

DEPARTAMENTO ANATOMIA PATOLOGICA, ...

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,17
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,15
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1706	3,8	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,99
2. Imparte las clases en el horario fijado	1776	4,4	0,94
3. Asiste regularmente a clase	1753	4,6	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1204	4	1,18
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,08
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1698	4,1	1,06
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1712	4,1	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1411	4,1	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1624	4	1,13
Metodología docente		4	1,16
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1749	3,9	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1766	4	1,15
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,19
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1776	3,8	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1766	3,8	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1761	3,9	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	1771	4,2	1,03
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1757	4,1	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1761	3,7	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1753	3,7	1,26
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1761	3,6	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1768	4,4	0,96
Sistemas de evaluación		3,6	1,25
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1734	3,5	1,28
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1631	3,6	1,21
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,19
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1717	3,7	1,21
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1761	3,9	1,15

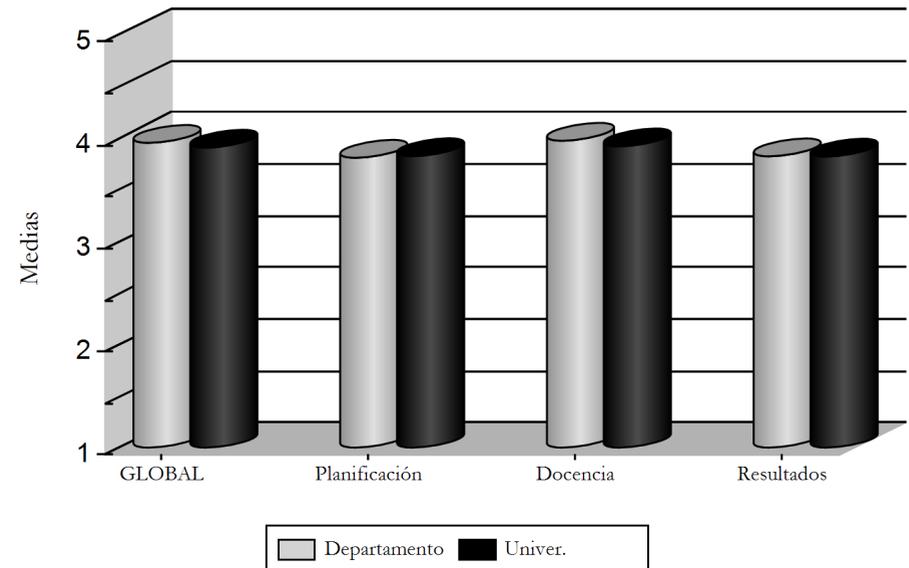
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	3,9
3,8	3,8
4	3,9
3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,3
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,6	1,29
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1650	3,6	1,29
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,3
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,1	1,21
2. Imparte las clases en el horario fijado	1706	4,1	1,22
3. Asiste regularmente a clase	1697	4,4	1,05
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1355	3,9	1,31
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,26
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1631	3,9	1,27
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1638	4	1,22
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1394	3,9	1,25
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1601	3,9	1,3
Metodología docente		3,8	1,28
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1692	3,7	1,3
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1691	3,9	1,25
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,31
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1700	3,6	1,38
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1692	3,7	1,35
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1684	3,7	1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	1697	3,8	1,29
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1687	3,9	1,27
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1680	3,7	1,32
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1684	3,7	1,34
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1683	3,6	1,36
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1699	4,3	1,13
Sistemas de evaluación		3,5	1,35
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1647	3,5	1,37
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1535	3,5	1,32
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,3
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1654	3,6	1,28
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1691	3,7	1,32

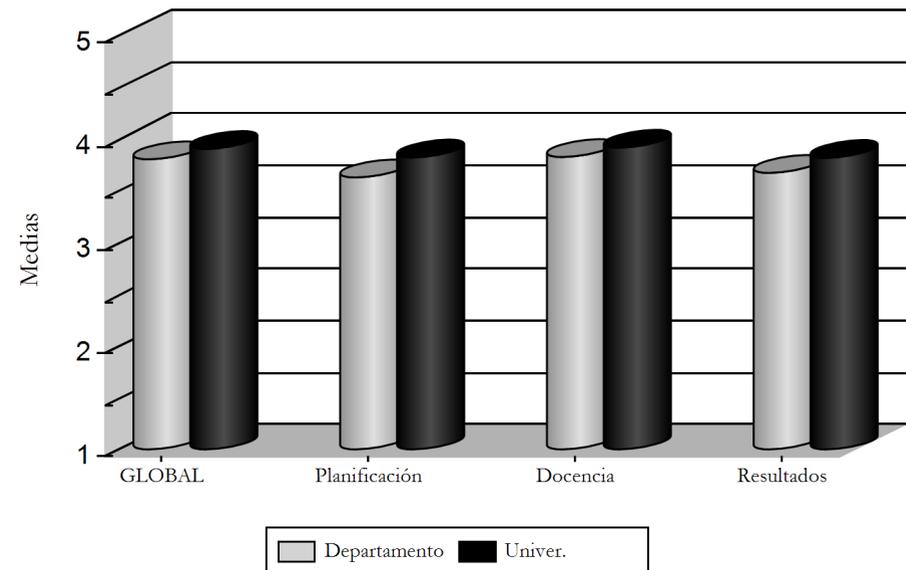
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,6	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO BIOLOGIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,21
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,09
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	966	3,7	1,09
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,21
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,1	1,11
2. Imparte las clases en el horario fijado	996	4,2	1,05
3. Asiste regularmente a clase	994	4,3	0,99
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	568	3,8	1,3
Cumplimiento de la Planificación		3,7	1,17
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	966	3,8	1,11
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	979	3,7	1,28
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	842	3,8	1,12
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	788	3,7	1,12
Metodología docente		3,8	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	990	3,7	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	995	3,9	1,14
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,23
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	997	3,7	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	992	3,7	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	995	3,7	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	994	4	1,08
15. Resuelve las dudas que se le plantean	988	3,9	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	989	3,5	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	988	3,6	1,31
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	992	3,5	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	998	4	1,23
Sistemas de evaluación		3,4	1,25
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	977	3,5	1,23
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	921	3,4	1,27
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,23
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	968	3,6	1,2
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	990	3,7	1,26

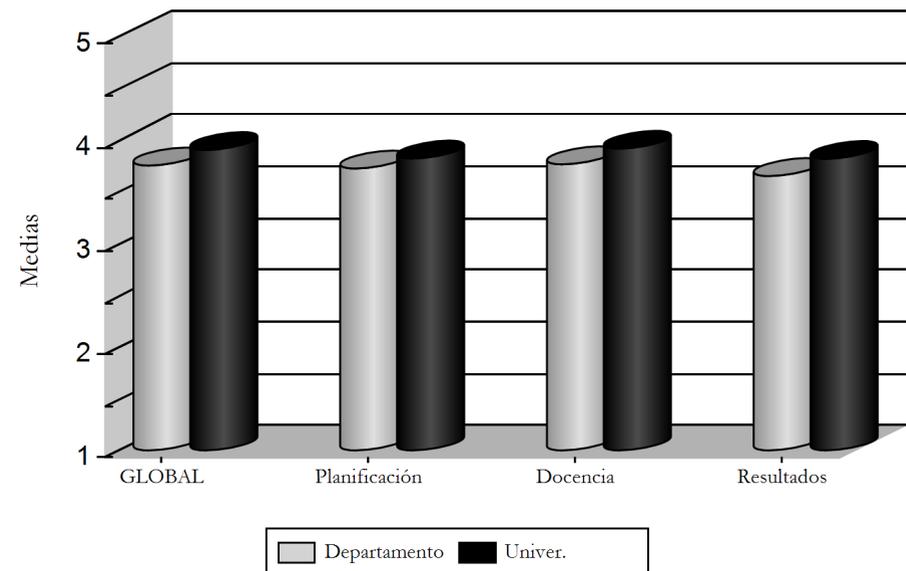
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

BIOQ.Y BIO.MOLEC.,MICROB., M.PREV. ...

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,09
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3067	3,9	1,09
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,12
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,98
2. Imparte las clases en el horario fijado	3192	4,3	0,94
3. Asiste regularmente a clase	3145	4,5	0,87
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2196	4	1,12
Cumplimiento de la Planificación		4	1,06
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3060	4,1	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3042	4	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2615	4,1	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2828	3,8	1,14
Metodología docente		4	1,07
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3153	3,9	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3189	4,1	1,04
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,16
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3199	3,8	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3184	3,9	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3166	3,9	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	3182	4,1	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3159	4	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3158	3,7	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3157	3,7	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3171	3,7	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3174	4,3	0,97
Sistemas de evaluación		3,7	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3066	3,7	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2856	3,8	1,14
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3105	3,7	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3168	3,9	1,16

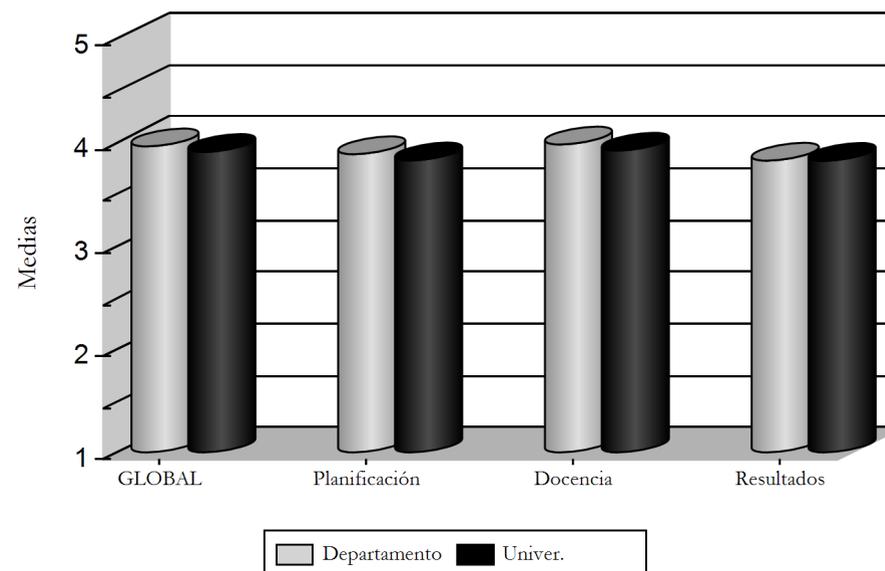
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	3,9
3,9	3,8
4	3,9
3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

C.MATERIALES,ING.METAL,Q.INORG

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,7	1,29
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,11
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	646	3,8	1,11
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,7	1,3
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,1	1,13
2. Imparte las clases en el horario fijado	676	4,1	1,14
3. Asiste regularmente a clase	672	4,3	1,01
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	434	3,9	1,21
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,21
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	666	3,9	1,1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	640	3,7	1,29
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	599	3,8	1,15
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	580	3,7	1,28
Metodología docente		3,7	1,27
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	672	3,5	1,28
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	677	3,8	1,23
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,5	1,35
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	675	3,5	1,31
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	671	3,5	1,35
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	676	3,5	1,34
14. Explica los contenidos con seguridad	672	3,7	1,31
15. Resuelve las dudas que se le plantean	671	3,6	1,32
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	673	3,4	1,35
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	668	3,4	1,36
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	669	3,3	1,37
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	669	4	1,31
Sistemas de evaluación		3,6	1,3
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	662	3,6	1,27
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	644	3,5	1,33
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,6	1,29
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	662	3,6	1,21
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	673	3,5	1,37

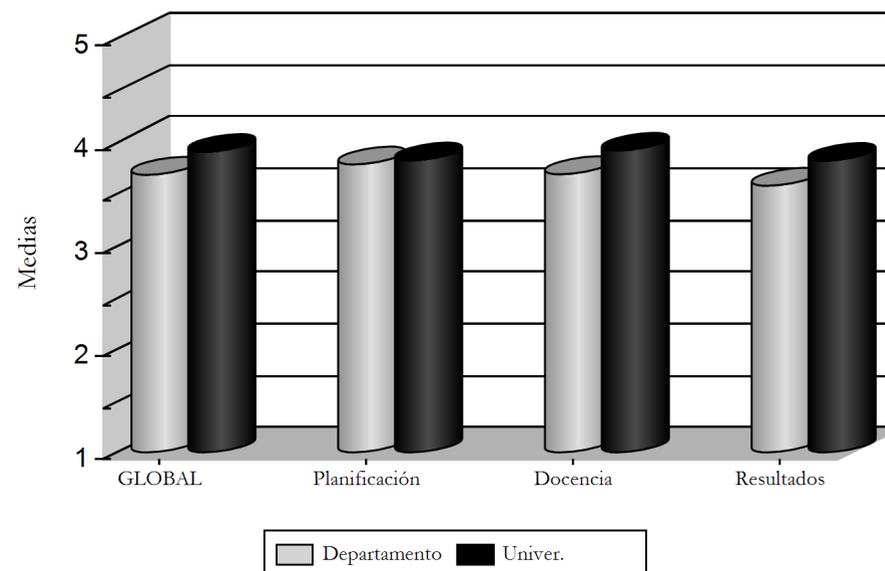
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,7	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,7	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,6	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

CC.TEC.NAVEGACION Y Tª DE LA SEÑAL ...

