

DEPARTAMENTO ANATOMIA PATOLOGICA, ...

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,08</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1897	4	1,08
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,95</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1910	4,4	1
3. Asiste regularmente a clase	1884	4,6	0,76
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1326	4,2	1,06
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,03</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1848	4,2	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1854	4,2	1,03
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1681	4,2	0,95
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1748	4	1,14
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,12</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1897	4,1	1,09
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1898	4,1	1,15
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,11</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1915	4	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1910	4	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1897	4,1	1,06
14. Explica los contenidos con seguridad	1921	4,3	0,94
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1880	4,2	1,02
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1908	4	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1897	4	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1910	3,9	1,21
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1897	4,3	0,99
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,21</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1867	3,7	1,23
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1797	3,8	1,18
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,1</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1856	4	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1844	4,1	1,12

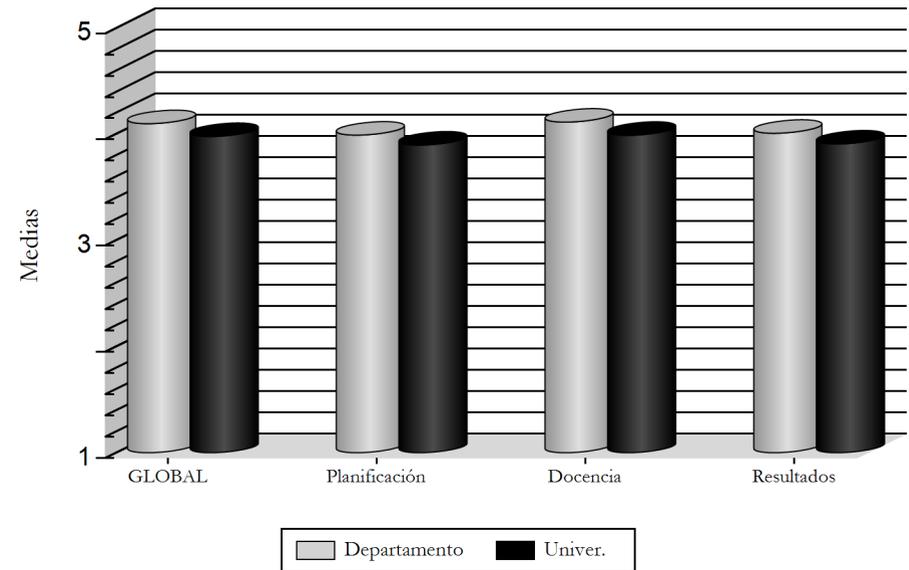
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,23</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,2</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1302	3,8	1,2
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,22</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,2</b>	<b>1,19</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1317	4,2	1,18
3. Asiste regularmente a clase	1284	4,4	1,1
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1010	4	1,27
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,24</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1297	4	1,17
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1291	3,9	1,26
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1137	4	1,18
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1232	3,9	1,33
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1306	3,8	1,24
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1313	4	1,14
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,21</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1315	3,7	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1310	3,7	1,22
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1302	3,8	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	1311	4	1,18
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1305	4	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1289	3,7	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1296	3,7	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1293	3,7	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1299	4,3	1,06
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,27</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1279	3,7	1,27
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1241	3,7	1,27
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,24</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1289	3,8	1,25
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1258	3,8	1,24

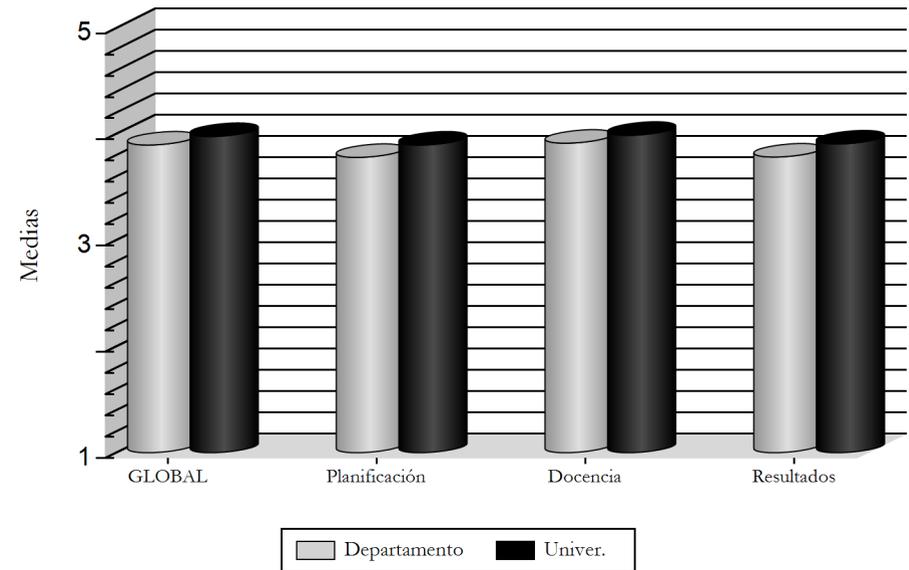
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>4 ▼</b>
3,8	3,9 ▼
3,9	<b>4 ▼</b>
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO **BIOLOGIA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>0,98</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	819	4,1	0,98
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,78</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	821	4,6	0,77
3. Asiste regularmente a clase	810	4,7	0,64
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	475	4,4	0,96
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,3</b>	<b>0,99</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	793	4,3	0,94
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	803	4,3	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	688	4,3	0,93
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	594	4,1	1,03
<b>Metodología docente</b>		<b>4,2</b>	<b>1,01</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	812	4,1	1,04
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	810	4,3	0,97
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>1,01</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	818	4,1	1,01
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	815	4,2	1,03
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	816	4,2	0,98
14. Explica los contenidos con seguridad	816	4,4	0,91
15. Resuelve las dudas que se le plantean	810	4,4	0,86
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	818	4,1	1,11
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	822	4,1	1,08
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	813	4	1,12
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	820	4,6	0,81
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,11</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	801	3,9	1,08
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	767	3,9	1,15
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,2</b>	<b>1</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	796	4,2	0,99
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	801	4,2	1,02

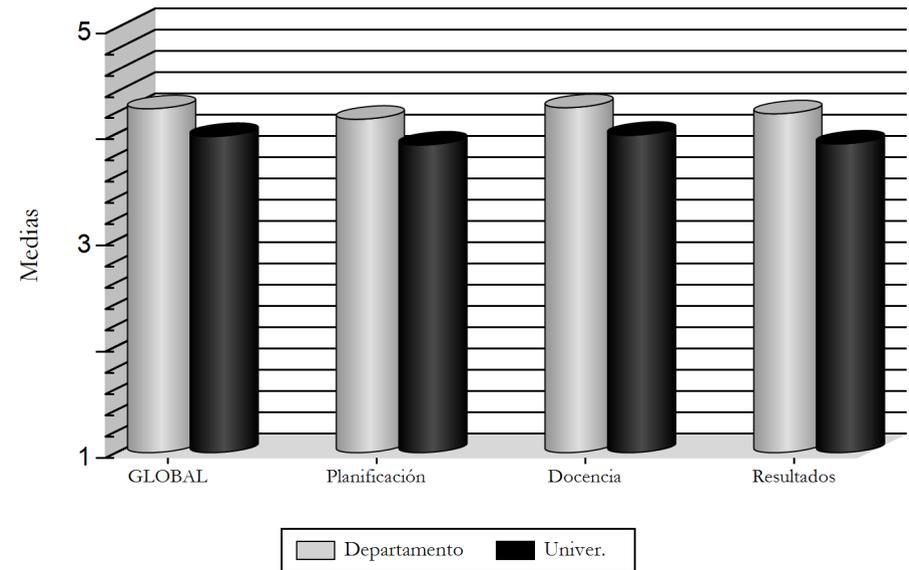
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,2	4 ▲
4,1	3,9 ▲
4,2	4 ▲
4,2	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

BIOMEDICINA, BIOTECNOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,06</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,03</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2817	4	1,03
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,06</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,91</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	2921	4,4	0,87
3. Asiste regularmente a clase	2862	4,6	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1932	4,2	1,05
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2841	4,3	0,92
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2804	4,1	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2466	4,2	0,93
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2436	4	1,07
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,04</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2869	4	1,04
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2870	4,1	1,03
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,1</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2900	3,9	1,16
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2888	4	1,1
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2856	4	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	2880	4,2	1,04
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2903	4,1	1,04
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2857	3,9	1,13
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2887	3,9	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2858	3,8	1,17
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2892	4,4	0,93
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,08</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2846	3,9	1,1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2761	3,9	1,07
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,04</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2830	4	1,03
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2816	4,1	1,05

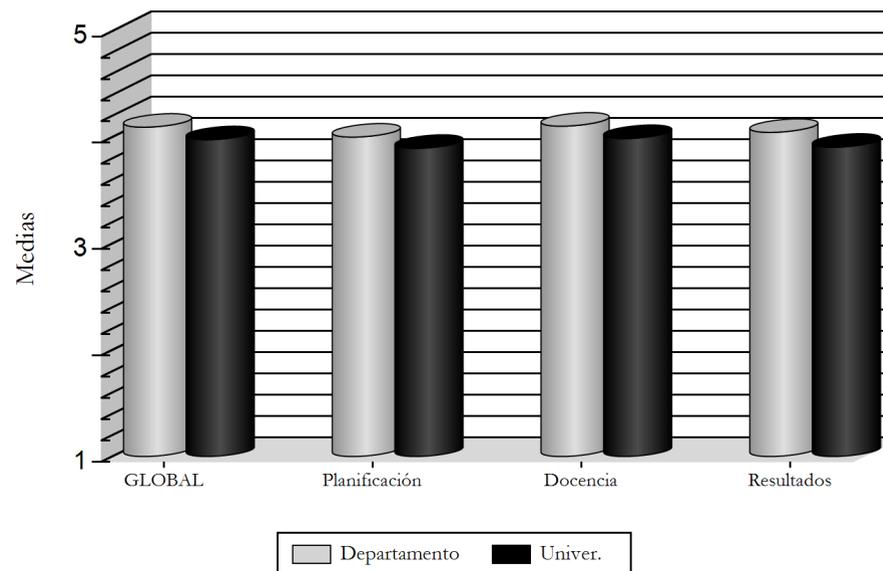
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

C.MATERIALES,ING.METAL,Q.INORG

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,09</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1011	3,8	1,09
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>0,97</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1026	4,3	0,93
3. Asiste regularmente a clase	1018	4,5	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	701	4	1,13
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,08</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1006	4	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	992	3,9	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	908	4	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	899	3,8	1,16
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,17</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1014	3,7	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1005	3,9	1,16
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,21</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1019	3,6	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1019	3,7	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1002	3,7	1,24
14. Explica los contenidos con seguridad	1019	3,9	1,14
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1024	3,8	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1014	3,7	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1009	3,7	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1006	3,6	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1016	4,2	1
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,17</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1013	3,8	1,14
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	986	3,7	1,19
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,16</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1012	3,8	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	998	3,7	1,21

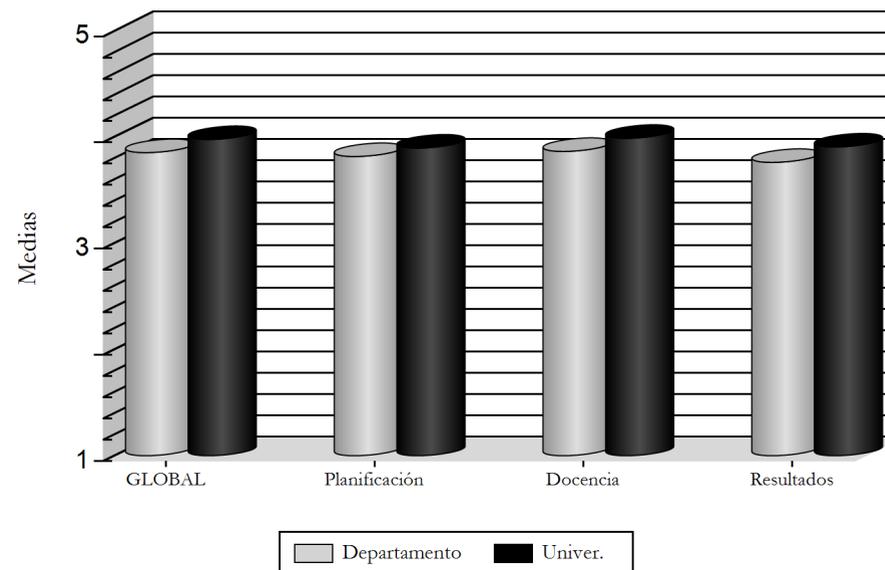
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

CIENCIAS DE LA TIERRA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,11</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1,07</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	449	4,1	1,07
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,11</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,79</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	467	4,6	0,8
3. Asiste regularmente a clase	460	4,8	0,59
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	284	4,3	0,98
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,03</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	451	4,3	0,93
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	447	4,2	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	385	4,3	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	324	4	1,16
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,05</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	459	4	1,07
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	454	4,2	1,02
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,18</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	462	3,9	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	466	4	1,11
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	462	4,1	1,05
14. Explica los contenidos con seguridad	464	4,2	1,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean	465	4,1	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	460	3,8	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	459	3,8	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	451	3,7	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	468	4,4	0,98
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	451	3,8	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	426	4	1,09
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,11</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	449	4,1	1,02
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	454	4	1,19

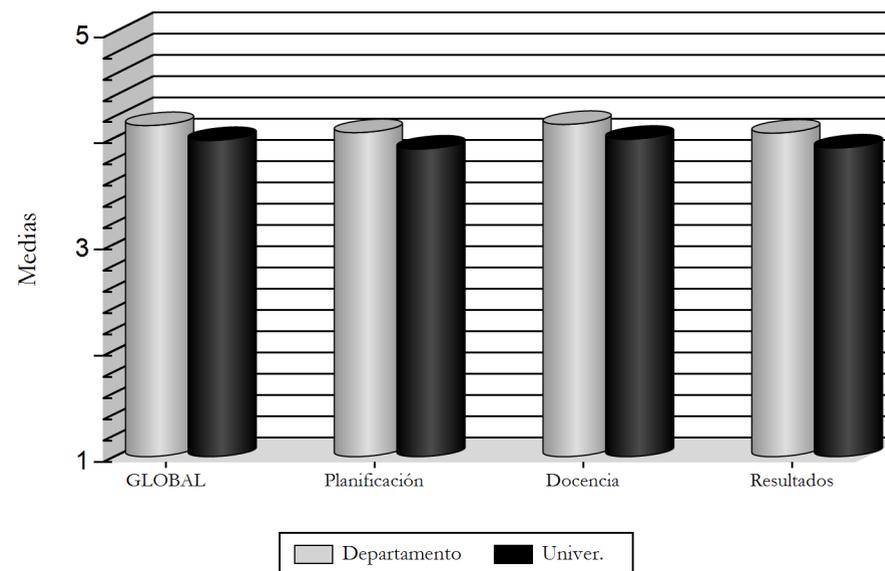
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4 ▲
4,1	3,9 ▲
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

