

GRADOS Y MÁSTERES

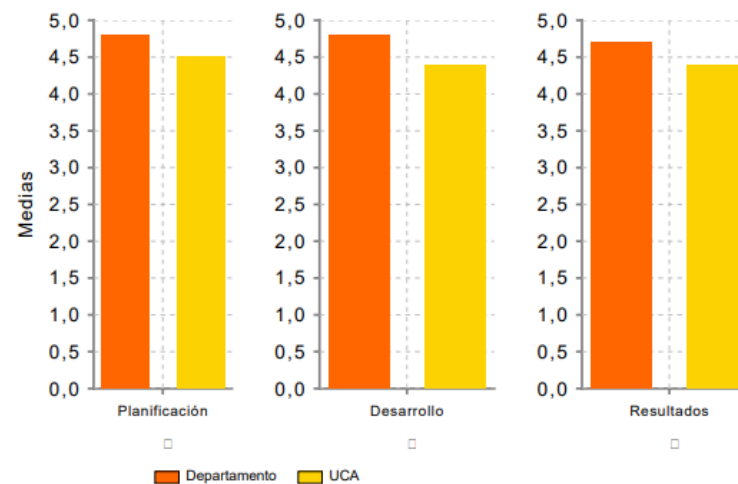
INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2023-24 Grados y asimilados

DEPARTAMENTO **INGENIERIA ELECTRICA**

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,4 ▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,5 ▲
DESARROLLO	4,8	4,4 ▲
RESULTADOS	4,7	4,4 ▲

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,60
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	181	4,8	0,48
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	182	4,7	0,70
DESARROLLO		4,8	0,64
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	182	4,8	0,55
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	180	4,7	0,62
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	180	4,7	0,74
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	182	4,9	0,53
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	181	4,7	0,69
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	182	4,7	0,71
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	180	4,9	0,41
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	182	4,6	0,76
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	182	4,7	0,58
RESULTADOS		4,7	0,60
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	181	4,7	0,66
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	182	4,8	0,54



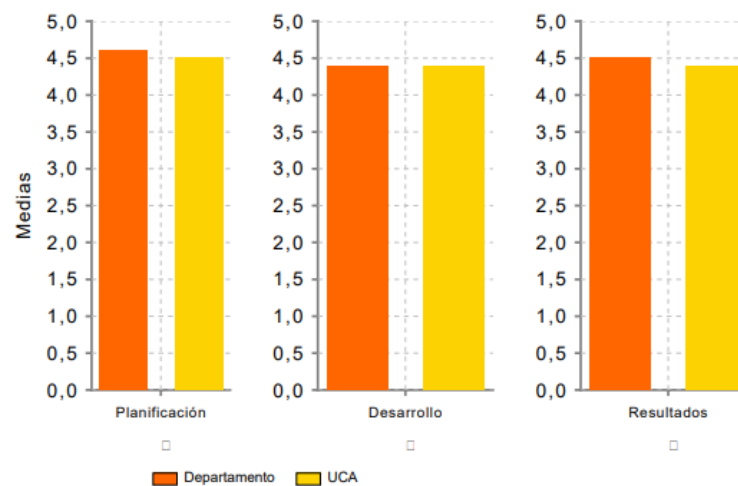
DEPARTAMENTO

ANATOMÍA PATOLÓGICA, ...

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,81
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	455	4,5	0,90
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	456	4,7	0,70
DESARROLLO		4,4	1,03
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	452	4,6	0,76
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	455	4,3	1,13
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	454	4,3	1,06
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	457	4,4	1,01
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	456	4,3	1,19
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	453	4,2	1,20
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	455	4,7	0,89
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	452	4,5	0,98
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	450	4,5	0,87
RESULTADOS		4,5	0,93
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	452	4,5	0,87
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	453	4,4	0,99

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,4 ▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,5 ▲
DESARROLLO	4,4	4,4 ▲
RESULTADOS	4,5	4,4 ▲



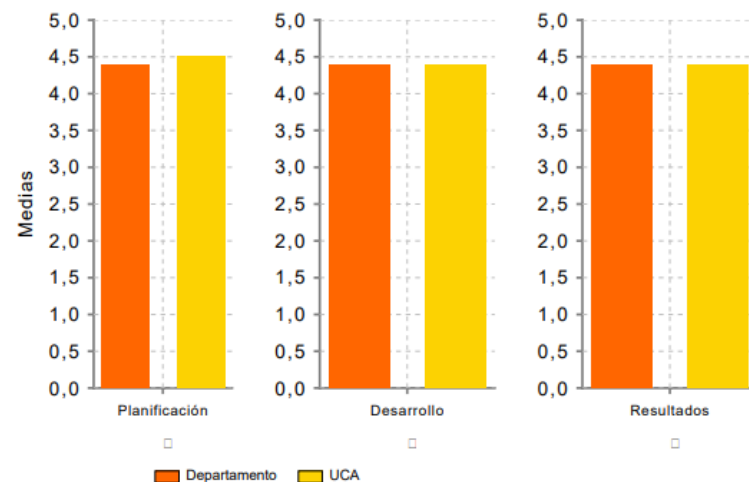
DEPARTAMENTO

INGENIERIA INDUSTRIAL E INGENIERIA CIVIL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,97
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	208	4,4	0,90
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	207	4,4	1,04
DESARROLLO		4,4	1,01
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	207	4,5	0,94
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	204	4,2	1,03
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	207	4,3	1,15
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	209	4,4	0,93
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	208	4,3	1,02
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	207	4,2	1,12
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	208	4,7	0,79
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	209	4,4	0,98
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	204	4,4	1,02
RESULTADOS		4,4	0,93
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	209	4,4	0,90
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	209	4,4	0,96

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,4	▲
PLANIFICACIÓN	4,4	4,5	▼
DESARROLLO	4,4	4,4	▲
RESULTADOS	4,4	4,4	▲



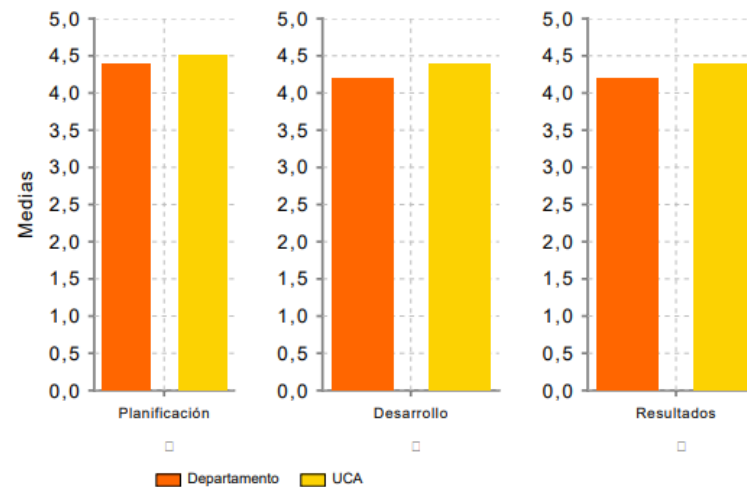
DEPARTAMENTO

INGENIERIA INFORMATICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,94
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2.462	4,4	0,92
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2.468	4,4	0,96
DESARROLLO		4,2	1,11
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	2.436	4,5	0,85
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	2.477	4,0	1,18
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2.464	4,2	1,12
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	2.455	4,3	1,07
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	2.458	4,1	1,17
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	2.466	4,0	1,24
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	2.464	4,6	0,96
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	2.460	4,3	1,02
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	2.424	4,1	1,14
RESULTADOS		4,2	1,05
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2.427	4,2	1,05
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2.451	4,2	1,06

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,4
PLANIFICACIÓN	4,4	4,5
DESARROLLO	4,2	4,4
RESULTADOS	4,2	4,4

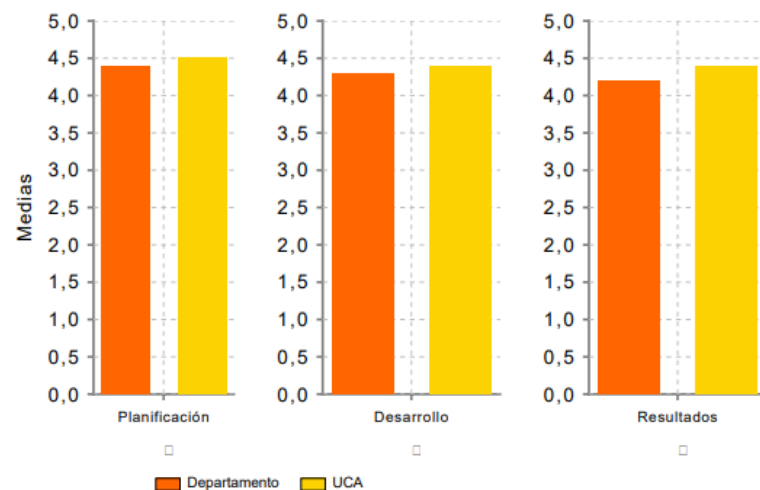


DEPARTAMENTO **INGENIERIA MECANICA Y DISEÑO INDUSTRIAL**

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,92
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.487	4,5	0,88
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.477	4,4	0,96
DESARROLLO		4,3	1,04
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.470	4,5	0,84
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.492	4,1	1,14
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.489	4,2	1,12
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.483	4,4	0,98
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.483	4,2	1,05
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.482	4,1	1,16
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.494	4,7	0,79
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.481	4,3	1,03
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.472	4,2	1,05
RESULTADOS		4,2	1,03
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.455	4,2	1,05
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.487	4,3	1,01

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,4 ▼
PLANIFICACIÓN	4,4	4,5 ▼
DESARROLLO	4,3	4,4 ▼
RESULTADOS	4,2	4,4 ▼



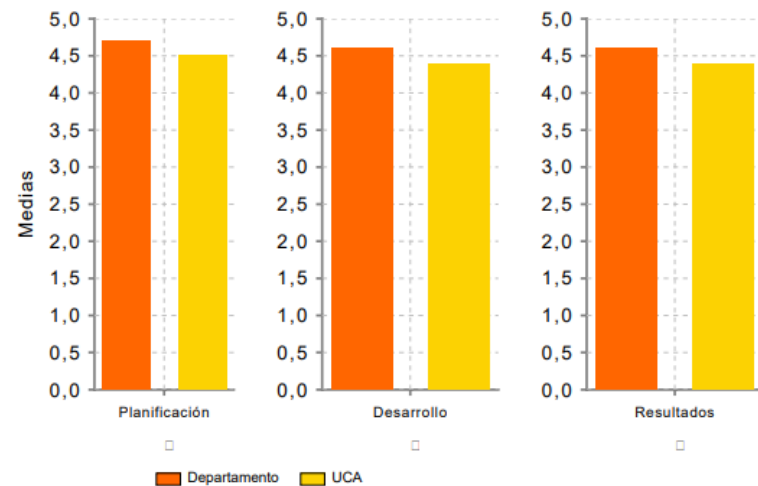
DEPARTAMENTO

INGENIERIA QUIMICA Y TECN. DE ALIMENTOS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,70
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	775	4,7	0,70
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	771	4,7	0,71
DESARROLLO		4,6	0,76
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	768	4,7	0,60
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	775	4,5	0,83
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	776	4,6	0,81
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	775	4,7	0,73
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	776	4,6	0,82
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	771	4,5	0,86
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	775	4,8	0,62
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	771	4,7	0,69
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	774	4,6	0,81
RESULTADOS		4,6	0,73
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	771	4,6	0,73
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	775	4,7	0,72

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,4	▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,5	▲
DESARROLLO	4,6	4,4	▲
RESULTADOS	4,6	4,4	▲

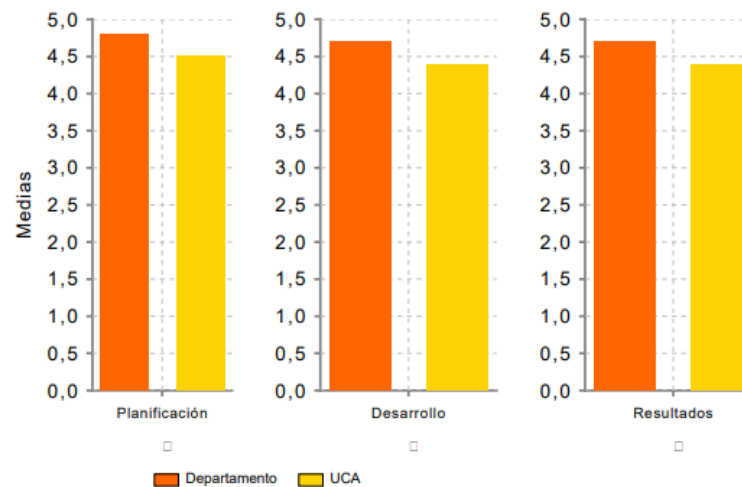


DEPARTAMENTO **MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS**

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,54
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	175	4,8	0,54
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	171	4,8	0,54
DESARROLLO		4,7	0,65
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	174	4,8	0,44
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	174	4,6	0,73
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	176	4,6	0,68
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	176	4,7	0,58
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	175	4,6	0,71
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	174	4,6	0,80
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	176	4,9	0,38
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	173	4,7	0,61
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	174	4,6	0,72
RESULTADOS		4,7	0,56
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	172	4,7	0,61
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	176	4,8	0,51

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,4	▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,5	▲
DESARROLLO	4,7	4,4	▲
RESULTADOS	4,7	4,4	▲



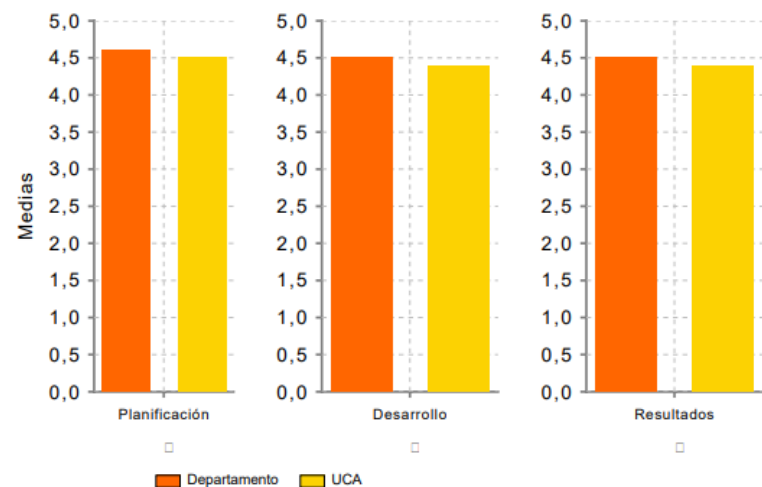
DEPARTAMENTO

MARKETING Y COMUNICACION

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,79
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.556	4,6	0,78
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.552	4,6	0,79
DESARROLLO		4,5	0,87
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.545	4,6	0,76
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.555	4,5	0,91
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.555	4,4	0,97
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.550	4,6	0,85
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.549	4,5	0,90
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.546	4,4	0,97
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.557	4,8	0,66
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.550	4,5	0,85
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.545	4,5	0,86
RESULTADOS		4,5	0,85
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.544	4,5	0,84
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.554	4,6	0,86

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,4	▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,5	▲
DESARROLLO	4,5	4,4	▲
RESULTADOS	4,5	4,4	▲



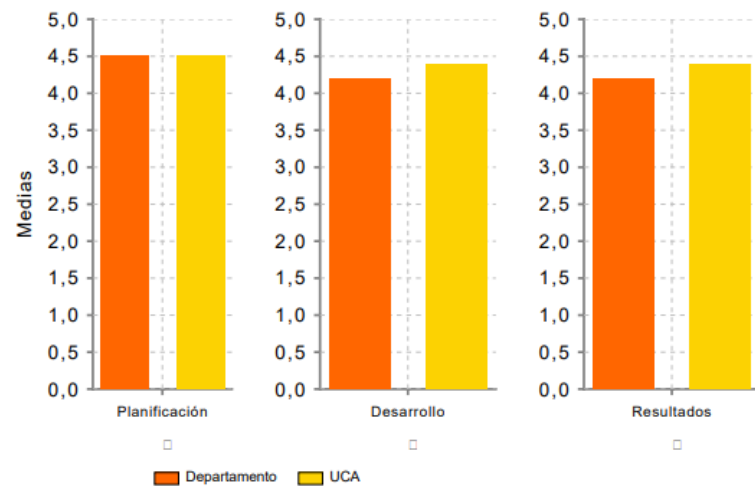
DEPARTAMENTO

MATEMATICAS

Escala de Valoración 1=Minimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,82
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.991	4,5	0,81
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.979	4,5	0,84
DESARROLLO		4,2	1,06
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.967	4,6	0,73
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.982	3,9	1,15
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.991	4,1	1,12
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.987	4,4	1,02
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.984	4,1	1,10
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.973	3,9	1,22
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.982	4,6	0,88
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.987	4,3	0,95
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.962	4,2	1,05
RESULTADOS		4,2	1,02
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.929	4,1	1,01
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.979	4,3	1,04

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,4	▲
PLANIFICACIÓN	4,5	4,5	▲
DESARROLLO	4,2	4,4	▼
RESULTADOS	4,2	4,4	▼



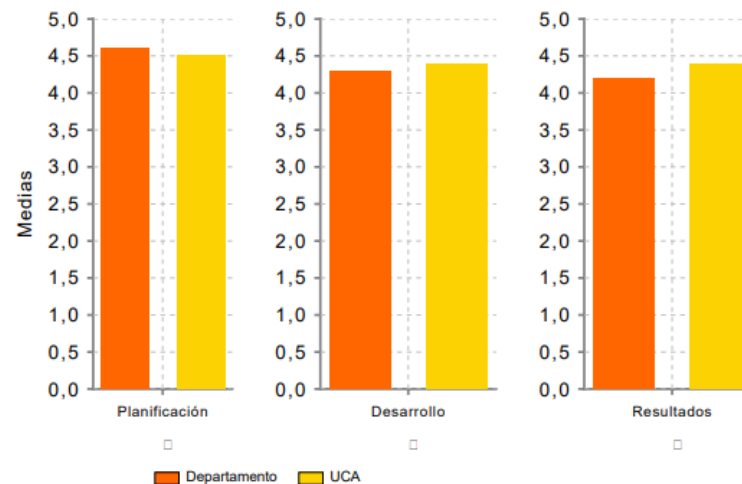
DEPARTAMENTO

MATERO-INFANTIL Y RADIOLOGÍA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,80
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	164	4,5	0,84
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	164	4,7	0,75
DESARROLLO		4,3	1,11
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	164	4,7	0,72
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	165	4,1	1,26
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	165	4,1	1,16
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	165	4,3	1,15
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	165	4,1	1,17
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	165	4,0	1,24
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	165	4,5	0,89
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	162	4,3	1,02
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	163	4,3	1,11
RESULTADOS		4,2	1,08
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	160	4,2	1,08
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	163	4,3	1,08

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,4 ▼
PLANIFICACIÓN	4,6	4,5 ▲
DESARROLLO	4,3	4,4 ▼
RESULTADOS	4,2	4,4 ▼



