

CENTRO

E.ING.MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,7</b>	<b>1,23</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,14</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	242	3,9	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,7</b>	<b>1,23</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	255	3,8	1,19
3. Asiste regularmente a clase	255	3,9	1,23
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	76	4,3	0,91
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,24</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	268	3,6	1,23
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	268	3,6	1,23
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	265	3,7	1,24
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	266	3,6	1,25
<b>Metodología docente</b>		<b>3,7</b>	<b>1,22</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	257	3,7	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	254	3,7	1,23
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,7</b>	<b>1,22</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	260	3,7	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	258	3,7	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	264	3,7	1,23
14. Explica los contenidos con seguridad	260	3,7	1,24
15. Resuelve las dudas que se le plantean	263	3,8	1,22
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	256	3,7	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	259	3,7	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	260	3,7	1,21
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	258	3,9	1,22
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,3</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	272	3,6	1,29
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	273	3,6	1,3
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,28</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	271	3,6	1,29
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	269	3,8	1,26

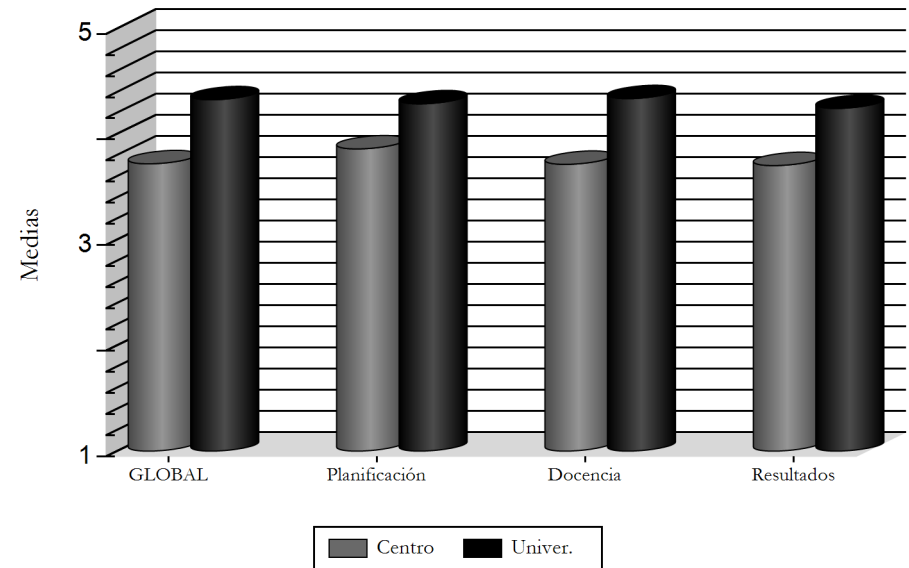
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,7	4,3 ▼
3,9	4,3 ▼
3,7	4,3 ▼
3,7	4,2 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

ESCUELA DE DOCTORADO DE LA UCA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,09</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,2</b>	<b>1,09</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1457	4,2	1,09
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,3</b>	<b>1,09</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,86</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1562	4,5	0,86
3. Asiste regularmente a clase	1524	4,6	0,84
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	335	4,5	0,91
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,3</b>	<b>1,06</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1525	4,3	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1483	4,2	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1456	4,3	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1488	4,2	1,09
<b>Metodología docente</b>		<b>4,2</b>	<b>1,09</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1574	4,2	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1581	4,3	1,06
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>1,1</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1583	4,1	1,15
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1572	4,2	1,11
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1571	4,2	1,05
14. Explica los contenidos con seguridad	1561	4,4	1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1577	4,3	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1571	4,1	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1577	4,1	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1574	4,1	1,19
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1577	4,5	0,95
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,21</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1527	4,1	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1486	4,1	1,21
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,14</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1508	4,1	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1564	4,2	1,12