CIENCIAS Y TECNICAS DE LA NAVEGACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,12</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	361	3,8	1,12
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,1</b>	<b>1,05</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	361	4,2	1,01
3. Asiste regularmente a clase	358	4,2	0,98
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	283	3,9	1,16
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,15</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	353	4	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	348	3,9	1,21
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	334	4	1,07
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	325	3,9	1,25
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,15</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	359	3,8	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	361	4	1,14
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,21</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	360	3,8	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	360	3,9	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	361	3,9	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	362	4	1,19
15. Resuelve las dudas que se le plantean	359	3,9	1,16
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	356	3,9	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	360	3,9	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	359	3,8	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	357	4,1	1,21
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,24</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	358	3,8	1,23
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	353	3,8	1,24
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,25</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	350	3,8	1,23
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	349	3,9	1,27

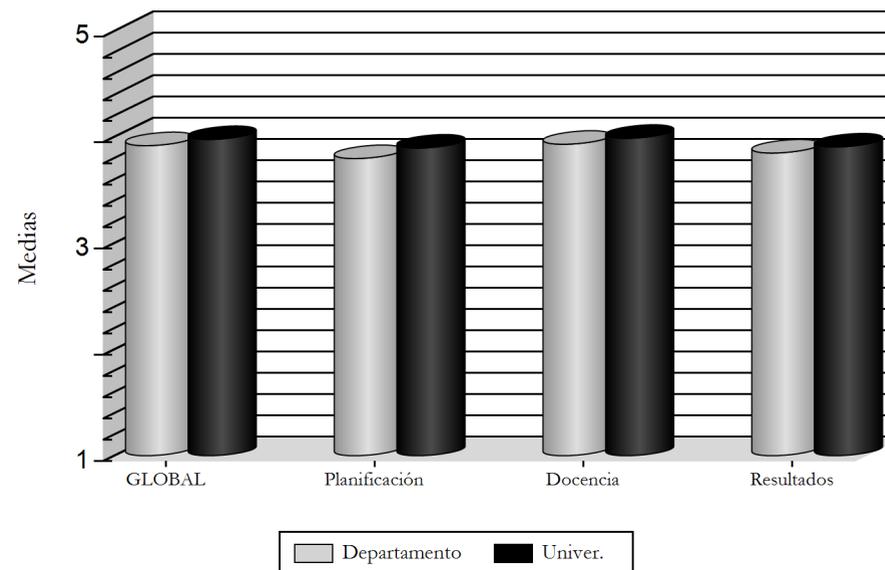
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO CIRUGIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,4</b>	<b>1,41</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,2</b>	<b>1,42</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	361	3,2	1,42
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,4</b>	<b>1,41</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>3,9</b>	<b>1,4</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	365	3,9	1,32
3. Asiste regularmente a clase	360	4,2	1,25
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	225	3,2	1,54
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,4</b>	<b>1,36</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	341	3,7	1,29
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	332	3,2	1,46
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	290	3,5	1,26
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	298	3,2	1,38
<b>Metodología docente</b>		<b>3,3</b>	<b>1,39</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	366	3,3	1,39
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	364	3,3	1,4
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,4</b>	<b>1,43</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	362	3,3	1,45
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	367	3,2	1,42
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	367	3,5	1,38
14. Explica los contenidos con seguridad	362	3,7	1,3
15. Resuelve las dudas que se le plantean	365	3,5	1,4
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	363	3,1	1,43
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	365	3,1	1,42
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	364	3,1	1,47
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	361	3,7	1,4
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,1</b>	<b>1,36</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	350	3,1	1,37
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	321	3,2	1,35
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,2</b>	<b>1,34</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	343	3,2	1,29
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	353	3,2	1,38

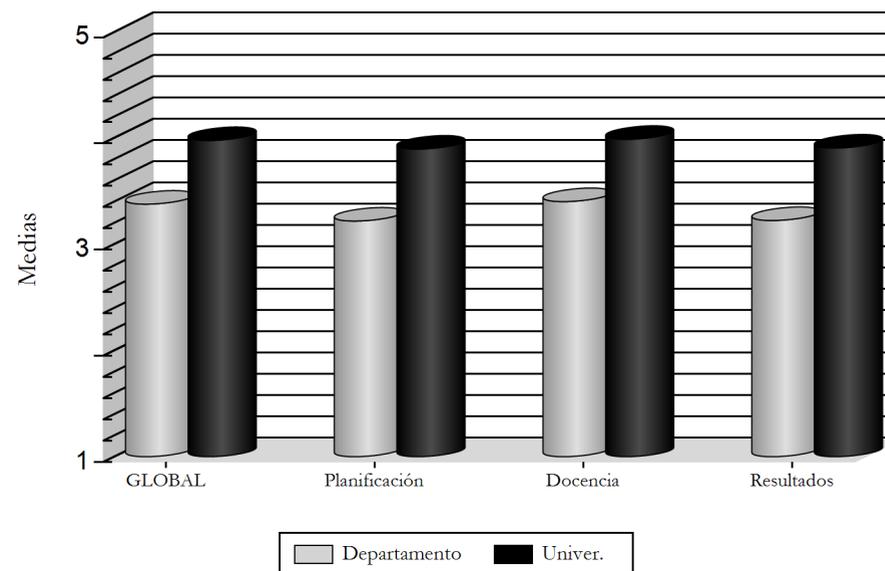
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,4	4 ▼
3,2	3,9 ▼
3,4	4 ▼
3,2	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

CONSTRUCCIONES NAVALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,24</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,19</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	416	3,8	1,19
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,24</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,11</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	417	4,3	1,04
3. Asiste regularmente a clase	413	4,4	0,98
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	289	4	1,33
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,21</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	406	4	1,12
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	408	3,8	1,24
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	388	4	1,16
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	385	3,8	1,28
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,24</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	416	3,8	1,26
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	418	3,9	1,22
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,26</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	415	3,8	1,29
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	415	3,8	1,3
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	415	3,9	1,24
14. Explica los contenidos con seguridad	416	4	1,17
15. Resuelve las dudas que se le plantean	414	4	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	418	3,7	1,35
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	413	3,8	1,31
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	416	3,8	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	417	4,3	1,06
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,28</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	413	3,8	1,3
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	400	3,8	1,25
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,25</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	407	3,8	1,27
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	411	3,9	1,23

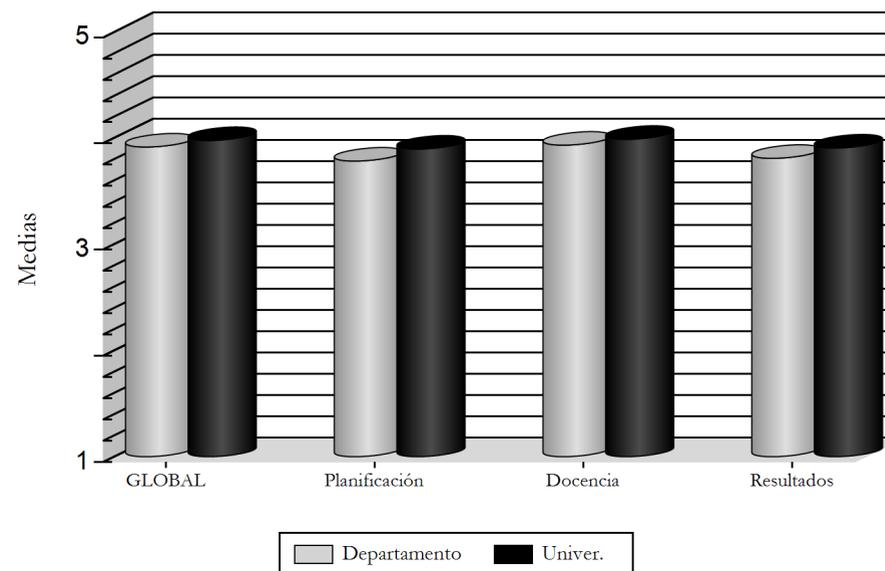
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DCHO. DEL TRABAJO Y SEG.SOCIAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,24</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,23</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1511	3,7	1,23
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,24</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,2</b>	<b>1,03</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1507	4,2	0,99
3. Asiste regularmente a clase	1480	4,4	0,95
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1230	4	1,12
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,24</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1484	3,8	1,21
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1470	3,8	1,24
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1406	3,8	1,24
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1418	3,6	1,26
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,26</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1500	3,7	1,29
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1493	3,9	1,22
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,25</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1499	3,6	1,32
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1493	3,8	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1490	3,8	1,23
14. Explica los contenidos con seguridad	1494	3,9	1,21
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1488	3,9	1,25
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1497	3,7	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1500	3,7	1,26
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1496	3,6	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1499	4,2	1,07
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,5</b>	<b>1,32</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1484	3,5	1,33
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1473	3,5	1,3
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,26</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1488	3,7	1,23
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1445	3,7	1,3

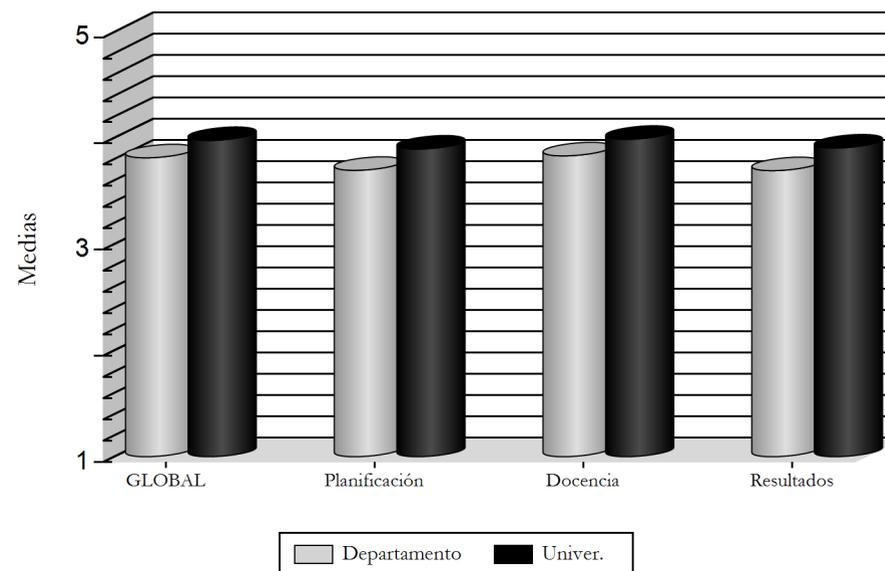
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,8	4 ▼
3,7	3,9 ▼
3,8	4 ▼
3,7	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DCHO.INTER.PUB.,PENAL,PROCESAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,08</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,06</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1960	4	1,06
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,08</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>0,98</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1957	4,2	1,04
3. Asiste regularmente a clase	1931	4,5	0,91
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1489	4,2	0,99
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,06</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1927	4,2	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1924	4,2	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1766	4,2	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1810	4	1,16
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,06</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1956	4,1	1,09
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1955	4,2	1,04
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1954	4	1,15
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1952	4,1	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1948	4,2	1,04
14. Explica los contenidos con seguridad	1945	4,3	0,99
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1944	4,2	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1951	4	1,13
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1952	4	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1942	4	1,18
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1944	4,4	0,94
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1909	3,9	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1884	3,9	1,17
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,11</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1937	4	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1891	4,1	1,13

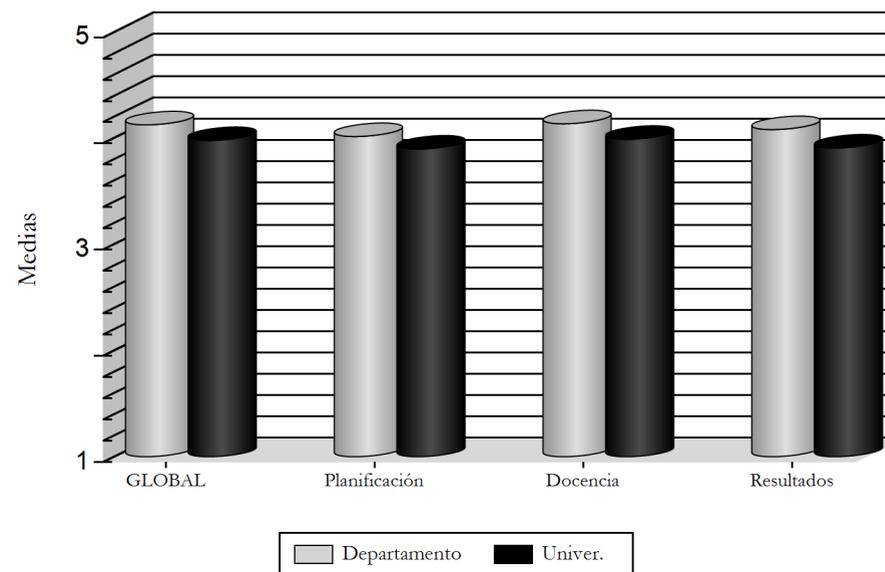
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲
4,1	4 ▲
4,1	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DERECHO MERCANTIL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,23</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,2</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1188	3,7	1,2
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,23</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,1</b>	<b>1,14</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1190	4,1	1,13
3. Asiste regularmente a clase	1172	4,3	1,09
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	925	3,9	1,16
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,18</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1175	3,9	1,15
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1115	3,8	1,18
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1081	3,9	1,15
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1111	3,7	1,23
<b>Metodología docente</b>		<b>3,7</b>	<b>1,26</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1162	3,7	1,25
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1184	3,7	1,26
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,25</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1189	3,8	1,31
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1184	3,8	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1182	3,9	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	1181	4	1,14
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1185	4	1,18
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1187	3,6	1,27
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1179	3,6	1,28
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1188	3,6	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1181	4,1	1,2
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,26</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1173	3,8	1,24
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1160	3,7	1,27
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,26</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1135	3,7	1,25
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1136	3,8	1,27

