

GRADOS Y MÁSTERES 2023-24

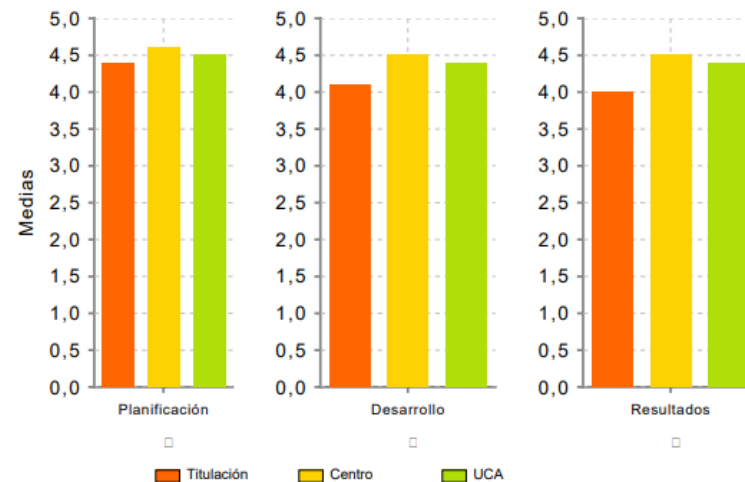
INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2023-24 Grados y asimilados

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS
TITULACIÓN	GRADO EN MATEMÁTICAS

----- Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado -----

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,90
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	732	4,4	0,87
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	728	4,4	0,93
DESARROLLO		4,1	1,18
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	726	4,5	0,86
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	725	3,8	1,24
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	732	4,0	1,20
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	731	4,1	1,22
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	732	3,9	1,24
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	728	3,8	1,32
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	731	4,4	1,07
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	730	4,2	1,02
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	726	4,0	1,19
RESULTADOS		4,0	1,15
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	710	4,0	1,08
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	724	4,0	1,22

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5	4,4
PLANIFICACIÓN	4,4	4,6	4,5
DESARROLLO	4,1	4,5	4,4
RESULTADOS	4,0	4,5	4,4



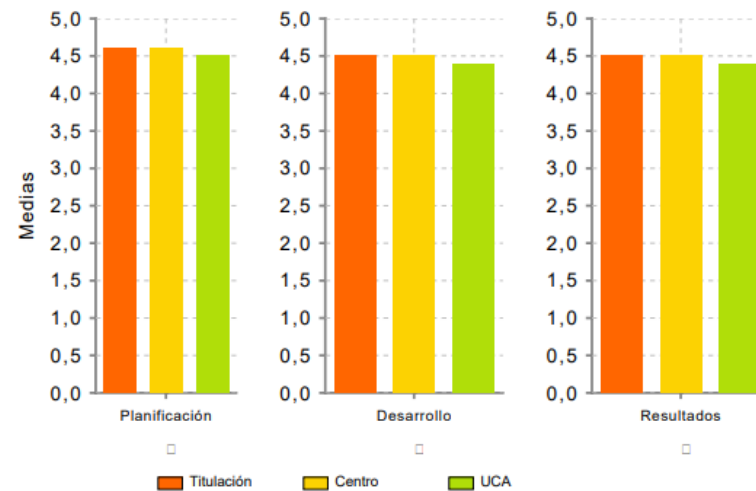
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN
GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,76
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	924	4,6	0,78
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	922	4,6	0,75
DESARROLLO		4,5	0,88
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	917	4,6	0,67
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	924	4,3	0,98
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	925	4,5	0,94
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	921	4,6	0,84
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	918	4,4	0,97
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	919	4,3	1,02
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	925	4,8	0,60
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	920	4,5	0,84
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	917	4,4	0,87
RESULTADOS		4,5	0,84
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	915	4,4	0,84
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	921	4,5	0,83

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5	4,4
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6	4,5
DESARROLLO	4,5	4,5	4,4
RESULTADOS	4,5	4,5	4,4



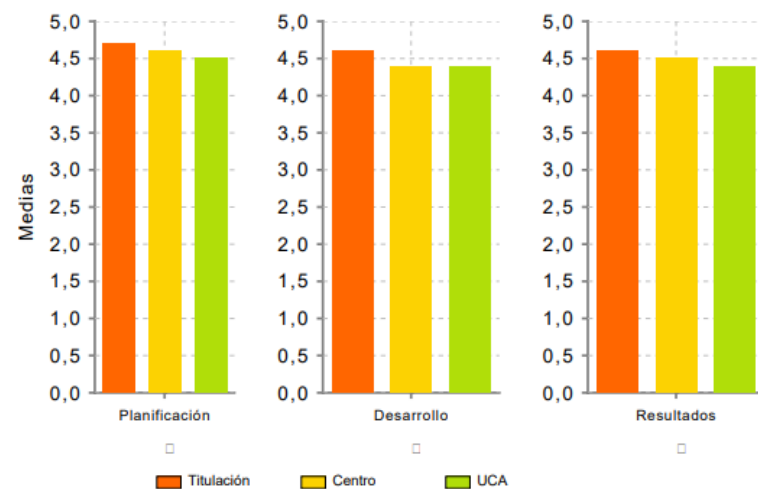
CENTRO
TITULACIÓN

ESCUELA DE INGENIERÍAS MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA
GRADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,72
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	324	4,7	0,67
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	324	4,6	0,77
DESARROLLO		4,6	0,85
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	321	4,7	0,68
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	322	4,5	0,91
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	322	4,5	0,89
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	321	4,6	0,89
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	324	4,5	0,91
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	323	4,5	0,94
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	325	4,8	0,58
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	323	4,6	0,82
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	320	4,5	0,94
RESULTADOS		4,6	0,85
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	322	4,5	0,88
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	324	4,6	0,80

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,5	4,4
PLANIFICACIÓN	4,7	4,6	4,5
DESARROLLO	4,6	4,4	4,4
RESULTADOS	4,6	4,5	4,4

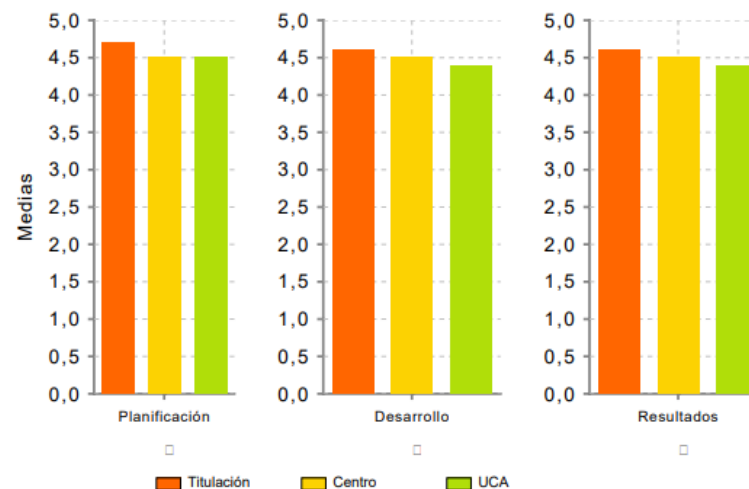


CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
 TITULACIÓN GRADO EN PSICOLOGÍA

 Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,74
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.116	4,7	0,70
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.117	4,6	0,78
DESARROLLO		4,6	0,83
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.110	4,7	0,73
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.119	4,5	0,88
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.116	4,5	0,91
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.114	4,7	0,77
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.113	4,5	0,89
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.118	4,5	0,89
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.116	4,9	0,54
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.110	4,5	0,90
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.110	4,5	0,82
RESULTADOS		4,6	0,79
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.108	4,6	0,78
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.116	4,6	0,80

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,5	4,4
PLANIFICACIÓN	4,7	4,5	4,5
DESARROLLO	4,6	4,5	4,4
RESULTADOS	4,6	4,5	4,4



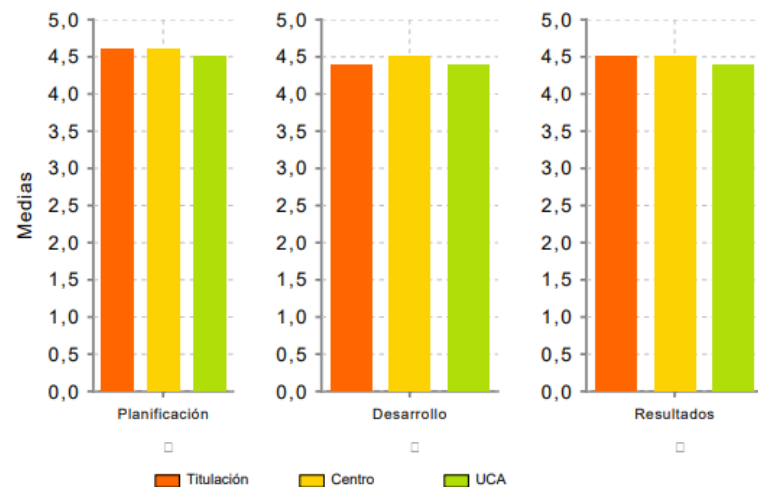
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN
GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,79
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.085	4,5	0,78
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.086	4,6	0,79
DESARROLLO		4,4	0,93
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.074	4,6	0,79
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.085	4,3	1,02
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.088	4,3	1,03
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.085	4,5	0,89
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.083	4,4	0,97
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.080	4,3	1,08
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.087	4,7	0,70
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.082	4,4	0,89
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.077	4,4	0,89
RESULTADOS		4,5	0,90
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.078	4,5	0,89
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.085	4,5	0,92

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5	4,4
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6	4,5
DESARROLLO	4,4	4,5	4,4
RESULTADOS	4,5	4,5	4,4



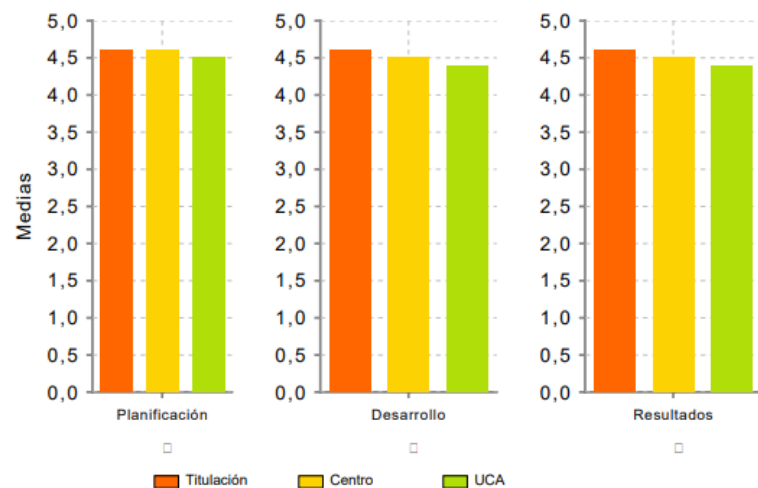
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS
GRADO EN QUÍMICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,74
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.592	4,6	0,70
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.599	4,6	0,77
DESARROLLO		4,6	0,84
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.591	4,7	0,71
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.603	4,5	0,88
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.605	4,5	0,86
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.602	4,6	0,81
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.602	4,5	0,92
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.599	4,5	0,94
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.608	4,7	0,72
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.588	4,6	0,76
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.592	4,5	0,88
RESULTADOS		4,6	0,82
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.605	4,5	0,84
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.606	4,6	0,80

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,5	4,4
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6	4,5
DESARROLLO	4,6	4,5	4,4
RESULTADOS	4,6	4,5	4,4



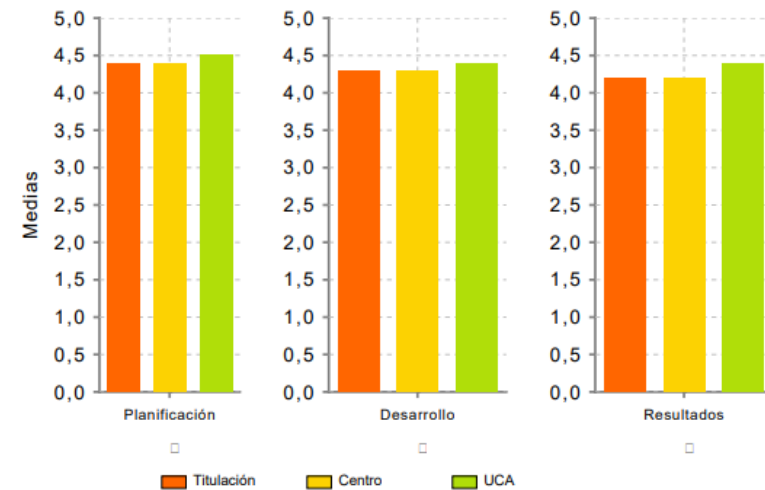
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,97
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	573	4,4	0,95
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	573	4,4	0,99
DESARROLLO		4,3	1,07
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	574	4,5	0,89
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	571	4,1	1,17
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	571	4,1	1,13
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	572	4,3	1,01
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	574	4,2	1,09
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	573	4,1	1,19
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	571	4,6	0,86
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	574	4,3	1,05
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	573	4,2	1,07
RESULTADOS		4,2	1,07
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	568	4,1	1,07
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	569	4,3	1,05

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,3	4,4
PLANIFICACIÓN	4,4	4,4	4,5
DESARROLLO	4,3	4,3	4,4
RESULTADOS	4,2	4,2	4,4



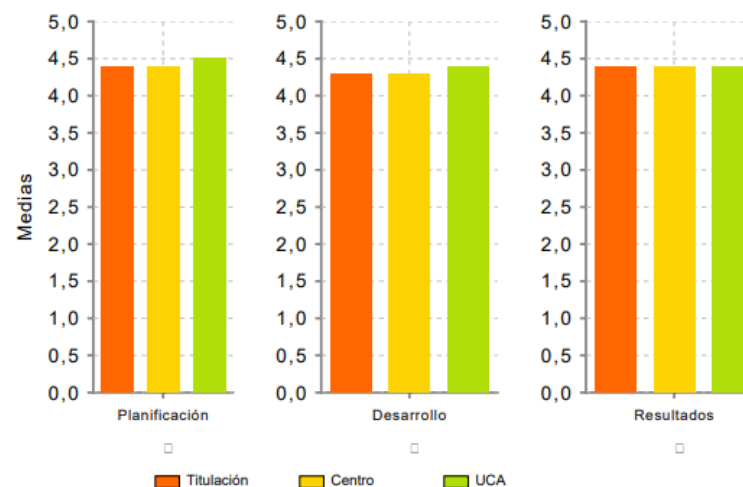
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO. SEDE DE ALGECIRAS
GRADO EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,91
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	258	4,4	0,95
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	258	4,5	0,85
DESARROLLO		4,3	1,05
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	255	4,4	0,90
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	256	4,2	1,12
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	255	4,1	1,19
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	256	4,4	0,95
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	258	4,3	1,00
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	255	4,2	1,17
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	252	4,6	0,98
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	257	4,3	1,02
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	256	4,3	1,03
RESULTADOS		4,4	0,96
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	251	4,4	0,92
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	254	4,4	1,00

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,4	4,4
PLANIFICACIÓN	4,4	4,4	4,5
DESARROLLO	4,3	4,3	4,4
RESULTADOS	4,4	4,4	4,4

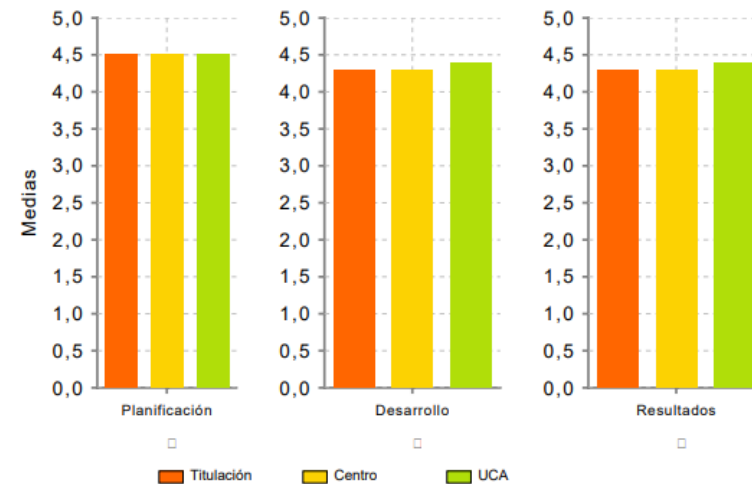


CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO. SEDE DE JEREZ
 TITULACIÓN: GRADO EN TRABAJO SOCIAL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,89
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.254	4,4	0,89
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.255	4,5	0,89
DESARROLLO		4,3	1,04
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.249	4,5	0,84
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.253	4,1	1,13
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.257	4,2	1,10
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.254	4,4	0,97
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.248	4,2	1,08
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.255	4,1	1,19
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.255	4,5	0,91
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.253	4,3	1,00
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.244	4,3	0,99
RESULTADOS		4,3	0,99
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.254	4,3	0,95
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.255	4,3	1,03

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,3 ▲	4,4 ▼
PLANIFICACIÓN	4,5	4,5 ▲	4,5 ▲
DESARROLLO	4,3	4,3 ▲	4,4 ▼
RESULTADOS	4,3	4,3 ▲	4,4 ▼

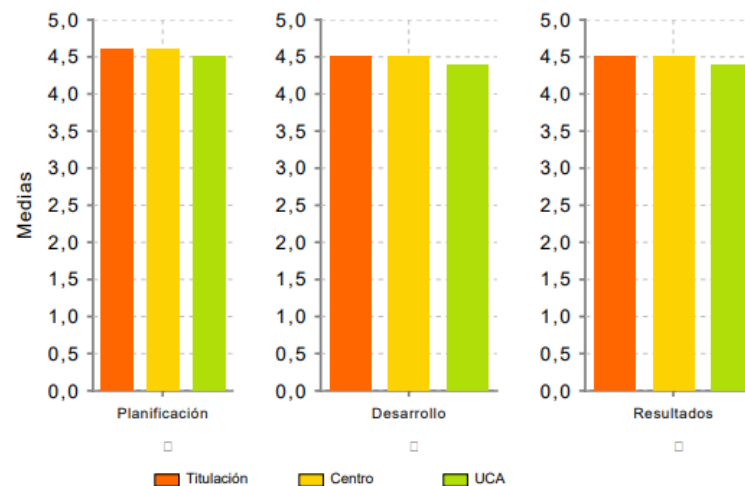


CENTRO FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN
 TITULACIÓN GRADO EN TURISMO

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,78
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	604	4,6	0,74
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	604	4,6	0,83
DESARROLLO		4,5	0,94
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	596	4,6	0,75
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	604	4,3	1,01
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	605	4,4	0,94
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	600	4,5	0,95
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	600	4,4	0,98
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	604	4,2	1,13
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	603	4,6	0,87
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	604	4,5	0,90
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	598	4,5	0,82
RESULTADOS		4,5	0,91
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	593	4,5	0,84
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	599	4,4	0,98

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5	4,4
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6	4,5
DESARROLLO	4,5	4,5	4,4
RESULTADOS	4,5	4,5	4,4



CENTRO
TITULACIÓN

GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (PUERTO REAL)

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,83
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	894	4,5	0,82
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	891	4,5	0,84
DESARROLLO		4,3	0,95
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	884	4,5	0,73
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	895	4,1	1,07
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	894	4,2	1,01
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	894	4,5	0,85
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	888	4,2	1,00
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	890	4,1	1,07
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	894	4,6	0,78
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	895	4,3	0,92
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	885	4,3	0,94
RESULTADOS		4,3	0,93
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	876	4,2	0,93
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	893	4,3	0,93

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3		
PLANIFICACIÓN	4,5		
DESARROLLO	4,3		
RESULTADOS	4,3		



CENTRO
TITULACIÓN

GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (ALGECIRAS)

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	1,00
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	219	4,4	0,96
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	219	4,4	1,05
DESARROLLO		4,3	1,12
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	221	4,5	0,99
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	220	4,2	1,17
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	218	4,3	1,20
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	221	4,4	1,05
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	221	4,2	1,17
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	220	4,1	1,27
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	219	4,6	0,96
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	219	4,4	1,01
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	220	4,3	1,12
RESULTADOS		4,3	1,14
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	221	4,3	1,14
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	221	4,3	1,14

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3		
PLANIFICACIÓN	4,4		
DESARROLLO	4,3		
RESULTADOS	4,3		



CENTRO
TITULACIÓN

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (PUERTO REAL)

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,90
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	929	4,4	0,90
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	919	4,4	0,89
DESARROLLO		4,3	1,00
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	926	4,5	0,77
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	929	4,1	1,10
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	930	4,2	1,05
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	929	4,4	0,90
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	928	4,2	1,06
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	927	4,1	1,13
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	932	4,6	0,85
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	928	4,3	0,93
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	907	4,3	0,99
RESULTADOS		4,3	0,98
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	910	4,2	0,99
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	930	4,3	0,96

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3		
PLANIFICACIÓN	4,4		
DESARROLLO	4,3		
RESULTADOS	4,3		



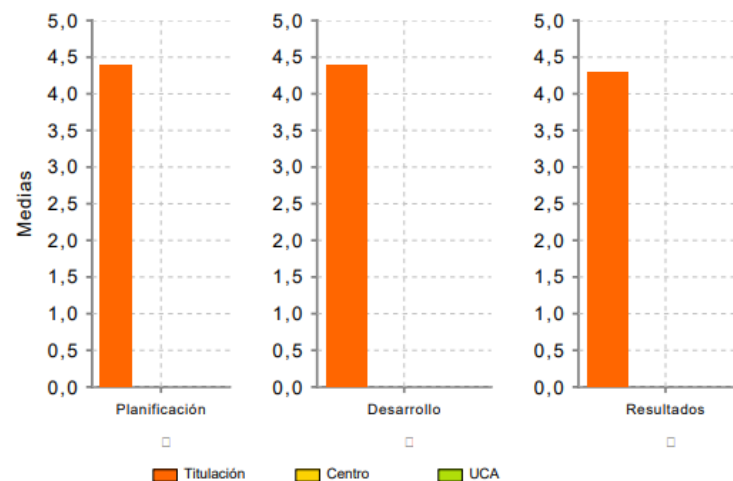
CENTRO
TITULACIÓN

GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (ALGECIRAS)