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,05
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	359	4,1	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,05
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,9
2. Imparte las clases en el horario fijado	374	4,5	0,86
3. Asiste regularmente a clase	376	4,5	0,84
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	301	4,3	1
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	365	4,3	0,9
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	361	4,2	0,97
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	348	4,3	0,91
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	354	4	1,15
Metodología docente		4,1	1,1
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	372	4,1	1,09
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	376	4,2	1,1
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,07
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	375	4,2	1,08
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	375	4,2	1,08
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	375	4,2	1,05
14. Explica los contenidos con seguridad	376	4,3	0,98
15. Resuelve las dudas que se le plantean	374	4,3	1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	376	4,1	1,12
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	375	4,1	1,14
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	376	4	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	376	4,5	0,9
Sistemas de evaluación		4,1	1,11
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	371	4,2	1,04
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	366	4,1	1,18
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	1,08
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	370	4,1	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	374	4,2	1,1

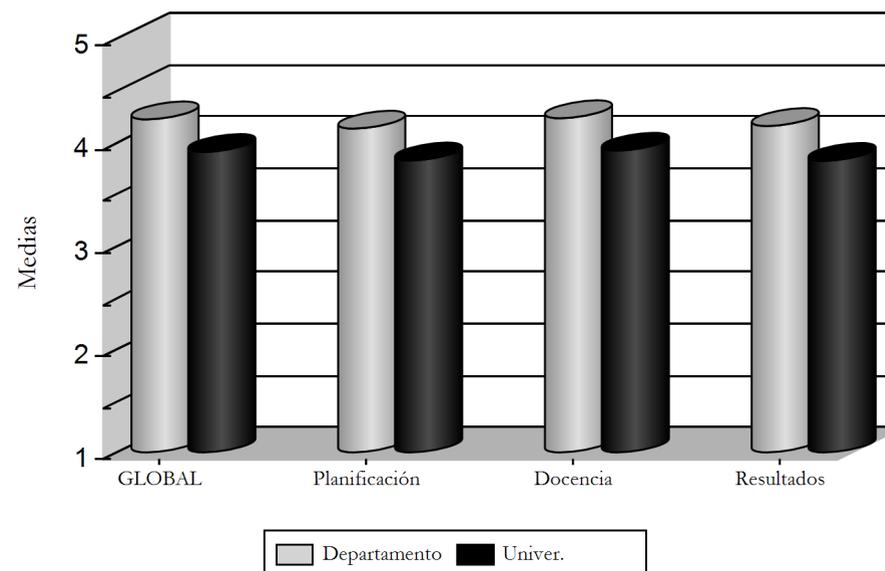
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	3,8
Desarrollo de la Docencia	4,2	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,2	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA TIERRA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	512	3,8	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,13
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,03
2. Imparte las clases en el horario fijado	525	4,2	1
3. Asiste regularmente a clase	521	4,3	0,98
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	296	3,9	1,13
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,05
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	510	4	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	518	3,9	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	435	3,9	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	407	3,6	1,09
Metodología docente		3,9	1,05
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	522	3,7	1,04
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	525	4	1,04
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,17
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	527	3,7	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	524	3,6	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	520	3,7	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	526	3,9	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	521	3,8	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	525	3,5	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	523	3,5	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	525	3,5	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	523	4,2	1,01
Sistemas de evaluación		3,6	1,13
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	514	3,5	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	478	3,7	1,1
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,08
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	507	3,7	1,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	524	3,8	1,12

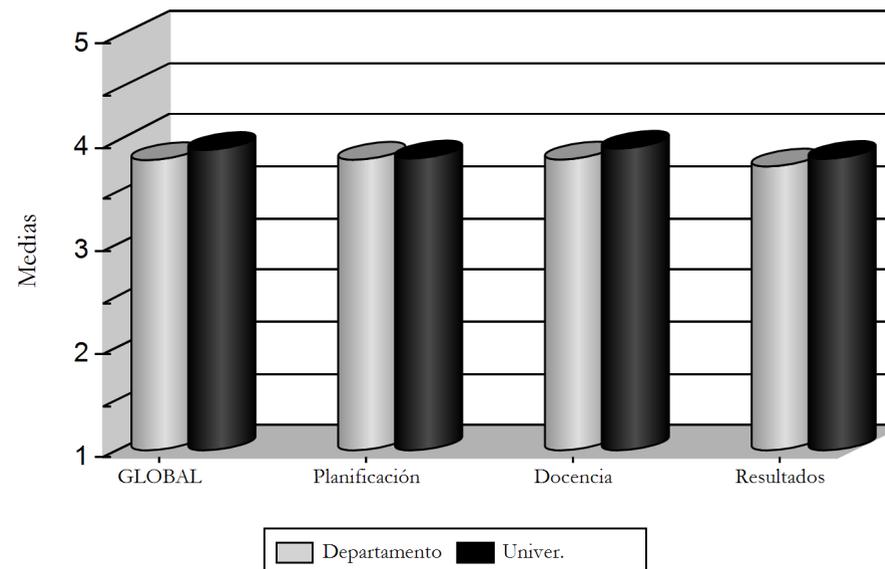
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO CIRUGIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,22
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,5	1,26
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	482	3,5	1,26
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,22
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,1	1,15
2. Imparte las clases en el horario fijado	492	4	1,22
3. Asiste regularmente a clase	492	4,4	0,92
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	249	3,8	1,3
Cumplimiento de la Planificación		3,7	1,22
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	471	3,9	1,14
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	453	3,6	1,31
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	392	3,8	1,12
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	406	3,7	1,29
Metodología docente		3,8	1,21
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	484	3,7	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	490	3,8	1,21
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,21
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	495	3,9	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	490	3,7	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	491	3,9	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	491	4,1	1,01
15. Resuelve las dudas que se le plantean	478	3,9	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	488	3,5	1,31
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	488	3,5	1,3
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	493	3,5	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	493	3,9	1,19
Sistemas de evaluación		3,5	1,25
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	485	3,5	1,24
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	458	3,5	1,26
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,6	1,2
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	472	3,6	1,19
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	487	3,7	1,2

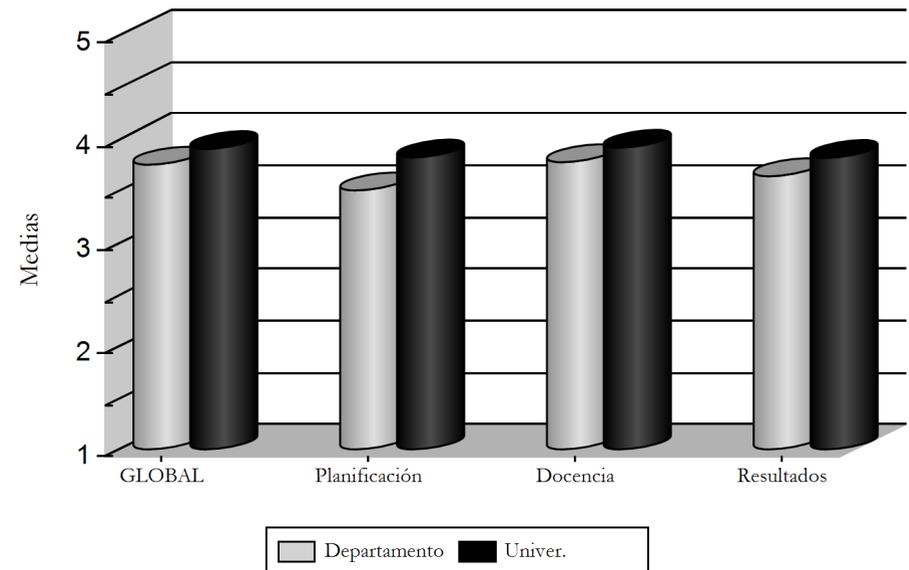
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,5	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,6	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO CONSTRUCCIONES NAVALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,05
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	458	3,8	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,12
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,97
2. Imparte las clases en el horario fijado	475	4,3	0,94
3. Asiste regularmente a clase	477	4,4	0,84
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	263	4	1,16
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,11
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	468	4,1	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	422	3,9	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	428	4	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	402	3,7	1,24
Metodología docente		3,8	1,12
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	472	3,7	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	475	3,9	1,11
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,15
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	475	3,7	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	476	3,8	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	474	3,9	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	475	4,1	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	475	4	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	475	3,7	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	474	3,7	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	472	3,7	1,18
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	474	4,2	1,04
Sistemas de evaluación		3,8	1,11
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	471	3,8	1,14
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	453	3,8	1,09
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,11
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	457	3,8	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	476	3,9	1,15

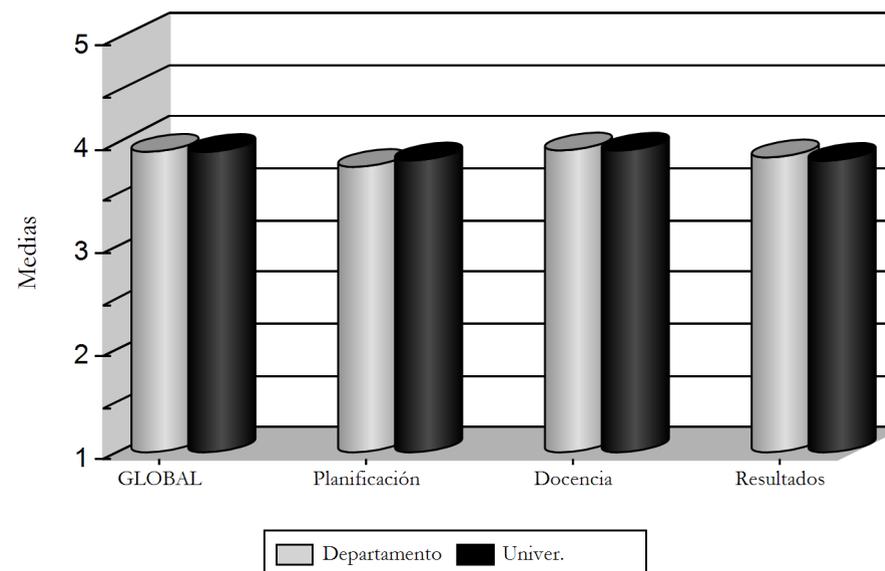
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DCHO. DEL TRABAJO Y SEG.SOCIAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,14
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,04
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	750	3,9	1,04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	0,99
2. Imparte las clases en el horario fijado	775	4,2	1,01
3. Asiste regularmente a clase	768	4,4	0,84
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	519	4	1,1
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,04
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	761	4	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	762	3,9	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	726	4	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	668	3,7	1,16
Metodología docente		3,7	1,16
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	772	3,8	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	767	3,6	1,19
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,2
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	774	3,8	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	775	3,7	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	767	3,8	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	772	4	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	771	3,9	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	770	3,6	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	770	3,6	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	774	3,5	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	775	4,1	1,1
Sistemas de evaluación		3,6	1,18
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	769	3,8	1,14
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	751	3,5	1,22
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,13
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	766	3,8	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	769	3,7	1,19

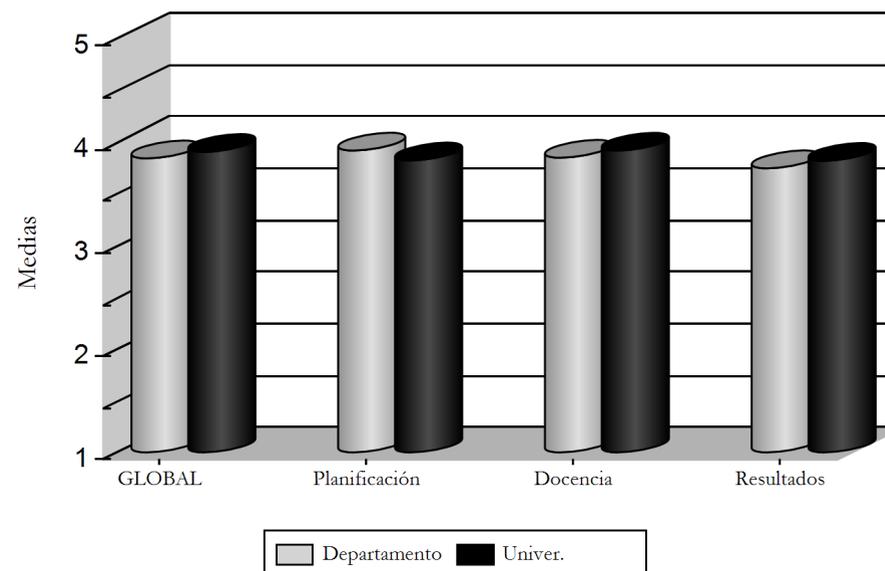
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

DCHO.INTER.PUB.,PENAL,PROCESAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,1
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,05
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	774	3,8	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,1
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,04
2. Imparte las clases en el horario fijado	803	4,1	1,06
3. Asiste regularmente a clase	789	4,3	0,93
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	483	4	1,14
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,04
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	785	4	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	781	4	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	727	4	0,94
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	716	3,7	1,19
Metodología docente		3,8	1,13
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	797	3,8	1,09
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	792	3,8	1,17
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,1
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	800	3,8	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	792	3,8	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	793	4	1,05
14. Explica los contenidos con seguridad	792	4	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	784	4	1,02
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	796	3,8	1,08
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	795	3,8	1,12
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	797	3,7	1,15
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	795	4,4	0,88
Sistemas de evaluación		3,6	1,18
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	788	3,7	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	773	3,5	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,11
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	783	3,8	1,06
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	795	3,8	1,16

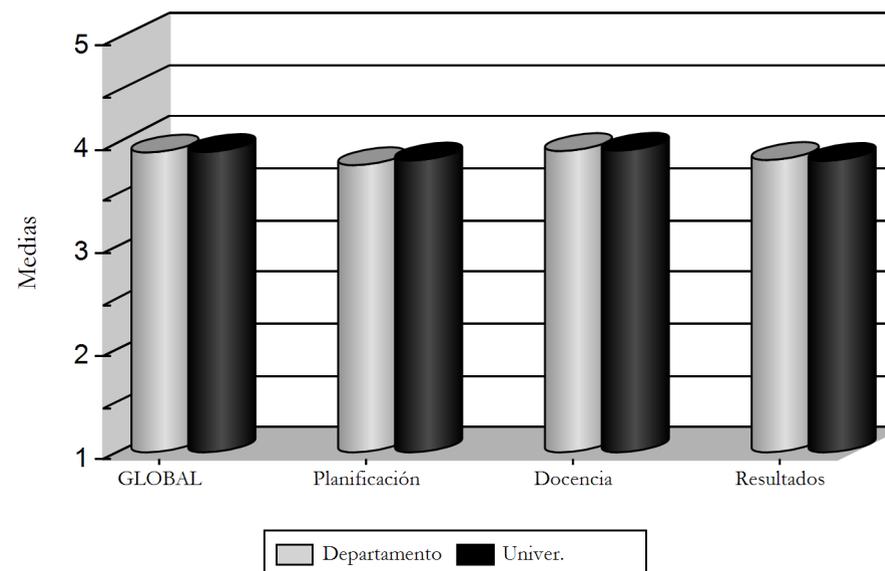
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DERECHO MERCANTIL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,11
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	562	3,9	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,11
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,97
2. Imparte las clases en el horario fijado	572	4,4	0,95
3. Asiste regularmente a clase	570	4,4	0,9
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	426	4,2	1,05
Cumplimiento de la Planificación		4	1,04
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	562	4,1	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	539	4	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	524	4,1	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	509	3,9	1,09
Metodología docente		3,8	1,25
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	565	3,9	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	566	3,7	1,36
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,1
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	569	4	1,14
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	568	4,1	1,12
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	569	4,1	1,06
14. Explica los contenidos con seguridad	570	4,3	0,94
15. Resuelve las dudas que se le plantean	567	4,3	0,98
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	565	3,9	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	567	3,8	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	565	3,7	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	570	4,5	0,87
Sistemas de evaluación		3,8	1,21
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	562	3,8	1,23
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	551	3,7	1,18
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,12
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	544	3,8	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	570	4	1,14

