

CENTRO

E.ING.MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	0,94
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,4	0,9
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	56	4,4	0,9
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	0,93
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,75
2. Imparte las clases en el horario fijado	60	4,7	0,67
3. Asiste regularmente a clase	59	4,8	0,69
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	58	4,5	0,87
Cumplimiento de la Planificación		4,5	0,93
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	60	4,4	0,92
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	59	4,4	0,96
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	60	4,4	0,95
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	60	4,5	0,87
Metodología docente		4,4	0,87
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	60	4,4	0,9
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	60	4,4	0,85
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,4	0,94
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	60	4,5	0,96
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	60	4,4	0,97
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	60	4,4	0,93
14. Explica los contenidos con seguridad	59	4,5	0,88
15. Resuelve las dudas que se le plantean	60	4,3	1,06
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	60	4,5	0,72
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	60	4,5	0,82
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	60	4,2	1,19
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	60	4,5	0,81
Sistemas de evaluación		4,2	1,11
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	56	4,2	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	54	4,2	0,99
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,4	1,07
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	58	4,3	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	60	4,4	1,03

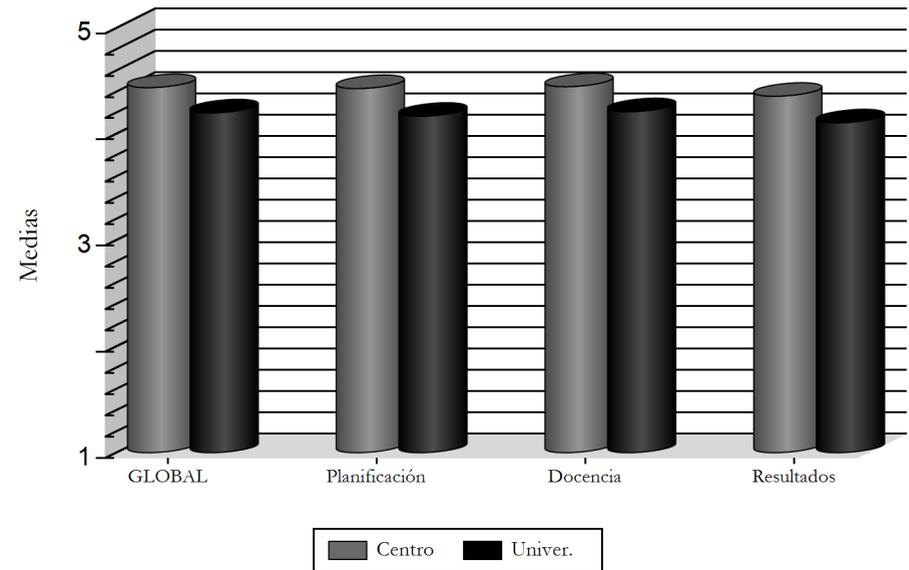
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,4	4,2 ▲
4,4	4,2 ▲
4,4	4,2 ▲
4,4	4,1 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

ESCUELA DE DOCTORADO DE LA UCA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	0,91
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,4	0,89
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	423	4,4	0,89
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	0,91
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,74
2. Imparte las clases en el horario fijado	439	4,6	0,69
3. Asiste regularmente a clase	440	4,7	0,67
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	370	4,6	0,86
Cumplimiento de la Planificación		4,4	0,92
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	436	4,4	0,84
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	431	4,3	0,93
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	411	4,4	0,87
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	428	4,3	1
Metodología docente		4,4	0,87
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	434	4,4	0,87
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	439	4,5	0,86
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,4	0,92
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	439	4,4	0,93
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	441	4,4	0,97
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	439	4,5	0,82
14. Explica los contenidos con seguridad	437	4,5	0,81
15. Resuelve las dudas que se le plantean	433	4,4	0,89
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	430	4,3	1
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	437	4,3	1,01
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	433	4,3	0,98
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	435	4,6	0,79
Sistemas de evaluación		4,2	1,07
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	432	4,2	1,09
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	416	4,2	1,05
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,4	0,87
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	432	4,4	0,92
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	438	4,4	0,82