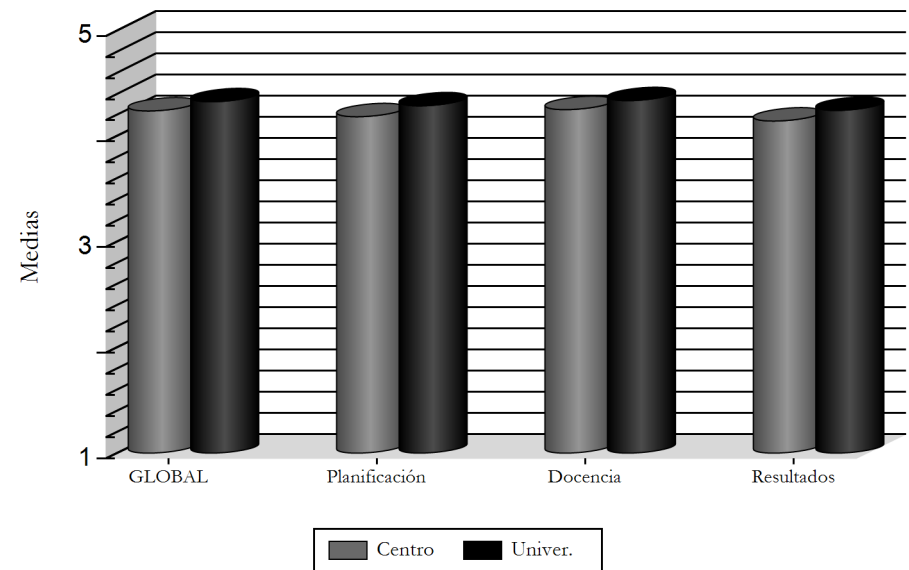
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,2	4,3 ▼
4,2	4,3 ▼
4,3	4,3 ▲
4,1	4,2 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,3</b>	<b>0,99</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,3</b>	<b>0,96</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	779	4,3	0,96
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,3</b>	<b>0,99</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,79</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	804	4,5	0,82
3. Asiste regularmente a clase	798	4,6	0,71
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	115	4,5	1,01
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,3</b>	<b>0,96</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	774	4,4	0,89
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	784	4,2	0,99
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	748	4,4	0,9
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	744	4,1	1,05
<b>Metodología docente</b>		<b>4,3</b>	<b>1,03</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	803	4,2	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	800	4,3	0,95
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,3</b>	<b>0,99</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	804	4,2	1,08
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	800	4,3	0,99
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	796	4,3	0,96
14. Explica los contenidos con seguridad	803	4,4	0,97
15. Resuelve las dudas que se le plantean	800	4,4	0,98
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	804	4,3	0,99
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	796	4,3	0,97
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	804	4,2	1,08
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	803	4,6	0,8
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	791	4,1	1,11
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	772	4,2	1,09
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,2</b>	<b>1,02</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	787	4,2	1,02
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	804	4,3	1,01

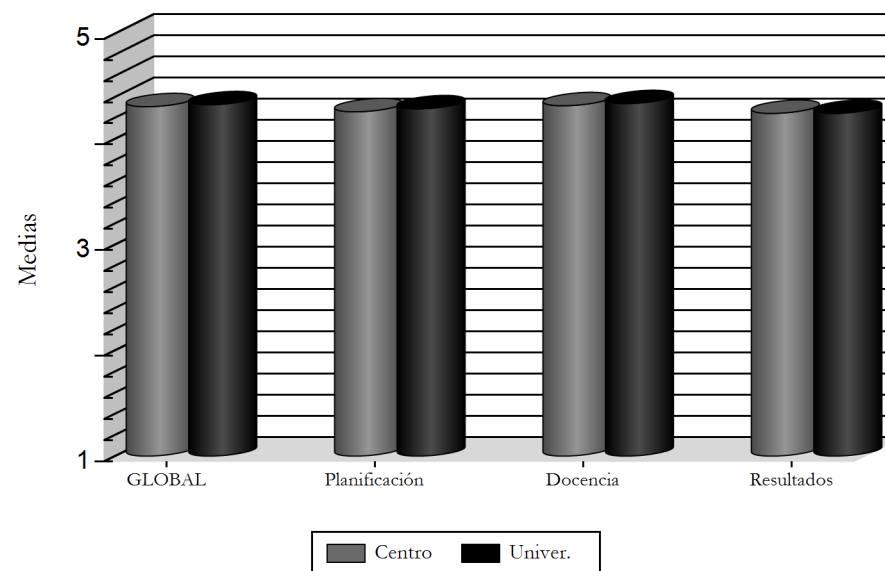
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,3	4,3 ◀
4,3	4,3 ◀
4,3	4,3 ◀
4,2	4,2 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

ESCUELA SUP. INGENIERIA NAVAL Y OCEANICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,38</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,37</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	222	3,9	1,37
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,37</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,95</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	235	4,5	0,98
3. Asiste regularmente a clase	234	4,6	0,89
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	9	4,2	1,63
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,36</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	223	4,1	1,32
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	219	3,9	1,38
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	208	4	1,33
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	223	3,8	1,4
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,34</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	235	3,9	1,39
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	235	4	1,27
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,4</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	239	3,9	1,38
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	239	3,8	1,44
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	238	3,9	1,34
14. Explica los contenidos con seguridad	239	4	1,37
15. Resuelve las dudas que se le plantean	239	4	1,36
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	237	3,7	1,42
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	239	3,9	1,4
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	239	3,5	1,5
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	236	4,3	1,23
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,51</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	237	3,7	1,52
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	224	3,6	1,51
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,42</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	226	3,7	1,4
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	236	3,7	1,43

