

DEPARTAMENTO ANATOMIA PATOLOGICA, ...

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,18
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,15
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1198	3,8	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,19
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,94
2. Imparte las clases en el horario fijado	1219	4,4	0,88
3. Asiste regularmente a clase	1214	4,5	0,82
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	698	4	1,15
Cumplimiento de la Planificación		4	1,07
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1166	4,1	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1165	3,9	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1046	4	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1054	3,9	1,1
Metodología docente		3,8	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1208	3,8	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1222	3,8	1,2
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,25
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1225	3,7	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1218	3,6	1,29
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1216	3,8	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	1225	4,1	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1197	3,9	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1221	3,5	1,31
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1219	3,6	1,32
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1212	3,6	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1214	4,2	1,07
Sistemas de evaluación		3,7	1,21
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1190	3,7	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1124	3,6	1,21
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,16
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1192	3,7	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1214	3,8	1,18

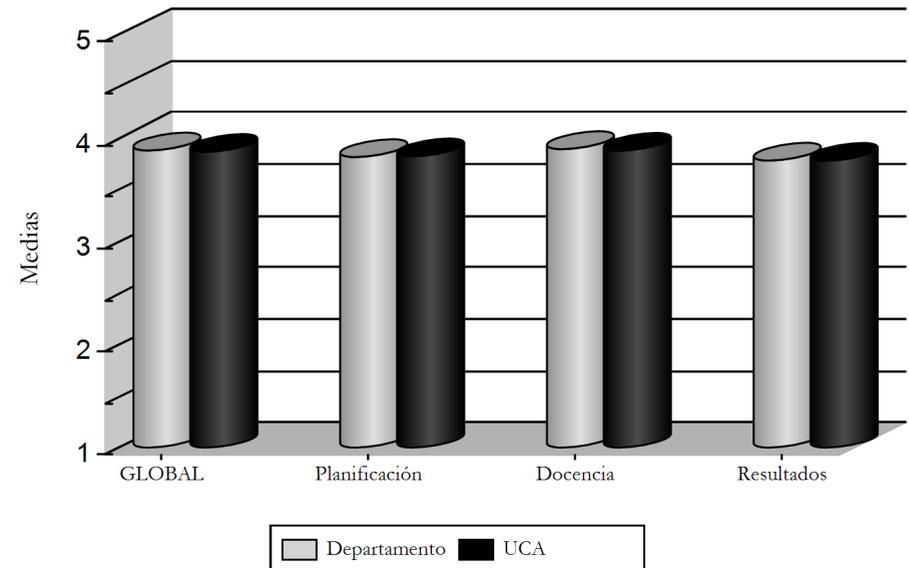
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD UCA
3,9	3,9 ◀
3,8	3,8 ◀
3,9	3,9 ◀
3,8	3,8 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,2
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,24
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1251	3,7	1,24
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,19
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,14
2. Imparte las clases en el horario fijado	1284	4,1	1,18
3. Asiste regularmente a clase	1278	4,4	1,03
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	765	4	1,18
Cumplimiento de la Planificación		4	1,19
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1238	4	1,16
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1229	3,9	1,19
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1093	4	1,18
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1106	3,9	1,23
Metodología docente		3,9	1,18
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1272	3,8	1,23
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1276	4	1,13
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,19
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1278	3,8	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1268	3,9	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1265	3,9	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	1276	4,1	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1264	4,1	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1258	3,8	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1274	3,8	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1270	3,8	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1271	4,4	1
Sistemas de evaluación		3,8	1,26
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1261	3,8	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1213	3,8	1,26
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,24
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1240	3,7	1,22
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1275	3,9	1,25

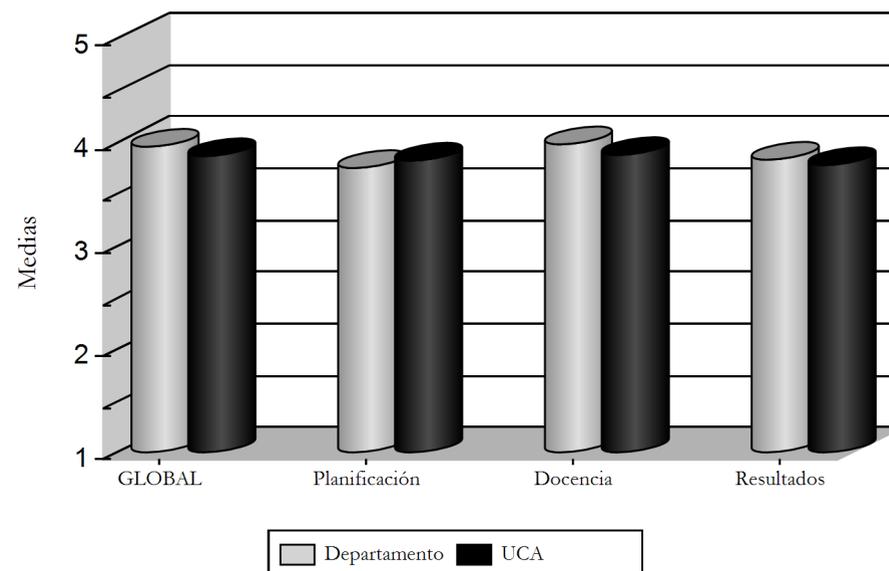
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD UCA
4	3,9 ▲
3,7	3,8 ▼
4	3,9 ▲
3,8	3,8 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO BIOLOGIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,18
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,04
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	891	3,9	1,04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,19
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,98
2. Imparte las clases en el horario fijado	910	4,4	0,91
3. Asiste regularmente a clase	909	4,4	0,86
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	404	4	1,23
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,07
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	868	4,1	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	852	3,9	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	677	4	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	677	3,7	1,12
Metodología docente		3,8	1,19
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	893	3,7	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	905	3,9	1,16
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,25
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	909	3,7	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	903	3,7	1,28
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	907	3,8	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	910	4	1,1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	900	4	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	900	3,5	1,31
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	906	3,5	1,29
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	905	3,5	1,36
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	904	4	1,27
Sistemas de evaluación		3,6	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	880	3,5	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	784	3,6	1,09
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	869	3,8	1,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	910	3,7	1,22

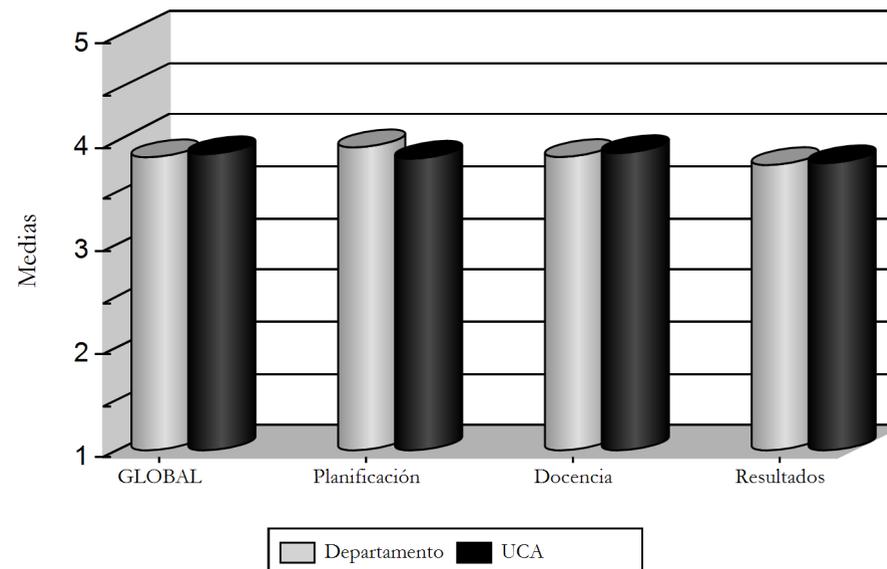
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD UCA
3,8	3,9 ▼
3,9	3,8 ▲
3,8	3,9 ▼
3,8	3,8 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

BIOMEDICINA, BIOTECNOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,1
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2097	3,9	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,1
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,9
2. Imparte las clases en el horario fijado	2184	4,4	0,89
3. Asiste regularmente a clase	2157	4,6	0,74
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1194	4	1,08
Cumplimiento de la Planificación		4	1,02
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2111	4,1	0,93
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2016	3,9	1,09
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1875	4	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1753	3,9	1,06
Metodología docente		4	1,04
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2150	3,9	1,07
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2169	4,1	1
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,14
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2176	3,8	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2165	3,8	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2151	3,9	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	2172	4,1	1,05
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2158	4	1,04
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2156	3,7	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2165	3,7	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2138	3,6	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2166	4,3	1,02
Sistemas de evaluación		3,7	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2122	3,8	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2047	3,7	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2084	3,7	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2159	3,9	1,15

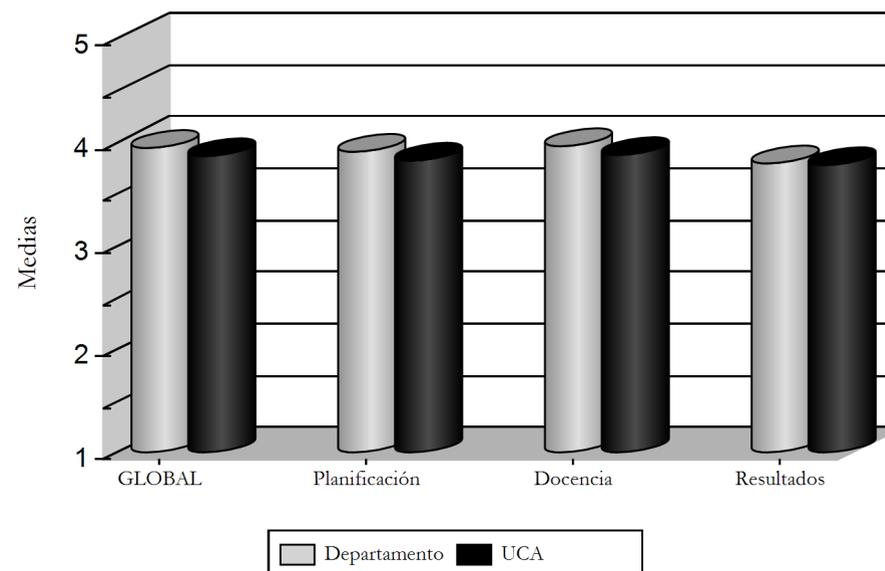
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD UCA
3,9	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲
4	3,9 ▲
3,8	3,8 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

C.MATERIALES,ING.METAL,Q.INORG

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,23
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,15
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	683	3,8	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,23
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,03
2. Imparte las clases en el horario fijado	700	4,3	1,02
3. Asiste regularmente a clase	690	4,5	0,87
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	422	4	1,2
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,15
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	678	4	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	660	3,9	1,16
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	601	3,9	1,14
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	603	3,7	1,26
Metodología docente		3,8	1,2
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	691	3,6	1,23
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	695	3,9	1,16
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,28
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	699	3,5	1,31
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	697	3,6	1,31
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	694	3,6	1,25
14. Explica los contenidos con seguridad	694	3,8	1,24
15. Resuelve las dudas que se le plantean	690	3,8	1,16
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	695	3,5	1,33
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	691	3,5	1,32
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	696	3,4	1,36
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	692	4,2	1,02
Sistemas de evaluación		3,6	1,2
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	688	3,6	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	657	3,6	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,24
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	680	3,7	1,18
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	694	3,6	1,3

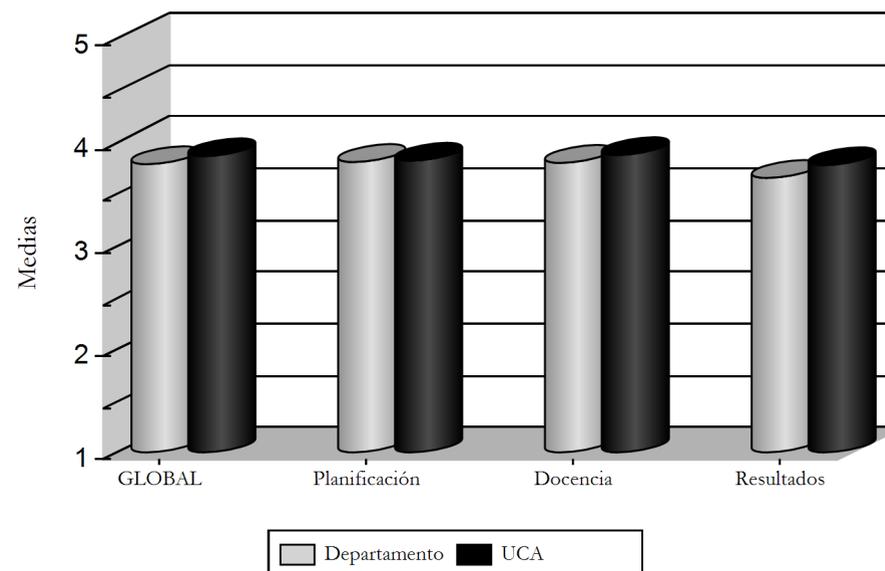
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,9 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,8 ◀
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

CC.TEC.NAVEGACION Y Tª DE LA SEÑAL ...

