

DEPARTAMENTO

ANATOMIA PATOLOGICA, ...

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	0,98
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	0,99
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1500	4,3	0,99
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	0,97
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,73
2. Imparte las clases en el horario fijado	1577	4,7	0,72
3. Asiste regularmente a clase	1550	4,7	0,64
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1088	4,5	0,85
Cumplimiento de la Planificación		4,3	1,02
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1537	4,5	0,86
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1544	4,1	1,21
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1376	4,4	0,93
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1406	4,3	1
Metodología docente		4,4	0,96
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1573	4,3	0,99
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1568	4,4	0,93
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,4	0,96
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1580	4,3	1,04
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1572	4,3	1,01
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1561	4,4	0,93
14. Explica los contenidos con seguridad	1569	4,6	0,76
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1561	4,5	0,83
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1569	4,3	1,03
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1565	4,3	1,02
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1566	4,2	1,1
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1572	4,6	0,78
Sistemas de evaluación		4,2	1,13
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1541	4,1	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1498	4,2	1,1
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,3	1,02
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1550	4,3	1,06
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1563	4,4	0,98

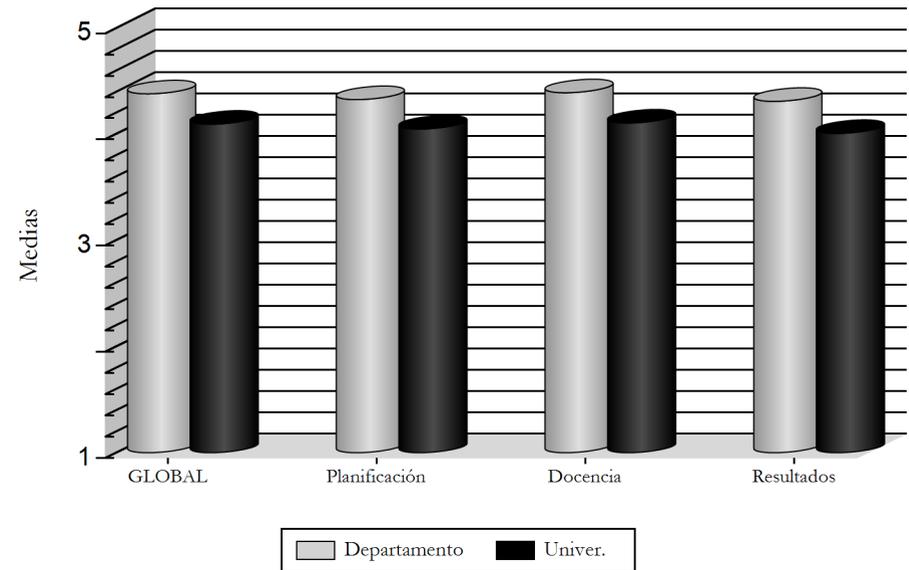
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,4	4,1 ▲
4,3	4 ▲
4,4	4,1 ▲
4,3	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	0,96
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	0,93
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	701	4,3	0,93
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	0,96
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,63
2. Imparte las clases en el horario fijado	721	4,7	0,63
3. Asiste regularmente a clase	717	4,9	0,39
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	492	4,5	0,82
Cumplimiento de la Planificación		4,4	0,83
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	712	4,5	0,75
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	717	4,5	0,85
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	635	4,5	0,77
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	659	4,3	0,92
Metodología docente		4,3	0,93
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	716	4,3	0,97
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	711	4,4	0,88
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,3	1,04
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	720	4	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	717	4,2	1,05
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	716	4,2	0,96
14. Explica los contenidos con seguridad	719	4,5	0,85
15. Resuelve las dudas que se le plantean	721	4,4	0,98
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	718	4,1	1,07
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	720	4,1	1,07
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	720	4	1,14
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	712	4,6	0,79
Sistemas de evaluación		4,1	1,01
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	714	4,1	1,02
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	696	4,1	1
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,3	0,96
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	717	4,3	0,92
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	721	4,3	0,99

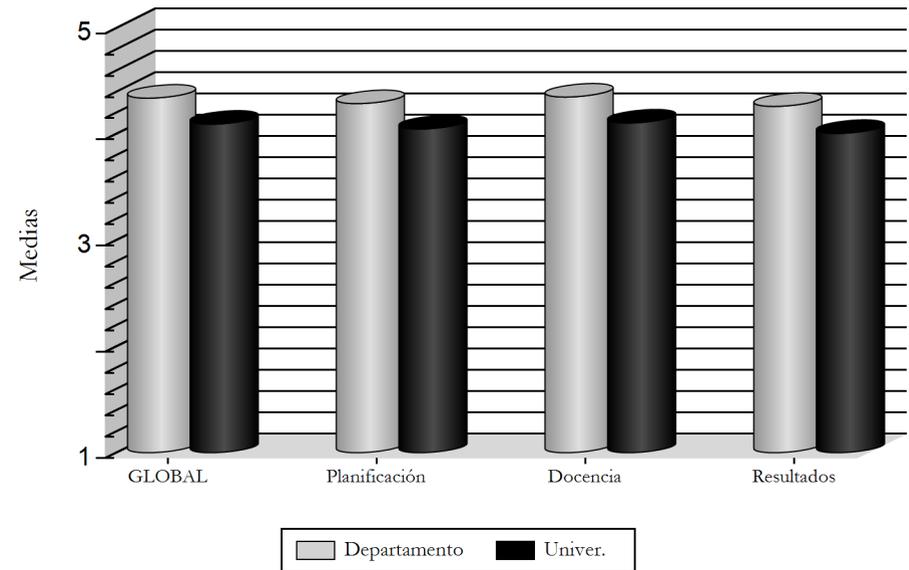
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,3	4,1 ▲
4,3	4 ▲
4,3	4,1 ▲
4,3	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO **BIOLOGIA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	0,97
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	0,93
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1579	4,3	0,93
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	0,97
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,79
2. Imparte las clases en el horario fijado	1678	4,6	0,75
3. Asiste regularmente a clase	1643	4,7	0,67
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	962	4,4	0,97
Cumplimiento de la Planificación		4,4	0,91
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1616	4,5	0,8
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1670	4,4	0,94
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1417	4,5	0,82
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1236	4,2	1,05
Metodología docente		4,4	0,94
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1669	4,3	0,99
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1660	4,5	0,87
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,3	1,01
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1696	4,3	1
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1690	4,3	1,03
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1655	4,3	0,96
14. Explica los contenidos con seguridad	1703	4,5	0,9
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1685	4,4	0,94
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1684	4,2	1,1
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1693	4,3	1,03
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1688	4,1	1,13
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1695	4,5	0,93
Sistemas de evaluación		4,2	1,02
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1622	4,2	1,04
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1565	4,3	0,99
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,3	0,99
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1649	4,3	0,96
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1685	4,3	1,02

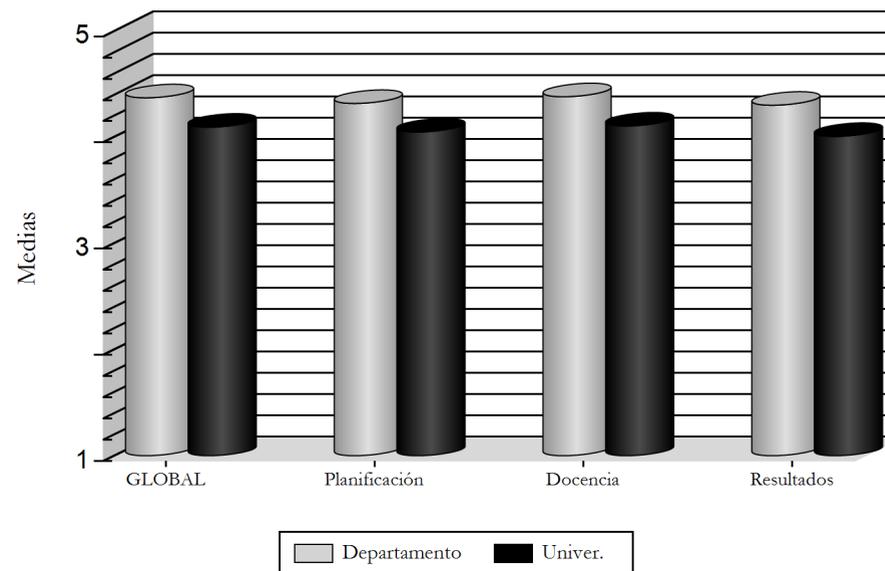
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,4	4,1 ▲
4,3	4 ▲
4,4	4,1 ▲
4,3	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

BIOMEDICINA, BIOTECNOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	0,95
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,4	0,9
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4121	4,4	0,9
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	0,96
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,75
2. Imparte las clases en el horario fijado	4413	4,7	0,74
3. Asiste regularmente a clase	4370	4,7	0,65
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2808	4,5	0,87
Cumplimiento de la Planificación		4,4	0,9
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4324	4,5	0,79
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4302	4,4	0,95
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3824	4,5	0,82
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3492	4,3	1,01
Metodología docente		4,4	0,94
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4366	4,3	0,94
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4342	4,4	0,94
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,3	1
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4385	4,2	1,06
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4371	4,3	0,99
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4344	4,3	0,95
14. Explica los contenidos con seguridad	4380	4,4	0,91
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4389	4,4	0,93
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4367	4,2	1,05
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4372	4,2	1,05
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4368	4,1	1,1
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4403	4,6	0,85
Sistemas de evaluación		4,2	1,04
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4312	4,2	1,05
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4203	4,2	1,03
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,3	0,97
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4331	4,3	0,97
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4385	4,3	0,96

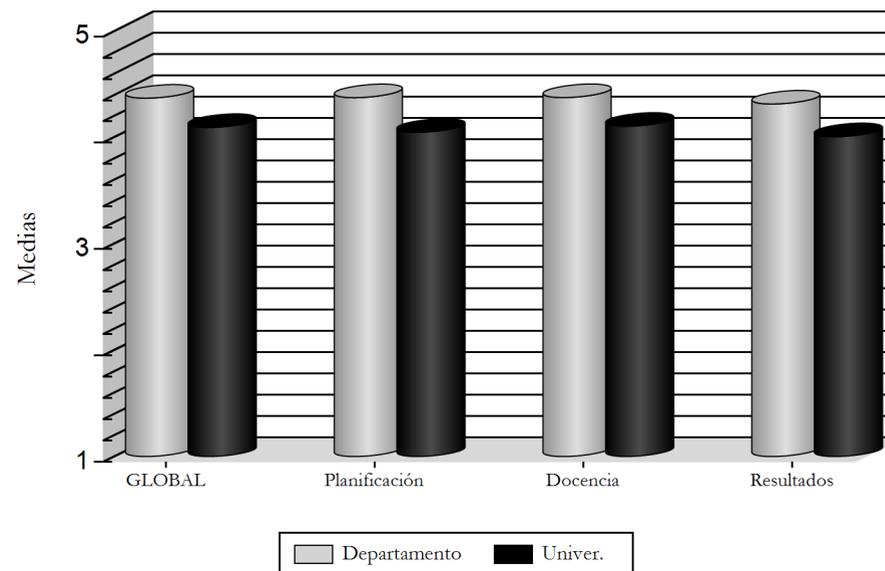
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,4	4,1 ▲
4,4	4 ▲
4,4	4,1 ▲
4,3	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

C.MATERIALES,ING.METAL,Q.INORG

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,14
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,11
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2253	4	1,11
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,14
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,92
2. Imparte las clases en el horario fijado	2392	4,5	0,93
3. Asiste regularmente a clase	2370	4,6	0,76
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1280	4,3	1,09
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,04
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2309	4,3	0,93
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2281	4,2	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2032	4,3	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1769	4	1,16
Metodología docente		4	1,16
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2347	3,9	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2311	4,1	1,15
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,2
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2396	3,8	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2392	3,9	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2331	3,9	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	2388	4,1	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2384	4,1	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2374	3,8	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2374	3,8	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2352	3,7	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2394	4,4	1
Sistemas de evaluación		4	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2311	3,9	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2232	4	1,12
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,12
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2318	4,1	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2381	4	1,16

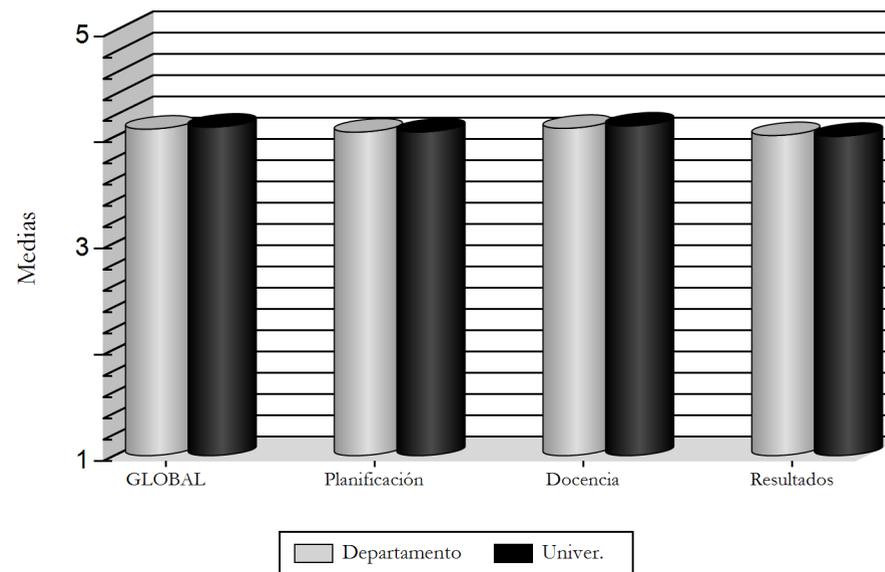
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4,1 ◀
4	4 ◀
4,1	4,1 ◀
4	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

CIENCIAS DE LA TIERRA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,08
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,03
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	644	4,1	1,03
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,09
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,73
2. Imparte las clases en el horario fijado	675	4,6	0,71
3. Asiste regularmente a clase	674	4,7	0,63
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	350	4,5	0,89
Cumplimiento de la Planificación		4,3	0,95
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	647	4,4	0,82
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	645	4,4	0,93
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	519	4,4	0,83
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	436	3,9	1,19
Metodología docente		4,2	0,98
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	669	4,1	1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	664	4,3	0,95
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	677	3,9	1,16
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	672	3,9	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	672	4,1	1,04
14. Explica los contenidos con seguridad	676	4,3	1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	668	4,2	1,03
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	670	3,7	1,27
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	677	3,8	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	668	3,5	1,39
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	677	4,4	0,98
Sistemas de evaluación		4	1,1
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	672	3,9	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	623	4,1	1
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,04
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	655	4,1	1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	673	4	1,08