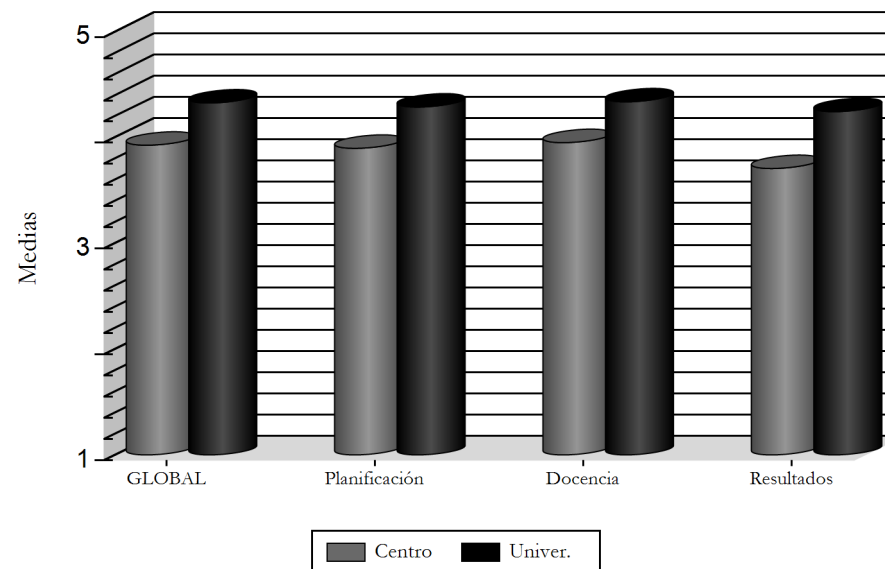
## VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>4,3 ▼</b>
3,9	4,3 ▼
4	4,3 ▼
3,7	4,2 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,06</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,2</b>	<b>1,02</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1617	4,2	1,02
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,05</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,91</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1723	4,5	0,95
3. Asiste regularmente a clase	1706	4,6	0,89
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	205	4,5	0,82
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,02</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1692	4,3	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1690	4,2	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1636	4,3	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1622	4,1	1,04
<b>Metodología docente</b>		<b>4,2</b>	<b>1,05</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1713	4,1	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1709	4,3	0,99
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>1,06</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1715	4,2	1,08
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1715	4,1	1,08
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1709	4,2	1,06
14. Explica los contenidos con seguridad	1709	4,3	1,01
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1708	4,3	1,01
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1699	4,2	1,09
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1712	4,1	1,07
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1708	4,1	1,12
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1710	4,5	0,91
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,17</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1698	4	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1686	4	1,16
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1699	4,1	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1699	4,1	1,1

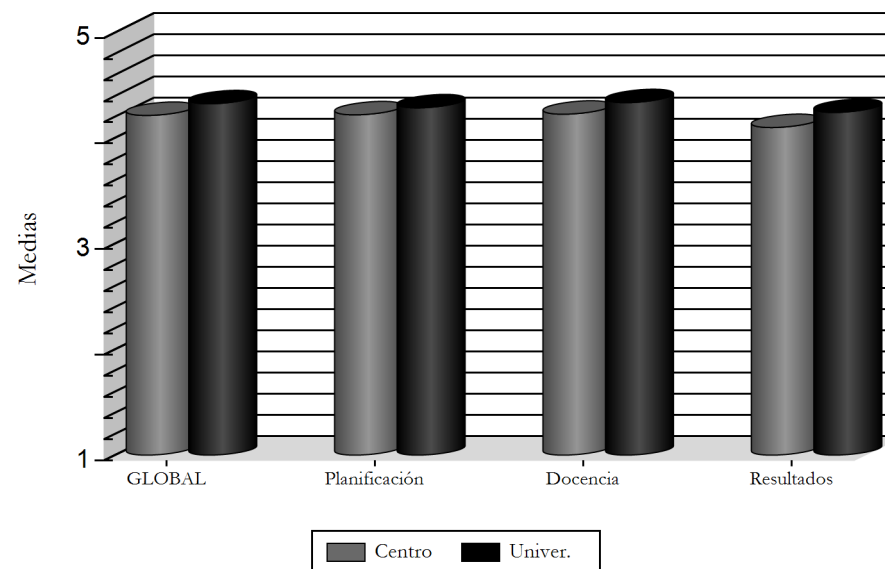
## VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,2	4,3 ▼
4,2	4,3 ▼
4,2	4,3 ▼
4,1	4,2 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FAC. CC. ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,3</b>	<b>1,04</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,3</b>	<b>1,05</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1402	4,3	1,05
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,3</b>	<b>1,03</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,87</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1539	4,5	0,85
3. Asiste regularmente a clase	1493	4,6	0,85
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	213	4,4	1,1
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,3</b>	<b>0,99</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1502	4,4	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1503	4,3	0,99
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1423	4,4	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1375	4,2	1,06
<b>Metodología docente</b>		<b>4,3</b>	<b>1,05</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1537	4,2	1,08
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1533	4,3	1,01
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,3</b>	<b>1,05</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1544	4,2	1,07
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1538	4,3	1,04
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1535	4,3	1,06
14. Explica los contenidos con seguridad	1529	4,4	1,01
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1540	4,3	1,03
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1534	4,2	1,08
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1532	4,2	1,1
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1532	4,2	1,12
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1536	4,4	0,93
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,12</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1514	4,2	1,09
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1486	4,1	1,16
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,2</b>	<b>1,11</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1531	4,2	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1537	4,2	1,09

