

TITULACION **GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS**  
CENTRO **FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,13</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,1</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	7698	3,9	1,1
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,13</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,93</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	7891	4,3	0,97
3. Asiste regularmente a clase	7842	4,5	0,87
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	672	4,3	1,07
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,08</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	7808	4,1	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	7745	4,1	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	7436	4,2	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	7028	3,7	1,23
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,12</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	7841	3,9	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	7858	4	1,11
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	7881	3,8	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	7864	3,9	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	7844	4	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	7856	4,1	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	7845	4,1	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	7847	3,9	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	7860	3,9	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	7851	3,7	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	7848	4,3	1,05
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,17</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	7834	3,9	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	7751	3,7	1,22
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,15</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	7803	3,9	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	7856	3,9	1,18

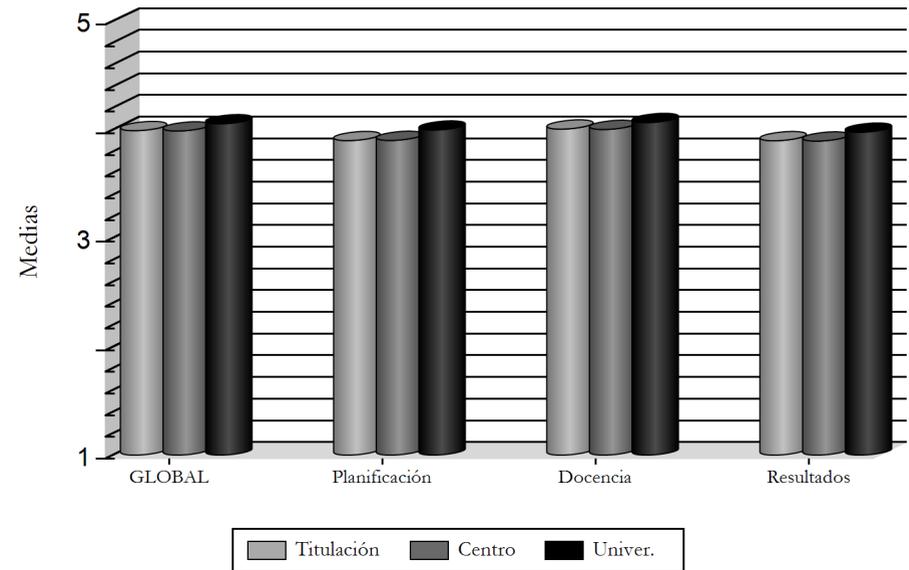
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4 ◀	4,1 ▼
3,9	3,9 ◀	4 ▼
4	4 ◀	4,1 ▼
3,9	3,9 ◀	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA**  
CENTRO **ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,27</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,21</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1137	3,7	1,21
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,27</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,02</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1174	4,3	1,05
3. Asiste regularmente a clase	1170	4,4	0,98
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	84	4,2	1,06
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,21</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1139	3,9	1,14
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1130	3,8	1,24
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1020	3,9	1,16
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1063	3,7	1,27
<b>Metodología docente</b>		<b>3,7</b>	<b>1,28</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1162	3,6	1,33
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1154	3,9	1,21
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,7</b>	<b>1,32</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1170	3,5	1,38
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1173	3,6	1,31
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1165	3,7	1,27
14. Explica los contenidos con seguridad	1166	3,8	1,31
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1167	3,8	1,28
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1163	3,5	1,31
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1164	3,6	1,32
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1160	3,4	1,38
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1170	4,2	1,1
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,26</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1150	3,6	1,28
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1118	3,6	1,24
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,29</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1154	3,7	1,24
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1172	3,7	1,33

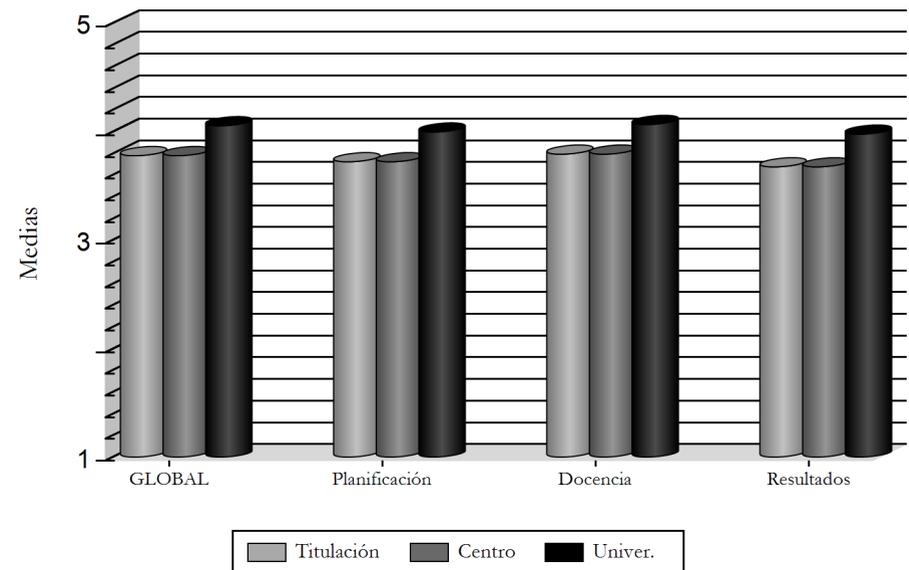
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,8</b>	<b>3,8</b> ◀	<b>4,1</b> ▼
3,7	3,7 ◀	4 ▼
3,8	3,8 ◀	4,1 ▼
3,7	3,7 ◀	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN BIOTECNOLOGÍA**  
CENTRO **FACULTAD DE CIENCIAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,3</b>	<b>1,06</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,3</b>	<b>1,02</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3465	4,3	1,02
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,3</b>	<b>1,06</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,81</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	3695	4,5	0,9
3. Asiste regularmente a clase	3645	4,7	0,68
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	187	4,6	0,95
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,4</b>	<b>1</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3563	4,5	0,9
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3581	4,4	1,01
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3296	4,4	0,93
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2718	4,2	1,14
<b>Metodología docente</b>		<b>4,3</b>	<b>1,05</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3646	4,2	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3557	4,3	1
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>1,11</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3691	4,1	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3692	4,2	1,11
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3650	4,3	1,06
14. Explica los contenidos con seguridad	3693	4,3	1,04
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3695	4,3	1,04
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3667	4,2	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3672	4,2	1,13
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3655	4,1	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3701	4,5	0,94
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,11</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3570	4,2	1,09
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3492	4,2	1,13
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,2</b>	<b>1,07</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3612	4,2	1,03
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3694	4,2	1,1

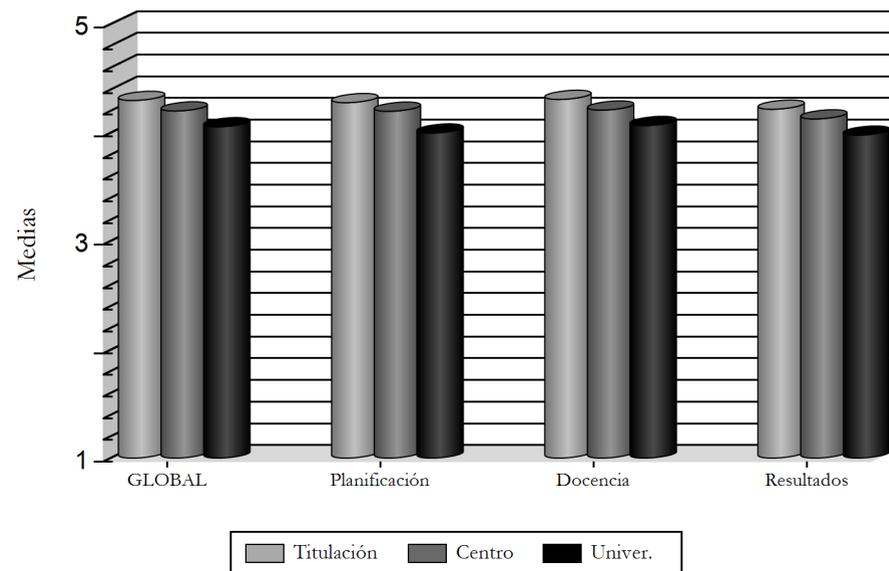
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>	<b>4,3</b>	<b>4,2 ▲</b>	<b>4,1 ▲</b>
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,3	4,2 ▲	4 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,3	4,2 ▲	4,1 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,2	4,1 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES  
CENTRO FACULTAD CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,11</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,08</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1936	4	1,08
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,12</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,9</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1995	4,4	0,96
3. Asiste regularmente a clase	1983	4,6	0,82
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	98	4,3	1,24
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,06</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1916	4,2	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1934	4	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1706	4,1	0,95
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1540	3,8	1,2
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,11</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1979	3,9	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1990	4,1	1,1
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,15</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1998	3,9	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1994	4	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1976	4,1	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	2002	4,2	1,06
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1981	4,2	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1988	3,8	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1984	3,9	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1985	3,7	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1995	4,4	1,01
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,13</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1959	3,8	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1882	3,9	1,09
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,1</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1960	4	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1987	4	1,12

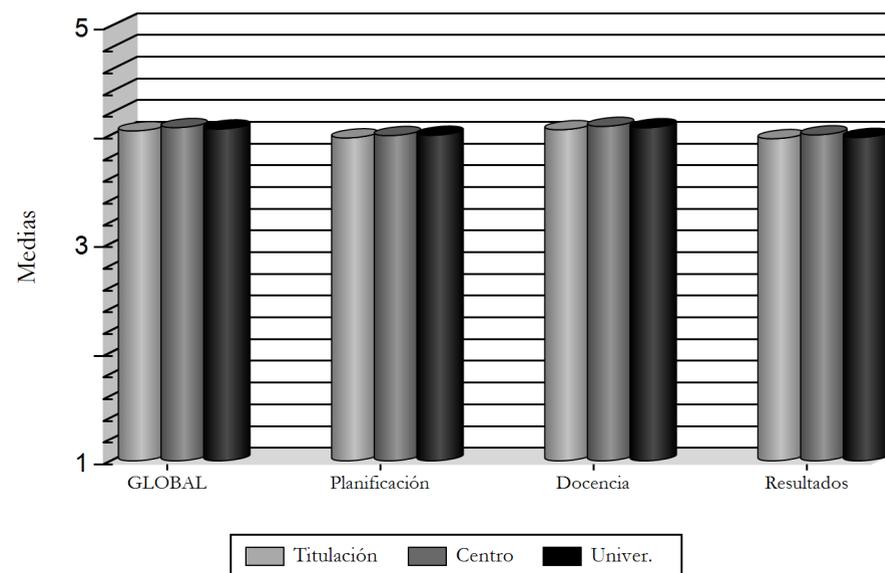
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4	4,1 ▼	4,1 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4	4 ◀	4 ◀
Desarrollo de la Docencia	4	4,1 ▼	4,1 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4	4 ◀	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE**  
CENTRO **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,05</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>0,97</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2108	4	0,97
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,06</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,81</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	2162	4,5	0,86
3. Asiste regularmente a clase	2156	4,6	0,74
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	209	4,5	0,89
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2094	4,2	0,91
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2135	4,2	0,97
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1958	4,2	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1946	3,8	1,1
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,04</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2162	4,1	1,07
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2157	4,1	1
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2161	3,9	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2162	4	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2164	4,1	1,04
14. Explica los contenidos con seguridad	2157	4,2	1,01
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2163	4,2	1,02
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2163	4	1,13
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2155	4	1,13
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2157	3,8	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2153	4,4	0,92
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,1</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2122	3,8	1,11
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2049	3,9	1,07
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,05</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2136	4,2	0,99
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2162	4,1	1,1

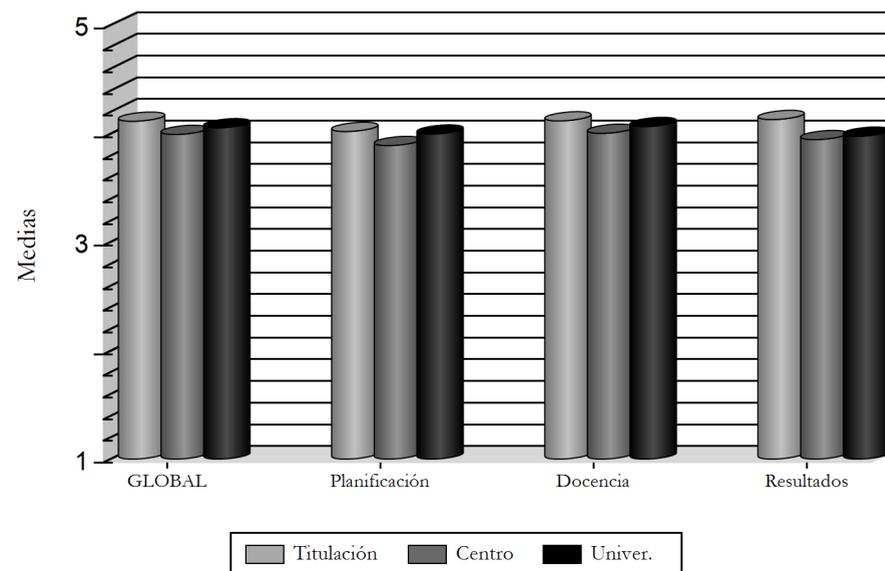
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,1	4 ▲	4,1 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4	3,9 ▲	4 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,1	4 ▲	4,1 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	3,9 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN CIENCIAS DEL MAR  
CENTRO FACULTAD CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,07</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2030	4	1,07
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,11</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,86</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	2114	4,5	0,91
3. Asiste regularmente a clase	2098	4,6	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	115	4,2	1,15
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,03</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2032	4,3	0,94
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2027	4,2	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1774	4,3	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1506	4	1,17
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,08</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2081	4	1,09
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2074	4,1	1,07
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,15</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2119	4	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2116	4	1,12
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2100	4,1	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	2122	4,2	1,05
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2114	4,2	1,08
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2119	3,9	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2113	3,9	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2105	3,8	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2127	4,3	1,05
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2001	3,9	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1922	3,9	1,17
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,09</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2050	4	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2112	4	1,09

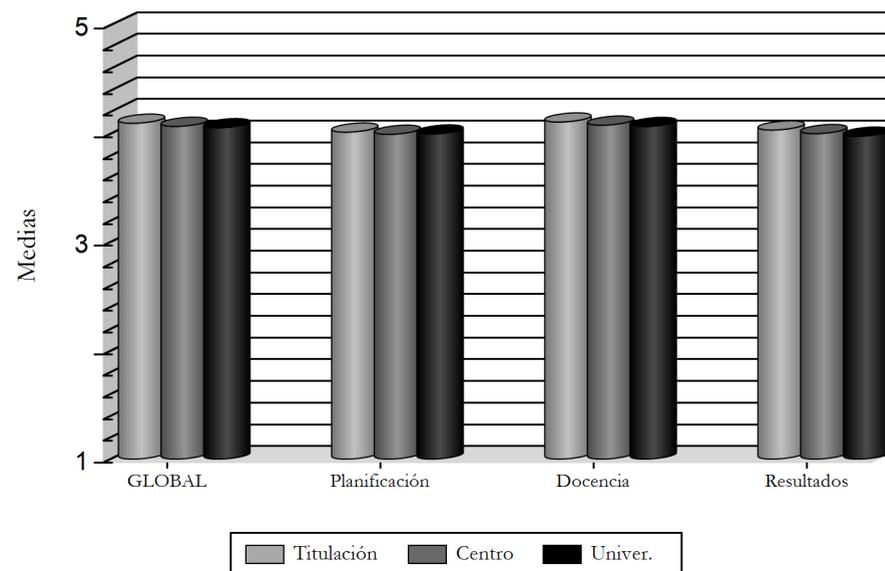
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4	4 ◀	4 ◀
Desarrollo de la Docencia	4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4	4 ◀	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD**  
CENTRO **FACULTAD DE DERECHO**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,2</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2670	3,9	1,16
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,2</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,87</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	2765	4,4	0,91
3. Asiste regularmente a clase	2737	4,6	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	130	4,3	1,18
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,13</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2638	4,2	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2703	4,1	1,18
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2290	4,2	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2208	3,9	1,22
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,17</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2750	3,9	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2751	4,2	1,11
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,24</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2752	3,9	1,31
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2756	3,9	1,26
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2741	4,1	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	2752	4,2	1,14
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2742	4,1	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2754	3,8	1,29
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2747	3,8	1,26
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2745	3,7	1,38
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2751	4,4	0,98
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,29</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2673	3,6	1,32
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2568	3,8	1,25
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,23</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2669	4	1,19
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2748	3,9	1,27

