

TITULACION **DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES (JEREZ)**  
CENTRO **F. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,14</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,06</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1303	3,8	1,06
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,14</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,2</b>	<b>1,05</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1307	4,2	1,02
3. Asiste regularmente a clase	1293	4,3	0,95
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	904	4	1,16
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,07</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1282	4	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1269	4	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1174	3,9	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1060	3,6	1,18
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,12</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1305	3,8	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1300	4	1,09
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,18</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1303	3,7	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1300	3,8	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1295	3,8	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	1305	3,9	1,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1296	3,9	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1296	3,7	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1298	3,7	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1295	3,7	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1303	4,2	1,04
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,15</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1283	3,8	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1246	3,7	1,13
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,16</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1273	3,9	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1278	3,8	1,2

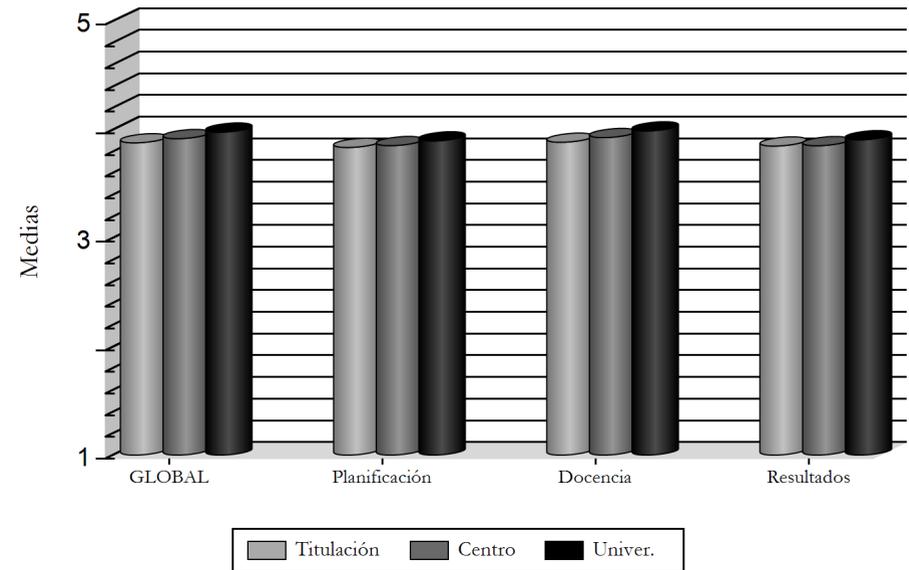
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>3,9</b> ◀	<b>4</b> ▼
3,8	3,9 ▼	3,9 ▼
3,9	3,9 ◀	<b>4</b> ▼
3,8	3,9 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **DIPLOMADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**  
CENTRO **F. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,6</b>	<b>1,43</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,5</b>	<b>1,36</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	281	3,5	1,36
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,6</b>	<b>1,44</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>3,8</b>	<b>1,42</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	282	3,7	1,52
3. Asiste regularmente a clase	282	4,1	1,24
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	198	3,7	1,45
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,35</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	274	3,8	1,3
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	272	3,7	1,35
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	253	3,9	1,32
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	245	3,5	1,41
<b>Metodología docente</b>		<b>3,5</b>	<b>1,48</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	280	3,4	1,48
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	281	3,5	1,49
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,5</b>	<b>1,48</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	281	3,3	1,54
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	283	3,4	1,49
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	281	3,5	1,44
14. Explica los contenidos con seguridad	283	3,6	1,43
15. Resuelve las dudas que se le plantean	283	3,6	1,41
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	283	3,5	1,47
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	282	3,4	1,46
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	280	3,3	1,54
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	282	4,1	1,33
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,5</b>	<b>1,34</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	280	3,5	1,35
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	277	3,5	1,34
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,5</b>	<b>1,42</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	281	3,6	1,34
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	278	3,5	1,51

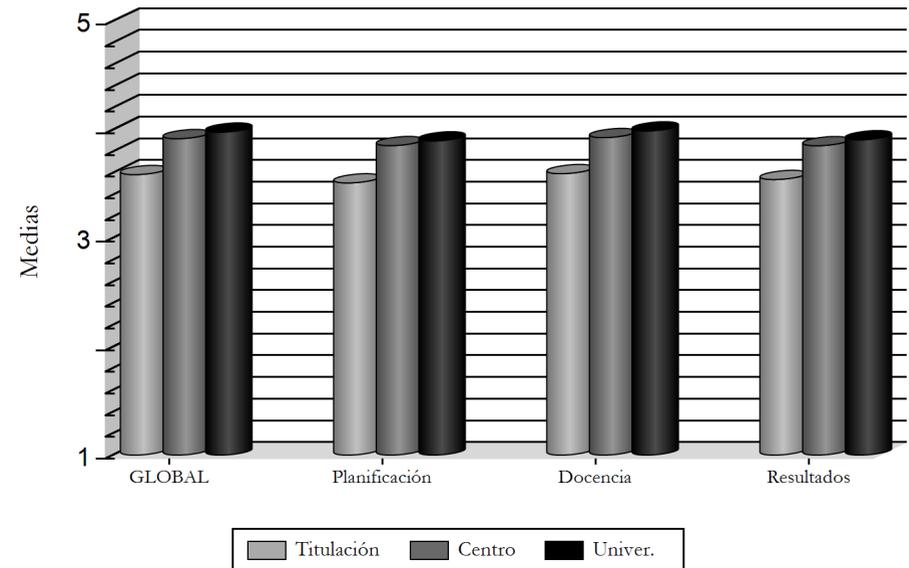
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,6</b>	<b>3,9 ▼</b>	<b>4 ▼</b>
3,5	3,9 ▼	3,9 ▼
3,6	3,9 ▼	4 ▼
3,5	3,9 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION  
CENTRO

DIPLOMADO EN MÁQUINAS NAVALES  
ESCUELA DE INGENIERIAS MARINA, NAUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>0,88</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,2</b>	<b>0,8</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	91	4,2	0,8
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>0,88</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,78</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	91	4,4	0,73
3. Asiste regularmente a clase	91	4,5	0,78
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	89	4,3	0,83
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>0,87</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	91	4,2	0,83
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	91	4,2	0,84
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	90	4,2	0,91
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	87	4,1	0,9
<b>Metodología docente</b>		<b>4,2</b>	<b>0,89</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	91	4,1	0,9
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	91	4,3	0,88
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,3</b>	<b>0,9</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	90	4,2	0,88
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	91	4,3	0,81
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	91	4,2	0,96
14. Explica los contenidos con seguridad	91	4,2	0,98
15. Resuelve las dudas que se le plantean	90	4,2	0,95
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	91	4,2	0,89
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	91	4,3	0,93
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	90	4,2	0,93
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	90	4,5	0,7
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,2</b>	<b>0,91</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	90	4,1	0,91
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	88	4,2	0,92
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,3</b>	<b>0,86</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	91	4,2	0,9
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	90	4,3	0,82

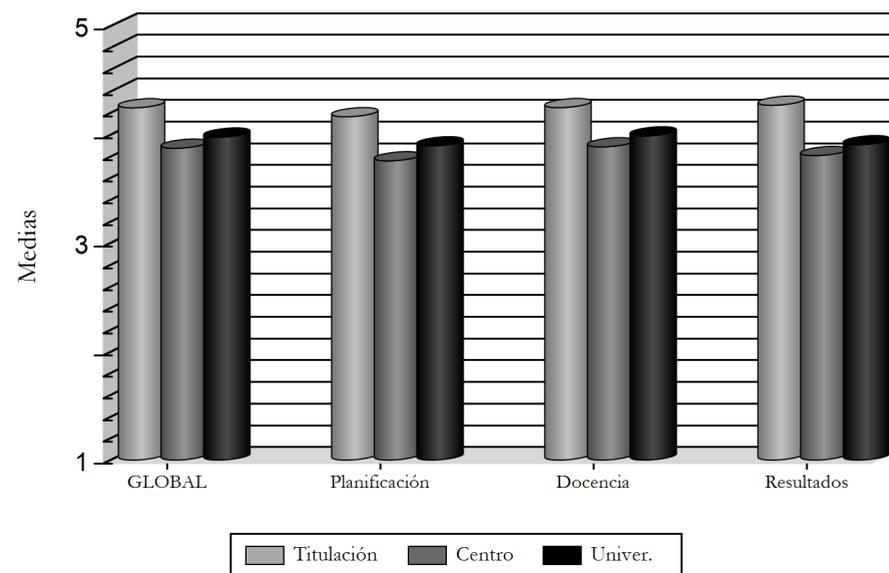
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	3,9 ▲	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,2	3,8 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	3,9 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,3	3,8 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **DIPLOMADO EN NAVEGACIÓN MARÍTIMA**  
CENTRO **ESCUELA DE INGENIERIAS MARINA, NAUTICA Y RADIOELECTRÓNICA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,25</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,2</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	147	3,8	1,2
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,24</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	149	3,9	1,23
3. Asiste regularmente a clase	146	4	1,21
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	135	3,9	1,17
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,21</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	148	4	1,15
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	145	3,8	1,27
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	139	4	1,21
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	143	3,9	1,2
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,25</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	149	3,8	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	147	3,9	1,28
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,27</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	149	3,9	1,33
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	149	3,8	1,29
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	150	3,8	1,29
14. Explica los contenidos con seguridad	148	3,8	1,32
15. Resuelve las dudas que se le plantean	149	3,9	1,22
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	147	3,9	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	148	3,9	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	148	3,8	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	148	4	1,25
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,24</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	146	3,9	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	144	3,8	1,26
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,3</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	146	3,8	1,27
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	139	3,9	1,33

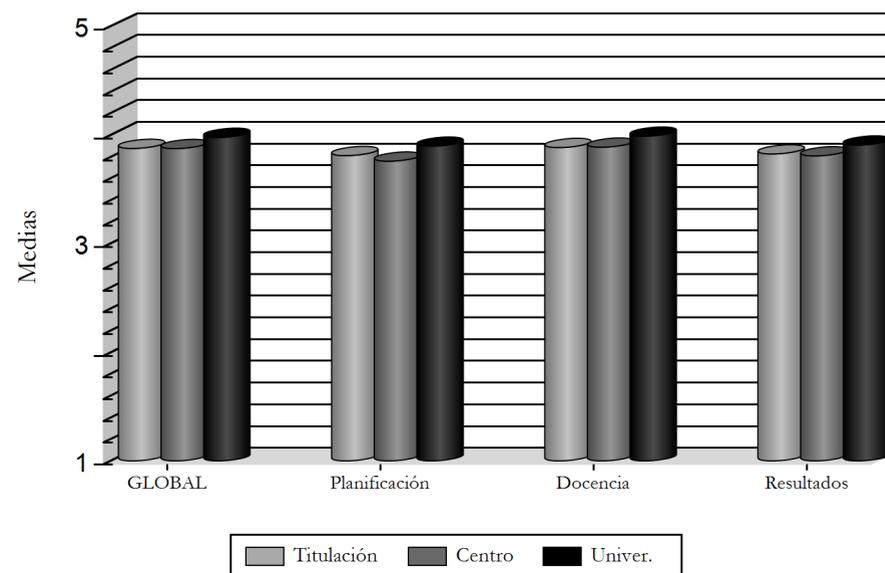
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>3,9</b> ◀	<b>4</b> ▼
3,8	3,8 ◀	3,9 ▼
3,9	3,9 ◀	4 ▼
3,8	3,8 ◀	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION  
CENTRO

DIPLOMADO EN RADIOELECTRÓNICA NAVAL  
ESCUELA DE INGENIERIAS MARINA, NAUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,3</b>	<b>0,88</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,3</b>	<b>0,77</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	20	4,3	0,77
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,3</b>	<b>0,88</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,1</b>	<b>0,99</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	20	4,1	0,94
3. Asiste regularmente a clase	20	4	1,08
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	14	4,4	0,9
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>0,87</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	20	4,1	0,83
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	20	4,2	0,87
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	20	4,2	0,88
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	19	4,2	0,9
<b>Metodología docente</b>		<b>4,2</b>	<b>0,98</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	19	4,1	0,97
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	19	4,4	0,95
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,3</b>	<b>0,86</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	19	4,1	0,74
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	19	4,2	0,81
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	20	4,2	0,87
14. Explica los contenidos con seguridad	20	4,1	1,01
15. Resuelve las dudas que se le plantean	20	4,3	0,84
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	19	4,4	0,88
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	19	4,4	0,96
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	19	4,2	0,65
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	20	4,5	0,78
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,5</b>	<b>0,68</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	20	4,5	0,64
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	20	4,6	0,72
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,5</b>	<b>0,87</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	20	4,4	0,98
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	20	4,5	0,73

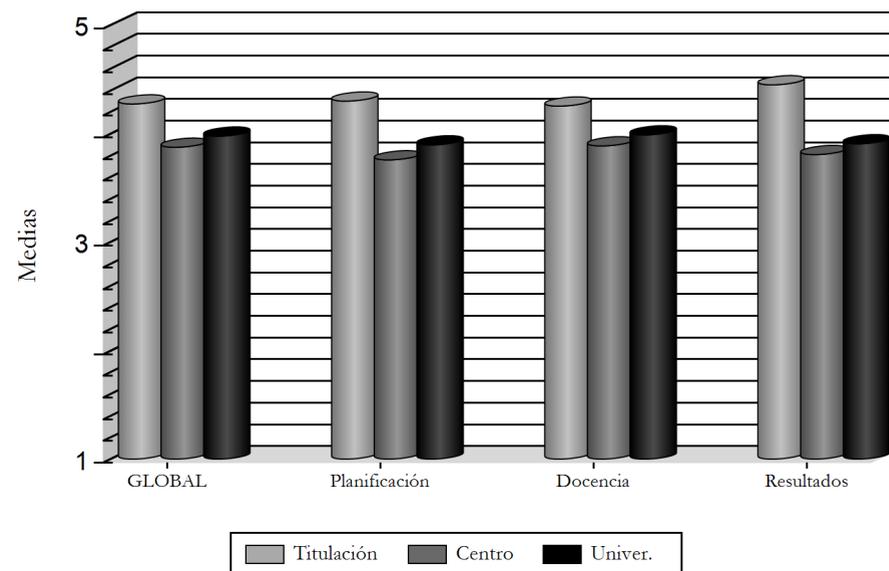
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,3	3,9 ▲	4 ▲
4,3	3,8 ▲	3,9 ▲
4,3	3,9 ▲	4 ▲
4,5	3,8 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **DIPLOMADO EN TURISMO**  
CENTRO **F. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,11</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,07</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	457	4	1,07
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,11</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,97</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	456	4,4	0,94
3. Asiste regularmente a clase	448	4,5	0,91
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	363	4,2	1,05
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,06</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	450	4,1	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	449	4,2	0,99
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	423	4,1	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	409	3,9	1,14
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,1</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	458	4	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	454	4,1	1,1
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,15</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	455	3,8	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	451	3,8	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	452	3,9	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	452	4,1	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	451	4,1	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	451	4	1,13
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	454	3,9	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	448	3,8	1,19
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	456	4,3	1,03
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	451	3,9	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	447	3,8	1,13
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,14</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	447	4	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	448	4	1,17

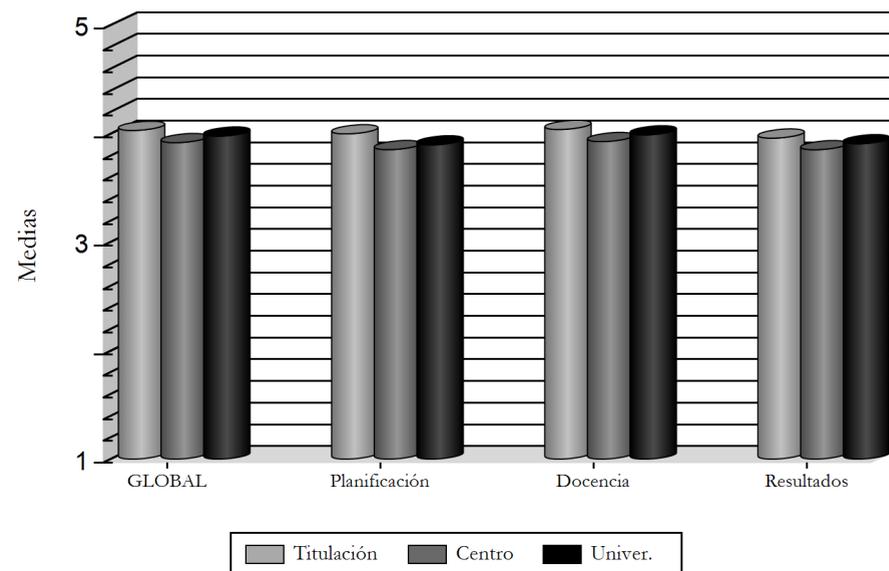
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4	3,9 ▲	4 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4	3,9 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4	3,9 ▲	4 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4	3,9 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS**  
CENTRO **F. CC. ECONOMICAS Y EMPRESARIALES**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,15</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,14</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	6766	3,8	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,15</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>0,98</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	6806	4,3	1
3. Asiste regularmente a clase	6750	4,5	0,87
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	5188	4,1	1,06
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,1</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	6768	4,1	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	6696	4,1	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	6328	4,1	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	6075	3,7	1,21
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,15</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	6777	3,9	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	6791	4	1,14
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	6802	3,8	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	6787	3,9	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	6778	3,9	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	6783	4	1,14
15. Resuelve las dudas que se le plantean	6785	4	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	6792	3,8	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	6779	3,8	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	6778	3,7	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	6786	4,2	1,07
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,17</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	6757	3,8	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	6664	3,7	1,18
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	6718	3,9	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	6633	4	1,18

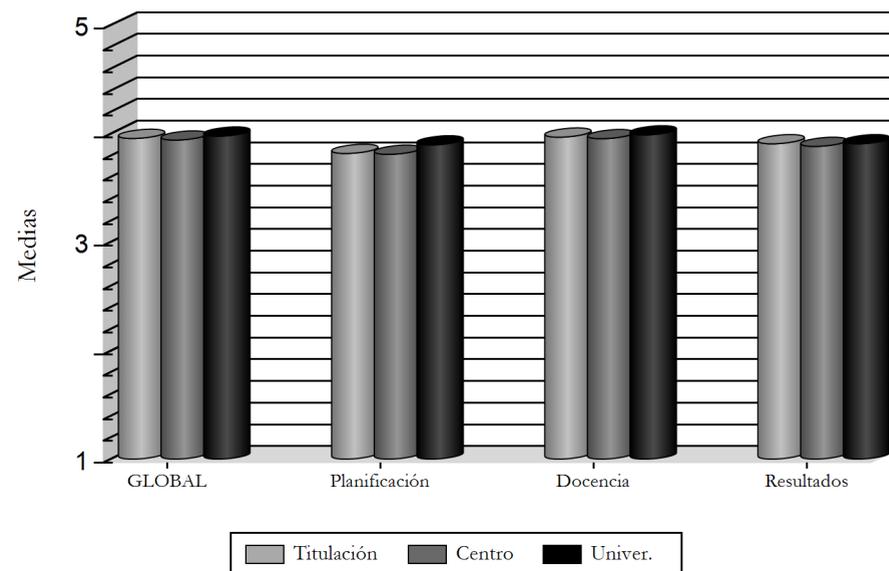
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>	<b>4</b>	<b>3,9</b> ▲	<b>4</b> ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,8 ▲	3,9 ▼
Desarrollo de la Docencia	4	4 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	3,9 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA**  
CENTRO **ESCUELA DE INGENIERIA NAVAL Y OCEÁNICA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,19</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,09</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	940	3,7	1,09
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,19</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,2</b>	<b>1,03</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	947	4,2	1,01
3. Asiste regularmente a clase	942	4,4	0,88
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	622	3,8	1,16
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,12</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	908	3,9	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	919	3,8	1,1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	870	3,9	1,11
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	777	3,5	1,21
<b>Metodología docente</b>		<b>3,7</b>	<b>1,2</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	942	3,6	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	950	3,8	1,18
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,7</b>	<b>1,22</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	951	3,6	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	946	3,7	1,27
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	944	3,7	1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	953	3,8	1,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean	948	3,8	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	941	3,6	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	936	3,6	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	942	3,5	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	945	4,1	1,09
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,21</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	931	3,6	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	902	3,5	1,22
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,21</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	921	3,7	1,19
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	918	3,7	1,22

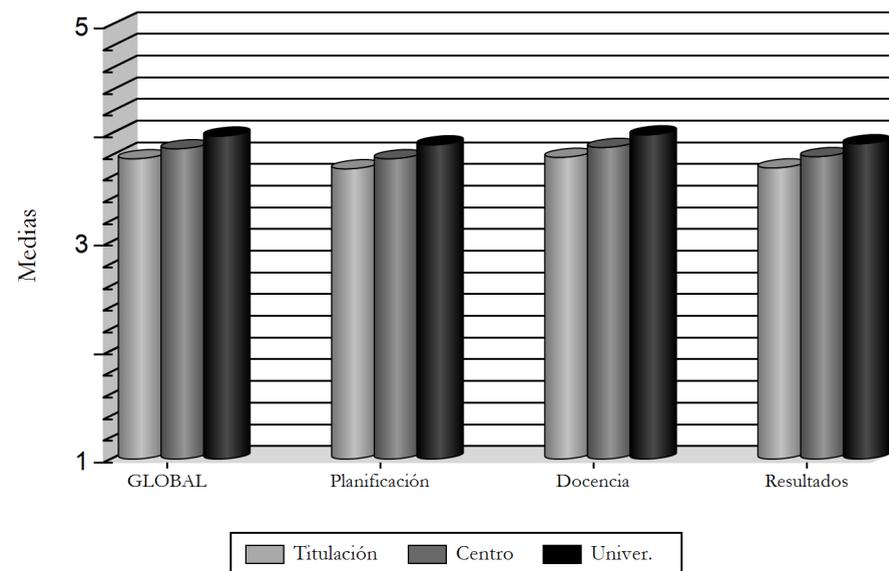
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9 ▼</b>	<b>4 ▼</b>
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	3,8 ▼	3,9 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9 ▼	4 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN BIOTECNOLOGÍA**  
CENTRO **FACULTAD DE CIENCIAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,4</b>	<b>0,92</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,3</b>	<b>0,91</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	637	4,3	0,91
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,4</b>	<b>0,93</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,7</b>	<b>0,75</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	653	4,6	0,82
3. Asiste regularmente a clase	649	4,8	0,47
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	432	4,5	0,9
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,5</b>	<b>0,83</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	652	4,5	0,86
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	628	4,5	0,84
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	584	4,6	0,69
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	527	4,3	0,91
<b>Metodología docente</b>		<b>4,4</b>	<b>0,91</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	645	4,3	0,92
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	653	4,4	0,89
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,4</b>	<b>0,99</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	655	4,3	1,05
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	658	4,3	0,99
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	641	4,3	0,95
14. Explica los contenidos con seguridad	648	4,5	0,89
15. Resuelve las dudas que se le plantean	653	4,4	0,95
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	651	4,3	1,02
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	653	4,3	1,08
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	647	4,2	1,08
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	649	4,6	0,8
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,3</b>	<b>0,94</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	646	4,2	0,93
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	624	4,3	0,95
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,4</b>	<b>0,92</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	633	4,4	0,86
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	641	4,4	0,97

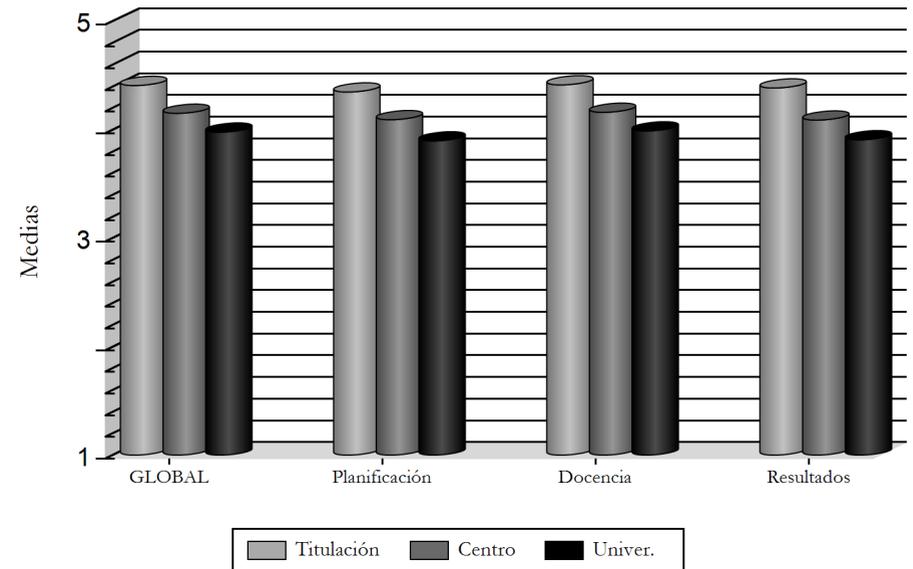
## VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,4	4,2 ▲	4 ▲
4,3	4,1 ▲	3,9 ▲
4,4	4,2 ▲	4 ▲
4,4	4,1 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES  
CENTRO F. CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,15</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,1</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1333	4	1,1
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,15</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,97</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1376	4,4	1,01
3. Asiste regularmente a clase	1363	4,6	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	917	4,3	1,09
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1315	4,2	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1307	4,1	1,15
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1154	4,2	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1032	4	1,18
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,13</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1345	4	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1349	4,1	1,11
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,19</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1353	3,9	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1350	4	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1355	4,1	1,16
14. Explica los contenidos con seguridad	1354	4,2	1,14
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1365	4,2	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1353	3,9	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1359	3,9	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1344	3,8	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1363	4,4	0,93
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,23</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1319	3,8	1,24
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1262	3,9	1,21
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,17</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1355	4	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1332	3,9	1,24

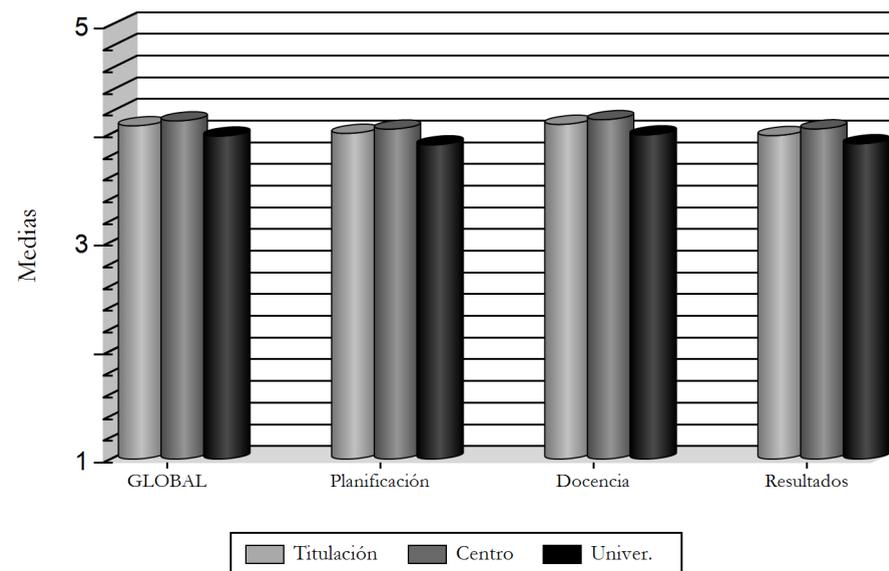
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4 ▲
4	4 ◀	3,9 ▲
4,1	4,1 ◀	4 ▲
4	4 ◀	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE**  
CENTRO **F. CIENCIAS DE LA EDUCACION**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,28</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,23</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	771	3,7	1,23
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,28</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4</b>	<b>1,36</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	783	4	1,32
3. Asiste regularmente a clase	785	4,1	1,4
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	681	3,8	1,35
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,3</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	750	3,8	1,29
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	770	3,7	1,35
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	713	3,9	1,2
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	721	3,6	1,32
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,26</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	776	3,7	1,31
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	779	4	1,18
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,25</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	775	3,7	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	775	3,8	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	774	3,8	1,26
14. Explica los contenidos con seguridad	777	3,9	1,24
15. Resuelve las dudas que se le plantean	776	4	1,21
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	775	3,8	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	771	3,8	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	772	3,6	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	777	4,1	1,17
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,25</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	756	3,8	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	743	3,8	1,27
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,31</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	756	3,7	1,27
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	757	3,7	1,35

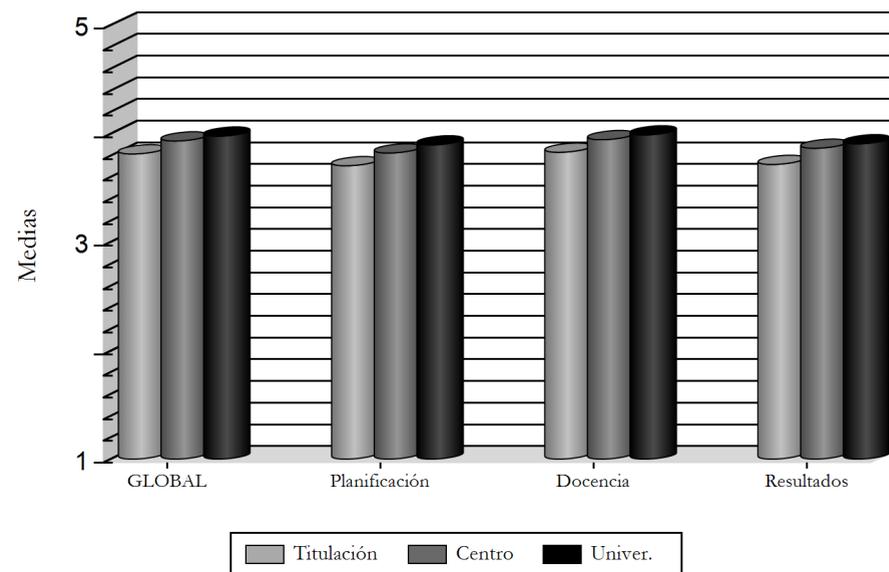
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9 ▼</b>	<b>4 ▼</b>
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	3,8 ▼	3,9 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9 ▼	4 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,9 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN CIENCIAS DEL MAR  
CENTRO F. CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,11</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1,05</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1089	4,1	1,05
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,12</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,82</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1085	4,6	0,77
3. Asiste regularmente a clase	1077	4,7	0,68
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	649	4,3	1,04
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,02</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1072	4,4	0,94
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1051	4,3	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	899	4,3	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	759	4	1,11
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,13</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1075	4,1	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1077	4,2	1,13
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,17</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1083	4	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1092	4	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1079	4,1	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	1094	4,4	1,01
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1088	4,2	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1088	3,8	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1094	3,9	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1082	3,7	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1094	4,5	0,9
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,18</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1084	3,7	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1009	3,8	1,19
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,08</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1060	4,1	1,04
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1064	4,1	1,12

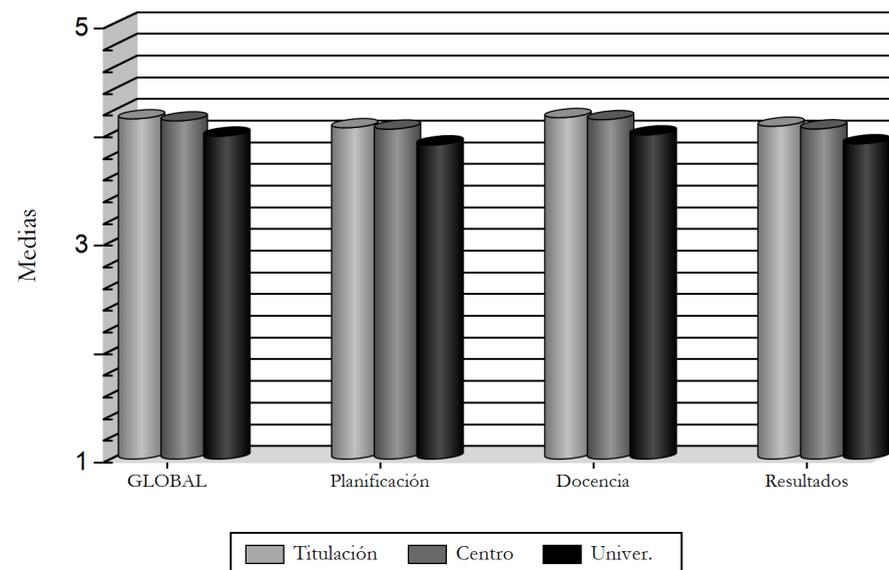
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4 ▶
4,1	4 ▶	3,9 ▶
4,1	4,1 ◀	4 ▶
4,1	4 ▶	3,9 ▶



