

CENTRO

ESCUELA DE INGENIERIA NAVAL Y OCEÁNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,09</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1136	3,8	1,09
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,2</b>	<b>1,02</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1143	4,3	1
3. Asiste regularmente a clase	1136	4,4	0,89
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	772	3,9	1,17
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,12</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1104	4	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1113	3,9	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1056	4	1,1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	970	3,7	1,21
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,19</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1138	3,7	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1146	3,9	1,18
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,21</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1145	3,7	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1140	3,8	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1140	3,8	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	1148	3,9	1,15
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1144	3,9	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1136	3,7	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1131	3,7	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1138	3,6	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1140	4,2	1,07
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,21</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1126	3,7	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1094	3,6	1,22
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,19</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1114	3,8	1,18
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1113	3,8	1,2

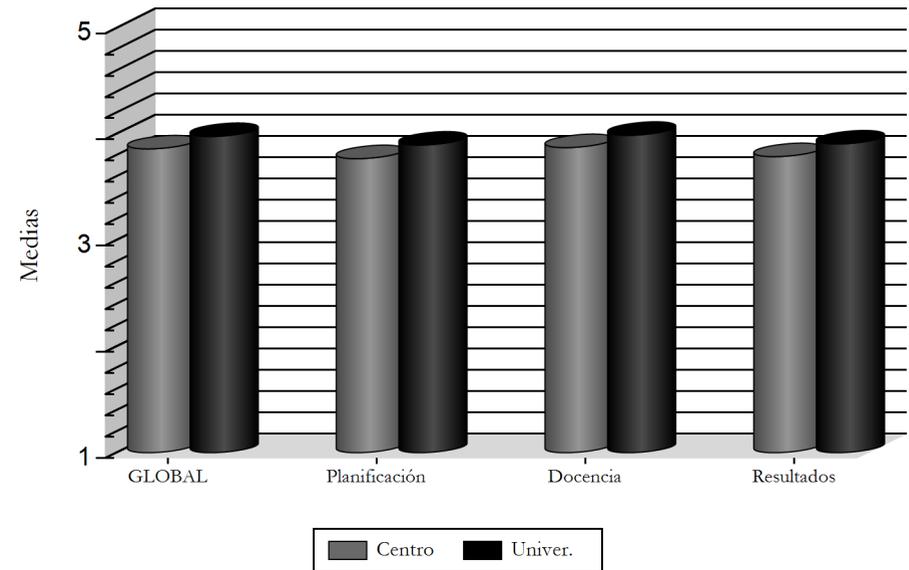
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>4</b> ▼
3,8	3,9 ▼
3,9	<b>4</b> ▼
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

ESCUELA DE INGENIERIAS MARINA, NAUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,22</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,19</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1473	3,8	1,19
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,22</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,2</b>	<b>1,09</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1484	4,2	1,05
3. Asiste regularmente a clase	1463	4,3	1,03
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1204	3,9	1,18
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1427	4	1,09
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1430	3,9	1,18
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1351	3,9	1,15
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1313	3,7	1,27
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,23</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1469	3,8	1,23
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1475	3,9	1,23
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,26</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1480	3,7	1,3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1476	3,8	1,28
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1465	3,9	1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	1473	3,9	1,22
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1467	3,9	1,22
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1465	3,8	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1468	3,8	1,28
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1465	3,7	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1467	4,1	1,19
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,26</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1449	3,8	1,24
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1417	3,7	1,28
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,25</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1443	3,8	1,22
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1415	3,8	1,28

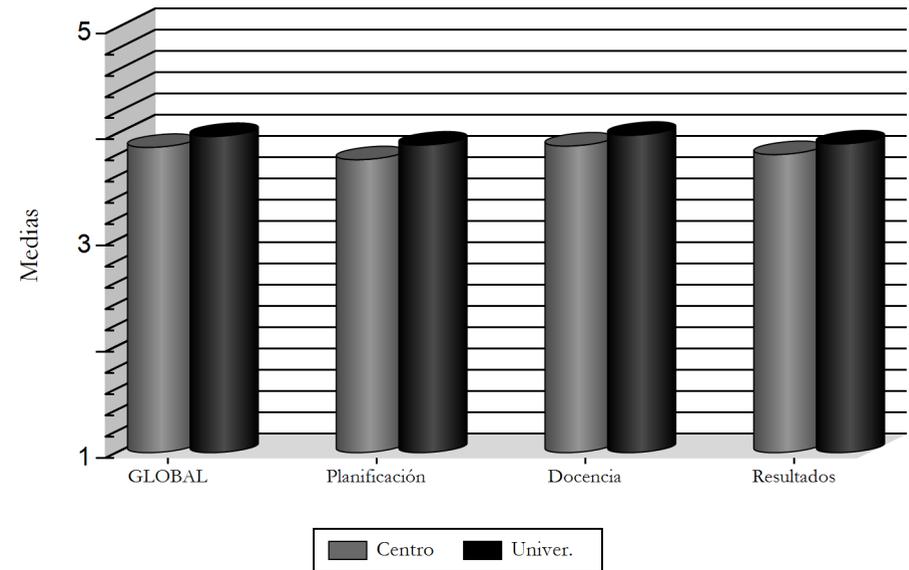
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>4</b> ▼
3,8	3,9 ▼
3,9	<b>4</b> ▼
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR ALG.

