INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2015/2016

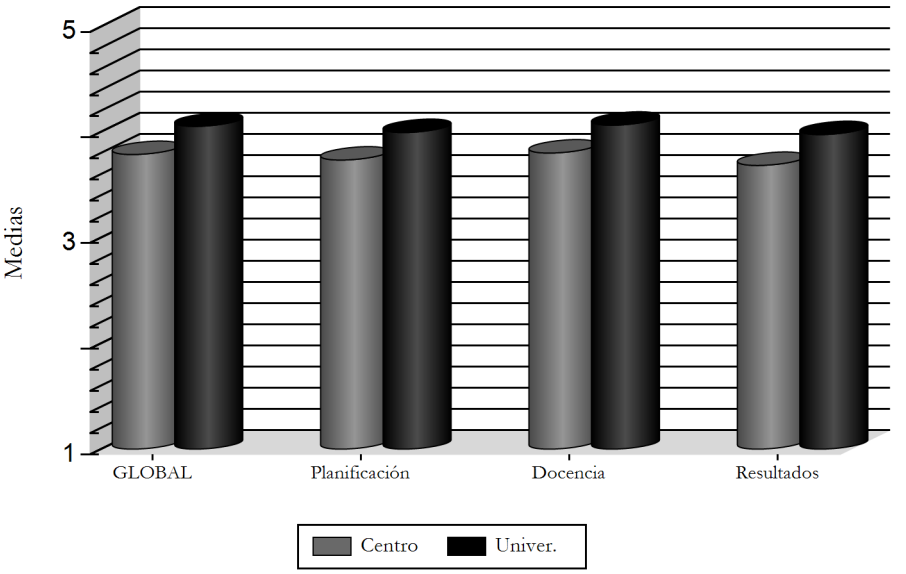
Unidad de Evaluación y Calidad
956 01 50 93
evaluacion@uca.es

CENTRO **ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		**3,8**	**1,26**
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		**3,7**	**1,2**
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,…)	1175	3,7	1,2
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		**3,8**	**1,26**
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		**4,3**	**1,02**
2. Imparte las clases en el horario fijado	1212	4,2	1,06
3. Asiste regularmente a clase	1208	4,4	0,98
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	84	4,2	1,06
Cumplimiento de la Planificación		**3,8**	**1,2**
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1176	3,9	1,14
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1167	3,8	1,23
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1055	3,9	1,15
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1091	3,7	1,26
Metodología docente		**3,7**	**1,27**
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1200	3,6	1,31
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual…) que facilitan el aprendizaje	1192	3,9	1,2
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		**3,7**	**1,31**
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1208	3,5	1,37
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1211	3,6	1,3
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1203	3,7	1,26
14. Explica los contenidos con seguridad	1204	3,8	1,3
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1204	3,9	1,27
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1201	3,6	1,3
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1202	3,6	1,31
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1197	3,4	1,37
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1208	4,2	1,09
Sistemas de evaluación		**3,6**	**1,26**
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1188	3,6	1,27
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1154	3,6	1,24
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		**3,7**	**1,28**
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,…) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1191	3,7	1,23
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1210	3,7	1,32

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	**3,8**	**4,1** ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	4 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,8	4,1 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:
- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2015/2016

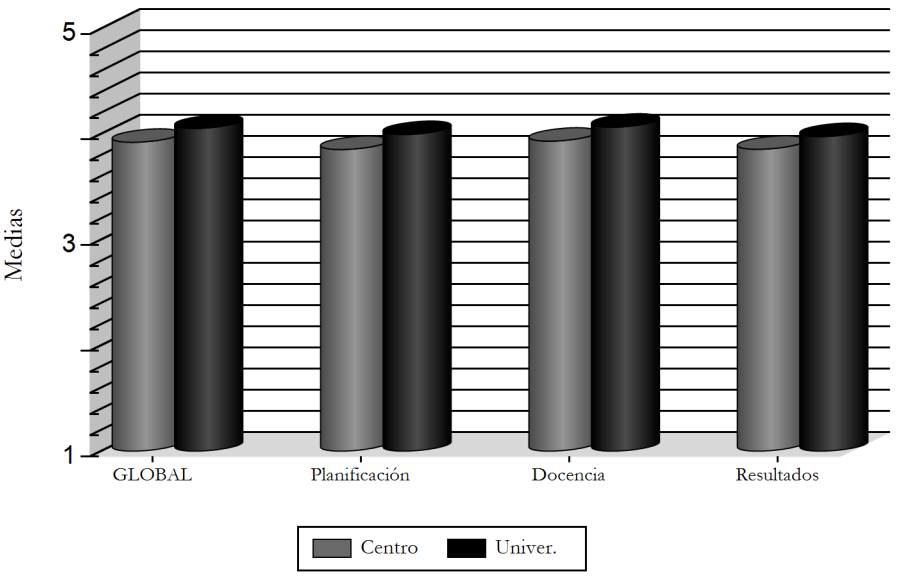
Unidad de Evaluación y Calidad
956 01 50 93
evaluacion@uca.es

CENTRO **ESCUELA DE INGENIERÍAS MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		**3,9**	**1,23**
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		**3,9**	**1,21**
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,…)	1823	3,9	1,21
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		**3,9**	**1,23**
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		**4,3**	**1,07**
2. Imparte las clases en el horario fijado	1870	4,3	1,11
3. Asiste regularmente a clase	1869	4,4	1
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	179	4,3	1,26
Cumplimiento de la Planificación		**4**	**1,17**
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1836	4,1	1,1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1831	4	1,16
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1703	4	1,15
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1705	3,7	1,26
Metodología docente		**3,9**	**1,2**
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1860	3,8	1,24
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual…) que facilitan el aprendizaje	1858	4	1,15
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		**3,9**	**1,27**
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1858	3,8	1,31
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1856	3,8	1,29
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1855	3,9	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	1857	4	1,19
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1861	4	1,22
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1852	3,7	1,29
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1862	3,8	1,28
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1859	3,6	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1858	4,1	1,21
Sistemas de evaluación		**3,8**	**1,23**
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1846	3,9	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1809	3,8	1,25
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		**3,9**	**1,26**
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,…) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1833	3,8	1,24
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1847	3,9	1,28

