

TITULACION **GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS**
CENTRO **FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,09
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	6410	4,1	1,09
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,12
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,88
2. Imparte las clases en el horario fijado	6718	4,5	0,94
3. Asiste regularmente a clase	6668	4,6	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	596	4,4	1,04
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,08
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	6610	4,3	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	6596	4,3	1,01
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	6231	4,3	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	5887	3,8	1,23
Metodología docente		4,1	1,1
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	6662	4	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	6646	4,2	1,06
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,16
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	6696	4	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	6678	4	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	6685	4,1	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	6678	4,2	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	6651	4,2	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	6674	3,9	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	6653	4	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	6668	3,8	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	6670	4,4	1
Sistemas de evaluación		3,9	1,18
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	6677	4	1,11
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	6537	3,8	1,23
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	6633	4	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	6684	4	1,17

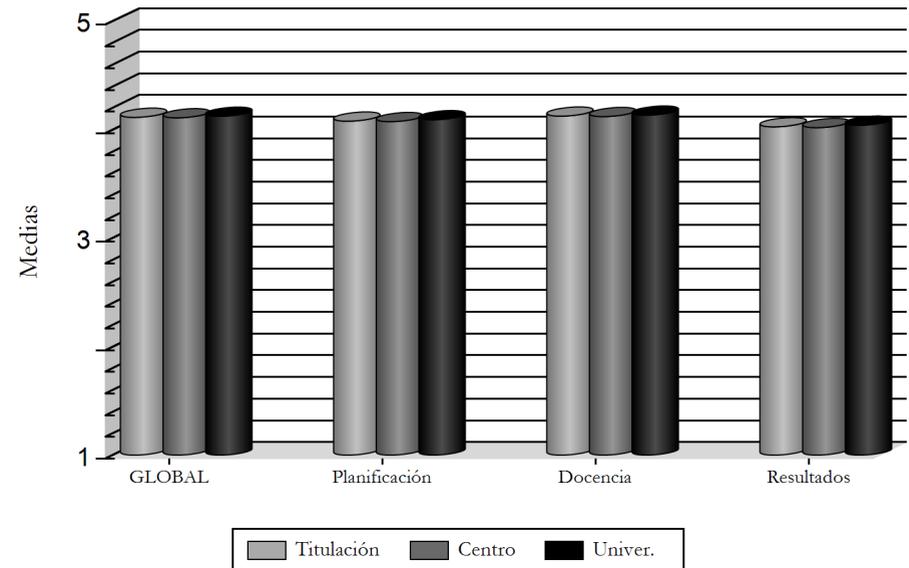
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
4	4 ◀	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA**
CENTRO **ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,17
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,11
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1086	4	1,11
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,89
2. Imparte las clases en el horario fijado	1121	4,4	0,95
3. Asiste regularmente a clase	1114	4,6	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	73	4,3	1,12
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,09
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1098	4,2	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1076	4	1,18
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	962	4,2	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	936	3,9	1,2
Metodología docente		4	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1116	3,8	1,23
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1113	4,1	1,08
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,23
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1122	3,7	1,31
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1119	3,8	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1118	4	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	1122	4	1,18
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1114	4,1	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1112	3,7	1,27
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1117	3,8	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1113	3,6	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1117	4,5	0,94
Sistemas de evaluación		3,9	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1109	3,9	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1052	3,9	1,14
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,17
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1087	4	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1109	3,9	1,22

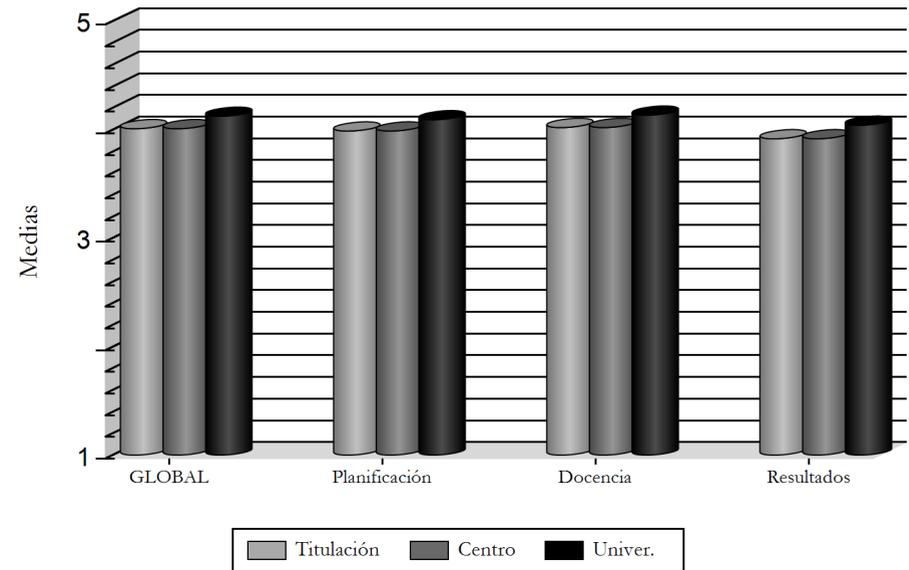
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4 ◀	4,1 ▼
4	4 ◀	4,1 ▼
4	4 ◀	4,1 ▼
3,9	3,9 ◀	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN BIOTECNOLOGÍA**
CENTRO **FACULTAD DE CIENCIAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	1,01
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,4	0,97
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3400	4,4	0,97
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	1,01
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,8	0,63
2. Imparte las clases en el horario fijado	3762	4,7	0,71
3. Asiste regularmente a clase	3727	4,8	0,53
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	190	4,7	0,85
Cumplimiento de la Planificación		4,5	0,91
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3556	4,6	0,78
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3563	4,5	0,95
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2991	4,6	0,8
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2283	4,3	1,09
Metodología docente		4,3	1,07
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3698	4,3	1,07
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3542	4,3	1,08
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,3	1,08
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3747	4,2	1,16
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3748	4,3	1,09
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3649	4,3	1,06
14. Explica los contenidos con seguridad	3749	4,4	1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3768	4,4	1,02
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3735	4,2	1,12
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3762	4,3	1,1
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3686	4,1	1,21
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3790	4,7	0,84
Sistemas de evaluación		4,3	1,03
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3644	4,3	1,08
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3470	4,4	0,95
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,3	1,02
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3664	4,4	0,98
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3754	4,3	1,05

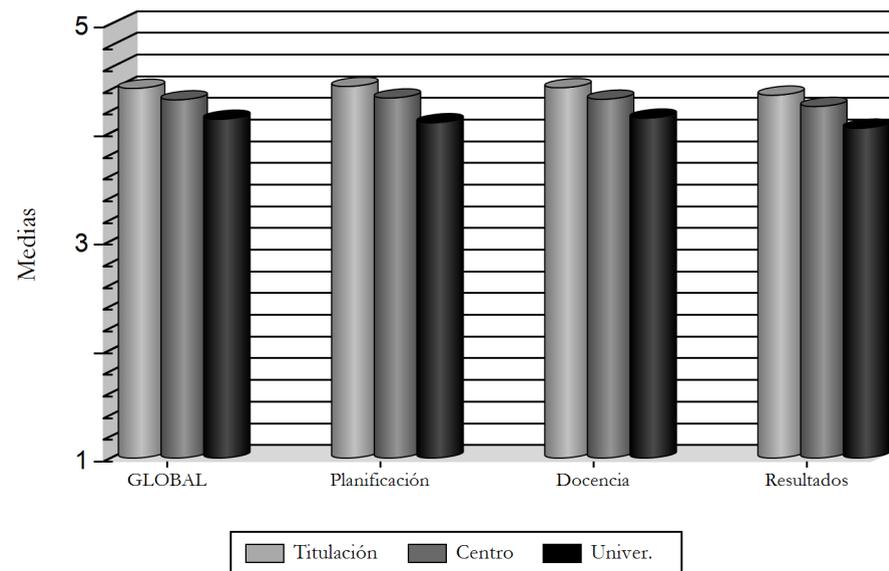
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,3 ▲	4,1 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,4	4,3 ▲	4,1 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,4	4,3 ▲	4,1 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,3	4,2 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
CENTRO FACULTAD CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,08
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	0,99
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2243	4,2	0,99
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,09
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,82
2. Imparte las clases en el horario fijado	2396	4,5	0,87
3. Asiste regularmente a clase	2366	4,6	0,74
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	190	4,5	0,96
Cumplimiento de la Planificación		4,3	0,98
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2306	4,4	0,91
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2339	4,3	0,96
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2022	4,4	0,9
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1862	4	1,13
Metodología docente		4,2	1,08
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2368	4,1	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2380	4,2	1,05
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,15
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2399	4	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2395	4,1	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2370	4,2	1,09
14. Explica los contenidos con seguridad	2390	4,3	1,06
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2380	4,2	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2380	3,9	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2381	4	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2385	3,8	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2400	4,4	0,98
Sistemas de evaluación		4	1,12
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2291	4	1,14
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2212	4	1,09
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,1
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2331	4,2	1,04
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2377	4	1,15

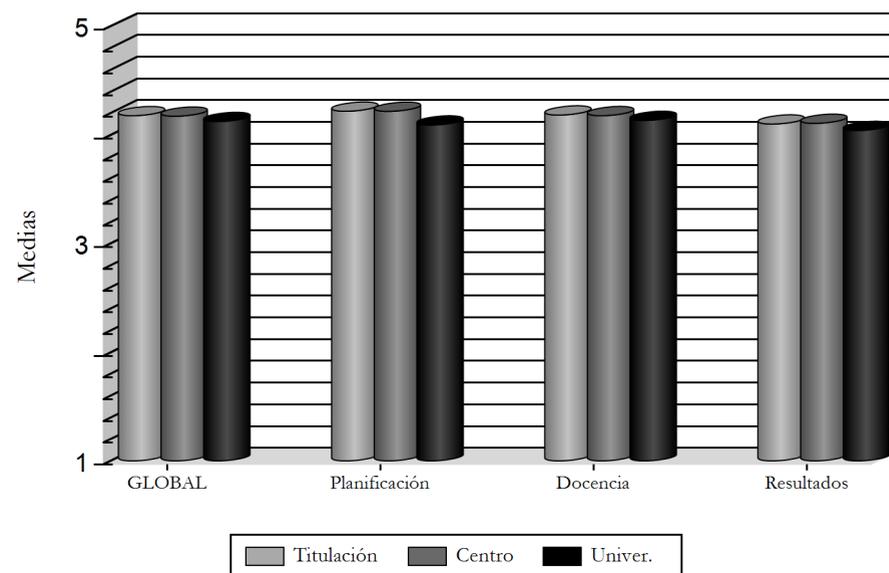
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,2 ◀	4,1 ▲
4,2	4,2 ◀	4,1 ▲
4,2	4,2 ◀	4,1 ▲
4,1	4,1 ◀	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE**
CENTRO **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,11
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,04
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2627	4	1,04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,11
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,92
2. Imparte las clases en el horario fijado	2761	4,4	0,98
3. Asiste regularmente a clase	2754	4,6	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	294	4,5	1
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,05
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2716	4,2	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2754	4,2	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2424	4,2	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2454	4	1,15
Metodología docente		4,1	1,12
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2755	4	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2747	4,1	1,09
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,14
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2762	3,9	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2755	4	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2760	4	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	2760	4,2	1,08
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2759	4,1	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2764	4	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2764	4	1,13
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2757	3,8	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2758	4,4	0,97
Sistemas de evaluación		3,8	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2723	3,8	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2607	3,9	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2742	4	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2760	4	1,15

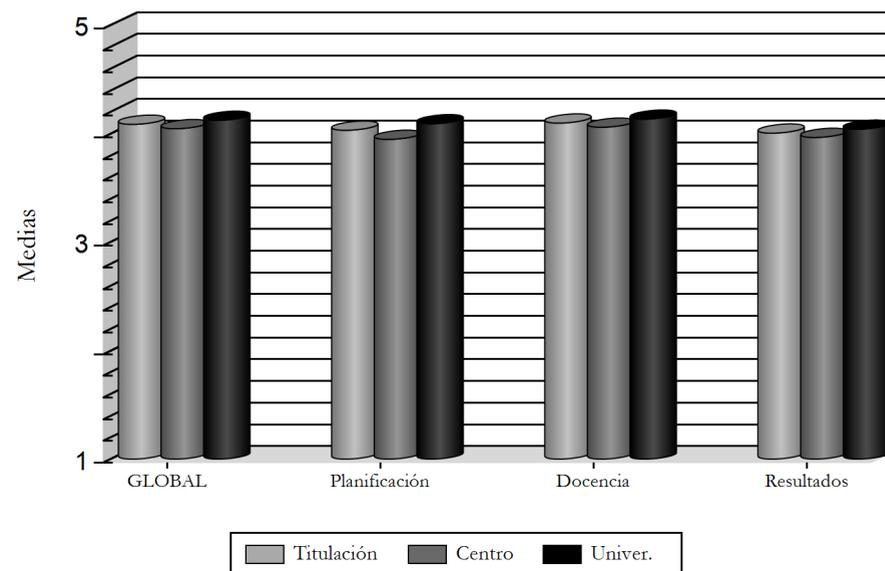
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4 ▲	4,1 ▲
4	3,9 ▲	4,1 ▼
4,1	4,1 ▲	4,1 ▲
4	4 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
CENTRO FACULTAD CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,1
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,03
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1912	4,2	1,03
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,11
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,81
2. Imparte las clases en el horario fijado	1999	4,5	0,85
3. Asiste regularmente a clase	1969	4,7	0,73
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	104	4,4	1,2
Cumplimiento de la Planificación		4,3	0,99
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1950	4,4	0,9
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1967	4,3	0,98
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1705	4,4	0,91
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1417	4	1,14
Metodología docente		4,2	1,09
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1977	4,1	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1985	4,2	1,06
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,17
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2009	4	1,16
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2005	4	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1990	4,1	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	2006	4,3	1,03
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1997	4,2	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1995	3,9	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1995	3,9	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1995	3,8	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2001	4,4	1,03
Sistemas de evaluación		4	1,13
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1936	3,9	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1861	4	1,09
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,09
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1966	4,1	1,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2010	4,1	1,14

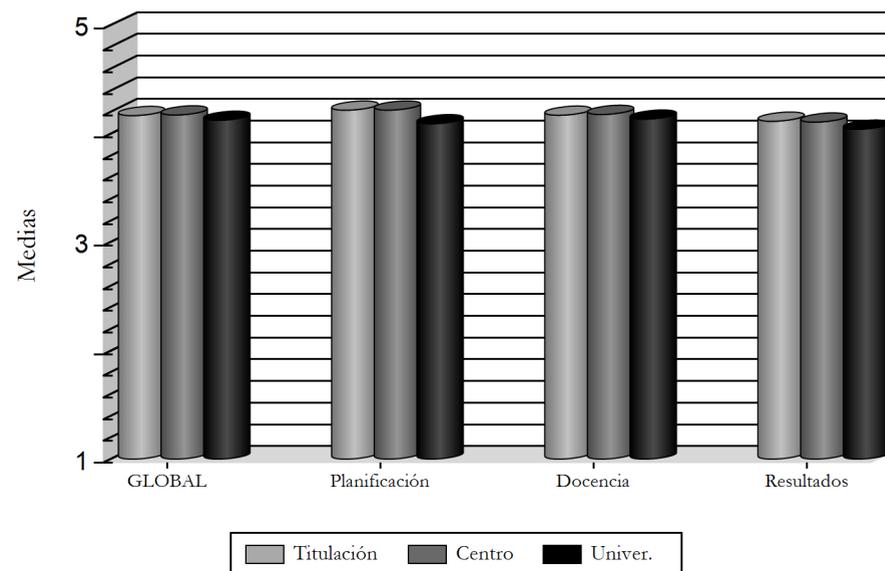
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4,2 ◀	4,1 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,2	4,2 ◀	4,1 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	4,2 ◀	4,1 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	4,1 ◀	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD**
CENTRO **FACULTAD DE DERECHO**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,12
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2551	4,1	1,12
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,16
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,91
2. Imparte las clases en el horario fijado	2658	4,4	0,97
3. Asiste regularmente a clase	2628	4,6	0,82
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	234	4,3	1,14
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,12
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2582	4,2	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2624	4,2	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2290	4,2	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2195	3,9	1,23
Metodología docente		4,1	1,14
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2650	4	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2626	4,3	1,08
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,19
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2653	4	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2650	4,1	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2627	4,1	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	2634	4,2	1,08
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2628	4,2	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2635	3,9	1,27
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2632	3,9	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2642	3,8	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2637	4,5	0,96
Sistemas de evaluación		3,9	1,23
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2587	3,8	1,24
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2519	3,9	1,22
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,19
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2608	4	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2628	4	1,22