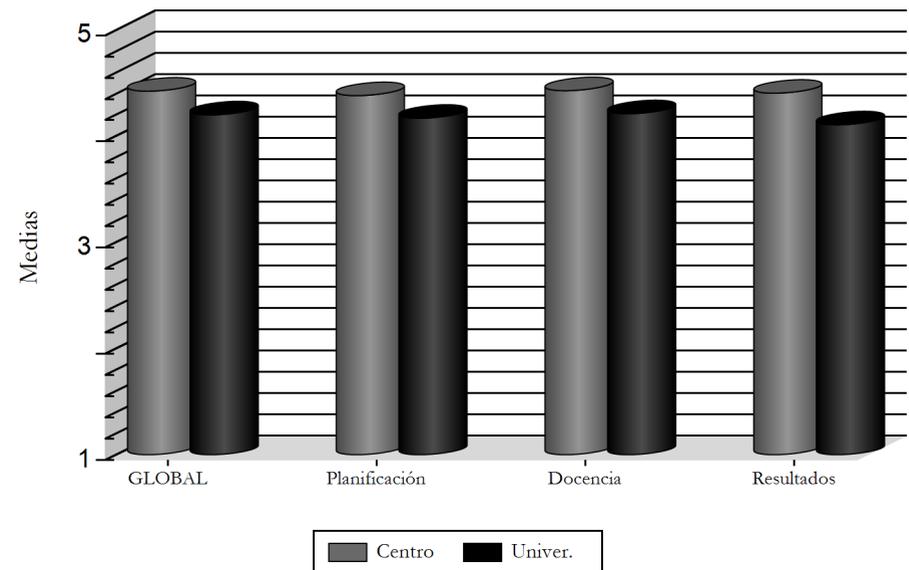
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,4	4,2 ▲
4,4	4,2 ▲
4,4	4,2 ▲
4,4	4,1 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.
- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.
- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,09
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1844	4,1	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,08
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,97
2. Imparte las clases en el horario fijado	1893	4,3	0,96
3. Asiste regularmente a clase	1881	4,5	0,9
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1386	4,2	1,04
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,05
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1871	4,2	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1861	4,1	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1743	4,2	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1714	4	1,07
Metodología docente		4,1	1,05
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1889	4	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1888	4,2	0,97
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,09
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1889	4	1,13
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1882	4,1	1,12
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1890	4,1	1,06
14. Explica los contenidos con seguridad	1888	4,2	1,04
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1881	4,2	1,03
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1883	4,1	1,11
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1890	4,1	1,08
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1886	4	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1888	4,4	0,92
Sistemas de evaluación		3,9	1,22
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1872	3,9	1,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1824	3,9	1,22
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,16
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1860	4	1,16
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1887	4	1,16

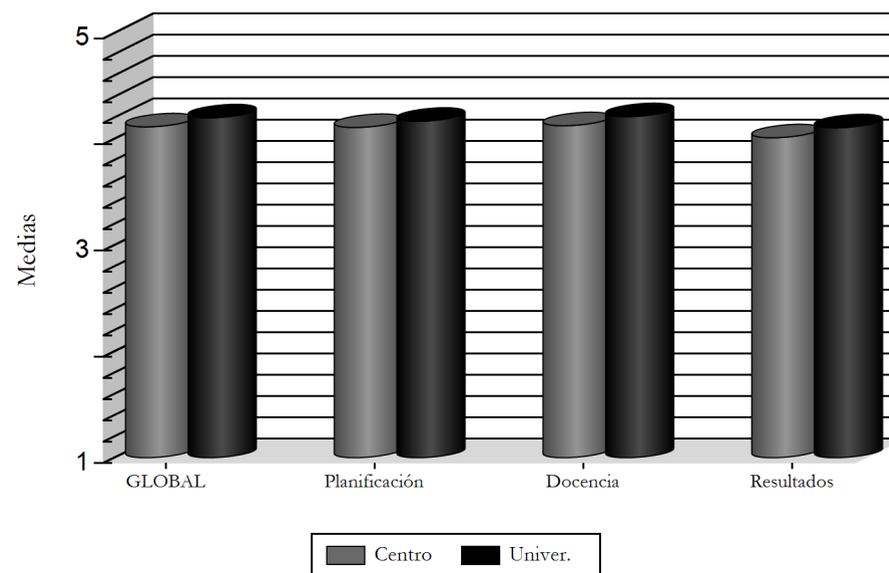
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4,2 ▼
4,1	4,2 ▼
4,1	4,2 ▼
4	4,1 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

ESCUELA SUP. INGENIERIA NAVAL Y OCEANICA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,1
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,05
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	115	4,2	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,1
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,84
2. Imparte las clases en el horario fijado	120	4,6	0,81
3. Asiste regularmente a clase	117	4,7	0,74
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	87	4,4	0,97
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,07
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	120	4,2	1,01
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	115	4	1,12
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	112	4,3	0,95
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	118	4	1,16
Metodología docente		4,1	1,11
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	120	4,1	1,08
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	120	4,2	1,13
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,3	1,08
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	120	4,2	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	119	4,3	1,14
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	120	4,2	1,05
14. Explica los contenidos con seguridad	120	4,4	0,94
15. Resuelve las dudas que se le plantean	117	4,4	0,97
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	120	4,1	1,15
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	120	4,3	1,03
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	120	4,1	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	120	4,6	0,87
Sistemas de evaluación		3,9	1,37
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	120	4	1,36
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	119	3,8	1,39
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,15
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	118	4,1	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	118	4,2	1,13

