

CENTRO

E.ING.MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,23</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,16</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1884	3,7	1,16
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,23</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,2</b>	<b>1,13</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1935	4,2	1,1
3. Asiste regularmente a clase	1918	4,3	1,04
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1427	3,9	1,25
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1895	3,9	1,13
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1879	3,8	1,2
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1786	3,9	1,16
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1749	3,7	1,26
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,23</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1922	3,7	1,25
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1926	3,9	1,2
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,26</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1929	3,7	1,29
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1926	3,8	1,26
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1923	3,8	1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	1926	3,9	1,21
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1918	3,9	1,21
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1919	3,7	1,27
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1927	3,7	1,29
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1918	3,6	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1920	4,1	1,17
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,24</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1905	3,7	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1870	3,7	1,23
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,25</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1903	3,7	1,23
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1923	3,8	1,27

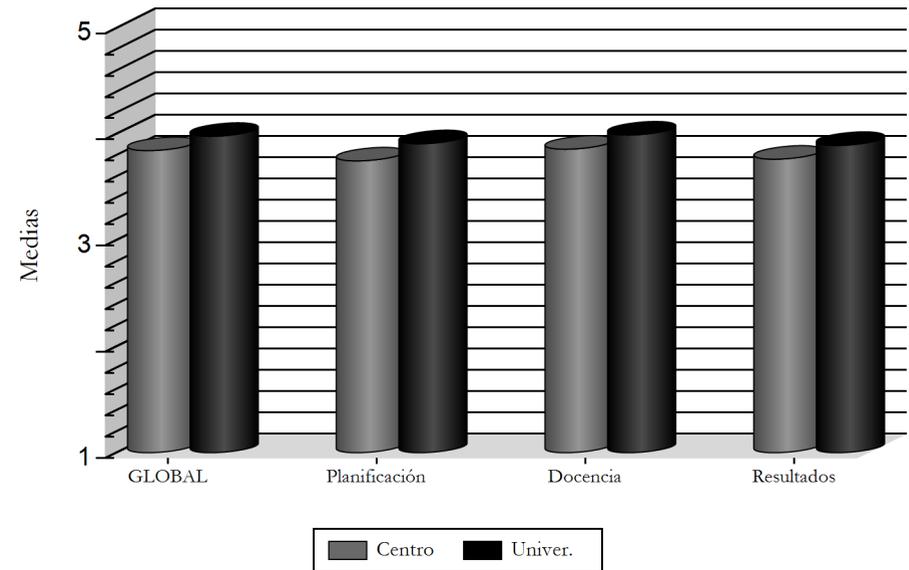
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
<b>3,8</b>	<b>4</b> ▼
3,7	3,9 ▼
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

ESCUELA DE INGENIERIA NAVAL Y OCEANICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,06</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1319	3,9	1,06
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,02</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1371	4,2	1,03
3. Asiste regularmente a clase	1363	4,4	0,91
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	897	4,1	1,12
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,15</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1292	4	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1328	3,9	1,16
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1167	4	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1172	3,6	1,28
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1358	3,8	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1358	4	1,16
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1367	3,7	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1365	3,8	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1368	3,9	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	1362	4	1,15
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1359	4	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1349	3,7	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1347	3,8	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1364	3,6	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1363	4,3	1,02
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,21</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1347	3,7	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1296	3,8	1,18
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,16</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1337	3,8	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1371	3,9	1,18

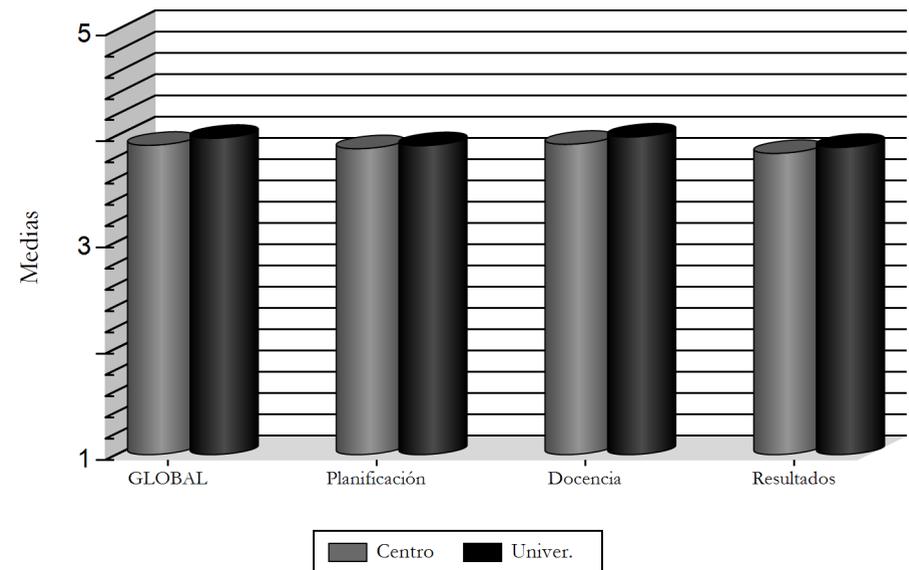
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	4 ▼
3,9	3,9 ◀
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR DE ALGECIRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,15</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,11</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2451	3,9	1,11
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,14</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,02</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	2532	4,2	1,03
3. Asiste regularmente a clase	2526	4,4	0,9
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1820	4,1	1,11
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,12</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2488	4,1	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2486	4	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2339	4,1	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2235	3,7	1,25
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,14</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2526	3,8	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2527	4	1,08
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2528	3,8	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2524	3,9	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2514	3,9	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	2532	4	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2531	4	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2520	3,8	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2524	3,9	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2525	3,7	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2523	4,3	1
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,18</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2501	3,9	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2480	3,8	1,2
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2511	3,8	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2528	3,9	1,2