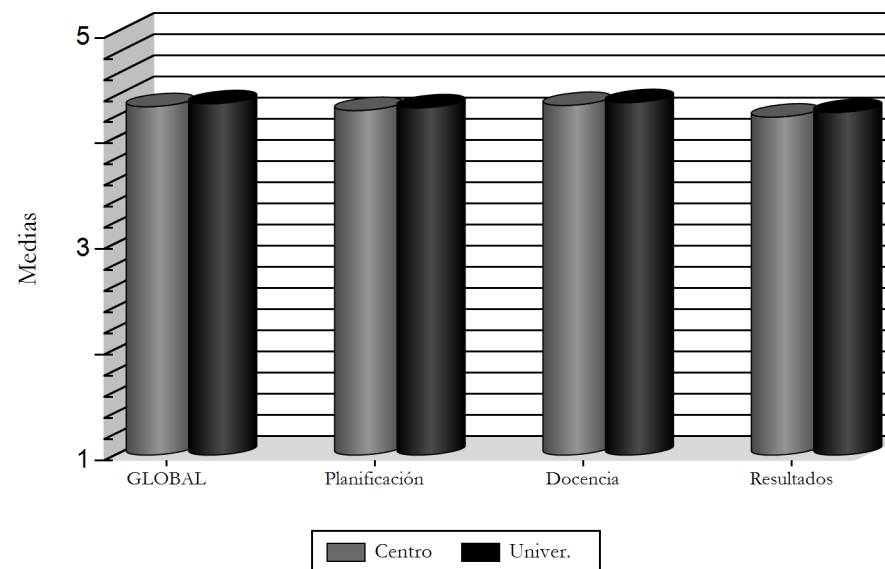
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,3	4,3 ◀
4,3	4,3 ◀
4,3	4,3 ◀
4,2	4,2 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FAC. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,3</b>	<b>1,05</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,3</b>	<b>1,11</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1745	4,3	1,11
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,3</b>	<b>1,03</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,87</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1943	4,5	0,89
3. Asiste regularmente a clase	1944	4,6	0,87
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	371	4,7	0,71
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,3</b>	<b>1,01</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1881	4,4	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1896	4,3	1,01
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1794	4,4	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1849	4,3	1,06
<b>Metodología docente</b>		<b>4,3</b>	<b>1,04</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1922	4,3	1,06
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1933	4,4	1,02
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,3</b>	<b>1,05</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1945	4,3	1,05
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1938	4,3	1,07
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1940	4,3	1,05
14. Explica los contenidos con seguridad	1942	4,4	1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1946	4,4	1,02
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1946	4,3	1,08
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1947	4,2	1,08
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1942	4,2	1,12
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1942	4,5	0,95
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,12</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1908	4,2	1,09
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1884	4,2	1,16
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,2</b>	<b>1,13</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1898	4,2	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1911	4,3	1,15

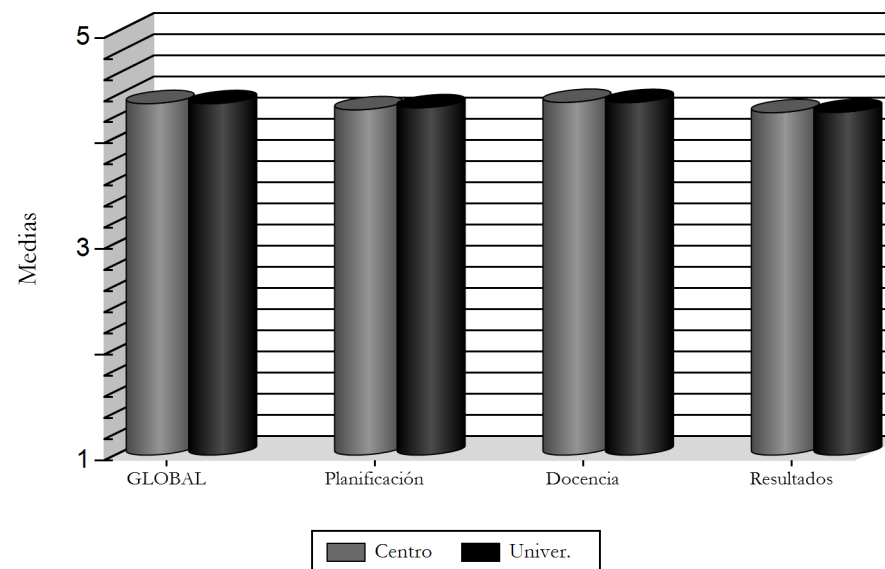
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,3	4,3 ◀
4,3	4,3 ◀
4,3	4,3 ◀
4,2	4,2 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,5</b>	<b>0,93</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,4</b>	<b>0,94</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1379	4,4	0,94
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,5</b>	<b>0,92</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,7</b>	<b>0,69</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1436	4,7	0,71
3. Asiste regularmente a clase	1415	4,8	0,58
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	340	4,6	0,93
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,5</b>	<b>0,89</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1421	4,5	0,83
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1402	4,5	0,89
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1291	4,5	0,87
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1204	4,4	0,98
<b>Metodología docente</b>		<b>4,4</b>	<b>0,94</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1430	4,4	0,98
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1430	4,5	0,89
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,4</b>	<b>0,93</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1435	4,4	0,98
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1432	4,4	0,98
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1426	4,5	0,9
14. Explica los contenidos con seguridad	1433	4,6	0,83
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1427	4,5	0,91
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1432	4,4	0,98
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1435	4,4	0,96
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1430	4,3	1,02
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1436	4,6	0,77
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,3</b>	<b>1,08</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1402	4,2	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1359	4,3	1,03
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,4</b>	<b>0,99</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1359	4,3	1,02
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1414	4,4	0,95

