

DEPARTAMENTO

ANATOMIA PATOLOGICA, ...

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,13
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,12
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1883	3,8	1,12
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,13
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,07
2. Imparte las clases en el horario fijado	1944	4,3	1,07
3. Asiste regularmente a clase	1924	4,5	0,85
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1305	3,9	1,24
Cumplimiento de la Planificación		4	1,08
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1857	4,1	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1903	4	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1548	4,1	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1745	3,9	1,18
Metodología docente		3,9	1,14
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1930	3,9	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1930	3,9	1,18
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,12
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1947	3,9	1,18
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1934	3,9	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1922	3,9	1,09
14. Explica los contenidos con seguridad	1938	4,2	0,99
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1913	4,1	1,04
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1918	3,8	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1933	3,8	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1916	3,8	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1934	4,3	0,98
Sistemas de evaluación		3,6	1,19
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1886	3,6	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1730	3,7	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,13
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1899	3,8	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1937	4	1,1

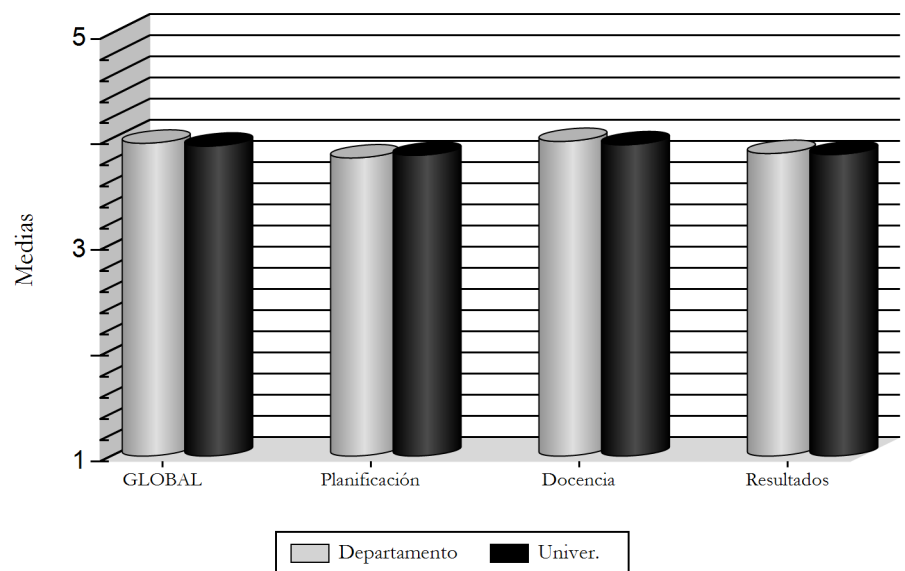
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	3,9 ▲
3,8	3,8 ▲
4	3,9 ▲
3,9	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,18
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,17
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1134	3,8	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,18
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,99
2. Imparte las clases en el horario fijado	1174	4,4	0,95
3. Asiste regularmente a clase	1168	4,7	0,68
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	889	4	1,22
Cumplimiento de la Planificación		4	1,12
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1132	4,1	1,11
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1161	4	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	986	3,9	1,2
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1116	4,1	1,01
Metodología docente		4	1,12
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1165	3,9	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1172	4,1	1,06
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1176	3,6	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1176	3,7	1,22
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1164	3,9	1,05
14. Explica los contenidos con seguridad	1168	4	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1165	3,9	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1169	3,8	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1170	3,8	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1166	3,6	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1164	4,3	1
Sistemas de evaluación		3,4	1,37
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1144	3,4	1,37
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1089	3,4	1,37
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,19
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1150	3,7	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1167	3,8	1,21

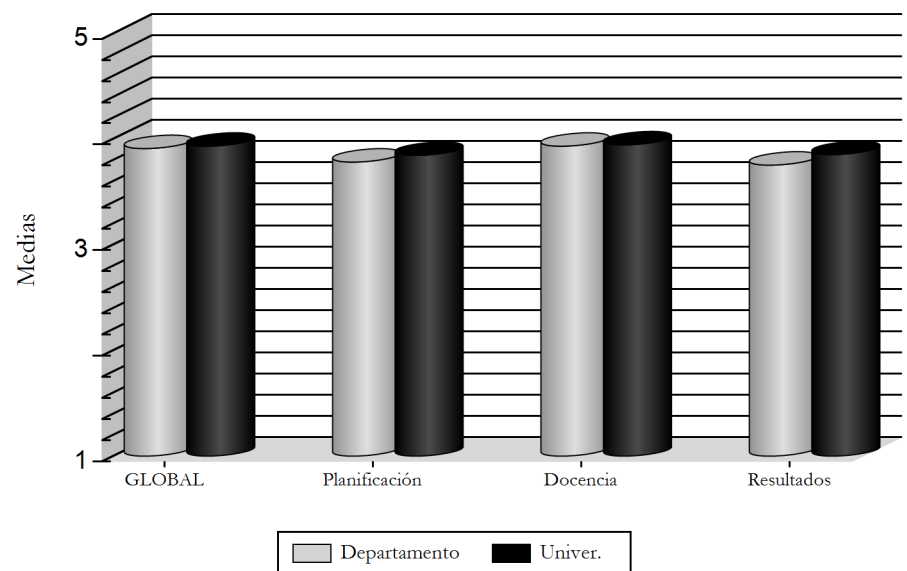
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	3,9 ▲
3,8	3,8 ▲
3,9	3,9 ▲
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

BIOLOGIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,14
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,12
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	719	3,8	1,12
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,14
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,06
2. Imparte las clases en el horario fijado	730	4,3	1,04
3. Asiste regularmente a clase	723	4,4	0,94
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	383	3,9	1,22
Cumplimiento de la Planificación		4	1,13
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	702	4,1	1,1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	708	3,9	1,18
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	581	4,1	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	564	3,9	1,14
Metodología docente		4	1,13
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	725	3,8	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	730	4,1	1,06
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,13
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	729	3,9	1,16
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	725	4	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	725	4,1	1,02
14. Explica los contenidos con seguridad	729	4,3	1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	726	4,2	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	725	3,8	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	726	3,9	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	726	3,7	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	724	4,3	1,04
Sistemas de evaluación		3,6	1,18
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	717	3,5	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	658	3,7	1,17
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,16
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	705	3,8	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	725	3,9	1,18

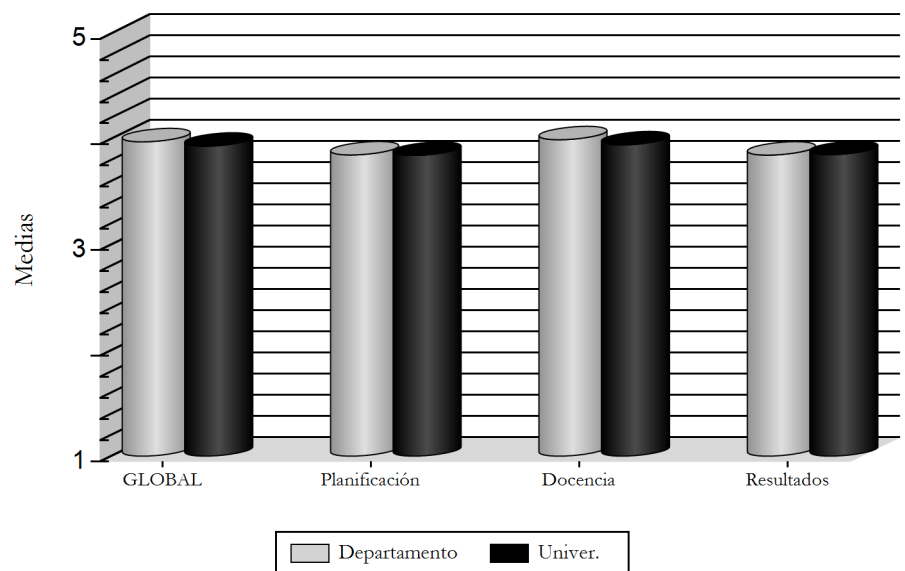
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	3,9 ▲
3,8	3,8 ▲
4	3,9 ▲
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

BIOQ.Y BIO.MOLEC.,MICROB., M.PREV. ...

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,17
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,15
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2674	3,8	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,96
2. Imparte las clases en el horario fijado	2830	4,4	0,94
3. Asiste regularmente a clase	2808	4,5	0,85
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1818	4,1	1,08
Cumplimiento de la Planificación		4	1,06
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2747	4,1	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2733	4,1	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2349	4,1	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2394	3,8	1,16
Metodología docente		4	1,15
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2793	3,9	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2808	4	1,1
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,23
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2820	3,8	1,3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2819	3,9	1,26
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2806	3,9	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	2822	4	1,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2808	4	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2805	3,7	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2800	3,7	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2794	3,6	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2808	4,3	1,02
Sistemas de evaluación		3,7	1,17
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2743	3,7	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2584	3,8	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,17
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2736	3,8	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2811	3,8	1,23

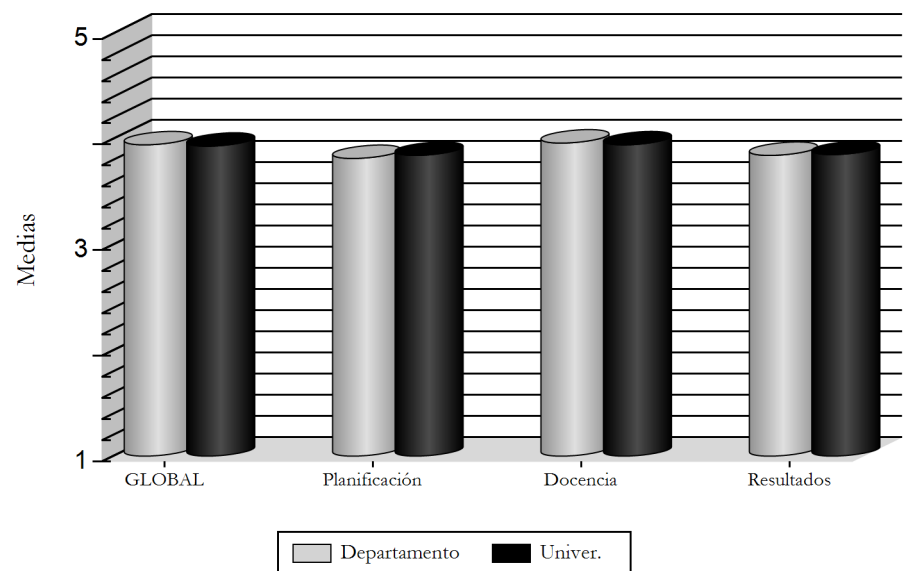
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	3,9 ▲
3,8	3,8 ▲
4	3,9 ▲
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

CC.TEC.NAVEGACION Y Tª DE LA SEÑAL ...

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,32
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,33
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	433	3,7	1,33
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,31
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,21
2. Imparte las clases en el horario fijado	441	4,2	1,16
3. Asiste regularmente a clase	440	4,3	1,14
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	340	4	1,32
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,29
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	430	3,9	1,25
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	419	3,7	1,32
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	406	3,9	1,26
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	412	3,7	1,32
Metodología docente		3,8	1,32
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	439	3,7	1,32
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	442	3,9	1,31
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,32
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	445	3,7	1,37
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	440	3,7	1,34
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	444	3,8	1,26
14. Explica los contenidos con seguridad	440	4	1,24
15. Resuelve las dudas que se le plantean	441	3,9	1,26
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	439	3,7	1,38
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	440	3,8	1,32
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	435	3,6	1,4
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	439	4,1	1,22
Sistemas de evaluación		3,7	1,37
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	434	3,7	1,37
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	423	3,7	1,38
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,37
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	430	3,7	1,35
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	441	3,7	1,4

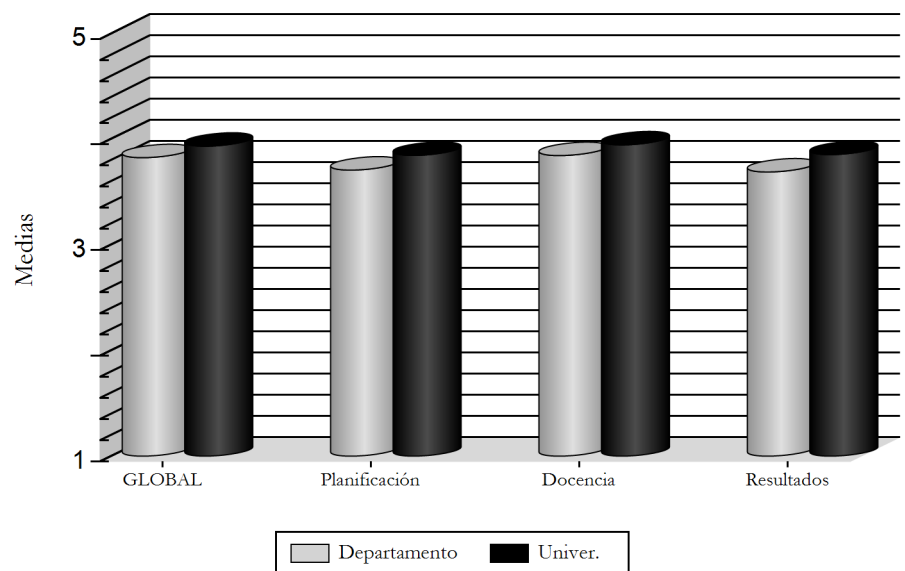
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,8	3,9 ▼
3,7	3,8 ▼
3,8	3,9 ▼
3,7	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

CIENCIAS DE LA TIERRA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,15
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,03
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	428	4	1,03
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,16
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,92
2. Imparte las clases en el horario fijado	438	4,4	0,98
3. Asiste regularmente a clase	438	4,6	0,72
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	267	4,2	1,05
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,04
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	416	4,2	0,91
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	424	4	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	369	4,1	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	335	3,8	1,13
Metodología docente		4	1,08
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	438	3,8	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	438	4,1	1,03
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,23
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	437	3,7	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	432	3,8	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	439	3,9	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	437	4	1,2
15. Resuelve las dudas que se le plantean	435	3,9	1,16
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	434	3,5	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	434	3,6	1,29
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	435	3,5	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	435	4,3	1
Sistemas de evaluación		3,7	1,17
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	430	3,6	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	395	3,7	1,13
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,11
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	421	4	1,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	437	3,8	1,17

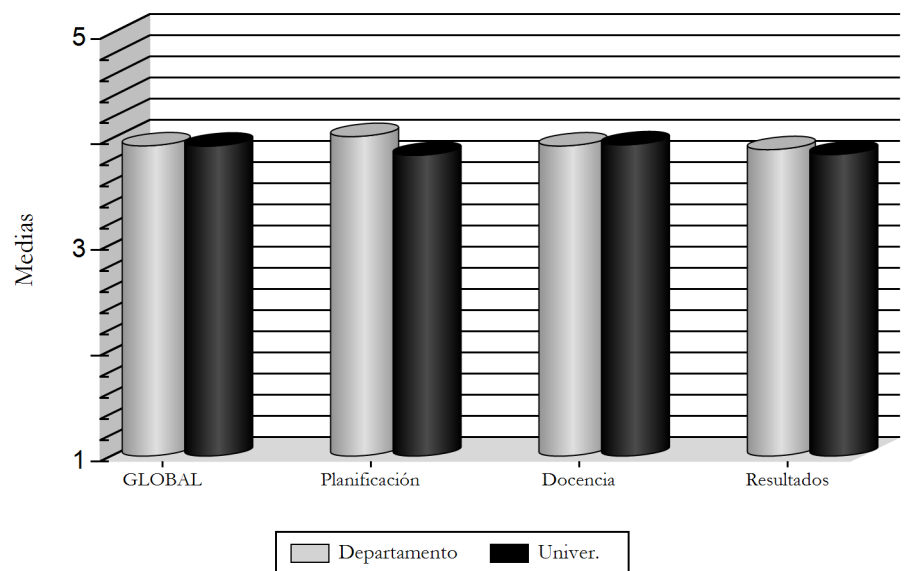
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	3,9 ▲
4	3,8 ▲
3,9	3,9 ▲
3,9	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

