UCA
Universidad de Cádiz

Memoria de Responsabilidad Social y Sostenibilidad de la Universidad de Cádiz

Curso 2021 · 2022

MEMORIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y SOSTENIBILIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

CURSO 2021-2022

La Memoria de Responsabilidad Social y Sostenibilidad de la Universidad de Cádiz 2021-2022 se ha elaborado de acuerdo con los Estándares GRI para la elaboración de informes de Sostenibilidad.

"En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de igualdad de género en Andalucía, toda referencia a personas, colectivos o cargos académicos, cuyo género sea masculino, estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo, por tanto, la posibilidad de referirse tanto a mujeres como hombres"

UN Global Compact

La Universidad de Cádiz ha suscrito en 2016 los 10 Principios del Pacto Mundial con el compromiso de trabajar en la promoción de los mismos educando a la Comunidad Universitaria en los principios de sostenibilidad, apoyando la transparencia y la rendición de cuentas a la Sociedad y, en línea con sus recomendaciones, canalizar acciones en apoyo de los objetivos más amplios de las Naciones Unidas, incluidos los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Esta Memoria del curso 2021-2022 informa sobre la contribución de la Universidad de Cádiz a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, siguiendo las recomendaciones de UN Global Compact y la Meta 12.6 de la Agenda 2030.

Bureau Veritas

Bureau Veritas Certification ha validado que el contenido de la versión completa de la Memoria 2021-2022 de la Universidad de Cádiz está basado y soportado por datos y registros comprobados como ciertos, de conformidad con los criterios, recomendaciones y directrices de la opción exhaustiva de los Estándares GRI para la elaboración de Informes de Sostenibilidad (2016).

Global Reporting Initiative

El uso de los Estándares GRI en este informe, muestra el compromiso de ser transparentes acerca de los impactos de sostenibilidad y demuestra una vez más la voluntad de la Universidad de Cádiz para gestionarlos de forma responsable.

Esta Memoria se puede encontrar también en la base de datos de Divulgación de Sostenibilidad de GRI: database.globalreporting.org. Siguiendo criterios de sostenibilidad ambiental y económica, la Memoria 2021-2022 es accesible en el portal https://transparencia.uca.es/rs/

Coordinación

Vicerrectorado de Cultura

CONTENIDO

CONTENIDO 4
PRESENTACIÓN DEL RECTOR 6
1. CUESTIONES GENERALES 8
2. GOBIERNO, ORGANIZACIÓN Y RECURSOS 16
3. FORMACIÓN 27
4. INVESTIGACIÓN 41
5. TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN 51
6. COMPROMISO CULTURAL 57
7. COMPROMISO SOCIAL 68
8. COMPROMISO CON EL TERRITORIO 77
9. INTERNACIONALIZACIÓN 84
10. COMPROMISO CON LA MEJORA Y LA INNOVACIÓN 93
11. COMPROMISO AMBIENTAL 102
12. COMUNIDAD UNIVERSITARIA 122
13. COMUNICACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS 137
INDICES DE CONTENIDOS GRI 151
ANEXO Nº I: OFERTA DE ESTUDIOS OFICIALES 2021-2022 158
ANEXO II. CERTIFICACIONES 164

Presentación

PRESENTACIÓN DEL RECTOR

UNA UNIVERSIDAD CON MEMORIA

Cada uno de los datos y de las acciones que se incluyen entre los contenidos de esta Memoria de Responsabilidad Social y Sostenibilidad de la Universidad de Cádiz 2021-2022 es el resultado del trabajo riguroso y comprometido de las personas que integran nuestra comunidad universitaria. Somos una institución abierta, solidaria, compleja, tolerante, diversa… y pública. Por eso, estamos obligados a ser transparentes y a rendir cuentas ante la sociedad. Y la mejor forma de hacerlo, es a través de este completo documento de balance. Es la fotografía de lo que somos y de lo que hacemos, que es mucho.

Los distintos rankings que miden en nuestro país la transparencia del sistema universitario español nos colocan cada año en el top entre las universidades más transparentes. Hemos actualizado y renovado los procesos para hacer mejor las cosas y para reflejarlas con exhaustividad a través de un completo portal de transparencia en donde podrá consultarse el documento electrónico de esta Memoria de Responsabilidad correspondiente al curso 2021-2022.

La Universidad de Cádiz es una institución comprometida con su entorno. Todo lo que hacemos nos excede y nos transciende. En nuestro horizonte está seguir fortaleciendo esta intensa acción de generación y transmisión del conocimiento hacia la sociedad a través de nuestra docencia, investigación, transferencia y divulgación. Somos una institución en constante crecimiento que asienta su dinamismo y actividad sobre el potencial de sus cuatro campus universitarios, que coordinamos grandes proyectos internacionales como el Campus de Excelencia Internacional del Mar (CEI·Mar) y la alianza de la Universidad Europea de los Mares (SEA-EU).

Con nuestra acción, transformamos y vertebramos el territorio. Ése es nuestro propósito. Los objetivos y líneas de acción de nuestro tercer plan estratégico (PEUCA3) se despliegan transversalmente para hacer de la Universidad de Cádiz una institución más eficiente, excelente y sostenible.

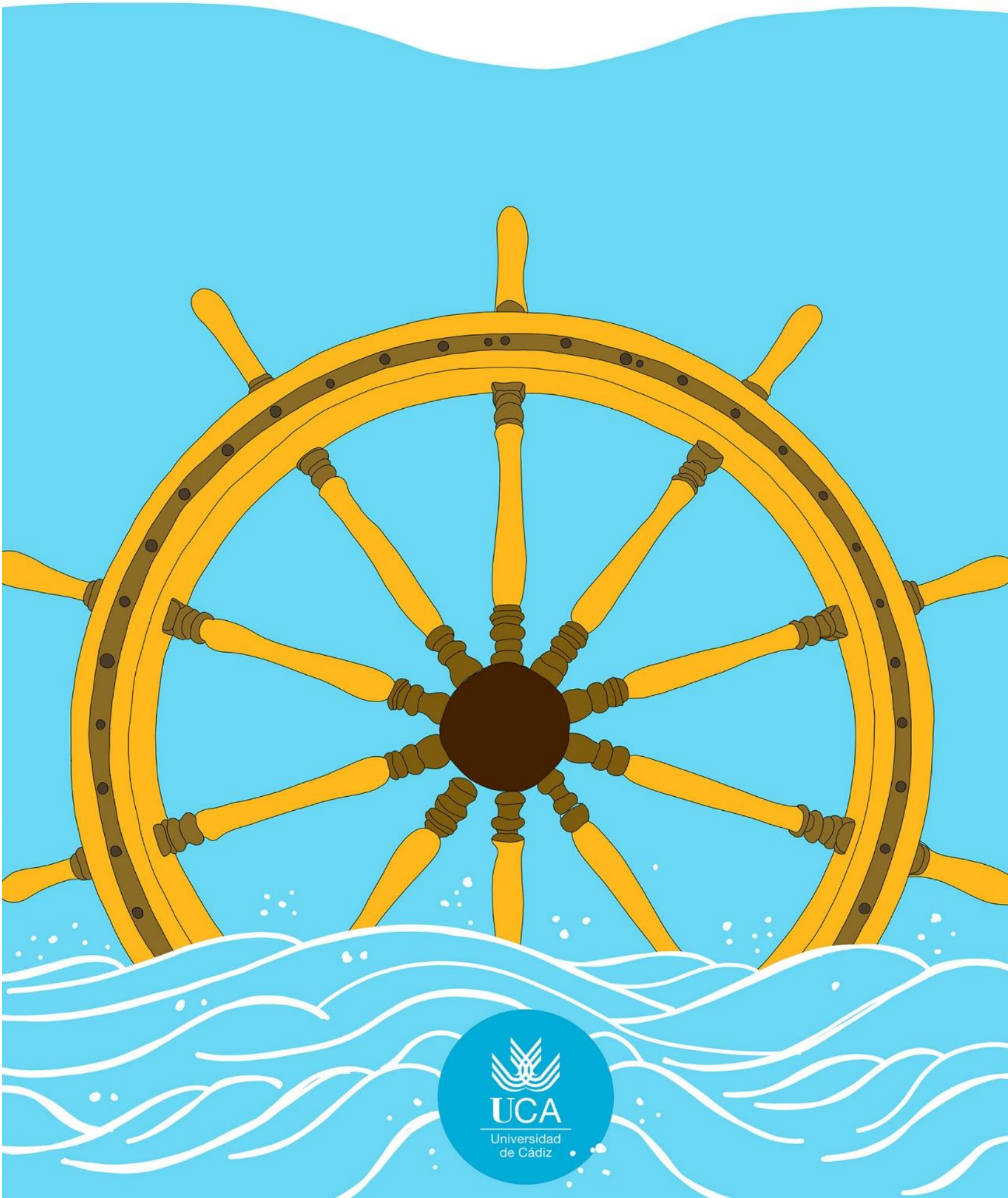
Además, esta Memoria ha sido valorada por la Fundación HAZ (antes Fundación Compromiso y Transparencia) en el décimo informe de transparencia de las universidades españolas. Constituye, de este modo, uno de los tres únicos informes de responsabilidad social de todas universidades españolas que reúne todos los requisitos metodológicos.

Sigamos, entre todos, componiendo el guion de esta obra coral que es la acción de la Universidad de Cádiz. Una actividad que se proyecta en multitud de direcciones y que no sería posible sin las aportaciones y el trabajo de nuestro PDI, PAS y alumnado. Los datos son los que son. Testimonian nuestra solidez como institución universitaria, nuestro avance permanente, nuestra calidad docente, nuestro potencial científico, nuestra capacidad como un actor de primer orden que dinamiza la agenda socio-cultural del entorno, nuestra capacidad de transformación y de sobreponernos a las circunstancias.

Esta Memoria más que un ejercicio de transparencia, es un ejercicio de responsabilidad. Somos una universidad con memoria. Y no debemos ni orillarla ni olvidarla, sino tenerla presente para seguir construyendo nuestra institución universitaria, para seguir mejorando y creciendo… gracias al trabajo y al esfuerzo de todos y todas.

Francisco Piniella Corbacho
Rector de la Universidad de Cádiz

Cuestiones generales



1. CUESTIONES GENERALES

GRI
2-1
2-2
2-12
2-13
2-15
2-22
2-24
2-26
2-28
3-3

PERFIL DE LA UNIVERSIDAD

La Universidad de Cádiz (UCA) es una Universidad Pública, creada por la Ley 29/1979, de 30 de octubre (BOE núm. 261, de 31 de octubre). Sus Estatutos la definen como una Institución de Derecho Público dotada de personalidad jurídica y patrimonio propio y que goza de autonomía en el marco de lo dispuesto en la Ley Orgánica de Universidades.

En atención a su naturaleza, y como parte del Sistema Universitario Español y Andaluz, la UCA forma parte de la Asociación Europea de Universidades (EUA), del Consejo de Universidades (CU), de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), del Consejo Andaluz de Universidades (CAU) y de la Asociación de Universidades Públicas de Andalucía (AUPA).

Dimensión. La Universidad de Cádiz está organizada en Campus donde se ubican las estructuras y Centros de la Universidad. Los cuatro Campus son los siguientes: Campus de Cádiz, Campus de Puerto Real, Campus de Jerez de la Frontera y Campus de la Bahía de Algeciras. El Campus de Cádiz alberga los Órganos de Gobierno y los Servicios Centrales de Administración.

Marco Normativo. Las normas que conforman el marco legal de las Universidades, así como las normas de organización y funcionamiento de las que se ha dotado la UCA, se encuentran accesibles y actualizadas en el portal de información de la Secretaría General de la Universidad.

Código Peñalver. Se trata del Código ético de la UCA entendido como «el horizonte o modelo que debiera inspirar la conducta de los miembros de nuestra universidad».

Defensoría Universitaria. Es la institución universitaria que vela por el respeto a los derechos y libertades de los miembros y grupos de la comunidad universitaria, ante las actuaciones de los diferentes órganos y servicios universitarios. Está regulada por el Reglamento de organización y funcionamiento del Defensor Universitario de la Universidad de Cádiz, aprobado por Acuerdo del Consejo de Gobierno en su sesión de 16 de abril de 2004, y modificado por Reglamento UCA/GC13/2013, de 31 de diciembre, cuyo texto está disponible en la página web.

Consejo Social. Es el órgano de participación de la sociedad en la Universidad y debe ejercer de elemento de interrelación entre ambas, correspondiéndole, sin perjuicio de las funciones que la legislación autonómica le otorga, la supervisión de las actividades de carácter económico de la universidad y del rendimiento de sus servicios y promover la colaboración de la sociedad en la financiación de la universidad.

ESTRATEGIA Y PLANIFICACIÓN

La estrategia de la UCA se desarrolla actualmente a partir del Tercer Plan Estratégico de la UCA (PEUCA3), aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz el 30 de julio de 2021. Dos han sido los ejes fundamentales de las actuaciones emprendidas desde la Delegación para el Desarrollo Estratégico de la UCA en el curso 2021-2022. Por una parte, se ha comenzado con la implantación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en dos niveles: 1) el funcionamiento de la Universidad en general, con la aprobación de compromisos institucionales relacionados con la sostenibilidad y con la política ambiental, y 2) en la docencia reglada a través de la implementación en las programaciones de las competencias transversales sobre sostenibilidad y ODS emanadas de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE). Por otro lado, se ha llevado a cabo la renovación de los planes directores de los centros para los próximos años. Estas actuaciones se han concretado siempre en consonancia con los objetivos, líneas de actuación y acciones concretas recogidas en el Tercer Plan Estratégico de la Universidad de Cádiz. A continuación, se detallan las actuaciones concretas en relación con cada bloque de contenido.

ACTUACIÓN 1. Aprobación del compromiso UCA con los ODS y con la sostenibilidad en el documento del PEUCA3 (30 de julio de 2021 Consejo de Gobierno, 22 diciembre de 2021 Claustro). La relación entre los contenidos del PEUCA y los ODS se recoge en Objetivos de Desarrollo Sostenible – III Plan Estratégico de la Universidad de Cádiz (uca.es)

ACTUACIÓN 2. Aprobación del Documento de Compromiso Institucional con los ODS y del Documento sobre Política Ambiental en la UCA y de la Declaración de Política Ambiental de la UCA. Aprobados por el Consejo de Gobierno y publicados en el BOUCA 342 de 12 de noviembre de 2021).

ACTUACIÓN 3. Planificación de la primera fase de la implementación de los ODS en la docencia reglada de la UCA *(*junio-diciembre de 2022).

ACTUACIÓN 4. Convocatoria de reuniones con los coordinadores de los títulos de Grado en la UCA (enero de 2022).

ACTUACIÓN 5. Experiencia Piloto para la implementación de los ODS en la docencia reglada de la UCA (marzo de 2022).

ACTUACIÓN 6. Convocatoria de curso de formación para los profesores de las asignaturas implicadas en la Experiencia Piloto (jueves 28 de abril de 2022). Asistieron 117 profesores de todos los campus.

ACTUACIÓN 7. Reformulación de las fichas de programación de las asignaturas de docencia reglada de la UCA para añadir las competencias CRUE sobre sostenibilidad y ODS (meses de junio y julio).

ACTUACIÓN 8. Celebración de las I Jornadas para la implementación de los ODS en la docencia universitaria en el ámbito SEA-EU (9 y 10 de junio de 2022). Participaron las seis universidades socias del SEA-EU y el encuentro se centró en dos aspectos: 1) compartir experiencias sobre la implementación general de los ODS en el funcionamiento de las Universidades, y 2) compartir experiencias sobre la implementación general de los ODS en la docencia universitaria en el espacio SEA-EU.

ACTUACIÓN 9. Convocatoria de proyectos de implantación de los ODS en asignaturas de grado y máster de la UCA (5 de julio de 2022). Se han registrado un total de 35 proyectos para toda la Universidad.

Reformulación de Planes Directores de los centros de docencia reglada y alineamiento con el Tercer Plan Estratégico de la UCA.

ACTUACIÓN 1. En octubre de 2021 desde la Delegación se contacta con los centros solicitando información sobre el estado de los anteriores planes directores para proseguir con los trabajos en el marco general del PEUCA3.

ACTUACIÓN 2. Primer encuentro con los decanos y directores de centros. Presentación de la metodología y el proceso general para la concreción de los nuevos planes directores de los centros (8 de noviembre de 2021). Se establece finales de abril de 2022 como fecha de envío de los planes directores de los centros a la Delegación para su revisión y puesta en marcha inmediatos.

ACTUACIÓN 3. La Delegación lleva a cabo un proceso permanente de revisión y asesoramiento a los centros durante los meses en los que se han ido concretando los respectivos Planes.

ACTUACIÓN 4. El 27 de septiembre de 2022 se dan por validados los planes directores de todos los centros de docencia reglada de la UCA. Se comienzan los trabajos para su publicitación y para su puesta en marcha efectiva.

El resultado final en lo que respecta a la implementación de los ODS en la docencia reglada de la UCA mediante la inclusión en el curriculum de las competencias CRUE para los ODS es altamente satisfactorio, como así lo atestiguan los datos para el curso 2022-2023:

Balance global implementación de los ODS en la docencia reglada de la UCA	
Nº total de asignaturas de grado	378
Nº total de asignaturas de máster	112
Nº total de asignaturas de docencia reglada	490
Nº total de grados implicados	50
Nº total de másteres implicados	29
Nº total de titulaciones de docencia reglada	79

GRI
2-3
2-12
2-23
2-24
2-26
2-13
3-1
3-3
201-2

Con respecto a los Planes Directores, de nuevo se ha podido contar con la implicación de todos los centros de docencia reglada de nuestra Universidad. Si bien cada uno de los documentos trata de ofrecer soluciones para retos y necesidades específicas, las referencias y las conexiones con el Tercer Plan Estratégico de la UCA hacen de ellos hojas de ruta altamente cohesionadas tanto a nivel interno como en el marco general de la Institución.

ÉTICA E INTEGRIDAD

La UCA es una institución pública comprometida con su entorno, entregada a la generación, difusión y transferencia de conocimiento y cultura, así como a la formación integral, a lo largo de toda la vida, de personas y profesionales. Las características geográficas, históricas y sociales de la provincia de Cádiz definen nuestra estructura, singularidad y capacidad de adaptación a los cambios de la sociedad.

Misión. La misión se mantiene arraigada en los que deben ser sus tres pilares fundamentales: el compromiso con el entorno en el que se ubica, la generación, difusión y transferencia del conocimiento y de la cultura y, finalmente, la formación integral de sus estudiantes.

Visión. La UCA en su Visión asume el compromiso de contribuir al desarrollo económico, social y ambiental de nuestro territorio, propiciando la capacitación de personas y la proyección de valores fundamentales de su funcionamiento como la cultura solidaria, la calidad, la innovación, la excelencia y la internacionalización en todas sus dimensiones. Junto con esto, la Universidad se hace consciente de la urgencia de fomentar, entre quienes la integran y también fuera de ella, el pensamiento crítico como herramienta para el crecimiento y la transparencia y la sostenibilidad como sellos identificadores. En este marco, la UCA se compromete con la normalización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible como parte de su funcionamiento cotidiano y de su propia identidad.

Valores. Para el desarrollo de su Misión y la consolidación paulatina de la Visión deben generarse Valores que faciliten los procesos. Dichos Valores han de ser entendidos como instrumentos para la evolución de la Institución en los próximos años. El nuevo PEUCA distribuye sus valores en torno a cuatro ejes: comportamiento, derechos, relaciones y organización. Factores como el esfuerzo, la responsabilidad, la honestidad, la profesionalidad, la inclusión, o la solidaridad sustentan un proyecto en el que las personas se convierten en protagonistas absolutos del proceso.

Comportamiento: Esfuerzo, Responsabilidad, Honestidad y Profesionalidad
Derechos: Igualdad, Justicia y Equidad
Relaciones: Participación, Pluralidad, Integración, Respeto a las personas y las ideas y Solidaridad
Organización y su funcionamiento: Transparencia, Mejora continua, Eficacia y eficiencia, Sostenibilidad y Resiliencia

PROMOCIÓN Y RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS

El Consejo de Dirección impulsa un marco que garantiza la dirección por valores y un comportamiento ético y socialmente responsable en numerosos ámbitos. En el marco de delegación de competencias del Rector, la Delegación del Rector para las Políticas de Responsabilidad y Corporativa despliega las funciones en el ámbito de la Responsabilidad social y la Sostenibilidad en su triple dimensión: económica, social y medio ambiental, en coordinación con los Vicerrectorados competentes, de acuerdo a la Resolución del Rector por la que se establece la estructura y se delimitan las funciones de los Vicerrectorados, de la Secretaría General, de la Gerencia y de las Direcciones Generales dependientes directamente del Rector.

Paralelamente, la UCA promueve una cultura de transparencia y rendición de cuentas a los grupos de interés como valor estratégico de la UCA, tal como se reflejan en las políticas y acciones realizadas durante el curso 2021-2022. En este sentido, la Dirección General de Transparencia gestiona el Portal de Transparencia que asegura la disponibilidad de información activa para el conjunto de la sociedad.

La UCA dispone de una Unidad de Igualdad entre Mujeres y Hombres, siendo su misión garantizar los principios de igualdad de oportunidades, inclusión y respeto entre mujeres y hombres de la Comunidad Universitaria. Ejemplos de despliegues: La Unidad de Igualdad despliega planes desde 2011, que se evalúan con carácter anual.

El Secretariado de Políticas de Inclusión desarrolla acciones y proyectos encaminados al avance en un tratamiento equitativo y la articulación de una efectiva igualdad de oportunidades para cualquier miembro de la comunidad universitaria.

GRI
2-4
2-16
2-24
2-25
2-26

El Consejo de Dirección está comprometido con los principios de conducta en materia de derechos humanos, igualdad, trabajo, medio ambiente y lucha contra la corrupción, etc., rigiéndose por los siguientes principios de actuación:

Política de Derechos Humanos
Código de conducta y prácticas responsables
Código de conducta de proveedores
Líneas de trabajo de cada una de las estructuras de gestión para ofrecer servicios de calidad, sostenibles y responsables

POLÍTICAS ANTIFRAUDE

La UCA muestra su determinación en su lucha contra el fraude mediante la creación de la Comisión Antifraude (CAF). Está presidida por la Inspección General de Servicio, tiene un carácter técnico, y su misión es la prevención, detección, corrección y persecución del fraude en todos los procesos de los que sea responsable la UCA y, en su caso, la adopción de las medidas cautelares y correctoras que procedan. En el período verificado no se han producido denuncias.

El compromiso de la institución se refuerza con la aprobación por el Claustro de la Universidad de Cádiz, en su sesión de 22 de diciembre de 2021, de la Declaración Institucional en materia de Política Antifraude, y de la aprobación de Plan de Medidas Antifraude de la Universidad de Cádiz por el Consejo de Gobierno en sesión extraordinaria de 25 de marzo de 2022.

Continuando con la labor iniciada en el pasado curso académico, la CAF, a partir del mapa de riesgos inicialmente aprobado, elaboró la matriz de mejora correspondiente a la anualidad a la que se refiere el presente informe. Para ello se utilizaron los mismos criterios ya empleados relativos a la evaluación del riesgo (que venía determinado por la inexistencia o debilidad de los controles previamente existentes) y viabilidad (posibilidad de ejecución en corto o medio plazo).

En la matriz de mejora correspondiente al curso académico 2021-2022 aparecen también los ítems contemplados en la matriz correspondiente a la anterior anualidad que, por distintas razones, no se habían podido implementar. Durante el Curso 2021-2022, entre otras actividades llevadas a cabo, cabe resaltar:

- La declaración institucional de los órganos de gobierno de la UCA manifestando su compromiso de lucha contra el fraude en la gestión de los fondos públicos.
- La ejecución de las actividades contempladas en el Plan de Actuación 2021-2022.
- Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de marzo de 2022 por el que se aprueba el Plan de Medidas Antifraude de la UCA.
- Resolución del Rector UCA/R109REC/2022 por la que se aprueba el procedimiento de detección de conflicto de intereses.
- Acuerdo del Consejo de Gobierno de 28 de julio de 2022 por el que se aprueba el Mecanismo para la detección del Fraude (“Banderas Rojas”).
- Realización del test sobre conflicto de intereses, prevención del fraude y la corrupción

CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

La Universidad de Cádiz, a partir de la firma de los compromisos del Pacto Mundial de Naciones Unidas, alinea su estrategia de sostenibilidad con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, adoptando un firme compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En la medida en que los 17 ODS están relacionados entre sí para abarcar las tres dimensiones del desarrollo sostenible: crecimiento económico, inclusión social y protección del medioambiente, la estrategia de la Universidad de Cádiz abarca los 17 Objetivos desde la perspectiva de las funciones que le son propias como Institución Pública de Educación Superior: docencia, investigación, trasferencia, compromiso con el desarrollo socioeconómico de nuestro territorio, dotándonos de estructuras organizativas de excelencia reconocida en los ámbitos nacional e internacional.

El Tercer Plan Estratégico (PEUCA3) incorpora en su estrategia como eje Transversal, la Sostenibilidad, la Responsabilidad Social y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, convirtiendo los ODS en uno de los pilares de la actividad docente investigadora y administrativa.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la Memoria de Responsabilidad Social y Sostenibilidad

ODS	Compromiso UCA	Apartado de la Memoria
	La UCA en su compromiso social invierte en programas que contribuyen a minimizar el impacto de la crisis económica entre las personas de la Comunidad Universitaria en situación de riesgo.	Fondo Huella Solidaria. Compromiso social [Capítulo 7] Compromiso Cultural [Capitulo 6] Fondo de beneficios y ayudas sociales – Acción Social. Compromiso con la mejora y la innovación [Capítulo 10] Comunidad Universitaria: Política de becas propias UCA [Capitulo 12]
	La UCA a través de su programa de voluntariado social contribuye a paliar los efectos de la crisis económica y a mejorar el bienestar de las personas en situación de riesgo.	Compromiso social [Capítulo 7]
	La UCA despliega políticas que contribuyen a generar entornos saludables y a mejorar el bienestar de nuestras personas.	Cuestiones Generales [Cap. 1] Formación [Cap. 3] Compromiso con la mejora y la innovación [Cap. 10] Compromiso ambiental [Cap. 11] Comunidad universitaria [Cap. 12]
	La UCA promueve programas de formación en valores éticos, sociales y medioambientales a través de los programas reglados de formación para alumnos como en el marco de los programas anuales de formación del Personal de Administración y Servicios y del Personal Docente e Investigador.	Formación [Cap. 3] Compromiso con la mejora y la innovación [Cap. 10] Compromiso ambiental [Cap. 11] Comunidad universitaria [Cap. 12]
	Desde 2009, la UCA dispone de una Unidad de Igualdad entre mujeres y hombres, cuya misión es garantizar los principios de igualdad de oportunidades, inclusión y respeto entre mujeres y hombres de la Comunidad universitaria. En 2016, el Pacto Mundial ha recogido las actuaciones de la Oficina de Igualdad en su base de datos de Buenas prácticas como mejor practica universitaria.	Comunidad universitaria [Capitulo 12]
	La UCA en el marco de su compromiso con la sostenibilidad mantiene un control exhaustivo de los vertidos de sustancias no deseadas.	Compromiso ambiental [Cap. 11]
	La UCA promueve la utilización de fuentes de energía sostenibles y eficientes, tanto en la planificación de nuevas instalaciones (Pabellón deportivo Campus de Jerez, Infraestructura científica, etc.) como en la renovación y reposición de aparatos obsoletos a través de los programas de mantenimiento.	Compromiso con la mejora y la innovación [Cap. 10] Compromiso ambiental [Cap. 11]
	La UCA posee una larga trayectoria del principio de participación operativo mediante mecanismos internos que avalan flujos de reciprocidad participativa a sus grupos de interés más relevantes, profesionales y estudiantes. Nuestra institución, asegurando el marco regulatorio vigente, adecúa sus estructuras a las nuevas necesidades sociales en torno a prácticas internas para la mejora de las condiciones laborales, en un marco de excelencia en la gestión de los servicios. Sistemas de Reconocimiento, Beneficios sociales para el conjunto de profesionales, prácticas de igualdad, Apuesta por el diálogo como fórmula de resolución de conflictos.	Comunidad universitaria [Cap. 12]
	La UCA promueve, acorde con su Misión, políticas, programas e inversiones en infraestructuras que juegan un papel esencial en el desarrollo socioeconómico de la provincia, mediante el impulso de la cultura emprendedora y la innovación.	Transferencia e Innovación [Cap. 5] Compromiso con el territorio [Cap. 8]
	Para el despliegue de su sistema de cumplimiento corporativo, la UCA está desplegando políticas y planes destinados a asegurar a asegurar un desempeño profesional acorde a los valores de la Universidad. Se despliegan acciones de sensibilización y formativas en materias como competencia, protección de datos, seguridad, prevención de riesgos laborales, código de conducta.	Cuestiones Generales [Cap. 1] Comunidad Universitaria [Cap. 11]

	La UCA promueve, dentro del objetivo estratégico 7, políticas que aseguren que nuestros campus universitarios sean inclusivos, seguros y sostenibles (Programas de movilidad sostenible, tecnologías que aseguran la automatización de la cadena de suministro o la prestación de los servicios a través de administración electrónica).	Compromiso ambiental [Cap. 11]
	La UCA fomenta la producción y consumo responsable desplegando programas de sensibilización a través de la Oficina de Sostenibilidad y el Servicio de Prevención y Salud laboral.	Compromiso ambiental [Cap. 11]
	La UCA trabaja en minimizar el impacto sobre el impacto climático desplegando políticas de reducción de consumos energéticos e implantando tecnologías sostenibles y el uso de energías alternativas.	Cuestiones Generales [Cap. 1] Compromiso ambiental [Cap. 11]
	La UCA lidera proyectos relacionados con la economía azul, fomentando espacios de encuentro entre empresas, especialistas en turismo vinculado al mar, nuevas tecnologías y sector marítimo, como parte de su compromiso con el entorno haciendo de la Universidad un instrumento para el desarrollo e implantación de la innovación, poniendo en valor la Economía Azul.	Compromiso con el territorio [Cap. 8]
	Enclavado uno de nuestros Campus universitarios en el Parque Natural de la Bahía, la UCA apuesta por la preservación de la flora y faunas de nuestro entorno y por el uso de materias primas sostenibles para favorecer la protección de la biodiversidad.	Compromiso ambiental [Cap. 11]
	De acuerdo con sus Estatutos, la UCA promueve valores sociales e individuales, como la libertad, el pluralismo, la igualdad entre mujeres y hombres, el respeto de las ideas y el espíritu crítico, así como la búsqueda de la verdad, contribuyendo a la consolidación de la conciencia solidaria mediante la sensibilización, la formación y la actuación ante las desigualdades sociales. Desde esta perspectiva ha ido actualizando su modelo de compliance y rendición de cuentas a los cambios legislativos y circunstancias que así lo requerían. Perfil de la Universidad. Código ético, código de proveedores. Defensoría Universitaria,	Cuestiones generales [Cap. 1] Comunicación y Rendición de cuentas [Cap. 13]
	Las alianzas con los diferentes grupos de interés constituyen un objetivo estratégico que la UCA considera imprescindible para el cumplimiento de sus fines en un marco de trabajo colaborativo y cooperación. Para nosotros constituye un factor Clave de Éxito identificado en nuestro Plan estratégico.	Compromiso con el territorio [Cap. 8

PRINCIPALES RIESGOS EN MATERIA DE SOSTENIBILIDAD

La UCA tiene plena conciencia del impacto social, económico, cultural y ambiental en el territorio, e incorpora, a través de diferentes unidades, mecanismos de precaución ambiental, social y económica en el ejercicio de sus funciones.

En este sentido, hay que señalar que la UCA se suma a la realización y revisión periódica de la herramienta de autodiagnóstico en sostenibilidad ambiental universitaria de CRUE-Sostenibilidad.

La UCA preocupada por los efectos ambientales de su actividad integra acciones destinadas a reducir los riesgos:

- El Plan de Promoción de la Sostenibilidad impulsa y promueve acciones que materializan el compromiso ambiental de nuestra universidad.
- La promoción de políticas relacionadas con la movilidad sostenible tendentes a modificar los patrones de uso del transporte hacia patrones más sostenibles.
- La contratación con empresas externas estableciendo criterios de sostenibilidad ambiental en la cadena de suministro y en los procesos de contratación.
- Medidas de ahorro energéticas implantadas desde 2012.

Desde una perspectiva social, la UCA se enfrenta a los riesgos derivados de los efectos que la crisis económica que pueden tener un impacto directo sobre el personal docente e investigador, el personal de administración y servicios y

nuestros estudiantes. Ejemplo de ello es el Fondo Huella Solidaria y las Ayudas de estudios por orfandad orientas a los estudiantes o las ayudas contenidas en el Fondo de Acción Social destinadas al personal de la UCA (PAS y PDI).

Los riesgos derivados de la desigualdad de género se ven enfrentados con la actuación de la Unidad de Igualdad cuya misión es garantizar los principios de igualdad de oportunidades, inclusión y respeto entre mujeres y hombres de la Comunidad universitaria.

Una universidad ética y socialmente responsable debe enfrentar el riesgo de fraude o corrupción es imprescindible, porque estas situaciones pueden conllevar graves perjuicios para cualquier institución, en consecuencia, la UCA se dota de una política de lucha contra el fraude a través de la creación de la Comisión Antifraude o la conversión del Código Peñalver en Código de Buen Gobierno.

Gobierno corporativo

UCA
Universidad de Cádiz

2. GOBIERNO, ORGANIZACIÓN Y RECURSOS

GRI
2-9
2-10
2-11
2-13
2-14
2-15
2-16
2-17
2-18
2-19
2-20
2-30
3-1
3-3

ESTRUCTURAS ORGANIZATIVAS Y SERVICIOS

Los Estatutos de la Universidad de Cádiz en su título II definen la estructura de gobierno de la Universidad de la UCA . Los órganos de gobierno de la UCA como los de las demás Universidades públicas españolas se definen en el artículo 13 de la Ley 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (BOE núm. 307).

El Reglamento de Gobierno y Administración de la Universidad de Cádiz señala en su art. 11 que el Rector podrá aprobar disposiciones administrativas de carácter general, que revestirán la forma de Resoluciones y en su art.9 se establece que estas resoluciones pueden suponer la creación de Vicerrectorados, la modificación en la denominación de los existentes o su orden de prelación, así como la extinción de los mismos.

Órganos de gobierno principales. Funciones

El Rector es la máxima autoridad académica, ostenta la representación de la Universidad y es elegido por la Comunidad Universitaria

El Consejo de Dirección asiste al Rector y está compuesto por los Vicerrectores/as, la Secretaría General, la Gerencia y, Directores/as Generales, dependientes del Rector. En cuanto a su condición de empleados públicos, los salarios y retribuciones devengados por los miembros del Consejo de Dirección se regulan en el Real Decreto 1086/1989, de 28 de agosto, sobre retribuciones del profesorado universitario [«BOE» núm. 216, de 9 de septiembre de 1989] y se encuentran publicados, junto con las retribuciones del Personal, en el Portal de Transparencia de la Universidad.

El Consejo de Gobierno es el órgano de gobierno de la UCA integrado por el Rector, Secretaria General y Gerente, 3 miembros del Consejo Social, 20 representantes del Claustro, 9 Decanos /Directores del Centro, 6 Directores de Departamento / Instituto de Investigación y 15 miembros designados por Rector

El Claustro Universitario constituye el máximo órgano de representación de la comunidad de la universitaria, lo componen el Rector, Secretaria General, Gerencia, 300 claustrales elegidos por y entre la Comunidad universitaria

El Consejo Social es el órgano de participación de la sociedad en la Universidad, está compuesto por 20 agentes sociales y económicos, representantes políticos, personalidades de la vida cultural, el Rector, Secretaria General, Gerencia, 1 profesor, 1 estudiante, y 1 representante del P.A.S.

Estructuras académicas y de investigación

Conforman la organización universitaria un conjunto de estructuras académicas y de investigación que dan forma a las funciones primarias de la Universidad de docencia e investigación distribuidas en los 4 Campus: Bahía de Algeciras, Cádiz, Jerez y Puerto Real:

- 17 Facultades y Escuelas (centros propios) y 2 Centros adscritos.
- 46 Departamentos que coordinan las enseñanzas e investigación de cada ámbito de conocimientos.
- 9 Institutos de Investigación dedicados a la investigación científica y técnica o a la creación artística.
- 5 Aulas Universitarias.
- 12 Cátedras.

Además, hay que destacar otros Centros como la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz, Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar, Escuela Internacional de Doctorado en Agroalimentación, el Centro Superior de Lenguas Modernas, la Escuela de Medicina de la Educación Física y del Deporte. Asimismo, contamos con un conjunto de estructuras administrativas que aglutinan los diferentes servicios académicos y de gestión prestados a la Comunidad Universitaria, que completan la organización.

GRI
2-12
2-29
3-1
3-3

PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Los grupos de Interés que influyen en nuestra actividad han sido identificados y segmentados en dos grupos fundamentales: Comunidad Universitaria: Estudiantes, Personal Docente e Investigador y Personal de Administración y Servicios. Sociedad: Administración Pública, Asociaciones y Sociedad Civil, Proveedores, Empresas e Instituciones, Alumnos Egresados, Universidades.

Para fomentar y facilitar la participación de los grupos de interés, la UCA dispone de una amplia batería de herramientas de atención, escucha y dialogo además del foro permanente de participación como es el Consejo Social. La siguiente tabla muestra las herramientas de escucha y dialogo permanentes con los grupos de interés.

	Comunidad Universitaria			Sociedad				
Herramientas de escucha y diálogo	**Estudiantes**	**PAS**	**PDI**	**Egresados**	**Administraciones Públicas**	**Empresas e Instituciones**	**Asociaciones y Sociedad Civil**	**Proveedores**
Reuniones Presenciales	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢
Estudios y Analisis de satisfacción	🟡	🟡	🟡	🟡				🟡
Servicios de atención y análisis de quejas y reclamaciones (BAU)	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢
Defensora Universitaria	🟢	🟢	🟢					
Memorias de actividad de la Oficina de la Defensora Universitaria	🟡	🟡	🟡	🟡	🟡	🟡	🟡	🟡
Focus group y jornadas de trabajo con clientes	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢
Portal UCA	🔵	🔵	🔵	🔵	🔵	🔵	🔵	🔵
Portal de Transparencia	🔵	🔵	🔵	🔵	🔵	🔵	🔵	🔵
Portal de la Empresa						🔵		
Canal de noticias	🔵	🔵	🔵	🔵	🔵	🔵	🔵	🔵
Diálogo directo con ONG´s , medios, expertos, centros académicos y de investigación					🟢	🟢	🟢	
Boletines informativos					🔵	🔵		
Plan de participación del alumnado (PIPA)	🟢							
Visitas a Institutos de Educación Secundaria					🟡	🟡		
Visitas guiadas a las instalaciones						🟡	🟡	
Encuestas de satisfacción y clima laboral		⚫						
Portal del empleado		🔵	🔵					
Interlocución con los representantes de los trabajadores		🟢	🟢					
Centro de Atención a Usuarios (CAU)	🔵	🔵	🔵		🔵		🔵	
Relaciones institucionales					🟢	🟢		
Cuestionarios de homologación de Proveedores								🔵
Reuniones periódicas con proveedores								🟢
Herramientas online de gestión y aprovisionamiento								🔵
Información economico financiera					🟢	🟢	🟢	
Cuentas anuales					🟢	🟢	🟢	
Informes de Auditoria externa					🟢	🟢	🟢	
Memoria RSC del curso	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢	🟢

🟢	A requerimiento de la parte interesada
🟡	Anual
🔵	Permanente
⚫	Bianual

PRINCIPIO DE MATERIALIDAD, COBERTURA DE LA MEMORIA Y ANÁLISIS DE IMPACTOS

El Contenido de la Memoria y la cobertura de cada aspecto material es consecuencia experiencia de los Planes Estratégicos y del más reciente Tercer Plan Estratégico de la UCA (PEUCA3) que incorpora un conjunto de aspectos que reflejan los impactos económicos, ambientales y sociales en términos de Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades a partir del análisis mediante grupos focales y el diagnóstico institucional de la Universidad. Las dimensiones del nuevo PEUCA no difieren, en lo fundamental, de las ya establecidas para guiar los pasos del PEUCA I y

del PEUCA II. Se trata de cinco ámbitos de trabajo y siete objetivos en los que se proyectan las intenciones y los intereses básicos de la Universidad que estamos llamados a conformar

GRI
2-12
2-25
3-1
3-2
3-3
201-1
203-1
203-2
308-1
308-2
403-7

Asuntos materiales	Estándar relacionado	Sección Memoria
Enseñanza-Aprendizaje	GRI 203: Impactos económicos indirectos 2016 GRI 404: Formación y educación 2016 GRI 410: Prácticas en materia de seguridad 2016	Cap. 2. Gobierno, Organización y Recursos Cap. 3. Formación Cap. 8 Compromiso con el Territorio, Cap.9. Internacionalización Cap.10 Compromiso con la Mejora y la Innovación Cap. 12. Comunidad Universitaria
Investigación y Trasferencia del Conocimiento	GRI 203: Impactos económicos indirectos 2016 GRI 413: Comunidades locales 2016	Cap. 4. Investigación Cap. 5. Transferencia e Innovación Cap. 10. Compromiso con la mejora y la innovación
Gobierno corporativo sostenible y socialmente responsable	GRI 201: Desempeño económico 2016 GRI 202: Presencia en el mercado 2016 GRI 203: Impactos económicos indirectos 2016 GRI 205: Anticorrupción 2016 GRI 206: Competencia desleal 2016 GRI 301: Materiales 2016 GRI 302: Energía 2016 GRI 303: Agua y Efluentes 2018 GRI 304: Biodiversidad 2016 GRI 305: Emisiones 2016 GRI 306: Residuos 2020 GRI 308: Evaluación ambiental de proveedores 2016 GRI 408: Trabajo infantil 2016 GRI 409: Trabajo forzoso u obligatorio 2016 GRI 410: Prácticas en materia de seguridad 2016 GRI 411: Derechos de los pueblos indígenas 2016 GRI 414: Evaluación social de los proveedores 2016 GRI 415: Política pública 2016 GRI 416: Salud y seguridad de los clientes 2016 GRI 418: Privacidad del cliente 2016	Cap. 2. Gobierno, Organización y Recursos Cap. 11. Compromiso ambiental Cap.13. Comunicación y Rendición de cuentas
Personas: Formación y desarrollo personal y profesional de las personas	GRI 201: Desempeño económico 2016 GRI 202: Presencia en el mercado 2016 GRI 401: Empleo 2016 GRI 402: Relaciones trabajador – empresa 2016 GRI 403: Salud y seguridad en el trabajo 2018 GRI 404: Formación y educación 2016 GRI 405: Diversidad e igualdad de oportunidades 2016 GRI 406: No discriminación 2016 GRI 407: Libertad de asociación y negociación colectiva 2016	Cap. 12. Comunidad Universitaria
Proyección Social con el Entorno	GRI 201: Desempeño económico 2016 GRI 202: Presencia en el mercado 2016 GRI 203: Impactos económicos indirectos 2016 GRI 204: Prácticas de abastecimiento 2016 GRI 409: Trabajo forzoso u obligatorio 2016 GRI 413: Comunidades locales 2016 GRI 415: Política pública 2016 GRI 417: Marketing y etiquetado 2016	Cap. 6. Compromiso cultural Cap. 7. Proyección social Cap. 8 Compromiso con el Territorio, Cap. 9. Internacionalización Cap. 10. Compromiso con la mejora y la innovación Cap.13. Comunicación y Rendición de cuentas

PRESUPUESTOS

Los presupuestos completos de la UCA se publican en el Boletín Oficial de la Universidad de Cádiz (BOUCA); igualmente, se encuentran disponibles en el Portal de Transparencia de la Universidad de Cádiz. El presupuesto de la UCA para el año 2022 asciende a ciento setenta y nueve millones ochocientos noventa miles de euros (179.890.228,00 €), un 4,23 % más con respecto al ejercicio anterior. La evolución del presupuesto inicial 2018-2022se encuentra disponible en el Portal de Transparencia

GRI
2-6
2-22
2-23
2-24
2-25
2-27
3-1
3-3
204-1
413-1

El escenario presupuestario ha estado influido por diversos elementos: el mantenimiento de estrategias encaminadas a la eficiencia y optimización del gasto; el cumplimiento de las obligaciones que se derivan del marco legislativo en materia de estabilidad presupuestaria y sostenibilidad financiera para las Administraciones Públicas; la aplicación de las fórmulas de financiación para el conjunto de las Universidades Públicas de Andalucía, recogidas en el nuevo Modelo de financiación pública ordinaria 2022-2026 (acuerdo de 8 de junio de 2021 del Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía) y el impacto sobre la ejecución presupuestaria de la UCA de los fondos que se obtengan del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia aprobado por el Gobierno de España.

INTEGRIDAD DE LA CADENA DE SUMINISTRO

El establecimiento de un marco de confianza y de colaboración con sus proveedores, junto con la búsqueda de relaciones a largo plazo, siguen siendo dos de los pilares básicos de la generación de valor de la cadena de suministro de la UCA. El PEUCA 3 tiene entre sus objetivos consolidar la UCA como una Universidad emprendedora, Socialmente Responsable y comprometida con los ODS (Objetivos del Desarrollo Sostenible) y trasladar este modelo a sus canales de suministro, avanzando en la Guía UCA de compra pública sostenible (obligaciones éticas, sociales y ambientales en los contratos de servicio y suministro de productos).

En el marco de la legislación vigente, durante el curso 2021-2022, se ha mantenido el impulso encaminado a facilitar la comunicación con los proveedores, la transparencia en los procesos de selección y contratación y la gestión responsable de la cadena de suministro. Para gestionar la información para los proveedores se mantienen los canales oficiales normalizados de la Universidad (BAU) y Centro de Atención a Usuarios (CAU).

CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA CADENA DE SUMINISTRO Y EN LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN

La UCA, en el marco de su política ambiental, mantiene criterios de sostenibilidad ambiental en todos los casos en que el objeto del contrato lo permite e incluye cláusulas administrativas con el objetivo de garantizar el cumplimiento de la normativa vigente en materia de medio ambiente y su adaptación a las directivas comunitarias en materia de contratación verde y sostenible, reforzando así los criterios medioambientales en los procesos de contratación que venían aplicándose desde 2006 tras el Acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de julio por el que se aprueba la Declaración de Política Ambiental de la UCA. Por su contribución a la consecución de este objetivo, resaltar el Código ético y reglas de conducta a los que los operadores económicos, licitadores y contratistas deben adecuar su actividad con la UCA, en el ámbito de la contratación pública. En la actualidad un total de 246 empresas que han manifestado expresamente su adhesión al Código ético de la UCA.

Los pliegos de cláusulas administrativas particulares de la UCA, en cuanto a la contratación de ejecución de obras, recogen cláusulas de aplicación obligada respecto a la ejecución medioambiental de las mismas, exigiendo un compromiso de adaptación a las medidas medioambientales exigidas en los Pliegos, así como presentar un Plan de Gestión de Residuos adaptado al proyecto y a la documentación aportada antes del comienzo de las obras. Adicionalmente, los adjudicatarios de los contratos de obras deben aportar un Certificado de Gestión de Residuos de las obras ejecutadas, una vez finalizada las mismas. Durante el período analizado se han licitado y/o adjudicado los siguientes expedientes de obras, todos ellos bajo el clausulado mencionado:

Código del expediente	Objeto del contrato
EXP058/2021/19	Obra de ejecución del Proyecto de reparación de la cubierta del Complejo Polideportivo del Campus de Puerto Real de la Universidad de Cádiz.
EXP061/2021/19	Obra de ejecución del proyecto Mejora de las instalaciones deportivas y nuevo acceso adaptado al edificio en la Facultad de Ciencias de la Educación en el Campus de Puerto Real de la Universidad de Cádiz
EXP069/2021/19	Obra de ejecución del Proyecto de reforma, adecuación y acondicionamiento de la cafetería de la Facultad de Enfermería en el Campus Bahía de Algeciras de la Universidad de Cádiz.
EXP071/2021/19	Obra de ejecución del proyecto básico y de ejecución de archivo en espacio de semisótano ocupado parcialmente por el aparcamiento de un edificio de uso docente. Ampliación del Laboratorio de archivo y documentación del vino del marco de Jerez-Xérès-Sherry, Manzanilla - Sanlúcar de Barrameda y Vinagre de Jerez con destino en el Instituto Universitario de Investigación para el Desarrollo Social Sostenible (INDESS) de la Universidad de Cádiz, Campus de Jerez. Programa Estatal de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del sistema de I+D+I. Subprograma Estatal de Infraestructuras de Investigación y Equipamiento Científico-Técnico en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020. Cofinanciado por FEDER en un 80%. Referencia EQC2019-006245-P

EXP005/2022/19	Obra de ejecución del Proyecto básico y de ejecución para la construcción del Aulario nº 2 "Carmelo García Barroso" y su urbanización en el Campus de Jerez de la Universidad de Cádiz.
EXP022/2022/19	Obra de ejecución del proyecto básico y de ejecución "Obras complementarias de acceso a la Biblioteca del Campus Bahía de Algeciras, fase 1" de la Universidad de Cádiz

Fuente de datos: Área de Economía

En cuanto al resto de la contratación, se han insertado criterios de evaluación de las ofertas en sus aspectos sociales y medioambientales, a fin de incentivar su mayor compromiso y nivel de ejecución en aquellos expedientes cuyo objeto lo hace posible, así como identificar, evaluar y prevenir impactos ambientales negativos significativos para la UCA. En estos supuestos se encuentran los siguientes expedientes licitados y/ o adjudicados en el curso académico 2021-2023:

Código del expediente	Objeto del contrato
EXP017/2022/19	Contratación de Servicio de lavandería del Colegio Mayor Universitario de la Universidad de Cádiz. Contrato reservado en los términos de la disposición adicional 4ª de la Ley de Contratos del Sector Público.
EXP013/2022/19	Concesión de servicios para la explotación de los servicios de cafetería y comedor en la Escuela Superior de Ingeniería de la Universidad de Cádiz.
EXP025/2022/19	Contrato de concesión de servicios para la explotación de los servicios de cafeteria y comedor en la Facultad De Medicina De La Universidad De Cádiz
EXP068/2021/19	Suministro e instalación de maquinaria y componentes para la modernización o sustitución de varios equipos de elevación (ascensores, montacargas y plataformas) en varios edificios de la Universidad de Cádiz. Desglosado en seis lotes: • Lote 1. Suministro, Instalación y Puesta en Marcha por sustitución de ascensor XX790 RAE 13848 y de modernización de montacargas de talleres en el edificio de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras, en el Campus Bahía de Algeciras. • Lote 2. Suministro, Instalación y Puesta en Marcha por modernización de ascensores XX827 RAE 7397 (Pala C) y XX824 RAE 7284 (Núcleo Central) en el Edificio de Centro Andaluz Superior de Estudios Marinos, en el Campus de Puerto Real. • Lote 3. Suministro, Instalación y Puesta en Marcha por sustitución de ascensor XX805 RAE 6587 en el edificio de la Facultad de Filosofía y Letras del Campus de Cádiz. • Lote 4. Suministro, Instalación y Puesta en Marcha por sustitución de ascensor C8454 RAE 359 y montacargas C8452 RAE 357 en el edificio Andrés Segovia del Campus de Cádiz. • Lote 5. Suministro, Instalación y Puesta en Marcha por sustitución de ascensor Y7196 RAE 1157 en el edificio de la Facultad de Medicina del Campus de Cádiz. • Lote 6. Suministro, Instalación y Puesta en Marcha por sustitución de una plataforma elevadora salva escaleras en el edificio ESI2 y de dos plataformas elevadoras en el edificio de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales del Campus de Cádiz.

Fuente de datos: Área de Economía.

No han sido comunicadas al Área de Economía de la Universidad de Cádiz incidencias relativas a incumplimientos significativos de las leyes o normativas en materia de medio ambiente en el contexto de la ejecución del objeto de los contratos adjudicados.

GESTIÓN DE PROVEEDORES

La UCA cuenta con procesos de selección y contratación estandarizados y ajustados a la normativa vigente que garantizan la igualdad de oportunidades y la inexistencia de tratos de favor. El articulado de las Normas de Ejecución del Presupuesto de la UCA para el año 2021 ha incorporado la regulación de la declaración de ausencia de conflicto de intereses que deben suscribir todos los participantes en los procedimientos de una licitación de contratos. Entre las actuaciones puestas en marcha mencionar:

- la inclusión en el texto de las convocatorias de la Mesa de Contratación de una referencia expresa al artículo 64 de la Ley de Contratos del Sector Público (LCSP), advirtiendo que la totalidad de los miembros de este órgano de asesoramiento habrán de manifestar que no existe ningún conflicto de interés que pueda comprometer su imparcialidad e independencia en relación con los contratos enumerados en el Orden del Día (en este mismo sentido, se recoge la declaración en las actas de las sesiones emitidas por la Secretaría de la Mesa)
- la declaración responsable de ausencia de conflicto de intereses que debe formalizar el proponente de los contratos en el momento de su inicio, así como el responsable del contrato y demás intervinientes presentes y futuros en el procedimiento, quedando anexado a la documentación del expediente.

Los procedimientos de adjudicación garantizan la máxima objetividad en la selección de las mejores ofertas, asegurando con ello una óptima calidad de los bienes y servicios contratados, así como la gestión de la prevención de los riesgos laborales y la protección ambiental a lo largo de toda la cadena de valor.

Índice de eficiencia en las contrataciones (diferencia entre el importe de licitación y el importe de adjudicación).

Durante el curso académico 2021-2022, el Área de Economía (Servicio de Gestión Económica, Contrataciones y Patrimonio) ha licitado 58 nuevos procedimientos. En dicho curso se han tramitado las adjudicaciones de un total de 82 contratos, licitados o no en dicho período, por un importe global de 15.840.753,00 euros, los cuales fueron licitados por un importe acumulado de 16.578.373,19 euros a través de sus correspondientes procedimientos de contratación. Este resultado refleja que se ha producido un ahorro de 737.620,19 euros, suponiendo una disminución global del 4,45% sobre el total licitado.

Período Medio de Pago a proveedores.

El Plazo Medio de Pago (PMP) de la Universidad de Cádiz a 31 de diciembre de 2021, para el conjunto de todos los pagos realizados en el año, fue de 35,98 días, rebajando en 24,02 días el plazo máximo establecido por la legislación vigente (con carácter general, 60 días desde la entrada de la factura en un Registro Administrativo), manteniéndose positivamente el índice de eficiencia de años anteriores.

Aquellos proveedores de bienes y servicios que, conforme a lo regulado en la Ley 25/2013, de 27 de diciembre, de impulso de la factura electrónica y creación del registro contable de facturas en el Sector Público, en el marco de sus relaciones jurídicas con la Universidad de Cádiz presentan sus facturas en formato electrónico en el Portal FACE (https://face.gob.es/es) pueden consultar y conocer su estado de tramitación, ahorrando tiempo en la tramitación y pago de la factura, accediendo de forma rápida, sencilla y gratuita, sin necesidad de desplazamientos o de hacer llamadas telefónicas, incrementando así la transparencia y rapidez de la actuación administrativa.

En el marco de referencia de los compromisos de mejora en los procesos de gestión de la UCA, el Área de Economía dispone de un sistema de comunicación automática de las fechas de los pagos mediante correo electrónico a los proveedores, con independencia del canal utilizado para la cancelación de la deuda (abonos por Tesorería y Cajas Habilitadas).

GESTIÓN DE COMPRAS Y CONTRATACIONES

La Universidad cuenta con una política de compras y contrataciones que regula las relaciones con proveedores y el grado de satisfacción con la ejecución de los contratos. El Área de Economía (Servicio de Gestión Económica, Contrataciones y Patrimonio), tal como se recoge en su Manual de Procesos, realiza una encuesta a los proveedores desde el curso 2010-2011. Los resultados del presente curso se aproximan a los de anteriores evaluaciones, destacando el índice de satisfacción en sus relaciones con el trato recibido (89,48%) y la implicación del personal del Área de Economía a la hora de atender la resolución de incidencias (84,21%). En las preguntas directamente relacionadas con su nivel de satisfacción con los procedimientos de pago, el índice se sitúa en un 68,42%. Además, al menos un 57,89% ha detectado mejoras en los trámites o gestiones del Área.

