

CENTRO

ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,17
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,11
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1086	4	1,11
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,89
2. Imparte las clases en el horario fijado	1121	4,4	0,95
3. Asiste regularmente a clase	1114	4,6	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	73	4,3	1,12
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,09
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1098	4,2	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1076	4	1,18
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	962	4,2	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	936	3,9	1,2
Metodología docente		4	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1116	3,8	1,23
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1113	4,1	1,08
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,23
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1122	3,7	1,31
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1119	3,8	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1118	4	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	1122	4	1,18
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1114	4,1	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1112	3,7	1,27
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1117	3,8	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1113	3,6	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1117	4,5	0,94
Sistemas de evaluación		3,9	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1109	3,9	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1052	3,9	1,14
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,17
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1087	4	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1109	3,9	1,22

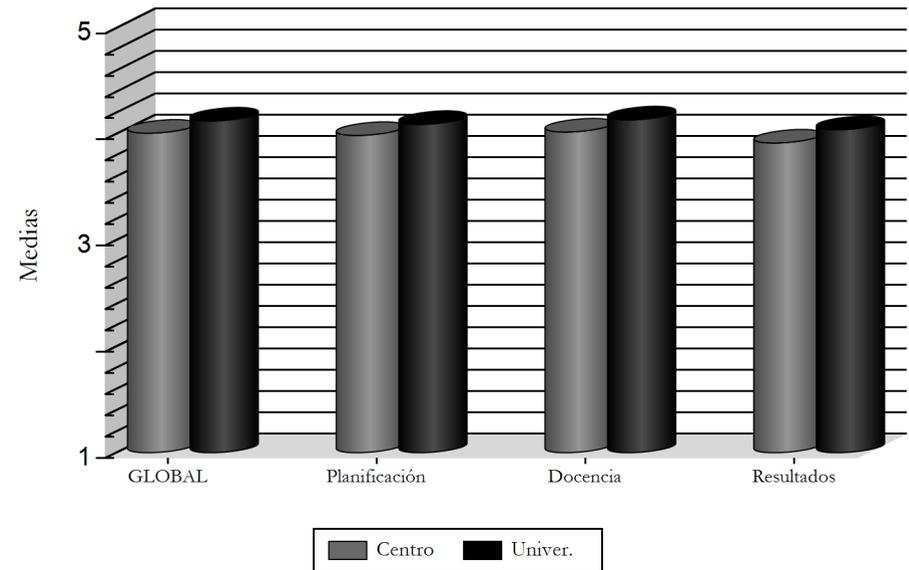
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4,1 ▼
4	4,1 ▼
4	4,1 ▼
3,9	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

ESCUELA DE INGENIERÍAS MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,22
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,17
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1822	4	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,22
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,99
2. Imparte las clases en el horario fijado	1891	4,4	1,03
3. Asiste regularmente a clase	1885	4,5	0,94
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	169	4,4	1,07
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,16
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1852	4,2	1,08
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1844	4,1	1,18
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1759	4,1	1,12
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1742	3,9	1,25
Metodología docente		4	1,19
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1895	3,9	1,24
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1898	4,1	1,13
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,27
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1895	3,9	1,32
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1899	3,9	1,29
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1900	4	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	1893	4,1	1,2
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1897	4,1	1,22
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1895	3,9	1,31
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1884	3,9	1,3
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1895	3,8	1,37
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1898	4,3	1,14
Sistemas de evaluación		3,9	1,24
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1876	4	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1862	3,9	1,27
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,25
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1864	3,9	1,22
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1891	4	1,28

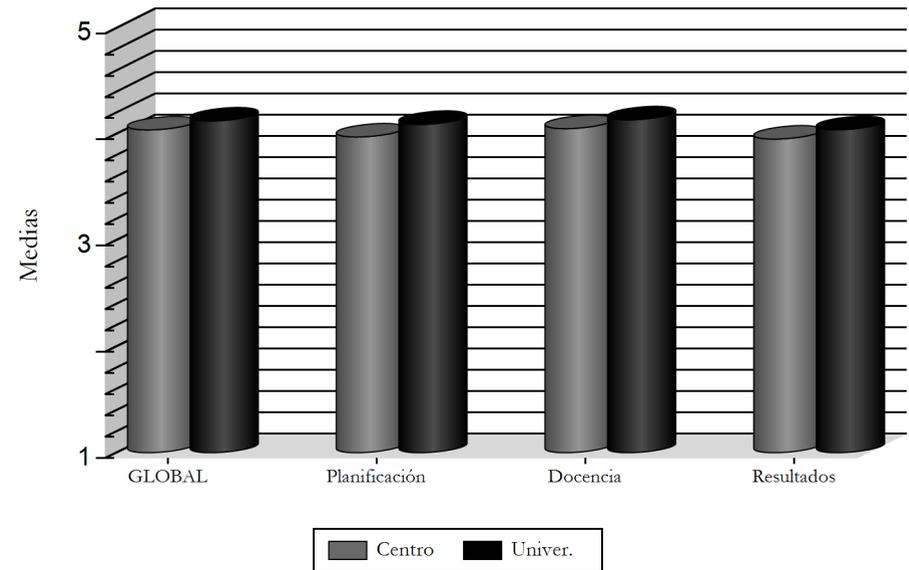
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4,1 ▼
4	4,1 ▼
4,1	4,1 ◀
4	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,13
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,12
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1599	4,1	1,12
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,12
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,94
2. Imparte las clases en el horario fijado	1675	4,4	0,97
3. Asiste regularmente a clase	1663	4,6	0,89
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	235	4,5	1,05
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1637	4,3	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1644	4,2	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1500	4,3	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1508	3,8	1,2
Metodología docente		4,1	1,12
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1674	4	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1660	4,2	1,08
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,14
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1675	4	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1669	4,1	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1656	4,1	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	1674	4,3	1,06
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1673	4,3	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1670	4	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1670	4,1	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1667	3,9	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1666	4,5	0,97
Sistemas de evaluación		3,9	1,19
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1647	4	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1586	3,9	1,21
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,16
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1648	4	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1675	4,1	1,16