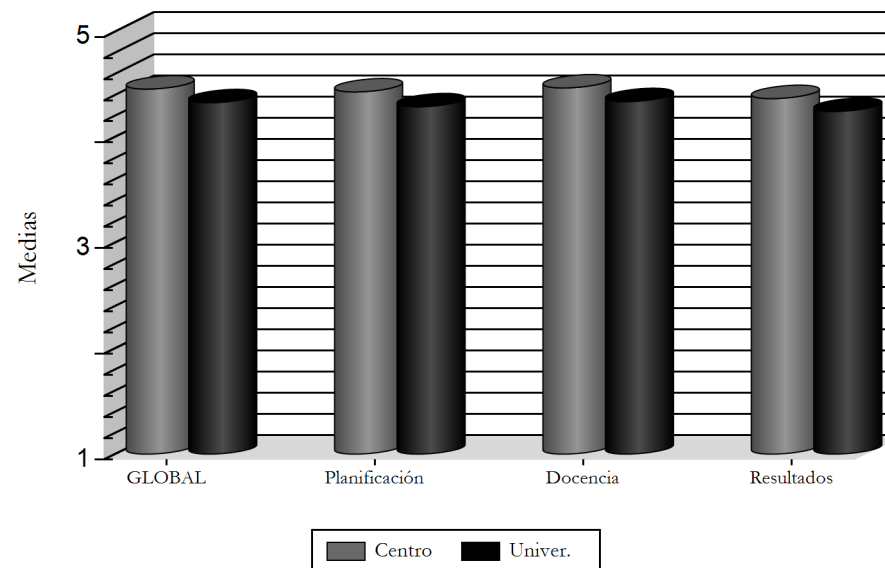
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,5	4,3 ▲
4,4	4,3 ▲
4,5	4,3 ▲
4,4	4,2 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,4</b>	<b>0,96</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,4</b>	<b>0,95</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1155	4,4	0,95
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,4</b>	<b>0,96</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,83</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1264	4,6	0,86
3. Asiste regularmente a clase	1249	4,7	0,77
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	126	4,5	1,02
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,4</b>	<b>0,92</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1247	4,5	0,87
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1207	4,5	0,92
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1124	4,5	0,86
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1050	4,3	1,01
<b>Metodología docente</b>		<b>4,4</b>	<b>0,98</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1256	4,4	1,01
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1260	4,4	0,94
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,4</b>	<b>0,98</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1266	4,3	0,99
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1267	4,4	1
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1263	4,4	0,92
14. Explica los contenidos con seguridad	1265	4,5	0,91
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1251	4,5	0,95
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1264	4,3	1,04
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1259	4,3	1,02
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1262	4,2	1,07
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1268	4,6	0,85
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,3</b>	<b>1,01</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1234	4,2	1,01
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1220	4,3	1
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,3</b>	<b>1,01</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1246	4,3	1,02
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1259	4,4	1

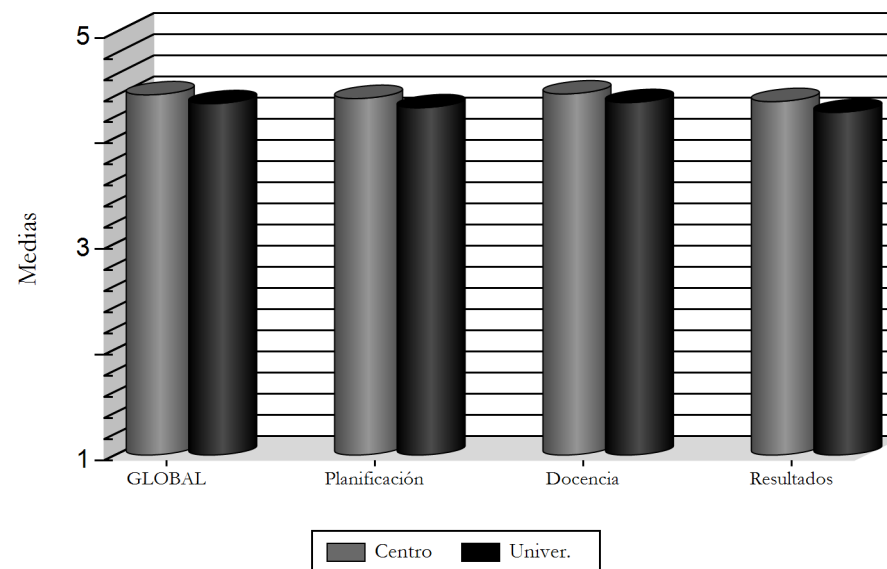
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,4	4,3 ▲
4,4	4,3 ▲
4,4	4,3 ▲
4,3	4,2 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,3</b>	<b>1,02</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,3</b>	<b>1,03</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3751	4,3	1,03
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,4</b>	<b>1,01</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,7</b>	<b>0,69</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	3950	4,7	0,72
3. Asiste regularmente a clase	3904	4,8	0,63
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	661	4,6	0,81
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,4</b>	<b>0,98</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3882	4,4	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3887	4,3	1,01
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3654	4,4	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3738	4,3	1
<b>Metodología docente</b>		<b>4,3</b>	<b>1,05</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3941	4,2	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3946	4,4	0,99
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,3</b>	<b>1,04</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3947	4,2	1,11
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3932	4,2	1,07
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3940	4,3	1,02
14. Explica los contenidos con seguridad	3935	4,4	0,95
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3938	4,3	1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3943	4,3	1,05
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3945	4,3	1,05
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3943	4,1	1,16
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3948	4,6	0,88
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,11</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3907	4,2	1,07
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3809	4,2	1,15
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,3</b>	<b>1,05</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3893	4,3	1,03
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3917	4,3	1,08