C.MATERIALES,ING.METAL,Q.INORG

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,17
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,09
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1036	3,9	1,09
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,18
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,99
2. Imparte las clases en el horario fijado	1073	4,3	0,97
3. Asiste regularmente a clase	1054	4,5	0,86
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	643	4,1	1,16
Cumplimiento de la Planificación		4	1,12
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1026	4,1	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1020	3,9	1,15
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	904	4	1,11
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	879	3,8	1,18
Metodología docente		3,9	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1057	3,7	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1053	4	1,13
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,21
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1070	3,7	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1069	3,8	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1058	3,8	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	1067	3,9	1,19
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1061	3,9	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1065	3,6	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1066	3,7	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1059	3,5	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1061	4,3	1,01
Sistemas de evaluación		3,8	1,2
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1035	3,8	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	996	3,8	1,2
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,19
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1042	3,8	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1067	3,8	1,23

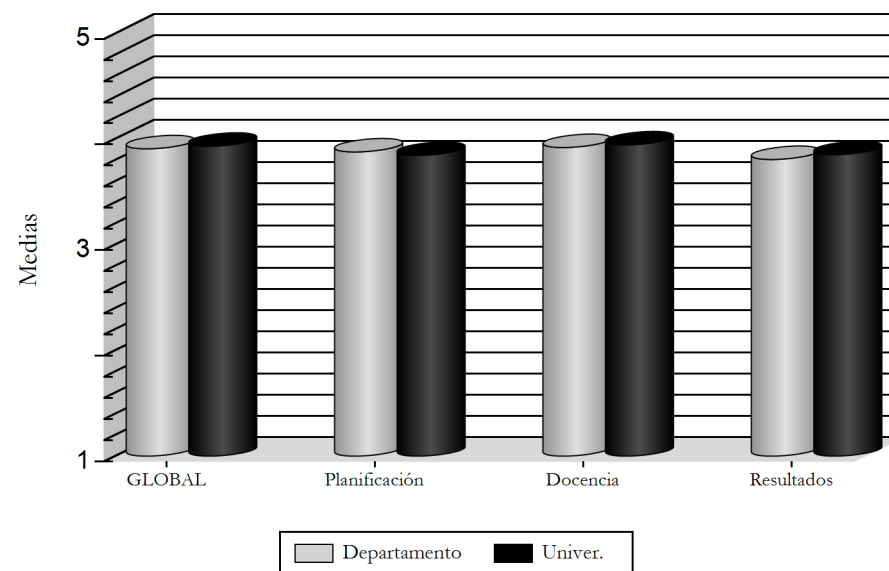
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲
3,9	3,9 ▲
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

CIRUGIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,5	1,24
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,2	1,25
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	427	3,2	1,25
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,5	1,24
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,1	1,12
2. Imparte las clases en el horario fijado	444	4,1	1,06
3. Asiste regularmente a clase	438	4,3	0,96
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	200	3,6	1,37
Cumplimiento de la Planificación		3,4	1,21
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	407	3,6	1,07
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	420	3,3	1,31
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	344	3,5	1,2
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	335	3,4	1,22
Metodología docente		3,5	1,19
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	436	3,4	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	440	3,6	1,17
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,5	1,23
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	441	3,4	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	440	3,4	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	439	3,6	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	442	3,9	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	434	3,5	1,19
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	438	3,3	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	439	3,2	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	437	3,1	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	440	3,8	1,18
Sistemas de evaluación		3	1,31
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	422	3,1	1,28
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	398	2,9	1,34
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,3	1,19
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	423	3,2	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	436	3,3	1,21

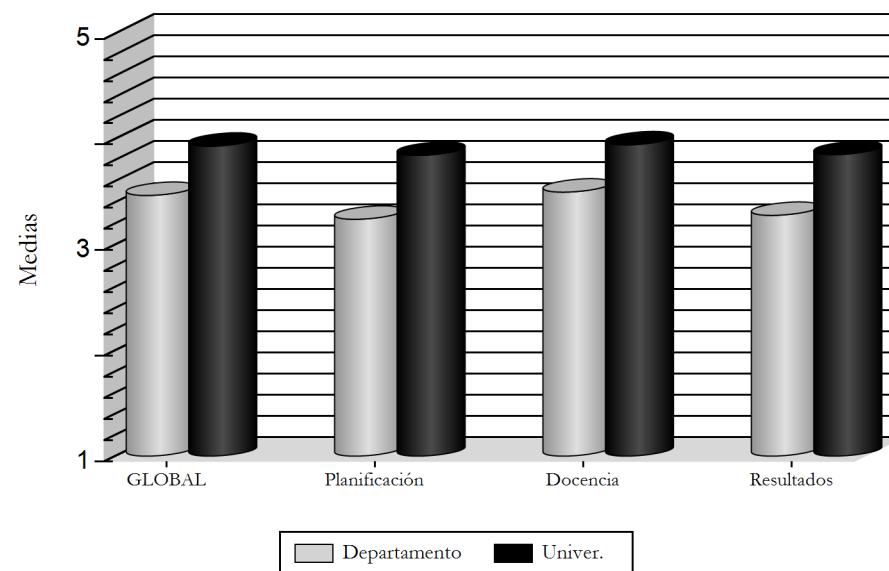
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,5	3,9 ▼
3,2	3,8 ▼
3,5	3,9 ▼
3,3	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

CONSTRUCCIONES NAVALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,24
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,2
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	480	3,7	1,2
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,24
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,1	1,09
2. Imparte las clases en el horario fijado	497	4,3	0,94
3. Asiste regularmente a clase	494	4,3	0,97
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	331	3,7	1,32
Cumplimiento de la Planificación		3,7	1,24
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	492	3,9	1,18
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	479	3,6	1,29
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	460	3,8	1,19
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	453	3,5	1,28
Metodología docente		3,7	1,26
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	501	3,6	1,26
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	500	3,8	1,26
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,25
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	497	3,6	1,31
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	500	3,6	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	499	3,8	1,23
14. Explica los contenidos con seguridad	499	4	1,18
15. Resuelve las dudas que se le plantean	500	3,9	1,2
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	499	3,6	1,31
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	497	3,6	1,27
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	497	3,6	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	495	4,1	1,13
Sistemas de evaluación		3,7	1,22
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	498	3,6	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	474	3,7	1,18
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,24
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	483	3,7	1,2
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	496	3,7	1,29

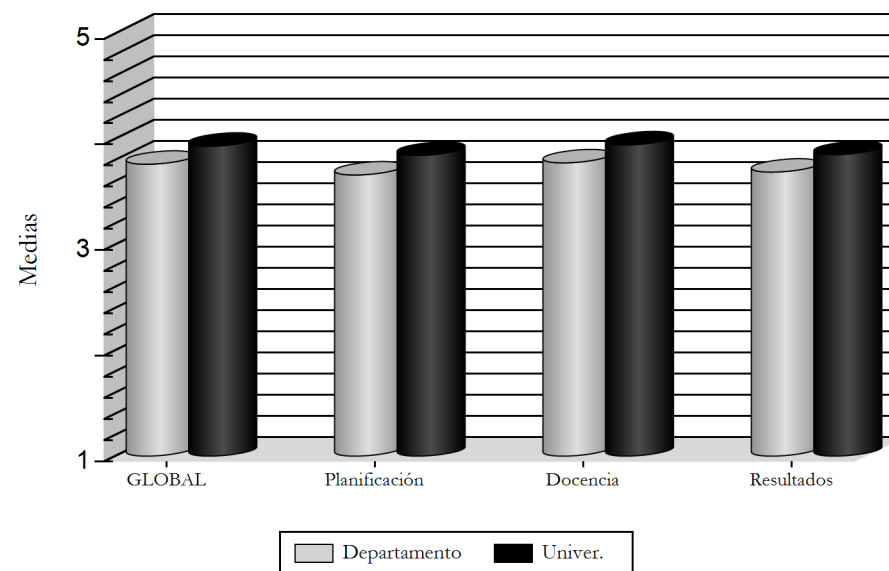
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,8	3,9 ▼
3,7	3,8 ▼
3,8	3,9 ▼
3,7	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

DCHO. DEL TRABAJO Y SEG.SOCIAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,23
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,12
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1057	3,8	1,12
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,23
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,03
2. Imparte las clases en el horario fijado	1086	4,3	1,02
3. Asiste regularmente a clase	1081	4,5	0,86
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	735	4	1,19
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,16
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1062	4	1,08
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1053	3,9	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	985	3,9	1,12
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	969	3,6	1,27
Metodología docente		3,7	1,26
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1077	3,7	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1074	3,7	1,32
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,24
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1087	3,7	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1079	3,7	1,26
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1049	3,9	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	1053	4	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1044	3,9	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1047	3,6	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1047	3,6	1,26
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1047	3,4	1,35
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1047	4,2	1,08
Sistemas de evaluación		3,4	1,31
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1040	3,5	1,29
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1021	3,3	1,32
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,6	1,24
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1034	3,6	1,21
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1053	3,7	1,26

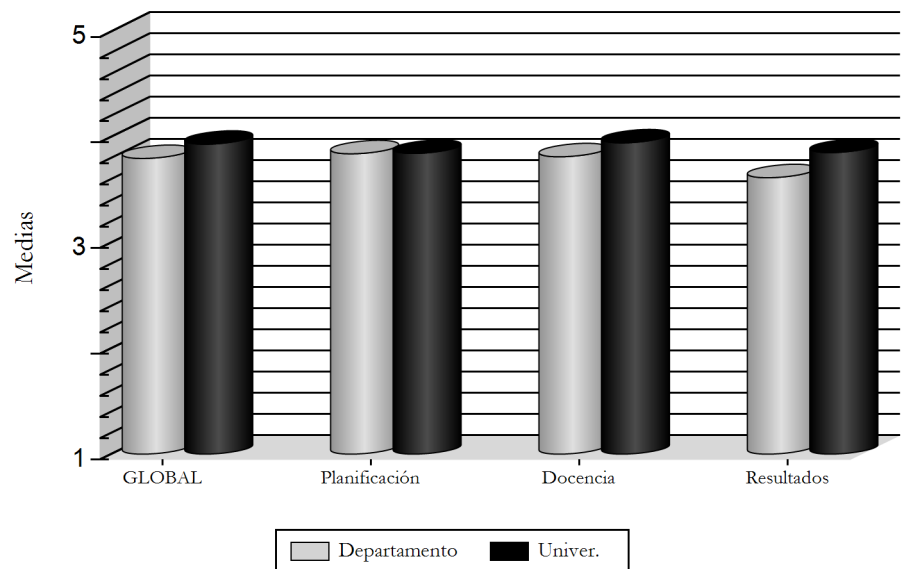
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,8	3,9 ▼
3,8	3,8 ▲
3,8	3,9 ▼
3,6	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

DCHO.INTER.PUB.,PENAL,PROCESAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,15
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1490	3,8	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,16
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,1	1,11
2. Imparte las clases en el horario fijado	1519	4	1,16
3. Asiste regularmente a clase	1509	4,3	0,99
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1049	4	1,13
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,12
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1488	4	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1490	4	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1345	4	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1381	3,7	1,21
Metodología docente		3,8	1,19
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1515	3,9	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1511	3,8	1,25
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,16
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1523	3,9	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1512	3,9	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1495	4	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	1502	4,1	1,08
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1495	4,1	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1493	3,9	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1499	3,9	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1499	3,8	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1505	4,3	1,03
Sistemas de evaluación		3,7	1,23
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1474	3,7	1,24
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1435	3,7	1,23
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,19
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1460	3,8	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1497	3,9	1,22

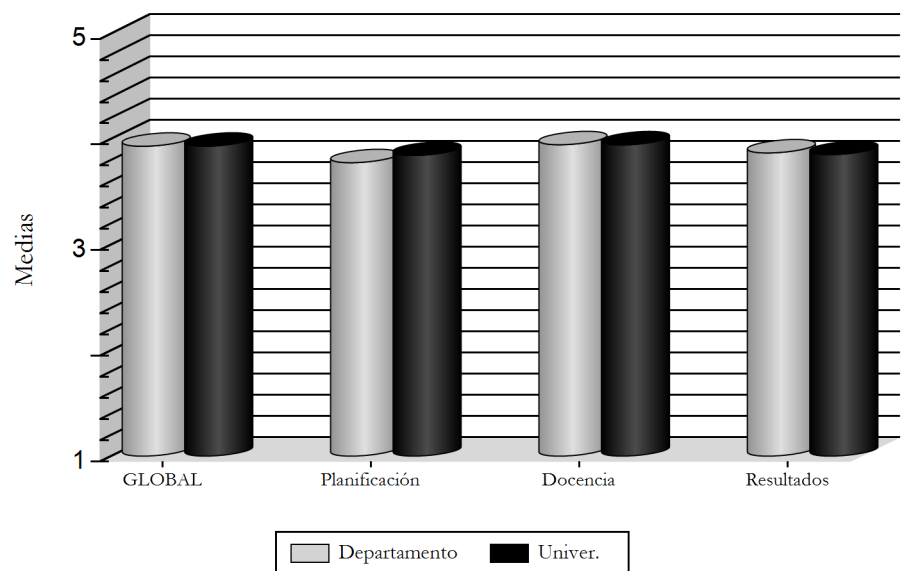
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	3,9 ▲
3,8	3,8 ▲
3,9	3,9 ▲
3,9	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

DERECHO MERCANTIL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,21
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,17
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	815	3,7	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,21
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,05
2. Imparte las clases en el horario fijado	835	4,3	1,03
3. Asiste regularmente a clase	828	4,4	0,97
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	585	4	1,15
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,14
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	815	4	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	769	3,8	1,17
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	757	4	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	719	3,6	1,23
Metodología docente		3,7	1,27
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	811	3,7	1,24
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	824	3,7	1,3
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,23
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	832	3,7	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	824	3,7	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	825	3,8	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	828	4,1	1,06
15. Resuelve las dudas que se le plantean	821	4	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	818	3,5	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	822	3,6	1,3
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	822	3,4	1,37
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	826	4,3	1,01
Sistemas de evaluación		3,6	1,27
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	816	3,7	1,26
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	787	3,6	1,28
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,23
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	781	3,6	1,21
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	819	3,7	1,24

