

TITULACION
CENTRO

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
FAC. CC. ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,14
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,11
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	8078	3,8	1,11
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,14
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,99
2. Imparte las clases en el horario fijado	8285	4,3	1
3. Asiste regularmente a clase	8262	4,5	0,85
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	5948	4,1	1,07
Cumplimiento de la Planificación		4	1,09
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	8163	4,1	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	8135	4,1	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	7603	4,1	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	7281	3,6	1,22
Metodología docente		3,9	1,14
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	8242	3,8	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	8238	4	1,13
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	8280	3,8	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	8259	3,8	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	8245	3,9	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	8275	4	1,1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	8255	4	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	8254	3,7	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	8232	3,7	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	8240	3,6	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	8246	4,2	1,09
Sistemas de evaluación		3,7	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	8194	3,8	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	8109	3,7	1,18
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,15
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	8150	3,8	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	8247	3,9	1,18

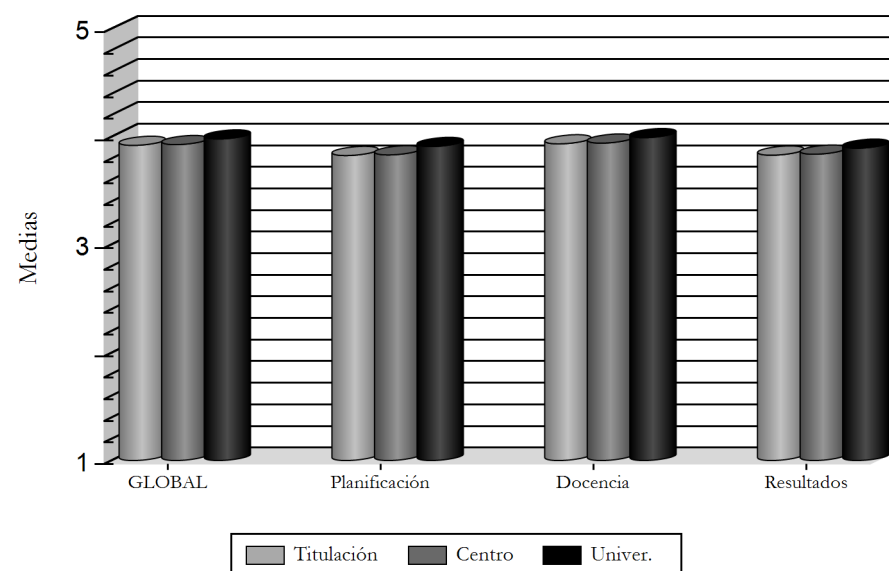
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,9	3,9 ◀	4 ▼
3,8	3,8 ◀	3,9 ▼
3,9	3,9 ◀	4 ▼
3,8	3,8 ◀	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA
ESCUELA DE INGENIERIA NAVAL Y OCEANICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1319	3,9	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,02
2. Imparte las clases en el horario fijado	1371	4,2	1,03
3. Asiste regularmente a clase	1363	4,4	0,91
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	897	4,1	1,12
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,15
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1292	4	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1328	3,9	1,16
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1167	4	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1172	3,6	1,28
Metodología docente		3,9	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1358	3,8	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1358	4	1,16
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1367	3,7	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1365	3,8	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1368	3,9	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	1362	4	1,15
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1359	4	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1349	3,7	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1347	3,8	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1364	3,6	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1363	4,3	1,02
Sistemas de evaluación		3,7	1,21
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1347	3,7	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1296	3,8	1,18
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,16
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1337	3,8	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1371	3,9	1,18

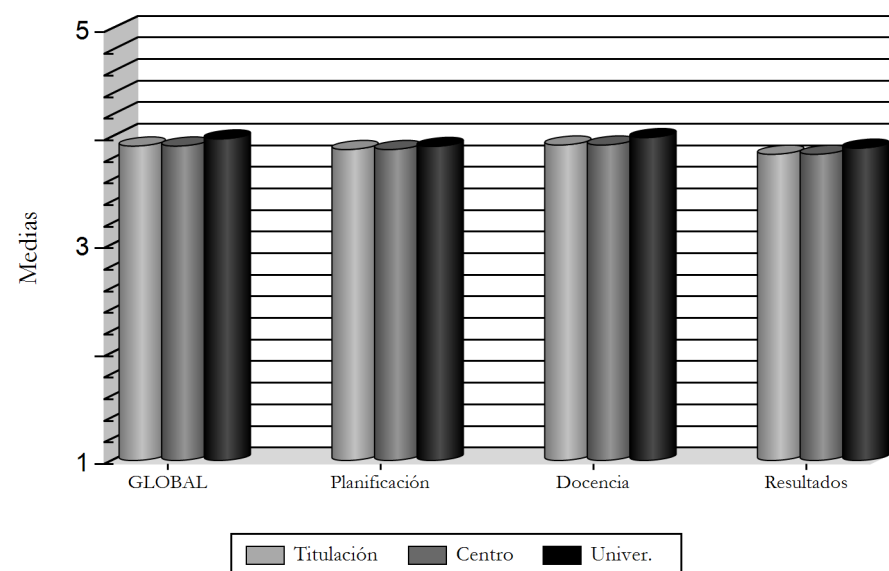
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,9	3,9 ◀	4 ▼
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀
3,9	3,9 ◀	4 ▼
3,8	3,8 ◀	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	1,04
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,01
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2606	4,2	1,01
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	1,04
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,79
2. Imparte las clases en el horario fijado	2785	4,6	0,84
3. Asiste regularmente a clase	2750	4,8	0,61
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1487	4,5	0,95
Cumplimiento de la Planificación		4,3	0,99
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2646	4,5	0,87
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2646	4,3	1,03
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2285	4,4	0,92
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1931	4,2	1,11
Metodología docente		4,2	1,03
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2717	4,2	1,06
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2673	4,3	0,99
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,08
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2792	4,1	1,13
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2792	4,2	1,06
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2728	4,2	1,02
14. Explica los contenidos con seguridad	2788	4,3	1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2782	4,3	1,01
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2778	4,1	1,11
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2788	4,1	1,1
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2750	4	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2789	4,5	0,92
Sistemas de evaluación		4	1,13
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2701	4	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2594	4	1,13
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	1,05
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2711	4,2	1,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2794	4,2	1,06

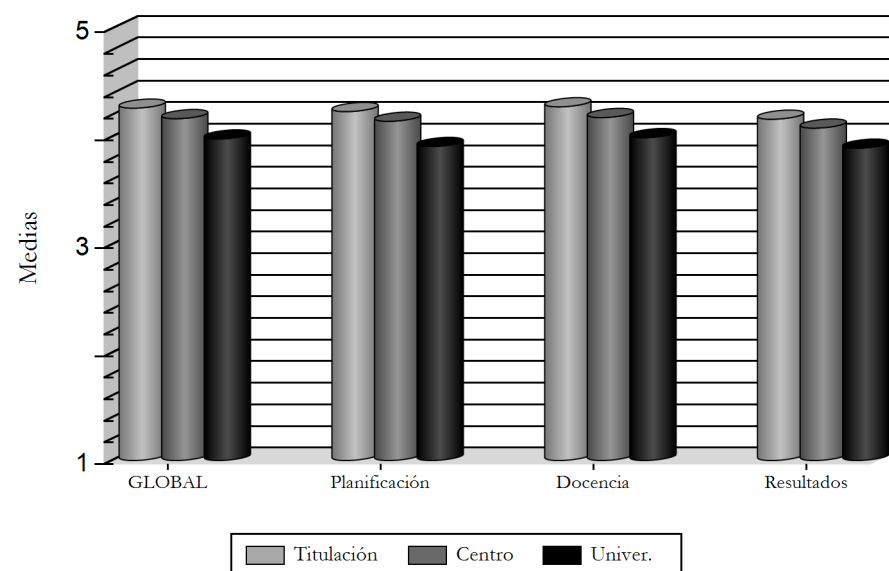
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,3	4,2 ▲	4 ▲
4,2	4,1 ▲	3,9 ▲
4,3	4,2 ▲	4 ▲
4,2	4,1 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
FACULTAD CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,1
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,09
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1784	4	1,09
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,1
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,91
2. Imparte las clases en el horario fijado	1825	4,4	0,92
3. Asiste regularmente a clase	1808	4,6	0,76
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1093	4,2	1,04
Cumplimiento de la Planificación		4,2	0,99
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1757	4,3	0,89
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1760	4,2	0,95
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1557	4,2	0,92
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1398	3,9	1,16
Metodología docente		4,1	1,08
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1806	4	1,09
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1828	4,2	1,05
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,17
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1828	3,9	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1829	4	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1819	4,1	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	1830	4,2	1,1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1820	4,2	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1825	3,8	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1829	3,9	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1813	3,8	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1829	4,4	0,99
Sistemas de evaluación		3,8	1,1
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1792	3,8	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1716	3,9	1,07
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,07
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1785	4	1,04
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1818	4	1,11

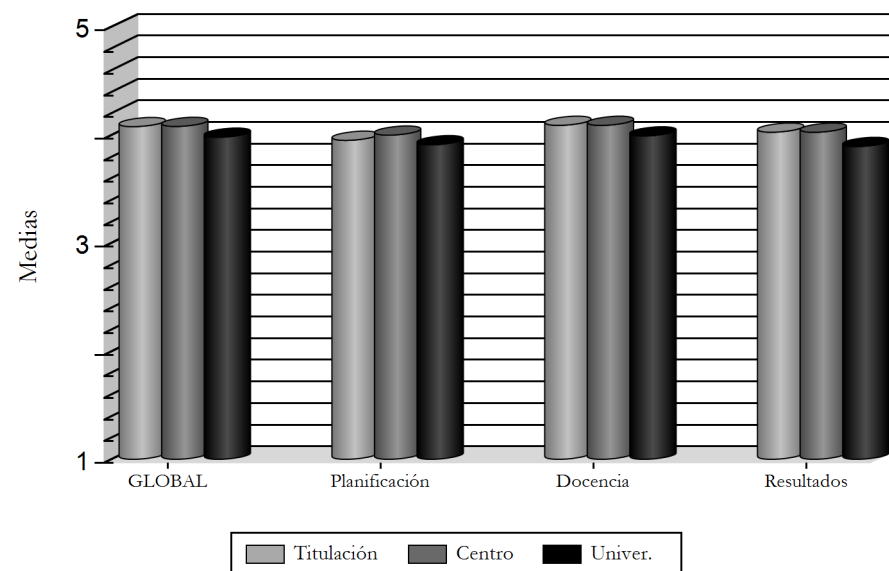
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1	4
4	4	3,9
4,1	4,1	4
4	4	3,9



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,08
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,01
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1880	3,9	1,01
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,08
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,87
2. Imparte las clases en el horario fijado	1924	4,4	0,86
3. Asiste regularmente a clase	1920	4,6	0,75
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1313	4,2	0,99
Cumplimiento de la Planificación		4	1,03
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1843	4	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1891	4,1	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1608	4	0,95
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1664	3,8	1,13
Metodología docente		4	1,07
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1919	4	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1908	4,1	1,02
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,11
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1928	3,8	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1920	3,9	1,1
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1920	4	1,03
14. Explica los contenidos con seguridad	1924	4,1	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1915	4,1	1,04
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1922	3,9	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1914	3,9	1,12
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1924	3,8	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1913	4,3	0,95
Sistemas de evaluación		3,6	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1890	3,6	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1786	3,7	1,1
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,07
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1879	4	1,01
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1920	4	1,12

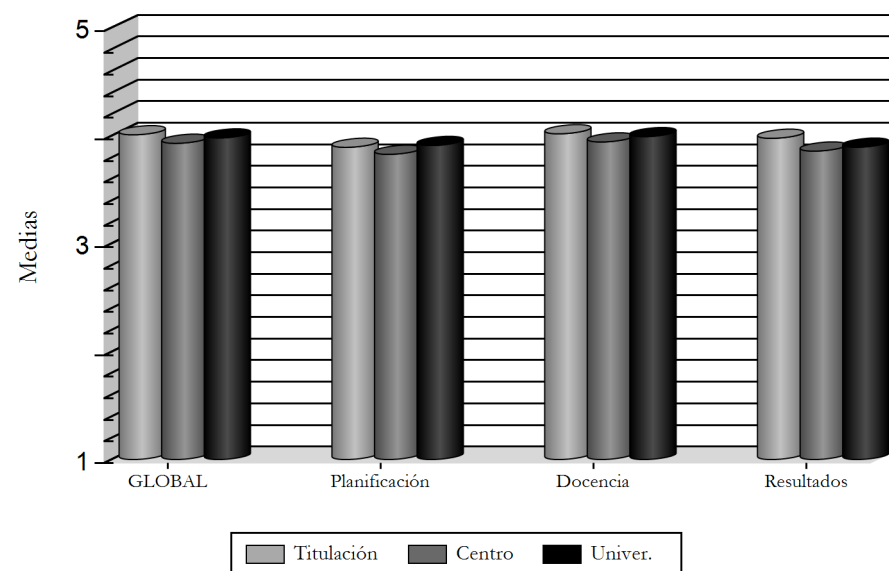
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	3,9 ▲	4 ▼
3,9	3,8 ▲	3,9 ▼
4	3,9 ▲	4 ▼
4	3,9 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
FACULTAD CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,15
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2013	4	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,9
2. Imparte las clases en el horario fijado	2068	4,5	0,89
3. Asiste regularmente a clase	2049	4,6	0,77
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1245	4,3	1,04
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,05
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1984	4,3	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1964	4,2	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1731	4,2	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1520	3,8	1,23
Metodología docente		4	1,16
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2049	4	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2058	4,1	1,14
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,22
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2064	3,9	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2071	3,9	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2052	4	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	2055	4,2	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2045	4,1	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2060	3,8	1,29
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2053	3,8	1,29
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2057	3,6	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2055	4,4	1,03
Sistemas de evaluación		3,9	1,13
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1997	3,9	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1926	4	1,11
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1993	4	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2045	4	1,18

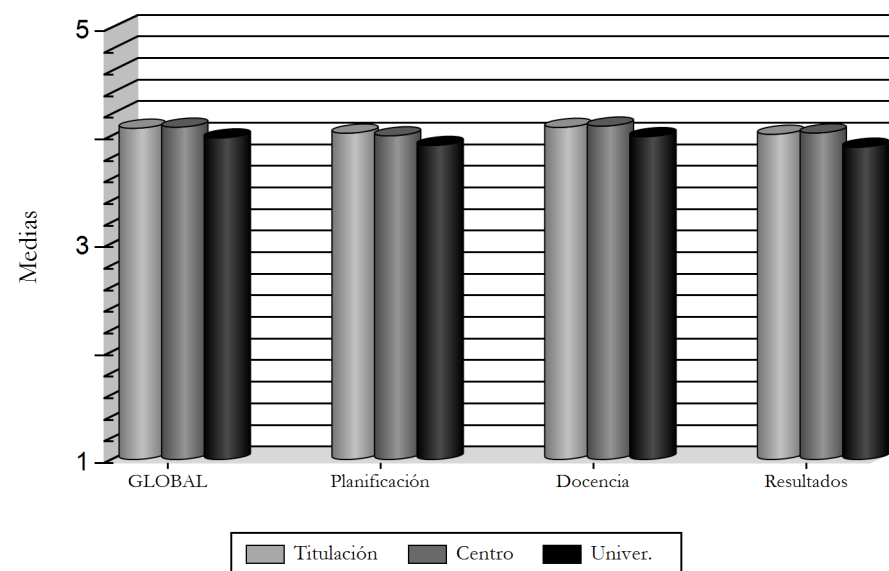
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1	4
4	4	3,9
4,1	4,1	4
4	4	3,9



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD
FACULTAD DE DERECHO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,14
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,09
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2170	3,9	1,09
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,14
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,96
2. Imparte las clases en el horario fijado	2211	4,3	0,97
3. Asiste regularmente a clase	2204	4,6	0,76
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1553	4,1	1,11
Cumplimiento de la Planificación		4	1,09
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2110	4,1	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2176	4	1,09
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1848	4,1	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1780	3,7	1,21
Metodología docente		4	1,12
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2204	3,8	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2207	4,1	1,05
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,16
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2209	3,8	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2201	3,9	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2198	4	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	2198	4,1	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2202	4	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2196	3,8	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2201	3,8	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2203	3,6	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	2197	4,5	0,91
Sistemas de evaluación		3,6	1,24
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2144	3,5	1,29
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2041	3,7	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,15
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2144	3,8	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2200	3,9	1,17

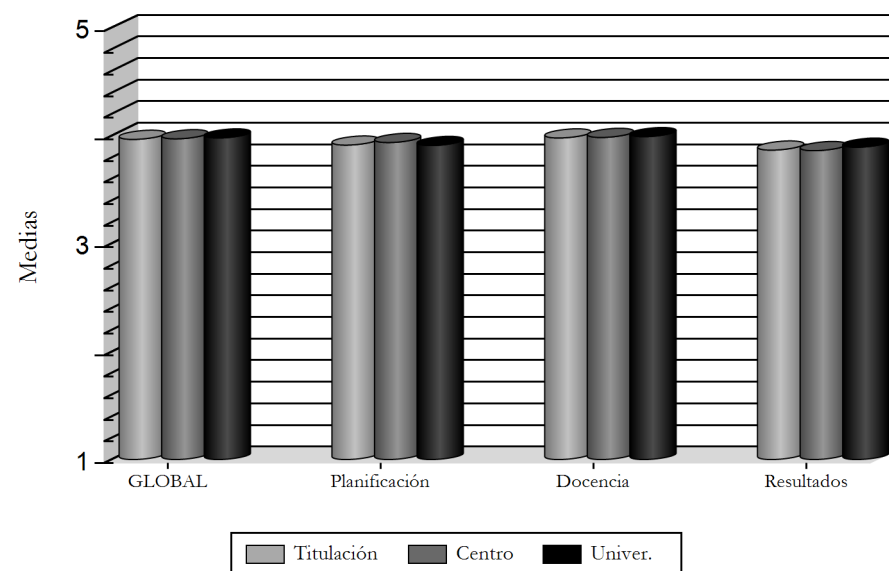
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4	4
3,9	3,9	3,9
4	4	4
3,9	3,9	3,9



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN DERECHO
FACULTAD DE DERECHO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,22
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,13
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	5389	3,9	1,13
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,22
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,03
2. Imparte las clases en el horario fijado	5539	4,3	1,04
3. Asiste regularmente a clase	5497	4,5	0,88
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3890	4,1	1,15
Cumplimiento de la Planificación		4	1,15
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	5474	4,1	1,06
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5427	4,1	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	5108	4,1	1,07
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	5101	3,7	1,29
Metodología docente		3,9	1,26
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5487	3,9	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5514	3,9	1,31
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,25
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5538	3,8	1,3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5524	3,8	1,28
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5519	4	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	5504	4,1	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5508	4,1	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5493	3,8	1,3
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5507	3,8	1,3
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5492	3,6	1,38
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	5505	4,3	1,08
Sistemas de evaluación		3,8	1,26
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5455	3,8	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	5352	3,8	1,26
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,24
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	5423	3,8	1,23
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5502	3,9	1,26

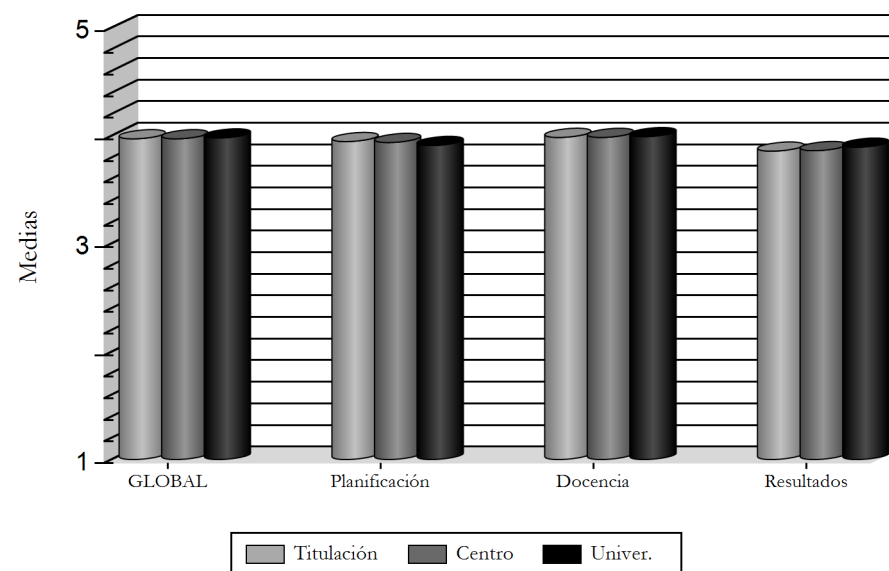
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4	4
3,9	3,9	3,9
4	4	4
3,9	3,9	3,9



