

CENTRO

FACULTAD DE MEDICINA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,08
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,05
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4980	4,1	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,08
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,86
2. Imparte las clases en el horario fijado	5126	4,5	0,9
3. Asiste regularmente a clase	5077	4,6	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	178	4,5	0,97
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,04
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4984	4,3	0,94
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5036	4,3	1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4247	4,2	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4245	3,9	1,18
Metodología docente		4,1	1,06
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5089	4,1	1,08
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5090	4,2	1,04
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,11
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5096	4	1,16
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5103	4,1	1,1
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5078	4,1	1,06
14. Explica los contenidos con seguridad	5108	4,4	0,95
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5061	4,3	0,99
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5095	3,9	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5057	4	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5061	3,8	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	5083	4,4	0,96
Sistemas de evaluación		3,9	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5047	3,9	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4842	3,9	1,16
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,1
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	5052	4	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5092	4	1,11

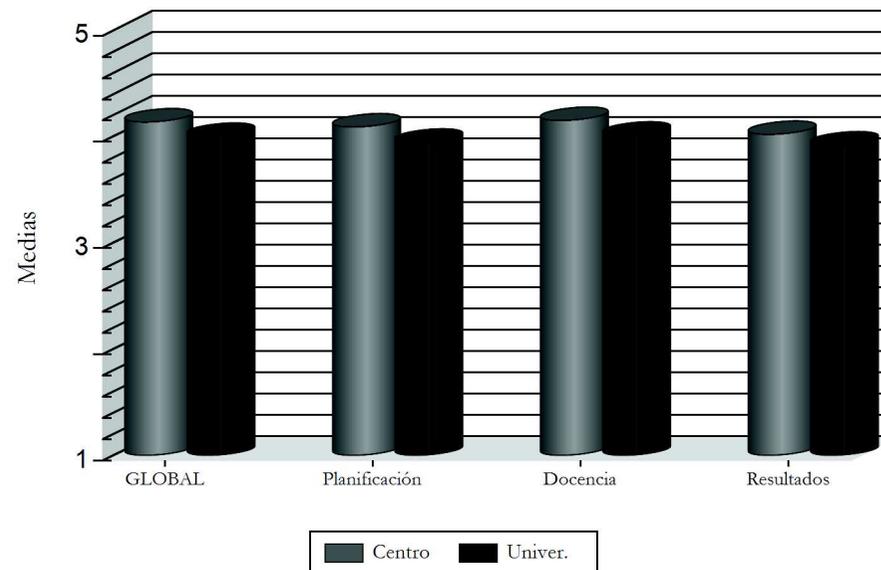
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4 ▲
4,1	3,9 ▲
4,2	4 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,13
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,07
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	9985	4,1	1,07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,13
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,87
2. Imparte las clases en el horario fijado	10505	4,5	0,95
3. Asiste regularmente a clase	10452	4,7	0,75
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	918	4,4	1,06
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,07
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	10161	4,3	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	10151	4,2	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	9218	4,3	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	8114	4	1,21
Metodología docente		4,1	1,14
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	10368	4	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	10262	4,2	1,1
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	10506	3,9	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	10496	4	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	10320	4,1	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	10518	4,2	1,1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	10519	4,2	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	10446	4	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	10460	4	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	10415	3,9	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	10495	4,4	1,02
Sistemas de evaluación		4	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	10267	4	1,14
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	9956	4	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	10330	4,1	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	10498	4	1,18

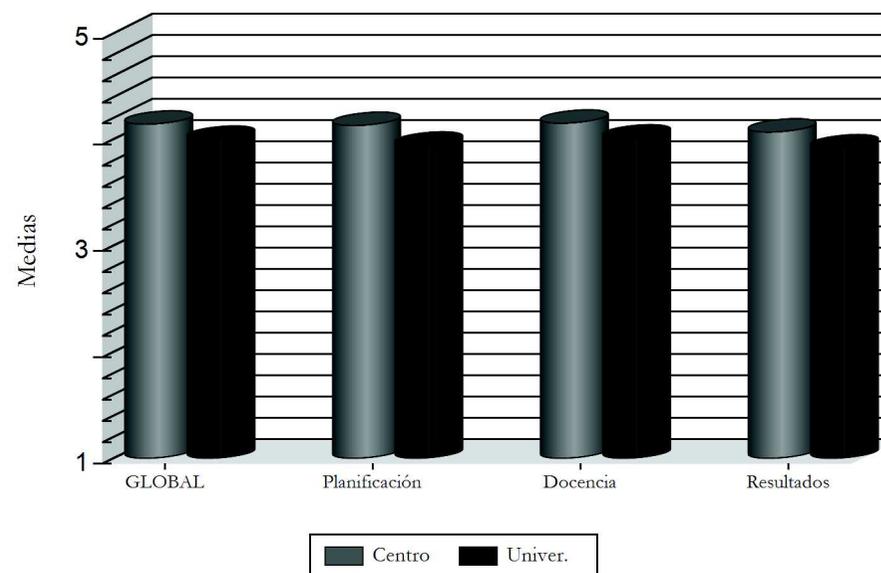
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4 ▲
4,1	3,9 ▲
4,2	4 ▲
4,1	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE DERECHO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,18
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,14
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	7927	3,9	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,18
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,93
2. Imparte las clases en el horario fijado	8140	4,4	0,99
3. Asiste regularmente a clase	8076	4,6	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	471	4,3	1,27
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,13
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	7916	4,2	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	7908	4,1	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	7188	4,1	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	7005	3,8	1,25
Metodología docente		4	1,21
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	8049	3,9	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	8055	4	1,23
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,2
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	8118	3,9	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	8100	3,9	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	8101	4	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	8093	4,2	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	8074	4,1	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	8080	3,9	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	8086	3,8	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	8059	3,7	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	8085	4,4	1,03
Sistemas de evaluación		3,8	1,23
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	7967	3,8	1,24
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	7728	3,8	1,23
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,19
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	7854	3,9	1,18
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	8059	4	1,19

