

TITULACION **GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS**  
CENTRO **FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,12</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,1</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	7395	4	1,1
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,12</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,93</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	7685	4,4	0,93
3. Asiste regularmente a clase	7613	4,6	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	5489	4,3	1,03
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,08</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	7597	4,2	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	7550	4,2	1,03
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	7260	4,2	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	6844	3,8	1,23
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,11</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	7642	4	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	7639	4,1	1,08
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,15</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	7664	4	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	7649	4	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	7629	4,1	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	7659	4,2	1,08
15. Resuelve las dudas que se le plantean	7640	4,2	1,08
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	7657	4	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	7649	4	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	7624	3,8	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	7634	4,3	1,03
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	7607	4	1,1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	7572	3,8	1,22
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,15</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	7590	4	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	7645	4	1,16

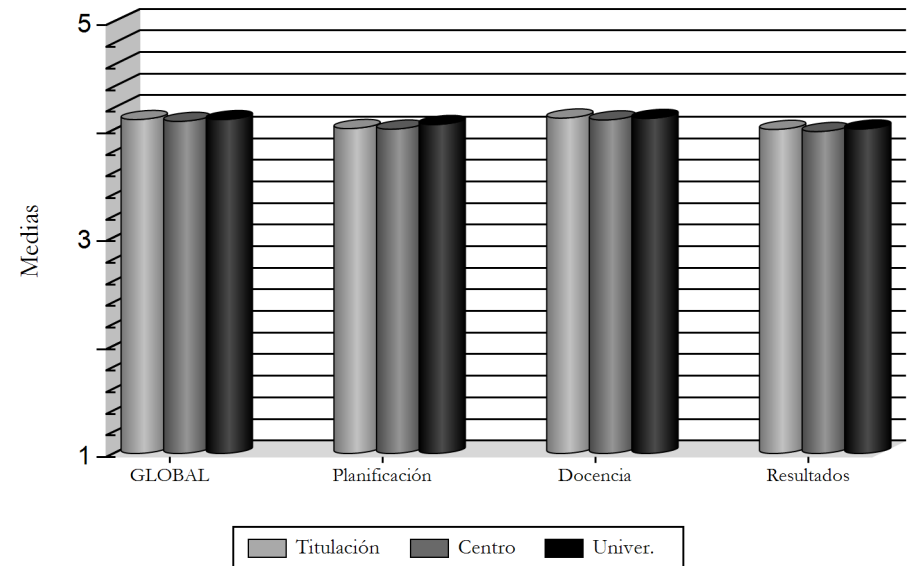
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
4	4 ◀	4 ◀
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
4	4 ◀	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA**  
CENTRO **ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,18</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,08</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1041	4	1,08
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,18</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,95</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1081	4,4	0,96
3. Asiste regularmente a clase	1077	4,5	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	662	4,2	1,1
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,12</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1043	4,2	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1061	4,1	1,17
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	930	4,1	1,02
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	953	3,9	1,22
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1082	3,8	1,26
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1082	4,1	1,1
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,24</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1078	3,7	1,32
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1077	3,8	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1073	4	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	1074	4	1,19
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1070	4	1,18
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1075	3,8	1,27
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1073	3,8	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1064	3,6	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1075	4,3	1,02
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1054	3,9	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1024	3,9	1,11
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1062	4	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1083	3,9	1,24

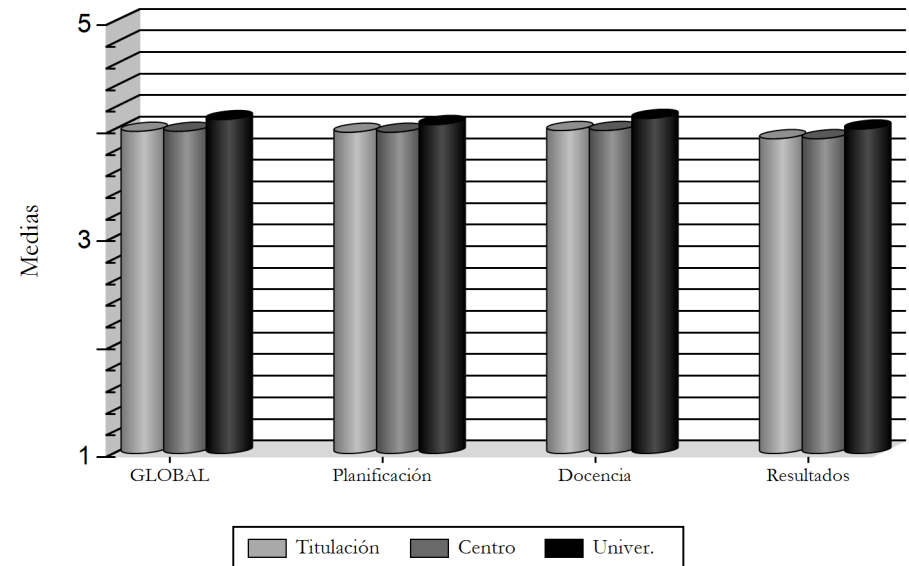
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4	4 ◀	4,1 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4	4 ◀	4 ◀
Desarrollo de la Docencia	4	4 ◀	4,1 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	3,9 ◀	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN BIOTECNOLOGÍA**  
CENTRO **FACULTAD DE CIENCIAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,4</b>	<b>0,99</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,4</b>	<b>0,92</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3430	4,4	0,92
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,4</b>	<b>0,99</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,7</b>	<b>0,73</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	3713	4,7	0,75
3. Asiste regularmente a clase	3669	4,8	0,63
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1957	4,6	0,85
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,5</b>	<b>0,91</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3543	4,6	0,8
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3571	4,5	0,92
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3149	4,6	0,85
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2454	4,3	1,08
<b>Metodología docente</b>		<b>4,4</b>	<b>1,01</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3646	4,3	1,02
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3565	4,4	1,01
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,3</b>	<b>1,05</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3689	4,2	1,11
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3672	4,3	1,04
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3611	4,4	1
14. Explica los contenidos con seguridad	3696	4,4	0,95
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3699	4,4	0,98
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3668	4,3	1,08
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3655	4,3	1,09
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3643	4,1	1,18
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3709	4,6	0,87
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,3</b>	<b>1,02</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3582	4,3	1,02
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3464	4,3	1,01
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,3</b>	<b>1</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3604	4,4	0,96
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3694	4,3	1,03

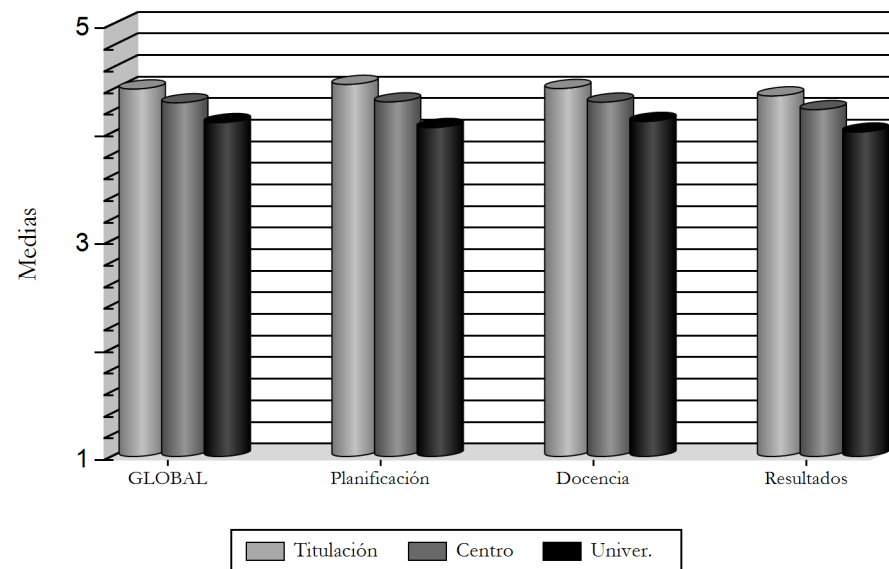
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>	<b>4,4</b>	<b>4,3 ▲</b>	<b>4,1 ▲</b>
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,4	4,3 ▲	4 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,4	4,3 ▲	4,1 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,3	4,2 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES  
CENTRO FACULTAD CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1,03</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1499	4,1	1,03
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,1</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,88</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1583	4,5	0,89
3. Asiste regularmente a clase	1561	4,7	0,71
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	900	4,3	1,05
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,3</b>	<b>0,99</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1547	4,3	0,91
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1550	4,2	0,99
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1286	4,3	0,9
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1093	4	1,15
<b>Metodología docente</b>		<b>4,2</b>	<b>1,06</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1573	4,1	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1586	4,3	1
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,16</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1594	4	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1590	4	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1575	4,1	1,09
14. Explica los contenidos con seguridad	1589	4,3	1,02
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1577	4,2	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1586	3,9	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1589	3,9	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1591	3,7	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1590	4,5	0,97
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1534	3,9	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1445	4	1,11
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,11</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1557	4	1,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1594	4	1,17

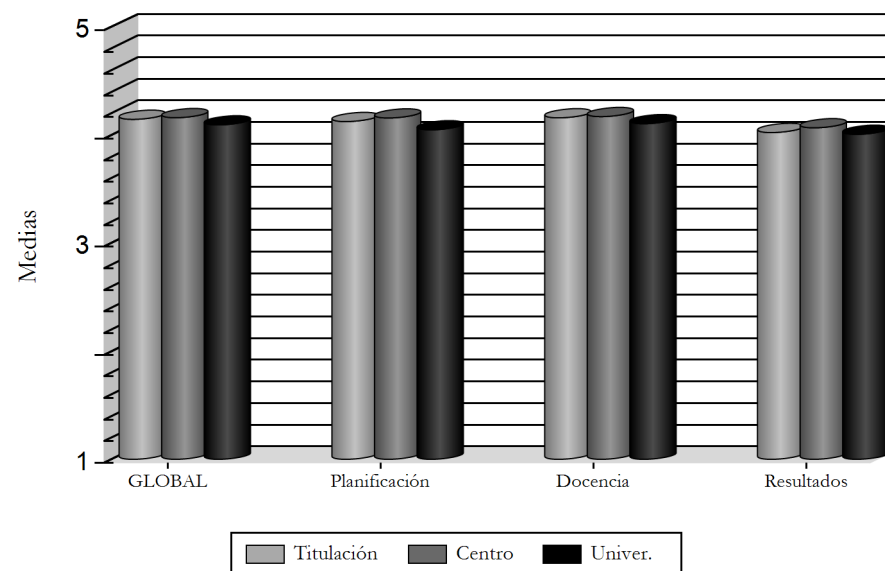
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,2 ▼	4,1 ◀
4,1	4,2 ▼	4 ▲
4,2	4,2 ▶	4,1 ▲
4	4,1 ▼	4 ▶



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE**  
CENTRO **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,3</b>	<b>0,98</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,3</b>	<b>0,94</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2541	4,3	0,94
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,3</b>	<b>0,98</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,82</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	2636	4,5	0,85
3. Asiste regularmente a clase	2626	4,7	0,71
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2063	4,4	0,9
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,3</b>	<b>0,92</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2560	4,4	0,85
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2585	4,4	0,89
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2339	4,4	0,86
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2276	4,1	1,04
<b>Metodología docente</b>		<b>4,3</b>	<b>0,98</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2625	4,3	0,98
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2619	4,3	0,97
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,3</b>	<b>1,02</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2627	4,2	1,08
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2630	4,2	1,04
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2620	4,3	0,97
14. Explica los contenidos con seguridad	2623	4,4	0,92
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2624	4,3	0,99
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2623	4,2	1,08
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2615	4,2	1,06
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2623	4,1	1,13
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2625	4,5	0,86
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,03</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2597	4	1,03
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2521	4,1	1,04
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,3</b>	<b>0,97</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2610	4,3	0,93
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2626	4,3	1,01

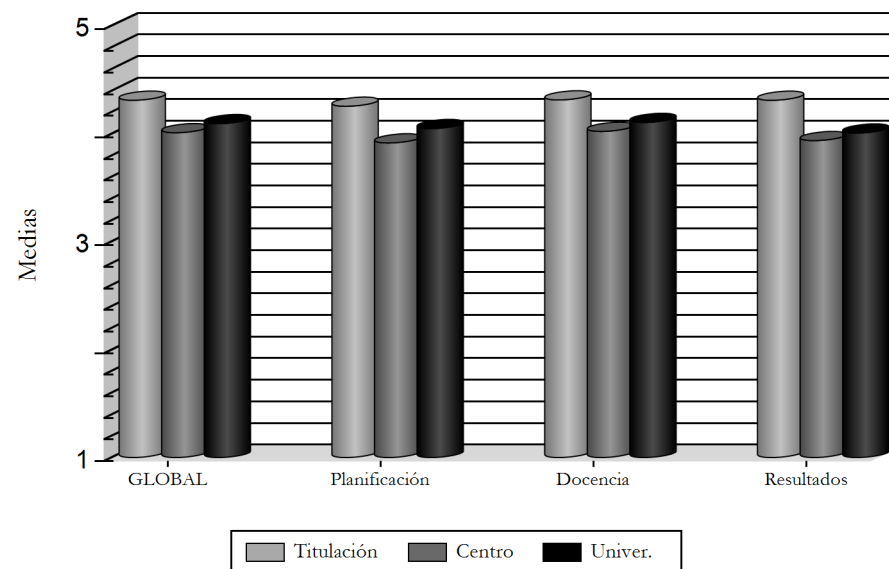
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4 ▲	4,1 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,3	3,9 ▲	4 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,3	4 ▲	4,1 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,3	3,9 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN CIENCIAS DEL MAR  
CENTRO FACULTAD CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,1</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,2</b>	<b>1</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2294	4,2	1
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,1</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,84</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	2383	4,6	0,82
3. Asiste regularmente a clase	2353	4,7	0,71
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1291	4,4	1,02
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,3</b>	<b>1</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2297	4,4	0,91
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2339	4,3	0,98
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1881	4,4	0,95
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1552	4	1,17
<b>Metodología docente</b>		<b>4,2</b>	<b>1,07</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2353	4,1	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2354	4,2	1,03
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,18</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2401	4	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2386	4	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2368	4,1	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	2404	4,3	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2374	4,2	1,08
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2385	3,8	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2391	3,9	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2374	3,7	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2388	4,4	1
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,1</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2324	3,9	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2178	4,1	1,04
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2327	4,1	1,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2374	4,1	1,15

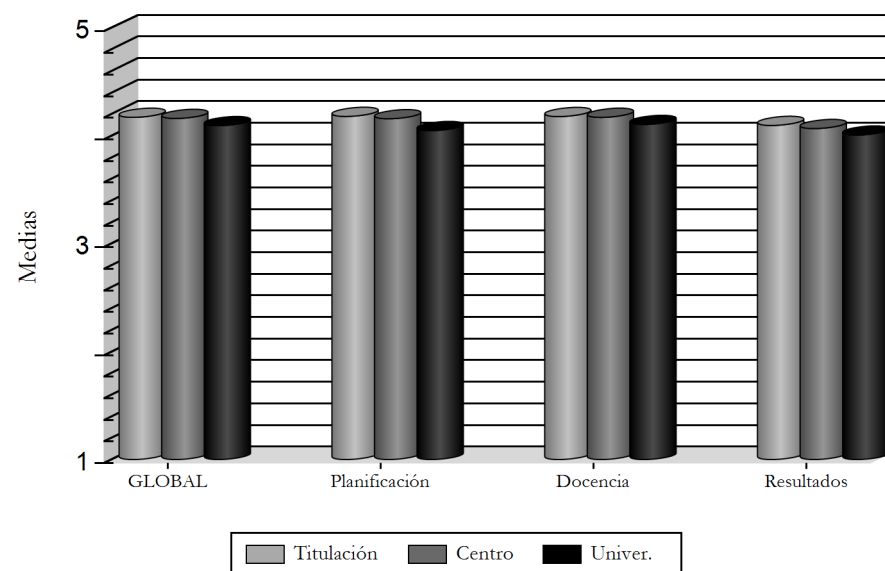
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4,2 ◀	4,1 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,2	4,2 ◀	4 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	4,2 ◀	4,1 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	4,1 ◀	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD**  
CENTRO **FACULTAD DE DERECHO**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,15</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,08</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2445	4	1,08
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,15</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,97</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	2534	4,4	0,95
3. Asiste regularmente a clase	2526	4,6	0,84
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1690	4,2	1,12
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,12</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2436	4,2	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2493	4,1	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2206	4,2	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2064	3,9	1,22
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,14</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2517	4	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2515	4,2	1,06
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,18</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2534	3,9	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2526	4	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2521	4,1	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	2515	4,2	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2512	4,2	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2518	3,9	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2511	3,9	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2510	3,7	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2518	4,4	0,97
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,18</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2462	3,8	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2373	3,9	1,15
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,17</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2436	4	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2508	4	1,21

