

CENTRO

FACULTAD DE MEDICINA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,08</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,07</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	5786	4	1,07
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,08</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,96</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	5991	4,4	0,94
3. Asiste regularmente a clase	5945	4,6	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3679	4,1	1,11
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,05</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	5790	4,2	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5802	4,1	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	5057	4,2	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	5135	4	1,14
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,06</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5937	4	1,07
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5955	4,2	1,04
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5976	4	1,15
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5963	4	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5937	4,1	1,04
14. Explica los contenidos con seguridad	5984	4,3	0,95
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5934	4,2	1,01
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5946	3,9	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5952	3,9	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5942	3,8	1,19
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	5953	4,4	0,97
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,13</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5824	3,8	1,14
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	5621	3,8	1,12
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,08</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	5902	4	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5670	4	1,1

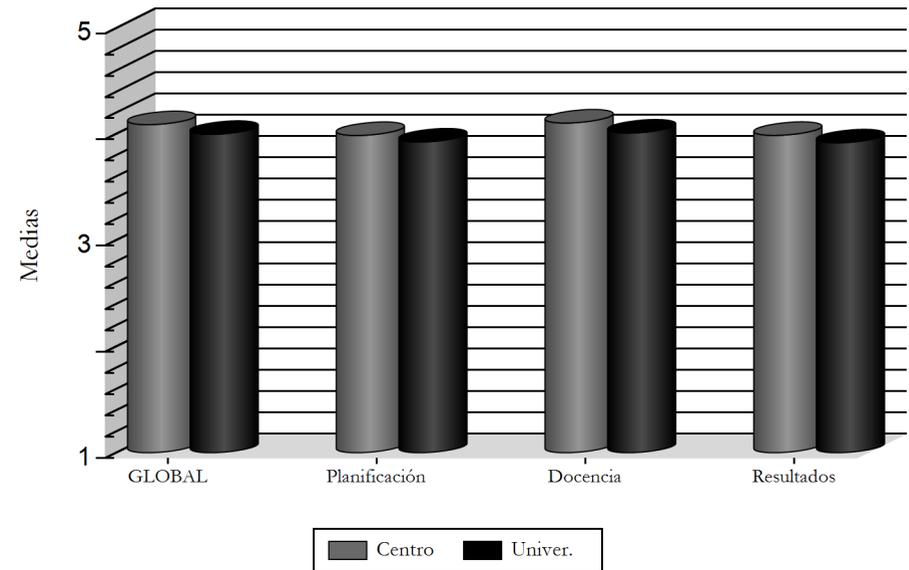
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,06</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1,03</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	7238	4,1	1,03
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,06</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,85</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	7570	4,5	0,86
3. Asiste regularmente a clase	7545	4,7	0,69
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	5229	4,3	0,97
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>0,99</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	7371	4,3	0,9
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	7338	4,2	1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	6720	4,3	0,92
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	5979	4	1,11
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,07</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	7506	4,1	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	7435	4,2	1,05
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,12</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	7582	4	1,18
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	7553	4,1	1,12
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	7477	4,1	1,06
14. Explica los contenidos con seguridad	7597	4,2	1,05
15. Resuelve las dudas que se le plantean	7588	4,2	1,04
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	7547	4	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	7555	4	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	7516	3,8	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	7584	4,5	0,93
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,09</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	7414	4	1,1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	7220	4	1,08
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,07</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	7458	4,1	1,04
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	7576	4,1	1,11

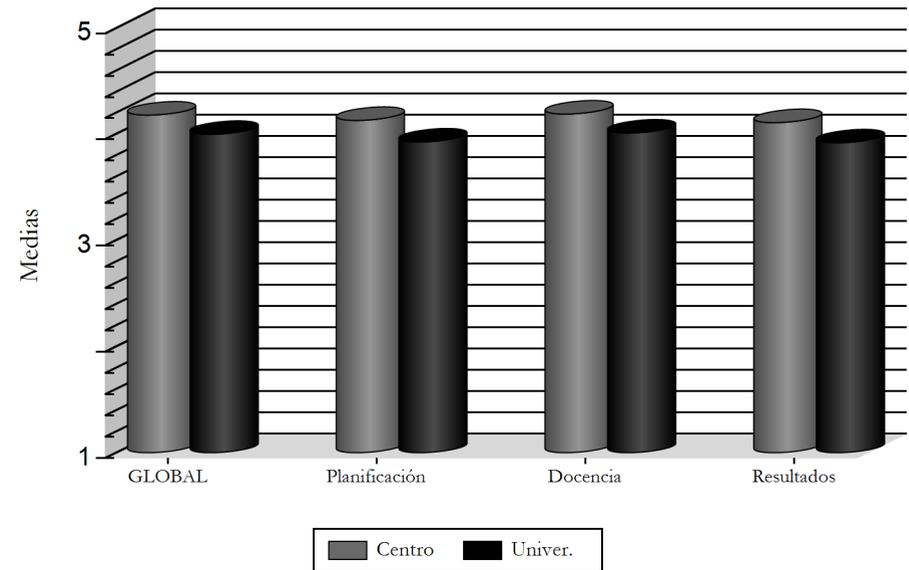
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,2	4 ▲
4,1	3,9 ▲
4,2	4 ▲
4,1	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