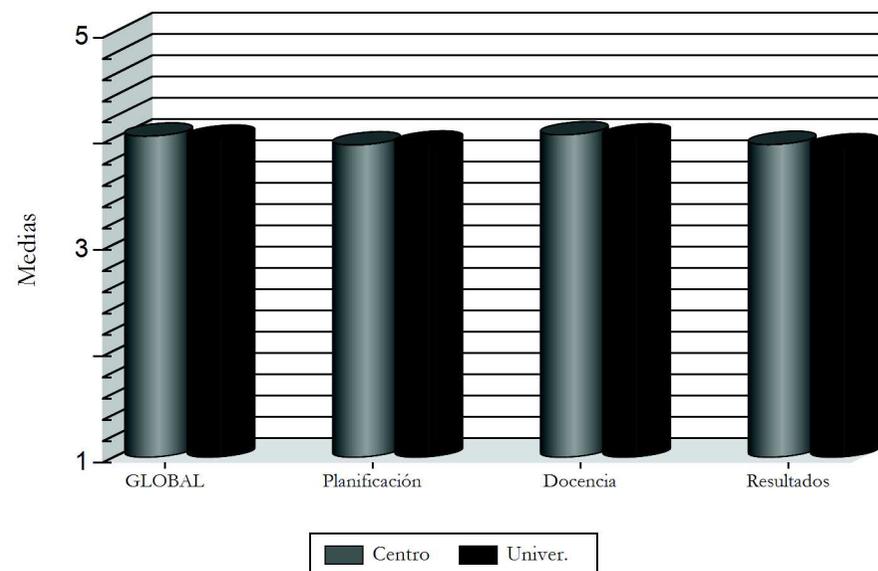
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4	1,16	
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	4	1,09	
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	6137	4	1,09
DESARROLLO DE LA DOCENCIA	4	1,16	
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)	4,5	0,88	
2. Imparte las clases en el horario fijado	6271	4,4	0,93
3. Asiste regularmente a clase	6214	4,6	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	446	4,4	1,06
Cumplimiento de la Planificación	4,1	1,09	
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	6188	4,1	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	6202	4,1	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	5852	4,2	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	5875	3,8	1,18
Metodología docente	4	1,17	
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	6244	3,9	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	6234	4,1	1,15
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a	4	1,21	
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	6272	3,8	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	6263	3,9	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	6245	4	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	6252	4,1	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	6235	4,1	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	6239	3,9	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	6242	3,9	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	6243	3,8	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	6242	4,3	1,07
Sistemas de evaluación	3,8	1,21	
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	6198	3,8	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	6080	3,8	1,2
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN	3,9	1,17	
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	6197	3,9	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	6235	4	1,21