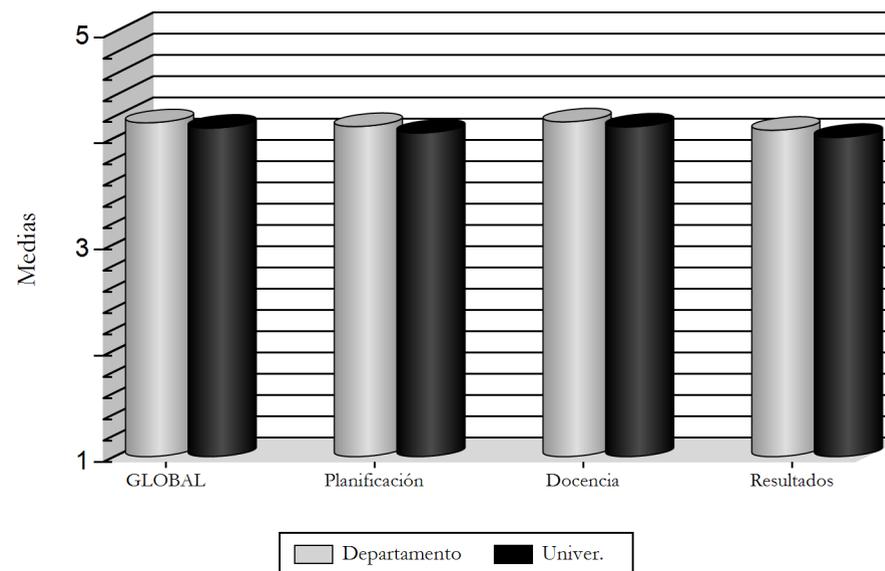
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4,1 ▲
4,1	4 ▲
4,2	4,1 ▲
4,1	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

CIENCIAS Y TECNICAS DE LA NAVEGACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,24
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,22
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	368	3,8	1,22
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,24
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,13
2. Imparte las clases en el horario fijado	382	4,3	1,07
3. Asiste regularmente a clase	380	4,4	1,01
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	254	3,9	1,32
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,19
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	378	3,9	1,12
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	370	3,9	1,17
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	355	3,9	1,18
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	340	3,8	1,3
Metodología docente		3,9	1,22
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	380	3,8	1,26
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	379	4	1,18
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,25
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	383	3,7	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	382	3,8	1,29
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	383	4	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	378	4,1	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	382	4	1,21
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	379	3,7	1,27
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	379	3,8	1,28
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	378	3,6	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	380	4	1,25
Sistemas de evaluación		3,7	1,34
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	379	3,6	1,39
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	372	3,7	1,28
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,25
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	372	3,8	1,22
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	377	3,8	1,27

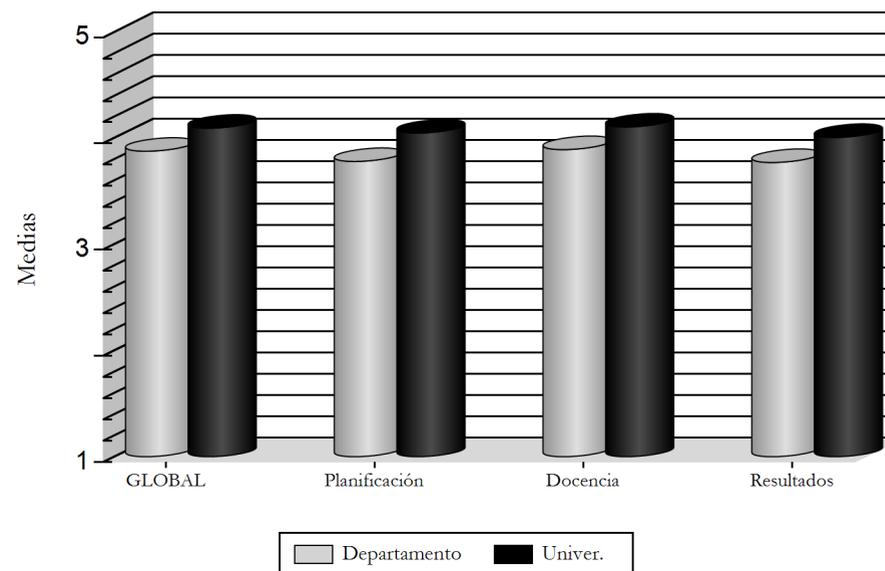
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	4,1 ▼
3,8	4 ▼
3,9	4,1 ▼
3,8	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO CIRUGIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,21
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,6	1,32
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	481	3,6	1,32
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,21
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,92
2. Imparte las clases en el horario fijado	516	4,5	0,84
3. Asiste regularmente a clase	508	4,6	0,74
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	313	4	1,16
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,19
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	472	4,1	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	484	3,9	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	435	3,8	1,24
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	409	3,5	1,29
Metodología docente		3,9	1,18
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	506	3,8	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	514	3,9	1,13
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,2
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	514	3,7	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	513	3,7	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	510	3,9	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	513	4,1	1,1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	505	4	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	504	3,6	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	511	3,6	1,26
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	511	3,5	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	508	4,2	1,15
Sistemas de evaluación		3,4	1,32
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	510	3,4	1,28
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	475	3,4	1,35
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,6	1,19
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	498	3,6	1,19
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	510	3,7	1,19

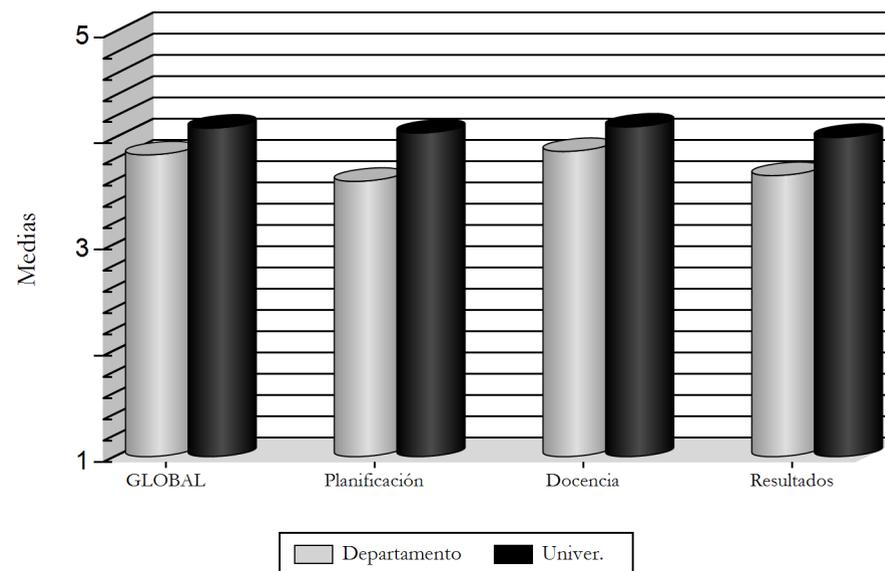
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,8	4,1 ▼
3,6	4 ▼
3,9	4,1 ▼
3,6	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

CONSTRUCCIONES NAVALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,26
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,19
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	446	3,8	1,19
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,27
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,1
2. Imparte las clases en el horario fijado	455	4,1	1,12
3. Asiste regularmente a clase	447	4,4	0,96
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	290	3,9	1,23
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,24
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	444	3,9	1,15
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	444	3,7	1,3
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	396	3,9	1,16
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	407	3,6	1,32
Metodología docente		3,8	1,27
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	454	3,6	1,32
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	455	3,9	1,19
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,3
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	454	3,5	1,34
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	454	3,6	1,26
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	455	3,8	1,28
14. Explica los contenidos con seguridad	456	3,8	1,25
15. Resuelve las dudas que se le plantean	454	3,8	1,27
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	455	3,6	1,31
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	452	3,7	1,31
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	454	3,5	1,39
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	454	4,1	1,2
Sistemas de evaluación		3,6	1,29
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	453	3,6	1,34
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	431	3,7	1,23
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,24
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	445	3,8	1,2
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	456	3,7	1,29

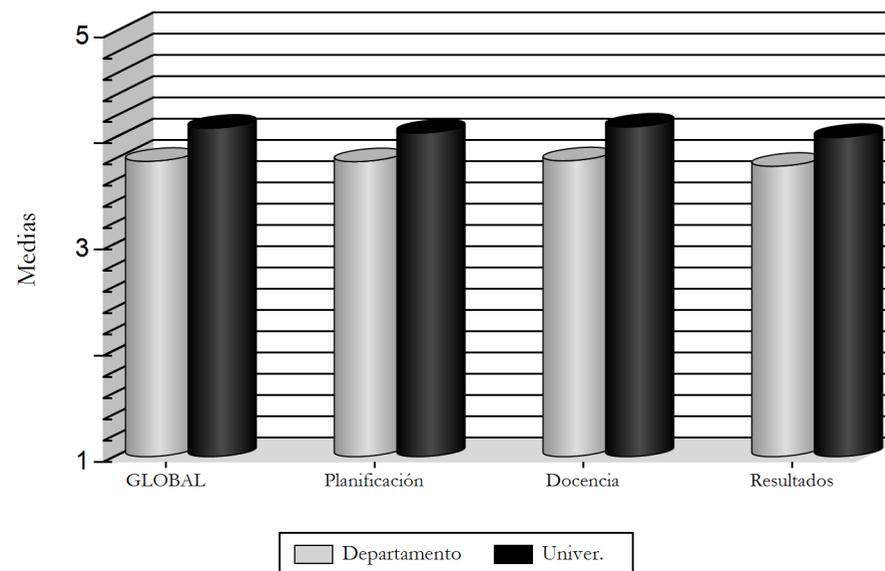
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,8	4,1 ▼
3,8	4 ▼
3,8	4,1 ▼
3,7	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DCHO. DEL TRABAJO Y SEG.SOCIAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,17
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,12
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2568	4	1,12
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,95
2. Imparte las clases en el horario fijado	2660	4,4	0,96
3. Asiste regularmente a clase	2624	4,6	0,84
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1901	4,3	1,03
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,12
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2611	4,1	1,07
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2600	4,1	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2460	4,1	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2374	3,9	1,21
Metodología docente		4	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2642	3,9	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2644	4,1	1,11
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,2
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2645	3,9	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2650	4	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2638	4	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	2641	4,2	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2645	4,1	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2638	3,9	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2648	3,9	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2642	3,8	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2636	4,3	1,09
Sistemas de evaluación		3,8	1,24
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2626	3,7	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2573	3,8	1,24
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,2
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2613	3,9	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2636	4	1,22

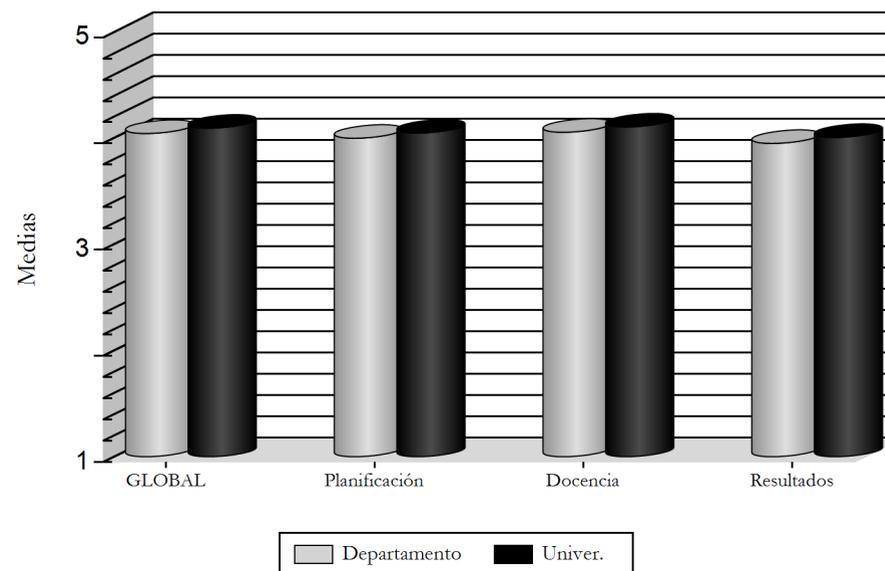
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4,1 ▼
4	4 ◀
4,1	4,1 ◀
3,9	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

DCHO.INTER.PUB.,PENAL,PROCESAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,14
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2471	4,1	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,14
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,98
2. Imparte las clases en el horario fijado	2547	4,3	1,01
3. Asiste regularmente a clase	2553	4,6	0,86
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1776	4,3	1,07
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2498	4,2	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2527	4,2	1,1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2289	4,2	1,02
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2191	3,9	1,21
Metodología docente		4	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2534	3,9	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2527	4,1	1,14
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,17
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2546	3,9	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2542	4	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2539	4,1	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	2539	4,2	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2535	4,2	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2533	4	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2535	4	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2536	3,8	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2545	4,5	0,92
Sistemas de evaluación		3,9	1,19
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2510	3,9	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2434	3,9	1,17
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,17
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2505	4	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2538	4	1,19

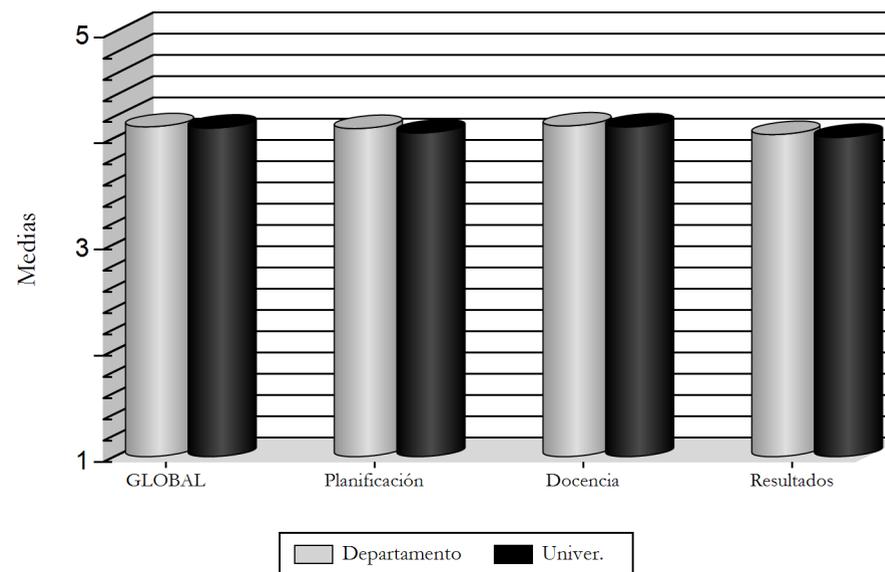
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4,1 ◀
4,1	4 ▲
4,1	4,1 ◀
4	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DERECHO MERCANTIL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,07
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1104	4,1	1,07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,12
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,89
2. Imparte las clases en el horario fijado	1144	4,5	0,93
3. Asiste regularmente a clase	1137	4,6	0,74
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	814	4,3	0,99
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,08
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1127	4,2	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1062	4	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1056	4,2	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	998	3,8	1,22
Metodología docente		4,1	1,13
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1110	4	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1139	4,1	1,1
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,14
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1139	4	1,18
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1140	4,1	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1131	4,2	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	1138	4,3	1,02
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1140	4,3	0,99
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1134	3,9	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1134	3,9	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1129	3,7	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1136	4,4	0,97
Sistemas de evaluación		3,9	1,21
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1128	3,9	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1112	3,8	1,24
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,19
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1086	3,8	1,2
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1131	4	1,19