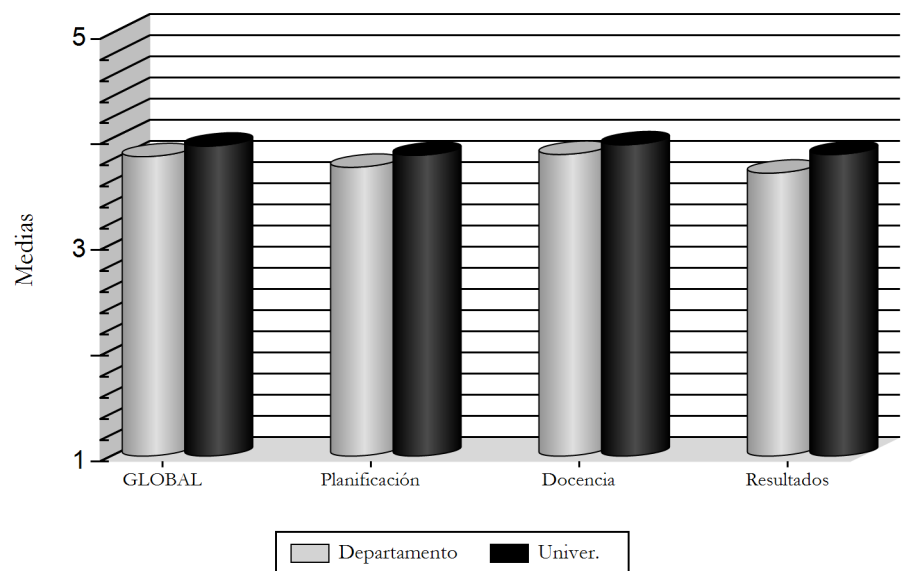
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,8	3,9 ▼
3,7	3,8 ▼
3,9	3,9 ▲
3,7	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

DERECHO PRIVADO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,08
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1313	4,1	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,08
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,89
2. Imparte las clases en el horario fijado	1347	4,5	0,87
3. Asiste regularmente a clase	1344	4,7	0,78
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1025	4,3	1
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,02
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1329	4,3	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1298	4,2	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1232	4,3	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1212	4	1,11
Metodología docente		4,1	1,14
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1336	4,1	1,06
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1336	4,1	1,22
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,12
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1342	4,1	1,1
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1343	4,1	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1336	4,3	0,97
14. Explica los contenidos con seguridad	1334	4,4	0,91
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1340	4,2	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1340	4	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1337	4	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1335	3,8	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1338	4,4	1,06
Sistemas de evaluación		4	1,12
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1323	4	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1280	4	1,12
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,1
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1313	4,1	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1341	4,1	1,13

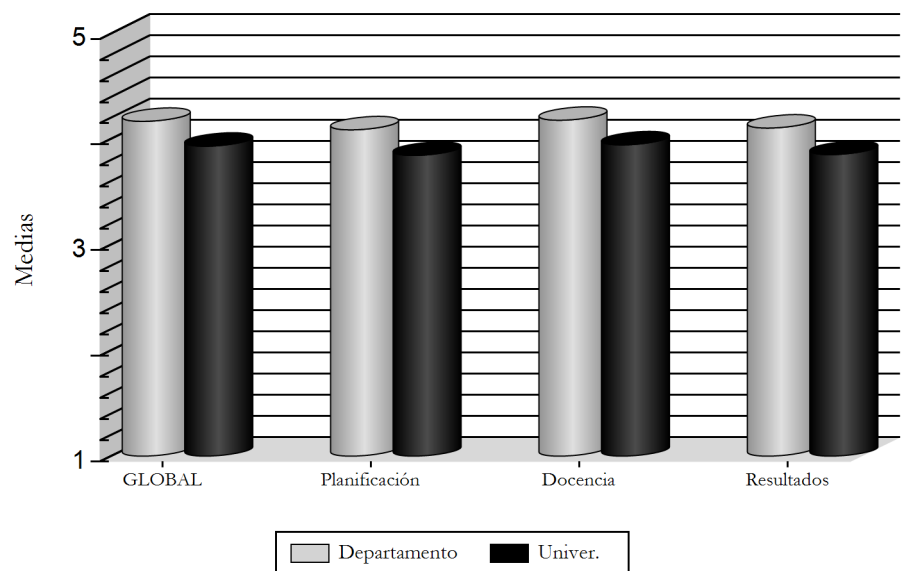
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,2	3,9 ▲
4,1	3,8 ▲
4,2	3,9 ▲
4,1	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

DERECHO PUBLICO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1681	3,8	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,12
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,97
2. Imparte las clases en el horario fijado	1732	4,3	0,99
3. Asiste regularmente a clase	1726	4,5	0,82
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1119	4,1	1,1
Cumplimiento de la Planificación		4	1,05
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1690	4,1	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1674	4	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1489	4,1	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1461	3,7	1,13
Metodología docente		3,8	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1717	3,9	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1715	3,8	1,22
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,15
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1732	3,8	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1724	3,9	1,12
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1687	4,1	1,04
14. Explica los contenidos con seguridad	1684	4,2	0,97
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1680	4,1	1,03
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1680	3,7	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1686	3,7	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1673	3,5	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1684	4,4	0,93
Sistemas de evaluación		3,8	1,18
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1652	3,7	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1562	3,8	1,17
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,13
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1626	3,8	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1688	3,9	1,15

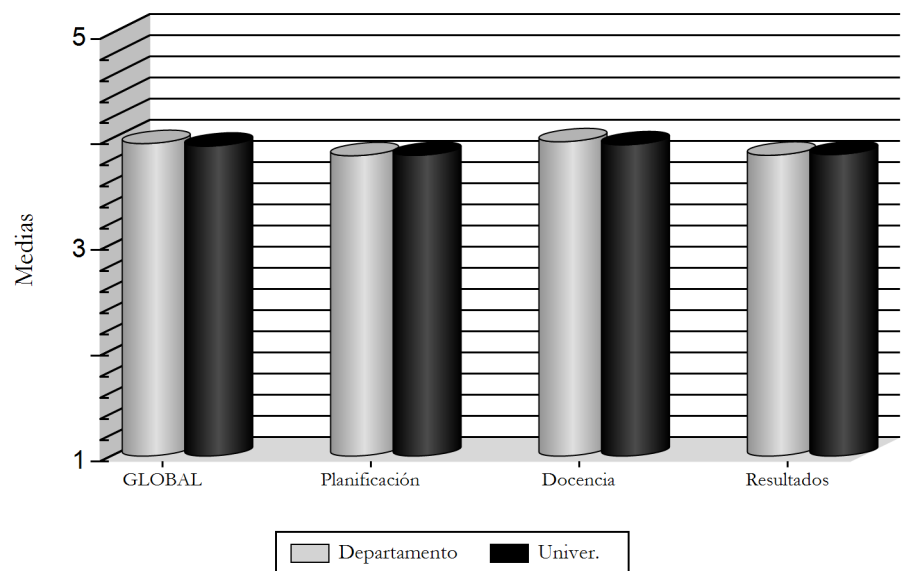
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	3,9 ▲
3,8	3,8 ▲
4	3,9 ▲
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

DID.EDUC.FISICA.,PLAST.MUSICAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,21
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,2
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2021	3,8	1,2
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,21
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,11
2. Imparte las clases en el horario fijado	2068	4,2	1,1
3. Asiste regularmente a clase	2053	4,4	1,04
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1678	4	1,17
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,18
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2015	4	1,13
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2038	4	1,19
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1865	3,9	1,14
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1840	3,7	1,23
Metodología docente		3,8	1,26
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2065	3,9	1,24
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2052	3,8	1,28
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,23
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2068	3,8	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2061	3,8	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2061	3,9	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	2059	4	1,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2065	3,9	1,21
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2067	4	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2065	3,9	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2060	3,8	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2059	4,2	1,18
Sistemas de evaluación		3,8	1,23
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2037	3,9	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2003	3,8	1,24
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,22
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2042	4	1,19
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2057	4	1,25

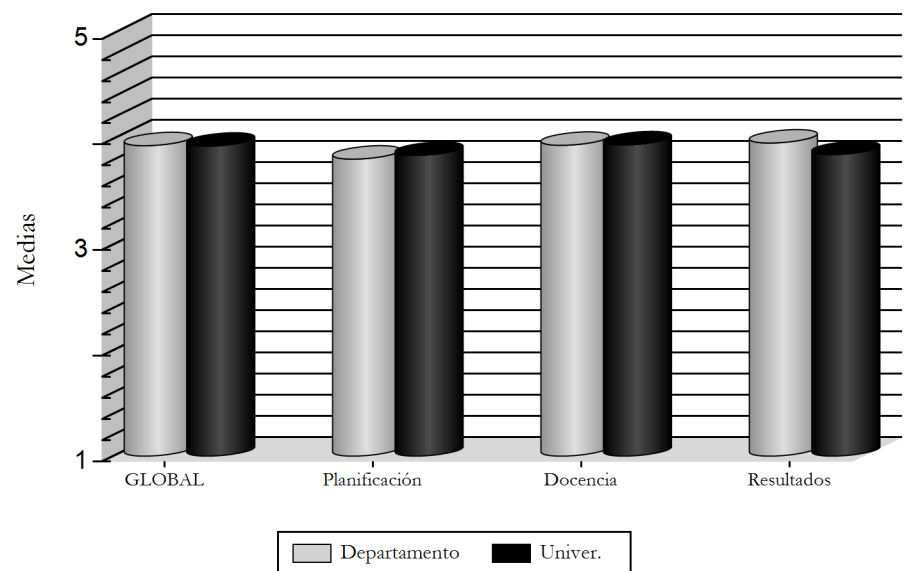
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	3,9 ▲
3,8	3,8 ▲
3,9	3,9 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

DID. DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,5	1,36
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,3	1,29
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1174	3,3	1,29
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,5	1,36
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4	1,18
2. Imparte las clases en el horario fijado	1204	4	1,23
3. Asiste regularmente a clase	1195	4,3	0,99
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	888	3,8	1,27
Cumplimiento de la Planificación		3,4	1,28
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1136	3,5	1,25
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1177	3,5	1,27
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1049	3,5	1,26
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1077	3,3	1,34
Metodología docente		3,4	1,36
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1194	3,3	1,36
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1193	3,4	1,36
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,4	1,38
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1198	3,2	1,4
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1197	3,3	1,38
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1193	3,4	1,3
14. Explica los contenidos con seguridad	1198	3,6	1,34
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1199	3,5	1,31
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1195	3,4	1,4
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1196	3,3	1,36
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1192	3,1	1,44
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1194	3,9	1,28
Sistemas de evaluación		3,2	1,4
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1172	3,2	1,42
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1133	3,2	1,38
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,3	1,36
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1168	3,4	1,33
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1192	3,3	1,4

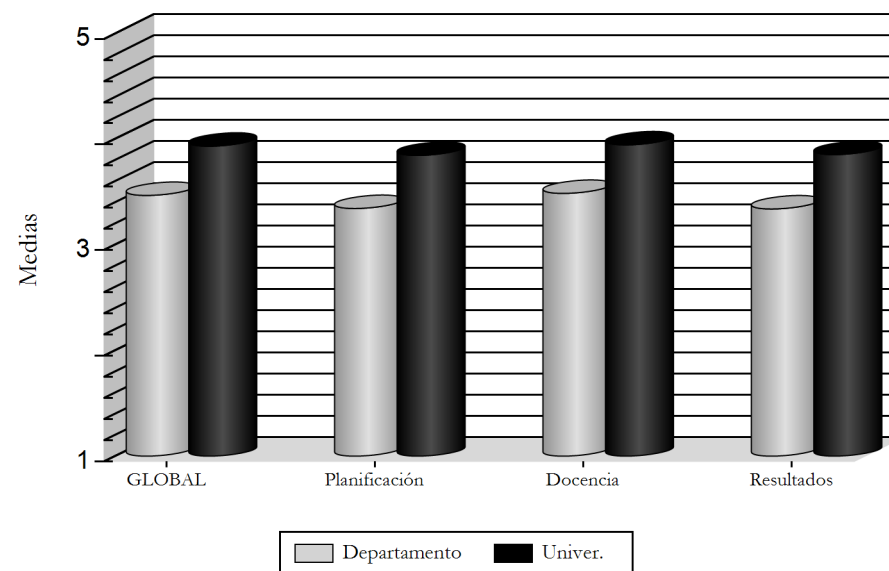
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,5	3,9 ▼
3,3	3,8 ▼
3,5	3,9 ▼
3,3	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

DIDACTICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,19
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,15
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3859	3,8	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,19
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,95
2. Imparte las clases en el horario fijado	3971	4,4	0,89
3. Asiste regularmente a clase	3952	4,5	0,88
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3193	4,1	1,07
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,13
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3823	4	1,07
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3887	3,9	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3595	3,9	1,1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3659	3,7	1,19
Metodología docente		3,8	1,19
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3946	3,8	1,23
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3933	3,9	1,15
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,22
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3948	3,6	1,29
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3931	3,8	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3923	3,8	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	3939	3,9	1,18
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3931	3,9	1,2
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3935	3,9	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3920	3,9	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3930	3,7	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3928	4,2	1,08
Sistemas de evaluación		3,6	1,27
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3902	3,6	1,27
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3820	3,6	1,26
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,2
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3901	3,9	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3932	3,8	1,24

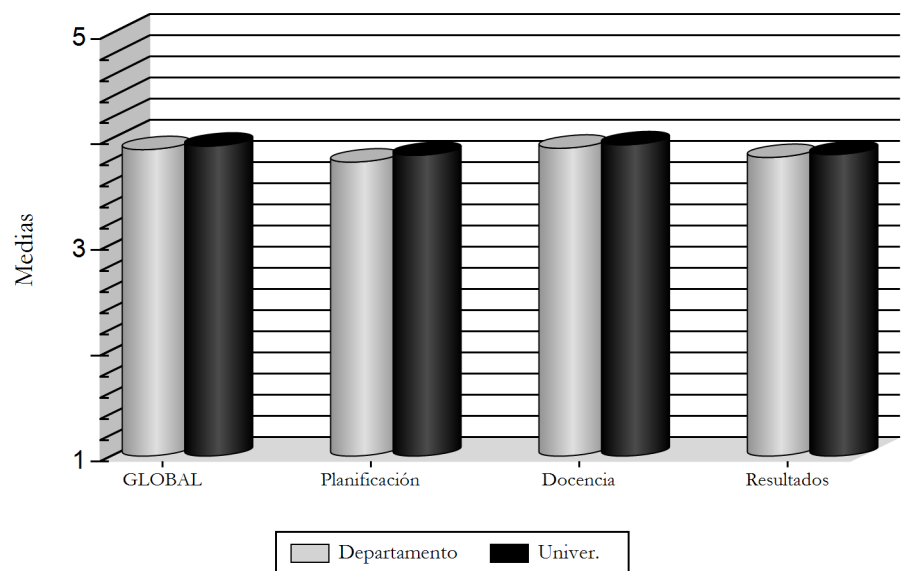
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	3,9 ▲
3,8	3,8 ▲
3,9	3,9 ▲
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

DISCIPLINAS JURIDICAS BASICAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4	1,15	
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	4	1,04	
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1040	4	1,04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA	4	1,15	
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)	4,4	0,96	
2. Imparte las clases en el horario fijado	1055	4,4	0,94
3. Asiste regularmente a clase	1050	4,6	0,82
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	779	4,1	1,1
Cumplimiento de la Planificación	4,1	1,06	
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1046	4,2	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1026	4	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	957	4,2	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	982	3,9	1,12
Metodología docente	3,8	1,22	
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1043	3,9	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1050	3,8	1,31
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a	3,9	1,2	
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1054	3,9	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1052	3,9	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1041	3,8	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	1041	4,1	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1038	4,1	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1045	3,7	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1040	3,7	1,26
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1039	3,6	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1049	4,4	1,01
Sistemas de evaluación	3,9	1,16	
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1033	3,9	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1008	3,8	1,14
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN	3,9	1,14	
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1019	3,9	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1041	4	1,18