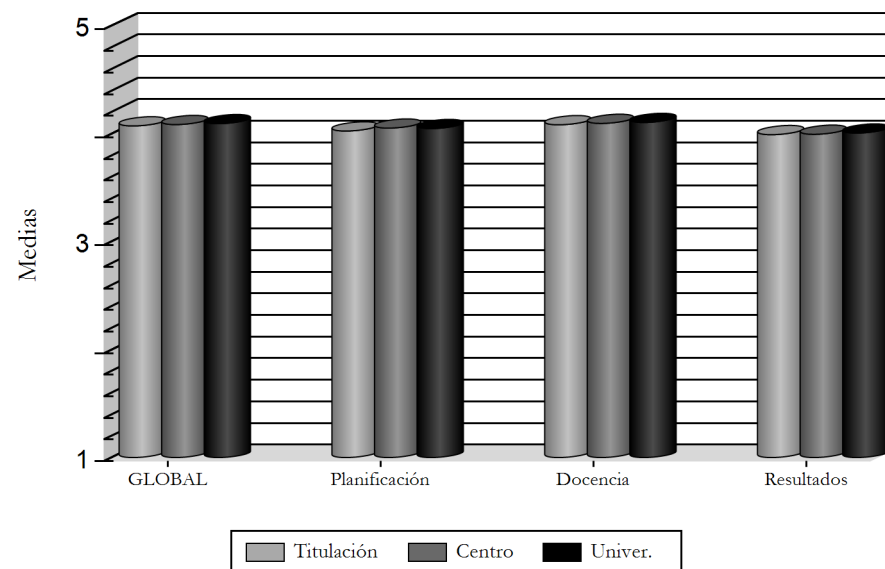
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b> ◀	<b>4,1</b> ◀
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4	4,1 ▼	4 ◀
Desarrollo de la Docencia	4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4	4 ◀	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN DERECHO  
CENTRO FACULTAD DE DERECHO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,15</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1,09</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4631	4,1	1,09
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,15</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,92</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	4801	4,4	0,95
3. Asiste regularmente a clase	4792	4,6	0,76
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3310	4,3	1,02
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,12</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4738	4,2	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4663	4,1	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4356	4,2	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4357	3,8	1,27
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,22</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4752	3,9	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4754	4	1,25
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,18</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4794	3,9	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4779	4	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4788	4,1	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	4786	4,2	1,05
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4768	4,2	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4768	3,9	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4778	3,9	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4771	3,8	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4789	4,4	1,01
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4749	3,9	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4643	3,9	1,2
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,17</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4679	3,9	1,18
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4769	4	1,16

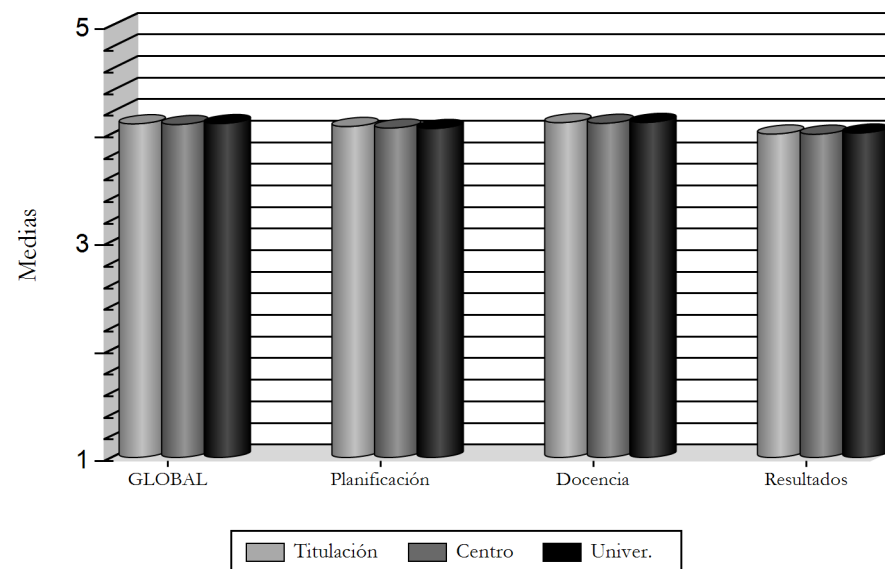
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
4,1	4,1 ◀	4 ▲
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
4	4 ◀	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL  
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,21</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,15</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	5582	3,9	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,21</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,96</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	5739	4,5	0,93
3. Asiste regularmente a clase	5697	4,6	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4375	4,2	1,08
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,15</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	5551	4,1	1,08
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5655	4	1,16
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	5082	4	1,11
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	5130	3,8	1,22
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,21</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5706	3,9	1,24
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5706	4	1,16
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,25</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5707	3,7	1,31
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5712	3,8	1,26
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5701	3,9	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	5690	4	1,19
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5717	4	1,2
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5694	3,9	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5706	3,8	1,26
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5694	3,7	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	5694	4,3	1,07
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,31</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5577	3,6	1,33
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	5475	3,7	1,28
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,24</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	5625	3,9	1,2
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5699	3,8	1,28

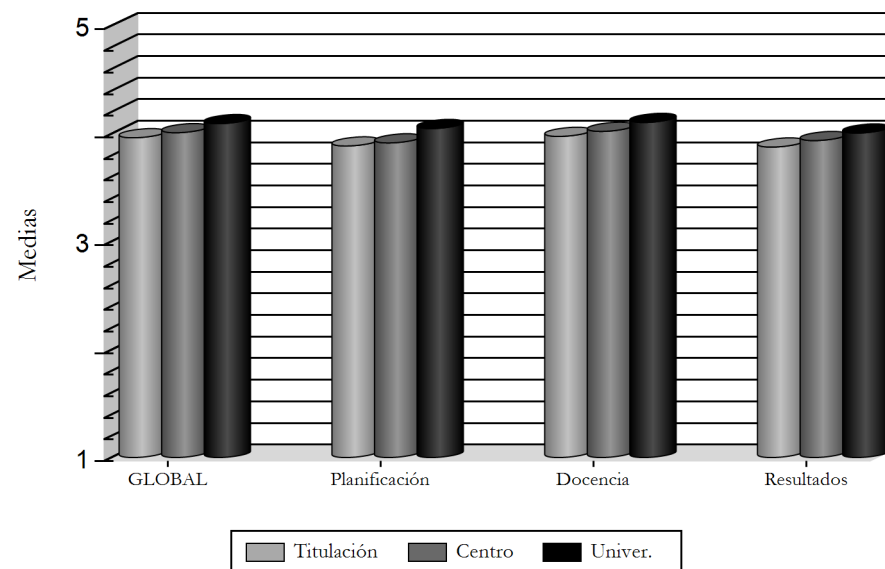
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4 ◀	4,1 ▼
3,9	3,9 ◀	4 ▼
4	4 ◀	4,1 ▼
3,9	3,9 ◀	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA  
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,23</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,18</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	5003	3,7	1,18
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,23</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>1,01</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	5137	4,4	1,01
3. Asiste regularmente a clase	5109	4,6	0,85
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3569	4,1	1,14
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4930	4	1,12
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5051	3,9	1,17
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4384	3,9	1,14
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4589	3,6	1,25
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,23</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5128	3,7	1,23
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5111	3,9	1,23
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,25</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5137	3,6	1,3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5136	3,7	1,26
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5130	3,8	1,22
14. Explica los contenidos con seguridad	5121	4	1,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5098	3,9	1,23
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5119	3,8	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5122	3,7	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5120	3,5	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	5105	4,2	1,11
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,5</b>	<b>1,31</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5031	3,5	1,34
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4782	3,6	1,26
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,23</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	5019	3,8	1,19
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5126	3,7	1,26

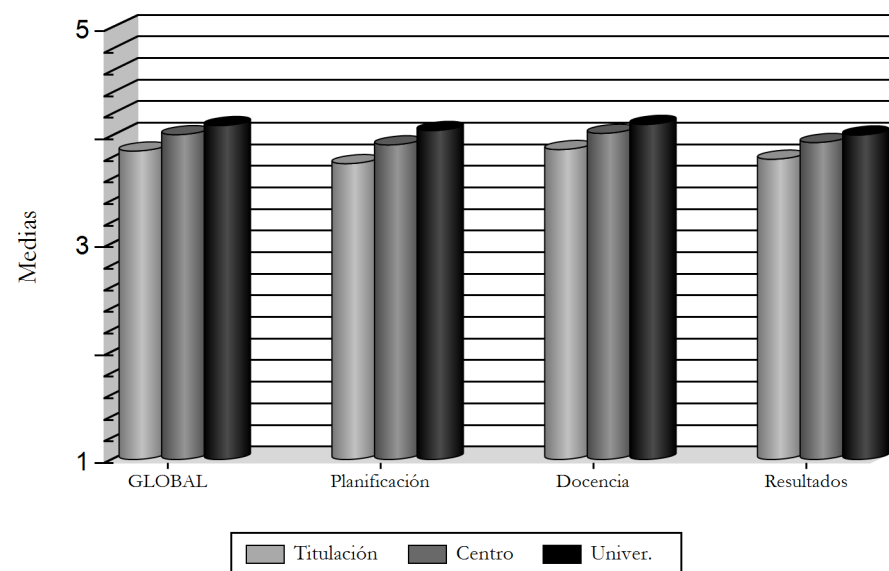
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>4 ▼</b>	<b>4,1 ▼</b>
3,7	3,9 ▼	4 ▼
3,9	4 ▼	4,1 ▼
3,8	3,9 ▼	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN ENFERMERÍA**  
CENTRO **FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,06</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,2</b>	<b>0,99</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3305	4,2	0,99
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,06</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,89</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	3431	4,5	0,93
3. Asiste regularmente a clase	3411	4,7	0,69
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2460	4,3	1,02
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,3</b>	<b>1</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3407	4,3	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3325	4,3	0,96
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2997	4,3	0,93
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2952	4	1,08
<b>Metodología docente</b>		<b>4,2</b>	<b>1,04</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3424	4,2	1,09
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3434	4,3	0,99
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>1,1</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3436	4,1	1,16
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3438	4,1	1,11
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3438	4,3	0,99
14. Explica los contenidos con seguridad	3441	4,4	0,94
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3431	4,3	1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3430	4,1	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3432	4,1	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3437	3,9	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3438	4,4	1,03
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,12</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3378	3,9	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3296	4	1,08
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,2</b>	<b>1,08</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3375	4,2	1,04
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3424	4,1	1,11

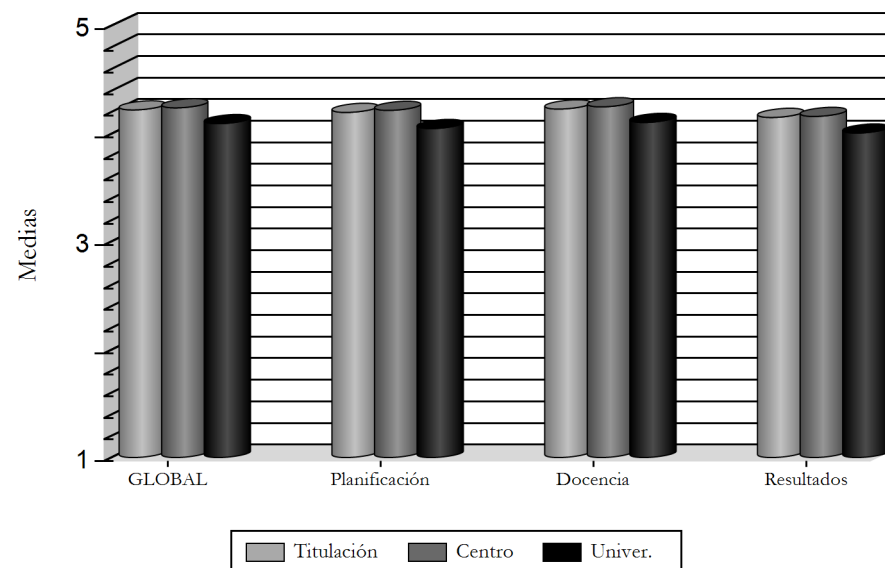
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,2 ◀	4,1 ▲
4,2	4,2 ◀	4 ▲
4,2	4,2 ◀	4,1 ▲
4,2	4,2 ◀	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN ENFERMERÍA ALGECIRAS  
CENTRO FACULTAD DE ENFERMERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,5</b>	<b>0,85</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,4</b>	<b>0,86</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1228	4,4	0,86
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,5</b>	<b>0,85</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,7</b>	<b>0,69</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1257	4,6	0,72
3. Asiste regularmente a clase	1253	4,8	0,53
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1033	4,6	0,79
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,5</b>	<b>0,82</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1251	4,6	0,75
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1232	4,5	0,78
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1182	4,6	0,72
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1136	4,3	0,99
<b>Metodología docente</b>		<b>4,5</b>	<b>0,91</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1244	4,5	0,87
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1255	4,5	0,94
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,5</b>	<b>0,86</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1256	4,4	0,93
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1253	4,4	0,9
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1254	4,6	0,75
14. Explica los contenidos con seguridad	1258	4,7	0,68
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1254	4,6	0,73
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1254	4,4	0,9
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1253	4,5	0,89
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1251	4,3	1
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1253	4,6	0,82
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,3</b>	<b>0,96</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1245	4,3	0,93
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1220	4,3	0,98
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,5</b>	<b>0,87</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1233	4,5	0,86
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1250	4,5	0,87

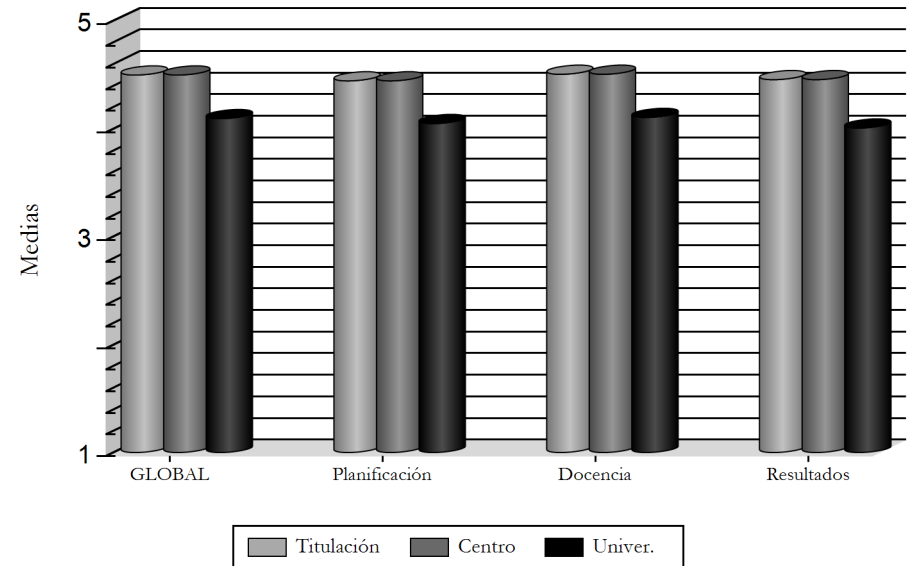
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,5	4,5 ◀	4,1 ▲
4,4	4,4 ◀	4 ▲
4,5	4,5 ◀	4,1 ▲
4,5	4,5 ◀	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN ENOLOGÍA  
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,4</b>	<b>1,03</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,4</b>	<b>1,01</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1666	4,4	1,01
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,4</b>	<b>1,03</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,86</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1722	4,6	0,84
3. Asiste regularmente a clase	1712	4,7	0,77
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1275	4,5	0,97
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,4</b>	<b>0,97</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1708	4,5	0,93
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1674	4,4	0,96
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1623	4,5	0,93
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1557	4,3	1,06
<b>Metodología docente</b>		<b>4,3</b>	<b>1,07</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1716	4,2	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1714	4,4	1,01
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,3</b>	<b>1,07</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1726	4,3	1,1
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1726	4,3	1,08
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1700	4,3	1,04
14. Explica los contenidos con seguridad	1726	4,4	1,02
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1733	4,4	1,03
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1727	4,3	1,09
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1728	4,3	1,08
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1720	4,2	1,17
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1731	4,5	0,97
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,3</b>	<b>1,09</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1700	4,3	1,11
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1687	4,3	1,07
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,3</b>	<b>1,08</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1708	4,3	1,06
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1726	4,3	1,1

