

## Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	08/09/2020
---------------	------------

Nombre y apellidos	MANUEL ANTONIO GARCIA SEDEÑO		
DNI/NIE/pasaporte	[REDACTED]	Edad	59
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	G-8603-2011	
	Código Orcid	0000-0001-5579-9161	

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Cádiz		
Dpto./Centro	Psicología		
Dirección	Cádiz, Andalucía, España		
Teléfono	956016735	Correo electrónico	<a href="mailto:mantonio.garcia@uca.es">mantonio.garcia@uca.es</a>
Categoría profesional	Profesor titular de universidad	Fecha inicio	1994
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor. DOCTOR EN LÓGICA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA	SALAMANCA, FACULTAD DE FILOSOFIA	2016
Máster. MASTER UNIVERSITARIO EN LOGICA Y FILOSOFIA DE LA CIENCIA	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, UNIVERSIDAD SANTIAGO COMPOSTELA, UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA, UNIVERSIDAD DE VALLADOLID, UNIVERDIDAD DE A CORUÑA	2009
Doctor. DOCTOR EN PSICOLOGÍA	Universidad Nacional de Educación a Distancia	1997
Titulado superior. LICENCIADO EN FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (SECCIÓN PSICOLOGÍA)	Universidad de Sevilla	1984

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
Fecha del último sexenio	01/01/2020

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Manuel A. García Sedeño (Quesada, Jaén, 1960) cursa los estudios de Psicología en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación en Sevilla. En 1987 entra como técnico de Formación, Evaluación y certificación en el Instituto Nacional de Empleo. Puesto que ocupa hasta 1994 al ocupar una plaza de Profesor Asociado en el Departamento de Psicología de la Universidad de Cádiz. Durante el período que va desde 1984-1996 ocupó el puesto de Profesor en la Escuela Adscrita de Enfermería del SAS y durante 1985-1994 estuvo también desempeñando las funciones de Orientador en el Instituto de Secundaria Mar de Cádiz- el Puerto de Santa María.

La inexistencia de programas de doctorado en la Universidad de Cádiz de Psicología lleva a matricularse en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en el programa del área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, realizando la tesis doctoral en 1997 con el título ¿utilidad y satisfacción laboral en el marco de los programas de escuelas taller y casa de oficios?. En 2008 realiza un Máster Interuniversitario en Filosofía de la Ciencia en la Universidad de Salamanca que amplía en 2016 con la realización de una nueva tesis doctoral en el ámbito de la Filosofía de la ciencia con el título ¿Las emociones como componente de la racionalidad humana?. Miembro del grupo de investigación HUM¿634 realiza investigaciones sobre la cognición matemática, las dificultades de

aprendizaje, el diseño de software educativo, la intervención psicológica en alumnado universitario, la matemática temprana y procesos psicológicos y el método ABN de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas y la violencia de género.

En el año 1994 obtiene la plaza de Profesor Titular de Universidad en el área de Psicología Educativa y de la Educación que posteriormente, en 2010, cambia al área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento al crearse el grado de Psicología en la Universidad de Cádiz.

Durante los 25 años que lleva en la Universidad de Cádiz ha desempeñado diversos cargos, desde Coordinador de Máster, Vicedecano, Decano y Vicerrector. A nivel de investigación ha colaborado en 11 proyectos y 38 publicaciones. Decir, finalmente que ha realizado pequeñas estancias en diversos cursos académicos Florianópolis (Brasil) y en Rouen (Francia).

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** *(ordenados por tipología)*

### **C.1. Publicaciones**

Publicación en Revista. Gonzalez De La Torre-Benitez, Gabriel; Garcia-Sedeño, Manuel Antonio; Mestre, José M.; Hidalgo-Hernández, Verónica; Doval, Sandra; Gonzalez-Ferreras, Carmen; Espinosa-Rosso, Raul; Moya-Molina, Miguel Ángel; González, Macarena; González De La Torre Muñoz, Sara. 2020. Neurocognitive and emotional status after one-year of mindfulness-based intervention in patients with relapsing-remitting multiple sclerosis. *Applied Neuropsychology: Adult*.

Publicación en Revista. Garcia-Sedeño, Manuel Antonio; Gonzalez-De La Torre, Gabriel; González De La Torre Muñoz, Sara; Muñoz, Carlos. 2019. Wireless Computer-Supported Cooperative Work: A Pilot Experiment on Art and Brain-Computer Interfaces. *Brain Sciences*. 9, pp. 94-103.