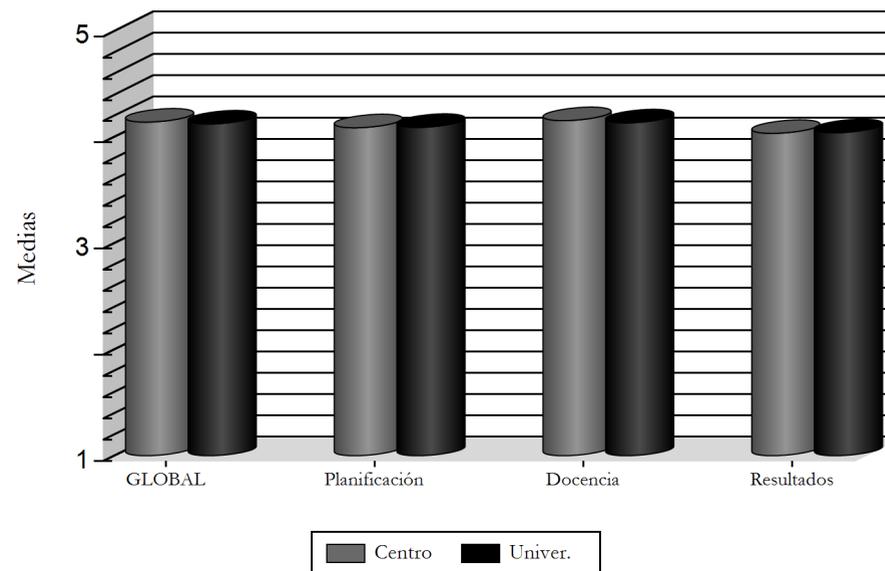
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4,1 ◀
4,1	4,1 ◀
4,2	4,1 ▲
4	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,17
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,12
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	11645	4	1,12
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,89
2. Imparte las clases en el horario fijado	12159	4,5	0,94
3. Asiste regularmente a clase	12079	4,6	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	741	4,3	1,23
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	11781	4,3	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	11810	4,1	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	10640	4,3	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	9562	3,8	1,26
Metodología docente		4	1,2
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	12120	3,9	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	12048	4	1,2
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,21
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	12158	3,9	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	12128	3,9	1,22
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	12085	4	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	12136	4,2	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	12085	4,1	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	12076	3,8	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	12098	3,9	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	12073	3,7	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	12127	4,4	1
Sistemas de evaluación		3,9	1,19
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	12003	3,9	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	11545	3,9	1,2
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,17
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	11907	4	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	12129	4	1,19

