

TITULACION MASTER UNIVERSITARIO EN PATRIMONIO HISTÓRICO ARQUEOLÓGICO
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,1
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,09
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	540	4,1	1,09
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,1
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,06
2. Imparte las clases en el horario fijado	558	4,3	1,04
3. Asiste regularmente a clase	563	4,4	1,05
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	440	4,2	1,07
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,03
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	555	4,3	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	542	4,3	1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	535	4,2	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	524	4,1	1,07
Metodología docente		4,1	1,1
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	560	4,1	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	561	4,1	1,1
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,13
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	561	4,1	1,14
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	561	4,1	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	560	4,2	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	561	4,2	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	561	4,1	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	563	4,1	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	563	4,1	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	561	4,1	1,19
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	561	4,3	1,05
Sistemas de evaluación		4,1	1,17
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	538	4,1	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	535	4,1	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	1,1
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	541	4,2	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	557	4,2	1,12

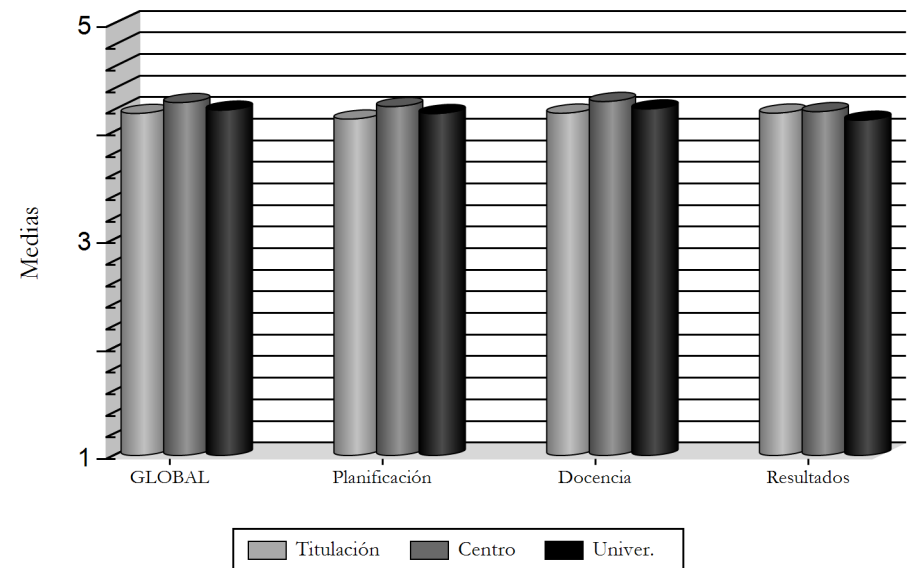
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,3 ▼	4,2 ▲
4,1	4,2 ▼	4,2 ▼
4,2	4,3 ▼	4,2 ▲
4,2	4,2 ▲	4,1 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **MASTER EN ABOGACÍA**
CENTRO **FACULTAD DE DERECHO**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,2
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,16
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	858	3,9	1,16
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,21
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,1	1,11
2. Imparte las clases en el horario fijado	898	4,1	1,09
3. Asiste regularmente a clase	893	4,2	1,09
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	707	4	1,15
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,17
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	884	4	1,11
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	887	3,9	1,19
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	832	4	1,16
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	805	3,8	1,21
Metodología docente		3,8	1,24
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	892	3,9	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	886	3,8	1,27
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,19
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	893	3,9	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	890	3,9	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	887	4	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	895	4,1	1,14
15. Resuelve las dudas que se le plantean	888	4	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	891	3,9	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	889	3,9	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	886	3,8	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	885	4,1	1,16
Sistemas de evaluación		3,6	1,35
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	869	3,6	1,37
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	848	3,7	1,33
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,2
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	875	3,8	1,22
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	874	4	1,17

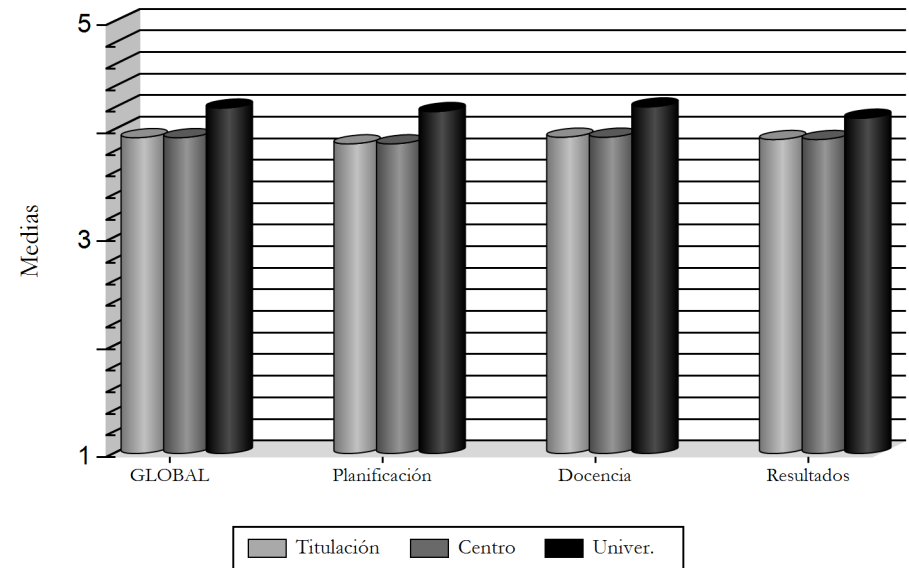
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,9	3,9 ◀	4,2 ▼
3,9	3,9 ◀	4,2 ▼
3,9	3,9 ◀	4,2 ▼
3,9	3,9 ◀	4,1 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **MÁSTER EN ARQUEOLOGÍA NÁUTICA Y SUBACUÁTICA**
CENTRO **FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	0,95
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	0,89
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	465	4,3	0,89
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	0,95
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,75
2. Imparte las clases en el horario fijado	569	4,5	0,74
3. Asiste regularmente a clase	494	4,6	0,73
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	393	4,4	0,78
Cumplimiento de la Planificación		4,4	0,8
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	555	4,4	0,78
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	456	4,4	0,81
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	467	4,4	0,81
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	565	4,4	0,82
Metodología docente		4,4	0,79
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	540	4,3	0,81
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	568	4,4	0,77
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,4	0,79
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	570	4,3	0,81
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	568	4,4	0,82
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	568	4,4	0,76
14. Explica los contenidos con seguridad	572	4,6	0,7
15. Resuelve las dudas que se le plantean	567	4,6	0,71
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	549	4,3	0,84
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	558	4,3	0,85
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	561	4,3	0,86
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	563	4,6	0,64
Sistemas de evaluación		3,3	1,6
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	494	3,6	1,44
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	506	3	1,68
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,3	0,92
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	497	4,2	0,91
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	564	4,3	0,92

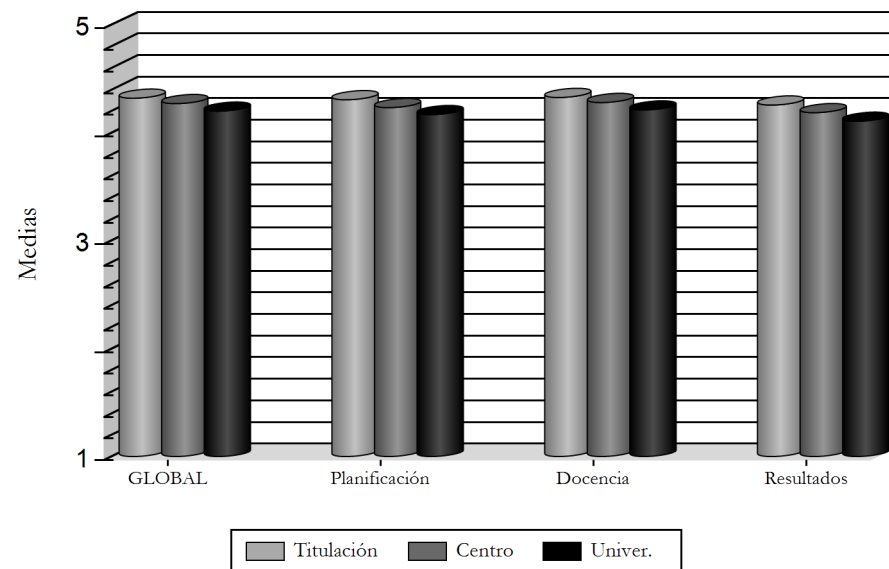
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,3	4,3 ◀	4,2 ▲
4,3	4,2 ▲	4,2 ▲
4,3	4,3 ◀	4,2 ▲
4,3	4,2 ▲	4,1 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **MASTER EN BIOMEDICINA**
CENTRO **FACULTAD DE MEDICINA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,5	1,06
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,5	0,97
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	330	4,5	0,97
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,5	1,05
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,9
2. Imparte las clases en el horario fijado	369	4,7	0,82
3. Asiste regularmente a clase	364	4,7	0,78
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	251	4,5	1,11
Cumplimiento de la Planificación		4,6	0,94
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	359	4,6	0,88
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	355	4,6	0,89
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	337	4,5	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	308	4,5	1
Metodología docente		4,4	1,06
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	363	4,4	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	362	4,5	1
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,4	1,09
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	363	4,4	1,15
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	364	4,4	1,07
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	366	4,4	1,04
14. Explica los contenidos con seguridad	368	4,4	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	366	4,5	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	366	4,4	1,09
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	368	4,4	1,12
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	367	4,3	1,21
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	367	4,6	0,97
Sistemas de evaluación		4,4	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	345	4,4	1,1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	340	4,3	1,22
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,4	1,16
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	364	4,3	1,2
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	364	4,4	1,12

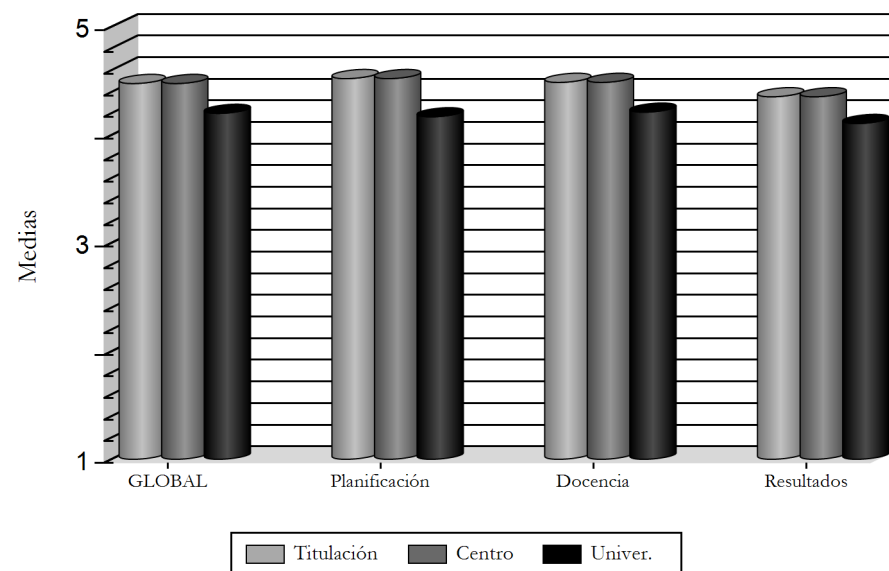
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5 ◀	4,2 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,5	4,5 ◀	4,2 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,5	4,5 ◀	4,2 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,4	4,4 ◀	4,1 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **MÁSTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**
CENTRO **FAC. CC. ECONOMICAS Y EMPRESARIALES**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,1	0,89	
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	4	0,88	
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	233	4	0,88
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	0,88
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,88
2. Imparte las clases en el horario fijado	246	4,3	0,93
3. Asiste regularmente a clase	241	4,5	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	157	4,3	0,83
Cumplimiento de la Planificación		4,1	0,85
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	244	4,2	0,78
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	244	4,2	0,84
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	235	4,2	0,82
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	209	3,9	0,93
Metodología docente		4,1	0,91
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	245	4	0,93
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	242	4,2	0,89
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	0,85
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	246	4,1	0,86
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	246	4,2	0,81
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	245	4,2	0,88
14. Explica los contenidos con seguridad	245	4,3	0,77
15. Resuelve las dudas que se le plantean	246	4,3	0,8
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	246	4,1	0,87
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	244	4,1	0,85
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	246	4	0,94
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	245	4,5	0,71
Sistemas de evaluación		3,8	0,97
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	245	3,8	0,94
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	240	3,8	1,01
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	0,92
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	241	3,9	0,98
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	242	4,1	0,84

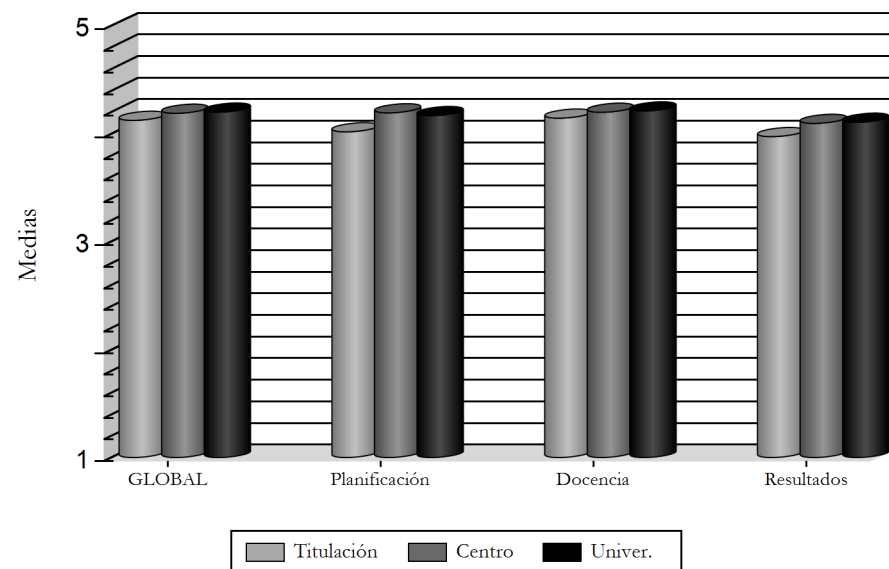
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,1	4,2 ▼	4,2 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4	4,2 ▼	4,2 ▼
Desarrollo de la Docencia	4,1	4,2 ▼	4,2 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4	4,1 ▼	4,1 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **MASTER EN DIRECCION DE LOS RECURSOS HUMANOS**
CENTRO **FAC. CC. ECONOMICAS Y EMPRESARIALES**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,07
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	486	4	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,06
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,9
2. Imparte las clases en el horario fijado	511	4,4	0,85
3. Asiste regularmente a clase	510	4,4	0,84
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	427	4,2	1,01
Cumplimiento de la Planificación		4	1,02
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	507	4,1	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	508	4	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	486	4,1	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	457	3,9	1,04
Metodología docente		3,9	1,05
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	508	3,8	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	503	4	0,99
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,08
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	505	3,8	1,08
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	504	3,8	1,07
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	505	3,9	1,06
14. Explica los contenidos con seguridad	503	4,1	0,96
15. Resuelve las dudas que se le plantean	508	3,9	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	507	3,8	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	508	3,9	1,09
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	507	3,8	1,14
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	509	4,3	0,98
Sistemas de evaluación		3,9	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	507	3,9	1,11
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	503	3,8	1,21
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,13
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	505	3,9	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	505	3,9	1,15