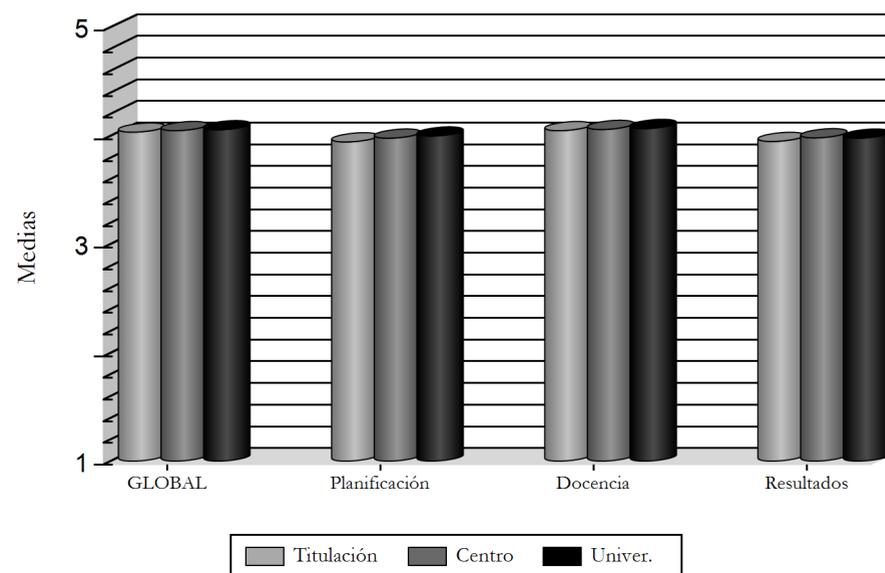
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4	4 ◀	4,1 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	4 ▼	4 ▼
Desarrollo de la Docencia	4	4,1 ▼	4,1 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	4 ▼	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN DERECHO  
CENTRO FACULTAD DE DERECHO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,17</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,13</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	5177	4	1,13
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,17</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,92</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	5352	4,3	1
3. Asiste regularmente a clase	5319	4,6	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	427	4,5	1,01
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,12</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	5255	4,2	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5233	4,2	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4815	4,2	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4811	3,8	1,27
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,26</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5307	3,9	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5295	3,9	1,33
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,2</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5329	3,9	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5313	3,9	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5302	4,1	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	5320	4,2	1,1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5280	4,2	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5310	3,9	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5311	3,9	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5306	3,8	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	5314	4,4	1,02
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,21</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5279	3,9	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	5153	3,9	1,22
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,17</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	5222	4	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5311	4	1,18

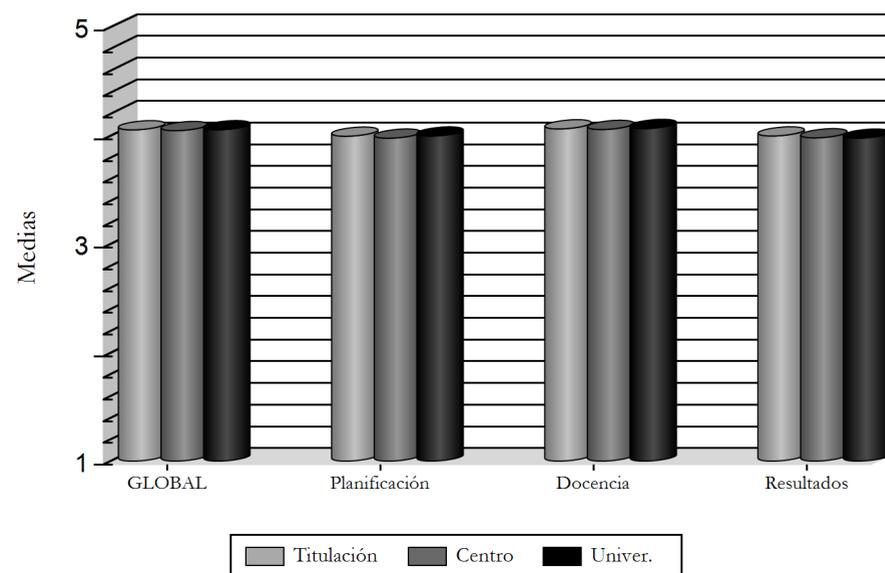
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4 ▲	4,1 ▲
4	4 ▲	4 ▲
4,1	4,1 ▲	4,1 ▲
4	4 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL  
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,2</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	5330	3,9	1,16
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,2</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,92</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	5432	4,4	0,94
3. Asiste regularmente a clase	5406	4,5	0,89
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	407	4,4	1,11
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,13</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	5291	4,1	1,07
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5352	4	1,16
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4914	4	1,09
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4887	3,8	1,2
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,19</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5433	3,9	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5414	4	1,15
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,23</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5427	3,8	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5437	3,9	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5413	3,9	1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	5419	4	1,17
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5412	4	1,2
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5421	3,9	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5417	3,9	1,26
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5401	3,7	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	5406	4,3	1,08
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,28</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5352	3,7	1,3
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	5224	3,7	1,25
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,21</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	5336	3,9	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5409	3,9	1,24

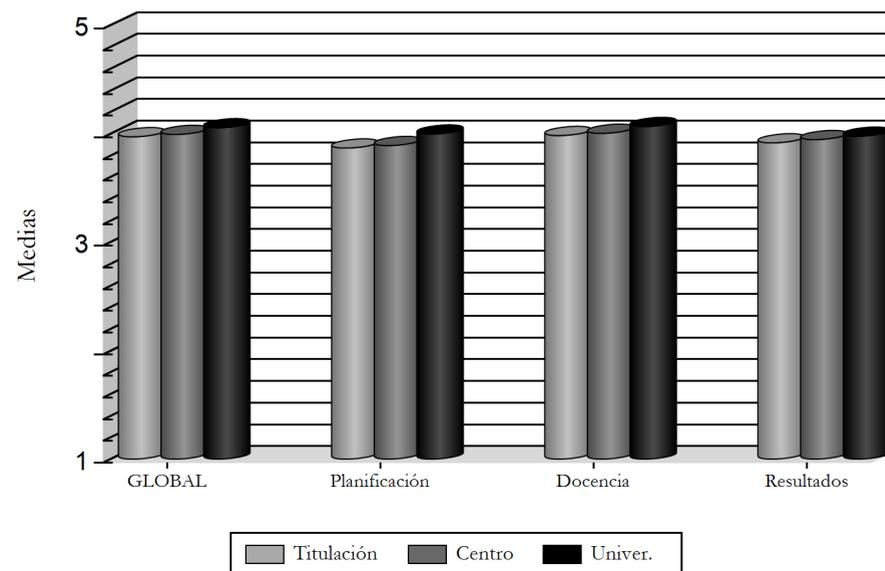
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4 ◀	4,1 ▼
3,9	3,9 ◀	4 ▼
4	4 ◀	4,1 ▼
3,9	3,9 ◀	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA  
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,14</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	5033	3,8	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,92</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	5147	4,4	0,99
3. Asiste regularmente a clase	5127	4,6	0,82
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	376	4,4	0,99
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,15</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4974	4	1,09
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5062	4	1,16
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4626	4	1,11
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4740	3,7	1,23
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,22</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5130	3,8	1,24
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5123	3,9	1,2
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,21</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5125	3,7	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5132	3,8	1,22
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5116	3,9	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	5115	4	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5115	4	1,16
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5126	3,9	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5117	3,8	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5119	3,7	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	5117	4,2	1,12
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,25</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5059	3,6	1,28
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4913	3,7	1,22
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	5056	3,9	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5119	3,9	1,2

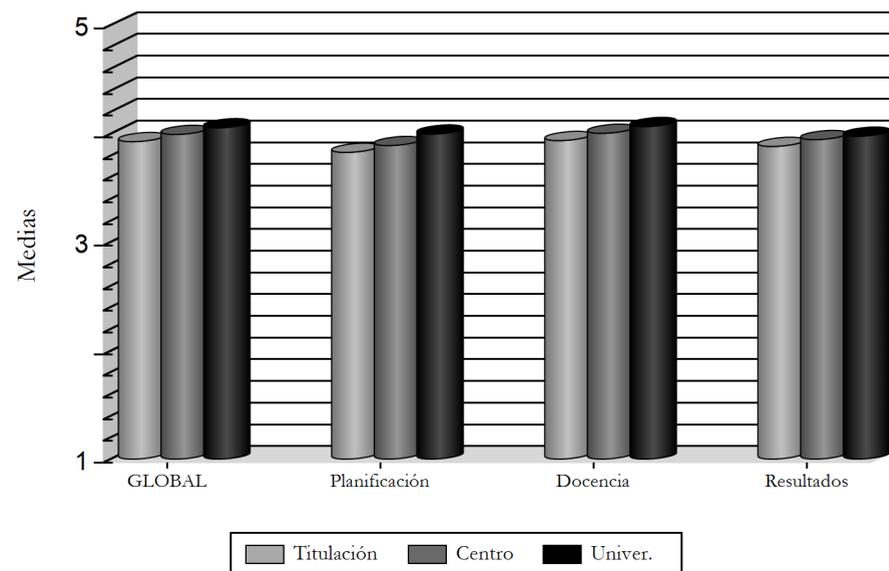
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,9	4 ▼	4,1 ▼
3,8	3,9 ▼	4 ▼
3,9	4 ▼	4,1 ▼
3,9	3,9 ▲	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION: GRADO EN ENFERMERÍA  
CENTRO: FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,3</b>	<b>1</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2746	4,1	1
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,3</b>	<b>1</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,76</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	2813	4,5	0,87
3. Asiste regularmente a clase	2798	4,7	0,62
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	216	4,6	0,82
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,3</b>	<b>0,95</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2799	4,3	0,9
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2755	4,3	0,96
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2501	4,4	0,86
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2526	4,1	1,02
<b>Metodología docente</b>		<b>4,2</b>	<b>0,99</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2799	4,2	1,02
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2802	4,3	0,94
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>1,03</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2809	4,1	1,12
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2806	4,2	1,04
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2814	4,3	0,91
14. Explica los contenidos con seguridad	2813	4,5	0,87
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2815	4,4	0,93
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2802	4,1	1,09
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2805	4,1	1,08
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2791	4	1,18
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2798	4,5	0,88
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,08</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2780	4	1,1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2660	4	1,06
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,2</b>	<b>0,99</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2756	4,2	0,97
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2808	4,2	1,01

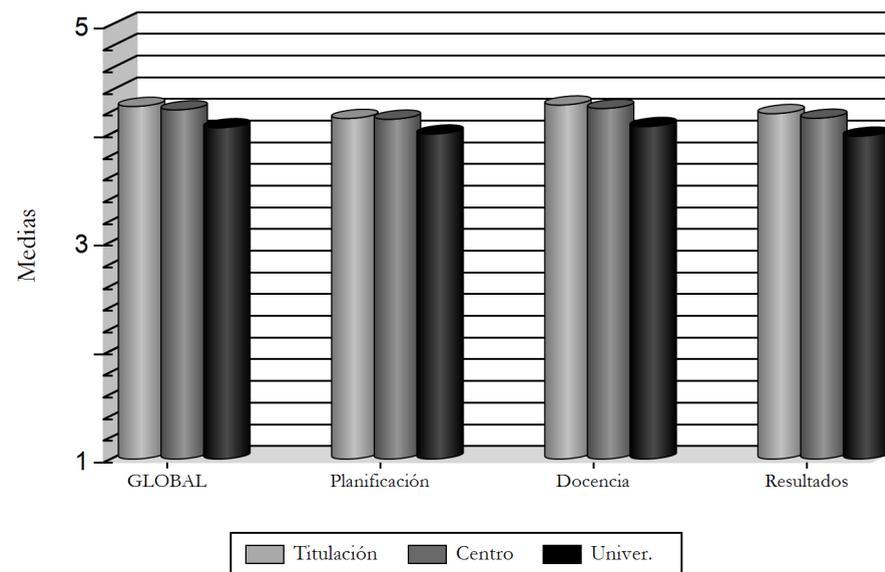
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,3	4,2 ▲	4,1 ▲
4,1	4,1 ▼	4 ▲
4,3	4,2 ▲	4,1 ▲
4,2	4,1 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN ENFERMERÍA ALGECIRAS  
CENTRO FACULTAD DE ENFERMERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,4</b>	<b>0,89</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,4</b>	<b>0,83</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1387	4,4	0,83
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,4</b>	<b>0,89</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,7</b>	<b>0,61</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1417	4,7	0,68
3. Asiste regularmente a clase	1415	4,8	0,52
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	66	4,8	0,5
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,5</b>	<b>0,79</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1409	4,6	0,71
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1401	4,6	0,75
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1319	4,6	0,66
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1283	4,2	0,97
<b>Metodología docente</b>		<b>4,4</b>	<b>0,9</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1414	4,4	0,85
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1412	4,4	0,95
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,4</b>	<b>0,95</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1414	4,3	0,99
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1416	4,3	0,97
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1415	4,4	0,83
14. Explica los contenidos con seguridad	1417	4,6	0,77
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1416	4,5	0,81
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1419	4,3	0,98
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1416	4,3	1
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1415	4,2	1,1
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1415	4,5	0,99
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,3</b>	<b>0,95</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1408	4,3	0,94
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1384	4,2	0,97
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,4</b>	<b>0,88</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1409	4,4	0,84
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1415	4,4	0,92

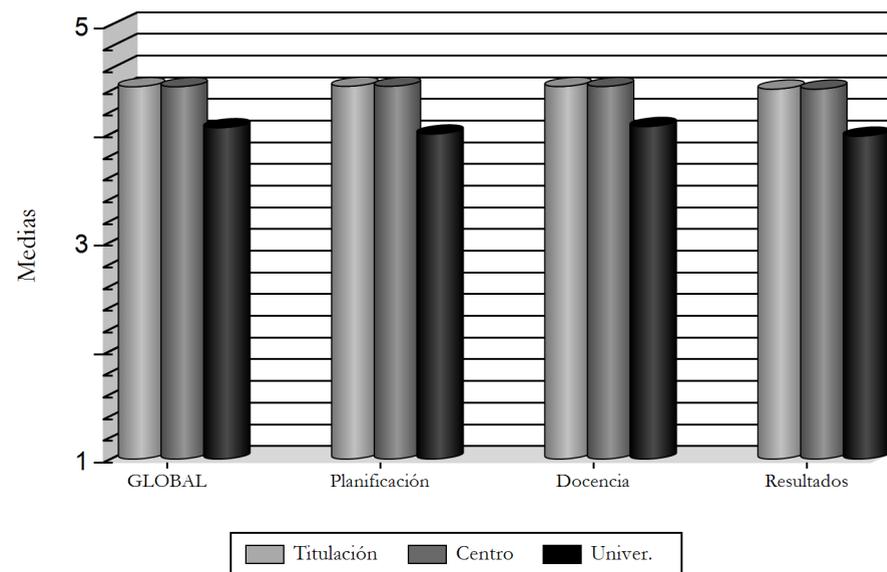
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,4	4,4 ◀	4,1 ▲
4,4	4,4 ◀	4 ▲
4,4	4,4 ◀	4,1 ▲
4,4	4,4 ◀	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN ENOLOGÍA  
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,4</b>	<b>1,02</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,4</b>	<b>0,96</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1549	4,4	0,96
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,4</b>	<b>1,02</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,7</b>	<b>0,78</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1603	4,6	0,82
3. Asiste regularmente a clase	1592	4,7	0,74
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	181	4,7	0,81
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,4</b>	<b>0,98</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1593	4,5	0,85
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1563	4,5	0,96
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1514	4,5	0,91
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1436	4,2	1,16
<b>Metodología docente</b>		<b>4,4</b>	<b>1,01</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1591	4,3	1,04
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1586	4,5	0,96
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,4</b>	<b>1,05</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1591	4,3	1,06
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1592	4,4	1,03
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1591	4,4	1,01
14. Explica los contenidos con seguridad	1598	4,4	0,98
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1596	4,4	0,99
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1595	4,3	1,1
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1600	4,3	1,08
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1593	4,2	1,18
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1594	4,5	0,95
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,3</b>	<b>1,1</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1575	4,3	1,08
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1557	4,3	1,12
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,3</b>	<b>1,07</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1581	4,3	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1582	4,4	1,07