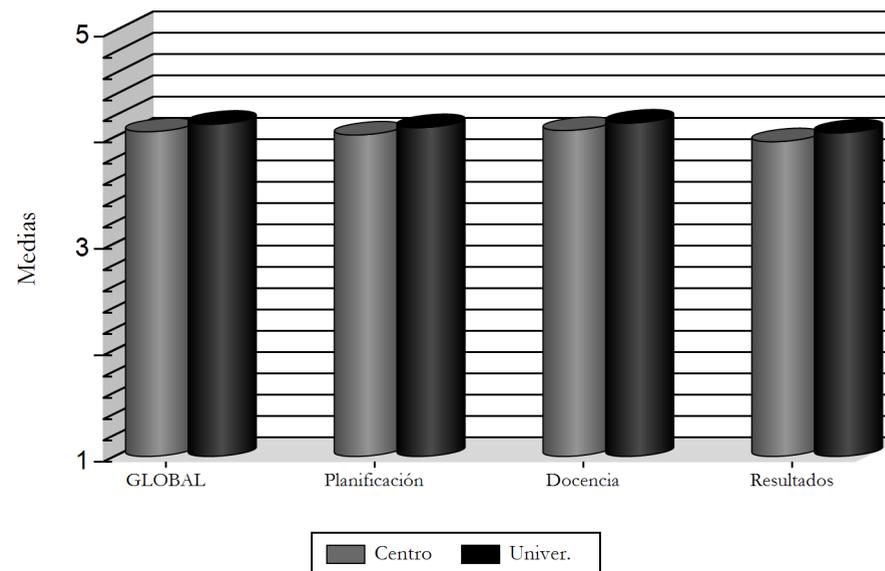
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4,1 ▲
4	4,1 ▼
4,1	4,1 ▲
4	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,09
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,01
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4155	4,2	1,01
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,1
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,82
2. Imparte las clases en el horario fijado	4395	4,5	0,86
3. Asiste regularmente a clase	4335	4,7	0,74
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	294	4,4	1,05
Cumplimiento de la Planificación		4,3	0,98
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4256	4,4	0,9
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4306	4,3	0,97
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3727	4,4	0,91
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3279	4	1,13
Metodología docente		4,2	1,09
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4345	4,1	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4365	4,2	1,05
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,16
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4408	4	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4400	4,1	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4360	4,1	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	4396	4,3	1,05
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4377	4,2	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4375	3,9	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4376	4	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4380	3,8	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4401	4,4	1
Sistemas de evaluación		4	1,12
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4227	3,9	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4073	4	1,09
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,09
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4297	4,2	1,04
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4387	4,1	1,14

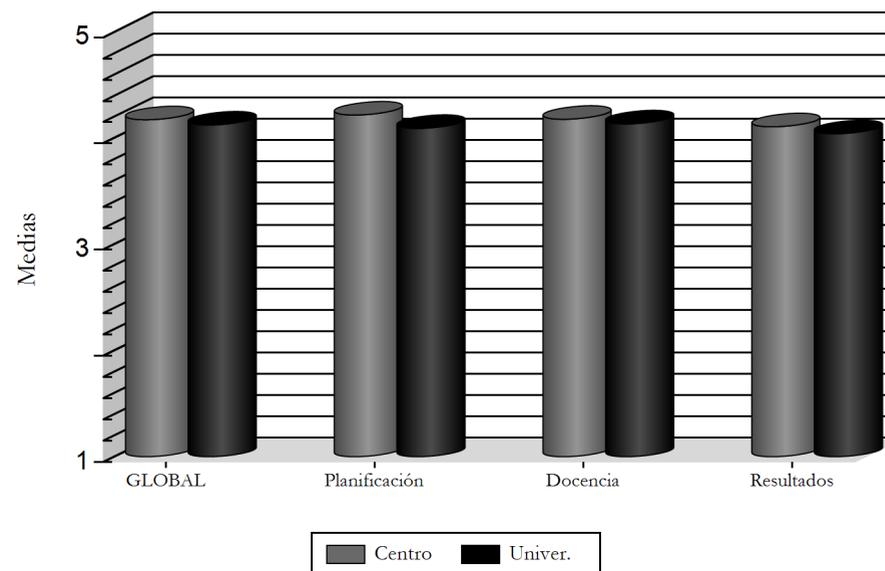
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,2	4,1 ▲
4,2	4,1 ▲
4,2	4,1 ▲
4,1	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	1,06
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	1,02
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	10850	4,3	1,02
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	1,06
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,76
2. Imparte las clases en el horario fijado	11675	4,6	0,82
3. Asiste regularmente a clase	11576	4,7	0,68
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	767	4,6	0,95
Cumplimiento de la Planificación		4,4	0,98
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	11219	4,5	0,87
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	11261	4,4	1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	9915	4,5	0,89
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	8271	4,2	1,13
Metodología docente		4,2	1,11
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	11491	4,2	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	11223	4,2	1,11
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,11
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	11647	4,1	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	11635	4,2	1,11
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	11442	4,2	1,09
14. Explica los contenidos con seguridad	11673	4,3	1,03
15. Resuelve las dudas que se le plantean	11676	4,3	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	11585	4,1	1,15
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	11640	4,2	1,12
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	11452	4	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	11704	4,5	0,92
Sistemas de evaluación		4,2	1,09
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	11395	4,2	1,11
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	10981	4,2	1,06
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	1,06
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	11442	4,3	1,03
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	11664	4,2	1,09