CENTRO

FACULTAD DE DERECHO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,16</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	8445	3,9	1,13
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,16</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,98</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	8658	4,4	1
3. Asiste regularmente a clase	8580	4,5	0,84
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	5998	4,2	1,11
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,12</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	8492	4,2	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	8388	4,1	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	7726	4,2	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	7833	3,8	1,24
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,19</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	8552	3,9	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	8584	4,1	1,21
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,18</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	8633	3,9	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	8619	3,9	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	8609	4	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	8610	4,2	1,08
15. Resuelve las dudas que se le plantean	8581	4,1	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	8606	3,9	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	8592	3,9	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	8592	3,7	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	8593	4,4	0,97
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,23</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	8494	3,8	1,24
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	8320	3,8	1,21
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	8411	3,9	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	8587	4	1,19

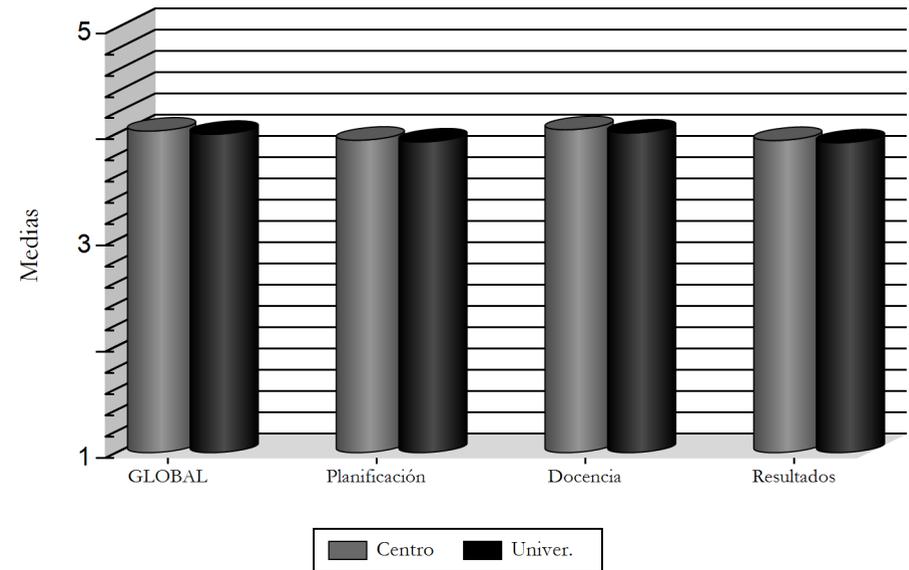
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,22</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,16</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	5091	3,8	1,16
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,23</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,02</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	5271	4,3	0,99
3. Asiste regularmente a clase	5213	4,5	0,91
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4182	4,1	1,12
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	5141	4	1,11
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5121	4	1,17
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4839	4	1,12
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4855	3,7	1,26
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,24</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5210	3,8	1,24
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5203	3,9	1,22
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,27</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5248	3,7	1,32
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5223	3,8	1,29
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5223	3,9	1,25
14. Explica los contenidos con seguridad	5223	4	1,2
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5216	3,9	1,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5215	3,8	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5214	3,8	1,29
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5218	3,6	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	5221	4,2	1,15
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,26</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5165	3,7	1,26
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	5065	3,7	1,26
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,24</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	5155	3,8	1,21
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5220	3,8	1,26

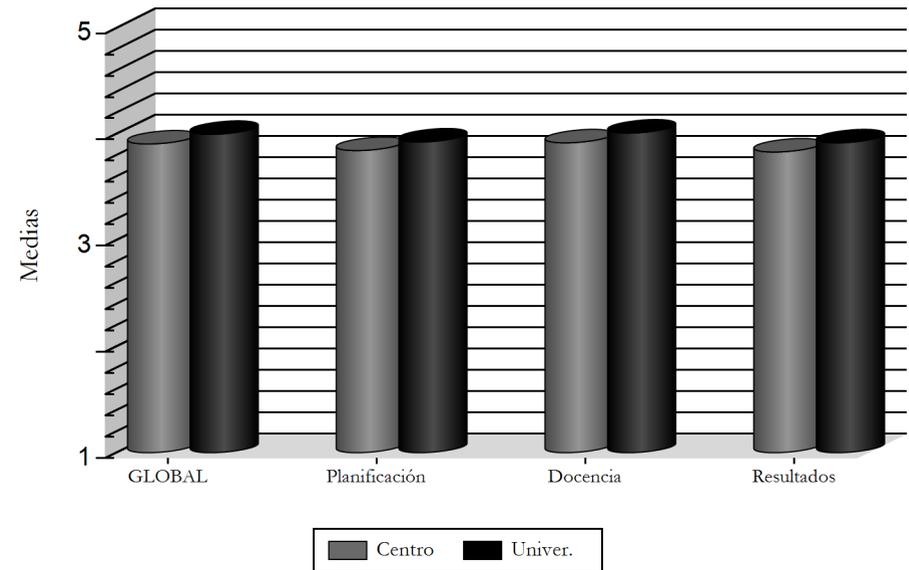
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>4</b> ▼
3,8	3,9 ▼
3,9	<b>4</b> ▼
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



