

GRADOS Y MÁSTERES

INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2023-24 Grados y asimilados

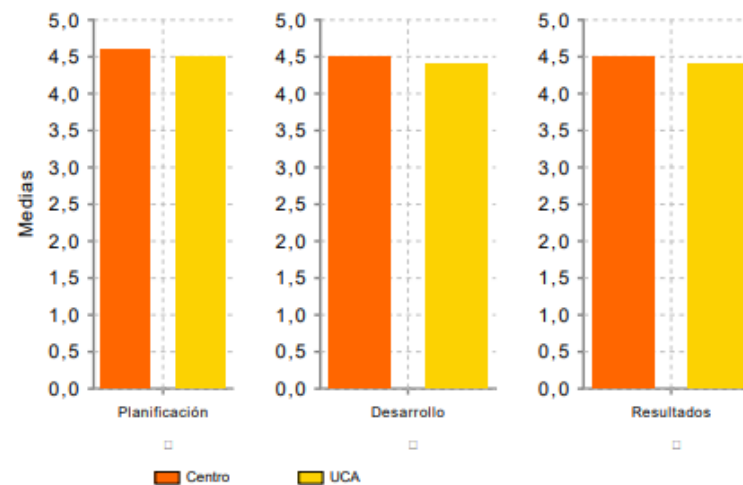
CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN

Escala de Valoración 1=Minimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,77
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2.795	4,6	0,76
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2.795	4,6	0,78
DESARROLLO		4,5	0,91
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	2.767	4,6	0,73
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	2.795	4,3	0,99
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2.801	4,4	0,97
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	2.789	4,5	0,87
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	2.783	4,4	0,96
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	2.785	4,3	1,06
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	2.797	4,7	0,70
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	2.789	4,5	0,87
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	2.769	4,5	0,86
RESULTADOS		4,5	0,88
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2.767	4,5	0,85
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2.787	4,5	0,90

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,4	▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,5	▲
DESARROLLO	4,5	4,4	▲
RESULTADOS	4,5	4,4	▲



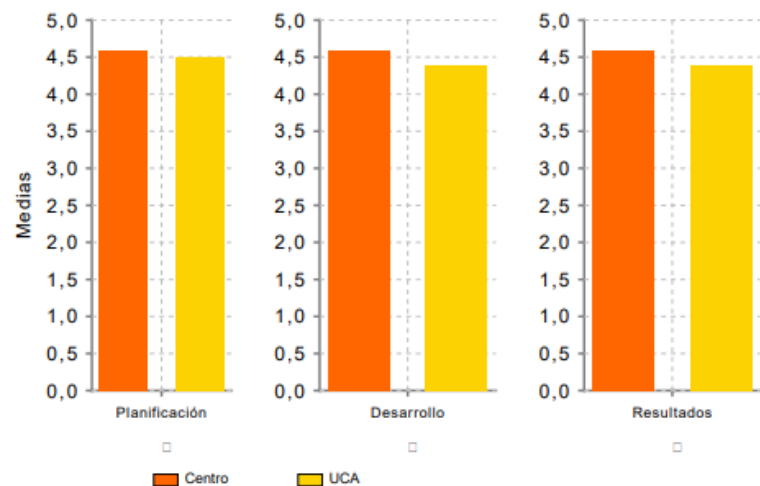
CENTRO

FACULTAD DE MEDICINA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,77
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.646	4,6	0,80
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.655	4,7	0,74
DESARROLLO		4,6	0,89
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.653	4,7	0,67
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.657	4,4	0,99
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.659	4,5	0,96
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.660	4,6	0,88
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.660	4,5	0,94
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.660	4,4	1,01
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.660	4,7	0,73
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.659	4,5	0,89
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.653	4,6	0,84
RESULTADOS		4,6	0,86
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.638	4,5	0,86
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.647	4,6	0,86

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,4	▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,5	▲
DESARROLLO	4,6	4,4	▲
RESULTADOS	4,6	4,4	▲



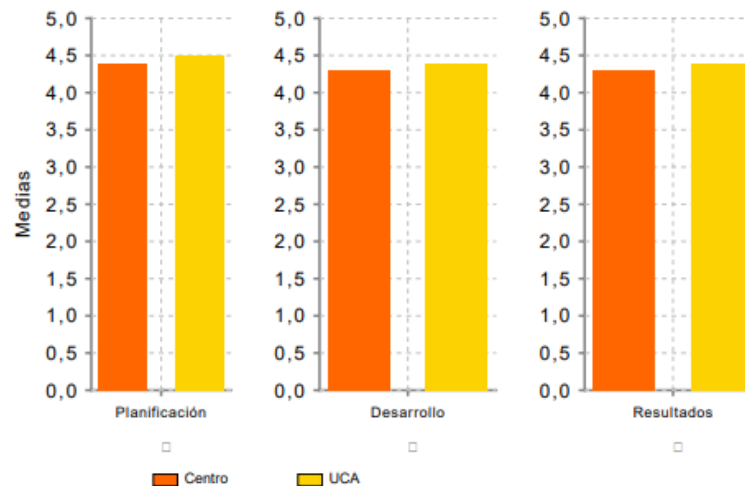
CENTRO

FACULTAD DE DERECHO. SEDE DE ALGECIRAS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,92
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	500	4,4	0,92
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	499	4,4	0,92
DESARROLLO		4,3	1,09
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	496	4,4	0,86
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	502	4,1	1,17
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	501	4,2	1,16
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	500	4,4	0,99
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	495	4,2	1,14
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	491	4,0	1,28
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	503	4,6	0,84
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	500	4,3	1,05
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	496	4,2	1,11
RESULTADOS		4,3	1,06
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	497	4,2	1,06
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	500	4,3	1,06

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,4
PLANIFICACIÓN	4,4	4,5
DESARROLLO	4,3	4,4
RESULTADOS	4,3	4,4



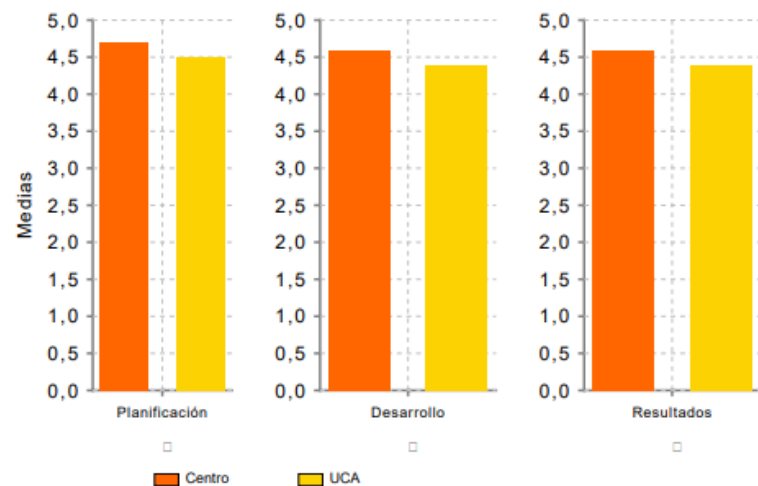
CENTRO

FACULTAD DE ENFERMERÍA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,78
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	966	4,7	0,78
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	969	4,7	0,77
DESARROLLO		4,6	0,87
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	965	4,7	0,73
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	964	4,5	0,94
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	967	4,6	0,96
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	965	4,6	0,86
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	969	4,6	0,88
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	966	4,5	0,96
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	968	4,8	0,71
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	967	4,6	0,84
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	964	4,6	0,84
RESULTADOS		4,6	0,82
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	957	4,6	0,81
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	965	4,6	0,84

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,4 ▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,5 ▲
DESARROLLO	4,6	4,4 ▲
RESULTADOS	4,6	4,4 ▲



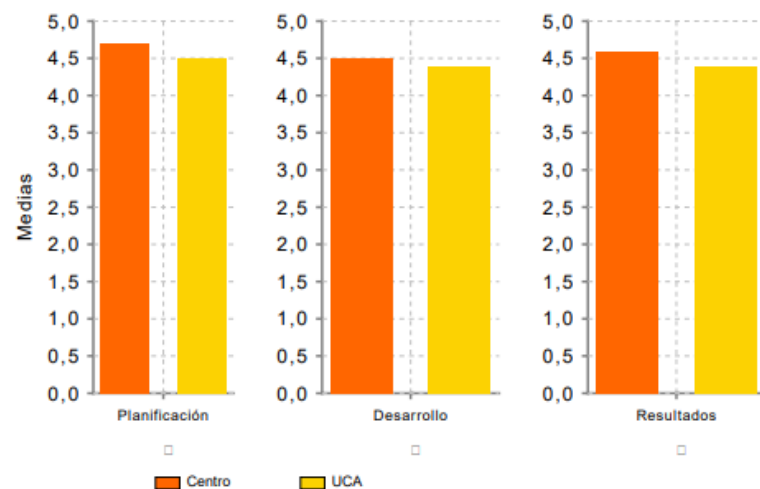
CENTRO

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,68
1.- El/ta profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.823	4,7	0,69
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.817	4,7	0,66
DESARROLLO		4,5	0,85
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.817	4,7	0,59
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.828	4,4	0,99
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.827	4,5	0,90
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.824	4,6	0,82
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.826	4,5	0,92
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.826	4,4	1,00
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.830	4,8	0,64
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.818	4,6	0,76
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.809	4,6	0,80
RESULTADOS		4,6	0,77
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.799	4,6	0,75
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.820	4,6	0,79

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,4	▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,5	▲
DESARROLLO	4,5	4,4	▲
RESULTADOS	4,6	4,4	▲



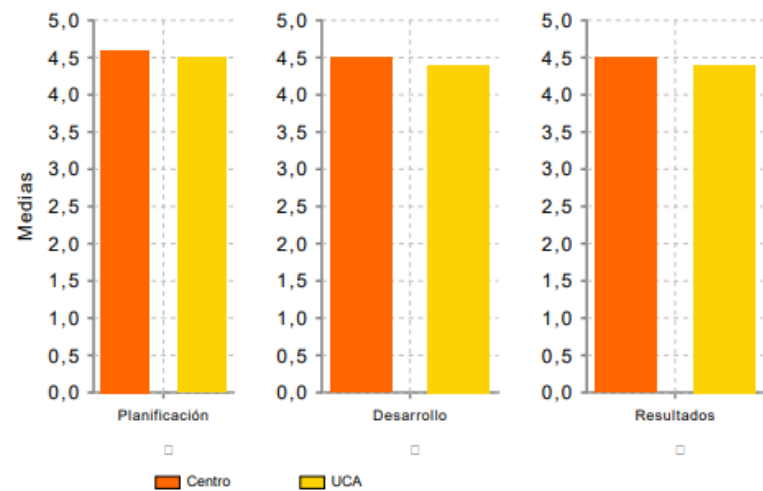
CENTRO

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA. SEDE DE JEREZ

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,77
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	317	4,6	0,85
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	318	4,7	0,68
DESARROLLO		4,5	1,00
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	321	4,6	0,80
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	319	4,3	1,08
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	317	4,4	1,09
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	318	4,5	0,96
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	316	4,4	1,04
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	321	4,4	1,12
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	319	4,7	0,84
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	321	4,4	0,96
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	319	4,4	0,96
RESULTADOS		4,5	0,95
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	320	4,5	0,92
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	321	4,4	0,98

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,4	▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,5	▲
DESARROLLO	4,5	4,4	▲
RESULTADOS	4,5	4,4	▲



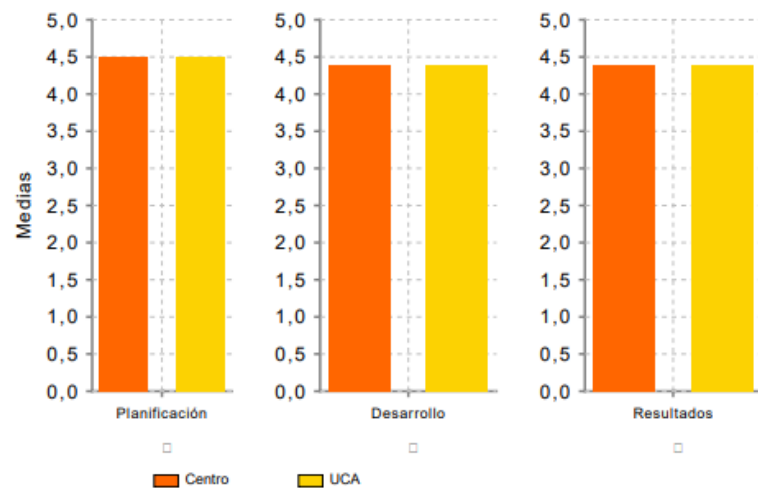
CENTRO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,88
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2.868	4,5	0,87
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2.855	4,5	0,89
DESARROLLO		4,4	1,01
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	2.840	4,5	0,87
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	2.866	4,2	1,08
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2.870	4,3	1,07
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	2.866	4,5	0,92
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	2.851	4,3	1,05
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	2.857	4,2	1,15
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	2.865	4,7	0,77
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	2.857	4,4	1,01
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	2.843	4,3	0,99
RESULTADOS		4,4	1,01
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2.812	4,3	1,00
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2.860	4,4	1,01

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,4 ▲
PLANIFICACIÓN	4,5	4,5 ▲
DESARROLLO	4,4	4,4 ▲
RESULTADOS	4,4	4,4 ▲