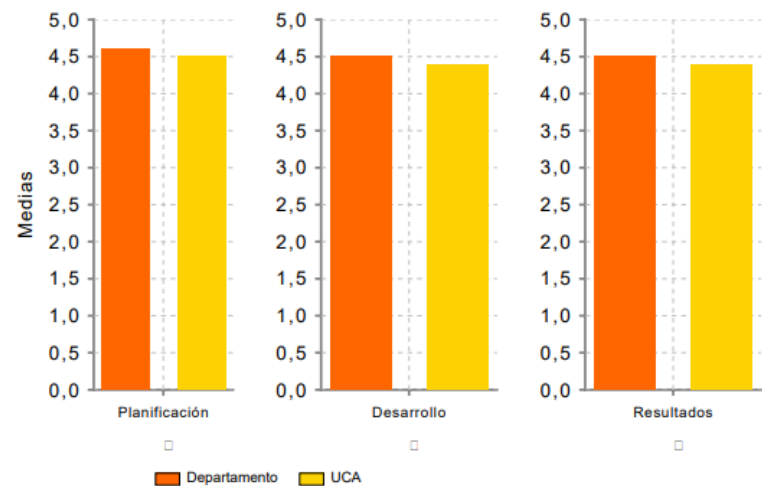
DEPARTAMENTO

MEDICINA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,95
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	89	4,6	0,97
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	89	4,7	0,92
DESARROLLO		4,5	1,05
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	88	4,6	0,92
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	89	4,3	1,11
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	89	4,5	1,13
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	89	4,6	1,07
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	90	4,4	1,00
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	90	4,4	1,07
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	89	4,5	1,03
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	89	4,4	1,06
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	89	4,4	1,05
RESULTADOS		4,5	0,99
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	88	4,5	0,97
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	88	4,5	1,02

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,4	▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,5	▲
DESARROLLO	4,5	4,4	▲
RESULTADOS	4,5	4,4	▲



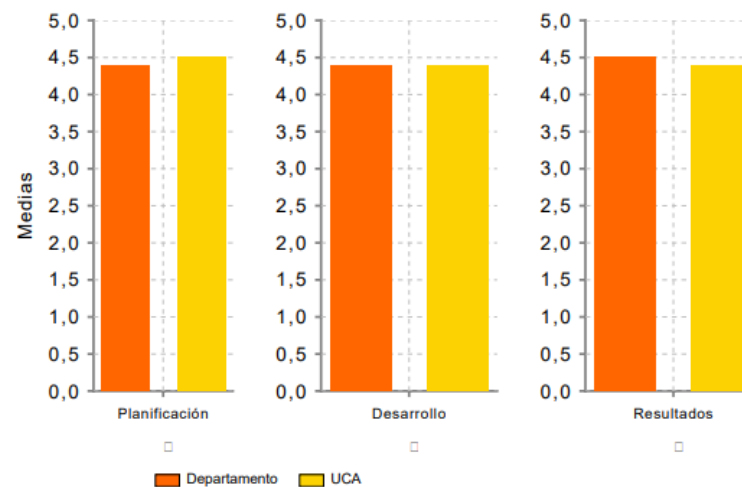
DEPARTAMENTO

MEDICINA Y CIRUGIA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,92
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	88	4,4	0,99
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	90	4,5	0,85
DESARROLLO		4,4	0,93
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	88	4,5	0,78
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	89	4,3	0,94
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	89	4,5	0,91
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	90	4,6	0,71
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	89	4,4	0,92
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	90	4,4	0,94
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	89	4,1	1,27
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	90	4,4	0,92
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	89	4,5	0,81
RESULTADOS		4,5	0,90
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	90	4,5	0,87
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	90	4,4	0,93

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,4	▲
PLANIFICACIÓN	4,4	4,5	▼
DESARROLLO	4,4	4,4	▲
RESULTADOS	4,5	4,4	▲



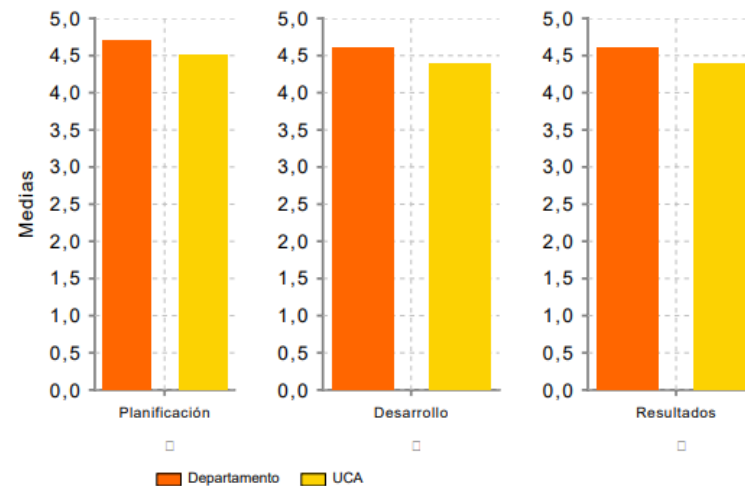
DEPARTAMENTO

NEUROCIENCIAS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,69
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	312	4,7	0,66
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	313	4,7	0,73
DESARROLLO		4,6	0,77
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	311	4,8	0,50
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	314	4,6	0,75
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	313	4,6	0,76
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	315	4,7	0,70
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	314	4,5	0,90
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	315	4,5	0,94
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	314	4,7	0,80
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	314	4,6	0,70
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	311	4,6	0,77
RESULTADOS		4,6	0,77
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	311	4,6	0,75
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	314	4,6	0,79

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,4 ▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,5 ▲
DESARROLLO	4,6	4,4 ▲
RESULTADOS	4,6	4,4 ▲



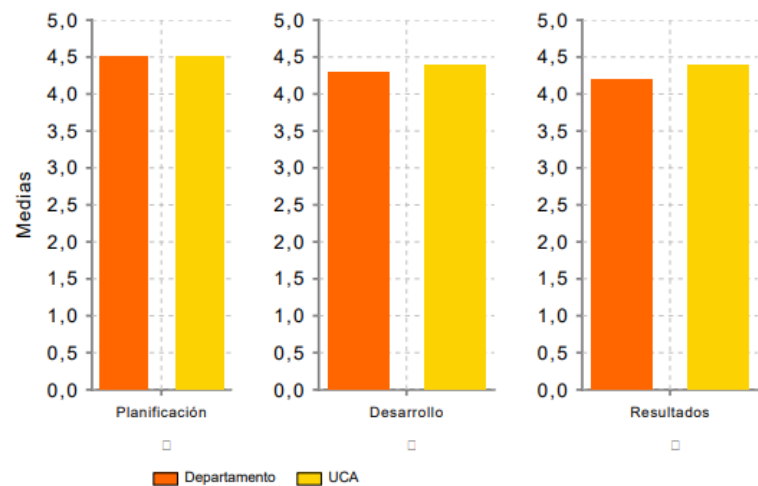
DEPARTAMENTO

ORGANIZACION DE EMPRESAS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,91
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.753	4,4	0,93
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.750	4,5	0,89
DESARROLLO		4,3	1,09
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.741	4,5	0,86
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.750	4,1	1,16
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.745	4,2	1,08
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.740	4,3	1,08
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.751	4,2	1,12
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.744	4,1	1,21
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.748	4,5	1,00
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.745	4,3	1,02
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.732	4,1	1,13
RESULTADOS		4,2	1,06
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.730	4,2	1,04
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.747	4,3	1,08

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,4	▲
PLANIFICACIÓN	4,5	4,5	▲
DESARROLLO	4,3	4,4	▼
RESULTADOS	4,2	4,4	▼

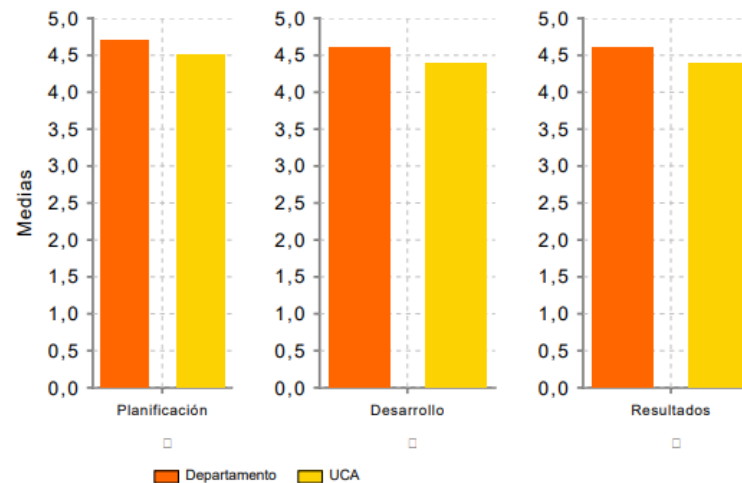


DEPARTAMENTO **PSICOLOGIA**

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,70
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2.178	4,7	0,67
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2.180	4,7	0,73
DESARROLLO		4,6	0,80
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	2.165	4,7	0,65
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	2.178	4,4	0,88
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2.178	4,5	0,86
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	2.172	4,7	0,72
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	2.178	4,5	0,84
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	2.180	4,5	0,90
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	2.182	4,8	0,54
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	2.169	4,5	0,82
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	2.169	4,5	0,80
RESULTADOS		4,6	0,75
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2.172	4,6	0,75
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2.181	4,6	0,74

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,4	▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,5	▲
DESARROLLO	4,6	4,4	▲
RESULTADOS	4,6	4,4	▲

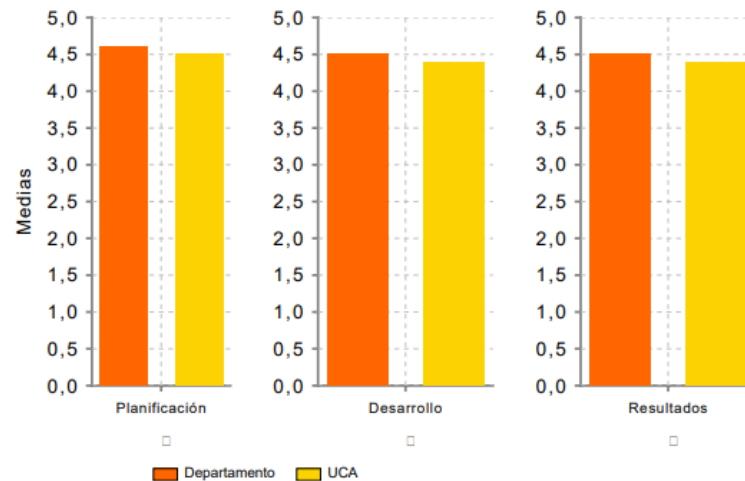


DEPARTAMENTO **QUIMICA ANALITICA**

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,77
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	980	4,6	0,75
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	977	4,6	0,78
DESARROLLO		4,5	0,91
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	977	4,6	0,76
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	984	4,4	0,97
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	986	4,5	0,88
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	977	4,6	0,88
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	984	4,5	0,99
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	982	4,4	1,02
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	985	4,6	0,83
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	977	4,6	0,83
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	973	4,4	0,95
RESULTADOS		4,5	0,87
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	985	4,5	0,86
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	986	4,5	0,88

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,4 ▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,5 ▲
DESARROLLO	4,5	4,4 ▲
RESULTADOS	4,5	4,4 ▲

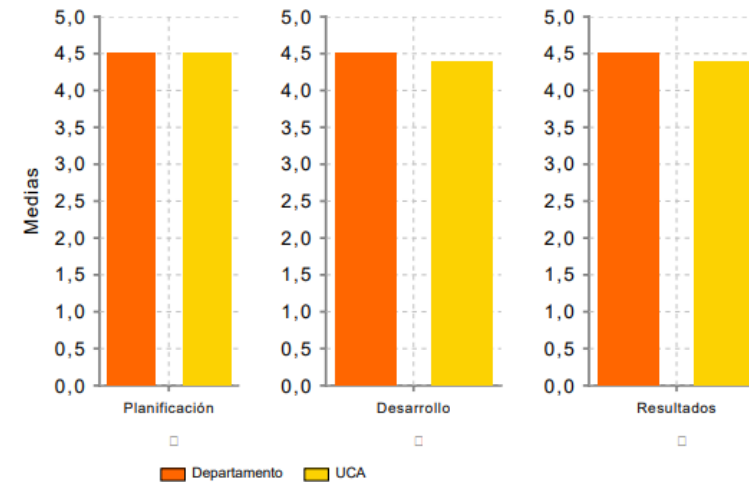


DEPARTAMENTO **QUIMICA FISICA**

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,82
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	473	4,5	0,78
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	478	4,5	0,85
DESARROLLO		4,5	0,90
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	474	4,6	0,82
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	478	4,4	0,94
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	482	4,4	0,91
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	480	4,5	0,87
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	480	4,4	0,95
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	476	4,3	1,00
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	480	4,6	0,81
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	475	4,5	0,86
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	478	4,5	0,87
RESULTADOS		4,5	0,85
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	476	4,5	0,82
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	479	4,5	0,89

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,4	▲
PLANIFICACIÓN	4,5	4,5	▲
DESARROLLO	4,5	4,4	▲
RESULTADOS	4,5	4,4	▲

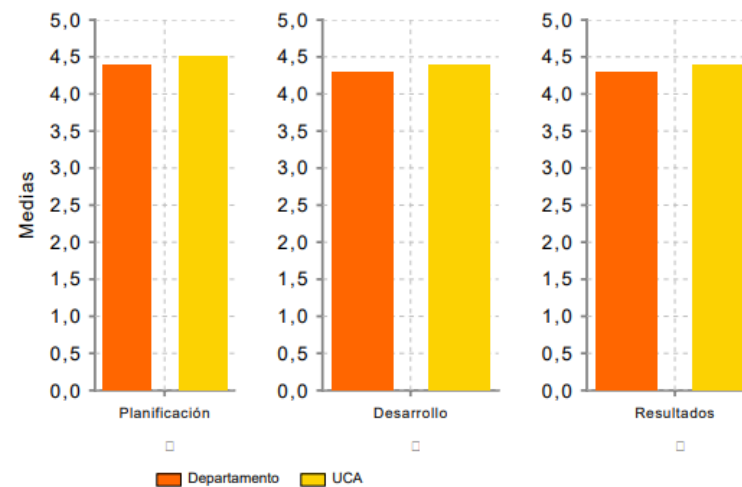


DEPARTAMENTO **QUIMICA ORGANICA**

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,87
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	789	4,4	0,87
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	791	4,5	0,85
DESARROLLO		4,3	1,02
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	790	4,6	0,79
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	791	4,2	1,04
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	791	4,2	1,08
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	791	4,3	1,05
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	794	4,1	1,11
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	791	4,0	1,13
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	791	4,6	0,92
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	781	4,4	0,90
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	780	4,3	0,98
RESULTADOS		4,3	0,94
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	760	4,3	0,90
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	785	4,3	0,98

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,4	▲
PLANIFICACIÓN	4,4	4,5	▼
DESARROLLO	4,3	4,4	▼
RESULTADOS	4,3	4,4	▼

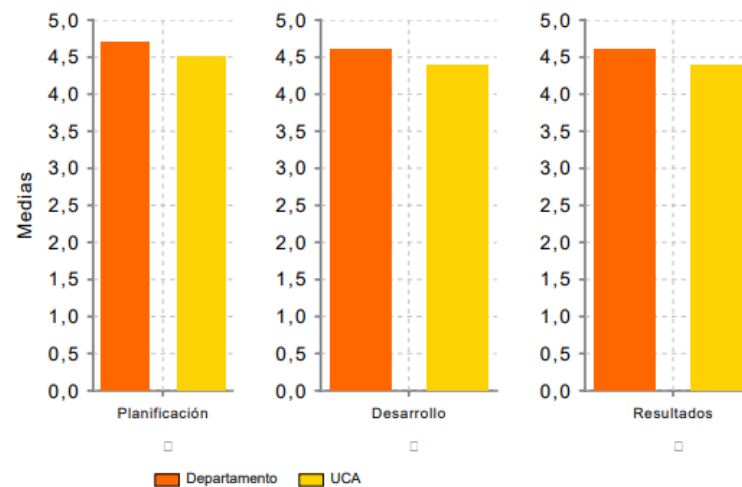


DEPARTAMENTO **TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE**

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,59
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	110	4,7	0,55
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	110	4,7	0,63
DESARROLLO		4,6	0,82
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	111	4,7	0,56
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	112	4,5	0,88
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	112	4,5	0,88
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	109	4,5	0,84
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	111	4,5	0,84
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	111	4,3	1,03
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	111	4,8	0,53
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	110	4,7	0,69
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	112	4,5	0,89
RESULTADOS		4,6	0,73
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	112	4,6	0,72
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	112	4,6	0,75

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,4 ▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,5 ▲
DESARROLLO	4,6	4,4 ▲
RESULTADOS	4,6	4,4 ▲

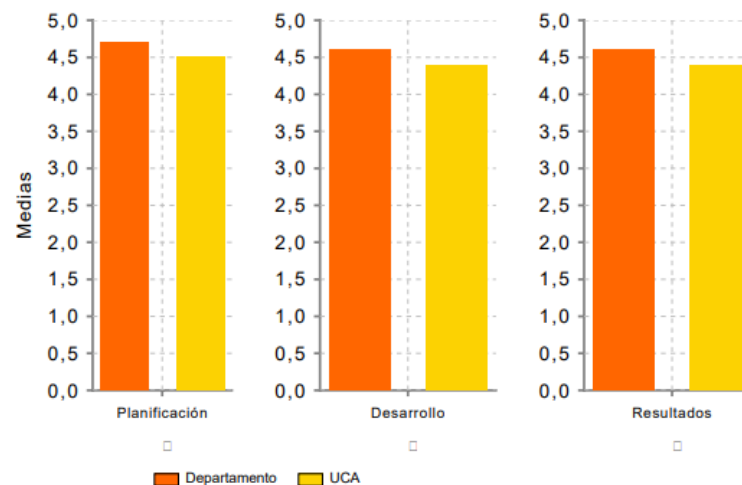


DEPARTAMENTO **BIOMEDICINA, BIOTECNOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA**

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,68
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2.320	4,7	0,69
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2.323	4,7	0,68
DESARROLLO		4,6	0,83
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	2.324	4,7	0,66
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	2.334	4,5	0,91
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2.339	4,6	0,89
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	2.333	4,6	0,83
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	2.330	4,5	0,89
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	2.329	4,5	0,94
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	2.332	4,7	0,74
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	2.334	4,6	0,80
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	2.317	4,6	0,76
RESULTADOS		4,6	0,78
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2.310	4,6	0,76
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2.326	4,6	0,80

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,4	▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,5	▲
DESARROLLO	4,6	4,4	▲
RESULTADOS	4,6	4,4	▲



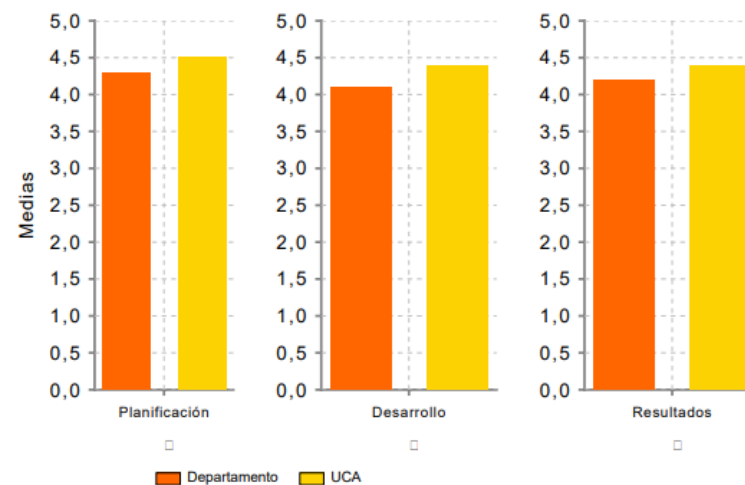
DEPARTAMENTO

CIENCIA DE LOS MATERIALES E ING. MET. Y

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,3	0,97
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	896	4,3	0,96
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	888	4,3	0,97
DESARROLLO		4,1	1,12
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	894	4,4	0,93
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	896	4,0	1,17
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	898	4,1	1,16
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	896	4,2	1,10
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	889	4,0	1,18
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	897	3,9	1,22
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	901	4,4	0,98
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	893	4,2	1,06
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	891	4,1	1,12
RESULTADOS		4,2	1,07
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	880	4,1	1,07
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	891	4,2	1,06

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,4 ▼
PLANIFICACIÓN	4,3	4,5 ▼
DESARROLLO	4,1	4,4 ▼
RESULTADOS	4,2	4,4 ▼



