

DEPARTAMENTO

ANATOMÍA PATOLÓGICA, ...

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,8	0,58
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,6	0,98
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	18	4,6	0,98
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,8	0,56
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,8	0,43
2. Imparte las clases en el horario fijado	19	4,9	0,32
3. Asiste regularmente a clase	19	4,8	0,54
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2	5	0
Cumplimiento de la Planificación		4,7	0,6
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	19	4,7	0,65
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	19	4,6	0,68
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	19	4,7	0,45
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	19	4,7	0,56
Metodología docente		4,9	0,32
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	19	4,9	0,32
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	19	4,9	0,32
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,8	0,51
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	18	4,8	0,43
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	19	4,8	0,54
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	19	4,9	0,32
14. Explica los contenidos con seguridad	19	4,8	0,37
15. Resuelve las dudas que se le plantean	19	4,8	0,5
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	19	4,8	0,5
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	19	4,8	0,63
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	19	4,8	0,54
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	19	4,8	0,63
Sistemas de evaluación		4,6	0,91
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	19	4,6	0,96
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	18	4,7	0,84
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,9	0,43
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	18	4,8	0,51
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	19	4,9	0,32

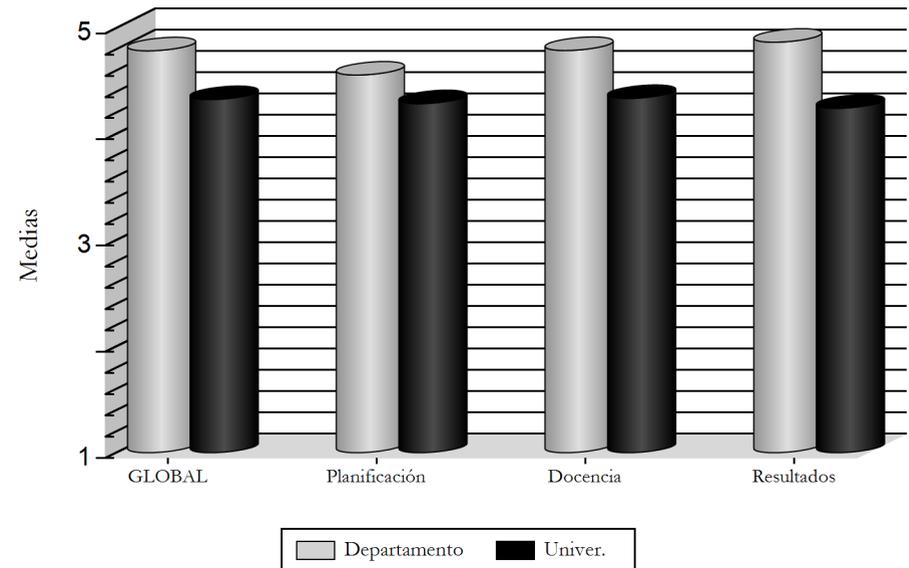
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,8	4,3 ▲
4,6	4,3 ▲
4,8	4,3 ▲
4,9	4,2 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,7	0,63
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,7	0,72
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	63	4,7	0,72
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,8	0,62
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,9	0,45
2. Imparte las clases en el horario fijado	74	4,8	0,59
3. Asiste regularmente a clase	75	5	0,17
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	17	4,8	0,45
Cumplimiento de la Planificación		4,8	0,63
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	74	4,7	0,64
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	72	4,7	0,79
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	69	4,8	0,5
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	71	4,8	0,54
Metodología docente		4,7	0,61
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	74	4,7	0,61
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	75	4,7	0,61
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,8	0,64
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	75	4,7	0,76
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	75	4,7	0,78
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	74	4,8	0,6
14. Explica los contenidos con seguridad	75	4,8	0,58
15. Resuelve las dudas que se le plantean	75	4,8	0,52
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	75	4,7	0,7
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	75	4,8	0,58
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	75	4,8	0,49
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	75	4,8	0,64
Sistemas de evaluación		4,7	0,69
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	74	4,6	0,67
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	70	4,7	0,71
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,7	0,61
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	73	4,7	0,54
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	73	4,7	0,67

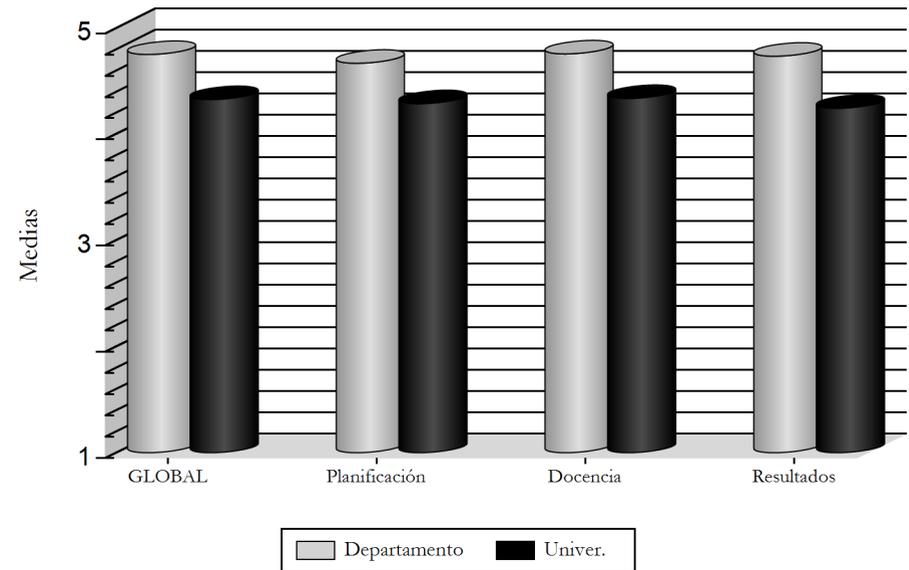
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,7	4,3 ▲
4,7	4,3 ▲
4,8	4,3 ▲
4,7	4,2 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ÁREA DE INFRAESTRUCTURA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,5	0,85
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	0,89
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	8	4,2	0,89
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,5	0,85
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,81
2. Imparte las clases en el horario fijado	8	4,5	0,93
3. Asiste regularmente a clase	8	4,6	0,74
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2	5	0
Cumplimiento de la Planificación		4,4	0,84
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	8	4,4	0,92
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	8	4,4	0,92
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	8	4,5	0,76
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	8	4,5	0,76
Metodología docente		4,5	0,84
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	8	4,4	0,92
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	8	4,6	0,74
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,5	0,85
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	8	4,4	0,92
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	8	4,5	0,76
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	8	4,5	0,93
14. Explica los contenidos con seguridad	8	4,4	0,92
15. Resuelve las dudas que se le plantean	8	4,5	0,76
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	8	4,5	0,76
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	8	4,4	0,92
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	8	4,5	0,76
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	8	4,5	0,93
Sistemas de evaluación		4,5	0,85
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	8	4,5	0,93
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	8	4,5	0,76
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,4	0,84
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	8	4,5	0,76
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	8	4,4	0,92

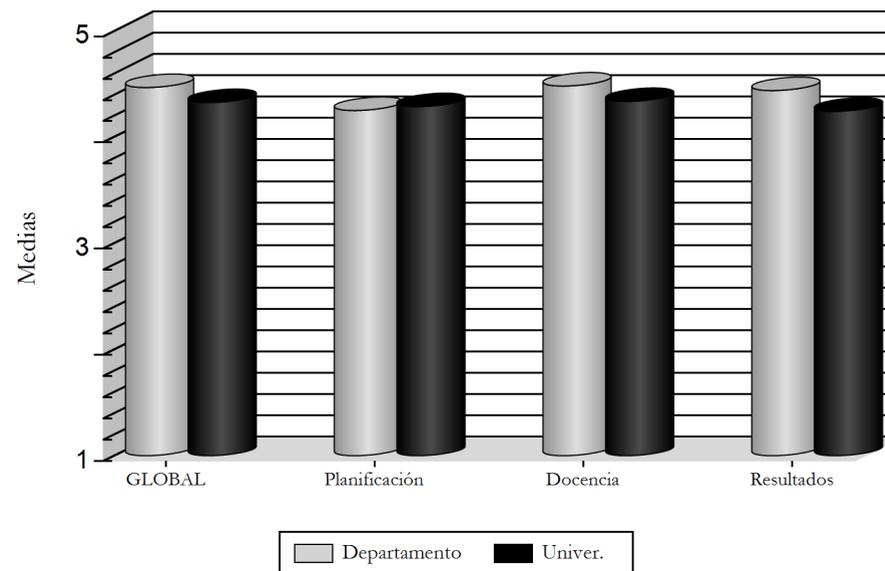
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,5	4,3 ▲
4,2	4,3 ▼
4,5	4,3 ▲
4,4	4,2 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO **BIOLOGÍA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,5	0,88
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,4	0,95
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	436	4,4	0,95
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,5	0,88
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,8	0,62
2. Imparte las clases en el horario fijado	461	4,7	0,68
3. Asiste regularmente a clase	452	4,8	0,52
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	102	4,7	0,73
Cumplimiento de la Planificación		4,5	0,84
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	457	4,5	0,78
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	447	4,5	0,87
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	396	4,6	0,74
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	392	4,4	0,95
Metodología docente		4,4	0,9
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	460	4,4	0,95
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	457	4,5	0,84
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,5	0,88
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	458	4,4	0,94
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	457	4,3	0,97
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	454	4,4	0,88
14. Explica los contenidos con seguridad	458	4,6	0,7
15. Resuelve las dudas que se le plantean	457	4,5	0,88
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	456	4,4	0,97
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	458	4,4	0,9
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	455	4,4	0,94
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	461	4,7	0,65
Sistemas de evaluación		4,3	1,04
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	450	4,2	1,11
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	430	4,4	0,95
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,4	0,88
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	430	4,4	0,91
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	450	4,5	0,85

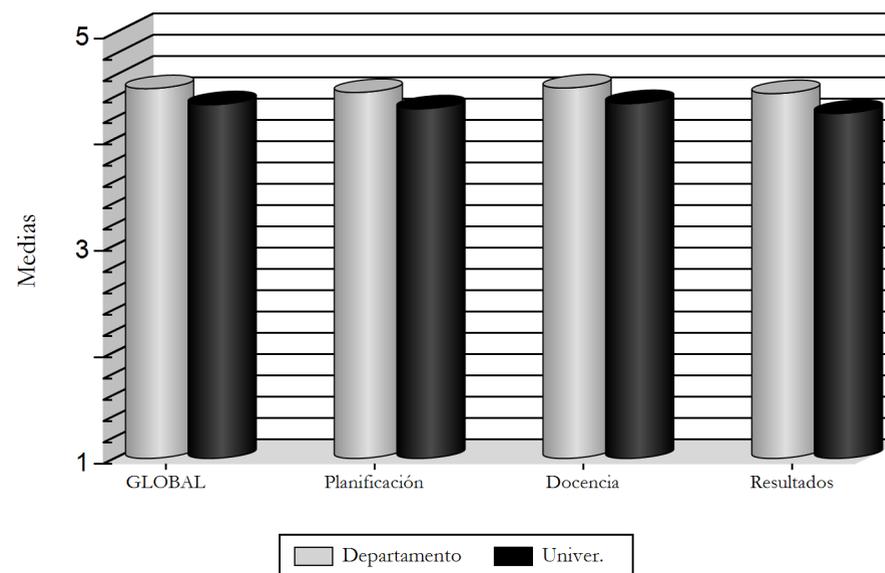
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,5	4,3 ▲
4,4	4,3 ▲
4,5	4,3 ▲
4,4	4,2 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

BIOMEDICINA, BIOTECNOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,6	0,81
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,5	0,89
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	499	4,5	0,89
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,6	0,81
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,8	0,61
2. Imparte las clases en el horario fijado	523	4,8	0,61
3. Asiste regularmente a clase	506	4,8	0,53
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	93	4,6	0,97
Cumplimiento de la Planificación		4,6	0,78
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	522	4,7	0,72
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	512	4,7	0,78
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	489	4,6	0,74
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	441	4,6	0,89
Metodología docente		4,6	0,81
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	520	4,6	0,88
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	518	4,7	0,73
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,6	0,82
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	521	4,5	0,88
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	522	4,6	0,83
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	519	4,6	0,86
14. Explica los contenidos con seguridad	522	4,6	0,82
15. Resuelve las dudas que se le plantean	518	4,6	0,79
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	521	4,6	0,88
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	519	4,6	0,78
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	520	4,5	0,92
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	519	4,8	0,59
Sistemas de evaluación		4,5	0,92
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	515	4,5	0,91
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	510	4,5	0,92
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,6	0,85
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	518	4,6	0,8
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	517	4,6	0,9

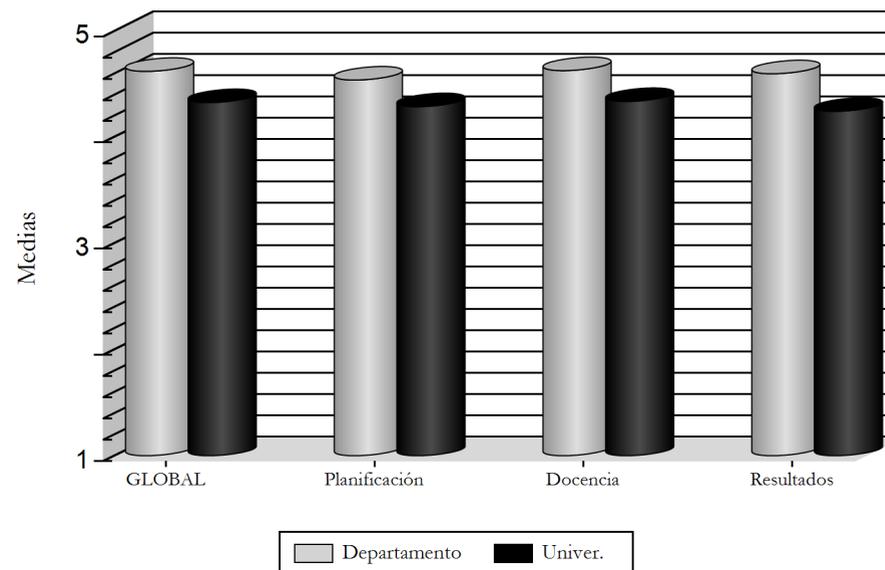
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,6	4,3 ▲
4,5	4,3 ▲
4,6	4,3 ▲
4,6	4,2 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

C.MATERIALES, ING.METALÚRGICA Y Q. INORGÁNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,09
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,04
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	107	4,1	1,04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,09
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,97
2. Imparte las clases en el horario fijado	114	4,4	1,01
3. Asiste regularmente a clase	112	4,6	0,86
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	8	4	1,41
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,01
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	114	4,3	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	107	4,2	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	101	4,3	0,9
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	100	4	1,1
Metodología docente		4,1	1,14
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	115	4	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	110	4,1	1,12
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,1
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	115	3,9	1,09
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	116	3,9	1,15
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	114	4,1	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	115	4,2	1,04
15. Resuelve las dudas que se le plantean	114	4,1	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	116	4	1,09
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	115	4	1,11
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	115	3,8	1,18
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	116	4,5	0,86
Sistemas de evaluación		4	1,14
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	115	3,9	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	114	4	1,1
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,1
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	114	4	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	115	4	1,11