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,19
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,12
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	5026	3,9	1,12
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,18
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,88
2. Imparte las clases en el horario fijado	5114	4,5	0,82
3. Asiste regularmente a clase	5091	4,6	0,77
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4337	4,3	1
Cumplimiento de la Planificación		4	1,12
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	5017	4	1,08
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5053	4	1,15
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4775	4,1	1,07
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4731	3,8	1,16
Metodología docente		3,9	1,19
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5085	3,9	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5091	4	1,16
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,23
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5105	3,7	1,31
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5085	3,9	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5085	3,9	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	5093	4	1,19
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5081	4	1,21
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5085	3,9	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5089	3,9	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5087	3,8	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	5068	4,3	1,08
Sistemas de evaluación		3,7	1,28
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5019	3,7	1,31
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4916	3,7	1,25
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,22
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	5025	3,9	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5075	3,9	1,26

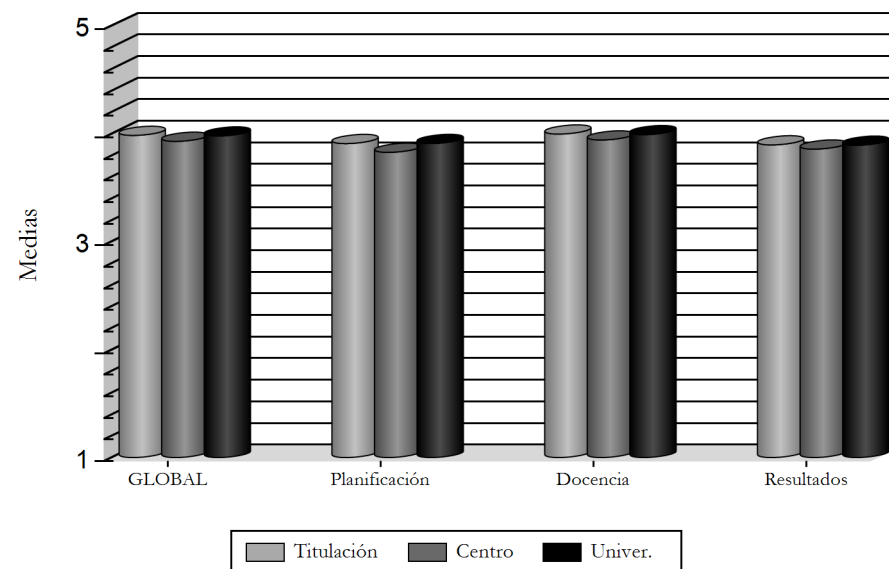
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	3,9 ▲	4 ▼
3,9	3,8 ▲	3,9 ▼
4	3,9 ▲	4 ▼
3,9	3,9 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,21
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,16
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	5086	3,7	1,16
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,21
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,02
2. Imparte las clases en el horario fijado	5186	4,3	1,02
3. Asiste regularmente a clase	5148	4,5	0,89
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4241	4	1,11
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,16
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	5032	3,9	1,09
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5097	3,8	1,19
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4648	3,8	1,11
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4756	3,6	1,23
Metodología docente		3,8	1,23
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5153	3,7	1,24
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5153	3,8	1,22
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,23
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5165	3,6	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5144	3,7	1,22
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5150	3,8	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	5141	3,9	1,17
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5151	3,8	1,2
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5153	3,8	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5149	3,7	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5141	3,5	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	5146	4,2	1,11
Sistemas de evaluación		3,5	1,27
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5083	3,4	1,3
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4889	3,6	1,22
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,2
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	5055	3,7	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5147	3,7	1,23

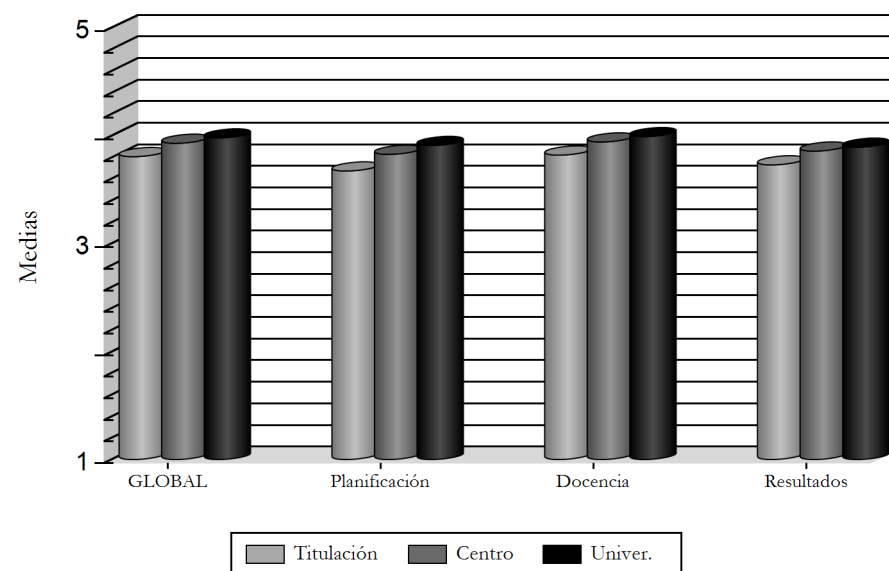
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,8	3,9 ▼	4 ▼
3,7	3,8 ▼	3,9 ▼
3,8	3,9 ▼	4 ▼
3,7	3,9 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN ENFERMERÍA
FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,04
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	0,98
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2856	4,2	0,98
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,05
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,85
2. Imparte las clases en el horario fijado	2925	4,5	0,86
3. Asiste regularmente a clase	2911	4,7	0,69
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1921	4,3	0,99
Cumplimiento de la Planificación		4,3	0,97
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2860	4,3	0,91
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2829	4,3	0,95
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2391	4,3	0,92
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2434	4,1	1,06
Metodología docente		4,2	1,03
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2899	4,1	1,07
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2909	4,3	0,99
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,09
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2923	4,1	1,18
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2907	4,1	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2913	4,3	0,99
14. Explica los contenidos con seguridad	2912	4,4	0,98
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2903	4,3	0,99
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2910	4,1	1,12
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2910	4	1,14
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2888	3,9	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2911	4,4	0,94
Sistemas de evaluación		3,9	1,12
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2855	3,9	1,14
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2711	4	1,1
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	1,04
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2854	4,2	1,01
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2909	4,2	1,06

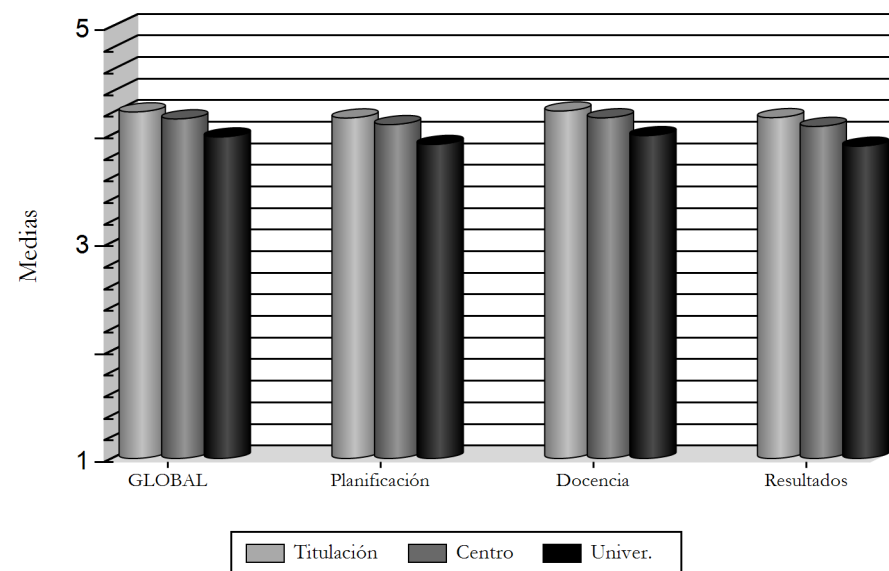
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,1 ▲	4 ▲
4,2	4,1 ▲	3,9 ▲
4,2	4,2 ▲	4 ▲
4,2	4,1 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN ENFERMERÍA (ALGECIRAS)**
CENTRO **FACULTAD DE ENFERMERIA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	0,85
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,4	0,82
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1098	4,4	0,82
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	0,85
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,71
2. Imparte las clases en el horario fijado	1119	4,6	0,7
3. Asiste regularmente a clase	1117	4,8	0,6
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	930	4,5	0,82
Cumplimiento de la Planificación		4,4	0,81
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1111	4,5	0,74
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1079	4,5	0,77
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1029	4,5	0,75
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	987	4,2	0,95
Metodología docente		4,4	0,86
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1119	4,4	0,83
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1121	4,4	0,89
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,4	0,87
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1117	4,4	0,93
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1113	4,4	0,87
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1114	4,4	0,82
14. Explica los contenidos con seguridad	1117	4,5	0,79
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1112	4,5	0,82
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1114	4,4	0,87
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1112	4,4	0,9
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1109	4,2	0,97
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1116	4,6	0,79
Sistemas de evaluación		4,2	0,93
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1115	4,2	0,96
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1084	4,3	0,89
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,4	0,88
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1096	4,3	0,88
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1110	4,4	0,88

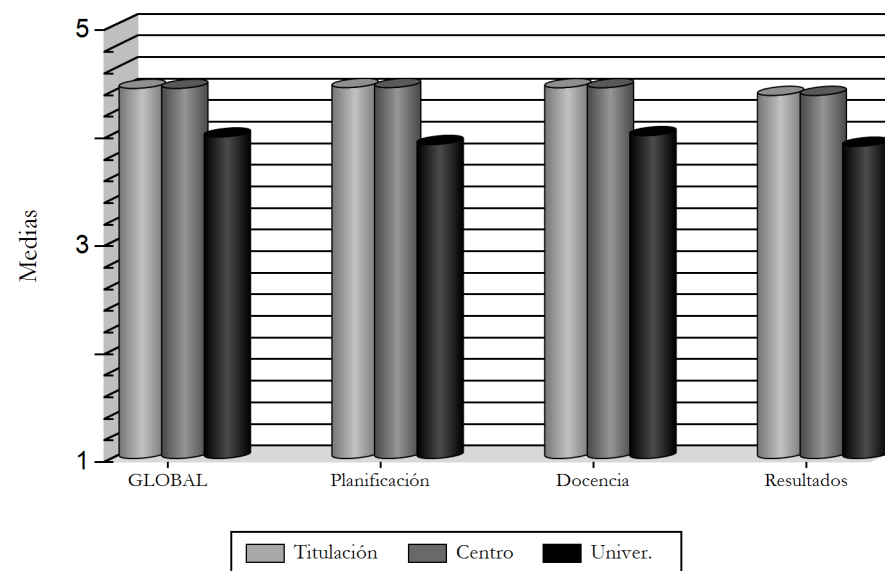
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,4	4,4	4
4,4	4,4	3,9
4,4	4,4	4
4,4	4,4	3,9



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN ENOLOGÍA
FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,07
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	921	4,1	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,07
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,98
2. Imparte las clases en el horario fijado	962	4,4	1,02
3. Asiste regularmente a clase	949	4,6	0,88
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	804	4,3	1,03
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,06
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	944	4,3	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	938	4,2	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	910	4,3	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	868	4	1,15
Metodología docente		4,2	1,05
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	951	4,2	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	941	4,3	1
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,09
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	957	4,1	1,11
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	961	4,2	1,1
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	955	4,2	1,09
14. Explica los contenidos con seguridad	950	4,3	1,05
15. Resuelve las dudas que se le plantean	955	4,3	1,04
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	953	4,2	1,09
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	953	4,2	1,09
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	943	4,1	1,17
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	946	4,4	1,02
Sistemas de evaluación		4,1	1,12
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	944	4,1	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	925	4,1	1,11
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	1,09
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	941	4,1	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	942	4,2	1,11

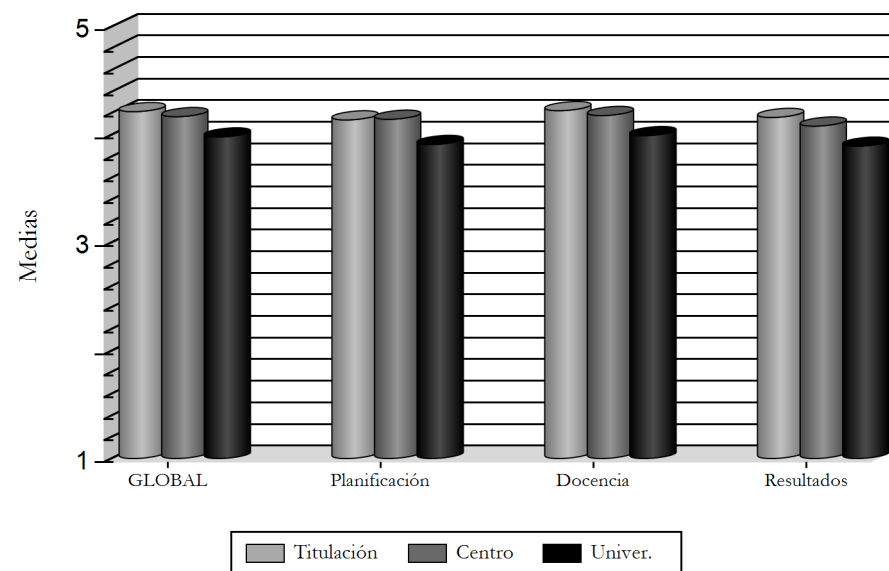
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,2 ▲	4 ▲
4,1	4,1 ▲	3,9 ▲
4,2	4,2 ▲	4 ▲
4,2	4,1 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS**
CENTRO **FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,17
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,16
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	386	4	1,16
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,88
2. Imparte las clases en el horario fijado	400	4,6	0,82
3. Asiste regularmente a clase	395	4,7	0,74
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	267	4,3	1,08
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,12
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	384	4,2	1,09
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	384	4,1	1,17
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	352	4,2	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	359	4,1	1,17
Metodología docente		3,9	1,27
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	400	3,9	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	398	3,9	1,32
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,21
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	397	3,9	1,3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	399	4	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	396	4	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	400	4,2	1,06
15. Resuelve las dudas que se le plantean	397	4,2	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	397	3,9	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	399	3,8	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	397	3,7	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	399	4,3	1,05
Sistemas de evaluación		3,9	1,21
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	394	3,9	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	368	4	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,17
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	391	4,1	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	399	4	1,21

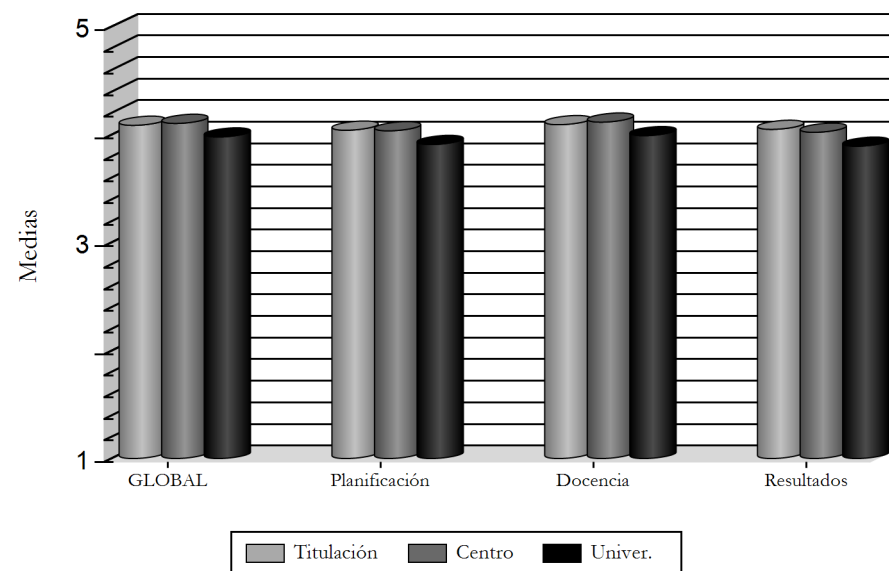
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4 ▶
4	4 ◀	3,9 ▶
4,1	4,1 ◀	4 ▶
4	4 ◀	3,9 ▶



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,18
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,16
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	993	3,9	1,16
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,18
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,93
2. Imparte las clases en el horario fijado	1015	4,5	0,94
3. Asiste regularmente a clase	1012	4,6	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	735	4,3	1,04
Cumplimiento de la Planificación		4	1,12
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	995	4,1	1,06
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1000	4,1	1,09
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	926	4,1	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	906	3,8	1,2
Metodología docente		4	1,18
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1019	3,9	1,23
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1011	4,1	1,12
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,22
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1019	3,8	1,3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1016	3,9	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1014	4	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	1013	4,2	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1011	4	1,18
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1013	3,9	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1010	3,9	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1006	3,7	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1011	4,4	1,03
Sistemas de evaluación		3,7	1,27
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1008	3,7	1,3
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	982	3,8	1,24
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,2
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1002	3,9	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1016	3,9	1,24

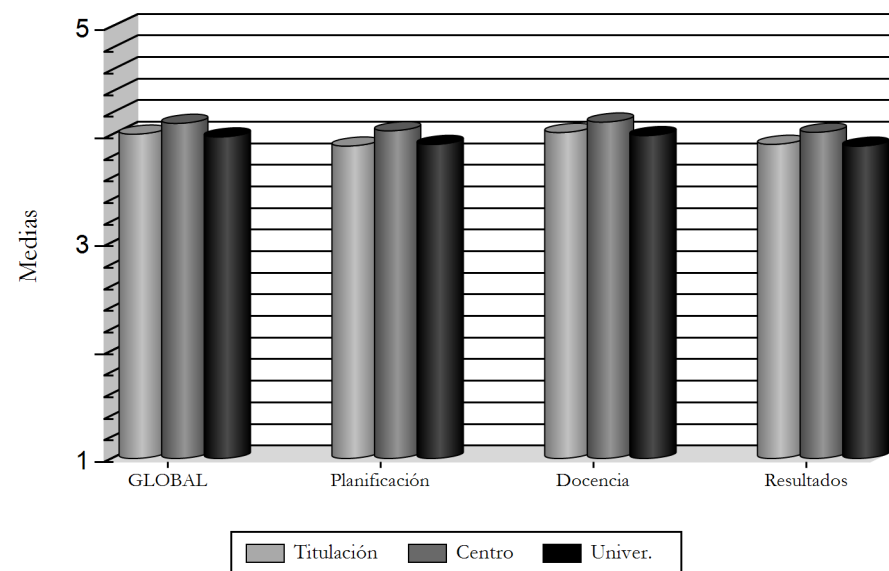
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4,1 ▼	4 ▲
3,9	4 ▼	3,9 ▲
4	4,1 ▼	4 ▲
3,9	4 ▼	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,07
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1812	4	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,07
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,77
2. Imparte las clases en el horario fijado	1864	4,6	0,75
3. Asiste regularmente a clase	1861	4,8	0,57
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1236	4,4	0,97
Cumplimiento de la Planificación		4,2	0,99
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1796	4,3	0,94
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1825	4,2	0,96
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1633	4,3	0,92
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1608	3,9	1,12
Metodología docente		4,1	1,1
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1862	3,9	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1854	4,3	1,02
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,1
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1862	3,9	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1857	4	1,09
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1852	4,1	1,03
14. Explica los contenidos con seguridad	1861	4,3	1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1856	4,2	1,04
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1855	4	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1854	4	1,12
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1852	3,7	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1852	4,6	0,79
Sistemas de evaluación		3,9	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1844	3,8	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1770	3,9	1,13
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,08
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1833	4,1	1,03
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1850	4	1,13