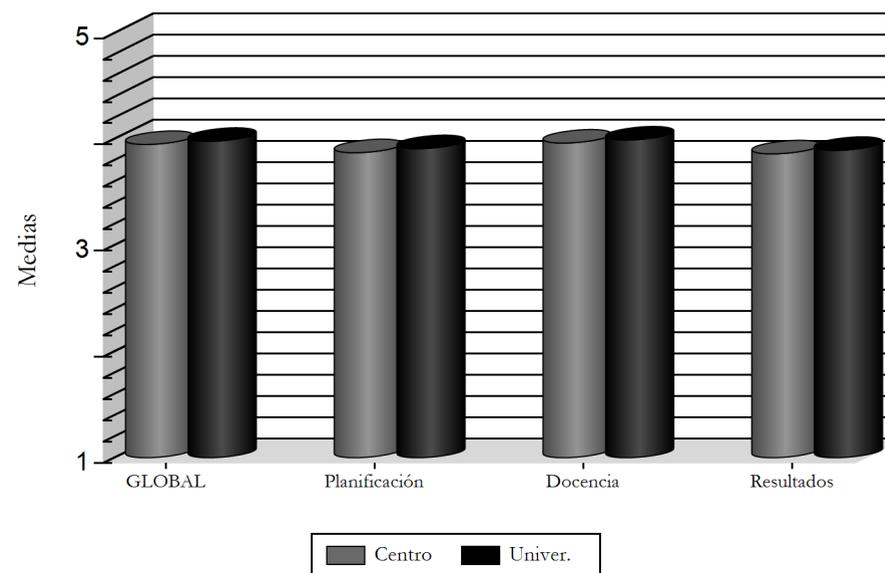
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>4</b> ▼
3,9	3,9 ◀
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,21</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,13</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	9192	3,8	1,13
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,21</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>1,01</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	9484	4,3	1,01
3. Asiste regularmente a clase	9410	4,5	0,87
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	5298	4,1	1,17
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,15</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	9049	4,1	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	9155	3,8	1,19
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	8291	4	1,07
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	7815	3,6	1,25
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,23</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	9420	3,7	1,23
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	9397	3,8	1,22
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,25</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	9445	3,7	1,29
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	9420	3,7	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	9393	3,8	1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	9418	3,9	1,21
15. Resuelve las dudas que se le plantean	9393	3,9	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	9383	3,6	1,27
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	9369	3,6	1,26
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	9371	3,4	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	9421	4,3	1,08
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,21</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	9332	3,7	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	9039	3,6	1,21
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,21</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	9145	3,7	1,18
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	9420	3,8	1,23