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	**3,9**	**4,1** ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	4 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,9	4,1 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:
- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2015/2016

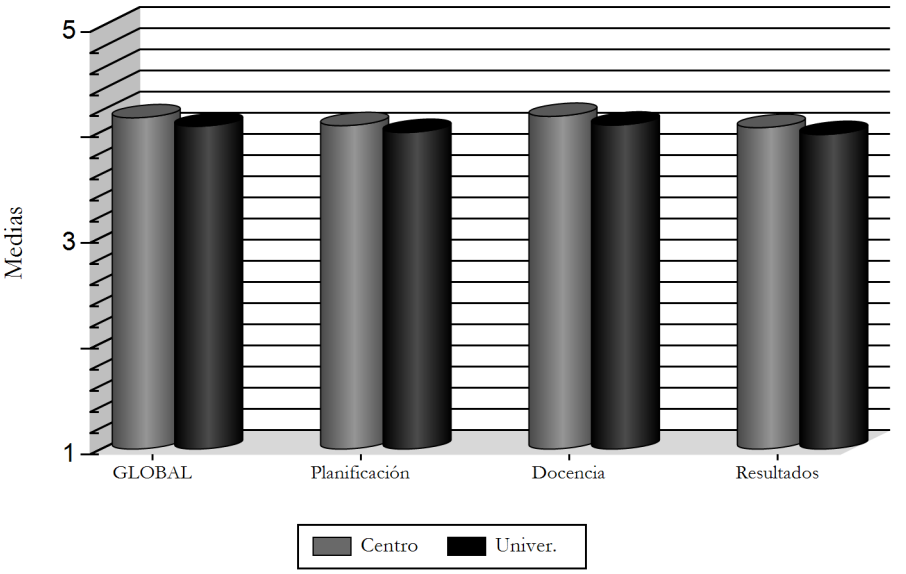
Unidad de Evaluación y Calidad
956 01 50 93
evaluacion@uca.es

CENTRO **ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		**4,1**	**1,08**
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		**4,1**	**1,05**
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,…)	2175	4,1	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		**4,1**	**1,08**
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		**4,5**	**0,93**
2. Imparte las clases en el horario fijado	2245	4,4	1
3. Asiste regularmente a clase	2220	4,5	0,86
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	288	4,5	0,9
Cumplimiento de la Planificación		**4,1**	**1,07**
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2198	4,2	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2215	4,1	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2057	4,2	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1996	3,9	1,19
Metodología docente		**4,1**	**1,09**
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2238	4	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual…) que facilitan el aprendizaje	2234	4,1	1,05
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		**4,1**	**1,08**
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2233	4	1,14
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2243	4,1	1,09
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2233	4,1	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	2245	4,3	1,02
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2238	4,3	0,99
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2234	4	1,12
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2236	4,1	1,1
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2241	3,9	1,15
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2241	4,5	0,91
Sistemas de evaluación		**4**	**1,12**
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2233	4	1,1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2175	4	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		**4**	**1,1**
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,…) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2218	4	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2234	4,1	1,09

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	**4,1**	**4,1** ◄
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	4 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,1	4,1 ◄
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4	4 ◄



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:
- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2015/2016

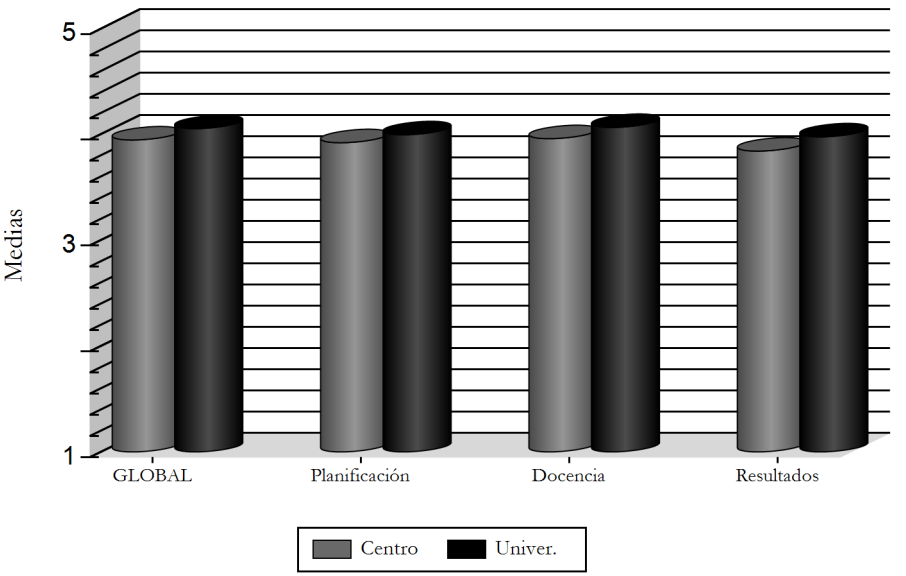
Unidad de Evaluación y Calidad
956 01 50 93
evaluacion@uca.es

CENTRO **ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	**3,9**	**4,1** ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	4 ▼
Desarrollo de la Docencia	4	4,1 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	4 ▼