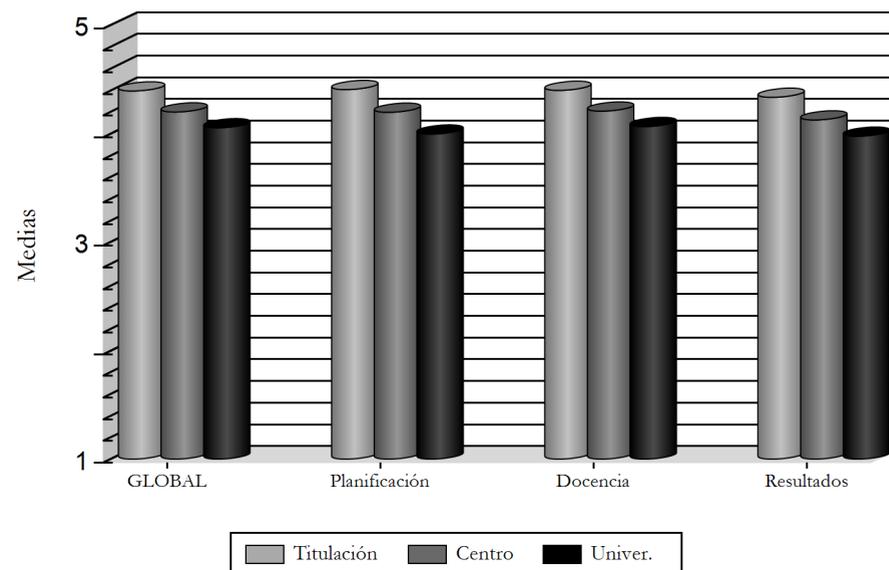
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,2 ▲	4,1 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,4	4,2 ▲	4 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,4	4,2 ▲	4,1 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,3	4,1 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS  
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,14</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,2</b>	<b>1,12</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	328	4,2	1,12
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,14</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,7</b>	<b>0,69</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	335	4,6	0,76
3. Asiste regularmente a clase	335	4,8	0,44
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	123	4,5	0,93
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,1</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	324	4,3	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	324	4,2	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	296	4,3	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	310	4,1	1,19
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,25</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	331	4	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	332	4,1	1,27
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>1,19</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	335	3,9	1,3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	334	4,1	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	332	4,1	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	333	4,3	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	335	4,3	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	332	4,1	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	334	4,1	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	334	3,9	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	334	4,4	0,98
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,16</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	323	4	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	314	4,1	1,11
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,17</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	326	4,2	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	334	4,1	1,19

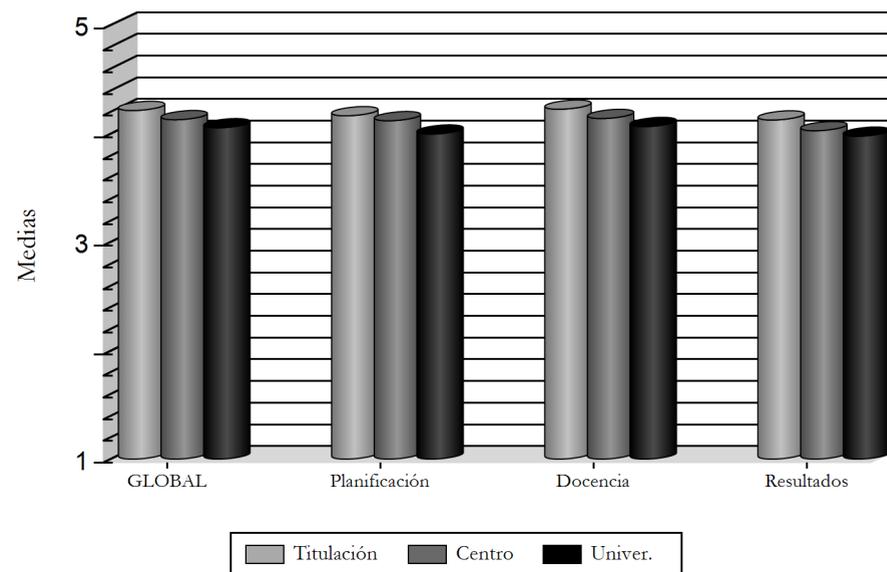
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4,1 ▲	4,1 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,2	4,1 ▲	4 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	4,1 ▲	4,1 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	4 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES  
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,11</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1,06</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	983	4,1	1,06
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,11</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,7</b>	<b>0,73</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1017	4,6	0,84
3. Asiste regularmente a clase	1010	4,8	0,57
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	77	4,6	0,77
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,04</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	985	4,2	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	989	4,2	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	898	4,3	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	902	4,1	1,07
<b>Metodología docente</b>		<b>4,2</b>	<b>1,11</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1010	4	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1016	4,3	1,02
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>1,14</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1017	3,9	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1015	4,1	1,15
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1005	4,2	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	1017	4,2	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1014	4,3	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1014	4,2	1,13
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1013	4,1	1,11
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1003	4	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1006	4,6	0,84
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,24</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1003	3,8	1,26
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	961	3,9	1,22
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,13</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	995	4,1	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1012	4,1	1,15

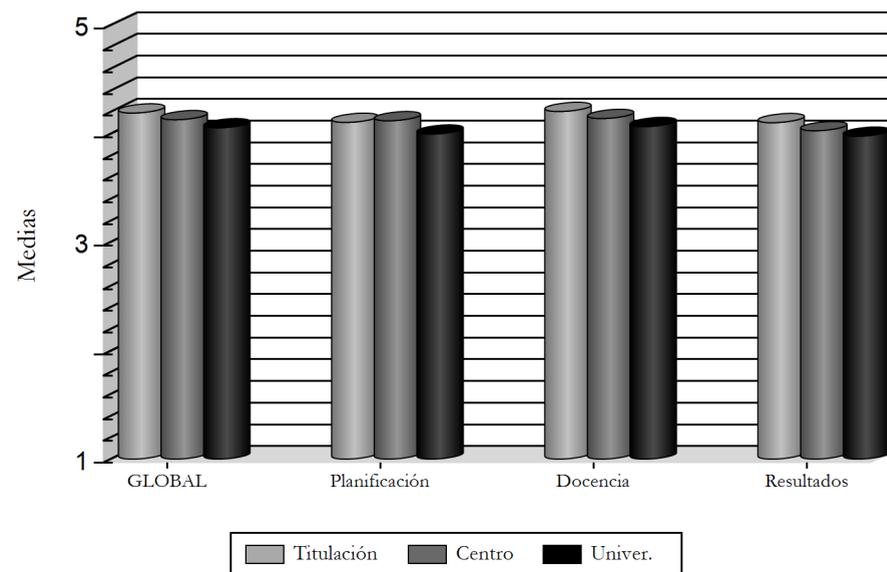
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,1 ▲	4,1 ▲
4,1	4,1 ▼	4 ▲
4,2	4,1 ▲	4,1 ▲
4,1	4 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN ESTUDIOS INGLESES  
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,11</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1,03</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2353	4,1	1,03
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,11</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,84</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	2403	4,6	0,88
3. Asiste regularmente a clase	2393	4,6	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	167	4,6	0,88
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,04</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2339	4,2	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2333	4,2	1,03
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2112	4,3	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2016	3,9	1,15
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2393	3,9	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2391	4,4	0,95
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,15</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2400	3,9	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2392	4	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2389	4,1	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	2396	4,3	1,02
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2386	4,2	1,04
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2392	4	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2390	4	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2389	3,7	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2390	4,6	0,87
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,18</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2369	3,8	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2282	3,9	1,17
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,12</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2360	4	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2393	3,9	1,16

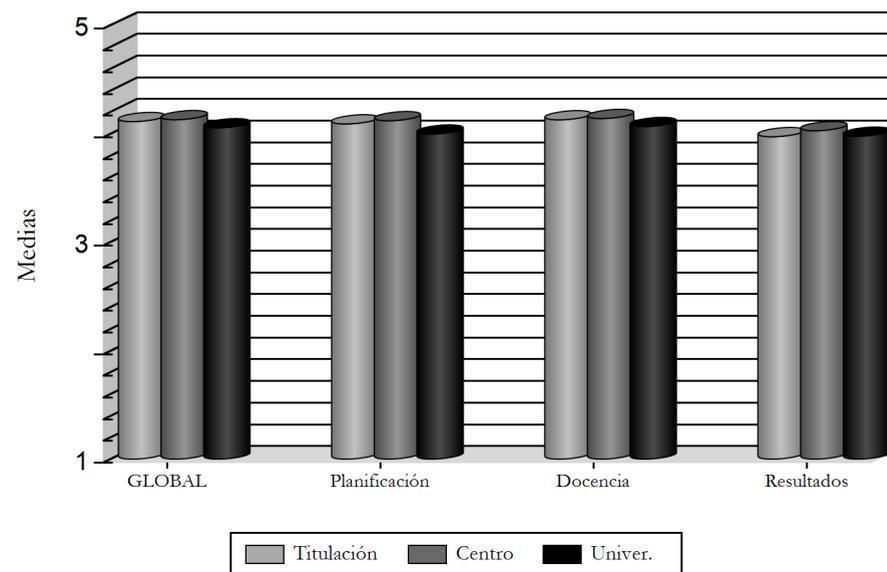
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
4,1	4,1 ◀	4 ▲
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
4	4 ◀	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA**  
CENTRO **FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,4</b>	<b>1,02</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,4</b>	<b>0,9</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	303	4,4	0,9
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,4</b>	<b>1,03</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,7</b>	<b>0,69</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	313	4,6	0,82
3. Asiste regularmente a clase	312	4,8	0,53
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	33	4,8	0,38
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,3</b>	<b>1,03</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	306	4,3	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	306	4,3	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	285	4,4	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	284	4,2	1,11
<b>Metodología docente</b>		<b>4,2</b>	<b>1,13</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	312	4,2	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	312	4,3	1,13
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,4</b>	<b>1,04</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	312	4,2	1,13
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	312	4,3	0,99
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	309	4,4	0,96
14. Explica los contenidos con seguridad	311	4,5	0,98
15. Resuelve las dudas que se le plantean	311	4,5	0,86
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	313	4,2	1,08
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	313	4,2	1,11
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	311	4	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	312	4,7	0,69
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,1</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	307	4,2	1,1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	307	4,1	1,11
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,3</b>	<b>0,99</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	307	4,3	0,96
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	313	4,3	1,02

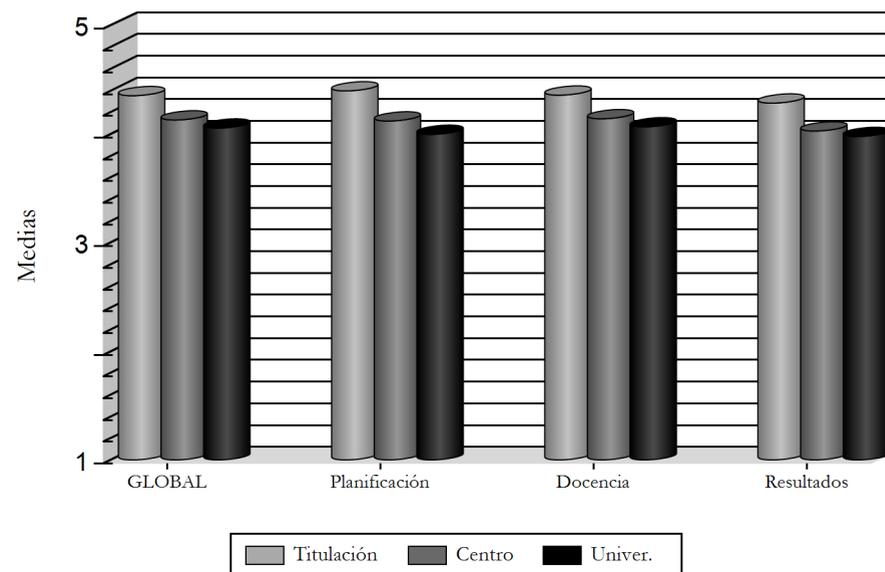
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>	<b>4,4</b>	<b>4,1 ▲</b>	<b>4,1 ▲</b>
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,4	4,1 ▲	4 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,4	4,1 ▲	4,1 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,3	4 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA  
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,14</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,2</b>	<b>1,06</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1362	4,2	1,06
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,15</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,88</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1386	4,5	0,96
3. Asiste regularmente a clase	1386	4,6	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	140	4,6	0,84
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,06</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1354	4,2	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1352	4,1	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1262	4,2	1,02
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1295	4	1,12
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,19</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1379	4	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1380	4	1,23
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,18</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1386	4	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1381	4,1	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1379	4,2	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	1379	4,3	1,03
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1384	4,2	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1376	3,9	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1380	4	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1373	3,8	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1377	4,5	1
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,22</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1355	3,7	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1312	3,9	1,19
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,15</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1357	4	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1376	4,1	1,15

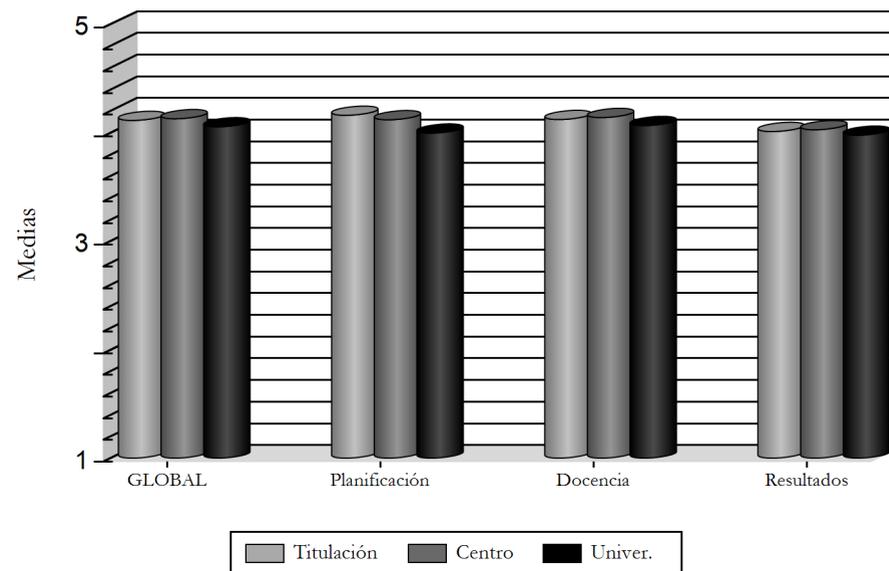
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
4,2	4,1 ▲	4 ▲
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
4	4 ◀	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD  
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,15</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,12</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1618	3,9	1,12
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,15</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,86</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1673	4,4	0,89
3. Asiste regularmente a clase	1671	4,5	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	108	4,4	1,13
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,1</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1650	4,1	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1628	4,1	1,03
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1585	4,1	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1458	3,7	1,26
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,14</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1662	3,9	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1664	4	1,12
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1672	3,8	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1665	3,8	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1650	3,9	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	1658	4,1	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1664	4	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1660	3,8	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1666	3,8	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1660	3,6	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1663	4,2	1,1
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,17</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1661	3,9	1,11
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1637	3,8	1,22
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1645	3,9	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1662	3,9	1,21