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,98
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	253	4,4	0,94
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	254	4,4	1,01
DESARROLLO		4,4	1,07
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	254	4,5	0,97
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	254	4,2	1,12
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	252	4,3	1,09
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	255	4,5	1,02
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	255	4,3	1,10
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	255	4,2	1,22
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	255	4,6	0,93
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	254	4,4	0,98
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	255	4,3	1,07
RESULTADOS		4,3	1,08
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	254	4,3	1,10
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	254	4,4	1,06

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4		
PLANIFICACIÓN	4,4		
DESARROLLO	4,4		
RESULTADOS	4,3		



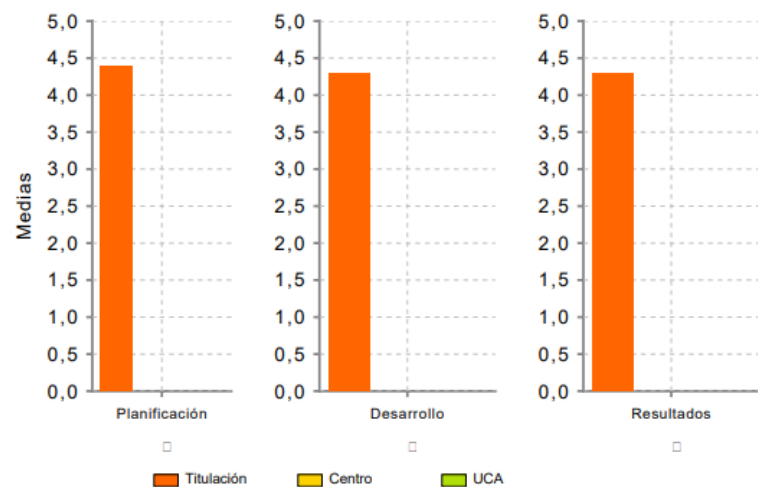
CENTRO
TITULACIÓN

GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL (ALGECIRAS)

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	1,03
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	245	4,4	1,00
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	245	4,3	1,06
DESARROLLO		4,3	1,12
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	247	4,4	1,01
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	246	4,2	1,14
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	243	4,2	1,18
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	246	4,4	1,08
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	244	4,2	1,16
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	246	4,1	1,26
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	245	4,6	1,00
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	244	4,4	1,04
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	246	4,2	1,13
RESULTADOS		4,3	1,12
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	244	4,2	1,12
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	245	4,3	1,11

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3		
PLANIFICACIÓN	4,4		
DESARROLLO	4,3		
RESULTADOS	4,3		



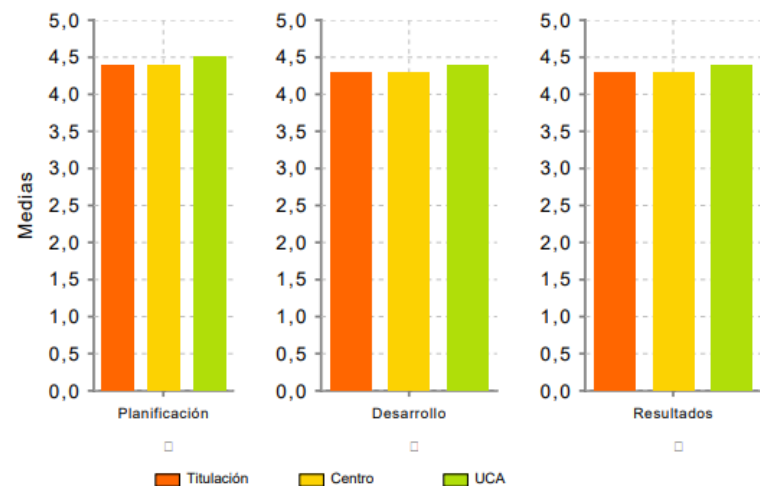
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,92
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3.852	4,4	0,93
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3.838	4,5	0,91
DESARROLLO		4,3	1,08
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	3.834	4,5	0,87
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	3.854	4,1	1,16
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.852	4,2	1,12
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	3.831	4,3	1,05
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	3.847	4,2	1,11
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	3.845	4,1	1,18
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	3.853	4,6	0,88
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	3.847	4,3	1,02
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	3.821	4,2	1,12
RESULTADOS		4,3	1,06
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	3.789	4,2	1,06
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.853	4,3	1,05

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,3	4,4
PLANIFICACIÓN	4,4	4,4	4,5
DESARROLLO	4,3	4,3	4,4
RESULTADOS	4,3	4,3	4,4



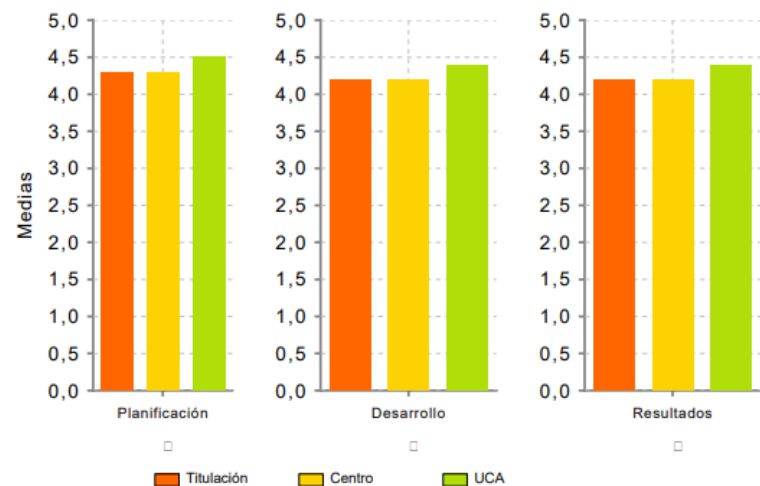
CENTRO
TITULACIÓN

ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA
GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,3	0,94
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	492	4,3	0,93
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	489	4,3	0,94
DESARROLLO		4,2	1,11
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	491	4,4	0,94
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	495	4,1	1,18
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	494	4,2	1,15
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	494	4,3	1,09
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	494	4,2	1,13
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	492	4,0	1,22
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	492	4,6	0,93
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	491	4,2	1,09
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	490	4,1	1,12
RESULTADOS		4,2	1,06
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	487	4,1	1,05
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	491	4,3	1,06

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,3	4,4
PLANIFICACIÓN	4,3	4,3	4,5
DESARROLLO	4,2	4,2	4,4
RESULTADOS	4,2	4,2	4,4



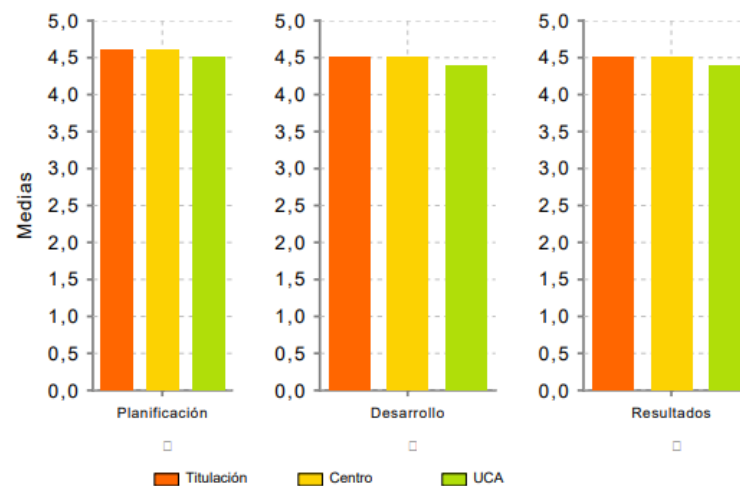
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS
GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,78
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2.027	4,6	0,77
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2.019	4,6	0,79
DESARROLLO		4,5	0,96
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	2.017	4,7	0,78
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	2.028	4,4	1,00
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2.032	4,4	1,05
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	2.026	4,5	0,96
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	2.028	4,4	1,04
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	2.024	4,4	1,06
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	2.027	4,6	0,85
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	2.025	4,5	0,90
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	2.018	4,5	0,90
RESULTADOS		4,5	0,90
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2.015	4,6	0,85
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2.029	4,5	0,95

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,5 ▲	4,4 ▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6 ▲	4,5 ▲
DESARROLLO	4,5	4,5 ▲	4,4 ▲
RESULTADOS	4,5	4,5 ▲	4,4 ▲



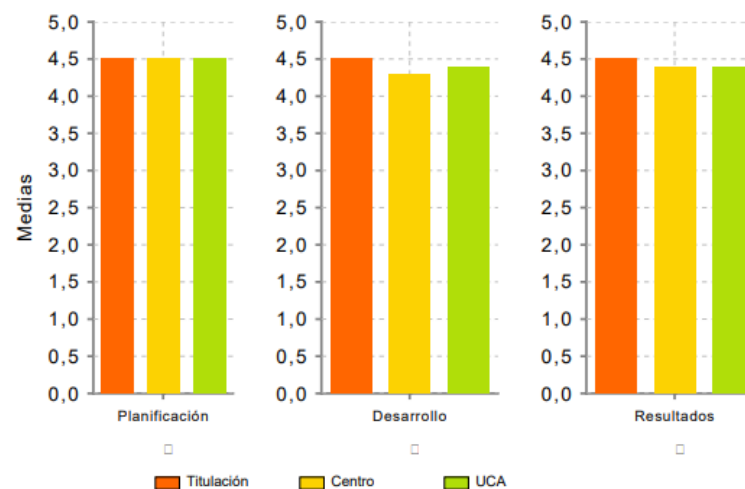
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,78
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	789	4,5	0,77
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	784	4,5	0,79
DESARROLLO		4,5	0,84
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	788	4,6	0,71
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	786	4,4	0,91
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	790	4,4	0,93
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	788	4,6	0,79
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	785	4,4	0,89
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	778	4,4	0,95
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	783	4,7	0,67
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	784	4,5	0,83
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	777	4,5	0,80
RESULTADOS		4,5	0,76
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	779	4,5	0,78
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	787	4,6	0,74

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,4	4,4
PLANIFICACIÓN	4,5	4,5	4,5
DESARROLLO	4,5	4,3	4,4
RESULTADOS	4,5	4,4	4,4

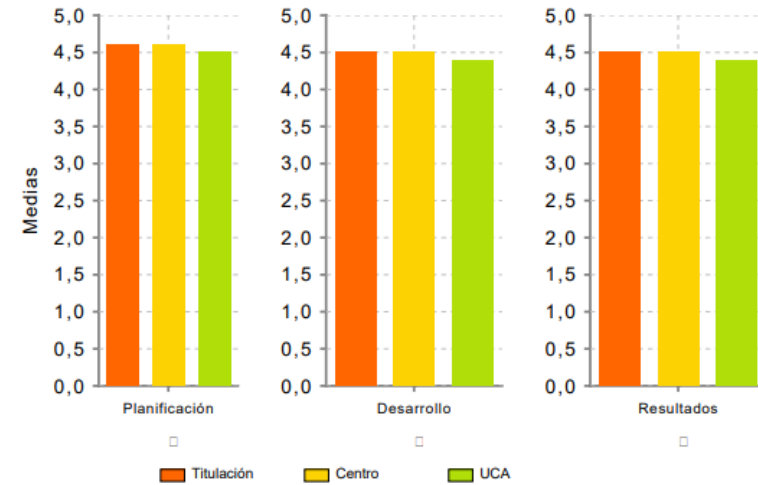


CENTRO **FACULTAD DE DERECHO**
 TITULACIÓN **GRADO EN DERECHO**

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,84
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.710	4,6	0,78
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.701	4,5	0,90
DESARROLLO		4,5	0,92
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.706	4,6	0,77
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.711	4,4	1,04
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.705	4,5	0,96
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.703	4,6	0,85
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.703	4,5	0,99
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.699	4,4	1,06
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.708	4,7	0,80
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.702	4,5	0,85
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.698	4,5	0,88
RESULTADOS		4,5	0,89
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.669	4,4	0,91
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.697	4,5	0,87

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5	4,4
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6	4,5
DESARROLLO	4,5	4,5	4,4
RESULTADOS	4,5	4,5	4,4



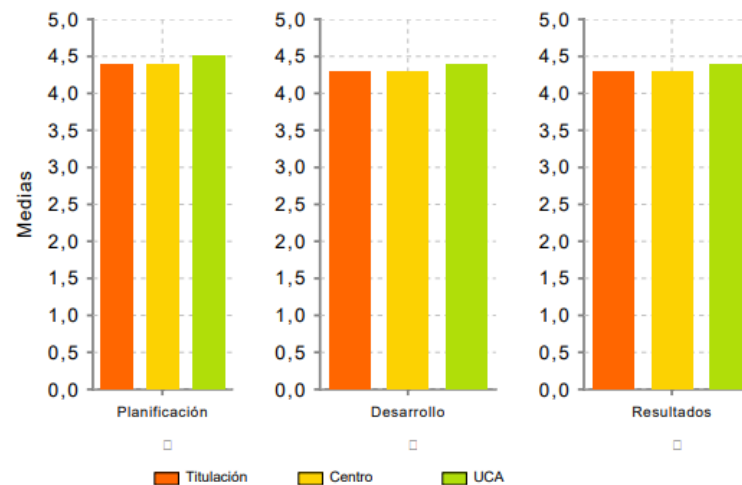
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE DERECHO. SEDE DE ALGECIRAS
GRADO EN DERECHO

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,92
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	500	4,4	0,92
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	499	4,4	0,92
DESARROLLO		4,3	1,09
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	496	4,4	0,86
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	502	4,1	1,17
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	501	4,2	1,16
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	500	4,4	0,99
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	495	4,2	1,14
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	491	4,0	1,28
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	503	4,6	0,84
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	500	4,3	1,05
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	496	4,2	1,11
RESULTADOS		4,3	1,06
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	497	4,2	1,06
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	500	4,3	1,06

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,3	4,4
PLANIFICACIÓN	4,4	4,4	4,5
DESARROLLO	4,3	4,3	4,4
RESULTADOS	4,3	4,3	4,4



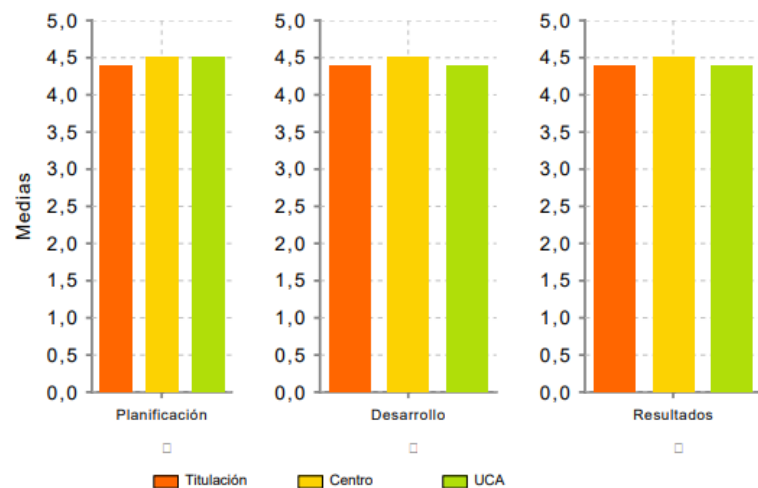
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,88
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2.612	4,4	0,88
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2.602	4,5	0,87
DESARROLLO		4,4	0,95
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	2.588	4,5	0,79
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	2.607	4,2	1,03
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2.610	4,3	1,04
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	2.603	4,5	0,90
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	2.598	4,4	0,97
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	2.601	4,2	1,06
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	2.608	4,6	0,79
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	2.599	4,4	0,95
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	2.584	4,4	0,92
RESULTADOS		4,4	0,90
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2.600	4,4	0,87
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2.607	4,4	0,93

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,5	4,4
PLANIFICACIÓN	4,4	4,5	4,5
DESARROLLO	4,4	4,5	4,4
RESULTADOS	4,4	4,5	4,4



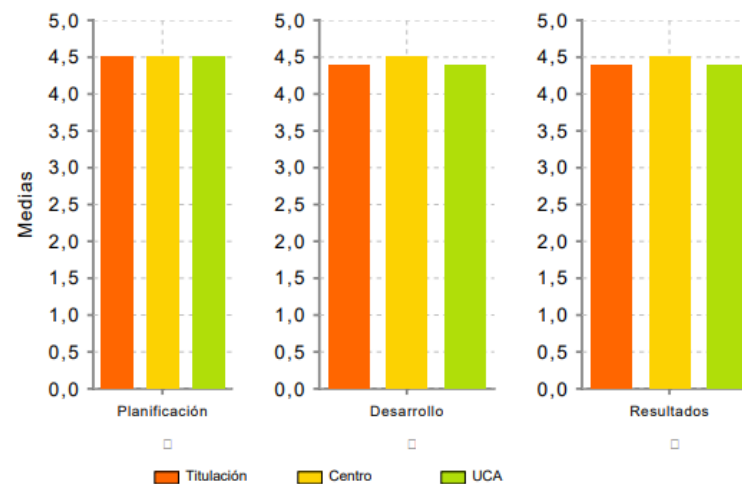
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,87
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2.234	4,5	0,88
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2.232	4,5	0,86
DESARROLLO		4,4	0,97
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	2.211	4,5	0,83
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	2.232	4,2	1,08
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2.225	4,3	1,05
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	2.220	4,5	0,88
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	2.221	4,4	0,98
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	2.227	4,3	1,07
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	2.228	4,7	0,73
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	2.214	4,4	0,98
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	2.211	4,3	0,98
RESULTADOS		4,4	0,92
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2.219	4,4	0,89
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2.225	4,4	0,95

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,5	4,4
PLANIFICACIÓN	4,5	4,5	4,5
DESARROLLO	4,4	4,5	4,4
RESULTADOS	4,4	4,5	4,4



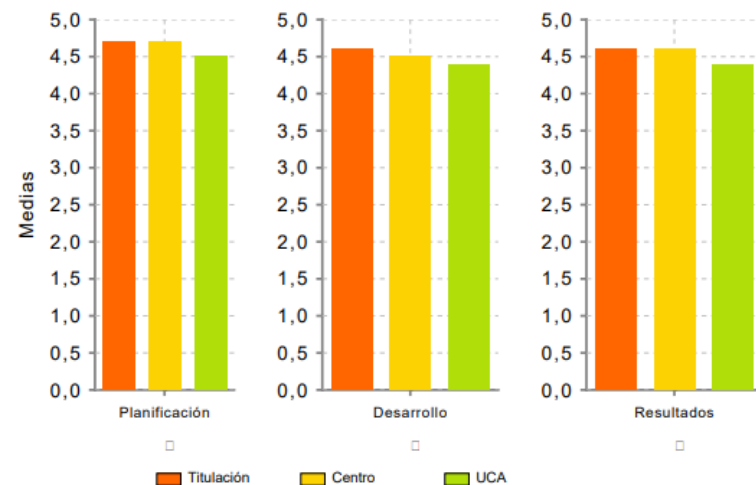
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA
GRADO EN ENFERMERÍA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,67
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	633	4,7	0,68
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	631	4,7	0,66
DESARROLLO		4,6	0,85
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	629	4,8	0,57
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	634	4,4	1,04
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	632	4,5	0,90
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	633	4,6	0,83
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	633	4,5	0,86
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	634	4,4	1,03
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	633	4,8	0,66
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	632	4,6	0,73
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	627	4,5	0,85
RESULTADOS		4,6	0,76
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	630	4,6	0,73
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	633	4,6	0,79

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,6	4,4
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7	4,5
DESARROLLO	4,6	4,5	4,4
RESULTADOS	4,6	4,6	4,4



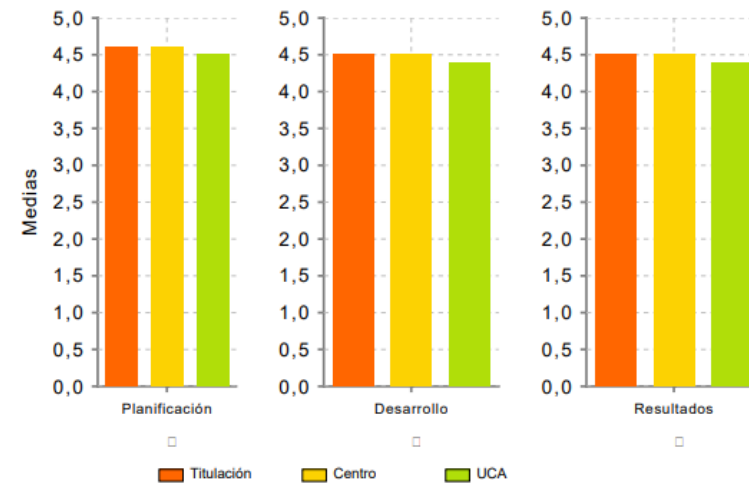
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA. SEDE DE JEREZ
GRADO EN ENFERMERÍA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,77
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	317	4,6	0,85
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	318	4,7	0,68
DESARROLLO		4,5	1,00
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	321	4,6	0,80
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	319	4,3	1,08
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	317	4,4	1,09
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	318	4,5	0,96
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	316	4,4	1,04
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	321	4,4	1,12
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	319	4,7	0,84
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	321	4,4	0,96
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	319	4,4	0,96
RESULTADOS		4,5	0,95
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	320	4,5	0,92
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	321	4,4	0,98

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,5	4,4
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6	4,5
DESARROLLO	4,5	4,5	4,4
RESULTADOS	4,5	4,5	4,4



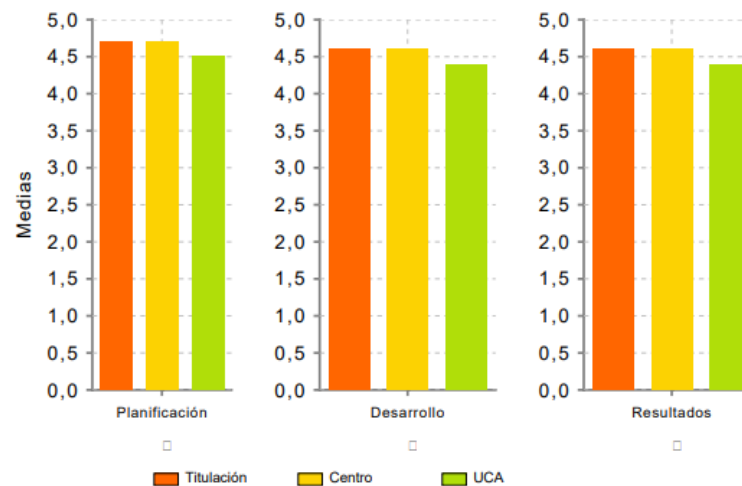
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE ENFERMERÍA
GRADO EN ENFERMERÍA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,78
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	966	4,7	0,78
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	969	4,7	0,77
DESARROLLO		4,6	0,87
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	965	4,7	0,73
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	964	4,5	0,94
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	967	4,6	0,96
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	965	4,6	0,86
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	969	4,6	0,88
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	966	4,5	0,96
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	968	4,8	0,71
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	967	4,6	0,84
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	964	4,6	0,84
RESULTADOS		4,6	0,82
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	957	4,6	0,81
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	965	4,6	0,84