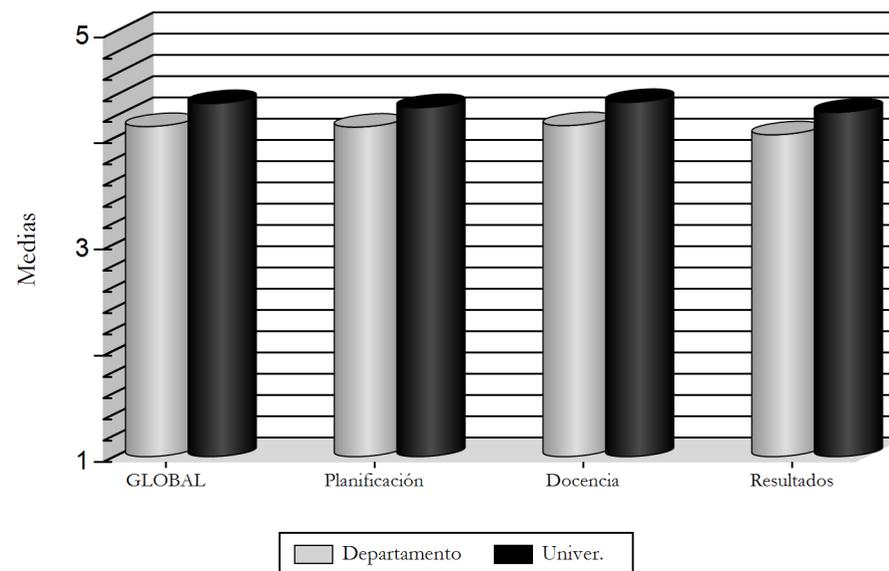
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4,3 ▼
4,1	4,3 ▼
4,1	4,3 ▼
4	4,2 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO CIENCIAS DE LA TIERRA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	0,97
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,5	0,84
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	241	4,5	0,84
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	0,97
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,79
2. Imparte las clases en el horario fijado	246	4,6	0,79
3. Asiste regularmente a clase	246	4,7	0,77
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	65	4,6	0,89
Cumplimiento de la Planificación		4,5	0,91
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	248	4,5	0,86
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	246	4,5	0,91
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	234	4,5	0,89
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	216	4,4	0,99
Metodología docente		4,4	0,96
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	247	4,4	1,01
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	250	4,5	0,9
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,4	0,98
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	248	4,3	1,02
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	248	4,4	0,99
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	249	4,5	0,98
14. Explica los contenidos con seguridad	248	4,5	0,95
15. Resuelve las dudas que se le plantean	249	4,5	0,95
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	248	4,3	1,01
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	249	4,4	0,97
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	249	4,3	1
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	249	4,6	0,95
Sistemas de evaluación		4,2	1,12
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	245	4,2	1,09
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	240	4,2	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,4	0,98
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	239	4,4	1,03
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	245	4,4	0,94

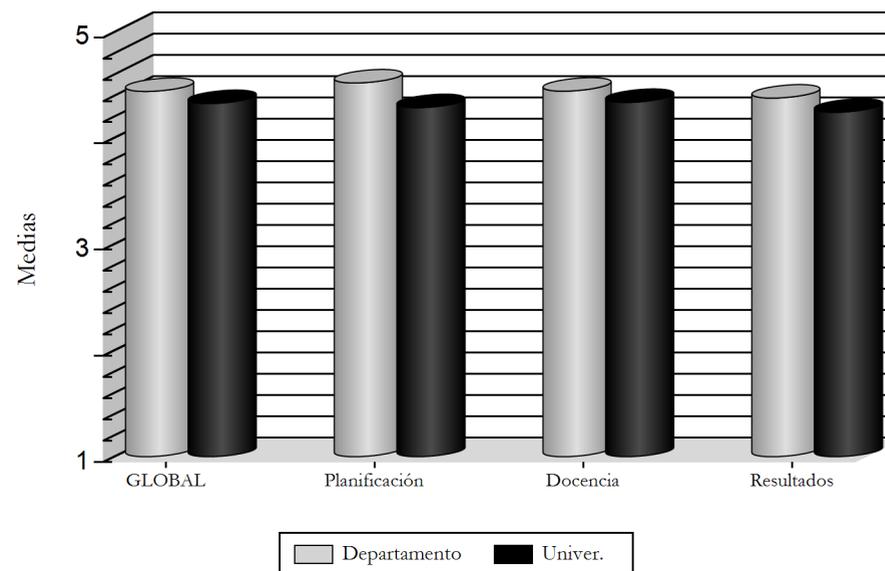
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,4	4,3 ▲
4,5	4,3 ▲
4,4	4,3 ▲
4,4	4,2 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

CIENCIAS Y TÉCNICAS DE LA NAVEGACIÓN Y CONSTRUCCIONES NAVALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,22
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,25
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	256	4	1,25
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,22
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,99
2. Imparte las clases en el horario fijado	270	4,4	0,99
3. Asiste regularmente a clase	267	4,4	0,98
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	38	4,5	1,04
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,22
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	262	4,1	1,22
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	255	4,1	1,24
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	256	4,1	1,19
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	260	4	1,22
Metodología docente		4,1	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	269	4,1	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	270	4,2	1,13
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,23
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	272	4	1,29
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	269	4	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	273	4,1	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	271	4,2	1,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean	273	4,2	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	269	3,9	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	271	4	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	271	3,9	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	268	4,3	1,09
Sistemas de evaluación		3,9	1,37
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	271	3,9	1,36
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	265	3,9	1,38
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,26
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	261	4	1,27
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	270	4	1,25

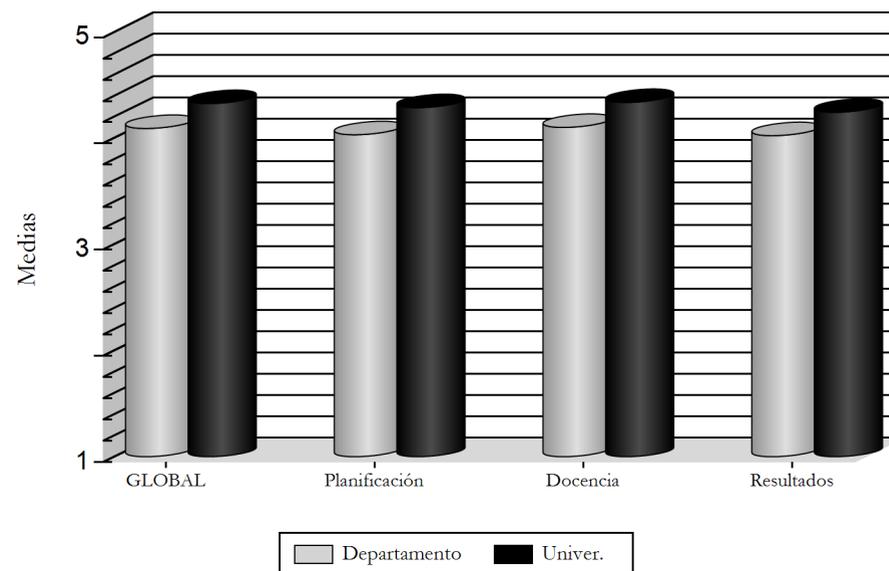
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4,3 ▼
4	4,3 ▼
4,1	4,3 ▼
4	4,2 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DCHO. DEL TRABAJO Y SEG.SOCIAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,13
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	316	4,1	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,13
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	1,02
2. Imparte las clases en el horario fijado	344	4,4	1,03
3. Asiste regularmente a clase	338	4,5	0,99
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	46	4,3	1,08
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,11
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	336	4,2	1,06
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	332	4,1	1,18
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	322	4,2	1,07
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	317	4,1	1,12
Metodología docente		4,1	1,15
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	345	4	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	343	4,1	1,12
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,14
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	345	4	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	346	4,1	1,11
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	344	4,2	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	341	4,2	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	344	4,1	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	343	4	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	345	4	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	344	4	1,19
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	342	4,3	1,03
Sistemas de evaluación		4	1,19
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	343	4	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	339	4	1,18
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	338	4	1,18
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	338	4,1	1,1

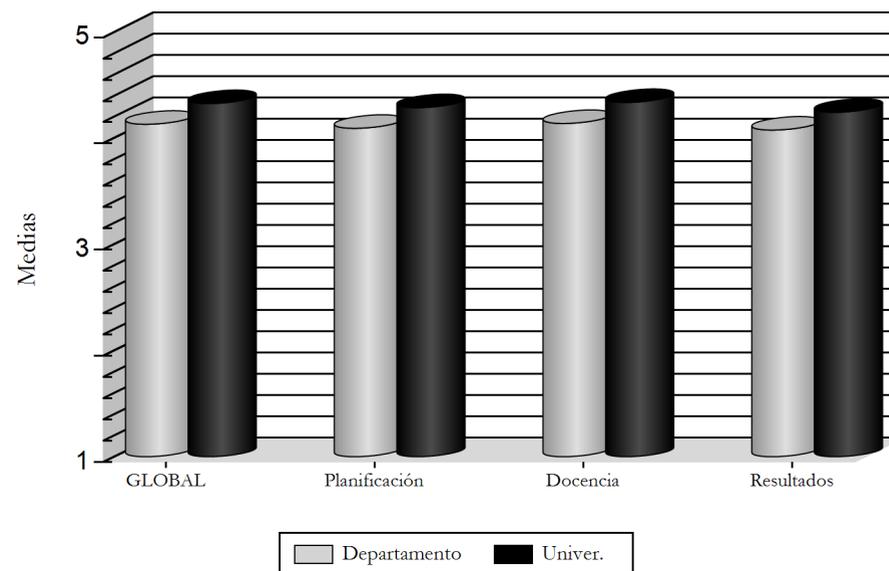
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4,3 ▼
4,1	4,3 ▼
4,1	4,3 ▼
4,1	4,2 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DCHO.INTERNACIONAL PÚBLICO, PENAL, PROCESAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,09
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,13
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	652	4,1	1,13
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,09
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,86
2. Imparte las clases en el horario fijado	710	4,5	0,86
3. Asiste regularmente a clase	707	4,6	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	157	4,3	1,06
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,08
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	709	4,2	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	701	4,1	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	679	4,1	1,11
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	654	4,1	1,12
Metodología docente		4,1	1,08
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	714	4,1	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	714	4,2	1,06
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,09
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	712	4,1	1,1
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	711	4,1	1,1
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	709	4,1	1,04
14. Explica los contenidos con seguridad	706	4,3	0,95
15. Resuelve las dudas que se le plantean	708	4,2	1,02
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	707	4	1,15
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	712	4	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	708	4	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	712	4,4	0,99
Sistemas de evaluación		3,9	1,23
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	710	4	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	705	3,9	1,25
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,1
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	697	4	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	704	4,1	1,09

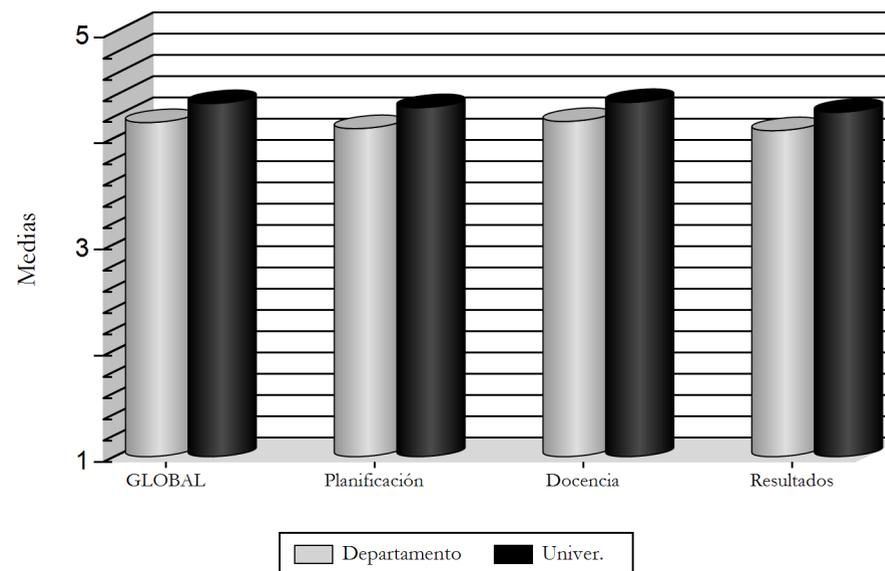
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4,3 ▼
4,1	4,3 ▼
4,2	4,3 ▼
4,1	4,2 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DERECHO MERCANTIL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,34
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,38
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	127	3,8	1,38
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,33
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		3,8	1,48
2. Imparte las clases en el horario fijado	134	3,8	1,48
3. Asiste regularmente a clase	132	3,8	1,5
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	20	4,2	1,21
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,3
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	133	3,9	1,26
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	129	3,7	1,39
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	129	3,9	1,3
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	123	4	1,21
Metodología docente		3,8	1,3
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	134	3,8	1,31
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	132	3,8	1,28
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,3
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	133	3,9	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	134	3,8	1,31
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	130	3,9	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	133	4,1	1,14
15. Resuelve las dudas que se le plantean	133	4,1	1,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	134	3,7	1,41
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	133	3,8	1,42
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	133	3,7	1,4
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	132	4,1	1,23
Sistemas de evaluación		3,8	1,4
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	134	3,8	1,41
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	133	3,8	1,4
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,4
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	131	3,8	1,37
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	133	3,8	1,44

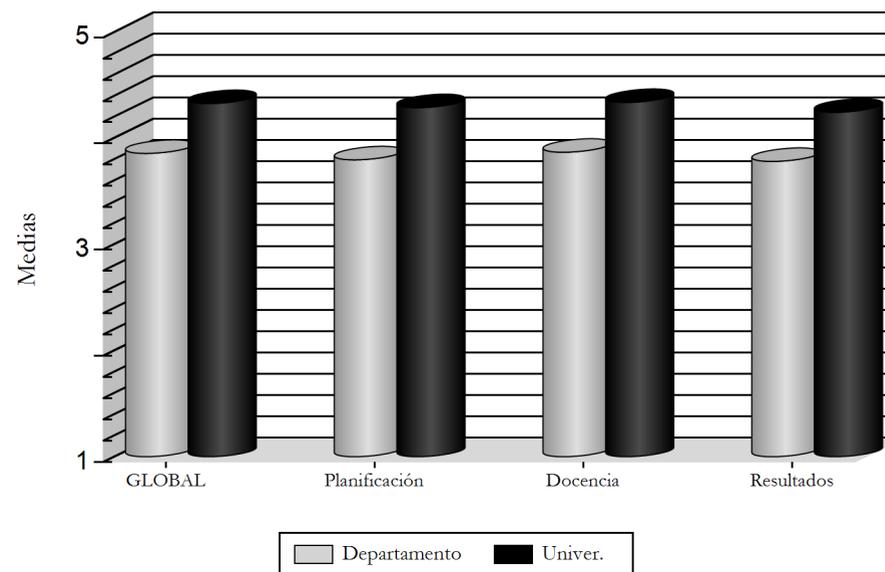
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	4,3 ▼
3,8	4,3 ▼
3,9	4,3 ▼
3,8	4,2 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DERECHO PRIVADO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,32
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,34
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	121	3,8	1,34
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,32
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,99
2. Imparte las clases en el horario fijado	134	4,4	0,95
3. Asiste regularmente a clase	134	4,4	0,94
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	15	3,9	1,49
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,29
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	130	3,8	1,31
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	132	3,8	1,28
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	124	4	1,22
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	125	3,7	1,33
Metodología docente		3,9	1,22
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	133	3,7	1,32
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	134	4,1	1,07
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,4
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	134	3,6	1,33
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	134	3,7	1,36
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	133	3,7	1,4
14. Explica los contenidos con seguridad	133	3,7	1,34
15. Resuelve las dudas que se le plantean	132	3,6	1,41
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	134	3,6	1,45
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	134	3,5	1,48
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	134	3,6	1,4
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	133	3,8	1,43
Sistemas de evaluación		4	1,17
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	125	4	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	123	4	1,17
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,35
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	131	3,8	1,27
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	132	3,7	1,43