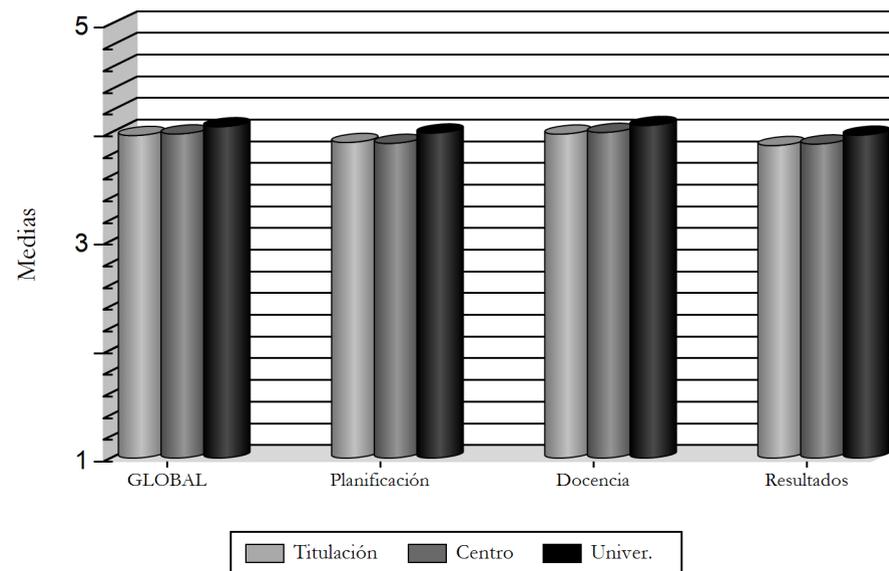
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4 ◀	4,1 ▼
3,9	3,9 ◀	4 ▼
4	4 ◀	4,1 ▼
3,9	3,9 ◀	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN FISIOTERAPIA  
CENTRO FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,1</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1,04</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1281	4,1	1,04
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,1</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,8</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1307	4,5	0,87
3. Asiste regularmente a clase	1295	4,7	0,71
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	111	4,5	0,9
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,3</b>	<b>1,01</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1282	4,3	0,93
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1289	4,3	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1127	4,3	0,93
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1080	4	1,1
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,13</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1305	4	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1302	4,1	1,12
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,15</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1303	3,9	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1300	4,1	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1301	4,1	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	1302	4,2	1,1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1303	4,2	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1295	4	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1300	4	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1295	3,9	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1302	4,5	0,96
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1292	3,9	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1221	4	1,11
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,09</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1288	4,1	1,03
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1302	4	1,14

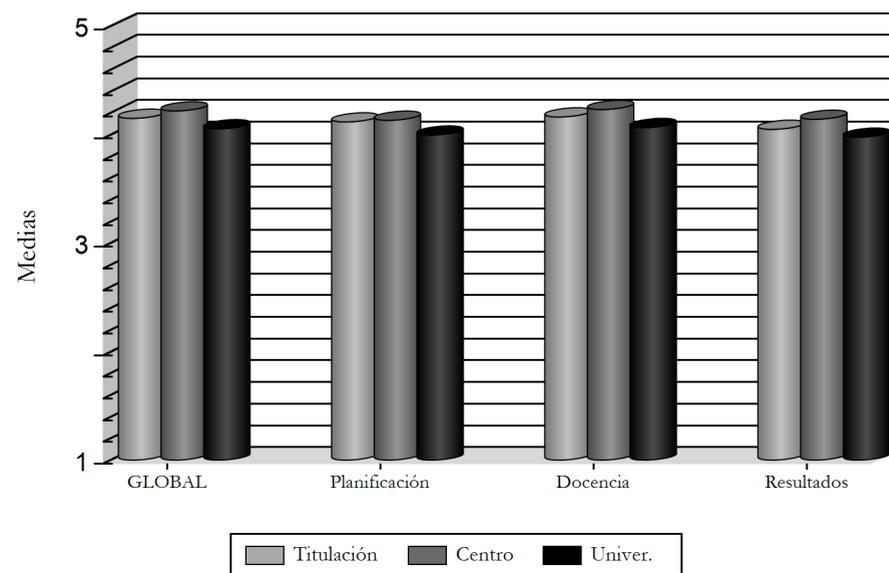
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,2 ◀	4,1 ▲
4,1	4,1 ◀	4 ▲
4,2	4,2 ◀	4,1 ▲
4	4,1 ▼	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION  
CENTRO

GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,03</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>0,92</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1002	4	0,92
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,03</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,92</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1020	4,3	0,96
3. Asiste regularmente a clase	1011	4,4	0,87
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	113	4,3	0,96
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>0,99</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1017	4,1	0,91
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1012	4,1	0,97
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	978	4,1	0,94
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	944	3,8	1,09
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,07</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1019	4	1,08
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1013	4,1	1,05
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,06</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1017	3,9	1,1
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1019	4	1,06
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1019	4,1	1,04
14. Explica los contenidos con seguridad	1019	4,2	0,99
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1015	4,1	0,99
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1019	4	1,07
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1011	4	1,08
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1014	3,8	1,16
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1019	4,3	0,95
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,03</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1016	3,9	1,02
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1005	3,9	1,04
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1018	4,1	1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1015	4,1	1,01

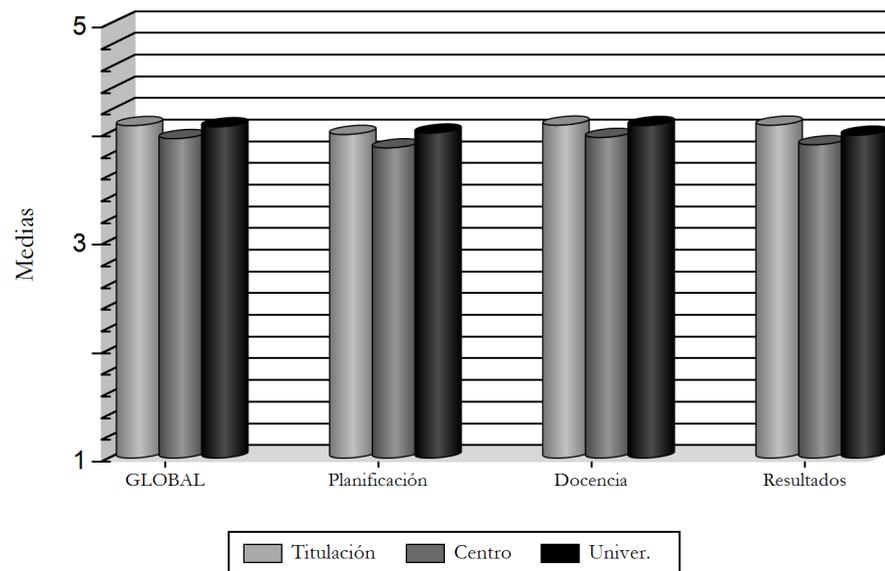
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	3,9 ▲	4,1 ▼
4	3,9 ▲	4 ▼
4,1	4 ▲	4,1 ▼
4,1	3,9 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN HISTORIA  
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,14</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,09</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1517	3,9	1,09
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,14</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,95</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1577	4,3	0,98
3. Asiste regularmente a clase	1573	4,4	0,92
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	148	4,4	0,88
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,07</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1546	4,1	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1527	4	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1432	4	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1467	3,8	1,13
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,15</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1558	3,8	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1574	3,9	1,19
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1577	3,8	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1573	3,8	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1553	3,9	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	1560	4,1	1,1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1553	4	1,08
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1560	3,7	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1564	3,8	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1556	3,6	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1568	4,2	1,08
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,2</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1547	3,7	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1505	3,7	1,19
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,17</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1521	3,8	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1558	3,9	1,19

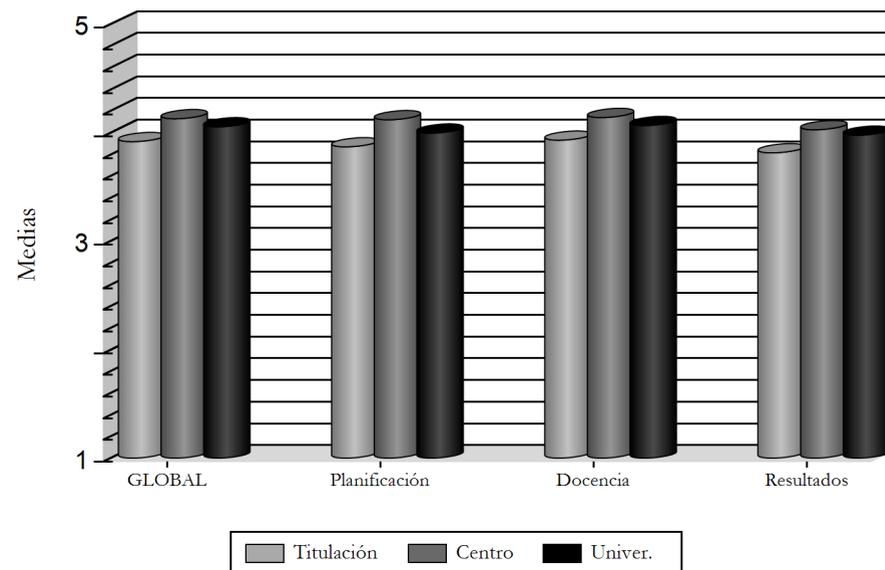
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>4,1 ▼</b>	<b>4,1 ▼</b>
3,9	4,1 ▼	4 ▼
3,9	4,1 ▼	4,1 ▼
3,8	4 ▼	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN HUMANIDADES  
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,4</b>	<b>0,93</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,5</b>	<b>0,83</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	795	4,5	0,83
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,4</b>	<b>0,94</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,8</b>	<b>0,62</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	818	4,7	0,67
3. Asiste regularmente a clase	814	4,8	0,53
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	123	4,7	0,79
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,5</b>	<b>0,85</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	807	4,5	0,77
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	797	4,5	0,84
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	732	4,6	0,77
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	751	4,3	1
<b>Metodología docente</b>		<b>4,4</b>	<b>0,96</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	809	4,3	0,99
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	814	4,4	0,93
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,4</b>	<b>1</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	821	4,3	1,04
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	816	4,3	0,94
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	815	4,4	0,89
14. Explica los contenidos con seguridad	814	4,5	0,89
15. Resuelve las dudas que se le plantean	817	4,4	0,96
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	809	4,2	1,09
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	816	4,2	1,08
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	819	4,1	1,14
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	814	4,7	0,79
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,3</b>	<b>1</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	807	4,2	1,04
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	780	4,3	0,95
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,4</b>	<b>0,91</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	794	4,4	0,85
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	813	4,4	0,97

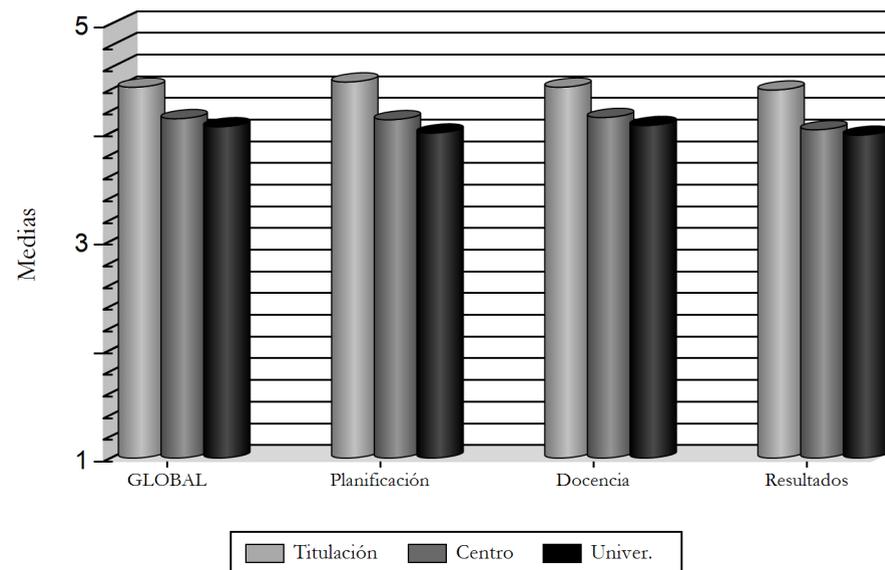
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,1 ▲	4,1 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,5	4,1 ▲	4 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,4	4,1 ▲	4,1 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,4	4 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL  
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,22</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,15</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2469	3,8	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,23</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,99</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	2535	4,4	1,05
3. Asiste regularmente a clase	2536	4,6	0,91
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	154	4,3	1,13
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,14</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2434	4,1	1,07
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2433	3,9	1,2
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2149	4,1	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1995	3,8	1,21
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,24</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2533	3,8	1,23
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2522	3,8	1,25
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,27</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2538	3,7	1,31
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2533	3,8	1,26
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2517	3,8	1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	2520	4	1,27
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2527	4	1,21
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2521	3,7	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2516	3,7	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2512	3,5	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2521	4,3	1,07
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,23</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2497	3,6	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2376	3,7	1,21
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,23</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2462	3,7	1,2
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2531	3,8	1,26

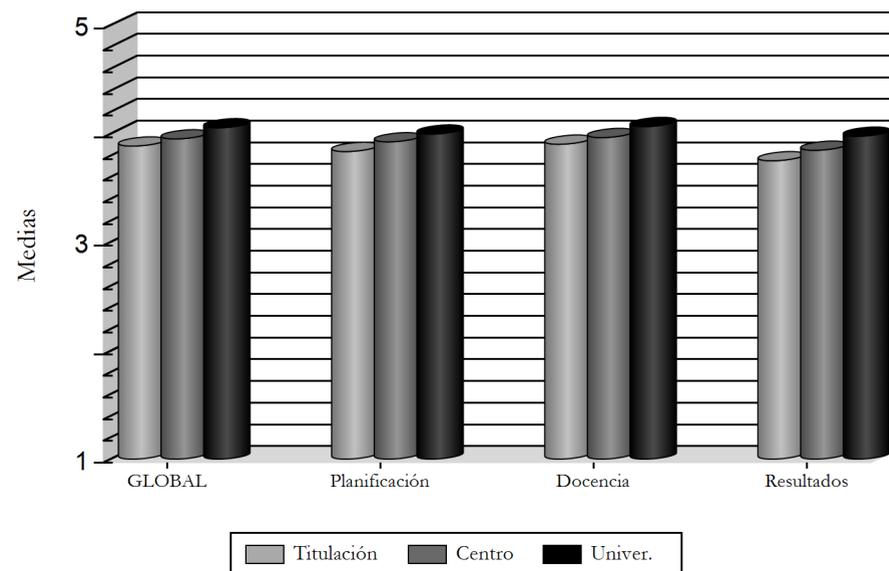
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>4 ▼</b>	<b>4,1 ▼</b>
3,8	3,9 ▼	4 ▼
3,9	4 ▼	4,1 ▼
3,8	3,8 ◀	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA CIVIL  
CENTRO ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,07</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,03</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	936	4	1,03
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,06</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,9</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	966	4,3	0,99
3. Asiste regularmente a clase	959	4,6	0,78
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	129	4,5	0,88
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,04</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	942	4,2	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	953	4,1	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	884	4,2	0,94
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	840	3,8	1,18
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,08</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	965	3,9	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	963	4,1	1,01
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,07</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	964	4	1,14
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	966	4,1	1,11
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	963	4,1	1,04
14. Explica los contenidos con seguridad	966	4,3	1,02
15. Resuelve las dudas que se le plantean	964	4,2	0,99
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	964	4	1,12
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	962	4,1	1,09
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	964	3,9	1,14
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	964	4,4	0,91
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	960	4	1,11
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	940	3,9	1,15
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,11</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	947	4	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	963	4	1,11

