

MEMORIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y SOSTENIBILIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

2022-2023

{Homenaje a la Ciencia}



MEMORIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL
Y SOSTENIBILIDAD DE LA UNIVERSIDAD
DE CÁDIZ

CURSO 2022-2023



La Memoria de Responsabilidad Social y Sostenibilidad de la Universidad de Cádiz 2022-2023 se ha elaborado de acuerdo con los Estándares GRI para la elaboración de informes de Sostenibilidad.

"En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de igualdad de género en Andalucía, toda referencia a personas, colectivos o cargos académicos, cuyo género sea masculino, estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo, por tanto, la posibilidad de referirse tanto a mujeres como hombres"

UN Global Compact

La Universidad de Cádiz ha suscrito en 2016 los 10 Principios del Pacto Mundial con el compromiso de trabajar en la promoción de los mismos educando a la Comunidad Universitaria en los principios de sostenibilidad, apoyando la transparencia y la rendición de cuentas a la Sociedad y, en línea con sus recomendaciones, canalizar acciones en apoyo de los objetivos más amplios de las Naciones Unidas, incluidos los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Esta Memoria del curso 2022-2023 informa sobre la contribución de la Universidad de Cádiz a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, siguiendo las recomendaciones de UN Global Compact y la Meta 12.6 de la Agenda 2030.

Bureau Veritas

Bureau Veritas Certification ha validado que el contenido de la versión completa de la Memoria 2022-2023 de la Universidad de Cádiz está basado y soportado por datos y registros comprobados como ciertos, de conformidad con los criterios, recomendaciones y directrices de la opción exhaustiva de los Estándares GRI para la elaboración de Informes de Sostenibilidad (2016).

Global Reporting Initiative

El uso de los Estándares GRI en este informe, muestra el compromiso de ser transparentes acerca de los impactos de sostenibilidad y demuestra una vez más la voluntad de la Universidad de Cádiz para gestionarlos de forma responsable.

Esta Memoria se puede encontrar también en la base de datos de Divulgación de Sostenibilidad de GRI: database.globalreporting.org. Siguiendo criterios de sostenibilidad ambiental y económica, la Memoria 2022-2023 es accesible en el portal <https://transparencia.uca.es/rs/>

Coordinación

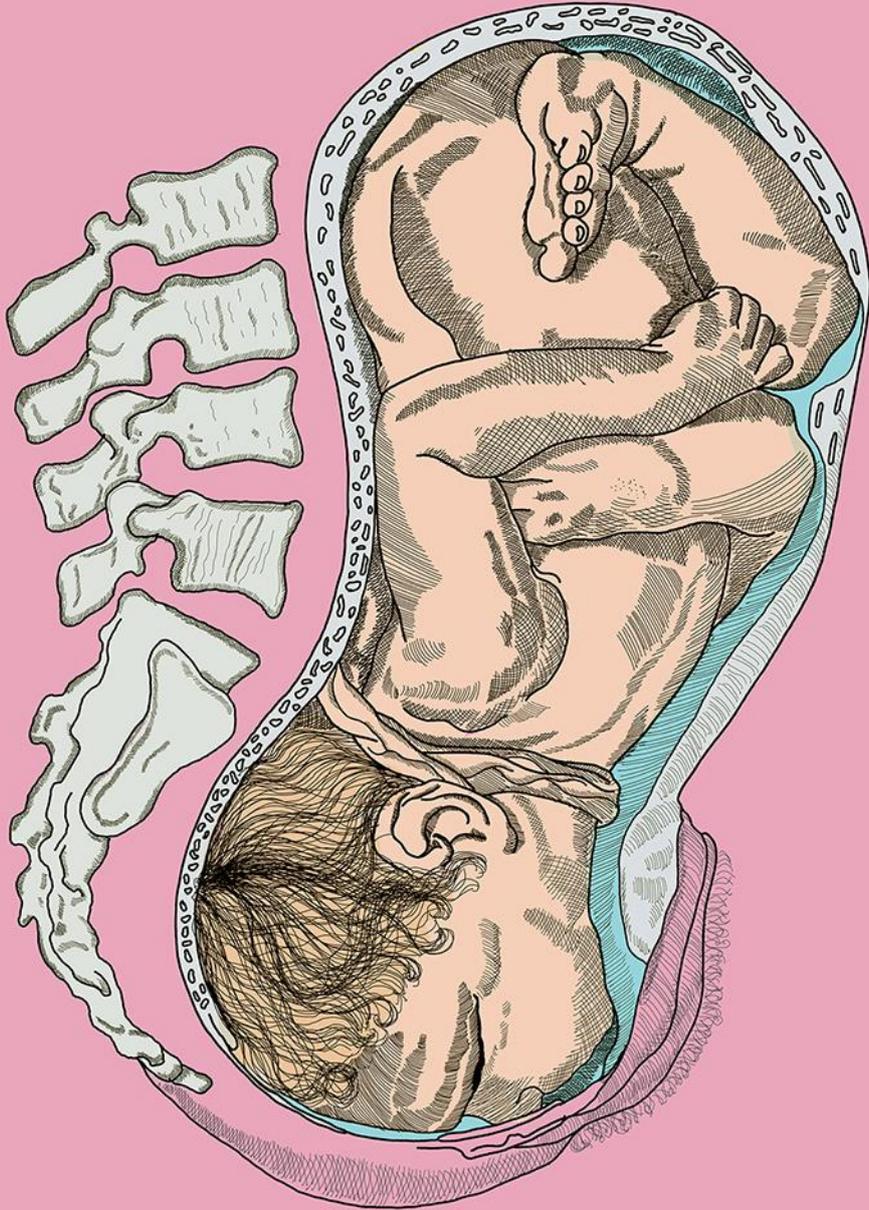
Vicerrectorado de Cultura

Diseño

Portada y portadillas de capítulos han sido diseñadas y realizadas ex profeso para esta edición por Gloria Garrastazul

CONTENIDO

CONTENIDO	4
PRESENTACIÓN DEL RECTOR	6
1. CUESTIONES GENERALES.....	8
2. GOBIERNO, ORGANIZACIÓN Y RECURSOS	15
3. FORMACIÓN	26
4. INVESTIGACIÓN.....	39
5. TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN	47
6. COMPROMISO CULTURAL.....	52
7. COMPROMISO SOCIAL.....	62
8. COMPROMISO CON EL TERRITORIO	70
9. INTERNACIONALIZACIÓN.....	78
10. COMPROMISO CON LA MEJORA Y LA INNOVACIÓN	87
11. COMPROMISO AMBIENTAL.....	96
12. COMUNIDAD UNIVERSITARIA.....	117
13. COMUNICACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS	130
INDICES DE CONTENIDOS GRI.....	141
ANEXO Nº I: OFERTA DE ESTUDIOS OFICIALES 2021-2022	148
ANEXO II. CERTIFICACIONES.....	157



PRESENTACIÓN DEL RECTOR

La velocidad de nuestra vida diaria nos convierte en personas frágiles por la incapacidad de recapitular, hacer balance y tener capacidad y margen de tiempo suficientes para gestionar el recuerdo de cuanto hacemos. Ocurre a nivel individual, y también en el plano colectivo. Por eso, es tan importante realizar este ejercicio retrospectivo. Tirar hacia atrás levemente poniendo críticamente la mirada en el espejo retrovisor para proyectarnos con más fuerza hacia adelante. Saber lo que hemos hecho nos da certidumbres para persistir en lo correcto y corregir las debilidades observadas en el camino.

Y es este balance periódico y público el que amalgamamos con rigor y determinación en la elaboración de nuestra Memoria de Responsabilidad Social y Sostenibilidad de la Universidad de Cádiz 2022/23. Se trata de una obligación que hacemos por convicción, más allá de la exigencia que tenemos como institución universitaria pública de dar cuentas de nuestra actividad para que la sociedad tenga acceso a la información del enorme volumen de cosas que realizamos cada año.

Esta Memoria, por tanto, es un documento anual de rendición de actividad que se incardina en una estrategia transversal de transparencia que, gracias al esfuerzo de todos y todas, ha consolidado a la Universidad de Cádiz entre las instituciones universitarias más transparentes de nuestro país y ha incluido los objetivos de desarrollo sostenible en el despliegue de todas las acciones de nuestra planificación estratégica.

Somos una institución compleja con cuatro campus, quince centros académicos, 193 grupos de investigación, nueve institutos de investigación y una estructura administrativa y de gestión de servicios que requiere del esfuerzo de toda la comunidad universitaria para saldar cada día con la elevada misión que tenemos entre manos en el campo de la generación y transmisión del conocimiento, de la innovación y transferencia, de la divulgación, etc.

Sin embargo, pese a la contundencia y la magnitud de los datos que aparecen ordenados y reflejados en esta Memoria de Responsabilidad y Sostenibilidad 2022/23, no son lo más importante. Más allá de los números, dando consistencia a cada uno de ellos, están todas las personas que integran nuestra comunidad universitaria. Haríamos un injusto e ingrato ejercicio de memoria si, a la hora de ponderar lo realizado, no pusiéramos por delante a nuestro PDI, nuestro PTGAS y nuestro alumnado.

Una memoria de responsabilidad es una fotografía de conjunto. Una exposición objetiva de todo cuanto hacemos a lo largo de doce meses. Un retrato fiel de una institución siempre en construcción, siempre pegada a la piel de la sociedad, siempre imbuida de un permanente compromiso de mejora para seguir siendo útil, alcanzando metas y cumpliendo objetivos.

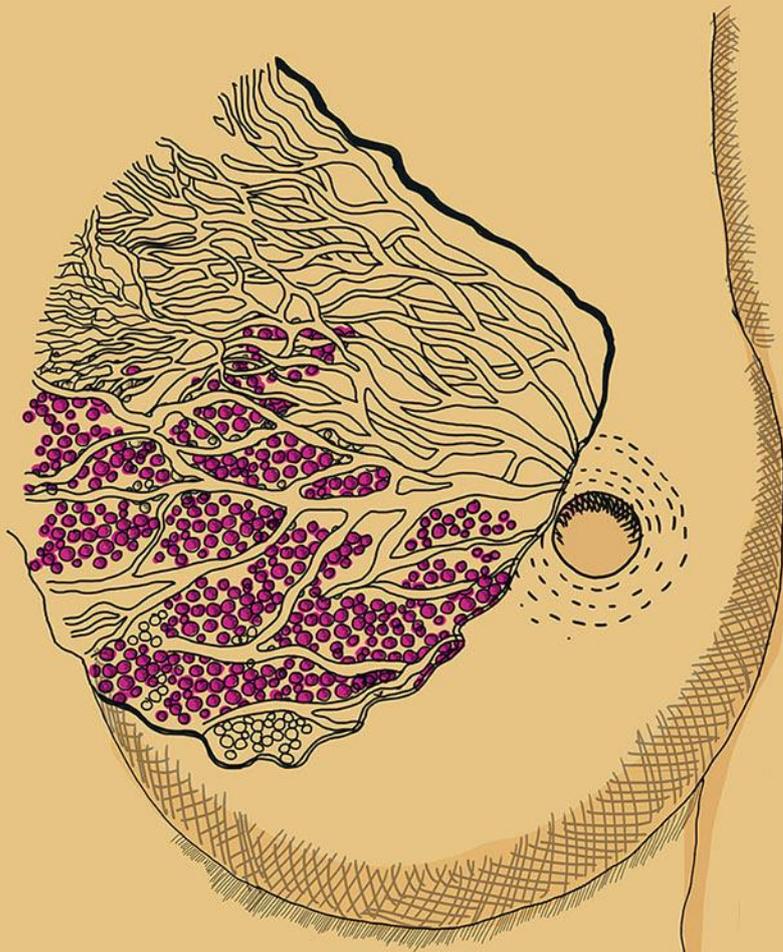
Pero, como decía, si indagamos y profundizamos en los hechos que amparan estas cifras, nos encontraremos siempre la labor de la comunidad universitaria UCA. Junto al imperativo social de ser transparentes y responsables, está el imperativo ético de la gratitud. Las cosas no se hacen solas.

Gracias a todos y todas por hacer más grande, más dinámica, más sostenible y humana a la Universidad de Cádiz. Unas magnitudes intangibles a las que es difícil poner números, pero que también deben estar presentes a la hora de hacer memoria.

Francisco Piniella Corbacho
Rector de la Universidad de Cádiz



1 CUESTIONES
GENERALES



Medicina



1. CUESTIONES GENERALES

PERFIL DE LA UNIVERSIDAD

La Universidad de Cádiz (UCA) es una Universidad Pública, creada por la Ley 29/1979, de 30 de octubre (BOE núm. 261, de 31 de octubre). Sus [Estatutos](#) la definen como una Institución de Derecho Público dotada de personalidad jurídica y patrimonio propio y que goza de autonomía en el marco de lo dispuesto en la Ley Orgánica de Universidades. En atención a su naturaleza, y como parte del Sistema Universitario Español y Andaluz, la UCA forma parte de la Asociación Europea de Universidades (EUA), del Consejo de Universidades (CU), de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), del Consejo Andaluz de Universidades (CAU) y de la Asociación de Universidades Públicas de Andalucía (AUPA).

Fines y principios de la Universidad

En sus Estatutos, artículos 2º y 3º, se establecen sus fines de la Universidad de Cádiz. De acuerdo con estos, la UCA:

- Se encuentra plenamente comprometida con la actividad académica en su sentido más amplio, participando en la creación, el desarrollo, la transmisión y la crítica de la ciencia, la técnica y la cultura y contribuyendo a la difusión del conocimiento, a través de la extensión universitaria.
- Fomenta la investigación y la transferencia, promoviendo la aplicación práctica del conocimiento al desarrollo social, cultural y económico.
- Promueve valores sociales e individuales, tales como la libertad, el pluralismo, la igualdad entre mujeres y hombres, el respeto de las ideas y el espíritu crítico, así como la búsqueda de la verdad, contribuyendo a la consolidación de la conciencia solidaria mediante la sensibilización, la formación y la actuación ante las desigualdades sociales.
- Está sometida a los principios de legalidad, eficacia, eficiencia, transparencia, calidad y mejor servicio a la Sociedad.
- Adecua su organización a las exigencias específicas de sus distintas actividades, promoviendo la integración entre sus diferentes campus y velando por un desarrollo armónico de éstos.
- Desempeña sus actividades preferentemente en la provincia de Cádiz, a fin de proyectar su influencia en Andalucía, en España y en resto del mundo.
- Dispone de autonomía docente, investigadora, administrativa y financiera.

Dimensión.

La Universidad de Cádiz está organizada en cuatro Campus donde se ubican las estructuras y Centros de la Universidad: Campus de Cádiz, Campus de Puerto Real, Campus de Jerez de la Frontera y Campus de la Bahía de Algeciras. El Campus de Cádiz alberga los Órganos de Gobierno y los Servicios Centrales de Administración.

Marco Normativo.

Las normas que conforman el marco legal de las Universidades, así como las normas de organización y funcionamiento de las que se ha dotado la UCA, se encuentran accesibles y actualizadas en el portal de información de la [Secretaría General de la Universidad](#).

Código Peñalver. Código ético de la UCA entendido como «el horizonte o modelo que debiera inspirar la conducta de los miembros de nuestra universidad».

Defensoría Universitaria. Es la institución universitaria que vela por el respeto a los derechos y libertades de los miembros y grupos de la comunidad universitaria, ante las actuaciones de los diferentes órganos y servicios universitarios. Está regulada por el Reglamento de organización y funcionamiento del Defensor Universitario de la Universidad de Cádiz, aprobado por Acuerdo del Consejo de Gobierno en su sesión de 16 de abril de 2004, y modificado por Reglamento UCA/GC13/2013, de 31 de diciembre, cuyo texto está disponible en la página [web](#).

Consejo Social. Es el órgano de participación de la sociedad en la Universidad y debe ejercer de elemento de interrelación entre ambas, correspondiéndole, sin perjuicio de las funciones que la legislación autonómica le otorga, la supervisión de las actividades de carácter económico de la universidad y del rendimiento de sus servicios y promover la colaboración de la sociedad en la financiación de la universidad.

ESTRATEGIA Y PLANIFICACIÓN

La estrategia de la UCA se desarrolla actualmente a partir del [Tercer Plan Estratégico de la UCA \(PEUCA3\)](#), aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Cádiz el 30 de julio de 2021.

Durante el ejercicio 22/23 se ha llevado a cabo la evaluación intermedia del Plan Estratégico, la cual fue presentada el 24 de septiembre en Consejo de Gobierno y el 31 de octubre de 2023 en el Consejo Social, lo cual ha significado un arduo proceso no sólo de evaluación, sino también de diseño de plataforma y generación de evidencias. En el siguiente enlace: <https://peuca3.uca.es/wp-content/uploads/2023/10/Informe-Seguimiento-definitivo.pdf>, se encuentra el informe dónde no sólo figura la metodología y cronograma, sino también indicadores, resultados, análisis y recomendaciones que se derivan de dicha evaluación.