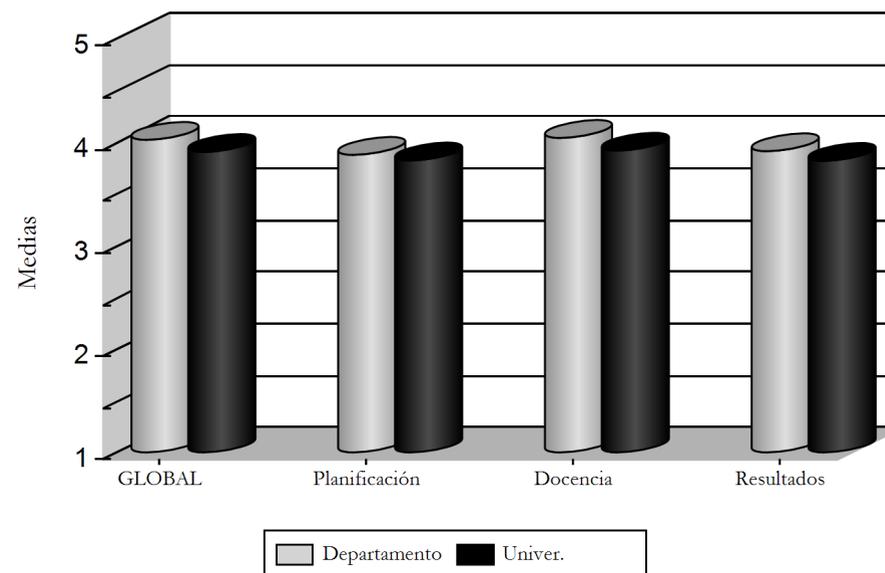
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	3,9
3,9	3,8
4	3,9
3,9	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DERECHO PRIVADO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,09
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,05
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	980	4	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,09
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,85
2. Imparte las clases en el horario fijado	1008	4,5	0,86
3. Asiste regularmente a clase	1001	4,6	0,71
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	782	4,3	0,97
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,01
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	998	4,3	0,93
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	962	4,2	0,96
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	924	4,2	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	907	3,9	1,11
Metodología docente		4	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	994	4	1,07
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	998	4	1,26
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,11
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1004	4	1,13
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1000	4	1,15
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1001	4,2	1,04
14. Explica los contenidos con seguridad	1001	4,3	0,94
15. Resuelve las dudas que se le plantean	992	4,3	0,99
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	992	3,9	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	999	3,9	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	995	3,8	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	998	4,3	1,05
Sistemas de evaluación		3,8	1,19
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	981	3,9	1,14
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	974	3,7	1,23
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,12
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	966	4	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	996	4	1,15

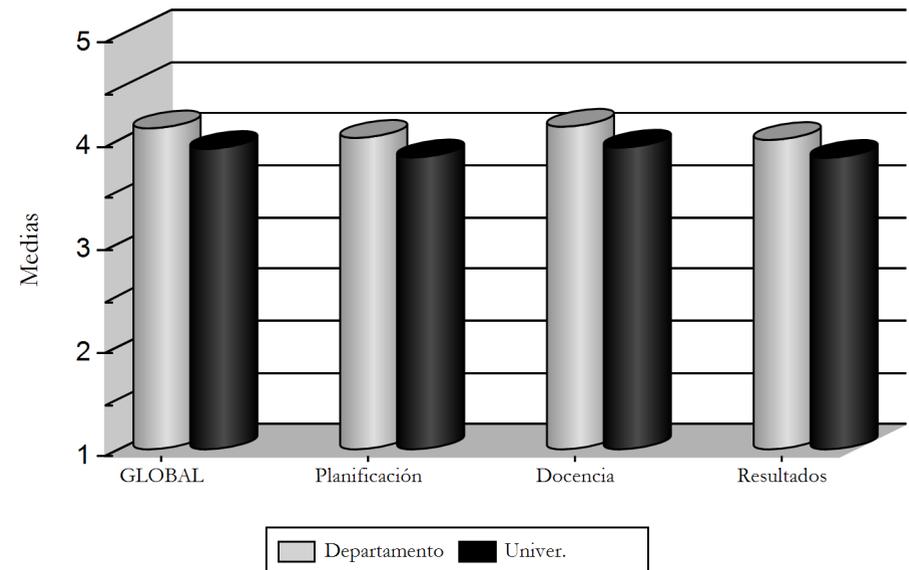
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,1	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4	3,8
Desarrollo de la Docencia	4,1	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DERECHO PUBLICO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,19
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,15
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1257	3,7	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,19
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,13
2. Imparte las clases en el horario fijado	1288	4,2	1,12
3. Asiste regularmente a clase	1274	4,3	1,03
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	748	3,8	1,24
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,13
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1261	4	1,07
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1246	4	1,15
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1151	4	1,09
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1089	3,7	1,2
Metodología docente		3,7	1,25
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1281	3,8	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1279	3,5	1,32
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,2
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1289	3,7	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1287	3,8	1,22
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1283	4	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	1287	4,1	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1280	4	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1282	3,6	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1281	3,7	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1286	3,5	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1284	4,3	0,97
Sistemas de evaluación		3,8	1,18
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1273	3,8	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1236	3,8	1,16
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,19
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1259	3,8	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1280	3,9	1,21

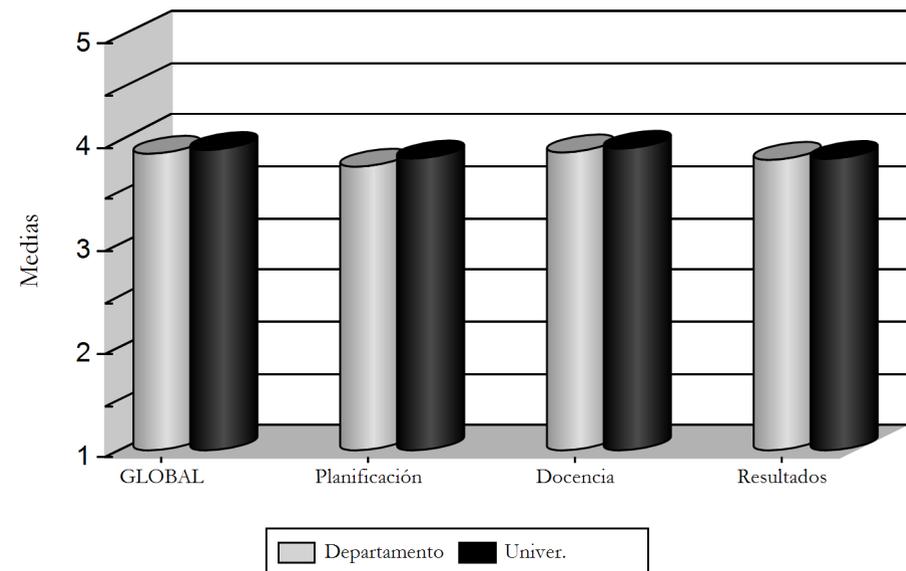
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

DID. DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,15
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,15
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1074	3,9	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,92
2. Imparte las clases en el horario fijado	1104	4,4	0,96
3. Asiste regularmente a clase	1103	4,6	0,72
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	798	4,2	1,05
Cumplimiento de la Planificación		4	1,12
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1069	4,1	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1073	4	1,18
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	979	4,1	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	960	3,8	1,21
Metodología docente		3,8	1,29
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1092	3,9	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1098	3,7	1,37
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,14
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1099	3,9	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1096	3,9	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1095	4	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	1099	4,2	1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1098	4,2	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1100	4	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1099	4	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1098	3,8	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1097	4,4	0,94
Sistemas de evaluación		3,8	1,22
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1084	3,8	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1050	3,8	1,22
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,19
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1084	3,9	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1098	4	1,21

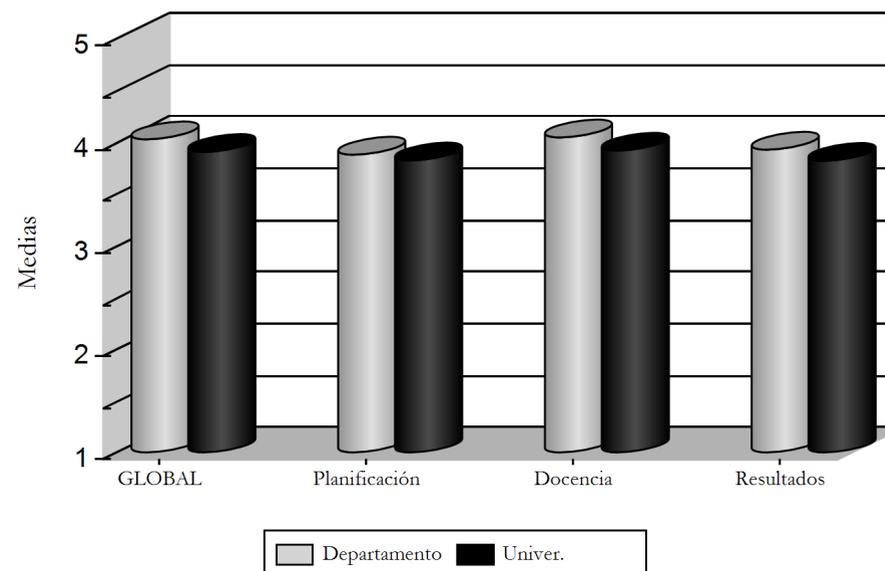
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	3,9
3,9	3,8
4	3,9
3,9	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

DID. EDUC. FISICA., PLAST. MUSICAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,13
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,12
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2287	3,9	1,12
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,13
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,01
2. Imparte las clases en el horario fijado	2371	4,3	1,02
3. Asiste regularmente a clase	2352	4,4	0,87
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1782	4	1,11
Cumplimiento de la Planificación		4	1,1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2307	4	1,06
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2330	4,1	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2139	4	1,07
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2057	3,8	1,2
Metodología docente		3,9	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2355	4	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2350	3,8	1,22
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,16
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2362	3,9	1,18
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2359	3,9	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2345	4	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	2353	4,1	1,08
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2344	4	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2356	4	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2357	4	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2355	3,9	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2348	4,2	1,13
Sistemas de evaluación		4	1,13
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2335	4	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2304	3,9	1,13
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,12
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2345	4,1	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2352	4,1	1,16

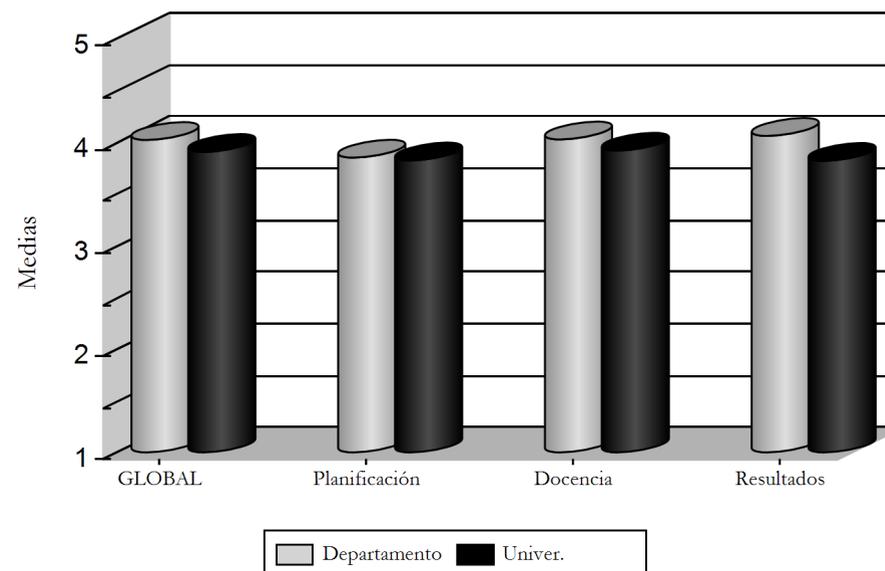
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	3,9
3,9	3,8
4	3,9
4,1	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DIDACTICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,18
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,12
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3014	3,7	1,12
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,18
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,96
2. Imparte las clases en el horario fijado	3117	4,3	0,93
3. Asiste regularmente a clase	3108	4,5	0,86
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2336	4,1	1,08
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,12
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2979	3,9	1,06
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3039	3,8	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2770	3,8	1,09
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2775	3,7	1,19
Metodología docente		3,7	1,19
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3097	3,6	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3105	3,8	1,16
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,21
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3113	3,5	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3108	3,6	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3089	3,7	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	3105	3,8	1,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3090	3,8	1,18
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3100	3,8	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3099	3,7	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3090	3,5	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3100	4,1	1,09
Sistemas de evaluación		3,5	1,25
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3054	3,6	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2987	3,5	1,25
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,18
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3064	3,7	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3089	3,7	1,21

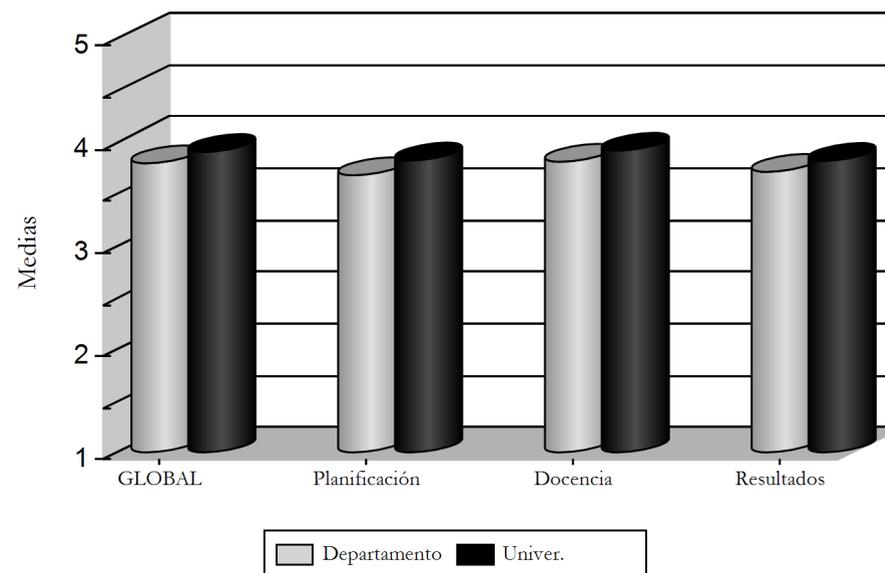
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

DISCIPLINAS JURIDICAS BASICAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,09
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	540	4	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,09
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,92
2. Imparte las clases en el horario fijado	556	4,4	0,94
3. Asiste regularmente a clase	560	4,7	0,68
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	404	4,2	1,1
Cumplimiento de la Planificación		4,2	0,97
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	554	4,3	0,89
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	532	4,3	0,92
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	516	4,2	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	484	3,9	1,08
Metodología docente		3,6	1,33
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	557	4	1,07
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	546	3,2	1,44
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,07
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	559	4,1	1,08
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	559	4	1,07
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	556	3,9	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	558	4,3	0,95
15. Resuelve las dudas que se le plantean	558	4,2	0,95
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	555	3,9	1,12
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	556	3,9	1,09
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	552	3,8	1,18
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	556	4,4	0,91
Sistemas de evaluación		4	1,09
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	555	4,1	1,02
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	548	3,9	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,08
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	550	3,9	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	558	4,1	1,06

