

DEPARTAMENTO MATEMATICAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,26
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,2
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3362	3,8	1,2
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,26
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	1,01
2. Imparte las clases en el horario fijado	3484	4,4	1,02
3. Asiste regularmente a clase	3476	4,6	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2382	4,1	1,15
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,17
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3343	4,1	1,08
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3388	3,9	1,19
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3080	4,1	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2732	3,6	1,27
Metodología docente		3,7	1,29
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3469	3,7	1,28
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3441	3,7	1,29
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,32
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3476	3,5	1,39
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3467	3,7	1,33
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3466	3,8	1,26
14. Explica los contenidos con seguridad	3470	3,8	1,32
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3477	3,9	1,25
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3462	3,5	1,32
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3452	3,6	1,3
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3437	3,4	1,38
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3470	4,3	1,07
Sistemas de evaluación		3,8	1,19
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3425	3,9	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3326	3,8	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,26
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3414	3,7	1,21
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3480	3,7	1,3

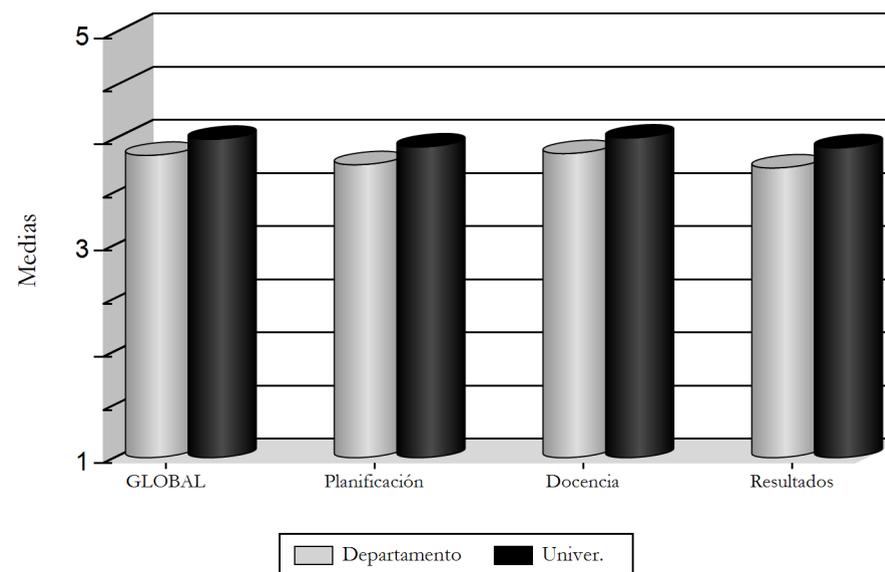
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,8	4 ▼
3,8	3,9 ▼
3,9	4 ▼
3,7	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO ANATOMIA PATOLOGICA, ...

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,06
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1702	4	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,06
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,91
2. Imparte las clases en el horario fijado	1773	4,4	0,95
3. Asiste regularmente a clase	1759	4,6	0,75
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1145	4,3	1,02
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,03
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1691	4,3	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1698	4,2	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1499	4,3	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1570	4,1	1,1
Metodología docente		4,1	1,08
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1760	4,1	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1764	4,2	1,06
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,07
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1766	4,1	1,14
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1768	4,1	1,12
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1748	4,2	1
14. Explica los contenidos con seguridad	1768	4,4	0,9
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1750	4,3	0,97
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1758	4	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1761	4	1,12
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1757	4	1,19
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1752	4,5	0,84
Sistemas de evaluación		3,9	1,14
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1730	3,9	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1678	3,9	1,11
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,06
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1732	4,1	1,04
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1659	4,1	1,07

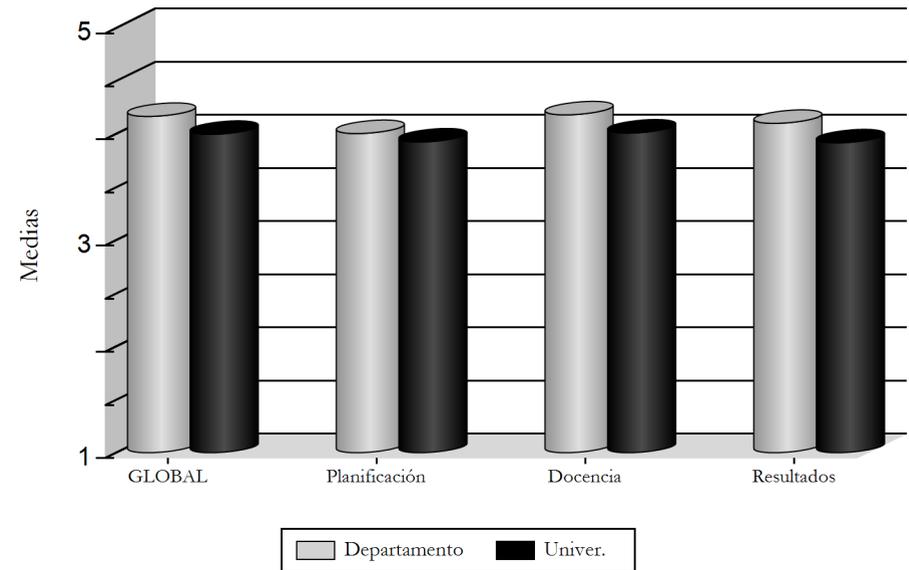
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,2	4 ▲
4	3,9 ▲
4,2	4 ▲
4,1	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	0,9
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	0,98
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	904	4,2	0,98
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	0,9
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,71
2. Imparte las clases en el horario fijado	931	4,7	0,71
3. Asiste regularmente a clase	926	4,8	0,58
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	619	4,5	0,85
Cumplimiento de la Planificación		4,5	0,82
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	911	4,5	0,78
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	917	4,5	0,78
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	780	4,5	0,78
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	850	4,4	0,92
Metodología docente		4,4	0,85
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	924	4,4	0,85
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	928	4,5	0,84
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,3	0,94
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	928	4,2	1
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	931	4,2	1,01
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	926	4,3	0,89
14. Explica los contenidos con seguridad	931	4,5	0,81
15. Resuelve las dudas que se le plantean	931	4,5	0,82
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	918	4,2	0,97
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	919	4,2	0,97
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	926	4,2	1,01
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	930	4,6	0,81
Sistemas de evaluación		4,1	0,98
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	920	4	0,99
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	878	4,1	0,98
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,3	0,89
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	922	4,3	0,91
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	929	4,4	0,87

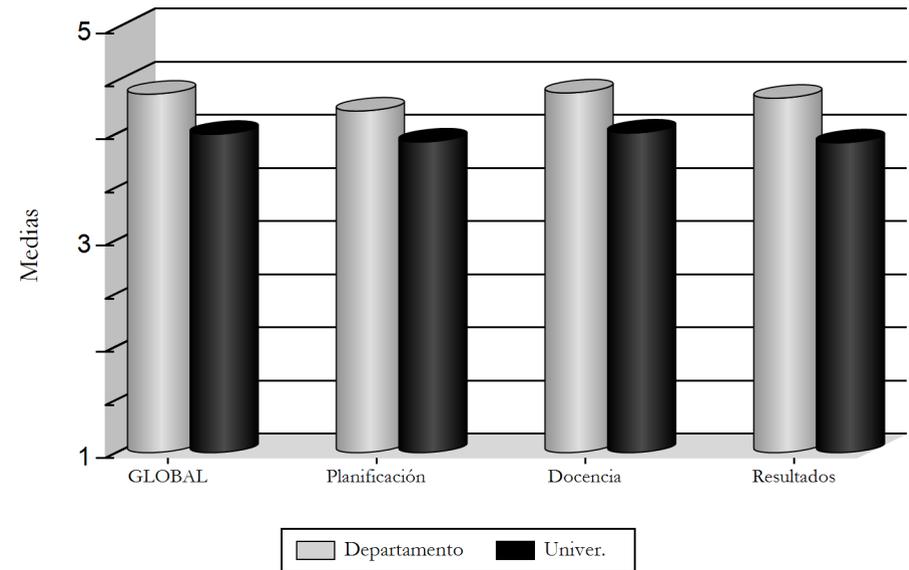
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,4	4 ▲
4,2	3,9 ▲
4,4	4 ▲
4,3	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO CIRUGIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,6	1,29
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,4	1,31
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	730	3,4	1,31
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,6	1,29
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		3,9	1,27
2. Imparte las clases en el horario fijado	766	4	1,22
3. Asiste regularmente a clase	758	4,1	1,18
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	469	3,5	1,4
Cumplimiento de la Planificación		3,6	1,27
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	707	3,8	1,18
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	739	3,6	1,28
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	581	3,6	1,23
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	612	3,3	1,35
Metodología docente		3,7	1,24
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	758	3,6	1,24
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	759	3,8	1,23
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,6	1,3
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	759	3,6	1,31
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	754	3,5	1,29
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	757	3,6	1,23
14. Explica los contenidos con seguridad	759	3,8	1,18
15. Resuelve las dudas que se le plantean	749	3,7	1,26
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	758	3,3	1,35
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	758	3,3	1,33
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	761	3,3	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	753	3,9	1,3
Sistemas de evaluación		3,4	1,26
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	705	3,3	1,28
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	657	3,5	1,23
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,5	1,26
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	736	3,5	1,24
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	756	3,5	1,28

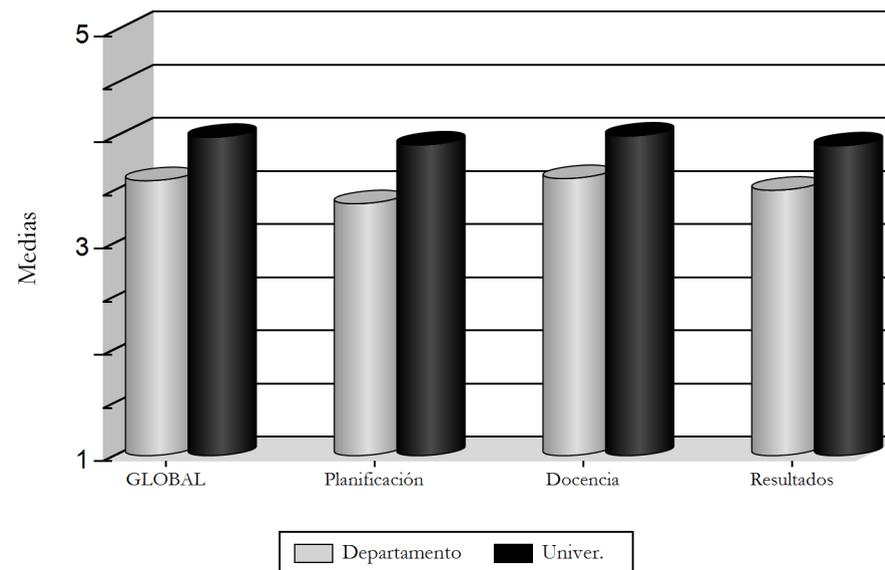
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,6	4 ▼
3,4	3,9 ▼
3,6	4 ▼
3,5	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

CONSTRUCCIONES NAVALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,21
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,23
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	565	3,7	1,23
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,2
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,07
2. Imparte las clases en el horario fijado	582	4,1	1,06
3. Asiste regularmente a clase	580	4,4	0,87
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	397	3,9	1,27
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,23
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	561	3,9	1,09
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	559	3,8	1,27
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	514	3,9	1,11
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	502	3,5	1,39
Metodología docente		3,8	1,19
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	581	3,7	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	583	3,9	1,18
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,21
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	584	3,6	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	582	3,7	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	581	3,8	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	579	4	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	576	3,9	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	581	3,7	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	578	3,6	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	579	3,6	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	579	4,3	1,02
Sistemas de evaluación		3,7	1,23
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	578	3,6	1,23
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	564	3,8	1,23
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,23
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	570	3,8	1,23
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	583	3,8	1,22

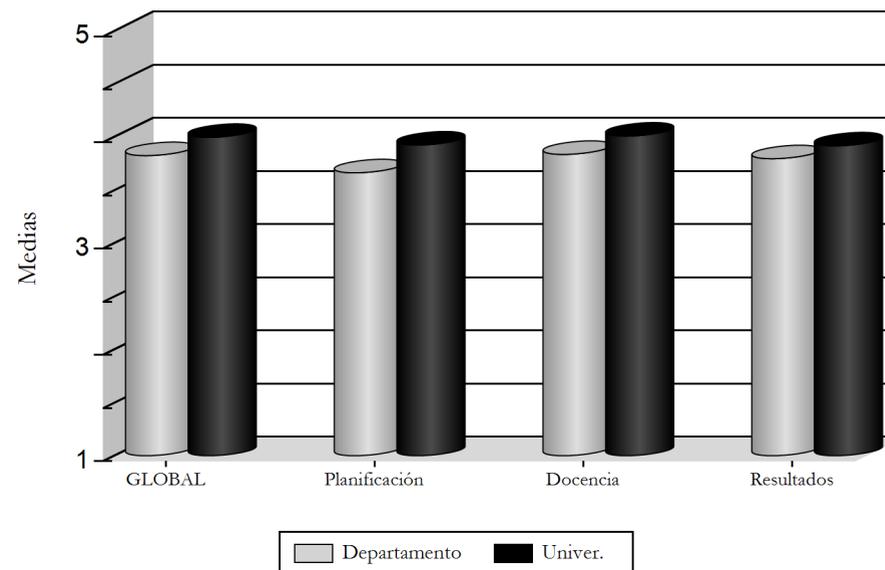
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,8	4 ▼
3,7	3,9 ▼
3,8	4 ▼
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DERECHO PUBLICO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,11
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,07
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2154	3,9	1,07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,11
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,97
2. Imparte las clases en el horario fijado	2215	4,3	1,03
3. Asiste regularmente a clase	2197	4,5	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1446	4,2	1,03
Cumplimiento de la Planificación		4	1,08
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2169	4,2	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2117	4	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1980	4,2	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1944	3,8	1,2
Metodología docente		4	1,16
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2182	3,9	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2195	4	1,19
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,13
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2206	3,9	1,16
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2198	4	1,12
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2203	4,1	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	2202	4,3	0,99
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2191	4,2	1,01
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2194	3,9	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2190	3,9	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2185	3,7	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2198	4,4	0,94
Sistemas de evaluación		3,9	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2176	3,9	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2124	3,9	1,13
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,13
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2136	3,9	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2197	4	1,12