Si en el curso 2021-2022 se produjo la reformulación de las fichas de programación de las asignaturas de docencia reglada de la UCA correspondientes al curso 2022-2023 para añadir las competencias CRUE sobre sostenibilidad y ODS (meses de junio y julio) desde el Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación de la UCA para, el inicio del curso 2023-2024 ha sido objeto de un incremento exponencial de la participación del profesorado en lo que respecta a la incorporación de dichas competencias en la docencia reglada. Así, frente a las 490 asignaturas de docencia reglada en las que se incorporaron las competencias sobre ODS en el curso 2022-2023, en 2023-2024 son ya 1791 en total. De ellas, 1413 se ubican en estudios de grado (en el curso anterior fueron 378 asignaturas) y 378 en asignaturas de máster (112 en el curso pasado). Si bien en el primer año de incorporación de las competencias la presencia de los títulos de máster fue bastante tímida, alcanzamos el curso 2023-2024 con el 78% de los másteres de la UCA con asignaturas en las que aparecen estas nuevas competencias transversales (47 de los 60 másteres oficiales que oferta la Universidad). El resultado supera, en mucho, las expectativas inicialmente generadas:

Asignaturas/Titulaciones	2022/23
Nº total de asignaturas de grado:	1.413
Nº total de asignaturas de máster:	378
Nº total de asignaturas de docencia reglada:	1.971
<hr/>	
Nº total de grados implicados:	50
Nº total de másteres implicados	47
Nº total de titulaciones de docencia reglada:	97

La incorporación de las competencias transversales sobre ODS en las nuevas asignaturas viene acompañada, a modo de incentivos de la labor del profesorado, de dos nuevas convocatorias:

- Il Convocatoria de proyectos de incorporación y desarrollo de las competencias para la inclusión de la Sostenibilidad y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la docencia reglada para el curso 2023/2024 (Resolución del Rector de la Universidad de Cádiz UCA/R112REC/2023, BOUCA num. 385 y 387). En esta segunda convocatoria se pasa, de los 35 proyectos presentados en la primera (curso 2022-2023), a 43 proyectos, algunos como continuación de los implantados en el primer año y otros que vienen acompañando la incorporación de las competencias a nuevas asignaturas de grado y máster.
- Convocatoria de ayudas para la organización de actividades de divulgación científica relacionadas con la sostenibilidad y la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y/o la Responsabilidad Social Corporativa para el curso 2023/2024 (Resolución del Rector de la Universidad de Cádiz UCA/R106REC/2023, BOUCA num. 387). Esta convocatoria se publica por primera vez para el curso 2023-2024 y se han presentado 11 proyectos.

El resultado final en lo que respecta a la implementación de los ODS en la docencia reglada de la UCA mediante la inclusión en el currículum de las competencias CRUE para los ODS es altamente satisfactorio, como así lo atestiguan los datos para el curso 2023-2024 en relación con los obtenidos en el curso anterior. Además, la implicación del profesorado en cuestiones relacionadas con los ODS y la sostenibilidad se refleja en su participación voluntaria en las convocatorias de proyectos y actuaciones descritas en el presente documento, así como en la presentación de resultados en unas Jornadas organizadas en el mes de junio de 2023. Los datos no pueden ser más alentadores.

ÉTICA E INTEGRIDAD

La UCA es una institución pública comprometida con su entorno, entregada a la generación, difusión y transferencia de conocimiento y cultura, así como a la formación integral, a lo largo de toda la vida, de personas y profesionales. Las características geográficas, históricas y sociales de la provincia de Cádiz definen nuestra estructura, singularidad y capacidad de adaptación a los cambios de la sociedad.

Misión. La misión se mantiene arraigada en los que deben ser sus tres pilares fundamentales: el compromiso con el entorno en el que se ubica, la generación, difusión y transferencia del conocimiento y de la cultura y, finalmente, la formación integral de sus estudiantes.

Visión. La UCA en su Visión asume el compromiso de contribuir al desarrollo económico, social y ambiental de nuestro territorio, propiciando la capacitación de personas y la proyección de valores fundamentales de su funcionamiento como la cultura solidaria, la calidad, la innovación, la excelencia y la internacionalización en todas sus dimensiones. Junto con esto, la Universidad se hace consciente de la urgencia de fomentar, entre quienes la integran y también fuera de ella, el pensamiento crítico como herramienta para el crecimiento y la transparencia y la sostenibilidad como sellos identificadores. En este marco, la UCA se compromete con la normalización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible como parte de su funcionamiento cotidiano y de su propia identidad.

Valores. Para el desarrollo de su Misión y la consolidación paulatina de la Visión deben generarse Valores que faciliten los procesos. Dichos Valores han de ser entendidos como instrumentos para la evolución de la Institución en los próximos años. El nuevo PEUCA distribuye sus valores en torno a cuatro ejes: comportamiento, derechos, relaciones y organización. Factores como el esfuerzo, la responsabilidad, la honestidad, la profesionalidad, la inclusión, o la solidaridad sustentan un proyecto en el que las personas se convierten en protagonistas absolutos del proceso.

Comportamiento: Esfuerzo, Responsabilidad, Honestidad y Profesionalidad

Derechos: Igualdad, Justicia y Equidad

Relaciones: Participación, Pluralidad, Integración, Respeto a las personas y las ideas y Solidaridad

Organización y su funcionamiento: Transparencia, Mejora continua, Eficacia y eficiencia, Sostenibilidad y Resiliencia

PROMOCIÓN Y RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS

El Consejo de Dirección impulsa un marco que garantiza la dirección por valores y un comportamiento ético y socialmente responsable en numerosos ámbitos. En el marco de delegación de competencias del Rector, la [Delegación del Rector para las Políticas de Responsabilidad y Corporativa](#) despliega las funciones en el ámbito de la Responsabilidad social y la Sostenibilidad en su triple dimensión: económica, social y medio ambiental, en coordinación con los Vicerrectorados competentes, de acuerdo a la [Resolución del Rector por la que se establece la estructura y se delimitan las funciones de los Vicerrectorados, de la Secretaría General, de la Gerencia y de las Direcciones Generales dependientes directamente del Rector](#).

Paralelamente, la UCA promueve una cultura de transparencia y rendición de cuentas a los grupos de interés como valor estratégico de la UCA, tal como se reflejan en las políticas y acciones realizadas durante el curso 2022-2023. En este sentido, la Dirección General de Transparencia gestiona el [Portal de Transparencia](#) que asegura la disponibilidad de información activa para el conjunto de la sociedad.

La UCA dispone de una [Unidad de Igualdad entre Mujeres y Hombres](#), siendo su misión garantizar los principios de igualdad de oportunidades, inclusión y respeto entre mujeres y hombres de la Comunidad Universitaria. Ejemplos de despliegues: La Unidad de Igualdad despliega planes desde 2011, que se evalúan con carácter anual.

El [Secretariado de Políticas de Inclusión](#) desarrolla acciones y proyectos encaminados al avance en un tratamiento equitativo y la articulación de una efectiva igualdad de oportunidades para cualquier miembro de la comunidad universitaria.

El Consejo de Dirección está comprometido con los principios de conducta en materia de derechos humanos, igualdad, trabajo, medio ambiente y lucha contra la corrupción, etc., rigiéndose por los siguientes principios de actuación:

Política de Derechos Humanos

Código de conducta y prácticas responsables

Código de conducta de proveedores

Líneas de trabajo de cada una de las estructuras de gestión para ofrecer servicios de calidad, sostenibles y responsables

POLÍTICAS ANTIFRAUDE

La UCA con la finalidad específica de promover medidas de prevención y lucha contra el fraude constituyó la [Comisión Antifraude](#) (CAF), como un órgano técnico e independiente, cuya actuación responde, entre otros, a los principios de legalidad, objetividad, imparcialidad y confidencialidad. Su misión es la prevención, detección, corrección y persecución del fraude en todos los procesos de los que sea responsable la UCA y, en su caso, la adopción de las medidas cautelares y correctoras que procedan. En el período verificado no se han producido denuncias. El compromiso de la institución se refuerza con la aprobación por el Claustro de la Universidad de Cádiz, en su sesión de 22 de diciembre de 2021, de la [Declaración Institucional en materia de Política](#)

[Antifraude](#), y de la aprobación de [Plan de Medidas Antifraude de la Universidad de Cádiz](#) por el Consejo de Gobierno en sesión extraordinaria de 25 de marzo de 2022.

Durante el Curso 2022-2023, entre otras actividades llevadas a cabo, resaltar:

- Acuerdo del Consejo de Gobierno de 27 de abril de 2023 por el que se aprueba el II Plan de Medidas Antifraude de la UCA, incorporando el análisis sistemático del riesgo de conflicto de interés en los procedimientos que ejecutan el Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (Orden HFP/55/2023, de 24 de enero).
- Ejecución de las actividades contempladas en el Plan de Actuación 2022-2023.
- Realización del test sobre conflicto de intereses, prevención del fraude y la corrupción. Revisión del primer Mapa de Riesgos de la UCA, fechado en el 2020, dando lugar a una nueva versión del mismo que ha sido publicado en enero de 2023 (<https://comisionantifraude.uca.es/wp-content/uploads/2023/02/MAPA-de-RIESGOS-2022.pdf>).
- Aprobación del Plan de Mejoras para el curso 22-23 (<https://comisionantifraude.uca.es/wp-content/uploads/2022/11/PLAN-DE-ACTUACION-MATRIZ-DE-MEJORA-22-23.pdf>).

CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

La Universidad de Cádiz, a partir de la firma de los compromisos del Pacto Mundial de Naciones Unidas, alinea su estrategia de sostenibilidad con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, adoptando un firme compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En la medida en que los 17 ODS están relacionados entre sí para abarcar las tres dimensiones del desarrollo sostenible: crecimiento económico, inclusión social y protección del medioambiente, la estrategia de la Universidad de Cádiz abarca los 17 Objetivos desde la perspectiva de las funciones que le son propias como Institución Pública de Educación Superior: docencia, investigación, transferencia, compromiso con el desarrollo socioeconómico de nuestro territorio, dotándonos de estructuras organizativas de excelencia reconocida en los ámbitos nacional e internacional.

El [Tercer Plan Estratégico \(PEUCA3\)](#) incorpora en su estrategia como eje Transversal, la Sostenibilidad, la Responsabilidad Social y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, convirtiendo los ODS en uno de los pilares de la actividad docente investigadora y administrativa.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la Memoria de Responsabilidad Social y Sostenibilidad		
ODS	Compromiso UCA	Apartado de la Memoria
	La UCA en su compromiso social invierte en programas que contribuyen a minimizar el impacto de la crisis económica entre las personas de la Comunidad Universitaria en situación de riesgo.	Fondo Huella Solidaria. Compromiso social [Capítulo 7] Compromiso Cultural [Capítulo 6] Fondo de beneficios y ayudas sociales – Acción Social. Compromiso con la mejora y la innovación [Capítulo 10] Comunidad Universitaria: Política de becas propias UCA [Capítulo 12]
	La UCA a través de su programa de voluntariado social contribuye a paliar los efectos de la crisis económica y a mejorar el bienestar de las personas en situación de riesgo.	Compromiso social [Capítulo 7]
	La UCA despliega políticas que contribuyen a generar entornos saludables y a mejorar el bienestar de nuestras personas.	Cuestiones Generales [Cap. 1] Formación [Cap. 3] Compromiso con la mejora y la innovación [Cap. 10] Compromiso ambiental [Cap. 11] Comunidad universitaria [Cap. 12]
	La UCA promueve programas de formación en valores éticos, sociales y medioambientales a través de los programas reglados de formación para alumnos como en el marco de los programas anuales de formación del Personal de Administración y Servicios y del Personal Docente e Investigador.	Formación [Cap. 3] Compromiso con la mejora y la innovación [Cap. 10] Compromiso ambiental [Cap. 11] Comunidad universitaria [Cap. 12]
	Desde 2009, la UCA dispone de una Unidad de Igualdad entre mujeres y hombres, cuya misión es garantizar los principios de igualdad de oportunidades, inclusión y respeto entre mujeres y hombres de la Comunidad universitaria. En 2016, el Pacto Mundial ha recogido las actuaciones de la Oficina de Igualdad en	Comunidad universitaria [Capítulo 12]

	su base de datos de Buenas prácticas como mejor practica universitaria.	
	La UCA en el marco de su compromiso con la sostenibilidad mantiene un control exhaustivo de los vertidos de sustancias no deseadas.	Compromiso ambiental [Cap. 11]
	La UCA promueve la utilización de fuentes de energía sostenibles y eficientes, tanto en la planificación de nuevas instalaciones (Pabellón deportivo Campus de Jerez, Infraestructura científica, etc.) como en la renovación y reposición de aparatos obsoletos a través de los programas de mantenimiento.	Compromiso con la mejora y la innovación [Cap. 10] Compromiso ambiental [Cap. 11]
	La UCA posee una larga trayectoria del principio de participación operativo mediante mecanismos internos que avalan flujos de reciprocidad participativa a sus grupos de interés más relevantes, profesionales y estudiantes. Nuestra institución, asegurando el marco regulatorio vigente, adecúa sus estructuras a las nuevas necesidades sociales en torno a prácticas internas para la mejora de las condiciones laborales, en un marco de excelencia en la gestión de los servicios. Sistemas de Reconocimiento, Beneficios sociales para el conjunto de profesionales, prácticas de igualdad, Apuesta por el diálogo como fórmula de resolución de conflictos.	Comunidad universitaria [Cap. 12]
	La UCA promueve, acorde con su Misión, políticas, programas e inversiones en infraestructuras que juegan un papel esencial en el desarrollo socioeconómico de la provincia, mediante el impulso de la cultura emprendedora y la innovación.	Transferencia e Innovación [Cap. 5] Compromiso con el territorio [Cap. 8]
	Para el despliegue de su sistema de cumplimiento corporativo, la UCA está desplegando políticas y planes destinados a asegurar a asegurar un desempeño profesional acorde a los valores de la Universidad. Se despliegan acciones de sensibilización y formativas en materias como competencia, protección de datos, seguridad, prevención de riesgos laborales, código de conducta.	Cuestiones Generales [Cap. 1] Comunidad Universitaria [Cap. 11]
	La UCA promueve, dentro del objetivo estratégico 7, políticas que aseguren que nuestros campus universitarios sean inclusivos, seguros y sostenibles (Programas de movilidad sostenible, tecnologías que aseguran la automatización de la cadena de suministro o la prestación de los servicios a través de administración electrónica).	Compromiso ambiental [Cap. 11]
	La UCA fomenta la producción y consumo responsable desplegando programas de sensibilización a través de la Oficina de Sostenibilidad y el Servicio de Prevención y Salud laboral.	Compromiso ambiental [Cap. 11]
	La UCA trabaja en minimizar el impacto sobre el impacto climático desplegando políticas de reducción de consumos energéticos e implantando tecnologías sostenibles y el uso de energías alternativas.	Cuestiones Generales [Cap. 1] Compromiso ambiental [Cap. 11]
	La UCA lidera proyectos relacionados con la economía azul, fomentando espacios de encuentro entre empresas, especialistas en turismo vinculado al mar, nuevas tecnologías y sector marítimo, como parte de su compromiso con el entorno haciendo de la Universidad un instrumento para el desarrollo e implantación de la innovación, poniendo en valor la Economía Azul.	Compromiso con el territorio [Cap. 8]
	Enclavado uno de nuestros Campus universitarios en el Parque Natural de la Bahía, la UCA apuesta por la preservación de la flora y faunas de nuestro entorno y por el uso de materias primas sostenibles para favorecer la protección de la biodiversidad.	Compromiso ambiental [Cap. 11]
	De acuerdo con sus Estatutos, la UCA promueve valores sociales e individuales, como la libertad, el pluralismo, la igualdad entre mujeres y hombres, el respeto de las ideas y el espíritu crítico, así como la búsqueda de la verdad, contribuyendo a la consolidación de la conciencia solidaria mediante la sensibilización, la formación y la actuación ante las desigualdades sociales. Desde esta	Cuestiones generales [Cap. 1] Comunicación y Rendición de cuentas [Cap. 13]

perspectiva ha ido actualizando su modelo de compliance y rendición de cuentas a los cambios legislativos y circunstancias que así lo requerían. Perfil de la Universidad. Código ético, código de proveedores. Defensoría Universitaria,



Las alianzas con los diferentes grupos de interés constituyen un objetivo estratégico que la UCA considera imprescindible para el cumplimiento de sus fines en un marco de trabajo colaborativo y cooperación. Para nosotros constituye un factor Clave de Éxito identificado en nuestro Plan estratégico.

Compromiso con el territorio [Cap. 8

PRINCIPALES RIESGOS EN MATERIA DE SOSTENIBILIDAD

La UCA tiene plena conciencia del impacto social, económico, cultural y ambiental en el territorio, e incorpora, a través de diferentes unidades, mecanismos de precaución ambiental, social y económica en el ejercicio de sus funciones.

En este sentido, hay que señalar que la UCA se suma a la realización y revisión periódica de la herramienta de autodiagnóstico en sostenibilidad ambiental universitaria de CRUE-Sostenibilidad.

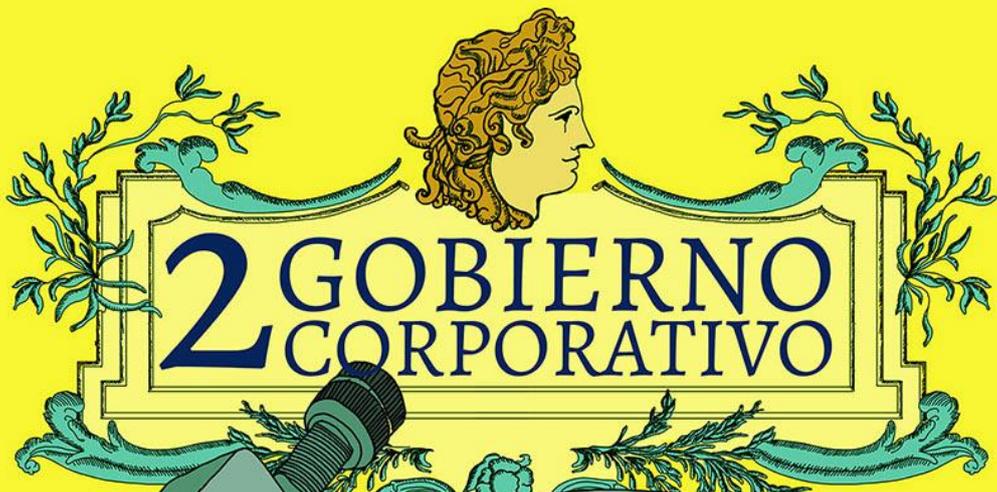
La UCA preocupada por los efectos ambientales de su actividad integra acciones destinadas a reducir los riesgos:

- El Plan de Promoción de la Sostenibilidad impulsa y promueve acciones que materializan el compromiso ambiental de nuestra universidad.
- La promoción de políticas relacionadas con la movilidad sostenible tendentes a modificar los patrones de uso del transporte hacia patrones más sostenibles.
- La contratación con empresas externas estableciendo criterios de sostenibilidad ambiental en la cadena de suministro y en los procesos de contratación.
- Medidas de ahorro energéticas implantadas desde 2012.