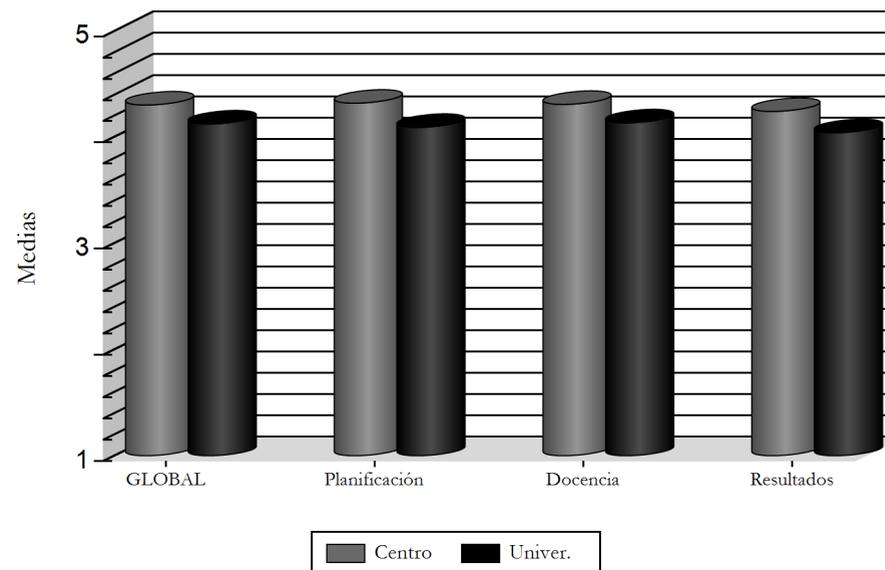
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,3	4,1 ▲
4,3	4,1 ▲
4,3	4,1 ▲
4,2	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,15
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,12
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	15747	3,9	1,12
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,86
2. Imparte las clases en el horario fijado	16435	4,5	0,89
3. Asiste regularmente a clase	16335	4,6	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1379	4,5	1,02
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	15933	4,2	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	16187	4,1	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	14256	4,2	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	14688	3,9	1,19
Metodología docente		4	1,15
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	16358	4	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	16336	4,1	1,11
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	16412	3,8	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	16381	3,9	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	16377	4	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	16381	4,2	1,1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	16358	4,1	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	16387	3,9	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	16392	3,9	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	16377	3,7	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	16375	4,4	1
Sistemas de evaluación		3,8	1,23
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	16046	3,7	1,27
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	15387	3,8	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,17
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	16074	4	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	16385	3,9	1,2

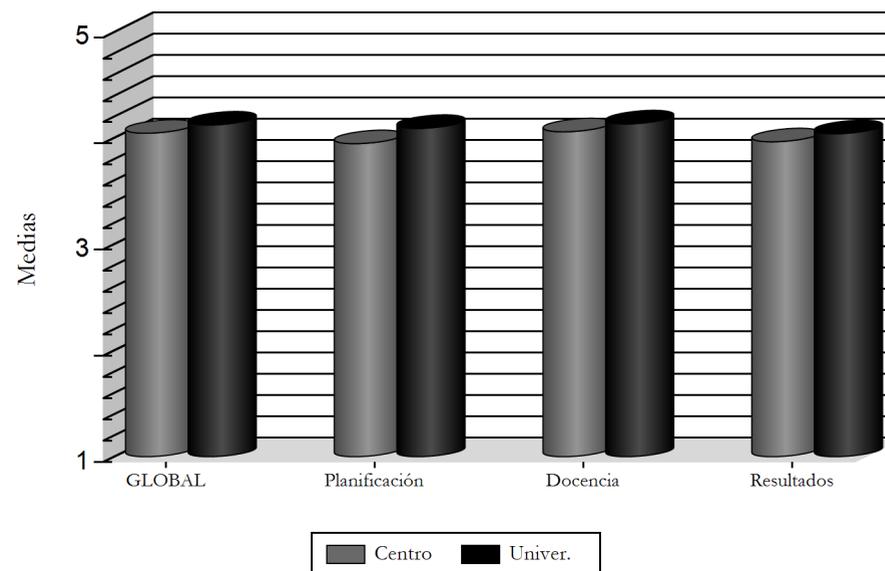
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4,1 ▼
3,9	4,1 ▼
4,1	4,1 ◀
4	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,19
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,14
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4815	4	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,19
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,88
2. Imparte las clases en el horario fijado	5062	4,5	0,92
3. Asiste regularmente a clase	5034	4,6	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	343	4,5	1,06
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,13
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4988	4,2	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4996	4,2	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4740	4,2	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4574	3,8	1,24
Metodología docente		4	1,22
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5039	4	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5039	4	1,22
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,24
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5039	3,9	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5037	3,9	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5027	4	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	5042	4,2	1,14
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5021	4,1	1,18
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5043	3,9	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5028	3,9	1,28
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5031	3,7	1,35
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	5043	4,3	1,08
Sistemas de evaluación		3,8	1,24
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4987	3,8	1,24
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4913	3,8	1,24
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,21
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4996	3,9	1,19
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5024	4	1,23