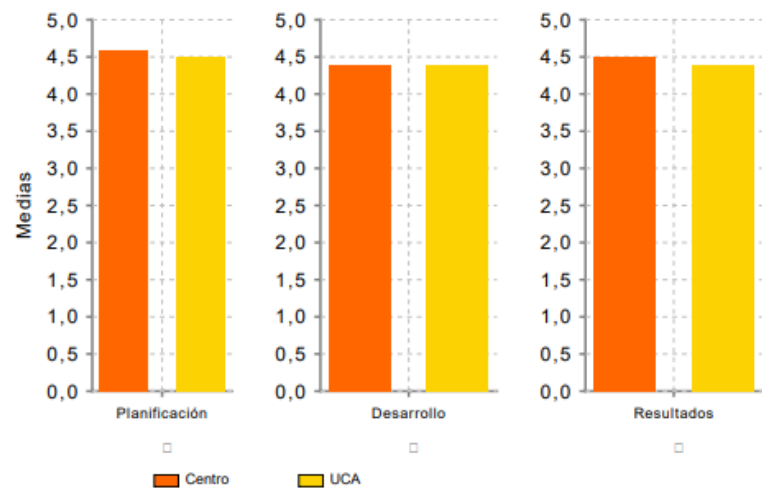
CENTRO

ESCUELA DE INGENIERÍAS MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

 Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,77
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	596	4,6	0,73
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	598	4,6	0,80
DESARROLLO		4,4	0,91
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	594	4,5	0,78
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	596	4,3	0,99
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	595	4,4	1,00
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	595	4,5	0,90
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	597	4,4	0,93
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	595	4,3	1,02
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	598	4,7	0,69
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	595	4,5	0,87
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	591	4,4	0,92
RESULTADOS		4,5	0,88
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	591	4,4	0,88
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	594	4,5	0,86

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,4	▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,5	▲
DESARROLLO	4,4	4,4	▲
RESULTADOS	4,5	4,4	▲



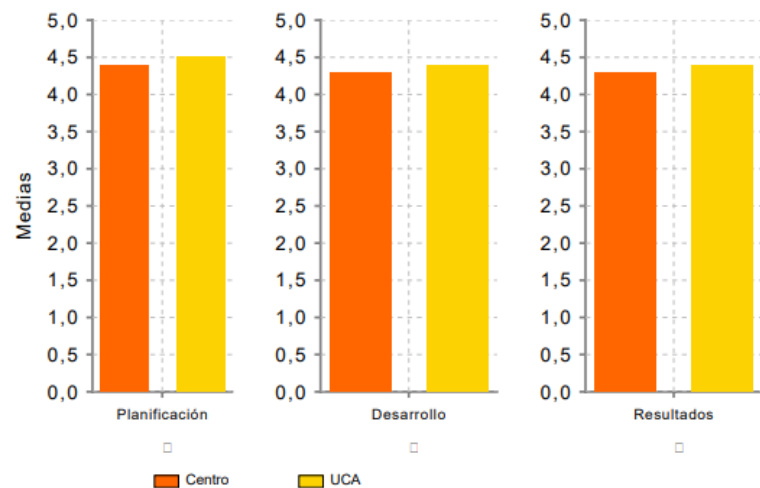
CENTRO

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA

----- Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado -----

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,89
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	6.693	4,4	0,87
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	6.671	4,4	0,91
DESARROLLO		4,3	1,02
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	6.635	4,6	0,78
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	6.713	4,1	1,11
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	6.704	4,2	1,07
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	6.686	4,4	0,97
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	6.685	4,2	1,08
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	6.685	4,1	1,15
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	6.713	4,6	0,84
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	6.674	4,3	0,97
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	6.599	4,2	1,04
RESULTADOS		4,3	0,98
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	6.524	4,3	0,99
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	6.675	4,3	0,97

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,4	▲
PLANIFICACIÓN	4,4	4,5	▼
DESARROLLO	4,3	4,4	▼
RESULTADOS	4,3	4,4	▼



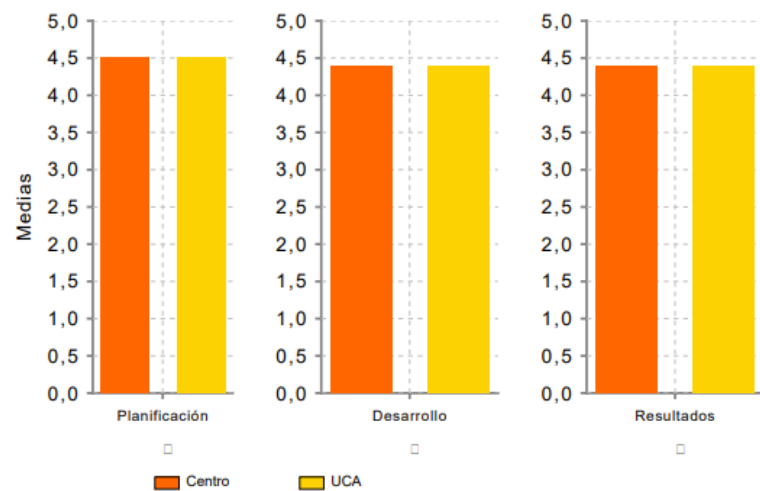
CENTRO

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE ALGECIRAS

 Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,91
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	575	4,5	0,89
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	575	4,5	0,94
DESARROLLO		4,4	1,00
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	575	4,5	0,88
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	572	4,3	1,04
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	572	4,3	1,09
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	577	4,5	0,93
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	574	4,4	1,03
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	575	4,3	1,14
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	573	4,7	0,85
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	574	4,4	0,97
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	573	4,4	1,01
RESULTADOS		4,4	0,99
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	573	4,4	1,00
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	575	4,4	0,99

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,4	▲
PLANIFICACIÓN	4,5	4,5	▲
DESARROLLO	4,4	4,4	▲
RESULTADOS	4,4	4,4	▲



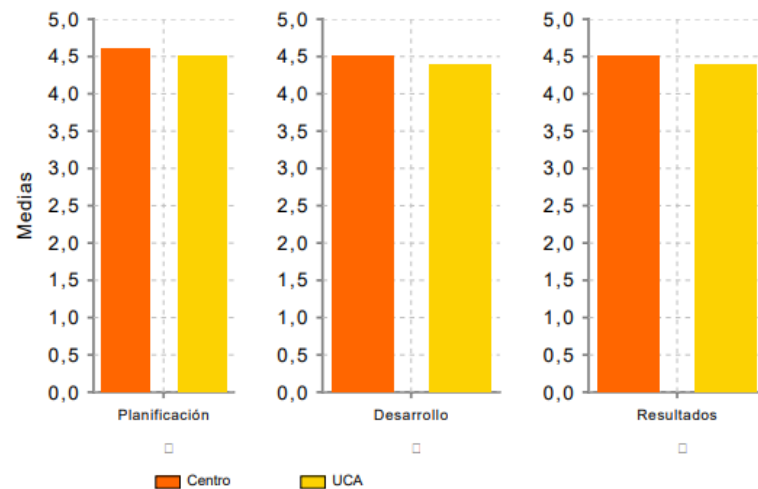
CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,80
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	5.444	4,6	0,78
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5.435	4,6	0,82
DESARROLLO		4,5	0,97
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	5.421	4,6	0,77
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	5.452	4,3	1,03
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5.466	4,4	1,02
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	5.455	4,5	0,97
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	5.454	4,4	1,05
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	5.441	4,3	1,09
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	5.460	4,6	0,85
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	5.436	4,5	0,88
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	5.424	4,4	0,97
RESULTADOS		4,5	0,93
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	5.423	4,5	0,91
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5.456	4,5	0,96

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,4	▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,5	▲
DESARROLLO	4,5	4,4	▲
RESULTADOS	4,5	4,4	▲



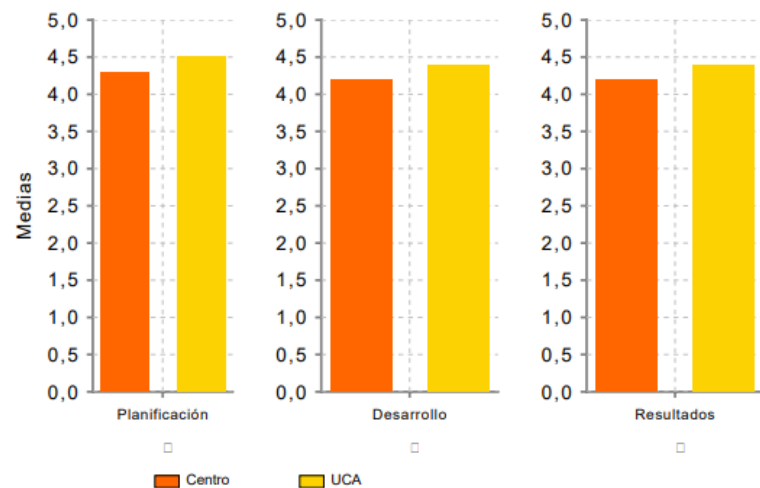
CENTRO

ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,3	0,94
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	492	4,3	0,93
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	489	4,3	0,94
DESARROLLO		4,2	1,11
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	491	4,4	0,94
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	495	4,1	1,18
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	494	4,2	1,15
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	494	4,3	1,09
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	494	4,2	1,13
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	492	4,0	1,22
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	492	4,6	0,93
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	491	4,2	1,09
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	490	4,1	1,12
RESULTADOS		4,2	1,06
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	487	4,1	1,05
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	491	4,3	1,06

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,4 ▼
PLANIFICACIÓN	4,3	4,5 ▼
DESARROLLO	4,2	4,4 ▼
RESULTADOS	4,2	4,4 ▼



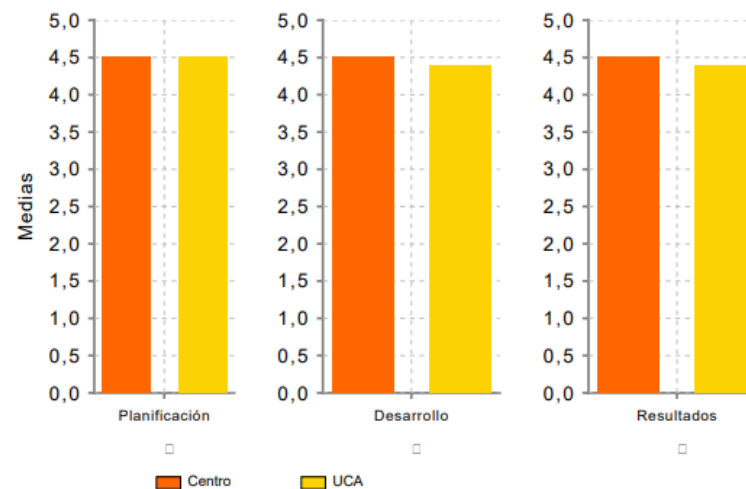
CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,82
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	7.572	4,5	0,82
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	7.563	4,6	0,82
DESARROLLO		4,5	0,91
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	7.511	4,6	0,77
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	7.566	4,3	1,00
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	7.559	4,4	0,99
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	7.543	4,6	0,84
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	7.539	4,5	0,93
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	7.551	4,4	1,01
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	7.553	4,7	0,71
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	7.530	4,4	0,92
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	7.499	4,4	0,90
RESULTADOS		4,5	0,86
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	7.529	4,5	0,84
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	7.553	4,5	0,88

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,4	▲
PLANIFICACIÓN	4,5	4,5	▲
DESARROLLO	4,5	4,4	▲
RESULTADOS	4,5	4,4	▲



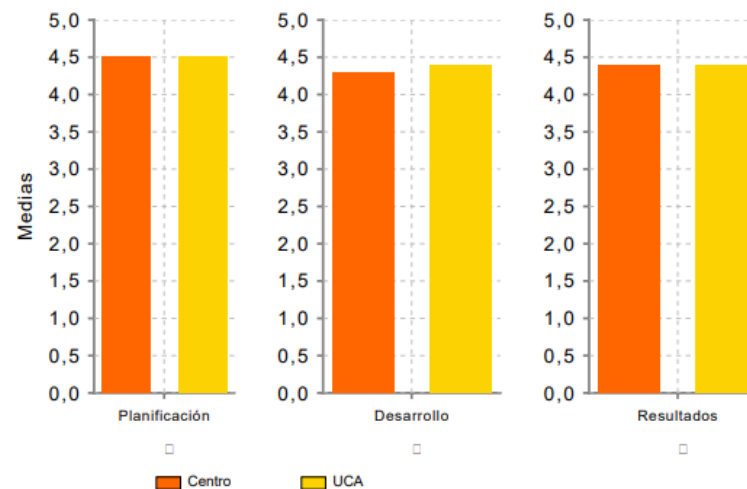
CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

Escala de Valoración 1=Minimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,82
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.674	4,5	0,82
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.661	4,5	0,82
DESARROLLO		4,3	0,97
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.664	4,6	0,74
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.671	4,2	1,06
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.683	4,3	1,07
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.676	4,4	0,94
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.673	4,2	1,03
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.666	4,1	1,10
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.675	4,6	0,77
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.665	4,4	0,92
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.656	4,3	0,89
RESULTADOS		4,4	0,88
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.658	4,3	0,86
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.675	4,4	0,90

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,4 ▲
PLANIFICACIÓN	4,5	4,5 ▲
DESARROLLO	4,3	4,4 ▼
RESULTADOS	4,4	4,4 ▲