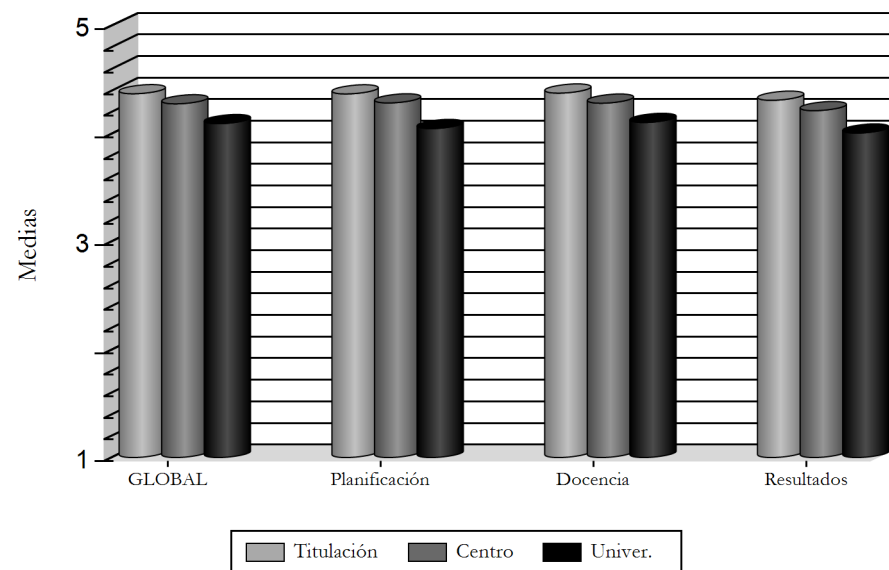
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,3 ▲	4,1 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,4	4,3 ▲	4 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,4	4,3 ▲	4,1 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,3	4,2 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS  
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,36</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,4</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	312	3,7	1,4
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,35</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>1,01</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	322	4,5	1
3. Asiste regularmente a clase	322	4,7	0,78
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	221	4,2	1,21
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,34</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	306	3,9	1,32
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	296	3,7	1,37
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	273	3,9	1,35
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	284	3,8	1,33
<b>Metodología docente</b>		<b>3,6</b>	<b>1,4</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	323	3,5	1,41
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	316	3,8	1,38
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,37</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	321	3,5	1,41
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	320	3,8	1,39
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	315	3,8	1,37
14. Explica los contenidos con seguridad	319	4	1,28
15. Resuelve las dudas que se le plantean	320	3,9	1,38
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	322	3,7	1,36
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	320	3,7	1,35
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	319	3,5	1,43
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	324	4,4	1,15
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,39</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	318	3,5	1,42
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	301	3,8	1,33
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,37</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	308	3,8	1,36
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	321	3,7	1,38

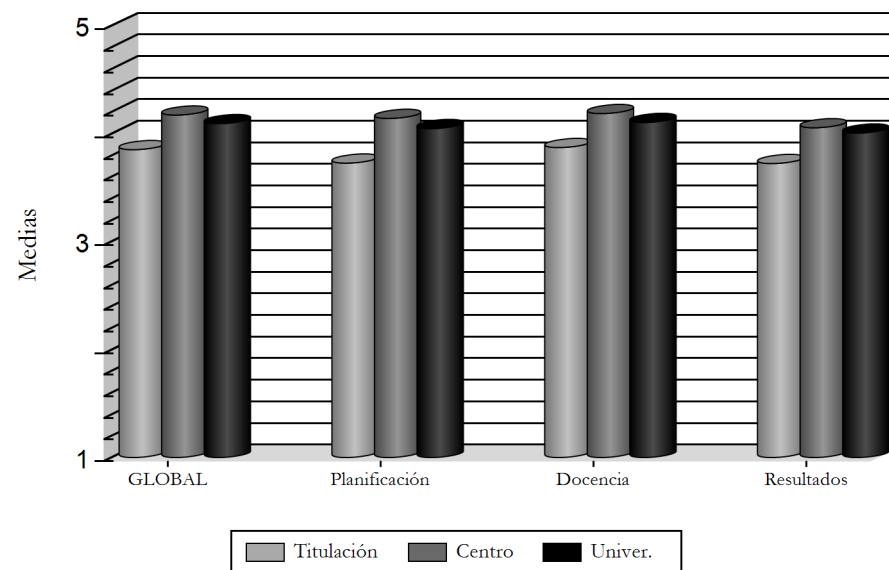
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	4,2 ▼	4,1 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	4,1 ▼	4 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,9	4,2 ▼	4,1 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	4,1 ▼	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES  
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,08</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1,04</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	762	4,1	1,04
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,3</b>	<b>1,08</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,7</b>	<b>0,76</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	796	4,7	0,7
3. Asiste regularmente a clase	790	4,8	0,61
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	462	4,5	0,99
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,3</b>	<b>1,01</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	766	4,3	0,93
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	782	4,3	1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	705	4,4	0,92
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	682	4,1	1,17
<b>Metodología docente</b>		<b>4,2</b>	<b>1,13</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	791	4	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	792	4,3	1,08
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>1,13</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	796	3,9	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	791	4,2	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	788	4,2	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	790	4,4	1,05
15. Resuelve las dudas que se le plantean	785	4,3	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	791	4,2	1,11
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	795	4,1	1,14
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	792	3,9	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	795	4,6	0,85
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,16</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	783	4	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	760	4,1	1,15
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	787	4,2	1,02
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	794	4,1	1,17

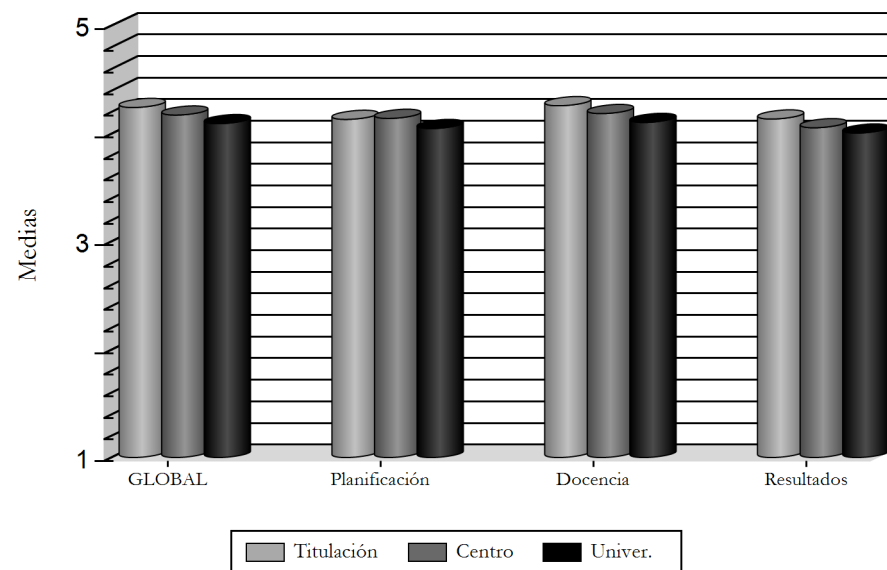
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4,2 ◀	4,1 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	4,1 ◀	4 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,3	4,2 ▲	4,1 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	4,1 ◀	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN ESTUDIOS INGLESES  
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,08</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,2</b>	<b>1,02</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2352	4,2	1,02
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,08</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,7</b>	<b>0,79</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	2408	4,6	0,8
3. Asiste regularmente a clase	2394	4,7	0,72
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1511	4,5	0,85
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,01</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2340	4,3	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2351	4,3	0,99
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2115	4,3	0,94
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2093	4	1,12
<b>Metodología docente</b>		<b>4,2</b>	<b>1,06</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2404	4	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2402	4,5	0,9
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>1,12</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2413	4	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2405	4,1	1,15
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2392	4,2	1,06
14. Explica los contenidos con seguridad	2402	4,4	0,97
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2389	4,3	1,03
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2405	4	1,15
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2391	4,1	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2394	3,8	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2407	4,6	0,81
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,18</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2368	3,9	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2293	4	1,15
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,12</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2373	4,1	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2403	4	1,14

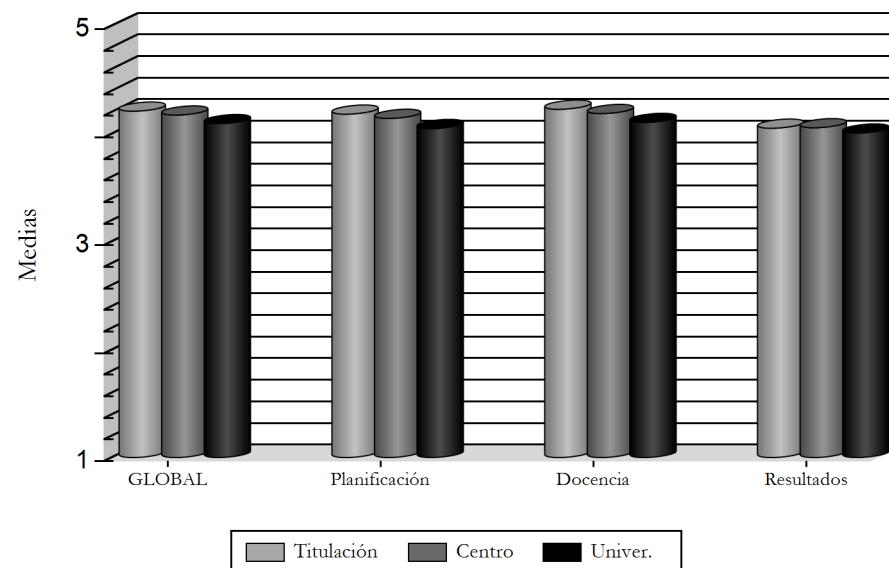
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,2 ◀	4,1 ▲
4,2	4,1 ▲	4 ▲
4,2	4,2 ◀	4,1 ▲
4,1	4,1 ◀	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA  
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,5</b>	<b>0,98</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,4</b>	<b>0,94</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	340	4,4	0,94
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,5</b>	<b>0,98</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,8</b>	<b>0,66</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	347	4,8	0,61
3. Asiste regularmente a clase	347	4,8	0,58
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	257	4,7	0,79
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,5</b>	<b>0,91</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	338	4,6	0,84
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	332	4,4	1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	309	4,6	0,79
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	319	4,4	0,99
<b>Metodología docente</b>		<b>4,4</b>	<b>1,06</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	345	4,3	1,07
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	341	4,4	1,04
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,4</b>	<b>1,02</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	346	4,3	1,08
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	346	4,4	1
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	346	4,5	0,87
14. Explica los contenidos con seguridad	345	4,6	0,81
15. Resuelve las dudas que se le plantean	346	4,5	0,92
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	343	4,3	1,06
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	344	4,3	1,1
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	344	4,1	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	343	4,6	0,96
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,3</b>	<b>1,1</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	344	4,3	1,06
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	334	4,3	1,15
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,4</b>	<b>1,01</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	343	4,4	0,96
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	345	4,4	1,06

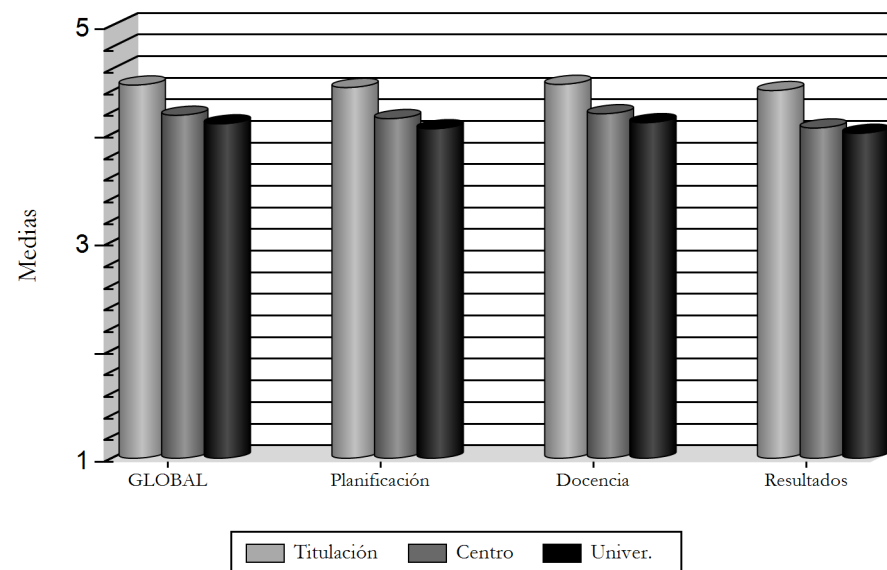
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,5	4,2 ▲	4,1 ▲
4,4	4,1 ▲	4 ▲
4,5	4,2 ▲	4,1 ▲
4,4	4,1 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA  
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,24</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,15</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	705	4	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,24</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,93</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	734	4,5	0,9
3. Asiste regularmente a clase	740	4,5	0,9
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	503	4,3	0,99
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,18</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	718	4,1	1,11
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	708	3,9	1,21
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	660	4,1	1,12
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	678	3,8	1,26
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,28</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	736	3,8	1,26
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	732	4	1,3
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,28</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	740	3,7	1,36
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	738	3,8	1,3
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	735	3,9	1,24
14. Explica los contenidos con seguridad	738	4,2	1,14
15. Resuelve las dudas que se le plantean	737	4	1,18
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	735	3,7	1,32
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	733	3,8	1,3
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	737	3,6	1,41
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	735	4,5	0,92
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,31</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	719	3,5	1,35
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	695	3,7	1,26
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,29</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	711	3,8	1,25
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	735	3,8	1,33

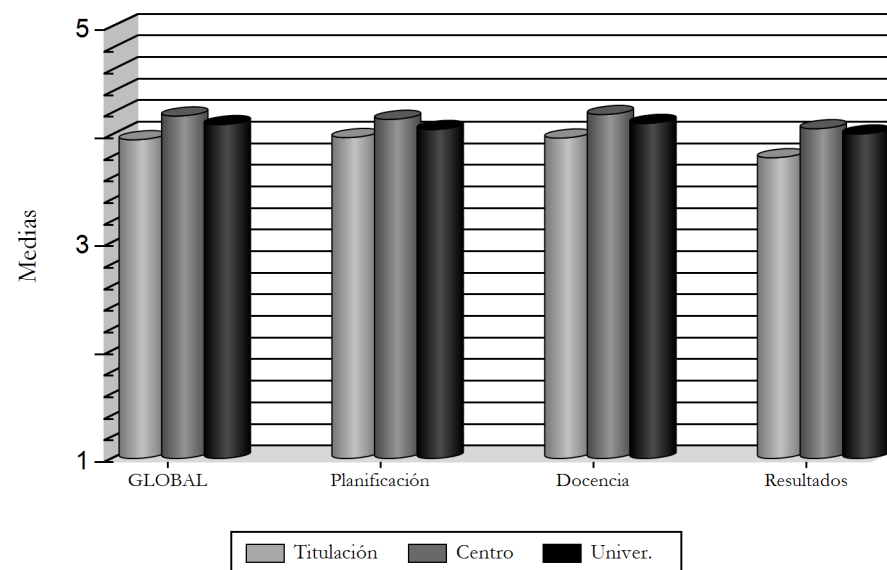
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4,2 ▼	4,1 ▼
4	4,1 ▼	4 ◀
4	4,2 ▼	4,1 ▼
3,8	4,1 ▼	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD  
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,16</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,09</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1519	4	1,09
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,16</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,96</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1581	4,4	0,96
3. Asiste regularmente a clase	1571	4,5	0,87
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1136	4,2	1,05
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,12</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1558	4,2	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1543	4,1	1,09
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1506	4,1	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1307	3,7	1,28
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,14</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1574	3,9	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1572	4	1,14
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1572	3,8	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1580	3,9	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1575	4	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	1570	4,1	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1571	4,1	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1569	3,8	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1576	3,8	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1569	3,6	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1571	4,3	1,12
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,2</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1554	3,9	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1561	3,7	1,23
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1564	3,9	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1580	3,9	1,22