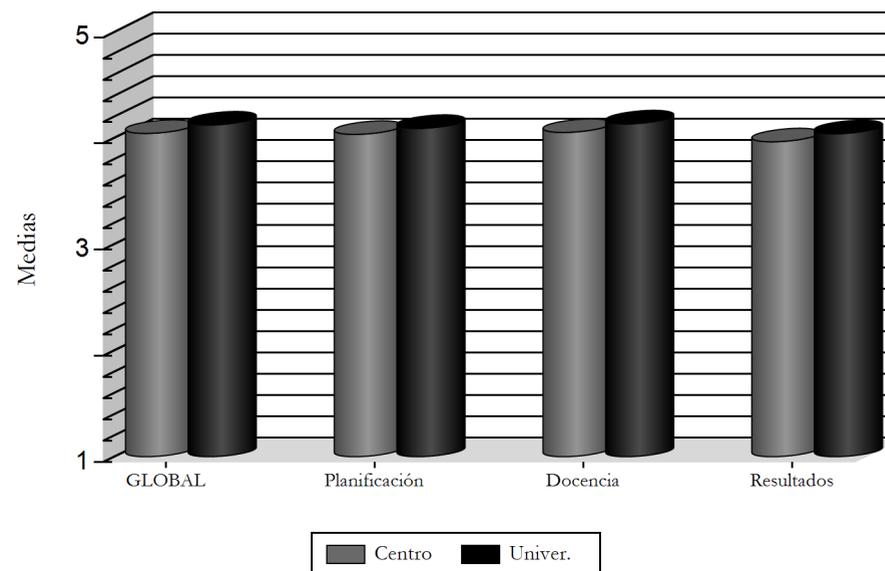
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4,1 ▼
4	4,1 ▼
4,1	4,1 ◀
4	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,13
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,09
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	7664	4,1	1,09
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,13
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,87
2. Imparte las clases en el horario fijado	8022	4,5	0,93
3. Asiste regularmente a clase	7959	4,6	0,78
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	658	4,4	1,06
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,08
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	7892	4,3	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	7879	4,3	1,03
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	7430	4,3	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	6958	3,8	1,23
Metodología docente		4,1	1,12
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	7956	4	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	7946	4,2	1,09
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,17
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	7996	3,9	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	7973	4	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	7980	4,1	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	7975	4,2	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	7949	4,2	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	7971	3,9	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	7954	4	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	7958	3,8	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	7972	4,4	1
Sistemas de evaluación		3,9	1,17
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	7968	4	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	7823	3,8	1,22
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	7916	4	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	7985	4	1,18

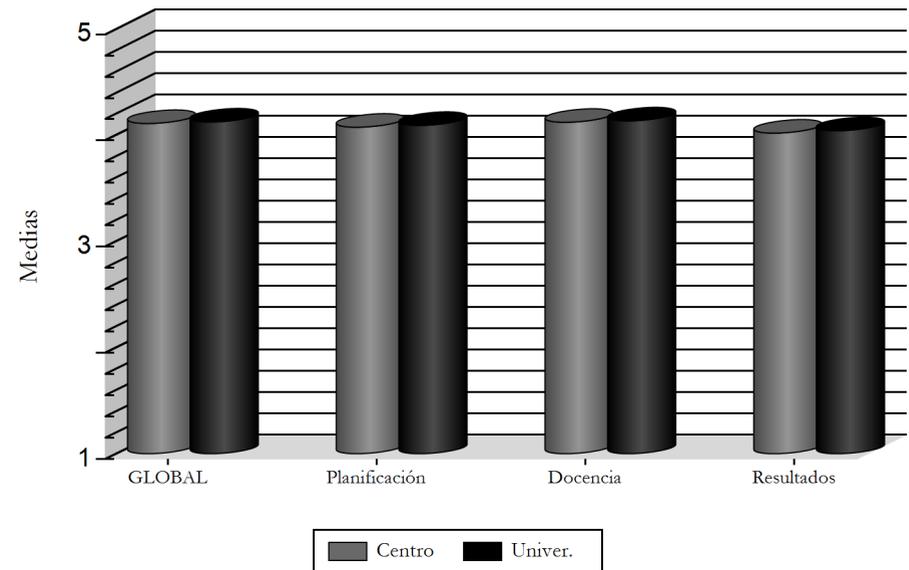
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4,1 ◀
4,1	4,1 ◀
4,1	4,1 ◀
4	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,13
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	7186	4	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,14
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,92
2. Imparte las clases en el horario fijado	7548	4,4	0,96
3. Asiste regularmente a clase	7482	4,5	0,86
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	561	4,4	1
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,09
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	7407	4,2	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	7418	4,2	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	6814	4,2	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	6543	3,7	1,23
Metodología docente		4	1,13
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	7515	4	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	7513	4,1	1,1
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,17
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	7525	3,9	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	7513	3,9	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	7481	4	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	7521	4,2	1,08
15. Resuelve las dudas que se le plantean	7479	4,1	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	7472	3,9	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	7483	3,9	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	7476	3,7	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	7471	4,3	1,06
Sistemas de evaluación		3,9	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	7430	3,9	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	7263	3,9	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	7423	4	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	7499	4	1,18