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD**  
CENTRO **FACULTAD DE DERECHO**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,12</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,04</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1470	3,9	1,04
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,12</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>0,95</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1468	4,3	0,95
3. Asiste regularmente a clase	1454	4,5	0,86
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1132	4,1	1,02
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,08</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1442	4,1	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1436	4,1	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1281	4,1	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1277	3,7	1,18
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,1</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1466	4	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1471	4,1	1,07
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,15</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1472	3,9	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1470	3,9	1,15
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1463	4	1,09
14. Explica los contenidos con seguridad	1462	4,1	1,08
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1470	4	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1470	3,9	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1465	3,9	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1461	3,8	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1460	4,4	0,98
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,21</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1434	3,7	1,23
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1375	3,8	1,19
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,13</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1446	4	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1435	4	1,14

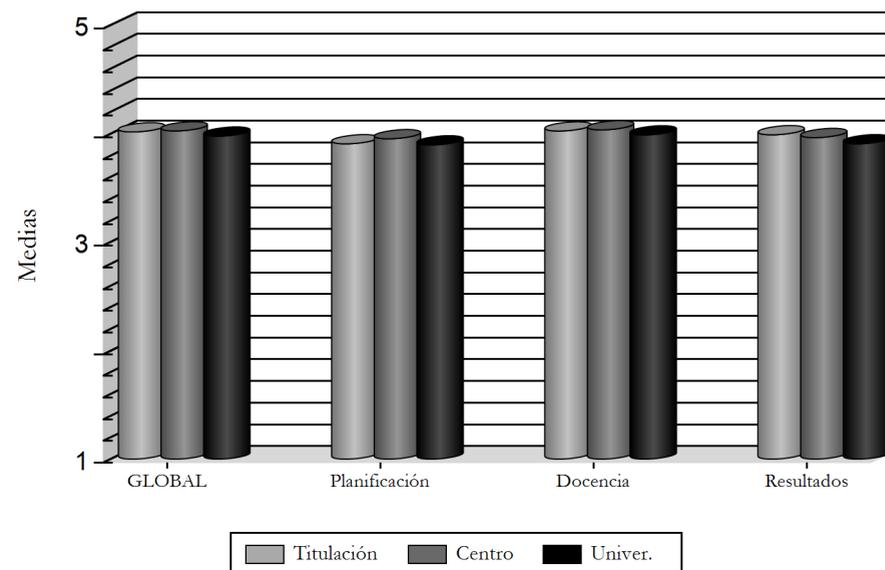
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4 ◀	4 ◀
3,9	4 ▼	3,9 ◀
4	4 ◀	4 ◀
4	4 ◀	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN DERECHO  
CENTRO FACULTAD DE DERECHO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,16</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,1</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2688	3,9	1,1
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,16</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,05</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	2694	4,3	1,06
3. Asiste regularmente a clase	2643	4,4	1,02
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1925	4,1	1,07
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,11</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2646	4,1	1,06
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2641	4,1	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2418	4,1	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2498	3,8	1,18
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2672	3,9	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2678	3,9	1,22
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2691	3,8	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2688	3,8	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2672	4	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	2689	4,1	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2665	4,1	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2681	3,7	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2675	3,7	1,27
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2677	3,7	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2667	4,3	1,05
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,16</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2635	3,8	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2590	3,8	1,16
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2628	3,9	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2579	3,9	1,17

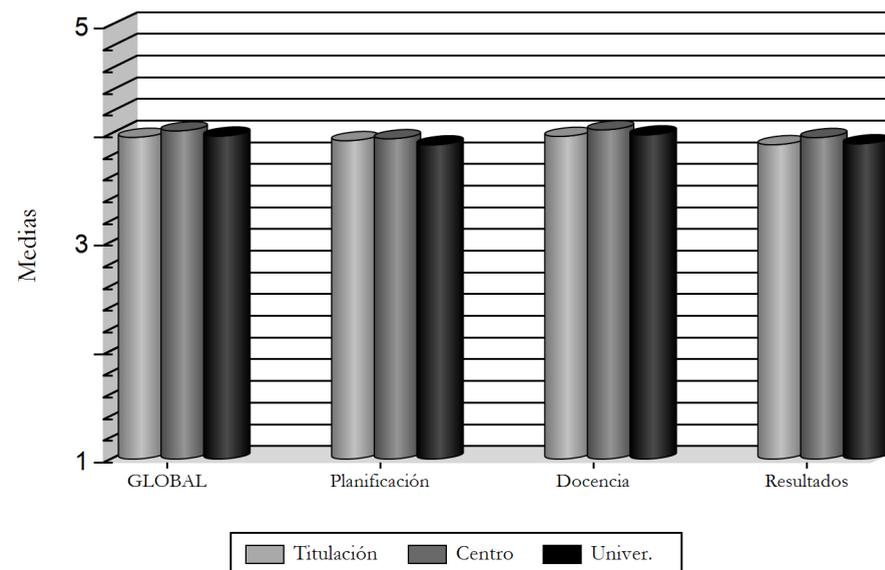
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4 ◀	4 ◀
3,9	4 ▼	3,9 ◀
4	4 ◀	4 ◀
3,9	4 ▼	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN ENFERMERÍA**  
CENTRO **FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,03</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,2</b>	<b>1,02</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2628	4,2	1,02
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,03</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,89</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	2650	4,5	0,87
3. Asiste regularmente a clase	2607	4,7	0,71
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2042	4,3	1,06
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,3</b>	<b>0,98</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2616	4,3	0,92
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2579	4,3	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2294	4,3	0,91
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2314	4,1	1,04
<b>Metodología docente</b>		<b>4,2</b>	<b>1,01</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2629	4,2	1,06
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2631	4,3	0,96
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>1,06</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2649	4,1	1,12
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2646	4,1	1,08
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2632	4,3	0,97
14. Explica los contenidos con seguridad	2641	4,4	0,95
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2634	4,3	1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2637	4,1	1,11
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2641	4,1	1,11
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2630	4	1,17
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2639	4,4	0,94
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,08</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2580	4	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2476	4,1	1,04
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,2</b>	<b>1,05</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2582	4,2	1,04
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2581	4,2	1,06

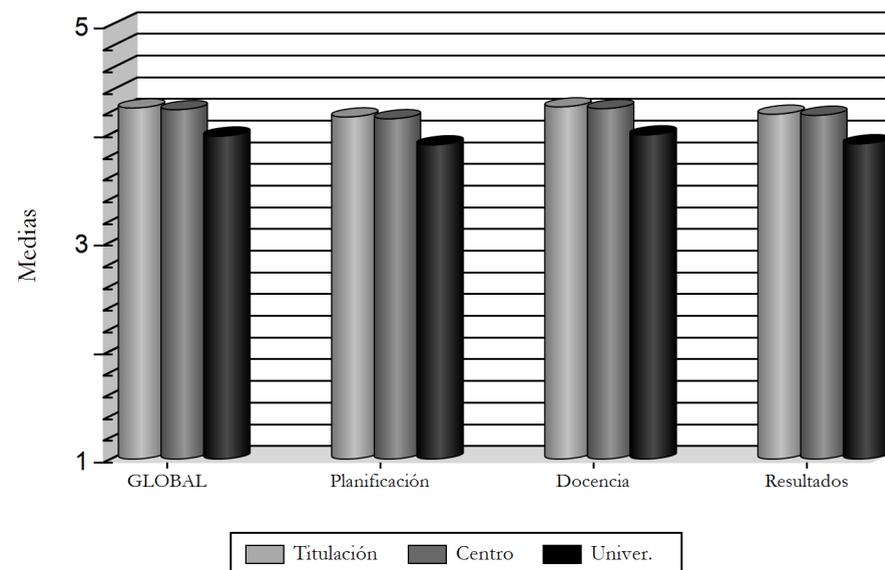
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,2 ◀	4 ▲
4,2	4,1 ▲	3,9 ▲
4,2	4,2 ◀	4 ▲
4,2	4,2 ◀	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN ENFERMERÍA (ALGECIRAS)  
CENTRO FACULTAD DE ENFERMERÍA DE ALGECIRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,3</b>	<b>0,89</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,2</b>	<b>0,87</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1196	4,2	0,87
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,3</b>	<b>0,89</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,78</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1198	4,5	0,74
3. Asiste regularmente a clase	1190	4,6	0,65
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1061	4,3	0,91
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,3</b>	<b>0,85</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1185	4,4	0,79
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1174	4,3	0,83
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1135	4,3	0,83
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1103	4,1	0,93
<b>Metodología docente</b>		<b>4,3</b>	<b>0,85</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1188	4,3	0,9
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1193	4,4	0,79
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,3</b>	<b>0,92</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1196	4,2	0,92
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1192	4,2	0,92
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1193	4,4	0,8
14. Explica los contenidos con seguridad	1193	4,4	0,84
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1199	4,4	0,86
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1188	4,2	0,97
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1189	4,2	0,96
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1198	4,1	1,06
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1195	4,4	0,87
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,1</b>	<b>0,98</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1184	4,1	0,99
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1162	4,1	0,96
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,3</b>	<b>0,89</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1175	4,2	0,87
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1164	4,3	0,92

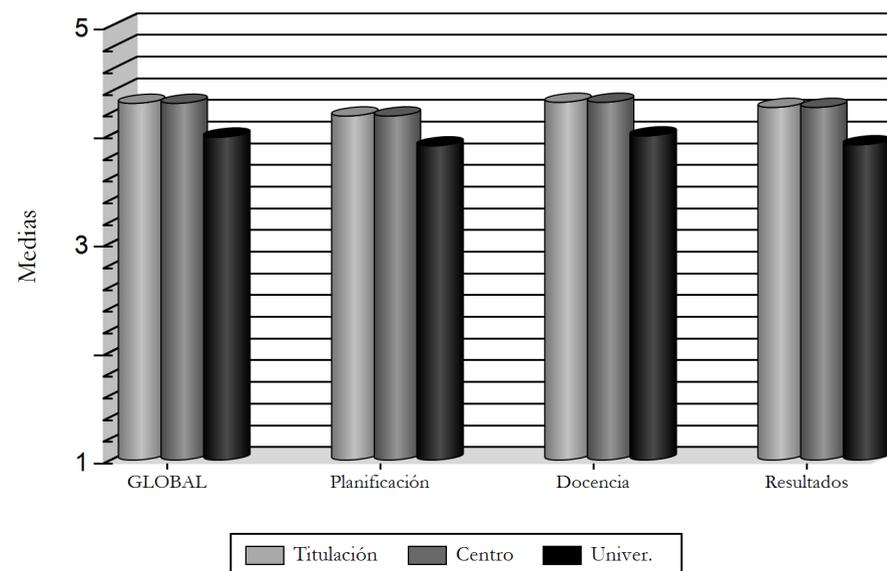
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,3	4,3 ◀	4 ▲
4,2	4,2 ◀	3,9 ▲
4,3	4,3 ◀	4 ▲
4,3	4,3 ◀	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN ENOLOGÍA  
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,5</b>	<b>0,85</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,4</b>	<b>0,93</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	110	4,4	0,93
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,5</b>	<b>0,84</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,7</b>	<b>0,68</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	110	4,7	0,65
3. Asiste regularmente a clase	107	4,8	0,58
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	94	4,5	0,77
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,4</b>	<b>0,92</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	110	4,5	0,82
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	105	4,5	0,95
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	101	4,5	0,75
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	105	4,2	1,08
<b>Metodología docente</b>		<b>4,5</b>	<b>0,83</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	108	4,5	0,85
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	110	4,6	0,8
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,5</b>	<b>0,82</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	105	4,5	0,83
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	109	4,5	0,76
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	110	4,4	0,82
14. Explica los contenidos con seguridad	108	4,5	0,83
15. Resuelve las dudas que se le plantean	109	4,6	0,77
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	106	4,4	0,88
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	107	4,5	0,86
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	110	4,5	0,89
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	106	4,7	0,62
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,4</b>	<b>0,99</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	110	4,4	0,88
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	107	4,3	1,08
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,5</b>	<b>0,85</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	109	4,5	0,95
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	103	4,6	0,7

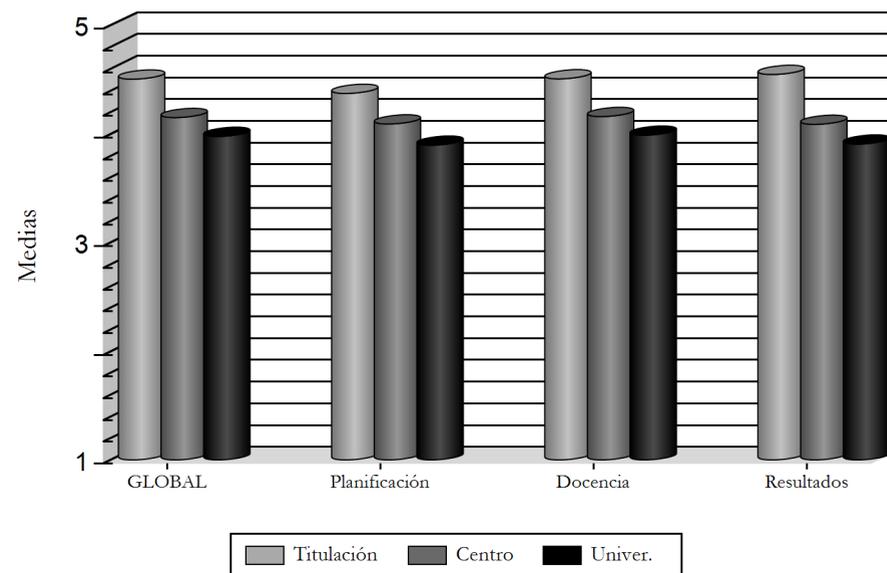
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,2 ▲	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,4	4,1 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,5	4,2 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,5	4,1 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS  
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,18</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,1</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	898	4	1,1
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,18</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,93</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	908	4,4	0,96
3. Asiste regularmente a clase	900	4,6	0,82
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	734	4,3	0,99
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,09</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	876	4,1	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	863	4,1	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	796	4,1	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	821	3,9	1,18
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,21</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	902	3,8	1,24
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	891	4	1,17
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,24</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	903	3,7	1,31
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	897	3,9	1,26
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	902	3,9	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	903	4,1	1,18
15. Resuelve las dudas que se le plantean	892	4	1,18
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	904	3,9	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	901	3,8	1,3
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	897	3,7	1,35
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	900	4,4	1,02
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,22</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	877	3,8	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	860	3,8	1,19
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	886	4	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	877	3,9	1,27

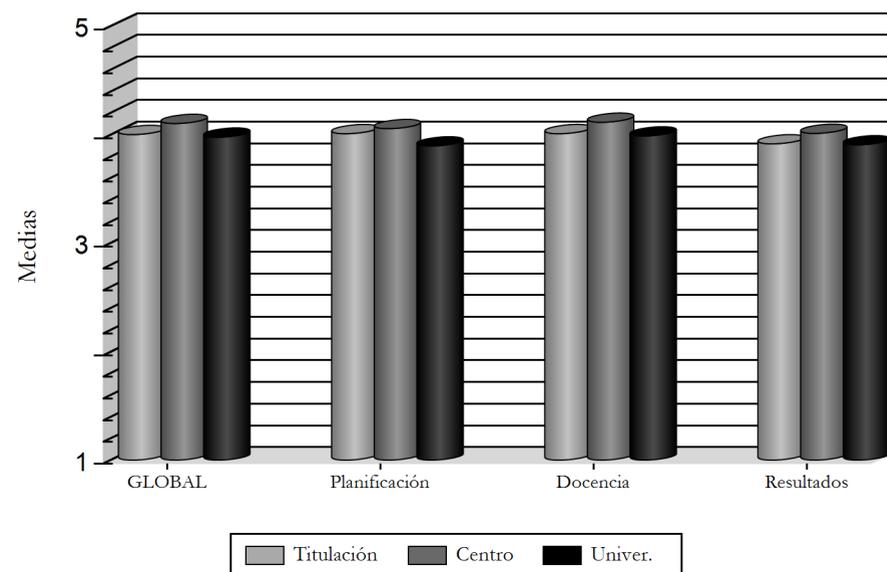
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4,1 ▼	4 ◀
4	4,1 ▼	3,9 ▲
4	4,1 ▼	4 ◀
3,9	4 ▼	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES**  
CENTRO **FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,07</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,1</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	485	4	1,1
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,06</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,82</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	488	4,6	0,78
3. Asiste regularmente a clase	472	4,7	0,72
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	320	4,4	0,95
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>0,99</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	452	4,3	0,92
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	466	4,4	0,84
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	407	4,2	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	444	4	1,13
<b>Metodología docente</b>		<b>4,2</b>	<b>1,06</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	478	4,1	1,09
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	482	4,3	1,02
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	481	3,9	1,18
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	478	4,1	1,1
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	484	4,1	1,05
14. Explica los contenidos con seguridad	478	4,3	0,98
15. Resuelve las dudas que se le plantean	486	4,2	1,02
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	480	4,1	1,07
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	484	4	1,1
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	480	3,9	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	484	4,4	0,99
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,14</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	465	3,8	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	437	3,9	1,08
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	468	4,1	1,01
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	468	4	1,19

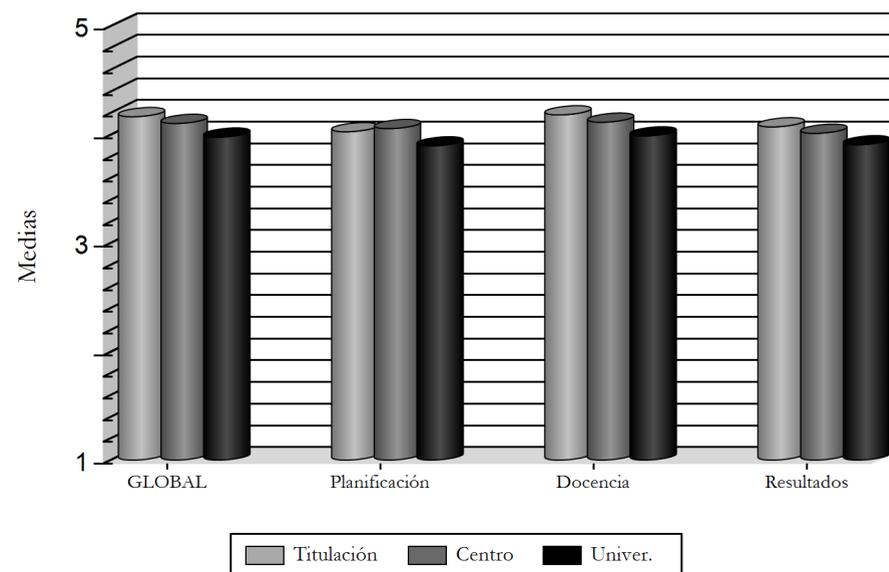
## VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>4,2</b>	<b>4,1</b> ▲	<b>4</b> ▲
4	4,1 ▼	3,9 ▲
4,2	4,1 ▲	4 ▲
4,1	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN ESTUDIOS INGLESES  
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,07</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,08</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	822	4	1,08
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,07</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,85</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	827	4,6	0,8
3. Asiste regularmente a clase	819	4,6	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	560	4,4	0,96
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>0,98</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	802	4,3	0,88
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	808	4,3	0,94
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	716	4,2	0,91
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	724	3,9	1,13
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,08</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	824	4	1,08
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	826	4,2	1,06
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,12</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	822	3,9	1,16
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	822	4	1,08
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	818	4,1	1,03
14. Explica los contenidos con seguridad	819	4,3	1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	824	4,2	1,02
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	829	3,9	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	823	3,8	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	822	3,6	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	824	4,6	0,82
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,09</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	812	3,8	1,1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	772	3,9	1,08
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,09</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	812	4	1,03
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	800	4	1,16

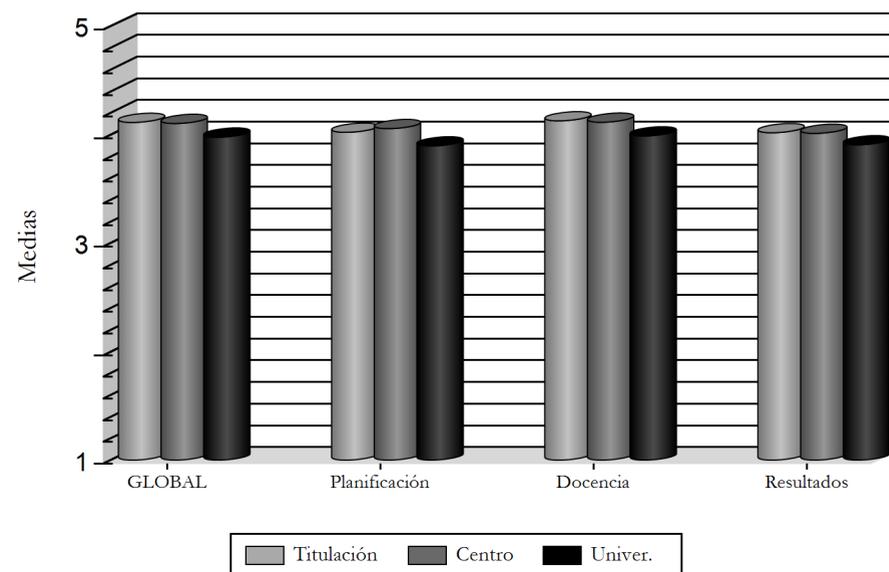
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4 ▲
4	4,1 ▼	3,9 ▲
4,1	4,1 ◀	4 ▲
4	4 ◀	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA  
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,3</b>	<b>1,03</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,3</b>	<b>1,12</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	81	4,3	1,12
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,4</b>	<b>1</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,7</b>	<b>0,78</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	81	4,8	0,8
3. Asiste regularmente a clase	81	4,9	0,42
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	62	4,4	1,01
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,3</b>	<b>0,97</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	81	4,3	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	81	4,2	1,01
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	74	4,4	0,92
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	71	4,4	0,91
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,25</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	80	4,2	1,01
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	80	3,9	1,42
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,4</b>	<b>0,93</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	81	4,2	1,13
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	81	4,4	0,86
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	80	4,5	0,97
14. Explica los contenidos con seguridad	81	4,7	0,74
15. Resuelve las dudas que se le plantean	81	4,6	0,82
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	80	4,4	0,89
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	80	4,3	0,95
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	81	4,2	1,11
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	81	4,8	0,58
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,19</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	79	4,2	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	76	4	1,24
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,19</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	81	4	1,2
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	77	4,2	1,17

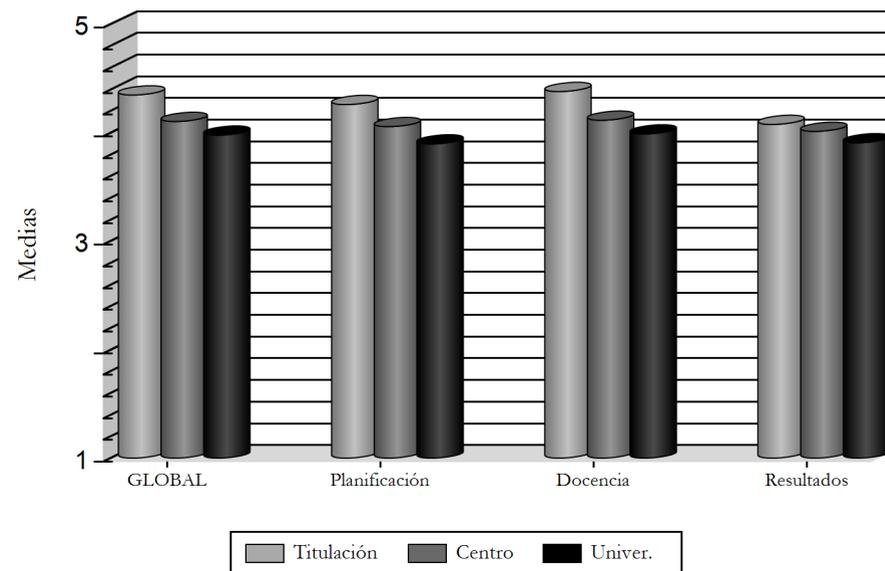
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,1 ▲	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,3	4,1 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,4	4,1 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA  
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		4	1,23
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		4,1	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	292	4,1	1,06
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		4	1,23
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		4,5	0,94
2. Imparte las clases en el horario fijado	294	4,5	0,96
3. Asiste regularmente a clase	291	4,8	0,65
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	227	4,2	1,11
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		4,1	1,1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	288	4,2	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	286	4,1	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	280	4,1	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	277	4	1,17
<b>Metodología docente</b>		3,9	1,27
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	293	3,9	1,25
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	290	3,9	1,29
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		3,9	1,31
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	294	3,8	1,33
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	292	3,9	1,31
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	293	3,9	1,25
14. Explica los contenidos con seguridad	294	4,1	1,23
15. Resuelve las dudas que se le plantean	291	4	1,19
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	292	3,7	1,38
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	292	3,7	1,4
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	291	3,6	1,44
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	293	4,5	0,96
<b>Sistemas de evaluación</b>		3,8	1,27
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	287	3,7	1,29
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	287	3,8	1,24
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		3,9	1,22
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	288	3,9	1,19
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	280	3,9	1,26

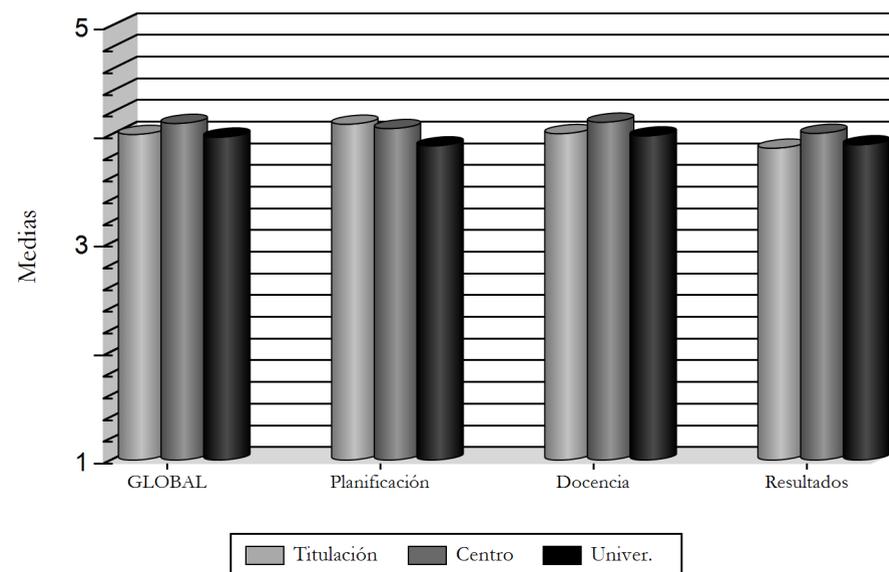
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4,1 ▼	4 ◀
4,1	4,1 ◀	3,9 ▲
4	4,1 ▼	4 ◀
3,9	4 ▼	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD  
CENTRO F. CC. ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,08</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,1</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1180	3,8	1,1
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,08</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,93</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1188	4,4	0,95
3. Asiste regularmente a clase	1184	4,6	0,77
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	910	4,2	1,04
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,04</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1182	4,2	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1129	4,3	0,97
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1121	4,2	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	993	3,7	1,18
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,07</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1176	4	1,08
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1195	4,1	1,06
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,12</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1185	3,9	1,16
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1190	4	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1183	4	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	1191	4,2	1,03
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1188	4,2	1,03
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1181	3,9	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1192	3,9	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1189	3,8	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1185	4,3	0,97
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,09</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1178	4	1,03
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1173	3,8	1,13
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,09</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1167	4	1,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1166	4	1,12

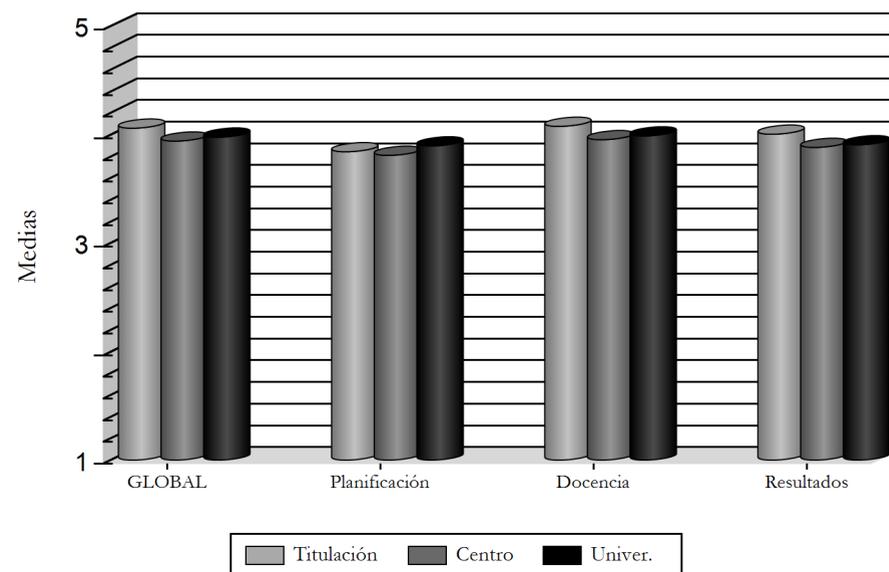
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	3,9 ▲	4 ▲
3,8	3,8 ▼	3,9 ▼
4,1	4 ▲	4 ▲
4	3,9 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN FISIOTERAPIA**  
CENTRO **FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>0,93</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	974	4,1	0,93
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,01</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,83</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	990	4,5	0,81
3. Asiste regularmente a clase	976	4,7	0,63
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	765	4,3	0,99
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>0,94</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	949	4,4	0,81
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	956	4,2	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	883	4,3	0,84
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	852	4	1,03
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	975	4,1	1,01
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	980	4,2	0,99
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,04</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	988	4	1,16
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	986	4,2	1
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	982	4,2	0,94
14. Explica los contenidos con seguridad	990	4,2	0,99
15. Resuelve las dudas que se le plantean	980	4,3	0,97
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	990	4	1,09
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	982	4	1,07
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	986	3,9	1,15
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	978	4,5	0,8
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,09</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	971	3,9	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	927	3,9	1,07
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>0,97</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	970	4,1	0,95
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	974	4,2	0,98