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		**3,9**	**1,2**
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		**3,9**	**1,12**
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,…)	11838	3,9	1,12
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		**4**	**1,2**
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		**4,5**	**0,93**
2. Imparte las clases en el horario fijado	12196	4,4	0,99
3. Asiste regularmente a clase	12134	4,6	0,84
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	820	4,3	1,19
Cumplimiento de la Planificación		**4**	**1,13**
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	11833	4,2	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	11819	4	1,16
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	10653	4,1	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	9833	3,7	1,24
Metodología docente		**3,9**	**1,22**
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	12150	3,8	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual…) que facilitan el aprendizaje	12111	3,9	1,21
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		**3,9**	**1,24**
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	12174	3,8	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	12160	3,8	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	12100	3,9	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	12125	4	1,18
15. Resuelve las dudas que se le plantean	12130	4	1,16
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	12104	3,7	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	12104	3,8	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	12075	3,6	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	12135	4,3	1,07
Sistemas de evaluación		**3,8**	**1,23**
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	12005	3,8	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	11598	3,7	1,24
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		**3,8**	**1,2**
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,…) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	11885	3,8	1,18
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	12162	3,9	1,22



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:
- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2015/2016

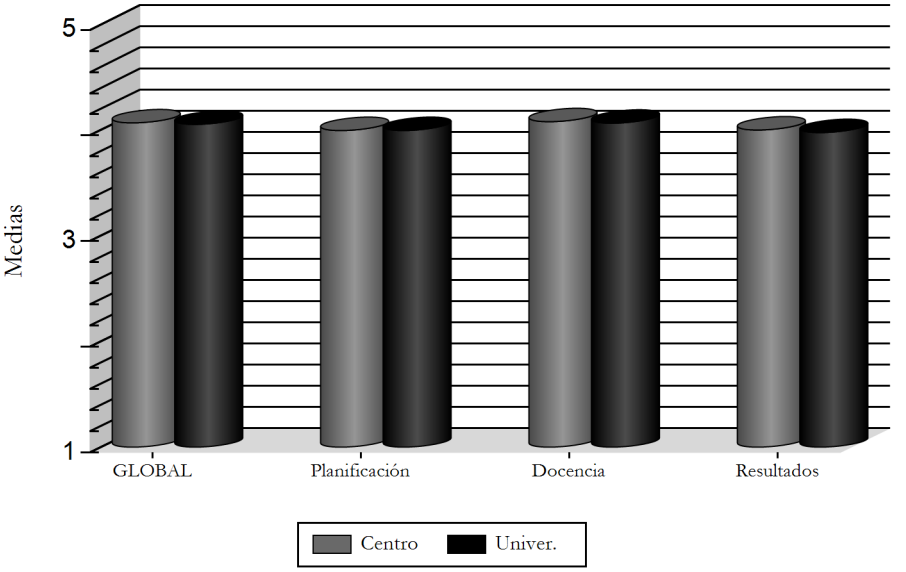
Unidad de Evaluación y Calidad
956 01 50 93
evaluacion@uca.es

CENTRO FACULTAD CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		**4,1**	**1,11**
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		**4**	**1,07**
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,…)	4034	4	1,07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		**4,1**	**1,11**
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		**4,5**	**0,88**
2. Imparte las clases en el horario fijado	4177	4,4	0,93
3. Asiste regularmente a clase	4149	4,6	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	238	4,2	1,19
Cumplimiento de la Planificación		**4,1**	**1,04**
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4016	4,2	0,94
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4026	4,1	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3542	4,2	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3094	3,9	1,18
Metodología docente		**4,1**	**1,09**
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4127	4	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual…) que facilitan el aprendizaje	4132	4,1	1,08
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		**4**	**1,15**
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4185	3,9	1,18
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4174	4	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4144	4,1	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	4192	4,2	1,05
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4163	4,2	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4173	3,9	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4165	3,9	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4158	3,8	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4190	4,3	1,03
Sistemas de evaluación		**3,9**	**1,14**
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4024	3,8	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3870	3,9	1,13
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		**4**	**1,09**
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,…) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4074	4	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4167	4	1,1

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	**4,1**	**4,1** ◄
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4	4 ◄
Desarrollo de la Docencia	4,1	4,1 ◄
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4	4 ◄



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:
- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2015/2016

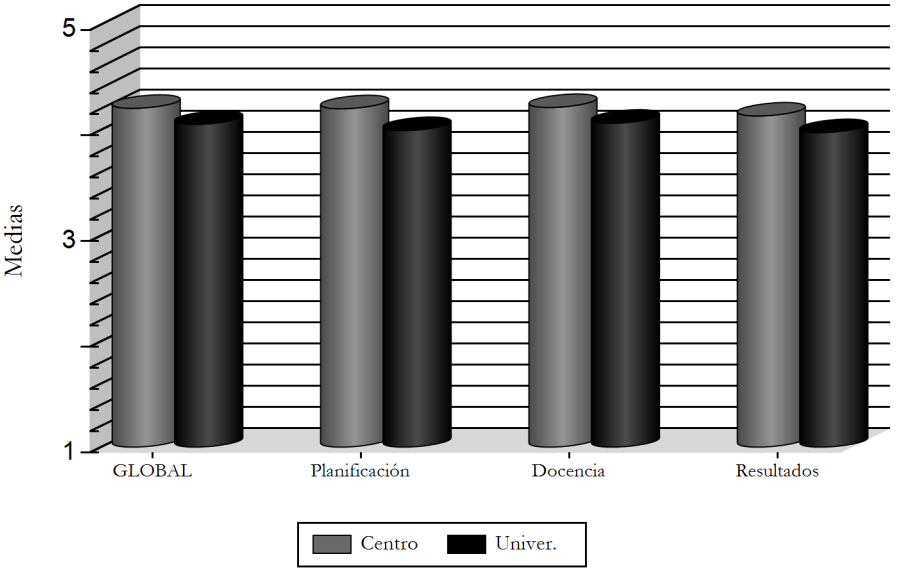
Unidad de Evaluación y Calidad
956 01 50 93
evaluacion@uca.es