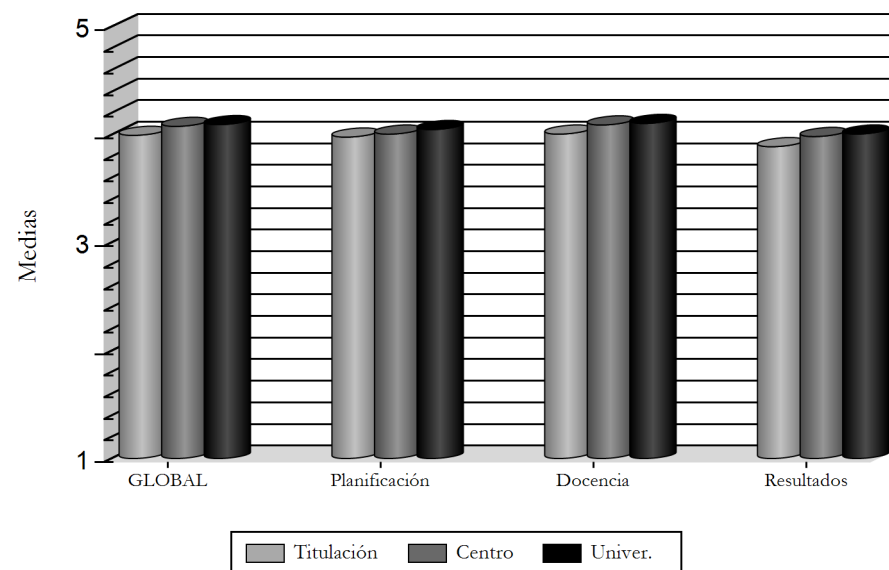
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4,1 ▼	4,1 ▼
4	4 ▲	4 ▲
4	4,1 ▼	4,1 ▼
3,9	4 ▼	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN FISIOTERAPIA  
CENTRO FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,3</b>	<b>1,02</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,3</b>	<b>0,93</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1259	4,3	0,93
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,3</b>	<b>1,02</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,7</b>	<b>0,73</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1294	4,6	0,77
3. Asiste regularmente a clase	1280	4,8	0,56
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1006	4,5	0,85
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,4</b>	<b>0,92</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1283	4,5	0,86
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1274	4,5	0,89
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1171	4,4	0,87
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1130	4,1	1,03
<b>Metodología docente</b>		<b>4,3</b>	<b>1,04</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1291	4,2	1,07
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1289	4,3	0,99
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>1,08</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1295	4,1	1,14
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1292	4,2	1,07
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1285	4,2	1,03
14. Explica los contenidos con seguridad	1290	4,3	1,04
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1285	4,3	1,01
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1283	4,1	1,09
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1293	4,2	1,08
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1293	4	1,19
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1284	4,5	0,94
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,1</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1280	4,1	1,05
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1253	4	1,14
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,2</b>	<b>1,04</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1290	4,2	1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1295	4,2	1,08

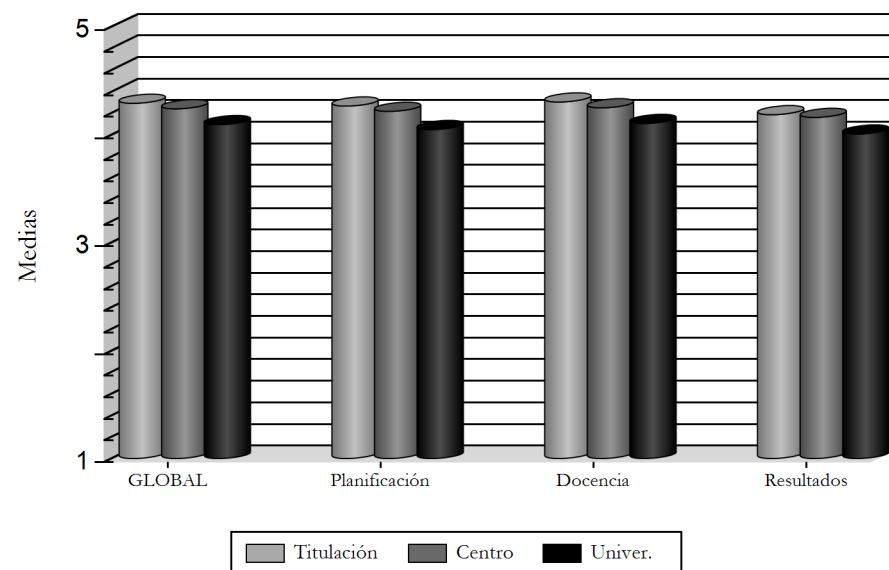
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,3	4,2 ▲	4,1 ▲
4,3	4,2 ▲	4 ▲
4,3	4,2 ▲	4,1 ▲
4,2	4,2 ▼	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION  
CENTRO

GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,07</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1,02</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	863	4,1	1,02
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,07</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,83</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	888	4,5	0,83
3. Asiste regularmente a clase	883	4,6	0,75
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	682	4,3	0,9
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,01</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	862	4,2	0,93
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	868	4,2	0,99
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	805	4,3	0,93
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	794	3,9	1,14
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,06</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	879	4,1	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	886	4,2	1,02
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,14</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	886	3,9	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	886	4	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	883	4,1	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	889	4,2	1,04
15. Resuelve las dudas que se le plantean	881	4,2	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	880	4	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	876	4	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	882	3,8	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	879	4,4	0,95
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,09</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	880	3,9	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	855	3,9	1,07
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	872	4,1	1,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	882	4,1	1,15

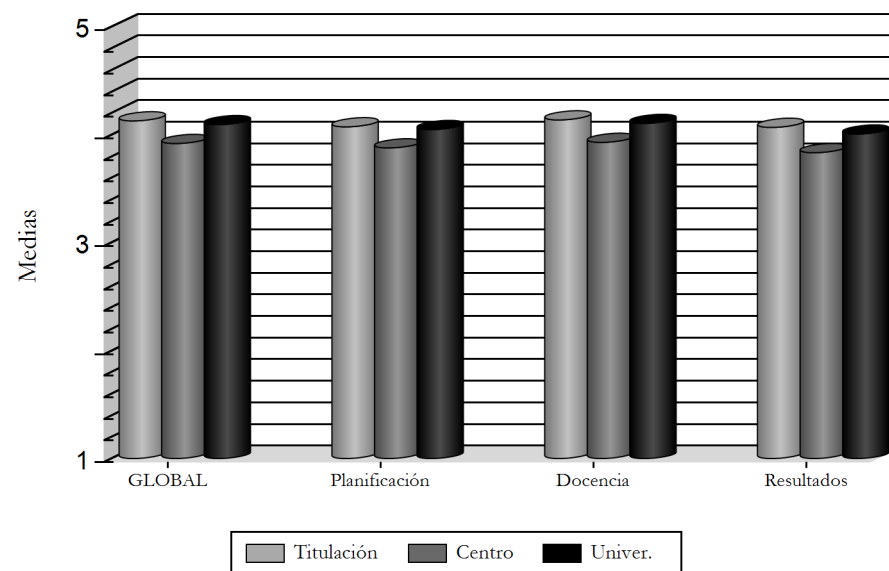
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	3,9 ▲	4,1 ▼
4,1	3,9 ▲	4 ▲
4,1	3,9 ▲	4,1 ▼
4,1	3,8 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN HISTORIA  
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,12</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1,09</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1772	4,1	1,09
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,11</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,91</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1845	4,5	0,89
3. Asiste regularmente a clase	1841	4,6	0,82
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1417	4,3	1,02
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,04</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1830	4,3	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1782	4,2	1,03
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1667	4,2	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1715	4	1,12
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,17</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1818	4	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1839	4	1,21
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,15</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1849	3,9	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1841	4	1,15
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1820	4	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	1844	4,2	1,08
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1825	4,2	1,02
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1840	3,9	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1840	3,9	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1845	3,8	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1845	4,4	0,93
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1821	3,9	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1806	3,9	1,21
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,14</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1804	4	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1831	4	1,16

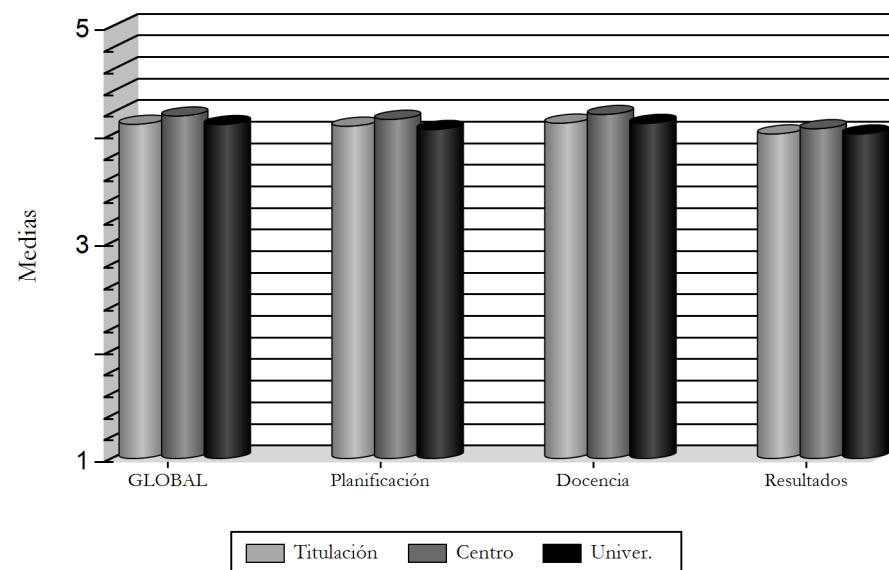
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,2 ▼	4,1 ◀
4,1	4,1 ◀	4 ▲
4,1	4,2 ▼	4,1 ◀
4	4,1 ▼	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN HUMANIDADES  
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,4</b>	<b>0,98</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,3</b>	<b>0,97</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	688	4,3	0,97
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,4</b>	<b>0,98</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,78</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	715	4,6	0,75
3. Asiste regularmente a clase	717	4,7	0,75
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	554	4,5	0,84
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,4</b>	<b>0,95</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	709	4,4	0,93
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	697	4,4	0,98
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	677	4,5	0,87
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	645	4,2	0,99
<b>Metodología docente</b>		<b>4,3</b>	<b>1,01</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	716	4,3	1,04
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	714	4,4	0,98
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,4</b>	<b>1,02</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	718	4,2	1,08
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	715	4,3	1,05
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	713	4,4	0,92
14. Explica los contenidos con seguridad	715	4,5	0,87
15. Resuelve las dudas que se le plantean	713	4,4	0,97
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	717	4,2	1,09
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	717	4,3	1,09
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	714	4,2	1,14
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	710	4,7	0,8
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,3</b>	<b>1,04</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	707	4,2	1,05
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	698	4,3	1,03
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,3</b>	<b>1,01</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	706	4,3	1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	708	4,4	1,02

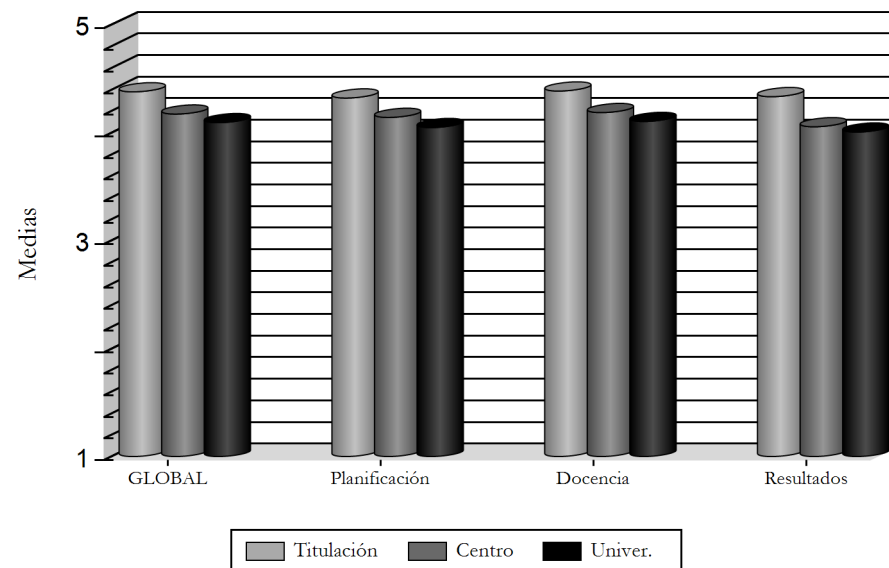
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,2 ▲	4,1 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,3	4,1 ▲	4 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,4	4,2 ▲	4,1 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,3	4,1 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL  
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,12</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2557	3,9	1,12
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,96</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	2655	4,4	0,97
3. Asiste regularmente a clase	2624	4,6	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1353	4,2	1,15
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,12</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2565	4,2	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2560	3,9	1,15
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2279	4,1	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2017	3,7	1,27
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,2</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2642	3,8	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2631	3,8	1,22
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,24</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2645	3,7	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2647	3,8	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2612	3,8	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	2641	4	1,21
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2638	4	1,18
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2628	3,7	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2640	3,8	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2625	3,5	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2640	4,3	1,04
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,19</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2618	3,7	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2514	3,8	1,18
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,18</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2592	3,8	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2640	3,8	1,2

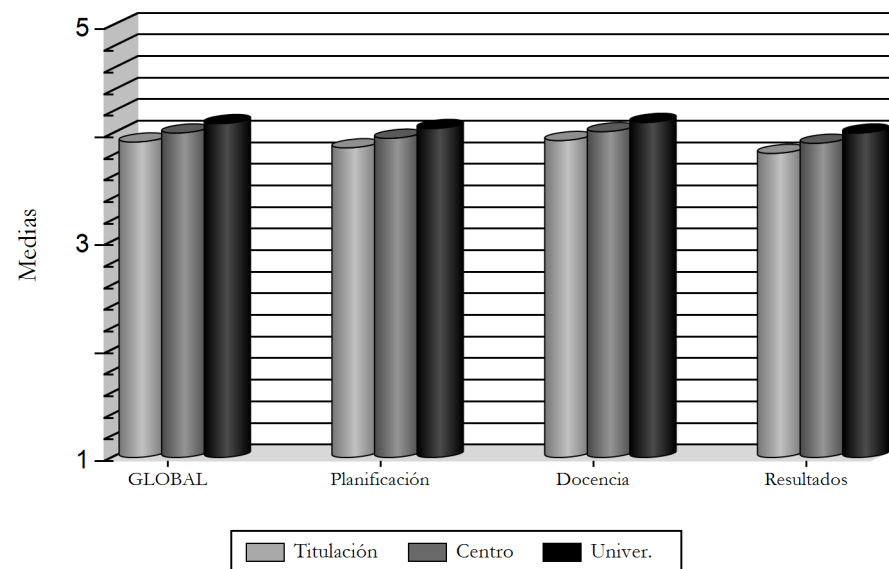
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,9</b>	4 ▼	4,1 ▼
3,9	4 ▼	4 ▼
3,9	4 ▼	4,1 ▼
3,8	3,9 ▼	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION GRADO EN INGENIERÍA CIVIL  
CENTRO ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,07</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1,02</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	615	4,1	1,02
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,07</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,87</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	644	4,4	0,91
3. Asiste regularmente a clase	642	4,6	0,74
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	493	4,3	0,96
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,04</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	611	4,2	0,92
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	630	4,2	0,99
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	593	4,2	0,95
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	565	3,8	1,22
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,05</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	642	4	1,08
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	641	4,2	1,01
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	644	4	1,15
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	644	4,1	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	639	4,1	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	643	4,2	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	634	4,3	1,04
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	642	4	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	632	4,1	1,13
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	640	4	1,15
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	641	4,5	0,89
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,15</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	629	4	1,11
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	618	3,9	1,18
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,13</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	634	4	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	638	4,1	1,1