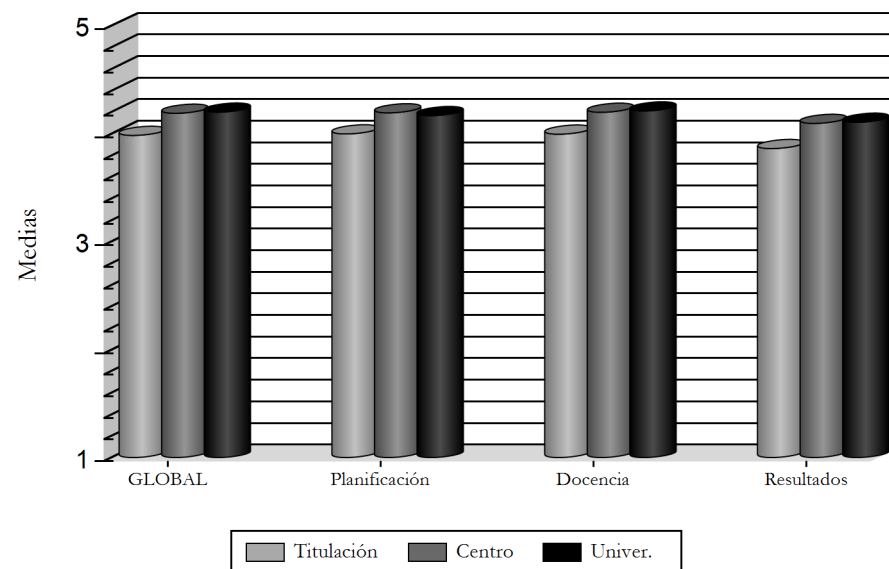
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4	4,2 ▼	4,2 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4	4,2 ▼	4,2 ▼
Desarrollo de la Docencia	4	4,2 ▼	4,2 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	4,1 ▼	4,1 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN EN COMUNICACIÓN**
CENTRO **FAC. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	0,75
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	0,92
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	196	4,2	0,92
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	0,75
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,63
2. Imparte las clases en el horario fijado	228	4,5	0,64
3. Asiste regularmente a clase	228	4,7	0,59
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	168	4,5	0,65
Cumplimiento de la Planificación		4,4	0,8
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	220	4,3	0,76
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	224	4,4	0,88
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	204	4,4	0,82
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	224	4,4	0,74
Metodología docente		4,4	0,75
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	228	4,3	0,73
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	228	4,4	0,77
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,5	0,74
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	228	4,4	0,76
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	228	4,3	0,82
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	228	4,5	0,7
14. Explica los contenidos con seguridad	224	4,6	0,64
15. Resuelve las dudas que se le plantean	224	4,4	0,75
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	224	4,5	0,75
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	228	4,4	0,75
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	228	4,4	0,77
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	220	4,5	0,7
Sistemas de evaluación		4,4	0,78
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	228	4,4	0,76
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	224	4,4	0,79
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,4	0,72
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	228	4,4	0,78
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	208	4,4	0,65

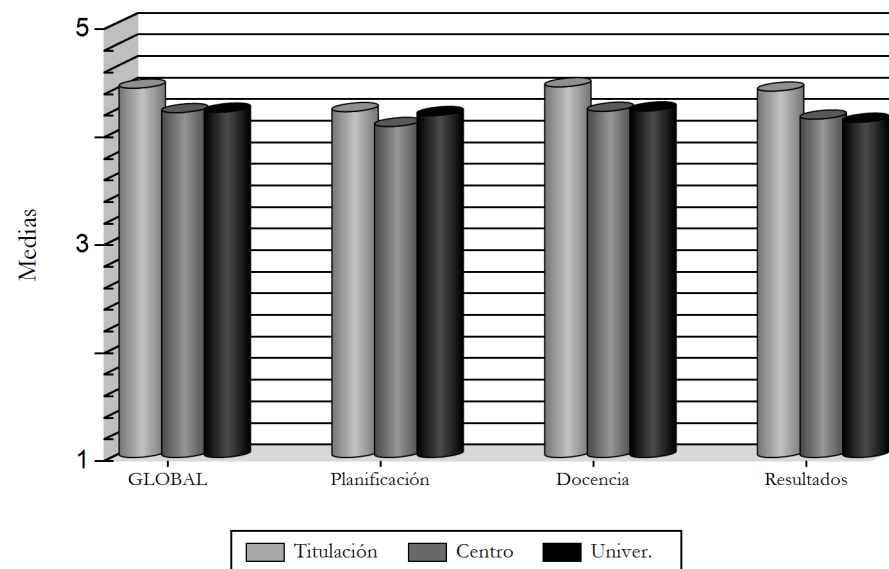
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,2 ▲	4,2 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,2	4,1 ▲	4,2 ▼
Desarrollo de la Docencia	4,4	4,2 ▲	4,2 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,4	4,1 ▲	4,1 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION MASTER EN DIRECCION TURÍSTICA
CENTRO FAC. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,06
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,02
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	398	3,9	1,02
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,06
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	0,92
2. Imparte las clases en el horario fijado	413	4,2	0,94
3. Asiste regularmente a clase	409	4,3	0,87
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	368	4,1	0,93
Cumplimiento de la Planificación		4	1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	413	4	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	409	4	0,96
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	396	4	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	393	3,9	1,08
Metodología docente		4	1,01
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	413	3,9	1,07
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	417	4,1	0,94
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,1
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	412	3,9	1,11
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	411	3,9	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	409	4	1,06
14. Explica los contenidos con seguridad	416	4,1	1,01
15. Resuelve las dudas que se le plantean	411	4	1,04
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	412	3,9	1,13
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	413	3,9	1,11
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	413	3,8	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	409	4,2	0,96
Sistemas de evaluación		3,8	1,14
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	407	3,8	1,1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	410	3,8	1,18
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,1
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	407	3,9	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	409	4	1,09

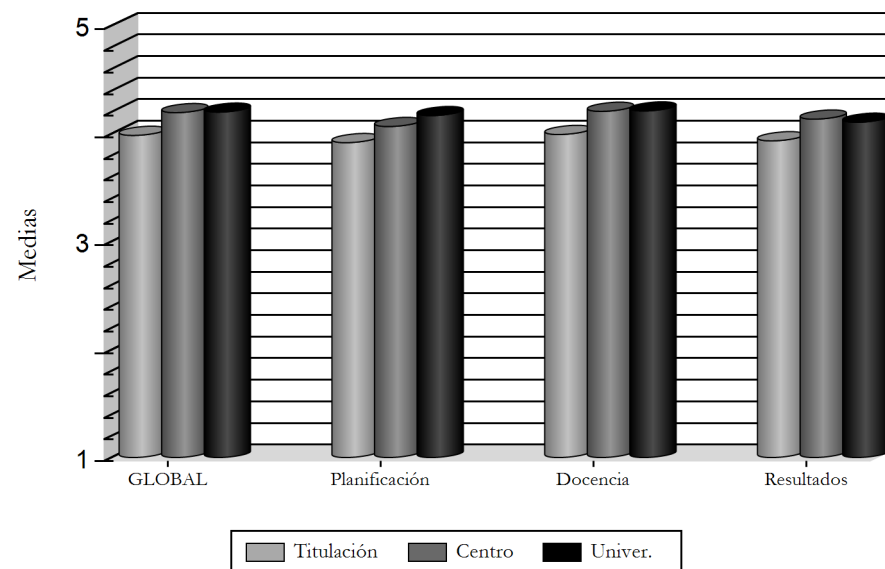
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4	4,2 ▼	4,2 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	4,1 ▼	4,2 ▼
Desarrollo de la Docencia	4	4,2 ▼	4,2 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	4,1 ▼	4,1 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL**
CENTRO **ESCUELA DE DOCTORADO DE LA UCA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	1,04
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,4	0,93
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	85	4,4	0,93
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	1,05
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,94
2. Imparte las clases en el horario fijado	90	4,6	0,78
3. Asiste regularmente a clase	92	4,6	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	77	4,4	1,19
Cumplimiento de la Planificación		4,5	0,9
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	91	4,5	0,86
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	93	4,5	0,81
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	87	4,6	0,8
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	85	4,3	1,1
Metodología docente		4,3	1,05
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	90	4,4	1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	92	4,3	1,09
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,3	1,09
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	91	4,3	1,11
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	92	4,2	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	90	4,5	0,83
14. Explica los contenidos con seguridad	90	4,5	0,88
15. Resuelve las dudas que se le plantean	90	4,3	1,08
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	85	4,2	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	90	4,2	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	86	4,2	1,17
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	89	4,3	1,03
Sistemas de evaluación		4,2	1,17
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	90	4,1	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	86	4,2	1,12
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,3	0,99
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	91	4,3	1,02
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	91	4,3	0,95

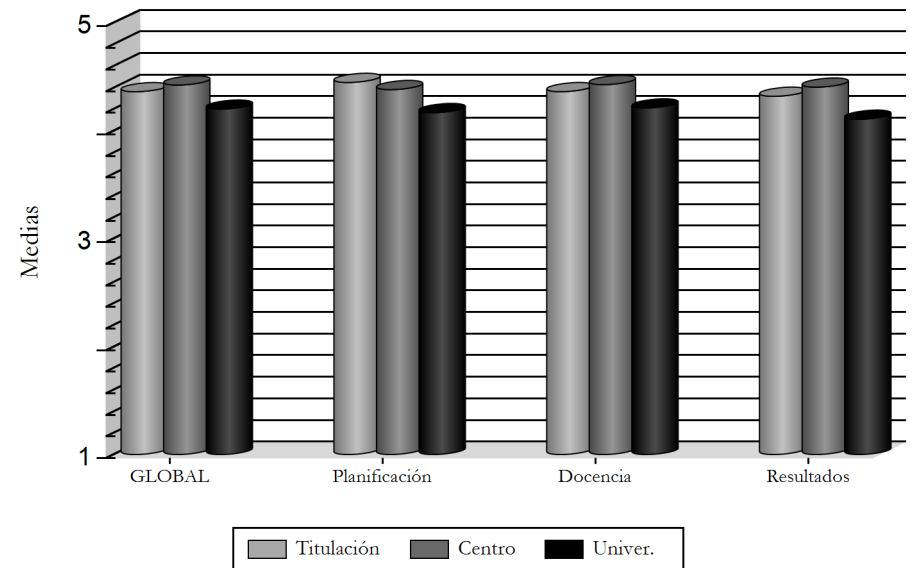
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,4	4,4 ◀	4,2 ▲
4,4	4,4 ◀	4,2 ▲
4,4	4,4 ◀	4,2 ▲
4,3	4,4 ▼	4,1 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **MÁSTER EN EDUCADOR AMBIENTAL**
CENTRO **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,21
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	384	4	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,22
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,16
2. Imparte las clases en el horario fijado	410	4,4	1,13
3. Asiste regularmente a clase	409	4,4	1,08
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	296	4	1,26
Cumplimiento de la Planificación		4	1,18
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	400	4,1	1,16
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	400	4	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	386	4	1,23
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	373	3,9	1,18
Metodología docente		3,9	1,24
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	406	3,9	1,24
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	411	3,9	1,24
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,23
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	412	3,8	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	411	3,9	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	413	3,9	1,22
14. Explica los contenidos con seguridad	412	4	1,21
15. Resuelve las dudas que se le plantean	411	4	1,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	410	3,9	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	409	3,9	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	406	3,9	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	408	4,3	1,18
Sistemas de evaluación		3,9	1,26
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	409	3,9	1,27
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	389	3,9	1,24
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,22
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	401	3,9	1,22
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	408	4	1,22

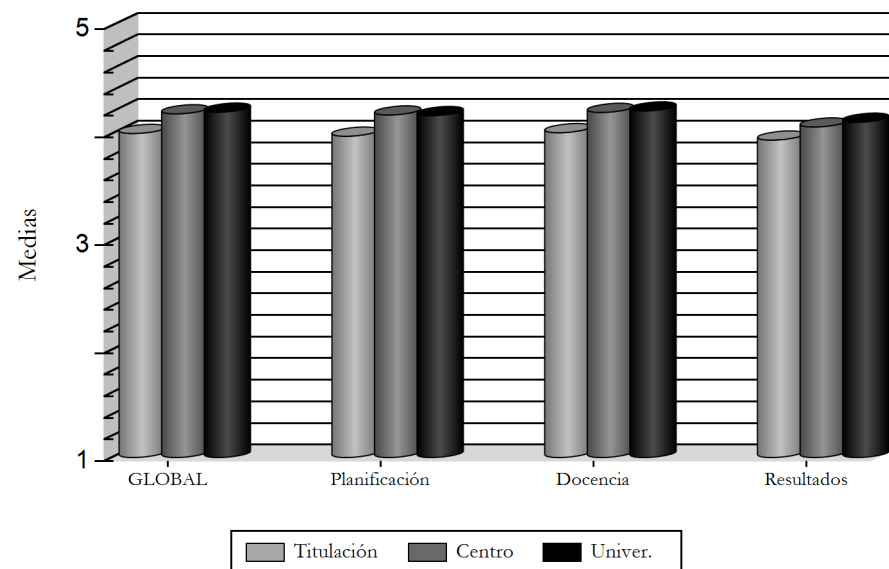
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4	4,2 ▼	4,2 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4	4,2 ▼	4,2 ▼
Desarrollo de la Docencia	4	4,2 ▼	4,2 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	4,1 ▼	4,1 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **MÁSTER EN ESTUDIOS DE GÉNERO, IDENTIDADES Y CIUDADANÍA**
CENTRO **FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	1,01
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,4	1,02
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	177	4,4	1,02
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	0,99
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,84
2. Imparte las clases en el horario fijado	187	4,6	0,82
3. Asiste regularmente a clase	187	4,7	0,86
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	152	4,5	0,83
Cumplimiento de la Planificación		4,5	0,93
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	180	4,6	0,8
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	185	4,4	1,03
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	178	4,5	0,84
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	174	4,4	1,01
Metodología docente		4,4	1
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	187	4,4	1,06
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	187	4,4	0,95
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,4	1,01
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	184	4,3	1,05
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	187	4,4	1,04
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	186	4,4	0,95
14. Explica los contenidos con seguridad	184	4,6	0,82
15. Resuelve las dudas que se le plantean	185	4,5	0,93
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	186	4,3	1,1
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	186	4,3	1,07
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	185	4,3	1,15
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	187	4,6	0,83
Sistemas de evaluación		4,3	1,13
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	187	4,3	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	183	4,3	1,09
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,3	1,18
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	184	4,3	1,19
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	186	4,3	1,16

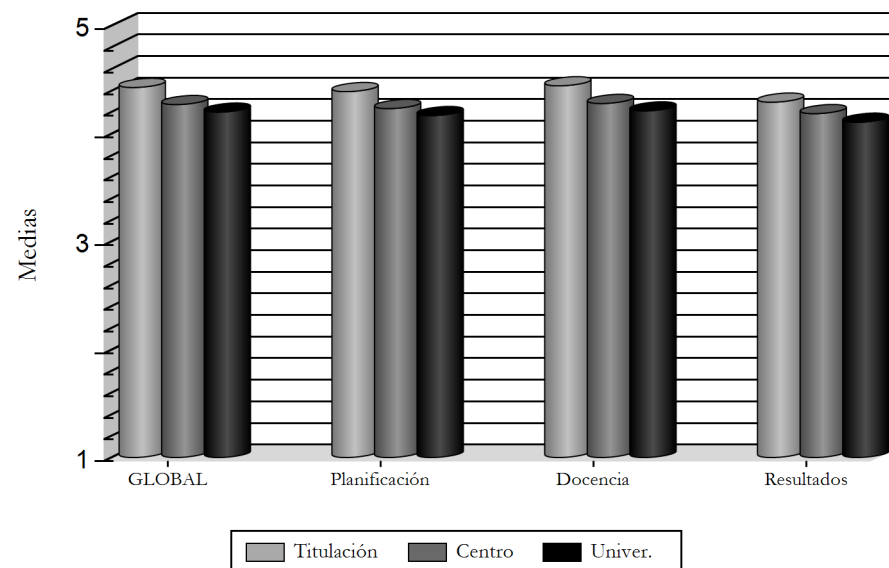
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,3 ▲	4,2 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,4	4,2 ▲	4,2 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,4	4,3 ▲	4,2 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,3	4,2 ▲	4,1 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION MASTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,19
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,12
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	653	4,1	1,12
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,18
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,98
2. Imparte las clases en el horario fijado	692	4,5	0,98
3. Asiste regularmente a clase	688	4,5	0,93
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	519	4,3	1,03
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,13
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	691	4,1	1,09
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	671	4,1	1,17
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	659	4,2	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	677	4,1	1,15
Metodología docente		4	1,2
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	690	3,9	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	690	4,1	1,17
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,24
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	692	4	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	691	4	1,22
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	686	4	1,23
14. Explica los contenidos con seguridad	689	4,2	1,15
15. Resuelve las dudas que se le plantean	687	4,1	1,16
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	694	3,9	1,34
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	686	3,9	1,3
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	686	3,9	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	693	4,4	1,05
Sistemas de evaluación		4	1,18
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	678	4,1	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	678	4	1,21
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,27
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	679	3,9	1,26
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	687	3,9	1,27