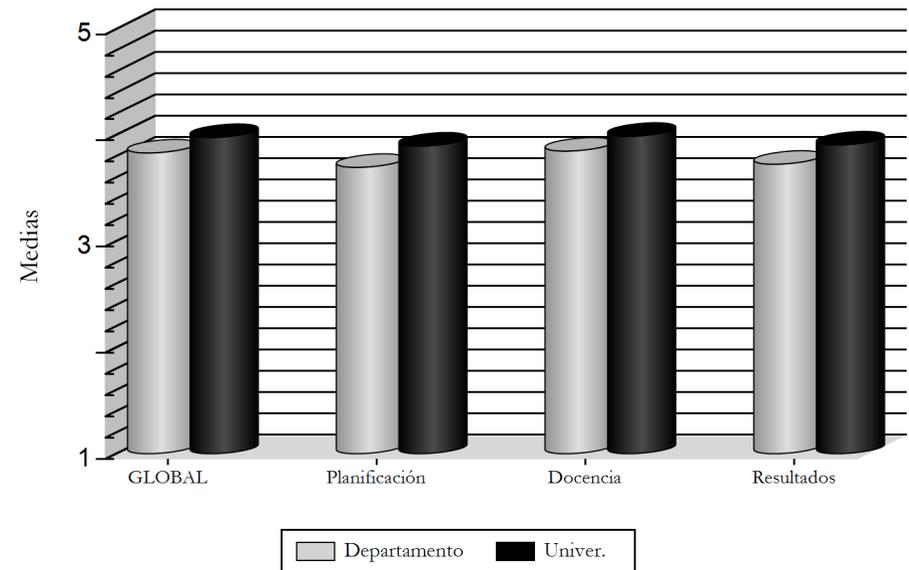
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,8	4 ▼
3,7	3,9 ▼
3,8	4 ▼
3,7	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DERECHO PRIVADO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,16</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,15</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1325	3,9	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,16</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,02</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1334	4,4	0,96
3. Asiste regularmente a clase	1310	4,5	0,98
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1033	4,2	1,1
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,11</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1316	4,2	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1277	4,2	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1212	4,2	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1219	3,8	1,21
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,2</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1318	3,9	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1328	4	1,23
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,19</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1330	3,9	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1329	3,9	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1324	4,1	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	1330	4,3	1,02
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1327	4,1	1,08
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1334	3,8	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1320	3,8	1,26
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1320	3,7	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1322	4,2	1,13
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1316	4	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1291	3,9	1,18
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1295	3,9	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1283	4	1,19

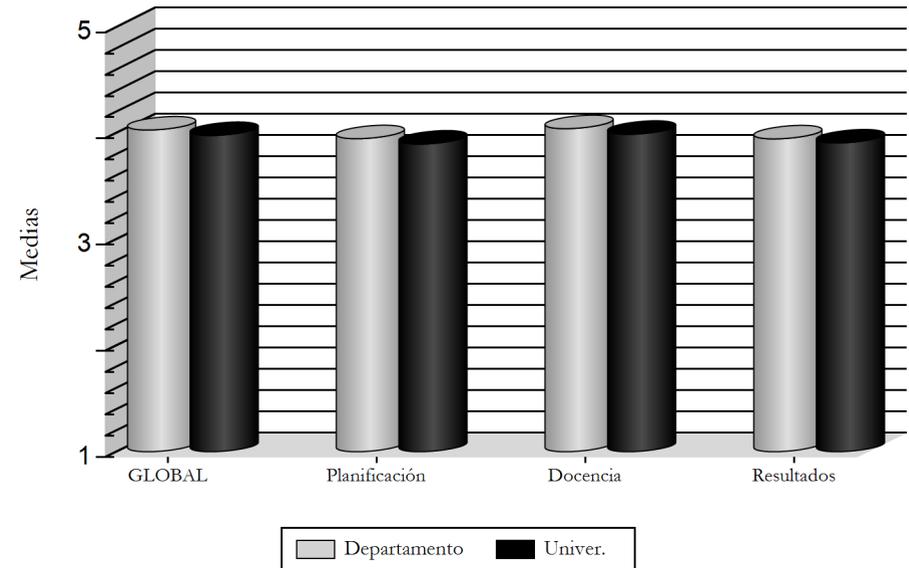
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DERECHO PUBLICO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,21</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,12</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1545	3,8	1,12
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,21</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,1</b>	<b>1,12</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1547	4	1,21
3. Asiste regularmente a clase	1536	4,4	0,97
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1061	4	1,11
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1524	4	1,1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1505	3,9	1,16
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1383	4	1,09
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1330	3,6	1,26
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,23</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1538	3,8	1,23
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1546	3,8	1,23
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,25</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1551	3,7	1,32
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1548	3,8	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1544	3,9	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	1550	4	1,15
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1540	4	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1539	3,7	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1544	3,7	1,27
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1544	3,5	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1544	4,3	1,04
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,22</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1520	3,7	1,23
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1476	3,6	1,2
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,21</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1502	3,7	1,18
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1510	3,8	1,23

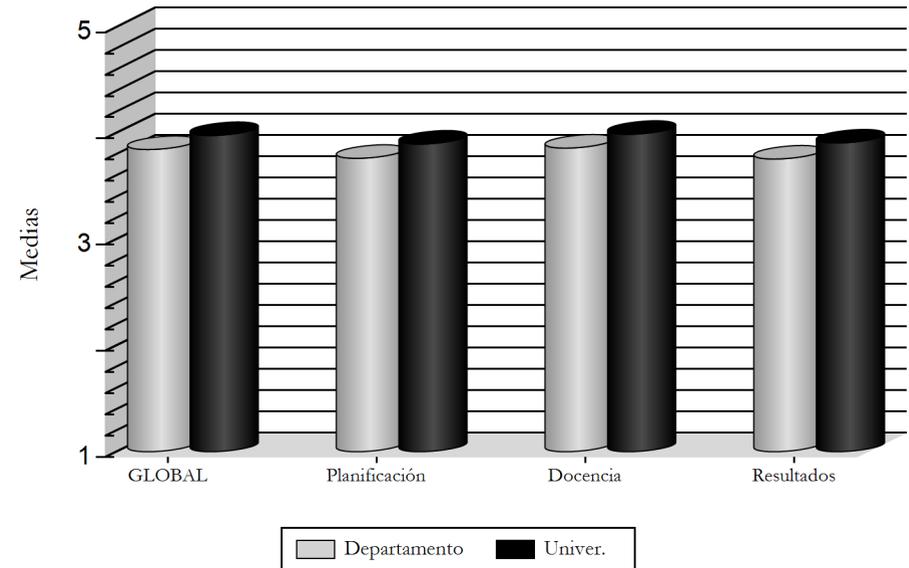
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,8	4 ▼
3,8	3,9 ▼
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DID. DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,2</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,2</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	973	3,7	1,2
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,04</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	972	4,2	1,06
3. Asiste regularmente a clase	968	4,5	0,89
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	794	4	1,12
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,14</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	950	3,9	1,11
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	962	3,9	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	883	3,9	1,09
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	906	3,7	1,2
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,26</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	981	3,8	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	979	3,7	1,31
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,21</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	974	3,7	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	977	3,7	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	970	3,9	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	971	4,1	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	977	3,9	1,16
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	980	3,8	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	978	3,8	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	974	3,6	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	977	4,2	1,16
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,5</b>	<b>1,24</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	969	3,5	1,27
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	936	3,6	1,2
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,19</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	958	3,8	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	957	3,8	1,23

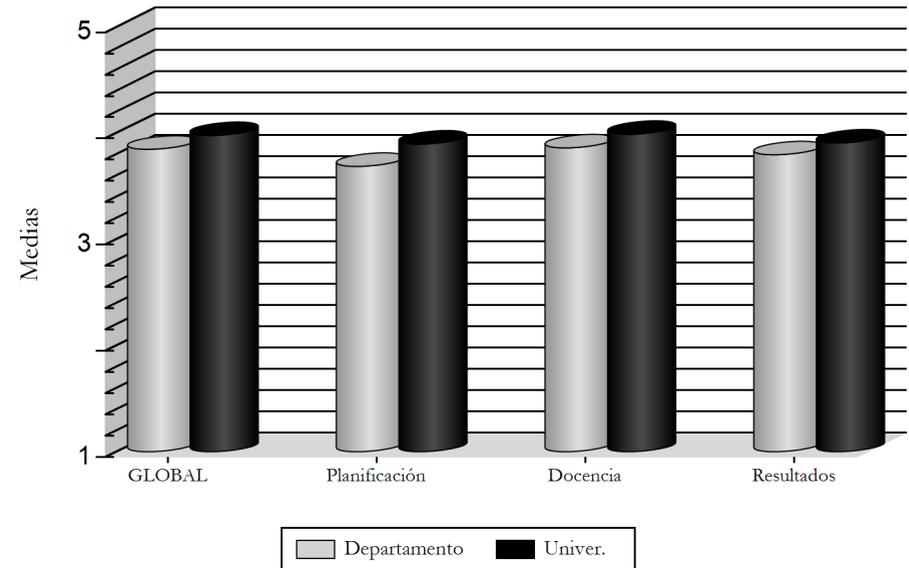
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,8	4 ▼
3,7	3,9 ▼
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

DID. EDUC. FISICA., PLAST. MUSICAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,16</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,15</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1667	3,9	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,16</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,95</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1679	4,4	0,91
3. Asiste regularmente a clase	1675	4,5	0,85
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1440	4,1	1,06
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,14</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1629	4	1,09
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1657	4,1	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1550	4	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1576	3,7	1,22
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,21</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1672	3,9	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1664	3,9	1,22
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,18</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1677	3,9	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1676	3,9	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1672	4	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	1671	4,1	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1673	4	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1674	4	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1670	4	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1677	3,9	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1666	4,3	1,08
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,21</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1647	3,8	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1607	3,8	1,2
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,19</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1649	4	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1633	4	1,2

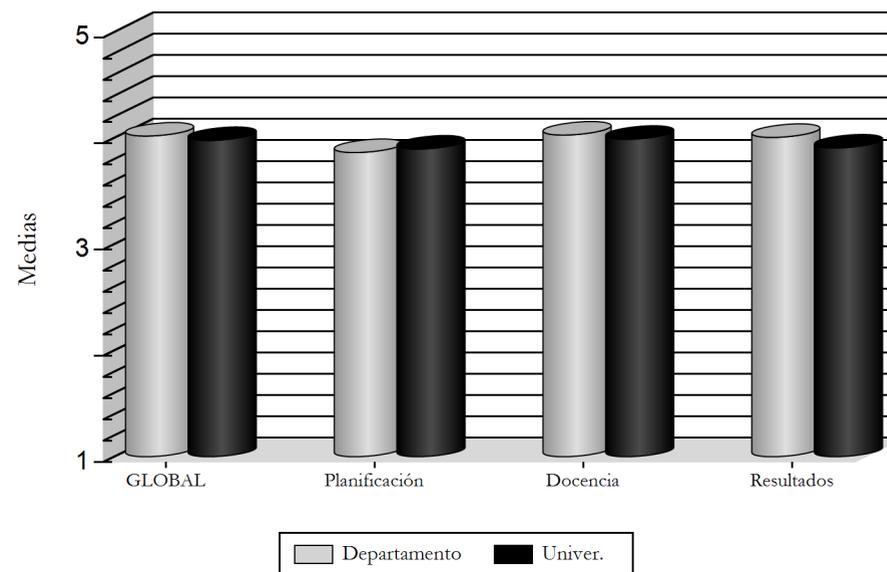
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀
4	4 ◀
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DIDACTICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,15</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4741	3,8	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,95</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	4744	4,4	0,91
3. Asiste regularmente a clase	4705	4,5	0,84
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4082	4,2	1,07
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4612	4	1,07
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4667	3,9	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4395	4	1,1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4476	3,8	1,19
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4732	3,8	1,25
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4732	4	1,15
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,24</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4743	3,7	1,32
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4741	3,8	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4729	3,8	1,22
14. Explica los contenidos con seguridad	4726	3,9	1,21
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4739	3,9	1,21
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4735	3,9	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4730	3,9	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4722	3,7	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4709	4,3	1,08
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,28</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4678	3,6	1,31
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4572	3,7	1,26
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,22</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4663	3,9	1,18
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4635	3,8	1,27

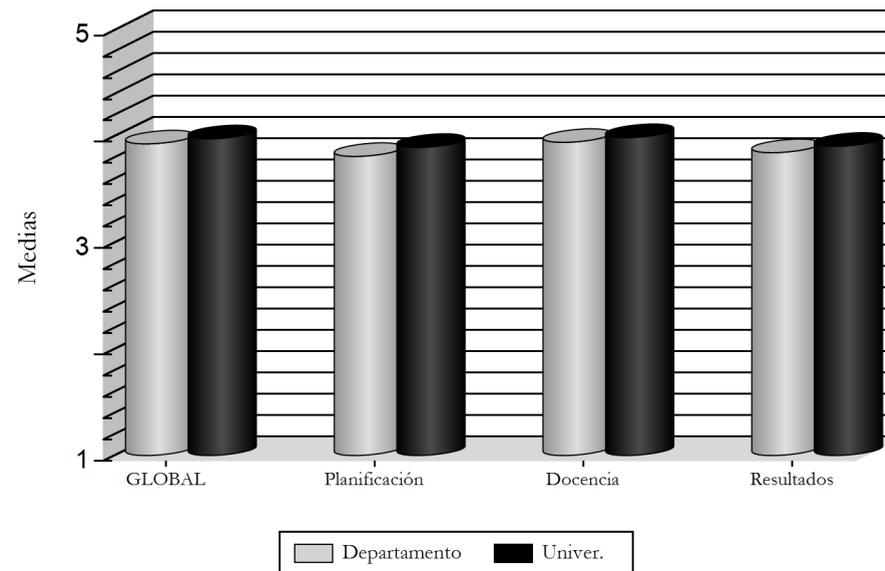
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

DISCIPLINAS JURIDICAS BASICAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,14</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1,04</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	918	4,1	1,04
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,14</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,89</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	913	4,5	0,92
3. Asiste regularmente a clase	897	4,7	0,68
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	696	4,2	0,99
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,08</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	903	4,2	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	900	4,1	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	829	4,2	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	840	3,9	1,17
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,26</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	902	4	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	908	3,8	1,36
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,18</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	914	3,9	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	913	3,9	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	906	3,9	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	911	4,2	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	908	4,2	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	914	3,8	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	908	3,8	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	909	3,7	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	905	4,4	0,98
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	898	3,9	1,14
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	886	3,9	1,12
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,1</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	887	3,9	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	874	4,1	1,09