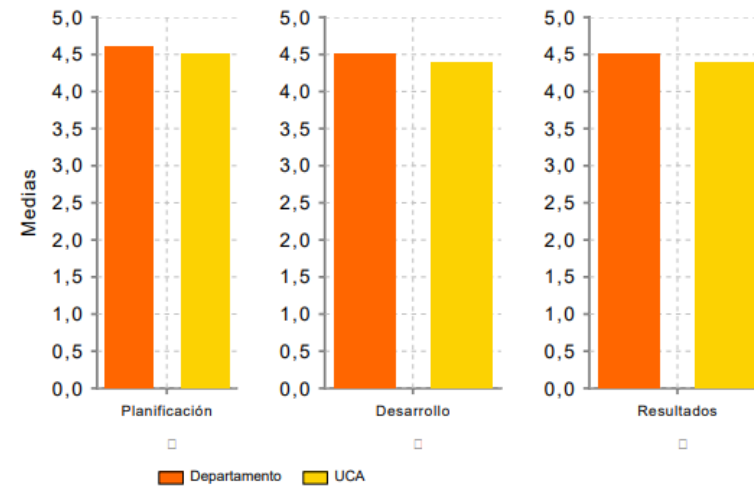
DEPARTAMENTO

CIENCIAS DE LA TIERRA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,71
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	243	4,6	0,71
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	239	4,6	0,71
DESARROLLO		4,5	0,80
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	240	4,6	0,63
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	242	4,4	0,85
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	242	4,5	0,83
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	242	4,5	0,72
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	242	4,4	0,86
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	242	4,2	0,92
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	242	4,8	0,44
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	240	4,4	0,81
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	241	4,4	0,82
RESULTADOS		4,5	0,75
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	239	4,4	0,80
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	242	4,6	0,68

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,4	▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,5	▲
DESARROLLO	4,5	4,4	▲
RESULTADOS	4,5	4,4	▲



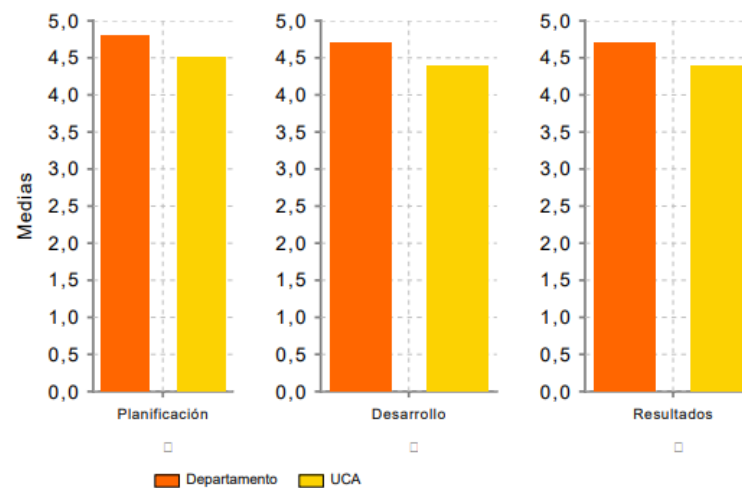
DEPARTAMENTO

CIENCIAS Y TECN. DE LA NAV. CONST. NAV.

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,62
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	100	4,8	0,61
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	100	4,7	0,63
DESARROLLO		4,7	0,74
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	97	4,7	0,71
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	100	4,6	0,94
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	100	4,7	0,85
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	100	4,8	0,56
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	100	4,8	0,58
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	100	4,7	0,82
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	100	4,9	0,44
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	99	4,8	0,76
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	99	4,6	0,83
RESULTADOS		4,7	0,80
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	100	4,7	0,80
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	100	4,7	0,80

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,4	▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,5	▲
DESARROLLO	4,7	4,4	▲
RESULTADOS	4,7	4,4	▲



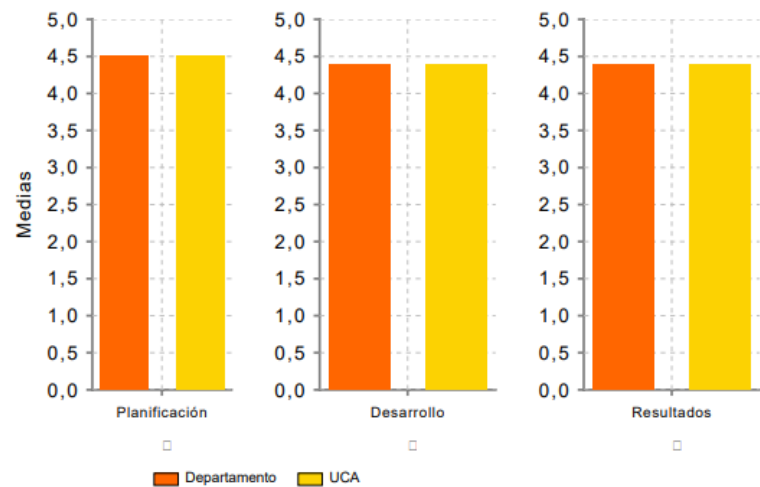
DEPARTAMENTO

DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEG.SOCIAL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,92
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	973	4,5	0,91
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	975	4,5	0,93
DESARROLLO		4,4	0,99
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	967	4,5	0,87
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	970	4,2	1,08
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	973	4,3	1,05
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	973	4,5	0,93
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	966	4,4	1,00
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	971	4,3	1,10
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	974	4,7	0,79
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	973	4,4	0,99
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	965	4,4	0,96
RESULTADOS		4,4	0,97
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	968	4,4	0,94
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	968	4,4	1,00

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,4 ▲
PLANIFICACIÓN	4,5	4,5 ▲
DESARROLLO	4,4	4,4 ▲
RESULTADOS	4,4	4,4 ▲



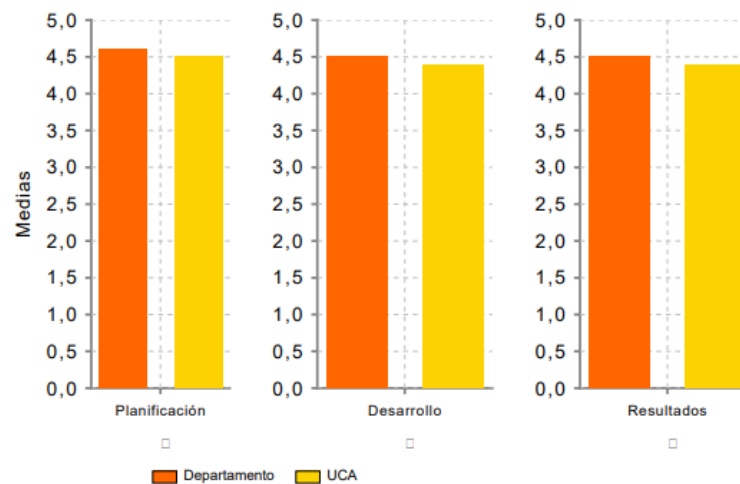
DEPARTAMENTO

DERECHO INTERNACIONAL PUB.,PENAL,PROC.

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,78
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.414	4,6	0,78
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.414	4,6	0,77
DESARROLLO		4,5	0,85
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.411	4,7	0,68
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.414	4,4	0,97
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.411	4,5	0,93
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.407	4,6	0,76
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.409	4,5	0,89
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.405	4,4	0,96
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.408	4,8	0,64
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.402	4,5	0,85
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.407	4,5	0,82
RESULTADOS		4,5	0,82
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.406	4,5	0,83
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.409	4,5	0,82

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,4	▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,5	▲
DESARROLLO	4,5	4,4	▲
RESULTADOS	4,5	4,4	▲



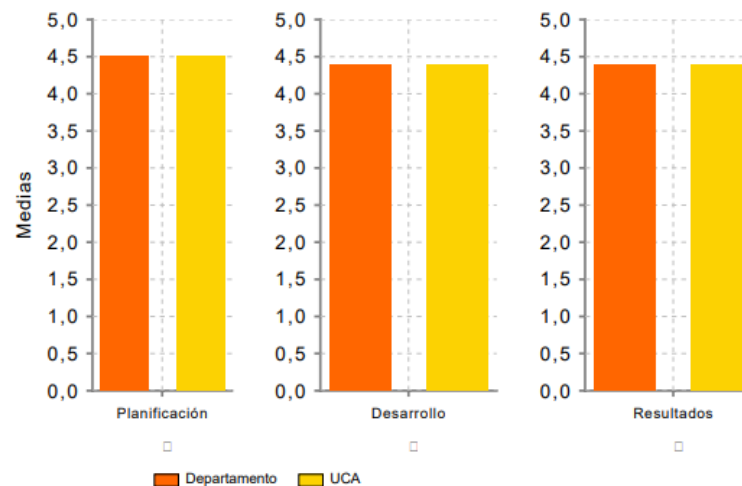
DEPARTAMENTO

DIDACTICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,84
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2.483	4,5	0,84
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2.477	4,5	0,84
DESARROLLO		4,4	0,92
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	2.459	4,5	0,78
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	2.481	4,2	1,02
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2.477	4,3	1,00
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	2.468	4,5	0,82
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	2.470	4,4	0,92
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	2.470	4,3	1,01
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	2.478	4,7	0,65
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	2.460	4,4	0,95
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	2.460	4,4	0,92
RESULTADOS		4,4	0,89
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2.469	4,4	0,87
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2.477	4,4	0,90

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,4 ▲
PLANIFICACIÓN	4,5	4,5 ▲
DESARROLLO	4,4	4,4 ▲
RESULTADOS	4,4	4,4 ▲



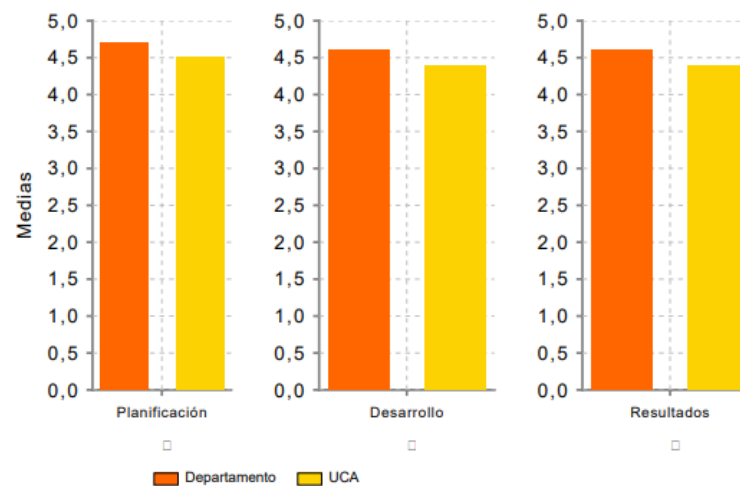
DEPARTAMENTO

DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA, PLAST..

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,71
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2.263	4,6	0,74
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2.264	4,7	0,69
DESARROLLO		4,6	0,80
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	2.248	4,7	0,66
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	2.256	4,5	0,85
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2.257	4,5	0,90
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	2.256	4,6	0,75
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	2.255	4,6	0,80
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	2.257	4,5	0,89
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	2.252	4,7	0,69
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	2.255	4,6	0,79
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	2.239	4,6	0,76
RESULTADOS		4,6	0,73
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2.249	4,6	0,70
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2.253	4,6	0,75

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,4	▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,5	▲
DESARROLLO	4,6	4,4	▲
RESULTADOS	4,6	4,4	▲



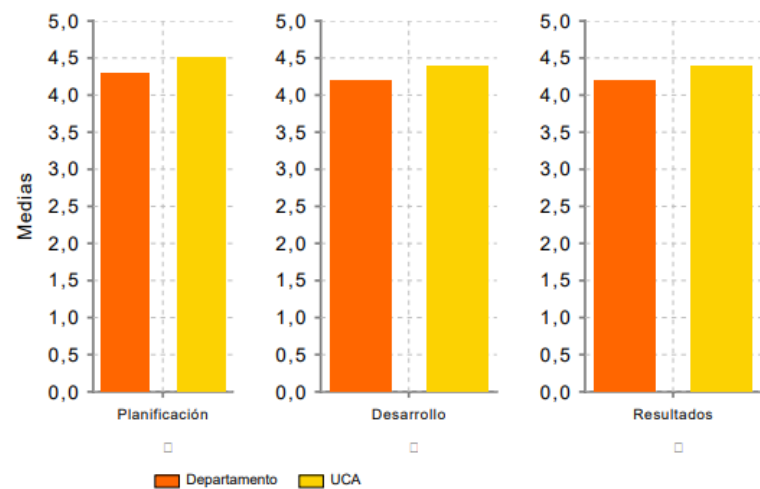
DEPARTAMENTO

DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,3	0,98
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	680	4,3	0,97
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	681	4,3	0,98
DESARROLLO		4,2	1,08
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	669	4,4	0,91
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	677	4,1	1,17
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	677	4,2	1,14
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	676	4,4	0,98
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	672	4,2	1,10
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	678	4,0	1,20
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	678	4,6	0,82
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	676	4,2	1,08
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	667	4,1	1,10
RESULTADOS		4,2	1,00
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	673	4,3	0,97
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	677	4,2	1,04

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4,4 ▼
PLANIFICACIÓN	4,3	4,5 ▼
DESARROLLO	4,2	4,4 ▼
RESULTADOS	4,2	4,4 ▼



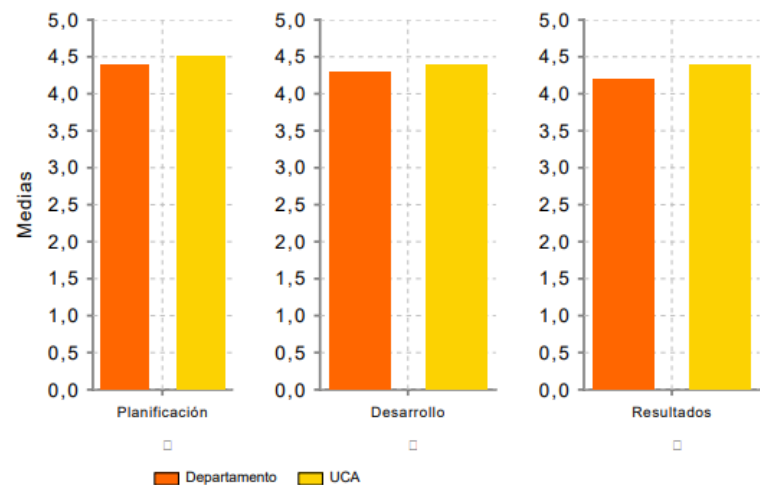
DEPARTAMENTO

DERECHO MERCANTIL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	1,09
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	278	4,4	1,01
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	254	4,3	1,17
DESARROLLO		4,3	1,19
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	277	4,2	1,11
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	280	4,1	1,27
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	275	4,3	1,26
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	279	4,5	1,05
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	279	4,2	1,23
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	277	4,1	1,33
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	279	4,7	0,84
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	278	4,3	1,19
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	273	4,1	1,23
RESULTADOS		4,2	1,17
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	251	4,1	1,21
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	273	4,3	1,12

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,4	▲
PLANIFICACIÓN	4,4	4,5	▼
DESARROLLO	4,3	4,4	▼
RESULTADOS	4,2	4,4	▼



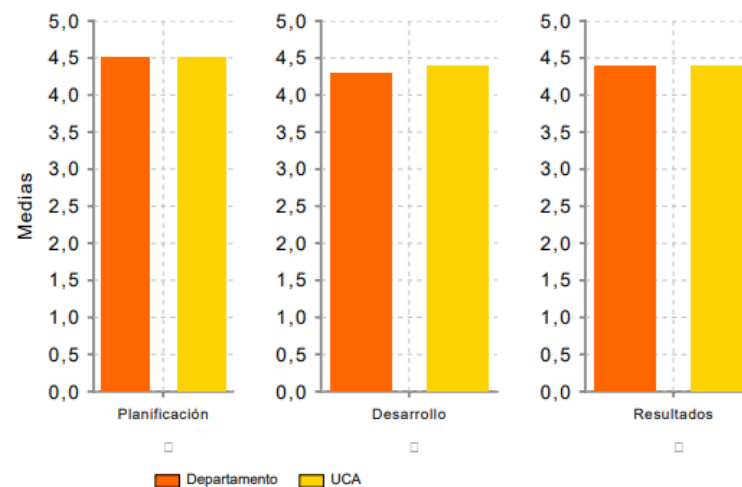
DEPARTAMENTO

DERECHO PRIVADO

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,84
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	279	4,6	0,84
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	276	4,5	0,85
DESARROLLO		4,3	1,10
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	274	4,4	0,91
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	275	4,1	1,25
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	279	4,4	0,99
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	277	4,3	1,12
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	279	4,2	1,19
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	275	4,2	1,24
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	278	4,3	1,24
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	279	4,4	0,90
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	276	4,4	0,95
RESULTADOS		4,4	0,96
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	274	4,4	0,88
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	279	4,4	1,03

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,4	▲
PLANIFICACIÓN	4,5	4,5	▲
DESARROLLO	4,3	4,4	▼
RESULTADOS	4,4	4,4	▲

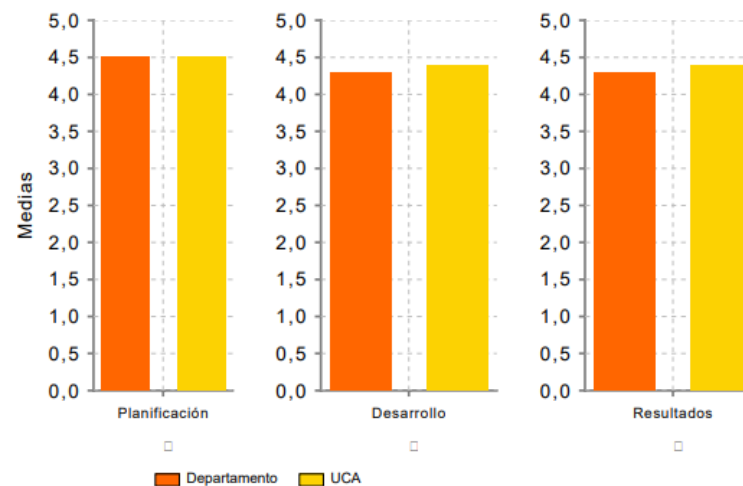


DEPARTAMENTO **DERECHO PUBLICO**

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,91
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	503	4,5	0,91
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	507	4,5	0,90
DESARROLLO		4,3	1,11
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	506	4,5	0,83
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	507	4,1	1,20
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	506	4,2	1,19
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	504	4,4	1,05
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	506	4,2	1,20
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	502	4,0	1,30
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	508	4,6	0,84
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	504	4,3	1,06
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	501	4,3	1,05
RESULTADOS		4,3	1,06
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	504	4,3	1,03
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	505	4,3	1,09

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,4 ▲
PLANIFICACIÓN	4,5	4,5 ▲
DESARROLLO	4,3	4,4 ▼
RESULTADOS	4,3	4,4 ▼