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,11</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3181	3,9	1,11
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,2</b>	<b>1,04</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	3192	4,3	1,06
3. Asiste regularmente a clase	3147	4,4	0,89
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2322	4	1,15
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,11</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3125	4	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3095	3,9	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2962	4	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2856	3,6	1,24
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,15</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3176	3,8	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3174	3,9	1,13
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3192	3,8	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3184	3,8	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3175	3,8	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	3177	4	1,15
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3189	4	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3176	3,7	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3176	3,8	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3181	3,7	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3170	4,2	1,06
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,19</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3160	3,8	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3116	3,8	1,2
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,16</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3131	3,8	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3101	3,9	1,21

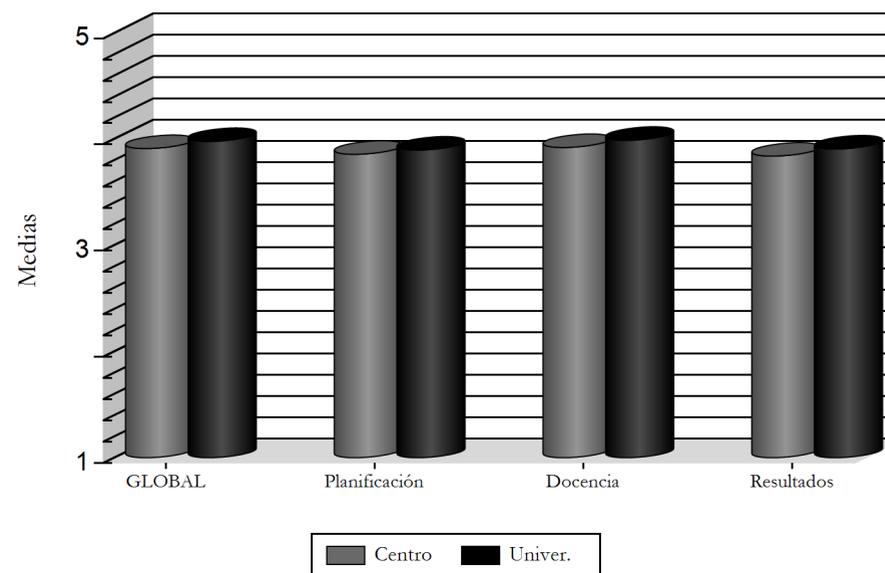
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>4</b> ▼
3,9	3,9 ◀
3,9	<b>4</b> ▼
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,2</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,12</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	8280	3,8	1,12
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,2</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,2</b>	<b>1,07</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	8346	4,2	1,06
3. Asiste regularmente a clase	8281	4,4	0,98
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4906	3,9	1,18
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,16</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	8136	4	1,06
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	8147	3,8	1,18
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	7576	3,9	1,09
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	7045	3,5	1,25
<b>Metodología docente</b>		<b>3,7</b>	<b>1,19</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	8308	3,7	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	8303	3,8	1,18
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,7</b>	<b>1,24</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	8336	3,7	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	8314	3,7	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	8301	3,7	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	8320	3,9	1,18
15. Resuelve las dudas que se le plantean	8300	3,8	1,18
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	8314	3,6	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	8303	3,6	1,26
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	8305	3,5	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	8304	4,2	1,12
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,21</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	8233	3,7	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	8028	3,6	1,22
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,2</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	8178	3,7	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	8169	3,7	1,24