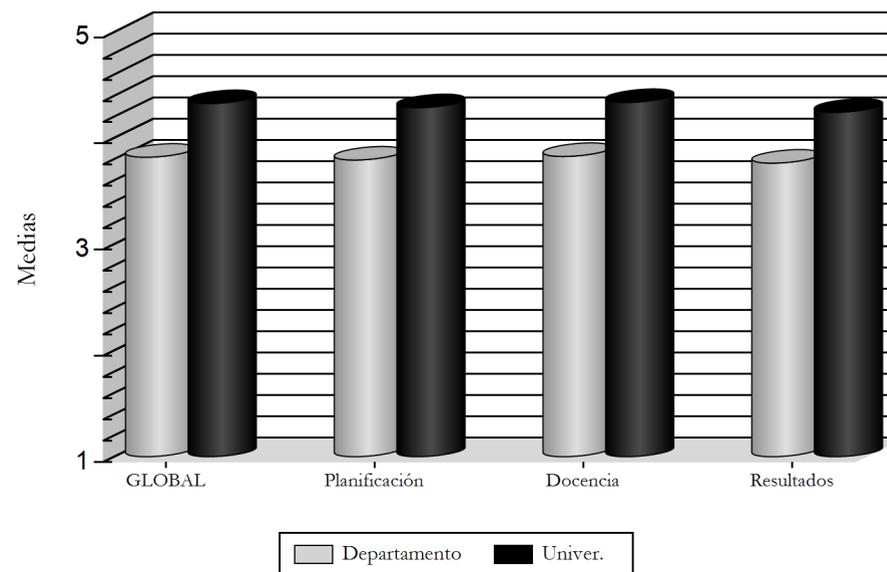
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,8	4,3 ▼
3,8	4,3 ▼
3,8	4,3 ▼
3,8	4,2 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DERECHO PÚBLICO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,32
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,31
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	379	4	1,31
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,31
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,21
2. Imparte las clases en el horario fijado	397	4,2	1,23
3. Asiste regularmente a clase	391	4,3	1,18
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	54	4,4	1,22
Cumplimiento de la Planificación		4	1,31
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	387	4	1,31
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	378	4	1,35
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	367	4,1	1,28
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	371	4	1,31
Metodología docente		3,9	1,37
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	394	3,9	1,38
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	393	3,9	1,36
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,32
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	395	3,9	1,37
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	392	3,9	1,33
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	395	4	1,3
14. Explica los contenidos con seguridad	395	4	1,29
15. Resuelve las dudas que se le plantean	396	4	1,29
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	394	3,9	1,31
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	395	3,9	1,32
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	395	3,8	1,38
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	395	4,1	1,26
Sistemas de evaluación		3,9	1,31
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	394	3,9	1,31
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	384	4	1,3
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,33
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	377	3,9	1,32
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	391	3,9	1,35

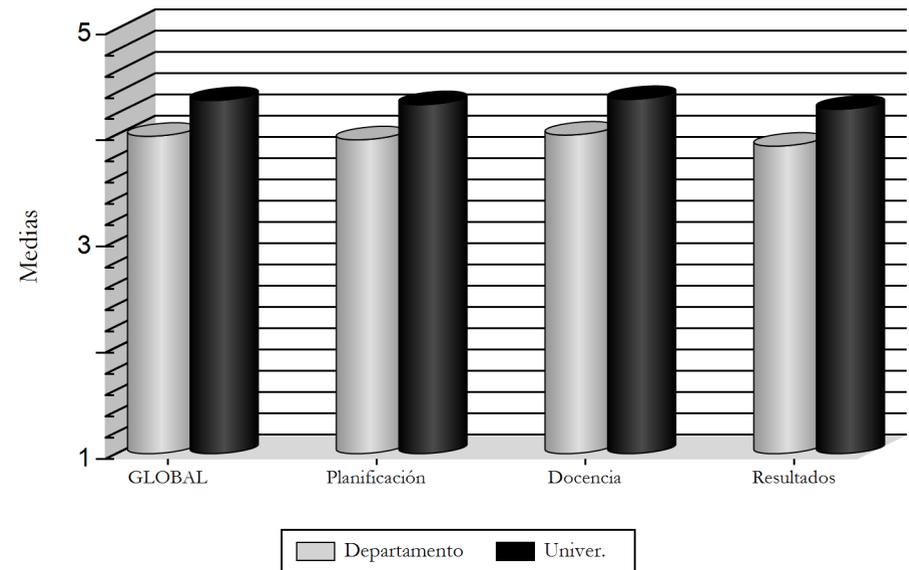
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4,3 ▼
4	4,3 ▼
4	4,3 ▼
3,9	4,2 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

DID. DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,6	0,82
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,6	0,8
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	219	4,6	0,8
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,6	0,81
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,9	0,35
2. Imparte las clases en el horario fijado	226	4,9	0,36
3. Asiste regularmente a clase	221	4,9	0,29
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	64	4,9	0,48
Cumplimiento de la Planificación		4,6	0,79
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	226	4,6	0,71
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	228	4,6	0,79
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	218	4,7	0,72
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	216	4,5	0,91
Metodología docente		4,6	0,76
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	228	4,5	0,86
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	226	4,8	0,6
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,6	0,84
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	227	4,5	0,89
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	227	4,5	0,83
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	226	4,5	0,86
14. Explica los contenidos con seguridad	226	4,6	0,67
15. Resuelve las dudas que se le plantean	228	4,6	0,8
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	227	4,6	0,84
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	228	4,6	0,87
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	227	4,4	1,04
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	227	4,7	0,72
Sistemas de evaluación		4,4	1,03
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	227	4,5	0,93
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	218	4,3	1,11
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,4	0,92
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	224	4,4	0,93
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	220	4,5	0,92

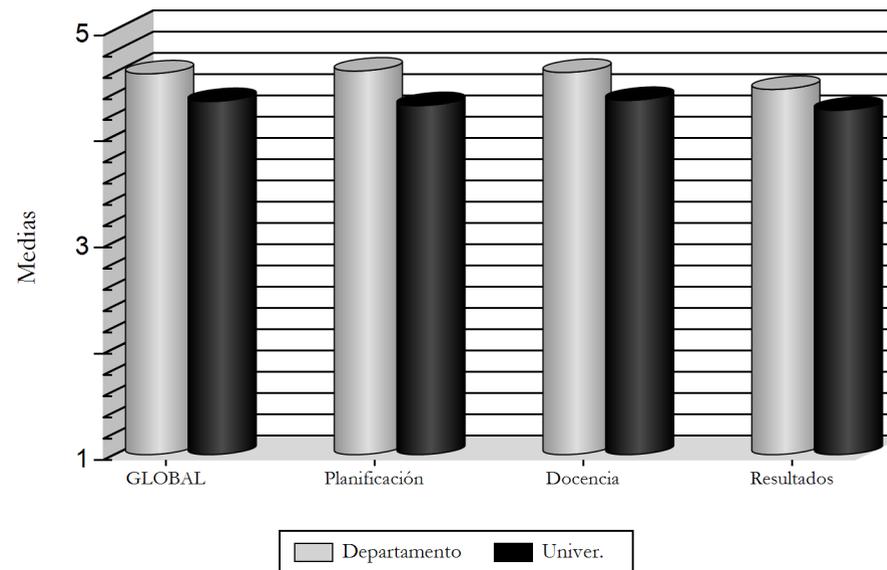
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,6	4,3 ▲
4,6	4,3 ▲
4,6	4,3 ▲
4,4	4,2 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

DID. EDUCACIÓN FÍSICA, PLÁSTICA Y MUSICAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,7	0,68
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,7	0,72
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	402	4,7	0,72
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,7	0,68
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,9	0,46
2. Imparte las clases en el horario fijado	429	4,9	0,5
3. Asiste regularmente a clase	428	4,9	0,43
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	99	4,9	0,42
Cumplimiento de la Planificación		4,7	0,66
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	422	4,8	0,61
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	425	4,7	0,73
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	403	4,8	0,62
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	414	4,7	0,66
Metodología docente		4,7	0,72
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	431	4,7	0,78
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	431	4,7	0,67
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,7	0,7
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	429	4,7	0,78
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	430	4,7	0,77
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	430	4,7	0,7
14. Explica los contenidos con seguridad	428	4,8	0,6
15. Resuelve las dudas que se le plantean	426	4,7	0,68
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	429	4,7	0,71
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	429	4,7	0,7
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	430	4,6	0,74
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	426	4,8	0,54
Sistemas de evaluación		4,6	0,77
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	426	4,6	0,77
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	423	4,6	0,77
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,7	0,69
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	429	4,7	0,68
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	425	4,7	0,71

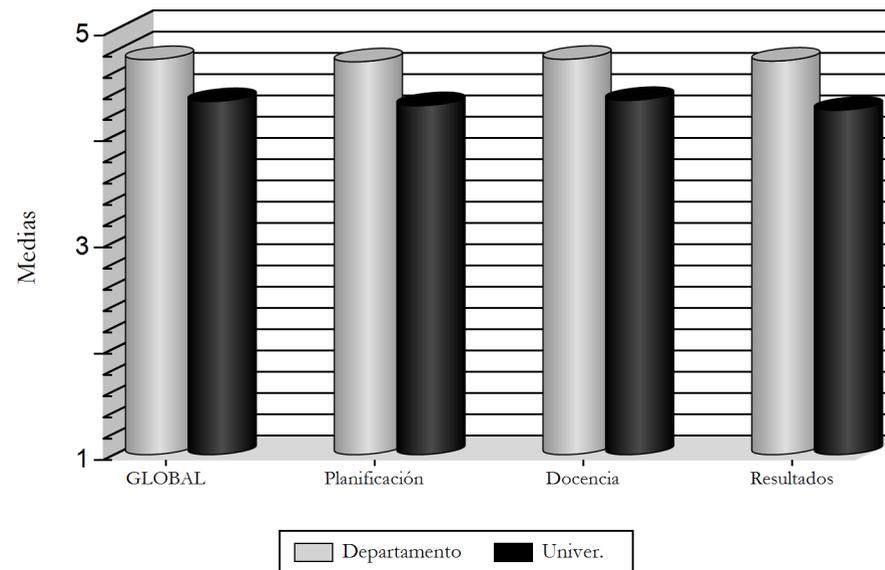
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,7	4,3 ▲
4,7	4,3 ▲
4,7	4,3 ▲
4,7	4,2 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DIDÁCTICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	0,99
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	1,01
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1866	4,3	1,01
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	0,98
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,8	0,64
2. Imparte las clases en el horario fijado	1951	4,7	0,64
3. Asiste regularmente a clase	1904	4,8	0,61
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	306	4,7	0,78
Cumplimiento de la Planificación		4,4	0,93
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1910	4,4	0,88
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1919	4,4	0,96
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1798	4,4	0,91
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1862	4,3	0,95
Metodología docente		4,3	0,98
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1946	4,3	1,02
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1950	4,4	0,92
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,3	1,01
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1958	4,2	1,11
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1943	4,3	1,04
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1950	4,3	1,02
14. Explica los contenidos con seguridad	1947	4,4	0,94
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1953	4,4	0,97
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1949	4,4	0,99
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1950	4,3	1,01
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1947	4,2	1,14
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1956	4,6	0,79
Sistemas de evaluación		4,2	1,14
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1906	4,2	1,11
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1848	4,1	1,17
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,3	1,03
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1912	4,2	1,04
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1944	4,3	1,02

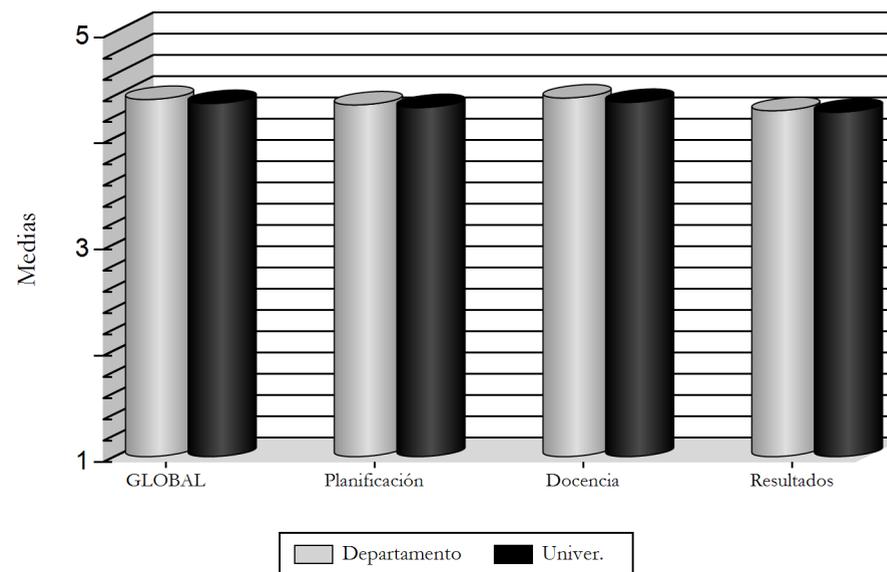
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,4	4,3 ▲
4,3	4,3 ▼
4,4	4,3 ▲
4,3	4,2 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

DISCIPLINAS JURÍDICAS BÁSICAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		2,8	1,66
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		2,4	1,5
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	31	2,4	1,5
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		2,8	1,68
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		3,3	1,68
2. Imparte las clases en el horario fijado	33	3,2	1,64
3. Asiste regularmente a clase	33	3,5	1,66
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	7	3,3	1,89
Cumplimiento de la Planificación		2,5	1,63
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	29	2,7	1,65
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	30	2,6	1,69
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	25	2,5	1,61
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	27	2,4	1,52
Metodología docente		2,8	1,68
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	30	2,6	1,57
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	33	3	1,76
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3	1,66
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	34	2,9	1,6
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	33	3	1,61
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	31	2,9	1,67
14. Explica los contenidos con seguridad	33	3	1,64
15. Resuelve las dudas que se le plantean	33	3,1	1,68
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	32	2,8	1,65
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	34	2,9	1,68
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	34	2,8	1,58
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	33	3,2	1,75
Sistemas de evaluación		2,1	1,53
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	31	2,2	1,57
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	30	2,1	1,48
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		2,5	1,58
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	31	2,5	1,61
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	33	2,6	1,54

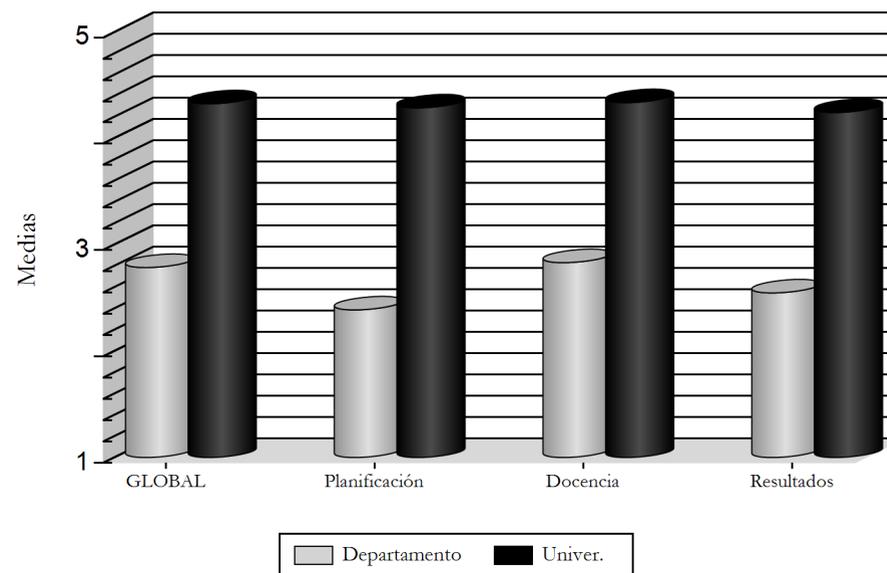
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
2,8	4,3 ▼
2,4	4,3 ▼
2,8	4,3 ▼
2,5	4,2 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	0,98
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,4	1,02
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	302	4,4	1,02
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	0,97
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,94
2. Imparte las clases en el horario fijado	330	4,6	0,89
3. Asiste regularmente a clase	330	4,6	0,88
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	35	4,1	1,57
Cumplimiento de la Planificación		4,4	0,96
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	322	4,4	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	322	4,5	0,92
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	307	4,5	0,93
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	293	4,4	1,01
Metodología docente		4,4	0,96
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	329	4,3	1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	329	4,5	0,9
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,4	0,96
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	328	4,3	1,03
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	329	4,4	0,92
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	328	4,5	0,92
14. Explica los contenidos con seguridad	331	4,5	0,94
15. Resuelve las dudas que se le plantean	331	4,5	0,93
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	329	4,4	0,98
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	331	4,4	0,98
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	330	4,4	1,02
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	328	4,6	0,85
Sistemas de evaluación		4,3	1,09
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	328	4,3	1,08
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	324	4,2	1,1
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,4	0,99
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	325	4,4	0,99
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	330	4,4	0,98