CENTRO **FACULTAD DE CIENCIAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	**4,2**	**4,1** ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,2	4 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	4,1 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	4 ▲

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		**4,2**	**1,11**
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		**4,2**	**1,05**
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,…)	10517	4,2	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		**4,2**	**1,12**
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		**4,6**	**0,86**
2. Imparte las clases en el horario fijado	11044	4,5	0,93
3. Asiste regularmente a clase	10920	4,7	0,77
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	845	4,6	1,01
Cumplimiento de la Planificación		**4,3**	**1,06**
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	10752	4,4	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	10687	4,3	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	10059	4,4	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	8731	4	1,21
Metodología docente		**4,2**	**1,12**
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	10902	4,1	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual…) que facilitan el aprendizaje	10728	4,2	1,08
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		**4,1**	**1,16**
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	11026	4	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	11018	4,1	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	10912	4,1	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	11037	4,3	1,1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	11023	4,2	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	10974	4	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	10989	4,1	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	10958	3,9	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	11035	4,5	1
Sistemas de evaluación		**4,1**	**1,14**
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	10772	4,1	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	10610	4,1	1,16
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		**4,1**	**1,13**
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,…) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	10839	4,2	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	11020	4,1	1,16



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:
- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2015/2016

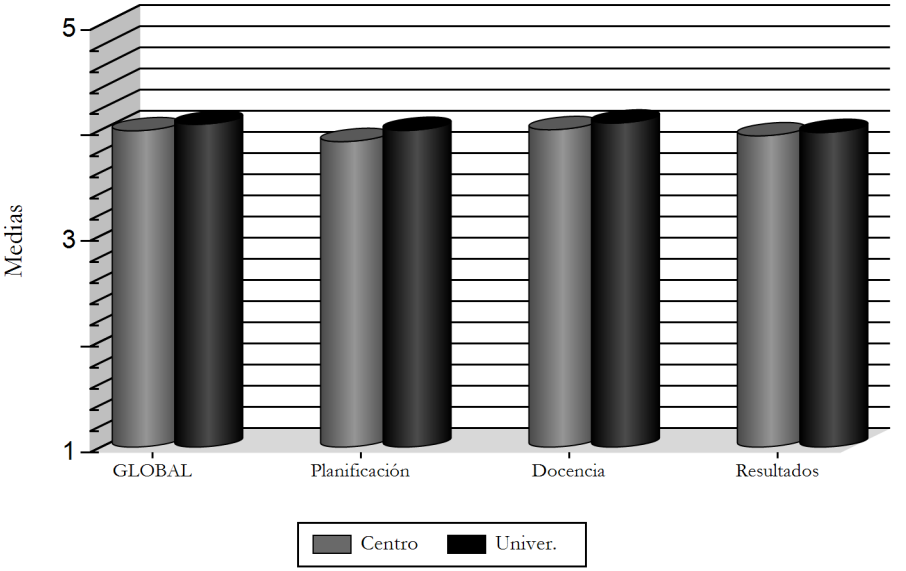
Unidad de Evaluación y Calidad
956 01 50 93
evaluacion@uca.es

CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		**4**	**1,17**
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		**3,9**	**1,12**
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,…)	14291	3,9	1,12
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		**4**	**1,17**
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		**4,5**	**0,89**
2. Imparte las clases en el horario fijado	14617	4,4	0,93
3. Asiste regularmente a clase	14556	4,6	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1183	4,4	1,03
Cumplimiento de la Planificación		**4**	**1,12**
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	14140	4,1	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	14372	4,1	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	13086	4,1	1,07
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	13350	3,8	1,2
Metodología docente		**4**	**1,17**
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	14583	3,9	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual…) que facilitan el aprendizaje	14556	4	1,13
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		**4**	**1,2**
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	14569	3,8	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	14586	3,9	1,22
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	14545	4	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	14550	4,1	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	14540	4	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	14547	3,9	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	14542	3,9	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	14533	3,7	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	14539	4,3	1,05
Sistemas de evaluación		**3,7**	**1,24**
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	14350	3,7	1,26
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	13930	3,8	1,21
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		**3,9**	**1,17**
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,…) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	14348	4	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	14547	3,9	1,2

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	**4**	**4,1** ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	4 ▼
Desarrollo de la Docencia	4	4,1 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:
- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2015/2016

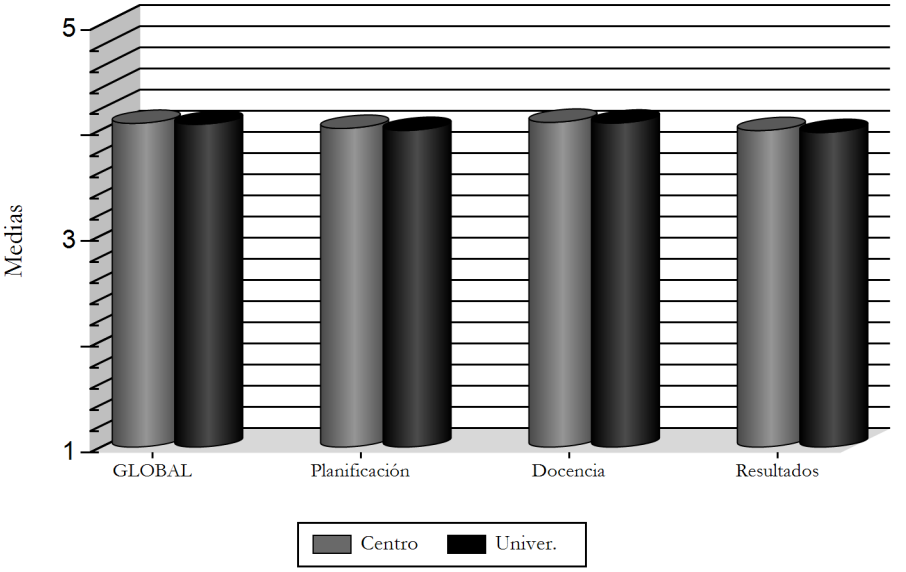
Unidad de Evaluación y Calidad
956 01 50 93
evaluacion@uca.es