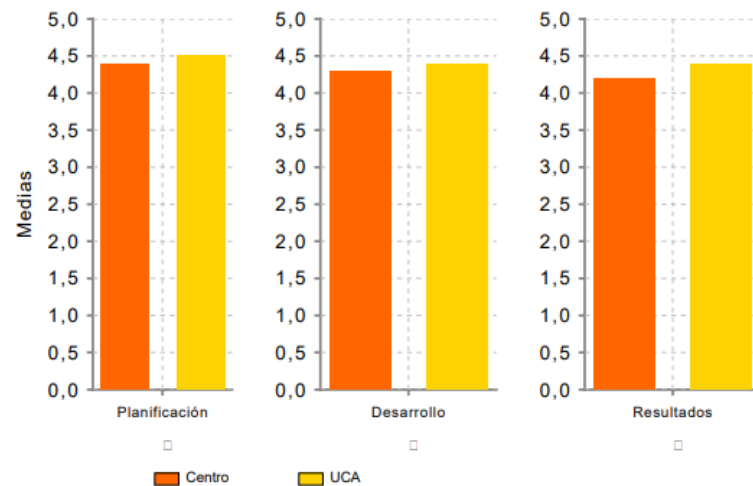
CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,97
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	573	4,4	0,95
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	573	4,4	0,99
DESARROLLO		4,3	1,07
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	574	4,5	0,89
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	571	4,1	1,17
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	571	4,1	1,13
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	572	4,3	1,01
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	574	4,2	1,09
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	573	4,1	1,19
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	571	4,6	0,86
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	574	4,3	1,05
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	573	4,2	1,07
RESULTADOS		4,2	1,07
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	568	4,1	1,07
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	569	4,3	1,05

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,4 ▼
PLANIFICACIÓN	4,4	4,5 ▼
DESARROLLO	4,3	4,4 ▼
RESULTADOS	4,2	4,4 ▼

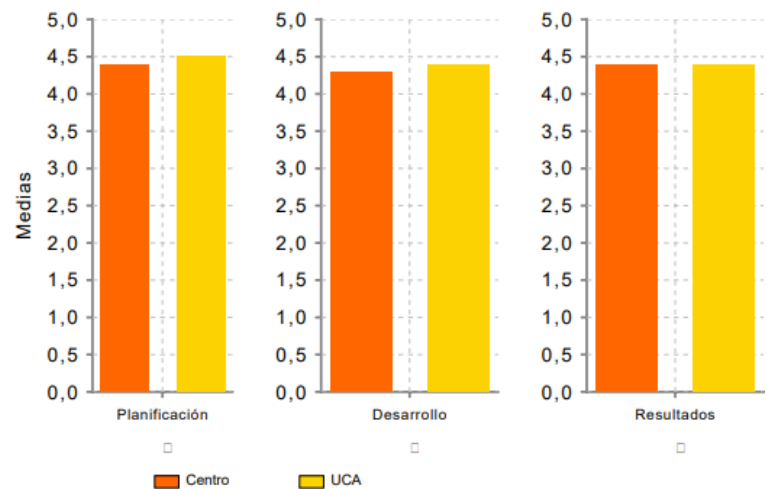


CENTRO **FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO. SEDE DE ALGECIRAS**

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,91
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	258	4,4	0,95
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	258	4,5	0,85
DESARROLLO		4,3	1,05
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	255	4,4	0,90
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	256	4,2	1,12
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	255	4,1	1,19
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	256	4,4	0,95
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	258	4,3	1,00
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	255	4,2	1,17
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	252	4,6	0,98
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	257	4,3	1,02
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	256	4,3	1,03
RESULTADOS		4,4	0,96
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	251	4,4	0,92
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	254	4,4	1,00

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,4 ▲
PLANIFICACIÓN	4,4	4,5 ▼
DESARROLLO	4,3	4,4 ▼
RESULTADOS	4,4	4,4 ▲



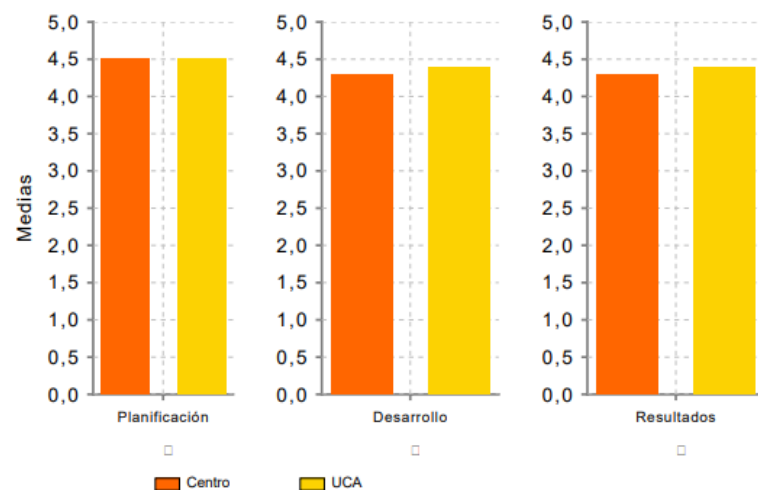
CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO. SEDE DE JEREZ

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,89
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.254	4,4	0,89
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.255	4,5	0,89
DESARROLLO		4,3	1,04
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.249	4,5	0,84
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.253	4,1	1,13
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.257	4,2	1,10
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.254	4,4	0,97
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.248	4,2	1,08
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.255	4,1	1,19
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.255	4,5	0,91
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.253	4,3	1,00
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.244	4,3	0,99
RESULTADOS		4,3	0,99
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.254	4,3	0,95
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.255	4,3	1,03

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,4 ▼
PLANIFICACIÓN	4,5	4,5 ▲
DESARROLLO	4,3	4,4 ▼
RESULTADOS	4,3	4,4 ▼



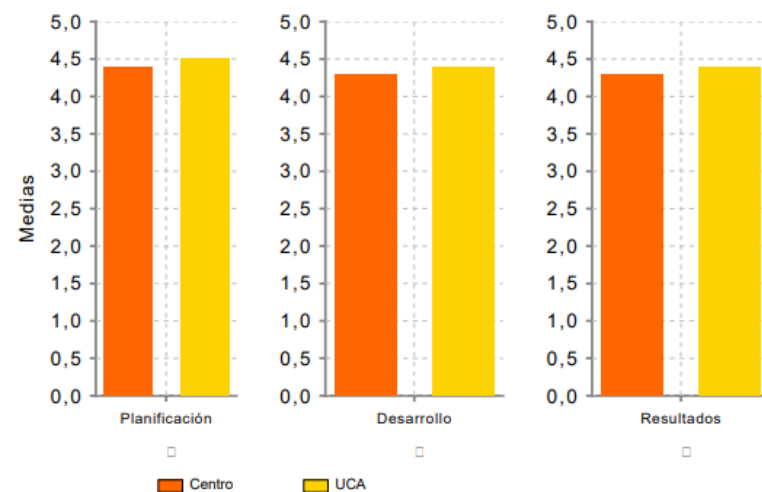
CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

----- Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado -----

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,93
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4.738	4,4	0,94
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4.723	4,5	0,92
DESARROLLO		4,3	1,08
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	4.717	4,5	0,88
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	4.736	4,1	1,16
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4.735	4,2	1,12
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	4.712	4,3	1,07
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	4.730	4,2	1,12
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	4.728	4,1	1,19
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	4.737	4,6	0,90
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	4.730	4,3	1,02
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	4.700	4,2	1,12
RESULTADOS		4,3	1,06
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	4.667	4,2	1,06
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4.736	4,3	1,06

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,4 ▼
PLANIFICACIÓN	4,4	4,5 ▼
DESARROLLO	4,3	4,4 ▼
RESULTADOS	4,3	4,4 ▼



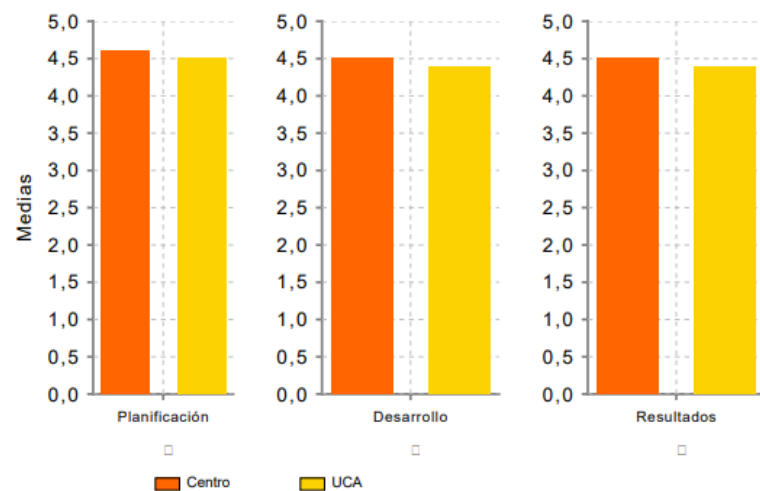
CENTRO

FACULTAD DE DERECHO

 Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,85
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2.905	4,6	0,80
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2.896	4,5	0,89
DESARROLLO		4,5	0,93
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	2.899	4,6	0,76
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	2.906	4,3	1,04
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2.897	4,4	0,98
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	2.889	4,6	0,86
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	2.897	4,4	1,00
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	2.886	4,3	1,08
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	2.900	4,7	0,76
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	2.890	4,5	0,88
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	2.886	4,5	0,89
RESULTADOS		4,5	0,90
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2.855	4,4	0,90
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2.892	4,5	0,90

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,4	▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,5	▲
DESARROLLO	4,5	4,4	▲
RESULTADOS	4,5	4,4	▲



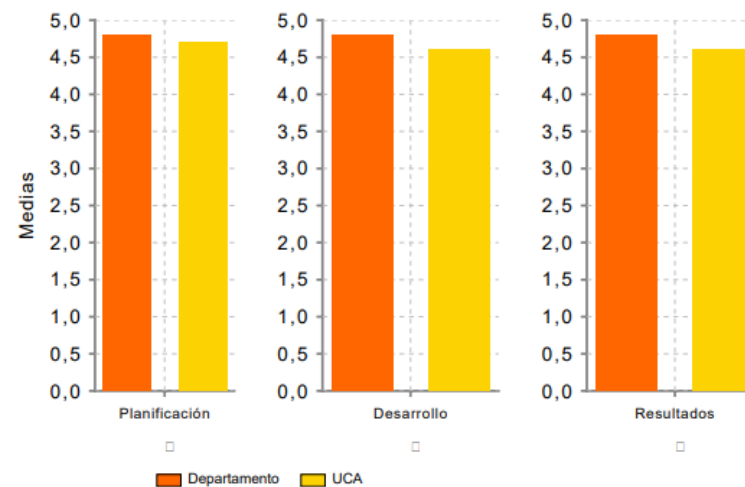
MÁSTERES

DEPARTAMENTO **INGENIERIA EN AUTOM, ELEC., ARQ. Y RED.**

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,60
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	114	4,8	0,60
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	114	4,8	0,59
DESARROLLO		4,8	0,63
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	113	4,8	0,55
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	114	4,8	0,70
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	113	4,8	0,72
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	113	4,8	0,65
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	113	4,8	0,54
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	113	4,8	0,71
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	113	4,9	0,45
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	113	4,8	0,66
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	113	4,8	0,62
RESULTADOS		4,8	0,61
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	112	4,8	0,62
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	113	4,8	0,60

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7 ▲
DESARROLLO	4,8	4,6 ▲
RESULTADOS	4,8	4,6 ▲

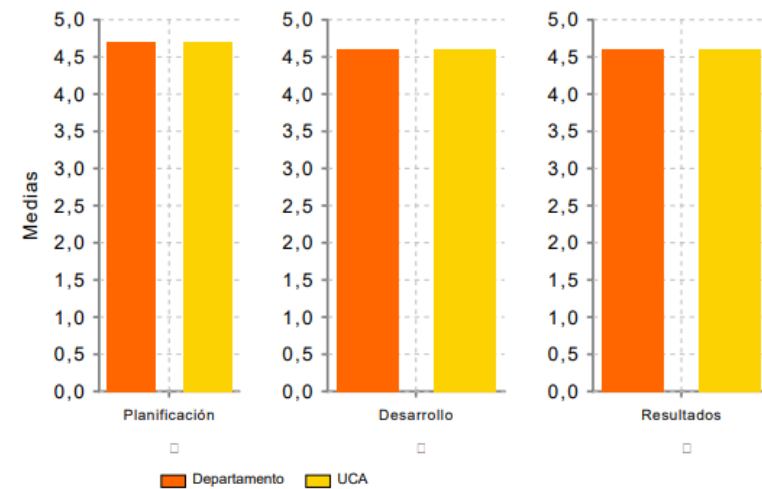


DEPARTAMENTO **HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA**

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,64
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	225	4,7	0,61
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	224	4,7	0,67
DESARROLLO		4,6	0,79
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	224	4,7	0,56
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	227	4,5	0,97
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	226	4,5	0,89
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	225	4,7	0,69
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	225	4,6	0,80
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	225	4,4	1,07
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	226	4,9	0,36
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	225	4,6	0,76
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	221	4,7	0,69
RESULTADOS		4,6	0,70
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	220	4,6	0,70
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	227	4,6	0,71

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7 ▲
DESARROLLO	4,6	4,6 ▲
RESULTADOS	4,6	4,6 ▲