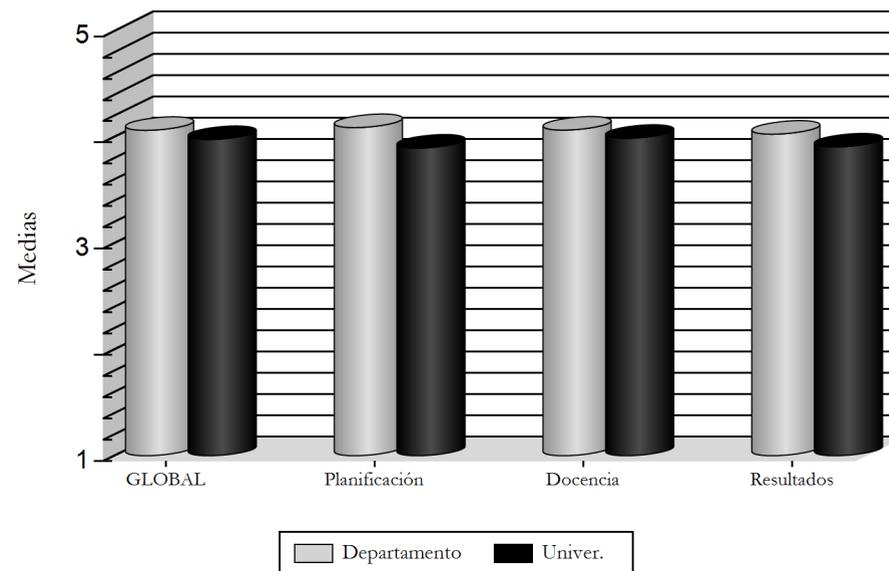
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4 ▲
4,1	3,9 ▲
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,17</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3024	3,8	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>0,96</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	3038	4,3	0,98
3. Asiste regularmente a clase	3012	4,5	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2195	4,1	1,05
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3010	4	1,06
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3005	4	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2804	4	1,07
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2478	3,5	1,2
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,19</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3032	3,7	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3023	3,9	1,16
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,23</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3030	3,7	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3032	3,7	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3023	3,8	1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	3030	3,9	1,18
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3027	3,9	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3029	3,7	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3036	3,7	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3018	3,5	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3019	4,2	1,07
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,19</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3007	3,8	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2960	3,7	1,18
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,18</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3006	3,9	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2970	3,8	1,23

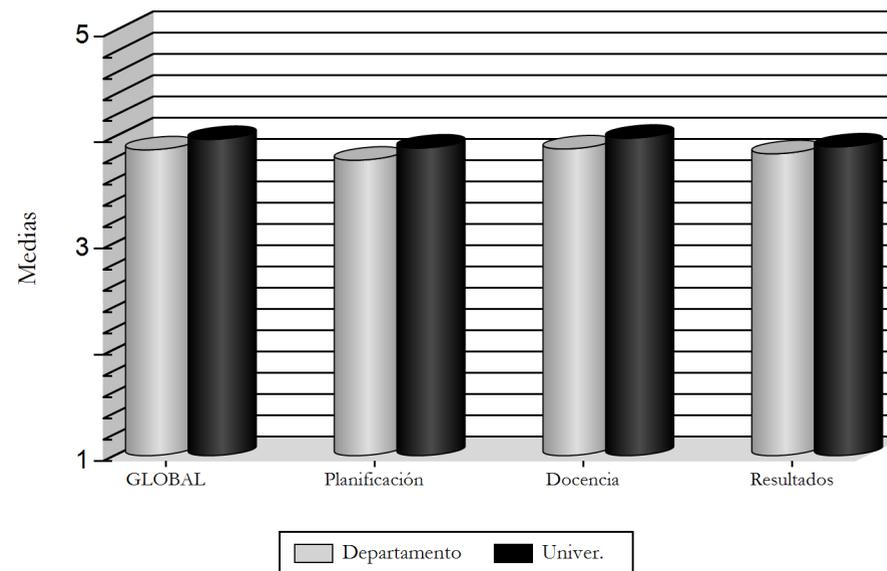
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO ECONOMIA GENERAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,12</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	5048	3,8	1,12
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>0,99</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	5066	4,3	0,99
3. Asiste regularmente a clase	5021	4,5	0,87
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3841	4,1	1,09
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,14</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4998	4,1	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4983	4	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4644	4	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4504	3,6	1,25
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5033	3,8	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5046	4	1,19
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,23</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5065	3,8	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5057	3,8	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5025	3,8	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	5062	4	1,18
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5045	4	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5038	3,7	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5048	3,7	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5032	3,6	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	5040	4,2	1,12
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,23</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5014	3,7	1,24
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4919	3,7	1,22
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,21</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4989	3,8	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4905	3,9	1,26

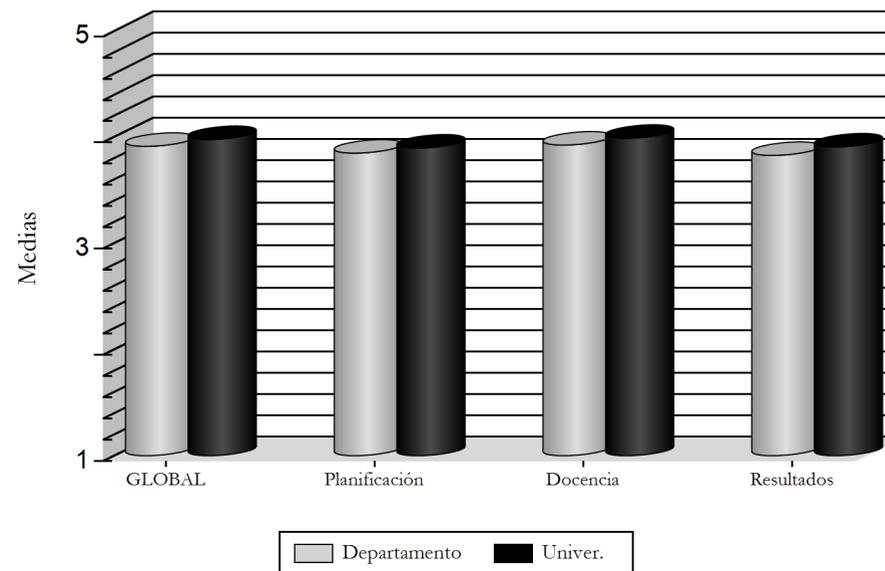
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,3</b>	<b>0,99</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,2</b>	<b>0,96</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3174	4,2	0,96
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,3</b>	<b>0,99</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,86</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	3195	4,5	0,84
3. Asiste regularmente a clase	3148	4,6	0,7
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2610	4,3	1
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,3</b>	<b>0,92</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3161	4,3	0,86
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3111	4,3	0,94
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2877	4,3	0,87
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2847	4,1	0,99
<b>Metodología docente</b>		<b>4,2</b>	<b>0,97</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3176	4,2	1,01
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3174	4,3	0,92
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>1,02</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3188	4,1	1,08
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3184	4,2	1,03
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3185	4,3	0,92
14. Explica los contenidos con seguridad	3182	4,3	0,96
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3182	4,3	0,98
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3181	4,2	1,07
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3182	4,2	1,06
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3182	4,1	1,13
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3184	4,5	0,91
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,05</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3137	4	1,08
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3036	4,1	1,01
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,2</b>	<b>1</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3134	4,2	0,98
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3131	4,2	1,01

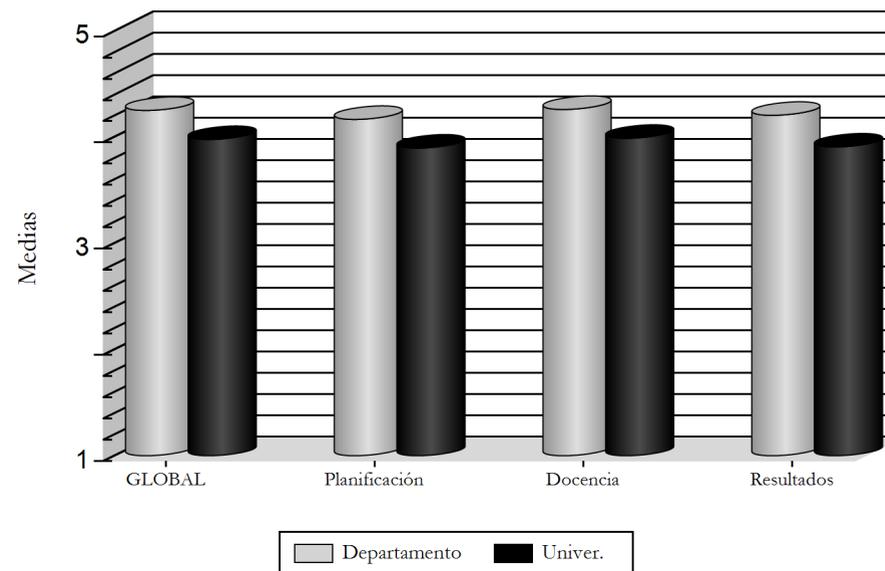
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,3	4 ▲
4,2	3,9 ▲
4,3	4 ▲
4,2	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		4	1,12
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		4	1,05
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2672	4	1,05
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		4	1,13
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		4,4	0,96
2. Imparte las clases en el horario fijado	2692	4,4	0,96
3. Asiste regularmente a clase	2665	4,6	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1964	4,2	1,06
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		4	1,1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2644	4,2	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2647	4,1	1,1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2442	4,2	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2242	3,7	1,21
<b>Metodología docente</b>		4	1,12
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2680	3,9	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2683	4,1	1,09
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		4	1,16
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2682	3,9	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2679	3,9	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2670	4	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	2682	4,2	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2677	4,1	1,08
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2672	3,8	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2666	3,8	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2670	3,7	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2673	4,4	1,02
<b>Sistemas de evaluación</b>		3,9	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2650	3,9	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2615	3,8	1,16
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		4	1,12
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2640	4	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2620	4	1,15

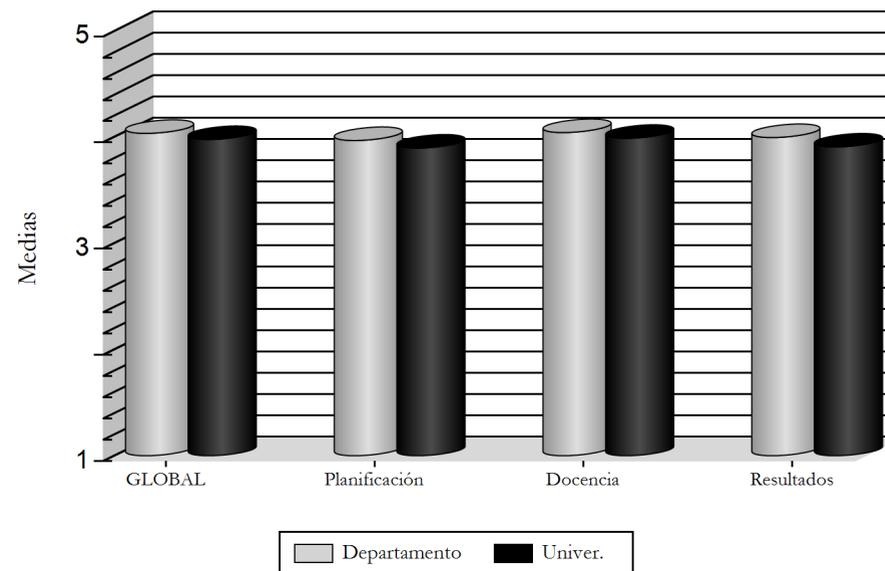
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4 ▲
4	3,9 ▲
4	4 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO **FILOLOGIA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,13</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1,08</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1751	4,1	1,08
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,14</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,87</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1755	4,5	0,89
3. Asiste regularmente a clase	1752	4,7	0,7
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1363	4,3	0,98
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,02</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1709	4,3	0,94
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1699	4,2	1,03
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1547	4,2	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1621	4	1,12
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,2</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1752	4	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1731	4,1	1,19
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,19</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1752	3,9	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1742	4	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1749	4,1	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	1746	4,2	1,1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1748	4,2	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1746	3,9	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1744	3,8	1,26
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1742	3,8	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1746	4,5	0,94
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1710	3,8	1,23
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1660	3,9	1,16
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,14</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1718	4	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1694	4	1,19

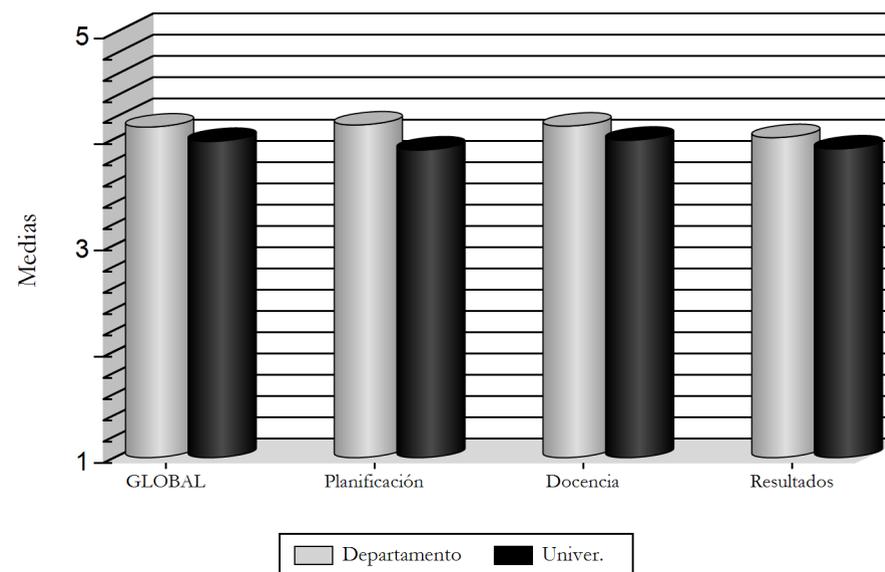
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4 ▲
4,1	3,9 ▲
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

FILOLOGÍA CLÁSICA(FILOL.GRIEGA Y LATINA)

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,11</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,2</b>	<b>1,09</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	420	4,2	1,09
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,1</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,9</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	421	4,6	0,89
3. Asiste regularmente a clase	417	4,6	0,78
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	351	4,3	1,01
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,07</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	413	4,2	1,06
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	414	4,3	1,01
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	388	4,2	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	398	4,1	1,15
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,15</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	420	4,1	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	420	4,1	1,19
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>1,12</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	421	4,1	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	421	4,2	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	418	4,1	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	423	4,3	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	419	4,3	1,04
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	421	4,2	1,12
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	418	4,2	1,11
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	420	4,1	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	420	4,6	0,73
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,22</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	415	3,9	1,26
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	403	4	1,16
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,14</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	416	4,1	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	409	4,1	1,2