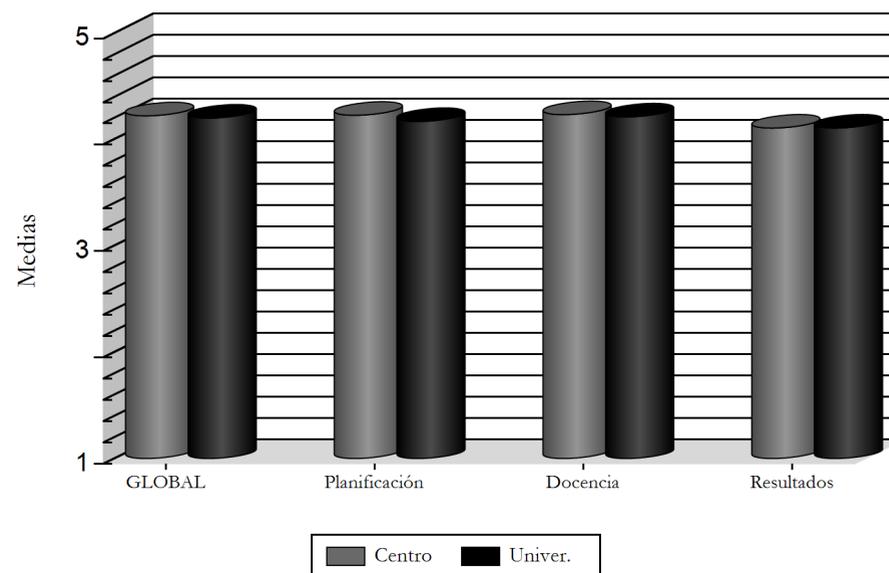
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,2	4,2 ◀
4,2	4,2 ◀
4,2	4,2 ◀
4,1	4,1 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,06
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,03
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1125	4,2	1,03
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,05
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,88
2. Imparte las clases en el horario fijado	1164	4,6	0,83
3. Asiste regularmente a clase	1150	4,6	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	811	4,3	1,02
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1149	4,3	0,95
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1132	4,2	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1068	4,3	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1116	4,2	1,05
Metodología docente		4,2	1,07
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1161	4,1	1,11
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1161	4,2	1,02
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,1
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1164	4,1	1,14
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1171	4,1	1,13
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1163	4,2	1,06
14. Explica los contenidos con seguridad	1167	4,3	1,03
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1161	4,3	1,04
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1167	4,1	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1170	4,1	1,14
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1166	4	1,2
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1159	4,5	0,83
Sistemas de evaluación		4,1	1,08
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1151	4	1,1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1122	4,1	1,06
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,11
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1139	4,1	1,12
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1164	4,1	1,1

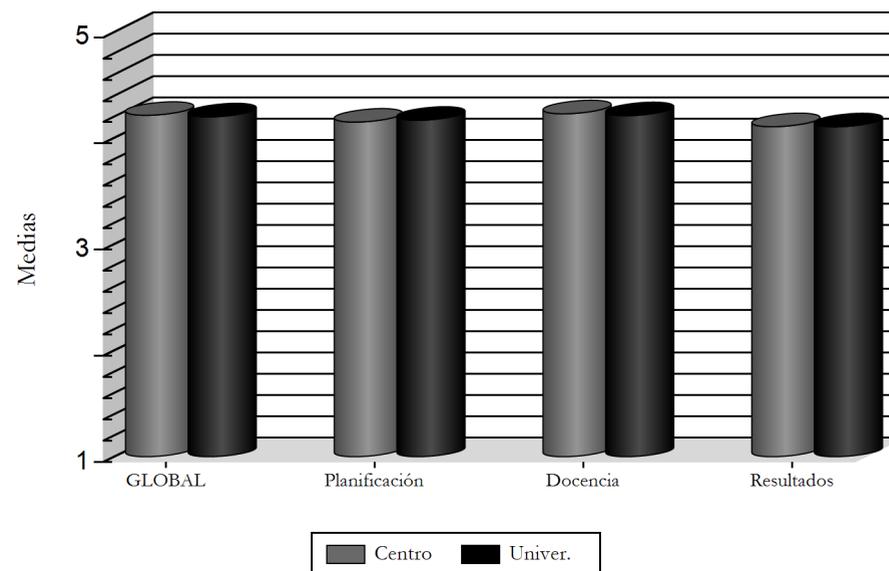
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,2	4,2 ◀
4,2	4,2 ◀
4,2	4,2 ◀
4,1	4,1 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FAC. CC. ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,02
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	0,99
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1372	4,2	0,99
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,01
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,86
2. Imparte las clases en el horario fijado	1433	4,4	0,87
3. Asiste regularmente a clase	1417	4,6	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1159	4,3	0,93
Cumplimiento de la Planificación		4,2	0,99
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1427	4,3	0,92
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1423	4,2	1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1389	4,2	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1279	4	1,06
Metodología docente		4,1	1,01
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1429	4,1	1,04
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1409	4,2	0,98
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,03
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1433	4,1	1,06
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1431	4,1	1,05
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1427	4,2	1,03
14. Explica los contenidos con seguridad	1426	4,3	0,95
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1435	4,2	1,01
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1428	4,1	1,07
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1423	4,1	1,04
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1429	4	1,11
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1429	4,4	0,88
Sistemas de evaluación		4	1,12
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1431	4	1,08
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1409	4	1,16
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,07
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1426	4,1	1,08
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1433	4,1	1,07