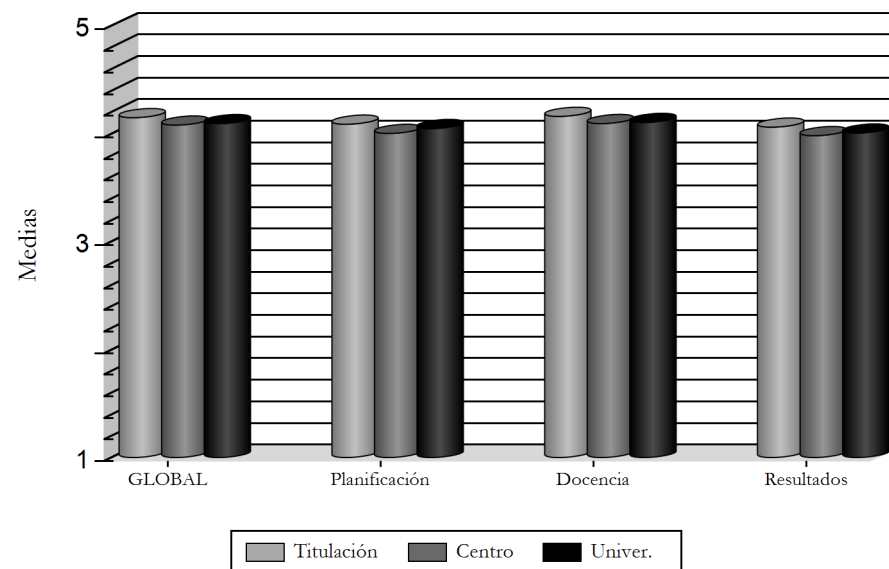
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
4,1	4 ▲	4 ▲
4,2	4,1 ▲	4,1 ▲
4,1	4 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA  
CENTRO ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,4</b>	<b>0,86</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,4</b>	<b>0,78</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	62	4,4	0,78
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,4</b>	<b>0,86</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,73</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	61	4,6	0,65
3. Asiste regularmente a clase	62	4,6	0,62
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	54	4,4	0,9
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,5</b>	<b>0,82</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	60	4,5	0,66
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	60	4,3	0,97
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	60	4,6	0,63
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	61	4,4	0,92
<b>Metodología docente</b>		<b>4,4</b>	<b>0,92</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	62	4,3	0,92
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	62	4,4	0,91
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,4</b>	<b>0,9</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	62	4,3	0,98
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	62	4,3	1,06
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	61	4,4	0,79
14. Explica los contenidos con seguridad	62	4,5	0,81
15. Resuelve las dudas que se le plantean	62	4,4	0,86
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	61	4,3	0,96
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	62	4,3	0,93
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	62	4,4	0,95
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	62	4,5	0,65
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,4</b>	<b>0,88</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	61	4,3	1,01
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	61	4,6	0,69
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,5</b>	<b>0,81</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	58	4,5	0,79
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	60	4,5	0,82

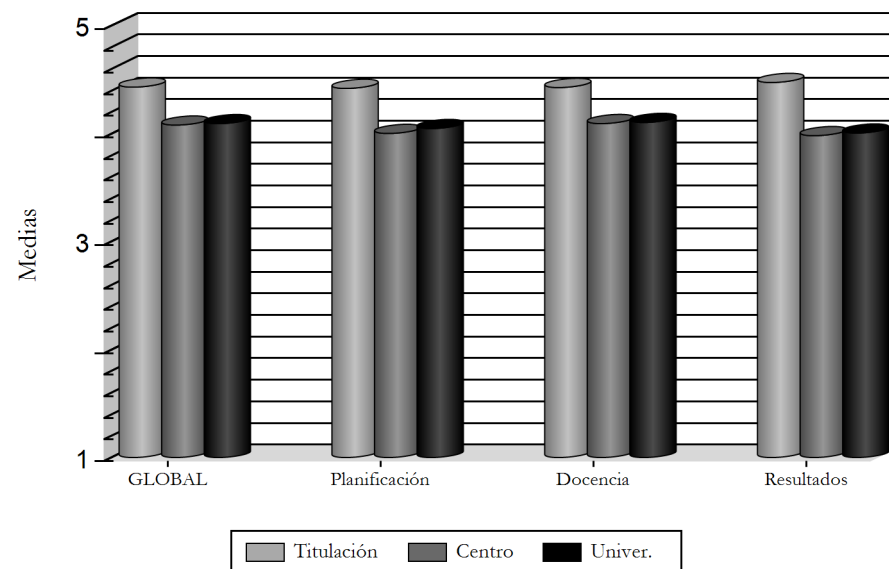
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,4	4,1 ▲	4,1 ▲
4,4	4 ▲	4 ▲
4,4	4,1 ▲	4,1 ▲
4,5	4 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERIA ELÉCTRICA  
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,04</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>0,97</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1004	4,1	0,97
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,04</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,84</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1064	4,5	0,84
3. Asiste regularmente a clase	1055	4,6	0,74
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	661	4,4	0,96
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>0,97</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1031	4,3	0,84
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1031	4,2	0,98
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	956	4,3	0,85
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	864	3,9	1,15
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,06</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1054	4,1	1,07
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1048	4,1	1,05
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,07</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1060	4	1,08
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1060	4	1,1
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1051	4,1	1,04
14. Explica los contenidos con seguridad	1057	4,2	0,97
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1061	4,2	1,03
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1059	3,9	1,1
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1058	4	1,1
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1053	3,8	1,17
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1063	4,4	0,97
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,11</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1053	4	1,09
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1020	3,9	1,13
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,03</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1039	4	1,03
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1051	4,1	1,03

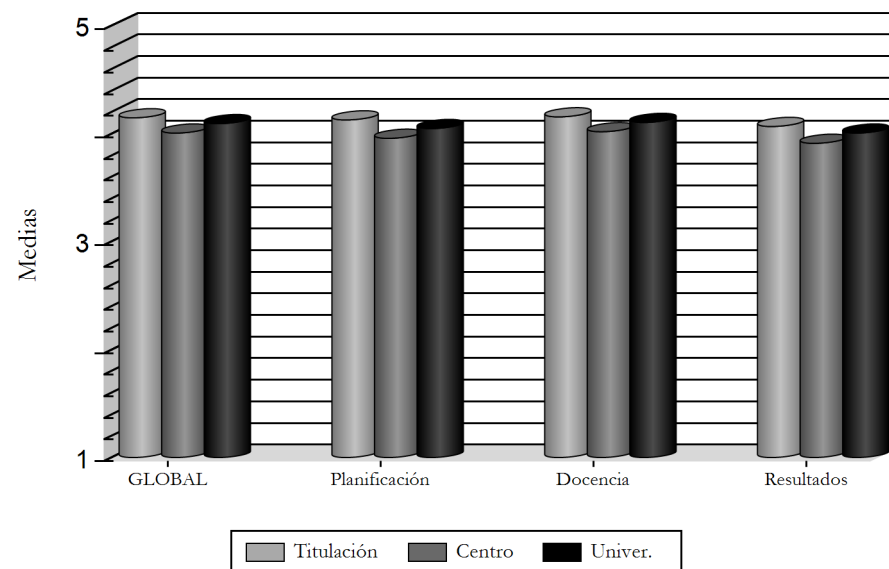
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,1	4 ▲	4,1 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	4 ▲	4 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	4 ▲	4,1 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	3,9 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL  
CENTRO ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,12</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,16</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	103	4	1,16
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,11</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>1,01</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	108	4,3	1,06
3. Asiste regularmente a clase	110	4,5	0,92
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	90	4,3	1,04
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,2</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	106	4,2	1,06
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	107	3,9	1,32
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	104	4,1	1,14
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	100	3,9	1,26
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,12</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	108	3,9	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	110	4,1	1,04
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>1,08</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	108	4	1,16
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	110	4,2	1,12
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	107	4,1	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	108	4,1	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	108	4,3	0,99
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	108	4,1	1,05
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	108	4,3	1,01
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	108	4	1,12
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	108	4,4	0,96
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	107	3,7	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	106	4	1,04
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,18</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	105	3,9	1,24
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	104	4,1	1,11

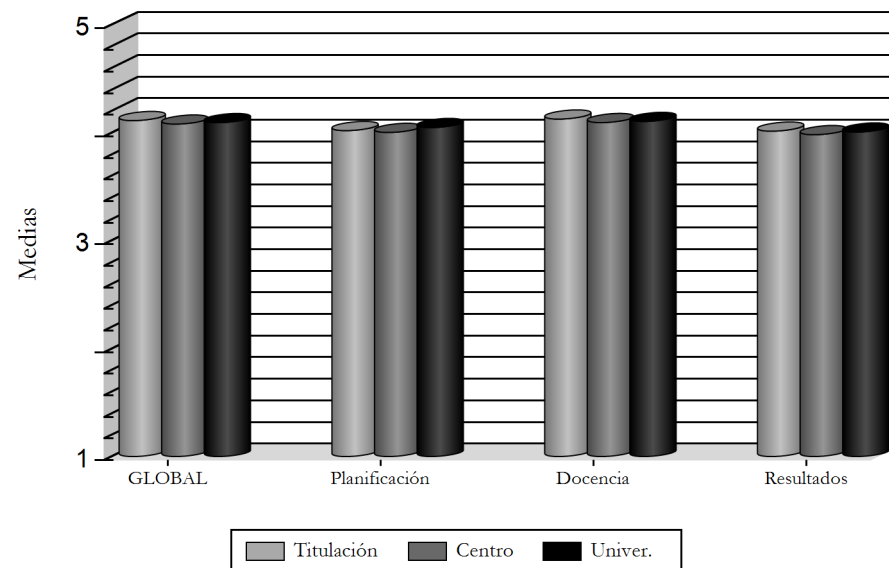
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
4	4 ◀	4 ◀
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
4	4 ◀	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL  
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,16</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1,06</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	956	4,1	1,06
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,16</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,89</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	983	4,5	0,88
3. Asiste regularmente a clase	976	4,6	0,78
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	507	4,3	1,04
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,07</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	959	4,3	0,92
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	953	4,2	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	857	4,3	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	770	3,8	1,26
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,14</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	977	4	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	977	4,1	1,13
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,22</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	984	3,8	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	982	3,9	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	977	4	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	978	4,2	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	980	4,1	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	977	3,8	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	981	3,8	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	969	3,6	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	979	4,3	1,12
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,23</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	965	3,9	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	939	3,8	1,26
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	959	3,9	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	981	3,9	1,19

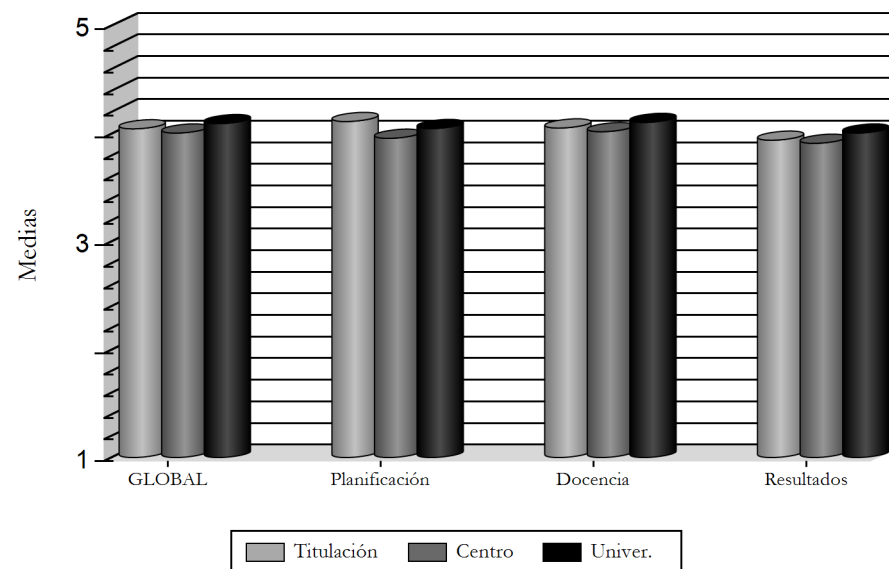
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4 ◀	4,1 ▼
4,1	4 ▲	4 ▲
4,1	4 ▲	4,1 ▶
3,9	3,9 ▶	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO  
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,18</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,15</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1574	3,9	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,19</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,94</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1635	4,4	0,95
3. Asiste regularmente a clase	1618	4,6	0,76
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	988	4,2	1,11
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,12</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1587	4,3	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1606	4,1	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1432	4,3	1,02
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1230	3,6	1,28
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,22</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1626	3,8	1,23
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1620	4	1,2
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,24</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1629	3,7	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1635	3,8	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1620	3,9	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	1631	4	1,2
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1628	4,1	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1625	3,7	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1625	3,8	1,28
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1620	3,5	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1631	4,4	1,01
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1610	3,9	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1583	3,9	1,17
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1615	4	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1629	3,9	1,18

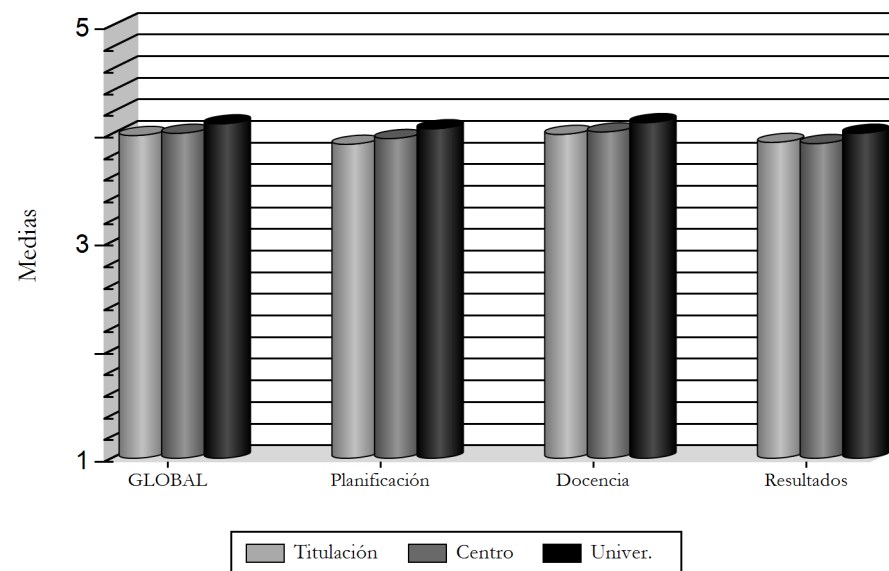
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4 ◀	4,1 ▼
3,9	4 ▼	4 ▼
4	4 ◀	4,1 ▼
3,9	3,9 ◀	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES  
CENTRO ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		4	1,22
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		3,9	1,23
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	816	3,9	1,23
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		4	1,22
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		4,4	0,97
2. Imparte las clases en el horario fijado	839	4,4	0,97
3. Asiste regularmente a clase	831	4,6	0,82
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	570	4,2	1,12
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		4	1,19
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	810	4,1	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	816	3,8	1,32
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	735	4,1	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	744	3,8	1,27
<b>Metodología docente</b>		3,9	1,24
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	837	3,9	1,27
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	835	3,9	1,22
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		3,9	1,26
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	846	3,8	1,3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	847	3,9	1,3
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	842	4	1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	841	4,1	1,22
15. Resuelve las dudas que se le plantean	842	4,1	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	844	3,8	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	844	3,8	1,26
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	829	3,7	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	841	4,3	1,12
<b>Sistemas de evaluación</b>		3,8	1,25
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	832	3,9	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	788	3,8	1,29
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		3,9	1,26
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	823	3,8	1,27
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	836	3,9	1,26

