

TITULACION
CENTRO

GRADO EN MEDICINA
FACULTAD DE MEDICINA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,08
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,05
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4980	4,1	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,08
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,86
2. Imparte las clases en el horario fijado	5126	4,5	0,9
3. Asiste regularmente a clase	5077	4,6	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	178	4,5	0,97
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,04
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4984	4,3	0,94
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5036	4,3	1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4247	4,2	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4245	3,9	1,18
Metodología docente		4,1	1,06
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5089	4,1	1,08
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5090	4,2	1,04
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,11
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5096	4	1,16
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5103	4,1	1,1
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5078	4,1	1,06
14. Explica los contenidos con seguridad	5108	4,4	0,95
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5061	4,3	0,99
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5095	3,9	1,17
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5057	4	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5061	3,8	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	5083	4,4	0,96
Sistemas de evaluación		3,9	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5047	3,9	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4842	3,9	1,16
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,1
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	5052	4	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5092	4	1,11

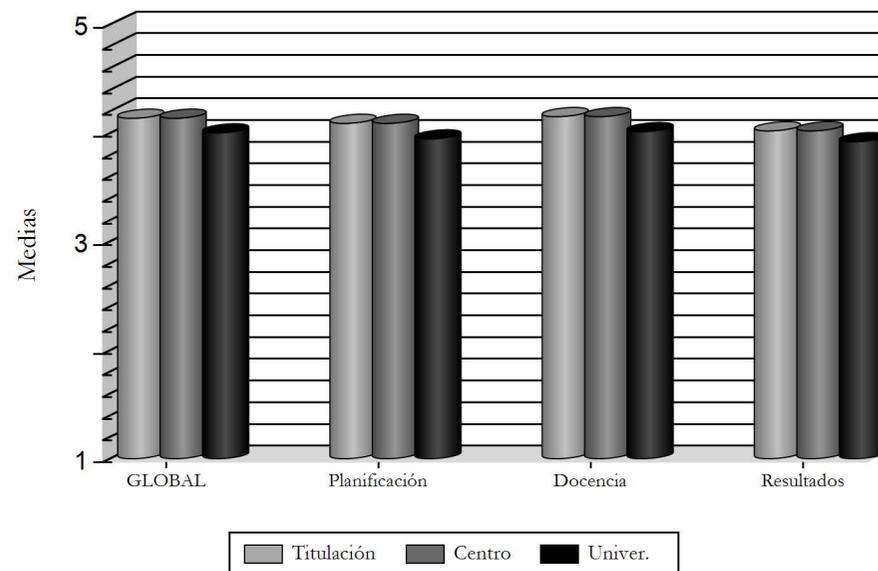
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4 ▲
4,1	4,1 ◀	3,9 ▲
4,2	4,2 ◀	4 ▲
4	4 ◀	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN BIOTECNOLOGÍA
FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	1,06
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	1,02
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3638	4,3	1,02
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	1,06
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,83
2. Imparte las clases en el horario fijado	3904	4,5	0,94
3. Asiste regularmente a clase	3875	4,7	0,66
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	279	4,6	0,96
Cumplimiento de la Planificación		4,4	1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	3712	4,5	0,87
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3774	4,3	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3300	4,4	0,94
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2848	4,2	1,15
Metodología docente		4,2	1,08
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3850	4,2	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3787	4,3	1,04
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,1
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3911	4,1	1,16
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3912	4,2	1,09
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3814	4,2	1,06
14. Explica los contenidos con seguridad	3916	4,3	1,01
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3929	4,3	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3869	4,1	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3887	4,2	1,11
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3845	4	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3919	4,5	0,93
Sistemas de evaluación		4,1	1,12
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3794	4,1	1,1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	3641	4,1	1,14
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	1,08
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3816	4,2	1,06
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3918	4,2	1,1

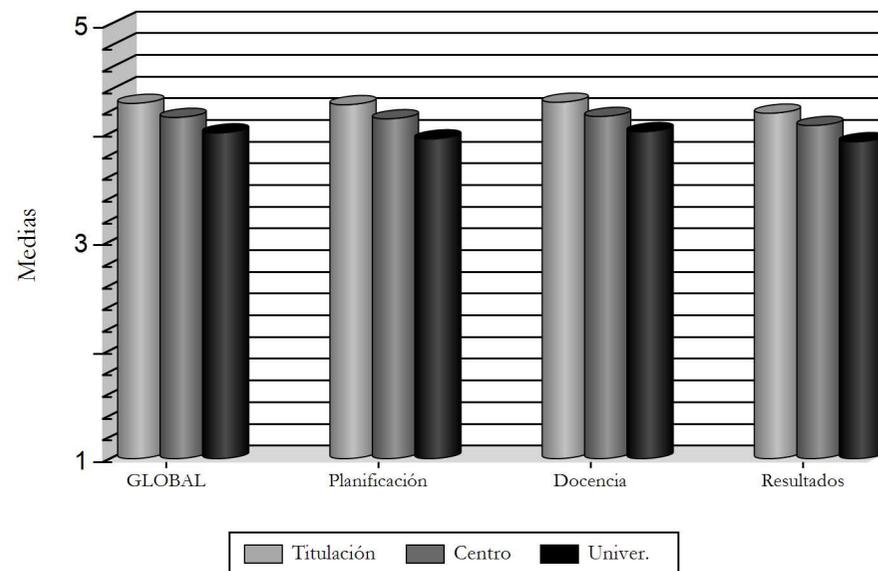
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,1 ▲	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,3	4,1 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,3	4,2 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,2	4,1 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN ENOLOGÍA
FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,18
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,14
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1374	4,1	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,18
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,96
2. Imparte las clases en el horario fijado	1415	4,4	0,98
3. Asiste regularmente a clase	1415	4,5	0,9
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	145	4,2	1,25
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,11
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1405	4,3	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1397	4,3	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1353	4,3	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1214	3,9	1,24
Metodología docente		4,1	1,18
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1413	4,1	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1402	4,2	1,15
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,24
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1410	4	1,29
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1407	4	1,27
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1403	4,1	1,22
14. Explica los contenidos con seguridad	1416	4,2	1,18
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1408	4,1	1,2
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1408	4	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1411	4	1,24
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1409	3,9	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1397	4,3	1,13
Sistemas de evaluación		4,1	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1396	4,1	1,17
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1381	4,1	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,19
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1395	4,1	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1393	4,1	1,23

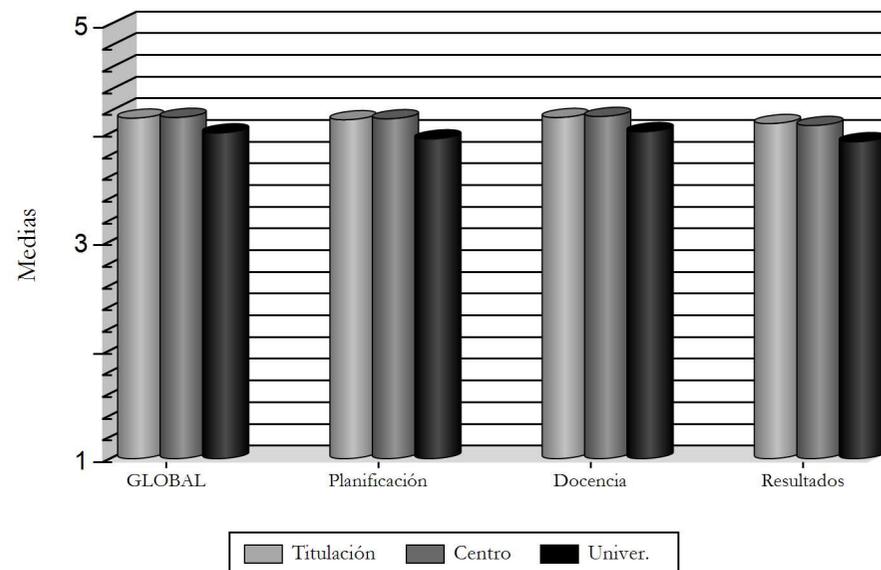
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4 ▲
4,1	4,1 ◀	3,9 ▲
4,1	4,2 ▼	4 ▲
4,1	4,1 ◀	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA
FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,19
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,11
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1308	3,9	1,11
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,19
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,99
2. Imparte las clases en el horario fijado	1326	4,4	1,01
3. Asiste regularmente a clase	1319	4,4	0,97
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	93	4,4	1
Cumplimiento de la Planificación		4	1,14
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1322	4,1	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1272	4	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1240	4,2	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1089	3,6	1,25
Metodología docente		3,9	1,19
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1332	3,8	1,23
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1324	4	1,15
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,22
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1329	3,8	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1322	3,9	1,22
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1297	3,9	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	1326	4	1,18
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1326	4	1,2
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1328	3,8	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1315	3,8	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1325	3,7	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1316	4,3	1,07
Sistemas de evaluación		3,9	1,2
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1324	3,9	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1300	3,8	1,2
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,2
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1317	4	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1324	3,9	1,25

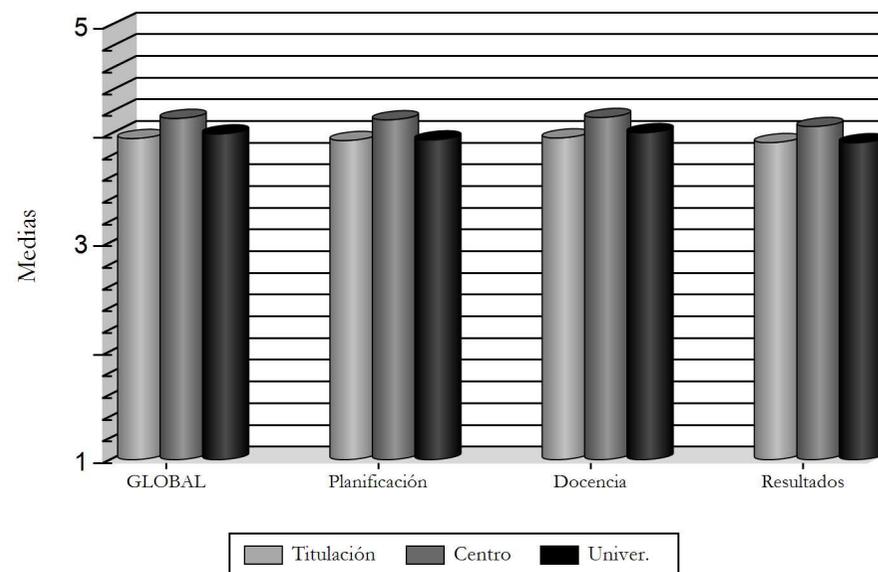
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4	4,1 ▼	4 ◀
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	4,1 ▼	3,9 ◀
Desarrollo de la Docencia	4	4,2 ▼	4 ◀
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	4,1 ▼	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN MATEMÁTICAS
FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,08
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,02
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1299	4,1	1,02
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,08
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,76
2. Imparte las clases en el horario fijado	1348	4,5	0,9
3. Asiste regularmente a clase	1340	4,8	0,55
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	117	4,6	0,81
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,05
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1324	4,4	0,92
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1329	4,2	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1174	4,3	0,95
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1096	3,9	1,18
Metodología docente		4,1	1,09
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1334	4	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1335	4,1	1,07
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,12
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1343	3,9	1,19
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1346	4,1	1,11
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1345	4,2	1,08
14. Explica los contenidos con seguridad	1342	4,3	1,04
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1345	4,2	1,04
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1340	4	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1341	4	1,13
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1340	3,8	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1342	4,5	0,93
Sistemas de evaluación		4,1	1,1
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1333	4,1	1,07
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1287	4	1,12
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,06
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1327	4,1	1,03
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1348	4,1	1,09

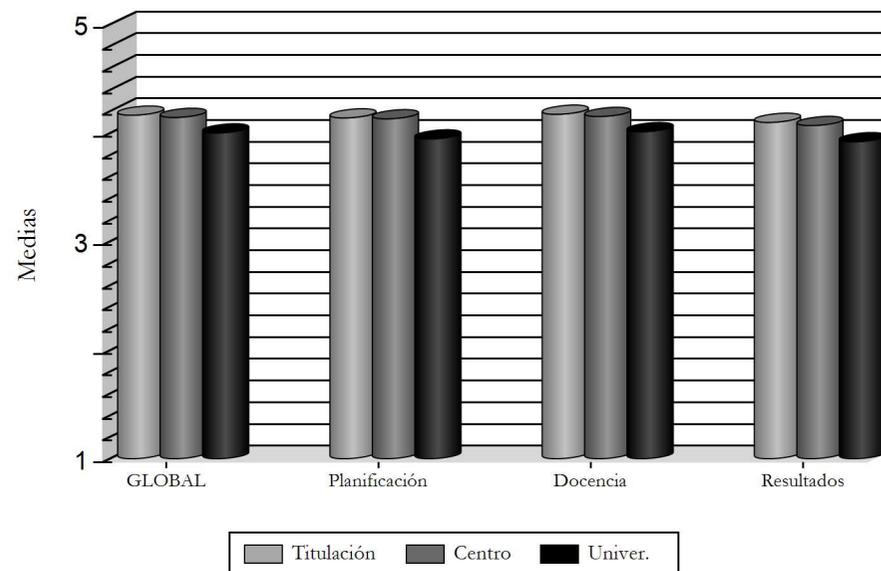
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,1 ▲	4 ▲
4,1	4,1 ▼	3,9 ▲
4,2	4,2 ▼	4 ▲
4,1	4,1 ▼	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN QUÍMICA
FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2366	4	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,86
2. Imparte las clases en el horario fijado	2512	4,5	0,93
3. Asiste regularmente a clase	2503	4,7	0,73
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	284	4,3	1,12
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,08
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2398	4,2	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2379	4,1	1,09
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2151	4,2	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1867	3,8	1,2
Metodología docente		4	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2459	3,9	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2414	4	1,14
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,22
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2513	3,8	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2509	3,9	1,22
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2461	3,9	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	2518	4,1	1,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2511	4,1	1,16
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2501	3,8	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2506	3,9	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2496	3,7	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2521	4,3	1,08
Sistemas de evaluación		3,9	1,17
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2420	3,9	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2347	3,9	1,14
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,19
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2475	4	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2515	3,9	1,24

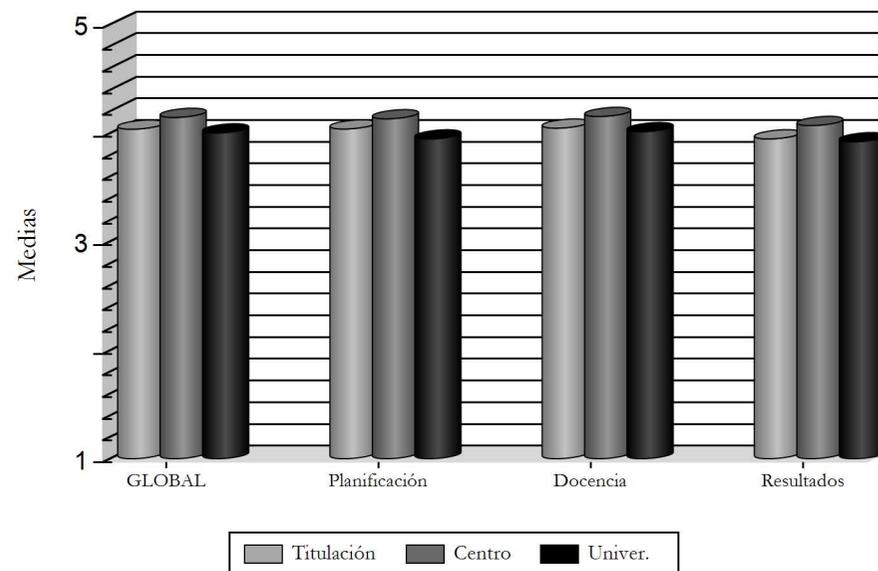
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4	4,1 ▼	4 ◀
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4	4,1 ▼	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4	4,2 ▼	4 ◀
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	4,1 ▼	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION **GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD**
CENTRO **FACULTAD DE DERECHO**