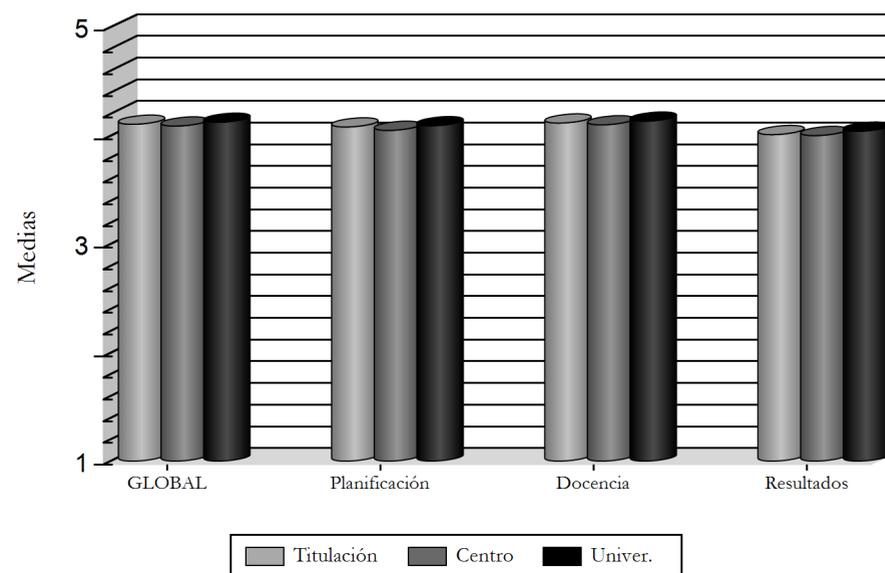
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
4,1	4 ▲	4,1 ◀
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
4	4 ◀	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN DERECHO
CENTRO FACULTAD DE DERECHO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,17
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,15
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3600	4	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,89
2. Imparte las clases en el horario fijado	3796	4,4	0,96
3. Asiste regularmente a clase	3776	4,6	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	238	4,5	1
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,14
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3743	4,2	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3702	4,2	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3410	4,2	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3409	3,8	1,29
Metodología docente		3,9	1,25
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3767	4	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3774	3,9	1,33
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,19
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3790	3,9	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3785	4	1,22
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3789	4,1	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	3791	4,2	1,04
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3775	4,2	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3782	3,9	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3767	3,9	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3789	3,7	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3783	4,4	1
Sistemas de evaluación		3,8	1,22
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3736	3,8	1,23
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3671	3,8	1,21
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,17
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3700	4	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3781	4	1,18

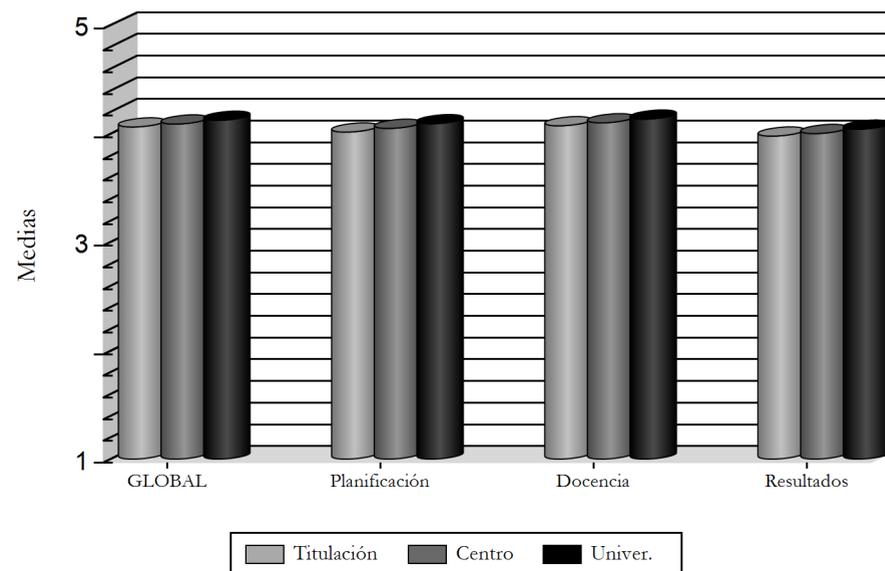
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
4	4 ◀	4,1 ▼
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
4	4 ◀	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN DERECHO - SEDE ALGECIRAS
CENTRO FACULTAD DE DERECHO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,17
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,15
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1215	4,1	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,16
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	1
2. Imparte las clases en el horario fijado	1300	4,3	1,09
3. Asiste regularmente a clase	1287	4,6	0,88
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	118	4,6	1,01
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,15
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1284	4,2	1,07
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1277	4,1	1,16
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1243	4,3	1,07
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1191	3,9	1,24
Metodología docente		4,1	1,19
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1288	4	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1295	4,1	1,18
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,17
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1299	4	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1295	4,1	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1291	4,1	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	1293	4,3	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1287	4,2	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1286	4	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1291	4,1	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1291	3,9	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1293	4,5	0,93
Sistemas de evaluación		4	1,24
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1287	4	1,23
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1266	3,9	1,25
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,19
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1262	4	1,2
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1288	4,1	1,18

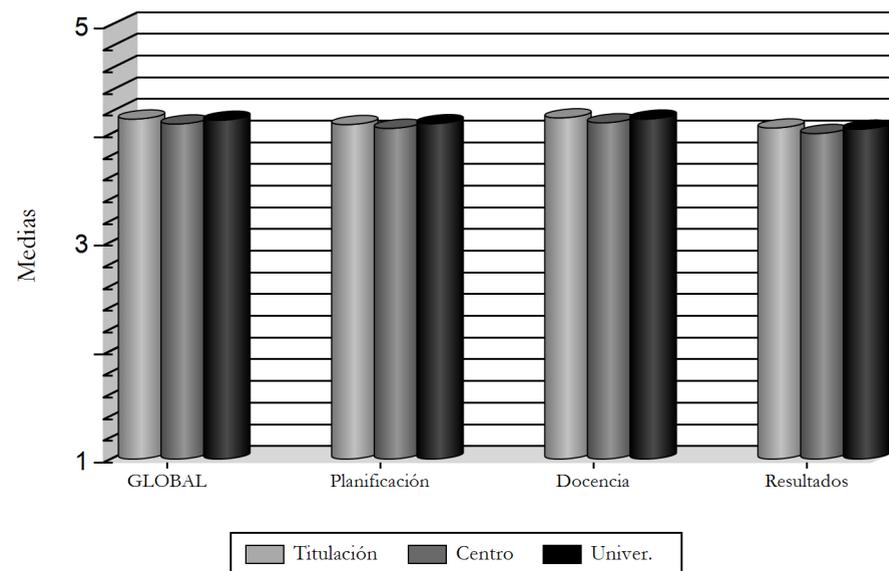
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
4,1	4 ▲	4,1 ◀
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
4,1	4 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,14
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,12
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	5917	4	1,12
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,14
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,81
2. Imparte las clases en el horario fijado	6150	4,6	0,81
3. Asiste regularmente a clase	6101	4,6	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	461	4,5	0,96
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	5968	4,2	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	6063	4,1	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	5418	4,2	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	5488	3,9	1,17
Metodología docente		4,1	1,13
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	6128	4	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	6124	4,2	1,07
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,17
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	6153	3,9	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	6141	4	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	6131	4	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	6150	4,2	1,1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	6140	4,1	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	6155	4	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	6137	4	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	6143	3,8	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	6139	4,4	0,99
Sistemas de evaluación		3,8	1,23
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5995	3,7	1,27
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	5821	3,9	1,18
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,16
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	6039	4	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	6145	4	1,2

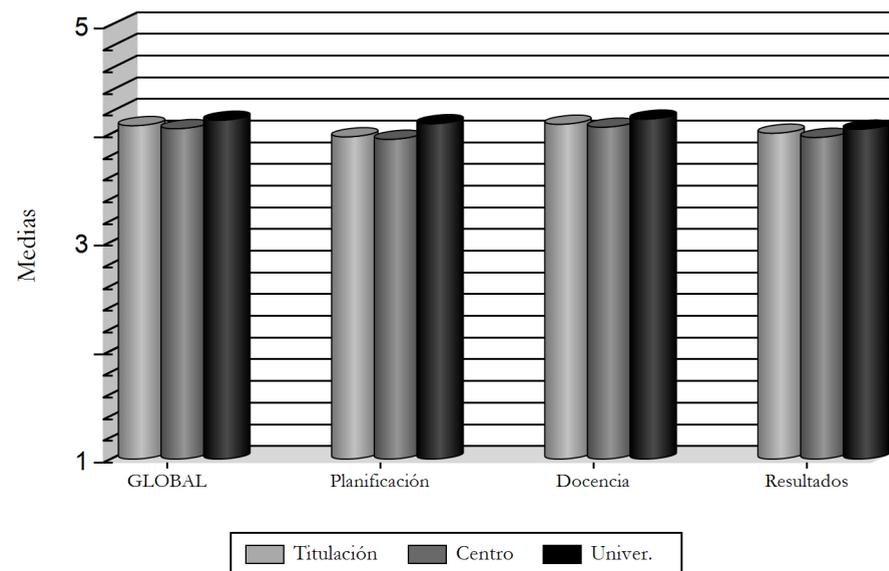
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4 ▲	4,1 ▼
4	3,9 ▲	4,1 ▼
4,1	4,1 ▼	4,1 ▼
4	4 ▼	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,21
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,19
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4897	3,8	1,19
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,21
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,95
2. Imparte las clases en el horario fijado	5096	4,4	0,98
3. Asiste regularmente a clase	5067	4,5	0,89
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	439	4,4	1,1
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,16
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4896	4	1,09
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4975	3,9	1,17
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4445	4	1,1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4526	3,7	1,25
Metodología docente		3,9	1,23
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5063	3,8	1,23
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5059	4	1,21
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,23
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5085	3,7	1,29
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5079	3,8	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5072	3,9	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	5065	4	1,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5063	3,9	1,2
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5072	3,8	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5077	3,8	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5075	3,6	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	5060	4,3	1,07
Sistemas de evaluación		3,6	1,29
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4980	3,6	1,33
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4716	3,7	1,24
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,21
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4956	3,9	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5075	3,8	1,24

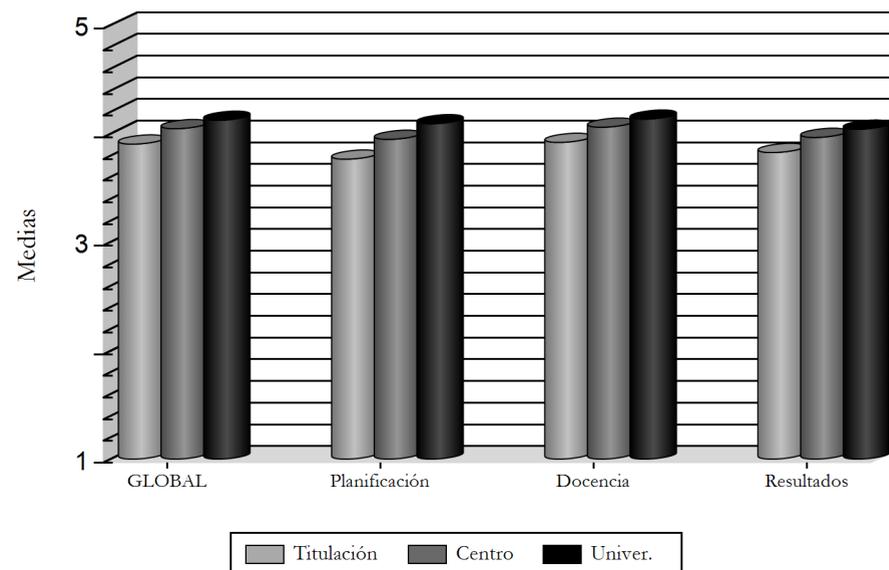
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	4 ▼	4,1 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,9 ▼	4,1 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,9	4,1 ▼	4,1 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	4 ▼	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN ENFERMERÍA
CENTRO FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,07
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,05
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1768	4,2	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,07
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,98
2. Imparte las clases en el horario fijado	1881	4,4	1,05
3. Asiste regularmente a clase	1862	4,6	0,88
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	66	4,3	1,44
Cumplimiento de la Planificación		4,3	1,03
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1843	4,3	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1794	4,3	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1547	4,4	0,89
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1472	4	1,1
Metodología docente		4,2	1,05
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1861	4,1	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1876	4,3	0,98
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,09
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1881	4,1	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1876	4,1	1,11
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1871	4,3	1,01
14. Explica los contenidos con seguridad	1874	4,4	0,99
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1872	4,4	0,96
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1868	4,1	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1876	4	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1871	3,9	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1874	4,5	0,83
Sistemas de evaluación		4	1,12
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1841	4	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1774	4	1,12
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	1,07
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1844	4,2	1,01
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1876	4,2	1,12

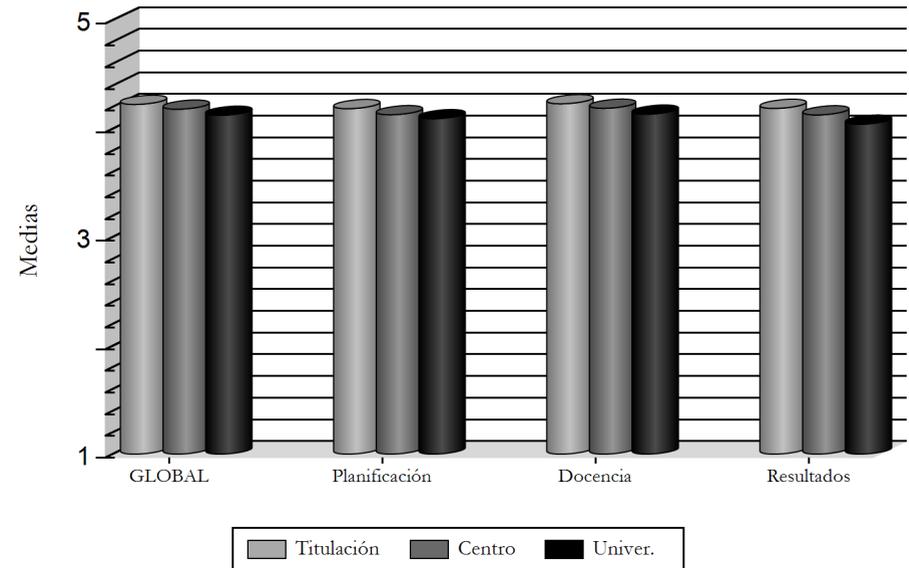
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,2 ◀	4,1 ▲
4,2	4,1 ▲	4,1 ▲
4,2	4,2 ◀	4,1 ▲
4,2	4,1 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN ENFERMERÍA - SEDE JEREZ
CENTRO FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,11
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,09
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1164	4	1,09
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,12
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,87
2. Imparte las clases en el horario fijado	1228	4,4	0,97
3. Asiste regularmente a clase	1217	4,7	0,69
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	66	4,1	1,21
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,07
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1205	4,2	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1190	4,2	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1061	4,2	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1068	3,9	1,13
Metodología docente		4,1	1,11
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1225	4	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1215	4,2	1,02
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,15
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1227	3,9	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1225	4	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1219	4,2	1,03
14. Explica los contenidos con seguridad	1224	4,3	0,98
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1221	4,2	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1224	4	1,15
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1218	4	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1220	3,8	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1225	4,3	1,09
Sistemas de evaluación		3,8	1,19
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1211	3,8	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1182	3,9	1,18
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,1
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1205	4,1	1,06
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1223	4	1,14

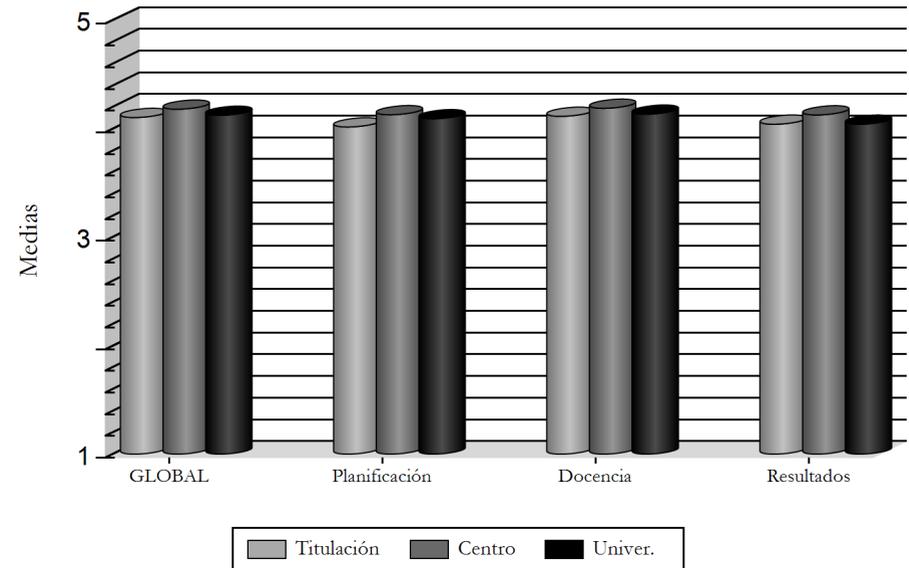
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,2 ▼	4,1 ◀
4	4,1 ▼	4,1 ▼
4,1	4,2 ▼	4,1 ◀
4	4,1 ▼	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN ENFERMERÍA ALGECIRAS
CENTRO FACULTAD DE ENFERMERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	0,92
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,4	0,84
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1197	4,4	0,84
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	0,92
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,73
2. Imparte las clases en el horario fijado	1262	4,5	0,83
3. Asiste regularmente a clase	1256	4,8	0,6
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	91	4,7	0,7
Cumplimiento de la Planificación		4,4	0,88
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1249	4,5	0,78
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1219	4,4	0,88
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1176	4,5	0,81
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1153	4,2	1
Metodología docente		4,5	0,85
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1262	4,3	0,96
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1259	4,6	0,7
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,4	0,96
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1264	4,3	1,01
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1263	4,4	0,98
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1257	4,4	0,87
14. Explica los contenidos con seguridad	1264	4,5	0,85
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1260	4,5	0,86
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1262	4,4	0,99
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1259	4,4	0,99
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1261	4,2	1,12
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1264	4,6	0,85
Sistemas de evaluación		4,1	1,04
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1247	4,1	1,07
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1224	4,2	1,02
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,4	0,95
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1241	4,4	0,93
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1261	4,4	0,98

