

CENTRO

ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,18
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1041	4	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,18
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,95
2. Imparte las clases en el horario fijado	1081	4,4	0,96
3. Asiste regularmente a clase	1077	4,5	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	662	4,2	1,1
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,12
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1043	4,2	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1061	4,1	1,17
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	930	4,1	1,02
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	953	3,9	1,22
Metodología docente		3,9	1,19
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1082	3,8	1,26
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1082	4,1	1,1
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,24
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1078	3,7	1,32
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1077	3,8	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1073	4	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	1074	4	1,19
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1070	4	1,18
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1075	3,8	1,27
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1073	3,8	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1064	3,6	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1075	4,3	1,02
Sistemas de evaluación		3,9	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1054	3,9	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1024	3,9	1,11
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,17
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1062	4	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1083	3,9	1,24

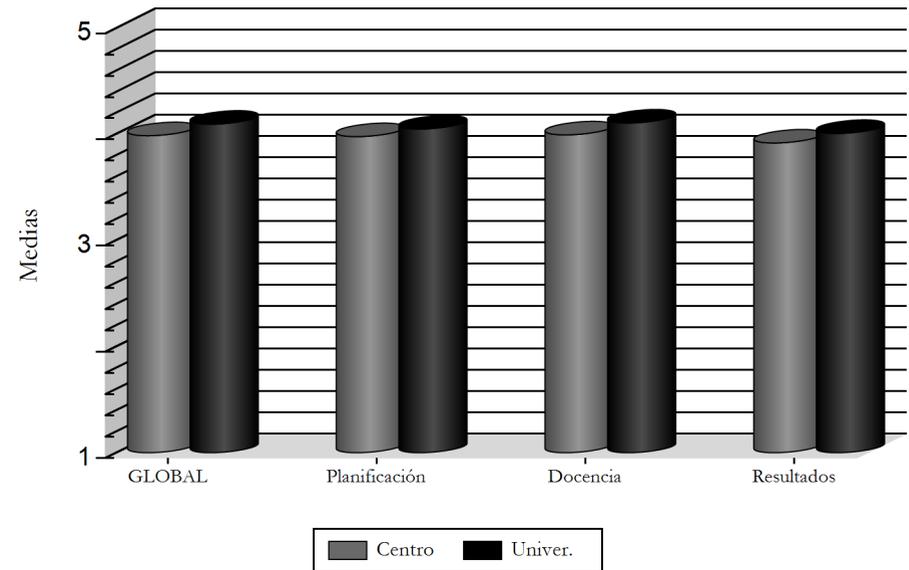
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4,1 ▼
4	4 ◀
4	4,1 ▼
3,9	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

ESCUELA DE INGENIERÍAS MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,19
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,14
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1604	3,9	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,19
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,02
2. Imparte las clases en el horario fijado	1656	4,4	0,97
3. Asiste regularmente a clase	1648	4,5	0,91
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1192	4,1	1,17
Cumplimiento de la Planificación		4	1,16
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1635	4,1	1,1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1616	4,1	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1542	4,1	1,1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1470	3,7	1,28
Metodología docente		3,9	1,21
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1644	3,9	1,23
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1650	4	1,18
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,23
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1656	3,8	1,29
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1650	3,9	1,26
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1654	4	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	1647	4,1	1,15
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1651	4	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1646	3,8	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1640	3,9	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1641	3,7	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1654	4,2	1,12
Sistemas de evaluación		3,9	1,22
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1645	3,9	1,24
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1623	3,9	1,2
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,22
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1630	3,8	1,19
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1641	3,9	1,25

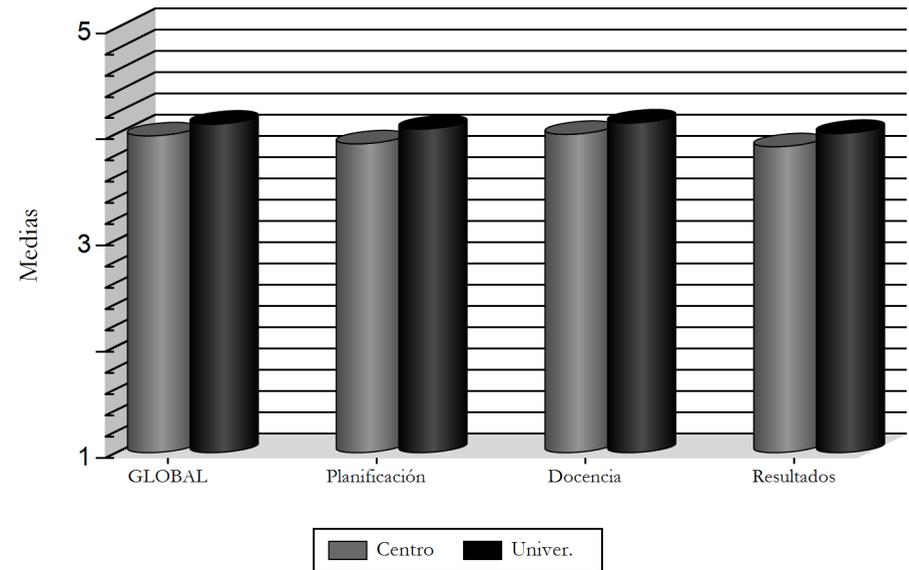
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4,1 ▼
3,9	4 ▼
4	4,1 ▼
3,9	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,15
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,13
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1710	4	1,13
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,95
2. Imparte las clases en el horario fijado	1771	4,4	0,97
3. Asiste regularmente a clase	1764	4,6	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1285	4,3	1,06
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,12
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1706	4,2	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1730	4	1,2
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1606	4,2	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1584	3,8	1,23
Metodología docente		4	1,16
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1768	3,9	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1768	4,1	1,13
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1780	3,9	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1783	4	1,22
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1769	4,1	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	1774	4,1	1,15
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1765	4,2	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1775	4	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1766	4	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1759	3,9	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1771	4,4	1,01
Sistemas de evaluación		3,9	1,2
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1747	3,9	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1691	3,9	1,22
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,2
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1737	3,9	1,22
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1758	4	1,18