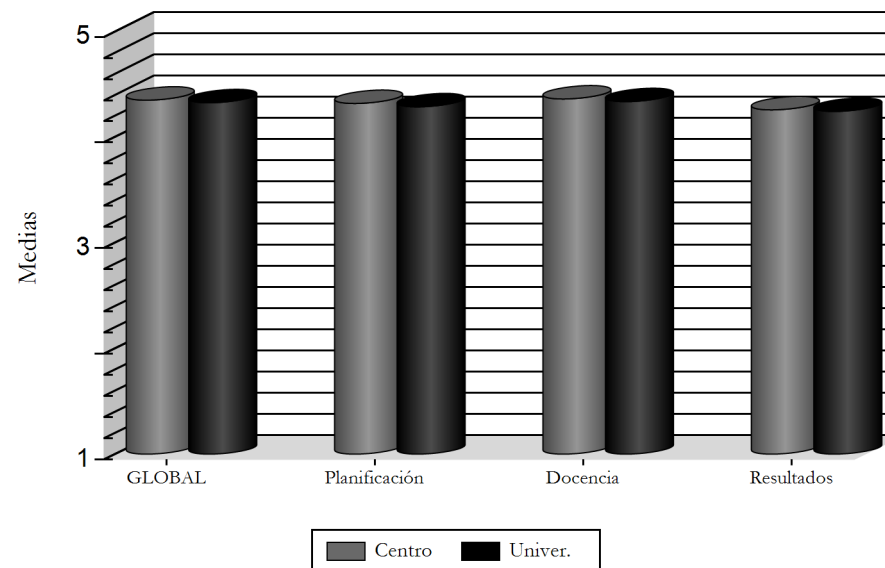
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,3	4,3 ◀
4,3	4,3 ◀
4,4	4,3 ▲
4,3	4,2 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,16</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1,2</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	392	4,1	1,2
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,15</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,15</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	409	4,3	1,16
3. Asiste regularmente a clase	406	4,4	1,14
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	44	4,2	1,2
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,13</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	403	4,1	1,12
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	405	4,1	1,19
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	395	4,2	1,11
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	400	4,1	1,09
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,15</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	409	4,1	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	411	4,2	1,1
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,16</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	405	4,1	1,14
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	409	4,1	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	410	4,1	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	408	4,2	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	406	4,2	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	409	4	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	409	4	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	408	4	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	406	4,3	1,1
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,17</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	405	4,1	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	397	4,1	1,16
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,18</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	405	4,1	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	406	4,1	1,21

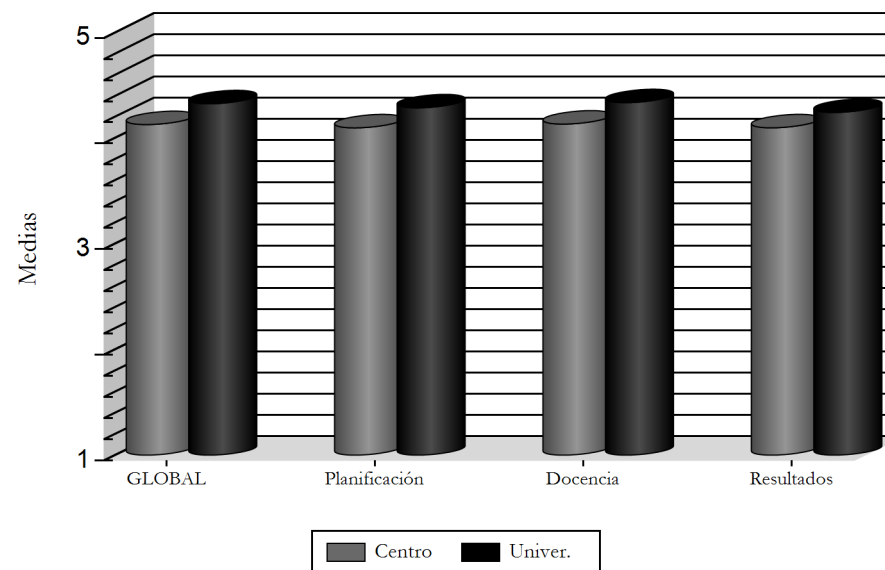
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4,3 ▼
4,1	4,3 ▼
4,1	4,3 ▼
4,1	4,2 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE DERECHO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,21</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,28</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1104	4	1,28
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,21</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,16</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1174	4,3	1,15
3. Asiste regularmente a clase	1161	4,3	1,12
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	203	4,2	1,37
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,21</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1156	4,2	1,15
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1158	4,1	1,24
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1126	4,2	1,2
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1063	4,1	1,25
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,23</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1160	4,1	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1167	4,1	1,25
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>1,17</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1171	4,2	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1165	4,2	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1167	4,2	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	1171	4,3	1,14
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1166	4,3	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1172	4,1	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1170	4,2	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1172	4,1	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1165	4,3	1,13
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,33</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1160	4	1,31
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1153	3,9	1,36
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,21</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1153	4,1	1,23
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1154	4,2	1,2