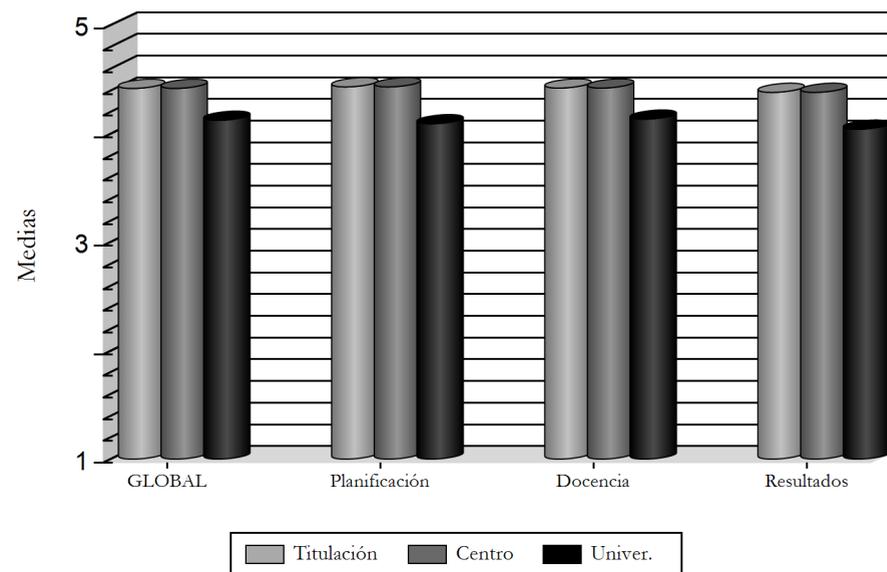
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,4	4,4 ◀	4,1 ▲
4,4	4,4 ◀	4,1 ▲
4,4	4,4 ◀	4,1 ▲
4,4	4,4 ◀	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN ENOLOGÍA
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	1,01
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,4	0,98
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1568	4,4	0,98
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	1
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,77
2. Imparte las clases en el horario fijado	1663	4,7	0,77
3. Asiste regularmente a clase	1646	4,7	0,74
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	175	4,5	0,97
Cumplimiento de la Planificación		4,4	0,92
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1610	4,5	0,86
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1612	4,5	0,9
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1514	4,5	0,86
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1442	4,3	1,02
Metodología docente		4,3	1,01
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1646	4,3	1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1622	4,4	1,02
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,3	1,06
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1658	4,2	1,1
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1655	4,3	1,08
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1636	4,3	1,06
14. Explica los contenidos con seguridad	1655	4,4	1,01
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1658	4,3	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1649	4,3	1,07
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1652	4,3	1,09
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1650	4,2	1,14
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1655	4,5	0,91
Sistemas de evaluación		4,3	1,04
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1630	4,2	1,05
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1603	4,3	1,04
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,3	1,02
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1632	4,3	1,02
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1643	4,3	1,03

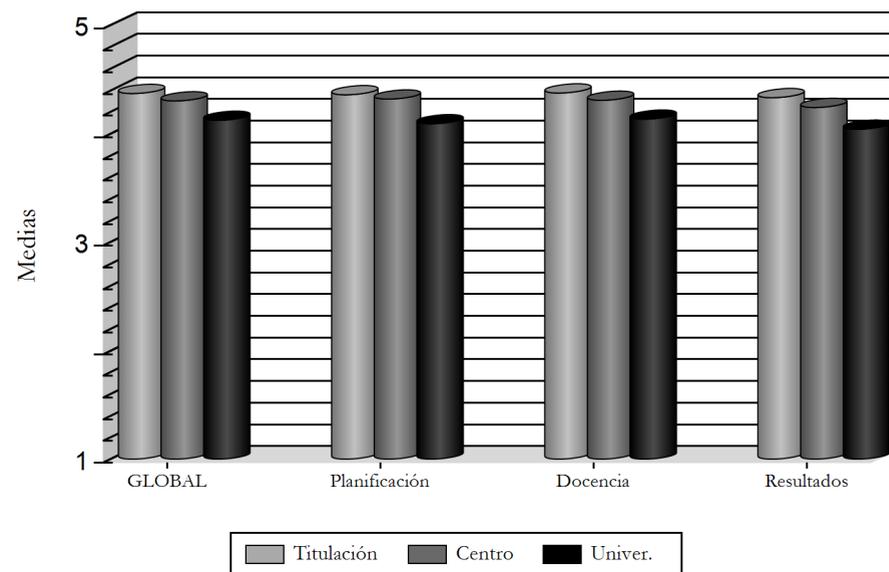
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,3 ▲	4,1 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,4	4,3 ▲	4,1 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,4	4,3 ▲	4,1 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,3	4,2 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	1,08
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,17
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	276	4,2	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	1,07
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,8	0,66
2. Imparte las clases en el horario fijado	287	4,7	0,69
3. Asiste regularmente a clase	287	4,8	0,58
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	41	4,8	0,93
Cumplimiento de la Planificación		4,3	1,04
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	285	4,4	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	282	4,3	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	258	4,5	0,92
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	260	4,2	1,08
Metodología docente		4,1	1,2
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	289	4,2	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	288	4,1	1,28
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,4	1,07
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	290	4,2	1,12
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	290	4,4	1,06
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	288	4,3	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	288	4,6	0,84
15. Resuelve las dudas que se le plantean	287	4,5	0,97
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	290	4,3	1,12
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	287	4,3	1,04
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	290	4,1	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	289	4,6	0,95
Sistemas de evaluación		4,1	1,2
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	282	3,9	1,27
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	271	4,2	1,1
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	1,07
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	285	4,2	1,04
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	289	4,3	1,09

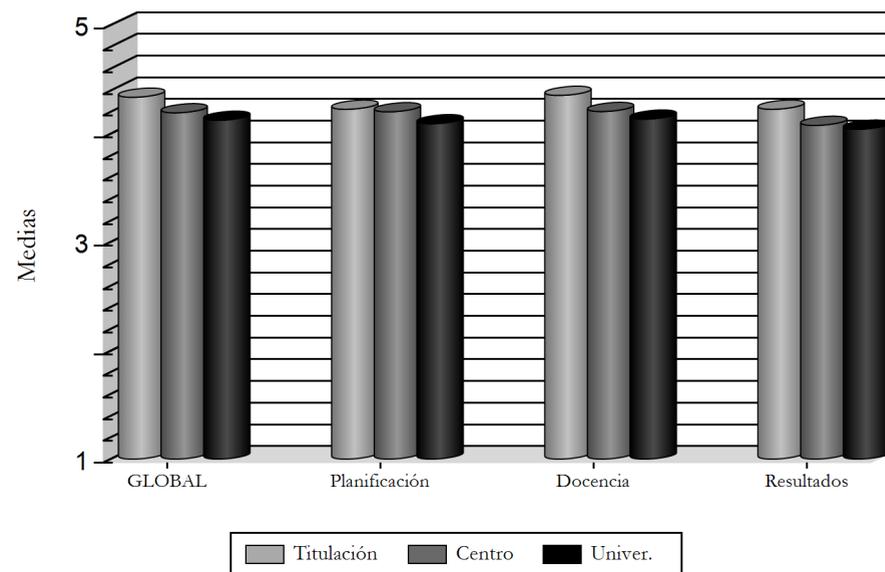
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,3	4,2 ▲	4,1 ▲
4,2	4,2 ▼	4,1 ▲
4,4	4,2 ▲	4,1 ▲
4,2	4,1 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,11
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1000	4,2	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,1
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,67
2. Imparte las clases en el horario fijado	1069	4,7	0,73
3. Asiste regularmente a clase	1058	4,8	0,59
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	64	4,8	0,71
Cumplimiento de la Planificación		4,3	1,06
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1051	4,3	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1048	4,3	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	942	4,4	0,95
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	903	4,1	1,22
Metodología docente		4,2	1,15
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1058	4,1	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1061	4,3	1,1
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,14
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1067	4	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1065	4,2	1,12
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1058	4,3	1,03
14. Explica los contenidos con seguridad	1067	4,3	1,03
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1058	4,3	1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1063	4,1	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1059	4,2	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1062	3,8	1,35
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1059	4,6	0,81
Sistemas de evaluación		4	1,19
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1034	3,9	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	996	4	1,16
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,17
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1045	4,2	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1062	4	1,22

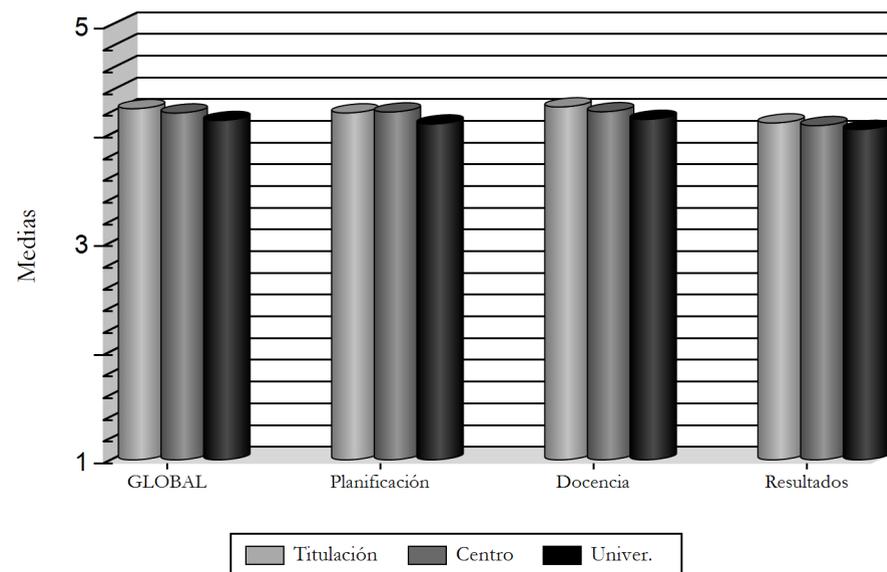
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,2 ◀	4,1 ▲
4,2	4,2 ◀	4,1 ▲
4,2	4,2 ◀	4,1 ▲
4,1	4,1 ◀	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,14
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2325	4,1	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,16
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,74
2. Imparte las clases en el horario fijado	2434	4,7	0,77
3. Asiste regularmente a clase	2425	4,7	0,69
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	178	4,7	0,8
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,11
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2358	4,3	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2365	4,2	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2196	4,3	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2063	4	1,23
Metodología docente		4,2	1,15
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2424	4	1,26
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2434	4,4	0,98
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,2
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2432	3,9	1,3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2411	4	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2426	4,1	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	2432	4,3	1,05
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2420	4,2	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2422	4	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2434	4	1,26
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2422	3,8	1,35
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2423	4,5	0,96
Sistemas de evaluación		3,9	1,26
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2401	3,8	1,32
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2328	4	1,18
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,21
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2398	4,1	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2421	4	1,26

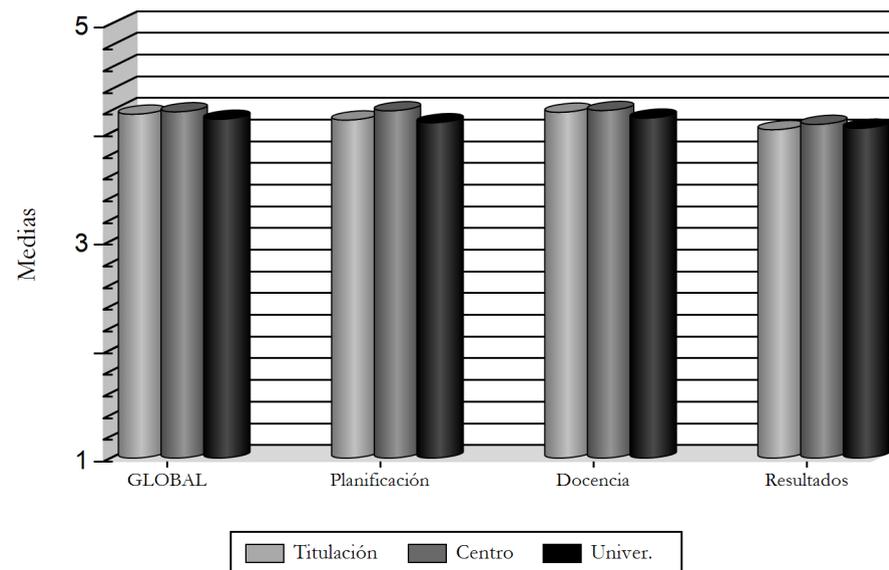
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,2 ◀	4,1 ▲
4,1	4,2 ▼	4,1 ◀
4,2	4,2 ◀	4,1 ▲
4	4,1 ▼	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA**
CENTRO **FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,5	0,95
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,6	0,77
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	371	4,6	0,77
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,5	0,95
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,8	0,63
2. Imparte las clases en el horario fijado	386	4,7	0,81
3. Asiste regularmente a clase	386	4,9	0,36
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	32	4,8	0,6
Cumplimiento de la Planificación		4,6	0,87
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	385	4,6	0,8
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	387	4,6	0,78
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	366	4,6	0,78
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	343	4,4	1,08
Metodología docente		4,4	1,07
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	389	4,4	1,07
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	387	4,4	1,07
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,5	0,98
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	387	4,4	1,05
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	387	4,5	1,01
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	387	4,6	0,89
14. Explica los contenidos con seguridad	387	4,7	0,74
15. Resuelve las dudas que se le plantean	389	4,7	0,82
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	385	4,4	1,04
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	387	4,4	1,04
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	384	4,2	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	387	4,7	0,84
Sistemas de evaluación		4,4	1,05
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	385	4,4	1,04
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	377	4,4	1,05
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,5	1,04
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	387	4,5	1,03
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	388	4,4	1,04

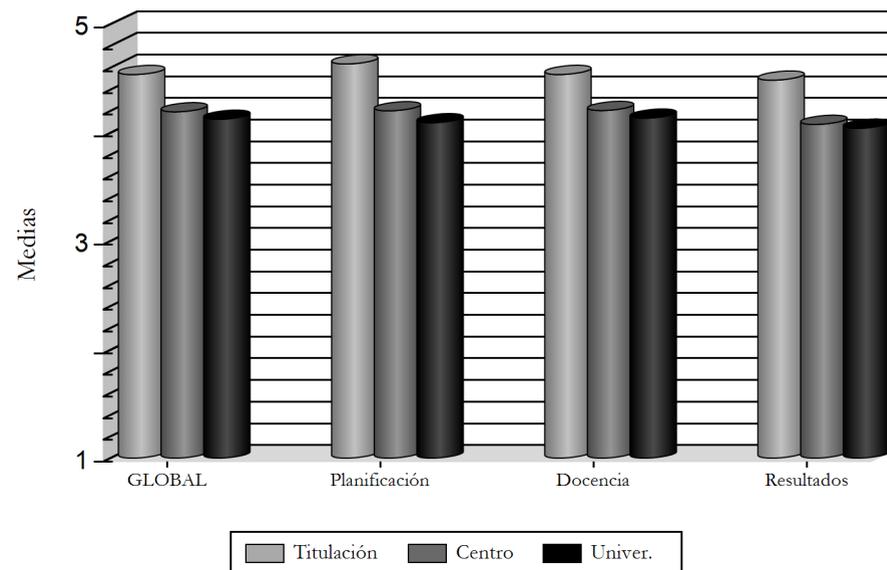
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,5	4,2 ▲	4,1 ▲
4,6	4,2 ▲	4,1 ▲
4,5	4,2 ▲	4,1 ▲
4,5	4,1 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,15
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,05
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1610	4,2	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,16
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,85
2. Imparte las clases en el horario fijado	1708	4,5	0,92
3. Asiste regularmente a clase	1701	4,7	0,76
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	106	4,6	0,99
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,08
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1643	4,3	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1641	4,2	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1469	4,3	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1519	4,1	1,16
Metodología docente		4,1	1,16
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1676	4	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1701	4,2	1,13
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,19
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1701	4	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1700	4,1	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1697	4,2	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	1695	4,4	1,03
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1689	4,3	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1703	4	1,29
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1698	4	1,27
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1697	3,8	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1701	4,5	0,99
Sistemas de evaluación		3,8	1,27
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1659	3,8	1,29
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1608	3,9	1,25
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,15
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1669	4,1	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1703	4,1	1,17

