

DEPARTAMENTO ANATOMÍA PATOLÓGICA, ...

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4 | 1,2 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,9 | 1,23 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 1475 | 3,9 | 1,23 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4 | 1,2 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,4 | 1,03 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 1573 | 4,2 | 1,1 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 1567 | 4,5 | 0,93 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 79 | 4 | 1,34 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4 | 1,2 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 1524 | 4,1 | 1,12 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 1538 | 3,9 | 1,27 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 1361 | 4,1 | 1,1 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 1355 | 3,9 | 1,26 |
| Metodología docente | | 4 | 1,25 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 1572 | 3,9 | 1,22 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 1560 | 4 | 1,28 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4 | 1,18 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 1582 | 3,9 | 1,23 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 1571 | 4 | 1,21 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 1555 | 4,1 | 1,16 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 1570 | 4,3 | 1,03 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 1552 | 4,2 | 1,09 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 1572 | 3,9 | 1,24 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 1567 | 3,9 | 1,22 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 1576 | 3,8 | 1,28 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 1569 | 4,3 | 1,01 |
| Sistemas de evaluación | | 3,8 | 1,29 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 1536 | 3,8 | 1,29 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 1513 | 3,8 | 1,29 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,9 | 1,21 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 1532 | 3,9 | 1,22 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 1566 | 4 | 1,19 |

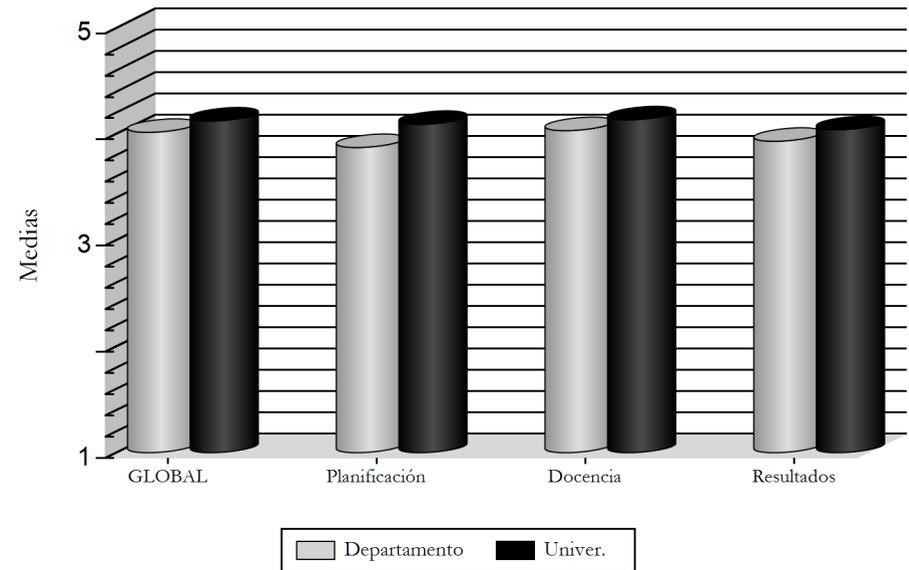
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 4 | 4,1 ▼ |
| 3,9 | 4,1 ▼ |
| 4 | 4,1 ▼ |
| 3,9 | 4 ▼ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,4 | 0,96 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,3 | 0,92 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 678 | 4,3 | 0,92 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,4 | 0,96 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,8 | 0,63 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 720 | 4,7 | 0,76 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 713 | 4,9 | 0,41 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 14 | 4,4 | 1,31 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,4 | 0,85 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 708 | 4,5 | 0,77 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 712 | 4,4 | 0,87 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 585 | 4,6 | 0,72 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 658 | 4,3 | 0,97 |
| Metodología docente | | 4,4 | 0,9 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 706 | 4,3 | 0,93 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 718 | 4,5 | 0,85 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,3 | 1,02 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 717 | 4,1 | 1,16 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 719 | 4,3 | 1,03 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 716 | 4,4 | 0,92 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 718 | 4,5 | 0,88 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 720 | 4,6 | 0,8 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 715 | 4,1 | 1,08 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 719 | 4,2 | 1,06 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 719 | 4 | 1,15 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 714 | 4,7 | 0,71 |
| Sistemas de evaluación | | 4 | 1,09 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 714 | 4,1 | 1,03 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 685 | 4 | 1,15 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4,3 | 0,99 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 712 | 4,3 | 0,94 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 720 | 4,3 | 1,04 |

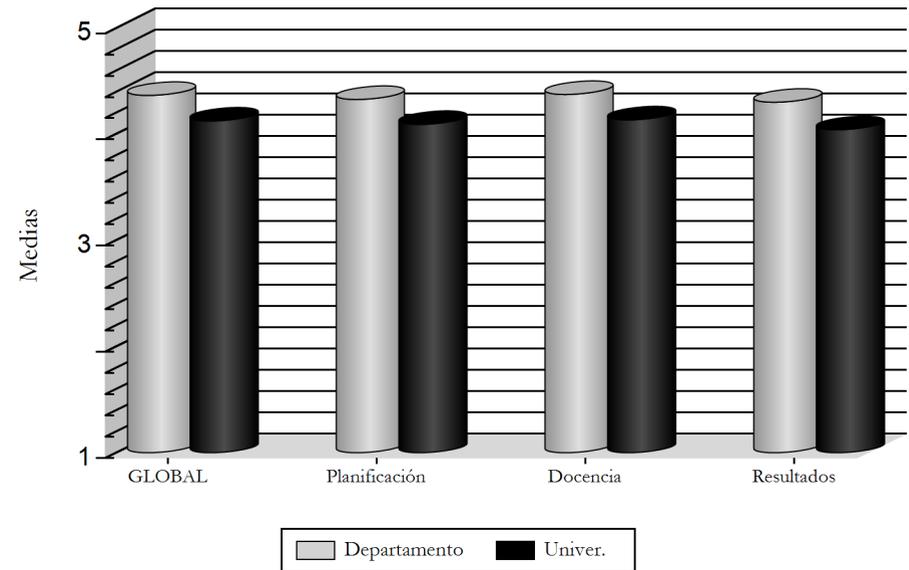
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 4,4 | 4,1 ▲ |
| 4,3 | 4,1 ▲ |
| 4,4 | 4,1 ▲ |
| 4,3 | 4 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO **BIOLOGÍA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,4 | 0,92 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,4 | 0,91 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 1689 | 4,4 | 0,91 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,4 | 0,93 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,7 | 0,75 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 1837 | 4,6 | 0,75 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 1802 | 4,7 | 0,74 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 110 | 4,6 | 0,8 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,5 | 0,86 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 1762 | 4,5 | 0,79 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 1797 | 4,5 | 0,87 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 1532 | 4,6 | 0,78 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 1354 | 4,3 | 0,96 |
| Metodología docente | | 4,4 | 0,91 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 1811 | 4,4 | 0,92 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 1813 | 4,5 | 0,9 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,4 | 0,97 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 1845 | 4,4 | 0,95 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 1829 | 4,4 | 0,96 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 1802 | 4,4 | 0,96 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 1836 | 4,5 | 0,89 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 1827 | 4,5 | 0,91 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 1828 | 4,3 | 1,03 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 1823 | 4,3 | 1 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 1813 | 4,2 | 1,06 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 1850 | 4,6 | 0,9 |
| Sistemas de evaluación | | 4,3 | 0,98 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 1736 | 4,2 | 1 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 1693 | 4,3 | 0,95 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4,4 | 0,91 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 1788 | 4,4 | 0,88 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 1833 | 4,4 | 0,94 |

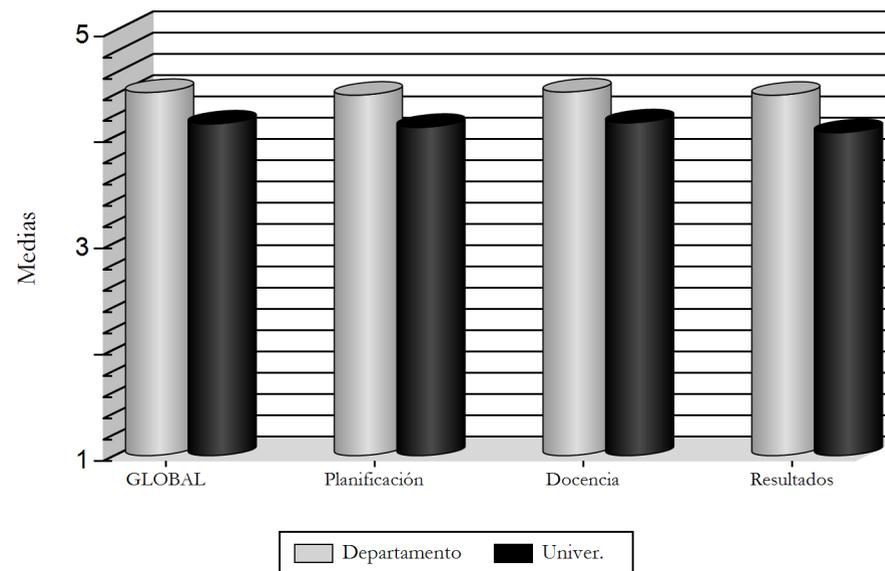
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 4,4 | 4,1 ▲ |
| 4,4 | 4,1 ▲ |
| 4,4 | 4,1 ▲ |
| 4,4 | 4 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

BIOMEDICINA, BIOTECNOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,4 | 0,99 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,4 | 0,96 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 3453 | 4,4 | 0,96 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,4 | 0,99 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,7 | 0,72 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 3724 | 4,7 | 0,76 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 3684 | 4,8 | 0,66 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 215 | 4,5 | 1,03 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,5 | 0,9 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 3609 | 4,6 | 0,8 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 3601 | 4,5 | 0,9 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 3107 | 4,6 | 0,82 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 2745 | 4,3 | 1,05 |
| Metodología docente | | 4,4 | 0,98 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 3679 | 4,4 | 1 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 3623 | 4,4 | 0,95 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,3 | 1,04 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 3710 | 4,2 | 1,1 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 3703 | 4,3 | 1,05 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 3660 | 4,4 | 1 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 3718 | 4,4 | 0,97 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 3716 | 4,4 | 0,96 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 3696 | 4,2 | 1,11 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 3710 | 4,3 | 1,08 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 3669 | 4,1 | 1,17 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 3743 | 4,6 | 0,81 |
| Sistemas de evaluación | | 4,2 | 1,06 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 3618 | 4,2 | 1,07 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 3526 | 4,3 | 1,05 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4,4 | 0,99 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 3673 | 4,4 | 0,97 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 3705 | 4,3 | 1,01 |

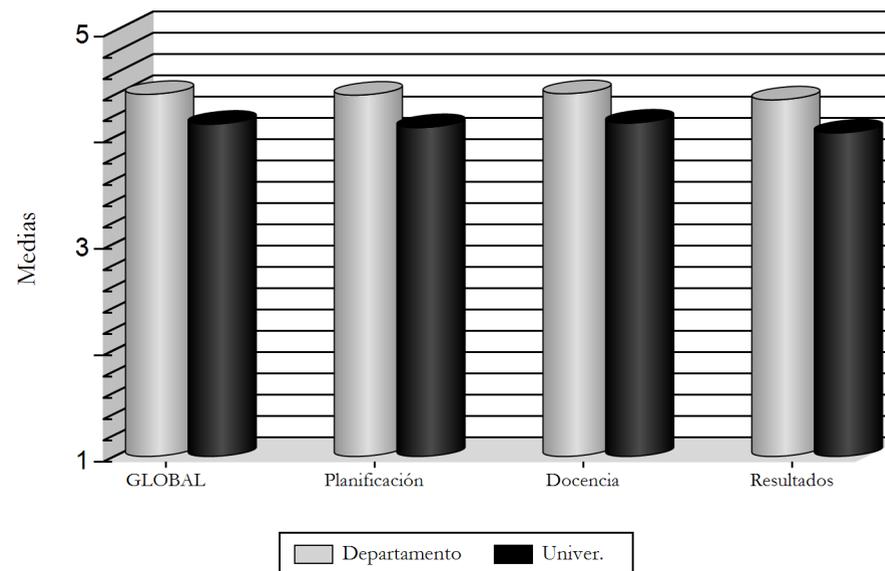
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 4,4 | 4,1 ▲ |
| 4,4 | 4,1 ▲ |
| 4,4 | 4,1 ▲ |
| 4,4 | 4 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

C.MATERIALES, ING.METALÚRGICA Y Q. INORGÁNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,2 | 1,09 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,2 | 1,02 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 1960 | 4,2 | 1,02 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,2 | 1,1 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,6 | 0,82 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 2077 | 4,5 | 0,9 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 2056 | 4,7 | 0,7 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 116 | 4,5 | 1,08 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,3 | 0,99 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 2020 | 4,4 | 0,89 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 1983 | 4,3 | 1 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 1821 | 4,4 | 0,91 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 1578 | 4,1 | 1,13 |
| Metodología docente | | 4,1 | 1,12 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 2047 | 4,1 | 1,12 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 1992 | 4,2 | 1,11 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,1 | 1,16 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 2062 | 3,9 | 1,2 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 2057 | 4 | 1,15 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 2027 | 4 | 1,16 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 2073 | 4,2 | 1,06 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 2063 | 4,2 | 1,1 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 2061 | 4 | 1,18 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 2059 | 4 | 1,18 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 2037 | 3,8 | 1,27 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 2063 | 4,5 | 0,96 |
| Sistemas de evaluación | | 4,1 | 1,08 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 2027 | 4,1 | 1,09 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 1941 | 4,1 | 1,07 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4,1 | 1,09 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 2016 | 4,2 | 1,04 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 2079 | 4,1 | 1,13 |

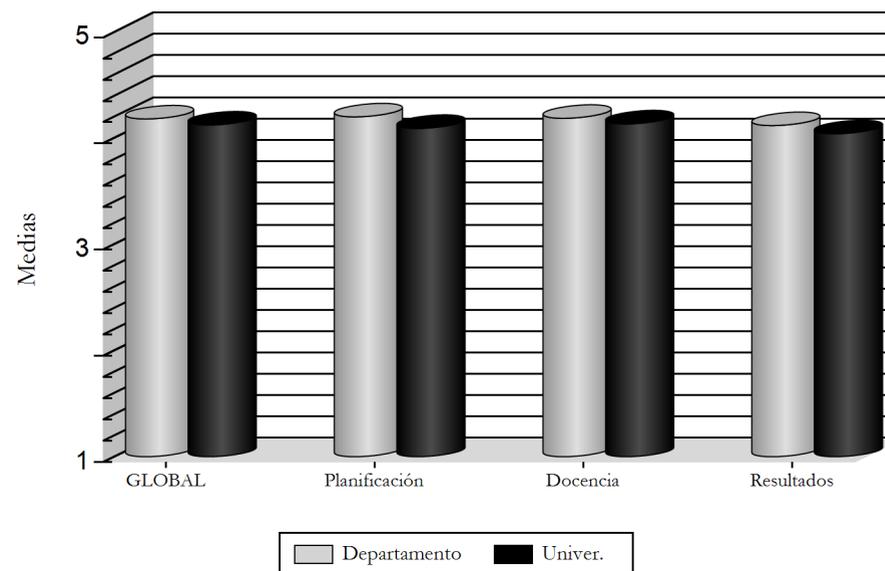
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 4,2 | 4,1 ▲ |
| 4,2 | 4,1 ▲ |
| 4,2 | 4,1 ▲ |
| 4,1 | 4 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

CIENCIAS DE LA TIERRA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,1 | 1,1 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,2 | 0,95 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 644 | 4,2 | 0,95 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,1 | 1,11 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,6 | 0,74 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 694 | 4,6 | 0,8 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 689 | 4,7 | 0,66 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 33 | 4,6 | 0,89 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,3 | 0,99 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 675 | 4,4 | 0,89 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 683 | 4,3 | 0,97 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 564 | 4,3 | 0,91 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 504 | 3,9 | 1,12 |
| Metodología docente | | 4,1 | 1,04 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 684 | 4 | 1,06 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 684 | 4,2 | 1,02 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4 | 1,18 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 693 | 3,9 | 1,11 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 693 | 3,9 | 1,16 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 687 | 4,1 | 1,07 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 689 | 4,3 | 1,01 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 692 | 4,2 | 1,09 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 685 | 3,7 | 1,28 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 691 | 3,8 | 1,27 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 693 | 3,6 | 1,3 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 696 | 4,3 | 1,1 |
| Sistemas de evaluación | | 3,9 | 1,11 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 676 | 3,8 | 1,14 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 620 | 4 | 1,07 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4 | 1,06 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 664 | 4,1 | 1 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 693 | 4 | 1,12 |

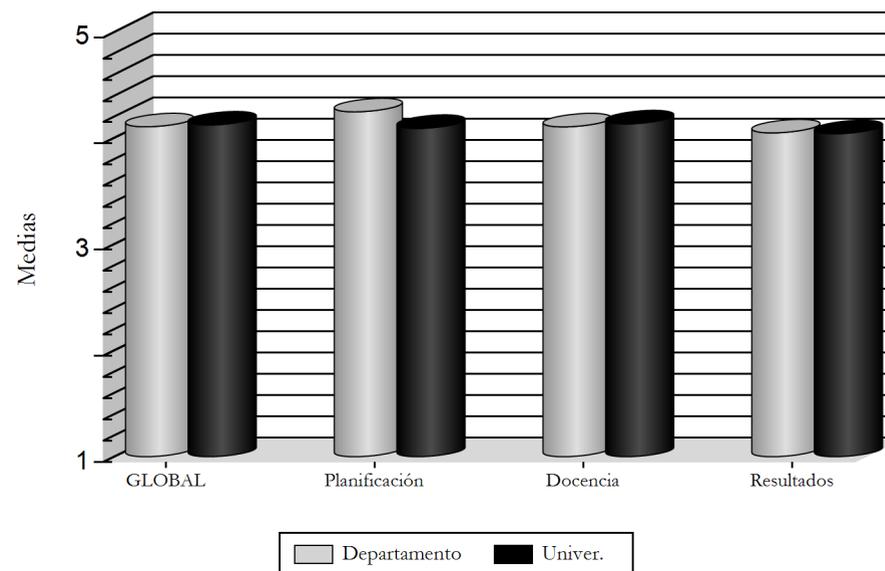
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 4,1 | 4,1 ◀ |
| 4,2 | 4,1 ▲ |
| 4,1 | 4,1 ◀ |
| 4 | 4 ◀ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