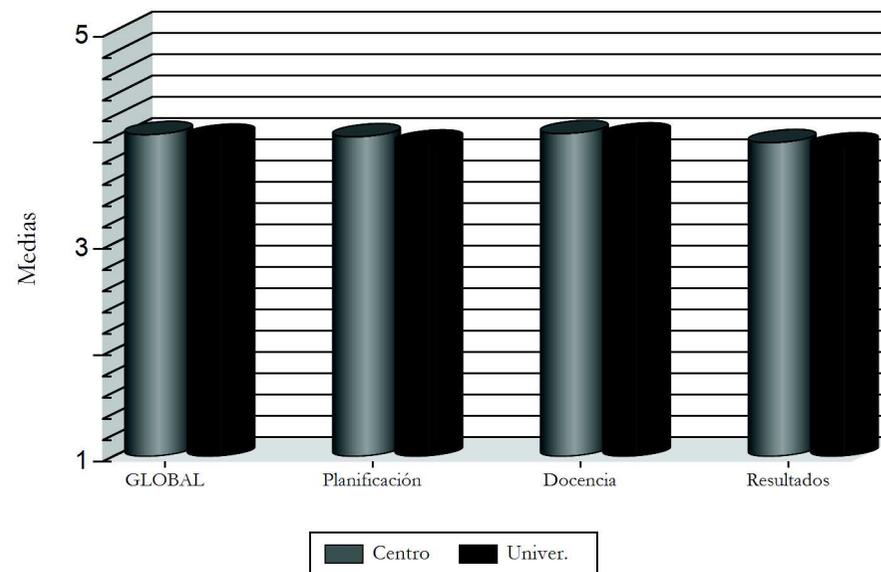
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4 ▲
4	3,9 ▲
4	4 ▲
3,9	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,17
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	8444	4,1	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,82
2. Imparte las clases en el horario fijado	8686	4,5	0,87
3. Asiste regularmente a clase	8672	4,7	0,74
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	789	4,5	0,95
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,09
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	8468	4,2	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	8457	4,1	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	7741	4,2	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	7707	3,9	1,18
Metodología docente		4	1,18
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	8656	3,9	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	8664	4,1	1,15
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,21
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	8695	3,9	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	8681	4	1,22
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	8633	4	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	8686	4,2	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	8646	4,1	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	8661	3,9	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	8664	3,9	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	8648	3,7	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	8662	4,4	0,98
Sistemas de evaluación		3,8	1,26
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	8549	3,8	1,28
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	8287	3,8	1,24
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,2
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	8473	4	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	8648	3,9	1,23

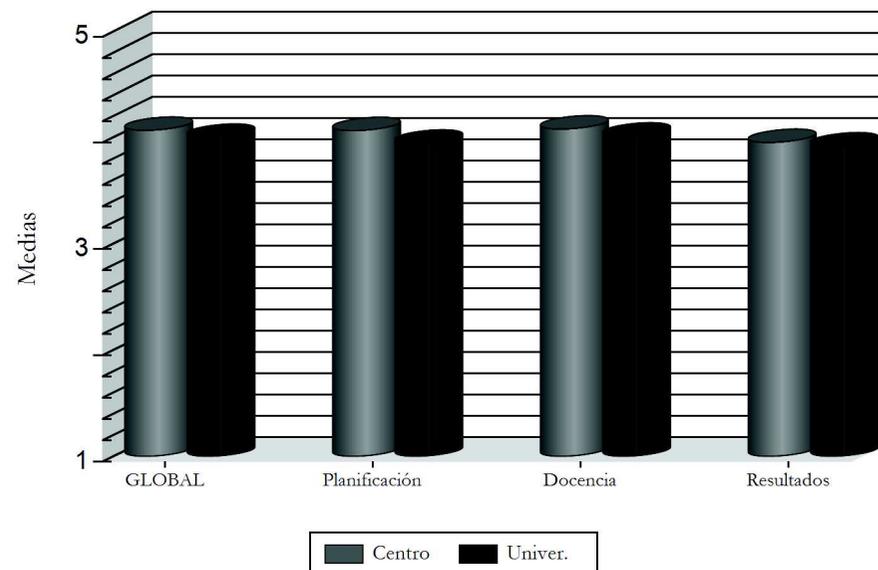
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4 ▲
4,1	3,9 ▲
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,17
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,11
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2732	3,9	1,11
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1
2. Imparte las clases en el horario fijado	2809	4,3	1,05
3. Asiste regularmente a clase	2804	4,4	0,93
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	295	4,3	1,12
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,13
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2741	4,1	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2759	3,9	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2586	4,1	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2486	3,7	1,24
Metodología docente		3,9	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2798	3,8	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2797	4	1,15
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,2
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2814	3,8	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2805	3,8	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2795	3,9	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	2804	4,1	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2795	4	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2795	3,8	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2789	3,8	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2798	3,7	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2798	4,3	1,08
Sistemas de evaluación		3,7	1,22
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2762	3,8	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2736	3,7	1,23
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,2
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2770	3,8	1,18
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2799	3,9	1,21