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,01
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	286	4	1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,01
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,86
2. Imparte las clases en el horario fijado	297	4,4	0,85
3. Asiste regularmente a clase	296	4,5	0,82
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	210	4,4	0,92
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,02
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	289	4,2	0,9
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	283	4,1	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	274	4,2	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	256	3,9	1,15
Metodología docente		4,1	1,09
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	294	4	1,08
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	293	4,1	1,09
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	0,99
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	297	4,1	1,08
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	294	4,1	0,96
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	294	4,1	0,9
14. Explica los contenidos con seguridad	295	4,2	0,97
15. Resuelve las dudas que se le plantean	295	4,2	1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	294	4,1	1,02
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	295	4,1	1,04
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	295	4	1,02
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	296	4,4	0,8
Sistemas de evaluación		4,1	1,11
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	292	4,2	1,03
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	278	4	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,03
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	288	4,1	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	290	4,1	0,98

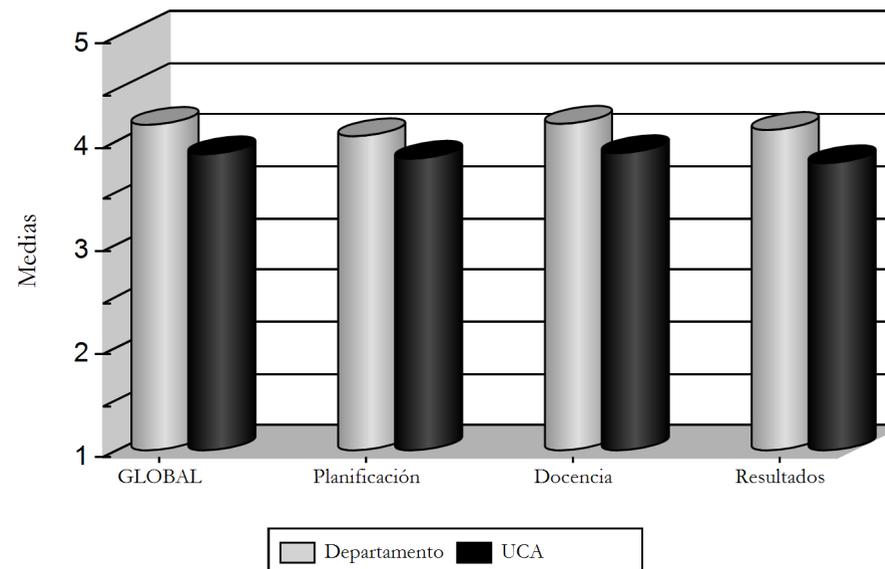
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,1	3,9 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4	3,8 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	3,9 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	3,8 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO CIRUGIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,07
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,11
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	236	4	1,11
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,07
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,01
2. Imparte las clases en el horario fijado	241	4,1	1,14
3. Asiste regularmente a clase	243	4,5	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	136	4,2	1,04
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,03
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	228	4,3	0,93
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	199	3,9	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	200	4,2	0,92
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	182	3,9	1,09
Metodología docente		4,1	1,09
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	238	3,9	1,08
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	238	4,2	1,08
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,08
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	242	4	1,14
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	242	3,9	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	239	4,2	0,92
14. Explica los contenidos con seguridad	241	4,3	0,94
15. Resuelve las dudas que se le plantean	240	4,2	0,97
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	235	3,9	1,1
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	240	3,7	1,11
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	240	3,9	1,13
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	240	4	1,1
Sistemas de evaluación		3,7	1,09
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	238	3,7	1,09
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	222	3,8	1,08
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	223	3,9	0,96
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	240	4	1,03

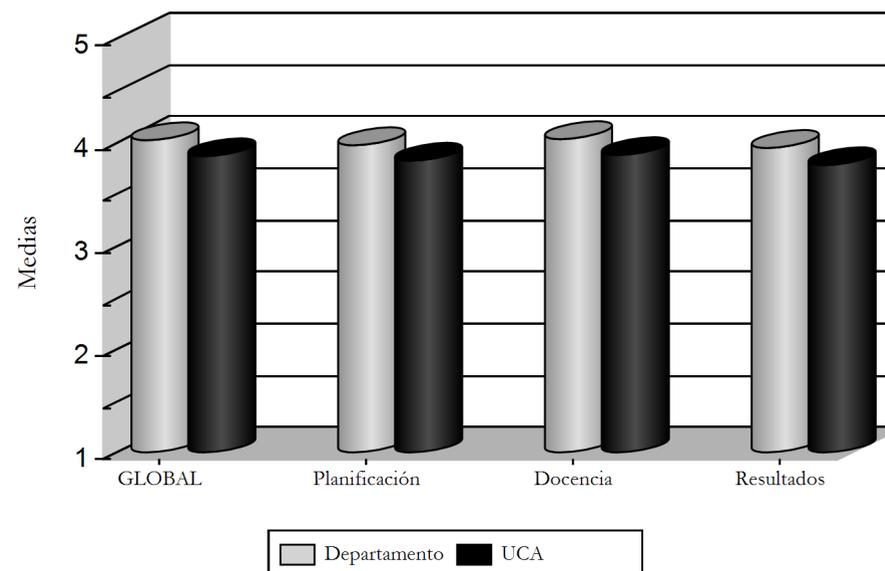
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD UCA
4	3,9 ▲
4	3,8 ▲
4	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO CONSTRUCCIONES NAVALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,11
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,11
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	444	3,7	1,11
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,11
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,1	0,95
2. Imparte las clases en el horario fijado	453	4,2	0,89
3. Asiste regularmente a clase	452	4,3	0,87
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	235	3,8	1,14
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	433	4	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	391	3,7	1,2
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	380	4	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	379	3,6	1,21
Metodología docente		3,8	1,09
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	451	3,7	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	455	3,9	1,06
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,13
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	454	3,7	1,13
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	455	3,8	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	454	3,9	1,06
14. Explica los contenidos con seguridad	455	4	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	456	4	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	453	3,6	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	455	3,7	1,13
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	455	3,6	1,17
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	452	4,1	1,04
Sistemas de evaluación		3,7	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	451	3,7	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	429	3,7	1,1
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	428	3,7	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	453	3,7	1,13

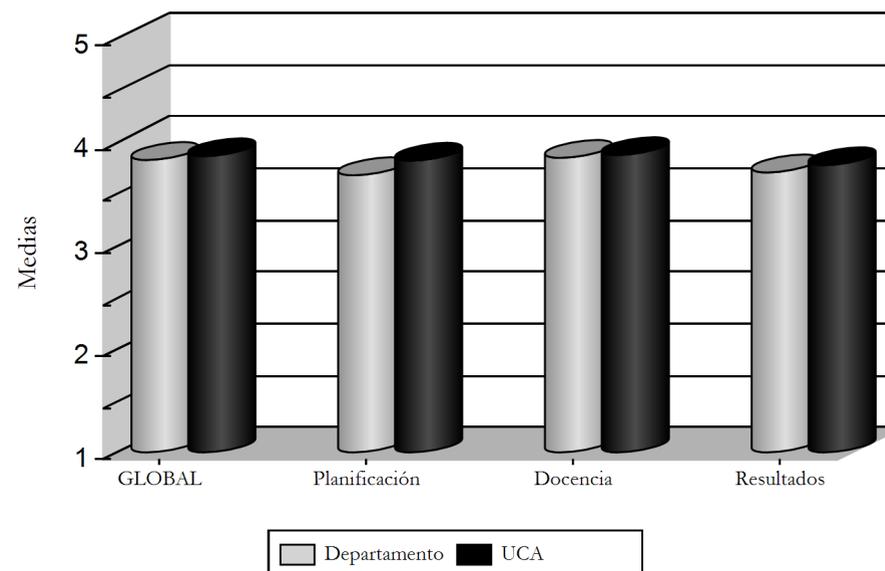
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,9 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	3,8 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

CRISTALOGRAFIA Y MINER., ESTRAT., GEOD.

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,14
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,03
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	553	3,9	1,03
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,14
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,91
2. Imparte las clases en el horario fijado	576	4,4	0,92
3. Asiste regularmente a clase	576	4,5	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	266	4,1	1,04
Cumplimiento de la Planificación		4	1,04
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	559	4,1	0,94
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	563	4	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	444	4	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	433	3,7	1,15
Metodología docente		4	1,1
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	572	3,8	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	578	4,1	1,03
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,22
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	579	3,7	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	578	3,7	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	576	3,8	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	575	4	1,18
15. Resuelve las dudas que se le plantean	574	4	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	575	3,6	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	575	3,6	1,28
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	575	3,5	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	573	4,2	1,04
Sistemas de evaluación		3,7	1,09
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	569	3,6	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	515	3,7	1,06
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,13
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	561	3,9	1,06
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	577	3,8	1,2

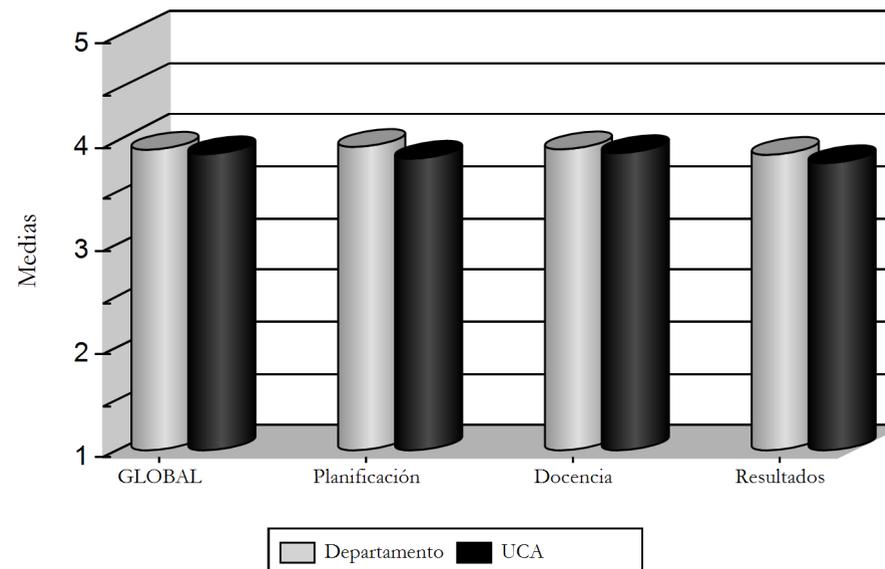
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD UCA
3,9	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲
3,9	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DCHO. DEL TRABAJO Y SEG.SOCIAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,09
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,01
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1036	4	1,01
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,1
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,91
2. Imparte las clases en el horario fijado	1059	4,3	0,94
3. Asiste regularmente a clase	1055	4,5	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	658	4,3	1
Cumplimiento de la Planificación		4	0,98
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1031	4,1	0,91
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1010	4,1	0,97
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	943	4,1	0,94
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	891	3,8	1,07
Metodología docente		3,7	1,2
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1050	3,8	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1041	3,7	1,27
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,11
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1056	3,8	1,15
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1051	3,8	1,09
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1050	3,9	1,05
14. Explica los contenidos con seguridad	1047	4,1	0,98
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1044	4	1,03
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1049	3,8	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1047	3,7	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1047	3,6	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1044	4,2	1
Sistemas de evaluación		3,7	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1037	3,8	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1023	3,6	1,17
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,07
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1028	3,9	1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1044	3,8	1,12

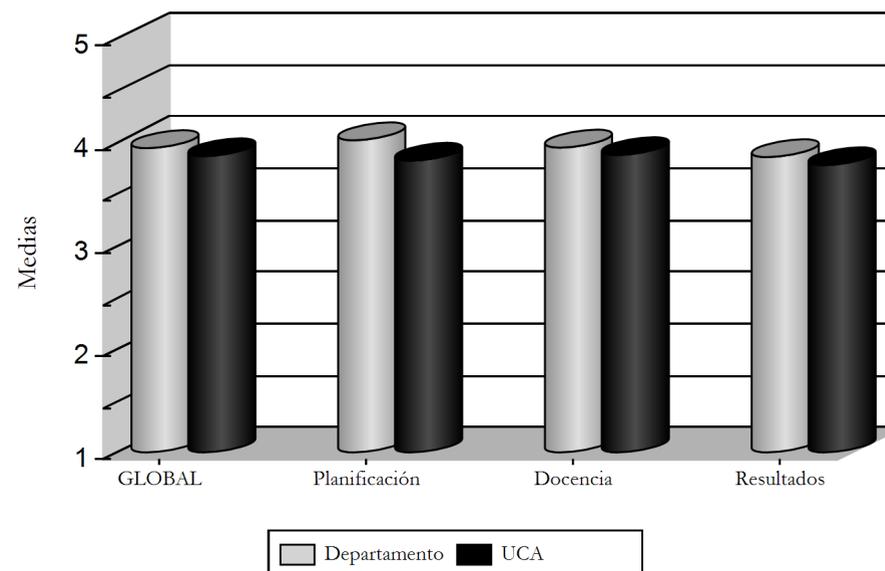
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD UCA
3,9	3,9 ▲
4	3,8 ▲
3,9	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DCHO.INTER.PUB.,PENAL,PROCESAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,23
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,6	1,19
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	918	3,6	1,19
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,24
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4	1,19
2. Imparte las clases en el horario fijado	957	4	1,17
3. Asiste regularmente a clase	957	4,3	1,08
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	619	3,7	1,29
Cumplimiento de la Planificación		3,7	1,21
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	950	3,8	1,18
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	939	3,8	1,22
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	870	3,8	1,18
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	859	3,5	1,25
Metodología docente		3,6	1,27
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	951	3,6	1,24
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	942	3,6	1,3
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,23
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	956	3,7	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	945	3,7	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	949	3,8	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	952	3,9	1,2
15. Resuelve las dudas que se le plantean	947	3,9	1,18
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	950	3,7	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	950	3,7	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	947	3,6	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	956	4,1	1,12
Sistemas de evaluación		3,6	1,29
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	939	3,6	1,29
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	925	3,5	1,29
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,24
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	941	3,7	1,21
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	952	3,7	1,26

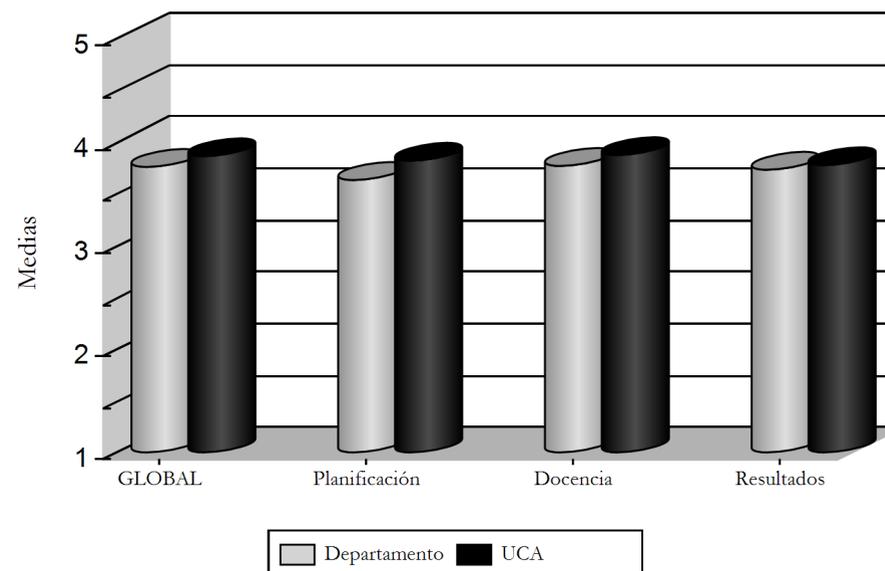
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,9 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,6	3,8 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DERECHO MERCANTIL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,13
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	441	3,9	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,13
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,89
2. Imparte las clases en el horario fijado	456	4,4	0,9
3. Asiste regularmente a clase	457	4,5	0,75
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	255	4,1	1,04
Cumplimiento de la Planificación		4	1,05
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	445	4,1	0,94
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	432	3,9	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	408	4,1	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	388	3,8	1,16
Metodología docente		3,6	1,31
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	448	3,8	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	453	3,3	1,44
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,16
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	457	3,9	1,15
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	457	3,9	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	454	3,9	1,09
14. Explica los contenidos con seguridad	457	4,1	0,97
15. Resuelve las dudas que se le plantean	456	4,1	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	452	3,6	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	452	3,6	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	452	3,6	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	451	4,4	0,98
Sistemas de evaluación		3,9	1,1
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	451	3,9	1,06
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	436	3,8	1,13
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,09
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	447	3,8	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	457	4	1,08