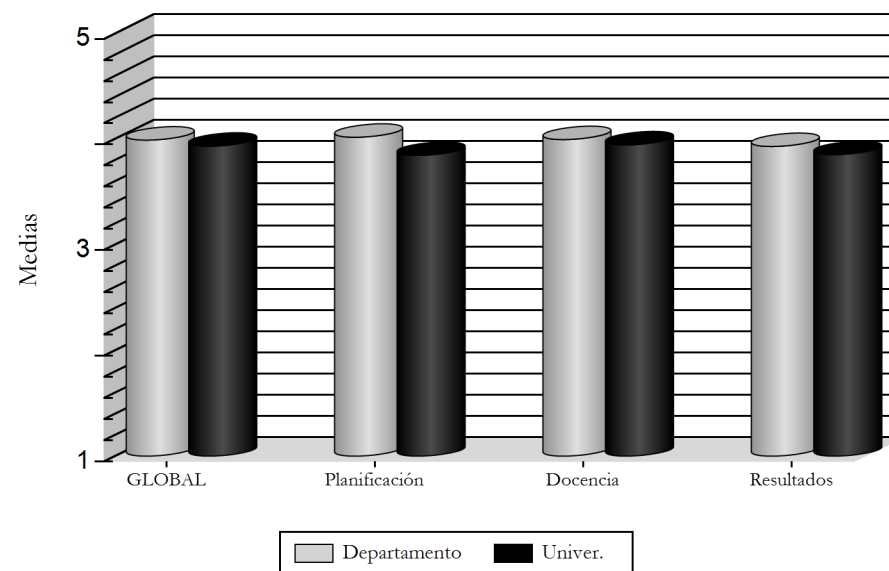
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	3,9 ▲
4	3,8 ▲
4	3,9 ▲
3,9	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,11
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,07
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2898	3,8	1,07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,11
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,97
2. Imparte las clases en el horario fijado	2976	4,3	1
3. Asiste regularmente a clase	2950	4,5	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1866	4,1	1,08
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,07
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2909	4	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2938	4	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2731	4	1,02
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2228	3,6	1,17
Metodología docente		3,9	1,09
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2955	3,8	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2965	4	1,07
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,14
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2964	3,7	1,16
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2953	3,7	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2947	3,8	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	2935	4	1,08
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2948	3,9	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2944	3,7	1,15
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2946	3,6	1,13
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2938	3,5	1,19
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2944	4,2	1
Sistemas de evaluación		3,7	1,11
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2931	3,8	1,1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2876	3,7	1,11
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,1
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2918	3,8	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2944	3,8	1,14

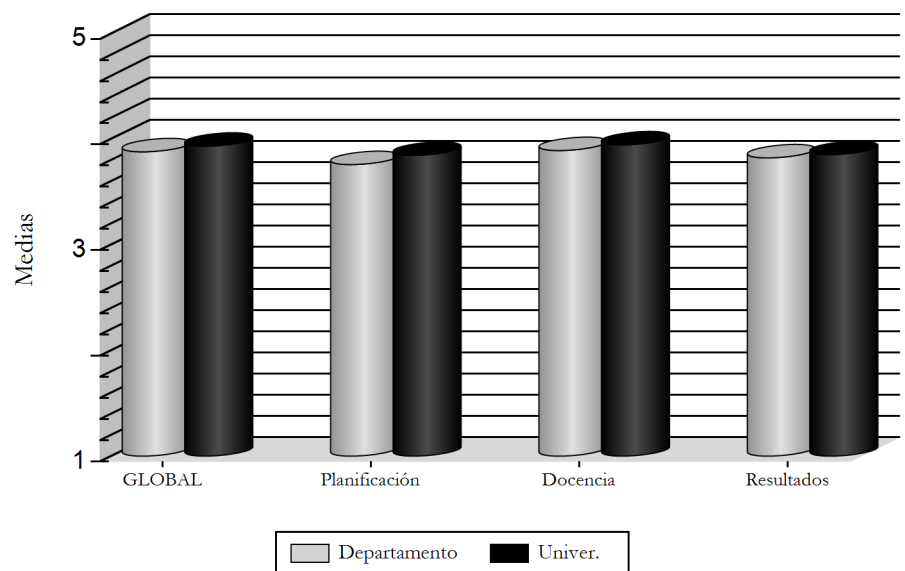
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	3,9 ▲
3,8	3,8 ▲
3,9	3,9 ▲
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO ECONOMIA GENERAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,2
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,13
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	5072	3,7	1,13
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,2
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1
2. Imparte las clases en el horario fijado	5264	4,3	0,98
3. Asiste regularmente a clase	5246	4,5	0,88
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3771	4	1,13
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,13
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	5127	4	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5094	3,9	1,15
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4642	3,9	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4564	3,6	1,22
Metodología docente		3,8	1,2
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5221	3,7	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5237	3,9	1,2
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,24
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5247	3,6	1,29
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5223	3,7	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5206	3,7	1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	5215	3,8	1,19
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5203	3,8	1,18
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5208	3,6	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5212	3,6	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5203	3,5	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	5208	4,1	1,14
Sistemas de evaluación		3,6	1,21
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5147	3,6	1,23
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4983	3,6	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,18
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	5129	3,7	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5199	3,7	1,23

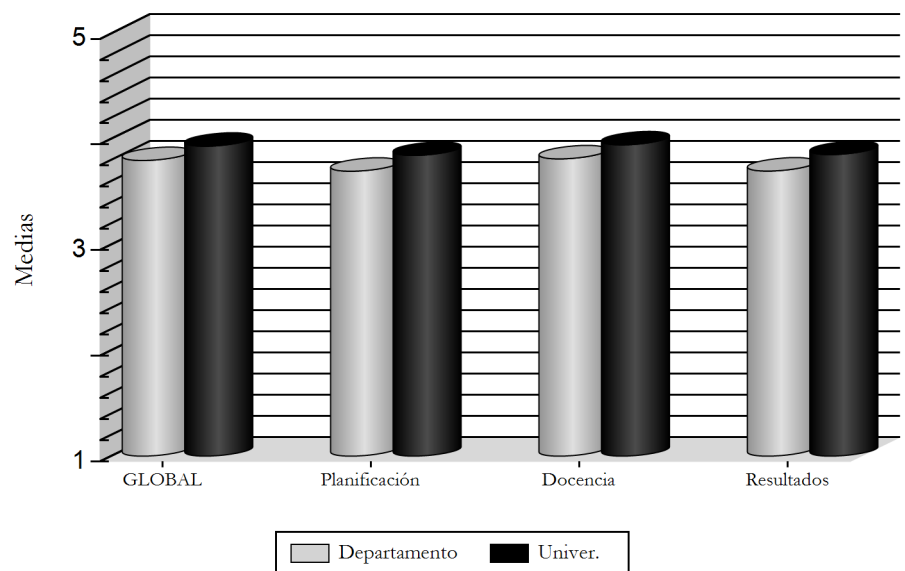
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,8	3,9 ▼
3,7	3,8 ▼
3,8	3,9 ▼
3,7	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,08
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,05
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3792	4	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,08
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,95
2. Imparte las clases en el horario fijado	3898	4,3	0,97
3. Asiste regularmente a clase	3873	4,5	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2974	4,2	1,05
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,02
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3822	4,2	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3816	4,1	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3401	4,2	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3286	4	1,07
Metodología docente		4,1	1,07
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3871	4	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3882	4,2	1,02
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,12
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3889	4	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3888	4	1,11
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3883	4,2	1,02
14. Explica los contenidos con seguridad	3896	4,2	1,06
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3879	4,1	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3877	4	1,15
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3883	3,9	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3877	3,9	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3888	4,3	1,06
Sistemas de evaluación		3,9	1,11
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3837	3,9	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3668	3,9	1,09
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,09
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3824	4,1	1,04
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3881	4	1,14

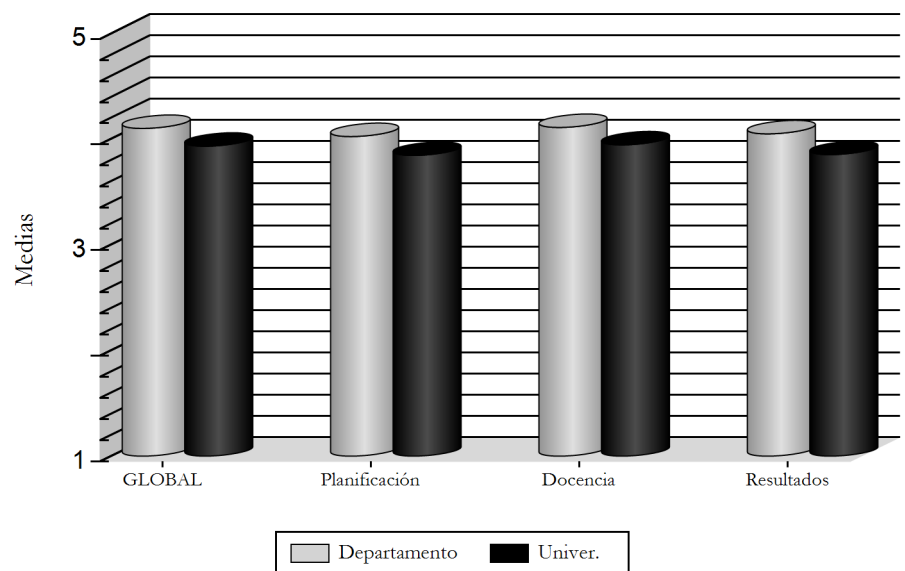
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	3,9 ▲
4	3,8 ▲
4,1	3,9 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,14
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2332	3,8	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,94
2. Imparte las clases en el horario fijado	2393	4,4	0,96
3. Asiste regularmente a clase	2381	4,6	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1584	4,1	1,03
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,09
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2314	4,1	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2359	4	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2115	4	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1941	3,5	1,24
Metodología docente		3,9	1,1
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2375	3,8	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2384	4	1,08
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,19
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2383	3,8	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2377	3,8	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2373	3,9	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	2372	4	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2361	4	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2361	3,6	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2360	3,6	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2358	3,4	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2378	4,3	0,99
Sistemas de evaluación		3,6	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2359	3,7	1,14
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2294	3,5	1,18
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2336	3,8	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2369	3,8	1,17

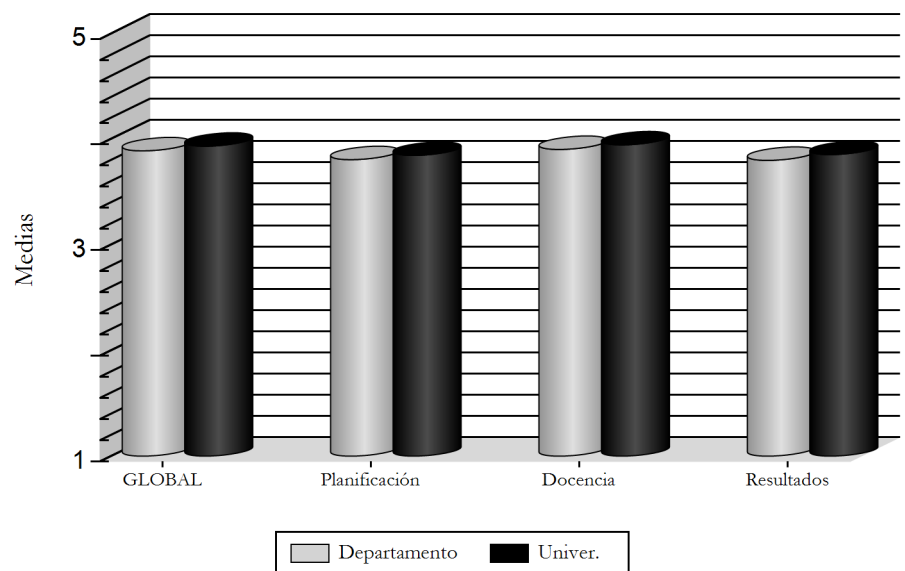
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	3,9 ▲
3,8	3,8 ▲
3,9	3,9 ▲
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

FILOLOGIA CLASICA(FILOL.GRIEGA Y LATINA)

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,14
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,15
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	696	4	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,13
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,9
2. Imparte las clases en el horario fijado	716	4,5	0,84
3. Asiste regularmente a clase	713	4,6	0,74
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	477	4,2	1,1
Cumplimiento de la Planificación		4	1,09
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	671	4,1	1,06
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	684	4	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	609	4,1	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	604	3,9	1,15
Metodología docente		3,9	1,24
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	711	4	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	709	3,9	1,3
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,12
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	714	3,8	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	712	4	1,11
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	709	4	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	711	4,3	0,98
15. Resuelve las dudas que se le plantean	707	4,3	1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	701	4	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	711	4	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	704	3,9	1,21
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	711	4,6	0,83
Sistemas de evaluación		3,7	1,3
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	677	3,6	1,3
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	656	3,7	1,3
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,16
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	688	3,9	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	707	4	1,17

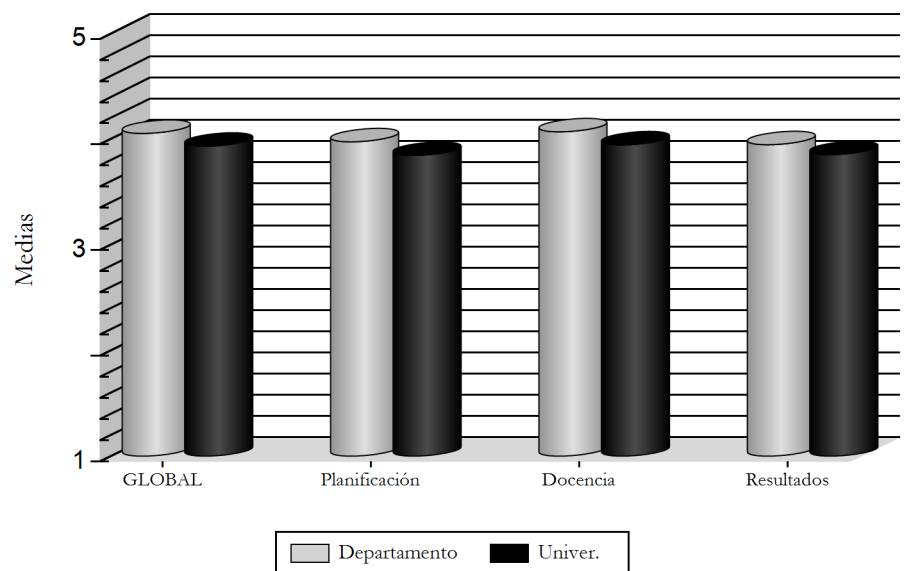
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	3,9 ▲
4	3,8 ▲
4,1	3,9 ▲
3,9	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

FILOLOGIA FRANCESA E INGLESA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,03
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,04
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2654	4,1	1,04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,03
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,84
2. Imparte las clases en el horario fijado	2722	4,5	0,86
3. Asiste regularmente a clase	2713	4,6	0,73
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2019	4,4	0,91
Cumplimiento de la Planificación		4,2	0,97
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2630	4,3	0,9
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2641	4,2	0,93
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2363	4,3	0,93
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2259	4	1,12
Metodología docente		4,1	1,05
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2711	4,1	1,06
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2703	4,2	1,03
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,05
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2713	4	1,11
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2703	4,1	1,07
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2688	4,1	1,03
14. Explica los contenidos con seguridad	2703	4,3	0,96
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2699	4,3	0,98
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2703	4,2	1,07
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2704	4,1	1,08
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2692	3,9	1,17
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2703	4,5	0,86
Sistemas de evaluación		3,9	1,12
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2636	3,9	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2499	3,9	1,13
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,04
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2642	4,1	1,01
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2698	4,1	1,08