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,7	4,4
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7	4,5
DESARROLLO	4,6	4,6	4,4
RESULTADOS	4,6	4,6	4,4



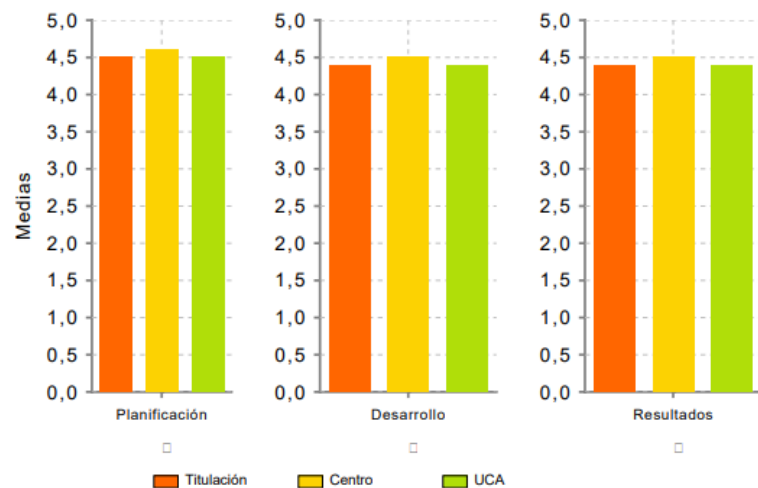
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS
GRADO EN ENOLOGÍA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,84
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	468	4,5	0,83
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	465	4,5	0,84
DESARROLLO		4,4	1,00
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	462	4,5	0,80
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	467	4,3	1,10
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	467	4,4	1,02
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	469	4,5	1,00
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	467	4,4	1,07
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	467	4,3	1,13
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	468	4,6	0,90
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	469	4,4	0,92
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	465	4,4	1,00
RESULTADOS		4,4	0,98
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	464	4,4	0,97
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	467	4,4	0,99

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5 ▲	4,4 ▲
PLANIFICACIÓN	4,5	4,6 ▼	4,5 ▲
DESARROLLO	4,4	4,5 ▼	4,4 ▲
RESULTADOS	4,4	4,5 ▼	4,4 ▲



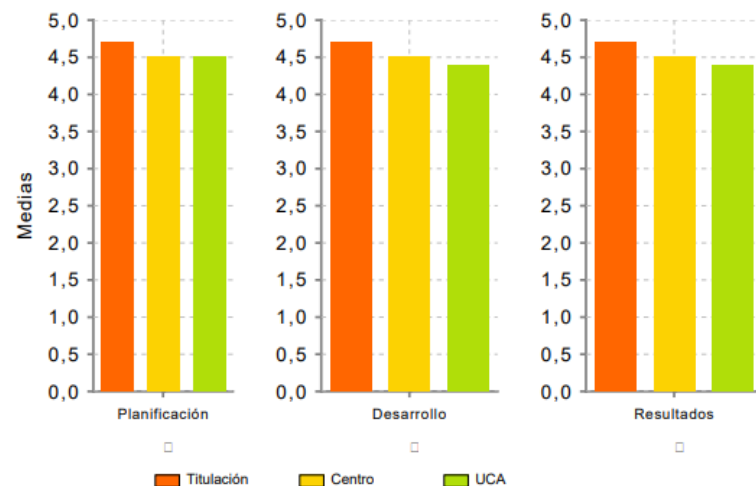
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,65
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.610	4,7	0,66
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.612	4,8	0,64
DESARROLLO		4,7	0,76
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.602	4,8	0,62
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.608	4,6	0,82
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.608	4,6	0,84
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.606	4,7	0,71
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.607	4,6	0,79
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.605	4,6	0,86
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.601	4,8	0,62
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.607	4,6	0,77
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.594	4,6	0,74
RESULTADOS		4,7	0,71
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.602	4,7	0,70
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.605	4,7	0,72

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,5	4,4
PLANIFICACIÓN	4,7	4,5	4,5
DESARROLLO	4,7	4,5	4,4
RESULTADOS	4,7	4,5	4,4

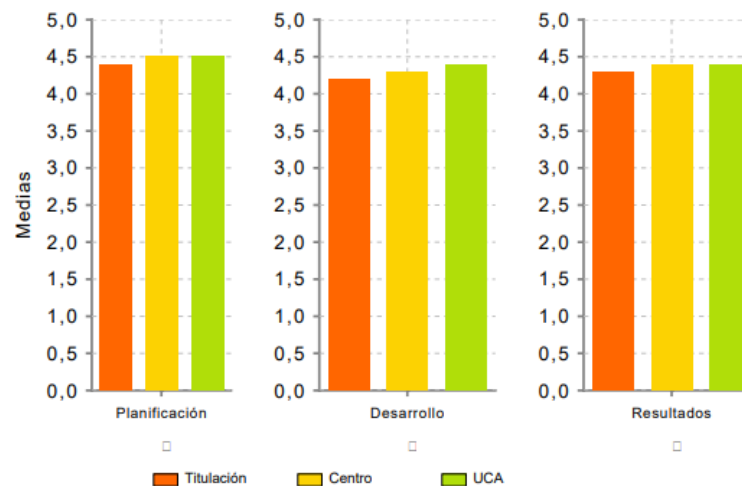


CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES
TITULACIÓN	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR

----- Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado -----

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,85
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	898	4,4	0,85
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	890	4,4	0,84
DESARROLLO		4,2	1,05
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	889	4,5	0,75
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	898	4,0	1,14
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	906	4,1	1,17
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	901	4,3	1,04
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	901	4,1	1,11
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	901	3,9	1,18
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	905	4,6	0,84
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	894	4,2	0,98
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	892	4,2	0,95
RESULTADOS		4,3	0,96
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	892	4,2	0,91
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	901	4,3	1,00

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,4 ▲	4,4 ▲
PLANIFICACIÓN	4,4	4,5 ▼	4,5 ▼
DESARROLLO	4,2	4,3 ▼	4,4 ▼
RESULTADOS	4,3	4,4 ▼	4,4 ▼



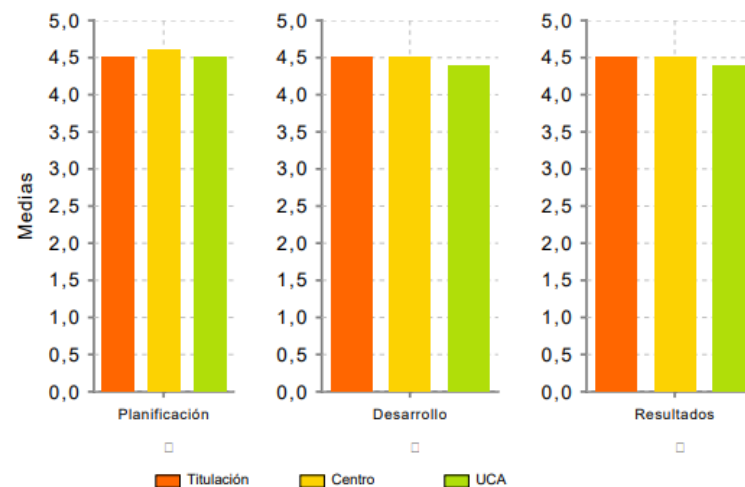
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE DERECHO
GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,86
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.195	4,6	0,84
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.195	4,5	0,88
DESARROLLO		4,5	0,94
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.193	4,6	0,75
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.195	4,3	1,04
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.192	4,4	1,01
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.186	4,5	0,88
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.194	4,4	1,02
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.187	4,2	1,10
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.192	4,7	0,71
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.188	4,5	0,91
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.188	4,5	0,89
RESULTADOS		4,5	0,92
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.186	4,5	0,90
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.195	4,5	0,93

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5 ▲	4,4 ▲
PLANIFICACIÓN	4,5	4,6 ▼	4,5 ▲
DESARROLLO	4,5	4,5 ▲	4,4 ▲
RESULTADOS	4,5	4,5 ▲	4,4 ▲



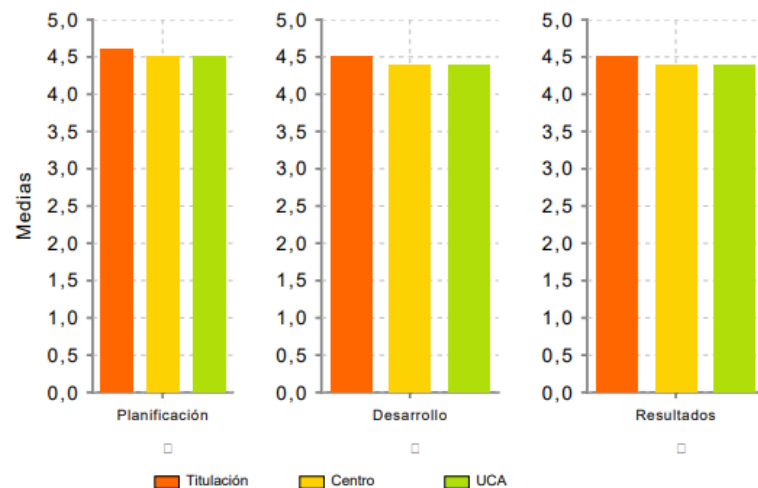
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES

Escala de Valoración 1=Minimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,80
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	396	4,6	0,84
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	395	4,6	0,75
DESARROLLO		4,5	0,87
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	389	4,6	0,77
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	394	4,4	0,93
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	396	4,5	0,89
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	396	4,6	0,82
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	393	4,5	0,86
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	394	4,3	1,02
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	394	4,7	0,77
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	395	4,5	0,87
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	394	4,4	0,84
RESULTADOS		4,5	0,83
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	389	4,5	0,81
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	396	4,5	0,85

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,4	4,4
PLANIFICACIÓN	4,6	4,5	4,5
DESARROLLO	4,5	4,4	4,4
RESULTADOS	4,5	4,4	4,4



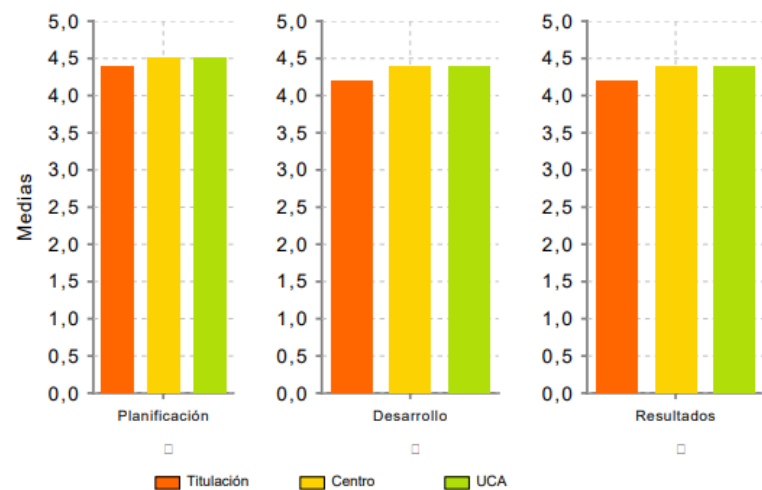
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

Escala de Valoración 1=Minimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,97
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	763	4,4	0,98
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	757	4,4	0,96
DESARROLLO		4,2	1,16
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	754	4,4	0,98
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	758	4,0	1,24
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	763	4,0	1,26
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	763	4,3	1,10
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	762	4,1	1,22
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	758	3,9	1,32
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	759	4,6	0,92
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	760	4,2	1,13
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	757	4,2	1,08
RESULTADOS		4,2	1,15
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	746	4,1	1,13
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	759	4,2	1,17

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4,4 ▼	4,4 ▼
PLANIFICACIÓN	4,4	4,5 ▼	4,5 ▼
DESARROLLO	4,2	4,4 ▼	4,4 ▼
RESULTADOS	4,2	4,4 ▼	4,4 ▼



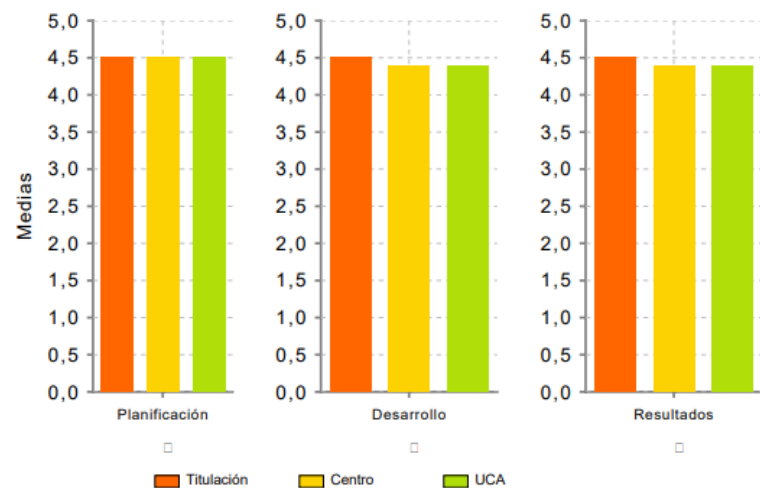
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,84
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	481	4,5	0,84
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	480	4,6	0,83
DESARROLLO		4,5	0,91
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	471	4,6	0,82
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	477	4,4	0,97
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	477	4,4	0,93
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	478	4,6	0,85
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	477	4,4	0,91
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	478	4,3	1,03
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	477	4,7	0,74
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	478	4,4	0,93
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	472	4,4	0,92
RESULTADOS		4,5	0,94
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	473	4,4	0,95
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	479	4,5	0,93

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,4	4,4
PLANIFICACIÓN	4,5	4,5	4,5
DESARROLLO	4,5	4,4	4,4
RESULTADOS	4,5	4,4	4,4



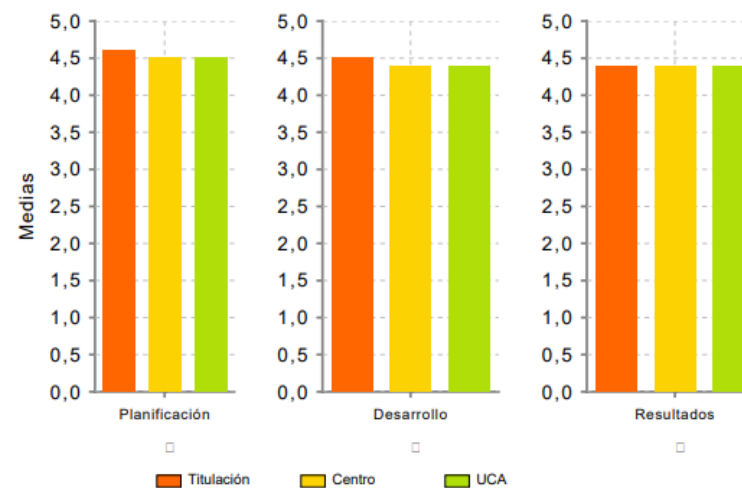
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,84
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	568	4,6	0,79
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	568	4,5	0,88
DESARROLLO		4,5	0,93
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	558	4,6	0,85
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	564	4,3	0,98
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	564	4,5	0,91
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	564	4,6	0,81
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	564	4,4	0,96
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	563	4,3	1,09
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	564	4,7	0,81
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	564	4,4	0,94
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	558	4,4	0,94
RESULTADOS		4,4	0,95
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	559	4,4	0,95
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	566	4,5	0,94

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,4	4,4
PLANIFICACIÓN	4,6	4,5	4,5
DESARROLLO	4,5	4,4	4,4
RESULTADOS	4,4	4,4	4,4

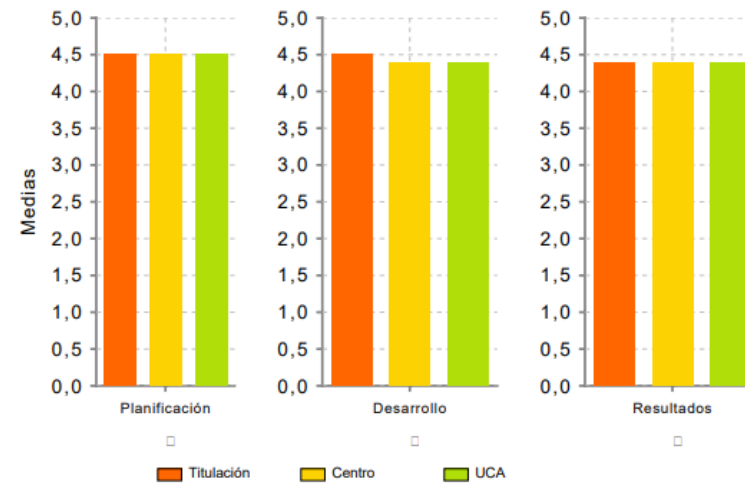


CENTRO: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
 TITULACIÓN: GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,89
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	645	4,5	0,86
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	646	4,5	0,91
DESARROLLO		4,5	0,96
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	637	4,5	0,88
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	645	4,3	1,04
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	643	4,4	1,00
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	643	4,6	0,84
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	643	4,4	0,96
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	644	4,3	1,07
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	645	4,7	0,75
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	640	4,4	0,99
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	637	4,4	0,97
RESULTADOS		4,4	1,01
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	638	4,4	1,02
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	646	4,4	0,99

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,4	4,4
PLANIFICACIÓN	4,5	4,5	4,5
DESARROLLO	4,5	4,4	4,4
RESULTADOS	4,4	4,4	4,4



CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,96
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	886	4,4	0,97
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	885	4,4	0,96
DESARROLLO		4,3	1,11
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	883	4,5	0,94
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	882	4,1	1,17
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	883	4,2	1,15
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	881	4,3	1,15
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	883	4,1	1,19
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	883	4,0	1,22
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	884	4,5	0,96
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	883	4,3	1,01
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	879	4,3	1,08
RESULTADOS		4,3	1,09
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	878	4,2	1,07
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	883	4,3	1,10

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,3	4,4
PLANIFICACIÓN	4,4	4,4	4,5
DESARROLLO	4,3	4,3	4,4
RESULTADOS	4,3	4,3	4,4



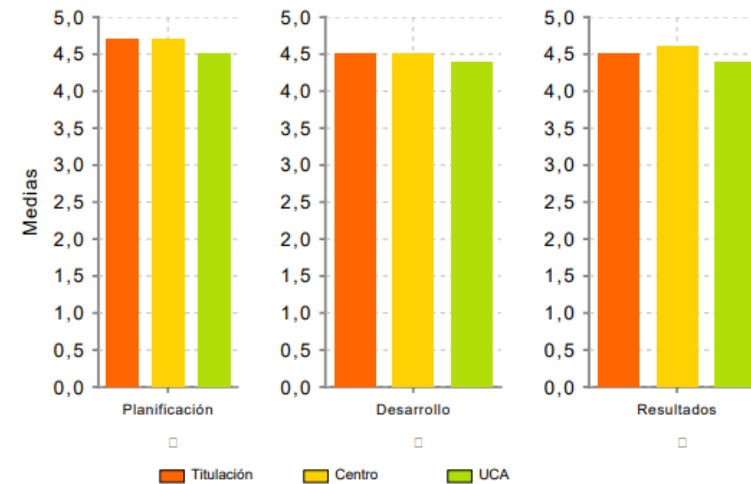
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA
GRADO EN FISIOTERAPIA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,68
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.190	4,6	0,69
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.186	4,7	0,66
DESARROLLO		4,5	0,84
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.188	4,7	0,59
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.194	4,4	0,97
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.195	4,4	0,90
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.191	4,6	0,82
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.193	4,4	0,95
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.192	4,4	0,98
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.197	4,8	0,63
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.186	4,6	0,77
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.182	4,6	0,76
RESULTADOS		4,5	0,78
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.169	4,5	0,76
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.187	4,5	0,79

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,6	4,4
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7	4,5
DESARROLLO	4,5	4,5	4,4
RESULTADOS	4,5	4,6	4,4



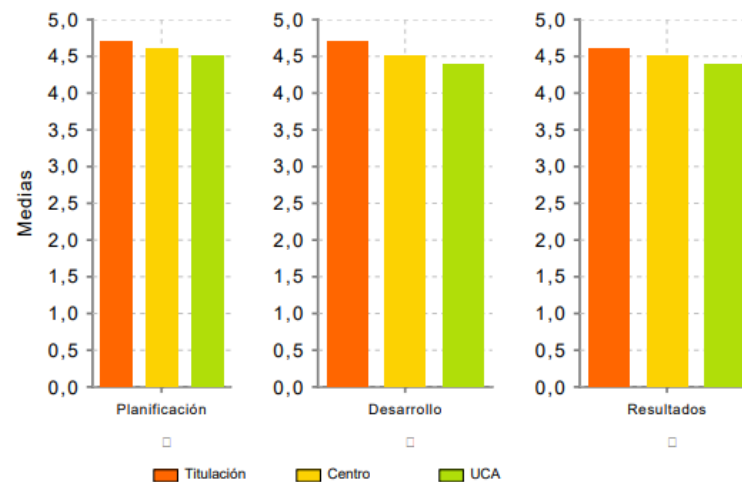
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN
GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,66
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	182	4,7	0,65
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	183	4,7	0,68
DESARROLLO		4,7	0,74
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	180	4,8	0,61
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	182	4,5	0,82
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	183	4,6	0,82
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	183	4,7	0,66
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	182	4,7	0,72
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	182	4,6	0,87
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	182	4,9	0,52
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	183	4,7	0,77
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	177	4,7	0,74
RESULTADOS		4,6	0,77
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	181	4,6	0,74
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	182	4,6	0,81