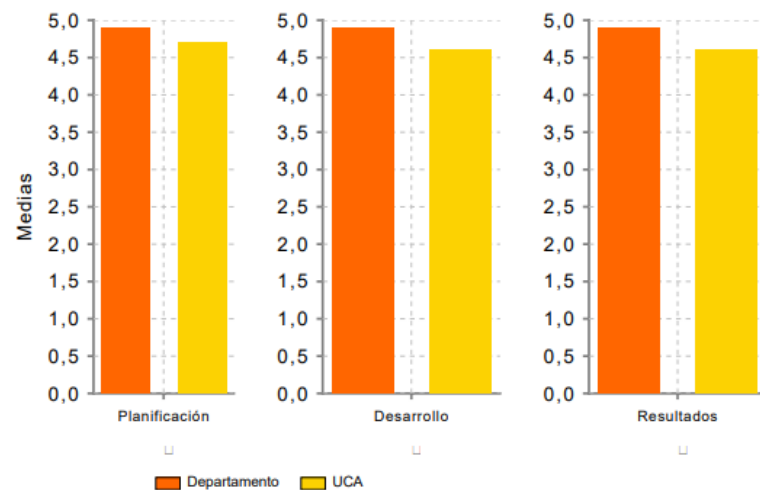
DEPARTAMENTO

BIOLOGÍA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,29
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	16	4,9	0,24
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	16	4,9	0,33
DESARROLLO		4,9	0,34
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	15	5,0	0,00
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	16	4,9	0,24
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	16	4,8	0,39
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	16	4,9	0,33
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	16	4,8	0,39
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	16	4,8	0,39
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	15	5,0	0,00
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	16	4,9	0,24
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	16	4,8	0,53
RESULTADOS		4,9	0,41
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	16	4,8	0,53
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	16	4,9	0,24

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,9	4,6	▲
PLANIFICACIÓN	4,9	4,7	▲
DESARROLLO	4,9	4,6	▲
RESULTADOS	4,9	4,6	▲



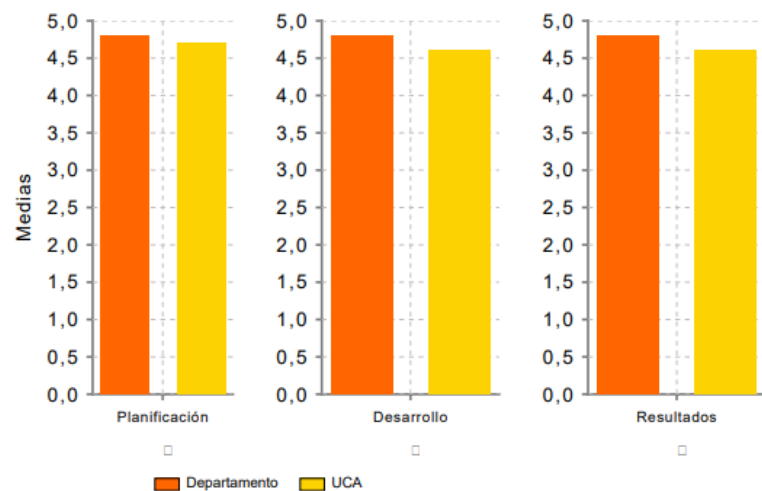
DEPARTAMENTO

INGENIERIA INDUSTRIAL E INGENIERIA CIVIL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,49
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	103	4,8	0,44
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	102	4,8	0,53
DESARROLLO		4,8	0,56
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	102	4,9	0,38
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	103	4,8	0,54
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	103	4,7	0,60
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	102	4,8	0,58
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	101	4,7	0,64
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	103	4,7	0,68
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	103	4,9	0,40
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	103	4,7	0,58
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	101	4,8	0,53
RESULTADOS		4,8	0,56
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	100	4,7	0,64
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	101	4,8	0,45

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7 ▲
DESARROLLO	4,8	4,6 ▲
RESULTADOS	4,8	4,6 ▲



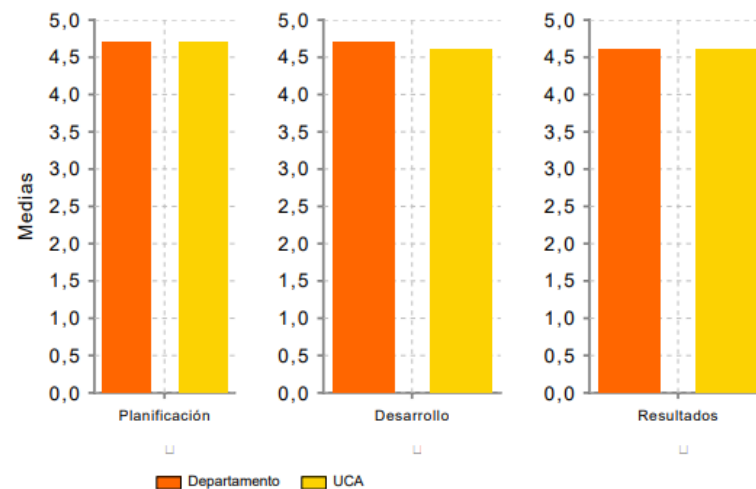
DEPARTAMENTO

INGENIERIA INFORMÁTICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,69
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	287	4,7	0,64
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	288	4,7	0,73
DESARROLLO		4,7	0,77
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	285	4,7	0,67
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	287	4,6	0,87
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	286	4,6	0,88
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	287	4,7	0,70
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	287	4,7	0,69
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	286	4,6	0,89
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	286	4,9	0,44
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	288	4,7	0,77
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	285	4,5	0,88
RESULTADOS		4,6	0,83
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	284	4,6	0,84
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	287	4,6	0,83

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7 ▲
DESARROLLO	4,7	4,6 ▲
RESULTADOS	4,6	4,6 ▲



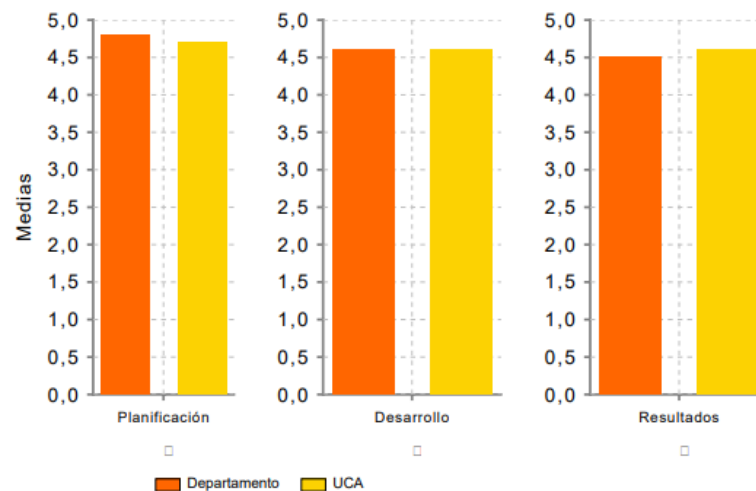
DEPARTAMENTO

INGENIERIA MECANICA Y DISEÑO INDUSTRIAL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,54
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	38	4,8	0,63
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	38	4,8	0,43
DESARROLLO		4,6	0,89
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	37	4,7	0,55
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	38	4,5	0,82
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	38	4,4	1,04
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	38	4,5	0,97
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	38	4,5	0,91
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	38	4,4	1,07
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	38	4,7	0,82
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	38	4,7	0,65
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	38	4,5	0,94
RESULTADOS		4,5	0,87
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	38	4,6	0,88
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	38	4,5	0,85

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7 ▲
DESARROLLO	4,6	4,6 ▲
RESULTADOS	4,5	4,6 ▼



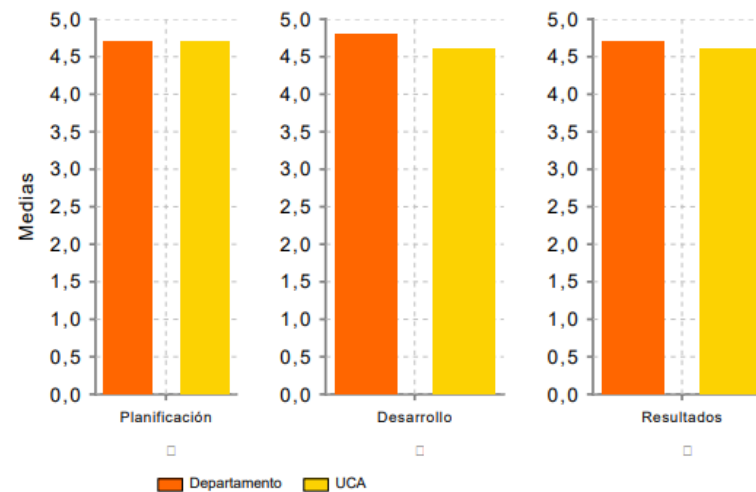
DEPARTAMENTO

INGENIERIA QUIMICA Y TECN. DE ALIMENTOS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,54
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	74	4,8	0,45
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	74	4,7	0,62
DESARROLLO		4,8	0,53
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	73	4,8	0,50
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	74	4,6	0,65
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	74	4,7	0,56
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	74	4,8	0,48
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	74	4,8	0,48
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	74	4,7	0,67
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	73	5,0	0,20
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	73	4,8	0,51
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	73	4,7	0,54
RESULTADOS		4,7	0,57
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	74	4,6	0,63
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	74	4,7	0,50

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,9	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7 ▲
DESARROLLO	4,8	4,6 ▲
RESULTADOS	4,7	4,6 ▲



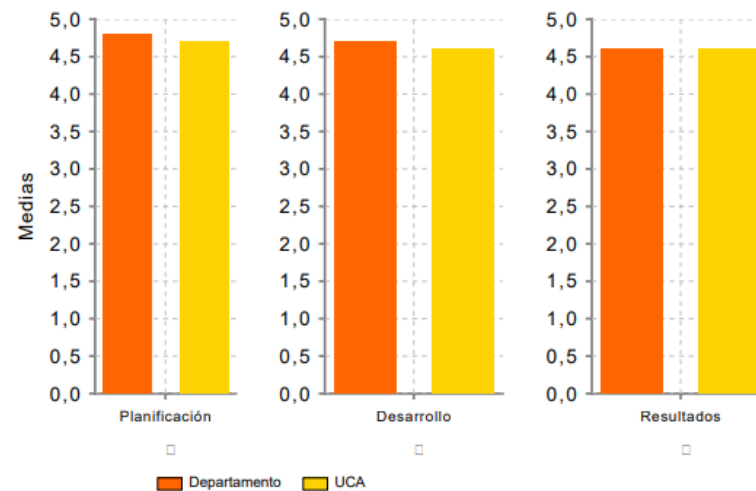
DEPARTAMENTO

MARKETING Y COMUNICACION

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,60
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	94	4,8	0,59
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	94	4,7	0,60
DESARROLLO		4,7	0,70
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	94	4,7	0,60
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	94	4,6	0,80
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	94	4,7	0,67
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	94	4,8	0,59
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	92	4,7	0,73
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	94	4,6	0,79
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	94	4,9	0,53
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	93	4,7	0,68
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	93	4,6	0,85
RESULTADOS		4,6	0,74
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	91	4,6	0,80
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	91	4,7	0,68

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7 ▲
DESARROLLO	4,7	4,6 ▲
RESULTADOS	4,6	4,6 ▲



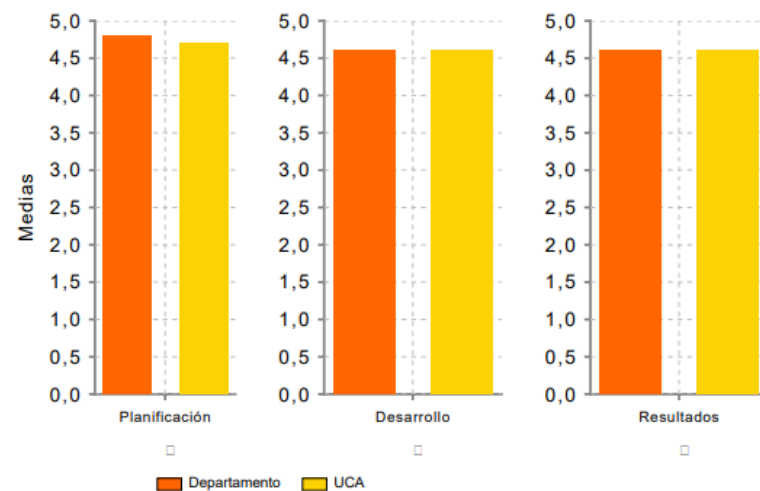
DEPARTAMENTO

MATEMATICAS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,47
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	35	4,8	0,52
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	35	4,8	0,40
DESARROLLO		4,6	0,72
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	34	4,8	0,40
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	35	4,6	0,73
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	35	4,7	0,63
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	35	4,6	0,69
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	35	4,6	0,73
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	34	4,3	0,87
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	35	4,9	0,28
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	33	4,7	0,52
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	33	4,4	1,10
RESULTADOS		4,6	0,66
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	33	4,6	0,64
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	34	4,6	0,68

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,6	▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7	▲
DESARROLLO	4,6	4,6	▲
RESULTADOS	4,6	4,6	▲