CENTRO

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,12</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1,07</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	8118	4,1	1,07
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,12</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,88</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	8352	4,5	0,87
3. Asiste regularmente a clase	8313	4,7	0,73
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	6387	4,3	1,01
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,05</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	8149	4,2	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	8097	4,1	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	7468	4,2	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	7545	4	1,14
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,16</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	8313	3,9	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	8324	4,1	1,14
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,16</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	8348	3,9	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	8321	4	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	8303	4	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	8321	4,2	1,06
15. Resuelve las dudas que se le plantean	8315	4,2	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	8311	3,9	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	8304	3,9	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	8290	3,8	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	8305	4,5	0,92
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,22</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	8188	3,8	1,24
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	7928	3,9	1,2
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,15</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	8145	4	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	8309	4	1,18

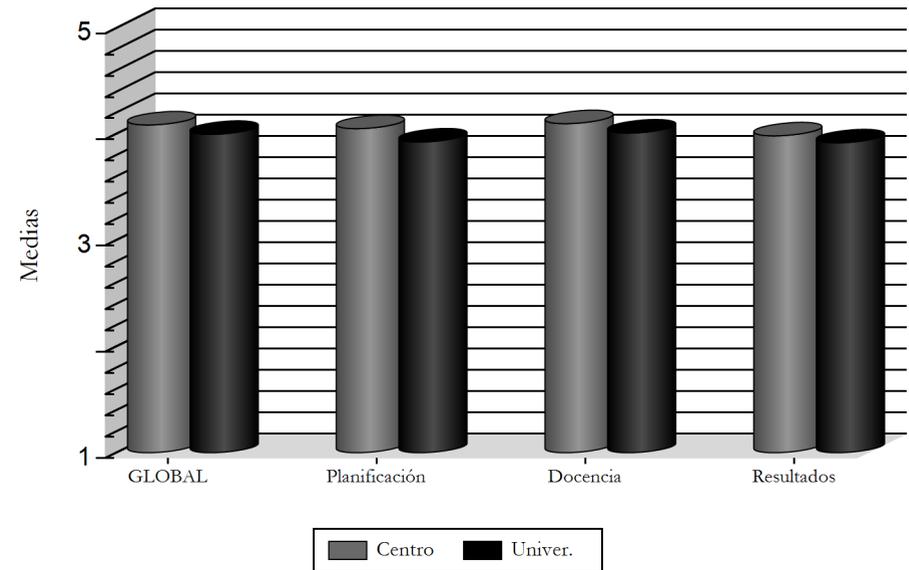
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4 ▲
4,1	3,9 ▲
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



CENTRO

ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,7</b>	<b>1,24</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,18</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1435	3,7	1,18
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,7</b>	<b>1,24</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,1</b>	<b>1,09</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1476	4,1	1,08
3. Asiste regularmente a clase	1461	4,3	0,98
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	968	3,9	1,2
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,18</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1422	3,9	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1418	3,7	1,2
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1326	3,8	1,13
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1275	3,4	1,29
<b>Metodología docente</b>		<b>3,6</b>	<b>1,24</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1467	3,5	1,26
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1471	3,8	1,2
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,6</b>	<b>1,27</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1472	3,5	1,34
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1474	3,5	1,28
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1463	3,6	1,23
14. Explica los contenidos con seguridad	1463	3,8	1,21
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1464	3,7	1,25
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1467	3,5	1,27
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1468	3,6	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1471	3,4	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1466	4,1	1,12
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,5</b>	<b>1,29</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1449	3,5	1,26
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1423	3,4	1,31
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,5</b>	<b>1,26</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1444	3,5	1,22
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1468	3,6	1,3

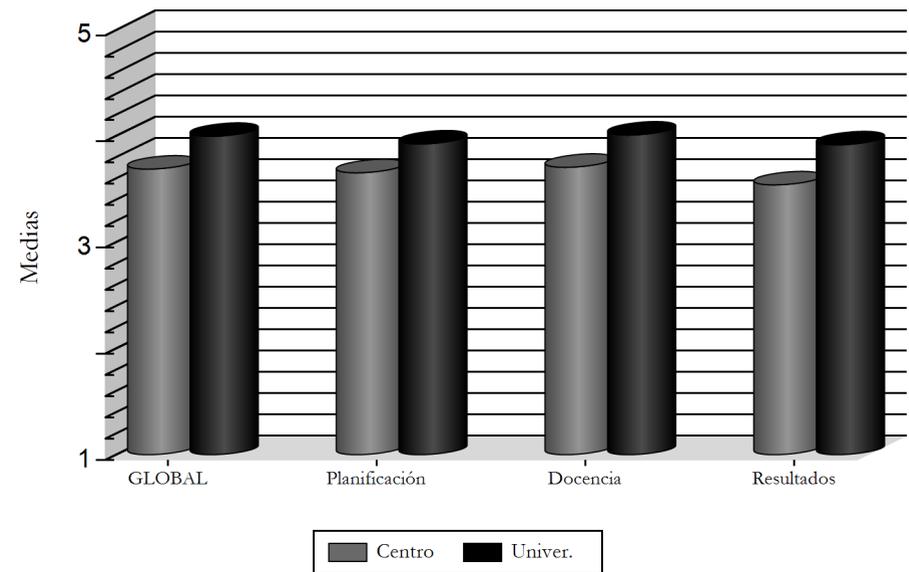
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,7	4 ▼
3,7	3,9 ▼
3,7	4 ▼
3,5	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