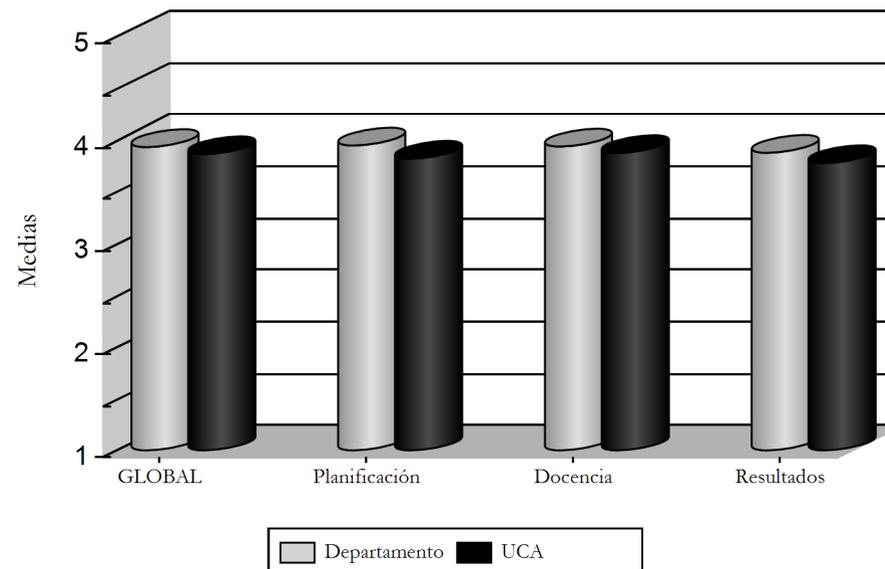
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD UCA
3,9	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲
3,9	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DERECHO PRIVADO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,15
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,12
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1228	3,9	1,12
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,93
2. Imparte las clases en el horario fijado	1264	4,4	0,93
3. Asiste regularmente a clase	1262	4,6	0,77
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	856	4,2	1,08
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,06
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1229	4,2	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1209	4,1	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1106	4,2	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1118	3,8	1,17
Metodología docente		3,8	1,27
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1246	3,9	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1243	3,8	1,4
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,17
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1253	3,8	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1248	3,7	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1255	4,1	1,06
14. Explica los contenidos con seguridad	1253	4,1	1,05
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1251	4	1,08
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1246	3,8	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1254	3,7	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1246	3,5	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1256	4,2	1,09
Sistemas de evaluación		3,7	1,18
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1230	3,8	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1183	3,6	1,18
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,12
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1214	3,8	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1251	3,9	1,14

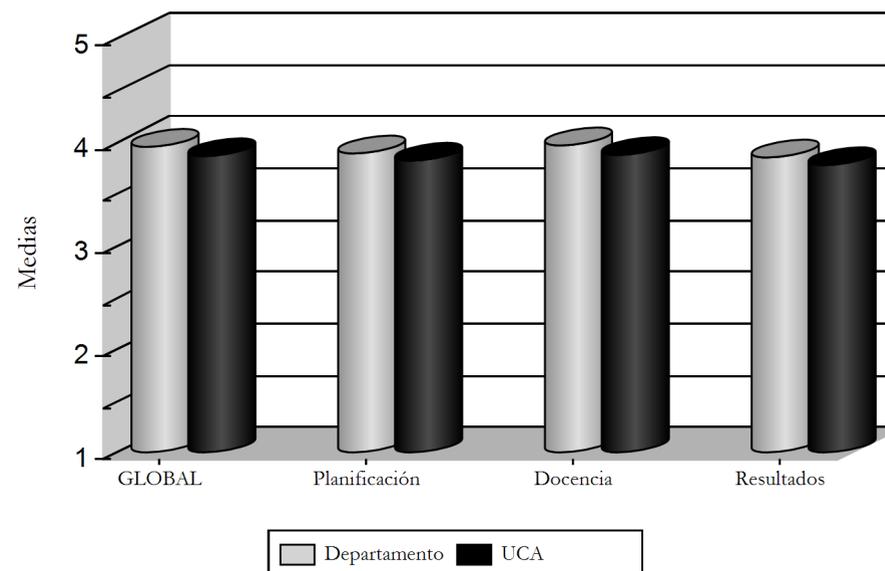
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD UCA
4	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲
4	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DERECHO PUBLICO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,15
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1178	3,8	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,16
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,96
2. Imparte las clases en el horario fijado	1225	4,2	0,97
3. Asiste regularmente a clase	1213	4,5	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	567	4	1,1
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,07
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1201	4	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1124	3,9	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1027	4	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	957	3,6	1,18
Metodología docente		3,5	1,3
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1203	3,7	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1209	3,4	1,43
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,16
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1221	3,7	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1212	3,7	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1212	3,9	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	1215	4,1	1,04
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1209	4	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1210	3,6	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1209	3,6	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1203	3,4	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1214	4,3	0,94
Sistemas de evaluación		3,7	1,18
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1188	3,7	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1157	3,7	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,13
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1147	3,7	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1212	3,8	1,15

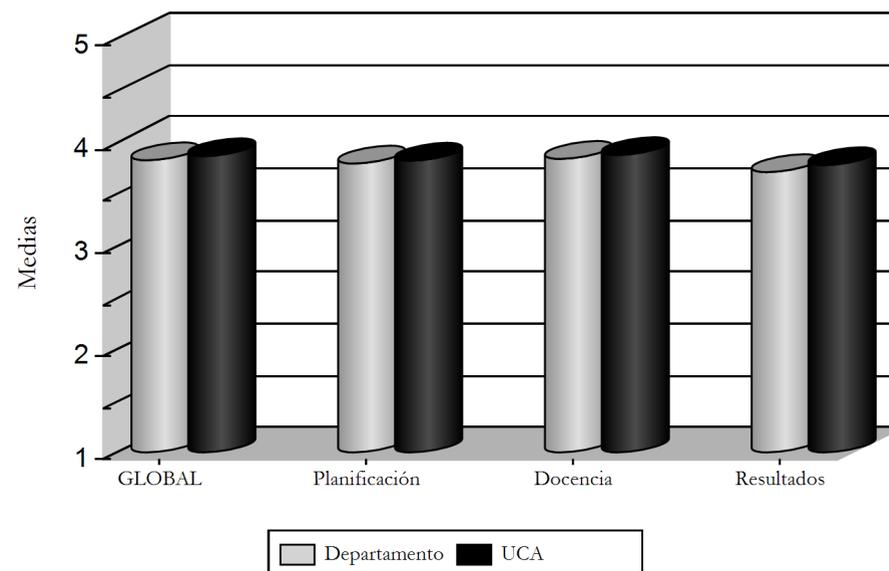
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,9 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,8 ◀
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

DID. DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,13
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,14
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1059	3,8	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,13
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,93
2. Imparte las clases en el horario fijado	1087	4,4	0,96
3. Asiste regularmente a clase	1081	4,6	0,71
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	706	4,1	1,09
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,07
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1031	4	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1039	3,9	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	925	4	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	885	3,8	1,14
Metodología docente		3,8	1,24
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1080	3,8	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1085	3,8	1,31
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,14
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1086	3,8	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1085	3,9	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1079	3,9	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	1084	4,1	1,03
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1086	4,1	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1086	3,9	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1086	3,9	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1080	3,7	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1079	4,4	0,96
Sistemas de evaluación		3,7	1,19
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1061	3,7	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1027	3,7	1,21
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,13
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1048	3,8	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1085	3,9	1,17

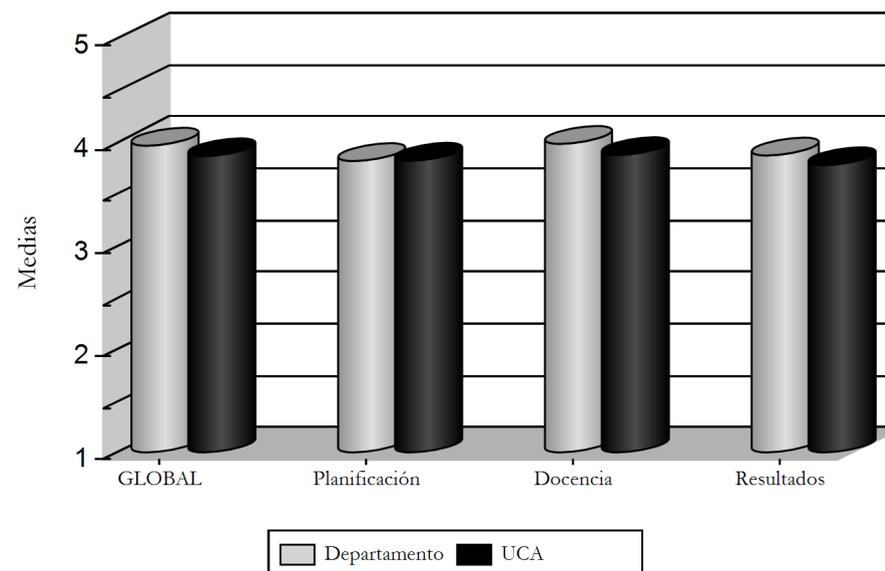
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD UCA
4	3,9 ▲
3,8	3,8 ▼
4	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DID. EDUC. FISICA., PLAST. MUSICAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,09
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2215	3,8	1,09
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,03
2. Imparte las clases en el horario fijado	2292	4,2	1,04
3. Asiste regularmente a clase	2281	4,4	0,91
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1599	4	1,12
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2219	4	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2217	4	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2048	3,9	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1904	3,7	1,18
Metodología docente		3,8	1,21
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2279	3,9	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2275	3,8	1,23
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,2
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2285	3,8	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2277	3,7	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2273	3,9	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	2278	4	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2271	3,9	1,18
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2275	3,9	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2277	3,8	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2271	3,8	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2282	4,1	1,2
Sistemas de evaluación		3,8	1,19
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2260	3,9	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2212	3,8	1,22
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,16
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2251	4	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2272	3,9	1,23

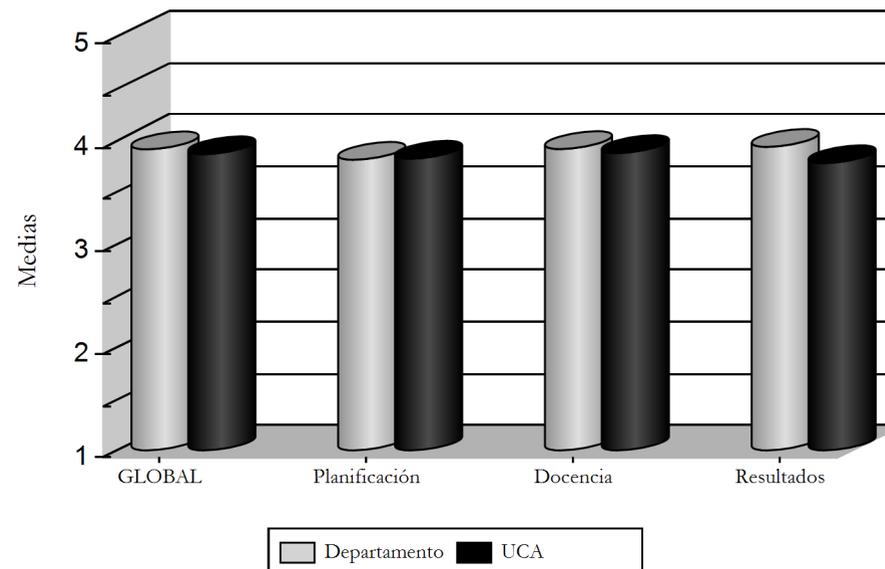
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD UCA
3,9	3,9 ▲
3,8	3,8 ▲
3,9	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DIDACTICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,14
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2639	3,8	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,14
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,87
2. Imparte las clases en el horario fijado	2726	4,4	0,86
3. Asiste regularmente a clase	2722	4,5	0,78
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1797	4,2	0,98
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,06
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2608	3,9	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2602	3,9	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2390	3,9	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2283	3,7	1,13
Metodología docente		3,8	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2707	3,7	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2715	3,9	1,17
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,16
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2721	3,6	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2716	3,7	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2719	3,8	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	2716	3,9	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2715	3,9	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2711	3,9	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2714	3,8	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2717	3,6	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2709	4,2	0,98
Sistemas de evaluación		3,6	1,22
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2658	3,6	1,24
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2589	3,6	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2664	3,8	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2715	3,8	1,19

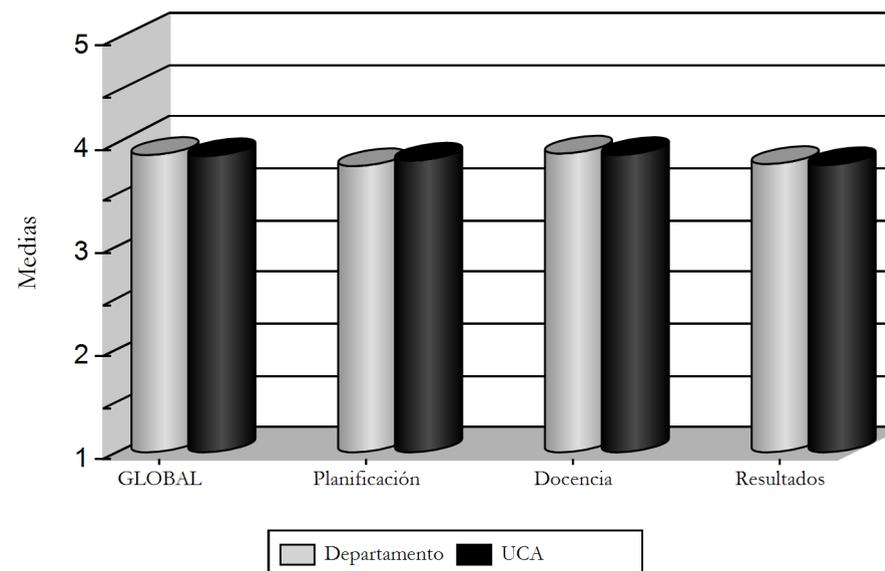
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9 ◀
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,8 ◀
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,9 ◀
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	3,8 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

DISCIPLINAS JURIDICAS BASICAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,27
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,22
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	702	3,8	1,22
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,28
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,07
2. Imparte las clases en el horario fijado	719	4,3	1,07
3. Asiste regularmente a clase	716	4,5	0,92
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	441	4	1,22
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,22
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	694	3,9	1,19
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	694	3,9	1,23
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	617	3,9	1,2
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	624	3,7	1,25
Metodología docente		3,5	1,38
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	714	3,7	1,25
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	710	3,3	1,49
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,28
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	717	3,6	1,32
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	710	3,6	1,28
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	711	3,6	1,25
14. Explica los contenidos con seguridad	712	3,9	1,24
15. Resuelve las dudas que se le plantean	712	3,9	1,22
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	713	3,6	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	711	3,5	1,26
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	711	3,3	1,35
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	718	4,1	1,2
Sistemas de evaluación		3,6	1,27
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	696	3,7	1,26
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	678	3,5	1,28
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,26
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	698	3,7	1,22
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	712	3,7	1,3