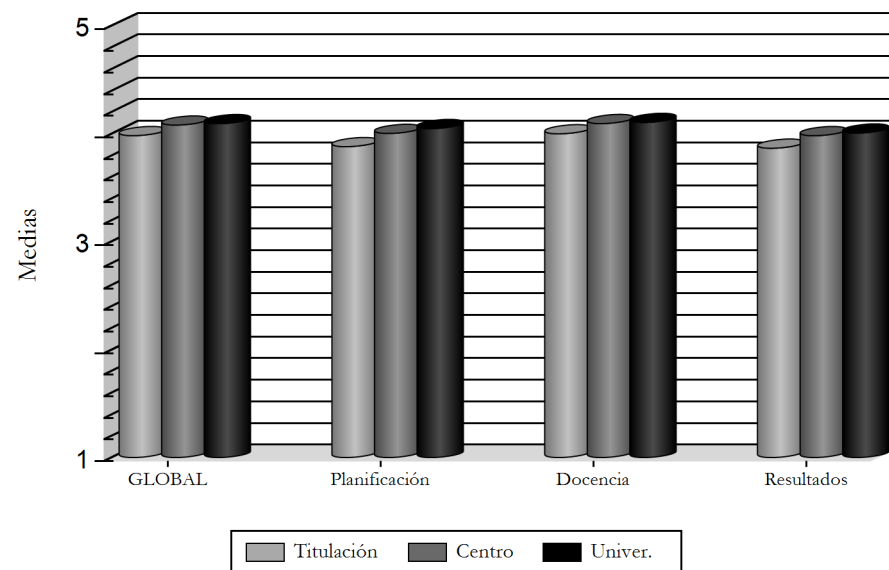
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4,1 ▼	4,1 ▼
3,9	4 ▼	4 ▼
4	4,1 ▼	4,1 ▼
3,9	4 ▼	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES  
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,07</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,01</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1303	4	1,01
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,08</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,82</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1358	4,5	0,84
3. Asiste regularmente a clase	1356	4,7	0,67
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	696	4,3	0,98
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1334	4,3	0,85
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1340	4,1	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1170	4,3	0,87
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1060	3,8	1,16
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,14</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1350	4,1	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1345	4	1,18
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,12</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1357	3,9	1,18
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1354	4	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1349	4,1	1,09
14. Explica los contenidos con seguridad	1355	4,2	1,05
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1353	4,2	1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1351	3,9	1,13
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1352	3,9	1,14
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1355	3,7	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1359	4,5	0,86
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,08</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1342	3,9	1,07
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1285	3,9	1,08
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,08</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1337	4	1,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1355	4	1,11

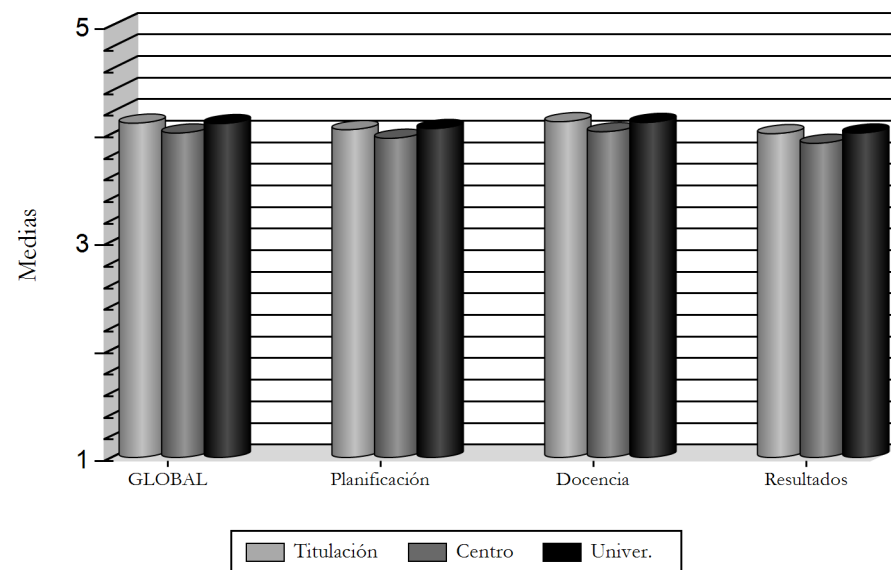
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4 ▲	4,1 ▲
4	4 ▲	4 ▲
4,1	4 ▲	4,1 ▲
4	3,9 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA  
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,18</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,14</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3511	4	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,18</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,93</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	3653	4,4	0,99
3. Asiste regularmente a clase	3621	4,7	0,76
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1999	4,4	1,02
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3558	4,3	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3549	4,1	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3245	4,3	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2997	3,8	1,28
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,2</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3635	3,9	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3635	4	1,19
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,24</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3643	3,8	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3641	3,9	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3641	3,9	1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	3628	4,1	1,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3628	4,1	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3635	3,8	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3633	3,9	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3624	3,6	1,36
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3629	4,3	1,05
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,19</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3619	4	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3507	3,9	1,21
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3582	4	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3642	3,9	1,24

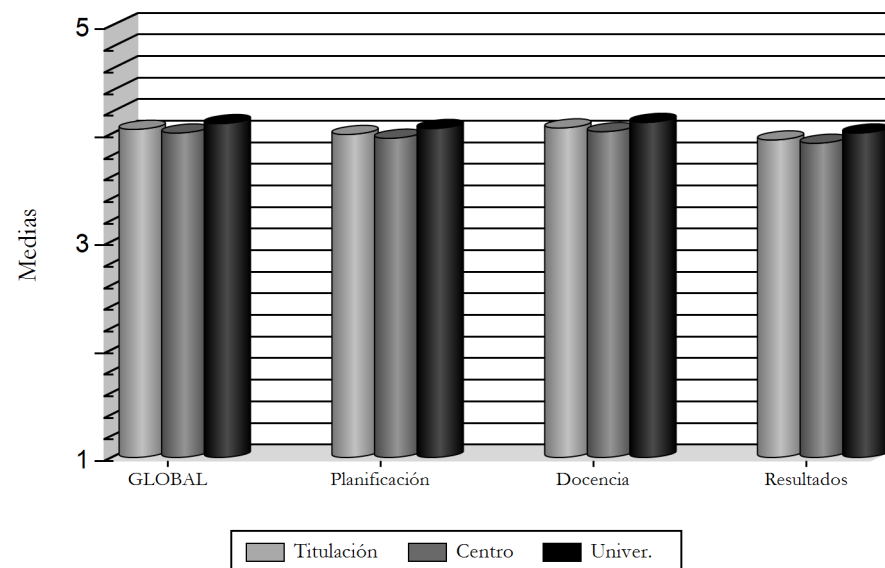
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4 ◀	4,1 ▼
4	4 ◀	4 ◀
4,1	4 ▲	4,1 ◀
3,9	3,9 ◀	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA MARINA  
CENTRO ESCUELA DE INGENIERÍAS MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,15</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	506	3,9	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,2</b>	<b>1,07</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	526	4,3	1,02
3. Asiste regularmente a clase	528	4,4	0,98
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	438	4	1,18
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	522	4	1,12
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	515	3,9	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	493	4	1,13
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	473	3,7	1,31
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	524	3,8	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	529	4	1,18
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,22</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	529	3,8	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	525	3,8	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	523	3,9	1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	521	4	1,18
15. Resuelve las dudas que se le plantean	524	4	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	520	3,8	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	519	3,9	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	523	3,7	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	528	4,2	1,1
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,2</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	521	3,9	1,23
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	522	3,8	1,18
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	521	3,8	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	526	3,9	1,21

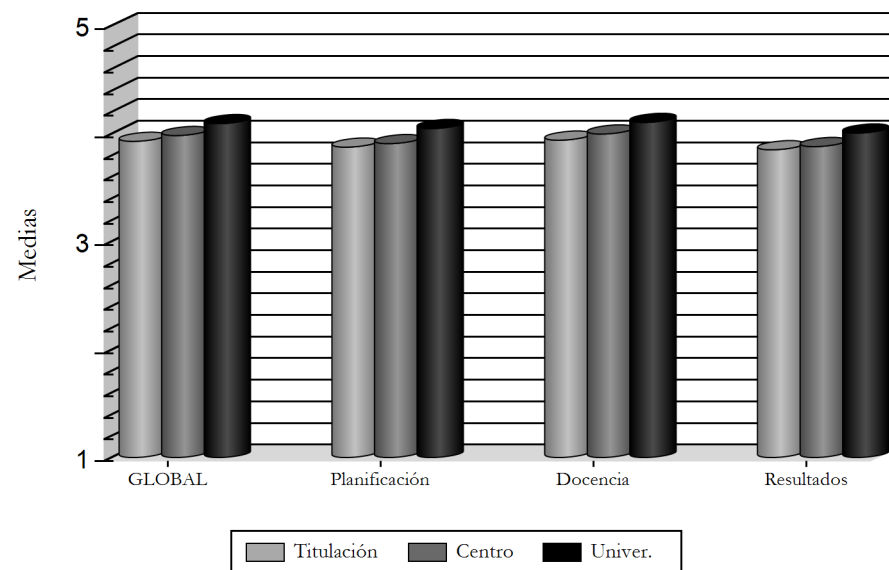
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,9	4 ▼	4,1 ▼
3,9	3,9 ◀	4 ▼
3,9	4 ▼	4,1 ▼
3,9	3,9 ◀	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA  
CENTRO ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,11</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,2</b>	<b>1,01</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	114	4,2	1,01
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,11</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,19</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	119	4,3	1,28
3. Asiste regularmente a clase	119	4,4	1,02
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	78	4,3	1,27
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,03</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	119	4,3	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	117	4,2	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	114	4,4	0,88
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	114	4	1,08
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,13</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	119	4	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	120	4,2	1,07
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>1,1</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	120	4	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	120	4,1	1,11
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	120	4,2	1
14. Explica los contenidos con seguridad	120	4,3	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	119	4,3	1,02
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	120	4,1	1,12
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	120	4,1	1,12
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	120	4	1,18
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	119	4,5	0,93
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,17</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	118	4	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	118	4,2	1,18
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,13</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	117	4	1,18
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	120	4,2	1,07

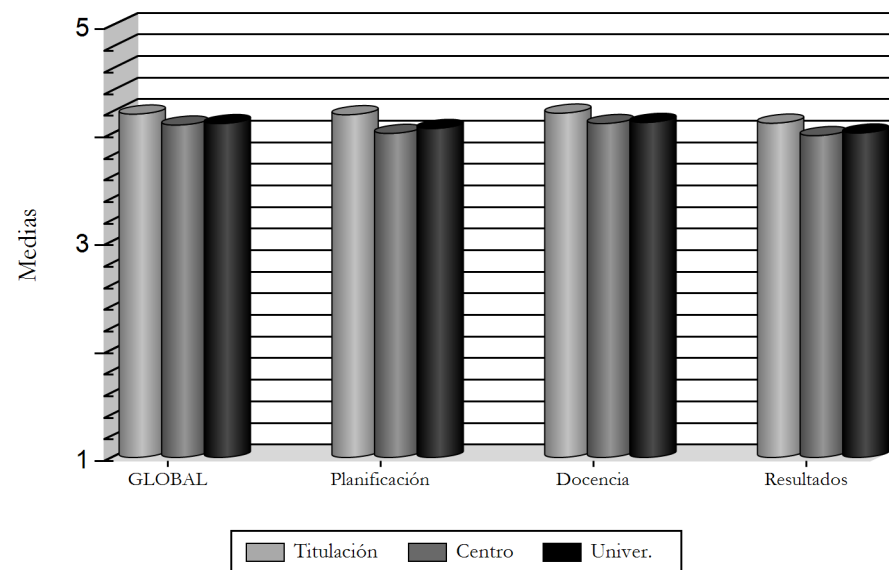
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,1 ▲	4,1 ▲
4,2	4 ▲	4 ▲
4,2	4,1 ▲	4,1 ▲
4,1	4 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERIA MECÁNICA  
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,15</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2031	3,8	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,07</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	2094	4,3	1,05
3. Asiste regularmente a clase	2072	4,4	0,99
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1212	4,1	1,19
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,14</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2046	4,1	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2023	4	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1792	4,1	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1659	3,6	1,3
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,21</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2094	3,8	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2074	3,8	1,22
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2097	3,8	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2091	3,8	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2081	3,9	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	2100	4,1	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2094	4	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2088	3,7	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2087	3,8	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2094	3,6	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2088	4,3	1,01
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,21</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2081	3,8	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2009	3,7	1,23
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,19</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2038	3,8	1,18
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2090	3,8	1,2

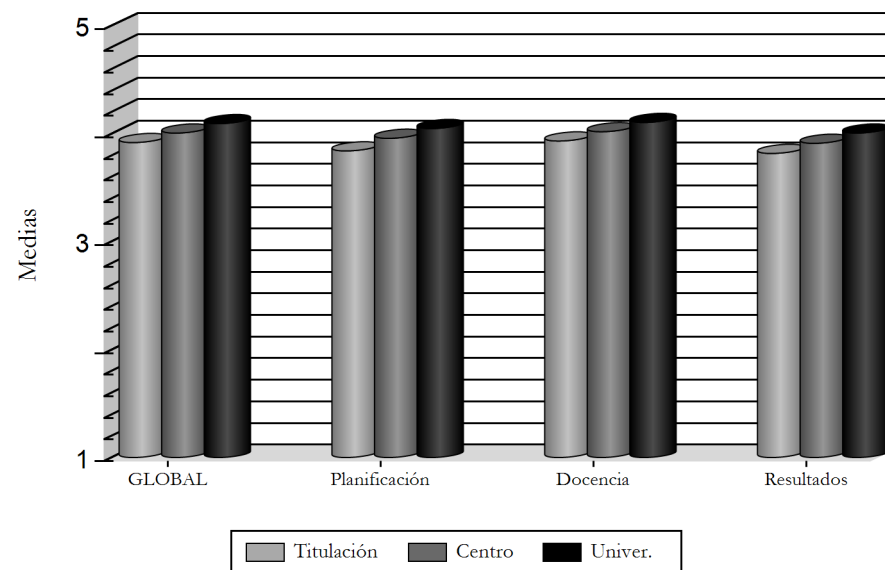
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>4</b> ▼	<b>4,1</b> ▼
3,8	4 ▼	4 ▼
3,9	4 ▼	4,1 ▼
3,8	3,9 ▼	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION  
CENTRO

GRADO EN INGENIERÍA NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO  
ESCUELA DE INGENIERÍAS MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,22</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	924	3,9	1,16
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,22</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>1,02</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	950	4,4	0,97
3. Asiste regularmente a clase	943	4,5	0,91
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	622	4,1	1,19
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,17</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	938	4,1	1,11
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	921	4,1	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	875	4,1	1,11
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	832	3,8	1,3
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,24</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	943	3,8	1,26
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	943	4	1,2
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,27</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	948	3,7	1,32
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	947	3,8	1,29
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	951	4	1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	949	4,1	1,17
15. Resuelve las dudas que se le plantean	951	4	1,2
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	947	3,8	1,29
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	943	3,8	1,28
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	942	3,6	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	947	4,2	1,17
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,25</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	945	3,9	1,26
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	926	3,8	1,23
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,26</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	933	3,8	1,22
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	939	3,8	1,3