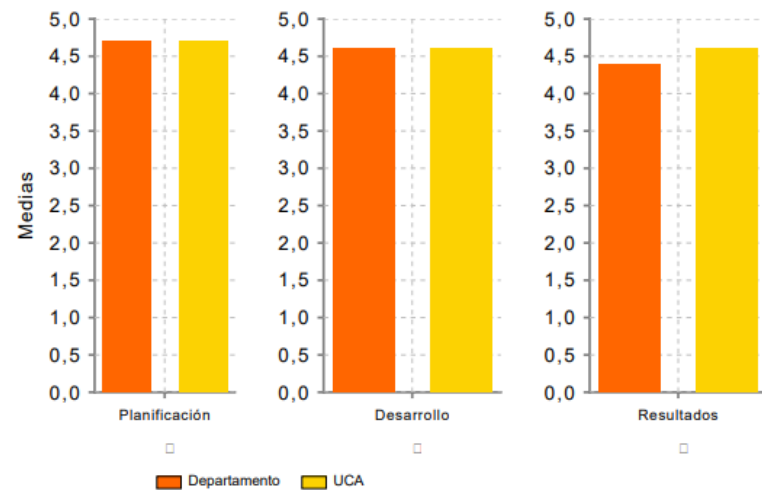
DEPARTAMENTO

MEDICINA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,70
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	38	4,6	0,74
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	38	4,7	0,65
DESARROLLO		4,6	0,83
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	37	4,7	0,55
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	38	4,3	1,02
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	38	4,3	1,05
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	38	4,8	0,57
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	38	4,4	0,94
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	38	4,3	1,03
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	38	4,9	0,38
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	38	4,6	0,74
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	38	4,7	0,57
RESULTADOS		4,4	0,96
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	37	4,5	0,89
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	37	4,4	1,03

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7 ▲
DESARROLLO	4,6	4,6 ▲
RESULTADOS	4,4	4,6 ▼



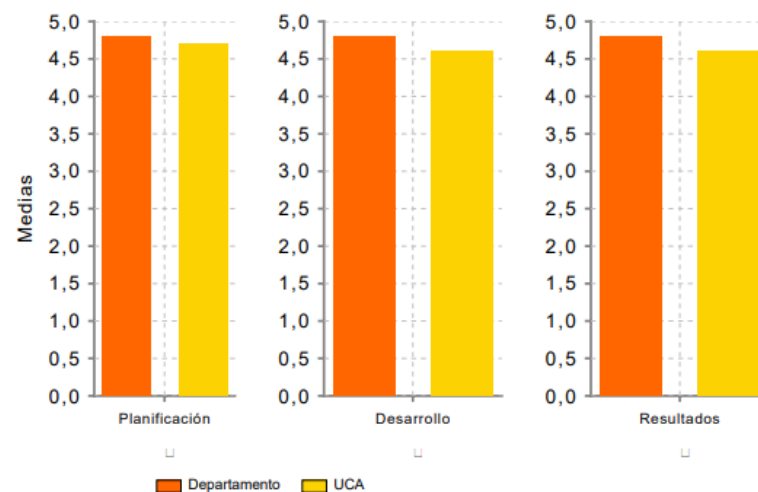
DEPARTAMENTO

ORGANIZACION DE EMPRESAS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,46
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	180	4,8	0,50
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	176	4,8	0,42
DESARROLLO		4,8	0,54
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	178	4,8	0,51
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	178	4,8	0,54
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	180	4,8	0,45
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	179	4,9	0,43
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	177	4,9	0,48
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	178	4,8	0,64
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	180	4,9	0,41
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	180	4,8	0,63
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	178	4,8	0,66
RESULTADOS		4,8	0,62
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	175	4,7	0,65
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	179	4,8	0,58

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,6	▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7	▲
DESARROLLO	4,8	4,6	▲
RESULTADOS	4,8	4,6	▲



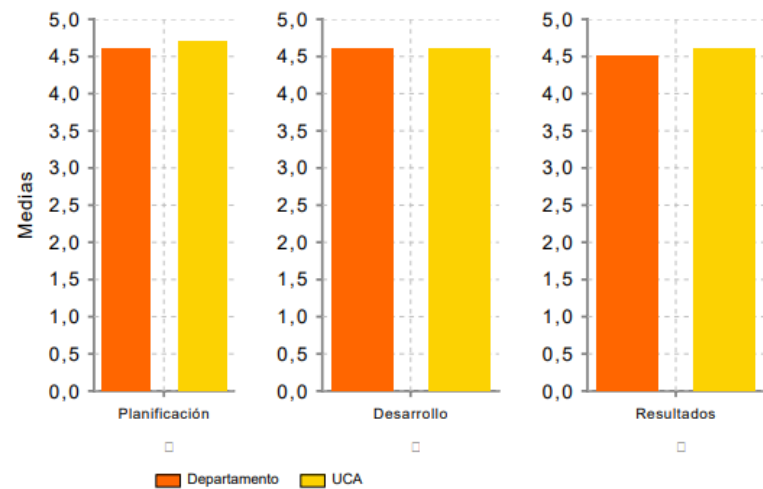
DEPARTAMENTO

PSICOLOGIA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,80
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	395	4,6	0,77
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	396	4,6	0,83
DESARROLLO		4,6	0,84
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	390	4,7	0,77
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	396	4,5	0,90
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	396	4,6	0,81
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	392	4,7	0,68
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	393	4,6	0,83
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	395	4,5	0,91
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	394	4,9	0,57
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	396	4,5	0,91
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	391	4,4	1,03
RESULTADOS		4,5	0,85
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	390	4,4	0,92
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	394	4,6	0,77

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,6	▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,7	▼
DESARROLLO	4,6	4,6	▲
RESULTADOS	4,5	4,6	▼



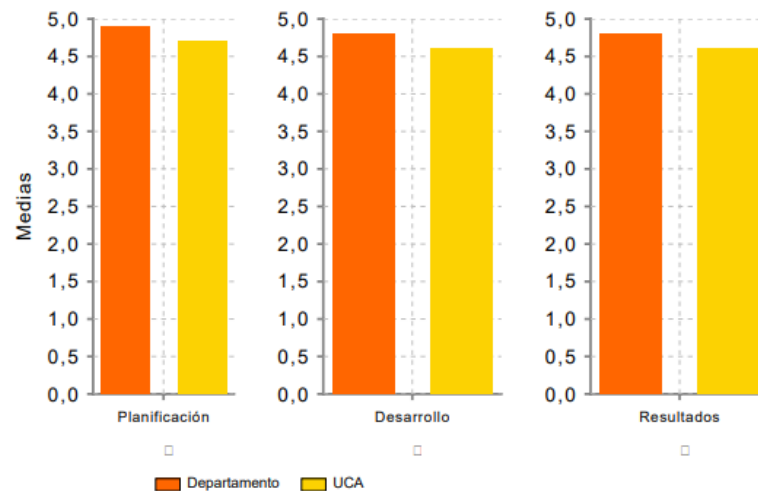
DEPARTAMENTO

QUIMICA ANALITICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,40
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	12	5,0	0,00
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	12	4,8	0,55
DESARROLLO		4,8	0,41
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	13	5,0	0,00
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	13	4,6	0,62
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	13	4,8	0,36
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	13	4,8	0,53
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	13	4,8	0,36
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	13	4,7	0,46
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	13	5,0	0,00
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	13	4,9	0,27
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	13	4,8	0,36
RESULTADOS		4,8	0,42
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	13	4,7	0,46
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	13	4,8	0,36

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,6	▲
PLANIFICACIÓN	4,9	4,7	▲
DESARROLLO	4,8	4,6	▲
RESULTADOS	4,8	4,6	▲



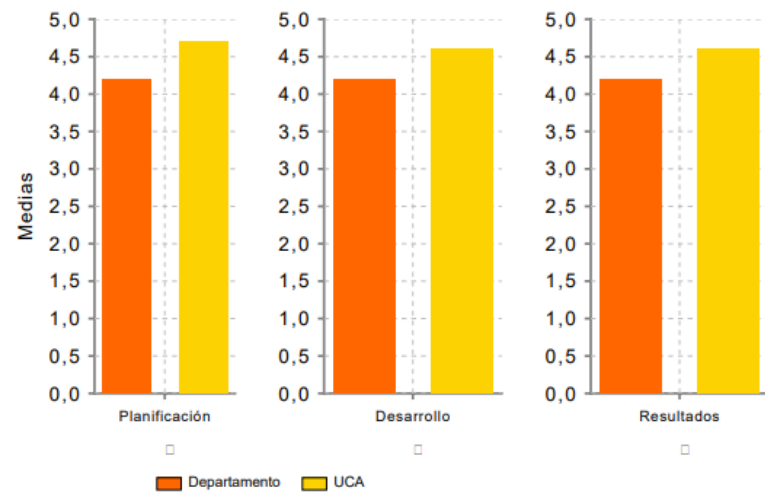
DEPARTAMENTO

QUIMICA FISICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,2	0,86
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	31	4,3	0,81
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	30	4,1	0,91
DESARROLLO		4,2	0,92
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	31	4,0	1,00
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	30	4,1	0,92
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	30	3,8	1,00
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	31	4,3	0,88
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	31	4,5	0,80
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	31	3,9	0,91
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	31	4,8	0,55
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	30	4,2	0,87
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	31	4,1	0,89
RESULTADOS		4,2	0,85
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	31	4,2	0,82
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	31	4,2	0,87

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	5,0	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,2	4,7 ▼
DESARROLLO	4,2	4,6 ▼
RESULTADOS	4,2	4,6 ▼



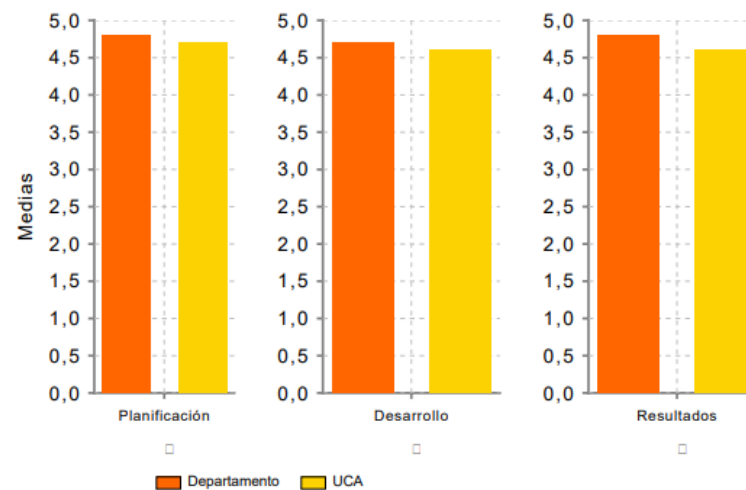
DEPARTAMENTO

QUIMICA ORGANICA

Escala de Valoración 1=Minimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,57
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	35	4,8	0,51
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	32	4,8	0,63
DESARROLLO		4,7	0,68
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	32	4,9	0,41
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	35	4,7	0,55
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	35	4,6	0,68
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	35	4,7	0,60
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	35	4,4	1,02
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	35	4,5	0,84
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	34	4,9	0,24
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	35	4,7	0,66
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	34	4,8	0,57
RESULTADOS		4,8	0,54
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	33	4,9	0,54
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	35	4,8	0,54

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7 ▲
DESARROLLO	4,7	4,6 ▲
RESULTADOS	4,8	4,6 ▲



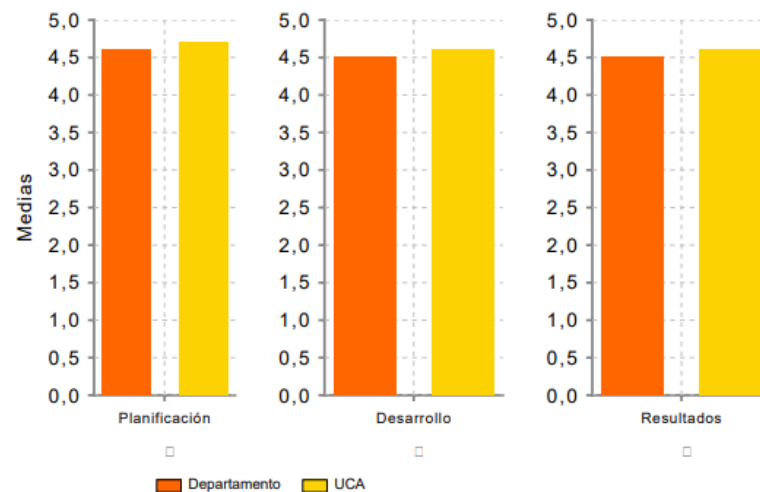
DEPARTAMENTO

TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,76
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	75	4,7	0,75
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	75	4,6	0,76
DESARROLLO		4,5	0,87
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	73	4,6	0,81
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	74	4,4	0,86
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	74	4,5	0,81
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	74	4,5	0,86
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	75	4,5	0,82
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	74	4,4	1,02
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	73	4,8	0,64
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	74	4,6	0,89
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	74	4,5	1,02
RESULTADOS		4,5	0,80
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	73	4,5	0,83
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	75	4,6	0,77

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,7 ▼
DESARROLLO	4,5	4,6 ▼
RESULTADOS	4,5	4,6 ▼