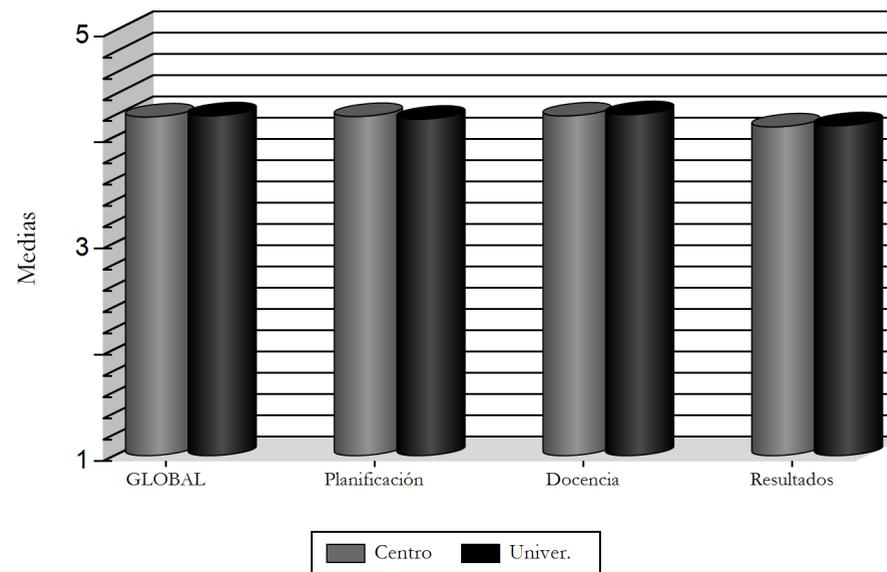
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,2	4,2 ◀
4,2	4,2 ◀
4,2	4,2 ◀
4,1	4,1 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FAC. CC. SOCIALES Y DE LA COMUNICACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,02
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	856	4,1	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,01
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,88
2. Imparte las clases en el horario fijado	922	4,4	0,89
3. Asiste regularmente a clase	920	4,5	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	781	4,3	0,91
Cumplimiento de la Planificación		4,2	0,99
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	914	4,2	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	909	4,2	0,98
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	861	4,2	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	881	4,1	1,04
Metodología docente		4,2	1,01
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	922	4,1	1,04
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	924	4,2	0,96
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,04
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	921	4,1	1,05
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	917	4,1	1,06
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	918	4,2	1,01
14. Explica los contenidos con seguridad	920	4,3	0,98
15. Resuelve las dudas que se le plantean	914	4,2	0,99
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	913	4,2	1,07
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	920	4,1	1,06
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	921	4,1	1,14
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	911	4,4	0,93
Sistemas de evaluación		4,1	1,1
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	902	4,1	1,08
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	901	4,1	1,12
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,05
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	907	4,1	1,06
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	894	4,2	1,03

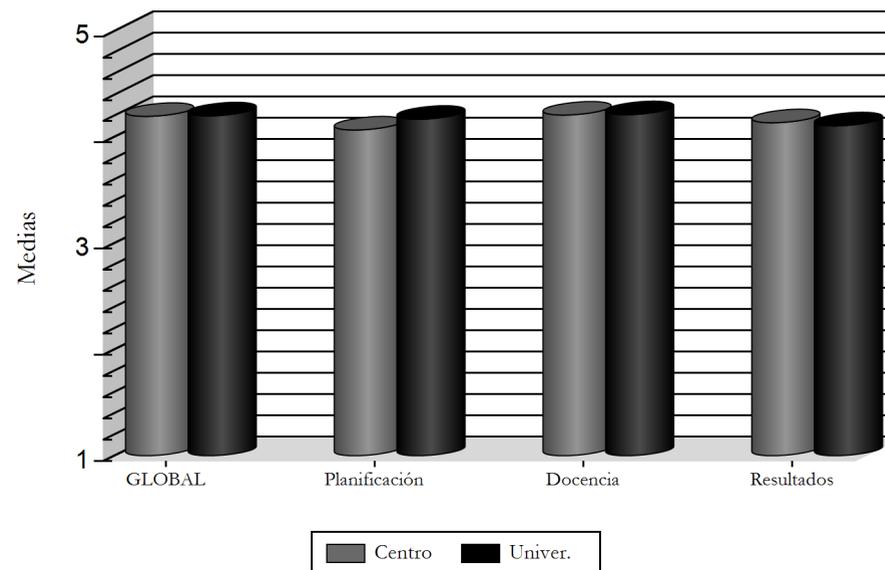
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,2	4,2 ▲
4,1	4,2 ▼
4,2	4,2 ▲
4,1	4,1 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	1,04
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,06
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1310	4,2	1,06
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	1,04
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,89
2. Imparte las clases en el horario fijado	1382	4,5	0,89
3. Asiste regularmente a clase	1382	4,6	0,83
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1122	4,4	0,95
Cumplimiento de la Planificación		4,3	1
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1363	4,4	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1343	4,3	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1268	4,3	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1218	4,2	1,05
Metodología docente		4,3	1,03
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1382	4,2	1,07
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1381	4,3	0,98
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,06
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1387	4,2	1,11
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1374	4,2	1,08
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1385	4,3	1,03
14. Explica los contenidos con seguridad	1390	4,3	1
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1378	4,3	1,02
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1385	4,2	1,09
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1387	4,2	1,09
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1392	4,1	1,11
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1379	4,4	0,98
Sistemas de evaluación		4,1	1,13
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1358	4,1	1,15
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1315	4,1	1,1
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	1,08
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1350	4,2	1,07
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1373	4,2	1,08