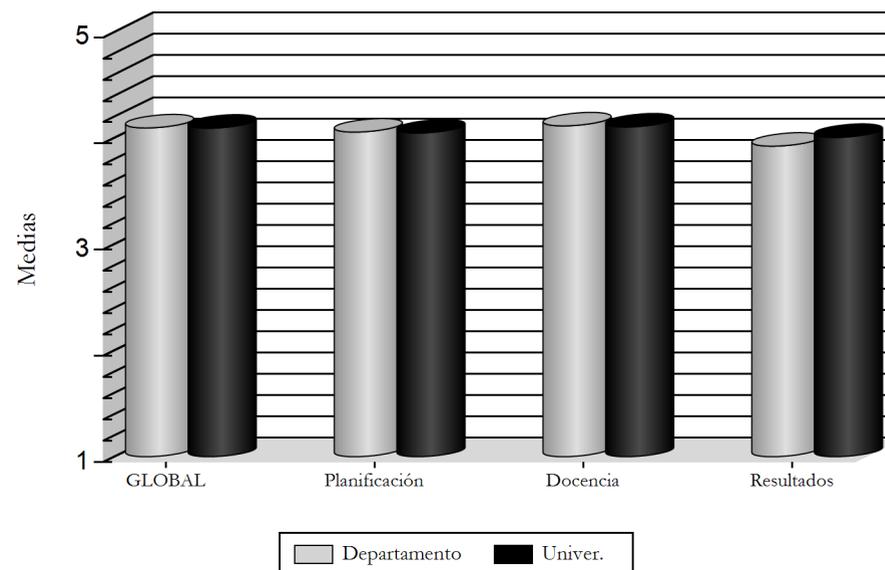
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4,1 ◀
4,1	4 ▲
4,1	4,1 ◀
3,9	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DERECHO PRIVADO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,17
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,14
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1576	4	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,96
2. Imparte las clases en el horario fijado	1639	4,4	0,97
3. Asiste regularmente a clase	1634	4,6	0,82
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1194	4,3	1,09
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,14
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1622	4,2	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1580	4,1	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1524	4,2	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1488	3,8	1,29
Metodología docente		4	1,24
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1633	4	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1626	4	1,3
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,21
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1634	4	1,16
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1629	4	1,22
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1633	4,2	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	1639	4,3	1,01
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1632	4,2	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1626	3,9	1,29
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1636	3,9	1,28
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1631	3,8	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1631	4,2	1,2
Sistemas de evaluación		4	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1624	4	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1597	3,9	1,18
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,18
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1595	3,9	1,19
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1619	4,1	1,17

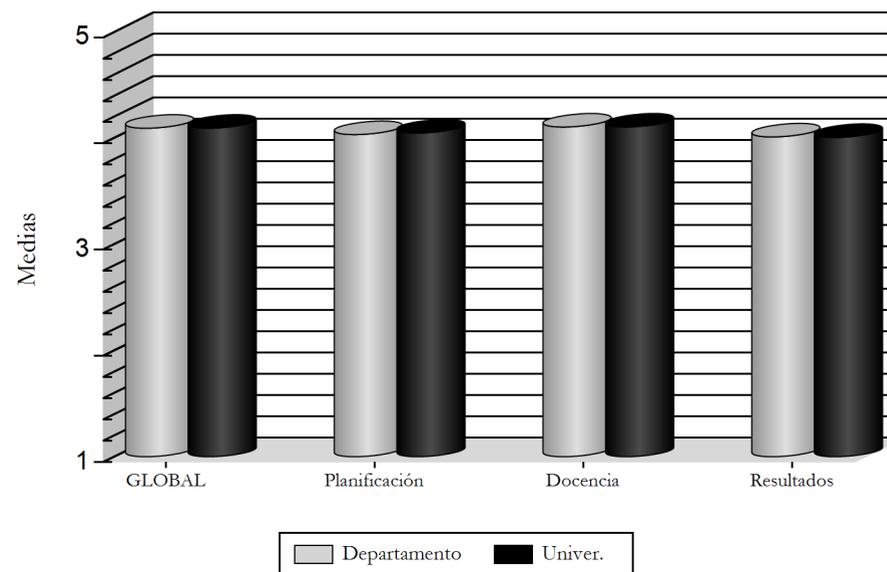
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4,1 ◀
4	4 ◀
4,1	4,1 ◀
4	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DERECHO PUBLICO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,21
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,18
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1649	3,9	1,18
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,2
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,95
2. Imparte las clases en el horario fijado	1711	4,3	1
3. Asiste regularmente a clase	1698	4,6	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1119	4,2	1,04
Cumplimiento de la Planificación		4	1,18
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1677	4,1	1,07
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1660	4	1,19
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1530	4,1	1,1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1538	3,7	1,31
Metodología docente		3,9	1,24
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1687	3,9	1,23
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1711	4	1,25
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,22
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1714	3,8	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1712	3,9	1,26
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1710	4	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	1709	4,2	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1689	4,1	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1701	3,8	1,29
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1703	3,8	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1692	3,6	1,35
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1703	4,4	0,99
Sistemas de evaluación		3,7	1,28
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1692	3,7	1,29
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1664	3,8	1,27
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,24
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1653	3,8	1,25
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1704	3,9	1,24

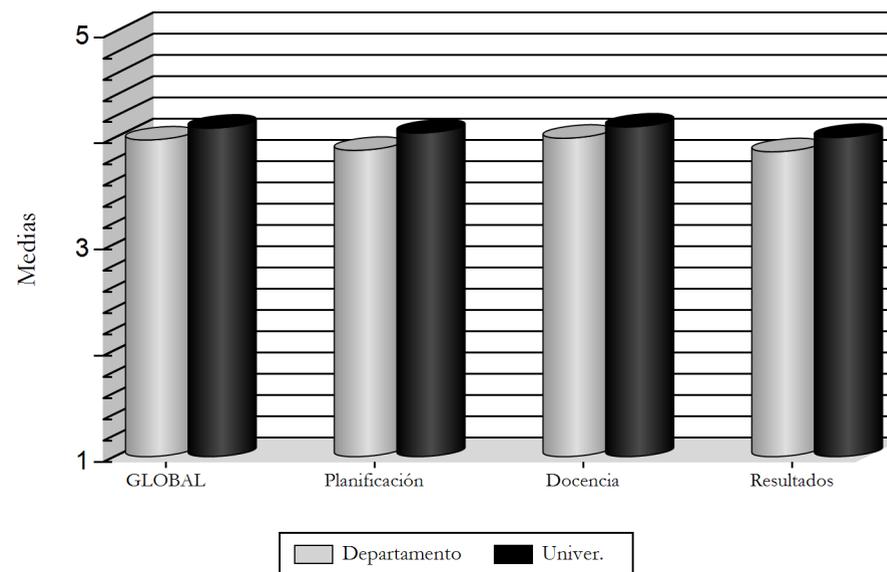
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4,1 ▼
3,9	4 ▼
4	4,1 ▼
3,9	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DID. DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,25
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,19
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1581	3,7	1,19
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,25
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,99
2. Imparte las clases en el horario fijado	1627	4,4	1,05
3. Asiste regularmente a clase	1619	4,6	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1125	4,2	1,08
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,16
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1551	3,9	1,09
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1590	3,9	1,16
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1373	3,9	1,11
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1452	3,6	1,26
Metodología docente		3,7	1,25
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1622	3,7	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1618	3,8	1,28
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,27
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1634	3,5	1,32
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1630	3,6	1,29
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1629	3,8	1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	1619	4	1,14
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1617	3,9	1,2
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1620	3,7	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1624	3,6	1,26
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1620	3,3	1,38
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1630	4,3	1,05
Sistemas de evaluación		3,3	1,36
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1596	3,3	1,38
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1521	3,4	1,35
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,6	1,23
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1583	3,7	1,2
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1630	3,6	1,26

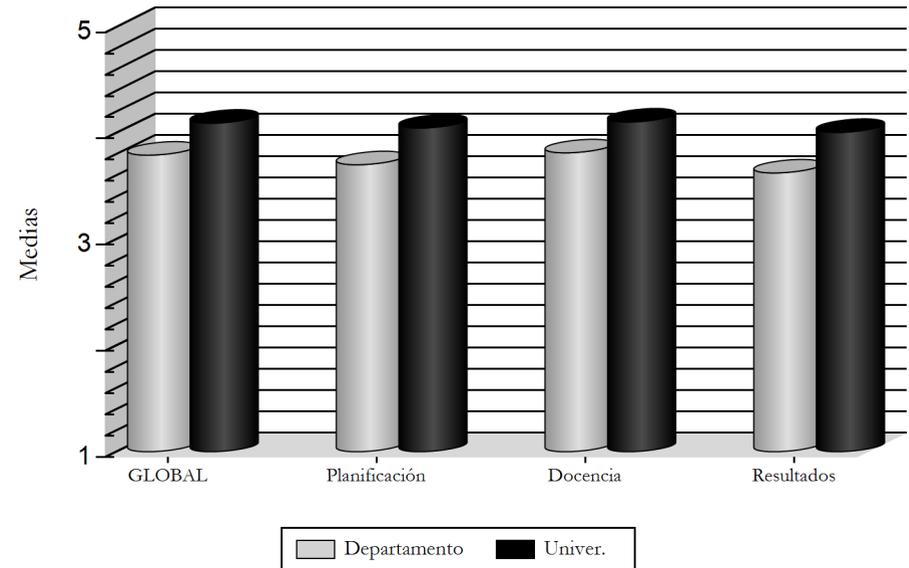
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,8	4,1 ▼
3,7	4 ▼
3,8	4,1 ▼
3,6	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DID. EDUC. FISICA., PLAST. MUSICAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,06
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3762	4,1	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,06
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,87
2. Imparte las clases en el horario fijado	3882	4,5	0,89
3. Asiste regularmente a clase	3867	4,7	0,73
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2910	4,3	0,97
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,04
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3762	4,3	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3812	4,3	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3399	4,3	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3335	4	1,13
Metodología docente		4,2	1,08
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3868	4,2	1,08
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3841	4,2	1,08
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,09
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3869	4	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3875	4,1	1,1
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3865	4,2	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	3867	4,3	1,02
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3863	4,2	1,08
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3868	4,2	1,1
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3862	4,1	1,11
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3868	4	1,17
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3862	4,5	0,91
Sistemas de evaluación		4	1,12
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3808	3,9	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3697	4	1,1
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	1,04
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3840	4,3	1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3871	4,2	1,08

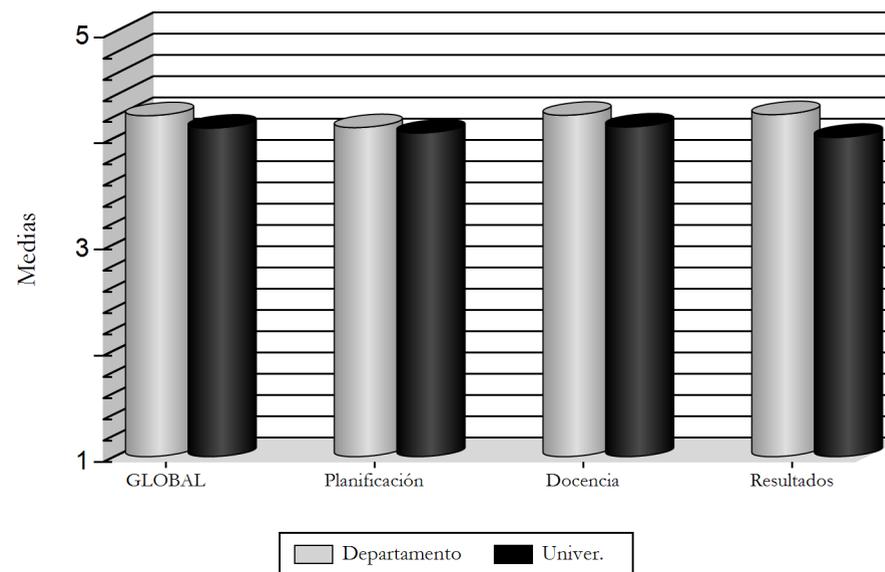
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,2	4,1 ▲
4,1	4 ▲
4,2	4,1 ▲
4,2	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DIDACTICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,24
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,18
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	5131	3,8	1,18
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,23
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,98
2. Imparte las clases en el horario fijado	5272	4,4	0,95
3. Asiste regularmente a clase	5241	4,5	0,87
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3973	4,2	1,11
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,19
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	5079	4	1,13
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5189	4	1,19
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4701	4	1,16
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4758	3,7	1,26
Metodología docente		3,9	1,24
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5248	3,8	1,28
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5258	4	1,19
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,26
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5247	3,7	1,33
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5257	3,9	1,29
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5240	3,9	1,23
14. Explica los contenidos con seguridad	5241	4	1,21
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5250	4	1,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5233	3,9	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5242	3,9	1,26
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5234	3,7	1,36
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	5230	4,3	1,07
Sistemas de evaluación		3,6	1,34
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5129	3,5	1,38
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4993	3,7	1,3
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,27
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	5160	3,9	1,24
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5228	3,8	1,31

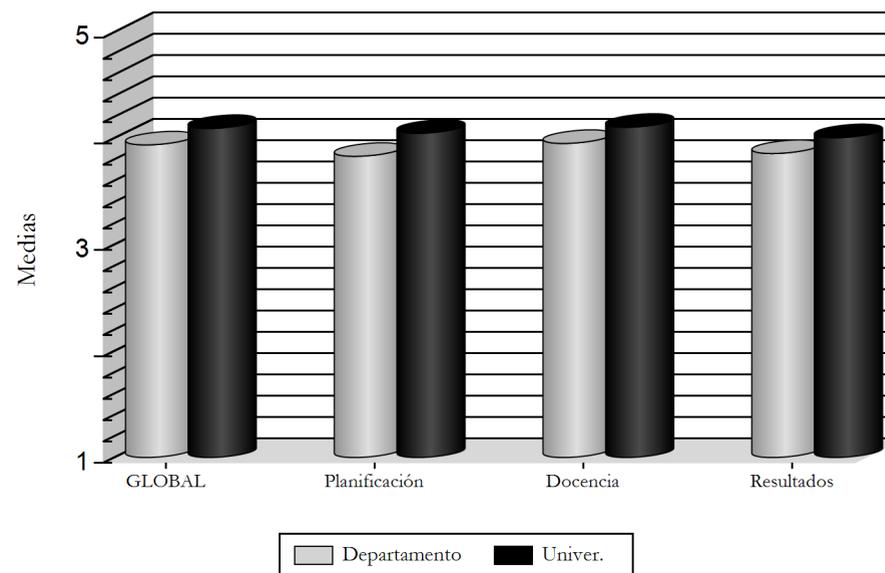
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	4,1 ▼
3,8	4 ▼
4	4,1 ▼
3,9	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

DISCIPLINAS JURIDICAS BASICAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,08
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	0,97
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	827	4,2	0,97
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,09
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,81
2. Imparte las clases en el horario fijado	850	4,6	0,87
3. Asiste regularmente a clase	849	4,8	0,61
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	578	4,4	0,93
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,04
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	840	4,3	0,93
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	821	4,3	0,97
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	744	4,3	0,95
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	764	3,8	1,21
Metodología docente		4	1,2
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	836	4,1	1,07
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	833	3,9	1,31
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,13
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	849	3,9	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	844	4	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	846	4	1,09
14. Explica los contenidos con seguridad	846	4,3	0,99
15. Resuelve las dudas que se le plantean	846	4,3	0,97
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	844	4	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	841	4	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	839	3,7	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	846	4,6	0,79
Sistemas de evaluación		4	1,12
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	847	4	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	809	4	1,1
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,04
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	828	4	1,04
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	845	4,1	1,03