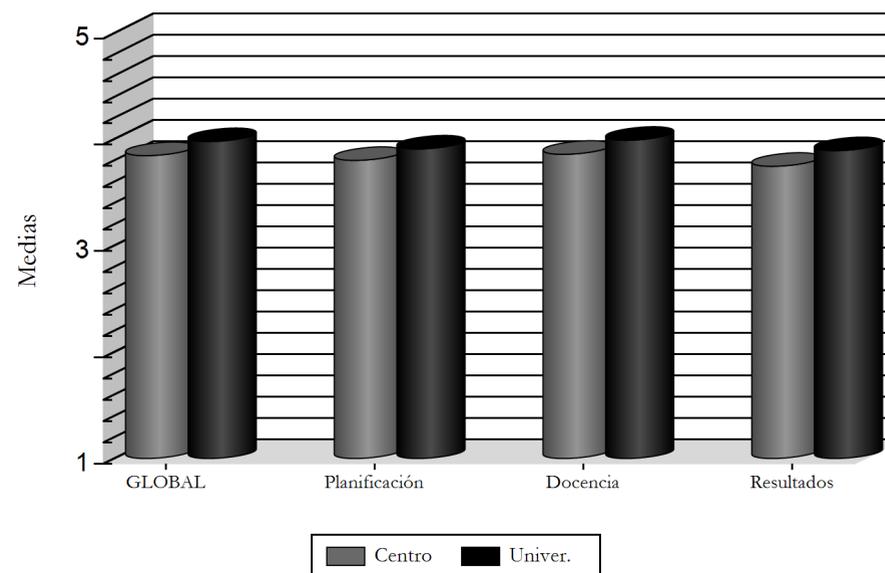
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,8	4 ▼
3,8	3,9 ▼
3,9	4 ▼
3,7	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FAC. CC. ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,15</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,11</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	10080	3,8	1,11
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,15</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>0,98</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	10335	4,3	0,99
3. Asiste regularmente a clase	10307	4,5	0,85
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	7480	4,1	1,07
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,09</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	10182	4,1	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	10161	4,1	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	9546	4,1	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	9045	3,6	1,23
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,15</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	10291	3,8	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	10286	4	1,14
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	10331	3,8	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	10307	3,8	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	10288	3,9	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	10331	4	1,1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	10300	4	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	10299	3,8	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	10277	3,7	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	10294	3,6	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	10298	4,2	1,1
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,16</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	10228	3,8	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	10124	3,7	1,19
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,16</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	10186	3,8	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	10289	3,9	1,18

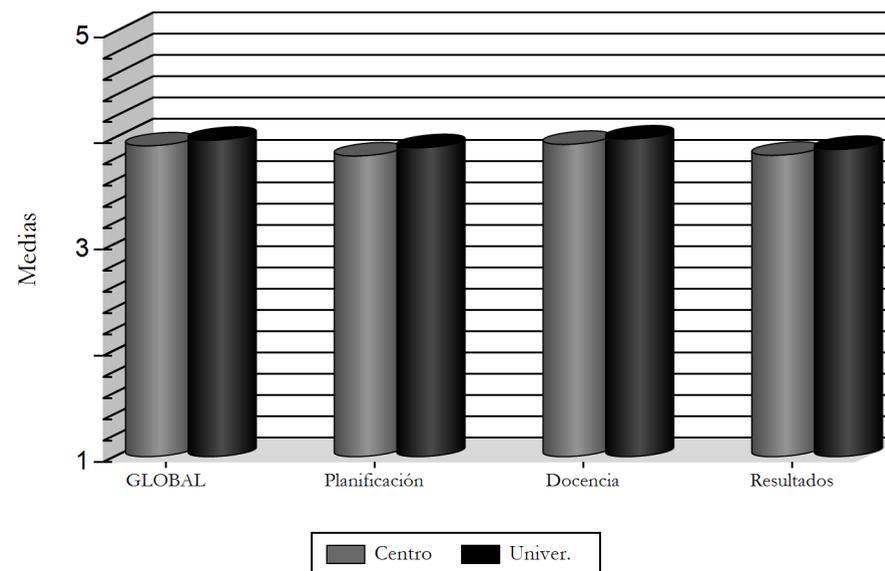
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>4</b> ▼
3,8	3,9 ▼
3,9	<b>4</b> ▼
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FAC. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,23</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,16</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	8079	3,8	1,16
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,23</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,2</b>	<b>1,07</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	8275	4,2	1,07
3. Asiste regularmente a clase	8232	4,4	0,94
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	6012	4	1,17
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	8108	3,9	1,11
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	8135	4	1,15
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	7504	4	1,12
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	7155	3,6	1,28
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,24</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	8264	3,7	1,26
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	8256	3,9	1,2
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,26</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	8270	3,6	1,31
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	8252	3,7	1,27
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	8242	3,8	1,22
14. Explica los contenidos con seguridad	8248	4	1,17
15. Resuelve las dudas que se le plantean	8248	3,9	1,2
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	8236	3,7	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	8230	3,7	1,28
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	8242	3,5	1,35
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	8227	4,2	1,13
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,24</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	8138	3,6	1,26
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	7961	3,7	1,21
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,24</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	8131	3,8	1,2
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	8227	3,7	1,28