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,15
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,11
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2618	3,9	1,11
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,85
2. Imparte las clases en el horario fijado	2690	4,4	0,91
3. Asiste regularmente a clase	2666	4,7	0,72
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	126	4,2	1,27
Cumplimiento de la Planificación		4	1,1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2572	4,1	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2625	4,1	1,09
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2184	4,1	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2099	3,7	1,19
Metodología docente		4,1	1,11
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2662	3,9	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2668	4,2	1,03
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2683	3,9	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2669	3,9	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2676	4,1	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	2667	4,2	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2657	4,1	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2667	3,8	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2670	3,8	1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2663	3,7	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2666	4,4	0,99
Sistemas de evaluación		3,6	1,25
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2593	3,5	1,28
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2443	3,7	1,2
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,17
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2544	3,9	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2649	4	1,19

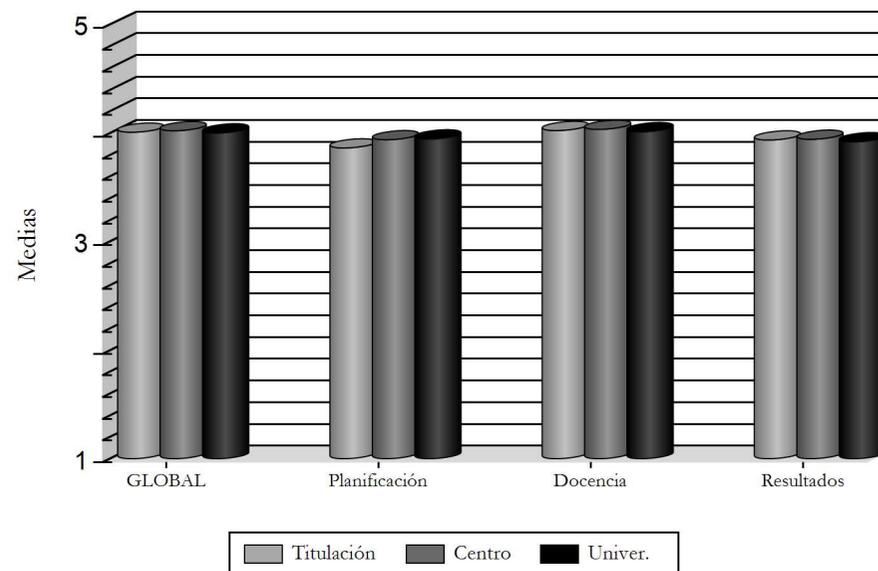
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
	4	4 ◀	4 ◀
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	3,9 ◀	3,9 ◀
Desarrollo de la Docencia	4	4 ◀	4 ◀
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	3,9 ◀	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN DERECHO
FACULTAD DE DERECHO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,18
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,15
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	5241	4	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,18
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,97
2. Imparte las clases en el horario fijado	5382	4,3	1,02
3. Asiste regularmente a clase	5343	4,5	0,88
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	338	4,3	1,26
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,14
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	5276	4,2	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5215	4,1	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4943	4,2	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4851	3,8	1,27
Metodología docente		3,9	1,25
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5319	3,9	1,19
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5319	3,9	1,3
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,21
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5367	3,9	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5363	4	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5357	4,1	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	5358	4,2	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5349	4,2	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5345	3,9	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5348	3,9	1,26
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5328	3,7	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	5352	4,4	1,05
Sistemas de evaluación		3,9	1,21
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5306	3,9	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	5218	3,8	1,24
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,19
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	5242	3,9	1,2
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5342	4	1,19

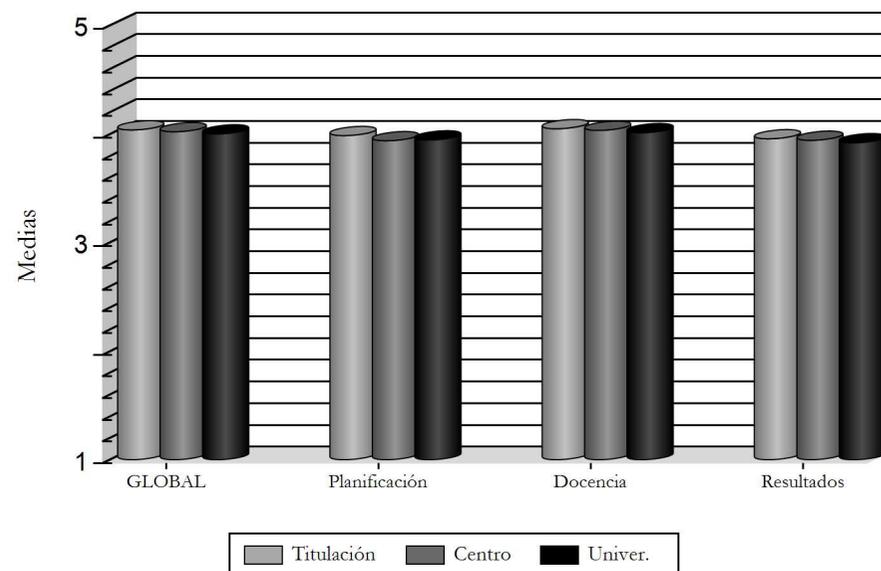
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
	4	4 ◀	4 ◀
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4	3,9 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4	4 ◀	4 ◀
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4	3,9 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

LICENCIADO EN DERECHO
FACULTAD DE DERECHO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,2	1,36
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,2	1,38
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	68	3,2	1,38
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,2	1,38
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,82
2. Imparte las clases en el horario fijado	68	4,5	0,75
3. Asiste regularmente a clase	67	4,6	0,84
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	7	4,1	1,17
Cumplimiento de la Planificación		3,1	1,38
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	68	3,4	1,45
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	68	3,4	1,24
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	61	2,9	1,46
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	55	2,7	1,23
Metodología docente		3,3	1,33
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	68	3	1,3
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	68	3,6	1,31
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3	1,3
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	68	2,4	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	68	2,8	1,31
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	68	2,8	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	68	3	1,24
15. Resuelve las dudas que se le plantean	68	3,1	1,31
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	68	3	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	68	3	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	68	2,7	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	67	4	1,24
Sistemas de evaluación		3,1	1,43
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	68	3,1	1,49
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	67	3,1	1,37
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,1	1,2
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	68	3,2	1,18
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	68	3,1	1,21

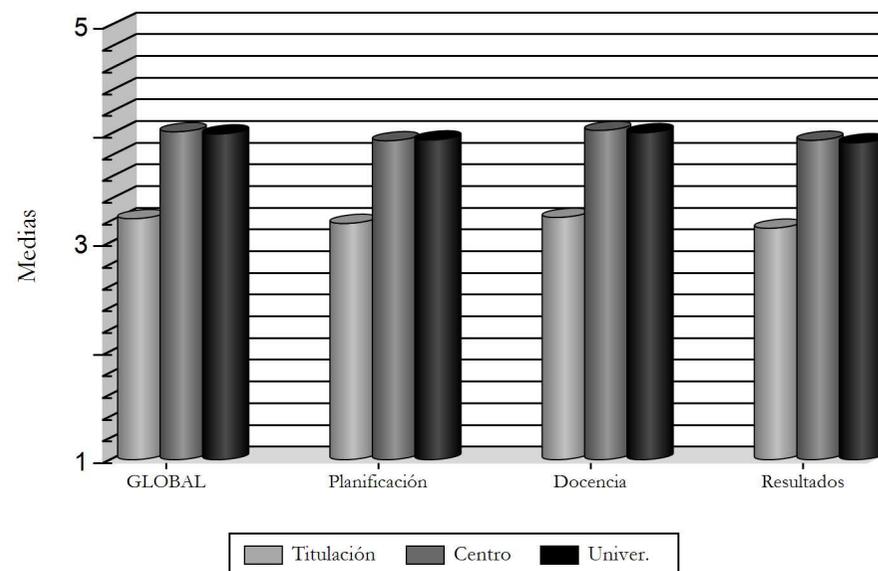
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,2	4 ▼	4 ▼
3,2	3,9 ▼	3,9 ▼
3,2	4 ▼	4 ▼
3,1	3,9 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS
FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4011	4,1	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,16
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,89
2. Imparte las clases en el horario fijado	4102	4,4	0,93
3. Asiste regularmente a clase	4065	4,6	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	323	4,3	1,12
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,08
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4070	4,2	1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4060	4,2	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	3895	4,2	1,02
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	3911	3,9	1,19
Metodología docente		4	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	4086	4	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	4075	4,1	1,15
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,22
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4101	3,9	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	4091	3,9	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	4078	4	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	4095	4,1	1,14
15. Resuelve las dudas que se le plantean	4075	4,1	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	4069	3,9	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	4076	3,9	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4083	3,8	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	4074	4,3	1,08
Sistemas de evaluación		3,9	1,2
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4059	3,9	1,18
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4008	3,9	1,21
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,18
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4053	4	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4077	4	1,21

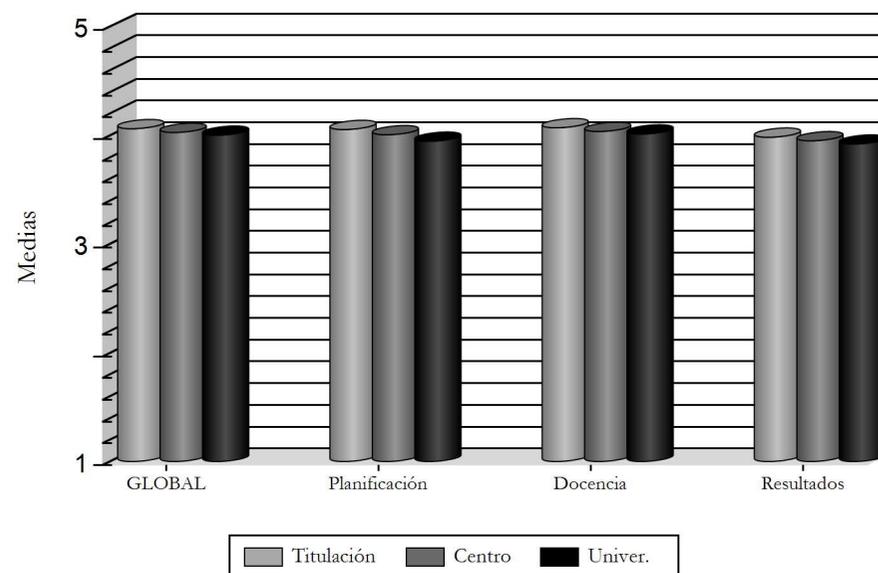
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,1	4 ▲	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	4 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,1	4 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4	3,9 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN TRABAJO SOCIAL
FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2126	3,9	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,16
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,85
2. Imparte las clases en el horario fijado	2169	4,4	0,92
3. Asiste regularmente a clase	2149	4,6	0,76
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	123	4,5	0,9
Cumplimiento de la Planificación		4	1,1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2118	4	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2142	4	1,11
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1957	4	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1964	3,7	1,16
Metodología docente		3,9	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2158	3,8	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2159	4	1,14
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,19
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2171	3,8	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2172	3,9	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2167	4	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	2157	4,1	1,08
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2160	4	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2170	3,8	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2166	3,8	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2160	3,7	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2168	4,2	1,07
Sistemas de evaluación		3,7	1,23
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2139	3,6	1,26
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2072	3,7	1,2
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,16
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2144	3,9	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2158	3,9	1,19

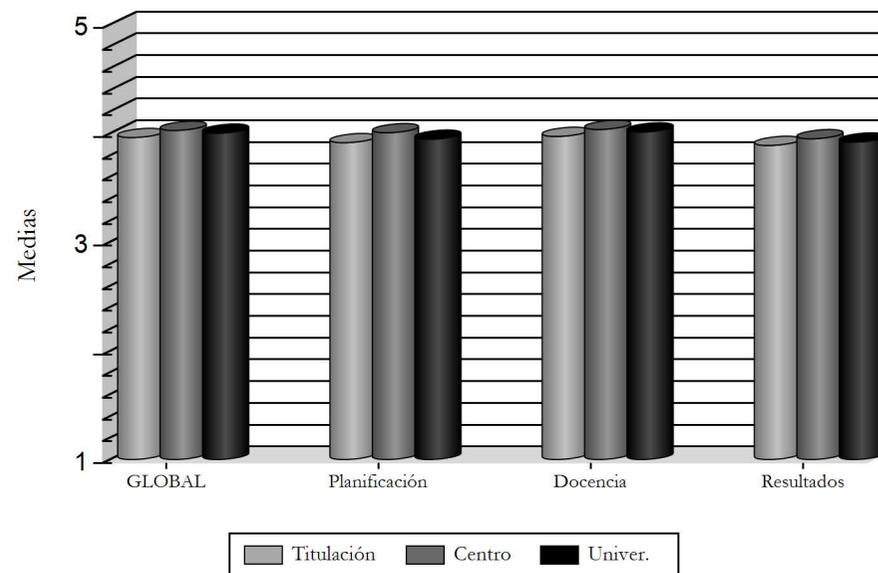
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
	4	4 ◀	4 ◀
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	4 ▼	3,9 ◀
Desarrollo de la Docencia	4	4 ◀	4 ◀
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	3,9 ◀	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,09
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,02
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	872	4,1	1,02
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,09
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,64
2. Imparte las clases en el horario fijado	895	4,7	0,71
3. Asiste regularmente a clase	892	4,8	0,56
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	68	4,6	0,74
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	854	4,3	0,93
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	867	4,3	0,95
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	778	4,3	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	766	4	1,13
Metodología docente		4,2	1,12
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	888	4,1	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	891	4,2	1,08
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,12
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	896	3,9	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	896	4,1	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	888	4,1	1,09
14. Explica los contenidos con seguridad	894	4,3	1,03
15. Resuelve las dudas que se le plantean	890	4,2	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	897	4,2	1,09
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	893	4,1	1,09
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	892	3,9	1,25
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	893	4,5	0,86
Sistemas de evaluación		3,9	1,22
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	884	3,8	1,26
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	843	3,9	1,18
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,13
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	869	4,1	1,06
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	895	4	1,19

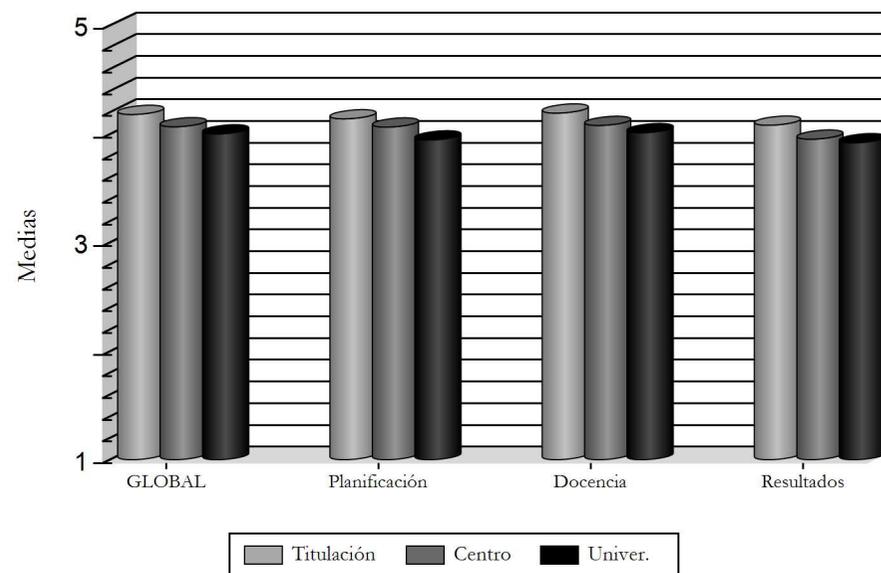
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,2	4,1 ▲	4 ▲
4,1	4,1 ▼	3,9 ▲
4,2	4,1 ▲	4 ▲
4,1	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,21
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,11
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2382	4	1,11
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,21
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,74
2. Imparte las clases en el horario fijado	2456	4,6	0,81
3. Asiste regularmente a clase	2454	4,8	0,64
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	173	4,5	1,06
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,11
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2359	4,2	1,06
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2406	4,1	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2164	4,2	1,04
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2102	3,8	1,24
Metodología docente		4	1,19
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2454	3,8	1,27
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2453	4,2	1,06
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,26
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2462	3,7	1,32
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2456	3,9	1,27
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2438	3,9	1,22
14. Explica los contenidos con seguridad	2455	4,2	1,14
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2448	4,1	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2442	3,8	1,3
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2451	3,9	1,29
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2455	3,5	1,4
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2450	4,4	0,99
Sistemas de evaluación		3,7	1,29
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2427	3,6	1,3
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2340	3,7	1,28
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,25
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2410	3,9	1,2
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2448	3,8	1,3