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,5	4,4
PLANIFICACIÓN	4,7	4,6	4,5
DESARROLLO	4,7	4,5	4,4
RESULTADOS	4,6	4,5	4,4



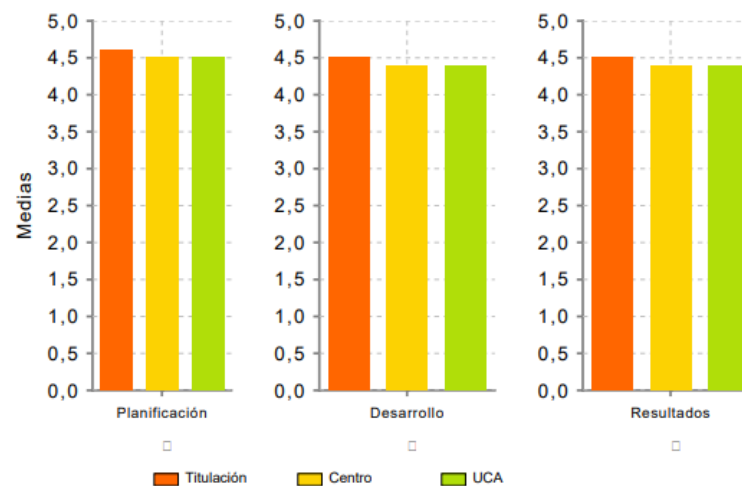
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
GRADO EN HISTORIA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,84
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	497	4,6	0,81
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	489	4,6	0,87
DESARROLLO		4,5	0,94
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	492	4,6	0,83
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	497	4,4	1,01
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	498	4,4	0,98
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	495	4,6	0,85
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	488	4,4	1,01
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	492	4,3	1,08
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	494	4,8	0,66
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	493	4,5	0,94
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	491	4,4	0,96
RESULTADOS		4,5	0,93
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	475	4,4	0,93
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	487	4,5	0,93

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,4	4,4
PLANIFICACIÓN	4,6	4,5	4,5
DESARROLLO	4,5	4,4	4,4
RESULTADOS	4,5	4,4	4,4



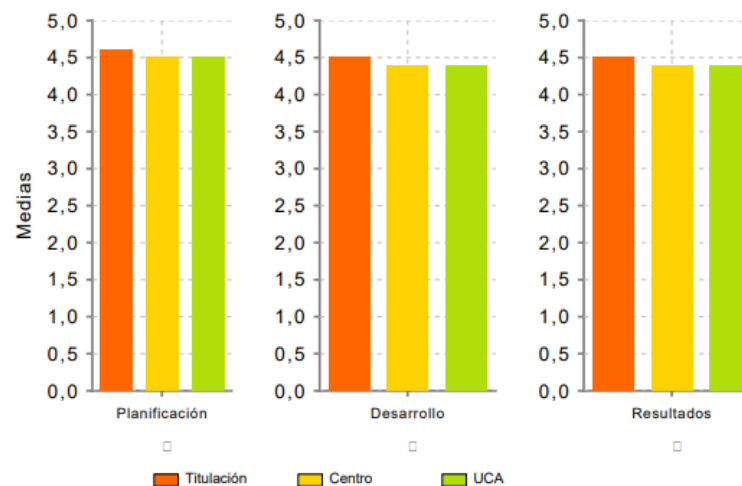
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
GRADO EN HUMANIDADES

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,73
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	269	4,6	0,74
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	271	4,6	0,73
DESARROLLO		4,5	0,84
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	268	4,6	0,77
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	275	4,4	0,93
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	271	4,5	0,85
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	273	4,7	0,65
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	270	4,5	0,84
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	271	4,4	1,00
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	275	4,8	0,55
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	270	4,5	0,84
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	271	4,4	0,90
RESULTADOS		4,5	0,85
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	267	4,5	0,81
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	275	4,5	0,88

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,4	4,4
PLANIFICACIÓN	4,6	4,5	4,5
DESARROLLO	4,5	4,4	4,4
RESULTADOS	4,5	4,4	4,4



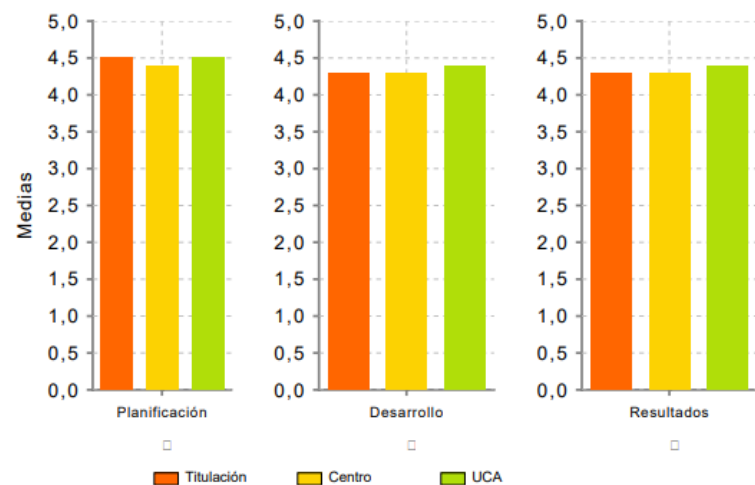
CENTRO
TITULACIÓN

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA
GRADO EN INGENIERÍA AEROSPAZIAL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,84
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.004	4,5	0,80
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	998	4,5	0,87
DESARROLLO		4,3	1,00
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	991	4,5	0,77
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.004	4,1	1,10
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.003	4,2	1,10
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.003	4,4	0,94
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.004	4,2	1,04
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.001	4,1	1,11
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.005	4,7	0,77
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	995	4,3	0,96
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	979	4,3	0,97
RESULTADOS		4,3	0,94
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	939	4,3	0,97
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	997	4,3	0,92

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,4	4,4
PLANIFICACIÓN	4,5	4,4	4,5
DESARROLLO	4,3	4,3	4,4
RESULTADOS	4,3	4,3	4,4



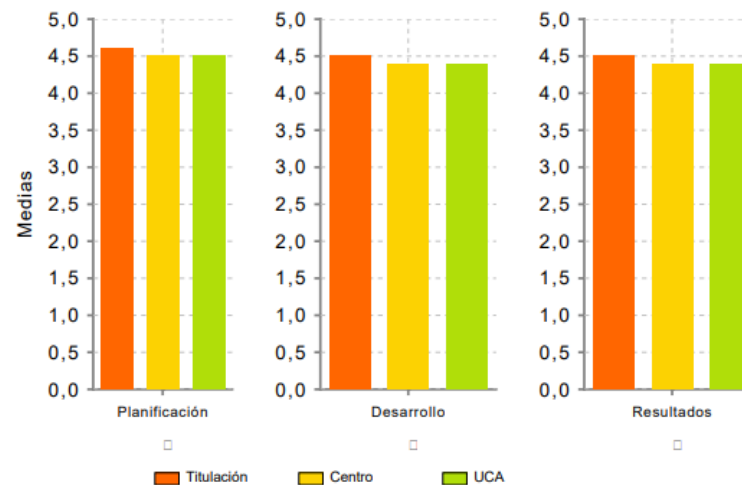
CENTRO
TITULACIÓN

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE ALGECIRAS
GRADO EN INGENIERÍA CIVIL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,78
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	173	4,5	0,76
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	172	4,6	0,80
DESARROLLO		4,5	0,87
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	172	4,6	0,72
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	169	4,4	0,86
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	172	4,4	1,04
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	172	4,6	0,70
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	171	4,5	0,84
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	171	4,3	1,03
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	171	4,7	0,63
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	172	4,4	0,93
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	169	4,4	0,88
RESULTADOS		4,5	0,80
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	172	4,5	0,82
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	172	4,6	0,78

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,6	4,4
PLANIFICACIÓN	4,6	4,5	4,5
DESARROLLO	4,5	4,4	4,4
RESULTADOS	4,5	4,4	4,4



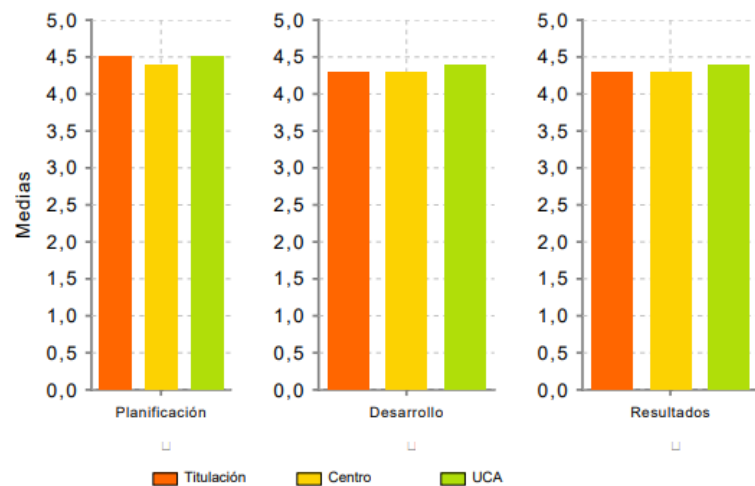
CENTRO
TITULACIÓN

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA
GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,85
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.140	4,5	0,85
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.143	4,5	0,85
DESARROLLO		4,3	1,00
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.138	4,6	0,77
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.145	4,1	1,09
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.143	4,2	1,08
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.139	4,4	0,94
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.137	4,2	1,03
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.140	4,1	1,13
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.146	4,7	0,68
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.138	4,4	0,94
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.142	4,3	1,06
RESULTADOS		4,3	0,97
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.134	4,3	0,98
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.142	4,4	0,95

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,4 ▲	4,4 ▲
PLANIFICACIÓN	4,5	4,4 ▲	4,5 ▲
DESARROLLO	4,3	4,3 ▲	4,4 ▼
RESULTADOS	4,3	4,3 ▲	4,4 ▼

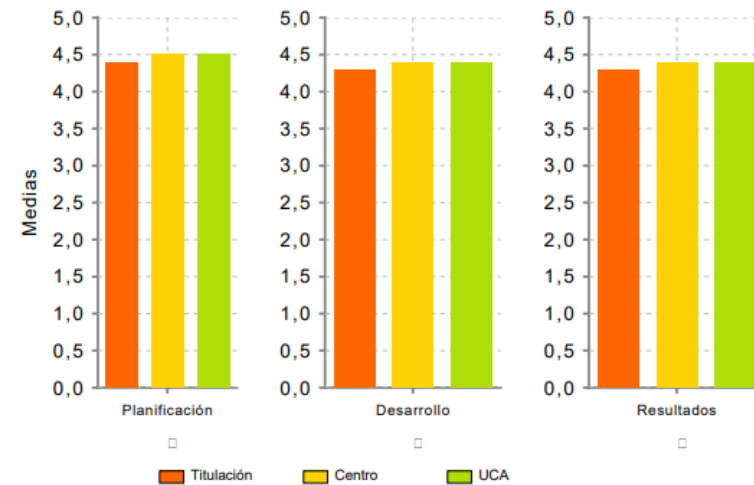


CENTRO	ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE ALGECIRAS
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES

----- Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado -----

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,99
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	201	4,4	0,96
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	201	4,4	1,03
DESARROLLO		4,3	1,09
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	203	4,4	0,98
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	202	4,2	1,13
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	199	4,3	1,16
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	202	4,4	1,03
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	202	4,3	1,12
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	202	4,1	1,24
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	202	4,6	0,92
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	201	4,4	0,98
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	202	4,3	1,11
RESULTADOS		4,3	1,11
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	200	4,2	1,12
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	201	4,3	1,10

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,6	4,4
PLANIFICACIÓN	4,4	4,5	4,5
DESARROLLO	4,3	4,4	4,4
RESULTADOS	4,3	4,4	4,4



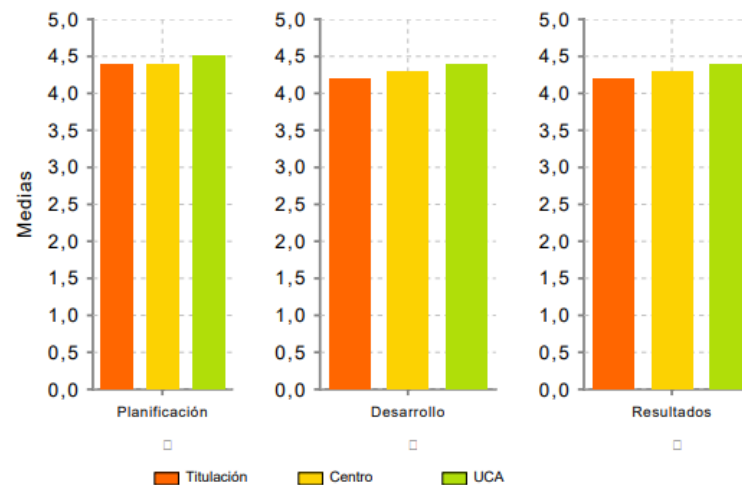
CENTRO
TITULACIÓN

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA
GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,90
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	376	4,4	0,89
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	373	4,4	0,91
DESARROLLO		4,2	0,99
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	374	4,5	0,77
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	377	4,0	1,10
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	379	4,1	1,07
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	380	4,4	0,89
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	377	4,1	1,06
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	378	4,0	1,13
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	380	4,6	0,75
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	380	4,2	0,93
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	375	4,2	0,96
RESULTADOS		4,2	0,96
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	368	4,2	0,94
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	377	4,3	0,98

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,4	4,4
PLANIFICACIÓN	4,4	4,4	4,5
DESARROLLO	4,2	4,3	4,4
RESULTADOS	4,2	4,3	4,4



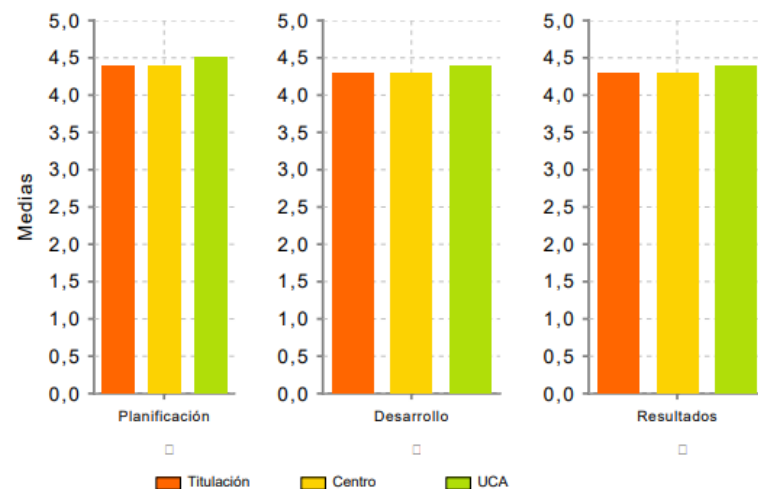
CENTRO
TITULACIÓN

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,96
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2.597	4,4	0,93
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2.592	4,4	0,99
DESARROLLO		4,3	1,08
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	2.567	4,5	0,84
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	2.614	4,1	1,15
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2.610	4,2	1,09
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	2.598	4,4	1,04
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	2.601	4,1	1,15
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	2.602	4,0	1,21
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	2.613	4,6	0,93
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	2.595	4,3	1,03
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	2.559	4,2	1,11
RESULTADOS		4,3	1,03
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2.538	4,2	1,03
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2.588	4,3	1,03

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,4	4,4
PLANIFICACIÓN	4,4	4,4	4,5
DESARROLLO	4,3	4,3	4,4
RESULTADOS	4,3	4,3	4,4



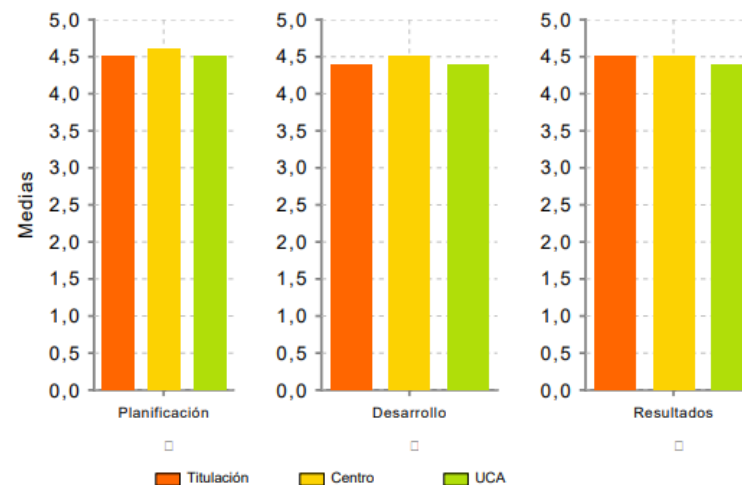
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS
GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,82
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	625	4,5	0,83
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	624	4,5	0,81
DESARROLLO		4,4	0,90
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	625	4,6	0,75
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	629	4,3	0,96
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	630	4,4	0,94
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	627	4,4	0,92
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	625	4,3	0,96
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	623	4,2	1,01
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	626	4,7	0,71
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	624	4,5	0,83
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	623	4,4	0,90
RESULTADOS		4,5	0,86
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	629	4,4	0,86
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	630	4,5	0,85

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,5	4,4
PLANIFICACIÓN	4,5	4,6	4,5
DESARROLLO	4,4	4,5	4,4
RESULTADOS	4,5	4,5	4,4



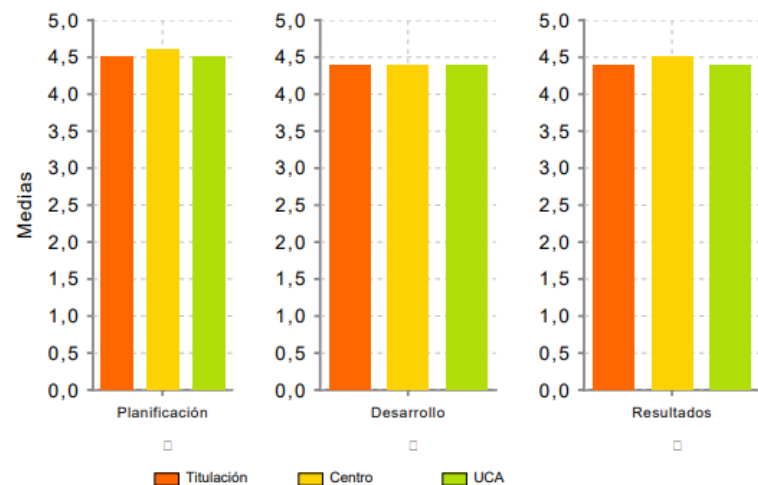
CENTRO
TITULACIÓN

ESCUELA DE INGENIERÍAS MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA
GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,76
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	155	4,6	0,72
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	157	4,5	0,79
DESARROLLO		4,4	0,87
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	155	4,4	0,87
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	156	4,2	0,89
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	157	4,3	1,03
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	157	4,5	0,74
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	156	4,3	0,85
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	155	4,3	0,94
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	156	4,7	0,63
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	156	4,4	0,86
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	154	4,4	0,86
RESULTADOS		4,4	0,84
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	154	4,3	0,82
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	154	4,4	0,86

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,5	4,4
PLANIFICACIÓN	4,5	4,6	4,5
DESARROLLO	4,4	4,4	4,4
RESULTADOS	4,4	4,5	4,4



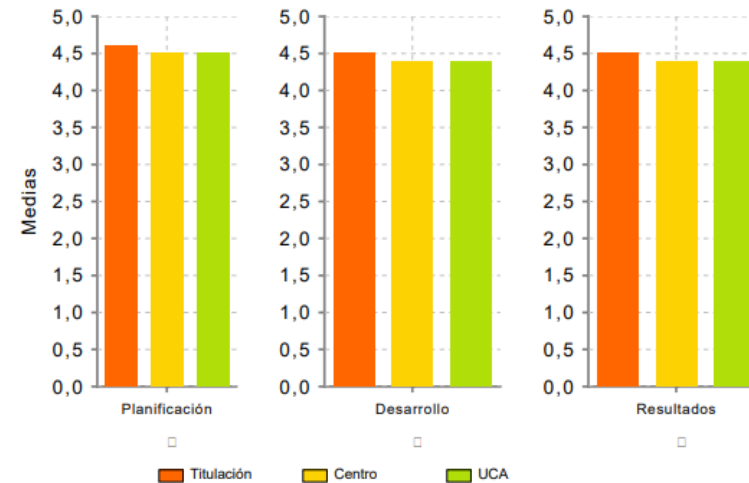
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,66
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	555	4,7	0,62
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	555	4,6	0,71
DESARROLLO		4,5	0,86
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	547	4,7	0,65
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	555	4,3	0,92
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	554	4,4	0,90
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	553	4,6	0,76
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	554	4,4	0,96
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	552	4,3	0,99
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	551	4,7	0,69
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	552	4,4	0,88
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	549	4,5	0,82
RESULTADOS		4,5	0,85
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	547	4,4	0,85
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	556	4,5	0,86

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,4	4,4
PLANIFICACIÓN	4,6	4,5	4,5
DESARROLLO	4,5	4,4	4,4
RESULTADOS	4,5	4,4	4,4



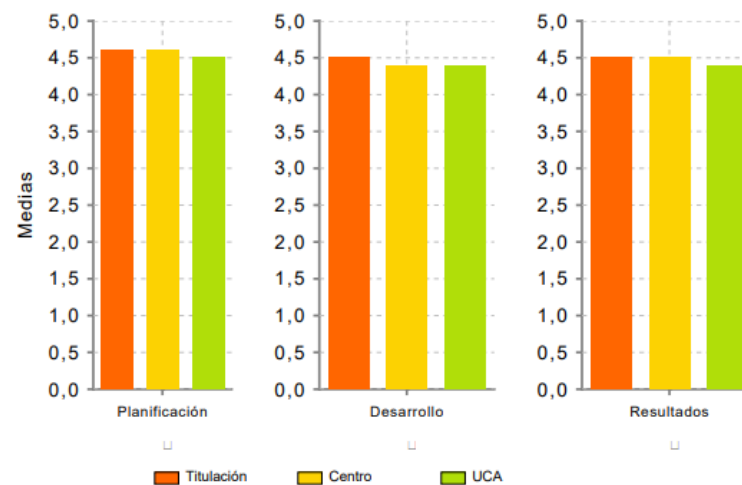
CENTRO
TITULACIÓN

ESCUELA DE INGENIERÍAS MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA
GRADO EN MARINA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,74
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	277	4,6	0,72
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	276	4,6	0,77
DESARROLLO		4,5	0,90
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	275	4,6	0,73
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	275	4,3	0,99
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	274	4,4	0,98
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	275	4,5	0,89
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	276	4,4	0,88
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	275	4,3	1,02
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	277	4,7	0,76
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	275	4,5	0,85
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	276	4,4	0,93
RESULTADOS		4,5	0,83
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	273	4,5	0,83
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	274	4,5	0,81