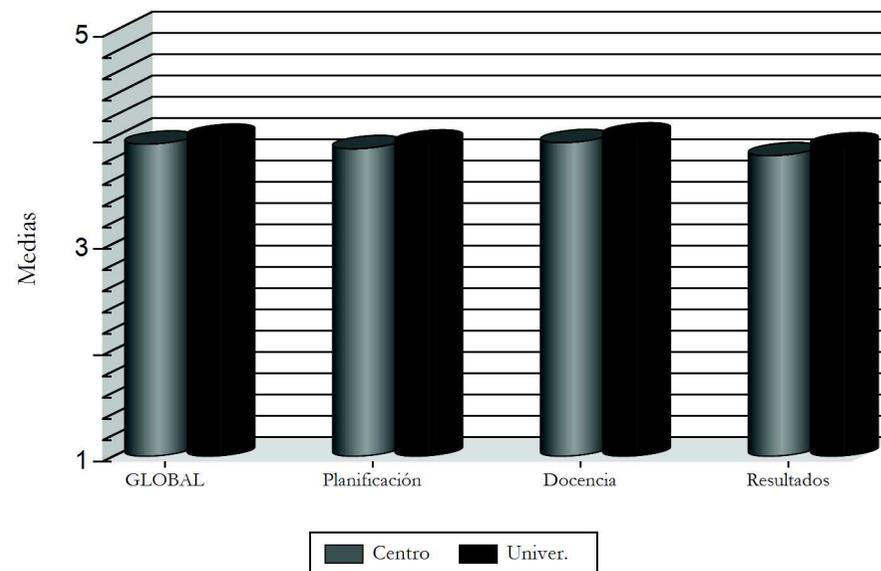
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	4 ▼
3,9	3,9 ◀
4	4 ◀
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,11
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4225	4	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,11
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,89
2. Imparte las clases en el horario fijado	4346	4,4	0,97
3. Asiste regularmente a clase	4322	4,6	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	280	4,6	0,79
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,06
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4273	4,2	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4250	4,2	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3757	4,2	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3578	3,9	1,17
Metodología docente		4,1	1,11
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4322	4	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4336	4,2	1,06
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,14
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4338	3,9	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4332	4	1,15
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4319	4,2	1,05
14. Explica los contenidos con seguridad	4329	4,2	1,08
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4326	4,1	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4324	4	1,15
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4330	4	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4303	3,8	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4329	4,3	1,03
Sistemas de evaluación		3,9	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4285	3,9	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4106	3,9	1,13
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,11
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4300	4,1	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4331	4	1,15

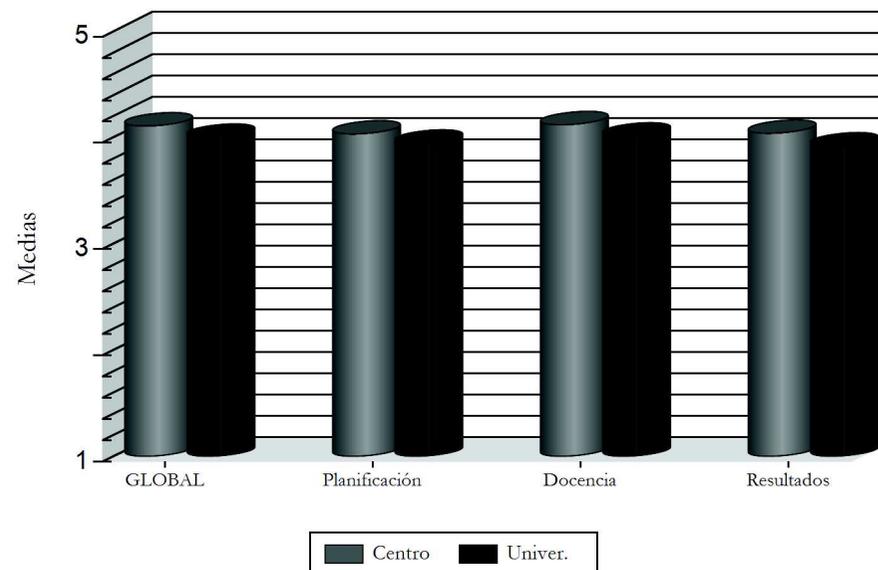
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,17
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1254	3,8	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,18
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,97
2. Imparte las clases en el horario fijado	1291	4,3	0,99
3. Asiste regularmente a clase	1275	4,4	0,93
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	54	4,2	1,24
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,13
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1241	4	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1244	3,9	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1130	4	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1147	3,7	1,23
Metodología docente		3,8	1,2
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1275	3,7	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1264	3,8	1,19
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,21
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1284	3,6	1,3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1279	3,7	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1271	3,8	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	1285	3,9	1,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1270	3,9	1,16
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1274	3,7	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1269	3,7	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1273	3,5	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1283	4,3	1,03
Sistemas de evaluación		3,7	1,18
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1259	3,7	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1203	3,8	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,17
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1258	3,8	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1282	3,8	1,19