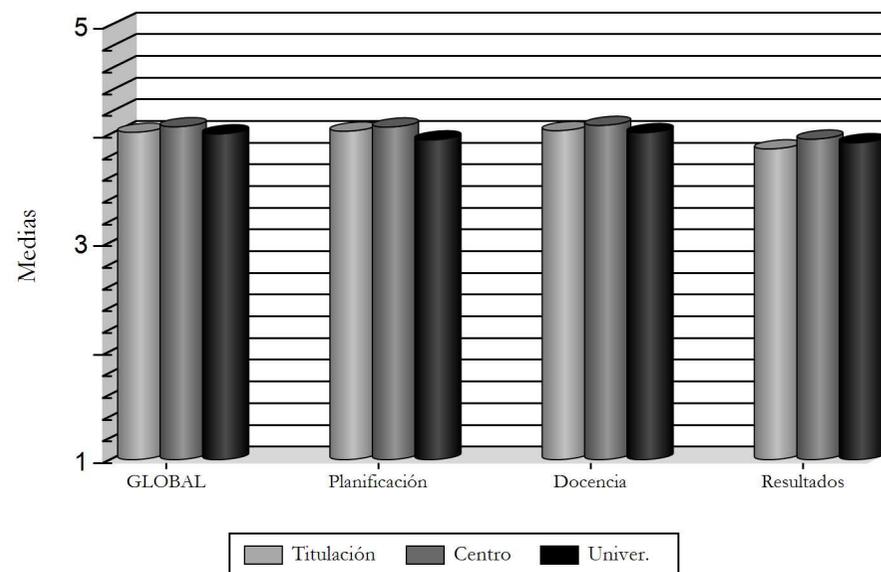
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4,1 ▼	4 ◀
4	4,1 ▼	3,9 ▲
4	4,1 ▼	4 ◀
3,9	4 ▼	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	1,06
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,4	0,88
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	233	4,4	0,88
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	1,06
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,8	0,68
2. Imparte las clases en el horario fijado	237	4,7	0,77
3. Asiste regularmente a clase	238	4,8	0,52
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	40	4,8	0,86
Cumplimiento de la Planificación		4,4	0,98
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	234	4,4	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	234	4,3	1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	221	4,4	0,93
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	225	4,3	1,01
Metodología docente		4,2	1,2
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	234	4,3	1,1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	238	4,2	1,29
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,4	1,08
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	238	4,2	1,18
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	238	4,4	1,08
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	232	4,4	1,09
14. Explica los contenidos con seguridad	237	4,5	1,08
15. Resuelve las dudas que se le plantean	236	4,5	0,98
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	236	4,2	1,15
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	238	4,3	1,05
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	234	4,1	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	237	4,8	0,63
Sistemas de evaluación		4,1	1,19
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	233	4,2	1,13
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	233	4	1,24
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	1,13
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	233	4,2	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	233	4,2	1,12

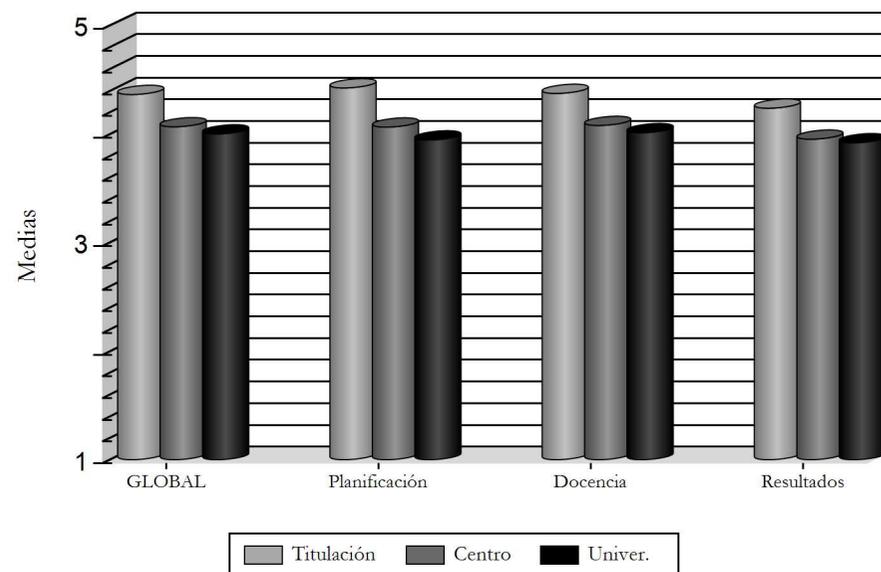
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,4	4,1 ▲	4 ▲
4,4	4,1 ▲	3,9 ▲
4,4	4,1 ▲	4 ▲
4,2	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,18
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,09
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1389	4,1	1,09
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,18
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,79
2. Imparte las clases en el horario fijado	1425	4,5	0,86
3. Asiste regularmente a clase	1424	4,7	0,68
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	119	4,5	0,92
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,12
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1404	4,1	1,11
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1398	4	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1273	4,1	1,09
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1272	4	1,15
Metodología docente		4	1,2
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1415	3,9	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1421	4,1	1,19
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,2
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1428	3,9	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1424	4	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1415	4,1	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	1426	4,3	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1413	4,1	1,16
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1419	3,9	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1414	3,9	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1416	3,7	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1413	4,5	0,94
Sistemas de evaluación		3,7	1,3
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1400	3,6	1,35
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1352	3,8	1,23
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,2
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1379	3,9	1,19
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1418	4	1,22

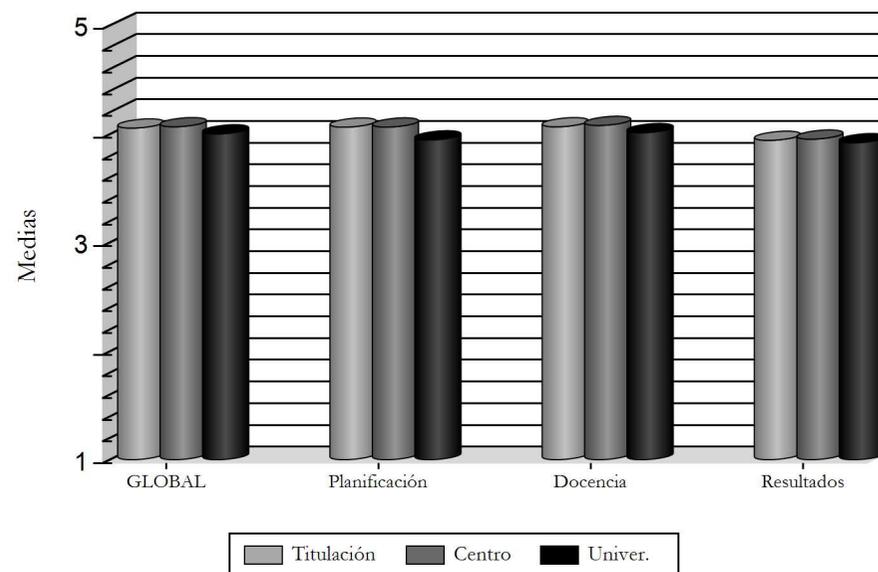
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4 ▲
4,1	4,1 ◀	3,9 ▲
4,1	4,1 ◀	4 ▲
3,9	4 ▼	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN HISTORIA
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,18
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,15
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1818	3,9	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,18
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,96
2. Imparte las clases en el horario fijado	1862	4,3	0,99
3. Asiste regularmente a clase	1861	4,5	0,91
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	181	4,4	0,99
Cumplimiento de la Planificación		4	1,12
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1852	4	1,07
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1797	4	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1698	4,1	1,09
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1724	3,9	1,2
Metodología docente		3,9	1,2
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1859	3,9	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1861	3,9	1,23
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,21
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1866	3,8	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1858	3,8	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1862	3,9	1,18
14. Explica los contenidos con seguridad	1864	4,1	1,14
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1857	4	1,16
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1862	3,7	1,27
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1866	3,8	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1853	3,6	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1867	4,3	1,06
Sistemas de evaluación		3,7	1,23
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1831	3,8	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1812	3,7	1,24
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,19
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1819	3,8	1,18
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1851	3,9	1,21

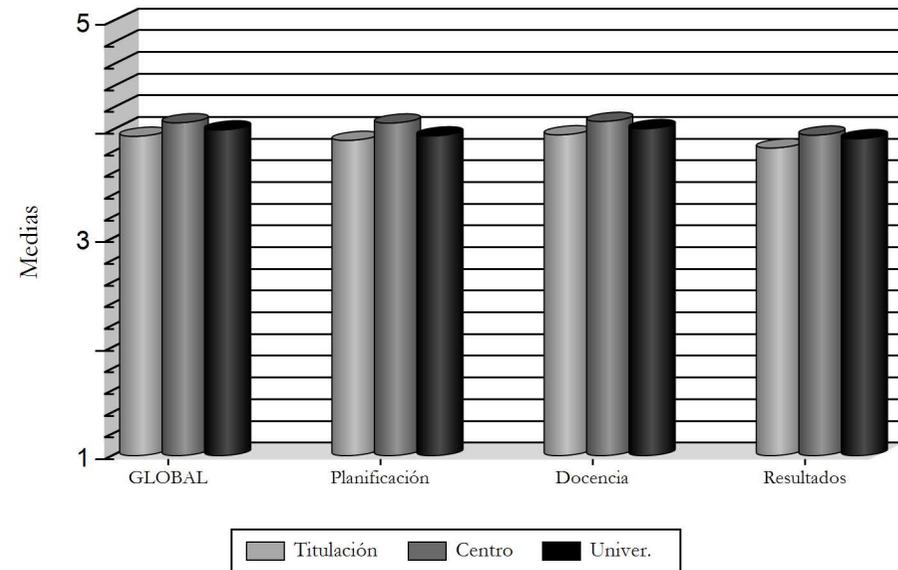
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,9	4,1 ▼	4 ▼
3,9	4,1 ▼	3,9 ◀
4	4,1 ▼	4 ▶
3,8	4 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN HUMANIDADES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	1,05
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	0,98
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	597	4,3	0,98
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	1,05
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,75
2. Imparte las clases en el horario fijado	628	4,6	0,8
3. Asiste regularmente a clase	625	4,7	0,68
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	94	4,7	0,81
Cumplimiento de la Planificación		4,3	0,95
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	614	4,4	0,91
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	606	4,4	0,92
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	564	4,4	0,91
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	567	4,2	1,05
Metodología docente		4,2	1,11
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	628	4,2	1,09
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	626	4,2	1,13
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,3	1,09
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	626	4,2	1,15
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	629	4,2	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	623	4,3	1,02
14. Explica los contenidos con seguridad	629	4,5	0,9
15. Resuelve las dudas que se le plantean	625	4,4	1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	629	4,1	1,16
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	622	4,2	1,14
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	627	4	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	626	4,6	0,85
Sistemas de evaluación		4,1	1,17
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	614	4,1	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	597	4,1	1,14
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	1,08
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	605	4,2	1,05
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	621	4,2	1,12

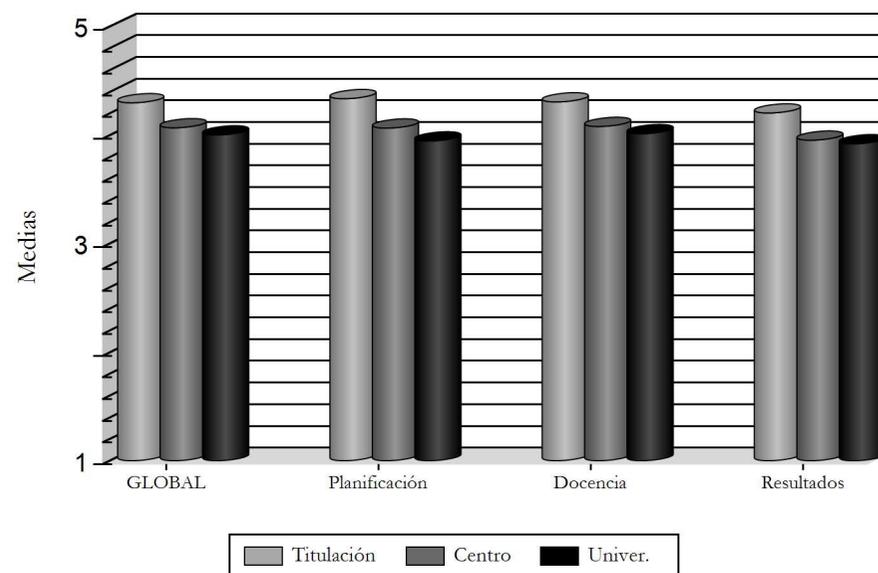
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,1 ▲	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,3	4,1 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,3	4,1 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,2	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,11
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	768	4,1	1,11
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,16
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,88
2. Imparte las clases en el horario fijado	777	4,5	0,9
3. Asiste regularmente a clase	772	4,6	0,84
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	66	4,5	0,98
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	751	4,2	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	759	4,1	1,1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	680	4,2	1,02
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	679	3,9	1,21
Metodología docente		4	1,16
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	771	3,9	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	771	4,2	1,13
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	775	3,8	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	774	4	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	773	4,1	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	773	4,2	1,1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	771	4,1	1,1
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	772	3,9	1,2
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	776	4	1,17
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	768	3,7	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	772	4,4	0,96
Sistemas de evaluación		3,8	1,28
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	764	3,8	1,31
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	737	3,9	1,24
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,16
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	753	4,1	1,13
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	775	4	1,19

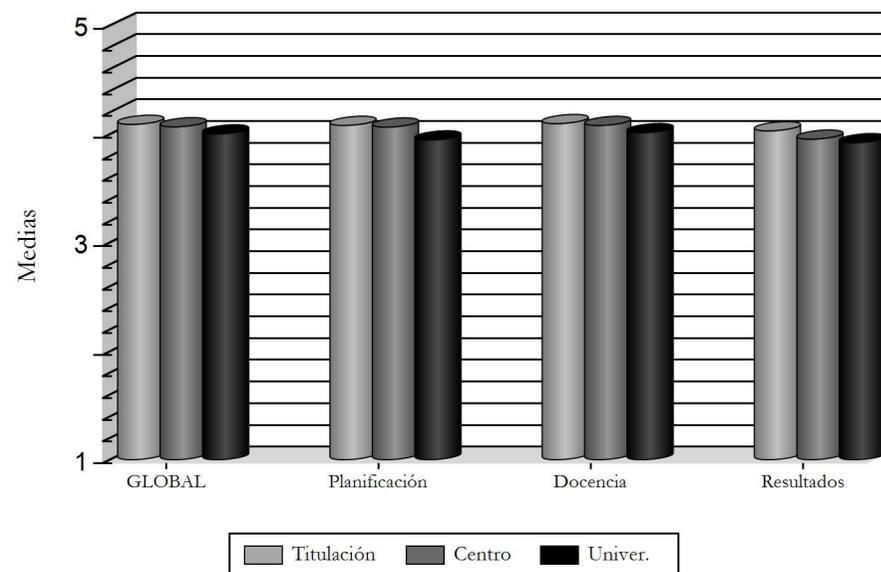
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4 ▲
4,1	4,1 ◀	3,9 ▲
4,1	4,1 ◀	4 ▲
4	4 ◀	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN INGENIERÍA CIVIL
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,18
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,12
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1196	3,8	1,12
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,18
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,06
2. Imparte las clases en el horario fijado	1238	4,1	1,14
3. Asiste regularmente a clase	1236	4,4	0,96
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	114	4,2	1,09
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,14
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1197	4	1,07
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1216	3,9	1,15
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1133	4	1,07
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1098	3,7	1,22
Metodología docente		3,9	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1235	3,8	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1237	4	1,12
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,2
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1237	3,7	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1234	3,8	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1232	3,9	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	1237	4	1,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1234	4	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1234	3,8	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1230	3,8	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1236	3,7	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1235	4,2	1,08
Sistemas de evaluación		3,7	1,21
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1226	3,8	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1212	3,7	1,23
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,18
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1220	3,8	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1235	3,8	1,21