CIENCIAS Y TÉCNICAS DE LA NAVEGACION Y CONSTRUCCIONES NAVALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 3,9 | 1,29 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,9 | 1,2 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 1062 | 3,9 | 1,2 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 3,9 | 1,29 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,3 | 1,14 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 1086 | 4,2 | 1,18 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 1080 | 4,3 | 1,09 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 108 | 4,3 | 1,07 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 3,9 | 1,25 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 1066 | 4 | 1,16 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 1051 | 3,9 | 1,31 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 1000 | 4 | 1,2 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 1021 | 3,8 | 1,32 |
| Metodología docente | | 3,9 | 1,25 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 1079 | 3,8 | 1,31 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 1084 | 4 | 1,18 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,9 | 1,32 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 1085 | 3,7 | 1,37 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 1087 | 3,8 | 1,34 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 1091 | 3,9 | 1,25 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 1089 | 4 | 1,26 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 1087 | 3,9 | 1,27 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 1081 | 3,7 | 1,36 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 1080 | 3,8 | 1,36 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 1086 | 3,7 | 1,39 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 1093 | 4,2 | 1,21 |
| Sistemas de evaluación | | 3,8 | 1,32 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 1085 | 3,8 | 1,3 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 1057 | 3,8 | 1,33 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,8 | 1,3 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 1070 | 3,8 | 1,27 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 1080 | 3,8 | 1,33 |

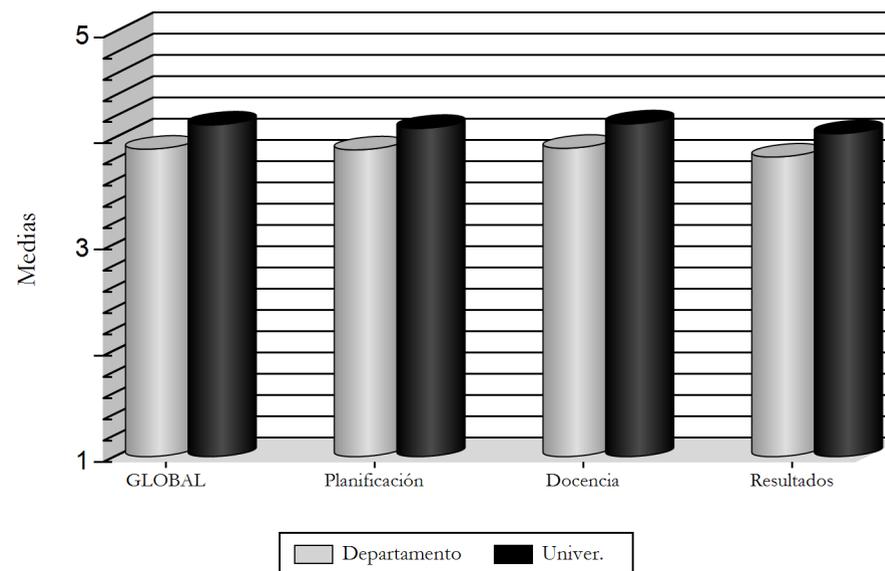
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 3,9 | 4,1 ▼ |
| 3,9 | 4,1 ▼ |
| 3,9 | 4,1 ▼ |
| 3,8 | 4 ▼ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO CIRUGÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,2 | 1,04 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,2 | 0,99 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 226 | 4,2 | 0,99 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,2 | 1,04 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,6 | 0,85 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 242 | 4,5 | 0,9 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 240 | 4,7 | 0,78 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 6 | 4,7 | 0,94 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,3 | 0,97 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 232 | 4,4 | 0,81 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 231 | 4,3 | 0,96 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 203 | 4,4 | 0,86 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 170 | 4 | 1,21 |
| Metodología docente | | 4,2 | 1 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 243 | 4,1 | 0,99 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 243 | 4,3 | 1 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,1 | 1,06 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 242 | 4,1 | 1,1 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 241 | 4 | 1,09 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 239 | 4,2 | 0,96 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 243 | 4,4 | 0,88 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 240 | 4,3 | 0,92 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 240 | 3,9 | 1,16 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 240 | 3,9 | 1,12 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 238 | 3,8 | 1,18 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 239 | 4,5 | 0,79 |
| Sistemas de evaluación | | 3,9 | 1,14 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 240 | 3,9 | 1,12 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 237 | 4 | 1,15 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4 | 1,07 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 240 | 4 | 1,11 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 240 | 4,1 | 1,03 |

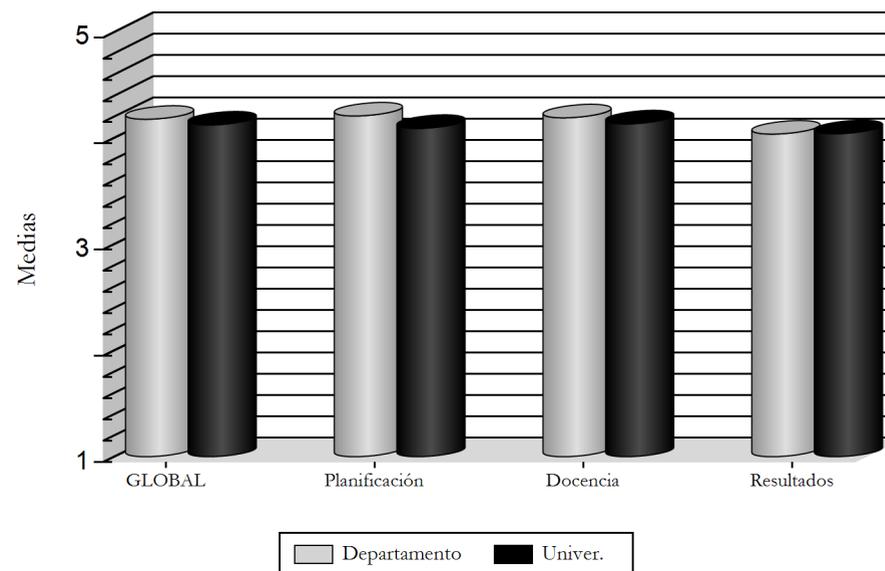
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 4,2 | 4,1 ▲ |
| 4,2 | 4,1 ▲ |
| 4,2 | 4,1 ▲ |
| 4 | 4 ▼ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DCHO. DEL TRABAJO Y SEG.SOCIAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,1 | 1,11 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,1 | 1,05 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 1962 | 4,1 | 1,05 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,1 | 1,11 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,6 | 0,77 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 2044 | 4,5 | 0,8 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 2038 | 4,6 | 0,71 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 153 | 4,4 | 1,12 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,2 | 1,05 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 2026 | 4,3 | 0,98 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 2027 | 4,2 | 1,03 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 1924 | 4,3 | 1,01 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 1886 | 4 | 1,16 |
| Metodología docente | | 4,1 | 1,13 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 2049 | 4,1 | 1,14 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 2037 | 4,1 | 1,11 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,1 | 1,14 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 2044 | 3,9 | 1,21 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 2039 | 4,1 | 1,13 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 2040 | 4,1 | 1,12 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 2049 | 4,3 | 1,04 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 2041 | 4,2 | 1,07 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 2050 | 4 | 1,18 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 2039 | 4 | 1,2 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 2034 | 3,9 | 1,26 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 2044 | 4,5 | 0,95 |
| Sistemas de evaluación | | 3,9 | 1,2 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 2021 | 3,9 | 1,19 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 2007 | 3,9 | 1,21 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4,1 | 1,13 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 2027 | 4 | 1,12 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 2038 | 4,1 | 1,14 |

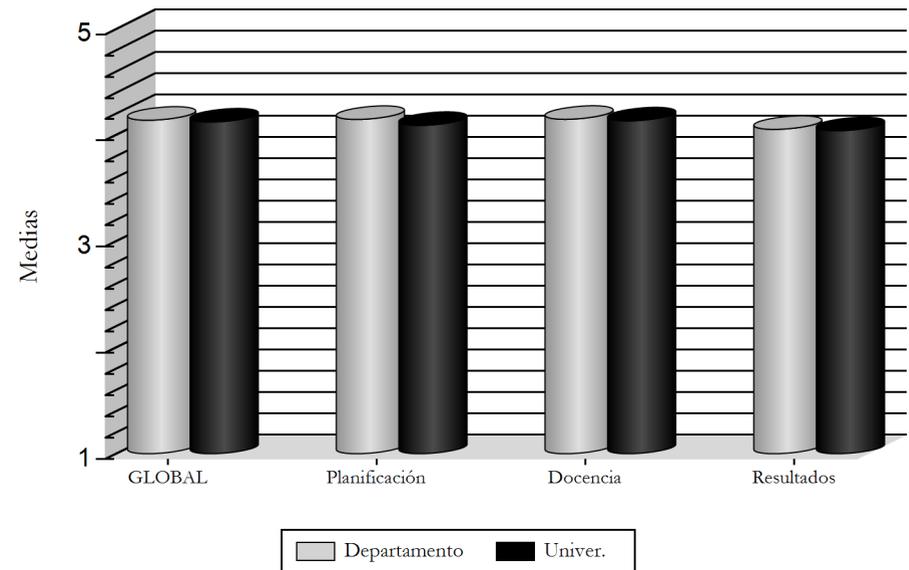
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 4,1 | 4,1 ◀ |
| 4,1 | 4,1 ◀ |
| 4,1 | 4,1 ◀ |
| 4,1 | 4 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

DCHO.INTERNACIONAL PÚBLICO, PENAL, PROCESAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,1 | 1,17 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4 | 1,14 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 2601 | 4 | 1,14 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,1 | 1,17 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,4 | 0,99 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 2755 | 4,3 | 1,05 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 2727 | 4,5 | 0,89 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 270 | 4,3 | 1,12 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,1 | 1,14 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 2697 | 4,2 | 1,09 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 2717 | 4,2 | 1,11 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 2470 | 4,2 | 1,07 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 2367 | 3,8 | 1,26 |
| Metodología docente | | 4 | 1,2 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 2733 | 4 | 1,2 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 2721 | 4,1 | 1,19 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,1 | 1,17 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 2736 | 3,9 | 1,24 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 2741 | 4 | 1,19 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 2723 | 4,1 | 1,13 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 2734 | 4,2 | 1,1 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 2722 | 4,2 | 1,08 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 2735 | 3,9 | 1,23 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 2720 | 4 | 1,2 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 2740 | 3,8 | 1,28 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 2719 | 4,5 | 0,9 |
| Sistemas de evaluación | | 3,8 | 1,27 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 2690 | 3,8 | 1,28 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 2637 | 3,8 | 1,26 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4 | 1,2 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 2694 | 4 | 1,19 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 2724 | 4 | 1,2 |

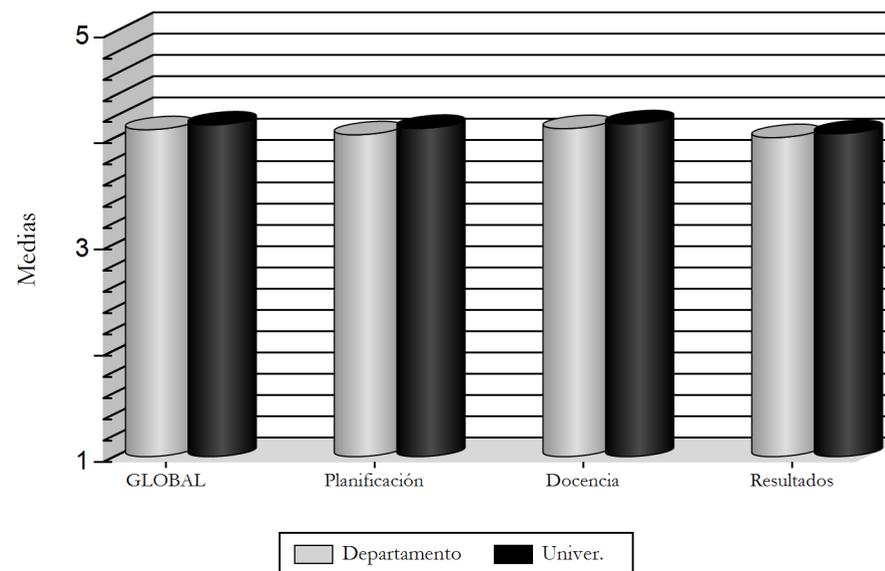
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 4,1 | 4,1 ▲ |
| 4 | 4,1 ▼ |
| 4,1 | 4,1 ▲ |
| 4 | 4 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DERECHO MERCANTIL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,1 | 1,06 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4 | 1,04 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 941 | 4 | 1,04 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,2 | 1,06 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,5 | 0,89 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 997 | 4,4 | 0,96 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 979 | 4,7 | 0,76 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 63 | 4,3 | 1,17 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,1 | 1,07 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 980 | 4,3 | 0,95 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 916 | 4,1 | 1,08 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 914 | 4,3 | 0,96 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 889 | 3,8 | 1,22 |
| Metodología docente | | 4,1 | 1,06 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 976 | 4 | 1,02 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 991 | 4,1 | 1,1 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,2 | 1,05 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 994 | 4,1 | 1,07 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 992 | 4,1 | 1,04 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 988 | 4,2 | 1,02 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 997 | 4,4 | 0,9 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 987 | 4,3 | 0,91 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 989 | 4 | 1,12 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 992 | 4 | 1,09 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 988 | 3,8 | 1,2 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 991 | 4,5 | 0,84 |
| Sistemas de evaluación | | 3,9 | 1,11 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 992 | 4 | 1,09 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 974 | 3,9 | 1,13 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4 | 1,06 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 939 | 3,9 | 1,05 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 990 | 4,1 | 1,05 |

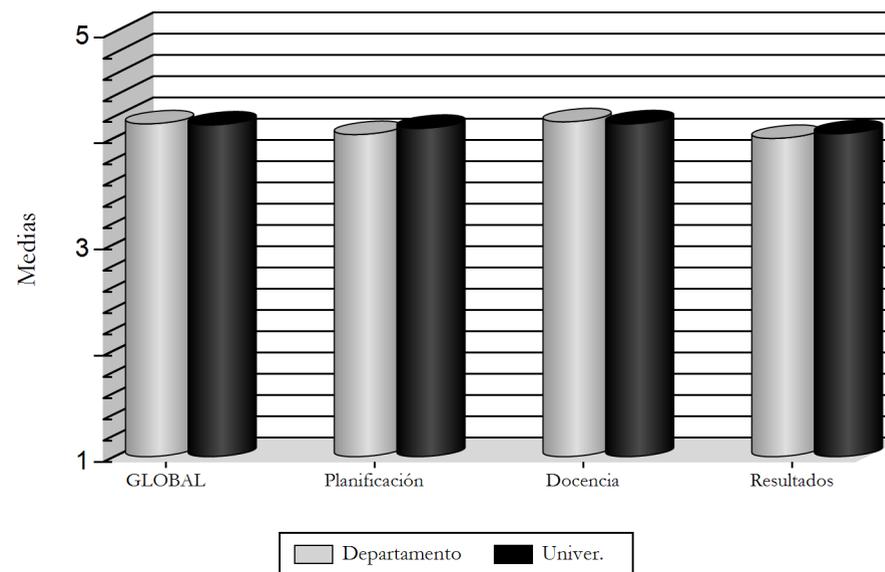
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 4,1 | 4,1 ▲ |
| 4 | 4,1 ▼ |
| 4,2 | 4,1 ▲ |
| 4 | 4 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DERECHO PRIVADO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,2 | 1,14 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,2 | 1,1 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 1348 | 4,2 | 1,1 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,2 | 1,14 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,6 | 0,82 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 1409 | 4,5 | 0,92 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 1390 | 4,7 | 0,68 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 103 | 4,5 | 0,87 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,2 | 1,13 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 1381 | 4,4 | 1 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 1363 | 4,3 | 1,12 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 1313 | 4,4 | 1 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 1275 | 3,9 | 1,31 |
| Metodología docente | | 4,1 | 1,26 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 1395 | 4,1 | 1,16 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 1401 | 4 | 1,34 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,2 | 1,15 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 1413 | 4,1 | 1,17 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 1409 | 4,2 | 1,17 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 1407 | 4,3 | 1,04 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 1411 | 4,4 | 0,96 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 1408 | 4,4 | 1,04 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 1398 | 4 | 1,24 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 1399 | 4 | 1,23 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 1411 | 3,9 | 1,31 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 1409 | 4,4 | 1,07 |
| Sistemas de evaluación | | 4,1 | 1,14 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 1397 | 4,1 | 1,15 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 1363 | 4,1 | 1,12 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4,1 | 1,15 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 1375 | 4,1 | 1,15 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 1404 | 4,1 | 1,16 |