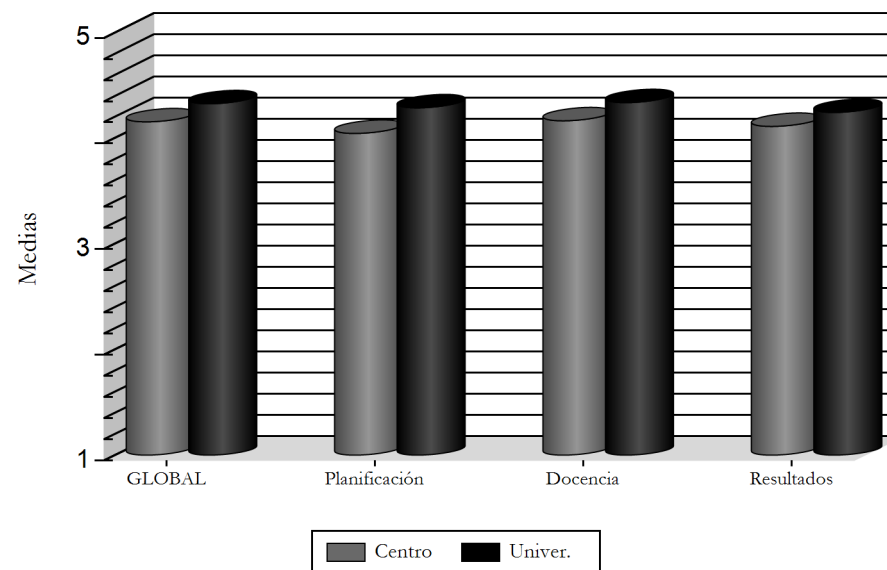
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,2	4,3 ▼
4	4,3 ▼
4,2	4,3 ▼
4,1	4,2 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,4</b>	<b>1,06</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,4</b>	<b>1,1</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	793	4,4	1,1
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,4</b>	<b>1,05</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,89</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	831	4,6	0,87
3. Asiste regularmente a clase	829	4,6	0,87
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	180	4,6	1,07
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,4</b>	<b>1,04</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	829	4,4	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	819	4,4	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	799	4,4	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	818	4,4	1,02
<b>Metodología docente</b>		<b>4,5</b>	<b>1</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	829	4,4	1,04
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	826	4,6	0,94
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,5</b>	<b>0,99</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	826	4,4	1
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	829	4,4	1,02
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	824	4,5	1
14. Explica los contenidos con seguridad	829	4,5	0,96
15. Resuelve las dudas que se le plantean	828	4,5	0,99
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	827	4,5	1,02
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	826	4,5	0,98
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	828	4,4	1,05
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	829	4,6	0,91
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,42</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	788	4,1	1,42
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	780	4,1	1,41
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,4</b>	<b>1,12</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	817	4,3	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	823	4,4	1,08

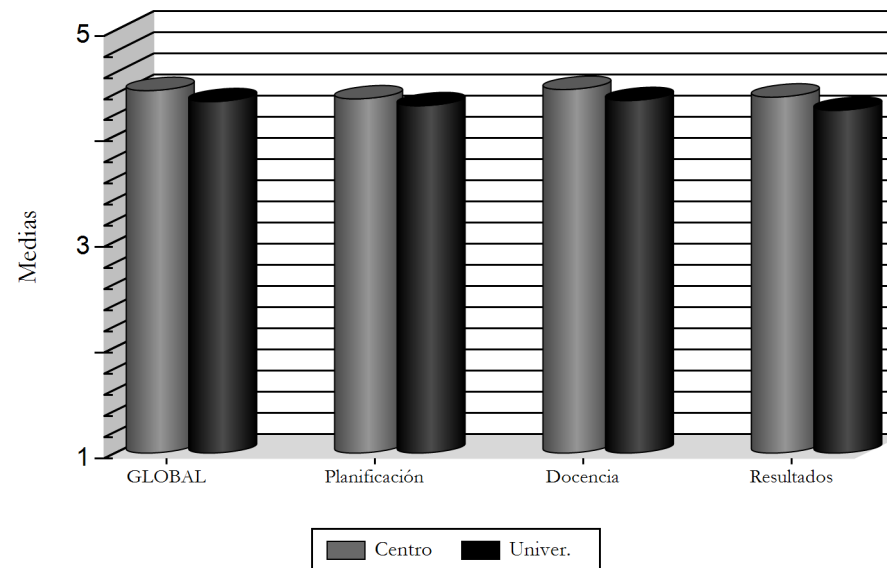
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,4	4,3 ▲
4,4	4,3 ▲
4,4	4,3 ▲
4,4	4,2 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,4</b>	<b>0,96</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,4</b>	<b>0,99</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2474	4,4	0,99
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,4</b>	<b>0,95</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,8</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	2703	4,6	0,87
3. Asiste regularmente a clase	2657	4,7	0,76
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	643	4,8	0,65
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,5</b>	<b>0,92</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2699	4,4	0,93
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2600	4,4	0,93
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2538	4,5	0,88
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2598	4,5	0,92
<b>Metodología docente</b>		<b>4,4</b>	<b>0,94</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2690	4,4	0,98
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2711	4,5	0,91
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,4</b>	<b>0,96</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2714	4,4	0,99
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2712	4,4	0,96
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2705	4,4	0,94
14. Explica los contenidos con seguridad	2713	4,5	0,89
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2708	4,5	0,91
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2708	4,4	1,01
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2713	4,4	1
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2702	4,3	1,04
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2714	4,6	0,86
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,3</b>	<b>1,07</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2605	4,3	1,04
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2579	4,3	1,11
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,4</b>	<b>1,01</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2627	4,3	1,02
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2701	4,4	0,99