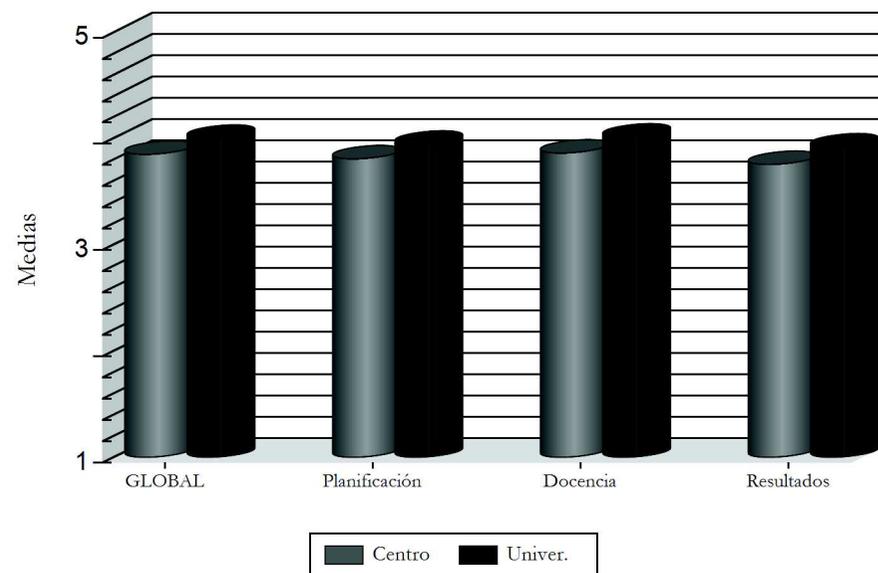
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,8	4 ▼
3,8	3,9 ▼
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,17
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,11
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	14872	3,9	1,11
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,88
2. Imparte las clases en el horario fijado	15240	4,4	0,91
3. Asiste regularmente a clase	15159	4,6	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1132	4,3	1,07
Cumplimiento de la Planificación		4	1,1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	14732	4	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	14926	4	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	13412	4	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	13708	3,8	1,17
Metodología docente		3,9	1,18
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	15163	3,9	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	15154	4	1,14
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,2
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	15171	3,7	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	15155	3,9	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	15136	3,9	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	15137	4,1	1,14
15. Resuelve las dudas que se le plantean	15129	4	1,16
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	15133	3,9	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	15138	3,9	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	15108	3,7	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	15123	4,3	1,04
Sistemas de evaluación		3,7	1,24
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	14853	3,6	1,26
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	14317	3,7	1,21
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,17
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	14845	3,9	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	15120	3,9	1,21

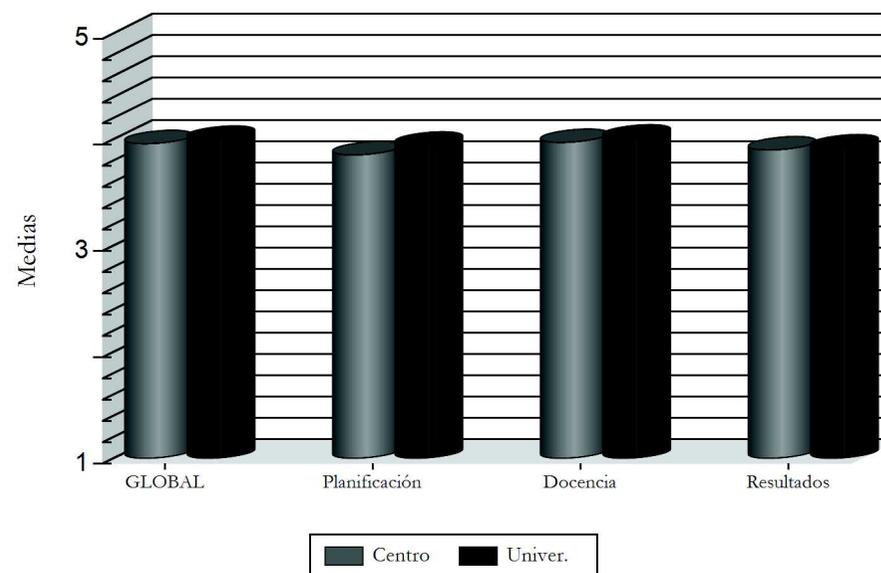
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,18
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,11
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	7778	3,8	1,11
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,18
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,99
2. Imparte las clases en el horario fijado	7981	4,2	1,04
3. Asiste regularmente a clase	7915	4,4	0,92
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	601	4,2	1,15
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,13
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	7819	4	1,06
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	7797	4	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	7225	4	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	6830	3,6	1,23
Metodología docente		3,9	1,19
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	7935	3,8	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	7936	4	1,14
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,21
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	7965	3,8	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	7940	3,8	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	7920	3,9	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	7952	4	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	7936	4	1,16
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	7917	3,7	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	7921	3,7	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	7927	3,6	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	7906	4,2	1,11
Sistemas de evaluación		3,7	1,2
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	7868	3,7	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	7697	3,7	1,17
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,18
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	7808	3,8	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	7901	3,8	1,22