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5	4,4
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6	4,5
DESARROLLO	4,5	4,4	4,4
RESULTADOS	4,5	4,5	4,4



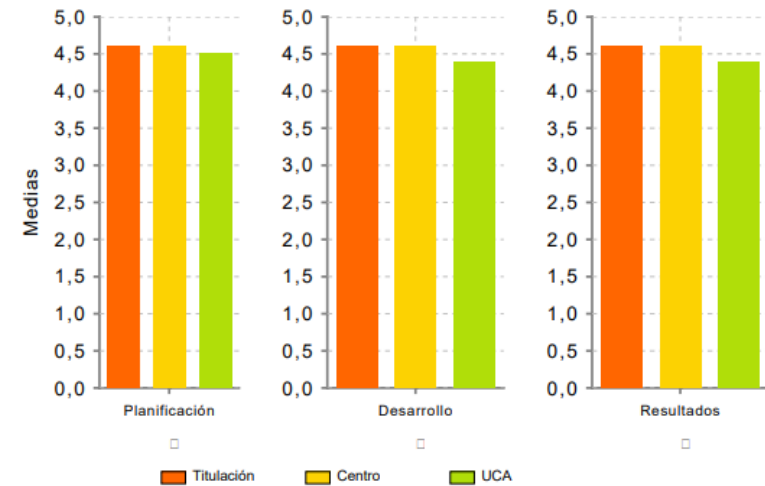
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE MEDICINA
GRADO EN MEDICINA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,77
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.646	4,6	0,80
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.655	4,7	0,74
DESARROLLO		4,6	0,89
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.653	4,7	0,67
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.657	4,4	0,99
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.659	4,5	0,96
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.660	4,6	0,88
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.660	4,5	0,94
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.660	4,4	1,01
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.660	4,7	0,73
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.659	4,5	0,89
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.653	4,6	0,84
RESULTADOS		4,6	0,86
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.638	4,5	0,86
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.647	4,6	0,86

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,6	4,4
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6	4,5
DESARROLLO	4,6	4,6	4,4
RESULTADOS	4,6	4,6	4,4



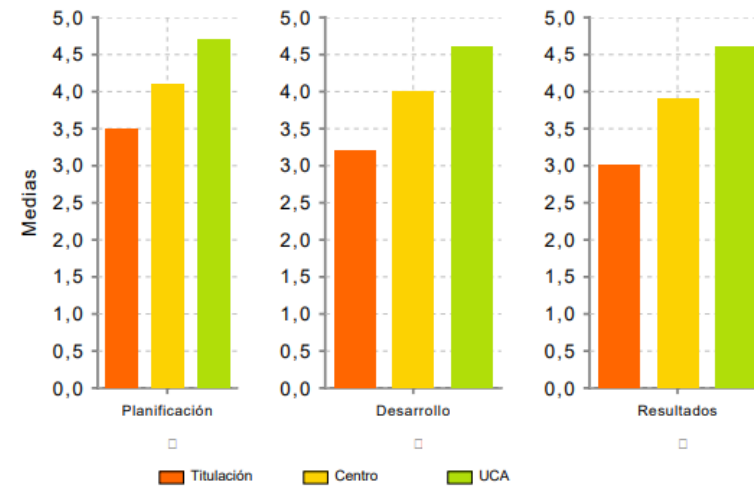
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE DERECHO
MÁSTER EN ABOGACÍA Y PROCURA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		3,5	1,51
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	71	3,5	1,55
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	71	3,5	1,48
DESARROLLO		3,2	1,63
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	69	3,5	1,59
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	71	3,2	1,60
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	71	3,1	1,63
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	71	3,5	1,52
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	71	3,2	1,58
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	72	2,9	1,66
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	72	3,6	1,54
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	72	3,1	1,70
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	72	2,9	1,70
RESULTADOS		3,0	1,69
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	71	3,0	1,69
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	71	3,1	1,69

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,2	4,7	4,6
PLANIFICACIÓN	3,5	4,1	4,7
DESARROLLO	3,2	4,0	4,6
RESULTADOS	3,0	3,9	4,6

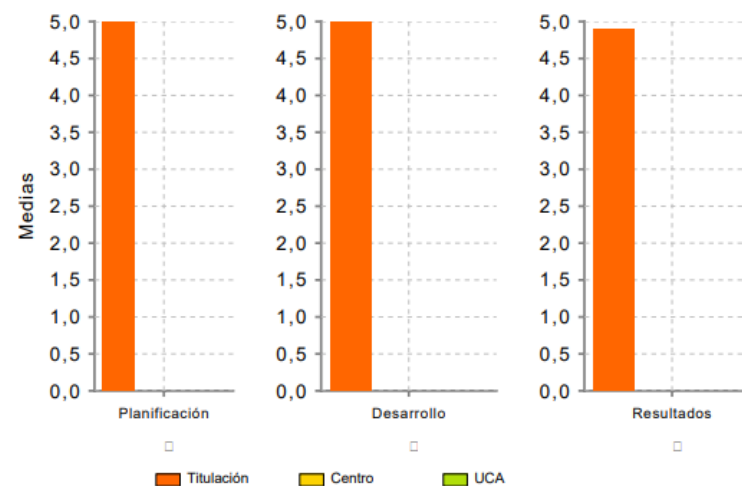


CENTRO
TITULACIÓN

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		5,0	0,17
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	16	4,9	0,24
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	16	5,0	0,00
DESARROLLO		5,0	0,20
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	16	5,0	0,00
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	16	4,9	0,24
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	16	4,9	0,24
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	16	5,0	0,00
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	16	4,9	0,33
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	15	4,9	0,34
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	16	5,0	0,00
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	16	5,0	0,00
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	16	5,0	0,00
RESULTADOS		4,9	0,29
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	16	4,9	0,33
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	16	4,9	0,24

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	5,0		
PLANIFICACIÓN	5,0		
DESARROLLO	5,0		
RESULTADOS	4,9		



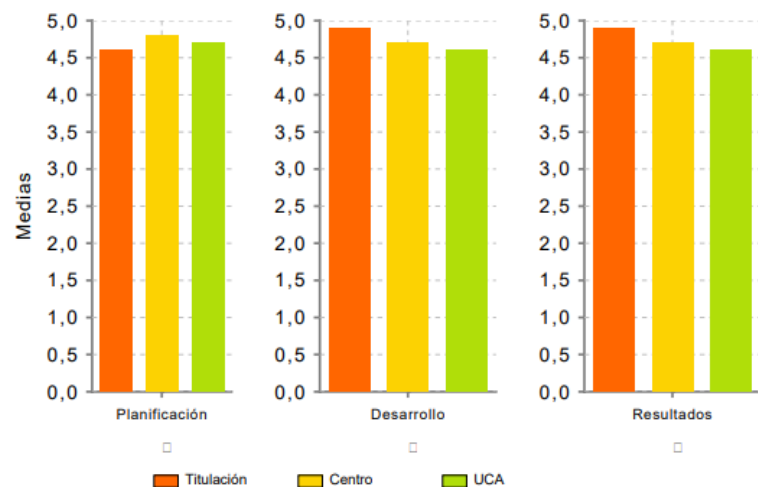
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS
MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,81
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	7	4,4	1,05
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	7	4,9	0,35
DESARROLLO		4,9	0,42
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	7	4,9	0,35
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	7	4,7	0,70
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	7	4,9	0,35
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	6	5,0	0,00
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	7	5,0	0,00
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	7	5,0	0,00
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	7	5,0	0,00
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	7	5,0	0,00
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	6	4,3	0,75
RESULTADOS		4,9	0,52
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	7	4,7	0,70
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	7	5,0	0,00

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	5,0	4,8 ▲	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,8 ▼	4,7 ▼
DESARROLLO	4,9	4,7 ▲	4,6 ▲
RESULTADOS	4,9	4,7 ▲	4,6 ▲



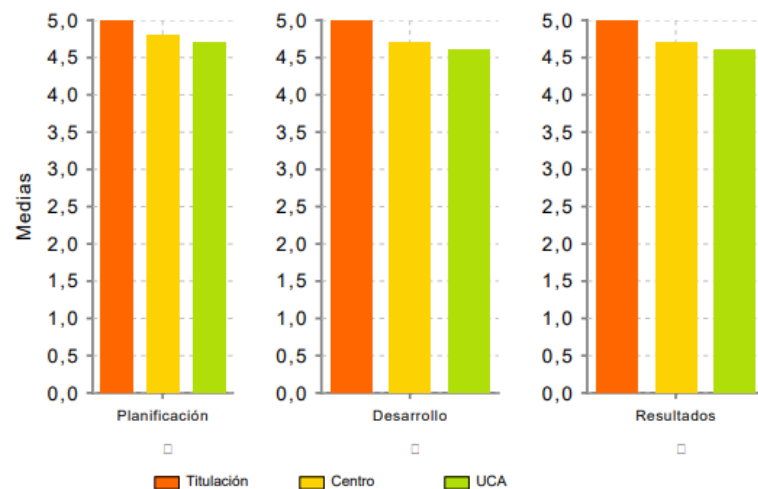
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
MÁSTER EN ARQUEOLOGÍA NAÚTICA Y SUBACUÁTICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		5,0	0,00
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	8	5,0	0,00
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	8	5,0	0,00
DESARROLLO		5,0	0,00
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	8	5,0	0,00
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	8	5,0	0,00
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	8	5,0	0,00
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	8	5,0	0,00
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	8	5,0	0,00
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	8	5,0	0,00
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	8	5,0	0,00
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	8	5,0	0,00
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	8	5,0	0,00
RESULTADOS		5,0	0,00
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	8	5,0	0,00
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	8	5,0	0,00

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	5,0	4,7	4,6
PLANIFICACIÓN	5,0	4,8	4,7
DESARROLLO	5,0	4,7	4,6
RESULTADOS	5,0	4,7	4,6



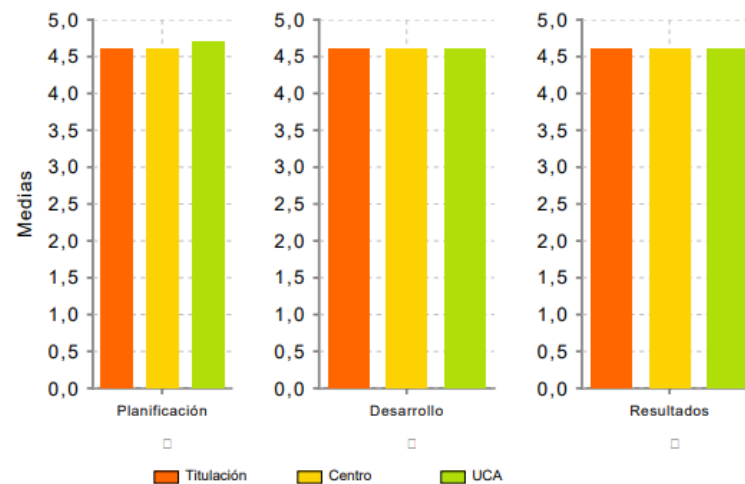
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE MEDICINA
MÁSTER EN BIOMEDICINA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,66
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	90	4,7	0,65
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	90	4,6	0,66
DESARROLLO		4,6	0,70
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	90	4,7	0,56
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	90	4,6	0,68
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	89	4,4	0,86
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	90	4,6	0,77
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	90	4,6	0,66
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	90	4,6	0,68
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	89	4,7	0,69
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	89	4,6	0,70
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	89	4,7	0,62
RESULTADOS		4,6	0,66
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	90	4,7	0,59
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	90	4,6	0,72

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,8	4,6
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6	4,7
DESARROLLO	4,6	4,6	4,6
RESULTADOS	4,6	4,6	4,6



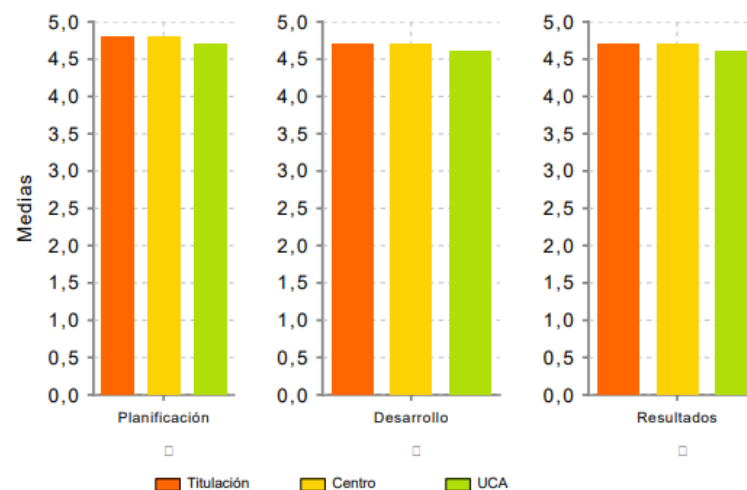
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS
MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,53
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	106	4,8	0,56
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	107	4,8	0,50
DESARROLLO		4,7	0,71
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	104	4,8	0,57
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	106	4,7	0,64
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	105	4,6	0,70
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	106	4,6	0,81
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	106	4,6	0,77
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	105	4,4	0,96
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	105	4,9	0,44
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	107	4,6	0,70
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	101	4,7	0,55
RESULTADOS		4,7	0,65
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	105	4,7	0,63
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	105	4,6	0,66

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,8	4,6
PLANIFICACIÓN	4,8	4,8	4,7
DESARROLLO	4,7	4,7	4,6
RESULTADOS	4,7	4,7	4,6



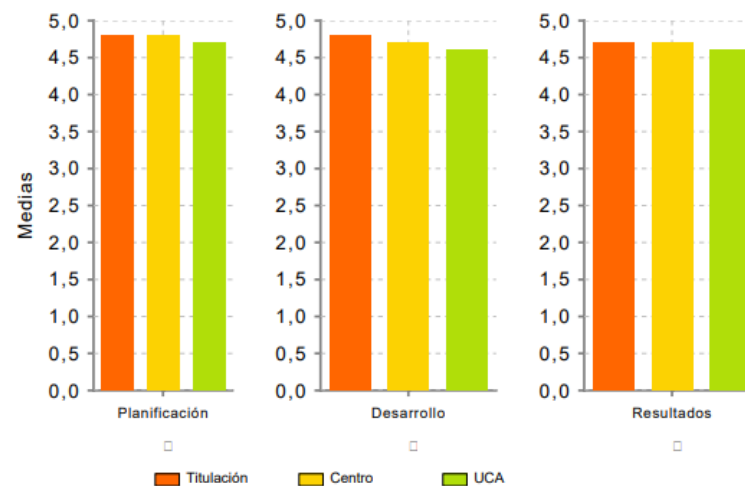
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,40
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	101	4,9	0,35
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	100	4,8	0,46
DESARROLLO		4,8	0,54
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	100	4,8	0,40
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	99	4,7	0,62
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	101	4,7	0,57
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	101	4,8	0,42
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	101	4,7	0,54
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	101	4,7	0,64
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	101	4,9	0,35
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	101	4,7	0,48
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	100	4,7	0,67
RESULTADOS		4,7	0,53
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	96	4,7	0,57
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	98	4,7	0,48

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,7	4,6
PLANIFICACIÓN	4,8	4,8	4,7
DESARROLLO	4,8	4,7	4,6
RESULTADOS	4,7	4,7	4,6



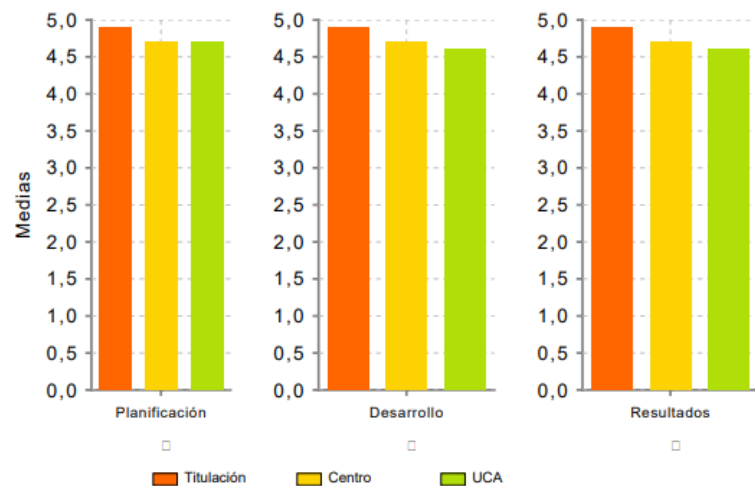
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES
MÁSTER EN CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DEL MEDIO NATURAL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,33
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	16	4,9	0,33
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	16	4,9	0,33
DESARROLLO		4,9	0,33
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	16	4,9	0,24
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	16	4,9	0,33
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	16	4,9	0,33
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	16	4,9	0,33
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	16	4,8	0,39
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	16	4,9	0,33
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	16	5,0	0,00
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	16	4,9	0,24
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	16	4,9	0,48
RESULTADOS		4,9	0,41
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	16	4,8	0,53
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	16	4,9	0,24

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,9	4,7	4,6
PLANIFICACIÓN	4,9	4,7	4,7
DESARROLLO	4,9	4,7	4,6
RESULTADOS	4,9	4,7	4,6



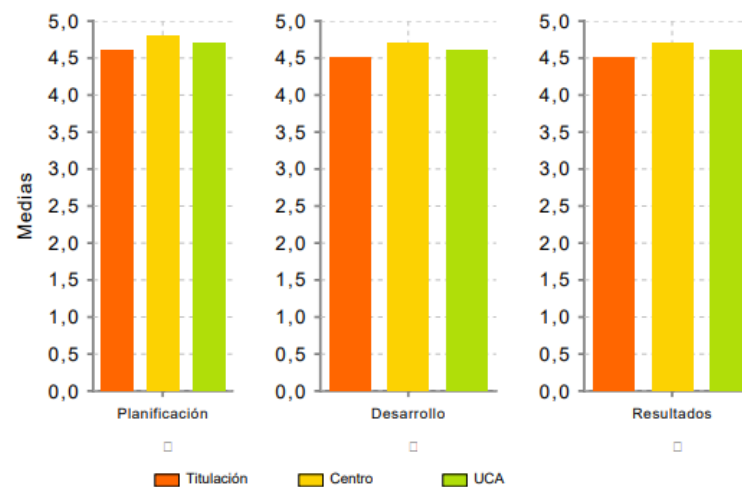
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
MÁSTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,70
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	62	4,5	0,69
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	62	4,6	0,71
DESARROLLO		4,5	0,78
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	60	4,6	0,55
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	62	4,5	0,71
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	61	4,3	1,01
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	62	4,5	0,84
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	62	4,5	0,66
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	61	4,4	0,89
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	62	4,7	0,62
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	61	4,5	0,74
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	62	4,5	0,80
RESULTADOS		4,5	0,63
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	62	4,5	0,62
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	62	4,6	0,64

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,7	4,6
PLANIFICACIÓN	4,6	4,8	4,7
DESARROLLO	4,5	4,7	4,6
RESULTADOS	4,5	4,7	4,6



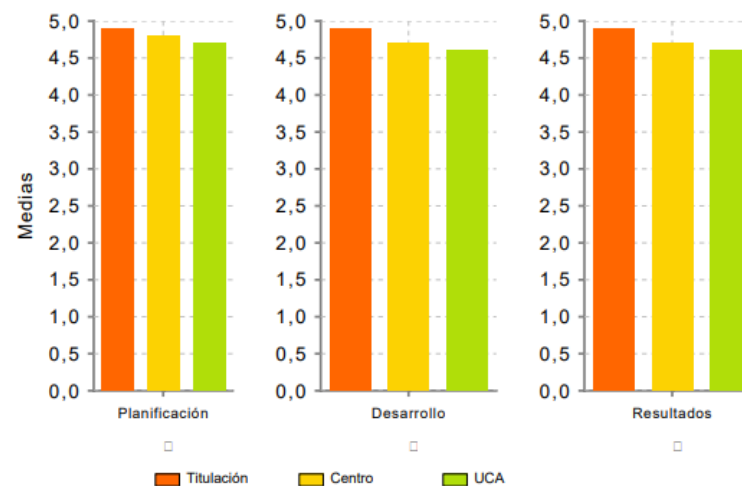
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
MÁSTER EN CREACIÓN DE EMPRESAS, NUEVOS NEGOCIOS Y PROYECTOS INNOVADORES

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,35
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	20	4,9	0,44
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	19	4,9	0,22
DESARROLLO		4,9	0,26
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	19	4,9	0,22
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	20	5,0	0,22
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	20	5,0	0,22
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	20	5,0	0,22
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	20	5,0	0,22
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	20	4,9	0,30
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	20	5,0	0,22
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	20	4,9	0,36
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	20	4,9	0,30
RESULTADOS		4,9	0,30
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	19	4,9	0,31
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	20	4,9	0,30

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,9	4,7	4,6
PLANIFICACIÓN	4,9	4,8	4,7
DESARROLLO	4,9	4,7	4,6
RESULTADOS	4,9	4,7	4,6