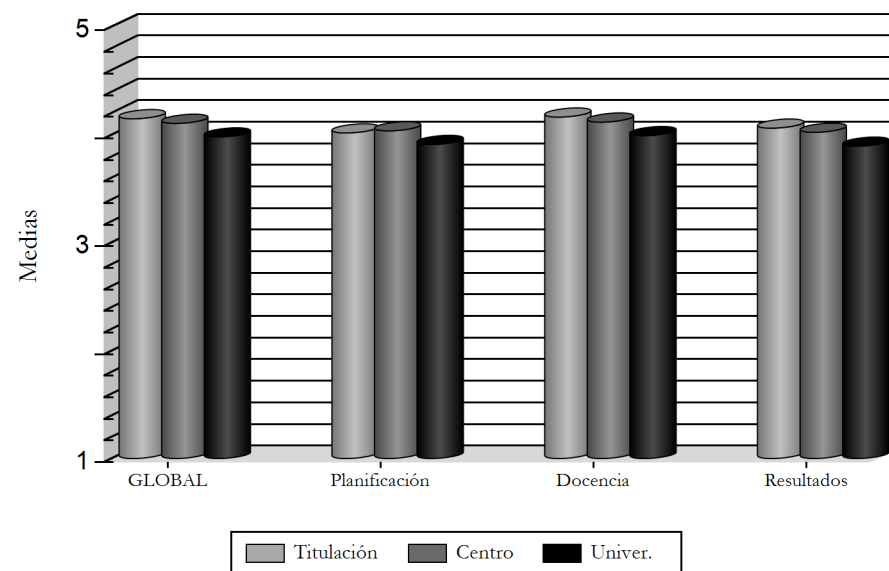
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ▲	4 ▲
4	4 ▲	3,9 ▲
4,2	4,1 ▲	4 ▲
4,1	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	1,1
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,03
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	233	4,2	1,03
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	1,1
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,75
2. Imparte las clases en el horario fijado	242	4,7	0,71
3. Asiste regularmente a clase	240	4,8	0,54
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	184	4,4	0,96
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,13
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	236	4,2	1,13
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	234	4,1	1,17
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	220	4,3	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	216	4,2	1,15
Metodología docente		4,1	1,24
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	240	4,2	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	237	4	1,34
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,3	1,11
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	241	4,1	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	241	4,3	1,06
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	240	4,3	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	240	4,4	1,14
15. Resuelve las dudas que se le plantean	240	4,4	1,08
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	233	4,2	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	239	4,3	1,12
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	236	4,1	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	239	4,8	0,55
Sistemas de evaluación		4	1,14
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	236	4,1	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	230	4	1,12
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,3	1,13
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	238	4,2	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	238	4,3	1,19

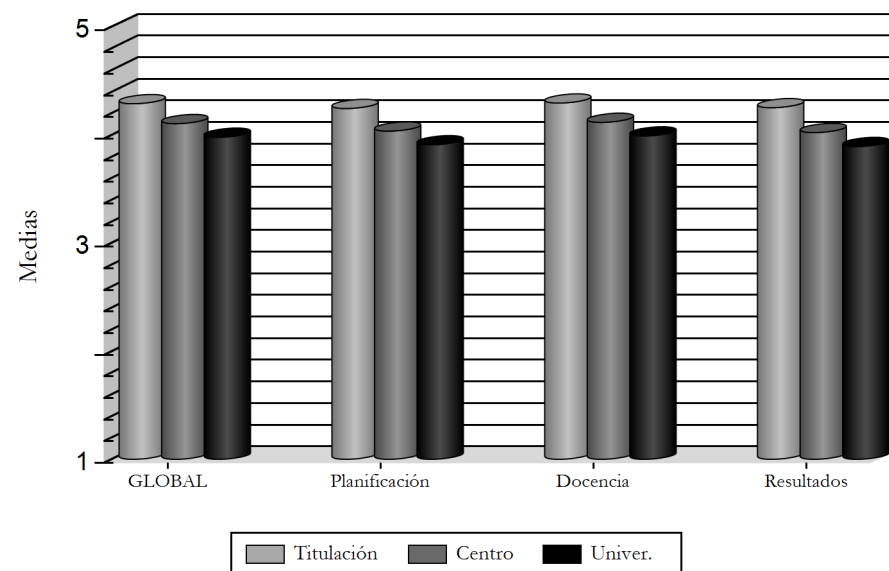
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,3	4,1 ▲	4 ▲
4,2	4 ▲	3,9 ▲
4,3	4,1 ▲	4 ▲
4,3	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,11
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,04
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1125	4,2	1,04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,11
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,85
2. Imparte las clases en el horario fijado	1153	4,5	0,93
3. Asiste regularmente a clase	1150	4,7	0,66
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	919	4,4	0,94
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,06
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1138	4,2	1,06
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1133	4,2	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1077	4,2	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1079	4,2	1,08
Metodología docente		4,2	1,13
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1152	4	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1149	4,3	1,06
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,15
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1157	4,1	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1147	4,1	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1149	4,2	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	1152	4,3	1,05
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1148	4,3	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1150	4	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1148	4	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1149	3,9	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1155	4,6	0,87
Sistemas de evaluación		3,9	1,23
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1134	3,9	1,23
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1111	3,9	1,22
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,12
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1137	4,1	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1150	4,1	1,15

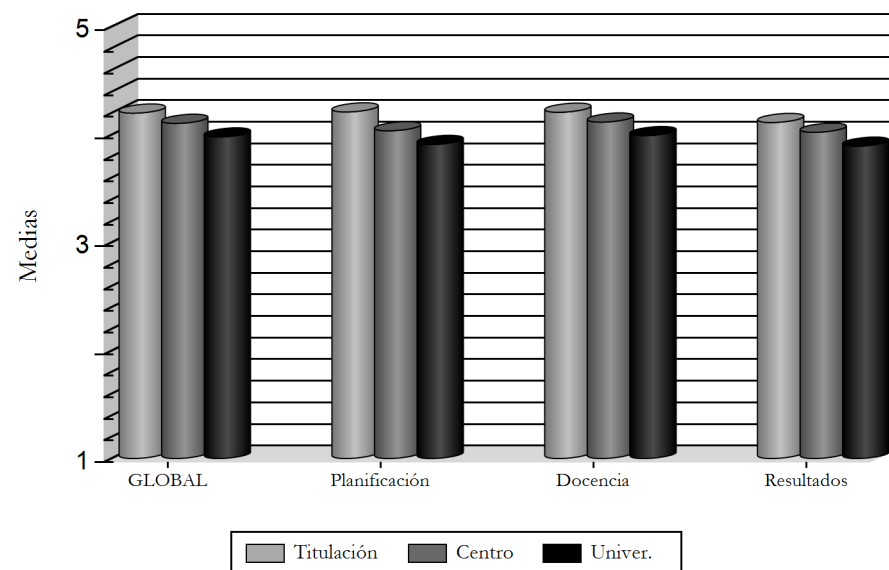
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,1 ▲	4 ▲
4,2	4 ▲	3,9 ▲
4,2	4,1 ▲	4 ▲
4,1	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD
FAC. CC. ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1745	3,8	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,16
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,96
2. Imparte las clases en el horario fijado	1789	4,3	0,97
3. Asiste regularmente a clase	1783	4,5	0,84
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1322	4,1	1,05
Cumplimiento de la Planificación		4	1,1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1761	4,1	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1768	4,1	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1691	4,1	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1522	3,6	1,26
Metodología docente		3,9	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1790	3,8	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1787	3,9	1,19
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,21
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1792	3,7	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1789	3,8	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1784	3,9	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	1796	4	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1786	4	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1784	3,7	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1785	3,7	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1793	3,6	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1792	4,2	1,13
Sistemas de evaluación		3,7	1,18
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1773	3,8	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1756	3,7	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,16
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1774	3,8	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1782	3,8	1,19

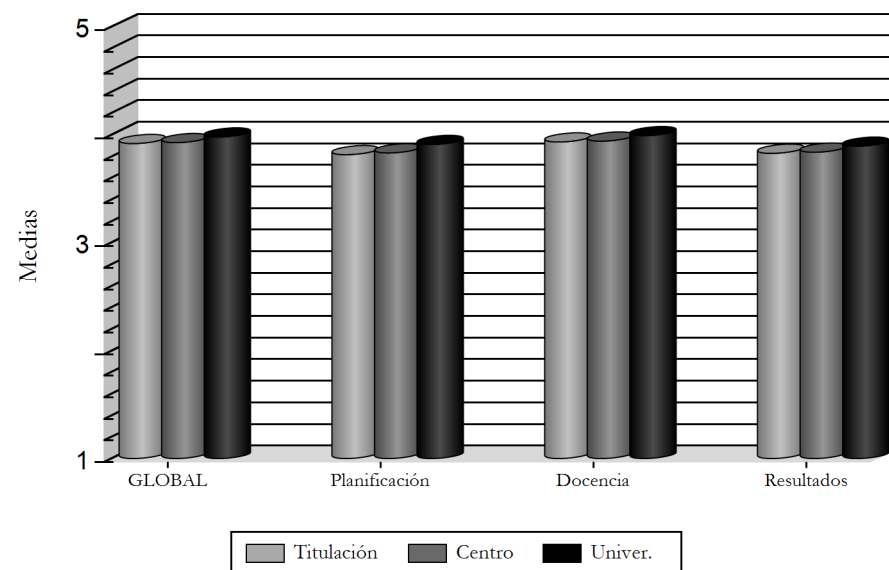
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,9	3,9	4
3,8	3,8	3,9
3,9	3,9	4
3,8	3,8	3,9



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN FISIOTERAPIA**
CENTRO **FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,13
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,05
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1321	4	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,14
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,97
2. Imparte las clases en el horario fijado	1345	4,4	0,98
3. Asiste regularmente a clase	1333	4,6	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	981	4,1	1,09
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,05
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1303	4,2	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1289	4,1	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1135	4,1	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1112	3,8	1,16
Metodología docente		3,9	1,13
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1332	3,9	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1337	4	1,09
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1334	3,8	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1334	3,9	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1334	4	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	1336	4,1	1,1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1336	4,1	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1330	3,8	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1339	3,8	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1335	3,7	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1336	4,4	1,02
Sistemas de evaluación		3,7	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1324	3,7	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1268	3,7	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,13
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1316	3,9	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1339	3,9	1,16

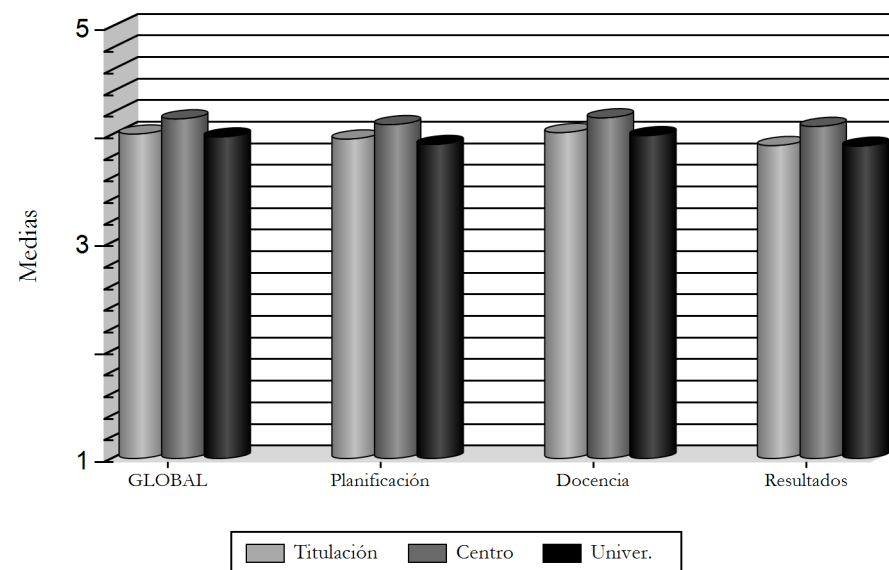
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4,1 ▼	4 ▲
4	4,1 ▼	3,9 ▲
4	4,2 ▼	4 ▲
3,9	4,1 ▼	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**
CENTRO **FAC. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1124	3,8	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,16
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,05
2. Imparte las clases en el horario fijado	1145	4,2	1,05
3. Asiste regularmente a clase	1133	4,4	0,97
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	864	4	1,11
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,11
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1135	3,9	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1119	3,9	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1056	4	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1069	3,6	1,21
Metodología docente		3,8	1,19
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1136	3,8	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1141	3,9	1,18
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,19
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1140	3,7	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1139	3,8	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1137	3,8	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	1129	4	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1136	3,9	1,18
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1134	3,7	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1130	3,7	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1138	3,6	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1140	4,2	1,07
Sistemas de evaluación		3,7	1,13
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1128	3,7	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1108	3,7	1,12
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1127	3,8	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1138	3,8	1,15

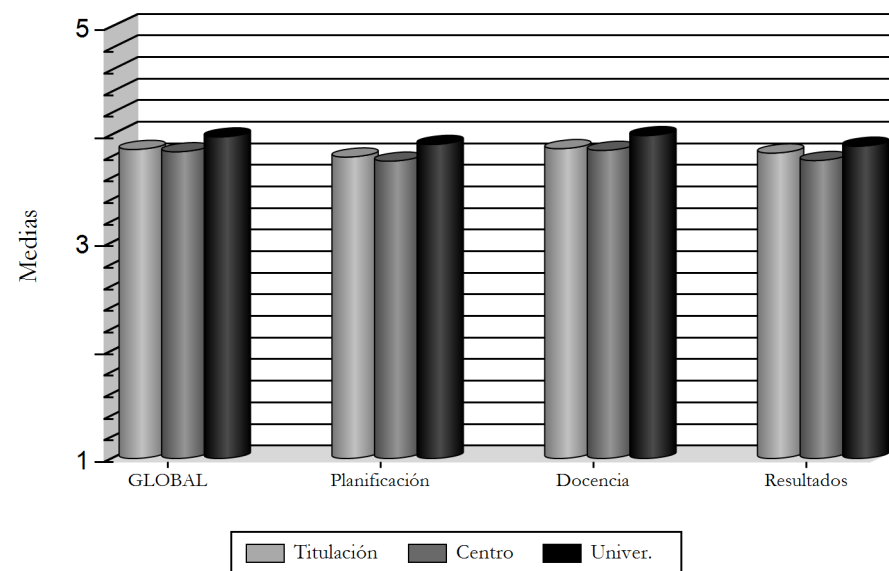
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,9	3,8 ▲	4 ▼
3,8	3,8 ▲	3,9 ▼
3,9	3,9 ▲	4 ▼
3,8	3,8 ▲	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN HISTORIA**
CENTRO **FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,14
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,07
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1653	3,9	1,07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,14
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,97
2. Imparte las clases en el horario fijado	1706	4,3	0,96
3. Asiste regularmente a clase	1692	4,5	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1367	4,1	1,07
Cumplimiento de la Planificación		4	1,09
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1681	4	1,06
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1660	4	1,09
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1560	4,1	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1597	3,9	1,12
Metodología docente		3,9	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1696	3,9	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1696	4	1,19
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1703	3,8	1,18
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1699	3,8	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1686	3,9	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	1687	4,1	1,1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1684	4	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1680	3,8	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1682	3,8	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1690	3,6	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1693	4,3	1,01
Sistemas de evaluación		3,8	1,2
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1664	3,8	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1616	3,8	1,18
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1662	3,8	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1684	3,9	1,15

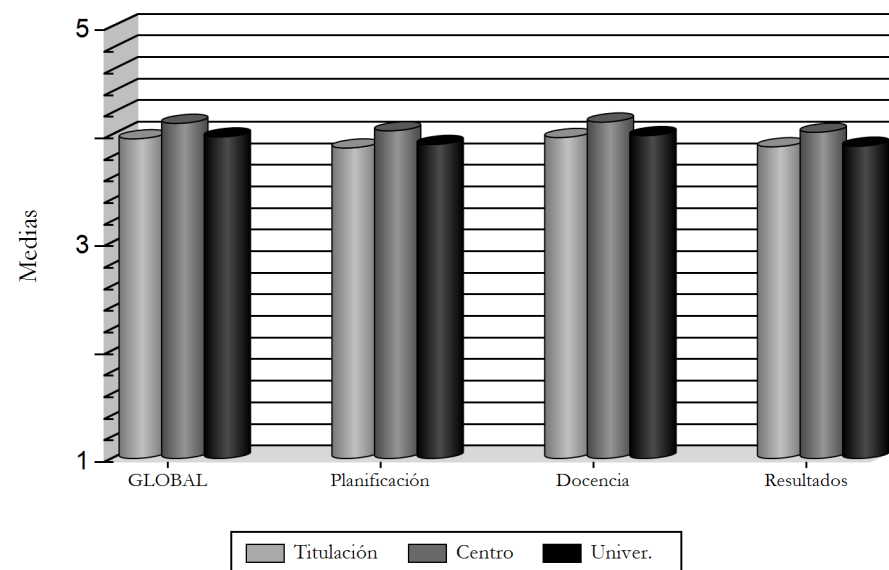
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4,1 ▼	4 ▲
3,9	4 ▼	3,9 ▲
4	4,1 ▼	4 ▲
3,9	4 ▼	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN HUMANIDADES**
CENTRO **FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,08
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,03
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	568	4,1	1,03
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,08
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,8
2. Imparte las clases en el horario fijado	589	4,5	0,78
3. Asiste regularmente a clase	588	4,7	0,61
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	446	4,4	0,97
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,03
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	579	4,2	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	575	4,2	1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	550	4,3	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	520	4	1,12
Metodología docente		4,1	1,13
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	587	4	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	585	4,2	1,11
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,14
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	586	4	1,18
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	579	4	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	583	4,2	1,05
14. Explica los contenidos con seguridad	581	4,3	1,03
15. Resuelve las dudas que se le plantean	583	4,2	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	584	4	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	581	4	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	581	3,9	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	580	4,5	0,97
Sistemas de evaluación		4	1,11
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	575	4	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	570	4	1,09
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,1
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	580	4,1	1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	584	4,1	1,19

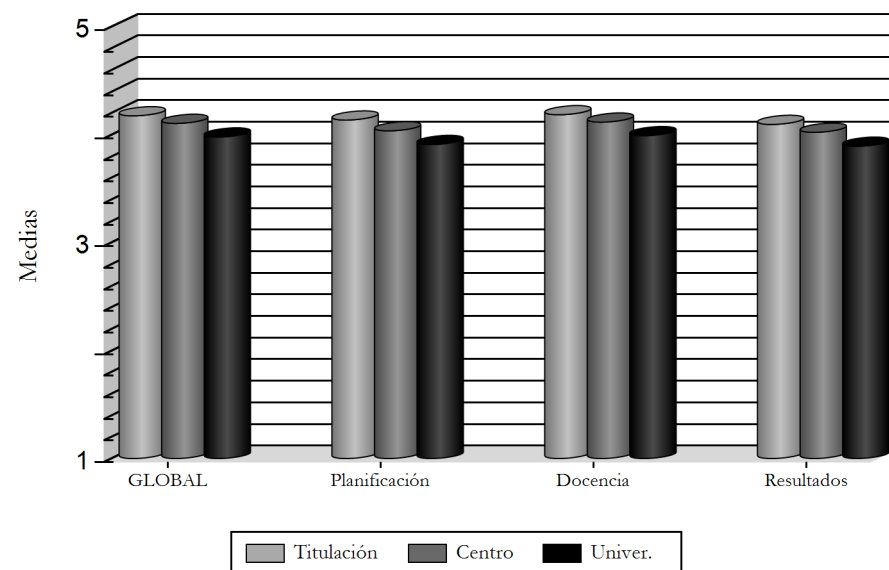
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,1 ▲	4 ▲
4,1	4 ▲	3,9 ▲
4,2	4,1 ▲	4 ▲
4,1	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAECIAL**
CENTRO **ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,17
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1658	3,7	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,18
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,98
2. Imparte las clases en el horario fijado	1715	4,3	1,01
3. Asiste regularmente a clase	1704	4,6	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	771	4	1,12
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,09
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1597	4	0,94
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1657	3,7	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1409	4	1,02
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1350	3,6	1,18
Metodología docente		3,7	1,18
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1706	3,6	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1695	3,7	1,21
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,21
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1715	3,5	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1711	3,6	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1698	3,7	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	1705	3,9	1,21
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1695	3,9	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1697	3,5	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1689	3,6	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1699	3,3	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1706	4,4	0,94
Sistemas de evaluación		3,6	1,19
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1686	3,5	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1627	3,6	1,18
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1656	3,7	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1709	3,7	1,17