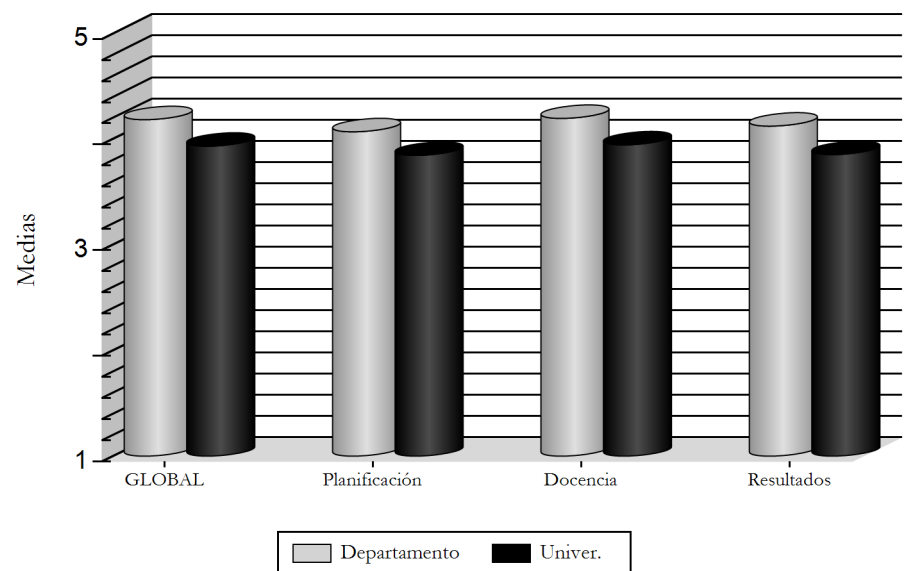
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,2	3,9 ▲
4,1	3,8 ▲
4,2	3,9 ▲
4,1	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

FILOLOGIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,15
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2045	4,1	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,88
2. Imparte las clases en el horario fijado	2094	4,5	0,91
3. Asiste regularmente a clase	2085	4,7	0,75
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1517	4,3	0,97
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,04
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2026	4,2	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1977	4,1	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1777	4,2	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1836	4,1	1,1
Metodología docente		4	1,19
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2078	3,9	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2088	4	1,19
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,21
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2091	3,9	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2081	4	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2079	4,1	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	2087	4,2	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2077	4,1	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2081	3,8	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2079	3,9	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2076	3,6	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2089	4,5	0,89
Sistemas de evaluación		3,8	1,21
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2040	3,7	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1927	3,9	1,16
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,16
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2031	4	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2080	3,9	1,21

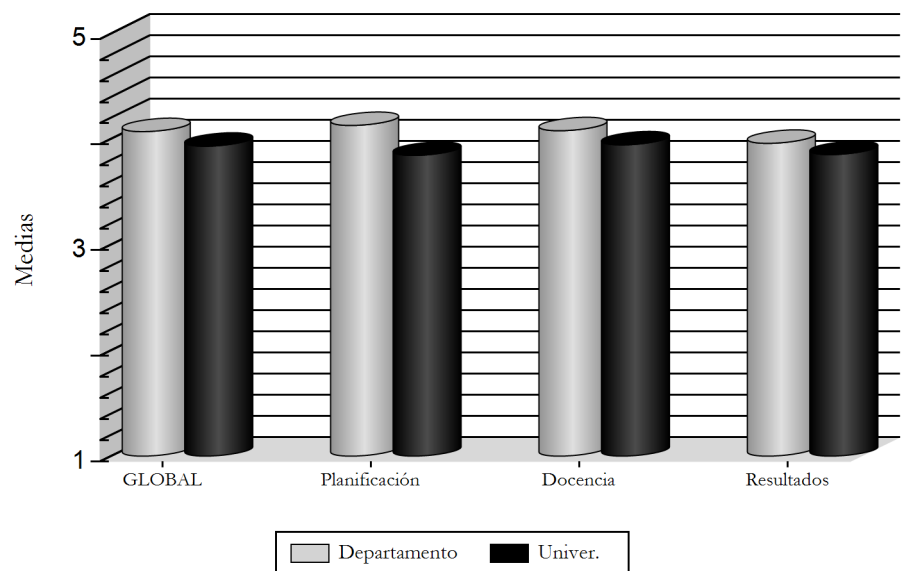
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	3,9 ▲
4,1	3,8 ▲
4,1	3,9 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

FISICA APLICADA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4	1,11	
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	4	1,03	
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1086	4	1,03
DESARROLLO DE LA DOCENCIA	4,1	1,12	
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)	4,4	0,95	
2. Imparte las clases en el horario fijado	1110	4,4	0,92
3. Asiste regularmente a clase	1105	4,6	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	766	4,1	1,13
Cumplimiento de la Planificación	4,1	1,07	
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1079	4,2	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1074	4,1	1,09
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	983	4,2	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	883	3,7	1,21
Metodología docente	4,1	1,1	
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1108	4	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1106	4,1	1,09
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a	4	1,16	
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1109	4	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1103	4	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1102	4	1,09
14. Explica los contenidos con seguridad	1103	4,3	1,02
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1103	4,1	1,08
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1098	3,8	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1101	3,8	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1096	3,6	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1105	4,4	0,98
Sistemas de evaluación	3,9	1,13	
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1091	3,9	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1045	3,9	1,1
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN	4	1,09	
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1085	3,9	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1106	4,1	1,1

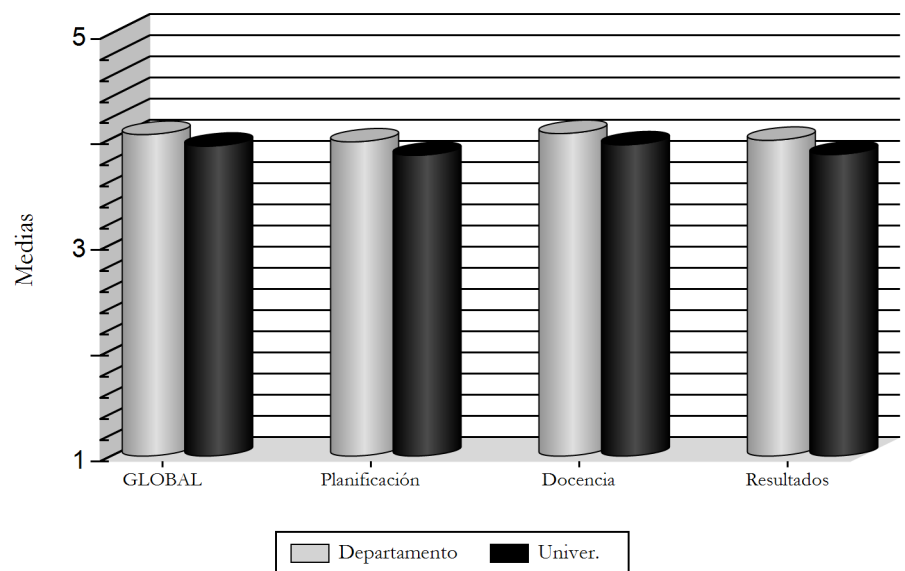
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	3,9 ▲
4	3,8 ▲
4,1	3,9 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	210	3,9	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,12
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,88
2. Imparte las clases en el horario fijado	213	4,4	0,91
3. Asiste regularmente a clase	212	4,8	0,63
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	161	4,2	1,03
Cumplimiento de la Planificación		4	1,08
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	206	4	1,06
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	208	3,9	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	188	4	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	194	4	1,07
Metodología docente		3,9	1,16
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	211	3,8	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	213	4	1,19
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,16
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	213	3,7	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	212	3,8	1,12
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	213	4	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	212	4,2	1,06
15. Resuelve las dudas que se le plantean	212	4	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	213	3,6	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	213	3,7	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	211	3,5	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	213	4,3	1,05
Sistemas de evaluación		3,8	1,09
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	206	3,9	1,08
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	204	3,8	1,1
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,08
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	207	3,8	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	213	3,9	1,09

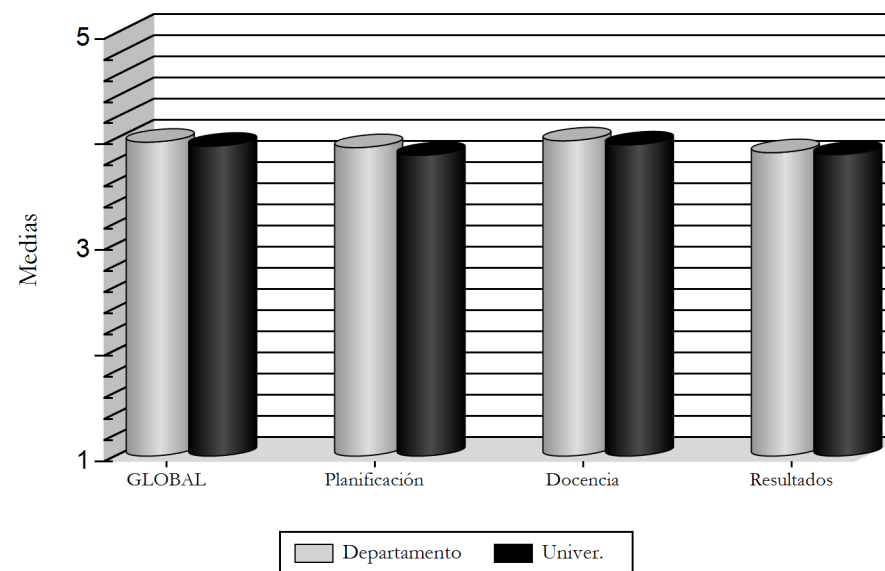
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲
4	3,9 ▲
3,9	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

H^a. MODER., CONTEM., DEL ARTE Y DE AMERI

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,09
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,03
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	891	4	1,03
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,09
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,87
2. Imparte las clases en el horario fijado	922	4,5	0,83
3. Asiste regularmente a clase	920	4,6	0,76
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	728	4,2	1,01
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,03
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	909	4,2	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	881	4	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	850	4,1	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	868	4	1,1
Metodología docente		4	1,14
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	917	4	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	924	4,1	1,18
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,12
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	925	4,1	1,14
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	918	4	1,12
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	919	4	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	918	4,3	1,02
15. Resuelve las dudas que se le plantean	919	4,1	1,04
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	917	3,8	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	917	3,9	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	919	3,8	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	921	4,4	0,97
Sistemas de evaluación		3,8	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	907	3,9	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	885	3,8	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	898	3,9	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	912	4	1,14

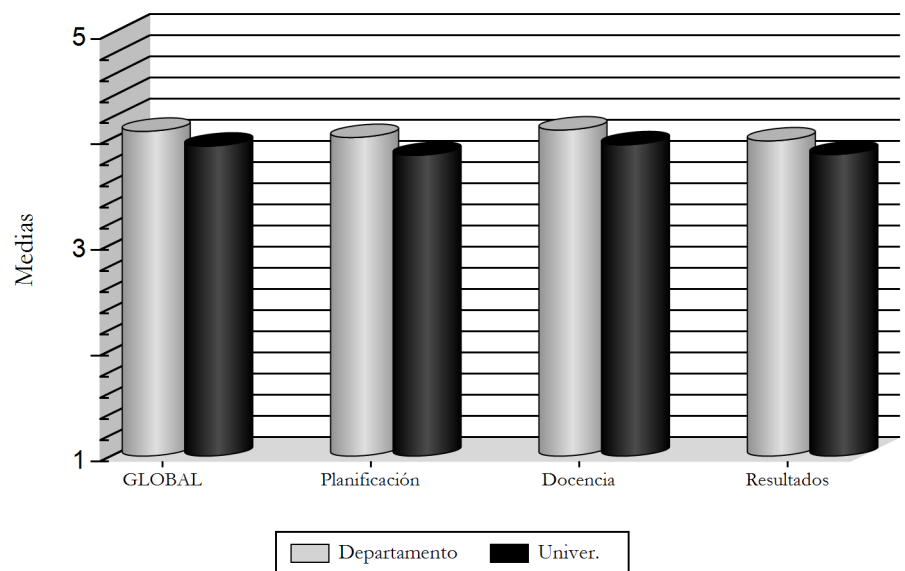
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	3,9 ▲
4	3,8 ▲
4,1	3,9 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,05
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2071	4	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,12
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,88
2. Imparte las clases en el horario fijado	2136	4,4	0,87
3. Asiste regularmente a clase	2123	4,6	0,74
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1663	4,2	1,01
Cumplimiento de la Planificación		4	1,09
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2076	4,1	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2083	3,9	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1878	4	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1927	3,9	1,13
Metodología docente		4	1,16
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2115	3,8	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2126	4,1	1,12
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,15
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2134	3,8	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2125	3,9	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2116	3,9	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	2117	4,2	1,02
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2111	4,1	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2123	4	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2114	3,9	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2117	3,7	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2124	4,4	0,93
Sistemas de evaluación		3,8	1,19
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2084	3,8	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2028	3,7	1,18
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,11
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2100	3,9	1,06
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2118	3,9	1,16

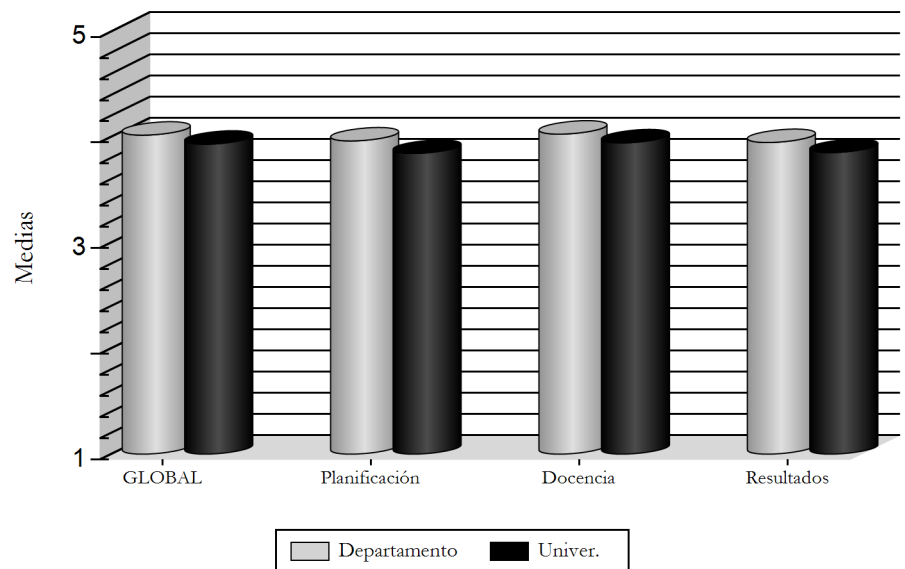
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	3,9 ▲
4	3,8 ▲
4	3,9 ▲
3,9	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ING.DE SIST.AUTOM.,TEC.ELECTR. Y ELEC.