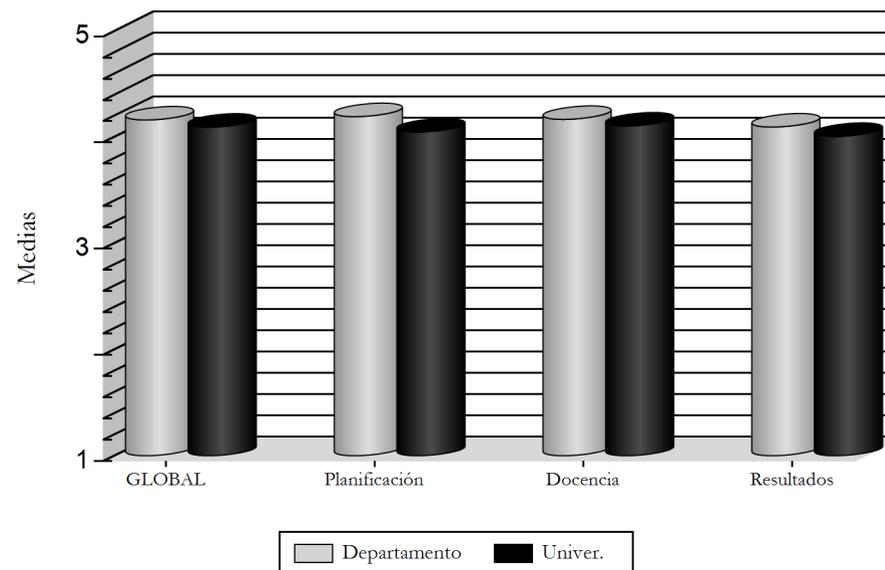
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,2	4,1 ▲
4,2	4 ▲
4,2	4,1 ▲
4,1	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,17
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,11
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2403	3,9	1,11
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,98
2. Imparte las clases en el horario fijado	2519	4,4	0,99
3. Asiste regularmente a clase	2500	4,5	0,85
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1812	4,2	1,1
Cumplimiento de la Planificación		4	1,13
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2488	4,1	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2494	4,1	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2413	4,2	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2145	3,6	1,28
Metodología docente		3,9	1,16
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2510	3,9	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2510	4	1,16
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,22
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2507	3,8	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2506	3,9	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2507	3,9	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	2504	4	1,15
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2499	4	1,18
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2496	3,8	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2507	3,8	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2495	3,6	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2500	4,2	1,13
Sistemas de evaluación		3,8	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2481	3,9	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2483	3,7	1,2
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,18
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2491	3,9	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2505	3,9	1,22

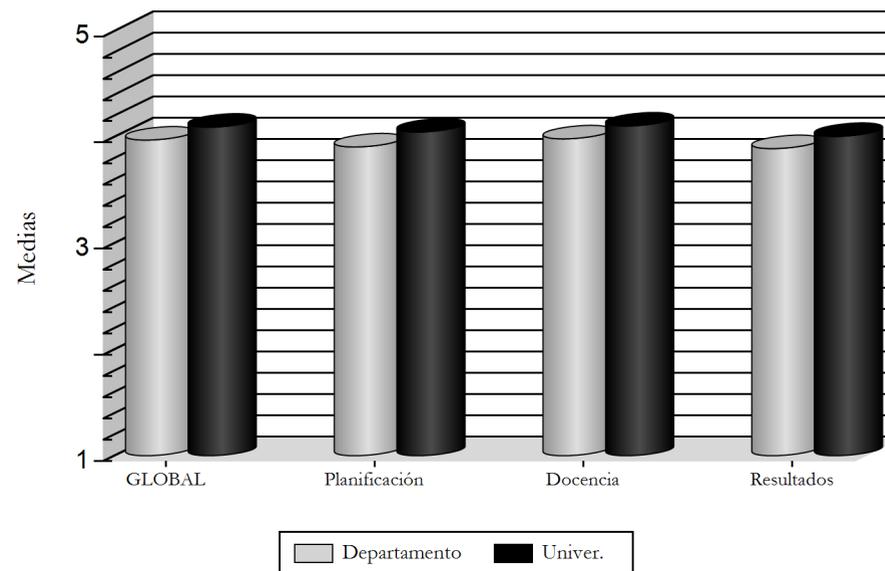
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4,1 ▼
3,9	4 ▼
4	4,1 ▼
3,9	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO ECONOMIA GENERAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,23
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,16
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4894	3,9	1,16
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,23
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,99
2. Imparte las clases en el horario fijado	5093	4,4	0,96
3. Asiste regularmente a clase	5032	4,5	0,88
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3570	4,1	1,14
Cumplimiento de la Planificación		4	1,17
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4974	4,1	1,06
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5000	4	1,16
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4603	4,1	1,11
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4440	3,6	1,29
Metodología docente		3,9	1,25
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5055	3,8	1,25
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5053	4	1,24
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,28
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5078	3,7	1,3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5059	3,8	1,28
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5051	3,9	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	5057	4	1,18
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5045	4	1,2
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5050	3,7	1,31
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5056	3,7	1,3
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5040	3,5	1,38
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	5047	4,2	1,19
Sistemas de evaluación		3,7	1,27
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5006	3,7	1,26
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4896	3,6	1,27
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,26
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4999	3,8	1,22
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5057	3,8	1,29

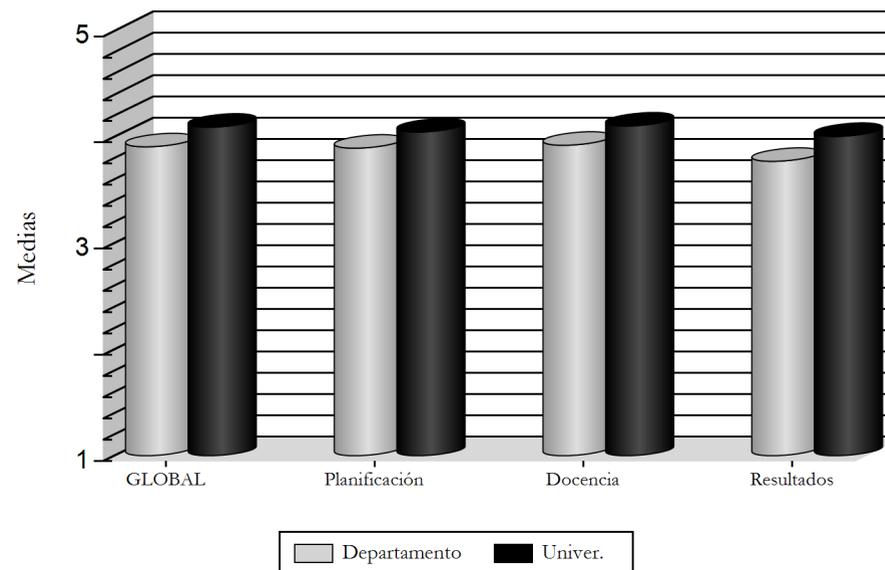
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	4,1 ▼
3,9	4 ▼
3,9	4,1 ▼
3,8	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	1,05
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3999	4,2	1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	1,05
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,87
2. Imparte las clases en el horario fijado	4128	4,5	0,92
3. Asiste regularmente a clase	4099	4,7	0,66
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3130	4,4	0,99
Cumplimiento de la Planificación		4,3	0,99
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4094	4,3	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4026	4,4	0,96
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3694	4,4	0,91
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3605	4,1	1,09
Metodología docente		4,2	1,07
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4110	4,2	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4129	4,3	1,03
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,09
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4128	4,1	1,16
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4125	4,2	1,11
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4125	4,3	0,99
14. Explica los contenidos con seguridad	4137	4,4	0,96
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4120	4,3	1,01
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4122	4,2	1,12
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4121	4,2	1,13
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4122	4	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4121	4,5	1,02
Sistemas de evaluación		4	1,13
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4066	4	1,14
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3972	4	1,11
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	1,08
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4064	4,2	1,04
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4112	4,2	1,11

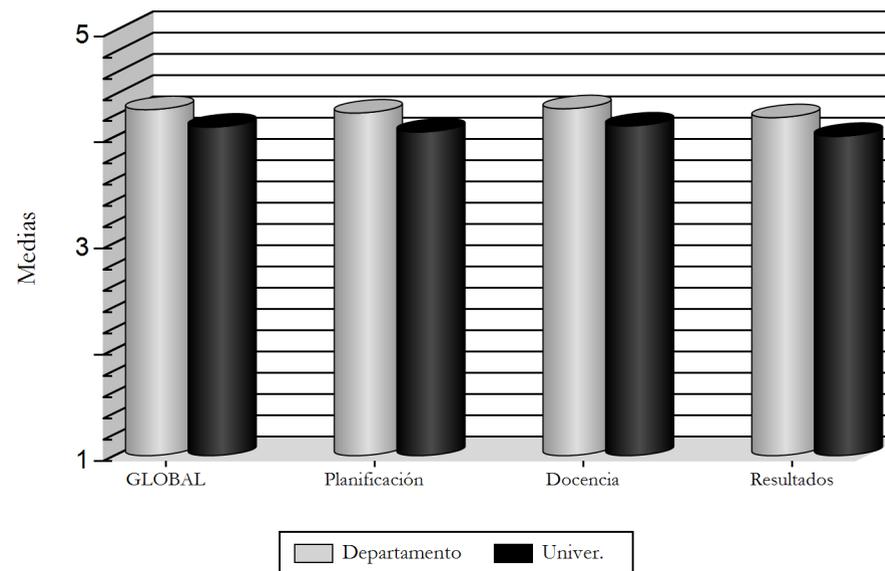
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,3	4,1 ▲
4,2	4 ▲
4,3	4,1 ▲
4,2	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,11
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2691	4,1	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,11
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,83
2. Imparte las clases en el horario fijado	2807	4,5	0,88
3. Asiste regularmente a clase	2795	4,7	0,65
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1924	4,4	0,94
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,01
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2749	4,4	0,88
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2770	4,3	0,94
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2508	4,4	0,92
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2298	3,8	1,21
Metodología docente		4,1	1,1
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2794	4	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2796	4,2	1,04
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2806	3,9	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2800	4	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2783	4,1	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	2793	4,3	1,04
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2785	4,2	1,08
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2794	3,9	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2786	3,9	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2785	3,7	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2790	4,4	0,95
Sistemas de evaluación		3,9	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2758	4	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2706	3,9	1,16
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2753	4	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2792	4	1,17

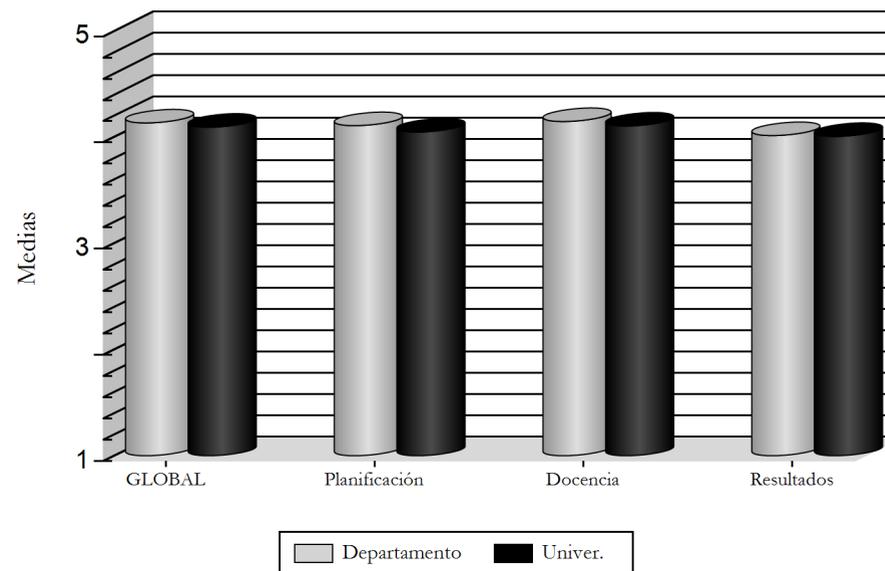
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4,1 ▲
4,1	4 ▲
4,1	4,1 ▲
4	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO **FILOLOGIA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,1
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	1,05
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2118	4,3	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,09
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,84
2. Imparte las clases en el horario fijado	2184	4,6	0,8
3. Asiste regularmente a clase	2190	4,7	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1541	4,5	0,93
Cumplimiento de la Planificación		4,3	1,02
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2126	4,4	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2109	4,3	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1966	4,4	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1963	4,1	1,08
Metodología docente		4,2	1,13
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2183	4,1	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2175	4,3	1,1
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,14
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2193	4,1	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2179	4,1	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2172	4,2	1,09
14. Explica los contenidos con seguridad	2185	4,4	0,97
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2181	4,3	1,08
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2180	4,1	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2177	4,1	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2174	3,9	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2183	4,6	0,87
Sistemas de evaluación		4	1,18
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2158	3,9	1,23
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2095	4,1	1,13
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2133	4,1	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2176	4,2	1,17

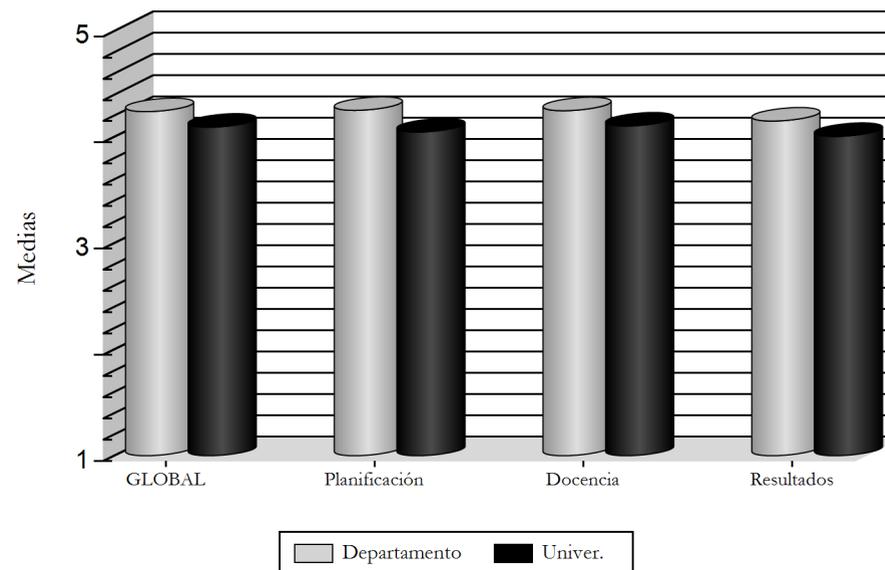
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,2	4,1 ▲
4,3	4 ▲
4,2	4,1 ▲
4,2	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

FILOLOGIA CLASICA(FILOL.GRIEGA Y LATINA)

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	1,15
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,15
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	460	4,2	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,77
2. Imparte las clases en el horario fijado	470	4,7	0,76
3. Asiste regularmente a clase	469	4,7	0,73
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	360	4,6	0,83
Cumplimiento de la Planificación		4,3	1,1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	457	4,3	1,08
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	456	4,2	1,15
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	424	4,4	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	424	4,2	1,11
Metodología docente		4,1	1,27
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	466	4	1,27
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	464	4,1	1,27
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,2
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	467	4	1,31
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	468	4,1	1,29
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	468	4,3	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	467	4,4	1,03
15. Resuelve las dudas que se le plantean	468	4,4	1,03
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	464	4,1	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	467	4,2	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	468	3,9	1,39
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	467	4,6	0,93
Sistemas de evaluación		4,1	1,18
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	461	4,1	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	454	4,1	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	1,18
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	463	4,2	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	467	4,1	1,22