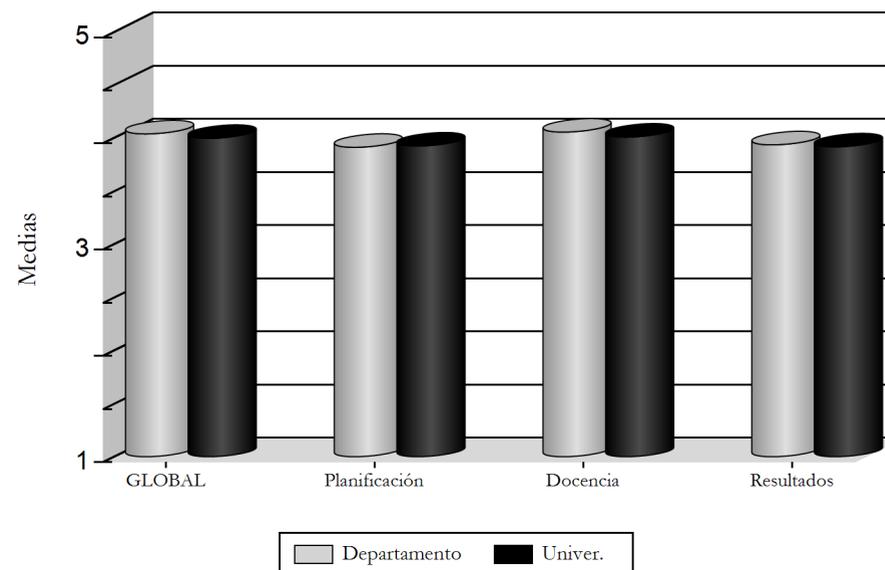
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀
4,1	4 ▶
3,9	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DERECHO PRIVADO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,15
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1978	3,9	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,99
2. Imparte las clases en el horario fijado	2035	4,4	0,95
3. Asiste regularmente a clase	2010	4,6	0,89
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1410	4,2	1,14
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,14
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2004	4,2	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1923	4,1	1,19
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1811	4,2	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1874	3,9	1,23
Metodología docente		4	1,23
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1997	4	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2011	4	1,29
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,17
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2027	4	1,18
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2028	4	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2032	4,2	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	2018	4,3	1,02
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2016	4,2	1,08
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2027	3,9	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2020	3,9	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2017	3,8	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2012	4,3	1,07
Sistemas de evaluación		3,9	1,17
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1993	3,9	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1949	3,9	1,18
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,19
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1942	3,9	1,19
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2010	4	1,19

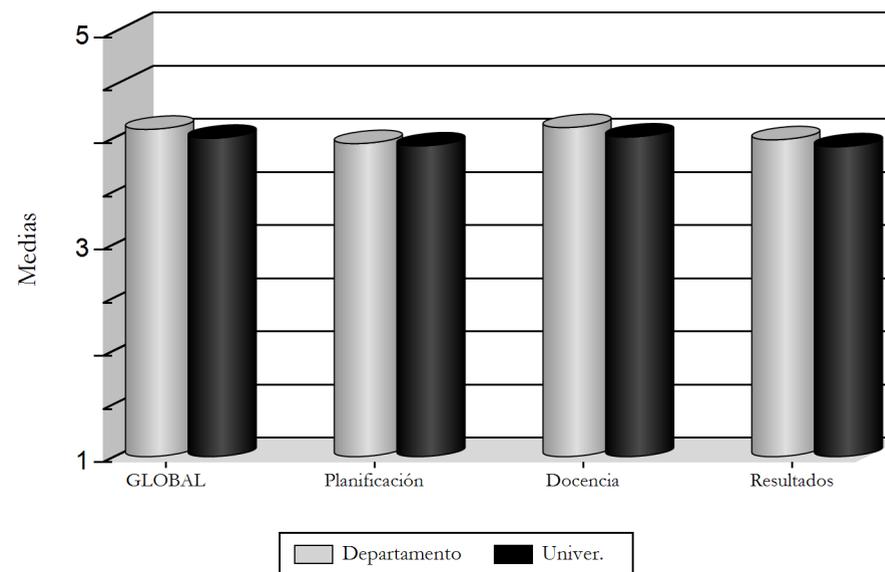
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4 ▲
3,9	3,9 ▼
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

DISCIPLINAS JURIDICAS BASICAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,14
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1139	4,1	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,14
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,82
2. Imparte las clases en el horario fijado	1177	4,6	0,84
3. Asiste regularmente a clase	1168	4,8	0,58
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	809	4,3	1,01
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,06
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1162	4,3	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1114	4,2	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1063	4,3	0,94
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1067	4	1,19
Metodología docente		4	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1156	4	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1167	4,1	1,22
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,19
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1173	3,9	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1172	3,8	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1163	3,9	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	1170	4,2	1,05
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1166	4,2	1,01
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1169	3,8	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1169	3,8	1,26
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1169	3,6	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1170	4,5	0,94
Sistemas de evaluación		3,9	1,19
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1167	3,9	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1152	3,8	1,21
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,15
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1135	3,9	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1170	4	1,17

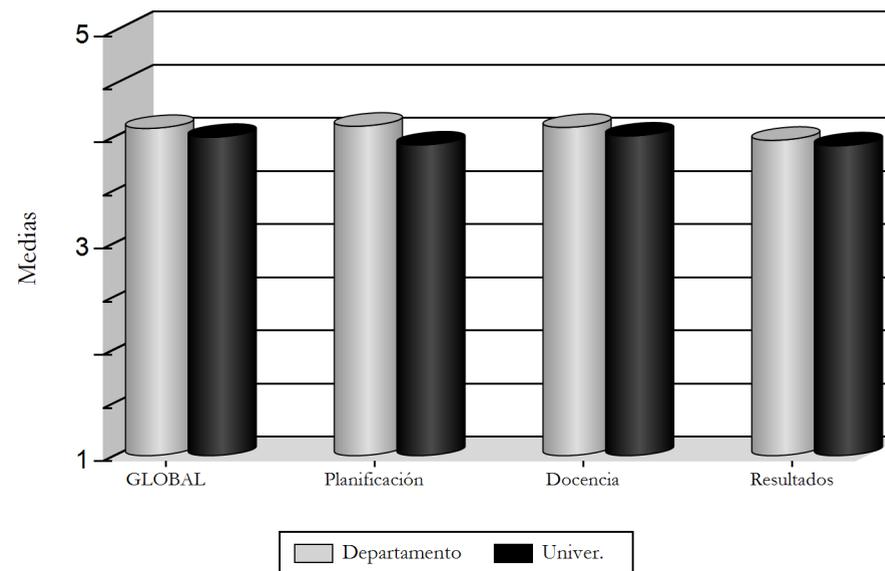
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4 ▲
4,1	3,9 ▲
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DID. DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,21
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,6	1,19
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1001	3,6	1,19
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,21
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,02
2. Imparte las clases en el horario fijado	1021	4,2	1,1
3. Asiste regularmente a clase	1018	4,5	0,85
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	838	4,1	1,05
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,13
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	976	3,9	1,06
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1009	3,8	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	903	3,9	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	956	3,6	1,22
Metodología docente		3,7	1,25
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1023	3,7	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1018	3,6	1,3
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,24
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1020	3,5	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1011	3,6	1,27
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1017	3,8	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	1020	4	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1018	3,9	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1017	3,6	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1018	3,6	1,26
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1015	3,3	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1009	4,1	1,18
Sistemas de evaluación		3,4	1,26
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	996	3,4	1,28
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	961	3,5	1,24
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,21
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1002	3,7	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1011	3,6	1,27

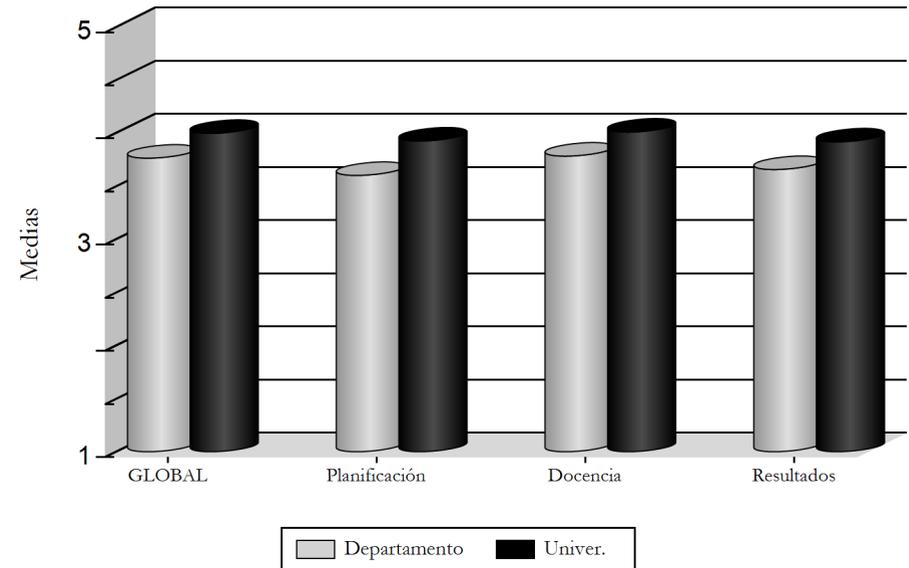
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,8	4 ▼
3,6	3,9 ▼
3,8	4 ▼
3,7	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO ECONOMIA GENERAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,22
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,14
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	5876	3,8	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,23
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,02
2. Imparte las clases en el horario fijado	6038	4,3	1,01
3. Asiste regularmente a clase	5985	4,5	0,89
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4425	4,1	1,13
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,15
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	5893	4	1,07
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5899	4	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	5435	4	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	5400	3,6	1,25
Metodología docente		3,9	1,21
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5979	3,7	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5999	4	1,19
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,28
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	6015	3,6	1,32
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5997	3,7	1,28
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5969	3,7	1,24
14. Explica los contenidos con seguridad	6001	3,9	1,21
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5968	3,8	1,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5989	3,6	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5970	3,6	1,3
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5968	3,5	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	5978	4,1	1,16
Sistemas de evaluación		3,6	1,24
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5904	3,6	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	5786	3,6	1,22
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,23
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	5901	3,7	1,19
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5972	3,8	1,26

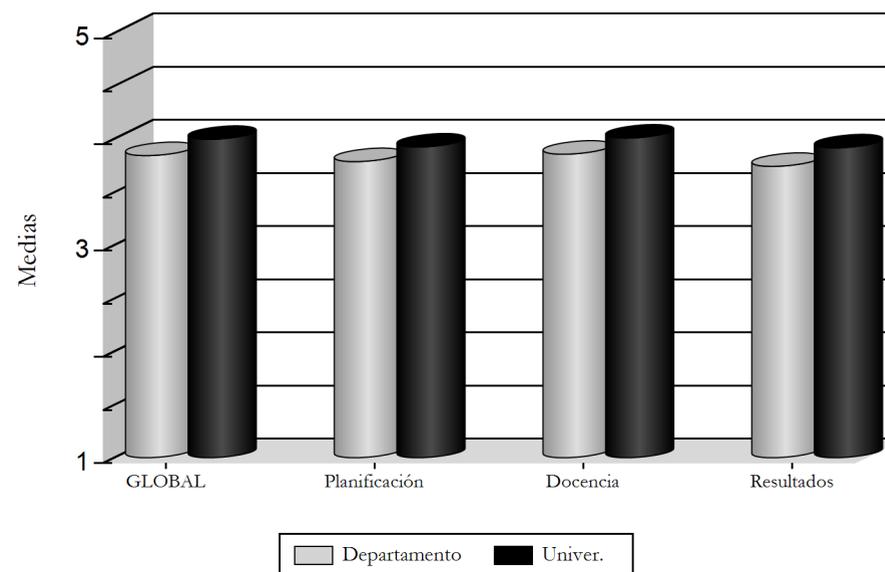
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,8	4 ▼
3,8	3,9 ▼
3,9	4 ▼
3,7	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,11
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3521	4	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,11
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,94
2. Imparte las clases en el horario fijado	3595	4,4	0,96
3. Asiste regularmente a clase	3583	4,6	0,77
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2792	4,2	1,07
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,05
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3540	4,2	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3520	4,1	1,09
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3159	4,2	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3128	4	1,09
Metodología docente		4	1,11
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3576	4	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3586	4,1	1,06
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,15
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3600	3,9	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3587	4	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3580	4,1	1,05
14. Explica los contenidos con seguridad	3590	4,1	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3581	4,1	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3571	3,9	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3582	3,9	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3573	3,8	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3575	4,4	0,99
Sistemas de evaluación		3,8	1,13
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3534	3,8	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3386	3,9	1,11
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,12
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3517	4,1	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3589	4	1,17

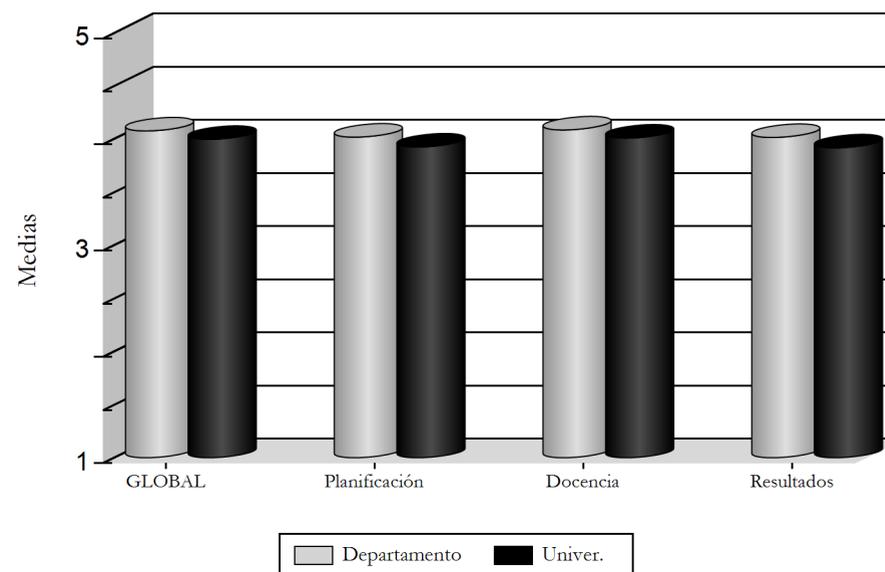
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

CIENCIAS DE LA TIERRA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,03
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	632	4	1,03
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,12
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,95
2. Imparte las clases en el horario fijado	646	4,4	1
3. Asiste regularmente a clase	638	4,6	0,78
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	399	4,3	1,06
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,02
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	618	4,3	0,94
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	617	4,2	0,98
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	520	4,2	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	462	3,8	1,16
Metodología docente		4,1	1,1
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	634	4	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	644	4,1	1,07
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	643	3,9	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	639	3,9	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	640	4	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	646	4,1	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	640	4,1	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	643	3,8	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	639	3,8	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	640	3,6	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	641	4,5	0,9
Sistemas de evaluación		3,9	1,12
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	631	3,8	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	588	4	1,06
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,08
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	630	4	1,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	641	4	1,1

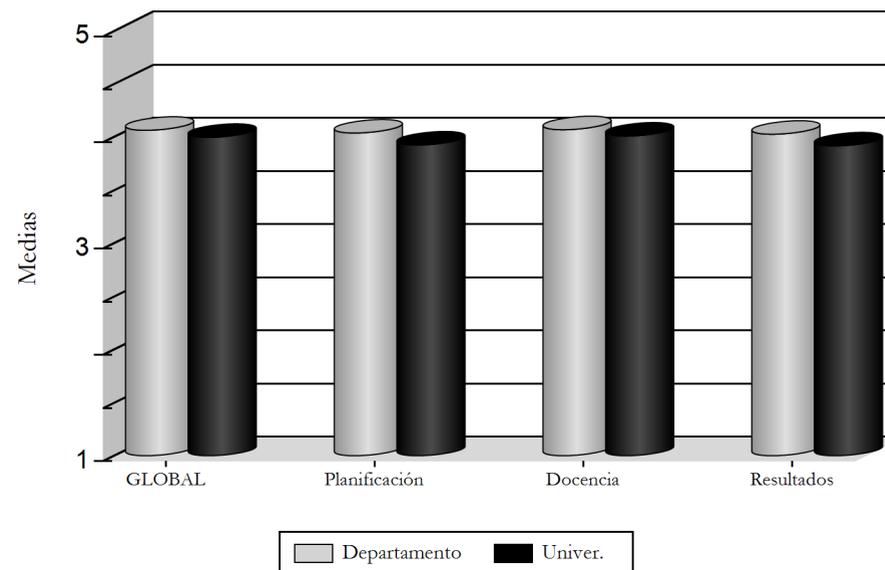
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO **FILOLOGIA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,07
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2692	4,1	1,07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,12
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,84
2. Imparte las clases en el horario fijado	2764	4,6	0,84
3. Asiste regularmente a clase	2757	4,7	0,7
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2112	4,4	0,97
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,03
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2698	4,3	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2675	4,2	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2475	4,3	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2559	4,1	1,12
Metodología docente		4,1	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2748	4	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2749	4,1	1,17
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,15
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2762	4	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2752	4,1	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2748	4,1	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	2754	4,3	1,04
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2757	4,2	1,04
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2742	3,9	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2740	4	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2746	3,8	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2755	4,5	0,88
Sistemas de evaluación		3,9	1,22
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2701	3,8	1,27
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2620	4	1,16
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,13
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2680	4	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2747	4,1	1,16