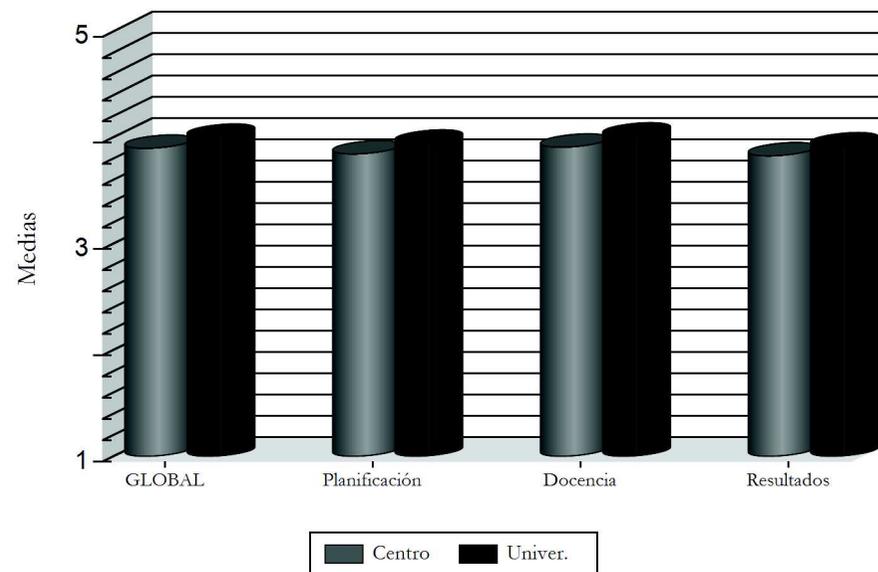
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

ESCUELA DE INGENIERÍAS MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,25
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,2
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1572	3,8	1,2
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,25
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	1,04
2. Imparte las clases en el horario fijado	1623	4,3	1,09
3. Asiste regularmente a clase	1609	4,4	0,94
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	142	4,2	1,34
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,22
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1582	4	1,17
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1575	3,9	1,21
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1494	3,9	1,18
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1469	3,7	1,28
Metodología docente		3,8	1,24
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1609	3,8	1,26
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1614	3,9	1,21
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,28
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1618	3,7	1,3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1613	3,8	1,29
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1610	3,8	1,22
14. Explica los contenidos con seguridad	1610	4	1,23
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1606	3,9	1,23
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1612	3,7	1,29
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1601	3,8	1,29
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1609	3,6	1,35
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1617	4,1	1,18
Sistemas de evaluación		3,7	1,3
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1596	3,8	1,32
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1569	3,7	1,29
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,27
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1583	3,8	1,24
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1600	3,8	1,29

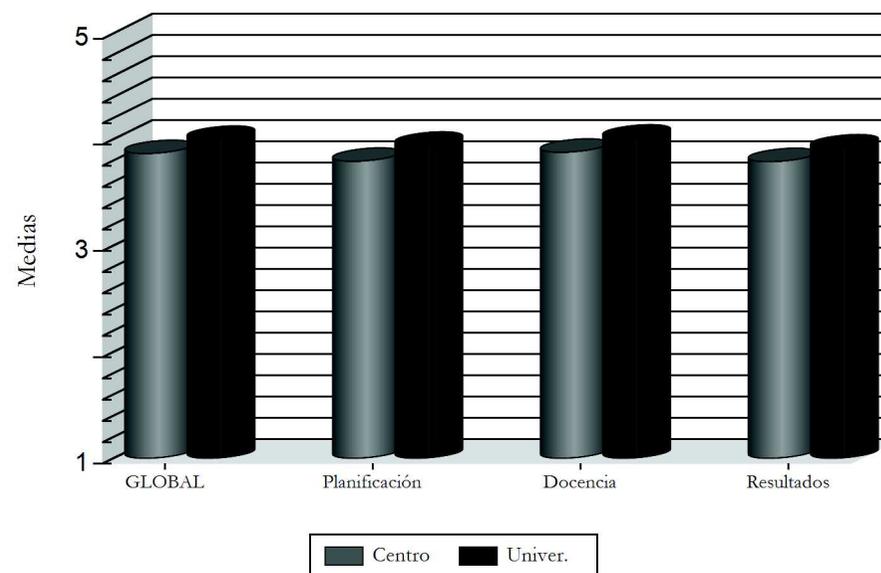
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,14
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	10513	3,9	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,14
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,98
2. Imparte las clases en el horario fijado	10768	4,3	1,03
3. Asiste regularmente a clase	10718	4,5	0,9
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	810	4,1	1,2
Cumplimiento de la Planificación		4	1,09
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	10659	4,1	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	10545	4,1	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	10099	4,1	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	9443	3,6	1,2
Metodología docente		3,9	1,15
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	10714	3,8	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	10732	4	1,15
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,17
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	10741	3,8	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	10739	3,8	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	10712	3,9	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	10743	4,1	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	10725	4	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	10727	3,8	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	10728	3,8	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	10716	3,7	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	10715	4,3	1,05
Sistemas de evaluación		3,8	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	10708	3,9	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	10561	3,7	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,16
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	10646	3,8	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	10736	3,9	1,18