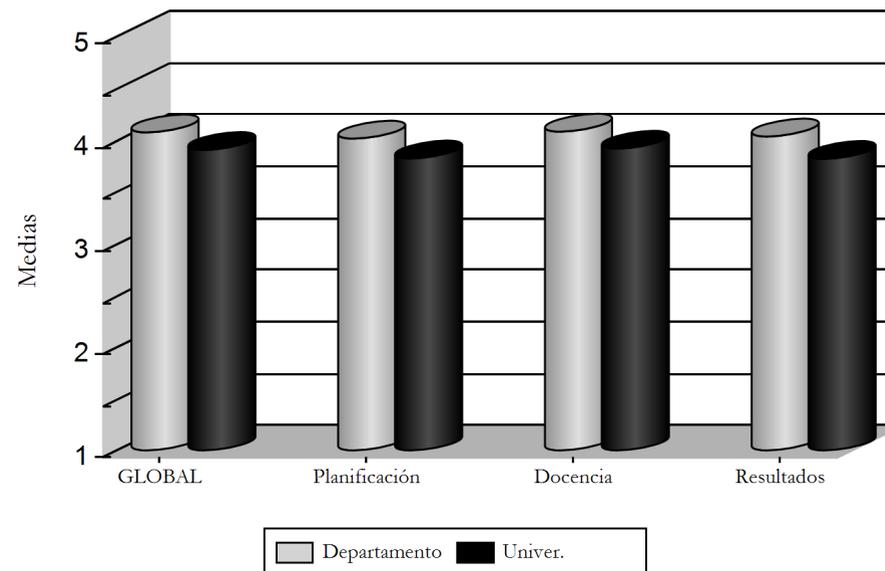
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	3,9
4	3,8
4,1	3,9
4	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,07
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,05
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2655	3,9	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,08
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,9
2. Imparte las clases en el horario fijado	2719	4,4	0,89
3. Asiste regularmente a clase	2708	4,6	0,77
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1805	4,1	1,04
Cumplimiento de la Planificación		4	1,03
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2687	4,1	0,93
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2676	4,1	1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2475	4,1	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2059	3,6	1,15
Metodología docente		4	1,07
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2713	3,9	1,08
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2701	4,1	1,04
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,1
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2715	3,8	1,14
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2704	3,8	1,11
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2710	3,9	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	2706	4	1,06
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2707	4	1,04
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2704	3,8	1,11
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2704	3,8	1,13
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2698	3,6	1,15
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2701	4,3	0,93
Sistemas de evaluación		3,8	1,12
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2692	3,8	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2641	3,7	1,11
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,05
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2691	3,9	1,03
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2705	4	1,08

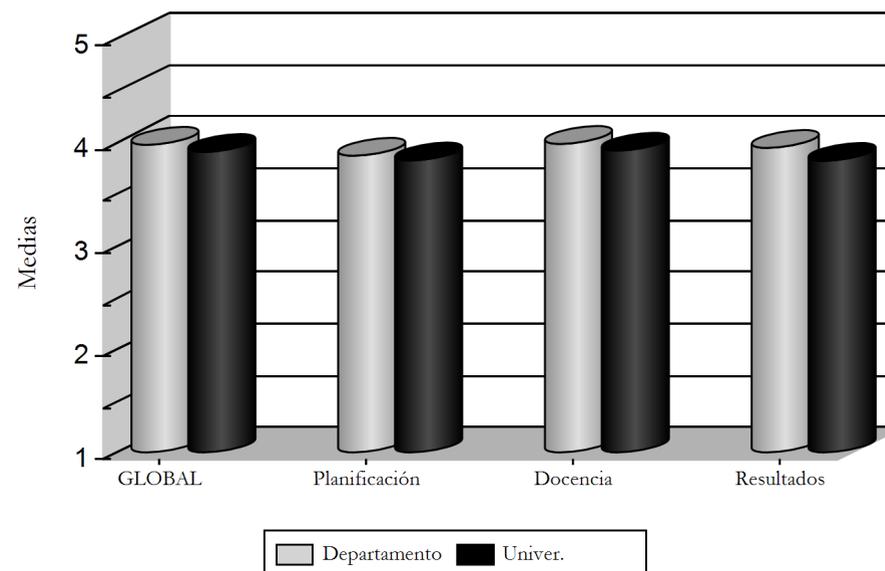
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	3,9
3,9	3,8
4	3,9
3,9	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO ECONOMIA GENERAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,21
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,17
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3420	3,7	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,22
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,01
2. Imparte las clases en el horario fijado	3531	4,3	0,98
3. Asiste regularmente a clase	3509	4,4	0,9
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2319	4	1,15
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,14
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3456	3,9	1,07
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3409	3,9	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3169	3,9	1,09
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2984	3,5	1,24
Metodología docente		3,8	1,23
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3518	3,7	1,23
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3523	3,8	1,22
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,26
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3534	3,6	1,3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3521	3,7	1,26
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3515	3,7	1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	3523	3,9	1,23
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3511	3,9	1,19
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3521	3,6	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3521	3,6	1,26
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3494	3,4	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3513	4,1	1,13
Sistemas de evaluación		3,5	1,23
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3475	3,6	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3393	3,5	1,23
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,21
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3452	3,7	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3524	3,7	1,28

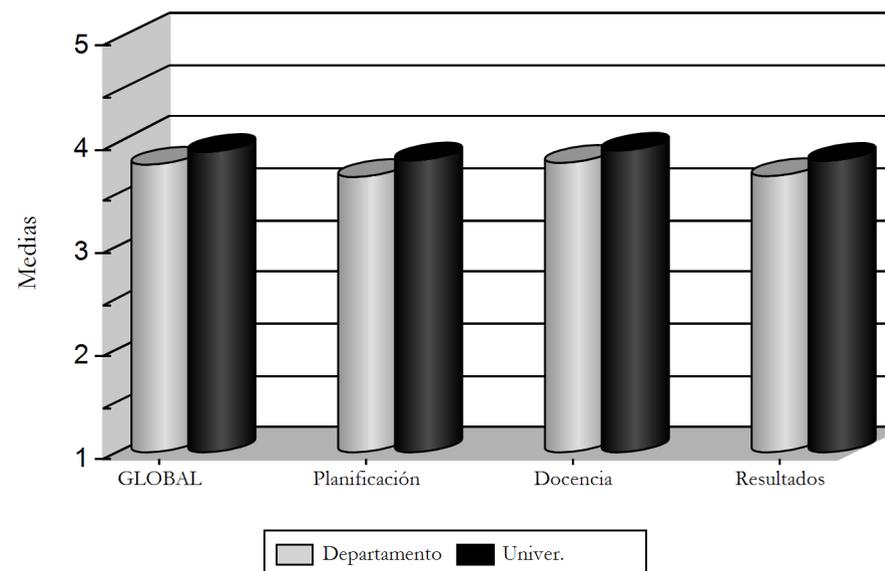
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,07
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,04
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3494	4	1,04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,07
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,98
2. Imparte las clases en el horario fijado	3599	4,3	0,96
3. Asiste regularmente a clase	3577	4,5	0,88
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2774	4,2	1,1
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,01
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3515	4,2	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3492	4,1	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3198	4,2	0,95
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3078	4	1,09
Metodología docente		4,1	1,07
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3561	4	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3580	4,2	1,03
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,11
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3588	4	1,15
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3583	4	1,12
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3579	4,1	1,03
14. Explica los contenidos con seguridad	3578	4,2	1,04
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3580	4,1	1,08
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3569	4	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3570	3,9	1,14
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3573	3,9	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3575	4,3	0,99
Sistemas de evaluación		3,9	1,08
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3543	3,9	1,09
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3416	3,9	1,07
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,08
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3530	4	1,04
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3576	4	1,12

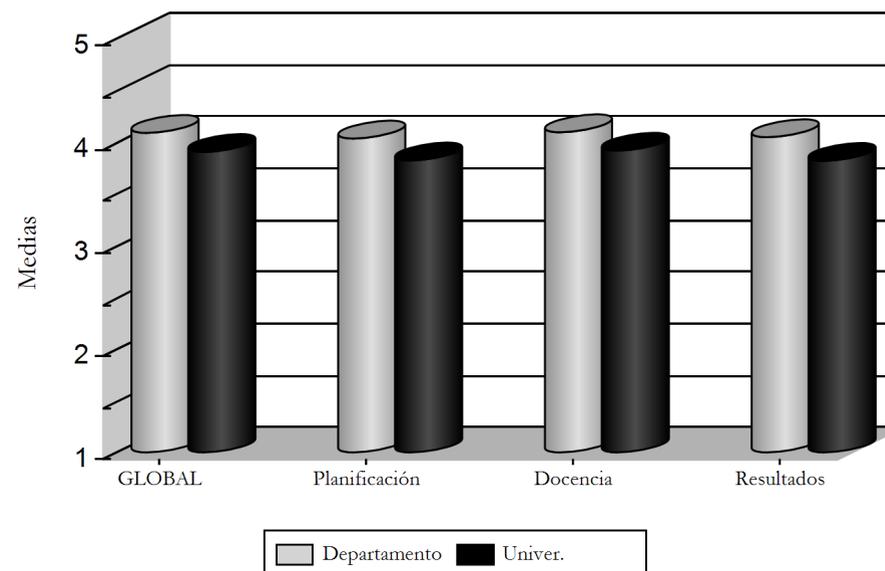
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,1	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4	3,8
Desarrollo de la Docencia	4,1	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,18
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1881	3,8	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,18
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,98
2. Imparte las clases en el horario fijado	1941	4,3	1,03
3. Asiste regularmente a clase	1926	4,6	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1253	4,1	1,07
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1862	4,1	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1876	3,9	1,09
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1600	4	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1544	3,5	1,23
Metodología docente		3,9	1,15
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1930	3,7	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1925	4,1	1,07
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,23
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1929	3,6	1,29
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1924	3,7	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1921	3,8	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	1926	4	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1911	3,9	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1908	3,4	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1921	3,5	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1920	3,3	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1931	4,4	0,93
Sistemas de evaluación		3,5	1,22
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1898	3,6	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1801	3,5	1,22
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,17
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1890	3,7	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1925	3,7	1,2

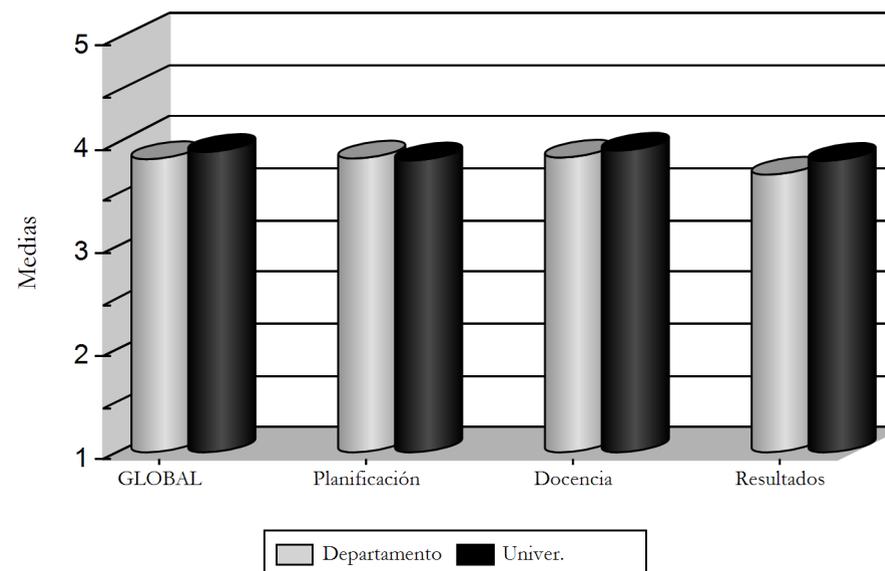
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO FILOLOGIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,14
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,09
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1356	4,1	1,09
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,14
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,87
2. Imparte las clases en el horario fijado	1411	4,5	0,86
3. Asiste regularmente a clase	1410	4,6	0,75
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1054	4,3	0,99
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,04
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1379	4,2	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1362	4,1	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1240	4,2	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1273	4	1,12
Metodología docente		3,9	1,24
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1399	3,9	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1402	3,8	1,32
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,17
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1417	3,9	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1407	4	1,15
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1402	4,1	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	1407	4,2	1,05
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1406	4,1	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1408	3,9	1,27
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1403	3,9	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1403	3,8	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1410	4,5	0,91
Sistemas de evaluación		3,9	1,19
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1391	3,8	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1342	3,9	1,17
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,17
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1361	4	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1409	4	1,21

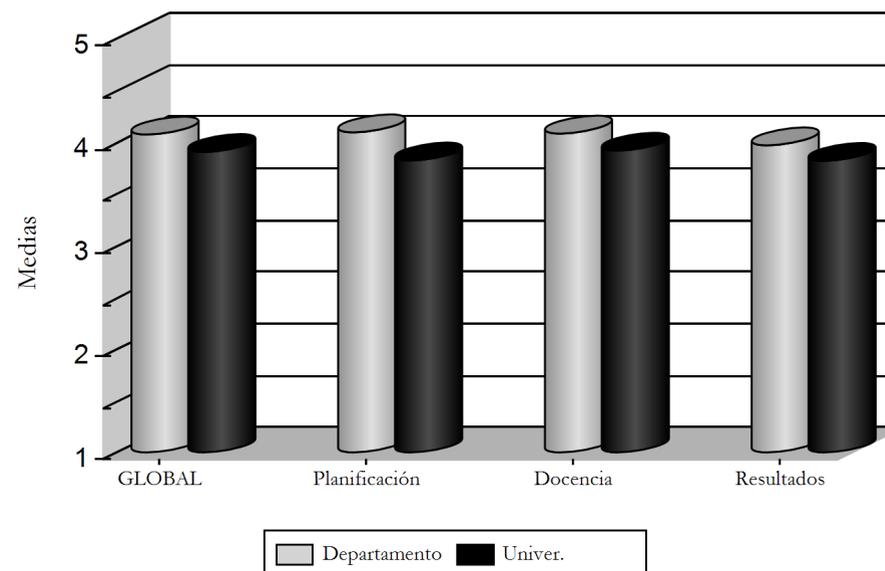
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,1	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	3,8
Desarrollo de la Docencia	4,1	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

FILOLOGIA CLASICA(FILOL.GRIEGA Y LATINA)

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,05
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,01
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	330	4,2	1,01
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,05
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,84
2. Imparte las clases en el horario fijado	349	4,4	0,87
3. Asiste regularmente a clase	345	4,7	0,66
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	259	4,3	0,95
Cumplimiento de la Planificación		4,2	0,99
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	341	4,2	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	331	4,2	0,98
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	327	4,3	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	312	4,2	1,04
Metodología docente		4,1	1,09
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	346	4	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	346	4,2	1,06
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,1
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	345	4	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	345	4	1,12
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	344	4,1	1,02
14. Explica los contenidos con seguridad	346	4,3	0,99
15. Resuelve las dudas que se le plantean	347	4,3	0,96
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	342	3,9	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	343	3,9	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	342	3,8	1,21
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	343	4,5	0,9
Sistemas de evaluación		4,1	1,06
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	344	4,1	1,05
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	339	4,1	1,07
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	1,05
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	337	4,2	1,02
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	347	4,2	1,08