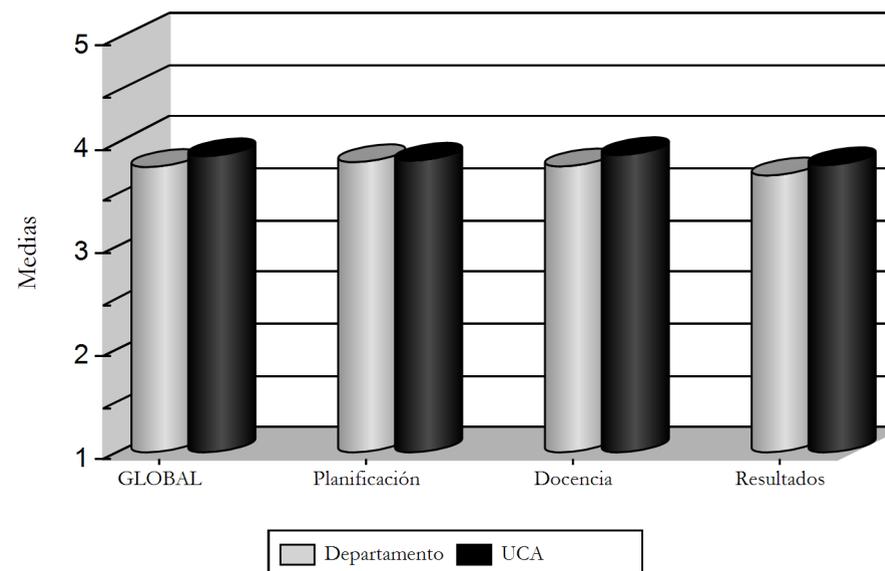
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,9 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,8 ◀
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,7	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,6	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2629	3,6	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,7	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	0,99
2. Imparte las clases en el horario fijado	2696	4,2	1
3. Asiste regularmente a clase	2690	4,4	0,86
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1485	3,9	1,13
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2621	3,9	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2639	3,9	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2419	3,8	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1970	3,4	1,21
Metodología docente		3,7	1,18
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2683	3,6	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2687	3,8	1,17
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,6	1,2
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2694	3,4	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2683	3,6	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2689	3,6	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	2694	3,7	1,17
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2674	3,7	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2694	3,6	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2691	3,5	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2685	3,4	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2685	4,1	1,07
Sistemas de evaluación		3,6	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2671	3,6	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2616	3,5	1,16
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,6	1,15
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2642	3,7	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2686	3,6	1,21

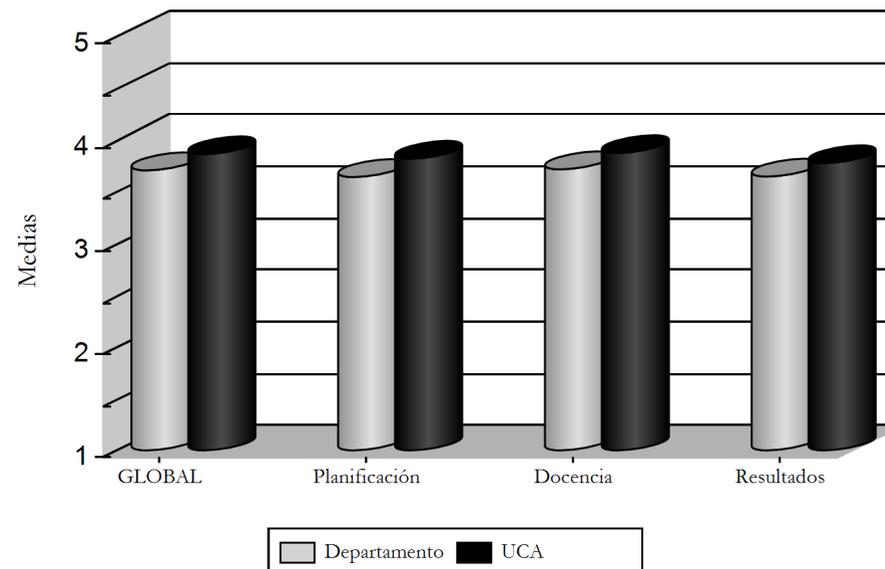
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,7	3,9 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,6	3,8 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,7	3,9 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,6	3,8 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO ECONOMIA GENERAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,7	1,2
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,6	1,14
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3159	3,6	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,7	1,2
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,05
2. Imparte las clases en el horario fijado	3297	4,2	1,06
3. Asiste regularmente a clase	3279	4,4	0,94
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1820	3,9	1,14
Cumplimiento de la Planificación		3,7	1,11
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3171	3,9	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3087	3,7	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2794	3,8	1,07
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2610	3,5	1,2
Metodología docente		3,6	1,22
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3256	3,5	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3275	3,8	1,24
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,6	1,23
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3292	3,5	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3271	3,5	1,22
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3265	3,6	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	3276	3,8	1,17
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3246	3,8	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3271	3,5	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3279	3,4	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3262	3,3	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3276	4	1,14
Sistemas de evaluación		3,4	1,19
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3184	3,5	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3095	3,4	1,17
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,6	1,18
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3155	3,6	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3274	3,6	1,22

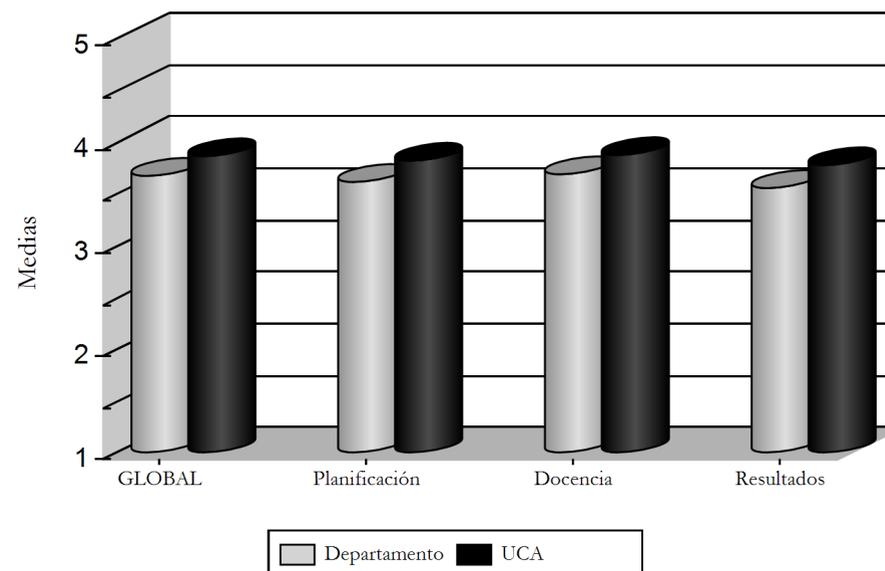
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,7	3,9 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,6	3,8 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,7	3,9 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,6	3,8 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,07
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,02
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4023	3,9	1,02
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,07
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,92
2. Imparte las clases en el horario fijado	4145	4,3	0,96
3. Asiste regularmente a clase	4118	4,5	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2886	4,2	1
Cumplimiento de la Planificación		4	0,98
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4043	4,1	0,92
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3926	4	1,01
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3604	4,1	0,93
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3299	3,8	1,03
Metodología docente		3,9	1,11
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4105	3,8	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4118	4	1,08
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,11
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4140	3,8	1,18
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4113	3,9	1,11
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4115	4	1,04
14. Explica los contenidos con seguridad	4124	4	1,04
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4116	4	1,04
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4119	3,8	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4120	3,8	1,13
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4104	3,7	1,17
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4110	4,2	1,03
Sistemas de evaluación		3,8	1,09
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4046	3,8	1,1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3936	3,8	1,08
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,06
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4055	3,9	1,01
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4124	3,9	1,11

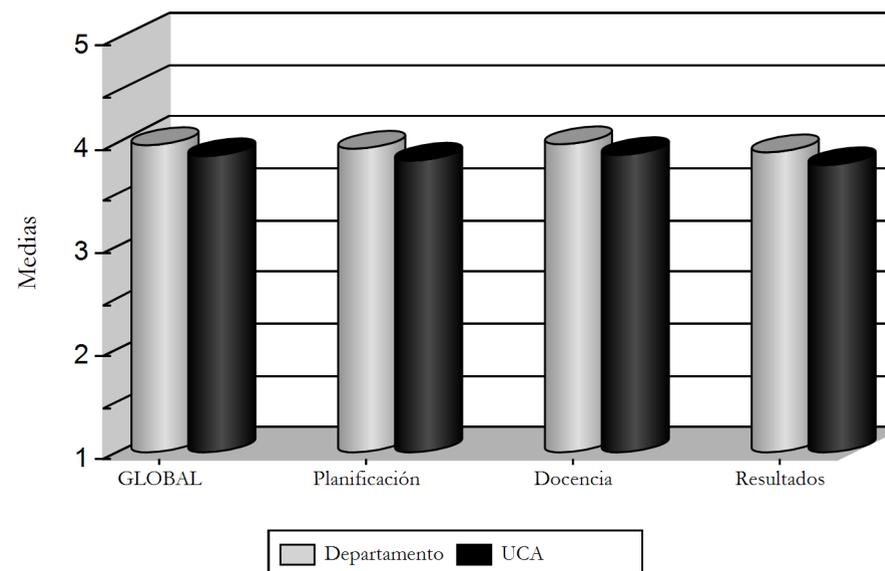
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD UCA
4	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲
4	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,05
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1272	3,9	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	1
2. Imparte las clases en el horario fijado	1320	4,3	1,03
3. Asiste regularmente a clase	1314	4,5	0,85
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	711	4,1	1,13
Cumplimiento de la Planificación		4	1,09
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1273	4,1	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1258	4	1,15
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1156	4	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1050	3,7	1,16
Metodología docente		3,9	1,12
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1313	3,8	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1313	4,1	1,05
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,21
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1314	3,8	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1309	3,7	1,22
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1305	3,9	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	1310	4	1,08
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1307	4	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1311	3,6	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1310	3,6	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1305	3,4	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1308	4,3	1,01
Sistemas de evaluación		3,7	1,18
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1287	3,7	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1252	3,6	1,17
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,18
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1286	3,8	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1314	3,8	1,2

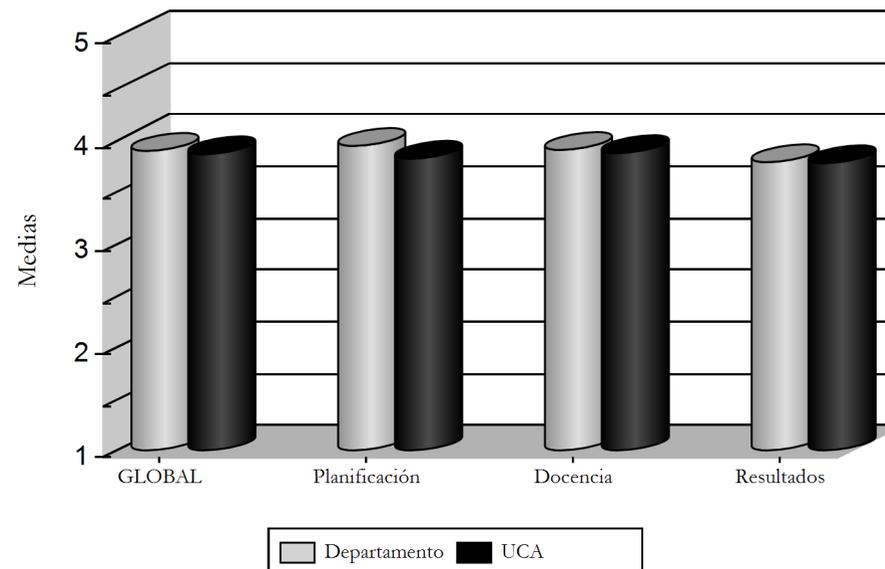
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD UCA
3,9	3,9 ◀
3,9	3,8 ▲
3,9	3,9 ◀
3,8	3,8 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO FILOLOGIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,09
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1294	4,1	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,09
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,89
2. Imparte las clases en el horario fijado	1339	4,5	0,89
3. Asiste regularmente a clase	1344	4,6	0,77
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	979	4,3	1,01
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,01
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1291	4,2	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1271	4,1	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1162	4,2	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1186	4,1	1,03
Metodología docente		3,9	1,2
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1320	4	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1334	3,9	1,26
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,13
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1339	3,9	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1333	4,1	1,11
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1327	4,1	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	1339	4,2	1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1334	4,2	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1330	4	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1333	4	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1337	3,8	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1334	4,5	0,91
Sistemas de evaluación		3,9	1,13
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1312	3,9	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1250	3,9	1,09
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,11
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1263	4	1,06
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1328	4	1,16

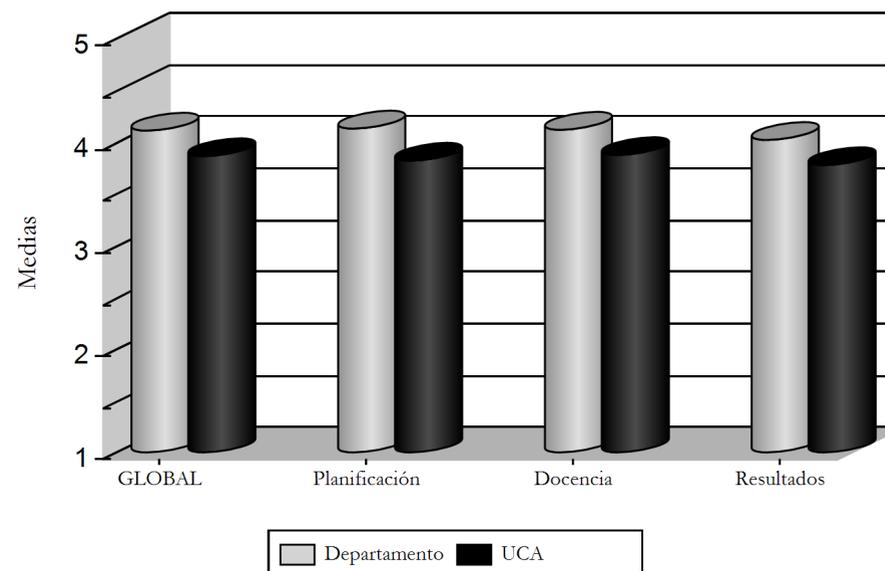
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD UCA
4,1	3,9 ▲
4,1	3,8 ▲
4,1	3,9 ▲
4	3,8 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

FILOLOGIA CLASICA(FILOL.GRIEGA Y LATINA)

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,04
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,07
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	437	4,1	1,07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,05
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,9
2. Imparte las clases en el horario fijado	444	4,4	0,89
3. Asiste regularmente a clase	442	4,5	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	330	4,3	0,98
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,01
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	437	4,2	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	431	4,2	1,01
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	391	4,2	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	399	4,1	1,04
Metodología docente		4	1,09
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	445	4,1	1,04
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	438	3,9	1,14
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,07
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	443	4,1	1,08
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	445	4	1,08
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	442	4,1	0,99
14. Explica los contenidos con seguridad	442	4,2	0,94
15. Resuelve las dudas que se le plantean	440	4,2	1,03
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	441	4	1,12
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	442	4	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	443	3,9	1,18
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	445	4,5	0,88
Sistemas de evaluación		4	1,07
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	436	4	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	420	4,1	1,01
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	0,99
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	437	4,2	0,95
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	441	4,2	1,02