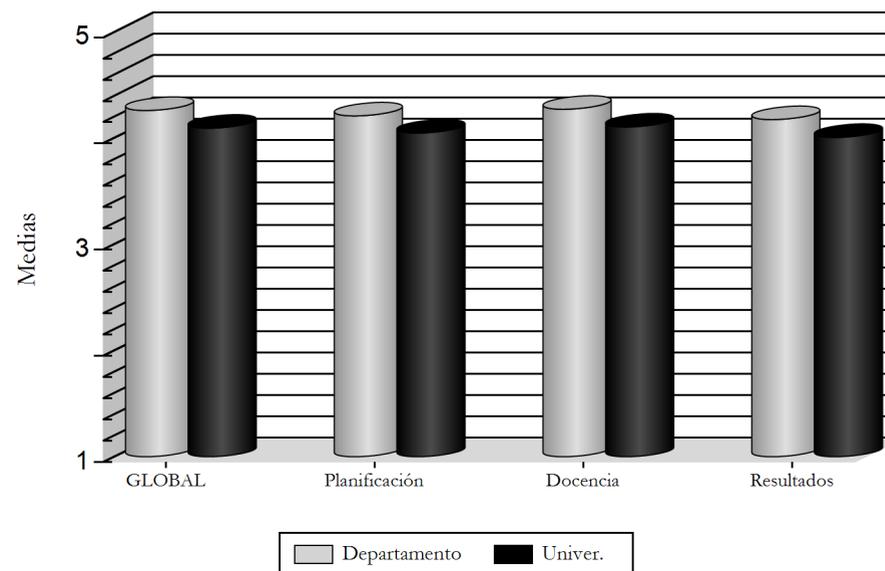
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,3	4,1 ▲
4,2	4 ▲
4,3	4,1 ▲
4,2	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO **FILOLOGÍA FRANCESA E INGLESA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4708	4,1	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,12
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,87
2. Imparte las clases en el horario fijado	4873	4,5	0,86
3. Asiste regularmente a clase	4832	4,7	0,76
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3286	4,4	0,98
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,07
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4749	4,2	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4784	4,2	1,03
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4388	4,3	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4212	3,9	1,22
Metodología docente		4,1	1,13
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4868	4	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4849	4,3	1,05
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,15
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4883	3,9	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4861	4	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4832	4,1	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	4855	4,3	1,06
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4823	4,2	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4866	4	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4847	4	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4849	3,8	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4859	4,5	0,94
Sistemas de evaluación		3,9	1,2
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4813	3,9	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4702	3,9	1,2
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,16
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4807	4	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4857	4	1,17

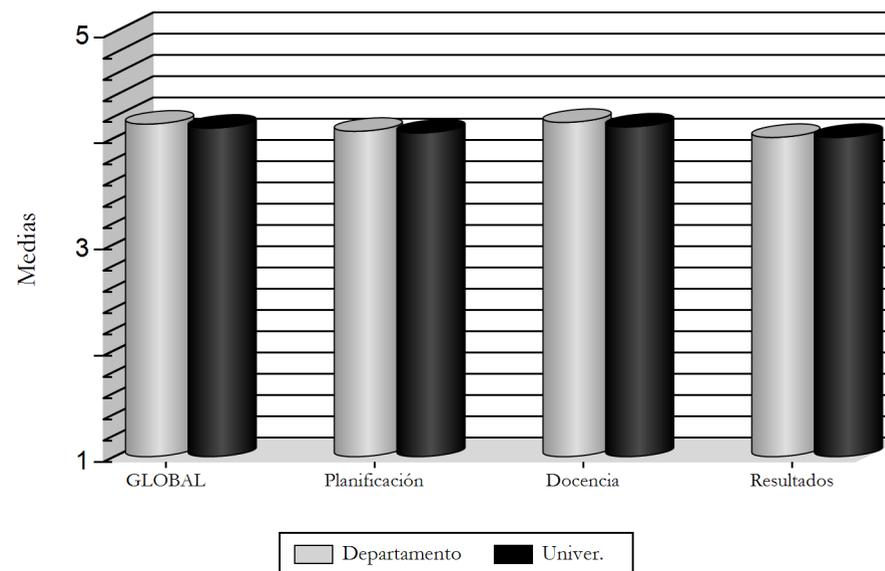
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4,1 ◀
4,1	4 ▲
4,1	4,1 ◀
4	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO **FISICA APLICADA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,22
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,11
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1376	4,1	1,11
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,23
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,95
2. Imparte las clases en el horario fijado	1424	4,5	0,94
3. Asiste regularmente a clase	1417	4,7	0,78
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1014	4,3	1,12
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,18
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1388	4,2	1,09
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1373	4,1	1,18
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1257	4,2	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1105	3,7	1,29
Metodología docente		3,9	1,29
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1417	3,9	1,27
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1414	3,9	1,31
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,27
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1422	3,8	1,31
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1421	3,9	1,27
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1406	3,9	1,24
14. Explica los contenidos con seguridad	1415	4,1	1,22
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1415	4,1	1,23
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1416	3,7	1,27
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1413	3,8	1,3
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1405	3,6	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1420	4,4	1,09
Sistemas de evaluación		3,9	1,21
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1404	3,9	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1356	3,9	1,21
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,23
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1396	3,9	1,18
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1415	3,9	1,27

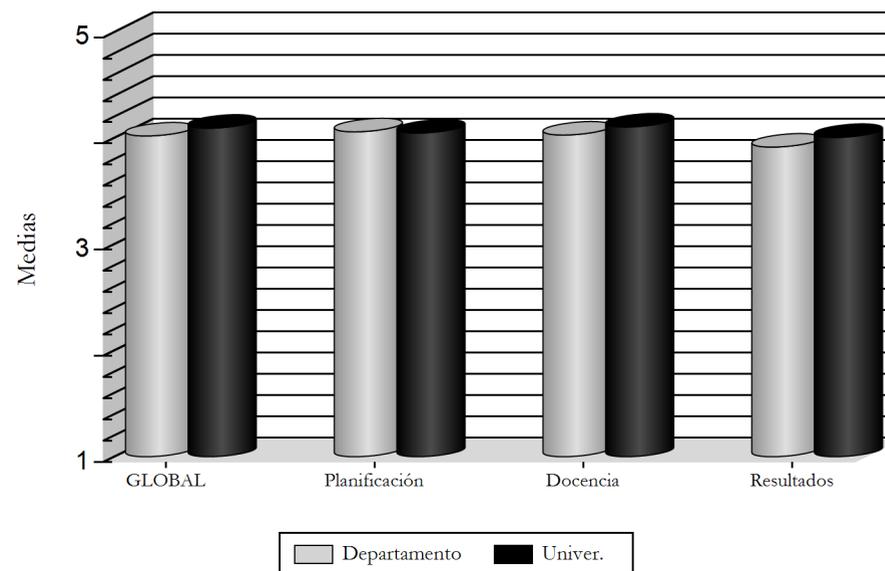
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4,1 ▼
4,1	4 ▲
4	4,1 ▼
3,9	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,18
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,14
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	307	4,1	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,18
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,68
2. Imparte las clases en el horario fijado	328	4,7	0,76
3. Asiste regularmente a clase	326	4,9	0,43
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	174	4,6	0,82
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,09
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	308	4,2	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	309	4,2	1,1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	257	4,4	0,95
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	256	3,8	1,18
Metodología docente		3,9	1,24
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	321	3,7	1,32
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	324	4,1	1,12
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,24
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	326	3,5	1,36
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	326	3,9	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	325	4	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	326	4,2	1,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean	326	4,1	1,2
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	324	3,7	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	319	3,7	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	327	3,3	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	326	4,6	0,77
Sistemas de evaluación		4	1,17
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	313	3,9	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	290	4	1,06
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,22
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	313	3,9	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	328	3,7	1,27

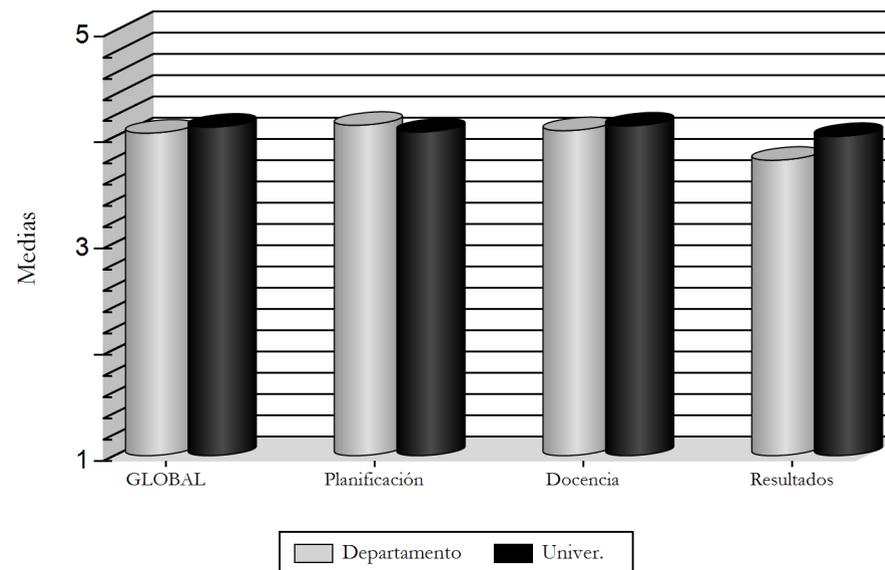
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4,1 ▼
4,1	4 ▲
4,1	4,1 ▲
3,8	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

H^o. MODER., CONTEM., DEL ARTE Y DE AMERI

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,21
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,14
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1059	3,9	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,21
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,02
2. Imparte las clases en el horario fijado	1104	4,3	1,01
3. Asiste regularmente a clase	1099	4,4	0,94
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	840	4,1	1,12
Cumplimiento de la Planificación		4	1,13
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1088	4	1,12
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1060	3,9	1,16
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1023	4	1,1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1028	3,9	1,15
Metodología docente		3,9	1,22
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1091	3,8	1,24
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1096	4	1,2
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,26
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1101	3,8	1,32
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1100	3,8	1,26
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1093	3,8	1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	1100	4	1,19
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1088	4	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1103	3,7	1,32
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1096	3,7	1,31
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1102	3,7	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1099	4,3	1,05
Sistemas de evaluación		3,7	1,27
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1086	3,8	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1060	3,7	1,28
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,25
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1081	3,8	1,21
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1095	3,8	1,28

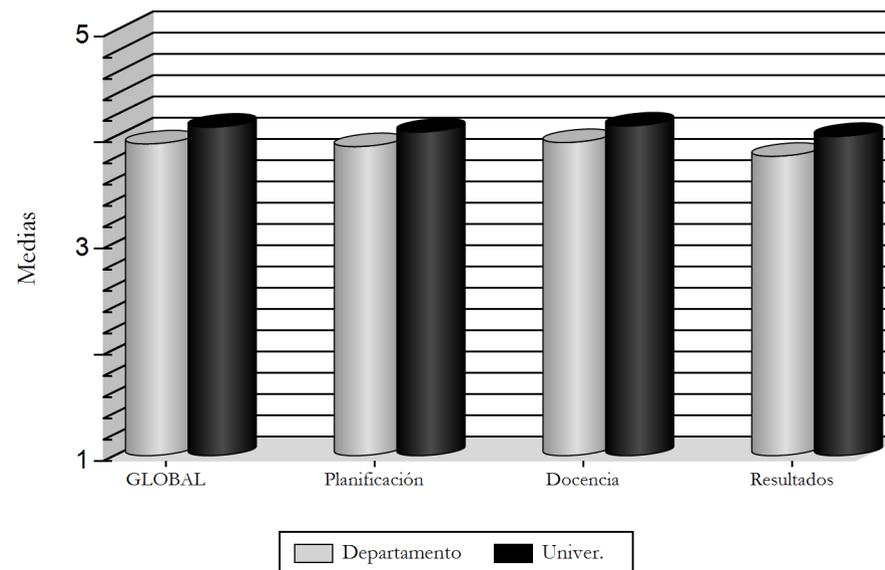
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	4,1 ▼
3,9	4 ▼
3,9	4,1 ▼
3,8	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,07
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,03
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1784	4,2	1,03
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,08
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,84
2. Imparte las clases en el horario fijado	1859	4,5	0,83
3. Asiste regularmente a clase	1857	4,7	0,72
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1399	4,3	0,96
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1839	4,3	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1818	4,2	1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1649	4,3	0,92
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1677	4	1,11
Metodología docente		4,1	1,13
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1840	4,1	1,09
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1855	4,1	1,16
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,12
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1865	4	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1860	4	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1836	4,1	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	1855	4,3	1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1843	4,3	1,01
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1848	4	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1850	4	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1852	3,8	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1856	4,5	0,89
Sistemas de evaluación		4	1,14
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1833	4	1,14
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1812	4	1,13
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,08
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1823	4,1	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1851	4,1	1,09

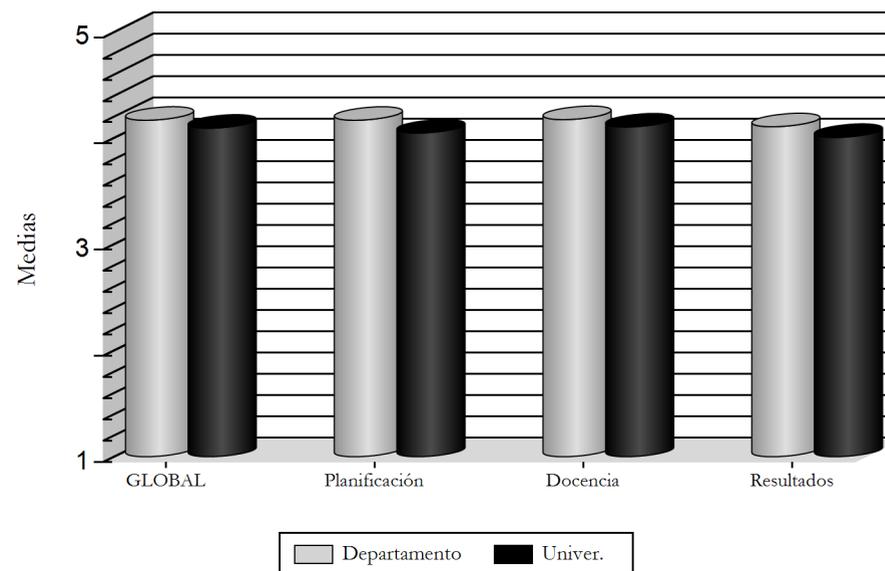
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,2	4,1 ▲
4,2	4 ▲
4,2	4,1 ▲
4,1	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ING. INDUSTRIAL E ING. CIVIL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	888	4	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,11
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,98
2. Imparte las clases en el horario fijado	928	4,3	1,02
3. Asiste regularmente a clase	925	4,5	0,86
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	664	4,3	1,06
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,08
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	890	4,2	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	898	4,1	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	853	4,2	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	820	3,8	1,22
Metodología docente		4	1,15
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	925	3,9	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	923	4	1,15
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,13
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	928	3,9	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	931	4	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	926	4,1	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	928	4,1	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	921	4,2	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	923	4	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	919	4	1,14
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	923	3,9	1,18
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	930	4,5	0,89
Sistemas de evaluación		3,9	1,17
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	908	3,9	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	886	3,9	1,21
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	910	4	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	924	4	1,15