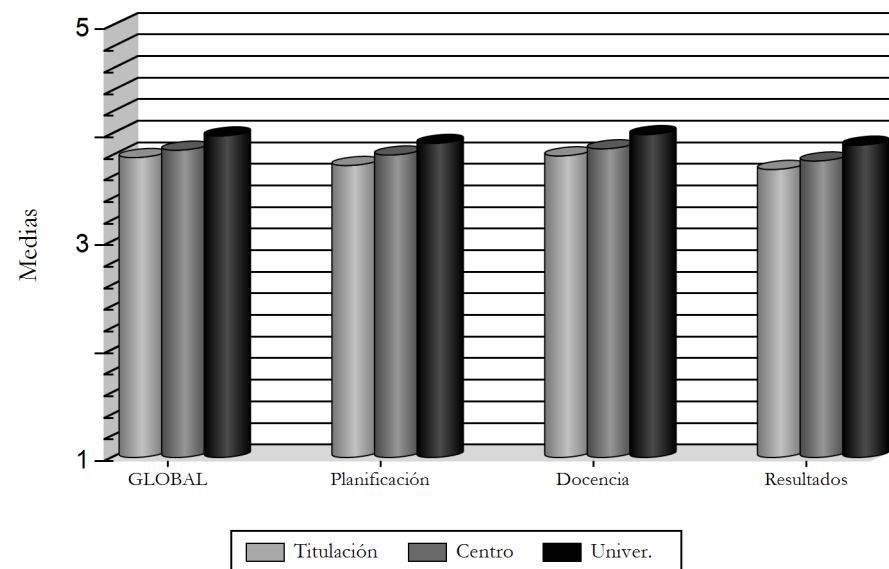
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,8	3,8 	4 
3,7	3,8 	3,9 
3,8	3,9 	4 
3,7	3,7 	3,9 



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN INGENIERÍA CIVIL**
CENTRO **ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR DE ALGECIRAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,13
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1110	3,8	1,13
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,16
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,05
2. Imparte las clases en el horario fijado	1141	4,2	1,08
3. Asiste regularmente a clase	1139	4,4	0,96
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	815	4	1,09
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,14
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1124	4	1,09
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1122	3,9	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1063	4	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	999	3,6	1,24
Metodología docente		3,8	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1139	3,7	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1142	4	1,1
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,17
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1138	3,7	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1130	3,8	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1133	3,9	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	1144	4	1,14
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1140	3,9	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1136	3,8	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1136	3,8	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1143	3,7	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1135	4,3	1
Sistemas de evaluación		3,7	1,21
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1124	3,8	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1118	3,7	1,23
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,2
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1132	3,7	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1141	3,8	1,23

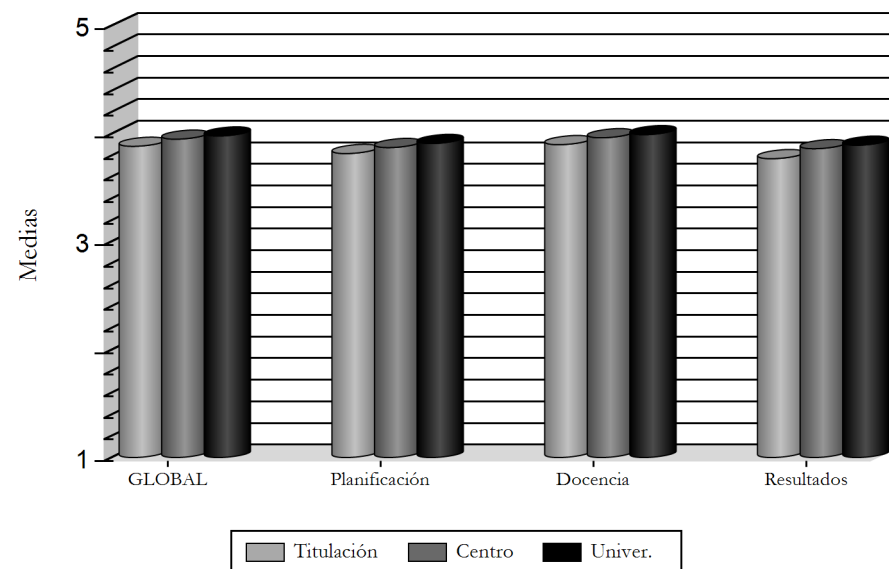
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,9	3,9	4
3,8	3,9	3,9
3,9	4	4
3,8	3,9	3,9



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,25
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,18
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1001	3,8	1,18
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,25
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1
2. Imparte las clases en el horario fijado	1022	4,3	0,95
3. Asiste regularmente a clase	1012	4,5	0,82
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	643	4	1,21
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,23
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	986	4	1,14
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	984	3,7	1,29
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	886	4	1,14
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	821	3,5	1,28
Metodología docente		3,7	1,28
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1015	3,6	1,27
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1009	3,8	1,29
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,28
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1015	3,5	1,35
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1013	3,6	1,3
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1017	3,8	1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	1018	3,9	1,2
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1009	3,8	1,21
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1010	3,6	1,27
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1015	3,6	1,3
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1011	3,4	1,37
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1010	4,3	1,08
Sistemas de evaluación		3,6	1,26
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1004	3,7	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	963	3,6	1,26
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,24
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	998	3,8	1,18
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1019	3,6	1,29

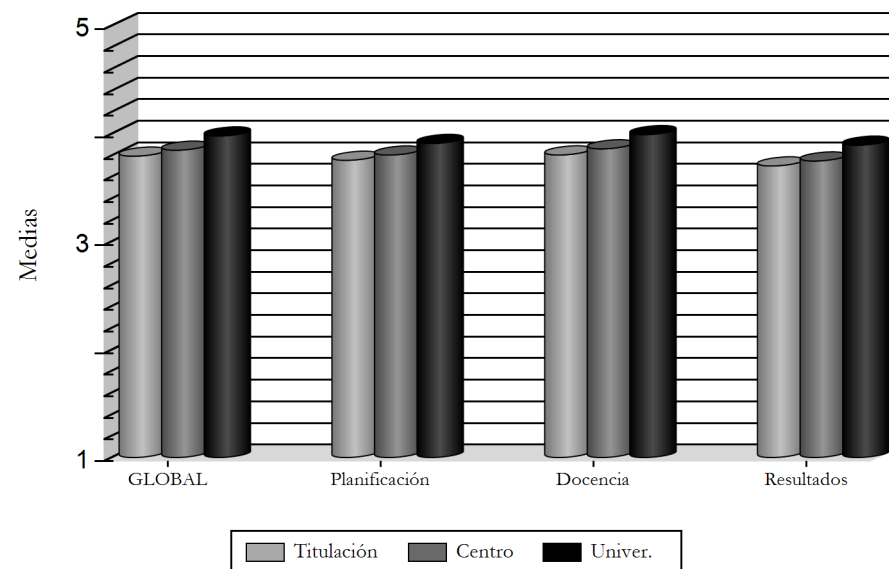
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,8	3,8	4
3,8	3,8	3,9
3,8	3,9	4
3,7	3,7	3,9



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES**
CENTRO **ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,2
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,11
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3556	3,8	1,11
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,2
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,04
2. Imparte las clases en el horario fijado	3676	4,3	1,02
3. Asiste regularmente a clase	3643	4,5	0,95
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2019	4	1,18
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,14
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3541	4	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3556	3,8	1,2
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3228	4	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3131	3,6	1,24
Metodología docente		3,8	1,21
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3650	3,7	1,23
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3643	3,9	1,19
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,23
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3659	3,7	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3660	3,7	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3642	3,8	1,22
14. Explica los contenidos con seguridad	3661	3,9	1,2
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3657	4	1,16
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3653	3,6	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3648	3,7	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3642	3,5	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3662	4,2	1,09
Sistemas de evaluación		3,7	1,18
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3635	3,7	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3515	3,7	1,17
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,21
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3512	3,7	1,2
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3654	3,8	1,21

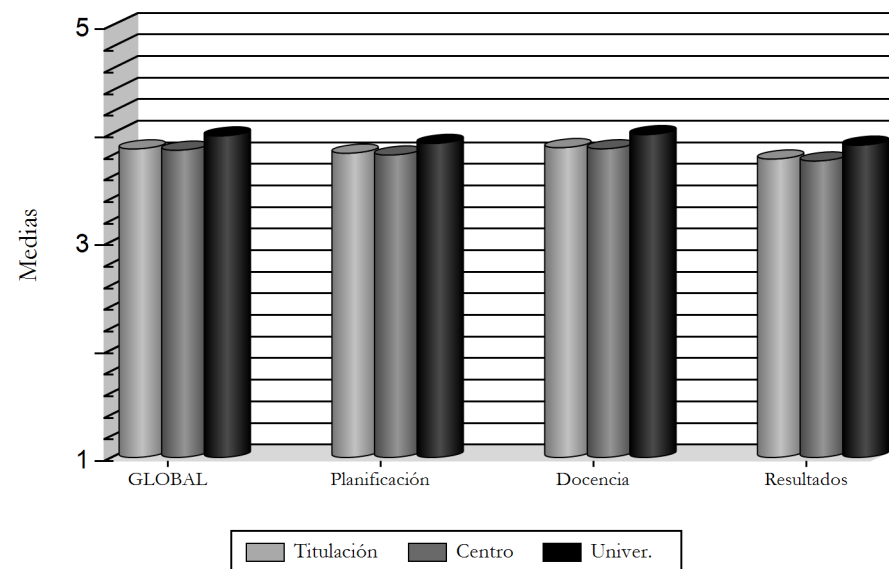
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,9	3,8 ▲	4 ▼
3,8	3,8 ▼	3,9 ▼
3,9	3,9 ▼	4 ▼
3,8	3,7 ▲	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (ALGECIRAS)**
CENTRO **ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE ALGECIRAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,14
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1183	3,9	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,16
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,01
2. Imparte las clases en el horario fijado	1229	4,3	1
3. Asiste regularmente a clase	1225	4,5	0,86
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	914	4,1	1,15
Cumplimiento de la Planificación		4	1,14
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1207	4,1	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1205	3,9	1,17
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1127	4,1	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1105	3,7	1,29
Metodología docente		3,9	1,14
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1225	3,9	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1223	4	1,09
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,19
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1229	3,8	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1233	3,9	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1219	3,9	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	1227	4,1	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1229	4,1	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1222	3,9	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1227	3,9	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1220	3,7	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1226	4,3	1,02
Sistemas de evaluación		3,9	1,18
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1215	3,9	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1201	3,8	1,21
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,2
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1218	3,8	1,2
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1225	3,9	1,2

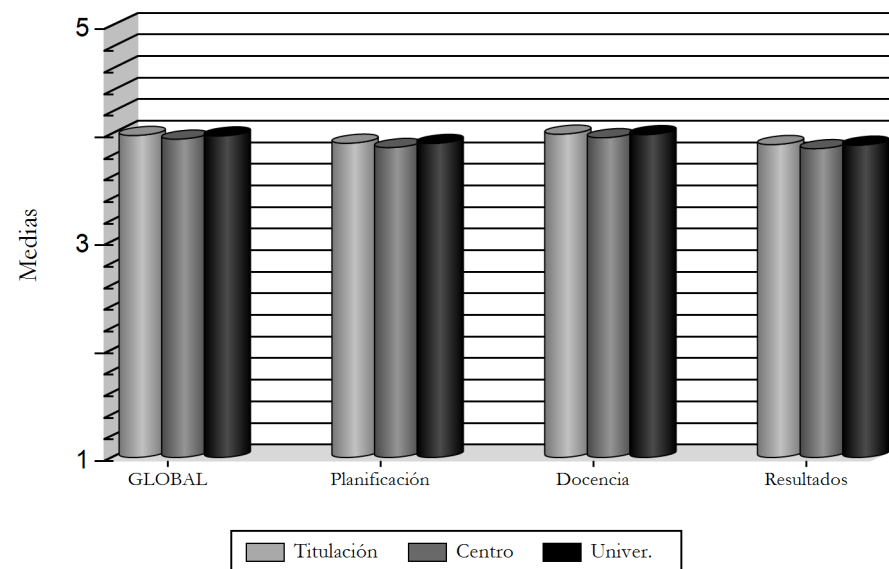
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	3,9 ▲	4 ▲
3,9	3,9 ▲	3,9 ▲
4	4 ▲	4 ▲
3,9	3,9 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA**
CENTRO **ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,24
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,16
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2601	3,8	1,16
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,24
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,99
2. Imparte las clases en el horario fijado	2684	4,4	1,03
3. Asiste regularmente a clase	2666	4,6	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1601	4,1	1,15
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,17
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2542	4,1	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2574	3,9	1,17
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2412	4	1,1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2163	3,6	1,31
Metodología docente		3,8	1,25
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2663	3,7	1,26
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2664	3,9	1,24
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,29
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2668	3,7	1,29
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2649	3,7	1,26
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2651	3,8	1,25
14. Explica los contenidos con seguridad	2648	3,9	1,22
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2645	3,9	1,2
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2635	3,6	1,34
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2631	3,6	1,31
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2632	3,4	1,38
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2655	4,2	1,15
Sistemas de evaluación		3,7	1,23
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2622	3,8	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2556	3,6	1,25
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,24
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2598	3,8	1,22
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2658	3,7	1,26

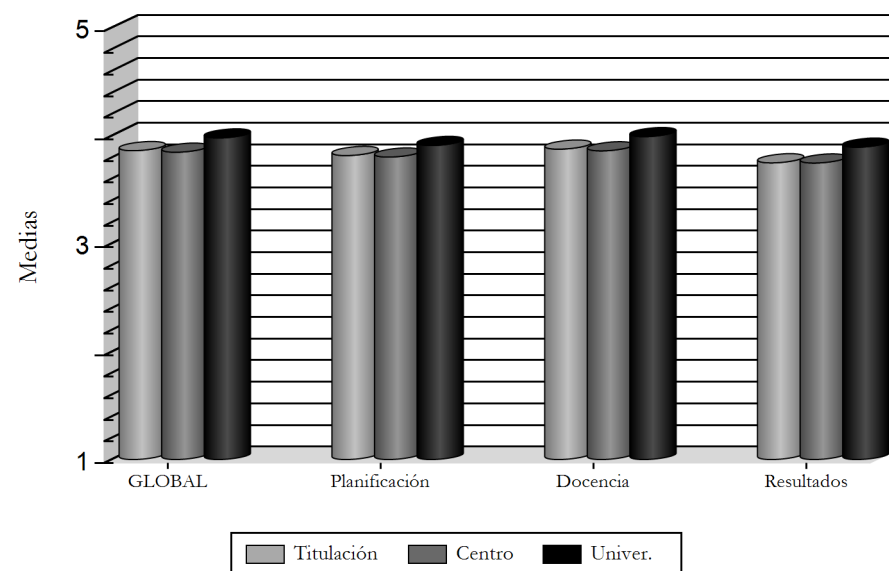
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,9	3,8 ▲	4 ▼
3,8	3,8 ▲	3,9 ▼
3,9	3,9 ▲	4 ▼
3,7	3,7 ▲	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN INGENIERÍA MARINA**
CENTRO **E.ING.MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,21
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,15
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	681	3,8	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,21
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,11
2. Imparte las clases en el horario fijado	704	4,2	1,07
3. Asiste regularmente a clase	693	4,4	1,01
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	515	3,9	1,25
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,17
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	694	3,9	1,1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	689	3,8	1,18
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	640	3,9	1,12
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	620	3,7	1,26
Metodología docente		3,8	1,23
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	696	3,7	1,24
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	697	3,9	1,21
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,23
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	695	3,7	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	699	3,8	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	696	3,9	1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	705	4	1,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean	698	4	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	696	3,7	1,27
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	700	3,7	1,28
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	698	3,6	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	697	4,1	1,12
Sistemas de evaluación		3,8	1,2
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	690	3,8	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	674	3,8	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,24
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	686	3,7	1,25
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	699	3,8	1,22

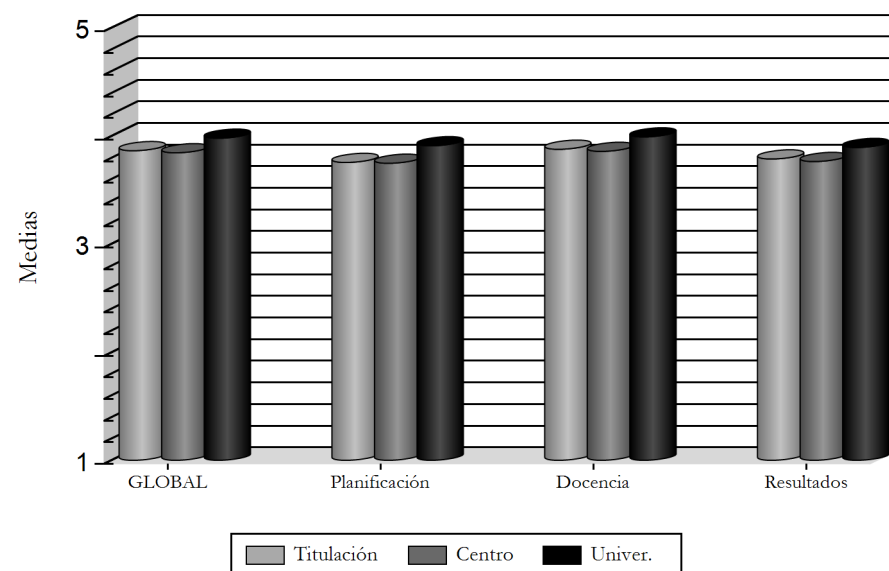
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,9	3,8 ▲	4 ▼
3,8	3,7 ▲	3,9 ▼
3,9	3,9 ▲	4 ▼
3,8	3,8 ▲	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN INGENIERÍA NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO**
CENTRO **E.ING.MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,25
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,6	1,17
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	826	3,6	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,25
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,1	1,16
2. Imparte las clases en el horario fijado	843	4,2	1,15
3. Asiste regularmente a clase	840	4,3	1,05
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	580	3,7	1,26
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,21
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	816	3,9	1,14
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	809	3,8	1,23
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	773	3,8	1,18
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	769	3,7	1,27
Metodología docente		3,8	1,24
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	841	3,7	1,26
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	842	3,9	1,2
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,27
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	846	3,7	1,3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	840	3,7	1,29
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	843	3,8	1,22
14. Explica los contenidos con seguridad	834	3,9	1,22
15. Resuelve las dudas que se le plantean	832	3,8	1,25
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	836	3,6	1,27
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	839	3,7	1,3
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	835	3,5	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	835	4	1,2
Sistemas de evaluación		3,6	1,26
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	830	3,6	1,29
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	814	3,6	1,24
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,25
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	835	3,6	1,21
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	838	3,7	1,28

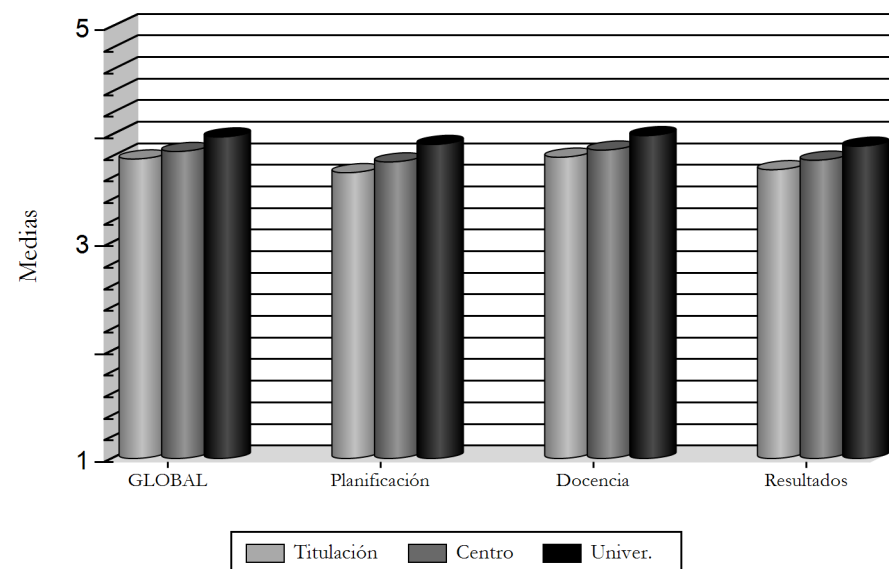
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,8	3,8	4
3,6	3,7	3,9
3,8	3,9	4
3,7	3,8	3,9