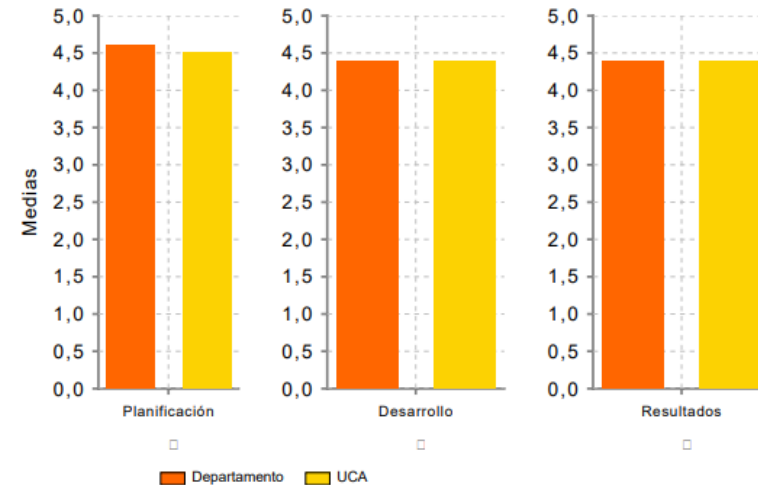


DEPARTAMENTO **DISCIPLINAS JURIDICAS BASICAS**

----- Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado -----

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,78
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	284	4,6	0,75
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	286	4,6	0,80
DESARROLLO		4,4	1,08
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	285	4,7	0,73
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	284	4,0	1,26
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	284	4,2	1,17
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	284	4,4	0,97
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	282	4,3	1,14
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	285	4,1	1,29
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	286	4,7	0,75
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	286	4,4	0,97
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	281	4,4	1,07
RESULTADOS		4,4	1,02
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	278	4,3	1,03
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	281	4,4	1,01

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,4	▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,5	▲
DESARROLLO	4,4	4,4	▲
RESULTADOS	4,4	4,4	▲

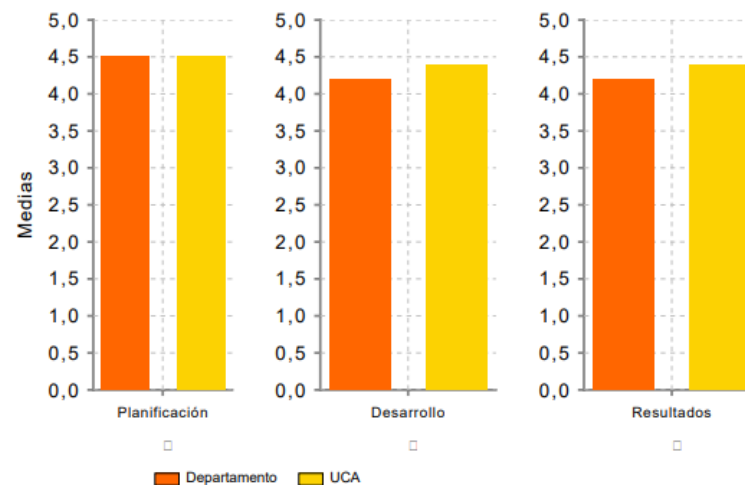


DEPARTAMENTO **ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD**

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,88
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.308	4,4	0,92
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.314	4,5	0,84
DESARROLLO		4,2	1,09
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.299	4,5	0,80
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.307	4,0	1,20
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.316	4,0	1,18
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.305	4,2	1,10
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.306	4,1	1,15
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.310	4,0	1,19
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.311	4,6	0,82
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.311	4,3	1,02
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.302	4,2	1,10
RESULTADOS		4,2	1,06
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.297	4,2	1,05
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.312	4,2	1,06

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,4 ▼
PLANIFICACIÓN	4,5	4,5 ▲
DESARROLLO	4,2	4,4 ▼
RESULTADOS	4,2	4,4 ▼

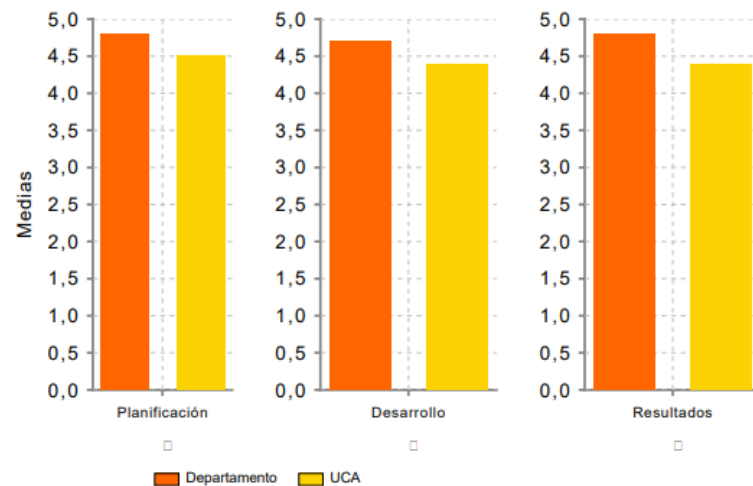


DEPARTAMENTO **ECONOMÍA GENERAL**

 Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,56
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	39	4,8	0,66
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	38	4,7	0,44
DESARROLLO		4,7	0,52
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	39	4,8	0,48
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	39	4,7	0,50
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	39	4,7	0,46
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	39	4,8	0,38
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	39	4,9	0,27
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	39	4,6	0,66
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	39	4,9	0,22
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	39	4,5	0,75
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	38	4,7	0,61
RESULTADOS		4,8	0,44
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	39	4,7	0,51
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	39	4,9	0,33

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,4	▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,5	▲
DESARROLLO	4,7	4,4	▲
RESULTADOS	4,8	4,4	▲

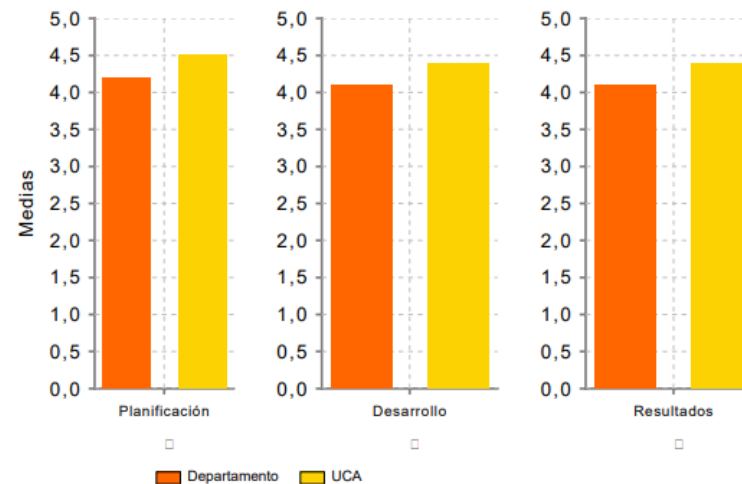


DEPARTAMENTO **ECONOMÍA GENERAL**

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,2	1,06
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2.316	4,3	1,03
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2.312	4,2	1,09
DESARROLLO		4,1	1,16
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	2.308	4,3	1,00
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	2.319	3,9	1,22
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2.309	4,0	1,21
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	2.311	4,2	1,13
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	2.305	4,0	1,20
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	2.309	3,9	1,27
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	2.312	4,5	1,01
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	2.309	4,2	1,09
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	2.295	4,1	1,13
RESULTADOS		4,1	1,13
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2.276	4,0	1,12
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2.308	4,1	1,14

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4,4 ▼
PLANIFICACIÓN	4,2	4,5 ▼
DESARROLLO	4,1	4,4 ▼
RESULTADOS	4,1	4,4 ▼



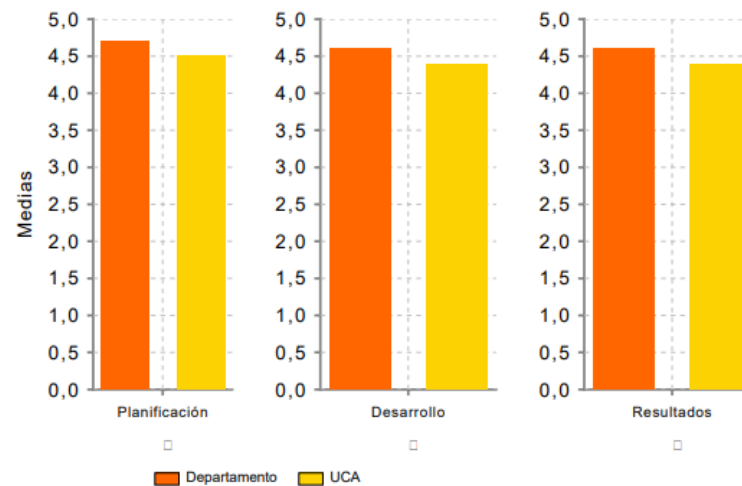
DEPARTAMENTO

ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,68
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2.489	4,7	0,68
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2.488	4,7	0,67
DESARROLLO		4,6	0,81
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	2.488	4,7	0,62
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	2.492	4,5	0,92
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2.492	4,5	0,89
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	2.489	4,6	0,79
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	2.491	4,6	0,84
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	2.492	4,5	0,92
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	2.497	4,8	0,59
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	2.492	4,6	0,76
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	2.480	4,6	0,80
RESULTADOS		4,6	0,75
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2.468	4,6	0,74
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2.489	4,6	0,77

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,4	▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,5	▲
DESARROLLO	4,6	4,4	▲
RESULTADOS	4,6	4,4	▲

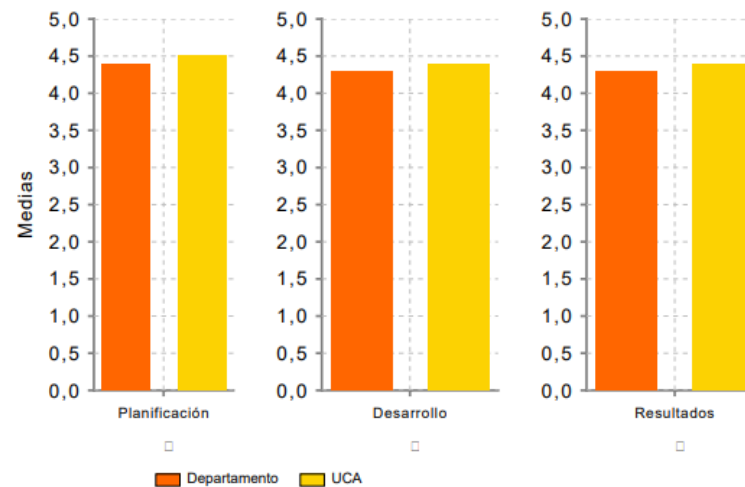


DEPARTAMENTO **ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA**

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,88
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.548	4,4	0,89
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.542	4,5	0,87
DESARROLLO		4,3	1,02
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.543	4,5	0,81
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.546	4,1	1,11
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.554	4,3	1,06
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.547	4,4	0,97
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.550	4,2	1,11
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.540	4,0	1,17
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.545	4,6	0,81
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.546	4,4	0,95
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.535	4,3	0,98
RESULTADOS		4,3	0,97
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.527	4,3	0,97
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.550	4,4	0,96

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,4 ▼
PLANIFICACIÓN	4,4	4,5 ▼
DESARROLLO	4,3	4,4 ▼
RESULTADOS	4,3	4,4 ▼



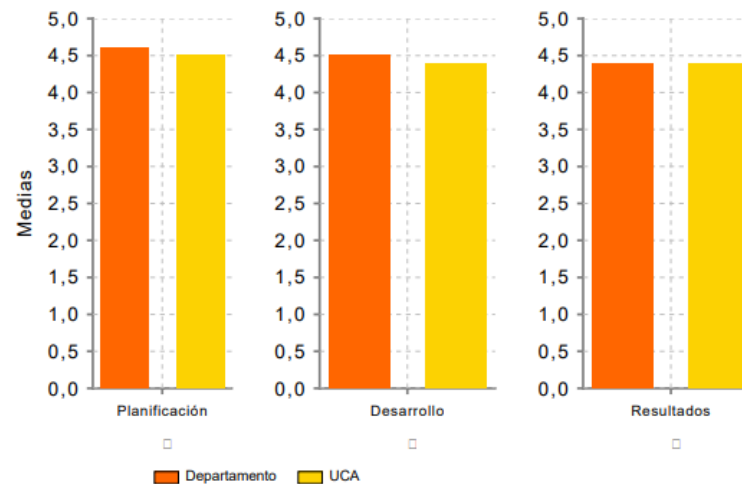
DEPARTAMENTO

FILOLOGÍA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,82
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.223	4,6	0,78
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.221	4,6	0,85
DESARROLLO		4,5	0,92
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.217	4,6	0,83
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.227	4,3	1,01
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.224	4,4	0,94
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.220	4,6	0,79
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.219	4,4	0,97
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.220	4,3	1,05
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.224	4,7	0,71
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.217	4,4	0,94
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.209	4,4	0,93
RESULTADOS		4,4	0,94
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.212	4,4	0,96
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.228	4,5	0,92

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,4 ▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,5 ▲
DESARROLLO	4,5	4,4 ▲
RESULTADOS	4,4	4,4 ▲



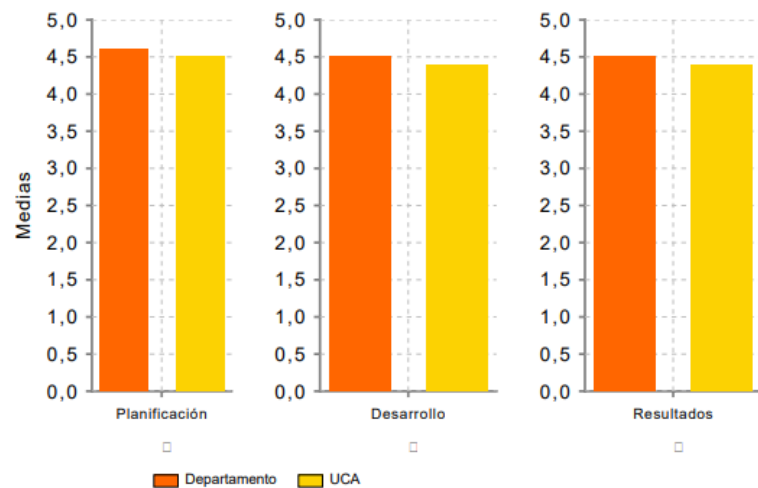
DEPARTAMENTO

FILOLOGIA CLASICA(FILOL.GRIEGA Y LATINA)

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,83
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	199	4,6	0,80
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	199	4,6	0,85
DESARROLLO		4,5	0,93
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	197	4,6	0,76
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	196	4,3	1,11
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	200	4,4	1,04
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	199	4,6	0,90
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	198	4,4	0,99
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	199	4,4	1,04
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	198	4,7	0,69
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	200	4,5	0,88
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	198	4,5	0,80
RESULTADOS		4,5	0,94
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	198	4,4	0,96
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	200	4,5	0,92

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,4 ▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,5 ▲
DESARROLLO	4,5	4,4 ▲
RESULTADOS	4,5	4,4 ▲



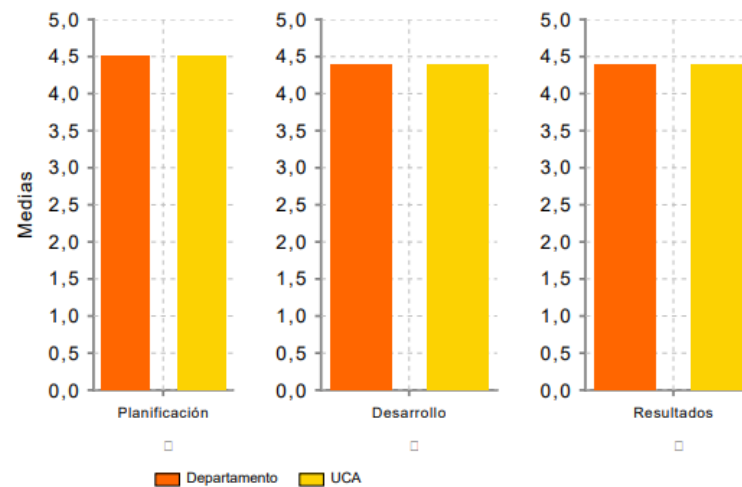
DEPARTAMENTO

FILOLOGÍA FRANCESA E INGLESA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,86
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.582	4,5	0,88
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.579	4,6	0,84
DESARROLLO		4,4	1,02
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.559	4,6	0,82
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.573	4,3	1,09
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.576	4,3	1,11
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.577	4,5	0,97
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.574	4,4	1,05
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.573	4,2	1,19
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.575	4,7	0,81
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.576	4,4	1,03
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.568	4,4	0,98
RESULTADOS		4,4	1,01
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.555	4,4	0,98
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.572	4,4	1,04

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,4 ▲
PLANIFICACIÓN	4,5	4,5 ▲
DESARROLLO	4,4	4,4 ▲
RESULTADOS	4,4	4,4 ▲

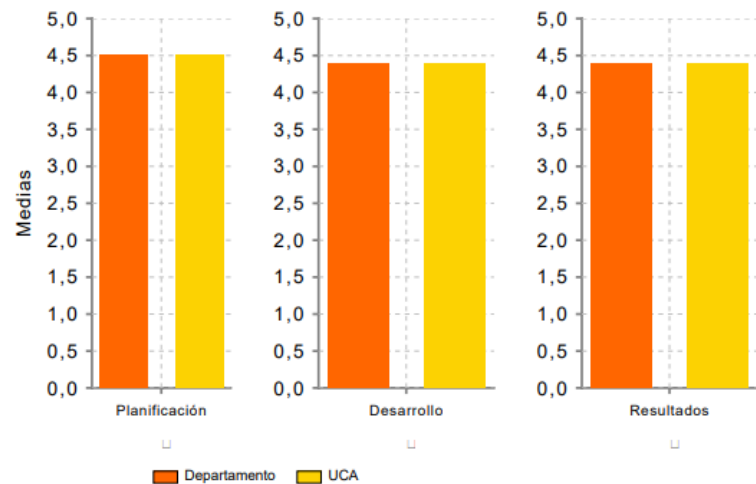


DEPARTAMENTO **FISICA APLICADA**

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,80
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	689	4,5	0,80
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	685	4,5	0,80
DESARROLLO		4,4	0,95
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	687	4,5	0,76
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	691	4,2	1,02
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	688	4,2	1,08
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	688	4,5	0,91
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	687	4,3	1,00
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	690	4,2	1,04
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	690	4,7	0,68
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	689	4,4	0,91
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	682	4,3	0,98
RESULTADOS		4,4	0,93
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	671	4,3	0,95
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	686	4,4	0,92

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,4 ▲
PLANIFICACIÓN	4,5	4,5 ▲
DESARROLLO	4,4	4,4 ▲
RESULTADOS	4,4	4,4 ▲



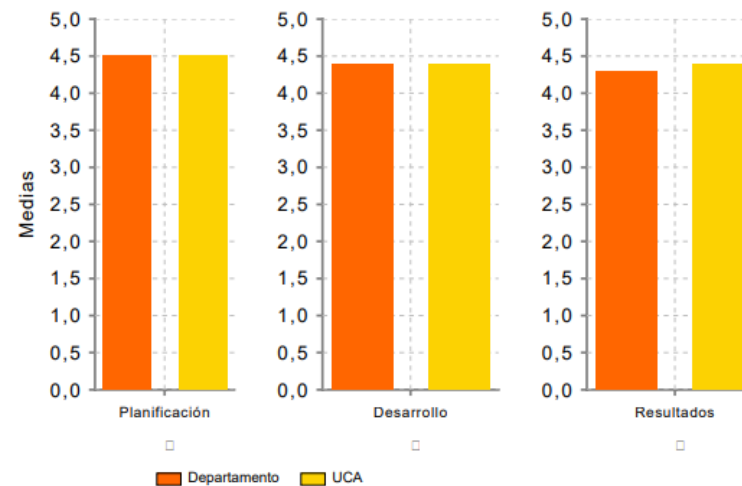
DEPARTAMENTO

FÍSICA DE LA MATERIA CONDENSADA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,88
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	107	4,5	0,81
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	107	4,4	0,93
DESARROLLO		4,4	1,11
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	107	4,4	0,95
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	107	4,3	1,26
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	107	4,3	1,24
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	107	4,4	1,07
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	106	4,3	1,23
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	107	4,2	1,29
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	107	4,8	0,67
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	106	4,4	1,05
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	107	4,3	1,03
RESULTADOS		4,3	1,08
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	107	4,3	1,08
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	107	4,4	1,07

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,4 ▲
PLANIFICACIÓN	4,5	4,5 ▲
DESARROLLO	4,4	4,4 ▲
RESULTADOS	4,3	4,4 ▼



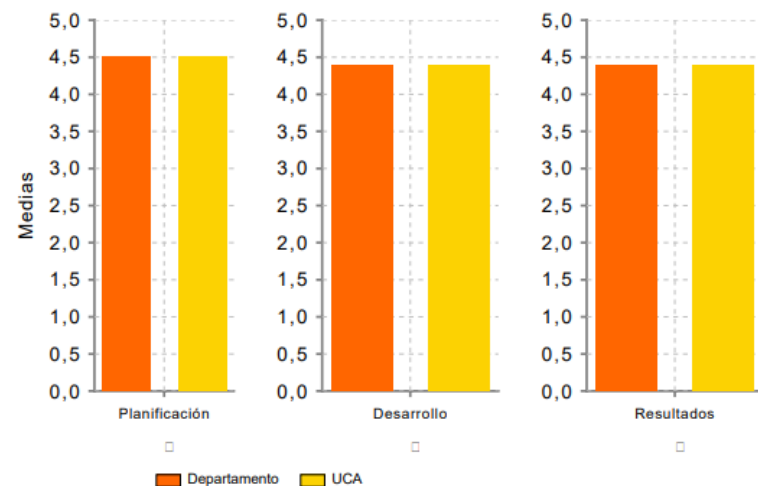
DEPARTAMENTO

HISTORIA MODERNA, CONT.,DE AMER.YDEL ...