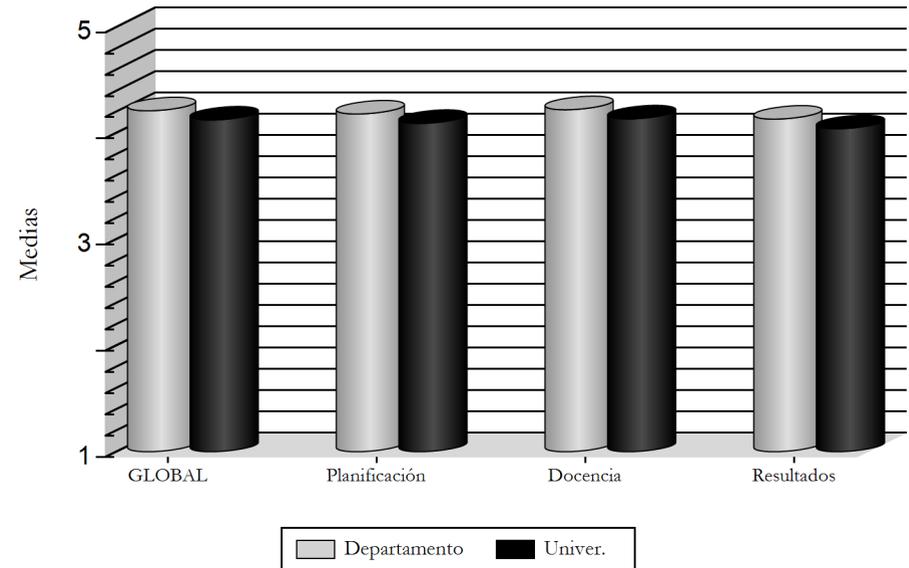
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 4,2 | 4,1 ▲ |
| 4,2 | 4,1 ▲ |
| 4,2 | 4,1 ▲ |
| 4,1 | 4 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DERECHO PÚBLICO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 3,9 | 1,23 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,8 | 1,2 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 1580 | 3,8 | 1,2 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 3,9 | 1,23 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,4 | 0,97 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 1684 | 4,3 | 1,04 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 1677 | 4,5 | 0,86 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 88 | 4,4 | 1,19 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4 | 1,19 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 1655 | 4,1 | 1,06 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 1626 | 3,9 | 1,22 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 1518 | 4,1 | 1,12 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 1465 | 3,7 | 1,31 |
| Metodología docente | | 3,8 | 1,29 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 1662 | 3,8 | 1,22 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 1668 | 3,8 | 1,35 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,9 | 1,25 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 1672 | 3,8 | 1,32 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 1675 | 3,8 | 1,27 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 1674 | 4 | 1,2 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 1680 | 4,2 | 1,06 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 1663 | 4,1 | 1,12 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 1674 | 3,7 | 1,3 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 1676 | 3,8 | 1,26 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 1674 | 3,5 | 1,37 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 1678 | 4,3 | 1,07 |
| Sistemas de evaluación | | 3,7 | 1,27 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 1658 | 3,7 | 1,28 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 1621 | 3,7 | 1,25 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,8 | 1,23 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 1628 | 3,8 | 1,21 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 1668 | 3,9 | 1,24 |

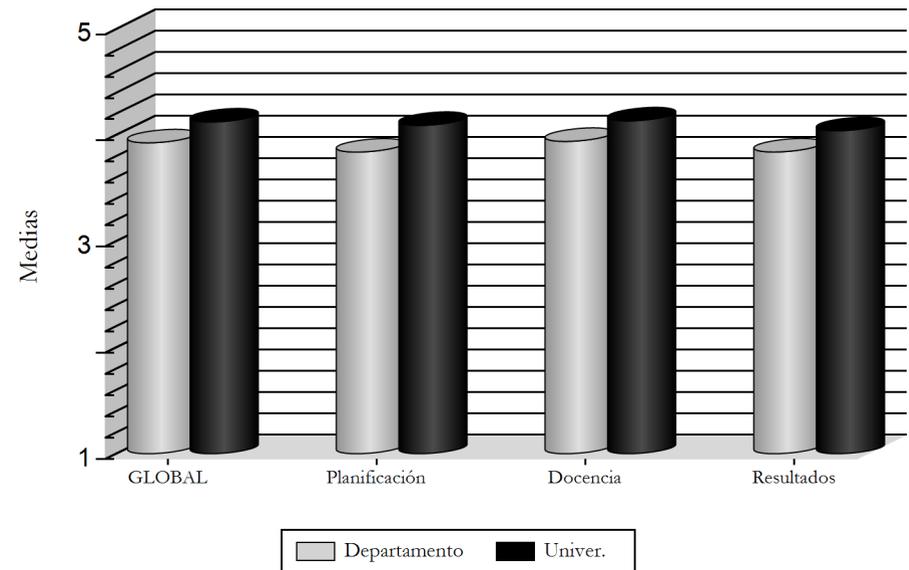
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 3,9 | 4,1 ▼ |
| 3,8 | 4,1 ▼ |
| 3,9 | 4,1 ▼ |
| 3,8 | 4 ▼ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DID. DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 3,9 | 1,16 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,9 | 1,09 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 1521 | 3,9 | 1,09 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4 | 1,16 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,4 | 0,99 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 1590 | 4,3 | 1,05 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 1575 | 4,5 | 0,89 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 163 | 4,2 | 1,17 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4 | 1,11 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 1525 | 4,1 | 1 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 1553 | 4 | 1,13 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 1372 | 4 | 1,05 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 1395 | 3,7 | 1,2 |
| Metodología docente | | 3,9 | 1,17 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 1568 | 3,9 | 1,13 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 1569 | 3,9 | 1,2 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4 | 1,16 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 1586 | 3,8 | 1,19 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 1575 | 3,9 | 1,15 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 1573 | 3,9 | 1,12 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 1575 | 4,1 | 1,09 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 1576 | 4 | 1,11 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 1580 | 3,9 | 1,17 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 1575 | 3,9 | 1,17 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 1575 | 3,6 | 1,28 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 1577 | 4,3 | 1,02 |
| Sistemas de evaluación | | 3,5 | 1,26 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 1535 | 3,5 | 1,27 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 1468 | 3,5 | 1,26 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,9 | 1,14 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 1546 | 3,8 | 1,13 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 1577 | 3,9 | 1,16 |

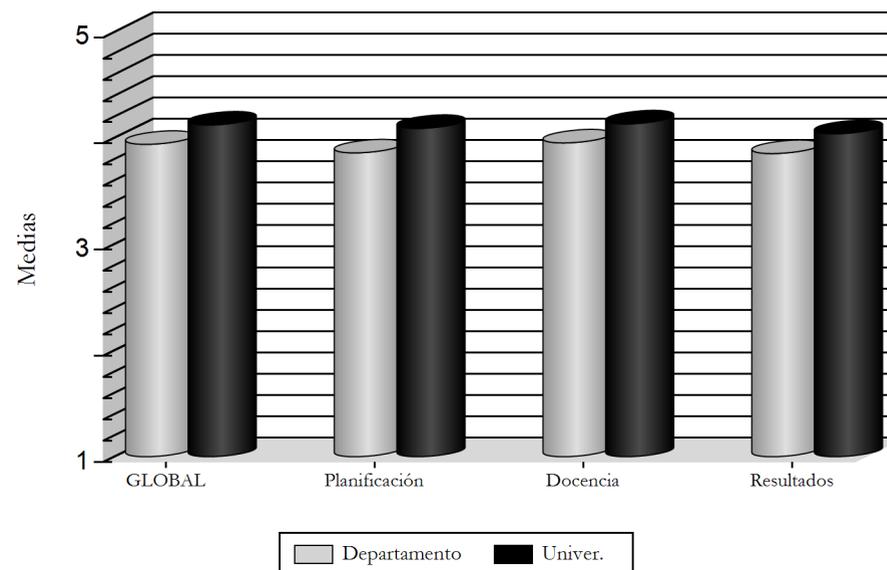
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 3,9 | 4,1 ▼ |
| 3,9 | 4,1 ▼ |
| 4 | 4,1 ▼ |
| 3,9 | 4 ▼ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

DID. EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,1 | 1,1 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4 | 1,08 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 4075 | 4 | 1,08 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,1 | 1,1 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,5 | 0,86 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 4268 | 4,5 | 0,93 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 4266 | 4,6 | 0,76 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 394 | 4,5 | 1,06 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,1 | 1,06 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 4194 | 4,2 | 0,98 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 4228 | 4,2 | 1,07 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 3779 | 4,2 | 0,97 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 3753 | 3,9 | 1,18 |
| Metodología docente | | 4,1 | 1,12 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 4254 | 4 | 1,15 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 4241 | 4,2 | 1,09 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,1 | 1,13 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 4274 | 3,9 | 1,19 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 4256 | 4 | 1,15 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 4266 | 4,1 | 1,11 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 4267 | 4,2 | 1,09 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 4268 | 4,2 | 1,09 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 4268 | 4,1 | 1,14 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 4268 | 4,1 | 1,12 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 4270 | 3,9 | 1,22 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 4254 | 4,4 | 0,95 |
| Sistemas de evaluación | | 4 | 1,13 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 4211 | 3,9 | 1,14 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 4075 | 4 | 1,12 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4,1 | 1,11 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 4229 | 4,1 | 1,09 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 4261 | 4,1 | 1,13 |

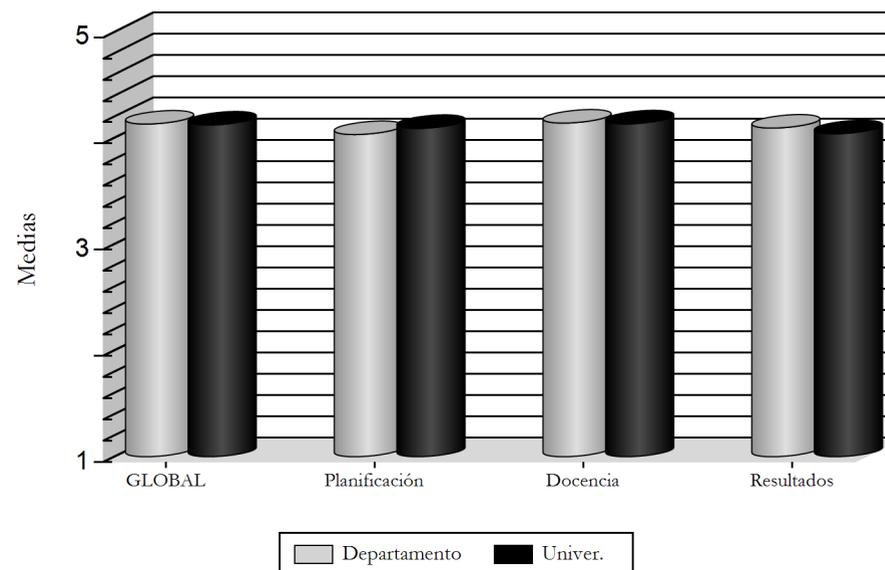
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 4,1 | 4,1 ▲ |
| 4 | 4,1 ▼ |
| 4,1 | 4,1 ▲ |
| 4,1 | 4 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DIDÁCTICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4 | 1,21 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,8 | 1,19 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 4993 | 3,8 | 1,19 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4 | 1,21 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,5 | 0,87 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 5167 | 4,5 | 0,88 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 5135 | 4,6 | 0,85 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 474 | 4,5 | 0,95 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4 | 1,17 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 4982 | 4 | 1,1 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 5088 | 4 | 1,19 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 4589 | 4 | 1,11 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 4648 | 3,8 | 1,25 |
| Metodología docente | | 4 | 1,21 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 5177 | 3,8 | 1,24 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 5158 | 4,1 | 1,16 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,9 | 1,22 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 5164 | 3,7 | 1,3 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 5170 | 3,9 | 1,22 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 5150 | 3,9 | 1,2 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 5165 | 4,1 | 1,15 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 5149 | 4 | 1,17 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 5166 | 4 | 1,21 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 5165 | 3,9 | 1,22 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 5164 | 3,7 | 1,33 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 5158 | 4,3 | 1,05 |
| Sistemas de evaluación | | 3,6 | 1,33 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 5036 | 3,5 | 1,38 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 4824 | 3,7 | 1,25 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,9 | 1,23 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 5050 | 3,9 | 1,2 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 5168 | 3,8 | 1,26 |

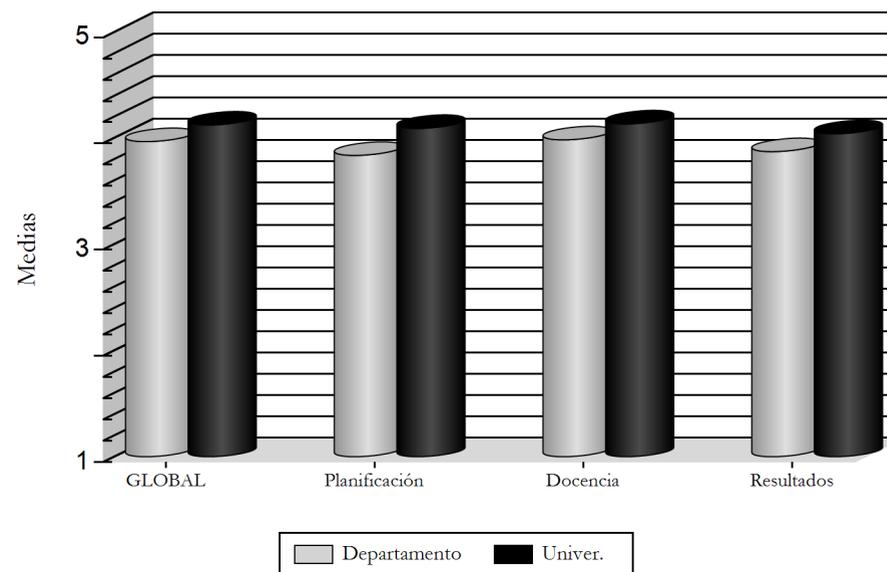
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 4 | 4,1 ▼ |
| 3,8 | 4,1 ▼ |
| 4 | 4,1 ▼ |
| 3,9 | 4 ▼ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

DISCIPLINAS JURÍDICAS BÁSICAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,1 | 1,11 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,2 | 1 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 851 | 4,2 | 1 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,1 | 1,11 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,6 | 0,78 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 895 | 4,5 | 0,88 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 895 | 4,7 | 0,66 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 35 | 4,8 | 0,63 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,3 | 0,98 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 879 | 4,4 | 0,87 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 879 | 4,3 | 0,99 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 789 | 4,4 | 0,88 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 808 | 4 | 1,11 |
| Metodología docente | | 4 | 1,18 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 894 | 4,1 | 1,07 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 891 | 4 | 1,28 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4 | 1,17 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 891 | 3,9 | 1,18 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 892 | 3,9 | 1,16 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 891 | 3,9 | 1,18 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 890 | 4,3 | 0,99 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 888 | 4,3 | 0,93 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 891 | 3,8 | 1,25 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 885 | 3,8 | 1,2 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 886 | 3,5 | 1,31 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 894 | 4,6 | 0,79 |
| Sistemas de evaluación | | 4 | 1,12 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 882 | 4 | 1,12 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 861 | 3,9 | 1,13 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4 | 1,11 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 878 | 4 | 1,11 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 890 | 4 | 1,12 |

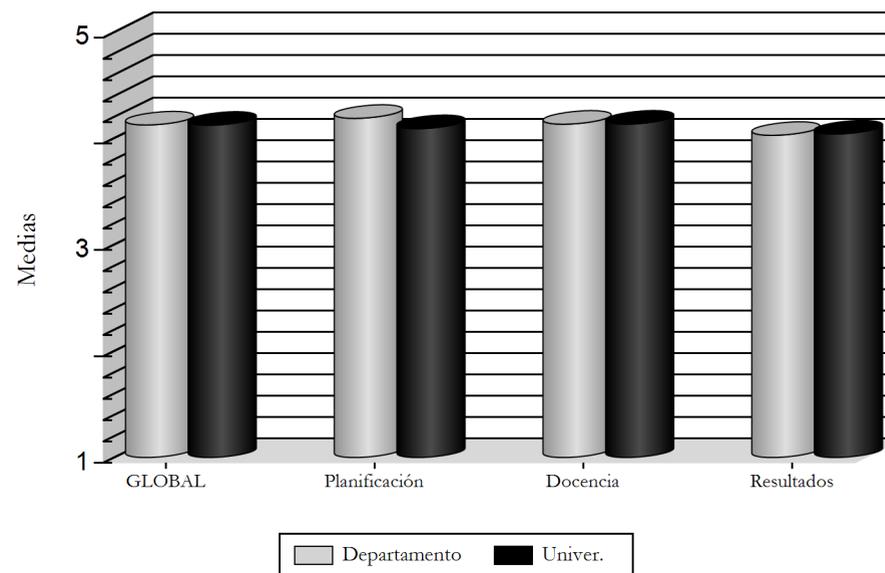
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 4,1 | 4,1 ▲ |
| 4,2 | 4,1 ▲ |
| 4,1 | 4,1 ▲ |
| 4 | 4 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4 | 1,19 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,9 | 1,13 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 1913 | 3,9 | 1,13 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4 | 1,19 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,5 | 0,91 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 2006 | 4,4 | 0,98 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 1998 | 4,6 | 0,82 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 165 | 4,6 | 0,89 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,1 | 1,13 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 1974 | 4,2 | 1,06 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 1971 | 4,2 | 1,06 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 1843 | 4,2 | 1,01 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 1667 | 3,6 | 1,29 |
| Metodología docente | | 3,9 | 1,21 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 2002 | 3,8 | 1,24 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 2002 | 4 | 1,18 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,9 | 1,24 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 2007 | 3,7 | 1,3 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 2000 | 3,8 | 1,27 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 2004 | 3,9 | 1,22 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 2001 | 4,1 | 1,15 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 2001 | 4,1 | 1,17 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 2002 | 3,8 | 1,25 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 1985 | 3,8 | 1,24 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 1994 | 3,6 | 1,33 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 1996 | 4,3 | 1,02 |
| Sistemas de evaluación | | 3,8 | 1,19 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 1983 | 3,9 | 1,18 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 1967 | 3,8 | 1,19 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,9 | 1,18 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 1990 | 4 | 1,14 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 2006 | 3,9 | 1,22 |