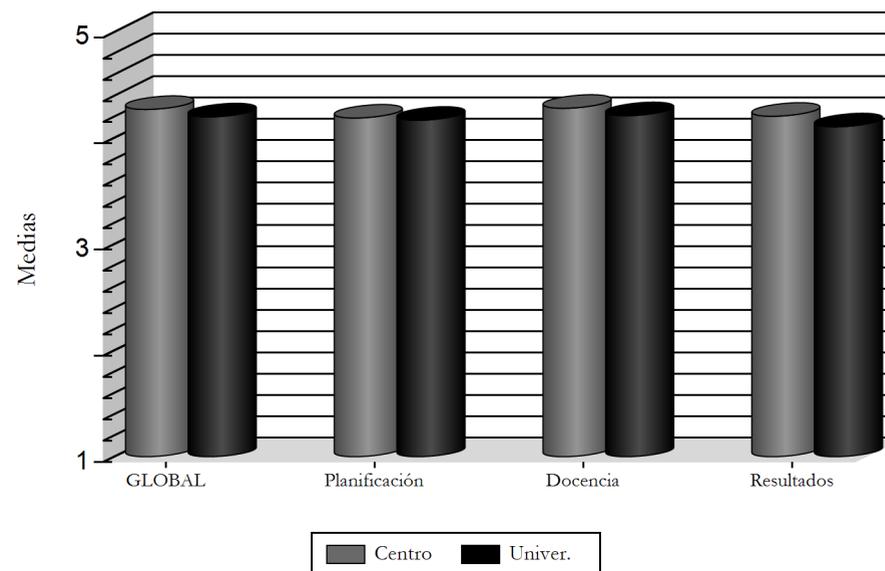
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,3	4,2 ▲
4,2	4,2 ▼
4,3	4,2 ▲
4,2	4,1 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,11
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1231	4,2	1,11
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,15
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,88
2. Imparte las clases en el horario fijado	1262	4,6	0,86
3. Asiste regularmente a clase	1251	4,7	0,76
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	805	4,4	1,06
Cumplimiento de la Planificación		4,3	1,05
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1235	4,4	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1189	4,2	1,08
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	1029	4,3	1
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	1055	4,1	1,14
Metodología docente		4,1	1,18
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	1248	4	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1262	4,2	1,14
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,22
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1261	4	1,25
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1260	4,1	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1261	4,1	1,17
14. Explica los contenidos con seguridad	1266	4,2	1,15
15. Resuelve las dudas que se le plantean	1251	4,2	1,15
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	1264	4	1,29
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1260	4	1,28
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	1256	3,9	1,33
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	1262	4,5	0,99
Sistemas de evaluación		4	1,19
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1211	3,9	1,24
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	1150	4,1	1,13
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,21
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	1243	4	1,2
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1251	4,1	1,23

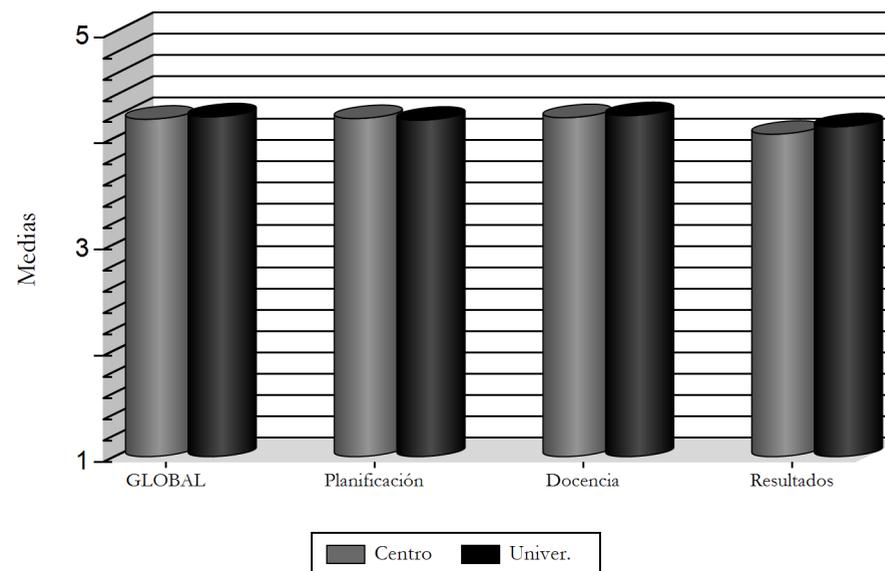
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,2	4,2 ◀
4,2	4,2 ◀
4,2	4,2 ◀
4	4,1 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,13
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,1
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2856	4,2	1,1
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,12
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,9
2. Imparte las clases en el horario fijado	2982	4,6	0,86
3. Asiste regularmente a clase	2956	4,7	0,8
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	2131	4,4	1,04
Cumplimiento de la Planificación		4,2	1,08
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2910	4,2	1,08
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2932	4,2	1,1
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2719	4,3	1,05
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2789	4,1	1,1
Metodología docente		4,1	1,17
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2968	4	1,21
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2964	4,2	1,11
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,14
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2967	4	1,2
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2969	4,1	1,17
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2968	4,1	1,12
14. Explica los contenidos con seguridad	2979	4,3	1,06
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2974	4,2	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2963	4,1	1,14
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2965	4,2	1,12
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2958	4	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2968	4,5	1
Sistemas de evaluación		4	1,24
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2943	4,1	1,2
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2884	4	1,27
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,17
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2941	4	1,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2960	4,1	1,17