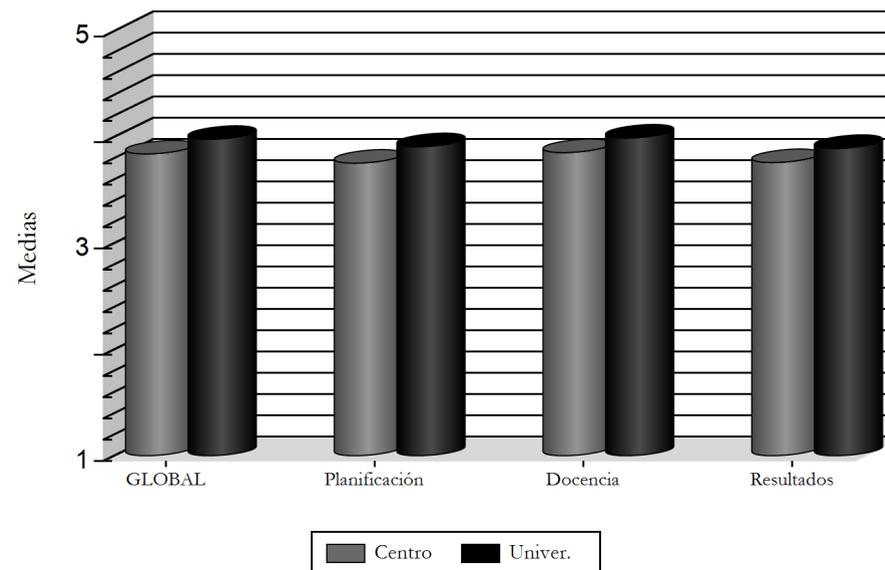
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,8	4 ▼
3,8	3,9 ▼
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,12</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,08</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3887	4	1,08
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,12</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,9</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	3984	4,4	0,9
3. Asiste regularmente a clase	3947	4,6	0,76
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2404	4,3	1,04
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,02</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3832	4,3	0,92
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3815	4,2	0,99
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3372	4,2	0,95
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2989	3,9	1,19
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,12</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3946	4	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3977	4,1	1,1
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,2</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3983	3,9	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3989	3,9	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3960	4,1	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	3976	4,2	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3956	4,2	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3976	3,8	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3973	3,9	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3961	3,7	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3975	4,4	1,01
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,12</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3880	3,8	1,14
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3732	3,9	1,09
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,11</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3867	4	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3954	4	1,15

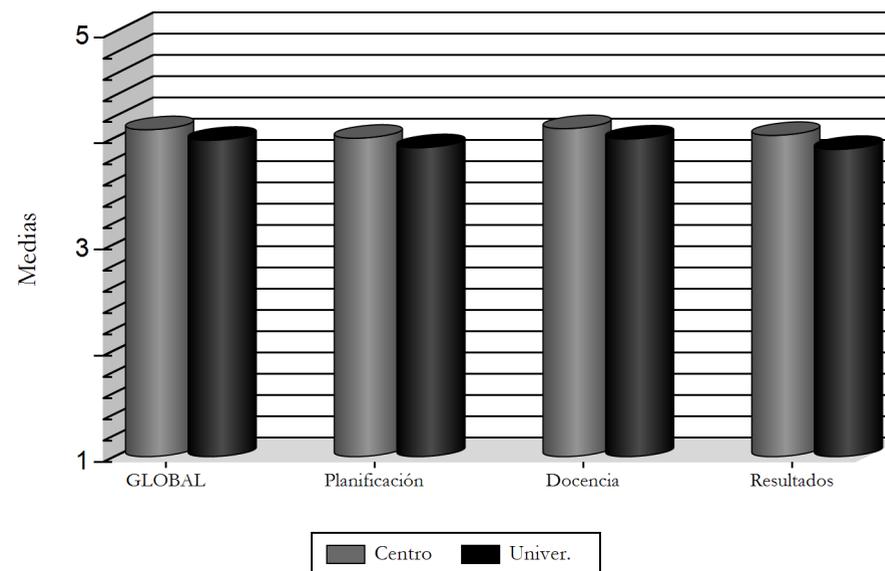
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,08</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1,02</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	8617	4,1	1,02
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,08</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,87</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	9036	4,5	0,91
3. Asiste regularmente a clase	8964	4,7	0,69
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	6045	4,4	0,99
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,02</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	8713	4,3	0,93
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	8712	4,2	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	7921	4,3	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	6968	4	1,15
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,08</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	8886	4,1	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	8786	4,2	1,05
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,12</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	9033	4	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	9040	4,1	1,12
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	8917	4,1	1,06
14. Explica los contenidos con seguridad	9017	4,2	1,06
15. Resuelve las dudas que se le plantean	9013	4,2	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	8987	4	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	9009	4	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	8940	3,8	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	9022	4,5	0,97
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,13</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	8863	4	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	8573	4	1,13
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,09</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	8850	4,1	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	9002	4,1	1,11