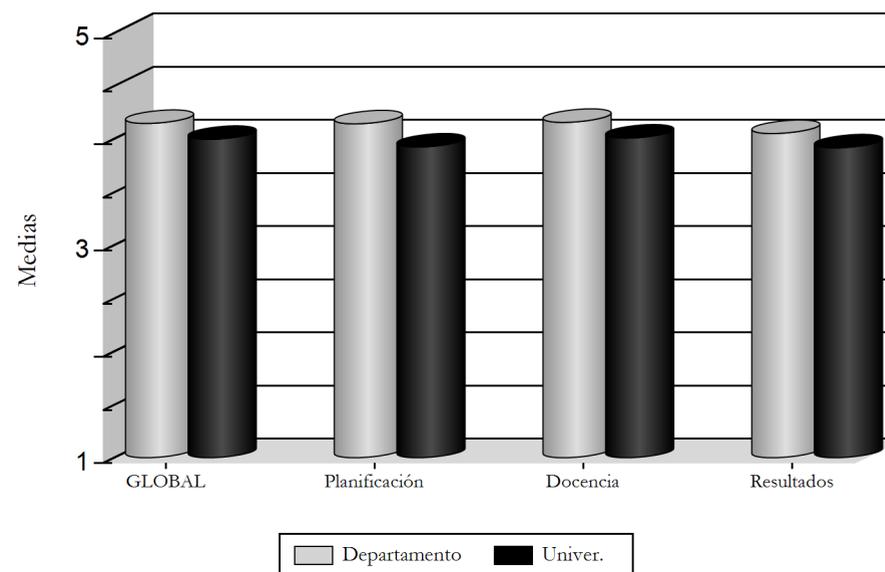
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4 ▲
4,1	3,9 ▲
4,2	4 ▲
4,1	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO **FILOLOGÍA FRANCESA E INGLESA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,11
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4016	4	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,11
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,86
2. Imparte las clases en el horario fijado	4122	4,5	0,82
3. Asiste regularmente a clase	4103	4,6	0,74
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3053	4,3	1,01
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,04
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4007	4,2	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4013	4,2	1,01
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3648	4,2	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3557	3,9	1,18
Metodología docente		4,1	1,13
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4119	3,9	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4110	4,2	1,08
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,14
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4121	3,9	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4113	4	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4091	4	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	4105	4,2	1,05
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4098	4,1	1,08
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4113	4	1,15
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4104	4	1,14
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4097	3,8	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4106	4,4	0,94
Sistemas de evaluación		3,8	1,2
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4059	3,8	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3898	3,8	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,13
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4037	4	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4108	4	1,17

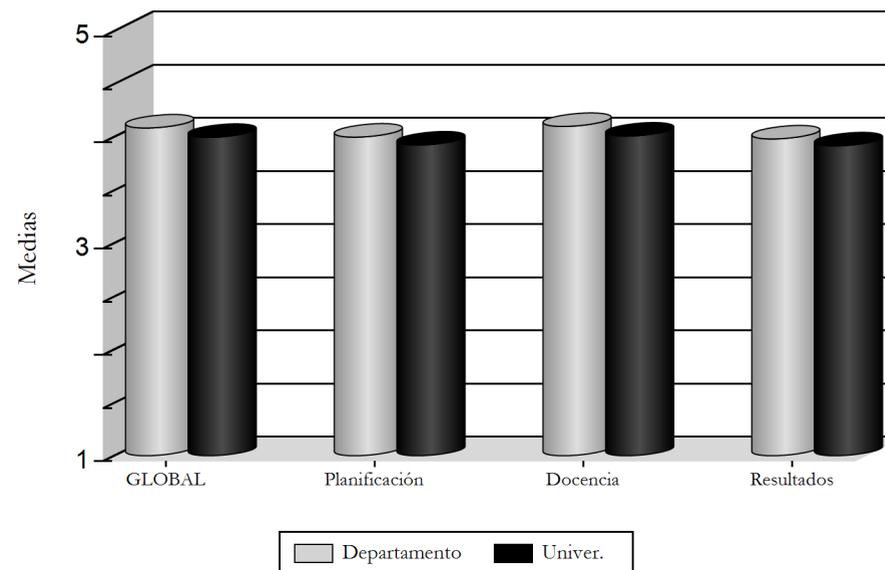
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO NEUROCIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	0,99
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,04
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	677	4	1,04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	0,99
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,89
2. Imparte las clases en el horario fijado	715	4,5	0,76
3. Asiste regularmente a clase	701	4,5	0,82
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	424	4,1	1,11
Cumplimiento de la Planificación		4,2	0,94
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	689	4,3	0,83
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	681	4,2	0,98
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	608	4,3	0,86
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	576	4	1,05
Metodología docente		4,2	0,96
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	714	4,1	1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	694	4,3	0,92
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,02
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	709	4,1	1,06
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	710	4,2	1,04
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	706	4,3	0,97
14. Explica los contenidos con seguridad	708	4,4	0,88
15. Resuelve las dudas que se le plantean	705	4,3	0,95
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	706	4	1,08
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	704	4	1,04
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	703	4	1,12
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	712	4,5	0,89
Sistemas de evaluación		3,9	1,03
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	686	3,9	1,07
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	658	4	0,97
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	0,99
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	696	4,1	0,96
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	708	4,2	1,01

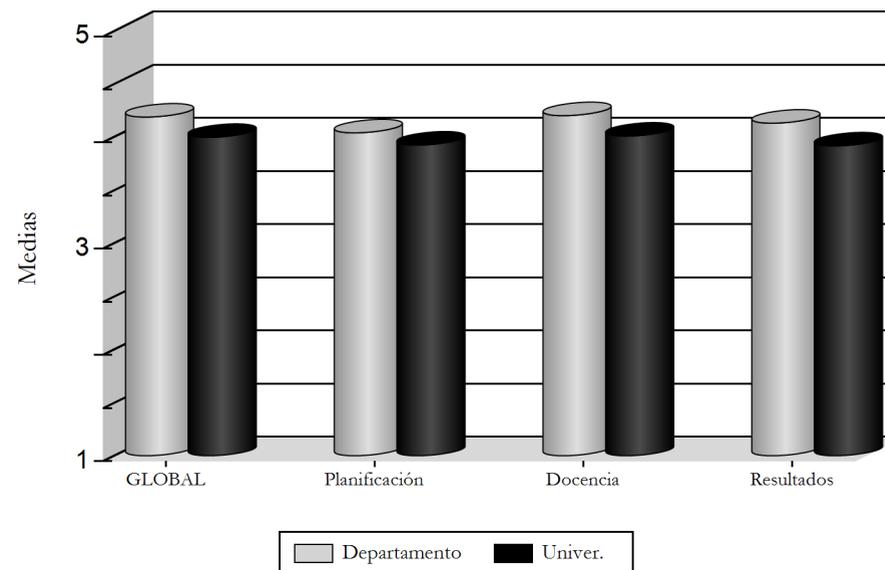
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,2	4 ▲
4	3,9 ▲
4,2	4 ▲
4,1	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,1
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,03
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1863	4	1,03
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,1
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,89
2. Imparte las clases en el horario fijado	1909	4,4	0,91
3. Asiste regularmente a clase	1898	4,6	0,74
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1444	4,3	0,99
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,03
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1885	4,1	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1874	4,1	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1707	4,1	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1705	4	1,08
Metodología docente		4	1,11
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1908	3,9	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1912	4,2	1,06
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,14
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1914	3,8	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1905	3,9	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1907	4	1,09
14. Explica los contenidos con seguridad	1905	4,2	1,05
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1902	4,1	1,04
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1902	3,9	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1904	3,9	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1894	3,7	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1903	4,4	0,92
Sistemas de evaluación		3,8	1,19
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1877	3,8	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1836	3,9	1,16
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,13
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1876	4	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1902	4	1,17

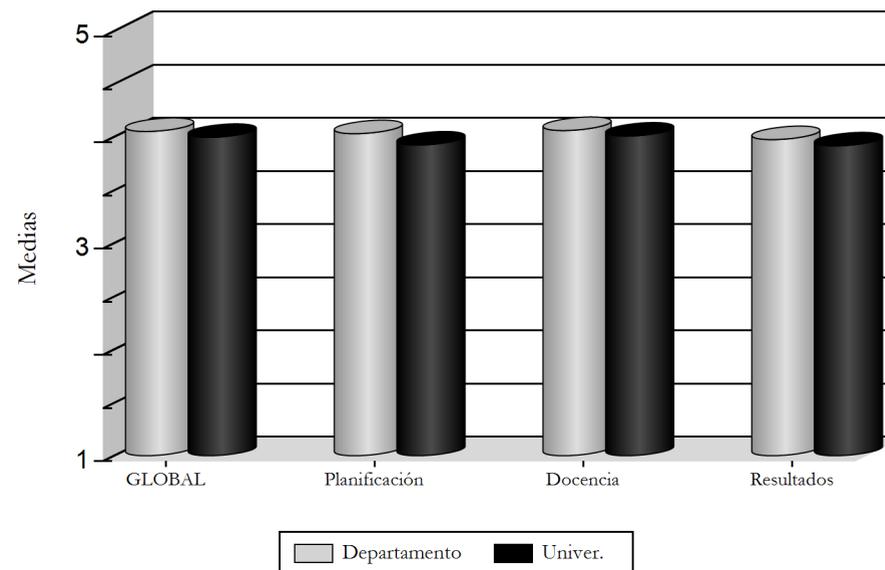
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO INGENIERIA ELECTRICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,11
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,05
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	485	4	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,11
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,05
2. Imparte las clases en el horario fijado	498	4,3	1,03
3. Asiste regularmente a clase	492	4,3	1,05
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	312	4,2	1,08
Cumplimiento de la Planificación		4	1,12
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	474	4,1	1,06
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	474	3,9	1,16
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	445	4	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	410	3,8	1,19
Metodología docente		4	1,13
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	495	4	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	490	4	1,14
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,11
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	495	4	1,12
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	499	3,9	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	496	4	1,04
14. Explica los contenidos con seguridad	498	4,2	0,97
15. Resuelve las dudas que se le plantean	496	4,1	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	497	4	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	493	4	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	494	3,9	1,18
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	495	4,3	1,01
Sistemas de evaluación		3,9	1,14
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	485	3,9	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	480	3,9	1,11
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,1
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	491	3,9	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	492	4,1	1,05

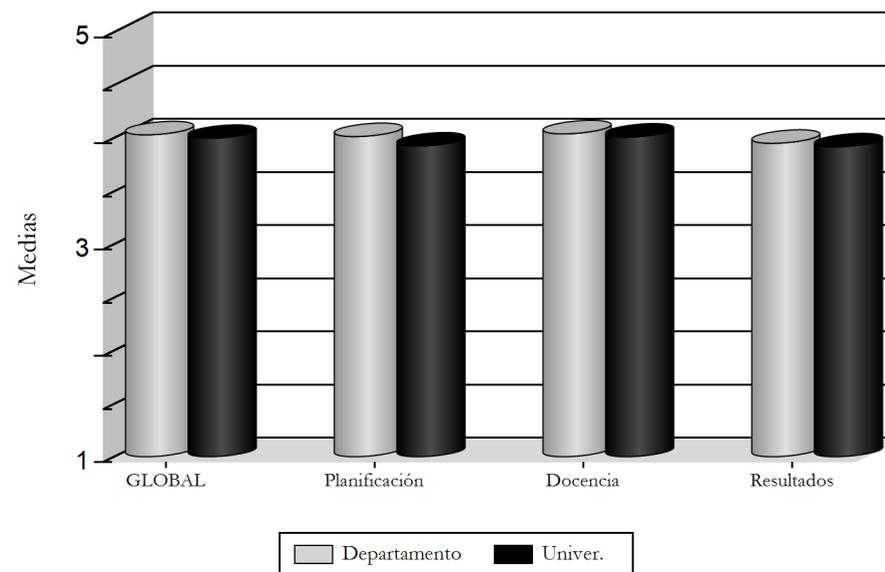
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4 ◀
4	3,9 ▲
4	4 ◀
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO **ING. INDUSTRIAL E ING. CIVIL**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,7	1,26
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,6	1,2
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1215	3,6	1,2
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,7	1,26
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,1	1,14
2. Imparte las clases en el horario fijado	1247	4,1	1,14
3. Asiste regularmente a clase	1240	4,3	1,02
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	832	3,8	1,23
Cumplimiento de la Planificación		3,7	1,21
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1204	3,9	1,11
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1200	3,7	1,24
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1118	3,8	1,14
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1111	3,5	1,3
Metodología docente		3,6	1,25
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1242	3,5	1,26
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1242	3,8	1,23
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,28
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1238	3,5	1,37
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1242	3,6	1,28
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1234	3,6	1,26
14. Explica los contenidos con seguridad	1236	3,8	1,26
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1234	3,7	1,26
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1230	3,5	1,29
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1242	3,6	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1244	3,5	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1236	4,2	1,11
Sistemas de evaluación		3,5	1,27
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1228	3,5	1,26
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1203	3,5	1,29
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,6	1,27
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1223	3,5	1,23
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1246	3,6	1,3