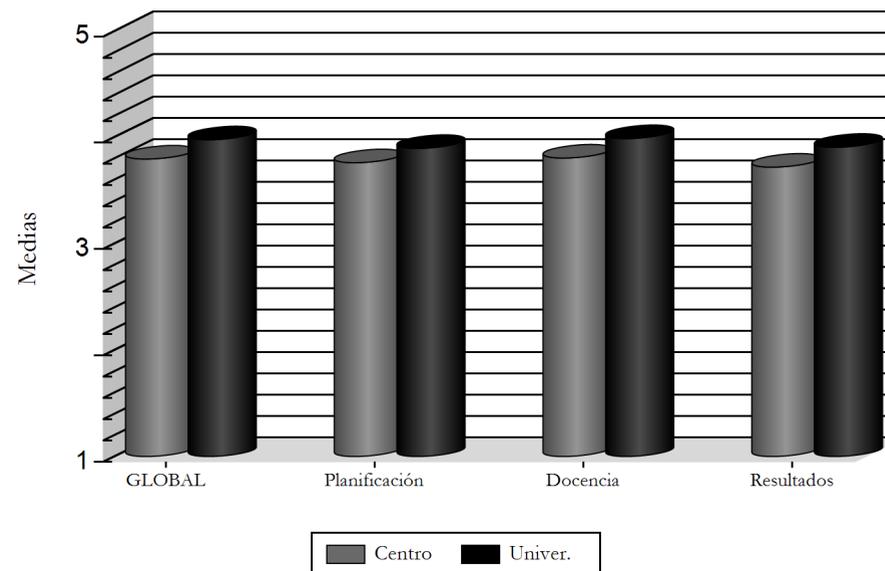
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
<b>3,8</b>	<b>4</b> ▼
3,8	3,9 ▼
3,8	<b>4</b> ▼
3,7	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

F. CC. ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,15</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,13</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	10045	3,8	1,13
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,15</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>0,98</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	10096	4,3	1
3. Asiste regularmente a clase	10001	4,5	0,86
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	7344	4,1	1,06
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,1</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	10004	4,1	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	9881	4,1	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	9362	4,1	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	8727	3,6	1,2
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,15</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	10042	3,8	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	10068	4	1,14
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	10078	3,8	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	10065	3,8	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	10041	3,9	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	10064	4	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	10049	4	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	10064	3,8	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	10059	3,8	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	10056	3,7	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	10054	4,2	1,06
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,17</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	10018	3,8	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	9875	3,7	1,18
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	9952	3,8	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	9836	3,9	1,19

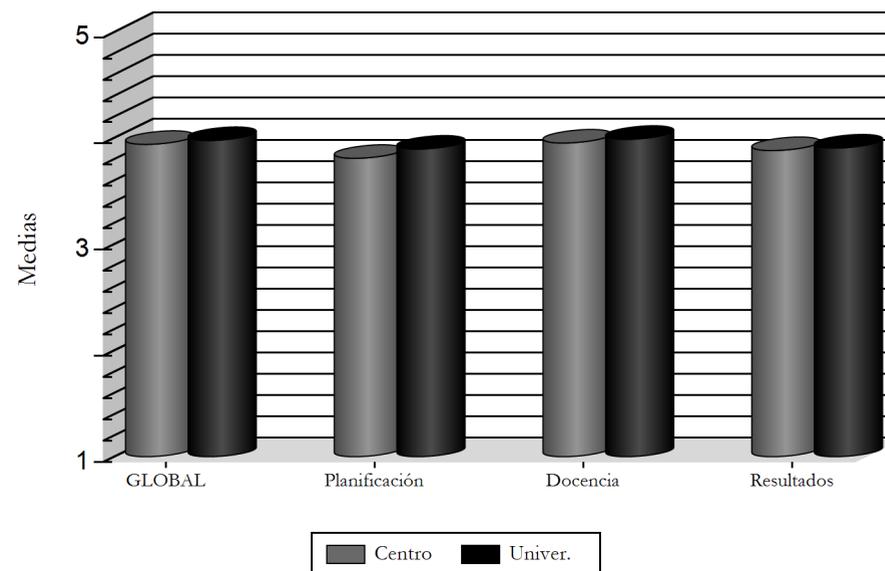
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

F. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,11</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	6480	3,9	1,11
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,03</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	6495	4,3	1,04
3. Asiste regularmente a clase	6416	4,5	0,92
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4966	4,1	1,12
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,14</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	6371	4	1,07
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	6360	4	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	5915	4	1,11
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	5585	3,6	1,23
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	6457	3,8	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	6464	4	1,16
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,21</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	6482	3,7	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	6461	3,8	1,22
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	6437	3,9	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	6474	4	1,17
15. Resuelve las dudas que se le plantean	6464	4	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	6462	3,8	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	6459	3,8	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	6437	3,6	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	6451	4,2	1,1
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,21</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	6379	3,7	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	6242	3,7	1,19
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	6358	3,9	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	6294	3,8	1,24