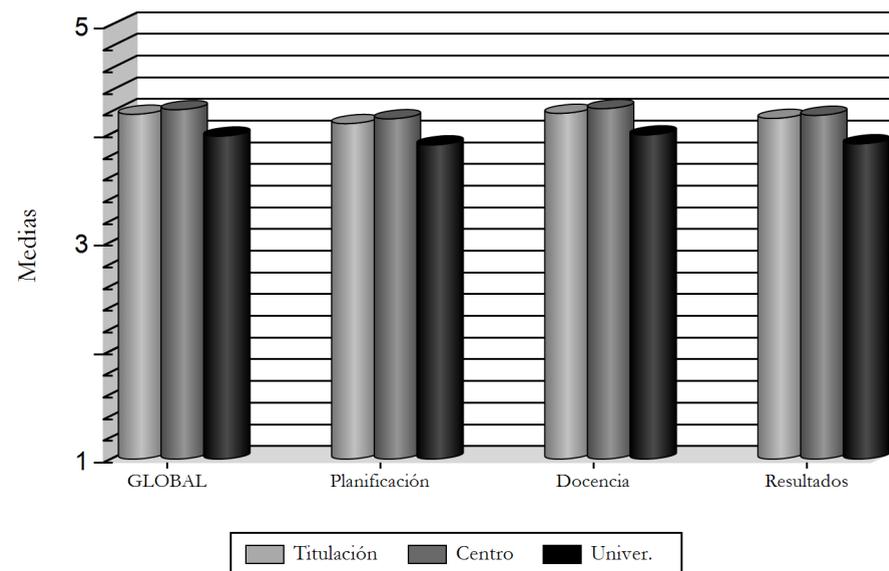
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,2 ◀	4 ▲
4,1	4,1 ◀	3,9 ▲
4,2	4,2 ◀	4 ▲
4,1	4,2 ▼	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**  
CENTRO **F. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,15</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,14</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	475	3,9	1,14
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,15</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,96</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	476	4,4	0,95
3. Asiste regularmente a clase	471	4,6	0,82
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	385	4,1	1,08
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,09</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	471	4,1	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	466	4,1	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	439	4,1	1,07
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	442	3,7	1,18
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,15</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	465	3,9	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	473	4,2	1,13
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	471	3,8	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	467	3,9	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	471	3,9	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	473	4	1,17
15. Resuelve las dudas que se le plantean	467	4	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	469	3,8	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	475	3,8	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	468	3,7	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	474	4,3	1,07
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	469	3,9	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	463	3,9	1,12
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	467	3,9	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	458	4	1,19

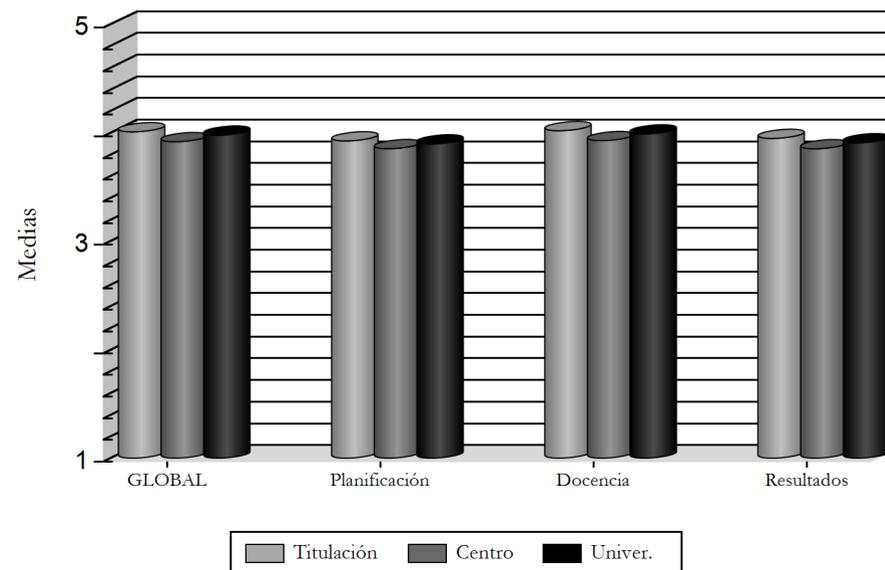
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>4</b>	<b>3,9</b> ▲	<b>4</b> ▲
3,9	3,9 ▲	3,9 ▲
4	3,9 ▲	4 ▲
3,9	3,9 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN HISTORIA  
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,09</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>0,99</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	566	4	0,99
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,09</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,88</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	569	4,5	0,83
3. Asiste regularmente a clase	567	4,6	0,7
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	491	4,2	1,05
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,03</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	566	4,2	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	557	4,2	1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	530	4,2	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	547	3,9	1,16
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,14</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	563	4	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	561	4	1,17
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,12</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	568	3,9	1,15
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	567	3,9	1,05
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	565	4	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	562	4,2	0,99
15. Resuelve las dudas que se le plantean	566	4,1	1,02
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	562	3,8	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	564	3,8	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	559	3,6	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	560	4,4	0,99
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,16</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	561	3,8	1,14
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	554	3,8	1,17
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,08</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	568	4	1,04
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	547	4	1,12

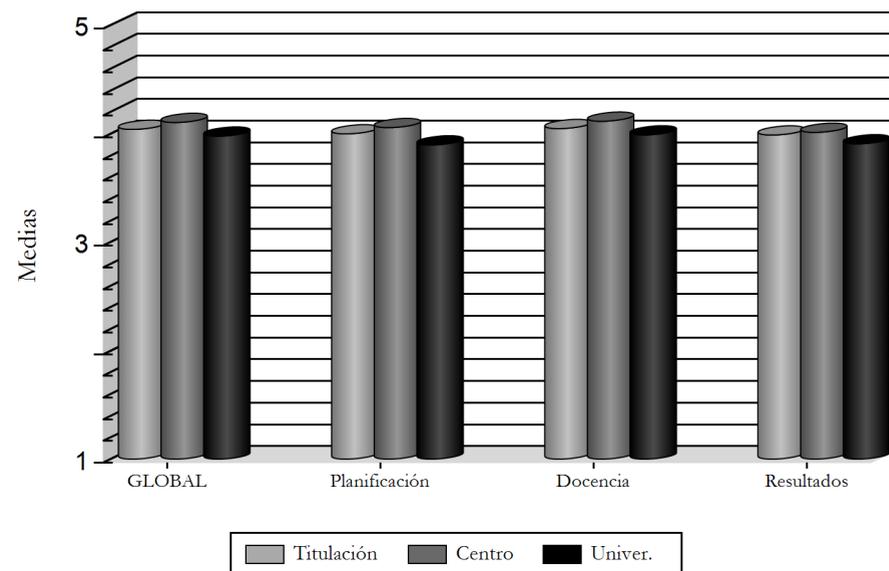
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4,1 ▼	4 ◀
4	4,1 ▼	3,9 ▲
4	4,1 ▼	4 ◀
4	4 ◀	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN HUMANIDADES  
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,14</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,12</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	294	3,9	1,12
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,13</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,84</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	299	4,5	0,84
3. Asiste regularmente a clase	296	4,6	0,68
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	249	4,3	0,97
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,08</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	294	4,2	1,06
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	291	4,2	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	282	4,1	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	276	3,9	1,17
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	293	4	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	296	4,2	1,02
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,19</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	297	3,8	1,31
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	296	3,9	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	294	3,9	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	297	4,1	1,15
15. Resuelve las dudas que se le plantean	297	4,1	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	292	4	1,13
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	296	3,9	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	297	3,8	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	292	4,4	1,01
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,24</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	290	3,8	1,27
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	280	3,9	1,21
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,16</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	293	4	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	287	4	1,22

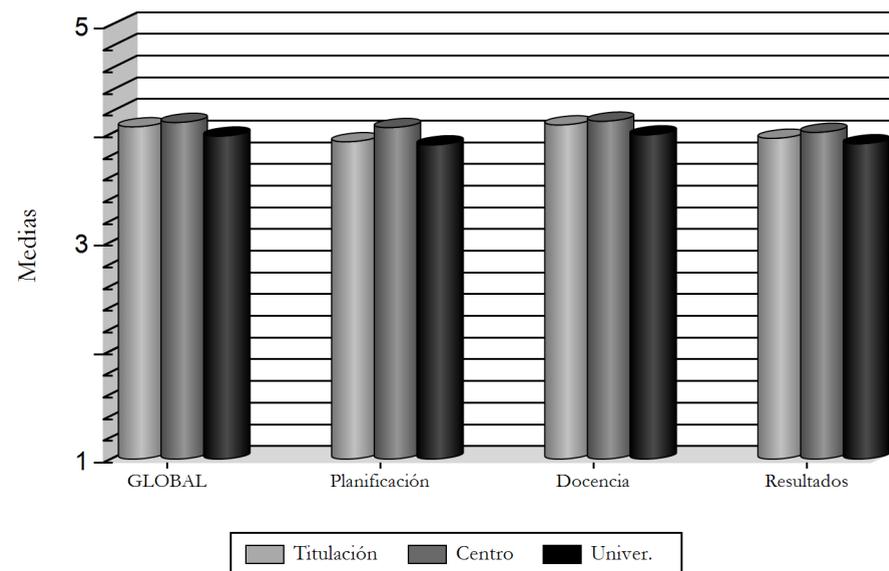
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4 ▲
3,9	4,1 ▼	3,9 ◀
4,1	4,1 ◀	4 ▲
4	4 ◀	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL  
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,6</b>	<b>1,14</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,6</b>	<b>1,04</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	536	3,6	1,04
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,6</b>	<b>1,15</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,2</b>	<b>1</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	541	4,2	0,99
3. Asiste regularmente a clase	534	4,4	0,85
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	274	3,8	1,17
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,08</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	532	3,8	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	522	3,8	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	475	3,8	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	422	3,3	1,18
<b>Metodología docente</b>		<b>3,6</b>	<b>1,12</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	539	3,6	1,08
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	537	3,6	1,16
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,5</b>	<b>1,19</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	543	3,3	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	542	3,4	1,15
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	541	3,5	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	542	3,7	1,18
15. Resuelve las dudas que se le plantean	540	3,7	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	540	3,3	1,11
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	539	3,2	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	534	3,1	1,19
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	541	4,2	0,95
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,5</b>	<b>1,06</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	540	3,6	1,04
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	521	3,5	1,07
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,5</b>	<b>1,09</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	528	3,5	1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	534	3,5	1,18

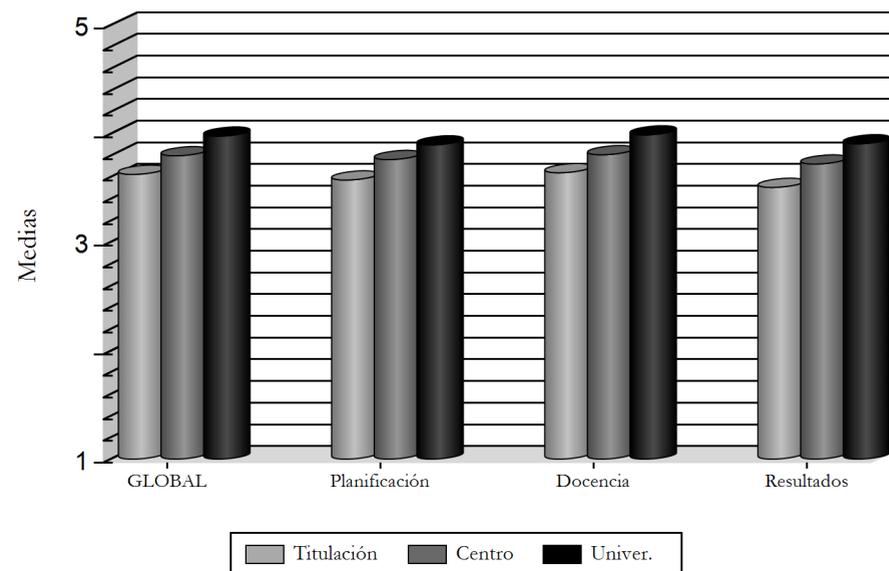
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,6</b>	<b>3,8 ▼</b>	<b>4 ▼</b>
3,6	3,8 ▼	3,9 ▼
3,6	3,8 ▼	4 ▼
3,5	3,7 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA CIVIL  
CENTRO ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR ALG.

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,18</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,12</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	955	3,8	1,12
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,2</b>	<b>1,05</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	957	4,2	1,05
3. Asiste regularmente a clase	936	4,4	0,89
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	730	3,9	1,15
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,1</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	949	4	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	931	3,9	1,09
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	904	4	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	871	3,6	1,21
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,17</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	954	3,8	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	949	3,8	1,19
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,24</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	960	3,7	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	957	3,7	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	951	3,8	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	953	4	1,14
15. Resuelve las dudas que se le plantean	960	4	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	958	3,6	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	950	3,7	1,28
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	953	3,5	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	954	4,2	1,11
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,17</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	951	3,8	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	942	3,6	1,2
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,16</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	947	3,7	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	931	3,8	1,21

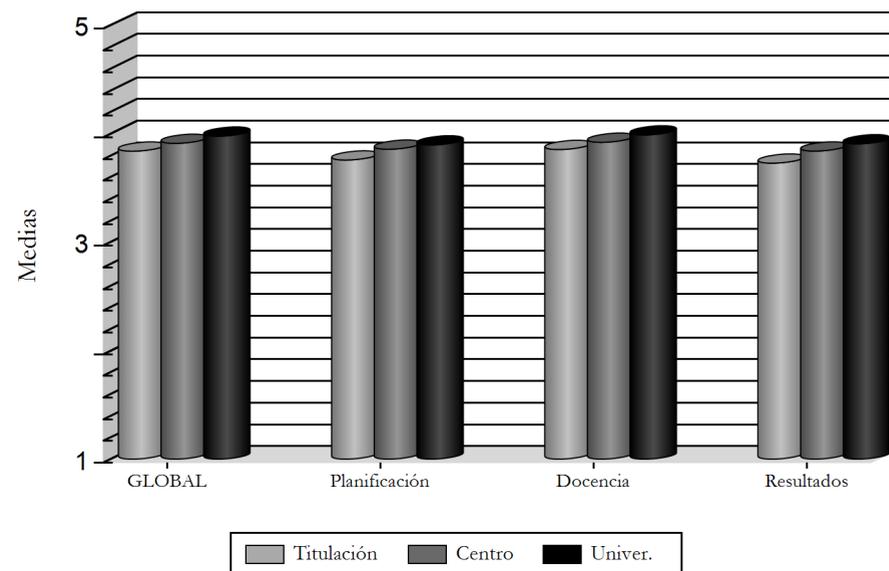
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,8</b>	<b>3,9</b> ▼	<b>4</b> ▼
3,8	3,9 ▼	3,9 ▼
3,9	3,9 ▲	4 ▼
3,7	3,8 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO  
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,11</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,07</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	375	3,9	1,07
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,11</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,85</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	378	4,6	0,73
3. Asiste regularmente a clase	382	4,7	0,71
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	260	4,2	1,06
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,02</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	361	4,3	0,89
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	372	4,2	0,95
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	320	4,2	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	312	3,6	1,16
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,13</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	380	3,8	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	380	4,1	1,11
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	379	3,8	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	381	3,9	1,11
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	377	3,9	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	382	4,1	1,05
15. Resuelve las dudas que se le plantean	380	4	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	377	3,8	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	380	3,6	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	381	3,6	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	378	4,3	1,05
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,13</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	372	3,8	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	357	3,8	1,11
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,09</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	370	3,9	1,04
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	373	3,8	1,14

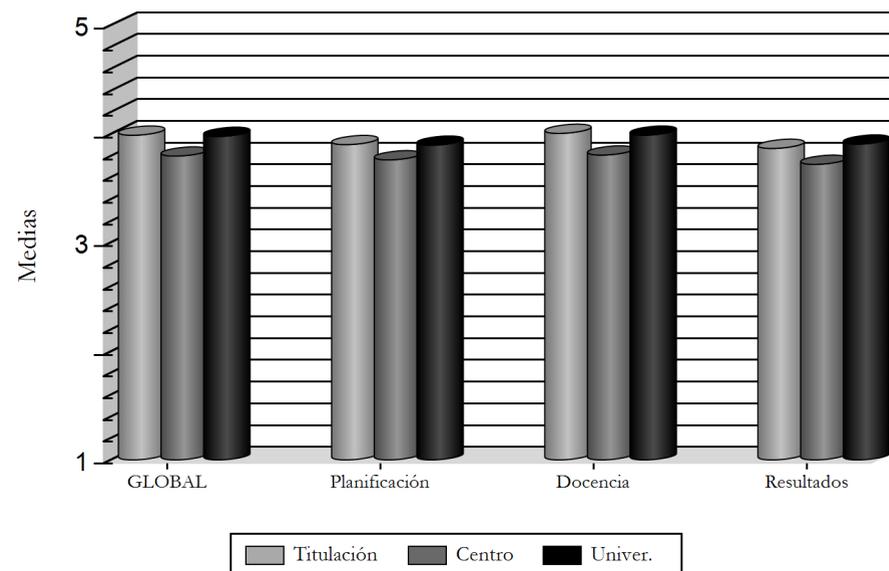
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	3,8 ▲	4 ▼
3,9	3,8 ▲	3,9 ▼
4	3,8 ▲	4 ▼
3,9	3,7 ▲	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES  
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,7</b>	<b>1,23</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,15</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2433	3,7	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,7</b>	<b>1,23</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,2</b>	<b>1,09</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	2465	4,2	1,07
3. Asiste regularmente a clase	2448	4,4	1
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1456	3,9	1,19
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,18</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2371	3,9	1,07
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2380	3,7	1,22
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2160	3,8	1,1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2046	3,4	1,27
<b>Metodología docente</b>		<b>3,7</b>	<b>1,21</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2446	3,6	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2454	3,7	1,21
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,6</b>	<b>1,27</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2448	3,6	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2445	3,5	1,26
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2435	3,7	1,23
14. Explica los contenidos con seguridad	2455	3,9	1,2
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2441	3,8	1,19
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2451	3,5	1,27
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2442	3,5	1,28
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2449	3,3	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2452	4	1,21
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,5</b>	<b>1,23</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2395	3,5	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2288	3,5	1,22
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,6</b>	<b>1,23</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2390	3,5	1,2
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2403	3,6	1,26

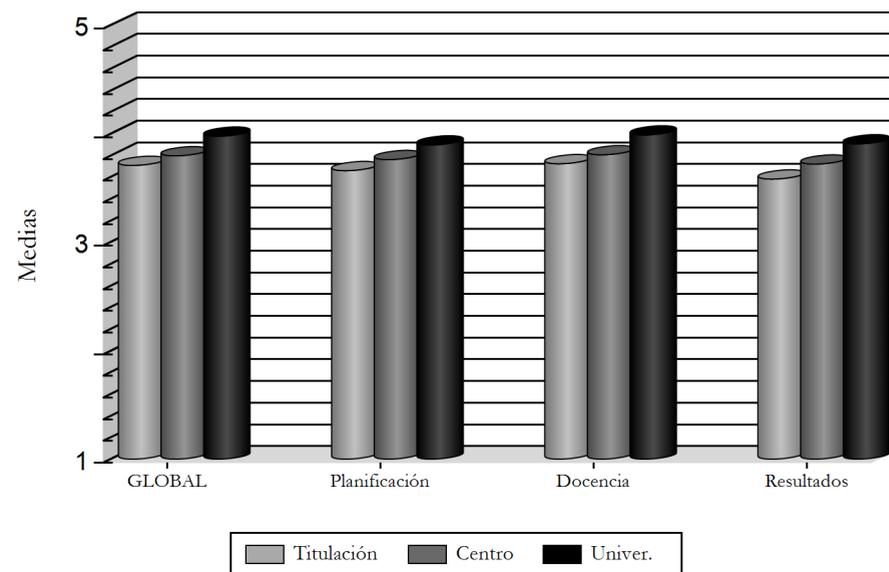
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,7	3,8 ▼	4 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	3,8 ▼	3,9 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,7	3,8 ▼	4 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,6	3,7 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (ALGECIRAS)  
CENTRO ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR ALG.

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,19</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	922	3,9	1,16
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,19</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,97</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	935	4,5	0,92
3. Asiste regularmente a clase	922	4,5	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	716	4,1	1,15
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,17</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	904	4,2	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	905	4	1,17
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	856	4,2	1,07
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	833	3,6	1,31
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,19</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	928	3,9	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	927	4	1,15
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,23</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	931	3,8	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	928	3,9	1,27
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	931	3,9	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	927	4,1	1,18
15. Resuelve las dudas que se le plantean	930	4,1	1,16
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	922	3,8	1,27
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	924	3,8	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	930	3,7	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	923	4,4	1,02
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,26</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	913	3,9	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	902	3,8	1,26
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,21</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	907	3,9	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	906	3,9	1,25

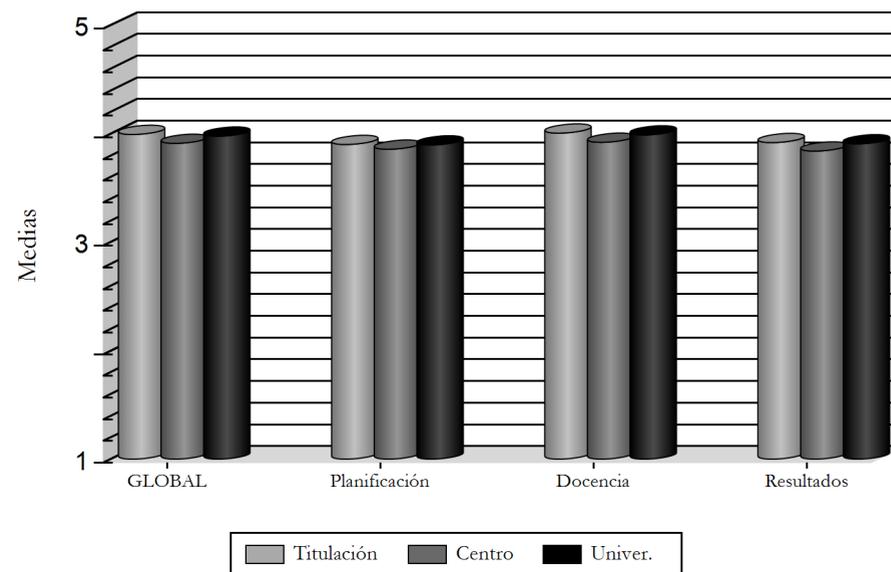
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	3,9 ▲	4 ◀
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀
4	3,9 ▲	4 ◀
3,9	3,8 ▲	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA  
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,7</b>	<b>1,27</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,18</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1586	3,7	1,18
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,7</b>	<b>1,27</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,2</b>	<b>1,12</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1607	4,2	1,12
3. Asiste regularmente a clase	1584	4,4	1
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	931	3,9	1,24
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,21</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1566	3,9	1,11
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1560	3,7	1,22
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1493	3,9	1,14
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1340	3,4	1,3
<b>Metodología docente</b>		<b>3,7</b>	<b>1,24</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1593	3,6	1,26
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1594	3,7	1,22
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,6</b>	<b>1,32</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1601	3,6	1,34
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1594	3,5	1,3
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1591	3,6	1,27
14. Explica los contenidos con seguridad	1594	3,7	1,28
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1592	3,7	1,27
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1593	3,4	1,32
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1597	3,4	1,34
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1591	3,2	1,37
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1592	4,1	1,21
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,25</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1584	3,6	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1557	3,5	1,28
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,6</b>	<b>1,25</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1570	3,6	1,21
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1570	3,6	1,3

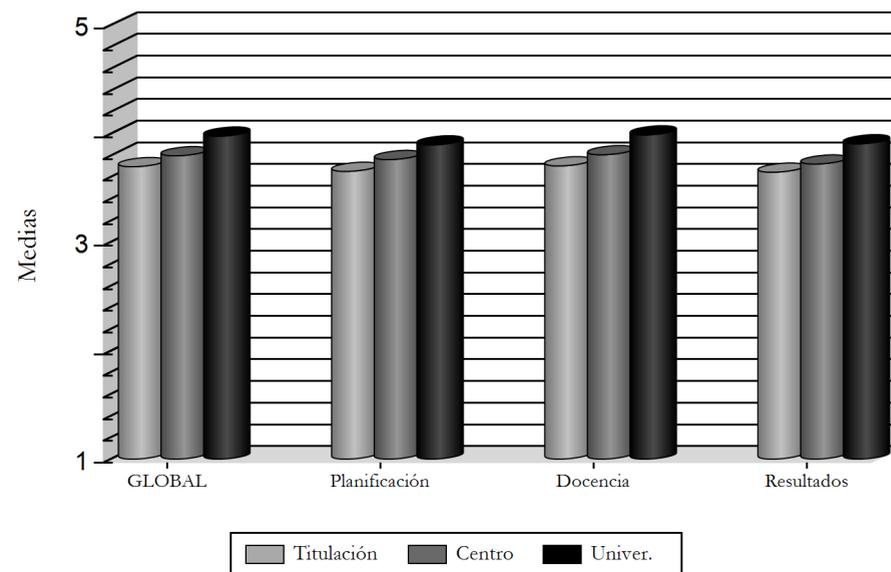
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,7</b>	<b>3,8 ▼</b>	<b>4 ▼</b>
3,7	3,8 ▼	3,9 ▼
3,7	3,8 ▼	4 ▼
3,6	3,7 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA  
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>0,99</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,2</b>	<b>1,01</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	813	4,2	1,01
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>0,98</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,88</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	821	4,5	0,83
3. Asiste regularmente a clase	813	4,6	0,75
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	701	4,3	1,02
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>0,96</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	810	4,3	0,9
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	809	4,3	0,93
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	774	4,3	0,89
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	738	4	1,06
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,01</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	808	4,1	1,04
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	794	4,2	0,97
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>1</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	824	4	1,08
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	819	4,2	1,01
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	810	4,2	0,99
14. Explica los contenidos con seguridad	820	4,3	0,95
15. Resuelve las dudas que se le plantean	818	4,2	0,96
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	817	4,2	0,99
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	813	4,2	0,96
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	813	4	1,09
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	821	4,5	0,87
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,06</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	814	4,2	1,06
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	801	4,1	1,05
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,2</b>	<b>0,98</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	799	4,3	0,92
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	800	4,2	1,03

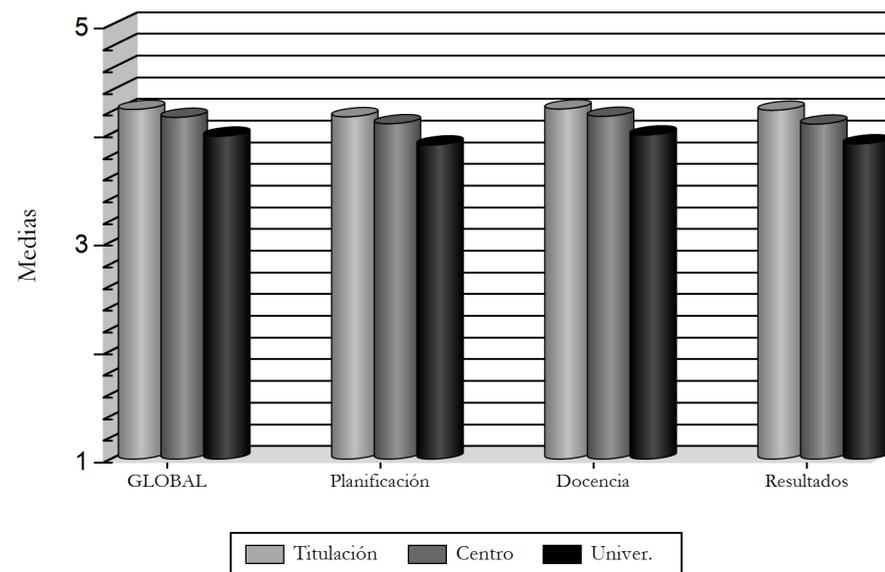
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,2 ◀	4 ▲
4,2	4,1 ▲	3,9 ▲
4,2	4,2 ◀	4 ▲
4,2	4,1 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS  
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,11</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1,17</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	327	4,1	1,17
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,11</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,7</b>	<b>0,63</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	332	4,8	0,56
3. Asiste regularmente a clase	331	4,9	0,47
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	242	4,5	0,83
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,03</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	318	4,3	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	321	4,3	1,01
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	270	4,3	0,91
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	312	4	1,17
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,12</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	332	4,1	1,09
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	331	4,2	1,14
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,14</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	331	3,9	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	331	4,1	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	330	4	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	331	4,3	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	330	4,3	1,04
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	329	4,1	1,12
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	330	4,1	1,1
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	326	3,9	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	331	4,6	0,83
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,3</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	315	3,5	1,37
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	311	3,8	1,21
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,12</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	323	4	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	322	4,2	1,12

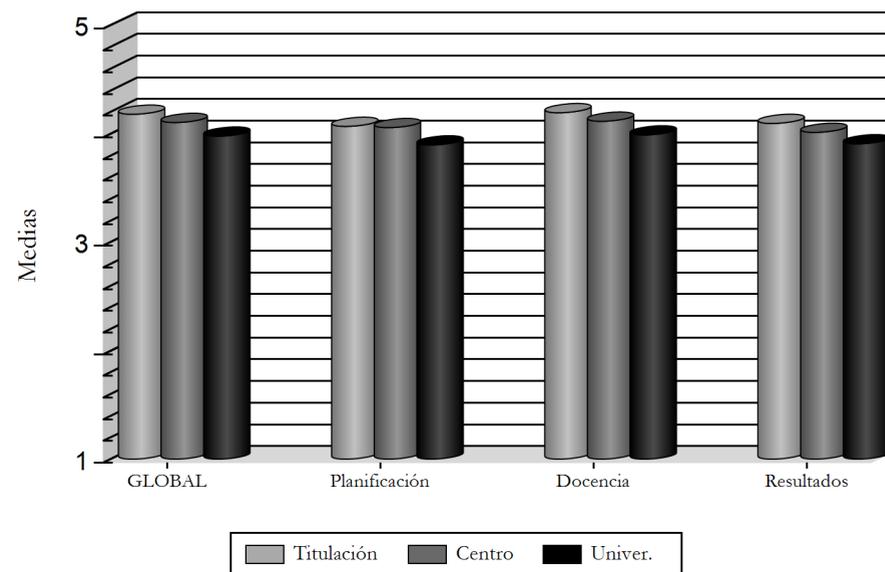
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,1 ▲	4 ▲
4,1	4,1 ▼	3,9 ▲
4,2	4,1 ▲	4 ▲
4,1	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN INFANTIL  
CENTRO F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,08</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1,05</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2775	4,1	1,05
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,08</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,83</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	2781	4,6	0,78
3. Asiste regularmente a clase	2772	4,6	0,73
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2530	4,3	0,96
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,04</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2741	4,2	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2765	4,1	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2629	4,2	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2668	4	1,09
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,09</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2778	4	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2779	4,2	1,04
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,11</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2783	3,9	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2768	4,1	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2778	4,1	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	2778	4,2	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2784	4,1	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2786	4,1	1,08
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2776	4,1	1,11
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2773	4	1,18
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2766	4,5	0,94
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2754	3,9	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2715	3,9	1,15
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,11</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2743	4,1	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2730	4,1	1,15

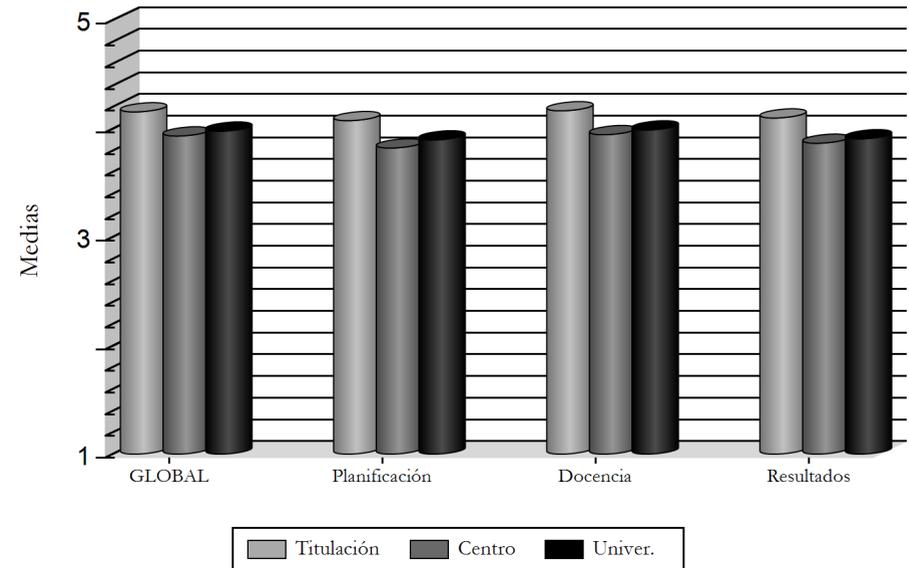
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	3,9 ▲	4 ▲
4,1	3,8 ▲	3,9 ▲
4,2	3,9 ▲	4 ▲
4,1	3,9 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN MAGISTERIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
CENTRO F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,23</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,6</b>	<b>1,2</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3167	3,6	1,2
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,23</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,02</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	3165	4,3	1
3. Asiste regularmente a clase	3140	4,5	0,89
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2670	4	1,12
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,17</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3072	3,8	1,11
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3121	3,8	1,18
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2870	3,8	1,13
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2966	3,5	1,24
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,24</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3162	3,7	1,24
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3148	3,8	1,23
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,7</b>	<b>1,26</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3167	3,5	1,34
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3168	3,6	1,28
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3157	3,7	1,22
14. Explica los contenidos con seguridad	3158	3,8	1,22
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3156	3,8	1,23
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3158	3,7	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3153	3,6	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3154	3,5	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3144	4,2	1,14
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,5</b>	<b>1,27</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3112	3,5	1,31
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3007	3,5	1,22
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,24</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3115	3,7	1,19
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3091	3,7	1,28