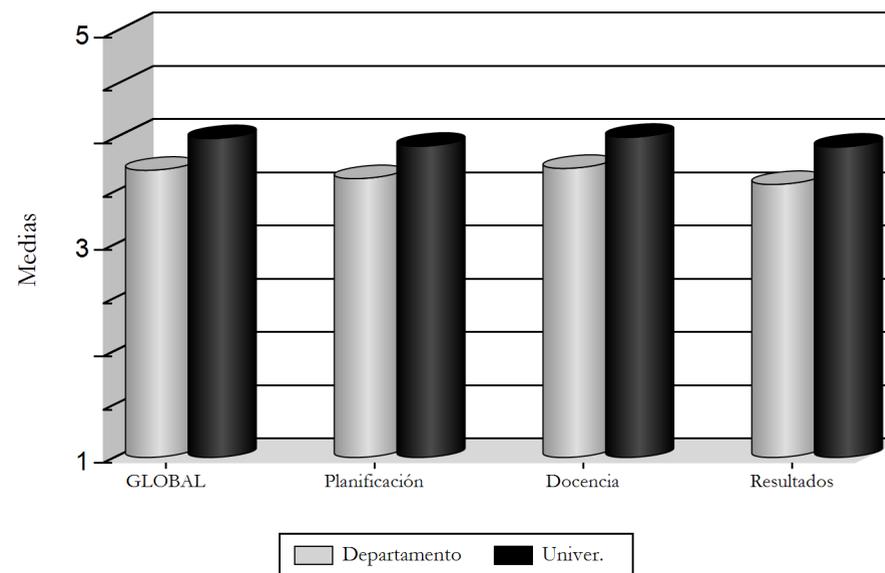
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,7	4 ▼
3,6	3,9 ▼
3,7	4 ▼
3,6	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ING. MECANICA Y DISEÑO INDUSTRIAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,6	1,33
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,6	1,24
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1921	3,6	1,24
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,6	1,33
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,13
2. Imparte las clases en el horario fijado	1970	4,2	1,11
3. Asiste regularmente a clase	1958	4,4	0,97
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1161	3,8	1,33
Cumplimiento de la Planificación		3,6	1,29
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1887	3,8	1,2
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1907	3,6	1,34
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1716	3,7	1,23
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1677	3,4	1,36
Metodología docente		3,5	1,33
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1963	3,5	1,33
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1959	3,6	1,32
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,5	1,36
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1970	3,4	1,39
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1967	3,5	1,34
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1965	3,5	1,32
14. Explica los contenidos con seguridad	1962	3,7	1,33
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1966	3,6	1,33
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1961	3,3	1,35
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1955	3,4	1,33
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1964	3,2	1,41
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1955	4	1,28
Sistemas de evaluación		3,4	1,31
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1943	3,5	1,3
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1881	3,3	1,33
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,4	1,34
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1916	3,4	1,32
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1958	3,5	1,36

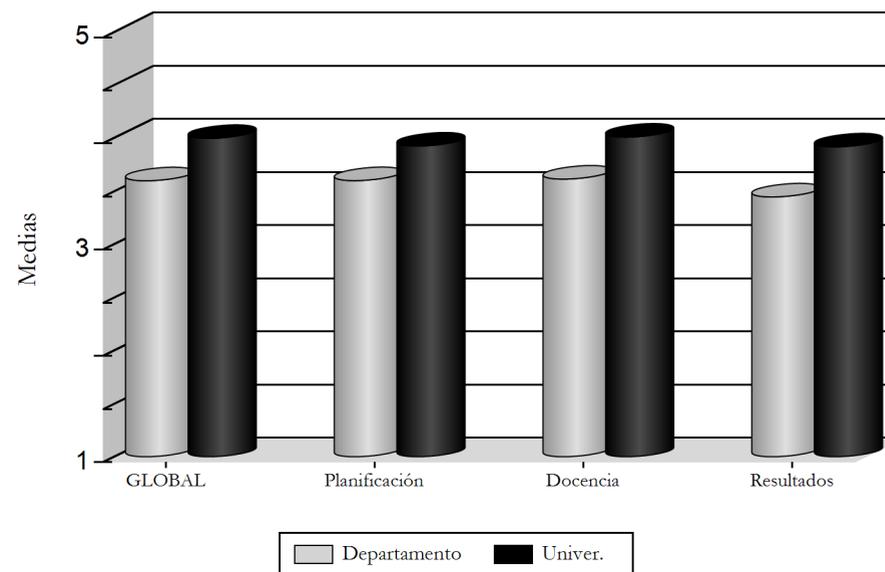
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,6	4 ▼
3,6	3,9 ▼
3,6	4 ▼
3,4	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

MATERNO-INFANTIL Y RADIOLOGIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,11
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	877	3,9	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,11
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,97
2. Imparte las clases en el horario fijado	905	4,4	0,94
3. Asiste regularmente a clase	892	4,5	0,84
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	567	4,1	1,12
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,09
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	868	4,2	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	864	4,1	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	790	4,2	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	769	3,8	1,23
Metodología docente		4,1	1,11
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	891	4	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	906	4,1	1,11
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,11
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	906	4	1,15
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	904	4,1	1,11
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	901	4,1	1,04
14. Explica los contenidos con seguridad	908	4,3	0,93
15. Resuelve las dudas que se le plantean	901	4,3	1,02
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	897	3,8	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	901	3,8	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	898	3,7	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	897	4,3	0,99
Sistemas de evaluación		3,7	1,2
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	890	3,7	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	857	3,7	1,18
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,13
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	884	3,8	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	843	4	1,13

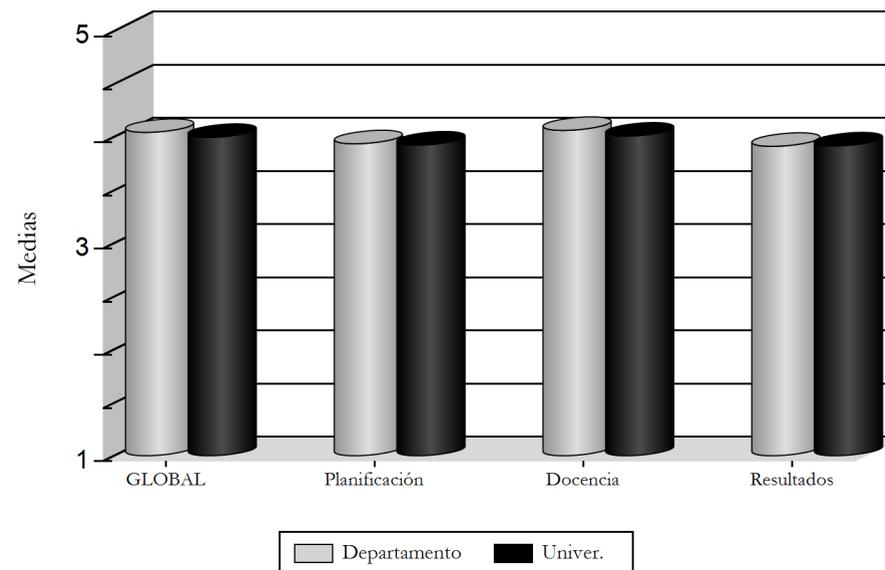
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀
4,1	4 ▶
3,9	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO **MEDICINA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,04
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,02
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1058	4,1	1,02
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,03
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,98
2. Imparte las clases en el horario fijado	1094	4,5	0,87
3. Asiste regularmente a clase	1082	4,5	0,9
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	741	4,1	1,14
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,06
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1057	4,2	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1056	4,1	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	937	4,2	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	931	4	1,11
Metodología docente		4,2	0,99
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1084	4,1	1,02
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1080	4,2	0,96
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	0,99
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1090	4,1	1,06
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1085	4,1	1,04
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1081	4,2	0,95
14. Explica los contenidos con seguridad	1092	4,4	0,89
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1086	4,3	0,92
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1085	4,1	1,02
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1089	4,1	1,01
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1082	4,1	1,05
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1082	4,4	0,89
Sistemas de evaluación		3,8	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1052	3,8	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1008	3,8	1,2
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,07
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1074	4	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	993	4,1	1,07

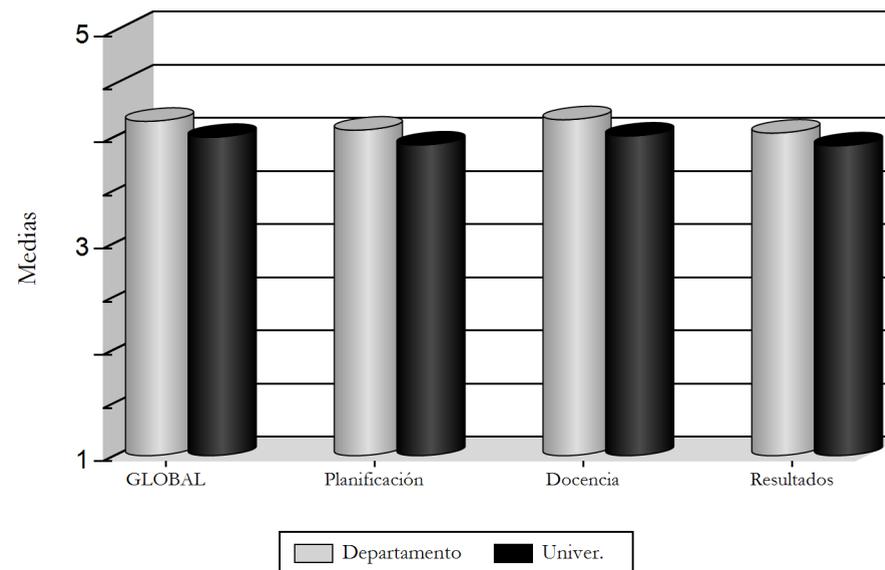
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4 ▲
4,1	3,9 ▲
4,2	4 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

BIOMEDICINA, BIOTECNOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	0,98
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	0,93
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2893	4,2	0,93
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	0,99
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,84
2. Imparte las clases en el horario fijado	3024	4,5	0,89
3. Asiste regularmente a clase	3014	4,7	0,61
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1897	4,3	0,97
Cumplimiento de la Planificación		4,3	0,89
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2943	4,4	0,83
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2957	4,4	0,88
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2562	4,4	0,82
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2460	4,1	1,01
Metodología docente		4,2	0,96
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3002	4,2	0,97
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2985	4,3	0,94
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,04
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3056	4,1	1,08
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3038	4,1	1,06
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3012	4,2	0,97
14. Explica los contenidos con seguridad	3057	4,4	0,92
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3046	4,3	0,94
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3022	4	1,1
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3020	4	1,09
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3012	3,9	1,14
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3039	4,5	0,92
Sistemas de evaluación		4,1	1,02
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2954	4	1,04
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2859	4,1	1
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	0,97
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2984	4,2	0,94
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3006	4,2	1,01

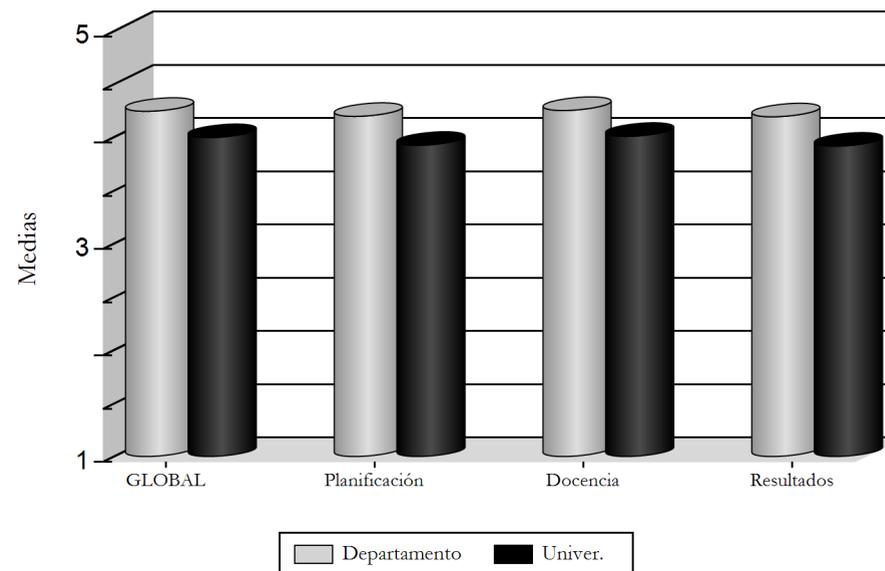
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,2	4 ▲
4,2	3,9 ▲
4,3	4 ▲
4,2	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO QUIMICA ANALITICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	0,94
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	0,94
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1365	4,3	0,94
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	0,94
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,72
2. Imparte las clases en el horario fijado	1447	4,7	0,72
3. Asiste regularmente a clase	1440	4,8	0,61
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	979	4,5	0,84
Cumplimiento de la Planificación		4,4	0,9
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1413	4,5	0,77
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1390	4,4	0,88
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1266	4,4	0,85
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1119	4,1	1,08
Metodología docente		4,3	0,95
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1425	4,3	0,97
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1398	4,4	0,93
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,3	0,96
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1446	4,3	1,01
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1444	4,3	0,97
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1420	4,3	0,96
14. Explica los contenidos con seguridad	1442	4,4	0,88
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1439	4,4	0,87
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1433	4,2	1,01
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1427	4,3	1
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1419	4,1	1,08
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1450	4,6	0,75
Sistemas de evaluación		4,2	1,03
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1417	4,2	1,02
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1376	4,1	1,04
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,3	0,97
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1422	4,3	0,97
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1451	4,3	0,97

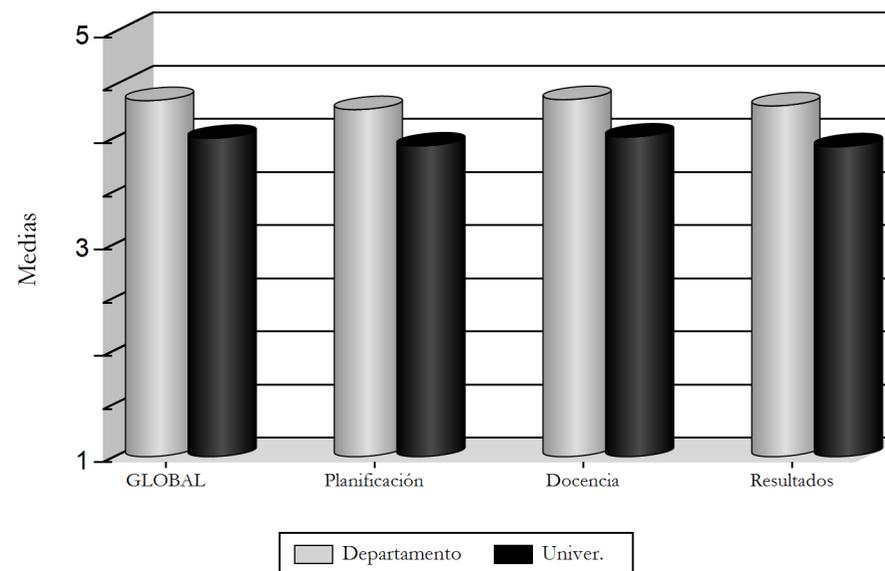
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,4	4 ▲
4,3	3,9 ▲
4,4	4 ▲
4,3	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

QUIMICA FISICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	863	4,1	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,12
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,9
2. Imparte las clases en el horario fijado	917	4,5	0,89
3. Asiste regularmente a clase	907	4,7	0,75
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	621	4,3	1,05
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,02
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	892	4,3	0,94
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	873	4,3	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	780	4,3	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	688	4	1,14
Metodología docente		4,1	1,1
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	909	4	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	889	4,2	1,05
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,19
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	911	3,9	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	915	4,1	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	895	4	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	919	4,2	1,14
15. Resuelve las dudas que se le plantean	917	4,2	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	912	3,9	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	913	3,9	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	909	3,8	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	914	4,4	1,02
Sistemas de evaluación		3,9	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	894	3,9	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	865	3,9	1,1
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,12
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	891	4,1	1,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	913	4	1,17