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,11
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,02
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1454	3,9	1,02
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,11
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,9
2. Imparte las clases en el horario fijado	1488	4,4	0,89
3. Asiste regularmente a clase	1478	4,6	0,75
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	851	4,1	1,07
Cumplimiento de la Planificación		4	1,04
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1435	4,1	0,94
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1458	4	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1333	4,1	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1260	3,7	1,15
Metodología docente		3,8	1,13
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1483	3,8	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1484	3,9	1,12
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,16
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1483	3,7	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1480	3,8	1,15
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1483	3,8	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	1478	4	1,1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1475	4	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1475	3,7	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1475	3,7	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1471	3,6	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1475	4,3	0,96
Sistemas de evaluación		3,9	1,09
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1467	3,9	1,08
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1433	3,9	1,1
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,09
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1459	3,9	1,04
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1482	3,9	1,15

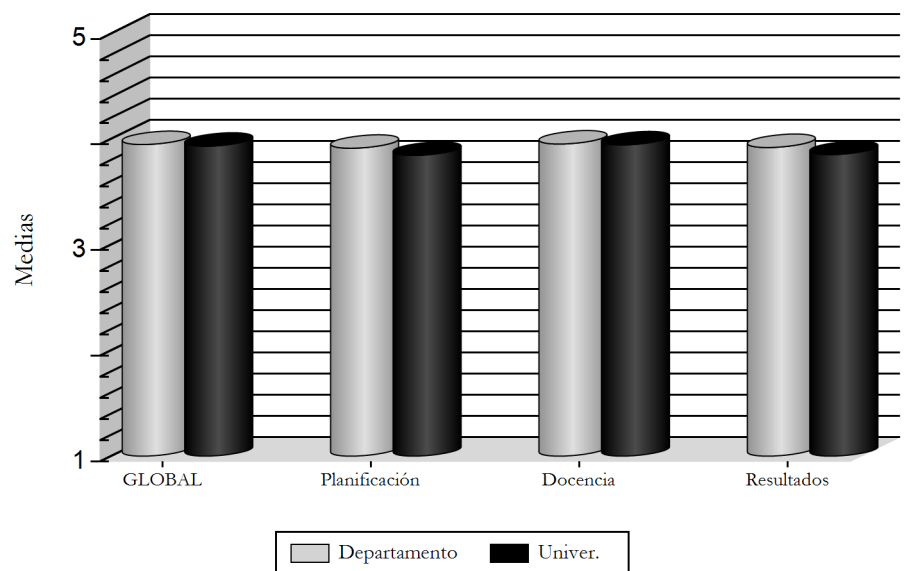
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲
4	3,9 ▲
3,9	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ING. INDUSTRIAL E ING. CIVIL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,07
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1769	3,8	1,07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,12
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,1	1,09
2. Imparte las clases en el horario fijado	1822	4	1,12
3. Asiste regularmente a clase	1815	4,3	0,99
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1256	3,9	1,13
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,07
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1769	3,9	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1754	3,8	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1662	3,8	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1578	3,6	1,14
Metodología docente		3,8	1,14
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1817	3,7	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1820	3,9	1,13
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,13
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1819	3,8	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1817	3,8	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1818	3,9	1,06
14. Explica los contenidos con seguridad	1816	4	1,1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1816	3,9	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1816	3,7	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1817	3,8	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1812	3,6	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1811	4,1	1,04
Sistemas de evaluación		3,7	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1810	3,7	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1770	3,7	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,12
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1796	3,7	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1814	3,8	1,17

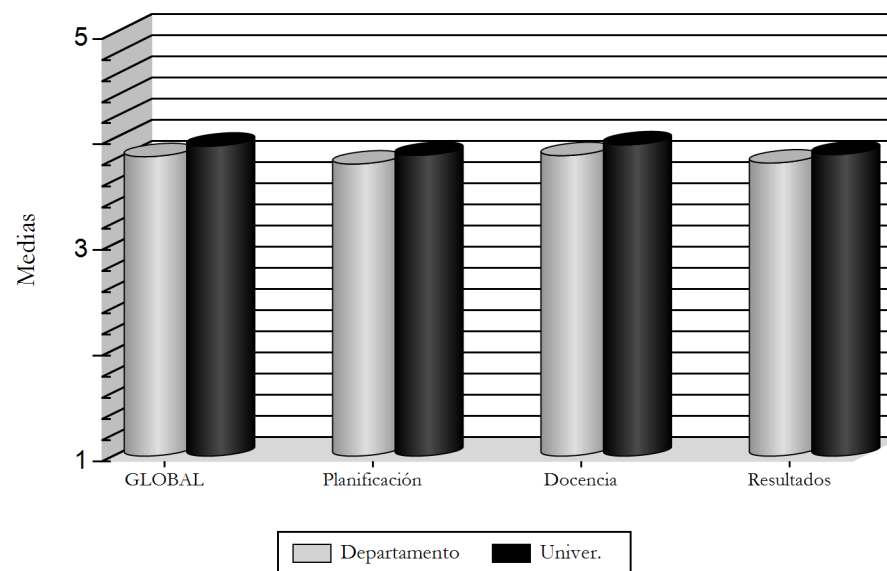
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,8	3,9 ▼
3,8	3,8 ▲
3,8	3,9 ▼
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ING. MECANICA Y DISEÑO INDUSTRIAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,7	1,28
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,18
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1410	3,7	1,18
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,28
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,13
2. Imparte las clases en el horario fijado	1454	4,2	1,09
3. Asiste regularmente a clase	1437	4,3	1,03
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	831	3,9	1,29
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,21
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1398	3,9	1,13
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1404	3,8	1,22
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1286	3,9	1,17
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1292	3,5	1,3
Metodología docente		3,7	1,28
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1446	3,6	1,28
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1453	3,8	1,28
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,32
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1453	3,7	1,34
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1442	3,6	1,32
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1446	3,7	1,26
14. Explica los contenidos con seguridad	1437	3,9	1,28
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1438	3,8	1,27
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1441	3,4	1,34
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1445	3,5	1,33
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1444	3,3	1,37
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1446	4,1	1,23
Sistemas de evaluación		3,6	1,28
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1428	3,7	1,26
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1394	3,6	1,3
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,6	1,28
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1408	3,6	1,23
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1445	3,7	1,33

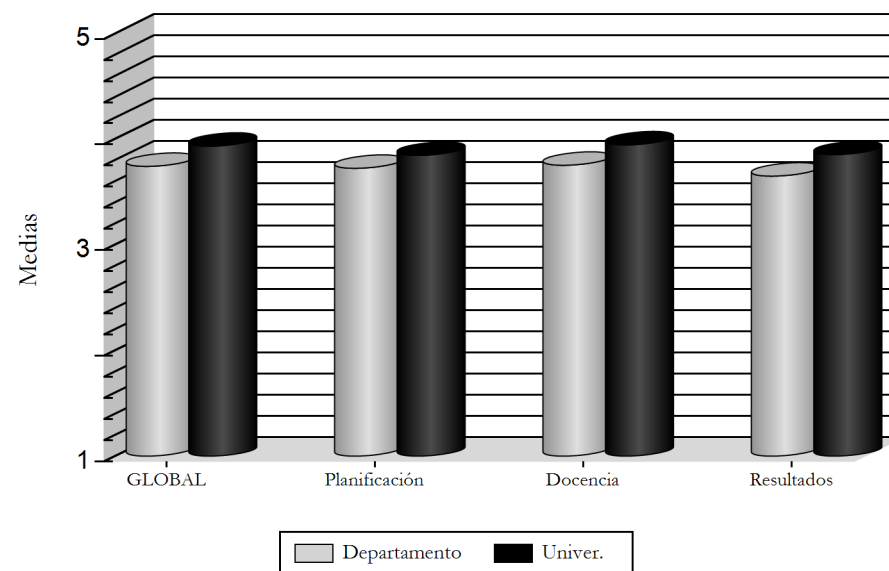
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,7	3,9 ▼
3,7	3,8 ▼
3,8	3,9 ▼
3,6	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

INGENIERIA ELECTRICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	747	4	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,12
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,97
2. Imparte las clases en el horario fijado	763	4,3	0,99
3. Asiste regularmente a clase	760	4,4	0,91
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	405	4,2	1,03
Cumplimiento de la Planificación		4	1,06
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	733	4,1	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	749	4	1,1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	697	4,1	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	658	3,8	1,16
Metodología docente		3,9	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	763	3,8	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	760	3,9	1,21
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,15
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	763	3,9	1,15
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	763	3,8	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	757	3,9	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	761	4,1	1,02
15. Resuelve las dudas que se le plantean	761	4,1	1,02
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	760	3,7	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	761	3,8	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	758	3,7	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	762	4,3	1,02
Sistemas de evaluación		3,9	1,14
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	758	3,8	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	741	3,9	1,11
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,11
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	745	3,9	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	760	3,9	1,13

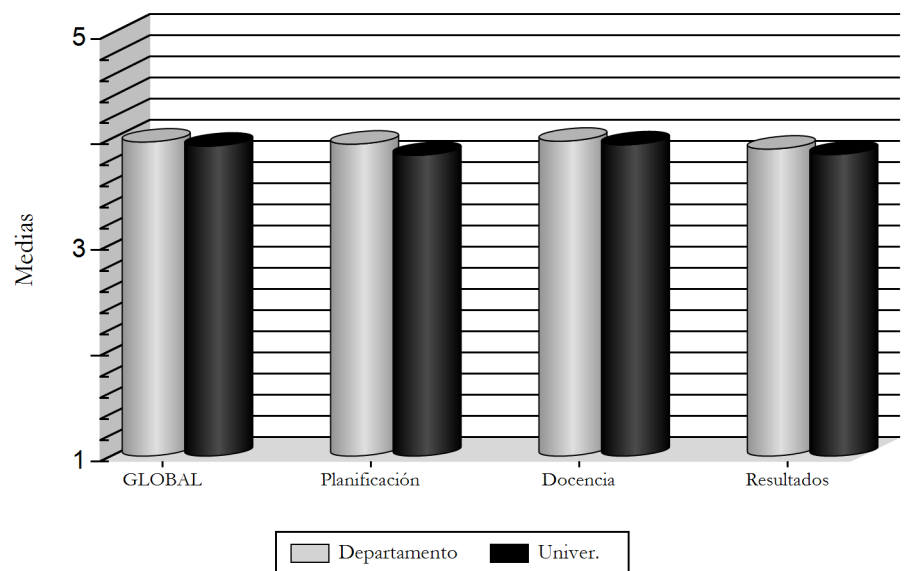
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	3,9 ▲
4	3,8 ▲
4	3,9 ▲
3,9	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

INGENIERIA QUIMICA Y TECN. DE ALIMENTOS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,01
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	713	4,1	1,01
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,12
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,94
2. Imparte las clases en el horario fijado	731	4,5	0,95
3. Asiste regularmente a clase	730	4,6	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	522	4,2	1,07
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,06
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	713	4,2	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	701	4,1	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	672	4,1	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	606	3,9	1,11
Metodología docente		4,1	1,12
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	724	4	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	725	4,2	1,09
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,17
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	729	3,9	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	727	4	1,15
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	728	4	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	727	4,1	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	727	4	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	725	3,9	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	723	3,9	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	720	3,8	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	724	4,4	0,96
Sistemas de evaluación		3,9	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	727	4,1	1,11
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	713	3,8	1,18
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,12
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	724	4	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	725	4	1,12

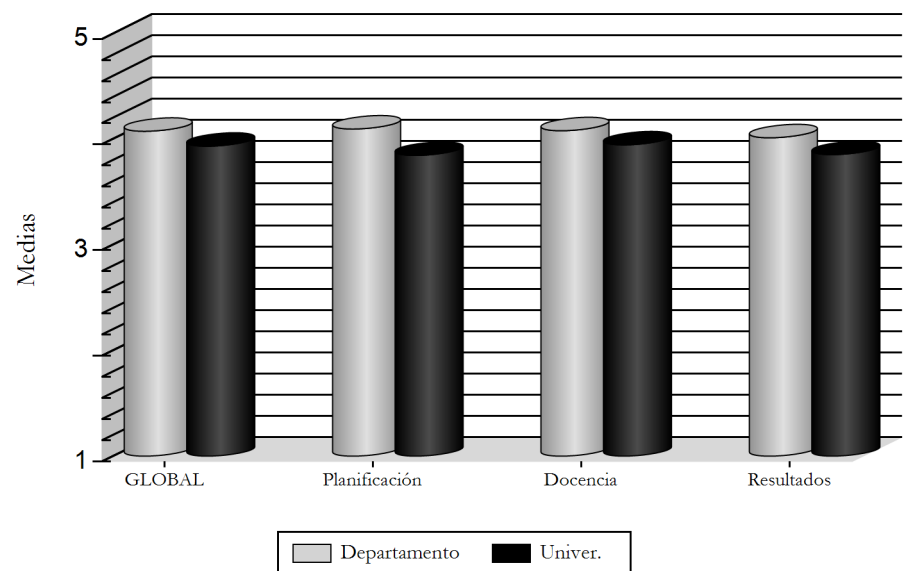
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	3,9 ▲
4,1	3,8 ▲
4,1	3,9 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,7	1,18
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,07
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2507	3,7	1,07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,7	1,19
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,03
2. Imparte las clases en el horario fijado	2569	4,2	1,03
3. Asiste regularmente a clase	2559	4,4	0,89
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1561	3,9	1,15
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2517	4	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2526	3,8	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2360	3,9	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2123	3,4	1,2
Metodología docente		3,7	1,15
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2559	3,5	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2557	3,9	1,08
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,6	1,23
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2556	3,5	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2564	3,5	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2520	3,6	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	2521	3,8	1,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2514	3,7	1,16
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2518	3,5	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2512	3,5	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2507	3,3	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2523	4,1	1,14
Sistemas de evaluación		3,5	1,21
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2502	3,6	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2448	3,4	1,26
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,6	1,18
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2500	3,6	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2512	3,6	1,21

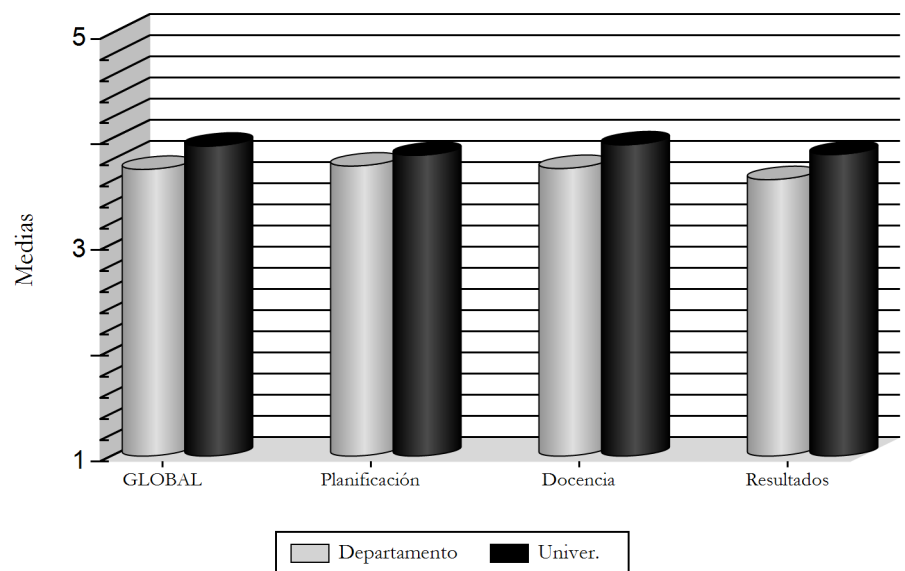
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,7	3,9 ▼
3,7	3,8 ▼
3,7	3,9 ▼
3,6	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,7	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	412	3,7	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,16
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,1	1,13
2. Imparte las clases en el horario fijado	423	4,2	1,08
3. Asiste regularmente a clase	420	4,2	1,09
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	235	3,7	1,2
Cumplimiento de la Planificación		3,7	1,13
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	406	3,8	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	386	3,6	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	383	3,8	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	384	3,6	1,25
Metodología docente		3,7	1,16
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	417	3,6	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	418	3,9	1,12
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,15
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	420	3,6	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	420	3,7	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	420	3,7	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	415	3,9	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	416	3,9	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	417	3,5	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	418	3,7	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	419	3,5	1,21
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	419	4,3	0,96
Sistemas de evaluación		3,5	1,22
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	418	3,5	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	412	3,4	1,22
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,6	1,18
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	403	3,5	1,18
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	419	3,6	1,18