CENTRO **FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		**4,1**	**1,17**
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		**4**	**1,12**
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,…)	5792	4	1,12
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		**4,1**	**1,17**
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		**4,5**	**0,89**
2. Imparte las clases en el horario fijado	5942	4,4	0,92
3. Asiste regularmente a clase	5892	4,6	0,82
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	432	4,5	1,06
Cumplimiento de la Planificación		**4,1**	**1,1**
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	5853	4,2	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5842	4,2	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	5583	4,2	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	5508	3,9	1,21
Metodología docente		**4**	**1,19**
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5908	4	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual…) que facilitan el aprendizaje	5910	4,1	1,17
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		**4**	**1,22**
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5928	3,9	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5908	4	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5893	4	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	5913	4,2	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5893	4,1	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5901	3,9	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5892	3,9	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5881	3,8	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	5897	4,3	1,07
Sistemas de evaluación		**3,9**	**1,23**
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5804	3,9	1,23
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	5768	3,9	1,24
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		**4**	**1,19**
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,…) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	5838	4	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5883	4	1,22

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	**4,1**	**4,1** ◄
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4	4 ◄
Desarrollo de la Docencia	4,1	4,1 ◄
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4	4 ◄



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:
- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2015/2016

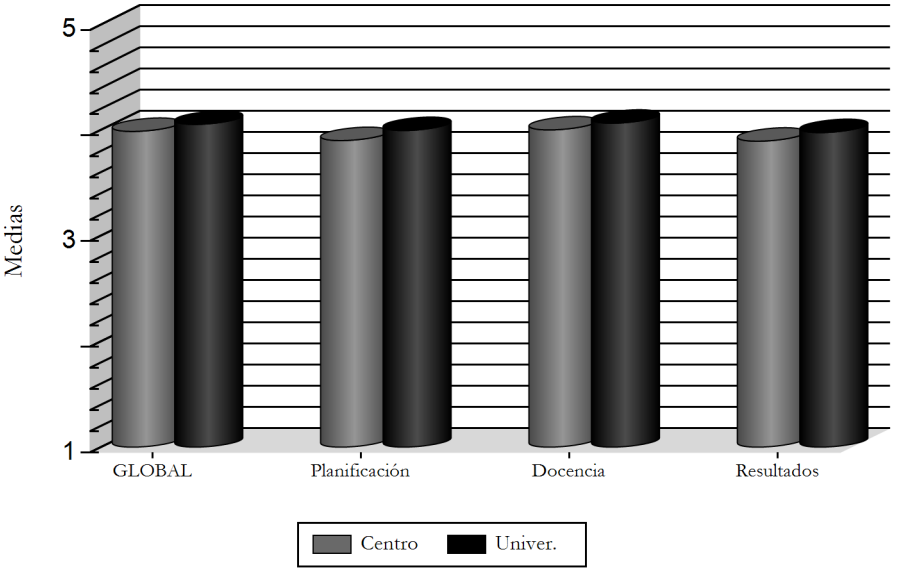
Unidad de Evaluación y Calidad
956 01 50 93
evaluacion@uca.es

CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	**4**	**4,1** ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	4 ▼
Desarrollo de la Docencia	4	4,1 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	4 ▼

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		**4**	**1,13**
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		**3,9**	**1,1**
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,…)	9316	3,9	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		**4**	**1,13**
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		**4,4**	**0,92**
2. Imparte las clases en el horario fijado	9564	4,3	0,96
3. Asiste regularmente a clase	9513	4,5	0,86
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	780	4,3	1,08
Cumplimiento de la Planificación		**4**	**1,09**
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	9458	4,1	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	9373	4,1	1,03
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	9021	4,2	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	8486	3,7	1,23
Metodología docente		**4**	**1,13**
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	9503	3,9	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual…) que facilitan el aprendizaje	9522	4	1,11
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		**3,9**	**1,17**
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	9553	3,8	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	9529	3,9	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	9494	4	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	9514	4,1	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	9509	4,1	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	9507	3,8	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	9526	3,8	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	9511	3,7	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	9511	4,3	1,06
Sistemas de evaluación		**3,8**	**1,17**
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	9495	3,9	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	9388	3,7	1,22
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		**3,9**	**1,16**
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,…) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	9448	3,9	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	9518	3,9	1,18



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:
- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2015/2016

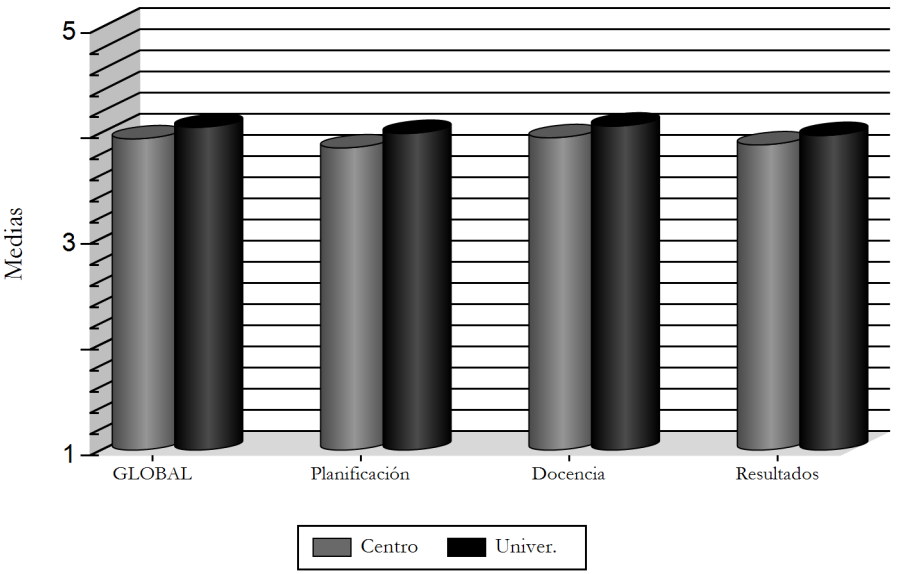
Unidad de Evaluación y Calidad
956 01 50 93
evaluacion@uca.es

CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		**3,9**	**1,14**
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		**3,9**	**1,08**
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,…)	7709	3,9	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		**4**	**1,14**
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		**4,3**	**1,02**
2. Imparte las clases en el horario fijado	7902	4,2	1,05
3. Asiste regularmente a clase	7845	4,4	0,99
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	687	4,3	1,08
Cumplimiento de la Planificación		**4**	**1,1**
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	7733	4	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	7764	4	1,09
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	7154	4,1	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	6748	3,7	1,21
Metodología docente		**3,9**	**1,13**
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	7852	3,8	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual…) que facilitan el aprendizaje	7849	4,1	1,1
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		**3,9**	**1,16**
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	7881	3,8	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	7850	3,9	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	7862	3,9	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	7873	4,1	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	7832	4,1	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	7850	3,9	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	7844	3,8	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	7827	3,6	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	7848	4,3	1,05
Sistemas de evaluación		**3,7**	**1,17**
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	7773	3,7	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	7626	3,7	1,16
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		**3,9**	**1,16**
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,…) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	7783	3,9	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	7878	3,9	1,18

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	**3,9**	**4,1** ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	4 ▼
Desarrollo de la Docencia	4	4,1 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:
- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2015/2016

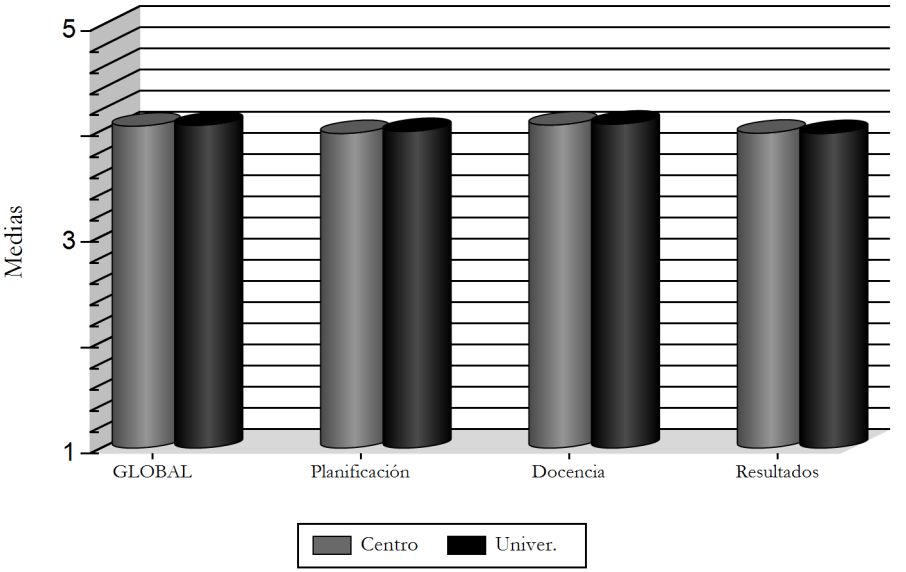
Unidad de Evaluación y Calidad
956 01 50 93
evaluacion@uca.es

CENTRO **FACULTAD DE DERECHO**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	**4**	**4,1** ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4	4 ◄
Desarrollo de la Docencia	4,1	4,1 ◄
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4	4 ◄

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		**4**	**1,18**
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		**4**	**1,14**
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,…)	7847	4	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		**4,1**	**1,18**
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		**4,5**	**0,9**
2. Imparte las clases en el horario fijado	8117	4,4	0,97
3. Asiste regularmente a clase	8056	4,6	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	557	4,5	1,06
Cumplimiento de la Planificación		**4,1**	**1,12**
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	7893	4,2	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	7936	4,1	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	7105	4,2	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	7019	3,8	1,26
Metodología docente		**4**	**1,23**
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	8057	3,9	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual…) que facilitan el aprendizaje	8046	4	1,27
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		**4**	**1,21**
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	8081	3,9	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	8069	3,9	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	8043	4,1	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	8072	4,2	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	8022	4,2	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	8064	3,9	1,27
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	8058	3,9	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	8051	3,7	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	8065	4,4	1,01
Sistemas de evaluación		**3,8**	**1,24**
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	7952	3,8	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	7721	3,8	1,23
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		**4**	**1,19**
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,…) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	7891	4	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	8059	4	1,21



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:
- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2015/2016

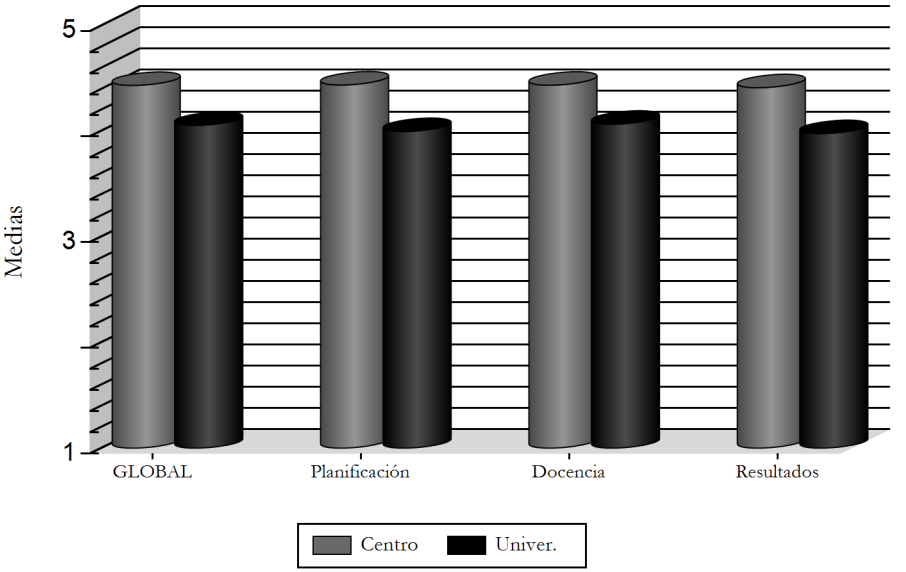
Unidad de Evaluación y Calidad
956 01 50 93
evaluacion@uca.es