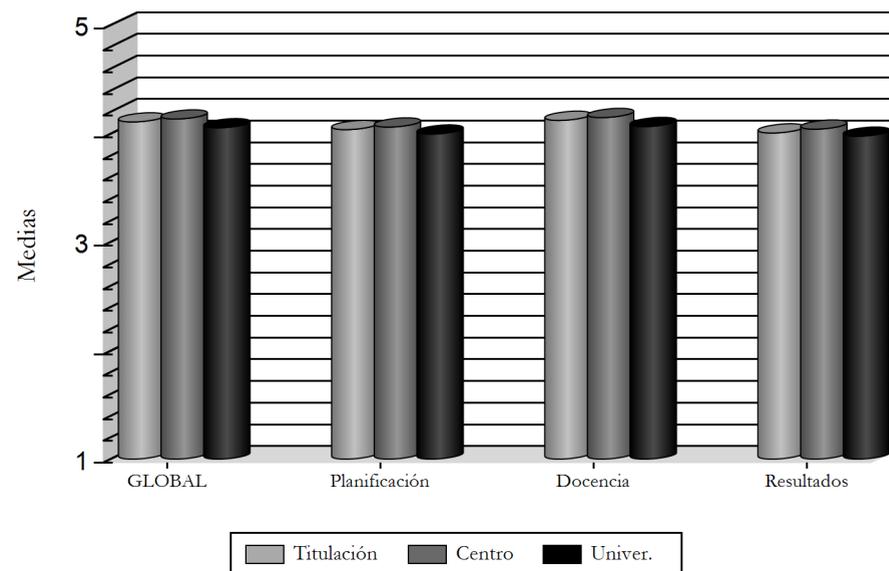
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
4	4,1 ▼	4 ◀
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
4	4 ◀	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA  
CENTRO ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		4	1,21
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		4	1,14
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	152	4	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		4	1,22
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		4,3	1,12
2. Imparte las clases en el horario fijado	155	4,3	1,11
3. Asiste regularmente a clase	146	4,3	1,15
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	30	4,3	1
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		4	1,2
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	154	4,1	1,13
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	151	4	1,2
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	146	4,1	1,13
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	153	3,8	1,29
<b>Metodología docente</b>		4	1,22
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	153	3,9	1,26
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	153	4,1	1,17
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		4	1,22
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	151	3,8	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	154	4	1,22
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	154	4	1,27
14. Explica los contenidos con seguridad	155	4	1,23
15. Resuelve las dudas que se le plantean	154	4,1	1,23
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	151	4,1	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	153	4	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	155	4	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	155	4,4	1,06
<b>Sistemas de evaluación</b>		3,9	1,29
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	153	4	1,24
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	154	3,8	1,34
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		4	1,21
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	156	3,9	1,2
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	152	4,1	1,22

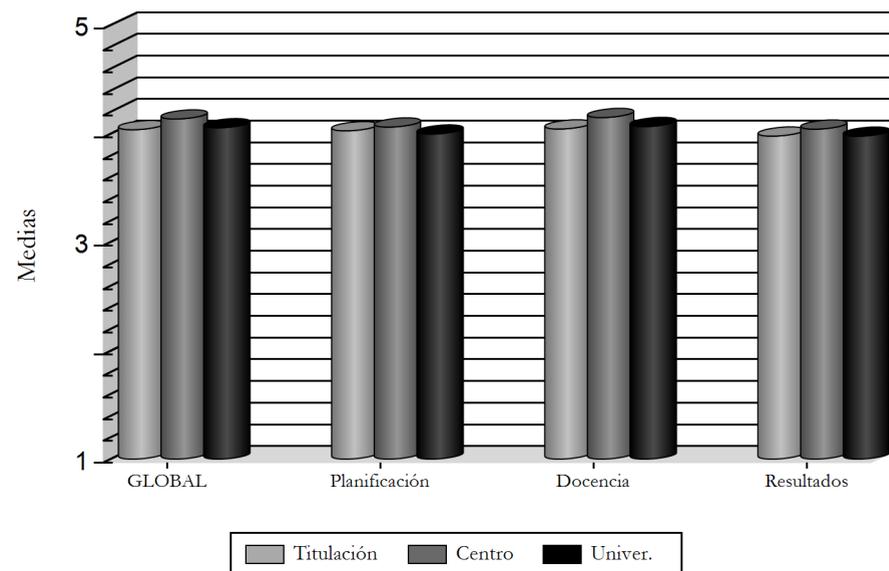
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4,1 ▼	4,1 ▼
4	4,1 ▼	4 ◀
4	4,1 ▼	4,1 ▼
4	4 ◀	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERIA ELÉCTRICA  
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,19</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,12</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	898	3,9	1,12
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,19</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,95</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	926	4,4	0,95
3. Asiste regularmente a clase	913	4,5	0,89
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	62	3,9	1,54
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,16</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	904	4,1	1,06
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	907	4	1,15
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	824	4,1	1,09
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	803	3,7	1,3
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,22</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	917	3,9	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	918	3,9	1,21
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,21</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	922	3,8	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	921	3,9	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	917	3,9	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	922	4,1	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	920	4,1	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	916	3,8	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	921	3,8	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	918	3,6	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	919	4,3	1,05
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,21</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	913	3,8	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	882	3,8	1,24
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	901	3,8	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	920	3,9	1,21

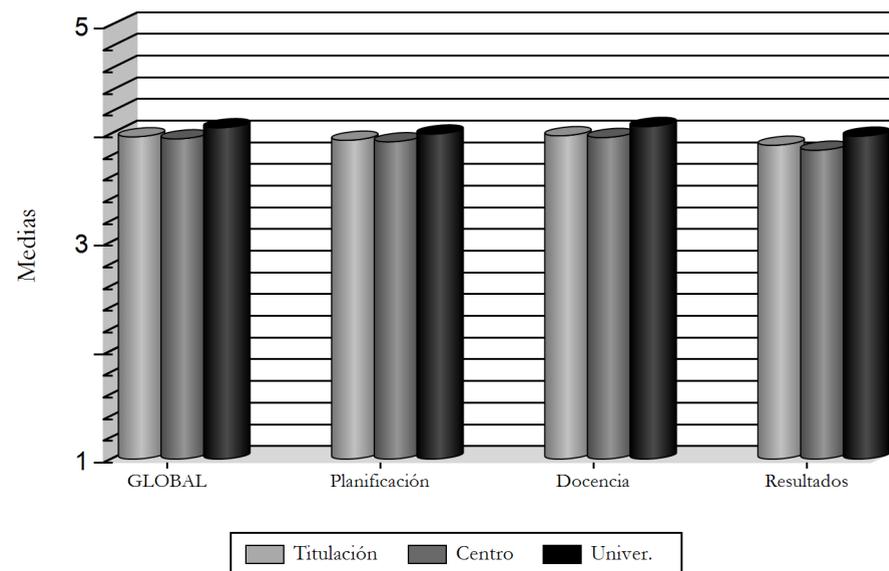
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4 ◀	4,1 ▼
3,9	3,9 ◀	4 ▼
4	4 ◀	4,1 ▼
3,9	3,8 ▲	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL  
CENTRO ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,6</b>	<b>0,65</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,5</b>	<b>0,64</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	19	4,5	0,64
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,6</b>	<b>0,65</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,8</b>	<b>0,47</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	19	4,6	0,61
3. Asiste regularmente a clase	19	4,9	0,33
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	7	5	0
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,7</b>	<b>0,47</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	19	4,6	0,51
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	19	4,8	0,44
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	17	4,6	0,52
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	18	4,9	0,34
<b>Metodología docente</b>		<b>4,5</b>	<b>0,71</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	19	4,5	0,71
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	19	4,5	0,71
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,6</b>	<b>0,72</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	19	4,5	0,72
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	19	4,6	0,62
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	19	4,6	0,52
14. Explica los contenidos con seguridad	19	4,4	0,98
15. Resuelve las dudas que se le plantean	19	4,4	0,79
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	19	4,4	0,93
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	19	4,9	0,33
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	19	4,6	0,62
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	19	4,8	0,52
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,4</b>	<b>0,67</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	19	4,3	0,76
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	19	4,6	0,52
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,7</b>	<b>0,61</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	19	4,7	0,47
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	19	4,6	0,71

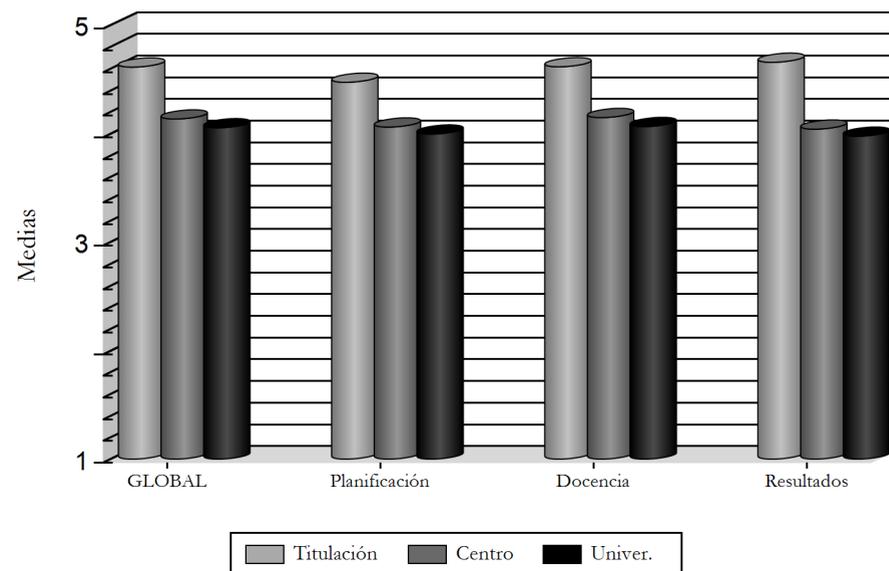
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,1 ▲	4,1 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,5	4,1 ▲	4 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,6	4,1 ▲	4,1 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,7	4 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL  
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,07</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1,02</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	799	4,1	1,02
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,08</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,7</b>	<b>0,75</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	830	4,6	0,81
3. Asiste regularmente a clase	826	4,7	0,65
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	37	4,5	1,17
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,03</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	807	4,4	0,9
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	798	4,2	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	728	4,3	0,93
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	674	3,9	1,18
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,15</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	830	4,1	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	821	4	1,2
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,11</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	827	4	1,18
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	826	4	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	825	4,2	1,09
14. Explica los contenidos con seguridad	822	4,3	1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	828	4,2	1,04
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	818	3,9	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	827	4,1	1,12
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	816	3,8	1,19
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	824	4,6	0,82
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,12</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	808	4	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	788	4	1,12
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,04</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	809	4,1	1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	827	4,1	1,07

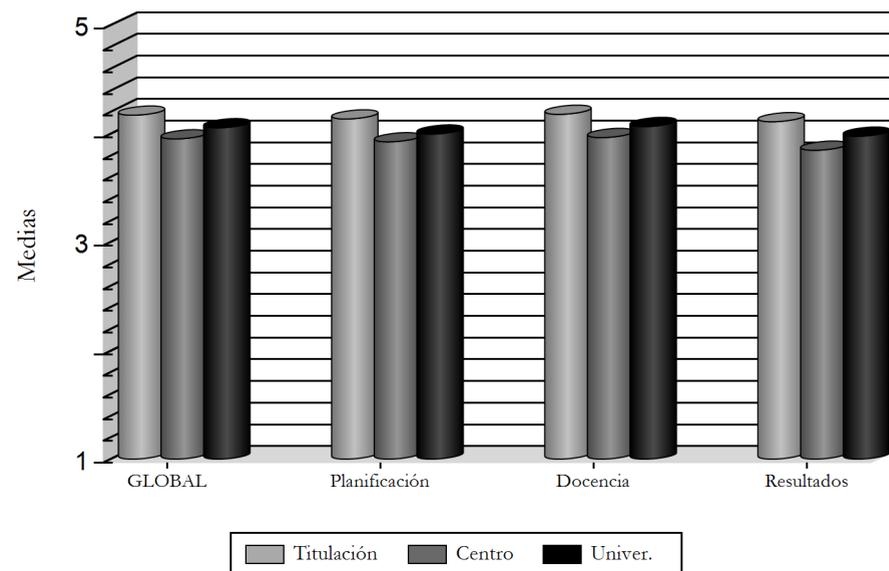
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4 ▲	4,1 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	3,9 ▲	4 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	4 ▲	4,1 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	3,8 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO  
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,23</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,14</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1447	3,8	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,24</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,91</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1469	4,3	0,96
3. Asiste regularmente a clase	1458	4,6	0,82
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	118	4,5	0,97
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,15</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1426	4,1	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1446	3,9	1,17
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1283	4,1	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1188	3,7	1,25
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,24</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1464	3,7	1,26
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1462	3,9	1,2
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,28</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1466	3,6	1,34
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1469	3,7	1,27
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1455	3,9	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	1460	3,9	1,25
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1461	3,9	1,22
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1463	3,6	1,31
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1466	3,6	1,29
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1464	3,5	1,36
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1467	4,3	1,11
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,28</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1461	3,6	1,29
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1405	3,6	1,26
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,24</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1445	3,8	1,21
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1465	3,7	1,27

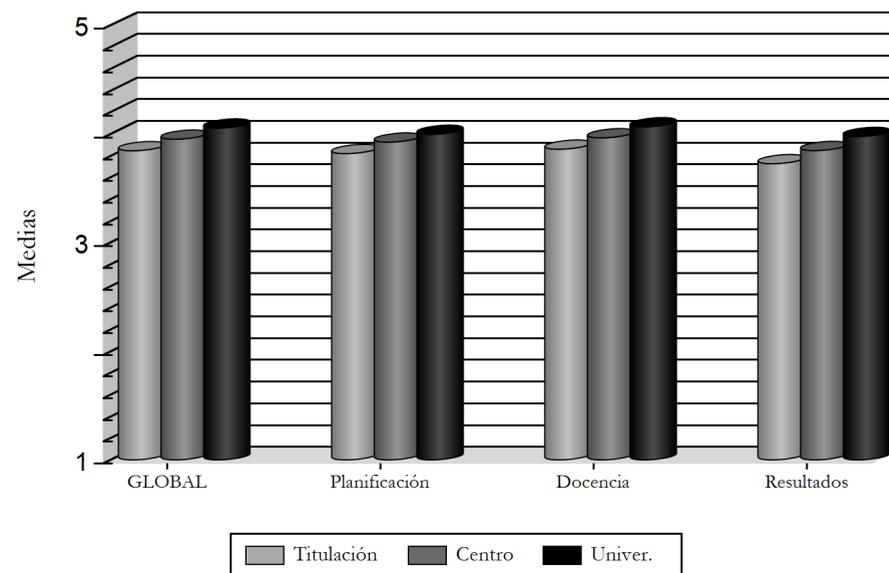
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	4 ▼	4,1 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,9 ▼	4 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,9	4 ▼	4,1 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8 ▼	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES  
CENTRO ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,02</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,2</b>	<b>1</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	793	4,2	1
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,3</b>	<b>1,01</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,86</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	826	4,5	0,92
3. Asiste regularmente a clase	819	4,6	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	101	4,7	0,83
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,03</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	808	4,3	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	818	4,3	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	748	4,3	0,95
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	737	4	1,14
<b>Metodología docente</b>		<b>4,2</b>	<b>1,04</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	822	4,2	1,03
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	823	4,2	1,05
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>1,01</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	824	4,1	1,11
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	825	4,2	0,99
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	824	4,2	1,01
14. Explica los contenidos con seguridad	826	4,4	0,95
15. Resuelve las dudas que se le plantean	823	4,4	0,9
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	825	4,1	1,07
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	826	4,2	1,01
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	823	4	1,12
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	823	4,5	0,83
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,05</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	822	4,1	1,04
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	793	4,1	1,07
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,2</b>	<b>1,05</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	819	4,1	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	821	4,2	1,02