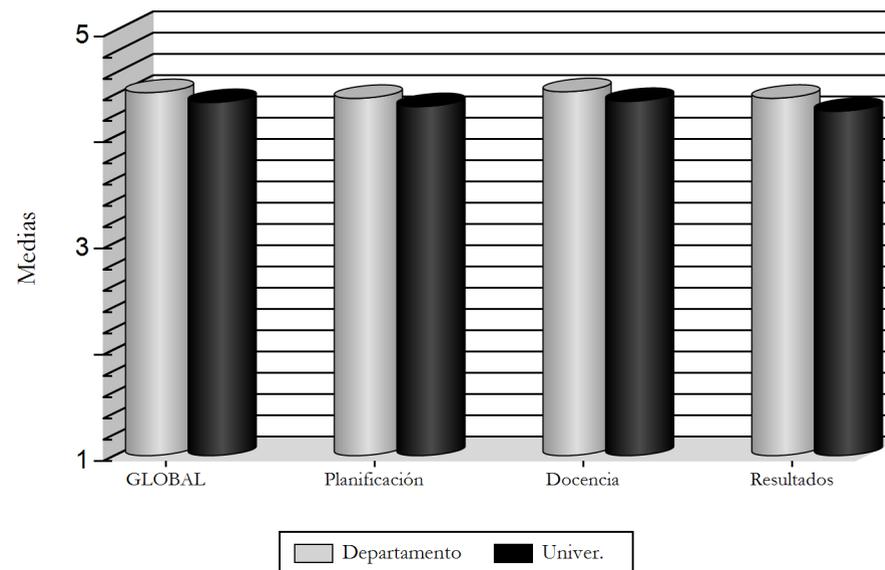
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,4	4,3 ▲
4,4	4,3 ▲
4,4	4,3 ▲
4,4	4,2 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO ECONOMÍA GENERAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	1,11
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	1,09
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	533	4,3	1,09
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	1,1
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,97
2. Imparte las clases en el horario fijado	564	4,5	0,95
3. Asiste regularmente a clase	556	4,5	0,98
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	106	4,5	1,04
Cumplimiento de la Planificación		4,3	1,08
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	559	4,3	1,07
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	547	4,3	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	526	4,3	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	532	4,2	1,12
Metodología docente		4,3	1,11
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	564	4,3	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	563	4,3	1,12
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,3	1,1
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	571	4,2	1,11
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	569	4,3	1,08
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	570	4,4	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	567	4,4	1,1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	572	4,3	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	565	4,3	1,09
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	567	4,3	1,1
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	567	4,2	1,15
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	570	4,4	1,06
Sistemas de evaluación		4,1	1,22
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	564	4,1	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	557	4,1	1,26
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	1,17
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	562	4,2	1,18
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	573	4,2	1,16

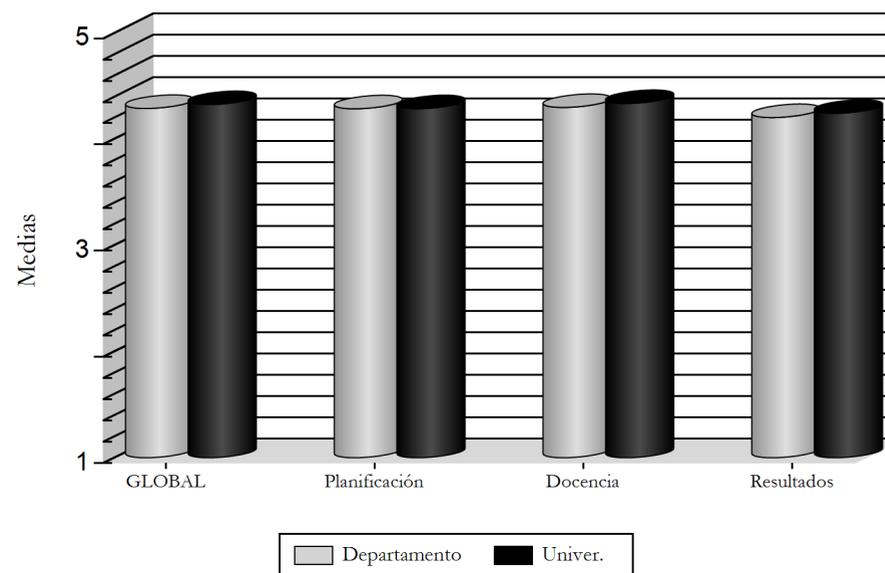
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,3	4,3 ◀
4,3	4,3 ◀
4,3	4,3 ◀
4,2	4,2 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,2
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	217	4,2	1,2
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	1,02
2. Imparte las clases en el horario fijado	231	4,5	0,95
3. Asiste regularmente a clase	233	4,5	0,99
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	48	4,2	1,38
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,16
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	234	4,3	1,11
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	229	4,2	1,21
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	223	4,2	1,21
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	229	4,2	1,12
Metodología docente		4,3	1,12
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	232	4,2	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	230	4,4	1,05
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,3	1,07
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	233	4,3	1,05
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	232	4,3	1,06
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	232	4,3	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	232	4,3	1,03
15. Resuelve las dudas que se le plantean	232	4,3	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	231	4,3	1,07
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	230	4,3	1,06
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	231	4,2	1,14
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	233	4,5	1,02
Sistemas de evaluación		3,9	1,5
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	219	3,8	1,53
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	219	3,9	1,48
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	1,23
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	230	4,1	1,26
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	230	4,2	1,2

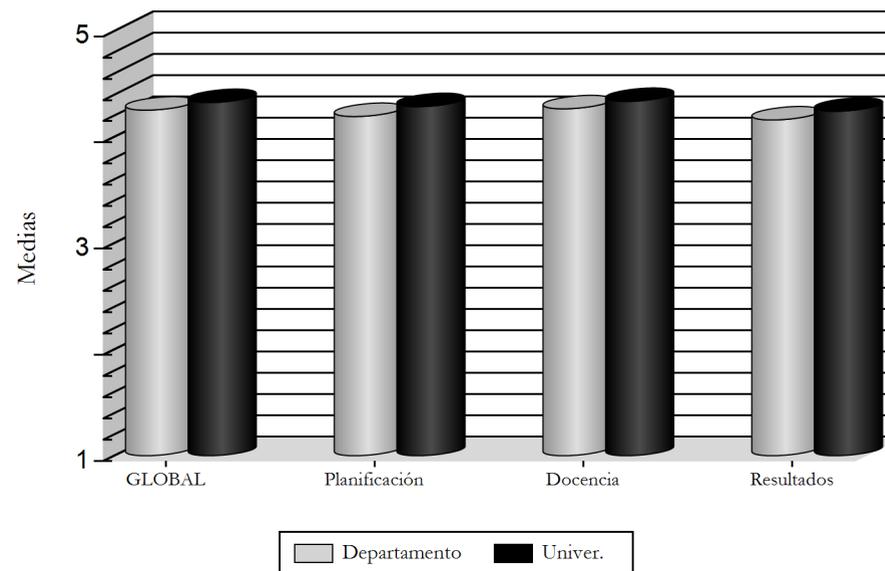
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,3	4,3 ▲
4,2	4,3 ▼
4,3	4,3 ▲
4,2	4,2 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	1,06
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	1,05
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	398	4,3	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	1,06
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,88
2. Imparte las clases en el horario fijado	422	4,5	0,89
3. Asiste regularmente a clase	424	4,5	0,87
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	66	4,5	0,84
Cumplimiento de la Planificación		4,4	1,01
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	414	4,4	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	421	4,4	0,97
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	391	4,4	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	398	4,2	1,09
Metodología docente		4,3	1,06
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	421	4,2	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	423	4,4	1,01
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,3	1,08
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	421	4,2	1,1
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	422	4,2	1,08
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	422	4,3	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	420	4,4	1,03
15. Resuelve las dudas que se le plantean	419	4,4	1,08
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	423	4,3	1,1
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	421	4,3	1,09
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	420	4,2	1,14
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	422	4,5	0,92
Sistemas de evaluación		4,2	1,17
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	405	4,2	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	405	4,1	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,3	1,09
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	413	4,2	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	411	4,3	1,09

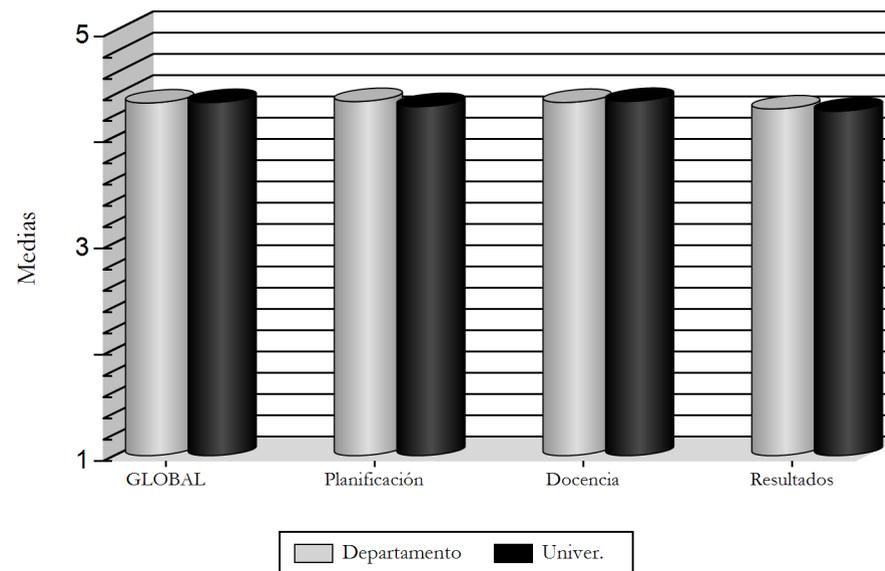
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,3	4,3 ◀
4,3	4,3 ◀
4,3	4,3 ◀
4,3	4,2 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO **FILOLOGÍA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,5	0,95
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,5	0,89
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	427	4,5	0,89
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,5	0,94
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,74
2. Imparte las clases en el horario fijado	455	4,6	0,85
3. Asiste regularmente a clase	453	4,8	0,61
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	111	4,7	0,74
Cumplimiento de la Planificación		4,5	0,89
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	451	4,5	0,9
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	449	4,5	0,88
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	434	4,5	0,84
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	428	4,5	0,94
Metodología docente		4,4	0,98
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	456	4,4	0,98
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	459	4,4	0,97
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,5	0,97
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	458	4,4	1
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	454	4,4	0,95
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	459	4,5	0,95
14. Explica los contenidos con seguridad	457	4,6	0,84
15. Resuelve las dudas que se le plantean	457	4,5	0,93
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	456	4,4	1,05
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	453	4,4	1,03
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	456	4,3	1,11
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	459	4,7	0,72
Sistemas de evaluación		4,3	1,06
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	447	4,3	1,07
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	444	4,3	1,06
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,4	0,99
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	452	4,4	1,01
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	454	4,4	0,98

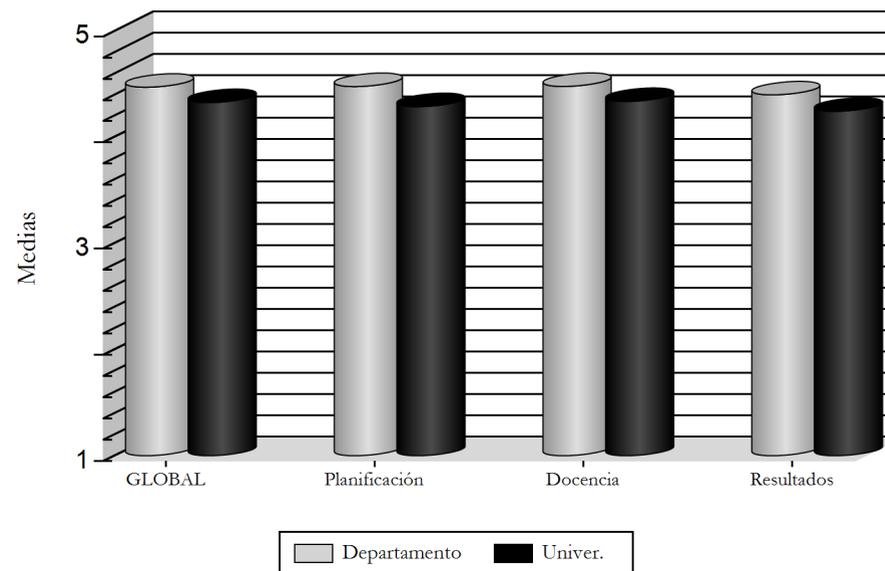
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,5	4,3 ▲
4,5	4,3 ▲
4,5	4,3 ▲
4,4	4,2 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

FILOLOGÍA CLÁSICA (FILOL.GRIEGA Y LATINA)

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,19
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,38
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	86	3,8	1,38
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,18
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,1
2. Imparte las clases en el horario fijado	91	4,2	1,15
3. Asiste regularmente a clase	90	4,4	1,07
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	17	4,6	0,89
Cumplimiento de la Planificación		4	1,18
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	91	4	1,18
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	88	4	1,18
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	83	4,1	1,16
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	86	4,1	1,19
Metodología docente		4	1,24
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	91	4	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	90	4,1	1,29
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,16
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	90	4,1	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	91	4,1	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	90	4,1	1,09
14. Explica los contenidos con seguridad	91	4,2	1,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean	91	4,1	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	91	4	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	91	3,9	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	89	3,9	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	91	4,2	1,1
Sistemas de evaluación		3,9	1,26
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	87	4	1,23
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	88	3,9	1,28
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,19
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	89	4	1,19
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	92	4	1,2

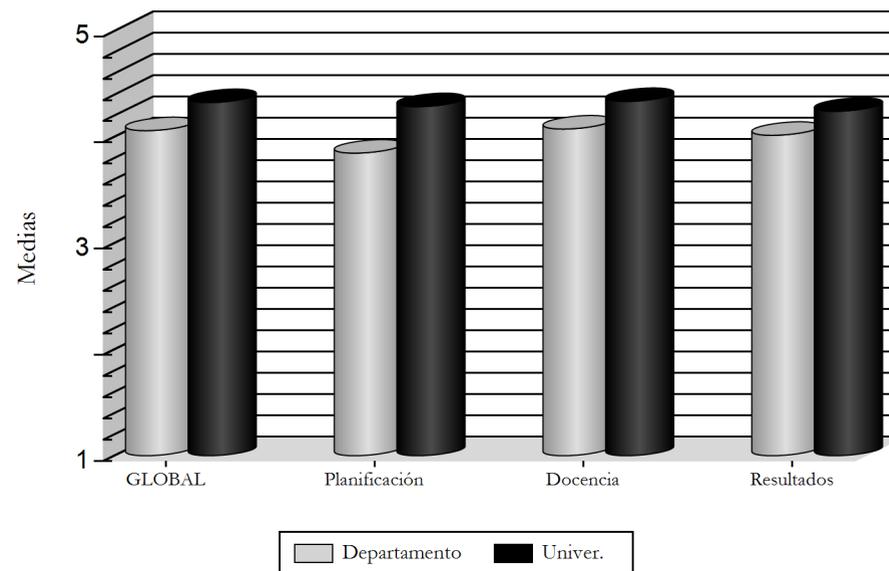
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4,3 ▼
3,8	4,3 ▼
4,1	4,3 ▼
4	4,2 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO **FILOLOGÍA FRANCESA E INGLESA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,6	0,83
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,5	0,85
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	514	4,5	0,85
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,6	0,81
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,8	0,58
2. Imparte las clases en el horario fijado	549	4,8	0,64
3. Asiste regularmente a clase	536	4,8	0,54
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	130	4,9	0,48
Cumplimiento de la Planificación		4,6	0,81
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	547	4,6	0,79
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	547	4,6	0,81
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	504	4,6	0,77
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	510	4,5	0,85
Metodología docente		4,6	0,82
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	549	4,5	0,9
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	553	4,6	0,73
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,6	0,78
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	554	4,5	0,88
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	552	4,6	0,79
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	547	4,6	0,78
14. Explica los contenidos con seguridad	552	4,7	0,7
15. Resuelve las dudas que se le plantean	552	4,6	0,73
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	553	4,6	0,78
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	553	4,6	0,78
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	551	4,5	0,88
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	552	4,8	0,67
Sistemas de evaluación		4,4	1,06
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	539	4,4	1,04
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	533	4,3	1,09
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,5	0,96
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	544	4,4	1,03
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	548	4,6	0,88