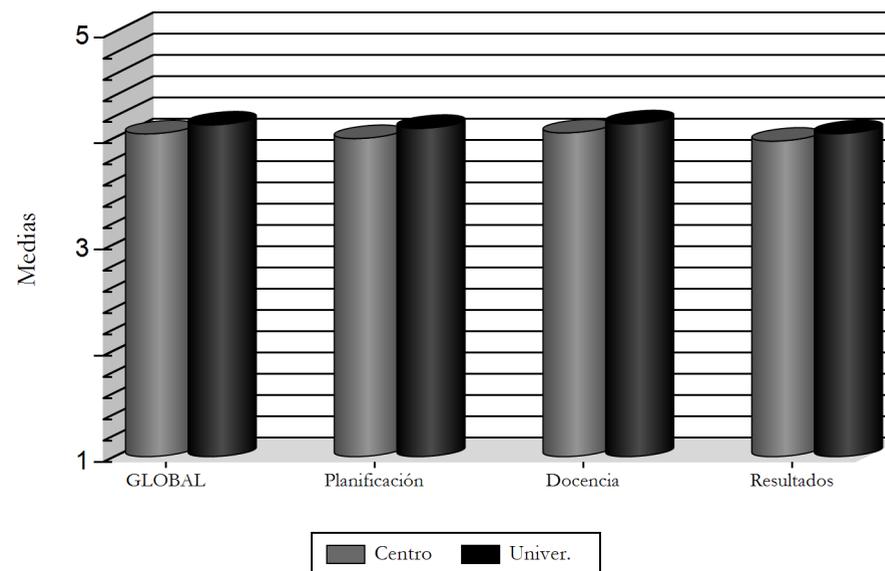
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4,1 ▼
4	4,1 ▼
4	4,1 ▼
4	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE DERECHO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,17
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,14
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	7366	4	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,92
2. Imparte las clases en el horario fijado	7754	4,4	0,99
3. Asiste regularmente a clase	7691	4,6	0,82
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	590	4,4	1,07
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,13
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	7609	4,2	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	7603	4,2	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	6943	4,2	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	6795	3,8	1,26
Metodología docente		4	1,21
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	7705	4	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	7695	4,1	1,24
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,19
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	7742	3,9	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	7730	4	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	7707	4,1	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	7718	4,2	1,06
15. Resuelve las dudas que se le plantean	7690	4,2	1,08
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	7703	3,9	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	7690	3,9	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	7722	3,8	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	7713	4,5	0,97
Sistemas de evaluación		3,9	1,23
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	7610	3,9	1,24
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	7456	3,9	1,22
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,18
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	7570	4	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	7697	4	1,19

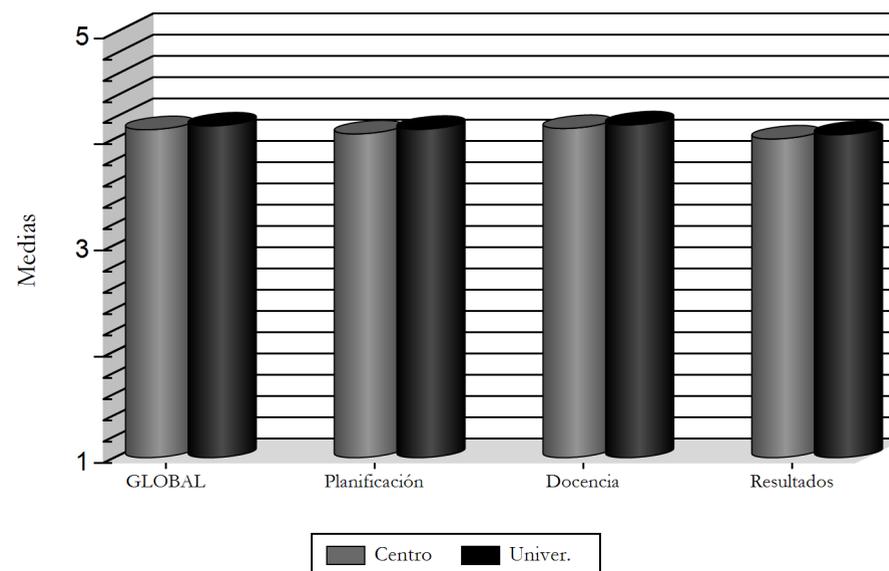
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4,1 ▲
4	4,1 ▼
4,1	4,1 ▲
4	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE ENFERMERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	0,92
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,4	0,84
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1197	4,4	0,84
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	0,92
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,73
2. Imparte las clases en el horario fijado	1262	4,5	0,83
3. Asiste regularmente a clase	1256	4,8	0,6
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	91	4,7	0,7
Cumplimiento de la Planificación		4,4	0,88
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1249	4,5	0,78
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1219	4,4	0,88
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1176	4,5	0,81
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1153	4,2	1
Metodología docente		4,5	0,85
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1262	4,3	0,96
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1259	4,6	0,7
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,4	0,96
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1264	4,3	1,01
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1263	4,4	0,98
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1257	4,4	0,87
14. Explica los contenidos con seguridad	1264	4,5	0,85
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1260	4,5	0,86
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1262	4,4	0,99
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1259	4,4	0,99
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1261	4,2	1,12
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1264	4,6	0,85
Sistemas de evaluación		4,1	1,04
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1247	4,1	1,07
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1224	4,2	1,02
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,4	0,95
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1241	4,4	0,93
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1261	4,4	0,98