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA**
CENTRO **FACULTAD DE CIENCIAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4	1,16	
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	4	1,11	
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1429	4	1,11
DESARROLLO DE LA DOCENCIA	4	1,16	
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)	4,3	0,98	
2. Imparte las clases en el horario fijado	1489	4,4	0,95
3. Asiste regularmente a clase	1486	4,5	0,87
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1156	4,1	1,11
Cumplimiento de la Planificación	4	1,1	
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1463	4,1	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1453	4,1	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1399	4,1	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1278	3,8	1,22
Metodología docente	3,9	1,14	
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1481	3,9	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1472	3,9	1,11
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a	3,9	1,21	
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1485	3,7	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1492	3,9	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1488	3,9	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	1482	4	1,15
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1487	4	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1482	3,8	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1480	3,8	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1482	3,7	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1485	4,2	1,07
Sistemas de evaluación	3,9	1,21	
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1479	3,9	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1450	3,9	1,21
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN	3,9	1,19	
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1473	3,9	1,18
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1484	3,9	1,21

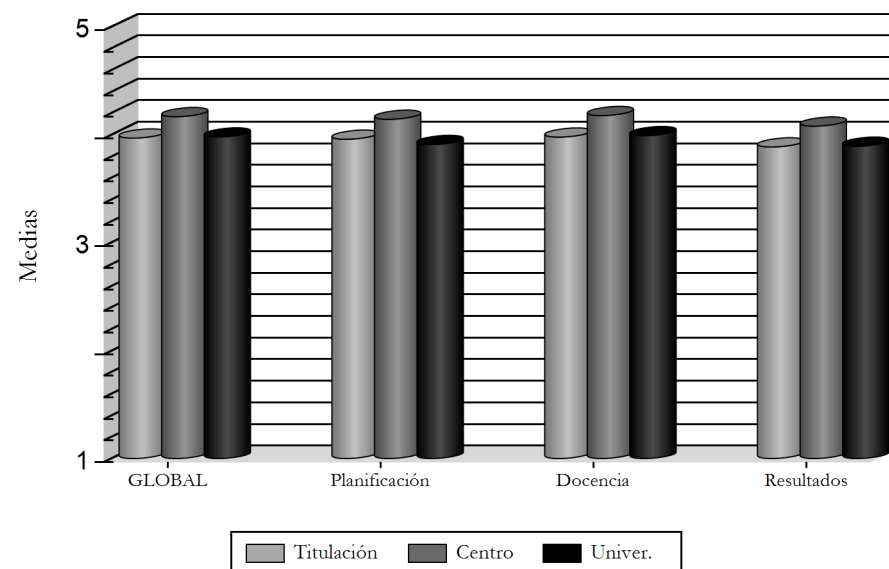
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4,2 ▼	4 ▲
4	4,1 ▼	3,9 ▲
4	4,2 ▼	4 ▲
3,9	4,1 ▼	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA**
CENTRO **E.ING.MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,03
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	0,93
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	195	4,1	0,93
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,03
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,75
2. Imparte las clases en el horario fijado	202	4,5	0,68
3. Asiste regularmente a clase	199	4,6	0,66
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	161	4,3	0,89
Cumplimiento de la Planificación		4,1	0,95
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	199	4,3	0,82
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	197	4,2	0,82
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	188	4,2	1,02
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	182	3,8	1,08
Metodología docente		4	1,01
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	202	3,9	0,99
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	201	4,1	1,03
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,1
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	202	4	1,09
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	202	4	1,05
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	199	4,1	1
14. Explica los contenidos con seguridad	201	4,1	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	202	4,1	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	201	3,9	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	202	3,9	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	199	3,8	1,18
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	202	4,4	0,95
Sistemas de evaluación		4	1,07
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	200	4	1,03
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	196	3,9	1,1
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,07
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	197	3,9	1,03
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	202	4,1	1,1

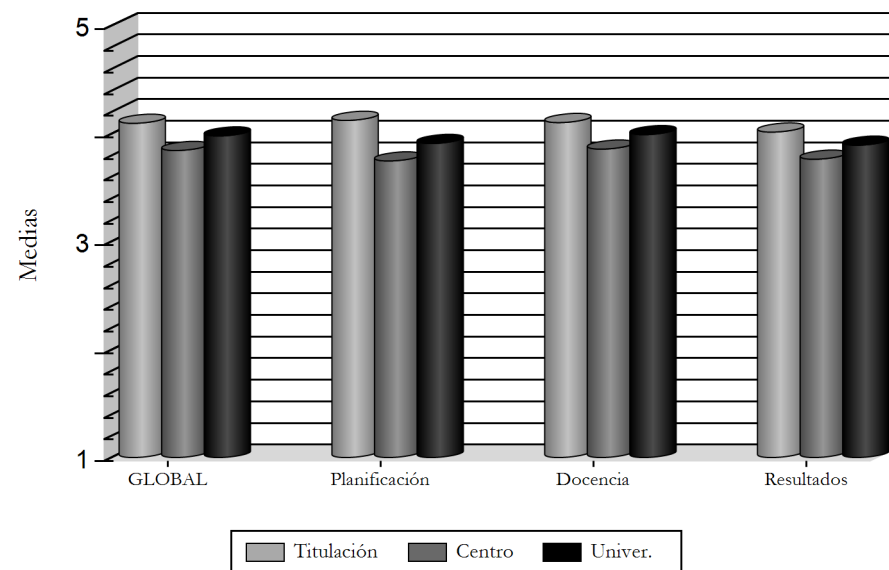
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	3,8 ▲	4 ▲
4,1	3,7 ▲	3,9 ▲
4,1	3,9 ▲	4 ▲
4	3,8 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS

CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,13
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	622	4,1	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,13
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,78
2. Imparte las clases en el horario fijado	629	4,6	0,77
3. Asiste regularmente a clase	625	4,8	0,65
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	451	4,4	0,92
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,06
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	614	4,2	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	616	4,1	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	565	4,3	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	539	4,1	1,16
Metodología docente		4,1	1,11
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	631	4	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	622	4,3	1,01
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	629	3,9	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	625	4	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	630	4,1	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	628	4,2	1,06
15. Resuelve las dudas que se le plantean	633	4,2	1,16
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	631	4	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	632	4	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	629	3,7	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	628	4,5	0,88
Sistemas de evaluación		3,8	1,26
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	615	3,8	1,24
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	605	3,9	1,27
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,19
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	619	4,1	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	629	4	1,26

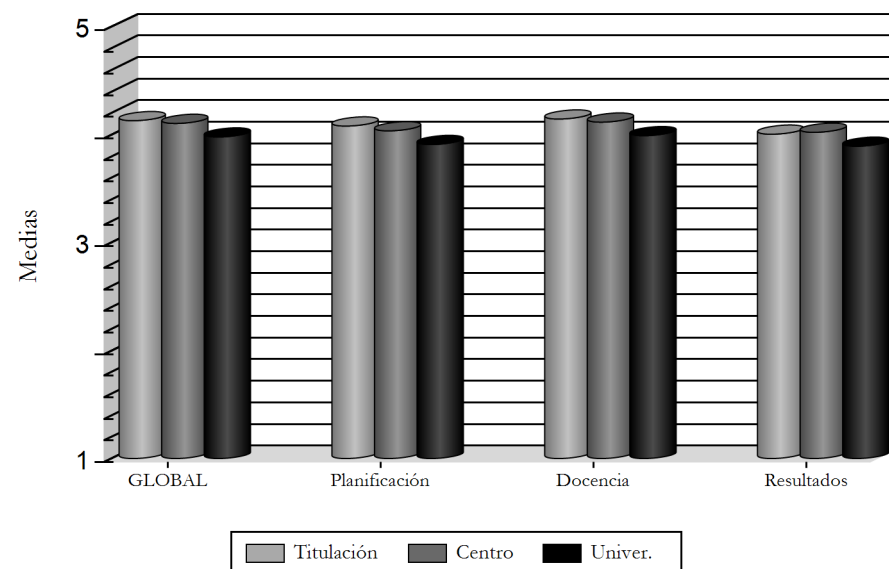
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ▲	4 ▲
4,1	4 ▲	3,9 ▲
4,1	4,1 ▲	4 ▲
4	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS**
CENTRO **FAC. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,7	1,28
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,6	1,22
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2373	3,6	1,22
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,7	1,28
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,12
2. Imparte las clases en el horario fijado	2441	4,1	1,11
3. Asiste regularmente a clase	2432	4,4	1,01
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1764	3,9	1,22
Cumplimiento de la Planificación		3,7	1,23
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2415	3,8	1,17
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2387	3,8	1,21
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2248	3,8	1,18
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2101	3,4	1,31
Metodología docente		3,7	1,29
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2446	3,6	1,31
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2438	3,8	1,26
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,6	1,31
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2441	3,5	1,37
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2444	3,6	1,32
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2436	3,7	1,27
14. Explica los contenidos con seguridad	2444	3,8	1,23
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2441	3,7	1,26
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2440	3,6	1,32
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2436	3,6	1,32
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2437	3,4	1,37
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2432	4,1	1,2
Sistemas de evaluación		3,5	1,28
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2412	3,5	1,3
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2391	3,6	1,26
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,6	1,29
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2412	3,6	1,25
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2436	3,6	1,33

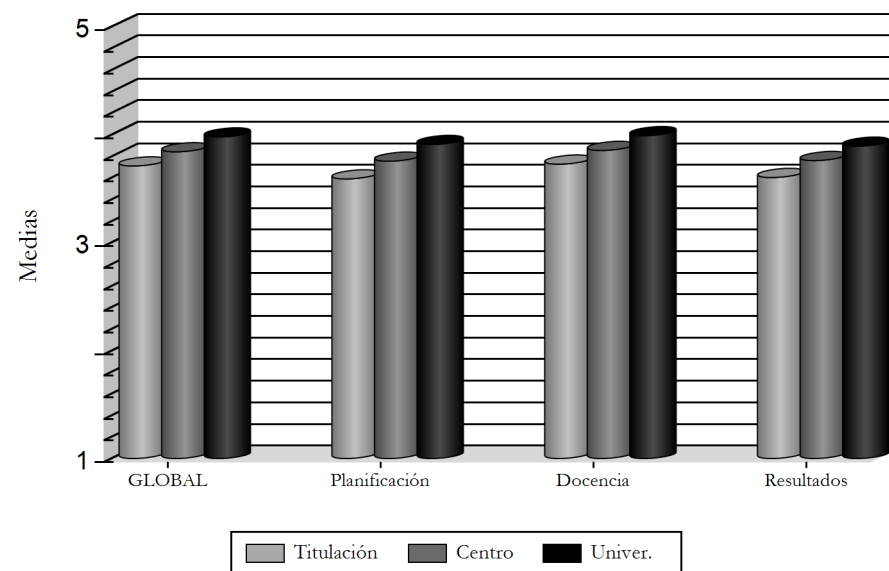
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,7	3,8 ▼	4 ▼
3,6	3,8 ▼	3,9 ▼
3,7	3,9 ▼	4 ▼
3,6	3,8 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN MATEMÁTICAS

CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,08
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,01
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1299	4,1	1,01
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,09
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,88
2. Imparte las clases en el horario fijado	1321	4,4	1,04
3. Asiste regularmente a clase	1317	4,8	0,57
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	912	4,4	0,93
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,04
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1297	4,3	0,91
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1293	4,2	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1212	4,3	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1016	3,9	1,17
Metodología docente		4,1	1,11
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1318	4	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1313	4,1	1,1
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,13
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1319	4	1,16
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1318	4,1	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1315	4,2	1,04
14. Explica los contenidos con seguridad	1315	4,2	1,06
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1315	4,2	1,08
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1317	4	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1316	4	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1310	3,8	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1315	4,5	1
Sistemas de evaluación		4	1,09
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1313	4,1	1,05
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1291	4	1,14
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,06
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1302	4,1	1,03
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1316	4,1	1,09

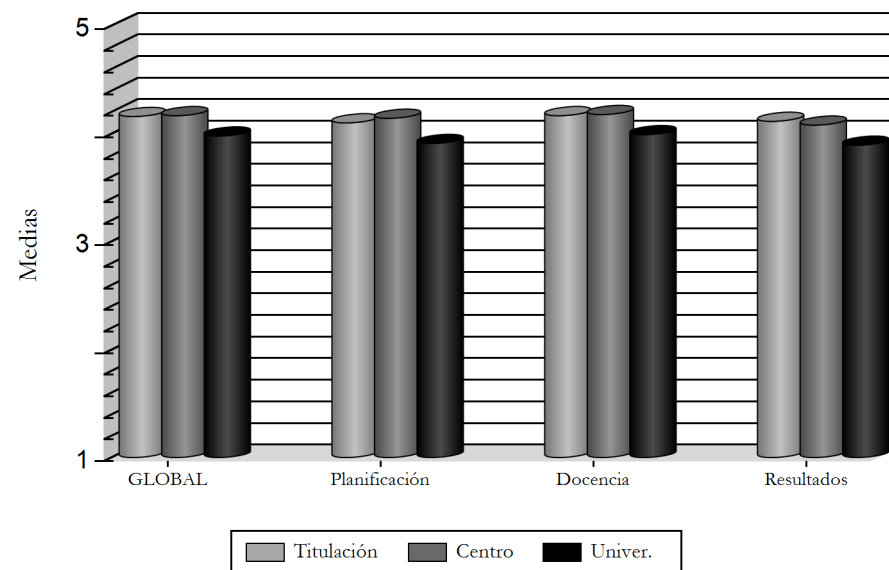
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,2 ◀	4 ▶
4,1	4,1 ◀	3,9 ▶
4,2	4,2 ◀	4 ▶
4,1	4,1 ◀	3,9 ▶



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN MEDICINA**
CENTRO **FACULTAD DE MEDICINA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,19
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,2
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	5897	3,8	1,2
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,19
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	1,02
2. Imparte las clases en el horario fijado	6111	4,4	0,99
3. Asiste regularmente a clase	6049	4,5	0,9
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3794	4,1	1,18
Cumplimiento de la Planificación		4	1,14
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	5904	4,1	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5947	4,1	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	5062	4,1	1,1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	5227	3,8	1,23
Metodología docente		3,9	1,19
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	6094	3,8	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	6088	4	1,16
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,22
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	6125	3,8	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	6109	3,8	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	6084	3,9	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	6100	4,2	1,08
15. Resuelve las dudas que se le plantean	6044	4,1	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	6055	3,7	1,27
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	6079	3,8	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	6084	3,6	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	6061	4,3	1,07
Sistemas de evaluación		3,6	1,26
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5973	3,6	1,28
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	5676	3,7	1,22
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,2
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	6025	3,8	1,18
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	6078	3,8	1,21

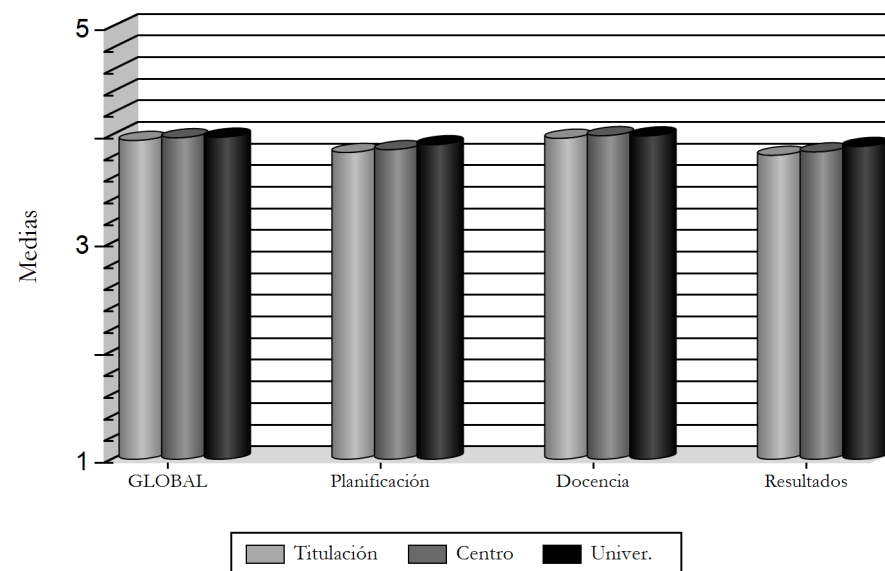
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,9	4 ▼	4 ▼
3,8	3,9 ▼	3,9 ▼
4	4 ▲	4 ▲
3,8	3,8 ▲	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION

GRADO EN PSICOLOGÍA

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4	1,15	
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	4	1,1	
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1743	4	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA	4	1,15	
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)	4,4	0,95	
2. Imparte las clases en el horario fijado	1800	4,5	0,85
3. Asiste regularmente a clase	1793	4,5	0,89
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1400	4,2	1,08
Cumplimiento de la Planificación	4,1	1,06	
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1752	4,1	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1772	4	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1576	4,1	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1750	4	1,13
Metodología docente	4,1	1,1	
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1797	3,9	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1791	4,3	0,99
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a	4	1,21	
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1785	3,8	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1788	3,9	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1788	4	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	1776	4,1	1,19
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1785	4	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1790	3,8	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1789	3,8	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1787	3,7	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1789	4,5	0,9
Sistemas de evaluación	3,7	1,18	
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1764	3,7	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1683	3,8	1,13
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN	4	1,16	
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1763	4	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1786	3,9	1,19

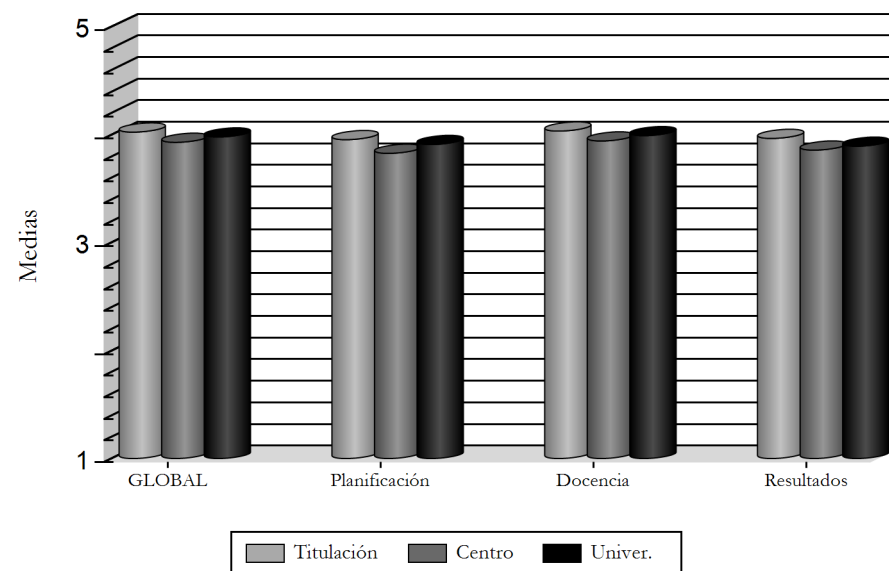
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	3,9 ▲	4 ▼
4	3,8 ▲	3,9 ▲
4	3,9 ▲	4 ▼
4	3,9 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS**
CENTRO **FAC. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,17
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,09
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1895	3,9	1,09
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1
2. Imparte las clases en el horario fijado	1945	4,3	1,01
3. Asiste regularmente a clase	1937	4,4	0,92
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1382	4,2	1,06
Cumplimiento de la Planificación		4	1,11
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1888	4,1	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1920	4,1	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1670	4,1	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1575	3,7	1,23
Metodología docente		4	1,12
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1940	3,8	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1940	4,2	1,02
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,22
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1942	3,8	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1932	3,8	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1934	4	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	1935	4,1	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1938	4	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1936	3,8	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1928	3,7	1,27
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1934	3,6	1,35
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1929	4,3	1,05
Sistemas de evaluación		3,6	1,2
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1892	3,5	1,24
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1814	3,7	1,16
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,17
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1897	3,9	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1933	3,9	1,22