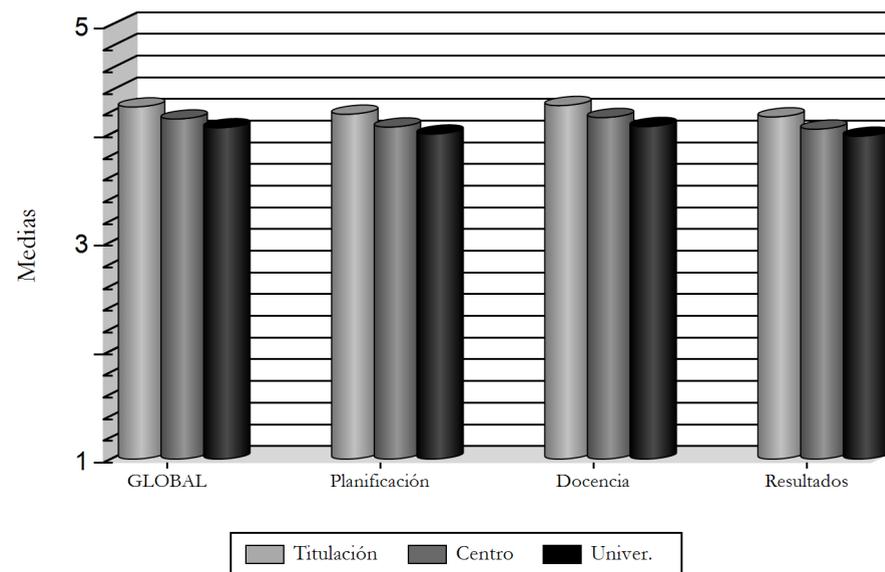
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4,1 ▲	4,1 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,2	4,1 ▲	4 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,3	4,1 ▲	4,1 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,2	4 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES  
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,07</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1200	4,1	1
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,07</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,7</b>	<b>0,72</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1228	4,6	0,77
3. Asiste regularmente a clase	1224	4,7	0,64
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	90	4,7	0,85
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,01</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1208	4,4	0,84
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1204	4,2	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1081	4,4	0,89
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	948	3,8	1,2
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,13</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1220	4	1,09
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1214	4	1,16
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1225	3,9	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1221	4	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1216	4,1	1,05
14. Explica los contenidos con seguridad	1219	4,2	0,99
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1222	4,2	0,99
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1221	4	1,12
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1220	3,9	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1213	3,8	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1222	4,5	0,87
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,11</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1208	4,1	1,05
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1153	4	1,15
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,07</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1199	4,1	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1222	4	1,07

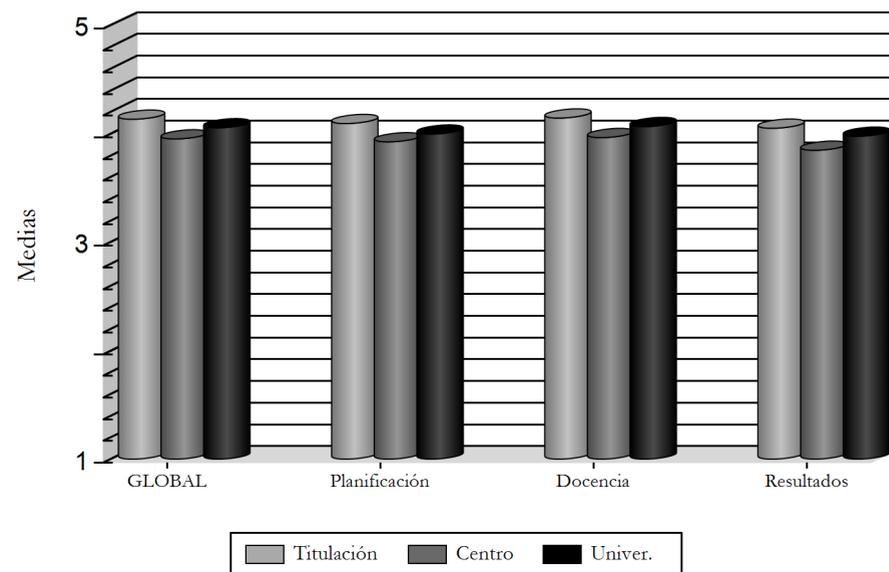
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4 ▲	4,1 ▼
4,1	3,9 ▲	4 ▲
4,1	4 ▲	4,1 ▼
4	3,8 ▲	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA  
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,21</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,12</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3060	4	1,12
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,21</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,95</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	3159	4,3	1,05
3. Asiste regularmente a clase	3139	4,6	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	160	4,4	1,09
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,13</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3078	4,3	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3070	4	1,17
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2823	4,2	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2602	3,7	1,26
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,21</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3154	3,8	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3148	4	1,21
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,26</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3155	3,8	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3155	3,8	1,26
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3145	3,9	1,23
14. Explica los contenidos con seguridad	3144	4,1	1,15
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3134	4	1,18
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3139	3,7	1,29
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3131	3,7	1,28
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3132	3,5	1,38
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3150	4,2	1,14
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,23</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3109	3,9	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3046	3,8	1,27
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,22</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3099	3,9	1,2
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3154	3,9	1,24

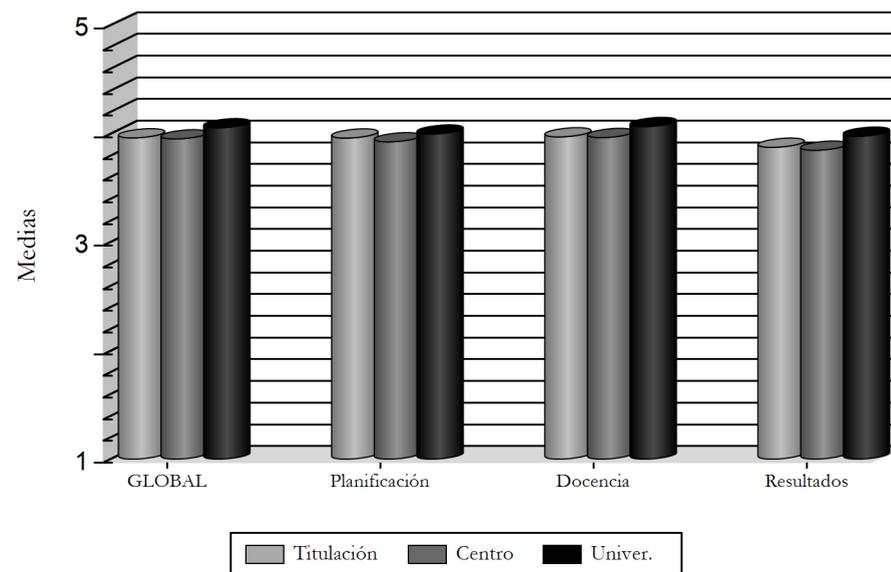
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4 ◀	4,1 ▼
4	3,9 ▲	4 ◀
4	4 ◀	4,1 ▼
3,9	3,8 ▲	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA MARINA  
CENTRO ESCUELA DE INGENIERÍAS MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,14</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	552	3,9	1,13
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,14</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,2</b>	<b>1,06</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	570	4,2	1,06
3. Asiste regularmente a clase	571	4,3	1,04
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	37	4,1	1,43
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,11</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	558	4	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	558	4	1,09
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	517	3,9	1,1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	531	3,7	1,19
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,09</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	568	3,9	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	564	4	1,05
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,15</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	569	3,8	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	562	3,9	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	567	3,9	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	563	3,9	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	569	4	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	564	3,8	1,15
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	568	3,8	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	570	3,7	1,19
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	568	4,1	1,11
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,19</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	564	3,8	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	547	3,8	1,19
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	561	3,9	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	561	3,9	1,15

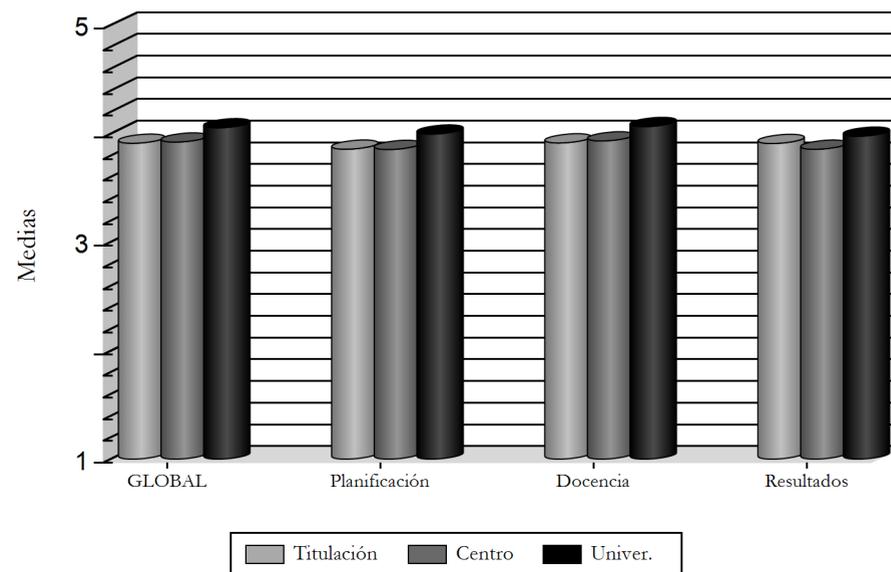
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,9	3,9 ◀	4,1 ▼
3,9	3,9 ◀	4 ▼
3,9	3,9 ◀	4,1 ▼
3,9	3,9 ◀	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA  
CENTRO ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,17</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	275	3,8	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,13</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	279	4,2	1,18
3. Asiste regularmente a clase	277	4,4	1,07
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	21	4,3	1,1
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,21</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	275	4,1	1,11
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	274	3,8	1,28
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	262	4	1,13
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	248	3,6	1,26
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	279	3,8	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	276	4	1,1
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	275	3,8	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	279	3,8	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	273	3,9	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	279	4,1	1,08
15. Resuelve las dudas que se le plantean	278	4,1	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	275	3,7	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	276	3,8	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	280	3,7	1,19
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	280	4,3	1,03
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,17</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	279	3,8	1,14
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	269	3,8	1,2
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,15</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	277	3,8	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	279	3,9	1,14

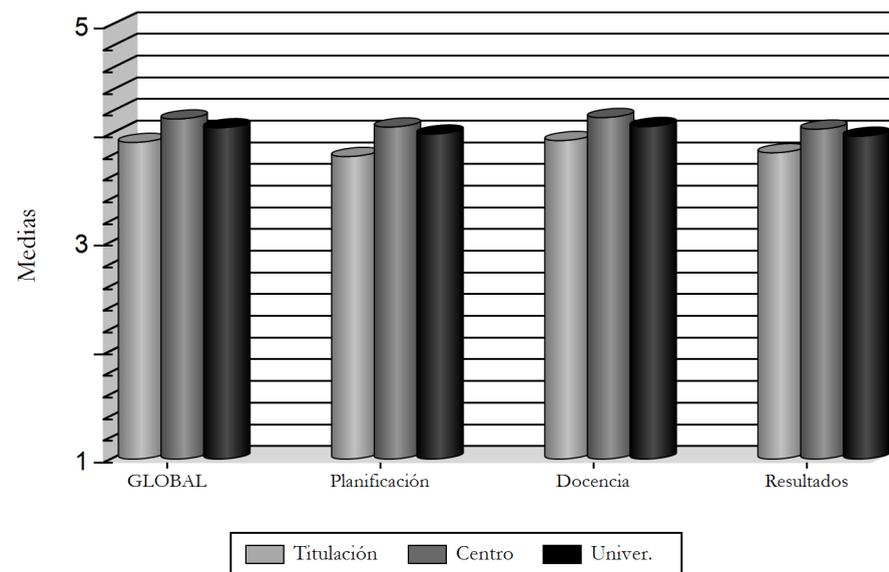
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	4,1 ▼	4,1 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	4,1 ▼	4 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,9	4,1 ▼	4,1 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	4 ▼	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERIA MECÁNICA  
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1811	3,9	1,13
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,98</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1882	4,3	1
3. Asiste regularmente a clase	1872	4,5	0,93
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	157	4,3	1,21
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,11</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1817	4,1	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1799	3,9	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1629	4	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1512	3,7	1,23
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,22</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1867	3,7	1,23
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1861	3,8	1,21
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,23</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1873	3,7	1,29
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1869	3,8	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1862	3,9	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	1873	4	1,18
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1873	4	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1861	3,7	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1857	3,7	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1855	3,5	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1864	4,3	1,05
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,21</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1853	3,7	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1794	3,6	1,22
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,2</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1806	3,7	1,19
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1877	3,8	1,2

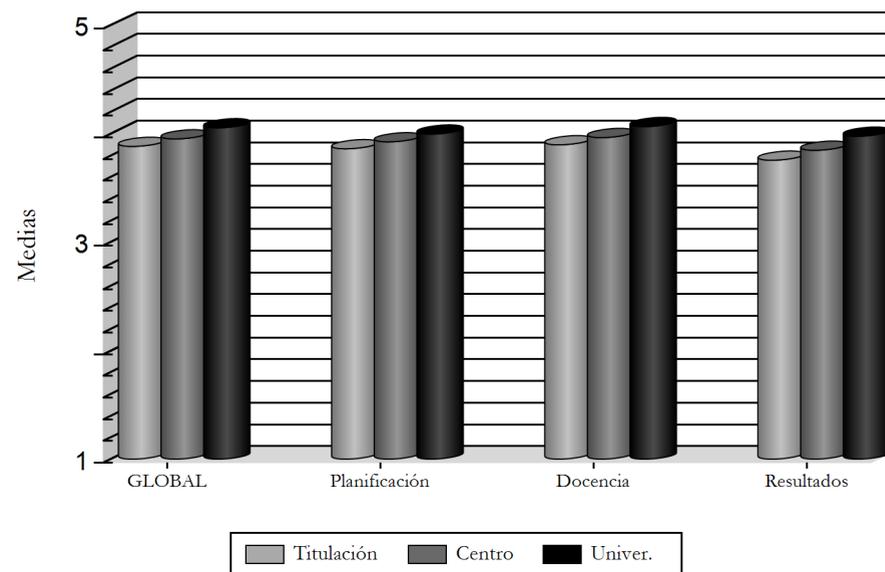
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>4</b> ▼	<b>4,1</b> ▼
3,9	3,9	4 ▼
3,9	4 ▼	4,1 ▼
3,8	3,8	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION  
CENTRO

GRADO EN INGENIERÍA NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO  
ESCUELA DE INGENIERÍAS MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,29</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,29</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	937	3,7	1,29
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,29</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,11</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	960	4,2	1,16
3. Asiste regularmente a clase	959	4,4	1,01
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	114	4,3	1,27
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,24</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	942	4	1,18
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	939	3,9	1,22
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	869	4	1,2
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	876	3,7	1,33
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,26</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	955	3,7	1,31
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	955	3,9	1,19
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,7</b>	<b>1,33</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	949	3,6	1,38
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	955	3,7	1,37
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	948	3,9	1,24
14. Explica los contenidos con seguridad	953	3,9	1,26
15. Resuelve las dudas que se le plantean	952	3,9	1,29
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	949	3,6	1,36
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	957	3,7	1,34
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	950	3,5	1,42
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	952	4	1,28
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,28</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	944	3,8	1,24
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	926	3,7	1,3
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,34</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	934	3,7	1,33
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	946	3,7	1,34