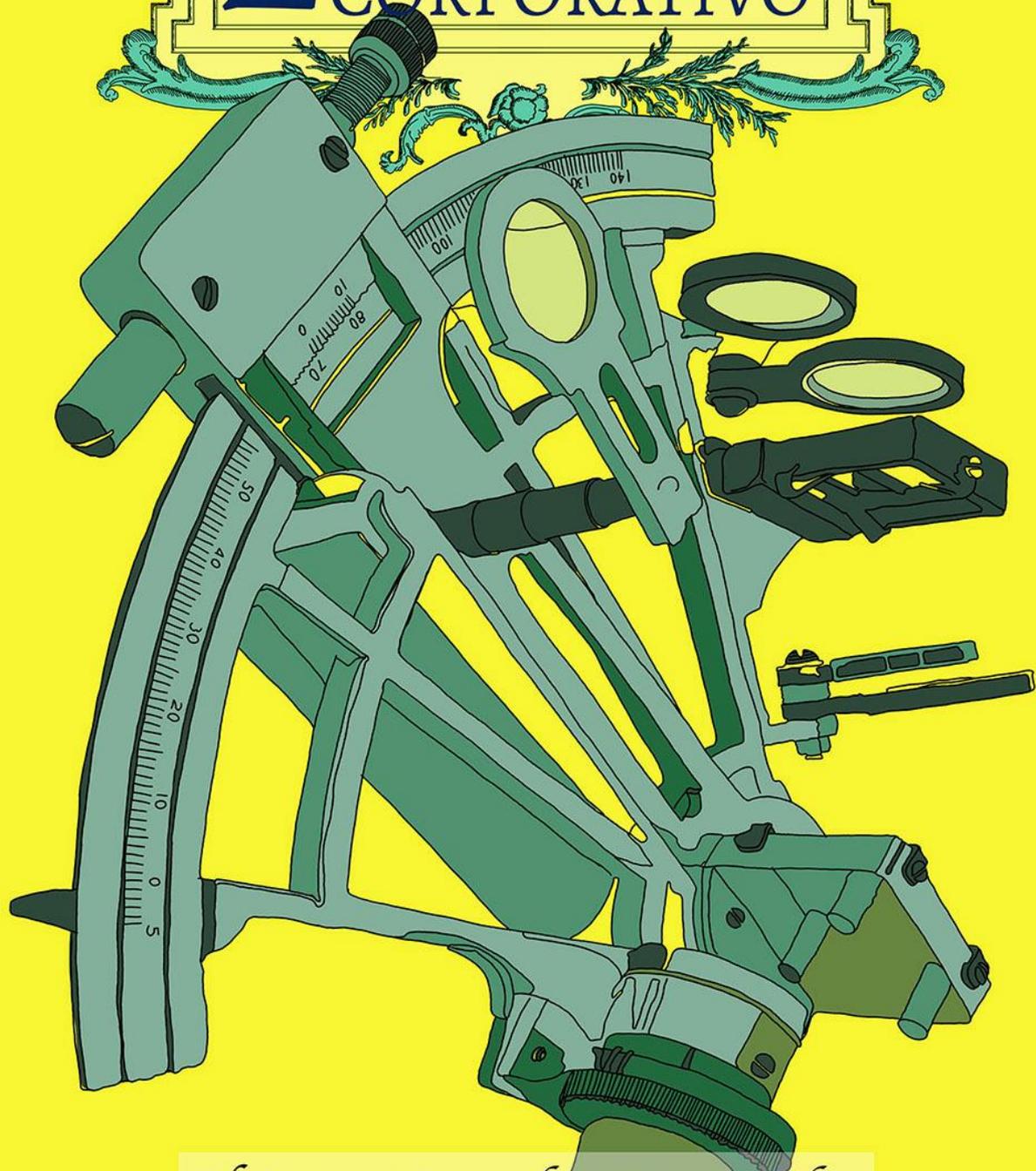
Desde una perspectiva social, la UCA se enfrenta a los riesgos derivados de los efectos que la crisis económica que pueden tener un impacto directo sobre el personal docente e investigador, el personal de administración y servicios y nuestros estudiantes. Ejemplo de ello es el Fondo Huella Solidaria y las Ayudas de estudios por orfandad orientadas a los estudiantes o las ayudas contenidas en el Fondo de Acción Social destinadas al personal de la UCA (PAS y PDI).

Los riesgos derivados de la desigualdad de género se ven enfrentados con la actuación de la Unidad de Igualdad cuya misión es garantizar los principios de igualdad de oportunidades, inclusión y respeto entre mujeres y hombres de la Comunidad universitaria.

Una universidad ética y socialmente responsable debe enfrentar el riesgo de fraude o corrupción es imprescindible, porque estas situaciones pueden conllevar graves perjuicios para cualquier institución, en consecuencia, la UCA se dota de una política de lucha contra el fraude a través de la creación de la Comisión Antifraude o la conversión del Código Peñalver en Código de Buen Gobierno.



2 GOBIERNO CORPORATIVO



Naútica- Geografía- Cartografía



2. GOBIERNO, ORGANIZACIÓN Y RECURSOS

ESTRUCTURAS ORGANIZATIVAS Y SERVICIOS

Los Estatutos de la Universidad de Cádiz en su título II definen la [estructura de gobierno de la Universidad de la UCA](#) . Los [órganos de gobierno de la UCA](#) como los de las demás Universidades públicas españolas se definen en el artículo 13 de la Ley 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades ([BOE núm. 307](#)). El [Reglamento de Gobierno y Administración de la Universidad de Cádiz](#) señala en su art. 11 que el Rector podrá aprobar disposiciones administrativas de carácter general, que revestirán la forma de Resoluciones y en su art.9 se establece que estas resoluciones pueden suponer la creación de Vicerrectorados, la modificación en la denominación de los existentes o su orden de prelación, así como la extinción de los mismos.

Órganos de gobierno principales. Funciones

El Rector es la máxima autoridad académica, ostenta la representación de la Universidad y es elegido por la Comunidad Universitaria.

El [Consejo de Dirección](#) asiste al Rector y está compuesto por los Vicerrectores/as, la Secretaría General, la Gerencia y, Directores/as Generales, dependientes del Rector. En cuanto a su condición de empleados públicos, los salarios y retribuciones devengados por los miembros del Consejo de Dirección se regulan en el [Real Decreto 1086/1989, de 28 de agosto, sobre retribuciones del profesorado universitario](#) [«BOE» núm. 216, de 9 de septiembre de 1989] y se encuentran publicados, junto con las retribuciones del Personal, en el Portal de Transparencia de la Universidad.

El [Consejo de Gobierno](#) es el órgano de gobierno de la UCA integrado por el Rector, Secretaria General y Gerente, 3 miembros del Consejo Social, 20 representantes del Claustro, 9 Decanos /Directores del Centro, 6 Directores de Departamento / Instituto de Investigación y 15 miembros designados por Rector .

El [Claustro Universitario](#) constituye el máximo órgano de representación de la comunidad de la universitaria, lo componen el Rector, Secretaria General, Gerencia, 300 claustrales elegidos por y entre la Comunidad universitaria.

El [Consejo Social](#) es el órgano de participación de la sociedad en la Universidad, está compuesto por 20 agentes sociales y económicos, representantes políticos, personalidades de la vida cultural, el Rector, Secretaria General, Gerencia, 1 profesor, 1 estudiante, y 1 representante del P.A.S.

Estructuras académicas y de investigación

Conforman la organización universitaria un conjunto de estructuras académicas y de investigación distribuidas en los 4 Campus: Bahía de Algeciras, Cádiz, Jerez y Puerto Real:

- 17 [Facultades y Escuelas](#) (centros propios) y 2 Centros adscritos.
- Otros Centros como la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz, Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar, Escuela Internacional de Doctorado en Agroalimentación, el Centro Superior de Lenguas Modernas, la Escuela de Medicina de la Educación Física y del Deporte.
- 46 [Departamentos](#) que coordinan las enseñanzas e investigación de cada ámbito de conocimientos.
- 9 [Institutos de Investigación](#) dedicados a la investigación científica y técnica o a la creación artística.
- 5 [Aulas Universitarias](#).
- 12 [Cátedras](#).
- [Estructuras administrativas](#) que aglutinan los servicios académicos y de gestión prestados a la Comunidad Universitaria.

PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Los grupos de Interés que influyen en nuestra actividad han sido identificados y segmentados en dos grupos fundamentales: Comunidad Universitaria: Estudiantes, Personal Docente e Investigador y Personal de Administración y Servicios. Sociedad: Administración Pública, Asociaciones y Sociedad Civil, Proveedores, Empresas e Instituciones, Alumnos Egresados, Universidades.

Para fomentar y facilitar la participación de los grupos de interés, la UCA dispone de una amplia batería de herramientas de atención, escucha y dialogo además del foro permanente de participación como es el Consejo Social.

Herramientas de escucha y diálogo	Comunidad Universitaria			Sociedad				
	Estudiantes	PAS	PDI	Egresados	Administraciones Públicas	Empresas e Instituciones	Asociaciones y Sociedad Civil	Proveedores
Reuniones Presenciales	●	●	●	●	●	●	●	●
Estudios y Análisis de satisfacción	●	●	●	●				●
Servicios de atención y análisis de quejas y reclamaciones (BAU)	●	●	●	●	●	●	●	●
Defensora Universitaria	●	●	●					
Memorias de actividad de la Oficina de la Defensora Universitaria	●	●	●	●	●	●	●	●
Focus group y jornadas de trabajo con clientes	●	●	●	●	●	●	●	●
Portal UCA	●	●	●	●	●	●	●	●
Portal de Transparencia	●	●	●	●	●	●	●	●
Portal de la Empresa						●		
Canal de noticias	●	●	●	●	●	●	●	●
Diálogo directo con ONG's, medios, expertos, centros académicos y de investigación					●	●	●	
Boletines informativos					●	●		
Plan de participación del alumnado (PIPA)	●							
Visitas a Institutos de Educación Secundaria					●	●		
Visitas guiadas a las instalaciones						●	●	
Encuestas de satisfacción y clima laboral		●						
Portal del empleado		●	●					
Interlocución con los representantes de los trabajadores		●	●					
Centro de Atención a Usuarios (CAU)	●	●	●		●		●	
Relaciones institucionales					●	●		
Cuestionarios de homologación de Proveedores								●
Reuniones periódicas con proveedores								●
Herramientas online de gestión y aprovisionamiento								●
Información económico financiera					●	●	●	
Cuentas anuales					●	●	●	
Informes de Auditoría externa					●	●	●	
Memoria RSC del curso	●	●	●	●	●	●	●	●

●	A requerimiento de la parte interesada
●	Anual
●	Permanente
●	Bianual

PRINCIPIO DE MATERIALIDAD, COBERTURA DE LA MEMORIA Y ANÁLISIS DE IMPACTOS

El Contenido de la Memoria y la cobertura de cada aspecto material es consecuencia experiencia de los Planes Estratégicos y del más reciente [Tercer Plan Estratégico de la UCA \(PEUCA3\)](#) que incorpora un conjunto de aspectos que reflejan los impactos económicos, ambientales y sociales en términos de Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades a partir del análisis mediante grupos focales y el diagnóstico institucional de la Universidad.

Las dimensiones del nuevo PEUCA no difieren, en lo fundamental, de las ya establecidas para guiar los pasos del PEUCA I y del PEUCA II. Se trata de cinco ámbitos de trabajo y siete objetivos en los que se proyectan las intenciones y los intereses básicos de la Universidad que estamos llamados a conformar

Asuntos materiales	Estándar relacionado	Sección Memoria
Enseñanza-Aprendizaje	GRI 203: Impactos económicos indirectos 2016 GRI 404: Formación y educación 2016 GRI 410: Prácticas en materia de seguridad 2016	Cap. 2. Gobierno, Organización y Recursos Cap. 3. Formación Cap. 8 Compromiso con el Territorio, Cap.9. Internacionalización Cap.10 Compromiso con la Mejora y la Innovación Cap. 12. Comunidad Universitaria
Investigación y Trasferencia del Conocimiento	GRI 203: Impactos económicos indirectos 2016 GRI 413: Comunidades locales 2016	Cap. 4. Investigación Cap. 5. Transferencia e Innovación Cap. 10. Compromiso con la mejora y la innovación
Gobierno corporativo sostenible y socialmente responsable	GRI 201: Desempeño económico 2016 GRI 202: Presencia en el mercado 2016 GRI 203: Impactos económicos indirectos 2016 GRI 205: Anticorrupción 2016 GRI 206: Competencia desleal 2016 GRI 301: Materiales 2016 GRI 302: Energía 2016 GRI 303: Agua y Efluentes 2018 GRI 304: Biodiversidad 2016 GRI 305: Emisiones 2016 GRI 306: Residuos 2020 GRI 308: Evaluación ambiental de proveedores 2016 GRI 408: Trabajo infantil 2016 GRI 409: Trabajo forzoso u obligatorio 2016 GRI 410: Prácticas en materia de seguridad 2016 GRI 411: Derechos de los pueblos indígenas 2016 GRI 414: Evaluación social de los proveedores 2016 GRI 415: Política pública 2016 GRI 416: Salud y seguridad de los clientes 2016 GRI 418: Privacidad del cliente 2016	Cap. 2. Gobierno, Organización y Recursos Cap. 11. Compromiso ambiental Cap.13. Comunicación y Rendición de cuentas
Personas: Formación y desarrollo personal y profesional de las personas	GRI 201: Desempeño económico 2016 GRI 202: Presencia en el mercado 2016 GRI 401: Empleo 2016 GRI 402: Relaciones trabajador – empresa 2016 GRI 403: Salud y seguridad en el trabajo 2018 GRI 404: Formación y educación 2016 GRI 405: Diversidad e igualdad de oportunidades 2016 GRI 406: No discriminación 2016 GRI 407: Libertad de asociación y negociación colectiva 2016	Cap. 12. Comunidad Universitaria
Proyección Social con el Entorno	GRI 201: Desempeño económico 2016 GRI 202: Presencia en el mercado 2016 GRI 203: Impactos económicos indirectos 2016 GRI 204: Prácticas de abastecimiento 2016 GRI 409: Trabajo forzoso u obligatorio 2016 GRI 413: Comunidades locales 2016 GRI 415: Política pública 2016 GRI 417: Marketing y etiquetado 2016	Cap. 6. Compromiso cultural Cap. 7. Proyección social Cap. 8 Compromiso con el Territorio, Cap. 9. Internacionalización Cap. 10. Compromiso con la mejora y la innovación Cap.13. Comunicación y Rendición de cuentas

PRESUPUESTOS

Los presupuestos completos de la UCA se publican en el [Boletín Oficial de la Universidad de Cádiz \(BOUCA\)](#); igualmente, se encuentran disponibles en el Portal de Transparencia de la Universidad de Cádiz. El presupuesto de la UCA para el año 2023 asciende a ciento noventa millones quinientos noventa y tres miles de euros (190.593.361,00 €), un 5,95 % más con respecto al ejercicio anterior. La evolución del [presupuesto interanual](#)

[inicial 2022-2023](#) así como la [evolución del presupuesto inicial 2019-2023](#) se encuentran disponibles en el Portal de Transparencia.

INTEGRIDAD DE LA CADENA DE SUMINISTRO

El establecimiento de un marco de confianza y de colaboración con sus proveedores, junto con la búsqueda de relaciones a largo plazo, siguen siendo dos de los pilares básicos de la generación de valor de la cadena de suministro de la UCA. El PEUCA 3 tiene entre sus objetivos consolidar la UCA como una Universidad emprendedora, Socialmente Responsable y comprometida con los ODS (Objetivos del Desarrollo Sostenible) y trasladar este modelo a sus canales de suministro, avanzando en la Guía UCA de compra pública sostenible (obligaciones éticas, sociales y ambientales en los contratos de servicio y suministro de productos).

En el marco de la legislación vigente, durante el curso 2022-2023, se ha mantenido el impulso encaminado a facilitar la comunicación con los proveedores, la transparencia en los procesos de selección y contratación y la gestión responsable de la cadena de suministro. En consonancia con la Estrategia Nacional de Contratación Pública prevista en el artículo 334 de la Ley de Contratos del Sector Público, la contratación electrónica, en todas las fases del procedimiento, constituye la herramienta habitual de la UCA para la licitación y adjudicación de los contratos. Para gestionar la información para los proveedores se mantienen los canales oficiales normalizados de la Universidad (BAU) y Centro de Atención a Usuarios (CAU).

CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA CADENA DE SUMINISTRO Y EN LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN

La UCA, en el marco de su [política ambiental](#), mantiene criterios de sostenibilidad ambiental en todos los casos en que el objeto del contrato lo permite e incluye cláusulas administrativas con el objetivo de garantizar el cumplimiento de la normativa vigente en materia de medio ambiente y su adaptación a las directivas comunitarias en materia de contratación verde y sostenible, reforzando así los criterios medioambientales en los procesos de contratación que venían aplicándose desde 2006 tras el Acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de julio por el que se aprueba la Declaración de Política Ambiental de la UCA. Por su contribución a la consecución de este objetivo, resaltar el [Código ético y reglas de conducta](#) a los que los operadores económicos, licitadores y contratistas deben adecuar su actividad con la UCA, en el ámbito de la contratación pública. En la actualidad un total de 246 empresas que han manifestado expresamente su adhesión al Código ético de la UCA.

Los pliegos de cláusulas administrativas particulares de la UCA, en cuanto a la contratación de ejecución de obras, recogen cláusulas de aplicación obligada respecto a la ejecución medioambiental de las mismas, exigiendo un compromiso de adaptación a las medidas medioambientales exigidas en los Pliegos, así como presentar un Plan de Gestión de Residuos adaptado al proyecto y a la documentación aportada antes del comienzo de las obras. Adicionalmente, los adjudicatarios de los contratos de obras deben aportar un Certificado de Gestión de Residuos de las obras ejecutadas, una vez finalizada las mismas. Durante el período analizado se han licitado y/o adjudicado los siguientes expedientes de obras, todos ellos bajo el clausulado mencionado:

Código del expediente	Objeto del contrato
EXP024/2023/19	Contratación del proyecto técnico de obras y ejecución de obras para la renovación de equipos y elementos de la instalación de climatización del edificio de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales en el Campus de Cádiz de la Universidad de Cádiz.
EXP013/2023/19	Obras de instalación solar fotovoltaica de 215 kWp para autoconsumo eléctrico sin acumulación en el Centro Andaluz Superior de Estudios Marinos (CASEM) en el Campus de Puerto Real de la Universidad de Cádiz.
EXP012/2023/19	Obra de ejecución de Adecuación de espacio para sala de descanso en la planta primera de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia del Campus de Cádiz de la Universidad de Cádiz
EXP002/2023/19	Obra de ejecución del proyecto básico y de ejecución de reforma para la implementación de accesos adaptados en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Cádiz, sita en Avda. Enrique Villegas Vélez, 2. Campus de Cádiz.
EXP008/2022/19	Acuerdo marco de actuaciones de mantenimiento correctivo y conservación mediante obras, para intervenciones en urbanizaciones, edificios e instalaciones en los campus universitarios de la Universidad de Cádiz.
EXP009/2022/19	Acuerdo marco para la electrificación de espacios en la Universidad de Cádiz.
EXP053/2022/19	Obra de ejecución del proyecto básico y de ejecución de reforma para la implementación de accesos adaptados en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Cádiz, sita en Avda. Enrique Villegas Vélez, 2. Campus de Cádiz.

EXP037/2022/19	Obra de implantación de infraestructura de 20 puntos de recarga de vehículos eléctricos, con destino en los cuatro Campus de la Universidad de Cádiz. Financiado por la Unión Europea-NextGenerationEU/Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, Componente 1. Tasa de cofinanciación: 70%. Programa MOVES III
EXP041/2022/19	Obras de aprovechamiento de material acopiado en la nave almacén de la Universidad de Cádiz ubicada en el Polígono Industrial El Trocadero para su uso en la Facultad de Ciencias de la Educación en el Campus de Puerto Real, Cádiz.
EXP039/2022/19	Obra de ejecución del proyecto básico y de ejecución "Obras complementarias de acceso a la Biblioteca del Campus Bahía de Algeciras, fase 1" de la Universidad de Cádiz.
EXP009/2023/19	Obras para la reparación en la red de bocas de incendio equipadas en el Campus de Jerez de la Universidad de Cádiz, tramitadas con carácter de emergencia.
EXP028/2022/19	Obras de pintado de la carpintería, fachadas de los patios interiores y pasillos principales de la planta baja de la Facultad de Ciencias del Trabajo en el Campus de Cádiz de la Universidad de Cádiz.
EXP020/2022/19	Obra de reparación de revestimientos de fachada del Edificio "Centro Andaluz Superior de Estudios Marinos (CASEM)" en el Campus de Puerto Real de la Universidad de Cádiz.

Fuente de datos: Área de Economía

En cuanto al resto de la contratación, se han insertado criterios de evaluación de las ofertas en sus aspectos sociales y medioambientales, a fin de incentivar su mayor compromiso y nivel de ejecución en aquellos expedientes cuyo objeto lo hace posible, así como identificar, evaluar y prevenir impactos ambientales negativos significativos para la UCA. En estos supuestos se encuentran los siguientes expedientes licitados y/o adjudicados en el curso académico 2022-2023:

Código del expediente	Objeto del contrato
EXP029/2023/19	Contratación del servicio de cocina y comedor del Colegio Mayor Universitario de la Universidad de Cádiz.
EXP021/2023/19	Servicio de soporte a la administración electrónica y apoyo a la administración de componentes y en el despliegue de procedimientos administrativos de la Universidad de Cádiz.
EXP020/2023/19	Suministro e instalación de equipos microinformáticos para la renovación de puestos de usuario de la Universidad de Cádiz. Desglosado en dos lotes. Lote 1. 30 portátiles ligeros equipos directivos; y Lote 2. 60 portátiles trabajo/teletrabajo
EXP001/2023/19	Servicio de asesoramiento y asistencia técnica de seguimiento y gestión de los consumos y suministros de energía eléctrica para la Universidad de Cádiz.
EXP056/2022/19	Contratación de los servicios de auxiliares de servicios y control para los centros, edificios y Campus de la Universidad de Cádiz
EXP052/2022/19	Servicio de mantenimiento y explotación de los módulos de Meta4 PeopleNet implantados en la Universidad de Cádiz (soporte técnico, funcional y licencia anual)
EXP048/2022/19	Servicio asistencial para los Campus de Puerto Real y Jerez de la Universidad de Cádiz.
EXP050/2022/19	Contrato de concesión de servicios para la explotación de los servicios de cafetería y comedor en la Facultad de Enfermería del Campus Bahía de Algeciras de la Universidad de Cádiz.
EXP040/2022/19	Suministro e instalación de un simulador de Servicio de Tráfico Marítimo (full-mission VTS simulator) con destino en el Servicio Central de Recursos e Infraestructuras Náuticas de la Universidad de Cádiz
EXP025/2022/19	Contrato de concesión de servicios para la explotación de los servicios de cafetería y comedor en la Facultad de Medicina de la Universidad de Cádiz.
P-7/2023	Concesión de autorización de ocupación del dominio público para instalación y explotación de máquinas lavadoras y secadoras, en régimen de autoservicio, en el Colegio Mayor universitario de la universidad de Cádiz
EXP029/2023/19	Contratación del servicio de cocina y comedor del Colegio Mayor Universitario de la Universidad de Cádiz.
EXP021/2023/19	Servicio de soporte a la administración electrónica y apoyo a la administración de componentes y en el despliegue de procedimientos administrativos de la Universidad de Cádiz.

Fuente de datos: Área de Economía

No han sido comunicadas al Área de Economía de la Universidad de Cádiz incidencias relativas a incumplimientos significativos de las leyes o normativas en materia de medio ambiente en el contexto de la ejecución del objeto de los contratos adjudicados.

GESTIÓN DE PROVEEDORES

La UCA cuenta con procesos de selección y contratación estandarizados y ajustados a la normativa vigente que garantizan la igualdad de oportunidades y la inexistencia de tratos de favor. Desde comienzos del año 2021, el articulado de las Normas de Ejecución del Presupuesto de la UCA incorpora la regulación de la declaración de ausencia de conflicto de intereses que deben suscribir todos los participantes en los procedimientos de una licitación de contratos, mediante:

- La inclusión en el texto de las convocatorias de la Mesa de Contratación de una referencia expresa al artículo 64 de la Ley de Contratos del Sector Público (LCSP), advirtiendo que la totalidad de los miembros de este órgano de asesoramiento habrán de manifestar que no existe ningún conflicto de interés que pueda comprometer su imparcialidad e independencia en relación con los contratos enumerados en el Orden del Día (en este mismo sentido, se recoge la declaración en las actas de las sesiones emitidas por la Secretaría de la Mesa).
- La declaración responsable de ausencia de conflicto de intereses que debe formalizar el proponente de los contratos en el momento de su inicio, así como el responsable del contrato y demás intervinientes presentes y futuros en el procedimiento, quedando anexo a la documentación del expediente.

Índice de eficiencia en las contrataciones (diferencia entre el importe de licitación y el importe de adjudicación).

Durante el curso académico 2022-2023, el Área de Economía (Servicio de Gestión Económica, Contrataciones y Patrimonio) ha licitado 80 nuevos procedimientos entre contratación administrativa y patrimonial. En dicho curso se han tramitado las adjudicaciones de un total de 62 contratos, licitados o no en dicho período, por un importe global de 8.223.396,00 € euros, los cuales fueron licitados por un importe acumulado de 8.929.543,05 euros, a través de sus correspondientes procedimientos de contratación. Este resultado refleja que se ha producido un ahorro de 706.147,05 euros, suponiendo una disminución global del 7,90% sobre el total licitado.

Período Medio de Pago a proveedores.

El [Plazo Medio de Pago](#) (PMP) de la Universidad de Cádiz a 31 de diciembre de 2022, para el conjunto de todos los pagos realizados en el año, fue de 8,05 días, rebajando en 51,95 días el plazo máximo establecido por la legislación vigente (con carácter general, 60 días desde la entrada de la factura en un Registro Administrativo), manteniéndose positivamente el índice de eficiencia de años anteriores. . [PMP Pago a proveedores 2022](#)" del Portal de Transparencia.

GESTIÓN DE COMPRAS Y CONTRATACIONES

La Universidad cuenta con una política de compras y contrataciones que regula las relaciones con proveedores y el grado de satisfacción con la ejecución de los contratos. El Área de Economía (Servicio de Gestión Económica, Contrataciones y Patrimonio), realiza una [encuesta a los proveedores](#). Los resultados del presente curso 2022-2023 se aproximan a los de anteriores evaluaciones, destacando el índice de satisfacción superior a la media en relación con la atención recibida (83%-90%) y en la implicación del personal del Área de Economía a la hora de atender la resolución de incidencias (80,64%). En relación con el nivel de satisfacción con los procedimientos de pago, el índice se sitúa en un porcentaje ligeramente inferior al 60% (58,07%) en la satisfacción. Respecto a la percepción de mejoras en los trámites, un 19,35 % ha detectado mejoras en los trámites o gestiones del Área. La Universidad viene licitando sus contratos de suministros, servicios y obras mediante procedimientos electrónicos a través de la Plataforma de Contratación del Sector Público (PLACE) (<https://contrataciondelestado.es/wps/portal/plataforma>). En la Plataforma de Contratación del Sector Público se publica la licitación de todos los procedimientos de contratación de la Universidad de importe superior al contrato menor.

ESTRUCTURA DE LAS OBLIGACIONES PRESUPUESTARIAS RECONOCIDAS

Durante el ejercicio económico 2022, sobre un total de 193.513.625,09 euros de obligaciones netas reconocidas, la Universidad de Cádiz ha destinado a bienes y servicios e inversiones reales (Capítulos II y VI de la estructura presupuestaria) un total de 62.845.545,47 euros, lo que representa un 32,48 % sobre el total gastado (88,61 % si se excluyen los gastos de personal). [Evolución de gastos 2018-2022](#)" del Portal de Transparencia.

Bienes y servicios adquiridos en proximidad.

Los bienes y servicios adquiridos en proximidad en 2022 representaron un 7,00% del total de los gastos netos (13.547.215,71 euros; un 17,75% si excluimos los gastos de personal), fomentando y potenciando la contratación de proveedores locales con el objetivo de beneficiar al entorno en los que operan las cuatro Campus de la Universidad. [Bienes y servicios adquiridos en proximidad 2022](#) del Portal de Transparencia.

ESTUDIANTES

Estudiantes de Grado, primer y segundo ciclo y Másteres oficiales	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022/23
Total	19.735	19.879	20.536	20.060	19.796

Fuente de datos: Sistema de Información de la UCA.

PROFESORADO

	2018			2019			2020			2021			2022			2023		
	Total	Mujeres	Doctores															
Funcionarios	749	34%	90%	750	33%	91%	745	34%	91%	719	35%	92%	724	36%	92,82%	761	36%	93,30%
CU	186	22%	100%	194	21%	100%	198	22%	100%	202	22%	100%	209	23%	100,00%	223	25%	100%
TU	436	39%	100%	439	38%	100%	441	40%	100%	423	42%	100%	435	43%	100,00%	460	42%	100%
CEU	27	22%	100%	25	20%	100%	23	22%	100%	20	25%	100%	17	29%	100,00%	17	29%	100%
TEU	100	37%	27%	92	36%	26%	83	36%	23%	74	38%	22%	63	37%	17,46%	61	36%	16%
CTC	313	52%	93%	313	54%	93%	336	52%	94%	345	53%	95%	346	53%	95,09%	396	54%	95,71%
PCD	90	58%	100%	115	53%	100%	140	50%	100%	155	48%	100%	165	52%	100%	212	57%	100%
PAD	167	49%	100%	145	53%	100%	145	52%	100%	145	42%	100%	142	54%	100%	147	49%	100%
PC	56	49%	61%	53	57%	60%	51	57%	61%	45	56%	60%	38	55%	58%	36	53%	56%
PV													1	100%	0%			
PAY																1	100%	0%
PCT P*	87	16%	36%	86	17%	38%	81	19%	37%	83	21%	39%	79	19%	40%	70	18%	41%
Total	1149	38%	87%	1149	38%	88%	1162	38%	88%	1147	39%	89%	1149	40%	90%	1227	41%	91%

(*) Profesores Asociados en equivalencia a tiempo completo. Fuente de datos: [Área de Personal](#)

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	Personal de administración y servicios									
	2019		2020		2021		2022		2023	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
Funcionario de carrera	316	65%	330	66%	315	66%	364	67%	378	69%
Funcionario interino	158	70%	154	68%	173	69%	121	70%	116	71%
Laboral fijo	221	38%	218	39%	225	40%	260	41%	292	44%
Laboral eventual	143	54%	153	54%	148	54%	112	55%	93	56%
Eventual	3	33%	2	50%	1	100%	1	100%	1	100%
TOTAL	841	56%	857	57%	862	58%	858	58%	880	60%

Los datos corresponden a años naturales, excepto 2022, que están referidos a 30 de septiembre. Fuente de datos: [Área de Personal](#)

INFRAESTRUCTURAS

	Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real	Total
Aulas y seminarios	47	122	55	259	483

Laboratorios docentes	28	116	3	85	232
Talleres	8	41	1	21	71
Salas		53	5		59
Salones de actos			1		
Almacenes		104			104

Fuente de Datos: Administraciones de Campus

UNIVERSIDAD EUROPEA DE LOS MARES (SEA-EU)

La [Delegación del Rector para la Universidad Europea de los Mares \(SEA-EU\)](#) es la encargada por el Rector de la Universidad de Cádiz (coordinadora de la alianza SEA-EU) para liderar esta alianza de universidades en el marco del Proyecto Piloto de Universidades Europeas promovido por la Comisión Europea dentro del Programa Erasmus+(2019-2022 y 2023-2026). El 16 de enero de 2023 se inició oficialmente el segundo período (Enero 2023 a Enero 2027) de vida de la alianza con 14,4 M€ de financiación directa 18M€ con la cofinanciación de las nueve universidades. Esta segunda fase denominada SEA-EU FOR ALL, que coordina la UCA incorpora tres nuevas universidades socias: la portuguesa de Algarve, la italiana de Pathenope en Nápoles y la de Nord en Noruega. Actualmente, SEA-EU es una de las 50 alianzas de universidades europeas que integran a 430 universidades de Europa (somos parte de ese casi 10% del total). Durante este curso académico 2022-2023 se ha desarrollado la vida institucional y de gestión de esta alianza entre una fase que se cerraba (SEA-EU 1.0) y una que se iniciaba (SEA-EU 2.0). Para ser coherentes con uno de nuestros valores: la transparencia, las reuniones de todos estos comités y grupos de trabajo son comunicadas, en abierto y con antelación, en el [calendario público](#) de la alianza del curso 2022-2023 se han celebrado reuniones de los diferentes órganos de la alianza SEA-EU.