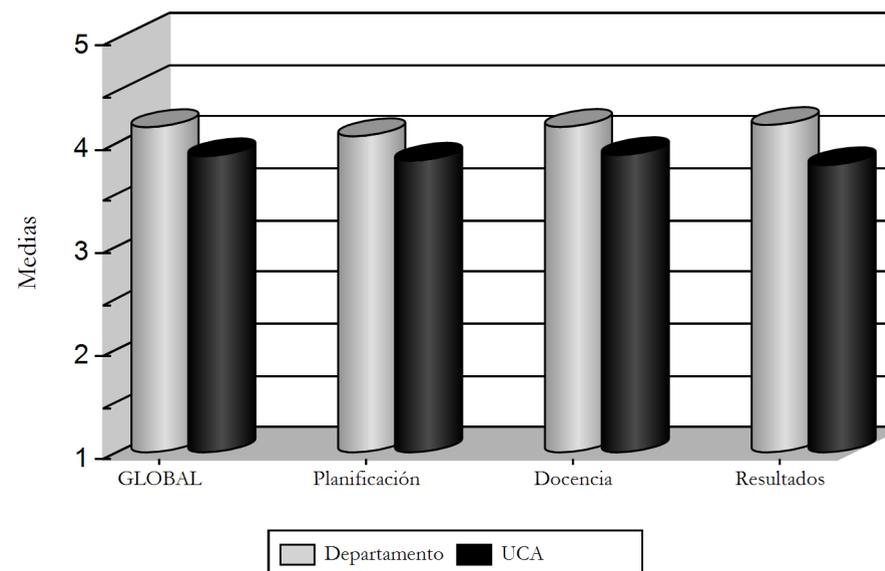
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,1	3,9 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	3,8 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,1	3,9 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,2	3,8 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO FILOLOGIA FRANCESA E INGLESA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,09
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2465	3,9	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,09
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,91
2. Imparte las clases en el horario fijado	2542	4,4	0,91
3. Asiste regularmente a clase	2535	4,6	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1683	4,2	1,01
Cumplimiento de la Planificación		4	1,03
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2439	4,1	0,94
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2413	4	1,03
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2150	4,1	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2038	3,8	1,15
Metodología docente		4	1,12
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2533	3,9	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2531	4	1,12
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,12
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2542	3,8	1,16
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2541	3,9	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2528	3,9	1,06
14. Explica los contenidos con seguridad	2531	4,1	1,04
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2526	4,1	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2527	4	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2525	3,9	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2526	3,7	1,21
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2537	4,4	0,96
Sistemas de evaluación		3,8	1,11
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2503	3,8	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2397	3,8	1,09
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,08
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2481	3,9	1,03
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2523	3,9	1,13

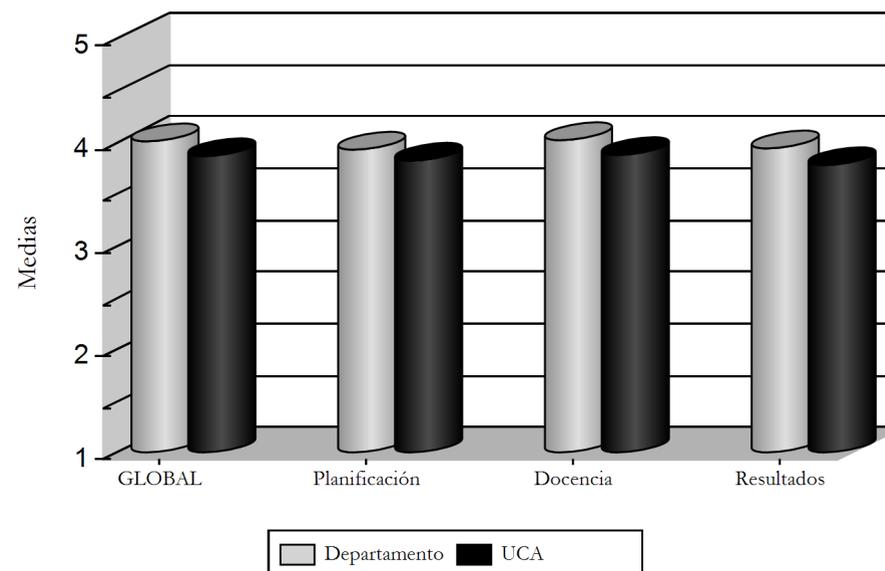
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD UCA
4	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲
4	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO FÍSICA APLICADA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,15
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,04
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1089	4	1,04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,92
2. Imparte las clases en el horario fijado	1126	4,4	0,89
3. Asiste regularmente a clase	1119	4,5	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	571	4,1	1,11
Cumplimiento de la Planificación		4	1,06
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1077	4,2	0,94
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1044	4	1,1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	917	4,1	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	848	3,7	1,19
Metodología docente		3,8	1,15
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1113	3,8	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1115	3,8	1,15
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,21
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1122	3,7	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1119	3,7	1,22
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1107	3,8	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	1110	4,1	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1119	4	1,08
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1117	3,6	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1116	3,6	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1115	3,5	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1117	4,3	1,01
Sistemas de evaluación		3,8	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1086	3,8	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1032	3,8	1,13
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,15
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1073	3,8	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1115	3,9	1,19

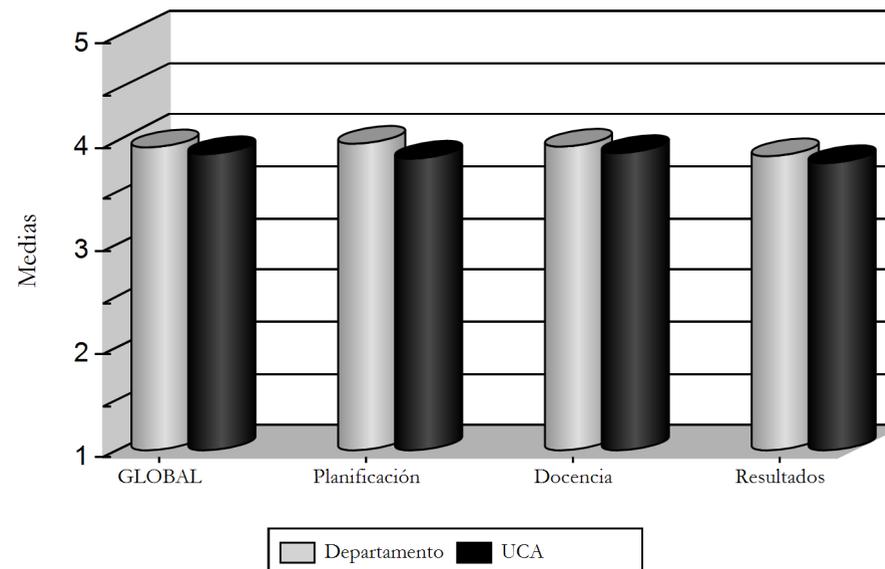
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD UCA
3,9	3,9 ◀
4	3,8 ▲
3,9	3,9 ◀
3,8	3,8 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

FISICA DE MATERIA CONDENSADA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,22
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,21
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	182	3,8	1,21
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,22
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,94
2. Imparte las clases en el horario fijado	184	4,3	1,01
3. Asiste regularmente a clase	186	4,6	0,77
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	131	4,1	0,96
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,11
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	181	4	1,06
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	175	3,8	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	175	3,9	1,1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	160	3,7	1,13
Metodología docente		3,8	1,15
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	183	3,6	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	186	4	1,11
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,28
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	185	3,5	1,36
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	186	3,6	1,35
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	184	3,7	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	186	3,8	1,19
15. Resuelve las dudas que se le plantean	185	3,7	1,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	185	3,4	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	185	3,4	1,31
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	185	3,4	1,37
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	186	4,2	1,08
Sistemas de evaluación		3,6	1,26
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	181	3,8	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	179	3,4	1,28
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,6	1,27
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	183	3,6	1,23
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	186	3,7	1,3

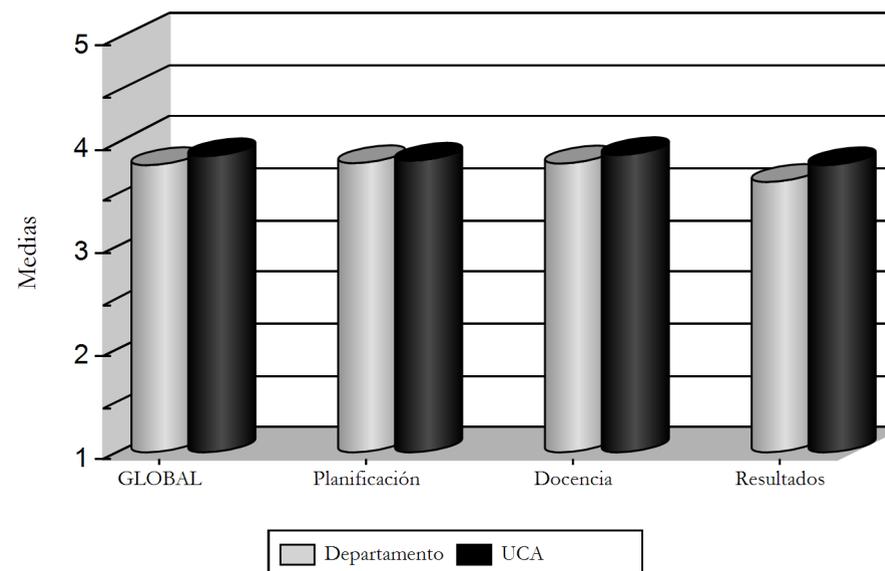
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,9 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,8 ▲
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,6	3,8 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

Hº. MODER., CONTEMP., DEL ARTE Y AMERICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,15
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	798	3,9	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,85
2. Imparte las clases en el horario fijado	830	4,5	0,83
3. Asiste regularmente a clase	828	4,6	0,71
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	567	4,2	1
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,06
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	799	4	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	773	3,8	1,1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	715	4	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	707	3,8	1,15
Metodología docente		3,9	1,18
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	821	3,8	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	825	4	1,18
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,21
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	826	3,8	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	830	3,8	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	824	3,9	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	829	4,1	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	823	4	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	822	3,7	1,27
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	822	3,7	1,26
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	826	3,6	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	828	4,3	1
Sistemas de evaluación		3,7	1,21
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	816	3,7	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	775	3,6	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,16
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	800	3,7	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	823	3,9	1,2

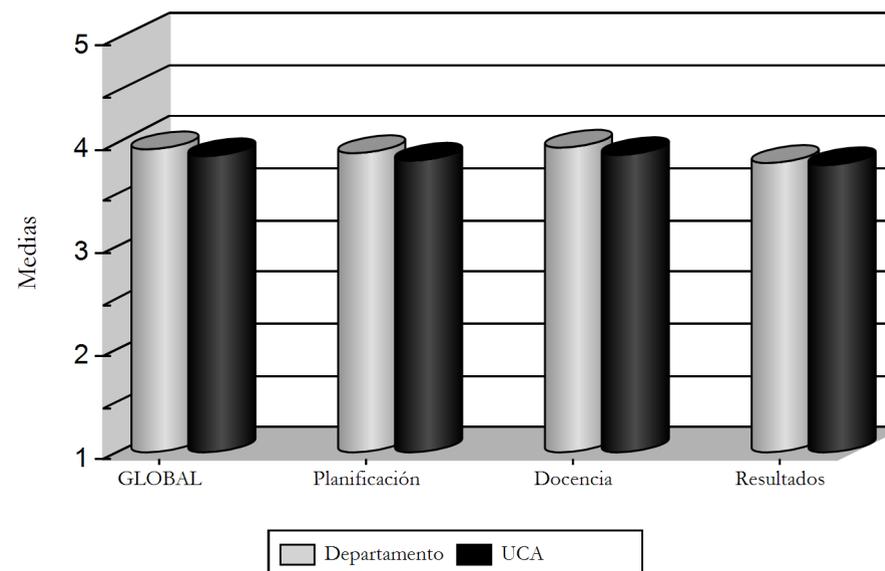
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD UCA
3,9	3,9 ◀
3,9	3,8 ▲
3,9	3,9 ◀
3,8	3,8 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,13
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,11
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2163	3,8	1,11
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,13
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,96
2. Imparte las clases en el horario fijado	2241	4,3	0,97
3. Asiste regularmente a clase	2239	4,5	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1534	4,1	1,08
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,06
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2173	4	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2119	3,9	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1992	4	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1947	3,8	1,14
Metodología docente		3,8	1,22
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2220	3,7	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2217	3,8	1,27
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,16
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2232	3,7	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2225	3,7	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2213	3,7	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	2230	4	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2223	4	1,08
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2231	3,8	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2234	3,8	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2223	3,6	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2231	4,3	1,01
Sistemas de evaluación		3,8	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2196	3,8	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2157	3,8	1,14
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2191	3,8	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2239	3,8	1,19

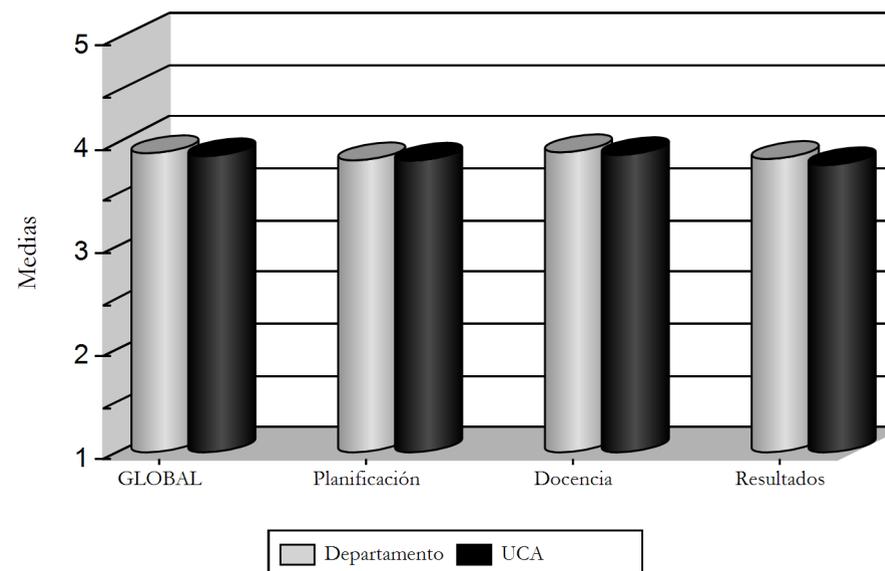
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9 ◀
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,8 ◀
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,9 ◀
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	3,8 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO ING. INDUSTRIAL E ING. CIVIL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,7	1,17
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,6	1,13
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1723	3,6	1,13
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,7	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4	1,13
2. Imparte las clases en el horario fijado	1789	4	1,13
3. Asiste regularmente a clase	1788	4,2	1,03
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1065	3,8	1,21
Cumplimiento de la Planificación		3,7	1,13
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1738	3,8	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1659	3,6	1,16
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1558	3,7	1,09
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1496	3,5	1,2
Metodología docente		3,7	1,16
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1776	3,5	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1787	3,8	1,13
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,6	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1788	3,5	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1782	3,5	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1779	3,7	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	1781	3,8	1,14
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1777	3,8	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1778	3,5	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1779	3,5	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1780	3,4	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1778	4	1,06
Sistemas de evaluación		3,5	1,18
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1766	3,5	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1700	3,5	1,18
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,6	1,16
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1721	3,6	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1786	3,6	1,19