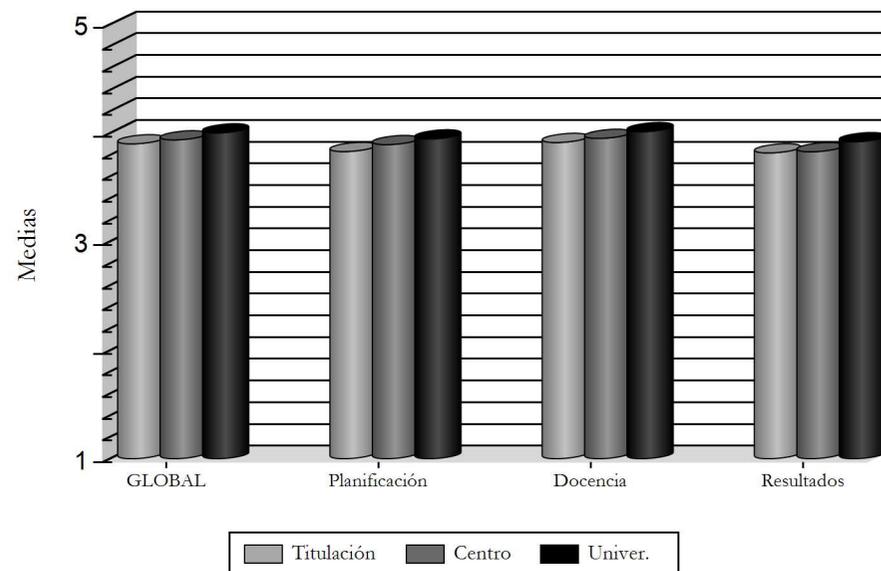
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9 ◀	4 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,9 ▼	3,9 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,9	4 ▼	4 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	3,8 ◀	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

N MD DT

VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,17
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,23
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	48	3,8	1,23
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,75
2. Imparte las clases en el horario fijado	49	4,5	0,78
3. Asiste regularmente a clase	48	4,6	0,7
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	5	4	0,77
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,2
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	46	4	1,15
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	48	4,1	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	46	4,1	1,18
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	40	3,6	1,34
Metodología docente		4	1,1
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	48	4,1	1
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	45	3,9	1,18
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,09
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	49	4,1	1,15
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	49	4,2	1
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	48	4,2	0,93
14. Explica los contenidos con seguridad	48	4,1	1,14
15. Resuelve las dudas que se le plantean	49	4,1	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	47	4	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	49	4,2	1,01
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	46	4	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	47	4,4	0,88
Sistemas de evaluación		3,5	1,49
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	47	3,6	1,54
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	48	3,5	1,44
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,2
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	46	3,6	1,27
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	48	4	1,09

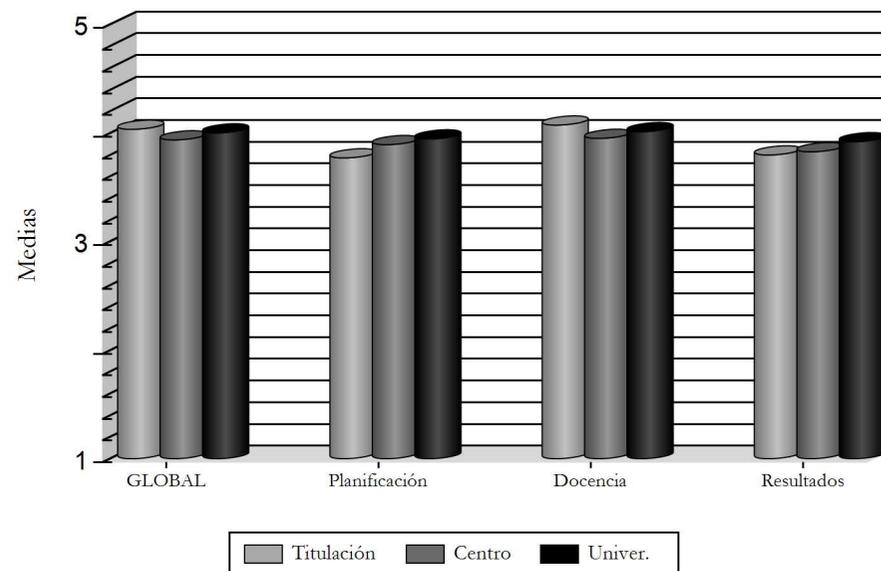
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	3,9 ▲	4 ▼
3,8	3,9 ▼	3,9 ▼
4,1	4 ▲	4 ▲
3,8	3,8 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

N MD DT

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,17
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,09
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1408	3,9	1,09
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,95
2. Imparte las clases en el horario fijado	1446	4,4	0,97
3. Asiste regularmente a clase	1442	4,5	0,9
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	172	4,3	1,15
Cumplimiento de la Planificación		4	1,11
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1419	4,1	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1419	4	1,1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1329	4,1	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1274	3,7	1,24
Metodología docente		3,9	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1438	3,9	1,16
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1436	3,9	1,18
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,2
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1448	3,8	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1442	3,9	1,22
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1435	3,9	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	1439	4,1	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1436	4	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1434	3,8	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1430	3,8	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1437	3,7	1,27
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1436	4,3	1,08
Sistemas de evaluación		3,7	1,22
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1411	3,8	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1398	3,7	1,24
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,21
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1425	3,8	1,2
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1436	3,9	1,23

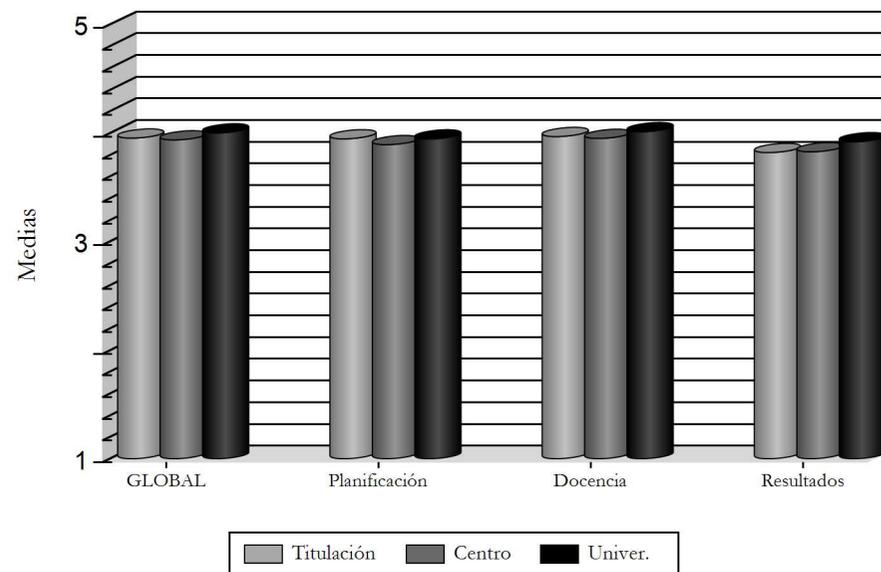
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	3,9 ▲	4 ▼
3,9	3,9 ▼	3,9 ▼
4	4 ▼	4 ▼
3,8	3,8 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,25
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	80	4	1,25
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,16
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,99
2. Imparte las clases en el horario fijado	76	4,3	0,99
3. Asiste regularmente a clase	78	4,2	1,01
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	4	4,5	0,58
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,19
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	79	4,3	1,1
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	76	4,2	1,22
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	78	4,1	1,11
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	74	3,8	1,28
Metodología docente		4,1	1,24
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	77	3,9	1,29
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	79	4,2	1,18
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,13
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	80	4,2	1,11
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	80	4,1	1,22
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	80	4,2	1,05
14. Explica los contenidos con seguridad	80	4,3	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	76	4,4	0,97
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	80	4,2	1,1
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	80	4,1	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	79	4	1,21
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	80	4,4	1,07
Sistemas de evaluación		4	1,26
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	78	3,9	1,38
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	78	4,1	1,11
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,14
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	79	4	1,18
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	80	4,3	1,08

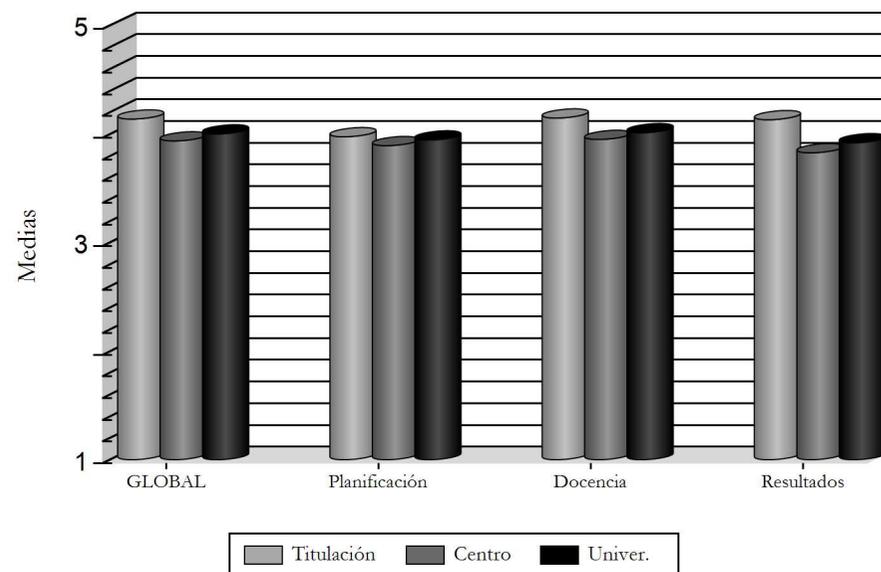
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,1	3,9 ▲	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4	3,9 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,1	4 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	3,8 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN ENFERMERÍA
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,11
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2904	4,1	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,11
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,9
2. Imparte las clases en el horario fijado	3013	4,4	0,97
3. Asiste regularmente a clase	2999	4,6	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	183	4,6	0,8
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,05
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2973	4,2	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2946	4,2	1,04
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2638	4,3	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2548	4	1,16
Metodología docente		4,1	1,1
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2999	4	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3006	4,2	1,04
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,15
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3008	4	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3006	4	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3002	4,2	1,06
14. Explica los contenidos con seguridad	3001	4,3	1,08
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2999	4,2	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3000	4	1,18
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3005	4	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2985	3,9	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3003	4,4	1
Sistemas de evaluación		3,9	1,14
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2978	3,9	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2868	4	1,12
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,11
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2983	4,1	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3004	4,1	1,14

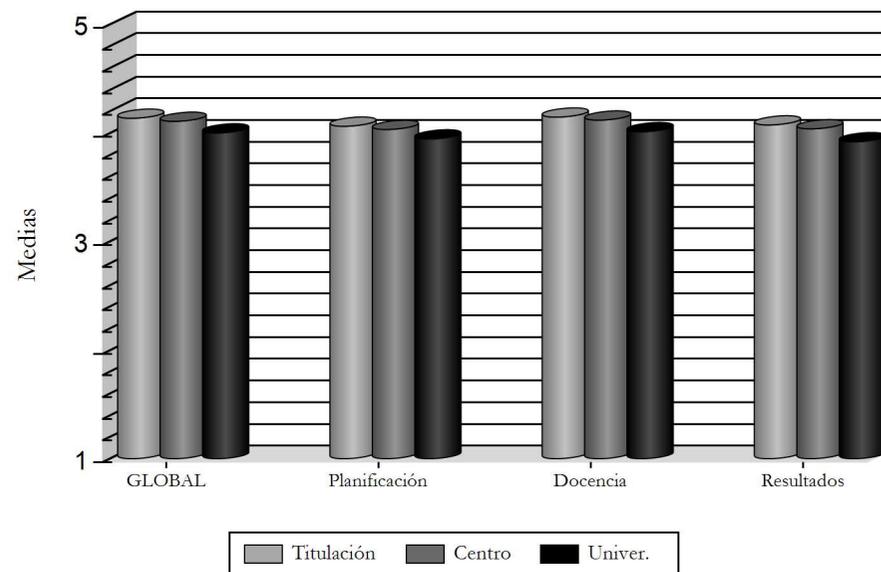
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	4,1 ◀	4 ▲
4,1	4 ▲	3,9 ▲
4,1	4,1 ◀	4 ▲
4,1	4 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN FISIOTERAPIA
FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,07
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1321	4	1,07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,12
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,89
2. Imparte las clases en el horario fijado	1333	4,4	0,97
3. Asiste regularmente a clase	1323	4,6	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	97	4,6	0,77
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,08
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1300	4,2	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1304	4,2	1,09
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1119	4,2	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1030	3,8	1,19
Metodología docente		4	1,14
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1323	3,9	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1330	4	1,09
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,13
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1330	3,8	1,23
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1326	4	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1317	4,1	1,01
14. Explica los contenidos con seguridad	1328	4,1	1,08
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1327	4,1	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1324	3,9	1,1
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1325	3,9	1,15
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1318	3,8	1,19
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1326	4,3	1,08
Sistemas de evaluación		3,8	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1307	3,8	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1238	3,8	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,11
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1317	4	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1327	3,9	1,15

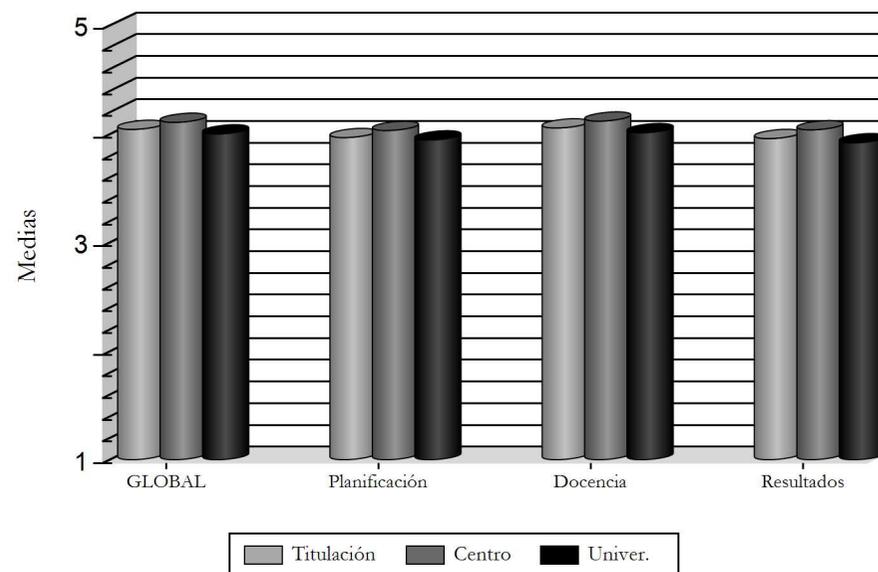
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4,1 ▼	4 ◀
4	4 ◀	3,9 ▲
4,1	4,1 ◀	4 ▲
4	4 ◀	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA
ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,17
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1254	3,8	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,18
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,97
2. Imparte las clases en el horario fijado	1291	4,3	0,99
3. Asiste regularmente a clase	1275	4,4	0,93
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	54	4,2	1,24
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,13
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1241	4	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1244	3,9	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1130	4	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1147	3,7	1,23
Metodología docente		3,8	1,2
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1275	3,7	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1264	3,8	1,19
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,21
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1284	3,6	1,3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1279	3,7	1,2
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1271	3,8	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	1285	3,9	1,16
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1270	3,9	1,16
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1274	3,7	1,21
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1269	3,7	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1273	3,5	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1283	4,3	1,03
Sistemas de evaluación		3,7	1,18
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1259	3,7	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1203	3,8	1,15
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,17
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1258	3,8	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1282	3,8	1,19