De forma sintética podemos focalizar los logros de este curso por parte de la alianza en la siguiente tabla resumen:

Área de trabajo	Resultados claves
GESTIÓN Y BUEN GOBIERNO Gobernanza, estructuras de gestión y rendición de cuentas de la alianza	Funcionamiento de 11 comités que soportan la gobernanza y de los grupos de trabajo asociados a tareas de SEA-EU 1.0 (hasta diciembre de 2022). Implementación de la nueva estructura de gobernanza emanada de SEA-EU 2.0 (entregable alcanzado en junio de 2023) Repositorio documental de la alianza en nube y nueva plataforma de comunicación interna (TEAM SEA-EU). Informe final de la alianza SEA-EU para su primera fase con evaluación pendiente de la Comisión Europea e inicio de la segunda fase (SEA-EU 2.0). Ejecución de 40.000 € de financiación del programa DIPUACTIVA de la Diputación Provincial de Cádiz. Proceso de acompañamiento de tres nuevos socios (Universidad de Algarve, Universidad de Parthenope Nápoles y Universidad de Nord). Puesta en marcha del Grupo de Expertos de Estatus Legal.
DIAGNÓSTICO Cartografía de títulos, investigadores, servicios, infraestructuras y reconocimiento de créditos.	Actualización de Plataforma SEA-EU de Grupos de Investigaciones (capacidades y oportunidades) e infraestructuras compartidas: (313 grupos de investigación). Incentivos SEA -EU de 6.000 euros a proyectos noveles dentro del Plan Propio de la UCA a actividades de investigación con socios SEA-EU: Análisis de la circulación superficial del golfo de Cádiz mediante el uso de BOyas LAgrangianas (BOLA); Desinfección de fitoplancton y zooplancton mediante fuentes LED de luz ultravioleta en el marco del Convenio sobre Aguas de Lastre (LASTRELED); Desarrollo de técnicas analíticas y herramientas quimiométricas para la evaluación de la contaminación marina producida por productos derivados del petróleo; TURismo azul y NOches oscuras: Hacia una propuesta de evaluación y sensibilización del impacto del turismo costero en la contaminación lumínica. (TURN0); Eliminación de microplásticos mediante un proceso secuencial fotocatalítico y biológico en plantas de tratamientos de aguas residuales; Examining the relationship between COVID-19 pandemic and physical FITness and its impact on health span (COVIFIT); Desarrollo de sensores potenciométricos basados en materiales sonogel-carbono y sus derivados para aplicaciones biomédicas y/o agroalimentarias (SENSPOT); How are the surface thermally driven WINDs influenced by the vertical and horizontal structure of the Atmospheric Boundary Layer?(WINDABL)
PERSONAS Movilidad, multiculturalismo, inclusión y sociedad.	Observatorio de los Derechos Humanos y de las Migraciones. Realización del primer Programa Intensivo Combinado (Blended Intensive Programmes); Short course on Marine Data Literacy (Universidad de Cádiz, Universidad de Kiel, Universidad de Gdansk, Universidad de Malta, Universidad de Split) entre octubre y diciembre de 2022. Ejecución de proyectos anidados Erasmus+: SEA-EU doc, Turquoise y EDlab Actualización del Catálogo SEA-EU de Buenas Prácticas en Igualdad de Género. Microcápsulas de Diversidad Cultural en el contexto de SEA-EU.

	<p>En la Universidad de Cádiz, se han desarrollado cuatro Laboratorios SEA-EU de Enseñanza Virtual (uno por cada campus) curso 2022/23 de libre acceso a través de la aplicación SIRE.</p> <p>Acto de Reconocimiento a todas las personas de la UCA que han colaborado en esta primera fase: un grupo base de más 120 personas entre PDI, PTGAS y estudiantes..</p> <p>El personal no académico de la UCA a tenido a su disposición una oferta de cursos en horario laboral para poder mejorar su desempeño en inglés.</p>
<p>FORMACIÓN Innovative pedagogies, Joint degrees, joint Master and doctorate schools</p>	<p>Avances en el diseño de programas conjuntos.</p> <p>Diseño de cuatro títulos internacionales conjuntos: Grado en Economía Azul Sostenible, Máster en Sostenibilidad, Máster Conjunto en Gestión Portuaria y Logística (MIPMAL) y Doctorado en "Ciencia y Tecnología Marina".</p> <p>Despliegue de protocolo para nuevos títulos conjuntos SEA-EU. Captación de financiación europea a través del proyecto EDLAB. <i>Digiteachkit, Digicruise.</i> MOOCS. . Plataforma Virtual de Idiomas. Tándem idiomático (fase de despliegue)</p>
<p>QUÍNTUPLE HÉLICE Innovation, linking training to research, industrial transformation</p>	<p>. Observatorio del Crecimiento Azul Sostenible.</p> <p>. <i>Blue talks.</i></p> <p>. Talleres de Co-Creación.</p> <p>. Grupos Focales.</p> <p>. Actividades con grupos de interés.</p> <p>. Liderado por la UCA, ejecución del proyecto anidado reSEArch-EU (H2020).</p>
<p>COMUNICACIÓN Y SOSTENIBILIDAD DE LA ALIANZA Visión de largo plazo, difusión y buenas prácticas.</p>	<p>. Presencia SEA-EU en <i>Tall Ships 2023</i> (septiembre).</p> <p>. Portal SEA-EU.</p> <p>. Redes sociales: Seguidores INSTAGRAM 1.432. Seguidores TWITTER X 1.163. Seguidores FACEBOOK 1.155. Seguidores LINKEDIN 1.692.</p> <p>. Estrategia de comunicación y divulgación.</p> <p>. Desarrollo del nuevo <i>branding</i> de SEA-EU.</p> <p>. Relaciones con otras alianzas de universidades europeas FOREU (Foro de alianzas de universidades europeas) y Foro de la Presidencia Española de la UE (Barcelona. Septiembre 2023).</p> <p>. Acuerdo de colaboración con la alianza EU-CONEXUS (octubre de 2022).</p> <p>. Foro Andaluz de Universidades Andaluzas presentes en la iniciativa de «Universidades Europeas» (mayo de 2023).</p> <p>. Celebración del UKRAINIAN DAY con la presencia de nuestra futura universidad asociada: Universidad Nacional Odesa II Méchnikov. (Gdansk. Junio de 2023).</p>

Favoreciendo la comunidad SEA-EU. Datos de movilidad

Movilidades desarrolladas dentro de SEA-EU	Estudiantes
Movilidad de estudiantes para estudios (SMS) Salientes	57.-
Movilidad de estudiantes para estudios (SMS) Entrantes	69.-
Movilidad de estudiantes para estudios cortos (SMS) Salientes	5.-
Movilidad de estudiantes para estudios cortos (SMS) Entrantes	32.-
Movilidad del personal para docencia (STA) Salientes	14.-
Movilidad del personal para docencia (STA) Entrantes	10.-
Movilidad del personal para formación (STT): Salientes	41.-
Movilidad del personal para formación (STT): Entrantes	33.-
Total	261.-

PRINCIPALES CAMBIOS EN LA ORGANIZACIÓN Y RECURSOS EN EL CURSO 2021-2022

Verificación de Másteres Oficiales. Durante el curso 2022/23, se ha verificado el siguiente título interuniversitario, coordinado por la Universidad de Cádiz: Máster Universitario en Investigación y Análisis del Flamenco por la Universidad de Cádiz; la Universidad de Córdoba; la Universidad de Granada; la Universidad de Huelva; la Universidad de Málaga y la Universidad Pablo de Olavide.

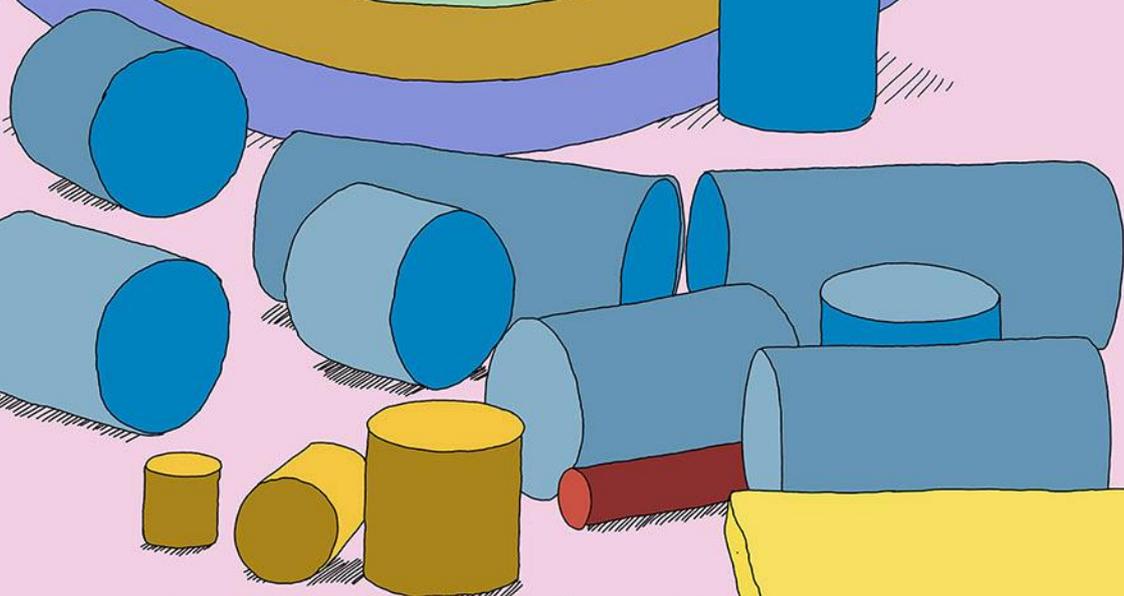
Renovación de la Acreditación de títulos oficiales. El Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, determina el marco general de regulación de los procesos de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación de las enseñanzas universitarias oficiales. Concretamente, el artículo 26 establece los plazos para

la realización de la renovación de la acreditación de los títulos oficiales universitarios. En virtud de ello, la Universidad de Cádiz sometió a este proceso a los siguientes 30 títulos en la convocatoria 2022/23:

Acreditación de títulos oficiales Convocatoria 2022/23

- Graduado o Graduada en Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima
- Graduado o Graduada en Biotecnología
- Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Graduado o Graduada en Criminología y Seguridad
- Graduado o Graduada en Derecho
- Graduado o Graduada en Educación Infantil
- Graduado o Graduada en Educación Primaria
- Graduado o Graduada en Enología
- Graduado o Graduada en Estudios Árabes e Islámicos
- Graduado o Graduada en Estudios Franceses
- Graduado o Graduada en Estudios Ingleses
- Graduado o Graduada en Filología Clásica
- Graduado o Graduada en Filología Hispánica
- Graduado o Graduada en Gestión y Administración Pública
- Graduado o Graduada en Historia
- Graduado o Graduada en Humanidades
- Graduado o Graduada en Ingeniería Aeroespacial
- Graduado o Graduada en Ingeniería Civil
- Graduado o Graduada en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto
- Graduado o Graduada en Ingeniería Informática
- Graduado o Graduada en Ingeniería Química
- Graduado o Graduada en Ingeniería Radioelectrónica
- Graduado o Graduada en Lingüística y Lenguas Aplicadas
- Graduado o Graduada en Marina
- Graduado o Graduada en Marketing e Investigación de Mercados
- Graduado o Graduada en Náutica y Transporte Marítimo
- Graduado o Graduada en Psicología
- Graduado o Graduada en Publicidad y Relaciones Públicas
- Graduado o Graduada en Trabajo Social
- Graduado o Graduada en Turismo

Se ha obtenido en todos los casos informe favorable positivo. Puede consultarse en la siguiente página web: <https://ws262.juntadeandalucia.es/accua/?id=informestitulos>



Ciencias de la Educación



3. FORMACIÓN

ESTUDIOS Y ALUMNOS

Oferta de Títulos oficiales. Curso 2022/23						
Tipo de Titulación	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Humanidades	Ingeniería y Arquitectura	Total
Total Grados (PCEO)	5	0	8	5	3	21
Total Grados	6	4	13	8	13	44
Máster Oficial	12	6	22	6	13	59
Programas Doctorado	7	1	8	3	3	22

Fuente datos: Sistema de Información de la Universidad de Cádiz.

Estudiantes matriculados en Titulaciones oficiales por Ramas de Conocimiento en Centros UCA. Estudios de Grados y Máster										
	2018-19		2019-20		2020-21		2021-22		2022/23	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
Ciencias	1.823	52,2%	1.859	53,1%	1.960	53,39%	1.884	53,50%	1.565	52,4%
Arte y Humanidades	1.694	61,3%	1.685	60,4%	1.717	61,19%	1.643	60,26%	1.396	63,1%
Ciencias de la Salud	2.540	71,1%	2.600	72,2%	2.640	72,94%	2.642	73,16%	2.487	74,1%
Ciencias Sociales y Jurídicas	9.375	63,1%	9.431	63,9%	9.701	63,68%	9.471	64,22%	8.359	64,5%
Ingeniería y Arquitectura	4.303	21,9%	4.304	22,5%	4.517	22,79%	4.461	23,4%	3.790	22,5%
Total UCA	19.735	54%	19.879	54,7%	20.497	54,83%	20.101	54,91%	17.597	55,6%

Fuente datos: Sistema de Información de la Universidad de Cádiz.

Estudiantes de nuevo ingreso por ramas del conocimiento en titulaciones oficiales en Centros UCA. Estudios de 1er y 2º ciclos, Grados y Máster										
	2018-19		2019-20		2020-21		2021-22		2022/23	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
Ciencias	656	52,4%	653	53,6%	593	53,79%	531	55,56%	524	52,67%
Arte y Humanidades	533	58,2%	504	56,2%	471	62,05%	432	61,57%	417	59,71%
Ciencias de la Salud	735	71,3	788	73,9%	684	73,54%	667	72,71%	698	74,35%
Ciencias Sociales y Jurídicas	2.627	62,1%	2.741	62,4%	2.667	63,44%	2.619	64,11%	2.596	64,83%
Ingeniería y Arquitectura	1.190	21,3%	1.213	21,9%	1.127	22,49%	1.103	24,57%	1.089	23,69
Total UCA	5.741	53,4%	5.899	54,1%	5.538	55,06%	5.532	55,7%	5.324	56,07

Fuente datos: Sistema información de la Universidad de Cádiz

ESTUDIANTES GRADUADOS

Estudiantes que han completado la titulación por rama del conocimiento en centros UCA										
	2018-19		2019-20		2020-21		2021-22		2022/23	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
Ciencias	202	51%	203	58,6%	246	55,28%	219	54,80%	221	56,1%
Ciencias de la Salud	488	71,7%	450	71,7%	527	74%	474	73,20%	231	62,8%
Ciencias Sociales y Jurídicas	1.146	65,4%	913	68,8%	1214	66,31%	1.005	71,0%	516	74,2%
Humanidades	230	67%	229	62,9%	256	69,92%	214	65,40%	1.121	68,2%
Ingeniería y Arquitectura	397	21,2%	277	23,1%	387	27,39%	394	25,90%	330	23,0%
Total UCA	2.463	58,5%	2.072	61,5%	2.630	58,58%	2.306	61,70%	2.419	61,7%

Fuente datos: Sistema de Información de la Universidad de Cádiz.

SERVICIOS DE APOYO Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE. SERVICIOS DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA Y PSICOPEDAGÓGICA (SAP)

El [Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica](#) (SAP) del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, comparte con otras unidades de la UCA acciones transversales incluidas en los ejes de mejora continua, responsabilidad social y consecución de los ODS3.

Actividades Asistenciales: Asesoramiento Psicológico y Psicopedagógico

La intervención en salud mental y actividades asistenciales llevadas a cabo por el Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP) a lo largo del curso se recogen en la siguiente tabla.

Asesoramiento Psicológico y Psicopedagógico. Campus		2022/23
Cádiz		89
Puerto Real		119
Jerez		84
Algeciras		21
Total		313

Fuente de datos: Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica

Asesoramiento y Apoyo a estudiantes en Régimen de Permanencia (RP)

Se realiza atención individualizada a estudiantes en Régimen de Permanencia que solicitan asesoramiento por CAU o correo electrónico, y consultan su situación particular, requiriendo atención individual u orientación académica. Se ofertaron 37 talleres relacionados con los motivos de su bajo rendimiento (gestión del tiempo, memorización, atención, autocontrol...).

Actividades del Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA)

La Orientación y tutoría entre iguales: Proyecto Compañero (PC) de acogida a los nuevos estudiantes en la UCA se desarrolló durante el mes de septiembre del curso académico 2022/23 en los cuatro campus.

Tutoría entre iguales: Proyecto Compañero	Nº de Centros Implicados	Nº total de Mentores	Nº total de Novelas	Nº Coordinadores
Cádiz	5	161	1.288	19
Puerto Real	4	124	992	
Jerez	5	99	792	
Algeciras	5	83	662	

Fuente de datos: Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica.

Las Jornadas de Formación del PC 2022/23, dirigida a los 467 mentores, se celebraron entre el 09/09/2022 y el 16/09/2022.

Otras actividades relacionadas con el PROA

Participación en el encuentro de Servicios de Información y Orientación Universitaria Nacional en la Universidad de Toledo 16,17 y 18 noviembre.

SIOU. Participación online en el grupo de trabajo "Guías y herramientas para la orientación Universitaria".

Participación en el encuentro de Servicios de Información y Orientación Universitaria, a nivel nacional, celebrado en Badajoz 19, 20 y 21 de abril (XXIII Encuentro SIOU).

Participación en la organización y asistencia al "I Congreso Iberoamericano para una educación de Calidad: Mentoría y desarrollo competencial" (RIME) del 17 al 19 mayo

Programa de Apoyo al Aprendizaje (PAA)

El Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica ha puesto en marcha talleres para los campus de Algeciras, Cádiz, Jerez y Puerto Real desde octubre, noviembre y diciembre hasta mayo para todos los campus. Ha contado con la participación de 438 estudiantes, siendo un total de 26 los que han obtenido 1 crédito ECTS, ya que han realizado al menos seis talleres. Este año se suma al grupo de talleres ofertados, el taller sobre ansiedad ante los exámenes. A continuación, se describen los resultados por temática impartida y alumnado participante:

Talleres impartidos dentro del Programa de Apoyo al Aprendizaje (PAA)					
Talleres 1º Semestre	Nº Talleres	Nº Asistentes	Talleres 2º semestre	Nº Talleres	Nº Asistentes
T. Gestión del Tiempo	2	14	T. Gestión del Tiempo	1	8
T. Comunicación Escrita	1	12	T. Comunicación Escrita	1	4
T. Atención y Memorización	1	13	T. Atención y Memorización	2	13
T. Autoestima	2	28	T. Autoestima	2	20
T. Habilidades Sociales	1	44	T. Habilidades Sociales	1	15
T. Autocontrol	2	38	T. Autocontrol	2	8
T. Comunicación Oral	1	8	T. Comunicación Oral	1	7
T. Gestión de Emociones	2	21	T. Gestión de Emociones	2	21
T. Relaciones de Pareja Saludables	1	14	T. Relaciones de Pareja Saludables	1	9
T. Sexualidad	1	17	T. Sexualidad	1	10
T. Gestión del Enfado	1	8	T. Gestión del Enfado	2	16
T. Elaboración TFG/TFM	1	8	T. Elaboración TFG/TFM	1	53
T. Ansiedad ante los exámenes	0	-	T. Ansiedad ante los exámenes	3	19
T. Prevención de tabaquismo	0	-	T. Prevención de tabaquismo	2	10
Total 1er. Semestre	16	225	Total 2º semestre	22	213
Total: 438 estudiantes					

Fuente de datos: Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica.