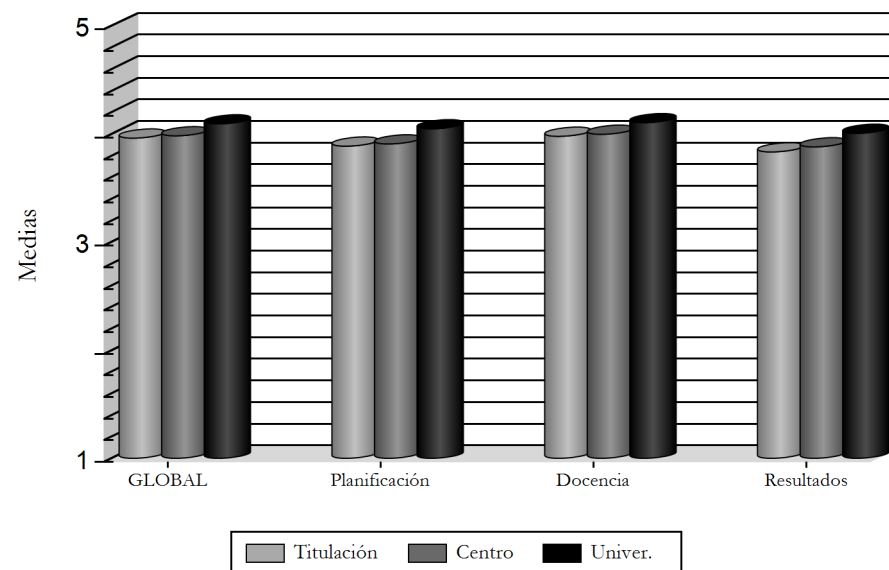
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4 ◀	4,1 ▼
3,9	3,9 ◀	4 ▼
4	4 ◀	4,1 ▼
3,8	3,9 ▼	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA  
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,15</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1,07</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1638	4,1	1,07
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,15</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,93</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1693	4,5	0,87
3. Asiste regularmente a clase	1676	4,6	0,85
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1126	4,2	1,09
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,07</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1619	4,3	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1573	4,2	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1446	4,2	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1305	3,9	1,2
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,16</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1682	3,9	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1649	4,1	1,13
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,2</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1685	3,9	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1690	4	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1669	4	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	1674	4,1	1,14
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1680	4,1	1,18
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1683	3,9	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1679	4	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1681	3,8	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1679	4,3	1,05
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,21</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1658	4	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1591	3,9	1,21
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,13</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1650	4	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1677	4	1,17

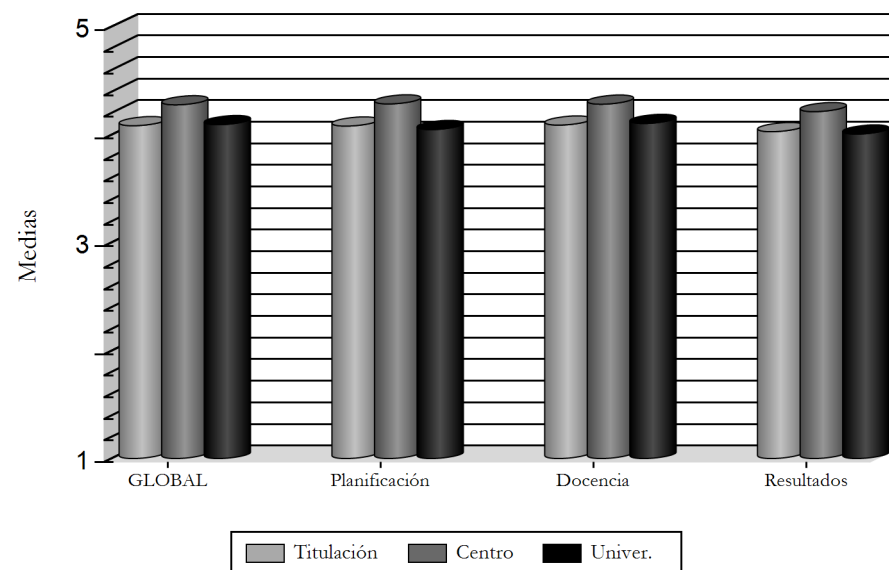
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,3 ▼	4,1 ◀
4,1	4,3 ▼	4 ▲
4,1	4,3 ▼	4,1 ◀
4	4,2 ▼	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA  
CENTRO ESCUELA DE INGENIERÍAS MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,3</b>	<b>1</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>0,98</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	174	4,1	0,98
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,3</b>	<b>1</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,77</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	180	4,7	0,69
3. Asiste regularmente a clase	177	4,7	0,6
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	132	4,3	0,98
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>0,98</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	175	4,3	0,91
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	180	4,2	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	174	4,4	0,84
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	165	3,9	1,04
<b>Metodología docente</b>		<b>4,2</b>	<b>1,04</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	177	4,1	1,04
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	178	4,2	1,04
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,3</b>	<b>1,01</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	179	4,1	1,12
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	178	4,2	1,05
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	180	4,2	1
14. Explica los contenidos con seguridad	177	4,4	0,91
15. Resuelve las dudas que se le plantean	176	4,3	0,95
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	179	4,2	1,01
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	178	4,2	1,03
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	176	4	1,09
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	179	4,6	0,76
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,07</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	179	4,1	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	175	4,2	1,01
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,2</b>	<b>1,01</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	176	4,1	1,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	176	4,3	0,96

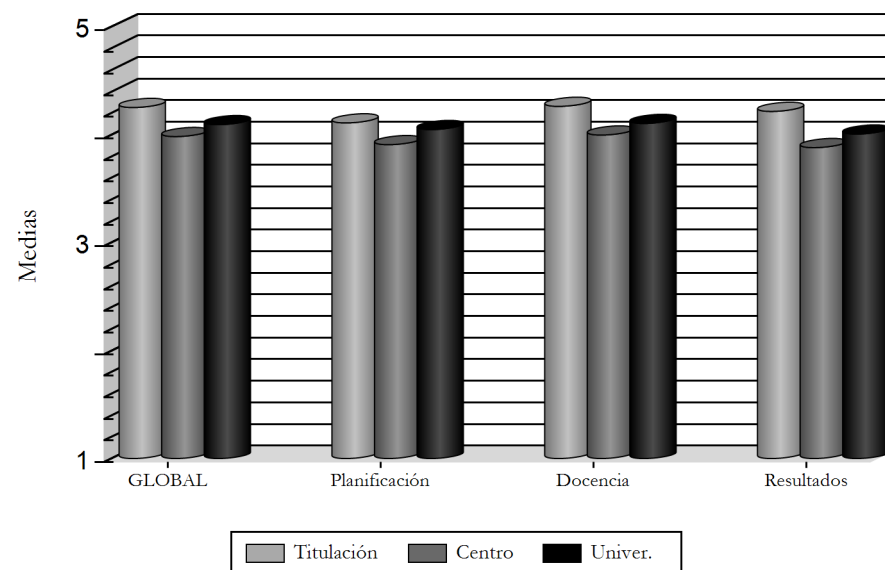
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4 ▲	4,1 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	3,9 ▲	4 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,3	4 ▲	4,1 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,2	3,9 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS  
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,12</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,2</b>	<b>1,07</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	794	4,2	1,07
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,12</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,78</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	818	4,6	0,73
3. Asiste regularmente a clase	815	4,7	0,69
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	613	4,4	0,92
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,3</b>	<b>1,02</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	792	4,4	0,92
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	797	4,3	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	740	4,4	0,94
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	702	4	1,17
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,14</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	817	4	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	821	4,3	1,06
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,19</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	823	3,9	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	816	4,1	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	811	4,2	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	819	4,3	1,08
15. Resuelve las dudas que se le plantean	816	4,2	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	818	4,1	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	814	4,1	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	814	3,8	1,35
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	815	4,5	0,93
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,21</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	806	4	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	797	4	1,2
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,17</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	807	4,1	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	815	4	1,21

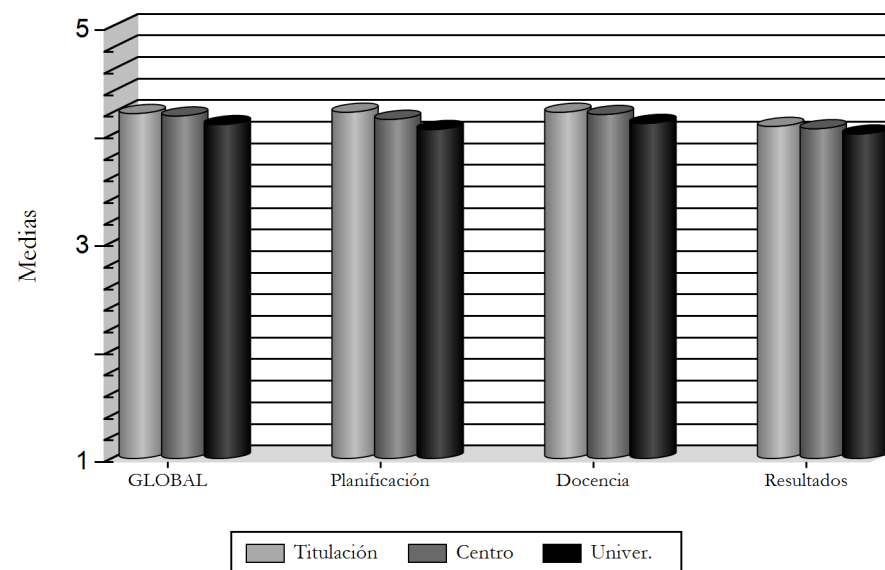
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4,2 ◀	4,1 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,2	4,1 ▲	4 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	4,2 ◀	4,1 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	4,1 ◀	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION

GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,22</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,16</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2353	3,8	1,16
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,22</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,2</b>	<b>1,08</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	2463	4,2	1,1
3. Asiste regularmente a clase	2440	4,4	1,03
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1742	4,1	1,11
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2424	4	1,09
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2425	3,9	1,16
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2270	4	1,11
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2103	3,5	1,26
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,22</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2439	3,7	1,25
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2440	3,9	1,18
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,25</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2450	3,7	1,29
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2448	3,7	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2442	3,8	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	2452	3,9	1,21
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2446	3,9	1,2
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2436	3,7	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2449	3,7	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2431	3,5	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2446	4,1	1,15
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,27</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2420	3,6	1,27
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2381	3,6	1,27
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,24</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2422	3,7	1,21
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2439	3,7	1,27

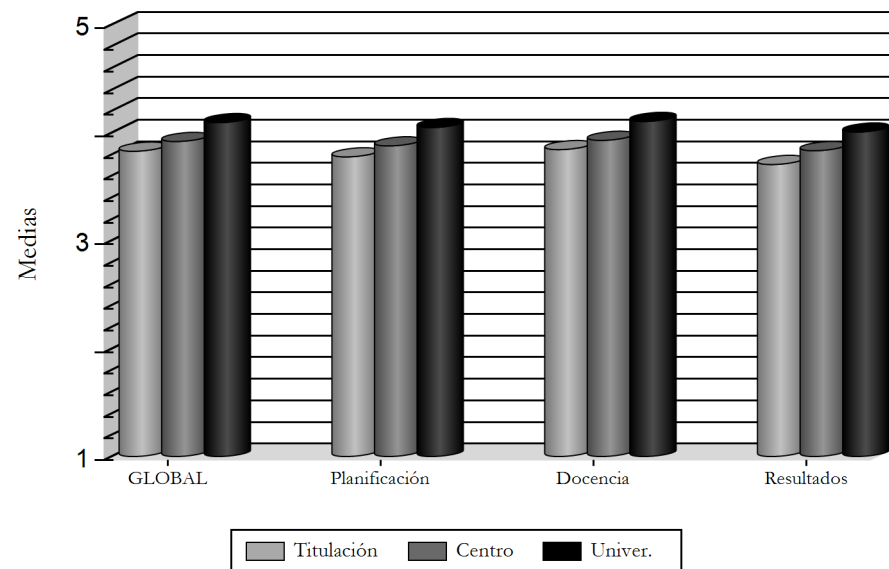
## VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,8</b>	<b>3,9</b> ▼	<b>4,1</b> ▼
3,8	3,9 ▼	4 ▼
3,8	3,9 ▼	4,1 ▼
3,7	3,8 ▼	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN MATEMÁTICAS  
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,07</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,2</b>	<b>1,04</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1167	4,2	1,04
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,07</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,8</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1227	4,5	0,95
3. Asiste regularmente a clase	1220	4,8	0,55
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	681	4,5	0,84
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,05</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1189	4,4	0,9
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1209	4,1	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1000	4,4	0,93
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	938	4	1,17
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1218	4	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1223	4,1	1,09
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>1,11</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1226	4	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1222	4,1	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1216	4,2	1,02
14. Explica los contenidos con seguridad	1220	4,3	1,04
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1221	4,3	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1219	4,1	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1222	4,1	1,14
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1214	3,9	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1225	4,5	0,82
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1192	4,2	1,07
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1158	4,1	1,12
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,09</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1193	4,2	1,02
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1229	4,1	1,15

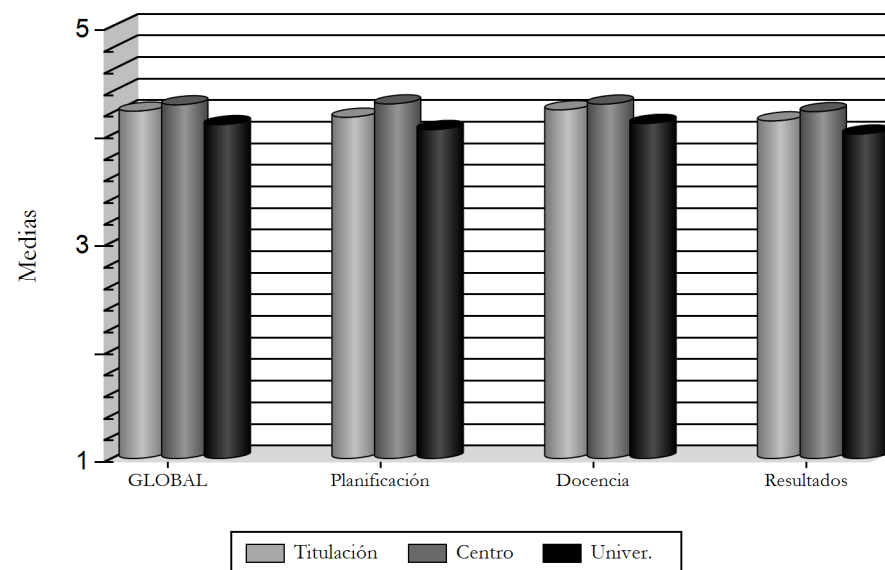
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,3 ▼	4,1 ▲
4,2	4,3 ▼	4 ▲
4,2	4,3 ▼	4,1 ▲
4,1	4,2 ▼	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN MEDICINA  
CENTRO FACULTAD DE MEDICINA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	5368	4,1	1,1
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,1</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,87</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	5670	4,5	0,84
3. Asiste regularmente a clase	5605	4,6	0,77
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3828	4,3	1,01
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,08</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	5530	4,3	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5562	4,1	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4993	4,2	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	5007	4	1,16
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,08</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5653	4,1	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5645	4,2	1,06
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,12</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5668	4	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5650	4,1	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5615	4,1	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	5657	4,3	0,98
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5619	4,2	1,03
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5633	4	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5636	4	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5649	3,9	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	5641	4,3	1,03
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,24</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5609	3,9	1,23
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	5429	3,9	1,25
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,13</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	5590	4	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5616	4,1	1,12

