

Plantilla CURRICULUM VITAE

(Máximo 4 páginas)

(El formato de la plantilla para CV de profesores se utilizará de forma orientativa. Podrá ser sustituida por otro formato, siempre que se atienda a la información que se solicita a continuación. Importante hacer alusión a la experiencia profesional de los profesores).

A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Carlos Rioja del Río		
DNI/NIE/pasaporte	44025501m		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UCA		
Dpto./Centro	ESI/Ingeniería Informática		
Dirección			
Teléfono	45730	correo electrónico	Carlos.rioja@uca.es
Categoría profesional	Prof. Colab.	Desde	2004
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Título	Universidad	Año
Dr.	UCA	2011

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Título	Año
TRANSFER OF INNOVATION: USING RESEARCH TOOLS FOR ENGINEERING EDUCATION	2013
Sistema de Alerta Sísmica Temprana ALERTES-SC3 desarrollado en el ROA. EL RIESGO DE MAREMOTOS EN LA PENÍNSULA IBÉRICA A LA LUZ DE LA CATÁSTROFE DEL 1 DE NOVIEMBRE DE 1755.	2016
Software autónomo basado en el programa autopick de SeisComp para la alerta sísmica temprana mediante análisis de ondas P	2015
"Alertes-SC3": Un prototipo de EEWS implementado en SeisComp3. Aplicación en el Sur-Oeste de la Península Ibérica	2015
Recientes desarrollos software en el servicio de sismología del ROA	2008
Attracting European Youths to STEM Education and Careers: A Pedagogical Approach to a Hybrid Learning Environment	2017

A4. Indicadores académicos generales.

Puestos de Gestión ocupados.

En la Actualidad Vicerrector de Digitalización e Infraestructuras, anteriormente Coordinador Erasmus, Director Red PIMA "Ingeniería para la Cooperación al desarrollo", Coordinador de Relaciones Internacionales ESI, Coordinador de Relaciones institucionales y proyección cultural ESI, Director Adjunto Oficina de Relaciones Internacionales UCA

B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

SE CUENTA CON CASI 20 AÑOS DE TRABAJO EN LA UNIVERSIDAD DE CADIZ, A LOS QUE HAY QUE SUMAR 5 AÑOS PARA LA FUNDACION SAN PABLO CEU. IGUALMENTE HA SIDO CUSTOMER ENGINEER EN UN MICROSOFT SOLUTION PROVIDER. ES MIEMBRO DE SEFI (SOCIETE EUROPEENNE POUR LA FORMATION DES INGENIEURS) Y PARTICIPA DE MANERA ACTIVA EN EL WORKGROUP DE CURRICULUM DEVELOPMENT, PASANDO A SER SU DIRECTOR EN EL PASADO GENERAL ASSEMBLY QUE TUVO LUGAR EN SEPTIEMBRE 2014 EN BIRMINGHAM. IGUALMENTE DESDE HACE EL AÑO 2015 FORMA PARTE DEL CONSEJO DE DIRECCIÓN DE LA CITADA ENTIDAD (www.sefi.be)

INVESTIGACION: LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA POSTDOCTORAL SE HA DESARROLLADO BILATERALMENTE CON EL MINISTERIO DE DEFENSA, Y EN PARTICULAR CON EL REAL OBSERVATORIO DE LA ARMADA ESPAÑOLA Y CON LA SOCIEDAD SEFI ANTERIORMENTE MENCIONADA. IGUALMENTE, HA SIDO EVALUADOR DE PROYECTOS DENTRO LA DIRECCION GENERAL DE INVESTIGACION Y GESTION. IP DEL PRIMER HORIZON2020 COORDINADO EN ANDALUCÍA BAJO LA CONVOCATORIA "Science With And For Society". OBTENIENDO 15 PUNTOS DE 15 DISPONIBLES. TAMBIÉN COORDINACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON EL MAGREB Y MASHREK

EXPERIENCIA INTERNACIONAL:

