

INFORME GLOBAL UNIVERSIDAD

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,15
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	95690	4	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,9
2. Imparte las clases en el horario fijado	98615	4,4	0,95
3. Asiste regularmente a clase	97997	4,6	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	7594	4,4	1,04
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,09
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	96180	4,2	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	96253	4,1	1,09
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	88369	4,2	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	84864	3,9	1,21
Metodología docente		4	1,15
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	97999	4	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	97786	4,1	1,14
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	98399	3,9	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	98272	4	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	97891	4	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	98251	4,2	1,1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	98012	4,1	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	98023	3,9	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	98060	3,9	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	97867	3,7	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	98159	4,4	1,03
Sistemas de evaluación		3,8	1,2
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	96862	3,9	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	94366	3,8	1,2
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,16
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	96667	4	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	98148	4	1,18

VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

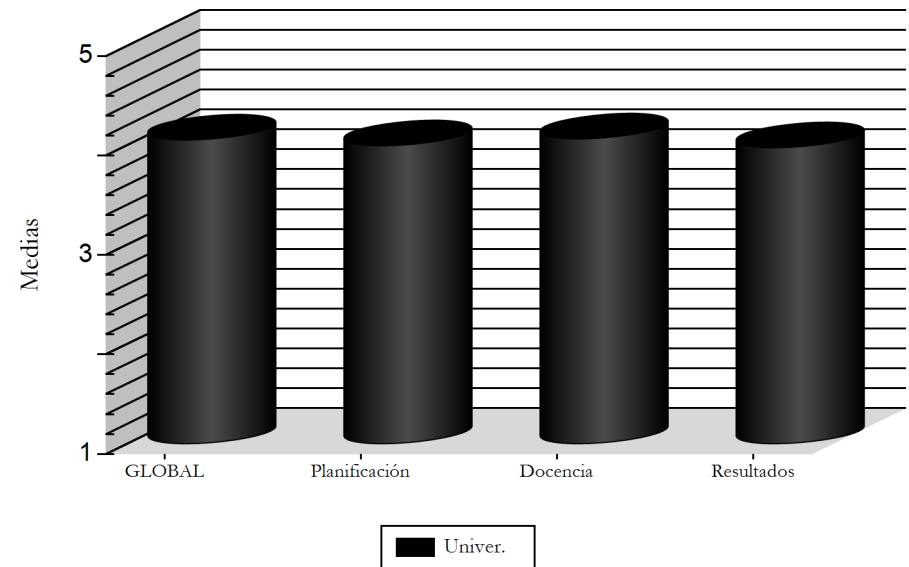
MD

4,1

4

4,1

4



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