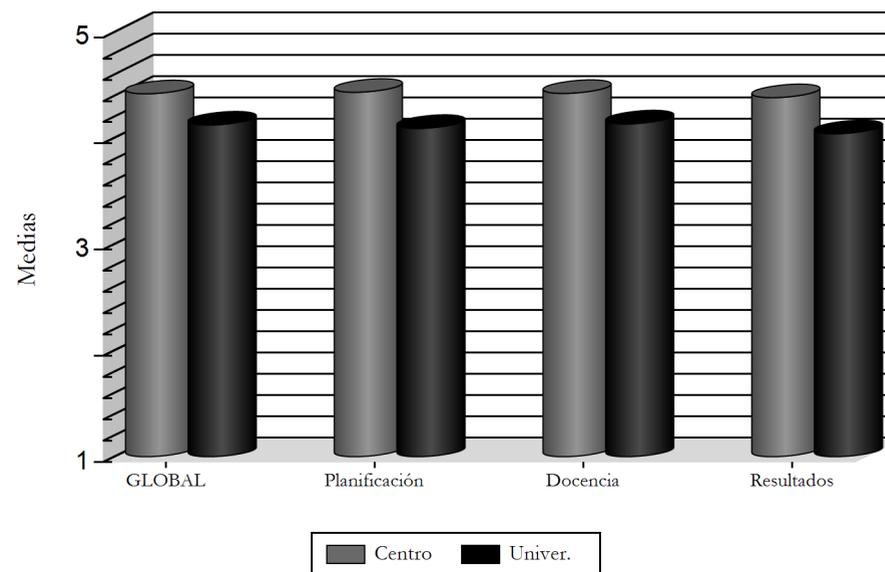
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,4	4,1 ▲
4,4	4,1 ▲
4,4	4,1 ▲
4,4	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,09
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,07
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4317	4,1	1,07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,1
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,9
2. Imparte las clases en el horario fijado	4541	4,4	0,97
3. Asiste regularmente a clase	4502	4,7	0,78
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	187	4,3	1,2
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,02
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4458	4,3	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4372	4,3	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3848	4,3	0,93
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3654	4	1,12
Metodología docente		4,2	1,08
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4502	4,1	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4519	4,2	1,02
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,13
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4530	4	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4532	4,1	1,15
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4515	4,2	1,04
14. Explica los contenidos con seguridad	4527	4,4	1,01
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4511	4,3	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4513	4	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4522	4	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4521	3,8	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4530	4,4	0,97
Sistemas de evaluación		3,9	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4456	3,9	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4305	4	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,09
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4454	4,2	1,04
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4533	4,1	1,13

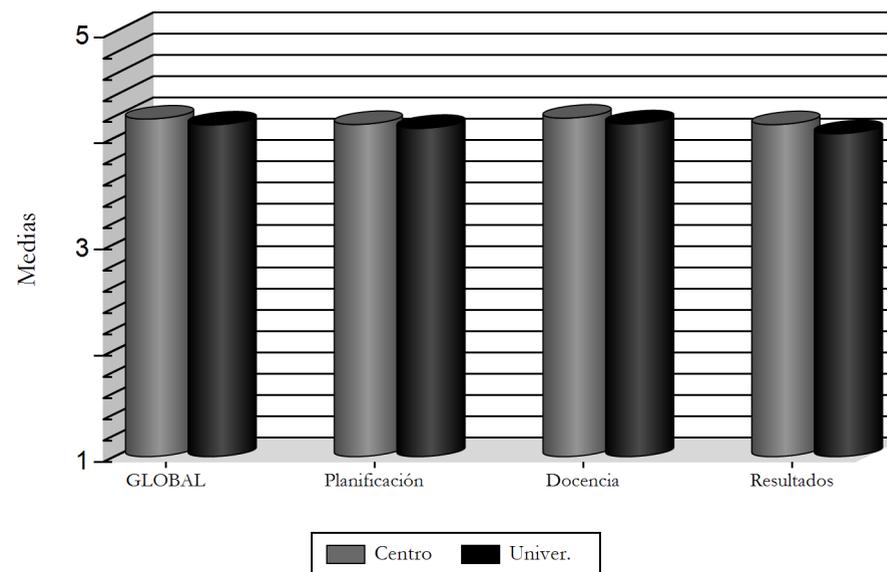
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,2	4,1 ▲
4,1	4,1 ▼
4,2	4,1 ▲
4,1	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,14
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,07
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	8676	4,2	1,07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,14
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,77
2. Imparte las clases en el horario fijado	9169	4,6	0,83
3. Asiste regularmente a clase	9112	4,7	0,68
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	772	4,6	0,92
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,07
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	8954	4,3	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	8897	4,2	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	8238	4,4	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	8009	4,1	1,19
Metodología docente		4,2	1,16
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	9085	4	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	9130	4,3	1,11
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	9151	4	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	9115	4,1	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	9099	4,2	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	9141	4,3	1,06
15. Resuelve las dudas que se le plantean	9097	4,3	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	9103	4	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	9118	4	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	9098	3,8	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	9122	4,5	0,94
Sistemas de evaluación		4	1,22
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	8987	3,9	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	8737	4	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,17
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	8988	4,1	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	9117	4,1	1,2