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,87
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	171	4,6	0,77
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	170	4,4	0,95
DESARROLLO		4,4	0,92
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	170	4,5	0,93
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	174	4,2	1,00
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	173	4,4	0,83
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	171	4,6	0,79
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	168	4,3	0,92
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	169	4,1	0,99
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	172	4,7	0,66
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	171	4,4	0,90
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	172	4,3	1,03
RESULTADOS		4,4	0,95
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	161	4,4	0,92
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	169	4,3	0,97

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,4 ▲
PLANIFICACIÓN	4,5	4,5 ▲
DESARROLLO	4,4	4,4 ▲
RESULTADOS	4,4	4,4 ▲



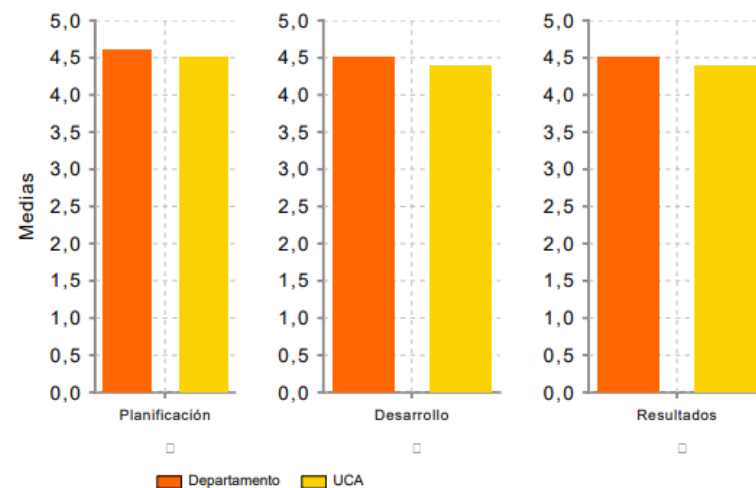
DEPARTAMENTO

HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,79
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	807	4,6	0,77
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	793	4,6	0,81
DESARROLLO		4,5	0,91
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	803	4,6	0,77
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	808	4,4	0,99
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	808	4,4	1,02
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	805	4,6	0,83
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	801	4,5	0,92
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	802	4,4	1,02
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	804	4,8	0,63
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	804	4,5	0,94
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	799	4,5	0,94
RESULTADOS		4,5	0,89
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	788	4,5	0,88
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	800	4,6	0,90

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,4	▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,5	▲
DESARROLLO	4,5	4,4	▲
RESULTADOS	4,5	4,4	▲



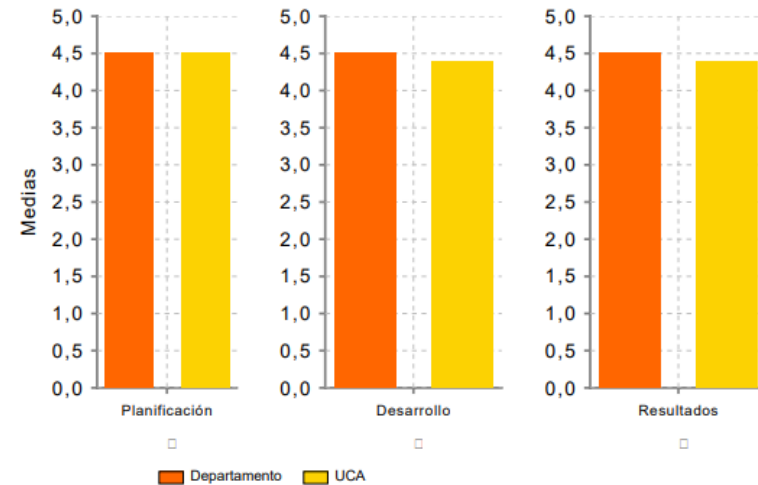
DEPARTAMENTO

BIOLOGIA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,78
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	828	4,5	0,79
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	829	4,5	0,77
DESARROLLO		4,5	0,86
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	828	4,6	0,71
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	832	4,4	0,94
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	833	4,4	0,94
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	829	4,5	0,84
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	829	4,4	0,95
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	826	4,4	0,93
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	833	4,7	0,73
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	823	4,5	0,82
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	823	4,4	0,80
RESULTADOS		4,5	0,77
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	825	4,5	0,75
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	832	4,6	0,78

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,4 ▲
PLANIFICACIÓN	4,5	4,5 ▲
DESARROLLO	4,5	4,4 ▲
RESULTADOS	4,5	4,4 ▲

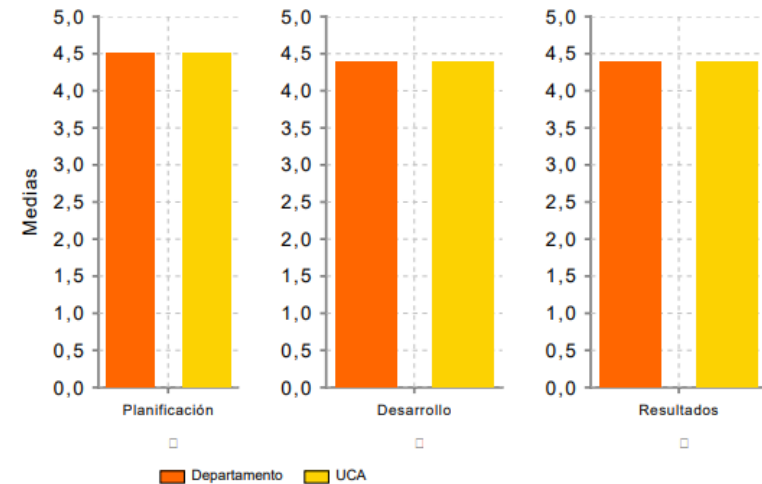


DEPARTAMENTO **ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA**

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,88
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	501	4,4	0,91
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	502	4,6	0,85
DESARROLLO		4,4	1,02
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	502	4,6	0,74
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	503	4,1	1,15
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	504	4,2	1,15
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	501	4,5	0,97
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	503	4,3	1,08
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	503	4,2	1,15
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	505	4,7	0,73
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	503	4,3	1,03
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	504	4,4	0,94
RESULTADOS		4,4	0,97
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	498	4,4	0,96
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	502	4,4	0,98

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,4	▲
PLANIFICACIÓN	4,5	4,5	▲
DESARROLLO	4,4	4,4	▲
RESULTADOS	4,4	4,4	▲

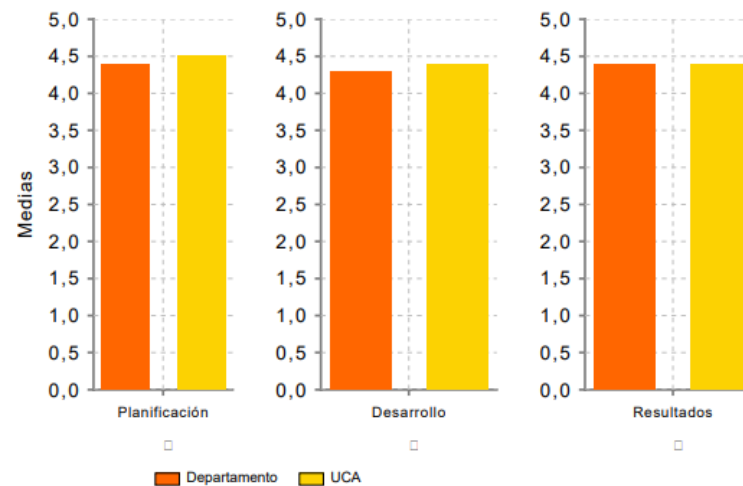


DEPARTAMENTO **INGENIERIA EN AUTOM, ELEC., ARQ. Y RED.**

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,96
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	936	4,4	0,95
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	933	4,4	0,97
DESARROLLO		4,3	1,03
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	932	4,5	0,86
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	940	4,2	1,09
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	944	4,2	1,09
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	942	4,4	0,99
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	938	4,2	1,10
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	939	4,1	1,16
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	944	4,7	0,85
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	934	4,3	1,00
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	928	4,3	1,01
RESULTADOS		4,4	0,99
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	919	4,4	0,98
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	935	4,4	1,01

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,4 ▲
PLANIFICACIÓN	4,4	4,5 ▼
DESARROLLO	4,3	4,4 ▼
RESULTADOS	4,4	4,4 ▲



MÁSTERES

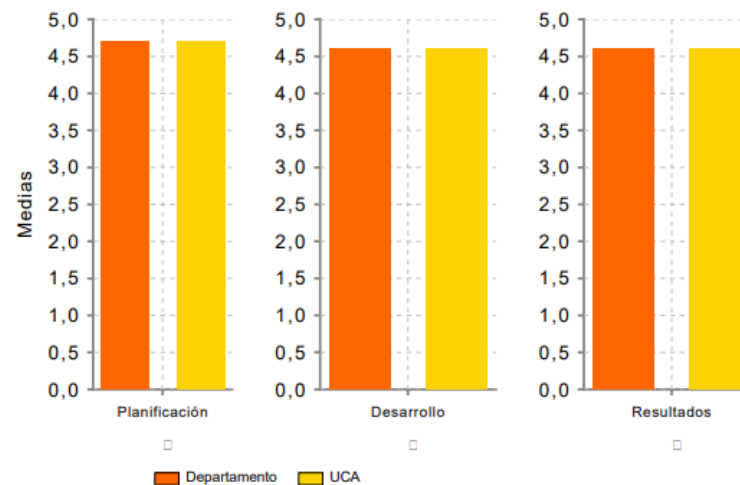
DEPARTAMENTO

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y FILOSOFÍA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,64
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	225	4,7	0,61
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	224	4,7	0,67
DESARROLLO		4,6	0,79
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	224	4,7	0,56
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	227	4,5	0,97
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	226	4,5	0,89
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	225	4,7	0,69
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	225	4,6	0,80
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	225	4,4	1,07
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	226	4,9	0,36
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	225	4,6	0,76
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	221	4,7	0,69
RESULTADOS		4,6	0,70
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	220	4,6	0,70
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	227	4,6	0,71

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7 ▲
DESARROLLO	4,6	4,6 ▲
RESULTADOS	4,6	4,6 ▲

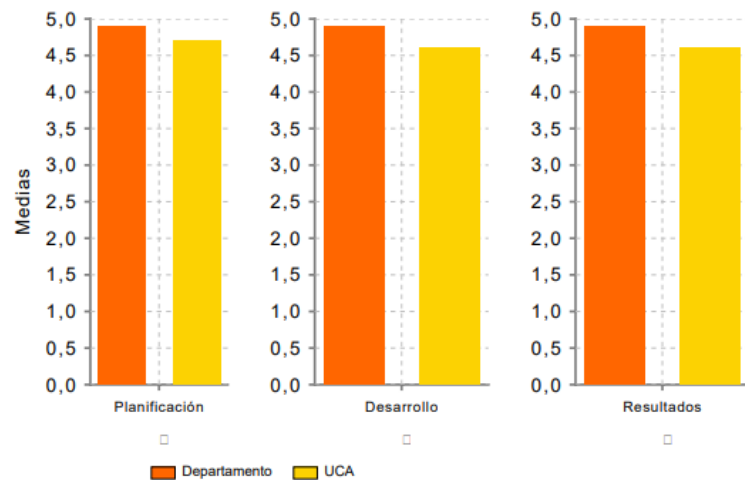


DEPARTAMENTO **BIOLOGIA**

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,29
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	16	4,9	0,24
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	16	4,9	0,33
DESARROLLO		4,9	0,34
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	15	5,0	0,00
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	16	4,9	0,24
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	16	4,8	0,39
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	16	4,9	0,33
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	16	4,8	0,39
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	16	4,8	0,39
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	15	5,0	0,00
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	16	4,9	0,24
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	16	4,8	0,53
RESULTADOS		4,9	0,41
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	16	4,8	0,53
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	16	4,9	0,24

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,9	4,6	▲
PLANIFICACIÓN	4,9	4,7	▲
DESARROLLO	4,9	4,6	▲
RESULTADOS	4,9	4,6	▲

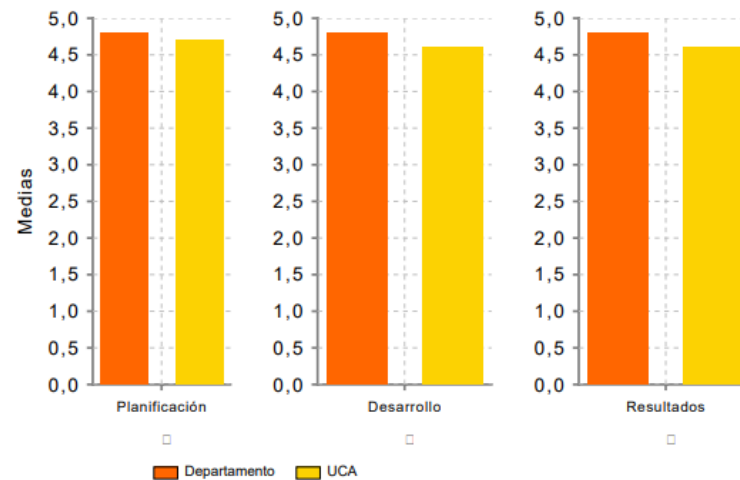


DEPARTAMENTO **INGENIERIA EN AUTOM, ELEC., ARQ. Y RED.**

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,60
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	114	4,8	0,60
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	114	4,8	0,59
DESARROLLO		4,8	0,63
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	113	4,8	0,55
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	114	4,8	0,70
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	113	4,8	0,72
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	113	4,8	0,65
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	113	4,8	0,54
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	113	4,8	0,71
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	113	4,9	0,45
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	113	4,8	0,66
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	113	4,8	0,62
RESULTADOS		4,8	0,61
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	112	4,8	0,62
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	113	4,8	0,60

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,6	▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7	▲
DESARROLLO	4,8	4,6	▲
RESULTADOS	4,8	4,6	▲

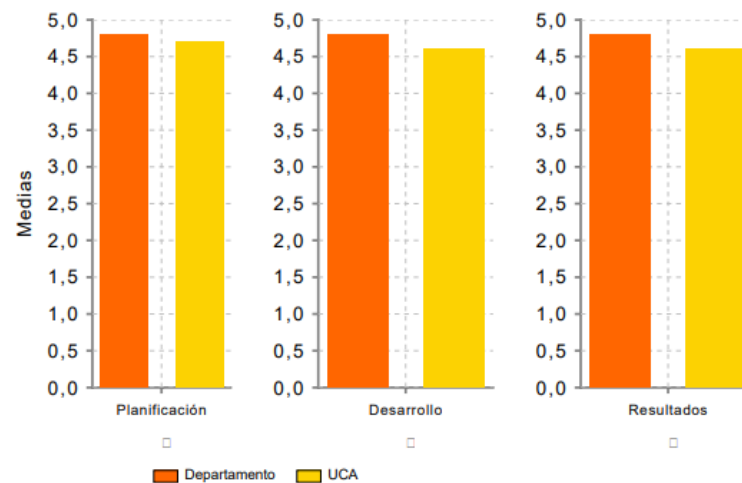


DEPARTAMENTO **INGENIERIA INDUSTRIAL E INGENIERIA CIVIL**

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,49
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	103	4,8	0,44
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	102	4,8	0,53
DESARROLLO		4,8	0,56
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	102	4,9	0,38
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	103	4,8	0,54
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	103	4,7	0,60
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	102	4,8	0,58
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	101	4,7	0,64
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	103	4,7	0,68
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	103	4,9	0,40
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	103	4,7	0,58
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	101	4,8	0,53
RESULTADOS		4,8	0,56
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	100	4,7	0,64
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	101	4,8	0,45

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,6	▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7	▲
DESARROLLO	4,8	4,6	▲
RESULTADOS	4,8	4,6	▲



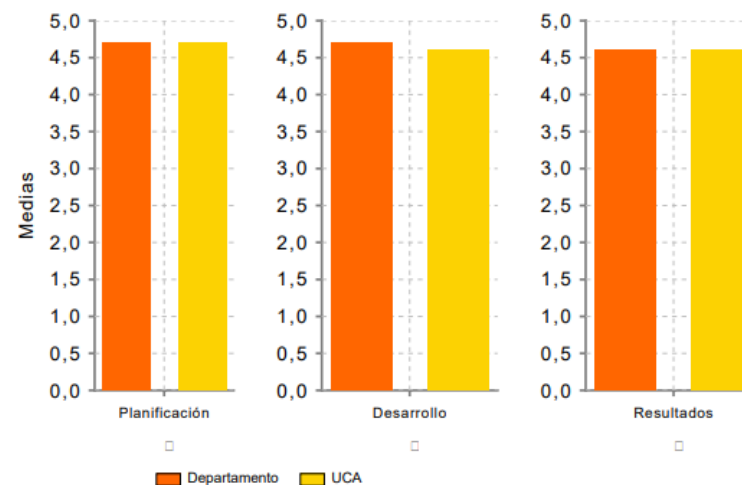
DEPARTAMENTO

INGENIERIA INFORMÁTICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,69
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	287	4,7	0,64
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	288	4,7	0,73
DESARROLLO		4,7	0,77
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	285	4,7	0,67
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	287	4,6	0,87
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	286	4,6	0,88
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	287	4,7	0,70
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	287	4,7	0,69
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	286	4,6	0,89
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	286	4,9	0,44
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	288	4,7	0,77
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	285	4,5	0,88
RESULTADOS		4,6	0,83
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	284	4,6	0,84
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	287	4,6	0,83

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,6	▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7	▲
DESARROLLO	4,7	4,6	▲
RESULTADOS	4,6	4,6	▲