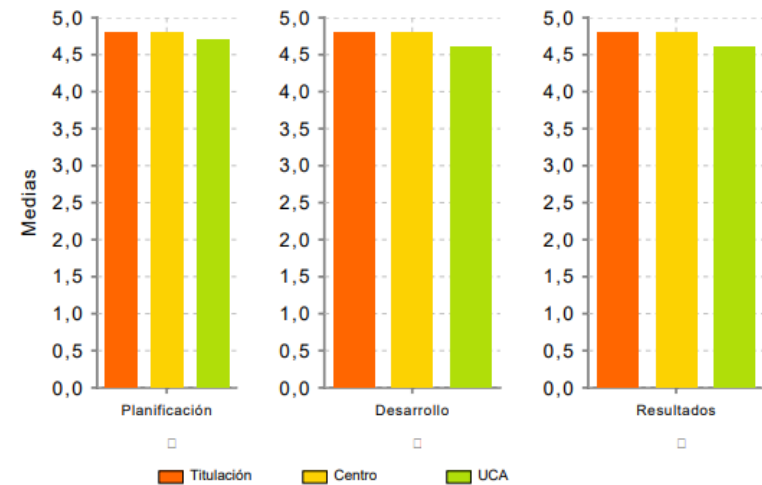
CENTRO
TITULACIÓN

ESCUELA DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,49
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	29	4,8	0,46
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	29	4,7	0,52
DESARROLLO		4,8	0,42
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	29	4,8	0,38
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	29	4,9	0,43
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	29	4,8	0,48
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	29	4,9	0,30
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	29	4,8	0,48
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	29	4,9	0,34
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	29	4,9	0,25
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	29	4,8	0,48
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	29	4,8	0,48
RESULTADOS		4,8	0,39
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	29	4,8	0,41
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	29	4,8	0,38

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,8	4,6
PLANIFICACIÓN	4,8	4,8	4,7
DESARROLLO	4,8	4,8	4,6
RESULTADOS	4,8	4,8	4,6



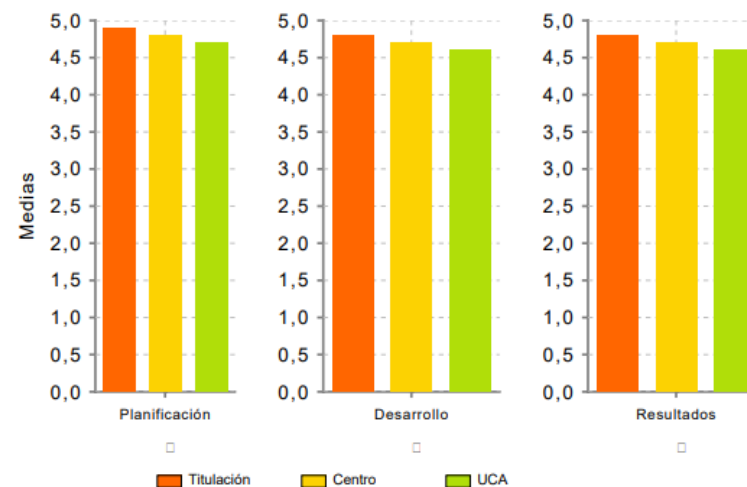
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,27
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	46	4,9	0,25
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	46	4,9	0,28
DESARROLLO		4,8	0,60
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	46	4,9	0,35
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	46	4,8	0,51
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	46	4,7	0,62
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	46	4,8	0,58
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	46	4,8	0,70
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	46	4,6	0,88
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	46	4,8	0,67
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	45	4,9	0,31
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	45	4,8	0,45
RESULTADOS		4,8	0,46
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	45	4,8	0,42
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	46	4,8	0,49

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,7	4,6
PLANIFICACIÓN	4,9	4,8	4,7
DESARROLLO	4,8	4,7	4,6
RESULTADOS	4,8	4,7	4,6



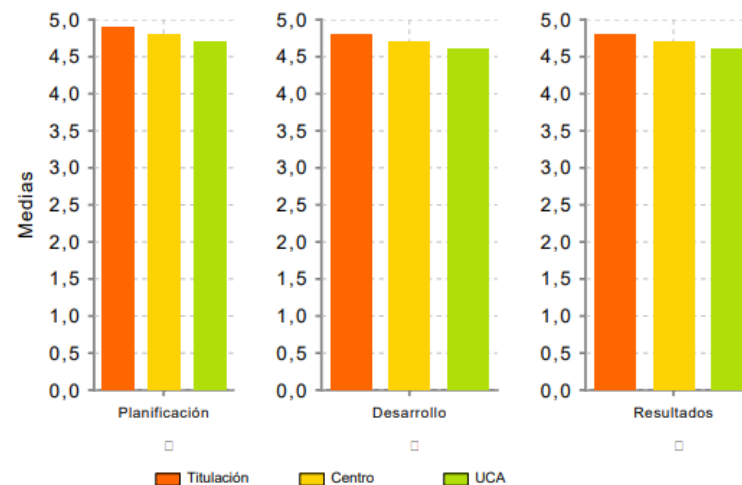
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
MÁSTER EN DIRECCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,37
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	63	4,9	0,35
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	61	4,9	0,40
DESARROLLO		4,8	0,53
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	63	5,0	0,21
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	62	4,7	0,67
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	63	4,8	0,49
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	63	4,9	0,43
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	63	4,8	0,70
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	62	4,7	0,74
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	63	4,9	0,30
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	63	4,8	0,50
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	62	4,8	0,41
RESULTADOS		4,8	0,56
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	61	4,7	0,62
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	63	4,9	0,47

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,7	4,6
PLANIFICACIÓN	4,9	4,8	4,7
DESARROLLO	4,8	4,7	4,6
RESULTADOS	4,8	4,7	4,6



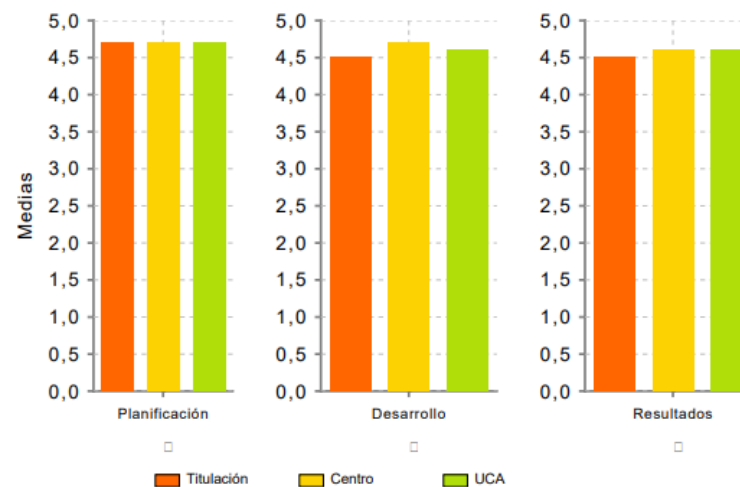
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN
MÁSTER EN DIRECCIÓN DE MARKETING DIGITAL Y SOCIAL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,80
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	76	4,7	0,80
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	76	4,6	0,81
DESARROLLO		4,5	0,92
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	76	4,6	0,80
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	76	4,5	0,98
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	76	4,4	1,03
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	76	4,6	0,93
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	74	4,5	0,95
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	76	4,4	0,97
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	76	4,7	0,80
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	75	4,5	0,94
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	75	4,5	0,87
RESULTADOS		4,5	0,92
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	75	4,5	0,90
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	75	4,5	0,94

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,7	4,6
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7	4,7
DESARROLLO	4,5	4,7	4,6
RESULTADOS	4,5	4,6	4,6



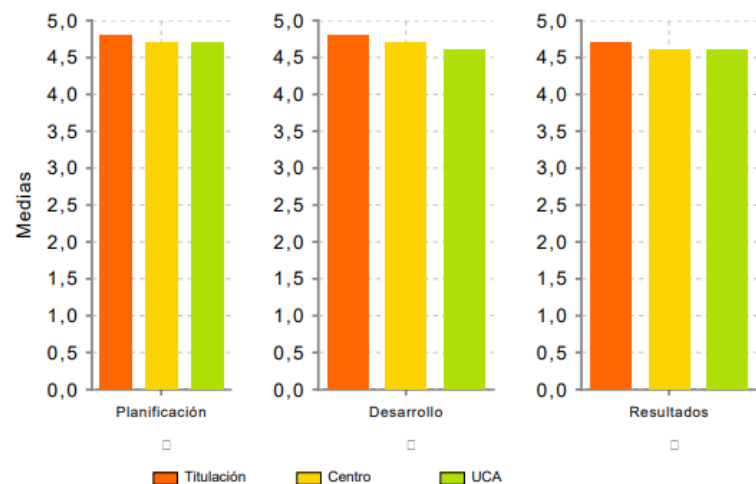
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN
MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN EN COMUNICACIÓN

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,36
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	70	4,9	0,32
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	70	4,8	0,40
DESARROLLO		4,8	0,58
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	70	4,8	0,47
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	70	4,7	0,71
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	70	4,8	0,48
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	70	4,8	0,46
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	70	4,8	0,55
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	70	4,7	0,68
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	70	4,9	0,31
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	70	4,7	0,56
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	69	4,7	0,80
RESULTADOS		4,7	0,66
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	68	4,6	0,73
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	68	4,8	0,57

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,7	4,6
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7	4,7
DESARROLLO	4,8	4,7	4,6
RESULTADOS	4,7	4,6	4,6



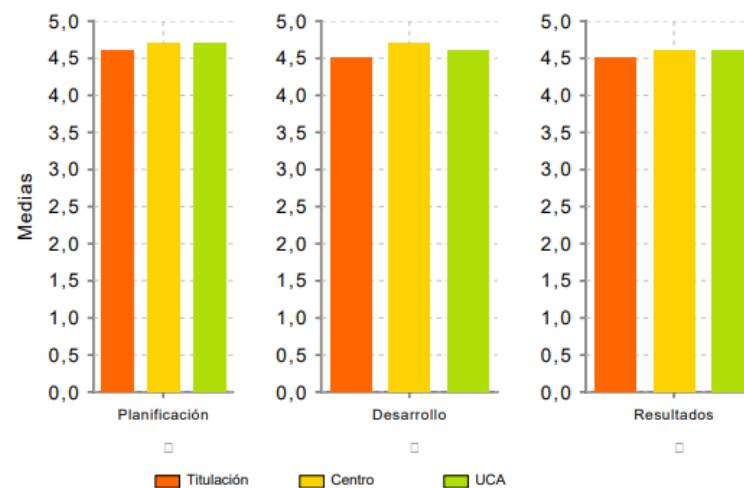
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN
MÁSTER EN DIRECCIÓN TURÍSTICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,84
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	81	4,6	0,90
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	82	4,6	0,77
DESARROLLO		4,5	0,94
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	81	4,7	0,77
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	82	4,4	1,07
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	82	4,5	1,01
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	83	4,6	0,87
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	81	4,5	0,89
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	82	4,4	1,15
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	83	4,7	0,68
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	83	4,5	0,96
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	82	4,5	0,95
RESULTADOS		4,5	0,96
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	81	4,5	0,88
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	82	4,5	1,03

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,7 ▲	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,7 ▼	4,7 ▼
DESARROLLO	4,5	4,7 ▼	4,6 ▼
RESULTADOS	4,5	4,6 ▼	4,6 ▼



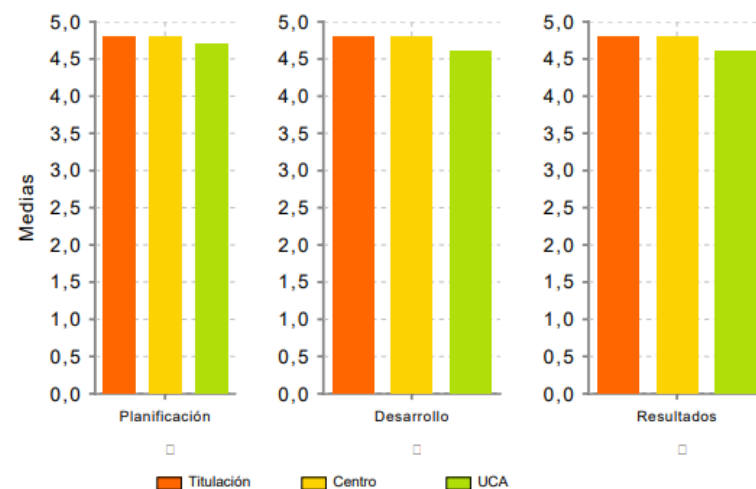
CENTRO
TITULACIÓN

ESCUELA DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,40
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	23	4,8	0,38
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	23	4,8	0,41
DESARROLLO		4,8	0,49
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	23	4,9	0,34
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	23	4,8	0,41
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	23	4,7	0,63
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	23	4,8	0,38
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	23	4,8	0,51
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	23	4,7	0,55
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	23	5,0	0,20
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	23	4,7	0,53
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	23	4,7	0,62
RESULTADOS		4,8	0,48
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	23	4,8	0,38
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	22	4,7	0,55

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,8	4,6
PLANIFICACIÓN	4,8	4,8	4,7
DESARROLLO	4,8	4,8	4,6
RESULTADOS	4,8	4,8	4,6



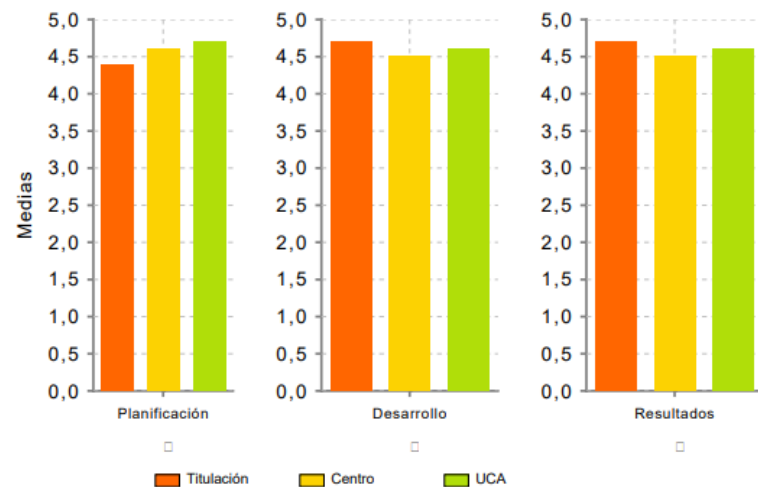
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
MÁSTER EN EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,64
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	12	4,3	0,62
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	13	4,5	0,63
DESARROLLO		4,7	0,48
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	13	4,7	0,46
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	12	4,6	0,49
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	12	4,6	0,49
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	13	5,0	0,00
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	13	4,8	0,36
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	13	4,5	0,50
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	13	5,0	0,00
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	13	4,5	0,63
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	12	4,8	0,60
RESULTADOS		4,7	0,46
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	13	4,7	0,46
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	13	4,7	0,46

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,5 ▲	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,4	4,6 ▼	4,7 ▼
DESARROLLO	4,7	4,5 ▲	4,6 ▲
RESULTADOS	4,7	4,5 ▲	4,6 ▲



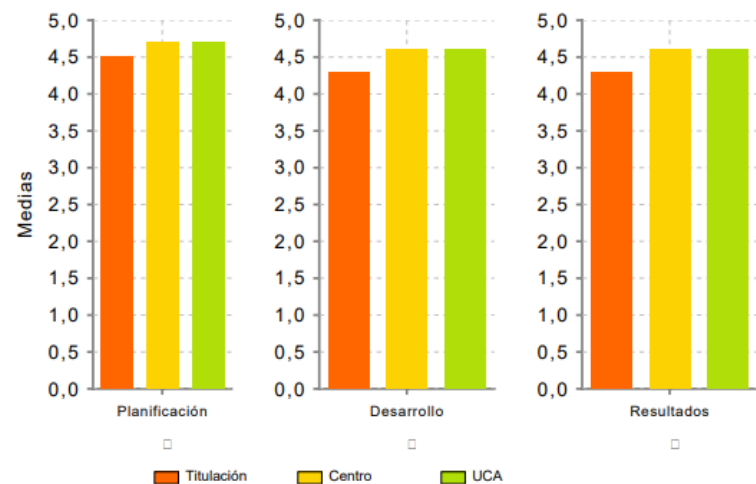
CENTRO
TITULACIÓN

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE ALGERIRAS
MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,72
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	44	4,5	0,62
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	44	4,4	0,81
DESARROLLO		4,3	0,90
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	44	4,5	0,75
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	44	4,2	0,98
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	44	4,3	0,99
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	44	4,4	0,91
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	44	4,3	0,80
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	44	4,2	0,93
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	44	4,7	0,51
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	44	4,3	0,97
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	43	4,2	0,99
RESULTADOS		4,3	0,83
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	44	4,3	0,85
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	44	4,3	0,82

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,7 ▲	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,5	4,7 ▼	4,7 ▼
DESARROLLO	4,3	4,6 ▼	4,6 ▼
RESULTADOS	4,3	4,6 ▼	4,6 ▼



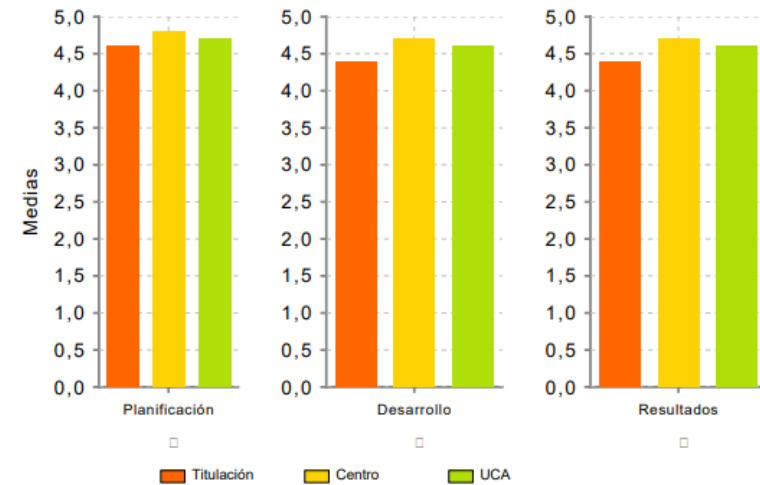
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
MÁSTER EN ESTUDIOS DE GÉNERO, IDENTIDADES Y CIUDADANÍA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,78
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	40	4,6	0,80
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	40	4,6	0,76
DESARROLLO		4,4	0,99
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	40	4,8	0,54
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	40	4,2	1,05
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	40	4,4	1,02
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	40	4,5	1,02
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	40	4,4	1,11
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	40	4,3	1,14
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	40	4,6	0,84
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	40	4,5	0,81
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	40	4,3	1,08
RESULTADOS		4,4	1,03
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	40	4,3	1,01
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	40	4,4	1,04

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,7	4,6
PLANIFICACIÓN	4,6	4,8	4,7
DESARROLLO	4,4	4,7	4,6
RESULTADOS	4,4	4,7	4,6



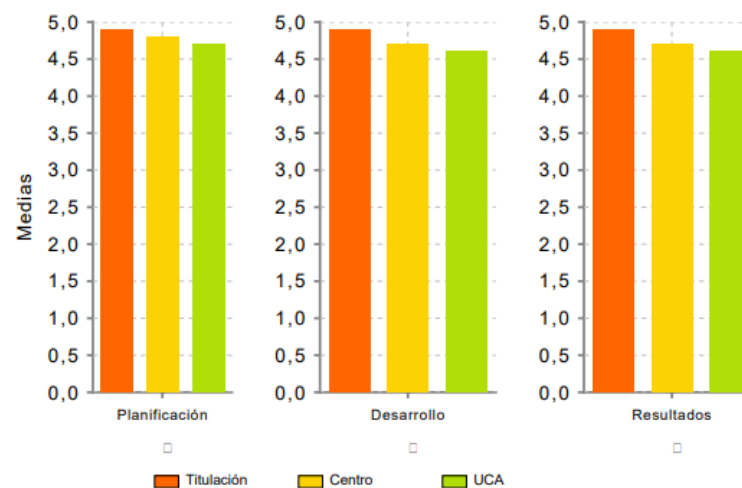
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,30
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	68	5,0	0,21
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	70	4,9	0,36
DESARROLLO		4,9	0,32
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	68	4,9	0,26
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	70	4,9	0,33
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	70	4,9	0,26
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	69	4,9	0,33
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	69	4,9	0,26
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	70	4,8	0,48
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	69	4,9	0,31
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	68	4,9	0,32
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	67	4,9	0,24
RESULTADOS		4,9	0,34
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	70	4,9	0,42
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	70	4,9	0,23

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,9	4,7	4,6
PLANIFICACIÓN	4,9	4,8	4,7
DESARROLLO	4,9	4,7	4,6
RESULTADOS	4,9	4,7	4,6



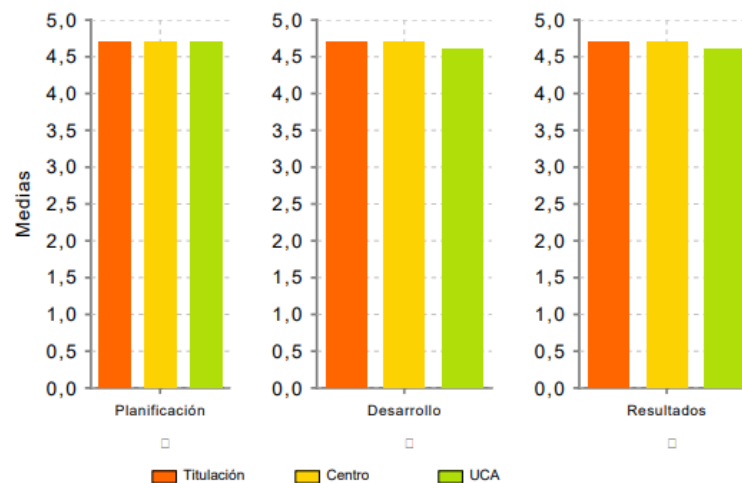
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES
MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,70
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	50	4,8	0,65
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	50	4,7	0,74
DESARROLLO		4,7	0,71
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	49	4,8	0,62
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	49	4,7	0,68
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	49	4,8	0,55
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	49	4,7	0,77
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	50	4,7	0,74
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	50	4,6	0,87
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	48	4,8	0,44
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	49	4,7	0,69
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	50	4,7	0,85
RESULTADOS		4,7	0,76
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	48	4,7	0,82
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	48	4,8	0,69

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,7	4,6
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7	4,7
DESARROLLO	4,7	4,7	4,6
RESULTADOS	4,7	4,7	4,6