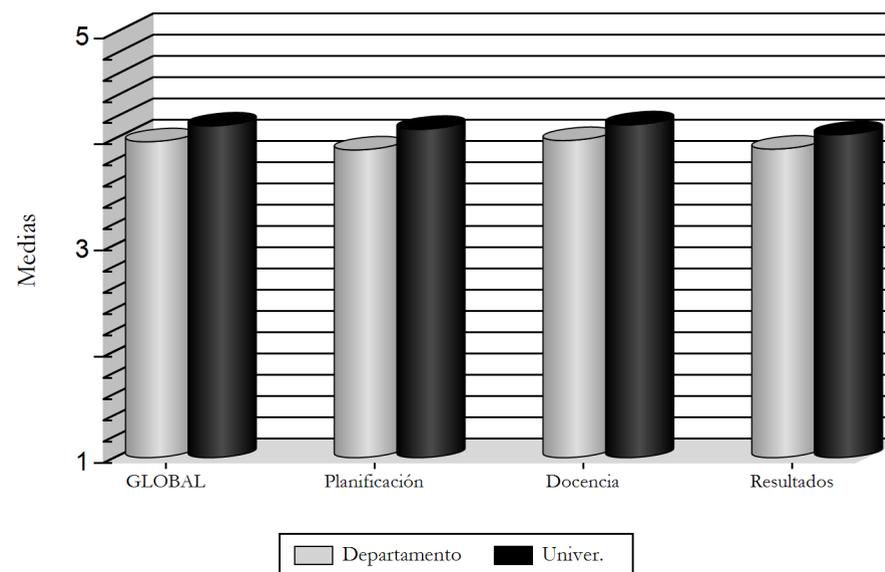
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 4 | 4,1 ▼ |
| 3,9 | 4,1 ▼ |
| 4 | 4,1 ▼ |
| 3,9 | 4 ▼ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO ECONOMÍA GENERAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4 | 1,21 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4 | 1,15 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 4942 | 4 | 1,15 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4 | 1,21 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,5 | 0,92 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 5199 | 4,5 | 0,94 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 5135 | 4,6 | 0,88 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 304 | 4,5 | 1,08 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,1 | 1,14 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 5071 | 4,2 | 1,04 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 5116 | 4,1 | 1,12 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 4652 | 4,2 | 1,06 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 4496 | 3,7 | 1,26 |
| Metodología docente | | 4 | 1,21 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 5159 | 3,9 | 1,22 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 5178 | 4,1 | 1,19 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,9 | 1,25 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 5192 | 3,8 | 1,28 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 5179 | 3,9 | 1,24 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 5161 | 3,9 | 1,2 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 5173 | 4,1 | 1,16 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 5142 | 4 | 1,19 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 5169 | 3,8 | 1,28 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 5164 | 3,8 | 1,28 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 5159 | 3,6 | 1,37 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 5170 | 4,3 | 1,11 |
| Sistemas de evaluación | | 3,8 | 1,23 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 5125 | 3,8 | 1,24 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 4960 | 3,8 | 1,23 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,9 | 1,22 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 5107 | 3,8 | 1,19 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 5172 | 3,9 | 1,25 |

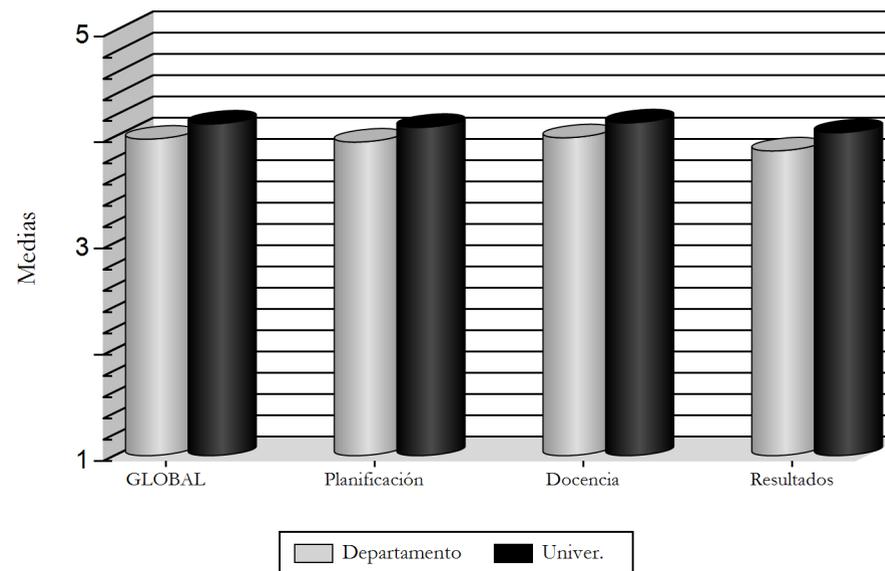
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 4 | 4,1 ▼ |
| 4 | 4,1 ▼ |
| 4 | 4,1 ▼ |
| 3,9 | 4 ▼ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,2 | 1,06 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,2 | 1,03 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 3763 | 4,2 | 1,03 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,2 | 1,06 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,5 | 0,88 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 3973 | 4,5 | 0,95 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 3939 | 4,7 | 0,77 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 229 | 4,4 | 1,06 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,3 | 1 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 3914 | 4,3 | 0,97 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 3834 | 4,3 | 1 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 3492 | 4,4 | 0,91 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 3326 | 4,1 | 1,08 |
| Metodología docente | | 4,2 | 1,05 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 3962 | 4,1 | 1,11 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 3951 | 4,3 | 0,96 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,2 | 1,09 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 3968 | 4,1 | 1,18 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 3972 | 4,2 | 1,11 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 3960 | 4,3 | 0,98 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 3964 | 4,4 | 0,98 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 3955 | 4,3 | 1,04 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 3955 | 4,1 | 1,11 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 3959 | 4,1 | 1,12 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 3961 | 4 | 1,21 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 3965 | 4,5 | 0,96 |
| Sistemas de evaluación | | 4 | 1,12 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 3910 | 4 | 1,13 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 3805 | 4,1 | 1,1 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4,2 | 1,05 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 3902 | 4,2 | 0,99 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 3960 | 4,2 | 1,11 |

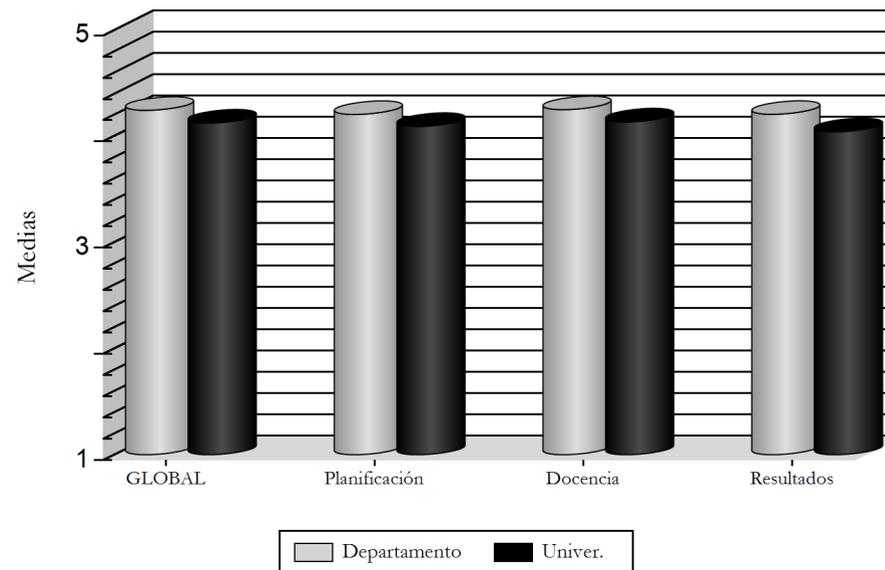
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 4,2 | 4,1 ▲ |
| 4,2 | 4,1 ▲ |
| 4,2 | 4,1 ▲ |
| 4,2 | 4 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,2 | 1,13 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,1 | 1,09 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 2385 | 4,1 | 1,09 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,2 | 1,13 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,6 | 0,77 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 2509 | 4,5 | 0,85 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 2501 | 4,7 | 0,64 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 197 | 4,6 | 0,94 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,2 | 1,04 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 2454 | 4,4 | 0,91 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 2473 | 4,3 | 1,03 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 2290 | 4,4 | 0,9 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 2044 | 3,8 | 1,24 |
| Metodología docente | | 4,2 | 1,12 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 2501 | 4,1 | 1,14 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 2486 | 4,2 | 1,09 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,1 | 1,19 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 2506 | 4 | 1,23 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 2502 | 4 | 1,19 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 2497 | 4,1 | 1,14 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 2502 | 4,3 | 1,05 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 2486 | 4,2 | 1,1 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 2490 | 3,9 | 1,26 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 2491 | 3,9 | 1,25 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 2487 | 3,7 | 1,32 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 2493 | 4,5 | 0,97 |
| Sistemas de evaluación | | 4 | 1,19 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 2457 | 4 | 1,21 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 2404 | 4 | 1,17 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4,1 | 1,17 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 2468 | 4,1 | 1,14 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 2503 | 4,1 | 1,19 |

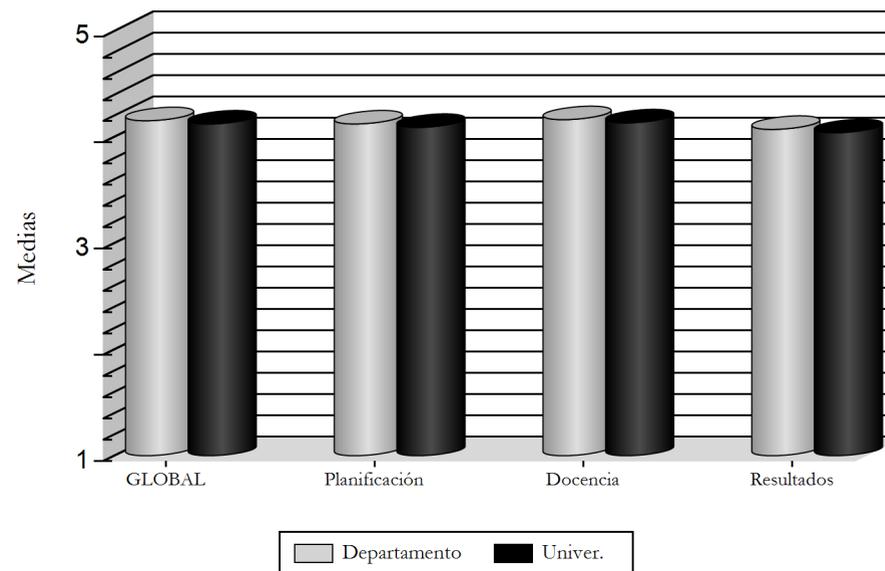
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 4,2 | 4,1 ▲ |
| 4,1 | 4,1 ▼ |
| 4,2 | 4,1 ▲ |
| 4,1 | 4 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO **FILOLOGÍA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,3 | 1,08 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,3 | 1,01 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 2819 | 4,3 | 1,01 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,3 | 1,08 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,7 | 0,75 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 2980 | 4,6 | 0,79 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 2969 | 4,7 | 0,68 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 281 | 4,6 | 0,98 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,3 | 1,02 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 2901 | 4,4 | 0,96 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 2886 | 4,3 | 1,04 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 2613 | 4,4 | 0,94 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 2649 | 4,2 | 1,1 |
| Metodología docente | | 4,2 | 1,12 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 2956 | 4,2 | 1,14 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 2963 | 4,3 | 1,08 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,3 | 1,11 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 2972 | 4,2 | 1,15 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 2973 | 4,2 | 1,11 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 2965 | 4,3 | 1,01 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 2966 | 4,5 | 0,95 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 2961 | 4,4 | 1,01 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 2964 | 4,1 | 1,21 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 2968 | 4,2 | 1,15 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 2951 | 4 | 1,27 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 2975 | 4,6 | 0,89 |
| Sistemas de evaluación | | 4 | 1,19 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 2908 | 4 | 1,22 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 2832 | 4,1 | 1,14 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4,2 | 1,1 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 2922 | 4,2 | 1,08 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 2968 | 4,2 | 1,12 |

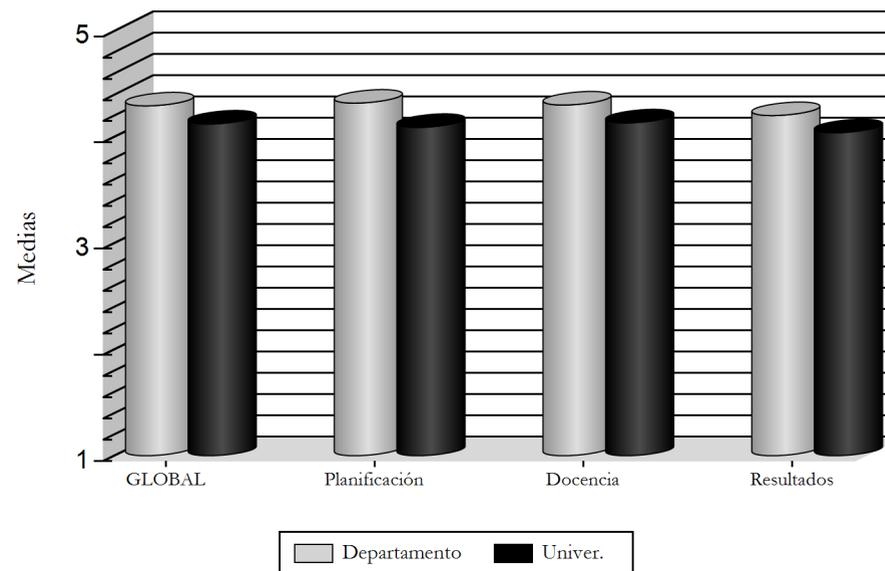
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 4,3 | 4,1 ▲ |
| 4,3 | 4,1 ▲ |
| 4,3 | 4,1 ▲ |
| 4,2 | 4 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

FILOLOGÍA CLÁSICA (FILOL.GRIEGA Y LATINA)

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,2 | 1,26 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,3 | 1,12 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 487 | 4,3 | 1,12 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,2 | 1,26 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,8 | 0,67 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 503 | 4,7 | 0,79 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 501 | 4,9 | 0,49 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 37 | 4,8 | 0,82 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,3 | 1,12 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 486 | 4,4 | 1,04 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 488 | 4,4 | 1,08 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 458 | 4,4 | 1,09 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 445 | 4,1 | 1,26 |
| Metodología docente | | 4 | 1,34 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 501 | 4 | 1,3 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 502 | 4,1 | 1,38 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,1 | 1,32 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 503 | 3,9 | 1,38 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 502 | 4,1 | 1,32 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 501 | 4,1 | 1,25 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 503 | 4,4 | 1,06 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 501 | 4,3 | 1,17 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 499 | 3,9 | 1,38 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 501 | 3,9 | 1,41 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 501 | 3,6 | 1,55 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 501 | 4,5 | 1,03 |
| Sistemas de evaluación | | 4 | 1,36 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 495 | 4,1 | 1,35 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 475 | 4 | 1,38 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4,1 | 1,32 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 497 | 4,1 | 1,29 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 503 | 4 | 1,34 |

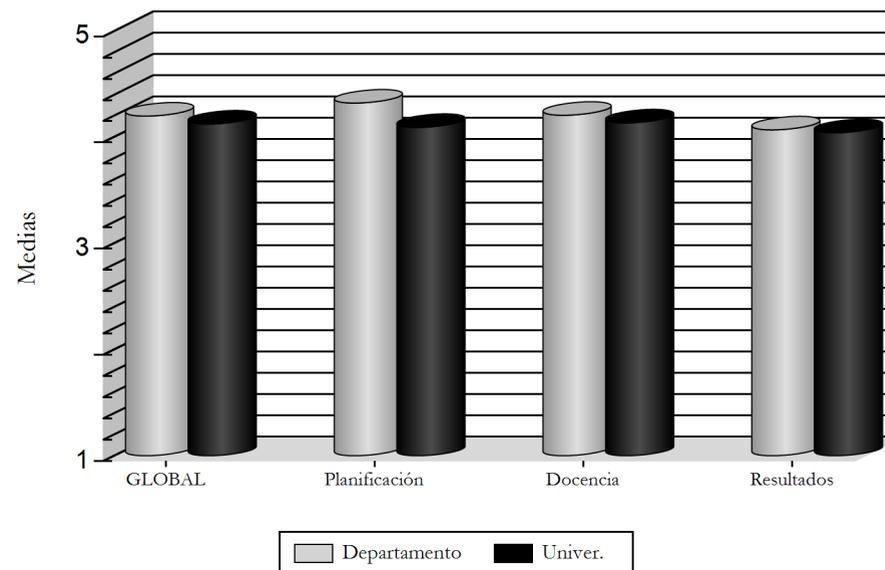
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 4,2 | 4,1 ▲ |
| 4,3 | 4,1 ▲ |
| 4,2 | 4,1 ▲ |
| 4,1 | 4 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO **FILOLOGÍA FRANCESA E INGLESA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,2 | 1,12 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,1 | 1,09 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 5406 | 4,1 | 1,09 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,2 | 1,12 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,6 | 0,77 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 5692 | 4,6 | 0,83 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 5664 | 4,7 | 0,68 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 425 | 4,6 | 0,92 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,2 | 1,06 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 5561 | 4,3 | 0,98 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 5585 | 4,3 | 1,05 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 5182 | 4,4 | 0,95 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 4860 | 4 | 1,22 |
| Metodología docente | | 4,2 | 1,13 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 5660 | 4 | 1,19 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 5674 | 4,3 | 1,05 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,1 | 1,15 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 5691 | 3,9 | 1,23 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 5664 | 4,1 | 1,16 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 5667 | 4,1 | 1,09 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 5675 | 4,3 | 1,02 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 5659 | 4,2 | 1,04 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 5662 | 4,1 | 1,2 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 5679 | 4,1 | 1,2 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 5664 | 3,8 | 1,3 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 5658 | 4,5 | 0,97 |
| Sistemas de evaluación | | 4 | 1,21 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 5620 | 3,9 | 1,23 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 5465 | 4 | 1,18 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4,1 | 1,15 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 5610 | 4,1 | 1,11 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 5666 | 4 | 1,19 |