CENTRO

FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,08</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1,04</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4284	4,1	1,04
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,08</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,92</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	4398	4,5	0,93
3. Asiste regularmente a clase	4382	4,7	0,73
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3258	4,2	1,07
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,02</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4300	4,2	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4291	4,2	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3770	4,2	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3741	4	1,08
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,07</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4383	4,1	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4371	4,2	1,04
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,11</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4397	4	1,18
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4387	4	1,12
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4370	4,2	1
14. Explica los contenidos con seguridad	4391	4,3	1,05
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4378	4,2	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4370	4	1,13
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4374	4	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4362	3,9	1,19
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4374	4,5	0,94
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,13</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4291	3,8	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4114	4,1	1,11
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,08</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4309	4,1	1,04
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4387	4,1	1,12

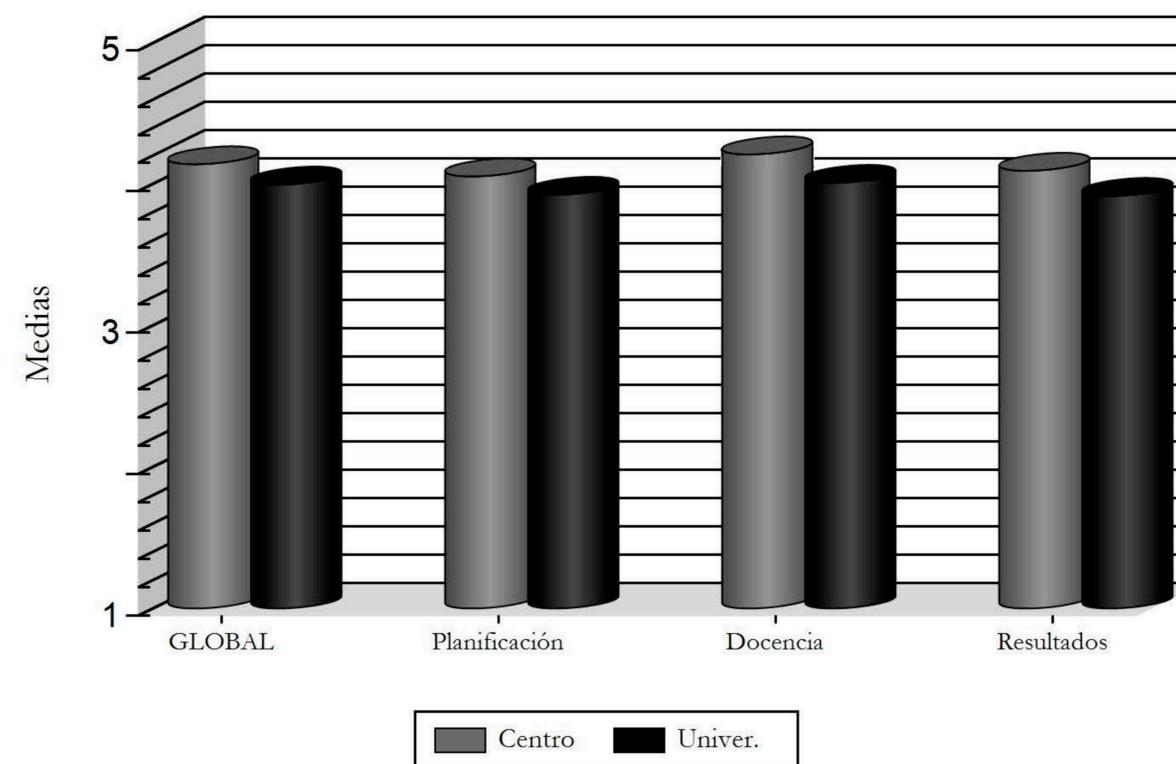
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	<b>4,1</b>	<b>4</b> ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



CENTRO

FACULTAD DE ENFERMERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,03</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>0,98</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1229	4,1	0,98
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,03</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,85</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1255	4,4	0,87
3. Asiste regularmente a clase	1252	4,6	0,72
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1038	4,3	0,95
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>0,96</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1236	4,3	0,85
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1214	4,2	0,97
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1125	4,2	0,9
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1116	4	1,07
<b>Metodología docente</b>		<b>4,2</b>	<b>1,01</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1238	4,1	1,02
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1249	4,3	0,99
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,08</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1247	4,1	1,11
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1244	4,1	1,04
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1244	4,1	1,02
14. Explica los contenidos con seguridad	1245	4,2	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1241	4,2	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1239	4	1,12
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1244	4	1,12
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1239	3,9	1,16
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1234	4,4	0,94
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,06</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1232	3,9	1,06
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1183	3,9	1,06
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,06</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1215	4,1	1,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1246	4,1	1,07