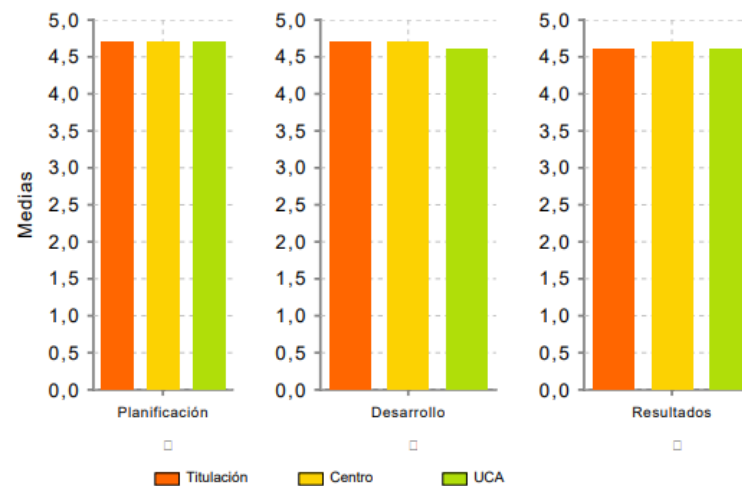
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES
MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,53
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	95	4,7	0,53
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	96	4,7	0,52
DESARROLLO		4,7	0,58
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	97	4,7	0,53
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	98	4,6	0,69
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	98	4,7	0,59
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	98	4,8	0,50
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	96	4,7	0,59
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	98	4,5	0,67
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	98	4,8	0,43
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	97	4,6	0,56
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	93	4,7	0,57
RESULTADOS		4,6	0,55
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	92	4,6	0,53
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	98	4,6	0,56

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,7 ▲	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7 ▲	4,7 ▲
DESARROLLO	4,7	4,7 ▲	4,6 ▲
RESULTADOS	4,6	4,7 ▼	4,6 ▲



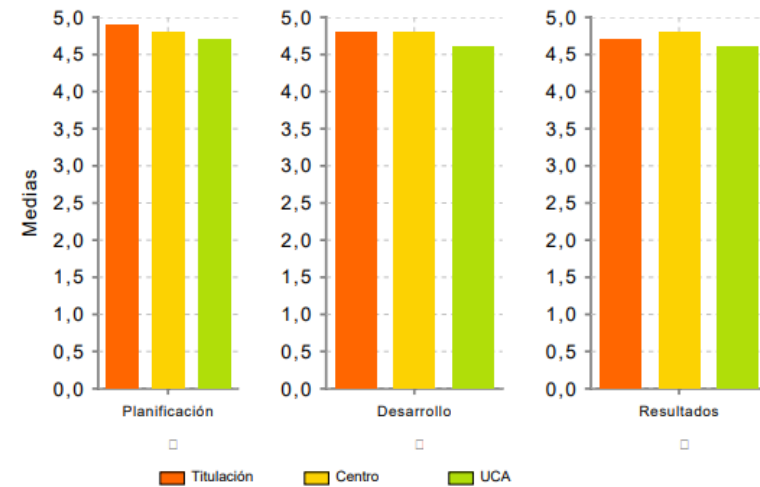
CENTRO
TITULACIÓN

ESCUELA DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
MÁSTER EN GESTIÓN PORTUARIA Y LOGÍSTICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,28
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	18	4,9	0,31
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	18	4,9	0,23
DESARROLLO		4,8	0,47
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	18	4,9	0,23
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	18	4,8	0,53
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	18	4,8	0,37
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	18	4,8	0,50
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	18	4,8	0,53
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	18	4,9	0,31
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	18	4,8	0,50
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	18	4,9	0,23
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	18	4,6	0,68
RESULTADOS		4,7	0,50
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	17	4,6	0,59
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	18	4,8	0,37

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,8 ▲	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,9	4,8 ▲	4,7 ▲
DESARROLLO	4,8	4,8 ▲	4,6 ▲
RESULTADOS	4,7	4,8 ▼	4,6 ▲



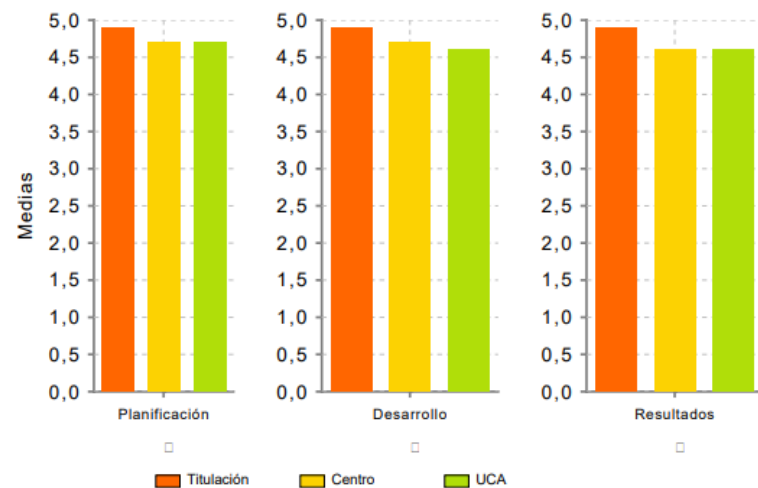
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN
MÁSTER EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,35
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	52	4,9	0,32
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	52	4,8	0,38
DESARROLLO		4,9	0,39
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	52	4,9	0,34
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	52	4,9	0,39
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	52	4,9	0,29
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	52	4,9	0,34
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	52	4,9	0,39
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	52	4,8	0,50
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	52	5,0	0,19
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	52	4,8	0,39
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	52	4,8	0,56
RESULTADOS		4,9	0,46
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	52	4,9	0,44
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	52	4,9	0,48

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,9	4,7 ▲	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,9	4,7 ▲	4,7 ▲
DESARROLLO	4,9	4,7 ▲	4,6 ▲
RESULTADOS	4,9	4,6 ▲	4,6 ▲



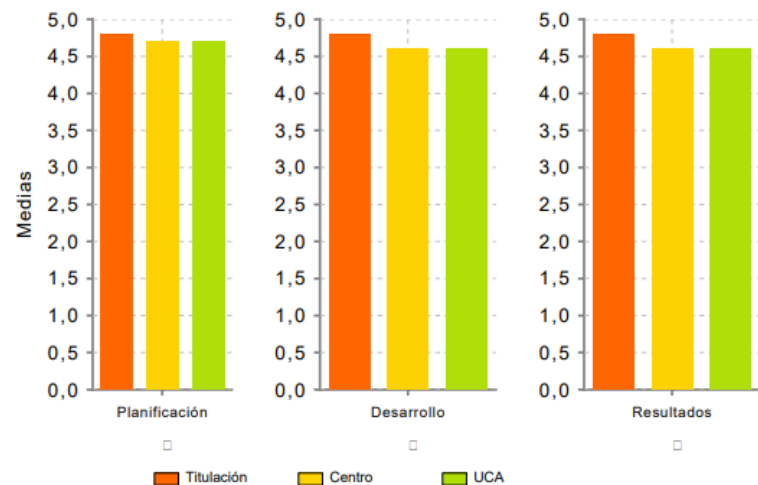
CENTRO
TITULACIÓN

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE ALGECIRAS
MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,51
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	55	4,9	0,45
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	54	4,7	0,55
DESARROLLO		4,8	0,58
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	52	4,8	0,46
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	55	4,8	0,60
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	55	4,8	0,43
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	54	4,8	0,54
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	55	4,7	0,62
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	55	4,7	0,79
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	55	4,9	0,31
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	55	4,7	0,54
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	52	4,7	0,75
RESULTADOS		4,8	0,52
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	52	4,7	0,57
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	55	4,8	0,46

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,7	4,6
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7	4,7
DESARROLLO	4,8	4,6	4,6
RESULTADOS	4,8	4,6	4,6



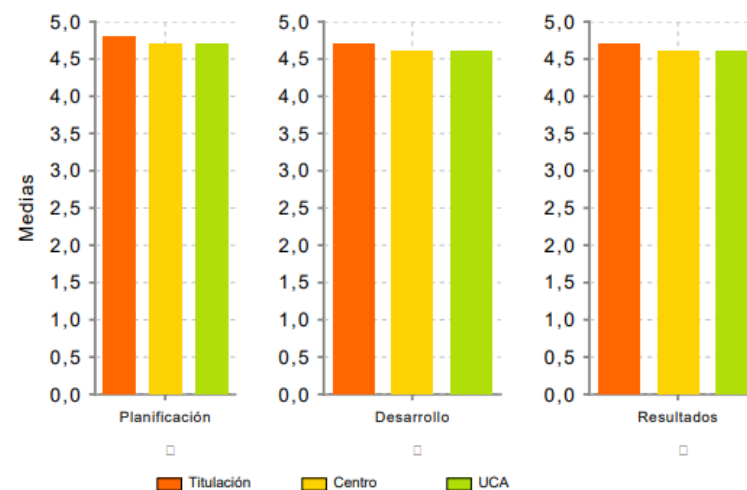
CENTRO
TITULACIÓN

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE ALGECIRAS
MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,46
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	65	4,8	0,47
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	65	4,8	0,46
DESARROLLO		4,7	0,58
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	65	4,8	0,37
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	65	4,8	0,53
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	65	4,7	0,61
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	65	4,7	0,68
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	63	4,7	0,68
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	65	4,6	0,72
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	64	4,8	0,51
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	65	4,7	0,55
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	65	4,7	0,50
RESULTADOS		4,7	0,59
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	64	4,6	0,67
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	65	4,8	0,48

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,7	4,6
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7	4,7
DESARROLLO	4,7	4,6	4,6
RESULTADOS	4,7	4,6	4,6



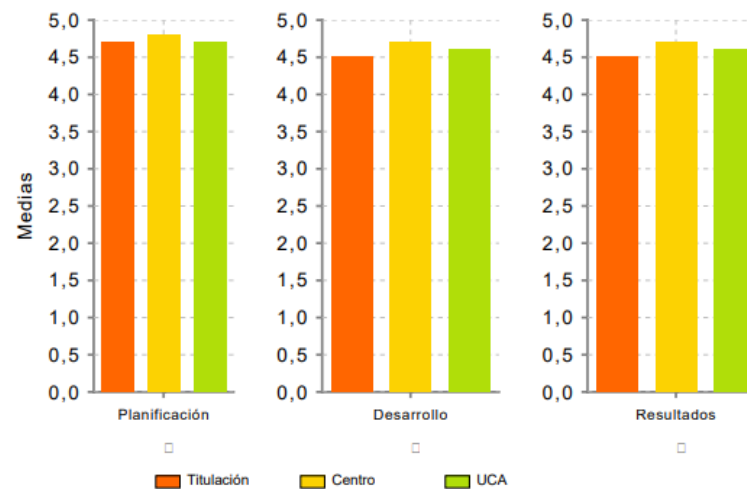
CENTRO
TITULACIÓN

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA
MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,61
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	86	4,7	0,69
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	86	4,7	0,51
DESARROLLO		4,5	0,85
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	84	4,7	0,65
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	86	4,5	0,84
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	86	4,5	0,91
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	86	4,5	0,84
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	85	4,5	0,79
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	86	4,3	1,00
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	86	4,8	0,67
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	84	4,5	0,81
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	86	4,5	0,97
RESULTADOS		4,5	0,81
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	84	4,5	0,84
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	85	4,5	0,79

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,7	4,6
PLANIFICACIÓN	4,7	4,8	4,7
DESARROLLO	4,5	4,7	4,6
RESULTADOS	4,5	4,7	4,6



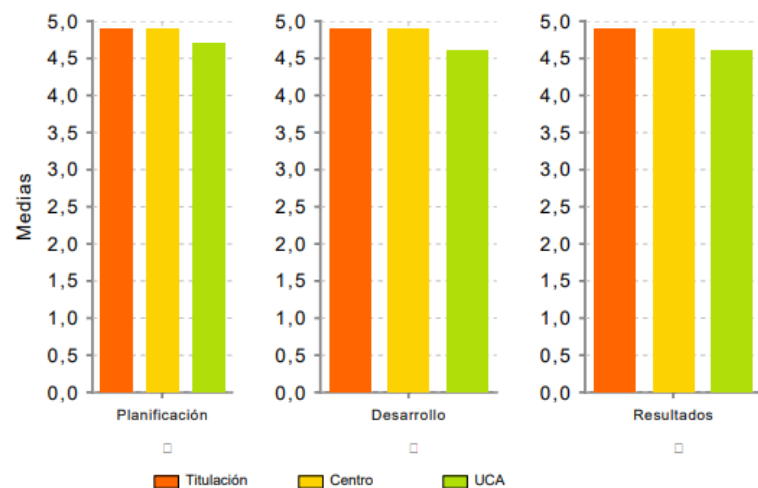
CENTRO
TITULACIÓN

ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA
MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,34
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	41	4,9	0,30
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	40	4,9	0,37
DESARROLLO		4,9	0,43
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	41	4,9	0,26
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	41	4,8	0,38
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	41	4,9	0,26
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	41	4,9	0,42
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	41	4,8	0,49
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	41	4,7	0,68
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	41	4,9	0,34
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	41	4,9	0,39
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	41	4,8	0,44
RESULTADOS		4,9	0,31
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	41	4,9	0,42
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	40	5,0	0,00

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,9	4,9	4,6
PLANIFICACIÓN	4,9	4,9	4,7
DESARROLLO	4,9	4,9	4,6
RESULTADOS	4,9	4,9	4,6



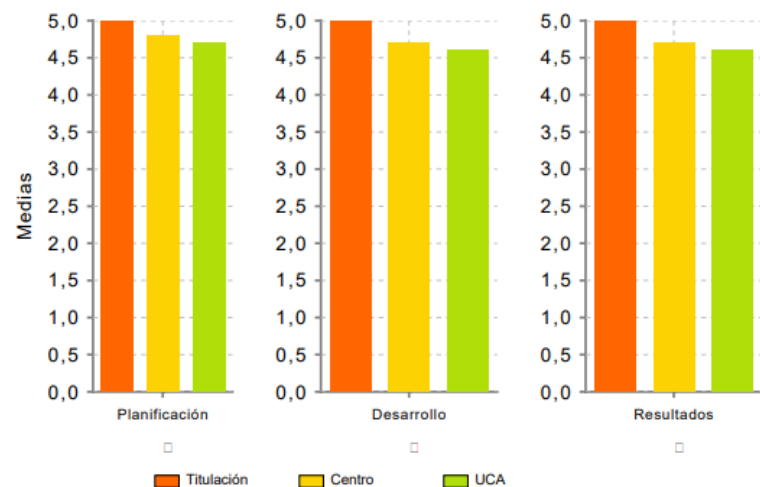
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS
MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		5,0	0,00
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4	5,0	0,00
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4	5,0	0,00
DESARROLLO		5,0	0,00
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	4	5,0	0,00
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	4	5,0	0,00
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	4	5,0	0,00
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	4	5,0	0,00
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	4	5,0	0,00
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	4	5,0	0,00
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	4	5,0	0,00
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	4	5,0	0,00
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	4	5,0	0,00
RESULTADOS		5,0	0,00
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	4	5,0	0,00
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	4	5,0	0,00

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	5,0	4,8	4,6
PLANIFICACIÓN	5,0	4,8	4,7
DESARROLLO	5,0	4,7	4,6
RESULTADOS	5,0	4,7	4,6

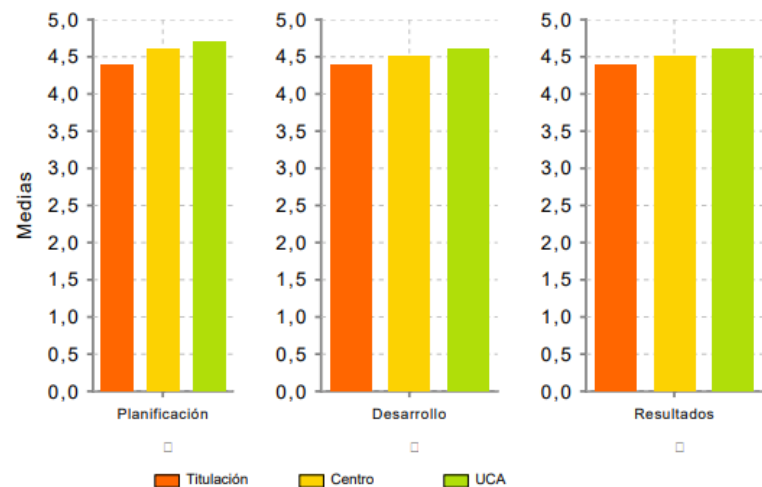


CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
TITULACIÓN	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,97
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	146	4,4	0,96
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	146	4,4	0,99
DESARROLLO		4,4	1,03
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	146	4,5	0,89
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	146	4,2	1,11
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	146	4,2	1,11
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	145	4,5	1,03
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	146	4,4	1,09
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	145	4,4	1,09
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	146	4,8	0,65
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	145	4,3	1,07
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	146	4,3	1,02
RESULTADOS		4,4	1,00
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	146	4,3	1,03
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	146	4,4	0,96

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,5 ▲	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,4	4,6 ▼	4,7 ▼
DESARROLLO	4,4	4,5 ▼	4,6 ▼
RESULTADOS	4,4	4,5 ▼	4,6 ▼

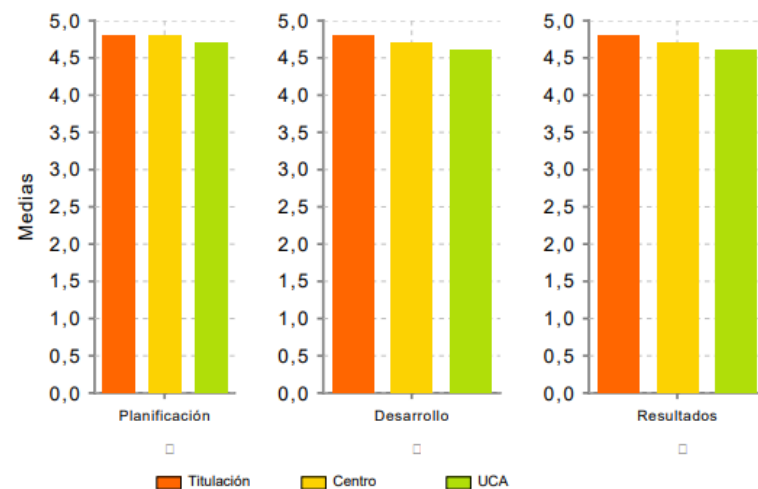


CENTRO	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA
TITULACIÓN	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,61
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	137	4,8	0,57
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	137	4,8	0,65
DESARROLLO		4,8	0,63
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	136	4,8	0,59
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	137	4,8	0,66
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	137	4,7	0,70
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	137	4,8	0,65
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	137	4,8	0,59
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	137	4,7	0,68
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	137	4,9	0,47
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	137	4,8	0,64
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	137	4,7	0,63
RESULTADOS		4,8	0,63
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	135	4,8	0,62
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	137	4,8	0,64

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,7	4,6
PLANIFICACIÓN	4,8	4,8	4,7
DESARROLLO	4,8	4,7	4,6
RESULTADOS	4,8	4,7	4,6



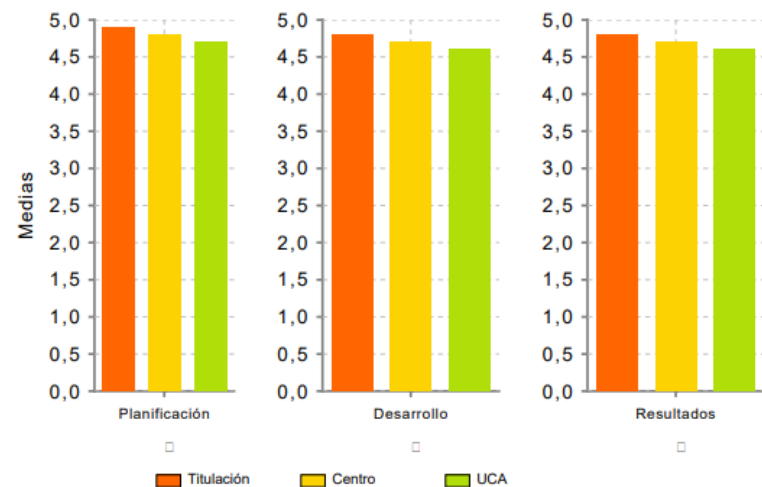
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS
MÁSTER EN MATEMÁTICAS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,37
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	42	4,8	0,43
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	42	4,9	0,29
DESARROLLO		4,8	0,55
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	40	4,9	0,30
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	42	4,8	0,43
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	42	4,7	0,66
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	42	4,8	0,74
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	42	4,9	0,37
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	41	4,7	0,64
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	42	5,0	0,15
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	41	4,9	0,37
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	41	4,7	0,83
RESULTADOS		4,8	0,52
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	41	4,9	0,42
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	41	4,8	0,61

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	5,0	4,8	4,6
PLANIFICACIÓN	4,9	4,8	4,7
DESARROLLO	4,8	4,7	4,6
RESULTADOS	4,8	4,7	4,6



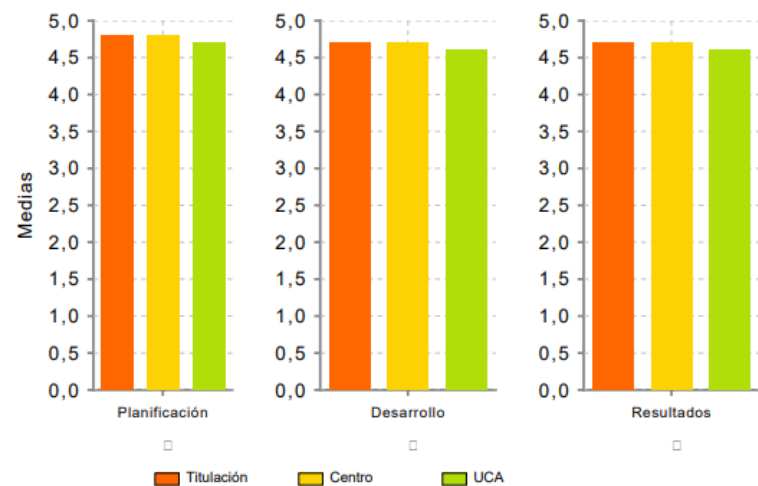
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO
MÁSTER EN MEDIACIÓN

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,61
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	101	4,8	0,60
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	101	4,8	0,61
DESARROLLO		4,7	0,70
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	100	4,8	0,62
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	101	4,6	0,79
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	101	4,6	0,75
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	100	4,7	0,63
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	99	4,7	0,71
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	101	4,6	0,77
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	100	4,7	0,71
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	100	4,8	0,60
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	100	4,8	0,66
RESULTADOS		4,7	0,63
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	99	4,8	0,60
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	99	4,7	0,66