Publicación en Revista. Canto, Maria Del Carmen; Aguilar-Villagran, Manuel; Garcia-Sedeño, Manuel Antonio; Navarro-Guzman, Jose Ignacio; Aragón-Mendizábal, Estivaliz Lorena; Delgado-Casas, Candida; Mera, Carlos. 2019. Numerical Estimation and Mathematical Learning Methodology in Preschoolers. *Psychological Reports*. 0, pp. 1-21.

Publicación en Revista. Gonzalez De La Torre-Benitez, Gabriel; Garcia-Sedeño, Manuel Antonio. 2018. The cosmic gorilla effect or the problem of undetected non terrestrial intelligent signals. *Acta Astronautica*. 146, pp. 89-91.

Publicación en Revista. Mera, Carlos; Ruiz-Cagigas, Gonzalo; Aguilar-Villagran, Manuel; Aragón-Mendizábal, Estivaliz Lorena; Delgado-Casas, Candida; Menacho-Jimenez, M. Inmaculada; Marchena-Consejero, Esperanza; Garcia-Sedeño, Manuel Antonio; Navarro-Guzman, Jose Ignacio. 2018. Coming Together: R&D and Children's Entertainment Company in Designing APPs for Learning Early Math. *Frontiers in Psychology*. 9,

Libros. Garcia-Sedeño, Manuel Antonio; Del Río, Francisco Javier. 2018. Introducción a la medición psicológica: formulario y tablas estadísticas. Editorial Sotavento.

Publicación en Revista. Aragón-Mendizábal, Estivaliz Lorena; Navarro-Guzman, Jose Ignacio; Aguilar-Villagran, Manuel; Cerda, Gamal; Garcia-Sedeño, Manuel Antonio. 2016. Predictive model for early math skills based on structural equations. *Scandinavian Journal of Psychology*. 57, pp. 489-494.

Publicación en Revista. Ramiro-Olivier, Pedro Manuel; Navarro-guzmán, José I.; Menacho-Jimenez, M. Inmaculada; Garcia-Sedeño, Manuel Antonio; López-sinoga, M.m.. 2016. . Bienestar psicológico en personas con alta capacidad intelectual. *European Journal of Education and Psychology*. 9, pp. 72-78.

Libros. Garcia-Sedeño, Manuel Antonio. 2015. MÉTODOS PARA LA ESTIMACIÓN DE LA VALIDEZ DE CONTENIDO. Editorial Académica Española.

Publicación en Revista. Canto, María Del Carmen; Menacho-Jimenez, M. Inmaculada; Marchena-Consejero, Esperanza; Aguilar-Villagran, Manuel; Garcia-Sedeño, Manuel Antonio. 2015. Estudio Piloto sobre Discalculia usando el "Dyscalculia Screener" de Butterworth. International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD. Revista de Psicología. 2, pp. 267-268.

Libros. Araujo-Hoyos, Antonio Miguel; Aguilar-Villagran, Manuel; Aragón-Mendizábal, Estivaliz Lorena; Ruiz-Cagigas, Gonzalo; Navarro-Guzman, Jose Ignacio; Garcia-Sedeño, Manuel Antonio. 2015. Test de evaluación de la competencia matemática temprana-informatizado (TEMT-i). Eos Editorial.

Publicación en Revista. Cordón, Jose; Ramiro-olivier, Pedro; Garcia -sedeño, Manuel Antonio; Walliser-Martín, Jorge. 2014. Diseño y validación de una prueba de selección para controladores de tráfico marítimo basada en la medida de la conciencia situacional. Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. 30, pp. 83-93.

Publicación en Revista. Garcia-Sedeño, Manuel Antonio. 2013. Estimación de la Validez de Contenido en una Escala de Valoración del Grado de Violencia de Género Soportado en Adolescentes. Acción Psicológica. 10, pp. 41-52.

Libros. Garcia-Sedeño, Manuel Antonio; García-Surrallés, Carmen; Moreno-Verdulla, Antonio. 2012. Léxico básico de la modalidad andaluza del español. UNIVERSIDAD DE CÁDIZ. SERVICIO DE PUBLICACIONES.