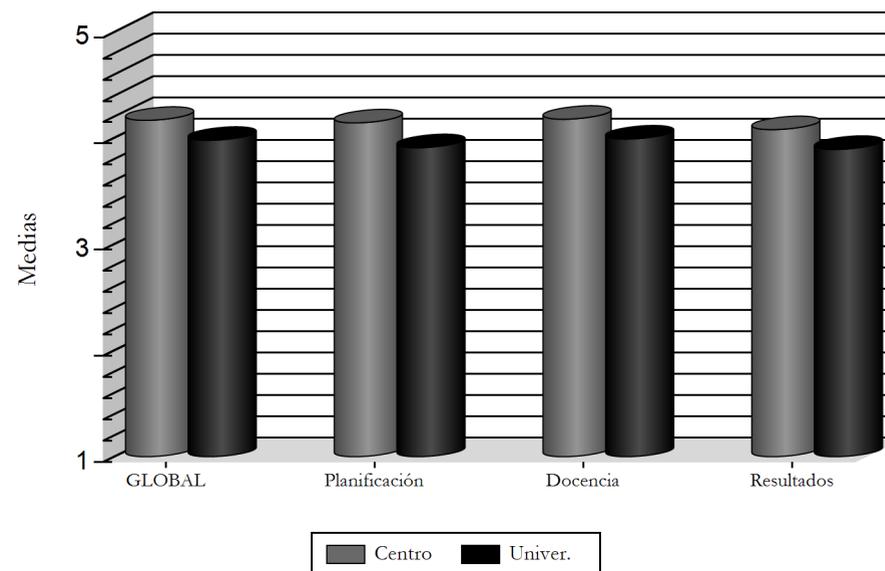
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,2	4 ▲
4,1	3,9 ▲
4,2	4 ▲
4,1	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,12</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	14041	3,8	1,12
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,94</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	14334	4,4	0,92
3. Asiste regularmente a clase	14258	4,5	0,84
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	11536	4,2	1,06
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,12</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	13948	4	1,07
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	14120	3,9	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	12898	4	1,07
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	13184	3,8	1,19
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	14260	3,8	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	14251	4	1,15
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,21</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	14294	3,7	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	14247	3,8	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	14250	3,9	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	14242	4	1,17
15. Resuelve las dudas que se le plantean	14241	4	1,18
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	14258	3,9	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	14253	3,8	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	14247	3,7	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	14224	4,3	1,06
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,25</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	14065	3,6	1,29
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	13579	3,7	1,21
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	14028	3,9	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	14238	3,8	1,22

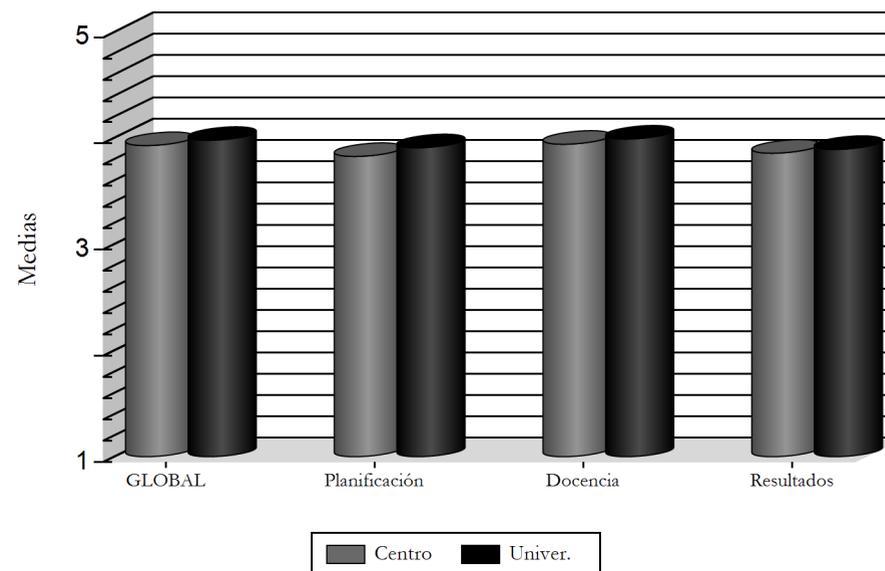
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	4 ▼
3,8	3,9 ▼
3,9	4 ▼
3,9	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,1</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	5771	3,9	1,1
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,19</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	5940	4,3	1
3. Asiste regularmente a clase	5887	4,5	0,89
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4705	4,1	1,09
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,14</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	5854	4	1,08
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5837	4	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	5554	4,1	1,09
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	5507	3,7	1,22
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5899	3,8	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5895	4	1,18
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,23</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5925	3,8	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5903	3,8	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5897	3,9	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	5915	4	1,17
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5900	4	1,19
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5889	3,8	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5887	3,8	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5904	3,7	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	5894	4,3	1,08
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,22</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5861	3,8	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	5758	3,8	1,22
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	5844	3,9	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5883	3,9	1,22