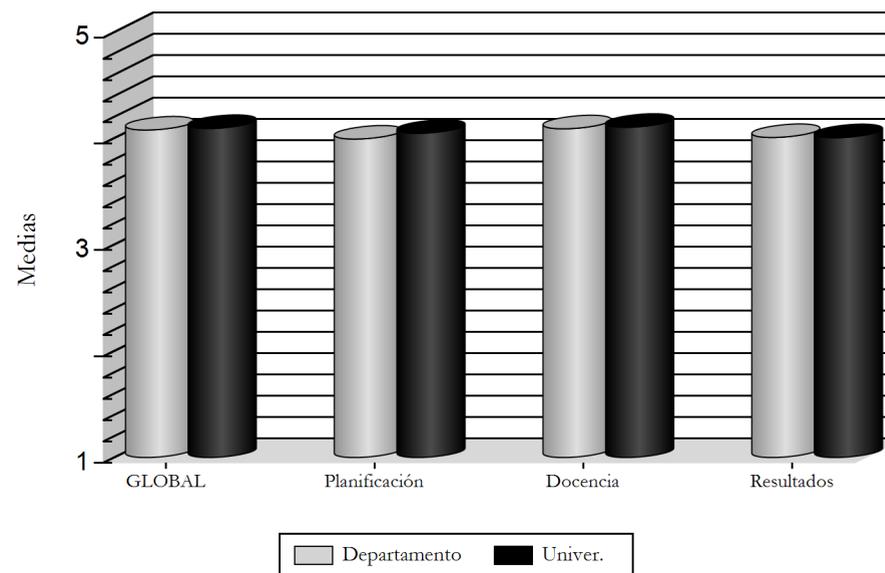
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4,1 ◀
4	4 ◀
4,1	4,1 ◀
4	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ING. MECANICA Y DISEÑO INDUSTRIAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,21
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,13
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3933	3,8	1,13
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,21
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,03
2. Imparte las clases en el horario fijado	4096	4,3	1,02
3. Asiste regularmente a clase	4051	4,5	0,92
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2242	4,1	1,18
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,16
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3944	4,1	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3944	3,9	1,18
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3499	4	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3262	3,6	1,31
Metodología docente		3,8	1,2
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4059	3,7	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4037	3,9	1,18
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,24
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4079	3,6	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4084	3,7	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4049	3,8	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	4079	3,9	1,21
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4062	3,9	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4063	3,6	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4065	3,7	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4069	3,4	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4078	4,2	1,1
Sistemas de evaluación		3,6	1,22
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4031	3,6	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3878	3,6	1,24
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,19
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3998	3,7	1,18
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4064	3,7	1,2

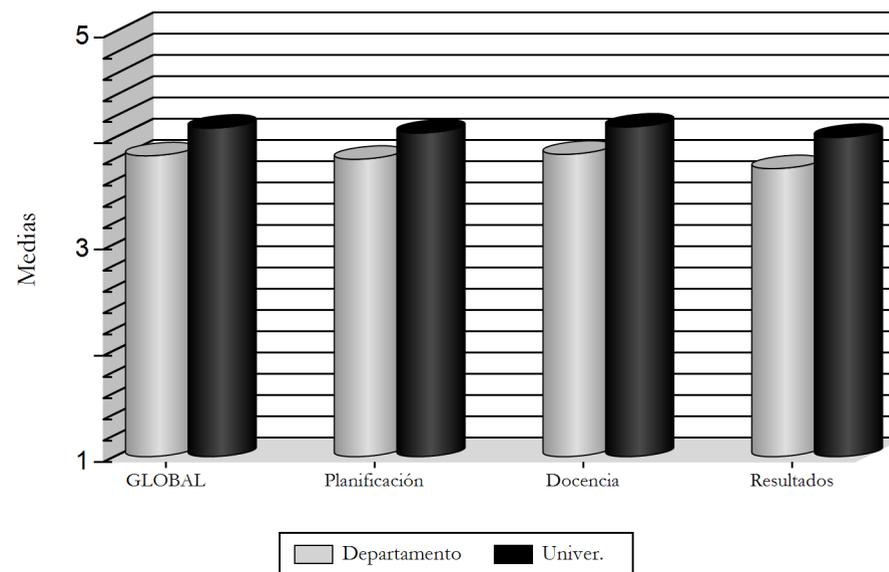
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,8	4,1 ▼
3,8	4 ▼
3,8	4,1 ▼
3,7	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

INGENIERÍA AUTOMÁTICA, ELECTRÓNICA, ARQUITECTURA Y REDES DE COMP

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,17
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,15
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1711	4	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,92
2. Imparte las clases en el horario fijado	1789	4,5	0,92
3. Asiste regularmente a clase	1777	4,6	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	993	4,3	1,09
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,12
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1748	4,3	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1760	4,1	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1564	4,2	1,02
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1462	3,8	1,26
Metodología docente		4	1,18
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1783	3,9	1,23
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1785	4,1	1,12
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,22
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1786	3,8	1,31
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1784	3,9	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1782	4	1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	1783	4,1	1,18
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1783	4,1	1,19
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1782	3,9	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1779	3,9	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1780	3,8	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1784	4,4	0,97
Sistemas de evaluación		4	1,18
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1775	3,9	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1705	4	1,16
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,17
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1757	4	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1777	4	1,21

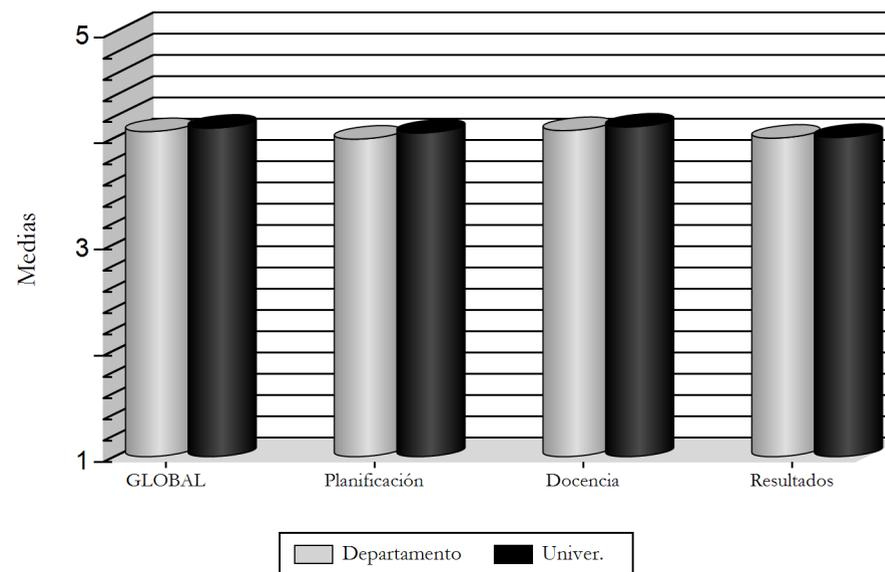
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4,1 ◀
4	4 ◀
4,1	4,1 ◀
4	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO INGENIERIA ELECTRICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1051	4	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,12
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,93
2. Imparte las clases en el horario fijado	1082	4,4	0,95
3. Asiste regularmente a clase	1073	4,5	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	640	4,2	1,04
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,05
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1060	4,2	0,93
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1068	4	1,09
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	951	4,2	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	900	3,9	1,19
Metodología docente		3,9	1,21
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1083	3,9	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1083	3,9	1,24
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,16
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1086	3,9	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1086	3,9	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1080	3,9	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	1087	4,2	1,05
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1083	4,1	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1088	3,9	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1086	3,9	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1083	3,7	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1086	4,4	0,9
Sistemas de evaluación		4	1,08
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1077	3,9	1,11
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1044	4	1,05
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,13
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1069	4	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1081	4	1,16

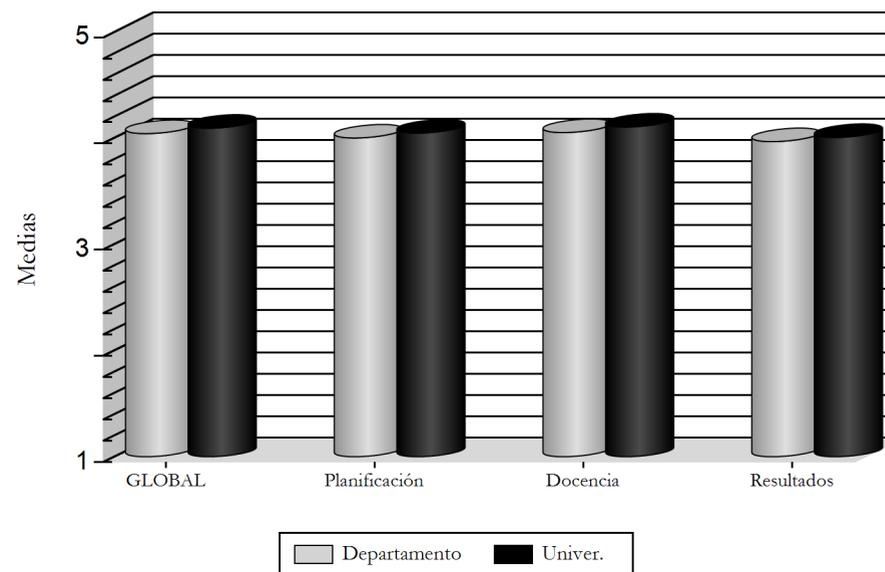
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4,1 ▼
4	4 ◀
4,1	4,1 ◀
4	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

INGENIERÍA INFORMÁTICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,13
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3355	4,1	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,14
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,89
2. Imparte las clases en el horario fijado	3470	4,4	0,95
3. Asiste regularmente a clase	3439	4,7	0,74
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2000	4,4	0,98
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,04
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3373	4,4	0,91
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3404	4,2	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3042	4,3	0,93
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2760	3,8	1,22
Metodología docente		4,1	1,13
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3452	4	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3454	4,2	1,08
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,19
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3457	3,8	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3454	3,9	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3450	4	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	3447	4,1	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3446	4,1	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3454	3,9	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3452	3,9	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3439	3,7	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3449	4,5	0,95
Sistemas de evaluación		3,9	1,19
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3419	4	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3321	3,9	1,21
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3410	4	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3467	4	1,18

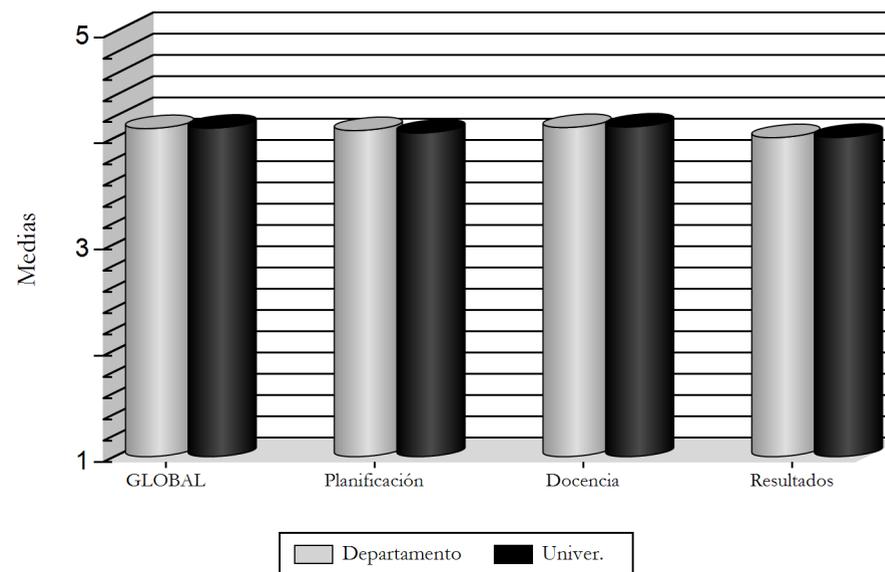
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4,1 ◀
4,1	4 ▲
4,1	4,1 ◀
4	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO INGENIERIA QUIMICA Y TECN. DE ALIMENTOS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,15
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1457	4,2	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,93
2. Imparte las clases en el horario fijado	1513	4,6	0,86
3. Asiste regularmente a clase	1497	4,6	0,89
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1014	4,4	1,07
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,07
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1484	4,4	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1445	4,2	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1373	4,3	1,02
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1182	4	1,21
Metodología docente		4,1	1,2
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1498	4	1,24
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1457	4,2	1,16
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,2
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1507	4	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1509	4,1	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1477	4,1	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	1495	4,2	1,15
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1507	4,1	1,19
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1497	4	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1495	4,1	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1497	3,9	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1504	4,3	1,12
Sistemas de evaluación		4	1,2
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1479	4	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1445	4	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,15
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1486	4,1	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1504	4	1,18

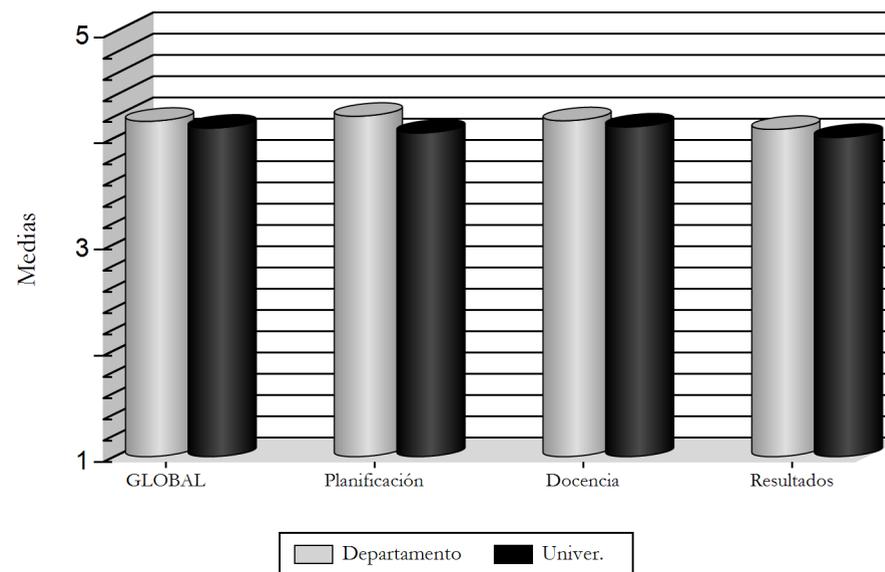
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,2	4,1 ▲
4,2	4 ▲
4,2	4,1 ▲
4,1	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,18
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,07
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	855	3,8	1,07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,18
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	1
2. Imparte las clases en el horario fijado	883	4,4	0,99
3. Asiste regularmente a clase	879	4,5	0,85
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	535	4,1	1,16
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,15
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	864	4	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	860	3,9	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	787	4	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	749	3,6	1,29
Metodología docente		3,8	1,18
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	877	3,8	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	875	3,9	1,15
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,2
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	885	3,7	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	886	3,8	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	876	3,8	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	879	4	1,14
15. Resuelve las dudas que se le plantean	887	3,9	1,18
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	879	3,7	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	882	3,8	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	874	3,6	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	884	4,3	1,01
Sistemas de evaluación		3,7	1,23
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	870	3,7	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	843	3,6	1,26
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,21
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	862	3,7	1,22
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	880	3,8	1,19