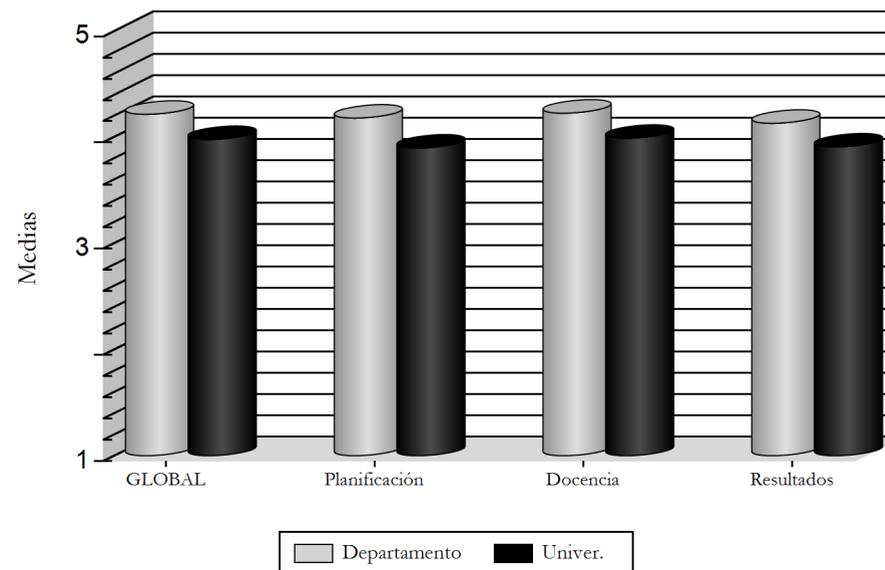
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,2	4 ▲
4,2	3,9 ▲
4,2	4 ▲
4,1	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO **FILOLOGÍA FRANCESA E INGLESA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,09</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,07</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2889	4	1,07
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,09</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,88</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	2911	4,5	0,87
3. Asiste regularmente a clase	2880	4,6	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2109	4,3	0,97
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,02</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2822	4,2	0,94
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2818	4,2	0,96
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2590	4,2	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2538	3,9	1,15
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,11</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2886	4	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2899	4,1	1,12
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,12</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2901	3,9	1,18
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2891	4	1,12
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2894	4,1	1,09
14. Explica los contenidos con seguridad	2894	4,2	1,04
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2889	4,2	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2897	4,1	1,12
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2898	4	1,13
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2873	3,8	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2895	4,4	0,95
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2848	3,8	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2731	3,9	1,15
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,12</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2844	4	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2822	4	1,15

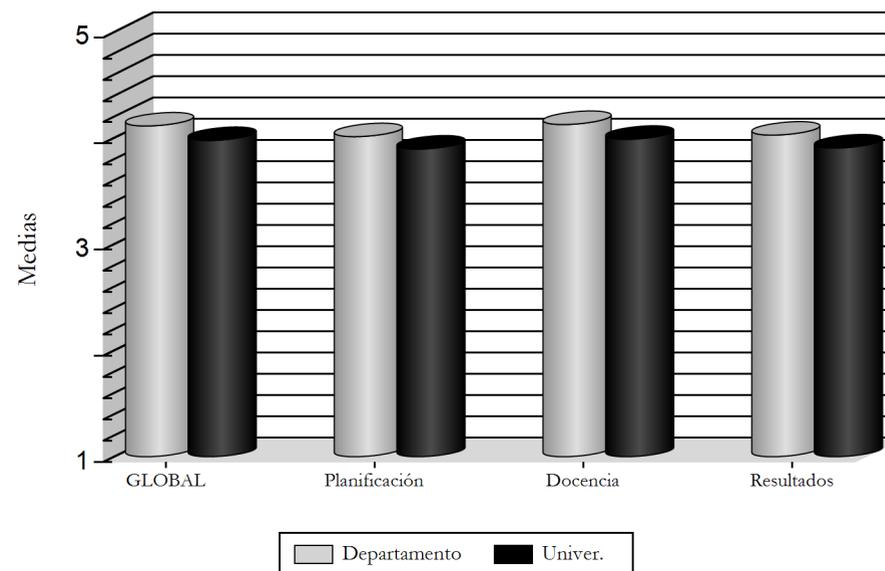
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

FISICA APLICADA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,21</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,12</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1448	3,9	1,12
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,21</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,97</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1448	4,4	0,9
3. Asiste regularmente a clase	1437	4,5	0,88
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1027	4,1	1,11
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,16</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1416	4,1	1,06
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1404	3,9	1,2
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1300	4,1	1,12
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1208	3,7	1,24
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,23</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1450	3,9	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1441	3,9	1,25
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,26</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1448	3,8	1,32
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1448	3,8	1,27
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1441	3,9	1,24
14. Explica los contenidos con seguridad	1451	4,1	1,21
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1452	4	1,18
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1444	3,7	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1447	3,7	1,28
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1445	3,6	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1452	4,3	1,02
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,23</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1426	3,8	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1376	3,7	1,25
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,21</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1424	3,8	1,19
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1420	3,9	1,23

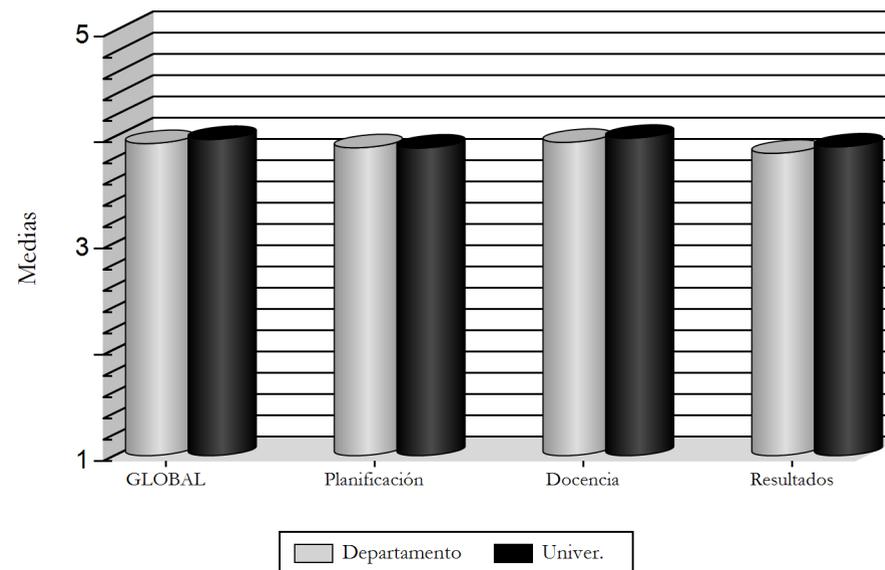
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	4 ▼
3,9	3,9 ◀
4	4 ◀
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,06</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1,09</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	226	4,1	1,09
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,06</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,7</b>	<b>0,72</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	225	4,6	0,81
3. Asiste regularmente a clase	226	4,8	0,44
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	177	4,6	0,84
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,06</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	217	4,2	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	219	4,3	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	207	4,3	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	183	4,1	1,15
<b>Metodología docente</b>		<b>4,2</b>	<b>1,09</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	227	4	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	226	4,3	0,98
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>1,08</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	227	4	1,14
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	227	4	1,07
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	226	4,2	1,05
14. Explica los contenidos con seguridad	226	4,4	0,99
15. Resuelve las dudas que se le plantean	226	4,3	1,02
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	227	4	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	224	4,1	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	226	4	1,17
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	226	4,6	0,74
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,15</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	224	4	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	218	4	1,09
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,09</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	225	4,1	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	227	4,2	1,05

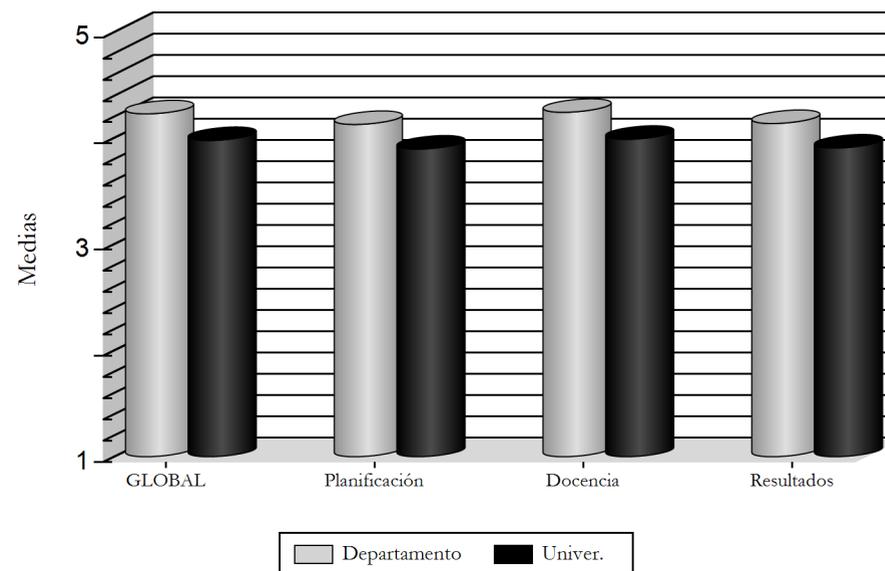
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,2	4 ▲
4,1	3,9 ▲
4,2	4 ▲
4,1	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

H<sup>o</sup>. MODER., CONTEM., DEL ARTE Y DE AMERI

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,26</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,19</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	546	3,8	1,19
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,27</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,12</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	543	4,3	1,08
3. Asiste regularmente a clase	546	4,4	1,06
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	458	4	1,19
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	534	3,9	1,14
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	524	3,8	1,17
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	517	3,9	1,16
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	517	3,8	1,27
<b>Metodología docente</b>		<b>3,7</b>	<b>1,28</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	542	3,7	1,3
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	548	3,8	1,26
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,3</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	548	3,7	1,37
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	546	3,8	1,27
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	545	3,8	1,26
14. Explica los contenidos con seguridad	542	4	1,26
15. Resuelve las dudas que se le plantean	543	4	1,21
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	541	3,6	1,33
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	545	3,6	1,37
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	542	3,6	1,36
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	544	4,3	1,11
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,31</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	539	3,7	1,29
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	532	3,6	1,32
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,29</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	537	3,7	1,23
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	531	3,7	1,35

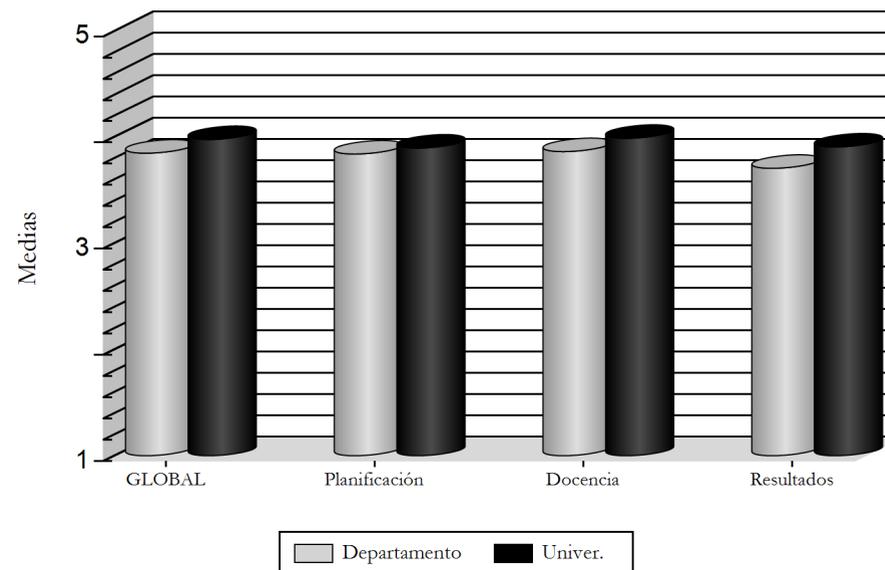
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,8	4 ▼
3,8	3,9 ▼
3,9	4 ▼
3,7	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,09</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,05</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1912	4	1,05
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,09</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,92</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1919	4,4	0,92
3. Asiste regularmente a clase	1911	4,5	0,86
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1558	4,2	0,98
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,04</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1892	4,2	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1881	4,1	1,03
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1757	4,1	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1777	3,9	1,15
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,13</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1906	4	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1896	4,1	1,15
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,12</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1915	3,9	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1904	4	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1899	4	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	1910	4,2	1,04
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1904	4,1	1,03
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1902	3,9	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1904	3,9	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1897	3,8	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1893	4,4	0,93
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1892	3,9	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1848	3,9	1,15
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,11</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1882	4	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1848	4	1,15

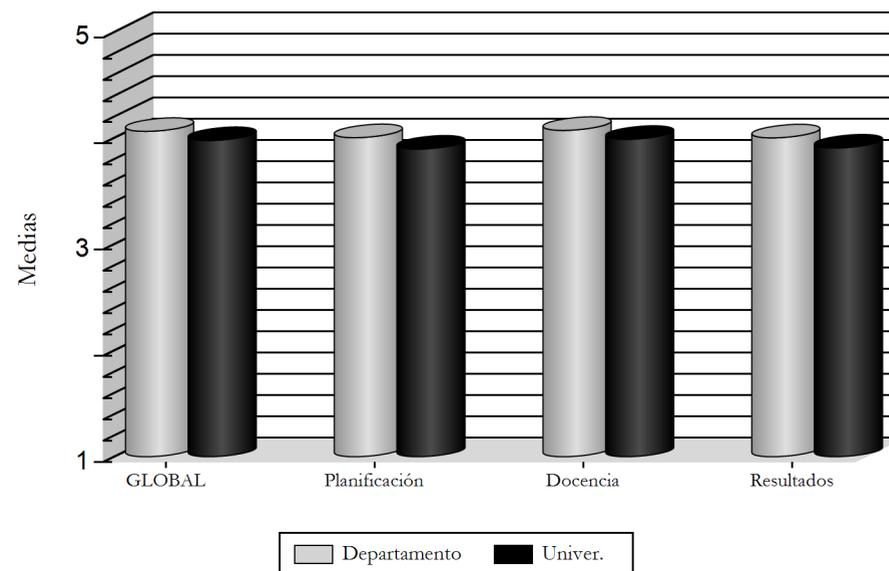
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ING. INDUSTRIAL E ING. CIVIL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,16</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,11</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1492	3,8	1,11
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,17</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,1</b>	<b>1,12</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1500	4,1	1,19
3. Asiste regularmente a clase	1466	4,3	1
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1102	3,9	1,15
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,11</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1465	3,9	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1454	3,8	1,09
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1380	3,9	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1368	3,6	1,21
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,16</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1487	3,7	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1490	3,8	1,13
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,19</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1499	3,7	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1497	3,7	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1489	3,7	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	1496	3,9	1,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1494	3,9	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1491	3,7	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1486	3,7	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1495	3,6	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1490	4,1	1,11
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,17</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1487	3,7	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1465	3,7	1,18
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,15</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1472	3,8	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1456	3,8	1,2