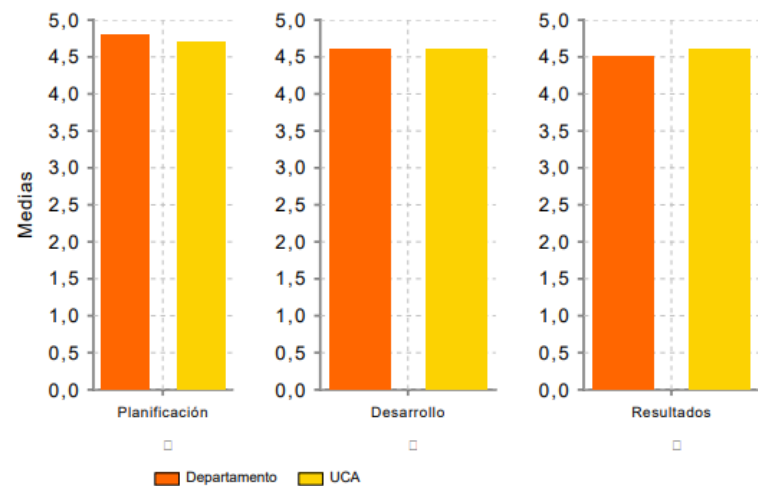


DEPARTAMENTO **INGENIERIA MECANICA Y DISEÑO INDUSTRIAL**

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,54
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	38	4,8	0,63
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	38	4,8	0,43
DESARROLLO		4,6	0,89
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	37	4,7	0,55
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	38	4,5	0,82
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	38	4,4	1,04
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	38	4,5	0,97
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	38	4,5	0,91
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	38	4,4	1,07
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	38	4,7	0,82
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	38	4,7	0,65
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	38	4,5	0,94
RESULTADOS		4,5	0,87
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	38	4,6	0,88
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	38	4,5	0,85

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,6	▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7	▲
DESARROLLO	4,6	4,6	▲
RESULTADOS	4,5	4,6	▼

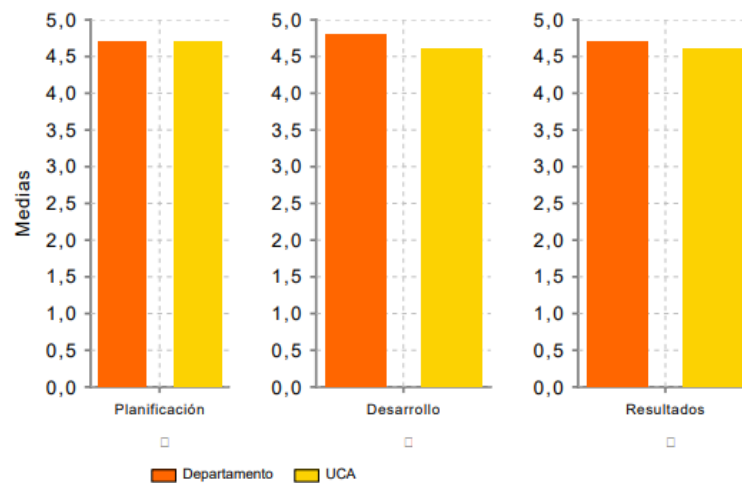


DEPARTAMENTO **INGENIERIA QUIMICA Y TECN. DE ALIMENTOS**

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,54
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	74	4,8	0,45
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	74	4,7	0,62
DESARROLLO		4,8	0,53
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	73	4,8	0,50
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	74	4,6	0,65
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	74	4,7	0,56
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	74	4,8	0,48
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	74	4,8	0,48
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	74	4,7	0,67
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	73	5,0	0,20
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	73	4,8	0,51
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	73	4,7	0,54
RESULTADOS		4,7	0,57
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	74	4,6	0,63
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	74	4,7	0,50

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,9	4,6	▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7	▲
DESARROLLO	4,8	4,6	▲
RESULTADOS	4,7	4,6	▲

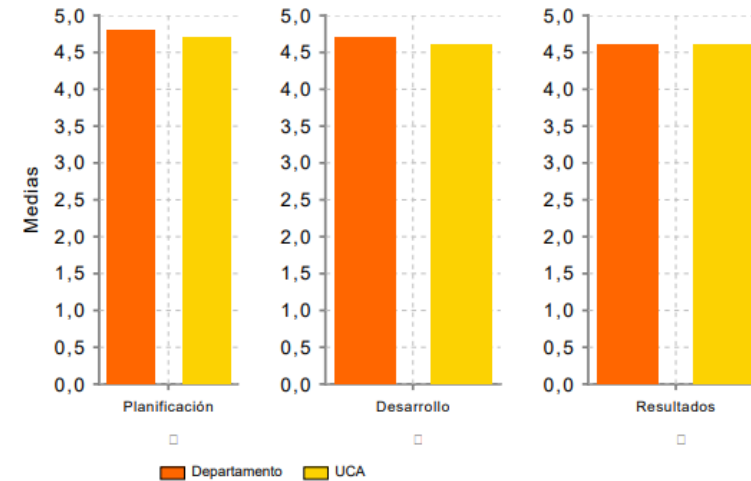


DEPARTAMENTO **MARKETING Y COMUNICACION**

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,60
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	94	4,8	0,59
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	94	4,7	0,60
DESARROLLO		4,7	0,70
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	94	4,7	0,60
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	94	4,6	0,80
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	94	4,7	0,67
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	94	4,8	0,59
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	92	4,7	0,73
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	94	4,6	0,79
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	94	4,9	0,53
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	93	4,7	0,68
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	93	4,6	0,85
RESULTADOS		4,6	0,74
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	91	4,6	0,80
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	91	4,7	0,68

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,6	▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7	▲
DESARROLLO	4,7	4,6	▲
RESULTADOS	4,6	4,6	▲



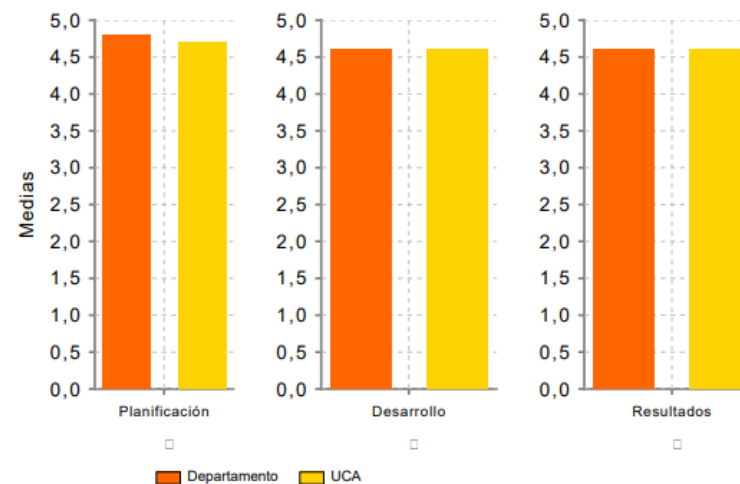
DEPARTAMENTO

MATEMATICAS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,47
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	35	4,8	0,52
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	35	4,8	0,40
DESARROLLO		4,6	0,72
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	34	4,8	0,40
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	35	4,6	0,73
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	35	4,7	0,63
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	35	4,6	0,69
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	35	4,6	0,73
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	34	4,3	0,87
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	35	4,9	0,28
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	33	4,7	0,52
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	33	4,4	1,10
RESULTADOS		4,6	0,66
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	33	4,6	0,64
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	34	4,6	0,68

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7 ▲
DESARROLLO	4,6	4,6 ▲
RESULTADOS	4,6	4,6 ▲



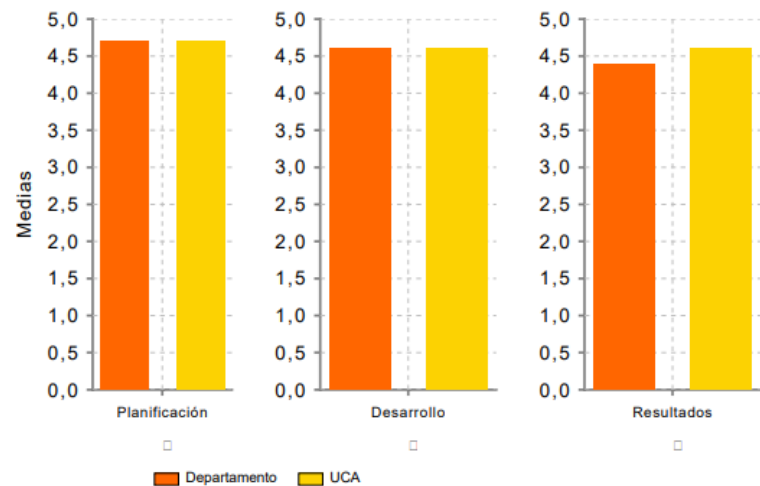
DEPARTAMENTO

MEDICINA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,70
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	38	4,6	0,74
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	38	4,7	0,65
DESARROLLO		4,6	0,83
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	37	4,7	0,55
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	38	4,3	1,02
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	38	4,3	1,05
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	38	4,8	0,57
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	38	4,4	0,94
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	38	4,3	1,03
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	38	4,9	0,38
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	38	4,6	0,74
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	38	4,7	0,57
RESULTADOS		4,4	0,96
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	37	4,5	0,89
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	37	4,4	1,03

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7 ▲
DESARROLLO	4,6	4,6 ▲
RESULTADOS	4,4	4,6 ▼



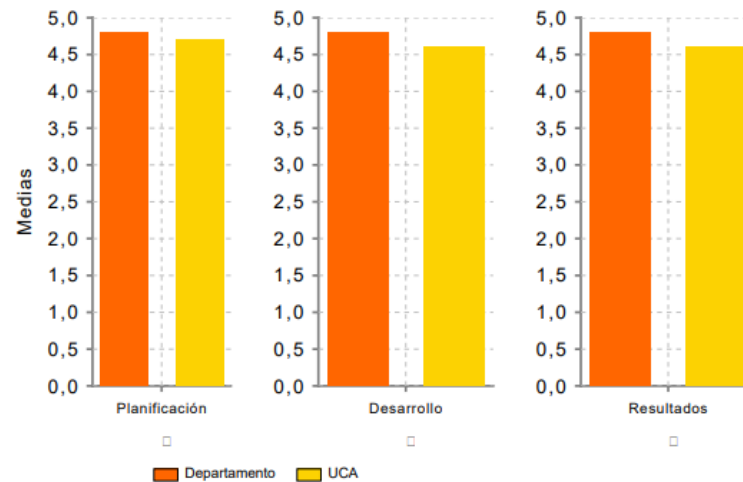
DEPARTAMENTO

ORGANIZACION DE EMPRESAS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,46
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	180	4,8	0,50
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	176	4,8	0,42
DESARROLLO		4,8	0,54
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	178	4,8	0,51
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	178	4,8	0,54
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	180	4,8	0,45
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	179	4,9	0,43
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	177	4,9	0,48
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	178	4,8	0,64
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	180	4,9	0,41
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	180	4,8	0,63
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	178	4,8	0,66
RESULTADOS		4,8	0,62
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	175	4,7	0,65
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	179	4,8	0,58

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7 ▲
DESARROLLO	4,8	4,6 ▲
RESULTADOS	4,8	4,6 ▲



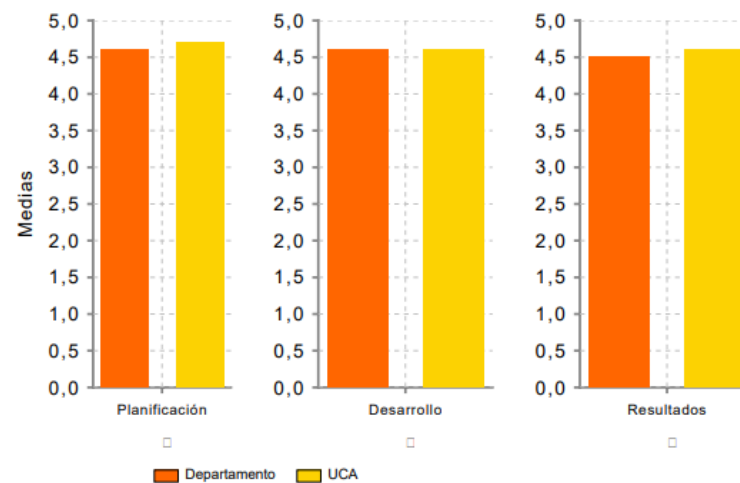
DEPARTAMENTO

PSICOLOGÍA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,80
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	395	4,6	0,77
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	396	4,6	0,83
DESARROLLO		4,6	0,84
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	390	4,7	0,77
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	396	4,5	0,90
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	396	4,6	0,81
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	392	4,7	0,68
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	393	4,6	0,83
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	395	4,5	0,91
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	394	4,9	0,57
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	396	4,5	0,91
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	391	4,4	1,03
RESULTADOS		4,5	0,85
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	390	4,4	0,92
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	394	4,6	0,77

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,6	▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,7	▼
DESARROLLO	4,6	4,6	▲
RESULTADOS	4,5	4,6	▼

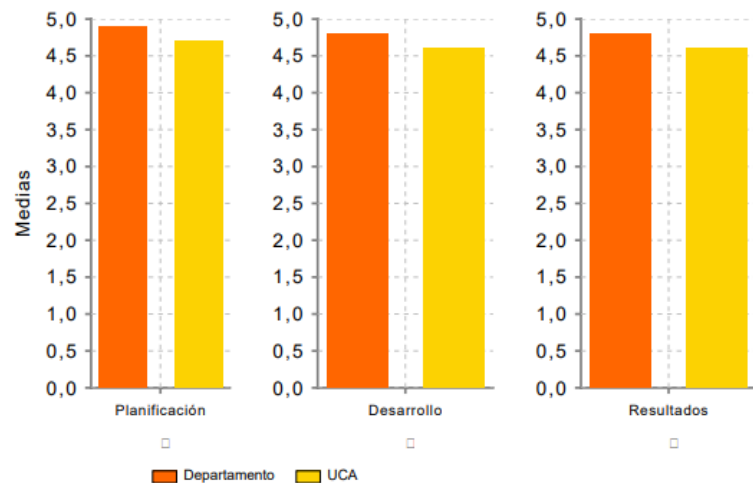


DEPARTAMENTO **QUIMICA ANALITICA**

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,40
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	12	5,0	0,00
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	12	4,8	0,55
DESARROLLO		4,8	0,41
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	13	5,0	0,00
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	13	4,6	0,62
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	13	4,8	0,36
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	13	4,8	0,53
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	13	4,8	0,36
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	13	4,7	0,46
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	13	5,0	0,00
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	13	4,9	0,27
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	13	4,8	0,36
RESULTADOS		4,8	0,42
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	13	4,7	0,46
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	13	4,8	0,36

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,6	▲
PLANIFICACIÓN	4,9	4,7	▲
DESARROLLO	4,8	4,6	▲
RESULTADOS	4,8	4,6	▲



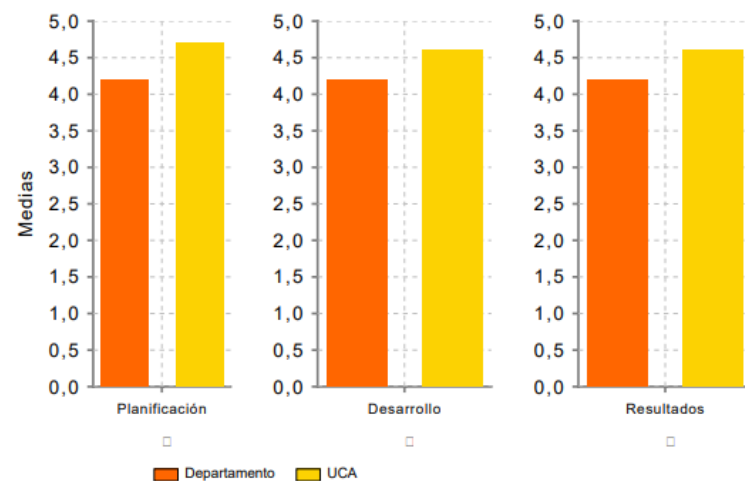
DEPARTAMENTO

QUIMICA FISICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,2	0,86
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	31	4,3	0,81
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	30	4,1	0,91
DESARROLLO		4,2	0,92
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	31	4,0	1,00
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	30	4,1	0,92
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	30	3,8	1,00
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	31	4,3	0,88
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	31	4,5	0,80
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	31	3,9	0,91
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	31	4,8	0,55
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	30	4,2	0,87
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	31	4,1	0,89
RESULTADOS		4,2	0,85
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	31	4,2	0,82
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	31	4,2	0,87

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	5,0	4,6	▲
PLANIFICACIÓN	4,2	4,7	▼
DESARROLLO	4,2	4,6	▼
RESULTADOS	4,2	4,6	▼



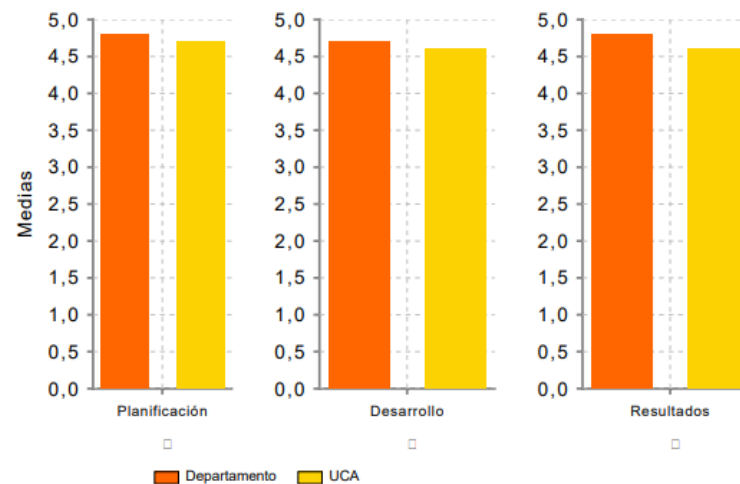
DEPARTAMENTO

QUIMICA ORGANICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,57
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	35	4,8	0,51
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	32	4,8	0,63
DESARROLLO		4,7	0,68
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	32	4,9	0,41
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	35	4,7	0,55
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	35	4,6	0,68
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	35	4,7	0,60
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	35	4,4	1,02
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	35	4,5	0,84
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	34	4,9	0,24
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	35	4,7	0,66
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	34	4,8	0,57
RESULTADOS		4,8	0,54
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	33	4,9	0,54
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	35	4,8	0,54

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,6	▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7	▲
DESARROLLO	4,7	4,6	▲
RESULTADOS	4,8	4,6	▲

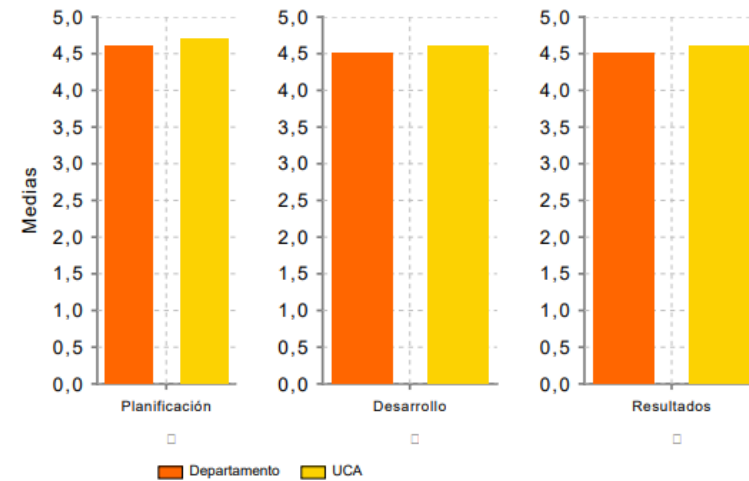


DEPARTAMENTO **TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE**

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,76
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	75	4,7	0,75
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	75	4,6	0,76
DESARROLLO		4,5	0,87
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	73	4,6	0,81
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	74	4,4	0,86
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	74	4,5	0,81
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	74	4,5	0,86
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	75	4,5	0,82
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	74	4,4	1,02
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	73	4,8	0,64
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	74	4,6	0,89
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	74	4,5	1,02
RESULTADOS		4,5	0,80
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	73	4,5	0,83
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	75	4,6	0,77

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,7 ▼
DESARROLLO	4,5	4,6 ▼
RESULTADOS	4,5	4,6 ▼