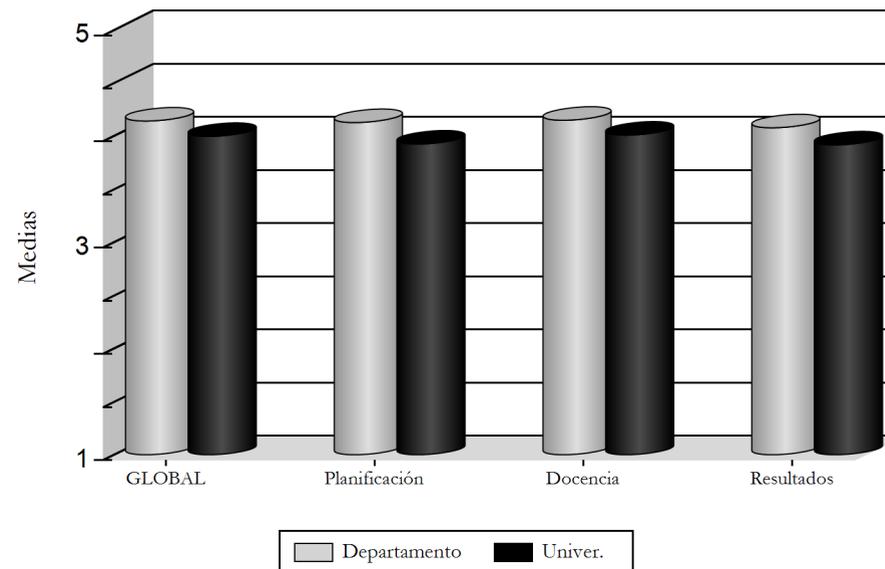
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,1	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,1	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

C.MATERIALES,ING.METAL,Q.INORG

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,15
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,11
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1314	3,9	1,11
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,98
2. Imparte las clases en el horario fijado	1361	4,4	0,96
3. Asiste regularmente a clase	1347	4,5	0,82
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	914	4	1,13
Cumplimiento de la Planificación		4	1,09
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1332	4,2	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1308	3,9	1,15
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1226	4,1	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1155	3,8	1,18
Metodología docente		3,9	1,15
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1353	3,8	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1346	4,1	1,08
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,2
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1364	3,7	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1364	3,8	1,22
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1343	3,8	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	1365	4	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1360	3,9	1,16
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1356	3,7	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1357	3,7	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1351	3,6	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1355	4,3	1,05
Sistemas de evaluación		3,8	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1338	3,8	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1294	3,8	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,15
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1335	3,9	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1359	3,8	1,2

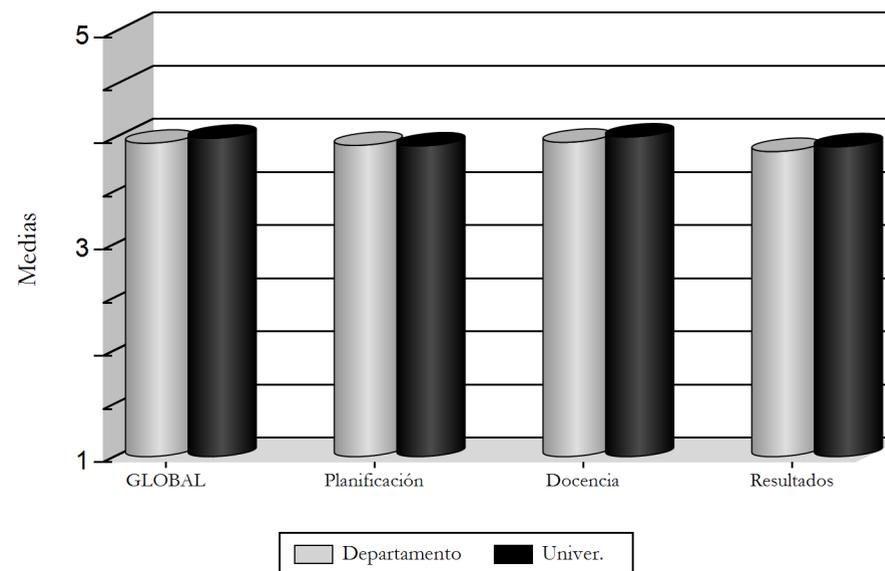
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO QUIMICA ORGANICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,1
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,09
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	999	4	1,09
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,1
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,84
2. Imparte las clases en el horario fijado	1034	4,6	0,78
3. Asiste regularmente a clase	1021	4,7	0,69
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	651	4,2	1,05
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,03
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1023	4,3	0,89
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1001	4,1	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	929	4,2	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	815	3,8	1,17
Metodología docente		4,1	1,1
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1032	4	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1021	4,2	1,09
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,17
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1038	3,9	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1030	4	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1023	4	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	1029	4,2	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1027	4,2	1,08
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1030	3,9	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1027	3,9	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1022	3,7	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1030	4,4	1,02
Sistemas de evaluación		4	1,08
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1024	4	1,07
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	988	3,9	1,08
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,11
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1018	4	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1027	4	1,14

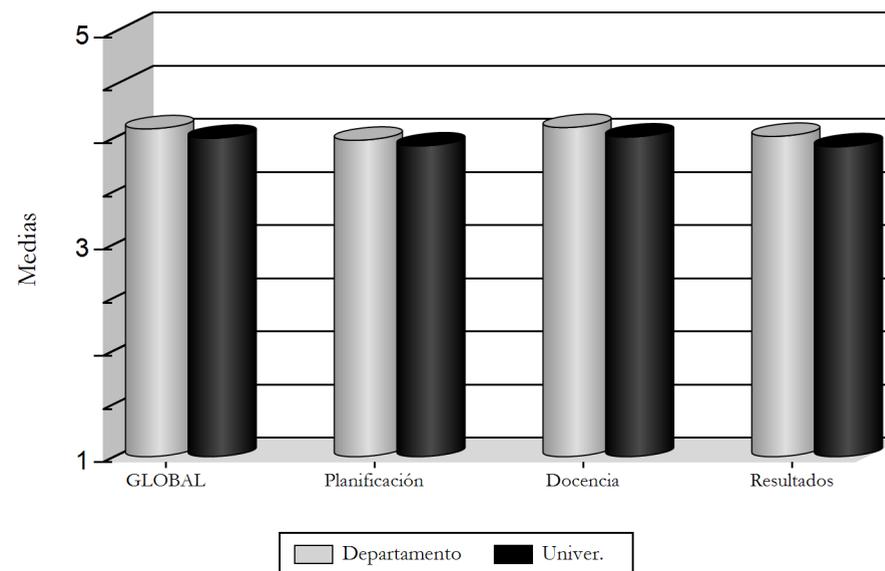
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

H^o. MODER., CONTEM., DEL ARTE Y DE AMERI

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,24
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,21
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1012	3,8	1,21
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,24
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,15
2. Imparte las clases en el horario fijado	1055	4,2	1,14
3. Asiste regularmente a clase	1050	4,3	1,06
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	849	4	1,23
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,23
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1030	3,9	1,19
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1000	3,7	1,26
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	942	3,9	1,22
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	982	3,8	1,26
Metodología docente		3,8	1,26
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1037	3,7	1,27
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1049	3,9	1,25
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,22
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1050	3,8	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1046	3,8	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1043	3,9	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	1053	4,1	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1042	4	1,16
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1047	3,6	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1041	3,7	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1043	3,6	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1037	4,3	1,08
Sistemas de evaluación		3,6	1,32
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1020	3,6	1,36
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	995	3,6	1,28
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,24
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1017	3,7	1,21
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1043	3,8	1,27

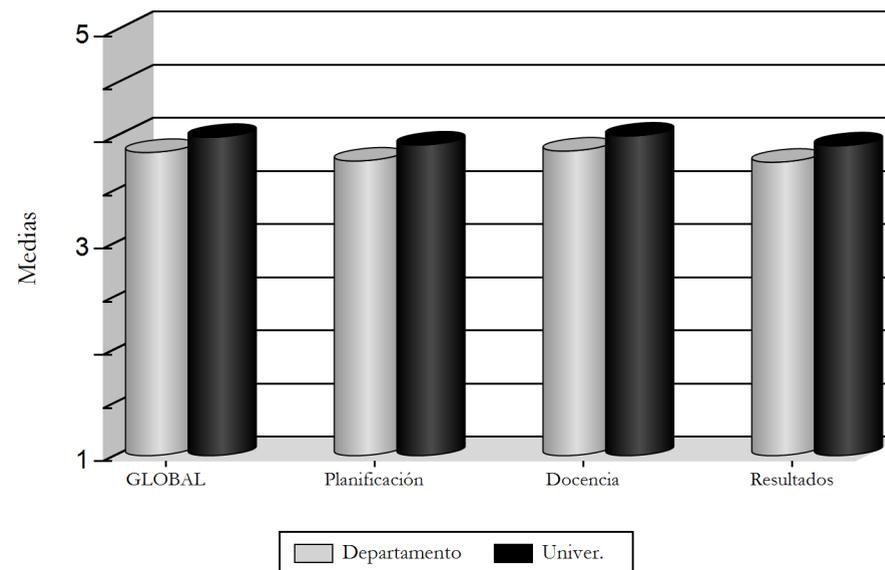
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO PSICOLOGIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,09
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,04
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4425	4	1,04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,09
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,84
2. Imparte las clases en el horario fijado	4545	4,6	0,78
3. Asiste regularmente a clase	4521	4,7	0,7
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3560	4,3	1
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,03
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4410	4,2	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4462	4,2	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4079	4,2	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4168	4	1,08
Metodología docente		4,1	1,08
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4525	4	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4513	4,2	1,01
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,14
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4538	3,9	1,18
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4524	3,9	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4530	4,1	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	4519	4,2	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4512	4,1	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4504	3,9	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4511	3,9	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4514	3,8	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4512	4,4	0,95
Sistemas de evaluación		3,9	1,14
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4444	3,8	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4299	3,9	1,12
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,08
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4473	4,1	1,04
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4502	4	1,12

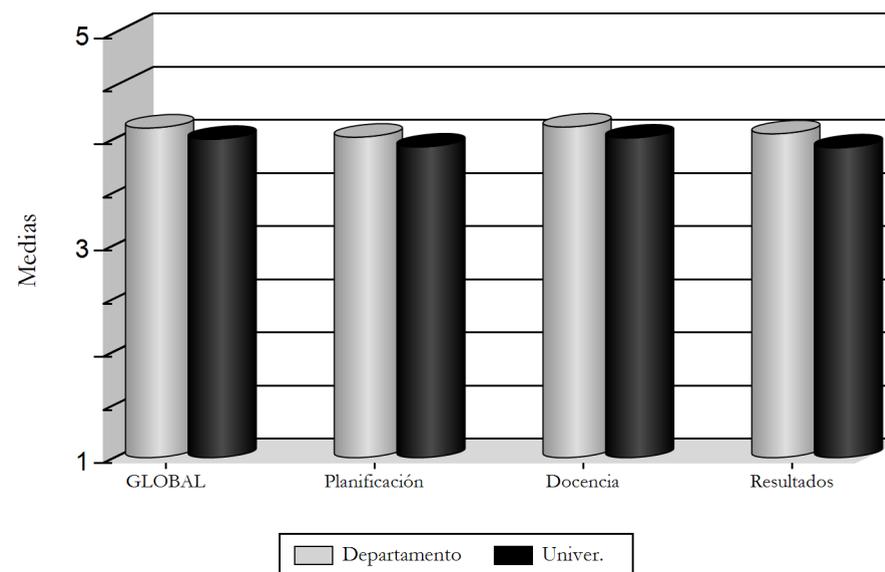
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

DID. EDUC. FISICA., PLAST. MUSICAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,13
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,11
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2194	4	1,11
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,13
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,92
2. Imparte las clases en el horario fijado	2252	4,5	0,91
3. Asiste regularmente a clase	2241	4,7	0,74
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1814	4,2	1,07
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,12
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2193	4,2	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2214	4,1	1,15
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2029	4,2	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2021	3,9	1,2
Metodología docente		4,1	1,18
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2242	4,1	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2232	4,1	1,18
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,16
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2242	4	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2244	4,1	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2233	4,1	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	2236	4,2	1,05
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2237	4,2	1,16
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2235	4,1	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2235	4,1	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2236	4	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2236	4,4	1,02
Sistemas de evaluación		4	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2195	4	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2146	4	1,16
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,16
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2204	4,1	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2221	4,1	1,2

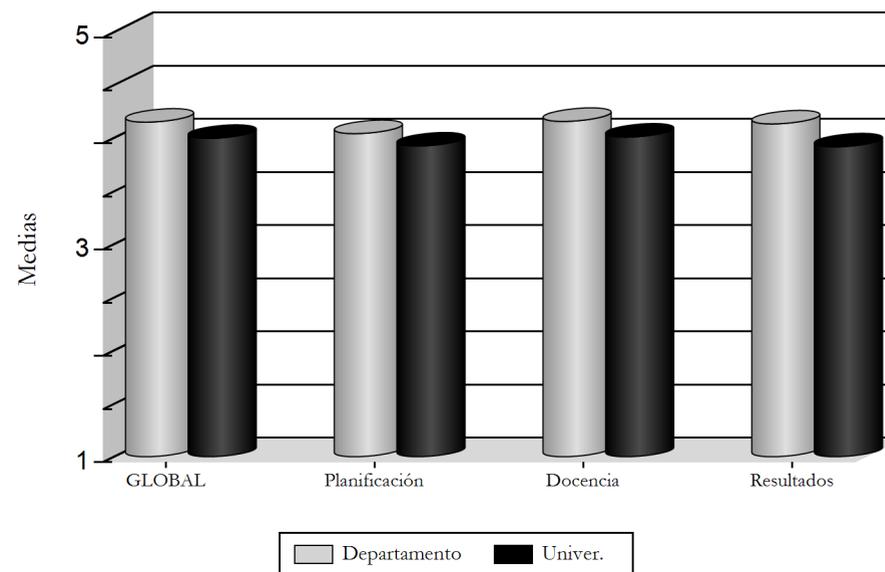
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲
4,2	4 ▲
4,1	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DIDACTICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,17
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,13
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4679	3,9	1,13
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,91
2. Imparte las clases en el horario fijado	4792	4,5	0,85
3. Asiste regularmente a clase	4780	4,6	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4112	4,2	1,05
Cumplimiento de la Planificación		4	1,11
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4651	4,1	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4730	4	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4421	4	1,09
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4484	3,9	1,17
Metodología docente		3,9	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4777	3,9	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4769	4	1,13
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,21
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4779	3,7	1,29
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4770	3,9	1,22
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4770	3,9	1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	4763	4	1,18
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4763	4	1,18
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4772	4	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4775	3,9	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4768	3,8	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4747	4,3	1,03
Sistemas de evaluación		3,7	1,29
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4727	3,6	1,32
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4590	3,7	1,26
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,2
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4691	3,9	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4760	3,9	1,23