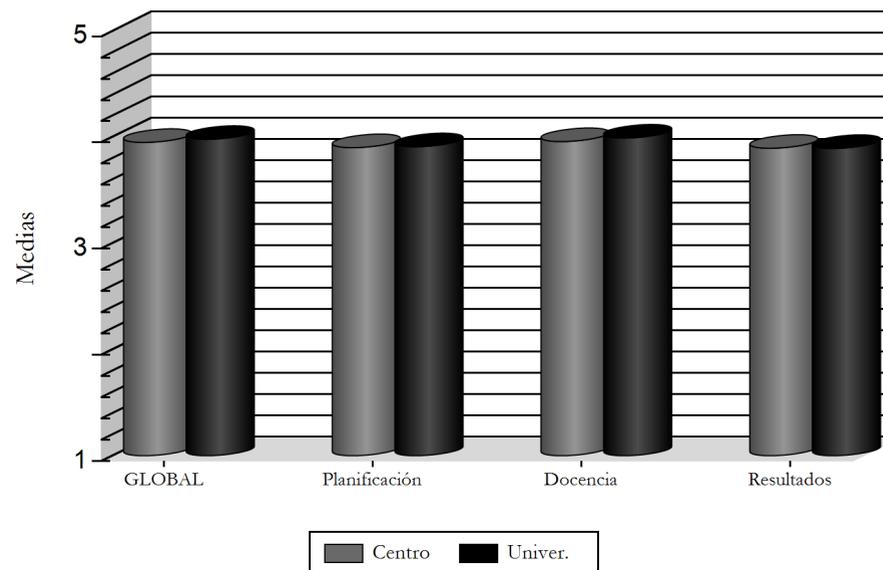
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	4 ▼
3,9	3,9 ◀
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE DERECHO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,19</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,12</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	8185	3,9	1,12
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,19</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,01</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	8390	4,3	1,02
3. Asiste regularmente a clase	8334	4,5	0,84
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	5876	4,1	1,14
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,14</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	8216	4,1	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	8229	4,1	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	7544	4,1	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	7446	3,7	1,27
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,23</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	8329	3,9	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	8357	3,9	1,26
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,23</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	8386	3,8	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	8364	3,8	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	8353	4	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	8344	4,1	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	8347	4,1	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	8331	3,8	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	8347	3,8	1,26
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	8331	3,6	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	8339	4,4	1,03
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,25</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	8232	3,7	1,26
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	8021	3,8	1,24
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,21</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	8194	3,8	1,2
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	8341	3,9	1,23

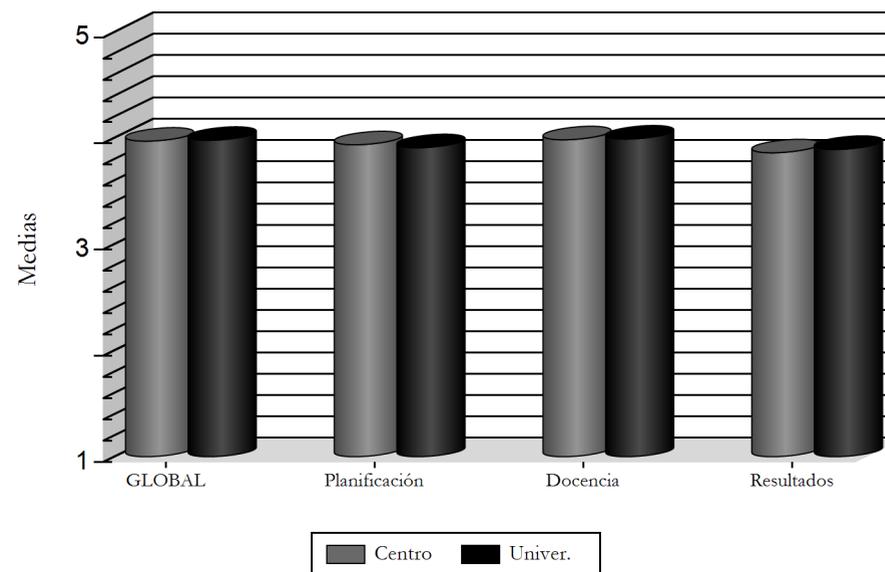
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE ENFERMERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,4</b>	<b>0,85</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,4</b>	<b>0,82</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1098	4,4	0,82
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,4</b>	<b>0,85</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,71</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1119	4,6	0,7
3. Asiste regularmente a clase	1117	4,8	0,6
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	930	4,5	0,82
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,4</b>	<b>0,81</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1111	4,5	0,74
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1079	4,5	0,77
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1029	4,5	0,75
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	987	4,2	0,95
<b>Metodología docente</b>		<b>4,4</b>	<b>0,86</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1119	4,4	0,83
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1121	4,4	0,89
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,4</b>	<b>0,87</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1117	4,4	0,93
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1113	4,4	0,87
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1114	4,4	0,82
14. Explica los contenidos con seguridad	1117	4,5	0,79
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1112	4,5	0,82
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1114	4,4	0,87
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1112	4,4	0,9
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1109	4,2	0,97
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1116	4,6	0,79
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,2</b>	<b>0,93</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1115	4,2	0,96
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1084	4,3	0,89
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,4</b>	<b>0,88</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1096	4,3	0,88
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1110	4,4	0,88