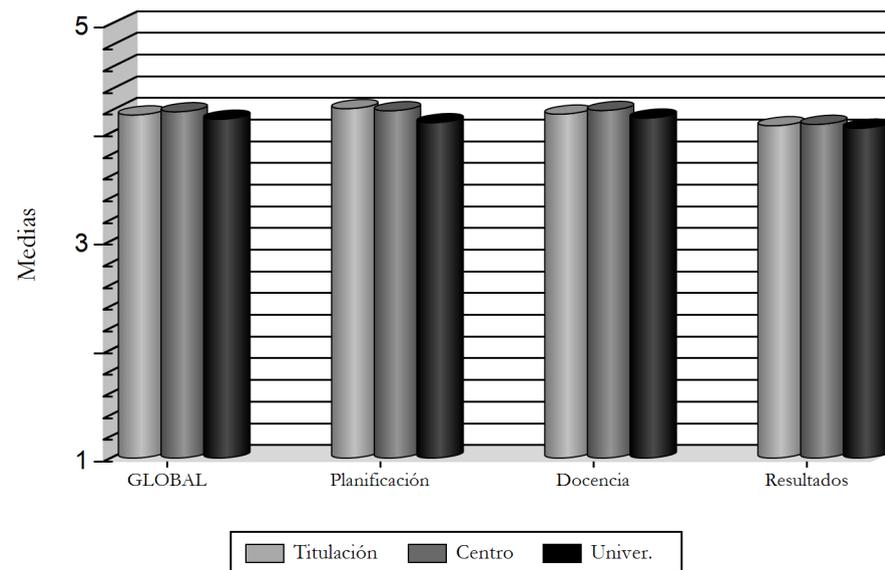
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,2 ◀	4,1 ▲
4,2	4,2 ◀	4,1 ▲
4,2	4,2 ◀	4,1 ▲
4,1	4,1 ◀	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,15
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1254	4,1	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,8
2. Imparte las clases en el horario fijado	1304	4,5	0,85
3. Asiste regularmente a clase	1291	4,7	0,7
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	62	4,4	1,22
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,09
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1282	4,3	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1283	4,2	1,1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1199	4,3	0,95
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1071	3,7	1,24
Metodología docente		4	1,2
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1294	4	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1300	4,1	1,22
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,19
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1300	3,9	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1295	4	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1295	4	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	1297	4,2	1,05
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1298	4,2	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1297	3,9	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1301	4	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1290	3,7	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1302	4,4	1,01
Sistemas de evaluación		3,9	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1291	4	1,14
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1286	3,8	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,17
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1283	4	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1301	4	1,2

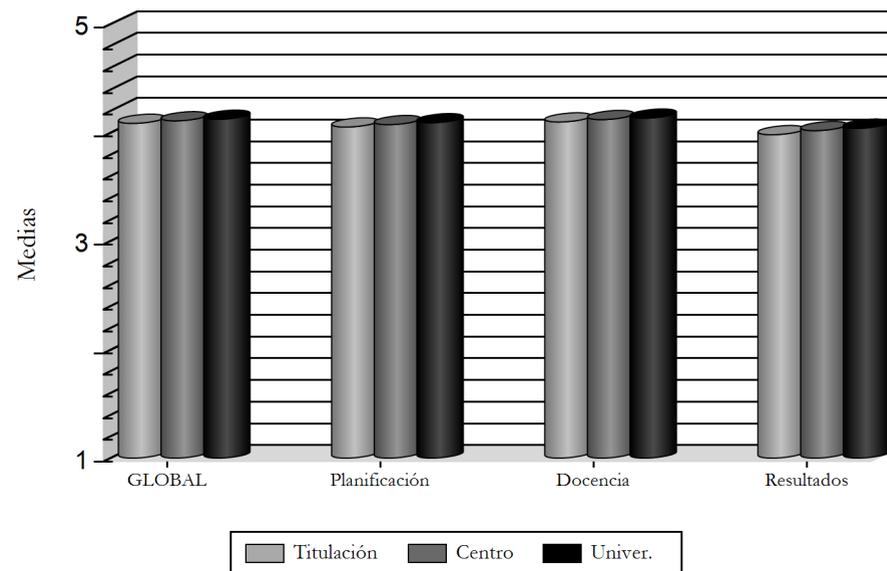
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
4	4 ◀	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN FISIOTERAPIA
CENTRO FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,1
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,07
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1385	4,2	1,07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,1
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,79
2. Imparte las clases en el horario fijado	1432	4,6	0,85
3. Asiste regularmente a clase	1423	4,7	0,72
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	55	4,7	0,66
Cumplimiento de la Planificación		4,3	0,97
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1410	4,4	0,87
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1388	4,4	0,96
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1240	4,4	0,9
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1114	4,1	1,11
Metodología docente		4,2	1,1
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1416	4,1	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1428	4,2	1,08
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,17
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1422	4	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1431	4,1	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1425	4,2	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	1429	4,3	1,05
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1418	4,3	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1421	4	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1428	4	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1430	3,8	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1431	4,4	1,02
Sistemas de evaluación		4	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1404	3,9	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1349	4	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,09
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1405	4,2	1,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1434	4,1	1,13

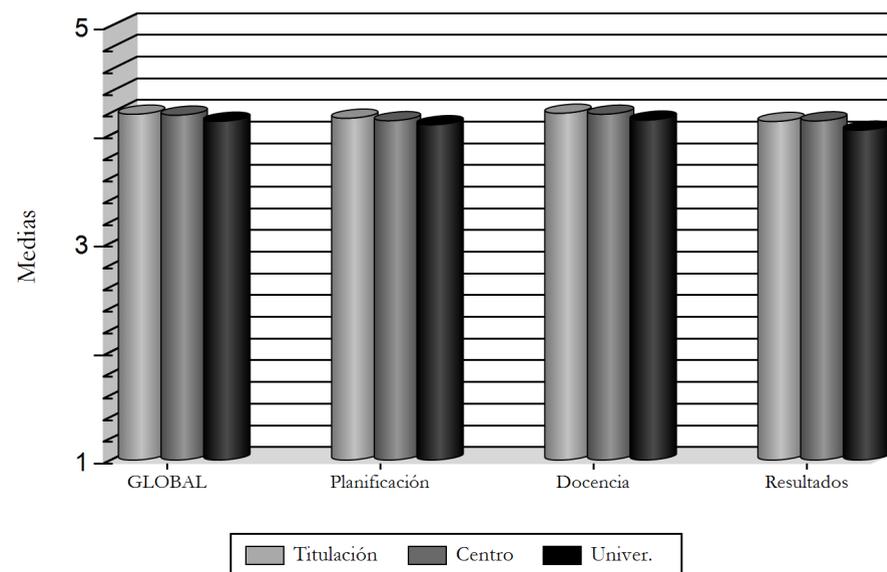
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,2 ◀	4,1 ▲
4,2	4,1 ▲	4,1 ▲
4,2	4,2 ◀	4,1 ▲
4,1	4,1 ◀	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,09
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,01
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	595	4,2	1,01
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,09
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,78
2. Imparte las clases en el horario fijado	611	4,5	0,88
3. Asiste regularmente a clase	607	4,7	0,65
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	37	4,4	0,87
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,03
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	602	4,3	0,93
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	604	4,2	1,03
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	562	4,3	0,91
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	568	4	1,19
Metodología docente		4,1	1,1
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	609	4	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	614	4,2	1,1
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,15
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	607	3,9	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	608	4	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	606	4,1	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	609	4,3	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	603	4,2	1,03
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	606	4	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	609	3,9	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	608	3,8	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	605	4,5	0,9
Sistemas de evaluación		4	1,11
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	605	4	1,1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	600	4	1,11
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,09
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	606	4,1	1,06
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	610	4,2	1,12

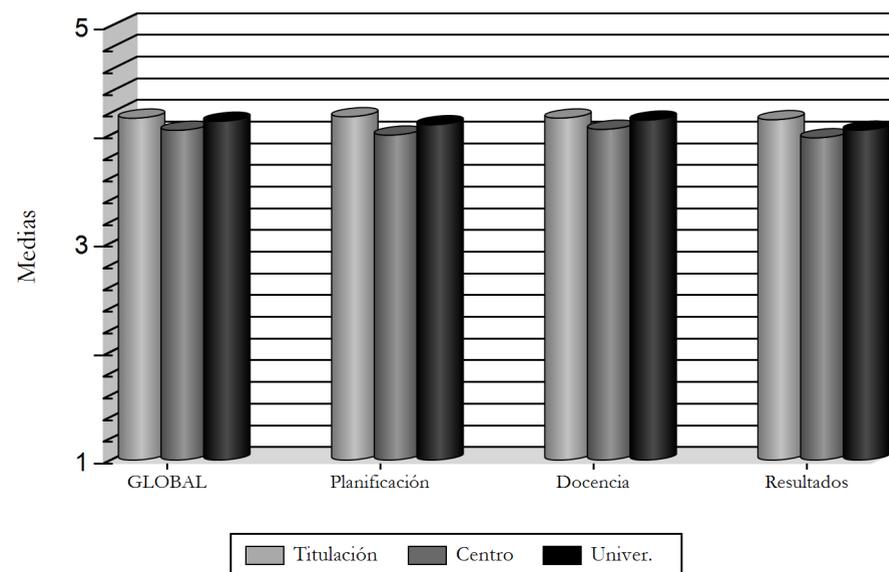
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4 ▲	4,1 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,2	4 ▲	4,1 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	4 ▲	4,1 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	4 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN HISTORIA
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,17
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,07
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1626	4,1	1,07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,84
2. Imparte las clases en el horario fijado	1723	4,5	0,88
3. Asiste regularmente a clase	1704	4,7	0,77
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	154	4,4	1,12
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,06
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1704	4,2	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1649	4,2	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1589	4,3	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1548	4	1,19
Metodología docente		4	1,2
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1701	4	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1706	4,1	1,22
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,24
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1717	3,9	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1702	3,9	1,22
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1697	3,9	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	1716	4,1	1,18
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1702	4,1	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1697	3,8	1,29
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1703	3,8	1,27
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1701	3,7	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1709	4,4	1
Sistemas de evaluación		3,9	1,19
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1682	3,9	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1655	3,9	1,21
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,19
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1676	3,9	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1700	3,9	1,2

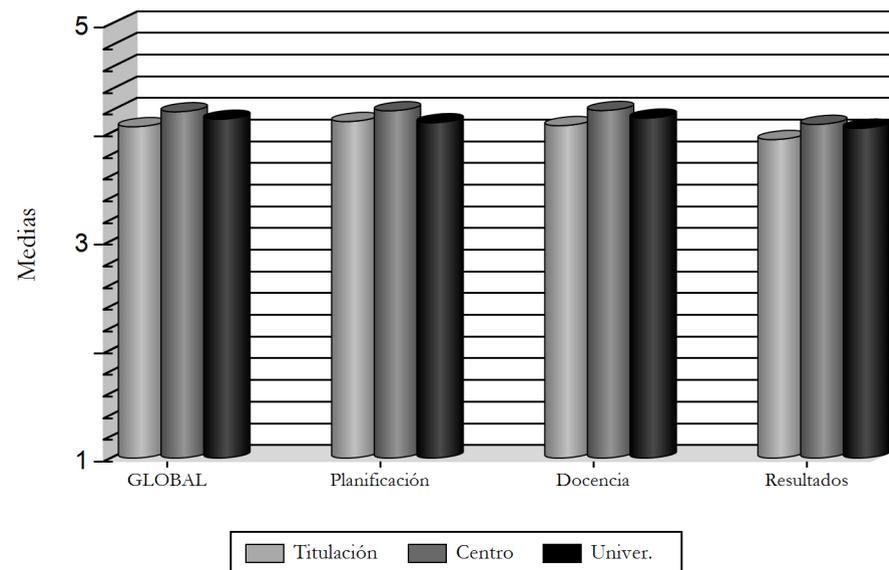
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,2 ▼	4,1 ◀
4,1	4,2 ▼	4,1 ◀
4,1	4,2 ▼	4,1 ◀
3,9	4,1 ▼	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN HUMANIDADES
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	1,02
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	0,91
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	664	4,3	0,91
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	1,02
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,73
2. Imparte las clases en el horario fijado	713	4,6	0,83
3. Asiste regularmente a clase	708	4,7	0,59
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	84	4,6	0,82
Cumplimiento de la Planificación		4,3	0,95
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	704	4,4	0,88
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	693	4,4	0,93
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	656	4,4	0,9
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	641	4,2	1,07
Metodología docente		4,2	1,07
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	705	4,2	1,09
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	710	4,3	1,05
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,3	1,06
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	708	4,1	1,11
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	713	4,2	1,07
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	702	4,3	0,97
14. Explica los contenidos con seguridad	712	4,4	0,96
15. Resuelve las dudas que se le plantean	709	4,3	1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	706	4,1	1,15
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	708	4,2	1,11
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	705	4	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	710	4,6	0,79
Sistemas de evaluación		4,1	1,11
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	704	4,1	1,11
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	686	4,1	1,1
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	1,06
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	698	4,2	1,02
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	713	4,2	1,1

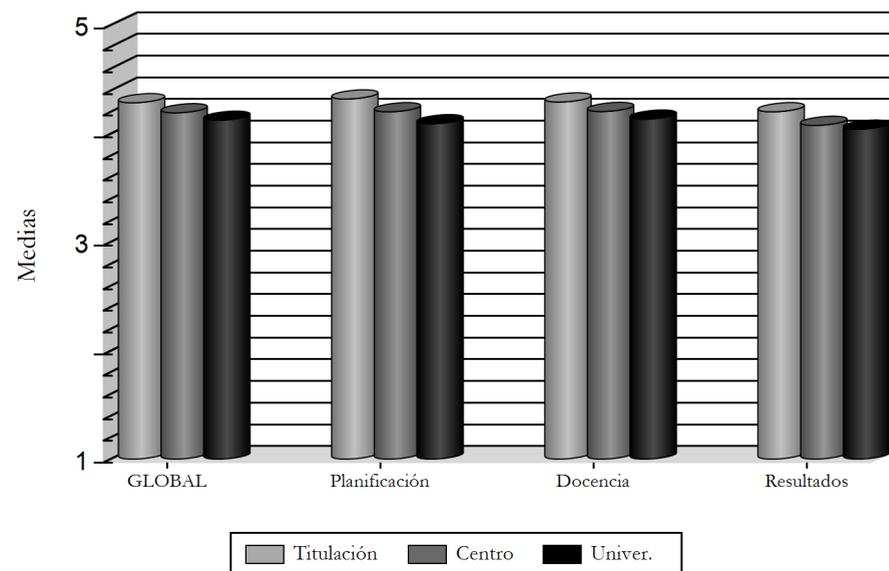
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,3	4,2 ▲	4,1 ▲
4,3	4,2 ▲	4,1 ▲
4,3	4,2 ▲	4,1 ▲
4,2	4,1 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,21
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,15
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2045	4	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,21
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,93
2. Imparte las clases en el horario fijado	2158	4,5	0,95
3. Asiste regularmente a clase	2144	4,6	0,88
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	136	4,2	1,33
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,15
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2062	4,2	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2091	4	1,18
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1853	4,2	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1632	3,8	1,3
Metodología docente		3,9	1,22
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2145	3,9	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2131	3,9	1,23
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,25
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2146	3,8	1,3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2140	3,9	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2135	3,9	1,23
14. Explica los contenidos con seguridad	2147	4,1	1,19
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2138	4,1	1,19
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2137	3,8	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2143	3,8	1,26
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2129	3,6	1,35
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2148	4,5	1,01
Sistemas de evaluación		3,8	1,24
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2124	3,8	1,23
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2023	3,8	1,24
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,22
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2115	3,9	1,21
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2145	3,9	1,23

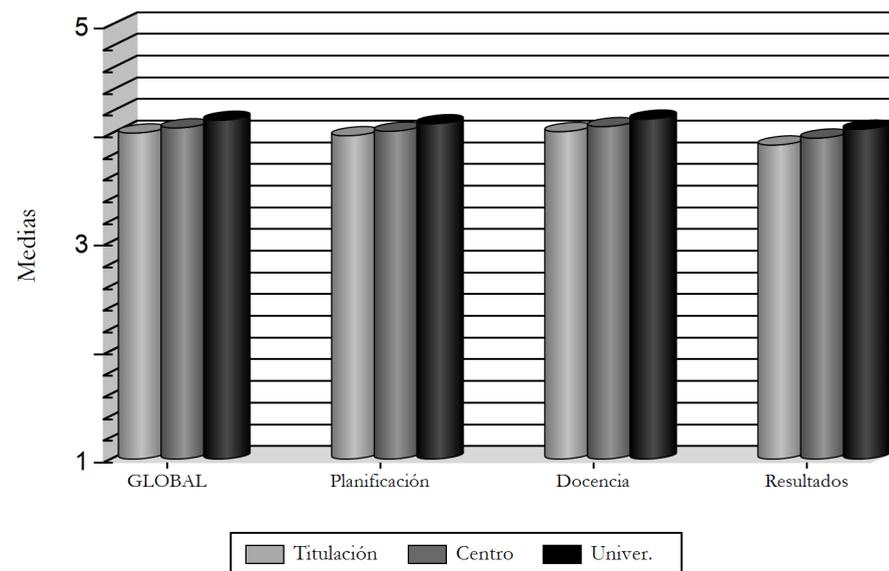
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4,1 ▼	4,1 ▼
4	4 ▲	4,1 ▼
4	4,1 ▼	4,1 ▼
3,9	4 ▼	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA CIVIL
CENTRO ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,07
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	507	4,1	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,07
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,93
2. Imparte las clases en el horario fijado	521	4,4	0,99
3. Asiste regularmente a clase	522	4,6	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	56	4,5	1,05
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,06
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	510	4,3	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	519	4,2	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	466	4,3	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	463	3,9	1,11
Metodología docente		4,2	1,08
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	526	4,1	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	522	4,3	1
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,08
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	524	4,1	1,16
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	521	4,2	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	518	4,2	1,05
14. Explica los contenidos con seguridad	521	4,3	1,03
15. Resuelve las dudas que se le plantean	521	4,3	0,99
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	518	4,2	1,11
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	522	4,2	1,1
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	521	4	1,17
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	517	4,5	0,92
Sistemas de evaluación		4	1,11
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	509	4	1,11
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	501	4	1,11
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,08
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	509	4,1	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	521	4,2	1,08