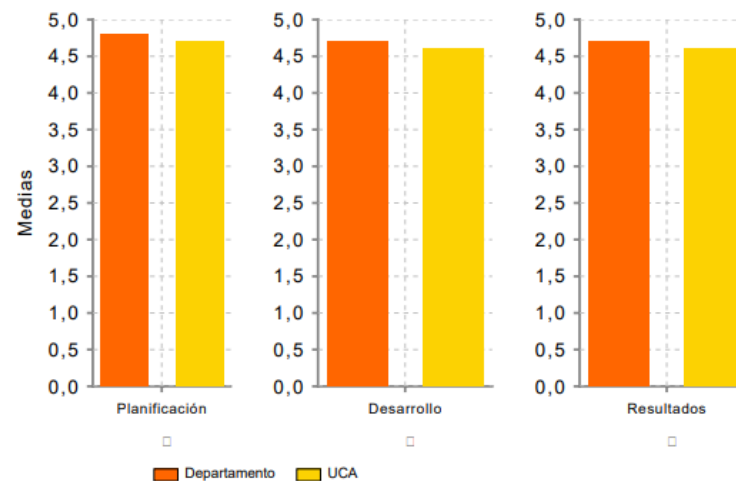


DEPARTAMENTO **BIOMEDICINA, BIOTECNOLOGIA Y SALUD PUBLIC**

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,54
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	186	4,8	0,55
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	186	4,7	0,54
DESARROLLO		4,7	0,63
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	183	4,8	0,49
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	186	4,7	0,60
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	184	4,6	0,75
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	186	4,7	0,69
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	186	4,7	0,62
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	186	4,6	0,75
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	184	4,8	0,53
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	186	4,7	0,62
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	181	4,7	0,53
RESULTADOS		4,7	0,57
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	185	4,8	0,53
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	185	4,7	0,61

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,6	▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7	▲
DESARROLLO	4,7	4,6	▲
RESULTADOS	4,7	4,6	▲

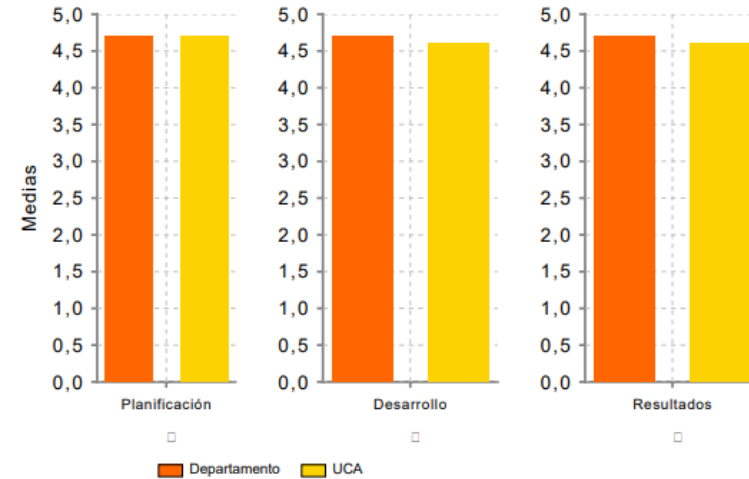


DEPARTAMENTO **CIENCIA DE LOS MATERIALES E ING. MET. Y**

----- Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado -----

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,61
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	30	4,7	0,64
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	30	4,7	0,59
DESARROLLO		4,7	0,59
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	29	4,8	0,57
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	30	4,7	0,60
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	30	4,6	0,67
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	29	4,7	0,58
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	30	4,6	0,60
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	30	4,5	0,76
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	30	4,9	0,30
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	30	4,7	0,51
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	28	4,8	0,51
RESULTADOS		4,7	0,59
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	28	4,8	0,57
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	29	4,7	0,59

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7 ▲
DESARROLLO	4,7	4,6 ▲
RESULTADOS	4,7	4,6 ▲

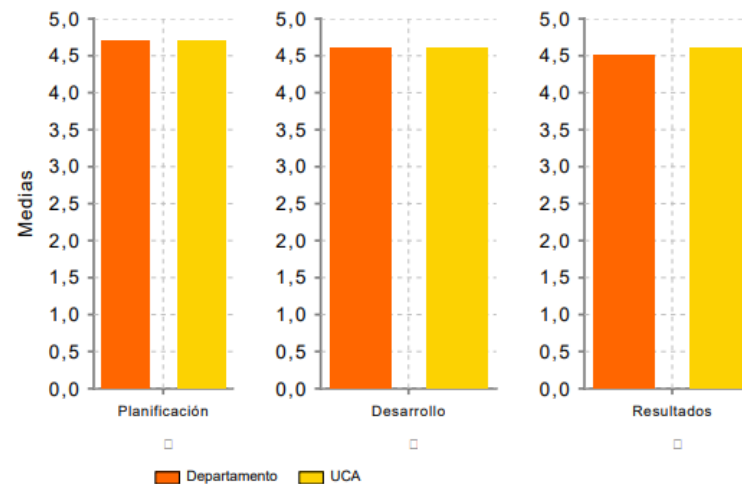


DEPARTAMENTO **CIENCIAS DE LA TIERRA**

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,92
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	14	4,6	1,05
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	15	4,7	0,77
DESARROLLO		4,6	0,92
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	15	4,6	0,88
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	15	4,7	0,87
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	15	4,9	0,50
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	15	4,6	1,02
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	15	4,3	1,01
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	15	4,3	1,07
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	15	4,6	0,61
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	15	4,6	1,02
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	15	4,6	1,02
RESULTADOS		4,5	1,04
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	14	4,6	1,04
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	15	4,4	1,02

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,6	▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7	▲
DESARROLLO	4,6	4,6	▲
RESULTADOS	4,5	4,6	▼

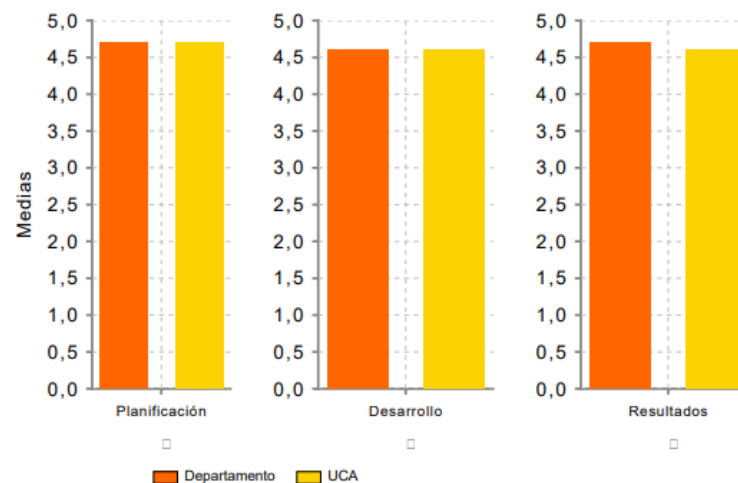


DEPARTAMENTO **CIENCIAS Y TECN. DE LA NAV. CONST. NAV.**

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,96
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	26	4,8	0,80
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	25	4,6	1,09
DESARROLLO		4,6	0,97
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	26	4,7	0,95
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	26	4,7	0,73
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	26	4,7	1,07
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	26	4,5	0,93
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	26	4,6	1,12
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	26	4,3	1,23
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	26	4,9	0,58
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	26	4,7	0,95
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	26	4,6	0,88
RESULTADOS		4,7	0,81
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	26	4,7	0,77
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	26	4,8	0,85

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7 ▲
DESARROLLO	4,6	4,6 ▲
RESULTADOS	4,7	4,6 ▲

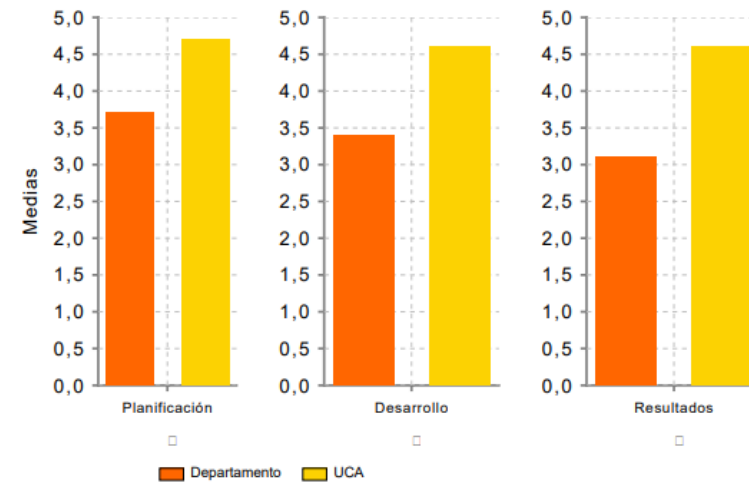


DEPARTAMENTO **DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEG.SOCIAL**

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		3,7	1,19
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	42	3,7	1,16
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	42	3,6	1,21
DESARROLLO		3,4	1,43
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	40	3,8	1,28
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	42	3,2	1,34
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	42	3,2	1,49
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	41	3,8	1,24
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	42	3,3	1,35
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	43	2,9	1,42
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	43	3,7	1,37
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	43	3,2	1,52
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	43	3,0	1,52
RESULTADOS		3,1	1,46
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	42	3,1	1,44
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	42	3,1	1,49

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,6 ▼
PLANIFICACIÓN	3,7	4,7 ▼
DESARROLLO	3,4	4,6 ▼
RESULTADOS	3,1	4,6 ▼



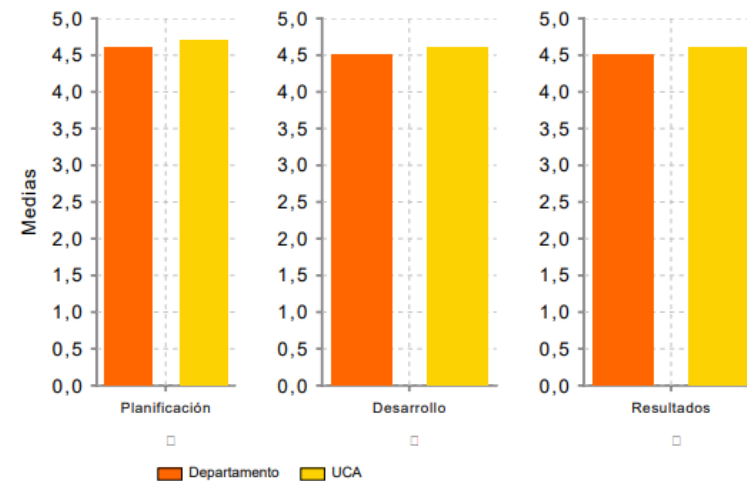
DEPARTAMENTO

DIDACTICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,79
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	427	4,6	0,76
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	427	4,6	0,82
DESARROLLO		4,5	0,95
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	425	4,7	0,70
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	426	4,4	1,01
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	427	4,4	1,03
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	426	4,6	0,91
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	427	4,5	1,01
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	428	4,3	1,10
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	427	4,8	0,57
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	424	4,5	0,91
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	424	4,4	1,04
RESULTADOS		4,5	0,92
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	423	4,4	0,93
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	425	4,5	0,92

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,6	▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,7	▼
DESARROLLO	4,5	4,6	▼
RESULTADOS	4,5	4,6	▼



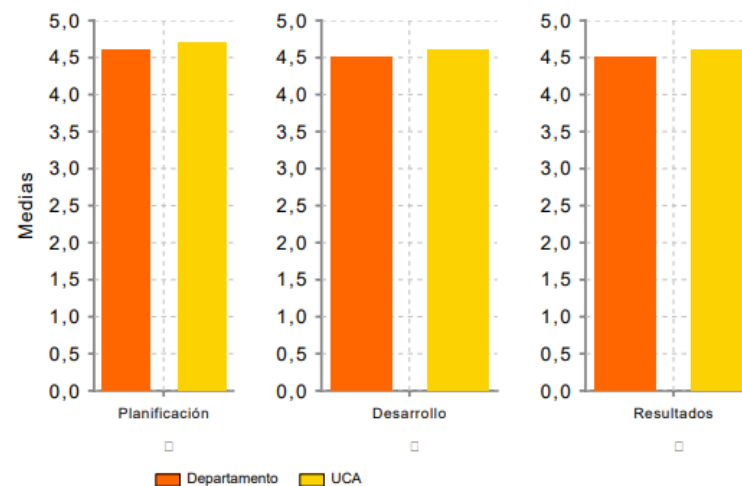
DEPARTAMENTO

DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA,PLAST..

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,76
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	164	4,6	0,80
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	165	4,7	0,73
DESARROLLO		4,5	0,90
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	162	4,6	0,76
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	165	4,3	1,08
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	164	4,5	0,89
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	165	4,6	0,76
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	166	4,4	1,07
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	165	4,3	1,03
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	164	4,7	0,73
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	164	4,6	0,75
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	164	4,5	0,82
RESULTADOS		4,5	0,89
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	165	4,5	0,89
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	165	4,5	0,89

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,6	▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,7	▼
DESARROLLO	4,5	4,6	▼
RESULTADOS	4,5	4,6	▼



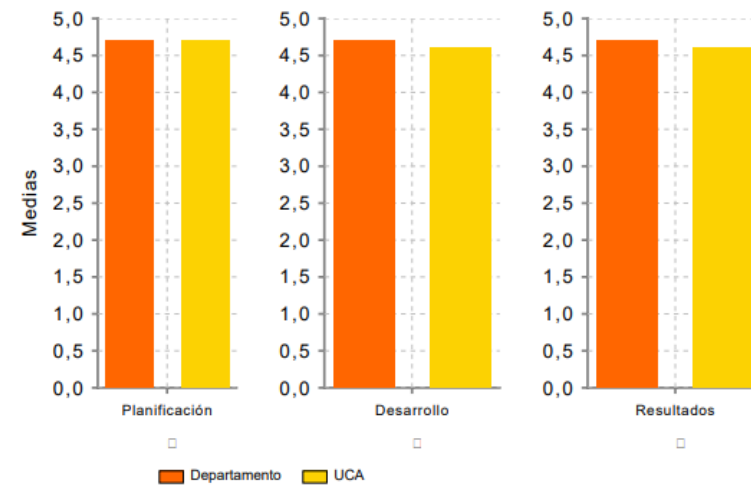
DEPARTAMENTO

DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,67
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	103	4,6	0,71
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	103	4,7	0,64
DESARROLLO		4,7	0,60
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	103	4,7	0,54
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	103	4,7	0,65
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	103	4,6	0,71
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	102	4,8	0,56
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	103	4,8	0,50
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	101	4,7	0,65
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	103	4,9	0,29
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	103	4,7	0,64
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	102	4,6	0,70
RESULTADOS		4,7	0,64
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	102	4,7	0,70
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	102	4,7	0,56

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,6	▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7	▲
DESARROLLO	4,7	4,6	▲
RESULTADOS	4,7	4,6	▲

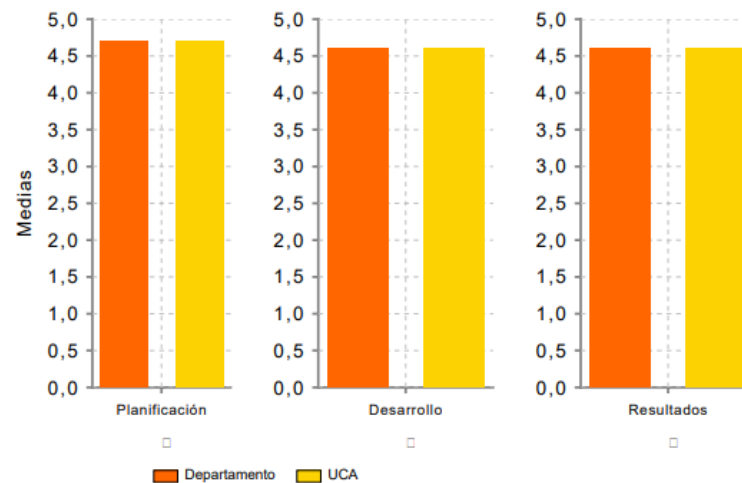


DEPARTAMENTO **DERECHO INTERNACIONAL PUB.,PENAL,PROC.**

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,78
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	92	4,7	0,78
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	92	4,7	0,77
DESARROLLO		4,6	0,92
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	90	4,6	0,85
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	92	4,6	0,97
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	92	4,4	1,00
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	92	4,6	0,87
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	91	4,6	0,90
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	92	4,5	0,98
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	92	4,7	0,72
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	90	4,6	0,93
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	91	4,6	0,95
RESULTADOS		4,6	0,93
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	92	4,6	0,94
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	92	4,6	0,92

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,6	▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7	▲
DESARROLLO	4,6	4,6	▲
RESULTADOS	4,6	4,6	▲



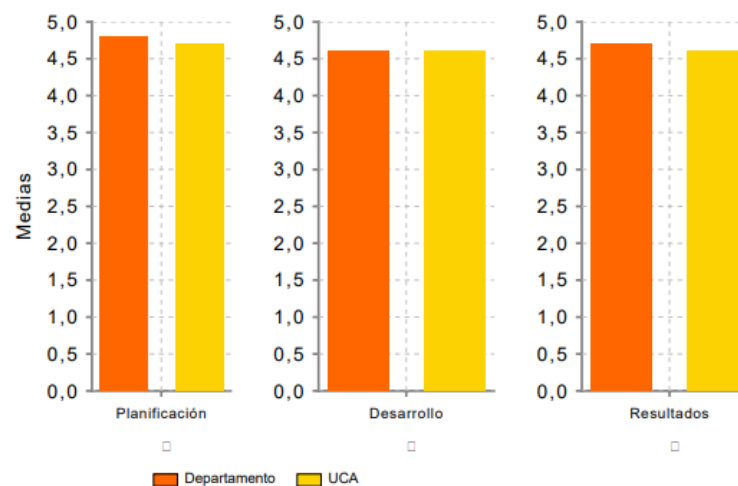
DEPARTAMENTO

DERECHO PRIVADO

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,52
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	65	4,9	0,48
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	65	4,8	0,56
DESARROLLO		4,6	0,68
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	64	4,7	0,54
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	65	4,5	0,75
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	65	4,5	0,73
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	64	4,7	0,58
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	64	4,6	0,73
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	64	4,5	0,79
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	64	4,7	0,64
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	65	4,7	0,58
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	65	4,7	0,68
RESULTADOS		4,7	0,57
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	63	4,7	0,53
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	63	4,7	0,60

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,6	▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7	▲
DESARROLLO	4,6	4,6	▲
RESULTADOS	4,7	4,6	▲



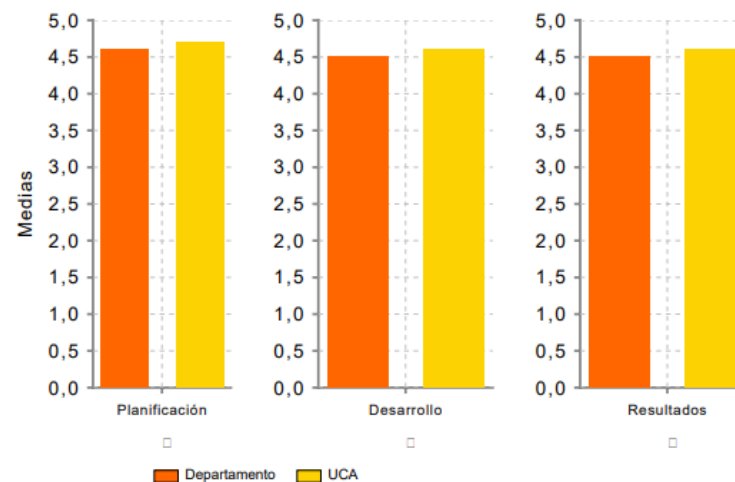
DEPARTAMENTO

DERECHO PUBLICO

Escala de Valoración 1=Minimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,68
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	13	4,5	0,75
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	13	4,7	0,61
DESARROLLO		4,5	0,81
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	13	4,6	0,84
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	13	4,3	1,07
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	13	4,4	0,92
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	13	4,5	0,63
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	13	4,5	0,75
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	13	4,4	0,74
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	13	4,8	0,42
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	13	4,5	0,93
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	13	4,5	0,75
RESULTADOS		4,5	0,75
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	12	4,5	0,65
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	13	4,5	0,84