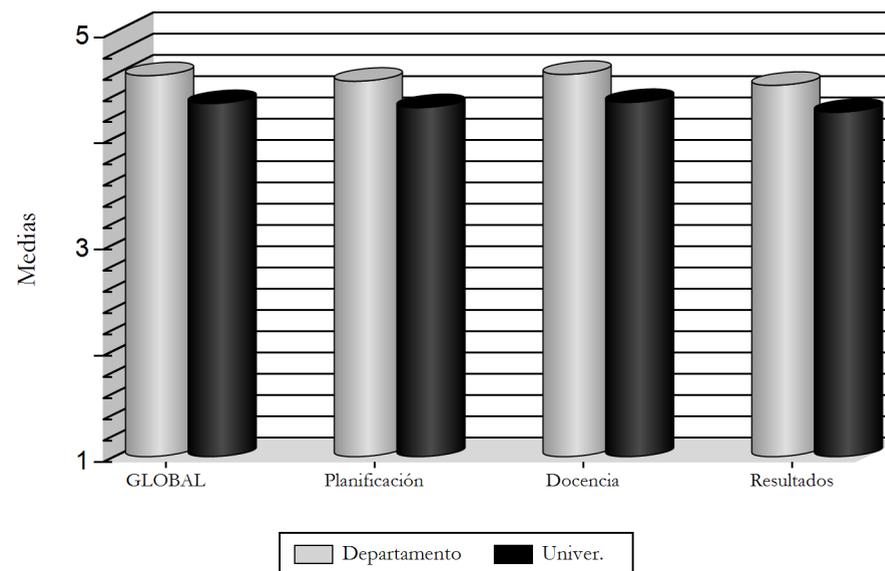
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,6	4,3 ▲
4,5	4,3 ▲
4,6	4,3 ▲
4,5	4,2 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO FÍSICA APLICADA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,15
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,15
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	88	3,9	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,13
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,76
2. Imparte las clases en el horario fijado	89	4,6	0,76
3. Asiste regularmente a clase	87	4,8	0,52
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	26	4,2	1,13
Cumplimiento de la Planificación		4	1,17
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	84	4,1	1,1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	86	3,9	1,28
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	84	4	1,15
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	81	4	1,13
Metodología docente		4,2	1,07
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	89	4	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	89	4,3	0,93
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,07
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	89	4,2	1,09
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	89	4,1	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	87	4,1	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	89	4,3	0,92
15. Resuelve las dudas que se le plantean	89	4,1	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	89	4,1	1,02
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	89	4,2	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	89	3,9	1,14
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	89	4,5	0,77
Sistemas de evaluación		3,6	1,36
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	90	3,6	1,34
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	88	3,5	1,39
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,27
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	88	3,6	1,38
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	89	4,1	1,09

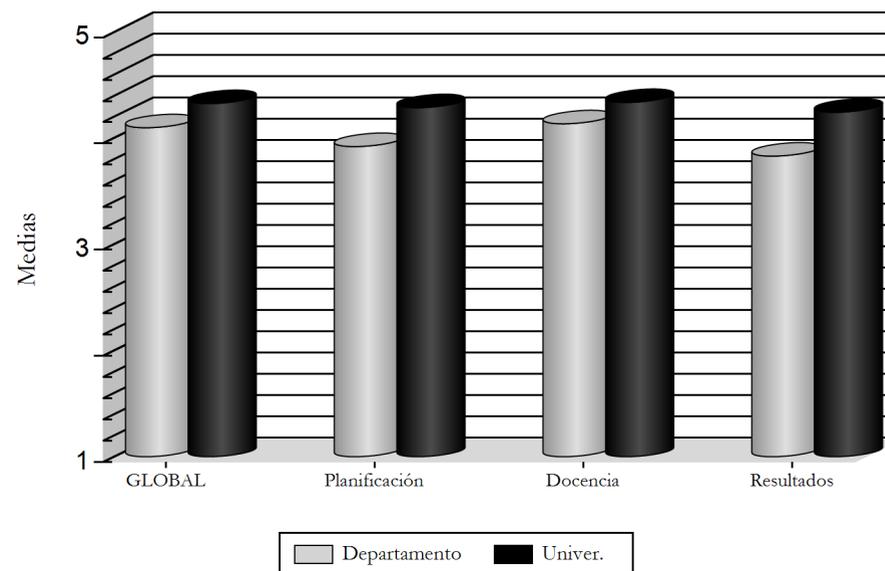
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4,3 ▼
3,9	4,3 ▼
4,1	4,3 ▼
3,8	4,2 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	0,84
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,6	0,54
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	10	4,6	0,54
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	0,87
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,72
2. Imparte las clases en el horario fijado	10	4,5	0,73
3. Asiste regularmente a clase	8	4,9	0,38
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3	4	0,91
Cumplimiento de la Planificación		4,5	0,75
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	10	4,4	1,12
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	10	4,6	0,55
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	10	4,4	0,54
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	8	4,6	0,55
Metodología docente		4,4	0,71
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	10	4,5	0,54
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	10	4,3	0,84
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	0,91
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	10	3,7	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	10	4,1	0,78
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	10	4,4	0,54
14. Explica los contenidos con seguridad	10	4,2	0,64
15. Resuelve las dudas que se le plantean	10	4,2	0,97
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	10	4,2	0,83
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	10	3,9	1,05
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	10	3,8	0,97
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	10	4,6	0,54
Sistemas de evaluación		4,4	0,95
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	10	4,3	0,99
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	10	4,5	0,9
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,6	0,65
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	10	4,7	0,51
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	10	4,5	0,75

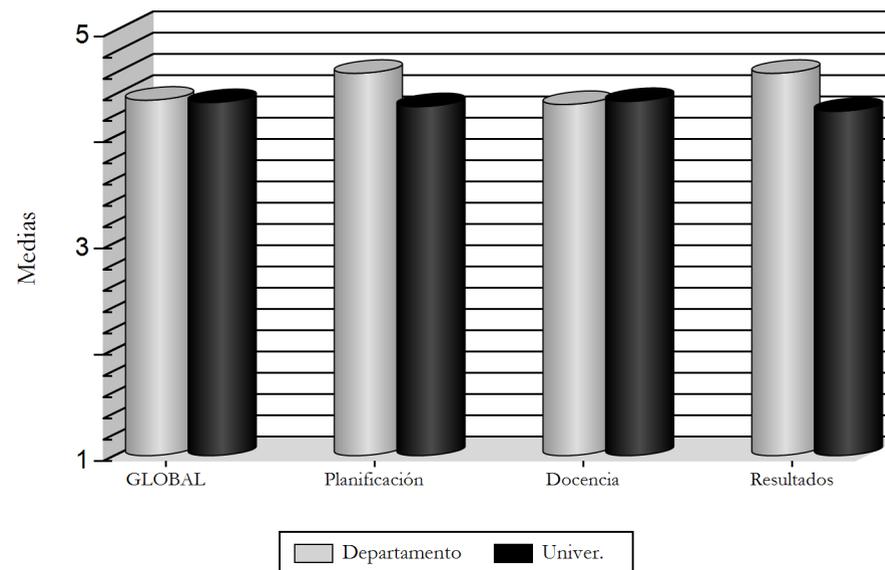
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,3	4,3 ▲
4,6	4,3 ▲
4,3	4,3 ▲
4,6	4,2 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

Hª. MODERNA, CONTEM., DEL ARTE Y DE AMÉRICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	1,01
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	1,04
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	316	4,3	1,04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	0,99
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,81
2. Imparte las clases en el horario fijado	345	4,5	0,87
3. Asiste regularmente a clase	338	4,6	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	59	4,8	0,46
Cumplimiento de la Planificación		4,4	0,93
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	343	4,4	0,92
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	311	4,3	0,9
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	318	4,4	0,92
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	331	4,4	0,99
Metodología docente		4,3	1,02
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	336	4,3	1,02
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	347	4,3	1,02
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,3	0,99
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	348	4,3	0,98
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	348	4,2	1
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	344	4,3	0,95
14. Explica los contenidos con seguridad	343	4,4	0,91
15. Resuelve las dudas que se le plantean	343	4,4	0,91
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	345	4,1	1,1
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	346	4,2	1,06
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	343	4,2	1,07
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	347	4,5	0,88
Sistemas de evaluación		4,1	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	332	4,1	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	330	4,1	1,18
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	328	4,2	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	344	4,2	1,12

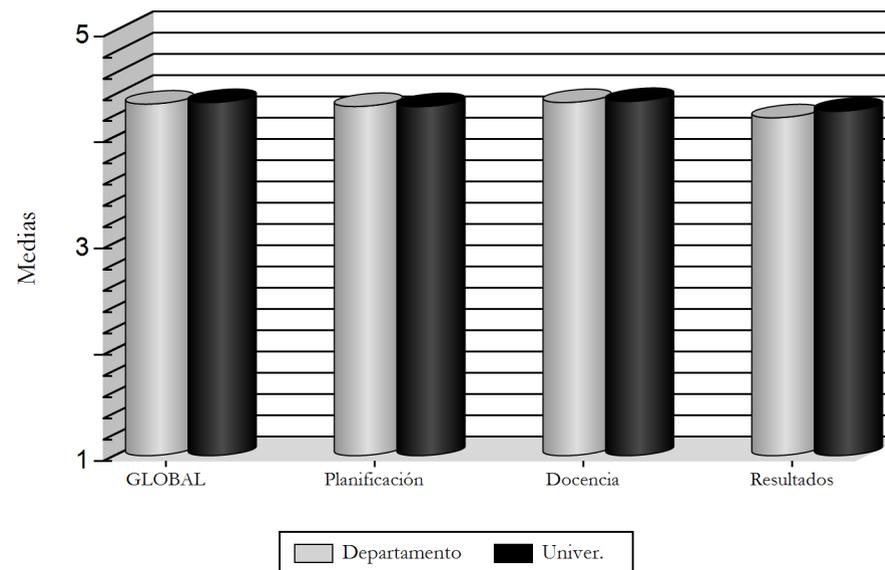
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,3	4,3 ◀
4,3	4,3 ◀
4,3	4,3 ◀
4,2	4,2 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y FILOSOFÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,27
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,32
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	896	4,1	1,32
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,26
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	1,03
2. Imparte las clases en el horario fijado	951	4,4	1,07
3. Asiste regularmente a clase	935	4,5	0,95
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	175	4,5	1,14
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,25
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	933	4,1	1,28
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	924	4,1	1,28
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	869	4,1	1,27
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	877	4,2	1,18
Metodología docente		4	1,31
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	948	3,9	1,36
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	949	4,1	1,26
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,27
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	948	4	1,3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	947	4	1,29
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	949	4,1	1,23
14. Explica los contenidos con seguridad	950	4,2	1,17
15. Resuelve las dudas que se le plantean	940	4,1	1,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	950	4	1,3
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	951	4	1,29
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	947	3,9	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	949	4,3	1,22
Sistemas de evaluación		4	1,36
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	928	4	1,32
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	920	3,9	1,4
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,32
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	929	4	1,3
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	943	4	1,33

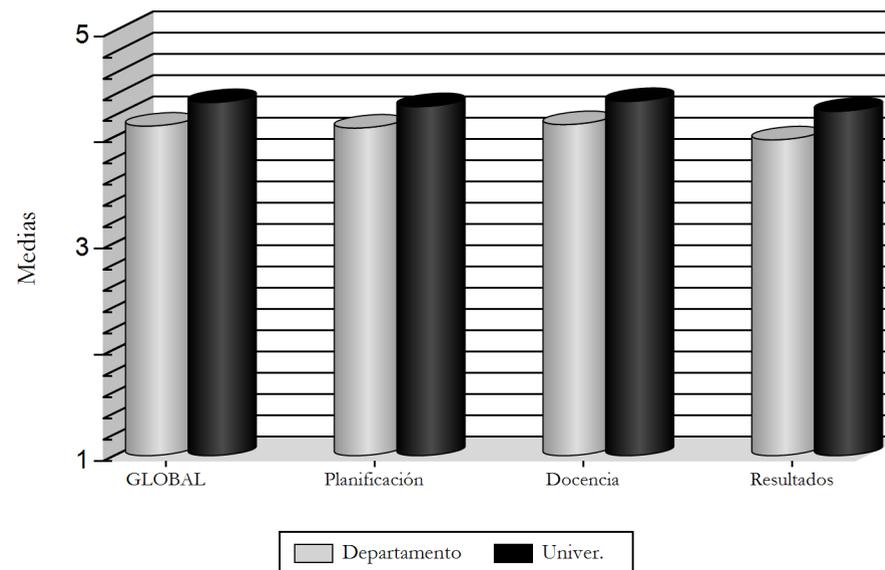
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4,3 ▼
4,1	4,3 ▼
4,1	4,3 ▼
4	4,2 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO ING. INDUSTRIAL E ING. CIVIL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,06
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	364	4,1	1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,06
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,01
2. Imparte las clases en el horario fijado	379	4,2	1,04
3. Asiste regularmente a clase	375	4,4	0,97
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	39	4,4	1,14
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,04
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	365	4,1	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	369	4	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	353	4,2	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	353	3,9	1,09
Metodología docente		4,1	1,06
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	381	4	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	379	4,2	0,99
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,06
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	382	4	1,1
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	380	4,1	1,04
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	380	4,2	1,03
14. Explica los contenidos con seguridad	382	4,2	1,05
15. Resuelve las dudas que se le plantean	382	4,2	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	378	4	1,09
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	378	4,1	1,04
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	380	4	1,13
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	384	4,4	0,91
Sistemas de evaluación		3,9	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	379	3,9	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	364	3,9	1,12
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,09
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	374	3,9	1,06
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	383	4	1,12

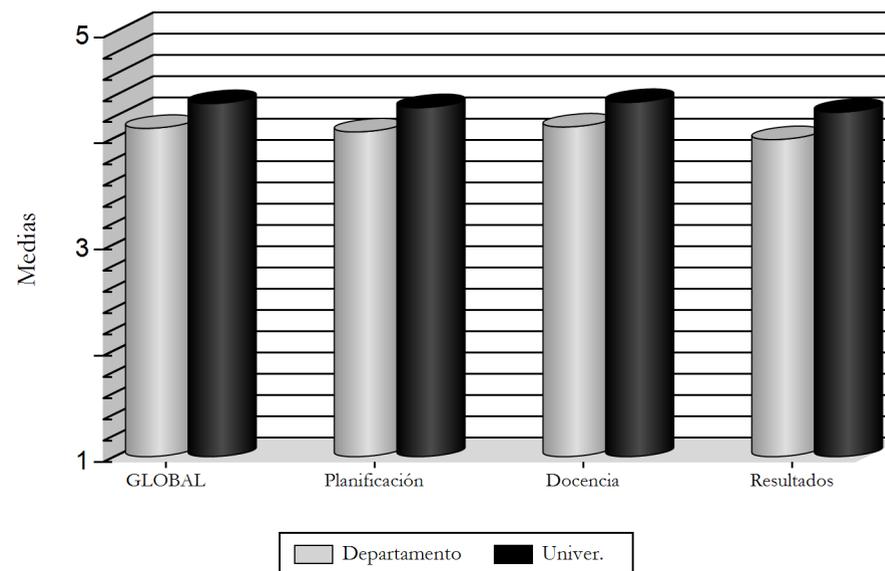
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4,3 ▼
4,1	4,3 ▼
4,1	4,3 ▼
4	4,2 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ING. MECÁNICA Y DISEÑO INDUSTRIAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,08
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	574	4,2	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,08
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,99
2. Imparte las clases en el horario fijado	603	4,4	1,03
3. Asiste regularmente a clase	598	4,5	0,97
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	68	4,6	0,83
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,01
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	599	4,2	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	594	4,1	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	587	4,3	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	584	4,1	1,04
Metodología docente		4,1	1,08
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	602	4,1	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	598	4,2	1,01
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,1
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	601	4,1	1,14
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	603	4,1	1,12
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	601	4,1	1,06
14. Explica los contenidos con seguridad	601	4,3	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	601	4,2	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	600	4,1	1,12
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	604	4,1	1,12
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	602	4	1,16
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	600	4,5	0,91
Sistemas de evaluación		4	1,18
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	600	4	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	591	4	1,14
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,11
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	597	4	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	598	4,1	1,13