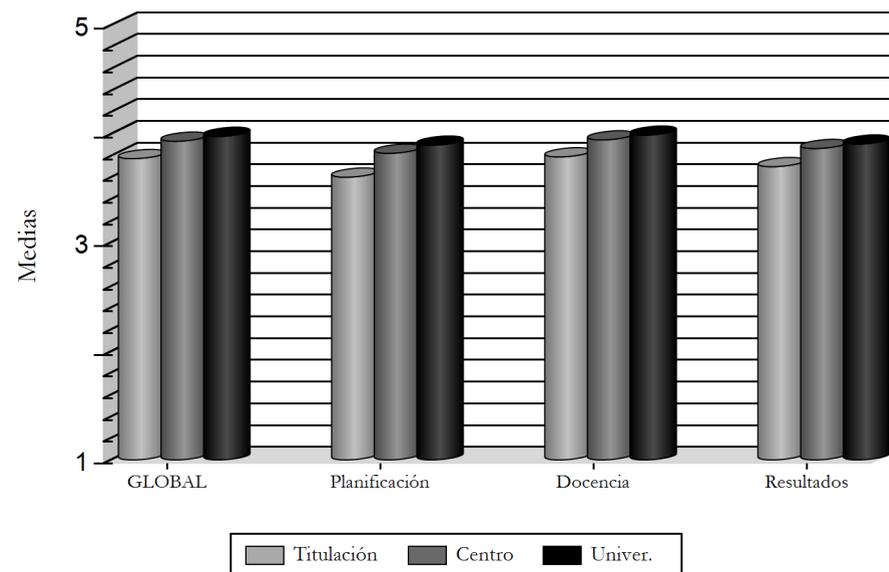
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,8</b>	<b>3,9</b> ▼	<b>4</b> ▼
3,6	3,8 ▼	3,9 ▼
3,8	3,9 ▼	4 ▼
3,7	3,9 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

**TITULACION** GRADO EN MARINA CIVIL - INGENIERÍA MARINA  
**CENTRO** ESCUELA DE INGENIERIAS MARINA, NAUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,23</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,18</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	257	3,7	1,18
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,24</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,2</b>	<b>1,03</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	263	4,3	0,96
3. Asiste regularmente a clase	256	4,4	0,98
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	208	4	1,14
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,2</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	254	3,9	1,08
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	254	3,8	1,16
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	238	3,8	1,24
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	232	3,6	1,31
<b>Metodología docente</b>		<b>3,7</b>	<b>1,27</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	258	3,6	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	263	3,8	1,31
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,26</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	261	3,6	1,3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	258	3,7	1,29
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	256	3,8	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	262	3,9	1,2
15. Resuelve las dudas que se le plantean	254	3,8	1,23
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	255	3,7	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	258	3,7	1,29
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	257	3,6	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	264	4,2	1,2
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,29</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	256	3,9	1,23
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	251	3,5	1,31
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,19</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	257	3,7	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	252	3,8	1,25

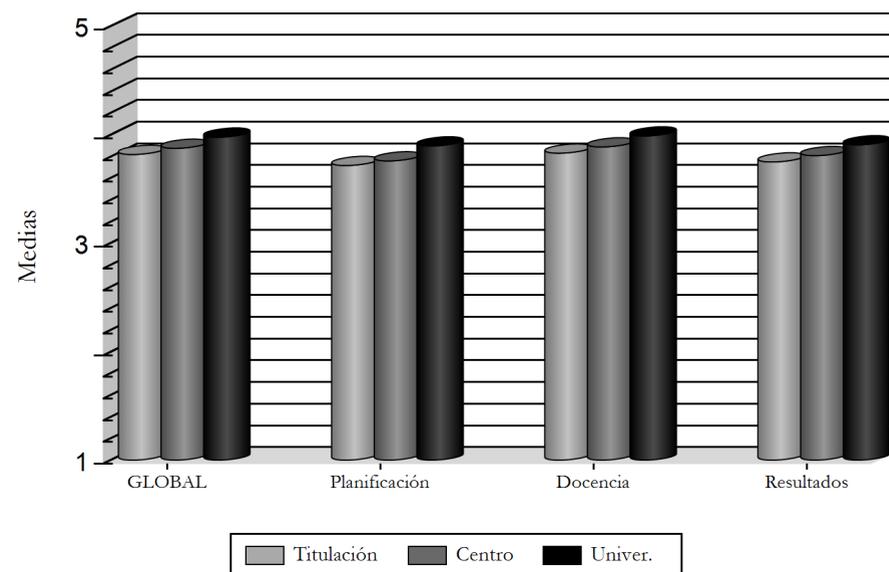
## VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,8</b>	<b>3,9</b> ▼	<b>4</b> ▼
3,7	3,8 ▼	3,9 ▼
3,8	3,9 ▼	4 ▼
3,7	3,8 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

**TITULACION** GRADO EN MARINA CIVIL - INGENIERÍA NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO  
**CENTRO** ESCUELA DE INGENIERIAS MARINA, NAUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,3</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,28</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	492	3,7	1,28
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,29</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,2</b>	<b>1,12</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	498	4,3	1,02
3. Asiste regularmente a clase	493	4,4	0,99
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	417	3,9	1,29
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,24</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	476	4	1,14
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	478	4	1,22
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	451	4	1,19
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	434	3,6	1,37
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,3</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	490	3,8	1,33
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	489	3,9	1,26
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,33</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	497	3,8	1,35
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	494	3,8	1,34
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	489	3,9	1,26
14. Explica los contenidos con seguridad	496	3,9	1,3
15. Resuelve las dudas que se le plantean	493	3,8	1,31
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	488	3,7	1,34
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	489	3,7	1,38
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	491	3,7	1,39
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	486	4	1,3
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,34</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	483	3,8	1,34
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	478	3,7	1,34
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,33</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	480	3,8	1,3
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	468	3,8	1,35

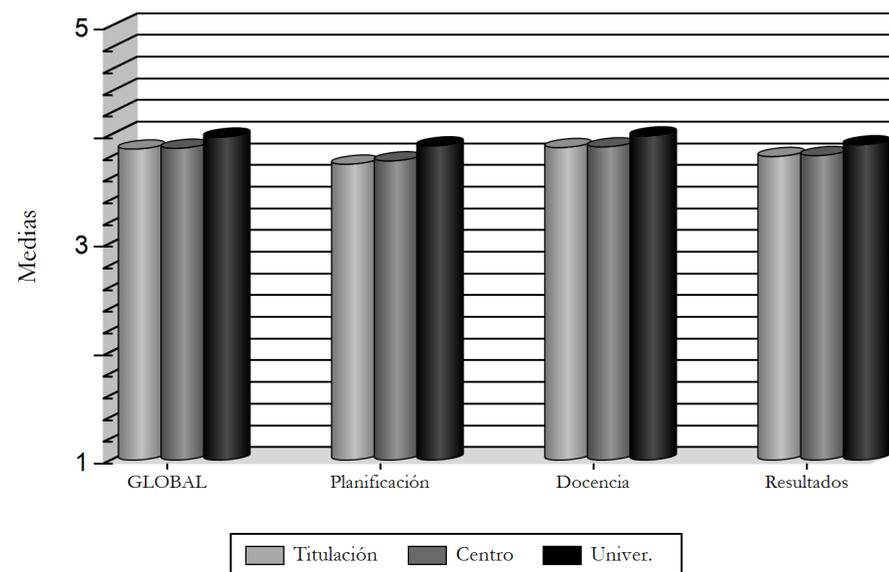
## VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>3,9</b> ◀	<b>4</b> ▼
3,7	3,8 ▼	3,9 ▼
3,9	3,9 ◀	4 ▼
3,8	3,8 ◀	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION

GRADO EN MARINA CIVIL - INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA

CENTRO

ESCUELA DE INGENIERIAS MARINA, NAUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,7</b>	<b>1,21</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,5</b>	<b>1,19</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	94	3,5	1,19
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,7</b>	<b>1,21</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>0,96</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	94	4,4	0,82
3. Asiste regularmente a clase	94	4,4	0,89
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	71	3,9	1,11
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,17</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	91	4,1	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	93	3,8	1,16
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	88	3,8	1,11
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	83	3,5	1,31
<b>Metodología docente</b>		<b>3,7</b>	<b>1,21</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	96	3,6	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	96	3,7	1,25
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,6</b>	<b>1,26</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	96	3,5	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	96	3,5	1,32
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	93	3,8	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	92	3,7	1,3
15. Resuelve las dudas que se le plantean	94	3,6	1,26
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	95	3,4	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	94	3,4	1,32
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	90	3,4	1,21
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	92	3,9	1,23
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,18</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	94	3,7	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	90	3,6	1,24
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,17</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	93	3,6	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	88	3,9	1,19

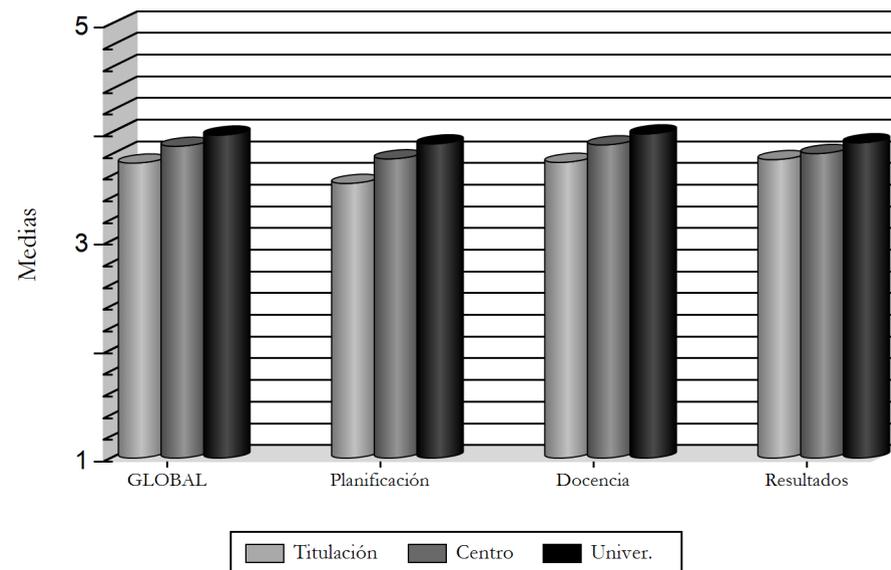
**VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA**

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>	<b>3,7</b>	<b>3,9 ▼</b>	<b>4 ▼</b>
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,5	3,8 ▼	3,9 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,7	3,9 ▼	4 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	3,8 ◀	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS  
CENTRO F. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,11</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	936	3,8	1,11
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>1,01</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	942	4,4	0,97
3. Asiste regularmente a clase	925	4,5	0,87
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	756	4,1	1,13
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	924	4	1,16
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	915	4	1,17
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	883	4	1,15
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	801	3,6	1,26
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,22</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	932	3,8	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	934	4	1,22
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,21</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	934	3,8	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	936	3,9	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	930	4	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	932	4	1,17
15. Resuelve las dudas que se le plantean	941	4	1,18
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	938	3,8	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	931	3,8	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	931	3,7	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	929	4,2	1,16
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,22</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	923	3,8	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	922	3,8	1,22
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	917	3,8	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	895	3,9	1,21

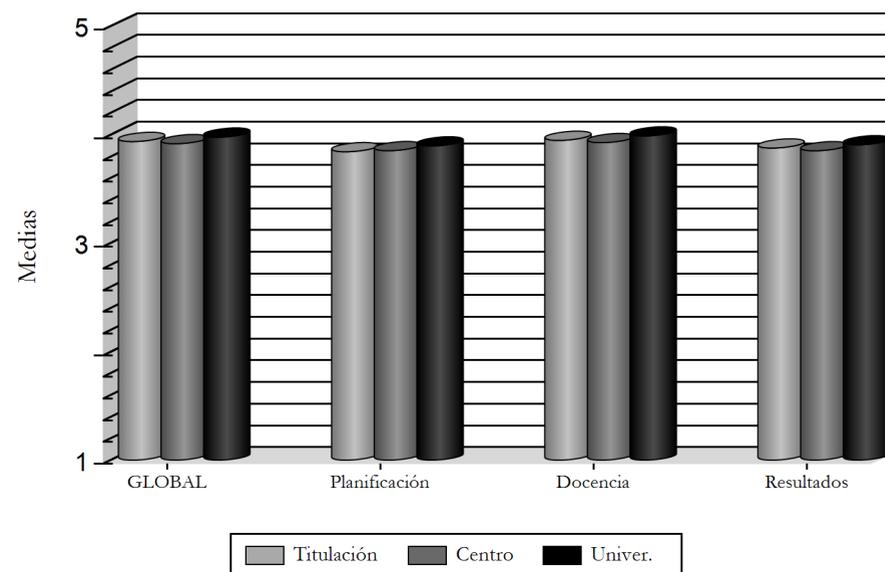
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,9	3,9 ◀	4 ▼
3,8	3,9 ▼	3,9 ▼
3,9	3,9 ◀	4 ▼
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN MATEMÁTICAS  
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,05</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	844	3,9	1,05
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,95</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	848	4,2	1,08
3. Asiste regularmente a clase	845	4,7	0,68
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	590	4,3	1,01
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,08</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	815	4,2	0,94
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	838	4	1,09
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	739	4,2	0,95
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	707	3,7	1,23
<b>Metodología docente</b>		<b>3,7</b>	<b>1,19</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	850	3,7	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	843	3,7	1,18
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,22</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	847	3,6	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	846	3,7	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	845	3,9	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	847	4	1,2
15. Resuelve las dudas que se le plantean	844	3,9	1,19
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	843	3,6	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	842	3,6	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	843	3,4	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	845	4,4	0,97
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,1</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	832	3,8	1,1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	806	3,8	1,11
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,11</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	831	3,8	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	840	3,8	1,13

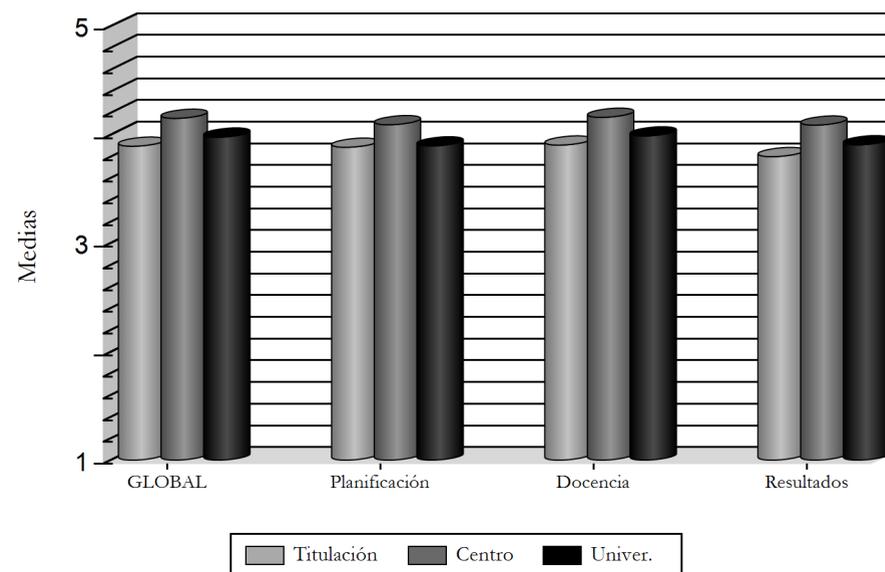
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>4,2</b> ▼	<b>4</b> ▼
3,9	4,1 ▼	3,9 ◀
3,9	4,2 ▼	4 ▼
3,8	4,1 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN MEDICINA  
CENTRO FACULTAD DE MEDICINA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,22</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,18</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4663	3,8	1,18
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,22</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,2</b>	<b>1,1</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	4788	4,2	1,08
3. Asiste regularmente a clase	4689	4,4	0,97
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	3253	3,9	1,25
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4635	4	1,09
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4620	3,9	1,17
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4076	4	1,13
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4263	3,8	1,28
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,21</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4744	3,8	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4744	3,9	1,21
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,24</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4777	3,7	1,29
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4752	3,8	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4730	3,8	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	4759	4,1	1,14
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4724	3,9	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4698	3,7	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4720	3,7	1,27
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4712	3,6	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4718	4,2	1,13
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,27</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4644	3,5	1,27
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4471	3,6	1,26
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,22</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4653	3,7	1,21
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4599	3,8	1,23

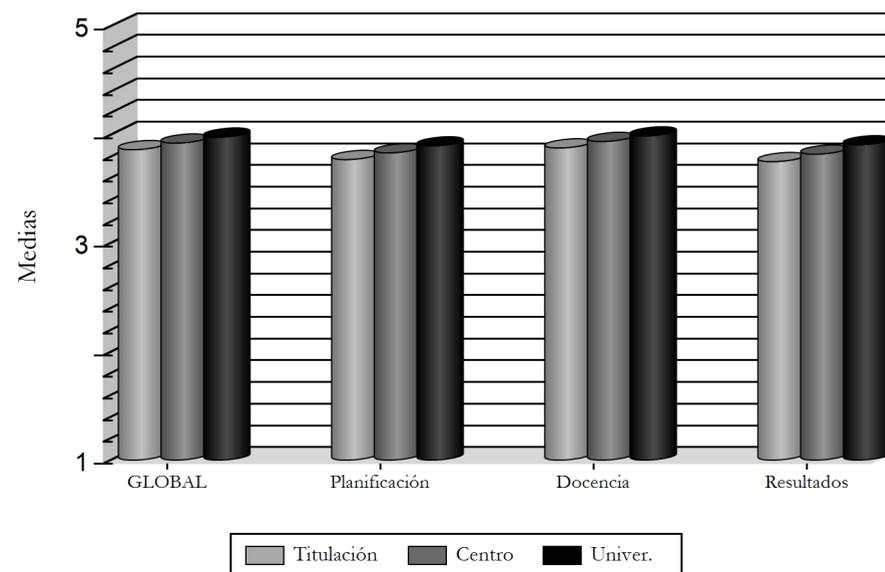
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>3,9</b> ◀	<b>4</b> ▼
3,8	3,8 ◀	3,9 ▼
3,9	3,9 ◀	4 ▼
3,8	3,8 ◀	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN PSICOLOGÍA  
CENTRO F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,06</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,2</b>	<b>0,96</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	693	4,2	0,96
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,07</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,76</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	687	4,6	0,76
3. Asiste regularmente a clase	683	4,8	0,53
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	546	4,4	0,94
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,01</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	676	4,3	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	676	4,2	0,99
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	656	4,3	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	665	4	1,09
<b>Metodología docente</b>		<b>4,2</b>	<b>0,98</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	684	4	1,05
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	690	4,4	0,87
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,12</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	689	3,9	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	685	4	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	689	4,1	1,05
14. Explica los contenidos con seguridad	689	4,3	0,99
15. Resuelve las dudas que se le plantean	682	4,2	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	690	3,9	1,1
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	684	4	1,14
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	690	3,8	1,21
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	685	4,5	0,92
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	688	3,9	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	676	3,9	1,15
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,08</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	687	4	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	676	4,1	1,09

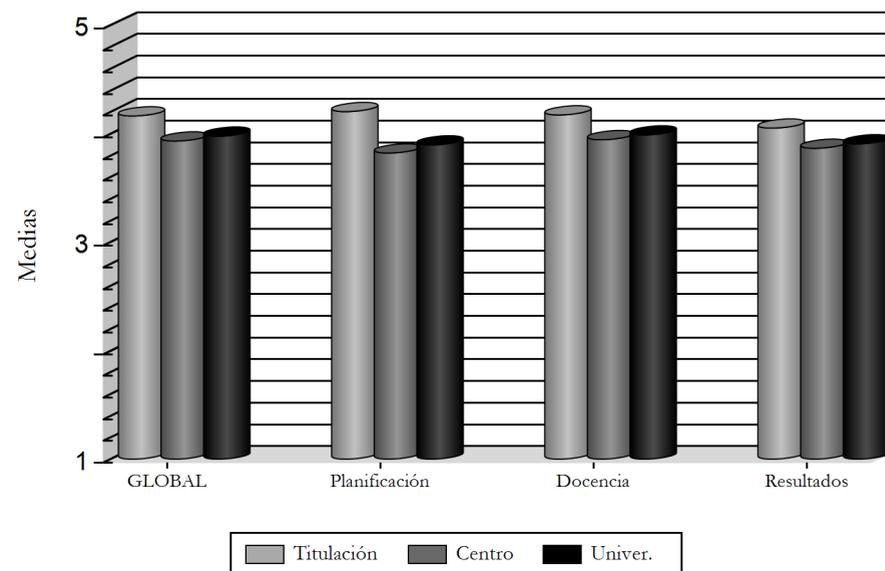
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	3,9 ▲	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,2	3,8 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	3,9 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	3,9 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS  
CENTRO F. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,14</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,06</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	981	3,8	1,06
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,14</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,2</b>	<b>1,03</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	986	4,2	1,09
3. Asiste regularmente a clase	973	4,4	0,9
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	764	4	1,07
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,09</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	963	4	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	972	3,9	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	899	3,9	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	839	3,6	1,2
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,1</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	994	3,8	1,13
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	983	4,1	1,05
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	989	3,7	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	987	3,8	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	982	3,9	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	986	4	1,15
15. Resuelve las dudas que se le plantean	991	4	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	984	3,8	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	984	3,8	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	987	3,6	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	980	4,3	0,98
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,19</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	973	3,5	1,23
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	938	3,7	1,13
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,17</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	976	3,8	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	959	3,8	1,22

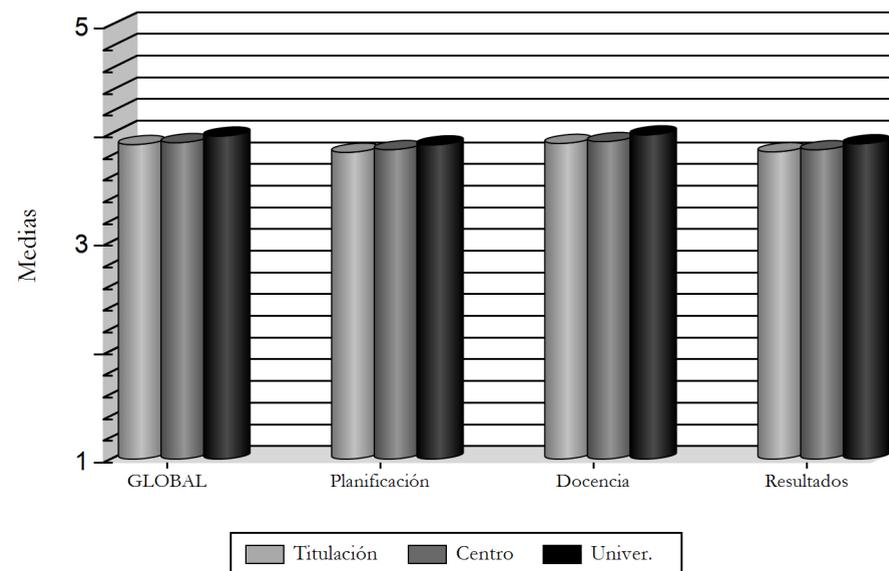
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>3,9</b> ◀	<b>4</b> ▼
3,8	3,9 ▼	3,9 ▼
3,9	3,9 ◀	<b>4</b> ▼
3,8	3,9 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN QUÍMICA  
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>0,99</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1072	4,1	0,99
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,86</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1138	4,5	0,88
3. Asiste regularmente a clase	1132	4,7	0,7
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	833	4,3	0,97
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>0,94</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1100	4,3	0,88
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1081	4,2	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	964	4,3	0,82
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	887	4,1	0,99
<b>Metodología docente</b>		<b>4,2</b>	<b>1</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1115	4,1	1,01
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1087	4,3	0,97
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>1,06</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1129	4	1,1
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1131	4,1	1,07
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1112	4,1	1
14. Explica los contenidos con seguridad	1128	4,3	0,99
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1133	4,3	0,99
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1124	4	1,1
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1121	4	1,14
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1107	3,9	1,14
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1133	4,6	0,79
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>0,96</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1090	4	0,97
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1050	4,1	0,96
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>0,99</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1112	4,1	0,92
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1123	4,1	1,05

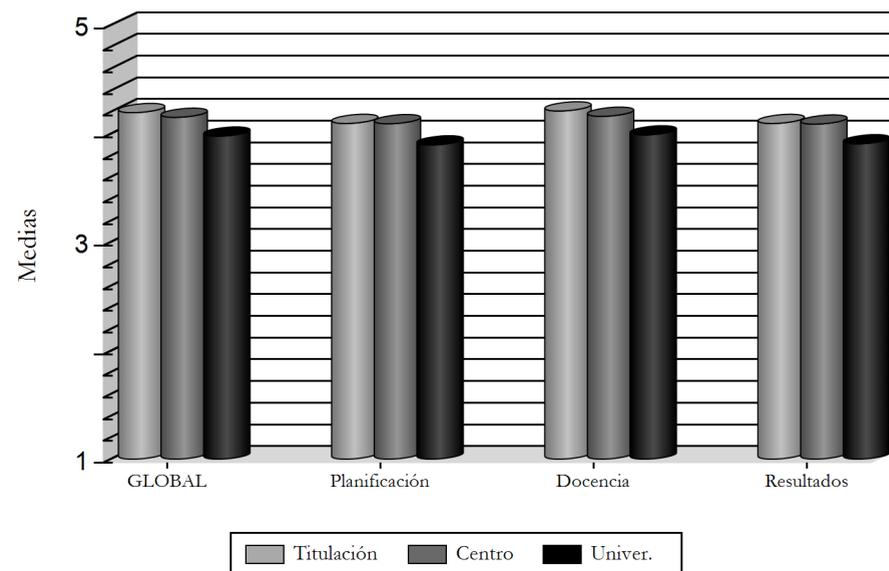
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4,2 ◀	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	4,1 ◀	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	4,2 ◀	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	4,1 ◀	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS  
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,14</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,07</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1850	4	1,07
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,14</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,01</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1845	4,3	0,97
3. Asiste regularmente a clase	1825	4,4	0,97
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1697	4,1	1,06
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,1</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1847	4,1	1,06
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1834	4,1	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1789	4,1	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1786	3,8	1,18
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1843	3,9	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1840	3,9	1,21
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,17</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1840	3,9	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1841	3,9	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1845	4	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	1837	4,1	1,1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1840	4,1	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1840	3,9	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1848	3,9	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1839	3,8	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1837	4,3	1,04
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,19</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1833	3,9	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1824	3,8	1,19
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1828	3,9	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1745	4	1,19

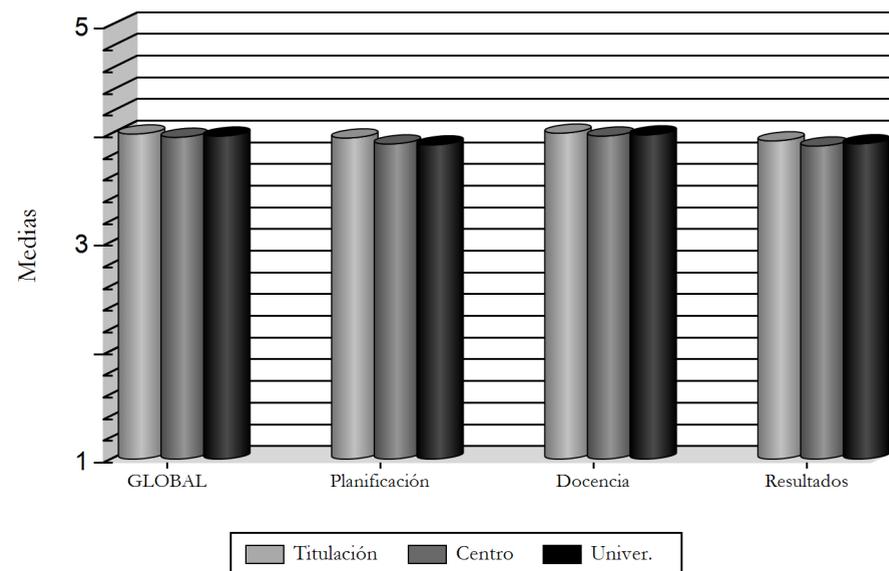
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4 ◀	4 ◀
4	3,9 ▲	3,9 ▲
4	4 ◀	4 ◀
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN TRABAJO SOCIAL  
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,7</b>	<b>1,31</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,6</b>	<b>1,26</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1026	3,6	1,26
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,7</b>	<b>1,31</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,96</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1030	4,3	0,97
3. Asiste regularmente a clase	1017	4,6	0,76
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	801	4,1	1,09
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,27</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1004	3,8	1,23
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1015	3,8	1,26
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	912	3,7	1,26
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	917	3,4	1,3
<b>Metodología docente</b>		<b>3,7</b>	<b>1,35</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1020	3,6	1,36
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1024	3,8	1,33
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,7</b>	<b>1,33</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1030	3,5	1,39
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1025	3,7	1,31
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1021	3,7	1,27
14. Explica los contenidos con seguridad	1026	3,8	1,28
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1022	3,7	1,3
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1022	3,5	1,34
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1023	3,5	1,36
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1015	3,4	1,36
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1024	4	1,24
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,4</b>	<b>1,39</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1015	3,4	1,42
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	985	3,4	1,36
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,6</b>	<b>1,32</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1009	3,6	1,24
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	994	3,6	1,39

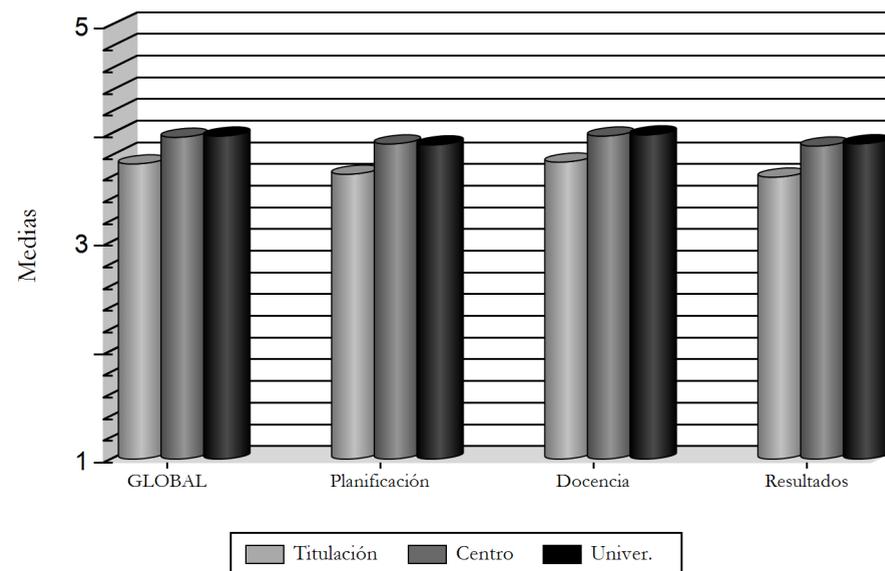
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,7</b>	<b>4 ▼</b>	<b>4 ▼</b>
3,6	3,9 ▼	3,9 ▼
3,7	4 ▼	4 ▼
3,6	3,9 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION GRADO EN TURISMO  
CENTRO F. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,08</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1458	3,9	1,08
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,16</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,96</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1460	4,4	0,96
3. Asiste regularmente a clase	1446	4,6	0,84
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1131	4,1	1,04
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,12</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1426	4,1	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1436	4	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1283	4,1	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1271	3,6	1,23
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,16</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1442	3,8	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1455	4,1	1,12
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1462	3,8	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1453	3,8	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1440	3,9	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	1459	4,1	1,1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1449	4	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1456	3,8	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1447	3,7	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1443	3,6	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1442	4,1	1,15
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,2</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1419	3,7	1,23
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1372	3,8	1,16
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,17</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1414	3,9	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1411	3,8	1,22