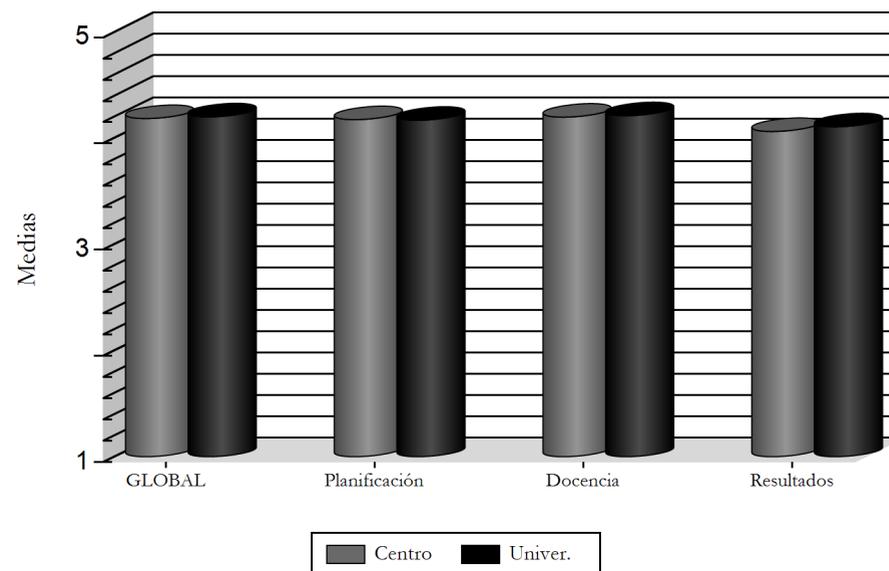
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,2	4,2 ◀
4,2	4,2 ◀
4,2	4,2 ◀
4,1	4,1 ◀



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	0,99
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4	1,05
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	367	4	1,05
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	0,99
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,3	0,93
2. Imparte las clases en el horario fijado	373	4,3	0,94
3. Asiste regularmente a clase	369	4,4	0,84
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	268	4,2	1
Cumplimiento de la Planificación		4	1,01
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	373	4,1	0,98
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	371	4	1,01
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	371	4	1,01
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	371	4	1,03
Metodología docente		4,1	0,94
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	372	4,1	0,98
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	373	4,2	0,91
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	0,97
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	373	4	1,04
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	373	4	0,99
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	372	4,1	0,96
14. Explica los contenidos con seguridad	373	4,2	0,94
15. Resuelve las dudas que se le plantean	373	4,1	0,97
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	372	4,2	0,92
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	373	4,1	0,93
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	372	4	1,06
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	371	4,4	0,84
Sistemas de evaluación		4	1,09
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	373	4	1,09
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	371	3,9	1,08
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4	1,05
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	371	4,1	1,02
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	371	4	1,09

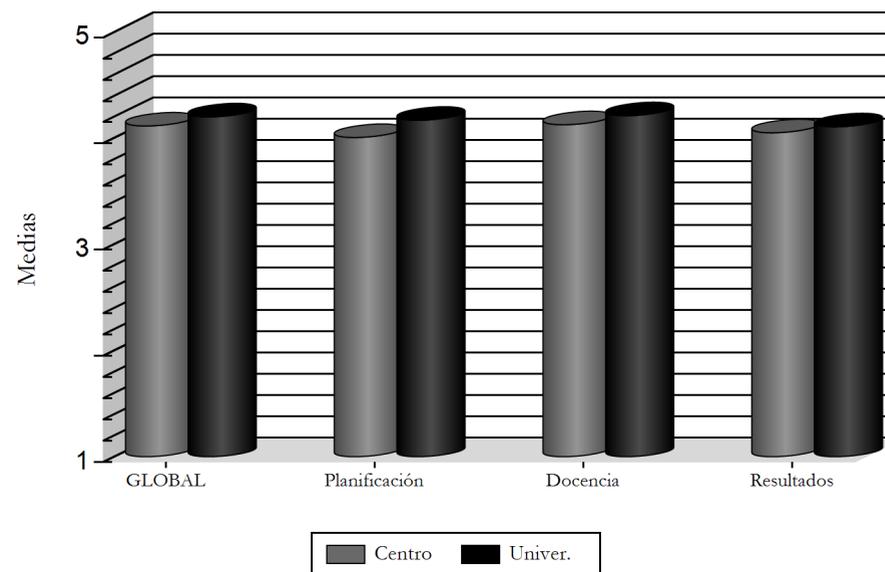
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,1	4,2 ▼
4	4,2 ▼
4,1	4,2 ▼
4	4,1 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE DERECHO

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	1,2
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,16
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	858	3,9	1,16
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,21
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,1	1,11
2. Imparte las clases en el horario fijado	898	4,1	1,09
3. Asiste regularmente a clase	893	4,2	1,09
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	707	4	1,15
Cumplimiento de la Planificación		3,9	1,17
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	884	4	1,11
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	887	3,9	1,19
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	832	4	1,16
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	805	3,8	1,21
Metodología docente		3,8	1,24
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	892	3,9	1,22
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	886	3,8	1,27
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4	1,19
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	893	3,9	1,17
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	890	3,9	1,23
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	887	4	1,19
14. Explica los contenidos con seguridad	895	4,1	1,14
15. Resuelve las dudas que se le plantean	888	4	1,14
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	891	3,9	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	889	3,9	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	886	3,8	1,24
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	885	4,1	1,16
Sistemas de evaluación		3,6	1,35
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	869	3,6	1,37
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	848	3,7	1,33
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,9	1,2
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	875	3,8	1,22
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	874	4	1,17