Libros. Navarro-Guzman, Jose Ignacio; Aguilar-Villagran, Manuel; Alcalde-Cuevas, Concepcion; Marchena-Consejero, Esperanza; Menacho-Jimenez, M. Inmaculada; Ruiz-Cagigas, Gonzalo; Garcia-Sedeño, Manuel Antonio. 2011. TEMT. TEST DE EVALUACIÓN MATEMÁTICA TEMPRANA. MANUAL. INSTITUTO DE ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA ASOCIADOS EOS.

Libros. Navarro-Guzman, Jose Ignacio; Aguilar-Villagran, Manuel; Alcalde-Cuevas, Concepcion; Marchena-Consejero, Esperanza; Menacho-Jimenez, M. Inmaculada; Ruiz-Cagigas, Gonzalo; Garcia-Sedeño, Manuel Antonio. 2011. Test de evaluación matemática temprana (TEMT). Juego Completo. INSTITUTO DE ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA ASOCIADOS EOS.

Publicación en Revista. Navarro-Guzman, Jose Ignacio; Aguilar-Villagran, Manuel; Garcia-Sedeño, Manuel Antonio; Menacho-Jimenez, M. Inmaculada; Marchena-Consejero, Esperanza; Alcalde-Cuevas, Concepcion. 2010. Diferencias en habilidades matemáticas tempranas en niños y niñas de 4 a 8 años.. Revista Española de Pedagogía. 68, pp. 85-98.

Publicación en Revista. Navarro-Guzman, Jose Ignacio; Garcia-Sedeño, Manuel Antonio. 2010. Contexto alfabetizador familiar: relaciones con la adquisición de habilidades prelectoras y desempeño lector.. European Journal of Education and Psychology. 3, pp. 129-140.

Publicación en Revista. Garcia-Sedeño, Manuel Antonio; Navarro-Guzman, Jose Ignacio; Menacho-Jimenez, M. Inmaculada. 2009. Relationship between personality traits and vocational choice. Psychological Reports. 105, pp. 633-642.

Publicación en Revista. Aguilar-Villagran, Manuel; Navarro-Guzman, Jose Ignacio; Marchena-Consejero, Esperanza; Alcalde-Cuevas, Concepcion; Menacho-Jimenez, M. Inmaculada; Ruiz-Cagigas, Gonzalo; Garcia-Sedeño, Manuel Antonio. 2009. Estimación del aprendizaje matemático mediante la versión española del test de evaluación matemática temprana de Utrecht.. European Journal of Education and Psychology. 2, pp. 131-143.

## C.2. Proyectos

PR2016-068. Procesos cognitivos implicados en la metodología del Algoritmo Abierto Basado en Números (ABN) para el aprendizaje de las matemáticas. Comisión de transferencia e innovación tecnológica (Universidad de Cádiz). Delgado-Casas, Candida (Universidad de Cádiz). 2017-2018. 800 EUR. Investigador/a.

PSI2015-63856-P. Desarrollo de la cognición matemática temprana utilizando APPs. Un estudio empírico. Ministerio De Economía Y Competitividad. Navarro-Guzman, Jose Ignacio (Universidad de Cádiz). 2016-2018. 1500 EUR. Investigador/a.

PR2016-078. Programa de intervención con agresores de violencia de género. Universidad de Cádiz. 2016-2017. 2000 EUR. Investigador/a.

PSI2015-63856-P. DESARROLLO DE LA COGNICIÓN MATEMÁTICA TEMPRANA UTILIZANDO APPs. UN ESTUDIO EMPÍRICO. Ministerio De Economía Y Competitividad. Aguilar-Villagran, Manuel (Universidad de Cádiz). 2016-2018. 38236 EUR. Investigador/a.

DIA21. Elaboración de material docente multimedia a través de simulación para la función de tutorización en los nuevos títulos de grado de Magisterio en la Facultad de CC. Educación. No se han encontrado entidades. Menacho-Jimenez, M. Inmaculada (Universidad de Cádiz). 2011-2011. 7500 EUR. Investigador/a.

DIB05. Entrenamiento de las habilidades de comunicación en lengua inglesa aplicadas al campo de la psicología científica - 2ª Edición. Hervías-Ortega, Federico (Universidad de Cádiz). 2011-2011. 3150 EUR. Investigador/a.