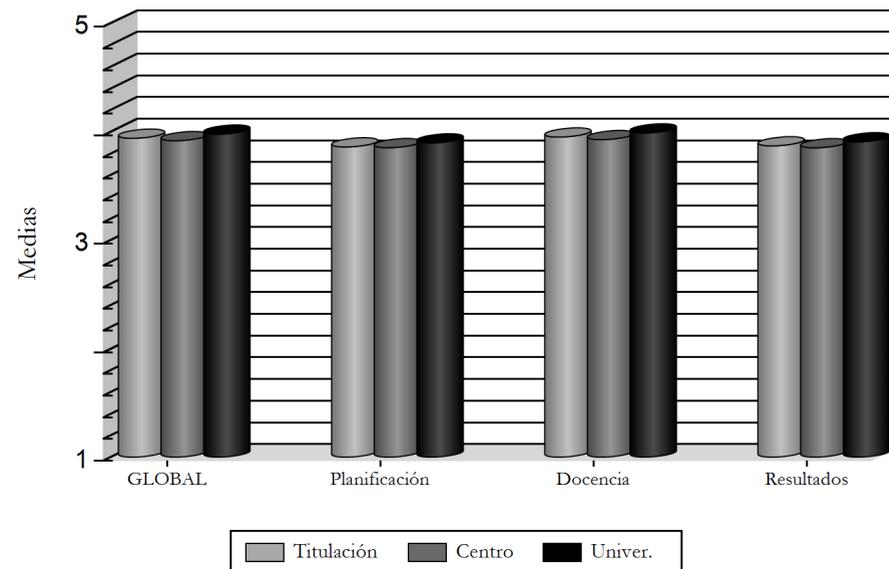
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,9	3,9 ◀	4 ▼
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀
4	3,9 ▲	4 ◀
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO EN INFORMÁTICA  
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,08</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>0,92</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	471	3,9	0,92
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,08</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>0,82</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	470	4,3	0,82
3. Asiste regularmente a clase	462	4,5	0,69
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	214	4	0,93
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,03</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	459	4	0,93
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	464	3,9	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	440	3,9	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	410	3,7	1,11
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,07</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	471	3,6	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	471	3,9	0,97
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,13</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	471	3,7	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	470	3,7	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	470	3,7	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	469	3,8	1,17
15. Resuelve las dudas que se le plantean	469	3,8	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	468	3,7	1,11
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	467	3,8	1,05
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	468	3,6	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	466	4,3	0,85
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,12</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	465	3,7	1,1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	461	3,7	1,13
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,05</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	468	3,8	0,99
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	458	3,8	1,11

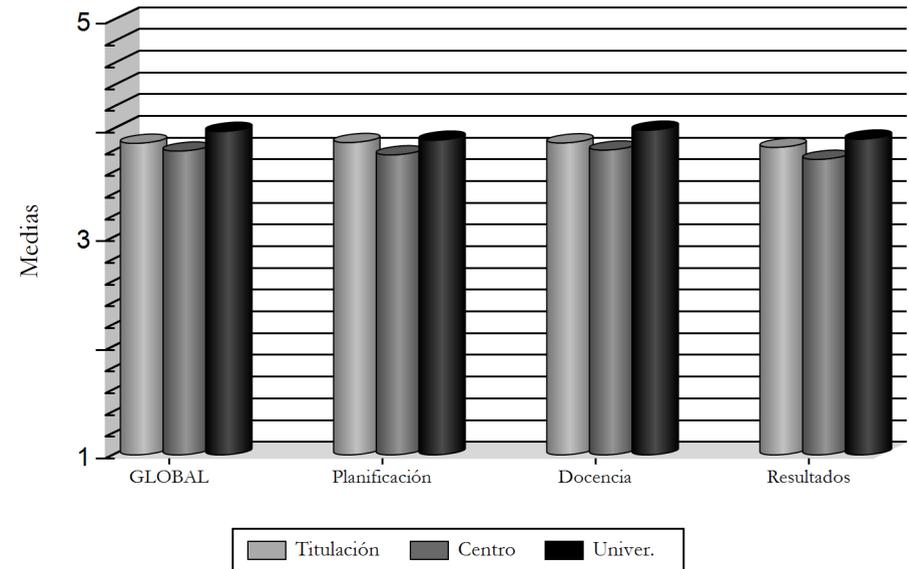
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>3,8</b> ▲	<b>4</b> ▼
3,9	3,8 ▲	3,9 ▲
3,9	3,8 ▲	4 ▼
3,8	3,7 ▲	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL  
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,06</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	480	4	1
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,06</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>0,94</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	479	4,3	0,85
3. Asiste regularmente a clase	478	4,4	0,9
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	341	4	1,07
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,02</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	476	4,1	0,93
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	469	4	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	460	4,1	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	423	3,8	1,12
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,05</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	478	3,9	1,09
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	480	4	1,01
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,08</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	480	3,9	1,1
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	476	3,9	1,08
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	477	4	1,06
14. Explica los contenidos con seguridad	479	4,1	1,01
15. Resuelve las dudas que se le plantean	479	4	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	480	4	1,04
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	479	3,9	1,05
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	479	3,8	1,18
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	479	4,2	1
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,13</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	476	4	1,09
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	475	3,9	1,17
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,1</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	478	3,9	1,06
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	466	3,9	1,13

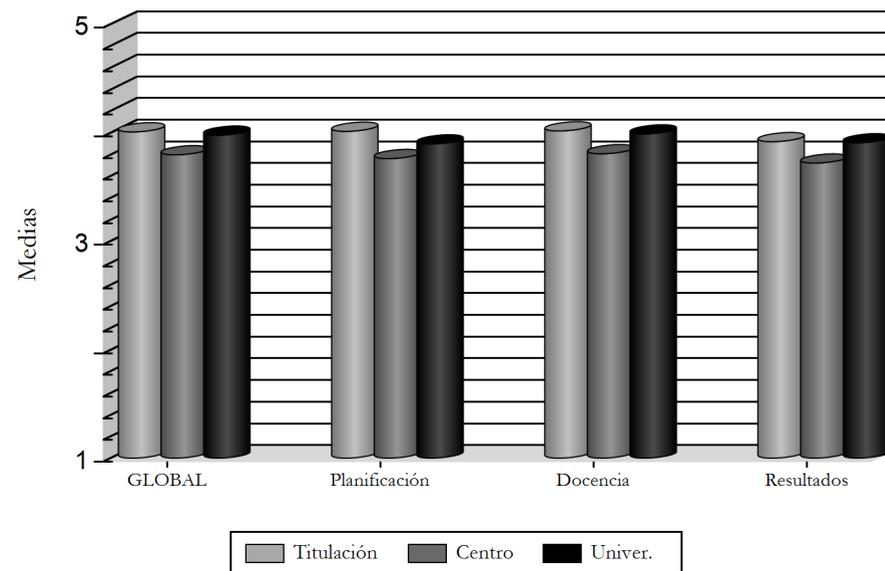
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	3,8 ▲	4 ▼
4	3,8 ▲	3,9 ▲
4	3,8 ▲	4 ▼
3,9	3,7 ▲	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO INDUSTRIAL  
CENTRO ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR ALG.

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,11</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>0,95</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	433	4	0,95
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,11</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>0,97</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	431	4,3	0,92
3. Asiste regularmente a clase	425	4,5	0,78
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	211	4	1,26
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,05</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	423	4	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	409	3,9	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	390	4	0,95
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	352	3,7	1,23
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,13</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	433	3,8	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	433	3,9	1,12
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,15</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	433	3,8	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	432	3,8	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	430	3,9	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	428	4	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	433	3,9	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	431	3,8	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	434	3,8	1,13
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	431	3,6	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	431	4,4	0,92
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,1</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	430	3,9	1,07
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	417	3,8	1,12
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,13</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	423	3,8	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	422	3,8	1,17

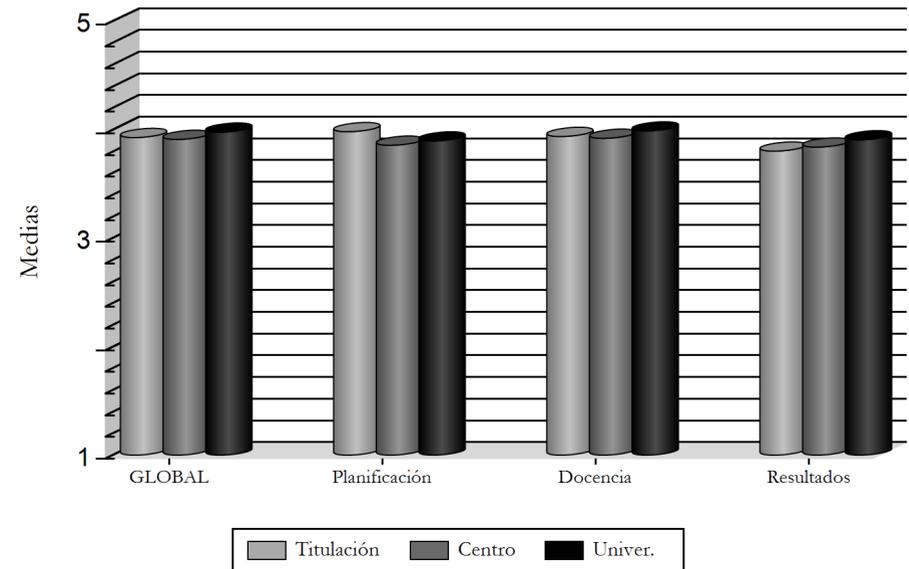
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>3,9</b> ◀	<b>4</b> ▼
4	3,9 ▲	3,9 ▲
3,9	3,9 ▶	4 ▼
3,8	3,8 ▶	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO QUÍMICO  
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,09</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,08</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	467	4	1,08
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,09</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,93</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	468	4,4	0,96
3. Asiste regularmente a clase	465	4,6	0,78
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	330	4,1	1,03
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,01</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	449	4,2	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	455	4,1	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	423	4,2	0,9
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	334	3,9	1,15
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	469	3,9	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	465	4,3	1,01
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>	<b>4</b>	<b>1,15</b>	
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	468	3,9	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	468	4,1	1,09
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	458	4,1	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	465	4,1	1,05
15. Resuelve las dudas que se le plantean	466	4	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	469	3,9	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	469	3,9	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	464	3,8	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	471	4,4	1
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,06</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	461	4,1	1,02
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	448	4	1,1
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>	<b>4</b>	<b>1,12</b>	
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	458	4,1	1,06
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	464	4	1,16

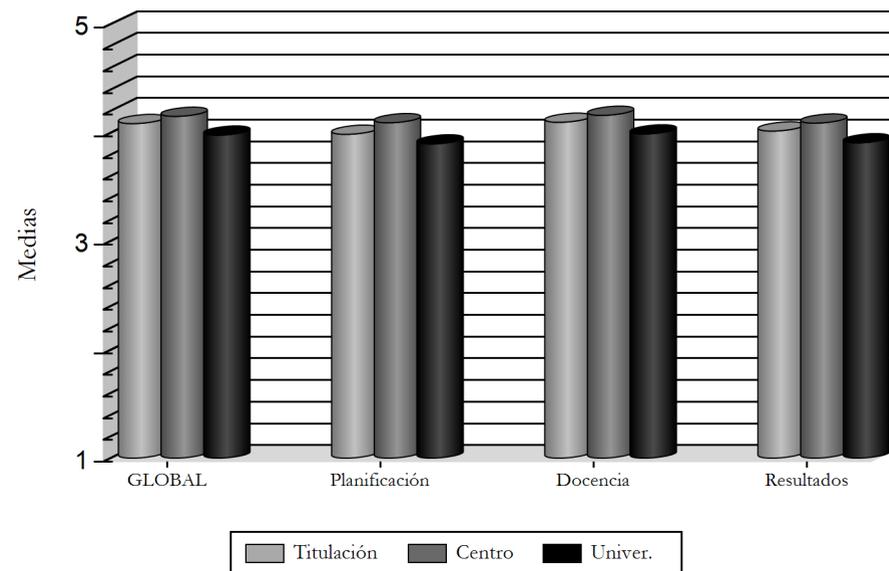
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,1	4,2 ▼	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4	4,1 ▼	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,1	4,2 ▼	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4	4,1 ▼	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICA DE OBRAS PÚBLICAS, ESPECIALIDAD EN HIDROLOGÍA  
CENTRO ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR ALG.

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,3</b>	<b>0,86</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,3</b>	<b>0,83</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	57	4,3	0,83
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,3</b>	<b>0,87</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>0,91</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	58	4,2	0,9
3. Asiste regularmente a clase	57	4,4	0,9
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	54	4,3	0,91
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,3</b>	<b>0,8</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	57	4,3	0,8
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	57	4,2	0,82
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	57	4,4	0,74
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	53	4,2	0,82
<b>Metodología docente</b>		<b>4,3</b>	<b>0,93</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	58	4,2	0,98
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	58	4,3	0,89
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,3</b>	<b>0,88</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	58	4,2	0,91
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	58	4,3	0,91
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	58	4,2	0,9
14. Explica los contenidos con seguridad	57	4,2	1,03
15. Resuelve las dudas que se le plantean	58	4,3	0,86
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	58	4,2	0,78
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	58	4,3	0,75
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	57	4,4	0,81
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	57	4,3	0,88
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,3</b>	<b>0,81</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	58	4,3	0,79
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	58	4,3	0,82
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,3</b>	<b>0,78</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	57	4,3	0,75
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	56	4,3	0,81

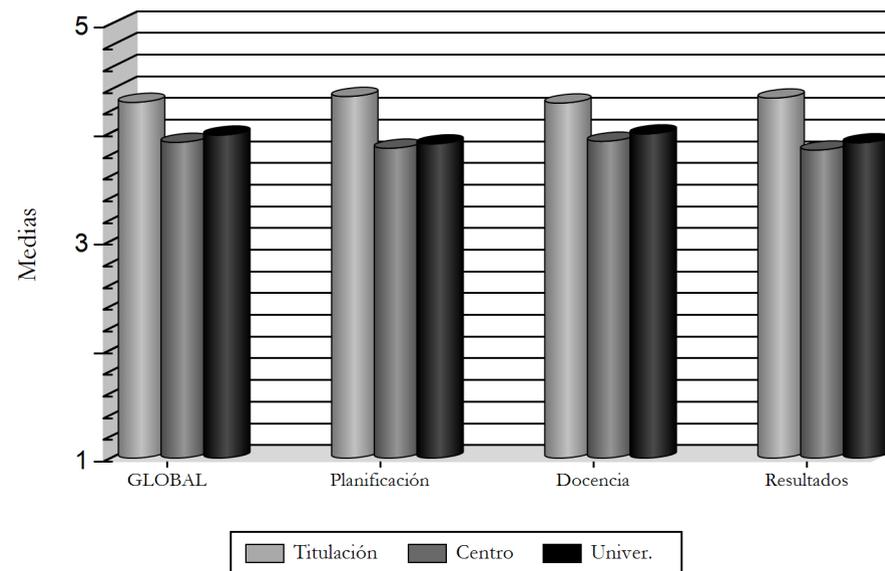
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	3,9 ▲	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,3	3,9 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,3	3,9 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,3	3,8 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICO DE OBRAS PÚBLICAS (CONSTRUCCIONES CIVILES)  
CENTRO ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR ALG.

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,7</b>	<b>1,15</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,6</b>	<b>1,12</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	574	3,6	1,12
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,7</b>	<b>1,15</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	572	3,8	1,29
3. Asiste regularmente a clase	569	4,1	1,07
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	443	3,8	1,13
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,1</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	556	3,7	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	565	3,6	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	525	3,7	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	530	3,5	1,19
<b>Metodología docente</b>		<b>3,7</b>	<b>1,13</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	568	3,6	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	570	3,8	1,08
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,7</b>	<b>1,15</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	571	3,6	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	572	3,6	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	567	3,7	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	573	3,7	1,12
15. Resuelve las dudas que se le plantean	570	3,7	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	569	3,7	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	572	3,6	1,14
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	574	3,6	1,16
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	569	3,9	1,13
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,17</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	572	3,6	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	560	3,7	1,16
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,15</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	563	3,7	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	556	3,7	1,2

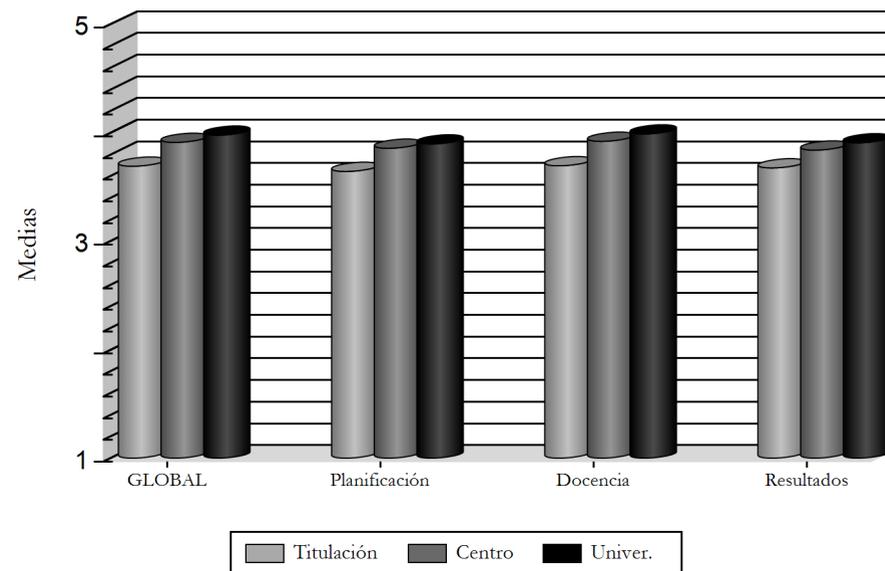
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,7	3,9 ▼	4 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,6	3,9 ▼	3,9 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,7	3,9 ▼	4 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN  
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,7</b>	<b>1,22</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,1</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	267	3,7	1,1
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,7</b>	<b>1,23</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,2</b>	<b>1,07</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	266	4,2	1,1
3. Asiste regularmente a clase	265	4,4	0,98
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	161	4	1,09
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,15</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	267	3,9	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	267	3,6	1,16
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	256	3,9	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	235	3,4	1,32
<b>Metodología docente</b>		<b>3,5</b>	<b>1,25</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	269	3,4	1,25
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	268	3,6	1,25
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,7</b>	<b>1,27</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	268	3,5	1,33
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	266	3,5	1,27
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	267	3,6	1,24
14. Explica los contenidos con seguridad	264	3,8	1,22
15. Resuelve las dudas que se le plantean	265	3,7	1,18
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	268	3,7	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	266	3,7	1,29
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	268	3,3	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	261	4,2	1,06
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,5</b>	<b>1,2</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	266	3,6	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	267	3,3	1,2
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,6</b>	<b>1,17</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	268	3,6	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	263	3,6	1,24

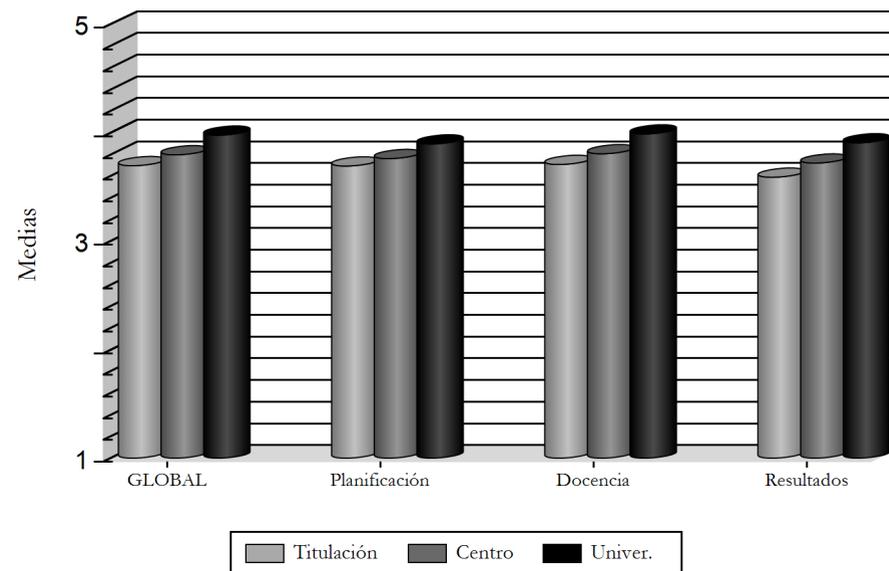
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,7	3,8 ▼	4 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	3,8 ▼	3,9 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,7	3,8 ▼	4 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,6	3,7 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS  
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,18</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,09</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	498	3,8	1,09
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,18</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,1</b>	<b>1,12</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	500	4,1	1,06
3. Asiste regularmente a clase	492	4,3	1
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	281	3,8	1,32
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,19</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	496	3,9	1,1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	497	3,7	1,22
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	461	3,9	1,16
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	394	3,5	1,23
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,16</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	501	3,7	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	498	3,9	1,11
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	502	3,8	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	503	3,8	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	500	3,9	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	501	4	1,1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	500	3,9	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	499	3,8	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	499	3,7	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	501	3,7	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	498	4,2	1,1
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,24</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	498	3,7	1,23
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	490	3,6	1,26
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,16</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	492	3,8	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	485	3,8	1,22

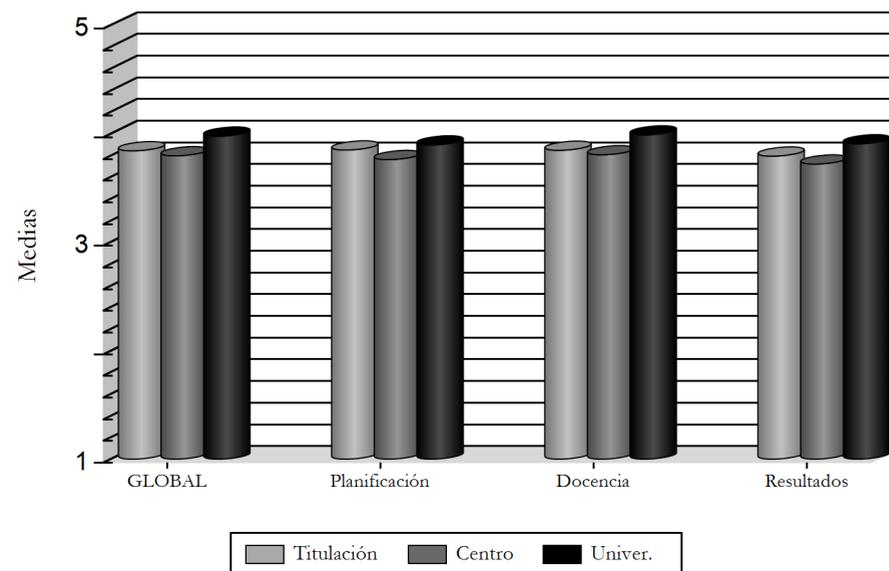
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,8	3,8 ◀	4 ▼
3,8	3,8 ◀	3,9 ▼
3,8	3,8 ◀	4 ▼
3,8	3,7 ▲	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN ELECTRICIDAD  
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,3</b>	<b>0,91</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,3</b>	<b>0,87</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	543	4,3	0,87
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,3</b>	<b>0,91</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,92</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	543	4,3	1,05
3. Asiste regularmente a clase	544	4,6	0,77
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	349	4,4	0,88
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,3</b>	<b>0,88</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	537	4,4	0,79
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	539	4,3	0,93
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	500	4,3	0,84
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	500	4,2	0,92
<b>Metodología docente</b>		<b>4,2</b>	<b>0,95</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	542	4,2	0,95
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	536	4,3	0,95
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,3</b>	<b>0,91</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	543	4,3	0,89
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	542	4,3	0,88
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	542	4,3	0,89
14. Explica los contenidos con seguridad	539	4,4	0,79
15. Resuelve las dudas que se le plantean	543	4,4	0,85
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	544	4,2	1,01
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	539	4,2	1,02
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	539	4,2	1
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	541	4,5	0,78
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,2</b>	<b>0,88</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	542	4,2	0,88
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	531	4,2	0,89
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,3</b>	<b>0,89</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	535	4,2	0,87
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	536	4,4	0,9

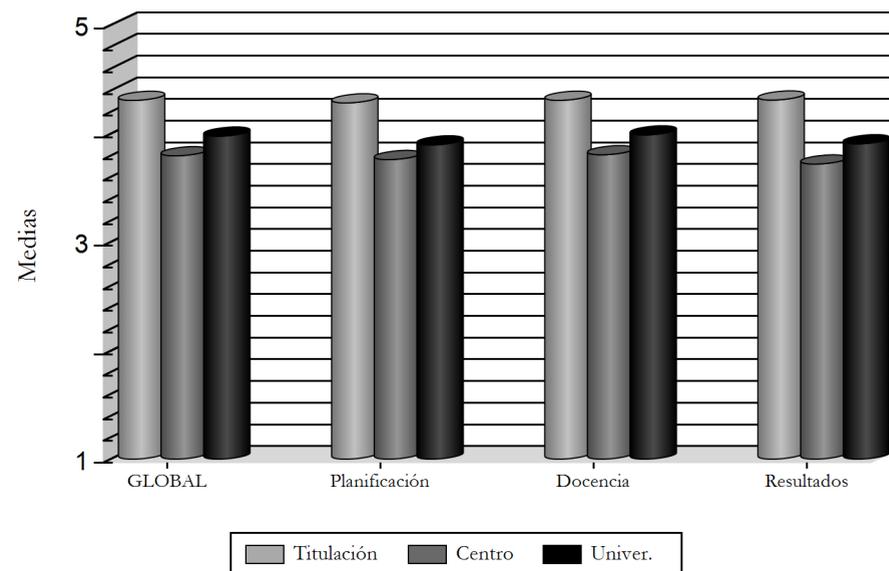
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	3,8 ▲	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,3	3,8 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,3	3,8 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,3	3,7 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN ELECTRICIDAD (ALGEC)  
CENTRO ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR ALG.

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>0,98</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,2</b>	<b>0,85</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	65	4,2	0,85
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>0,99</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,86</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	65	4,4	0,86
3. Asiste regularmente a clase	65	4,4	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	50	4,3	0,93
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>0,99</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	64	4,2	0,87
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	64	4,2	0,98
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	62	4,3	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	64	4,1	1,12
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	65	4	1,04
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	65	4,2	0,96
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>1,03</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	65	4,1	1,05
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	64	4,3	0,97
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	64	4,2	0,96
14. Explica los contenidos con seguridad	65	4,2	1,06
15. Resuelve las dudas que se le plantean	65	4,2	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	64	4,1	1,07
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	65	4,1	1,11
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	64	4,1	1,01
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	64	4,5	0,9
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,2</b>	<b>0,94</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	63	4,3	0,93
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	64	4,2	0,96
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,2</b>	<b>0,92</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	63	4,2	0,86
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	64	4,2	0,98

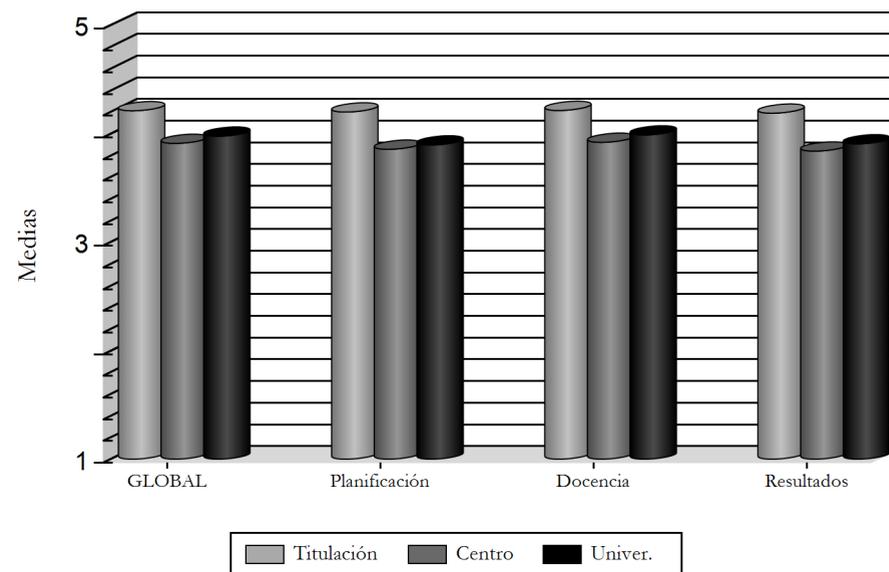
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	3,9 ▲	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,2	3,9 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	3,9 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,2	3,8 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION  
CENTRO

INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN ELECTRÓNICA INDUST  
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,05</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	297	4,1	1
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,06</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,88</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	300	4,5	0,92
3. Asiste regularmente a clase	299	4,6	0,77
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	155	4,4	0,95
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,04</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	288	4,3	0,91
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	288	4,1	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	260	4,3	0,87
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	242	3,8	1,23
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,12</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	295	4	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	294	4,2	1,07
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	297	3,9	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	299	4	1,1
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	299	4,1	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	298	4,1	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	299	4,2	0,98
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	297	4	1,13
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	298	4,1	1,08
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	297	4	1,16
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	300	4,6	0,8
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,01</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	298	4,1	0,99
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	296	4,1	1,02
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,2</b>	<b>1</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	299	4,2	1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	297	4,2	0,99

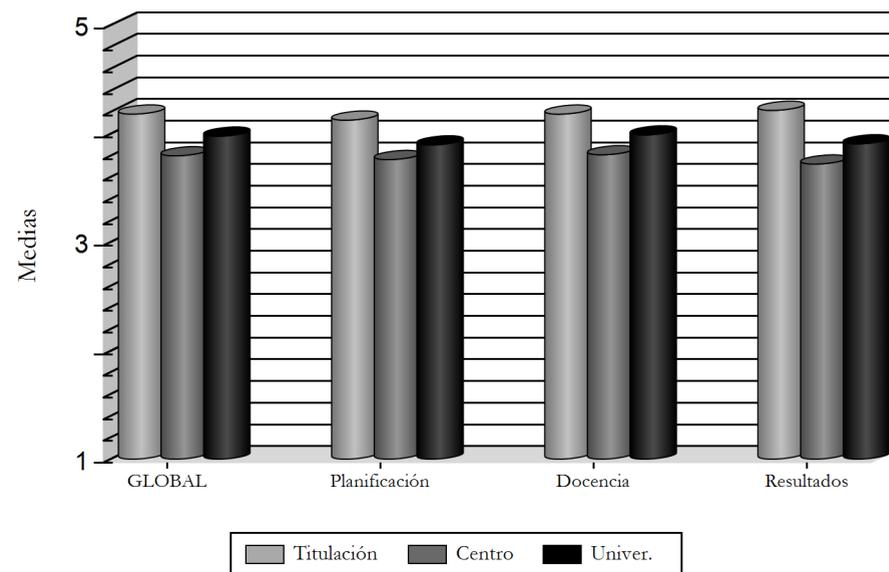
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	3,8 ▲	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	3,8 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	3,8 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,2	3,7 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN ELECTRÓNICA INDUST  
CENTRO ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR ALG.