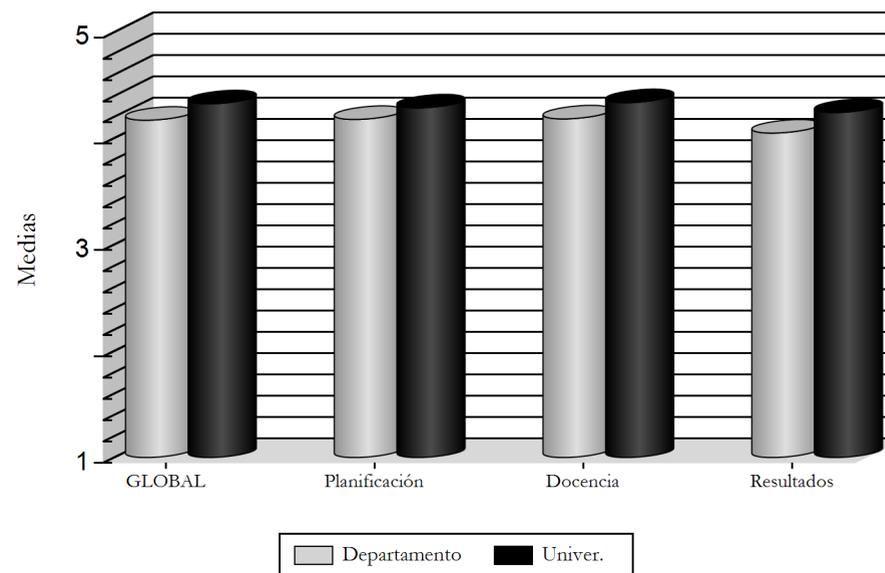
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,2	4,3 ▼
4,2	4,3 ▼
4,2	4,3 ▼
4	4,2 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

INGENIERÍA AUTOMÁTICA, ELECTRÓNICA, ARQUITECTURA Y REDES DE COMP

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	0,99
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	0,97
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	228	4,3	0,97
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	0,98
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,72
2. Imparte las clases en el horario fijado	242	4,7	0,76
3. Asiste regularmente a clase	238	4,8	0,69
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	33	4,6	0,63
Cumplimiento de la Planificación		4,3	1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	238	4,4	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	237	4,3	1,01
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	216	4,4	0,91
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	230	4,2	1,1
Metodología docente		4,3	1,02
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	240	4,3	1,07
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	240	4,4	0,96
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,4	0,96
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	241	4,4	0,99
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	240	4,3	0,98
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	240	4,4	0,93
14. Explica los contenidos con seguridad	241	4,5	0,91
15. Resuelve las dudas que se le plantean	240	4,5	0,9
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	238	4,3	1,01
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	240	4,3	1,01
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	239	4,2	1,07
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	240	4,7	0,77
Sistemas de evaluación		4,2	1,12
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	235	4,2	1,09
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	235	4,2	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,3	1,05
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	233	4,3	1,06
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	237	4,3	1,04

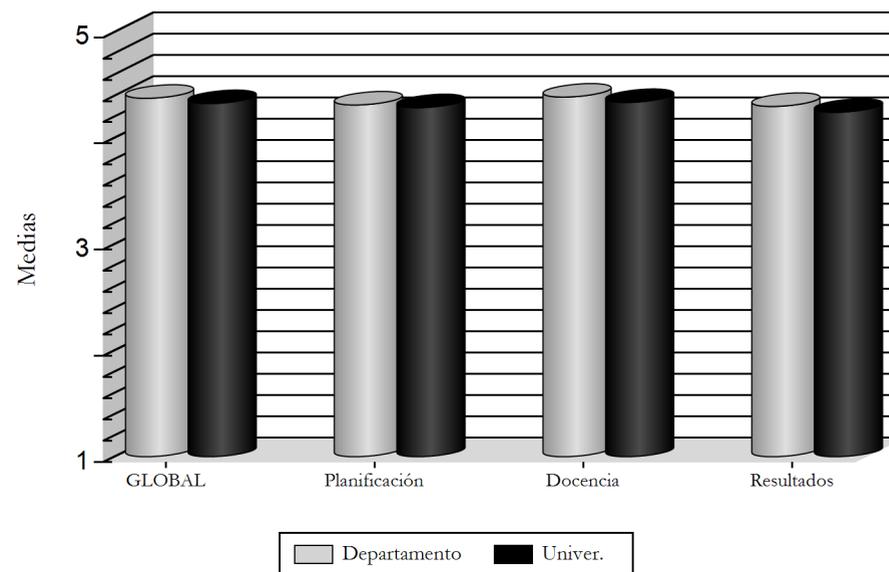
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,4	4,3 ▲
4,3	4,3 ▼
4,4	4,3 ▲
4,3	4,2 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO INGENIERÍA ELÉCTRICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	1,03
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,4	0,93
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	174	4,4	0,93
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	1,03
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,79
2. Imparte las clases en el horario fijado	178	4,6	0,82
3. Asiste regularmente a clase	176	4,7	0,67
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	28	4,5	1,16
Cumplimiento de la Planificación		4,3	1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	174	4,3	0,93
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	175	4,3	1,01
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	174	4,3	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	167	4,3	1,05
Metodología docente		4,3	1,05
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	178	4,2	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	178	4,4	0,91
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,3	1,06
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	178	4,2	1,15
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	177	4,2	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	176	4,3	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	178	4,4	0,97
15. Resuelve las dudas que se le plantean	178	4,3	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	178	4,3	1,05
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	174	4,3	1,07
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	179	4,2	1,09
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	176	4,6	0,9
Sistemas de evaluación		4,2	1,12
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	178	4,2	1,08
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	176	4,2	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	1,08
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	174	4,2	1,06
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	177	4,2	1,11

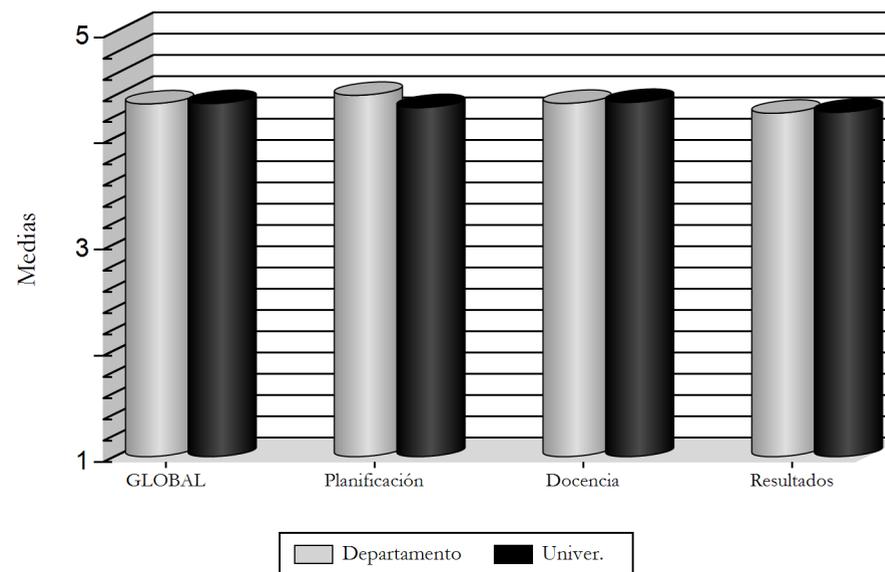
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,3	4,3 ▲
4,4	4,3 ▲
4,3	4,3 ▲
4,2	4,2 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

INGENIERÍA INFORMÁTICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,32
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,2
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	432	4	1,2
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,31
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,94
2. Imparte las clases en el horario fijado	475	4,4	0,98
3. Asiste regularmente a clase	480	4,5	0,92
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	66	4,4	0,81
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,31
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	449	4	1,26
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	465	3,8	1,4
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	434	4	1,24
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	417	3,8	1,32
Metodología docente		3,8	1,31
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	471	3,7	1,39
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	473	4	1,2
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,32
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	474	3,8	1,32
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	468	3,8	1,37
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	473	3,8	1,34
14. Explica los contenidos con seguridad	472	4	1,21
15. Resuelve las dudas que se le plantean	474	3,9	1,29
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	471	3,8	1,36
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	472	3,8	1,3
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	469	3,6	1,45
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	474	4,2	1,15
Sistemas de evaluación		3,7	1,42
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	463	3,8	1,36
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	468	3,6	1,47
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,43
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	472	3,7	1,39
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	471	3,7	1,47

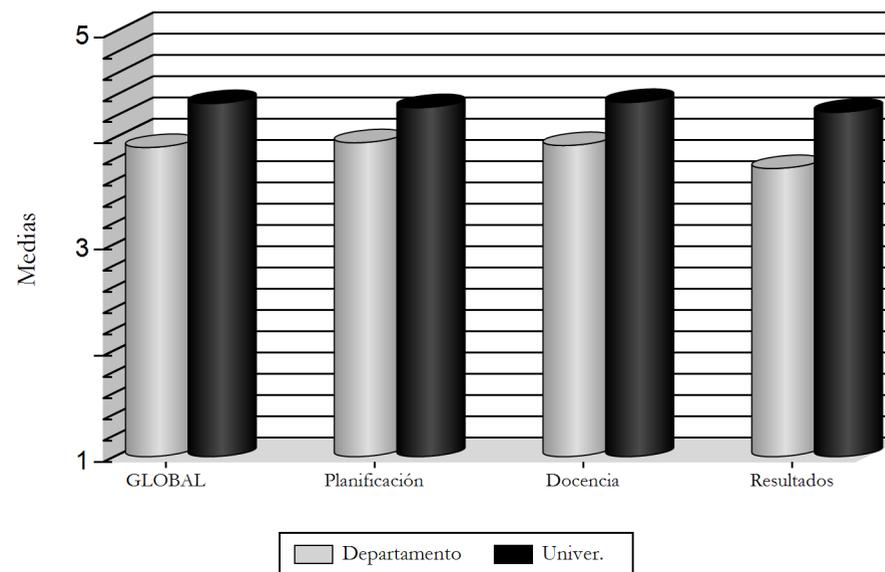
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	4,3 ▼
4	4,3 ▼
3,9	4,3 ▼
3,7	4,2 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

INGENIERÍA QUÍMICA Y TECN. DE ALIMENTOS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	0,92
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,5	0,86
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	258	4,5	0,86
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	0,92
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,77
2. Imparte las clases en el horario fijado	274	4,7	0,74
3. Asiste regularmente a clase	272	4,8	0,65
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	19	4,2	1,77
Cumplimiento de la Planificación		4,5	0,89
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	271	4,5	0,79
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	262	4,5	0,87
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	256	4,6	0,75
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	233	4,2	1,08
Metodología docente		4,4	0,94
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	271	4,4	1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	273	4,5	0,87
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,4	0,93
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	273	4,4	0,89
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	273	4,4	0,89
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	273	4,4	0,89
14. Explica los contenidos con seguridad	272	4,5	0,85
15. Resuelve las dudas que se le plantean	271	4,5	0,87
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	273	4,2	1,03
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	271	4,3	0,97
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	270	4,2	1,06
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	273	4,7	0,74
Sistemas de evaluación		4,3	0,99
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	265	4,3	0,98
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	263	4,3	1,01
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,3	0,94
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	271	4,3	0,98
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	272	4,3	0,9

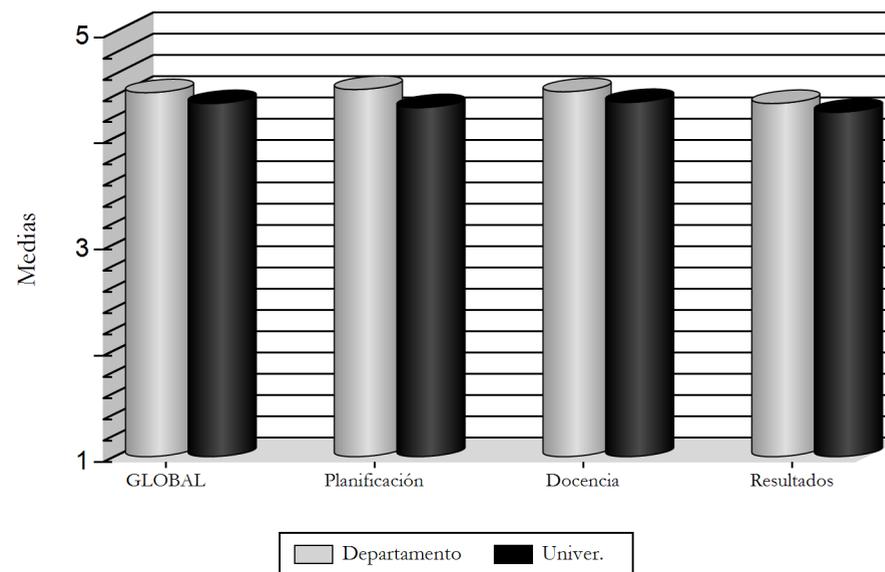
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,4	4,3 ▲
4,5	4,3 ▲
4,4	4,3 ▲
4,3	4,2 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

MÁQUINAS Y MOTORES TÉRMICOS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,14
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,09
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	158	4,1	1,09
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,06
2. Imparte las clases en el horario fijado	161	4,3	1,09
3. Asiste regularmente a clase	161	4,3	1,1
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	41	4,3	0,76
Cumplimiento de la Planificación		4	1,18
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	165	4	1,17
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	161	3,9	1,22
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	162	4	1,15
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	157	3,9	1,16
Metodología docente		4,1	1,13
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	164	4	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	163	4,1	1,1
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,11
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	164	4	1,14
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	163	4,1	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	165	4,1	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	163	4,2	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	163	4,2	1,03
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	164	4,1	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	163	4,1	1,08
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	165	4	1,15
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	164	4,4	1,02
Sistemas de evaluación		3,8	1,26
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	163	3,9	1,27
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	161	3,8	1,25
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	166	3,9	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	164	4	1,13

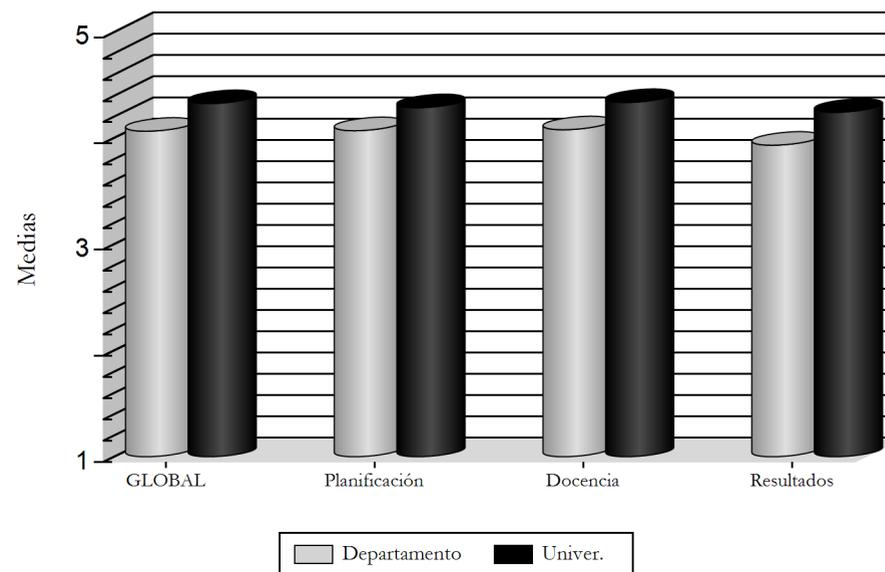
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4,3 ▼
4,1	4,3 ▼
4,1	4,3 ▼
3,9	4,2 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

MÁRketing Y COMUNICACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,5	0,89
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,5	1,01
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	511	4,5	1,01
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,5	0,88
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,73
2. Imparte las clases en el horario fijado	587	4,7	0,73
3. Asiste regularmente a clase	587	4,7	0,73
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	97	4,9	0,64
Cumplimiento de la Planificación		4,5	0,89
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	570	4,5	0,87
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	574	4,5	0,86
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	537	4,6	0,87
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	552	4,4	0,95
Metodología docente		4,5	0,87
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	584	4,5	0,88
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	587	4,6	0,86
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,6	0,87
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	590	4,5	0,87
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	590	4,5	0,89
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	588	4,5	0,88
14. Explica los contenidos con seguridad	586	4,6	0,83
15. Resuelve las dudas que se le plantean	587	4,6	0,81
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	589	4,5	0,93
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	590	4,5	0,93
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	589	4,5	0,9
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	589	4,7	0,8
Sistemas de evaluación		4,4	1,02
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	586	4,4	0,97
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	579	4,4	1,06
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,5	0,95
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	579	4,4	0,99
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	588	4,5	0,91