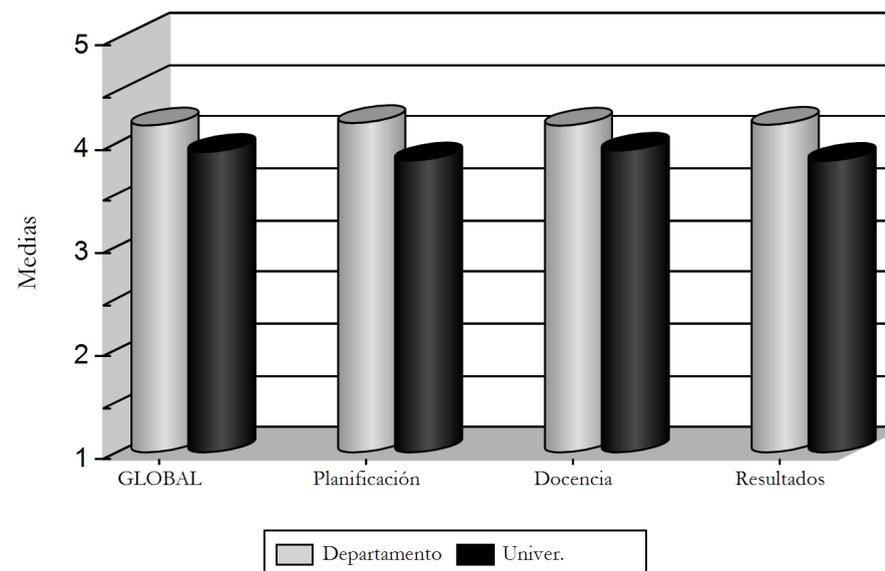
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,2	3,8
Desarrollo de la Docencia	4,2	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,2	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO FILOLOGIA FRANCESA E INGLESA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2523	3,9	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,12
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,88
2. Imparte las clases en el horario fijado	2622	4,5	0,85
3. Asiste regularmente a clase	2608	4,6	0,74
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1950	4,2	1,02
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,04
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2518	4,2	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2520	4,1	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2342	4,2	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2191	3,8	1,16
Metodología docente		4	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2613	3,9	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2606	4	1,15
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,17
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2621	3,8	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2621	3,9	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2612	4	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	2609	4,1	1,05
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2610	4,1	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2602	3,9	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2604	3,9	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2606	3,7	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2615	4,3	1,01
Sistemas de evaluación		3,8	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2589	3,9	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2507	3,8	1,17
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,15
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2591	3,9	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2621	3,9	1,2

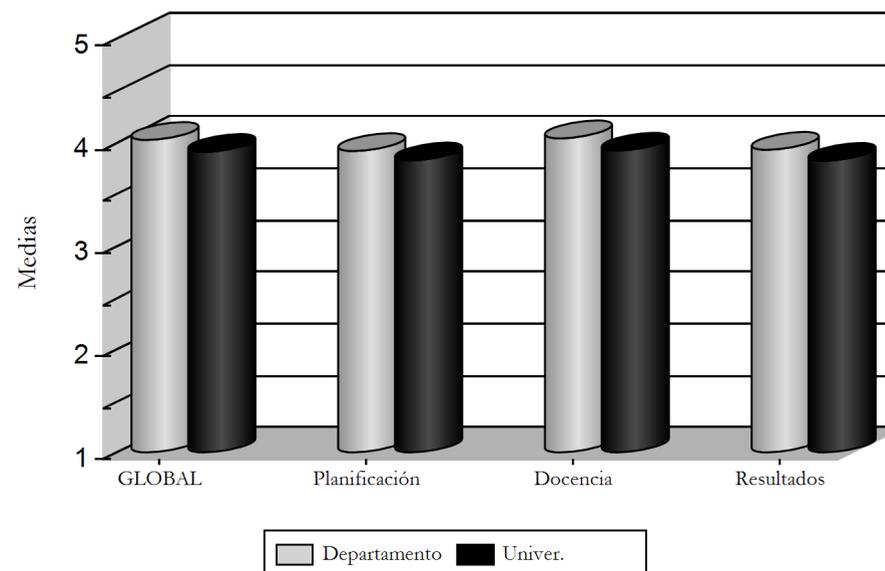
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	3,9
3,9	3,8
4	3,9
3,9	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO FÍSICA APLICADA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,14
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,09
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1067	3,9	1,09
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,08
2. Imparte las clases en el horario fijado	1093	4,3	1,05
3. Asiste regularmente a clase	1094	4,4	1,04
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	754	4,1	1,13
Cumplimiento de la Planificación		4	1,1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1059	4,1	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1057	4	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	958	4,1	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	927	3,7	1,15
Metodología docente		3,9	1,16
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1095	3,8	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1095	3,9	1,17
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,17
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1095	3,9	1,18
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1095	3,9	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1090	3,9	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	1093	4,1	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1093	4	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1093	3,7	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1093	3,8	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1092	3,6	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1093	4,3	1,06
Sistemas de evaluación		3,8	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1081	3,8	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1032	3,8	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,15
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1071	3,8	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1091	3,9	1,19

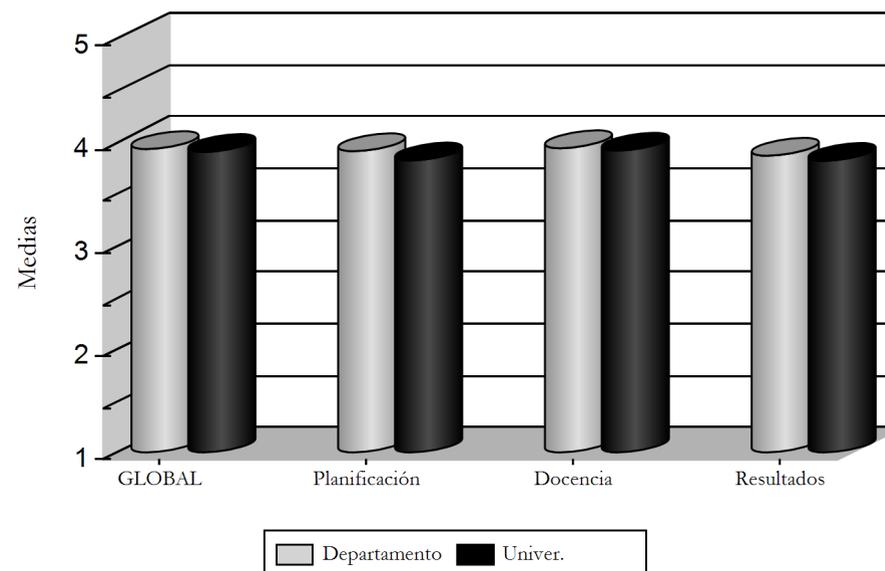
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,24
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,15
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	268	3,9	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,24
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,89
2. Imparte las clases en el horario fijado	272	4,5	0,88
3. Asiste regularmente a clase	270	4,8	0,52
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	200	4,3	1,15
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,18
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	268	4	1,24
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	260	3,9	1,19
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	241	4	1,12
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	222	3,8	1,15
Metodología docente		3,9	1,2
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	269	3,7	1,31
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	270	4,1	1,04
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,3
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	269	3,6	1,32
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	270	3,7	1,3
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	268	3,8	1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	271	4	1,24
15. Resuelve las dudas que se le plantean	268	3,9	1,31
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	272	3,5	1,35
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	270	3,5	1,3
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	269	3,3	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	269	4,1	1,16
Sistemas de evaluación		3,6	1,25
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	266	3,7	1,26
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	255	3,6	1,23
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,6	1,24
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	260	3,6	1,2
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	272	3,7	1,28

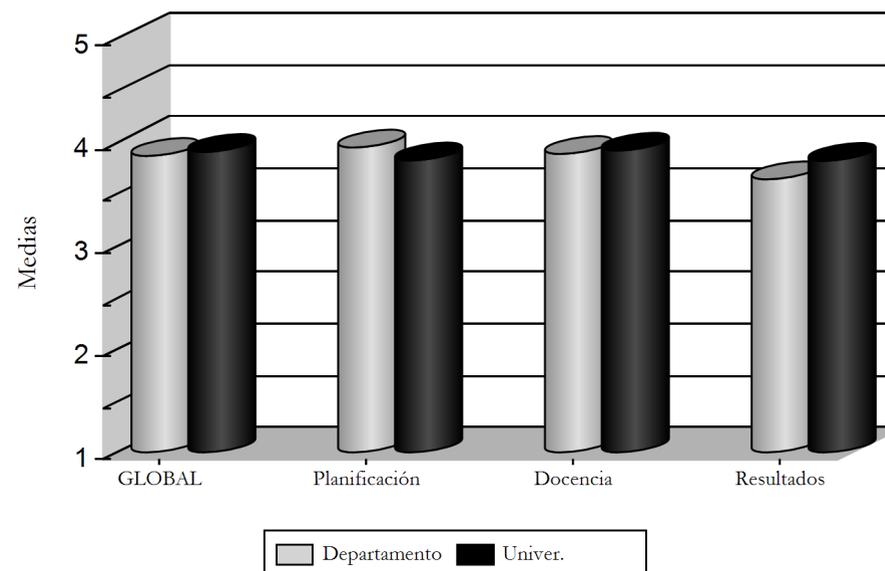
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,6	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

Hº. MODER., CONTEM., DEL ARTE Y DE AMERI

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,13
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,14
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	968	3,9	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,13
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,88
2. Imparte las clases en el horario fijado	1017	4,5	0,84
3. Asiste regularmente a clase	1013	4,6	0,76
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	780	4,2	1,03
Cumplimiento de la Planificación		4	1,04
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1002	4,1	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	969	4	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	913	4,1	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	932	3,9	1,13
Metodología docente		4	1,15
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	999	3,9	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1002	4,1	1,16
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1013	3,9	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1012	3,9	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1001	3,8	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	1009	4,1	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1006	4,1	1,08
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1005	3,8	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1009	3,8	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1005	3,7	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1009	4,4	0,93
Sistemas de evaluación		3,8	1,17
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	987	3,8	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	975	3,8	1,16
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	992	3,8	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1009	3,9	1,19

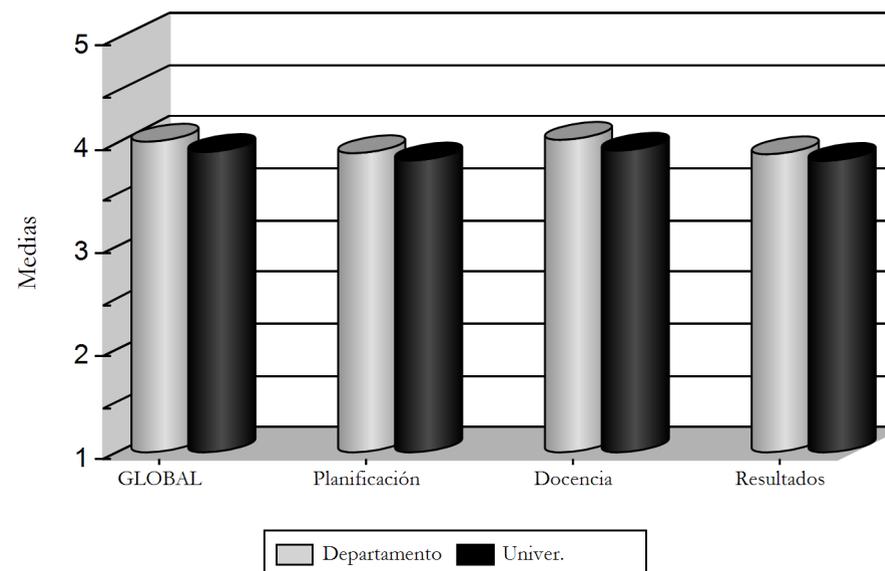
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	3,9
3,9	3,8
4	3,9
3,9	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,13
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2078	3,9	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,13
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,91
2. Imparte las clases en el horario fijado	2154	4,4	0,9
3. Asiste regularmente a clase	2150	4,5	0,82
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1662	4,2	1
Cumplimiento de la Planificación		4	1,1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2121	4	1,06
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2101	4	1,1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1971	4	1,09
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1997	3,9	1,15
Metodología docente		3,9	1,18
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2146	3,9	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2144	4	1,19
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,15
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2152	3,9	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2143	3,9	1,15
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2135	4	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	2143	4,2	1,06
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2142	4,1	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2138	3,9	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2143	4	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2144	3,8	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2135	4,4	0,95
Sistemas de evaluación		3,9	1,19
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2123	3,9	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2094	3,9	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2127	4	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2138	4	1,16

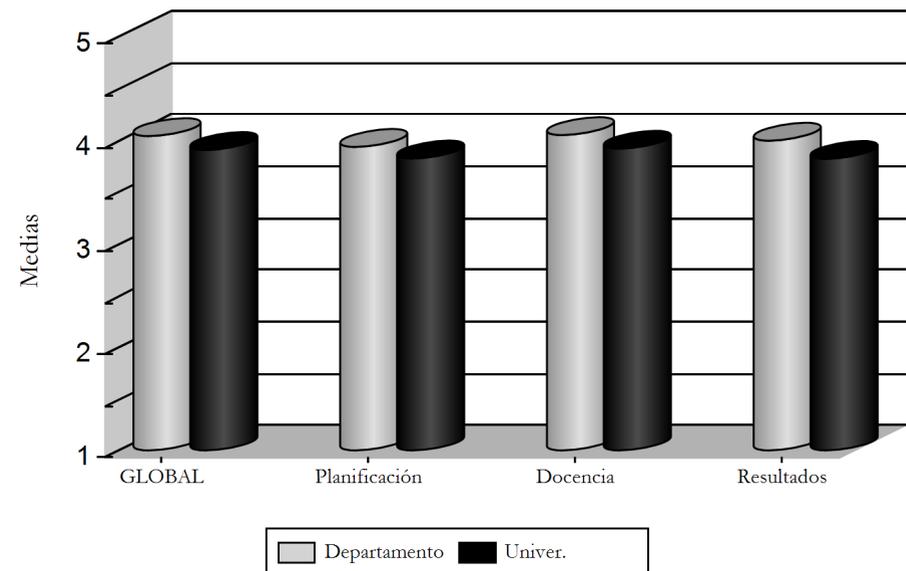
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	3,9
3,9	3,8
4	3,9
4	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO ING. INDUSTRIAL E ING. CIVIL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,7	1,15
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,6	1,05
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1619	3,6	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,7	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4	1,11
2. Imparte las clases en el horario fijado	1679	4	1,12
3. Asiste regularmente a clase	1657	4,2	1
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1081	3,8	1,2
Cumplimiento de la Planificación		3,7	1,11
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1625	3,8	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1579	3,7	1,15
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1479	3,7	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1473	3,5	1,2
Metodología docente		3,7	1,13
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1673	3,6	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1679	3,9	1,1
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,17
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1676	3,7	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1676	3,6	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1671	3,8	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	1678	3,9	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1671	3,9	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1673	3,6	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1674	3,6	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1665	3,5	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1666	4,1	1,08
Sistemas de evaluación		3,5	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1659	3,6	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1611	3,5	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,6	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1627	3,6	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1667	3,7	1,16