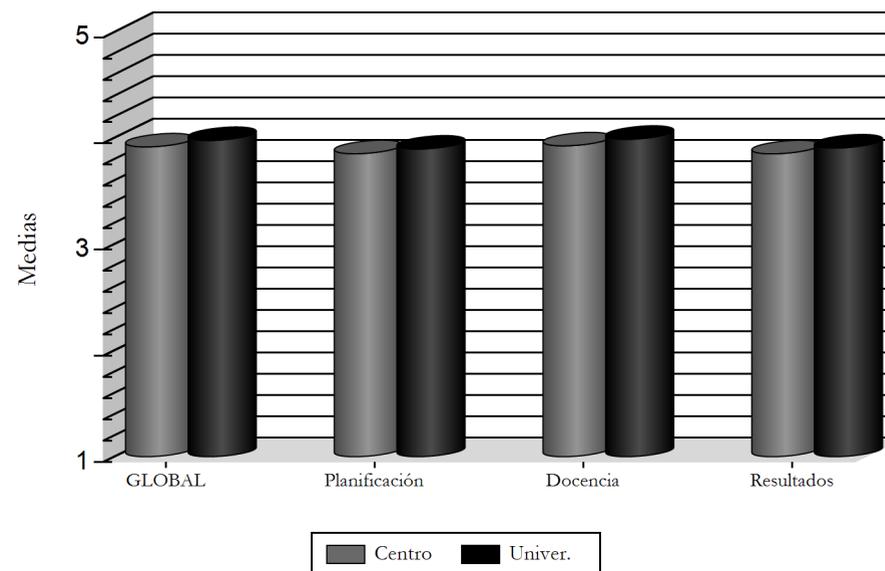
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	4 ▼
3,9	3,9 ◀
3,9	4 ▼
3,9	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,15</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	11011	3,8	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,99</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	11038	4,4	0,96
3. Asiste regularmente a clase	10975	4,5	0,89
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	9289	4,1	1,09
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	10729	4	1,08
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	10875	3,9	1,15
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	10164	4	1,09
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	10363	3,8	1,19
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	11010	3,8	1,23
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	11007	4	1,17
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,22</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	11026	3,7	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	11016	3,8	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	11001	3,9	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	11004	4	1,17
15. Resuelve las dudas que se le plantean	11014	3,9	1,19
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	11021	3,9	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	10996	3,8	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	10999	3,7	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	10962	4,3	1,09
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,24</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	10889	3,7	1,26
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	10660	3,7	1,23
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	10865	3,9	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	10787	3,8	1,25

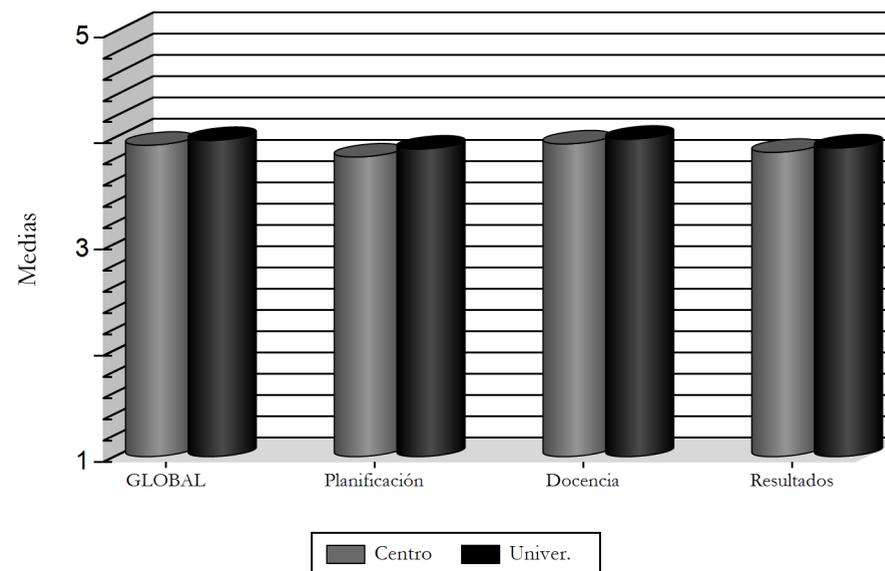
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼
3,9	4 ▼
3,9	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

F. CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,11</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,06</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3812	4	1,06
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,11</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,91</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	3868	4,5	0,92
3. Asiste regularmente a clase	3824	4,6	0,78
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2381	4,3	1,04
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,06</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3740	4,3	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3738	4,2	1,1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3220	4,2	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2808	4	1,13
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,11</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3811	4	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3827	4,1	1,08
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,14</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3842	4	1,18
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3846	4,1	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3834	4,1	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	3852	4,2	1,06
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3856	4,2	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3843	3,9	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3850	3,9	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3825	3,8	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3848	4,5	0,89
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3779	3,8	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3576	3,9	1,16
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,11</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3770	4,1	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3785	4	1,15