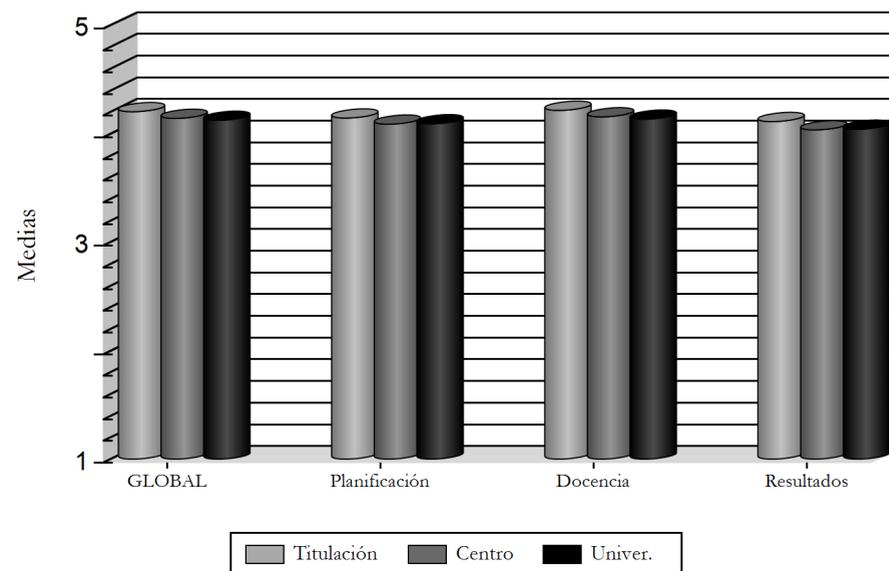
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,1 ▲	4,1 ▲
4,1	4,1 ▼	4,1 ▼
4,2	4,2 ▼	4,1 ▲
4,1	4 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
CENTRO ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,09
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	68	4,1	1,09
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,12
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,77
2. Imparte las clases en el horario fijado	69	4,6	0,77
3. Asiste regularmente a clase	68	4,8	0,6
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	17	4,4	1,19
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,19
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	69	4,2	1,13
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	69	4	1,28
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	66	4,2	1,07
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	68	3,9	1,24
Metodología docente		4,1	1,09
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	69	4	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	69	4,2	1
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,13
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	69	3,9	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	65	4	1,1
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	68	4	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	69	4,3	1,04
15. Resuelve las dudas que se le plantean	69	4,1	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	68	4	1,15
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	69	4,1	1,12
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	69	4	1,16
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	69	4,5	0,91
Sistemas de evaluación		4	1,12
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	65	3,9	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	67	4,1	1,04
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,15
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	69	4	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	69	4,1	1,14

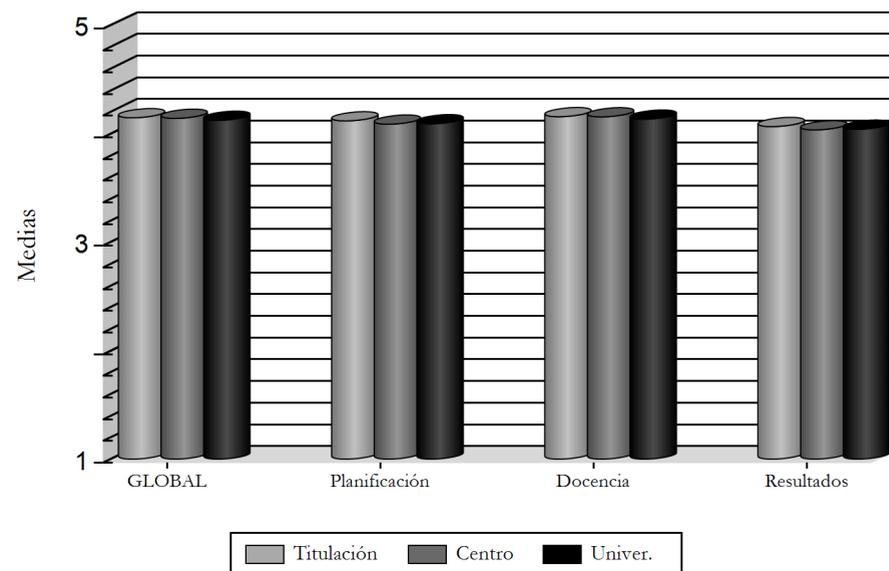
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
4,2	4,2 ◀	4,1 ▲
4,1	4 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERIA ELÉCTRICA
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,06
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	0,98
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1026	4,1	0,98
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,06
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,77
2. Imparte las clases en el horario fijado	1059	4,5	0,82
3. Asiste regularmente a clase	1052	4,7	0,68
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	46	4,3	1,22
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1034	4,3	0,86
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1034	4,1	1,01
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	934	4,3	0,86
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	858	3,8	1,17
Metodología docente		4,1	1,09
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1064	4,1	1,03
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1056	4	1,15
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,11
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1066	4	1,14
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1064	4	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1055	4,1	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	1059	4,3	0,99
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1055	4,2	1,01
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1056	3,8	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1058	4	1,13
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1057	3,8	1,21
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1058	4,5	0,9
Sistemas de evaluación		4	1,06
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1051	4	1,05
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1004	4	1,06
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,04
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1044	4	1,03
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1068	4,1	1,06

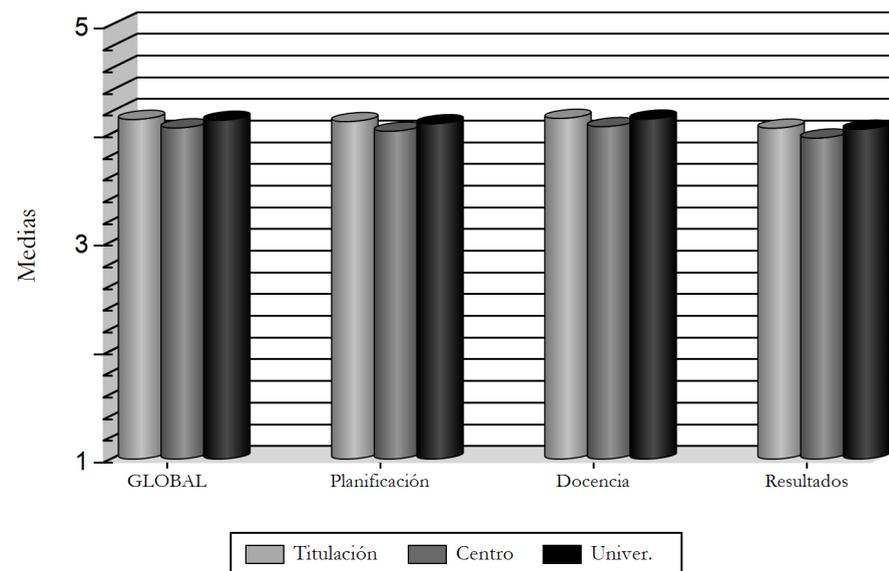
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
4,1	4 ▲	4,1 ◀
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
4,1	4 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL
CENTRO ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,14
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,18
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	205	4,1	1,18
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,14
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	1,02
2. Imparte las clases en el horario fijado	210	4,4	1,09
3. Asiste regularmente a clase	208	4,5	0,97
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	27	4,8	0,57
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,12
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	206	4,3	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	209	4,3	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	184	4,2	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	191	3,8	1,27
Metodología docente		4,1	1,18
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	213	4,1	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	211	4,1	1,19
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,14
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	213	4,1	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	213	4	1,22
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	210	4,2	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	213	4,4	1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	213	4,3	1,04
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	212	4,1	1,12
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	213	4,1	1,13
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	209	3,9	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	209	4,4	1,03
Sistemas de evaluación		4	1,22
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	211	4	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	202	4	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,16
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	206	4	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	213	4	1,18

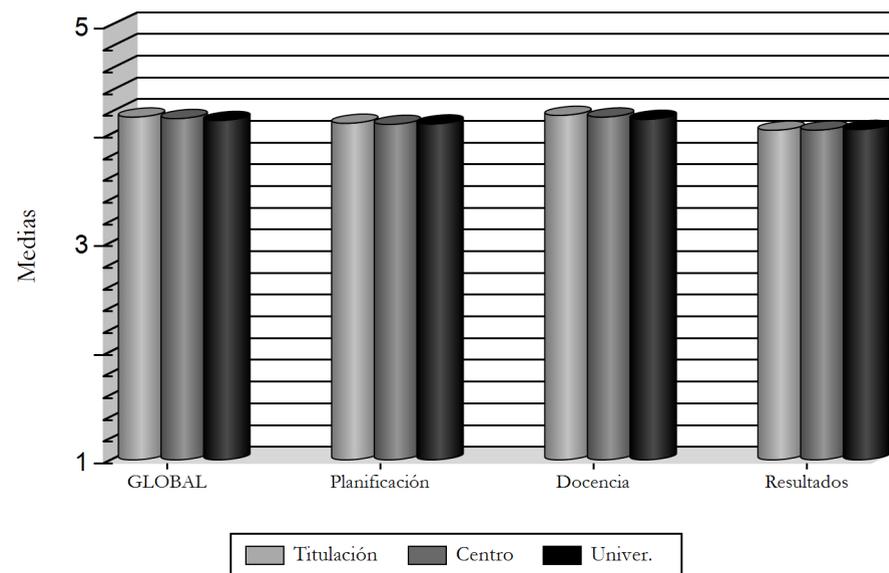
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,1 ▲	4,1 ▲
4,1	4,1 ▼	4,1 ▼
4,2	4,2 ▼	4,1 ▲
4	4 ▼	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,14
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1038	4,1	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,73
2. Imparte las clases en el horario fijado	1104	4,6	0,77
3. Asiste regularmente a clase	1098	4,7	0,66
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	78	4,5	1,06
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,07
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1078	4,3	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1082	4,2	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	975	4,3	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	901	3,9	1,19
Metodología docente		4,1	1,18
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1102	4,1	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1090	4,1	1,17
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,21
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1107	3,9	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1106	4	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1103	4,1	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	1107	4,3	1,06
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1103	4,2	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1101	3,9	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1098	4	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1099	3,7	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1105	4,4	1,03
Sistemas de evaluación		3,9	1,18
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1089	3,9	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1074	3,9	1,16
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,16
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1080	4	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1106	4	1,17

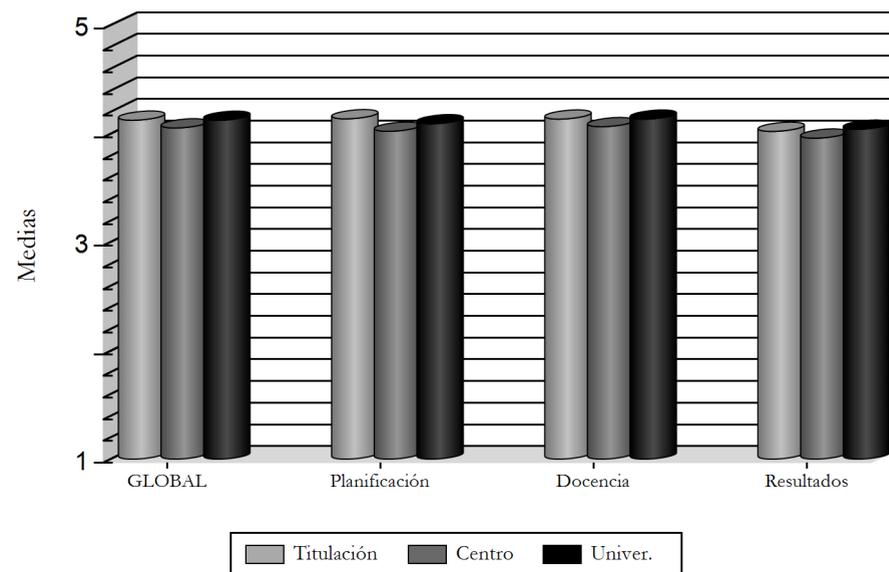
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
4,1	4 ▲	4,1 ◀
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
4	4 ◀	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,19
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,19
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1618	4	1,19
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,19
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,96
2. Imparte las clases en el horario fijado	1686	4,3	1,03
3. Asiste regularmente a clase	1680	4,6	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	138	4,1	1,34
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,13
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1605	4,2	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1657	4,1	1,15
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1462	4,3	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1252	3,8	1,28
Metodología docente		4	1,24
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1683	3,9	1,26
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1677	4	1,21
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,23
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1695	3,8	1,31
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1682	4	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1673	4,1	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	1686	4,1	1,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1679	4,1	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1677	3,9	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1684	3,9	1,26
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1675	3,8	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1684	4,4	0,98
Sistemas de evaluación		3,9	1,23
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1679	3,9	1,24
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1588	3,9	1,22
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,19
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1663	4	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1676	3,9	1,22

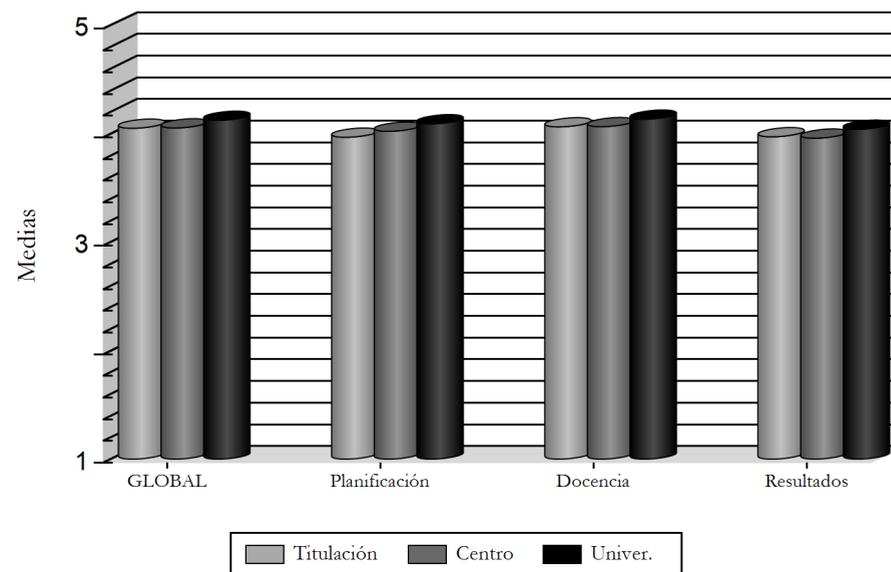
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
4	4 ◀	4,1 ▼
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
4	4 ◀	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
CENTRO ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,2
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,19
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	469	4	1,19
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,19
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,93
2. Imparte las clases en el horario fijado	503	4,4	0,94
3. Asiste regularmente a clase	497	4,5	0,88
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	82	4,4	1,1
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,17
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	496	4,2	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	495	4,1	1,19
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	465	4,2	1,09
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	461	3,7	1,26
Metodología docente		4	1,18
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	501	3,9	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	498	4	1,14
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,21
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	498	3,8	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	502	4	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	497	3,9	1,22
14. Explica los contenidos con seguridad	503	4,1	1,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean	501	4,2	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	502	3,8	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	501	3,9	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	501	3,7	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	502	4,4	1,03
Sistemas de evaluación		3,8	1,29
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	498	3,9	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	483	3,7	1,39
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,28
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	504	3,8	1,28
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	503	3,9	1,28