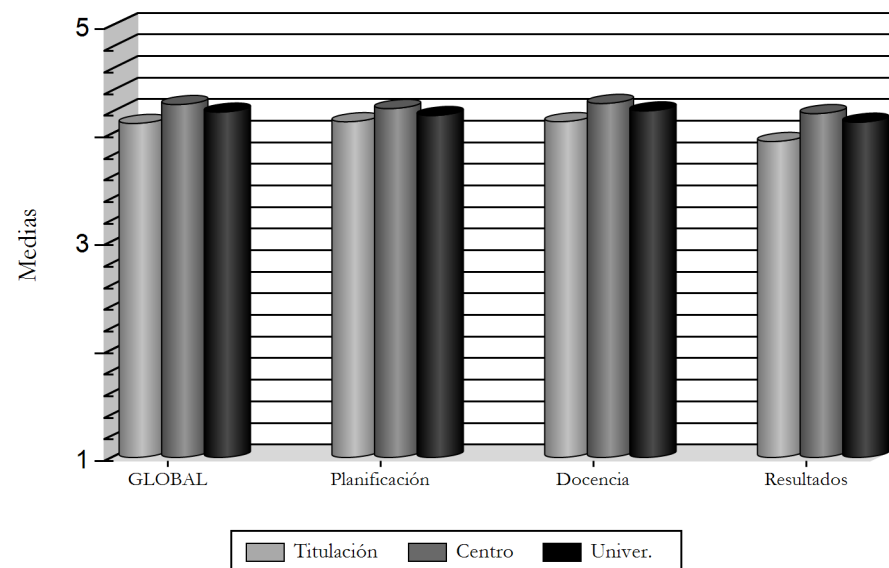
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,1	4,3 ▼	4,2 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	4,2 ▼	4,2 ▼
Desarrollo de la Docencia	4,1	4,3 ▼	4,2 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	4,2 ▼	4,1 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **MÁSTER EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA**
CENTRO **FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,5	0,84
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,6	0,83
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	69	4,6	0,83
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,5	0,84
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,8	0,6
2. Imparte las clases en el horario fijado	73	4,8	0,55
3. Asiste regularmente a clase	70	4,8	0,54
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	42	4,6	0,75
Cumplimiento de la Planificación		4,5	0,96
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	73	4,6	0,7
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	64	4,4	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	66	4,5	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	66	4,3	1,03
Metodología docente		4,7	0,7
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	71	4,6	0,77
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	71	4,7	0,62
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,5	0,85
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	72	4,5	0,87
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	72	4,5	0,85
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	72	4,5	0,76
14. Explica los contenidos con seguridad	72	4,6	0,83
15. Resuelve las dudas que se le plantean	70	4,6	0,87
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	71	4,4	0,87
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	72	4,5	0,87
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	71	4,2	1,01
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	72	4,8	0,53
Sistemas de evaluación		4,2	0,83
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	70	4,2	0,78
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	71	4,2	0,88
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,4	0,86
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	70	4,3	0,83
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	70	4,4	0,88

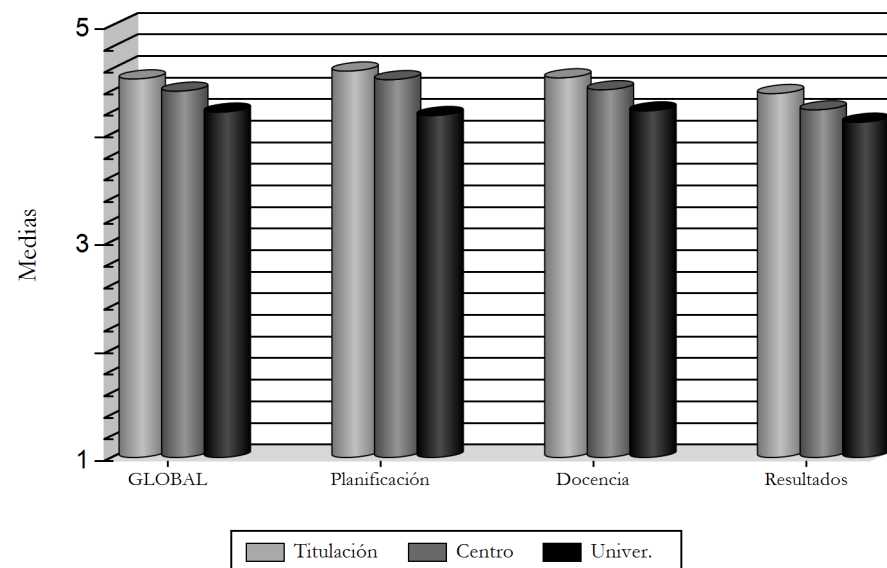
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,4 ▲	4,2 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,6	4,5 ▲	4,2 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,5	4,4 ▲	4,2 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,4	4,2 ▲	4,1 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION MASTER EN GESTIÓN INTEGRAL DEL AGUA
CENTRO FACULTAD CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,04
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,03
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	151	4,1	1,03
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,03
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,75
2. Imparte las clases en el horario fijado	152	4,7	0,7
3. Asiste regularmente a clase	150	4,8	0,65
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	109	4,5	0,92
Cumplimiento de la Planificación		4,1	0,99
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	151	4,3	0,93
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	153	4,1	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	143	4,2	0,95
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	123	3,9	0,99
Metodología docente		3,9	1,06
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	151	3,9	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	152	3,9	0,96
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,06
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	152	3,8	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	150	4	1,08
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	151	4,1	0,9
14. Explica los contenidos con seguridad	152	4,3	0,9
15. Resuelve las dudas que se le plantean	146	4,2	0,88
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	149	3,9	1,08
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	151	3,8	1,13
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	150	3,8	1,06
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	150	4,3	1,03
Sistemas de evaluación		4	1,08
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	150	4,1	1,06
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	150	4	1,1
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,07
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	151	4	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	150	4	1,07

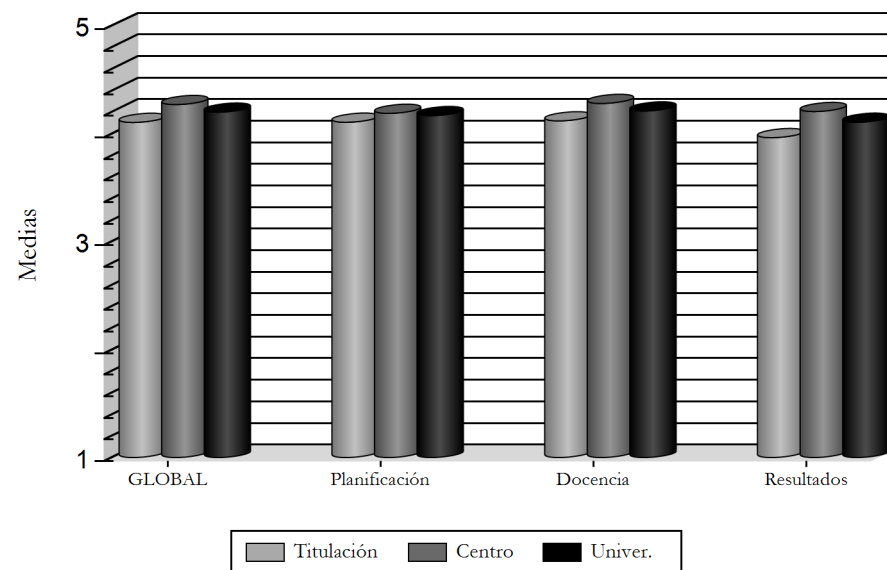
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,1	4,3 ▼	4,2 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	4,2 ▼	4,2 ▼
Desarrollo de la Docencia	4,1	4,3 ▼	4,2 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4	4,2 ▼	4,1 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **MÁSTER EN GESTIÓN PORTUARIA Y LOGÍSTICA**
CENTRO **ESCUELA DE DOCTORADO DE LA UCA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,6	0,76
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,5	0,71
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	52	4,5	0,71
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,6	0,76
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,8	0,58
2. Imparte las clases en el horario fijado	54	4,8	0,48
3. Asiste regularmente a clase	54	4,9	0,46
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	40	4,6	0,78
Cumplimiento de la Planificación		4,6	0,78
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	52	4,7	0,58
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	45	4,6	0,69
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	44	4,8	0,62
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	52	4,4	1,06
Metodología docente		4,7	0,65
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	52	4,6	0,76
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	54	4,7	0,53
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,7	0,69
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	54	4,6	0,68
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	54	4,7	0,83
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	54	4,7	0,6
14. Explica los contenidos con seguridad	54	4,8	0,45
15. Resuelve las dudas que se le plantean	54	4,6	0,69
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	52	4,6	0,69
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	54	4,6	0,84
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	54	4,6	0,74
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	54	4,8	0,58
Sistemas de evaluación		4,1	1,13
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	51	4,1	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	45	4,2	1,05
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,5	0,73
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	47	4,4	0,78
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	53	4,6	0,67

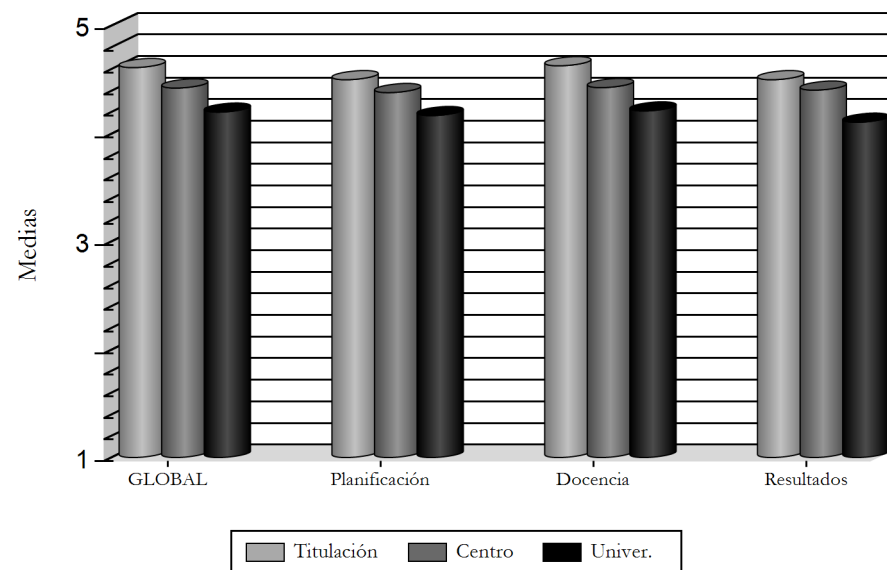
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,4 ▲	4,2 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,5	4,4 ▲	4,2 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,6	4,4 ▲	4,2 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,5	4,4 ▲	4,1 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION MASTER EN GESTION Y ADMINISTRACION PUBLICAS
CENTRO FAC. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,25
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	173	4,1	1,25
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	1,03
2. Imparte las clases en el horario fijado	178	4,5	1,03
3. Asiste regularmente a clase	179	4,5	1,01
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	171	4,4	1,04
Cumplimiento de la Planificación		4,3	1,11
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	178	4,3	1,09
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	176	4,3	1,1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	174	4,3	1,1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	176	4,3	1,13
Metodología docente		4,2	1,23
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	177	4,2	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	175	4,2	1,23
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,16
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	178	4,2	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	174	4,2	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	178	4,2	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	176	4,2	1,18
15. Resuelve las dudas que se le plantean	178	4,2	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	177	4,3	1,13
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	177	4,3	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	178	4,2	1,18
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	178	4,4	1,13
Sistemas de evaluación		4,2	1,24
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	175	4,1	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	174	4,2	1,24
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	1,18
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	176	4,2	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	176	4,2	1,19

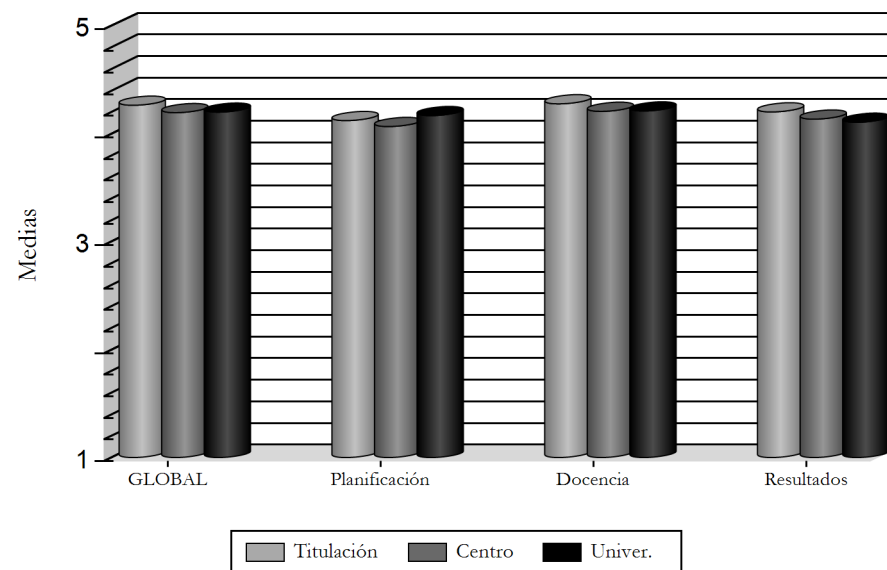
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,3	4,2 ▲	4,2 ▲
4,1	4,1 ▼	4,2 ▼
4,3	4,2 ▲	4,2 ▲
4,2	4,1 ▲	4,1 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS
CENTRO ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,09
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,11
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	579	4,1	1,11
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,08
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,01
2. Imparte las clases en el horario fijado	594	4,3	1
3. Asiste regularmente a clase	588	4,3	0,98
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	472	4,2	1,04
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,07
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	591	4,1	1,06
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	580	4,1	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	545	4,1	1,02
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	545	4	1,09
Metodología docente		4,1	1,04
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	595	4	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	591	4,2	0,94
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,07
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	592	4	1,11
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	587	4	1,09
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	593	4	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	594	4,2	1,01
15. Resuelve las dudas que se le plantean	592	4,1	1,02
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	589	4,1	1,08
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	593	4,1	1,04
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	593	4	1,19
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	592	4,4	0,96
Sistemas de evaluación		3,8	1,24
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	591	3,8	1,23
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	574	3,9	1,25
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,16
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	582	4	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	595	4	1,16