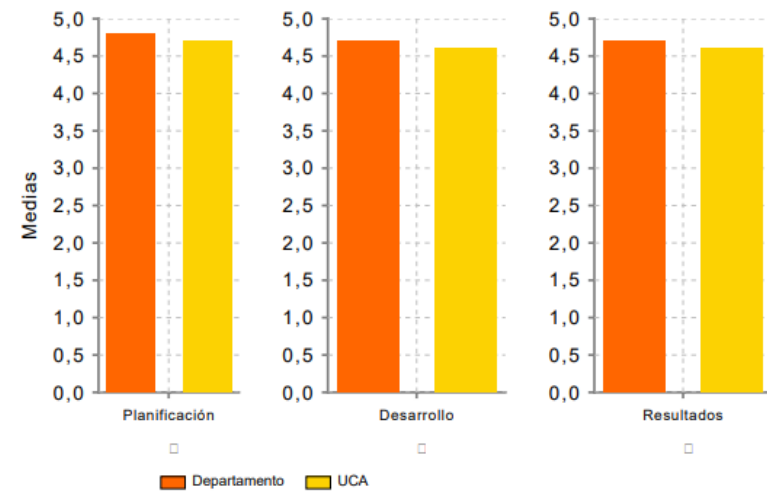
DEPARTAMENTO

BIOMEDICINA, BIOTECNOLOGIA Y SALUD PUBLIC

Escala de Valoración 1=Minimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,54
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	186	4,8	0,55
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	186	4,7	0,54
DESARROLLO		4,7	0,63
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	183	4,8	0,49
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	186	4,7	0,60
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	184	4,6	0,75
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	186	4,7	0,69
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	186	4,7	0,62
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	186	4,6	0,75
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	184	4,8	0,53
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	186	4,7	0,62
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	181	4,7	0,53
RESULTADOS		4,7	0,57
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	185	4,8	0,53
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	185	4,7	0,61

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,6	▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7	▲
DESARROLLO	4,7	4,6	▲
RESULTADOS	4,7	4,6	▲



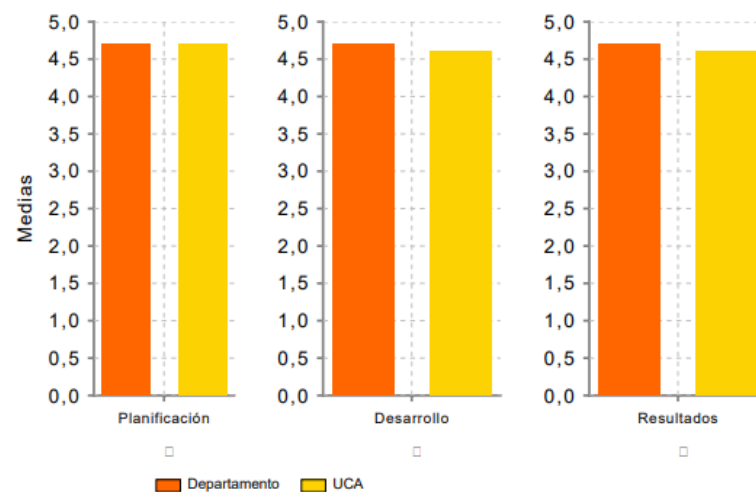
DEPARTAMENTO

CIENCIA DE LOS MATERIALES E ING. MET. Y

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,61
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	30	4,7	0,64
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	30	4,7	0,59
DESARROLLO		4,7	0,59
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	29	4,8	0,57
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	30	4,7	0,60
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	30	4,6	0,67
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	29	4,7	0,58
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	30	4,6	0,60
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	30	4,5	0,76
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	30	4,9	0,30
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	30	4,7	0,51
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	28	4,8	0,51
RESULTADOS		4,7	0,59
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	28	4,8	0,57
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	29	4,7	0,59

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7 ▲
DESARROLLO	4,7	4,6 ▲
RESULTADOS	4,7	4,6 ▲



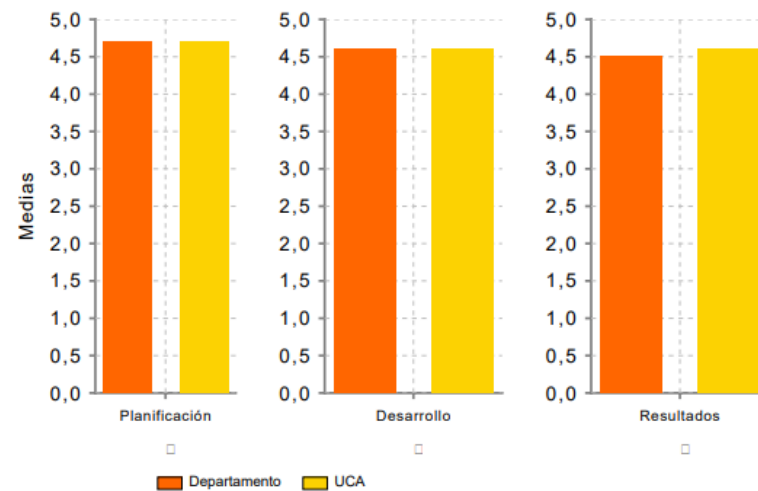
DEPARTAMENTO

CIENCIAS DE LA TIERRA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,92
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	14	4,6	1,05
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	15	4,7	0,77
DESARROLLO		4,6	0,92
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	15	4,6	0,88
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	15	4,7	0,87
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	15	4,9	0,50
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	15	4,6	1,02
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	15	4,3	1,01
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	15	4,3	1,07
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	15	4,6	0,61
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	15	4,6	1,02
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	15	4,6	1,02
RESULTADOS		4,5	1,04
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	14	4,6	1,04
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	15	4,4	1,02

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7 ▲
DESARROLLO	4,6	4,6 ▲
RESULTADOS	4,5	4,6 ▼



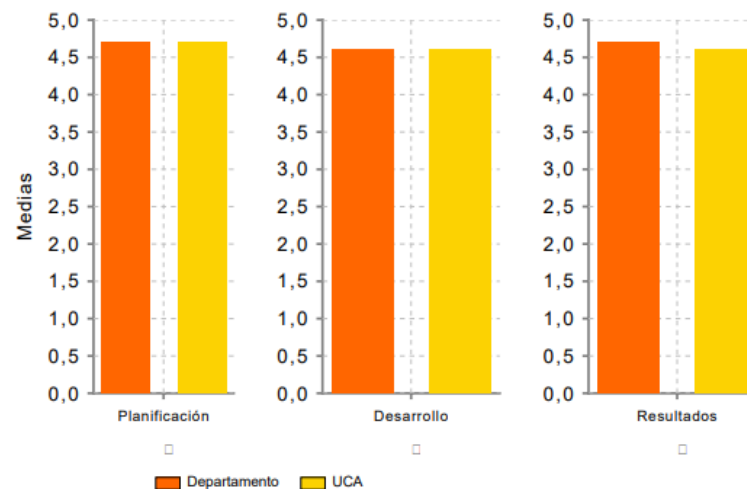
DEPARTAMENTO

CIENCIAS Y TECN. DE LA NAV. CONST. NAV.

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,96
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	26	4,8	0,80
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	25	4,6	1,09
DESARROLLO		4,6	0,97
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	26	4,7	0,95
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	26	4,7	0,73
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	26	4,7	1,07
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	26	4,5	0,93
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	26	4,6	1,12
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	26	4,3	1,23
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	26	4,9	0,58
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	26	4,7	0,95
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	26	4,6	0,88
RESULTADOS		4,7	0,81
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	26	4,7	0,77
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	26	4,8	0,85

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7 ▲
DESARROLLO	4,6	4,6 ▲
RESULTADOS	4,7	4,6 ▲



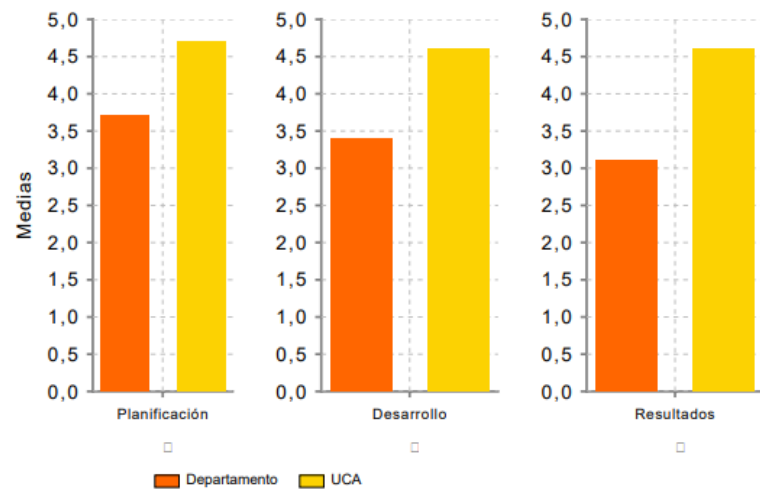
DEPARTAMENTO

DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEG.SOCIAL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		3,7	1,19
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	42	3,7	1,16
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	42	3,6	1,21
DESARROLLO		3,4	1,43
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	40	3,8	1,28
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	42	3,2	1,34
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	42	3,2	1,49
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	41	3,8	1,24
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	42	3,3	1,35
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	43	2,9	1,42
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	43	3,7	1,37
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	43	3,2	1,52
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	43	3,0	1,52
RESULTADOS		3,1	1,46
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	42	3,1	1,44
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	42	3,1	1,49

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,6 ▼
PLANIFICACIÓN	3,7	4,7 ▼
DESARROLLO	3,4	4,6 ▼
RESULTADOS	3,1	4,6 ▼



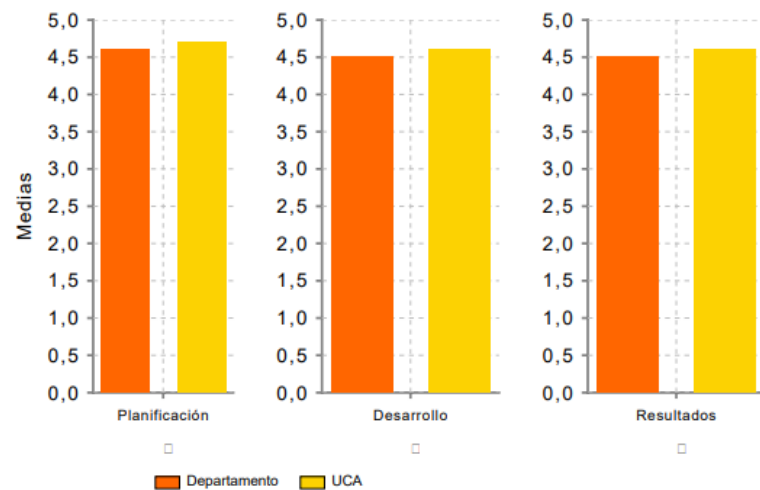
DEPARTAMENTO

DIDACTICA

Escala de Valoración 1=Minimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,79
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	427	4,6	0,76
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	427	4,6	0,82
DESARROLLO		4,5	0,95
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	425	4,7	0,70
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	426	4,4	1,01
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	427	4,4	1,03
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	426	4,6	0,91
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	427	4,5	1,01
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	428	4,3	1,10
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	427	4,8	0,57
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	424	4,5	0,91
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	424	4,4	1,04
RESULTADOS		4,5	0,92
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	423	4,4	0,93
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	425	4,5	0,92

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,7 ▼
DESARROLLO	4,5	4,6 ▼
RESULTADOS	4,5	4,6 ▼



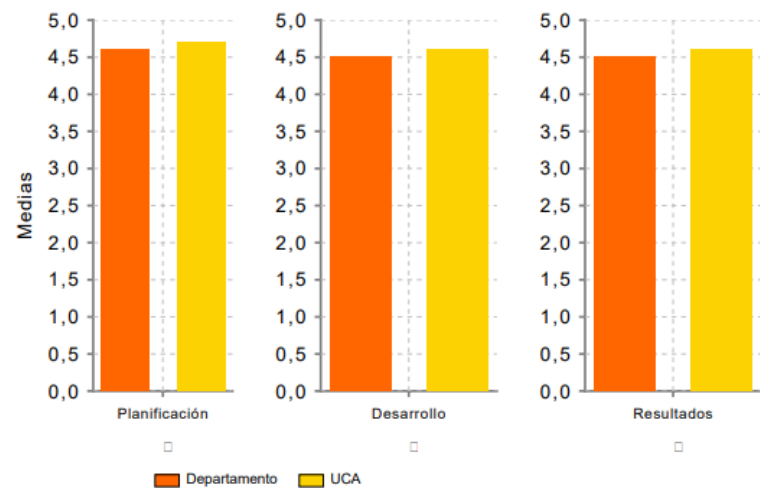
DEPARTAMENTO

DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA,PLAST..