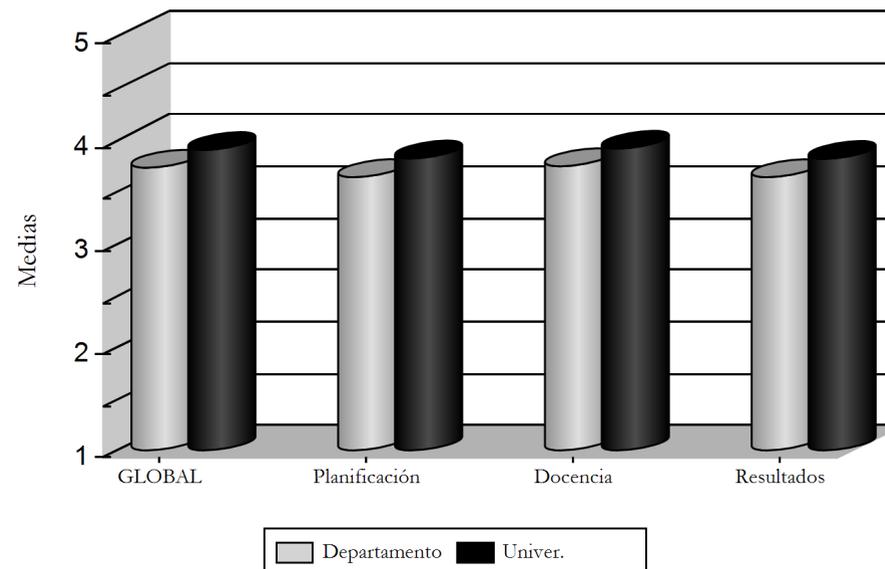
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,7	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,6	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,7	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,6	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO ING. MECANICA Y DISEÑO INDUSTRIAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,6	1,29
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,6	1,24
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1491	3,6	1,24
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,6	1,3
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,11
2. Imparte las clases en el horario fijado	1533	4,2	1,08
3. Asiste regularmente a clase	1527	4,4	0,97
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	871	3,8	1,29
Cumplimiento de la Planificación		3,7	1,22
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1467	3,9	1,13
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1451	3,7	1,26
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1353	3,8	1,16
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1331	3,5	1,28
Metodología docente		3,5	1,31
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1523	3,4	1,3
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1532	3,6	1,32
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,5	1,33
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1529	3,4	1,37
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1523	3,4	1,31
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1525	3,6	1,26
14. Explica los contenidos con seguridad	1525	3,7	1,33
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1515	3,7	1,27
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1524	3,3	1,35
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1526	3,3	1,34
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1528	3,1	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1528	4,1	1,14
Sistemas de evaluación		3,5	1,27
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1506	3,6	1,27
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1487	3,4	1,27
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,5	1,29
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1478	3,5	1,26
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1529	3,5	1,31

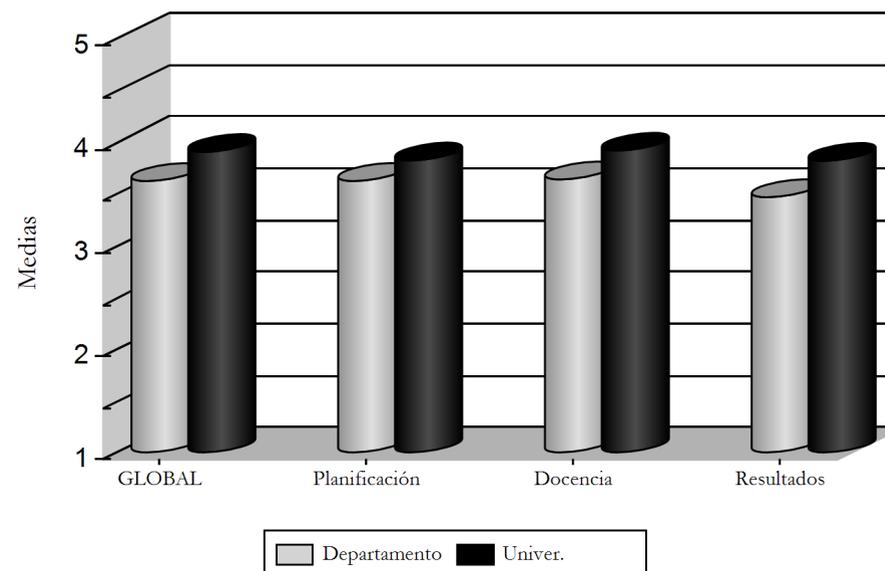
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,6	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,6	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,6	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,5	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ING.DE SIST.AUTOM.,TEC.ELECTR. Y ELEC.

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,07
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	0,97
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1234	3,9	0,97
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,08
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,95
2. Imparte las clases en el horario fijado	1271	4,2	1,01
3. Asiste regularmente a clase	1257	4,5	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	652	4,2	1,05
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,06
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1221	4	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1244	3,9	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1139	4	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1050	3,7	1,18
Metodología docente		3,8	1,11
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1264	3,8	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1263	3,9	1,11
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,09
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1257	3,8	1,12
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1261	3,9	1,06
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1260	3,8	1,06
14. Explica los contenidos con seguridad	1260	4	1,03
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1256	4	1,03
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1251	3,8	1,1
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1257	3,8	1,14
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1255	3,6	1,15
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1257	4,4	0,95
Sistemas de evaluación		3,8	1,09
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1254	3,8	1,1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1233	3,9	1,07
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,03
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1239	3,9	1,01
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1258	3,9	1,05

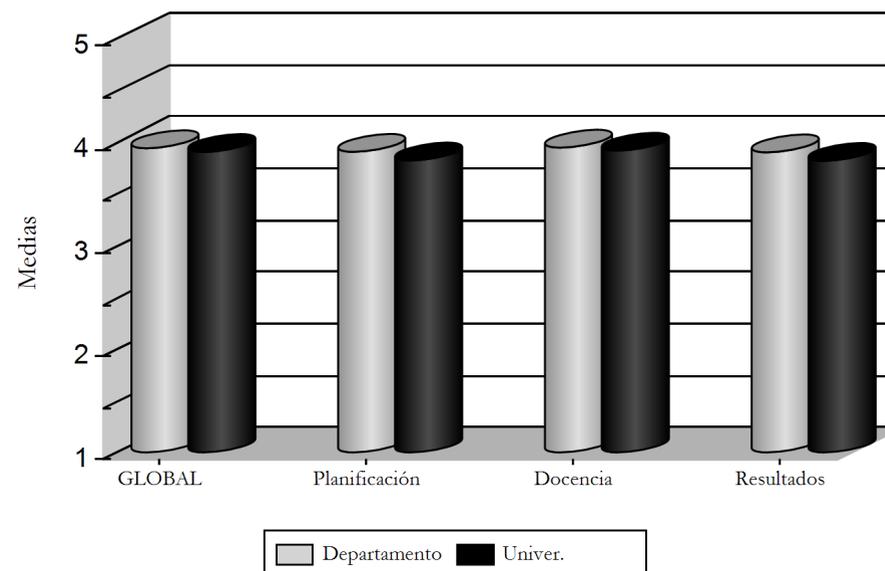
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO INGENIERIA ELECTRICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,17
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	734	3,9	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,03
2. Imparte las clases en el horario fijado	752	4,3	1,05
3. Asiste regularmente a clase	750	4,4	0,91
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	434	4	1,15
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,11
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	734	4	1,08
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	737	3,9	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	685	4	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	672	3,7	1,15
Metodología docente		3,8	1,22
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	750	3,7	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	755	3,8	1,24
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,21
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	755	3,8	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	755	3,8	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	754	3,9	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	751	4	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	752	4	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	751	3,7	1,3
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	750	3,7	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	753	3,6	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	751	4,3	1,02
Sistemas de evaluación		3,8	1,14
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	747	3,8	1,14
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	716	3,8	1,14
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,15
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	737	3,8	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	752	3,8	1,21

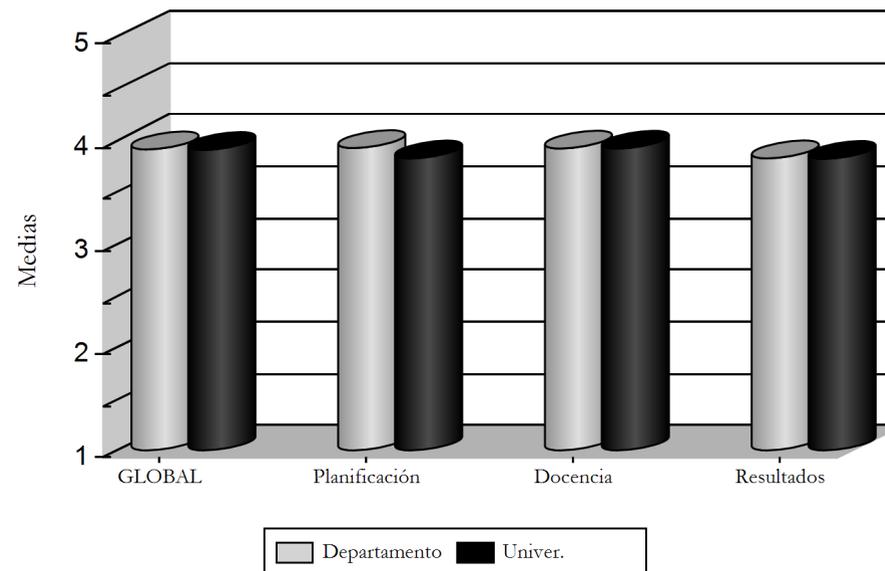
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO INGENIERIA QUIMICA Y TECN. DE ALIMENTOS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,01
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	861	4	1,01
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,13
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1
2. Imparte las clases en el horario fijado	888	4,2	1,11
3. Asiste regularmente a clase	883	4,5	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	581	4,1	1,04
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,11
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	858	4	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	839	3,9	1,17
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	789	4	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	713	3,7	1,14
Metodología docente		3,9	1,08
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	872	3,8	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	875	4,1	1,02
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,15
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	886	3,7	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	880	3,8	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	882	3,8	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	886	4	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	882	4	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	884	3,7	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	881	3,7	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	876	3,6	1,19
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	883	4,3	1,02
Sistemas de evaluación		3,8	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	876	3,8	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	849	3,7	1,18
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,13
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	859	3,8	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	881	3,8	1,17

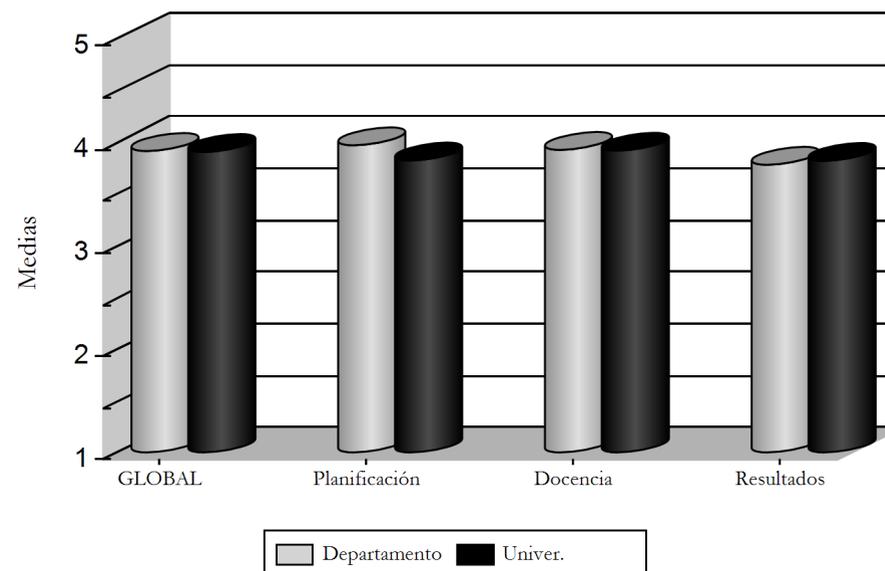
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,14
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2230	3,8	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,98
2. Imparte las clases en el horario fijado	2292	4,2	0,97
3. Asiste regularmente a clase	2287	4,5	0,88
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1259	4	1,1
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,08
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2243	4	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2255	3,9	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2098	4	1,02
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1911	3,5	1,16
Metodología docente		3,8	1,1
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2281	3,6	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2292	4	1,03
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2291	3,6	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2289	3,6	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2286	3,7	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	2290	3,8	1,17
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2281	3,8	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2275	3,6	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2285	3,5	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2273	3,3	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2285	4,2	1,02
Sistemas de evaluación		3,6	1,18
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2279	3,8	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2244	3,5	1,21
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,12
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2275	3,7	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2288	3,7	1,15

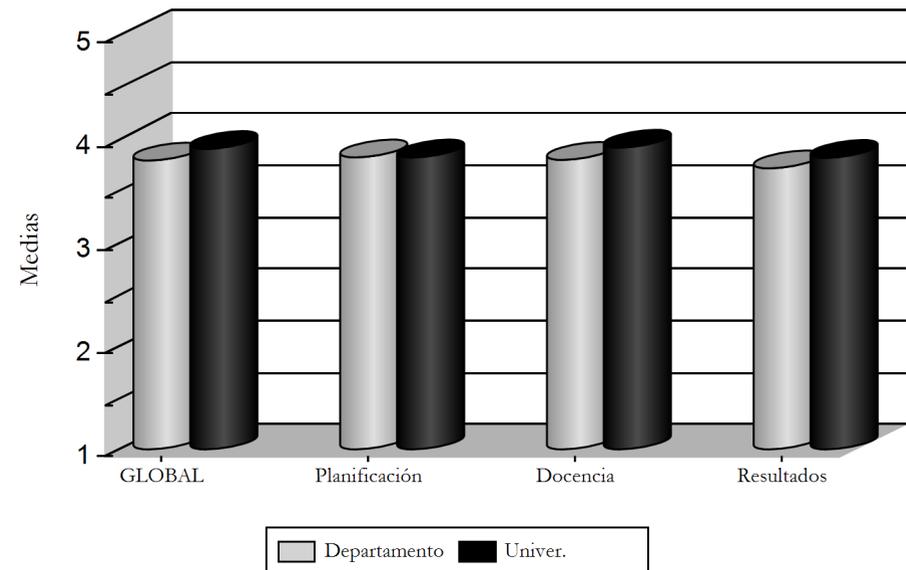
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,14
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,13
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	376	3,8	1,13
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,13
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,05
2. Imparte las clases en el horario fijado	392	4,3	1,04
3. Asiste regularmente a clase	392	4,3	0,97
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	222	3,9	1,16
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,14
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	378	4	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	368	3,6	1,21
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	352	3,8	1,13
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	357	3,7	1,17
Metodología docente		3,8	1,08
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	388	3,7	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	388	4	1
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,11
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	391	3,7	1,18
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	391	3,8	1,08
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	389	3,8	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	390	4	1,03
15. Resuelve las dudas que se le plantean	392	4	1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	391	3,7	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	391	3,8	1,1
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	390	3,6	1,19
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	389	4,3	0,98
Sistemas de evaluación		3,7	1,25
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	389	3,7	1,26
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	384	3,7	1,24
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,19
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	384	3,6	1,18
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	389	3,8	1,19