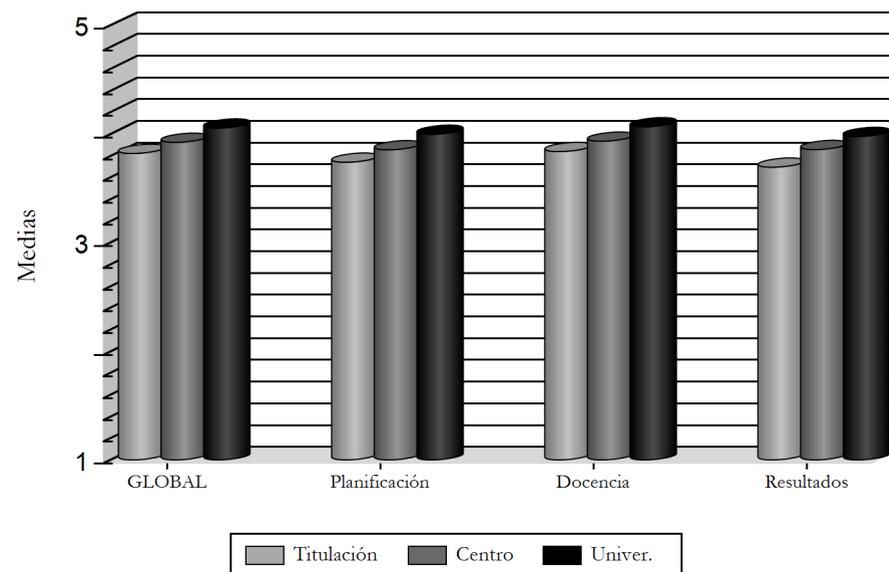
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,8</b>	<b>3,9</b> ▼	<b>4,1</b> ▼
3,7	3,9 ▼	4 ▼
3,8	3,9 ▼	4,1 ▼
3,7	3,9 ▼	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA  
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,28</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1723	3,9	1,2
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,29</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,08</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1773	4,2	1,12
3. Asiste regularmente a clase	1751	4,3	1,03
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	120	4,3	1,31
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,24</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1755	4	1,17
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1734	4	1,22
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1681	4	1,2
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1520	3,6	1,34
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,3</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1764	3,8	1,33
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1738	3,9	1,26
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,32</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1772	3,7	1,35
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1768	3,8	1,32
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1758	3,8	1,31
14. Explica los contenidos con seguridad	1774	3,9	1,31
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1766	3,8	1,32
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1759	3,7	1,34
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1761	3,7	1,32
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1767	3,6	1,39
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1763	4,1	1,18
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,28</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1756	3,8	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1750	3,7	1,31
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,27</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1748	3,8	1,22
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1762	3,8	1,32

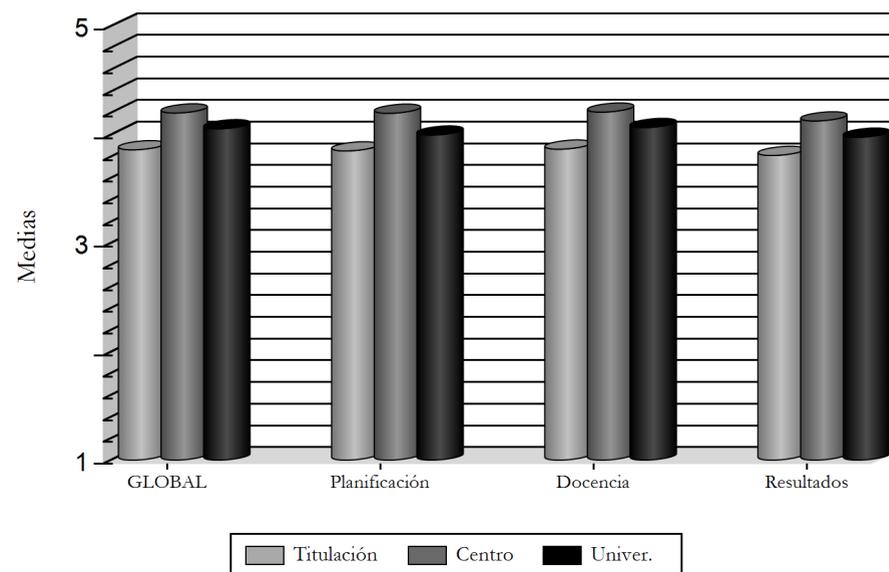
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	4,2 ▼	4,1 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	4,2 ▼	4 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,9	4,2 ▼	4,1 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	4,1 ▼	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA**  
CENTRO **ESCUELA DE INGENIERÍAS MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,13</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,2</b>	<b>1,05</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	334	4,2	1,05
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,13</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,92</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	340	4,5	0,98
3. Asiste regularmente a clase	339	4,6	0,86
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	28	4,6	0,85
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,05</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	336	4,3	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	334	4,3	1,01
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	317	4,3	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	298	3,9	1,15
<b>Metodología docente</b>		<b>4,2</b>	<b>1,17</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	337	4,2	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	339	4,2	1,17
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>1,19</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	340	4,1	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	339	4,2	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	340	4,2	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	341	4,2	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	340	4,3	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	339	4,1	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	337	4,2	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	339	3,9	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	338	4,5	1,07
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,13</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	338	4,1	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	336	4,1	1,09
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,2</b>	<b>1,16</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	338	4,2	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	340	4,2	1,21

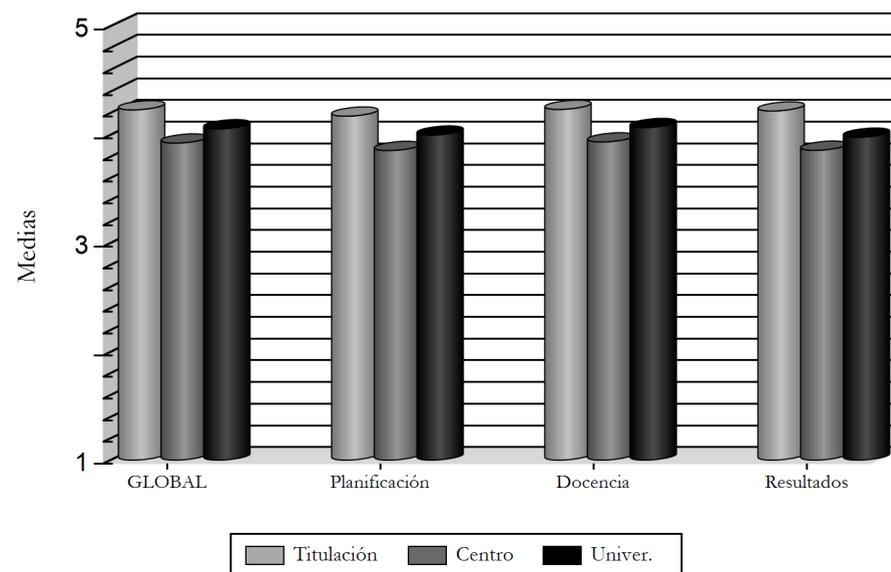
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	3,9 ▲	4,1 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,2	3,9 ▲	4 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	3,9 ▲	4,1 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,2	3,9 ▲	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

**TITULACION** GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS  
**CENTRO** FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,17</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,2</b>	<b>1,07</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	823	4,2	1,07
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,17</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,87</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	847	4,5	0,91
3. Asiste regularmente a clase	844	4,6	0,82
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	86	4,6	0,95
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,1</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	823	4,3	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	826	4,2	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	771	4,3	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	745	3,9	1,26
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,19</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	846	4	1,27
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	842	4,2	1,09
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,21</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	848	3,9	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	844	4	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	844	4,1	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	846	4,3	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	846	4,2	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	847	3,9	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	845	4	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	836	3,7	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	846	4,4	1,04
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,21</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	832	3,9	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	823	4	1,19
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,23</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	835	4	1,21
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	844	4	1,26

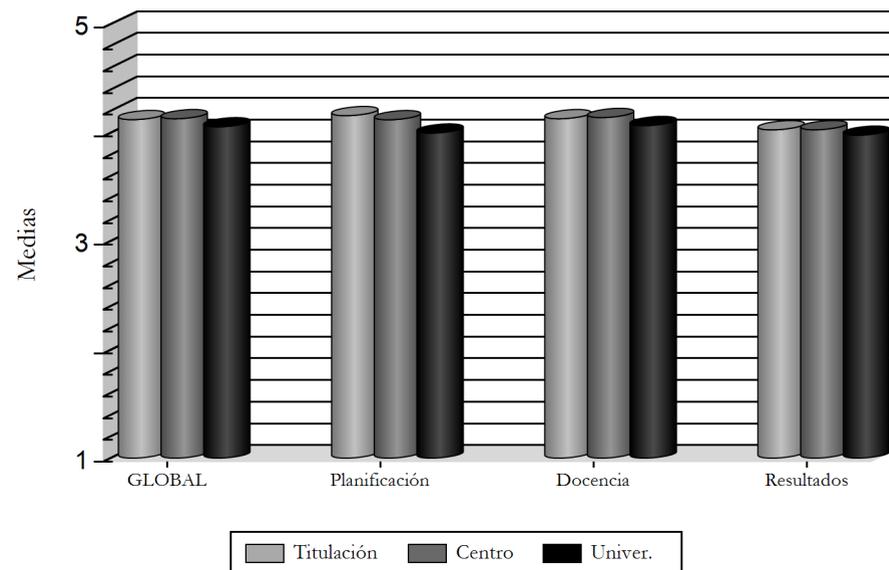
## VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b> ◀	<b>4,1</b> ◀
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,2	4,1 ▲	4 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4	4 ◀	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION  
CENTRO

GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,17</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,13</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2237	3,8	1,13
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,07</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	2295	4,2	1,1
3. Asiste regularmente a clase	2276	4,4	1
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	213	4,1	1,17
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,15</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2255	3,9	1,09
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2241	3,9	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2099	4	1,07
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1945	3,5	1,23
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,16</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2287	3,7	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2275	3,9	1,15
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,19</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2285	3,7	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2280	3,8	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2283	3,9	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	2280	4	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2287	4	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2275	3,7	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2282	3,7	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2276	3,6	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2278	4,1	1,1
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,2</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2258	3,7	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2231	3,6	1,2
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,19</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2255	3,7	1,18
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2290	3,8	1,2

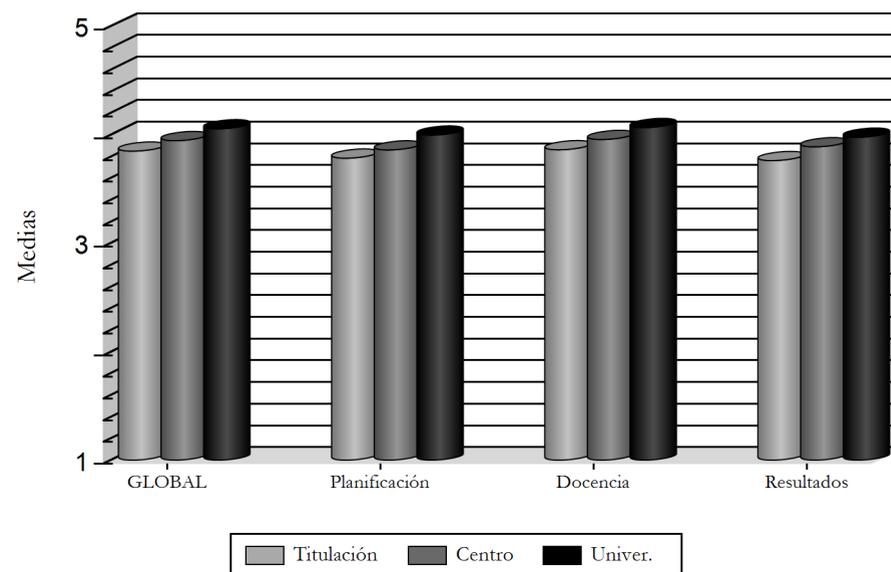
## VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,8</b>	<b>3,9</b> ▼	<b>4,1</b> ▼
3,8	3,9 ▼	4 ▼
3,9	4 ▼	4,1 ▼
3,8	3,9 ▼	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN MATEMÁTICAS  
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,11</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,2</b>	<b>1,02</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1350	4,2	1,02
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,11</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,7</b>	<b>0,81</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1383	4,6	0,89
3. Asiste regularmente a clase	1377	4,8	0,7
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	137	4,6	1
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,3</b>	<b>1,02</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1348	4,4	0,91
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1367	4,3	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1252	4,4	0,92
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1088	4	1,13
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,11</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1380	4,1	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1370	4,2	1,06
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,18</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1382	4	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1381	4	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1371	4,2	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	1381	4,3	1,1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1369	4,2	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1374	4	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1367	4	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1377	3,8	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1376	4,5	0,95
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,07</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1364	4,2	1,05
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1324	4,1	1,08
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,14</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1360	4,2	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1382	4,1	1,18

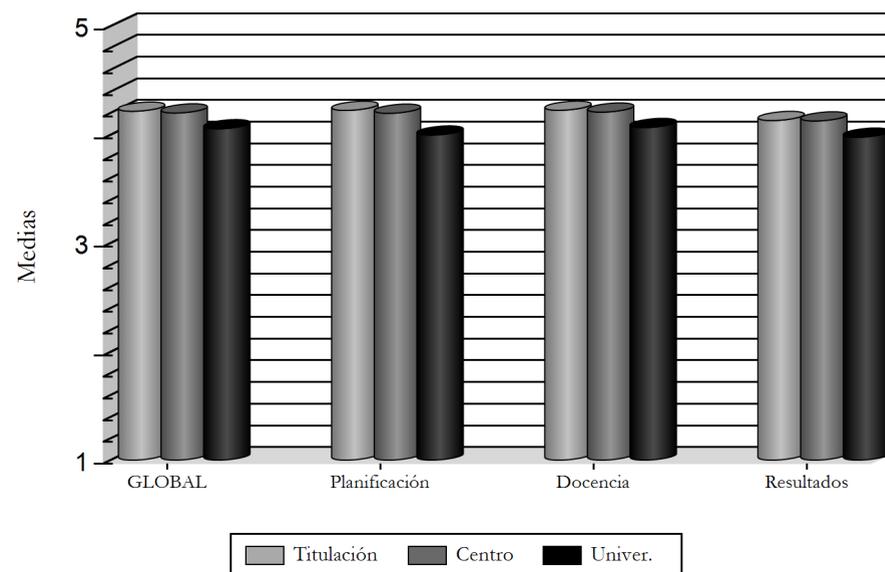
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,2 ◀	4,1 ▲
4,2	4,2 ◀	4 ▲
4,2	4,2 ◀	4,1 ▲
4,1	4,1 ◀	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN MEDICINA  
CENTRO FACULTAD DE MEDICINA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1,08</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	5646	4,1	1,08
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,1</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,85</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	5859	4,5	0,88
3. Asiste regularmente a clase	5820	4,6	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	304	4,4	1,07
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,03</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	5668	4,3	0,94
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5676	4,3	1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4930	4,3	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4914	4	1,15
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,07</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5818	4,1	1,09
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5830	4,2	1,05
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,13</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5844	4	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5836	4,1	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5809	4,1	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	5841	4,3	1,03
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5775	4,3	1,02
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5812	3,9	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5824	4	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5813	3,8	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	5833	4,4	1,01
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5743	3,8	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	5511	3,9	1,17
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,12</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	5723	4	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5815	4	1,14