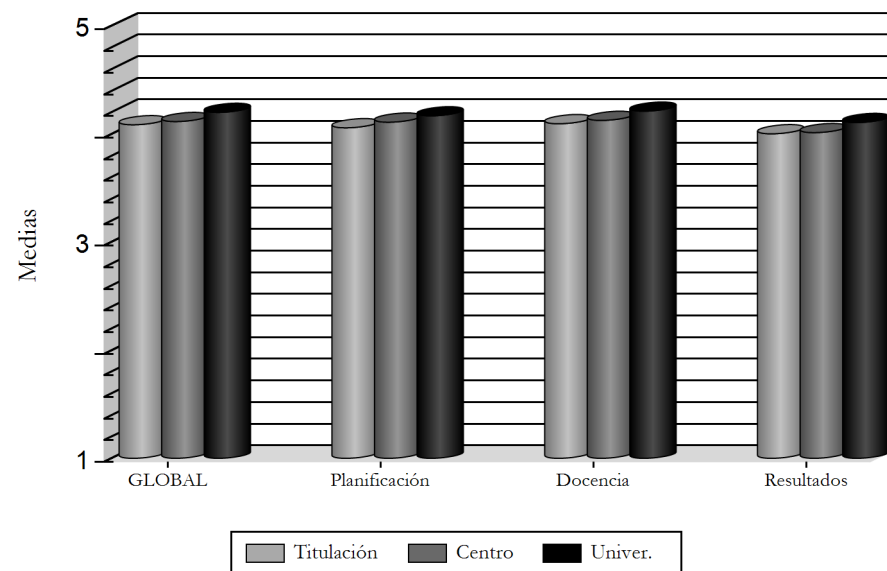
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4,2 ▼
4,1	4,1 ◀	4,2 ▼
4,1	4,1 ◀	4,2 ▼
4	4 ◀	4,1 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTA
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,28
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,18
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	263	4,1	1,18
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,28
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	1,17
2. Imparte las clases en el horario fijado	268	4,4	1,11
3. Asiste regularmente a clase	266	4,5	1,1
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	221	4,2	1,29
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,22
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	264	4,3	1,16
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	261	4,1	1,21
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	251	4,2	1,2
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	259	4	1,27
Metodología docente		3,9	1,3
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	265	3,9	1,38
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	267	4	1,22
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,32
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	265	3,8	1,4
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	267	3,9	1,33
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	266	3,9	1,29
14. Explica los contenidos con seguridad	264	4	1,31
15. Resuelve las dudas que se le plantean	264	4	1,3
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	268	4	1,35
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	266	4	1,36
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	267	3,9	1,41
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	263	4,4	1,05
Sistemas de evaluación		4,1	1,26
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	259	4	1,28
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	247	4,1	1,25
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,34
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	259	3,9	1,32
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	260	4	1,37

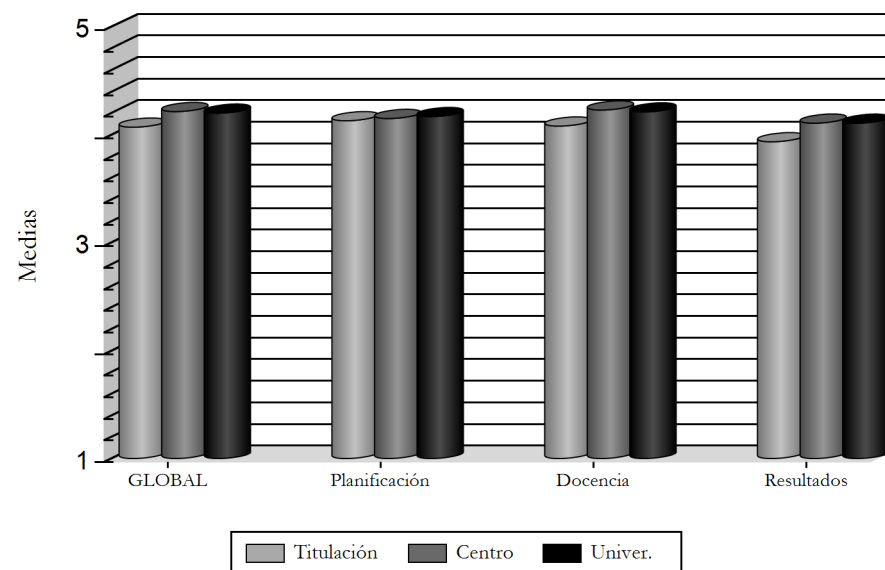
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,2 ▼	4,2 ▼
4,1	4,2 ▼	4,2 ▼
4,1	4,2 ▼	4,2 ▼
3,9	4,1 ▼	4,1 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **MÁSTER EN MÁRketing**
CENTRO **FAC. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	0,92
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	0,98
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	89	4,3	0,98
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,5	0,9
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,68
2. Imparte las clases en el horario fijado	103	4,7	0,73
3. Asiste regularmente a clase	104	4,8	0,55
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	74	4,6	0,77
Cumplimiento de la Planificación		4,5	0,91
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	103	4,5	0,79
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	100	4,4	0,97
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	87	4,5	0,82
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	88	4,4	1,04
Metodología docente		4,4	0,93
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	104	4,3	1,06
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	104	4,5	0,76
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,4	0,92
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	103	4,4	0,92
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	104	4,4	0,85
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	103	4,5	0,79
14. Explica los contenidos con seguridad	104	4,5	0,84
15. Resuelve las dudas que se le plantean	101	4,5	0,69
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	100	4,3	1,03
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	102	4,2	1,03
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	102	4,2	1,15
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	104	4,6	0,78
Sistemas de evaluación		4,4	0,98
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	92	4,4	0,98
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	93	4,4	0,97
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,3	1,02
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	96	4,3	1,06
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	101	4,3	0,98

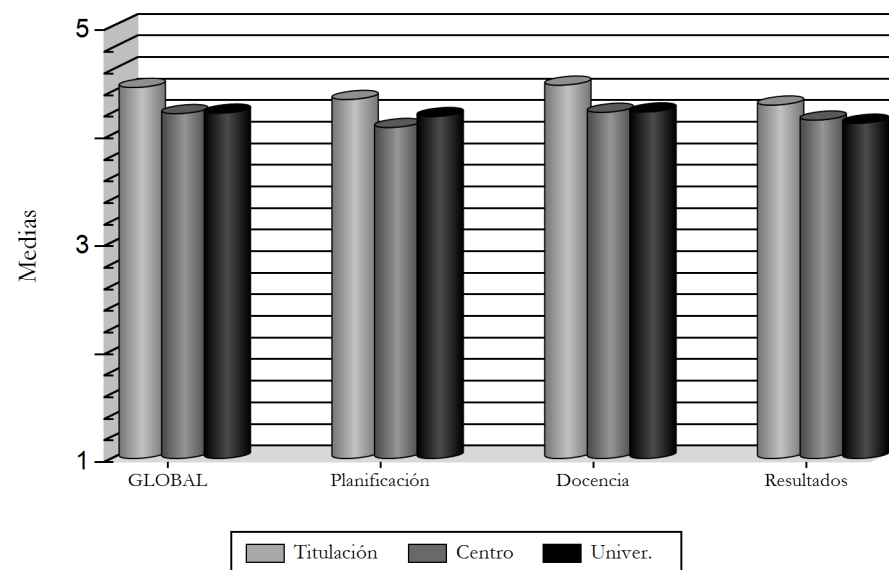
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,2 ▲	4,2 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,3	4,1 ▲	4,2 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,5	4,2 ▲	4,2 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,3	4,1 ▲	4,1 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION MASTER EN MATEMÁTICAS
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,6	0,9
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,6	0,79
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	104	4,6	0,79
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,6	0,89
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,8	0,61
2. Imparte las clases en el horario fijado	104	4,8	0,48
3. Asiste regularmente a clase	105	4,8	0,67
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	70	4,8	0,68
Cumplimiento de la Planificación		4,6	0,77
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	104	4,8	0,46
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	104	4,6	0,87
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	97	4,7	0,65
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	96	4,4	0,94
Metodología docente		4,5	0,94
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	105	4,4	1,05
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	105	4,6	0,8
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,5	0,96
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	105	4,3	1,13
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	105	4,6	0,92
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	105	4,5	0,97
14. Explica los contenidos con seguridad	105	4,5	0,98
15. Resuelve las dudas que se le plantean	105	4,5	0,99
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	105	4,5	0,98
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	105	4,7	0,79
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	105	4,4	1,1
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	105	4,9	0,52
Sistemas de evaluación		4,5	0,97
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	102	4,4	0,93
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	100	4,6	1
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,5	1,03
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	104	4,4	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	105	4,5	0,94

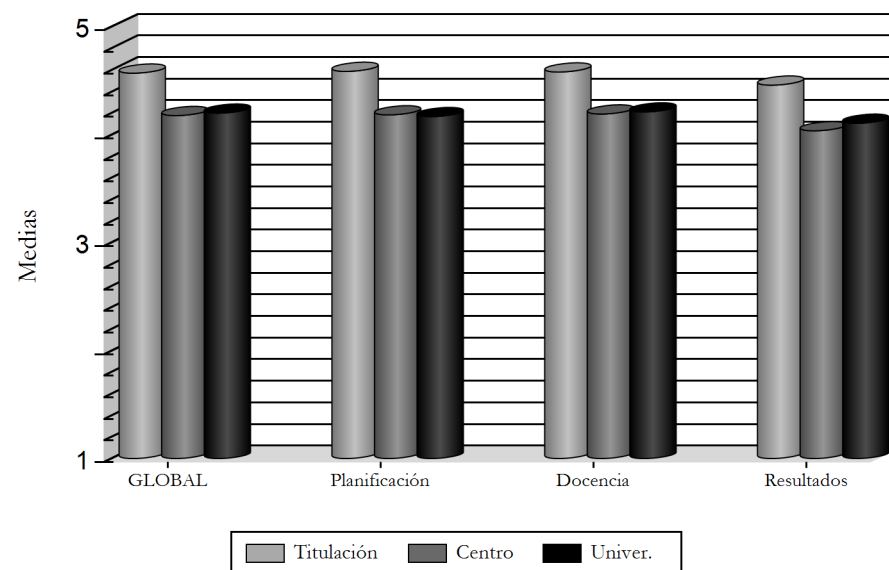
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,6	4,2 ▲	4,2 ▲
4,6	4,2 ▲	4,2 ▲
4,6	4,2 ▲	4,2 ▲
4,5	4 ▲	4,1 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **MÁSTER EN OCEANOGRAFÍA**
CENTRO **FACULTAD CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	1,13
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,14
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	260	4,2	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	1,13
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,1
2. Imparte las clases en el horario fijado	268	4,3	1,11
3. Asiste regularmente a clase	266	4,4	1,08
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	258	4,3	1,11
Cumplimiento de la Planificación		4,3	1,1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	264	4,3	1,1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	266	4,3	1,09
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	258	4,3	1,1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	264	4,2	1,11
Metodología docente		4,3	1,12
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	269	4,3	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	268	4,3	1,11
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,16
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	269	4,2	1,14
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	269	4,2	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	270	4,2	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	267	4,3	1,15
15. Resuelve las dudas que se le plantean	270	4,3	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	270	4,1	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	269	4,2	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	269	4,2	1,17
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	269	4,3	1,16
Sistemas de evaluación		4,3	1,12
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	269	4,3	1,1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	269	4,2	1,13
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,3	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	270	4,3	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	270	4,3	1,16

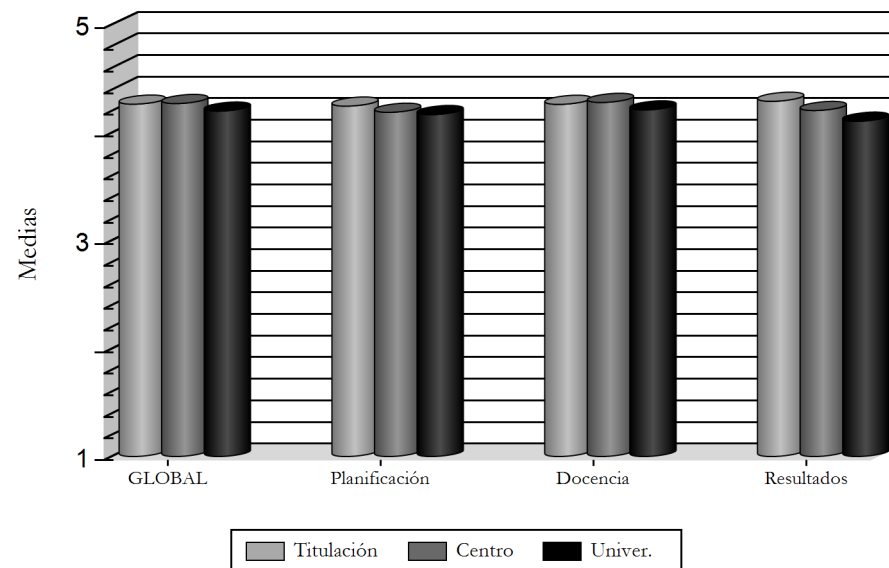
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,3	4,3 ◀	4,2 ▲
4,2	4,2 ◀	4,2 ◀
4,3	4,3 ◀	4,2 ▲
4,3	4,2 ▲	4,1 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION MASTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BAC
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,14
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,13
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1859	4,1	1,13
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,13
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,81
2. Imparte las clases en el horario fijado	1943	4,6	0,76
3. Asiste regularmente a clase	1923	4,7	0,67
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1331	4,4	1
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1879	4,2	1,11
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1905	4,1	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1745	4,3	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1805	4,1	1,11
Metodología docente		4	1,19
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1927	3,9	1,25
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1920	4,1	1,11
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,16
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1922	3,9	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1928	4,1	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1924	4,1	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	1933	4,3	1,04
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1930	4,2	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1922	4,1	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1926	4,1	1,12
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1919	3,9	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1929	4,5	0,97
Sistemas de evaluación		4	1,28
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1902	4,1	1,23
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1871	3,9	1,31
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,2
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1913	4	1,19
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1932	4	1,2

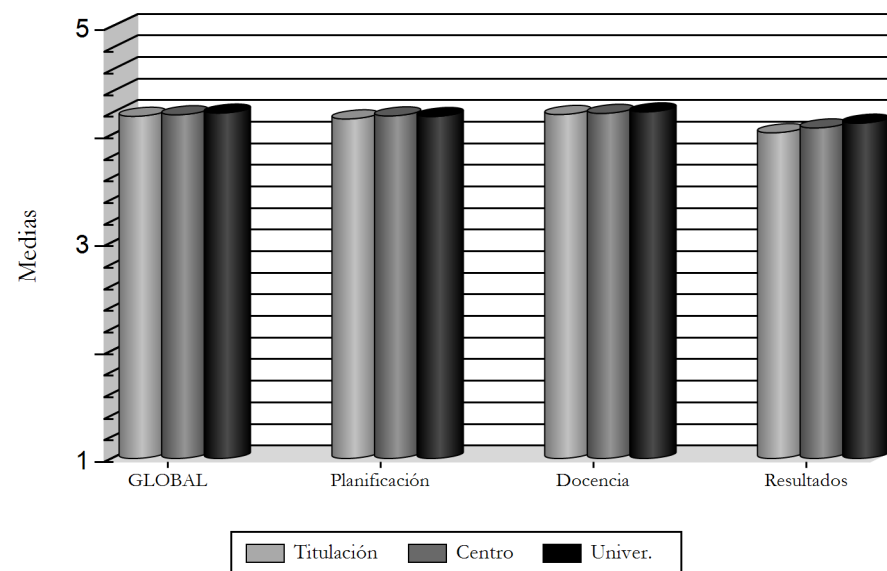
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,2 ◀	4,2 ◀
4,1	4,2 ▼	4,2 ▼
4,2	4,2 ◀	4,2 ◀
4	4,1 ▼	4,1 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION MÁSTER EN SISTEMA PENAL Y CRIMINALIDAD
CENTRO ESCUELA DE DOCTORADO DE LA UCA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	0,88
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	0,9
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	286	4,3	0,9
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	0,89
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,69
2. Imparte las clases en el horario fijado	295	4,6	0,69
3. Asiste regularmente a clase	294	4,7	0,65
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	253	4,6	0,74
Cumplimiento de la Planificación		4,3	0,93
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	293	4,4	0,86
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	293	4,2	0,98
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	280	4,3	0,9
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	291	4,3	0,95
Metodología docente		4,4	0,83
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	292	4,4	0,84
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	293	4,5	0,82
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,4	0,88
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	294	4,4	0,9
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	295	4,4	0,9
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	295	4,4	0,84
14. Explica los contenidos con seguridad	293	4,4	0,82
15. Resuelve las dudas que se le plantean	289	4,4	0,85
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	293	4,3	0,97
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	293	4,3	0,94
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	293	4,3	0,95
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	292	4,6	0,71
Sistemas de evaluación		4,2	1,03
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	291	4,2	1,03
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	285	4,2	1,03
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,4	0,86
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	294	4,4	0,91
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	294	4,5	0,8