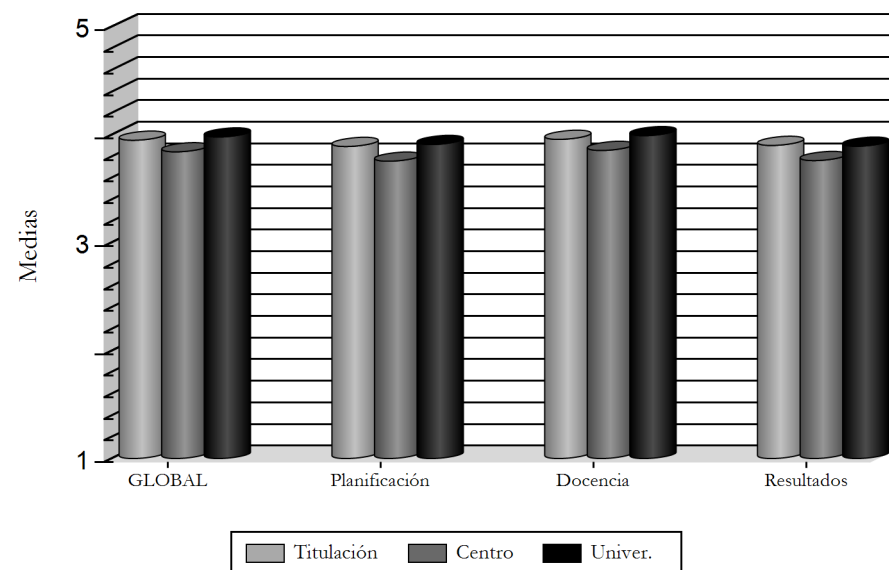
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,9	3,8 ▲	4 ▼
3,9	3,8 ▲	3,9 ▼
4	3,9 ▲	4 ▼
3,9	3,8 ▲	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN QUÍMICA
FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,06
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	0,95
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2095	4,2	0,95
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,06
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,78
2. Imparte las clases en el horario fijado	2212	4,6	0,8
3. Asiste regularmente a clase	2195	4,7	0,61
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1497	4,4	0,92
Cumplimiento de la Planificación		4,2	0,96
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2094	4,4	0,87
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2118	4,3	0,94
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1864	4,3	0,91
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1655	4	1,11
Metodología docente		4,1	1,07
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2151	4	1,08
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2119	4,1	1,05
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,13
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2211	3,9	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2209	4	1,1
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2163	4,1	1,04
14. Explica los contenidos con seguridad	2214	4,2	1,05
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2210	4,1	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2189	3,9	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2208	3,9	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2188	3,8	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2221	4,5	0,92
Sistemas de evaluación		4	1,1
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2159	3,9	1,11
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2052	4	1,08
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,08
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2158	4,1	1,04
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2199	4	1,12

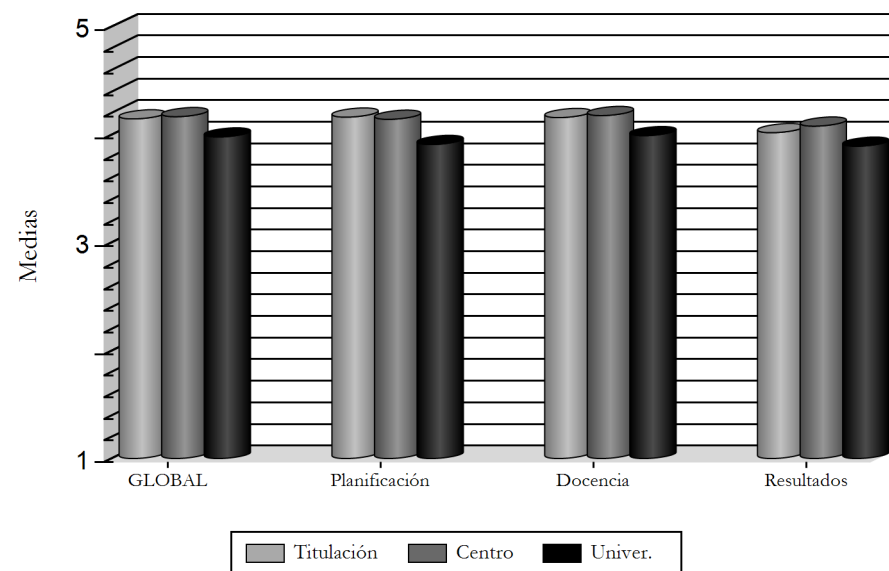
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,2 ▼	4 ▲
4,2	4,1 ▲	3,9 ▲
4,2	4,2 ▼	4 ▲
4	4,1 ▼	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4	1,14	
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	4	1,08	
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3739	4	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA	4	1,14	
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)	4,3	0,98	
2. Imparte las clases en el horario fijado	3857	4,3	0,98
3. Asiste regularmente a clase	3812	4,5	0,9
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3182	4,2	1,06
Cumplimiento de la Planificación	4	1,1	
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3829	4,1	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3786	4,1	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3684	4,1	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3662	3,8	1,18
Metodología docente	3,9	1,17	
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3823	3,9	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3825	4	1,16
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a	3,9	1,18	
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3843	3,8	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3826	3,9	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3827	3,9	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	3837	4,1	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3824	4	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3820	3,9	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3818	3,9	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3830	3,8	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3824	4,3	1,04
Sistemas de evaluación	3,9	1,17	
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3816	3,9	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3757	3,9	1,17
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN	3,9	1,17	
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3799	3,9	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3819	4	1,18

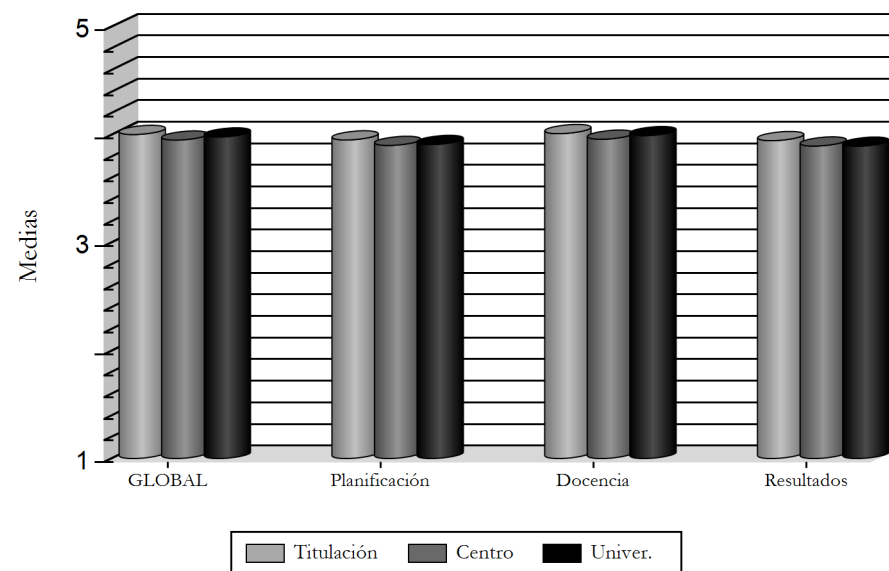
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	3,9 ▲	4 ▼
4	3,9 ▲	3,9 ▲
4	4 ▼	4 ▼
3,9	3,9 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,25
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,14
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2032	3,8	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,25
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,02
2. Imparte las clases en el horario fijado	2083	4,3	1,03
3. Asiste regularmente a clase	2075	4,5	0,88
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1523	4,1	1,14
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,21
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2025	3,9	1,14
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2051	3,9	1,19
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1870	3,9	1,15
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1845	3,6	1,3
Metodología docente		3,9	1,24
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2076	3,7	1,27
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2070	4	1,2
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,29
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2082	3,6	1,36
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2077	3,7	1,3
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2070	3,8	1,26
14. Explica los contenidos con seguridad	2078	3,9	1,27
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2076	3,9	1,27
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2069	3,7	1,29
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2069	3,7	1,3
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2074	3,6	1,35
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2070	4,2	1,13
Sistemas de evaluación		3,6	1,29
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2045	3,5	1,29
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2001	3,6	1,28
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,24
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2045	3,8	1,19
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2064	3,8	1,29

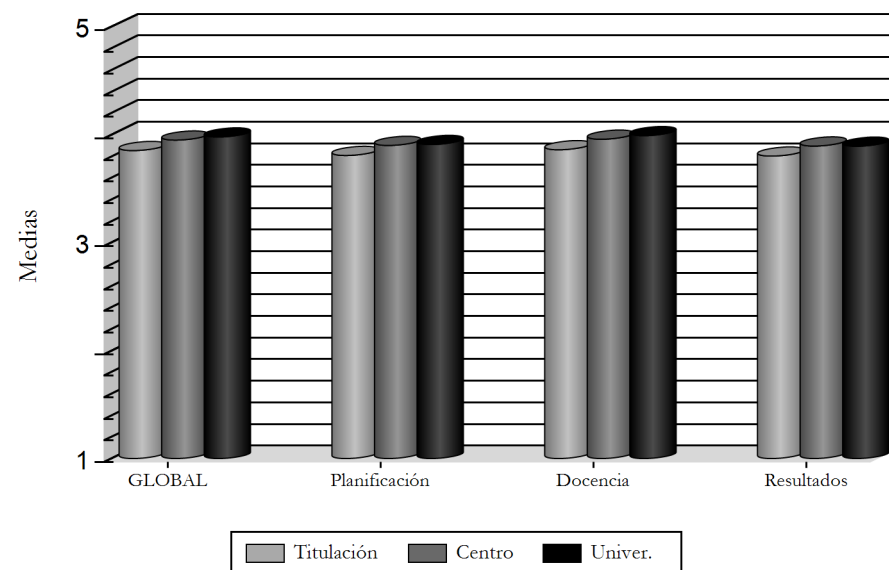
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,9	3,9 ◀	4 ▼
3,8	3,9 ▼	3,9 ▼
3,9	4 ▼	4 ▼
3,8	3,9 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION

GRADO EN TURISMO

CENTRO

FAC. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,22
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,15
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2389	3,8	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,22
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,05
2. Imparte las clases en el horario fijado	2441	4,3	1,06
3. Asiste regularmente a clase	2432	4,5	0,86
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1772	4	1,2
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,17
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2385	4	1,1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2410	4	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2262	4	1,12
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2161	3,6	1,28
Metodología docente		3,9	1,23
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2443	3,7	1,26
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2439	4	1,18
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,25
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2444	3,7	1,29
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2437	3,7	1,26
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2432	3,8	1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	2438	4,1	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2431	4	1,19
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2425	3,7	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2433	3,8	1,27
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2432	3,5	1,35
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2428	4,2	1,14
Sistemas de evaluación		3,7	1,26
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2407	3,6	1,28
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2349	3,7	1,23
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,26
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2399	3,8	1,22
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2418	3,8	1,3

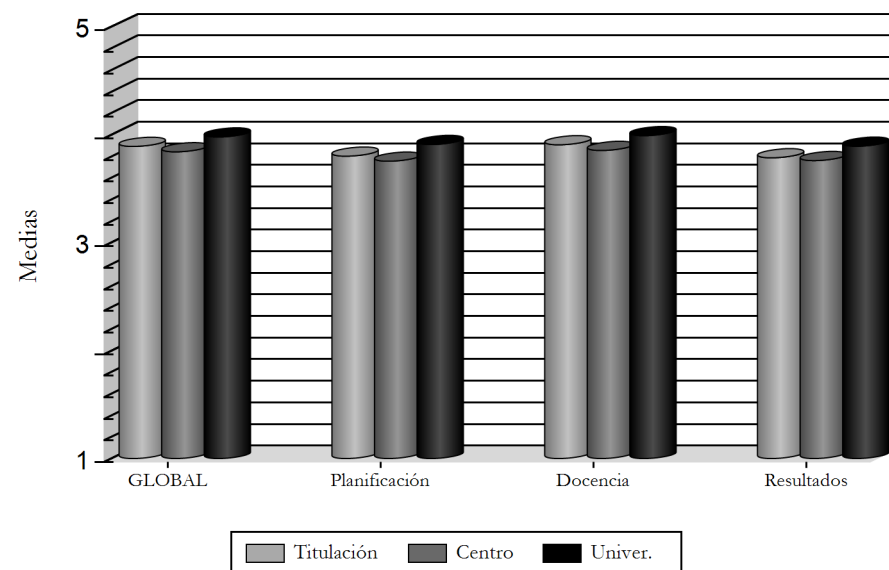
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,9	3,8 ▲	4 ▼
3,8	3,8 ▲	3,9 ▼
3,9	3,9 ▲	4 ▼
3,8	3,8 ▲	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION

INGENIERO EN INFORMÁTICA

CENTRO

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,11
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	0,99
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	127	4,2	0,99
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,11
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,77
2. Imparte las clases en el horario fijado	126	4,5	0,87
3. Asiste regularmente a clase	125	4,8	0,53
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	71	4,5	0,88
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,01
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	124	4,2	0,94
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	127	4,1	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	108	4,3	0,85
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	121	3,9	1,09
Metodología docente		4,2	1,04
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	126	4,1	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	125	4,3	0,96
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,21
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	127	3,9	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	127	4	1,27
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	126	4	1,22
14. Explica los contenidos con seguridad	127	4,1	1,23
15. Resuelve las dudas que se le plantean	127	4,1	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	127	4	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	127	4	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	127	3,8	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	127	4,6	0,78
Sistemas de evaluación		4	1,1
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	127	3,9	1,11
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	125	4	1,09
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,11
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	127	4,1	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	127	4,1	1,12

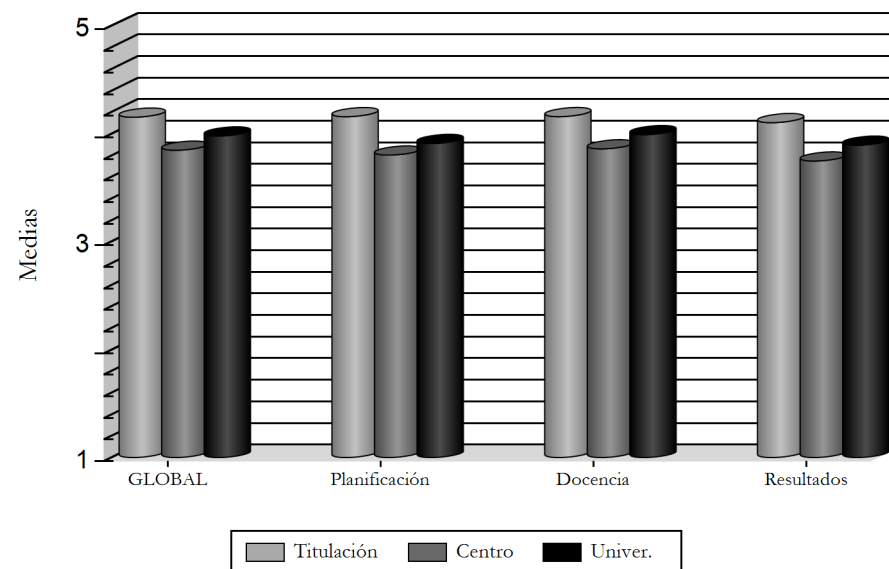
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	3,8 ▲	4 ▲
4,2	3,8 ▲	3,9 ▲
4,2	3,9 ▲	4 ▲
4,1	3,7 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4	1,15	
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	4,1	1,08	
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	249	4,1	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA	4	1,15	
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)	4,3	1,04	
2. Imparte las clases en el horario fijado	261	4,4	0,97
3. Asiste regularmente a clase	260	4,5	0,93
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	193	4	1,19
Cumplimiento de la Planificación	4	1,13	
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	259	4,1	1,07
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	257	4,1	1,1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	248	4,1	1,1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	229	3,8	1,2
Metodología docente	3,9	1,18	
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	260	3,9	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	261	3,9	1,19
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a	4	1,16	
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	261	3,9	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	260	3,9	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	259	4	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	259	4,1	1,14
15. Resuelve las dudas que se le plantean	260	4,1	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	261	4	1,13
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	259	4	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	260	3,9	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	261	4,2	1,08
Sistemas de evaluación	3,9	1,18	
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	258	3,9	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	253	3,8	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN	4	1,14	
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	254	4	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	253	4	1,16

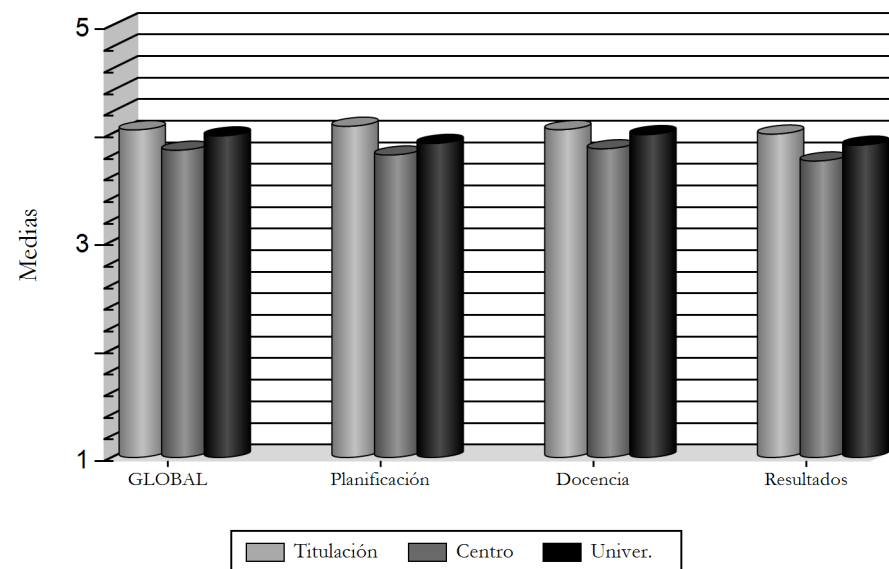
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	3,8 ▲	4 ▼
4,1	3,8 ▲	3,9 ▲
4	3,9 ▲	4 ▼
4	3,7 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO INDUSTRIAL
CENTRO ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR DE ALGECIRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	0,83
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	0,73
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	158	4	0,73
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	0,84
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,81
2. Imparte las clases en el horario fijado	162	4,3	0,8
3. Asiste regularmente a clase	162	4,4	0,78
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	91	4,1	0,88
Cumplimiento de la Planificación		4,1	0,82
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	157	4,2	0,72
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	159	4,1	0,84
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	149	4,2	0,75
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	131	3,9	0,93
Metodología docente		4,1	0,85
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	162	4	0,85
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	162	4,1	0,84
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	0,86
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	161	4,1	0,91
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	161	4,1	0,83
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	162	4,1	0,89
14. Explica los contenidos con seguridad	161	4,2	0,85
15. Resuelve las dudas que se le plantean	162	4,3	0,79
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	162	4,2	0,84
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	161	4,2	0,85
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	162	4	0,92
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	162	4,4	0,79
Sistemas de evaluación		4,2	0,8
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	162	4,2	0,79
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	161	4,2	0,81
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	0,77
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	161	4,2	0,77
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	162	4,3	0,77