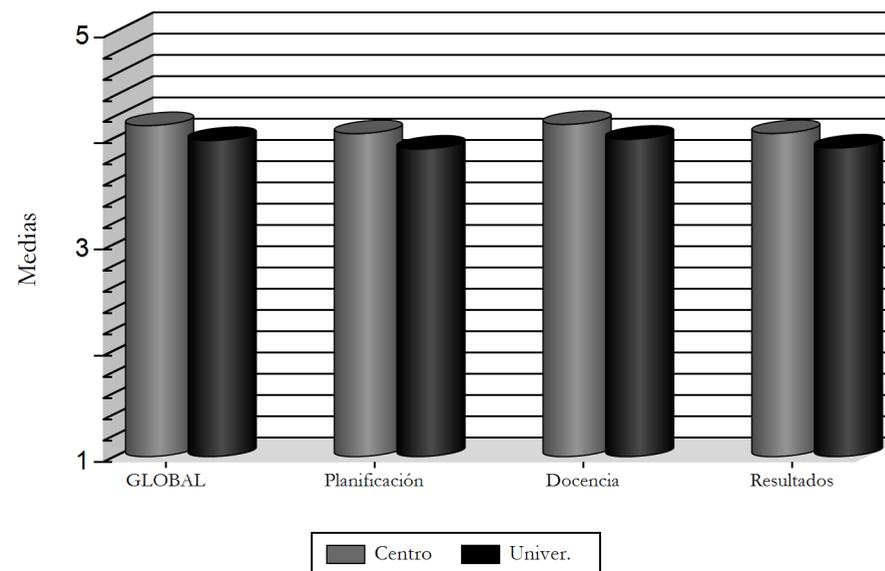
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,05</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1,02</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4611	4,1	1,02
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,05</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,87</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	4709	4,4	0,92
3. Asiste regularmente a clase	4676	4,7	0,69
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3414	4,3	0,99
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>0,99</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4591	4,3	0,92
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4563	4,2	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4181	4,3	0,89
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3866	4	1,11
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,07</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4662	4	1,09
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4618	4,2	1,04
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4701	4	1,16
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4703	4,1	1,1
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4648	4,1	1,05
14. Explica los contenidos con seguridad	4687	4,2	1,03
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4689	4,2	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4677	4	1,15
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4677	4	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4655	3,9	1,19
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4688	4,5	0,88
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,06</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4622	4	1,05
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4472	4	1,07
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,05</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4609	4,1	1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4638	4,1	1,09

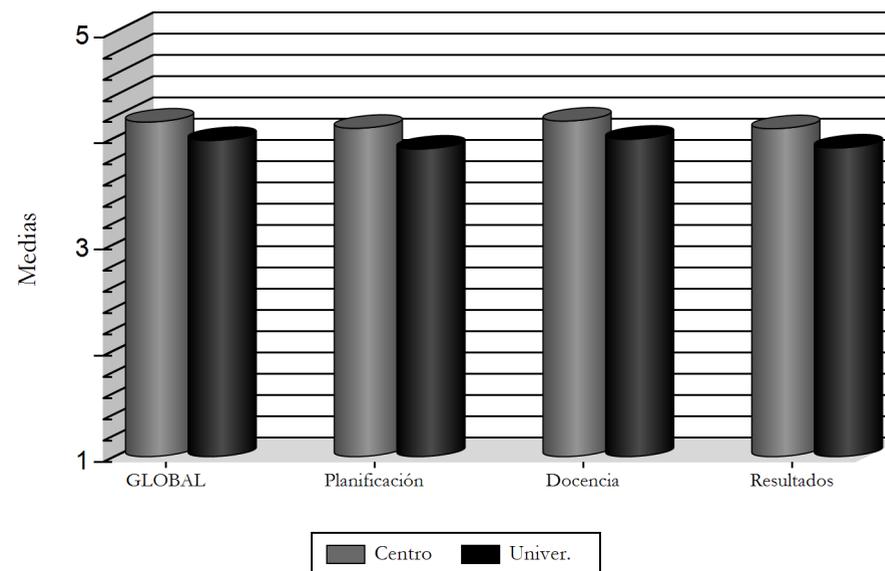
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,2	4 ▲
4,1	3,9 ▲
4,2	4 ▲
4,1	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,18</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3393	3,9	1,13
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,18</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>0,97</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	3396	4,4	0,95
3. Asiste regularmente a clase	3355	4,5	0,89
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2925	4,2	1,06
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,15</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3367	4,1	1,1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3365	4,1	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3206	4	1,12
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3181	3,7	1,21
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,22</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3385	3,9	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3379	3,9	1,22
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,21</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3387	3,8	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3384	3,9	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3381	3,9	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	3375	4,1	1,15
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3377	4	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3381	3,8	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3389	3,8	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3374	3,8	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3379	4,2	1,09
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,26</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3369	3,8	1,26
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3327	3,7	1,25
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3353	3,9	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3244	3,9	1,25