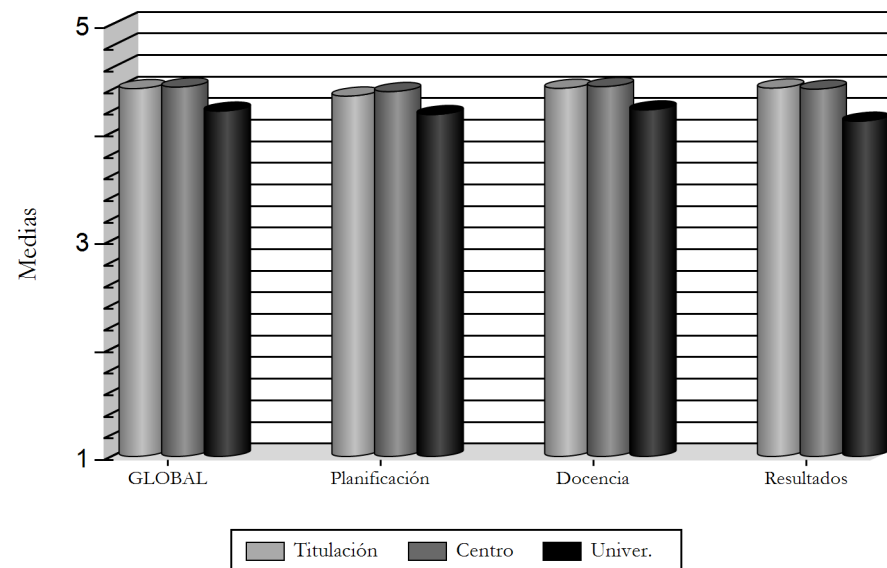
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,4	4,4 ◀	4,2 ▲
4,3	4,4 ▼	4,2 ▲
4,4	4,4 ◀	4,2 ▲
4,4	4,4 ◀	4,1 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **MÁSTER EN TRANSPORTE MARÍTIMO**
CENTRO **E.ING.MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	0,94
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,4	0,9
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	56	4,4	0,9
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	0,93
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,75
2. Imparte las clases en el horario fijado	60	4,7	0,67
3. Asiste regularmente a clase	59	4,8	0,69
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	58	4,5	0,87
Cumplimiento de la Planificación		4,5	0,93
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	60	4,4	0,92
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	59	4,4	0,96
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	60	4,4	0,95
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	60	4,5	0,87
Metodología docente		4,4	0,87
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	60	4,4	0,9
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	60	4,4	0,85
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,4	0,94
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	60	4,5	0,96
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	60	4,4	0,97
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	60	4,4	0,93
14. Explica los contenidos con seguridad	59	4,5	0,88
15. Resuelve las dudas que se le plantean	60	4,3	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	60	4,5	0,72
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	60	4,5	0,82
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	60	4,2	1,19
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	60	4,5	0,81
Sistemas de evaluación		4,2	1,11
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	56	4,2	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	54	4,2	0,99
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,4	1,07
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	58	4,3	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	60	4,4	1,03

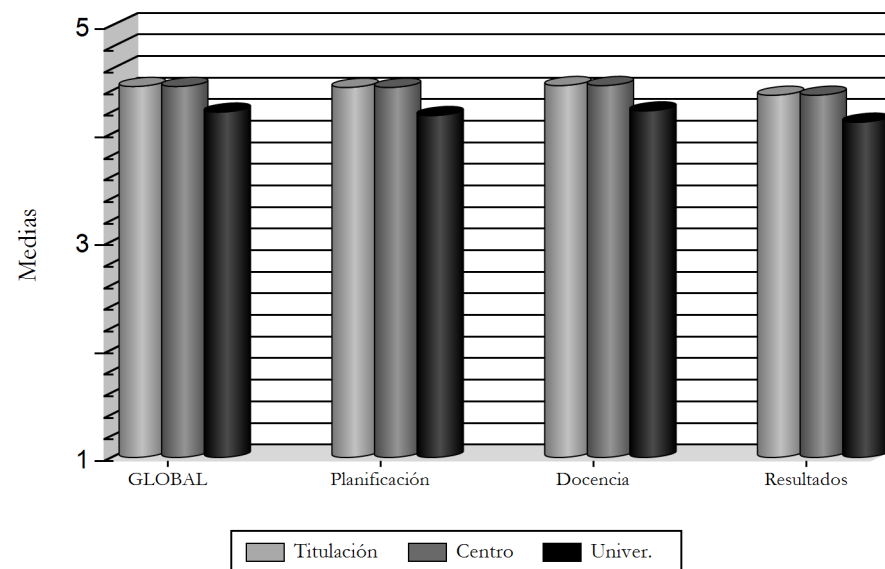
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,4	4,4 ◀	4,2 ▲
4,4	4,4 ◀	4,2 ▲
4,4	4,4 ◀	4,2 ▲
4,4	4,4 ◀	4,1 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION MASTER UNIV. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES (CADIZ)
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,05
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,05
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	462	4	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,05
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,84
2. Imparte las clases en el horario fijado	482	4,5	0,78
3. Asiste regularmente a clase	466	4,6	0,75
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	289	4,2	1,02
Cumplimiento de la Planificación		4,2	0,99
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	474	4,2	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	474	4,1	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	447	4,2	0,92
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	451	4,1	1,03
Metodología docente		4,1	1,07
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	479	4,1	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	482	4,2	1,03
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,11
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	482	4	1,16
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	483	4	1,15
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	480	4,2	1,05
14. Explica los contenidos con seguridad	482	4,2	1,02
15. Resuelve las dudas que se le plantean	481	4,2	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	479	4	1,15
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	482	4	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	482	3,9	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	474	4,5	0,78
Sistemas de evaluación		4,1	1
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	479	4,1	1,04
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	466	4,2	0,97
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,09
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	481	4,1	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	482	4,1	1,11

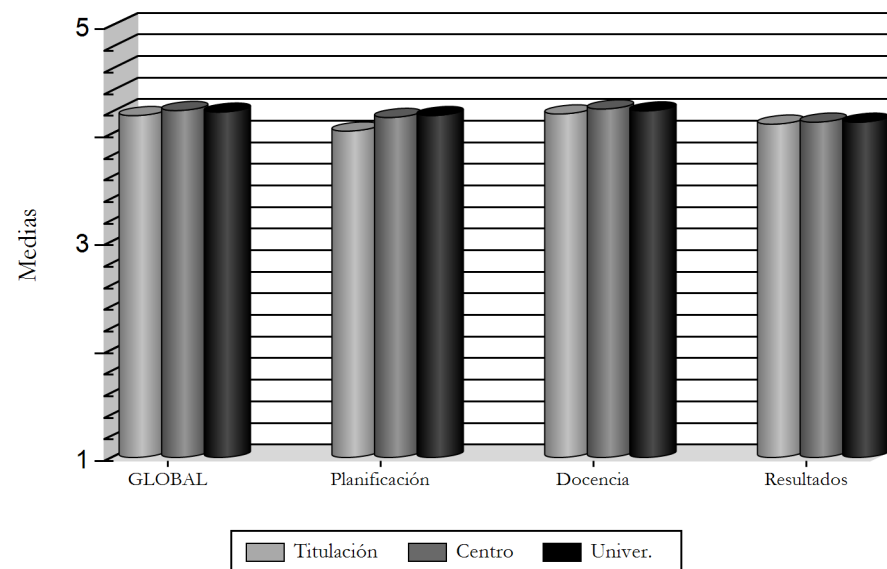
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,2 ◀	4,2 ◀
4	4,2 ▼	4,2 ▼
4,2	4,2 ◀	4,2 ◀
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	0,9
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,4	0,91
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	500	4,4	0,91
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	0,9
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,87
2. Imparte las clases en el horario fijado	516	4,5	0,85
3. Asiste regularmente a clase	510	4,6	0,85
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	439	4,4	0,89
Cumplimiento de la Planificación		4,4	0,87
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	516	4,4	0,84
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	512	4,4	0,87
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	497	4,5	0,86
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	502	4,3	0,91
Metodología docente		4,4	0,93
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	519	4,4	0,96
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	518	4,4	0,9
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,4	0,92
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	518	4,3	0,91
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	518	4,4	0,93
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	516	4,4	0,94
14. Explica los contenidos con seguridad	518	4,4	0,92
15. Resuelve las dudas que se le plantean	517	4,5	0,87
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	517	4,4	0,93
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	515	4,4	0,94
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	518	4,3	0,98
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	518	4,5	0,86
Sistemas de evaluación		4,4	0,86
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	518	4,4	0,87
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	515	4,4	0,85
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,4	0,89
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	512	4,4	0,89
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	505	4,4	0,89

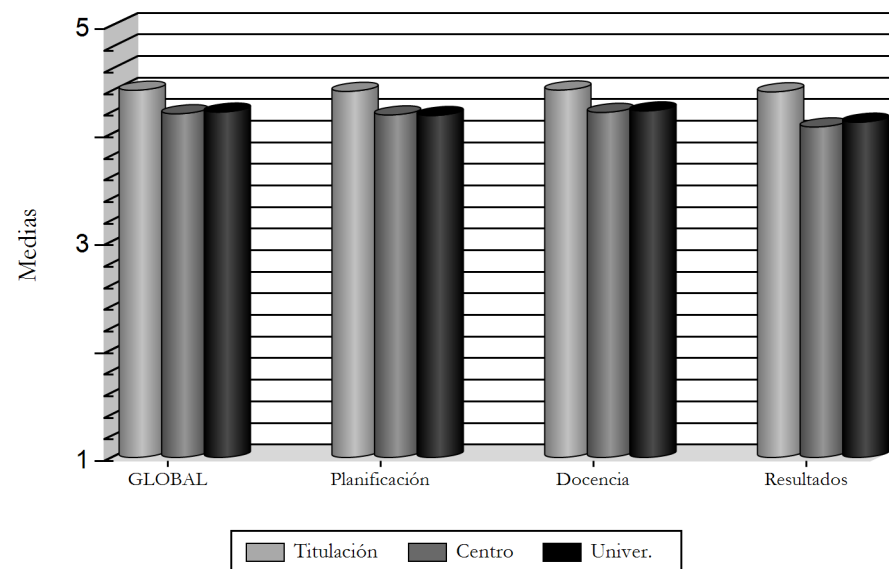
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,4	4,2 ▲	4,2 ▲
4,4	4,2 ▲	4,2 ▲
4,4	4,2 ▲	4,2 ▲
4,4	4,1 ▲	4,1 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACUICULTURA Y PESCA
CENTRO FACULTAD CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,07
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	341	4,2	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,07
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,81
2. Imparte las clases en el horario fijado	384	4,5	0,85
3. Asiste regularmente a clase	385	4,6	0,74
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	235	4,5	0,84
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,08
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	374	4,3	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	352	4,2	1,09
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	322	4,2	1,02
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	292	4,1	1,19
Metodología docente		4,2	1,04
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	381	4,1	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	378	4,3	0,96
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,11
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	384	4,1	1,11
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	383	4,1	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	380	4,2	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	388	4,3	1,04
15. Resuelve las dudas que se le plantean	381	4,2	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	384	4,1	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	384	4,1	1,14
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	389	4	1,21
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	378	4,4	0,93
Sistemas de evaluación		4	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	369	3,9	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	349	4,1	1,09
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,09
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	370	4	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	381	4,2	1,08

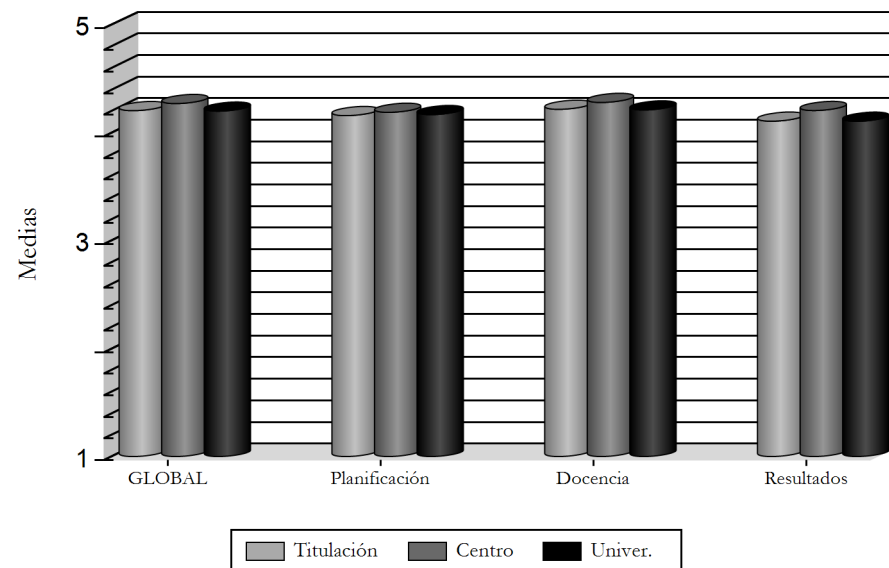
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,3 ▼	4,2 ◀
4,2	4,2 ◀	4,2 ◀
4,2	4,3 ▼	4,2 ◀
4,1	4,2 ▼	4,1 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION MASTER UNIVERSITARIO EN AGROALIMENTACIÓN
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	0,95
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	0,96
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	572	4,3	0,96
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	0,95
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,79
2. Imparte las clases en el horario fijado	584	4,6	0,78
3. Asiste regularmente a clase	575	4,7	0,71
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	393	4,5	0,92
Cumplimiento de la Planificación		4,4	0,89
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	575	4,4	0,89
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	553	4,4	0,89
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	471	4,4	0,87
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	516	4,4	0,92
Metodología docente		4,3	1
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	575	4,3	1,01
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	586	4,4	0,99
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,3	0,99
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	589	4,3	1,03
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	586	4,3	1,02
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	590	4,3	0,92
14. Explica los contenidos con seguridad	589	4,4	0,88
15. Resuelve las dudas que se le plantean	585	4,4	0,95
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	589	4,3	1,06
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	586	4,3	1,01
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	583	4,2	1,08
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	587	4,5	0,89
Sistemas de evaluación		4,3	0,96
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	537	4,2	1,04
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	533	4,3	0,87
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,3	0,98
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	569	4,3	0,93
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	576	4,3	1,02