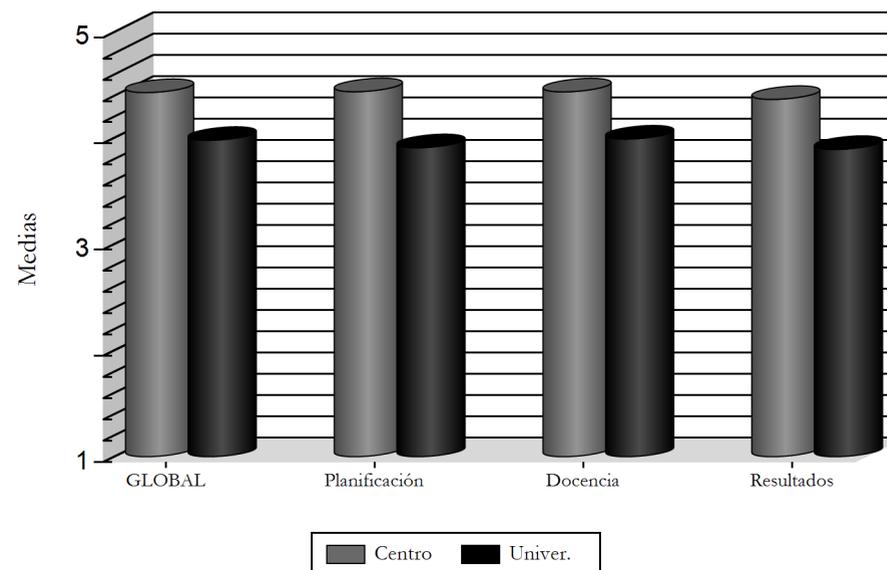
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,4	4 ▲
4,4	3,9 ▲
4,4	4 ▲
4,4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,08</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1,01</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4177	4,1	1,01
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,08</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,89</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	4270	4,5	0,9
3. Asiste regularmente a clase	4244	4,7	0,73
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2902	4,3	1,03
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4163	4,3	0,93
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4118	4,2	0,99
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3526	4,3	0,94
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3546	4	1,1
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,07</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4231	4	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4246	4,2	1,03
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,13</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4257	4	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4241	4,1	1,15
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4247	4,2	1,02
14. Explica los contenidos con seguridad	4248	4,3	1,02
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4239	4,2	1,04
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4240	4	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4249	4	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4223	3,8	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4247	4,4	0,96
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,14</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4179	3,8	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3979	3,9	1,12
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,07</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4170	4,1	1,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4248	4,1	1,1

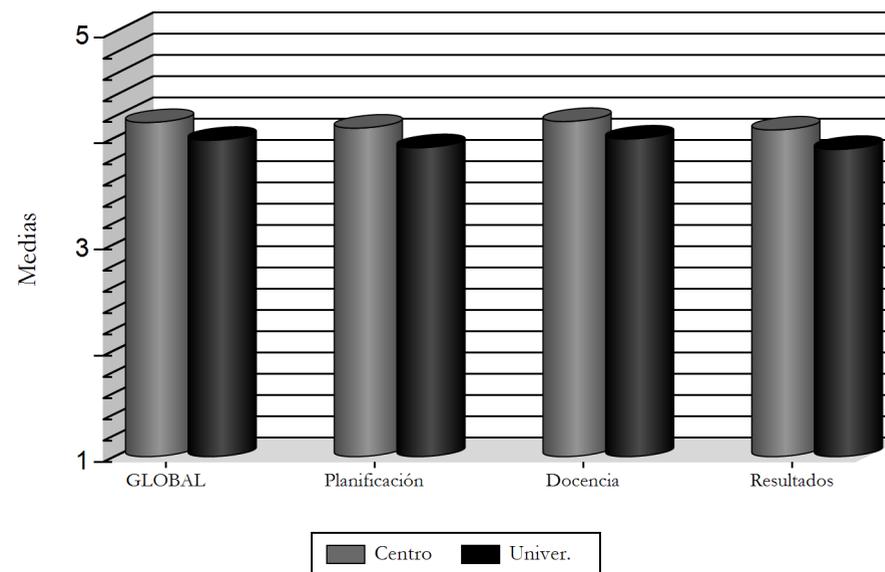
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4 ▲
4,1	3,9 ▲
4,2	4 ▲
4,1	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,12</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,08</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	7848	4	1,08
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,12</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,87</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	8061	4,5	0,87
3. Asiste regularmente a clase	8021	4,7	0,71
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	5967	4,3	1,01
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,06</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	7872	4,2	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	7868	4,1	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	7307	4,2	1,02
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	7250	4	1,14
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,15</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	8041	4	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	8011	4,1	1,13
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,16</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	8054	3,9	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	8023	4	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	8007	4,1	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	8023	4,2	1,06
15. Resuelve las dudas que se le plantean	8009	4,2	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	8001	3,9	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	8004	4	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	8000	3,8	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	8016	4,5	0,93
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	7930	3,8	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	7702	3,9	1,18
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,13</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	7909	4	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	8008	4	1,17