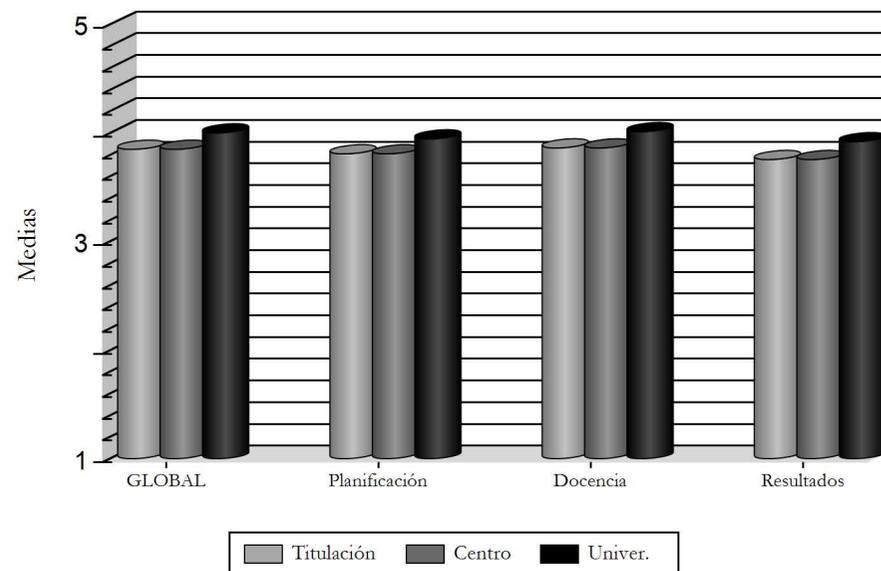
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,8	3,8 ◀	4 ▶
3,8	3,8 ◀	3,9 ▶
3,9	3,9 ◀	4 ▶
3,8	3,8 ◀	3,9 ▶



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,04
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	0,95
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2211	4,1	0,95
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,04
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,82
2. Imparte las clases en el horario fijado	2276	4,5	0,88
3. Asiste regularmente a clase	2263	4,6	0,72
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	162	4,4	1,07
Cumplimiento de la Planificación		4,1	0,99
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2171	4,2	0,92
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2212	4,2	1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1946	4,2	0,92
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1920	3,9	1,09
Metodología docente		4,1	1,04
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2255	4	1,09
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2255	4,2	0,97
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,08
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2261	3,9	1,18
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2258	4,1	1,06
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2259	4,1	1
14. Explica los contenidos con seguridad	2262	4,2	1,02
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2253	4,2	1,01
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2256	4	1,12
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2254	4	1,12
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2247	3,9	1,18
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2253	4,5	0,87
Sistemas de evaluación		3,9	1,07
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2198	3,8	1,08
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2100	3,9	1,05
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,01
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2226	4,1	0,97
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2258	4,1	1,05

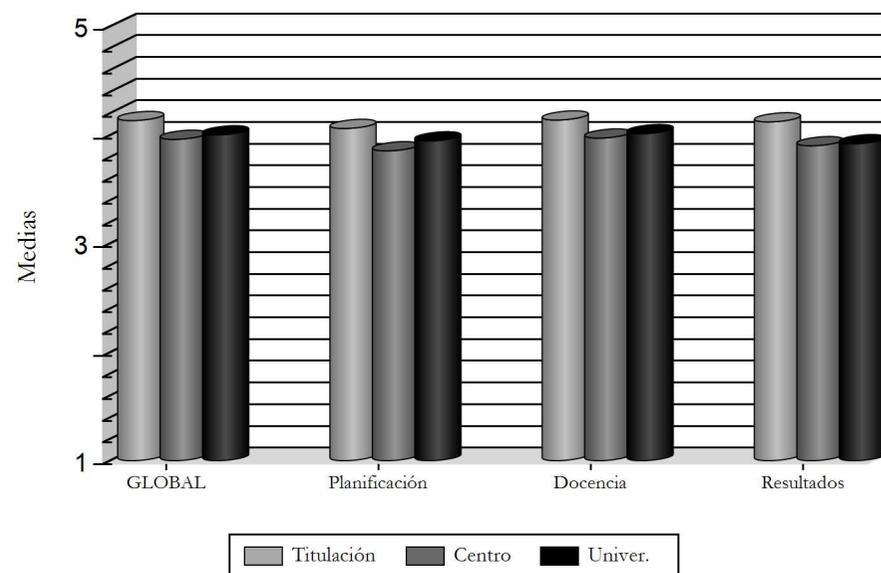
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,1	4 ▲	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	3,9 ▲	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,1	4 ▲	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	3,9 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,2
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,15
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	5645	3,8	1,15
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,2
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,88
2. Imparte las clases en el horario fijado	5787	4,4	0,9
3. Asiste regularmente a clase	5750	4,5	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	443	4,3	1,07
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,13
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	5604	4	1,08
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5665	4	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	5146	4	1,09
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	5074	3,8	1,19
Metodología docente		3,9	1,21
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5740	3,8	1,23
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5754	4	1,18
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,24
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5751	3,7	1,31
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5747	3,8	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5729	3,8	1,22
14. Explica los contenidos con seguridad	5745	4	1,17
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5727	3,9	1,21
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5732	3,9	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5732	3,8	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5726	3,7	1,32
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	5750	4,2	1,1
Sistemas de evaluación		3,6	1,3
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	5642	3,6	1,32
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	5499	3,6	1,27
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,22
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	5636	3,9	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5728	3,8	1,26

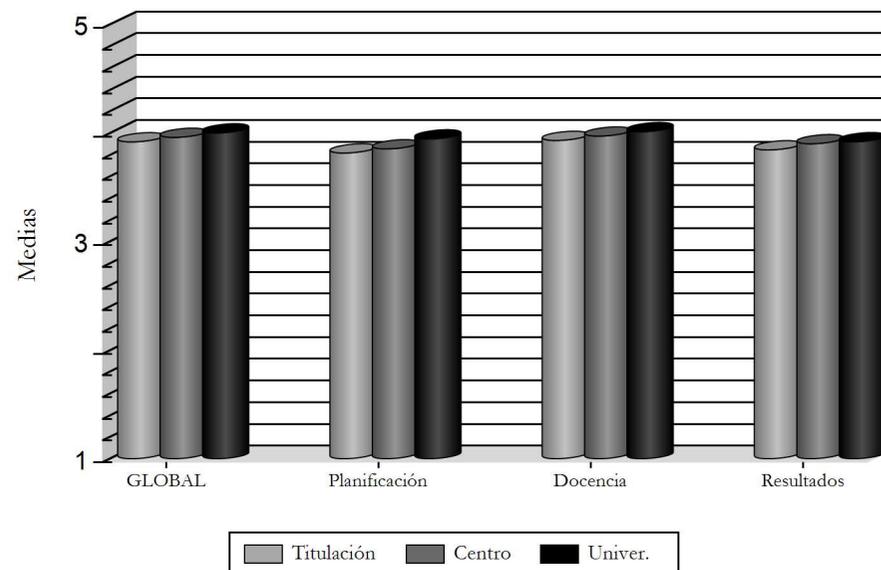
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	4 ▼	4 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,9 ▼	3,9 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,9	4 ▼	4 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	3,9 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,17
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,12
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4944	3,7	1,12
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,91
2. Imparte las clases en el horario fijado	5045	4,4	0,96
3. Asiste regularmente a clase	5027	4,6	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	373	4,3	1,03
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,11
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	4877	4	1,04
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4952	3,9	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	4496	3,9	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	4656	3,7	1,19
Metodología docente		3,9	1,19
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	5038	3,8	1,2
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	5027	3,9	1,18
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5032	3,7	1,24
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	5030	3,8	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	5023	3,9	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	5012	4	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	5025	3,9	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	5023	3,9	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	5029	3,8	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	5022	3,7	1,26
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	5002	4,3	1,08
Sistemas de evaluación		3,6	1,23
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	4944	3,5	1,26
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	4738	3,7	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,16
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	4910	3,9	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5020	3,9	1,19

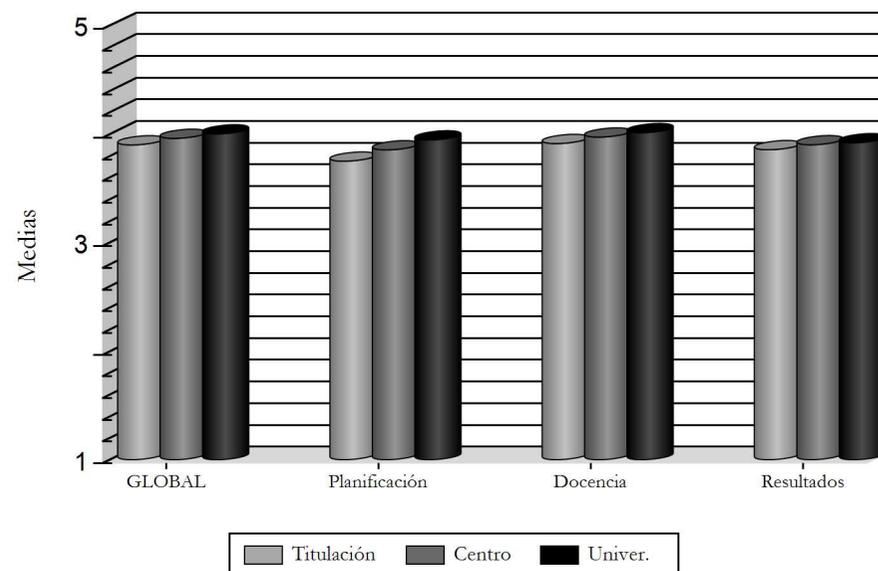
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	4 ▼	4 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	3,9 ▼	3,9 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,9	4 ▼	4 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	3,9 ◀	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN PSICOLOGÍA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,17
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,11
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2072	4	1,11
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,85
2. Imparte las clases en el horario fijado	2132	4,5	0,85
3. Asiste regularmente a clase	2119	4,6	0,82
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	154	4,3	1,16
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,11
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2080	4,1	1,08
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2097	4,1	1,14
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1824	4,1	1,07
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2058	4	1,14
Metodología docente		4,1	1,14
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2130	3,9	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2118	4,2	1,05
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,21
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2127	3,8	1,29
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2120	3,9	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2125	4	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	2118	4,1	1,17
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2124	4,1	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2122	3,8	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2123	3,9	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2113	3,7	1,31
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2118	4,5	0,91
Sistemas de evaluación		3,7	1,22
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2069	3,6	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1980	3,8	1,18
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,2
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2073	4	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2114	3,9	1,23

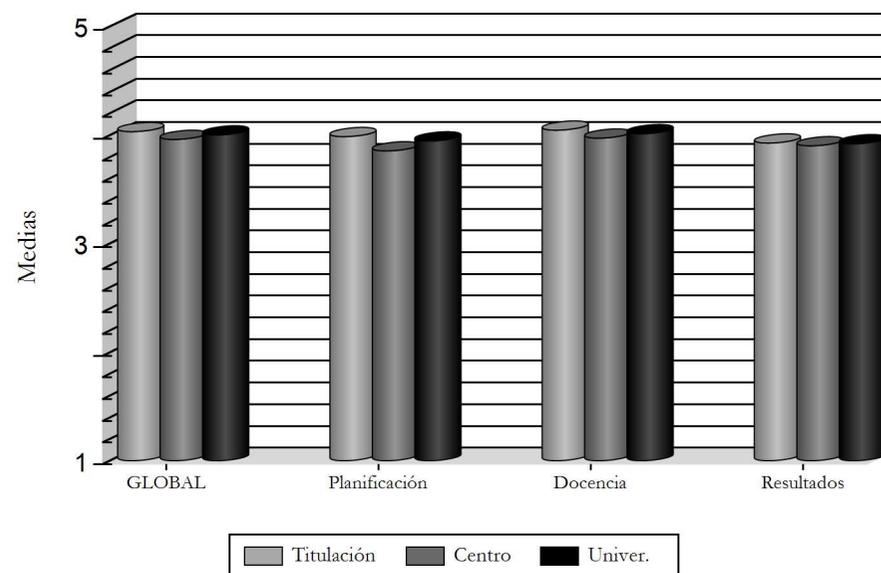
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4 ◀	4 ◀
4	3,9 ▲	3,9 ▲
4	4 ◀	4 ◀
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,05
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	0,96
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1015	3,9	0,96
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,06
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,9
2. Imparte las clases en el horario fijado	1033	4,2	0,93
3. Asiste regularmente a clase	1026	4,4	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	59	4	1,2
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,01
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1024	4	0,93
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1018	4	1,01
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	984	4	0,94
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	956	3,7	1,09
Metodología docente		3,9	1,09
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1027	3,8	1,08
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1034	4	1,08
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,09
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1034	3,8	1,13
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1027	3,8	1,12
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1029	3,9	1,05
14. Explica los contenidos con seguridad	1035	4	0,99
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1030	4	1,03
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1024	3,8	1,12
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1021	3,8	1,09
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1029	3,7	1,18
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1023	4,3	0,95
Sistemas de evaluación		3,8	1,04
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1031	3,8	1,06
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1019	3,8	1,02
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,04
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1025	3,9	1,02
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1034	4	1,05

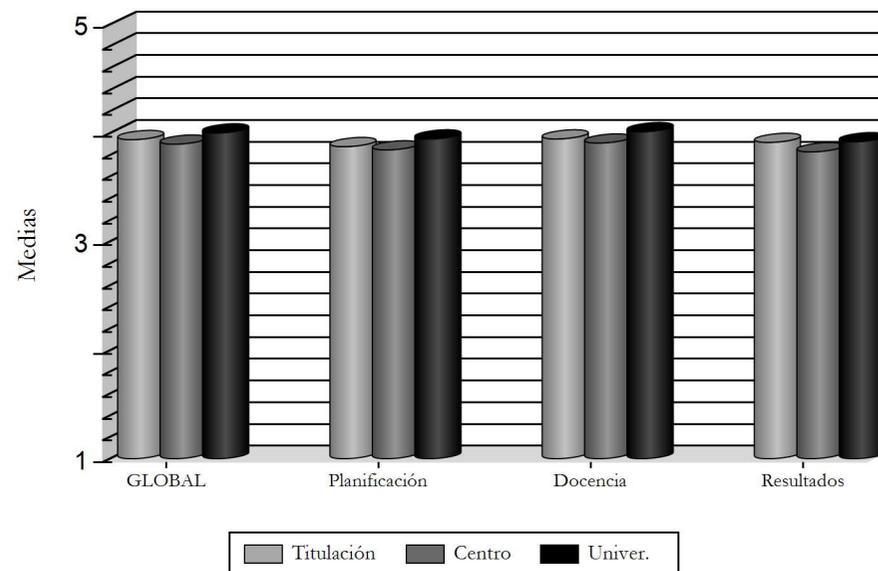
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,9	3,9 ◀	4 ▼
3,9	3,8 ▲	3,9 ◀
3,9	3,9 ◀	4 ▼
3,9	3,8 ▲	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,26
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,2
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2187	3,7	1,2
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,26
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,2	1,1
2. Imparte las clases en el horario fijado	2274	4,1	1,15
3. Asiste regularmente a clase	2251	4,4	1,02
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	178	4,1	1,24
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,21
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2242	3,9	1,15
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2192	3,9	1,19
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2071	3,9	1,16
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1895	3,4	1,31
Metodología docente		3,7	1,25
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2252	3,6	1,28
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2244	3,9	1,2
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,28
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2259	3,7	1,3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2253	3,7	1,28
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2246	3,8	1,24
14. Explica los contenidos con seguridad	2259	3,9	1,23
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2259	3,8	1,24
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2247	3,6	1,3
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2246	3,6	1,29
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2255	3,4	1,35
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2249	4,1	1,19
Sistemas de evaluación		3,6	1,28
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2241	3,6	1,28
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2216	3,5	1,27
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,27
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2214	3,7	1,24
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2237	3,7	1,3