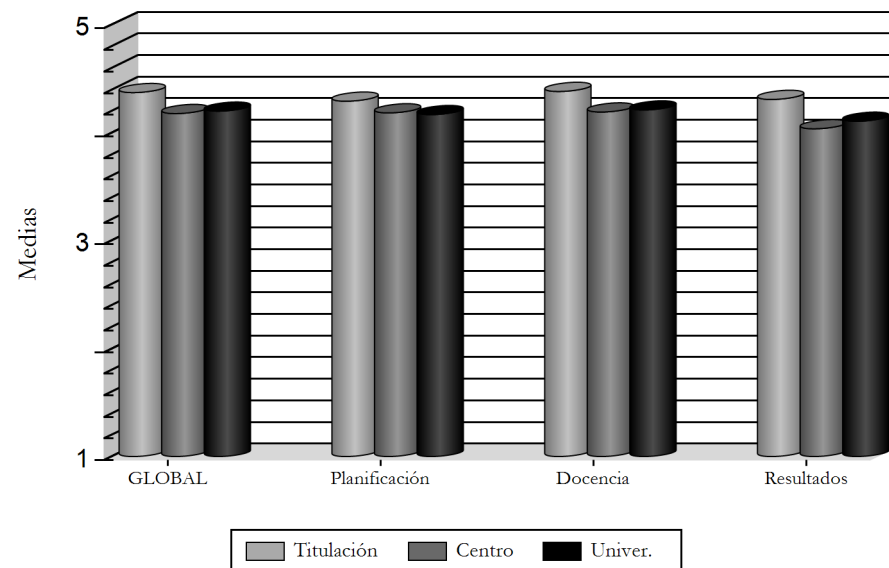
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,4	4,2 ▲	4,2 ▲
4,3	4,2 ▲	4,2 ▲
4,4	4,2 ▲	4,2 ▲
4,3	4 ▲	4,1 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,7	0,75
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,6	0,89
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	239	4,6	0,89
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,8	0,73
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,9	0,54
2. Imparte las clases en el horario fijado	256	4,8	0,6
3. Asiste regularmente a clase	256	4,9	0,55
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	215	4,9	0,43
Cumplimiento de la Planificación		4,8	0,61
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	244	4,8	0,49
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	244	4,7	0,75
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	230	4,9	0,57
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	240	4,8	0,61
Metodología docente		4,7	0,82
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	253	4,7	0,79
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	256	4,7	0,84
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,7	0,8
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	256	4,6	0,87
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	255	4,7	0,81
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	256	4,8	0,76
14. Explica los contenidos con seguridad	255	4,8	0,65
15. Resuelve las dudas que se le plantean	255	4,8	0,8
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	255	4,7	0,88
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	256	4,7	0,89
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	254	4,6	0,93
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	255	4,9	0,54
Sistemas de evaluación		4,7	0,74
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	250	4,7	0,76
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	244	4,7	0,72
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,7	0,87
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	252	4,7	0,87
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	254	4,7	0,86

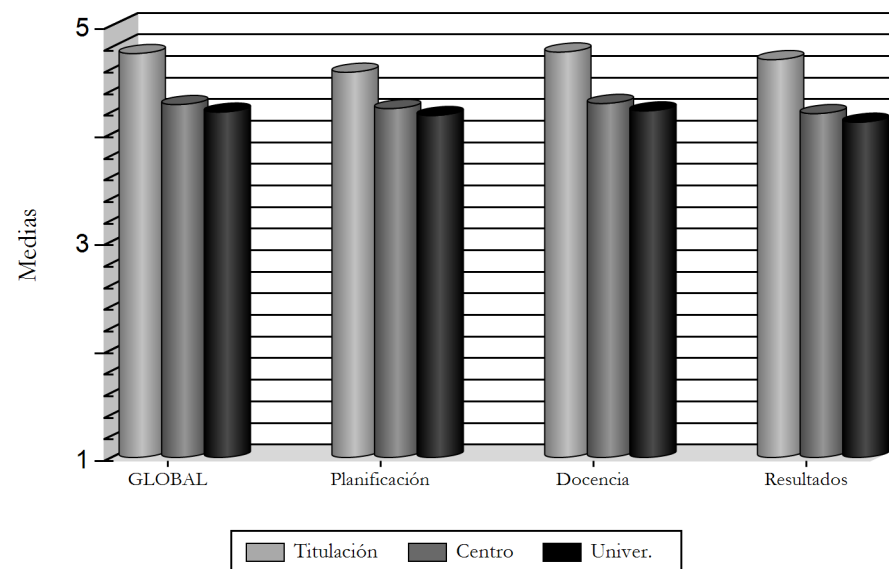
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,3 ▲	4,2 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,6	4,2 ▲	4,2 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,8	4,3 ▲	4,2 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,7	4,2 ▲	4,1 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION MASTER UNIVERSITARIO EN CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DEL MEDIO NATURA
CENTRO FACULTAD CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,08
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,12
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	324	3,9	1,12
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,07
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,95
2. Imparte las clases en el horario fijado	337	4,3	0,93
3. Asiste regularmente a clase	342	4,5	0,9
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	283	4,2	1,03
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	333	4,2	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	330	4,2	1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	305	4,1	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	300	4	1,03
Metodología docente		4,1	1,05
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	339	4	1,08
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	341	4,2	1,01
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,09
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	341	4	1,16
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	334	4	1,1
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	342	4,1	0,99
14. Explica los contenidos con seguridad	342	4,2	1,04
15. Resuelve las dudas que se le plantean	339	4,1	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	340	4	1,12
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	341	4	1,08
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	343	4	1,11
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	340	4,3	1,04
Sistemas de evaluación		3,7	1,21
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	328	3,7	1,24
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	309	3,8	1,17
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	324	4	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	336	4	1,17

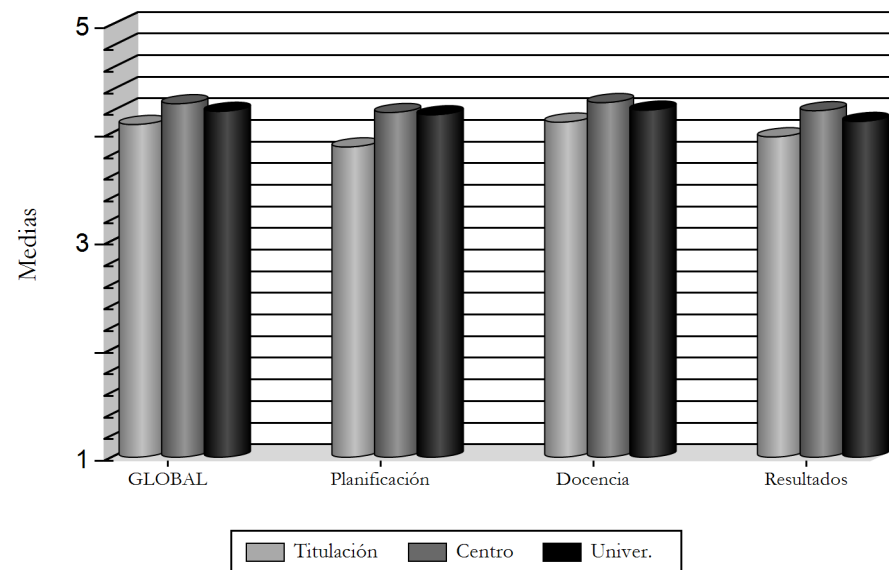
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,3 ▼	4,2 ▼
3,9	4,2 ▼	4,2 ▼
4,1	4,3 ▼	4,2 ▼
4	4,2 ▼	4,1 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION MASTER UNIVERSITARIO EN CREACIÓN DE EMPRESAS, NUEVOS NEGOCIOS Y P
CENTRO FAC. CC. ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,5	0,86
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,6	0,75
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	228	4,6	0,75
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,5	0,86
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,65
2. Imparte las clases en el horario fijado	233	4,7	0,6
3. Asiste regularmente a clase	227	4,8	0,55
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	210	4,6	0,76
Cumplimiento de la Planificación		4,5	0,82
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	235	4,6	0,69
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	229	4,5	0,84
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	232	4,6	0,77
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	233	4,4	0,94
Metodología docente		4,5	0,88
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	234	4,5	0,87
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	228	4,5	0,89
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,5	0,9
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	237	4,4	0,99
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	237	4,4	0,99
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	234	4,4	0,97
14. Explica los contenidos con seguridad	234	4,6	0,85
15. Resuelve las dudas que se le plantean	237	4,6	0,83
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	232	4,4	0,92
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	229	4,5	0,85
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	236	4,4	0,94
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	234	4,7	0,63
Sistemas de evaluación		4,4	0,97
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	240	4,3	0,97
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	234	4,4	0,97
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,4	0,94
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	237	4,4	0,94
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	243	4,5	0,93

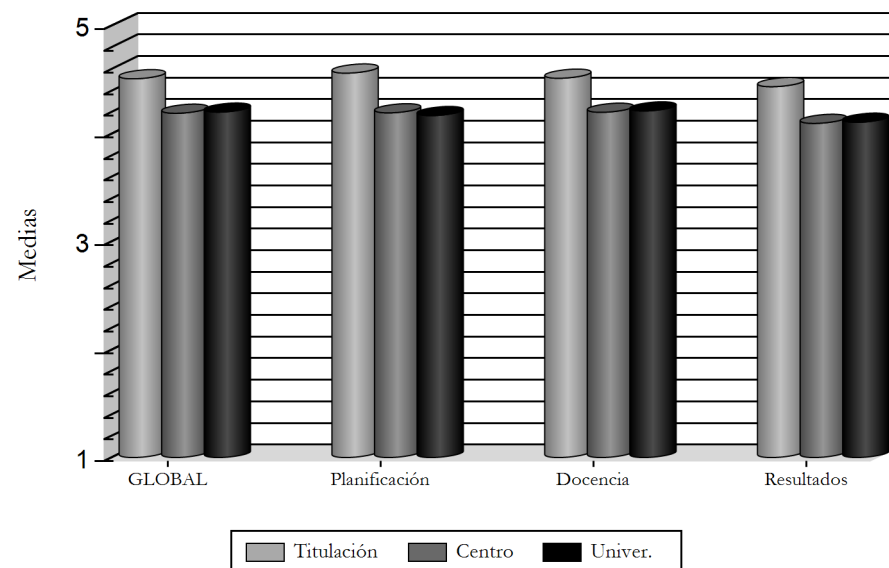
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,5	4,2 ▲	4,2 ▲
4,6	4,2 ▲	4,2 ▲
4,5	4,2 ▲	4,2 ▲
4,4	4,1 ▲	4,1 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION MASTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS
CENTRO FAC. CC. ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	1,05
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	1,01
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	425	4,3	1,01
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	1,05
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,87
2. Imparte las clases en el horario fijado	443	4,5	0,92
3. Asiste regularmente a clase	439	4,6	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	365	4,5	0,9
Cumplimiento de la Planificación		4,3	1,06
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	441	4,3	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	442	4,3	1,01
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	436	4,3	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	380	4,1	1,17
Metodología docente		4,3	1,02
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	442	4,2	1,03
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	436	4,3	1,01
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,3	1,07
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	445	4,2	1,1
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	444	4,2	1,1
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	443	4,3	1,03
14. Explica los contenidos con seguridad	444	4,3	1,03
15. Resuelve las dudas que se le plantean	444	4,3	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	443	4,3	1,05
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	442	4,2	1,09
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	440	4,1	1,17
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	441	4,5	0,92
Sistemas de evaluación		4,1	1,17
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	439	4,1	1,14
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	432	4,2	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	1,08
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	443	4,2	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	443	4,3	1,06

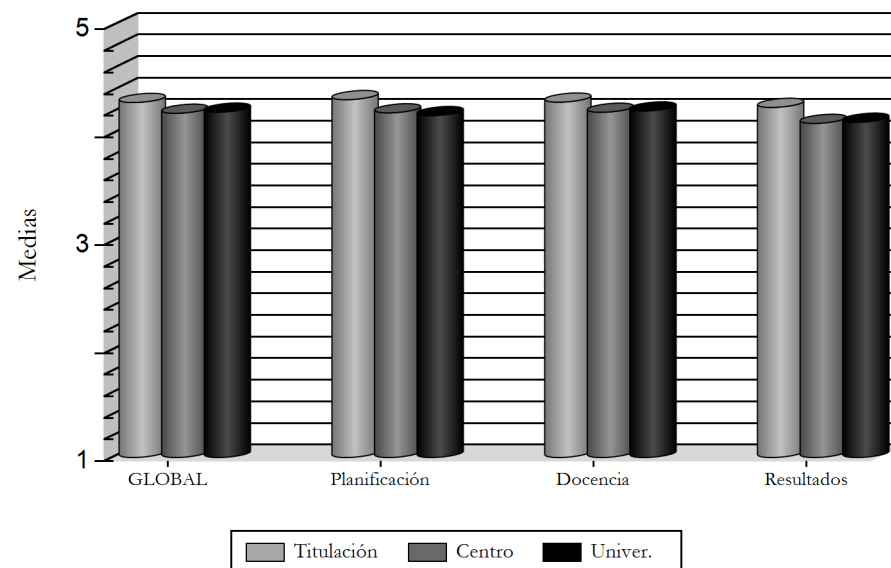
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,3	4,2 ▲	4,2 ▲
4,3	4,2 ▲	4,2 ▲
4,3	4,2 ▲	4,2 ▲
4,2	4,1 ▲	4,1 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENERGIAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉT
CENTRO ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,01
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	0,95
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	784	4,2	0,95
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,01
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,89
2. Imparte las clases en el horario fijado	799	4,5	0,85
3. Asiste regularmente a clase	795	4,6	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	563	4,3	1,02
Cumplimiento de la Planificación		4,2	0,94
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	788	4,3	0,89
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	793	4,2	0,96
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	731	4,2	0,91
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	716	4,2	0,99
Metodología docente		4,2	1
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	798	4,1	1,04
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	801	4,2	0,95
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,03
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	798	4,1	1,11
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	797	4,1	1,06
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	801	4,2	1
14. Explica los contenidos con seguridad	797	4,2	1,04
15. Resuelve las dudas que se le plantean	791	4,2	0,98
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	800	4,2	1,03
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	798	4,1	1,05
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	796	4,1	1,12
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	798	4,5	0,85
Sistemas de evaluación		4,1	1,1
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	790	4,1	1,07
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	773	4,1	1,14
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,09
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	788	4	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	793	4,1	1,08