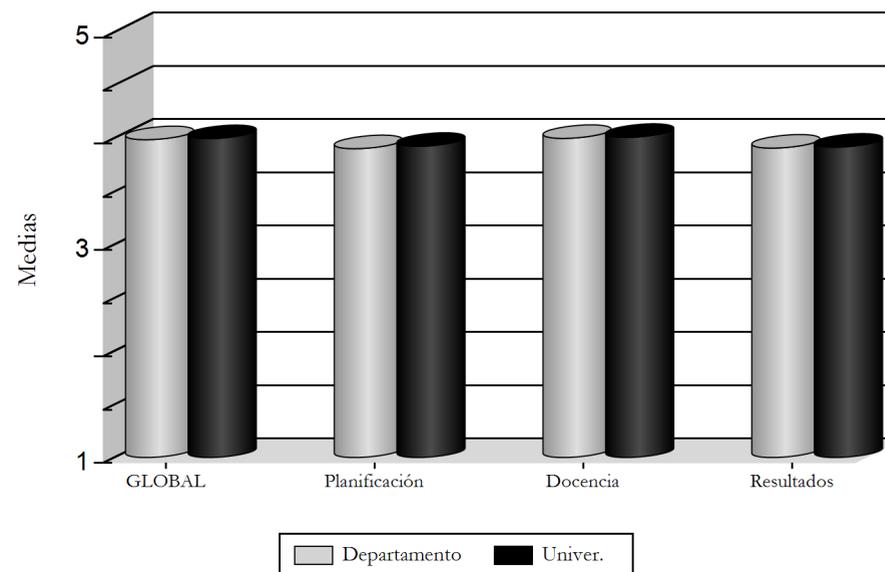
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DERECHO MERCANTIL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,08
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,12
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1272	4	1,12
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,08
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,96
2. Imparte las clases en el horario fijado	1309	4,5	0,96
3. Asiste regularmente a clase	1289	4,6	0,87
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	983	4,3	1,03
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,05
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1293	4,3	0,94
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1212	4,1	1,09
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1201	4,3	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1171	3,9	1,16
Metodología docente		4,1	1,13
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1286	4,1	1,07
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1291	4	1,19
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,08
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1306	4,1	1,09
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1303	4,2	1,08
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1307	4,2	1
14. Explica los contenidos con seguridad	1301	4,3	0,95
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1299	4,4	0,92
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1302	4	1,15
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1301	4	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1300	3,8	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1295	4,4	0,96
Sistemas de evaluación		4	1,11
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1287	4,1	1,11
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1277	4	1,11
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,11
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1247	4	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1298	4,1	1,11

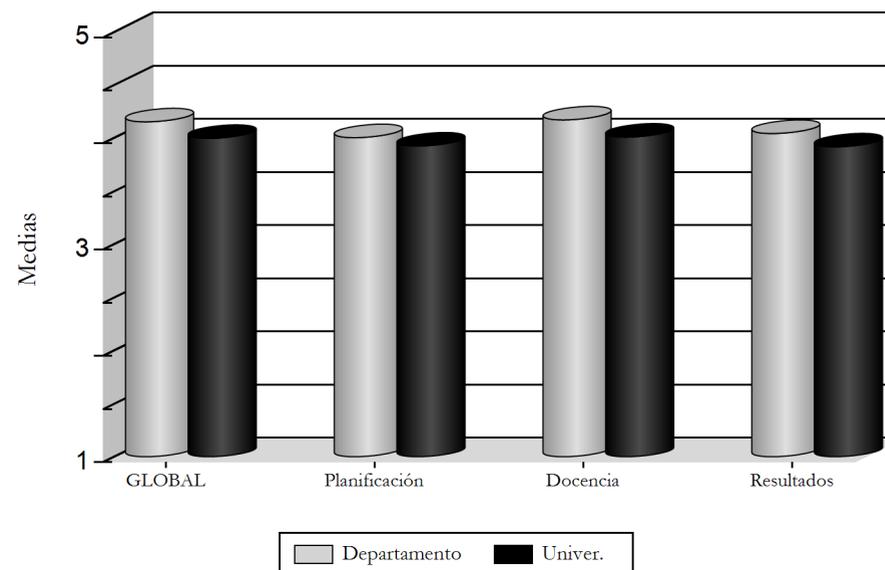
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,2	4 ▲
4	3,9 ▲
4,2	4 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

INGENIERÍA INFORMÁTICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,7	1,25
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,15
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2796	3,7	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,7	1,26
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,06
2. Imparte las clases en el horario fijado	2886	4,2	1,08
3. Asiste regularmente a clase	2873	4,4	0,92
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1745	4	1,18
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,19
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2808	3,9	1,08
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2834	3,8	1,21
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2620	3,9	1,11
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2393	3,4	1,29
Metodología docente		3,7	1,23
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2875	3,5	1,26
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2871	3,9	1,17
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,6	1,29
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2881	3,4	1,3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2871	3,5	1,31
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2862	3,6	1,23
14. Explica los contenidos con seguridad	2868	3,7	1,24
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2865	3,7	1,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2867	3,4	1,3
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2871	3,4	1,28
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2861	3,2	1,36
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2868	4,1	1,12
Sistemas de evaluación		3,5	1,28
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2849	3,6	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2798	3,5	1,3
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,6	1,26
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2841	3,6	1,23
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2865	3,5	1,28

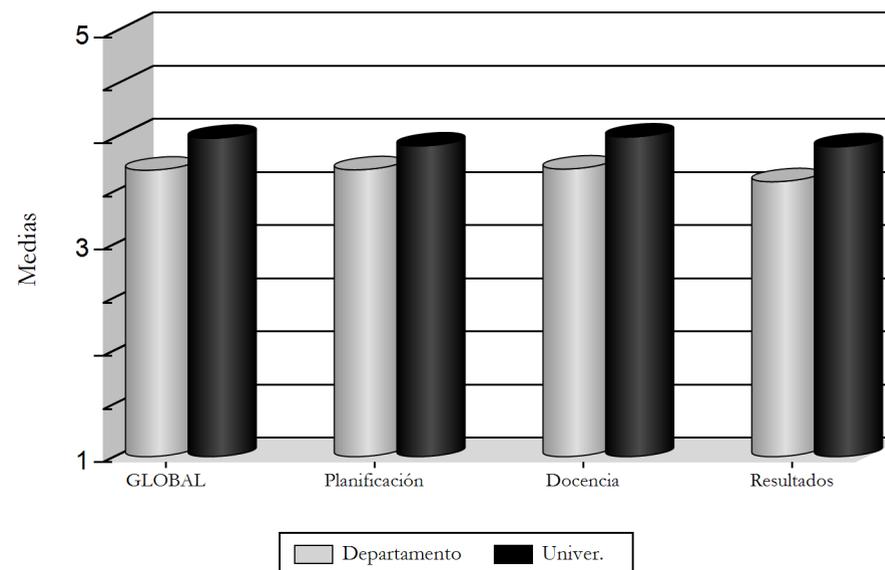
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,7	4 ▼
3,7	3,9 ▼
3,7	4 ▼
3,6	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO **BIOLOGIA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	0,95
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	0,93
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1278	4,3	0,93
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	0,95
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,77
2. Imparte las clases en el horario fijado	1349	4,6	0,74
3. Asiste regularmente a clase	1332	4,7	0,69
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	742	4,4	0,92
Cumplimiento de la Planificación		4,4	0,91
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1310	4,4	0,83
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1315	4,3	0,98
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1138	4,4	0,84
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1003	4,3	0,97
Metodología docente		4,3	0,93
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1306	4,3	0,96
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1346	4,4	0,9
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,3	0,99
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1346	4,2	1,03
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1334	4,2	1
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1335	4,3	0,97
14. Explica los contenidos con seguridad	1354	4,4	0,89
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1348	4,4	0,85
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1338	4,1	1,06
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1346	4,2	1,02
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1337	4	1,09
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1346	4,6	0,81
Sistemas de evaluación		4,2	1,02
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1320	4,1	1,04
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1262	4,2	0,99
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,3	0,96
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1328	4,3	0,95
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1351	4,3	0,97

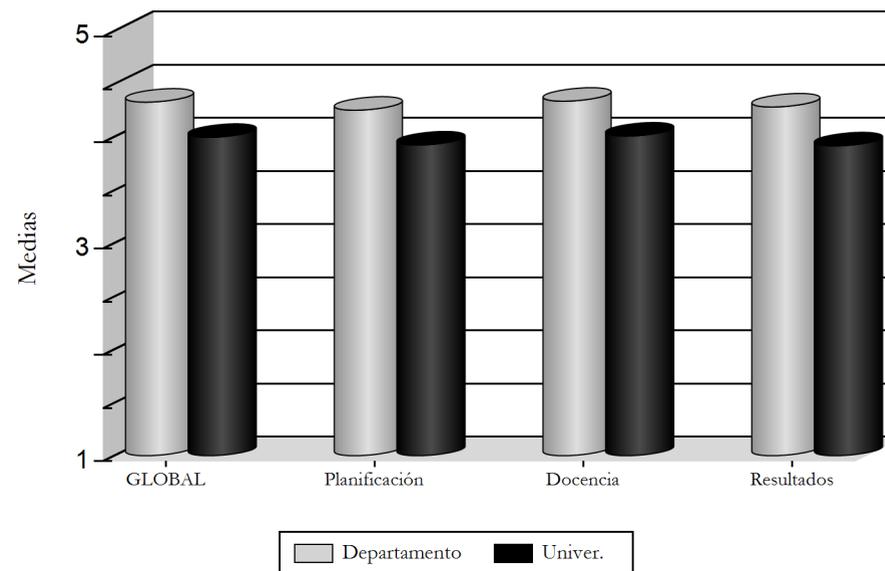
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,3	4 ▲
4,3	3,9 ▲
4,3	4 ▲
4,3	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ORGANIZACION DE EMPRESAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,11
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,03
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4955	4	1,03
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,11
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,92
2. Imparte las clases en el horario fijado	5079	4,4	0,9
3. Asiste regularmente a clase	5045	4,6	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3664	4,1	1,05
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,06
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	5016	4,1	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4999	4,2	1,01
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4721	4,1	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4557	3,8	1,18
Metodología docente		4	1,09
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5068	3,9	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5048	4,1	1,06
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,16
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5067	3,8	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5048	3,9	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5045	3,9	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	5050	4,1	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5042	4	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5049	3,9	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5049	3,9	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5043	3,7	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	5039	4,2	1,06
Sistemas de evaluación		3,8	1,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5024	3,9	1,1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4957	3,7	1,2
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,11
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	5022	3,9	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5042	4	1,13

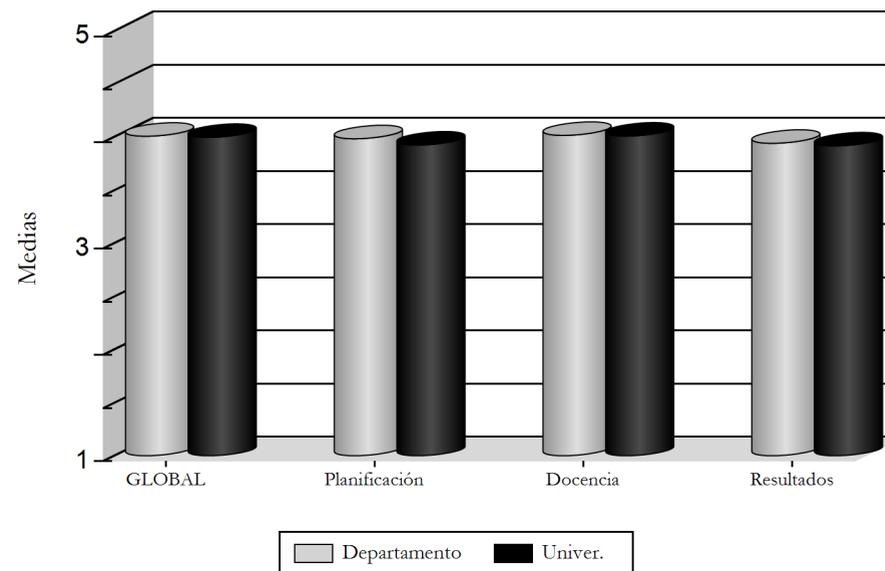
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4 ◀
4	3,9 ▲
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO **ING.EN AUTOMÁTICA, ELECTRÓNICA, ARQUITECTURA Y REDES DE COMPUTA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,2
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,19
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1534	3,8	1,19
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,2
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,98
2. Imparte las clases en el horario fijado	1567	4,4	0,95
3. Asiste regularmente a clase	1548	4,5	0,89
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	935	4,2	1,12
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,15
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1506	4,1	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1547	3,9	1,18
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1381	4,1	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1311	3,7	1,25
Metodología docente		3,8	1,21
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1558	3,8	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1563	3,8	1,2
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,23
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1558	3,7	1,29
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1554	3,8	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1557	3,8	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	1558	3,9	1,19
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1555	3,9	1,19
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1549	3,8	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1552	3,7	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1550	3,7	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1551	4,3	1,03
Sistemas de evaluación		3,8	1,23
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1544	3,8	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1487	3,8	1,2
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,19
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1533	3,9	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1562	3,9	1,22

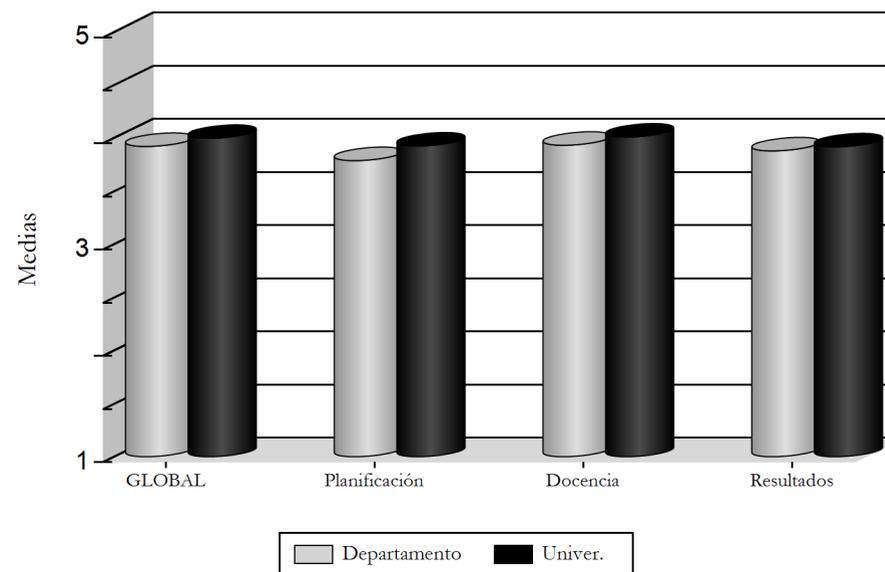
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼
3,9	4 ▼
3,9	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DCHO.INTER.PUB.,PENAL,PROCESAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,21
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,18
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3013	3,9	1,18
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,21
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,08
2. Imparte las clases en el horario fijado	3082	4,2	1,12
3. Asiste regularmente a clase	3044	4,4	0,93
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2209	4,1	1,19
Cumplimiento de la Planificación		4	1,17
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3032	4	1,11
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3028	4,1	1,15
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2813	4	1,12
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2822	3,7	1,28
Metodología docente		3,9	1,22
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3067	3,8	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3059	4	1,22
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,23
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3076	3,8	1,32
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3073	3,9	1,26
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3065	3,9	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	3064	4,1	1,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3061	4,1	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3072	3,8	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3064	3,8	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3063	3,7	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3064	4,4	0,99
Sistemas de evaluación		3,7	1,28
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3042	3,6	1,3
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2981	3,7	1,27
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,23
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3035	3,9	1,21
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3067	3,9	1,26