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,5</b>	<b>0,87</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,5</b>	<b>0,86</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	58	4,5	0,86
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,5</b>	<b>0,87</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,97</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	57	4,4	1,04
3. Asiste regularmente a clase	57	4,6	0,84
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	47	4,5	1,01
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,5</b>	<b>0,78</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	57	4,5	0,73
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	54	4,4	0,9
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	55	4,5	0,73
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	56	4,4	0,73
<b>Metodología docente</b>		<b>4,5</b>	<b>0,86</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	55	4,4	0,91
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	57	4,5	0,8
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,5</b>	<b>0,87</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	57	4,4	0,94
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	57	4,5	0,75
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	57	4,4	0,85
14. Explica los contenidos con seguridad	57	4,4	1,04
15. Resuelve las dudas que se le plantean	57	4,4	0,97
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	57	4,3	0,86
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	57	4,5	0,76
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	57	4,4	0,86
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	57	4,8	0,6
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,4</b>	<b>0,9</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	56	4,4	0,91
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	56	4,4	0,88
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,5</b>	<b>0,85</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	56	4,5	0,76
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	52	4,4	0,93

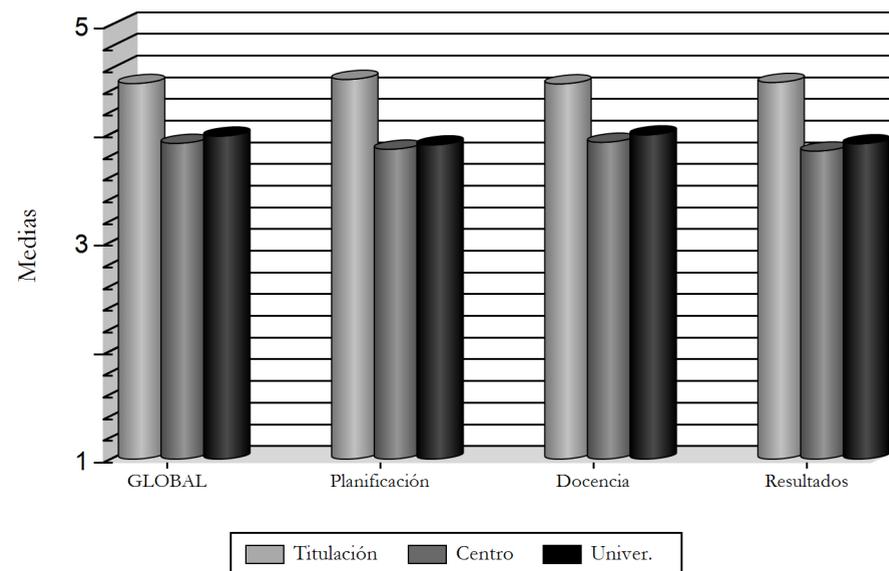
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	3,9 ▲	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,5	3,9 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,5	3,9 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,5	3,8 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN MECÁNICA  
CENTRO ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,6</b>	<b>1,28</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,6</b>	<b>1,21</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	794	3,6	1,21
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,6</b>	<b>1,28</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>3,8</b>	<b>1,26</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	797	3,8	1,25
3. Asiste regularmente a clase	793	3,9	1,24
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	484	3,7	1,3
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,27</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	783	3,8	1,18
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	789	3,6	1,25
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	751	3,7	1,3
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	721	3,4	1,31
<b>Metodología docente</b>		<b>3,6</b>	<b>1,27</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	794	3,5	1,26
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	791	3,6	1,27
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,6</b>	<b>1,28</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	804	3,6	1,29
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	796	3,6	1,26
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	802	3,6	1,24
14. Explica los contenidos con seguridad	797	3,8	1,23
15. Resuelve las dudas que se le plantean	792	3,7	1,23
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	797	3,5	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	797	3,5	1,31
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	798	3,4	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	796	4	1,2
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,5</b>	<b>1,34</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	797	3,6	1,33
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	785	3,5	1,34
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,6</b>	<b>1,27</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	780	3,6	1,23
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	784	3,6	1,31

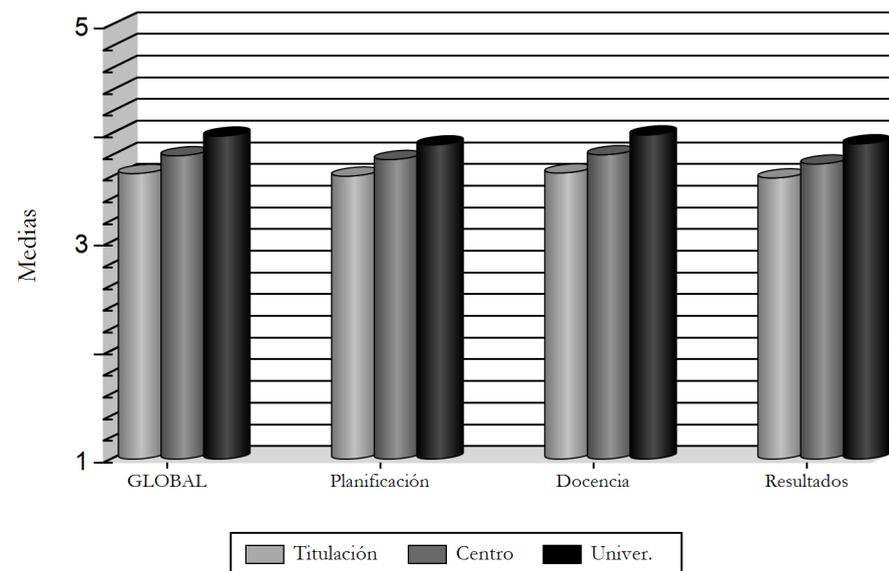
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,6	3,8 ▼	4 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,6	3,8 ▼	3,9 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,6	3,8 ▼	4 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,6	3,7 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN MECÁNICA (ALGECIRAS)  
CENTRO ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR ALG.

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,14</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,09</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	66	3,9	1,09
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,15</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,2</b>	<b>1,03</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	66	4,3	1,02
3. Asiste regularmente a clase	65	4,3	0,77
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	48	4	1,31
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,17</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	66	4	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	63	4	1,09
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	64	3,9	1,33
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	65	3,9	1,2
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,11</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	64	3,9	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	64	4,1	1,02
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,16</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	66	4	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	66	4	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	66	4	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	66	4,1	1,19
15. Resuelve las dudas que se le plantean	66	3,9	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	66	3,9	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	65	3,9	1,02
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	64	3,9	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	64	4,2	1,12
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,23</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	66	4	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	66	4	1,29
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,11</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	66	4	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	64	4,2	1,09

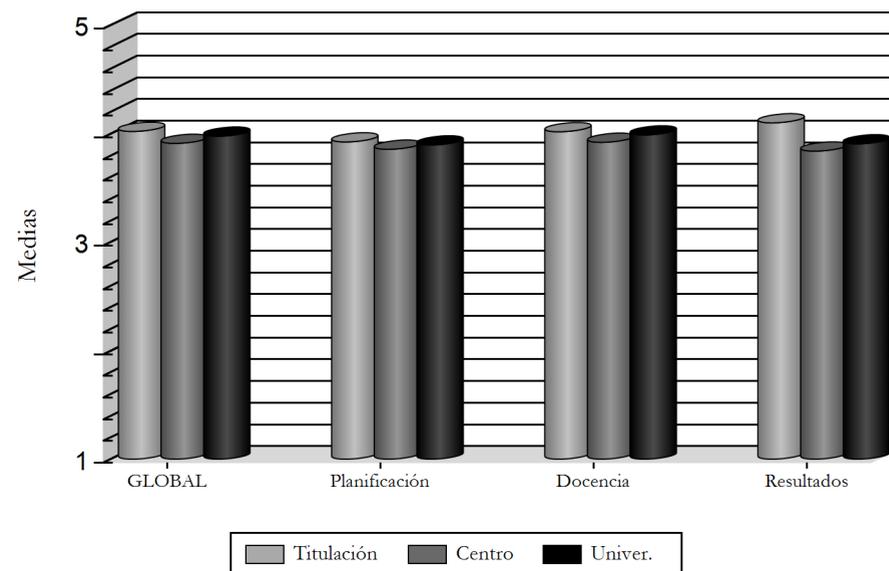
## VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	3,9 ▲	4 ▼
3,9	3,9 ▼	3,9 ▼
4	3,9 ▲	4 ▼
4,1	3,8 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL, ESPECIALIDAD EN QUÍMICA INDUSTRIAL  
CENTRO ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR ALG.

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,5</b>	<b>0,77</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,5</b>	<b>0,82</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	51	4,5	0,82
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,5</b>	<b>0,78</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,7</b>	<b>0,64</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	51	4,8	0,69
3. Asiste regularmente a clase	51	4,7	0,54
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	23	4,4	0,64
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,6</b>	<b>0,69</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	49	4,6	0,63
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	47	4,7	0,62
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	49	4,7	0,53
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	32	4,4	0,97
<b>Metodología docente</b>		<b>4,6</b>	<b>0,65</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	51	4,5	0,67
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	51	4,6	0,63
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,4</b>	<b>0,89</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	51	4,3	0,8
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	50	4,3	0,99
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	51	4,5	0,88
14. Explica los contenidos con seguridad	51	4,5	0,64
15. Resuelve las dudas que se le plantean	50	4,5	0,68
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	51	4,2	1,06
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	51	4,4	0,88
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	51	4,1	1,13
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	51	4,8	0,56
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,7</b>	<b>0,59</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	51	4,7	0,6
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	51	4,7	0,58
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,7</b>	<b>0,62</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	49	4,7	0,47
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	50	4,6	0,74

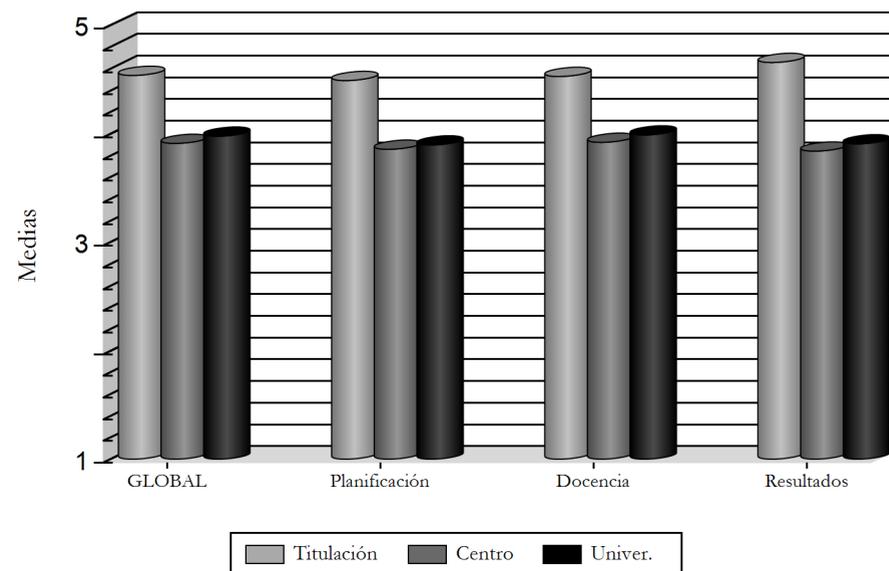
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	3,9 ▲	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,5	3,9 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,5	3,9 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,7	3,8 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION INGENIERO TÉCNICO NAVAL. ESPECIALIDAD EN ESTRUCTURAS MARINAS  
CENTRO ESCUELA DE INGENIERIA NAVAL Y OCEÁNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,4</b>	<b>0,87</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,4</b>	<b>0,8</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	111	4,4	0,8
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,4</b>	<b>0,88</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,81</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	111	4,5	0,73
3. Asiste regularmente a clase	110	4,5	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	85	4,5	0,89
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,4</b>	<b>0,9</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	111	4,5	0,83
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	110	4,3	0,95
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	109	4,5	0,86
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	110	4,3	0,92
<b>Metodología docente</b>		<b>4,4</b>	<b>0,95</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	111	4,4	0,93
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	111	4,4	0,98
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,5</b>	<b>0,85</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	110	4,3	0,89
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	109	4,5	0,88
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	111	4,5	0,83
14. Explica los contenidos con seguridad	110	4,5	0,78
15. Resuelve las dudas que se le plantean	111	4,6	0,8
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	111	4,4	1
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	111	4,5	0,83
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	111	4,5	0,91
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	111	4,7	0,61
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,3</b>	<b>0,98</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	110	4,3	1,03
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	109	4,3	0,92
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,4</b>	<b>0,85</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	111	4,3	0,91
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	111	4,5	0,77

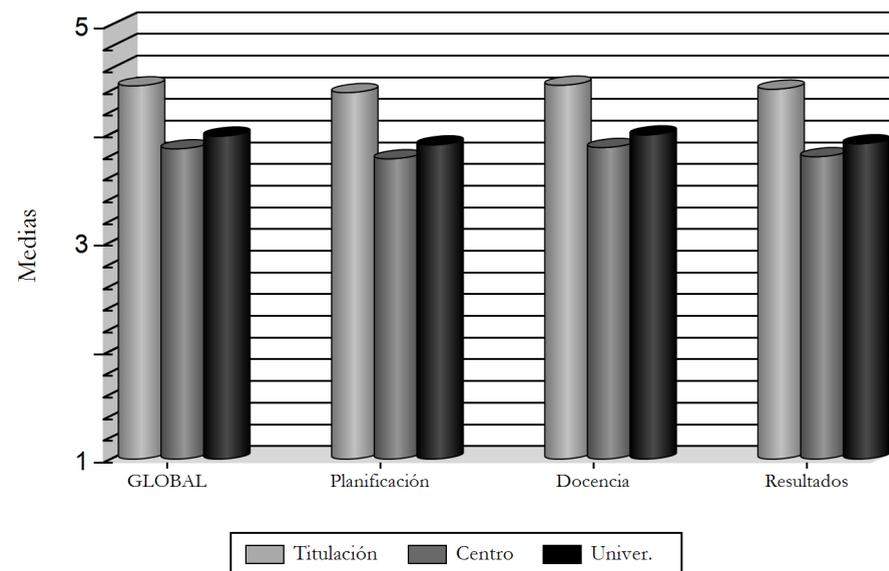
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	3,9 ▲	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,4	3,8 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,4	3,9 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,4	3,8 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

**TITULACION** INGENIERO TÉCNICO NAVAL. ESPECIALIDAD EN PROPULSIÓN Y SERVICIOS DE  
**CENTRO** ESCUELA DE INGENIERIA NAVAL Y OCEÁNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,18</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,12</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	85	4	1,12
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,18</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>1,13</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	85	4,4	1,12
3. Asiste regularmente a clase	84	4,5	1,01
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	65	4,2	1,26
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,17</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	85	4,2	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	84	3,7	1,29
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	77	4,2	1,09
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	83	4	1,24
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,22</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	85	4	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	85	4,1	1,23
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,18</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	84	4	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	85	4	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	85	4,1	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	85	4,2	1,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean	85	4,2	1,03
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	84	3,9	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	84	4	1,27
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	85	4	1,19
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	84	4,5	1,05
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,17</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	85	4	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	83	4,1	1,13
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,15</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	82	4	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	84	4,2	1,15

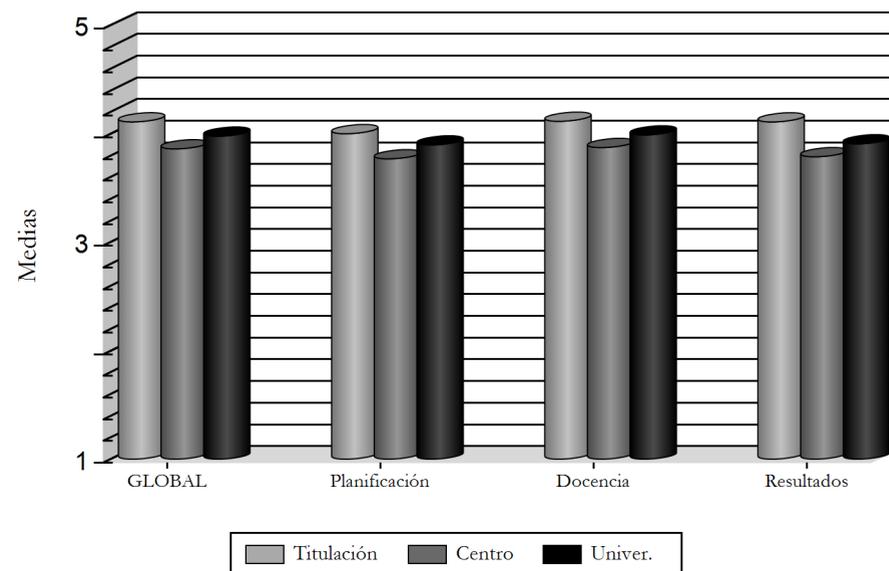
## VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>	<b>4,1</b>	<b>3,9 ▲</b>	<b>4 ▲</b>
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4	3,8 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,1	3,9 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	3,8 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS  
CENTRO F. CC. ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,17</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,13</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2099	3,8	1,13
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,17</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>0,98</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	2102	4,3	0,99
3. Asiste regularmente a clase	2067	4,4	0,88
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1246	4	1,06
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,11</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2054	3,9	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2056	3,9	1,1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1913	3,9	1,09
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1659	3,6	1,17
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,19</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2089	3,7	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2082	3,8	1,16
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,21</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2091	3,6	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2088	3,7	1,22
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2080	3,7	1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	2090	3,8	1,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2076	3,8	1,16
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2091	3,7	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2088	3,7	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2089	3,5	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2083	4,2	1,06
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,21</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2083	3,7	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2038	3,6	1,21
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,2</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2067	3,7	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2037	3,8	1,25

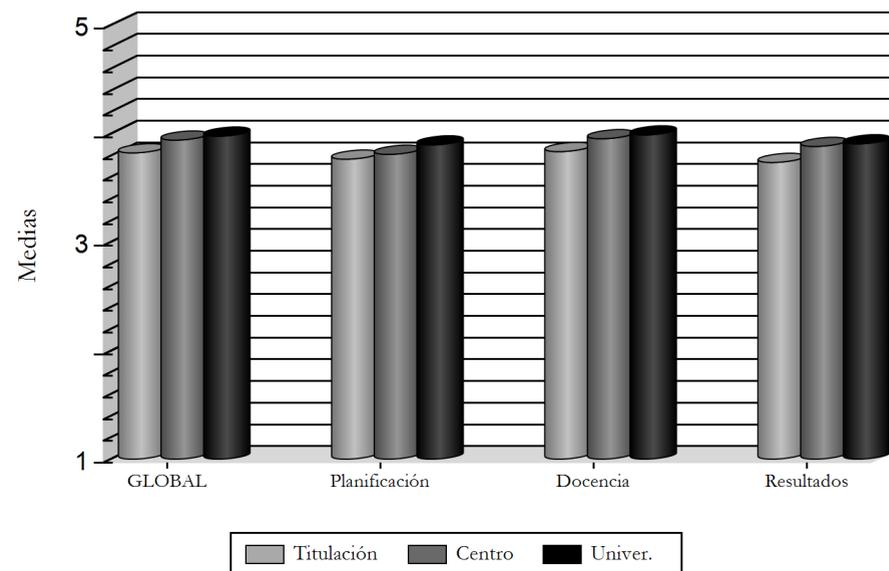
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,8</b>	<b>3,9</b> ▼	<b>4</b> ▼
3,8	3,8 ◀	3,9 ▼
3,8	4 ▼	4 ▼
3,7	3,9 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN CIENCIAS AMBIENTALES  
CENTRO F. CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,1</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,06</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	622	4	1,06
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,09</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>0,99</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	628	4,3	0,99
3. Asiste regularmente a clase	621	4,4	0,93
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	384	4,2	1,07
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,07</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	596	4,1	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	611	3,9	1,15
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	515	4,1	1,02
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	471	3,9	1,08
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,12</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	624	3,9	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	625	4	1,06
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,11</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	626	4	1,15
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	628	4	1,12
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	623	4,1	1,05
14. Explica los contenidos con seguridad	628	4,2	1,05
15. Resuelve las dudas que se le plantean	628	4,2	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	629	4	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	623	4	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	622	3,9	1,21
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	623	4,5	0,89
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,08</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	613	3,9	1,1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	570	4	1,05
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,12</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	615	3,9	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	616	4,1	1,12

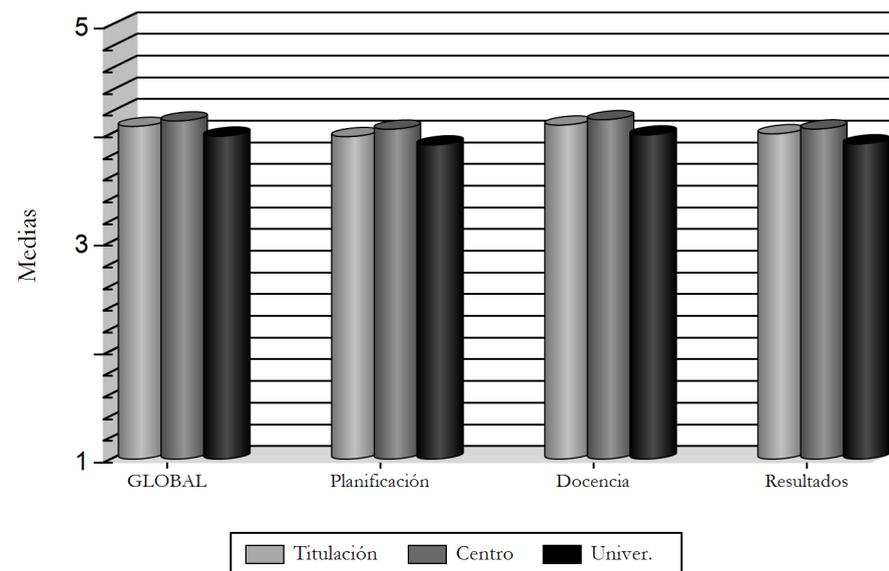
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4 ▲
4	4 ◀	3,9 ▲
4,1	4,1 ◀	4 ▲
4	4 ◀	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN CIENCIAS DEL MAR  
CENTRO F. CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,02</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	768	4,1	1
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,02</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,8</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	779	4,5	0,83
3. Asiste regularmente a clase	763	4,7	0,68
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	431	4,4	0,91
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	757	4,3	0,91
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	769	4,2	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	652	4,2	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	546	4	1,08
<b>Metodología docente</b>		<b>4,2</b>	<b>1,03</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	767	4,1	1,07
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	776	4,3	0,97
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>1,04</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	780	4,1	1,07
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	776	4,2	1,03
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	777	4,2	0,99
14. Explica los contenidos con seguridad	776	4,3	0,98
15. Resuelve las dudas que se le plantean	775	4,3	0,94
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	773	4,1	1,1
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	774	4,1	1,08
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	777	4	1,19
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	768	4,5	0,79
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,09</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	763	3,9	1,1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	735	4	1,07
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,2</b>	<b>1,03</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	740	4,2	1,02
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	773	4,1	1,04

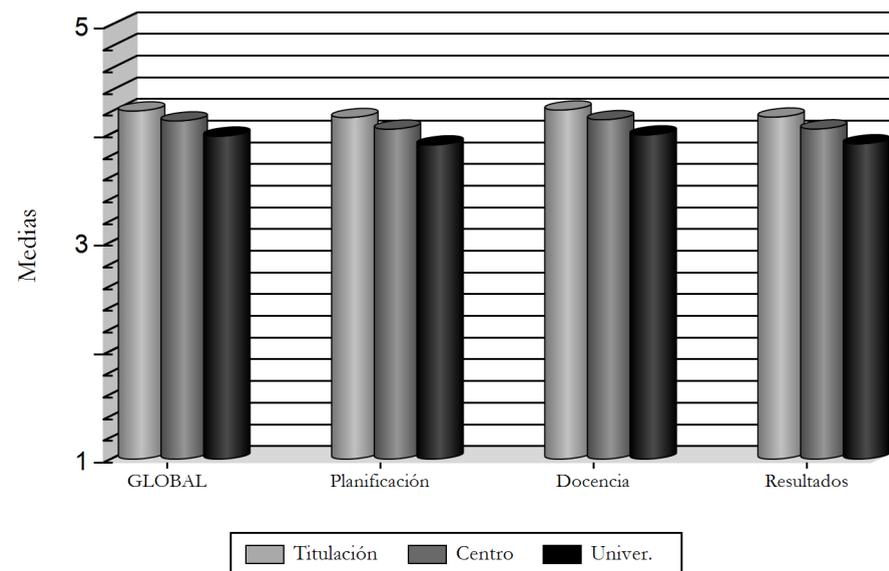
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4,1 ▲	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	4 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	4,1 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,2	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN CIENCIAS DEL TRABAJO  
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,3</b>	<b>0,93</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,3</b>	<b>0,91</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	517	4,3	0,91
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,3</b>	<b>0,93</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,83</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	521	4,5	0,81
3. Asiste regularmente a clase	513	4,6	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	427	4,5	0,88
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,4</b>	<b>0,87</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	516	4,5	0,81
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	516	4,4	0,86
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	505	4,4	0,86
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	478	4,2	0,95
<b>Metodología docente</b>		<b>4,3</b>	<b>0,96</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	522	4,3	0,94
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	515	4,2	0,98
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,3</b>	<b>0,95</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	517	4,2	1
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	518	4,3	0,97
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	515	4,3	0,98
14. Explica los contenidos con seguridad	512	4,4	0,94
15. Resuelve las dudas que se le plantean	515	4,4	0,9
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	519	4,3	0,95
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	518	4,3	0,95
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	520	4,2	1,01
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	518	4,6	0,78
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,01</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	521	4,2	1,01
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	518	4,2	1,01
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,3</b>	<b>0,93</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	516	4,2	0,91
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	505	4,3	0,94

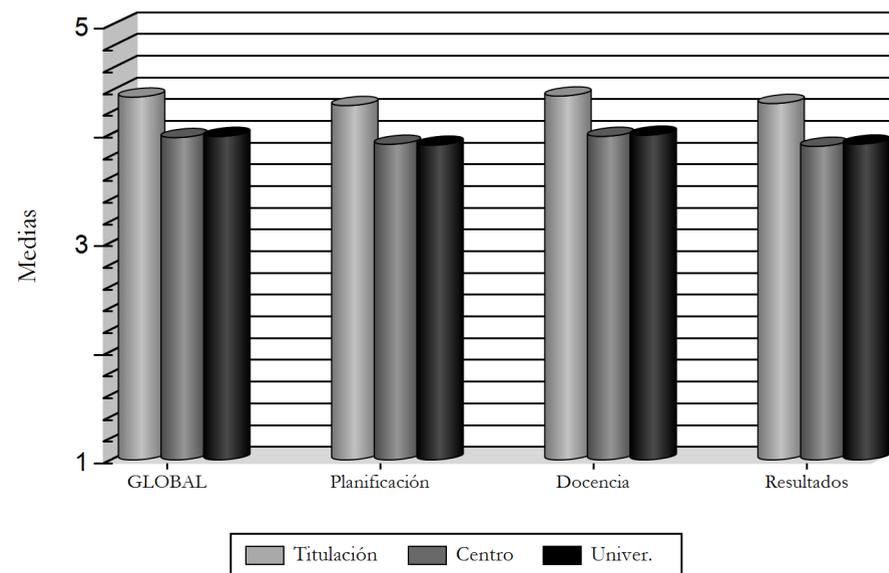
## VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>	<b>4,3</b>	<b>4 ▲</b>	<b>4 ▲</b>
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,3	3,9 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,3	4 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,3	3,9 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN DERECHO  
CENTRO FACULTAD DE DERECHO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,08</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,08</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1465	4	1,08
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,08</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,94</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1462	4,3	1
3. Asiste regularmente a clase	1444	4,6	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1054	4,3	0,99
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>1,05</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1458	4,2	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1424	4,2	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1358	4,2	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1363	4	1,13
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,16</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1457	4	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1456	4,1	1,19
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,08</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1461	4	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1458	4,1	1,1
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1453	4,2	1,04
14. Explica los contenidos con seguridad	1454	4,3	0,99
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1455	4,2	1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1454	4,1	1,1
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1457	4	1,1
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1451	3,9	1,18
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1451	4,4	0,93
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,16</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1439	4	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1422	4	1,16
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,11</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1440	4	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1409	4,1	1,13

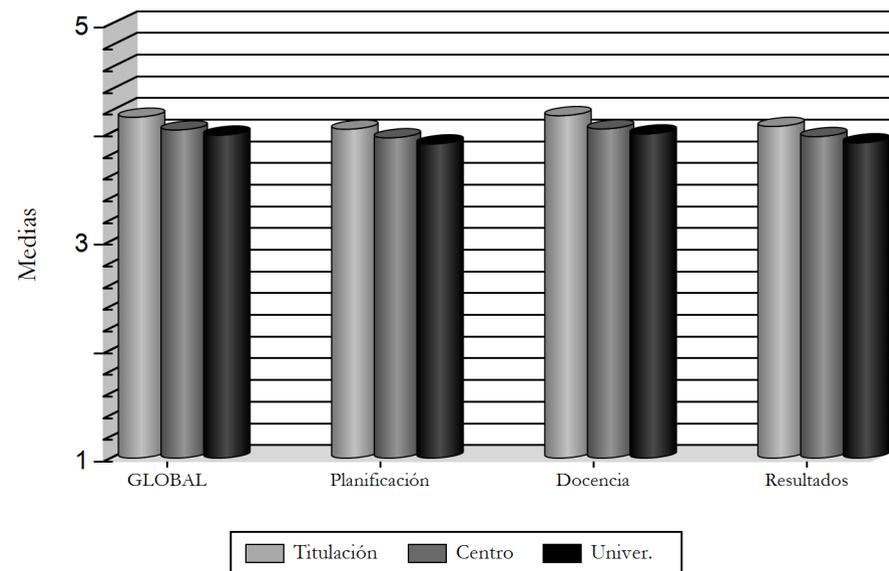
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,1	4 ▲	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4	4 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	4 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN ENOLOGÍA  
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,3</b>	<b>0,94</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,3</b>	<b>0,91</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	218	4,3	0,91
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,3</b>	<b>0,94</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,75</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	217	4,6	0,75
3. Asiste regularmente a clase	216	4,7	0,6
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	172	4,4	0,88
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,3</b>	<b>0,91</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	214	4,4	0,84
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	210	4,2	1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	206	4,3	0,86
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	201	4,1	0,93
<b>Metodología docente</b>		<b>4,3</b>	<b>0,95</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	215	4,2	0,91
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	216	4,3	1
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,3</b>	<b>0,97</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	218	4,2	1
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	218	4,2	1,03
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	218	4,3	0,97
14. Explica los contenidos con seguridad	216	4,4	0,86
15. Resuelve las dudas que se le plantean	217	4,3	0,93
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	216	4,2	1,05
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	217	4,2	1
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	217	4,1	0,99
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	215	4,5	0,79
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,05</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	217	4,1	1,07
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	208	4,1	1,04
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,2</b>	<b>0,95</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	214	4,2	0,91
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	218	4,3	0,98

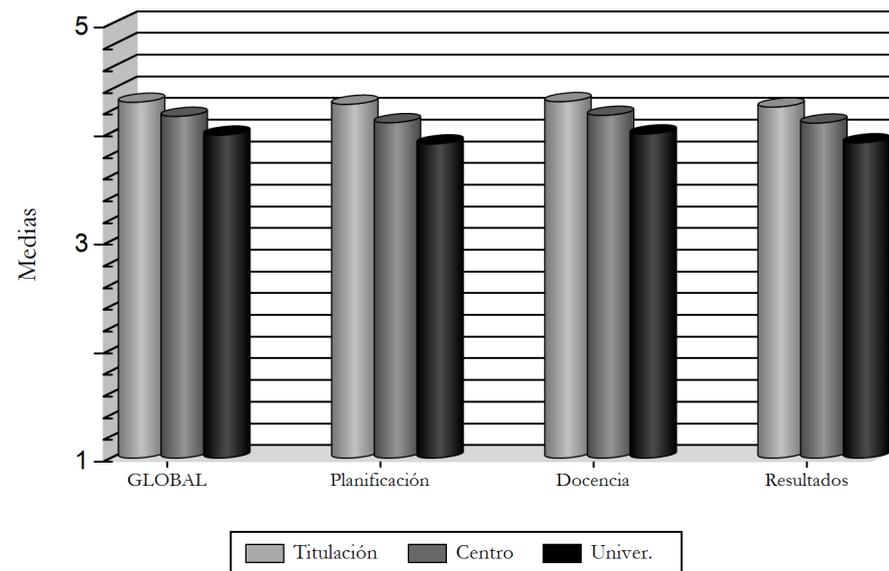
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,2 ▲	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,3	4,1 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,3	4,2 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,2	4,1 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN FILOLOGÍA ARABE  
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,9</b>	<b>0,51</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4	4	2
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,9</b>	<b>0,25</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,9</b>	<b>0,28</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	5	4,8	0,45
3. Asiste regularmente a clase	5	5	0
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4	5	0
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,8</b>	<b>0,41</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	5	5	0
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5	4,8	0,45
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4	4,8	0,5
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	5	4,8	0,45
<b>Metodología docente</b>		<b>5</b>	<b>0</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5	5	0
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4	5	0
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>5</b>	<b>0,16</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5	5	0
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5	5	0
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5	5	0
14. Explica los contenidos con seguridad	5	5	0
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5	5	0
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5	5	0
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5	5	0
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5	4,8	0,45
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	5	5	0
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>5</b>	<b>0</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3	5	0
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3	5	0
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,8</b>	<b>0,45</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	5	4,8	0,45
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5	4,8	0,45