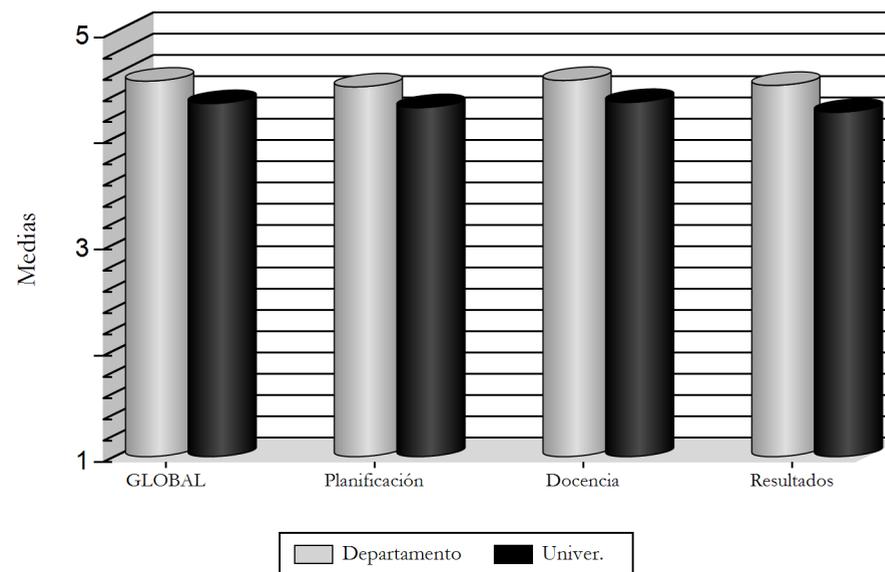
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,5	4,3 ▲
4,5	4,3 ▲
4,5	4,3 ▲
4,5	4,2 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO MATEMÁTICAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,29
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,25
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	116	4	1,25
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,29
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,77
2. Imparte las clases en el horario fijado	123	4,5	0,83
3. Asiste regularmente a clase	120	4,7	0,7
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	12	4,5	0,78
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,19
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	119	4,3	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	121	4	1,23
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	104	4,3	1,09
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	117	3,9	1,35
Metodología docente		3,9	1,33
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	124	3,8	1,43
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	129	4,1	1,2
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,35
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	125	3,7	1,35
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	124	3,9	1,43
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	123	4	1,25
14. Explica los contenidos con seguridad	125	4,2	1,2
15. Resuelve las dudas que se le plantean	127	4	1,32
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	125	3,8	1,4
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	127	3,9	1,37
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	127	3,6	1,56
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	127	4,5	0,97
Sistemas de evaluación		3,9	1,4
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	125	3,8	1,5
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	116	4	1,27
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,32
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	124	3,9	1,3
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	124	3,9	1,34

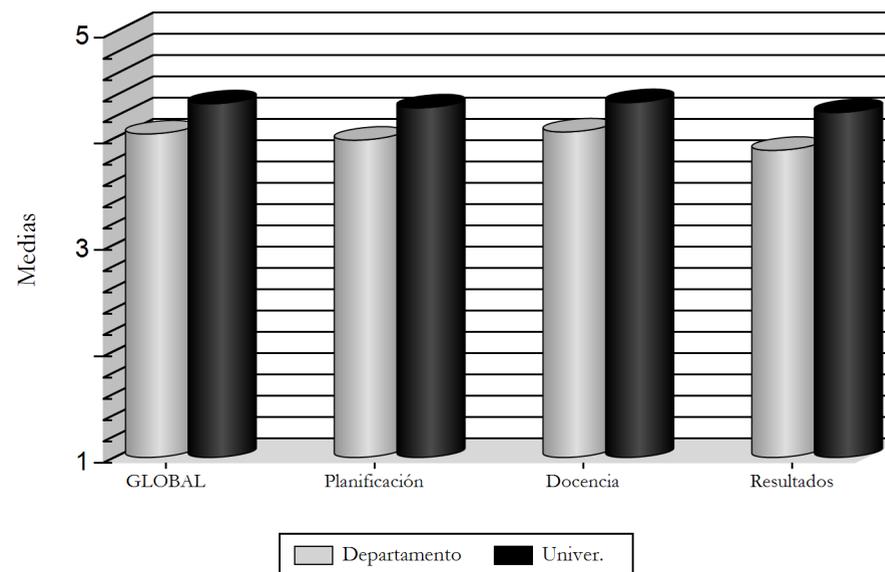
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4,3 ▼
4	4,3 ▼
4,1	4,3 ▼
3,9	4,2 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

MATERNO-INFANTIL Y RADIOLOGIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	1,03
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,23
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	29	4,1	1,23
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	1,02
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,54
2. Imparte las clases en el horario fijado	31	4,7	0,52
3. Asiste regularmente a clase	31	4,7	0,52
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	9	4,8	0,7
Cumplimiento de la Planificación		4,4	1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	30	4,5	0,68
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	27	4,4	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	28	4,4	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	29	4,1	1,19
Metodología docente		4,5	0,91
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	31	4,4	1,03
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	31	4,6	0,77
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,4	1,05
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	31	4,4	0,96
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	31	4,3	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	31	4,4	0,99
14. Explica los contenidos con seguridad	31	4,5	0,96
15. Resuelve las dudas que se le plantean	31	4,5	0,93
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	31	4,3	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	31	4,3	1,11
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	31	4,3	1,14
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	31	4,5	0,97
Sistemas de evaluación		4	1,26
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	30	4,1	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	29	3,9	1,33
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,3	1,03
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	30	4,3	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	31	4,4	0,96

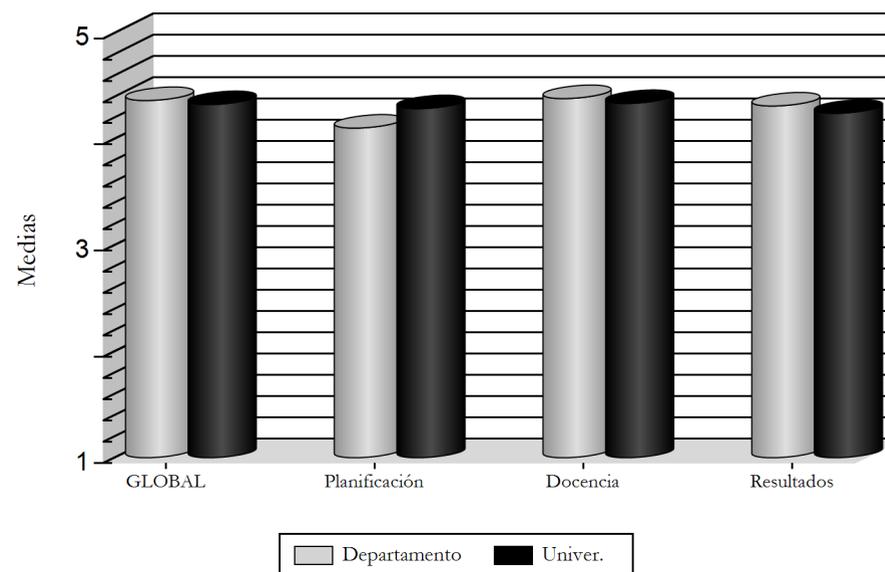
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,4	4,3 ▲
4,1	4,3 ▼
4,4	4,3 ▲
4,3	4,2 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO MEDICINA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,6	0,79
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,5	0,96
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	93	4,5	0,96
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,6	0,78
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,9	0,38
2. Imparte las clases en el horario fijado	98	4,9	0,42
3. Asiste regularmente a clase	95	4,9	0,29
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	22	4,9	0,48
Cumplimiento de la Planificación		4,6	0,86
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	98	4,7	0,69
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	95	4,6	0,95
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	90	4,7	0,83
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	93	4,5	0,93
Metodología docente		4,6	0,85
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	98	4,5	0,93
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	98	4,7	0,77
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,6	0,73
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	97	4,6	0,7
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	97	4,6	0,73
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	96	4,6	0,78
14. Explica los contenidos con seguridad	97	4,6	0,77
15. Resuelve las dudas que se le plantean	97	4,5	0,85
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	98	4,7	0,7
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	97	4,7	0,69
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	98	4,6	0,71
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	97	4,8	0,62
Sistemas de evaluación		4,5	0,95
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	97	4,5	0,93
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	94	4,4	0,97
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,6	0,78
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	96	4,6	0,74
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	95	4,6	0,82

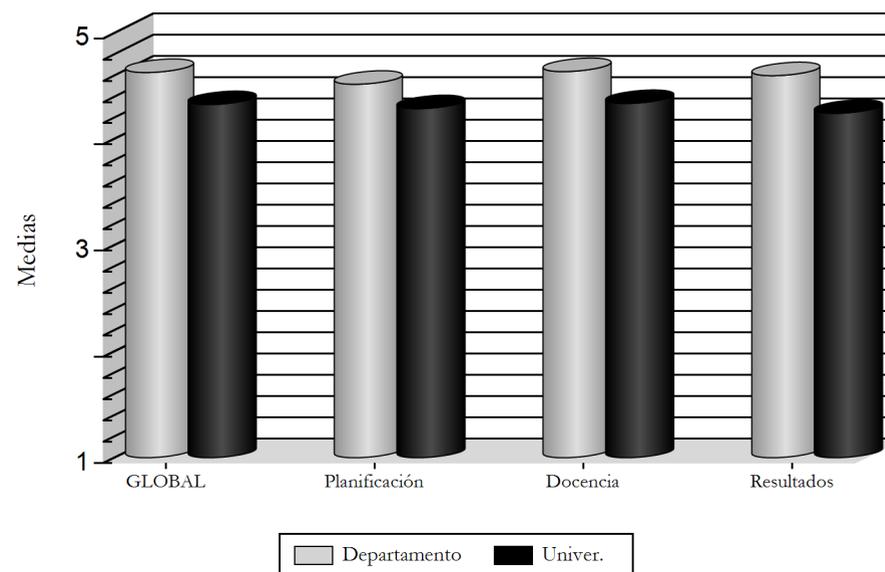
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,6	4,3 ▲
4,5	4,3 ▲
4,6	4,3 ▲
4,6	4,2 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO **NEUROCIENCIAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,7	0,58
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	0
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1	4	0
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,8	0,56
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,71
2. Imparte las clases en el horario fijado	2	4,5	0,71
3. Asiste regularmente a clase	2	4,5	0,71
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2	4,5	0,71
Cumplimiento de la Planificación		4,6	0,65
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2	4,5	0,71
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2	4,5	0,71
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2	4,5	0,71
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2	5	0
Metodología docente		4,5	0,71
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2	4,5	0,71
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2	4,5	0,71
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		5	0
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2	5	0
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2	5	0
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2	5	0
14. Explica los contenidos con seguridad	2	5	0
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2	5	0
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2	5	0
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2	5	0
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2	5	0
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2	5	0
Sistemas de evaluación		4,5	0,71
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2	4,5	0,71
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2	4,5	0,71
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,5	0,71
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2	4,5	0,71
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2	4,5	0,71

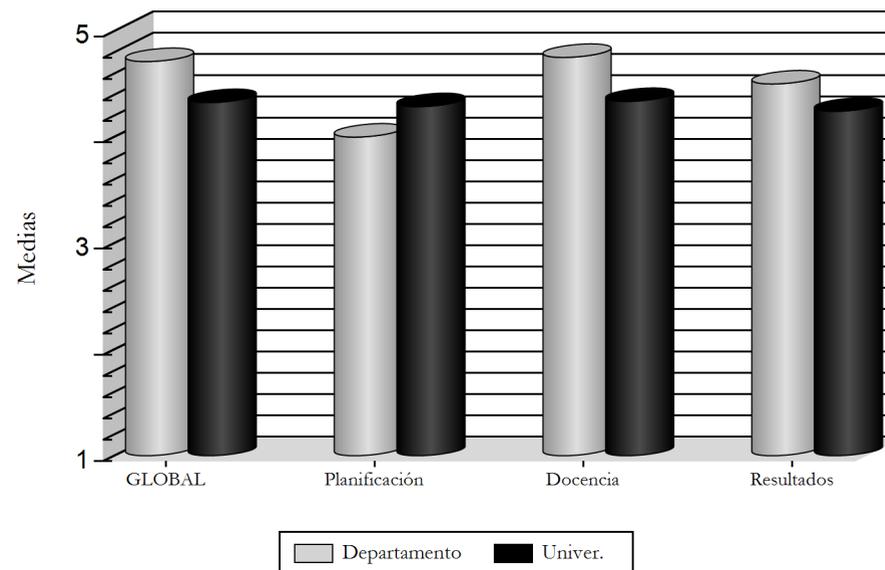
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,7	4,3 ▲
4	4,3 ▼
4,8	4,3 ▲
4,5	4,2 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,19
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,18
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	667	4,1	1,18
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,18
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,95
2. Imparte las clases en el horario fijado	695	4,5	0,96
3. Asiste regularmente a clase	683	4,5	0,94
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	115	4,5	0,96
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,13
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	683	4,2	1,09
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	687	4,2	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	654	4,2	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	637	4	1,19
Metodología docente		4,1	1,21
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	693	4	1,27
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	691	4,1	1,14
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,22
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	699	4	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	692	4,1	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	695	4,1	1,22
14. Explica los contenidos con seguridad	687	4,2	1,18
15. Resuelve las dudas que se le plantean	696	4,1	1,19
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	695	4	1,27
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	693	4	1,28
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	695	4	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	691	4,3	1,07
Sistemas de evaluación		4	1,23
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	690	4	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	676	4	1,26
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,28
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	693	3,9	1,26
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	698	4	1,29

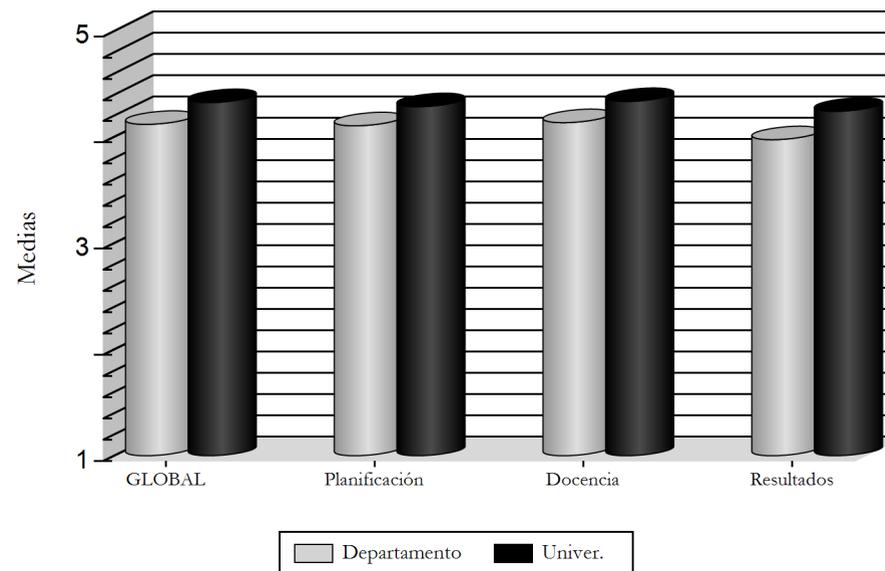
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4,3 ▼
4,1	4,3 ▼
4,1	4,3 ▼
4	4,2 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO PROFESOR/A EXTERNO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	0,94
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,4	1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4638	4,4	1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	0,94
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,84
2. Imparte las clases en el horario fijado	5073	4,5	0,86
3. Asiste regularmente a clase	4981	4,6	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1046	4,6	0,84
Cumplimiento de la Planificación		4,4	0,92
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4986	4,4	0,89
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4885	4,4	0,93
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4748	4,4	0,91
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4742	4,4	0,95
Metodología docente		4,4	0,95
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5039	4,4	0,95
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5056	4,4	0,95
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,4	0,93
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5070	4,4	0,96
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5067	4,4	0,94
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5052	4,4	0,91
14. Explica los contenidos con seguridad	5071	4,5	0,89
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5057	4,5	0,89
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5063	4,4	0,97
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5069	4,4	0,96
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5064	4,3	0,99
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	5060	4,6	0,86
Sistemas de evaluación		4,3	1,05
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4912	4,3	1,05
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4815	4,3	1,06
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,4	0,96
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4925	4,3	0,98
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5014	4,4	0,95