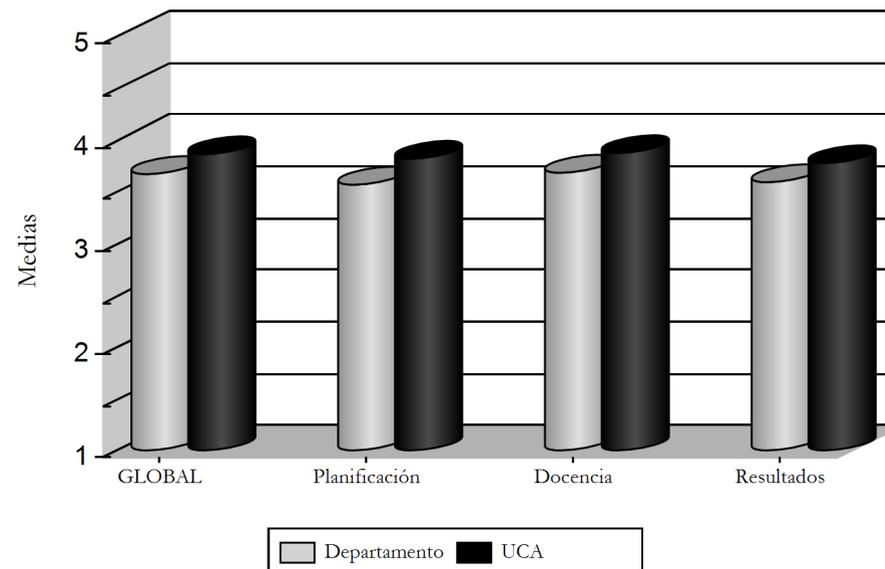
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,7	3,9 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,6	3,8 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,7	3,9 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,6	3,8 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO ING. MECANICA Y DISEÑO INDUSTRIAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,5	1,24
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,5	1,16
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1625	3,5	1,16
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,6	1,25
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,1	1,11
2. Imparte las clases en el horario fijado	1678	4	1,13
3. Asiste regularmente a clase	1668	4,3	0,97
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	835	3,7	1,24
Cumplimiento de la Planificación		3,6	1,2
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1576	3,7	1,1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1563	3,6	1,22
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1436	3,7	1,16
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1420	3,4	1,28
Metodología docente		3,5	1,26
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1671	3,4	1,26
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1665	3,6	1,25
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,4	1,26
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1674	3,3	1,3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1667	3,3	1,26
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1670	3,4	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	1663	3,7	1,22
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1649	3,6	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1664	3,2	1,27
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1667	3,3	1,27
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1659	3	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1659	4	1,12
Sistemas de evaluación		3,5	1,24
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1652	3,5	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1602	3,4	1,24
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,4	1,21
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1610	3,4	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1663	3,4	1,24

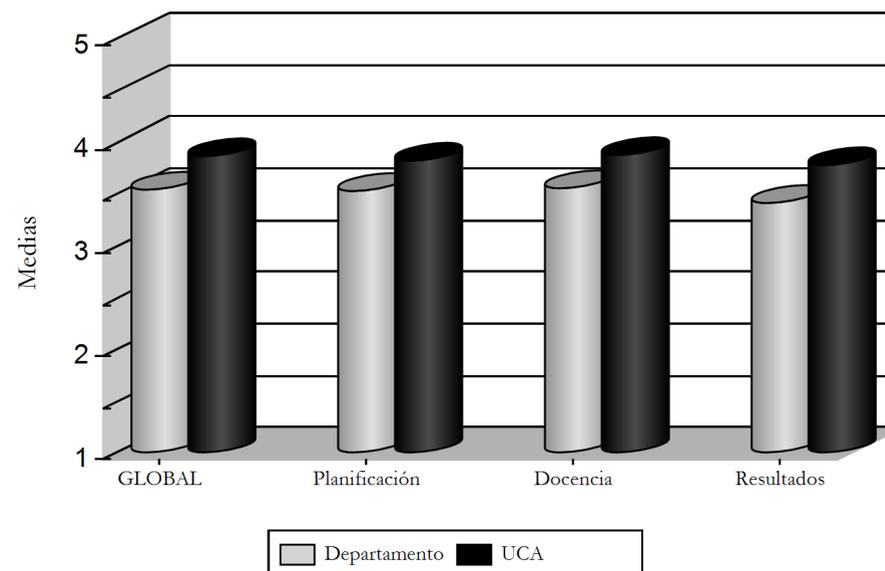
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,5	3,9 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,5	3,8 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,6	3,9 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,4	3,8 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ING.DE SIST.AUTOM.,TEC.ELECTR. Y ELEC.

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,1
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,03
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1597	3,9	1,03
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,11
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,92
2. Imparte las clases en el horario fijado	1642	4,3	0,93
3. Asiste regularmente a clase	1635	4,5	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	762	4,1	1,05
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,03
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1569	4	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1592	3,9	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1453	4	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1298	3,7	1,13
Metodología docente		3,8	1,13
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1641	3,7	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1643	3,8	1,13
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,15
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1643	3,7	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1643	3,7	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1638	3,8	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	1633	3,9	1,08
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1630	3,9	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1641	3,7	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1642	3,7	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1637	3,6	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1635	4,3	0,95
Sistemas de evaluación		3,8	1,13
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1620	3,8	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1577	3,8	1,1
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,08
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1596	3,8	1,02
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1639	3,9	1,13

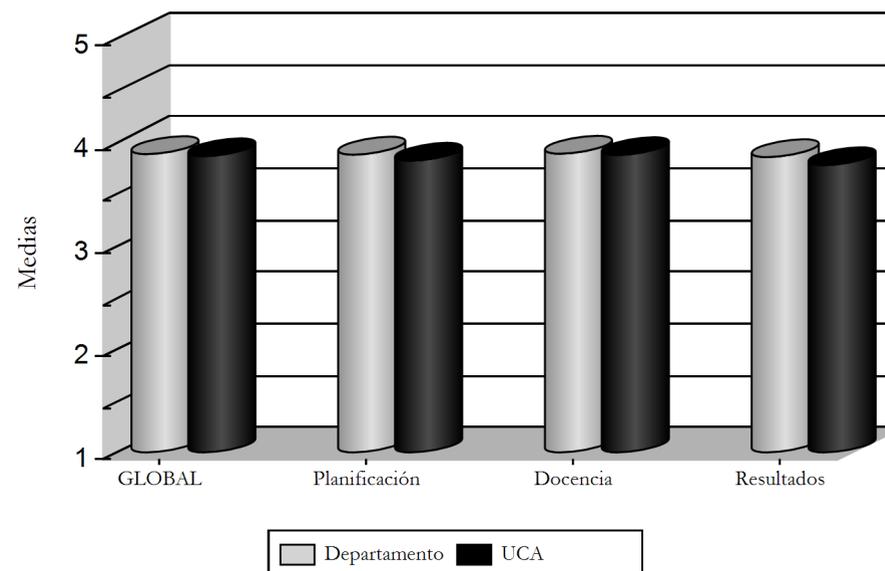
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD UCA
3,9	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲
3,9	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO INGENIERIA ELECTRICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,14
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	900	3,9	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,14
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,03
2. Imparte las clases en el horario fijado	918	4,3	1,04
3. Asiste regularmente a clase	921	4,4	0,97
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	535	4,1	1,1
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,09
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	895	4	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	880	3,9	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	824	4	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	784	3,8	1,16
Metodología docente		3,8	1,21
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	911	3,8	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	914	3,8	1,24
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,16
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	920	3,8	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	916	3,7	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	915	3,8	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	914	4	1,08
15. Resuelve las dudas que se le plantean	912	4	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	916	3,8	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	915	3,8	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	912	3,7	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	919	4,2	1,05
Sistemas de evaluación		3,8	1,11
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	909	3,8	1,11
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	888	3,7	1,1
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,1
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	898	3,8	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	916	3,8	1,13

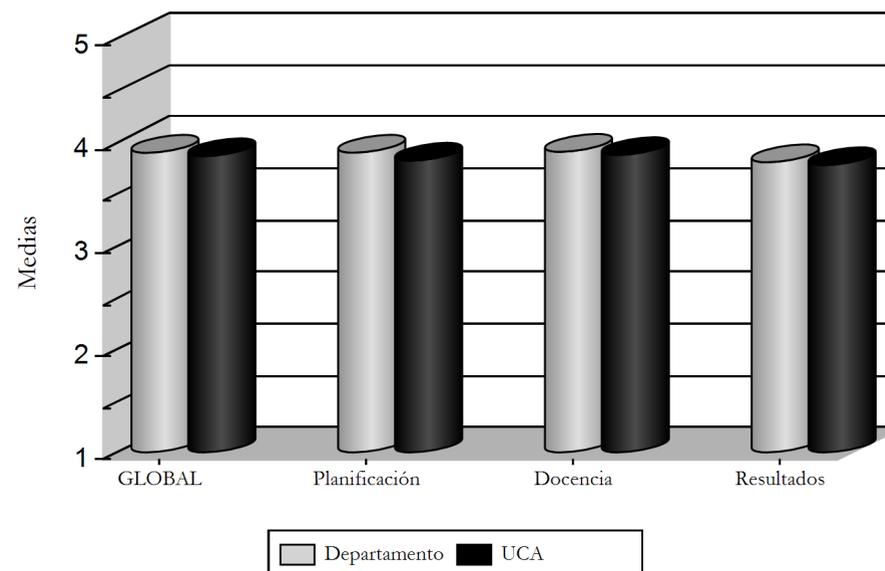
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD UCA
3,9	3,9 ◀
3,9	3,8 ▲
3,9	3,9 ◀
3,8	3,8 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

INGENIERÍA QUIMICA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,1
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,01
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	751	4,1	1,01
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,1
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,86
2. Imparte las clases en el horario fijado	777	4,5	0,88
3. Asiste regularmente a clase	774	4,6	0,7
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	503	4,2	1
Cumplimiento de la Planificación		4	1,06
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	759	4,2	0,91
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	722	4	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	707	4	1,07
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	618	3,8	1,1
Metodología docente		4	1,1
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	767	3,8	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	775	4,2	0,98
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,13
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	777	3,7	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	772	3,8	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	774	3,9	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	778	3,9	1,14
15. Resuelve las dudas que se le plantean	770	4	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	774	3,7	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	775	3,8	1,12
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	768	3,6	1,18
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	774	4,3	0,93
Sistemas de evaluación		3,8	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	763	3,9	1,09
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	750	3,7	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,11
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	750	3,8	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	774	3,8	1,14

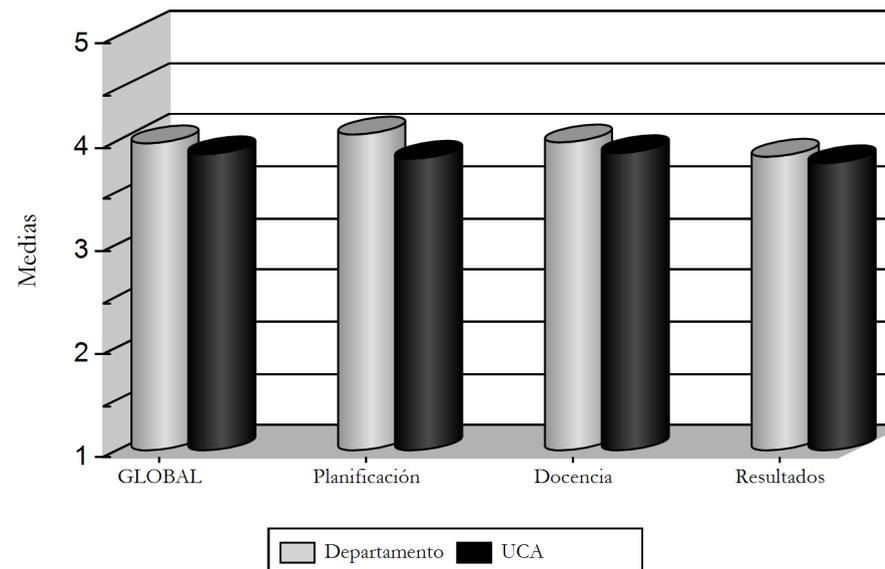
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD UCA
4	3,9 ▲
4,1	3,8 ▲
4	3,9 ▲
3,8	3,8 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,14
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,04
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2598	3,8	1,04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,99
2. Imparte las clases en el horario fijado	2664	4,2	1,04
3. Asiste regularmente a clase	2650	4,5	0,82
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1256	4	1,1
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,08
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2573	4	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2567	3,8	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2389	3,9	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2153	3,5	1,2
Metodología docente		3,8	1,13
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2642	3,6	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2648	3,9	1,06
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,17
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2659	3,6	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2648	3,6	1,15
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2637	3,6	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	2651	3,8	1,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2642	3,9	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2644	3,6	1,13
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2641	3,5	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2637	3,4	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2646	4,1	1,05
Sistemas de evaluación		3,6	1,17
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2613	3,7	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2556	3,5	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,12
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2608	3,7	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2645	3,7	1,15

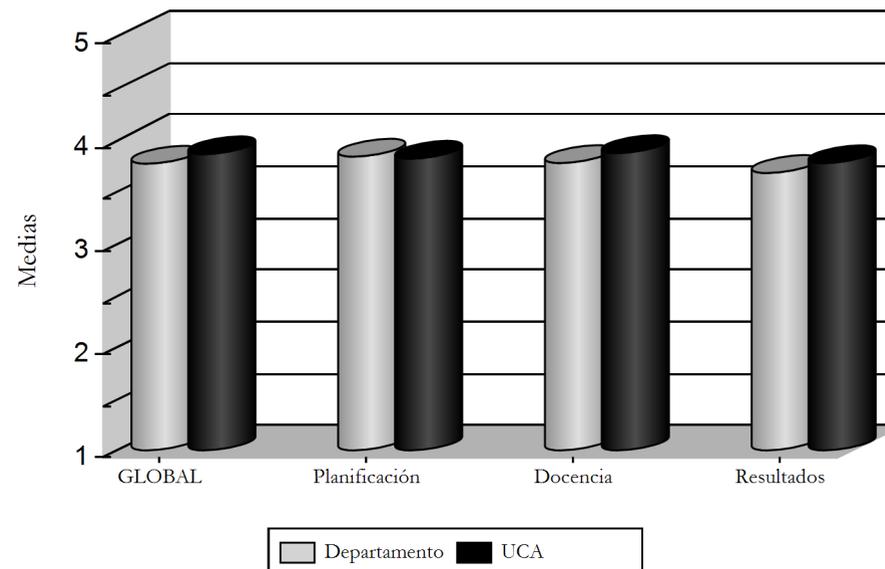
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,9 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,8 ◀
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,08
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,02
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	596	3,9	1,02
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,08
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,02
2. Imparte las clases en el horario fijado	611	4,2	0,98
3. Asiste regularmente a clase	609	4,3	0,95
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	377	3,9	1,15
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,05
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	603	4	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	570	3,8	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	564	3,8	1,02
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	549	3,7	1,13
Metodología docente		3,8	1,08
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	611	3,7	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	611	4	1,02
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,08
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	611	3,8	1,11
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	609	3,7	1,08
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	611	3,8	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	609	4	1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	611	3,9	1,04
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	612	3,7	1,1
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	609	3,7	1,08
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	611	3,6	1,14
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	608	4,2	0,94
Sistemas de evaluación		3,6	1,17
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	601	3,7	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	593	3,6	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,08
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	597	3,7	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	608	3,7	1,08