Durante el Curso 2021-2022 se ha mantenido el empleo de herramientas informáticas (Componente Compras y Contrataciones de UXXI-Económico) para soportar los procesos de compras, favoreciendo la transparencia, así como un mayor control y vigilancia de las obligaciones contractuales. la Universidad viene licitando sus contratos de suministros, servicios y obras mediante procedimientos electrónicos a través de la Plataforma de Contratación del Sector Público (PLACE) (https://contrataciondelestado.es/wps/portal/plataforma). Asimismo, se utiliza la Plataforma de Contratación del Sector Público para la publicación de la licitación de todos los procedimientos de contratación de la Universidad de importe superior al contrato menor.

ESTRUCTURA DE LAS OBLIGACIONES PRESUPUESTARIAS RECONOCIDAS

GRI
2-7
401-1
413-1

Durante el ejercicio económico 2021, sobre un total de 182.101.418,74 euros de obligaciones netas reconocidas, la Universidad de Cádiz ha destinado a bienes y servicios e inversiones reales (Capítulos II y VI de la estructura presupuestaria) un total de 55.611.391,77 euros, lo que representa un 30,54 % sobre el total gastado (87,34 % si se excluyen los gastos de personal). La Evolución de gastos 2017-2021, se encuentra disponible en el Portal de Transparencia.

Bienes y servicios adquiridos en proximidad.

Los bienes y servicios adquiridos en proximidad un 6,56% del total de los gastos netos (11.953.349,22 euros; un 16,97% si excluimos los gastos de personal), fomentando y potenciando la contratación de proveedores locales con el objetivo de beneficiar al entorno en los que operan las cuatro Campus de la Universidad.

ESTUDIANTES

Estudiantes de Grado, primer y segundo ciclo y Másteres oficiales	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	Mujeres
Total	**19.916**	**19.735**	**19.879**	**20.536**	**20.060**	**11.076**

Fuente de datos: Sistema de Información de la UCA.

PROFESORADO

	2017			2018			2019			2020			2021			2022		
	Total	Mujeres	Doctores	Total	Mujeres	Doctores	Total	Mujeres	Doctores	Total	Mujeres	Doctores	Total	Mujeres	Doctores	Total	Mujeres	Doctores
Funcionarios	740	33%	88%	749	34%	90%	750	33%	91%	745	34%	91%	719	35%	92%	745	36%	92%
CU	185	21%	100%	186	22%	100%	194	21%	100%	198	22%	100%	202	22%	100%	211	22%	100%
TU	430	38%	100%	436	39%	100%	439	38%	100%	441	40%	100%	423	42%	100%	447	43%	100%
CEU	31	26%	100%	27	22%	100%	25	20%	100%	23	22%	100%	20	25%	100%	19	26%	100%
TEU	110	35%	31%	100	37%	27%	92	36%	26%	83	36%	23%	74	38%	22%	68	37%	18%
CTC	281	53%	92%	313	52%	93%	313	54%	93%	336	52%	94%	345	53%	95%	347	53%	95%
PCD	93	62%	100%	90	58%	100%	115	53%	100%	140	50%	100%	155	48%	100%	160	52%	100%
PAD	105	43%	100%	167	49%	100%	145	53%	100%	145	52%	100%	145	42%	100%	146	54%	100%
PC	58	54%	60%	56	49%	61%	53	57%	60%	51	57%	61%	45	56%	60%	41	56%	59%
PAY																		
PCT P	187	17%	32%	87	16%	36%	86	17%	38%	81	19%	37%	83	21%	39%	80	31%	39%
Total	**1.111**	**36%**	**83%**	**1149**	**38%**	**87%**	**1149**	**38%**	**88%**	**1162**	**38%**	**88%**	**1147**	**39%**	**89%**	**1172**	**41%**	**89%**

Fuente de datos: Área de Personal

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Personal de administración y servicios										
	2018		2019		2020		2021		2022	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
Funcionario de carrera	321	64%	316	65%	330	66%	315	66%	364	67%
Funcionario interino	144	71%	158	70%	154	68%	173	69%	121	70%
Laboral fijo	216	38%	221	38%	218	39%	225	40%	260	41%
Laboral eventual	144	55%	143	54%	153	54%	148	54%	112	55%
Eventual	2	50%	3	33%	2	50%	1	100%	1	100%
TOTAL	**825**	**57%**	**841**	**56%**	**857**	**57%**	**862**	**58%**	**858**	**58%**

Los datos corresponden a años naturales, excepto 2022, que están referidos a 30 de septiembre de 2022. Fuente de datos: Área de Personal

INFRAESTRUCTURAS

	Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real	Total
Aulas y seminarios	47	122	55	259	**483**
Laboratorios docentes	28	116	3	85	**232**
Talleres	8	41	1	21	**71**
Salas y Salones de actos		53	6		**59**
Almacenes		104			**104**

Fuente de Datos: Administraciones de Campus

UNIVERSIDAD EUROPEA DE LOS MARES (SEA-EU)

La Delegación del Rector para la Universidad Europea de los Mares (SEA-EU) es la encargada por el Rector de la Universidad de Cádiz (coordinadora de la alianza SEA-EU) para liderar esta alianza de universidades en el marco del Proyecto Piloto de Universidades Europeas promovido por la Comisión Europea dentro del Programa Erasmus+(2019-2022 y 2023-2026).

En julio de 2022, la alianza SEA-EU, ha conseguido de nuevo el respaldo de la Comisión Europa, obteniendo 14,4 M€ de financiación directa (18M€ con la cofinanciación de las nueve universidades) para desarrollar la alianza en el período 2023-2026. La propuesta de SEA-EU FOR ALL, que coordina la UCA, incorpora, a los seis socios pioneros, tres nuevas universidades socias: la portuguesa de Algarve, la italiana de Pathenope en Nápoles y la de Nord en Noruega. Pasamos así a compartir un súper-campus con más de 150.000 estudiantes y 18.000 profesores y personal no académico.

Actualmente, SEA-EU es una de las 44 alianzas de universidades europeas que integran a 340 universidades de Europa (somos parte de ese casi 8% del total).

La primera fase de la alianza (SEA-EU 1.0) finalizará el 2 de diciembre, con nuestra presencia activa en los eventos de INNOVAZUL.

Durante este curso académico 2021-2022 se ha desarrollado la vida institucional y de gestión de esta alianza mediante la reunión de sus órganos de gobierno, subcomités y grupos de trabajo. Para ser coherentes con uno de nuestros valores: la transparencia, las reuniones de todos estos comités y grupos de trabajo son comunicadas, en abierto y con antelación, en el calendario público de la alianza (https://sea-eu.org/test_calendar/). Durante el curso 2021-2022 se han celebrado 158 reuniones de los diferentes órganos de la alianza SEA-EU.

Consejo de Gobierno	
Comité Ejecutivo	
Subcomités	Educación, Investigación y Desarrollo, Movilidad, Ética y Calidad, Identidad y Sostenibilidad y Difusión
Grupo Técnico de Trabajo	
Consejo Asesor	
Comité de Grupos de Interés (Stakeholders)	
Consejo de Estudiantes	
Grupo de Trabajo de Títulos conjuntos	
Grupo de Trabajo asociado a Tareas	
Observatorios SEA-EU	Migraciones y Derechos Humanos; Crecimiento Azul
Grupo de Objetivos de Desarrollo Sostenible (SDG Group).	

De forma sintética podemos focalizar los logros de este curso por parte de la alianza en la siguiente tabla resumen:

WP	Universidad responsable	Área de trabajo	Resultados claves

WP1	Cádiz (UCA). España.	GESTIÓN Y BUEN GOBIERNO Gobernanza, estructuras de gestión y rendición de cuentas de la alianza	. Pleno funcionamiento de 11 comités que soportan la gobernanza y de los grupos de trabajo asociados a tareas con 158 sesiones de trabajo durante el curso. . Repositorio documental de la alianza en nube (alfresco SEA-EU). . Informe Intermedio de la alianza SEA-EU con evaluación positiva de la Comisión Europea y obtención de la segunda parte de la pre-financiación. . Consecución de proyecto anidado: reSEArch-EU (H2020). . Ejecución de 60.000 € de financiación del programa DIPUACTIVA de la Diputación Provincial de Cádiz. . Vídeo institucional de la alianza SEA-EU. . Proceso de captación y acompañamiento de tres nuevos socios (Universidad de Algarve, Universidad de Parthenope Nápoles y Universidad de Nord). . Elaboración y éxito de la propuesta SEA-EU 2.0.
WP2	Gdansk (UG). Polonia.	DIAGNÓSTICO Cartografía de títulos, investigadores, servicios, infraestructuras y reconocimiento de créditos.	Actualización de Plataforma SEA-EU de Grupos de Investigaciones (capacidades y oportunidades) e infraestructuras compartidas: (313 grupos de investigación). . Proyectos de investigación conjuntos y actividades socio - económicas. . Hacia el reconocimiento conjunto de actividades
WP3	Bretaña Occidental (UBO). Francia.	PERSONAS Movilidad, multiculturalismo, inclusión y sociedad.	**Observatorio de los Derechos Humanos y de las Migraciones**. . Cursos Intensivos. . *Photocontest*. . F*oodtest*. . Otros concursos. . Ejecución de proyecto anidado: SEA-EU doc (Eramus +). . Actividades conjuntas deportivas y culturales. . Actualización del Catálogo SEA-EU de Buenas Prácticas en Igualdad de Género. . Microcápsulas de Diversidad Cultural en el contexto de SEA-EU. . Primer Voluntariado Internacional SEA-EU (fase piloto). . En el contexto de la Universidad de Cádiz, se han desarrollado cuatro Laboratorios SEA-EU de Enseñanza Virtual (uno por cada campus).
WP4	Kiel (CAU). Alemania.	FORMACIÓN Innovative pedagogies, Joint degrees, joint Master and doctorate schools	**Primeros avances en el diseño de programas conjuntos**. . Lanzamiento del proceso de diseño de tres títulos internacionales conjuntos: ▪ Grado en Economía Azul Sostenible, ▪ Máster en Sostenibilidad y ▪ Doctorado en "Ciencia y Tecnología Marina " . Diseño de protocolo para nuevos títulos conjuntos SEA-EU. . Captación de financiación europea a través del proyecto TURQUOOOISE. . Escuela de Verano de SEA-EU. . *Semester Topic*. . *Digiteachkit*, D*igicruise.* . *MOOCS.* . Plataforma Virtual de Idiomas (evaluación de 1ª etapa y diseño de la 2ª). Tándem idiomático (fase piloto).
WP5	Split (UNIST).	QUÍNTUPLE HÉLICE Innovation, linking training to research, industrial transformation	**Observatorio del Crecimiento Azul Sostenible**. . *Blue talks*. . Talleres de Co-Creación. . Grupos Focales. . Actividades con grupos de interés. . Liderado por la UCA, ejecución del proyecto anidado **reSEArch-EU** (H2020).
WP6	Malta (UM). Malta.	COMUNICACIÓN Y SOSTENIBILIDAD DE LA ALIANZA Visión de largo plazo, difusión y buenas prácticas.	Campaña Oceanográfica Gdansk-Kiel-Brest-Cádiz y celebración del SEA-EU DAY (junio de 2022). . Presencia SEA-EU en Evento Sail GP 2021 (octubre). . Portal SEA-EU. . Redes sociales: Seguidores INSTAGRAM 1.130. Seguidores TWITTER 956. Seguidores FACEBOOK 964. . Estrategia de comunicación y divulgación. . Captación de recursos. . Relaciones con otras alianzas de universidades europeas (FOREU). . Grupo inter-alianzas de responsables de comunicación.

GRI
2-4
2-6
2-22
2-23

Sostenibles y con principios de calidad y ética.

En septiembre de 2022, tras la labor de un Grupo de Trabajo específico de expertos de la alianza se aprobó una Declaración SEA-EU de Objetivos de Desarrollo Sostenible que está disponible en abierto en: https://sea-eu.org/wp-content/uploads/2022/10/SEA-EU-SDG-Declaration-v2022oct02FINAL.pdf

Favoreciendo la comunidad SEA-EU

Los datos de movilidad dentro de las universidades SEA-EU para este curso han sido los siguientes:

	ESTUDIANTES (STUDENT MOBILITY FOR STUDIES)	PDI (STAFF ACADEMIC MOBILITY)	PDI Y PAS (STAFF TRAINING MOBILITY)
UNIST(Split)	23	1	29
UG (Gdansk)	15	1	
UM(Malta)	7	1	5
CAU (Kiel)	4		3
UBO (Brest)	4		1
TOTALES	**53**	**3**	**38**

PRINCIPALES CAMBIOS EN LA ORGANIZACIÓN Y RECURSOS EN EL CURSO 2021-2022

Mapa de Títulos de Máster

Entre la nueva oferta de Másteres se encuentran:

- Máster Interuniversitario Erasmus Mundus en Calidad en los Laboratorios Analíticos (European Joint Master in Quality in Analytical Laboratories), por la Universidad de Cádiz, Universitetet i Bergen; University of Bergen (Noruega); Universidade do Algarve (Portugal); Politechnika Gdanska (Polonia); Central South University (China); Universidade de São Paulo (Brasil); Novosibirsk National Research State University (Rusia), y Universidad de Barcelona.

La oferta completa de los títulos de máster que oferta la UCA puede consultarse en la siguiente página web: https://posgrado.uca.es/master.

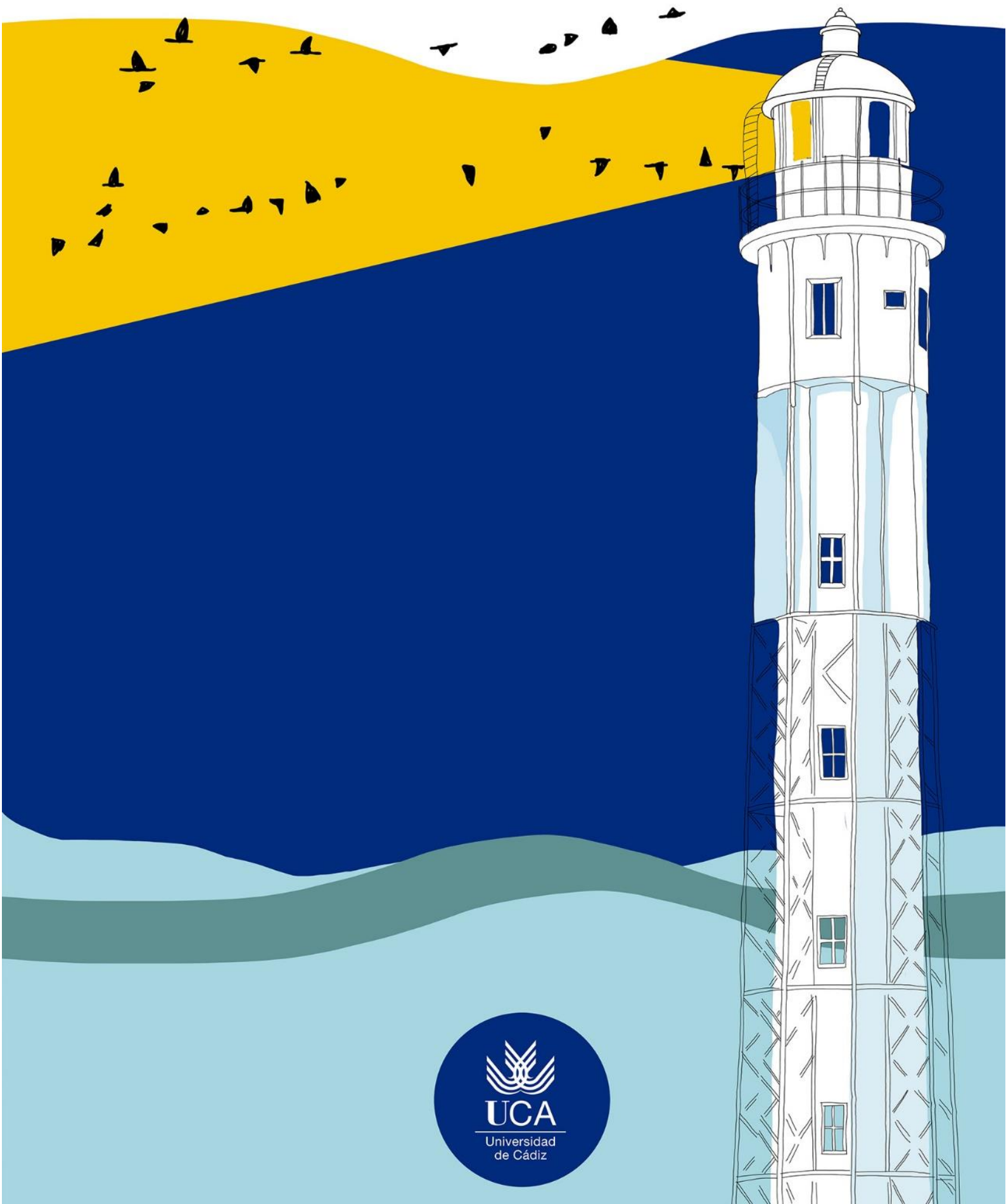
Mapa de Programas de Doctorado.

Entre la nueva oferta de Programas de Doctorado se encuentran:

- Programa Doctorado Interuniversitario en Turismo
- Programa Doctorado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Programa Doctorado en Ciencias Sociales, Criminológicas y del Comportamiento.

La oferta completa de los programas de doctorado de la Universidad de Cádiz puede consultarse en la siguiente página web https://oficinadeposgrado.uca.es/oferta-de-programas-de-doctorado-por-la-universidad-de-cadiz/

Formación



UCA
Universidad de Cádiz

3. FORMACIÓN

GRI
2-6
203-2

ESTUDIOS Y ALUMNOS

Oferta de Títulos oficiales. Curso 2021-22

Tipo de Titulación	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Humanidades	Ingeniería y Arquitectura	Total
Total Grados (PCEO)	7	0	8	5	3	23
Total Grados	6	4	13	9	13	45
Máster Oficial	12	6	21	6	12	57
Programas Doctorado	7	1	8	3	3	22

Fuente datos: Sistema de Información de la Universidad de Cádiz.

Estudiantes matriculados en Titulaciones oficiales por Ramas de Conocimiento en Centros UCA. Estudios de 1er y 2º ciclos, Grados y Máster

	2017-18		2018-19		2019-20		2020-21		2021-22	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
Ciencias	1.760	52,5%	1.823	52,2%	1.859	53,1%	1.960	53,39%	1.884	53,50%
Humanidades	1.665	62,8%	1.694	61,3%	1.685	60,4%	1.717	61,19%	1.643	60,26%
Ciencias de la Salud	2.554	70,5%	2.540	71,1%	2.600	72,2%	2.640	72,94%	2.642	73,16%
Ciencias Sociales y Jurídicas	9.598	62%	9.375	63,1%	9.431	63,9%	9.701	63,68%	9.471	64,22%
Ingeniería y Arquitectura	4.334	22,6%	4.303	21,9%	4.304	22,5%	4.517	22,79%	4.461	23,4%
Total UCA	**19.916**	**53,7%**	**19.735**	**54%**	**19.879**	**54,7%**	**20.497**	**54,83%**	**20.101**	**54,91%**

Fuente datos: Sistema de Información de la Universidad de Cádiz.

Estudiantes de nuevo ingreso por ramas del conocimiento en titulaciones oficiales en Centros UCA. Estudios de 1er y 2º ciclos, Grados y Máster

	2017-18		2018-19		2019-20		2020-21		2021-22	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
Ciencias	597	50,6%	656	52,4%	653	53,6%	593	53,79%	531	55,56%
Ciencias de la Salud	705	70,9%	735	71,3	788	73,9%	684	73,54%	667	72,71%
Ciencias Sociales y Jurídicas	2.661	61,5%	2.627	62,1%	2.741	62,4%	2.667	63,44%	2.619	64,11%
Humanidades	522	59%	533	58,2%	504	56,2%	471	62,05%	432	61,57%
Ingeniería y Arquitectura	1.196	23,3%	1.190	21,3%	1.213	21,9%	1.127	22,49%	1.103	24,57%
Total UCA	**5.861**	**53,3%**	**5.741**	**53,4%**	**5.899**	**54,1%**	**5.538**	**55,06%**	**5.532**	**55,7%**

Fuente datos: Sistema información de la Universidad de Cádiz

ESTUDIANTES GRADUADOS

GRI 403-3

Estudiantes que han completado la titulación por rama del conocimiento en centros UCA										
	2017-18		2018-19		2019-20		2020-21		2021-22	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
Ciencias	213	56,3%	202	51%	203	58,6%	246	55,28%	219	54,80%
Ciencias de la Salud	467	72,2%	488	71,7%	450	71,7%	527	74%	474	73,20%
Ciencias Sociales y Jurídicas	1.155	65,8%	1.146	65,4%	913	68,8%	1214	66,31%	1.005	71,%
Humanidades	225	71,1%	230	67%	229	62,9%	256	69,92%	214	65,40%
Ingeniería y Arquitectura	386	23,3%	397	21,2%	277	23,1%	387	27,39%	394	25,90%
Total UCA	**2.446**	**60%**	**2.463**	**58,5%**	**2.072**	**61,5%**	**2.630**	**58,58%**	**2.306**	**61,70%**

Fuente datos: Sistema de Información de la Universidad de Cádiz.

SERVICIOS DE APOYO Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE. SERVICIOS DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA Y PSICOPEDAGÓGICA (SAP)

El Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP) del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, comparte con otras unidades de la UCA acciones transversales incluidas en los ejes de mejora continua, responsabilidad social y consecución de los ODS3.

Actividades Asistenciales: Asesoramiento Psicológico y Psicopedagógico

La intervención en salud mental y actividades asistenciales llevadas a cabo por el Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP) a lo largo del curso se recogen en la siguiente tabla

Actividades Asistenciales 2021-22	Cádiz	Puerto Real	Jerez	Algeciras	Total
Asesoramiento Psicológico y Psicopedagógico	169	239	125	22	555

Fuente de datos: Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica.

Actividades del Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA)

La Orientación y tutoría entre iguales: Proyecto Compañero (PC) de acogida a los nuevos estudiantes en la UCA se desarrolló durante el mes de septiembre del curso académico 2021-2022 en los cuatro campus.

Tutoría entre iguales: Proyecto Compañero (PC) 2021/2022	Jerez	Puerto Real	Cádiz	Algeciras	Total
Nº de Centros Implicados	5	4	5	5	**19**
Nº total de Mentores	103	95	168	89	**455**
Nº total de Noveles	824	760	1.344	712	**3.640**
Nº Coordinadores			*19*		

Fuente de datos: Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica.

Programa de Apoyo al Aprendizaje (PAA)

El SAP ha puesto en marcha un total de 24 talleres para los campus de Algeciras, Cádiz, Jerez y Puerto Real en formato telemático durante los meses de octubre, noviembre y diciembre, y un total de 23 talleres desde febrero hasta mayo para todos los campus. Ha contado con la participación de 538 estudiantes, siendo un total de 145 los que han obtenido

1 crédito ECTS, ya que han realizado al menos seis talleres. Este año se suman al grupo de talleres ofertados, un taller sobre sexualidad.

Talleres impartidos dentro del Programa de Apoyo al Aprendizaje (PAA)			
Talleres 1º Semestre	Nº Asistentes	Talleres 2º semestre	Nº Asistentes
T. Gestión del Tiempo	21	T. Gestión del Tiempo	18
T. Comunicación Escrita	13	T. Comunicación Escrita	-
T. Trabajo en Equipo	20	T. Trabajo en Equipo	-
T. Atención y Memorización	21	T. Atención y Memorización	16
T. Autoestima	34	T. Autoestima	23
T. Habilidades Sociales	27	T. Habilidades Sociales	11
T. Autocontrol	30	T. Autocontrol	16
T. Comunicación Oral	12	T. Comunicación Oral	24
T. Gestión de Emociones	18	T. Gestión de Emociones	35
T. Relaciones de Pareja Saludables	41	T. Relaciones de Pareja Saludables	19
T. Sexualidad	9	T. Sexualidad	19
T. Gestión del Enfado	10	T. Gestión del Enfado	24
T. Elaboración TFG/TFM	26	T. Elaboración TFG/TFM	19
T. Asertividad	30	T. Asertividad	-
Total 1er. semestre	**314**	**Total 2º semestre**	**224**
		Total: 538 estudiantes	

Fuente de datos: Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica.

Actividades de formación en Grado y Posgrado e Investigación.

El SAP colabora en las prácticas de los estudiantes del Grado de Psicología (GP), del Máster de Psicología General Sanitaria (MPGS) durante este curso académico ha asumido la formación en prácticas de 5 estudiantes del GP y 5 de MPGS.

BIBLIOTECA Y ARCHIVO: UN APOYO ESENCIAL PARA EL APRENDIZAJE, LA INVESTIGACIÓN Y LA DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

Servicio de Biblioteca de la Universidad de Cádiz

El Plan de Actuación del Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones se alinea con las líneas de acción del III Plan Estratégico de la Universidad de Cádiz (PEUCA3), comprometiéndose así a trabajar conjuntamente con el resto de la comunidad universitaria para hacer realidad la visión de la UCA.

Datos de interés, recursos y actividades de la Biblioteca UCA	2017	2018	2019	2020	2021
Usuarios registrados	25.532	25.313	25.380	25.632	26.598
Usuarios propios	25.251	24.977	25.134	25.309	26.095
Usuarios externos	281	336	246	323	503
Volúmenes de libros en papel *	514.874	526.430	538.330	550.663	565.845
Libros ingresados por donativo o intercambio	2.841	4.309	6.462	4.492	7.588
Documentos ingresados en el Repositorio Institucional (RODIN). Recursos en Open Access	11.892	12.373	13.016	14.925	16.628
Revistas electrónicas	85.399	75.166	76.712	82.006	79.140
Bases de datos para consulta en línea	193	178	179	179	179
Libros electrónicos accesibles en red*	456.123	456.612	544.522	642.131	624.115

Datos de interés, recursos y actividades de la Biblioteca UCA	2017	2018	2019	2020	2021
Préstamos domiciliarios de libros	296.291	258.802	246.327	118.571	120.855
Préstamos domiciliarios de portátiles	17.552	19.363	16.543	3.291	2.092
Préstamos de espacios	28.012	28.505	25.197	5.241	4.465
Consultas al catálogo electrónico de la biblioteca	798.210	1.214.640	1.397.454	1.151.939	1.711.483
Consultas realizadas en el Repositorio Institucional (RODIN)	2.416.385	4.910.690	11.409.625	1.138.259	1.206.153
Descargas del Repositorio Institucional (RODIN)	3.225.142	3.941.874	2.809.248	3.166.285	2.967.156
Libros y artículos descargados electrónicamente	812.705	1.025.345	974.937	540.439	365.085
Actividades de formación para los usuarios	397	348	321	193	134
Participantes en actividades de formación para usuarios	7.353	6.189	7.049	6.716	7.395
Consultas de información atendidas online a usuarios (Chat y WhatsApp)	829	1.294	901	2.648	2.677
Consultas al servicio de Bibliometría	27	51	35	37	91
Inversión en recursos de información	1.633.446	1.638.429	1.741.655	1.803.987	1.797.488

** Datos acumulados 2017-2021 Fuente de datos: Área de Biblioteca y Archivo.*

Instalaciones y equipamientos del Servicio Universitario de Bibliotecas.

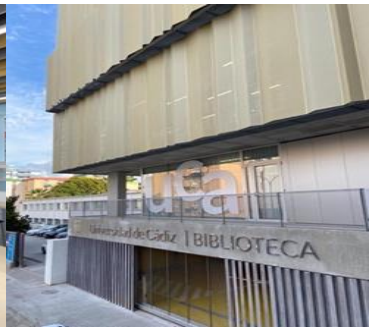
El Servicio Universitario de Bibliotecas de la UCA ofrece 9 puntos de servicios en una superficie de 18.359 metros cuadrados

Instalaciones y Equipos	2017	2018	2019	2020	2021
Número de puntos de servicios	10	10	10	9	9
Número de Espacios de Aprendizaje	5	5	5	4	6
Número de Salas de Trabajo	55	59	55	51	58*
Puestos en Sala de Lectura	3.401	3.401	2.376	2.023	1.869
Ordenadores para préstamos y uso público	933	764	570	433	413
Puestos en Salas de Trabajo	447	447	415	407	340
Puestos en Salas Colectivas, Espacios de Formación y Aprendizaje	847	847	480	430	649

En octubre de 2021 se inaugura el nuevo edificio de la Biblioteca del Campus Bahía de Algeciras. Fuente de datos: Área de Biblioteca y Archivo.

Actividades destacadas

En octubre de 2021 inauguramos la nueva Biblioteca del Campus Bahía de Algeciras, lo que supone una importante mejora de las instalaciones, al contar con dos grandes salas de lectura, diez salas de trabajo en grupo y un espacio de aprendizaje.



Además, se procedió a la reforma de la sala de descanso/trabajo colaborativo de la Biblioteca del Campus de Puerto Real con la introducción de una zona de Literatura Infantil y Juvenil y nuevo mobiliario y decoración.

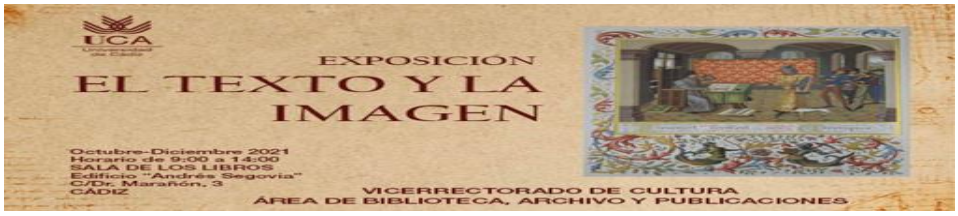
Digitalización de las "Guías Rossety"

En el mes de septiembre ponemos a disposición de la comunidad universitaria y la sociedad en general, la colección Guía Rosetty editada entre los años 1855 y 1902. Esta guía es un anuario de la ciudad y provincia de Cádiz que ofrece una información amplia y variada sobre calles, plazas, edificios notables, servicios, geografía, historia, monumentos, instituciones públicas. Incluye varios directorios: de establecimientos comerciales e industriales; así como un directorio de profesionales y artistas. Presenta anuncios comerciales e índices alfabéticos de materias, lugares y edificios que facilitan la localización de la información. Se editó anualmente durante unos 50 años, a lo largo de los cuales se imprimió en diferentes talleres tipográficos gaditanos. Se puede acceder a ella a texto completo a través del Repositorio institucional RODIN (https://rodin.uca.es/handle/10498/25387).

Exposiciones

Exposición "La música en la Biblioteca", organizada por el Vicerrectorado de Cultura, Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones, con motivo del Día Internacional del Libro.

Exposición "El Texto y la Imagen", inaugurada en el mes de octubre y ha consistido en una recopilación de documentos, libros y planos de la colección de la Biblioteca de la Universidad de Cádiz.



Centenario Escuela de Comercio

Con motivo del centenario de la creación en abril de 1921 de la Escuela de Comercio en la ciudad de Jerez, la biblioteca, en coordinación con el Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación, organiza la exposición "100 años de Estudios Universitarios y Superiores en Jerez". Entre los objetos expuestos destacan los libros, editados en el siglo XIX y principios del XX, con temática muy diversa y ediciones muy cuidadas, contando entre ellos algunos ejemplos de bellas encuadernaciones art decó.

Portal de Exposiciones Virtuales (Caleidoscopio)

Durante el año 2021, como proyecto del plan operativo, se ha implementado el portal de exposiciones virtuales Caleidoscopio con la publicación de dos exposiciones con fondos bibliográficos de la colección patrimonial de la Biblioteca y el Archivo:

- El Sueño ilustrado: memoria del mundo
- Federico Rubio y la formación de enfermeras en el bicentenario de Florence Nightingale

La Responsabilidad Social en la Biblioteca de la UCA

La Biblioteca de la UCA incluye la responsabilidad social en sus ámbitos de actuación para cumplir con su misión y contribuir al desarrollo de uno de los pilares fundamentales de la Universidad: desarrollar acciones que potencian la formación integral de los miembros de la comunidad en los valores de la solidaridad, el respeto, la tolerancia, la libertad y la responsabilidad; en definitiva, pensamos que con esta forma de hacer "con, por y para" promovemos el carácter social y potenciamos la cultura de sostenibilidad instaurada en la Universidad de Cádiz.

La Responsabilidad Social en la Biblioteca de la UCA	
Colaboración en Prácticas Curriculares	Durante 2021, tres alumnas han realizado sus prácticas en la Biblioteca del Campus de Cádiz y seis en la Sección de Colección y Patrimonio.
Becas de Colaboración	También se ha colaborado con la realización de dos becas que han realizado sus labores en la Sección de Colección y Patrimonio, una financiada por el Programa de Becas Prácticas Fundación ONCE – CRUE (Convocatoria 2020/2021) y la otra por la Asociación Asperger TEA de Cádiz. Dichas prácticas se centraron en el tratamiento documental de diversas donaciones, ordenación de fondos y colaboración en tareas de circulación.
Contrato de Garantía Juvenil Práctica de Empresa UCA	Desde 2019 a de 2021, gracias a un Contrato de Garantía Juvenil Práctica de Empresa UCA (Ayudas para la Promoción de Empleo Joven e Implantación de la Garantía Juvenil en I+D+I), también hemos contado con la colaboración de una Graduada en Conservación y Restauración de Bienes Culturales que ha sido de gran ayuda en las labores de conservación del fondo patrimonial.
Colaboración con Bisila Bokoko African Literacy Project	La Biblioteca de la Universidad de Cádiz ha colaborado, junto con otras universidades e instituciones españolas, con la Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial en el Bisila Bokoko African Literacy Project. Gracias a esta acción solidaria se han enviado a Guinea Ecuatorial unos 28.000 libros para favorecer el estudio y la investigación en dicho país y contribuir así en el acceso de la información.
Centro de Estudios Juan Domínguez y Club de Lectura Mil Historias	Cabe destacar que durante 2021 seguimos colaborando con el proyecto Centro de estudios Juan Domínguez y Club de lectura Mil historias con la donación de diversas obras, sobre todo literatura (clásicos universales).
Penitenciaría Botafuego (Diputación de Cádiz)	En el último cuatrimestre de 2021 la Biblioteca dona un total de unas 1.000 obras de temática variada y divulgativa, así como un método de aprendizaje de idiomas, a la Centro Penitenciario de Algeciras, gracias a la colaboración de la Educadora Social del Centro.

Comunicación - Difusión

Durante 2021 la Biblioteca ha relanzado su canal de noticias y su presencia en redes sociales.

Web Biblioteca	2018	2019	2020	2021
Destacados	28	60	72	94
Noticias	61	55	53	69

El número de páginas vistas en el portal web de la biblioteca es de 289.708. Las sesiones han sido 152.581 y el número de usuarios de 78.599.

Seguidores	2018	2019	2020	2021
Twitter	3.535	3.700	3.784	3.888
Facebook	1.967	2.100	2.249	2.266
Instagram	-	419	1.164	1.342

Publicaciones	2018	2019	2020	2021
Twitter	23	306	286	401
Facebook	50	237	136	383
Instagram	-	49	111	78

Interacciones	2018	2019	2020	2021
Twitter	44	1.069	1.169	1.667
Facebook	338	1.629	860	1.601
Instagram	-	835	3.078	2.327

Visualizaciones	2018	2019	2020	2021
You Tube	3.316	20.580	39.574	57.401
Suscripciones	-	-	223	337

Servicio de Archivo de la Universidad de Cádiz

El Archivo de la Universidad de Cádiz, es el servicio responsable de organizar, custodiar y dar acceso a su patrimonio documental. Se estructura en un Sistema integrado por todos los archivos de oficina o gestión, los cuatros Archivos Centrales de campus, el Archivo Intermedio, el Archivo Histórico, y el Archivo General, cabecera del Sistema. El Archivo tiene competencias sobre la totalidad de los fondos documentales producidos por la UCA en el ejercicio de sus funciones desde el momento de su creación (octubre 1979), así como sobre los fondos heredados de los centros que la precedieron, que se remontan a 1728 (Anfiteatro Anatómico, Escuela de Practicantes y Real Colegio de Cirugía). Tanto los fondos históricos como los semi-activos, independientemente de su ubicación y del tipo de archivo del Sistema donde se encuentren custodiados, forman parte del Archivo de la UCA.

En el progresivo despliegue del Sistema, durante el periodo 2021-22 ejerce la responsabilidad de custodia, gestión, y facilitar el acceso sobre:

- Archivo Central (documentación entre 1 y 15 años) de los Servicios Centrales. Fondos procedentes de la gestión diaria de los Servicios Centrales de la UCA.
- Parte del Archivo Intermedio (documentación entre 15 años y 30 años), fundamentalmente de los Servicios Centrales de la UCA.

- La mayor parte del Archivo Histórico (documentación a partir de los 30 años). Fondos pertenecientes al Real Colegio de Cirugía, Facultad de Medicina en Cádiz de la Universidad de Sevilla, Escuela de Comercio de Cádiz y Escuelas Normales; así como alguna documentación de otras instituciones (Sociedad Económica de Amigos del País y Juntas de Sanidad) y los fondos privados de la Colección de la arqueóloga María Josefa Jiménez Cisneros y el fondo de la Naviera José Matía Calvo.

Datos anuales	2017	2018	2019	2020	2021
Transferencias	40	45	85	54	36
Unidades documentales	1.674	2.268	3.557	1.624	4.189
Registros de autoridad	13	92	38	111	213
Servicios de préstamos administrativos y consultas	348	1.047	789	894	1.340
Servicio de reproducción de documentos	773	1.850	1.814	1.828	2.954

Fuente de datos: Área de Biblioteca y Archivo.

El Archivo de la UCA es miembro de la Conferencia de Archiveros de Universidades españolas (CAU), grupo de trabajo de la Sectorial CRUE de Secretarios Generales.

Digitalización del fondo de la Naviera José Matía

Se ha procedido a la digitalización de todos los libros del fondo de la Naviera José Matía de Cádiz, y se han subido al gestor documental Flora. También se ha indexado el contenido de 8 de los 11 Copiadores de cartas por fecha, destinatario y ciudad, haciendo accesible para los investigadores este importante fondo documental.

Reconocimientos, distinciones de la Biblioteca y el Archivo de la UCA.

La Biblioteca de la UCA es miembro de REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias Españolas – Comisión Sectorial de la CRUE) y está integrada en el Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía (CBUA), lo que le permite mejorar la calidad de los servicios bibliotecarios a través de la cooperación interuniversitaria y acceder a los recursos que se adquieren de manera conjunta para todas las bibliotecas.

PRÁCTICAS EN EMPRESAS Y FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

El Centro de Promoción de Empleo y Prácticas, de la Universidad de Cádiz, dependiente orgánicamente del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

Formación práctica	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nº Alumnos Curricular	2.167	2.055	2.178	2.204	2.015
Nº Alumnos Extracurricular	2.127	2.118	1.422	1.276	1.174
Nuevos Convenios firmados	423	380	396	533	717

Fuente: Área de Investigación y Transferencia

Plan de Formación Integral para el Empleo (PIFE)

El PIFE tiene como finalidad mejorar y desarrollar la empleabilidad de los alumnos y egresados de nuestra Universidad. Durante el curso académico 2021/22 se han realizado dos nuevas ediciones.

PIFE-11ª edición (del 19 de octubre al 23 de noviembre de 2021). Se han desarrollado 2 Talleres de Formación (Acciones Formativas) donde han participado 163 alumnos/as y 9 Encuentros Empresariales. Para los Encuentros Empresariales del curso académico 2021-2022 hemos contado con la participación de 9 empresas: ADECCO, AMEP, CEPSA, LANZADERA, MOVEX, NAVANTIA, SERVICIO ANDALUZ DE SALUD, TOTAL TERMINAL INTERNATIONAL ALGECIRAS (TTI), VIAJES EL CORTE INGLÉS.

PIFE-12ª edición (del 21 de marzo al 6 de ABRIL de 2022). Se han desarrollado 2 Talleres de Formación (Acciones Formativas) donde han participado 56 alumnos/as y 2 Encuentros Empresariales. Para los Encuentros Empresariales del curso 2021-2022 (12ª edición) hemos contado con la participación de 6 empresas: ACCENTURE, ATEXIS, CACTUS SOFT, CARRIER, FÓRMULA GADES, MECANIZADOS Y MONTAJES AERONÁUTICOS.

Agencia de Colocación

La Universidad de Cádiz realiza intermediación laboral en colaboración con el Servicio Andaluz de Empleo. En el curso 2021-2022 se han recibido y tramitado 214 ofertas de empleo, y se han registrado como nuevos demandantes de empleo para este curso, en la plataforma ICARO 1.183 alumnado/titulados.

Jornadas de Empleabilidad

La Jornada PowerYou Xperience - Virtual Universidad de Cádiz organizada por Human Age Institute y la Cátedra Fundación Cepsa junto con el Campus Bahía de Algeciras, tuvo lugar el 21 de octubre de 2021 en formato virtual y participaron 166 alumnos/alumnas.

Ferias de empleo de forma virtual	Participantes	Ofertas de empleo	Empresa participantes
Noviembre 2021	4.750	139	34
Mayo 2022	3.920	123	38

Programa UNIVERGEM

El Programa UNIVERGEM ha contado con 43 participantes en la fase formativa y 27 alumnas realizaron las prácticas en las empresas colaboradoras y en la Universidad de Cádiz.

Fase Formativa43 participantes
Itinerario A: para alumnas de la Universidad de Cádiz que estén matriculadas en grados el curso académico 2021/2022 en últimos cursos de grado o máster oficial, preferentemente, en titulaciones técnicas o experimentales
Itinerario B: para tituladas de la Universidad de Cádiz (egresadas). Estas participantes tendrán la posibilidad de desarrollar los tres primeros bloques del itinerario formativo:
Eventos de empleabilidad
Experiencia formativa en Ecoturismo
I Certamen Univergem Imparable. Ganadora del Certamen fue Dña. Natalia Palomo Pérez de la empresa “Naty palomo música” con su proyecto “flamenco en libertad”.
Visita a la Cátedra de Emprendedores de la UCA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE, SATISFACCIÓN E INSERCIÓN

Rendimientos académicos

Rendimiento Títulos de Grado	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Tasa de presentados/as	88,5%	88,1%	93,4%	90,4%	86,7%
Tasa de éxito	84,8%	84,5%	91,9%	85,9%	83,3%
Tasa de rendimiento	75,0%	74,5%	85,8%	77,6%	72,2%
Tasa de eficiencia (según R.D. 1393/2007)	88,3%	88%	86,1%	85,9%	87%
Tasa de abandono (según R.D. 1393/2007)	29,3%	28,2%	30,7%	28,8%	25,7%
Tasa de graduación (según R.D. 1393/2007)(*)	39,2%	40,5%	40,2%	41,5%	31,2%

(*) Tasas actualizadas a 10/10/2022. No se incluye el curso 2021-22 porque a la fecha de recogida de datos no se encuentra publicado en Sistema de Información Fuente de datos: Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos.

Rendimiento Títulos de Master Oficial	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Tasa de presentados/as	86,4%	86,6%	89,6%	86,3%	83,6%
Tasa de éxito	98,4%	98,5%	98,8%	98,6%	98,7%
Tasa de rendimiento	85,0%	85,3%	88,6%	85,1%	82,4%
Tasa de eficiencia (según R.D. 1393/2007)	93,2%	93,5%	92,6%	93,9%	92%
Tasa de abandono (según R.D. 1393/2007)	8,2%	7,5%	6,3%	8,5%	7,9%
Tasa de graduación (según R.D. 1393/2007)(*)	72,4%	74,9%	75,2%	71%	57,3%

(*) Tasas actualizadas a 10/10/2022. No se incluye el curso 2021-22 porque a la fecha de recogida de datos no se encuentra publicado en Sistema de Información Fuente de datos: Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos.

Seguimiento de la satisfacción de los alumnos/as con la docencia.

Las encuestas de satisfacción con la docencia se aplican en todos los títulos y asignaturas. En el curso 2021-22 las encuestas han sido aplicadas en todos los títulos y asignaturas de Grado y Máster, aunque aún no se disponen de los resultados de las mismas.

Satisfacción de los alumnos/as con la docencia Grados	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Actuación docente del profesor/a	4,1	4,2	4,2	4,3	4,4
Planificación de la enseñanza y aprendizaje	4,1	4,1	4,2	4,3	4,3
Desarrollo de la Docencia	4,1	4,2	4,2	4,4	4,4
Resultados: eficacia y satisfacción	4	4,1	4,1	4,3	4,3

Escala de valores entre 1 y 5. Fuente de datos: Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos.

Satisfacción de los alumnos/as con la docencia Másteres*	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Actuación docente del profesor/a	4,3	4,3	4,4	4,4
Planificación de la enseñanza y aprendizaje	4,3	4,2	4,3	4,3
Desarrollo de la Docencia	4,3	4,3	4,4	4,4
Resultados: eficacia y satisfacción	4,2	4,2	4,3	4,3

*Escala de valores entre 1 y 5. * Los datos del curso 2021-22 no publicados a la fecha de recogida de la información. Fuente de datos: Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos.*

Estudios de Inserción

En la siguiente tabla se muestran los resultados globales de la Universidad de Cádiz según curso académico de egreso.

Indicador Títulos de Grado	Año de egreso				
	2015- 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020

ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	6,7%	16,7%	12,94%	9,6%	10,81%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	75	66,76	57,01	59,56	41,34
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	88,89	78,09	84,29	81,34	83,81
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	3,33	3,98	4,19	7,46	1,9
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	41,11	46,22	51,31	45,52	47,62
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	2,89	3,2	3,14	3,09	3,12
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	-	3,12	3,05	3,17

Fuente de datos: Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos.

Indicador Títulos de Máster	Año de egreso				
	2015- 2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	9,23%	16,33%	11,94%	16,56%	15,56%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	74,55	69,39	60,63	64,05	57,93
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	80,49	74,51	79,22	75,51	65,26
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	2,44	2,94	5,19	3,06	2,11
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	26,83	33,33	48,05	36,73	37,89
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,19	3,16	3,29	3,48	3,17
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	-	3,32	3,43	3,17

Los resultados de indicadores pormenorizados por cada Título y Centro se pueden consultar en el siguiente enlace: https://sistemadeinformacion.uca.es/insercionlaboral

Conforme a los resultados presentados en cursos anteriores, a continuación, se muestran los resultados obtenidos por el Observatorio ARGOS con relación a las personas de la Universidad de Cádiz y al conjunto laboral de las personas egresadas en Enseñanzas Universitarias en Andalucía. El Observatorio ARGOS del Servicio Andaluz de Empleo nos remite anualmente la información obtenida a 30 de septiembre de cada año, con relación a la afiliación a la seguridad social de los egresados al año de finalizar el título.

Estudios Argos	Ciclo	Curso 2016-17. Promoción 2015-16	Curso 2017-18. Promoción 2016-17	Curso 2018-19. Promoción. 2017-18	Curso 2019-20 Promoción 2018-19	Curso 2020-21 Promoción 2019-20
Universidad de Cádiz	Grado	51,31%	52,26%	52,9%	51,82%	(1)
	Máster	60,34%	56,95%	60,5%	55,33%	(1)
	Doctorado	71%	70,74%	68,5%	72,29%	(1)

Universidades Andaluzas	Grado	50,72%	52,67%	37,3%	35,0%	38,9%
	Máster	57,28%	61,70%	40,2%	38,4%	42,6%
	Doctorado	65,96%	68,51%	42,8%	48,6%	48,9%

(1) Datos del curso 2021-22 para la Universidad de Cádiz, no publicados a la fecha de recogida de la información. Fuente Observatorio ARGOS del Servicio Andaluz de Empleo. Fuente de datos: Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos.

OTROS ESTUDIOS EN LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Formación permanente

La formación permanente se desarrolla de forma presencial, semipresencial con apoyo del campus virtual, o a distancia. Para la gestión de estos cursos y actividades la UCA cuenta con la colaboración de la Fundación Universidad Empresa de la Provincia de Cádiz (FUECA).

I

Modalidad Formativa	2018		2019		2020		2021		2022	
	Act.	Alum	Act.	Alum	Act.	Alum	Act.	Alum	Act.	Alum
Máster no oficial	26	576	30	527	13	518	7	144	6	84
Especialista	4	9	4	5	3	4	1	2	1	1
Experto	27	471	38	474	32	565	11	158	13	210
Formación Superior	0	0	1	7	0	0	0	0		
Formación Permanente	130	4.180	139	4.078	113	3.710	53	2.319	91	3.744
"Formación a demanda" (de entre las anteriores)	63	3.577	50	3.005	38	2.784	28	1.726	31	2.325
Total	**250**	**8.813**	**262**	**8.096**	**199**	**7.581**	**100**	**4.839**	**142**	**6.364**

Act: Total actividades realizadas. Alum: Total asistentes. Datos a 30 de septiembre. Fuente de datos: Vicerrectorado de Política Educativa

El esfuerzo de la Universidad de Cádiz orientado a la docencia se complementa con una amplia oferta de actividades culturales, deportivas, de asociacionismo y solidarias que se ofrecen a la comunidad universitaria. Este curso se suspendieron todas las actividades y competiciones la Campaña "de En la UCA Juega Limpio" en favor de la formación en las buenas prácticas deportivas, debido a la declaración del estado de alarma por el Gobierno de España como consecuencia de la situación y evolución del coronavirus (COVID-19).

A DESTACAR EN FORMACIÓN EN EL CURSO 2021-22

Verificación de Másteres Oficiales

Durante el curso 2021-2022 se han verificado los siguientes títulos interuniversitarios, no coordinados por la Universidad de Cádiz, que se suman a la oferta de la Universidad de Cádiz

- Máster Interuniversitario en Logística y Gestión de Operaciones
- Máster Interuniversitario en Psicología Educativa

Verificación de Programas de Doctorado. Durante el curso 2021-2022 no se han verificado nuevos títulos.

Renovación de la Acreditación de títulos oficiales

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, concretamente, en su artículo 24.2, establece los plazos para la realización de la renovación de la acreditación de los títulos oficiales universitarios. En virtud de ello, la Universidad de Cádiz sometió a este proceso a los siguientes títulos en la convocatoria 2021-2022:

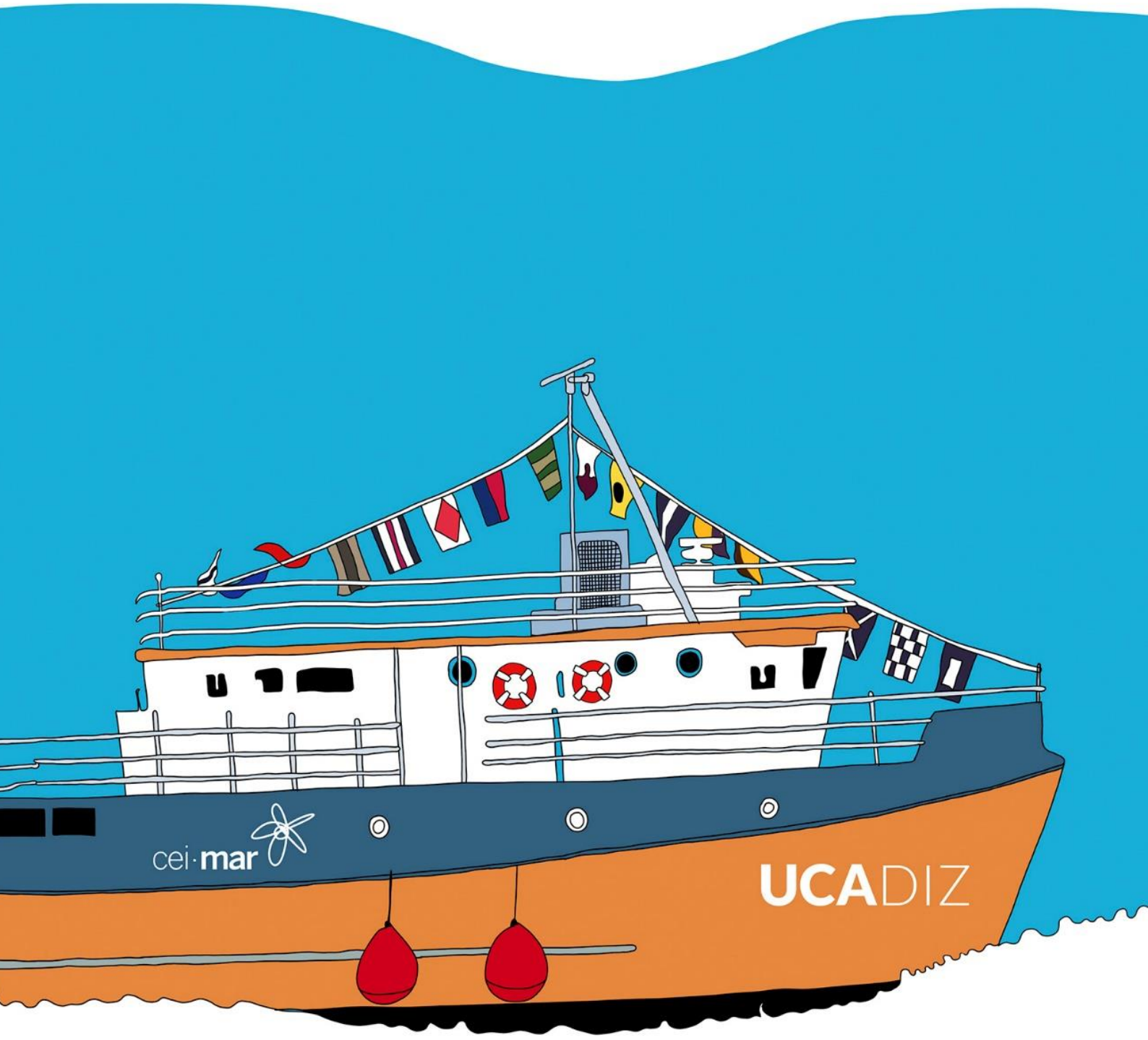
- Graduado o Graduada en Administración y Dirección de Empresas
- Graduado o Graduada en Enfermería
- Graduado o Graduada en Finanzas y Contabilidad
- Graduado o Graduada en Fisioterapia
- Graduado o Graduada en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Máster Universitario en Actividad Física y Salud
- Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética
- Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
- Máster Universitario en Ingeniería Industrial
- Máster Universitario en Ingeniería Química

Respecto a los programas de Doctorado de la UCA regulados por el RD 99/2011, en el curso 2021-2022 no se ha renovado la acreditación de los siguientes:

- Programa de Doctorado en Ingeniería Energética y Sostenible
- Programa de Doctorado en Ingeniería Informática/ Computer Engineering

Se ha obtenido en todos los casos informe favorable positivo. Puede consultarse en la siguiente página web: http://deva.aac.es/ .

Investigación



UCA
Universidad
de Cádiz

4. INVESTIGACIÓN

PROYECTOS Y FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

GRI 2-6 203-2

Grupos e Institutos de investigación

	2017		2018		2019		2020		2021	
Rama	**GI**	**Inv.**	**GI**	**Inv.**	**GI**	**Inv.**	**GI**	**Inv.**	**Gr.**	**Inv.**
Agroalimentación	3	50	3	50	3	58	3	60	3	37
Biología y Biotecnología	2	28	2	32	2	29	2	29	1	21
Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas	30	343	35	386	35	368	36	401	30	331
Ciencias y Técnicas de la Salud	35	353	40	411	40	406	43	463	37	383
Física, Química y Matemáticas	23	264	24	293	24	278	24	284	23	250
Humanidades	48	740	50	769	51	730	52	779	48	667
Recursos Naturales y Medio Ambiente	16	292	21	316	18	287	18	299	18	244
Tecnologías de la Información y la Comunicación	9	87	9	92	11	112	12	131	23	305
Tecnologías de la Producción	24	295	24	315	25	316	26	345	12	131
Total	**206**	**2.789**	**207**	**2.591**	**209**	**2.584**	**216**	**2.791**	**195**	**2.369**

Fuente: SICA. Área de Investigación y Transferencia

Institutos Universitarios de Investigación

La Universidad de Cádiz cuenta con diferentes Institutos propios de Investigación. La relación de institutos es la siguiente:

- Instituto Universitario de Investigación en Lingüística Aplicada (ILA).
- Instituto Universitario de Investigación en Microscopía Electrónica y Materiales (IMEYMAT).
- Instituto de Investigación para el Desarrollo Social Sostenible (INDESS).
- Instituto Universitario de Investigación Vitivinícola y Agroalimentaria (IVAGRO).
- Instituto Universitario de Investigaciones Marinas (INMAR).
- Instituto Universitario de Biomoléculas (INBIO).
- Instituto de Investigación en Estudios del Mundo Hispánico (IN-EMHis).
- Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología (IAIC).