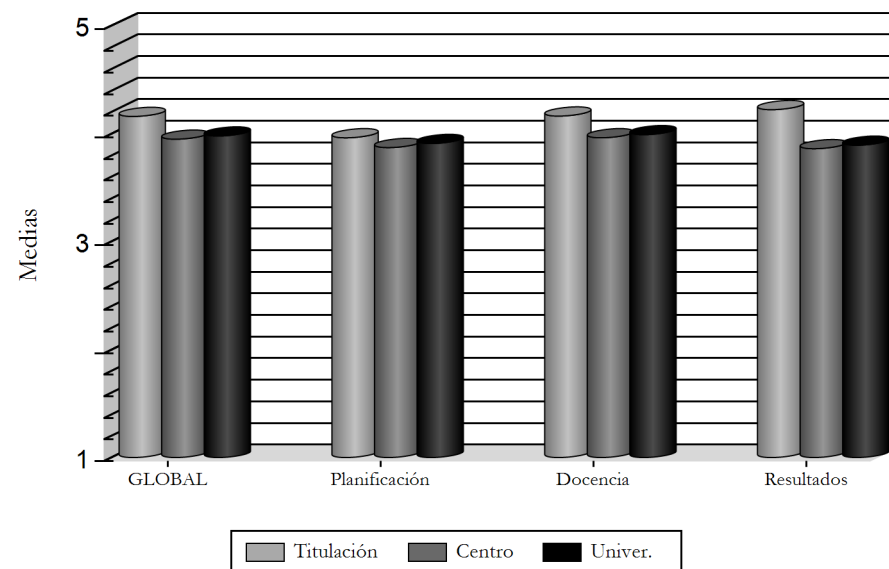
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	3,9 ▲	4 ▲
4	3,9 ▲	3,9 ▲
4,2	4 ▲	4 ▲
4,2	3,9 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

INGENIERO QUÍMICO
FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	0,83
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	0,87
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	153	4,2	0,87
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	0,83
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,63
2. Imparte las clases en el horario fijado	152	4,6	0,64
3. Asiste regularmente a clase	154	4,7	0,56
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	101	4,4	0,7
Cumplimiento de la Planificación		4,2	0,78
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	154	4,3	0,68
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	153	4,3	0,75
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	145	4,3	0,83
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	122	4,1	0,86
Metodología docente		4,2	0,85
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	153	4,1	0,92
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	153	4,3	0,77
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	0,86
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	154	4,1	0,83
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	153	4,2	0,88
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	154	4,3	0,86
14. Explica los contenidos con seguridad	154	4,2	0,82
15. Resuelve las dudas que se le plantean	150	4,2	0,84
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	153	4,1	0,89
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	151	4,2	0,85
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	154	4,1	0,93
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	154	4,6	0,7
Sistemas de evaluación		4,2	0,9
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	154	4,1	0,92
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	149	4,2	0,88
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,3	0,85
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	153	4,3	0,86
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	154	4,3	0,83

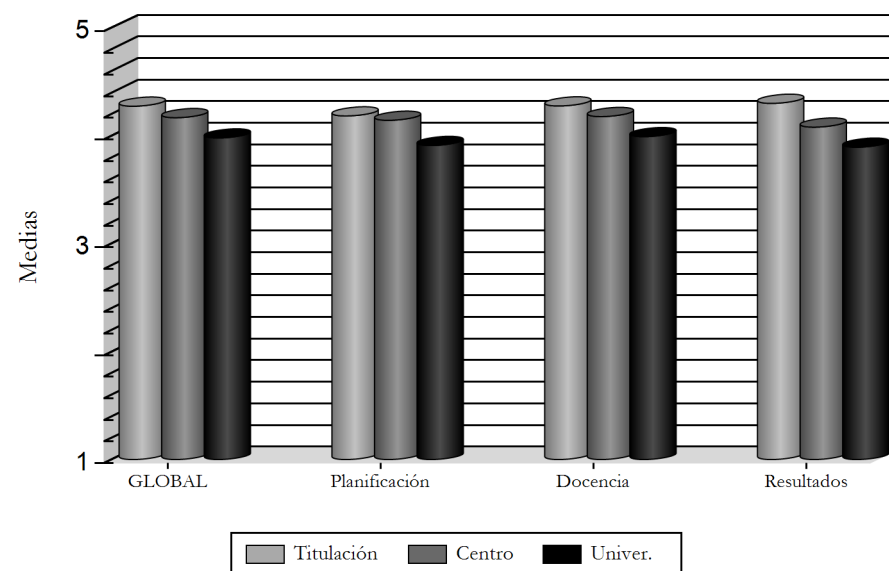
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,3	4,2 ▲	4 ▲
4,2	4,1 ▲	3,9 ▲
4,3	4,2 ▲	4 ▲
4,3	4,1 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
FAC. CC. ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,08
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,07
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	257	4,1	1,07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,09
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,92
2. Imparte las clases en el horario fijado	261	4,5	0,85
3. Asiste regularmente a clase	262	4,5	0,89
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	210	4,3	1,01
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	258	4,2	1,08
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	258	4,2	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	252	4,2	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	242	3,9	1,24
Metodología docente		4,2	1,12
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	259	4,1	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	261	4,3	1,05
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,1
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	259	4,1	1,15
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	259	4,1	1,12
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	259	4,1	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	260	4,2	1,01
15. Resuelve las dudas que se le plantean	259	4,1	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	261	4,2	1,09
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	260	4,2	1,06
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	261	4,1	1,12
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	260	4,3	1,12
Sistemas de evaluación		4,2	1,11
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	261	4,2	1,06
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	259	4,2	1,17
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	1,07
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	262	4,2	1,01
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	260	4,2	1,13

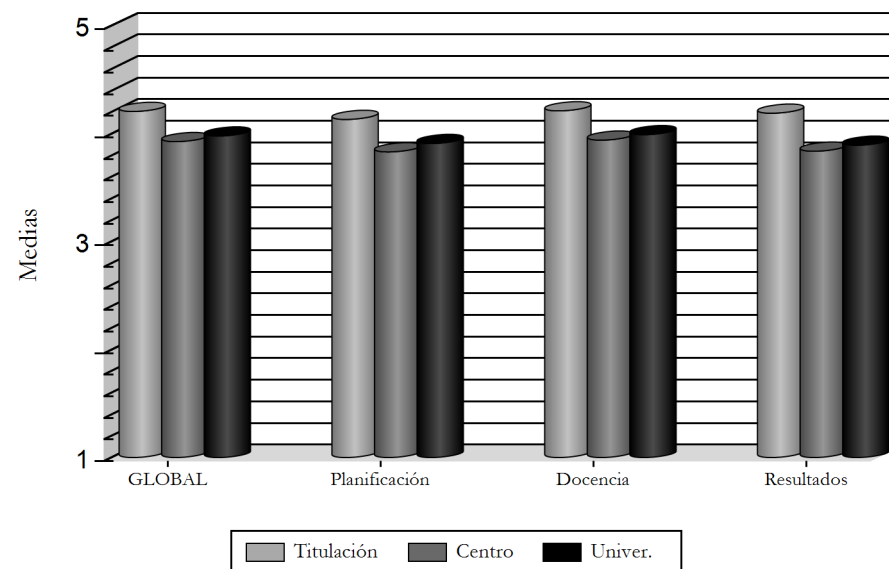
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	3,9 ▲	4 ▲
4,1	3,8 ▲	3,9 ▲
4,2	3,9 ▲	4 ▲
4,2	3,8 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION

LICENCIADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

CENTRO

FACULTAD CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	0,97
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,4	0,78
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	90	4,4	0,78
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	0,98
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,66
2. Imparte las clases en el horario fijado	91	4,6	0,62
3. Asiste regularmente a clase	90	4,7	0,59
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	66	4,6	0,8
Cumplimiento de la Planificación		4,3	0,96
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	91	4,4	0,79
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	91	4,3	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	84	4,4	0,85
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	71	4,1	0,98
Metodología docente		4,3	0,96
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	91	4,3	0,98
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	91	4,4	0,93
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,3	1,02
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	91	4,3	0,98
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	89	4,3	1,04
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	89	4,4	0,95
14. Explica los contenidos con seguridad	91	4,4	0,9
15. Resuelve las dudas que se le plantean	91	4,4	0,96
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	91	4,2	1,08
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	91	4,2	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	91	4	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	91	4,7	0,58
Sistemas de evaluación		4,1	1,1
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	91	4,2	1,03
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	90	4	1,16
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,3	0,96
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	89	4,3	0,97
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	91	4,3	0,95

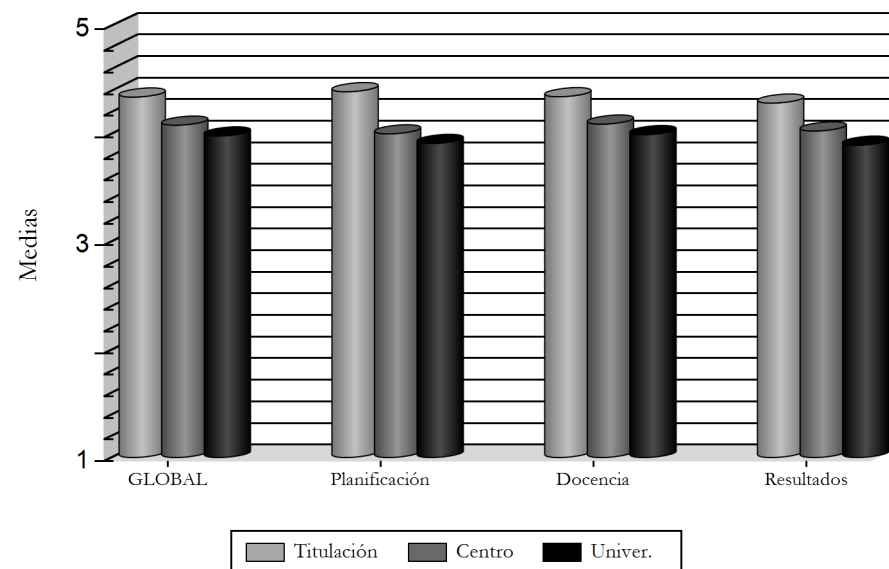
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,3	4,1 ▲	4 ▲
4,4	4 ▲	3,9 ▲
4,3	4,1 ▲	4 ▲
4,3	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

LICENCIADO EN DERECHO
FACULTAD DE DERECHO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,17
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,12
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	626	3,9	1,12
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,18
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,98
2. Imparte las clases en el horario fijado	640	4,3	1,03
3. Asiste regularmente a clase	633	4,6	0,73
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	433	4,2	1,16
Cumplimiento de la Planificación		4	1,13
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	632	4,1	1,07
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	626	4	1,19
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	588	4,1	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	565	3,9	1,18
Metodología docente		3,8	1,31
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	638	3,9	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	636	3,6	1,4
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,19
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	639	3,7	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	639	3,8	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	636	4	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	642	4,1	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	637	4,1	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	642	3,9	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	639	3,9	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	636	3,7	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	637	4,3	1,05
Sistemas de evaluación		3,8	1,18
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	633	3,9	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	628	3,8	1,2
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,17
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	627	3,8	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	639	3,9	1,18

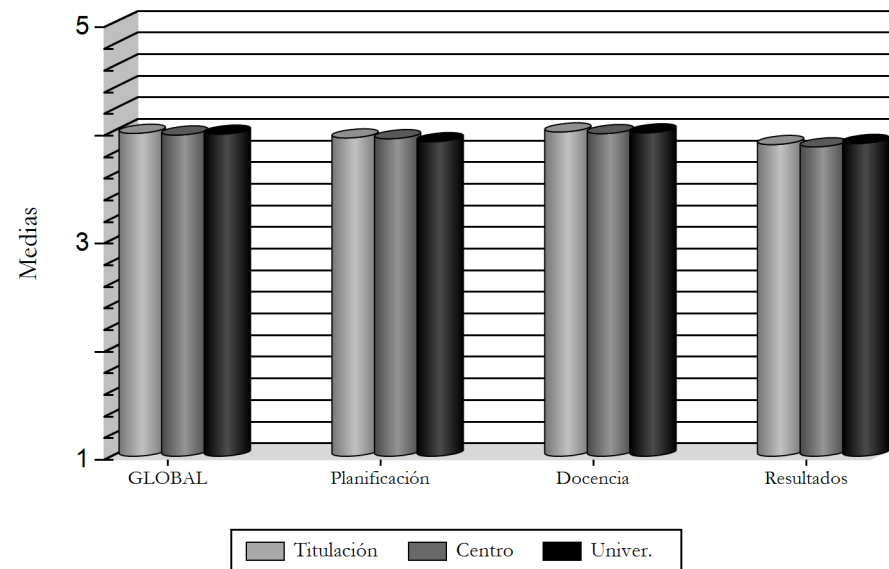
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4 ◀	4 ◀
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀
4	4 ◀	4 ◀
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

LICENCIADO EN ENOLOGÍA
FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	0,96
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,5	0,78
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	114	4,5	0,78
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	0,97
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,74
2. Imparte las clases en el horario fijado	115	4,5	0,98
3. Asiste regularmente a clase	113	4,8	0,5
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	88	4,7	0,58
Cumplimiento de la Planificación		4,4	0,95
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	115	4,4	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	111	4,3	1,03
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	106	4,5	0,91
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	98	4,5	0,83
Metodología docente		4,4	0,93
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	115	4,3	0,99
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	115	4,5	0,84
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,3	1
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	115	4,3	1,06
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	115	4,2	1,1
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	114	4,4	0,9
14. Explica los contenidos con seguridad	114	4,4	1,05
15. Resuelve las dudas que se le plantean	114	4,4	0,93
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	115	4,3	1
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	113	4,3	0,98
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	113	4,2	1,1
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	112	4,8	0,66
Sistemas de evaluación		4,2	1,09
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	113	4,2	1,11
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	112	4,2	1,07
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,4	0,93
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	112	4,4	0,87
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	113	4,4	0,99

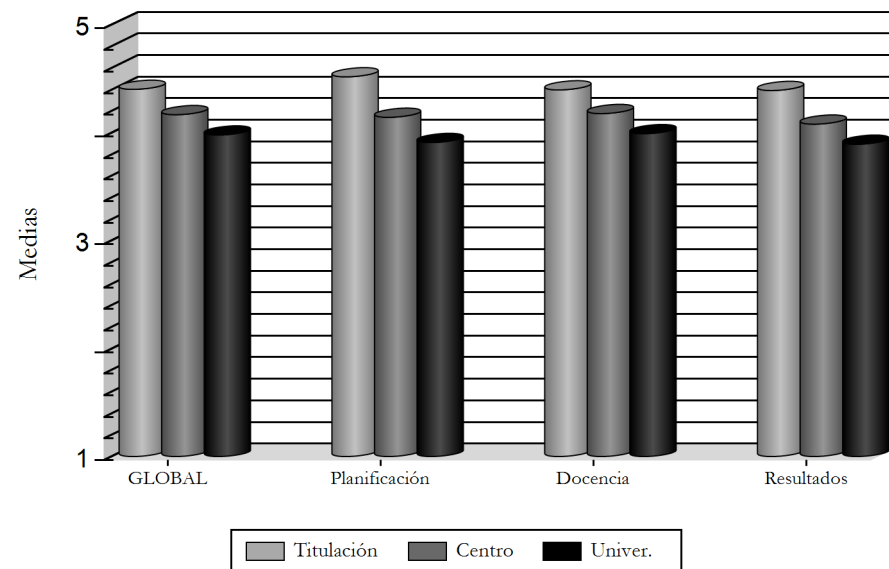
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,4	4,2 ▲	4 ▲
4,5	4,1 ▲	3,9 ▲
4,4	4,2 ▲	4 ▲
4,4	4,1 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION

LICENCIADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA

CENTRO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	5	0	
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	5	0	
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	7	5	0
DESARROLLO DE LA DOCENCIA	5	0	
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)	5	0	
2. Imparte las clases en el horario fijado	7	5	0
3. Asiste regularmente a clase	7	5	0
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	6	5	0
Cumplimiento de la Planificación	5	0	
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	7	5	0
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	7	5	0
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	6	5	0
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	7	5	0
Metodología docente	5	0	
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	7	5	0
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	7	5	0
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a	5	0	
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	7	5	0
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	7	5	0
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	7	5	0
14. Explica los contenidos con seguridad	7	5	0
15. Resuelve las dudas que se le plantean	7	5	0
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	7	5	0
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	7	5	0
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	7	5	0
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	7	5	0
Sistemas de evaluación	5	0	
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	7	5	0
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	7	5	0
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN	5	0	
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	7	5	0
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	7	5	0

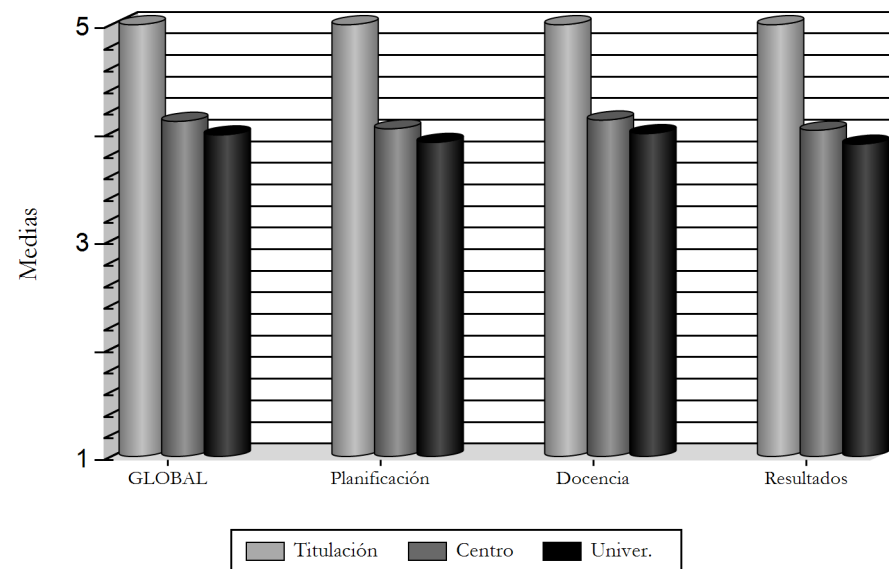
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
5	4,1 ▲	4 ▲
5	4 ▲	3,9 ▲
5	4,1 ▲	4 ▲
5	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION

LICENCIADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA

CENTRO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,02
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	180	4,3	1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,03
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,81
2. Imparte las clases en el horario fijado	184	4,5	0,86
3. Asiste regularmente a clase	180	4,7	0,59
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	134	4,4	0,93
Cumplimiento de la Planificación		4,2	0,96
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	172	4,3	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	170	4,1	1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	159	4,3	0,91
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	169	4,3	0,95
Metodología docente		4,1	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	179	4,1	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	180	4,1	1,24
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,05
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	183	4	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	182	4,1	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	179	4,2	1,03
14. Explica los contenidos con seguridad	182	4,4	0,94
15. Resuelve las dudas que se le plantean	179	4,4	0,82
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	182	4	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	182	4,1	1,06
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	181	4,1	1,13
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	181	4,5	0,78
Sistemas de evaluación		4	1,06
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	184	4	1,08
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	176	4,1	1,03
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	0,98
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	173	4,2	0,93
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	181	4,2	1,02

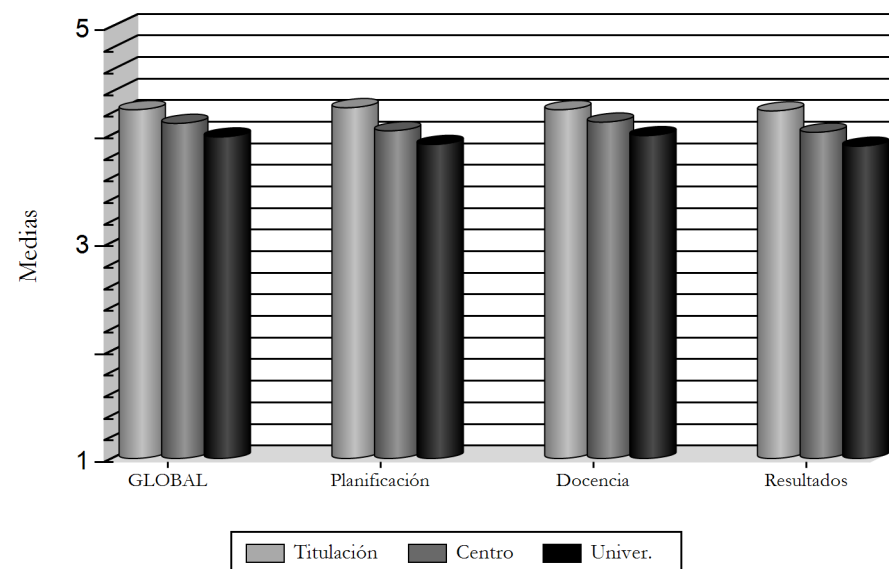
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,1 ▲	4 ▲
4,3	4 ▲	3,9 ▲
4,2	4,1 ▲	4 ▲
4,2	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