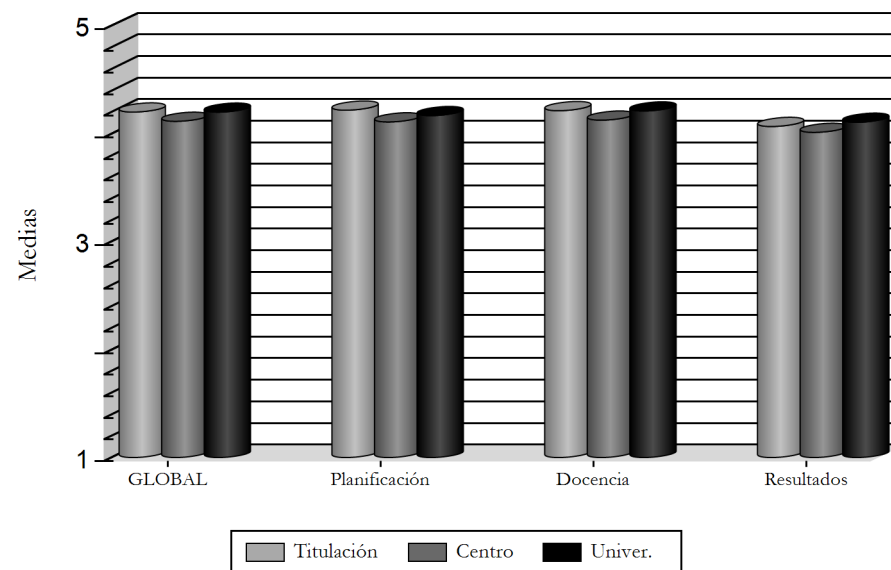
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,1 ▲	4,2 ▼
4,2	4,1 ▲	4,2 ▼
4,2	4,1 ▲	4,2 ▼
4,1	4 ▲	4,1 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES
CENTRO FACULTAD CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,7	0,59
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,7	0,63
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	234	4,7	0,63
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,7	0,59
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,8	0,56
2. Imparte las clases en el horario fijado	241	4,8	0,54
3. Asiste regularmente a clase	239	4,8	0,53
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	237	4,7	0,61
Cumplimiento de la Planificación		4,7	0,57
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	241	4,8	0,54
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	242	4,8	0,58
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	240	4,7	0,56
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	239	4,7	0,61
Metodología docente		4,7	0,61
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	242	4,7	0,58
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	242	4,7	0,64
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,8	0,58
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	241	4,7	0,6
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	238	4,7	0,6
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	242	4,8	0,54
14. Explica los contenidos con seguridad	241	4,8	0,52
15. Resuelve las dudas que se le plantean	242	4,8	0,56
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	242	4,7	0,6
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	242	4,7	0,64
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	241	4,7	0,61
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	242	4,8	0,5
Sistemas de evaluación		4,7	0,67
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	242	4,7	0,65
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	238	4,7	0,68
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,8	0,57
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	235	4,8	0,57
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	236	4,8	0,57

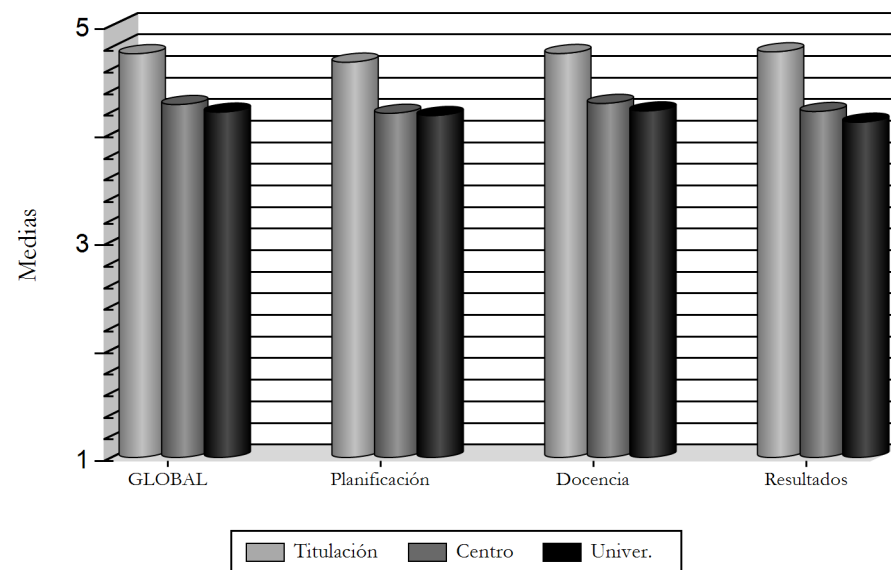
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,3 ▲	4,2 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,7	4,2 ▲	4,2 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,7	4,3 ▲	4,2 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,8	4,2 ▲	4,1 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA ACÚSTICA
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,8	0,46
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,7	0,65
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	31	4,7	0,65
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,8	0,45
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,9	0,31
2. Imparte las clases en el horario fijado	32	4,9	0,38
3. Asiste regularmente a clase	32	5	0,2
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	30	4,9	0,33
Cumplimiento de la Planificación		4,9	0,41
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	32	4,8	0,45
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	32	4,9	0,27
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	32	4,8	0,49
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	31	4,9	0,38
Metodología docente		4,8	0,47
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	32	4,8	0,54
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	32	4,9	0,38
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,9	0,42
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	32	4,8	0,44
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	32	4,8	0,44
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	32	4,8	0,53
14. Explica los contenidos con seguridad	32	4,8	0,49
15. Resuelve las dudas que se le plantean	32	4,8	0,49
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	32	4,8	0,41
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	32	4,9	0,27
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	32	4,9	0,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	32	4,9	0,27
Sistemas de evaluación		4,7	0,71
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	32	4,7	0,72
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	32	4,7	0,71
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,9	0,39
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	32	4,9	0,38
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	32	4,8	0,41

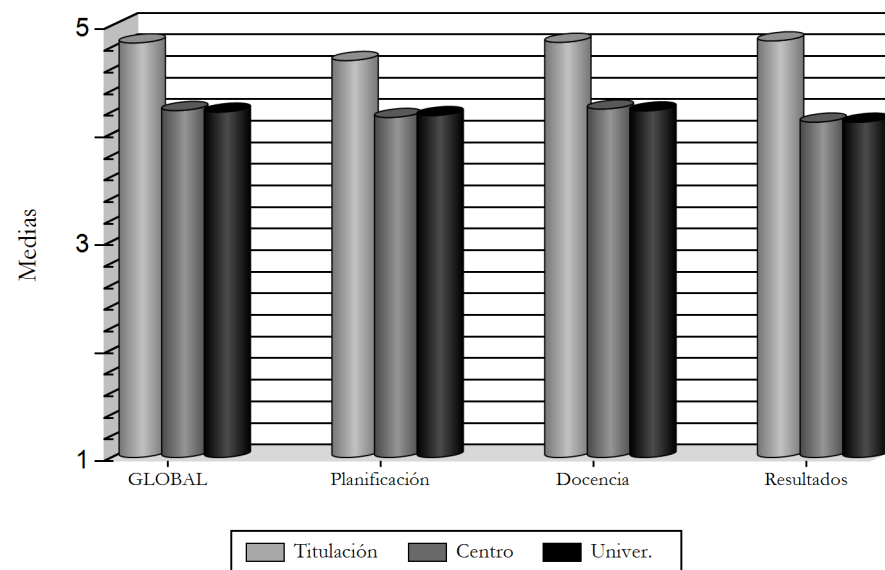
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,2 ▲	4,2 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,7	4,2 ▲	4,2 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,8	4,2 ▲	4,2 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,9	4,1 ▲	4,1 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL**
CENTRO **ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,13
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	66	4,2	1,13
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	1,1
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,73
2. Imparte las clases en el horario fijado	72	4,6	0,83
3. Asiste regularmente a clase	72	4,8	0,71
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	43	4,7	0,55
Cumplimiento de la Planificación		4,4	0,99
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	70	4,6	0,77
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	59	4,3	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	65	4,4	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	66	4,3	1,07
Metodología docente		4,1	1,19
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	71	4	1,3
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	71	4,2	1,07
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,14
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	71	4	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	72	4,1	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	72	4,4	0,91
14. Explica los contenidos con seguridad	72	4,3	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	68	4,4	0,92
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	71	4,1	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	72	4,2	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	72	4	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	72	4,6	0,99
Sistemas de evaluación		4,1	1,27
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	68	4,2	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	65	4	1,35
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,28
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	66	3,9	1,35
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	70	4,1	1,21

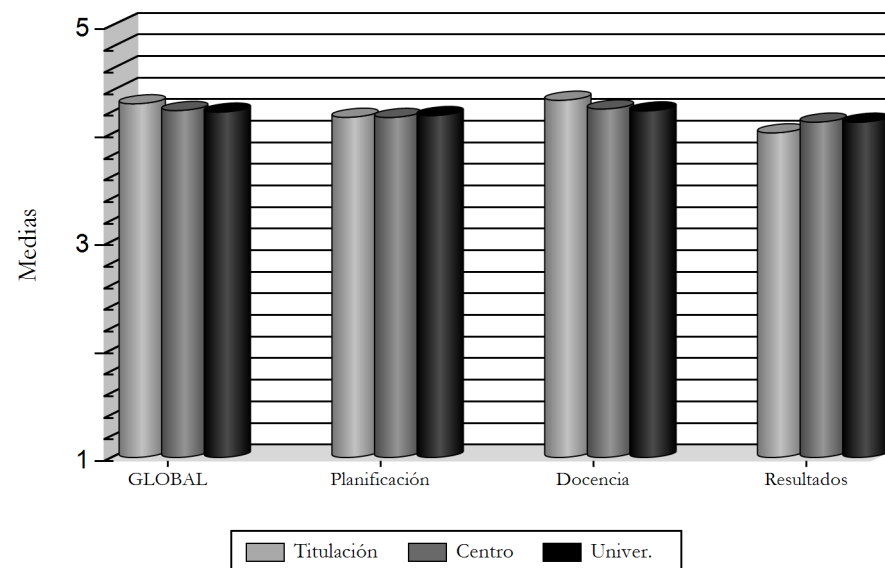
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,3	4,2 ▲	4,2 ▲
4,2	4,2 ▼	4,2 ▼
4,3	4,2 ▲	4,2 ▲
4	4,1 ▼	4,1 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL ALGECIRAS**
CENTRO **ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,18
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,15
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	481	4	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,02
2. Imparte las clases en el horario fijado	500	4,2	1,06
3. Asiste regularmente a clase	498	4,4	0,94
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	351	4,1	1,05
Cumplimiento de la Planificación		4	1,17
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	492	4	1,17
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	488	3,9	1,22
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	467	4,1	1,12
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	453	3,9	1,16
Metodología docente		4	1,13
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	496	3,9	1,23
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	496	4,1	1,02
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	499	3,9	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	498	3,9	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	496	4	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	497	4,1	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	498	4,1	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	494	3,9	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	499	4	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	497	3,8	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	498	4,4	0,97
Sistemas de evaluación		3,7	1,32
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	491	3,7	1,36
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	477	3,8	1,28
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,24
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	490	3,9	1,22
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	499	4	1,27

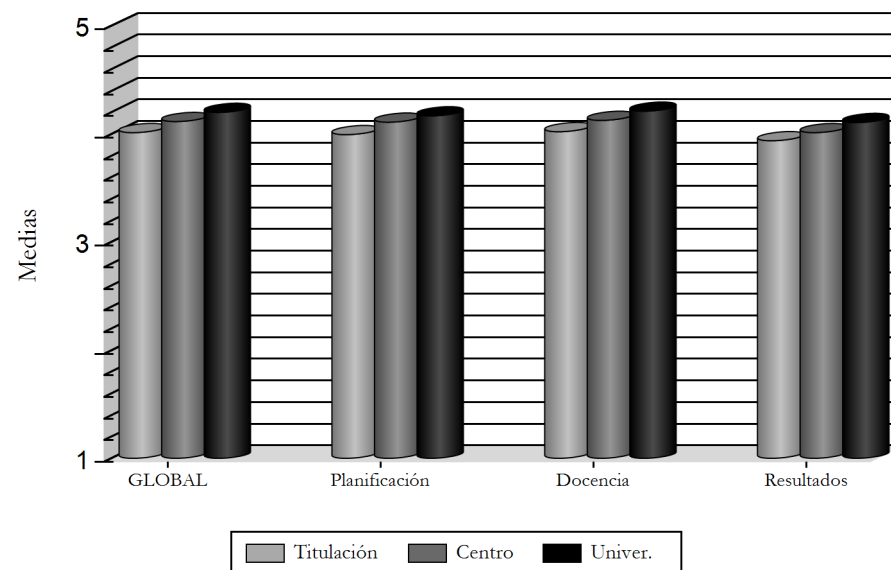
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4	4,1 ▼	4,2 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4	4,1 ▼	4,2 ▼
Desarrollo de la Docencia	4	4,1 ▼	4,2 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	4 ▼	4,1 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA
CENTRO ESCUELA SUP. INGENIERIA NAVAL Y OCEANICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,1
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,05
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	115	4,2	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,1
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,84
2. Imparte las clases en el horario fijado	120	4,6	0,81
3. Asiste regularmente a clase	117	4,7	0,74
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	87	4,4	0,97
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,07
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	120	4,2	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	115	4	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	112	4,3	0,95
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	118	4	1,16
Metodología docente		4,1	1,11
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	120	4,1	1,08
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	120	4,2	1,13
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,3	1,08
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	120	4,2	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	119	4,3	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	120	4,2	1,05
14. Explica los contenidos con seguridad	120	4,4	0,94
15. Resuelve las dudas que se le plantean	117	4,4	0,97
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	120	4,1	1,15
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	120	4,3	1,03
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	120	4,1	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	120	4,6	0,87
Sistemas de evaluación		3,9	1,37
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	120	4	1,36
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	119	3,8	1,39
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,15
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	118	4,1	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	118	4,2	1,13

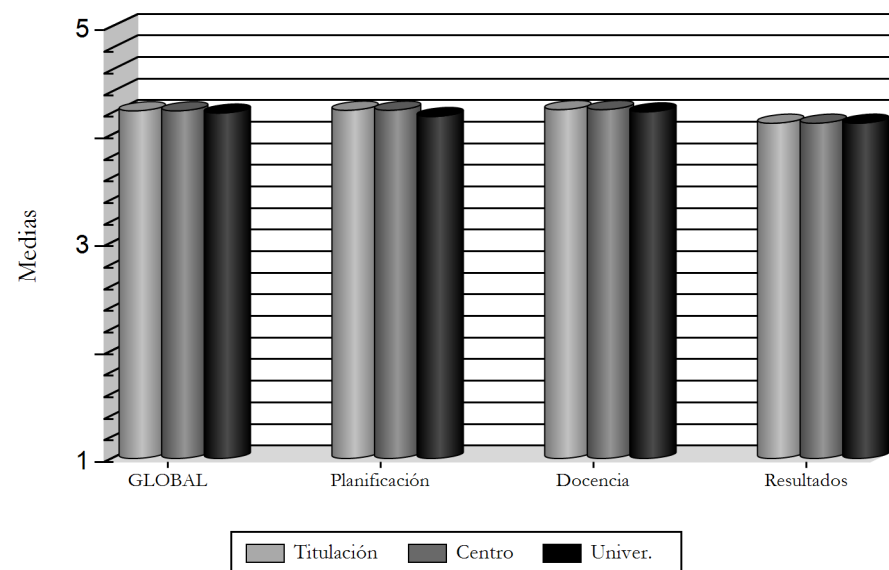
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4,2 ◀	4,2 ◀
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,2	4,2 ◀	4,2 ◀
Desarrollo de la Docencia	4,2	4,2 ◀	4,2 ◀
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	4,1 ◀	4,1 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,34
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,3
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	443	3,9	1,3
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,34
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	1,04
2. Imparte las clases en el horario fijado	449	4,6	1
3. Asiste regularmente a clase	446	4,7	0,87
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	277	4,2	1,27
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,24
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	441	4,1	1,12
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	440	3,9	1,28
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	360	4,1	1,17
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	367	3,7	1,33
Metodología docente		3,8	1,3
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	447	3,6	1,33
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	448	3,9	1,26
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,4
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	444	3,6	1,38
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	446	3,6	1,4
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	445	3,7	1,35
14. Explica los contenidos con seguridad	447	3,8	1,34
15. Resuelve las dudas que se le plantean	439	3,8	1,33
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	445	3,4	1,45
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	444	3,5	1,49
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	446	3,4	1,48
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	445	4,3	1,11
Sistemas de evaluación		3,6	1,33
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	448	3,5	1,36
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	415	3,7	1,29
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,6	1,38
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	447	3,6	1,37
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	445	3,6	1,38