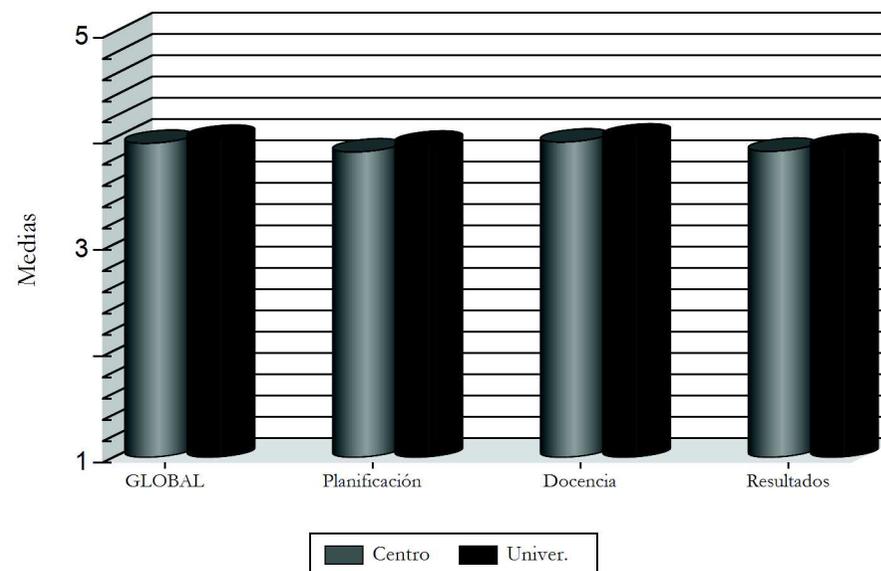
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,21
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,13
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	10153	3,8	1,13
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,22
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,96
2. Imparte las clases en el horario fijado	10459	4,3	1,02
3. Asiste regularmente a clase	10376	4,6	0,87
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	744	4,3	1,05
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,16
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	10113	4,1	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	10098	3,9	1,19
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	9154	4	1,09
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	8695	3,6	1,26
Metodología docente		3,8	1,23
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	10392	3,7	1,23
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	10370	3,9	1,22
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,25
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	10434	3,7	1,29
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	10399	3,7	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	10365	3,8	1,22
14. Explica los contenidos con seguridad	10407	4	1,2
15. Resuelve las dudas que se le plantean	10371	3,9	1,18
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	10385	3,6	1,27
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	10373	3,7	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	10373	3,5	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	10396	4,3	1,08
Sistemas de evaluación		3,7	1,23
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	10299	3,7	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	10027	3,6	1,23
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,21
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	10193	3,8	1,19
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	9755	3,8	1,24

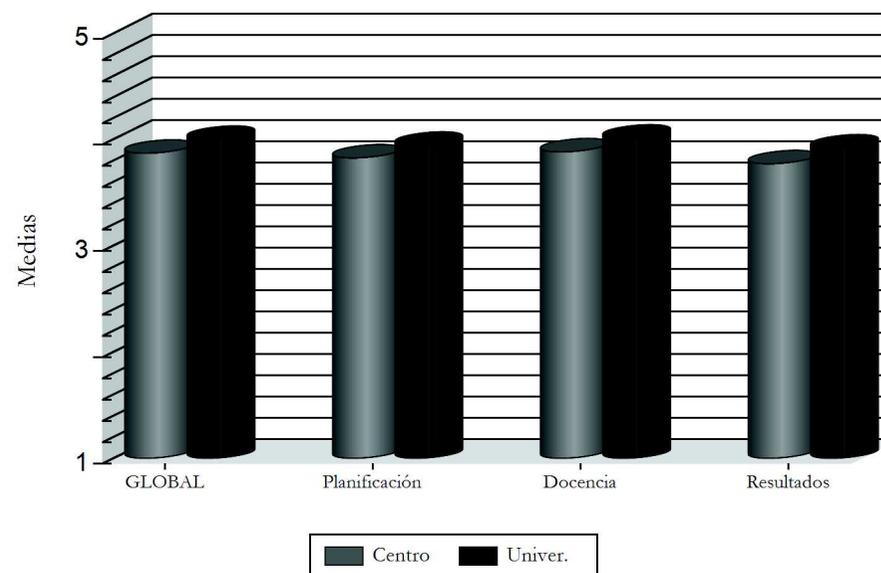
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE ENFERMERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	1,03
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,03
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1230	4,2	1,03
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	1,02
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,59
2. Imparte las clases en el horario fijado	1261	4,7	0,63
3. Asiste regularmente a clase	1256	4,8	0,53
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	64	4,7	0,62
Cumplimiento de la Planificación		4,3	0,94
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1234	4,4	0,85
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1223	4,3	0,94
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1131	4,4	0,85
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1054	4,1	1,09
Metodología docente		4,3	1,05
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1250	4,2	1,08
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1259	4,3	1,02
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,08
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1259	4,1	1,16
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1258	4,2	1,11
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1250	4,2	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	1255	4,3	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1255	4,3	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1257	4,2	1,05
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1254	4,2	1,08
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1255	4	1,17
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1254	4,5	0,9
Sistemas de evaluación		4,1	1,06
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1247	4,1	1,09
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1206	4,1	1,04
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	1,06
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1234	4,2	1,03
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1256	4,2	1,09