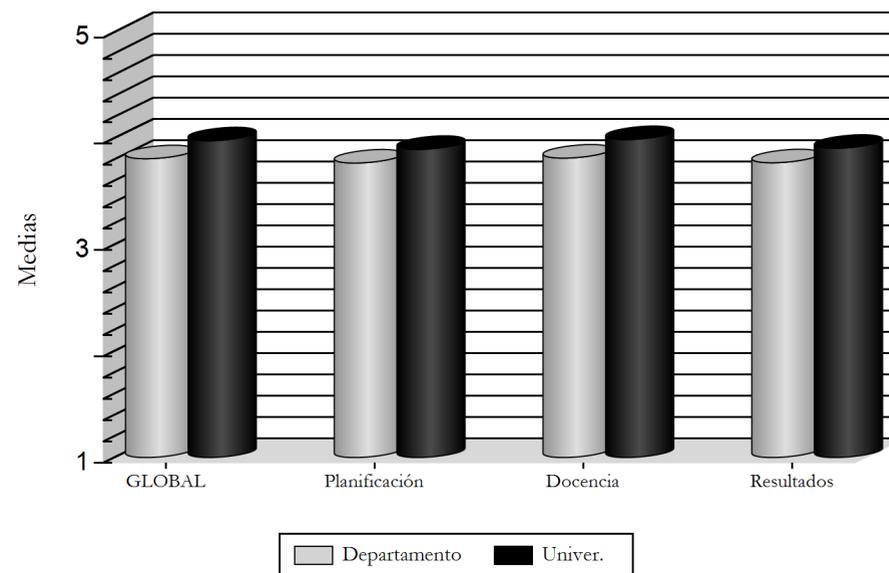
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,8	4 ▼
3,8	3,9 ▼
3,8	4 ▼
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ING. MECANICA Y DISEÑO INDUSTRIAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,6</b>	<b>1,26</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,6</b>	<b>1,19</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1655	3,6	1,19
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,6</b>	<b>1,26</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4</b>	<b>1,18</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1670	4	1,16
3. Asiste regularmente a clase	1658	4,1	1,11
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1007	3,7	1,26
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,22</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1611	3,8	1,12
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1607	3,6	1,23
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1489	3,7	1,21
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1453	3,4	1,28
<b>Metodología docente</b>		<b>3,6</b>	<b>1,25</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1660	3,5	1,24
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1663	3,7	1,25
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,6</b>	<b>1,26</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1674	3,5	1,3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1664	3,5	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1666	3,6	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	1672	3,7	1,25
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1661	3,7	1,21
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1666	3,4	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1656	3,5	1,29
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1666	3,3	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1671	4	1,18
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,4</b>	<b>1,31</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1645	3,5	1,32
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1590	3,4	1,31
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,5</b>	<b>1,27</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1624	3,5	1,24
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1635	3,5	1,3

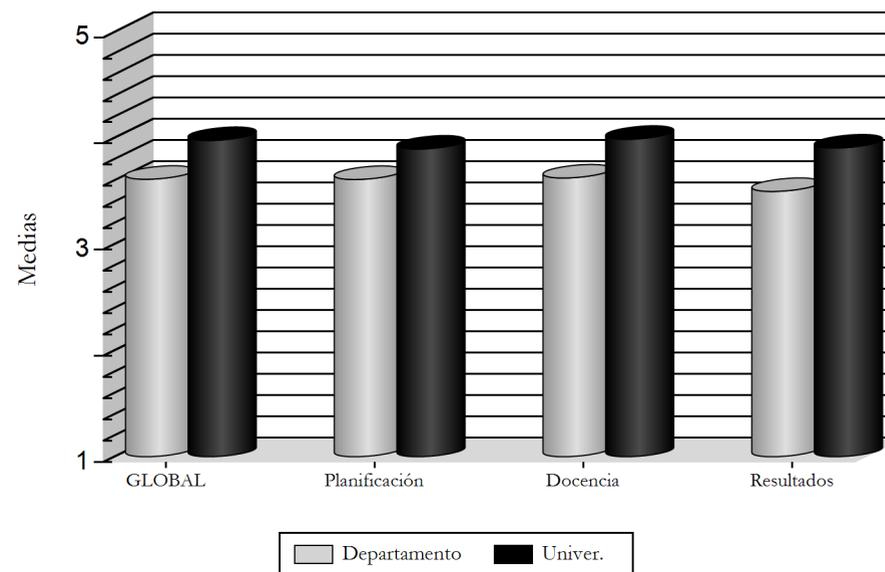
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,6	4 ▼
3,6	3,9 ▼
3,6	4 ▼
3,5	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ING.EN AUTOMÁTICA, ELECTRÓNICA,ARQUITECT.....

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,13</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,09</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1470	4	1,09
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,13</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,96</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1478	4,4	0,96
3. Asiste regularmente a clase	1457	4,5	0,85
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	882	4,1	1,08
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,1</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1431	4,1	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1442	4	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1352	4,1	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1218	3,8	1,19
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,12</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1468	3,9	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1469	4,1	1,08
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,18</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1473	3,9	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1472	3,9	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1468	3,9	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	1468	4,1	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1470	4,1	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1465	3,9	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1465	3,9	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1462	3,8	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1463	4,4	0,98
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,12</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1459	3,9	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1420	4	1,09
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,1</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1442	4	1,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1437	4	1,14

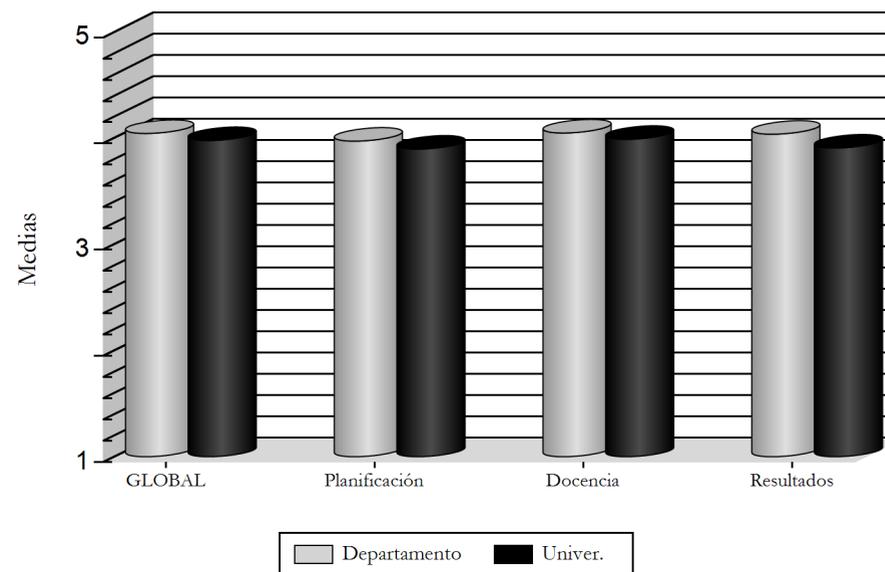
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4 ◀
4	3,9 ▲
4	4 ◀
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO INGENIERIA ELECTRICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,17</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,11</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	950	3,9	1,11
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,17</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,2</b>	<b>1,09</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	949	4,2	1,11
3. Asiste regularmente a clase	950	4,3	1,02
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	604	4,1	1,13
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,08</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	924	4,1	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	926	4	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	866	4,1	1,02
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	846	3,9	1,16
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	945	3,8	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	946	3,9	1,2
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,23</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	951	3,9	1,16
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	949	3,9	1,26
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	947	3,9	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	946	4,2	1,02
15. Resuelve las dudas que se le plantean	950	4	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	949	3,8	1,31
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	949	3,8	1,31
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	946	3,7	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	948	4,1	1,25
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,11</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	941	3,9	1,1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	928	3,9	1,12
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	935	3,9	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	931	3,9	1,27

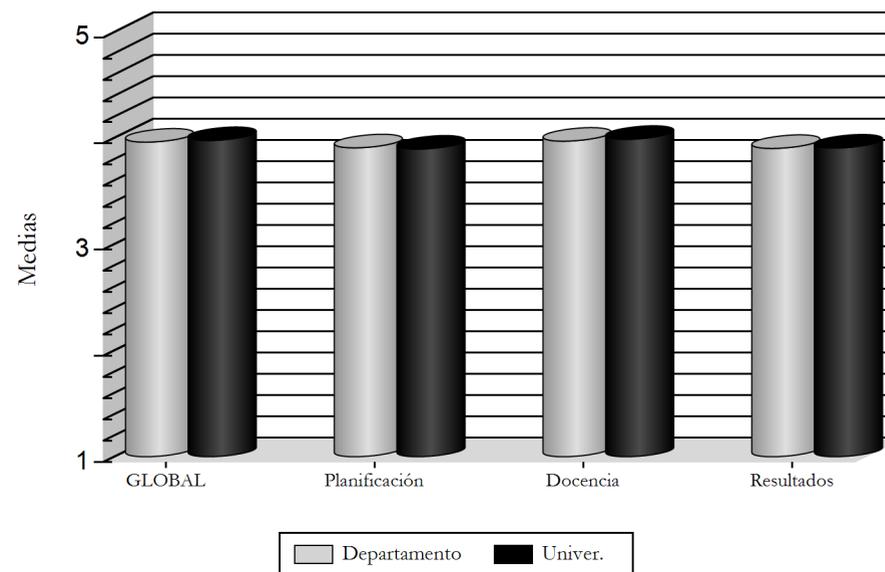
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

INGENIERÍA INFORMÁTICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,7</b>	<b>1,22</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,12</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2645	3,7	1,12
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,7</b>	<b>1,23</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,2</b>	<b>1,06</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	2667	4,2	1,05
3. Asiste regularmente a clase	2638	4,4	0,92
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1630	3,9	1,2
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,16</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2604	3,9	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2624	3,8	1,16
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2471	3,9	1,11
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2245	3,4	1,28
<b>Metodología docente</b>		<b>3,7</b>	<b>1,2</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2659	3,6	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2663	3,8	1,16
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,6</b>	<b>1,27</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2669	3,5	1,29
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2657	3,5	1,26
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2662	3,6	1,22
14. Explica los contenidos con seguridad	2658	3,7	1,23
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2659	3,7	1,22
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2660	3,4	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2651	3,5	1,27
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2665	3,3	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2653	4,1	1,13
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,5</b>	<b>1,23</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2634	3,6	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2596	3,5	1,25
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,6</b>	<b>1,2</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2632	3,7	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2606	3,6	1,25

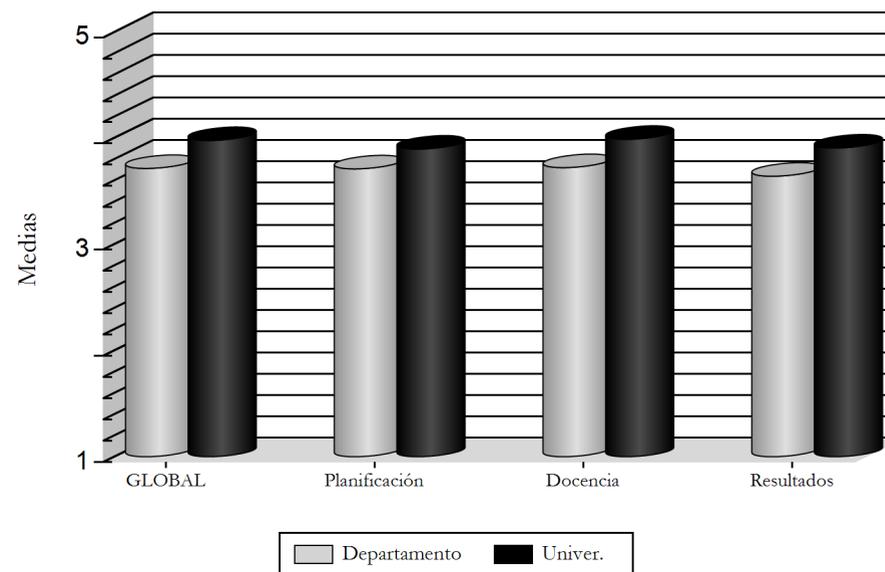
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,7	4 ▼
3,7	3,9 ▼
3,7	4 ▼
3,6	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO INGENIERIA QUIMICA Y TECN. DE ALIMENTOS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,01</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,2</b>	<b>0,95</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	906	4,2	0,95
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,01</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,89</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	921	4,4	0,9
3. Asiste regularmente a clase	917	4,5	0,78
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	724	4,2	0,97
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>0,94</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	891	4,3	0,87
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	905	4,2	0,97
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	854	4,3	0,84
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	763	4	1,04
<b>Metodología docente</b>		<b>4,2</b>	<b>1,03</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	907	4,1	1,06
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	889	4,3	0,98
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>1,06</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	916	4	1,09
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	917	4,1	1,07
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	913	4,2	0,99
14. Explica los contenidos con seguridad	917	4,2	1,04
15. Resuelve las dudas que se le plantean	921	4,2	1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	912	4,1	1,12
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	916	4,1	1,1
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	914	4	1,14
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	913	4,5	0,84
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,02</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	909	4,2	0,97
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	889	4,1	1,07
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,2</b>	<b>1,04</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	905	4,2	0,97
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	896	4,1	1,1

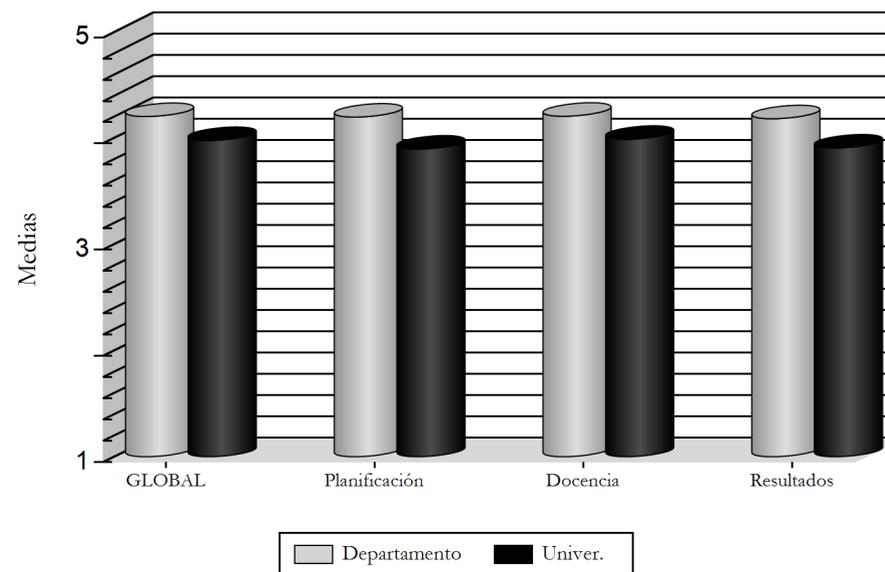
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,2	4 ▲
4,2	3,9 ▲
4,2	4 ▲
4,2	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,06</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>0,97</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	529	3,8	0,97
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,06</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,2</b>	<b>0,98</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	533	4,2	0,9
3. Asiste regularmente a clase	528	4,3	0,97
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	347	3,9	1,07
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,06</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	526	3,9	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	512	3,8	1,03
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	491	3,9	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	477	3,6	1,21
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,03</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	531	3,7	1,05
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	531	3,9	1
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,05</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	531	3,8	1,1
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	530	3,9	1,05
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	530	3,8	1,03
14. Explica los contenidos con seguridad	530	4	0,99
15. Resuelve las dudas que se le plantean	531	4	0,95
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	530	3,7	1,06
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	532	3,8	1,03
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	529	3,6	1,13
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	530	4,3	0,91
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,18</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	518	3,6	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	509	3,5	1,2
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,06</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	524	3,7	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	520	3,9	1