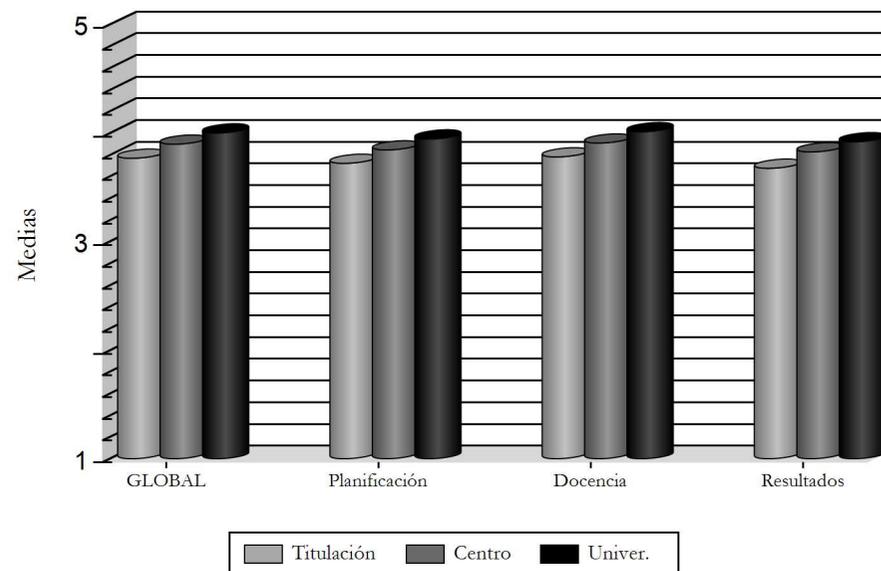
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,9 ▼	4 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	3,8 ▼	3,9 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9 ▼	4 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2132	3,9	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,16
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,9
2. Imparte las clases en el horario fijado	2182	4,3	0,96
3. Asiste regularmente a clase	2159	4,5	0,82
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	141	4,5	0,91
Cumplimiento de la Planificación		4	1,09
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2101	4	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2125	4	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1878	4,1	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1817	3,7	1,18
Metodología docente		4	1,15
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2163	3,8	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2165	4,1	1,11
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,21
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2175	3,7	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2172	3,8	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2164	3,9	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	2167	4,1	1,08
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2168	4	1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2165	3,8	1,26
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2168	3,8	1,27
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2160	3,6	1,35
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2164	4,3	1,09
Sistemas de evaluación		3,6	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2123	3,5	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2040	3,7	1,1
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,17
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2107	3,9	1,1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2163	3,8	1,23

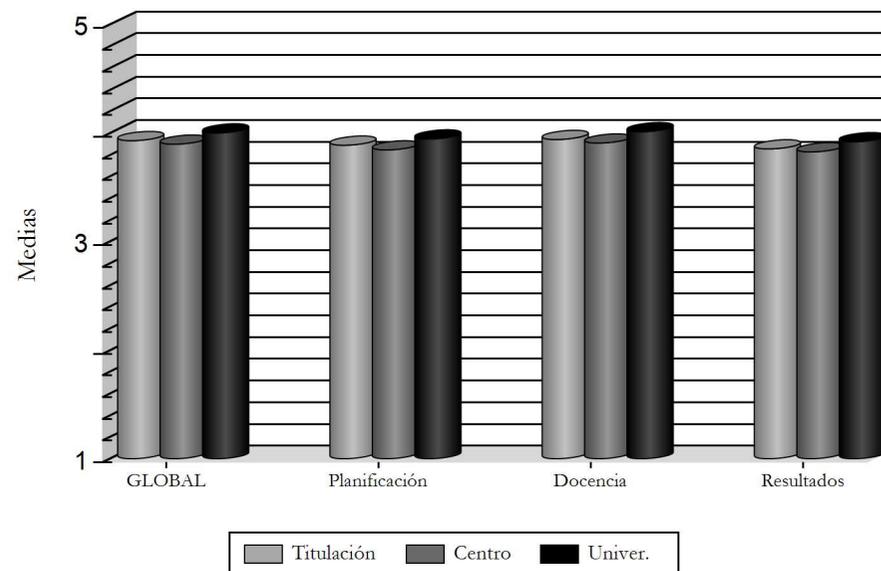
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,9	3,9 ◀	4 ▼
3,9	3,8 ▲	3,9 ◀
3,9	3,9 ◀	4 ▼
3,9	3,8 ▲	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION

GRADO EN TURISMO

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2444	3,9	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,16
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,99
2. Imparte las clases en el horario fijado	2492	4,3	1,02
3. Asiste regularmente a clase	2479	4,5	0,93
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	223	4,3	1,16
Cumplimiento de la Planificación		4	1,11
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2452	4,1	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2462	4,1	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2292	4,1	1,03
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2162	3,7	1,24
Metodología docente		4	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2493	3,8	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2493	4,1	1,12
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,19
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2497	3,8	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2488	3,9	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2481	3,9	1,13
14. Explica los contenidos con seguridad	2491	4,1	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2479	4	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2481	3,8	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2486	3,8	1,2
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2483	3,7	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2470	4,2	1,11
Sistemas de evaluación		3,8	1,2
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2473	3,8	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2422	3,8	1,18
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,17
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2462	3,9	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2467	3,9	1,18

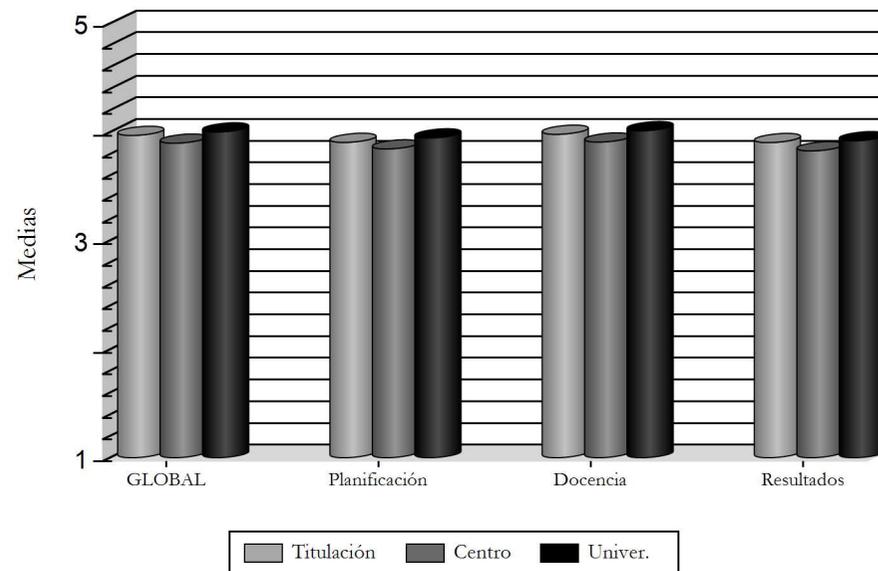
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	3,9 ▲	4 ▼
3,9	3,8 ▲	3,9 ▼
4	3,9 ▲	4 ▼
3,9	3,8 ▲	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran si la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN INGENIERÍA MARINA
ESCUELA DE INGENIERÍAS MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,22
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,19
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	659	3,8	1,19
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,22
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,03
2. Imparte las clases en el horario fijado	676	4,3	1,07
3. Asiste regularmente a clase	669	4,4	0,93
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	69	4,1	1,44
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,2
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	652	3,9	1,15
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	658	3,9	1,2
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	632	3,9	1,18
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	619	3,6	1,26
Metodología docente		3,8	1,25
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	669	3,7	1,27
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	672	3,8	1,23
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,23
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	674	3,8	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	671	3,8	1,25
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	672	3,9	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	674	4	1,17
15. Resuelve las dudas que se le plantean	670	4	1,17
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	669	3,7	1,25
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	662	3,7	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	670	3,6	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	675	4,1	1,15
Sistemas de evaluación		3,7	1,26
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	668	3,8	1,26
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	656	3,6	1,25
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,25
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	658	3,8	1,21
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	666	3,8	1,28

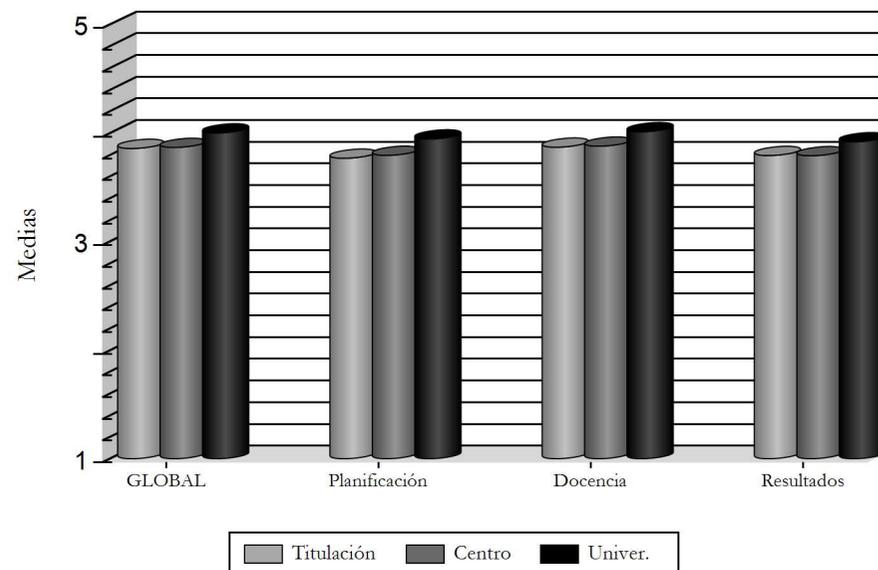
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,9	3,9 ◀	4 ▼
3,8	3,8 ◀	3,9 ▼
3,9	3,9 ◀	4 ▼
3,8	3,8 ◀	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA
ESCUELA DE INGENIERÍAS MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,2
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,14
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	206	4	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,21
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,86
2. Imparte las clases en el horario fijado	214	4,5	0,93
3. Asiste regularmente a clase	212	4,6	0,78
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	16	4,7	0,81
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,15
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	213	4,3	1,08
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	209	4,1	1,21
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	199	4,2	1,06
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	190	3,9	1,23
Metodología docente		4	1,21
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	213	4	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	212	4,1	1,2
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,26
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	213	3,9	1,26
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	213	3,9	1,29
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	211	4	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	210	4,2	1,19
15. Resuelve las dudas que se le plantean	212	4,1	1,18
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	213	3,8	1,31
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	210	4	1,26
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	211	3,7	1,36
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	211	4,3	1,13
Sistemas de evaluación		4	1,25
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	212	4	1,31
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	207	4	1,2
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,18
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	210	4,1	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	211	4	1,24

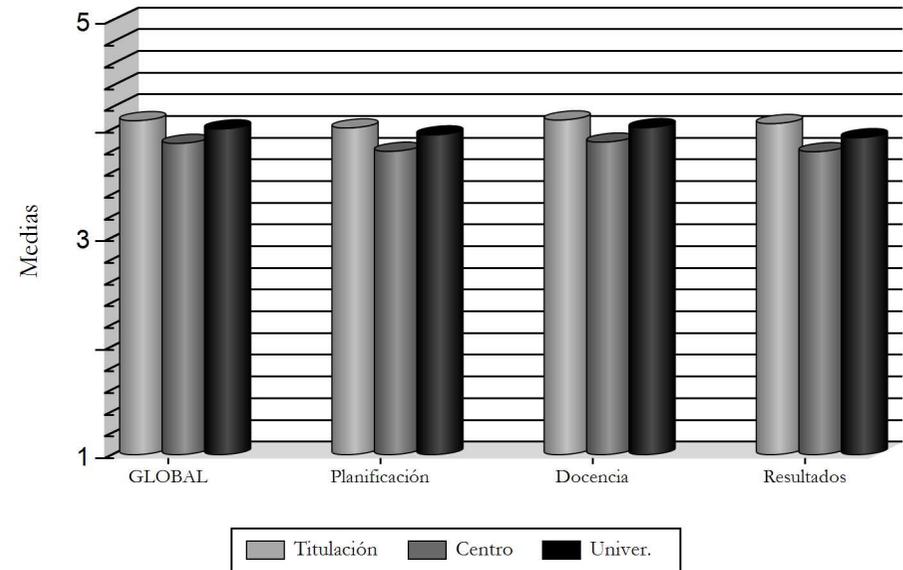
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4,1	3,9 ▲	4 ▲
4	3,8 ▲	3,9 ▲
4,1	3,9 ▲	4 ▲
4	3,8 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,13
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,03
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1391	4	1,03
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,14
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,9
2. Imparte las clases en el horario fijado	1428	4,4	0,93
3. Asiste regularmente a clase	1417	4,5	0,84
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	128	4,4	1,04
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,06
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1415	4,1	0,99
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1383	4,2	1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1361	4,2	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1229	3,7	1,2
Metodología docente		4	1,15
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1421	3,9	1,14
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1424	4	1,15
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1424	3,9	1,22
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1425	3,9	1,19
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1422	3,9	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	1415	4	1,13
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1423	4	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1419	3,9	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1420	3,9	1,19
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1419	3,7	1,23
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1418	4,3	1,02
Sistemas de evaluación		3,8	1,18
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1412	3,9	1,14
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1410	3,7	1,21
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,17
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1416	3,8	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1419	4	1,17

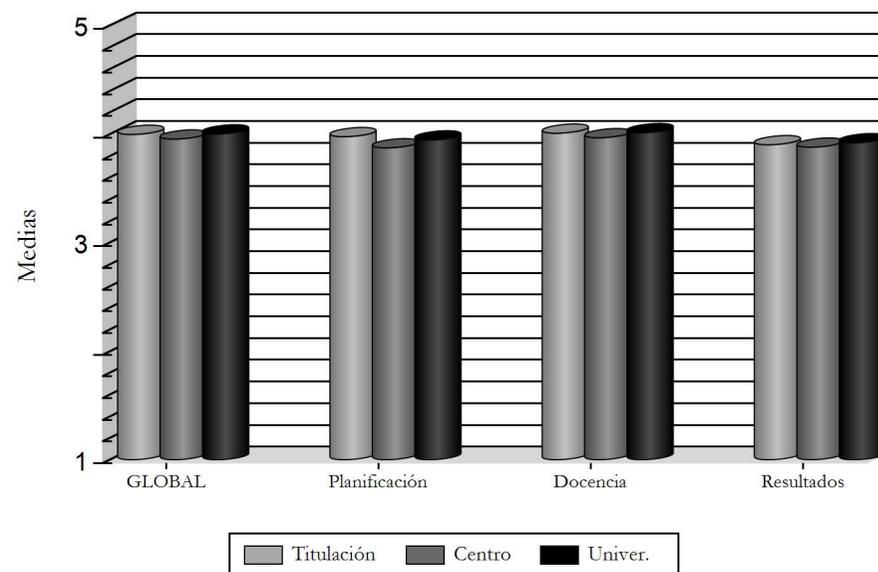
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4 ◀	4 ◀
4	3,9 ▲	3,9 ▲
4	4 ◀	4 ◀
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,14
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,11
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	9122	3,9	1,11
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,14
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,99
2. Imparte las clases en el horario fijado	9340	4,3	1,04
3. Asiste regularmente a clase	9301	4,5	0,91
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	682	4,1	1,23
Cumplimiento de la Planificación		4	1,09
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	9244	4,1	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	9162	4,1	1,05
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	8738	4,1	1,02
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	8214	3,6	1,2
Metodología docente		3,9	1,15
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	9293	3,8	1,15
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	9308	4	1,15
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,17
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	9317	3,8	1,21
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	9314	3,8	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	9290	3,9	1,14
14. Explica los contenidos con seguridad	9328	4,1	1,1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	9302	4	1,09
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	9308	3,8	1,19
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	9308	3,8	1,18
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	9297	3,6	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	9297	4,3	1,06
Sistemas de evaluación		3,8	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	9296	3,9	1,12
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	9151	3,7	1,19
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,15
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	9230	3,8	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	9317	3,9	1,18