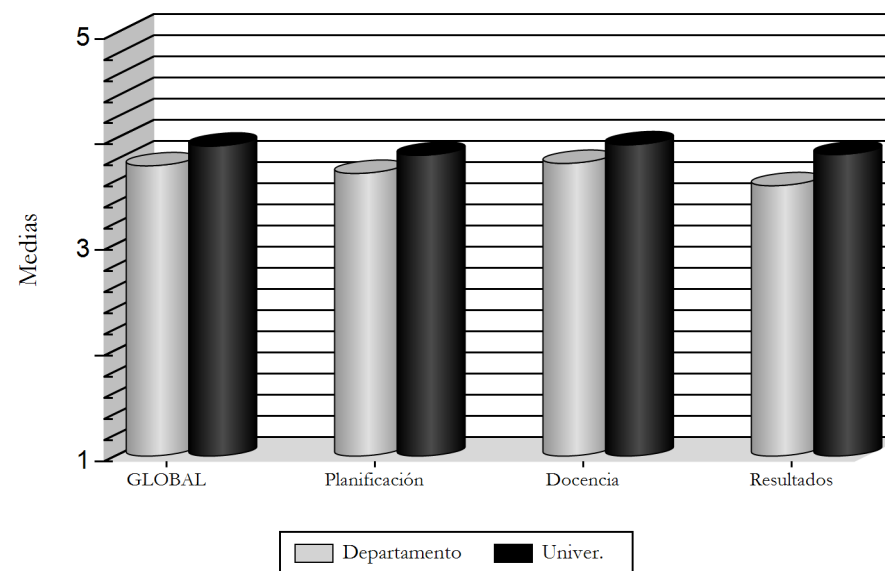
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,7	3,9 ▼
3,7	3,8 ▼
3,8	3,9 ▼
3,6	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

MARKETING Y COMUNICACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1728	3,8	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,12
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,96
2. Imparte las clases en el horario fijado	1760	4,2	0,97
3. Asiste regularmente a clase	1765	4,5	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1301	4,1	1,05
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,06
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1714	4	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1740	4	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1617	4	1,02
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1486	3,7	1,15
Metodología docente		3,9	1,13
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1768	3,8	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1755	4,1	1,06
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,16
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1764	3,8	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1761	3,8	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1749	4	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	1739	4	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1744	3,9	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1749	3,9	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1746	3,9	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1750	3,8	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1749	4,2	1,07
Sistemas de evaluación		3,8	1,13
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1726	3,8	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1682	3,8	1,1
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,11
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1727	3,9	1,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1744	3,9	1,16

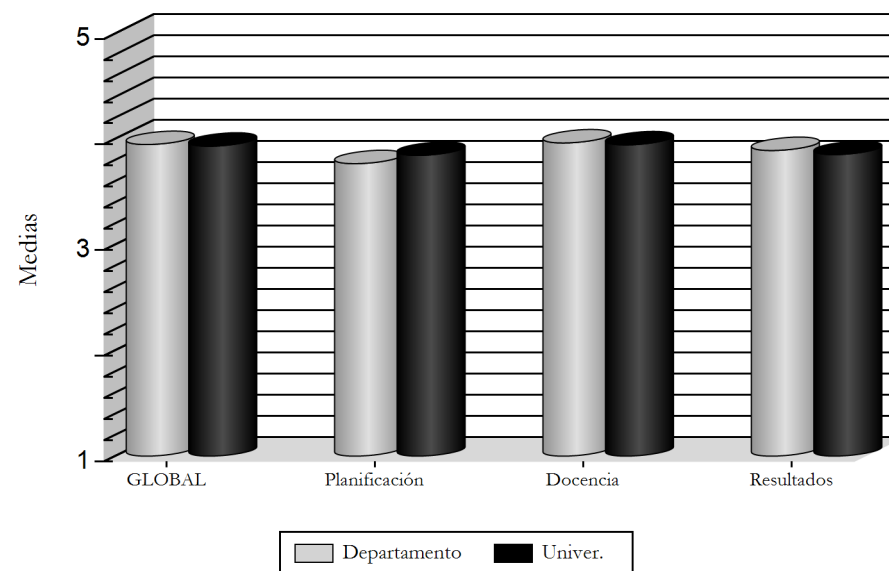
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	3,9 ▲
3,8	3,8 ▲
4	3,9 ▲
3,9	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

MATEMATICAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,23
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,6	1,17
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2561	3,6	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,24
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,93
2. Imparte las clases en el horario fijado	2659	4,4	0,92
3. Asiste regularmente a clase	2641	4,6	0,73
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1747	4,1	1,1
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,12
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2546	4	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2574	3,8	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2306	4	1,02
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2161	3,5	1,21
Metodología docente		3,6	1,25
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2632	3,6	1,28
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2646	3,6	1,23
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,31
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2655	3,5	1,41
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2643	3,6	1,3
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2637	3,7	1,23
14. Explica los contenidos con seguridad	2643	3,8	1,33
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2638	3,8	1,23
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2632	3,5	1,3
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2616	3,5	1,31
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2628	3,3	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2643	4,2	1,12
Sistemas de evaluación		3,7	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2605	3,8	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2515	3,7	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,22
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2579	3,7	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2649	3,7	1,29

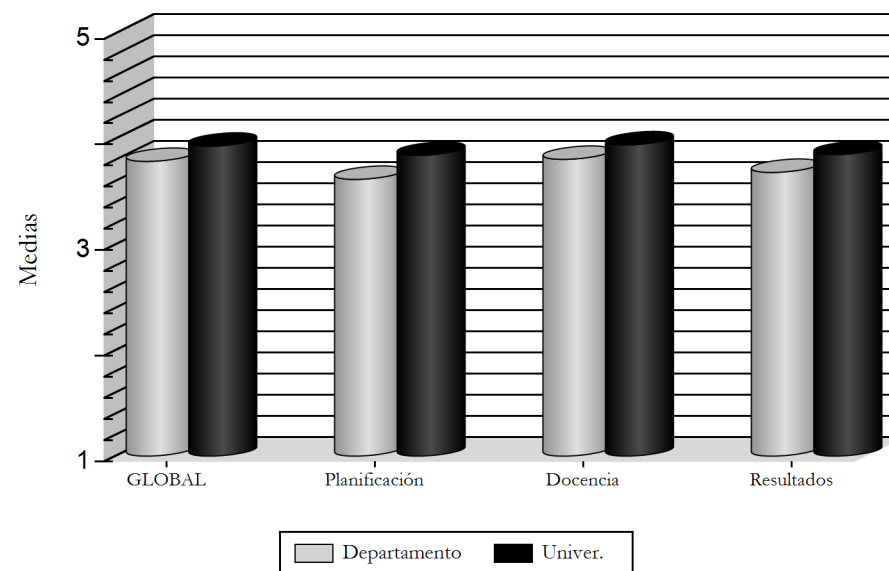
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,8	3,9 ▼
3,6	3,8 ▼
3,8	3,9 ▼
3,7	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

MATERNO-INFANTIL Y RADIOLOGIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,26
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,24
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	715	3,7	1,24
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,26
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	1
2. Imparte las clases en el horario fijado	733	4,5	0,9
3. Asiste regularmente a clase	729	4,5	0,92
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	395	4	1,21
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,27
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	682	4	1,14
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	681	3,8	1,34
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	590	3,9	1,24
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	595	3,6	1,32
Metodología docente		3,9	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	715	3,8	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	731	4	1,14
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,29
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	733	3,7	1,3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	728	3,6	1,27
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	726	3,7	1,25
14. Explica los contenidos con seguridad	729	4,2	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	718	3,9	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	728	3,5	1,34
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	725	3,5	1,37
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	725	3,4	1,37
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	727	4,1	1,18
Sistemas de evaluación		3,5	1,3
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	724	3,5	1,31
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	687	3,5	1,28
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,26
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	702	3,7	1,26
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	722	3,7	1,26

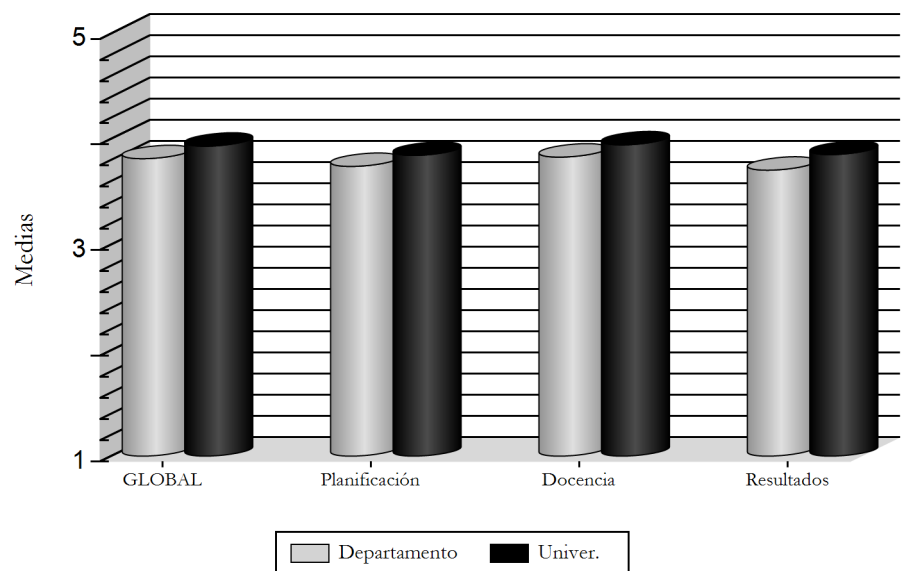
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,8	3,9 ▼
3,7	3,8 ▼
3,8	3,9 ▼
3,7	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO MEDICINA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,17
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,15
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	835	3,7	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,04
2. Imparte las clases en el horario fijado	857	4,2	1,07
3. Asiste regularmente a clase	848	4,5	0,85
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	500	4	1,17
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,16
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	827	4	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	807	3,5	1,31
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	747	3,9	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	710	3,9	1,16
Metodología docente		3,9	1,1
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	853	3,8	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	853	4	1,08
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	857	3,8	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	858	3,8	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	853	3,9	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	856	4,1	1,14
15. Resuelve las dudas que se le plantean	854	4,1	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	852	3,8	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	855	3,8	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	850	3,7	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	851	4,2	1,08
Sistemas de evaluación		3,6	1,25
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	849	3,7	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	818	3,6	1,28
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,12
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	839	3,7	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	854	3,8	1,16

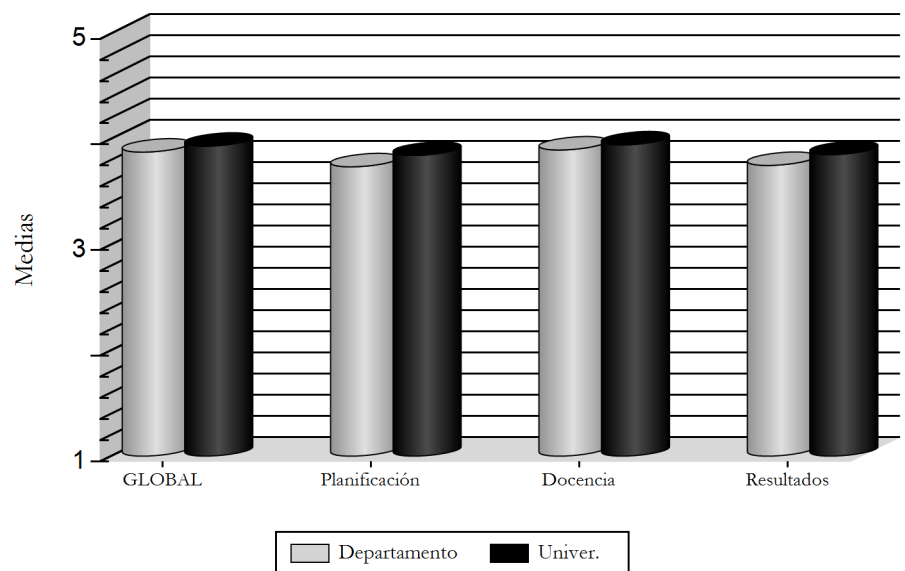
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	3,9 ▲
3,7	3,8 ▼
3,9	3,9 ▲
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

NEUROCIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	0,99	
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	4,1	1,05	
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	699	4,1	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA	4,3	0,99	
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)	4,5	0,9	
2. Imparte las clases en el horario fijado	726	4,4	0,93
3. Asiste regularmente a clase	724	4,6	0,76
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	475	4,3	1
Cumplimiento de la Planificación	4,3	0,95	
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	704	4,3	0,89
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	665	4,2	1,01
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	627	4,3	0,92
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	609	4,2	0,99
Metodología docente	4,3	0,95	
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	717	4,2	0,98
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	722	4,3	0,91
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a	4,3	0,98	
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	724	4,3	1,01
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	722	4,2	1
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	717	4,3	0,96
14. Explica los contenidos con seguridad	725	4,5	0,84
15. Resuelve las dudas que se le plantean	699	4,4	0,9
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	715	4,1	1,08
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	723	4,1	1,04
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	720	4,1	1,07
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	720	4,6	0,77
Sistemas de evaluación	3,9	1,13	
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	704	4	1,1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	692	3,9	1,16
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN	4,2	0,99	
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	682	4,1	0,99
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	719	4,3	0,98

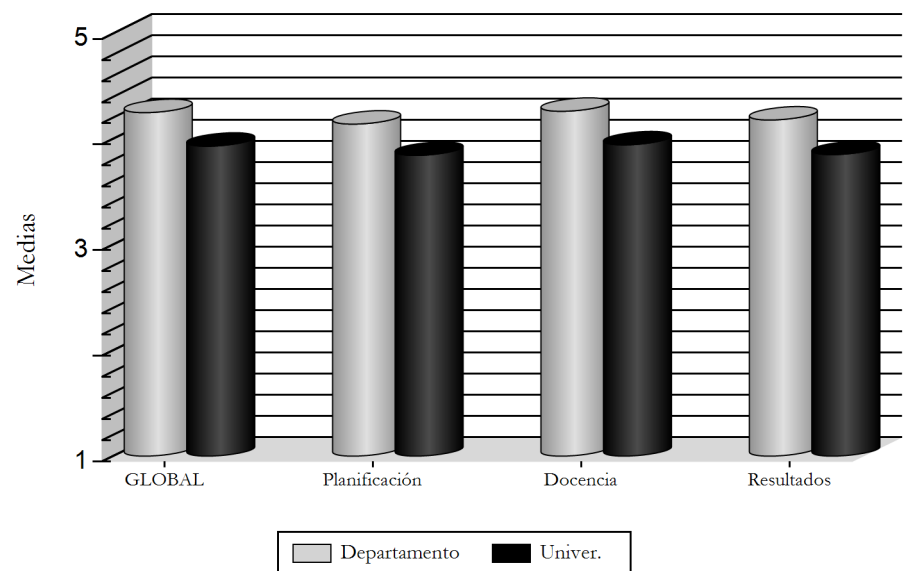
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,3	3,9 ▲
4,1	3,8 ▲
4,3	3,9 ▲
4,2	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ORGANIZACION DE EMPRESAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,08
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,01
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3354	3,9	1,01
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,09
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,94
2. Imparte las clases en el horario fijado	3467	4,3	0,94
3. Asiste regularmente a clase	3443	4,5	0,82
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2414	4,1	1,03
Cumplimiento de la Planificación		4	1,01
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3408	4,1	0,9
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3409	4,1	0,98
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3179	4,1	0,95
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2949	3,7	1,14
Metodología docente		4	1,08
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3449	3,9	1,08
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3443	4	1,08
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,13
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3448	3,8	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3437	3,8	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3434	3,9	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	3440	4	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3434	4	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3441	3,8	1,15
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3436	3,8	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3430	3,7	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3442	4,2	1,02
Sistemas de evaluación		3,8	1,1
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3423	3,8	1,08
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3356	3,8	1,12
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,08
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3421	3,9	1,04
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3439	3,9	1,11