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,76
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	164	4,6	0,80
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	165	4,7	0,73
DESARROLLO		4,5	0,90
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	162	4,6	0,76
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	165	4,3	1,08
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	164	4,5	0,89
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	165	4,6	0,76
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	166	4,4	1,07
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	165	4,3	1,03
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	164	4,7	0,73
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	164	4,6	0,75
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	164	4,5	0,82
RESULTADOS		4,5	0,89
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	165	4,5	0,89
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	165	4,5	0,89

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,6	▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,7	▼
DESARROLLO	4,5	4,6	▼
RESULTADOS	4,5	4,6	▼



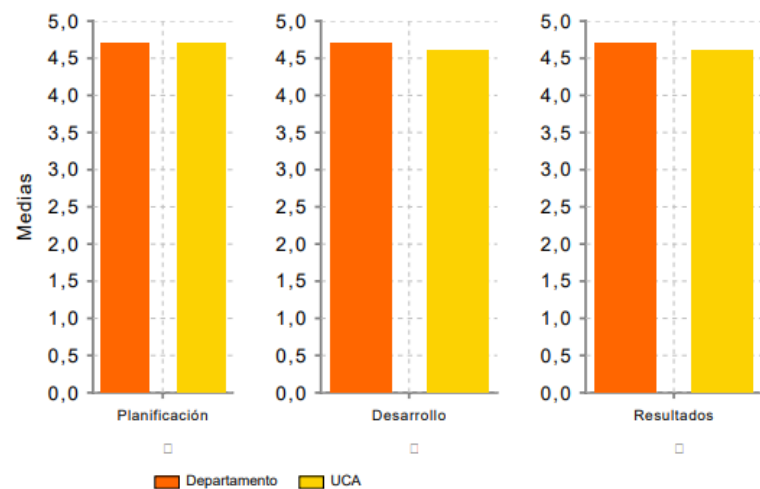
DEPARTAMENTO

DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,67
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	103	4,6	0,71
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	103	4,7	0,64
DESARROLLO		4,7	0,60
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	103	4,7	0,54
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	103	4,7	0,65
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	103	4,6	0,71
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	102	4,8	0,56
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	103	4,8	0,50
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	101	4,7	0,65
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	103	4,9	0,29
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	103	4,7	0,64
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	102	4,6	0,70
RESULTADOS		4,7	0,64
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	102	4,7	0,70
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	102	4,7	0,56

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7 ▲
DESARROLLO	4,7	4,6 ▲
RESULTADOS	4,7	4,6 ▲



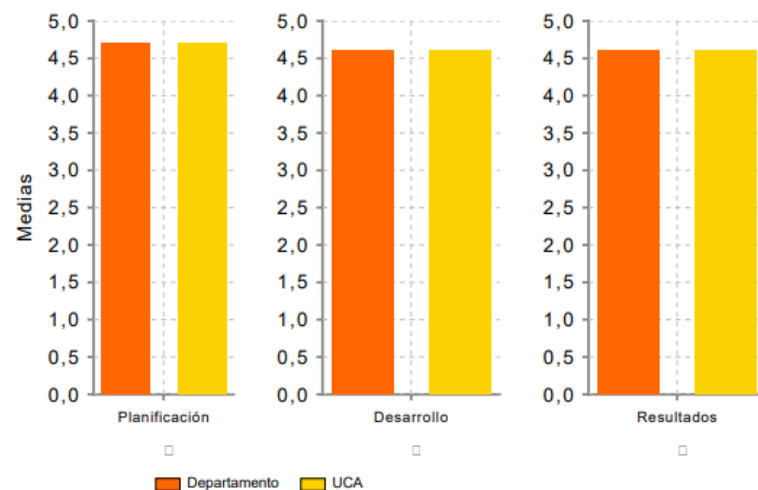
DEPARTAMENTO

DERECHO INTERNACIONAL PUB.,PENAL,PROC.

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,78
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	92	4,7	0,78
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	92	4,7	0,77
DESARROLLO		4,6	0,92
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	90	4,6	0,85
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	92	4,6	0,97
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	92	4,4	1,00
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	92	4,6	0,87
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	91	4,6	0,90
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	92	4,5	0,98
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	92	4,7	0,72
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	90	4,6	0,93
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	91	4,6	0,95
RESULTADOS		4,6	0,93
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	92	4,6	0,94
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	92	4,6	0,92

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7 ▲
DESARROLLO	4,6	4,6 ▲
RESULTADOS	4,6	4,6 ▲



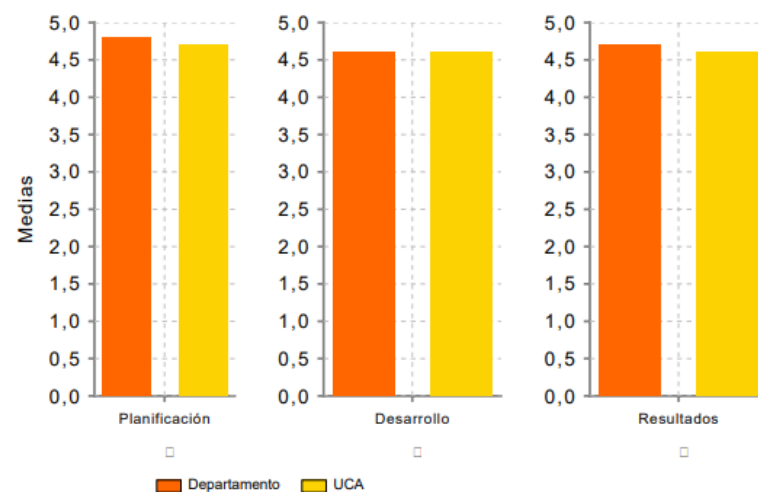
DEPARTAMENTO

DERECHO PRIVADO

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,52
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	65	4,9	0,48
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	65	4,8	0,56
DESARROLLO		4,6	0,68
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	64	4,7	0,54
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	65	4,5	0,75
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	65	4,5	0,73
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	64	4,7	0,58
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	64	4,6	0,73
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	64	4,5	0,79
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	64	4,7	0,64
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	65	4,7	0,58
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	65	4,7	0,68
RESULTADOS		4,7	0,57
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	63	4,7	0,53
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	63	4,7	0,60

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7 ▲
DESARROLLO	4,6	4,6 ▲
RESULTADOS	4,7	4,6 ▲



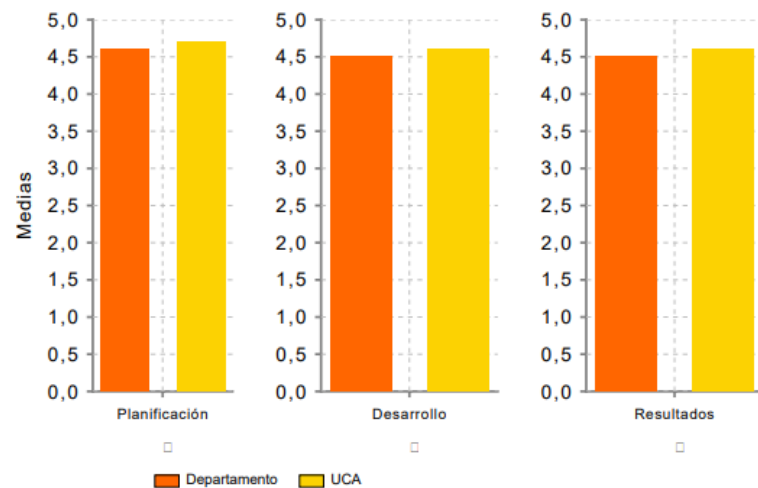
DEPARTAMENTO

DERECHO PUBLICO

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,68
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	13	4,5	0,75
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	13	4,7	0,61
DESARROLLO		4,5	0,81
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	13	4,6	0,84
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	13	4,3	1,07
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	13	4,4	0,92
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	13	4,5	0,63
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	13	4,5	0,75
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	13	4,4	0,74
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	13	4,8	0,42
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	13	4,5	0,93
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	13	4,5	0,75
RESULTADOS		4,5	0,75
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	12	4,5	0,65
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	13	4,5	0,84

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,6 ▼
PLANIFICACIÓN	4,6	4,7 ▼
DESARROLLO	4,5	4,6 ▼
RESULTADOS	4,5	4,6 ▼

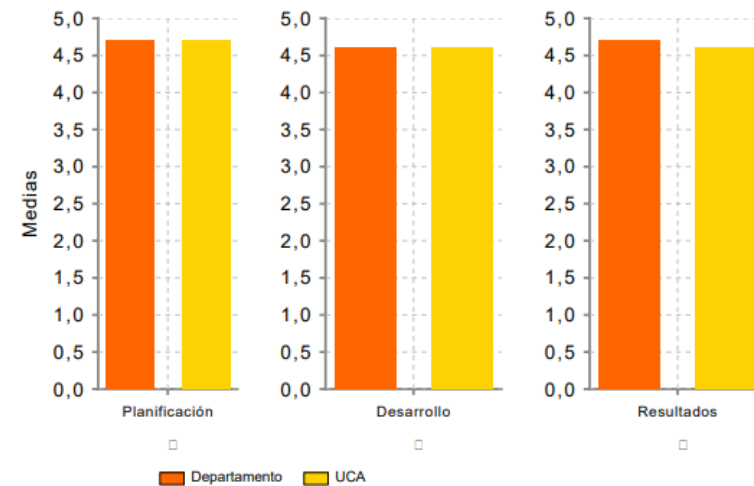


DEPARTAMENTO **ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD**

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,69
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	130	4,7	0,72
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	131	4,7	0,66
DESARROLLO		4,6	0,79
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	128	4,7	0,58
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	131	4,6	0,77
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	130	4,5	0,94
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	131	4,6	0,81
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	131	4,6	0,79
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	130	4,5	0,95
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	131	4,8	0,67
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	129	4,6	0,76
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	130	4,6	0,77
RESULTADOS		4,7	0,69
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	130	4,6	0,68
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	130	4,7	0,70

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,6	▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7	▲
DESARROLLO	4,6	4,6	▲
RESULTADOS	4,7	4,6	▲



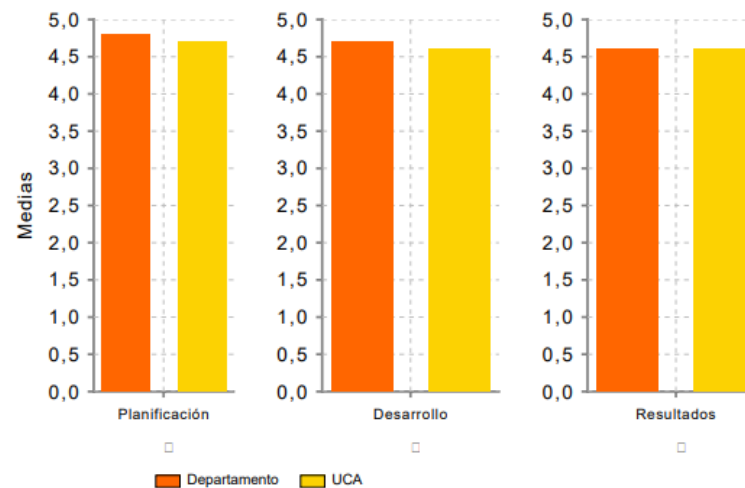
DEPARTAMENTO

ECONOMÍA GENERAL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,37
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	41	4,9	0,33
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	41	4,8	0,40
DESARROLLO		4,7	0,67
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	40	4,9	0,36
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	41	4,6	0,73
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	41	4,6	0,76
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	41	4,7	0,63
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	41	4,6	0,86
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	41	4,6	0,83
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	41	4,9	0,35
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	41	4,7	0,44
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	41	4,6	0,73
RESULTADOS		4,6	0,82
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	41	4,6	0,85
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	41	4,6	0,80

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7 ▲
DESARROLLO	4,7	4,6 ▲
RESULTADOS	4,6	4,6 ▲



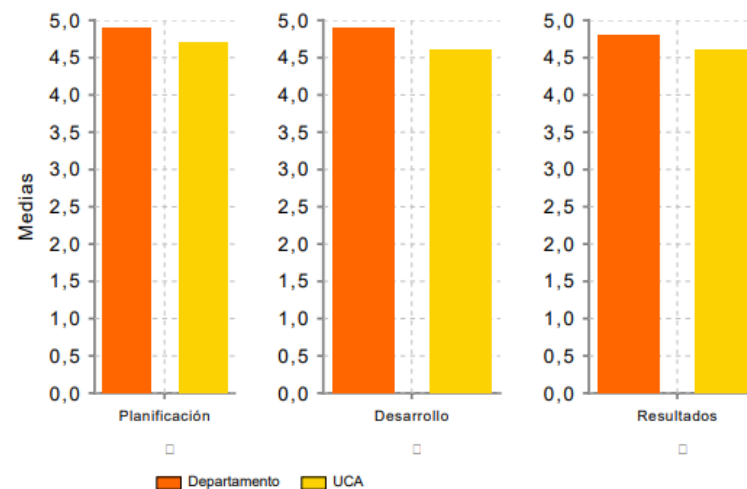
DEPARTAMENTO

ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,37
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	107	4,9	0,29
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	108	4,9	0,43
DESARROLLO		4,9	0,41
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	108	4,9	0,25
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	106	4,8	0,48
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	108	4,8	0,46
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	108	4,9	0,42
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	108	4,8	0,50
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	108	4,8	0,47
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	106	5,0	0,21
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	107	4,9	0,29
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	104	4,8	0,48
RESULTADOS		4,8	0,44
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	105	4,8	0,47
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	108	4,9	0,40

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,9	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,9	4,7 ▲
DESARROLLO	4,9	4,6 ▲
RESULTADOS	4,8	4,6 ▲