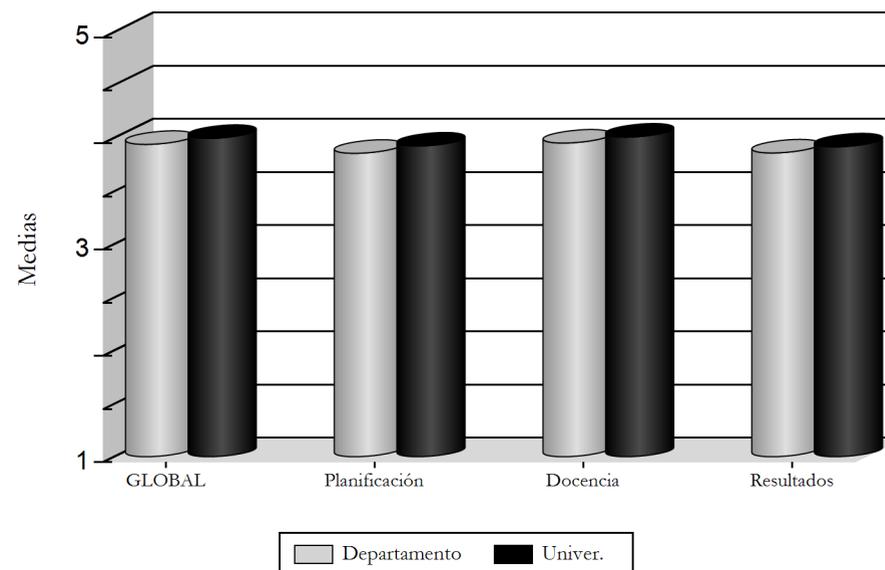
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	4 ▼
3,9	3,9 ◀
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

FISICA APLICADA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,21
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,15
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1709	3,9	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,21
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	1,01
2. Imparte las clases en el horario fijado	1771	4,4	1,01
3. Asiste regularmente a clase	1753	4,5	0,88
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1230	4,2	1,15
Cumplimiento de la Planificación		4	1,14
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1697	4,2	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1703	4	1,16
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1532	4,1	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1456	3,7	1,24
Metodología docente		3,8	1,27
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1755	3,9	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1755	3,7	1,32
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,26
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1767	3,8	1,32
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1762	3,9	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1752	3,9	1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	1759	4,1	1,24
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1761	4,1	1,19
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1757	3,7	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1762	3,7	1,29
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1742	3,5	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1765	4,4	1
Sistemas de evaluación		3,8	1,22
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1728	3,8	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1664	3,8	1,18
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,21
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1726	3,9	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1759	3,9	1,25

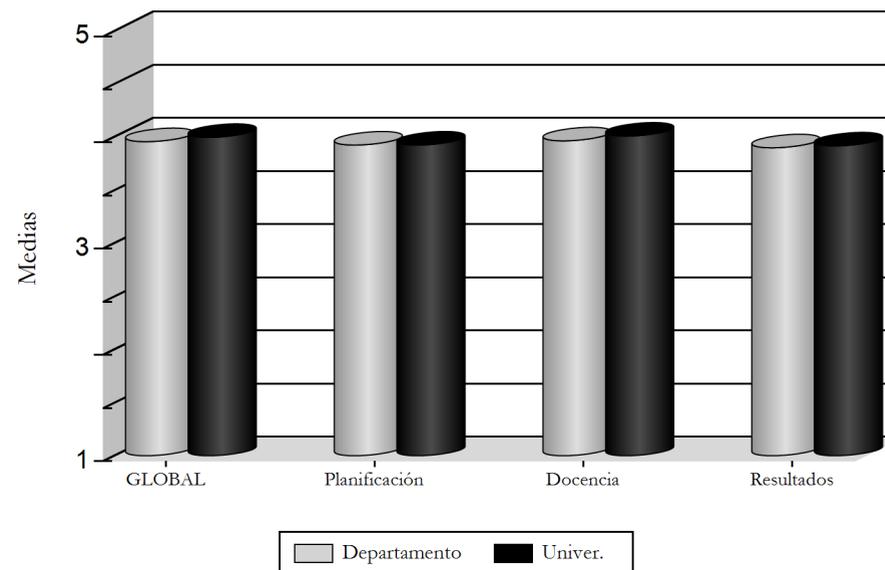
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,25
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,18
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	352	3,9	1,18
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,25
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,85
2. Imparte las clases en el horario fijado	354	4,5	0,88
3. Asiste regularmente a clase	356	4,8	0,56
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	267	4,3	1,04
Cumplimiento de la Planificación		4	1,15
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	347	4	1,07
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	345	3,9	1,2
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	319	4,1	1,1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	293	3,8	1,23
Metodología docente		3,8	1,28
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	357	3,7	1,32
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	354	4	1,21
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,33
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	357	3,6	1,38
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	357	3,7	1,32
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	354	3,7	1,26
14. Explica los contenidos con seguridad	354	4	1,28
15. Resuelve las dudas que se le plantean	354	3,9	1,25
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	354	3,5	1,37
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	353	3,6	1,34
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	355	3,3	1,45
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	355	4,3	1,05
Sistemas de evaluación		3,7	1,19
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	351	3,7	1,24
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	337	3,7	1,13
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,27
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	353	3,8	1,22
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	357	3,7	1,31

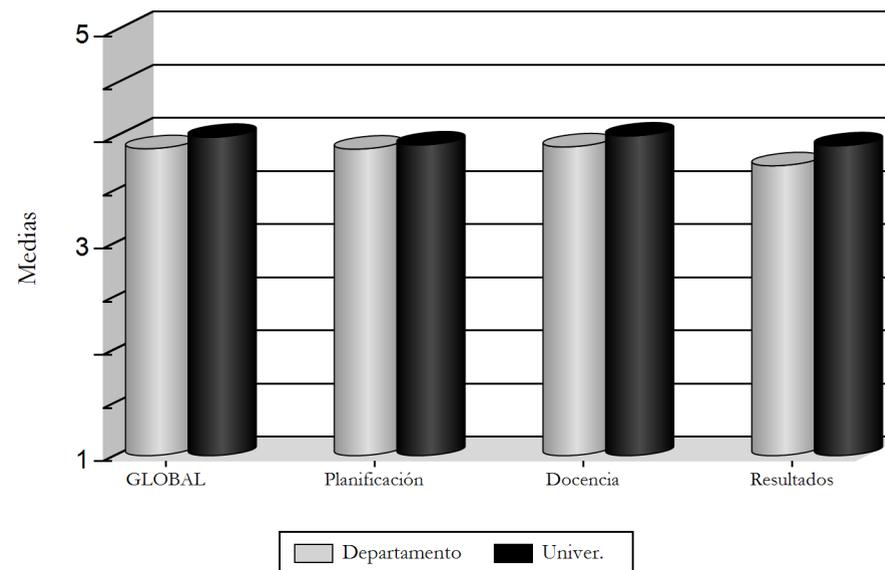
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	4 ▼
3,9	3,9 ▲
3,9	4 ▼
3,7	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO DCHO. DEL TRABAJO Y SEG.SOCIAL

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,22
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,16
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2074	3,7	1,16
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,22
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,03
2. Imparte las clases en el horario fijado	2134	4,2	1,03
3. Asiste regularmente a clase	2113	4,4	0,91
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1640	4	1,14
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,19
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2082	3,9	1,13
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2095	3,9	1,18
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1980	3,9	1,18
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1974	3,6	1,26
Metodología docente		3,8	1,23
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2122	3,7	1,23
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2117	3,9	1,23
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,24
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2130	3,7	1,3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2124	3,8	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2123	3,8	1,22
14. Explica los contenidos con seguridad	2120	4	1,18
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2122	3,9	1,21
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2125	3,8	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2124	3,8	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2120	3,7	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2124	4,2	1,14
Sistemas de evaluación		3,5	1,3
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2102	3,6	1,3
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2068	3,5	1,29
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,24
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2093	3,7	1,22
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2123	3,8	1,26

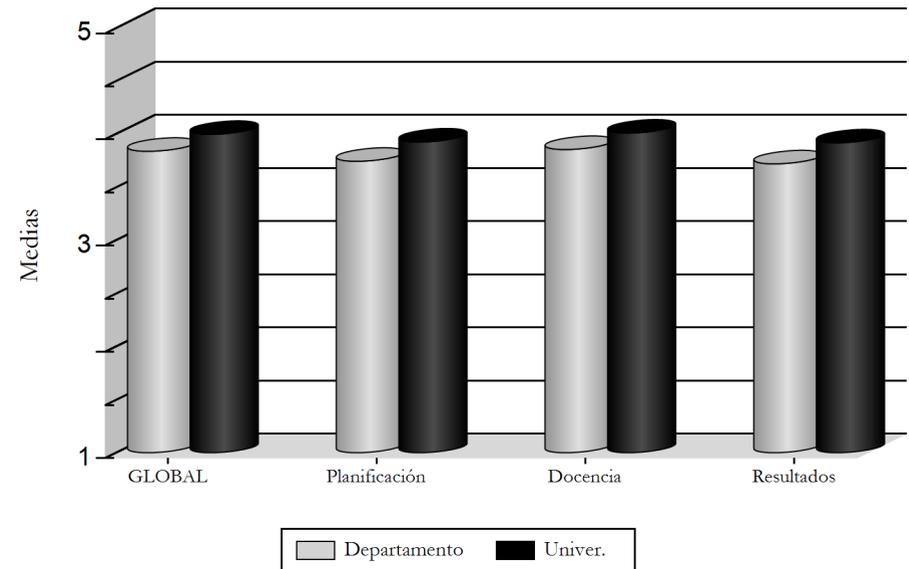
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,8	4 ▼
3,7	3,9 ▼
3,9	4 ▼
3,7	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

FILOLOGIA CLASICA(FILOL.GRIEGA Y LATINA)

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,09
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	0,96
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	448	4,3	0,96
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	1,09
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,74
2. Imparte las clases en el horario fijado	459	4,6	0,76
3. Asiste regularmente a clase	459	4,7	0,61
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	381	4,5	0,84
Cumplimiento de la Planificación		4,3	0,99
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	451	4,4	0,9
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	451	4,3	0,99
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	437	4,4	0,93
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	415	4,1	1,11
Metodología docente		4,1	1,22
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	456	4	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	456	4,1	1,23
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,13
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	458	4	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	459	4,1	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	455	4,2	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	457	4,3	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	460	4,4	0,96
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	454	4,1	1,13
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	454	4,1	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	456	3,9	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	455	4,7	0,71
Sistemas de evaluación		4,1	1,19
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	454	4,1	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	447	4	1,23
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	455	4,2	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	459	4,1	1,19

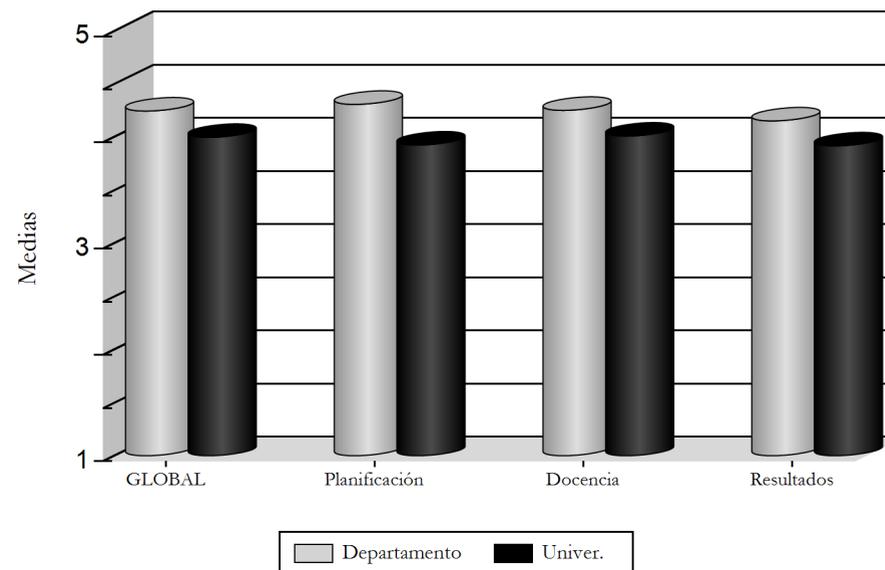
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,2	4 ▲
4,3	3,9 ▲
4,3	4 ▲
4,2	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,04
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,01
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2744	4,1	1,01
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,04
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,8
2. Imparte las clases en el horario fijado	2814	4,5	0,85
3. Asiste regularmente a clase	2805	4,7	0,64
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1904	4,4	0,89
Cumplimiento de la Planificación		4,2	0,97
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2754	4,3	0,83
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2780	4,2	0,96
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2561	4,3	0,86
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2339	3,8	1,15
Metodología docente		4,2	1,01
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2805	4,1	1,04
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2798	4,2	0,97
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,09
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2814	4	1,13
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2808	4	1,1
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2804	4,1	1,03
14. Explica los contenidos con seguridad	2813	4,3	0,95
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2806	4,2	0,97
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2805	3,9	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2804	3,9	1,12
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2798	3,7	1,21
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2808	4,5	0,87
Sistemas de evaluación		3,9	1,09
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2784	3,9	1,07
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2727	3,9	1,12
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,04
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2774	4	1,03
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2802	4,1	1,05

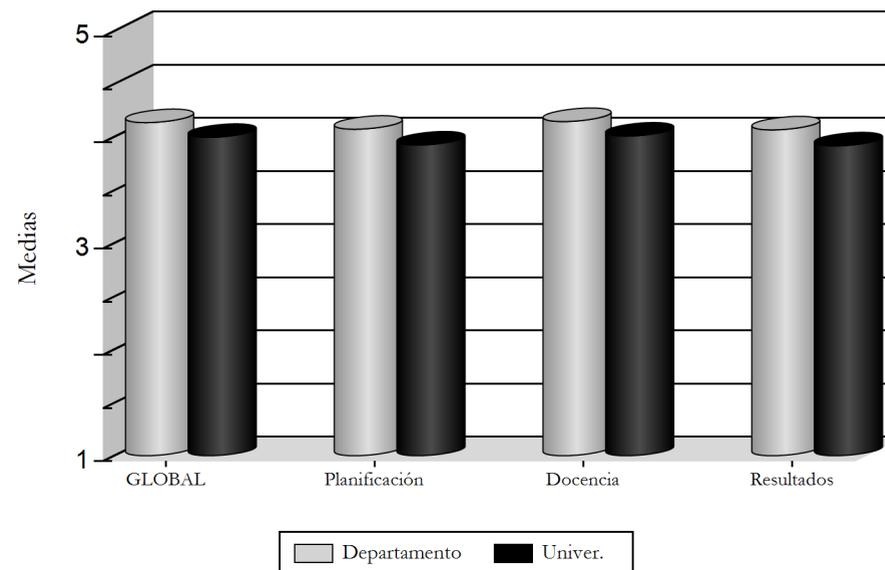
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4 ▲
4,1	3,9 ▲
4,1	4 ▲
4,1	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,6	1,31
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,5	1,28
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	623	3,5	1,28
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,6	1,31
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,1	1,17
2. Imparte las clases en el horario fijado	643	4,1	1,12
3. Asiste regularmente a clase	634	4,3	1,01
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	416	3,6	1,35
Cumplimiento de la Planificación		3,5	1,31
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	619	3,6	1,22
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	615	3,4	1,34
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	576	3,6	1,24
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	577	3,3	1,4
Metodología docente		3,5	1,3
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	637	3,4	1,35
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	640	3,7	1,24
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,6	1,32
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	639	3,4	1,38
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	635	3,5	1,3
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	637	3,6	1,3
14. Explica los contenidos con seguridad	640	3,7	1,32
15. Resuelve las dudas que se le plantean	637	3,7	1,27
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	635	3,4	1,33
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	637	3,5	1,31
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	636	3,3	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	640	4,2	1,07
Sistemas de evaluación		3,4	1,34
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	634	3,4	1,34
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	619	3,4	1,34
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,4	1,34
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	625	3,4	1,3
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	640	3,5	1,37