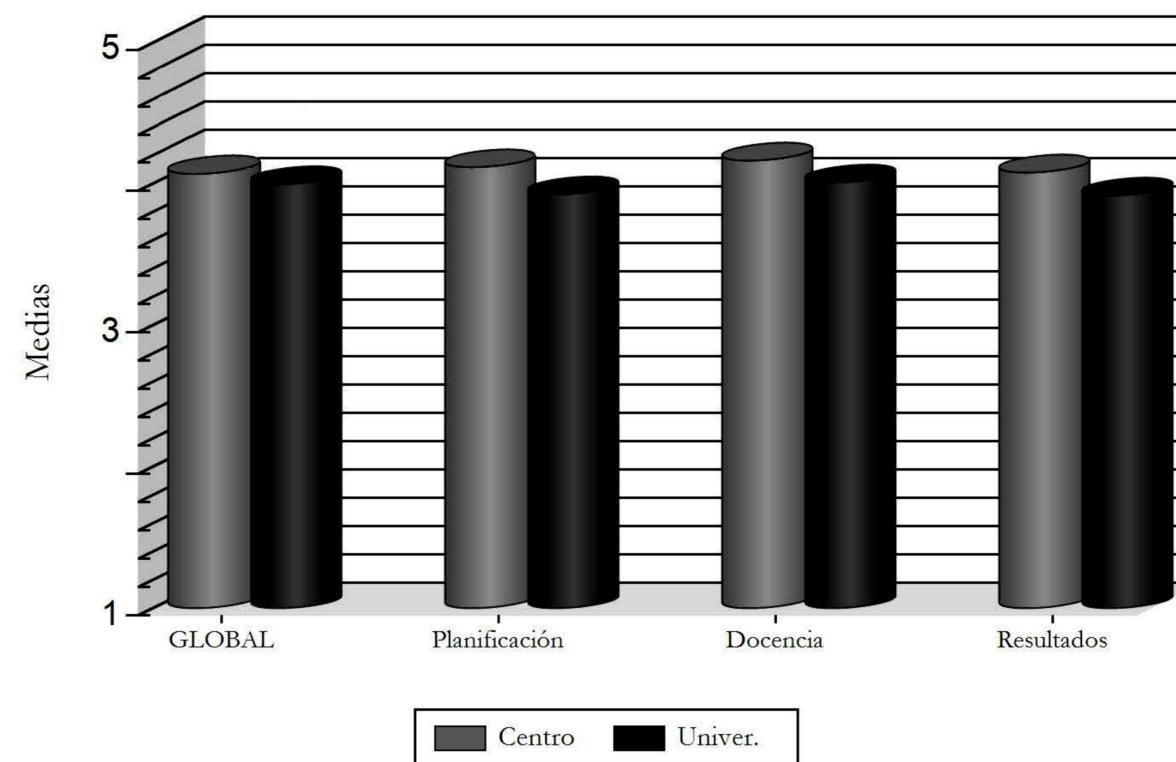
## VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
<b>VALORACIÓN GLOBAL</b>	<b>4,1</b>	<b>4 ▲</b>
Planificación	4,1	3,9 ▲
Desarrollo	4,2	4 ▲
Resultados	4,1	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



CENTRO

ESCUELA DE INGENIERIA NAVAL Y OCEANICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,21</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,18</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1322	3,7	1,18
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,21</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,1</b>	<b>1,07</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1356	4,1	1,08
3. Asiste regularmente a clase	1349	4,3	0,93
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	963	3,9	1,17
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,21</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1311	3,9	1,12
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1320	3,7	1,26
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1225	3,9	1,12
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1174	3,5	1,29
<b>Metodología docente</b>		<b>3,7</b>	<b>1,2</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1352	3,6	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1346	3,9	1,16
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,7</b>	<b>1,23</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1353	3,6	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1348	3,7	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1342	3,7	1,23
14. Explica los contenidos con seguridad	1349	3,8	1,19
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1347	3,8	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1347	3,6	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1343	3,6	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1339	3,5	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1347	4,2	1,06
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,22</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1335	3,7	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1315	3,6	1,23
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,24</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1333	3,7	1,25
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1350	3,7	1,22

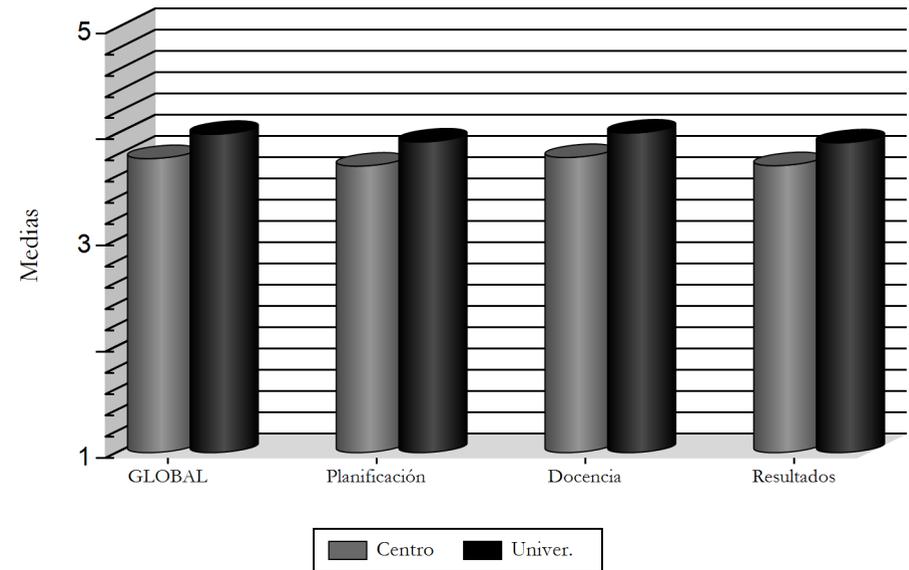
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
<b>3,8</b>	<b>4 ▼</b>
3,7	3,9 ▼
3,8	4 ▼
3,7	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,17</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	12080	3,9	1,13
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,17</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,92</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	12363	4,5	0,89
3. Asiste regularmente a clase	12316	4,6	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	10149	4,2	1,06
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,11</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	11992	4,1	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	12189	4	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	11216	4,1	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	11460	3,9	1,17
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	12337	3,9	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	12294	4	1,16
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,22</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	12342	3,7	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	12317	3,8	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	12306	3,9	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	12309	4	1,17
15. Resuelve las dudas que se le plantean	12305	4	1,18
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	12299	3,9	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	12300	3,9	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	12293	3,7	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	12276	4,3	1,06
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,24</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	12142	3,7	1,26
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	11776	3,8	1,21
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	12136	4	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	12271	3,9	1,23