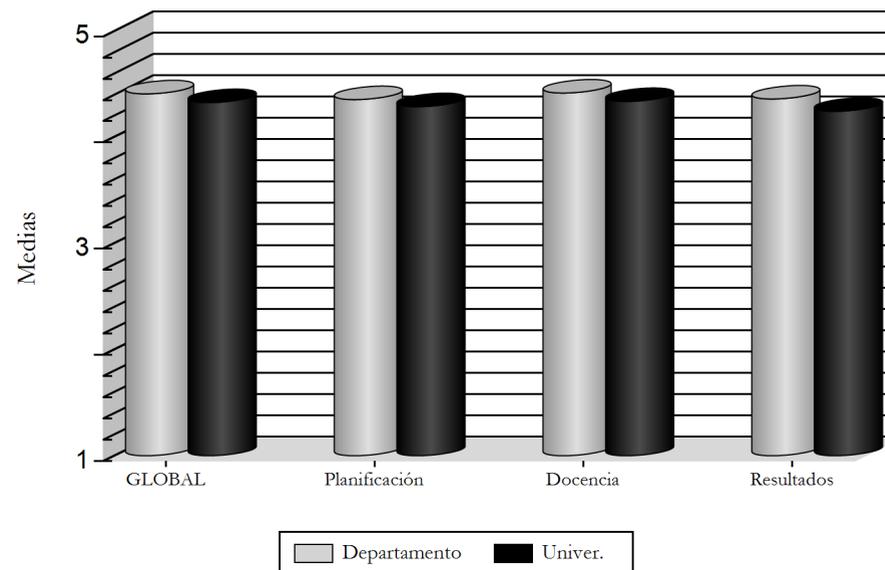
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,3 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,4	4,3 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,4	4,3 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,4	4,2 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO PSICOLOGÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,01
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,01
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	507	4,2	1,01
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,01
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,8
2. Imparte las clases en el horario fijado	531	4,5	0,85
3. Asiste regularmente a clase	532	4,7	0,74
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	66	4,5	0,86
Cumplimiento de la Planificación		4,2	0,99
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	525	4,3	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	522	4,2	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	499	4,4	0,89
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	497	4,1	1,04
Metodología docente		4,2	0,99
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	530	4,1	1,04
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	533	4,3	0,92
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,03
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	535	4,1	1,06
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	532	4,1	1,05
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	532	4,2	1
14. Explica los contenidos con seguridad	532	4,3	0,93
15. Resuelve las dudas que se le plantean	534	4,2	0,99
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	531	4,1	1,04
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	534	4,1	1,06
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	534	4	1,16
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	531	4,5	0,9
Sistemas de evaluación		4,1	1,05
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	532	4,1	1,03
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	516	4,1	1,08
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,07
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	531	4,1	1,04
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	529	4,1	1,1

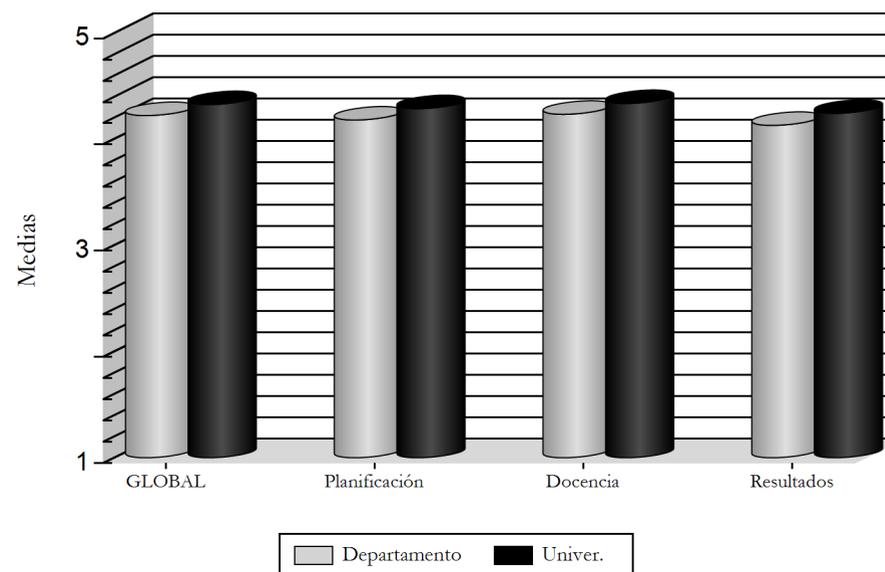
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4,3 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,2	4,3 ▼
Desarrollo de la Docencia	4,2	4,3 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	4,2 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO QUÍMICA ANALÍTICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,5	0,86
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,4	0,9
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	311	4,4	0,9
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,5	0,85
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,6
2. Imparte las clases en el horario fijado	341	4,7	0,61
3. Asiste regularmente a clase	339	4,8	0,58
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	36	4,7	0,65
Cumplimiento de la Planificación		4,5	0,82
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	336	4,6	0,72
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	328	4,5	0,79
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	301	4,5	0,77
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	305	4,3	0,97
Metodología docente		4,5	0,84
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	336	4,5	0,86
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	340	4,5	0,82
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,5	0,88
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	340	4,4	0,86
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	341	4,4	0,9
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	341	4,5	0,81
14. Explica los contenidos con seguridad	339	4,6	0,77
15. Resuelve las dudas que se le plantean	334	4,5	0,82
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	340	4,4	0,96
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	338	4,4	0,91
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	341	4,4	0,99
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	341	4,6	0,87
Sistemas de evaluación		4,3	0,96
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	329	4,3	0,96
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	329	4,4	0,96
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,4	0,93
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	332	4,4	0,98
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	339	4,4	0,88

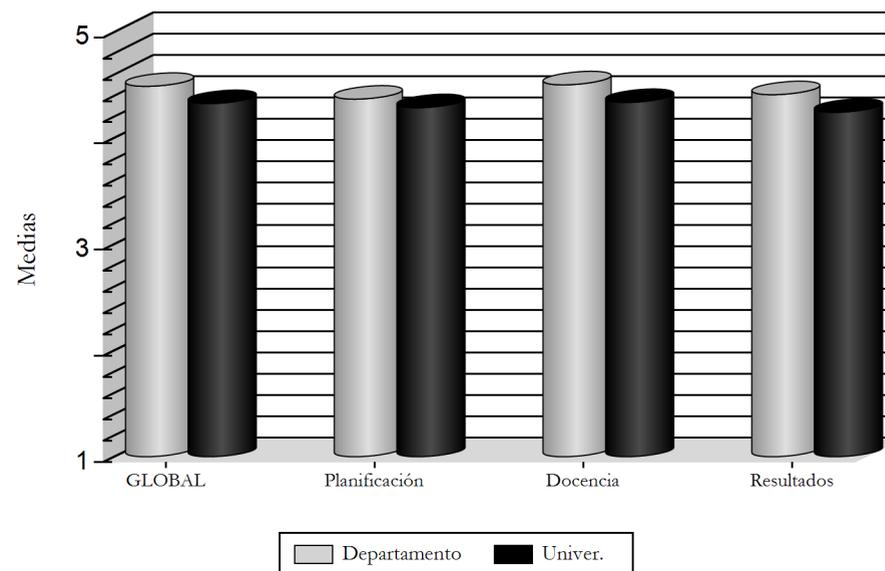
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,3 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,4	4,3 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,5	4,3 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,4	4,2 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

QUÍMICA FÍSICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	0,87
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	0,93
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	101	4,3	0,93
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	0,85
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,8	0,49
2. Imparte las clases en el horario fijado	104	4,7	0,57
3. Asiste regularmente a clase	104	4,9	0,4
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	17	4,8	0,42
Cumplimiento de la Planificación		4,4	0,8
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	103	4,5	0,83
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	103	4,5	0,7
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	94	4,5	0,84
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	94	4,3	0,82
Metodología docente		4,3	0,86
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	105	4,3	0,87
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	101	4,3	0,85
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,4	0,83
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	100	4,3	0,91
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	99	4,4	0,91
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	99	4,4	0,82
14. Explica los contenidos con seguridad	101	4,6	0,71
15. Resuelve las dudas que se le plantean	102	4,4	0,88
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	104	4,4	0,79
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	103	4,5	0,76
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	102	4,3	0,98
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	105	4,8	0,52
Sistemas de evaluación		4,3	1,18
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	102	4,2	1,23
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	101	4,3	1,12
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,4	0,95
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	103	4,3	0,95
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	105	4,4	0,94

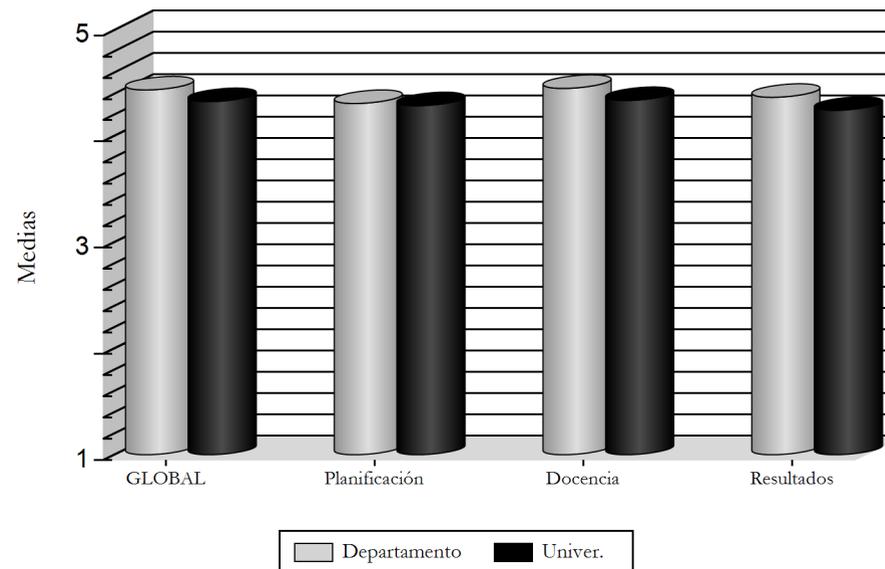
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,4	4,3 ▲
4,3	4,3 ▼
4,4	4,3 ▲
4,4	4,2 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

QUÍMICA ORGÁNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,7	0,6
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,8	0,49
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	41	4,8	0,49
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,7	0,6
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,9	0,33
2. Imparte las clases en el horario fijado	45	4,9	0,35
3. Asiste regularmente a clase	45	5	0,22
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4	4,5	0,61
Cumplimiento de la Planificación		4,8	0,49
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	44	4,8	0,49
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	45	4,8	0,5
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	38	4,8	0,39
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	38	4,7	0,54
Metodología docente		4,6	0,71
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	45	4,7	0,62
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	45	4,5	0,78
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,7	0,63
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	45	4,6	0,68
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	45	4,6	0,71
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	45	4,6	0,64
14. Explica los contenidos con seguridad	45	4,7	0,57
15. Resuelve las dudas que se le plantean	45	4,8	0,58
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	45	4,6	0,71
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	44	4,7	0,64
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	45	4,6	0,64
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	45	4,9	0,35
Sistemas de evaluación		4,6	0,72
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	44	4,4	0,83
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	41	4,7	0,53
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,7	0,57
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	45	4,6	0,67
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	45	4,8	0,44

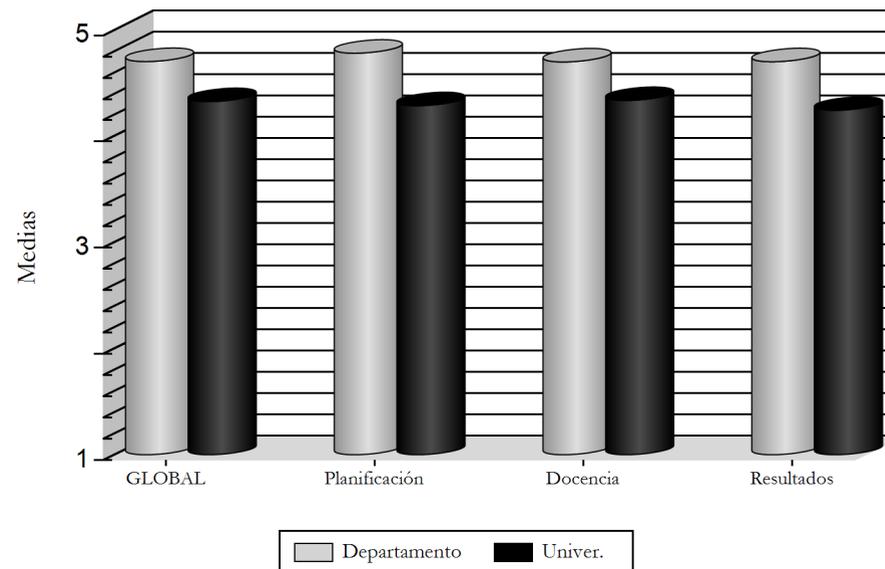
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,7	4,3 ▲
4,8	4,3 ▲
4,7	4,3 ▲
4,7	4,2 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	1,06
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,4	0,95
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	116	4,4	0,95
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	1,04
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,77
2. Imparte las clases en el horario fijado	123	4,7	0,74
3. Asiste regularmente a clase	120	4,8	0,67
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	24	4,5	1,23
Cumplimiento de la Planificación		4,5	0,98
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	119	4,5	0,85
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	118	4,5	0,98
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	113	4,5	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	107	4,4	1,12
Metodología docente		4,4	1,03
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	118	4,4	1,05
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	120	4,4	1
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,4	1,06
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	121	4,3	1,05
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	122	4,3	1,08
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	121	4,4	1,02
14. Explica los contenidos con seguridad	119	4,6	0,86
15. Resuelve las dudas que se le plantean	120	4,4	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	121	4,3	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	120	4,2	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	120	4,2	1,17
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	123	4,6	0,8
Sistemas de evaluación		4,2	1,23
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	116	4,3	1,09
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	121	4,1	1,34
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,29
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	119	4,1	1,28
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	124	4,2	1,29

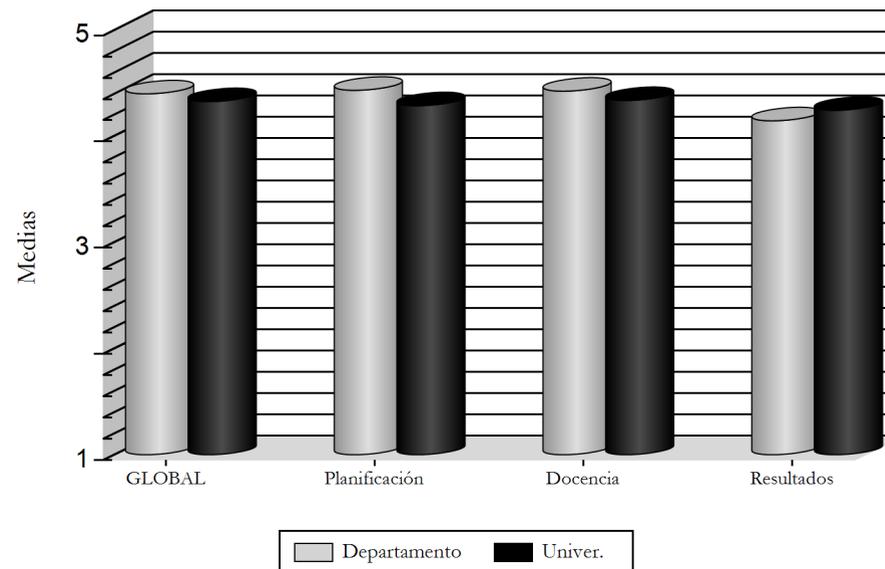
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,3 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,4	4,3 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,4	4,3 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	4,2 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