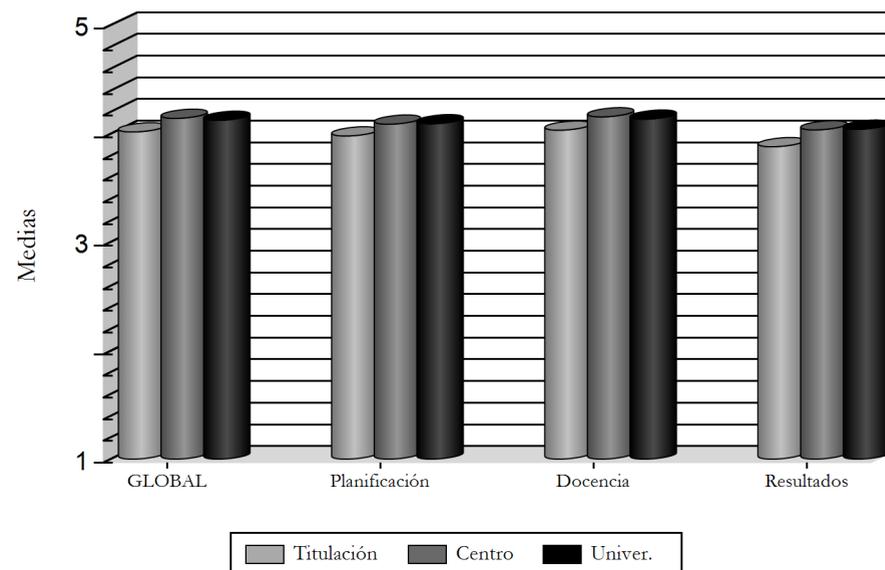
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4,1 ▼	4,1 ▼
4	4,1 ▼	4,1 ▼
4	4,2 ▼	4,1 ▼
3,9	4 ▼	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,19
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,09
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1330	4	1,09
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,19
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,87
2. Imparte las clases en el horario fijado	1395	4,5	0,94
3. Asiste regularmente a clase	1396	4,6	0,76
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	81	4,4	1,13
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,13
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1363	4,2	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1334	4,1	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1208	4,2	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1015	3,6	1,31
Metodología docente		3,9	1,21
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1391	3,9	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1378	3,9	1,21
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,23
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1398	3,8	1,29
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1394	3,8	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1385	3,9	1,23
14. Explica los contenidos con seguridad	1389	4,1	1,15
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1383	4,1	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1381	3,7	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1387	3,8	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1387	3,6	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1395	4,4	1,02
Sistemas de evaluación		3,8	1,25
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1366	3,8	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1326	3,7	1,27
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,22
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1359	3,8	1,22
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1396	3,9	1,21

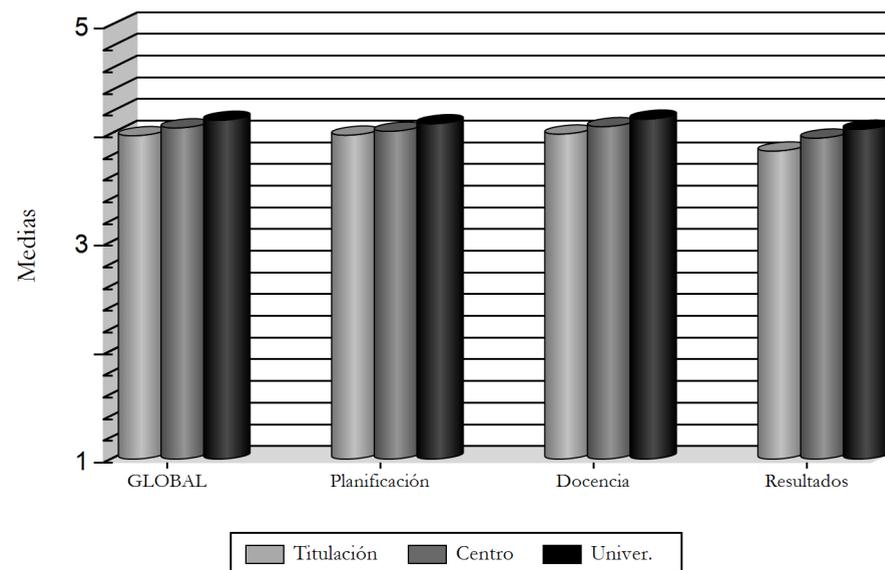
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4,1 ▼	4,1 ▼
4	4 ▲	4,1 ▼
4	4,1 ▼	4,1 ▼
3,8	4 ▼	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,14
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2998	4,1	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,85
2. Imparte las clases en el horario fijado	3093	4,5	0,93
3. Asiste regularmente a clase	3067	4,7	0,74
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	146	4,6	0,89
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,08
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2998	4,4	0,93
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2998	4,1	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2699	4,4	0,93
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2492	3,9	1,27
Metodología docente		4	1,19
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3085	4	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3067	4,1	1,19
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,22
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3085	3,9	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3084	3,9	1,22
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3078	4	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	3086	4,2	1,1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3070	4,2	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3079	3,8	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3078	3,9	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3074	3,6	1,35
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3084	4,4	1,02
Sistemas de evaluación		4	1,17
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3048	4,1	1,14
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2913	4	1,2
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,16
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3014	4,1	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3087	4	1,19

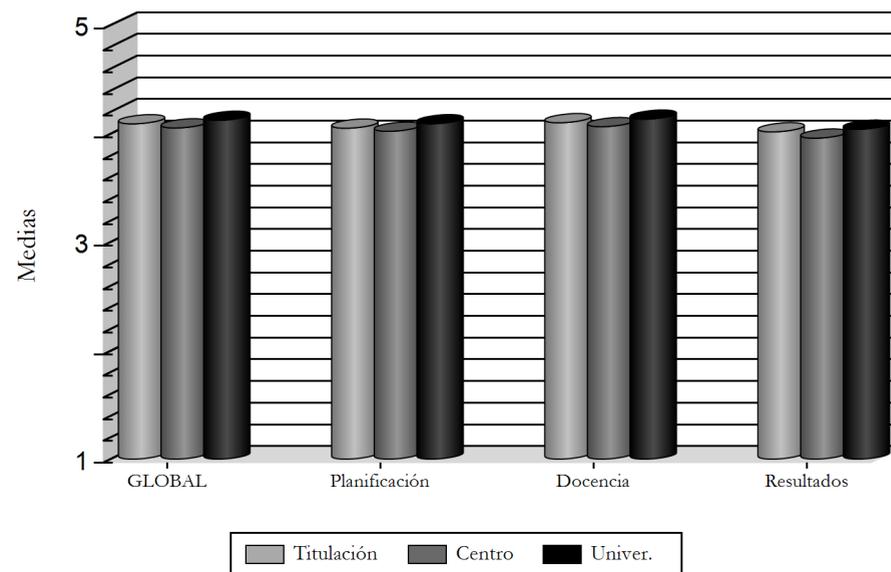
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
4,1	4 ▲	4,1 ◀
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
4	4 ◀	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
CENTRO ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,07
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,05
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	350	4,1	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,07
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,96
2. Imparte las clases en el horario fijado	372	4,5	0,93
3. Asiste regularmente a clase	368	4,6	0,96
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	53	4,4	1,08
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,02
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	356	4,3	0,91
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	352	4,2	0,99
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	319	4,3	0,95
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	325	3,9	1,18
Metodología docente		4,2	1,05
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	365	4,1	1,06
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	360	4,3	1,02
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,08
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	371	4,1	1,14
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	368	4,2	1,09
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	363	4,3	0,97
14. Explica los contenidos con seguridad	368	4,3	0,95
15. Resuelve las dudas que se le plantean	369	4,3	1,02
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	370	4,1	1,15
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	365	4,1	1,12
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	367	4	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	369	4,6	0,9
Sistemas de evaluación		4	1,13
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	364	4	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	333	4,1	1,09
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,09
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	360	4,1	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	369	4,2	1,08

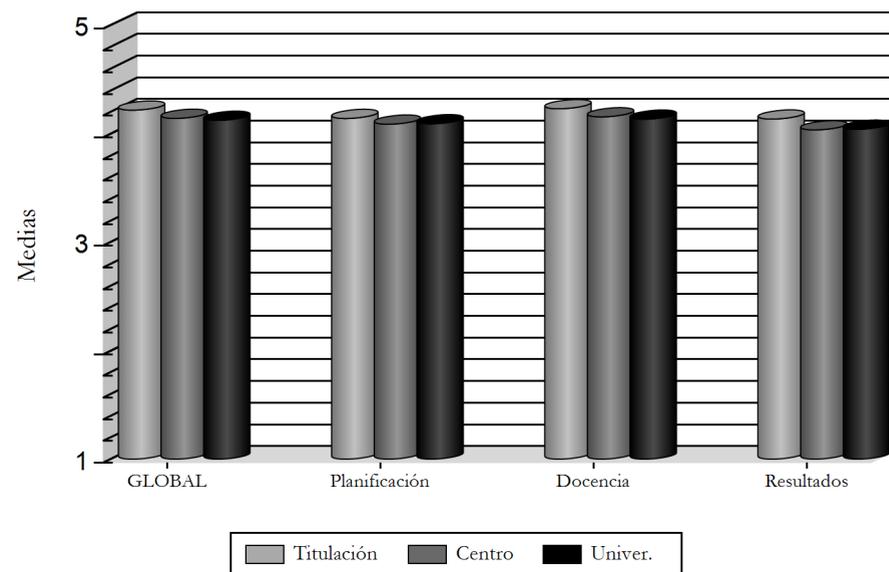
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,1 ▲	4,1 ▲
4,1	4,1 ▼	4,1 ▼
4,2	4,2 ▼	4,1 ▲
4,1	4 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERIA MECÁNICA
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,15
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,11
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1590	4	1,11
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,99
2. Imparte las clases en el horario fijado	1664	4,3	1,02
3. Asiste regularmente a clase	1642	4,5	0,91
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	116	4,1	1,4
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,09
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1641	4,2	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1614	4,1	1,09
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1509	4,2	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1412	3,8	1,21
Metodología docente		3,9	1,18
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1650	3,9	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1649	4	1,17
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1661	3,9	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1658	3,9	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1656	3,9	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	1662	4,1	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1657	4,1	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1645	3,8	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1650	3,9	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1652	3,7	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1653	4,3	0,99
Sistemas de evaluación		3,9	1,17
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1646	3,9	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1617	3,8	1,18
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1632	3,9	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1651	3,9	1,16

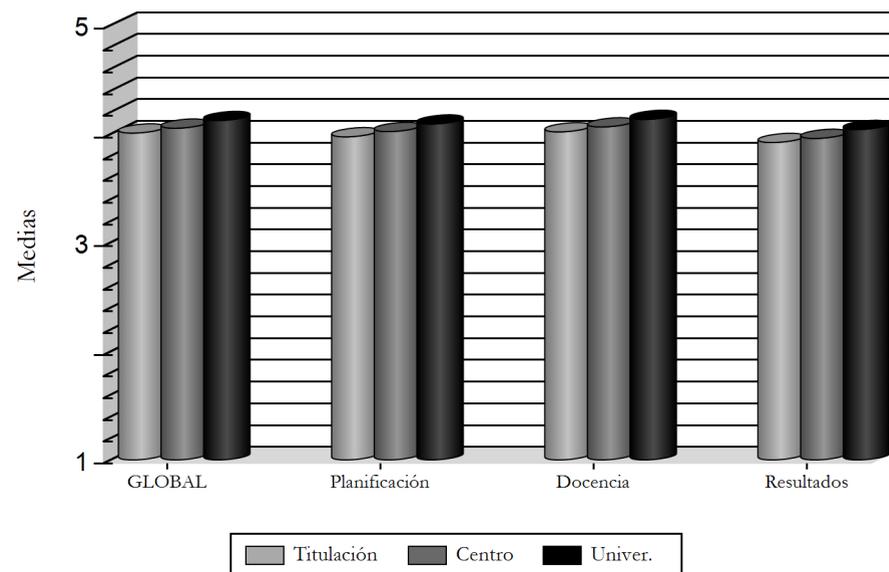
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4,1 ▼	4,1 ▼
4	4 ▲	4,1 ▼
4	4,1 ▼	4,1 ▼
3,9	4 ▼	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,2
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,15
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1242	4	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,2
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,91
2. Imparte las clases en el horario fijado	1308	4,5	0,97
3. Asiste regularmente a clase	1297	4,6	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	81	4,3	1,11
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,16
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1242	4,2	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1232	4,1	1,18
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1133	4,2	1,1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1037	3,8	1,29
Metodología docente		4	1,22
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1298	3,9	1,23
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1289	4,1	1,21
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,23
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1303	3,8	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1301	3,9	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1296	3,9	1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	1313	4,1	1,17
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1303	4	1,2
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1296	3,9	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1309	3,9	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1286	3,7	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1305	4,4	1,03
Sistemas de evaluación		3,9	1,26
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1290	3,9	1,26
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1243	3,9	1,26
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,22
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1278	3,9	1,22
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1302	4	1,23

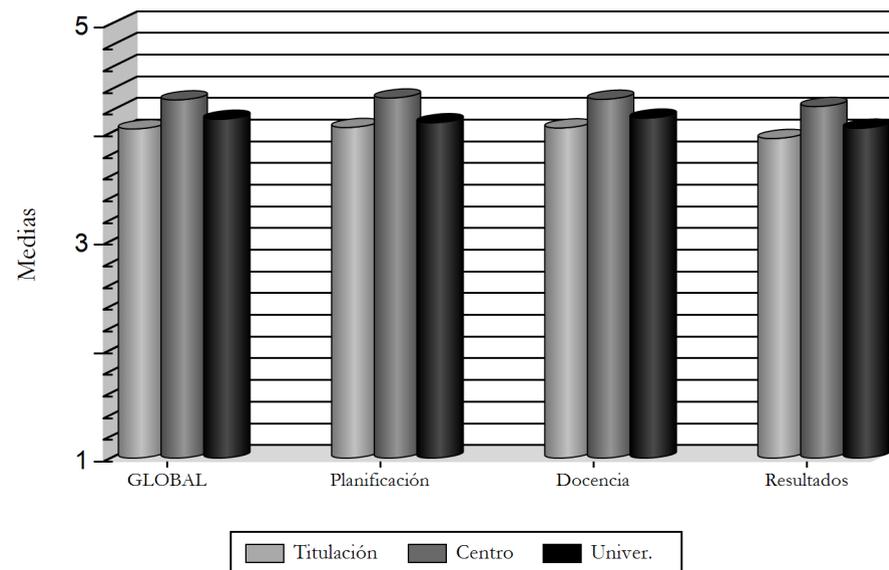
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4,3 ▼	4,1 ▼
4	4,3 ▼	4,1 ▼
4	4,3 ▼	4,1 ▼
3,9	4,2 ▼	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA
CENTRO ESCUELA DE INGENIERÍAS MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,5	1,01
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,4	1,03
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	264	4,4	1,03
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,5	1
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,73
2. Imparte las clases en el horario fijado	275	4,8	0,65
3. Asiste regularmente a clase	274	4,7	0,71
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	22	4,1	1,31
Cumplimiento de la Planificación		4,5	0,94
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	272	4,6	0,86
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	270	4,6	0,91
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	260	4,6	0,89
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	231	4,3	1,06
Metodología docente		4,4	1,01
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	275	4,4	1,02
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	272	4,5	0,99
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,5	1,06
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	276	4,3	1,16
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	276	4,4	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	275	4,4	1,06
14. Explica los contenidos con seguridad	275	4,5	0,96
15. Resuelve las dudas que se le plantean	275	4,5	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	276	4,5	0,97
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	273	4,4	1,09
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	274	4,3	1,12
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	274	4,7	0,82
Sistemas de evaluación		4,3	1,09
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	271	4,3	1,1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	271	4,4	1,08
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,4	1,05
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	269	4,4	1,04
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	276	4,4	1,06

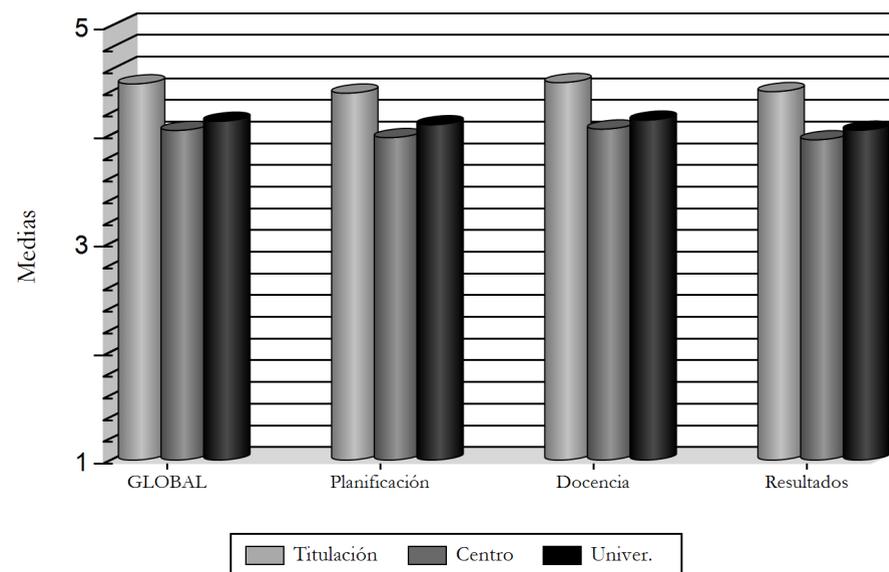
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,5	4 ▲	4,1 ▲
4,4	4 ▲	4,1 ▲
4,5	4,1 ▲	4,1 ▲
4,4	4 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	1,14
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	1,04
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	804	4,3	1,04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	1,14
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,71
2. Imparte las clases en el horario fijado	849	4,7	0,76
3. Asiste regularmente a clase	843	4,8	0,6
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	113	4,6	0,93
Cumplimiento de la Planificación		4,3	1,09
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	824	4,4	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	832	4,3	1,1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	762	4,4	0,94
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	732	4,1	1,24
Metodología docente		4,2	1,18
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	843	4,1	1,24
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	843	4,4	1,09
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	849	4	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	847	4,2	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	844	4,2	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	844	4,3	1,1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	843	4,3	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	837	4,1	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	842	4,1	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	837	3,9	1,35
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	844	4,6	0,9
Sistemas de evaluación		4,1	1,23
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	840	4	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	816	4,1	1,2
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,16
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	830	4,2	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	841	4,1	1,18