EDU2010-19840. e-MENTORIA: UNA HERRAMIENTA PSICOEDUCATIVA PARA LA PREVENCIÓN DE PROBLEMAS DE RENDIMIENTO ACADÉMICO Y ABANDONO EN EDUCACIÓN SUPERIOR.. MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. MARCHENA CONSEJERO, ESPERANZA (Universidad de Cádiz). 2011-2014. 36905 EUR. Investigador/a.

CAB10. ENTRENAMIENTO DE LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN EN LENGUA, INGLESA APLICADAS AL CAMPO DE LA PSICOLOGÍA CIENTÍFICA.. Hervías-Ortega, Federico (Universidad de Cádiz). 2010-2010. 1575 EUR. Investigador/a.

CAA06. PROGRAMA DE TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EN LOS NUEVOS TÍTULOS DE GRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Marchena-Consejero, Esperanza (Universidad de Cádiz). 2010-2010. 10000 EUR. Investigador/a.

P09-HUM-4918. E-MAT. PREVENCIÓN TEMPRANA EN DIFICULTADES MATEMÁTICAS A TRAVÉS DE E-EVALUACIÓN Y E-APRENDIZAJE EN EL SISTEMA EDUCATIVO ANDALUZ.. Navarro-Guzman, Jose Ignacio (Universidad de Cádiz). 2010-2013. 157923,68 EUR. Investigador/a.

PROYECTO EUROPA. PUESTA EN MARCHA DE LOS SISTEMAS DE ORIENTACIÓN Y ACOGIDA Y DE APOYO AL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS EN LOS NUEVOS TÍTULOS DE GRADO DE LA UCA. Marchena-Consejero, Esperanza (Universidad de Cádiz). 2009-2010. 60000 EUR. Investigador/a.

## C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

RISOLUTA Tecnología con Espíritu S.L.L.. RISOLUTA Tecnología con Espíritu S.L.L.. 2009-2013.

EOS. Eos Editorial. 2009.

#### **C.4. Patentes**

Ruiz-Cagigas, Gonzalo; Navarro-Guzman, Jose Ignacio; Aguilar-Villagran, Manuel; Aragón-Mendizábal, Estivaliz Lorena; Delgado-Casas, Candida; Garcia-Sedeño, Manuel Antonio. Calcula con Mon el Dragón. 2018. BabyRadio S.L..

Ruiz-Cagigas, Gonzalo; Navarro-Guzman, Jose Ignacio; Aguilar-Villagran, Manuel; Aragón-Mendizábal, Estivaliz Lorena; Delgado-Casas, Candida; Mera, Carlos; Garcia-Sedeño, Manuel Antonio; Araujo-Hoyos, Antonio Miguel; Menacho-Jimenez, M. Inmaculada; Ramiro-Olivier, Pedro Manuel; Marchena-Consejero, Esperanza. Calcula con Mon el Dragón. 2018. BabyRadio S.L..

Ruiz-Cagigas, Gonzalo; Navarro-Guzman, Jose Ignacio; Aguilar-Villagran, Manuel; Aragón-Mendizábal, Estivaliz Lorena; Delgado-Casas, Candida; Mera, Carlos; Garcia-Sedeño, Manuel Antonio; Araujo-Hoyos, Antonio Miguel; Menacho-Jimenez, M. Inmaculada; Ramiro-Olivier, Pedro Manuel; Marchena-Consejero, Esperanza. Compara Cantidades con Mon el Dragón. 2018. BabyRadio S.L..

Ruiz-Cagigas, Gonzalo; Navarro-Guzman, Jose Ignacio; Aguilar-Villagran, Manuel; Aragón-Mendizábal, Estivaliz Lorena; Delgado-Casas, Candida; Mera, Carlos; Garcia-Sedeño, Manuel Antonio; Araujo-Hoyos, Antonio Miguel; Menacho-Jimenez, M. Inmaculada; Ramiro-Olivier, Pedro Manuel; Marchena-Consejero, Esperanza. Conejo Lupito vuelve a casa. 2018. BabyRadio S.L..