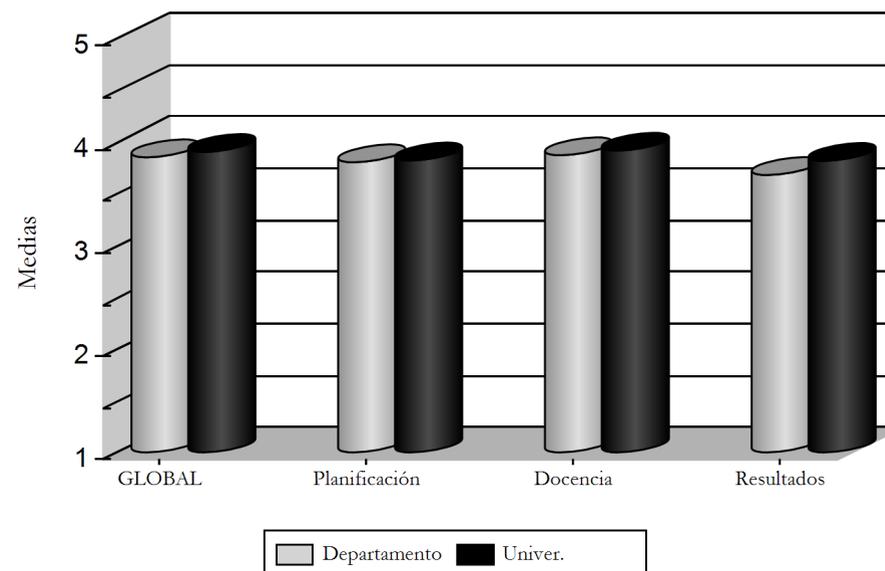
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO **MARKETING Y COMUNICACION**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,2
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,6	1,2
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1662	3,6	1,2
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,2
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,1	1,11
2. Imparte las clases en el horario fijado	1712	4,1	1,1
3. Asiste regularmente a clase	1706	4,2	1,07
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1168	3,9	1,16
Cumplimiento de la Planificación		3,7	1,16
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1679	3,8	1,11
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1672	3,8	1,16
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1563	3,8	1,14
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1456	3,6	1,21
Metodología docente		3,8	1,21
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1704	3,6	1,25
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1706	3,9	1,16
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,23
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1711	3,7	1,29
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1703	3,7	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1701	3,9	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	1706	3,8	1,24
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1694	3,8	1,18
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1705	3,8	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1707	3,7	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1702	3,6	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1698	4,1	1,15
Sistemas de evaluación		3,6	1,2
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1686	3,6	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1653	3,6	1,2
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,22
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1682	3,7	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1707	3,7	1,27

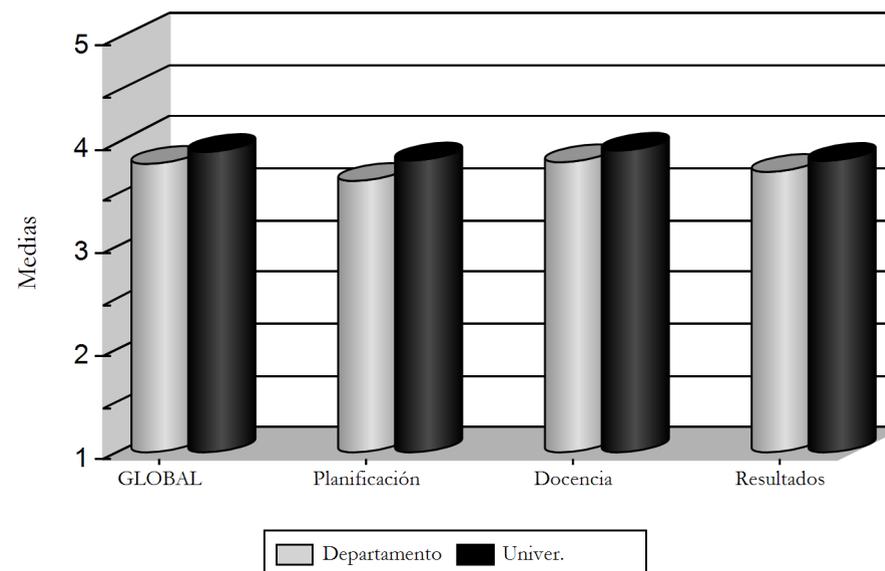
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,6	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO MATEMATICAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,19
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,15
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2224	3,8	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,2
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,95
2. Imparte las clases en el horario fijado	2297	4,5	0,95
3. Asiste regularmente a clase	2292	4,6	0,76
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1506	4,2	1,13
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,11
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2206	4,1	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2143	3,9	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2035	4,1	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1848	3,6	1,25
Metodología docente		3,7	1,23
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2285	3,7	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2282	3,7	1,24
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,25
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2292	3,7	1,31
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2285	3,8	1,26
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2277	3,9	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	2288	3,9	1,24
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2282	4	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2278	3,6	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2275	3,7	1,26
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2281	3,5	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2284	4,3	1,07
Sistemas de evaluación		3,8	1,13
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2258	3,9	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2210	3,8	1,13
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,19
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2246	3,8	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2284	3,8	1,23

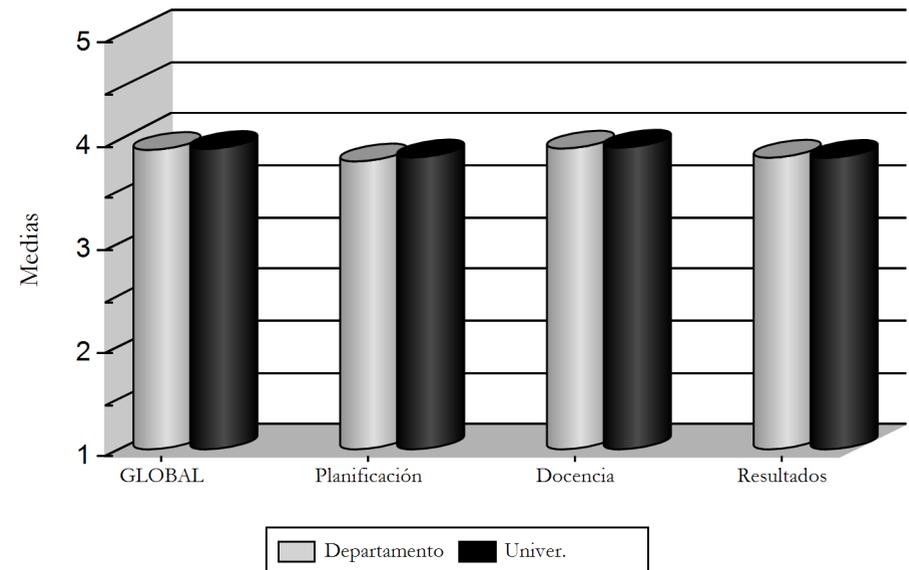
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

MATERO-INFANTIL Y RADIOLOGIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,7	1,17
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,5	1,18
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	706	3,5	1,18
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,7	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,1	1,09
2. Imparte las clases en el horario fijado	752	4,1	1,05
3. Asiste regularmente a clase	748	4,3	0,99
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	363	3,7	1,26
Cumplimiento de la Planificación		3,6	1,15
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	721	3,8	1,08
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	694	3,4	1,19
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	634	3,7	1,1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	597	3,6	1,21
Metodología docente		3,7	1,14
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	747	3,6	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	748	3,8	1,11
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,17
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	757	3,7	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	756	3,7	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	752	3,7	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	748	3,9	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	751	3,9	1,08
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	754	3,6	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	755	3,5	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	750	3,5	1,19
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	752	3,9	1,17
Sistemas de evaluación		3,4	1,2
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	740	3,3	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	684	3,4	1,17
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,6	1,13
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	708	3,5	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	750	3,7	1,15

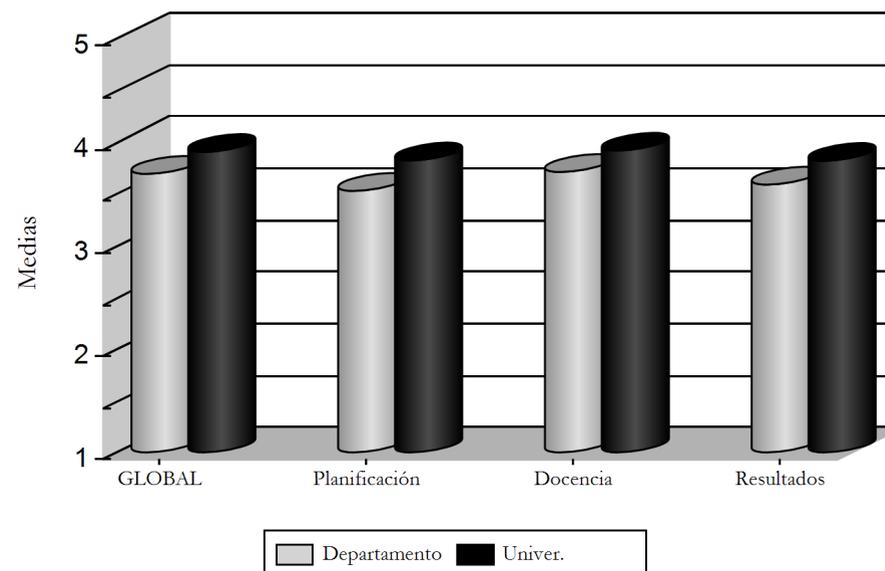
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,7	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,5	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,7	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,6	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO MEDICINA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,7	1,28
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,2
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	944	3,7	1,2
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,7	1,28
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,08
2. Imparte las clases en el horario fijado	964	4,1	1,07
3. Asiste regularmente a clase	958	4,4	0,95
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	662	3,9	1,21
Cumplimiento de la Planificación		3,7	1,22
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	936	3,7	1,2
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	906	3,6	1,32
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	853	3,8	1,2
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	847	3,8	1,14
Metodología docente		3,8	1,2
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	958	3,6	1,24
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	963	3,9	1,15
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,6	1,34
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	958	3,6	1,32
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	959	3,6	1,33
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	962	3,6	1,27
14. Explica los contenidos con seguridad	962	3,9	1,26
15. Resuelve las dudas que se le plantean	953	3,8	1,33
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	964	3,4	1,38
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	960	3,5	1,37
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	957	3,4	1,38
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	958	3,9	1,32
Sistemas de evaluación		3,5	1,26
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	952	3,7	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	944	3,4	1,3
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,5	1,3
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	922	3,5	1,27
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	960	3,6	1,33

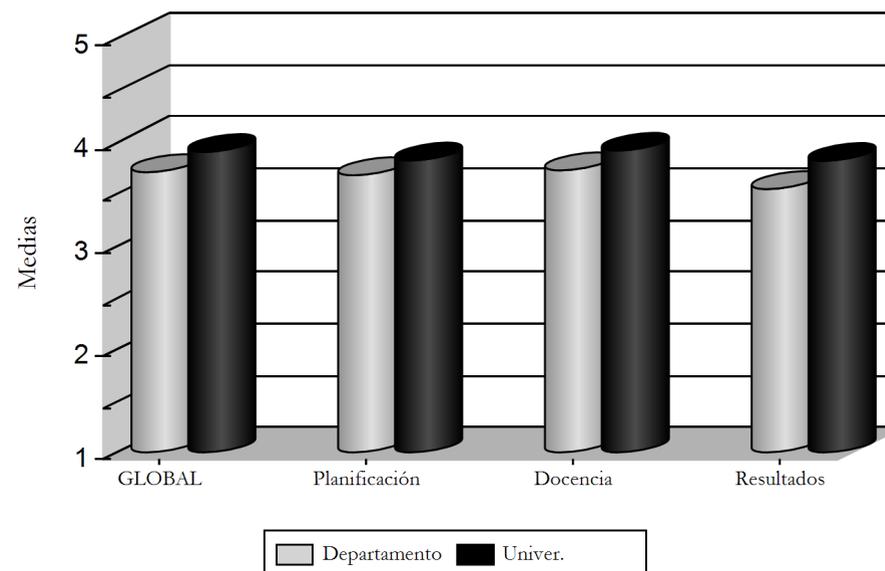
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,7	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,7	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,5	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO NEUROCIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,05
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	612	4	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,13
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,03
2. Imparte las clases en el horario fijado	629	4,3	1,05
3. Asiste regularmente a clase	631	4,4	0,92
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	410	4,1	1,15
Cumplimiento de la Planificación		4	1,05
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	614	4,1	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	566	3,9	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	553	4,1	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	558	4	1,06
Metodología docente		4	1,08
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	635	4	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	632	4,1	1,04
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	630	4	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	632	4	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	624	4	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	631	4,3	0,99
15. Resuelve las dudas que se le plantean	624	4,1	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	627	3,9	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	631	3,9	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	630	3,8	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	633	4,3	1,05
Sistemas de evaluación		3,8	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	618	3,8	1,14
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	588	3,8	1,17
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	614	3,9	1,06
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	631	4	1,2

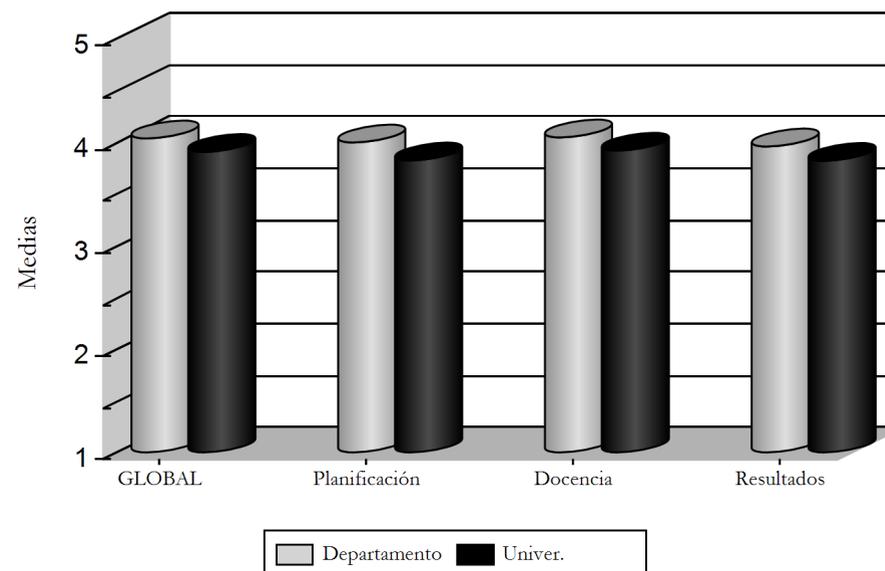
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	3,9
4	3,8
4	3,9
4	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO ORGANIZACION DE EMPRESAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,09
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3175	3,8	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,09
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,94
2. Imparte las clases en el horario fijado	3286	4,3	0,93
3. Asiste regularmente a clase	3268	4,5	0,82
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2111	4,1	1,06
Cumplimiento de la Planificación		4	1,02
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3237	4,1	0,92
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3220	4	0,99
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2982	4	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2701	3,7	1,15
Metodología docente		3,9	1,08
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3273	3,8	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3273	4,1	1,06
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,14
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3273	3,7	1,18
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3276	3,7	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3270	3,8	1,09
14. Explica los contenidos con seguridad	3270	3,9	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3271	3,9	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3272	3,8	1,13
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3278	3,7	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3253	3,6	1,18
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3267	4,2	1,04
Sistemas de evaluación		3,7	1,09
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3250	3,8	1,08
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3165	3,7	1,1
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,07
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3233	3,8	1,02
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3267	3,8	1,12