UoC **Berkeley**, (CA, USA)
U. San diego (CA, USA),
 Geneseo **New York** University (NYC, USA)
 Keiser **florida** university (FL, USA)
Massachusetts institute of technology
 Manhattan institute of management (USA)

Cujae **Havana** (cuba) (research transfer unit developer contract),
 Buap puebla (MEXICO)
 Universidad de El Salvador (EL SALVADOR)
 Universidad de san carlos (GUATEMALA)

Southern federal university in **Rostov-On-Don** (RUSSIA)
 Polotsk State University (BELARUS)
 Vitebsk State TU (BELARUS)
Osaka university (JAPAN),
Guillin University (CHINA)

Eindhoven University of Technology (NETHERLAND)
 Royal Holloway University Of London (UK)
 rezekne university of applied sciences (LATVIA)

Fh-muenster (DEUTSCHLAND)
 Uni Bonn
 universitaet koblenz-landau
 Tu-Berlin
 Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
 Jyväskylä yliopisto (FINLAND)

Université Liege (belgium)
 Allesund university (NORWAY)
 John Paul II Catholic Lublin (POLAND),
 Universita Ca Foscari Di Venezia (italy),

MIDDLE EAST
 Princess sumaya university for technology (amman, JORDAN, visitor provider and security evaluator contract),
 Saint joseph university beirut (LEBANON)

MAGREB
 7novembre carthage (TUNISIA),
 Universite constantine (ALGERIA)
 Abdelmalek essadi (MOROCCO)
 Université cadi ayyad (MOROCCO)

C Publicaciones Incluya una reseña completa de las 5-10 publicaciones más relevantes.

Título	Año
TRANSFER OF INNOVATION: USING RESEARCH TOOLS FOR ENGINEERING EDUCATION	2013
Sistema de Alerta Sísmica Temprana ALERTES-SC3 desarrollado en el ROA. EL RIESGO DE MAREMOTOS EN LA PENÍNSULA IBÉRICA A LA LUZ DE LA CATÁSTROFE DEL 1 DE NOVIEMBRE DE 1755.	2016
Software autónomo basado en el programa autopick de SeisComP para la alerta sísmica temprana mediante análisis de ondas P	2015
"Alertes-SC3": Un prototipo de EEWS implementado en SeisComp3. Aplicación en el Sur-Oeste de la Península Ibérica	2015
Recientes desarrollos software en el servicio de sismología del ROA	2008
Attracting European Youths to STEM Education and Careers: A Pedagogical Approach to a Hybrid Learning Environment	2017

C.2. Participación en proyectos de I+D+i

Titulo	Fdesde
PROYECTO EVALCOMIX: EVALUACION DE COMPETENCIAS EN UN CONTEXTO DE APRENDIZAJE MIXTO (BLENDED LEARNING)	2007-10-01
SISTEMA DE AYUDA A LA COMUNICACION, APRENDIZAJE Y CONTROL DE ENTORNO PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD	2009-01-01
FORCOM (SES 2007-67526/EDUC)	2008-04-01
Estudio de Tecnologías Energéticas para su Aplicación Bioclimática en Centros de Enseñanza	2009-01-09
ALERTA TEMPRANA: SISTEMA REGIONAL E IN SITU PARA LA REGIÓN IBERO-MAGREBÍ (ALERTES-RIM)	2014-01-01
ALERT-ES "Sistema de Alerta Sísmica Temprana: Aplicación al Sur de España"	2011-01-01
AUTONOMY, MOTIVATION & INDIVIDUAL SELF-MANAGEMENT FOR COPD PATIENTS, AMICA	2009-04-01
System d'Information et Gouvernance Numérique des Etablissements Supérieurs Algériens dans le LMD (SIGNES).	2011-10-15
Mejora de la docencia en las asignaturas de Informática de la Universidad de Cádiz	2003-07-14
Aplicación y evaluación de acciones de mejora de la docencia en Informática ante el EEES	2005-01-20
STIMEY. Science Technology Innovation Mathematics Engineering for the Young.	2016-09-01