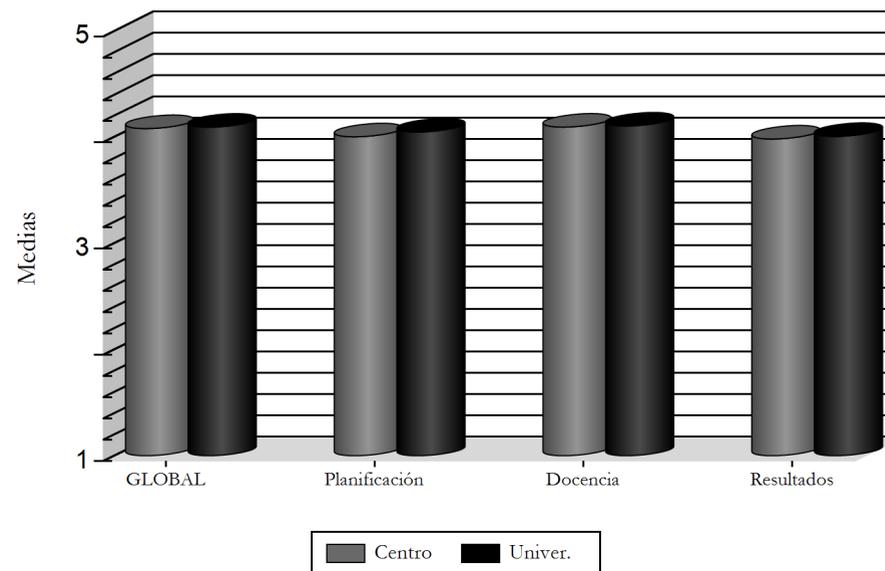
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4,1 ◀
4	4 ◀
4,1	4,1 ◀
4	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,11
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	12936	4	1,11
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,16
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,94
2. Imparte las clases en el horario fijado	13442	4,4	0,96
3. Asiste regularmente a clase	13322	4,6	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	7416	4,3	1,08
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	13080	4,2	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	13062	4,1	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	11731	4,2	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	10597	3,7	1,26
Metodología docente		3,9	1,19
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	13378	3,9	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	13330	4	1,19
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,21
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	13415	3,8	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	13410	3,9	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	13331	3,9	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	13390	4,1	1,14
15. Resuelve las dudas que se le plantean	13382	4,1	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	13363	3,8	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	13376	3,8	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	13340	3,6	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	13389	4,4	1,02
Sistemas de evaluación		3,9	1,18
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	13288	3,9	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	12857	3,8	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,16
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	13162	3,9	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	13388	3,9	1,19