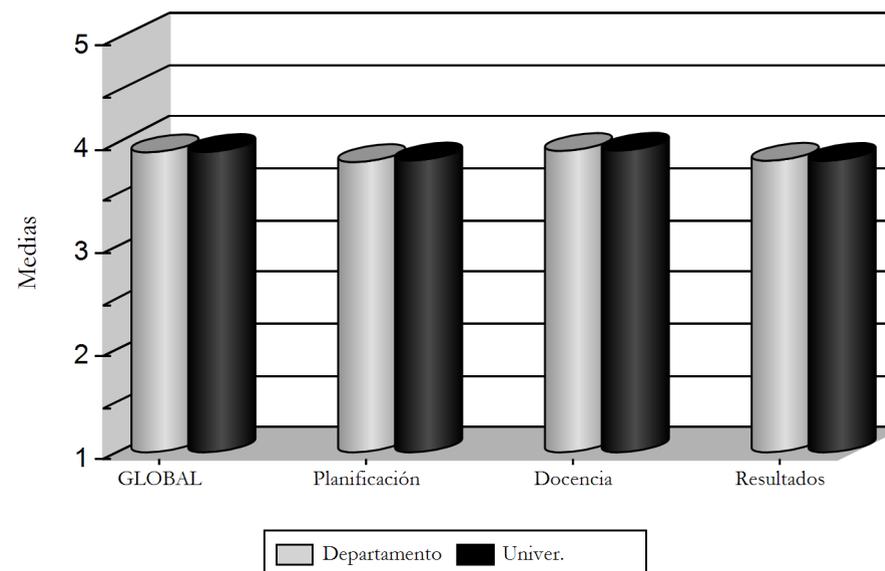
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO PSICOLOGIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,13
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2125	3,7	1,13
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,05
2. Imparte las clases en el horario fijado	2195	4,3	1,02
3. Asiste regularmente a clase	2194	4,4	0,95
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1615	4	1,15
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2123	4	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2135	3,8	1,15
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1931	3,9	1,07
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1956	3,7	1,14
Metodología docente		3,8	1,14
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2184	3,7	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2193	3,9	1,12
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,2
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2184	3,7	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2183	3,7	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2178	3,8	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	2175	4	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2171	3,9	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2174	3,6	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2182	3,6	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2169	3,4	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2183	4,1	1,13
Sistemas de evaluación		3,6	1,19
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2160	3,7	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2104	3,6	1,2
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,15
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2151	3,7	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2178	3,7	1,2

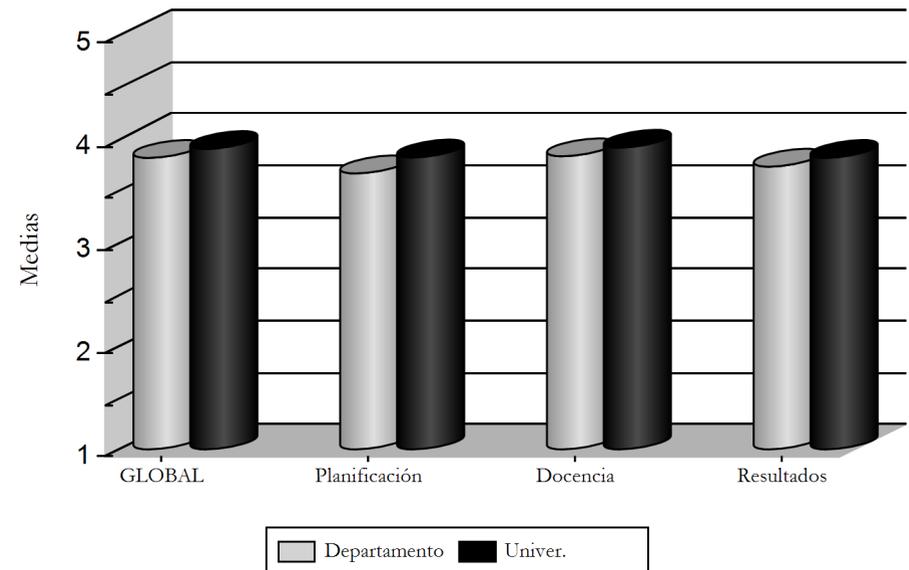
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO QUIMICA ANALITICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	0,93
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	0,9
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	553	4,1	0,9
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	0,93
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,79
2. Imparte las clases en el horario fijado	571	4,5	0,75
3. Asiste regularmente a clase	563	4,6	0,71
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	363	4,2	0,9
Cumplimiento de la Planificación		4,1	0,91
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	559	4,2	0,83
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	558	4,1	0,95
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	518	4,2	0,86
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	467	3,9	0,97
Metodología docente		4,2	0,91
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	568	4,1	0,91
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	567	4,2	0,91
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	0,95
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	573	4,1	0,99
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	568	4,2	0,96
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	570	4,1	0,95
14. Explica los contenidos con seguridad	570	4,2	0,9
15. Resuelve las dudas que se le plantean	571	4,2	0,86
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	570	4,1	0,96
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	568	4,1	0,98
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	568	4	1,03
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	564	4,5	0,79
Sistemas de evaluación		4	1,03
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	566	3,9	1,05
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	546	4	1
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	0,92
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	559	4,1	0,93
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	571	4,2	0,91

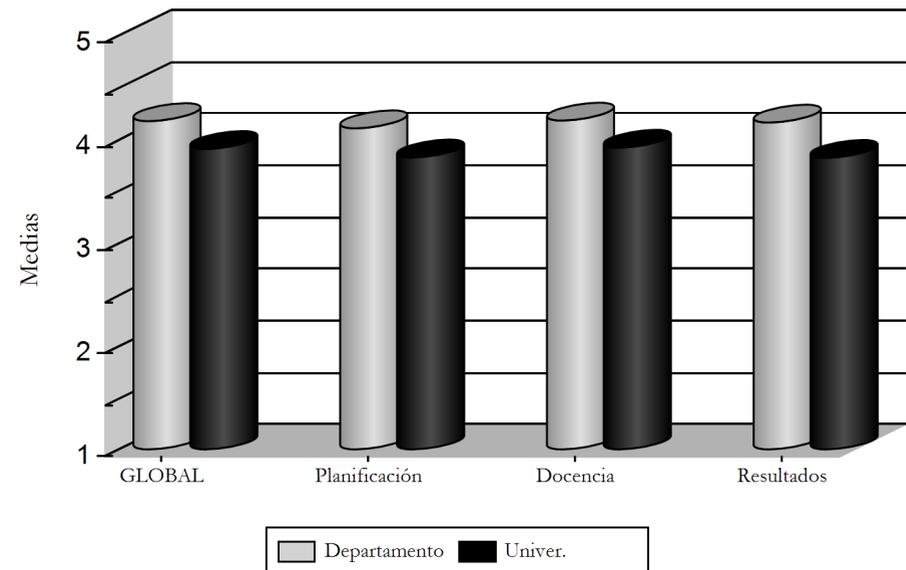
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	3,8
Desarrollo de la Docencia	4,2	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,2	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

QUIMICA FISICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,13
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,03
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	437	3,9	1,03
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,13
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,9
2. Imparte las clases en el horario fijado	448	4,3	0,94
3. Asiste regularmente a clase	446	4,6	0,77
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	312	4,2	0,96
Cumplimiento de la Planificación		4	1,07
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	439	4,2	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	435	4	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	394	4,1	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	347	3,6	1,19
Metodología docente		3,8	1,12
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	445	3,7	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	444	4	1,07
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	445	3,6	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	443	3,8	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	445	3,7	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	446	3,9	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	446	3,9	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	445	3,7	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	445	3,6	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	447	3,5	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	447	4,4	0,96
Sistemas de evaluación		3,8	1,17
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	441	3,8	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	419	3,7	1,14
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,12
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	439	3,8	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	447	3,8	1,16

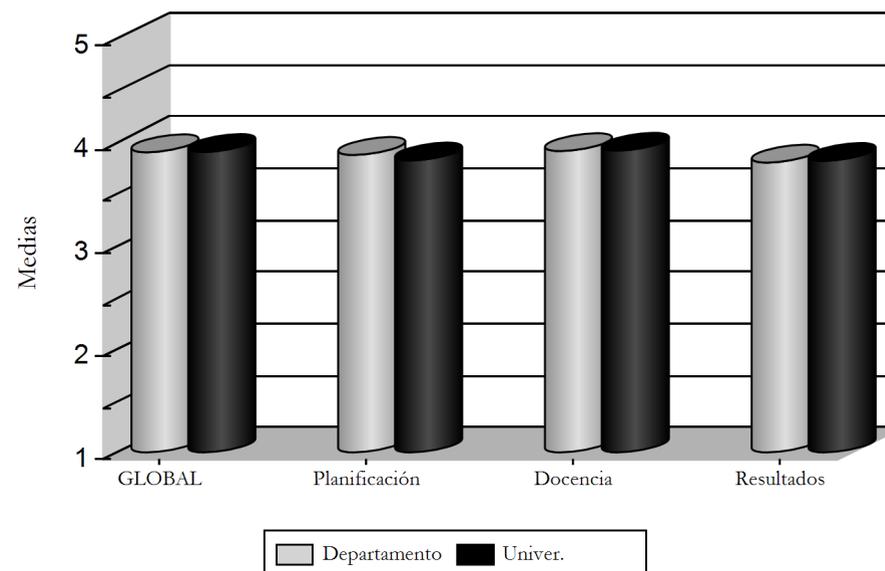
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO QUIMICA ORGANICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,14
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,04
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	474	3,9	1,04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,87
2. Imparte las clases en el horario fijado	485	4,5	0,85
3. Asiste regularmente a clase	478	4,7	0,65
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	294	4,1	1,08
Cumplimiento de la Planificación		4	1,03
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	478	4,1	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	475	4	1,03
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	419	4,1	0,94
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	382	3,7	1,14
Metodología docente		3,9	1,12
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	480	3,8	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	483	4	1,09
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,22
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	483	3,7	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	478	3,7	1,27
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	482	3,9	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	484	4	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	476	4,1	1,04
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	484	3,5	1,31
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	479	3,7	1,29
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	480	3,5	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	485	4,5	0,8
Sistemas de evaluación		3,8	1,2
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	477	3,8	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	463	3,7	1,24
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,11
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	473	3,8	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	483	3,9	1,15

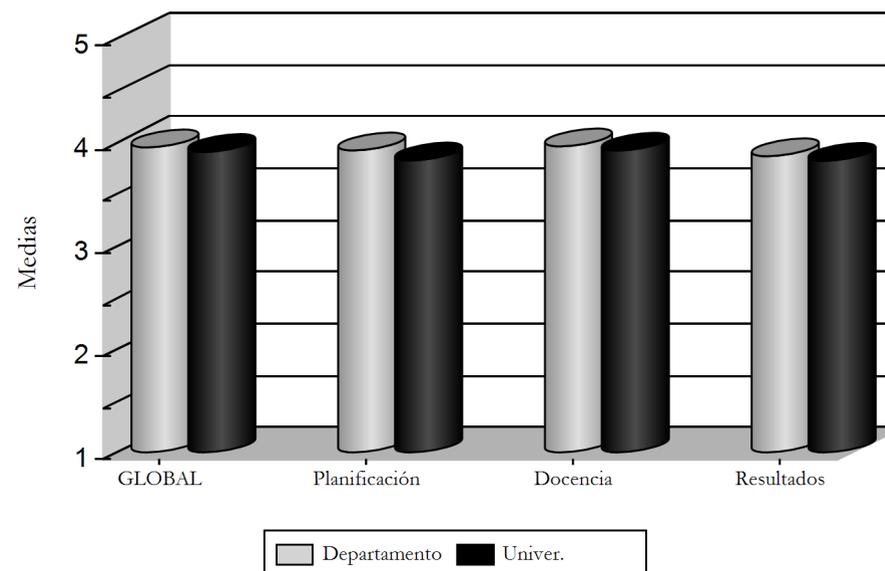
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	3,8
Desarrollo de la Docencia	4	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,03
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	334	3,8	1,03
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,12
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,1	1,02
2. Imparte las clases en el horario fijado	350	4,1	1,02
3. Asiste regularmente a clase	347	4,3	0,96
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	200	3,9	1,09
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,09
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	340	3,8	1,09
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	342	3,7	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	303	3,8	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	244	3,6	1,08
Metodología docente		3,8	1,12
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	348	3,7	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	349	3,9	1,06
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,14
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	350	3,7	1,15
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	348	3,8	1,09
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	348	3,9	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	350	3,8	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	348	3,9	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	348	3,6	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	350	3,7	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	351	3,5	1,19
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	350	4,4	0,9
Sistemas de evaluación		3,7	1,2
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	349	3,6	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	326	3,7	1,17
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,08
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	344	3,7	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	350	3,8	1,1

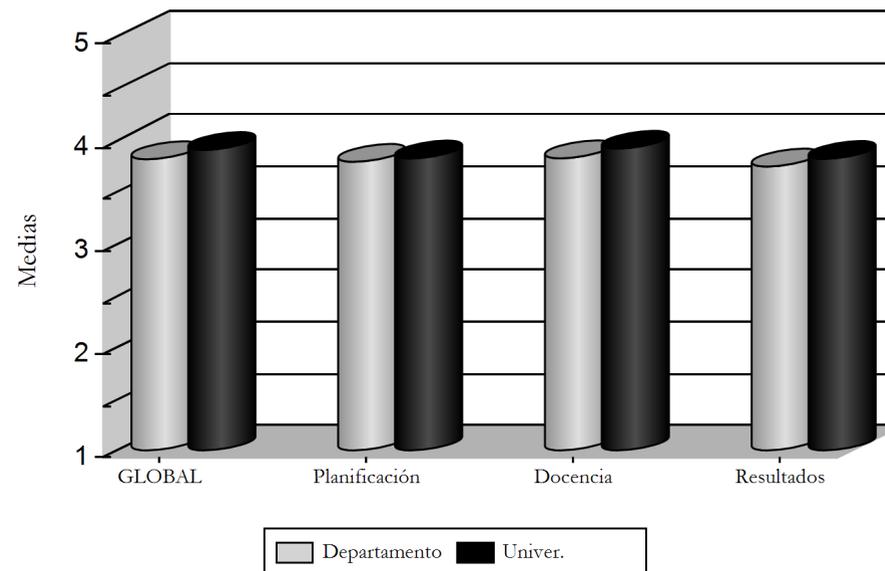
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,9
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,8
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