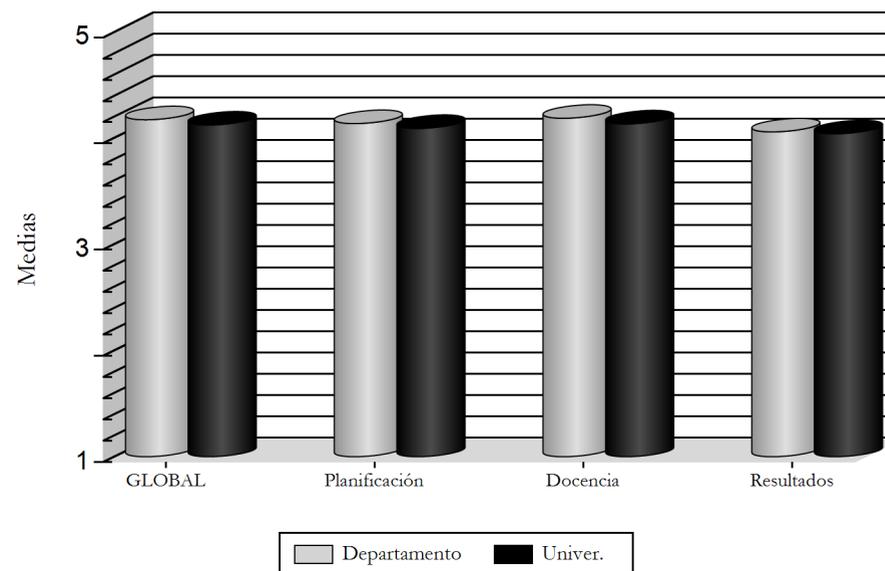
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 4,2 | 4,1 ▲ |
| 4,1 | 4,1 ▼ |
| 4,2 | 4,1 ▲ |
| 4,1 | 4 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO FÍSICA APLICADA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,2 | 1,08 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,2 | 1,03 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 1411 | 4,2 | 1,03 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,2 | 1,08 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,7 | 0,76 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 1468 | 4,6 | 0,81 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 1455 | 4,7 | 0,67 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 154 | 4,5 | 1,05 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,3 | 1,01 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 1433 | 4,4 | 0,85 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 1422 | 4,3 | 1,05 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 1279 | 4,4 | 0,9 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 1130 | 3,9 | 1,18 |
| Metodología docente | | 4,1 | 1,13 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 1463 | 4,1 | 1,09 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 1437 | 4,1 | 1,17 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,2 | 1,13 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 1468 | 4 | 1,19 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 1467 | 4,2 | 1,12 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 1455 | 4,2 | 1,1 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 1462 | 4,3 | 1 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 1464 | 4,3 | 1,06 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 1456 | 4 | 1,17 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 1459 | 4 | 1,18 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 1451 | 3,9 | 1,26 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 1458 | 4,6 | 0,86 |
| Sistemas de evaluación | | 4 | 1,09 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 1442 | 4,1 | 1,1 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 1389 | 4 | 1,08 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4,1 | 1,11 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 1433 | 4,1 | 1,07 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 1460 | 4,1 | 1,15 |

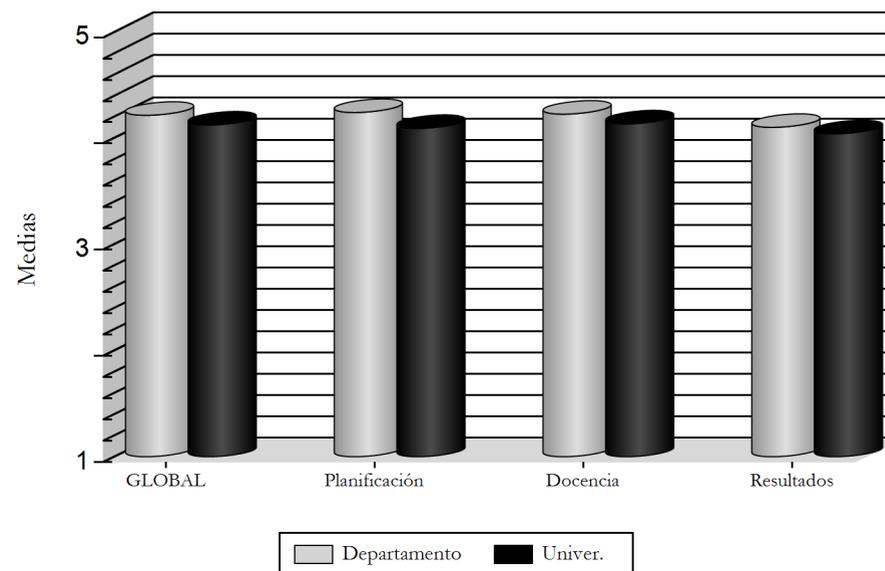
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 4,2 | 4,1 ▲ |
| 4,2 | 4,1 ▲ |
| 4,2 | 4,1 ▲ |
| 4,1 | 4 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 3,9 | 1,27 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,9 | 1,28 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 358 | 3,9 | 1,28 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 3,9 | 1,27 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,6 | 0,86 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 373 | 4,5 | 0,99 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 372 | 4,7 | 0,69 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 20 | 4,7 | 0,81 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,1 | 1,13 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 356 | 4,2 | 1,03 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 362 | 4 | 1,21 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 296 | 4,3 | 1 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 303 | 4 | 1,22 |
| Metodología docente | | 3,8 | 1,27 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 370 | 3,7 | 1,34 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 374 | 4 | 1,18 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,7 | 1,33 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 370 | 3,4 | 1,43 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 373 | 3,6 | 1,33 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 375 | 3,8 | 1,28 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 376 | 4,1 | 1,15 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 374 | 3,9 | 1,19 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 372 | 3,4 | 1,38 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 369 | 3,6 | 1,34 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 375 | 3,3 | 1,4 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 369 | 4,6 | 0,83 |
| Sistemas de evaluación | | 3,9 | 1,28 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 369 | 3,8 | 1,36 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 337 | 4 | 1,17 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,7 | 1,24 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 365 | 3,8 | 1,19 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 371 | 3,6 | 1,29 |

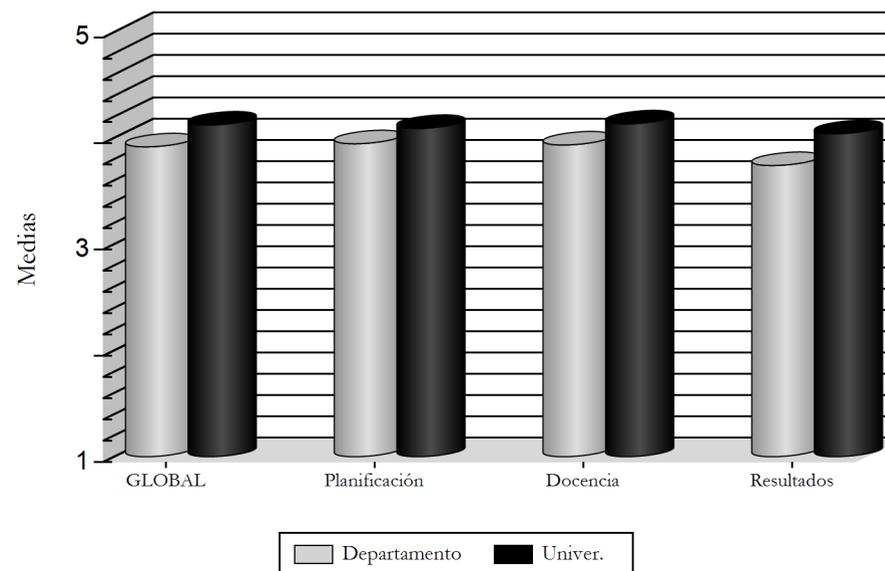
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 3,9 | 4,1 ▼ |
| 3,9 | 4,1 ▼ |
| 3,9 | 4,1 ▼ |
| 3,7 | 4 ▼ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

Hª. MODERNA, CONTEM., DEL ARTE Y DE AMÉRICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 3,8 | 1,3 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,8 | 1,23 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 1100 | 3,8 | 1,23 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 3,8 | 1,31 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,4 | 1,13 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 1157 | 4,3 | 1,14 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 1148 | 4,5 | 1,09 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 97 | 4,3 | 1,2 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 3,9 | 1,24 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 1147 | 4 | 1,2 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 1110 | 3,8 | 1,24 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 1066 | 4 | 1,19 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 1058 | 3,7 | 1,29 |
| Metodología docente | | 3,7 | 1,31 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 1139 | 3,6 | 1,31 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 1143 | 3,9 | 1,3 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,7 | 1,33 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 1152 | 3,6 | 1,39 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 1153 | 3,7 | 1,31 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 1142 | 3,7 | 1,29 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 1151 | 3,8 | 1,32 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 1142 | 3,9 | 1,26 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 1136 | 3,5 | 1,37 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 1146 | 3,6 | 1,32 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 1146 | 3,4 | 1,4 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 1145 | 4,2 | 1,16 |
| Sistemas de evaluación | | 3,6 | 1,31 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 1134 | 3,6 | 1,29 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 1121 | 3,6 | 1,33 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,6 | 1,31 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 1135 | 3,6 | 1,29 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 1144 | 3,6 | 1,33 |

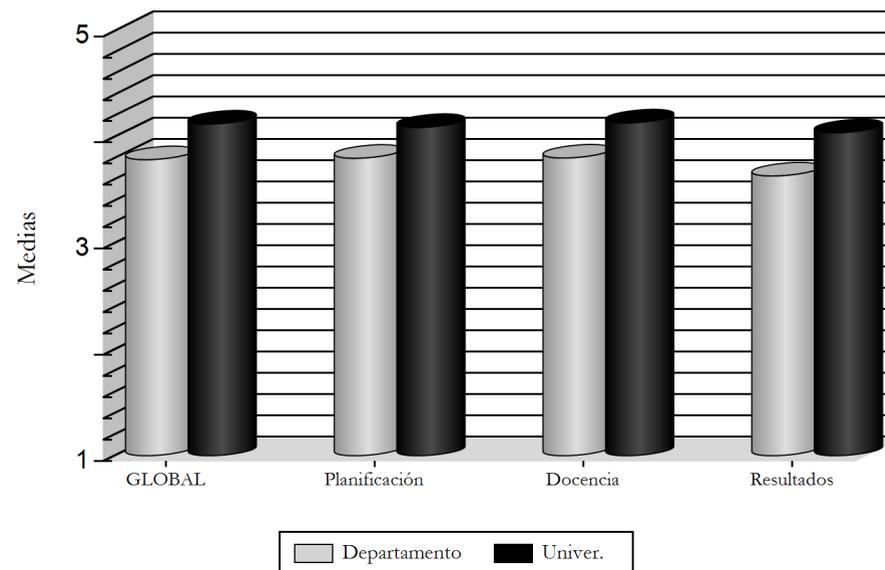
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 3,8 | 4,1 ▼ |
| 3,8 | 4,1 ▼ |
| 3,8 | 4,1 ▼ |
| 3,6 | 4 ▼ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y FILOSOFÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,1 | 1,14 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,2 | 1,08 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 1839 | 4,2 | 1,08 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,2 | 1,14 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,7 | 0,75 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 1940 | 4,6 | 0,79 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 1922 | 4,7 | 0,65 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 179 | 4,5 | 1,04 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,2 | 1,06 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 1902 | 4,3 | 0,99 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 1891 | 4,2 | 1,11 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 1755 | 4,3 | 0,93 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 1712 | 4 | 1,17 |
| Metodología docente | | 4,1 | 1,17 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 1929 | 4 | 1,16 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 1929 | 4,1 | 1,18 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,1 | 1,19 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 1940 | 3,9 | 1,25 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 1925 | 4 | 1,2 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 1916 | 4,1 | 1,15 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 1931 | 4,3 | 1,05 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 1926 | 4,2 | 1,1 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 1922 | 4 | 1,23 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 1923 | 4 | 1,23 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 1930 | 3,8 | 1,33 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 1927 | 4,5 | 1 |
| Sistemas de evaluación | | 3,9 | 1,18 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 1897 | 3,9 | 1,2 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 1847 | 4 | 1,16 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4,1 | 1,15 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 1900 | 4,1 | 1,12 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 1929 | 4 | 1,19 |

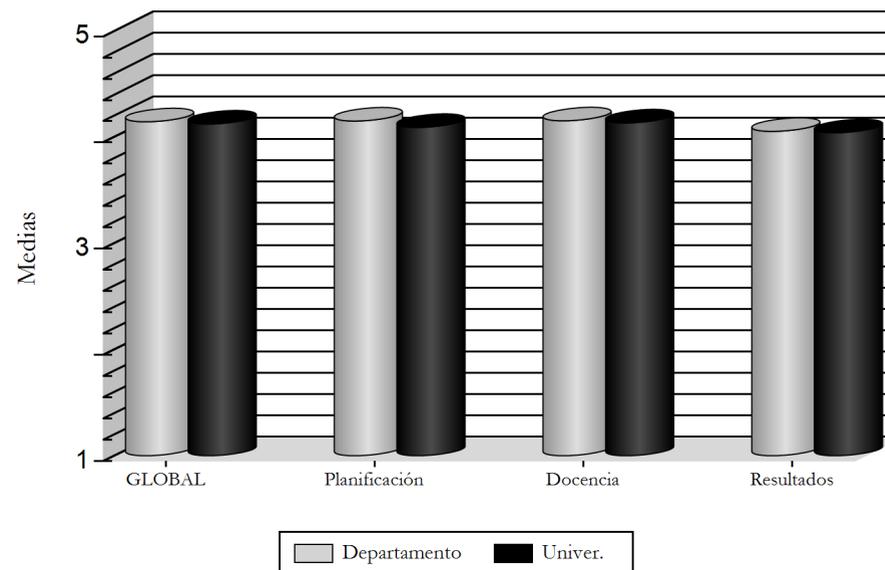
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 4,1 | 4,1 ▲ |
| 4,2 | 4,1 ▲ |
| 4,2 | 4,1 ▲ |
| 4,1 | 4 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO **ING. INDUSTRIAL E ING. CIVIL**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4 | 1,18 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4 | 1,13 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 641 | 4 | 1,13 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,1 | 1,17 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,4 | 0,96 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 675 | 4,3 | 1,04 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 674 | 4,6 | 0,86 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 59 | 4,5 | 1,06 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4 | 1,16 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 657 | 4,1 | 1,11 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 671 | 4 | 1,19 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 600 | 4,1 | 1,08 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 581 | 3,8 | 1,22 |
| Metodología docente | | 4 | 1,18 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 678 | 3,8 | 1,28 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 675 | 4,2 | 1,05 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4 | 1,2 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 679 | 3,8 | 1,3 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 676 | 4 | 1,18 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 673 | 4 | 1,16 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 673 | 4,1 | 1,21 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 672 | 4,1 | 1,12 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 671 | 4 | 1,21 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 679 | 4 | 1,24 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 675 | 3,9 | 1,27 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 674 | 4,5 | 0,95 |
| Sistemas de evaluación | | 3,9 | 1,19 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 658 | 3,9 | 1,18 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 644 | 3,9 | 1,2 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,9 | 1,2 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 661 | 3,9 | 1,19 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 674 | 4 | 1,21 |