Actividades preventivas. Programa de Aprendizaje, Salud y Bienestar en la UCA

Entre las actividades relacionadas con la Promoción de la Salud y el Bienestar, se han organizado:

Dos charlas con motivo del día Mundial sin Tabaco con el equipo de la Consejería de Salud y Familias adherida al grupo de trabajo de la Red Andaluza de Servicios Sanitarios y Espacios Libres de Humo-RASSELH (10 de mayo). Organización y celebración de la formación sobre el Síndrome de Asperger + experiencia en primera persona (15 de febrero), en colaboración con la Facultad de Ciencias de la Educación y la Asociación Síndrome de Asperger Cádiz. Participación en la XIII Jornada de Orientación Universitaria celebrada en los cuatro campus.

Actividades de formación en Grado y Posgrado e Investigación.

El SAP colabora en las prácticas de los estudiantes del Grado de Psicología (GP), del Máster de Psicología General Sanitaria (MPGS) durante este curso académico ha asumido la formación en prácticas de 3 estudiantes del GP y 6 de MPGS.

BIBLIOTECA Y ARCHIVO: UN APOYO ESENCIAL PARA EL APRENDIZAJE, LA INVESTIGACIÓN Y LA DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

El Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones ha continuado en este periodo con los esfuerzos de coordinación de las secciones y servicios, homogeneización y adaptación a las necesidades de la Comunidad Universitaria. Actualmente, el Plan de Gestión del Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones se alinea con las líneas de acción del III Plan Estratégico de la Universidad de Cádiz (PEUCA3), comprometiéndose así a trabajar conjuntamente con el resto de la comunidad universitaria para hacer realidad la visión de la UCA.

Servicio de Biblioteca de la Universidad de Cádiz

El Plan de Actuación del Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones se alinea con las líneas de acción del III Plan Estratégico de la Universidad de Cádiz (PEUCA3), comprometiéndose así a trabajar conjuntamente con el resto de la comunidad universitaria para hacer realidad la visión de la UCA.

Datos de interés, recursos y actividades de la Biblioteca UCA	2018	2019	2020	2021	2022
Usuarios registrados	25.313	25.380	25.632	26.598	26.354
Usuarios propios	24.977	25.134	25.309	26.095	25.963
Usuarios externos	336	246	323	503	391
Volúmenes de libros en papel *	526.430	538.330	550.663	565.845	578.135
Libros ingresados por donativo o intercambio	4.309	6.462	4.492	7.588	8.094
Documentos ingresados en el Repositorio Institucional (RODIN). Recursos en Open Access	12.373	13.016	14.925	16.628	18.355
Revistas electrónicas	75.166	76.712	82.006	79.140	78.624
Bases de datos para consulta en línea	178	179	179	179	179
Libros electrónicos accesibles en red*	456.612	544.522	642.131	624.115	619.018
Préstamos domiciliarios de libros	258.802	246.327	118.571	120.855	142.182
Préstamos domiciliarios de portátiles	19.363	16.543	3.291	2.092	2.967
Préstamos de espacios	28.505	25.197	5.241	4.465	12.935
Consultas al catálogo electrónico de la biblioteca	1.214.640	1.397.454	1.151.939	1.711.483	1.202.688
Consultas realizadas en el Repositorio Institucional (RODIN)	4.910.690	11.409.625	1.138.259	1.206.153	443.801
Descargas del Repositorio Institucional (RODIN)	3.941.874	2.809.248	3.166.285	2.967.156	2.721.660
Libros y artículos descargados electrónicamente	1.025.345	974.937	540.439	365.085	445.424
Actividades de formación para los usuarios	348	321	193	134	180
Participantes en actividades de formación para usuarios	6.189	7.049	6.716	7.395	6.003
Consultas de información atendidas online a usuarios (Chat y WhatsApp)	1.294	901	2.648	2.677	2.467
Consultas al servicio de Bibliometría	51	35	37	91	
Inversión en recursos de información	1.638.429	1.741.655	1.803.987	1.797.488	1.964.403

Instalaciones y equipamientos del Servicio Universitario de Bibliotecas.

El Servicio Universitario de Bibliotecas de la UCA ofrece 9 puntos de servicios en una superficie de 18.359 metros cuadrados

Instalaciones y Equipos	2018	2019	2020	2021	2022
Número de puntos de servicios	10	10	9	9	9
Número de Espacios de Aprendizaje	5	5	4	6	6
Número de Salas de Trabajo	59	55	51	58*	58
Puestos en Sala de Lectura	3.401	2.376	2.023	1.869	1.917
Ordenadores para préstamos y uso público	764	570	433	413	395
Puestos en Salas de Trabajo	447	415	407	340	340

Instalaciones y Equipos	2018	2019	2020	2021	2022
Puestos en Salas Colectivas, Espacios de Formación y Aprendizaje	847	480	430	649	621

En octubre de 2021 se inaugura el nuevo edificio de la Biblioteca del Campus Bahía de Algeciras. Fuente de datos: Área de Biblioteca y Archivo.

Actividades destacadas Producción Científica

La Unidad de Bibliometría de la UCA ha elaborado como cada año los Informes sobre la producción de la UCA. Estos informes en 2022 analizan la producción investigadora de la Universidad de Cádiz correspondiente a 2021, ampliando el análisis al periodo 2017-2021, con objeto de ofrecer una perspectiva de varios años, así como su comparativa con instituciones, a nivel de Andalucía y España.

Resultados destacados del periodo			
Informe de Scopus,	Informe de WOS	Publicaciones de la UCA en Acceso Abierto	Objetivos de Desarrollo Sostenible
Las publicaciones de la UCA en 2021 se encuentran por encima de la media mundial en citas recibidas, obteniendo un Impacto normalizado de 1,17.	Las publicaciones de la UCA en 2021 se encuentran en la media mundial en citas recibidas, obteniendo un Impacto normalizado de 1.	3.242 trabajos incluidos en la base de datos Scopus han sido publicados en Acceso Abierto, lo que representa un 51,79% de la producción total de la UCA. Respecto a la base de datos Web of Science, se han publicado en Acceso Abierto 2618 trabajos que representan un 49,03% de la producción total de la UCA.	Durante este periodo, 3.363 publicaciones incluidas en la base de datos Scopus han sido adscritas a uno o más ODS, lo que representa un 49,69% de la producción de la UCA para este periodo. Respecto a la base de datos Web of Science, han sido adscritas a ODS 2815 publicaciones que suponen un 52,72% de la producción de la UCA.
156 publicaciones de la UCA se sitúan entre el Top10% de los más citados a nivel mundial, con un incremento del 12,23% respecto a 2020. Supone el 10% de la producción total de la UCA en 2021.	116 publicaciones de la UCA se sitúan entre el Top 10% de lo más citados a nivel mundial, igualando la cifra de 2020. Supone el 9,01 % de la producción total de la UCA en 2021.		
22 publicaciones de la UCA se sitúan entre el Top 1% de los más citados a nivel mundial. Supone el 1,4% de la producción total de la UCA en 2021.	16 publicaciones de la UCA sitúan entre el Top 1% de lo más citados a nivel mundial, igualando la cifra de 2020. Supone el 1,24 % de la producción total de la UCA de 2021.		
604 publicaciones han sido realizadas en coautoría internacional, lo que supone el 38% del total de la producción de la UCA en el último año.	565 publicaciones han sido realizadas en coautoría internacional, lo que supone el 43,9% del total de la producción de la UCA en el último año.		

Este año el [Portal de Producción Científica de la UCA](#) se ha consolidado como una herramienta fundamental para la difusión de la investigación de nuestra universidad, así como para la evaluación de nuestros investigadores, superando las 50.000 publicaciones recopiladas. El Portal de Producción Científica es un objetivo cumplido del PEUCA3, que en la Acción 3.6.1 señala "Disponer de un Portal de Investigación que permita recopilar, integrar y dar visibilidad a la investigación que se realiza en la UCA a través de las publicaciones de los investigadores, así como mostrar la calidad de las mismas a través de los indicadores de impacto."

Exposiciones

"Orígenes. Las bibliotecas que nos precedieron". Exposición dedicada a las bibliotecas que nos precedieron y que son fiel reflejo de los estudios que desarrollaron.

"Pilar Paz Pasamar. Cantar, cantar, cantar es lo que importa". Con motivo de la donación de la Biblioteca y el Archivo de la poeta Pilar Paz Pasamar por parte de su familia, se realiza una exposición sobre su figura con la colaboración de la profesora Ana Sofía Pérez-Bustamante.

"40 años de Amigos del Libro y 40 años de literatura infantil y juvenil" La Biblioteca del Campus de Puerto Real acoge la presentación en la Universidad de Cádiz de la exposición "40 años de Amigos del Libro y 40 años de literatura infantil y juvenil", exposición itinerante organizada por la asociación de Amigos del Libro Infantil y Juvenil.

"Don Quijote en la UCA" La Biblioteca de Humanidades de la Facultad de Filosofía y Letras acogió amplia muestra de diferentes ediciones de "El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha" de Miguel de Cervantes Saavedra, seleccionados del fondo histórico de la Biblioteca de la Universidad de Cádiz. Así como, ediciones en diferentes idiomas, u obras de diversa índole relacionadas con la obra cervantina.

"Un viaje en el tiempo: el Derecho a través de nuestros libros" La Biblioteca ofrece esta muestra de su patrimonio bibliográfico en la Biblioteca del Campus de Jerez. Esta exposición evidencia la transformación de los libros jurídicos desde el siglo XVI hasta la actualidad.

"El mundo de Juan Sebastián Elcano" Muestra divulgativa sobre la primera vuelta al mundo de Magallanes y Elcano, dirigida por el grupo de investigación Intrahistoria, oralidad y cultura en América Latina y Andalucía y organizada por el Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones y el Decanato de la Facultad de Filosofía y Letras.

"El Carnaval es la calle: coplas, prensa, ilustraciones y libros". Enmarcada dentro del XXIII Congreso Internacional del Carnaval que se celebró en la Facultad de Filosofía y Letras

"Eduardo Benot y su tiempo" Exposición se enmarca en las Jornadas Conmemorativas del Bicentenario del nacimiento de Eduardo Benot (1822-1907) que el Ateneo de Cádiz dedica a este insigne gaditano.

"El texto y la imagen" exposición virtual en el portal Caleidoscopio Exposición virtual en el portal de exposiciones virtuales de Biblioteca y Archivo, Caleidoscopio, muestra una recopilación de documentos, libros y planos de la colección de la Biblioteca de la Universidad de Cádiz.

La Responsabilidad Social en la Biblioteca de la UCA

La Biblioteca de la UCA incluye la responsabilidad social en sus ámbitos de actuación para cumplir con su misión y contribuir al desarrollo de uno de los pilares fundamentales de la Universidad: desarrollar acciones que potencian la formación integral de los miembros de la comunidad en los valores de la solidaridad, el respeto, la tolerancia, la libertad y la responsabilidad; en definitiva, pensamos que con esta forma de hacer "con, por y para" promovemos el carácter social y potenciamos la cultura de sostenibilidad instaurada en la Universidad de Cádiz.

La Responsabilidad Social en la Biblioteca de la UCA

Colaboración en Prácticas Curriculares	Durante 2022, cuatro alumnos han realizado sus prácticas en la Biblioteca del Campus de Cádiz y seis en la Sección de Colección y Patrimonio.
Los Derechos Humanos en la literatura infantil y juvenil"	Con motivo del Día Internacional de los Derechos Humanos, que se celebra anualmente el 10 de diciembre, se exponen en la Biblioteca del Campus de Puerto Real una selección de libros relacionados con los 30 artículos de los Derechos Humanos de nuestra colección de Literatura Infantil y Juvenil.
I Editatona de Wikipedia "mujer en la ciencia en la UCA #cientificasUCAWiki"	La Biblioteca organiza esta primera Editatona para la creación, edición y subida de aportaciones sobre mujeres científicas a Wikipedia para conmemorar el Día de la mujer y la niña en la ciencia en la Universidad de Cádiz en colaboración con la profesora Lucía Pilar Cancelas Ouviaña, del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura y el Profesor Manuel Palomo Duarte, del Departamento de Ingeniería Informática.

Resultados de la encuesta de satisfacción a la comunidad universitaria

La Biblioteca ha realizado, un año más, la encuesta de satisfacción a la comunidad universitaria (alumnos y PDI) con el fin de conocer su opinión sobre instalaciones, recursos y servicios de la Biblioteca. En 2022 un total de 651 alumnos y 540 profesores han completado la encuesta y se observa que el grado de satisfacción se mantiene con respecto al año anterior.



Comunicación - Difusión

Durante 2022 la Biblioteca ha relanzado su canal de noticias y su presencia en redes sociales.

Web Biblioteca	2018	2019	2020	2021	2022
Destacados	28	60	72	94	88
Noticias	61	55	53	69	62
Páginas vistas				289.708	513.716
Sesiones				152.581	222.226
Nº usuarios				78.599	108.208

Seguidores	2018	2019	2020	2021	2022

Web Biblioteca	2018	2019	2020	2021	2022
Twitter	3.535	3.700	3.784	3.888	4.018
Facebook	1.967	2.100	2.249	2.266	2.477
Instagram	-	419	1.164	1.342	1.553

Publicaciones	2018	2019	2020	2021	2022
Twitter	23	306	286	401	460
Facebook	50	237	136	383	323
Instagram	-	49	111	78	238

Interacciones	2018	2019	2020	2021	2022
Twitter	44	1.069	1.169	1.667	2.396
Facebook	338	1.629	860	1.601	2.223
Instagram	-	835	3.078	2.327	3.975

You Tube	2018	2019	2020	2021	2022
Visualizaciones	3.316	20.580	39.574	57.401	47.718
Suscripciones	-	-	223	337	410

Servicio de Archivo de la Universidad de Cádiz

El [Archivo de la Universidad de Cádiz](#), es el servicio responsable de organizar, custodiar y dar acceso a su patrimonio documental. Se estructura en un [Sistema integrado](#) por todos los archivos de oficina o gestión, los cuatros Archivos Centrales de campus, el Archivo Intermedio, el Archivo Histórico, y el Archivo General, cabecera del Sistema.

El [Archivo](#) tiene competencias sobre la totalidad de los fondos documentales producidos por la UCA en el ejercicio de sus funciones.

Datos anuales	2018	2019	2020	2021	2022
Transferencias	45	85	54	36	19
Unidades documentales	2.268	3.557	1.624	4.189	1.637
Registros de autoridad	92	38	111	213	93
Servicios de préstamos administrativos y consultas	1.047	789	894	1.340	1.073
Servicio de reproducción de documentos	1.850	1.814	1.828	2.954	1.135

Fuente de datos: Área de Biblioteca y Archivo.

Digitalización del fondo de la Naviera José Matía

Se ha procedido a la digitalización de todos los libros del fondo de la Naviera José Matía de Cádiz, y se han subido al gestor documental Flora. También se ha indexado el contenido de 8 de los 11 Copiadores de cartas por fecha, destinatario y ciudad, haciendo accesible para los investigadores este importante fondo documental.

Reconocimientos, distinciones de la Biblioteca y el Archivo de la UCA.

La Biblioteca de la UCA es miembro de REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias Españolas – Comisión Sectorial de la CRUE) y está integrada en el Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía (CBUA), lo que le permite mejorar la calidad de los servicios bibliotecarios a través de la cooperación interuniversitaria y acceder a los recursos que se adquieren de manera conjunta para todas las bibliotecas.

PRÁCTICAS EN EMPRESAS Y FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

El [Centro de Promoción de Empleo y Prácticas](#), de la Universidad de Cádiz, dependiente orgánicamente del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

Formación práctica	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022/23
Nº Alumnos Curricular	2.055	2.178	2.204	2.015	2.069
Nº Alumnos Extracurricular	2.118	1.422	1.276	1.174	1.362
Nuevos Convenios firmados	380	396	533	717	589

Fuente: Área de Investigación y Transferencia

Plan de Formación Integral para el Empleo (PIFE)

El [PIFE](#) tiene como finalidad mejorar y desarrollar la empleabilidad de los alumnos y egresados de nuestra Universidad. Durante el curso académico 2022/23 se ha realizado una nueva edición. El PIFE-13ª edición (del 17 de octubre al 23 de noviembre) ha desarrollado 4 Encuentros Empresariales en cada Campus, contando con la participación de 14 empresas, CONSEJERÍA DE SALUD Y CONSUMO, MAERSK, CEPESA, CLECE, NAVANTIA, SAICA, SURCONTROL, TAALENTFLY, EPAM, MECANIZADOS & MONTAJES, COSMEWAX, NELEDA, CARREFOUR Y ADECO.