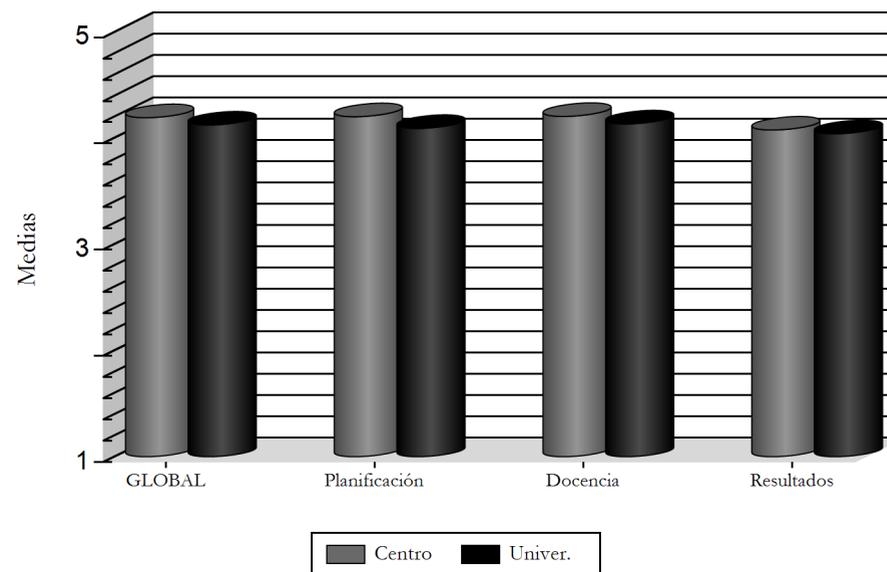
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,2	4,1 ▲
4,2	4,1 ▲
4,2	4,1 ▲
4,1	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE MEDICINA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,11
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,09
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3548	4,2	1,09
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,11
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,86
2. Imparte las clases en el horario fijado	3764	4,5	0,89
3. Asiste regularmente a clase	3742	4,6	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	275	4,4	1,07
Cumplimiento de la Planificación		4,3	1,07
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3678	4,4	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3720	4,2	1,1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3299	4,3	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3252	4,1	1,18
Metodología docente		4,2	1,12
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3767	4,1	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3767	4,2	1,13
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,13
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3783	4,1	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3766	4,1	1,15
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3762	4,2	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	3776	4,4	0,99
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3736	4,3	1,04
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3761	4	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3751	4	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3762	3,9	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3754	4,4	1
Sistemas de evaluación		3,9	1,22
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3720	4	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3673	3,9	1,25
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3712	4,1	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3759	4,1	1,14

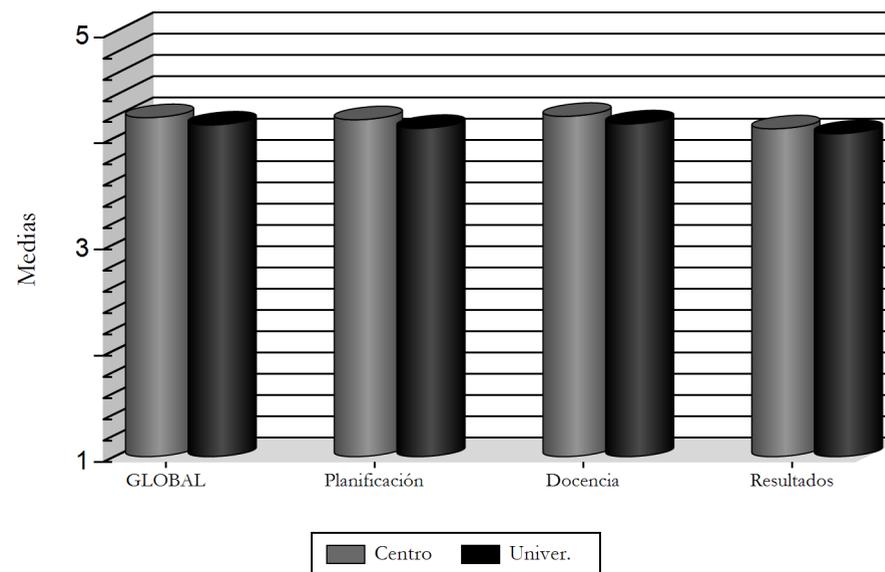
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,2	4,1 ▲
4,2	4,1 ▲
4,2	4,1 ▲
4,1	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