CENTRO **FACULTAD DE ENFERMERIA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		**4,4**	**0,89**
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		**4,4**	**0,83**
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,…)	1387	4,4	0,83
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		**4,4**	**0,89**
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		**4,7**	**0,61**
2. Imparte las clases en el horario fijado	1417	4,7	0,68
3. Asiste regularmente a clase	1415	4,8	0,52
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	66	4,8	0,5
Cumplimiento de la Planificación		**4,5**	**0,79**
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1409	4,6	0,71
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1401	4,6	0,75
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1319	4,6	0,66
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1283	4,2	0,97
Metodología docente		**4,4**	**0,9**
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1414	4,4	0,85
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual…) que facilitan el aprendizaje	1412	4,4	0,95
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		**4,4**	**0,95**
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1414	4,3	0,99
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1416	4,3	0,97
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1415	4,4	0,83
14. Explica los contenidos con seguridad	1417	4,6	0,77
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1416	4,5	0,81
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1419	4,3	0,98
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1416	4,3	1
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1415	4,2	1,1
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1415	4,5	0,99
Sistemas de evaluación		**4,3**	**0,95**
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1408	4,3	0,94
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1384	4,2	0,97
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		**4,4**	**0,88**
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,…) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1409	4,4	0,84
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1415	4,4	0,92

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	**4,4**	**4,1** ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,4	4 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,4	4,1 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,4	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:
- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2015/2016

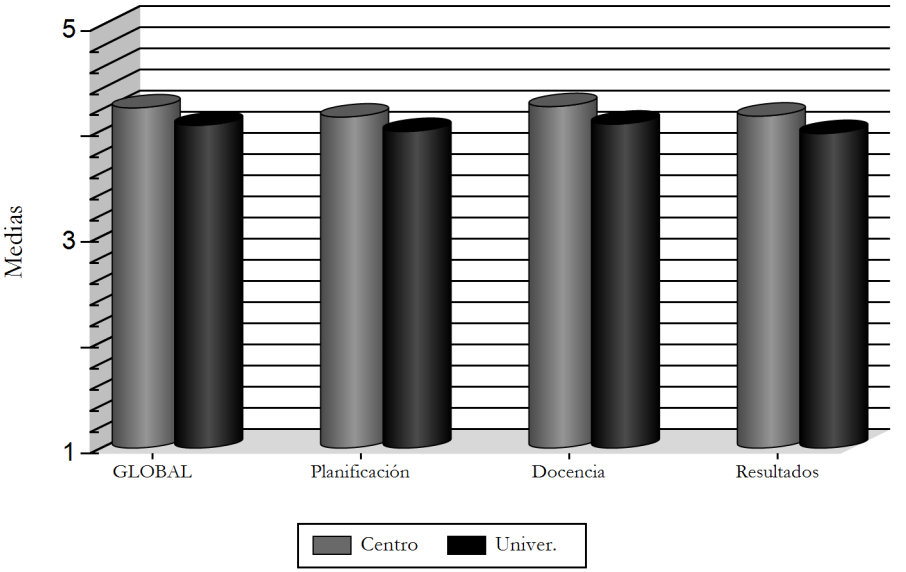
Unidad de Evaluación y Calidad
956 01 50 93
evaluacion@uca.es

CENTRO **FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		**4,2**	**1,03**
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		**4,1**	**1,01**
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,…)	4027	4,1	1,01
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		**4,2**	**1,03**
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		**4,6**	**0,78**
2. Imparte las clases en el horario fijado	4120	4,5	0,87
3. Asiste regularmente a clase	4093	4,7	0,65
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	327	4,6	0,85
Cumplimiento de la Planificación		**4,3**	**0,97**
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4081	4,3	0,91
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4044	4,3	0,99
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3628	4,4	0,88
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3606	4,1	1,05
Metodología docente		**4,2**	**1,04**
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4104	4,1	1,06
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual…) que facilitan el aprendizaje	4104	4,3	1,01
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		**4,2**	**1,07**
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4112	4	1,16
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4106	4,1	1,08
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4115	4,3	0,97
14. Explica los contenidos con seguridad	4115	4,4	0,96
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4118	4,3	1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4097	4,1	1,12
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4105	4,1	1,11
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4086	3,9	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4100	4,5	0,91
Sistemas de evaluación		**4**	**1,1**
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4072	3,9	1,11
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3881	4	1,08
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		**4,1**	**1,03**
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,…) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4044	4,2	0,99
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4110	4,1	1,06

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	**4,2**	**4,1** ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	4 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	4,1 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:
- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2015/2016