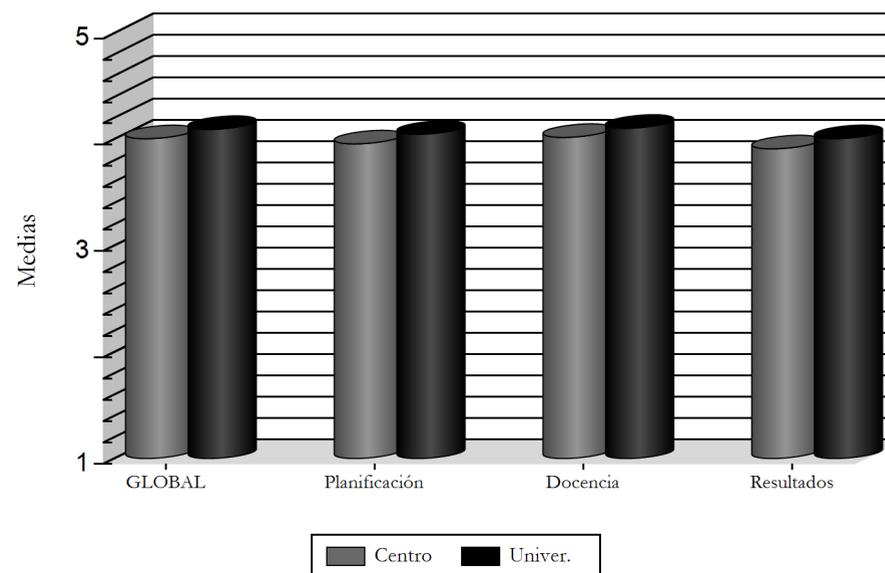
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4,1 ▼
4	4 ◀
4	4,1 ▼
3,9	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,1
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,01
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3793	4,2	1,01
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,1
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,86
2. Imparte las clases en el horario fijado	3966	4,5	0,85
3. Asiste regularmente a clase	3914	4,7	0,71
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2191	4,4	1,04
Cumplimiento de la Planificación		4,3	1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3844	4,4	0,91
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3889	4,3	0,99
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3167	4,4	0,93
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2645	4	1,16
Metodología docente		4,2	1,06
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3926	4,1	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3940	4,3	1,02
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,17
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3995	4	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3976	4	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3943	4,1	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	3993	4,3	1,05
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3951	4,2	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3971	3,9	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3980	3,9	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3965	3,7	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3978	4,4	0,99
Sistemas de evaluación		4	1,13
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3858	3,9	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3623	4	1,07
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,11
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3884	4,1	1,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3968	4	1,16

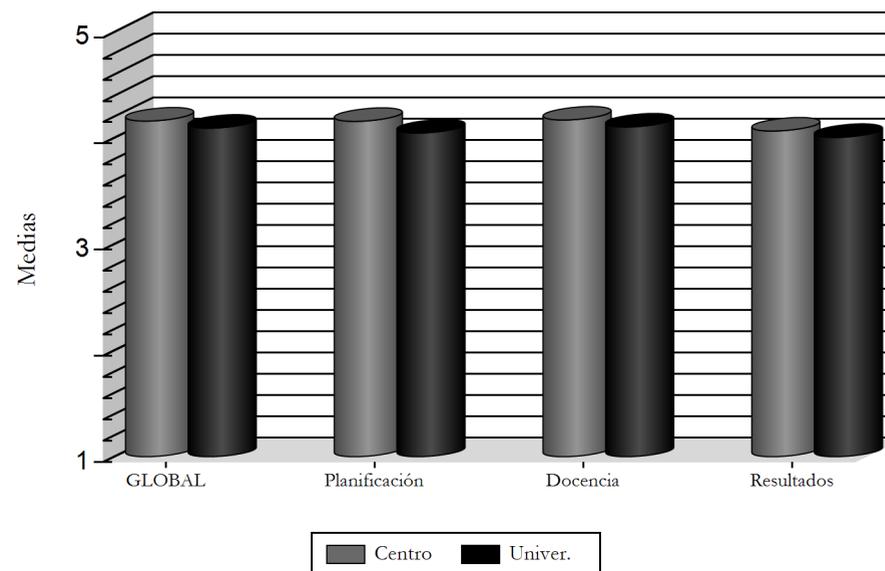
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,2	4,1 ▲
4,2	4 ▲
4,2	4,1 ▲
4,1	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	1,07
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	1,01
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	10718	4,3	1,01
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	1,07
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,84
2. Imparte las clases en el horario fijado	11385	4,6	0,85
3. Asiste regularmente a clase	11302	4,7	0,71
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	6868	4,5	0,97
Cumplimiento de la Planificación		4,4	1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	11010	4,5	0,9
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	10944	4,4	1,01
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	9944	4,4	0,93
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	8445	4,1	1,15
Metodología docente		4,2	1,09
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	11218	4,2	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	11073	4,3	1,06
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,12
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	11368	4,1	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	11355	4,2	1,12
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	11159	4,2	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	11356	4,3	1,02
15. Resuelve las dudas que se le plantean	11370	4,3	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	11308	4,1	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	11316	4,1	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	11264	4	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	11390	4,5	0,95
Sistemas de evaluación		4,2	1,1
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	11047	4,2	1,1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	10769	4,2	1,1
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	1,07
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	11110	4,2	1,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	11367	4,2	1,1