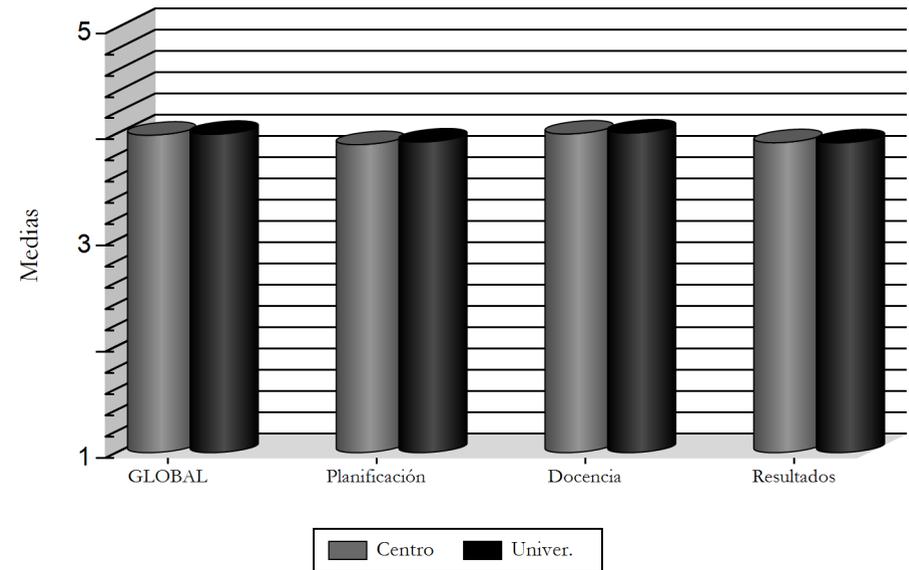
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



CENTRO

FAC. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,13</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	6856	3,8	1,13
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,01</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	7054	4,3	1
3. Asiste regularmente a clase	7025	4,5	0,88
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	5161	4,1	1,14
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,14</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	6903	4	1,07
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	6926	4	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	6345	4	1,09
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	6139	3,7	1,25
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	7035	3,8	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	7029	4	1,14
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,23</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	7058	3,7	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	7036	3,8	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	7024	3,9	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	7036	4	1,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean	6996	4	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	7013	3,8	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	7011	3,7	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	7010	3,6	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	7009	4,2	1,11
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,22</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	6930	3,7	1,24
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	6741	3,7	1,2
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,19</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	6934	3,9	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	7003	3,8	1,22

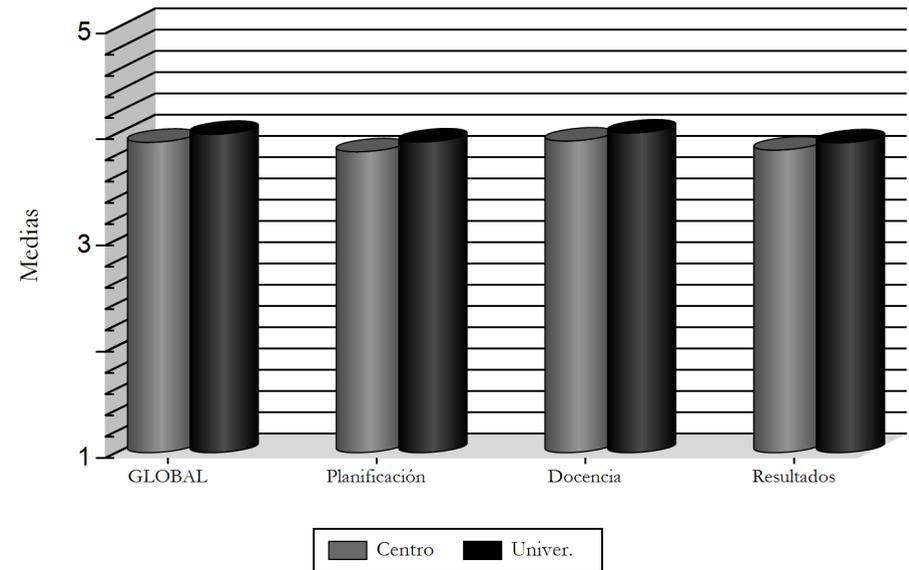
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>4 ▼</b>
3,8	3,9 ▼
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