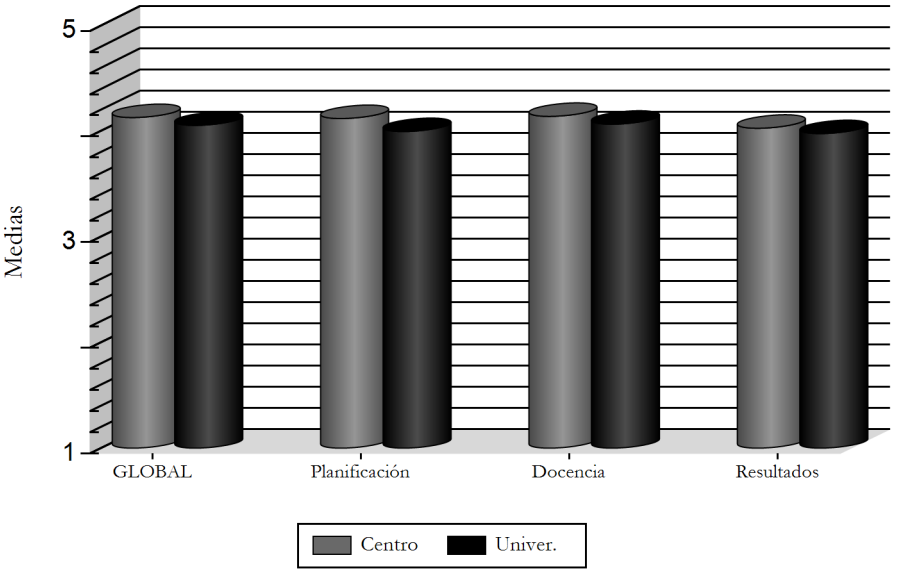
Unidad de Evaluación y Calidad
956 01 50 93
evaluacion@uca.es

CENTRO **FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	**4,1**	**4,1** ◄
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	4 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,1	4,1 ◄
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4	4 ◄

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		**4,1**	**1,12**
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		**4,1**	**1,05**
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,…)	8464	4,1	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		**4,1**	**1,12**
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		**4,6**	**0,84**
2. Imparte las clases en el horario fijado	8696	4,5	0,89
3. Asiste regularmente a clase	8667	4,6	0,77
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	897	4,6	0,86
Cumplimiento de la Planificación		**4,2**	**1,05**
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	8484	4,2	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	8454	4,2	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	7788	4,2	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	7770	4	1,14
Metodología docente		**4,1**	**1,14**
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	8638	4	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual…) que facilitan el aprendizaje	8661	4,2	1,1
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		**4,1**	**1,15**
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	8696	3,9	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	8667	4	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	8626	4,1	1,09
14. Explica los contenidos con seguridad	8656	4,3	1,05
15. Resuelve las dudas que se le plantean	8646	4,2	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	8643	4	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	8655	4	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	8621	3,8	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	8647	4,5	0,95
Sistemas de evaluación		**3,9**	**1,2**
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	8543	3,8	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	8284	3,9	1,18
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		**4**	**1,14**
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,…) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	8495	4	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	8643	4	1,16



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:
- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2015/2016

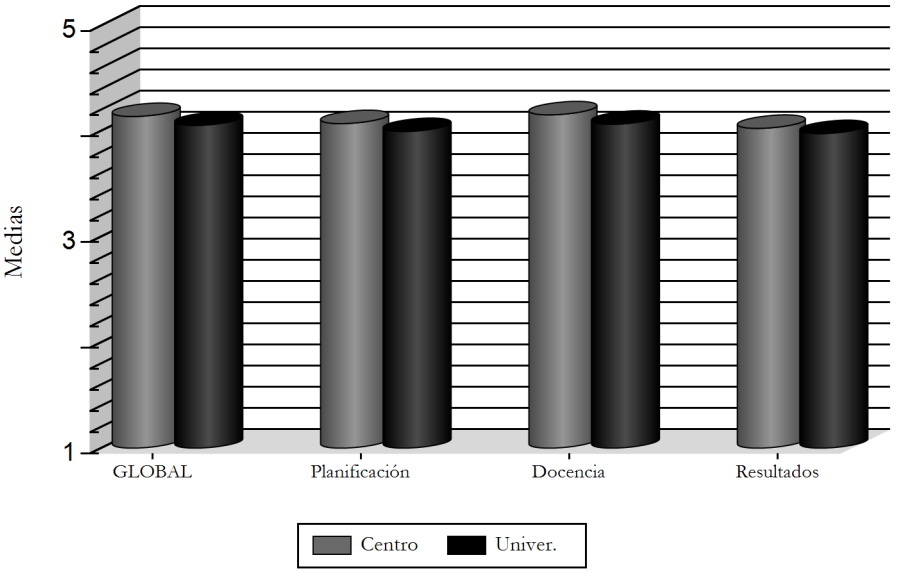
Unidad de Evaluación y Calidad
956 01 50 93
evaluacion@uca.es

CENTRO **FACULTAD DE MEDICINA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	**4,1**	**4,1** ◄
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	4 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	4,1 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4	4 ◄

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		**4,1**	**1,1**
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		**4,1**	**1,08**
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,…)	5646	4,1	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		**4,2**	**1,1**
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		**4,6**	**0,85**
2. Imparte las clases en el horario fijado	5859	4,5	0,88
3. Asiste regularmente a clase	5820	4,6	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	304	4,4	1,07
Cumplimiento de la Planificación		**4,2**	**1,03**
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	5668	4,3	0,94
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5676	4,3	1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4930	4,3	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4914	4	1,15
Metodología docente		**4,1**	**1,07**
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5818	4,1	1,09
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual…) que facilitan el aprendizaje	5830	4,2	1,05
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		**4,1**	**1,13**
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5844	4	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5836	4,1	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5809	4,1	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	5841	4,3	1,03
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5775	4,3	1,02
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5812	3,9	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5824	4	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5813	3,8	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	5833	4,4	1,01
Sistemas de evaluación		**3,9**	**1,17**
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5743	3,8	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	5511	3,9	1,17
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		**4**	**1,12**
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,…) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	5723	4	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5815	4	1,14



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:
- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).