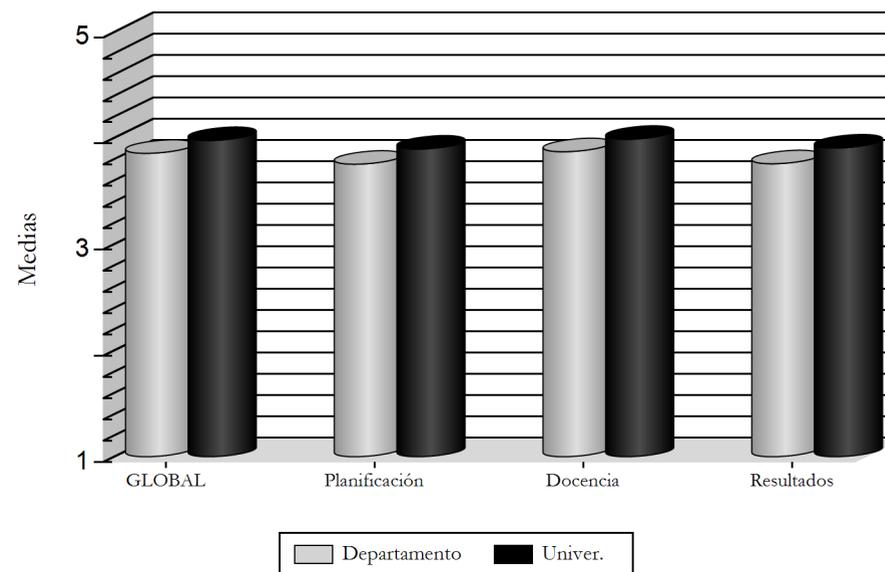
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

MARKETING Y COMUNICACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,16</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,11</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2478	3,9	1,11
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,16</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,01</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	2507	4,3	1,01
3. Asiste regularmente a clase	2471	4,4	0,91
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1886	4,1	1,09
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,12</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2454	4,1	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2458	4	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2338	4	1,12
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2112	3,7	1,18
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2497	3,8	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2500	4,1	1,14
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,19</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2498	3,8	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2495	3,9	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2493	4	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	2495	4	1,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2498	4	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2499	3,9	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2504	3,9	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2498	3,8	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2482	4,3	1,08
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,19</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2477	3,8	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2437	3,8	1,19
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,21</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2475	3,9	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2438	3,9	1,25

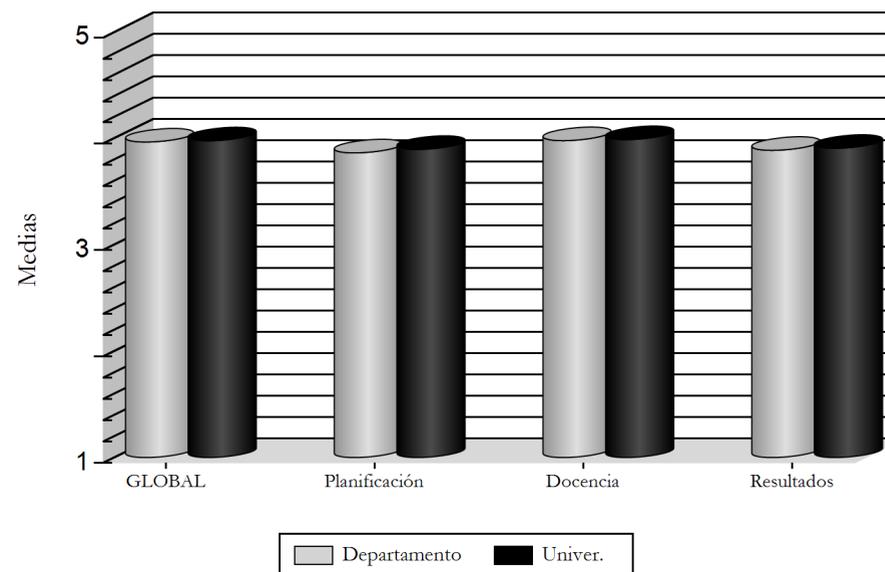
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO MATEMATICAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,23</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,19</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2974	3,8	1,19
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,23</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,99</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	3005	4,4	1
3. Asiste regularmente a clase	2981	4,6	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2125	4,2	1,14
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2927	4,1	1,08
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2937	4	1,18
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2728	4,1	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2470	3,5	1,29
<b>Metodología docente</b>		<b>3,7</b>	<b>1,26</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2990	3,7	1,27
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2987	3,7	1,25
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,29</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3002	3,7	1,35
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2996	3,8	1,31
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2974	3,8	1,23
14. Explica los contenidos con seguridad	2992	4	1,24
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2985	3,9	1,26
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2977	3,7	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2984	3,7	1,3
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2977	3,5	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2988	4,3	1,12
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,18</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2953	3,9	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2897	3,8	1,18
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,22</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2934	3,8	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2933	3,8	1,27

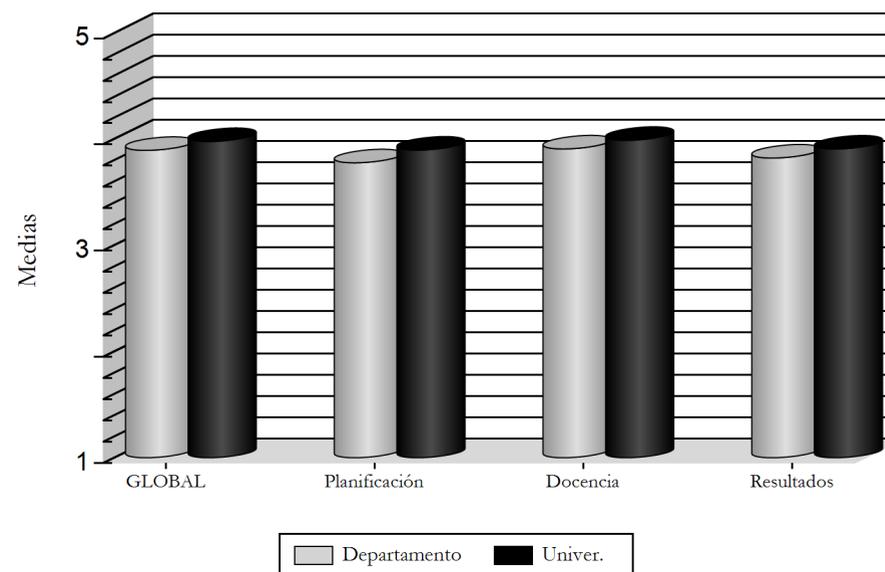
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

MATERNO-INFANTIL Y RADIOLOGIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,7</b>	<b>1,26</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,21</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	871	3,7	1,21
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,7</b>	<b>1,26</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,1</b>	<b>1,18</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	924	4,2	1,1
3. Asiste regularmente a clase	898	4,3	1,1
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	607	3,7	1,33
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,23</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	872	3,9	1,13
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	856	3,7	1,24
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	786	3,8	1,2
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	772	3,5	1,33
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,22</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	908	3,7	1,24
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	903	3,9	1,2
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,7</b>	<b>1,28</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	914	3,7	1,31
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	915	3,6	1,27
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	916	3,7	1,22
14. Explica los contenidos con seguridad	917	4	1,15
15. Resuelve las dudas que se le plantean	910	3,8	1,23
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	907	3,6	1,31
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	912	3,5	1,31
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	910	3,4	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	913	3,9	1,26
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,4</b>	<b>1,29</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	875	3,4	1,28
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	827	3,4	1,3
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,6</b>	<b>1,27</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	888	3,5	1,24
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	872	3,6	1,3

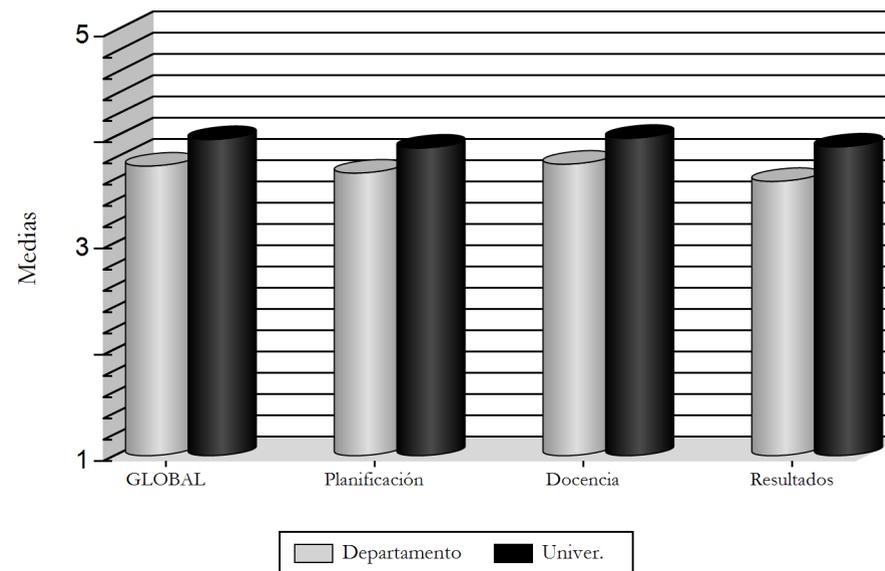
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,7	4 ▼
3,7	3,9 ▼
3,7	4 ▼
3,6	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO **MEDICINA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,17</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	866	3,9	1,19
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,17</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,1</b>	<b>1,22</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	877	4,2	1,14
3. Asiste regularmente a clase	869	4,2	1,21
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	636	3,9	1,3
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,21</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	858	4	1,17
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	841	3,8	1,3
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	769	4	1,16
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	765	3,9	1,18
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,14</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	862	3,9	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	872	4,1	1,08
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,13</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	866	4	1,16
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	866	4	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	855	4,1	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	869	4,2	1,06
15. Resuelve las dudas que se le plantean	862	4,2	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	863	3,9	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	862	4	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	861	3,9	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	859	4,3	1,04
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	843	3,9	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	832	3,8	1,19
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	842	3,9	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	838	3,9	1,24

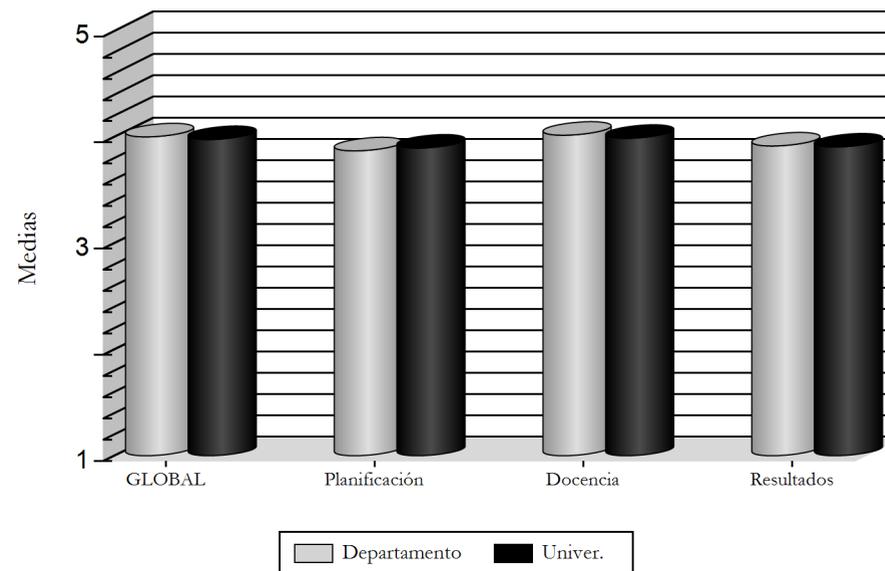
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO **NEUROCIENCIAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,01</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1,05</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	408	4,1	1,05
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,91</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	423	4,4	0,91
3. Asiste regularmente a clase	421	4,6	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	273	4,2	1,02
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>0,95</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	406	4,3	0,86
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	408	4,2	1,01
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	374	4,3	0,86
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	364	4	1,04
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	419	4,1	0,99
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	418	4,1	1
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>1</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	422	4,2	1,03
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	415	4,2	1,01
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	419	4,2	0,93
14. Explica los contenidos con seguridad	417	4,4	0,88
15. Resuelve las dudas que se le plantean	413	4,4	0,86
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	415	4	1,05
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	417	4	1,05
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	416	4	1,14
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	414	4,5	0,87
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	411	3,9	1,1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	407	3,9	1,16
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,03</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	415	3,9	1,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	403	4,2	0,99

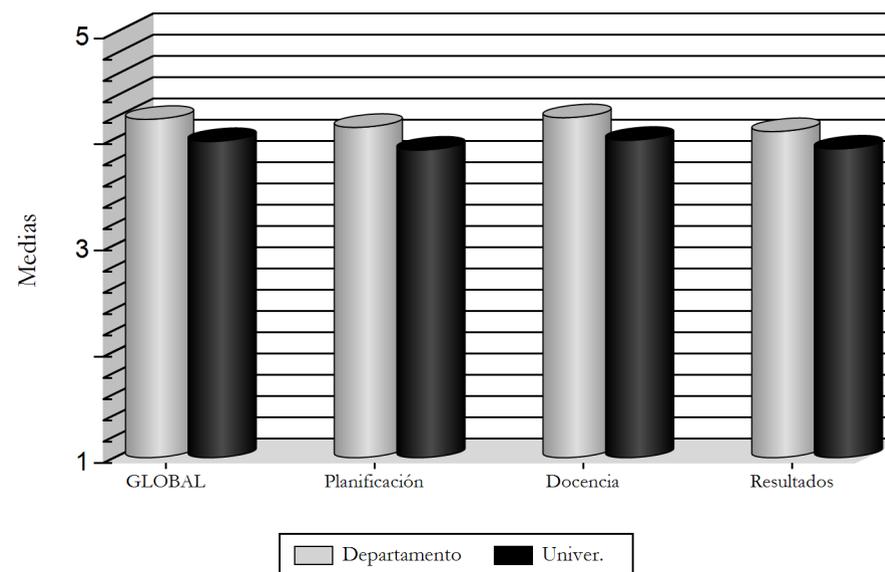
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ORGANIZACION DE EMPRESAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,11</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,07</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4216	3,9	1,07
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,11</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>0,95</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	4220	4,3	0,96
3. Asiste regularmente a clase	4181	4,5	0,84
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3103	4,1	1,04
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,06</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4170	4,1	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4161	4,1	1,03
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3900	4,1	1,02
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3762	3,7	1,16
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,09</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4206	3,9	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4194	4	1,07
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,14</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4202	3,8	1,16
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4197	3,8	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4192	3,9	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	4193	4	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4190	4	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4208	3,9	1,13
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4193	3,8	1,14
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4196	3,7	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4191	4,2	1,06
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,14</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4172	3,8	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4098	3,7	1,16
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,11</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4164	3,9	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4094	3,9	1,14