La UCA y el Servicio Andaluz de Salud, de la Junta de Andalucía, participan en un Instituto mixto el Instituto de Investigación e Innovación en Ciencias Biomédicas (INiBICA).

FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Proyectos europeos e internacionales

Durante el curso académico 2021-2022 se han presentado un total de 54 propuestas de proyectos europeos e internacionales en diversos programas, obteniéndose financiación para 6 proyectos por un importe estimado de 946.950,75 euros. La relación de proyectos financiados durante el curso académico 2021-2022 se muestra en la siguiente tabla:

Proyectos europeos e internacionales en diversos programas	Modalidad	Investigador responsable
Improved Science-Based Maritime Spatial Planning to Safeguard and Restore Biodiversity in a coherent European MPA networK (MSP4BIO)	HORIZON-CL6-2021-BIODIV-01	Javier García Sanabria
Reusing Effluents from Agriculture to unLock the potential of Microalgae (REALM)	HORIZON-CLS6-2021-CIRCBIO-01	Jesús Ruiz González

Improving GreeN Innovation for the blue revoluTION: new tools and opportunities for a more sustainable animal farming (IGNITION)	HORIZON-CL6-2022-FARM2FORK-01	Juan Antonio Martos-Sitcha
OPENRESEARCHERS2223	HORIZON-MSCA-2022-CITIZENS-01	Blanca Román Aguilar
Outdoor Against Cancer Connect Us (OACCUs)	EU4H-2021-PJ-04	David Jiménez Pavón
Linking creativity, culture and media technologies in the transnational coproduction of digital interactive products for the communication of maritime and underwater cultural heritage	CREA-CULT-2021-COOP-2	Felipe Cerezo Andreo

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

Proyectos convocatorias del Clúster 6 (Alimentación, Bioeconomía, Recursos naturales, Agricultura y Medio ambiente) de Horizonte Europa	Investigador responsable
Proyecto MSP4BIO	Javier García Sanabria
Proyecto REALM	Jesús Ruiz González
Proyecto IGNITION	Juan Antonio Martos-Sitcha

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

Otros programas europeos	Investigador responsable
Proyecto OACCUs del nuevo programa europeo "EU4Health"	David Jiménez Pavón
Programa "Europa Creativa", el proyecto CREAMARE	Felipe Cerezo Andreo

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

Evolución de la financiación de Proyectos Europeos 2018 -2022	2018	2019	2020	2021	2022 *
Total Proyectos Concedidos	5	8	14	6	6
Total Fondos (€)	750.711 €	1.627.301 €	2.259.196 €	1.285.973 €	946.950

(*) datos a 1 de septiembre, pendientes de completar 2022.*Fuente: Área de Investigación y Transferencia.*

Proyectos de Investigación

Procedencia de los Fondos	2018	2019	2020	2021	2022*
Total Proyectos Concedidos	57	80	145	80	46
Total Fondos (€)	7.218.701	5.494.691	13.829.324	8.316.539	4.505.282

. (*) datos a 1 de septiembre, pendientes de completar 2022. *Fuente: Área de Investigación y Transferencia*

Proyectos vigentes en cada año.

Nº de Proyectos vigentes	2018	2019	2020	2021	2022*
Programas Europeos	25	32	38	49	46
Plan Nacional I+D+i	136	150	157	180	195
Plan Andaluz de Investigación	26	31	29	48	83
Programas Varios	45	71	82	185	159
Total general	**232**	**284**	**306**	**462**	**483**

(*) datos a 1 de septiembre, pendientes de completar 2022. *Fuente: Área de Investigación y Transferencia*

Total Importe en €	2018	2019	2020	2021	2022*
Programas Europeos	6.775.411	7.727.040	9.597.633	10.420.292	6.817.332
Plan Nacional I+D+i	8.795.856	9.104.360	10.145.750	12.811.589	9.674.359

Plan Andaluz de Investigación	1.711.747	705.178	3.535.774	5.792.133	4.295.134
Programas Varios	3.314.086	3.588.002	11.679.762	11.925.355	11.590.722
Total general	**20.597.100**	**21.124.580**	**34.958.918**	**40.949.370**	**32.377.547**

(*) datos a 1 de septiembre, pendientes de completar 2022. *Fuente: Área de Investigación y Transferencia*

Recursos propios para la investigación. Plan Propio UCA de Apoyo y Estímulo a la Investigación y la Transferencia

En 2022 se han concedido un máximo histórico de ayudas del Plan Propio. Ello ha coincidido con la aprobación y puesta en marcha de un nuevo Plan aprobado por el Consejo de Gobierno en diciembre de 2021, y desplegado a lo largo de 2022.

Conceptos de las ayudas del Plan Propio.	2018	2019	2020	2021	2022*
Movilidad	564	492	53	196	301
Ayudas a doctorandos	19	35	12	26	229
Organización de Congresos, Proyectos y otras Acciones Especiales	103	89	71	78	64
Publicaciones y traducciones					68
Ayudas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Grado y Master					53
Total	**686**	**616**	**136**	**300**	**715**

(*) datos a 1 de septiembre, pendientes de completar 2022. *Fuente: Área de Investigación y Transferencia.*

Las acciones del Plan Propio se han diseñado para atender las demandas y necesidades en materia de investigación y transferencia de todos los colectivos universitarios.

Nº de Proyectos vigentes	Número de Acciones Financiadas	Cuantía delas Ayudas €
Pilar 1: Estudiantes de Grado, Posgrado y Doctorado	282	216.300
Pilar 2: Personal Docente e Investigador	428	562.891
Pilar 3: Personal de Administración y Servicios	5	2.832
Total	**715**	**782.024**

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

Contratos y formación de investigadores

Tipos decontratos	Programas y Planes	2017	2018	2019	2020	2021
Posdoctorales	Europeos				1	2
	Plan Estatal	24	24	27	20	21
	Plan Andaluz			2	1	8
	Plan Propio UCA y Recualificación	21	33	31	38	22
	Subtotal posdoctorales	**45**	**57**	**60**	**60**	**53**
Predoctorales	Plan Estatal	29	31	37	43	57
	Plan Andaluz	3				
	Plan Propio UCA	102	110	130	130	122
	Subtotal predoctorales	**134**	**141**	**167**	**173**	**179**
	Investigadores Doctores	9	7	4	25	42

Desarrollo de líneas de Investigación UCA	Investigadores Graduados y otros	97	89	103	116	133
	Subtotal Proyectos. y Contratos	**106**	**96**	**107**	**141**	**175**
Técnicos de Apoyo	Plan estatal	4	7	19	27	25
	Plan Propio UCA	1				
Empleo juvenil	**Subtotal empleo joven JA/ ESTATAL**	**5**	**7**	**19**	**27**	**25**
Total becas/contratos		**477**	**595**	**509**	**464**	**510**

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

Plan CIE – Carrera Científica de Excelencia en la UCA

El Consejo de Gobierno de 30 de julio de 2021 acordó aprobar el Plan de Carrera Científica de Excelencia de la Universidad de Cádiz, Plan CIE, formalizando un marco de acuerdo para ofrecer vías de estabilización a investigadores con trayectorias posdoctorales destacadas. Iinvestigadores que, habiendo culminado con éxito una etapa de formación posdoctoral inicial de, al menos 3 años, cumplan los requisitos de excelencia, movilidad y productividad científica descritos en el mismo.

En 2022 se han convocado 7 plazas de plantilla de profesorado para la estabilización de investigadores de excelencia, como un primer paso en la ejecución del Plan CIE, Carrera Científica de Excelencia en la UCA.
La primera convocatoria del Plan CIE ha contado con la participación de 32 solicitantes, encuadrados en 24 áreas de conocimiento diferentes, que a su vez se integran en 18 departamentos. La Universidad de Cádiz ha firmado un convenio con ANECA para la evaluación de las solicitudes en aquellos casos en que así se requiere., siendo la primera Universidad Española que ha firmado un Convenio con ANECA para la evaluación de sus planes de integración y estabilización de investigadores de excelencia.

Infraestructura científica

Subprograma Estatal de Infraestructuras de Investigación y Equipamiento Científico Técnico 2021	Denominación	Centro	Importe
Referencia EQC2021-007032-P	Espectrofotómetro de XPS Versátil y Totalmente Automatizado para Análisis de Superficies en Condiciones Ambientales In- Situ/Operando	SERVICIO CENTRAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (SCICYT)	1.285.201,16 €
Referencia EQC2021-007549-P	Laboratorio marino de isótopos estables	INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN MARINA (INMAR)	634.825 €
Referencia EQC2021-007687-P	Plataforma de análisis con identificación 4D con trampa de movilidad iónica (PANITAMI)	INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN DE BIOMOLÉCULAS (INBIO)	938.000 €

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Nuevo Portal de Producción Científica de la UCA

El nuevo Portal de Producción Científica de la UCA (https://produccioncientifica.uca.es/) permite acceder a todas las publicaciones realizadas por los investigadores de la UCA, así como a su impacto, siendo además posible obtener una información detallada y en tiempo real del impacto alcanzado por estas publicaciones distribuidas por departamentos, institutos de investigación, grupos de investigación y áreas de conocimiento, entre otros, a través de la dirección: https://produccioncientifica.uca.es/investigadores

El Portal de Producción Científica es un objetivo cumplido del PEUCA3, que en la Acción 3.6.1 señala "Disponer de un Portal de Investigación que permita recopilar, integrar y dar visibilidad a la investigación que se realiza en la UCA a

través de las publicaciones de los investigadores, así como mostrar la calidad de las mismas a través de los indicadores de impacto."

Producción Científica de la UCA

Indicador	2017	2018	2019	2020	2021
Nº Publicaciones	928	1.094	1.252	1.436	1.555
FWCI (Impacto en el campo de estudio)	0,95	1,22	1,11	1,05	1,17
Citas	13.084	17.739	13.966	11.019	7.119
Citas por publicación	14,1	16,2	11,2	7,7	4,6
Publicaciones en Primer Cuartil	431 (48,5%)	518 (50,2%)	634 (52,8%)	709 (52,7%)	940 (62,1%)
Trabajos en el 1% mundial en impacto	2 (0,2%)	11 (1%)	11 (0,9%)	15 (1,0%)	22 (1,4%)
Trabajos UCA entre el 10% mundial en impacto	86 (9,3%)	113 (10,3%)	131 (10,5%)	139 (9,7%)	156 (10%)
Con colaboración Internacional	335 (36,1%)	420 (38,4%)	505 (40,3%)	534 (37,2%)	604 (38,8%)

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

Áreas Temáticas UCA 2021	Publicaciones	Citas	Promedio de Citas por publicación	FWCI	% Colaboración Internacional
Medicina	432	2.052	4,8	1,30	29,4%
Ciencias Sociales	274	653	2,4	0,91	23,7%
Ciencias Ambientales	255	1.475	**5,8**	1,26	**50,6%**
Agricultura y Ciencias Biológicas	199	965	4,8	1,34	**55,3%**
Ingeniería	180	901	5,0	1,25	47,2%
Bioquímica, Genética y Biología Molecular	151	793	5,3	1,08	43,7%
Ciencias de la Computación	150	500	3,3	0,99	40,7%
Química	135	702	5,2	0,99	46,7%
Matemáticas	131	347	2,6	1,12	47,3%
Artes y Humanidades	119	50	0,4	0,67	09,2%
Física y Astronomía	119	462	3,9	0,92	**54,6%**
Ciencia de los Materiales	114	460	4,0	0,85	**51,8%**
Ingeniería Química	92	484	5,3	0,98	**54,4%**
Energía	82	530	**6,5**	1,43	42,7%
Ciencias de la Tierra y del Planeta	71	350	4,9	1,41	66,2%
Medicina	432	2.052	4,8	1,30	29,4%
Profesiones Sanitarias	61	328	5,4	1,76	36,1%
Empresa, Gestión y Contabilidad	50	186	3,7	1,21	36,0%
Psicología	49	120	2,4	0,80	34,7%
Farmacología y Toxicología	45	866	**19,2**	2,82	37,8%
Inmunología y Microbiología	39	168	4,3	1,04	35,9%
Enfermería	39	149	3,8	1,17	18,0%
Multidisciplinares	34	269	**7,9**	1,43	44,1%
Neurociencia	33	168	5,1	1,41	39,4%
Toma de Decisiones	23	116	5,0	1,35	34,8%
Economía, Econometría y Finanzas	19	65	3,4	1,15	47,4%

Áreas Temáticas UCA 2021	Publicaciones	Citas	Citas por publicación	FWCI
CSIC	523	12.656	**24,2**	2,07
Universidad de Sevilla	521	3.655	7	0,89
Universidad de Granada	407	4.231	10,4	1,46
Universidad Autónoma de Madrid	337	5.019	14,9	1,92
Instituto de Salud Carlos III	324	5.009	15,5	1,67
Universidad de Barcelona	314	9.001	**28,7**	**2,61**
Universidad Autónoma de Barcelona	308	4.578	14,9	1,73

Hospital Universitario Virgen del Rocio	257	2.714	10,6	1,3
Universidad de Valencia	226	3.081	13,6	1,44
Universidad de Málaga	210	1.908	9,1	1,12
Universidad de Zaragoza	210	2.858	13,6	1,6
Hospital General Gregorio Marañón	181	2.347	13	1,54
Universidad Complutense	173	6.013	**34,8**	**2,64**
Hospital Universitario Reina Sofía	172	1.632	9,5	1,22
Hospital Universitario 12 de Octubre	152	2.121	14	2,06
Hospital Universitario Virgen Macarena	150	1.425	9,5	1
CNRS (Francia)	145	7.293	**50,3**	**3,98**
Hospital Ramón y Cajal	134	1.591	11,9	1,46
Hospital Regional Universitario Carlos Haya	133	1.898	14,3	2,07
Universitat Pompeu Fabra	130	2.415	18,6	2,25
Universidad de Jaén	122	1.793	14,7	1,51

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

Producción UCA en Acceso Abierto (OA).

En la tabla se muestran las publicaciones de la Universidad de Cádiz en acceso abierto, en relación con las publicaciones totales de la UCA del mismo periodo, en función de los principales indicadores.

	Publicaciones	% OA	Citas	% Citas	Citas por publicación	FWCI	Colaboración internacional	% Colaboración internacional
Acceso abierto	3.242	51,7%	35.686	56,6%	11	1,24	1.356	41,80%
Totales	6.265	100%	62.927	100%	10	1,11	2.398	38,30%

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

Informe de producción UCA en Web of Science 2017-2021

	2017	2018	2019	2020	2021
Nº Publicaciones	796	958	1.127	1.171	**1.287**
C N C I (impacto normalizado. La media en la Categoría se establece en 1)	0,88	1,18	1,02	1,02	**1,03**
Citas totales recibidas	9.760	15.272	11.607	8.634	**4.151**
Citas por publicación	12,26	15,94	10,29	7,37	**3,23**
Publicaciones en primer cuartil Q1	297 (48,9%)	376 (50%)	499 (49,1%)	568 (52,5%)	**674 (54,8%)**
Entre las 1% más citadas	5 (0,63%)	17 (1,77%)	14 (1,24%)	16 (1,37%)	**16 (1,24%)**
Entre el 10% de las más citadas	73 (9,17%)	78 (8,14%)	123 (10,91%)	116 (9,91%)	**116 (9,01%)**
Trabajos más citados	2 (0,25%)	9 (0,94%)	8 (0,71%)	12 (1,02%)	**17 (1,32%)**
Colaboración Internacional	319 (40,08%)	397 (41,44%)	498 (44.19%)	492 (42.02%)	**565 (43,9%)**

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

Publicaciones vinculadas a Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

En el periodo 2017-2021, el 49,7% de las publicaciones de la Universidad de Cádiz está asociada a uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible, destacando por su número las publicaciones asociadas al ODS 3, Salud y Bienestar (885), y al ODS 14, Vida Submarina (401).

Áreas Temáticas UCA 2021	Publicaciones	FWCI	Citas	Colaborqacion Internacional
ODS 1: Fin de la Pobreza	36	0,92	216	8
ODS 2: Hambre Cero	53	1,51	727	34
ODS 3: Salud y Bienestar	**885**	1,45	10.003	270
ODS 4: Educación de Calidad	**208**	1,26	1.576	38

ODS 5: Igualdad de Género	94	0,98	642	21
ODS 6: Agua Limpia y Saneamiento	**202**	1,46	4.028	105
ODS 7: Energía Asequible y no Contaminante	**289**	1,09	3.376	146
ODS 8: Trabajo Decente y Crecimiento Económico	145	1,35	1.407	54
ODS 9: Industria, Innovación e Infraestructuras	**226**	1,87	3.637	77
ODS 10: Reducción de las Desigualdades	78	1,15	426	18
ODS 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles	180	1,34	2.330	92
ODS 12: Producción y Consumo Responsables	190	1,69	3.223	80
ODS 13: Acción por el Clima	168	1,57	2.556	108
ODS 14: Vida Submarina	**401**	1,64	6.701	272
ODS 15: Vida de Ecosistemas Terrestres	114	1,63	1.664	80
ODS 16: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	94	1,1	770	21

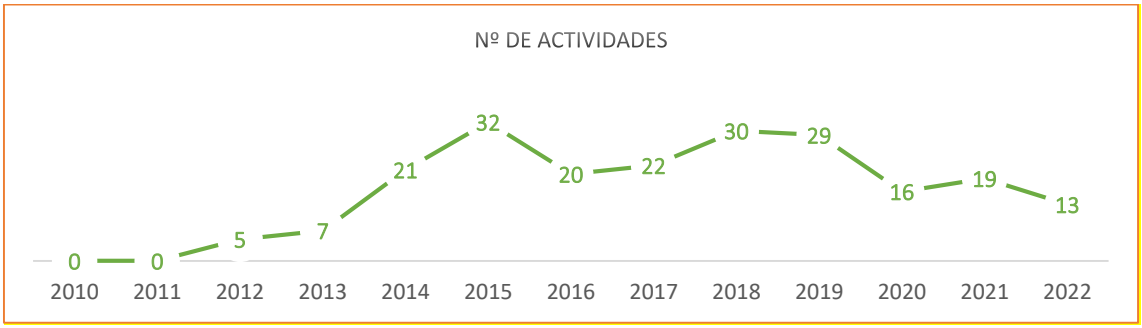
SERVICIOS CENTRALES DE INVESTIGACIÓN

La Universidad de Cádiz cuenta con cinco Servicios Centrales:

- Servicios Centrales de Investigación Científica y Tecnológica (SC-ICYT), en la Facultad de Ciencias, Campus de Puerto Real: https://scicyt.uca.es/
- Servicios Centrales de Investigación Biomédica y de Ciencias de la Salud (SC-IBM), en la tercera planta del edificio Andrés Segovia, Cádiz: https://scibiomed.uca.es/
- Servicios Centrales de Investigación en Cultivos Marinos (SC-ICM), en el Centro Andaluz Superior de Estudios Marinos (CASEM), Campus de Puerto Real: https://politicacientifica.uca.es/spi/servicio-central-de-investigacion-en-cultivos-marinos/
- Servicios Centrales de Experimentación y Producción Animal (SEPA) en la cuarta planta del edificio Andrés Segovia, Cádiz: https://politicacientifica.uca.es/sepa/
- Servicios Centrales de Investigación en Salinas, Salinas la Esperanza (SCISE). En la Salina La Esperanza de Puerto Real: https://scise.uca.es/

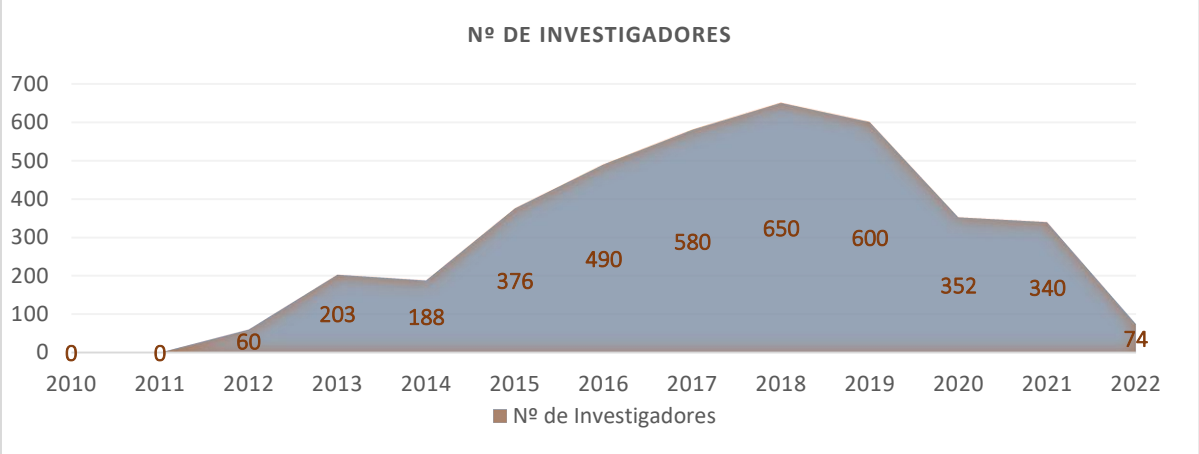
DIVULGACIÓN CIENTÍFICA. UNIDAD DE CULTURA CIENTÍFICA E INNOVACIÓN (UCC+I)

La Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i) de la Universidad de Cádiz en el curso académico 2021-2022 ha cumplido 10 años desde su creación. En este curso académico las iniciativas divulgativas desarrolladas han aumentado también con respecto al año anterior, volviendo a cifras prepandémicas. Así, la evolución del número de acciones desarrolladas entre septiembre de 2021 y junio de 2022 se refleja en este gráfico:



Comunicación científica.

Desde la UCC+i se aspira a aumentar la visibilidad de la labor de nuestros investigadores y docentes en los medios de comunicación, y pretende ser un referente en divulgación científica, contribuyendo con ello a mejorar el rigor de las informaciones del conocimiento en los medios de comunicación.



Además de todo ello, desde la UCC+i se ha elaborado a lo largo del curso 2021-2022 un total de 62 notas de prensa que han sido difundidas a los medios de comunicación con la colaboración del Gabinete de Comunicación y Marketing de la UCA. Asimismo, la presencia de la UCC+i en las redes sociales se ha incrementado de forma significativa en el curso 2021-2022.

Seguidores	2021-22
Twitter	3.888
Facebook	2.266
Instagram	1.342

Transferencia e innovación

UCA
Universidad de Cádiz

5. TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN

PROYECTOS COLABORATIVOS UNIVERSIDAD-EMPRESA

GRI 2-6

Proyectos de transferencia del conocimiento

Proyectos logrados en la convocatoria de ayudas dirigidas al funcionamiento de Grupos Operativos de la Asociación Europea de Innovación (AEI) en materia de productividad y sostenibilidad agrícolas, para la realización de proyectos piloto y el desarrollo de nuevos productos, prácticas, procesos y tecnologías en los sectores agrícola, alimentario y forestal, en el marco del Programa de Desarrollo Rural de Andalucía 2014-2020. Dicha resolución recogía la concesión a la Universidad de Cádiz de 5 proyectos, por un importe total de 708.637 €.

Proyecto	Investigador responsable
FABRICACIÓN DE BANDEJAS SOSTENIBLES MEDIANTE LA VALORIZACIÓN DE UN RESIDUO COMO LAS MACROALGAS RECOLECTADAS DE LAS ORILLAS DE LAS PLAYAS PARA ENVASADO DE FRUTAS Y VERDURAS EN SOCIEDAD COOPERATIVA AGRÍCOLA LAS VIRTURDES DE CÁDIZ	LÓPEZ MOLINA, LUIS
VIABILIDAD TÉCNICA DE LA SOBREMADURACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE NUEVOS VINOS EN LA PROVINCIA DE CÁDIZ	JIMENEZ CANTIZANO, ANA CONCEPCION
DISEÑO Y DESARROLLO DE AGROCOMPOSITES MEDIANTE VALORIZACIÓN DE RESIDUOS (ECONOMÍA CIRCULAR)	SUFFO PINO, MIGUEL
REGENERANDO VIDA EN SUELOS DE VIÑEDOS GADITANOS	OCHOA HUESO, RAUL
CULTIVO DE LA VARIEDAD PEDRO XIMÉNEZ PARA ELABORAR VINOS DULCES ECOLÓGICOS EN EL MARCO DE JEREZ	JIMENEZ CANTIZANO, ANA CONCEPCION

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

Concesión de otros 5 proyectos, por un importe total de 528.999,50 €, para la realización de «Pruebas de Concepto», en el marco del Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad, del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020.

Proyecto	Investigador responsable
GARVM ROMANO Y CULTURA MEDITERRÁNEA: TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO A LA SOCIEDAD, REINTRODUCCIÓN EN LA GASTRONOMÍA Y FORTALECIMIENTO DEL PATRIMONIO HISTÓRICO ANDALUZ	BERNAL CASASOLA, DARIO
VALORIZACIÓN DE MATERIALES BASADOS EN MEZCLAS Y COMPUESTOS POLIMÉRICOS PARA FABRICACIÓN ADITIVA: MATERIALES Y PROTOTIPOS (3DBLEND-MP)	MOLINA RUBIO, SERGIO IGNACIO
MATERIALES CON PROPIEDADES DE HUMECTACIÓN INTELIGENTES PARA PROTECCIÓN DE HORMIGÓN: DEMOSTRACIÓN A ESCALA INDUSTRIAL Y ESTRATEGIAS HACIA LA EXPLOTACIÓN.	MOSQUERA DIAZ, MARIA JESUS
HACIA LA DOMESTICACIÓN DE ANGIOSPERMAS MARINAS EN LOS ESTEROS DE LA BAHÍA DE CÁDIZ	BRUN MURILLO, FERNANDO GUILLERMO
OBSERVATORIO GLOBAL DE LA BASURA	COZAR CABAÑAS, ANDRES

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología de la Junta de Andalucía, concesión de otras 4 ayudas por un importe total de 307.550 €, para la realización de Proyectos de Interés Colaborativo en el ámbito de los Ecosistemas de Innovación de los Centros de Excelencia Internacional y en el marco estratégico por el que se impulsa el Desarrollo de Proyectos Singulares de actuaciones de transferencia en los Campus de Excelencia Internacional en las áreas de la Estrategia de Investigación e Innovación para la Especialización Inteligente de Andalucía (RIS3 ANDALUCÍA).

Título del Proyecto	Investigador responsable
DISEÑO DE UN KIT PARA EL DIAGNÓSTICO MOLECULAR DEL SEXO EN EL LENGUADO SENEGALÉS (SOLEA SENEGALENSIS)	CENTENO CUADROS, ALEJANDRO
DESARROLLO DE MATERIALES COMPUESTOS BASADOS EN TERPOLÍMEROS Y MEZCLAS POLIMÉRICAS PARA FABRICACIÓN ADITIVA EN EL SECTOR NAVAL	MOLINA RUBIO, SERGIO IGNACIO
MAP-ALZAHRA. INVESTIGACIÓN NO INVASIVA DEL PATRIMONIO HISTÓRICO-ARQUEOLÓGICO URBANO COMO INSTRUMENTO PREDICTIVO DE GESTIÓN Y BASE PARA UN TURISMO PATRIMONIAL SOSTENIBLE	LAGOSTENA BARRIOS, LAZARO GABRIEL

DESARROLLO Y VALIDACIÓN DE UNA SONDA MULTIPARAMÉTRICA VERSÁTIL PARA LA MONITORIZACIÓN EN TIEMPO REAL DE SISTEMAS ACUÁTICOS SOMEROS	PAPASPYROU ., SOKRATIS

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

Por último, cabe mencionar que la Universidad de Cádiz ha resultado beneficiaria de una subvención del Ministerio de Industria, Comercio y Turismo, de la convocatoria de Ayudas de apoyo a Agrupaciones Empresariales Innovadoras, con objeto de mejorar la competitividad de las pequeñas y medianas empresas, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, cuyo importe ha sido de 87.262 €, y que será destinada a la realización del proyecto que lleva por título Investigación de una PlatafoRma intEligente de mantenimiento preDICtivo de infraestructuras, cuyo investigador responsable es el profesor Jesús Medina Moreno.

PROTECCIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN Y LICENCIAS

Protección de invenciones en España (Patentes, modelos de utilidad y diseños industriales)

La Universidad de Cádiz finalizó el curso 2021-22 con una Cartera de Patentes formada por 206 patentes nacionales en vigor, a las que hay que sumar las extensiones internacionales y las patentes en otros países, así como los modelos de utilidad, solicitados sobre aquellas invenciones que tienen un menor nivel inventivo. Los indicadores más relevantes en este apartado durante el curso son la presentación de 10 nuevas solicitudes de patentes en España, 6 nuevas solicitudes de modelos de utilidad, y 3 diseños industriales.

Solicitudes de patentes en España	
Denominación	**Investigador responsable**
SÍNTESIS DE NANOPARTICULAS DE TiO2 Y N-TiO2 ALTAMENTE FOTOACTIVAS PARA LA GENERACIÓN DE HIDRÓGENO.	MARIA LUISA ALMORAIMA GIL MONTERO
PROCEDIMIENTO PARA LA PURIFICACIÓN DE D-DIBOA PRODUCIDO BIOTECNOLÓGICAMENTE	JORGE BOLIVAR PEREZ
SISTEMA INTEGRADO A ALTA PRESIÓN Y TEMPERATURA PARA LA OXIDACIÓN Y GASIFICACIÓN EN AGUA SUPERCRÍTICA DE RESIDUOS ORGÁNICOS Y LA OBTENCIÓN DE GASES RICOS EN HIDRÓGENO.	MARIA BELEN GARCIA JARANA
BIOMARCADORES Y MÉTODO PARA LA DETECCIÓN DE INTOLERANTES A ESTATINAS EN PACIENTES CON RIESGO CARDIOVASCULAR	ROCIO TORO CEBADA
PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN DE PELÍCULAS FINAS DE VO2 CON EFECTO TERMOCRÓMICO A BAJA TEMPERATURA Y TRANSMITANCIA LUMÍNICA MEJORADA.	MILAGROSA RAMIREZ DEL SOLAR
SISTEMA RÍGIDO DE LANZAMIENTO Y RECUPERACIÓN DE UN VEHÍCULO AUTÓNOMO SUBMARINO DESDE UN VEHÍCULO AUTÓNOMO MARINO DE SUPERFICIE	MANUEL BETHENCOURT NUÑEZ
PRODUCTO CON PROPIEDADES HIDROFUGANTES O SUPERHIDROFUGANTES REVERSIBLES PARA EL RECUBRIMIENTO DE MATERIALES TEXTILES Y CERÁMICOS POROSOS.	MARIA LUISA ALMORAIMA GIL MONTERO
RECINTO BLINDADO, PORTÁTIL, MODULAR, CONSTRUIDO CON MATERIALES RECICLADOS; ORIENTADO A LA ACTIVIDAD DE RADIOGRAFÍA INDUSTRIAL Y BIOMÉDICA	MIGUEL SUFFO PINO
PROCEDIMIENTO Y DISPOSITIVO PARA DETERMINAR LA CALIDAD SUPERFICIAL DE MATERIALES REFLECTANTES BASADO EN ANÁLISIS DE IMAGEN.	JUAN MARIA GONZALEZ LEAL
DISPOSITIVO MICROINVASIVO PARA LA MONITORIZACIÓN REMOTA, CONTINUA Y EN TIEMPO REAL DEL BIENESTAR FETAL INTRAPARTO. JOSE MARIA PALACIOS SANTANDER	JOSE MARIA PALACIOS SANTANDER

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

Nuevas solicitudes de modelos de utilidad	
Denominación	**Investigador responsable**
DISPOSITIVO RETRÁCTIL DE PROTECCIÓN Y AYUDA A LA EVACUACIÓN FRENTE A INCENDIOS.	SERGIO DE LA ROSA SILVA
HANGAR PARA EL TRANSPORTE Y DESPLIEGUE DE UN VEHÍCULO AÉREO NO TRIPULADO DESDE UN VEHÍCULO AUTÓNOMO MARINO DE SUPERFICIE	MANUEL BETHENCOURT NUÑEZ
SISTEMA AUTÓNOMO Y PORTABLE PARA EL ENTRENAMIENTO DE LA MEMORIA DE TRABAJO Y LA TÉCNICA EN ESCALADA.	VANESA ESPAÑA ROMERO

SISTEMA DE GENERACIÓN Y RECUPERACIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA BASADO EN HIDRÓGENO.	PABLO GARCIA TRIVIÑO
CONTENEDOR DE RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS (RSU) ERGONÓMICO E INCLUSIVO.	MARIA ALONSO GARCIA
SISTEMA INTEGRAL DE MONITORIZACIÓN SIN CONTACTO DE BEBÉS	LIONEL CERVERA GONTARD

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

Solicitud de Diseño Industrial	
Denominación	**Investigador responsable**
TABURETE CILÍNDRICO CON PATRÓN EXTERIOR ONDULADO	SERGIO IGNACIO MOLINA RUBIO
LÁMPARA DE MESA CON ZONAS MÓVILES PARA CONTROL DE LA LUZ INSPIRADO EN EL DESCORCHE	SERGIO IGNACIO MOLINA RUBIO
MESA ANÉMONA	SERGIO IGNACIO MOLINA RUBIO

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

Solicitud de Extensiones Internacionales de Patentes	
Denominación	**Investigador responsable**
PROCEDIMIENTO DE OBTENCIÓN DE UNA COMPOSICIÓN FARMACÉUTICA EMPLEANDO ACETOGENINAS CON MICELAS POLIMÉRICAS SUPRAMOLECULARES PARA EL TRATAMIENTO DE CÁNCER DE PIEL.	FRANCISCO ANTONIO MACIAS DOMINGUEZ
PRODUCTO PARA LA PROTECCIÓN DE HORMIGÓN Y OTROS MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN DE NATURALEZA POROSA	MARIA JESUS MOSQUERA DIAZ
MATERIAL COMPUESTO PARA USO EN ESTEREOLITOGRAFÍA Y PROCEDIMIENTO DE OBTENCIÓN.	SERGIO IGNACIO MOLINA RUBIO
DERIVADOS DE 12-DESOXIFORBOLES Y USOS DE LOS MISMOS	CARMEN CASTRO GONZALEZ
IMPREGNACIÓN SUPERCRÍTICA DE PRODUCTOS FARMACOACTIVOS EN POLÍMEROS DE ÁCIDO POLILÁCTICO (PLA) ADECUADOS PARA SU USO EN IMPRESIÓN 3D	CASIMIRO MANTELL SERRANO
FABRICACIÓN DIRECTA DE PRODUCTOS TERMOCRÓMICOS CON ALTA CARGA DE VO2	FRANCISCO MIGUEL MORALES SANCHEZ
TRANSISTOR METAL-AISLANTE-SEMICONDUCTOR DE EFECTO CAMPO (MISFET) DE DIAMANTE PARA ALTA POTENCIA CON CANAL OPTO-ACTIVADO Y PROCEDIMIENTO DE FABRICACIÓN DEL MISMO	FERNANDO MANUEL LLORET VIEIRA
MATERIAL COMPUESTO BASADO EN LA DISPERSIÓN DE POLÍMEROS DE LA FAMILIA PAEK EN ASA, ABS Y MEZCLAS DERIVADAS	SERGIO IGNACIO MOLINA RUBIO
USO DE 3-ARILFTALIDAS Y SUS DERIVADOS COMO AGENTES ANTIINFLAMATORIOS	Mª JESUS ORTEGA AGÜERA
MATERIAL COMPUESTO FOTOCURABLE DE PAJA TRITURADA PROCEDENTE DEL CULTIVO DE CEREALES PARA SU USO EN ESTEREOLITOGRAFIA Y PROCEDIMIENTO DE OBTENCIÓN	SERGIO IGNACIO MOLINA RUBIO
RECUBRIMIENTO HÍBRIDO BASADO EN UNA MEZCLA DE MATERIAL COMPUESTO ADHESIVO, PARA APLICACIÓN EN SUPERFICIES DE ELEMENTOS IMPLANTABLES	MIGUEL SUFFO PINO
PRÓTESIS MECÁNICA BIOCOMPATIBLE PARA ARTROPLASTIA TOTAL DE RODILLA (ATR)	MIGUEL SUFFO PINO

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

Solicitudes de registro de Propiedad Intelectual

Solicitudes de registro de propiedad intelectual sobre programas de ordenador	
Denominación	**Investigador responsable**
SELLO DE CALIDAD: RUTAS CULTURALES FELICES	RAFAEL RAVINA RIPOLL
DALE LA VUELTA A LOS PARQUES NATURALES DE CÁDIZ	ALEJANDRO CENTENO CUADROS
DESIGUALDAD DE GÉNERO Y SITUACIÓN DE LAS MUJERES EN EL AYUNTAMIENTO.	EVA BERMUDEZ FIGUEROA

CANCER ANTIGENS 19.9 AND 125 AS TUMOR MARKERS IN PATIENTS WITH MUCINOUS OVARIAN TUMORS	JOSÉ DIEGO SANTOTORIBIO CAMACHO
EL FANGO ES VIDA (MUD IS LIFE)	SOKRATIS PAPASPYROU .
MAPA SENDEROS DE CUIDADOS	INMACULADA ANTOLINEZ DOMINGUEZ
MUJERES QUE CAMINAN MUNDO EN LOS MÁRGENES DE LA VIDA	INMACULADA ANTOLINEZ DOMINGUEZ
LAGMOD	TOMAS FERNANDEZ MOMBLANT
PREAPP	AMPARO VALVERDE MARTINEZ
VÍDEO1: EMPECEMOS POR AQUÍ	OLGA PALOMA CASTRO
VÍDEO 2: LA HISTORIA DE ALFREDO	OLGA PALOMA CASTRO
VÍDEO 3: ¿QUÉ ME ESTÁ PASANDO?	OLGA PALOMA CASTRO
VÍDEO 4: ¿DÓNDE VAMOS?	OLGA PALOMA CASTRO
VÍDEO 5: ¿QUÉ ME VAN A HACER?	OLGA PALOMA CASTRO

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

Licencias de explotación de derechos de propiedad industrial e intelectual

El número de contratos de licencias suscritos por la Universidad de Cádiz con empresas y entidades del entorno, sobre derechos de propiedad industrial e intelectual que tienen su origen en resultados de la investigación desarrollada por sus grupos de investigación, que han permanecido en vigor durante el curso ha sido de 32. Estos contratos han permitido que empresas y entidades de nuestro entorno se beneficien del uso de 19 patentes y de otras 34 obras de propiedad intelectual, a cambio de unos ingresos por su explotación de 21.865,99 €

Contratos de Carácter Científico, Técnico o Artístico

El número de trabajos de carácter científico, técnico o artístico que las empresas y entidades del entorno han contratado a nuestra Universidad durante el curso han sido de 166, por un importe total de 1.674.823,43 €.

Emprendedores y empresas basadas en el conocimiento.

La Universidad de Cádiz participa en el capital social de cinco empresas de Base Tecnológica (EBT) o Empresas Basadas en el Conocimiento (EBC).

Razón social	Investigador/es promotor/es
AMJ & ASOCIADOS INTERNATIONAL TAX CONSULTANTS S.L	ADOLFO JOSE MARTIN JIMENEZ
ORBISTAT CONSULTORÍA ESTADÍSTICA, S.L.	HECTOR RAMOS ROMERO ALFONSO SUAREZ LLORENS JUAN LUIS GONZALEZ CABALLERO ANTONIO GREGORIO PEINADO CALERO ANTONIO MARTIN PRIUS
ALGA DEVELOPMENT ENGINEERING & SERVICES, S.L	JOSE ANTONIO PERALES VARGAS MACHUCA
THERMO ENERGY CONSULTING AND SOFTWARE APPLICATIONS SL	ISMAEL RODRIGUEZ MAESTRE
MATERSIA PROYECTOS Y MATERIALES S.L.	SERGIO IGNACIO MOLINA RUBIO

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

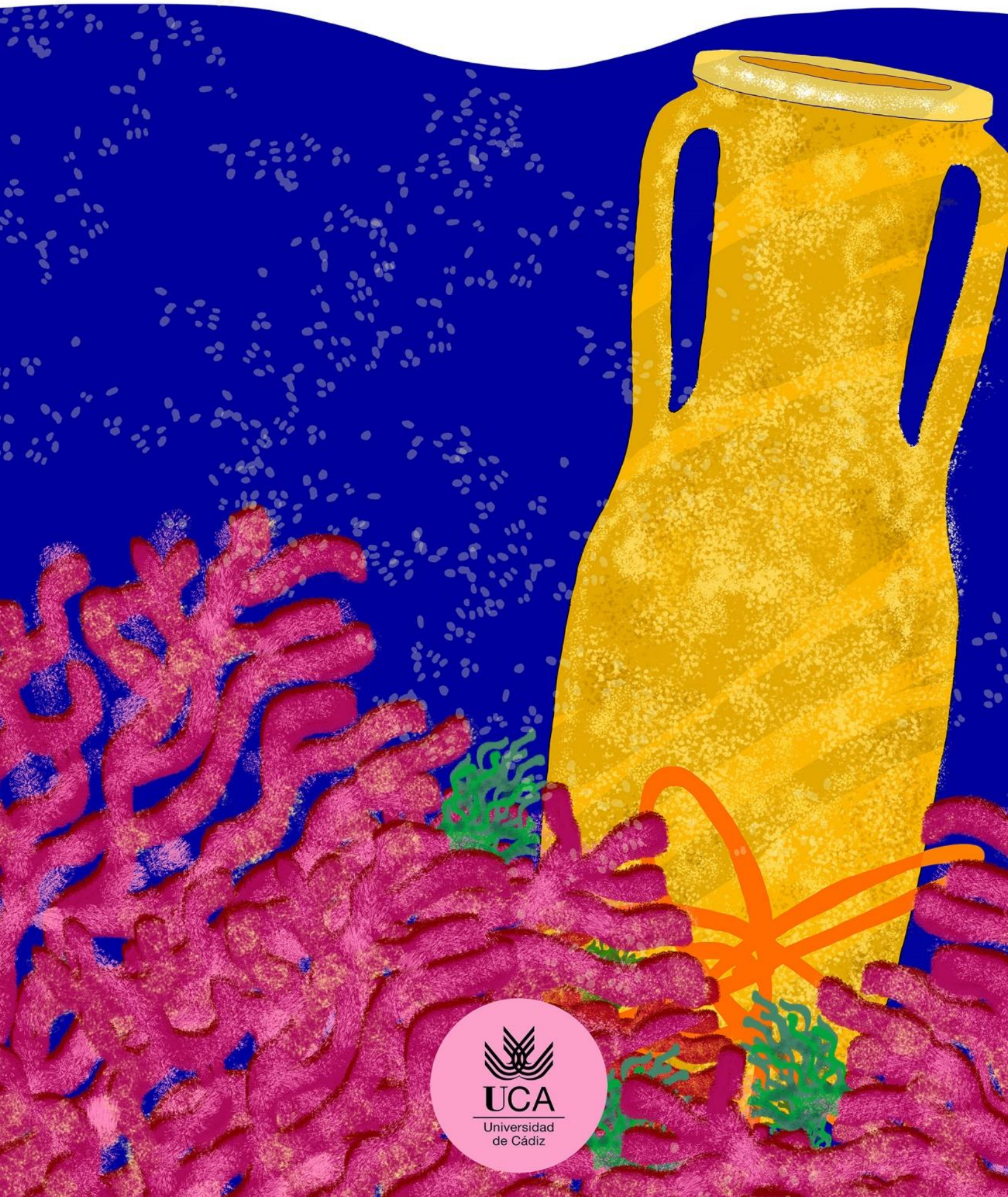
Reconocimientos a la Actividad Investigadora

En un acto celebrado en la Escuela Superior de Ingeniería el 22 de abril de 2022, la Universidad de Cádiz ha celebrado un acto de reconocimiento a la Excelencia Investigadora, distinguiendo a 135 de sus investigadores. Las categorías en las que se encuadran los premios reflejan el potencial investigador de la UCA, y en general se refieren a la actividad desarrollada el curso anterior, aunque en algunas categorías se ha premiado la trayectoria. Se ha distinguido especialmente a:

- Los autores de 8 o más publicaciones de alta relevancia en su campo científico durante 2021.

- A los autores únicos de 4 o más publicaciones de alta relevancia en su campo científico
- A los autores de las monografías más relevantes
- A los autores de publicaciones en las revistas de mayor prestigio científico: Nature y Science.
- A los autores que con los artículos más citados
- A los autores que más se han distinguido por el impacto de sus publicaciones con respecto a la media de su campo de conocimiento
- A los profesores que han logrado seis sexenios de investigación y uno de transferencia
- A los Profesores Eméritos de la Universidad de Cádiz.

Compromiso cultural



UCA
Universidad de Cádiz

6. COMPROMISO CULTURAL

SERVICIO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DEL VICERRECTORADO DE CULTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Valoración

El Proyecto Opina constituye una herramienta fundamental dedicada a sopesar la percepción e imagen de los servicios y programas que Extensión Universitaria ofrece regularmente a través de su Agenda mensual y que permite puntuar desde aspectos organizativos a contenidos, conceptos o formatos presentados en dicha programación. Las valoraciones correspondientes al curso 2021-2022 son las siguientes:

Sobre la agenda cultural	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Valoración de la agenda cultural como herramienta de difusión.	7,4	7,12	7,37	7,78	8,33
Valoración de la agenda cultural en relación a su diseño y formato.	7,4	6,98	7,24	7,62	8,10
Valoración de la Agenda Cultural y social en relación a su proyección en web y redes sociales	0	6,99	7,20	7,50	7,93

(Valoración de 1 a 10) Fuente: Servicio de Extensión Universitaria.

Sobre la programación cultural	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Valoración global de la programación de la UCA	7,3	7,0	7,23	**7,49**	**8,24**
Valoración de la programación cultural de la UCA en relación con otras entidades de la provincia	7,2	7,0	7,23	**7,49**	**8,20**
Grado de participación personal en estas actividades (0 escasa ... 10 abundante)	5,6	5,62	5,82	**5,99**	**6,69**
Grado de satisfacción personal ante la oferta cultural de la UCA.	6,9	6,69	6,99	**7,31**	**7,95**
Qué le parece la programación musical de la UCA	6,6	6,56	7,03	**7,47**	**8,16**
Qué opina del programa teatral de la UCA	6,4	6,27	6,65	**7,55**	**8,14**
Cuál es su valoración sobre Campus Cinema	7,3	7,02	7,34	**7,62**	**8,00**
Qué opina sobre nuestros programas estacionales	7,1	6,98	7,35	**7,20**	**7,80**
Cuál es su valoración sobre nuestro Campus de la Cultura (Escuelas y cursos)	7,2	7,03	7,39	**7,09**	**7,63**
Qué opina sobre el programa de exposiciones de la UCA	7,7	6,44	6,85	**7,42**	**8,04**
Valoración sobre las Presencias Literarias en la UCA	0	6,57	7,01	**7,74**	**8,13**
Valoración sobre los Programas enmarcados en el Proyecto Atalaya: Flamenco en Red, Literatura Andaluza en Red, Tutores del Rock	0	6,61	7,03	**7,60**	**8,06**

(Valoración de 1 a 10) Fuente: Servicio de Extensión Universitaria.

Sobre su relación con el Servicio de Extensión Universitaria (SEU).	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Cuando ha tenido que contactar con nosotros el servicio ha sido...	7,1	7,29	7,67	8,10	8,53
Valore el papel del SEU como promotor de la creación.	7,3	6,87	7,25	7,60	8,09
Estime el papel del SEU como difusor del pensamiento.	7,2	6,85	7,15	7,48	8,00
Valore el papel del SEU como herramienta de acceso a la cultura.	7,5	7,00	7,41	7,73	8,18
¿Cómo evaluaría la aportación del SEU al currículum cultural del estudiante?	7,3	6,93	7,29	7,57	7,89

(Valoración de 1 a 10) Fuente: Servicio de Extensión Universitaria.

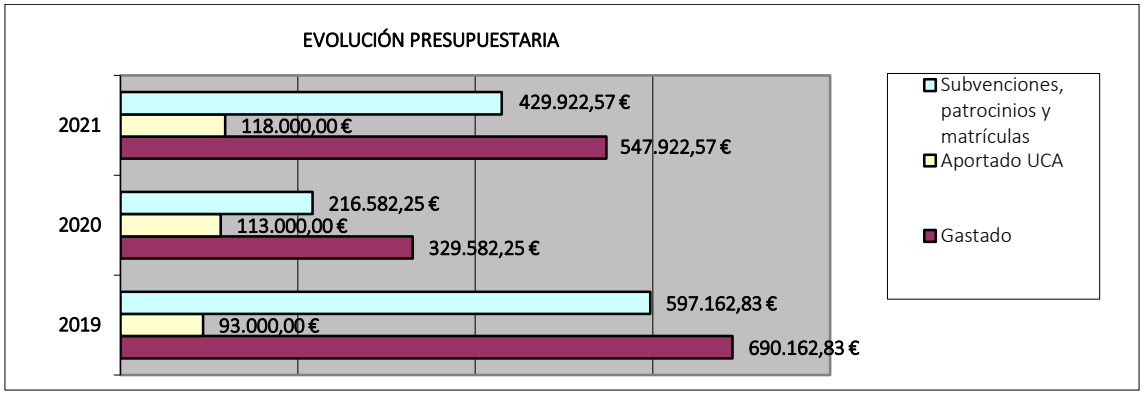
Nº de encuestas anónimas: 706

Evolución presupuestaria

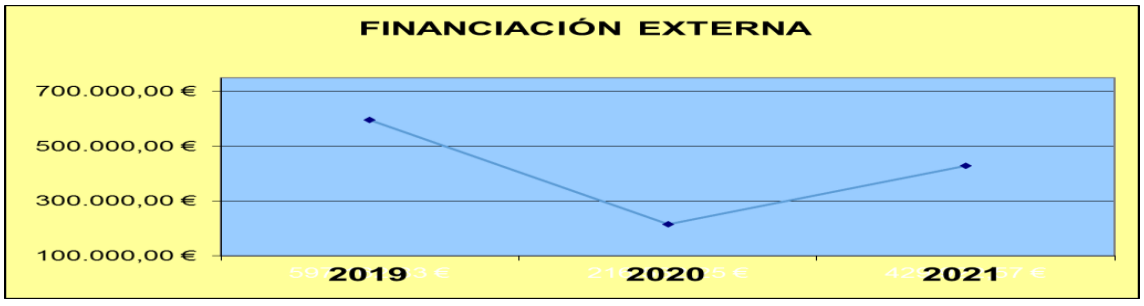
Durante el curso 2021-2022 la evolución presupuestaria del Servicio de Extensión Universitaria en su apartado dedicado a Actividades Culturales ha aumentado la financiación externa hasta un 78,46 % de su presupuesto frente al 61,75 % del curso precedente, debido en gran parte al programa patrocinado por la Diputación Provincial de Cádiz. Sin embargo, se ha incrementado la aportación de los fondos UCA (118.000 euros frente a los 113.000 euros del año 2020).

Ejercicio	Inversión	Aportación UCA	Subvenciones, patrocinios y matriculas	% financiación externa
2021	547.922,57 €	118.000,00 €	429.922,57 €	78,46 %
2020	329.582,25 €	113.000,00 €	216.582,25 €	61,75 %
2019	690.162,83 €	93.000,00 €	597.162,83 €	86,52 %
2018	549.995,12 €	99.500,00 €	450.495,12 €	81,91 %
2017	537.687,98 €	94.207,69 €	443.480,29 €	82,48%

Fuente: Servicio de Extensión Universitaria.



Fuente: Servicio de Extensión Universitaria.



Fuente: Servicio de Extensión Universitaria.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

Programas Estacionales

Los Programas Estacionales suponen la principal propuesta formativa de carácter académico del Servicio de Extensión Universitaria. Cádiz, Jerez, San Roque y Algeciras se fijan como centros de desarrollo de estos seminarios impulsados en estrecha colaboración con el Personal Docente e Investigador de la Universidad de Cádiz y en las que la financiación externa resulta crucial. En San Roque, se han realizado por segundo año los Encuentros de Verano de la UCA en San Roque, enmarcados en su programa de Cursos de Verano.

Programa estacional 2021-22	Nº de Actividades	Participantes	Ponentes	Grado de Satisfacción
25 Cursos de Otoño de la UCA en Algeciras	5	95	45	89%
72 Edición de los Cursos de Verano de Cádiz	17	449	117	89%

Fuente: Servicio de Extensión Universitaria.

Becas para Programas Estacionales.

Las convocatorias de Becas y de Colaboradores para los Programas Estacionales permiten que los recursos económicos no se conviertan en un impedimento para que los alumnos interesados puedan acceder gratuitamente a la formación que se ofrece. El curso 2021-22 arrojó un total de 311 becas, patrocinadas por Santander Universidades.

Programa estacionales	2019-20	2020-21	2021-22
Cursos de Otoño de Jerez	87		
Cursos de Otoño en Algeciras		6	51
Cursos de Verano de Cádiz	124	190	260

Agenda Cultural

La Agenda Cultural (y Social si sumamos la aportación de la Unidad de Acción Social y Solidaria) constituye la principal herramienta de difusión del programa de actividades del Servicio de Extensión Universitaria, junto con la web y las redes sociales. Publicada en formato digital, ofrece mensualmente un detallado programa de actividades y convocatorias en el que queda compendiada la práctica totalidad de la oferta cultural del Servicio, tanto en su vertiente formativa como expositiva.

Datos de evolución de las actividades culturales programadas por la UCA y de los niveles de participación.

El programa de actividades culturales del Servicio de Extensión Universitaria ha mantenido vigente la práctica totalidad de actividades desarrolladas en años precedentes, potenciados por el programa cultural patrocinado por la Diputación Provincial de Cádiz. Por su parte, el Proyecto Atalaya no ha recibido los fondos correspondientes al año 2021 aunque su programación ha continuado vigente al ser un programa plurianual que dispone de fondos de ejercicios precedentes.

Programas estacionales	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Número de actividades realizadas	44	54	49	16	22
Participantes	1.122	1.560	1.475	446	544

Media de participantes por actividad	26	29	30	28	25
Escuelas y cursos					
Número de actividades realizadas	73	105	44	44	59
Participantes	2.185	2.774	829	685	999
Media de participantes por actividad	30	26	19	16	17

Fuente: Servicio de Extensión Universitaria.

Programas Proyecto Atalaya: datos del curso 2021-2022

Curso 2021-22	Flamenco en Red	Literatura Andaluza en Red	Tutores del Rock	Diez en Cultura	Observatorio Atalaya	Manual Atalaya de Gestión Cultural	Extensión Universitaria	Cine en Red
Usuarios Únicos	26.422	7.119	9.824	2.157	22.281	4.531	-	1.082
Páginas Vistas	349.195	75.831	41.857	12.551	137.604	12.050	-	1.842
Facebook (Seguidores)	5.693	812	217	947	986	-	5.240	137
Twitter (Seguidores)	3.095	135	87	-	-	-	544	44
Instagram (seguidores)	410	177	88	-	-	-	1.806	106
YouTube (suscriptores)	8.821	2.210	660	-	197	-	889	37
YouTube vídeos vistos	199.399	48.897	26.489	-	6.295	-	46.075	566

Fuente: Servicio de Extensión Universitaria.

Otros programas culturales

El programa cultural del Servicio de Extensión Universitaria se construye en base a un doble criterio: formativo y expositivo. En ambos, prima una noción que potencie su identidad como institución cultural, que complemente y se acople a su propuesta académica e investigadora y que cubra parcelas culturales singulares que no encuentran cobertura en los programas de otras instituciones o agentes del territorio.

En el apartado formativo deben incluirse los Programas Estacionales, así como concursos y Escuelas. Otros programas singulares como GastroUCA o la revista cultural Periférica completan esta propuesta. También en este contexto formativo destacan la Escuela de Danza, la Escuela de Fotografía, la Escuela de Flamenco, la Escuela de las Letras, la Escuela de Cine o el Seminario Permanente Caballero Bonald. A todo ello habría que sumar la oferta formativa en red, canalizada a través del Proyecto Atalaya, financiado por la Dirección General de Universidades de la Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades de la Junta de Andalucía, de la que forman parte Cultura Andaluza en Red (con los subprogramas Flamenco en Red, Literatura Andaluza en Red, Tutores del Rock, Cine en Red) y el Observatorio Cultural del Proyecto Atalaya.

En otros ámbitos temáticos también deben destacarse los concursos de Creación Literaria El Drag, el Concurso de Pintura Rápida o el de fotografía centrado esta tercera edición en el tema denominado “Veo-Veo. Con los cinco sentidos”.