Agencia de Colocación

La Universidad de Cádiz realiza intermediación laboral en colaboración con el Servicio Andaluz de Empleo. En el curso 2022/23 se han recibido y tramitado 187 ofertas de empleo, y se han registrado como nuevos demandantes de empleo para este curso, en la plataforma ICARO 1.123 alumnado/titulados.

Jornadas de Empleabilidad

La Jornada PowerYou Xperience - Virtual Universidad de Cádiz organizada por Human Age Institute y la Cátedra Fundación Cepsa junto con el Campus Bahía de Algeciras, tuvo lugar el 20 de octubre de 2022 en formato virtual contando con 110 participantes.

Programa UNIVERGEM

El Programa UNIVERGEM ha contado con 62 participantes en la fase formativa y 18 alumnas realizaron las prácticas en las empresas colaboradoras y en la Universidad de Cádiz.

Fase Formativa

Itinerario A: para alumnas de la Universidad de Cádiz que estén matriculadas en grados el curso académico 2022/2023 en últimos cursos de grado o máster oficial, preferentemente, en titulaciones técnicas o experimentales.

Itinerario B: para tituladas de la Universidad de Cádiz (egresadas). Estas participantes tendrán la posibilidad de desarrollar los tres primeros bloques del itinerario formativo que consta de:

Formación en Género: Realizado por la empresa Cadigenia Formación-Creativa, a través de una pedagogía basada en promover actuaciones innovadoras y contextualizadas desde la perspectiva de género, incentivando el empleo, el autoempleo y el emprendimiento de las mujeres universitarias y favorecer la igualdad.

Formación en Empleabilidad: Impartida por Avancce-e Consultoría y Formación, tiene como principal objetivo desarrollar competencias profesionales necesaria para realizar un trabajo de equipo, tomando conciencia de las dificultades del trabajo en equipo y poner remedio a las mismas. Para promover e incentivar el empleo, autoempleo y el emprendimiento de las mujeres universitarias

Formación en Emprendimiento: Impartida por Catedra de Emprendedores de la Universidad de Cádiz.

Eventos de empleabilidad

Experiencia formativa en Ecoturismo, en la "SALINA LA TALANQUERA", donde se recibió al grupo de alumnas del programa Univergem para conocer el sistema de funcionamiento de un estero.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE, SATISFACCIÓN E INSERCIÓN

Rendimientos académicos

Rendimientos académicos					
Rendimiento Títulos de Grado	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022/23
Tasa de presentados/as	88,1%	93,4%	90,4%	86,7%	87,5%
Tasa de éxito	84,5%	91,9%	85,9%	83,3%	84,7%
Tasa de rendimiento	74,5%	85,8%	77,6%	72,2%	74,1%
Tasa de eficiencia (según R.D. 1393/2007)	88,0%	86,1%	85,9%	86,8%	88,7%
Tasa de abandono (según R.D. 1393/2007)	28,2%	30,7%	28,8%	25,7%	20,6%
Tasa de graduación (según R.D. 1393/2007)(*)	40,6%	40,5%	42,1%	39,5%	31,3%

(*) Tasas actualizadas a 10/10/2022. No se incluye el curso 2021-22 porque a la fecha de recogida de datos no se encuentra publicado en Sistema de Información Fuente de datos: Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos.

Rendimientos académicos					
Rendimiento Títulos de Master Oficial	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022/23
Tasa de presentados/as	86,6%	89,6%	89,6%	83,8%	84%
Tasa de éxito	98,5%	98,8%	98,6%	98,7%	98,3%

Tasa de rendimiento	85,3%	88,6%	85,1%	82,7%	82,6%
Tasa de eficiencia (según R.D. 1393/2007)	93,4%	92,6%	93,9%	92,0%	91,6%
Tasa de abandono (según R.D. 1393/2007)	7,5%	6,3%	8,5%	7,9%	21,4%
Tasa de graduación (según R.D. 1393/2007)(*)	74,9%	75,0%	70,9%	69,6%	50,9%

(*) Tasas actualizadas a 10/10/2022. No se incluye el curso 2021-22 porque a la fecha de recogida de datos no se encuentra publicado en Sistema de Información Fuente de datos: Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos.

Seguimiento de la satisfacción de los alumnos/as con la docencia.

Satisfacción de los alumnos/as con la docencia Grados	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022/23
Actuación docente del profesor/a	4,2	4,2	4,3	4,4	4,4
Planificación de la enseñanza y aprendizaje	4,1	4,2	4,3	4,3	4,5
Desarrollo de la Docencia	4,2	4,2	4,4	4,4	4,4
Resultados: eficacia y satisfacción	4,1	4,1	4,3	4,3	4,4

Escala de valores entre 1 y 5. Fuente de datos: Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos.

Escala de valores entre 1 y 5. * Los datos del curso 2021-22 no publicados a la fecha de recogida de la información. Fuente de

Satisfacción de los alumnos/as con la docencia Másteres*	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2022/23
Actuación docente del profesor/a	4,3	4,3	4,4	4,4	4,6
Planificación de la enseñanza y aprendizaje	4,3	4,2	4,3	4,3	4,7
Desarrollo de la Docencia	4,3	4,3	4,4	4,4	4,6
Resultados: eficacia y satisfacción	4,2	4,2	4,3	4,3	4,6

datos: Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos.

Estudios de Inserción

A través del procedimiento P07 – Medición de Resultados del [Sistema de Garantía de Calidad de los Centros](#) en vigor desde el 1 de octubre de 2021, se obtienen los indicadores de inserción laboral del título, resultados clave que deben ser reflejados en el Seguimiento y Renovación de la Acreditación de los títulos. De acuerdo con el SGC, la encuesta de Grados y Másteres Oficiales se realiza, cada curso académico, sobre egresados a los dos años de finalizar sus estudios. En la siguiente tabla se muestran los resultados globales de la Universidad de Cádiz según curso académico de egreso.

Indicador Títulos de Grado	Año de egreso				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03: Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	16,7%	12,94%	9,6%	10,81%	13,67%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	66,76	57,01	59,56	41,34	50,95%
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	78,09	84,29	81,34	83,81	79,07%
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	3,98	4,19	7,46	1,9	0,93%
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	46,22	51,31	45,52	47,62	50,70%
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,2	3,14	3,09	3,12	3,19
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	3,12	3,05	3,17	3,21

Fuente de datos: Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos.

Indicador Títulos de Máster	Año de egreso				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	16,33%	11,94%	16,56%	15,56%	23,12%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	69,39	60,63	64,05	57,93	64,93%
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	74,51	79,22	75,51	65,26	74,14%
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	2,94	5,19	3,06	2,11	2,30%
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	33,33	48,05	36,73	37,89	52,30%
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,16	3,29	3,48	3,17	3,45
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	-	3,32	3,43	3,17	3,47

Los resultados de indicadores pormenorizados por cada Título y Centro se pueden consultar en el siguiente enlace: <https://sistemadeinformacion.uca.es/insercionlaboral>.

A continuación, se muestran los resultados obtenidos por el Observatorio ARGOS con relación a las personas de la Universidad de Cádiz y al conjunto laboral de las personas egresadas en Enseñanzas Universitarias en Andalucía.

Estudios Argos	Ciclo	Curso 2017-18.	Curso 2018-19.	Curso 2019-20	Curso 2020-21	Curso 2021-22
		Promoción 2016-17	Promoción. 2017-18	Promoción 2018-19	Promoción 2019-20	Promoción 2020-21
Universidad de Cádiz	Grado	52,26%	52,9%	51,82%	64,99%	58,85%
	Máster	56,95%	60,5%	55,33%	70,76%	64,90%
	Doctorado	70,74%	68,5%	72,29%	84,51%	80,58%
Universidades Andaluzas	Grado	52,67%	37,3%	35,0%	38,9%	41,1%
	Máster	61,70%	40,2%	38,4%	42,6%	45,6%
	Doctorado	68,51%	42,8%	48,6%	48,9%	52,0%

Fuente Observatorio ARGOS del Servicio Andaluz de Empleo. Fuente de datos: Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos.

OTROS ESTUDIOS EN LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Formación permanente

La formación permanente se desarrolla de forma presencial, semipresencial con apoyo del campus virtual, o a distancia. Para la gestión de estos cursos y actividades la UCA cuenta con la colaboración de la Fundación Universidad Empresa de la Provincia de Cádiz (FUECA).

Modalidad Formativa	2019		2020		2021		2022		2023	
	Act.	Alum								
Máster no oficial	30	527	13	518	7	144	6	84	4	61

Especialista	4	5	3	4	1	2	1	1	2	406
Experto	38	474	32	565	11	158	13	210	9	245
Formación Superior	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Formación Permanente	139	4.078	113	3.710	53	2.319	91	3.744	42	2788
"Formación a demanda" (de entre las anteriores)	50	3.005	38	2.784	28	1.726	31	2.325	20	2114

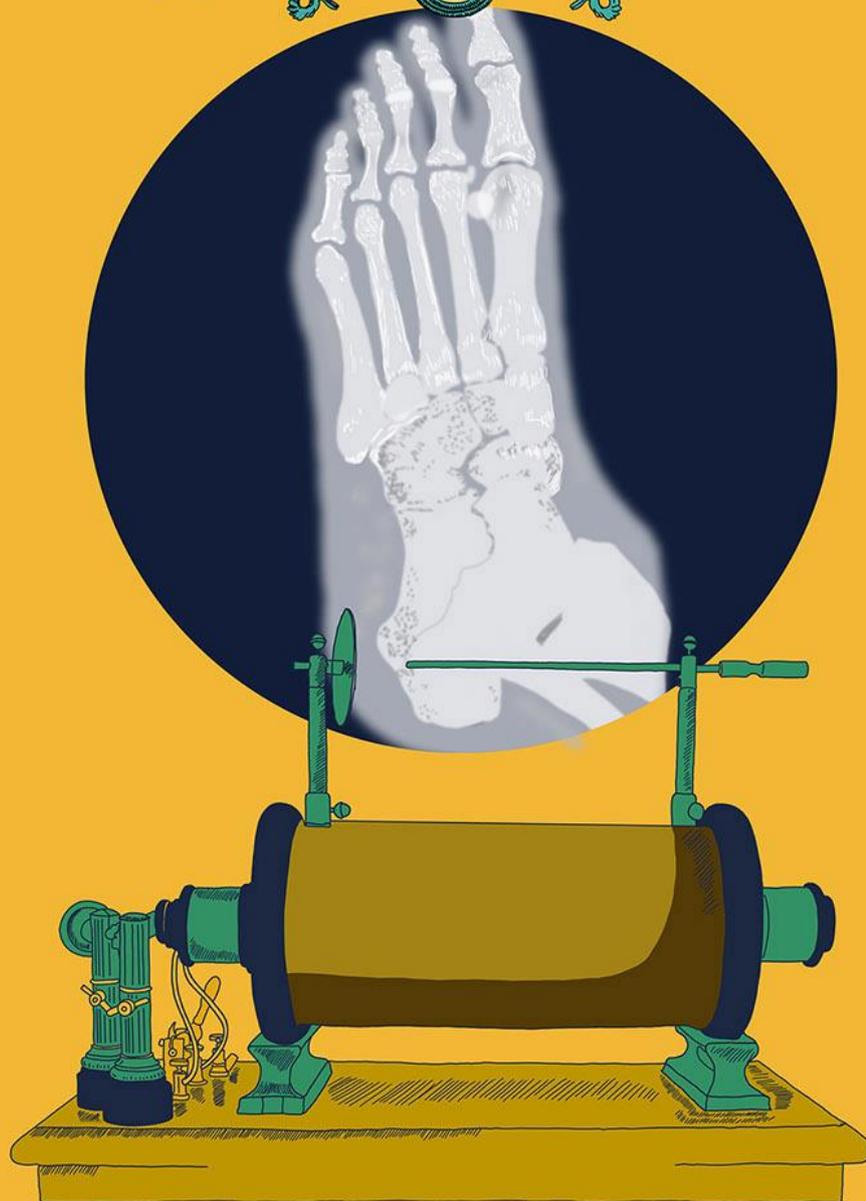
Act: Total actividades realizadas. Alum: Total asistentes. Datos a 30 de septiembre. Fuente de datos: Vicerrectorado de Política Educativa

A DESTACAR EN FORMACIÓN EN EL CURSO 2022/23

La Verificación de Másteres Oficiales y renovación de la Acreditación de títulos oficiales (Ver capítulo 2. Página 23)



4 INVESTIGACIÓN



Física (Primer aparato de Rayos X)

4. INVESTIGACIÓN

PROYECTOS Y FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Grupos e Institutos de investigación

Grupos de investigación	2018		2019		2020		2021		2022	
	GI	Inv.	GI	Inv.	GI	Inv.	GI	Inv.	Gr.	Inv.
Agroalimentación	3	50	3	58	3	60	3	37	3	39
Biología y Biotecnología	2	32	2	29	2	29	1	21	2	27
Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas	35	386	35	368	36	401	30	331	30	342
Ciencias y Técnicas de la Salud	40	411	40	406	43	463	37	383	37	379
Física, Química y Matemáticas	24	293	24	278	24	284	23	250	22	250
Humanidades	50	769	51	730	52	779	48	667	47	678
Recursos Naturales y Medio Ambiente	21	316	18	287	18	299	18	244	19	255
Tecnologías de la Información y la Comunicación	9	92	11	112	12	131	23	305	12	137
Tecnologías de la Producción	24	315	25	316	26	345	12	131	21	308
Total	207	2.591	209	2.584	216	2.791	195	2.369	193	2.415

Fuente: SICA. Área de Investigación y Transferencia

Institutos Universitarios de Investigación

La Universidad de Cádiz cuenta con diferentes Institutos propios de Investigación. La relación de institutos es la siguiente:

- [Instituto Universitario de Investigación en Lingüística Aplicada \(ILA\).](#)
- [Instituto Universitario de Investigación en Microscopía Electrónica y Materiales \(IMEYMAT\).](#)
- [Instituto de Investigación para el Desarrollo Social Sostenible \(INDESS\).](#)
- [Instituto Universitario de Investigación Vitivinícola y Agroalimentaria \(IVAGRO\).](#)
- [Instituto Universitario de Investigaciones Marinas \(INMAR\).](#)
- [Instituto Universitario de Biomoléculas \(INBIO\).](#)
- [Instituto de Investigación en Estudios del Mundo Hispánico \(IN-EMHis\).](#)
- [Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología \(IAIC\).](#)

La UCA y el Servicio Andaluz de Salud, de la Junta de Andalucía, participan en un Instituto mixto [el Instituto de Investigación e Innovación en Ciencias Biomédicas \(INiBICA\).](#)

FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Proyectos europeos e internacionales

Durante 2022 se han presentado un total de 46 propuestas de proyectos europeos e internacionales en diversos programas, obteniéndose financiación para 9 proyectos por un importe estimado de 2.061.075,25 euros. La relación de proyectos financiados se muestra en la siguiente tabla:

Proyectos europeos e internacionales en diversos programas	Modalidad	Investigador responsable
Improved Science-Based Maritime Spatial Planning to Safeguard and Restore Biodiversity in a coherent European MPA network (MSP4BIO)	HORIZON-CL6-2021-BIODIV-01	Javier García Sanabria
Reusing Effluents from Agriculture to unLock the potential of Microalgae (REALM)	HORIZON-CLS6-2021-CIRCBIO-01	Jesús Ruiz González
Improving GreenN Innovation for the blue revolution: new tools and opportunities for a more sustainable animal farming (IGNITION)	HORIZON-CL6-2022-FARM2FORK-01	Juan Antonio Martos-Sitcha
OPENRESEARCHERS2223	HORIZON-MSCA-2022-CITIZENS-01	Blanca Román Aguilar
Outdoor Against Cancer Connect Us (OACCU)	EU4H-2021-PJ-04	David Jiménez Pavón
Linking creativity, culture and media technologies in the transnational coproduction of digital interactive products for the communication of maritime and underwater cultural heritage	CREA-CULT-2021-COOP-2	Felipe Cerezo Andreo
A holistic approach to rocking your health (RYHEALTH)	EU4H-2021-PJ-09	David Jiménez Pavón

Innovative Solutions for Plastic Free European Rivers (INSPIRE)	HORIZON-MISS-2022-OCEAN-01-04	Daniel González Fernández
COntained Molecular SYstems: From a new generation of materials to the stars (COSY)	COST ACTIONS 2022	Juan Carlos Hernández Garrido

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

Proyectos convocatorias del Clúster 6 (Alimentación, Bioeconomía, Recursos naturales, Agricultura y Medio ambiente) de Horizonte Europa	Investigador responsable
Proyecto MSP4BIO	Javier García Sanabria
Proyecto REALM	Jesús Ruiz González
Proyecto IGNITION	Juan Antonio Martos-Sitcha

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

Proyectos convocatorias de las Misiones de Horizonte Europa	Investigador responsable
Proyecto INSPIRE, de la Misión de Océanos de Horizonte Europa	Daniel González Fernández
Otros programas europeos	Investigador responsable
Proyecto OACCUs del nuevo programa europeo "EU4Health"	David Jiménez Pavón
Proyecto RYHEALTH del nuevo programa europeo "EU4Health"	David Jiménez Pavón
Programa "Europa Creativa", el proyecto CREAMARE	Felipe Cerezo Andreo
Proyecto "COSY" del programa europeo COST	Juan Carlos Hernández Garrido

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

Evolución de la financiación de Proyectos Europeos 2018 -2022	2019	2020	2021	2022
Total Proyectos Concedidos	8	14	6	9
Total Fondos (€)	1.627.301 €	2.259.196 €	1.285.973 €	2.061.075,25 €

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

Proyectos de Investigación

Procedencia de los Fondos	2019	2020	2021	2022
Total Proyectos Concedidos	80	145	80	100
Total Fondos (€)	5.494.691	13.829.324	8.316.539	11.189.693

(*) datos a 1 de septiembre, pendientes de completar 2022. Fuente: Área de Investigación y Transferencia

Proyectos vigentes en cada año.