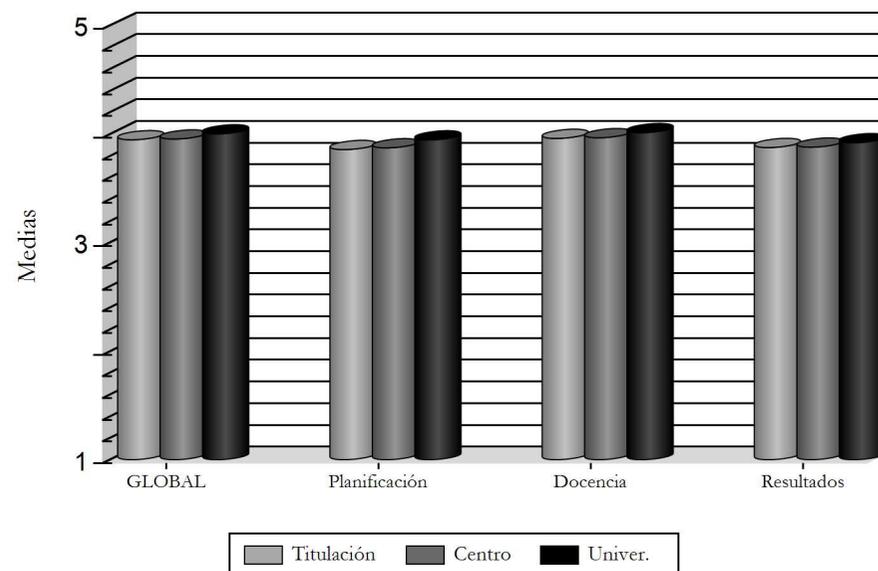
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,9	4 ▼	4 ▼
3,9	3,9	3,9
4	4	4
3,9	3,9	3,9



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAIAL
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,23
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,7	1,13
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2051	3,7	1,13
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,24
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,98
2. Imparte las clases en el horario fijado	2106	4,3	1,07
3. Asiste regularmente a clase	2094	4,6	0,88
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	106	4,5	0,85
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,17
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2015	4	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2034	3,8	1,21
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1739	4	1,09
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1724	3,7	1,26
Metodología docente		3,7	1,23
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2098	3,6	1,23
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2083	3,8	1,23
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,27
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2105	3,6	1,3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2096	3,7	1,26
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2085	3,7	1,24
14. Explica los contenidos con seguridad	2096	4	1,21
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2087	3,9	1,21
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2088	3,6	1,29
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2087	3,6	1,26
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2088	3,4	1,35
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2092	4,4	1,01
Sistemas de evaluación		3,6	1,25
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2075	3,5	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1988	3,6	1,24
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,23
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2035	3,7	1,2
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2097	3,7	1,25

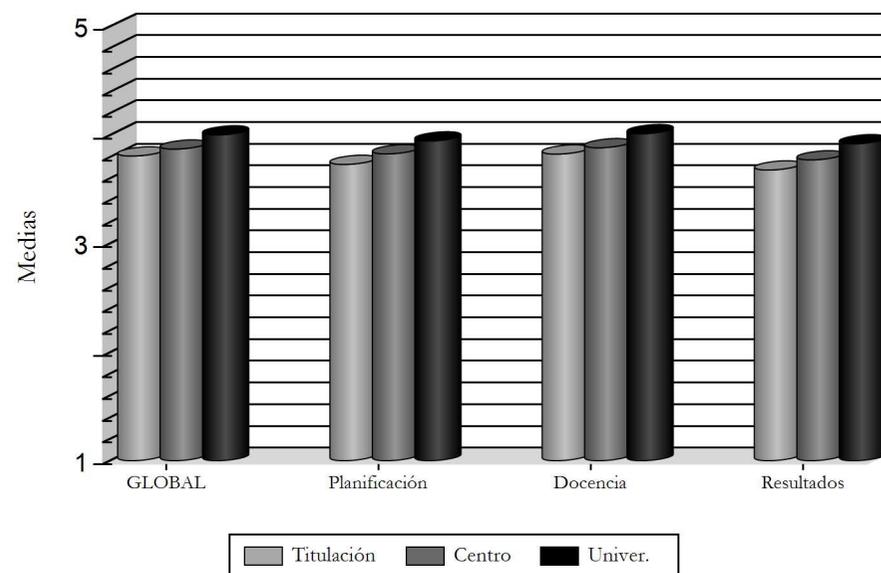
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	3,9 ▼	4 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,7	3,8 ▼	3,9 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,8	3,9 ▼	4 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,7	3,8 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,22
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,13
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1249	3,9	1,13
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,23
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,85
2. Imparte las clases en el horario fijado	1286	4,4	0,95
3. Asiste regularmente a clase	1283	4,7	0,69
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	101	4,3	0,93
Cumplimiento de la Planificación		4	1,15
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1251	4,1	1,05
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1261	3,9	1,17
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1144	4,1	1,08
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1064	3,7	1,26
Metodología docente		3,8	1,24
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1281	3,8	1,24
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1281	3,9	1,23
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,28
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1289	3,7	1,34
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1284	3,8	1,29
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1277	3,8	1,23
14. Explica los contenidos con seguridad	1287	3,9	1,24
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1284	3,9	1,22
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1280	3,7	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1283	3,7	1,27
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1278	3,5	1,37
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1282	4,3	1,06
Sistemas de evaluación		3,7	1,25
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1267	3,7	1,26
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1241	3,7	1,24
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,23
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1259	3,8	1,19
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1282	3,8	1,27

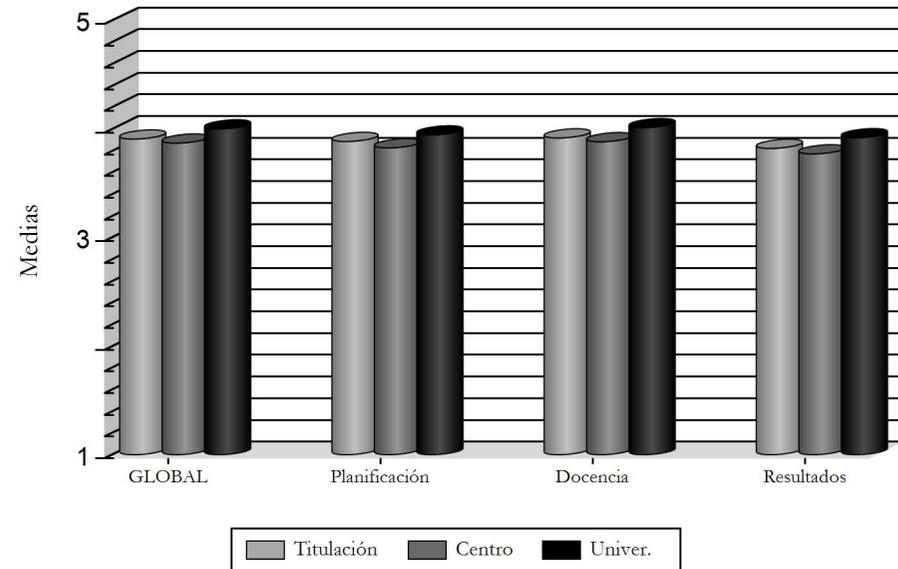
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,9	3,9 ◀	4 ▼
3,9	3,8 ▲	3,9 ◀
3,9	3,9 ◀	4 ▼
3,8	3,8 ◀	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN INGENIERIA ELÉCTRICA
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

N MD DT

VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4	1,18
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	4	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	700	4 1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA	4	1,18
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)	4,5	0,82
2. Imparte las clases en el horario fijado	718	4,5 0,84
3. Asiste regularmente a clase	716	4,6 0,78
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	61	4,5 0,82
Cumplimiento de la Planificación	3,9	1,18
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	698	4,1 1,07
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	692	3,9 1,24
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	627	4,1 1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	629	3,7 1,26
Metodología docente	3,9	1,15
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	715	3,9 1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	720	4 1,07
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a	3,9	1,2
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	720	3,8 1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	720	3,8 1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	717	3,9 1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	720	4,1 1,06
15. Resuelve las dudas que se le plantean	717	4 1,13
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	716	3,7 1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	715	3,8 1,21
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	718	3,6 1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	714	4,3 1,03
Sistemas de evaluación	3,7	1,23
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	712	3,8 1,23
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	696	3,7 1,23
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN	3,8	1,2
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	713	3,7 1,18
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	716	3,9 1,21

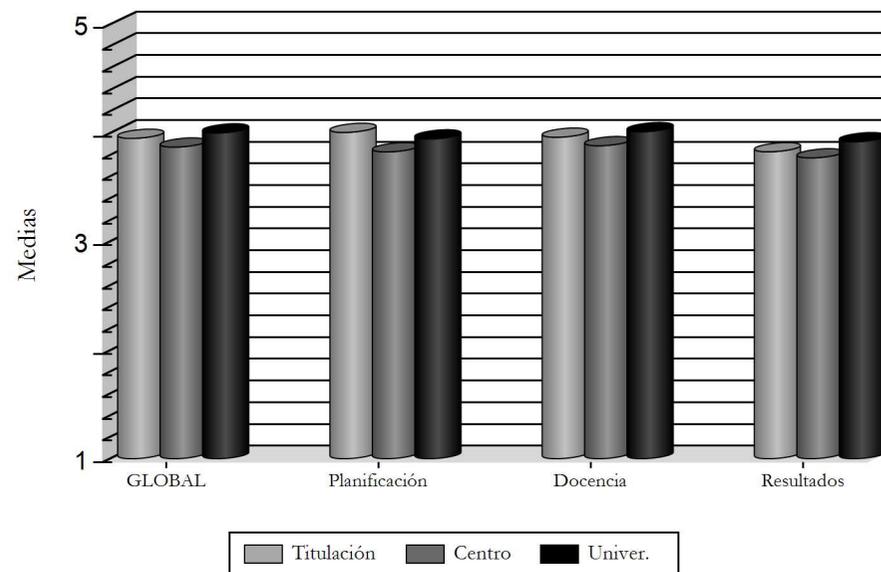
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	3,9 ▲	4 ▼
4	3,8 ▲	3,9 ▲
4	3,9 ▲	4 ▼
3,8	3,8 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4	1,11	
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE	3,9	1,04	
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	642	3,9	1,04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA	4	1,12	
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)	4,6	0,82	
2. Imparte las clases en el horario fijado	665	4,5	0,86
3. Asiste regularmente a clase	654	4,7	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	29	4,7	0,59
Cumplimiento de la Planificación	4	1,04	
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	642	4,2	0,88
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	635	4	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	579	4,1	0,92
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	576	3,7	1,18
Metodología docente	3,9	1,17	
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	664	3,9	1,17
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	658	3,9	1,16
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a	3,9	1,15	
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	665	3,7	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	662	3,8	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	661	3,9	1,1
14. Explica los contenidos con seguridad	661	4,1	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	663	4,1	1,02
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	662	3,7	1,15
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	663	3,8	1,16
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	663	3,5	1,22
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	663	4,4	0,95
Sistemas de evaluación	3,7	1,09	
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	647	3,8	1,1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	634	3,7	1,07
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN	3,9	1,07	
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	653	3,8	1,04
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	657	3,9	1,1

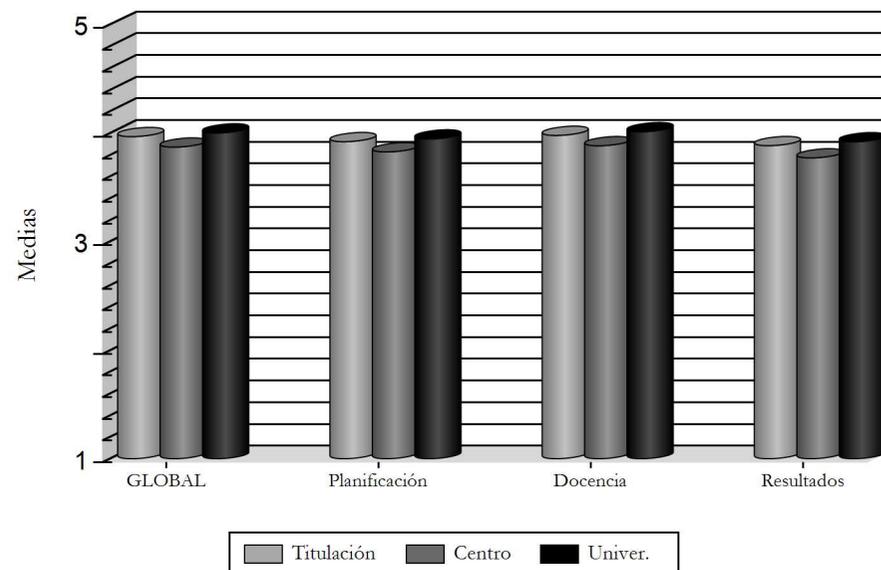
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4	3,9 ▲	4 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	3,8 ▲	3,9 ▼
Desarrollo de la Docencia	4	3,9 ▲	4 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,9	3,8 ▲	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN INGENIERIA MECÁNICA
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,18
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,12
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1184	3,8	1,12
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,19
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,02
2. Imparte las clases en el horario fijado	1215	4,3	1,05
3. Asiste regularmente a clase	1206	4,4	0,99
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	160	4,2	1,03
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,14
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1169	4	1,02
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1162	3,9	1,16
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1065	4	1,09
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1008	3,6	1,24
Metodología docente		3,8	1,2
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1205	3,8	1,18
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1201	3,8	1,22
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,22
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1207	3,7	1,3
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1205	3,8	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1202	3,8	1,2
14. Explica los contenidos con seguridad	1200	4	1,21
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1201	4	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1203	3,7	1,23
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1201	3,7	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1203	3,5	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1206	4,2	1,03
Sistemas de evaluación		3,7	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1202	3,7	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1158	3,7	1,16
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,16
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1176	3,8	1,14
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1201	3,9	1,17

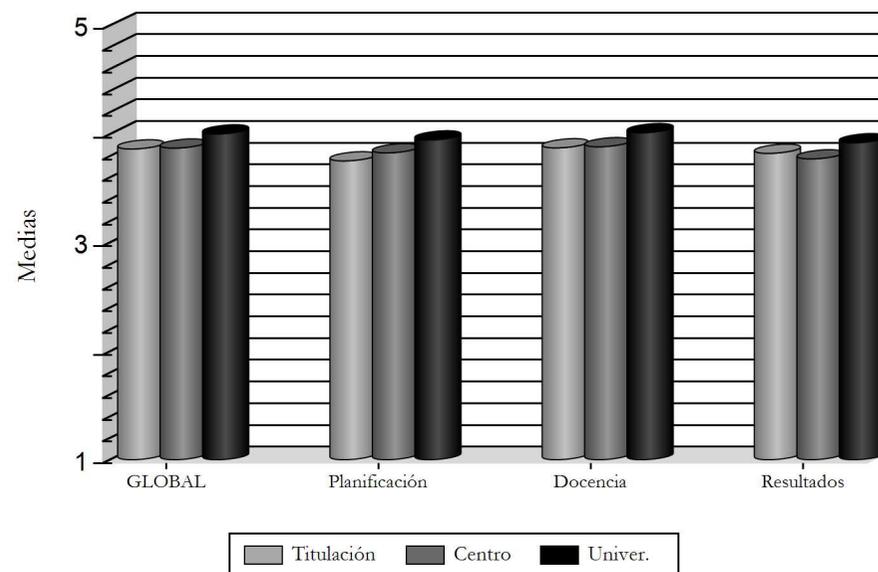
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9 ◀	4 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,8 ◀	3,9 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,9 ◀	4 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	3,8 ◀	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN INGENIERÍA NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO
ESCUELA DE INGENIERÍAS MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,28
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,23
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	707	3,8	1,23
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,8	1,29
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,09
2. Imparte las clases en el horario fijado	733	4,2	1,15
3. Asiste regularmente a clase	728	4,4	0,99
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	57	4,2	1,3
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,24
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	717	3,9	1,21
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	708	3,9	1,22
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	663	3,9	1,2
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	660	3,7	1,31
Metodología docente		3,8	1,23
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	727	3,7	1,26
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	730	4	1,19
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,32
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	731	3,6	1,34
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	729	3,7	1,33
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	727	3,8	1,25
14. Explica los contenidos con seguridad	726	3,9	1,29
15. Resuelve las dudas que se le plantean	724	3,8	1,29
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	730	3,6	1,32
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	729	3,7	1,35
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	728	3,5	1,39
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	731	4	1,23
Sistemas de evaluación		3,7	1,35
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	716	3,7	1,36
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	706	3,6	1,34
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,7	1,29
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	715	3,7	1,28
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	723	3,7	1,31