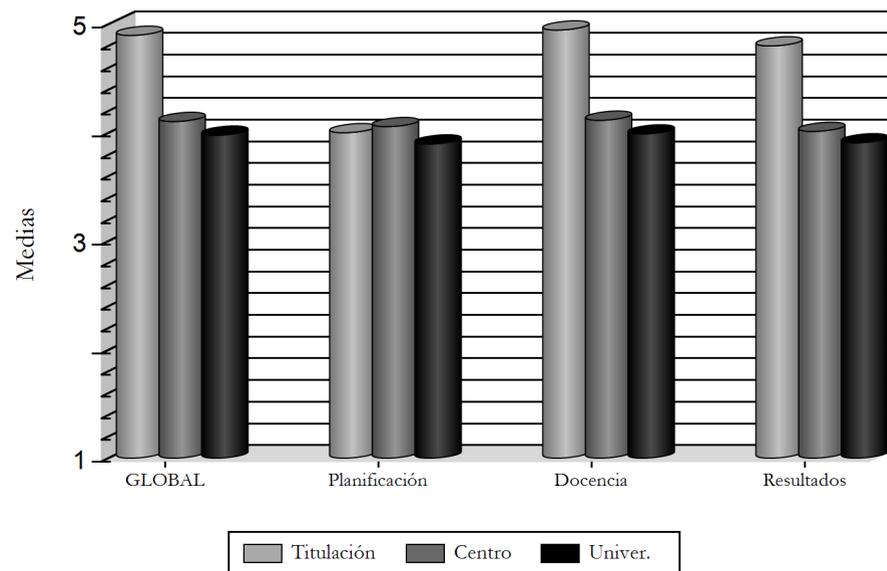
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,9	4,1 ▲	4 ▲
4	4,1 ▼	3,9 ▲
4,9	4,1 ▲	4 ▲
4,8	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA  
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,6</b>	<b>0,71</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,7</b>	<b>0,54</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	48	4,7	0,54
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,6</b>	<b>0,72</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,7</b>	<b>0,55</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	48	4,8	0,46
3. Asiste regularmente a clase	49	4,8	0,44
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	45	4,5	0,69
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,6</b>	<b>0,67</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	48	4,7	0,51
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	47	4,7	0,62
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	46	4,6	0,63
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	47	4,4	0,82
<b>Metodología docente</b>		<b>4,6</b>	<b>0,75</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	48	4,6	0,75
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	49	4,6	0,76
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,6</b>	<b>0,75</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	48	4,6	0,79
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	48	4,6	0,76
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	49	4,6	0,81
14. Explica los contenidos con seguridad	49	4,6	0,78
15. Resuelve las dudas que se le plantean	49	4,6	0,67
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	48	4,5	0,82
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	49	4,5	0,82
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	48	4,5	0,77
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	48	4,8	0,42
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,4</b>	<b>0,81</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	49	4,3	0,88
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	49	4,4	0,73
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,6</b>	<b>0,6</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	48	4,5	0,64
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	46	4,7	0,53

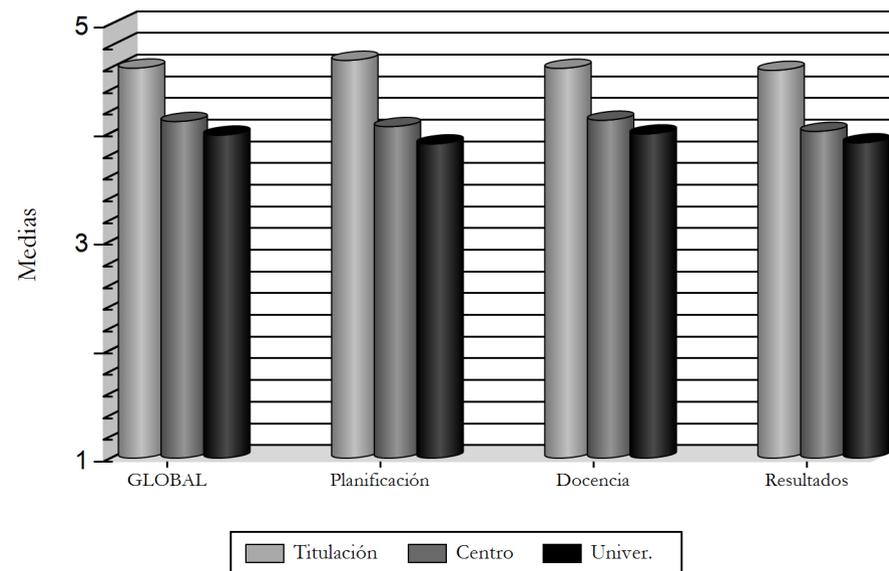
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,1 ▲	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,7	4,1 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,6	4,1 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,6	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN FILOLOGÍA FRANCESA  
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,15</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1,09</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	106	4,1	1,09
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,16</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,15</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	105	4,3	1,18
3. Asiste regularmente a clase	102	4,3	1,21
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	84	4,3	1,02
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,14</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	106	4,1	1,12
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	101	4,2	1,1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	103	4,1	1,14
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	93	3,9	1,2
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,3</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	102	4	1,23
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	106	3,9	1,38
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,11</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	105	3,9	1,16
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	106	4	1,07
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	105	4,1	1,05
14. Explica los contenidos con seguridad	105	4,1	1,06
15. Resuelve las dudas que se le plantean	104	4	1,16
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	102	4,1	1,09
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	105	4,1	1,08
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	103	3,9	1,13
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	106	4,3	1,13
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,25</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	103	4,1	1,26
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	103	4	1,23
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,12</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	104	4,2	1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	101	4	1,23

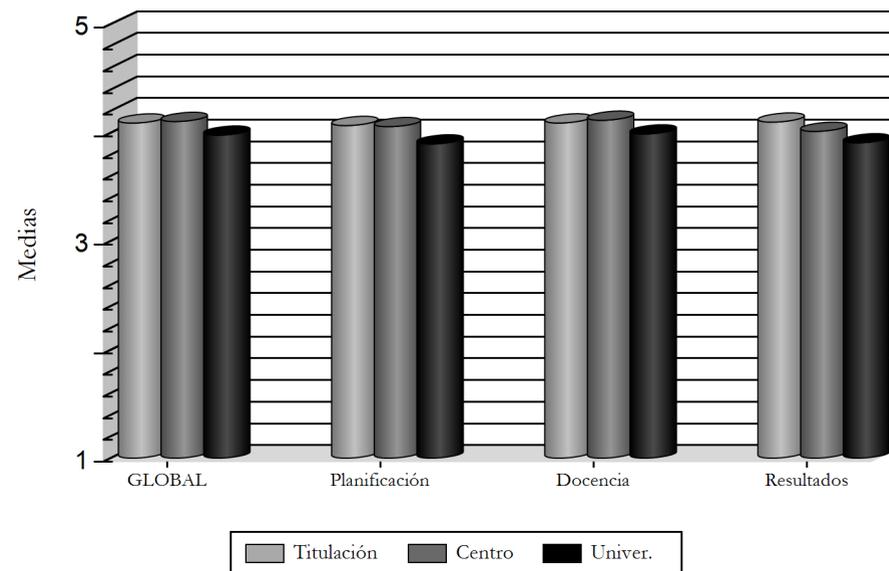
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4 ▲
4,1	4,1 ◀	3,9 ▲
4,1	4,1 ◀	4 ▲
4,1	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA  
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,04</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,2</b>	<b>1,04</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	465	4,2	1,04
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,04</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,86</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	462	4,5	0,88
3. Asiste regularmente a clase	463	4,7	0,72
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	359	4,3	0,96
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,3</b>	<b>0,96</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	448	4,3	0,85
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	449	4,2	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	412	4,3	0,93
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	429	4,2	1,02
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,19</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	464	4	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	456	4	1,25
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,2</b>	<b>1,05</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	463	4,2	1,08
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	459	4,2	1,07
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	462	4,2	1
14. Explica los contenidos con seguridad	461	4,4	0,92
15. Resuelve las dudas que se le plantean	467	4,3	0,97
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	464	4,1	1,11
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	460	4,1	1,13
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	462	4	1,15
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	460	4,5	0,87
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,11</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	457	3,9	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	428	4,1	1,05
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,04</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	453	4,1	1,03
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	450	4,2	1,04

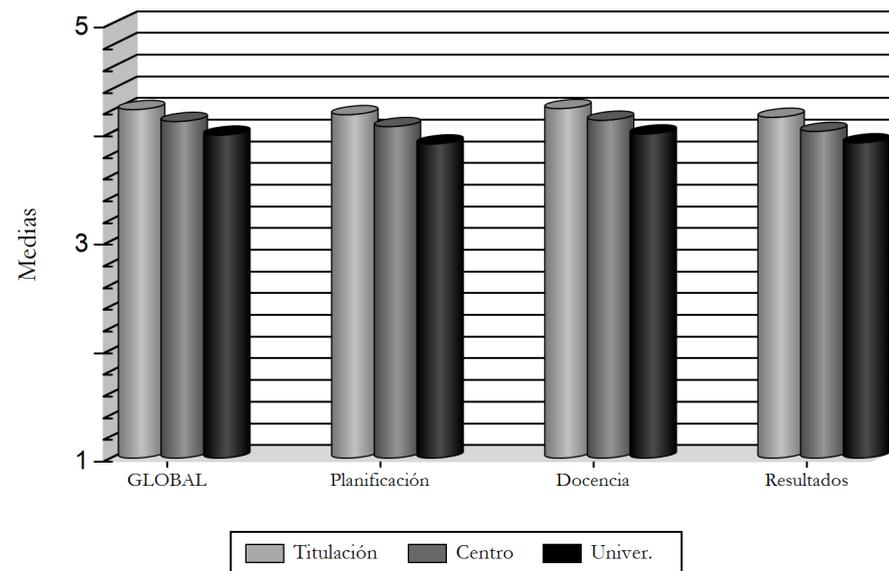
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4,1 ▲	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,2	4,1 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	4,1 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN FILOLOGÍA INGLESA  
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,14</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,05</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	388	4	1,05
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,14</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,5</b>	<b>0,89</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	394	4,4	0,89
3. Asiste regularmente a clase	395	4,6	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	315	4,4	0,97
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,06</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	383	4,1	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	379	4,1	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	359	4,1	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	340	3,9	1,18
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,19</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	390	3,9	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	393	4	1,25
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,16</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	395	3,9	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	389	4	1,15
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	394	4	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	394	4,2	1,08
15. Resuelve las dudas que se le plantean	388	4	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	391	4	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	393	4	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	389	3,8	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	389	4,5	0,98
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,28</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	387	3,6	1,26
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	362	3,7	1,3
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,18</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	379	3,9	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	384	3,9	1,19

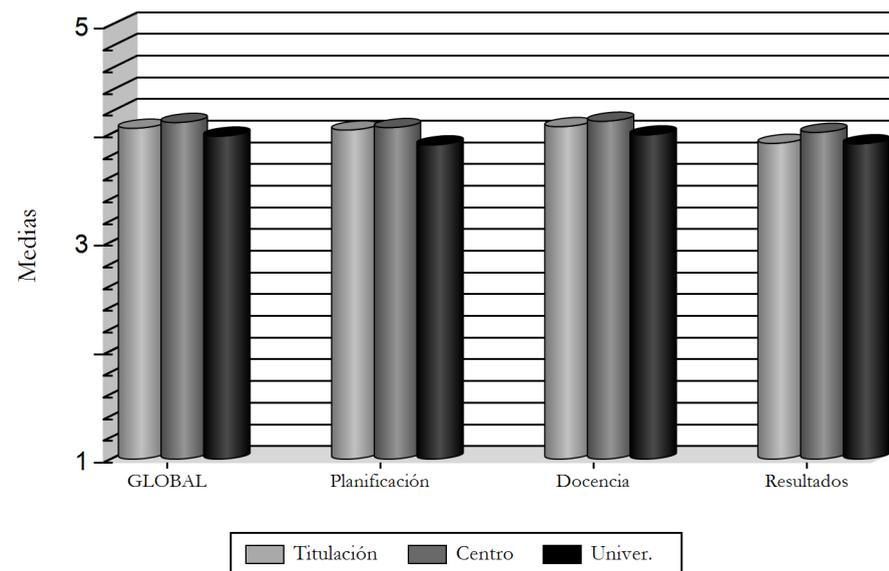
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4,1 ▼	4 ◀
4	4,1 ▼	3,9 ▲
4,1	4,1 ▶	4 ▲
3,9	4 ▼	3,9 ▶



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN HISTORIA  
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,18</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>1,15</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	690	4	1,15
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,17</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,96</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	687	4,5	0,9
3. Asiste regularmente a clase	686	4,5	0,92
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	547	4,2	1,06
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,11</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	679	4,1	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	669	4	1,1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	653	4	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	652	3,9	1,21
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,24</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	686	3,9	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	687	3,8	1,3
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,2</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	689	3,8	1,3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	683	3,9	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	686	3,9	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	684	4,1	1,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean	682	4,1	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	685	3,9	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	684	3,9	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	679	3,8	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	682	4,4	0,99
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,25</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	685	3,9	1,23
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	668	3,8	1,27
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,9</b>	<b>1,22</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	672	3,8	1,18
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	663	4	1,26

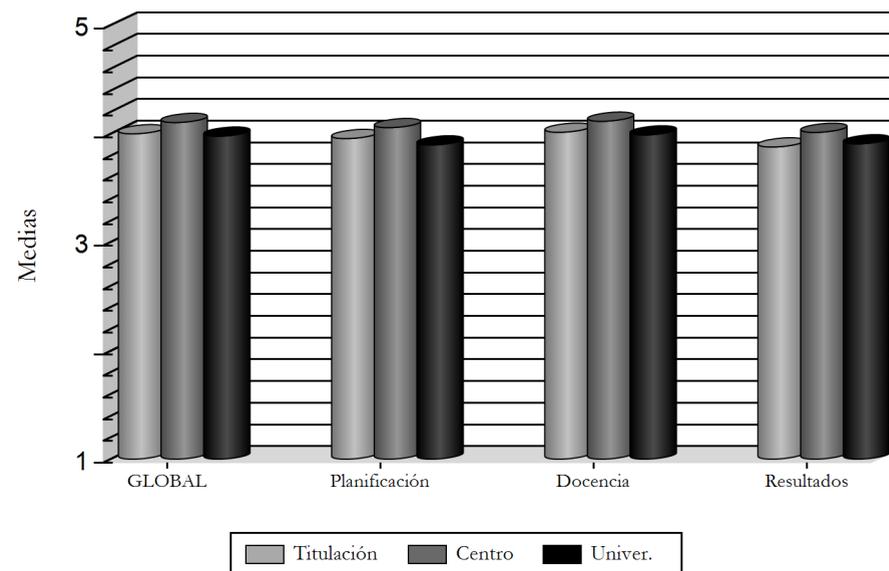
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4,1 ▼	4 ◀
4	4,1 ▼	3,9 ▲
4	4,1 ▼	4 ◀
3,9	4 ▼	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN HUMANIDADES  
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,4</b>	<b>0,95</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,3</b>	<b>0,92</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	238	4,3	0,92
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,4</b>	<b>0,94</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,83</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	235	4,6	0,82
3. Asiste regularmente a clase	236	4,6	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	205	4,5	0,84
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,4</b>	<b>0,89</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	237	4,4	0,85
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	227	4,4	0,8
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	225	4,4	0,9
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	217	4,3	0,99
<b>Metodología docente</b>		<b>4,3</b>	<b>0,99</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	235	4,3	0,96
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	233	4,3	1,02
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,4</b>	<b>0,97</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	234	4,3	1,06
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	235	4,4	1,01
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	231	4,5	0,83
14. Explica los contenidos con seguridad	236	4,6	0,73
15. Resuelve las dudas que se le plantean	235	4,5	0,88
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	233	4,3	1,05
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	233	4,3	1,03
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	235	4,2	1,16
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	238	4,6	0,78
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,3</b>	<b>1</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	237	4,2	1,02
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	233	4,3	0,98
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,4</b>	<b>0,97</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	233	4,4	0,93
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	226	4,4	1,02

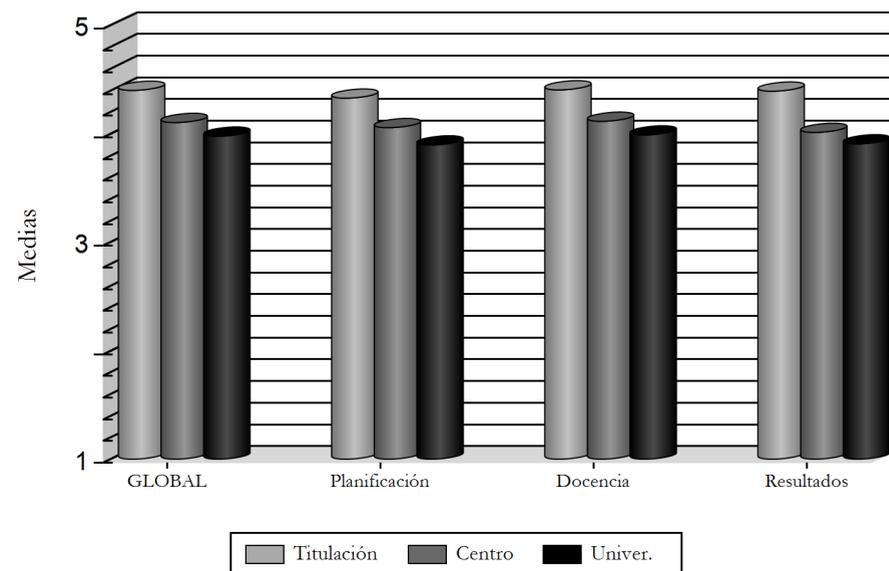
## VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,1 ▲	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,3	4,1 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,4	4,1 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,4	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN LINGÜÍSTICA  
CENTRO FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,3</b>	<b>1,03</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,4</b>	<b>0,88</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	151	4,4	0,88
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,3</b>	<b>1,04</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,6</b>	<b>0,69</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	150	4,7	0,63
3. Asiste regularmente a clase	151	4,7	0,67
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	124	4,5	0,78
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,3</b>	<b>1</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	149	4,4	0,87
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	149	4,3	0,94
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	128	4,4	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	143	4,1	1,19
<b>Metodología docente</b>		<b>4,3</b>	<b>1,07</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	150	4,2	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	151	4,3	1,03
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,3</b>	<b>1,08</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	152	4,1	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	152	4,3	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	152	4,3	1,06
14. Explica los contenidos con seguridad	151	4,4	1,01
15. Resuelve las dudas que se le plantean	150	4,4	0,95
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	149	4,3	1,04
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	149	4,3	1,12
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	149	4,1	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	152	4,6	0,78
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,15</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	151	4	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	148	4,1	1,11
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,2</b>	<b>1,05</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	148	4,2	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	147	4,3	1,01

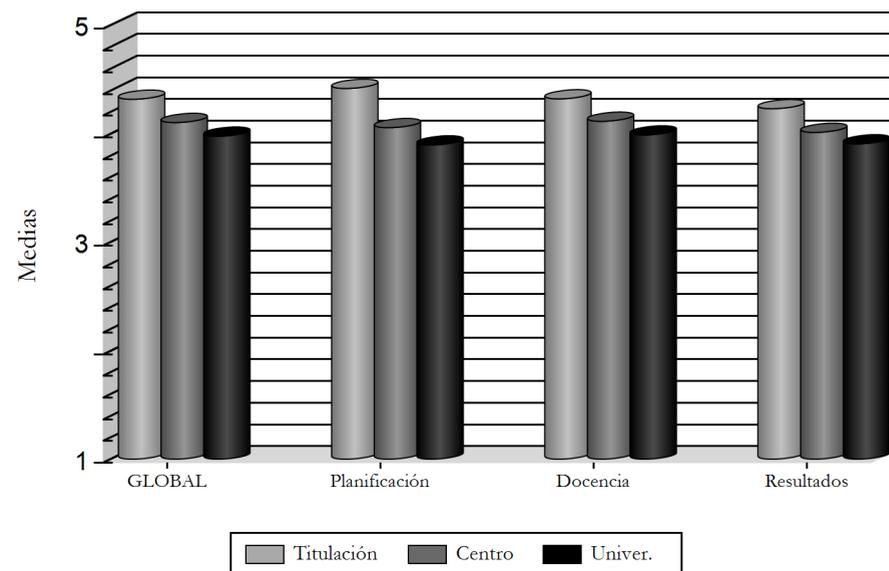
## VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	<b>4,3</b>	4,1 ▲	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,4	4,1 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,3	4,1 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,2	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION

LICENCIADO EN MÁQUINAS NAVALES

CENTRO

ESCUELA DE INGENIERIAS MARINA, NAUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,7</b>	<b>1,16</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,5</b>	<b>1,11</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	128	3,5	1,11
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,7</b>	<b>1,16</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,2</b>	<b>0,99</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	128	4,2	0,97
3. Asiste regularmente a clase	123	4,3	0,88
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	83	3,8	1,07
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,08</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	112	3,9	0,97
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	121	4	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	106	3,9	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	107	3,5	1,24
<b>Metodología docente</b>		<b>3,7</b>	<b>1,08</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	126	3,7	1,08
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	127	3,7	1,08
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,6</b>	<b>1,19</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	127	3,6	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	126	3,6	1,24
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	127	3,7	1,11
14. Explica los contenidos con seguridad	126	3,9	1,04
15. Resuelve las dudas que se le plantean	127	3,8	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	126	3,4	1,27
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	126	3,5	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	126	3,3	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	125	4	1,04
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,6</b>	<b>1,28</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	125	3,6	1,28
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	119	3,6	1,29
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,6</b>	<b>1,21</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	123	3,6	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	125	3,6	1,25

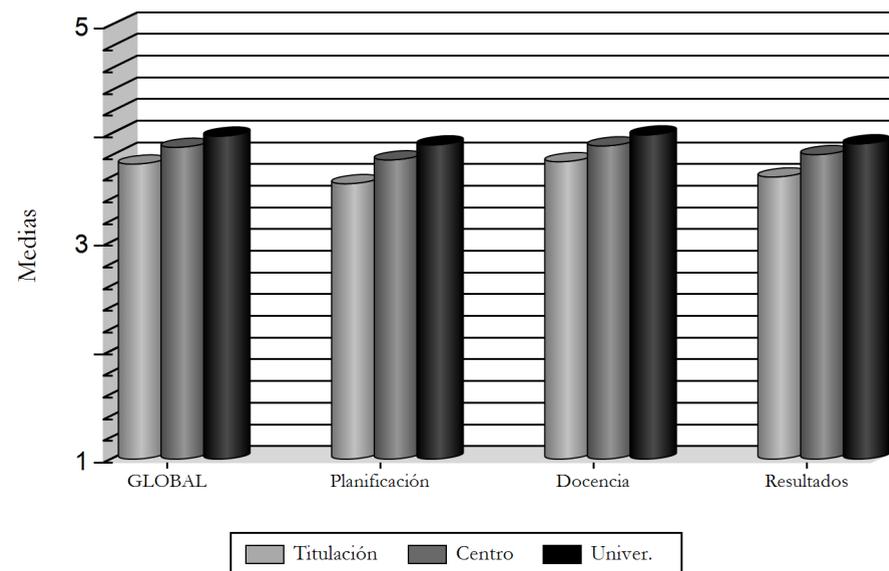
## VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,7	3,9 ▼	4 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,5	3,8 ▼	3,9 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,7	3,9 ▼	4 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,6	3,8 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN MATEMÁTICAS  
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,6</b>	<b>0,71</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,6</b>	<b>0,65</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	108	4,6	0,65
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,6</b>	<b>0,72</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,8</b>	<b>0,43</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	108	4,8	0,45
3. Asiste regularmente a clase	108	4,9	0,35
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	77	4,8	0,51
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,6</b>	<b>0,74</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	106	4,7	0,57
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	107	4,4	0,87
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	101	4,7	0,6
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	93	4,5	0,84
<b>Metodología docente</b>		<b>4,4</b>	<b>0,83</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	108	4,4	0,85
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	106	4,5	0,82
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,5</b>	<b>0,75</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	108	4,4	0,82
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	108	4,4	0,86
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	108	4,5	0,74
14. Explica los contenidos con seguridad	108	4,7	0,63
15. Resuelve las dudas que se le plantean	107	4,6	0,67
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	107	4,4	0,76
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	108	4,5	0,74
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	108	4,3	0,89
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	107	4,9	0,4
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,6</b>	<b>0,62</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	108	4,7	0,62
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	106	4,6	0,63
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,7</b>	<b>0,63</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	107	4,7	0,62
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	108	4,6	0,63

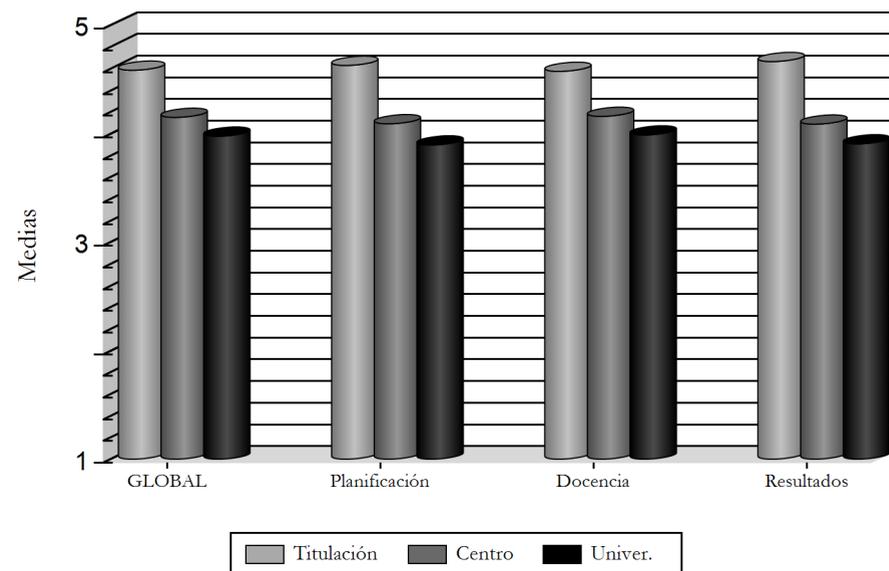
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,2 ▲	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,6	4,1 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,6	4,2 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,7	4,1 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN MEDICINA  
CENTRO FACULTAD DE MEDICINA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,02</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>1,05</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1291	4,1	1,05
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1,02</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,92</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1307	4,4	0,91
3. Asiste regularmente a clase	1284	4,5	0,85
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	853	4,2	0,99
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,01</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1276	4,2	0,92
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1209	4	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1114	4,2	0,91
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1096	4	1,06
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>0,98</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1299	4,1	0,99
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1296	4,2	0,98
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,04</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1296	4,1	1,08
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1303	4	1,06
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1299	4,1	0,98
14. Explica los contenidos con seguridad	1307	4,3	0,93
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1293	4,2	0,95
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1293	4	1,08
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1298	4,1	1,08
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1306	4	1,12
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1300	4,4	0,95
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>1,04</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1265	4	1,05
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1252	4	1,03
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,02</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1256	4	0,99
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1243	4,1	1,03

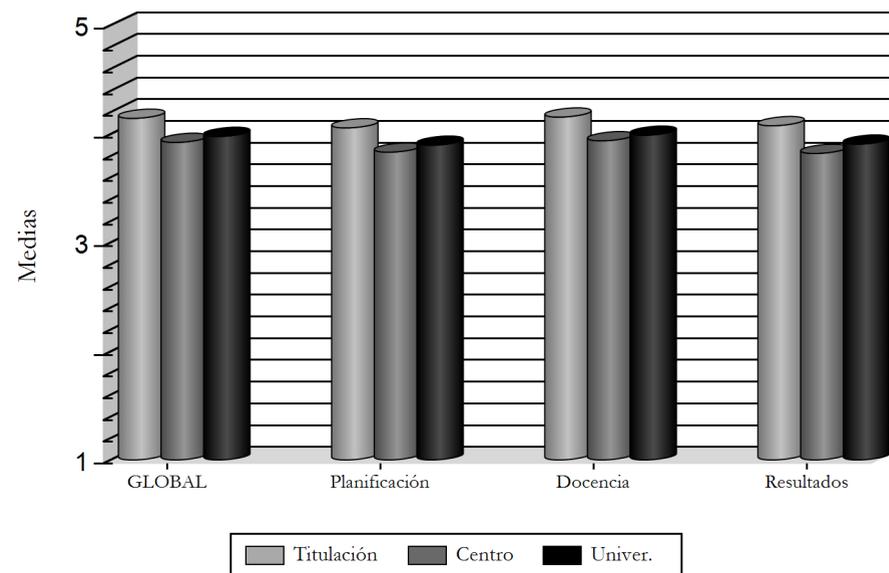
## VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	<b>4,1</b>	<b>3,9 ▲</b>	<b>4 ▲</b>
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	3,8 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	3,9 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	3,8 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION

LICENCIADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO

CENTRO

ESCUELA DE INGENIERIAS MARINA, NAUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,8</b>	<b>1,13</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	238	3,8	1,13
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,19</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4</b>	<b>1,2</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	235	3,9	1,24
3. Asiste regularmente a clase	234	4,1	1,19
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	181	4	1,14
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,14</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	229	4	1,16
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	222	3,9	1,22
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	213	4	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	202	3,9	1,09
<b>Metodología docente</b>		<b>3,8</b>	<b>1,22</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	234	3,8	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	237	3,8	1,22
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,2</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	235	3,8	1,34
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	237	3,9	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	233	3,9	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	232	4,1	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	234	4	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	238	3,9	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	237	3,9	1,12
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	238	3,7	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	236	4,2	1,05
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,19</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	229	3,8	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	221	3,7	1,2
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,7</b>	<b>1,24</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	227	3,7	1,21
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	227	3,8	1,27