CENTRO

E.ING.MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,24</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1948	3,9	1,18
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,24</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,09</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	2036	4,3	1,03
3. Asiste regularmente a clase	2013	4,5	0,94
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1558	4	1,24
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,21</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1967	4,1	1,13
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1978	4	1,2
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1815	4	1,18
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1790	3,7	1,32
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,25</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2020	3,8	1,26
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2016	3,9	1,24
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,27</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2034	3,8	1,31
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2023	3,8	1,27
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2025	3,9	1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	2015	4	1,2
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2022	4	1,23
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2009	3,8	1,29
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2015	3,8	1,3
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2004	3,6	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2017	4,1	1,19
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,29</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2005	3,8	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1950	3,7	1,33
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,27</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1971	3,8	1,24
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2013	3,8	1,3

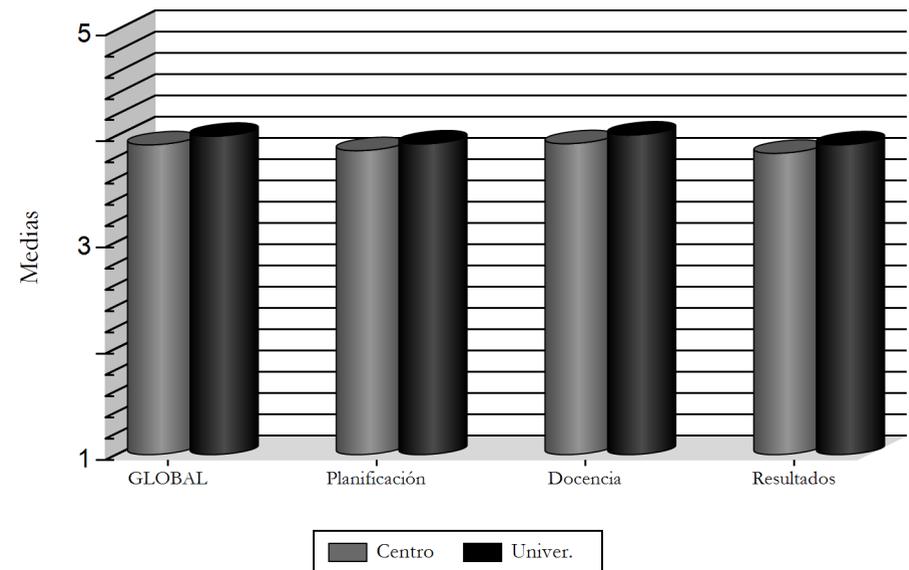
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>4</b> ▼
3,9	3,9 ◀
3,9	<b>4</b> ▼
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



CENTRO

FAC. CC. ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,12</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,08</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	11519	3,9	1,08
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,13</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>0,97</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	11802	4,3	0,99
3. Asiste regularmente a clase	11700	4,5	0,84
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	8512	4,1	1,06
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,07</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	11632	4,1	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	11533	4,1	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	10953	4,1	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	10287	3,7	1,2
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	11750	3,9	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	11725	4	1,11
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	11758	3,8	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	11744	3,9	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	11719	3,9	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	11731	4,1	1,1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	11712	4	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	11725	3,8	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	11709	3,8	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	11693	3,7	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	11686	4,3	1,05
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,15</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	11646	3,8	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	11534	3,7	1,18
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,12</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	11604	3,9	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	11714	3,9	1,14

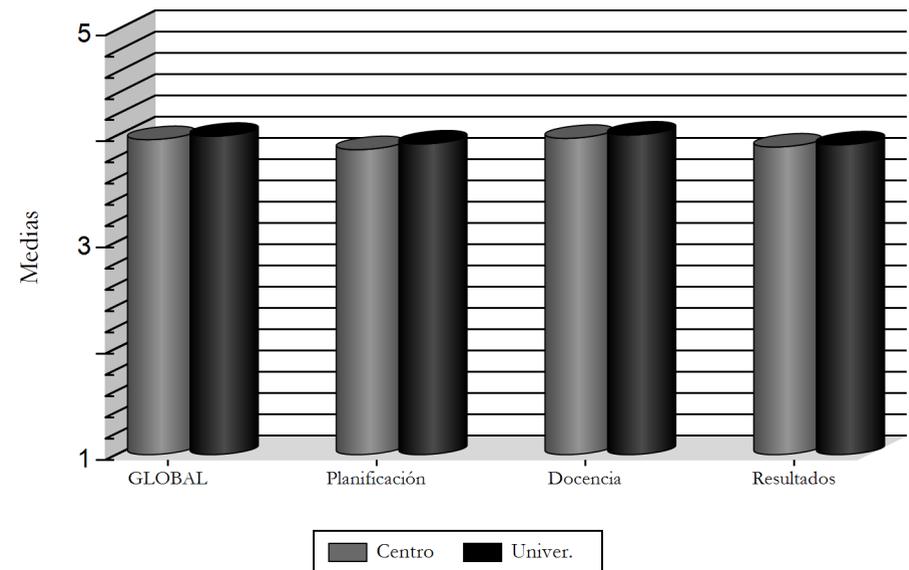
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