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,6 ▼
PLANIFICACIÓN	4,6	4,7 ▼
DESARROLLO	4,5	4,6 ▼
RESULTADOS	4,5	4,6 ▼



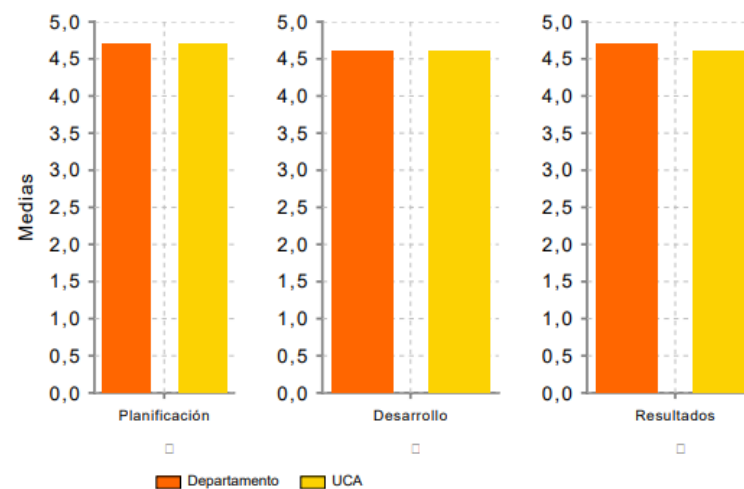
DEPARTAMENTO

ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,69
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	130	4,7	0,72
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	131	4,7	0,66
DESARROLLO		4,6	0,79
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	128	4,7	0,58
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	131	4,6	0,77
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	130	4,5	0,94
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	131	4,6	0,81
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	131	4,6	0,79
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	130	4,5	0,95
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	131	4,8	0,67
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	129	4,6	0,76
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	130	4,6	0,77
RESULTADOS		4,7	0,69
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	130	4,6	0,68
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	130	4,7	0,70

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,6	▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7	▲
DESARROLLO	4,6	4,6	▲
RESULTADOS	4,7	4,6	▲



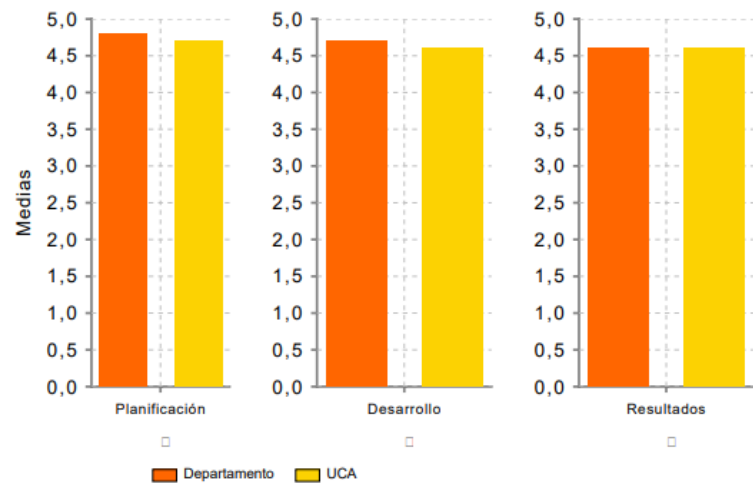
DEPARTAMENTO

ECONOMÍA GENERAL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,37
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	41	4,9	0,33
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	41	4,8	0,40
DESARROLLO		4,7	0,67
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	40	4,9	0,36
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	41	4,6	0,73
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	41	4,6	0,76
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	41	4,7	0,63
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	41	4,6	0,86
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	41	4,6	0,83
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	41	4,9	0,35
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	41	4,7	0,44
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	41	4,6	0,73
RESULTADOS		4,6	0,82
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	41	4,6	0,85
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	41	4,6	0,80

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,6	▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7	▲
DESARROLLO	4,7	4,6	▲
RESULTADOS	4,6	4,6	▲

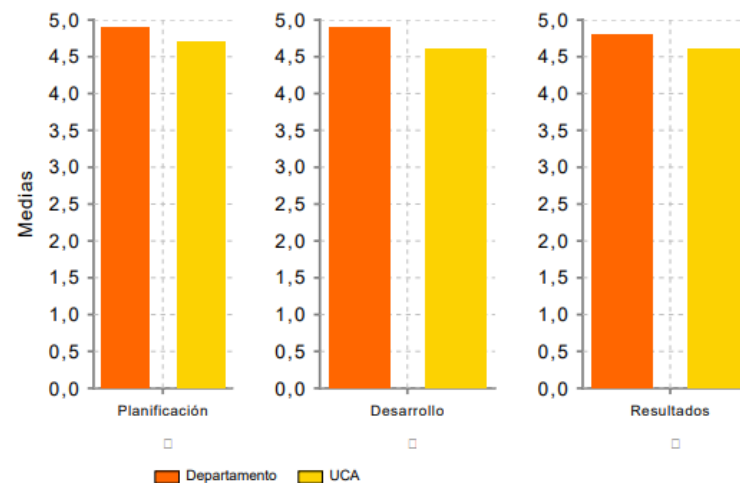


DEPARTAMENTO **ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA**

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,37
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	107	4,9	0,29
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	108	4,9	0,43
DESARROLLO		4,9	0,41
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	108	4,9	0,25
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	106	4,8	0,48
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	108	4,8	0,46
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	108	4,9	0,42
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	108	4,8	0,50
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	108	4,8	0,47
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	106	5,0	0,21
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	107	4,9	0,29
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	104	4,8	0,48
RESULTADOS		4,8	0,44
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	105	4,8	0,47
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	108	4,9	0,40

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,9	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,9	4,7 ▲
DESARROLLO	4,9	4,6 ▲
RESULTADOS	4,8	4,6 ▲



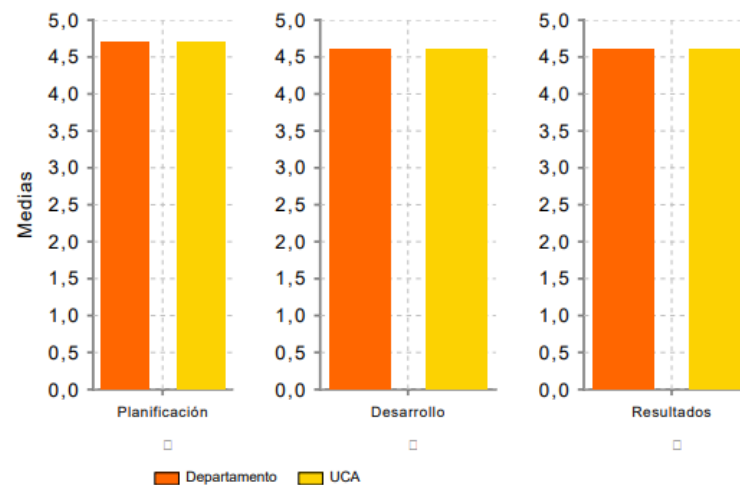
DEPARTAMENTO

ESTADÍSTICA E INVESTIGACION OPERATIVA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,63
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	145	4,7	0,62
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	146	4,7	0,65
DESARROLLO		4,6	0,83
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	146	4,7	0,69
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	146	4,5	0,89
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	145	4,5	0,95
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	146	4,6	0,89
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	146	4,6	0,87
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	146	4,5	0,85
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	146	4,7	0,72
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	145	4,6	0,83
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	142	4,6	0,72
RESULTADOS		4,6	0,77
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	146	4,6	0,71
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	144	4,6	0,83

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,6	▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7	▲
DESARROLLO	4,6	4,6	▲
RESULTADOS	4,6	4,6	▲

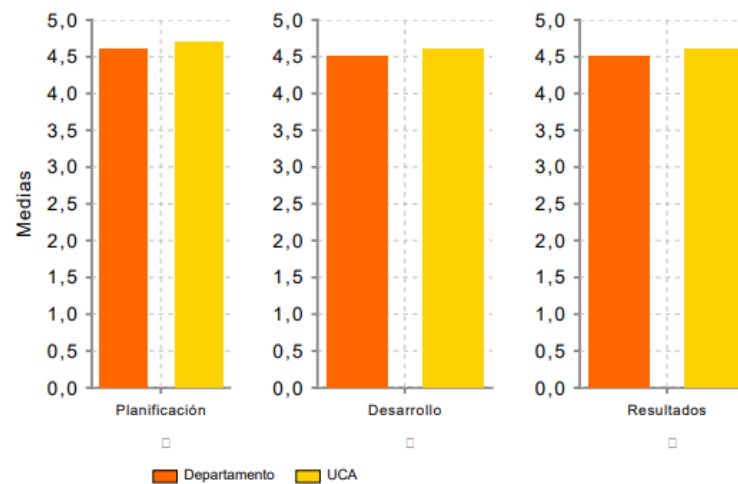


DEPARTAMENTO **EXTERNO:DOCENCIA EXTERNA EN MASTERES**

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,88
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	318	4,6	0,90
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	318	4,6	0,86
DESARROLLO		4,5	0,97
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	319	4,6	0,84
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	318	4,4	1,02
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	319	4,4	1,04
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	317	4,5	0,99
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	318	4,4	1,08
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	318	4,5	1,04
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	320	4,7	0,90
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	317	4,6	0,87
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	313	4,6	0,91
RESULTADOS		4,5	0,98
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	319	4,5	0,97
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	320	4,5	0,99

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,7 ▼
DESARROLLO	4,5	4,6 ▼
RESULTADOS	4,5	4,6 ▼



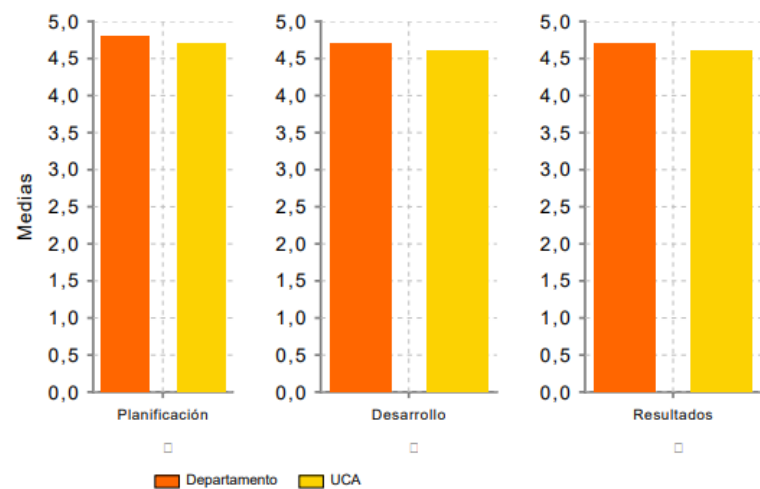
DEPARTAMENTO

FILOLOGÍA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,52
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	108	4,8	0,50
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	110	4,7	0,53
DESARROLLO		4,7	0,59
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	108	4,8	0,40
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	108	4,7	0,56
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	110	4,7	0,55
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	109	4,8	0,56
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	109	4,7	0,64
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	110	4,5	0,75
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	110	4,8	0,53
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	109	4,7	0,54
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	106	4,7	0,64
RESULTADOS		4,7	0,58
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	107	4,6	0,60
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	108	4,7	0,55

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7 ▲
DESARROLLO	4,7	4,6 ▲
RESULTADOS	4,7	4,6 ▲



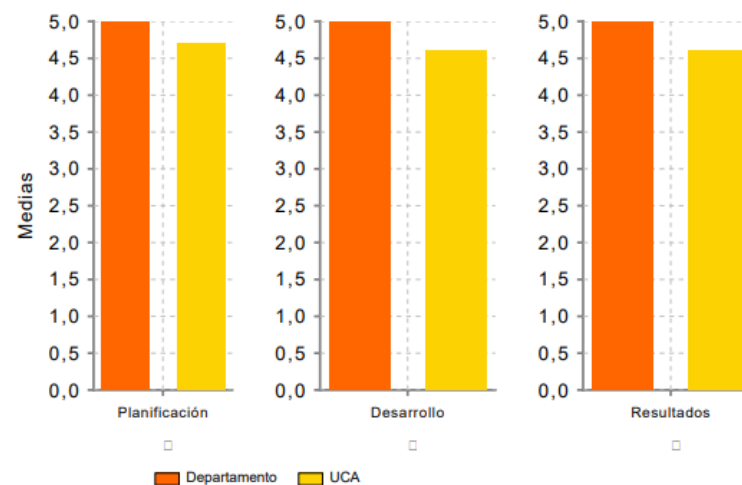
DEPARTAMENTO

FILOLOGÍA CLÁSICA(FILOL.GRIEGA Y LATINA)

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		5,0	0,21
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	11	5,0	0,00
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	11	4,9	0,29
DESARROLLO		5,0	0,14
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	11	4,9	0,29
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	11	5,0	0,00
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	11	5,0	0,00
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	11	5,0	0,00
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	11	5,0	0,00
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	11	5,0	0,00
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	10	5,0	0,00
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	11	4,9	0,29
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	11	5,0	0,00
RESULTADOS		5,0	0,00
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	11	5,0	0,00
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	11	5,0	0,00

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	5,0	4,6	▲
PLANIFICACIÓN	5,0	4,7	▲
DESARROLLO	5,0	4,6	▲
RESULTADOS	5,0	4,6	▲

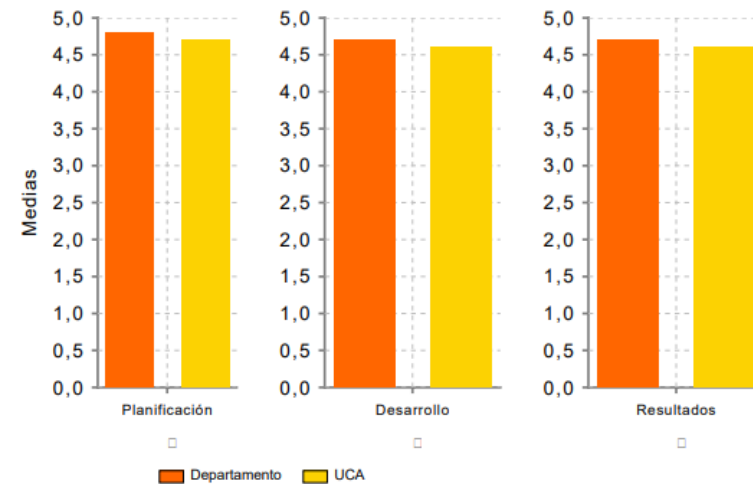


DEPARTAMENTO **FILOLOGÍA FRANCESA E INGLESA**

 Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,55
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	103	4,8	0,57
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	103	4,8	0,54
DESARROLLO		4,7	0,68
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	103	4,8	0,43
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	103	4,6	0,75
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	104	4,7	0,68
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	104	4,7	0,70
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	104	4,7	0,67
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	104	4,7	0,75
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	104	4,8	0,58
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	104	4,7	0,62
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	104	4,6	0,80
RESULTADOS		4,7	0,67
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	100	4,6	0,67
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	102	4,7	0,67

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,6	▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7	▲
DESARROLLO	4,7	4,6	▲
RESULTADOS	4,7	4,6	▲

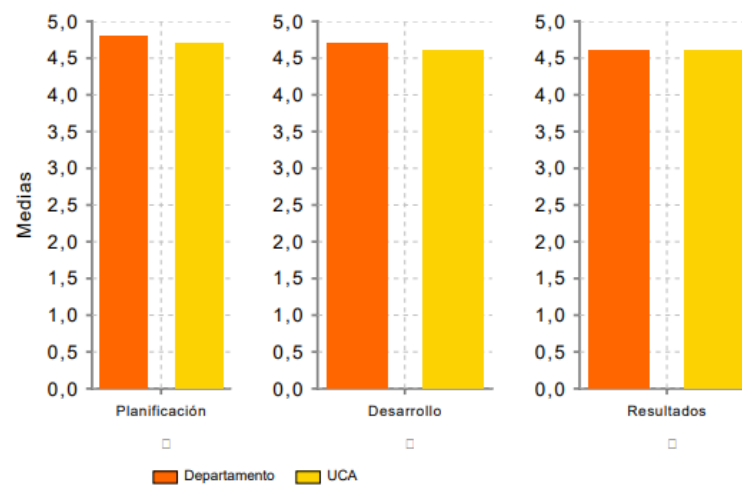


DEPARTAMENTO **FISICA APLICADA**

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,56
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	7	4,9	0,35
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	7	4,7	0,70
DESARROLLO		4,7	0,64
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	7	4,9	0,35
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	7	4,6	1,05
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	7	4,7	0,70
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	7	4,9	0,35
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	7	4,7	0,70
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	7	4,7	0,70
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	7	4,9	0,35
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	7	4,9	0,35
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	7	4,6	0,73
RESULTADOS		4,6	0,61
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	7	4,6	0,49
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	7	4,7	0,70

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,6	▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7	▲
DESARROLLO	4,7	4,6	▲
RESULTADOS	4,6	4,6	▲



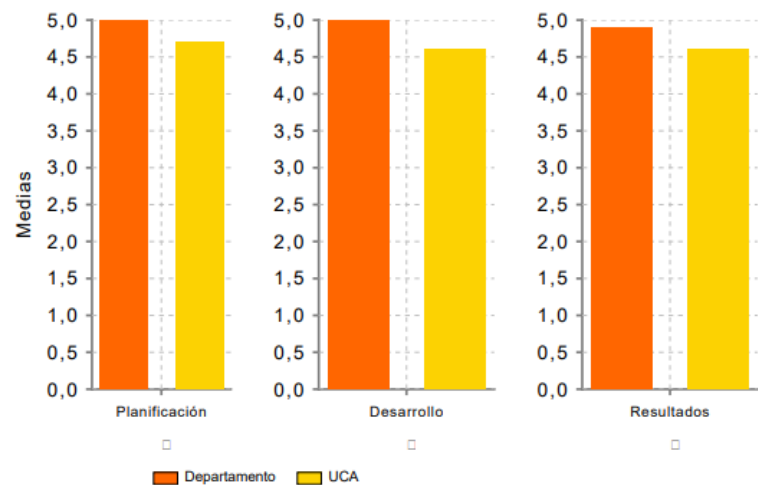
DEPARTAMENTO

HISTORIA MODERNA, CONT.,DE AMER.YDEL ...

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		5,0	0,00
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	7	5,0	0,00
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	7	5,0	0,00
DESARROLLO		5,0	0,28
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	7	5,0	0,00
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	7	4,7	0,70
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	7	5,0	0,00
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	7	5,0	0,00
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	7	5,0	0,00
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	7	4,9	0,35
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	7	5,0	0,00
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	6	5,0	0,00
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	7	5,0	0,00
RESULTADOS		4,9	0,26
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	7	4,9	0,35
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	7	5,0	0,00

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	5,0	4,6	▲
PLANIFICACIÓN	5,0	4,7	▲
DESARROLLO	5,0	4,6	▲
RESULTADOS	4,9	4,6	▲



DEPARTAMENTO **INGENIERIA ELECTRICA**

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,59
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	29	4,7	0,48
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	29	4,6	0,67
DESARROLLO		4,5	0,77
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	29	4,6	0,56
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	29	4,4	0,77
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	29	4,5	0,90
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	29	4,4	0,89
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	29	4,5	0,72
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	29	4,3	0,91
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	29	4,7	0,48
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	29	4,5	0,72
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	29	4,4	0,77
RESULTADOS		4,4	0,79
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	29	4,4	0,77
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	29	4,4	0,81

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,6
PLANIFICACIÓN	4,6	4,7
DESARROLLO	4,5	4,6
RESULTADOS	4,4	4,6