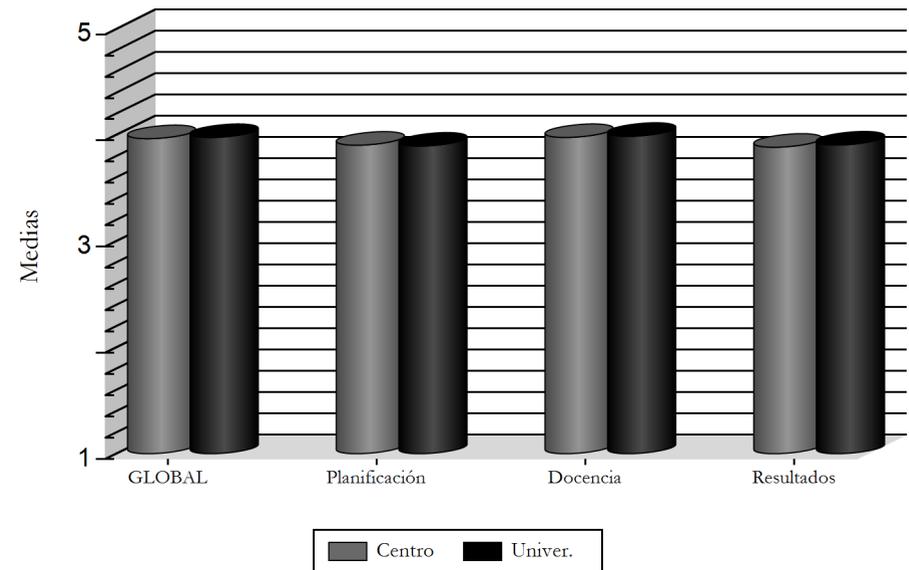
## VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE DERECHO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,13</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,08</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	5623	4	1,08
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,13</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	5624	4,3	1,02
3. Asiste regularmente a clase	5541	4,5	0,93
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4111	4,2	1,04
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,09</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	5546	4,1	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5501	4,1	1,09
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	5057	4,1	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	5138	3,8	1,17
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,16</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5595	4	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5605	4	1,18
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,16</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5624	3,9	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5616	3,9	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5588	4	1,09
14. Explica los contenidos con seguridad	5605	4,1	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5590	4,1	1,08
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5605	3,9	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5597	3,8	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5589	3,8	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	5578	4,4	1,01
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,18</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5508	3,8	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	5387	3,8	1,17
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,14</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	5514	3,9	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5423	4	1,15

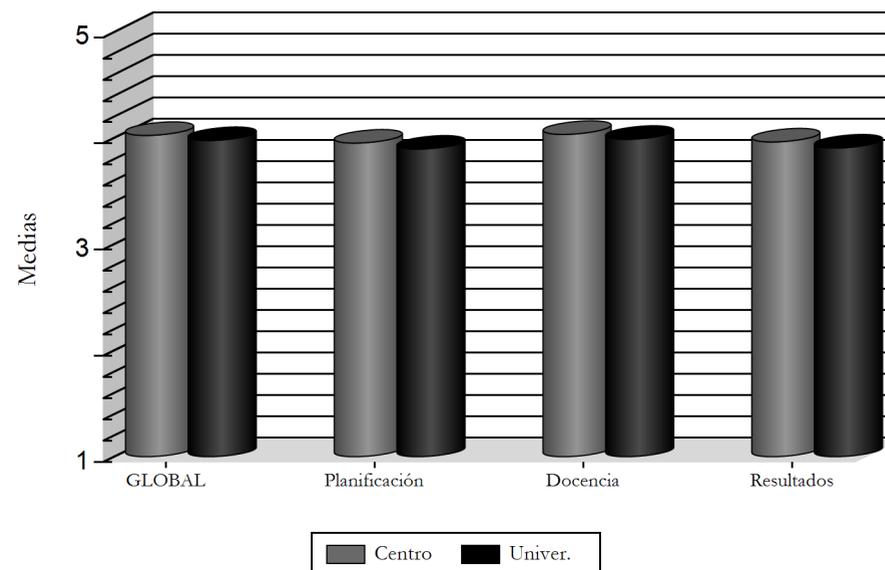
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4 ▲
4	3,9 ▲
4	4 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE ENFERMERÍA DE ALGECIRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,3</b>	<b>0,89</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,2</b>	<b>0,87</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1196	4,2	0,87
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,3</b>	<b>0,89</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,78</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1198	4,5	0,74
3. Asiste regularmente a clase	1190	4,6	0,65
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1061	4,3	0,91
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,3</b>	<b>0,85</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1185	4,4	0,79
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1174	4,3	0,83
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1135	4,3	0,83
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1103	4,1	0,93
<b>Metodología docente</b>		<b>4,3</b>	<b>0,85</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1188	4,3	0,9
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1193	4,4	0,79
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,3</b>	<b>0,92</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1196	4,2	0,92
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1192	4,2	0,92
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1193	4,4	0,8
14. Explica los contenidos con seguridad	1193	4,4	0,84
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1199	4,4	0,86
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1188	4,2	0,97
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1189	4,2	0,96
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1198	4,1	1,06
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1195	4,4	0,87
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,1</b>	<b>0,98</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1184	4,1	0,99
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1162	4,1	0,96
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,3</b>	<b>0,89</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1175	4,2	0,87
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1164	4,3	0,92