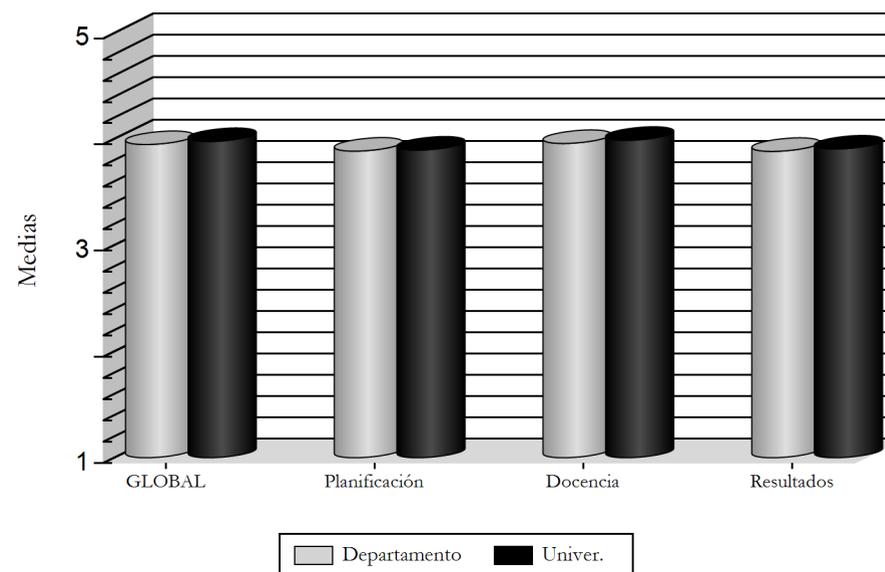
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	4 ▼
3,9	3,9 ◀
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO **PSICOLOGIA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,06</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,01</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3141	4	1,01
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,06</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,9</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	3135	4,5	0,85
3. Asiste regularmente a clase	3111	4,6	0,78
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2540	4,2	1,02
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3059	4,2	0,93
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3099	4,2	0,99
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2878	4,2	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2916	3,9	1,07
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,05</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3121	4	1,07
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3140	4,2	1,02
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,1</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3140	3,9	1,15
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3127	3,9	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3138	4,1	1,02
14. Explica los contenidos con seguridad	3135	4,2	1,02
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3131	4,1	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3132	3,9	1,1
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3126	3,9	1,13
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3130	3,8	1,18
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3123	4,4	0,97
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,12</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3104	3,8	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3033	3,8	1,12
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,04</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3106	4	1,02
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3068	4,1	1,07

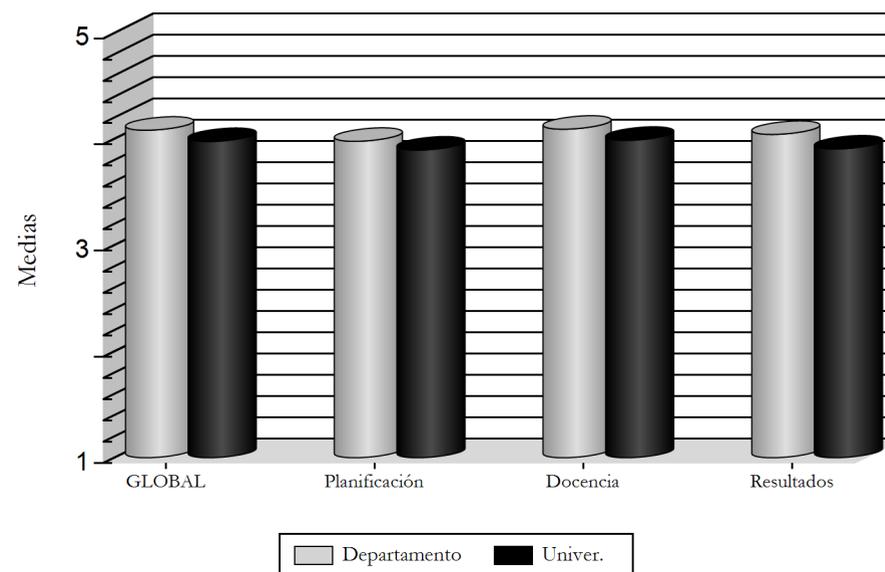
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO QUIMICA ANALITICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,3</b>	<b>0,93</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,3</b>	<b>0,93</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	856	4,3	0,93
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,3</b>	<b>0,93</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,79</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	894	4,6	0,76
3. Asiste regularmente a clase	889	4,7	0,65
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	583	4,4	0,96
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,4</b>	<b>0,89</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	875	4,4	0,81
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	850	4,4	0,89
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	763	4,4	0,86
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	676	4,2	1,01
<b>Metodología docente</b>		<b>4,3</b>	<b>0,93</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	886	4,3	0,93
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	881	4,4	0,92
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,3</b>	<b>0,95</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	899	4,2	0,97
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	895	4,3	0,92
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	892	4,3	0,9
14. Explica los contenidos con seguridad	902	4,4	0,88
15. Resuelve las dudas que se le plantean	895	4,4	0,85
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	895	4,2	1,03
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	899	4,2	1,03
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	891	4,1	1,07
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	890	4,6	0,73
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,04</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	864	4	1,06
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	814	4,2	1,01
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,3</b>	<b>0,94</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	869	4,2	0,94
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	883	4,3	0,95

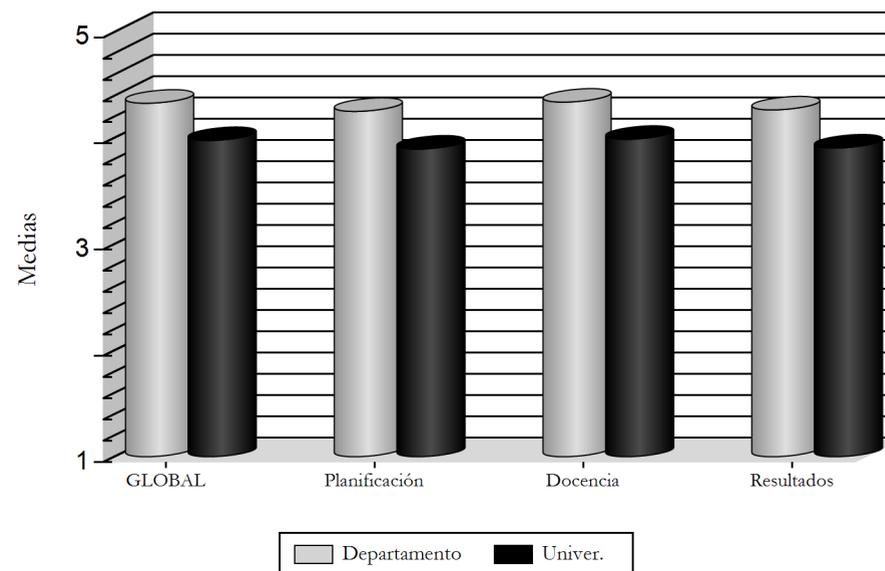
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,3	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,3	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,3	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

QUIMICA FISICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,04</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,05</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	466	4	1,05
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,04</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,91</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	472	4,4	0,98
3. Asiste regularmente a clase	467	4,6	0,71
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	321	4,2	1
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>0,95</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	463	4,3	0,91
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	452	4,1	1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	401	4,2	0,9
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	374	4,1	0,97
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,03</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	464	4	1,05
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	462	4,1	1,01
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	472	3,9	1,12
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	471	4	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	464	4,1	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	471	4,2	1,05
15. Resuelve las dudas que se le plantean	467	4,2	1,03
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	470	3,9	1,15
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	466	3,9	1,12
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	466	3,8	1,16
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	467	4,4	0,92
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,02</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	465	4	1,01
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	438	4	1,03
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,04</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	463	4,1	1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	460	4	1,08

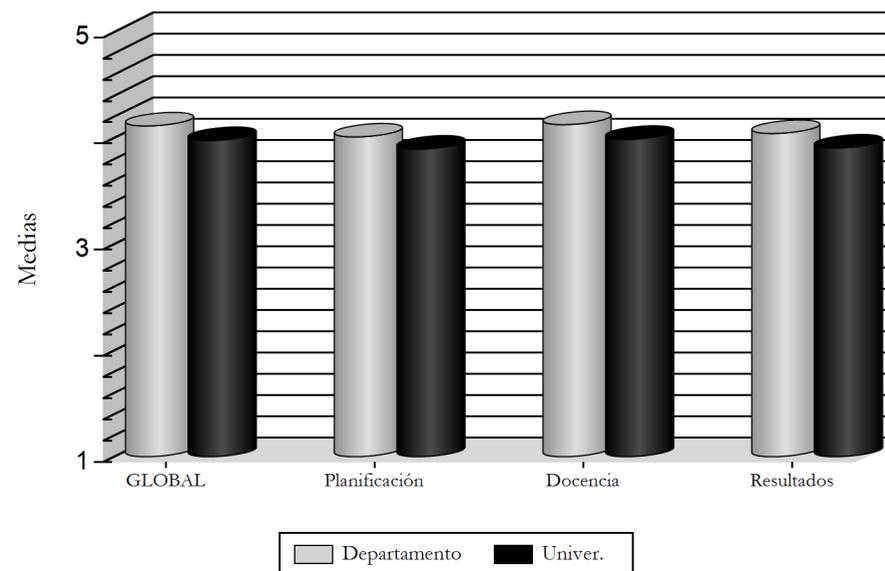
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO QUIMICA ORGANICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,06</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>0,97</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	770	4	0,97
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,06</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,86</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	780	4,5	0,87
3. Asiste regularmente a clase	772	4,6	0,72
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	518	4,3	0,99
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>0,97</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	759	4,3	0,85
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	731	4,2	0,92
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	666	4,2	0,88
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	608	3,9	1,17
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,01</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	771	4	1,06
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	772	4,3	0,96
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,13</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	773	3,9	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	774	4	1,09
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	769	4,1	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	771	4,1	1,08
15. Resuelve las dudas que se le plantean	775	4,2	1,03
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	769	3,9	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	772	3,8	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	774	3,7	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	772	4,5	0,85
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,03</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	765	3,9	1,01
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	738	4	1,06
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,05</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	763	4	0,98
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	766	4	1,12

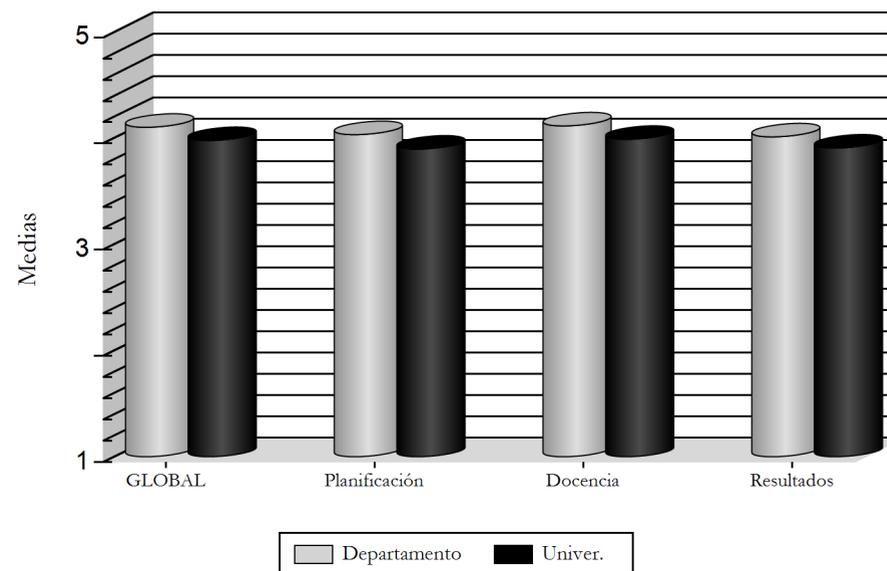
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO **TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,09</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,04</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	708	3,7	1,04
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,09</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,1</b>	<b>1,05</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	712	4,1	1,08
3. Asiste regularmente a clase	708	4,3	1,01
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	442	3,9	1,05
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,09</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	683	3,9	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	699	3,7	1,17
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	583	3,9	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	554	3,6	1,18
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,04</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	708	3,7	1,08
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	717	4	0,97
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,07</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	711	3,8	1,02
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	712	3,8	1,09
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	711	4	1
14. Explica los contenidos con seguridad	711	4	0,98
15. Resuelve las dudas que se le plantean	705	3,9	0,98
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	713	3,7	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	710	3,8	1,12
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	713	3,6	1,21
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	703	4,3	0,91
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,22</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	697	3,5	1,26
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	618	3,6	1,16
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,09</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	687	3,7	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	699	3,8	1,09

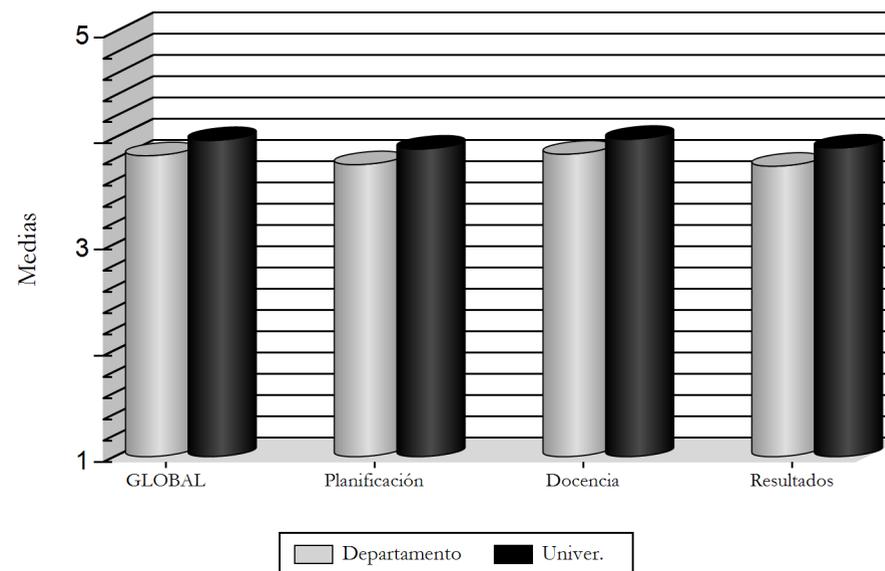
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>	<b>3,8</b>	<b>4 ▼</b>
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	3,9 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,8	4 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