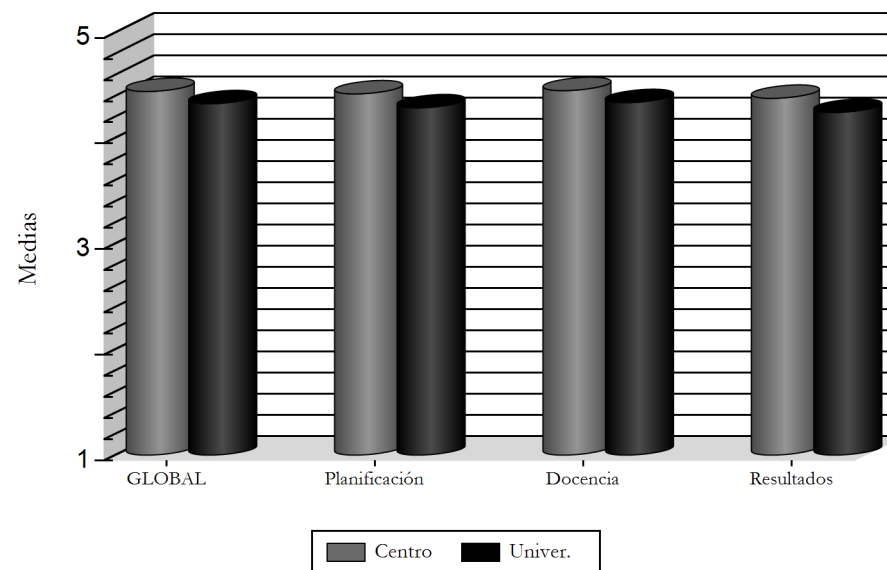
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,4	4,3 ▲
4,4	4,3 ▲
4,4	4,3 ▲
4,4	4,2 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE MEDICINA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,7</b>	<b>0,72</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,5</b>	<b>1,01</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	335	4,5	1,01
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,7</b>	<b>0,7</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,8</b>	<b>0,56</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	347	4,8	0,56
3. Asiste regularmente a clase	327	4,8	0,46
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	94	4,8	0,79
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,7</b>	<b>0,64</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	348	4,8	0,55
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	323	4,7	0,65
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	319	4,7	0,65
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	305	4,7	0,71
<b>Metodología docente</b>		<b>4,7</b>	<b>0,74</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	348	4,6	0,77
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	346	4,7	0,7
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,7</b>	<b>0,7</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	346	4,7	0,7
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	347	4,6	0,81
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	341	4,7	0,69
14. Explica los contenidos con seguridad	347	4,8	0,55
15. Resuelve las dudas que se le plantean	346	4,7	0,6
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	347	4,6	0,86
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	347	4,7	0,66
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	345	4,6	0,81
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	346	4,8	0,56
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,6</b>	<b>0,82</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	342	4,6	0,77
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	345	4,6	0,87
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,7</b>	<b>0,74</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	347	4,7	0,7
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	343	4,6	0,77

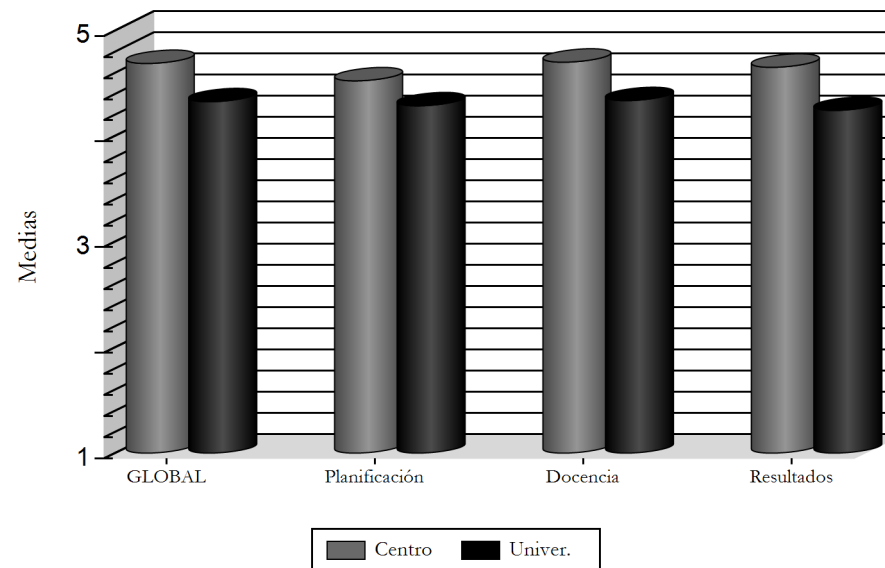
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,7	4,3 ▲
4,5	4,3 ▲
4,7	4,3 ▲
4,7	4,2 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