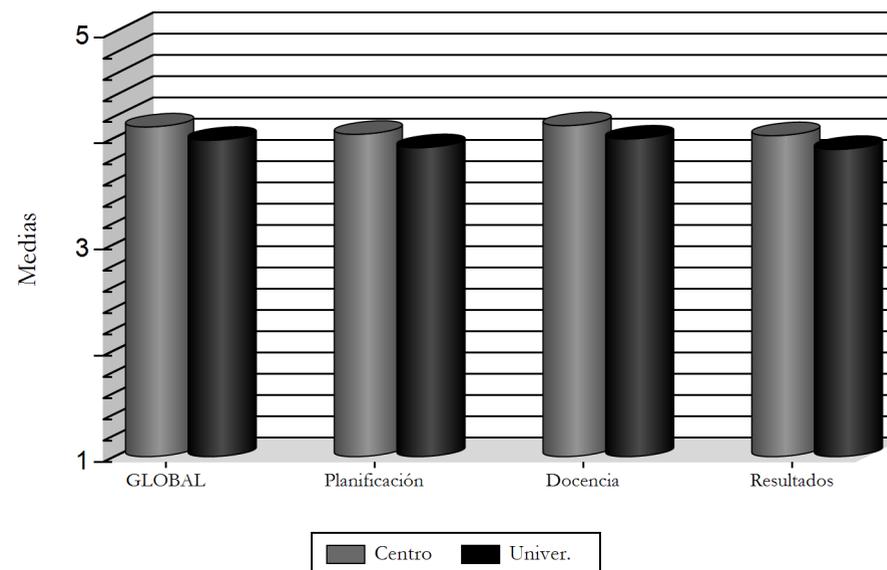
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲
4,1	4 ▲
4	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE MEDICINA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,19</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	6191	3,9	1,19
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,18</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>1,01</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	6417	4,4	0,98
3. Asiste regularmente a clase	6354	4,5	0,89
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4014	4,1	1,16
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,13</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	6202	4,2	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	6252	4,1	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	5336	4,1	1,09
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	5500	3,8	1,23
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	6400	3,9	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	6394	4	1,16
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,21</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	6432	3,8	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	6416	3,9	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	6391	4	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	6405	4,2	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	6345	4,1	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	6356	3,8	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	6385	3,8	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	6391	3,7	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	6366	4,3	1,06
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,25</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	6274	3,6	1,27
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	5969	3,7	1,22
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,19</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	6318	3,8	1,18
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	6385	3,9	1,21

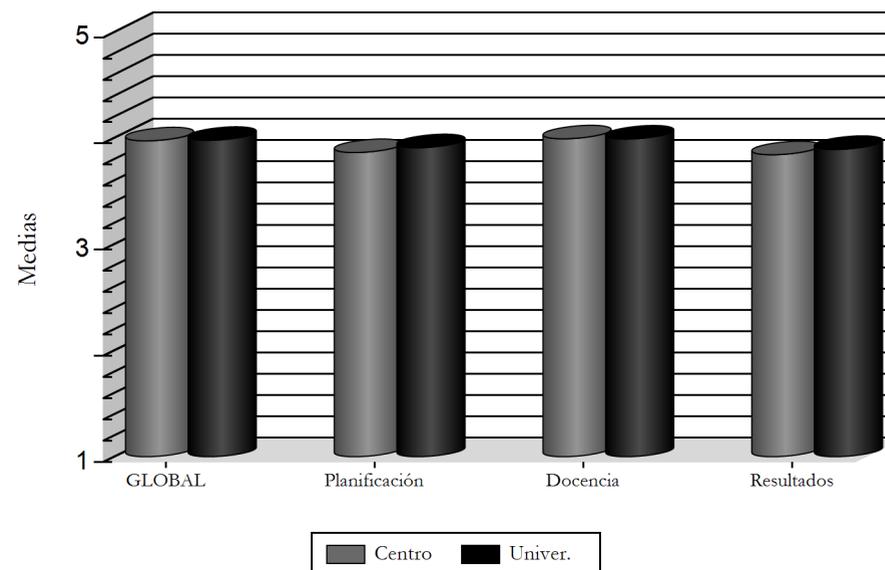
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4	4 ◀
3,9	3,9 ◀
4	4 ◀
3,8	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