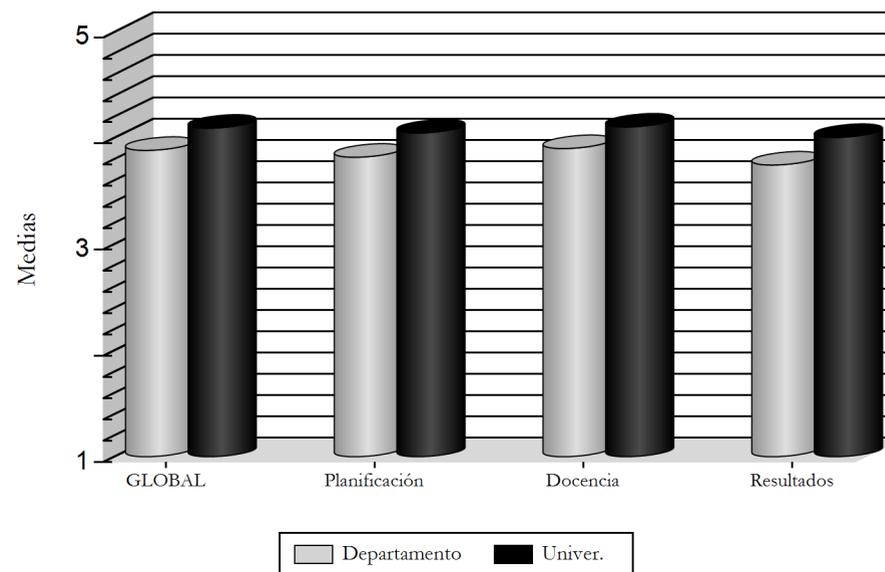
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	4,1 ▼
3,8	4 ▼
3,9	4,1 ▼
3,7	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

MARKETING Y COMUNICACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,24
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,19
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3270	3,8	1,19
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,24
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,1	1,14
2. Imparte las clases en el horario fijado	3427	4,1	1,15
3. Asiste regularmente a clase	3405	4,3	1,11
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2373	4	1,15
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,19
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3365	3,9	1,13
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3397	4	1,2
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3114	4	1,13
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2891	3,6	1,26
Metodología docente		3,8	1,25
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3411	3,7	1,3
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3406	3,9	1,18
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,27
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3425	3,6	1,32
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3422	3,7	1,28
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3414	3,9	1,22
14. Explica los contenidos con seguridad	3417	3,9	1,23
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3400	3,9	1,22
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3418	3,8	1,29
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3412	3,7	1,28
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3400	3,6	1,37
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3410	4,2	1,1
Sistemas de evaluación		3,6	1,25
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3385	3,6	1,27
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3301	3,7	1,24
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,26
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3362	3,8	1,21
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3407	3,7	1,31

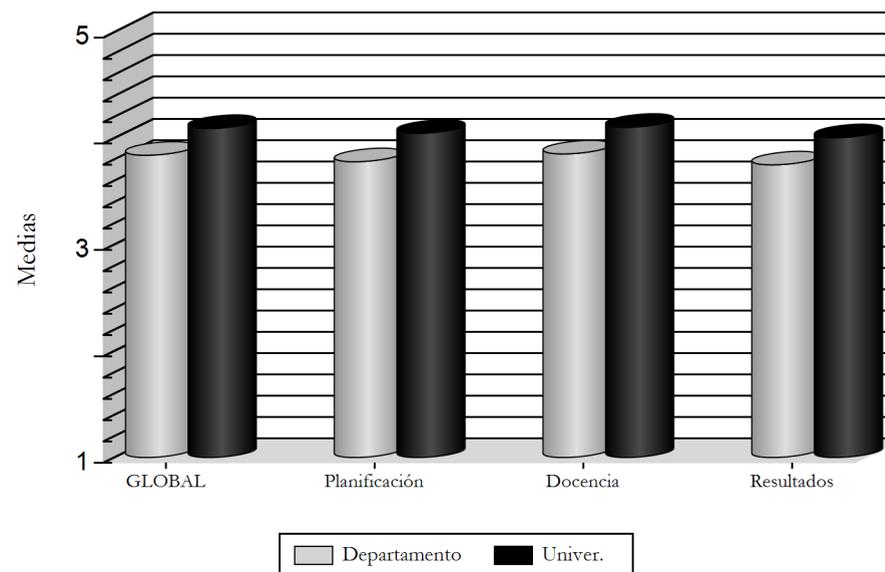
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,8	4,1 ▼
3,8	4 ▼
3,9	4,1 ▼
3,8	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO MATEMATICAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,2
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,2
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3352	4	1,2
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,19
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,91
2. Imparte las clases en el horario fijado	3510	4,5	0,95
3. Asiste regularmente a clase	3502	4,7	0,76
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2147	4,4	1,03
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,13
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3402	4,3	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3404	4,1	1,18
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3033	4,3	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2674	3,8	1,29
Metodología docente		3,9	1,24
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3486	3,9	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3490	3,9	1,27
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,25
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3509	3,9	1,31
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3503	3,9	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3484	4,1	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	3498	4,2	1,18
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3491	4,2	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3499	3,8	1,3
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3495	3,8	1,29
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3471	3,6	1,38
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3493	4,3	1,09
Sistemas de evaluación		4	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3440	4,1	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3339	4	1,16
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,21
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3424	4	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3500	3,9	1,25

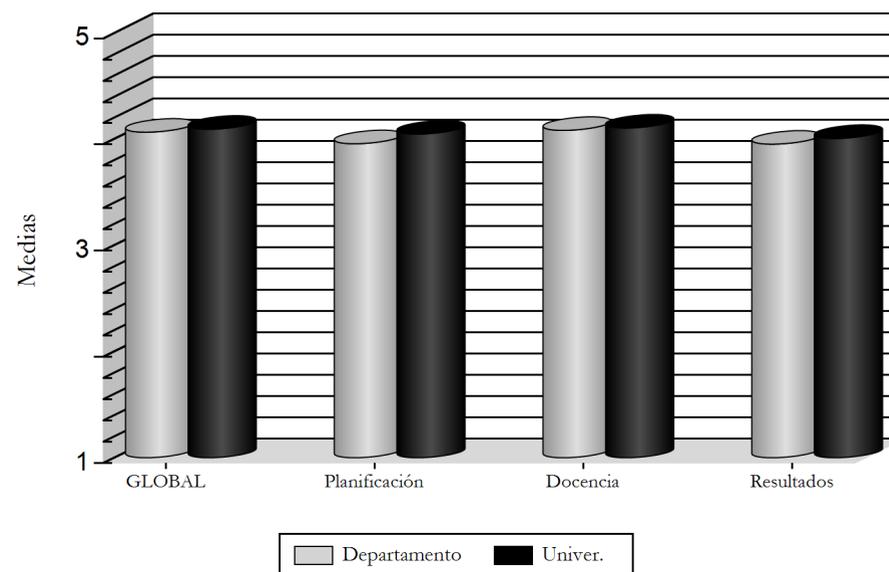
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4,1 ◀
4	4 ◀
4,1	4,1 ◀
4	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

MATERNO-INFANTIL Y RADIOLOGIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,1
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,07
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	804	4	1,07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,1
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,94
2. Imparte las clases en el horario fijado	847	4,4	0,91
3. Asiste regularmente a clase	840	4,4	0,88
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	581	4,2	1,03
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,06
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	841	4,2	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	835	4,2	1,01
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	795	4,2	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	761	3,8	1,19
Metodología docente		4	1,1
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	846	4	1,09
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	849	4,1	1,1
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,13
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	848	3,9	1,13
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	846	3,9	1,11
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	846	4	1,06
14. Explica los contenidos con seguridad	848	4,2	1,02
15. Resuelve las dudas que se le plantean	843	4,1	1,03
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	846	3,8	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	846	3,8	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	846	3,8	1,21
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	845	4	1,15
Sistemas de evaluación		3,8	1,17
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	839	3,8	1,11
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	825	3,8	1,23
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,1
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	840	3,9	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	835	3,9	1,11

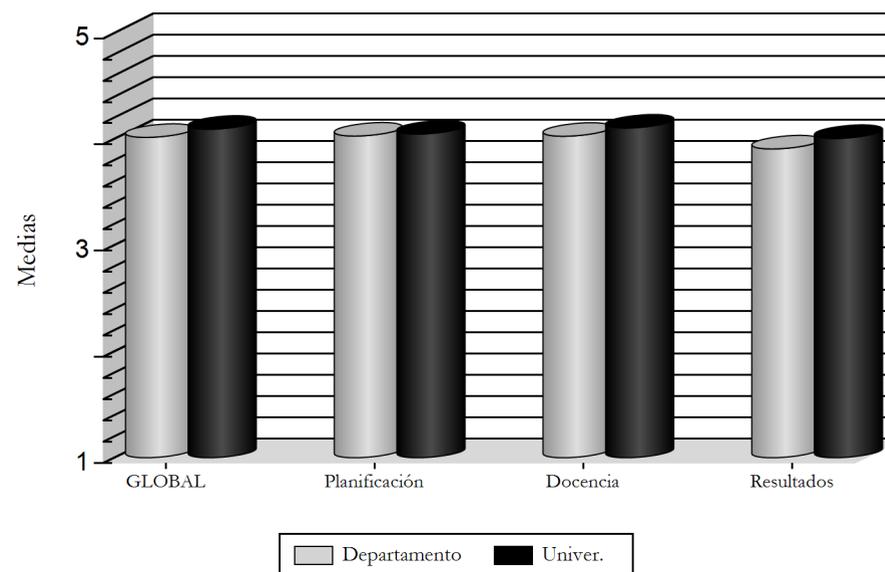
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4,1 ▼
4	4 ▲
4	4,1 ▼
3,9	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO MEDICINA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,17
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1091	4,1	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,16
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,92
2. Imparte las clases en el horario fijado	1145	4,5	0,89
3. Asiste regularmente a clase	1145	4,6	0,78
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	818	4,3	1,08
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,15
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1108	4,3	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1116	4,2	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1041	4,1	1,19
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1033	3,9	1,25
Metodología docente		4,1	1,1
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1141	4,1	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1143	4,2	1,04
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,17
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1149	4	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1149	4,1	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1144	4,1	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	1148	4,3	1,01
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1142	4,2	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1139	4	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1145	4,1	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1145	3,9	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1143	4,3	1,12
Sistemas de evaluación		3,8	1,36
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1141	3,8	1,35
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1103	3,8	1,37
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,22
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1132	4	1,25
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1143	4,1	1,19

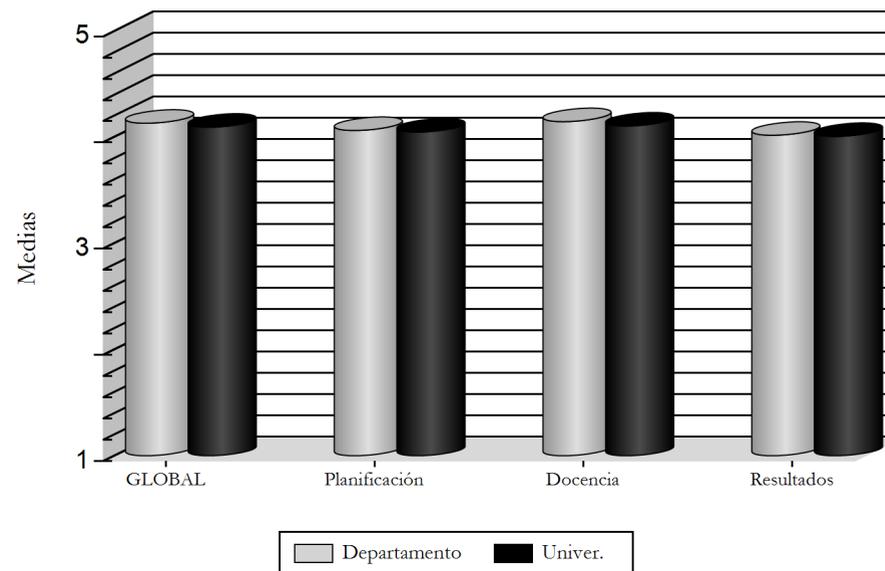
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4,1 ◀
4,1	4 ▲
4,1	4,1 ◀
4	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO **NEUROCIENCIAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,5	0,89
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,5	0,83
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	349	4,5	0,83
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,5	0,89
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,77
2. Imparte las clases en el horario fijado	353	4,6	0,8
3. Asiste regularmente a clase	346	4,7	0,7
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	225	4,6	0,83
Cumplimiento de la Planificación		4,5	0,88
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	355	4,6	0,76
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	349	4,5	0,94
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	290	4,6	0,76
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	300	4,3	1,02
Metodología docente		4,5	0,87
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	355	4,5	0,91
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	358	4,5	0,83
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,5	0,87
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	358	4,5	0,94
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	356	4,5	0,81
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	353	4,6	0,83
14. Explica los contenidos con seguridad	357	4,7	0,7
15. Resuelve las dudas que se le plantean	354	4,6	0,75
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	353	4,3	1,03
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	357	4,4	0,94
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	356	4,3	0,98
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	357	4,7	0,65
Sistemas de evaluación		4,2	1,12
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	349	4,2	1,08
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	344	4,2	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,4	0,9
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	350	4,4	0,94
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	354	4,5	0,85

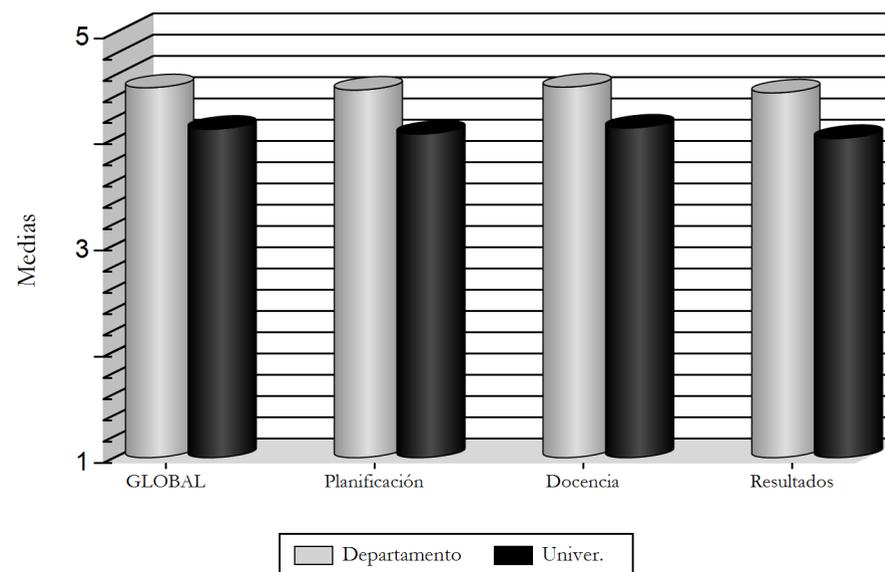
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,5	4,1 ▲
4,5	4 ▲
4,5	4,1 ▲
4,4	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ORGANIZACION DE EMPRESAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,1
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,05
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3885	4,1	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,1
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,9
2. Imparte las clases en el horario fijado	4026	4,4	0,9
3. Asiste regularmente a clase	3995	4,6	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2900	4,3	1,01
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,05
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3978	4,2	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3959	4,2	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3781	4,2	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3633	3,9	1,18
Metodología docente		4,1	1,08
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4018	4	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4005	4,2	1,05
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,14
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4019	4	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4018	4	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4009	4,1	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	4010	4,2	1,05
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4007	4,1	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4007	4	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4008	4	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3999	3,9	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4001	4,3	1,04
Sistemas de evaluación		3,9	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3986	4	1,11
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3949	3,8	1,2
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,13
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3996	4	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4003	4,1	1,15