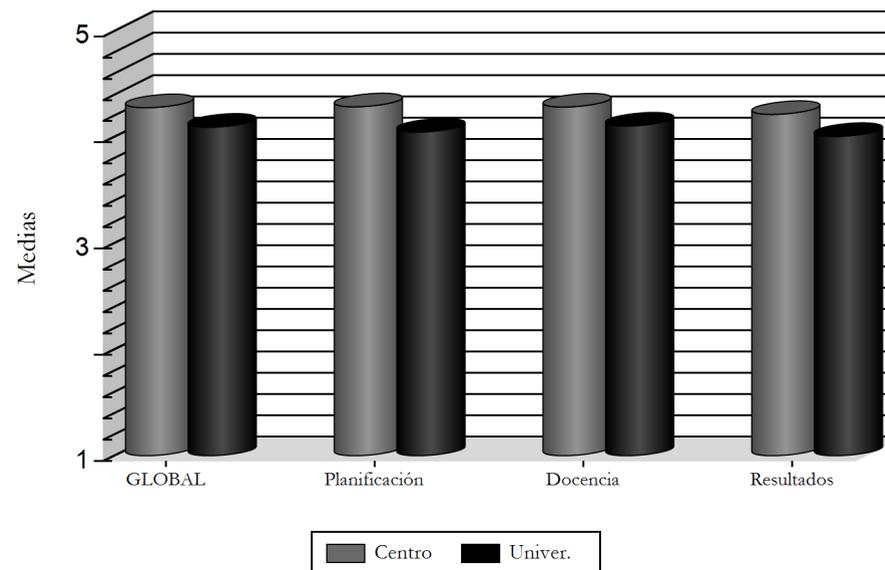
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,3	4,1 ▲
4,3	4 ▲
4,3	4,1 ▲
4,2	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,18
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,14
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	14883	3,9	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,18
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,93
2. Imparte las clases en el horario fijado	15355	4,5	0,93
3. Asiste regularmente a clase	15271	4,6	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	11163	4,2	1,07
Cumplimiento de la Planificación		4	1,13
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	14824	4,1	1,06
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	15093	4,1	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	13250	4,1	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	13720	3,8	1,21
Metodología docente		4	1,18
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	15289	3,9	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	15255	4,1	1,15
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,22
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	15302	3,8	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	15303	3,9	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	15275	4	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	15268	4,1	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	15235	4	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	15266	3,9	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	15271	3,9	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	15259	3,7	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	15261	4,4	1,02
Sistemas de evaluación		3,7	1,26
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	14974	3,6	1,29
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	14421	3,8	1,23
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,2
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	15035	4	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	15288	3,9	1,24

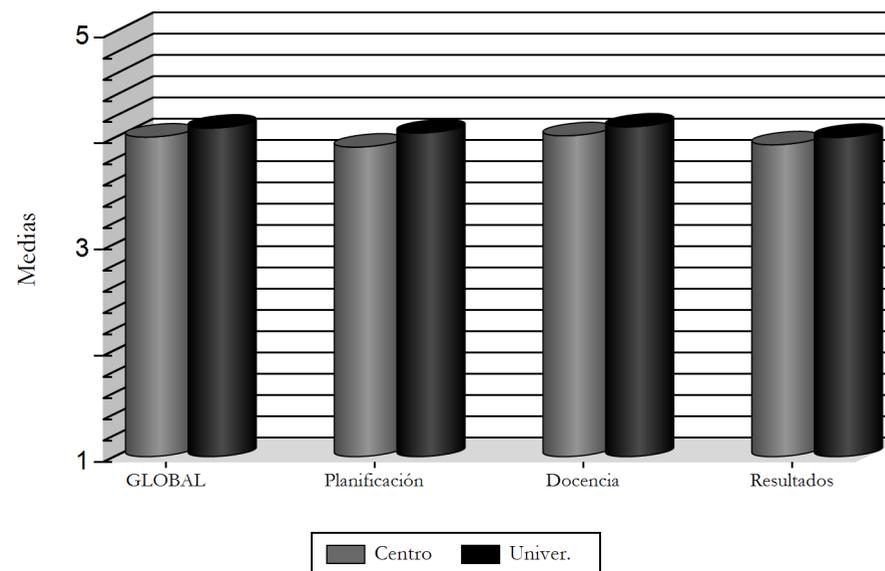
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4,1 ▼
3,9	4 ▼
4	4,1 ▼
3,9	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,19
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,14
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	5575	4	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,19
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,93
2. Imparte las clases en el horario fijado	5791	4,4	0,92
3. Asiste regularmente a clase	5722	4,6	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4343	4,3	1,05
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,13
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	5720	4,2	1,06
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5714	4,2	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	5399	4,2	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	5217	3,9	1,23
Metodología docente		4	1,22
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5767	4	1,23
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5759	4,1	1,21
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,24
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5773	3,9	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5779	4	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5768	4	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	5755	4,2	1,14
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5763	4,1	1,18
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5746	3,9	1,3
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5755	3,9	1,28
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5739	3,8	1,35
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	5751	4,3	1,11
Sistemas de evaluación		3,8	1,24
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5735	3,8	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	5619	3,9	1,23
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,21
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	5722	4	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5740	4	1,25