LICENCIADO EN HISTORIA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,08
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	269	4,3	1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,08
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,91
2. Imparte las clases en el horario fijado	272	4,6	0,9
3. Asiste regularmente a clase	271	4,7	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	222	4,3	1,02
Cumplimiento de la Planificación		4,3	1,05
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	270	4,4	0,94
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	264	4,3	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	259	4,3	1,02
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	250	4,1	1,18
Metodología docente		4,2	1,13
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	268	4,2	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	272	4,2	1,14
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,11
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	270	4,1	1,13
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	271	4,2	1,06
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	271	4,2	1,05
14. Explica los contenidos con seguridad	272	4,3	1,04
15. Resuelve las dudas que se le plantean	271	4,3	1,02
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	269	4	1,13
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	270	3,9	1,14
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	272	3,9	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	271	4,4	1,08
Sistemas de evaluación		4,1	1,09
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	269	4,1	1,1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	267	4,1	1,08
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,1
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	267	4,1	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	270	4,1	1,12

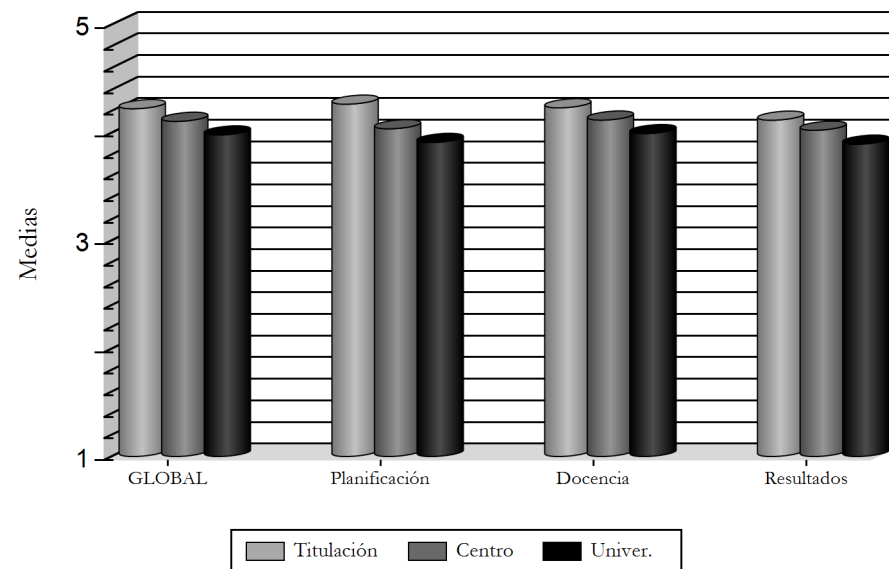
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,1 ▲	4 ▲
4,3	4 ▲	3,9 ▲
4,2	4,1 ▲	4 ▲
4,1	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION

LICENCIADO EN MÁQUINAS NAVALES

CENTRO

E.ING.MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	0,84
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	0,9
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	19	4,3	0,9
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	0,84
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,9
2. Imparte las clases en el horario fijado	19	4,5	0,89
3. Asiste regularmente a clase	19	4,3	0,98
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	19	4,6	0,8
Cumplimiento de la Planificación		4,3	0,86
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	19	4,3	0,77
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	19	4,5	0,8
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	19	4,3	0,74
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	18	4,2	1,08
Metodología docente		4,3	0,85
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	19	4,3	0,92
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	19	4,3	0,77
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,4	0,79
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	19	4,5	0,89
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	19	4,5	0,73
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	19	4,5	0,71
14. Explica los contenidos con seguridad	19	4,5	0,73
15. Resuelve las dudas que se le plantean	19	4,3	0,78
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	19	4,2	1
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	19	4,3	0,69
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	19	4,5	0,8
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	19	4,7	0,61
Sistemas de evaluación		4,3	0,87
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	19	4,3	0,93
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	19	4,4	0,8
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,4	0,76
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	19	4,4	0,8
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	19	4,4	0,73

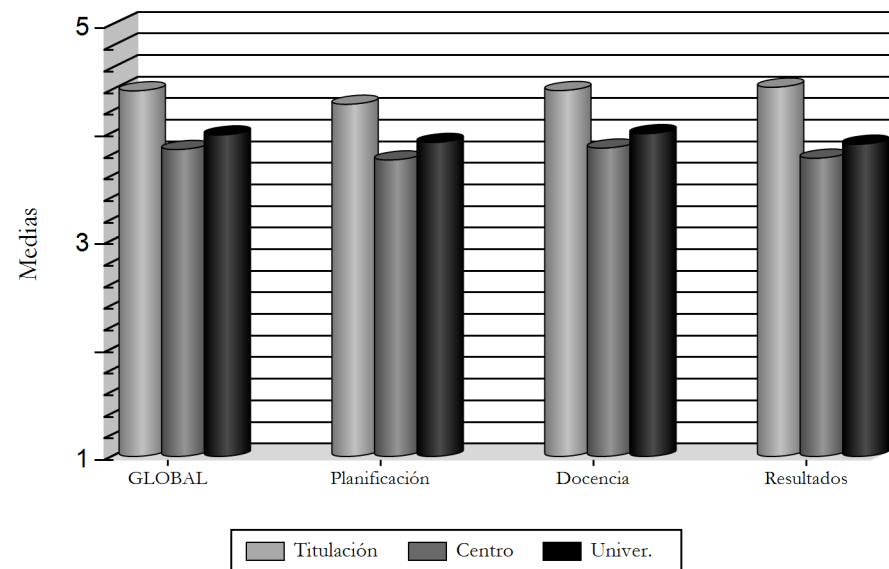
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,4	3,8 ▲	4 ▲
4,3	3,7 ▲	3,9 ▲
4,4	3,9 ▲	4 ▲
4,4	3,8 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

LICENCIADO EN MEDICINA
FACULTAD DE MEDICINA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,5	0,86
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,4	0,84
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	294	4,4	0,84
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,5	0,87
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,76
2. Imparte las clases en el horario fijado	306	4,5	0,83
3. Asiste regularmente a clase	305	4,6	0,65
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	220	4,5	0,79
Cumplimiento de la Planificación		4,4	0,86
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	298	4,4	0,83
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	305	4,5	0,86
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	274	4,5	0,76
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	273	4,3	0,96
Metodología docente		4,5	0,87
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	306	4,5	0,82
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	306	4,5	0,91
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,5	0,88
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	307	4,4	0,91
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	307	4,5	0,91
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	307	4,5	0,85
14. Explica los contenidos con seguridad	305	4,6	0,8
15. Resuelve las dudas que se le plantean	301	4,5	0,81
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	301	4,4	0,94
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	306	4,4	0,92
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	307	4,4	1
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	305	4,7	0,64
Sistemas de evaluación		4,3	0,93
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	301	4,3	0,87
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	293	4,3	0,98
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,5	0,85
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	293	4,4	0,84
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	307	4,5	0,86

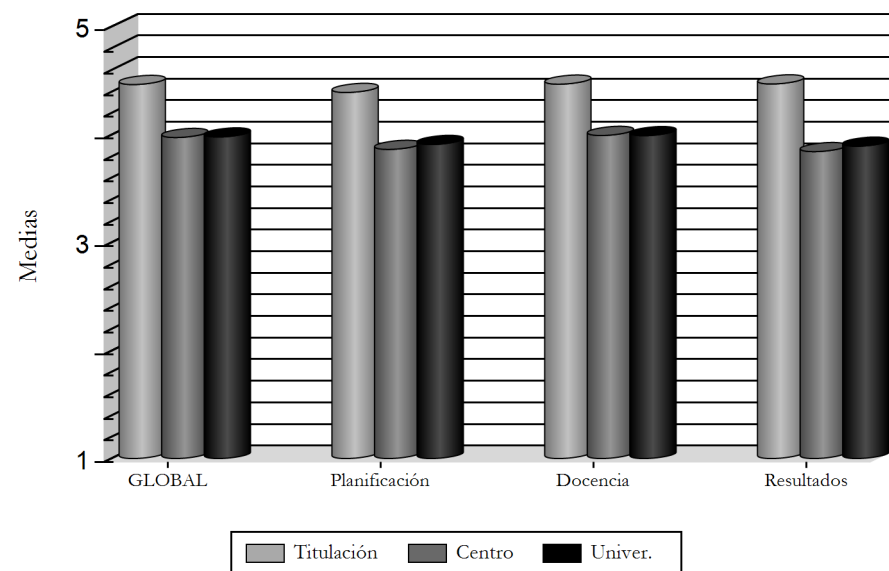
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,5	4 ▲	4 ▲
4,4	3,9 ▲	3,9 ▲
4,5	4 ▲	4 ▲
4,5	3,8 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION

LICENCIADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO

CENTRO

E.ING.MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,44
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,41
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	128	3,7	1,41
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,44
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		3,9	1,39
2. Imparte las clases en el horario fijado	132	3,9	1,37
3. Asiste regularmente a clase	132	4	1,32
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	126	3,7	1,45
Cumplimiento de la Planificación		3,7	1,41
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	132	3,7	1,44
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	131	3,7	1,43
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	131	3,8	1,36
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	129	3,7	1,4
Metodología docente		3,7	1,44
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	129	3,7	1,5
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	132	3,8	1,37
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,46
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	132	3,7	1,46
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	131	3,6	1,49
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	132	3,8	1,48
14. Explica los contenidos con seguridad	132	3,7	1,44
15. Resuelve las dudas que se le plantean	132	3,8	1,46
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	132	3,8	1,4
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	132	3,7	1,44
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	132	3,7	1,46
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	132	3,9	1,46
Sistemas de evaluación		3,7	1,49
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	132	3,7	1,48
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	132	3,7	1,5
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,52
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	131	3,8	1,46
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	131	3,8	1,58

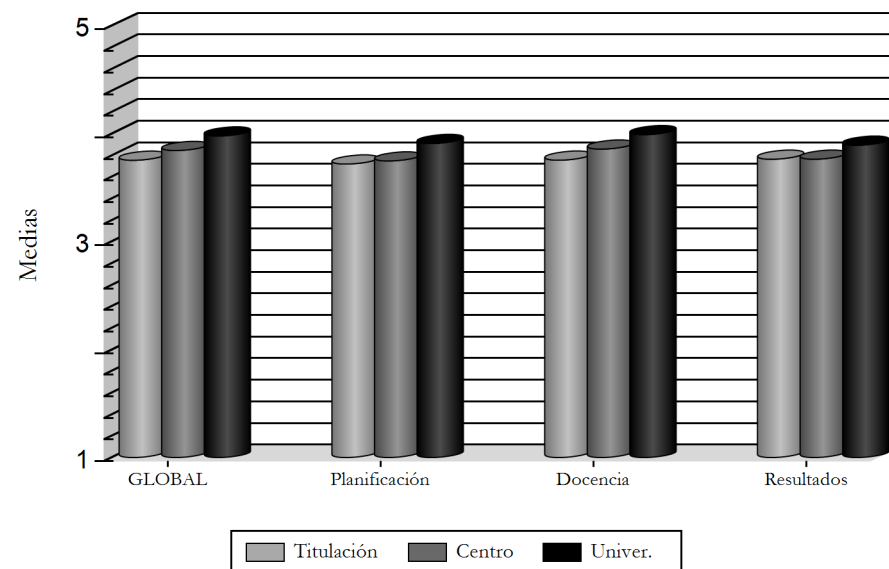
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,8	3,8 ◀	4 ▼
3,7	3,7 ◀	3,9 ▼
3,8	3,9 ▼	4 ▼
3,8	3,8 ◀	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,09
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,09
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	306	3,9	1,09
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,09
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,02
2. Imparte las clases en el horario fijado	310	4,4	0,97
3. Asiste regularmente a clase	306	4,4	1
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	245	4,1	1,06
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,06
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	304	4,1	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	307	3,9	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	291	4,2	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	283	4	1,05
Metodología docente		3,9	1,12
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	306	3,8	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	308	3,9	1,11
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,08
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	311	3,9	1,12
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	310	4	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	307	4	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	308	4,2	0,97
15. Resuelve las dudas que se le plantean	309	4,1	1,03
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	308	4	1,07
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	312	4,1	1,09
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	308	3,8	1,19
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	308	4,4	0,92
Sistemas de evaluación		4	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	309	4	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	305	3,9	1,16
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,1
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	306	4	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	310	4	1,13

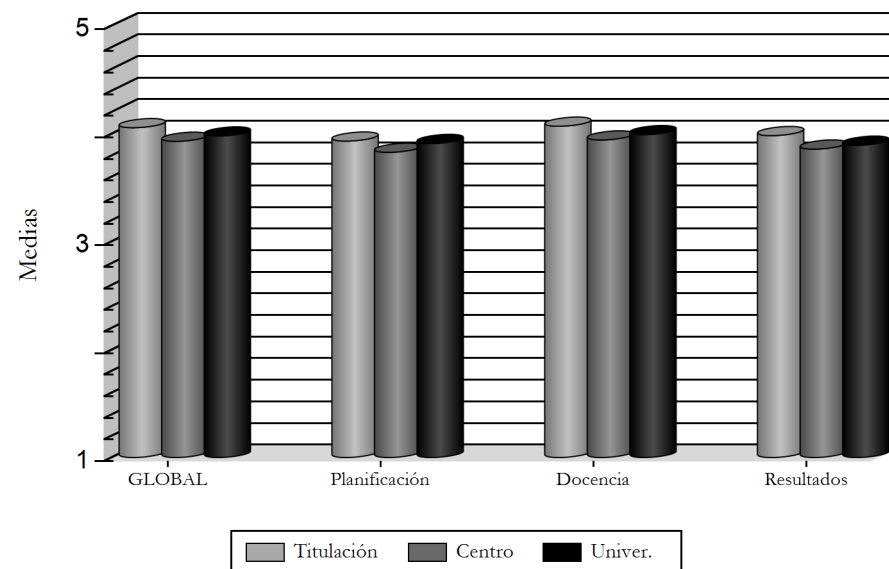
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	3,9 ▲	4 ▲
3,9	3,8 ▲	3,9 ▼
4,1	3,9 ▲	4 ▲
4	3,9 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION

LICENCIADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS

CENTRO

FAC. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,7	1,36
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,31
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	298	3,7	1,31
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,7	1,37
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,2
2. Imparte las clases en el horario fijado	303	4,1	1,23
3. Asiste regularmente a clase	298	4,5	0,99
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	230	3,9	1,31
Cumplimiento de la Planificación		3,7	1,34
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	285	3,7	1,25
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	299	3,7	1,32
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	268	3,8	1,35
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	249	3,4	1,42
Metodología docente		3,5	1,49
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	299	3,5	1,46
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	298	3,6	1,52
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,38
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	303	3,6	1,44
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	300	3,6	1,36
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	303	3,8	1,38
14. Explica los contenidos con seguridad	302	3,7	1,4
15. Resuelve las dudas que se le plantean	302	3,7	1,28
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	301	3,6	1,44
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	303	3,6	1,38
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	301	3,4	1,41
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	298	4,1	1,25
Sistemas de evaluación		3,7	1,32
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	299	3,7	1,34
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	299	3,7	1,3
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,36
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	296	3,7	1,31
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	302	3,6	1,4

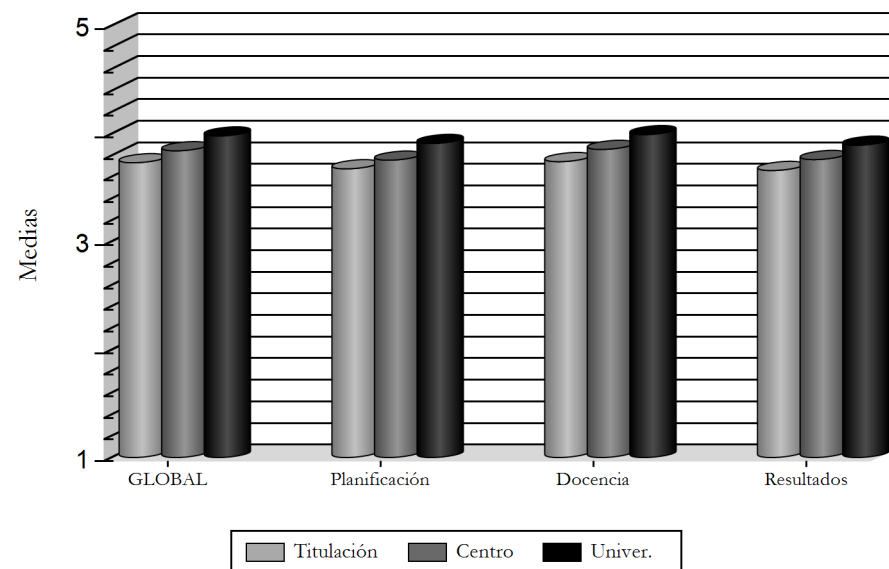
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,7	3,8 ▼	4 ▼
3,7	3,8 ▼	3,9 ▼
3,7	3,9 ▼	4 ▼
3,7	3,8 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

LICENCIADO EN RADIOELECTRÓNICA NAVAL
E.ING.MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,7	1,32
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,14
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	35	3,7	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,7	1,33
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4	1,22
2. Imparte las clases en el horario fijado	35	4,2	1,1
3. Asiste regularmente a clase	35	4	1,24
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	26	3,8	1,32
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,3
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	35	3,8	1,2
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	34	3,7	1,42
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	35	4	1,15
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	31	3,6	1,41
Metodología docente		3,7	1,27
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	35	3,7	1,27
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	35	3,7	1,27
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,5	1,38
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	35	3,4	1,46
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	35	3,5	1,36
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	34	3,6	1,25
14. Explica los contenidos con seguridad	35	3,7	1,41
15. Resuelve las dudas que se le plantean	35	3,5	1,31
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	35	3,3	1,46
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	35	3,6	1,42
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	35	3,2	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	35	4	1,27
Sistemas de evaluación		4	1,21
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	34	4,1	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	35	3,9	1,22
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,6	1,34
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	35	3,6	1,28
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	34	3,6	1,39

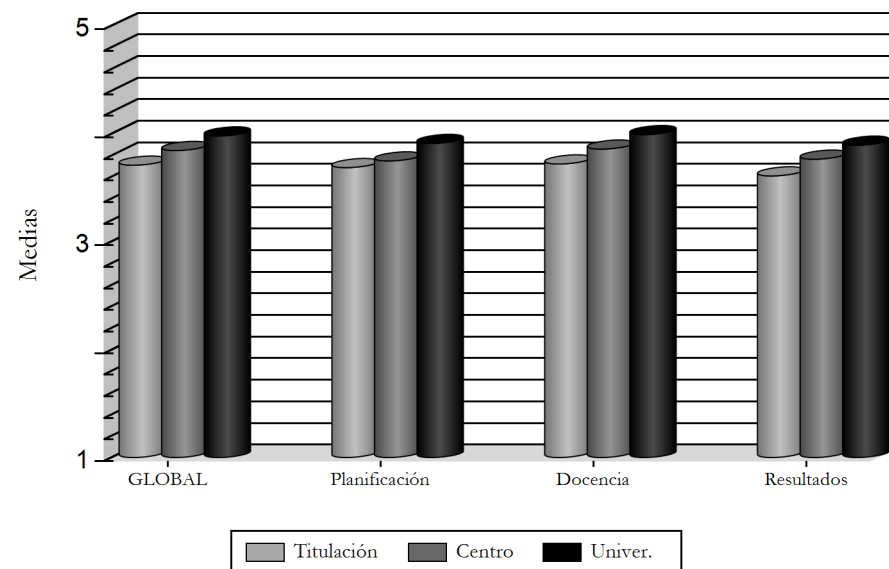
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,7	3,8 ▼	4 ▼
3,7	3,7 ▲	3,9 ▼
3,7	3,9 ▼	4 ▼
3,6	3,8 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