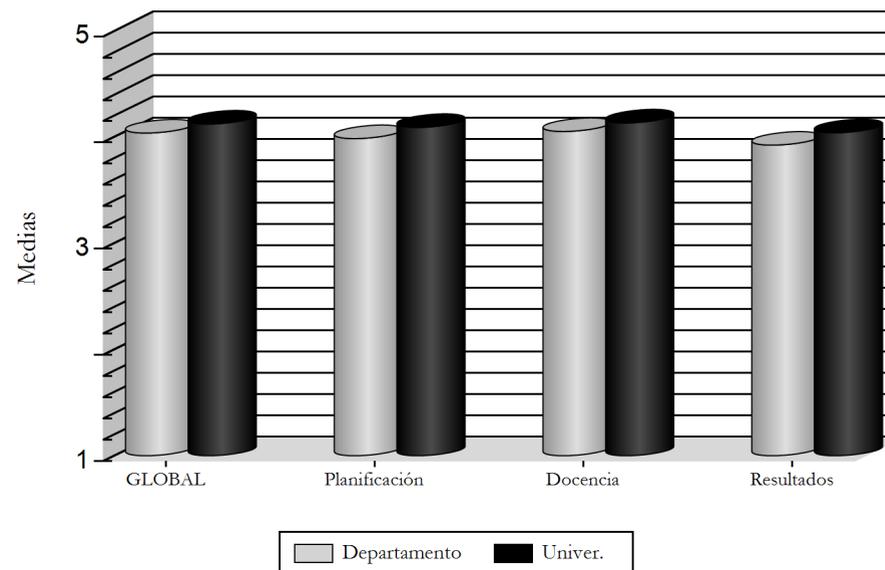
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 4 | 4,1 ▼ |
| 4 | 4,1 ▼ |
| 4,1 | 4,1 ◀ |
| 3,9 | 4 ▼ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO **ING. MECÁNICA Y DISEÑO INDUSTRIAL**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 3,9 | 1,2 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,9 | 1,15 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 3484 | 3,9 | 1,15 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 3,9 | 1,21 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,4 | 0,96 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 3664 | 4,3 | 1 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 3638 | 4,5 | 0,85 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 262 | 4 | 1,41 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4 | 1,15 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 3520 | 4,1 | 1,04 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 3536 | 4 | 1,17 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 3190 | 4,1 | 1,07 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 2916 | 3,7 | 1,28 |
| Metodología docente | | 3,9 | 1,23 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 3637 | 3,8 | 1,23 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 3638 | 3,9 | 1,22 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,9 | 1,24 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 3658 | 3,7 | 1,31 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 3645 | 3,8 | 1,25 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 3632 | 3,9 | 1,21 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 3652 | 4 | 1,19 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 3626 | 4 | 1,2 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 3631 | 3,7 | 1,27 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 3640 | 3,8 | 1,25 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 3630 | 3,6 | 1,31 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 3646 | 4,3 | 1,04 |
| Sistemas de evaluación | | 3,7 | 1,23 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 3606 | 3,8 | 1,21 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 3492 | 3,7 | 1,25 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,8 | 1,19 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 3572 | 3,8 | 1,18 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 3639 | 3,8 | 1,21 |

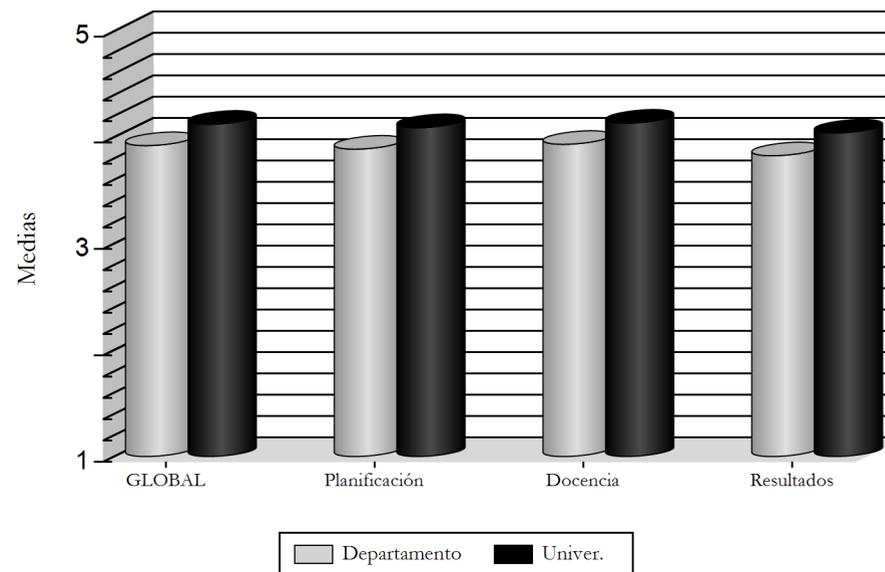
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|------------|--------------|
| 3,9 | 4,1 ▼ |
| 3,9 | 4,1 ▼ |
| 3,9 | 4,1 ▼ |
| 3,8 | 4 ▼ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

INGENIERÍA AUTOMÁTICA, ELECTRÓNICA, ARQUITECTURA Y REDES DE COMP

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,1 | 1,18 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,1 | 1,15 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 1704 | 4,1 | 1,15 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,1 | 1,18 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,6 | 0,83 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 1780 | 4,6 | 0,88 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 1772 | 4,7 | 0,77 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 112 | 4,6 | 0,89 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,2 | 1,13 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 1712 | 4,3 | 1,04 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 1761 | 4,1 | 1,15 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 1550 | 4,3 | 1,02 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 1446 | 3,9 | 1,26 |
| Metodología docente | | 4 | 1,22 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 1788 | 4 | 1,26 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 1778 | 4,1 | 1,17 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4 | 1,23 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 1784 | 3,9 | 1,31 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 1781 | 4 | 1,26 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 1777 | 4 | 1,23 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 1782 | 4,2 | 1,15 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 1780 | 4,1 | 1,18 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 1777 | 3,9 | 1,26 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 1777 | 4 | 1,24 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 1782 | 3,8 | 1,31 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 1789 | 4,5 | 0,96 |
| Sistemas de evaluación | | 4 | 1,19 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 1758 | 3,9 | 1,23 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 1692 | 4 | 1,14 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4 | 1,18 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 1763 | 4,1 | 1,14 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 1783 | 4 | 1,23 |

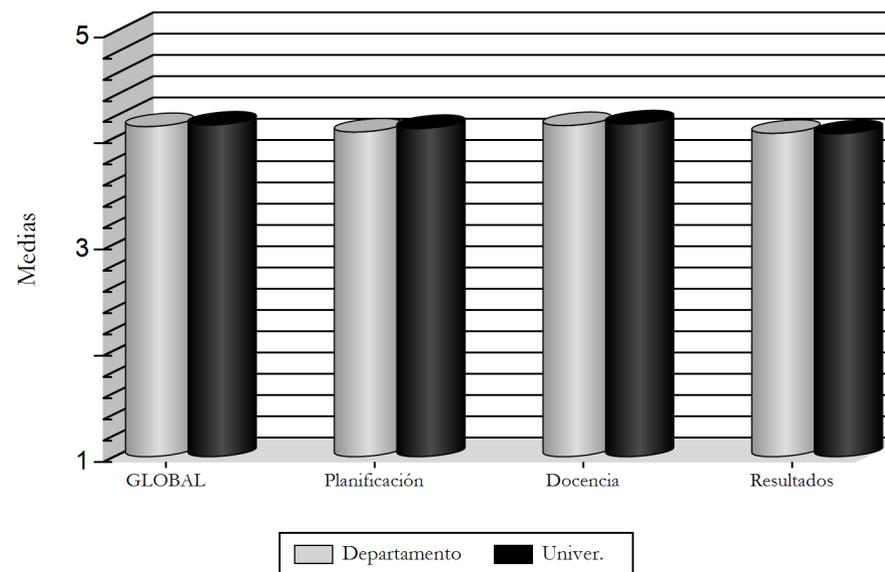
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 4,1 | 4,1 ◀ |
| 4,1 | 4,1 ◀ |
| 4,1 | 4,1 ◀ |
| 4 | 4 ◀ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO INGENIERÍA ELÉCTRICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,1 | 1,09 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,1 | 1,13 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 771 | 4,1 | 1,13 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,1 | 1,09 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,5 | 0,87 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 809 | 4,5 | 0,9 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 808 | 4,6 | 0,82 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 46 | 4,2 | 1,09 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,2 | 1,04 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 782 | 4,3 | 0,92 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 801 | 4,1 | 1,08 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 698 | 4,2 | 0,95 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 691 | 3,9 | 1,17 |
| Metodología docente | | 4,1 | 1,13 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 809 | 4,1 | 1,1 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 807 | 4,1 | 1,15 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,1 | 1,11 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 813 | 4 | 1,18 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 806 | 4,1 | 1,12 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 809 | 4,1 | 1,1 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 807 | 4,3 | 1 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 805 | 4,2 | 1,07 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 811 | 3,9 | 1,14 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 811 | 4,1 | 1,09 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 805 | 3,9 | 1,23 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 807 | 4,5 | 0,9 |
| Sistemas de evaluación | | 4 | 1,19 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 795 | 3,9 | 1,23 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 760 | 4 | 1,14 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4 | 1,09 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 797 | 4 | 1,08 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 811 | 4,1 | 1,1 |

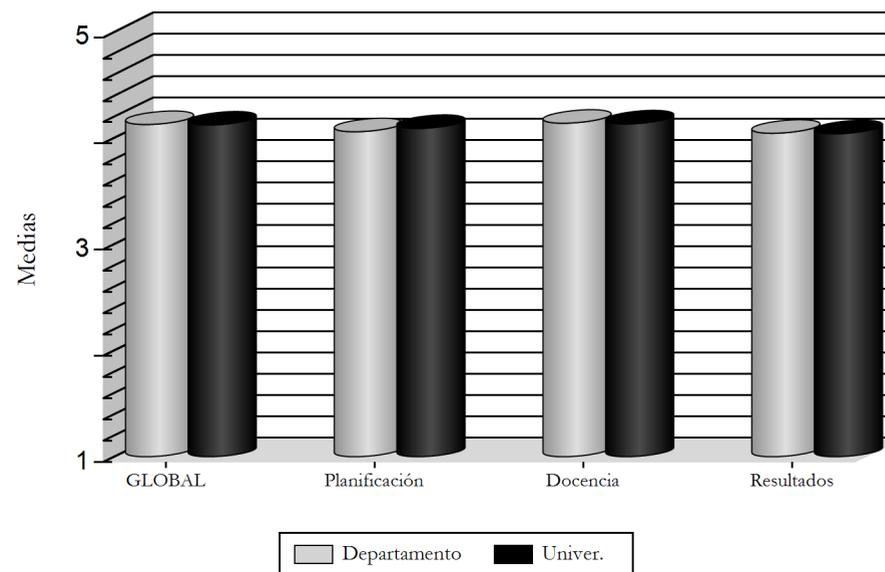
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 4,1 | 4,1 ◀ |
| 4,1 | 4,1 ◀ |
| 4,1 | 4,1 ◀ |
| 4 | 4 ◀ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

INGENIERÍA INFORMÁTICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,1 | 1,16 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,1 | 1,1 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 2905 | 4,1 | 1,1 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,1 | 1,16 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,6 | 0,88 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 3008 | 4,4 | 0,96 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 2983 | 4,7 | 0,78 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 176 | 4,5 | 0,87 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,2 | 1,07 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 2944 | 4,4 | 0,92 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 2956 | 4,2 | 1,07 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 2667 | 4,3 | 0,95 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 2458 | 3,8 | 1,26 |
| Metodología docente | | 4,1 | 1,13 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 3006 | 3,9 | 1,18 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 3004 | 4,2 | 1,07 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4 | 1,22 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 3002 | 3,8 | 1,26 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 3002 | 3,9 | 1,22 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 3001 | 3,9 | 1,2 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 3004 | 4,1 | 1,1 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 2995 | 4,1 | 1,11 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 2994 | 3,8 | 1,27 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 3001 | 3,9 | 1,22 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 2989 | 3,6 | 1,34 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 3007 | 4,4 | 1,03 |
| Sistemas de evaluación | | 4 | 1,21 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 2967 | 4 | 1,16 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 2853 | 3,9 | 1,25 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4 | 1,17 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 2959 | 4,1 | 1,14 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 3002 | 3,9 | 1,2 |

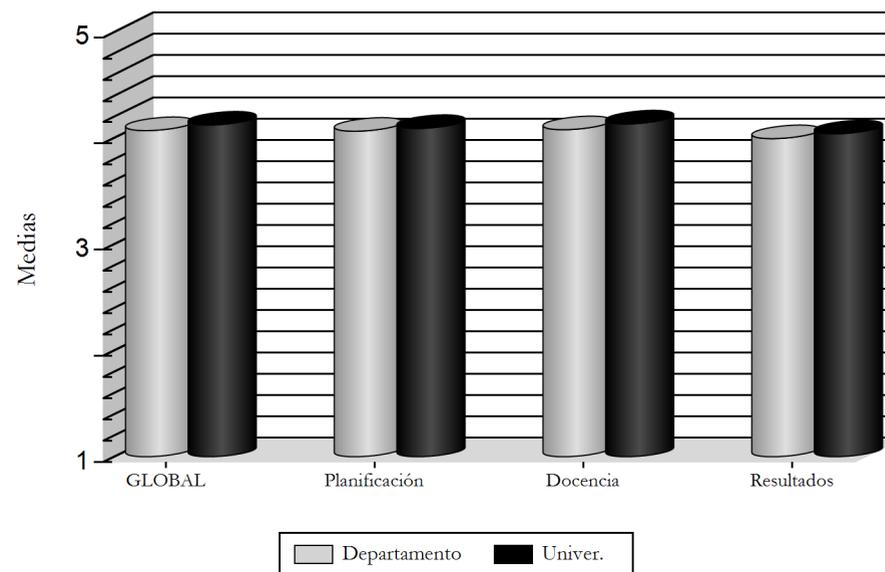
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 4,1 | 4,1 ◀ |
| 4,1 | 4,1 ◀ |
| 4,1 | 4,1 ◀ |
| 4 | 4 ◀ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

INGENIERÍA QUÍMICA Y TECN. DE ALIMENTOS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,2 | 1,13 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,3 | 1,03 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 1755 | 4,3 | 1,03 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,2 | 1,14 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,6 | 0,8 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 1877 | 4,6 | 0,84 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 1862 | 4,7 | 0,75 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 153 | 4,5 | 0,96 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,3 | 1,07 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 1802 | 4,4 | 0,93 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 1809 | 4,3 | 1,09 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 1608 | 4,4 | 1,01 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 1355 | 4 | 1,21 |
| Metodología docente | | 4,1 | 1,17 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 1840 | 4 | 1,18 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 1774 | 4,2 | 1,16 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,1 | 1,18 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 1870 | 3,9 | 1,22 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 1869 | 4,1 | 1,18 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 1829 | 4,1 | 1,16 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 1876 | 4,2 | 1,12 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 1878 | 4,1 | 1,16 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 1860 | 4 | 1,18 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 1875 | 4,1 | 1,15 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 1847 | 3,9 | 1,28 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 1879 | 4,4 | 1,03 |
| Sistemas de evaluación | | 4 | 1,2 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 1846 | 4 | 1,22 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 1787 | 4 | 1,18 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4,1 | 1,15 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 1820 | 4,1 | 1,16 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 1875 | 4,1 | 1,14 |

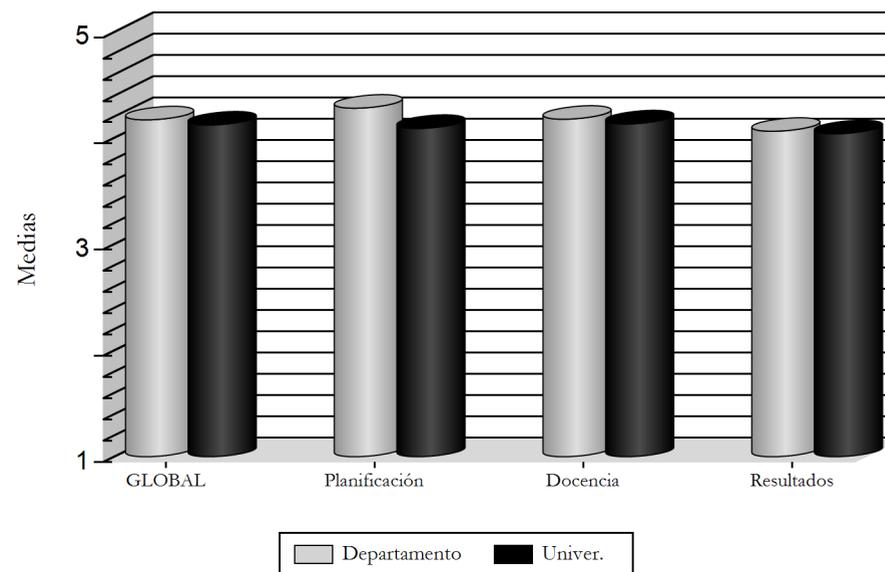
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 4,2 | 4,1 ▲ |
| 4,3 | 4,1 ▲ |
| 4,2 | 4,1 ▲ |
| 4,1 | 4 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 3,9 | 1,2 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,8 | 1,15 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 760 | 3,8 | 1,15 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 3,9 | 1,19 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,4 | 0,94 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 779 | 4,4 | 0,99 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 778 | 4,6 | 0,81 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 113 | 4,2 | 1,26 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 3,9 | 1,16 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 765 | 4 | 1,09 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 738 | 3,8 | 1,23 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 706 | 4 | 1,06 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 673 | 3,7 | 1,23 |
| Metodología docente | | 3,8 | 1,19 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 779 | 3,7 | 1,2 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 782 | 3,9 | 1,18 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 3,9 | 1,2 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 787 | 3,7 | 1,28 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 782 | 3,9 | 1,19 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 783 | 3,9 | 1,17 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 780 | 4,1 | 1,14 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 787 | 4 | 1,17 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 771 | 3,7 | 1,2 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 784 | 3,9 | 1,16 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 785 | 3,6 | 1,26 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 783 | 4,3 | 1,04 |
| Sistemas de evaluación | | 3,6 | 1,29 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 776 | 3,7 | 1,28 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 761 | 3,5 | 1,31 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,7 | 1,22 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 777 | 3,6 | 1,24 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 784 | 3,8 | 1,19 |