Ruiz-Cagigas, Gonzalo; Navarro-Guzman, Jose Ignacio; Aguilar-Villagran, Manuel; Aragón-Mendizábal, Estivaliz Lorena; Delgado-Casas, Candida; Mera, Carlos; Garcia-Sedeño, Manuel Antonio; Araujo-Hoyos, Antonio Miguel; Menacho-Jimenez, M. Inmaculada; Ramiro-Olivier, Pedro Manuel; Marchena-Consejero, Esperanza. Cuenta letras con Mon el Dragón. 2018. BabyRadio S.L..

Ruiz-Cagigas, Gonzalo; Navarro-Guzman, Jose Ignacio; Aguilar-Villagran, Manuel; Aragón-Mendizábal, Estivaliz Lorena; Delgado-Casas, Candida; Mera, Carlos; Garcia-Sedeño, Manuel Antonio; Araujo-Hoyos, Antonio Miguel; Menacho-Jimenez, M. Inmaculada; Ramiro-Olivier, Pedro Manuel; Marchena-Consejero, Esperanza. Busca al duende Pedrito. 2018. BabyRadio S.L..

Ruiz-Cagigas, Gonzalo; Navarro-Guzman, Jose Ignacio; Aguilar-Villagran, Manuel; Aragón-Mendizábal, Estivaliz Lorena; Delgado-Casas, Candida; Mera, Carlos; Garcia-Sedeño, Manuel Antonio; Araujo-Hoyos, Antonio Miguel; Menacho-Jimenez, M. Inmaculada; Ramiro-Olivier, Pedro Manuel; Marchena-Consejero, Esperanza. Encuentra el número escondido con Mon el Dragón. 2018. BabyRadio S.L..

Ruiz-Cagigas, Gonzalo; Navarro-Guzman, Jose Ignacio; Aguilar-Villagran, Manuel; Aragón-Mendizábal, Estivaliz Lorena; Delgado-Casas, Candida; Mera, Carlos; Garcia-Sedeño, Manuel Antonio; Araujo-Hoyos, Antonio Miguel; Menacho-Jimenez, M. Inmaculada; Ramiro-Olivier, Pedro Manuel; Marchena-Consejero, Esperanza. Rápica cuenta con Mon el Dragón. 2018. BabyRadio S.L..

Araujo-Hoyos, Antonio Miguel; Aguilar-Villagran, Manuel; Aragón-Mendizábal, Estivaliz Lorena; Ruiz-Cagigas, Gonzalo; Navarro-Guzman, Jose Ignacio; Menacho-Jimenez, M. Inmaculada; Garcia-Sedeño, Manuel Antonio. Test de evaluación de la competencia matemática temprana-informatizado (TEMT-i). . EOS.

#### **C.5. Estancias**

Estancia en UNIVERSIDAD DE ROUEN - Invitado/a.

#### **C.6. Tesis Doctoral**

LA INFLUENCIA DE LA VIVENCIA DE LA FE RELIGIOSA EN LOS ENFERMOS TERMINALES COMO ESTRATEGIA DE AFRONTAMIENTO ANTE LA CERCANÍA DE LA MUERTE.

ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN DE LA ESCALA "THE ADOLESCENT INVULNERABILITY SCALE" DUGGAN (2000).

VALORACIÓN DE LA INFLUENCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA SOBRE EL ESTADO MATERNAL EN UNA POBLACIÓN OBSTÉTRICA DE BAJO RIESGO.

MÉTODO DE APRENDIZAJE MATEMÁTICO DE CÁLCULO ABIERTO BASADO EN NÚMEROS (ABN) COMO ALTERNATIVA AL MÉTODO CERRADO BASADO EN CIFRAS (CBC).

LA VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA ENTRE ADOLESCENTES EN LA BAHÍA DE CÁDIZ. VALIDACIÓN DE UN MODELO EXPLICATIVO DESDE LA PERSPECTIVA ECOLÓGICA.

OPINIÓN DE LOS ANCIANOS DE LA PROVINCIA DE CÁDIZ, SOBRE LA INFLUENCIA DE VALORES Y CREENCIAS EN SU MOTIVACIÓN PARA SEGUIR LAS RECOMENDACIONES DE AUTOCUIDADO DE LOS PROFESIONALES SANITARIOS.

### **C.7. Proyecto de Innovación Docente**

Creación de un entorno social en red para la función de tutorización en la Universidad de Cádiz.. 2011-2012.

Soporte audiovisual y en red para el programa de orientación y apoyo (PROA) al estudiante en el grado de psicología. 2014-2014.