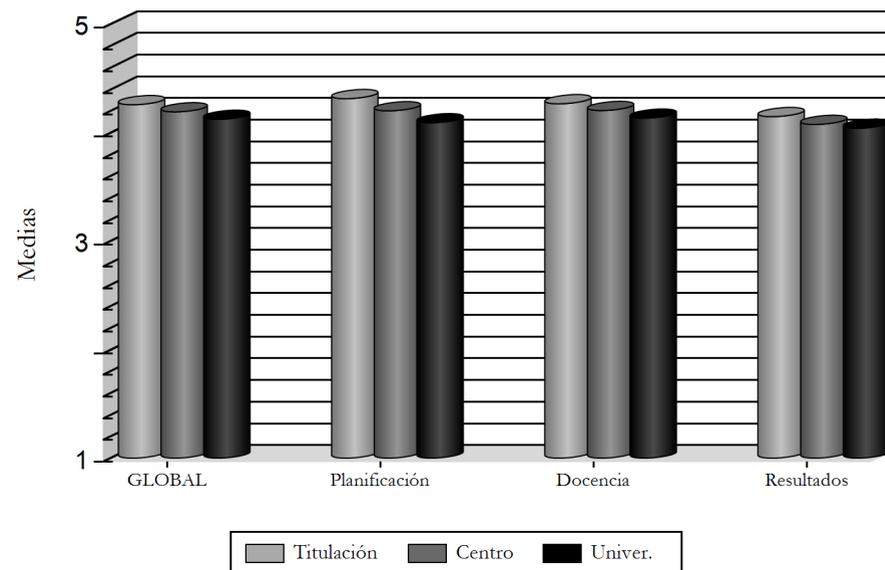
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,3	4,2 ▲	4,1 ▲
4,3	4,2 ▲	4,1 ▲
4,3	4,2 ▲	4,1 ▲
4,1	4,1 ▼	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN MARINA
CENTRO ESCUELA DE INGENIERÍAS MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,04
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	0,96
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	424	4,2	0,96
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,04
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,89
2. Imparte las clases en el horario fijado	434	4,4	0,89
3. Asiste regularmente a clase	430	4,5	0,85
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	38	4,4	1,15
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,02
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	434	4,2	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	436	4,2	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	429	4,3	0,93
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	418	4,1	1,11
Metodología docente		4,2	1,01
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	435	4,2	1,04
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	437	4,3	0,98
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,08
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	438	4,1	1,13
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	439	4,1	1,08
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	439	4,2	1,02
14. Explica los contenidos con seguridad	437	4,2	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	440	4,3	1,02
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	436	4,1	1,11
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	436	4,1	1,05
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	436	4,1	1,15
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	440	4,4	0,97
Sistemas de evaluación		4,1	1,05
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	431	4,1	1,05
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	432	4,1	1,06
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	1,05
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	435	4,2	1,02
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	437	4,2	1,08

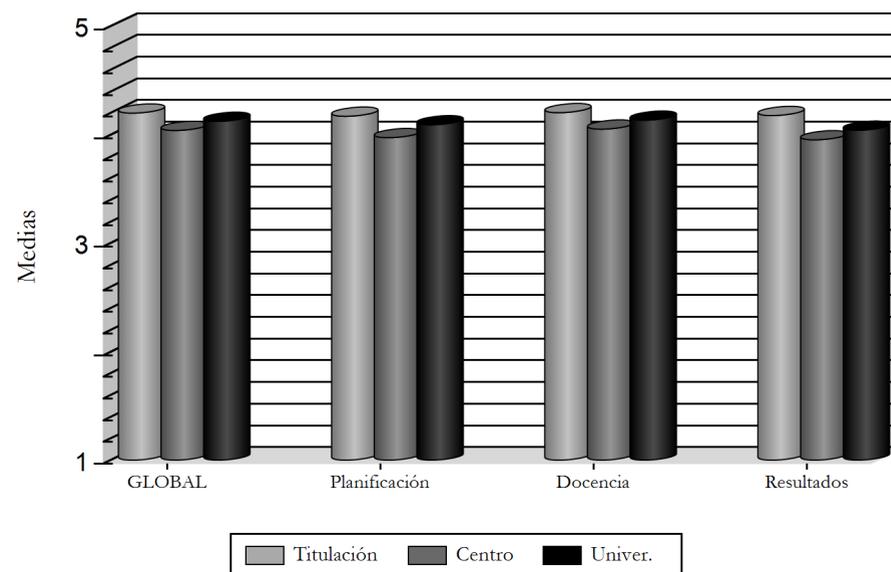
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4 ▲	4,1 ▲
4,2	4 ▲	4,1 ▲
4,2	4,1 ▲	4,1 ▲
4,2	4 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,14
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2009	3,9	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,14
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,95
2. Imparte las clases en el horario fijado	2098	4,3	0,97
3. Asiste regularmente a clase	2073	4,5	0,91
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	101	4,4	1,08
Cumplimiento de la Planificación		4	1,07
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2055	4,1	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2046	4,1	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1885	4,1	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1821	3,6	1,22
Metodología docente		3,9	1,15
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2089	3,9	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2079	4	1,16
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2085	3,8	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2090	3,8	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2082	3,9	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	2089	4,1	1,1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2069	4	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2079	3,8	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2084	3,8	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2081	3,5	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2073	4,2	1,09
Sistemas de evaluación		3,8	1,14
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2058	3,8	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2023	3,8	1,12
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,15
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2044	3,8	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2089	3,9	1,18

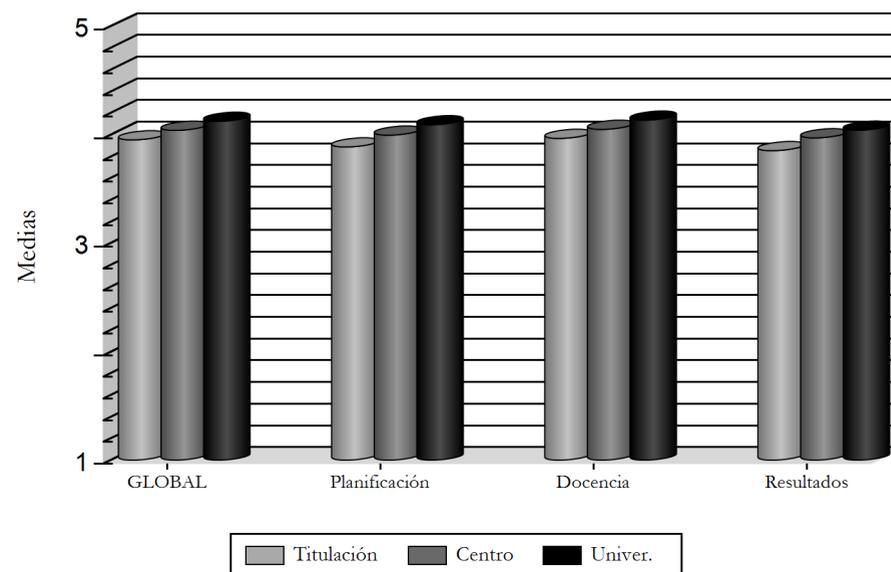
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4 ◀	4,1 ▼
3,9	4 ▼	4,1 ▼
4	4 ◀	4,1 ▼
3,9	4 ▼	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN MATEMÁTICAS
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,07
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,03
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1352	4,2	1,03
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,07
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,84
2. Imparte las clases en el horario fijado	1417	4,5	0,93
3. Asiste regularmente a clase	1413	4,7	0,69
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	118	4,4	1,04
Cumplimiento de la Planificación		4,3	0,99
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1372	4,4	0,87
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1408	4,2	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1174	4,4	0,86
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1059	4	1,12
Metodología docente		4	1,13
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1418	4	1,08
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1411	3,9	1,17
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,12
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1426	3,9	1,18
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1417	4	1,11
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1419	4,2	1,03
14. Explica los contenidos con seguridad	1424	4,2	1,08
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1419	4,2	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1418	4	1,13
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1417	4	1,11
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1412	3,8	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1424	4,4	0,97
Sistemas de evaluación		4,1	1,03
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1390	4,1	1,03
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1341	4,1	1,04
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,04
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1393	4,2	0,96
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1420	4	1,11

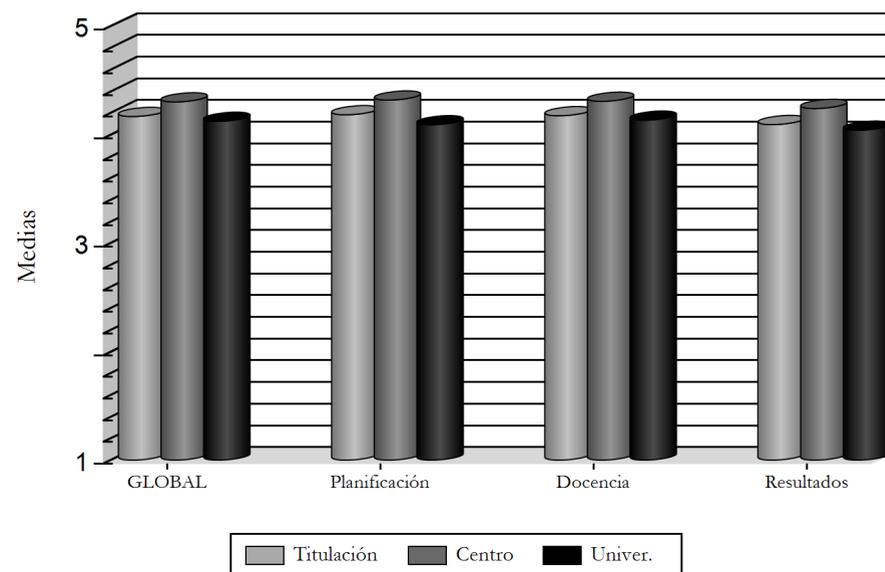
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4,3 ▼	4,1 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,2	4,3 ▼	4,1 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	4,3 ▼	4,1 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	4,2 ▼	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN MEDICINA
CENTRO FACULTAD DE MEDICINA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,11
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,09
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3548	4,2	1,09
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,11
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,86
2. Imparte las clases en el horario fijado	3764	4,5	0,89
3. Asiste regularmente a clase	3742	4,6	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	275	4,4	1,07
Cumplimiento de la Planificación		4,3	1,07
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3678	4,4	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3720	4,2	1,1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3299	4,3	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3252	4,1	1,18
Metodología docente		4,2	1,12
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3767	4,1	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3767	4,2	1,13
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,13
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3783	4,1	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3766	4,1	1,15
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3762	4,2	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	3776	4,4	0,99
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3736	4,3	1,04
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3761	4	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3751	4	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3762	3,9	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3754	4,4	1
Sistemas de evaluación		3,9	1,22
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3720	4	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3673	3,9	1,25
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3712	4,1	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3759	4,1	1,14

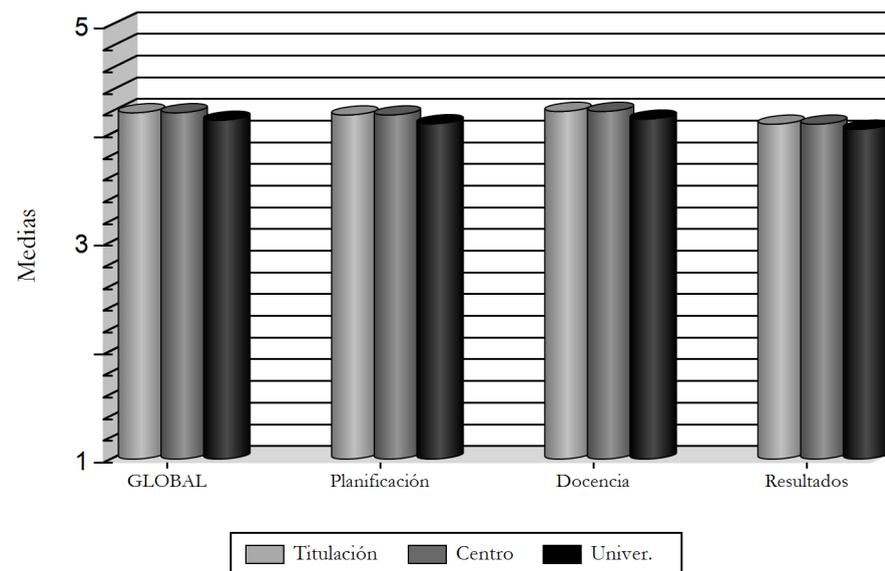
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4,2 ◀	4,1 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,2	4,2 ◀	4,1 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	4,2 ◀	4,1 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	4,1 ◀	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION

GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO

CENTRO

ESCUELA DE INGENIERÍAS MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,29
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,23
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1134	3,8	1,23
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,29
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	1,07
2. Imparte las clases en el horario fijado	1182	4,3	1,13
3. Asiste regularmente a clase	1181	4,4	1
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	109	4,4	0,97
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,24
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1146	4,1	1,13
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1138	4	1,26
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1070	4	1,2
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1093	3,7	1,32
Metodología docente		3,9	1,26
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1185	3,7	1,31
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1189	4	1,19
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,34
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1181	3,7	1,38
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1184	3,8	1,35
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1186	3,9	1,26
14. Explica los contenidos con seguridad	1181	4	1,25
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1182	3,9	1,28
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1183	3,7	1,38
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1175	3,7	1,39
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1185	3,5	1,44
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1184	4,1	1,22
Sistemas de evaluación		3,7	1,3
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1174	3,8	1,26
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1159	3,7	1,33
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,32
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1160	3,8	1,29
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1178	3,8	1,35

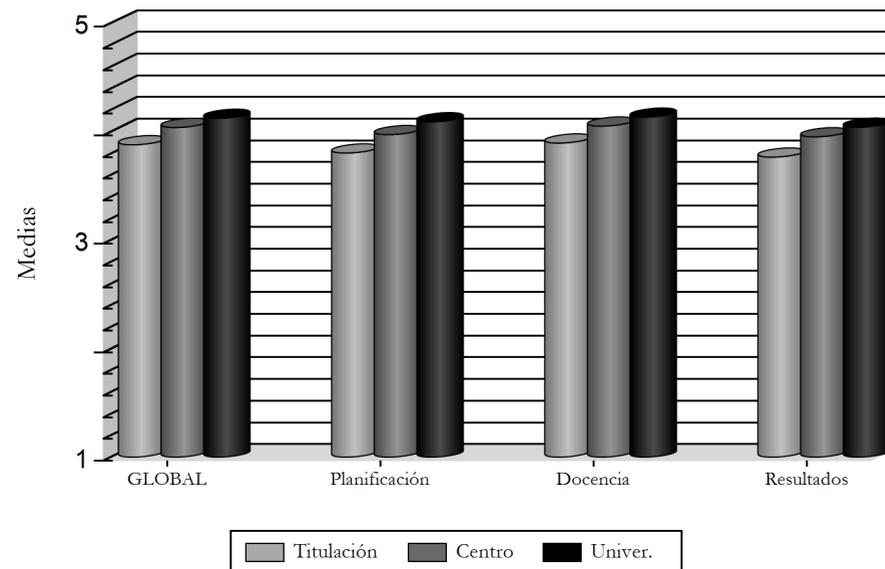
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,9	4 ▼	4,1 ▼
3,8	4 ▼	4,1 ▼
3,9	4,1 ▼	4,1 ▼
3,8	4 ▼	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN PSICOLOGÍA
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,07
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,02
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2306	4,2	1,02
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,07
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,65
2. Imparte las clases en el horario fijado	2428	4,7	0,72
3. Asiste regularmente a clase	2413	4,8	0,53
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	185	4,5	1,02
Cumplimiento de la Planificación		4,3	0,99
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2353	4,4	0,93
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2395	4,3	1,01
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1969	4,4	0,86
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2220	4,1	1,1
Metodología docente		4,3	1,02
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2412	4,2	1,08
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2406	4,4	0,96
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,13
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2412	4	1,18
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2406	4,1	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2414	4,3	1
14. Explica los contenidos con seguridad	2406	4,4	0,94
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2396	4,4	0,98
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2396	4	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2414	4	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2402	3,8	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2418	4,6	0,88
Sistemas de evaluación		3,9	1,18
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2348	3,8	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2243	4	1,11
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,1
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2337	4,2	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2405	4,1	1,13