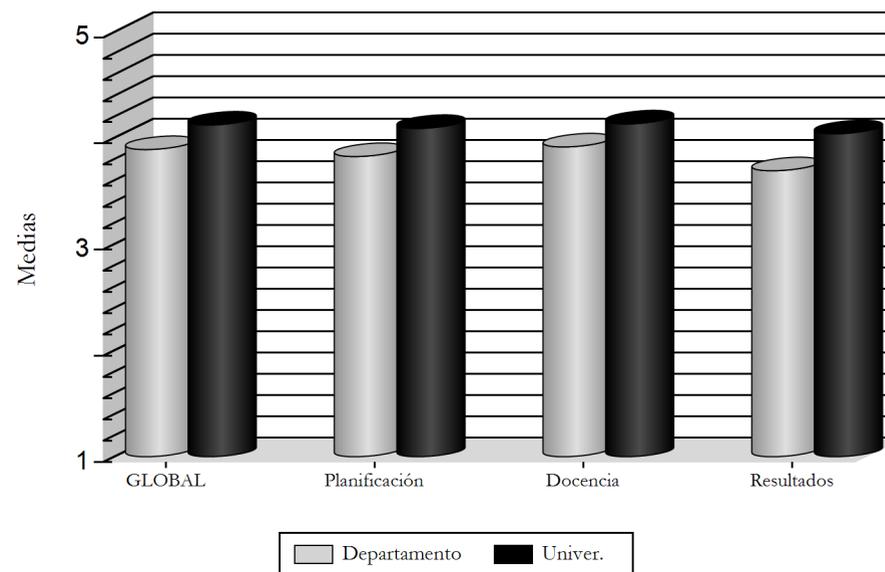
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 3,9 | 4,1 ▼ |
| 3,8 | 4,1 ▼ |
| 3,9 | 4,1 ▼ |
| 3,7 | 4 ▼ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

MÁRketing Y COMUNICACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4 | 1,14 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4 | 1,07 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 2654 | 4 | 1,07 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4 | 1,15 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,3 | 0,98 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 2758 | 4,3 | 1,02 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 2738 | 4,4 | 0,94 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 234 | 4,5 | 0,95 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4 | 1,12 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 2697 | 4,1 | 1,03 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 2705 | 4,1 | 1,09 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 2443 | 4,1 | 1,03 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 2306 | 3,7 | 1,26 |
| Metodología docente | | 4 | 1,12 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 2744 | 3,9 | 1,16 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 2756 | 4,1 | 1,07 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4 | 1,17 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 2747 | 3,9 | 1,22 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 2739 | 3,9 | 1,18 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 2739 | 4,1 | 1,1 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 2747 | 4,1 | 1,09 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 2730 | 4,1 | 1,09 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 2734 | 3,9 | 1,2 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 2729 | 3,9 | 1,2 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 2730 | 3,7 | 1,29 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 2726 | 4,3 | 1,04 |
| Sistemas de evaluación | | 3,8 | 1,17 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 2691 | 3,8 | 1,19 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 2608 | 3,8 | 1,15 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,9 | 1,15 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 2700 | 4 | 1,1 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 2738 | 3,9 | 1,21 |

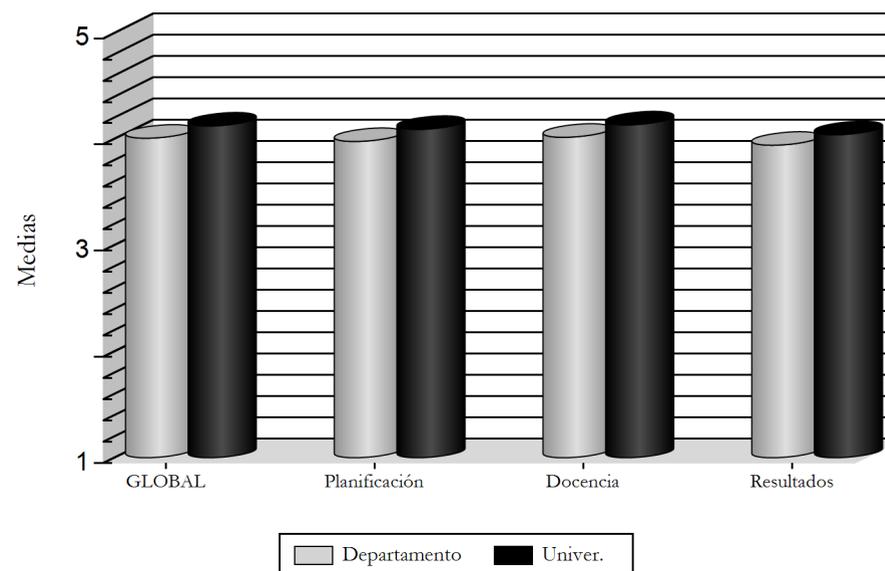
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 4 | 4,1 ▼ |
| 4 | 4,1 ▼ |
| 4 | 4,1 ▼ |
| 3,9 | 4 ▼ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO MATEMÁTICAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,1 | 1,19 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4 | 1,16 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 4034 | 4 | 1,16 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,1 | 1,19 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,6 | 0,86 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 4287 | 4,5 | 0,92 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 4248 | 4,7 | 0,77 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 370 | 4,4 | 1,11 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,2 | 1,09 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 4136 | 4,3 | 0,94 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 4109 | 4,2 | 1,11 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 3664 | 4,4 | 0,96 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 3189 | 3,8 | 1,27 |
| Metodología docente | | 3,9 | 1,22 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 4244 | 4 | 1,18 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 4212 | 3,9 | 1,27 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4 | 1,25 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 4284 | 3,8 | 1,31 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 4272 | 3,9 | 1,25 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 4247 | 4 | 1,18 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 4267 | 4,2 | 1,18 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 4260 | 4,1 | 1,15 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 4251 | 3,8 | 1,28 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 4249 | 3,9 | 1,26 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 4224 | 3,6 | 1,37 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 4264 | 4,4 | 1,05 |
| Sistemas de evaluación | | 4 | 1,16 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 4179 | 4 | 1,17 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 4024 | 4 | 1,16 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4 | 1,19 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 4171 | 4 | 1,15 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 4264 | 3,9 | 1,23 |

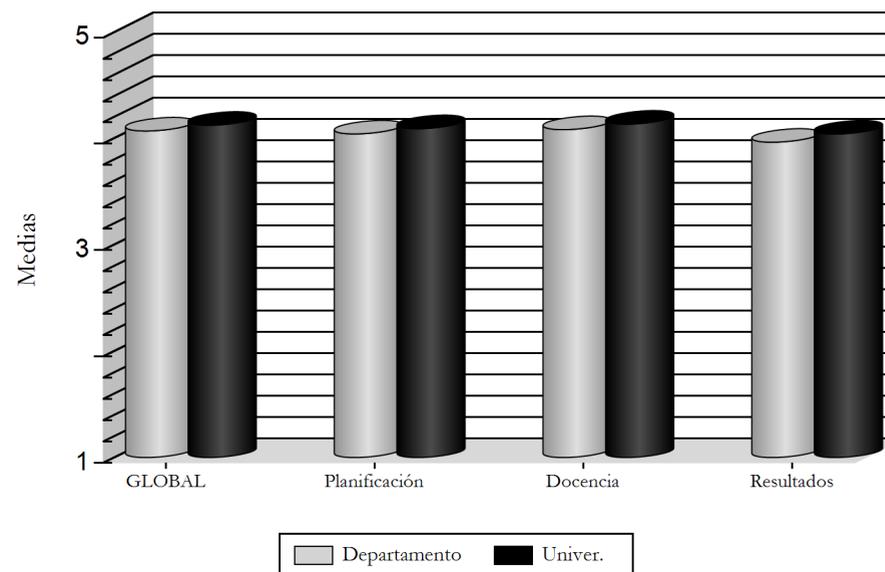
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 4,1 | 4,1 ▲ |
| 4 | 4,1 ▼ |
| 4,1 | 4,1 ▲ |
| 4 | 4 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

MATERNO-INFANTIL Y RADIOLOGIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,1 | 1,16 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4 | 1,15 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 515 | 4 | 1,15 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,1 | 1,16 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,7 | 0,72 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 541 | 4,7 | 0,75 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 530 | 4,8 | 0,64 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 22 | 4,5 | 1,18 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,3 | 1,07 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 532 | 4,4 | 0,93 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 530 | 4,4 | 1 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 462 | 4,3 | 1 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 419 | 3,9 | 1,27 |
| Metodología docente | | 4,2 | 1,08 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 532 | 4,1 | 1,08 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 537 | 4,2 | 1,07 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4 | 1,23 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 543 | 3,9 | 1,22 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 544 | 3,9 | 1,21 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 539 | 4,1 | 1,11 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 544 | 4,4 | 0,94 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 531 | 4,3 | 1,03 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 541 | 3,6 | 1,3 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 532 | 3,7 | 1,29 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 538 | 3,4 | 1,34 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 543 | 4,2 | 1,19 |
| Sistemas de evaluación | | 3,8 | 1,19 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 534 | 3,9 | 1,18 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 522 | 3,8 | 1,2 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4 | 1,18 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 532 | 4 | 1,18 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 539 | 3,9 | 1,17 |

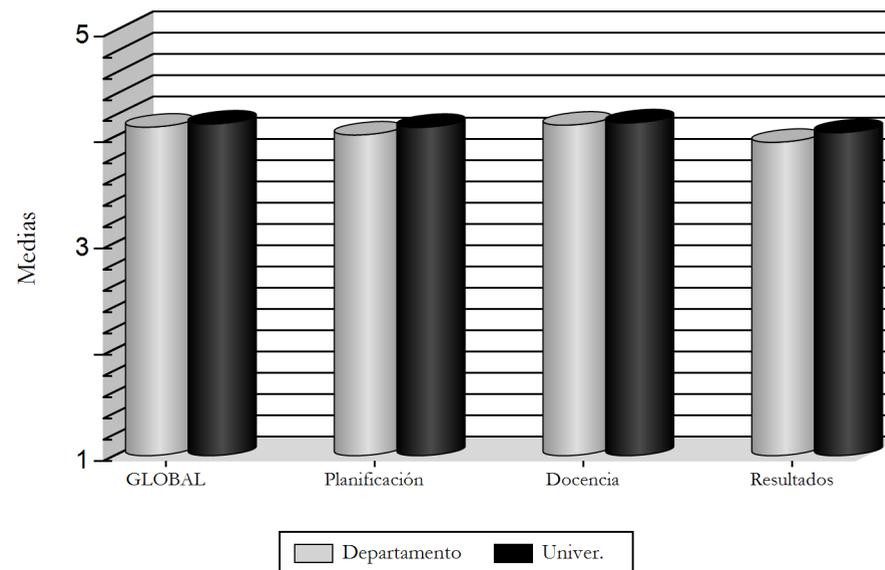
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 4,1 | 4,1 ▲ |
| 4 | 4,1 ▼ |
| 4,1 | 4,1 ▲ |
| 4 | 4 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO **MEDICINA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,4 | 0,98 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,4 | 0,94 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 814 | 4,4 | 0,94 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,4 | 0,98 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,7 | 0,71 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 852 | 4,7 | 0,73 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 850 | 4,8 | 0,68 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 61 | 4,5 | 0,89 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,4 | 1,02 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 835 | 4,4 | 0,95 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 838 | 4,3 | 1,07 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 755 | 4,4 | 0,96 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 710 | 4,2 | 1,08 |
| Metodología docente | | 4,4 | 0,93 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 852 | 4,3 | 0,97 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 854 | 4,4 | 0,89 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,4 | 0,98 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 852 | 4,3 | 1,03 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 850 | 4,3 | 1,01 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 850 | 4,5 | 0,92 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 849 | 4,6 | 0,86 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 844 | 4,5 | 0,89 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 846 | 4,3 | 1,05 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 849 | 4,3 | 1,03 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 847 | 4,3 | 1,06 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 850 | 4,6 | 0,85 |
| Sistemas de evaluación | | 4,2 | 1,13 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 850 | 4,1 | 1,11 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 823 | 4,2 | 1,14 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4,3 | 1,02 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 844 | 4,3 | 1,04 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 849 | 4,4 | 1 |

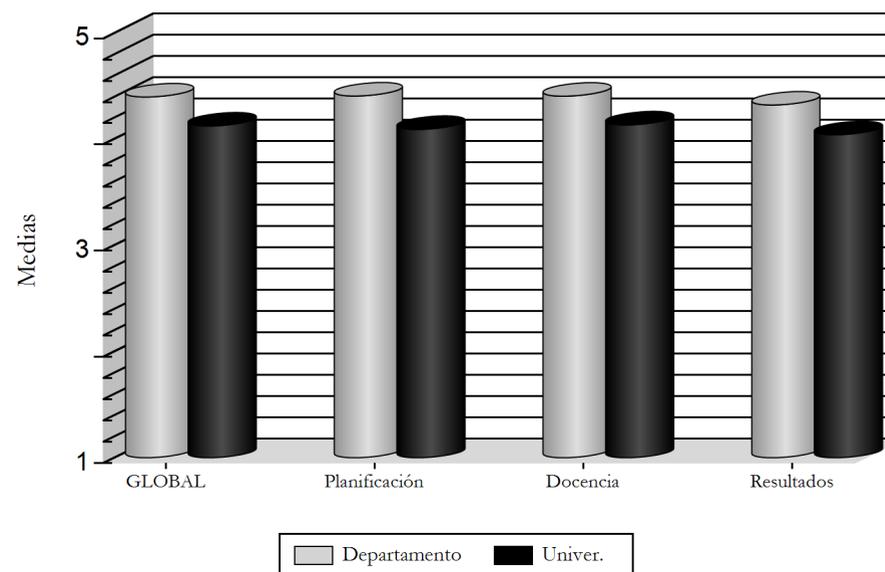
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 4,4 | 4,1 ▲ |
| 4,4 | 4,1 ▲ |
| 4,4 | 4,1 ▲ |
| 4,3 | 4 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO **NEUROCIENCIAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,6 | 0,75 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,6 | 0,71 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 382 | 4,6 | 0,71 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,6 | 0,76 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,8 | 0,47 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 398 | 4,8 | 0,5 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 397 | 4,8 | 0,45 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 26 | 5 | 0,21 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,6 | 0,76 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 391 | 4,7 | 0,7 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 397 | 4,6 | 0,71 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 347 | 4,7 | 0,62 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 355 | 4,4 | 0,94 |
| Metodología docente | | 4,5 | 0,87 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 398 | 4,6 | 0,75 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 394 | 4,4 | 0,98 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,6 | 0,74 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 397 | 4,6 | 0,73 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 396 | 4,6 | 0,75 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 396 | 4,6 | 0,73 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 396 | 4,8 | 0,53 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 392 | 4,7 | 0,59 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 398 | 4,5 | 0,79 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 397 | 4,4 | 0,91 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 397 | 4,4 | 0,87 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 394 | 4,8 | 0,58 |
| Sistemas de evaluación | | 4,4 | 0,83 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 396 | 4,3 | 0,84 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 379 | 4,4 | 0,82 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4,6 | 0,7 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 390 | 4,5 | 0,75 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 394 | 4,7 | 0,65 |

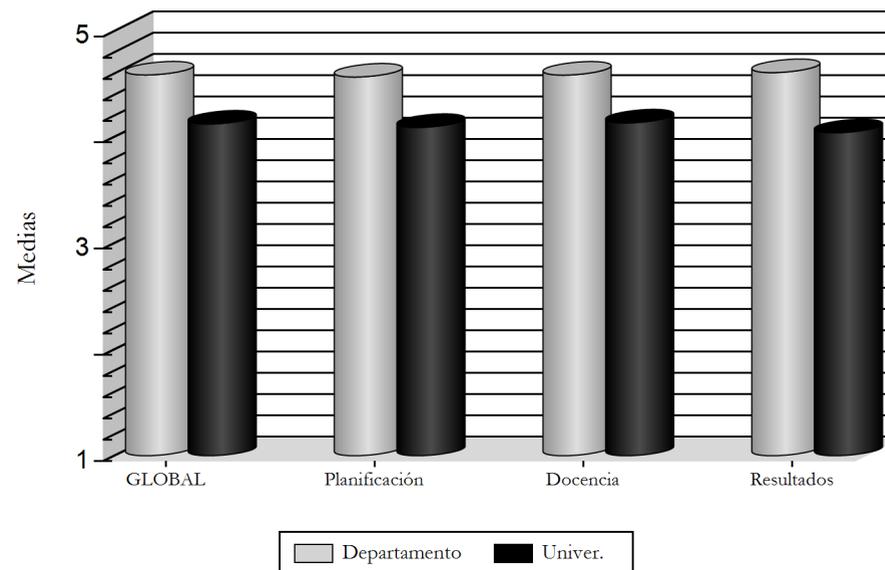
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 4,6 | 4,1 ▲ |
| 4,6 | 4,1 ▲ |
| 4,6 | 4,1 ▲ |
| 4,6 | 4 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,1 | 1,15 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,1 | 1,09 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 4149 | 4,1 | 1,09 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,1 | 1,15 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,5 | 0,91 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 4354 | 4,4 | 0,96 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 4326 | 4,6 | 0,83 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 362 | 4,4 | 1,02 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,1 | 1,08 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 4284 | 4,2 | 1 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 4326 | 4,2 | 1,04 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 4002 | 4,2 | 1 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 3915 | 3,8 | 1,22 |
| Metodología docente | | 4 | 1,13 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 4337 | 4 | 1,16 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 4317 | 4,1 | 1,09 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4 | 1,2 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 4335 | 3,9 | 1,22 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 4323 | 3,9 | 1,21 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 4320 | 4 | 1,15 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 4331 | 4,2 | 1,11 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 4314 | 4,1 | 1,15 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 4323 | 3,9 | 1,22 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 4315 | 3,9 | 1,21 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 4322 | 3,7 | 1,29 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 4324 | 4,3 | 1,12 |
| Sistemas de evaluación | | 3,9 | 1,19 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 4330 | 3,9 | 1,13 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 4265 | 3,8 | 1,24 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4 | 1,16 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 4301 | 4 | 1,12 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 4322 | 4 | 1,2 |