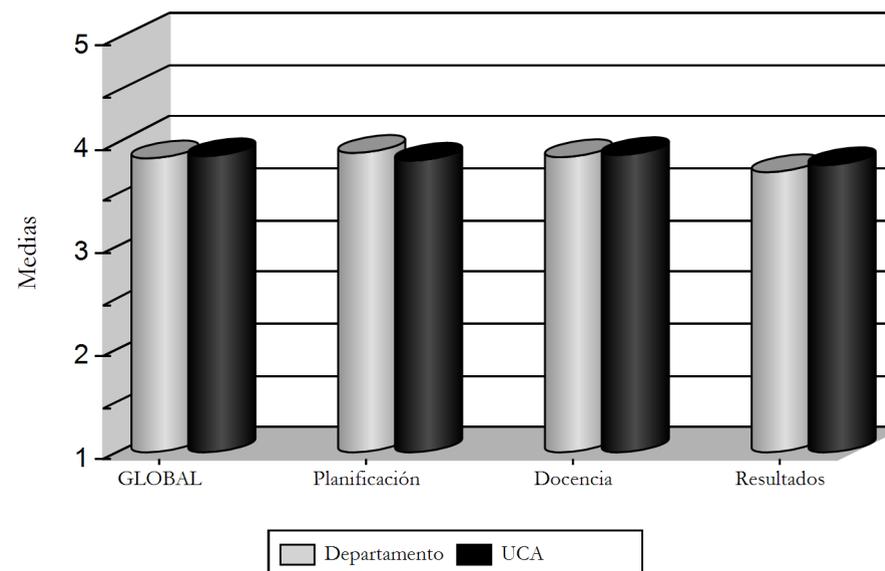
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,9 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	3,8 ▲
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,9 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO **MARKETING Y COMUNICACIÓN**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,11
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1382	3,8	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,11
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1
2. Imparte las clases en el horario fijado	1428	4,2	1
3. Asiste regularmente a clase	1420	4,4	0,93
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	821	4	1,09
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,07
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1374	3,9	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1354	3,9	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1244	3,9	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1094	3,6	1,17
Metodología docente		3,9	1,12
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1415	3,7	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1415	4,1	1,04
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,13
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1419	3,8	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1415	3,8	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1416	4	1,04
14. Explica los contenidos con seguridad	1424	4	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1416	3,9	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1418	3,8	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1418	3,8	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1417	3,7	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1414	4,1	1,08
Sistemas de evaluación		3,7	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1384	3,7	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1344	3,7	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,13
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1387	3,8	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1412	3,8	1,17

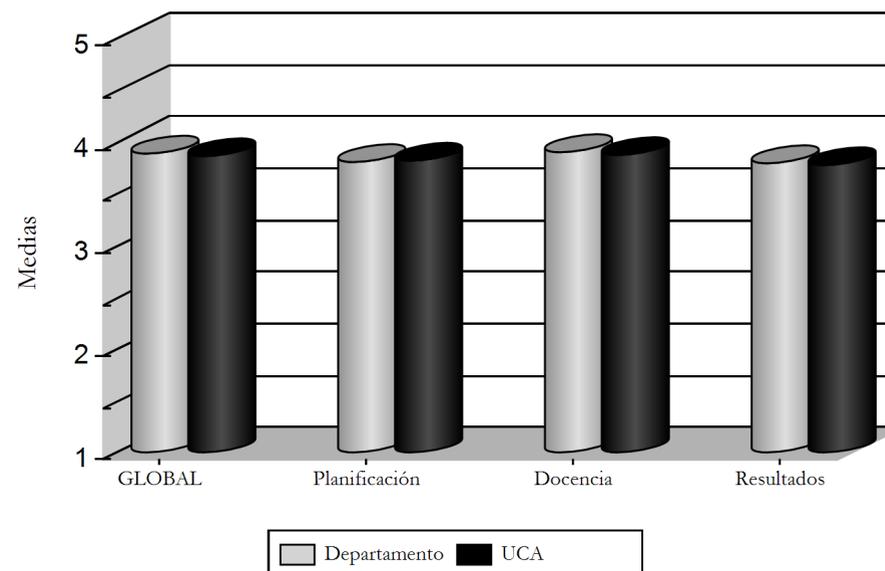
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD UCA
3,9	3,9 ◀
3,8	3,8 ◀
3,9	3,9 ◀
3,8	3,8 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO MATEMATICAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,2
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,13
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2566	3,8	1,13
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,2
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,91
2. Imparte las clases en el horario fijado	2662	4,5	0,89
3. Asiste regularmente a clase	2643	4,6	0,71
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1499	4,1	1,14
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,09
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2529	4,1	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2396	3,9	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2276	4,1	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2082	3,5	1,25
Metodología docente		3,7	1,25
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2642	3,7	1,24
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2643	3,6	1,26
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,26
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2660	3,6	1,34
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2654	3,7	1,28
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2642	3,8	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	2648	3,9	1,22
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2651	3,9	1,19
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2645	3,6	1,27
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2641	3,6	1,28
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2647	3,4	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2652	4,1	1,11
Sistemas de evaluación		3,8	1,13
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2626	3,8	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2536	3,8	1,12
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,18
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2562	3,7	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2653	3,7	1,24

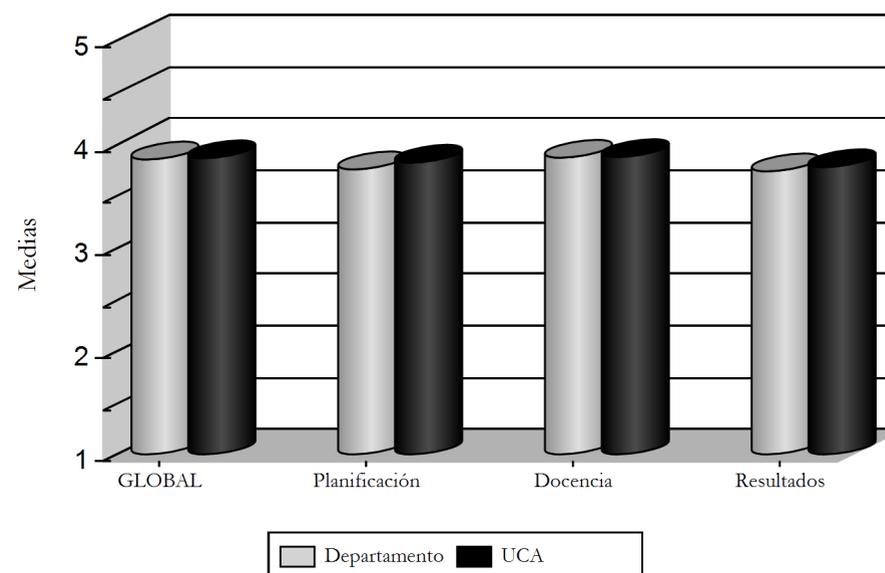
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,8 ▲
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,9 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO MATERNO-INFANTIL Y RADIOLOGIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,13
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	650	3,7	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,13
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,05
2. Imparte las clases en el horario fijado	697	4,2	1,01
3. Asiste regularmente a clase	691	4,3	0,98
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	330	3,8	1,19
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,09
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	661	4	0,94
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	543	3,7	1,19
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	541	3,8	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	512	3,7	1,17
Metodología docente		3,7	1,18
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	681	3,6	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	689	3,9	1,17
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,13
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	689	3,7	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	680	3,8	1,12
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	677	3,9	1,05
14. Explica los contenidos con seguridad	693	4	1,04
15. Resuelve las dudas que se le plantean	673	4	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	680	3,6	1,15
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	676	3,6	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	676	3,5	1,17
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	688	4	1,09
Sistemas de evaluación		3,5	1,14
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	677	3,5	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	612	3,6	1,04
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,6	1,11
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	600	3,5	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	689	3,7	1,14

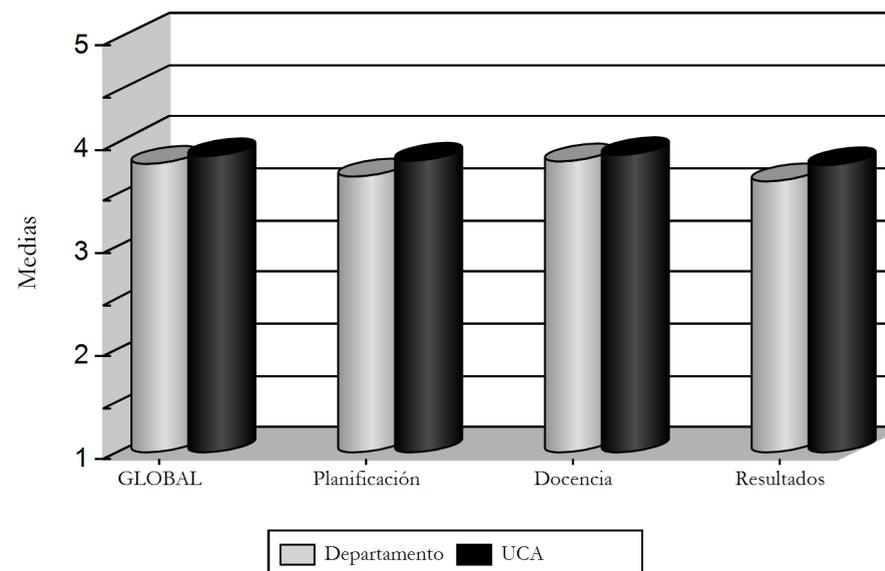
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD UCA
3,8	3,9 ▼
3,7	3,8 ▼
3,8	3,9 ▼
3,6	3,8 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO MEDICINA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,15
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,14
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	699	3,8	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,07
2. Imparte las clases en el horario fijado	732	4,3	1,01
3. Asiste regularmente a clase	729	4,4	0,98
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	378	3,9	1,24
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,17
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	704	4	1,09
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	652	3,7	1,28
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	651	4	1,1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	623	3,9	1,16
Metodología docente		3,9	1,14
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	719	3,8	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	730	4	1,1
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,16
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	730	3,8	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	725	3,8	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	727	3,8	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	731	4	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	723	4	1,04
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	723	3,7	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	722	3,7	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	723	3,7	1,21
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	729	4,3	1,01
Sistemas de evaluación		3,8	1,18
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	712	3,8	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	703	3,7	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,15
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	691	3,7	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	722	3,9	1,17

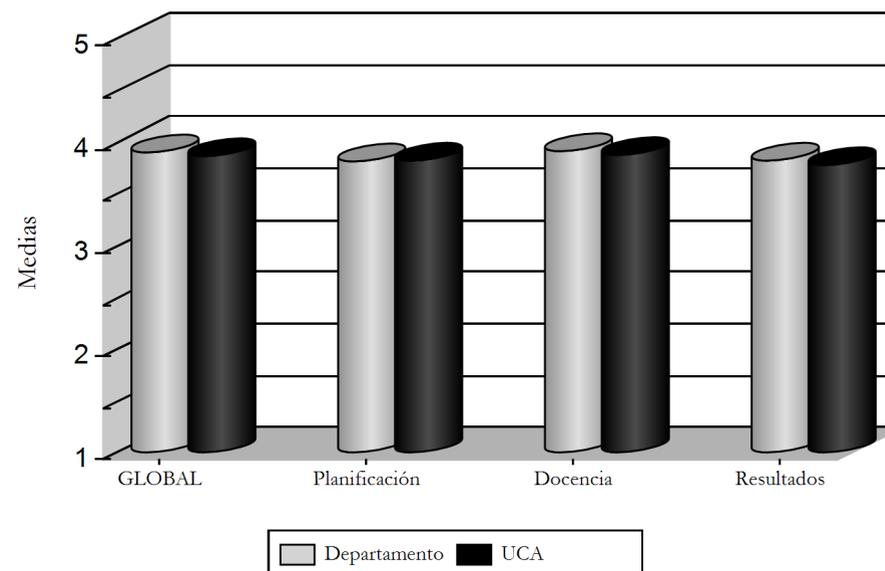
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD UCA
3,9	3,9 ◀
3,8	3,8 ◀
3,9	3,9 ◀
3,8	3,8 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO NEUROCIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,05
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	0,97
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	521	4	0,97
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,06
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,87
2. Imparte las clases en el horario fijado	531	4,4	0,9
3. Asiste regularmente a clase	534	4,6	0,71
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	270	4,2	1,01
Cumplimiento de la Planificación		4	1,05
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	506	4,1	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	486	3,9	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	451	4,1	0,93
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	383	3,8	1,21
Metodología docente		4	1,03
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	523	4	1,05
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	529	4	1,02
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,06
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	537	3,9	1,13
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	534	4	1,04
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	535	4	0,99
14. Explica los contenidos con seguridad	536	4,3	0,96
15. Resuelve las dudas que se le plantean	529	4,2	0,95
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	533	3,8	1,08
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	532	3,8	1,09
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	536	3,7	1,16
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	536	4,5	0,83
Sistemas de evaluación		3,7	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	531	3,8	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	496	3,6	1,13
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,07
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	505	3,8	1,06
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	536	4	1,07

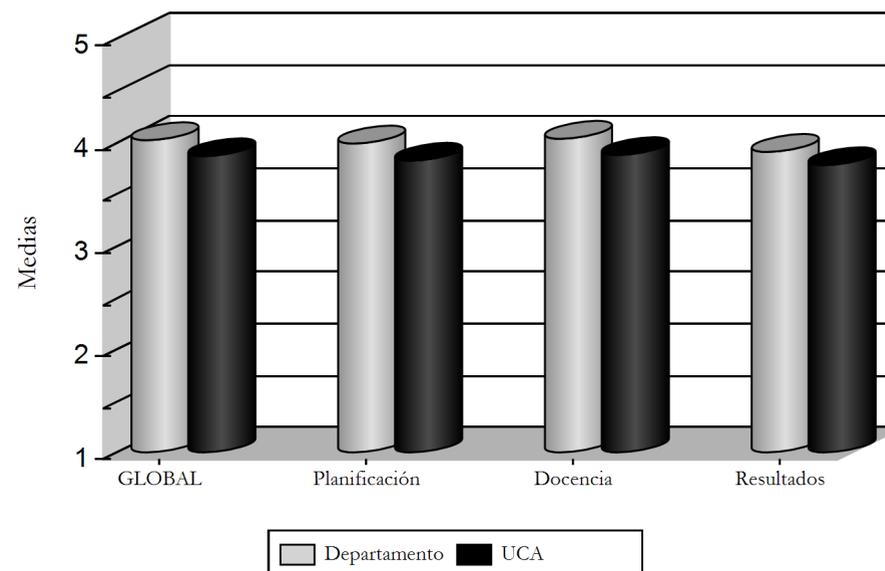
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD UCA
4	3,9 ▲
4	3,8 ▲
4	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO ORGANIZACION DE EMPRESAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,13
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3063	3,8	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,13
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,97
2. Imparte las clases en el horario fijado	3175	4,2	0,97
3. Asiste regularmente a clase	3166	4,4	0,87
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1732	4	1,08
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,05
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3095	3,9	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3057	3,9	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2727	3,9	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2454	3,6	1,13
Metodología docente		3,8	1,13
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3159	3,6	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3163	4	1,06
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,17
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3167	3,5	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3156	3,6	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3156	3,7	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	3157	3,7	1,15
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3142	3,8	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3145	3,6	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3159	3,6	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3157	3,4	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3157	4,1	1,1
Sistemas de evaluación		3,6	1,13
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3112	3,7	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3038	3,6	1,12
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,11
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3090	3,8	1,04
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3157	3,7	1,16