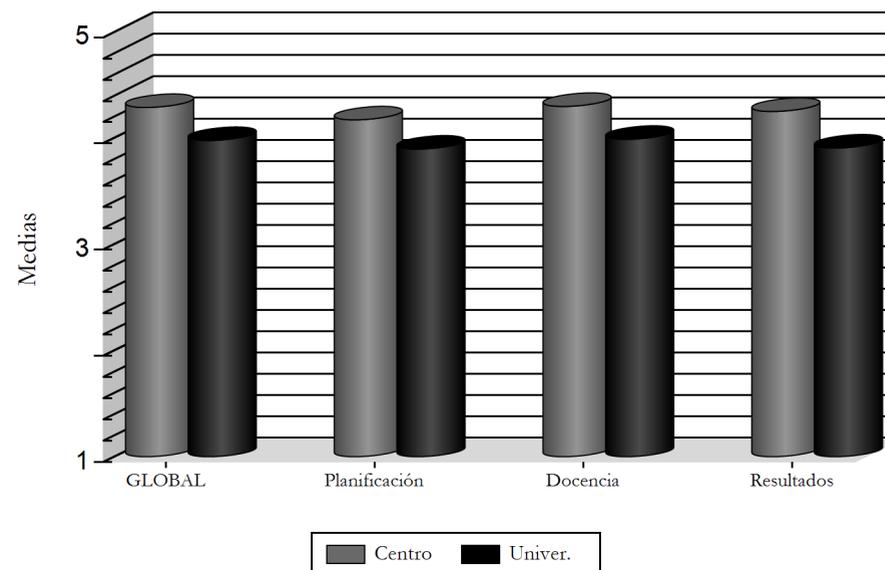
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,3	4 ▲
4,2	3,9 ▲
4,3	4 ▲
4,3	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,02</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3602	4,1	1
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,02</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,88</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	3640	4,5	0,85
3. Asiste regularmente a clase	3583	4,7	0,69
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2807	4,3	1,04
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,3</b>	<b>0,97</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3565	4,3	0,9
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3535	4,3	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3177	4,3	0,89
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3166	4,1	1,04
<b>Metodología docente</b>		<b>4,2</b>	<b>1,01</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3604	4,1	1,05
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3611	4,3	0,97
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>1,06</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3637	4,1	1,13
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3632	4,1	1,06
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3614	4,3	0,96
14. Explica los contenidos con seguridad	3631	4,4	0,96
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3614	4,3	0,99
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3627	4,1	1,11
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3623	4,1	1,1
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3616	4	1,17
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3617	4,5	0,91
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,09</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3551	3,9	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3403	4	1,05
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,2</b>	<b>1,03</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3552	4,2	1,02
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3555	4,2	1,03

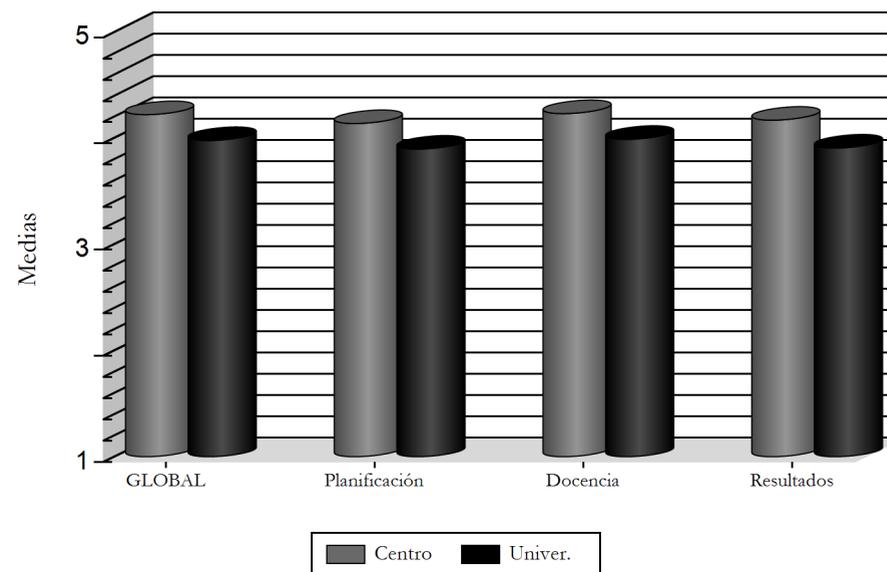
## VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,2	4 ▲
4,1	3,9 ▲
4,2	4 ▲
4,2	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,12</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1,08</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	5855	4,1	1,08
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,12</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,88</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	5884	4,5	0,86
3. Asiste regularmente a clase	5844	4,6	0,78
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4568	4,3	0,99
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,04</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	5732	4,2	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5699	4,2	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	5285	4,2	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	5398	4	1,15
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,16</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5845	4	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5836	4,1	1,18
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,16</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5868	3,9	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5841	4	1,15
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5850	4,1	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	5850	4,2	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5847	4,2	1,08
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5845	4	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5848	3,9	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5823	3,8	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	5845	4,5	0,94
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5758	3,8	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	5571	3,9	1,17
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,14</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	5761	4	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5680	4	1,18