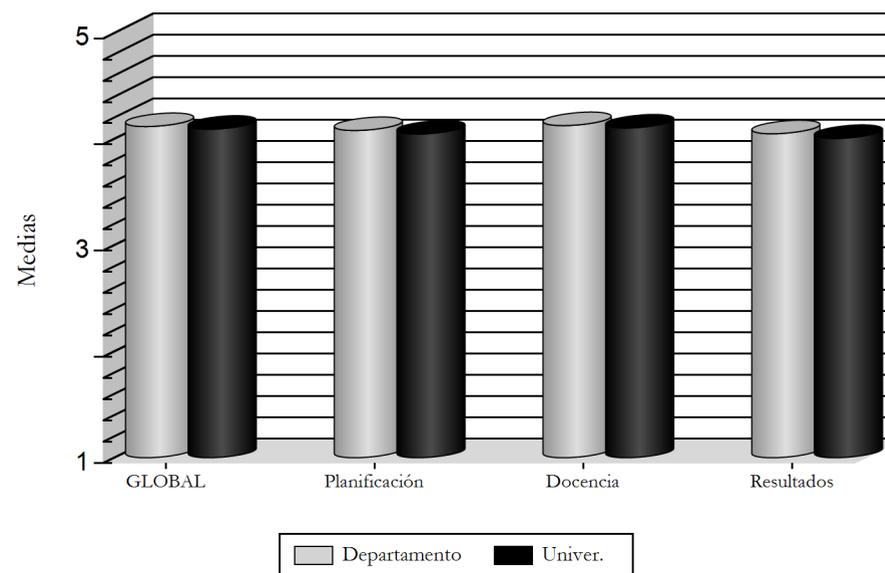
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4,1 ▲
4,1	4 ▲
4,1	4,1 ▲
4,1	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO PSICOLOGIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,1
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	5143	4,1	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,1
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,85
2. Imparte las clases en el horario fijado	5338	4,6	0,81
3. Asiste regularmente a clase	5302	4,7	0,71
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3740	4,3	1,02
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,04
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	5216	4,3	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5251	4,2	1,03
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4566	4,2	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4869	4	1,13
Metodología docente		4,2	1,08
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5310	4,1	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5294	4,3	1,03
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,14
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5315	3,9	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5308	4	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5305	4,1	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	5304	4,3	1,03
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5281	4,2	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5312	4	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5312	3,9	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5295	3,8	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	5307	4,4	0,97
Sistemas de evaluación		3,9	1,14
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5206	3,8	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	5010	3,9	1,11
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,1
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	5216	4,1	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5316	4	1,14

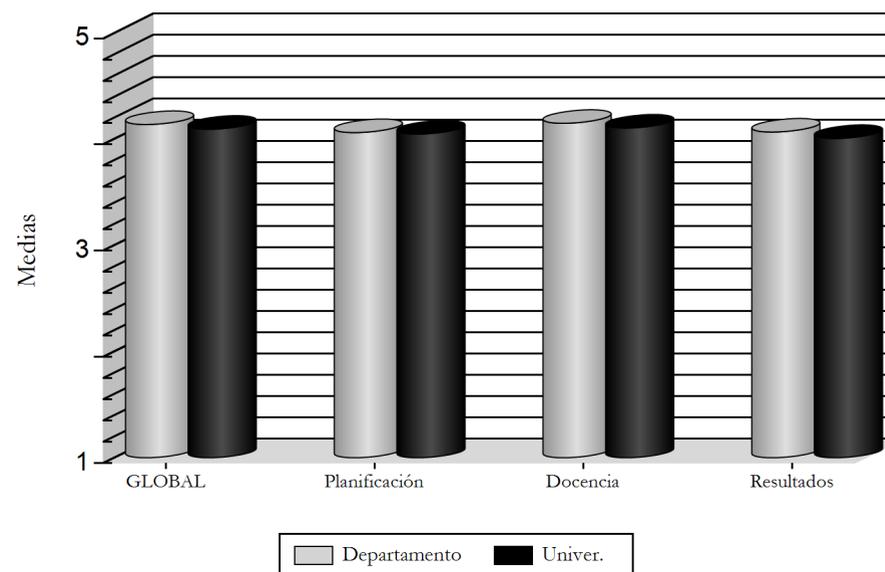
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4,1 ◀
4,1	4 ▶
4,1	4,1 ◀
4,1	4 ▶



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO QUIMICA ANALITICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	0,92
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,4	0,91
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1557	4,4	0,91
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	0,93
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,75
2. Imparte las clases en el horario fijado	1638	4,6	0,76
3. Asiste regularmente a clase	1617	4,7	0,62
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	991	4,5	0,87
Cumplimiento de la Planificación		4,4	0,89
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1605	4,5	0,8
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1594	4,4	0,88
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1474	4,5	0,82
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1236	4,2	1,05
Metodología docente		4,3	0,96
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1608	4,3	0,97
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1598	4,4	0,94
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,3	0,95
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1649	4,3	0,96
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1651	4,3	0,95
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1621	4,3	0,95
14. Explica los contenidos con seguridad	1658	4,4	0,88
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1644	4,4	0,9
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1640	4,3	0,97
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1644	4,3	0,99
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1643	4,2	1,06
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1658	4,6	0,84
Sistemas de evaluación		4,2	0,98
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1607	4,2	0,98
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1561	4,3	0,98
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,3	0,92
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1615	4,3	0,88
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1647	4,3	0,95

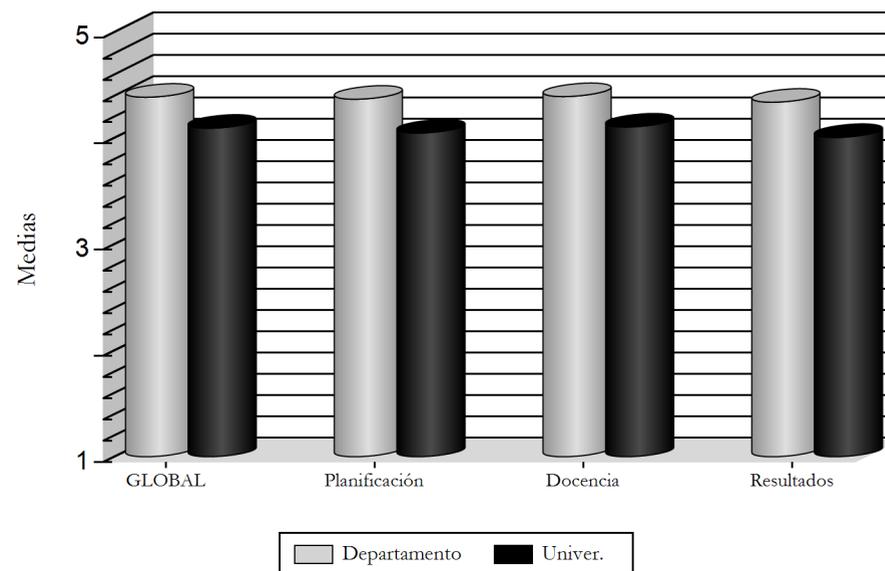
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,1 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,4	4 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,4	4,1 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,3	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

QUIMICA FISICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,03
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1335	4,2	1,03
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,12
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,95
2. Imparte las clases en el horario fijado	1436	4,4	1,01
3. Asiste regularmente a clase	1431	4,6	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	887	4,3	1,03
Cumplimiento de la Planificación		4,3	1,02
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1382	4,4	0,92
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1389	4,3	0,96
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1250	4,3	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1014	4	1,18
Metodología docente		4,1	1,14
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1406	4,1	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1388	4,1	1,19
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1441	4	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1428	4	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1402	4	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	1441	4,2	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1445	4,2	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1426	3,9	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1437	4	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1419	3,8	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1436	4,4	1,09
Sistemas de evaluación		4	1,14
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1389	4	1,14
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1342	4	1,14
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,15
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1408	4,1	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1436	4,1	1,18

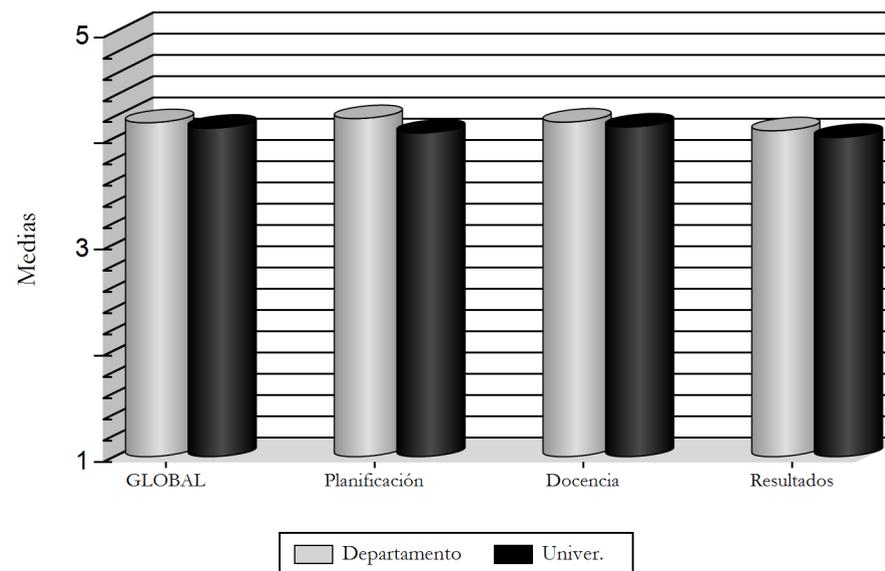
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4,1 ◀
4,2	4 ▲
4,2	4,1 ▲
4,1	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

QUIMICA ORGANICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	1,02
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	0,95
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1443	4,3	0,95
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	1,02
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,78
2. Imparte las clases en el horario fijado	1511	4,6	0,77
3. Asiste regularmente a clase	1496	4,7	0,66
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	921	4,5	0,93
Cumplimiento de la Planificación		4,3	0,99
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1482	4,5	0,87
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1455	4,4	0,97
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1361	4,4	0,9
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1120	4	1,17
Metodología docente		4,3	1,03
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1508	4,3	1,06
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1486	4,3	0,99
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,3	1,08
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1507	4,2	1,09
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1504	4,2	1,1
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1495	4,2	1,05
14. Explica los contenidos con seguridad	1510	4,4	1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1509	4,4	0,97
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1503	4,1	1,13
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1501	4,2	1,11
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1500	4	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1505	4,6	0,89
Sistemas de evaluación		4,2	1,04
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1485	4,2	1,02
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1449	4,2	1,07
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,3	1,05
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1481	4,3	1,02
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1503	4,3	1,07

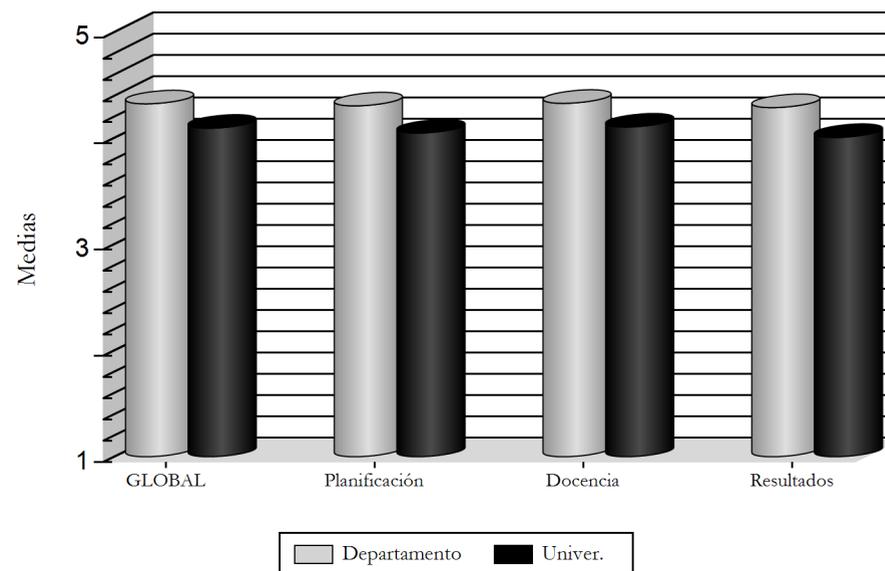
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,1 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,3	4 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,3	4,1 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,3	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,02
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	0,94
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	377	4,2	0,94
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,02
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,89
2. Imparte las clases en el horario fijado	394	4,6	0,72
3. Asiste regularmente a clase	391	4,7	0,68
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	229	4,1	1,25
Cumplimiento de la Planificación		4,2	0,95
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	382	4,3	0,84
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	387	4,2	0,98
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	341	4,3	0,86
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	283	4	1,12
Metodología docente		4,2	1,04
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	396	4,1	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	392	4,3	0,94
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,02
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	396	4,1	1,04
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	396	4,2	1,03
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	396	4,2	0,98
14. Explica los contenidos con seguridad	390	4,3	0,91
15. Resuelve las dudas que se le plantean	395	4,3	0,96
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	395	4	1,07
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	394	4,1	1,05
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	394	3,9	1,21
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	396	4,6	0,72
Sistemas de evaluación		3,9	1,14
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	391	3,8	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	365	4	1,07
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,03
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	384	4,1	1,02
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	391	4,1	1,03

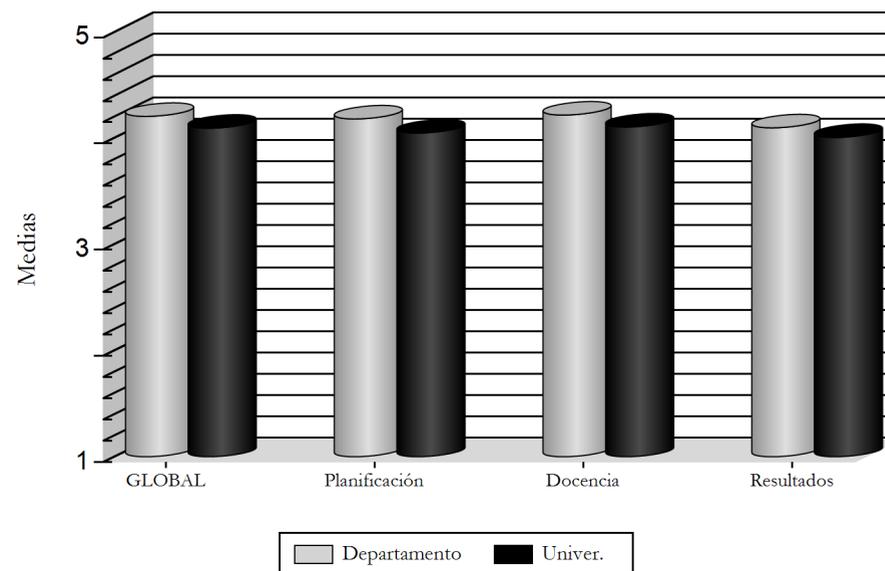
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4,1 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,2	4 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	4,1 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