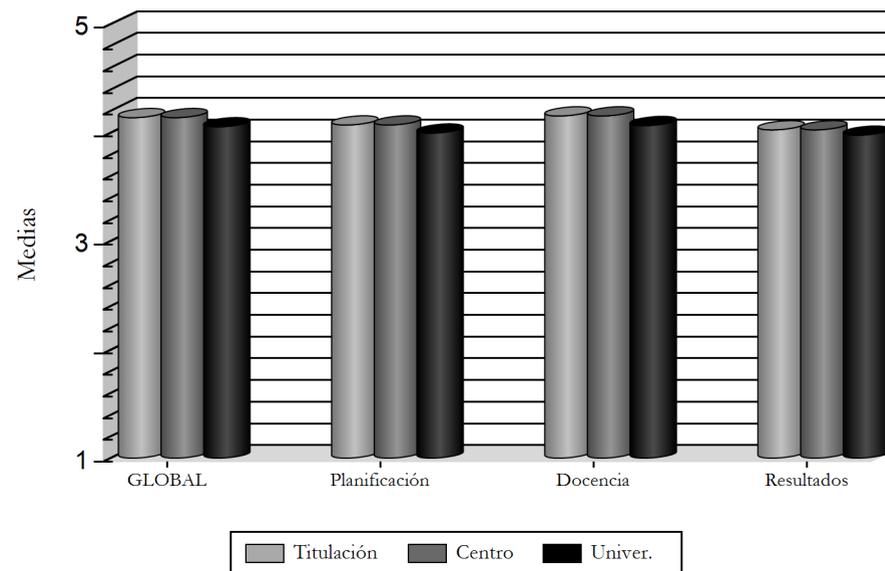
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
4,1	4,1 ◀	4 ▲
4,2	4,2 ◀	4,1 ▲
4	4 ◀	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN PSICOLOGÍA  
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,11</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,05</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1690	4	1,05
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,11</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,82</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1745	4,6	0,8
3. Asiste regularmente a clase	1738	4,6	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	164	4,4	1,07
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,05</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1654	4,2	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1694	4,2	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1471	4,3	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1659	4	1,18
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,07</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1732	4	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1734	4,3	0,97
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,14</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1726	3,9	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1725	4	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1722	4,1	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	1729	4,3	1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1721	4,2	1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1710	3,9	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1724	3,9	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1726	3,7	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1734	4,6	0,83
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,2</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1688	3,6	1,23
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1618	3,9	1,15
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,13</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1692	4	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1728	3,9	1,14

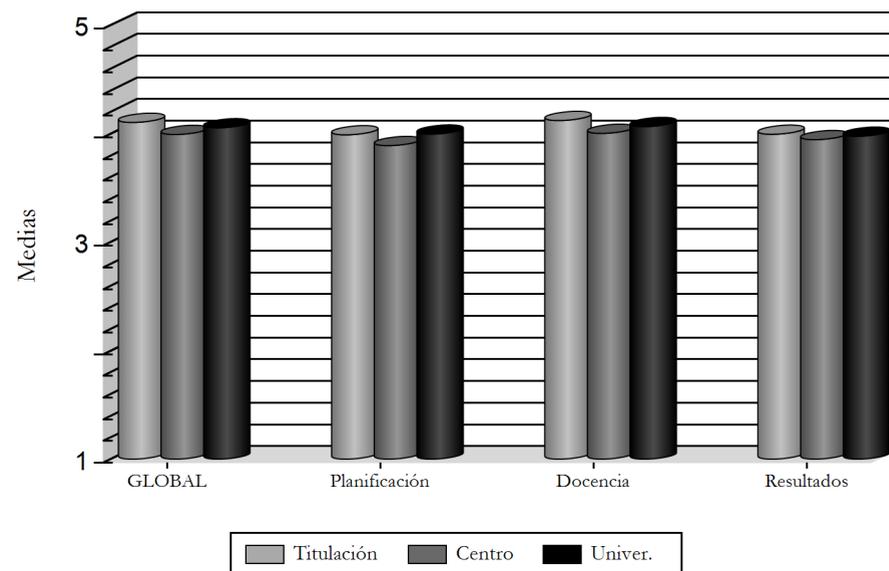
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4 ▲	4,1 ▼
4	3,9 ▲	4 ▼
4,1	4 ▲	4,1 ▼
4	3,9 ▲	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS  
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,14</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,06</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1905	3,8	1,06
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,14</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,02</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1942	4,2	1,03
3. Asiste regularmente a clase	1933	4,3	1,02
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	173	4,4	0,97
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,06</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1869	4	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1917	4	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1680	4,1	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1580	3,7	1,18
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,11</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1916	3,8	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1929	4,1	1,08
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1942	3,7	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1918	3,8	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1928	3,9	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	1934	4,1	1,08
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1898	4,1	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1920	3,9	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1916	3,8	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1918	3,6	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1923	4,4	1
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,18</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1896	3,6	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1833	3,7	1,15
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,15</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1893	3,9	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1937	3,8	1,18

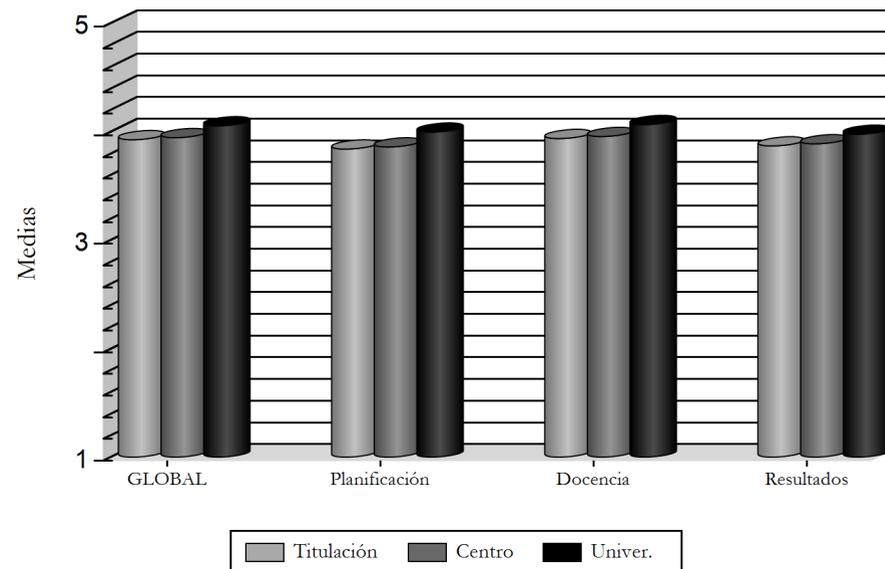
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>3,9</b> ◀	<b>4,1</b> ▼
3,8	3,9 ▼	4 ▼
3,9	4 ▼	4,1 ▼
3,9	3,9 ◀	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN QUÍMICA  
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,1</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,2</b>	<b>1,01</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2469	4,2	1,01
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,1</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,81</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	2631	4,5	0,9
3. Asiste regularmente a clase	2596	4,7	0,68
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	221	4,5	0,98
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,04</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2534	4,4	0,92
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2481	4,2	1,03
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2352	4,3	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2004	4	1,2
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2562	4,1	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2517	4,2	1,08
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,15</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2631	3,9	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2626	4,1	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2583	4,1	1,09
14. Explica los contenidos con seguridad	2632	4,2	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2638	4,2	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2620	3,9	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2630	4	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2607	3,8	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2641	4,5	0,96
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,13</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2548	4	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2526	4	1,14
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,12</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2579	4,1	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2641	4,1	1,14

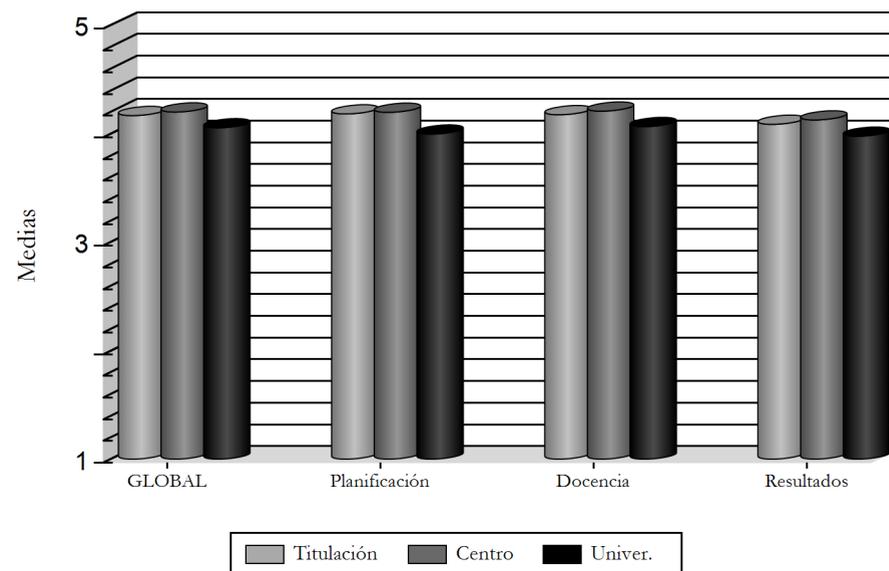
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4,2 ◀	4,1 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,2	4,2 ◀	4 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	4,2 ◀	4,1 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	4,1 ◀	4 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS  
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,16</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,13</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3359	4	1,13
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,16</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,87</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	3442	4,5	0,91
3. Asiste regularmente a clase	3403	4,6	0,82
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	265	4,5	0,95
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,09</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3401	4,2	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3379	4,2	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3281	4,2	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3243	3,9	1,22
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,17</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3418	4	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3426	4,1	1,15
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,22</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3430	3,9	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3420	4	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3410	4	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	3427	4,2	1,15
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3411	4,1	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3417	4	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3413	4	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3415	3,8	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3410	4,4	1,02
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,22</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3372	4	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3357	3,9	1,24
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,19</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3379	4	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3409	4,1	1,21

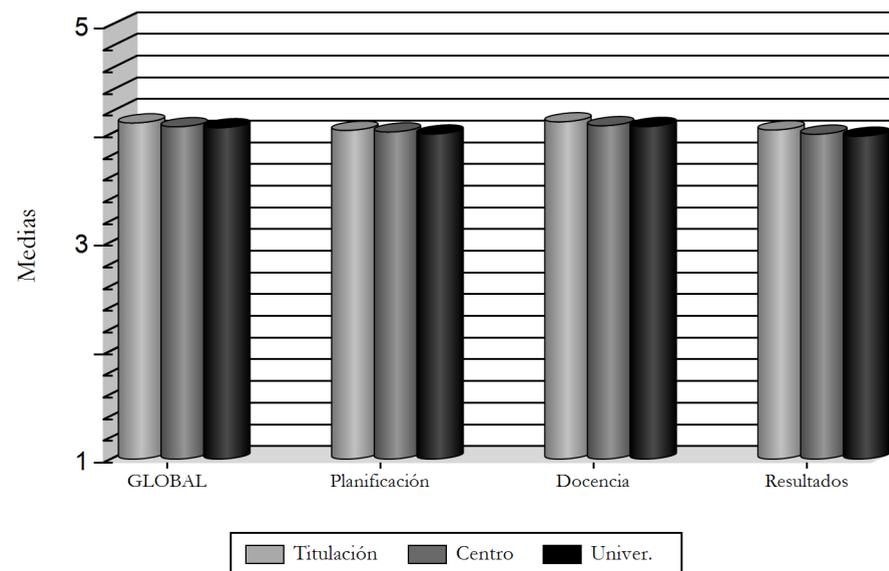
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
4	4 ◀	4 ◀
4,1	4,1 ◀	4,1 ◀
4	4 ◀	4 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN TRABAJO SOCIAL  
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,18</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,11</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2433	4	1,11
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,19</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,91</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	2500	4,4	0,94
3. Asiste regularmente a clase	2489	4,6	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	167	4,4	1,21
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,12</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2452	4,1	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2463	4,1	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2302	4,1	1,07
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2265	3,8	1,21
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,21</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2490	3,9	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2484	4,1	1,2
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,22</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2498	3,8	1,29
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2488	3,9	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2483	4	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	2486	4,2	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2482	4,1	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2484	3,9	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2479	3,9	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2466	3,7	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2487	4,2	1,14
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,24</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2432	3,7	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2411	3,8	1,23
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2459	3,9	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2474	3,9	1,23

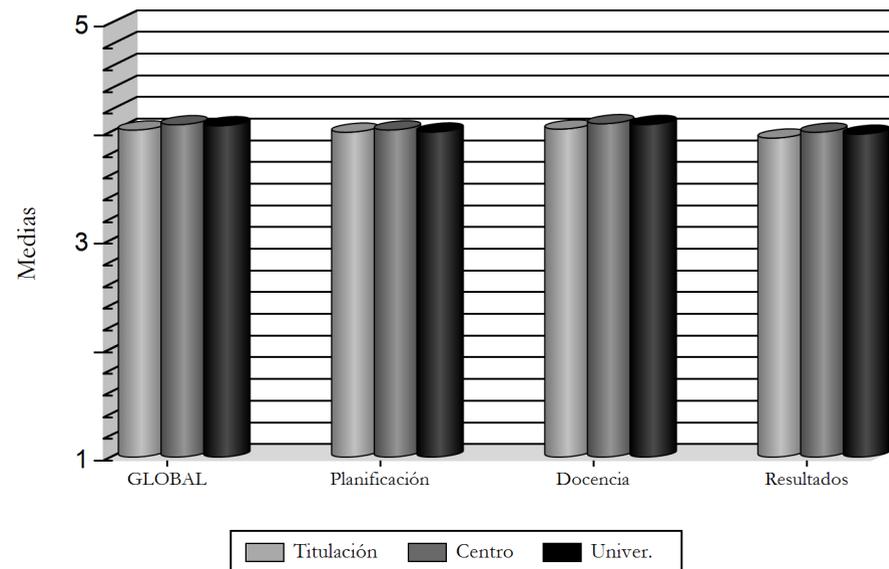
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4,1 ▼	4,1 ▼
4	4 ◀	4 ◀
4	4,1 ▼	4,1 ▼
3,9	4 ▼	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION

GRADO EN TURISMO

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,15</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,11</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2565	3,9	1,11
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,15</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,02</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	2645	4,3	1,05
3. Asiste regularmente a clase	2625	4,4	0,99
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	188	4,3	1,13
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,13</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2592	4,1	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2594	4,1	1,1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2397	4,1	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2279	3,7	1,26
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,14</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2630	3,9	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2632	4,1	1,08
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,17</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2637	3,8	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2633	3,9	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2632	4	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	2640	4,1	1,05
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2632	4,1	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2636	3,9	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2635	3,8	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2619	3,7	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2628	4,3	1,08
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,18</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2603	3,8	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2557	3,8	1,17
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2617	3,9	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2636	3,9	1,21

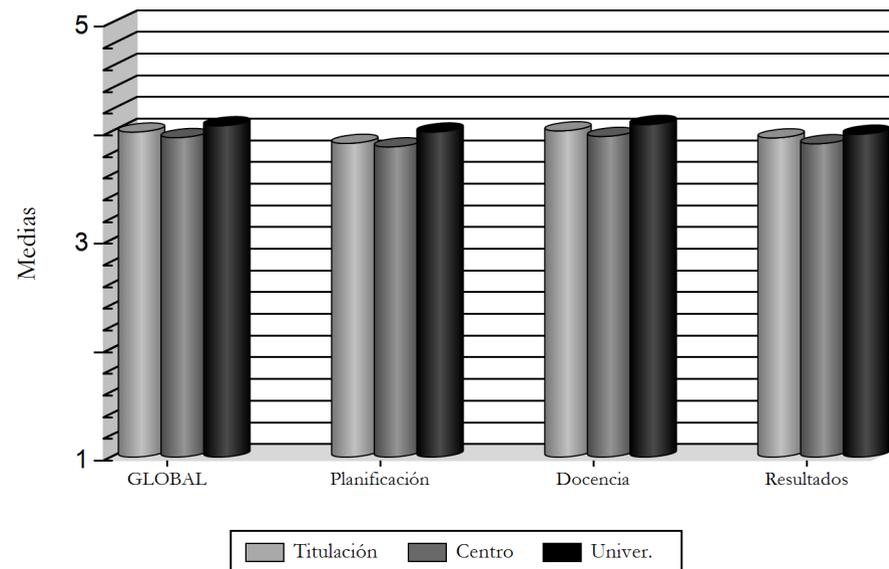
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	3,9 ▲	4,1 ▼
3,9	3,9 ◀	4 ▼
4	4 ◀	4,1 ▼
3,9	3,9 ◀	4 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