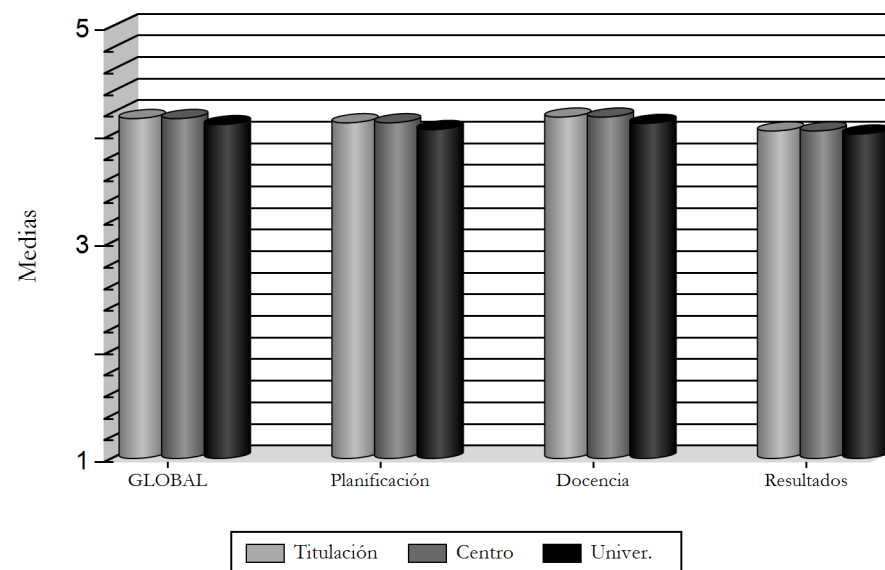
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
4,1	4,1 ◀	4 ▲
4,2	4,2 ◀	4,1 ▲
4	4 ◀	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN PSICOLOGÍA  
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,13</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,14</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1757	4	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,13</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,7</b>	<b>0,74</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1843	4,7	0,74
3. Asiste regularmente a clase	1839	4,8	0,54
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1156	4,4	0,94
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,05</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1783	4,3	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1802	4,2	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1445	4,3	0,95
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1725	4	1,16
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,13</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1830	4	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1819	4,3	1,03
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,19</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1831	3,9	1,29
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1825	4	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1824	4,1	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	1834	4,3	1,04
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1796	4,3	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1830	4	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1828	4	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1822	3,7	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1837	4,7	0,74
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,21</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1769	3,6	1,26
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1643	3,9	1,13
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,15</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1781	4	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1837	4	1,19

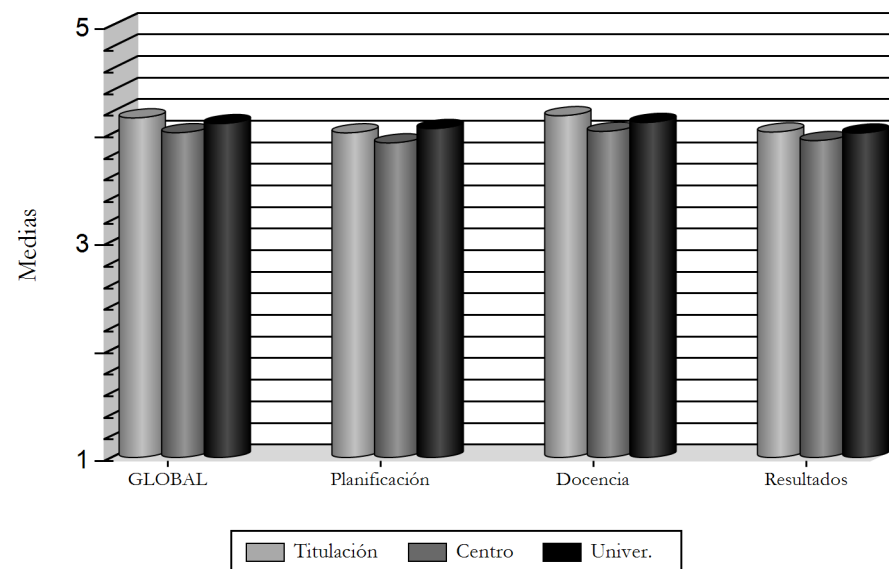
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,1	4 ▲	4,1 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4	3,9 ▲	4 ▼
Desarrollo de la Docencia	4,2	4 ▲	4,1 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4	3,9 ▲	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION  
CENTRO

GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,21</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,15</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1730	3,9	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,21</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,2</b>	<b>1,08</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1821	4,3	1,07
3. Asiste regularmente a clase	1814	4,3	1,06
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1236	4,1	1,1
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,15</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1777	4	1,1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1801	4	1,19
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1579	4,1	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1510	3,7	1,2
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,24</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1810	3,8	1,28
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1810	4,1	1,18
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,25</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1817	3,7	1,31
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1814	3,8	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1807	3,9	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	1809	4	1,19
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1801	4	1,18
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1817	3,8	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1809	3,8	1,29
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1801	3,6	1,37
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1817	4,4	1,01
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,21</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1792	3,6	1,24
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1732	3,8	1,17
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,24</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1770	3,9	1,19
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1810	3,8	1,28

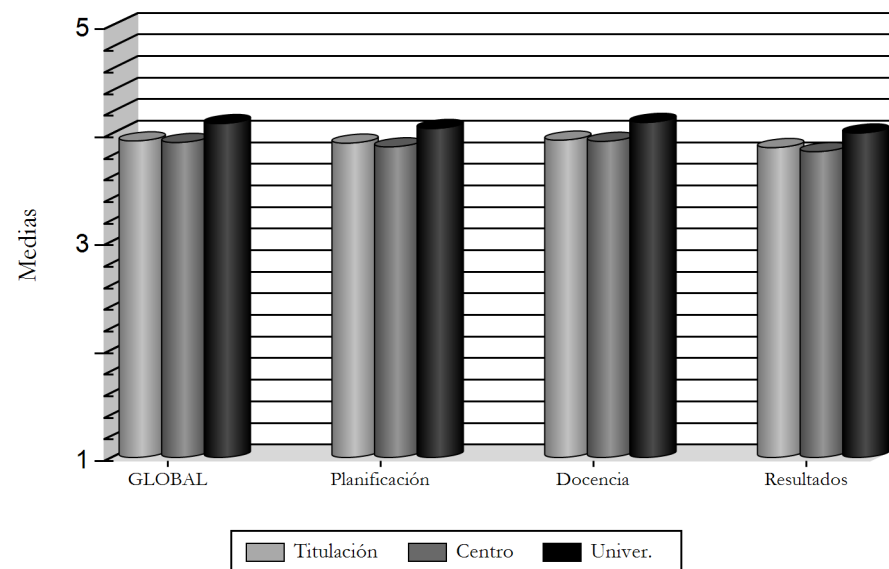
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,9	3,9 ◀	4,1 ▼
3,9	3,9 ◀	4 ▼
3,9	3,9 ◀	4,1 ▼
3,9	3,8 ▲	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN QUÍMICA  
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,1</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,2</b>	<b>1,04</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2817	4,2	1,04
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,1</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,89</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	3030	4,5	0,92
3. Asiste regularmente a clase	3025	4,7	0,74
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1829	4,4	1,03
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,3</b>	<b>1,03</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2951	4,4	0,91
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2917	4,3	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2726	4,4	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2191	4	1,2
<b>Metodología docente</b>		<b>4,2</b>	<b>1,11</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2956	4,1	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2922	4,2	1,08
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,15</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3042	4	1,18
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3045	4,1	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2963	4,1	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	3040	4,3	1,03
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3037	4,2	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3011	3,9	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3032	4	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3006	3,9	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3046	4,5	0,99
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,11</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2915	4,1	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2869	4,1	1,1
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2955	4,1	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3041	4,1	1,11

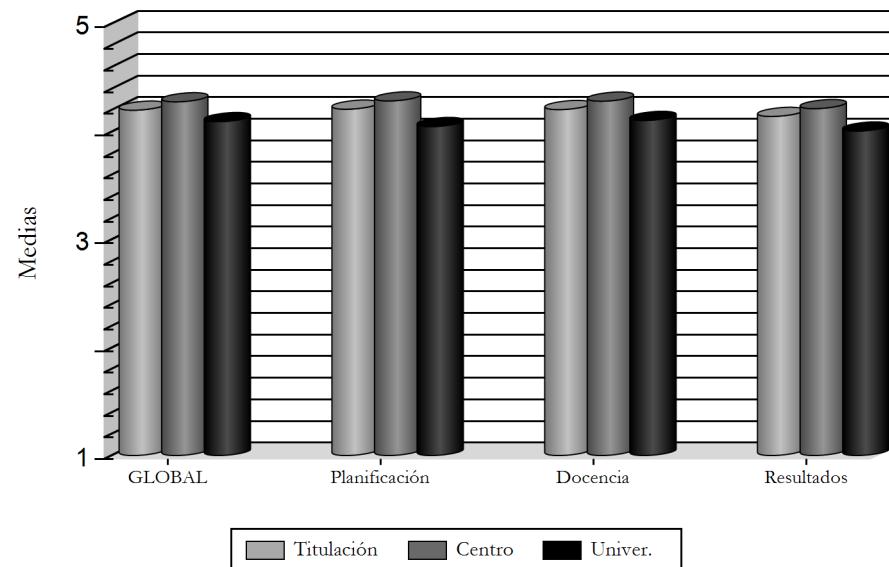
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4,3 ▼	4,1 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,2	4,3 ▼	4 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	4,3 ▼	4,1 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	4,2 ▼	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS  
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,13</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1,08</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2953	4,1	1,08
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,13</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,91</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	3058	4,5	0,92
3. Asiste regularmente a clase	3038	4,6	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2441	4,3	1
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,06</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3031	4,3	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3037	4,3	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2941	4,3	1,02
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2860	4	1,16
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,13</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3049	4,1	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3044	4,2	1,1
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,18</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3051	4	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3053	4,1	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3047	4,1	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	3043	4,2	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3047	4,2	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3028	4	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3037	4	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3036	3,9	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3040	4,4	1
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,19</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3031	4	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2998	4	1,19
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,16</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3029	4,1	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3032	4,1	1,18

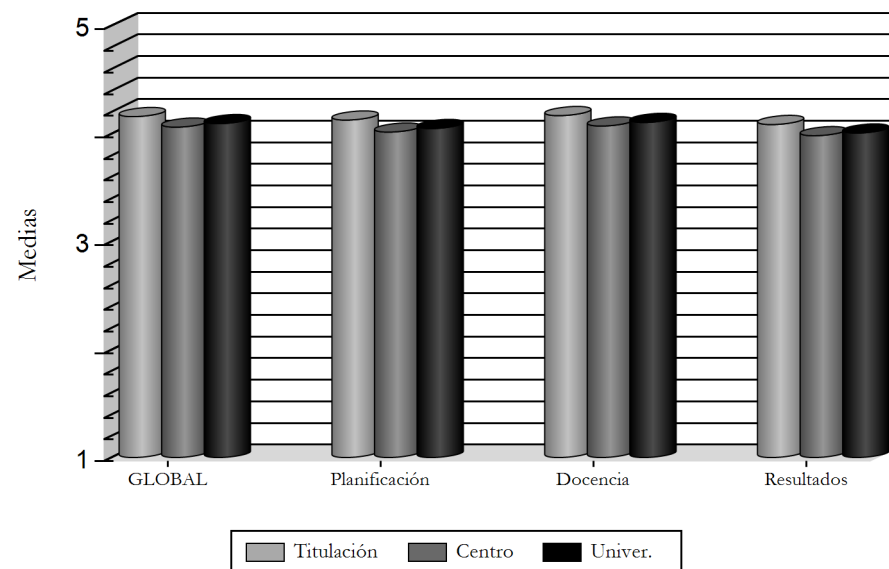
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4,1 ▲	4,1 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	4 ▲	4 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	4,1 ▲	4,1 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	4 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN TRABAJO SOCIAL  
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,25</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2622	3,9	1,2
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,25</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,95</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	2733	4,4	0,92
3. Asiste regularmente a clase	2684	4,6	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1902	4,2	1,1
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,2</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2689	4,1	1,11
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2677	4	1,23
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2458	4,1	1,13
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2357	3,7	1,28
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,31</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2718	3,8	1,3
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2715	4	1,31
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,29</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2722	3,8	1,32
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2726	3,8	1,29
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2721	4	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	2712	4,1	1,15
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2716	4	1,21
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2718	3,7	1,37
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2718	3,8	1,33
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2703	3,6	1,41
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2711	4,2	1,22
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,27</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2704	3,7	1,29
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2621	3,7	1,25
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,25</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2693	3,9	1,21
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2708	3,8	1,3

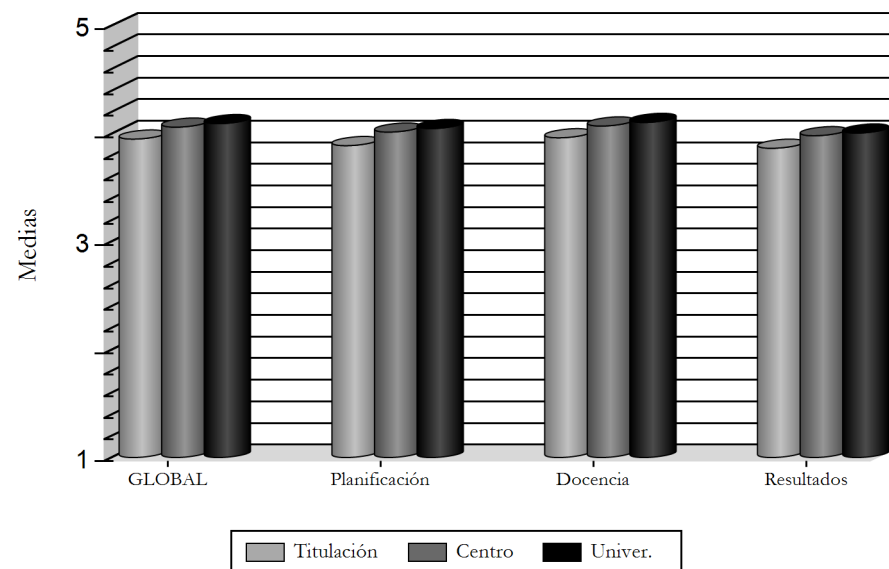
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4,1 ▼	4,1 ▼
3,9	4 ▼	4 ▼
4	4,1 ▼	4,1 ▼
3,9	4 ▼	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



TITULACION

GRADO EN TURISMO

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,22</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2336	3,9	1,16
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,22</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,06</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	2459	4,3	1,06
3. Asiste regularmente a clase	2434	4,4	0,97
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1907	4,1	1,15
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,17</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2421	4	1,11
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2422	4	1,15
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2302	4	1,13
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2201	3,7	1,26
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,22</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2430	3,8	1,26
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2436	4	1,16
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,25</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2457	3,7	1,29
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2442	3,8	1,26
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2436	3,9	1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	2439	4,1	1,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2433	3,9	1,19
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2438	3,8	1,27
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2443	3,8	1,27
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2440	3,6	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2435	4,1	1,2
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,25</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2440	3,8	1,24
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2405	3,8	1,26
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,24</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2419	3,9	1,21
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2437	3,8	1,27

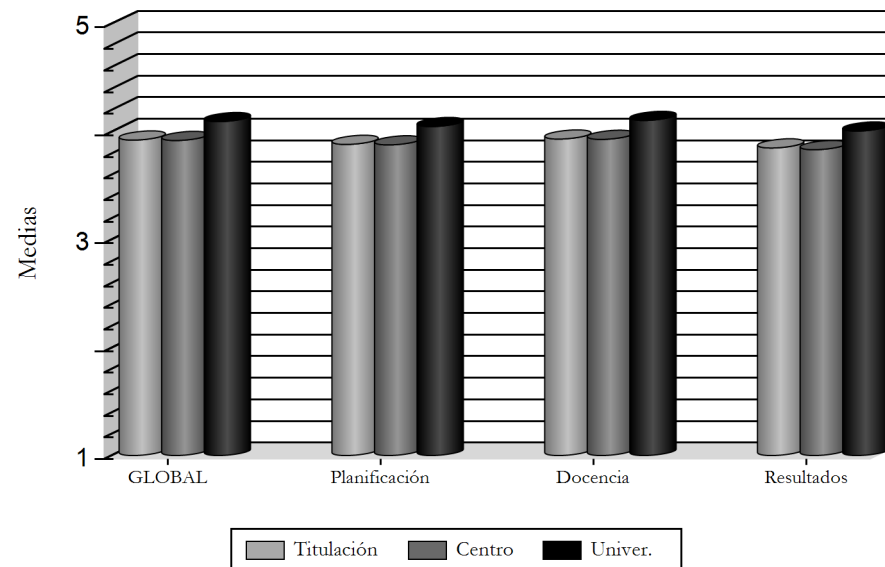
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>3,9</b> ◀	<b>4,1</b> ▼
3,9	3,9 ◀	4 ▼
3,9	3,9 ◀	4,1 ▼
3,8	3,8 ◀	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