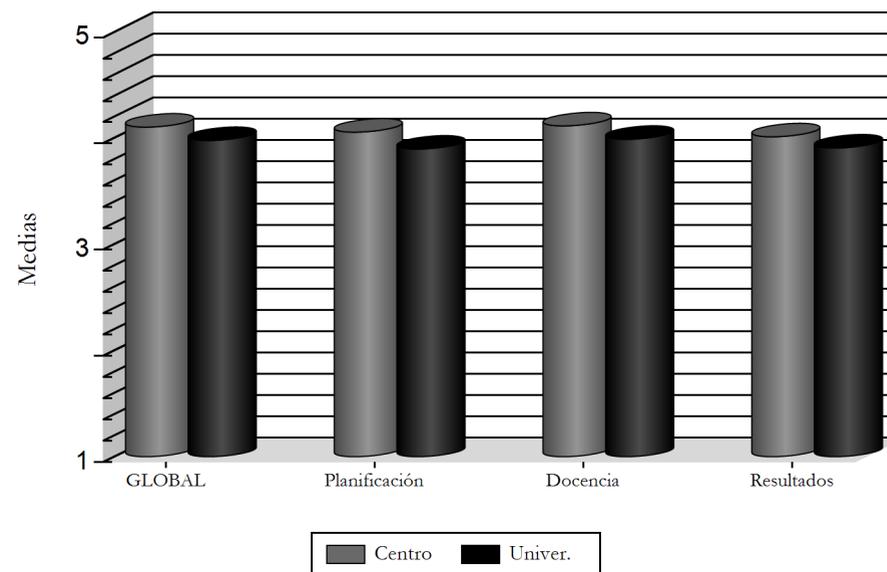
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4 ▲
4,1	3,9 ▲
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE MEDICINA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,16</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	5954	3,8	1,16
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,07</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	6095	4,3	1,04
3. Asiste regularmente a clase	5973	4,4	0,95
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4106	4	1,21
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,14</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	5911	4,1	1,06
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5829	3,9	1,17
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	5190	4	1,09
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	5359	3,8	1,24
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	6043	3,9	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	6040	4	1,17
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	6073	3,8	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	6055	3,8	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	6029	3,9	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	6066	4,1	1,1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	6017	4	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5991	3,7	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	6018	3,7	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	6018	3,7	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	6018	4,2	1,1
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,24</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5909	3,6	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	5723	3,7	1,23
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,19</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	5909	3,8	1,18
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5842	3,9	1,2

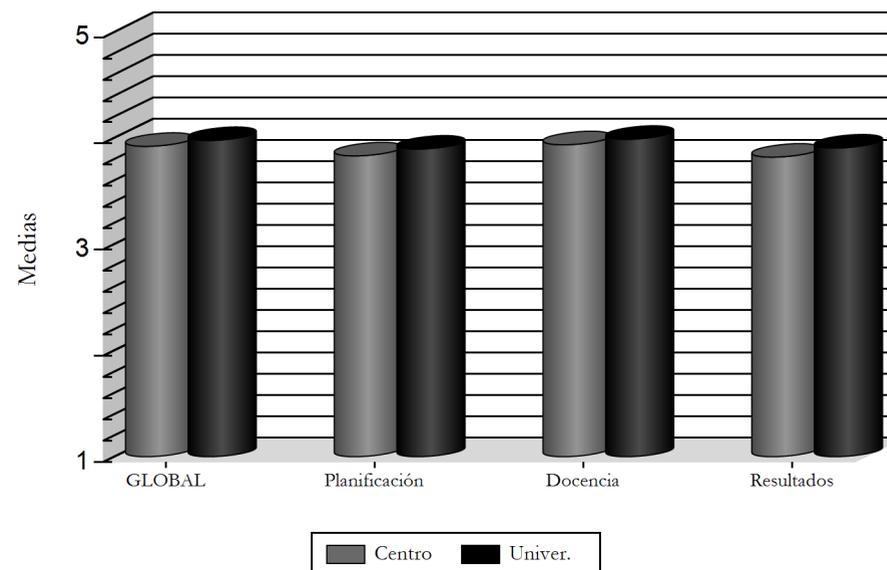
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).