

INFORME GLOBAL UNIVERSIDAD

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,3</b>	<b>1,04</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,3</b>	<b>1,06</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	18847	4,3	1,06
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,3</b>	<b>1,04</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,85</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	20175	4,6	0,88
3. Asiste regularmente a clase	19902	4,6	0,82
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3615	4,6	0,91
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,3</b>	<b>1,01</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	19850	4,4	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	19644	4,3	1,03
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	18776	4,4	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	18743	4,3	1,05
<b>Metodología docente</b>		<b>4,3</b>	<b>1,05</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	20104	4,2	1,08
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	20142	4,4	1,01
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,3</b>	<b>1,05</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	20200	4,2	1,08
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	20153	4,3	1,06
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	20129	4,3	1,03
14. Explica los contenidos con seguridad	20144	4,4	0,98
15. Resuelve las dudas que se le plantean	20143	4,4	1,01
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	20149	4,3	1,08
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	20166	4,3	1,07
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	20149	4,2	1,13
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	20174	4,5	0,92
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,16</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	19790	4,2	1,14
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	19453	4,2	1,17
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,2</b>	<b>1,09</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	19767	4,2	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	20037	4,3	1,08

VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

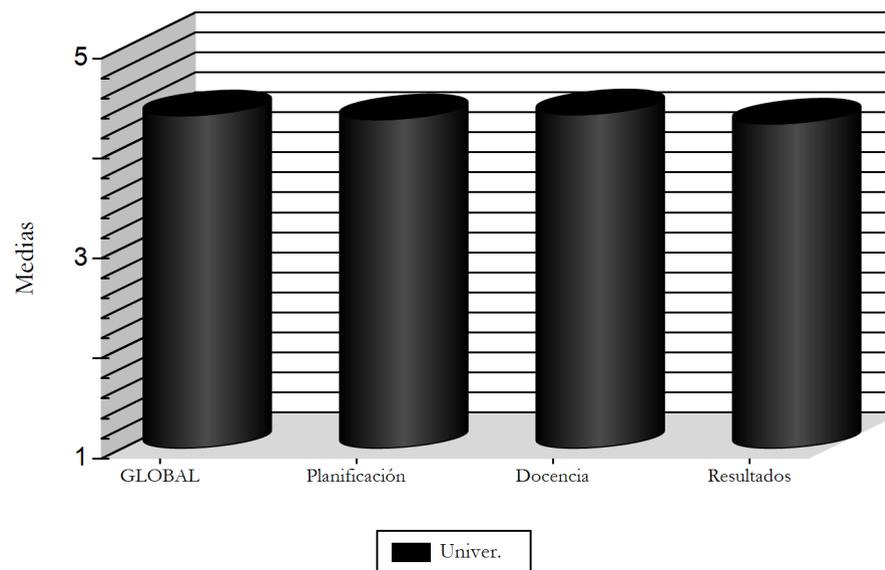
MD

4,3

4,3

4,3

4,2



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