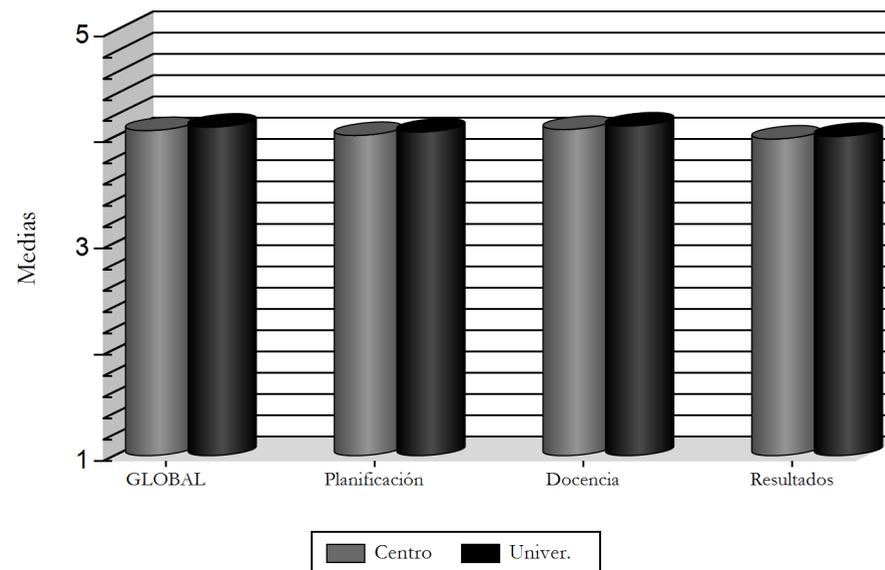
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4,1 ◀
4	4 ◀
4,1	4,1 ◀
4	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,13
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	8914	4	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,12
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,93
2. Imparte las clases en el horario fijado	9266	4,4	0,94
3. Asiste regularmente a clase	9184	4,6	0,82
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	6625	4,3	1,03
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,09
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	9155	4,2	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	9093	4,2	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	8766	4,2	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	8151	3,8	1,24
Metodología docente		4	1,12
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	9216	4	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	9211	4,1	1,09
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,16
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	9236	3,9	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	9229	4	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	9204	4,1	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	9229	4,2	1,08
15. Resuelve las dudas que se le plantean	9211	4,2	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	9226	4	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	9225	4	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	9193	3,8	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	9205	4,3	1,04
Sistemas de evaluación		3,9	1,17
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	9161	4	1,11
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	9133	3,8	1,22
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,16
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	9154	3,9	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	9225	4	1,17

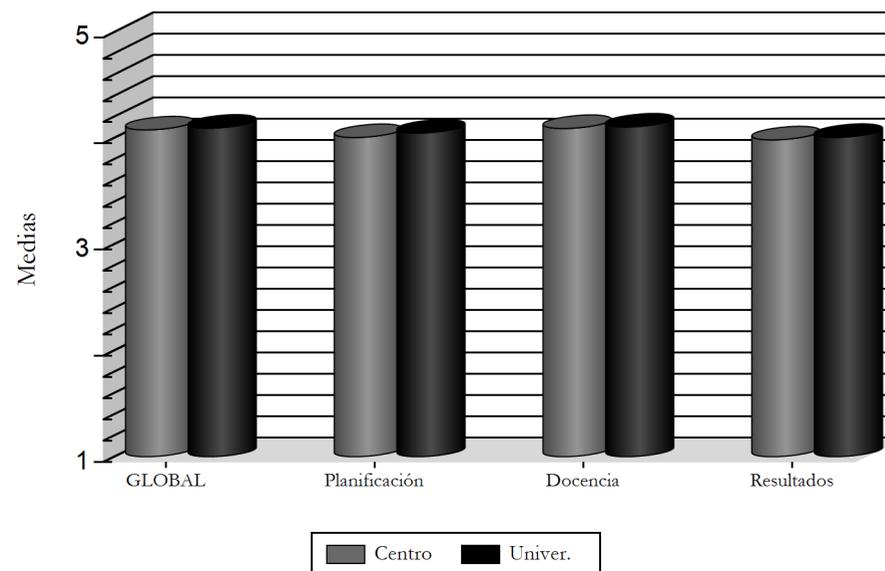
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4,1 ◀
4	4 ◀
4,1	4,1 ◀
4	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,2
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,14
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	7282	3,9	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,21
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,05
2. Imparte las clases en el horario fijado	7631	4,3	1,05
3. Asiste regularmente a clase	7571	4,4	0,99
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	5567	4,1	1,1
Cumplimiento de la Planificación		4	1,15
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	7484	4	1,08
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	7516	4	1,15
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	6956	4,1	1,09
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	6608	3,7	1,24
Metodología docente		3,9	1,21
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	7558	3,8	1,25
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	7572	4	1,16
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,24
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	7610	3,7	1,29
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	7590	3,8	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	7568	3,9	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	7589	4	1,17
15. Resuelve las dudas que se le plantean	7561	4	1,18
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	7571	3,8	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	7577	3,8	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	7554	3,6	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	7577	4,2	1,12
Sistemas de evaluación		3,7	1,24
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	7532	3,7	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	7373	3,7	1,23
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,23
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	7483	3,8	1,19
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	7568	3,8	1,26