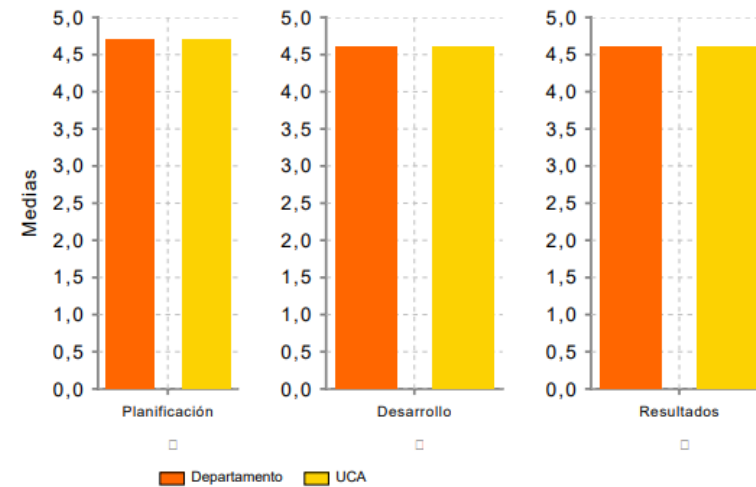
DEPARTAMENTO

ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,63
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	145	4,7	0,62
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	146	4,7	0,65
DESARROLLO		4,6	0,83
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	146	4,7	0,69
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	146	4,5	0,89
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	145	4,5	0,95
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	146	4,6	0,89
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	146	4,6	0,87
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	146	4,5	0,85
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	146	4,7	0,72
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	145	4,6	0,83
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	142	4,6	0,72
RESULTADOS		4,6	0,77
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	146	4,6	0,71
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	144	4,6	0,83

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7 ▲
DESARROLLO	4,6	4,6 ▲
RESULTADOS	4,6	4,6 ▲



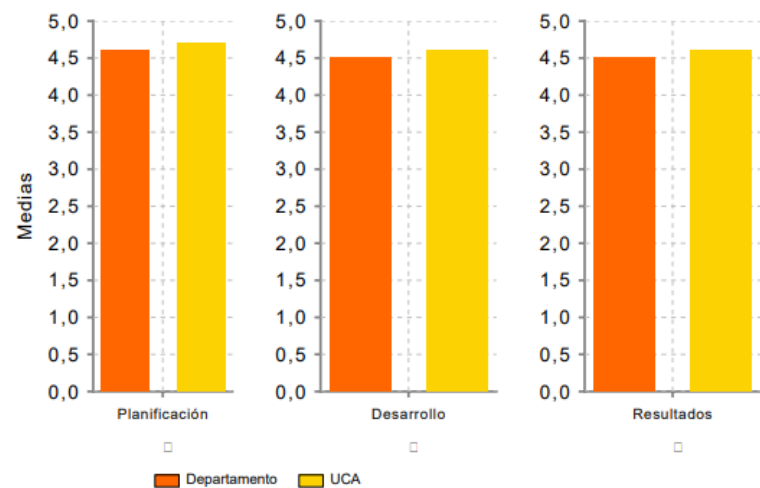
DEPARTAMENTO

EXTERNO:DOCENCIA EXTERNA EN MASTERES

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,88
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	318	4,6	0,90
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	318	4,6	0,86
DESARROLLO		4,5	0,97
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	319	4,6	0,84
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	318	4,4	1,02
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	319	4,4	1,04
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	317	4,5	0,99
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	318	4,4	1,08
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	318	4,5	1,04
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	320	4,7	0,90
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	317	4,6	0,87
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	313	4,6	0,91
RESULTADOS		4,5	0,98
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	319	4,5	0,97
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	320	4,5	0,99

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,7 ▼
DESARROLLO	4,5	4,6 ▼
RESULTADOS	4,5	4,6 ▼



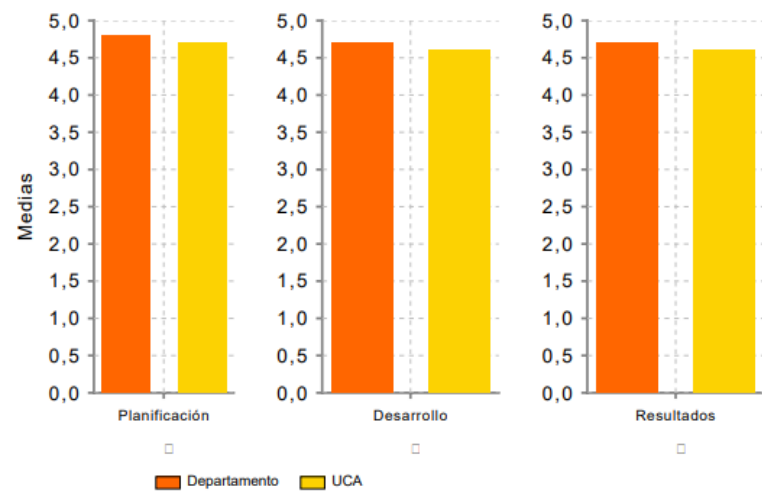
DEPARTAMENTO

FILOLOGÍA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,52
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	108	4,8	0,50
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	110	4,7	0,53
DESARROLLO		4,7	0,59
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	108	4,8	0,40
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	108	4,7	0,56
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	110	4,7	0,55
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	109	4,8	0,56
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	109	4,7	0,64
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	110	4,5	0,75
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	110	4,8	0,53
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	109	4,7	0,54
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	106	4,7	0,64
RESULTADOS		4,7	0,58
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	107	4,6	0,60
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	108	4,7	0,55

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,6	▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7	▲
DESARROLLO	4,7	4,6	▲
RESULTADOS	4,7	4,6	▲

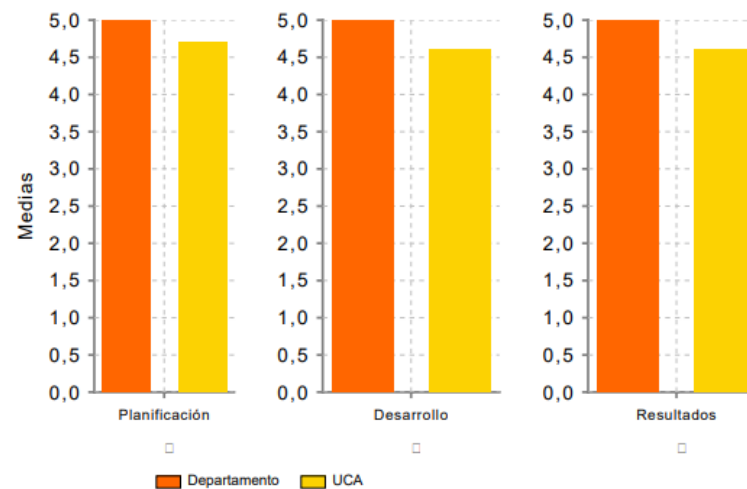


DEPARTAMENTO **FILOLOGÍA CLÁSICA(FILOL.GRIEGA Y LATINA)**

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		5,0	0,21
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	11	5,0	0,00
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	11	4,9	0,29
DESARROLLO		5,0	0,14
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	11	4,9	0,29
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	11	5,0	0,00
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	11	5,0	0,00
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	11	5,0	0,00
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	11	5,0	0,00
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	11	5,0	0,00
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	10	5,0	0,00
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	11	4,9	0,29
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	11	5,0	0,00
RESULTADOS		5,0	0,00
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	11	5,0	0,00
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	11	5,0	0,00

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	5,0	4,6	▲
PLANIFICACIÓN	5,0	4,7	▲
DESARROLLO	5,0	4,6	▲
RESULTADOS	5,0	4,6	▲



DEPARTAMENTO

FILOLOGIA FRANCESA E INGLESA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,55
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	103	4,8	0,57
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	103	4,8	0,54
DESARROLLO		4,7	0,68
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	103	4,8	0,43
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	103	4,6	0,75
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	104	4,7	0,68
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	104	4,7	0,70
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	104	4,7	0,67
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	104	4,7	0,75
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	104	4,8	0,58
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	104	4,7	0,62
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	104	4,6	0,80
RESULTADOS		4,7	0,67
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	100	4,6	0,67
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	102	4,7	0,67

VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA

MD MD UCA

4,7 4,6 ▲

PLANIFICACIÓN

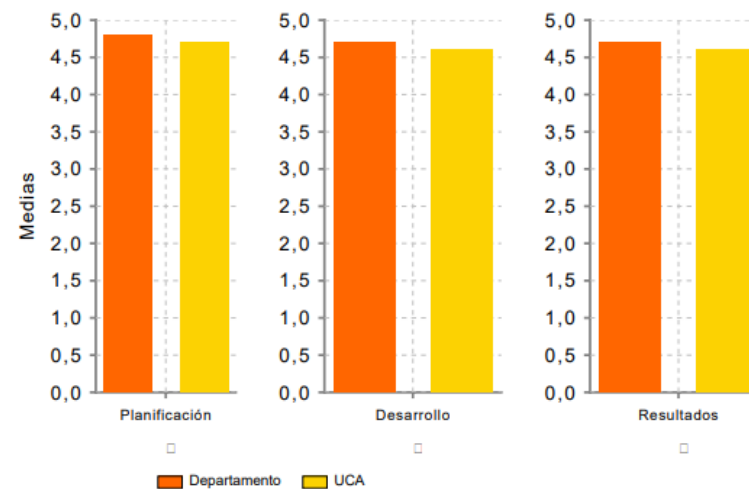
4,8 4,7 ▲

DESARROLLO

4,7 4,6 ▲

RESULTADOS

4,7 4,6 ▲



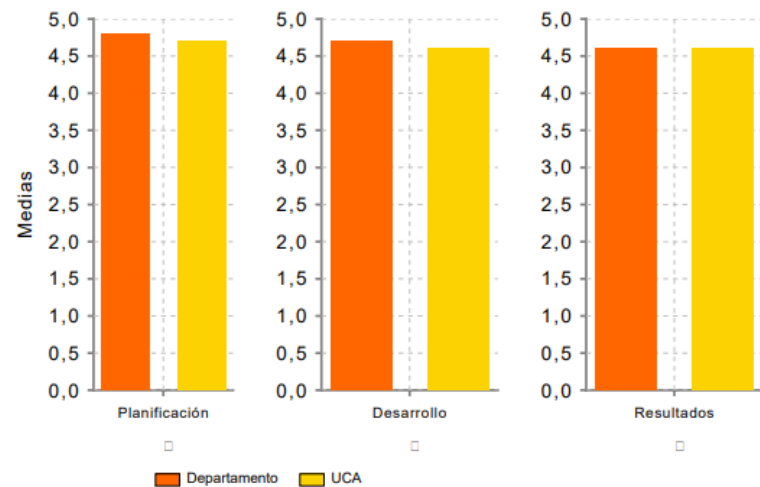
DEPARTAMENTO

FISICA APLICADA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,56
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	7	4,9	0,35
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	7	4,7	0,70
DESARROLLO		4,7	0,64
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	7	4,9	0,35
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	7	4,6	1,05
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	7	4,7	0,70
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	7	4,9	0,35
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	7	4,7	0,70
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	7	4,7	0,70
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	7	4,9	0,35
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	7	4,9	0,35
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	7	4,6	0,73
RESULTADOS		4,6	0,61
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	7	4,6	0,49
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	7	4,7	0,70

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7 ▲
DESARROLLO	4,7	4,6 ▲
RESULTADOS	4,6	4,6 ▲

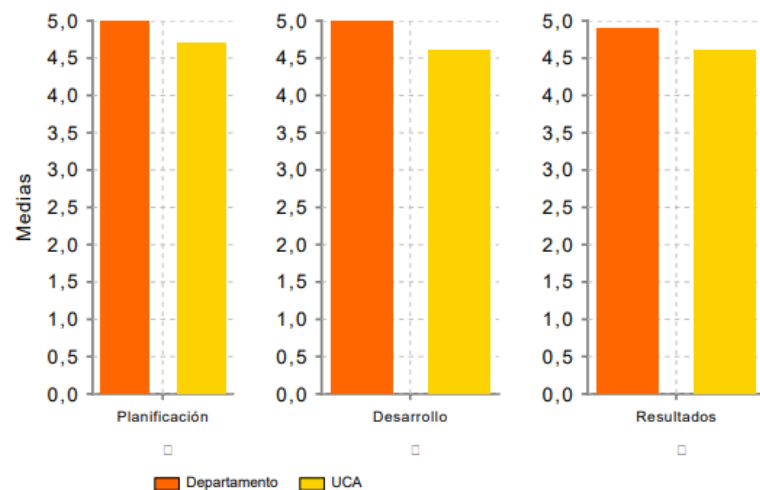


DEPARTAMENTO **HISTORIA MODERNA, CONT.,DE AMER.YDEL ...**

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		5,0	0,00
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	7	5,0	0,00
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	7	5,0	0,00
DESARROLLO		5,0	0,28
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	7	5,0	0,00
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	7	4,7	0,70
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	7	5,0	0,00
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	7	5,0	0,00
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	7	5,0	0,00
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	7	4,9	0,35
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	7	5,0	0,00
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	6	5,0	0,00
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	7	5,0	0,00
RESULTADOS		4,9	0,26
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	7	4,9	0,35
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	7	5,0	0,00

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	5,0	4,6	▲
PLANIFICACIÓN	5,0	4,7	▲
DESARROLLO	5,0	4,6	▲
RESULTADOS	4,9	4,6	▲



DEPARTAMENTO

INGENIERIA ELECTRICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,59
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	29	4,7	0,48
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	29	4,6	0,67
DESARROLLO		4,5	0,77
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	29	4,6	0,56
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	29	4,4	0,77
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	29	4,5	0,90
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	29	4,4	0,89
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	29	4,5	0,72
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	29	4,3	0,91
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	29	4,7	0,48
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	29	4,5	0,72
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	29	4,4	0,77
RESULTADOS		4,4	0,79
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	29	4,4	0,77
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	29	4,4	0,81

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,6 ▼
PLANIFICACIÓN	4,6	4,7 ▼
DESARROLLO	4,5	4,6 ▼
RESULTADOS	4,4	4,6 ▼