CENTRO

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,23</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,16</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	9373	3,8	1,16
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,24</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,04</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	9651	4,3	1,03
3. Asiste regularmente a clase	9590	4,5	0,9
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	5632	4,1	1,2
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,19</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	9311	4	1,08
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	9380	3,8	1,23
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	8628	4	1,1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	8054	3,5	1,28
<b>Metodología docente</b>		<b>3,7</b>	<b>1,25</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	9612	3,7	1,25
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	9581	3,8	1,24
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,7</b>	<b>1,28</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	9625	3,6	1,32
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	9606	3,7	1,28
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	9578	3,7	1,24
14. Explica los contenidos con seguridad	9600	3,9	1,24
15. Resuelve las dudas que se le plantean	9602	3,9	1,21
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	9585	3,6	1,29
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	9568	3,6	1,27
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	9564	3,4	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	9598	4,2	1,09
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,23</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	9537	3,7	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	9269	3,6	1,24
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,24</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	9448	3,7	1,21
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	9613	3,7	1,26

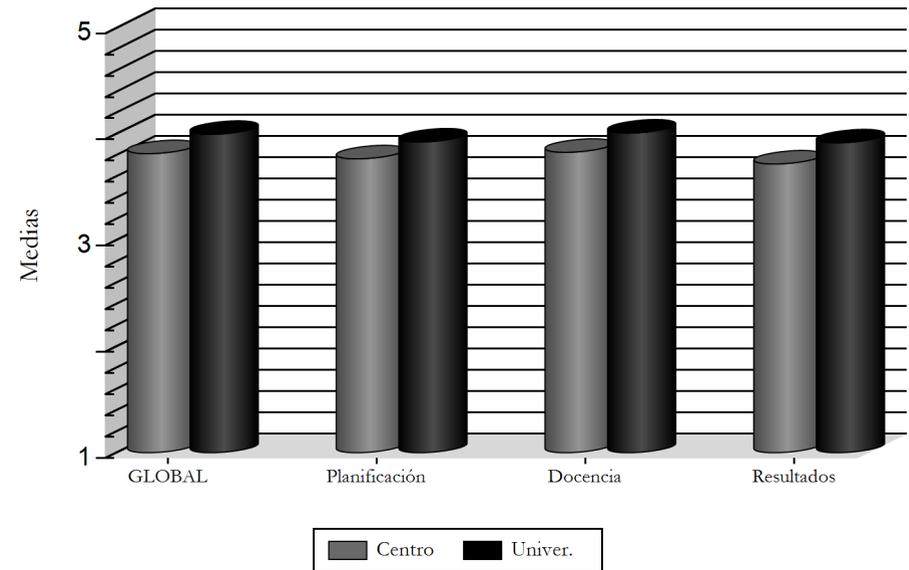
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
<b>3,8</b>	<b>4 ▼</b>
3,8	3,9 ▼
3,8	4 ▼
3,7	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).



CENTRO

FACULTAD CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,15</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,11</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4353	4	1,11
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,15</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,95</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	4507	4,4	0,94
3. Asiste regularmente a clase	4453	4,6	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2717	4,2	1,12
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,06</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4331	4,3	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4342	4,2	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3718	4,2	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3313	3,9	1,18
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,14</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4436	4	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4493	4,1	1,11
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,2</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4521	3,9	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4511	4	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4486	4,1	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	4514	4,2	1,14
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4489	4,2	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4488	3,8	1,27
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4478	3,9	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4483	3,7	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4500	4,5	0,95
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4409	3,8	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4165	3,9	1,13
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,15</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4382	4	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4503	4	1,19

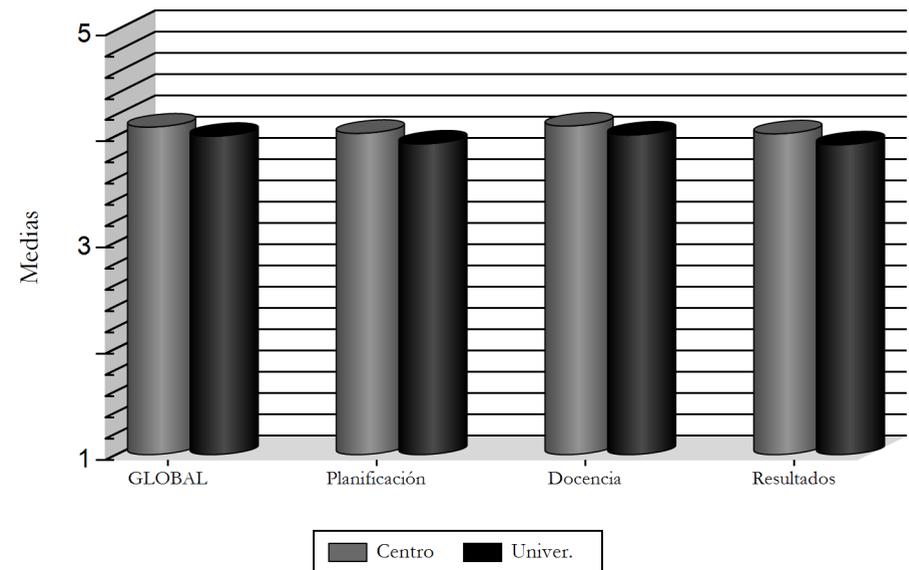
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