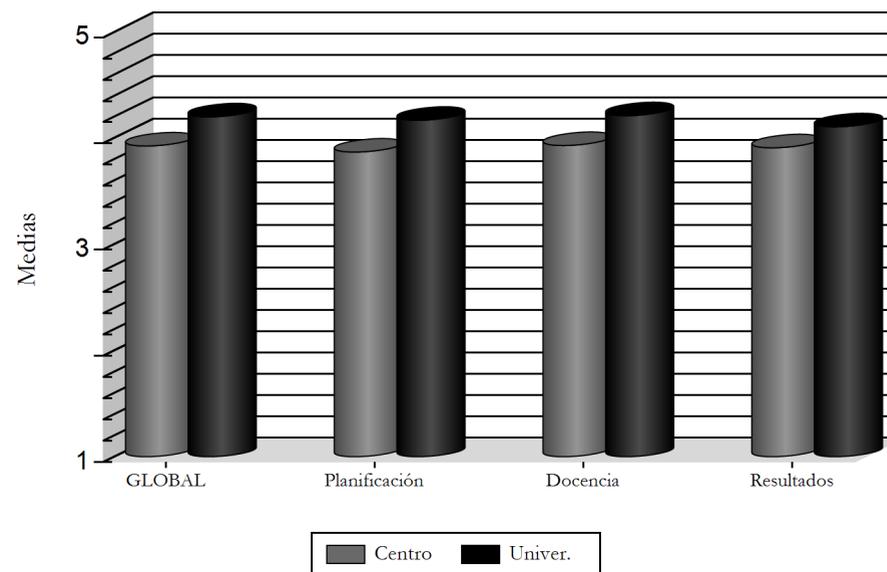
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
3,9	4,2 ▼
3,9	4,2 ▼
3,9	4,2 ▼
3,9	4,1 ▼



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	0,98
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,5	0,87
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	206	4,5	0,87
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	0,98
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,87
2. Imparte las clases en el horario fijado	212	4,6	0,82
3. Asiste regularmente a clase	210	4,6	0,82
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	166	4,5	0,96
Cumplimiento de la Planificación		4,4	0,96
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	212	4,5	0,89
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	205	4,3	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	195	4,4	0,94
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	203	4,4	0,98
Metodología docente		4,4	0,94
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	205	4,4	0,96
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	204	4,5	0,93
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,4	0,99
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	205	4,4	1,03
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	206	4,3	1,03
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	201	4,4	0,95
14. Explica los contenidos con seguridad	203	4,5	0,92
15. Resuelve las dudas que se le plantean	200	4,4	0,99
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	201	4,4	1,02
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	201	4,4	1,05
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	204	4,3	1,1
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	206	4,7	0,77
Sistemas de evaluación		4,2	1,09
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	200	4,2	1,03
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	203	4,1	1,14
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	1,06
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	210	4,2	1
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	216	4,2	1,11

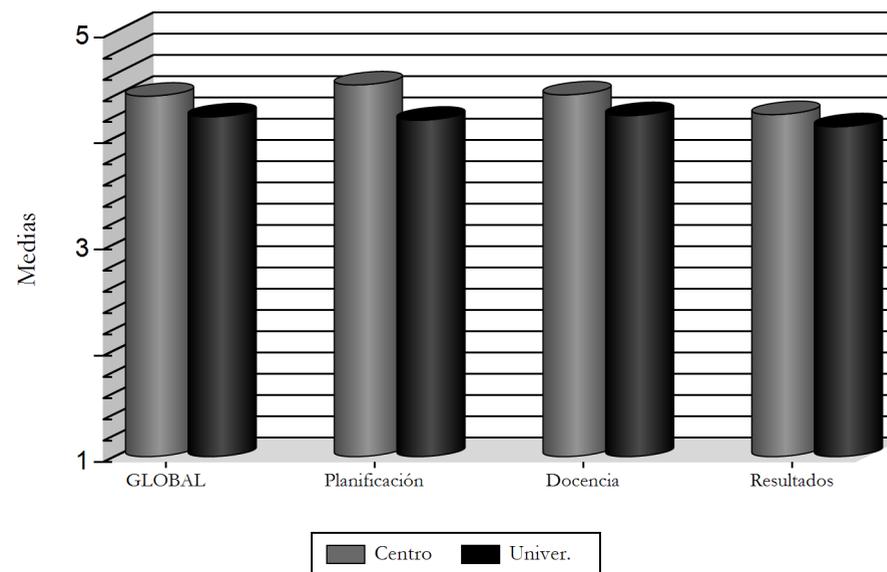
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,4	4,2 ▲
4,5	4,2 ▲
4,4	4,2 ▲
4,2	4,1 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	1,07
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,04
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2074	4,2	1,04
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	1,07
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,5	0,91
2. Imparte las clases en el horario fijado	2262	4,5	0,91
3. Asiste regularmente a clase	2188	4,6	0,89
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	1719	4,4	0,94
Cumplimiento de la Planificación		4,3	0,99
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	2225	4,4	0,96
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2098	4,3	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	2069	4,4	0,96
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	2180	4,3	1,01
Metodología docente		4,2	1,05
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2230	4,2	1,07
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	2262	4,3	1,03
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,3	1,08
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2263	4,2	1,09
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	2262	4,2	1,08
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	2256	4,3	1,06
14. Explica los contenidos con seguridad	2261	4,4	0,99
15. Resuelve las dudas que se le plantean	2255	4,3	1,03
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	2247	4,2	1,15
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	2249	4,2	1,13
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	2247	4,2	1,17
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	2259	4,5	0,92
Sistemas de evaluación		4	1,31
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	2147	4,1	1,24
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	2146	3,9	1,38
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,2	1,12
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	2153	4,2	1,11
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2248	4,2	1,13