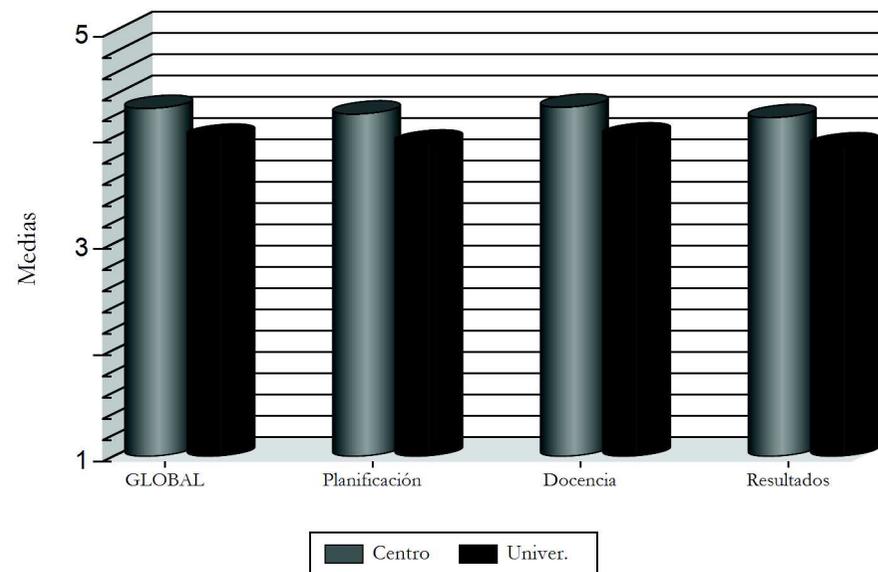
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,3	4 ▲
4,2	3,9 ▲
4,3	4 ▲
4,2	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,15
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3879	4	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,94
2. Imparte las clases en el horario fijado	3998	4,4	0,98
3. Asiste regularmente a clase	3973	4,5	0,87
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	269	4,3	1,07
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,07
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3872	4,2	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3845	4,1	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3344	4,1	1,02
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2997	3,8	1,17
Metodología docente		4	1,15
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3958	3,9	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4006	4	1,14
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,21
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4029	3,9	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4038	3,9	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4008	4	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	4035	4,1	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4012	4,1	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4020	3,8	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4005	3,8	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4012	3,6	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4021	4,3	1,07
Sistemas de evaluación		3,8	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3931	3,8	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3727	3,9	1,12
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,16
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3925	3,9	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4017	3,9	1,19

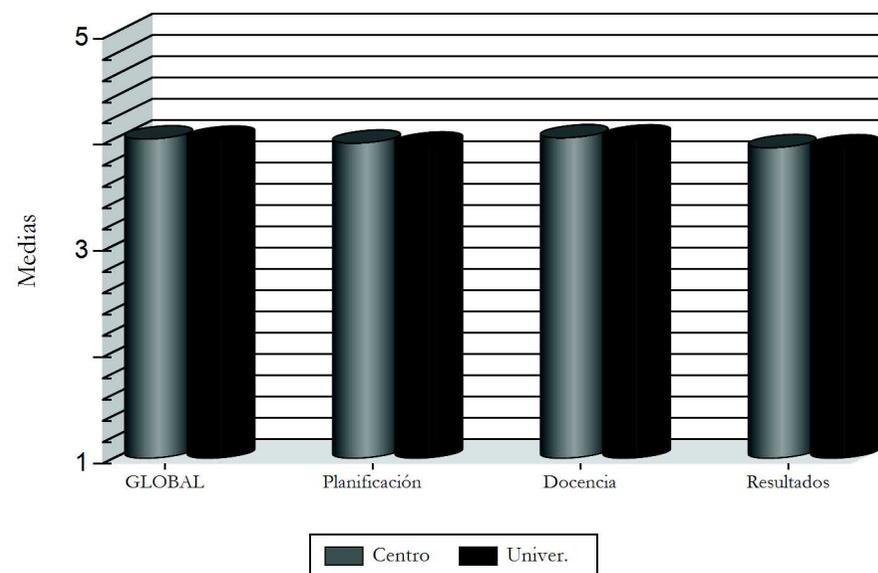
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4 ▲
4	3,9 ▲
4	4 ▲
3,9	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).