Otros programas singulares que contribuyen a forjar la identidad del Servicio son Campus Cinema en Cádiz y Algeciras, Campus Rock Cádiz, Campus Jazz Puerto Real y Campus Jazz Cádiz. Se deben resaltar la alianza con agentes como la Diputación Provincial de Cádiz con un amplio programa de actividades, Fundación Unicaja y Asociación Cultural Alcultura de Algeciras.

Las producciones propias también ocupan un notorio espacio en el programa del Servicio de Extensión Universitaria. Y la relevante labor de la Coral de la Universidad de Cádiz y la del grupo Phersu Teatro Clásico deben ser destacadas en este sentido.

Programas estacionales	2019	2020	2021
Musicales	18	4	16
Teatro	7	3	1
Exposiciones	18	8	16
Campus Cinema	29	15	20
Presencias Literarias	8	7	11
Total	**80**	**37**	**64**

Difusión de la Oferta Cultural Universitaria

La difusión de la oferta cultural universitaria se realiza desde el Servicio de Extensión Universitaria aunando los soportes tradicionales (Agenda Cultural y Social, cartelería, flyers…) con los que permite la web de la Universidad de Cádiz, los servicios digitales personalizados (desde el segmentado temáticamente Alertas Culturales a el más generalista Tavira) y las redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram…). A ellos debemos unir la plataforma digital Diez en Cultura, impulsada por el Proyecto Atalaya y el Canal Cacocu (Universidad de Granada) en los que confluyen las actividades culturales ofertadas desde todas las universidades públicas andaluzas.

En lo que se refiere a cifras, cabe destacar que el curso 2021-2022 ha arrojado un incremento de noticias subidas al portal de Actividades culturales de la UCA con respecto al curso pasado.

Servicios Personalizados	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22*
Suscriptores Servicio de Alertas Culturales	4.926	4.988	5.048	4.928	4.946
Número de Alertas Culturales Remitidas	174	122	102	73	77
Noticias difundidas en el portal de Actividades Culturales UCA	199	176	148	151	238

**Datos a 27 de septiembre de 2022. Fuente: Servicio de Extensión Universitaria*

De forma paralela, el Servicio de Extensión Universitaria ha reforzado su presencia en las redes sociales a través de la creación y gestión diaria de páginas y grupos con creciente participación mediante los cuales se incrementa la difusión de sus actividades y la interacción con los usuarios.

EDITORIAL UCA. PUBLICACIONES Y PRODUCCIÓN EDITORIAL

El Servicio de Publicaciones, que publica bajo la marca Editorial UCA, tiene, entre otras funciones, la edición, en cualquier tipo de soporte, de: Libros en general de carácter universitario, obras de investigación y trabajos monográficos, manuales docentes, revistas científicas, obras de divulgación de carácter universitario y obras de interés cultural y social.

Proyectos y acciones de mejora alineados con las líneas del II Plan estratégico de la UCA (PEUCA II)		
Proyecto	**Línea PEUCA III**	**Estado a 31-12 2021**
Plan de impulso a las revistas electrónicas	5.3, 10.3,11.1	Terminado
Creación del portal de venta de libros electrónicos	5.3, 10.3,11.1	Vigente. En desarrollo la interfaz de lectura con DRM.
Digitalización de los libros descatalogados de los años 90, para su distribución gratuita desde la tienda online	5.3 ,11.1	Vigente.
Mejoras	**Objetivo**	**Estado a 31-12 2021**
Registro de cargos unipersonales y colectivos	Armonización de la tipología de cargos y miembros detectada en las revistas	
Mejoras en tienda virtual	Campo ISSN para revistas Metaetiquetas de la página del producto Eliminación de estadísticas redundantes Registro obligatorio para el cliente Correos al cliente: confirmación de pedido y de pago aceptado/rechazado	Terminado
Mejora en liquidaciones de depósito	Nuevo acuerdo Nuevo acuerdo con proveedor para realizar el cobro de liquidaciones por transferencia con proveedor para realizar el cobro de liquidaciones por transferencia	Terminado
Asignación de DOI a los libros electrónicos	Mayor visibilidad de las publicaciones	Vigente. Pendiente de venta a través de nuestra tienda
Nueva versión OJS	Mejorar la gestión de las revistas	Vigente

Fuente: Servicio de Publicaciones-Editorial UCA.

Sellos y distinciones

La norma ISO 9001 es la base del Sistema de Gestión de Calidad del Servicio de Publicaciones-Editorial UCA. Es una norma internacional que se centra en todos los elementos de la gestión de la calidad que una empresa debe contar, para tener un sistema efectivo que le permita administrar y mejorar la calidad de sus productos o servicios, y confirma el compromiso de la Editorial UCA con la excelencia.

En el mes de junio de 2020 se realiza la renovación del Certificado de Calidad UNE-EN ISO 9001:2015, con vigencia hasta 2023, y el 15 de septiembre de 2022 tiene lugar la segunda auditoría de seguimiento, con resultado favorable.

Uno de nuestros proyectos principales es el **Plan de Impulso a las Revistas Electrónicas**, que se constituye en un importante indicador de nuestro compromiso con la publicación en acceso abierto, como elemento de compromiso y responsabilidad social de las universidades.

En junio de 2022 la **Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología** (FECYT), vuelve a renovar el sello de las tres revistas que ya disponían del mismo [1]:

Revista	Año	Categoría	Puntuación	Posición	Total de revistas	Cuartil
Pragmalingüística	2021	Lingüística	40.47	11	67	C1
Cuadernos de Ilustración y Romanticismo	2021	Literatura	31.09	32	71	C2
Revista Eureka Sobre Enseñanza yDivulgación de las Ciencias	2021	Ciencias de la Educación	33.86	20	76	C1

Fuente: Servicio de Publicaciones-Editorial UCA.

Resultados clave.

Relación de títulos de libros editados en 2021		
Autor	**Titulo**	**Colección**
Atero, Virtudes	Fernando Quiñones y "Cuadernos Hispanoamericanos"	Monografías. Filología y Lingüística
Bernal, Darío (et al.)	Gar Cahal y Tamuda en el Archivo Tarradell	Fuera de colección
Bustos, Manuel	Los asaltos anglo-holandeses a Cádiz y Vigo de 1702: El Diario del barón Sparre	Fuentes para la Historia de Cádiz y su provincia
Fernández Alles, María de la Luz; Ramos Rodríguez, Antonio Rafael	El potencial internacional de las spin-off académicas en España	Estudios, informes y proyectos
Gómez, Laura	Léxico disponible árabe marroquí de Tánger-Arcila	Libros de las Islas (coedición con Universidad de Córdoba)
Jiménez, Eduardo	Agua y sociedad en Madrid durante la Edad Media	Poliédrica
Ramos, Manuel J.	Eduardo Mendoza. La paradoja de la lucidez	Letra pequeña
Siles, Jaime	Five women, five writers	Letra pequeña
Varios autores	Paco alba y su carnaval	Caminos abiertos

Fuente: Servicio de Publicaciones-Editorial UCA.

Relación de títulos de títulos reimpresos en 2021		
Autor	**Titulo**	**Colección**
Bernal Casasola, Darío (et al.)	Baelo Claudia y los secretos del «garum»	Fuera de colección
García Ruiz, José Luis	Introducción al derecho constitucional	Monografías. Derecho y Jurisprudencia
Mesado Gimeno, J. Rafael	La poesía poliédrica de Carlos Edmundo De Ory	Monografías. Filología y Lingüística

[1] https://calidadrevistas.fecyt.es/revistas-sello-fecyt/pragmalinguistica
https://calidadrevistas.fecyt.es/revistas-sello-fecyt/cuadernos-de-ilustracion-y-romanticismo
https://calidadrevistas.fecyt.es/revistas-sello-fecyt/revista-eureka-sobre-ensenanza-y-divulgacion-de-las-ciencias

Moreno Tello, Santiago	Las coplas de carnaval en Cádiz durante la segunda república (1932-1936)	Fuentes para la Historia de Cádiz y su provincia
Pastor Fernández, Andrés (et al.)	Competencias para la dirección de proyectos en las organizaciones	Manuales. Ingenierías y arquitectura
Pastor Fernández, Andrés	Diseño, energía y digitalización en proyectos de i+d+i	Dirección e ingeniería de proyectos

Fuente: Servicio de Publicaciones-Editorial UCA.

Ecoedición

Editorial UCA continúa apostando por una edición basada en los principios de sostenibilidad. El 100% de las publicaciones en papel se realizan por empresas que se hallen en posesión de los certificados pertinentes, principalmente los sellos «FSC. Forest Stewardship Council» (Consejo para la Gestión Forestal responsable) y «PEFC. Programme for the Endorsement of Forest Certification» (Programa para el Reconocimiento de Certificación Forestal).

FSC es una organización mundial sin ánimo de lucro que lleva dedicándose, desde hace más de 25 años, a promover la gestión forestal responsable en todo el mundo

Respecto de PEFC es el sistema de certificación forestal más implantado a nivel internacional. Como organización no gubernamental sin ánimo de lucro, trabaja para asegurar una sostenibilidad forestal con perspectiva local que genere beneficios para todos.

Publicaciones periódicas

A lo largo del año se alojan en nuestro portal tres nuevas revistas, la primera de ellas de nueva creación y las otras dos a través de convenio de adhesión:

Nuevas revistas	
Gaditana-logía	Vinculada al grupo de investigación HUM 818 Educación y Comunicación. https://revistas.uca.es/index.php/gaditana
Tavira	Vinculada a las líneas de investigación del grupo HUM-1041 Investigación e innovación educativa en Didáctica de la Lengua y la Literatura (ineDLL). https://revistas.uca.es/index.php/tavira
Costas	Publicación científica periódica especializada en trabajos sobre Gestión Integrada de Zonas Costeras y Marinas, en el ámbito iberoamericano, dirigida por la Red Iberoamericana de Manejo Costero Integrado (IBERMAR), amparada por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y Cultura (UNESCO) y bajo el soporte editorial de la Universidad de Cádiz. https://revistas.uca.es/index.php/costas

Fuente: Servicio de Publicaciones-Editorial UCA

Nuevas indexaciones de nuestros títulos en bases de datos:	
Cuadernos de Ilustración y Romanticismo	Scopus. https://www.scopus.com/sourceid/21101062496
Hachetetepé»	base de datos EBSCO. https://essentials.ebsco.com/search/eds/details/hachetetep%C3%A9?query=hachetetep%C3%A9&db=edsdoj&an=edsdoj.9312b516a3fc4736816cb8aed1cc2084
PERIFéRICA	en ERIH-plus. https://kanalregister.hkdir.no/publiseringskanaler/erihplus/periodical/info.action?id=494245

Fuente: Servicio de Publicaciones-Editorial UCA

En este ámbito cabe destacar la organización de un importante evento, el I Encuentro de editores/gestores de revistas del portal Editorial UCA, celebrado el martes 25 de mayo de 2021 mediante videoconferencia. Participan 29 miembros de revistas, destacando la conferencia de Pilar Rico Castro, jefa de la Unidad de Acceso Abierto, Repositorios y Revistas de la FECYT.

Dentro del proyecto mencionado, Plan de impulso a las revistas electrónicas, cabe destacar la realización del curso online de Redalyc, para maquetación de revistas electrónicas, celebrado los días 9 y 10 de noviembre e impartido por Álvaro Zaballa, que contó con 29 inscripciones.

Ingresos por actividad

Concepto	Importe
Venta Tienda editorial UCA	3.730,31€
Venta en Plataforma de libros electrónicos y distribuidoras	37.761,98 €
Centro Español de Derechos Reprográficos	5.688,94€
Total	**47.181,23 €**

Fuente: Servicio de Publicaciones-Editorial UCA.

Difusión

Presentaciones de libros	Lugar presentación	Fecha	Visualizaciones
Contemporary Bilingualism. Llanito and Language Policy in Gibraltar	https://www.youtube.com/watch?v=EssBYDHyF2w&t=200s&ab_channel=EditorialUCA	19.01.2021	447
Baelo Claudia y los secretos del Garum	https://www.youtube.com/watch?v=tLJoQM1kln0&t=108s&ab_channel=EditorialUCA	20.01.2021	298
La sociedad política en Jerez de la Frontera a finales de la Edad Media	https://www.youtube.com/watch?v=EyZKV-t5Y5s&t=92s&ab_channel=EditorialUCA	04.03.2021	74
Los asaltos anglo-holandeses a Cádiz y Vigo de 1702: El Diario del barón Sparre	https://www.youtube.com/watch?v=o2f1X0faFfQ&t=60s&ab_channel=EditorialUCA	01.04.2021	143
Evolución de la enseñanza privada en el Jerez del siglo XIX	https://www.youtube.com/watch?v=gGTWZui1cLw&t=30s&ab_channel=EditorialUCA	10.04.2021	50
Alegorías televisivas del franquismo.	https://www.youtube.com/watch?v=EOKg5QNIWyM&t=248s&ab_channel=EditorialUCA	01.06.2021	83
Fernando Quiñones y "Cuadernos Hispanoamericanos" Eduardo Mendoza. La paradoja de la lucidez	https://www.youtube.com/watch?v=z_08VVDdf2s&t=33s&ab_channel=EditorialUCA / Feria del libro	06.07.2021	60
La poesía poliédrica de Carlos Edmundo de Ory,	https://www.youtube.com/watch?v=ytqprd7pgGs&t=113s&ab_channel=EditorialUCA / Sala de los Libros de la Universidad de Cádiz	21.11.2021	50
Agua y sociedad en Madrid durante la Edad Media	https://www.youtube.com/watch?v=mOzGv-NjmAU&t=17s&ab_channel=EditorialUCA https://www.youtube.com/watch?v=HxRCC9C2oKA&t=58s&ab_channel=EditorialUCA / Facultad de Filosofía	25.11.2021	48 65
La semántica del poder. La poesía de Benjamín Prado	https://www.youtube.com/watch?v=1pe0SZ5NZw8&ab_channel=EditorialUCA https://www.youtube.com/watch?v=zagqq_vCo-0&t=77s&ab_channel=EditorialUCA / Ateneo Gaditano	29.11.2021 03.21.2021	55
El ojo de piedra. Cinco perspectivas sobre el mundo antiguo y los géneros cinematográficos	Facultad de Filosofía y Letras	15.12.2021	

Fuente: Servicio de Publicaciones-Editorial UCA.

Participación en ferias nacionales e internacionales

Ferias de libros	Fecha	Número de títulos enviados	Número de ejemplares
Madrid	11 al 27 de junio de 2021	15	40
Granada	2 al 8 de octubre de 2021	10	20
Fráncfort	20 al 24 de octubre de 2021	2	2
Guadalajara (México)	27 de noviembre re al 5 de diciembre de 2021	5	14

Fuente: Servicio de Publicaciones-Editorial UCA.

Proyecto "Huella solidaria"

El Servicio de Publicaciones sigue colaborando en el programa **Huella Solidaria** contribuyendo a otorgar ayudas a estudiantes con situaciones familiares graves (pérdida de alguno de sus progenitores, desahucios, etc.).

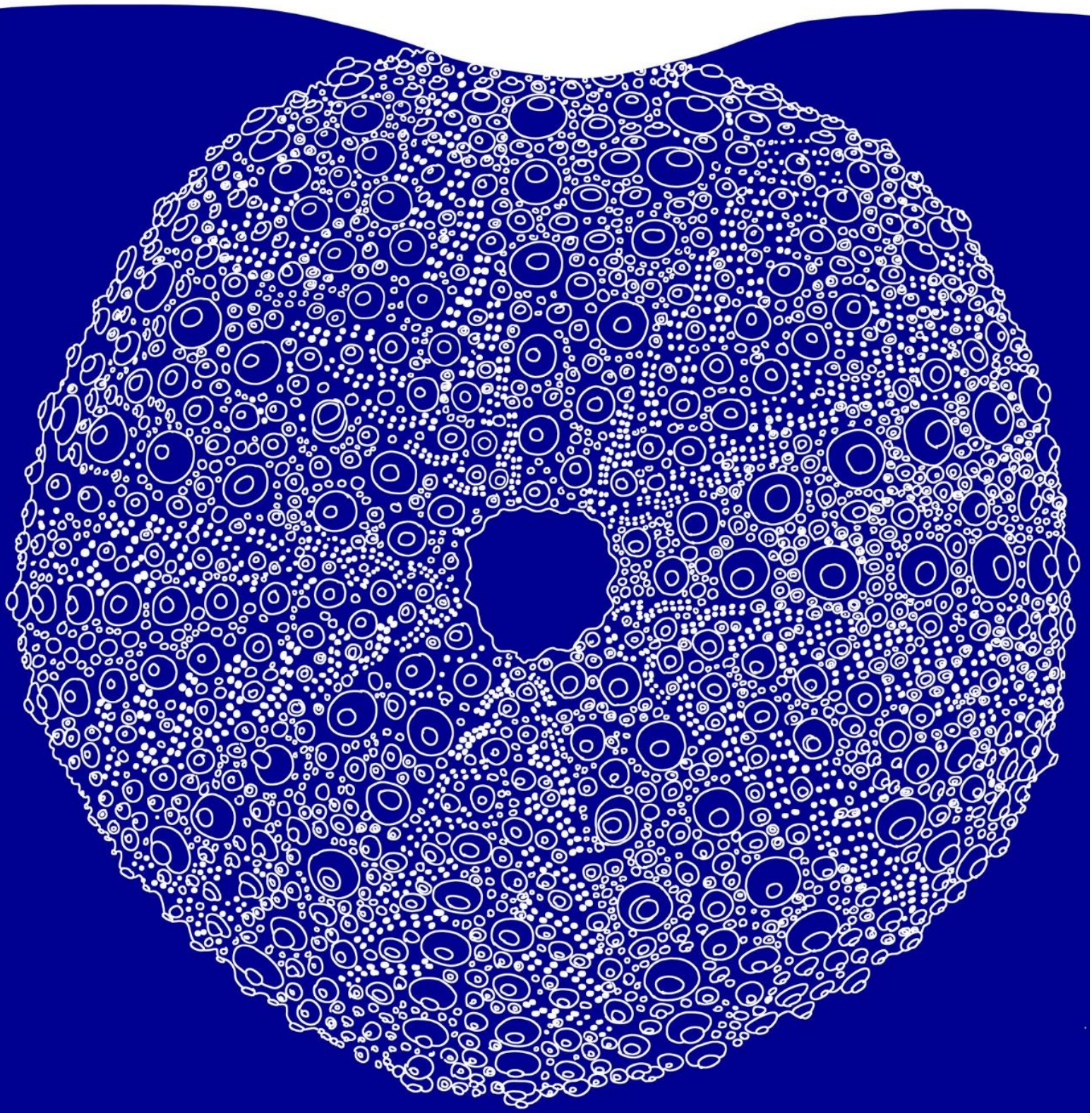
Impacto en redes sociales

Los *social media* en la Editorial UCA se han consolidado, suponiendo una herramienta imprescindible para la difusión y la comunicación de todo lo que se lleva a cabo desde la Editorial de la Universidad de Cádiz.

Medio	Seguidores/ suscriptores	Publicaciones	Interacciones Positivas	Interacciones negativas
Facebook	962	124	459	1
Twitter	771	127	180	0
Youtube	105	17	53	0
Instagram	557	56	620	0

Fuente: Servicio de Publicaciones-Editorial UCA.

Compromiso social



UCA
Universidad
de Cádiz

7. COMPROMISO SOCIAL

GRI 2-24

ACTIVIDADES DE ACCIÓN SOCIAL

La Universidad de Cádiz constituye actualmente uno de los agentes más importantes en la concreción de la tercera misión como la perspectiva social de su extensión y compromiso comunitario. En este caso, predomina la función que se relaciona con las necesidades sociales de su territorio o entorno de referencia con una actuación tanto en dimensiones locales como regionales.

La Universidad de Cádiz se vincula más con su entorno, desarrollando su función social como servicio público. Además, su compromiso social facilita su desarrollo y mejora su imagen y responsabilidad social con su sociedad.

Este compromiso social se vertebra, un año más, con el desarrollo de iniciativas que fomentan la igualdad y la conciencia solidaria, aportando a toda la comunidad académica la formación en valores. Estos valores serán los que aporten a toda la comunidad universitaria una formación integral que difícilmente perderán a lo largo de los años, convirtiéndose en un aspecto esencial en el desarrollo personal.

Durante el curso 2021-2022, el compromiso social de nuestra Universidad se ha manifestado a través de acciones de sensibilización, acciones formativas, acciones de voluntariado y actividades que perseguían el apoyo a las familias de la comunidad universitaria diseñadas y promovidas desde la Oficina de Acción Social y Solidaria perteneciente a la Delegación del Rector para las Políticas de Responsabilidad Social y Corporativa.

Para ello se han tratado una gran variedad de temas sociales relativos a la situación actual de los refugiados, economía social, justicia social, derechos humanos, voluntariado, conflictos por recursos, participación social, etc.

Balance de Resultados en Acción Social y Solidaria. Indicadores de actividad

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Acciones Propias	21	15	8	4	6
Acciones en colaboración con entidades sociales	19	8	4	2	5
Total acciones	40	23	12	6	11
Participantes en acciones propias	2607	966	609	264	809
Participantes en acciones en colaboración	1233	1197	330	100	330
Total participantes	3840	2063	939	364	1139
Acciones formativas	17	14	7	3	4
Participantes en acciones formativas	719	875	530	224	388
Acciones de sensibilización	23	9	5	3	7
Participantes en acciones de sensibilización (aprox.)	3121	1188	409	140	751
Programas de voluntariado	6	4	4	1	2
Personas voluntarias en colectivos sociales	334	337	327	158	332
Convenios con entidades sociales	0	60	60	60	60
Entidades sociales con las que se colabora	60	69	68	39	58

Fuente de datos: Oficina de Acción Social y Solidaria.

Durante el curso 2021-2022 **se han mantenido la subvención para desarrollar y financiar actividades de voluntariado, con la** Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación. Secretaría General de Políticas Sociales, Voluntariado y Conciliación.

Trabajo en Redes

Durante el curso 2021-2022 se ha participado y/o colaborado en foros, jornadas y encuentros con distintas instituciones públicas y privadas de ámbito local, provincial, regional y nacional. La Universidad de Cádiz gestiona 60 convenios y acuerdos de colaboración con distintas instituciones, entidades públicas y privadas, así como con colectivos sociales; en materia de Acción Social y Voluntariado.

PRINCIPALES ACTIVIDADES DE ACCIÓN SOCIAL Y SOLIDARIA

La Oficina de Acción Social y Solidaria desarrolla una gran variedad de actividades con el objetivo de trasladar a la comunidad universitaria los valores que implica tener un compromiso social con el mundo que nos rodea. Siempre en contacto con entidades del Tercer Sector, se llevan a cabo actividades de distinta índole con el objetivo último de que sirvan de reflexión sobre cómo podemos actuar sobre nuestro entorno desde una perspectiva solidaria que nos permita realizar pequeños cambios locales que supongan la diferencia.

Plan de Formación Solidaria	
Acciones Formativas de la Escuela de Solidaridad UCA	X Seminario Diverze: "Ocio inclusivo para jóvenes con discapacidad intelectual y comunidad universitaria". Modalidad No Presencial. Del 7 de marzo al 7 de mayo de 2022.
	Seminario de Formación Solidaria: "Actuando para Transformar". Modalidad No Presencial. Del 9 de noviembre de 2021 al 7 de mayo de 2022.

Fuente de datos: Oficina de Acción Social y Solidaria.

Programas de Voluntariado	
Acciones de Voluntariado	XI Plan de Voluntariado UCA. 4 Campus. De septiembre de 2021 a junio de 2022.
	Programa de Mentoría Social para P.A.S – P.D.I. realizado en colaboración de la entidad Inserta Andalucía. De marzo de 2021 a diciembre de 2022

Fuente de datos: Oficina de Acción Social y Solidaria.

Sensibilización Solidaria	
Acciones de Sensibilización Propias	Edición Planning del Voluntariado 2022 Exposición itinerante por los 4 campus: 10 años de Plan de Voluntariado UCA. Mayo y Junio de 2022
Acciones de Sensibilización en Colaboración	Miradas con Lupa • Encuentro con Antonio Vergara. En colaboración con la Marea Blanca de Cádiz. Cádiz, 19 de octubre de 2021 • Miradas con Lupa. Presentación del libro: "De las revoluciones a la contracultura", de Ignacio Dueñas. En colaboración con el Comité Oscar Romero. Cádiz, 2 de diciembre de 2021. • Miradas con Lupa. Presentación del Proyecto: "Acción Bahía de Cádiz". En colaboración con la Asoc. CR9. Cádiz, 29 de marzo de 2022. • Miradas con Lupa. Charla – Coloquio: "Surf Inclusivo: Diversión, Descanso y Desarrollo para niños y niñas con autismo y otras diversidades funcionales mentales". En colaboración con la Asoc. Solosurf. Cádiz, 12 de mayo de 2022. Aula Abierta. Chqrla de Emiliano Tapia: "Espacios de No-Vida. De Barrios y Cárceles. Experiencia de Trabajo Comunitario". En colaboración con la Asoc. ASDECOBA. Jerez, 26 de abril de 2022.
Apoyo a Actividades	Mesa redonda Online por el Día Mundial del Trabajo Colegio de Trabajo Social de Cádiz. Modalidad No Presencial. 17 de marzo de 2021. Jornada "Voces y Vida Independiente". Asociación Equa y Delegación del Rector para las Políticas de Igualdad e Inclusión de la Universidad de Cádiz. Modalidad Presencial. 26 de mayo de 2021
Otras actividades/acciones realizadas	Atención Sesión del Proyecto Compañero UCA. Octubre 2021. Envío de información a la Agenda Socio-Cultural UCA. Coordinación con áreas de voluntariado de las universidades andaluzas.

	Gestión y seguimiento de COAPA, CELAMA, campus virtual, inscripciones, matriculaciones, evaluaciones, actas, certificados, envíos postales, facturas, CAUs, tareas de atención e información, etc.

Fuente de datos: Oficina de Acción Social y Solidaria.

Datos de Actividades de Acción Social y Solidaria

Curso 2021-22	Procesos formativos	Nº de Participantes	Hombres	Mujeres	Valoración*
Formación Solidaria	4	388	105 (27,1%)	283 (72,9%)	8,6
XI Plan de Voluntariado UCA	4	282	65 (23%)	217 (77%)	9,24
I Programa de Mentoría Social para P.A.S – P.D.I	1	50	18 (36%)	32 (64%)	
Sensibilización	7	751	301 (40%)	450 (60%)	

**Valorización sobre 10. Fuente de datos: Oficina de Acción Social y Solidaria.*

Curso 2021-22	Total actividades	Nº de Participantes	Hombres	Mujeres	Valoración*
	11	1139	406 (35,6%)	733 (64,4%)	8,81

**Valorización sobre 10. Fuente de datos: Oficina de Acción Social y Solidaria, celama.uca.es y campus virtual.*

Destacar que la valoración media de la atención al alumnado en el proceso de información y matrícula de las actividades alcanza un 8,5 sobre 10 (Fuente: celama.uca.es a 26 de julio de 2022).

Las memorias de la Oficina de Acción Social y Solidaria de la Delegación del Rector para las Políticas de Responsabilidad Social y Corporativa están disponibles en https://solidaria.uca.es/memorias/

ÁREA DE APOYO A LA FAMILIA

El área de Apoyo a la Familia de la Universidad de Cádiz, perteneciente a la Delegación del Rector para las Políticas de Responsabilidad Social y Corporativa, pretende complementar otras acciones y medidas ya implantadas en la Universidad de Cádiz en relación a la conciliación de la vida familiar, laboral y personal.

Desde el Área de Apoyo a la Familia de la Oficina de Acción Social y Solidaria de la Universidad de Cádiz se han llevado a cabo a lo largo del curso académico 2021-2022 diferentes acciones formativas agrupadas en tres escuelas temáticas: "Escuela UCA de padres y madres", "Escuela UCA de consumo" y "Escuela UCA para personas cuidadora".

Escuelas UCA de Apoyo a la Familia

En total en este curso académico, marcado por la pandemia, se han programado un total de 143 talleres formativos. En total en este curso académico, marcado todavía en parte por la pandemia, se han programado un total de 143 talleres formativos. Al encontrarnos en un periodo de transición a la "normalidad" se han recuperado los talleres presenciales (que se perdieron con la aparición del Covid) y se han mantenido las acciones formativas online que se programaron durante los momentos más duros de la pandemia (tanto las sesiones online en directo como los talleres de contenidos descargables).

Un año más las temáticas, contenidos y aspectos metodológicos de las Escuelas UCA de Familia se han ajustado a las necesidades detectadas y/o expresadas para seguir dando un servicio útil a la Comunidad Universitaria y, por extensión, a la sociedad gaditana. En este sentido, destacamos las temáticas tratadas en la Escuela UCA de Personas Cuidadoras en las que hemos seguido profundizando en el autocuidado.

Hemos planteado dos tipos diferentes de talleres en función de las temáticas: los talleres de las Escuela UCA de Consumo los hemos realizados mediante una sesión de formación online en directo, en cambio para la Escuela de Padres y Madres y la Escuela de personas cuidadoras creímos conveniente colgar los contenidos para que los

participantes pudieran acceder durante un tiempo a los mismos de manera flexible en función de sus situaciones personales.

Los 143 talleres programados se repartieron de la siguiente forma: 70 de la Escuela UCA de Padres y Madres, 16 de la Escuela UCA de Consumo y 57 de la Escuela UCA de Personas Cuidadoras. Para que los talleres programados se llevaran a cabo tenía que haber un número mínimo de 10 personas inscritas. Debido a esto solo se han realizado 68 de los que 35 eran talleres de la Escuela UCA de Padres y Madres, 6 de la Escuela UCA de Consumo y 27 de la Escuela UCA de Personas Cuidadoras.

Fuente de datos: Oficina de Acción Social y Solidaria.

Talleres	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela UCA de Consumo	Escuela UCA de Personas Cuidadoras	Total
Programados	70	16	57	**143**
Realizados	35	6	27	**68**
Porcentajes de talleres realizados*	50%	37,5%	47,37%	**47,55%**
Programados presenciales	48	12	42	**102**
Realizados presenciales	15	2	12	**29**
Porcentaje de talleres realizados presenciales	31,25%	16,67%	28,57%	**28,43%**
Programados online directo y contenidos descargables	22	4	15	**41**
Realizados online directo y contenidos descargables	20	4	15	**39**
Porcentaje de talleres realizados online directo y contenidos descargables	90,91%	100%	100%	**95,12%**

Estos números confirman a la primera escuela como la más demandada, siendo algo más del 62% del total de inscritos los que han participado en la formación para padres y madres.

La Escuela UCA de Personas Cuidadoras, que desde el curso pasado con la irrupción del Covid viene tratando temas de autoayuda, ha ganado peso entre las Escuelas de Apoyo a la Familia siendo algo más del 32 % del total las personas que han participado este año.

Inscripciones	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela UCA de Consumo	Escuela UCA de Personas Cuidadoras	Total
Nº personas inscritas	1.326	103	694	2.123
Porcentajes	62,46%	4,85%	32,69%	100%
Edad media de participantes	43	37	33	38*

Fuente de datos: Oficina de Acción Social y Solidaria.

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes, observamos que el 74% de las participantes son mujeres frente al 22% de hombres. Con el formato online hemos tenido la capacidad de llegar a más personas de fuera de la Universidad, generando de esta forma impacto positivo en la comunidad. En total ha habido 1.424 personas inscritas de la Comunidad UCA que representa casi un 60% del total de inscripciones. De estas, 481 eran Personal de Administración y Servicio (PAS) o Personal Docente Investigador (PDI) y 943 era alumnado UCA.

Datos participantes	Nº Hombres	Nº Mujeres	No responde	Total
Escuela UCA de Padres y Madres	261	994	71	1.326
Escuela UCA de Consumo	54	42	7	103

Escuela UCA de Personas Cuidadoras	148	534	12	694
Nº total	463	1.570	90	2.123
Porcentaje	21,81%	73,95%	4,24%	100%

Fuente de datos: Oficina de Acción Social y Solidaria.

Valoración media	Valoración global	Valoración proceso de información y matrícula
Escuela UCA de Padres y Madres	8,95	9,18
Escuela UCA de Consumo	8,57	9,12
Escuela UCA de Personas Cuidadoras	9,28	9,40
Valoración media total	**8,93**	**9,23**

Fuente de datos: Oficina de Acción Social y Solidaria.

En definitiva, un año más, con los resultados obtenidos podemos hacer una valoración altamente positiva de las Escuelas de Apoyo a la Familia. Para ver la memoria ampliada de las Escuelas UCA de Familia pinchar en el siguiente enlace: https://solidaria.uca.es/wp-content/uploads/2022/07/Memorias-curso-2021-22-Escuelas-Apoyo-Familia.pdf?u

PUESTA EN MARCHA DE SERVICIOS, AYUDAS Y RECURSOS

Ayudas para la Conciliación en Verano (Talleres de Verano)

El Área de Apoyo a la Familia se ocupa de la gestión relacionada con las Ayudas UCA para la Conciliación de la vida familiar y laboral en verano. La finalidad de esta actuación es contribuir a la conciliación de la vida familiar y laboral del personal ofertando ayudas para matricular a sus hijos en edad escolar, de 3 a 14 años, en talleres de verano o actividades de ocio/tiempo libre durante las horas coincidentes con la jornada laboral de sus progenitores o tutores.

Ayudas para la Conciliación en Verano	2017-18	2018-19	2019-20*	2020-21	2021-22
Total solicitudes	119	161	23	61	114
Presentadas por hombres	36	60	10	17	44
Presentadas por mujeres	80	101	13	44	70
Solicitudes de familias numerosas	0	11	2	4	12

Fuente de datos: Acción Social y Solidaria.

Escuela Infantil "La Algaida"

La Escuela Infantil La Algaida está situada en el Campus de Puerto Real tiene entre sus fines contribuir a facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar de los miembros de la comunidad universitaria, integrándose como uno de los elementos primordiales de la Acción Social de la Universidad de Cádiz. La Escuela ofrece 54 plazas para niñas/os con edades comprendidas entre las 16 semanas y los 3 años de edad.

Fondo Huella Solidaria

El Fondo Huella Solidaria se creó con la finalidad de ayudar a alumnos UCA en riesgo serio de exclusión social. Este fondo se nutre de varias fuentes: Delegación del Rector para las Políticas de Responsabilidad Social y Corporativa, Servicio de Acción Social, Servicio de Publicaciones, Área de Deportes y Personal de la UCA a través de sus nóminas. La Delegación del Rector para las Políticas de Responsabilidad Social y Corporativa en coordinación con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo son los responsables del Fondo y de las ayudas para que estudiantes, con diversas problemáticas, puedan continuar estudiando en nuestra Universidad.

Fondo Huella Solidaria	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Importe de las ayudas concedidas en euros	1.669,76	3.913,69	456,43	3.462,21	1.857,02
Beneficiarios	4	5	1	5	3

Fuente de datos: Delegación del Rector para las Políticas de Responsabilidad Social y Corporativa.

ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD

El servicio de Atención a la Discapacidad tiene como objetivo principal la acogida, asesoramiento y seguimiento de cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad, con el fin de garantizar su inclusión e igualdad de oportunidades, así como garantizar el respeto de la diversidad funcional. Durante el curso 2021-2 cabe destacar las siguientes actuaciones:

Áreas de intervención	Actuaciones	Actividades
Intervenciones directas	Atención al alumnado	Atenciones y seguimientos a 289 estudiantes con grado de 33% o superior.
	Atención a PAS/PDI	Información, orientación y asesoramiento sobre recursos y beneficios. Dotación al profesorado de mascarillas comunicativas para la eliminación de barreras. Participación en actuación avalada en relación a inclusión de personas con discapacidad que se ha puesto en marcha en Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
	Atención a familias	Información sobre procesos de hijos/as matriculados/as en la UCA.
Intervención psicopedagógica	Decanatos, coordinadores/as y profesorado	Elaboración de 737 informes sobre ajustes razonables y remisión al profesorado. Asesoramiento a coordinadores y coordinadoras de titulación Gestiones con los decanatos. Remisión de orientaciones sobre discapacidad física, visual y auditiva.
		Informes para alumnado Erasmus
		Informe para alumnado con discapacidad en régimen de permanencia.
		Orientación para las pruebas del B1 para estudiante con déficit auditivo.
		Informes para tribunales de TFG (3) con adaptaciones para alumnado con discapacidad
Gestión de recursos	Personales	Gestión de Intérprete de Lengua Española de Signos para el alumnado con discapacidad auditiva en diferentes actividades (grado y doctorado).
		Gestión de Asistente Personal para estudiante dependiente grado III.
		Atención a 1 estudiante mentor de apoyo al alumnado con discapacidad.
Relaciones con otros servicios, unidades y áreas de la UCA	Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo	Asistencia de apoyo PEVAU septiembre para apoyo a alumnado con discapacidad o dificultades de aprendizaje. Participación en la selección de los 8 alumnos/as beneficiarios/as de las becas ONCE/CRUE. Difusión de Instrucciones sobre evaluación al alumnado con discapacidad durante el periodo de confinamiento.
	Bibliotecas	Gestiones préstamos para personas con discapacidad.

Relaciones con otras administraciones públicas	Consejería de Igualdad y Políticas sociales	Remisión de informe anual sobre ejecución de la ley 11/2011 de 5 de diciembre por la que se regula el uso de lengua de signos española y los medios de apoyo a la comunicación oral en las personas sordas, con discapacidad auditiva y con sordo-ceguera a la Unidad de Información para que sea enviado a la Junta de Andalucía.
	Dirección General de Personas Con Discapacidad e Inclusión	Participación en el estudio "Situación de las personas con discapacidad en el Sistema Universitario Andaluz". Participación en el diagnóstico para el "II Plan de Acción Integral para las Mujeres con Discapacidad en Andalucía".
	Delegación Educación Cádiz	Coordinación con Orientadores/as de Institutos en relación a estudiantes de nuevo ingreso en la UCA.
Relaciones con entidades, asociaciones.	COCEMFE (Confederación Española de personas con discapacidad física y orgánica)	Firma de convenio marco. Colaboración en difusión de acciones formativas.
	ONCE (Organización Nacional de Ciegos Españoles)	Coordinación entre ONCE- Cádiz y el Secretariado de Políticas de Inclusión y con profesorado ONCE, instructora tiflotécnica. Colaboración en difusión de lanzadera de empleo ONCE-Jerez.
	FEGADI (Federación Gaditana de Personas con Discapacidad)	Incorporación a comité ético de FEGADI. Convenio específico para el desarrollo de Jornadas de empoderamiento femenino de mujeres con discapacidad. Convenio específico para difusión de programa de empleo. Coordinación con FEGADI en asistente personal para alumna UCA.
	EQUA	Seguimiento técnico del Proyecto de Aprendizaje y Servicio "analicemos nuestra inclusión". Seguimiento técnico de proyecto de Vida Independiente.
	Tea Asperger Cádiz	Convenio específico para el desarrollo de prácticas de jóvenes en la UCA.
	Otras asociaciones	Colaboraciones con Aspace, Autismo Cádiz, Cedown, Dislexia, Down Lejeune Cádiz, Feproami, TEA Asperger Cádiz. Coordinación con psicólogo de la Asociación de Personas con Trastorno del espectro autista.
	Profesionales	Coordinación con profesionales de gabinetes para seguimiento de alumnado que están siendo atendidos por ellos.
Empleo y becas	Becas oportunidad al talento de la Fundación Universia, Repsol, becas ONCE CRUE	Traslado de información de becas a alumnado (291)
Universidades	Red SAPDU (Red de servicios universitarios de atención a personas con discapacidad).	Participación en jornadas online Grupo de adaptaciones- creación de guía
Investigación	ANECA	Proyecto de creación de un marco para la autoevaluación de las universidades españolas en la mejora de sus actuaciones en materia de inclusión de personas con discapacidad

Fuente de datos: Secretariado de Políticas de Inclusión.

OTROS COLECTIVOS DE ESTUDIANTES Y COMPROMISO SOCIAL

Aula Universitaria de Mayores

El proyecto educativo para personas mayores de 55 años de la UCA tiene como misión dar respuesta a la demanda de formación permanente y desarrollo personal de este sector de la población. El proyecto tiene como objetivos la promoción del desarrollo de actividades de formación científica y cultural que favorezcan el encuentro y el intercambio intergeneracional, con el fin último de conseguir una sociedad más culta, crítica y participativa. La Universidad organiza el Aula Universitaria de Mayores en 3 sedes (Algeciras, Cádiz y Jerez) dos ciclos y cinco cursos. Un compromiso social con el que cumple fielmente desde el curso 1996-97.

	2017-18		2018-19		2019-20		2020-21		2021-22	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
Campus de Algeciras	177	120	190	129	209	147	90	63	220	154
Campus de Cádiz	398	277	376	263	404	280	171	111	310	206
Campus de Jerez	294	133	292	192	300	188	166	103	274	178
Total	**869**	**590**	**858**	**584**	**913**	**615**	**427**	**276**	**804**	**538**

Fuente de datos: Sistema de Información de la Universidad de Cádiz.

Curso de preparación para el acceso a la universidad para mayores de 25, 40 y 45 años

La UCA continúa ofreciendo una oferta formativa que da respuesta a las necesidades de formación de aquellas personas que pretenden adentrarse en la Universidad preparando las pruebas específicas de acceso a la Universidad para mayores de 25 años, 40 años o 45 años. Las siguientes tablas muestran la evolución Alumnos e alumnos matriculados con modalidad de ingreso "mayores de 25, 40 y 45 años".

	2017-18		2018-19		2019-20		2020-21		2021-22	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
Alumnado	78	52,56%	78	47,44%	72	50%	75	45,33%	56	50%

Fuente de datos: Sistema de Información de la Universidad de Cádiz.

Compromiso con el territorio

8. COMPROMISO CON EL TERRITORIO

GRI
2-6
3-1
3-3
413-1

CONSEJO SOCIAL

El Consejo Social es el órgano de la Universidad de Cádiz que integra la Universidad con la sociedad para que, a través de la participación social, ésta tenga presente la problemática real del entorno en el que desarrolla su misión docente e investigadora. Actividades a destacar durante el curso 2021-2022 son las siguientes:

Plenos y acuerdos más relevantes:

28 de septiembre de 2021, 4 de noviembre de 2021, 24 de noviembre de 2021, 20 de diciembre de 2021, 4 de febrero de 2022, 27 de abril de 2022, 23 de mayo de 2022 y 27 de junio de 2022. De entre los acuerdos más relevantes destacar la aprobación de las memorias de distintos másteres universitarios, la distribución de las becas colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional y la aprobación de la liquidación y presupuestos de la UCA correspondiente al ejercicio 2021 y 2022 respectivamente.

Becas colaboración del Ministerio de Educación

El Consejo Social distribuye entre los departamentos de la Universidad de Cádiz 22 becas colaboración con una dotación cada una de 2.000 euros destinadas a iniciar en las tareas de investigación al alumnado de último curso de Grado o de segundo ciclo o primer curso de Máster que presten su colaboración en un Departamento en régimen de compatibilidad con sus estudios.

Colaboración en los Premios AtrEBT

El Consejo Social, como es habitual en los últimos cursos, ha colaborado una vez más en la organización de los Premios AtrEBT de la Universidad de Cádiz mediante la participación de sus representantes en las deliberaciones de los premios y financiación de los mismos.

Colaboración con la Delegación del Rector para las Políticas de Responsabilidad Social y Corporativa

El Consejo Social colabora con Delegación del Rector para las Políticas de Responsabilidad Social y Corporativa mediante la aportación del denominado “dinero de bolsillo” para los alumnos tutelados por la Junta de Andalucía que cursan sus estudios en la Universidad de Cádiz, siendo beneficiarios este curso un total de 6 estudiantes.

Ayudas a la celebración de congresos, seminarios, jornadas y actividades similares.

El Consejo Social lleva a cabo una convocatoria dirigida a los centros, departamentos y grupos de investigación de la UCA consistente en una ayuda económica destinada a la organización congresos, seminarios, jornadas y otras actividades similares. En esta ocasión se han distribuido 21.000 euros entre 18 adjudicatarios.

Colaboración con el alumnado

Colaboración con la Asociación Estudiantil “Fórmula Gades” También se organizó una nueva edición del Concurso de Felicitación Navideña del Consejo Social. Se ha colaborado en la organización del XXV Congreso Estatal de Estudiantes de Enfermería y con el Festival MadFestival organizado por la UCA y la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación.

Cadena de favores de la UCA

Dentro de este programa tuvo lugar en el mes de julio una visita a las instalaciones de ERA Cultura en Puerto Real por parte de niños y niñas refugiados de Ucrania, donde disfrutaron de una visita guiada por este enclave de interpretación arqueológica.

Colaboración con la Coral de la Universidad de Cádiz

El Consejo Social colabora con la Coral de la UCA en la producción del concierto de Navidad de Coral y del celebrado en Semana Santa fomentando además la asistencia a los espectáculos de la comunidad universitaria.

Aportaciones al III Plan Estratégico.

Los Consejeros del Consejo Social ha participado en diversas reuniones para la elaboración del PEUCA3; en el pleno de 4 de noviembre de 2021 aprobó la propuesta del III Plan Estratégico

Ceremonia de la VI Edición de los Premios al Reconocimiento de las empresas e individuos que colaboran con la Universidad de Cádiz en su cometido de responsabilidad social.

El 23 de mayo de 2022, en el Edificio Constitución 1812 tuvo lugar la ceremonia de entrega de los galardones de la VI Edición de los Premios al Reconocimiento de las empresas e individuos que colaboran con la Universidad de Cádiz en su cometido de responsabilidad social. Los premiados fuerons Fórmula Gades, en la modalidad Alumnado; Laura Lechuga, en la modalidad de Egresada de la UCA; Cadigenia, en la modalidad empresa y Ecoembes en la modalidad empresa o institución social.

Colaboración con el Tedex University Cádiz

El Consejo Social ha colaborado con la organización el Tedex University Cádiz celebrado en marzo de 2022 con la asistencia de más de 900 personas.

DIFUSIÓN DE LA OFERTA FORMATIVA

Como parte de su compromiso social de difundir los valores del conocimiento, la Universidad de Cádiz sigue potenciando la relación con su entorno para dar a conocer la oferta académica, no sólo mediante el acercamiento a los centros de educación secundaria, bachillerato y ciclos formativos en el caso de alumnos de nuevo ingreso, sino también mediante el acercamiento al entorno social de los estudiantes.

Se resumen las actividades desplegadas en el curso 2021-2022.

Visitas a los Institutos de Educación Secundaria	Orientadores Académicos de la UCA han realizado un total de 155 encuentros en diferentes centros y se ha atendido a 8.045 estudiantes. Un número que se estabiliza pues se llega a todos los centros de la provincia.
Charlas Express PEVAU y preinscripción	8 presentaciones por videoconferencia, atendiéndose a 1.542 progenitores.
Charlas a Familias	8 presentaciones por videoconferencia, atendiéndose a 1.991 progenitores.
Visitas guiadas a las instalaciones de la Universidad de Cádiz.	Durante el curso 2021-2022, nos visitaron un total de 211 centros con 3.195 alumnos y alumnas acompañados de sus profesores
Ciclo de clases aplicadas	Durante este curso 2021-2022, se han ofertado 30 clases diferentes y se han solicitado 149, de las cuales se han impartido 114 y de ellas, sólo 3 se ha impartido en formato virtual.

Formación Clases Aplicadas en varios cursos académicos	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nº clases aplicadas ofertadas	54	65	42	17	30
Nº clases aplicadas impartidas	96	110	36	28	114

Fuente de datos: Área de Gestión de Alumnado y Relaciones Internacionales. Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

Jornadas de Orientación Universitaria

Estas Jornadas se han desarrollado en 7 localidades y se han celebrado en 31 sesiones. Han asistido 79 Institutos con un total de 8.393 alumnos.

	Año	Nº de Asistentes

Jornadas de Orientación Universitaria		
X Jornadas de Orientación Universitaria	2018	11.084
XI Jornadas de Orientación Universitaria	2019	11.114
XII Jornadas de Orientación Universitaria	2020	0
XIII Jornadas de Orientación Universitaria	2021	0
XIV Jornadas de Orientación Universitaria	2022	8.393

Fuente de datos: Área de Gestión de Alumnado y Relaciones Internacionales. Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

Ferias virtuales

Este curso hemos participado en 4 ferias virtuales, menos que el curso pasado, ya que hemos potenciado otras actividades presenciales bien organizadas por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), bien por la CRUE (Uniferia). Se han gestionado a través de la plataforma virtual de X-Ternal (Conexma Servicios Márketing) y también en otra empresa llamada Eventcase.

Otras actividades de divulgación

A las actividades anteriores se suman otras como las Olimpiadas de matemáticas, geología, química, física, economía y lenguas clásicas, dirigidas a los mismos colectivos anteriores que pretenden estimular y premiar a los estudiantes más preparados y dar a conocer nuestros centros. En estas actividades ha participado un total de 378 alumnas/os. En otras actividades la Unidad de Orientación e Información ha colaborado aportando material, folletos o ayudando a la difusión de las mismas: un total de 25 actividades, con entrega de 15.111 folletos y de 18.550 regalos institucionales

Atención al alumnado vía WhatsApp

El Servicio de Gestión de Alumnado se adapta a las nuevas tecnologías para atender de manera efectiva, rápida y eficaz a sus alumnos o futuros alumnos

Atención al alumnado vía WhatsApp	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nº respuestas enviadas por WhatsApp	8.614	6.534	7.979*	7.171	5.133

Fuente de datos: Área de Gestión de Alumnado y Relaciones Internacionales. Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

ALIANZAS EN ACCIÓN SOCIAL Y CULTURAL

Durante el curso 2021-2022 la evolución presupuestaria del Servicio de Extensión Universitaria en su apartado dedicado a Actividades Culturales la financiación externa alcanza hasta un 78,46 % de su presupuesto frente al 61,75 % del curso precedente, debido en gran parte al programa patrocinado por la Diputación Provincial de Cádiz.

	2017	2018	2019	2020	2021
Porcentaje de financiación externa del Servicio de Extensión Universitaria	82,48%	81,91%	86,52 %	61,75%	78,46%

Fuente de datos: Servicio de Extensión Universitaria.

Clústeres.

La Universidad de Cádiz continúa formando parte de del clúster andaluz del sector aeronáutico HÉLICE y del Clúster Marítimo Naval de Cádiz, creado como asociación de carácter eminentemente empresarial, y cuya vocalía de I+D+i desempeñamos.

Cátedras de empresa.

La UCA ha continuado un año más desarrollando conjuntamente proyectos de interés común a través de las Cátedras, reforzando la función social de la investigación y la transferencia. A través de estas Cátedras, la UCA pretende hacer partícipes a las empresas de la investigación que se desarrolla en la Universidad, para asegurar la transferencia y la aplicación de los resultados que se obtengan y, con ello, la empleabilidad de los egresados. Igualmente, las Cátedras proporcionan a las empresas foros cualificados en los que plantear las necesidades técnicas, empresariales y sociales que reclamen y en los que definir con agilidad las fórmulas para su satisfactoria atención. En la actualidad, la UCA cuenta con 12 cátedras de empresa que pueden consultarse en el enlace: https://politicacientifica.uca.es/impacto-idi/catedras-externas/

Actuaciones estratégicas en innovación. Plan de Carrera Científica de Excelencia (Plan CIE),

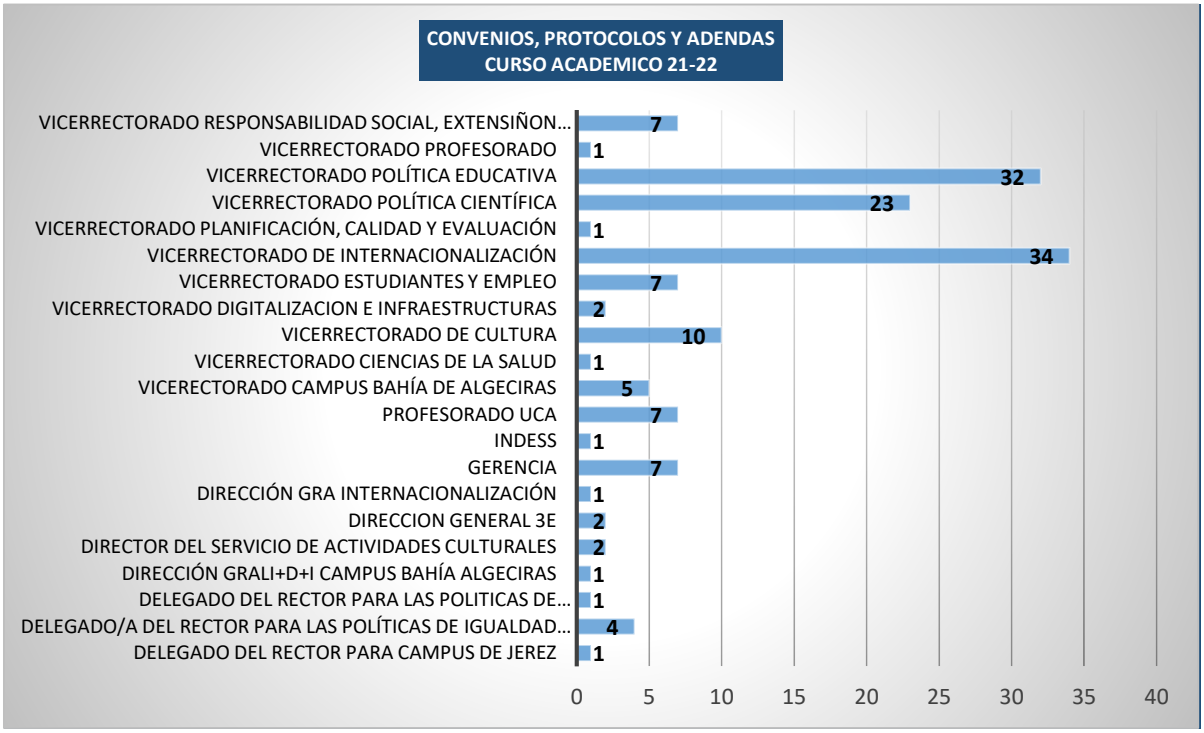
La Universidad de Cádiz, a través del Vicerrectorado de Política Científica y Tecnológica, y en colaboración con el Vicerrectorado de Profesorado, puso en marcha el Plan de Carrera Científica de Excelencia (Plan CIE), para apoyar Carreras Investigadores de Excelencia. Este plan, que permite la contratación de personal docente investigador (PDI) por necesidades investigadoras, fue aprobado en julio de 2021 y publicado en el BOUCA 339 de 20 de septiembre de 2021.

El Plan se compone de dos Programas:

Programa UCA-INTEGRA	Orientado a la Integración de investigadores que hayan cubierto una etapa previa de afianzamiento y perfeccionamiento de su formación posdoctoral, permitiéndoles consolidar sus capacidades investigadoras durante cuatro años, liderando un proyecto científico en la UCA.
Programa UCA-ESTABILIZA	Complementario del Programa UCA-ESTABILIZA, por el que se crearán plazas de profesorado permanente por necesidades de investigación, para incorporar a la UCA a investigadores plenamente consolidados.

CONVENIOS SUSCRITOS POR LA UCA

Los Convenios suscritos por la UCA durante el período comprendido entre el 1 de octubre de 2021 y el 30 de septiembre de 2022 ascienden a 153.



Fuente de datos: Base de datos de Convenios. Dirección General de Relaciones Institucionales.

Relaciones institucionales en materia de sostenibilidad

Durante este curso académico, la Dirección General de Relaciones Institucionales, en coordinación con la Oficina de Sostenibilidad de la UCA hemos continuado con el proyecto Bosque de los Honoris-Causa, para poner nuestro granito de arena en la disminución de la huella de carbono, sumando a los ya plantados, un acebuche que lleva el nombre de Dª Laura Lechuga y una ceratonía cilicua de Dª Almudena Grandes.

Reducción del uso de plásticos en actos organizados por la Dirección General de Relaciones Institucionales

El uso de botellas de plástico en los actos institucionales organizados por el gabinete ha desparecido utilizándose jarras o botellas y vasos de cristal.

Diseño y desarrollo de actos solemnes de la Universidad de Cádiz durante este curso académico

1 de octubre 2021, Solemne Acto de Apertura de Curso en la ETSIA Campus Bahía de Algeciras y Entrega de la Medalla de Oro de la UCA a D. Eduardo González Mazo como anterior Rector de la UCA y de Plata a D. Prudencio Escamilla como anterior Presidente del Consejo Social. Así como, se entregaron los diplomas a los premios extraordinarios de Grados y Másteres del Curso anterior.