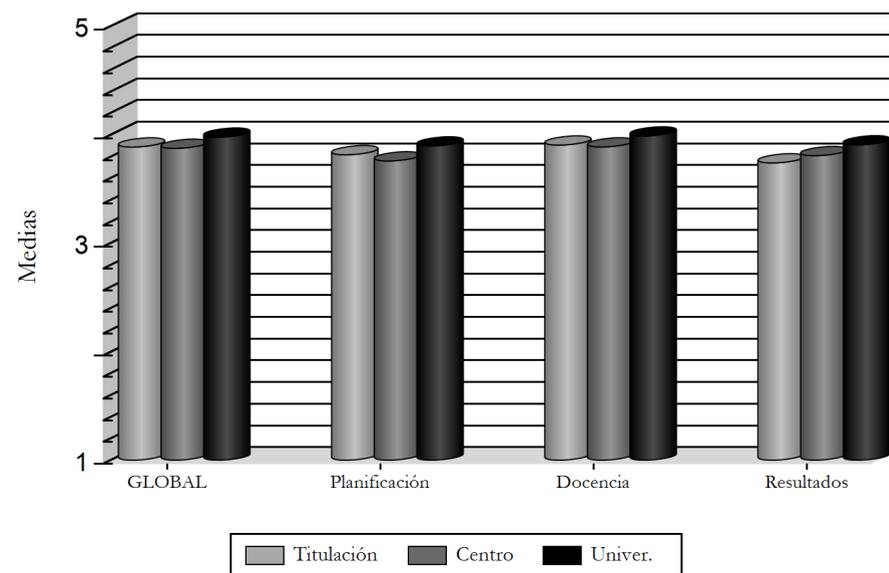
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>3,9</b> ◀	<b>4</b> ▼
3,8	3,8 ◀	3,9 ▼
3,9	3,9 ◀	4 ▼
3,7	3,8 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor/a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA  
CENTRO F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,6</b>	<b>1,31</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,6</b>	<b>1,25</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1068	3,6	1,25
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,6</b>	<b>1,31</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,2</b>	<b>1,09</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	1066	4,3	1,03
3. Asiste regularmente a clase	1061	4,5	0,91
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	787	3,9	1,28
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,22</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1028	3,8	1,17
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1047	3,7	1,26
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	958	3,8	1,2
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	991	3,6	1,25
<b>Metodología docente</b>		<b>3,5</b>	<b>1,32</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1066	3,4	1,37
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1069	3,6	1,25
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,5</b>	<b>1,36</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1072	3,3	1,39
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1072	3,4	1,37
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1068	3,5	1,33
14. Explica los contenidos con seguridad	1068	3,6	1,31
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1068	3,6	1,31
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1071	3,5	1,37
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1069	3,5	1,37
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1065	3,3	1,4
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1065	4	1,26
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,4</b>	<b>1,32</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1057	3,5	1,31
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1046	3,4	1,32
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,5</b>	<b>1,3</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1054	3,6	1,25
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1043	3,5	1,34

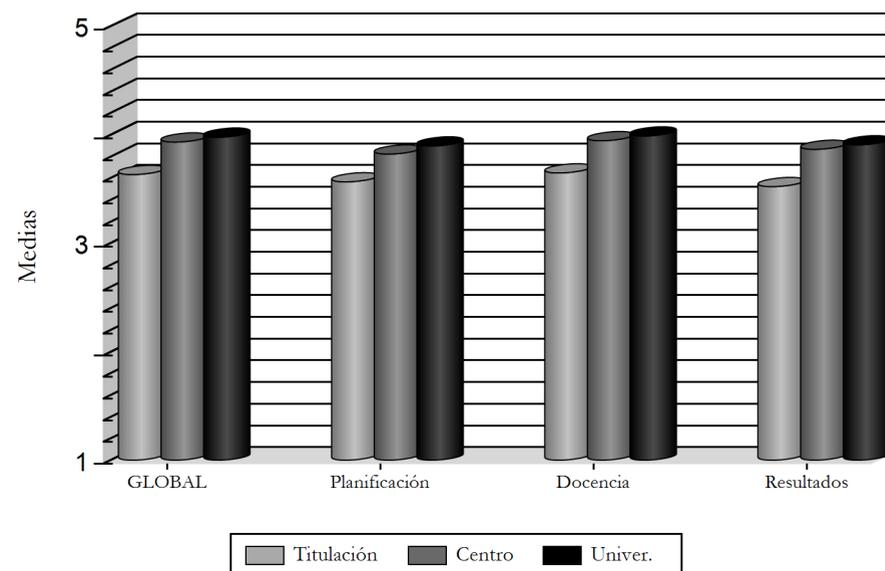
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,6	3,9 ▼	4 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,6	3,8 ▼	3,9 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,6	3,9 ▼	4 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,5	3,9 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION  
CENTRO

LICENCIADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS  
F. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,9</b>	<b>1,27</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,22</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	589	3,9	1,22
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,26</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,05</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	586	4,3	1,02
3. Asiste regularmente a clase	578	4,4	1
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	465	4,2	1,13
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,27</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	581	4	1,2
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	581	3,9	1,29
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	561	3,9	1,27
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	518	3,8	1,3
<b>Metodología docente</b>		<b>3,9</b>	<b>1,29</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	581	3,8	1,32
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	584	4	1,24
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,9</b>	<b>1,27</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	587	3,8	1,37
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	584	3,8	1,29
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	586	3,9	1,24
14. Explica los contenidos con seguridad	584	4,1	1,23
15. Resuelve las dudas que se le plantean	586	4	1,2
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	585	3,9	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	588	3,8	1,29
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	585	3,7	1,34
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	585	4,3	1,12
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,36</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	581	3,7	1,34
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	577	3,7	1,37
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,34</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	583	3,7	1,32
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	567	3,9	1,37

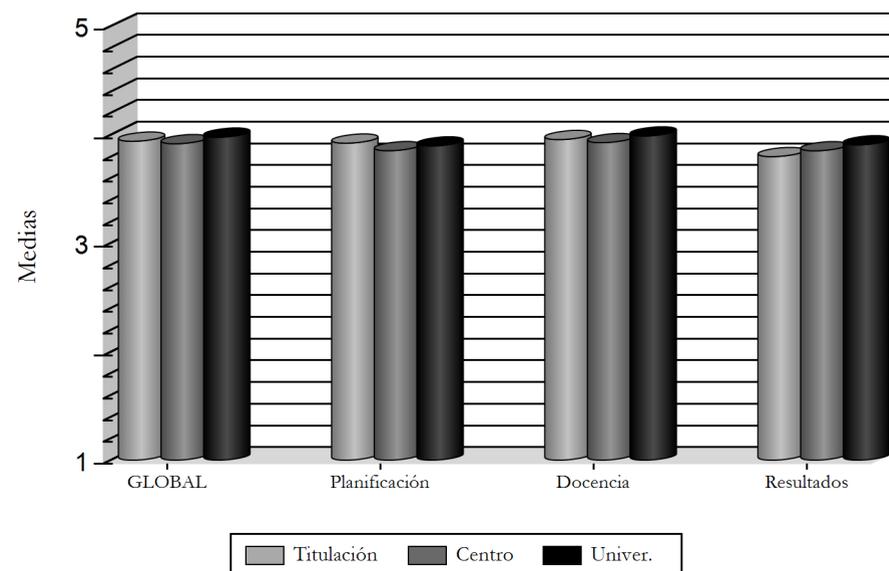
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>3,9</b>	<b>3,9</b> ◀	<b>4</b> ▼
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀
4	3,9 ▲	4 ◀
3,8	3,9 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION LICENCIADO EN QUÍMICA  
CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,7</b>	<b>1,2</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,11</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	342	3,7	1,11
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,7</b>	<b>1,21</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>0,99</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	346	4,2	1,04
3. Asiste regularmente a clase	341	4,6	0,78
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	185	4	1,09
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,17</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	335	3,9	1,09
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	330	3,7	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	289	3,8	1,1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	274	3,4	1,32
<b>Metodología docente</b>		<b>3,7</b>	<b>1,18</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	344	3,5	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	344	3,9	1,13
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,7</b>	<b>1,24</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	347	3,6	1,29
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	346	3,6	1,27
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	346	3,6	1,24
14. Explica los contenidos con seguridad	347	3,9	1,15
15. Resuelve las dudas que se le plantean	342	3,8	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	344	3,5	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	347	3,6	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	346	3,4	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	341	4,2	1,01
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,5</b>	<b>1,24</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	344	3,5	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	322	3,5	1,25
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,6</b>	<b>1,16</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	346	3,6	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	341	3,7	1,21

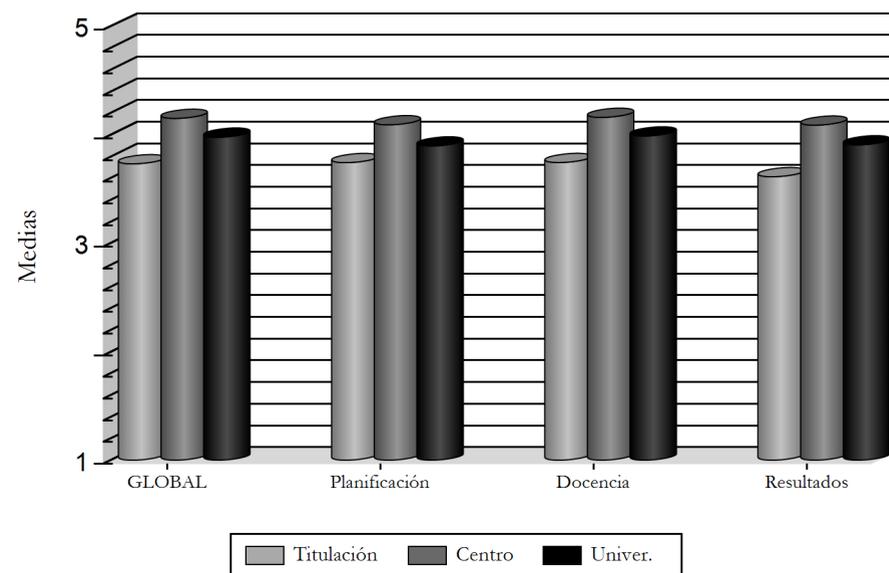
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,7	4,2 ▼	4 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	4,1 ▼	3,9 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,7	4,2 ▼	4 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,6	4,1 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION

LICENCIADO EN RADIOELECTRÓNICA NAVAL

CENTRO

ESCUELA DE INGENIERIAS MARINA, NAUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,9</b>	<b>0,24</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,8</b>	<b>0,41</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	6	4,8	0,41
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,9</b>	<b>0,24</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,8</b>	<b>0,4</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	6	4,7	0,52
3. Asiste regularmente a clase	6	5	0
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	6	4,8	0,41
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,9</b>	<b>0,3</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	6	4,8	0,41
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	6	5	0
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	6	5	0
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	6	4,8	0,41
<b>Metodología docente</b>		<b>5</b>	<b>0</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	6	5	0
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	6	5	0
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>5</b>	<b>0</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	6	5	0
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	6	5	0
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	6	5	0
14. Explica los contenidos con seguridad	6	5	0
15. Resuelve las dudas que se le plantean	6	5	0
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	6	5	0
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	6	5	0
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	6	5	0
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	6	5	0
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,9</b>	<b>0,3</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	6	4,8	0,41
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	6	5	0
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>5</b>	<b>0</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	6	5	0
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	6	5	0

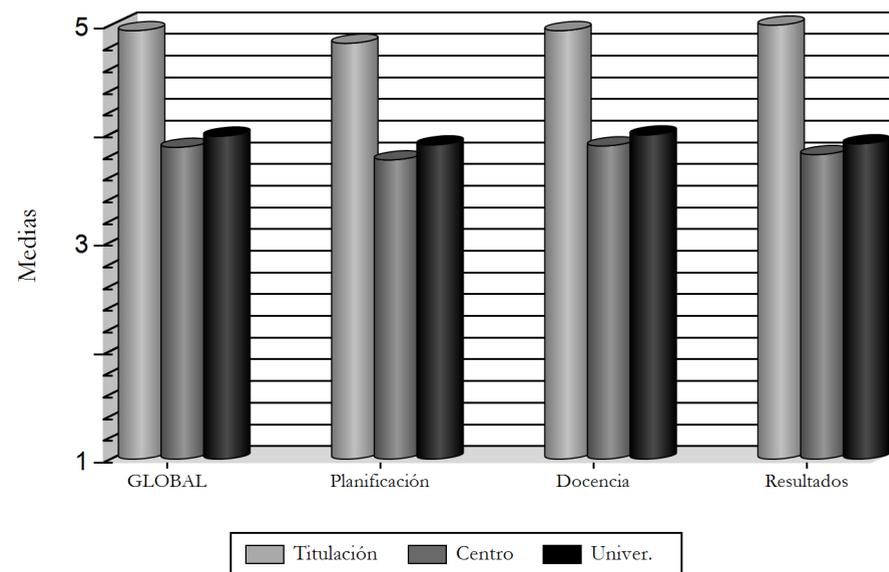
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,9	3,9 ▲	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,8	3,8 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,9	3,9 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	5	3,8 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

CENTRO

F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>0,88</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>0,84</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	228	4,1	0,84
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>0,89</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,82</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	228	4,4	0,79
3. Asiste regularmente a clase	225	4,6	0,67
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	193	4,1	0,93
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,2</b>	<b>0,83</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	226	4,2	0,74
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	227	4,2	0,86
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	222	4,2	0,8
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	216	4	0,92
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>0,9</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	227	4,1	0,91
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	226	4,1	0,89
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>0,92</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	226	4	0,96
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	229	4	1,01
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	228	4,1	0,94
14. Explica los contenidos con seguridad	229	4,2	0,84
15. Resuelve las dudas que se le plantean	228	4,1	0,87
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	225	4,1	0,93
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	225	4,2	0,88
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	228	4	0,98
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	228	4,4	0,82
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4</b>	<b>0,92</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	228	4	0,9
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	226	3,9	0,93
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,2</b>	<b>0,8</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	225	4,2	0,75
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	219	4,2	0,84

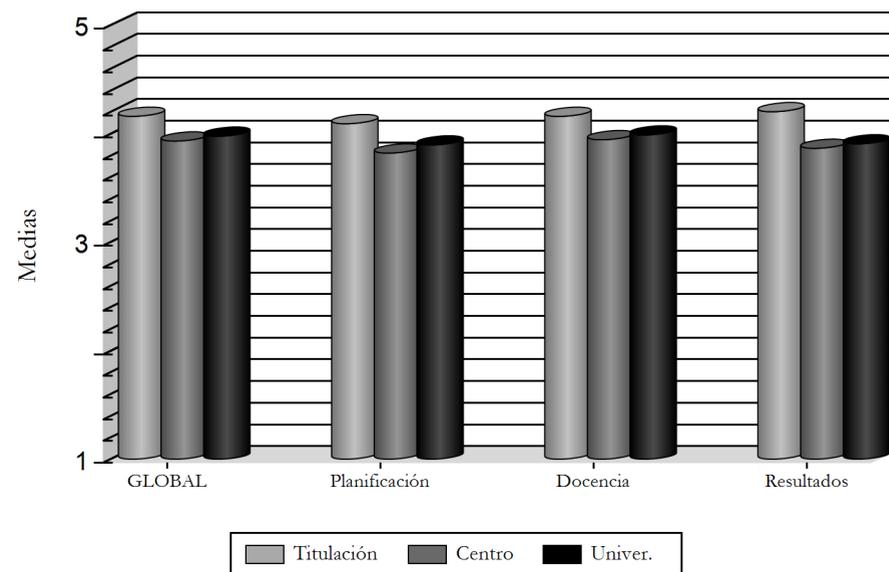
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
<b>4,2</b>	<b>3,9 ▲</b>	<b>4 ▲</b>
4,1	3,8 ▲	3,9 ▲
4,2	3,9 ▲	4 ▲
4,2	3,9 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION  
CENTRO

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL  
F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,04</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4</b>	<b>0,96</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	366	4	0,96
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,1</b>	<b>1,04</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,86</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	375	4,5	0,81
3. Asiste regularmente a clase	371	4,5	0,78
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	321	4,3	0,98
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>0,99</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	361	4,2	0,91
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	368	4,2	0,98
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	338	4,1	0,97
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	339	3,9	1,07
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,04</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	372	4	1,07
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	373	4,1	1,02
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,06</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	369	4	1,13
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	369	4	1,1
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	367	4,1	1,01
14. Explica los contenidos con seguridad	372	4,3	0,94
15. Resuelve las dudas que se le plantean	373	4,2	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	370	4,2	1,04
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	370	4,1	1,08
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	371	4	1,12
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	372	4,3	1,03
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,14</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	372	4	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	362	3,9	1,13
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,1</b>	<b>1,05</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	369	4,1	1,04
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	363	4,1	1,07

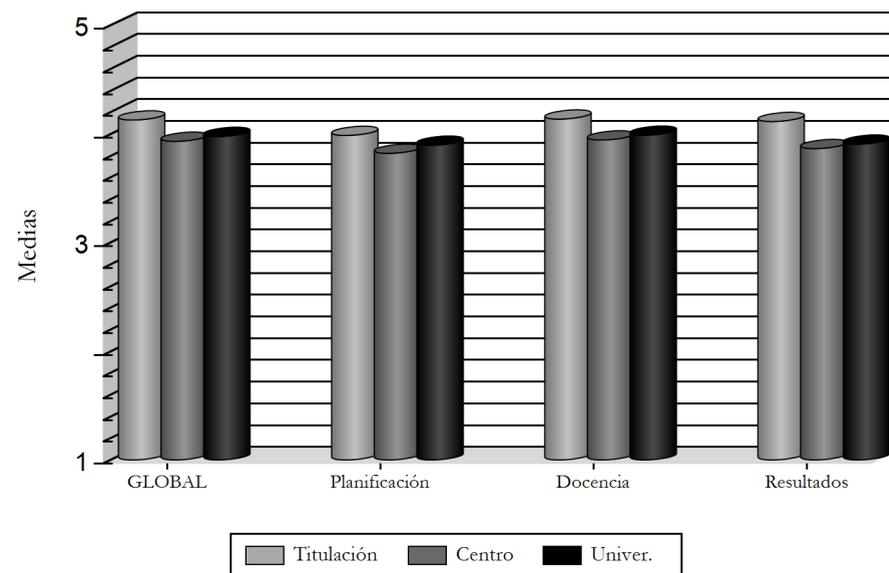
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,1	3,9 ▲	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4	3,8 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,1	3,9 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	3,9 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

CENTRO

F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4</b>	<b>1,15</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,9</b>	<b>1,12</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	493	3,9	1,12
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4</b>	<b>1,15</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1,04</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	500	4,3	1,07
3. Asiste regularmente a clase	494	4,4	1,01
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	407	4,1	1,03
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4</b>	<b>1,1</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	483	4	1,08
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	484	4,1	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	459	4	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	461	3,9	1,15
<b>Metodología docente</b>		<b>4</b>	<b>1,17</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	494	4	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	492	4	1,14
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4</b>	<b>1,18</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	495	4	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	496	4	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	492	4	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	491	4,1	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	496	4	1,16
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	496	4	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	498	4	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	492	3,9	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	490	4,1	1,12
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,23</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	488	3,9	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	484	3,9	1,24
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4</b>	<b>1,16</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	491	4	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	487	4	1,21

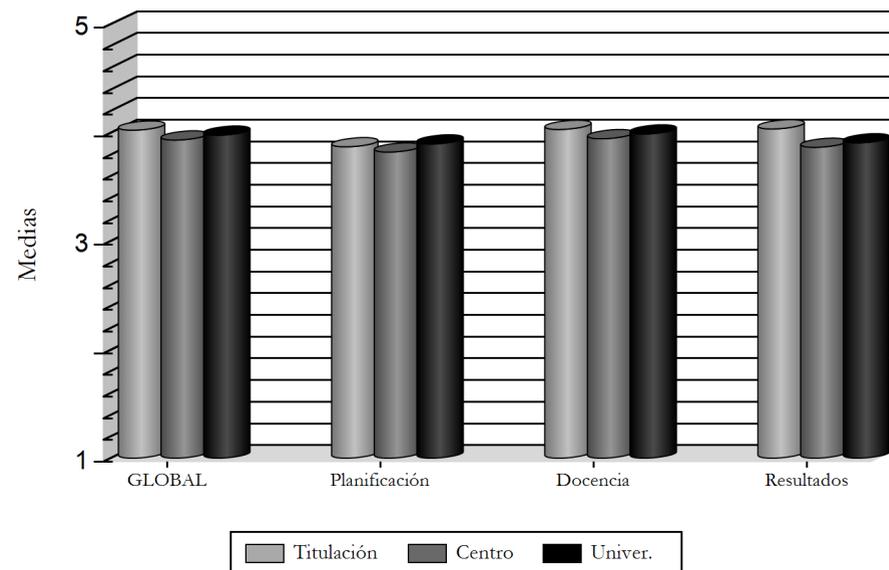
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	3,9 ▲	4 ▼
3,9	3,8 ▲	3,9 ▼
4	3,9 ▲	4 ▼
4	3,9 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor/a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION  
CENTRO

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL  
F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>4,2</b>	<b>1</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>4,1</b>	<b>0,95</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	551	4,1	0,95
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>4,2</b>	<b>1</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,4</b>	<b>0,8</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	548	4,5	0,76
3. Asiste regularmente a clase	547	4,5	0,72
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	474	4,3	0,89
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>4,1</b>	<b>0,99</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	542	4,1	0,94
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	547	4,2	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	518	4,2	0,93
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	516	4	1,05
<b>Metodología docente</b>		<b>4,1</b>	<b>1,01</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	546	4	1,01
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	547	4,1	1,01
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>4,1</b>	<b>1,03</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	545	4,1	1,06
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	548	4,1	1,06
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	546	4,1	1
14. Explica los contenidos con seguridad	544	4,2	0,99
15. Resuelve las dudas que se le plantean	548	4,2	1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	545	4,1	1,03
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	547	4,1	1,03
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	547	4	1,11
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	541	4,4	0,92
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>4,1</b>	<b>1,04</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	544	4,1	1,03
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	541	4,1	1,05
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>4,2</b>	<b>1,03</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	545	4,2	1,01
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	536	4,2	1,05

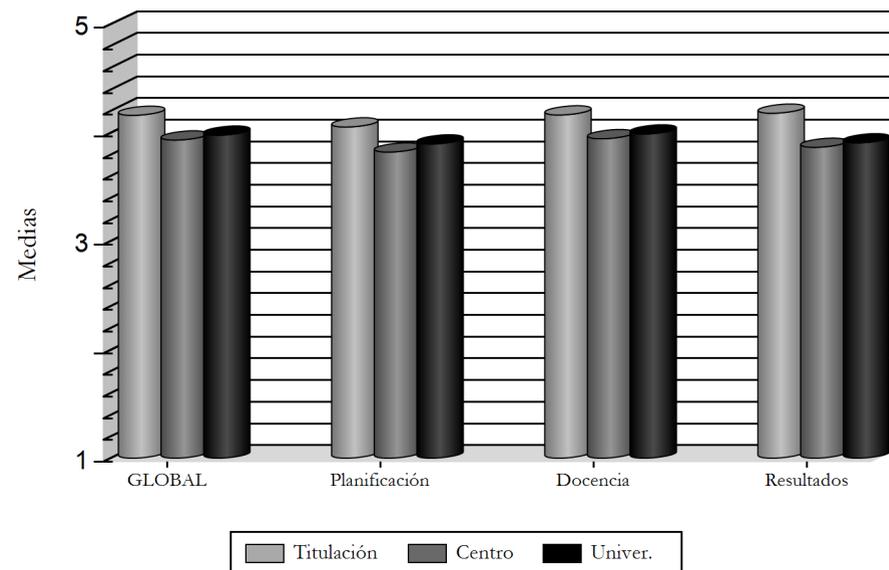
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	<b>4,2</b>	<b>3,9 ▲</b>	<b>4 ▲</b>
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	3,8 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,2	3,9 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,2	3,9 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor/a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL  
CENTRO F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,6</b>	<b>1,3</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,5</b>	<b>1,23</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	255	3,5	1,23
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,7</b>	<b>1,31</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,2</b>	<b>1,1</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	259	4,3	0,99
3. Asiste regularmente a clase	257	4,4	1,06
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	194	3,9	1,22
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,7</b>	<b>1,21</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	248	3,7	1,13
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	248	3,8	1,22
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	229	3,7	1,21
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	232	3,5	1,25
<b>Metodología docente</b>		<b>3,4</b>	<b>1,34</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	260	3,4	1,42
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	261	3,4	1,26
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,6</b>	<b>1,34</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	259	3,4	1,39
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	261	3,5	1,33
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	257	3,6	1,28
14. Explica los contenidos con seguridad	258	3,7	1,28
15. Resuelve las dudas que se le plantean	259	3,7	1,28
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	260	3,5	1,37
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	259	3,5	1,31
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	262	3,3	1,43
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	254	4	1,21
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,4</b>	<b>1,34</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	256	3,4	1,34
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	248	3,3	1,34
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,5</b>	<b>1,29</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	256	3,6	1,24
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	252	3,4	1,34

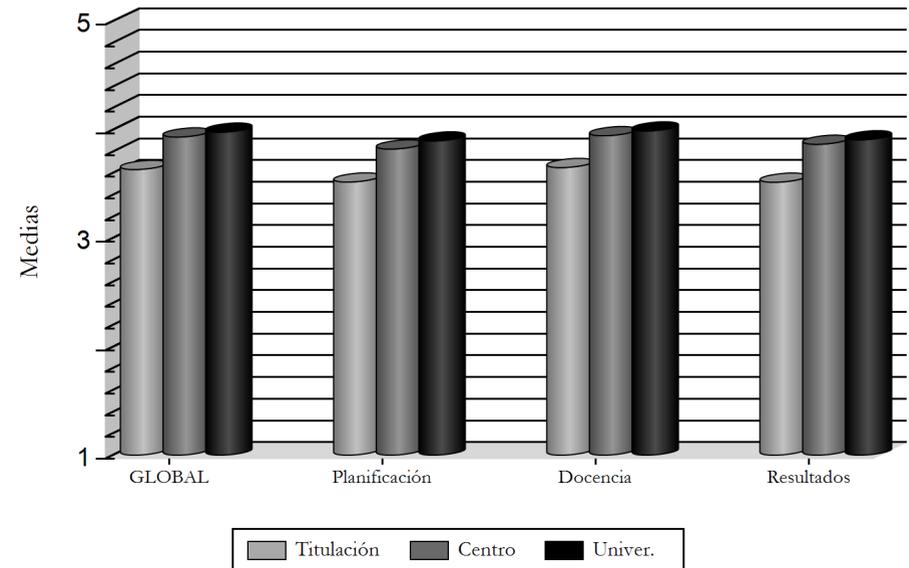
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,6	3,9 ▼	4 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,5	3,8 ▼	3,9 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,7	3,9 ▼	4 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,5	3,9 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor/a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION  
CENTRO

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,23</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,7</b>	<b>1,1</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	300	3,7	1,1
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,23</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>1</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	300	4,2	1,06
3. Asiste regularmente a clase	300	4,4	0,88
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	248	4,1	1,05
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,8</b>	<b>1,14</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	286	3,9	1,08
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	296	3,8	1,17
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	282	3,8	1,1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	284	3,7	1,19
<b>Metodología docente</b>		<b>3,6</b>	<b>1,28</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	300	3,5	1,32
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	298	3,7	1,24
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,7</b>	<b>1,26</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	301	3,4	1,34
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	301	3,6	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	301	3,7	1,22
14. Explica los contenidos con seguridad	296	3,8	1,25
15. Resuelve las dudas que se le plantean	300	3,8	1,21
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	300	3,8	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	299	3,7	1,28
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	301	3,6	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	296	4	1,14
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,5</b>	<b>1,32</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	299	3,6	1,27
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	293	3,4	1,36
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,6</b>	<b>1,22</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	299	3,6	1,21
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	296	3,6	1,23

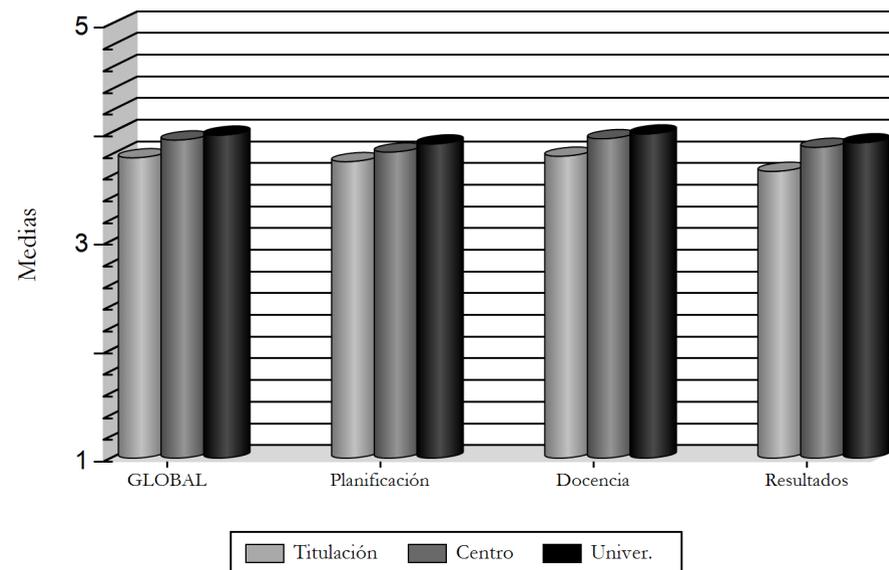
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	<b>3,8</b>	<b>3,9 ▼</b>	<b>4 ▼</b>
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	3,8 ▼	3,9 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9 ▼	4 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,6	3,9 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor/a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

CENTRO

F. CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
<b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,2</b>
<b>PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE</b>		<b>3,6</b>	<b>1,19</b>
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	344	3,6	1,19
<b>DESARROLLO DE LA DOCENCIA</b>		<b>3,8</b>	<b>1,2</b>
<b>Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)</b>		<b>4,3</b>	<b>0,93</b>
2. Imparte las clases en el horario fijado	346	4,4	0,87
3. Asiste regularmente a clase	340	4,4	0,88
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	238	4,1	1,04
<b>Cumplimiento de la Planificación</b>		<b>3,9</b>	<b>1,06</b>
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	316	3,9	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	326	3,9	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	290	3,8	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	304	3,8	1,17
<b>Metodología docente</b>		<b>3,6</b>	<b>1,3</b>
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	345	3,6	1,3
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	345	3,7	1,29
<b>Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a</b>		<b>3,8</b>	<b>1,23</b>
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	345	3,7	1,31
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	344	3,7	1,27
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	344	3,8	1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	344	4	1,15
15. Resuelve las dudas que se le plantean	344	3,8	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	345	3,8	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	345	3,8	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	344	3,6	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	344	4,2	1,12
<b>Sistemas de evaluación</b>		<b>3,5</b>	<b>1,31</b>
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	335	3,4	1,34
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	319	3,5	1,26
<b>RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN</b>		<b>3,8</b>	<b>1,22</b>
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	325	3,8	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	337	3,7	1,3

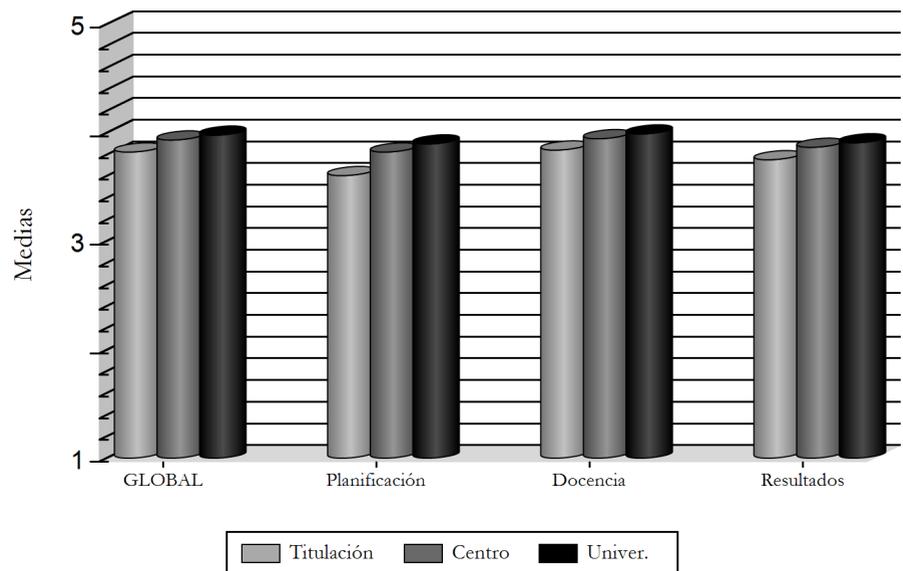
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	<b>3,8</b>	<b>3,9 ▼</b>	<b>4 ▼</b>
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,6	3,8 ▼	3,9 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9 ▼	4 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	3,9 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor/a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