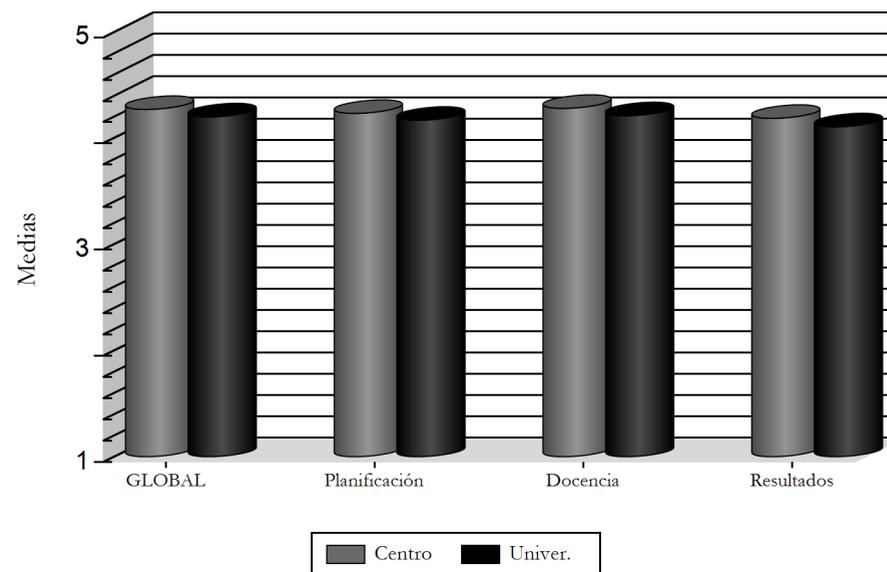
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,3	4,2 ▲
4,2	4,2 ▼
4,3	4,2 ▲
4,2	4,1 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

CENTRO

FACULTAD DE MEDICINA

Escala de Valoración: 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,5	1,06
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,5	0,97
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	330	4,5	0,97
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,5	1,05
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,9
2. Imparte las clases en el horario fijado	369	4,7	0,82
3. Asiste regularmente a clase	364	4,7	0,78
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	251	4,5	1,11
Cumplimiento de la Planificación		4,6	0,94
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	359	4,6	0,88
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	355	4,6	0,89
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	337	4,5	0,98
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	308	4,5	1
Metodología docente		4,4	1,06
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	363	4,4	1,12
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	362	4,5	1
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,4	1,09
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	363	4,4	1,15
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	364	4,4	1,07
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	366	4,4	1,04
14. Explica los contenidos con seguridad	368	4,4	1,09
15. Resuelve las dudas que se le plantean	366	4,5	1,07
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	366	4,4	1,09
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	368	4,4	1,12
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	367	4,3	1,21
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	367	4,6	0,97
Sistemas de evaluación		4,4	1,16
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	345	4,4	1,1
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	340	4,3	1,22
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,4	1,16
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	364	4,3	1,2
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	364	4,4	1,12

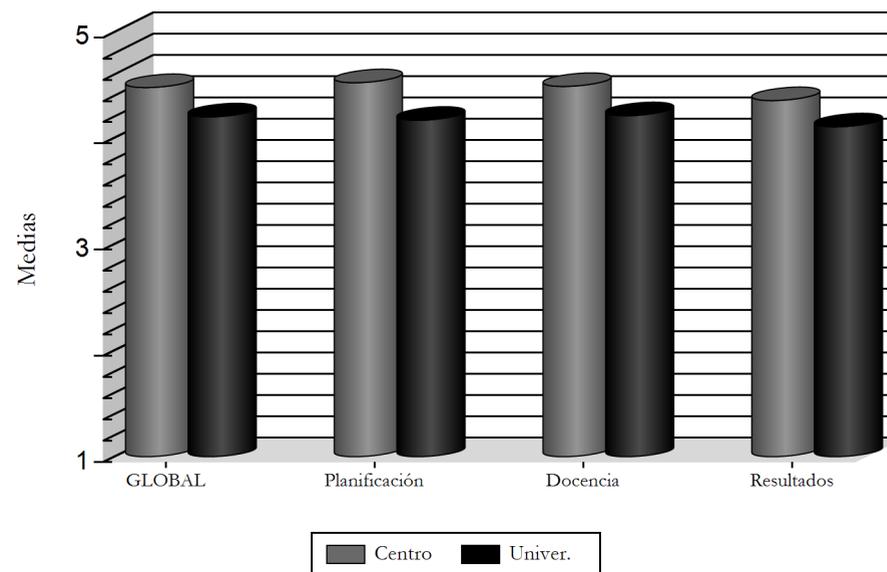
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje

Desarrollo de la Docencia

Resultados: Eficacia y Satisfacción

MD	MD Univer.
4,5	4,2 ▲
4,5	4,2 ▲
4,5	4,2 ▲
4,4	4,1 ▲



Los resultados del informe se presentan del siguiente modo:

- En la parte superior figuran los datos de identificación del profesor/a y asignatura-grupo al que se refiere el presente informe.

- Cuerpo del informe: En la izquierda figuran la valoración del profesor /a - asignatura identificados en la parte superior. Para cada ítem o grupos de ítems se muestran el número de respuestas válidas (N), Media (MD) y desviación típica (DT). En la derecha figuran la valoración media del profesorado-asignaturas que conforman los colectivos identificados. Las flechas indican si la valoración media del profesor - asignatura se encuentra por encima o por debajo del colectivo de referencia, en los diferentes grupos de ítems.

- En el reverso del presente informe figura la distribución del alumnado, que ha respondido a la encuesta, en función de diversas características de carácter personal y académico. (Esta información sólo se muestra en los informes profesor/a-asignatura).