6 de mayo, acto de entrega medallas de plata al personal de la UCA PAS Y PDI que ha cumplido 25 años de servicios en la UCA y acto de reconocimiento al personal jubilado en el curso anterior.

17 junio de 2021, Solemne Acto de investidura de los nuevos doctores/as

11 de marzo de 2022, Solemne Acto de investidura como Doctora Honoris Causa de Dª Laura Lechuga.

25 de julio de 2022, Solemne Acto de investidura a título Póstumo como Doctora Honoris Causa de Dª Almudena Grandes.

En febrero del 2022 se instauró un sistema de CAU para cuantificar la presencia del rector en actos académicos, tanto dentro como fuera de la universidad, para la elaboración de desarrollos de actos donde se requiera la presencia del rector. Desde entonces se han elaborado entre los meses de febrero 2021 a septiembre 2022 un total de 44 actos: 36 Actos desarrollados en y por la Universidad de Cádiz y 8 Actos desarrollados fuera de la Universidad de Cádiz

CAMPUS TECNOLÓGICO DE ALGECIRAS

La Fundación Campus Tecnológico de Algeciras continúa su apuesta por la sinergia y la colaboración entre entidades de diversa índole. En este sentido, las actividades más importantes desarrolladas en colaboración con la Universidad de Cádiz durante el curso 2021-2022 han sido las siguientes:

Formación profesional
13ª Edición del Ciclo Formativo en Química Industrial en colaboración con la Escuela Politécnica Superior de Algeciras y la Delegación del Campus Bahía de Algeciras con 100 alumnos matriculados
VI Encuentro-Simposio organizado junto con la Universidad de Cádiz y con la colaboración de la Asociación Amigos de la Ciencia y el Servicio Geológico Británico: 120 asistentes
VI Premios I+D+i Fundación Campus Tecnológico de Algeciras**.** Un total de 20 proyectos de toda la provincia de Cádiz se presentaron a esta convocatoria.
VIII Campus de verano Experiencias Investigadoras la Asociación Amigos de la Ciencia en colaboración con la Universidad de Cádiz. Se concedieron 10 becas que componen el campus, 4 en el grupo de investigación Ciencias de la Salud de la Facultad de Enfermería y 6 en los siguientes grupos de investigación de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (ETSIA): Ingeniería Costera; Ingeniería Térmica y Aprovechamiento de residuos industriales, de construcción y/o demolición para la fabricación de hormigón estructural y no estructural.
Workshop "Tecnologías 4.0. Uso y aplicación de drones en el ámbito empresarial e industrial"
Emprendimiento
Laboratorio de Oportunidades Emprendedoras con la Universidad de Cádiz a través de la Cátedra de Emprendedores organización del Taller ¿Cómo crear una app móvil sin saber programar?
Vigilancia tecnológica
La Fundación ha mantenido un sistema de VT personalizado a través de la configuración de canales RSS para la Cátedra Fundación Cepsa-UCA a incorporar en su página web https://catedrafundacioncepsa.uca.es/
Otras colaboración con la Universidad de Cádiz
Agenda Universitaria Radio Campus Bahía de Algeciras. I Jornadas Experiencias Agroganaderas para la mitigación del cambio climático en el Campo de Gibraltar. Semana Global del Emprendimiento de la Universidad de Cádiz

OTRAS ACTIVIDADES EN COLABORACIÓN CON LAS EMPRESAS

La Cátedra de Emprendedores En sus 15 años de vida, ha desarrollado más de 1.140 actividades formativas y de fomento del espíritu emprendedor, en las que han participado más de 35.150 personas universitarias entre estudiantes, egresados/as y docentes. Ha asesorado más de 1.430 proyectos, contribuyendo a la puesta en marcha de 176 empresas. (a fecha 30 septiembre 2022).

Durante el curso 2021-2022 la Cátedra de Emprendedores ha realizado las siguientes acciones a destacar:

Fuente de datos: Dirección General 3E: Emprendimiento, Empresa y Egresados.

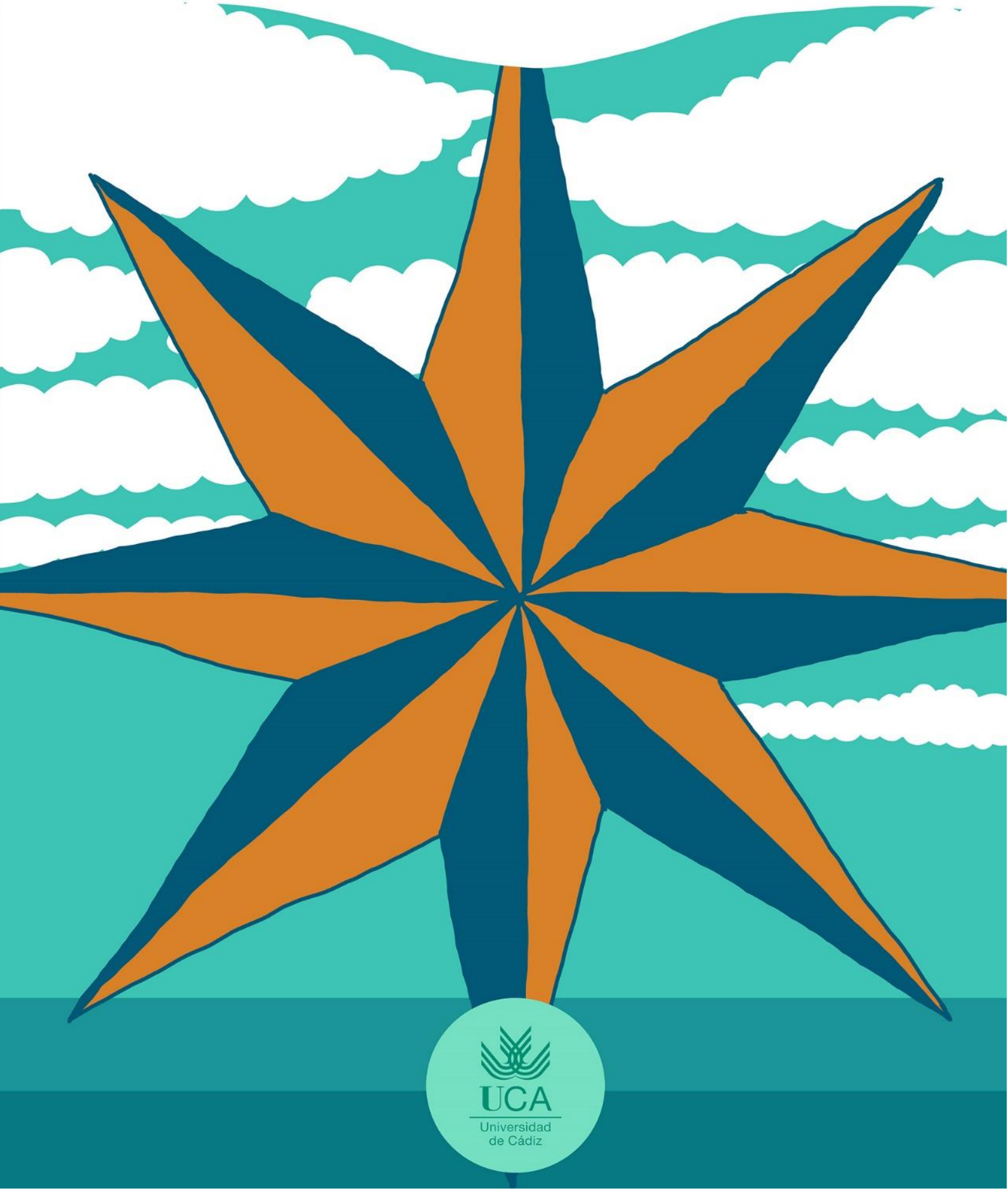
Línea 1.Fomento de la Cultura Emprendedora	Nº Acciones	Asistentes
Actividades de fomento de la Cultura Emprendedora	35	1.300
Línea 2. Capacitación emprendedora		
Actividades de formación en emprendimiento	75	1.592
Línea 3. Apoyo a la persona emprendedora	**Nº Acciones**	**Asistentes**
Servicio Asesoramiento a emprendedores universitarios	1.431	1.981
Línea 4. Apoyo a la investigación del fenómeno emprendedor		**Encuestados**
Apoyo Apoyo al GEM		1.000
Apoyo al GUESSS España		98.000
Apoyo al GUESSS Marruecos		1.265
Apoyo al Estudio Ecosistema Emprendedor		1.000
Total		101.265
Ecosistema	**Entidades participantes**	**Asistentes**
Mesas de Ecosistema emprendedor y social de la provincia de Cádiz	50	65
Comunicación y redes de cooperación		**Usuarios**
Boletín Electrónico Actividades Emprendedoras		7.010
Red de Contactos (RRSS)		12.512

Entre las acciones desarrolladas, destacan las siguientes por su novedad y singularidad:

- Semana Global del Emprendimiento: En 2021, la Universidad de Cádiz, consigue involucrar a más de 40 entidades de apoyo al emprendimiento de la provincia de Cádiz, para el desarrollo de 32 actividades, en las que han participado 919 personas.
- Laboratorio de Emprendimiento Social El Aljibe.
- Programa "Emprendedoras y emprendedores como tú" es un programa de creación de referentes emprendedores. En la edición 2022 se han seleccionado 14 proyectos impulsados por emprendedores y emprendedoras que han estudiado en diferentes centros de la Universidad de Cádiz. El desarrollo de este programa ha sido posible gracias a la financiación de la Diputación de Cádiz.

Redes. Boletín Electrónico como medio de comunicación para acercar las acciones de la unidad y las noticias relevantes en el mundo de la creación de empresas a nuestros emprendedores. A fecha de septiembre 2021, el boletín cuenta con 7.010 personas suscritas. Del mismo modo, la Cátedra de Emprendedores tiene presencia en las redes sociales: Twitter con 6.691 seguidores, Facebook con 3.173 fans, LinkedIn con 825 seguidores contactos, Instagram con 1.823 seguidores.

Internacionalización



UCA
Universidad
de Cádiz

9. INTERNACIONALIZACIÓN

GRI
2-1
2-6

El cambio de Equipo Rectoral en julio de 2019 produjo también una modificación de la estructura del actualmente denominado Vicerrectorado de Internacionalización. Dicha estructura ha quedado dividida en Áreas Estratégicas: Política Lingüística, Oficina de Cooperación Internacional, Movilidad internacional, Proyectos y Redes Internacionales y Centro Universitario Internacional para Europa del Este y Asia Central (CUNEAC) e Instituto Pushkin.

INSTRUMENTOS PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN

Instrumentos para la internacionalización
Jornadas de Internacionalización del PAS celebradas el 22 de octubre de 2021 dedicadas a Polonia.
Brindis Joven por el Enoturismo. Campus de Jerez, 11 de noviembre de 2021
Rutas e itinerarios culturales", Vicerrectorados de Cultura e Internacionalización con el patrocinio de la Diputación Provincial de Cádiz.
¡No soy de Cádiz, pero puedo cocinarla!" Taller de cocina para Erasmus

Internacional Welcome Center

El International Welcome Center tiene su origen, entre otras, en la actividad que realizaba la antigua Aula Universitaria Iberoamericana (AUI), espacio de vinculación de la UCA con Iberoamérica. El curso 2021-2022 se encuentra en fase de transición desde una unidad de atención al Espacio Iberoamericano hacia una nueva unidad de atención más amplia, el denominado International Welcome Center, que, tras finalizar la primera fase para su acondicionamiento de espacios y puesta en marcha, podrá abrir sus puertas en breve.

Convocatorias Propias 2018-19. Fase de ejecución curso 2021-202:

Convocatoria AUI 2018-19: Becas de Cotutela Tesis Doctorales en la Universidad de Cádiz UCA/R80REC/2018: alumnos que postergaron su segunda estancia debido a la pandemia del COVID-19 y que han venido en 2021-2022.

POLÍTICA LINGÜÍSTICA

Centro Superior de Lenguas Modernas (CSLM)

La oferta formativa del CSLM responde siempre a la demanda de los distintos colectivos de la Universidad (alumnos, departamentos, grupos de investigación, etc.), así como a otras instituciones públicas o privadas que solicitan sus servicios, y ofrece la posibilidad de realizar cursos de los siguientes idiomas: alemán, árabe marroquí, español como lengua extranjera (ELE), francés, inglés, italiano, lengua de signos española (LSE), portugués y ruso. Se trata de cursos presenciales en los cuatro campus universitarios, así como en línea síncronos, en formato intensivo o trimestral y

vinculados a los niveles de competencia establecidos en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL). Asimismo, el CSLM ofrece la posibilidad de realizar cursos específicos de los idiomas que oferta con orientación léxica a cualquier área de conocimiento, además de cursos de formación práctica para profesores de ELE.

Cursos de idiomas	N.º de cursos	Nº de alumnos matriculados
Alemán	10	76
Árabe Marroquí	2	40
Español	35	424
Específico Inglés	30	350
Formación Metodología Español	9	74
Francés	7	58
Inglés	22	206
Italiano	13	106
Lengua de Signos Española	1	20
Portugués	2	19
Ruso	7	53
Total general	**138**	**1.426**

Fuente de datos: Vicerrectorado de Internacionalización.

Acreditación oficial de nivel idiomático	2018	2019	2020	2021	2022
A1	**1**	**0**	**0**	**0**	
Español	0	0	0	0	
Inglés	1	0	0	0	
A2	**44**	**23**	**19**	**16**	15
Español	23	11	15	11	9
Francés					
Inglés	21	12	4	5	6
B1	**894**	**507**	**159**	**248**	**162**
Español	1	0	2	2	
Francés	164	88	19	49	35
Inglés	729	419	138	197	127
Italiano	0	0	0	0	
B2	**655**	**636**	**257**	**328**	**235**
Español	15	0	1	2	1
Francés	94	63	21	51	47
Inglés	546	573	235	275	187
C1	**169**	**189**	**128**	**137**	**121**
Español	2	0	3	4	4
Francés	4	0	0	0	8
Inglés	163	189	125	133	109
C2	**1**	**0**	**0**	**0**	0
Francés	1	0	0	0	
Total general	**1764**	**1355**	**563**	**729**	**533**

Fuente de datos: Vicerrectorado de Internacionalización.

Programas internacionales de español como Lengua Extranjera (ELE)

Programas Internacionales Específicos	País de origen	2018	2019	2020	2021	2022
		Nª alumnos	Nª alumnos	Nª alumnos	Nª alumnos	Nª alumnos
College of William & Mary (Mundo lengua)	USA	25	23	0	0	17
Davidson College (Mundolengua)	USA	18	17	0	0	16
Eastern Mennonite University	USA	0	13	0	0	0
Monmouth University (Mundolengua)	USA	9	10	0	0	5
Morehouse College	USA	0	0	0	0	0
University of California	USA	33	27	0	0	0
University of Georgia	USA	37	34	0	0	33
University of Houston (Mundolengua)	USA	23	25	0	0	22
University of Mississippi	USA	0	10	0	0	2
University of South Carolina (Mundolengua)	USA	21	20	0	30	18
Villanova University (Intensive Program)	USA	20	23	0	0	21
Villanova University (Semester Program)	USA	9	16	5	0	0
University of Massachusetts in Lowell	USA	11	25	0	0	20
The University of Tennessee at Chattanooga	USA	6	5	0	3	10
Valdosta State University	USA	27	19	0	0	4
Washington and Lee University	USA	14	0	0	0	0
The University of Southern Mississippi (Students) VERANO	USA	17	26	0	10	18
The University of Southern Mississippi (Students) OTOÑO	0	0	0	0	0	11
The University of Southern Mississippi (Graduate Students)	USA	0	4	0	0	2
Tufts University	USA	12	22	0	0	0
The Citadel: The Military College of South Carolina	USA	0	34	0	0	0
I.I.S. Arcangelo Ghisleri	Italia (Europa)	33	10	0	0	26
Instituto Liceo "D. Manin"	Italia (Europa)	0	17	0	0	0
Universidad de Azuolyno Gimnazija	Lituania	0	0	14	0	0
Pennsylvania State University	0	0	0	0	0	15
Fachhochschule des BFI Wien	0	0	0	0	0	21
AIPE. Asociación Islandesa de Profesores de Español	0	0	0	0	0	12
Total		**315**	**380**	**19**	**43**	**273**

Fuente de datos: Vicerrectorado de Internacionalización.

Programas Internacionales integrados en la oferta de cursos de español	País de origen	2018	2019	2020	2021	2022
		Nª alumnos	Nª alumnos	Nª alumnos	Nª alumnos	Nª alumnos
University of Technology, Sydney	USA	2	1	2	0	0
Christopher Newport University (Mundolengua)	USA	0	4	0	0	0
Alumnos de diversas procedencias (MundoLengua)	USA	10	17	0	4	17
Metropolitan State University of Denver (Mundolengua)	USA	10	0	0	0	7
The State University of New York at Geneseo	USA	15	7	2	0	2
Academic Programs International (API)	USA	10	8	2	0	0
The Chinese University of Hong Kong	Hong Kong	0	20	0	0	0
The University of Hong Kong	Hong Kong	2	2	0	0	0
Beijing City University (EDUEUROPE S.L)	China	0	2	0	0	0
EDUEUROPE S.L	China	0	0	12	0	2
Universidad de Tromsø	Noruega	9	7	0	0	0
Universität des Saarlandes	Alemania	2	1	0	0	0
Universidad Lomonósov de Moscú	Rusia	0	3	0	0	0
Universidad Electrónica de San Petersburgo "LETI"	Rusia	2	16	0	0	0
Universidad de Economía Mundial y Diplomacia de Tashkent	Uzbekistán	0	5	0	0	0
Southern Federal University	Rusia	2	5	0	0	0
Siberian Federal University	Rusia	2	0	0	0	0
Universidad Estatal de Osh	Kirguistán	0	2	0	0	0
Total		**66**	**100**	**18**	**4**	**28**

Fuente de datos: Vicerrectorado de Internacionalización.

INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

Plan de Aprendizaje de Idiomas del PAS (PADI)
Lectorados entrantes y salientes
Comisión de Política Lingüística

Fuente de datos: Vicerrectorado de Internacionalización.

OFICINA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

La Universidad constituye un ámbito privilegiado para la Cooperación al Desarrollo. La Oficina de Cooperación Internacional trabaja en las líneas temáticas de Cooperación al Desarrollo y Acción Humanitaria, Educación para el Desarrollo y Voluntariado Internacional, así como en los ejes de acción de: 1. Fortalecimiento institucional y vinculación a redes y proyectos internacionales; 2. Formación y sensibilización en Educación para el Desarrollo y prevención de desastres; 3. Apoyo a la investigación para el Desarrollo y la Sostenibilidad y transferencia de conocimiento y tecnología sobre el Desarrollo.

MOVILIDAD INTERNACIONAL

Financiación Movilidad Internacional	2018	2019	2020	2021	2022
Erasmus KA131	1.269.549	999.800	1.778.760,00	1.217.918,00	1.771.652
Erasmus KA171	1.169.715	1.807.320	966.815	0	1.078.740

A esta financiación hay que sumar la obtenida por el Campus de Excelencia Internacional del Mar (CeiMar), que también consolida de esta forma su participación en el programa Erasmus+ con un presupuesto global de123.730,00 euros.

La ayuda de SEPIE cubre estancias de hasta 7 meses de duración. Se añade la ayuda concedida por la Junta de Andalucía a los alumnos Erasmus de movilidad hacia Europa (programa KA103), y que cubre estancias de hasta un curso académico (9 meses). Así mismo, la UCA ha firmado un convenio con la Diputación Provincial de Cádiz, por importe de 150.000 euros, por la que ésta cubre los meses de estancias superiores a las financiadas por SEPIE (del 5º al 9º mes) en igualdad de condiciones. De esta manera, los alumnos ven cubiertas la totalidad de sus estancias Erasmus hacia Europa, ya sean de un semestre o de un año académico completo.

En el tema de movilidades Staff, este año, la UCA ha organizado las siguientes International Staff Week

- International Networking Week University of Banja Luka
- International Teaching Week – Cultures, Langues et Littératures Ivoiriennes
- Erasmus Staff Library Visit 2022
- International Staff Week University of Montenegro
- El español como herramienta de internacionalización de las universidades
- Building an Inclusive Campus
- Semana Internacional en Costa de Marfil.

Otros programas de movilidad (entrante y saliente)

La movilidad entrante de alumnos no Erasmus+ está conformada, básicamente, por los programas de intercambio, programas bilaterales (no necesariamente todos de intercambio), y programas organizados por entidades externas, que se suman al anterior para dar la cifra de alumnos entrantes totales: redes PIMA de Ingeniería y Enología (1 entrante este curso), movilidad AUIP de posgrado (16 becas este curso), y la Fundación Carolina para cursar Máster en la UCA (5 becas este año). En cuanto a movilidades salientes, destacan los programas UCA-internacional de Grado y Máster. Este año se han seleccionado a 13 alumnos con este programa.

PROYECTOS Y REDES INTERNACIONALES

La unidad de Proyectos de Cooperación Internacional, integrada en la Oficina de Internacionalización, ha llevado a cabo diferentes acciones formativas entre las que las cuales se encuentras aquellas enfocadas a los proyectos de asociación estratégicas y de desarrollo de capacidades (Capacity Building). En este sentido destacar la realización del curso de redacción de propuestas "Capacity Building" del nuevo programa Erasmus + celebrado los días 21 y 22 de junio de 2022 el que inscribieron 26 profesores de la UCA de varias disciplinas.

La unidad de proyectos diseñó y organizó un programa formativo a personal PAS, de las dos universidades de Costa de Marfil con las que la UCA tiene relaciones preferenciales; la Universidad de Alassane Ouattara y la Universidad Félix Houphout-Boigny (FHB). Participaron 14 técnicos de las dos universidades. Del 25 al 29 de julio de 2022, el programa de formación han participado el Vicerrectorado de Internacionalización (la Oficina de Cooperación Internacional y sus unidades de movilidad y proyectos), el CSLM, el Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones, el Vicerrectorado de Política Científica y Transferencia Tecnológica, el CEIMAR, la Delegación del Rector para la Universidad de los Mares (SEA-EU), el Área de Personal , El Servicio Responsabilidad Social y Actividades Culturales y el Área de Deportes.

Así mismo se han realizado jornadas de orientación, acciones formativas, seminarios, reuniones y actividad de difusión. (https://internacional.uca.es/proyectos/actividades-de-proyectos/). Durante el curso 2021-2022 se han conseguido un total de 10 nuevos proyectos con una financiación total de 2.366.661 destacando la financiación el nuevo proyecto SEA-EU.2 (2.068.895 euros)

La Universidad de Cádiz mantiene su estrategia de internacionalización con la participación en 26 proyectos de internacionalización del programa Erasmus + con una financiación para la UCA de más de 4.5M€.

Asistencia a Ferias Internacionales

El Vicerrectorado ha participado de forma presencial en dos de las ferias internacionales de Educación Superior más importantes. La primera de ellas fue en la NAFSA 31 de mayo a 5 de junio de 2022 donde se establecieron 44 contactos con universidades, destacando las universidades asiáticas, japonesas y coreanas. La segunda feria presencial fue la European Association for International Education, EAIE que tuvo lugar en Barcelona los días 13 al 16 de septiembre en la que se participó en una sesión específica de networking organizada por SEPIE con Universidades taiwanesas. Entre ambas ferias se han establecido más de 80 contactos con universidades de todo el mundo, subrayando los contactos realizados con universidades asiáticas, entre las que habría que destacar las japonesas, coreanas y taiwanesas. En cuanto a la participación en ferias virtuales se ha participado en la feria virtual organizada por el SEPIE "Estudiar en España" la India el 14.10.2021, y Brasil y Países lusófonos de África los días 27-28.10 2021.

Internacionalización de la oferta académica

En colaboración con el Gabinete de Comunicación y Márketing se ha procedido a la traducción al inglés y edición de los vídeos de los 17 centros de la UCA para su promoción internacional en esa lengua.

Redes internacionales

La UCA sigue trabajando para la promoción de la internalización y la proyección exterior, fomentando la participa en diferentes redes internacionales, las cuales están publicadas en la página del VINT: https://internacional.uca.es/proyectos/redes-internacionales/. Añadir que se han sumado dos nuevas redes: Primeramente, la Red Iberoamericana de Universidades comprometidas con la Educación en Derechos Humanos y Ciudadanía Inclusiva en la que participarán 28 universidades de iberoamericanas. En el marco de SEA-EU se ha creado la red de Estudios Americanos (SEENAS).

CENTRO UNIVERSITARIO INTERNACIONAL PARA EUROPA DEL ESTE Y ASIA CENTRAL (CUNEAC) E INSTITUTO PUSHKIN

El Centro CUNEAC tiene por objeto prioritario el fomento de la internacionalización de la Universidad de Cádiz en Europa del Este y Asia Central, con especial atención a los países del así llamado espacio postsoviético, impulsando el desarrollo de acuerdos, actividades académicas y colaboraciones en todos los ámbitos de competencia de la Universidad. Se trata del mayor consorcio universitario español en esa zona del mundo, con más de 100 instituciones socias.

El Instituto Pushkin nace con el fin de promocionar la lengua y la cultura rusas a nivel local (UCA y provincia de Cádiz), regional, nacional e internacional. Al estar temporalmente suspendidos los convenios con Rusia y Bielorrusia por la

guerra de Ucrania, la actividad del Instituto Pushkin está también suspendida a día de cierre de esta Memoria, siendo absorbidas temporalmente sus competencias por el Centro CUNEAC. Ambos centros, en acción conjunta con la Biblioteca UCA, gestionan, además, los fondos de la Biblioteca Alexander Pushkin, la única existente en su género en todo el mundo hispanohablante. El CUNEAC ha sido la Unidad del Vicerrectorado de Internacionalización que ha centralizado las distintas actuaciones de la UCA con motivo de la invasión de Ucrania:

CUNEAC actuaciones de la UCA con motivo de la guerra de Ucrania
Recogida y envío de alimentos y enseres a Ucrania, conjuntamente con la Oficina de Cooperación Internacional
Cursos gratuitos de iniciación al español para refugiados ucranianos, impartidos por el CSLM
Cursos gratuitos de iniciación al ucraniano para ONGs y particulares que están en contacto con refugiados ucranianos impartidos por el Centro CUNEAC, en colaboración con el CSLM y la Universidad Grynchenko de Kiev
Línea abierta de atención personalizada y permanente en ucraniano, ruso, español e inglés para la comunidad ucraniana UCA; servicio gratuito telefónico de interpretación para ONGs y refugiados de la provincia de Cádiz, a través del Centro CUNEAC
Fortalecimiento de la movilidad académica con alumnado, PDI y PAS de Ucrania conjuntamente con la Oficina de Cooperación Internacional
Programa de alojamiento en verano en la Residencia Internacional La Caleta para alumnado ucraniano de la UCA, conjuntamente con la Oficina de Cooperación Internacional

Becas.

El CUNEAC conjuntamente con la Dirección General de Política Lingüística y el Centro Superior de Lenguas Modernas las matrículas de los cursos de ruso y se han otorgado 10 becas para cursos de verano de ruso con la Universidad Federal de Siberia. También se han gestionado las 12 bolsas de viaje plazas de lectorados de español UCA 2021-2022. Asimismo, se han seguido gestionando 5 becas de cotutela doctoral (convocatoria 2018 con fondos Santander y propios UCA) para la atracción de talento y la internacionalización de programas de doctorado UCA. Son becas para estancias de 6 meses en la UCA durante un máximo de 3 años, a razón de 800€/mes.

Creación del Centro Hispano-Kirguís de Lengua y Cultura

El 7 de septiembre de 2022, la UCA, a través del CUNEAC, hizo historia con la inauguración de este Centro Hispano-Kirguís en la Universidad Estatal de Osh, el primero que crea entre ambos países. El Centro está avalado por el embajador de España en Kazajistán, Kirguistán y Tayikistán y por el Ministerio de Educación de Kirguistán. Está llamado a ser el referente de las relaciones universitarias, académicas y culturales entre ambos países. A imagen y modelo de este primer centro, la UCA planea la creación de una red de centros en países estratégicos.

Fomento del español y su cultura:

Lectorados de español. Se han gestionado los 12 lectorados UCA de español (8 presenciales y 4 en línea) para el curso 2021-2022: Rusia (5), Uzbekistán (3), Kazajistán (2), Kirguizistán (1) y Ucrania (1). Y se organizó, además, la evacuación y retorno urgente a Cádiz de los lectores destinados en Rusia y Ucrania tras el estallido de la guerra en Ucrania.

Máster en Traducción Especializada e Interpretación de Ruso y Español: Tras 10 años ofertando el Experto de Traducción Especializada de Ruso y Español, se ha impartido por primera vez este máster título propio UCA que es, además, el único máster de toda España especializado en la formación de traductores e intérpretes de ruso.

Congresos y seminarios: Entre los congresos coorganizados destacan la II Conferencia internacional Científico-Práctica "La traducción: un arte elevado" en honor a Serguéi Goncharenko y el IV Congreso Internacional "La identidad nacional a través del diálogo entre culturas: Rusia e Iberoamérica",

Fomento del ruso y su cultura:

Durante el curso 2021-2022 se han realizado desde Cádiz más de 50 actividades, conjuntamente con más de 20 instituciones rusas y españolas y más de 1.000 participantes. Entre sus actividades cabe destacar los Cursos de ruso (niveles A1, A2, B1 y B2 del MCERL); Becas para la formación en ruso: en colaboración con la Universidad Federal de Siberia se han dado 10 becas para estudiar ruso en Siberia (julio

Conjuntamente con el Vicerrectorado de Infraestructuras y Digitalización se han realizado innovaciones muy importantes en la aplicación de recursos tecnológicos y audiovisuales para la enseñanza híbrida (presencial + en línea)

de idiomas y, más concretamente, la lengua rusa. Se ha dotado, para ello, el Aula Alexander Pushkin con un sistema de doble plasma 75”, doble monitor (uno de ellos táctil con lápiz óptico) de sobremesa para el docente, doble altavoz/micrófono inalámbrico alumnos + micrófono diadema docente, doble cámara web (motorizada y fija), y todo ello operativo a través de software libre (OBS).

Compromiso con la mejora e innovación

UCA
Universidad de Cádiz

10. COMPROMISO CON LA MEJORA Y LA INNOVACIÓN

GRI
3-1
3-3
203-1
404-1
404-2
404-3

PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE. ACTUACIONES PARA POTENCIAR LA MEJORA DOCENTE

La Universidad de Cádiz articula una serie de convocatorias competitivas para mejorar las posibilidades metodológicas, técnicas y materiales de nuestro profesorado.

Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente

Proyectos de Innovación Docente	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nº Proyectos Solicitados	148	180	169	228	184
Nº Proyectos Aceptados	141	137	142	184	148
Nº Profesores Implicados	710	660	684	1.059	776
Financiación disponible	35.000	30.000	25.000	50.000	30.000
Financiación máxima por solicitud	1.200	1.200	1.200	1.800	1.500

Fuente de datos: Secretariado de Recursos Docentes y Conocimiento Abierto.

Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente

Proyectos de Mejora Docente	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21*	2021-22
Nº Proyectos Solicitados	91	80	84	0	65
Nº Proyectos Aceptados	83	61	77	0	60
Nº Profesores Implicados	891	538	622	0	606
Financiación disponible	63.000	65.000	60.000	0	40.000
Financiación máxima por solicitud	2.500	2.500	2.500	0	1.800

** En el curso 2020-21 debido al COVID-19 no se ha ejecutado esta convocatoria Fuente de datos: Secretariado de Recursos Docentes y Conocimiento Abierto.*

Convocatoria de ayudas para la difusión de resultados de innovación docente

Proyectos de Difusión de Resultados	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nº Proyectos Solicitados	33	32	21	35	29
Nº Proyectos Aceptados	33	29	20	32	28
Nº Profesores Implicados	33	29	20	32	28
Financiación disponible	15.000	15.000	15.000	15.000	15.000
Financiación máxima por solicitud	900	900	900	900	900

Fuente de datos: Secretariado de Recursos Docentes y Conocimiento Abierto.

Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Formación del Profesorado

Proyectos de formación	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nº Proyectos Solicitados	51	55	51	40	32
Nº Proyectos Aceptados	33	51	42	40	32
Nº Profesores Implicados	415	645	726	512	448

Financiación disponible	50.000	50.000	65.000	55.000	55.000
Financiación máxima por solicitud	1.800	1.800	1.800	1.500	1.500

Fuente de datos: Secretariado de Recursos Docentes y Conocimiento Abierto

Convocatoria para la Cofinanciación de la Adquisición o Renovación de Programas Informáticos

Proyectos de software docente	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22*
Nº Proyectos Solicitados	31	33	20	22	32
Nº Proyectos Aceptados	18	8	20	19	20
Financiación disponible	50.000	50.000	150.000	150.000	140.000
Financiación máxima por solicitud	15.000	15.000	15.000	15.000	15.000

** Se aprueba la convocatoria para la adquisición o renovación de software docente para los cursos 2021-22 y 2022-23. Fuente de datos: Secretariado de Recursos Docentes y Conocimiento Abierto.*

Cursos MOOC de la Universidad de Cádiz

Creación de nueva plataforma MOOC interna cuya elaboración se ha llevado a cabo durante el curso académicos 2021-2022 y su explotación comenzará en el nuevo curso académico 2022-23.

El Centro de Recursos Digitales

Actuaciones en el CRD	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Nº Proyectos Solicitados	133	159	130	120	120

Fuente de datos: Secretariado de Recursos Docentes y Conocimiento Abierto

FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PERSONAL

Formación del Personal Docente e Investigador

Los esfuerzos desplegados desde la Unidad de Innovación Docente para mejorar la formación del profesorado se centran en cuatro líneas de actuación.

Formación del personal docente e investigador	2017-18	2018-19	2019-20*	2020-21	2021-22
Curso organizados	102	80	67	51	65
Curso presenciales	75	57	36	1	20
Cursos online	27	23	31	50	45
Número de horas impartidas	1.122	790	766	1.094,5	1.094
PDI que ha participado en acciones formativas	774	676	678	809	748
PDI que ha recibido formación	1.816	1.442	1506	2.082	2.024
Horas de formación recibidas (sin idiomas)	26.492	20.846	26.615	40.979,5	34.877
Horas de formación en idiomas	24.345	23.040	17.940	21.385	19.240

** Debido al COVID-19 hemos tenido que cancelar toda la formación presencial organizada para el curso 2019-20 desde el mes de marzo hasta final de curso académico. Fuente de datos: Secretariado de Recursos Docentes y Conocimiento Abierto.*

Formación recibida por el PDI (horas)	2017-18		2018-19		2019-20		2020-21		2021-22	
	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre
Catedráticos de Universidad	176	505	122	242,5	343	620	**534,5**	**783**	379	562

Titulares de Universidad y Catedráticos de Escuela	1378,5	2540	1.249	1,376,5	2577	2210	3330	3772,5	2289	2238
Titulares de Escuela Universitaria	402	769,5	135	484	252	644	319	576	222	330
Ayudantes y Contratados Doctores	1742	1847,5	1.398	1,114	3.269	2.457	3.181,5	2.796	3424	2099
Profesores Colaboradores	477,5	251,5	262	207	593	150	788	292,5	832	270
Personal en Formación (Ayudantes y Becarios)	4.289,5	3.875,5	3.934	4.431	2.371	1.606	3.883	3.124,5	3506	3422
Otras figuras eventuales	4.541,5	3.695,5	2.556	3.334,5	4.014	5.509	8.891,5	8.707,5	8465	6839
Totales	**26.492**		**20.846**		**26.615**		**40.979,5**		**34.877**	

Fuente de datos: Secretariado de Recursos Docentes y Conocimiento Abierto/FUECA.

Formación en idiomas

La Unidad de Innovación Docente financia a cada profesor, por curso académico, hasta dos cursos de formación en idiomas diseñados y ofertados por el Centro Superior de Lenguas Modernas (CSLM) de la Universidad de Cádiz

Formación en idiomas	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
PDI en acciones formativas	271	257	326	306	275
Horas de formación en idiomas	24.345	23.040	17.940	21.385	19.240

Fuente de datos: Secretariado de Recursos Docentes y Conocimiento Abierto/FUECA.

Formación online y formación en abierto

Abierto a todos los públicos en la web. Los cursos están estructurados y desarrollados en vídeos de corta duración que en la mayoría de los casos incluye documentación adicional descargable.

Formación en abierto	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Cursos incorporados	4	2	3	5	1
Videos incorporados	74	123	133	126	17
Contenido (en minutos)	323	1.755	663	1.026	117
Contenido acumulado	3.972	5.727	6.390	7.416	7.533
Visualizaciones	416.556	599.471	964.718	1.048.022	1.705.554

Fuente de datos: Secretariado de Recursos Docentes y Conocimiento Abierto.

Grado de satisfacción del PDI con la oferta formativa	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Adecuación: Instalaciones, duración del curso, horario y calendario	8,60	8,86	9,13	9,21	9,20
Formadores: Dominio, comunicación, uso de medios, motivación e implicación	9,28	9,27	9,25	9,26	9,31
Utilidad del curso para la docencia o la investigación	9,24	9,06	9,13	8,91	9,13
Valoración general	9,06	8,98	9,17	9,13	9,24

Fuente de datos: Secretariado de Recursos Docentes y Conocimiento Abierto

GRI 3-1
3-2
3-3
203-1
404-1
404-2
404-3

Evaluación de la actividad docente del profesorado. "Programa DOCENTIA-UCA"

El Programa DOCENTIA-UCA, fue aprobado por el Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 26 de enero de 2012 y modificado el 16 de diciembre de 2014. El Programa DOCENTIA-UCA tiene actualmente carácter voluntario. En 2021-2022 se han valorado un total de 117 expedientes, resultando todos ellos Favorables, de los cuales 74 obtuvieron Mención de Excelencia.

Curso	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Profesores evaluados	54	62	78	117	50

Fuente de datos: Servicio de Gestión de la Calidad.

Actividades de Formación del Personal de Administración y Servicios

Actividades contabilizadas desde enero a diciembre de cada año. Las actividades del curso 2022 se han contabilizado el periodo de 1 enero a 30 de junio.

Tipo de actividad	Actividades formativas					Horas impartidas					Número de asistentes				
	2018	2019	2020*	2021**	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Formación general	34	22	18	31	23	235,5	153	1228	1159,5	1030,5	613	522	246	901	179
Formación específica	20	27	8	20	9	367	353	124	304	132	210	278	96	342	153
Formación externa	53	56	21	24	25	1.517,5	1.376,5	657	970,5	560,5	102	115	50	71	42
Instrucciones de Serv..	2	4	9	12	10	23,5	17,5	86	42	24	18	75	129	366	175
Formación en red	2	8	0	0		40	120				75	207			-
Formación Promoción	2	0	0	6		214	0	0	230		164	0	0	247	-
Idiomas CSLM	24	13	15	13	13	2.110	1.170	1220	1530	1.170	35	23	24	31	5
Idiomas on line	6					600			-	-	29				
Totales formación PAS	**143**	**130**	**71**	**65**	**80**	**5.107,5**	**3.190**	**3.315**	**4236**	**2.917**	**1.246**	**1.220**	**545**	**1.958**	**554**

** Del total de actividades formativas de 2021, 85 se realizaron en Red y 25 de manera presencial. ** Del total de actividades formativas del primer semestre de 2022, 39 se realizaron en Red y 41 de manera presencial Fuente de datos: Área de Personal.*

Horas de formación recibida por el personal de administración y servicios en función del género y grupo/escala administrativa

Personal de Admón. y Servicio	2018		2019		2020		2021		2022	
	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre
grupo A1-1	684,50	1.404	577,5	781	827	839	1964,5	2252,50	238,5	363,5
grupo A2-2	3.816,50	3.069	1.120	1.426,5	1343	1477	6083,50	3665	866,5	539,5
grupo C1-3	5.475,50	3.848,5	1.379	1.281	4694	2462	5983,50	3614	1214	553
grupo C2-4	4628,50	1.969	4.382	1.649,5	4353	2168	9704,50	3897	2119,5	1262,5
grupo E	0	70	0	10	0	5	0	0	0	0
Idiomas CSLM	1.620	1.480	990	1080	925	1105	1800	990	360	90
Idiomas On line	1.200	2.000	0	0	0	0	0	0	0	0
Totales horas recibidas	30.965,50		14.675,5		20.198		39.954,50		7.607	

Fuente de datos: Área de Personal.

Evaluación de las Competencias del Personal de Administración y Servicios.

GRI 203-2

El proceso de Gestión por Competencias del PAS de la UCA tiene establecido una periodicidad bienal, correspondiendo al año 2022.

INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTOS

Desde el Área de Infraestructuras, se han atendido 5.988 solicitudes de servicios mediante CAU en los cuatro Campus, se realizado el seguimiento de los contratos de mantenimiento con empresas en los edificios correspondientes a: ascensores y electromecanismos de puertas y plataformas elevadoras; instalaciones térmicas; instalaciones en A.T. y Centros de Transformación; instalaciones de gas; jardinería; trabajos de pinturas y revestimientos; instalaciones de sistemas de bombeo de aguas pluviales y residuales.

Con recursos propios (personal técnico STOEM)

- Adaptación de los puestos de trabajo en traslado del personal del edificio en Ancha 10 a Hospital Real del Campus de Cádiz.
- Trabajos de apoyo para la implantación de medidas en los edificios de los cuatro campus motivados por la situación COVID-19: instalación de pantallas de protección en conserjerías y puestos de trabajo, dosificadores de hidrogel. señalética, adaptación de nuevos accesos, etc.
- de cuadro eléctrico de las bombas de evacuación de aguas en el CT del edificio Hospital Real del Campus de Cádiz *Modernización*.
- Sustitución de luminarias convencionales a tipo Leds para mejora de la eficiencia energética en: Biblioteca del Campus de Puerto Real y en despachos de profesores y Decanato de la Facultad de Ciencias del Campus de Puerto Real.
- Instalación de nueva señalética en edificio de la Facultad de Medicina y Hospital Real del Campus de Cádiz.
- Localización y reparación de fuga en la línea de acometida de agua del Edificio Casa del Estudiante del Campus de Cádiz.
- Mejoras para la eficiencia energética en el sistema producción de agua caliente sanitaria del Colegio Mayor Universitario en el Campus de Cádiz.
- Instalación de línea de acometida eléctrica desde el C.P. S.A.I. hasta el cuarto del RACK de la Junta de Andalucía en el edificio C.I.T.I. del Campus de Puerto Real.

Con gestión mediante recursos externos (empresas contratadas) Campus de Cádiz

- Reparación de fachadas del edificio de la antigua ESI y del edificio José Pedro Pérez Llorca.
- Reparación de lamas del lucernario de patio e instalación de nuevo cuadro de mando y protección de la instalación eléctrica en patio del edificio Constitución 1812.
- Instalación de mástiles de banderas; pintado de varias dependencias y pasillos de la primera planta y; sustitución de puertas de los armarios de contadores de suministro de agua del edificio Hospital Real.
- Reparación de solería en aseos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Reparación de fugas de agua en la red enterrada del sistema de protección contra incendios en el edificio Constitución 1812.
- Sustitución de ventanas y de láminas solar reflectiva en carpinterías exteriores; instalación de equipos de climatización en despachos de dirección y gestora; acondicionamiento del espacio cedido a la Cátedra del Ateneo-UCA, y; reparación de zócalo de fachada en la Facultad de Enfermería y Fisioterapia.
- Sustitución de unidad exterior (bomba de calor) de la instalación de climatización centralizada del edificio; sustitución de cancela en acceso principal y; reparación de suelo elevado de la Sala de Grados de la Facultad de Ciencias del Trabajo.
- Reparación de pasillo acceso al Aula Magna de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
- Obras de conservación y reparación de las cubiertas sobre el Aula 5 y pasillo y reparación de fachadas del patio interior de la Facultad de Medicina.
- Sustitución de sistema de climatización en la Sala Rack del edificio Multiusos (antigua ESI2).
- Obras de reparaciones en vestuario del SEPA del edificio Andrés Segovia.
- Adaptación de los puestos de trabajo en traslado del personal del edificio en Ancha 10 a Hospital Real del Campus

Con gestión mediante recursos externos (empresas contratadas) Campus de Puerto Real

- Reparación de cubierta del pabellón de la piscina del complejo deportivo.
- Sustitución de dos unidades exteriores (bomba de calor) de la instalación de climatización centralizada de la Pala B del edificio CASEM.
- Reparación de arqueta de la red de saneamiento en la Escuela Superior de Ingeniería.
- Sustitución de equipo de climatización para el Departamento de Química Analítica de la Facultad de Ciencias.
- Sustitución de luminarias convencionales a tipo Leds para mejora de la eficiencia energética en báculos de viales de la urbanización.

Con gestión mediante recursos externos (empresas contratadas) Campus de Jerez

GRI 3-1
3-3
418-1

- Instalación de canalizaciones para cableado de medios audiovisuales en el edificio de Aularios.
- Instalación por sustitución de una planta enfriadora (bomba de calor) del sistema de producción centralizada de climatización y nueva instalación de equipo de climatización mediante sistema de splits en las dependencias CITI del edificio de Servicios Comunes.
- Instalación de mástiles de banderas.
- Instalación de carpintería practicable (ventanas) en varias dependencias de los edificios de Servicios Generales y de Despachos y Seminarios.
- Sustitución de unidad exterior (bomba de calor) de la instalación de climatización centralizada y reparación de paneles de fachadas del edificio de la Biblioteca.

Con gestión mediante recursos externos (empresas contratadas) Campus Bahía de Algeciras

- Obras de reparaciones varias en la Escuela Politécnica Superior del Campus Bahía de Algeciras

INNOVACIÓN Y MEJORA ORGANIZATIVA

Sistema de Información para la UCA

El objetivo principal de la Dirección General de Sistemas de Información (SI) es el de mejorar la calidad de los datos institucionales mediante la integración de las distintas bases de datos disponibles en la universidad, consiguiendo así un sistema integrado de información que facilite la toma de decisiones y la rendición de cuentas. Para ello disponemos de un portal en el que se puede navegar por más de 400 recursos

Buzón de Atención al Usuario (BAU).

El Buzón de Atención al Usuario (bau.uca.es) es el cauce principal de la UCA para canalizar, hasta las distintas unidades responsables, las consultas, sugerencias, felicitaciones, las incidencias docentes, así como quejas y reclamaciones de los grupos de interés de la Universidad de Cádiz, sin perjuicio de que las mismas puedan ser tramitadas conforme a lo dispuesto en la Ley 13/2003, de 17 de diciembre, de los consumidores y usuarios de Andalucía.

	2017-18		2018-19		2019-20		2020-21		2021-22	
	Solicitudes	TMR**	Solicitudes	TMR**	Solicitudes	TMR**	Solicitudes	TMR**	Solicitudes	TMR**
Consultas Generales	524	2,6	251	2,9	319	2,7	297	2,0	153	1,8
Felicitación para Centros	93	12,0	62	11,2	210	3,3	103	7,5	53	8,2
Felicitación para Departamentos	0	0	84	8,7	405	9,7	300	4,3	246	4,4
Felicitación para el Equipo de Gobierno	32	17,4	30	11,5	57	6,2	16	7,2	15	10,1
Felicitación para Servicios	197	9,3	136	14,1	201	6,2	199	3,1	327	3,3
Incidencia Docente	342	10,8	269	12,1	450	10,1	234	7,1	137	7,9
Quejas y Reclamaciones dirigidas a Centros	271	8,1	164	11,0	155	8,0	261	3,2	108	10
Quejas y Reclamaciones dirigidas a Departamentos	0	0	107	8,7	419	5,2	379	4,8	139	5,1
Quejas y Reclamaciones dirigidas a Servicios	405	0	266	20,8	214	9,3	146	4,2	146	4,3
Quejas y Reclamaciones dirigidas al Equipo de Gobierno	98	10,3	80	9,3	66	13,7	104	3,1	74	6,8

Sugerencias para Centros	37	5,5	28	12,3	25	4,7	30	4,7	10	4,4
Sugerencias para Departamentos	0	0	4	1,3	6	3,6	15	3,3	11	4,4
Sugerencias para el Equipo de Gobierno	29	17,4	23	10,6	10	8,6	7	5,9	7	11,2
Sugerencias para Servicios	83	5,7	55	19.7	38	11,9	30	5,1	39	4,4
Total	**2.021**		**1.559**	**-**	**2.575**	**-**	**2.121**	**-**	**1.465**	

**Se indica el número solicitudes realizadas en el periodo tanto pendientes como terminadas. **Cuenta el tiempo desde la creación de la solicitud y el primer comentario visible por el usuario. El tiempo se expresa en días (24 horas). Solo se tienen en cuenta las solicitudes terminadas. Datos extraídos a fecha 3 de octubre de 2022. Fuente de datos: Inspección General e Servicios.*

Centro de Atención a Usuarios (CAU)

El CAU es una aplicación desarrollada en la Universidad de Cádiz para gestionar las peticiones de servicios desde los distintos usuarios, comunidad universitaria y sociedad, a las diferentes unidades de la Universidad. Actualmente existen 46 CAUs activos.

	2017	2018	2019	2020	2021
Número total de peticiones atendidas	117.142	137.409	148.761	178.374	179.984
Satisfacción con el servicio	4,73	4,76	4,78	4,78	4,84
Satisfacción con el tiempo de respuesta	4,66	4,67	4,69	4,70	4,77
Valoración de la eficacia en la resolución de la petición	4,73	4,76	4,78	4,76	4,81

Escala de valores entre 1 y 5. Fuente de datos: Área de Tecnologías de la información. Sistema de Información. CAU. Anuales.

Medidas de Satisfacción por la Prestación de los Servicios.

Satisfacción global Promedio	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Personal docente e investigador	3,37	3,41	3,45	3,41	3,27
Personal de administración y servicios	3.44	3,49	3,61	3,58	3,45
Estudiantes	3.20	3,32	3,28	3,38	3,48

Escala de valores entre 1 y 5. Fuente de datos: Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos.

OTRAS ACTUACIONES PARA LA MEJORA

Inspección General de Servicios

Las Actuaciones Extraordinarias realizadas durante el curso 2021-2022, su número asciende a 32. El carácter confidencial de estas actuaciones impide entrar en mayor detalle en relación con las mismas. Las memorias y planes de actuación de la Inspección General de Servicios están accesibles para los miembros de la Comunidad Universitaria en la página web de la Inspección General de Servicios.

Contratos-Programa con Centros y Departamentos.

El objetivo de los contratos programas es establecer unos compromisos por parte de las unidades, primar los resultados alcanzados el año anterior y estimular la mejora en formación, investigación e innovación. Por acuerdo de la Comisión Permanente de Asuntos Económicos y Presupuestarios de 16 de febrero de 2022, se aprobó el Contrato-Programa con

Centros y Departamentos para el dicho ejercicio, con una financiación de 648.112 €. Esta financiación es complementaria a la financiación ordinaria, y se estructura en los siguientes apartados:

- 30% a la firma del compromiso de adhesión del Contrato Programa. Se dotó a las unidades en el mes de marzo.
- 30% por los resultados. Se valora la aportación que cada unidad ha realizado al conjunto de los indicadores del Contrato Programa de la Universidad. Esta valoración se terminó de realizar en el mes de julio, procediéndose a su dotación.
- 40% por las mejoras. Se valoran las mejoras en los indicadores, con respecto al Contrato Programa del año anterior. Esta valoración, junto con la correspondiente a resultados, se terminó de realizar en el mes de julio, procediéndose a su dotación.

Jornada de Mejora

En el curso 2021-2022 se celebró la XIII edición de la Jornada de difución de la mejora de la calidad de los servicios que presta el PAS de la UCA el 19 de noviembre de 2021 (programa), en el Salón de Actos de la Escuela Superior de Ingeniería, en el Campus de Puerto Real. En la misma, se desarrolló la ponencia "Avanzando en la administración Electrónica en la Universidad de Cádiz", así como, la ponencia "Elabórate (Laboratorios Técnicos): Aportación a la Comunidad Universitaria y actuaciones futuras". Asimismo, al final de la misma y como viene siendo habitual, se hizo entrega de los XI Premios de Reconocimiento a la Excelencia en la gestión del Personal de Administración y Servicios (fotografías del acto)

Compromiso ambiental

UCA
Universidad de Cádiz

11. COMPROMISO AMBIENTAL

GRI
2-12
3-1
3-3
304-1
304-2
304-3
304-4
304-5

GESTIÓN Y MEJORA AMBIENTAL. POLÍTICA AMBIENTAL

La Universidad de Cádiz enmarca su compromiso con la sostenibilidad en su Declaración de Política Ambiental y atendiendo a las necesidades y expectativas de sus grupos de interés en materia de sostenibilidad medio ambiental despliega sus compromisos ambientales en la gestión ordinaria, formación e investigación a través de la Oficina para la Sostenibilidad. El Sistema de Gestión Ambiental de la Universidad de Cádiz obtuvo la certificación en la norma UNE EN-ISO 14001:2015 en 2011 con alcance a sus actividades de docencia, investigación y actividades administrativas en sus cuatro campus. El 2 de septiembre de 2022, se consigue de nuevo la Certificación UNE EN-ISO 14001:2015.

LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ Y LA GESTIÓN DEL LITORAL

La Universidad de Cádiz es miembro Red Iberoamericana de Manejo Costero Integrado IBERMAR Esta red auspiciada por el Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED) tiene como objetivo impulsar una plataforma de interacción y coordinación del espacio iberoamericano, para el intercambio de conocimiento y experiencias orientadas al manejo costero integrado.

PROGRAMAS DE FORMACIÓN

Programas de formación: Grados relacionados con especialidades ambientales.

La Universidad de Cádiz imparte desde la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales el "Grado en Ciencias Ambientales" y el "Grado en Ciencias del Mar", así como los dobles grados "Ciencias del Mar-Ciencias Ambientales" y "Ciencias Ambientales- Química".

Programas de formación ambiental: Másteres oficiales y Programas de doctorado

La Universidad de Cádiz destaca, en el ámbito nacional como en el internacional, por el contenido específico medio ambiental de sus programas formativos de máster oficiales: Acuicultura y Pesca, Conservación y Gestión del Medio Natural, Educador Ambiental, Energías Renovables y Eficiencia Energética, Gestión Integrada de Áreas Litorales, Gestión Integral del Agua, Gestión Portuaria y Logística, Oceanografía.

Estos másteres oficiales ofrecen la posibilidad de engarzar con programas de doctorado en la misma especialidad, tales como: Ciencias y Tecnologías Marinas, Gestión y Conservación del Mar, Historia y Arqueología Marítimas, Ingeniería Energética y Sostenible, Recursos Agroalimentarios , Recursos Marinos, Fabricación, Materiales e Ingeniería Ambiental y Nanociencia y Tecnologías de Materiales

Programas de formación permanente en el área medio ambiental

La Universidad de Cádiz, en su oferta de formación permanente y actualización ofrece programas que conducen a títulos propios de máster, experto o cursos de especialización relacionados con el área medio-ambiental: Especialista en Gestión de energías Renovables, Experto en Planificación y Conservación de Espacios Naturales, Experto Universitario en Tratamiento de Aguas, Experto en Gestión de Residuos, Gestión de impactos forestales, Gestión Medioambiental, Máster en Gestión de Energías Renovables y Máster en Gestión y Tratamiento de Residuos y Máster en Gestión y Auditoría Medioambiental.

VALORACIÓN DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD EN LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN

En el marco de su política de sostenibilidad medioambiental, la Universidad de Cádiz mantiene criterios de sostenibilidad ambiental en todos los casos en que el objeto del Contrato lo permite, e incluye cláusulas administrativas con el objetivo de garantizar el cumplimiento de la normativa vigente en materia de medio ambiente y su adaptación a las directivas comunitarias en materia de contratación verde y sostenible. En este sentido, se han insertado criterios de evaluación de las ofertas en sus aspectos sociales y medioambientales, a fin de incentivar su mayor compromiso y nivel de ejecución en aquellos expedientes cuyo objeto lo hace posible. Los procedimientos de contratación y las condiciones de ejecución plasmadas en las cláusulas de aplicación a cada licitación, en la medida que su objeto lo permita, persiguen identificar, evaluar y prevenir impactos ambientales negativos significativos para la Universidad de Cádiz.

INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN

Grupos de Investigación en recursos naturales y medio ambiente

La Universidad de Cádiz dispone de un número significativo estudios sobre desarrollo Tecnológico e Innovación en Recursos Naturales y Medio Ambiente. Grupos de Investigación liderados por la Universidad de Cádiz e incluidos en el Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación en Recursos Naturales y Medio Ambiente en el área de conocimiento "Recursos Naturales y Medio Ambiente" son los siguientes:

Indicadores	2018	2019	2020	2021	2022
Grupos de investigación	21	18	18	18	18
Número de investigadores UCA (doctores y no doctores)	316	287	299	244	247

Fuente de datos: SICA. Área de Investigación y Transferencia.

ENTORNO Y PATRIMONIO AMBIENTAL

Campus de Puerto Real

Se encuentra en pleno Parque Natural de la Bahía de Cádiz. En sus límites se encuentra el Parque metropolitano de "Los Toruños". La superficie del Campus es de 21,6 hectáreas, con un entorno constituido por 8 unidades ambientales homogéneas diferentes, auténticos laboratorios naturales. Esta ubicación permite la realización de prácticas de campo e investigaciones ambientales en un entorno muy rico en biodiversidad. En el Catálogo Andaluz de Especies Amenazadas creado por la Ley 8/2003, de 28 de octubre, de la flora y fauna silvestre, se identifican las características, los espacios y especies protegidas en la zona. Así, incluye entre la fauna en peligro de extinción a la "cigüeña negra" (Ciconia nigra), el "fartet" y el "salinete". La riqueza de vegetación en este parque natural se refleja en las especies en peligro de extinción, muchas de ellas endémicas.

Especies en peligro de extinción
- Hymenostemma pseudoanthemis. Vive sobre arenales de origen marino. - Armeria gaditana Boiss. Colonizadora de depresiones arenosas húmedas y bordes de marismas. - Armeria macrophylla Boiss. Propia de sotobosques de alcornocales y pinos costeros. - Centaurea aspera L... Sotobosque de alcornocales y pinares sobre arena. - Crepis erythia Pau. En arenales marítimos. - Frankenia boissieri Reut. En marismas, saladares marítimos, arenales y dunas. - Scilla odorata Link. Se encuentra en playas. arenales y marismas. - Thymus albicans Hoffmanns. Tiene como hábitat el matorral sobre suelos arenosos en el sotobosque de alcornocales y pinares. - Verbascum pseudocreticum. Suelos arenosos del litoral, en la actualidad una pequeña porción, frente a la amplia extensión que ocupaban antaño.Halopelis amplexicaulis. Marismas del Parque. La única población localizada se halla en una pequeña zona muy salina

SENSIBILIZACIÓN, FORMACIÓN, PARTICIPACIÓN E INFORMACIÓN EN MATERIA AMBIENTAL. PLAN DE PROMOCIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD

La Oficina para la Sostenibilidad de la Universidad de Cádiz tiene como objetivo que nuestra universidad avance hacia la sostenibilidad.

El Plan de Promoción de la Sostenibilidad, integra orgánicamente todos los componentes de la sostenibilidad (económico, social y ambiental) en las funciones sustantivas de la universidad para fortalecer el desempeño de sus programas académicos y su proyección social, con base en una amplia y comprometida participación de la comunidad universitaria en su conjunto.

El Plan de Promoción Sostenibilidad de la 2021-22 puede ser evaluado mediante los indicadores que se observa en siguiente tabla:

Indicadores	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Matriculados	1.728	1.349	473	248	626

Matriculados que solicitan crédito	650	171	114	41	153
Participantes	751	850	326	173	470
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas, suspensas y en espera)	1.544	1.727	618	305	678
Plazas ofertadas	1.282	1.350	373	200	410
Plazas ofertadas asociadas créditos	732	191	82	40	
Aptos	115	47	47	41	96
Demanda de la convocatoria	117,33%	134,34%	165,68%	137,33%	152,26
Demanda de la convocatoria en función a los créditos	112,72%	104,11%	168,29%	256,25%	46,32%
Número de actuaciones que requerían inscripción previa	38	44	11	8	13
Tasa de éxito en función a los créditos	87,59%	54,95%	79,66%	100%	67,76%

Fuente de datos: Portal CELAMA y CELAMA 2 de la UCA.

Debido a la situación excepcional originada por el COVID-19 y el estado de alarma, la ejecución de las acciones del Plan de Promoción de la Sostenibilidad se ha visto afectada notablemente ejecutándose todas las acciones en formato digital a excepción de la acción de sensibilización denominada "Itinerario interpretativo Metrominuto" que se realizó de forma presencial.

ACCIONES FORMATIVAS Y DE SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL ENMARCADAS EN LA AGENDA 2030 Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

¿Cómo contribuye la Universidad de Cádiz al Desarrollo Sostenible?

La Universidad de Cádiz, consciente de la importancia de actuar para la consecución de estos Objetivos, recoge en su tercer Plan Estratégico (https://peuca3.uca.es/) como eje Transversal, la Sostenibilidad, la Responsabilidad Social y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Desde la Oficina para la Sostenibilidad separamos las acciones alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible del presente curso académico desarrolladas en el entorno universitario y que dan visibilidad a los compromisos ambientales asumidos desde la Institución con el Desarrollo Sostenible y el Medio Ambiente, el consumo responsable y la minimización del impacto ambiental, todo ello bajo el horizonte marcado por las directrices plasmadas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible impulsado por Naciones Unidas en tres grandes programas: Formación, Educación y Sensibilización Ambiental; Participación y Fomento del Voluntariado Ambiental e Información y Comunicación Ambiental.

PROGRAMA DE FORMACIÓN, EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL

El objetivo fundamental de este programa es favorecer las buenas prácticas ambientales en el campus y su entorno, desarrollar acciones de formación, educación y sensibilización que contribuyan a la toma de conciencia para resolución de los problemas ambientales. Entre las actividades desplegadas en relación con el programa de Formación, Educación y Sensibilización Ambiental merecen destacarse las siguientes:

FORMACIÓN AMBIENTAL

Seminario formativo online "Declárate en emergencia"

Este seminario se enmarca en el proyecto "Declarándonos en Emergencia Climática: Planes de Acción por el Clima en universidades andaluzas", coordinado por Ecotono S. Coop. And. y en el que participan las universidades andaluzas de Córdoba, Pablo de Olavide y la Universidad de Cádiz. Alineado con los siguientes objetivos de la Agenda 2030: ODS 4. Educación de Calidad, ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles, ODS 12" Producción y Consumo Responsable".

Indicadores	
Participantes	12

Participantes UCA	3
Valoración Global del Seminario (Escala de 1-10)	8,33

Fuente de datos: Ecotono S. Coop. And.

Seminario formativo online "BASURALEZA: Soluciones ante la catástrofe ambiental"

Enmarcado en el Proyecto Libera "Unidos contra la Basuraleza", mediante este seminario formativo se aporta a la comunidad universitaria una visión global del problema medioambiental de la basuraleza sobre la vida silvestre y sensibilizando sobre la necesidad de prevenir el problema del abandono de residuos en la naturaleza y buscar soluciones para contrarrestar su efecto. Coorganizado con SEO/BirdLife en alianza con Ecoembes. Alineado con los siguientes objetivos de la Agenda 2030: ODS 4. Educación de Calidad, ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles, ODS 12" Producción y Consumo Responsable".

Indicadores	
Matriculados	21
Participantes	7
Grado de Aceptación del seminario	33,33%
Valoración Global de la Actividad (Escala de 1-10)	9
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas, suspensas y en espera)	21
Plazas Ofertadas	20
Demanda del Seminario	105%

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

Seminario formativo online "La gestión de los residuos y los retos y oportunidades de la economía circular "

Enmarcado en el Programa de Educación Ambiental sobre Residuos y Reciclaje, y organizado por la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible, en colaboración con la FAMP, Ecoembes y Ecovidrio y las universidades de Andalucía con el objetivo de acercar a toda la comunidad universitaria la economía circular y las ventajas y oportunidades que su implantación presenta. En concreto los objetivos de la Agenda 2030 que se persiguen son: ODS 4. Educación de Calidad y ODS 14. Producción y Consumo responsables, ODS13. Acción por el Clima.

Indicadores	
Matriculados	57
Participantes	43
Grado de Aceptación del seminario	75,44%
Valoración Global de la Actividad (Escala de 1-10)	8,8
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas, suspensas y en espera)	57
Plazas Ofertadas	50
Demanda del Seminario	114%

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

Seminario formativo online "Bases Generales de la Emergencia Climática"

Acción formativa enmarcada en el proyecto "Declarándonos en Emergencia Climática: Planes de Acción por el Clima en universidades andaluzas", coordinado por Ecotono S. Coop. And. y en el que participan las universidades andaluzas de Córdoba, Pablo de Olavide y la Universidad de Cádiz. Alineado con los siguientes objetivos de la Agenda 2030: ODS 4. Educación de Calidad, ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles, ODS13. Acción por el Clima".

Indicadores	
Participantes	40

Participantes UCA	19
Valoración Global del Seminario (Escala de 1-10)	9,05

Fuente de datos: Ecotono S. Coop. And.

Jornadas de Empleo Verde en la Universidad de Cádiz

Dirigidas fundamentalmente a estudiantes, recién graduados o egresados, con el perfil de ambientólog@s de la Universidad de Cádiz, que estén a punto de entrar en el mercado laboral y necesiten orientación sobre las oportunidades que ofrece este nuevo nicho de mercado, el empleo verde. Jornadas formativas alineadas con los siguientes objetivos de la Agenda 2030: ODS 4. Educación de Calidad y ODS 8 Trabajo Decente y Crecimiento Económico.

Indicadores	2017	2018	2020	2021	2022
Matriculados	38	35	53	80	23
Participantes	31	19	30	47	10
Grado de Aceptación de las Jornadas	81,58%	54,28%	56,60%	58.75%	43,38%
Valoración Global de la Actividad (Escala de 1-10)	9,29	8,54	8,82	9,1	9
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas, suspensas y en espera)	40	38	78	124	25
Plazas Ofertadas	50	50	50	50	20
Demanda de las jornadas	80%	76%	156%	248%	125%

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

Seminario de Monitor Ambiental. Los ODS a través de la Educación Ambiental.

Con esta acción formativa, se forma a futuros monitores ambientales capaces de diseñar campañas de comunicación ambiental y concienciación ecológica, que busquen transmitir un mensaje de respeto hacia la naturaleza y potenciar comportamientos adecuados hacia el Medio Ambiente. En concreto los objetivos de la Agenda 2030 que se persiguen son: ODS 4. Educación de Calidad y ODS 8 Trabajo Decente y Crecimiento Económico.

Indicadores	2017	2018	2020	2021	2022
Matriculados	51	46	49	49	50
Participantes	42	39	33	39	33
Grado de Aceptación de las Jornadas	82,35 %	84,78%	67,35%	79,59%	66%
Valoración Global de la Actividad (Escala de 1-10)	9,45	8,72	9,08	8,91	8,4
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas, suspensas y en espera)	128	99	86	66	55
Plazas Ofertadas	50	50	50	50	50
Demanda del seminario	256%	198%	172%	117,14%	110%

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

Seminario Online "Los residuos y su reciclaje: gestión y educación ambiental"

Enmarcado dentro del Programa de Educación Ambiental sobre Residuos y Reciclaje dirigido a la comunidad universitaria andaluza, RECAPACICLA, organizado por la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible, en colaboración con la FAMP, Ecoembes y Ecovidrio y las universidades de Andalucía.En concreto los objetivos de la Agenda 2030 que se persiguen son: ODS 4. Educación de Calidad y ODS 14. Producción y Consumo responsables, ODS13. Acción por el Clima.

Indicadores	2017	2018	2020	2021	2022
Matriculados	31	26	36	29	50
Participantes	21	14	26	15	33
Grado de Aceptación de las Jornadas	67,74%	53,84%	72,22%	51,72	66%
Valoración Global de la Actividad (Escala de 1-10)	9	8,64	9,11	7,55	8,4
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas, suspensas y en espera)	43	33	47	39	55
Plazas Ofertadas	50	50	50	40	50
Demanda del seminario	86%	66%	94%	97,5%	110%

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL.

Campaña Ambiental "Ellas Sostenibles. Mujeres universitarias en la lucha por el Cambio Climático"

La campaña está conformada por videos resaltando el papel de mujeres universitarias (PDI, PAS, alumnas y egresadas) que luchen en su día a día por la emergencia climática. Estos vídeos ponen de manifiesto:

- El papel primordial de la mujer universitaria en la lucha por el Cambio Climático.
- Qué hace cada universidad por el cambio climático y qué se podría mejorar.
- Cuál es el papel de las mujeres ante la emergencia climática.

Campaña alineada con los siguientes objetivos de la Agenda 2030: ODS 4. Educación de Calidad, ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles, ODS13. Acción por el Clima" y ODS 5 "Igualdad de Género"

Campaña Ambiental sobre Cambio de Hábitos para frenar el Cambio Climático ¿Aceptas el Desafío?

Desarrollo de cuatro desafíos cuyo objetivo será un cambio de hábitos hacia otros más sostenibles al finalizar la campaña Campaña de sensibilización ambiental que integra cuatro de los 17 objetivos definidos por la ONU para transformar nuestro mundo: *ODS 3. Salud y Bienestar, ODS 4. Educación de Calidad, ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles y ODS13. Acción por el Clima.*

- Desafío Final. Declárate en Emergencia Climática. ODS 13
- Desafío 3. Desplastifica la UCA. Recoge el ODS 12. Producción y Consumo Responsables.
- Desafío 2. Unidos contra la Basuraleza. Recoge los ODS12, ODS 14 y ODS 15.
- Desafío 1: Reduce tus emisiones. Recoge el ODS 7.

Indicadores	2021	2022
Matriculados	89	144
Participantes	31	144
Grado de Aceptación del seminario	34,83%	100%
Valoración Global de la Actividad (Escala de 1-10)	9,1	9,1

Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas, suspensas y en espera)	89	145
Plazas Ofertadas	50	50
Demanda de las jornadas	178%	290%

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

Campaña "Rapaces de pega" para la reducción del impacto de aves en los edificios universitarios

Campaña que ha colocado hasta 40 vinilos con la silueta de depredadores naturales en la Escuela Superior de Ingeniería y el CASEM en el Campus de Puerto Real y las pistas de pádel del Campus de Jerez.Campaña de sensibilización ambiental alineada con los siguientes objetivos de la Agenda 2030: *ODS 4. Educación de Calidad, ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles, ODS 15 Vida de Ecosistemas terrestres.*

La Hora del Planeta.

Campaña de sensibilización ambiental promovida por WWF, a la que se une la Universidad de Cádiz. Campaña de sensibilización ambiental alineada con los siguientes objetivos de la Agenda 2030: ODS 4. Educación de Calidad, ODS 7. Energía asequible y no contaminante, ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles, ODS 12. Producción y Consumo responsable y ODS 13. Acción por el Clima.

Campaña Ambiental "Ellas en emergencia. Mujeres en la lucha por el Cambio Climático"

La campaña #EllasenEmergencia, ha utilizado como soporte de difusión las redes sociales de las entidades que forman parte del proyecto cuyo objetivo principal es destacar el papel protagonista de las mujeres, ya sea de manera individual o colectiva, en la lucha contra la emergencia climática mundial. Se lanza la campaña haciéndola coincidir con la efeméride ambiental del Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia y finaliza el 8M, Día de la Mujer. Campaña alineada con los siguientes objetivos de la Agenda 2030: ODS 4. Educación de Calidad, ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles, ODS13. Acción por el Clima" y ODS 5 "Igualdad de Género"

Bosque Honoris Causa.

La creación de este bosque conmemorativo constituye también una actuación encaminada a la promoción de la sostenibilidad de la vida universitaria. Acción alineada con los siguientes objetivos de la Agenda 2030: ODS 4. Educación de Calidad, ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles, ODS13. Acción por el Clima" y ODS 15 "Vida de los ecosistemas terrestres".

Formación de mentores del Proyecto Compañero 2021.

Colaboración una edición más en el Proyecto Compañero, organizado por el Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP) de la UCA que tiende a favorecer la integración y la participación de los alumnos en la UCA.

ACCIONES FORMATIVAS Y DE SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL ENMARCADAS EN EL PLAN DE MOVILIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

La Universidad de Cádiz, dentro del marco de las obligaciones que se impone enmarcadas dentro del ámbito de su compromiso con la Responsabilidad Social, entiende como una de las líneas directrices de ésta, la promoción de políticas relacionadas con la Movilidad Sostenible. Las acciones enmarcadas dentro del Plan de Movilidad de la UCA son las siguientes:

Reto 30 días en bici al campus

Con esta campaña la Universidad de Cádiz se marca el objetivo de incentivar la práctica de deporte y la adquisición de hábitos saludables, para mejorar el estado de bienestar y salud de toda la comunidad universitaria que permita, además, aprovechar los beneficios ambientales que se originan gracias a los desplazamientos en bicicleta contribuyendo a reducir las emisiones de GEI (Gases de Efecto Invernadero) sobre todo de CO2 a la atmósfera.

Alineado con los siguientes objetivos de la Agenda 2030: ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles y ODS13. Acción por el Clima".

Reto 30 días en bici al campus.	2019	2021	2022
Usuarios registrados	-	142	172
Usuarios activos	56	14	23
Km recorridos de forma sostenible	3294	1107	1617
Ahorro de CO2 emitido a la atmósfera	823	277	409
Dinero ahorrado (euros)	-	221	323

Fuente de datos: Ciclogreen Move & Win .

Jornada "Nuevos sistemas de movilidad personal, sostenible y responsable, en los campus universitarios UCA".

Jornada teórico práctica, integrada dentro de la estrategia de transición energética y movilidad sostenible de la UCA. Jornada alineada con varios de estos ODS: ODS 3. Salud y Bienestar, ODS 7. Energía asequible y no contaminante, ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles, ODS 12. Producción y Consumos Responsables y ODS 13. Acción por el Clima.

Campaña de movilidad sostenible #UCAComparteCoche mediante la APP Hoop Carpool

Jornada teórico práctica, integrada dentro de la estrategia de transición energética y movilidad sostenible de la UCA. Campaña alineada con los ODS de la Agenda 2030: ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles y ODS 13. Acción por el Clima.

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

Indicadores	Nov-Dic- En 2022	Febrero2022	Marzo 2022	Abril2022	Mayo 2022
Usuarios registrados	610	690	888	914	921
Usuarios inscritos en el mes actual	441	80	198	26	7
Usuarios que comparten en el mes actual		35	171	142	79
Trayectos compartidos	205	339	1421	925	420
Km recorridos	9540	4198	14076	18854	19679
Ahorro de emisiones de CO2 (Kg)	1340	5897	19770	26490	27640
Ahorro de emisiones de NOX (Kg)	4572	20110	67410	90340	94280
Tiempo ahorrado (horas)	321	934	8499	4643	5034
Dinero ahorrado (euros)	379	3619	3418	11130	10605

Instalación de puestos de recarga de vehículos eléctricos.

En el marco de la estrategia de transición energética y movilidad sostenible de la UCA con el apoyo de la Agencia Andaluza de la Energía dentro de plan MOVES III se instala el primer puesto de recarga para vehículos eléctricos e híbridos. Acción alineada con los ODS de la Agenda 2030: ODS 7 "Energía asequible y no contaminante", ODS 9" Industria, innovación e infraestructura" y ODS 11 "Ciudades y Comunidades Sostenibles".

Instalación de parking inteligente para patines eléctricos (QOOB)

Se ha habilitado en la ESI un módulo de parking inteligente que puede albergar hasta 15 patines eléctricos en los que se ofrece la posibilidad de aparcar, cargar o controlar tu vehículo, accediendo al servicio con tu tarjeta universitaria y sin coste alguno o restricción de tiempo. Acción alineada con los ODS de la Agenda 2030: ODS 7 "Energía asequible y no contaminante", ODS 9" Industria, innovación e infraestructura" y ODS 11 "Ciudades y Comunidades Sostenibles".

Indicadores	2022

Usuarios únicos	26
Usos	200
Tiempo medio de uso	2:20:53
Ahorro de CO2 emitido a la atmósfera (Tn)	0,619
Tasa de ocupación	Picos del 50%

Fuente de datos: QOOB (datos analizados desde19/04/22 al 30/06/22).

Semana Europea de la movilidad.

La Universidad de Cádiz, a través de la Oficina para la Sostenibilidad, ha querido ratificar su compromiso con la movilidad sostenible recordando durante la Semana Europea de la Movilidad, que se celebra del 16 al 22 de septiembre, cuyo lema elegido por la Comisión Europea de la campaña es "Por tu salud, muévete de forma sostenible ".

Campaña de Sensibilización Ambiental por la Movilidad Sostenible Universitaria "Muévete Razonablemente

Exposiciones itinerantes de la campaña se dan a conocer las ventajas ambientales, económicas y sociales que suponen poner en práctica acciones concretas a la hora de movernos de forma consecuente

Bicicleteros controlados en la UCA

Desde nuestra universidad apostamos por el fomento y promoción del uso de la bicicleta como medio de transporte sostenible y ecológico; por lo que nuestros campus tienen una dotación de aparcamientos seguros para las bicicletas en los recintos universitarios.

Servicio de préstamo gratuito de Bicicletas +Bici del Consorcio de Transportes de la Bahía de Cádiz

Con el objetivo de hacer uso gratuito compartido de bicicletas públicas entre los usuarios del transporte público con tarjeta del Consorcio de Transportes Bahía de Cádiz. Dentro de este programa están a disposición de la comunidad universitaria dos puntos de préstamo que se ubican junto al CASEM y la ESI en el Campus de Puerto Real y en la terminal marítima de Cádiz para aquellos que transiten por el Campus de Cádiz.

PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN Y FOMENTO DEL VOLUNTARIADO AMBIENTAL

Proyecto Participativo "Reactivamos la HuertUCA"

El programa participativo "Construyendo la Huertuca entre tod@s tuvo que suspenderse en marzo del 2020 debido a la situación excepcional originada por el COVID-19 y el estado de alarma. Tras dos años de parón se reinician las labores de aprendizaje en el huerto ecológico de nuestra universidad con el Programa participativo: "Reactivamos la HuertUCA".

Indicadores	2018	2019	2020	2022
Matriculados	92	416	59	18
Participantes	80	290	13	18
Grado de Aceptación de las Jornadas	88,23%	71,09 %	22,03%	100%
Valoración Global de la Actividad (Escala de 1-10)	9,5	9,25	8,14	
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas, suspensas y en espera)	104	437	61	26
Plazas Ofertadas	160	415	15	15
Demanda	62,14%	104,09%	406,66%	173,33%

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

Programa de Formación y Fomento del Voluntariado Ambiental Universitario 2022

Indicadores	2022
Matriculados	40
Participantes	16
Grado de Aceptación de las Jornadas	40%
Valoración Global de la Actividad (Escala de 1-10)	9,5
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas, suspensas y en espera)	40
Plazas Ofertadas	40
Demanda	100%

Restauración y puesta en valor de las salinas de la Esperanza y Preciosa y Roqueta inmersas en el Parque Natural Bahía de Cádiz.

Indicadores	2022
Matriculados	25
Participantes	20
Grado de Aceptación de las Jornadas	80%
Valoración Global de la Actividad (Escala de 1-10)	9,8
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas, suspensas y en espera)	27
Plazas Ofertadas	25
Demanda	108%

Formación básica en avifauna y anillamiento científico. Parque Metropolitano Marisma de Los Toruños y Pinar de la Algaida: Torre mirador de La Algaida.

Indicadores	2022
Matriculados	30
Participantes	24
Grado de Aceptación de las Jornadas	80%
Valoración Global de la Actividad (Escala de 1-10)	10,0
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas, suspensas y en espera)	52
Plazas Ofertadas	25
Demanda	208%

Formación básica en erradicación de especies invasoras. Parque Natural Bahía de Cádiz: Zona sendero de Rio Arillo-Tres amigos.

Indicadores	2022
Matriculados	25
Participantes	17
Grado de Aceptación de las Jornadas	68%
Valoración Global de la Actividad (Escala de 1-10)	9,5
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas, suspensas y en espera)	36

Plazas Ofertadas	25
Demanda	144%

Recogida participativa y toma de datos de 1m2 por los ríos, embalses y pantanos – Proyecto LIBERA

Indicadores	2022
Matriculados	9
Participantes	6
Grado de Aceptación de las Jornadas	50 %
Valoración Global de la Actividad (Escala de 1-10)	9
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas, suspensas y en espera)	10
Plazas Ofertadas	20
Demanda	105%

Jornadas de Participación Ambiental sobre Conservación Activa en Salinas "CONSAL 2022"

Enmarcadas dentro de las actividades del proyecto europeo AQUA & AMBI, y desarrolladas por el Grupo de Conservación de Humedales Costeros en conjunto con los Servicios Centrales de Investigación Salinas de la Esperanza (SC-ISE) y con la Oficina para la Sostenibilidad de la Universidad de Cádiz.

Indicadores	2018	2019	2022
Matriculados	63	60	28
Participantes	37	25	18
Grado de Aceptación de las Jornadas	58,73%	41,66%	64,28%
Valoración Global de la Actividad (Escala de 1-10)	9,61	9,5	9,9
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas, suspensas y en espera)	63	80	28
Plazas Ofertadas	60	60	20
Demanda	105%	133,33%	140%

Procesos participativos. Recogida de propuestas para la elaboración del Plan de Acción Climática de la UCA

Recogida de propuestas enmarcada en el proyecto "Declarándonos en Emergencia Climática: Planes de Acción por el Clima en universidades andaluzas", coordinado por Ecotono S. Coop. And. y en el que participan las universidades andaluzas de Córdoba, Pablo de Olavide y la Universidad de Cádiz.

Indicadores	UCO	UPO	UCA	Total
Alimentación	8	31	**40**	79
Biodiversidad	6	17	**33**	56
Comunicación	3	1	**7**	11
Ecofeminismo	2	4	**12**	18
Energía	3	35	**37**	75
Infraestructuras	13	28	**54**	95
Movilidad	20	28	**34**	82
Participación	3	7	**12**	22
Residuos	4	20	**37**	61
Socialización	4	10	**19**	33

Totales	66	181	**285**	532

Foro andaluz interuniversitario sobre iniciativas de residuos y reciclaje

Proceso participativo para recabar propuestas e iniciativas relacionadas con la gestión de los residuos y el reciclaje y, con ello, la mejora ambiental de las diferentes universidades participantes. Accede al informe en el siguiente enlace: Informe Final Foro Andaluz.

PROGRAMA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL

Espacios virtuales para la promoción de información y comunicación ambiental llevada a cabo desde la Oficina para la Sostenibilidad (OFSOS).

Con el objetivo de dar difusión a todas las actuaciones de carácter ambiental que se realizan desde la propia Oficina para la Sostenibilidad, ya sean en colaboración con la Consejería de Medio Ambiente o con otras instituciones se trabaja sobre una serie de soportes de comunicación, algunos propios de la universidad y otros con cuentas creadas desde la propia OFSOS.

Los soportes informáticos que se utilizan para dar la mayor difusión de las actividades desde la Oficina para la Sostenibilidad son la página web de la propia oficina (https://oficinasostenibilidad.uca.es/), el portal CELAMA y CELAMA2 de la UCA, tablones de anuncios virtuales TAVIRA y Boletín UCA, actuaciones publicadas en el módulo comunicativo "Noticias" dentro del Portal de la UCA y como espacio virtual la página de Facebook de la Oficina para la Sostenibilidad.

	2018	2019	2020	2021	2022
Número de usuarios Facebook	2.615 Me gusta"	2.739 "me gusta" 2.768 "seguidores"	2.848 "me gusta" 2.898 "seguidores"	2872 "me gusta" 2954 "seguidores"	2888 "me gusta" 2996 "seguidores" (30/09/2022)
Número de seguidores Instagtram					204 (30/09/2022) Cuenta creada el 07/02/2022

Fuente de datos: Perfil Facebook Oficina para la Sostenibilidad (a fecha de 30 de septiembre).

Relaciones institucionales en materia de Sostenibilidad

La Oficina para la Sostenibilidad refuerza también durante este curso académico que cerramos las relaciones institucionales sobre sostenibilidad, aumentando su presencia en diversos contextos en el marco de la participación en distintos grupos de trabajo o redes, tanto en marcos de colaboración entre unidades de la propia UCA, como fuera de ella. Algunos de estos grupos de trabajo son:

Nivel Europeo	Red Europea de Educación Superior para el Desarrollo Sostenible "Copernicus Alliance" https://www.copernicus-alliance.org/
	SEA-EU. Universidades Europeas de los Mares. https://sea-eu.org/?lang=es
	CEI CAMBIO. Campus de Excelencia Internacional de Medio Ambiente, Biodiversidad y Cambio Global. https://www.upo.es/ceicambio/?page_id=1030&lang=es https://oficinasostenibilidad.uca.es/noticia/la-uca-participa-en-la-ii-semana-de-la-tierra-organizada-por-cei-cambio/
	Dirección General de Medio Ambiente de la Comisión europea. Semana Europea de la Movilidad 2021. http://www.mobilityweek.eu/registered-actions/?action_uid=fLdC4PeO https://oficinasostenibilidad.uca.es/noticia/las-universidad-de-cadiz-se-suma-a-la-semana-europea-de-la-movilidad-2021/
Nivel Nacional	Grupo de Trabajo de Evaluación de la Sostenibilidad en Universidades de la Comisión Sectorial CRUE-

	Sostenibilidad de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE). https://www.crue.org/comision-sectorial/sostenibilidad/
	Red de Hogares Verdes coordinada desde el CENEAM (Centro Nacional de Educación Ambiental). https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/programas-de-educacion-ambiental/hogares-verdes/materiales.aspx
	Participación Comités ejecutivos y plenarios de las diferentes reuniones mantenidas por la CRUE. http://www.crue.org
	Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) https://oficinasostenibilidad.uca.es/noticia/te-gustaria-participar-con-un-proyecto-de-adaptacion-climatica-en-la-proxima-cop27-en-egipto/
	Red Española de Universidades Saludables (REUS). https://www.sanidad.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/UniversidadesSaludables/REUS.htm
	Proyecto LIBERA de SEO/BirdLife, en alianza con Ecoembes. https://oficinasostenibilidad.uca.es/noticia/hoy-dia-mundial-de-la-vida-silvestre-te-unes-contra-la-basuraleza/
Nivel Andaluz:	Red Andalucía Ecocampus y el Programa RECAPACICLA que se coordina la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio: Seminario de Gestión Ambiental sobre los Residuos y el Reciclaje y Talleres de Arte y Reciclaje. https://oficinasostenibilidad.uca.es/noticia/cuanto-sabes-de-reciclaje-participa-en-el-concurso-el-origen-del-reciclaje-de-recapacicla/ https://oficinasostenibilidad.uca.es/noticia/el-programa-recapacicla-mas-de-una-decada-trabajando-en-educacion-ambiental/
	Proyecto Declarándonos en Emergencia, financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID), en el que participa la Universidad de Cádiz junto a la Universidad Pablo de Olavide y la Universidad de Córdoba. https://ecotonored.es/emergencia-climatica
Nivel Provincial	Espacio de Colaboración con el Servicio de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Puerto Real. Elaboración del Plan Municipal de Cambio Climático https://oficinasostenibilidad.uca.es/noticia/puerto-real-presenta-el-estudio-de-riesgos-y-vulnerabilidades-frente-al-cambio-climatico/
	Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible de la Junta de Andalucía, a través de la Agencia de Medio Ambiente y Agua en la provincia de Cádiz. Programa Ecoturismo Andaluz. https://oficinasostenibilidad.uca.es/noticia/visita-interpretativa-ecomuseo-del-agua-y-sendero-del-majaceite-p-n-sierra-de-grazalema/ Programa de Participación y Sensibilización de la Red Natura 2000 https://oficinasostenibilidad.uca.es/programa-de-participacion-y-sensibilizacion-de-la-red-natura-2000-2/ https://oficinasostenibilidad.uca.es/programa-de-participacion-y-sensibilizacion-de-la-red-natura-2000/
	Diputación de Cádiz. Elaboración de la Estrategia Provincial y el Plan de Adaptación al Cambio Climático de la provincia de Cádiz (PACCA) https://oficinasostenibilidad.uca.es/noticia/la-uca-participa-en-el-pacto-provincial-para-hacer-frente-a-las-consecuencias-del-cambio-climatico-que-promueve-diputacion-de-cadiz/ Servicio de Innovación y Transferencia Agroalimentaria. Cesión árbol para el Bosque de los Honoris. IEDT. Laboratorio de emprendimiento social El Algibe. Hackathon social y sostenible https://oficinasostenibilidad.uca.es/noticia/quieres-participar-en-un-hackathon-social-y-sostenible-para-hacer-de-tu-campus-un-lugar-mejor/
	Consorcio de Transportes Bahía de Cádiz. Servicio de préstamo gratuito de Bicicletas +Bici https://oficinasostenibilidad.uca.es/servicio-de-prestamo-automatico-de-bicicletas-bici-del-ctbc/
	Consejería de Fomento, Infraestructuras y Ordenación del Territorio. Espacio de colaboración creado entre el Parque Metropolitano Marisma de los Toruños y Pinar de la Algaida y la Oficina para la Sostenibilidad de la Universidad de Cádiz. https://www.juntadeandalucia.es/avra/parque-torunos/

SERVICIO DE PUBLICACIONES. COMPROMISO AMBIENTAL Y ECOEDICIÓN

Participación en el proyecto Ecoedición, coordinado por la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía y cofinanciado por la Unión Europea en el marco del Programa LIFE+. Todos los títulos publicados en este periodo e impresos en papel han sido distinguidos con el adhesivo de ecoedición (ecoetiqueta) que aparece impreso en la página de derechos de cada título. [Véase Cap. 6. Compromiso cultural].

GRI
2-12
3-1
3-3
301-1
301-2
301-3
302-1
302-2
302-3
302-4
302-5
303-1
303-2
303-3
303-4
303-5
305-1
306-1
306-2
306-4
306-5

DESEMPEÑO AMBIENTAL. CONSUMOS Y RESIDUOS.

Consumo energético dentro de la organización

Consumo de gas propano	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Litros	101.864	117.737	74.756	13.893	115.855
GigaJulios (GJ)	788,6	1.312	833,21	155	1.291
CO2 emitido (en Tm)	152,64	176	112	21	174

Fuente de datos: Área de Deportes.

Consumo de gasóleo	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Litros	101.758	52.625,26	38.901,21	13.893	2.748,94
GigaJulios (GJ)	4.165,97	2.154,48	1.592,62	568,78	112,54 GJ

**A partir del año 2019 los gasóleos de automoción pasan a denominarse por la letra B añadiendo la proporción de biocombustible que contienen (RD 639/2016). Factores de conversión GJ/L 0,04094. La conversión a kgCO2/l de combustible se hace de acuerdo a las tablas que publica el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, Versión 17 de abril de 2021. Fuente de datos: Área de Infraestructuras.*

Consumo de energía eléctrica (Megavatios hora-MWh y Gigajulios-GJ)	2017	2018	2019	2020	2021
Campus de Cádiz	2.964,500	3.095,361	2.992,325	2.484,257	2.836,50
Campus de Puerto Real	6.931,441	6.647,193	6.616,643	5.544,787	5.930,80
Campus de Jerez	2.028,954	2.187,892	2.185,001	1.623,395	2.095,48
Campus de Algeciras	550,021	569,893	550,050	415,720	476,96
Total UCA MWh	12.475	12.500	12.344	10.068,159	11.339,73
Total UCA (en GJ)	44.910	45.001	44.438	1.496,592	40.823
Factor conversión kg CO2/kWh E. final*	0,38	0,38	0,27	0,2	0,258
Total Kg de CO2 emitidos	4.740.468	4.750.129	3.332.885	83.144,000	2.925.650,856

* Fuente FACTORES DE EMISIÓN: REGISTRO DE HUELLA DE CARBONO, COMPENSACIÓN Y PROYECTOS DE ABSORCIÓN DE DIÓXIDO DE CARBONO del Ministerio para la Transición Ecológica (julio 2022, Versión 22) https://www.miteco.gob.es/es/cambio-climatico/temas/mitigacion-politicas-y-medidas/factoresemision_tcm30-479095.pdf - Empresa suministradora: ENDESA ENERGÍA, S.A. *Fuente de datos: Área de Infraestructuras.*

Consumo de agua (en m^3)	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Campus de Cádiz	11.918	19.113	13.552	15.039	20.071
Campus de Puerto Real	49.305	48.608	50.588	47.989	39.506
Campus de Jerez	7.600	18.175	13.418	11.148	12.455
Campus de Algeciras	7.519	6.356	4.677	4.867	4.414

Total consumo anual		**76.342**	**92.252**	**82.235**	**76.446**

Fuente de datos: Área de Infraestructuras.

Consumo de pellets de madera	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Consumo de pellets de madera ENPLUS A1. Tm	53,08	82,20	48,00	46,17	8,48

Fuente: Área de Deportes

Gestión de residuos peligrosos (RPs) y biosanitarios					
CODIGO LER	DESCRIPCIÓN	01/07/2018 al 30/09/2019	01/07/2019 al 30/09/2020	1/07/2020 al 30/09/2021	1/01/2021 al 31/12/2021
060106	SOLUCIONES ACIDAS	0,885	1,943	1,760	2,009
060205	SOLUCIONES BÁSICAS	1,310	3,086	1,320	1,801
080111	LODOS DE PINTURA	---	0,243	---	0,256
080317	RESIDUOS DE TÓNER	0,030	-----	---	---
120109	TALADRINAS	7,560	-----	10,200	7,784
130205	ACEITE MINERAL USADO	0,070	0,022	---	0,185
140602	DISOLVENTES HALOGENADOS	1,005	0,545	0,313	0,490
140603	DISOLVENTES NO HALOGENADOS	1,250	3,463	1,848	2,322
150110	ENVASES DE PLÁSTICO	1,200	1,384	0,039	1,369
150110	ENVASES DE METAL	0,045	0,091	0,027	0,504
150110	ENVASES DE VIDRIO	2,740	1,348	2,55	2,506
150202	MATERIAL CONTAMINADO CON HIDROCARBUROS	---	Incluye todos los materiales contaminados 0,206	Incluye todos los materiales contaminados 0,600	Incluye todos los materiales contaminados 4,365
150202	MATERIAL CONTAMINADO CON PRODUCTOS QUÍMICOS	---			
160107	FILTROS DE ACEITE	---	---	---	0,125
160504	AEROSOLES TÉCNICOS	---	-----	---	0,015
160506	REACTIVOS DE LABORATORIO	1,390	5,227	3,093	4,970
160708	AGUAS CON HC´S	0,010	-----	0,760	0,010
180103	RESIDUOS BIOSANITARIOS ESPECIALES	3,897	3,984	3,045	5,200
TOTAL TONELADAS DE RESIDUOS PELIGROSOS GESTIONADOS		21,394	21,945	25,555	33,911

Fuente de datos: Servicio de Prevención

Recogida de aparatos eléctricos y electrónicos RAEE's	01/07/2017 a 30/09/2018	1/07/2018 a 30/09/2019	1/07/2019 a 30/09/2020	01/10/2020 a 30/09/2021	01/01/2022 a 30/09/2022
Aparatos eléctricos y electrónicos (Tm)	3,30	2,44	2,52	4,14	6,46

Fuente de datos: Servicio de Prevención

Recogida de papel	01/07/2017 a 30/09/2018	1/07/2018 a 30/09/2019	1/07/2019 a 30/09/2020	01/10/2020 a 30/09/2021	01/01/2022 a 30/09/2022
Campus de Cádiz	6,7	10,93	5,4	2.0	7.761
Campus de Puerto Real	14,5	28,53	13	1,5	15.740
Campus de Jerez	10,8	13,72	21,36	3,3	16.500
Campus de Algeciras	0	0	0	0	0
Total /Tm)	**32**	**53,18**	**40,03**	**6.9**	**39.831**

Fuente de datos: Servicio de Prevención.

En el Campus de Algeciras al no ser viable dentro de las instalaciones del campus la ubicación de una cuba destinada a papel la recogida de este tipo de residuo ser realiza a través de los contenedores de recogida selectiva de papel y cartón de la vía pública, cuya concesión la tiene la Mancomunidad de Municipios del Campo de Gibraltar.

Sistema de recogida de residuos	01/07/2017 a 30/09/2018	1/07/2018 a 30/09/2019	1/07/2019 a 30/09/2020	01/10/2020 a 30/09/2021	01/01/2022 a 30/09/2022
Tubos fluorescentes y lámparas compactas (en Tm)	0,56	0,79	0,26	1,1	2.33
Recogida de Pilas (en Tm)	0.54	0,70	0,64	0,38	0,366
Recogida de Tóner (en Tm)	0,28	0,11	0	0	
Recogida de Residuos Biodegradables procedentes de Parques y Jardines (Tm)	38,2	17,7	50,5	118,5	50,26

Fuente de datos: Servicio de Prevención.

Control del consumo de sustancias precursoras	01/07/2017 a 30/09/2018	1/07/2018 a 30/09/2019	1/07/2019 a 30/09/2020	01/10/2020 a 30/09/2021*	01/01/2022 a 30/09/2022
Acetona	539,50 L	0	345	0	1.585L
Ácido Antranílico	0	0	0	0	100gr
Ácido Clorhídrico	31 L	0	9	0	99,5L
Ácido Fenilacético	0	0	0	0	0
Ácido Ortofosfórico	12 L	0	0	0	0
Ácido Sulfúrico	30L	0	30	0	25,01L
Ácido Acético Glacial					5L
Alcohol 96º	*	*	*	*	0
Anhídrido Acético	0	22,8 L	0	0	0
Éter Dielítico	0	35 L	2	0	52L
Etamol					2L
Hexano Cial					25 L

Permanganato Potásico	500 gr.	20,38 Kg	1	0	0
Peróxido de Hidrógeno					23L
Sodio de Nitrato 99%					1 Kg
Tolueno	0	41 l	2	0	10L

** No se puede actualizar los datos ya que desde el Ministerio del Interior no nos han remitido los nuevos formularios para la Declaración Anual de Sustancias Precursoras. Fuente de datos: Servicio de Prevención.*

PLAN DE VIGILANCIA DE LOS VERTIDOS OCASIONADOS POR LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ AL DOMINIO MARÍTIMO-TERRESTRE

El Vicerrectorado de Digitalización e infraestructuras de la Universidad de Cádiz coordina, junto al Departamento de Tecnologías del Medio Ambiente, el Plan de Vigilancia de los vertidos ocasionados por la Universidad de Cádiz al dominio Marítimo-Terrestre procedentes de la red de pluviales del Campus Universitario de Puerto Real, los Laboratorios húmedos del CASEM y del Instituto de Ciencias Marinas de Andalucía.

El motivo de la vigilancia es a requerimiento de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía en la Resolución de 26 de abril de 2011 de la Delegación Provincial de Cádiz, por la que se comunica a la Universidad de Cádiz las condiciones en las que se autorizan los vertidos al Dominio Público Marítimo-Terrestre procedente de la Red de pluviales del campus universitario situado en el Río San Pedro, los laboratorios húmedos del CASEM y el Instituto de Ciencias Marinas de Andalucía, así como el uso de la zona de servidumbre de protección vinculados a estos.

Todos los datos del curso académico son obtenidos y facilitados por el Laboratorio contratado para tales efectos del Departamento de Tecnologías de Medio Ambiente. Desde el curso pasado y debido a la inclusión del nuevo edificio de la Escuela Superior de Ingeniería en el Campus de Puerto Real, se incluye un nuevo punto de vertido localizado en el aparcamiento exterior de la ESI y denominado Pozo de Edificación ESI tomado de la arqueta denominada “E”.

MEDIDAS PARA LA REDUCCIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL Y MEDIDAS DE RESPONSABILIDAD DEL GASTO

Medidas de ahorro de energía

La siguiente tabla muestra la evolución del consumo eléctrico desde 2017.

Campus/Centro	2017	2018	2019	2020	Variación % (2020-2021)	2021
Campus de Puerto Real	6.931.441	6.647.193	6.616.643	5.544.787	6,96%	5.930.802
TOTAL PUERTO REAL	**6.931.441**	**6.647.193**	**6.616.643**	**5.544.787**	**6,96%**	**5.930.802**
Facultad de C.E. y Empresariales	476.511	455.913	437.594	303.541	-2,04%	297.338
Facultad de Medicina	339.572	356.091	284.751	256.009	55,23%	397.390
Edificio Andrés Segovia	665.559	649.111	608.870	594.365	-2,95%	576.840
Edificio Ancha 10	108.501	110.700	104.632	52.716	36,67%	72.049
Facultad de Enfermería y Fisioterapia	269.086	297.251	255.336	164.554	20,26%	197.893
Edificio Simón Bolívar	201.877	170.601	138.332	109.823	4,25%	114.489
Edificio Hospital Real	153.874	282.985	236.176	246.933	10,31%	272.382
Facultad Filosofía y Letras	241.926	250.911	266.786	132.777	37,80%	182.967
Ampliación de Filosofía y Letras	101.689	91.475	78.103	52.523	12,36%	59.013

Archivo General - Antigua E.S.I.	15.981	13.440	13.169	14.217	-1,27%	14.037
Facultad de Ciencias del Trabajo	105.568	73.530	71.679	63.889	4,79%	66.948
Rectorado C/Ancha 16	-	-	-	18.201	-28,78%	12.963
Rectorado - C.C. Reina Sofía	116.917	96.378	88.991	69.565	6,55%	74.121
Edificio Constitución 1812	21.550	111.435	306.772	261.830	11,85%	292.849
Colegio Mayor Universitario	-	-	-	87.559	66,24%	145.561
Edificio El Olivillo	81.402	80.423	75.988	55.755	7,00%	59.657
Residencia Universitaria La Caleta	2.900.013	3.040.244	2.967.179	2.484.257	14,18%	2.836.497
TOTAL CADIZ	**2.028.954**	**2.187.892**	**2.185.001**	**1.623.395**	**29,08%**	**2.095.476**
Campus de Jerez de la Frontera	2.028.954	2.187.892	2.185.001	1.623.395	29,08%	2.095.476
TOTAL JEREZ	**463.437**	**494.677**	**505.835**	**383.872**	**16,67%**	**447.872**
Escuela Politécnica Superior	86.584	75.216	44.215	31.848	-8,68%	29.085
Facultad de Enfermería	550.021	569.893	550.050	415.720	14,73%	476.957
TOTAL ALGECIRAS	**6.931.441**	**6.647.193**	**6.616.643**	**5.544.787**	**6,96%**	**5.930.802**
TOTAL UCA	**6.931.441**	**6.647.193**	**6.616.643**	**5.544.787**	**6,96%**	**5.930.802**

Fuente de datos: Área de Infraestructuras, Servicio de Mantenimiento.

Por parte del Área de Infraestructuras se ha continuado con la verificación del cumplimiento de los Protocolos de actuaciones a tener en cuenta al cierre de los edificios (revisión de apagado de luces, aparatos de aire acondicionado, etc.).

En cuanto a las acciones directas de ahorro de consumo eléctrico se ha continuado en la misma línea del año anterior, apostando por la sustitución de alumbrado interior y exterior por tecnología led. En este sentido las principales actuaciones realizadas se centran en el alumbrado interior de los edificios, y, además, en el Campus de Puerto Real y Jerez de la Frontera en alumbrado exterior.

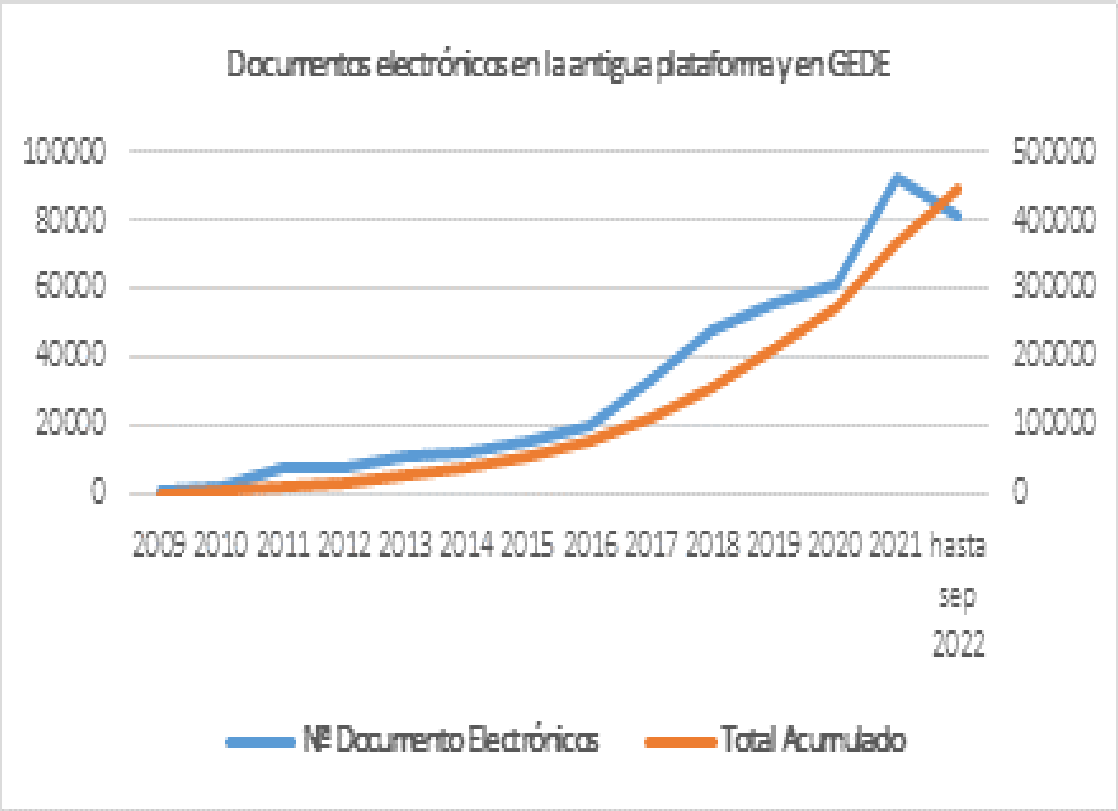
El cierre de los centros motivado por la situación de alarma del COVID19 y su posterior ralentización en su puesta en funcionamiento, origina un descenso del consumo eléctrico habitual, y por tanto, para poder conseguir más eficiencia y disminución del consumo, así como en la facturación, se deberá tener en cuenta la elaboración de un Plan de Eficiencia Energética, que mediante auditorías energéticas permita establecer: una planificación en los usos y gestión de los edificios, estrategias de actuación en mejoras de los edificios que los hagan más eficientes, así como en las instalaciones demandantes de energía (instalaciones térmicas y de iluminación principalmente).

Medidas de ahorro en las instalaciones térmicas

Se continúa la sustitución de equipos obsoletos a fin de cumplir por una parte con la normativa vigente y los objetivos fijados en el programa de la ISO 14001, ya que con ello se consigue al mismo tiempo aumentar los rendimientos bajando consumos.

Reducción de la comunicación en papel.

El avance decidido en el uso de servicios telemáticos de forma generalizada en las actividades administrativas, de gestión y comunicación de la Universidad de Cádiz persigue una mayor eficiencia además de la reducción del consumo de recursos de papel. Algunos ejemplos en esta línea es la Consolidación de la Oficina Virtual de la UCA, como medio para realizar la presentación telemática de documentación por parte de los interesados, así como para realizar la comunicación de la documentación de respuesta generada por la UCA.Esto ha permitido una importante reducción del consumo de papel, calculada en base al incremento de documentos electrónicos, como se muestra en el siguiente gráfico:



Fuente de datos: Área de Sistemas de Información.

Años	Nº Documentos Electrónicos	2018 Total Acumulado
2009	439	439
2010	1.790	2.229
2011	7.642	9.871
2012	8.023	17.894
2013	11.178	29.072
2014	11.521	40.593
2015	15.662	56.255
2016	19.344	75.599
2017	32.855	108.454
2018	47.848	156.302
2019	55.640	211.942
2020	60.751	272.693
2021	92.239	364.932
Hasta septiembre de 2022	81.154	446.086

Fuente de datos: Área de Sistemas de Información

Comunidad universitaria

UCA
Universidad de Cádiz

12. COMUNIDAD UNIVERSITARIA

GRI
2-12
2-21
2-30
3-1
3-3
202-1
401-1
402-1
405-1
405-2

PERSONAL: PERFILES Y CRITERIOS GENERALES

Personal Docente e Investigador (PDI), Personal de Administración y Servicios (PAS) y Personal Técnico e Investigador.

Distribución por bloques de edad y sexo segmentado por colectivos.											
	Hombres					Mujeres					
	Edad					Edad					
Grupo de personal	<29 %	30-39 %	40-49 %	50-59 %	>60 %	<29 %	30-39 %	40-49 %	50-59 %	>60 %	Total (%)
PDI funcionario	0	1.88	7.65	33.16	21.07	0	1.07	7.65	19.60	7.92	100,00
PDI laboral	1.53	10.59	18.74	16.09	7.02	1.02	12.12	16.50	12.42	3.97	100,00
Personal Técnico e Investigador	23.61	17.82	7.18	0.93	0	26.62	18.06	5.09	0.69	0	100,00
PAS funcionario	1.03	3.71	8.87	14.23	4.12	1.03	7.01	17.73	35.88	6.39	100,00
PAS laboral	0.27	3.49	12.63	30.38	7.80	0.27	5.65	13.71	19.62	6.18	100,00

Datos a 30 de septiembre de 2022. Fuente de datos: Área de Personal.

Criterios retributivos e igualdad de oportunidades.

Los criterios retributivos de nuestra institución están regulados para cada categoría y antigüedad por la legislación vigente existente en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía y dependen de las características de las plazas contempladas en las "Relaciones de Puestos de Trabajo" (Ley 7/2007, del Estatuto Básico del Empleado Público). No existe diferencia de salario por razón de género.

Retribución mínima.

Para su análisis se han tomado como referencia diferentes categorías profesionales y el salario mínimo interprofesional (SMI) de cada año en España. Si consideramos el valor anual del SMI como unidad retributiva (Uds. SMI), la siguiente tabla muestra el coeficiente, entendido como número de unidades básicas SMI, de las retribuciones de las categorías más significativas de personal contratado de la UCA.

Categorías profesionales	2017	2018	2019	2020	2021
PAS Laboral (grupo IV)	2.05	2.00	1.68	1.62	1.61
PDI (ayudante)	2,16	2,11	1,77	1.71	1.69
PDI (profesor ayudante doctor)	2,99	2,92	2,45	2.37	2.34
PDI (profesor Contratado Doctor)	3,32	3,24	2,72	2.63	2.60

En Unidades SMI. Fuente de datos: Área de Personal.

Procedimientos de contratación de personal

Como administración pública y de acuerdo con lo establecido en el artículo 55 de la Ley 7/2007 del Estatuto Básico del Empleado Público, el acceso al empleo en la UCA se realiza mediante concurso público, de acuerdo con los principios constitucionales de igualdad, mérito y capacidad. Las convocatorias se publican en el Boletín Oficial del Estado (BOE), Boletín de la Junta de Andalucía (BOJA) y Boletín de la universidad (BOUCA).

Representación

Todos los estamentos de empleados de la UCA cuentan con mecanismos de representación y participación: Comité de Empresa del PDI y del PAS en el caso del personal laboral, y Juntas de Personal del PDI y PAS, en el caso del personal funcionario. Los comités y juntas de personal cuentan con dotación presupuestaria y espacios físicos suficientes para desarrollar su actividad, garantizándose el pleno derecho a la libertad de asociación, según los estatutos de los trabajadores y del empleado público.

En los registros del Área de Personal y del Defensor Universitario, no existen episodios de denuncia del derecho a la libertad de asociación y de acogimiento a convenio colectivo.

Responsables del Gobierno de la Universidad

El acceso a los órganos de gobierno unipersonales que integran la dirección de la UCA se efectúa de acuerdo con la Ley Orgánica de Universidades, los Estatutos de la Universidad de Cádiz y otra normativa que lo regula. El acceso a puestos de responsables de área y administración de campus se realiza conforme establece el Estatuto Básico del Empleado Público, los Estatutos de la Universidad de Cádiz, y su Relación de Puestos de Trabajo. En el caso de la UCA, la proporción de puestos de dirección nacidos o con derecho legal a residir de forma permanente en la provincia de Cádiz, es el 100%.

ESTUDIANTES Y PARTICIPACIÓN

Proporción del alumnado matriculado en el curso 2021-2022 según grupo de edad y categorización del tipo de estudios

Grupo de edad	18 a 21		22 a 25		26 a 30		>30	
	%	N	%	N	%	N	%	N
Grado	55,8	9.930	30,4	5.410	8,77	1.560	4,98	887
Master	0,04	1	44,16	999	33,32	751	22,5	509
Doctorado	0	0	10,07	120	33,03	400	56,90	689
Aula de Mayores	0	0	0	0	0	0	100.12	804

Fuente: Sistema de Información. Universitas XXI Académico.