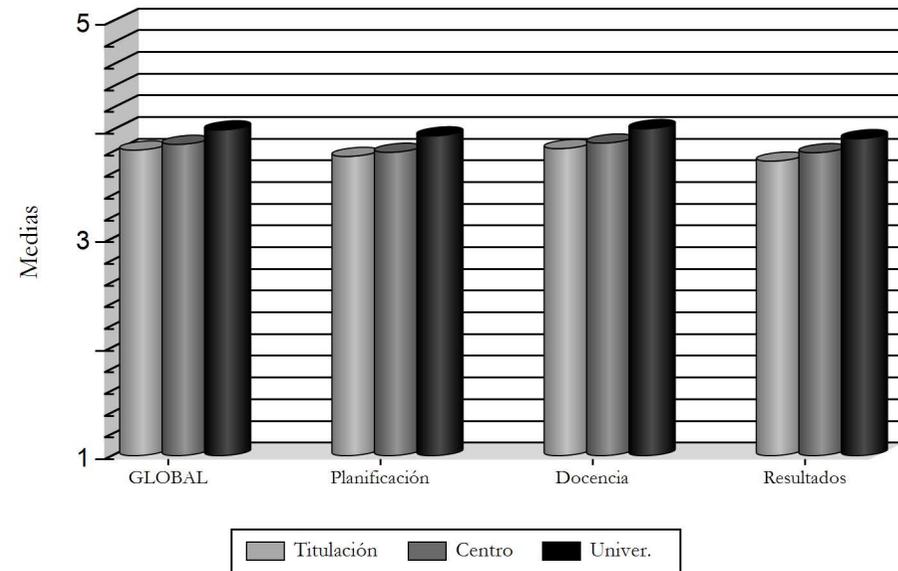
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,8	3,9 ▼	4 ▼
3,8	3,8 ◀	3,9 ▼
3,8	3,9 ▼	4 ▼
3,7	3,8 ▼	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,2
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,12
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1328	3,8	1,12
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,2
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	1,06
2. Imparte las clases en el horario fijado	1388	4,3	1,04
3. Asiste regularmente a clase	1364	4,4	1,03
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	97	4	1,46
Cumplimiento de la Planificación		3,8	1,17
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1347	4	1,06
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1329	3,8	1,22
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1206	4	1,12
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1172	3,6	1,24
Metodología docente		3,8	1,22
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1365	3,7	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1359	3,8	1,22
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,22
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1376	3,7	1,27
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1373	3,8	1,21
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1370	3,8	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	1377	4	1,18
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1374	3,9	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1377	3,7	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1374	3,7	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1367	3,6	1,29
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1373	4,2	1,08
Sistemas de evaluación		3,7	1,21
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1358	3,8	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1316	3,6	1,21
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,21
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1322	3,7	1,19
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1369	3,8	1,23

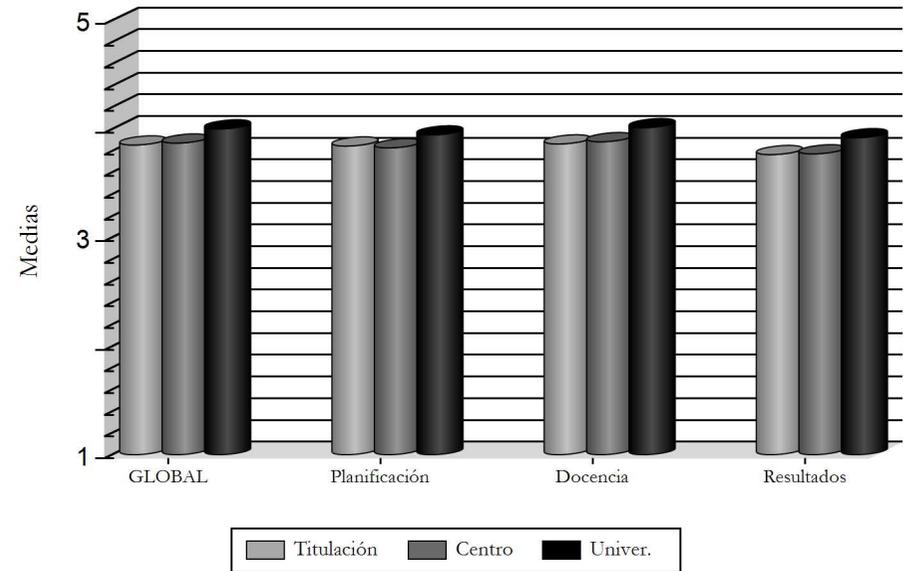
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	3,9 ◀	4 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	3,8 ◀	3,9 ▼
Desarrollo de la Docencia	3,9	3,9 ◀	4 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,8	3,8 ◀	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,24
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	1,18
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2999	3,8	1,18
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,24
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,95
2. Imparte las clases en el horario fijado	3081	4,3	1,04
3. Asiste regularmente a clase	3059	4,6	0,81
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	190	4,4	1,04
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,17
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2991	4,1	1,07
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2985	3,9	1,17
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2794	4	1,11
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2522	3,6	1,3
Metodología docente		3,8	1,26
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	3064	3,7	1,26
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	3068	3,9	1,24
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,8	1,28
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3072	3,7	1,29
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	3059	3,8	1,27
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3053	3,7	1,25
14. Explica los contenidos con seguridad	3066	3,9	1,24
15. Resuelve las dudas que se le plantean	3045	3,9	1,22
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	3059	3,7	1,31
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	3050	3,7	1,27
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	3056	3,5	1,38
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	3066	4,2	1,16
Sistemas de evaluación		3,7	1,26
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	3038	3,8	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2994	3,6	1,29
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,8	1,25
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	3035	3,8	1,22
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2433	3,8	1,29

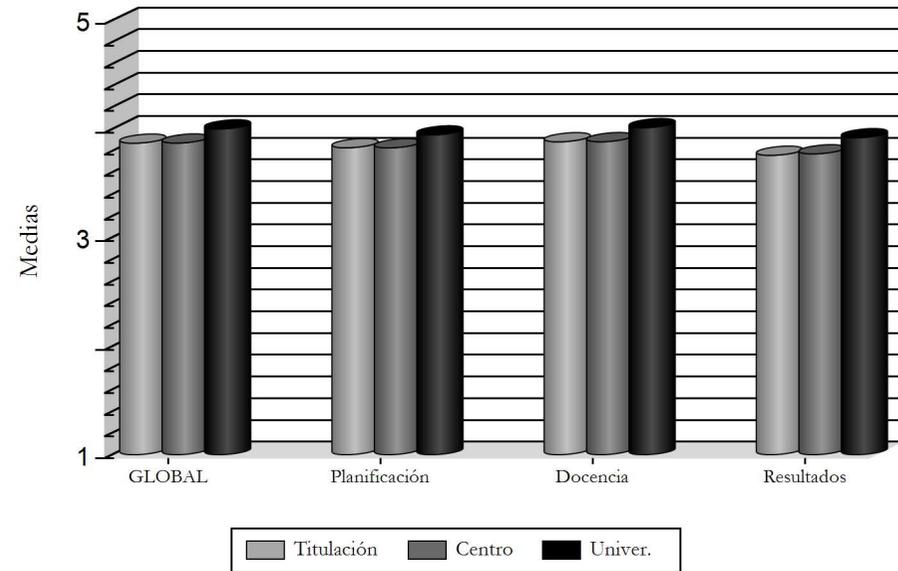
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
3,9	3,9 ◀	4 ▼
3,8	3,8 ◀	3,9 ▼
3,9	3,9 ◀	4 ▼
3,8	3,8 ◀	3,9 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN ENFERMERÍA ALGECIRAS
FACULTAD DE ENFERMERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	1,03
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,03
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1230	4,2	1,03
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	1,02
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,59
2. Imparte las clases en el horario fijado	1261	4,7	0,63
3. Asiste regularmente a clase	1256	4,8	0,53
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	64	4,7	0,62
Cumplimiento de la Planificación		4,3	0,94
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1234	4,4	0,85
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1223	4,3	0,94
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1131	4,4	0,85
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1054	4,1	1,09
Metodología docente		4,3	1,05
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1250	4,2	1,08
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1259	4,3	1,02
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,08
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1259	4,1	1,16
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1258	4,2	1,11
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1250	4,2	1,07
14. Explica los contenidos con seguridad	1255	4,3	1,07
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1255	4,3	1,05
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1257	4,2	1,05
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1254	4,2	1,08
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1255	4	1,17
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1254	4,5	0,9
Sistemas de evaluación		4,1	1,06
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1247	4,1	1,09
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1206	4,1	1,04
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	1,06
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1234	4,2	1,03
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1256	4,2	1,09

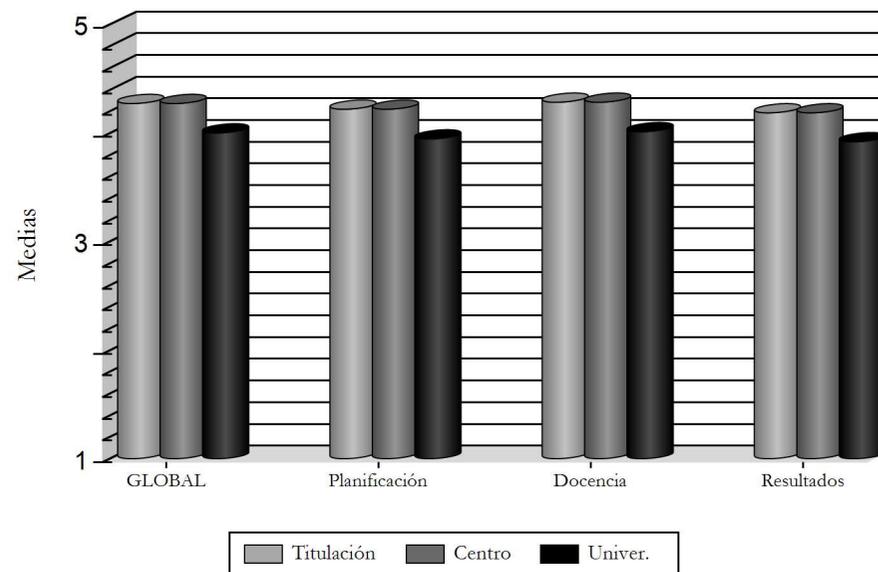
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

	MD	MD Centro	MD Univer.
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,3 ◀	4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,2	4,2 ◀	3,9 ▲
Desarrollo de la Docencia	4,3	4,3 ◀	4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,2	4,2 ◀	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
FACULTAD CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,19
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,13
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1724	3,9	1,13
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4	1,19
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,92
2. Imparte las clases en el horario fijado	1768	4,4	0,96
3. Asiste regularmente a clase	1749	4,6	0,85
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	76	4,3	1,16
Cumplimiento de la Planificación		4	1,09
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1725	4,1	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1717	4,1	1,06
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1507	4,1	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1358	3,8	1,2
Metodología docente		3,9	1,2
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1743	3,9	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1764	4	1,17
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	1,26
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1768	3,8	1,28
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1768	3,9	1,28
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1751	3,9	1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	1769	4	1,18
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1763	4	1,2
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1758	3,8	1,3
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1752	3,8	1,29
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1751	3,6	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1768	4,2	1,12
Sistemas de evaluación		3,7	1,17
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1735	3,7	1,19
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1669	3,8	1,14
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,21
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1749	3,9	1,15
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1763	3,9	1,27

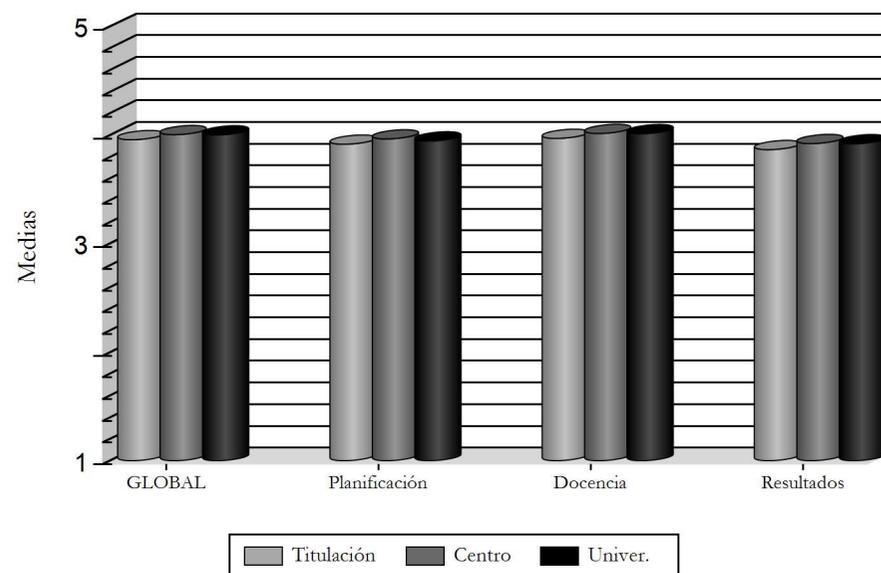
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4 ◀	4 ◀
3,9	4 ▼	3,9 ◀
4	4 ◀	4 ◀
3,9	3,9 ◀	3,9 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

TITULACION
CENTRO

GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
FACULTAD CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4	1,12
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,08
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2155	4	1,08
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,12
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,95
2. Imparte las clases en el horario fijado	2230	4,3	1
3. Asiste regularmente a clase	2224	4,5	0,88
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	193	4,4	1,03
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,05
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2147	4,2	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2128	4,1	1,07
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1837	4,2	0,99
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1639	3,9	1,13
Metodología docente		4	1,12
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2215	3,9	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2242	4,1	1,11
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,17
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2261	3,9	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2270	4	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2257	4	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	2266	4,2	1,05
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2249	4,2	1,04
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2262	3,8	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2253	3,8	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2261	3,7	1,3
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2253	4,3	1,03
Sistemas de evaluación		3,9	1,13
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2196	3,9	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2058	3,9	1,11
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,11
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2176	4	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2254	4	1,12

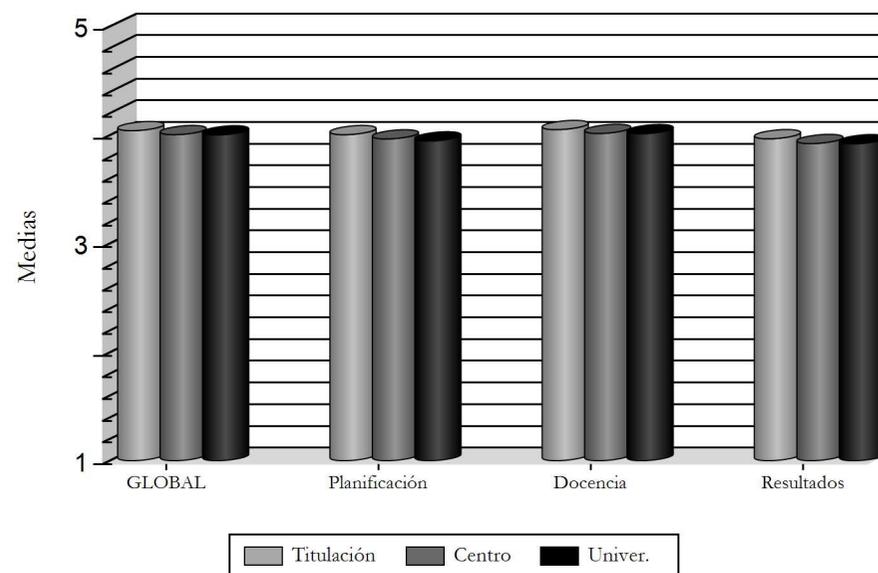
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Centro	MD Univer.
4	4 ◀	4 ◀
4	4 ◀	3,9 ▲
4,1	4 ▲	4 ▲
4	3,9 ▲	3,9 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).