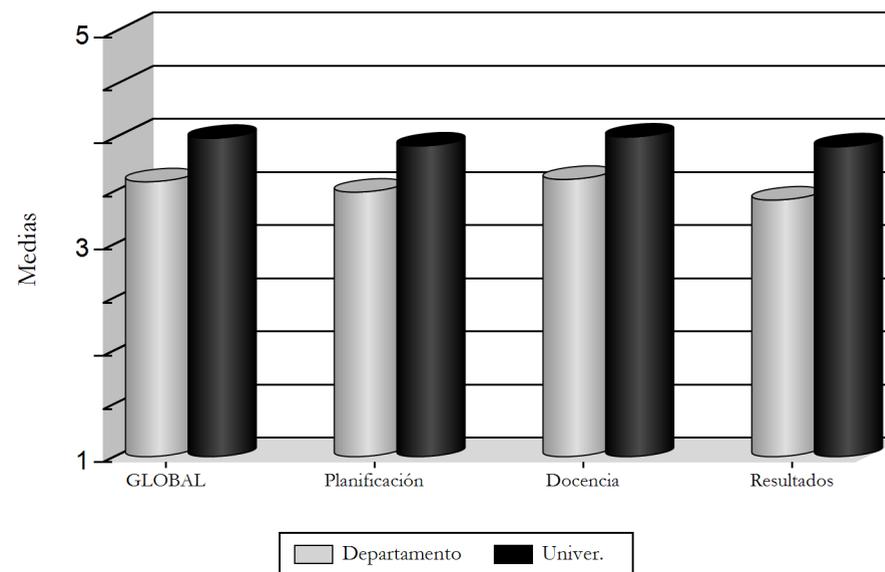
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,6	4 ▼
3,5	3,9 ▼
3,6	4 ▼
3,4	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

MARKETING Y COMUNICACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,22
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,16
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3243	3,7	1,16
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,22
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,07
2. Imparte las clases en el horario fijado	3323	4,2	1,09
3. Asiste regularmente a clase	3311	4,4	0,96
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2482	4	1,15
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,18
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3260	3,9	1,14
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3289	3,9	1,18
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3033	3,9	1,14
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2887	3,6	1,25
Metodología docente		3,8	1,22
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3326	3,7	1,25
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3317	3,9	1,18
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,26
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3322	3,7	1,29
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3319	3,7	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3319	3,9	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	3316	3,9	1,22
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3313	3,9	1,19
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3311	3,7	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3315	3,7	1,28
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3315	3,6	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3304	4,1	1,18
Sistemas de evaluación		3,7	1,22
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3279	3,7	1,23
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3204	3,7	1,22
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,22
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3296	3,8	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3307	3,8	1,27

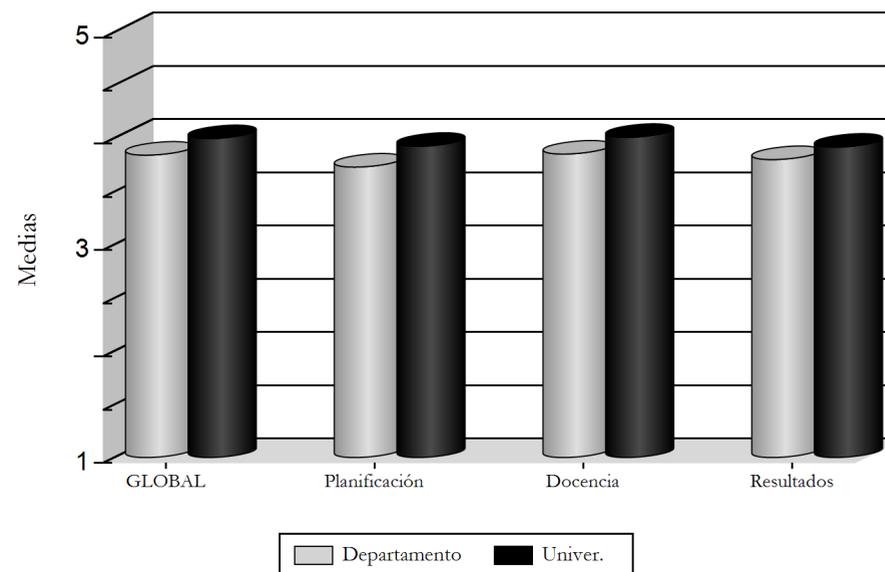
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,8	4 ▼
3,7	3,9 ▼
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO **TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,11
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,05
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	500	3,9	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,12
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,04
2. Imparte las clases en el horario fijado	511	4,3	1,02
3. Asiste regularmente a clase	506	4,5	0,87
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	294	4	1,24
Cumplimiento de la Planificación		4	1,1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	483	4,1	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	501	3,9	1,19
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	423	4,1	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	387	3,7	1,21
Metodología docente		4	1,11
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	510	3,8	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	511	4,1	0,98
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,12
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	514	3,9	1,15
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	514	3,9	1,12
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	510	4,1	1,06
14. Explica los contenidos con seguridad	510	4,1	1,03
15. Resuelve las dudas que se le plantean	507	4,1	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	511	3,8	1,15
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	510	3,9	1,12
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	511	3,6	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	511	4,5	0,8
Sistemas de evaluación		3,7	1,17
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	500	3,7	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	473	3,8	1,16
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,09
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	496	3,9	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	512	3,9	1,08

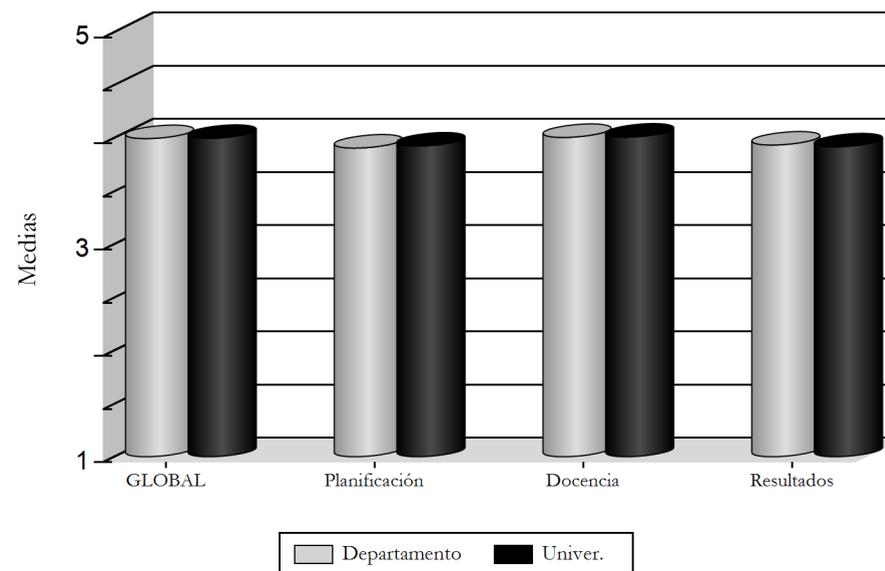
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,15
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,09
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3005	3,8	1,09
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,98
2. Imparte las clases en el horario fijado	3084	4,3	1
3. Asiste regularmente a clase	3068	4,5	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2220	4,1	1,09
Cumplimiento de la Planificación		4	1,08
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3031	4,1	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3031	4,1	1,03
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2868	4,1	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2558	3,5	1,2
Metodología docente		3,8	1,16
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3067	3,7	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3061	3,9	1,14
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,2
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3076	3,6	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3069	3,7	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3060	3,8	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	3069	3,9	1,15
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3056	3,9	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3062	3,7	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3045	3,7	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3054	3,5	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3056	4,2	1,05
Sistemas de evaluación		3,7	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3040	3,8	1,14
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3004	3,7	1,18
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3054	3,8	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3063	3,8	1,18

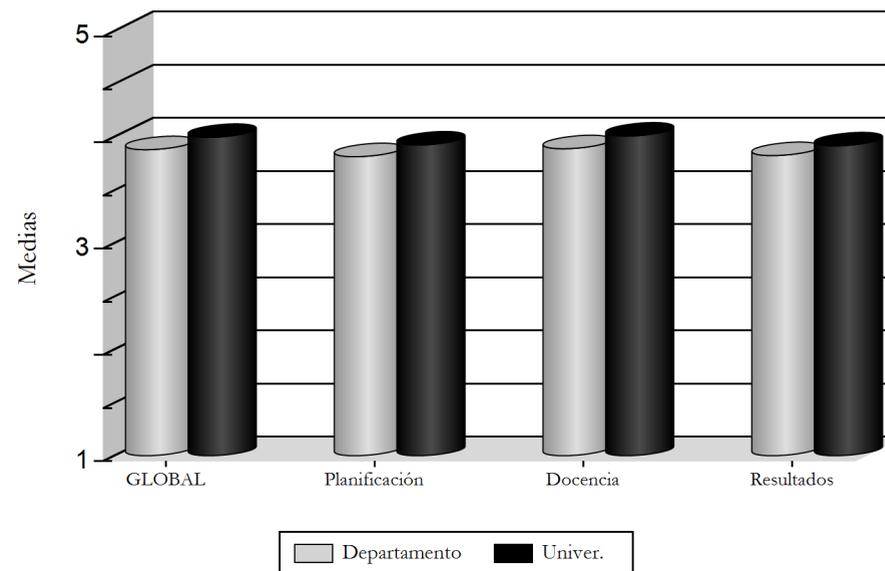
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO INGENIERIA QUIMICA Y TECN. DE ALIMENTOS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	0,95
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	0,88
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	944	4,3	0,88
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	0,95
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,85
2. Imparte las clases en el horario fijado	964	4,5	0,8
3. Asiste regularmente a clase	964	4,6	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	756	4,3	0,94
Cumplimiento de la Planificación		4,3	0,89
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	948	4,3	0,84
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	933	4,3	0,9
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	893	4,4	0,84
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	815	4,1	0,96
Metodología docente		4,2	0,97
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	960	4,1	0,99
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	959	4,3	0,95
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	0,97
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	962	4,1	0,99
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	959	4,2	0,95
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	949	4,3	0,91
14. Explica los contenidos con seguridad	959	4,4	0,89
15. Resuelve las dudas que se le plantean	962	4,4	0,88
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	958	4,2	1,02
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	955	4,2	1,01
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	963	4	1,07
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	963	4,5	0,9
Sistemas de evaluación		4,1	1,04
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	947	4,2	0,99
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	942	4,1	1,08
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	0,93
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	947	4,3	0,89
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	956	4,2	0,96

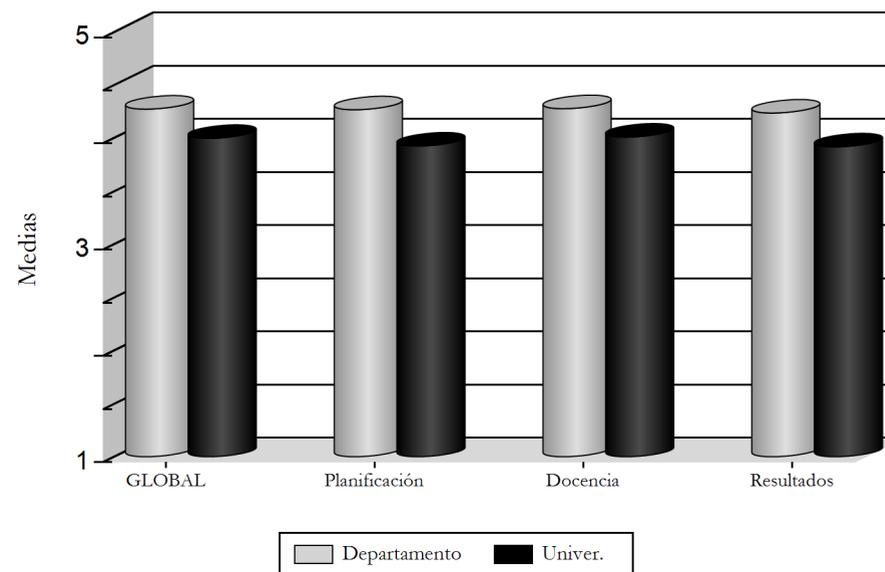
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,3	4 ▲
4,3	3,9 ▲
4,3	4 ▲
4,2	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

DEPARTAMENTO

CIENCIAS Y TECNICAS DE LA NAVEGACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,7	1,35
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,24
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	455	3,7	1,24
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,7	1,35
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,1	1,23
2. Imparte las clases en el horario fijado	477	4,3	1,15
3. Asiste regularmente a clase	476	4,4	1,08
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	372	3,7	1,38
Cumplimiento de la Planificación		3,7	1,31
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	464	3,8	1,29
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	463	3,7	1,31
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	416	3,7	1,29
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	438	3,6	1,36
Metodología docente		3,7	1,33
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	471	3,6	1,34
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	474	3,8	1,32
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,37
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	479	3,6	1,41
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	478	3,6	1,38
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	476	3,8	1,31
14. Explica los contenidos con seguridad	476	3,8	1,33
15. Resuelve las dudas que se le plantean	475	3,8	1,32
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	471	3,6	1,4
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	475	3,6	1,4
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	473	3,5	1,4
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	475	3,8	1,38
Sistemas de evaluación		3,5	1,4
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	469	3,5	1,38
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	460	3,5	1,42
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,6	1,36
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	457	3,6	1,34
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	474	3,7	1,39

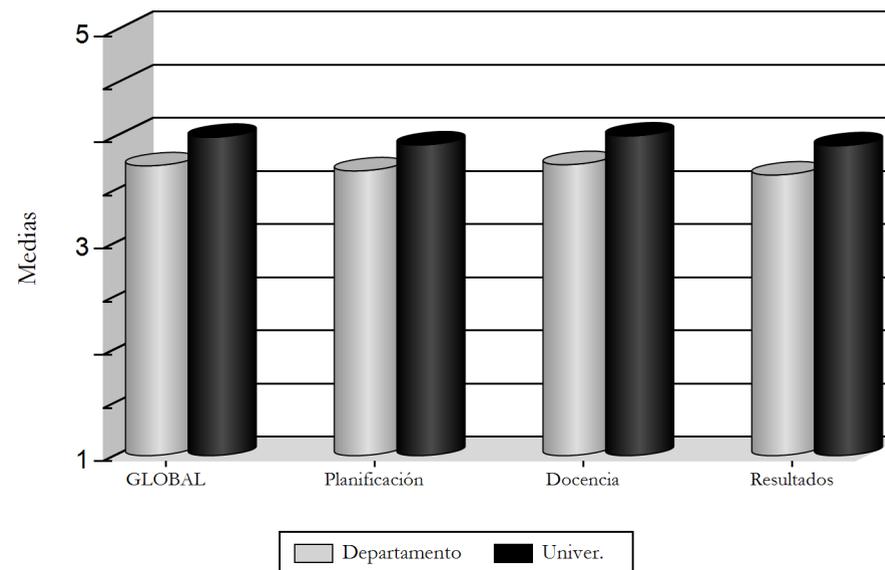
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,7	4 ▼
3,7	3,9 ▼
3,7	4 ▼
3,6	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).