Procesos Académicos

Implantación de un sistema de fraccionamiento para el pago de matrícula. En el cuadro que continúa se contempla en cifras la evolución del fraccionamiento del pago de la matrícula.

Número de alumnos que pagaron sus matrículas de modo fraccionado

	1 plazo	2 plazos	3 plazos	4 plazos	5 plazos	6 plazos	7 plazos	8 plazos	9 plazos	10 plazos
2016-17	10.348	2.621	542	1.691	835	696	320	3.476	141	3
2017-18	11.117	3.118	618	1.321	580	352	352	3.036	101	3
2018-19	11.619	2.871	553	1.219	550	300	432	2.679	55	0
2019-20	10.971	3.019	633	1.068	492	295	485	2.266	167	4
2020-21	13.297	3.334	502	1.035	496	152	212	2,434	46	0
2021-22	12.804	3.536	526	1.060	400	148	243	2.665	50	0

Fuente de datos: Área de Gestión de Alumnado y Relaciones Internacionales.

Durante este curso, la Junta de Andalucía bonificó total o parcialmente la matrícula de 8.653 estudiantes de la Universidad de Cádiz, por créditos superados el curso anterior en primera matrícula. El importe total subvencionado asciende a 3.681.985,07 euros.

GRI
2-15
2-24
2-26
3-1
3-3
406-1

Representación de los estudiantes

La representación del alumnado se estructura según: curso en cada titulación, centro, Claustro Universitario, Consejo de Gobierno, consejos de departamentos y juntas de centro. A partir de ella se configuran las delegaciones de alumnos de los centros y la Delegación de Alumnos de la Universidad de Cádiz (DAUC).

Asociaciones

La UCA cuenta con 44 asociaciones inscritas en su censo de asociaciones universitarias gaditanas vinculadas a titulaciones o a alguna actividad de tipo deportivo o cultural, 15 de las cuales son las que han mostrado actividad durante el curso.

Convocatoria General de Becas del Ministerio de Educación y Formación Profesional

En esta convocatoria, la Universidad de Cádiz ha tramitado 12.053 solicitudes, de las que se han resuelto favorablemente 8.204, lo que supone un 68,06%.

Convocatoria General de Becas de la Universidad de Cádiz.

En esta convocatoria de becas propias se han tramitado 2.648 solicitudes, de las que se han resuelto favorablemente 877, lo que supone un 33,11%. Las ayudas concedidas ascienden a un total de 448.478,93 euros.

Becas de Colaboración del Ministerio de Educación.

En esta convocatoria se han tramitado 54 solicitudes, de las que se han resuelto favorablemente 22, lo que supone un 40,74%.

Becas de Colaboración propias, Santander Progreso.

En esta convocatoria se han tramitado 312 solicitudes, de las que se han resuelto favorablemente 17, lo que supone un 5,44%. El importe total concedido asciende a 17.000 euros.

Ayudas al transporte para el desarrollo de prácticas curriculares.

En esta convocatoria se han tramitado 490 solicitudes, de las que se han resuelto favorablemente 150, lo que supone un 30,61%. El importe total concedido asciende a 13.985 euros.

Ayudas para la acreditación de competencias lingüísticas

En esta convocatoria se han tramitado 577 solicitudes, de las que se han resuelto favorablemente 446, lo que supone un 77,29%. El importe total concedido asciende a 111.298,05 euros

Huella Solidaria

La Comisión de Seguimiento de la Huella Solidaria de la Universidad, en la actualidad está formada por miembros de la Delegación del Rector para la Políticas de Responsabilidad Social y del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo. Huella Solidaria ha contribuido a sufragar los estudios a alumnos en situaciones de especial penuria económica. [véase Cap. 6. Compromiso cultural].

DERECHOS INDIVIDUALES Y BENEFICIOS SOCIALES

Defensora Universitaria

La Defensora Universitaria es la persona comisionada por el Claustro Universitario para la defensa y protección de los derechos y libertades de todos los miembros de la comunidad universitaria. El detalle de sus actuaciones tiene reflejo en la memoria que expone anualmente ante el Claustro Universitario, y que se encuentra disponible en el portal web.

Balance de actuaciones recogidas en la Memoria Anual

	Quejas y mediaciones					Consultas					Actuaciones Totales				
Colectivo	2016-17	2017-18	1208-19	2019-20	2020-21	2016-17	2017-18	1208-19	2019-20	2020-21	2016-17	2017-18	1208-19	2019-20	2020-21
Estudiantes	16	18	27	40	25	69	49	27	49	77	85	67	54	89	102
PDI	11	6	25	24	39	16	18	10	7	16	27	24	35	31	55
PAS	1	4	1	6	3	3	2	4	1	1	4	6	5	7	4
Otros	2	3	3	5	1	8	12	14	21	19	10	15	17	26	20
Totales	**30**	**31**	**56**	**75**	**68**	**96**	**81**	**55**	**78**	**113**	**126**	**112**	**111**	**153**	**181**

Fuente de datos: Oficina de la Defensoría Universitaria.

Incidentes de discriminación.

De acuerdo a los registros disponibles, en el Área de Personal, en la Unidad de Igualdad y en la Inspección General de Servicios no constan alguna reclamación formal en el curso 2019-20 por incidentes relativos a discriminación.

Unidad de Igualdad

Desde febrero de 2009, la Universidad de Cádiz dispone de una Unidad de Igualdad entre mujeres y hombres, siendo su misión, garantizar los principios de igualdad de oportunidades, de inclusión y de respeto entre mujeres y hombres de la comunidad universitaria. Actividades prioritarias de dicha unidad durante en el curso 2021-2022 han sido:

.

GRI
3-1
3-3
202-2
405-1

Acciones de formación	Lugar y fecha	Mujeres	Hombres	Otras	Personas inscritas	Nº de horas
III Congreso sobre Violencia de Género "Violencia vicaria: la nueva realidad", en colaboración con la Asociación Victoria Kent.	Algeciras, 2-3 de diciembre de 2021				*	10
1ª Ed. Curso online de "Protocolos para la prevención y protección frente al acoso sexual y al acoso sexista en el ámbito universitario" (Proyecto GENRED)	Modalidad virtual, noviembre- diciembre de 2021				51**	20
Mesa redonda "La salud mental de las mujeres: una visión desde la literatura"	Puerto Real, 7 de abril de 2022				*	2
III Jornada LGBT+: Apreciemos la diversidad que nos rodea (colaboración con la Asociación de Estudiantes de Medicina de Cádiz, AEMCA)	Modalidad virtual, 4 al 21 de abril de 2022	60	18	10	88	12
Curso de formación para la consolidación de la Red Ciudadana contra la violencia de género (3ª ed)	Abril y mayo 2022	27	5		32	20
II Congreso Iberoamericano "Las políticas de igualdad como herramienta para erradicar la discriminación por razón de género entre mujeres y hombres en la universidad" (Proyecto GENRED)	Modalidad híbrida (virtual, y presencial en Panamá), 12 y 13 de mayo de 2022				326**	9,5
2ª Ed. Curso online de "Protocolos para la prevención y protección frente al acoso sexual y al acoso sexista en el ámbito universitario" (Proyecto GENRED)	Modalidad híbrida (virtual, y presencial en Panamá), 11 de mayo de 2022				82**	8
Programa de Mentorización de jóvenes Ingenieras, en colaboración con Airbus	Puerto Real y El Puerto de Santa María, de octubre de 2021 a mayo de 2022	40			40	25
Total					**619**	**106,5**

*No se dispone de datos. ** No se dispone de datos desagregados por sexo. *Fuente de datos: Unidad de Igualdad.*

Como se observa en la tabla anterior, algunas de las actividades, no tenían procedimiento de inscripción, si no que la asistencia era libre hasta completar aforo, por lo que no se dispone del dato de participantes.

Acciones de difusión y sensibilización*	Lugar y fecha
Participación en Proyecto compañero 2021/2022 (SAP)	Modalidad virtual, septiembre 2021
Colaboración en el acto de presentación del documental "La violencia invisible", de Páginas Violeta	Cádiz, 6 de octubre de 2021
Monólogo teatralizado "No sólo duelen los golpes" (en colaboración con el Ayuntamiento de Cádiz)	Cádiz, 17 de octubre de 2021
Difusión manifiesto RUIGEU, por el derecho a la educación de las mujeres y niñas afganas	Octubre 2021
Participación en el IV Encuentro Internacional de Desarrollo Sostenible	Algeciras, 5 de noviembre 2021
Participación en el Simposio "Viviendo la inclusión" (Corporación Universitaria del Meta-Colombia)	Modalidad virtual, 17 de noviembre 2021
Jornada de Realidades Trans, en colaboración con el Ayuntamiento de Cádiz	Cádiz, 18 de noviembre de 2021
Participación en la Feria de Empleo (Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo)	Cádiz, 24 de noviembre de 2021
Conmemoración 25N2021: Lectura de manifiesto y realización interactiva de pintura urbana	Puerto Real, 25 de noviembre de 2021
Campaña de difusión de la Red de Enlaces de Igualdad de la UCA	Enero 2022
Conferencia "La libertad está por inventar", en colaboración con el Ayuntamiento de Cádiz	Cádiz, 16 de febrero de 2022
Participación en la International Staff Week (Facultad de Filosofía y Letras)	Cádiz, 17 de marzo 2022
Conmemoración 8M2022: Lectura Manifiesto, Mesa redonda Creadoras y Artistas feministas	Jerez, 8 de marzo de 2022; Puerto Real, 24 de marzo de 2022
I Concurso de Fotografía Feminista, en colaboración con el Ayuntamiento de Cádiz	Marzo y abril de 2022
Participación en la XII Jornadas de Orientación Universitaria (Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo)	Cádiz, Jerez, Puerto Real; marzo- abril 2022
Conferencia "Memoria, lucha y ley trans"	Cádiz, 20 de abril de 2022
Escuela de Feminismos: "Jornada de Educación feminista"; Conferencia "Las mujeres argelinas: en avance constante"	Puerto Real, 5 de mayo 2022 y 2 de junio 2022
Conmemoración 17M2022: Difusión manifiesto RUD (Red de Universidades por la Diversidad)	Mayo 2022
Conmemoración 17M2022: Ponencia "Construyendo alternativas frente a la LGTBIfobia, y presentación del libro "El plumas", de David Pallás Gozalo	Puerto Real, 19 de mayo de 2022
Conmemoración 28J2022: Lectura manifiesto	Jerez, 28 de junio de 2022
Monólogo teatralizado "No sólo duelen los golpes" (con la colaboración del Ayuntamiento de Puerto Real)	Puerto Real, 19 de julio de 2022

** No se dispone del dato de participantes en las acciones de difusión y sensibilización. Fuente de datos: Unidad de Igualdad.*

Resumen de Actuaciones relacionadas con la igualdad entre mujeres y hombres. Indicadores Generales. Curso 2021/2022	
Nº de acciones formativas propias	8
Nº de personas inscritas en acciones de formación propias	619
Nº de horas de formación propias	106,5
Nº de acciones de difusión y sensibilización	23

Fuente de datos: Unidad de Igualdad.

GRI
3-1
3-3
401-2
403-3
403-5
403-6
403-7

Actuaciones derivadas de la implementación del II Plan de Igualdad entre hombres y mujeres de la UCA (www.uca.es/igualdad/plan-de-igualdad) aprobado por Consejo de Gobierno el 26 de marzo de 2019 (BOUCA 283, de 25 de abril de 2019).			
"De tipo sustantivo"	Ejes de actuación	Ejes en desarrollo	% de ejes en desarrollo
	6	6	100%
"De tipo instrumental". Seguimiento y evaluación	Actuaciones de seguimiento y evaluación ejecutadas	Actuaciones de seguimiento y evaluación en desarrollo	% de actuaciones de seguimiento y evaluación en desarrollo
	1[2]	2[3]	66,67%

Fuente de datos: Unidad de Igualdad.

Fuente de datos: Unidad de Igualdad

Actuaciones derivadas del Protocolo de actuación frente a conductas constitutivas de acoso en la UCA: Acoso sexual o sexista		
Denuncias presentadas ante la comisión antiacoso	Denuncias atendidas	% de denuncias tramitadas
0	0	0
Consultas recibidas en la Unidad de igualdad acerca de acoso sexual y sexista en la UCA	Consultas atendidas	% de consultas atendidas
3	3	100%

La igualdad en los procesos electorales de la UCA.

Los procesos electorales en la UCA garantizan que los órganos colegiados tengan una composición equilibrada, de forma que, en la representación de un colectivo, las personas de cada sexo no superen el 60% ni sean menos del 40% (Reglamento UCA/CG01/2010, de 8 de abril de 2010).

Órganos de Gobierno y Genero. Miembros designados a propuestas de diferentes cargos electos

Órganos de Gobierno y Genero	Mujeres	Hombres	% Mujeres	% Hombres	Total
Rector	0	1	0	100	1
Secretaria-o general	0	1	0	100	1
Vicerrectora-or	5	5	50	50	10
Delegación dependiente del Rector	1	3	25	75	4
Dirección de secretariado	13	24	35,14	64,86	37
Dirección general	6	16	27,27	72,73	22
Gerencia	2	1	66,67	33,33	3
Vicesecretaría general	0	1	0	100	1
Total	**27**	**52**	**34,18**	**65,82**	**79**

Fuente: Sistema de Información

Inclusión

El Secretariado de Políticas de Inclusión es un medio para hacer efectiva la Atención a la Diversidad en la Universidad de Cádiz, adscrito a la Delegación del Rector para Políticas de Igualdad e Inclusión. Su finalidad es promover procesos,

[2] Ejecutado II Informe de seguimiento y evaluación del II PIUCA: *I Memoria de Seguimiento y Evaluación del II PIUCA* (aprobada por la CI el 20-09-2022)

[3] En desarrollo III Informe de seguimiento y evaluación del II PIUCA: *II Memoria de Seguimiento y Evaluación*
En desarrollo Informe final de seguimiento y evaluación del II PIUCA.

acciones y proyectos encaminados al avance en un tratamiento equitativo y la articulación de una efectiva igualdad de oportunidades para cualquier miembro de la comunidad universitaria.

Entre sus cometidos se encuentra el desarrollo de la accesibilidad universal, la eliminación y/o minimización de las barreras físicas, en la comunicación, culturales y curriculares que comprometen la inclusión, así como la facilitación de los apoyos necesarios a los miembros de la comunidad UCA. También se orienta a que estos principios se hagan realidad en la sociedad en general, a través de la coordinación con otras unidades y servicios de la propia universidad y de su entorno.

Escuela de Inclusión	Lugar y fecha	Mujeres	Hombres	Otras	Nº TOTAL de personas inscritas	Nº de horas
Taller Podcast: poderosa herramienta de comunicación para poner voces a la inclusión	Campus de Jerez, 29 y 30 de noviembre y 1 de diciembre	12	9	-	21	12
Jornadas "Proyecto de Aprendizaje y Servicio y Accesibilidad. ¡Analicemos nuestra inclusión!"	Campus de Cádiz, 10 de diciembre de 2021	11	12	-	23	5
Jornada "La inclusión socioeducativa del alumnado con enfermedades raras"	Campus Puerto Real, 18 de febrero de 2022	53	15	-	68	5
I Curso de Inmersión de Lengua Española de Signos para estudiantes	On-line, 5 de noviembre de 2021 a 28 de enero de 2022	16	4	-	20	25
II Curso de Inmersión de Lengua Española de Signos para estudiantes	On-line, 15 de marzo a 24 de mayo de 2022	18	2	-	20	25
Seminario "Síndrome de Asperge: comprensión, detección e intervención para movilizar la inclusión"	Campus Puerto Real, 22 de abril a 13 de mayo de 2022	14	4	-	18	25
Seminario "Hacia dónde va la pedagogía inclusiva en la universidad"	Campus Puerto Real, 27 de abril de 2022	8	4	-	12	2,5
Jornada "Accesibilidad documental"	On-line, 24 de mayo de 2022	11	3		14	2
Jornada El modelo de intervención de la ONCE en el proceso de ajuste a la disCapacidad Visual	On-line, 25 de mayo de 2022	6	2	-	8	1,5
Total		**149**	**55**	**-**	**204**	**103**

Fuente: Secretariado de Políticas de Inclusión.

Trabajo en redes interuniversitarias:

Adhesión institucional a la Red Iberoamericana en Educación en Derechos Humanos y Ciudadanía inclusiva, auspiciada por la Cátedra en Derechos Humanos, Educación Crítica y Desarrollo Sostenible de la Universidad Pablo de Olavide y La Organización de Estados Iberoamericano.

Durante este ejercicio se han desarrollado una red de investigación que ha sido financiada por la AUIP y diversas jornadas. Más información de la RED en la UCA. https://inclusion.uca.es/red-en-ddhh-uca/.

Acciones de difusión y sensibilización	Lugar y fecha
Participación en Proyecto compañero 2021/2022 (SAP)	On-line, septiembre 2021
Semana de la ONCE	Cádiz, distintas ubicaciones, del 4 al 8 de octubre de 2021
Actos conmemorativos día internacional de la Dislexia: Adhesión y desarrollo en la	On-line, 8 de octubre 2021

GRI
3-1
3-3
201-3
401-2
401-3
403-1
403-2
403-3
403-4
403-5
403-6
403-7
403-8
403-9
403-10
416-1
416-2

UCA de campaña #UnidosPorLaDislexia, declaración institucional y sensibilización en redes.	
Participación en Jornadas presente y futuro de las mujeres con discapacidad física y/u orgánica en la provincia de Cádiz: necesidades de empoderamiento y reorganización	Campus Cádiz, 15 de octubre de 2022
Participación en la Feria de Empleo de la UCA	On-line, 24 de noviembre de 2021 y 25 de mayo de 2022
Conmemoración 3D. Manifiesto Red SAPDU y campaña "Talento SAPDU".	On-line, 3 de diciembre de 2021
Actos UCA Actos conmemorativos del día de la disCapacidad	Distintas modalidades a lo largo de diciembre de 2022
Día Internacional del Migrante. Programa Ruta Mediterránea de Canal Sur Radio desde el Campus de Jerez de la Universidad de Cádiz, en colaboración con LabIN3 y Radio UCAIncluye.	Campus Jerez, 16 de diciembre de 2022
Semana "La inclusión socioeducativa del alumnado con enfermedades Raras", en la Facultad de Ciencias de la Educación, con la colaboración de dicha facultad, departamento de Didáctica, y las entidades FEDER y Aérea.	Campus Puerto Real, 14 al 18 de febrero de 2022
Acto Conmemorativo Día Internacional de las personas con Síndrome de Asperger, en colaboración con TEA-Asperger Cádiz	Campus de Jerez, 18 de febrero de 2022
Actos conmemorativos del Día de las personas con Trastorno de Espectro Autista. Colaboración en "Un feliz viaje por la vida". Facultad de Ciencias de la Educación.	On-line, 1 de abril de 2022
Participación en Staff Week "Building an Inclusive Campus"	Campus Cádiz, 16 de marzo de 2022
Participación en Congreso "Inclusión y Buenas Prácticas". FEDAPA.	Campus Cádiz, 19 de marzo de 2022
Actos conmemorativos día internacional del Pueblo Gitano. Salón de Actos del INDESS (Jerez).	Campus de Jerez, 4 de abril de 2022
Colaboración en el Congreso Internacional de Inclusión Social de Personas Migrantes.	Campus de Jerez. 23 a 25 de mayo de 2022
Presentación del libro "Metas"	Campus de Jerez, 22 de junio de 2022
Campaña contra los delitos de odio- adhesión institucional – Movimiento Contra la Intolerancia.	21 de julio de 2022
Campus Inclusivo, Campus sin límites, campus sin fronteras: alianzas sostenibles que abren fronteras 2022. Consorciado con Universidad de Sevilla y Universidad Pablo de Olavide.	Campus de Puerto Real, del 4 al 10 de septiembre de 2022

. *Fuente: Secretariado de Políticas de Inclusión.*

Beneficios sociales.

En la Universidad de Cádiz, los profesionales tienen acceso a todos los beneficios sociales que la UCA ofrece, con independencia de su vinculación contractual o estatutaria permanente o no, a tiempo parcial o a tiempo completo.

Fondo de Acción Social y Ayudas sociales.

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Aportaciones al fondo de pensiones	236.407	250.956,70	251.270,8	264.935,00	290.785,69
Subvenciones y ayuda al estudio	153.816	193.721,4	202.045,6	205.721,00	205.721,43
Seguro	58.572	59.845,5	60.685,6	58.892,00	76.977,02
Escuela Infantil La Algaida	70.000,0	70.000,0	70.000,0	70.000,00	70.000,00

Intercambio de vacaciones del PAS	57.758	54.606,2	54.606,2	47.337,00	47.337,18
Incentivos a la jubilación del PDI funcionario	978.101	462.011,1	252.691,27	114.288,00	54.395,75
Total	**1.554.656**	**1.091.140,9**	**933.532,3**	**815.304,00**	**737.226,12**

Fuente de datos: Área de Personal.

Conciliación de la vida personal, familiar y profesional

Medidas y beneficiarios	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Ampliación en cuatro semanas del permiso de maternidad, adopción o acogida	27	28	17	24	21
Ampliación de reducción de la jornada en una hora diaria al personal con un menor de 16 meses a cargo	23	31	21	23	22
Ampliación del permiso por nacimiento, adopción o acogida	48	57	35	22	18
Por guarda legal de un menor de hasta 12 años, cuidado de persona con discapacidad física, psíquica o sensorial, víctima de violencia de género o cuidado de familiares	33	37	32	23	30
Otras 5 medidas, menos demandadas, entre ellas excedencias por cuidado de hijos o mayores	19	15	14	13	15
Total beneficiarios	**150**	**168**	**119**	**105**	**106**

Fuente de datos: Área de Personal.

Regreso al trabajo después de la licencia por maternidad-paternidad

El 100% de profesionales con licencia por maternidad o paternidad retornan a su puesto de trabajo.

SALUD Y DEPORTE

Programas de Salud Laboral.

Fuente de datos: Servicio de Prevención

Reconocimientos médicos voluntarios	2018	2019	2020	2021	2022
Campus de Algeciras	51	53	0		6
Campus de Cádiz	172	167	0	0	299
Campus de Jerez	87	108	0	0	99
Campus de Puerto Real	219	138	110	168	435
Total	**529**	**466**	**110**	**168**	**839**

Se han realizado 3.297 pruebas de test rápidos (antígenos y anticuerpos), 158 PCR de COVID-19. Igualmente, se continúa la Campaña de vacunación antigripal anual.

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Campaña de vacunación antigripal	376	340	400	198	560

Fuente de datos: Servicio de Prevención.

Comité de Seguridad y Salud.

El Comité de Seguridad y Salud cuenta con 24 miembros (1% de la plantilla): 12 miembros designados por la dirección de la UCA y 12 representantes de los trabajadores, estando representados el 100% de los trabajadores.

Accidentes de trabajo, enfermedades profesionales y víctimas mortales relacionadas con el trabajo por género.

	2018		2019		2020*		2021		2022*	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Enfermedades profesionales	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Accidentes de trabajo (con baja)	7	5	17	13	3	4	7	3	3	4
Accidentes de trabajo (sin baja)	15	16	22	17	6	9	7	7	12	6
Accidentes mortales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tasa de accidentes	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tasa de enfermedades profesionales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0-

**Datos hasta el 30 de septiembre. Fuente de datos: Servicio de Prevención*

Equipos de Protección Individual (EPI's).	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Equipos de Protección Individual (EPI's) gestionados	153	126	268	229	217

Fuente de datos: Servicio de Prevención.

Actividad formativa en Prevención de Riesgos y Salud Laboral

Total

	Destinatarios	Nº ediciones
Curso inicial de RCP y DESA	PAS y PDI	3
Curso de reciclaje de RCP y DESA	PAS y PDI	4
Doctorado en Biomoléculas	Alumnos	1
1º curso de los grados de CC. Del Mar y CC. Ambientales	Alumnos	1
1ª curso de Medicina	Alumnos	1
Charla Primeros auxilios (Master)	Alumnos	1
Ley de PRL y Planes de Autoprotección	PAS	2
Proyecto compañero	Alumnos	8
Total		21

Fuente de datos: Servicio de Prevención

Centro Distribución de desfibriladores	Campus
Escuela Politécnica Superior de Algeciras	Algeciras
Facultad de Enfermería	Algeciras
Rectorado (Centro Cultural Reina Sofía)	Cádiz

Colegio Mayor	Cádiz
Edificio Constitución 1812	Cádiz
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Cádiz
Facultad de Enfermería y Fisoterapia	Cádiz
Facultad de Filosofía y Letras	Cádiz
Facultad de Medicina	Cádiz
Edificio "El Olivillo"	Cádiz
Formación Profesional (Conserjería)	Jerez
Complejo deportivo (Piscina)	Jerez
Coche de Vigilancia	Puerto Real
Escuela Superior de Ingeniería	Puerto Real
Facultad de Ciencias de la Educación	Puerto Real
Complejo deportivo	Puerto Real

Fuente de datos: Servicio de Prevención

DEPORTE Y FORMACIÓN

Durante el curso 2021-2022 se realizaron los siguientes cursos formativos o acciones deportivas en el ámbito de Salud y Deporte: IX Diversidad Funcional y Medio Acuático y X Curso Surf y Diversidad Funcional

Deportes y la Excelencia en la Gestión.

Durante el curso 2021-2022 el Área de Deportes ha disfrutado del sello al "Reconocimiento a la gestión y al compromiso social" de la Fundación Develop, conseguido en el año 2018 y ratificado anualmente desde entonces. Este sello cuenta con varias categorías o niveles, siendo el máximo nivel el de cinco estrellas, que es el que ha obtenido desde el principio el Área de Deportes. Debe recordarse que el Área de Deportes gozó del sello 500+ según modelo EFQM hasta mayo de 2021, cuando ya fue la Universidad de Cádiz quien tomó el testigo con idéntico rango.

Deporte y Sociedad

Todas las instalaciones deportivas de la Universidad de Cádiz, tanto en los campus de Jerez y Puerto Real, se encuentran disponibles para el uso de cualquier persona interesada, con independencia de su pertenencia o no a la comunidad universitaria. Del mismo modo, la programación de actividades también está abierta a toda la sociedad. Para ello, debe obtenerse la Tarjeta Deportiva del Área de Deportes.

En el curso 2021-2022 hubo 608 TD de personas no universitarias. El porcentaje de estas sobre el total es del 21,67. No solo las actividades e instalaciones son susceptibles de acoger a toda la sociedad, sino también el programa de Competiciones Sociales UCA, en que participaron 867 personas. Como sucedió en el curso anterior, un 25 % del número total de Tarjetas Deportivas se corresponden con usuarios en convenio o público general, las categorías en las que se encuadra la población no universitaria.

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Número de Tarjetas Deportivas (TD)	4.902	5.135	4.341	934	2.805
TD Comunidad Universitaria UCA	3.282	3.357	2.313	485	1.627
TD Estudiantes	2.873	2.903	1.944	319	1.506
Porcentaje Alumnos con TD	14,22%	14,24%	11,36%	1,86	8,20%
TD Personal Docente e Investigador	246	280	230	45	101
TD Personal de Administración y Servicios	112	124	135	39	73
TD Público no universitario	1.077	1.175	1.388	236	608

Número de usuarios en Instalaciones deportivas propias UCA	138.419	144.645	86.276	47.638	63.720
Número de participantes en actividades programación propia UCA	22.559	23.030	22.993	1,979	7.935
Número de participantes en competiciones	2.442	2.444	1.125	351	1.734
Número de convenios	121	132	122	143	147
Número de niñas/os participantes en Campamentos de Verano Deportes	144	164	Sin convocar	Sin convocar	7.499
Número de ayudas y becas concedidas	48	33	15	5	8
Satisfacción general de los usuarios	3,86 sobre 5	3,96 sobre 5	3,96 sobre 5	3,96 sobre 5	3,85/5
Satisfacción por la atención recibida en el ADE	3,71 sobre 5	4,13 sobre 5	4,35 sobre 5	4,36 sobre 5	4,34/5
Noticias incorporadas a la página web	100	102	42	33	40

Fuente de datos: Área de Deportes.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS EN LA UCA

Estudiantes. Premios a los estudiantes más brillantes

Durante este curso se otorgaron Premios Extraordinarios en las categorías de Grado, Máster y Doctorado a los estudiantes distinguidos de la UCA. En total 107 estudiantes recibieron Premios Extraordinarios de fin de estudios, publicándose las actas de propuestas en las páginas web de los respectivos centros.

Personal Docente e Investigador. Premios a la Innovación y Mejora Docente

La convocatoria de proyectos de innovación y mejora docente del curso 2019-20 amplió en un año más la ejecución de sus proyectos debido a la pandemia. En este sentido, el fallo correspondiente a ese curso se emitió coincidiendo con la ejecución de la convocatoria del curso 2020-21. Por este motivo y excepcionalmente los premios tienen dos ediciones, una para los proyectos aprobados en el curso 2019-20 y otra para los proyectos aprobados del curso 2020-21.

Premios proyectos curso 2019-20	
Primer premio dotado con 1.500 €	**RESPONSABLE**
APROXIMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE PUBLICIDAD Y RRPP A LA REALIDAD PROFESIONAL DE LA CREATIVIDAD PUBLICITARIA (sol-201900138774-tra)	SELVA RUIZ, DAVID
Segundo premio dotado con 1.000 €	**RESPONSABLE**
UTILIZACIÓN DE LAS REDES SOCIALES COMO MEDIO DE DIFUSIÓN CIENTÍFICA EN TRABAJO COOPERATIVO POR PROYECTOS EN ALUMNADO DEL GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (sol-201900138818-tra)	CASALS VÁZQUEZ, CRISTINA
Tercer premio dotado con 500 €	**RESPONSABLE**
APRENDIZAJE DE CONTENIDOS DE ENFERMERÍA A TRAVÉS DEL SISTEMA DE REPETICIÓN ESPACIADA MEDIANTE LOS SOFTWARES “ANKI” Y “MNEMOSYNE” (sol-201900138465-tra)	MARÍN PAZ, ANTONIO JESÚS
Accésits dotados con 250 €	**RESPONSABLE**
DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LAS CLASES DE LENGUA EXTRANJERA (LE) (sol-201600064491-tra) BERNS, ANKE	BERNS, ANKE

LABORATORIO DE BIOESTADÍSTICA CON R Y RSTUDIO: APLICACIONES PRÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y LA INTRODUCCIÓN AL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN (sol-201900138315-tra)	ÁLVAREZ GÁLVEZ, JAVIER
ENTREGA TUS INFORMES DE PRÁCTICAS EN FORMATO BOLETÍN DE ANÁLISIS (sol-201900138446-tra)	FERNÁNDEZ BARBERO, GERARDO
METODOLOGÍA DE FICCIÓN INTERACTIVA MEDIANTE TWINE PARA EL FOMENTO DE LA TOMA DE DECISIONES EN CASOS CLÍNICOS DE ENFERMERÍA (sol-201900138467-tra)	MARÍN PAZ, ANTONIO JESÚS
LA INTELIGENCIA EMOCIONAL CLAVE PARA EL ÉXITO LABORAL EN EL NUEVO CONTEXTO DEL INTERNET DE LAS COSAS (sol-201900138624-tra)	LÓPEZ FERNÁNDEZ, MACARENA
ESTRATEGIAS PARA INTRODUCIR LA INVESTIGACIÓN EN LA DOCENCIA EN EL MÁSTER DE INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS (EPS ALGECIRAS) (sol-201900138631-tra	RUIZ ORTIZ, VERÓNICA
EL USO DEL PODCASTING COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA LA MEJORA DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS Y EMOCIONALES (sol-201900138651-tra	DÍAZ RODRÍGUEZ, MERCEDES
"CHEMOM-PILLS": PÍLDORAS EDUCATIVAS EN QUIMIOMETRÍA APLICADA AL ANÁLISIS QUÍMICO (LEARNING PILLS FOR CHEMOMETRICS APPLIED TO CHEMICAL ANALYSIS) (sol-201900138697-tra)	GALINDO RIAÑO, MARÍA DOLORES
ADQUISICIÓN Y EVALUACIÓN DE HABILIDADES DIRECTIVAS DEL ALUMNADO PARA SU CAPACITACIÓN PROFESIONAL, A PARTIR DE LA COLABORACIÓN ENTRE EL PROFESORADO Y LOS PROFESIONALES EN LA ASIGNATURA HABILIDADES DIRECTIVA DEL MÁSTER EN DIRECCIÓN TURÍSTICA. (sol-201900138720-tra)	BIEDMA FERRER, JOSÉ MARÍA
TRIVIALFATM - FOMENTO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DE "LUDIFICACIÓN" PARA MEJORAR LAS COMPETENCIAS EN EL ÁREA DE ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL (sol-201900138738-tra)	GARCÍA ONETTI, JAVIER
EL USO DE LA CLASE INVERSA Y GAMIFICACIÓN, PARA OPTIMIZAR LAS AULAS MASIFICADAS. (sol-201900138779-tra)	HUERTA GÓMEZ DE MERODIO, MILAGROS
INTRODUCCIÓN MULTIDISCIPLINAR DE LA INVESTIGACIÓN EN ALUMNOS DEL GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE Y DEL MÁSTER EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD A TRAVÉS DE METODOLOGÍA LEARNING BY DOI (sol-201900138780-tra)	PONCE GONZÁLEZ, JESÚS GUSTAVO

Premios proyectos curso 2020-21	
Primer premio dotado con 1.500 €	**RESPONSABLE**
ELECTROOM: UN MÉTODO DE APRENDIZAJE PARA LAS ASIGNATURAS DE ELECTRÓNICA BASADO EN PROYECTOS DE ESCAPE ROOM ONLINE (sol-202000162068-tra	MARTÍNEZ JIMÉNEZ, PEDRO MANUEL
Segundo premio dotado con 1.000 €	**RESPONSABLE**
ROLE PLAYING: JUGAR A SER DIRECTIVO/A (sol-202000161776-tra)	RUIZ RODRÍGUEZ, MARGARITA
Tercer premio dotado con 500 €	**RESPONSABLE**
ELABORACIÓN DE GRANDES BANCOS DE PREGUNTAS/PROBLEMAS, COMO COMPLEMENTO A LA DOCENCIA DIGITAL. (sol-202000162327-tra)	HUERTA GOMEZ DE MERODIO, MILAGROS
Accésits dotados con 250 €	**RESPONSABLE**
EL TRABAJO DE FIN DE MÁSTER: UNA OPORTUNIDAD PARA LA INNOVACIÓN Y LA MEJORA FORMATIVA DEL ALUMNADO Y DEL TÍTULO. ESTRATEGIAS DE ACCIÓN Y APLICACIÓN DE RESULTADOS (sol-202000160823-tra)	VÁZQUEZ RECIO, ROSA MARÍA
APLICACIÓN WEB PARA LA GENERACIÓN DE CASOS PRÁCTICOS CON BASE EN LA INFORMACIÓN ECONÓMICO-FINANCIERA DE EMPRESAS REALES (sol-202000161431-tra)	GÓMEZ AGUILAR, Mª DE LAS NIEVES
ESCAPE ONLINE: LOS RECURSOS DE MOODLE COMO INSTRUMENTOS ONLINE PARA REALIZAR ESCAPE ROOM EN LAS ASIGNATURAS DE ENFERMERÍA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA Y CUIDADOS CRÍTICOS (sol-202000161494-tra)	ROMAN SÁNCHEZ, DANIEL
LOS RECURSOS AUDIOVISUALES COMO INSTRUMENTOS ONLINE DE SIMULACIÓN DE ENTREVISTAS PARA GAMIFICAR LA ASIGNATURA DE ENFERMERÍA DE SALUD MENTAL. (sol-202000161601-tra)	ROMAN SÁNCHEZ, DANIEL
SIMULACIÓN DE JORNADAS VIRTUALES DE ENFERMERÍA COMO INSTRUMENTO METODOLÓGICO DOCENTE PARA EL APRENDIZAJE COLABORATIVO Y REFLEXIÓN AUTÓNOMA DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD (sol-202000161766-tra)	MARÍN PAZ, ANTONIO JESÚS

EL JUEGO DE ROL COMO INSTRUMENTO GAMIFICADOR DEL APRENDIZAJE DE LA METODOLOGÍA ENFERMERA DURANTE LAS VISITAS DOMICILIARIAS EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD (sol-202000161767-tra)	MARÍN PAZ, ANTONIO JESÚS
CAPSULA-C: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE CÁPSULAS ANÁTOMO-CLÍNICAS COMO HERRAMIENTA DE MICROLEARNING EN NEUROANATOMÍA (sol-202000161935-tra)	ROSETY RODRÍGUEZ, IGNACIO
DESARROLLO DE METODOLOGÍAS INTERACTIVAS Y NUEVOS MATERIALES DOCENTES PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE EN ESCENARIOS DE DOCENCIA NO PRESENCIAL EN ASIGNATURAS VINCULADAS A LA AUTOMATIZACIÓN Y EL CONTROL. (sol-202000162056-tra)	SÁNCHEZ MORILLO, DANIEL
CREACIÓN DE MATERIALES Y MÉTODOS DIDÁCTICOS DIGITALES PARA MEJORAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA SEGURIDAD EN LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS (sol-202000162077-tra)	BOUBETA PUIG, JUAN
DIGITAL LEARNERS EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS EN UNA NUEVA REALIDAD DOCENTE (sol-202000162261-tra)	ORIHUELA GALLARDO, FRANCISCA
ADAPTACIÓN A LA DIGITALIZACIÓN DE LA DOCENCIA MEDIANTE HERRAMIENTA DE TRABAJO COLABORATIVO EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS (sol-202000162284-tra)	BERNAL SANTAMARIA, FRANCISCA
DIGITALIZACIÓN DEL PROA: NUEVOS ESCENARIOS FORMATIVOS PARA LAS ORIENTACIÓN PROFESIONAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO (sol-202000162321-tra	BERNAL SANTAMARIA, FRANCISCA

Premios de innovación docente a las Mejores Cápsulas Audiovisuales de Aprendizaje realizadas por Estudiantes de la UCA

Por motivos de la pandemia (COVID-19) no se ha llevado a cabo esta convocatoria que pondremos en marcha en el próximo año.

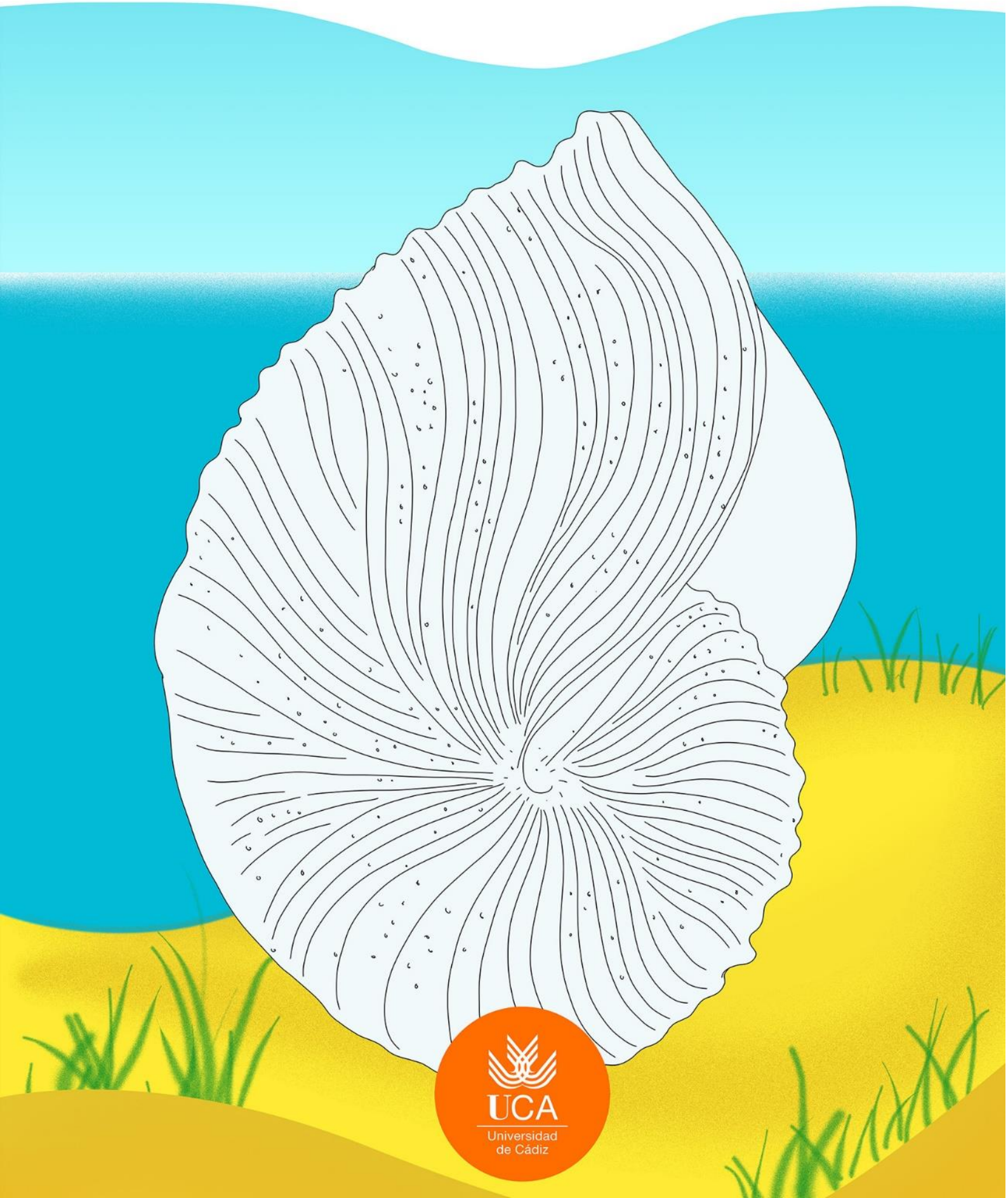
Personal de Administración y Servicios

El 13 de junio de 2022 se procedió a la apertura de la XII edición de los Premios de reconocimiento a la excelencia en la gestión del personal de administración y servicios. con las siguientes modalidades de premios: Premio a la "trayectoria personal" y Premio a la "excelencia en el año.

Medallas de Plata de la Universidad de Cádiz

En mayo se celebró el acto de imposición de las medallas de plata de las ediciones 2019, 2020 y 2021 que no pudieron celebrase en debido a las medidas y recomendaciones impuestas para la prevención del COVID-19. El 24 de junio de 2022 aprobó el Consejo de Gobierno los criterios para la concesión de Medalla de Plata de la Universidad de Cádiz del año 2022.

Comunicación y rendición de cuentas



UCA
Universidad de Cádiz

13. COMUNICACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

GRI
3-1
3-3

COMUNICACIÓN

La difusión de información de carácter general, la coordinación de la política de marketing, de difusión social de la marca UCA y de la imagen institucional son competencias adscritas al Vicerrectorado de Planificación, Calidad y sus aspectos técnicos son gestionados desde el Gabinete de Comunicación y Marketing. Se expone a continuación información referida a la mayor parte de las herramientas y actuaciones de comunicación diseñadas y ejecutadas como campañas informativas y de difusión de la oferta académica.

Cobertura y difusión actividad UCA	
Nº de noticias difundidas en web	793
Nº de noticias enviadas a medios	534
Nº de noticias con vídeos	149
Nº de convocatorias de medios	234
Nº de actos cubiertos informativamente	287
Nº de atenciones informativas de medios	224
Nº de eventos subidos a agenda UCA web principal	518
Nº de fotos editadas	4.124

Fuente: Gabinete de Comunicación y Marketing.

Diseño de materiales promocionales UCA	
Nº folletos diseñados (flyers, dípticos, trípticos, etc.)	134
Nº carteles, enaras o plóteres diseñados	162
Nº logosímbolos diseñados y adaptados a identidad corporativa y uso perfiles redes sociales	74
Nº gráficas cabeceras redes diseñadas	345
Nº diplomas diseñados	208
Nº diplomas impresos	208
Nº informes Consejos de Gobierno diseñados	2
Nº tarjetones de invitación diseñados	12
Nº sliders y banners diseñados	156

Fuente: Gabinete de Comunicación y Marketing.

Actividades Redes Sociales UCA						
Red		2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Facebook	Seguidores	29.340	35.027	35.820	38.374	40.631
	Publicaciones	1.596	745	0	145 nuevos	961
	Nº me gusta	29.341	34.144	0	36.875	45.067
Twitter	Seguidores	48.443	49.750	50.500	51.785	54.240
	Publicaciones	9.934	11.850	11.550	15.531	1.843
	Nº me gusta	0	10.818	0	794 nuevos	4.872
Instagram	Seguidores	2.912	6.323	9.710	12.373	14.172
	Publicaciones	251	442	1.100	2.793	540

GRI 2-12

Flickr	Seguidores	18	34	0	0	0
	Nº total visitas	0	0	975.000	0	0
	Nº nuevas visitas	0	0	144.125	0	0
	Nº de álbumes	93	146	155	0	31
YouTube	Suscriptores	0	4.459	7.150		12.541
	Visualizaciones	0	2.283	2.950		421.324

Fuente de datos: Gabinete de Comunicación y Marketing.

Edición y difusión contenidos audiovisuales UCA	
Nº de vídeos de actos institucionales editados y subidos a web UCA	40
Nº de vídeos centros UCA	17

Fuente de datos: Gabinete de Comunicación y Marketing.

RENDICIÓN DE CUENTAS

Órganos de Gobierno.

Los órganos de gobierno de nuestra Universidad han funcionado con absoluta normalidad, habiéndose producido elecciones tanto en los órganos centrales como en los centros y departamentos.

SECRETARIA GENERAL

A continuación, se muestran los principales datos estadísticos de Secretaría General, extraídos a través de la aplicación CAU y que abarcan desde 1 de octubre de 2021 hasta 30 de septiembre de 2022:

SERVICIO	TOTAL
Certificado de acuerdo de Consejo de Gobierno y Claustro	33
Solicitud de cambio de nombre de uso común	16
Propuesta de premios extraordinarios	19
Solicitud de número de resolución	215
Solicitud de inclusión de puntos del orden del día para Consejo de Gobierno	135
Certificado de acreditación de cargo de Equipo Rectoral (Solicitud de ayudas y subvenciones)	16
Solicitud de exposición pública de normativa previa a su aprobación por Consejo de Gobierno	20
Certificado de pertenencia a órganos colegiados centrales	25
Informe en materia de contratación administrativa	37
Propuesta de ceses y nombramientos	91
Consultas sobre normativa de la Universidad de Cádiz	89
Solicitud de legitimación de firma de certificaciones de alumnos	8
Consultas sobre la normativa aplicable a los procesos electorales	9
Solicitud de voto anticipado	8
Petición de publicación en BOUCA	248
Petición de certificado.	50
Consultas en materia de protección de datos personales	32
Informe previo a la aprobación de normativa de carácter general	5
TOTAL	**1.056**

Fuente de datos: Secretaría General.

ÓRGANOS COLEGIADOS

Claustro Universitario

En el curso 2021-2022 el Claustro se reunió en las siguientes fechas:

- Sesión Ordinaria 22 de diciembre de 2021. Los principales acuerdos adoptados en esta sesión fueron los siguientes (publicados en BOUCA nº 348, de 17 de enero de 2022):
    - Informe Anual de Gestión.
    - Tercer Plan Estratégico de la Universidad de Cádiz.
    - Modificación del Reglamento Electoral General.
    - Concesión del grado de Doctor Honoris Causa por la Universidad de Cádiz a favor de:
        - Dª Laura Lechuga Gómez
        - Dª Almudena Grandes Hernández (a título póstumo)
    - Declaración institucional relativa a la asunción, por parte de la Universidad de Cádiz, del compromiso de la lucha contra el fraude en la gestión de los fondos públicos asignados.

- Sesión Extraordinaria 5 de septiembre de 2002. En esta sesión se adoptó el siguiente acuerdo, que fue publicado en el BOUCA nº 364, de 9 de septiembre de 2022):
    - Concesión del Grado de Doctor Honoris Causa por la Universidad de Cádiz a favor de D. Francisco Giles Pacheco.

Consejo de Gobierno

Durante el curso 2021-2022 se han celebrado las siguientes sesiones de Consejo de Gobierno:

- 2 de noviembre de 2021 (sesión ordinaria)
- 29 de noviembre de 2021 (sesión extraordinaria)
- 14 de diciembre de 2021 (sesión extraordinaria)
- 17 de diciembre de 2021 (sesión ordinaria)
- 22 de febrero de 2022 (sesión ordinaria)
- 25 de marzo de 2022 (sesión extraordinaria)
- 3 de mayo de 2022 (sesión ordinaria)
- 12 de mayo de 2022 (sesión extraordinaria)
- 2 de junio de 2022 (sesión extraordinaria)
- 24 de junio de 2022 (sesión ordinaria)
- 28 de julio de 2022 (sesión extraordinaria)

29 de noviembre de 2021 (sesión extraordinaria") y eliminar la referencia de 26 de septiembre de 2022 (sesión ordinaria), al corresponder al curso 2022/2023.

La información completa correspondiente a dichas sesiones puede consultarse a través del siguiente enlace a la página web de Secretaría General: https://secretariageneral.uca.es/organos-de-gobierno-consejo-de-gobierno/

Junta Electoral General

Durante el curso 2021-2022 se han celebrado los siguientes procesos electorales:

- Elecciones a Claustro por renovación del sector de estudiantes y por vacantes en otros sectores (noviembre 2021)
- Elecciones a miembros del Consejo Colegial del Colegio Mayor (diciembre 2021)
- Elecciones parciales a Claustro por vacantes en algunos sectores (febrero 2022)
- Elecciones a miembros de la Junta Electoral General por vacantes en representación del sector de estudiantes (mayo 2022)
- Elecciones miembros del Consejo de Gobierno en representación del sector de estudiantes del Claustro (mayo 2022)
- Elecciones a miembros de Comisiones Delegadas de Consejo de Gobierno
- Elecciones a miembro del Consejo Social en representación del sector de estudiantes

DIRECCIÓN GENERAL DE TRANSPARENCIA

Información vinculada a la obligación de publicidad activa. Nuevo Portal de Transparencia.

En el primer trimestre del 2022 se presenta con la incorporación de nuevos indicadores (135 bloques) y mantenimiento de indicadores antiguos (71), el nuevo Portal de Transparencia, desplegando la información pública de la UCA en un total de 206 bloques y a solo dos clics de acceso.

Información	Nuevos Bloques	Antiguos Bloques	Total Bloques
Información institucional	11	13	24
Información jurídica	26	4	30
Información estudiantes	26	4	30
Información Resultados	7	7	14
Información económica	12	13	25
Información	2	10	12
Información sobre derecho de acceso	4	6	10
Información académica	11	5	16
Información personal	17	9	26
Información	13	--	13
Información acceso abierto	6	--	6
Total	**135**	**71**	**206**

La información disponible se recoge en más de 700 documentos de acceso público.

Información	Nuevos Bloques
Información institucional	137
Información jurídica	92
Información estudiantes	48
Información Resultados	40
Información económica	107
Información	65
Información sobre derecho de acceso	50
Información académica	18
Información personal	61
Información	47
Información acceso abierto	40
Total	**705**

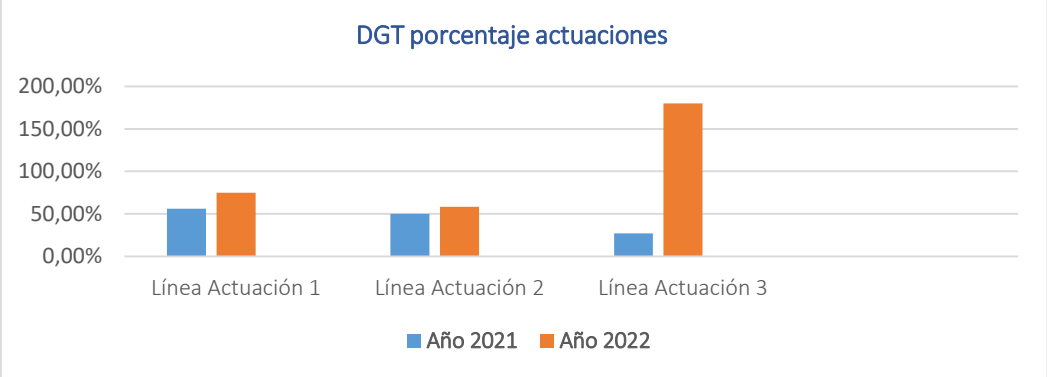
Información vinculada a la obligación de publicidad activa. I Plan de Transparencia UCA (2020-2023) PTUCA.

En el desarrollo del PTUCA se han realizado las siguientes actuaciones.

Objetivo 1. Adecuar las estructuras y los procesos a las necesidades de los grupos de interés.	
Líneas de Actuación	16
Líneas actuación Dirección General de Transparencia	12 (75%)
Objetivo 2: Transmitir a la comunidad universitaria la importancia y utilidad de su trabajo. Fortalecer el buen gobierno	
Líneas de Actuación	12
Líneas actuación Dirección General de Transparencia	7 (58,33%)

Objetivo 3: Mejorar la imagen y la difusión de la transparencia. Fortalecer la transparencia	
Líneas de Actuación	22
Líneas actuación Dirección General de Transparencia	8 (36,36%)

Líneas de Actuación	2021	2022
Líneas de actuación	56,25%	75,00%
Líneas de actuación	50,00%	58,33%
Líneas de actuación	27,27%	36,36%
Líneas de actuación	42,00%	54,00%



Información vinculada al derecho de acceso a la información pública

Portal Transparencia. Solicitudes Acceso Información Pública (Octubre 2021/Septiembre 2022)	
Presentadas	70
Tramitadas	70
Estimadas	50
Desestimadas	0
Inadmitidas	20

Portal Transparencia. Solicitudes Acceso Información Pública (Octubre 2021/Septiembre 2022)		
Presentadas		70
Tramitadas		70
Estimadas		50
Desestimadas		0
Inadmitidas		20
Nº de Solicitudes presentadas por razón género	Hombre	15
	Mujer	22

Fuente de datos: Secretaría General.

Solicitudes Presentadas/Estimadas. Área de Información	
Institucional, organizativa y planificación	6
Información jurídica, procedimental, carta de servicios y participación ciudadana	0
Personal	4
Académica	3
Estudiantes	6
Investigación y Transferencia	2
Económica y Presupuestaria	0
Total	**21**

Fuente datos: Secretaría General.

Todas las solicitudes inadmitidas lo fueron por solicitar información no sujeta al cumplimiento de la normativa de transparencia, siendo informada la persona interesada de la unidad u órgano competente.

Información Solicitudes Presentadas/Desestimadas. Área de Información	
Personal Estudiantes	1

Información Solicitudes Presentadas/Inadmitidas. Área de Información	
Personal	8
Estudiantes	7
Total	15

Fuente datos: Secretaría General.

Tiempo de Respuesta Solicitudes Presentadas/Estimadas		
Plaza ordinario (1 mes)	1-15 días	5
	15-30 días	7
	Más de 30 días	6
Plazo extraordinario (2 meses)		3

Fuente datos: Secretaria General.

Tiempo de Respuesta Solicitudes Presentadas/Desestimadas		
Plaza ordinario (1 mes)	Más de 30	1
Plazo extraordinario (2 meses)		0

Fuente datos: Secretaria General.

Solicitudes Presentadas/Inadmitidas		
Plaza ordinario (1 mes)	1-15 días	13
	15-30 días	1
	Más de 30 días	1
Plazo extraordinario (2 meses)		0

Fuente datos: Secretaria General.

Portal de Transparencia UCA. Solicitudes Tramitadas (2017/2022)

2017	11
2018	15
2019	9
2020	11
2021	20
2022	37

Fuente datos: Secretaria General.

Fuente datos: Secretaría General.

ANÁLISIS DE LA TRANSPARENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ EN EL II ESTUDIO DE TRANSPARENCIA DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS. PLATAFORMA DYNTRA

A lo largo del 1º trimestre del año 2022 la Plataforma Dyntra lleva a cabo una nueva evaluación de la transparencia de la Universidad de Cádiz, a través del II Estudio sobre la Transparencia de las Universidades Españolas. En este estudio el número total de indicadores objeto de evaluación se incrementa a 169, lo que supone 32 nuevos indicadores respecto de los utilizados en el I Estudio sobre la Transparencia de las Universidades Españolas. El número de indicadores se desglosa en los siguientes grupos de información.