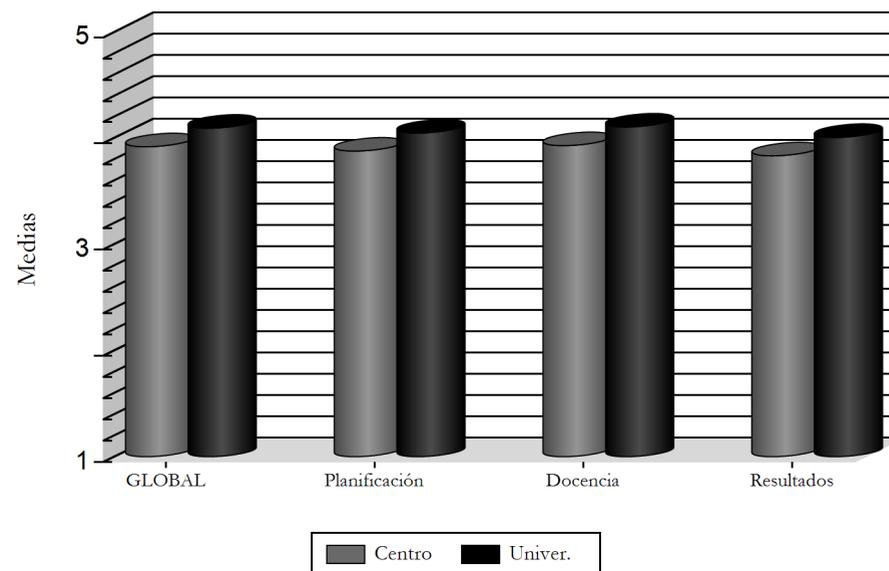
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	4,1 ▼
3,9	4 ▼
3,9	4,1 ▼
3,8	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE DERECHO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,15
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,09
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	7076	4,1	1,09
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,93
2. Imparte las clases en el horario fijado	7335	4,4	0,95
3. Asiste regularmente a clase	7318	4,6	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	5000	4,3	1,06
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,12
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	7174	4,2	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	7156	4,1	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	6562	4,2	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	6421	3,8	1,25
Metodología docente		4	1,19
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	7269	4	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	7269	4,1	1,19
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	7328	3,9	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	7305	4	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	7309	4,1	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	7301	4,2	1,06
15. Resuelve las dudas que se le plantean	7280	4,2	1,08
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	7286	3,9	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	7289	3,9	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	7281	3,8	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	7307	4,4	1
Sistemas de evaluación		3,9	1,19
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	7211	3,8	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	7016	3,9	1,18
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,17
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	7115	4	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	7277	4	1,18

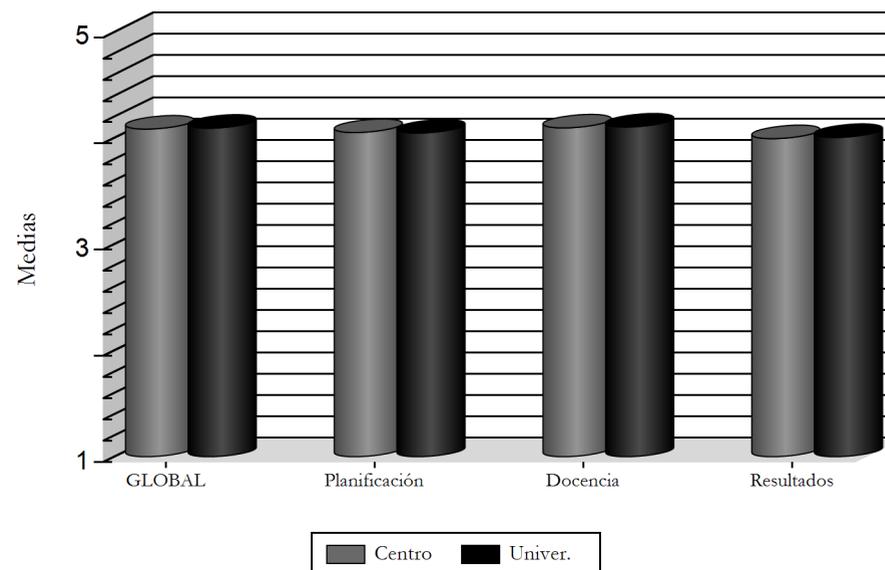
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4,1 ▲
4,1	4 ▲
4,1	4,1 ▲
4	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE ENFERMERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,5	0,85
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,4	0,86
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1228	4,4	0,86
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,5	0,85
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,69
2. Imparte las clases en el horario fijado	1257	4,6	0,72
3. Asiste regularmente a clase	1253	4,8	0,53
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1033	4,6	0,79
Cumplimiento de la Planificación		4,5	0,82
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1251	4,6	0,75
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1232	4,5	0,78
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1182	4,6	0,72
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1136	4,3	0,99
Metodología docente		4,5	0,91
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1244	4,5	0,87
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1255	4,5	0,94
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,5	0,86
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1256	4,4	0,93
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1253	4,4	0,9
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1254	4,6	0,75
14. Explica los contenidos con seguridad	1258	4,7	0,68
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1254	4,6	0,73
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1254	4,4	0,9
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1253	4,5	0,89
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1251	4,3	1
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1253	4,6	0,82
Sistemas de evaluación		4,3	0,96
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1245	4,3	0,93
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1220	4,3	0,98
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,5	0,87
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1233	4,5	0,86
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1250	4,5	0,87