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,9	4,9 ▲	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,8 ▲	4,7 ▲
DESARROLLO	4,7	4,7 ▲	4,6 ▲
RESULTADOS	4,7	4,7 ▲	4,6 ▲



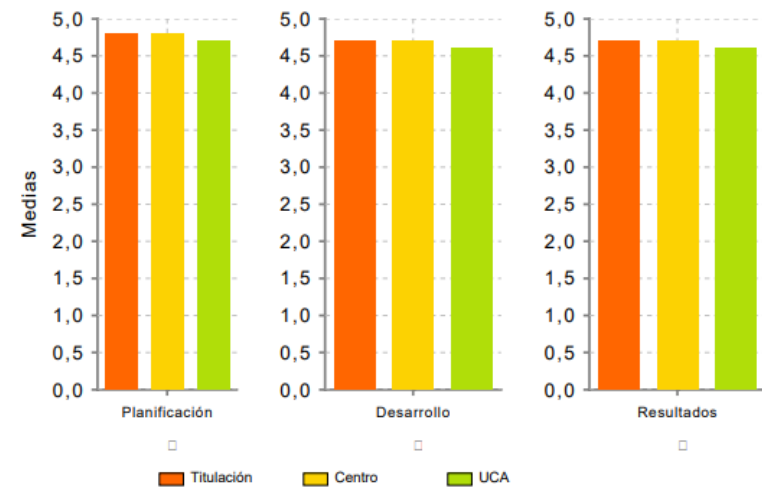
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS
MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,60
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	18	4,7	0,65
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	18	4,8	0,53
DESARROLLO		4,7	0,52
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	18	4,9	0,23
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	19	4,5	0,68
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	19	4,8	0,41
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	18	4,8	0,63
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	19	4,8	0,41
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	19	4,5	0,60
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	19	4,9	0,31
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	19	4,8	0,52
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	18	4,7	0,56
RESULTADOS		4,7	0,63
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	17	4,6	0,59
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	18	4,7	0,67

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,8 ▼	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,8 ▲	4,7 ▲
DESARROLLO	4,7	4,7 ▲	4,6 ▲
RESULTADOS	4,7	4,7 ▲	4,6 ▲



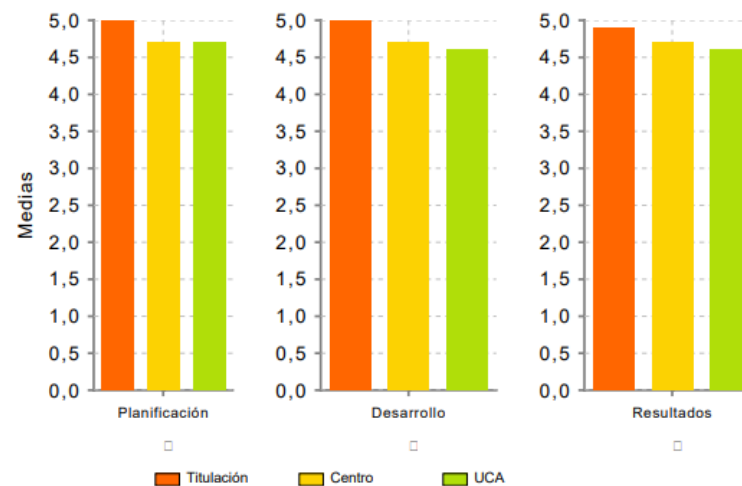
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES
MÁSTER EN OCEANOGRAFÍA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		5,0	0,00
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	8	5,0	0,00
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	8	5,0	0,00
DESARROLLO		5,0	0,20
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	8	5,0	0,00
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	8	5,0	0,00
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	8	4,9	0,33
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	8	5,0	0,00
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	8	5,0	0,00
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	8	4,9	0,33
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	8	5,0	0,00
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	8	5,0	0,00
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	8	4,9	0,33
RESULTADOS		4,9	0,24
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	8	4,9	0,33
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	8	5,0	0,00

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	5,0	4,7 ▲	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	5,0	4,7 ▲	4,7 ▲
DESARROLLO	5,0	4,7 ▲	4,6 ▲
RESULTADOS	4,9	4,7 ▲	4,6 ▲



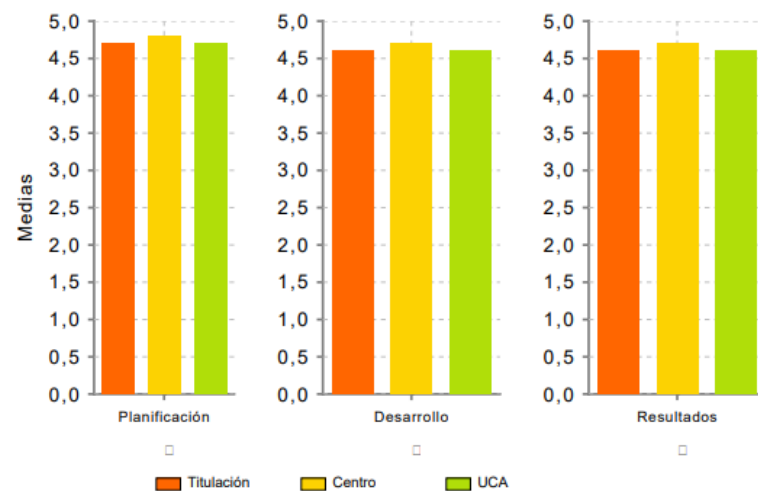
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
MÁSTER EN PATRIMONIO, ARQUEOLOGÍA E HISTORIA MARÍTIMA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,65
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	48	4,7	0,65
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	48	4,7	0,65
DESARROLLO		4,6	0,89
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	48	4,7	0,60
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	48	4,4	1,11
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	47	4,5	0,96
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	47	4,7	0,75
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	47	4,6	0,99
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	46	4,4	1,17
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	47	4,9	0,37
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	48	4,6	0,91
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	48	4,7	0,77
RESULTADOS		4,6	0,77
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	48	4,5	0,79
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	48	4,6	0,75

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,7	4,6
PLANIFICACIÓN	4,7	4,8	4,7
DESARROLLO	4,6	4,7	4,6
RESULTADOS	4,6	4,7	4,6



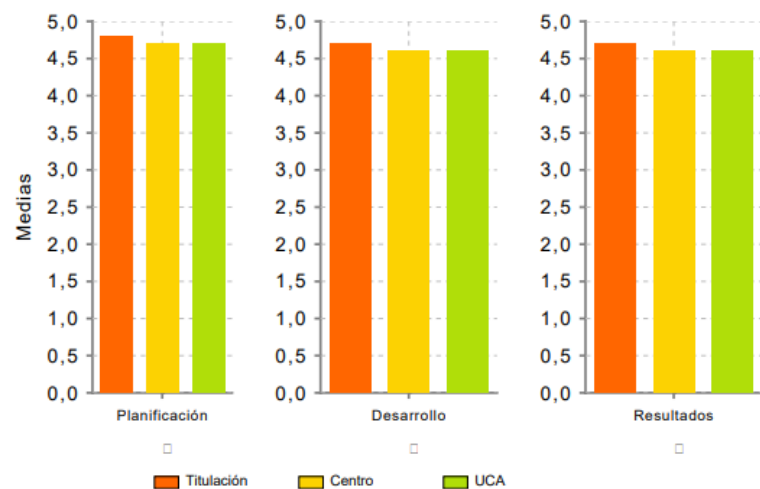
CENTRO
TITULACIÓN

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE ALGECIRAS
MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,56
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	42	4,7	0,62
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	42	4,8	0,48
DESARROLLO		4,7	0,67
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	42	4,8	0,61
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	42	4,5	0,76
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	42	4,6	0,79
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	42	4,9	0,50
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	42	4,6	0,68
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	42	4,7	0,75
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	42	4,9	0,41
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	42	4,7	0,73
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	42	4,8	0,65
RESULTADOS		4,7	0,70
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	42	4,7	0,74
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	42	4,8	0,65

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,7	4,6
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7	4,7
DESARROLLO	4,7	4,6	4,6
RESULTADOS	4,7	4,6	4,6

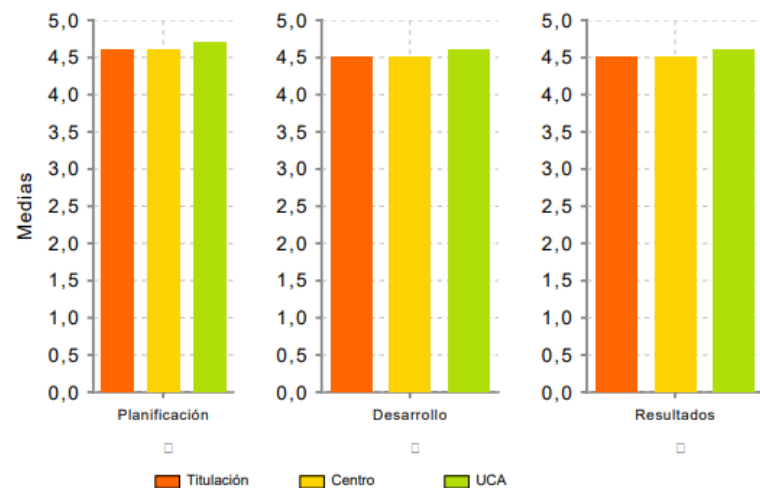


CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
TITULACIÓN	MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO...

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,77
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	805	4,6	0,75
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	804	4,6	0,78
DESARROLLO		4,5	0,87
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	796	4,6	0,72
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	805	4,5	0,97
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	806	4,5	0,92
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	802	4,6	0,78
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	807	4,5	0,90
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	807	4,3	1,05
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	805	4,8	0,58
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	801	4,6	0,82
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	797	4,5	0,94
RESULTADOS		4,5	0,84
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	795	4,5	0,84
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	800	4,5	0,84

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,5 ▲	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6 ▲	4,7 ▼
DESARROLLO	4,5	4,5 ▲	4,6 ▼
RESULTADOS	4,5	4,5 ▲	4,6 ▼



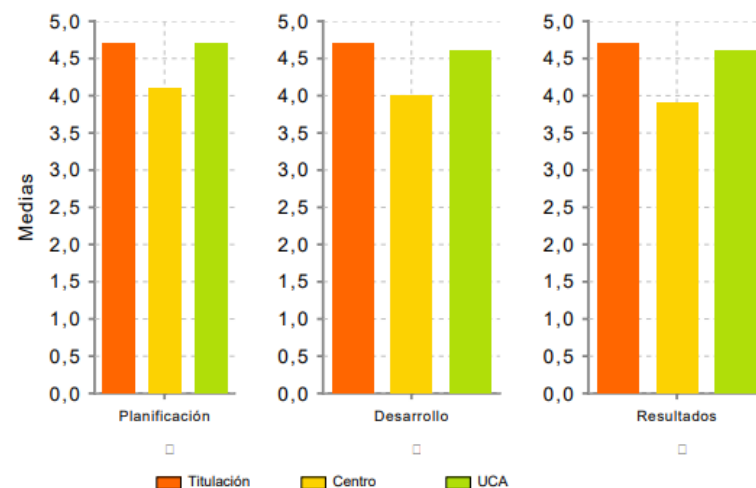
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE DERECHO
MÁSTER EN PROTECCIÓN JURÍDICO-SOCIAL DE PERSONAS Y COLECTIVOS VULNERABLES

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,62
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	46	4,7	0,57
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	46	4,7	0,66
DESARROLLO		4,7	0,64
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	46	4,7	0,65
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	46	4,7	0,75
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	46	4,6	0,79
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	46	4,8	0,49
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	45	4,7	0,59
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	45	4,6	0,61
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	46	4,9	0,34
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	46	4,6	0,68
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	46	4,6	0,67
RESULTADOS		4,7	0,62
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	45	4,8	0,52
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	46	4,7	0,70

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,7	4,6
PLANIFICACIÓN	4,7	4,1	4,7
DESARROLLO	4,7	4,0	4,6
RESULTADOS	4,7	3,9	4,6



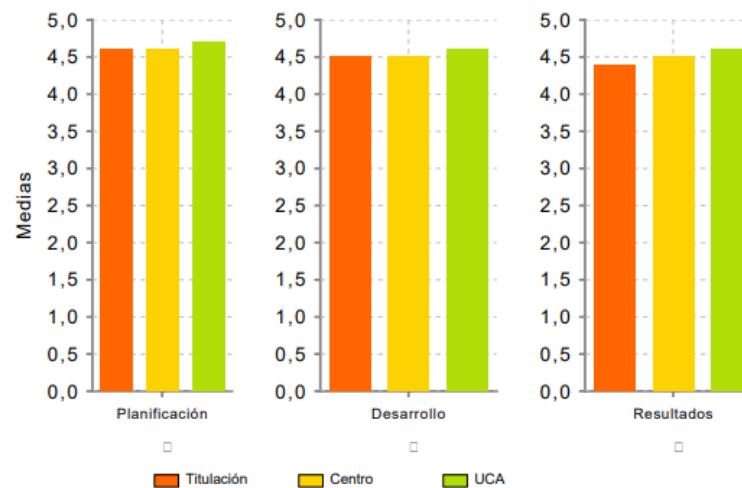
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,87
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	259	4,6	0,86
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	260	4,5	0,88
DESARROLLO		4,5	0,95
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	256	4,7	0,79
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	259	4,4	0,96
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	259	4,5	0,94
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	256	4,7	0,82
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	258	4,5	0,98
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	258	4,4	1,00
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	257	4,8	0,71
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	259	4,4	0,99
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	256	4,3	1,15
RESULTADOS		4,4	0,95
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	256	4,4	1,03
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	260	4,5	0,87

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,5	4,6
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6	4,7
DESARROLLO	4,5	4,5	4,6
RESULTADOS	4,4	4,5	4,6

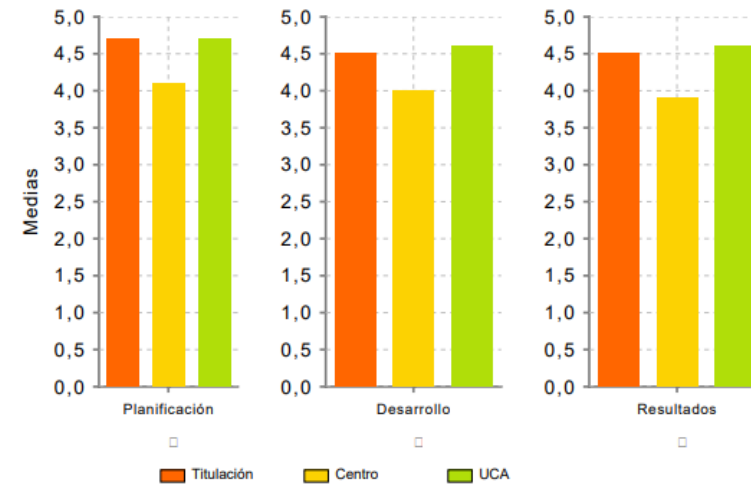


CENTRO	FACULTAD DE DERECHO
TITULACIÓN	MÁSTER EN RELACIONES INTERNACIONALES Y MIGRACIONES

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,62
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	19	4,6	0,67
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	19	4,7	0,55
DESARROLLO		4,5	0,75
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	16	4,4	0,70
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	19	4,5	0,82
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	19	4,4	0,87
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	19	4,6	0,58
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	19	4,6	0,67
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	19	4,6	0,59
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	19	4,6	0,67
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	19	4,6	0,81
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	19	4,5	0,88
RESULTADOS		4,5	0,75
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	19	4,5	0,75
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	19	4,5	0,75

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	5,0	4,7 ▲	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,1 ▲	4,7 ▲
DESARROLLO	4,5	4,0 ▲	4,6 ▼
RESULTADOS	4,5	3,9 ▲	4,6 ▼



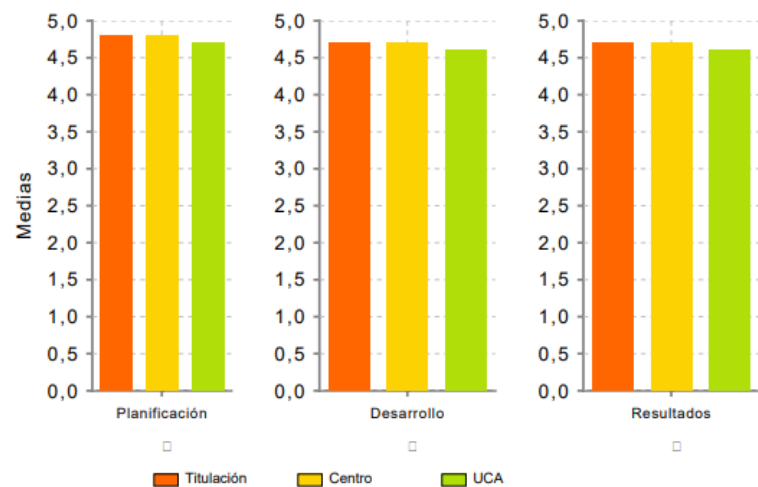
CENTRO
TITULACIÓN

ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA
MÁSTER EN SEGURIDAD INFORMÁTICA (CIBERSEGURIDAD)

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,59
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	185	4,8	0,54
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	185	4,8	0,64
DESARROLLO		4,7	0,71
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	184	4,8	0,60
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	183	4,6	0,78
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	182	4,7	0,81
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	183	4,8	0,65
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	183	4,8	0,63
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	182	4,7	0,79
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	182	4,9	0,36
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	184	4,8	0,69
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	182	4,6	0,88
RESULTADOS		4,7	0,81
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	183	4,6	0,87
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	183	4,7	0,74

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,7	4,6
PLANIFICACIÓN	4,8	4,8	4,7
DESARROLLO	4,7	4,7	4,6
RESULTADOS	4,7	4,7	4,6



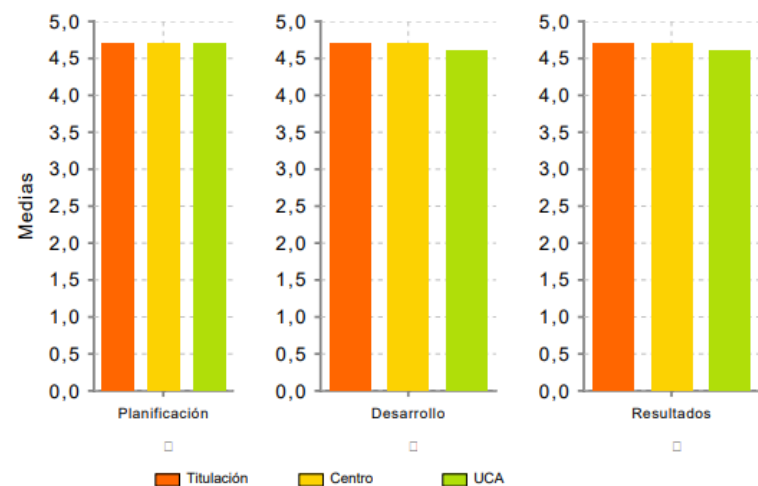
CENTRO
TITULACIÓN

ESCUELA DE INGENIERÍAS MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA
MÁSTER EN TRANSPORTE MARÍTIMO

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,80
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	46	4,7	0,71
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	47	4,7	0,88
DESARROLLO		4,7	0,78
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	46	4,7	0,80
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	47	4,7	0,60
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	47	4,7	0,88
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	45	4,7	0,75
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	47	4,7	0,88
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	47	4,6	0,89
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	47	4,9	0,49
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	47	4,7	0,81
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	47	4,7	0,75
RESULTADOS		4,7	0,67
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	47	4,7	0,65
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	47	4,7	0,70

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	5,0	5,0	4,6
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7	4,7
DESARROLLO	4,7	4,7	4,6
RESULTADOS	4,7	4,7	4,6



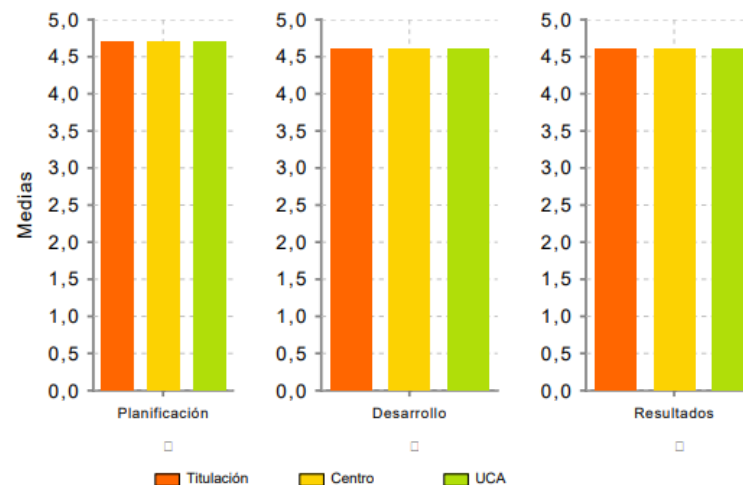
CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA
MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,71
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	358	4,7	0,71
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	359	4,7	0,71
DESARROLLO		4,6	0,86
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	359	4,7	0,72
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	357	4,5	0,91
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	359	4,5	0,96
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	359	4,6	0,90
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	359	4,5	0,95
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	359	4,6	0,93
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	358	4,7	0,77
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	357	4,7	0,75
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	352	4,7	0,75
RESULTADOS		4,6	0,86
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	357	4,6	0,84
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	360	4,6	0,88

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,6	4,6
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7	4,7
DESARROLLO	4,6	4,6	4,6
RESULTADOS	4,6	4,6	4,6



CENTRO
TITULACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
MÁSTER EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,73
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	95	4,7	0,68
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	95	4,6	0,78
DESARROLLO		4,5	0,83
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	94	4,6	0,65
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	96	4,3	1,04
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	96	4,4	0,94
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	96	4,6	0,73
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	96	4,4	0,98
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	96	4,3	1,01
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	96	4,8	0,52
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	96	4,6	0,68
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	94	4,7	0,59
RESULTADOS		4,4	0,94
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	95	4,4	0,96
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	95	4,5	0,92

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5 ▲	4,6 ▼
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6 ▲	4,7 ▼
DESARROLLO	4,5	4,5 ▲	4,6 ▼
RESULTADOS	4,4	4,5 ▼	4,6 ▼