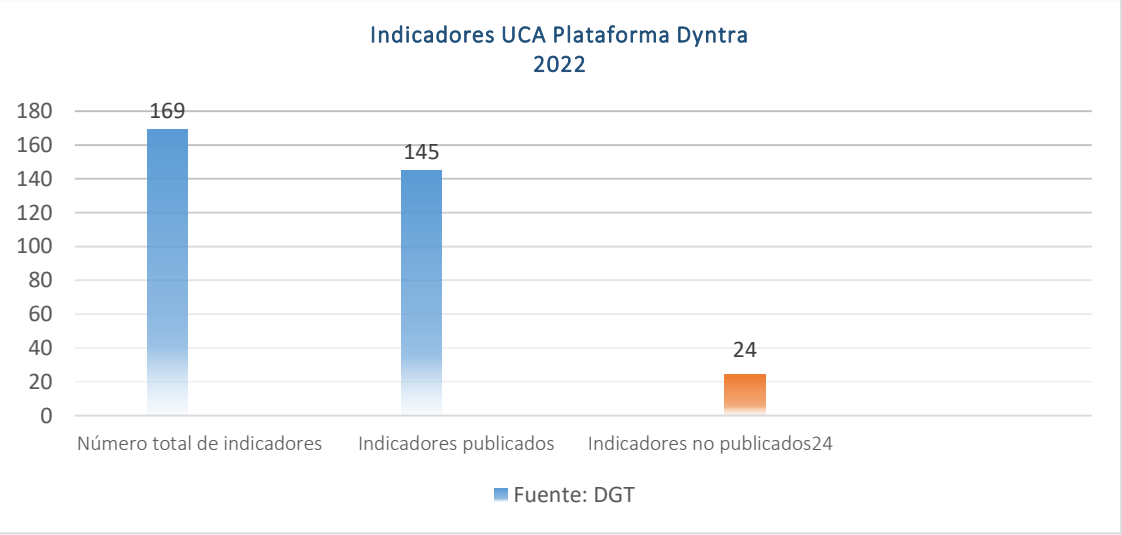
SERVICIO	TOTAL
Comunicación Pública	25
Contrataciones de Servicios	19
Participación y Colaboración Ciudadana	21
Transparencia Económico-Financiera	20
Transparencia Institucional	84
Total	**169**

Del conjunto de indicadores (169) previstos por la Plataforma Dyntra se incorporaron por la UCA un total de 145 indicadores, representando un 85,8% de la información solicitada, https://www.dyntra.org/indices/universidades/, y cuyo desglose se refleja en el cuadro siguiente.

Indicadores DYNTRA 2022		Indicadores UCA 2022		
Indicadores	Nº	Publicados	Porcentaje total	Porcentaje publicados
Comunicación Pública	25	21	14,79%	84.00%
Contrataciones de Servicios	19	15	11,24%	78,95%
Participación y Colaboración Ciudadana	21	19	12,42%	90,48%
Transparencia Económico-Financiera	20	16	11,83%	80,00%
Transparencia Institucional	84	74	49,70%	88,10%
TOTAL	**169**	**145**	**100%**	

Del número total de indicadores propuestos por Dyntra (169) la UCA no ha publicado un total de 24, lo que supone un 14,20% de información que no ha sido objeto de transparencia. En el cuadro siguiente se relaciona el número total de indicadores pendientes de publicación por la UCA.

Indicadores DYNTRA 2022		Indicadores UCA 2022		
Indicadores	Nº	No Publicados	Porcentaje total	Porcentaje publicados
Comunicación Pública	25	4	14,79%	16,00%
Contrataciones de Servicios	19	4	11,24%	21,05%
Participación y Colaboración Ciudadana	21	2	12,42%	9,52%
Transparencia Económico-Financiera	20	4	11,83%	20,00%
Transparencia Institucional	84	10	49,70%	11,90%
TOTAL	**169**	**24**	**100%**	



En el Estudio de Transparencia de las Universidades Españolas la Universidad de Cádiz (2019) se posicionó, con un porcentaje de un 77,27%, como la 5 universidad pública más transparente de España https://comunicacion.dyntra.org/noticia/la-plataforma-dyntra-publica-el-estudio-sobre-la-transparencia-en-universidades-espanolas/. Según los datos disponibles la UCA cumplió 102 de los 132 indicadores propuestos, quedando sin publicar 30 indicadores.

En el II Estudio de Transparencia de las Universidades Españolas la Universidad de Cádiz (2022), de acuerdo con los datos publicados, la UCA, a pesar de haber incrementado el número de indicadores de información publicados, a 145 y quedando sin publicar 24 ha pasado a ocupar la novena posición como universidad más transparente. https://www.dyntra.org/indices/universidades/ alcanzando un 85,8% de la información solicitada.

DELEGACIÓN DE PROTECCIÓN DE DATOS

- Consultas en materia de protección de datos: 43, de las cuales 36 a través de CAU
- Reclamaciones en el ejercicio de derechos: 4 de las que 2 lo han sido ante el Consejo de Transparencia y Protección de Datos de Andalucía
- Asesoramiento en materia de protección de datos en proyectos de investigación: 2
- Se participa junto a otras 15 universidades en el proyecto PRODAT en el marco de la iniciativa UNIDIGITAL. La finalidad de dicho proyecto es que las universidades puedan disponer de una herramienta para la gestión del cumplimiento normativo en materia de protección de datos.

ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA

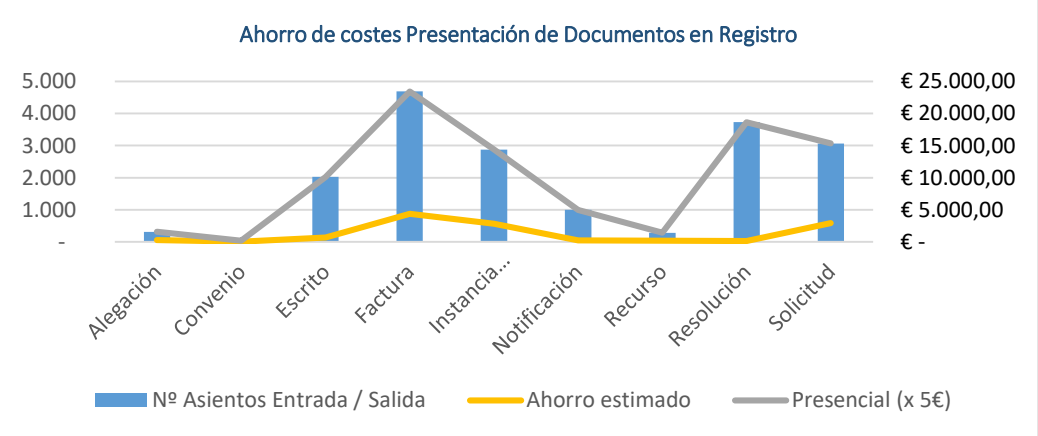
Fases del procedimiento administrativo común. 1. Inicio del procedimiento y acceso a las herramientas

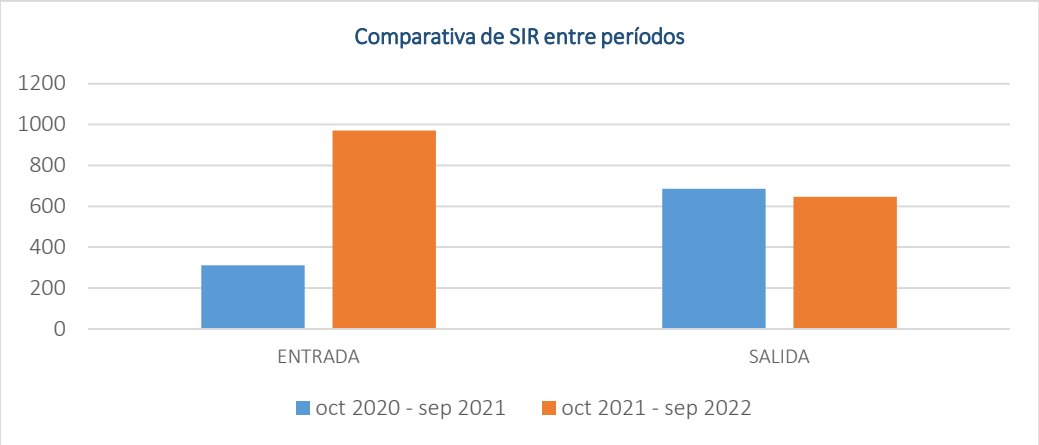
Los procedimientos se pueden comenzar tanto por propia iniciativa, desde Sede Electrónica por el propio interesado y, en los casos en los que esté permitido, como funcionario habilitado y como representante, o bien se pueden iniciar de oficio desde el Gestor de Expedientes (GTM) por un gestor.

Interesados registrados en la Plataforma de AE	Funcionarios habilitados por el Secretario General	Representantes	Gestores
5.371	101	352	236

Instancias Genéricas	Presentadas por Sede	Costes teóricos Presencial	Costes teóricos Telemático	Ahorro estimado
2020- 2021	1.321	105.680 €	6.605 €	**99.075 €**
2021- 2022	2.818	225.440 €	14.090 €	**211.350 €**

La presentación de escritos y solicitudes no solo se puede realizar mediante una instancia genérica, sino que continúa el Registro único de la Universidad de Cádiz, totalmente electrónico e interconectado vía SIR (Sistema de Intercambio de Registros)





Tipos de Asunto	Asientos Entrada	Asientos Salida	Asientos Totales	Coste Pres. (x 5€)	Coste Elect. (x4€)	Ahorro estimado
Alegación	289	23	312	1.560 €	1.248 €	312 €
Convenio	19	16	35	175 €	140 €	35 €
Escrito	663	1.358	2.021	10.105 €	8.084 €	2.021 €
Factura	4.353	334	4.687	23.435 €	18.748 €	4.687 €
Instancia Genérica	2.818	57	2.875	14.375 €	11.500 €	2.875 €
Notificación	229	765	994	4.970 €	3.976 €	994 €
Recurso	182	100	282	1.410 €	1.128 €	282 €
Resolución	99	3.632	3.731	18.655 €	14.924 €	3.731 €
Solicitud	2.892	176	3.068	15.340 €	12.272 €	3.068 €
Total	**11.544**	**6.461**	**18.005**	**90.025 €**	**72.020 €**	**18.0005 €**

La presentación convencional de documentos en registros (tanto de entrada como de salida) supone un coste de 5 euros, siendo de 4 euros el precio de su presentación electrónica. El ahorro, por tanto, es de 1 euro por cada asiento presentado.

	Número de Asientos vía SIR por Libro	
Libro de Registro	oct 2020 - sep. 2021	oct 2021 - sep. 2022
Entrada	289	23
Salida	19	16
Total	**663**	**1.358**

Fases del procedimiento administrativo común. 2. Instrucción del procedimiento. Despliegue de nuevos procedimientos en la Plataforma de Administración Electrónica

NUEVA PLATAFORMA AE		
7 nuevos procedimientos Expedición de Copias Electrónicas Auténticas (CEA) Licencias de Estudios por menos de 3 meses (LEM) Reconocimiento de Servicios Previos (RSP) Certificado Académico Personal (CAP) Recursos Administrativos (GRA) Permisos y Licencias PDI (PYL) Notificaciones Electrónicas (NTF)	**Áreas administrativas implicadas y Servicios** Área de Atención al Alumnado Área de Personal Secretarías de Campus Secretaría General Servicio de Administración de Personal Gabinete Jurídico	**2.060 expedientes**

ANTIGUA PLATAFORMA		
Nuevos procedimientos 60	Áreas administrativas implicadas y Servicios UCA	8.150 expedientes

Procedimientos de Respuesta Automática (Actuaciones Administrativas Automatizadas – Triple A)

Según la Ley 40/2015, se entiende por actuación administrativa automatizada, cualquier acto o actuación realizada íntegramente a través de medios electrónicos por una Administración Pública en el marco de un procedimiento administrativo y en la que no haya intervenido de forma directa un empleado público. El uso de Triple A implica la ausencia de intervención de gestores en el trámite con el ahorro en tiempos de respuesta y eliminación de cargas laborales.

Procedimientos Triple A	
Certificado Académico Personal	1.493 solicitudes de CAPs

Fases del procedimiento administrativo común. 3. Finalización del procedimiento.

Peticiones de firma	Nuevo Portafirmas (PFIRMA)	Portafirmas antiguo
2020- 2021	18.321	116.600
2021- 2022	59.284	4.410

	Certificado de Empleado Público (CEP)	
Oficinas de Asistencia en Materia de Registros de la UCA (OAMR).	2021	2022
Algeciras	4	20
Cádiz	5	66
Jerez	0	1
Puerto Real	8	12
Total	**17**	**99**

Nº Documentos electrónicos	Nuevo Gestor de Archivos (GEDE)	Antigua Plataforma (Alfresco)
2021- 2022	28.911	2.285

Nº Documentos electrónicos	2018	2019	2020	2021	2022*
Curso	47.848	55.640	60.751	92.239	81.154

**Hasta septiembre de 2022*

Procedimiento transversal para tramitar cualquier Recurso interpuesto ante la UCA

Procedimiento electrónico de Recursos Administrativos, común a todos los procedimientos mediante el cual se pueden interponer Recursos Administrativos (Recurso de Alzada, Potestativo de Reposición y Extraordinario de Revisión) desde la Sede Electrónica de la UCA. Para cada nuevo recurso se puede vincular a los expedientes electrónicos ya existentes en la plataforma. Desde su despliegue, el 23 mayo de 2022, se han presentado 18 recursos por el procedimiento electrónico y por registro electrónico 182.

Herramientas de participación de usuarios y difusión de la información

en el ámbito de actuación de la administración electrónica se han realizado una serie de actividades formativas (cursos, instrucciones de servicio) y se han puesto a disposición de los implicados recursos donde acudir en caso de duda (faqs, manuales, vídeos, canal de youtube especializado…) además de continuar el apoyo mediante CAUs.

Formación impartida por la Unidad de Administración Electrónica	Nº Sesiones	Colectivo
Instrucciones de Servicio	1	
Notificaciones	1	Unidades Tramitadoras
Solicitud de Permisos y Licencias PDI	1	Unidades Tramitadoras

Recursos Administrativos	1	Unidades Tramitadoras
Licencias por Estudios de menos de 3 meses	1	PDI
Reconocimiento de Servicios Previos	1	Personal UCA
Copias Electrónicas Auténticas	4	Funcionarios habilitados UCA
Portafirmas para Salus Infirmorum	1	Profesores y Pas del centro

Formación impartida por la Unidad de Administración Electrónica	Visitas	
Administración Electrónica UCA – Sitio web de la Universidad de Cádiz	4.064	19,12 %
Faq Copias Auténticas	2.952	13,89 %
Plataforma AE Componentes	2.145	10,09 %
Procedimientos en Producción	1.351	6,36 %
Nuevo Portafirmas	1.345	6,33 %
Noticias Nuevo Portafirmas	1.089	5,12 %
Registro Electrónico (G-REGISTRO	1.046	4,92 %
Nuevo procedimiento para obtener el Certificado Académico Personal	927	4,36 %
Gestor de Expedientes	700	3,29 %
Procedimientos	604	2,84 %

Recursos			
Vídeos en el canal Administración Electrónica en la UCA	Recursos documentales de apoyo al trámite (planes de prueba, manuales, guías de tramitación.	Páginas de preguntas frecuentes	Noticias en el sitio web de Administración Electrónica
10	**19**	**3**	**13**

CAUs de Administración Electrónica			
CAUs del grupo Administración Electrónica	**20**	Incidencias recibidas a través de dichos CAUs	**1.688**

Convocatorias virtuales de las sesiones de órganos de gobierno

Consejo de Gobierno. Sesión Extraordinaria	Claustro. Sesión Extraordinaria	Consejo Social. Plenos
12 de mayo de 2022	5 de septiembre de 2022	24 de noviembre de 2021
2 de junio de 2022		20 de diciembre de 2021
28 de julio de 2022		4 de febrero de 2022 (híbrido online - presencial)
		27 de abril de 2022 (híbrido online - presencial)
		27 de junio de 2022 (híbrido online - presencial)

Voto electrónico

Voto electrónico				Excluidos Alumnos		
Nº de Votaciones	Censo	Votos Emitidos	% Participación	Censo	Votos Emitidos	% Participación
333	**42.559**	**4.173**	**9,81%**	**1.804**	**889**	**49,28%**

Votaciones simples (votuca.uca.es)

Votaciones Simples (Votuca), proporciona la posibilidad de realizar votaciones simples, consultas, encuestas o sondeos entre la comunidad universitaria de forma simple y secreta sin que se pueda establecer nunca la relación entre votante y el sentido del voto

Votaciones Simples (Votuca)	
Curso 2022 (oct-21 a sep-22)	24

Sistema Integrado de Información de las Universidades (SIIU)

GRI
3-1
3-3
2-2
2-4
2-20
2-27
201-4

Desde el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte se puso en marcha el Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Por otra parte, el Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre que en su artículo 27 establece los criterios y directrices para el seguimiento de los títulos adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior y, entre ellos, se especifica el carácter público de los indicadores, por lo que es necesario garantizar la fiabilidad y comparabilidad de los datos, tanto en sus definiciones, metodologías de cálculo, como y especialmente en los procesos de validación aplicados.

Una gran parte de la información está disponible en la web pública del Ministerio, en estadísticas e informes universitarios:
https://www.universidades.gob.es/portal/site/universidades/menuitem.78fe777017742d34e0acc310026041a0/?vgnextoid=719f372673680710VgnVCM1000001d04140aRCRD

Privacidad y protección de datos.

La Universidad de Cádiz ha dispuesto medidas para garantizar la seguridad de los datos personales que custodia, de acuerdo con las exigencias de la Agencia Española de Protección de Datos (AGPD).

En el ejercicio de análisis de la memoria anual del Defensor Universitario e informes de la Gerencia no se detecta ningún caso de incumplimiento de la regulación legal que podría considerarse como incidente que afectaría a la protección de datos de carácter personal. En este sentido, la Gerencia informa de que no consta ninguna reclamación referida a la UCA presentada ante la AGPD o ante la propia Gerencia.

Auditoría económica

La Universidad de Cádiz mantiene el cumplimiento estricto de las obligaciones que en materia de gestión económica, financiera y presupuestaria establece la legislación vigente y, especialmente, todas aquellas que se derivan del actual marco normativo en cuanto a los principios de estabilidad presupuestaria y sostenibilidad financiera, así como, aquellas otras que puedan dictarse por la Junta de Andalucía para el conjunto de las Universidades Públicas. La actividad económica de la Universidad de Cádiz está sujeta a diversos controles:

- Auditoría interna, desarrollada de acuerdo a los protocolos establecidos por el Gabinete de Auditoría y Control Interno de la UCA.
- Auditoría externa, realizada anualmente por profesionales habilitados e independientes, de cuyos resultados se informa tanto a los órganos de gobierno de la UCA como a la sociedad en general a través de su publicación en el Boletín Oficial de la Universidad de Cádiz (BOUCA) y en el Portal de Transparencia.
- Auditorías de la Cámara de Cuentas de Andalucía y del Tribunal de Cuentas.
- Auditorías puntuales sobre recursos de carácter finalistas por diferentes organismos autonómicos, nacionales o europeos.

Los presupuestos y cuentas anuales, conjuntamente con las liquidaciones presupuestarias y los restantes estados financieros, se publican en el BOUCA y en el Portal de Transparencia de la Universidad de Cádiz. Mediante el análisis de los registros contables se comprueba el 100% de las unidades de la UCA, concluyendo que durante el curso 2021-2022:

- No se han efectuado pagos por sanciones relacionadas con la normativa medioambiental.
- No consta la realización de pagos a partidos políticos y organizaciones similares.
- No constan multas por incumplimiento de normativas sobre los servicios prestados por la Universidad.

Los presupuestos de la Universidad son aprobados anualmente por su Consejo Social, del que sólo 6 consejeros son miembros de la universidad. Igualmente corresponde al Consejo Social la aprobación de las liquidaciones presupuestarias del ejercicio anterior.

Las subvenciones corrientes recibidas de gobiernos responden principalmente a la financiación de los diferentes programas con los que la Junta de Andalucía atiende a las universidades públicas. De las liquidaciones presupuestarias de los últimos ejercicios disponibles en el Portal de Transparencia de la UCA se obtienen los siguientes datos:

GRI
2-27
417-3

Financiación de la Junta de Andalucía (I) (en miles de €)	2017	2018	2019	2020	2021
Subvenciones corrientes	110.348	117.280	118.482	113.865	128.457
Inversiones e investigación	12.165	3.302	4.768	1.941	1.860
TOTAL	**122.513**	**120.582**	**123.250**	**115.806**	**130.317**

(I) Financiación concedida por la Consejería de la Junta de Andalucía con competencias en materia de Universidades. Fuente Área de Economía.

A partir de la información publicada de los presupuestos liquidados se puede igualmente establecer una comparación de los recursos de naturaleza no financiera con que ha contado la Universidad de Cádiz entre 2017 y 2021, como una referencia de su evolución en los últimos tres años, tanto en términos absolutos como en términos porcentuales.

Memorias e informes para el control de la gestión

La Universidad de Cádiz continúa con la estrategia integradora de rendir cuentas a la Sociedad de las actividades desplegadas a lo largo del curso académico y de su desempeño social, medioambiental y económico, a través de criterios de *reporting* internacionalmente reconocidos y su validación por entidades externas reconocidas al respecto.

Los sistemas normalizados de gestión integrados en torno al modelo de Gestión EFQM, documentados y por procesos, contribuyen a minimizar los riesgos operacionales y reputacionales, etc., demuestran el compromiso de la Universidad con el cumplimiento de las normas buen gobierno corporativo (legislación, estándares, etc.) y aseguran la consolidación una cultura de cumplimiento y de aplicación del principio de precaución en el conjunto de la organización.

Además, se publican un conjunto de informes internos que se suman a esta memoria del curso académico:

- Informe anual de gestión que se presenta y se somete a aprobación por el Claustro Universitario.
- Informes del Rector, Vicerrectores y Directores Generales en Consejo de Gobierno
- Memorias de actividad elaboradas por Centros y Departamentos.
- Memorias de actividad elaboradas por distintas Áreas y Unidades administrativas.
- Memorias de Responsabilidad Social de la UCA (desde 2005).

Memoria de cumplimiento del Contrato Programa entre la Universidad de Cádiz y la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo, presentada cada año antes del 15 de febrero.

INDICES DE CONTENIDOS GRI

GRI
2-1
2-3
2-4
2-5
2-24

La Universidad de Cádiz ha elaborado el informe conforme a los estándares GRI para el periodo comprendido entre 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022.” Este informe se ha elaborado de conformidad con la opción de conformidad Exhaustiva de los Estándares GRI.

Alcance y Metodología de Elaboración de la Memoria.

La Memoria del Curso Académico 2021-2022 presenta desde una perspectiva global e integradora el escenario de la Universidad de Cádiz en el pasado curso académico, así como la evolución de los últimos cinco cursos. La Universidad de Cádiz está adherida al Pacto Mundial de Naciones Unidas desde el año 2016. En el índice GRI de esta Memoria, que tiene igualmente la función de Informe de Progreso, se indican las diferentes partes del documento que está relacionada con cada uno de los diez Principios del Pacto Mundial.

Diez Principios del Pacto Mundial
1- Protección de los Derechos Humanos fundamentales reconocidos internacionalmente.
2- No vulneración de los Derechos Humanos.
3- Libertad de afiliación y negociación colectiva.
4- Eliminación del trabajo forzoso o realizado bajo coacción.
5- Erradicación del trabajo infantil
6- Abolición de la discriminación en el empleo.
7- Enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente
8- Iniciativas promuevan una mayor responsabilidad ambiental
9- Difusión de tecnologías ecológicas y respetuosas con el medioambiente.
10- Lucha contra la corrupción, la extorsión y el soborno.

Estructura y Contenidos.

Para reforzar su carácter integral, la Memoria presenta una estructura adaptada a los planes de actuación presupuestarios, que son el instrumento para hacer operativos los objetivos estratégicos de la Universidad, articulando la acción de gobierno mediante Programas y Acciones vinculadas a los presupuestos anuales. Para establecer el de la Memoria, se describen a continuación los principios utilizados de elaboración de memorias recogidos en el estándar GRI 1: Fundamentos 2021:

- **Inclusión de los grupos de interés.** La Universidad de Cádiz tiene identificados y mantiene un diálogo permanente con sus grupos de interés con el objetivo de poder describir y dar respuesta a sus intereses, necesidades y expectativas.

- **Contexto estratégico de la sostenibilidad**. La Universidad de Cádiz, como describe en su misión y visión y manifiesta en su III Plan estratégico pretende contribuir a la mejora de la sostenibilidad en su entorno local, regional y global en su triple dimensión social, económica y medioambiental.

- **Materialidad.** La metodología para la determinación del principio de materialidad, descrito en las páginas 15-66 permite cubrir los aspectos e indicadores sociales, ambientales y económicos con mayor riesgo de la organización y que podrían ejercer un impacto directo en las evaluaciones y decisiones de los grupos de interés.

- **Exhaustividad.** La cobertura de los temas materiales y la definición de la información, son suficientes para reflejar los impactos sociales, económicos y ambientales significativos y permiten a los grupos de interés evaluar el desempeño de la Universidad durante el curso académico. Los datos presentados en la Memoria

se han obtenido e diversas fuentes: del Sistema de Información de la Universidad de Cádiz, del Sistema Integrado de Información Universitario, de las bases de datos institucionales y de informes y documentos facilitados por Vicerrectorados y Servicios y Unidades Administrativas.

Los datos vienen referidos a años naturales (periodo enero-diciembre) o a cursos académicos (octubre 2021-septiembre 2022); esto obedece a la propia naturaleza de la organización y de la información que se presenta. Tratándose de una Institución Publica de Educación Superior, los datos del curso tienen la consideración de provisionales y pueden verse modificados en algún detalle una vez que se completan los registros y se cierran las estadísticas. Los datos definitivos se incorporan a la Memoria del curso siguiente. La información sobre la mayoría de aspectos recogidos en la Memoria puede ampliarse en la página web institucional de la Universidad de Cádiz: www.uca.es.

Dirección Institucional de Referencia.

Rectorado de la Universidad de Cádiz, Centro Cultural Reina Sofía, C/ Paseo Carlos III, nº 9, 11003, Cádiz. La Unidad responsable de la Memoria es el Vicerrectorado de Cultura.

Validación.

Bureau Veritas Certification ha validado la Memoria, los datos y los registros en que se apoya y su adecuación a los *Estándares de Global Reporting Initiative*.

ESTÁNDARES DE INFORMES DE SOSTENIBILIDAD GRI

Para el Content Index-Essentials Service, GRI Services ha confirmado que el índice de contenidos de GRI que se presenta es claro y que las referencias 2-1 a 2-5, 3-1 y 3-2 están alineados con las secciones indicadas en el cuerpo del informe.

GRI CONTENT INDEX ESSENTIALS SERVICE 2023

GRI 1: FUNDAMENTOS 2021	
Contenido	**Páginas**
GRI 2: Contenidos Generales 2021	
La organización y sus prácticas de presentación de informes	
2-1 Detalles organizacionales	8
2-2 Entidades incluidas en la presentación de informes de sostenibilidad	8, 148
2-3 Periodo objeto del informe, frecuencia y punto de contacto	10, 150
2-4 Actualización de la información	11, 25, 148, 150
2-5 Verificación externa	150, 164
Actividades y trabajadores	
2-6 Actividades, cadena de valor y otras relaciones comerciales	19, 25, 27, 41, 50, 76, 83, Nota 12 (Pág. 157)
2-7 Empleados	22
2-8 Trabajadores que no son empleados	Todos los trabajadores que realizan algún trabajo para la organización son empleados
Gobernanza	
2-9 Estructura de gobernanza y composición	16
2-10 Designación y selección del máximo órgano de gobierno	16
2-11 Presidente del máximo órgano de gobierno	16
2-12 Función del máximo órgano de gobierno en la supervisión de la gestión de los impactos	8, 10, 17, 18, 101, 114, 121, 137

2-13 Delegación de la responsabilidad de gestión de los impactos	8, 10,16
2-14 Función del máximo órgano de gobierno en la presentación de informes de sostenibilidad	16
2-15 Conflictos de interés	8,16,123
2-16 Comunicación de inquietudes críticas	11, 16
2-17 Conocimientos colectivos del máximo órgano de gobierno	16
2-18 Evaluación del desempeño del máximo órgano de gobierno	16
2-19 Políticas de remuneración	16
2-20 Proceso para determinar la remuneración	16, 148
2-21 Ratio de compensación total anual	121
Estrategia, políticas y prácticas	
2-22 Declaración sobre la estrategia de desarrollo sostenible	8, 19, 25
2-23 Compromisos y políticas	10, 19, 25
2-24 Incorporación de los compromisos y políticas	8, 10,11,19, 67, 123, 150
2-25 Procesos para remediar los impactos negativos	11,18,19
2-26 Mecanismos para solicitar asesoramiento y plantear inquietudes	8, 10,11, 123,
2-27 Cumplimiento de la legislación y las normativas	19,149, Nota 8 (Pág. 157)
2-28 Afiliación a asociaciones	8
Participación de los grupos de interés	
2-29 Enfoque para la participación de los grupos de interés	17
2-30 Convenios de negociación colectiva	16, 121

TEMAS MATERIALES	
Contenido	**Páginas**
GR 3: Temas Materiales 2021	
3-1 Proceso de determinación de los temas materiales	17-18
3-2 Lista de temas materiales	18

TEMAS MATERIALES		
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		
GRI estándar	**Contenido**	**Páginas**
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	10, 18, 92
GRI 203: Impactos económicos indirectos 2016	203-2: Impactos económicos indirectos significativos	18, 27, 41, 96
GRI 404: Formación y educación 2016	404-1 Media de horas de formación al año por empleado	92
	404-2 Programas para mejorar las aptitudes de los empleados y programas de ayuda a la transición	34, 92
	404-3 Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones periódicas del desempeño y desarrollo profesional	92
GRI 410: Prácticas en materia de seguridad 2016	410-1 Personal de seguridad capacitado en políticas o procedimientos de derechos humanos	10

INVESTIGACIÓN Y TRASFERENCIA DEL CONOCIMIENTO		
GRI estándar	**Contenido**	**Páginas**
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	18, 19, 76
GRI 203: Impactos económicos indirectos 2016	203-2: Impactos económicos indirectos significativos	

GRI 413: Comunidades locales 2016	413-1 Operaciones con participación de la comunidad local, evaluaciones del impacto y programas de desarrollo	19, 76
	413-2 Operaciones con impactos negativos significativos–reales y potenciales– en las comunidades locales	Nota 14 (Pág.157)

GOBIERNO CORPORATIVO, SOSTENIBLE Y SOCIALMENTE RESPONSABLE		
GRI estándar	**Contenido**	**Páginas**
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	10,18,19, 76, 97, 101, 114, 121,126, 130, Nota 5 (Pág.157), Nota 7 (Pág.157), Nota 9 (Pág.157), Nota 13 (Pág.157)
GRI 201: Desempeño económico 2016	201-1 Valor económico directo generado y distribuido	19
	201-2 Implicaciones financieras y otros riesgos y oportunidades derivados del cambio climático	10
GRI 201: Desempeño económico 2016	201-3 Obligaciones del plan de beneficios definidos y otros planes de jubilación	129
	201-4 Asistencia financiera recibida del gobierno	126,148
GRI 202: Presencia en el mercado 2016	202-1 Ratio del salario de categoría inicial estándar por sexo frente al salario mínimo local	121
	202-2 Proporción de altos ejecutivos contratados de la comunidad local	121
GRI 203: Impactos económicos indirectos 2016	203-1: Inversiones en infraestructuras y servicios apoyados	18, 92, 95
	203-2: Impactos económicos indirectos significativos	18,96
GRI 205: Anticorrupción 2016	205-1 Operaciones evaluadas para riesgos relacionados con la corrupción	10
GRI 205: Anticorrupción 2016	205-2 Comunicación y formación sobre políticas y procedimientos anticorrupción	10
	205-3 Casos de corrupción confirmados y medidas tomadas	10
GRI 206: Competencia desleal 2016	206-1 Acciones jurídicas relacionadas con la competencia desleal y las prácticas monopólicas y contra la libre competencia	Nota 11 (Pág.157)
GRI 301: Materiales 2016	301-1 Materiales utilizados por peso o volumen	114
	301-2 Insumos reciclados	114
	301-3 Productos reutilizados y materiales de envasado	114
GRI 302: Energía 2016	302-1 Consumo energético dentro de la organización	114
	302-2 Consumo energético fuera de la organización	114
	302-3 Intensidad energética	114
	302-4 Reducción del consumo energético	114
	302-5 Reducción de los requerimientos energéticos de productos y servicios	114
GRI 303: Agua y Efluentes 2018	303-1 Interacción con el agua como recurso compartido	114
	303-2 Gestión de los impactos relacionados con los vertidos de agua	114
	303-3 Extracción de agua	Nota 4 (Pág.157)
	303-4 Vertido de agua	114
	303-5 Consumo de agua	114
GRI 304: Biodiversidad 2016	304-1 Centros de operaciones en propiedad, arrendados o gestionados ubicados dentro de o junto a áreas protegidas o zonas de gran valor para la biodiversidad fuera de áreas protegidas	

	304-2 Impactos significativos de las actividades, los productos y los servicios en la biodiversidad	
	304-3 Hábitats protegidos o restaurados	
	304-4 Especies que aparecen en la Lista Roja de la UICN y en listados nacionales de conservación cuyos hábitats se encuentren en áreas afectadas por las operaciones	
GRI 305: Emisiones 2016	305-1 Emisiones directas de GEI (alcance 1)	114
	305-2 Emisiones indirectas de GEI al generar energía (alcance 2)	Nota 1 (Pág.157)
	305-3 Otras emisiones indirectas de GEI (alcance 3)	Nota 1 (Pág.157)
	305-4 Intensidad de las emisiones de GEI	Nota 1 (Pág.157)
	305-5 Reducción de las emisiones de GEI	Nota 1 (Pág.157)
	305-6 Emisiones de sustancias que agotan la capa de ozono (SAO)	Nota 1 (Pág.157)
	305-7 Óxidos de nitrógeno (NOX), óxidos de azufre (SOX) y otras emisiones significativas al aire	Nota 1, 2 (Pág.157)
GRI 306: Residuos 2020	306-1 Vertido de aguas en función de su calidad y destino	114
	306-2 Residuos por tipo y método de eliminación	114
	306-3 Derrames significativos	114
	306-4 Transporte de residuos peligrosos	114
	306-5 Cuerpos de agua afectados por vertidos de agua y/o escorrentías	114
GRI 308: Evaluación ambiental de proveedores 2016	308-1 Nuevos proveedores que han pasado filtros de evaluación y selección de acuerdo con los criterios ambientales	18
	308-2 Impactos ambientales negativos en la cadena de suministro y medidas tomadas	18
GRI 408: Trabajo infantil 2016	408-1 Operaciones y proveedores con riesgo significativo de casos de trabajo infantil	Nota 5 (Pág.157)
GRI 409: Trabajo forzoso u obligatorio 2016	409-1 Operaciones y proveedores con riesgo significativo de casos de trabajo forzoso u obligatorio	Nota 7 (Pág.157)
GRI 410: Prácticas en materia de seguridad 2016	410-1 Personal de seguridad capacitado en políticas o procedimientos de derechos humanos	10
GRI 411: Derechos de los pueblos indígenas 2016	411-1 Casos de violaciones de los derechos de los pueblos indígenas	Nota 7 (Pág.157)
GRI 414: Evaluación social de los proveedores 2016	414-1 Nuevos proveedores que han pasado filtros de selección de acuerdo con los criterios sociales	Nota 9 (Pág.157)
	414-2 Impactos sociales negativos en la cadena de suministro y medidas tomadas	Nota 9 (Pág.157)
GRI 415: Política pública 2016	415-1 Contribuciones a partidos y/o representantes políticos	Nota 13 (Pág.157)
GRI 416: Salud y seguridad de los clientes 2016	416-1 Evaluación de los impactos en la salud y seguridad de las categorías de productos o servicios	130
	416-2 Casos de incumplimiento relativos a los impactos en la salud y seguridad de las categorías de productos y servicios	130
GRI 418: Privacidad del cliente 2016	418-1 Reclamaciones fundamentadas relativas a violaciones de la privacidad del cliente y pérdida de datos del cliente	97

PERSONAS: FORMACIÓN Y DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL DE LAS PERSONAS		
GRI estándar	**Contenido**	**Páginas**
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	17, 19, 92, 121, 124, 130 Nota 5 (Pág.157), Nota 11 (Pág.157)
GRI 201: Desempeño económico 2016	201-3 Obligaciones del plan de beneficios definidos y otros planes de jubilación	129

GRI 202: Presencia en el mercado 2016	202-1 Ratio del salario de categoría inicial estándar por sexo frente al salario mínimo local	121
		126
GRI 401: Empleo 2016	401-1 Nuevas contrataciones de empleados y rotación de personal	18
	401-2 Beneficios para los empleados a tiempo completo que no se dan a los empleados a tiempo parcial o temporales	127,129
	401-3 Permiso parental	130
GRI 402: Relaciones trabajador – empresa 2016	402-1 Plazos de aviso mínimos sobre cambios operacionales	122
GRI 403: Salud y seguridad en el trabajo 2018	403-1 Sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo	
	403-2 Identificación de peligros, evaluación de riesgos e investigación de incidente	130
	403-3 Servicios de salud en el trabajo	130
	403-4 Participación de los trabajadores, consultas y comunicación sobre salud y seguridad en el trabajo	28,127,129, Nota 3 (Pág. 157)
	403-5 Formación de trabajadores sobre salud y seguridad en el trabajo	130
	403-6 Fomento de la salud de los trabajadores	127, 129
	403-7 Prevención y mitigación de los impactos en la salud y la seguridad de los trabajadores directamente vinculados con las relaciones comerciales	127, 129
	403-8 Cobertura del sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo	28, 127, 129
	403-9 Lesiones por accidente laboral	129
	403-10 Dolencias y enfermedades laborales	129
GRI 404: Formación y educación 2016	404-1 Media de horas de formación al año por empleado	92
	404-2 Programas para mejorar las aptitudes de los empleados y programas de ayuda a la transición	92
	404-3 Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones periódicas del desempeño y desarrollo profesional	92
GRI 405: Diversidad e igualdad de oportunidades 2016	405-1 Diversidad en órganos de gobierno y empleados	121, 126
GRI 406: No discriminación 2016	GRI 406: No discriminación 2016	124
GRI 407: Libertad de asociación y negociación colectiva 2016	407-1 Operaciones y proveedores cuyo derecho a la libertad de asociación y negociación colectiva podría estar en riesgo	Nota 11 (Pág.157)

PROYECCIÓN SOCIAL CON EL ENTORNO		
GRI estándar	**Contenido**	**Páginas**
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	10, 18,19,76. 121, 136, Nota 6 (Pág.157) Nota 13 (Pág.157), Nota 13 (Pág.157)
GRI 201: Desempeño económico 2016	201-1 Valor económico directo generado y distribuido	19
GRI 202: Presencia en el mercado 201	202-2 Proporción de altos ejecutivos contratados de la comunidad local	121
GRI 203: Impactos económicos indirectos 2016	203-1: Inversiones en infraestructuras y servicios apoyados	18, 92, 95
	203-2: Impactos económicos indirectos significativos	18, 96
GRI 204: Prácticas de abastecimiento 2016	204-1 Proporción de gasto en proveedores locales	19
GRI 409: Trabajo forzoso u obligatorio 2016	409-1 Operaciones y proveedores con riesgo significativo de casos de trabajo forzoso u obligatorio	Nota 7 (Pág.157)

GRI 413: Comunidades locales 2016	413-1 Operaciones con participación de la comunidad local, evaluaciones del impacto y programas de desarrollo	19, 76
	413-2 Operaciones con impactos negativos significativos–reales y potenciales– en las comunidades locales	Nota 14 (Pág.157)
GRI 415: Política pública 2016:	415-1 Contribuciones a partidos y/o representantes políticos	Nota 13 (Pág.157)
GRI 417: Marketing y etiquetado 2016	417-1 Requerimientos para la información y el etiquetado de productos y servicios	Nota 11 (Pág.157)
	417-2 Casos de incumplimiento relacionados con la información y el etiquetado de productos y servicios	Nota 11 (Pág.157)
	417-3 Casos de incumplimiento relacionados con comunicaciones de marketing	149

Nota 1: 305-2, 305-3, 305-4, 305-5, 305-6, 305-7. Las actividades desarrolladas por la Universidad de Cádiz no generan emisiones relevantes de gases que agoten el ozono.

Nota 2: 305-7. Las actividades desarrolladas por la Universidad de Cádiz no generan emisiones relevantes de Nox, SOx u otras emisiones atmosféricas significativas.

Nota 3: 403-3. Las actividades realizadas desarrolladas por la Universidad de Cádiz no generan incidencias o un riesgo elevados de enfermedad.

Nota 4: 303-3. Las actividades desarrolladas por la UCA no despliegan actividades de extracción que afecten significativamente a la fuente de agua.

Nota 5: 3-3, 408-1. Las inversiones y compras se realizan en España, donde el marco jurídico garantiza la protección frente al trabajo infantil.

Nota 6: 3-3, 409-1. Las inversiones y compras se realizan en España, donde el marco jurídico garantiza la protección frente al trabajo forzoso.

Nota 7: 3-3, 411-1. No constan casos de violación de derechos de los pueblos indígenas.

Nota 8: 3-3. Las actividades se realizan en España, donde el marco jurídico garantiza la protección de los derechos humanos.

Nota 9: 414-1, 414-2. Las inversiones y compras se realizan en España, donde el marco jurídico garantiza la protección de los derechos humanos.

Nota 10: 3-2. No constan reclamaciones sobre derechos humanos.

Nota 11: 3-3, 206-1, 407-1, 417-1, 417-2. No constan demandas por competencia desleal, prácticas monopolísticas o contra la libre competencia.

Nota 12: 2-6. No consta ninguna venta de productos prohibidos o en litigio.

Nota 13: 3-3, 415-1. No constan contribuciones a partidos políticos.

Nota 14: 413-2. No constan impactos negativos significativos.

ANEXO Nº I: OFERTA DE ESTUDIOS OFICIALES 2021-2022

La oferta de estudios de la Universidad de Cádiz en el curso académico 2021-2022 se concreta en un total de 44 titulaciones de Grado, 20 Programas Conjuntos de Estudios Oficiales de Grado (PCEO), 56 Másteres Universitarios, 1 Programa Conjunto de Estudios Oficiales de Máster (PCEO) y 21 Programas de Doctorado, regulados por el Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado y el Reglamento UCA/CG06/2012, por el que se regula la ordenación de los estudios de doctorado en la Universidad de Cádiz, incluidos los Programas de Doctorado Interuniversitarios.

TÍTULOS DE GRADO

CIENCIAS

Grado	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
• Ciencias Ambientales	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
• Ciencias del Mar	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
• Matemáticas	Facultad de Ciencias				•
• Química	Facultad de Ciencias				•
• Enología	Facultad de Ciencias				•
• Biotecnología	Facultad de Ciencias				•

PCEO	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
• Ciencias del Mar y Ciencias Ambientales	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
• Química y Enología	Facultad de Ciencias				•
• Ingeniería Química y Biotecnología	Facultad de Ciencias				•

CIENCIAS DE LA SALUD

Grado	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
• Enfermería	Facultad de Enfermería y Fisioterapia Facultad de Enfermería	•	•	•	
• Fisioterapia	Facultad de Enfermería y Fisioterapia		•		
• Medicina	Facultad de Medicina		•		
• Psicología Menciones: ◦ Psicología de la Salud ◦ Psicología Educativa	Facultad de CC de la Educación				•

CIENCIAS SOCIALES

Grado	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
• Administración y Dirección de Empresas Mención: ◦ Dirección de Negocios Internacionales (Internacional Business Management)	Facultad de CC Económicas y Empresariales	•	•	•	
• Criminología y Seguridad ◦ Seguridad ◦ Intervención	Facultad de Derecho			•	
• Derecho	Facultad de Derecho	•		•	
• Finanzas y Contabilidad	Facultad de CC Económicas y Empresariales		•		
• Gestión y Administración Pública	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación			•	
• Educación Infantil Menciones: ◦ Educación Inclusiva ◦ Comportamiento Prosocial y Habilidades Socioemocionales en Educación Infantil	Facultad de CC de la Educación				•

◦ Educación Lingüística y Literaria ◦ Educación a través del Movimiento, la Plástica y la Música • Educación Primaria Menciones: ◦ Educación Física ◦ Educación Especial ◦ Currículo Integrado ◦ Lengua Extranjera – AICLE ◦ Educación Musical	Facultad de CC de la Educación				•
• Marketing e Investigación de Mercados	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación			•	
• Publicidad y Relaciones Públicas	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación			•	
• Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Facultad de CC del Trabajo	•	•		
• Trabajo Social	Facultad de CC del Trabajo			•	
• Turismo	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación			•	
• Ciencias de la Actividad Física y del Deporte Menciones: ◦ Actividad Física y Salud ◦ Gestión y Recreación Deportiva	Facultad de CC de la Educación				•

PCEO	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
• Marketing e Investigación de Mercados y Turismo	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación			•	
• Publicidad y Relaciones Públicas y Turismo	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación			•	
• Publicidad y Relaciones Públicas y Marketing e Investigación de Mercados	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación			•	
• Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Facultad de CC Económicas y Empresariales		•		
• Administración y Dirección de Empresas y Derecho	Facultad de CC Económicas y Empresariales			•	
• Derecho y Criminología y Seguridad	Facultad de Derecho			•	
• Administración y Dirección de Empresas y Finanzas y Contabilidad	Facultad de CC. Económicas y Empresariales		•		
• Derecho y Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Facultad de Derecho Facultad de Ciencias del Trabajo	•			

HUMANIDADES

Grado	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
• Estudios Árabes e Islámicos	Facultad de Filosofía y Letras		•		
• Estudios Franceses	Facultad de Filosofía y Letras		•		
• Estudios Ingleses	Facultad de Filosofía y Letras		•		
• Filología Clásica ◦ Cultura y tradición clásicas ◦ Docencia y Mundo Editorial	Facultad de Filosofía y Letras		•		
• Filología Hispánica ◦ Investigación, Planificación y Asesoramiento Lingüístico ◦ Docencia y Mundo Editorial	Facultad de Filosofía y Letras		•		
• Historia Itinerarios: ◦ Historia de las Relaciones Internacionales ◦ Historia Cultural	Facultad de Filosofía y Letras		•		
• Humanidades Itinerarios: ◦ Mundo Actual y Comunicación ◦ Gestión y Recursos Culturales	Facultad de Filosofía y Letras		•		
• Lingüística y Lenguas Aplicadas	Facultad de Filosofía y Letras		•		

PCEO	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
• Estudios Árabes e Islámicos y Estudios Ingleses	Facultad de Filosofía y Letras		•		
• Estudios Franceses y Estudios Ingleses	Facultad de Filosofía y Letras		•		
• Filología Clásica y Estudios Ingleses	Facultad de Filosofía y Letras		•		
• Filología Hispánica y Estudios Ingleses	Facultad de Filosofía y Letras		•		

• Lingüística y Lenguas Aplicadas, y Estudios Ingleses	Facultad de Filosofía y Letras		•		

INGENIERÍA

Grado	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
• Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima Menciones: • Arquitectura Naval • Ingeniería Marítima	Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica				•
• Ingeniería Civil Tecnologías para especialización: • Construcciones Civiles • Hidrología • Transporte y Servicios Urbanos	Escuela Politécnica Superior	•			
• Ingeniería en Tecnologías Industriales	Escuela Superior de Ingeniería Escuela Politécnica Superior	•			•
• Ingeniería Informática Menciones: • Computación • Ingeniería de Computadores • Ingeniería del Software • Sistemas de Información • Tecnologías de la Información	Escuela Superior de Ingeniería				•
• Ingeniería Química	Facultad de Ciencias				•
• Náutica y Transporte Marítimo	Escuela de Ingenierías Marina, Náutica y Radioelectrónica				•
• Marina	Escuela de Ingenierías Marina, Náutica y Radioelectrónica				•
• Ingeniería Radioelectrónica	Escuela de Ingenierías Marina, Náutica y Radioelectrónica				•
• Ingeniería Aeroespacial Menciones: • Aeronaves • Equipos y Materiales Aeroespaciales	Escuela Superior de Ingeniería				•
• Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto Menciones: • Diseño Creativo • Gestión del Producto • Multidisciplinar	Escuela Superior de Ingeniería				•
• Ingeniería Eléctrica	Escuela Superior de Ingeniería Escuela Politécnica Superior	•			•
• Ingeniería Electrónica Industrial	Escuela Superior de Ingeniería Escuela Politécnica Superior	•			•
• Ingeniería Mecánica	Escuela Superior de Ingeniería Escuela Politécnica Superior	•			•

PCEO	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
• Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica Industrial	Escuela Superior de Ingeniería				•
• Ingeniería Mecánica e Ingeniería Eléctrica	Escuela Superior de Ingeniería				•
• Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto e Ingeniería Mecánica	Escuela Superior de Ingeniería				•
• Matemáticas e Ingeniería Informática	Escuela Superior de Ingeniería				•

TÍTULOS DE MÁSTER UNIVERSITARIO

CIENCIAS

Máster Universitario	Centro	Campus

		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
• Acuicultura y Pesca	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
• Agroalimentación (I)	Facultad de Ciencias			•	
• Biotecnología	Facultad de Ciencias				•
• Gestión Integrada de Aguas Litorales	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
• Gestión Integral del Agua	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
• Matemáticas (I)	Facultad de Ciencias				•
• Oceanografía	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
• Conservación y Gestión del Medio Natural	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
• Gestión de Agua y Costas (WACOMA) (Erasmus Mundus) (I)	Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales				•
• Química Médica	Facultad de Ciencias				•
• Nanociencia y Tecnología de Materiales	Facultad de Ciencias				•
• Calidad en los Laboratorios Analíticos (Erasmus Mundus) (I)	Facultad de Ciencias				•

CIENCIAS DE LA SALUD

Máster Universitario	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
• Biomedicina	Facultad de Medicina		•		
• Iniciación a la Investigación en Salud Mental	Facultad de Medicina		•		
• Actividad Física y Salud	Facultad de Ciencias de la Educación				•
• Fisioterapia Neurológica	Facultad de Enfermería y Fisioterapia		•		
• Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada	Facultad de Enfermería y Fisioterapia		•		
• Psicología General Sanitaria	Facultad de Ciencias de la Educación				•

CIENCIAS SOCIALES

Máster Universitario	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
• Abogacía	Facultad de Derecho			•	
• Dirección de Empresas	Facultad de CC Económicas y Empresariales		•		
• Contabilidad y Auditoría	Facultad de CC Económicas y Empresariales		•		
• Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos (I)	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz		•		
• Dirección de Recursos Humanos	Facultad de CC Económicas y Empresariales		•		
• Dirección Turística	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación			•	
• Economía y Desarrollo Territorial (I)	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz		•		
• Educador/Educadora Ambiental (I)	Facultad de CC de la Educación				•
• Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía (I)	Facultad de Filosofía y Letras		•		
• Mediación	Facultad de Ciencias del Trabajo		•		
• Dirección Estratégica e Innovación en Comunicación (I)	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz			•	
• Gestión y Administración Pública	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación			•	
• Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	Facultad de CC de la Educación				•
• Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores (Máster Up)	Facultad de CC Económicas y Empresariales		•		
• Dirección de Marketing Digital y Social	Facultad de CC Sociales y de la Comunicación			•	
• Investigación Educativa para el Desarrollo Profesional del Docente	Facultad de CC de la Educación		•		
• Evaluación e Investigación en Organizaciones y Contextos de Aprendizaje (III)	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz				
• Protección Jurídico-Social de personas y colectivos vulnerables	Facultad de Derecho			•	
• Relaciones Internacionales y Migraciones	Facultad de Derecho				
• Violencia criminal: característica, prevención y tratamiento de la violencia.	Facultad de Derecho			•	

PCEO	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
• Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas y Matemáticas	Facultad de Ciencias de la Educación				•

HUMANIDADES

Máster Universitario	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
• Estudios Hispánicos	Facultad de Filosofía y Letras		•		
• Patrimonio, Arqueología e Historia Marítima	Facultad de Filosofía y Letras		•		
• Comunicación Internacional	Facultad de Filosofía y Letras		•		
• Arqueología Náutica y Subacuática	EIDEMAR		•		
• Análisis Histórico del Mundo Actual (II)	Facultad de Filosofía y Letras		•		
• Investigación y Análisis del Flamenco (I)	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz			•	

INGENIERÍA

Máster Universitario	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
• Ingeniería Acústica (I)	Escuela Superior de Ingeniería				•
• Ingeniería de Fabricación	Escuela Superior de Ingeniería				•
• Prevención de Riesgos Laborales	Escuela Politécnica Superior Escuela Superior de Ingeniería	•			•
• Investigación en Ingeniería de Sistemas y de la Computación	Escuela Superior de Ingeniería				•
• Ingeniería Química (I)	Facultad de Ciencias				•
• Ingeniería Industrial	Escuela Politécnica Superior Escuela Superior de Ingeniería	•			•
• Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	Escuela Politécnica Superior	•			
• Ingeniería Naval y Oceánica	Escuela de Ingeniería Naval y Oceánica				•
• Transporte Marítimo	Escuela de Ingenierías Náutica, Marítima y Radioelectrónica				•
• Seguridad Informática (Ciberseguridad)	Escuela Politécnica Superior				•

(I) Interuniversitario.
(II) A distancia.
(III) Virtual

TÍTULOS DE DOCTOR

Doctorado en CIENCIAS

Programa de Doctorado	Centro
• Ciencias y Tecnologías Marinas	Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar, EIDEMAR
• Gestión y Conservación del Mar	Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar, EIDEMAR
• Recursos Marinos	Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar, EIDEMAR
• Biomoléculas (*)	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz
• Matemáticas (I)	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz
• Nanociencia y Tecnología de Materiales	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz

(I) Interuniversitario (*) Interdisciplinar

Doctorado en CIENCIAS DE LA SALUD

Programa de Doctorado	Centro
• Ciencias de la Salud	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz
• Biomoléculas (*)	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz
• Actividad Física	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz

(*) Interdisciplinar

Doctorado en ARTE Y HUMANIDADES

Programa de Doctorado	Centro
• Artes y Humanidades	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz
• Lingüística	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz
• Historia y Arqueología Marinas	Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar, EIDEMAR

Doctorado en CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Programa de Doctorado	Centro
• Comunicación (I)	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz
• Derecho	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz
• Dirección de Empresas y Entorno Económico	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz
• Investigación y Práctica Educativa	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz
• Ciencias Sociales, Criminológicas y del Comportamiento	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz
• Turismo	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz

(I) Interuniversitario

Doctorado en INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Programa de Doctorado	Centro
• Fabricación, Materiales e Ingeniería Ambiental	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz
• Ingeniería Energética y Sostenible	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz
• Ingeniería Informática	Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz

ANEXO II. CERTIFICACIONES

GRI 2-5

Bureau Veritas Certification

BUREAU VERITAS

Bureau Veritas Certification

declara que se ha efectuado la verificación de la

Memoria de Sostenibilidad,

en lo que respecta a su estructura, contenido y fuentes de información de

UNIVERSIDAD DE CADIZ

Como resultado de este proceso de verificación **Bureau Veritas Certification** expresa que

- El contenido de la información está basado y soportado por datos y registros comprobados como ciertos. Asimismo, la información, su tratamiento, los cálculos, gráficos, etc, han sido oportunamente comprobados y verificados.
- La trazabilidad y relevancia entre información de base y contenido de la memoria es adecuada.
- Es conforme con los requisitos y principios establecidos en la Guía para elaboración de Memorias de Sostenibilidad en su versión "Standars" elaborada por Global Reporting Initiative (GRI).

Conforme a esto **Bureau Veritas Certification** establece, para la Memoria de sostenibilidad 2021-2022 de LA UNIVERSIDAD DE CADIZ la calificación **"De Conformidad Exhaustiva"**

Fecha de emisión 16 de febrero de 2023

Fdo: Francisco Javier Caparrós Ruiz
Verificador Jefe
Responsabilidad Social Corporativa
Bureau Veritas Certification

UCA
Universidad
de Cádiz