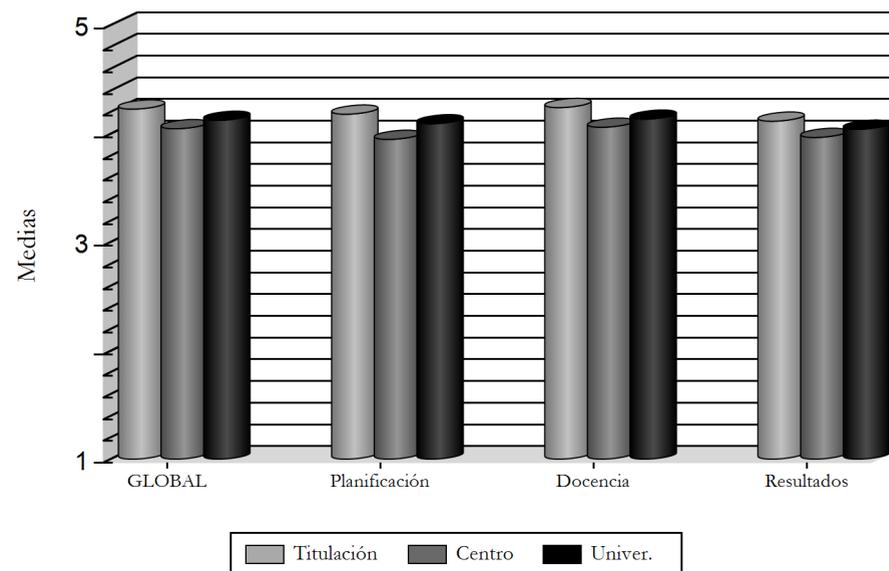
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4 ▲	4,1 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,2	3,9 ▲	4,1 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	4,1 ▲	4,1 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	4 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,1
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,04
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1912	4,1	1,04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,1
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,87
2. Imparte las clases en el horario fijado	2000	4,4	0,91
3. Asiste regularmente a clase	1982	4,5	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	198	4,5	0,88
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,08
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1951	4,2	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1961	4,2	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1723	4,2	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1659	3,7	1,24
Metodología docente		4,1	1,08
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1989	4	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1995	4,2	1,05
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,14
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1992	3,9	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1984	4	1,15
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1976	4,1	1,09
14. Explica los contenidos con seguridad	1992	4,2	1,03
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1980	4,2	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1975	4	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1977	4	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1969	3,7	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1975	4,4	0,97
Sistemas de evaluación		3,9	1,13
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1964	3,8	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1885	3,9	1,08
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,09
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1971	4,1	1,03
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1984	4	1,14

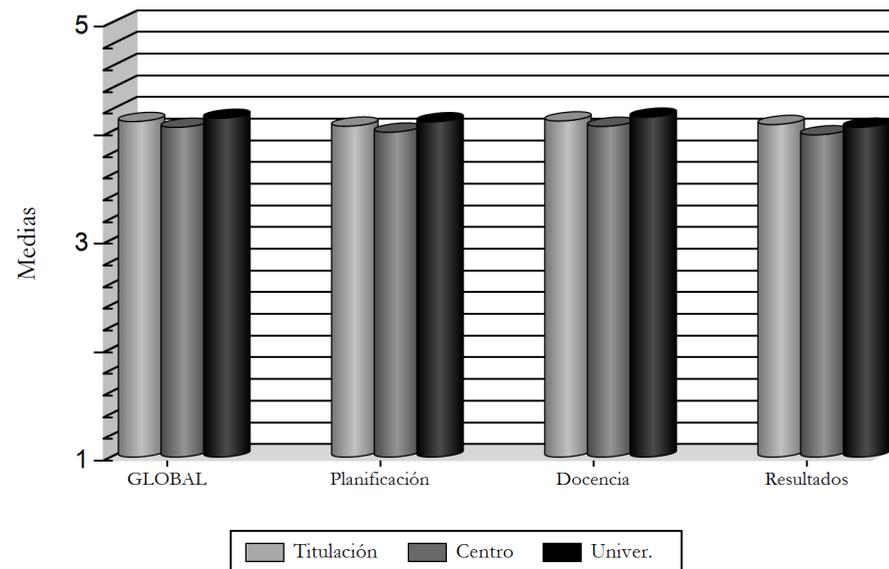
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4 ▲	4,1 ▼
4,1	4 ▲	4,1 ▼
4,1	4 ▲	4,1 ▼
4,1	4 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN QUÍMICA
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	1,05
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	1,01
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3288	4,3	1,01
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	1,05
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,78
2. Imparte las clases en el horario fijado	3525	4,6	0,83
3. Asiste regularmente a clase	3493	4,7	0,72
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	203	4,7	0,86
Cumplimiento de la Planificación		4,4	0,97
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3439	4,5	0,86
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3446	4,4	0,98
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3103	4,5	0,9
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2450	4,2	1,13
Metodología docente		4,2	1,1
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3431	4,2	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3359	4,3	1,09
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,1
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3513	4,1	1,15
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3514	4,2	1,09
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3442	4,2	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	3532	4,4	0,98
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3528	4,4	1,01
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3487	4,1	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3500	4,2	1,11
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3418	3,9	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3530	4,6	0,92
Sistemas de evaluación		4,2	1,09
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3441	4,2	1,11
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3324	4,2	1,07
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,3	1,04
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3475	4,3	1,01
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3545	4,2	1,06

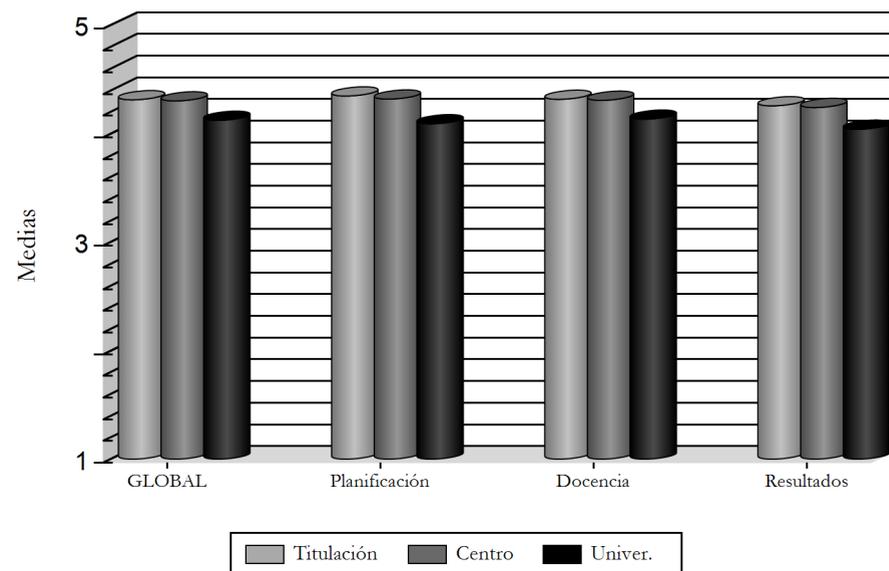
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,3	4,3 ◀	4,1 ▲
4,3	4,3 ◀	4,1 ▲
4,3	4,3 ◀	4,1 ▲
4,3	4,2 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,2
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,14
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1980	4	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,2
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,95
2. Imparte las clases en el horario fijado	2104	4,4	0,97
3. Asiste regularmente a clase	2088	4,5	0,91
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	156	4,3	1,17
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,12
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2087	4,2	1,06
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2085	4,2	1,1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2018	4,2	1,09
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1965	3,9	1,21
Metodología docente		4	1,23
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2093	4	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2087	4	1,25
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,24
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2085	3,9	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2089	3,9	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2085	4	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	2080	4,1	1,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2083	4,1	1,19
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2091	3,9	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2080	3,9	1,28
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2090	3,8	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2093	4,3	1,13
Sistemas de evaluación		3,9	1,26
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2084	3,9	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2060	3,8	1,26
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,23
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2080	3,9	1,21
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2083	4	1,25

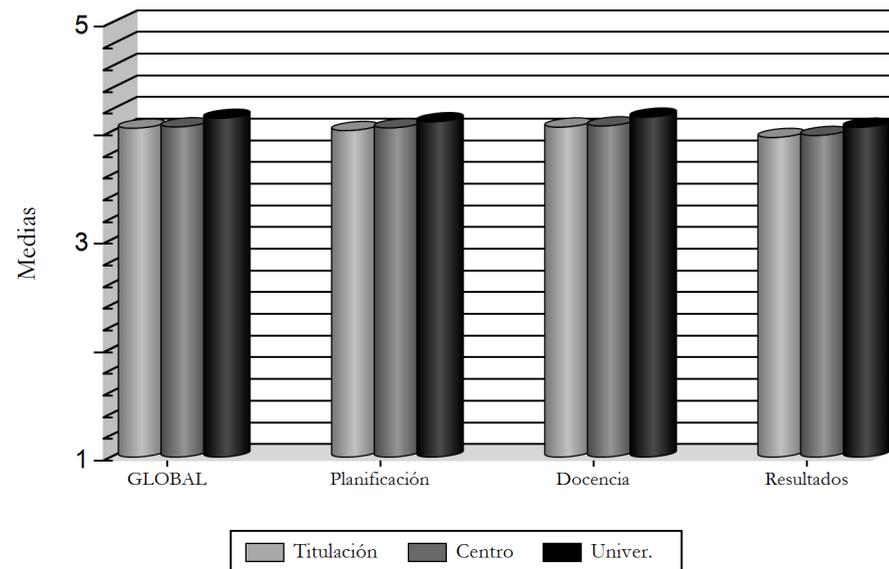
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4 ◀	4,1 ▼
4	4 ◀	4,1 ▼
4	4,1 ▼	4,1 ▼
3,9	4 ▼	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS - SEDE ALGECIRA
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	1,02
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	645	4,3	1,02
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,13
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,78
2. Imparte las clases en el horario fijado	677	4,6	0,85
3. Asiste regularmente a clase	672	4,7	0,7
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	74	4,8	0,77
Cumplimiento de la Planificación		4,3	1,04
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	668	4,4	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	666	4,4	0,98
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	654	4,4	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	628	4,1	1,19
Metodología docente		4,2	1,13
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	673	4,1	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	670	4,3	1,08
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	667	4,1	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	668	4,1	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	671	4,1	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	671	4,3	1,1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	672	4,2	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	669	4,1	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	671	4,1	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	665	4	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	669	4,6	0,91
Sistemas de evaluación		4	1,22
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	666	4	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	665	4	1,23
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	1,11
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	662	4,2	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	666	4,2	1,14

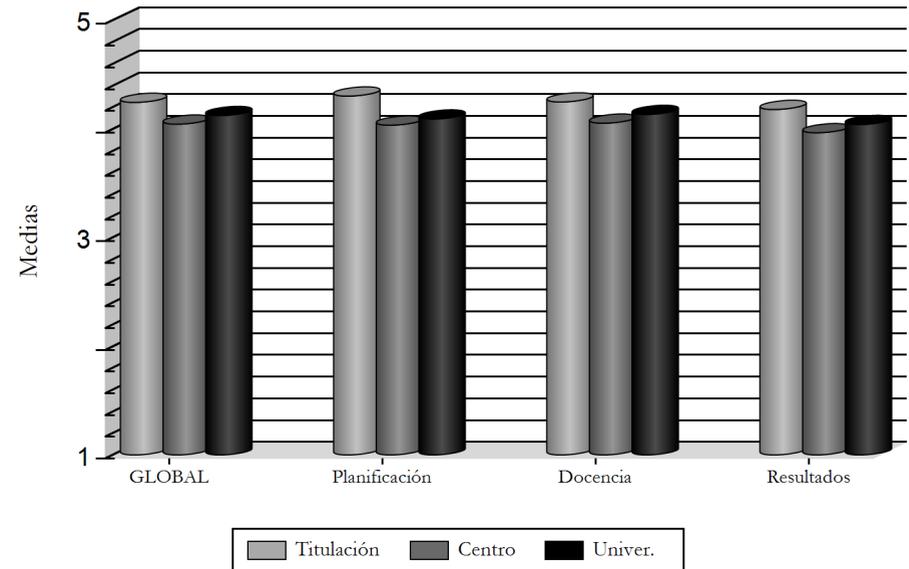
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4 ▲	4,1 ▲
4,3	4 ▲	4,1 ▲
4,2	4,1 ▲	4,1 ▲
4,2	4 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN TRABAJO SOCIAL
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,2
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,16
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2190	4	1,16
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,2
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,84
2. Imparte las clases en el horario fijado	2281	4,5	0,88
3. Asiste regularmente a clase	2274	4,6	0,78
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	113	4,5	1,01
Cumplimiento de la Planificación		4	1,15
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2233	4,1	1,06
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2245	4,1	1,17
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2068	4,2	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1981	3,7	1,26
Metodología docente		4	1,23
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2273	3,9	1,23
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2282	4	1,23
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,25
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2287	3,8	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2280	3,9	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2271	4	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	2291	4,2	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2266	4,1	1,16
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2283	3,8	1,31
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2277	3,8	1,29
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2276	3,6	1,37
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2281	4,3	1,07
Sistemas de evaluación		3,8	1,22
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2237	3,7	1,23
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2188	3,8	1,21
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,21
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2254	3,9	1,2
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2275	3,9	1,23

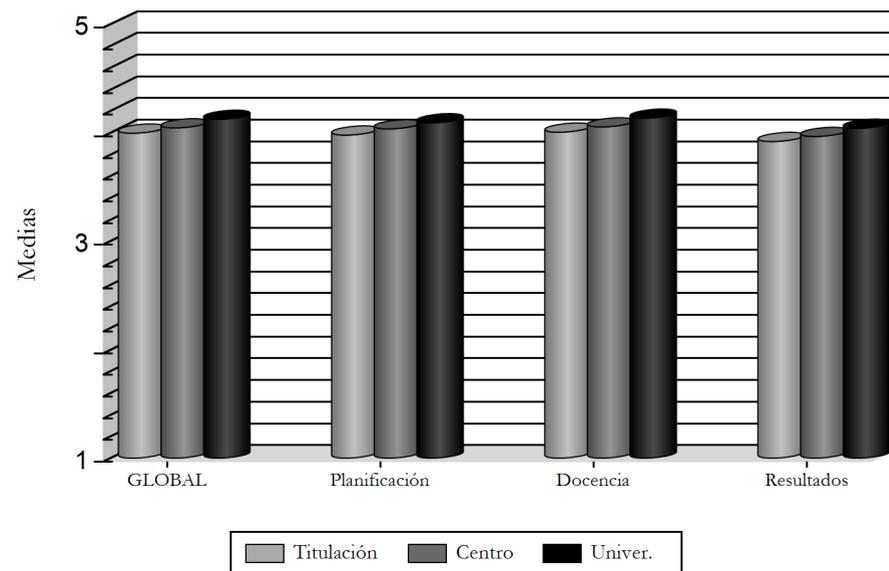
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4 ◀	4,1 ▼
4	4 ◀	4,1 ▼
4	4,1 ▼	4,1 ▼
3,9	4 ▼	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN TURISMO
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,13
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2670	4	1,13
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,16
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,96
2. Imparte las clases en el horario fijado	2839	4,4	1,01
3. Asiste regularmente a clase	2820	4,5	0,89
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	225	4,3	1,08
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,11
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2799	4,2	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2807	4,2	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2644	4,2	1,02
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2495	3,7	1,24
Metodología docente		4	1,14
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2828	3,9	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2825	4,1	1,08
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,19
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2841	3,9	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2831	3,9	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2817	4	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	2831	4,2	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2827	4,1	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2812	3,9	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2813	3,9	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2818	3,7	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2818	4,2	1,12
Sistemas de evaluación		3,9	1,2
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2803	3,9	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2755	3,9	1,21
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,17
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2802	4	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2816	3,9	1,2

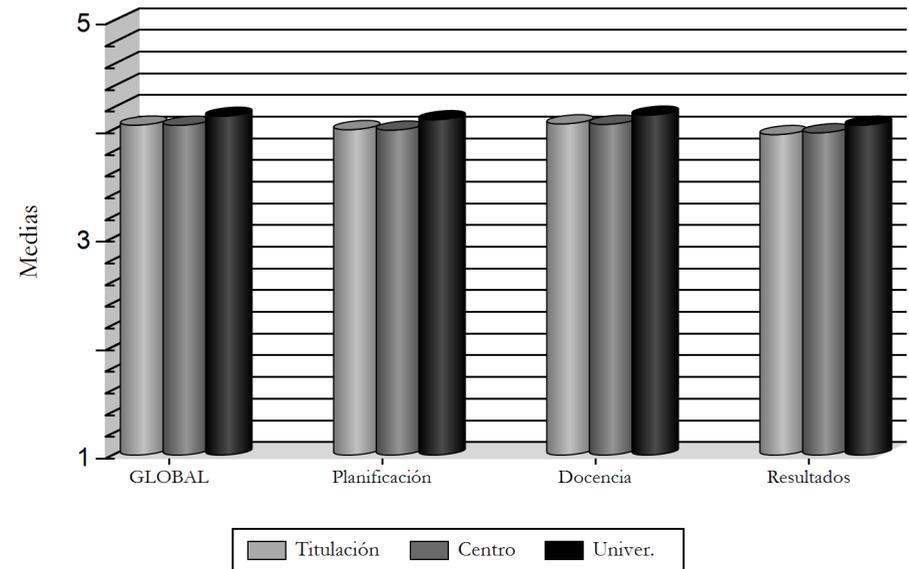
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4 ◀	4,1 ▼
4	4 ◀	4,1 ▼
4,1	4 ▲	4,1 ◀
4	4 ◀	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