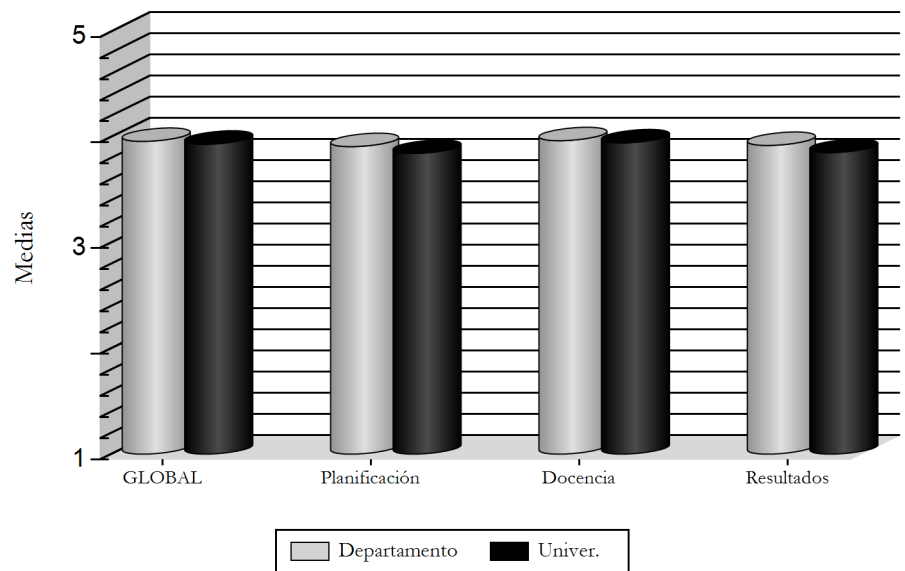
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲
4	3,9 ▲
3,9	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

PSICOLOGIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,04
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,04
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2883	3,9	1,04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,04
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,88
2. Imparte las clases en el horario fijado	2977	4,5	0,81
3. Asiste regularmente a clase	2971	4,5	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2372	4,2	1,01
Cumplimiento de la Planificación		4,1	0,99
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2928	4,2	0,91
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2946	4,1	0,99
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2696	4,2	0,93
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2709	3,9	1,09
Metodología docente		4,1	1,04
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2964	4	1,06
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2966	4,2	1
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,07
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2973	4	1,1
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2973	4	1,1
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2974	4,1	1,03
14. Explica los contenidos con seguridad	2970	4,2	0,98
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2969	4,2	1,02
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2968	4	1,1
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2966	3,9	1,11
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2962	3,8	1,15
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2974	4,4	0,91
Sistemas de evaluación		3,9	1,11
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2942	3,9	1,1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2858	3,9	1,13
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,05
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2939	4	1,03
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2966	4,1	1,07

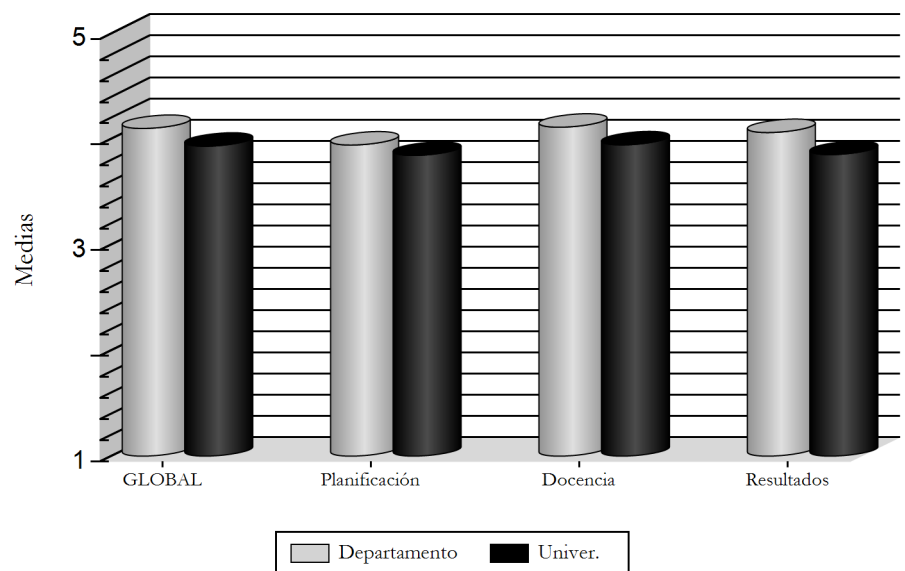
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲
4,1	3,9 ▲
4,1	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

QUIMICA ANALITICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	0,99
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	477	4,1	0,99
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,85
2. Imparte las clases en el horario fijado	485	4,6	0,81
3. Asiste regularmente a clase	484	4,7	0,72
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	311	4,2	0,98
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,01
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	478	4,3	0,84
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	462	4,1	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	414	4,2	0,83
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	377	3,8	1,14
Metodología docente		4,1	0,99
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	485	4	1,04
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	484	4,3	0,92
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,02
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	486	4	1,07
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	486	4,2	0,95
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	483	4,1	0,96
14. Explica los contenidos con seguridad	486	4,3	0,93
15. Resuelve las dudas que se le plantean	484	4,3	0,88
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	483	4	1,12
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	485	4	1,06
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	483	3,8	1,1
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	486	4,6	0,84
Sistemas de evaluación		3,9	1,02
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	474	3,9	1,01
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	453	3,9	1,04
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	483	4	0,99
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	481	4,1	1,01

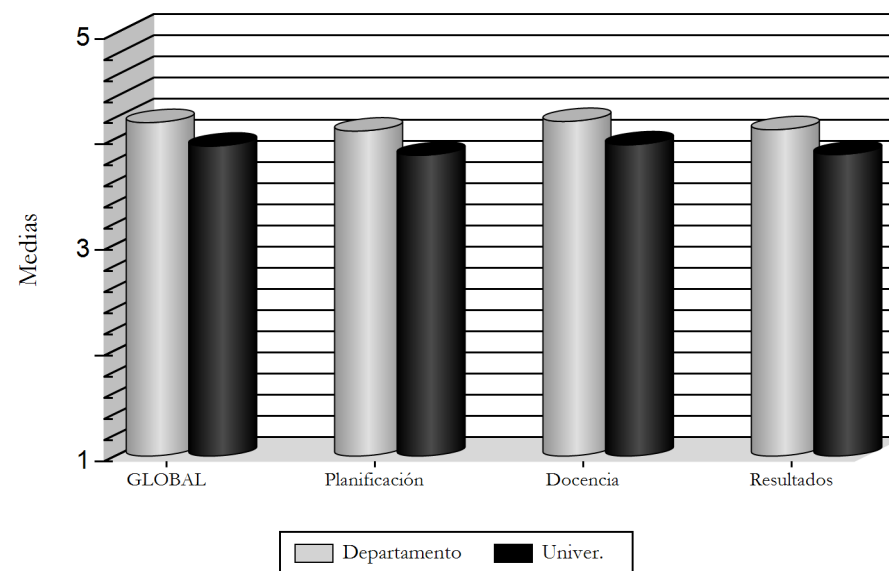
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,2	3,9 ▲
4,1	3,8 ▲
4,2	3,9 ▲
4,1	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

QUIMICA FISICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,11
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,09
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	433	3,9	1,09
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,12
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,87
2. Imparte las clases en el horario fijado	440	4,4	0,97
3. Asiste regularmente a clase	434	4,7	0,64
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	268	4,3	0,95
Cumplimiento de la Planificación		4	1,11
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	423	4,1	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	425	4	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	366	4	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	325	3,7	1,18
Metodología docente		3,9	1,12
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	434	3,8	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	437	4,1	1,03
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,16
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	438	3,8	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	437	4	1,12
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	437	3,9	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	440	4	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	437	4	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	438	3,7	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	438	3,8	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	437	3,6	1,21
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	437	4,3	1,01
Sistemas de evaluación		3,7	1,11
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	432	3,7	1,14
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	413	3,7	1,08
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,05
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	428	3,9	0,99
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	438	4	1,11

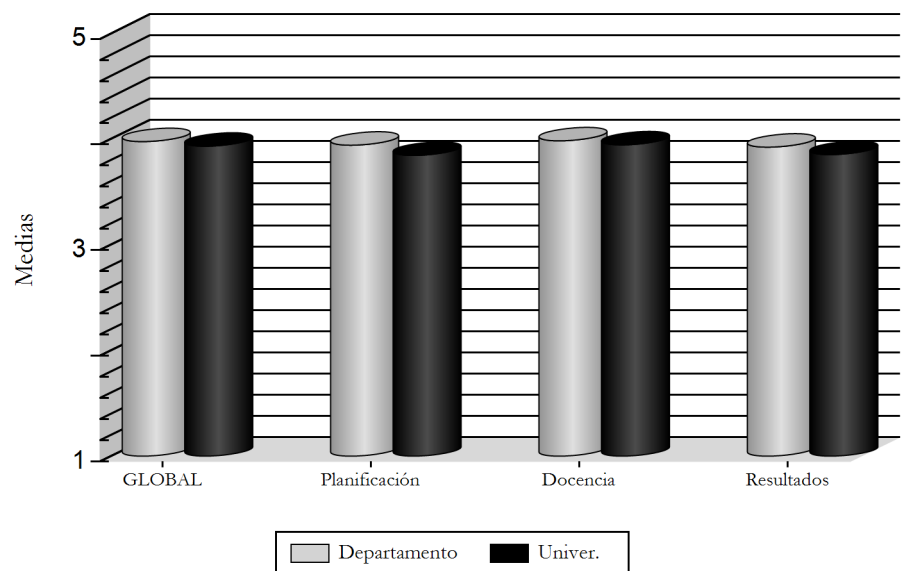
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲
4	3,9 ▲
3,9	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

QUIMICA ORGANICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,15
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,11
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	590	3,9	1,11
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,84
2. Imparte las clases en el horario fijado	607	4,5	0,85
3. Asiste regularmente a clase	605	4,7	0,68
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	368	4,2	0,96
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,04
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	588	4,2	0,94
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	574	4,1	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	524	4,2	0,94
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	513	3,8	1,16
Metodología docente		3,9	1,15
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	599	3,8	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	601	4,1	1,1
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,24
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	603	3,8	1,32
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	602	3,8	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	600	3,9	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	602	4,1	1,14
15. Resuelve las dudas que se le plantean	600	4,1	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	604	3,6	1,3
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	607	3,6	1,32
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	604	3,6	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	601	4,4	0,92
Sistemas de evaluación		3,9	1,1
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	594	3,9	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	573	3,9	1,07
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,17
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	593	4	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	597	3,9	1,26

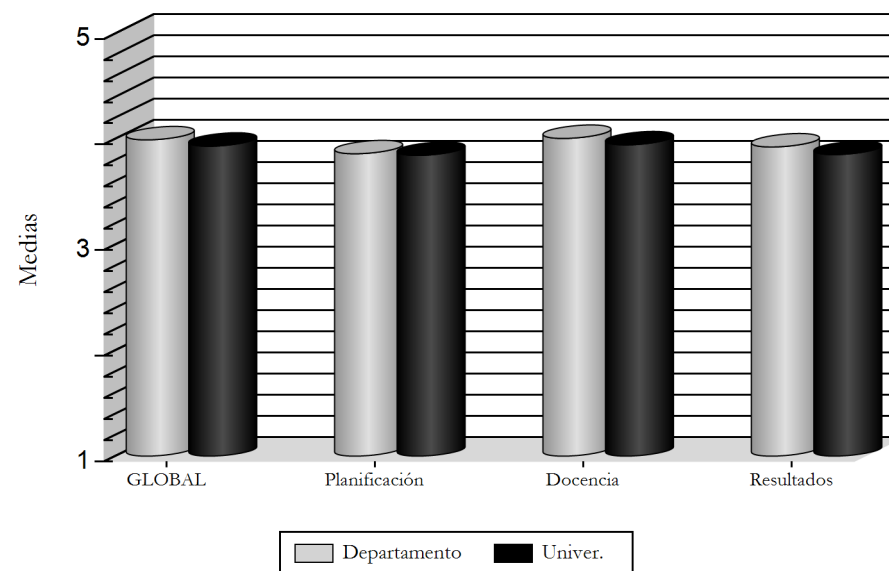
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲
4	3,9 ▲
3,9	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,08
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	0,91
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	356	3,9	0,91
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,08
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,03
2. Imparte las clases en el horario fijado	367	4,1	1,07
3. Asiste regularmente a clase	365	4,3	0,94
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	222	4	1,07
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,06
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	359	4	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	361	3,8	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	307	4	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	279	3,7	1,14
Metodología docente		3,8	1,09
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	366	3,7	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	365	4	1,01
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,09
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	368	3,7	1,09
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	365	3,8	1,07
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	367	4	1
14. Explica los contenidos con seguridad	365	3,9	1,06
15. Resuelve las dudas que se le plantean	363	4	1,02
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	364	3,7	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	366	3,8	1,11
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	365	3,7	1,19
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	360	4,4	0,85
Sistemas de evaluación		3,7	1,1
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	361	3,7	1,06
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	346	3,7	1,13
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,11
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	367	3,8	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	365	3,8	1,15

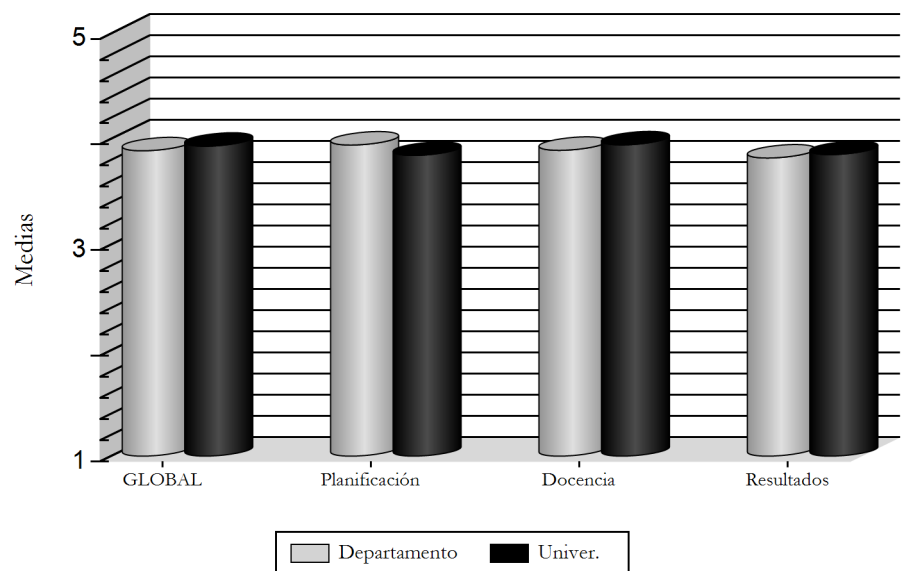
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲
3,9	3,9 ▲
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