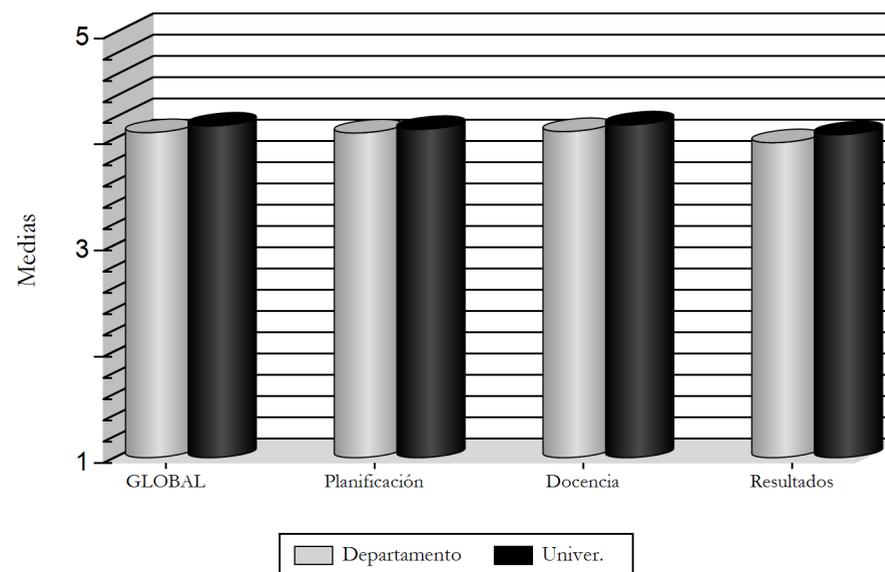
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 4,1 | 4,1 ◀ |
| 4,1 | 4,1 ◀ |
| 4,1 | 4,1 ◀ |
| 4 | 4 ◀ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO **PSICOLOGÍA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,2 | 1,05 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,2 | 1,01 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 5134 | 4,2 | 1,01 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,2 | 1,05 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,7 | 0,73 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 5371 | 4,6 | 0,74 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 5324 | 4,7 | 0,7 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 352 | 4,5 | 0,98 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,3 | 0,98 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 5237 | 4,3 | 0,92 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 5300 | 4,3 | 1,01 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 4610 | 4,4 | 0,91 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 4897 | 4,1 | 1,05 |
| Metodología docente | | 4,3 | 1,01 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 5323 | 4,2 | 1,06 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 5340 | 4,4 | 0,94 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,2 | 1,11 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 5350 | 4 | 1,14 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 5344 | 4,1 | 1,13 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 5351 | 4,2 | 1,02 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 5347 | 4,3 | 0,98 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 5335 | 4,3 | 1,03 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 5327 | 4 | 1,16 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 5342 | 4 | 1,16 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 5323 | 3,8 | 1,24 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 5352 | 4,5 | 0,94 |
| Sistemas de evaluación | | 4 | 1,1 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 5260 | 3,9 | 1,13 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 5054 | 4 | 1,07 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4,1 | 1,05 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 5248 | 4,2 | 1,01 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 5346 | 4,1 | 1,09 |

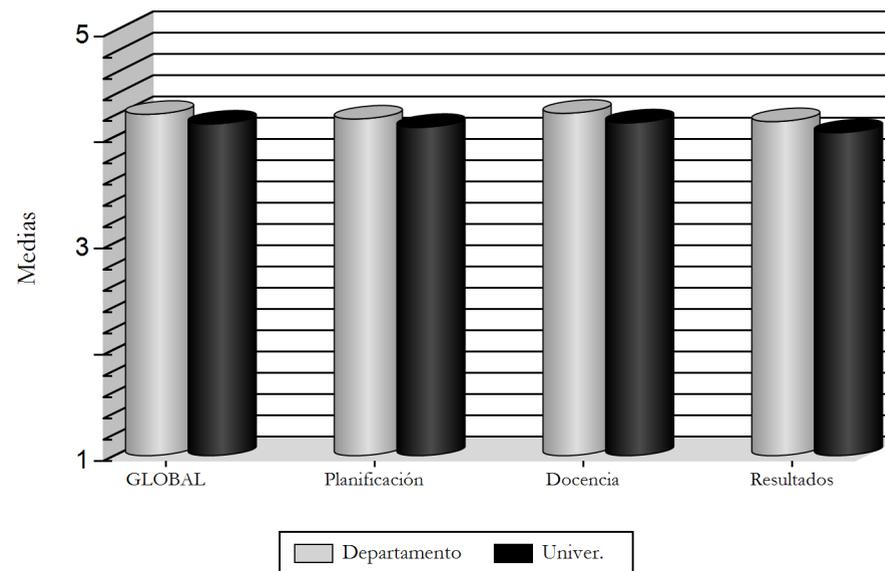
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 4,2 | 4,1 ▲ |
| 4,2 | 4,1 ▲ |
| 4,2 | 4,1 ▲ |
| 4,1 | 4 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

QUÍMICA ANALÍTICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,4 | 0,99 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,3 | 0,99 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 1693 | 4,3 | 0,99 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,4 | 0,99 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,6 | 0,78 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 1796 | 4,6 | 0,83 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 1774 | 4,7 | 0,72 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 109 | 4,6 | 0,84 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,4 | 0,93 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 1741 | 4,5 | 0,85 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 1741 | 4,4 | 0,94 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 1618 | 4,5 | 0,86 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 1358 | 4,2 | 1,05 |
| Metodología docente | | 4,3 | 1,02 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 1772 | 4,3 | 1,02 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 1733 | 4,3 | 1,03 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,3 | 1,03 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 1812 | 4,3 | 1,04 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 1809 | 4,3 | 1,03 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 1769 | 4,3 | 0,99 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 1811 | 4,4 | 0,96 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 1816 | 4,4 | 1,03 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 1797 | 4,2 | 1,07 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 1799 | 4,3 | 1,06 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 1791 | 4,1 | 1,14 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 1819 | 4,5 | 0,92 |
| Sistemas de evaluación | | 4,2 | 1,02 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 1757 | 4,3 | 1 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 1723 | 4,2 | 1,04 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4,3 | 0,99 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 1786 | 4,3 | 0,98 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 1812 | 4,3 | 1,01 |

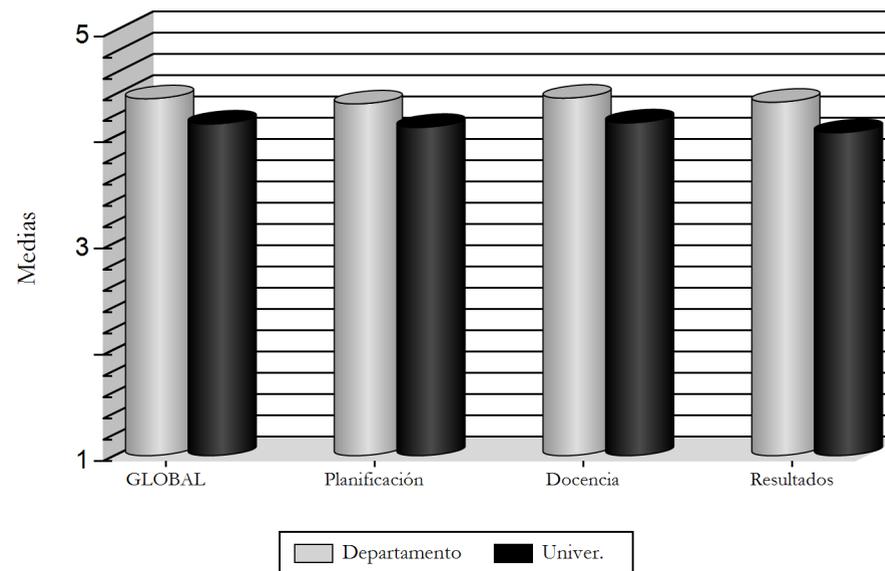
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 4,4 | 4,1 ▲ |
| 4,3 | 4,1 ▲ |
| 4,4 | 4,1 ▲ |
| 4,3 | 4 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

QUÍMICA FÍSICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,2 | 1,18 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,2 | 1,16 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 851 | 4,2 | 1,16 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,2 | 1,18 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,6 | 0,92 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 913 | 4,5 | 0,97 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 917 | 4,7 | 0,83 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 48 | 4,4 | 1,34 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,3 | 1,08 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 870 | 4,4 | 1,02 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 891 | 4,4 | 1,01 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 775 | 4,4 | 1,02 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 615 | 4 | 1,26 |
| Metodología docente | | 4 | 1,29 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 895 | 4,1 | 1,24 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 873 | 4 | 1,34 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,1 | 1,21 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 913 | 4 | 1,27 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 914 | 4,1 | 1,22 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 898 | 4,1 | 1,24 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 917 | 4,3 | 1,14 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 920 | 4,2 | 1,15 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 911 | 4,1 | 1,2 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 913 | 4,1 | 1,16 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 901 | 3,9 | 1,32 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 909 | 4,5 | 1,02 |
| Sistemas de evaluación | | 4 | 1,24 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 898 | 4 | 1,29 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 849 | 4,1 | 1,17 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4,1 | 1,16 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 899 | 4,2 | 1,12 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 922 | 4,1 | 1,2 |

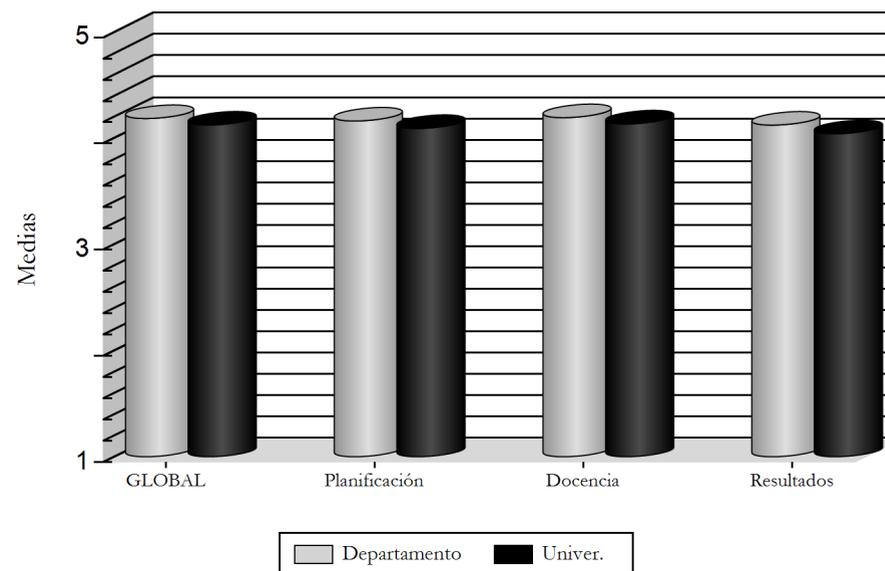
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| | MD | MD Univer. |
|---|-----|------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,2 | 4,1 ▲ |
| Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje | 4,2 | 4,1 ▲ |
| Desarrollo de la Docencia | 4,2 | 4,1 ▲ |
| Resultados: Eficacia y Satisfacción | 4,1 | 4 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

QUÍMICA ORGÁNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|------|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,3 | 1,03 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,3 | 0,97 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 1402 | 4,3 | 0,97 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,3 | 1,03 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,7 | 0,77 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 1484 | 4,6 | 0,81 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 1468 | 4,7 | 0,69 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 84 | 4,5 | 1,08 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,4 | 0,93 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 1448 | 4,5 | 0,81 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 1444 | 4,4 | 0,92 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 1322 | 4,5 | 0,85 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 1082 | 4,1 | 1,13 |
| Metodología docente | | 4,3 | 1,05 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 1463 | 4,3 | 1,08 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 1446 | 4,4 | 1 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,2 | 1,09 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 1476 | 4,2 | 1,11 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 1482 | 4,2 | 1,13 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 1460 | 4,2 | 1,1 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 1482 | 4,4 | 0,95 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 1469 | 4,4 | 1,01 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 1463 | 4,1 | 1,14 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 1471 | 4,2 | 1,11 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 1441 | 4 | 1,21 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 1476 | 4,6 | 0,89 |
| Sistemas de evaluación | | 4,2 | 1,05 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 1461 | 4,2 | 1,04 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 1410 | 4,2 | 1,06 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4,3 | 1,05 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 1463 | 4,3 | 1,04 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 1475 | 4,3 | 1,07 |

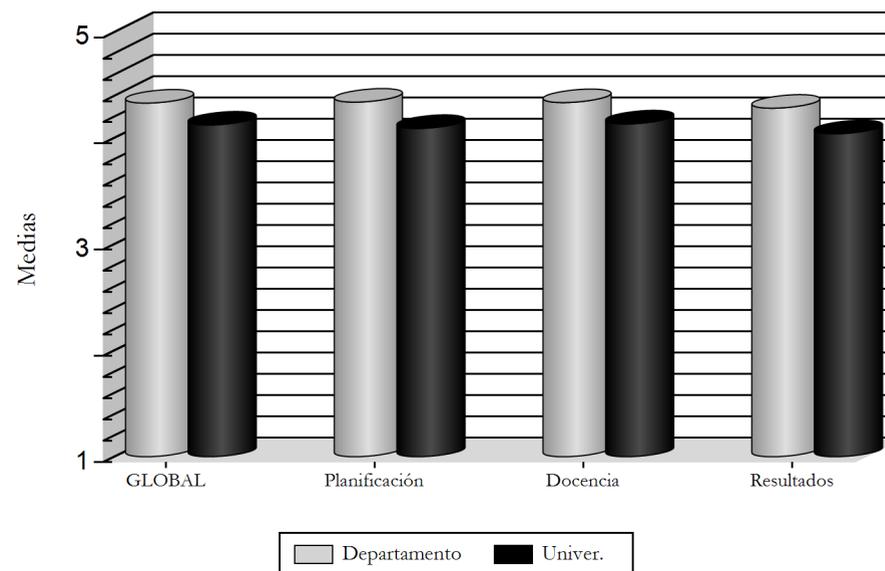
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| MD | MD Univer. |
|-----|------------|
| 4,3 | 4,1 ▲ |
| 4,3 | 4,1 ▲ |
| 4,3 | 4,1 ▲ |
| 4,3 | 4 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-----|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4,2 | 1 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 4,2 | 0,9 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 543 | 4,2 | 0,9 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4,2 | 1,01 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,6 | 0,77 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 565 | 4,5 | 0,81 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 561 | 4,6 | 0,73 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 34 | 4,7 | 0,76 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4,2 | 0,91 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 544 | 4,3 | 0,83 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 548 | 4,2 | 0,93 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 463 | 4,3 | 0,81 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 397 | 4 | 1,04 |
| Metodología docente | | 4,2 | 0,98 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 562 | 4 | 1,05 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 558 | 4,3 | 0,89 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4,2 | 1,04 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 566 | 4,1 | 1,09 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 567 | 4,2 | 1,02 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 561 | 4,2 | 0,97 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 566 | 4,3 | 0,95 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 559 | 4,3 | 0,92 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 566 | 3,9 | 1,13 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 567 | 4 | 1,07 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 567 | 3,8 | 1,16 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 567 | 4,6 | 0,71 |
| Sistemas de evaluación | | 3,8 | 1,11 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 552 | 3,8 | 1,15 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 530 | 3,9 | 1,05 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 4,1 | 1,01 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 546 | 4 | 1,02 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 568 | 4,1 | 1 |

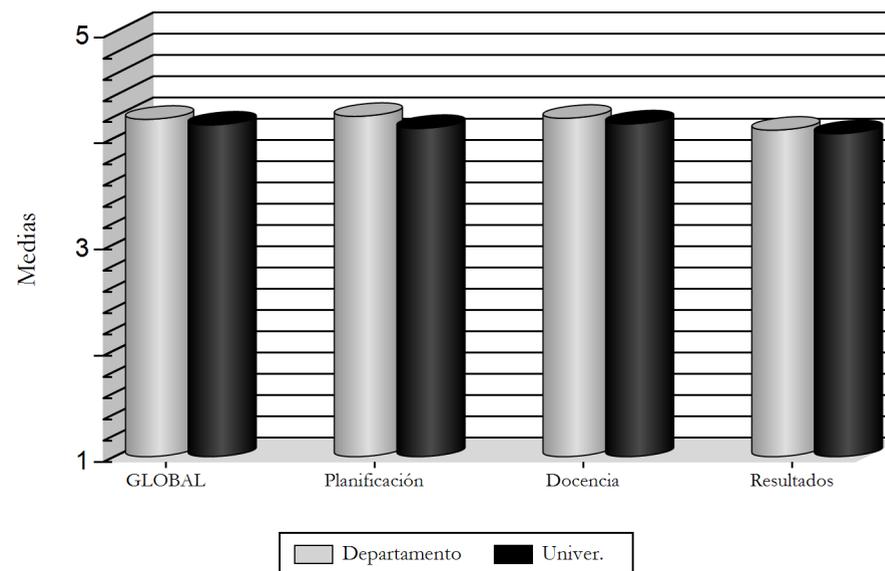
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

| | MD | MD Univer. |
|---|-----|------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,2 | 4,1 ▲ |
| Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje | 4,2 | 4,1 ▲ |
| Desarrollo de la Docencia | 4,2 | 4,1 ▲ |
| Resultados: Eficacia y Satisfacción | 4,1 | 4 ▲ |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