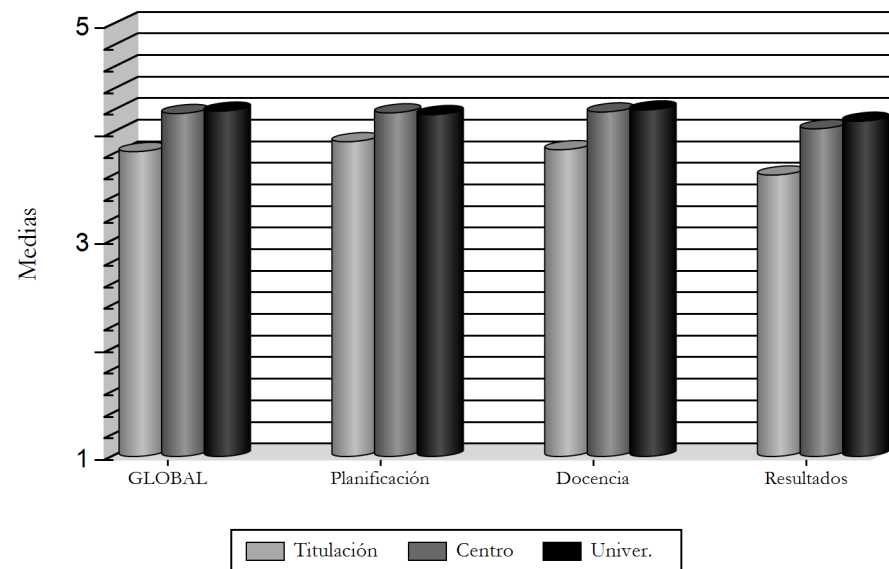
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,8	4,2 ▼	4,2 ▼
3,9	4,2 ▼	4,2 ▼
3,8	4,2 ▼	4,2 ▼
3,6	4 ▼	4,1 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO**
CENTRO **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,29
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	1,14
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	113	4,3	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,29
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	1,2
2. Imparte las clases en el horario fijado	113	4,3	1,17
3. Asiste regularmente a clase	114	4,5	1,08
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	65	4,2	1,39
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,17
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	115	4,3	1,08
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	115	4,1	1,16
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	91	4,3	1,18
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	109	4,1	1,25
Metodología docente		4	1,23
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	116	4	1,24
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	115	4	1,22
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,26
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	115	4,1	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	112	4,2	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	115	4	1,24
14. Explica los contenidos con seguridad	116	4,3	1,23
15. Resuelve las dudas que se le plantean	116	4,2	1,22
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	114	4,1	1,31
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	115	4,1	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	115	3,9	1,35
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	113	4,3	1,24
Sistemas de evaluación		3,5	1,59
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	114	3,7	1,49
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	109	3,4	1,67
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,36
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	115	3,6	1,44
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	115	4	1,26

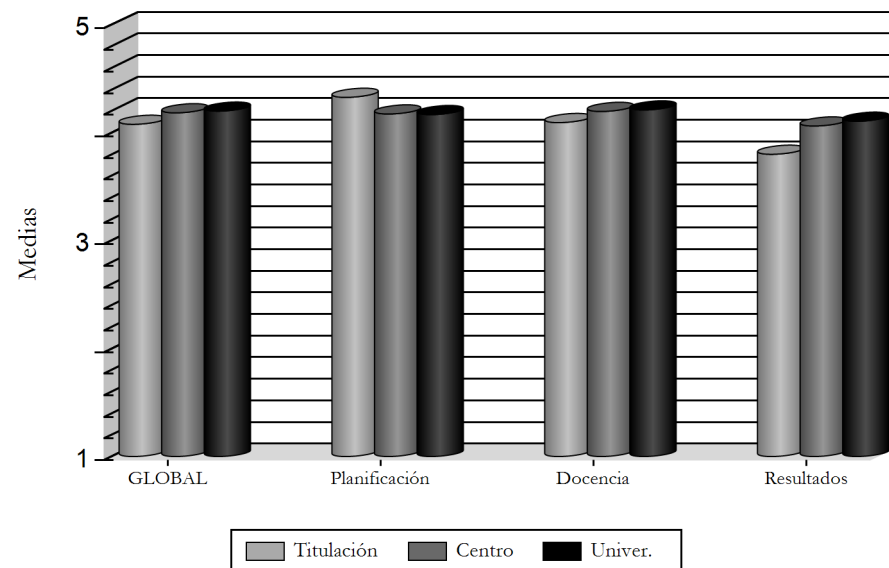
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,2 ▼	4,2 ▼
4,3	4,2 ▲	4,2 ▲
4,1	4,2 ▼	4,2 ▼
3,8	4,1 ▼	4,1 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN ENFERMERA Y PRÁCTICA PROFE**
CENTRO **FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	1,04
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,5	0,89
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	137	4,5	0,89
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	1,04
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,95
2. Imparte las clases en el horario fijado	139	4,5	0,92
3. Asiste regularmente a clase	140	4,6	0,92
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	124	4,4	1,02
Cumplimiento de la Planificación		4,4	0,95
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	139	4,4	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	141	4,2	0,98
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	129	4,4	0,91
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	137	4,4	0,95
Metodología docente		4,3	1,03
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	134	4,3	1,02
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	133	4,3	1,03
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,4	1,06
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	133	4,3	1,1
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	134	4,2	1,11
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	129	4,3	1,03
14. Explica los contenidos con seguridad	131	4,4	0,96
15. Resuelve las dudas que se le plantean	130	4,4	1,04
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	130	4,3	1,09
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	129	4,3	1,14
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	133	4,3	1,14
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	134	4,6	0,87
Sistemas de evaluación		4,1	1,2
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	130	4,2	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	132	4,1	1,26
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	140	4,2	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	146	4,1	1,19

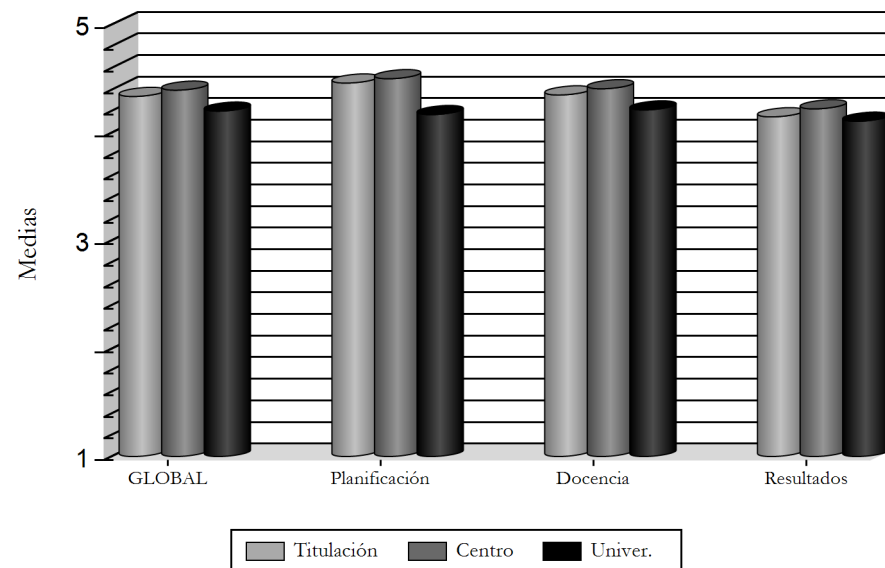
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,3	4,4 ▼	4,2 ▲
4,5	4,5 ▲	4,2 ▲
4,3	4,4 ▼	4,2 ▲
4,1	4,2 ▼	4,1 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION MASTER UNIVERSITARIO EN MEDIACIÓN
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	0,99
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,05
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	367	4	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	0,99
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,93
2. Imparte las clases en el horario fijado	373	4,3	0,94
3. Asiste regularmente a clase	369	4,4	0,84
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	268	4,2	1
Cumplimiento de la Planificación		4	1,01
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	373	4,1	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	371	4	1,01
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	371	4	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	371	4	1,03
Metodología docente		4,1	0,94
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	372	4,1	0,98
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	373	4,2	0,91
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	0,97
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	373	4	1,04
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	373	4	0,99
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	372	4,1	0,96
14. Explica los contenidos con seguridad	373	4,2	0,94
15. Resuelve las dudas que se le plantean	373	4,1	0,97
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	372	4,2	0,92
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	373	4,1	0,93
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	372	4	1,06
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	371	4,4	0,84
Sistemas de evaluación		4	1,09
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	373	4	1,09
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	371	3,9	1,08
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,05
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	371	4,1	1,02
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	371	4	1,09

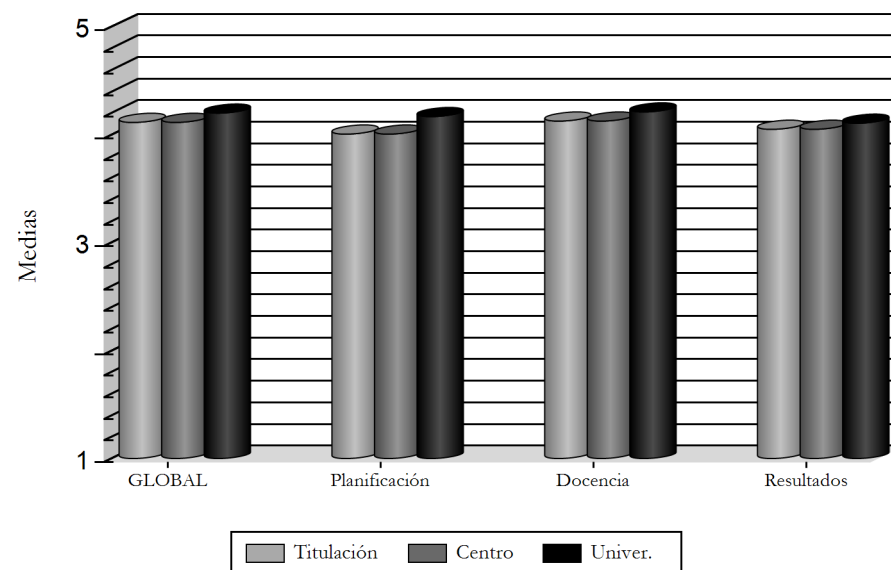
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4,2 ▼
4	4 ◀	4,2 ▼
4,1	4,1 ◀	4,2 ▼
4	4 ◀	4,1 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **MÁSTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA**
CENTRO **FACULTAD DE CIENCIAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,19
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	1,04
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	112	4,3	1,04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,19
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,8	0,8
2. Imparte las clases en el horario fijado	125	4,7	0,87
3. Asiste regularmente a clase	125	4,9	0,62
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	65	4,7	0,94
Cumplimiento de la Planificación		4,4	0,96
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	115	4,6	0,73
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	92	4,3	0,99
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	101	4,4	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	76	4,2	1,05
Metodología docente		4	1,32
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	121	4	1,32
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	123	4	1,33
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,25
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	123	3,8	1,31
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	123	4,1	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	121	4,2	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	125	4,1	1,24
15. Resuelve las dudas que se le plantean	122	4,2	1,16
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	125	3,9	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	125	4	1,26
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	122	3,8	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	125	4,5	1,14
Sistemas de evaluación		4	1,28
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	124	4	1,34
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	102	4,1	1,2
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,23
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	123	4	1,2
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	125	3,9	1,26

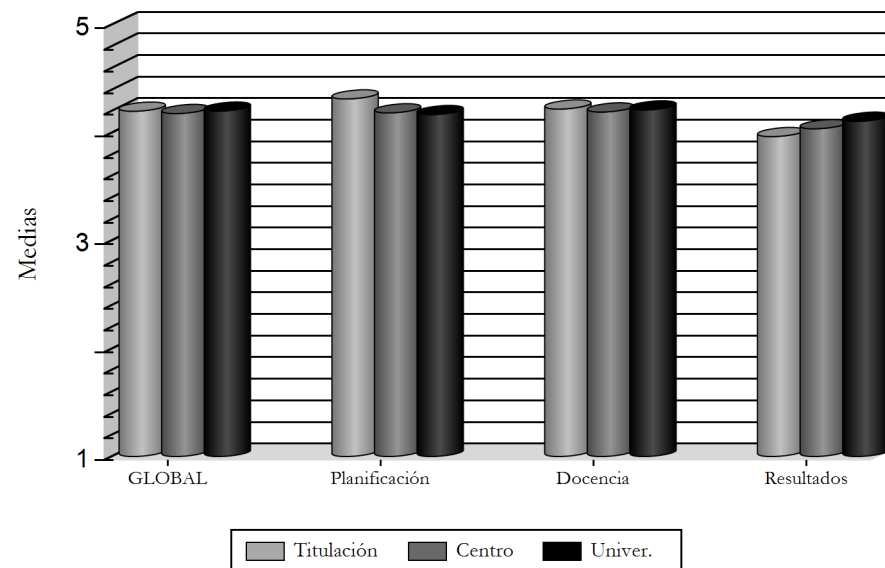
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,2 ◀	4,2 ◀
4,3	4,2 ▲	4,2 ▲
4,2	4,2 ◀	4,2 ◀
4	4 ◀	4,1 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **MÁSTER UNVIERSITARIO EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN**
CENTRO **ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	0,83
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	0,79
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	303	4,3	0,79
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	0,83
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,64
2. Imparte las clases en el horario fijado	310	4,7	0,58
3. Asiste regularmente a clase	314	4,8	0,54
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	228	4,4	0,78
Cumplimiento de la Planificación		4,3	0,81
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	309	4,4	0,75
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	306	4,3	0,8
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	273	4,3	0,86
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	309	4,3	0,84
Metodología docente		4,4	0,73
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	314	4,4	0,73
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	309	4,4	0,74
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,3	0,82
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	314	4,3	0,75
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	317	4,2	0,88
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	313	4,3	0,85
14. Explica los contenidos con seguridad	317	4,5	0,69
15. Resuelve las dudas que se le plantean	316	4,4	0,72
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	317	4,2	0,89
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	318	4,3	0,86
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	313	4,2	0,92
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	318	4,6	0,65
Sistemas de evaluación		3,9	0,99
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	313	3,8	1,02
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	312	4	0,96
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	0,84
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	301	4,1	0,91
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	320	4,3	0,76

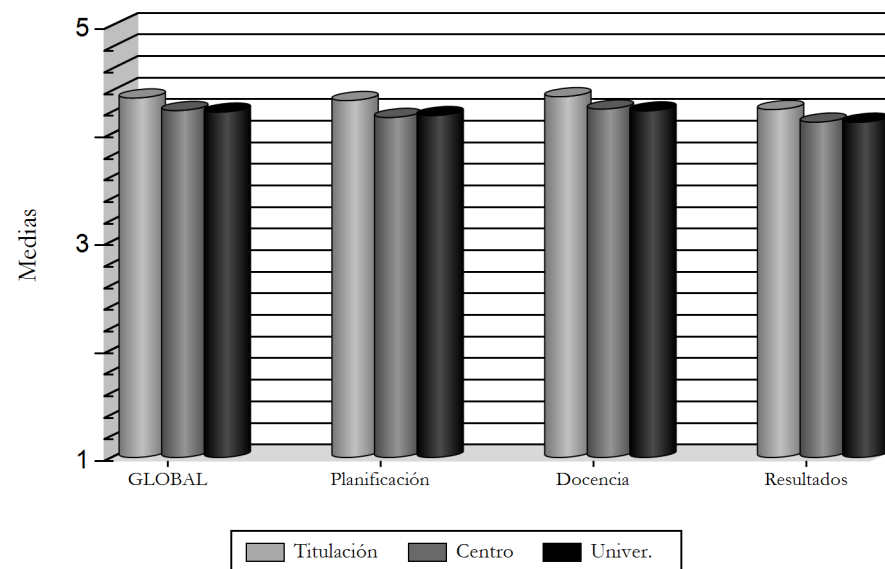
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,2 ▲	4,2 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,3	4,2 ▲	4,2 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,3	4,2 ▲	4,2 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,2	4,1 ▲	4,1 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

