

INFORME GLOBAL UNIVERSIDAD

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

| | N | MD | DT |
|---|-------|------------|-------------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | | 4 | 1,16 |
| PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE | | 3,9 | 1,11 |
| 1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 95681 | 3,9 | 1,11 |
| DESARROLLO DE LA DOCENCIA | | 4 | 1,16 |
| Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente) | | 4,5 | 0,92 |
| 2. Imparte las clases en el horario fijado | 98504 | 4,4 | 0,97 |
| 3. Asiste regularmente a clase | 97898 | 4,6 | 0,84 |
| 4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual) | 7193 | 4,3 | 1,09 |
| Cumplimiento de la Planificación | | 4 | 1,11 |
| 5. Se ajusta a la planificación de la asignatura | 95983 | 4,1 | 1,03 |
| 6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 96016 | 4,1 | 1,1 |
| 7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 87578 | 4,1 | 1,05 |
| 8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura | 84353 | 3,8 | 1,21 |
| Metodología docente | | 4 | 1,17 |
| 9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 97822 | 3,9 | 1,19 |
| 10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 97773 | 4 | 1,15 |
| Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a | | 4 | 1,2 |
| 11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 98340 | 3,8 | 1,25 |
| 12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 98201 | 3,9 | 1,2 |
| 13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 97763 | 4 | 1,16 |
| 14. Explica los contenidos con seguridad | 98214 | 4,1 | 1,12 |
| 15. Resuelve las dudas que se le plantean | 97960 | 4,1 | 1,14 |
| 16. Fomenta un clima de trabajo y participación | 97965 | 3,8 | 1,23 |
| 17. Propicia una comunicación fluida y espontánea | 97917 | 3,9 | 1,22 |
| 18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 97800 | 3,7 | 1,29 |
| 19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes | 98009 | 4,3 | 1,05 |
| Sistemas de evaluación | | 3,8 | 1,21 |
| 20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura | 96836 | 3,8 | 1,21 |
| 21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura | 94042 | 3,8 | 1,2 |
| RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN | | 3,9 | 1,17 |
| 22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura | 96468 | 3,9 | 1,14 |
| 23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 97329 | 3,9 | 1,2 |

VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

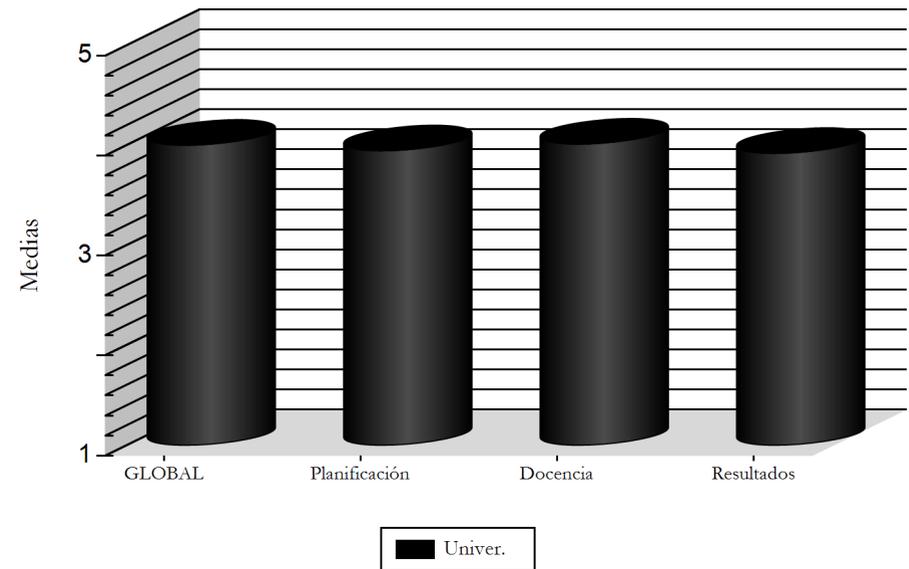
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD

| |
|-----|
| 4 |
| 3,9 |
| 4 |
| 3,9 |



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