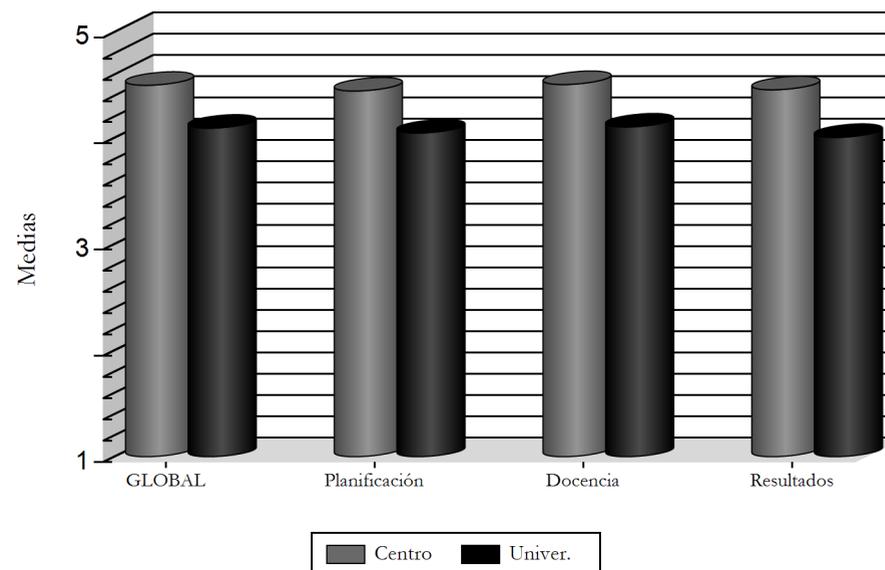
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,5	4,1 ▲
4,4	4 ▲
4,5	4,1 ▲
4,5	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,05
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	0,98
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4564	4,2	0,98
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,05
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,86
2. Imparte las clases en el horario fijado	4725	4,5	0,9
3. Asiste regularmente a clase	4691	4,7	0,66
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3466	4,4	0,98
Cumplimiento de la Planificación		4,3	0,98
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4690	4,4	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4599	4,4	0,95
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4168	4,4	0,91
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4082	4,1	1,07
Metodología docente		4,2	1,04
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4715	4,2	1,09
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4723	4,3	0,99
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,09
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4731	4,1	1,16
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4730	4,2	1,1
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4723	4,3	1
14. Explica los contenidos con seguridad	4731	4,4	0,97
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4716	4,3	1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4713	4,1	1,12
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4725	4,1	1,13
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4730	3,9	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4722	4,5	1,01
Sistemas de evaluación		4	1,11
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4658	3,9	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4549	4	1,09
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	1,07
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4665	4,2	1,03
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4719	4,2	1,1

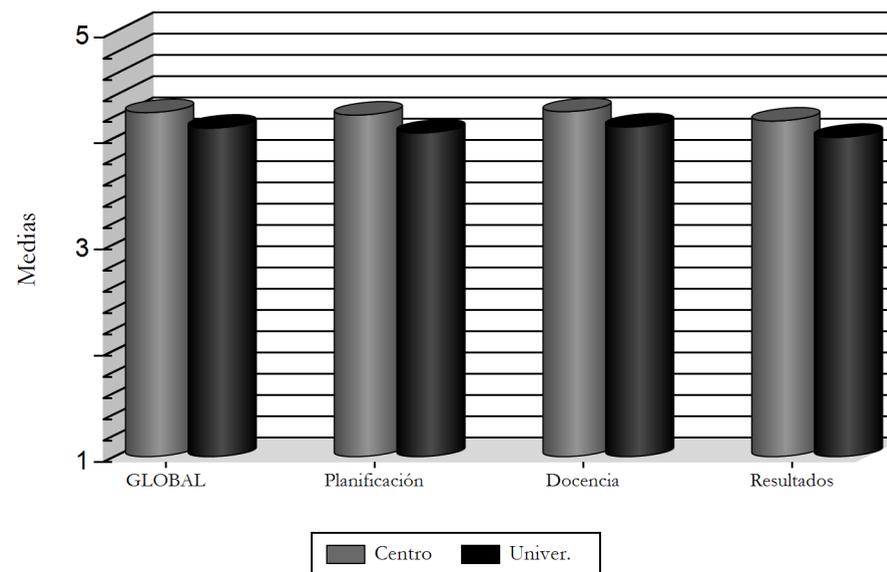
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,2	4,1 ▲
4,2	4 ▲
4,2	4,1 ▲
4,2	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	7725	4,1	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,11
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,84
2. Imparte las clases en el horario fijado	7985	4,6	0,82
3. Asiste regularmente a clase	7966	4,7	0,76
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	5538	4,4	0,95
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,05
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	7799	4,3	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	7745	4,2	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	7146	4,3	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	7118	4	1,14
Metodología docente		4,1	1,15
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	7950	4	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	7957	4,2	1,11
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,16
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	8006	4	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	7972	4,1	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	7920	4,1	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	7972	4,3	1,04
15. Resuelve las dudas que se le plantean	7931	4,2	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	7971	4	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	7954	4	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	7959	3,8	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	7974	4,5	0,89
Sistemas de evaluación		4	1,2
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	7866	3,9	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	7684	4	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,15
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	7839	4,1	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	7952	4	1,18