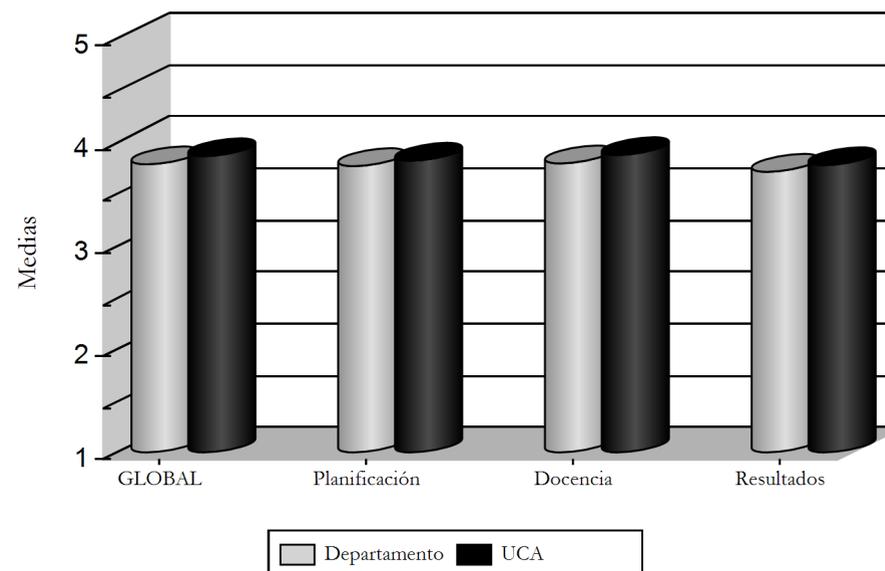
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,9 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,8 ◀
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO PSICOLOGIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,1
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,07
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1940	3,8	1,07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,1
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,88
2. Imparte las clases en el horario fijado	1997	4,3	0,86
3. Asiste regularmente a clase	1989	4,5	0,77
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1308	4,1	1,01
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1927	4	0,93
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1919	3,9	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1761	4	0,94
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1711	3,8	1,06
Metodología docente		3,9	1,11
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1970	3,7	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1978	4	1,09
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,15
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1985	3,7	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1981	3,7	1,15
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1976	3,9	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	1986	4	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1975	3,9	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1974	3,6	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1973	3,6	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1978	3,5	1,21
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1982	4,2	1
Sistemas de evaluación		3,7	1,12
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1963	3,8	1,09
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1905	3,6	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,08
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1956	3,8	1,04
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1984	3,8	1,12

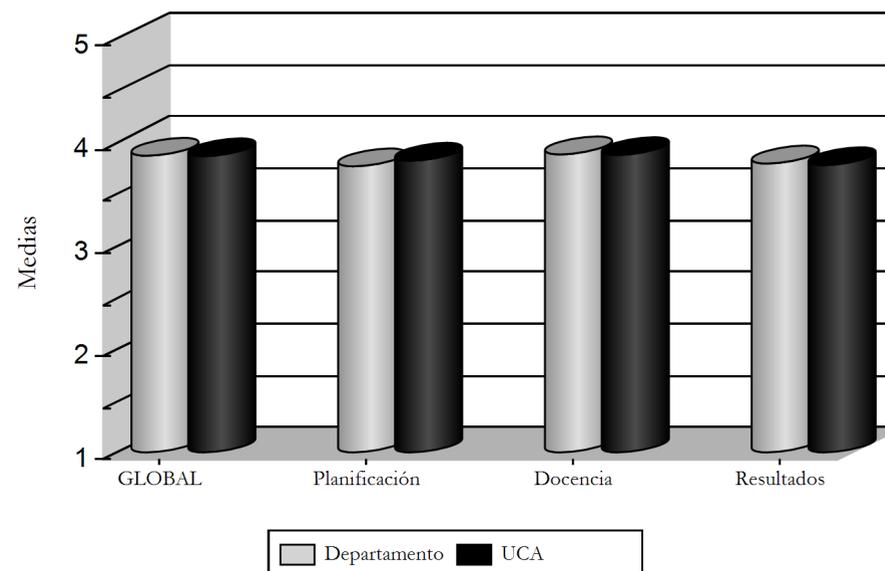
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD UCA
3,9	3,9 ◀
3,8	3,8 ◀
3,9	3,9 ◀
3,8	3,8 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO QUIMICA ANALITICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,09
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	0,99
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	577	4	0,99
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,09
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,86
2. Imparte las clases en el horario fijado	594	4,5	0,83
3. Asiste regularmente a clase	586	4,6	0,72
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	295	4,2	1,08
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	572	4,2	0,85
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	561	4	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	468	4,2	0,9
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	404	3,8	1,18
Metodología docente		4	1,06
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	584	3,8	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	589	4,2	0,98
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,12
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	592	3,8	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	590	4	1,05
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	585	3,9	1,06
14. Explica los contenidos con seguridad	591	4	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	587	4	1,03
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	587	3,8	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	585	3,9	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	585	3,7	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	588	4,5	0,77
Sistemas de evaluación		3,7	1,19
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	566	3,7	1,23
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	528	3,8	1,16
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,11
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	570	3,9	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	591	3,9	1,12

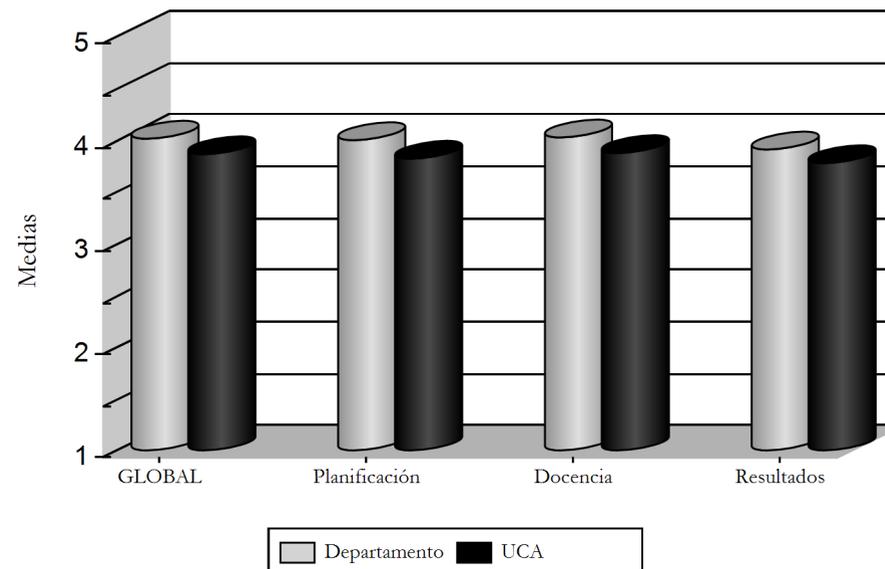
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD UCA
4	3,9 ▲
4	3,8 ▲
4	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

QUIMICA FISICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,22
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,17
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	556	3,7	1,17
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,23
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,11
2. Imparte las clases en el horario fijado	571	4,1	1,16
3. Asiste regularmente a clase	566	4,5	0,88
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	358	3,9	1,22
Cumplimiento de la Planificación		3,7	1,19
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	561	3,9	1,09
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	544	3,7	1,2
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	486	3,8	1,12
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	419	3,3	1,29
Metodología docente		3,7	1,2
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	568	3,6	1,24
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	569	3,8	1,15
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,26
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	570	3,6	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	569	3,7	1,22
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	561	3,6	1,23
14. Explica los contenidos con seguridad	562	3,8	1,3
15. Resuelve las dudas que se le plantean	566	3,8	1,25
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	565	3,6	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	570	3,6	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	570	3,4	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	569	4,1	1,24
Sistemas de evaluación		3,6	1,22
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	564	3,7	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	530	3,6	1,24
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,19
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	548	3,7	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	571	3,7	1,23

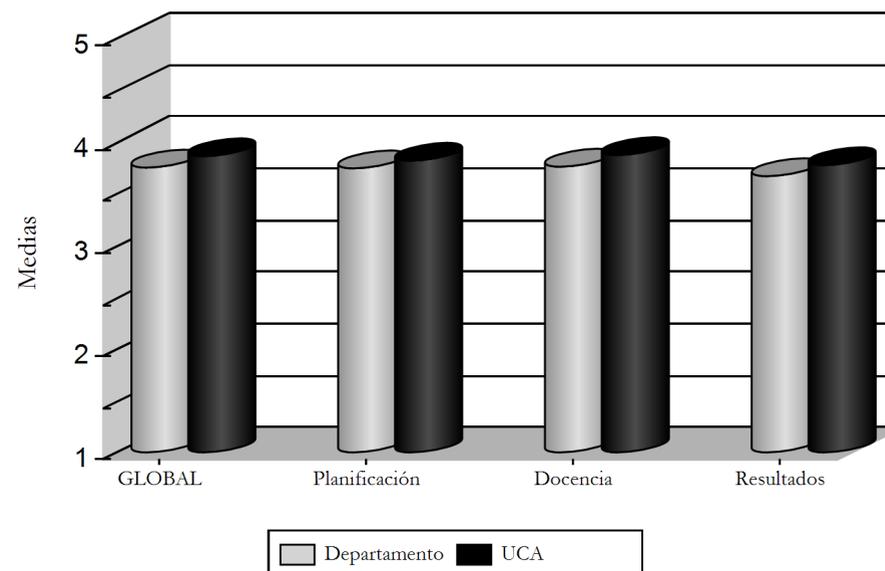
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,9 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	3,8 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO QUIMICA ORGANICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,18
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	539	3,9	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,18
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,89
2. Imparte las clases en el horario fijado	551	4,5	0,89
3. Asiste regularmente a clase	540	4,7	0,73
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	337	4,2	1,04
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,14
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	529	4,2	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	521	3,9	1,18
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	467	4,1	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	430	3,5	1,28
Metodología docente		3,9	1,14
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	545	3,8	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	547	4,1	1,11
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,22
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	549	3,8	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	541	3,9	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	538	3,9	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	548	4,1	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	541	4,1	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	546	3,7	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	542	3,7	1,28
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	542	3,5	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	544	4,3	1,05
Sistemas de evaluación		3,7	1,26
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	537	3,8	1,23
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	511	3,7	1,28
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,17
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	521	3,8	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	541	3,8	1,21

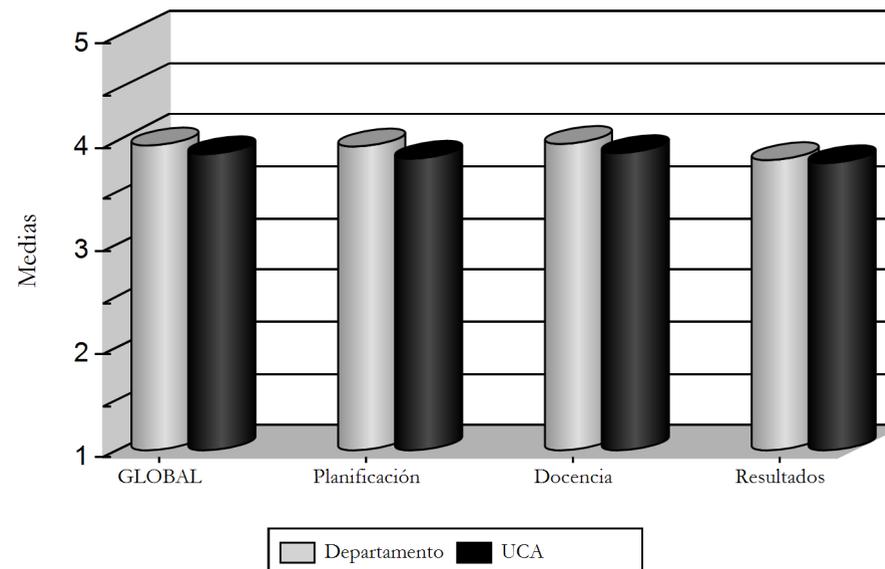
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD UCA
3,9	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲
4	3,9 ▲
3,8	3,8 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO TECNOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,04
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	0,92
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	312	4	0,92
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,04
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,9
2. Imparte las clases en el horario fijado	319	4,2	0,93
3. Asiste regularmente a clase	316	4,4	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	147	4,1	1,02
Cumplimiento de la Planificación		3,9	0,98
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	310	4,1	0,88
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	298	3,9	1,03
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	260	4	0,89
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	224	3,7	1,08
Metodología docente		3,9	1,06
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	313	3,8	1,08
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	316	4	1,03
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,07
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	315	3,8	1,11
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	316	3,9	1,04
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	317	4	1
14. Explica los contenidos con seguridad	315	3,9	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	316	3,9	1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	314	3,7	1,12
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	317	3,8	1,11
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	314	3,7	1,16
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	317	4,3	0,79
Sistemas de evaluación		3,7	1,08
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	314	3,7	1,08
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	299	3,7	1,07
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,06
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	314	3,8	1,04
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	318	4	1,06

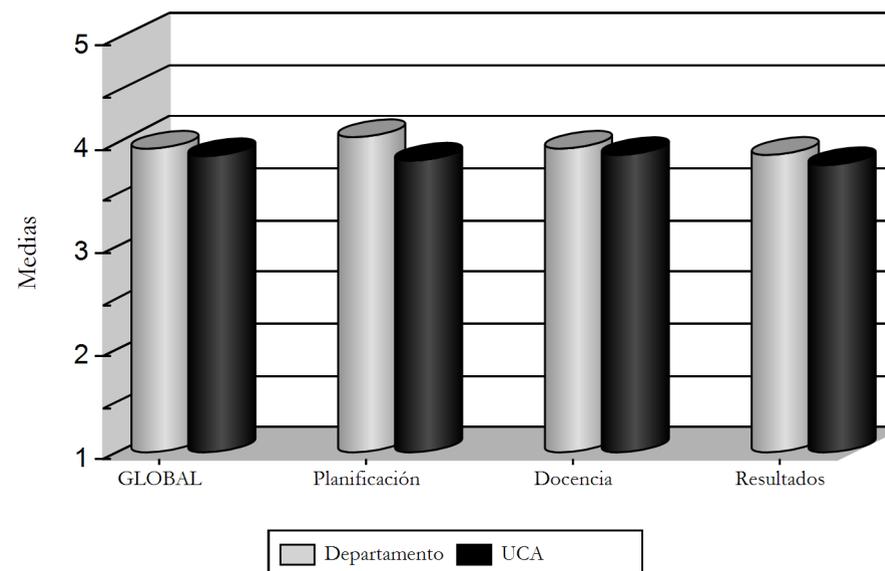
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD UCA
3,9	3,9 ▲
4	3,8 ▲
3,9	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