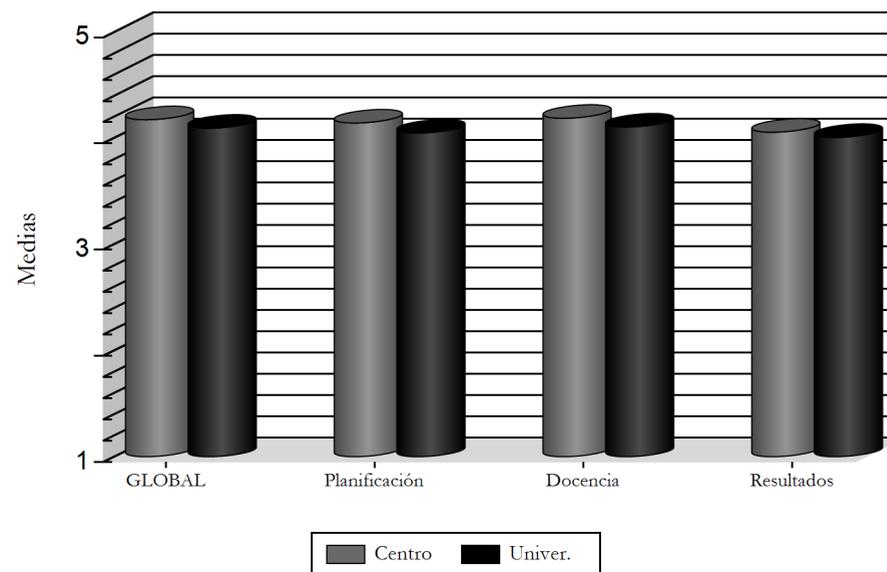
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,2	4,1 ▲
4,1	4 ▲
4,2	4,1 ▲
4,1	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE MEDICINA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,1
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	5368	4,1	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,1
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,87
2. Imparte las clases en el horario fijado	5670	4,5	0,84
3. Asiste regularmente a clase	5605	4,6	0,77
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3828	4,3	1,01
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,08
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	5530	4,3	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5562	4,1	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4993	4,2	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	5007	4	1,16
Metodología docente		4,1	1,08
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5653	4,1	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5645	4,2	1,06
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,12
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5668	4	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5650	4,1	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5615	4,1	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	5657	4,3	0,98
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5619	4,2	1,03
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5633	4	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5636	4	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5649	3,9	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	5641	4,3	1,03
Sistemas de evaluación		3,9	1,24
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5609	3,9	1,23
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	5429	3,9	1,25
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,13
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	5590	4	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5616	4,1	1,12

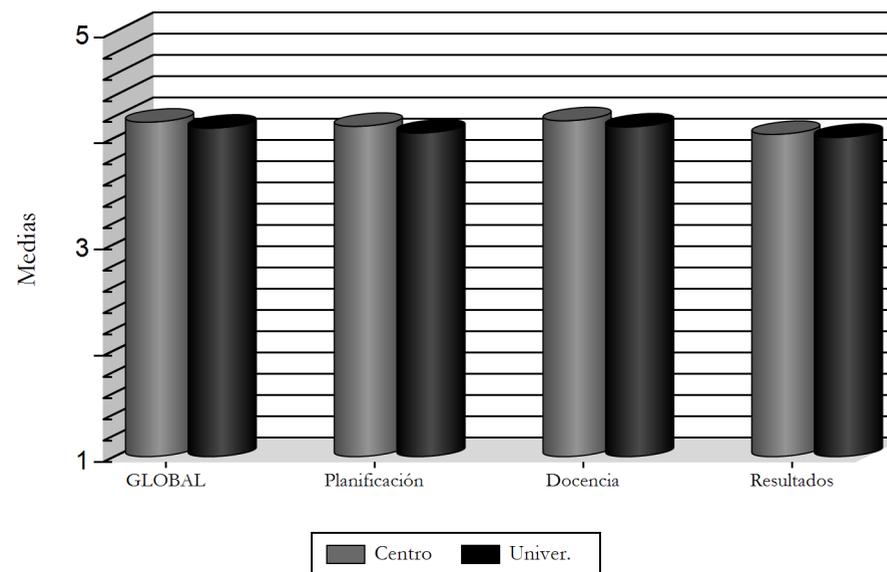
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4,1 ◀
4,1	4 ▲
4,2	4,1 ▲
4	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