Nº de Proyectos vigentes	2019	2020	2021	2022
Programas Europeos	32	38	49	35
Plan Nacional I+D+i	150	157	180	147
Plan Andaluz de Investigación	31	29	48	69
Programas Varios	71	82	185	112
Total general	284	306	462	363

(*) datos a 1 de septiembre, pendientes de completar 2022. Fuente: Área de Investigación y Transferencia

Total Importe en €	2018	2019	2020	2021	2022
Programas Europeos	6.775.411	7.727.040	9.597.633	10.420.292	8.070.063
Plan Nacional I+D+i	8.795.856	9.104.360	10.145.750	12.811.589	15.995.881
Plan Andaluz de Investigación	1.711.747	705.178	3.535.774	5.792.133	7.701.263
Programas Varios	3.314.086	3.588.002	11.679.762	11.925.355	11.649.208
Total general	20.597.100	21.124.580	34.958.918	40.949.370	43.416.415

(*) datos a 1 de septiembre, pendientes de completar 2022. Fuente: Área de Investigación y Transferencia

Recursos propios para la investigación. Plan Propio UCA de Apoyo y Estímulo a la Investigación y la Transferencia

En 2022 se han concedido un máximo histórico de ayudas del Plan Propio. Ello ha coincidido con la aprobación y puesta en marcha de un nuevo Plan aprobado por el Consejo de Gobierno en diciembre de 2021, y desplegado a lo largo de 2022.

Conceptos de las ayudas del Plan Propio.	2019	2020	2021	2022
Movilidad	492	53	196	471
Ayudas a doctorandos	35	12	26	33
Organización de Congresos, Proyectos y otras Acciones Especiales	89	71	78	84
Publicaciones y traducciones				62
Ayudas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Grado y Master				53
Total	616	136	300	703

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

Las acciones del Plan Propio se han diseñado para atender las demandas y necesidades en materia de investigación y transferencia de todos los colectivos universitarios.

Nº de Proyectos vigentes	Número de Acciones Financiadas	Cuantía de las Ayudas €
Pilar 1: Estudiantes de Grado, Posgrado y Doctorado	273	289.755
Pilar 2: Personal Docente e Investigador	425	576.159
Pilar 3: Personal de Administración y Servicios	5	2.833
Total	703	868.747

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

Contratos y formación de investigadores

Tipos de contratos		Programas y Planes	2018	2019	2020	2021	2022
Posdoctorales		Plan Estatal	46	48	48	58	60
		Plan Andaluz	2	13	10	8	30
		Plan Propio UCA y Recualificación	105	106	126	124	113
		Subtotal posdoctorales	153	167	184	190	203
Predoctorales		Plan Estatal	22	26	38	36	53
		Plan Andaluz	5	21	0	17	3
		Plan Propio UCA	35	42	24	12	29
	Subtotal predoctorales	62	89	62	65	85	
Técnicos de Apoyo		Plan estatal	21	20	54	50	31
		Plan Propio UCA	-	-	38	53	46
Total becas/contratos			236	276	338	358	365

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

Plan CIE – Carrera Científica de Excelencia en la UCA

El Consejo de Gobierno de 30 de julio de 2021 acordó aprobar el Plan de Carrera Científica de Excelencia de la Universidad de Cádiz, Plan CIE, formalizando un marco de acuerdo para ofrecer vías de estabilización a investigadores con trayectorias posdoctorales destacadas. Investigadores que, habiendo culminado con éxito una etapa de formación posdoctoral inicial de, al menos 3 años, cumplan los requisitos de excelencia, movilidad y productividad científica descritos en el mismo.

En 2022 se han convocado 7 plazas de plantilla de profesorado para la estabilización de investigadores de excelencia, como un primer paso en la ejecución del Plan CIE, Carrera Científica de Excelencia en la UCA. La primera convocatoria del Plan CIE ha contado con la participación de 32 solicitantes, encuadrados en 24 áreas de conocimiento diferentes, que a su vez se integran en 18 departamentos. La Universidad de Cádiz ha firmado un convenio con ANECA para la evaluación de las solicitudes en aquellos casos en que así se requiere, siendo la primera Universidad Española que ha firmado un Convenio con ANECA para la evaluación de sus planes de integración y estabilización de investigadores de excelencia.

Infraestructura científica

Subprograma Estatal de Infraestructuras de Investigación y Equipamiento Científico Técnico 2021	Denominación	Centro	Importe
Referencia EQC2021-007032-P	Espectrofotómetro de XPS Versátil y Totalmente Automatizado para Análisis de Superficies en Condiciones Ambientales In- Situ/Operando	SERVICIO CENTRAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (SCICYT)	1.285.201,16 €
Referencia EQC2021-007549-P	Laboratorio marino de isótopos estables	INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN MARINA (INMAR)	634.825 €
Referencia EQC2021-007687-P	Plataforma de análisis con identificación 4D con trampa de movilidad iónica (PANITAMI)	INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN DE BIOMOLÉCULAS (INBIO)	938.000 €

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Nuevo Portal de Producción Científica de la UCA

El nuevo Portal de Producción Científica de la UCA (<https://produccioncientifica.uca.es/>) permite acceder a todas las publicaciones realizadas por los investigadores de la UCA, así como a su impacto, siendo además posible obtener una información detallada y en tiempo real del impacto alcanzado por estas publicaciones distribuidas por departamentos, institutos de investigación, grupos de investigación y áreas de conocimiento, entre otros, a través de la dirección: <https://produccioncientifica.uca.es/investigadores>

El Portal de Producción Científica es un objetivo cumplido del PEUCA3, que en la Acción 3.6.1 señala "Disponer de un Portal de Investigación que permita recopilar, integrar y dar visibilidad a la investigación que se realiza en la UCA a través de las publicaciones de los investigadores, así como mostrar la calidad de las mismas a través de los indicadores de impacto."

Producción Científica de la UCA

Scopus 2018-2022	2018	2019	2020	2021	2022
Nº Publicaciones	950	1.127	1.271	1.371	1.344
FWCI (Impacto en el campo de estudio)	1,32	1,07	1,03	1,13	0,96
Citas	20.367	16.632	15.117	12.943	4.792
Citas por publicación	21,4	14,8	11,9	9,4	3,6
Publicaciones en Primer Cuartil	476 (53,1%)	571 (55%)	648 (56,4%)	835 (63,7%)	771 (59,1%)
Trabajos en el 1% mundial en impacto	106 (11,2%)	115 (10,2%)	105 (8,3%)	135 (9,8%)	121 (9%)
Trabajos UCA entre el 10% mundial en impacto	11 (1,2%)	7 (0,6%)	11 (0,9%)	16 (1,2%)	10 (0,7%)
Con colaboración Internacional	390 (41,1%)	471 (41,8%)	493 (38,8%)	557 (40,6%)	553 (41,2%)

Fuente: Unidad de Bibliometría

Áreas Temáticas UCA en Scopus 2022	Publicaciones	FWCI	Citas	Promedio de Citas por publicación	% Colaboración Internacional
Agricultural and Biological Sciences	203	1,17	868	4,3	60,6%

Arts and Humanities	149	0,50	64	0,4	10,1%
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	116	1,04	524	4,5	45,7
Business, Management and Accounting	50	1,08	202	4,0	38,0%
Chemical Engineering	92	0,79	358	3,9	44,6%
Chemistry	130	1,13	700	5,4	47,7%
Computer Science	165	0,84	418	2,5	39,4%
Decision Sciences	21	0,88	67	3,2	57,1%
Earth and Planetary Sciences	83	0,90	266	3,2	57,8%
Economics, Econometrics and Finance	15	0,85	42	2,8	60,0%
Energy	70	1,43	584	8,3	42,9%
Engineering	185	0,81	593	3,2	43,8%
Environmental Science	199	1,04	958	4,8	62,8%
Health Professions	40	1,05	131	3,3	32,5%
Immunology and Microbiology	29	1,18	127	4,4	55,2%
Materials Science	113	1,00	511	4,5	54,9%
Mathematics	101	1,20	274	2,7	50,5%
Medicine	222	1,06	806	3,6	35,6%
Multidisciplinary	22	0,83	90	4,1	54,6%
Neuroscience	24	1,13	115	4,8	29,2%
Nursing	37	0,81	80	2,2	24,3%
Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	29	1,09	159	5,5	48,3%
Physics and Astronomy	99	0,97	472	4,8	59,6%
Psychology	41	0,92	131	3,2	29,3%
Social Sciences	270	0,78	483	1,8	18,2%
Veterinary	4	1,03	8	2,0	50,0%

Comparativa Universidades Públicas Españolas Scopus 2022

En la tabla se ordenan las universidades públicas españolas según el número de publicaciones, en orden decreciente.

	Publicaciones	FWCI	Citas	Citas por publicación
Universitat de Barcelona	7219	1,86	49810	6,9
Universidad Autónoma de Madrid	6463	1,73	40733	6,3
Universidad Complutense	6241	1,3	27773	4,5
Universidad Autónoma de Barcelona	5712	1,63	31882	5,6
Universidad de Valencia	5181	1,38	27322	5,3
Universidad de Granada	4948	1,21	21832	4,4
Universidad de Sevilla	4260	1,29	19960	4,7
Universidad del País Vasco	3860	1,38	20152	5,2
Universitat Politècnica de Catalunya	3485	1,23	15987	4,6
Universidad Politècnica de Valencia	3116	1,17	13002	4,2
Universidad de Zaragoza	2990	1,01	10705	3,6
Universidad Politècnica de Madrid	2816	1,09	10893	3,9
Universidad de Santiago de Compostela	2551	1,36	12966	5,1
Universidad de Málaga	2370	1,02	8422	3,6
Universidad de Vigo	2146	1,3	12331	5,7
Universidad de Salamanca	2141	1,17	8252	3,9
Universidad de Murcia	2135	1,19	8183	3,8
Universidad de Oviedo	2098	1,18	8952	4,3
Universidad de Castilla-La Mancha	2072	1,34	10332	5
Universidad Pompeu Fabra	2063	1,51	10611	5,1
Universidad de Córdoba	2004	1,3	10164	5,1
Universidad Rey Juan Carlos	1945	1,27	8243	4,2
Universidad Carlos III de Madrid	1824	1,11	6419	3,5
Universidad de Alcalá	1797	1,22	8635	4,8
Universidad Rovira i Virgili	1710	1,32	8673	5,1
Universidad de La Laguna	1709	1,28	8587	5
Universidad de Alicante	1705	1,3	7935	4,7

Universidad de Valladolid	1656	0,99	5511	3,3
Universidad de Extremadura	1620	1,23	6838	4,2
Universidad de Jaén	1449	1,37	7218	5
Universidad de Girona	1352	1,32	6434	4,8
Universidad de Cádiz	1344	0,96	4792	3,6
Universidad de Islas Baleares	1309	1,19	5867	4,5
Universidad de Cantabria	1275	1,49	7187	5,6
Universidad de A Coruña	1258	1,07	4381	3,5
Universidad Jaume I	1183	1,12	4814	4,1
Universidad Miguel Hernández	1104	1,08	4006	3,6
Universidad de Almería	1093	1,07	4025	3,7
Universidad Nacional de Educación a Distancia	1063	0,92	2788	2,6
Universidad de Lleida	983	1,42	4856	4,9
Universidad Pablo de Olavide	939	1,11	3671	3,9
Universidad Pública de Navarra	899	1,16	3439	3,8
Universidad de León	868	1,08	3198	3,7
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	862	0,93	2811	3,3
Universidad de Huelva	693	1,04	2473	3,6
Universitat Oberta de Catalunya	607	1,2	2105	3,5
Universidad Politécnica de Cartagena	529	1,16	2235	4,2
Universidad de Burgos	529	1,2	2240	4,2

Fuente: Unidad de Bibliometría. FWCI: Field-Weighted Citation Impact (impacto de las citas ponderadas por campo).

Producción UCA en Acceso Abierto (OA).

En la tabla se muestran las publicaciones de la Universidad de Cádiz en acceso abierto, en relación con las publicaciones totales de la UCA del mismo periodo, en función de los principales indicadores.

	Publicaciones	% OA	Citas	Citas por publicación	FWCI
Acceso abierto	889	66,14%	3.319	3,7	0,98
Totales	1.344	100%	4.792	3,6	0,96

Fuente: Unidad de Bibliometría. FWCI: Field-Weighted Citation Impact (impacto de las citas ponderadas por campo).

SERVICIOS CENTRALES DE INVESTIGACIÓN

La Universidad de Cádiz cuenta con cinco Servicios Centrales:

- Servicios Centrales de Investigación Científica y Tecnológica (SC-ICYT), en la Facultad de Ciencias, Campus de Puerto Real: <https://scicyt.uca.es/>.
- Servicios Centrales de Investigación Biomédica y de Ciencias de la Salud (SC-IBM), en la tercera planta del edificio Andrés Segovia, Cádiz: <https://scibiomed.uca.es/>.
- Servicios Centrales de Investigación en Cultivos Marinos (SC-ICM), en el Centro Andaluz Superior de Estudios Marinos (CASEM), Campus de Puerto Real: <https://politicacientifica.uca.es/spi/servicio-central-de-investigacion-en-cultivos-marinos/>.
- Servicios Centrales de Experimentación y Producción Animal (SEPA) en la cuarta planta del edificio Andrés Segovia, Cádiz: <https://politicacientifica.uca.es/sepa/>.
- Servicios Centrales de Investigación en Salinas, Salinas la Esperanza (SCISE). En la Salina La Esperanza de Puerto Real: <https://scise.uca.es/>

DIVULGACIÓN CIENTÍFICA. UNIDAD DE CULTURA CIENTÍFICA E INNOVACIÓN (UCC+I)

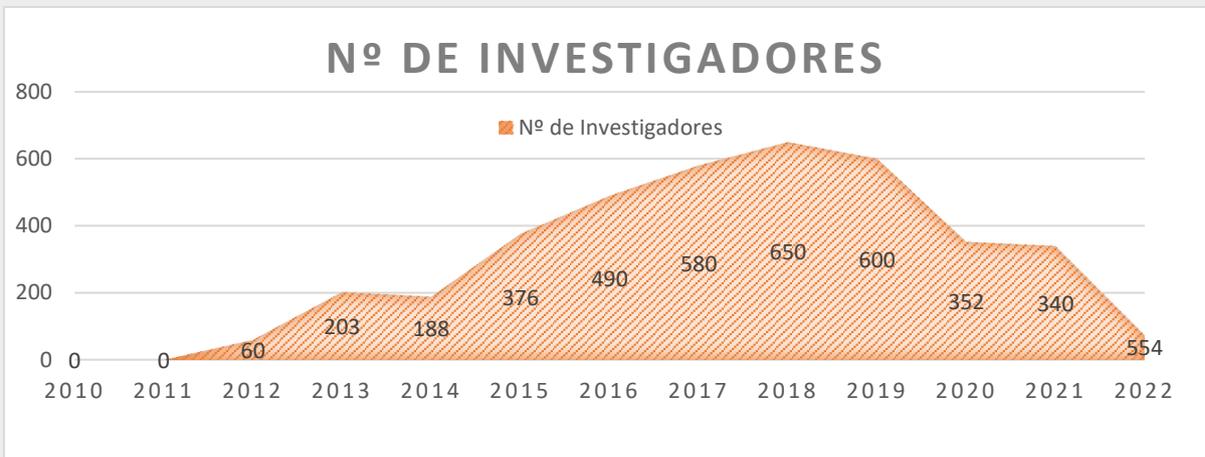
La [Unidad de Cultura Científica y de la Innovación \(UCC+I\)](#) de la Universidad de Cádiz en el curso académico 2021-2022 ha cumplido 10 años desde su creación. En este curso académico las iniciativas divulgativas desarrolladas han aumentado también con respecto al año anterior, volviendo a cifras pre pandémicas. Así, la evolución del número de acciones desarrolladas en 2022 se refleja en este gráfico:



Comunicación científica.

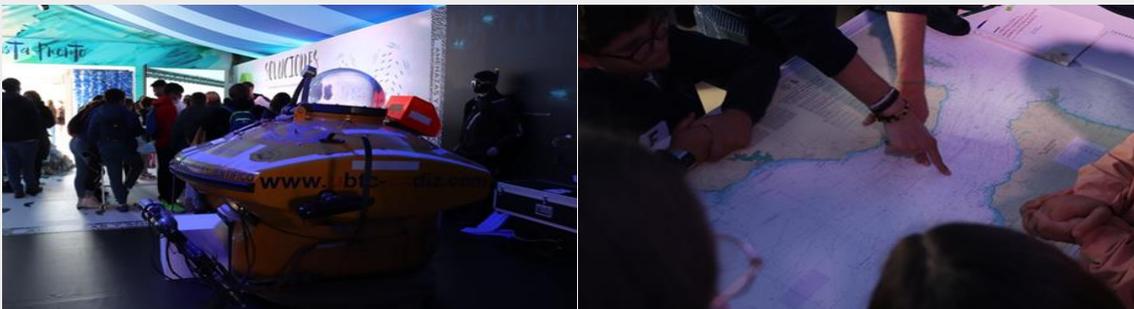
Desde la UCC+i se aspira a aumentar la visibilidad de la labor de nuestros investigadores y docentes en los medios de comunicación, y pretende ser un referente en divulgación científica, contribuyendo con ello a mejorar el rigor de las informaciones del conocimiento en los medios de comunicación.

Actividades recogidas en el Plan de Divulgación de la Ciencia y del Conocimiento



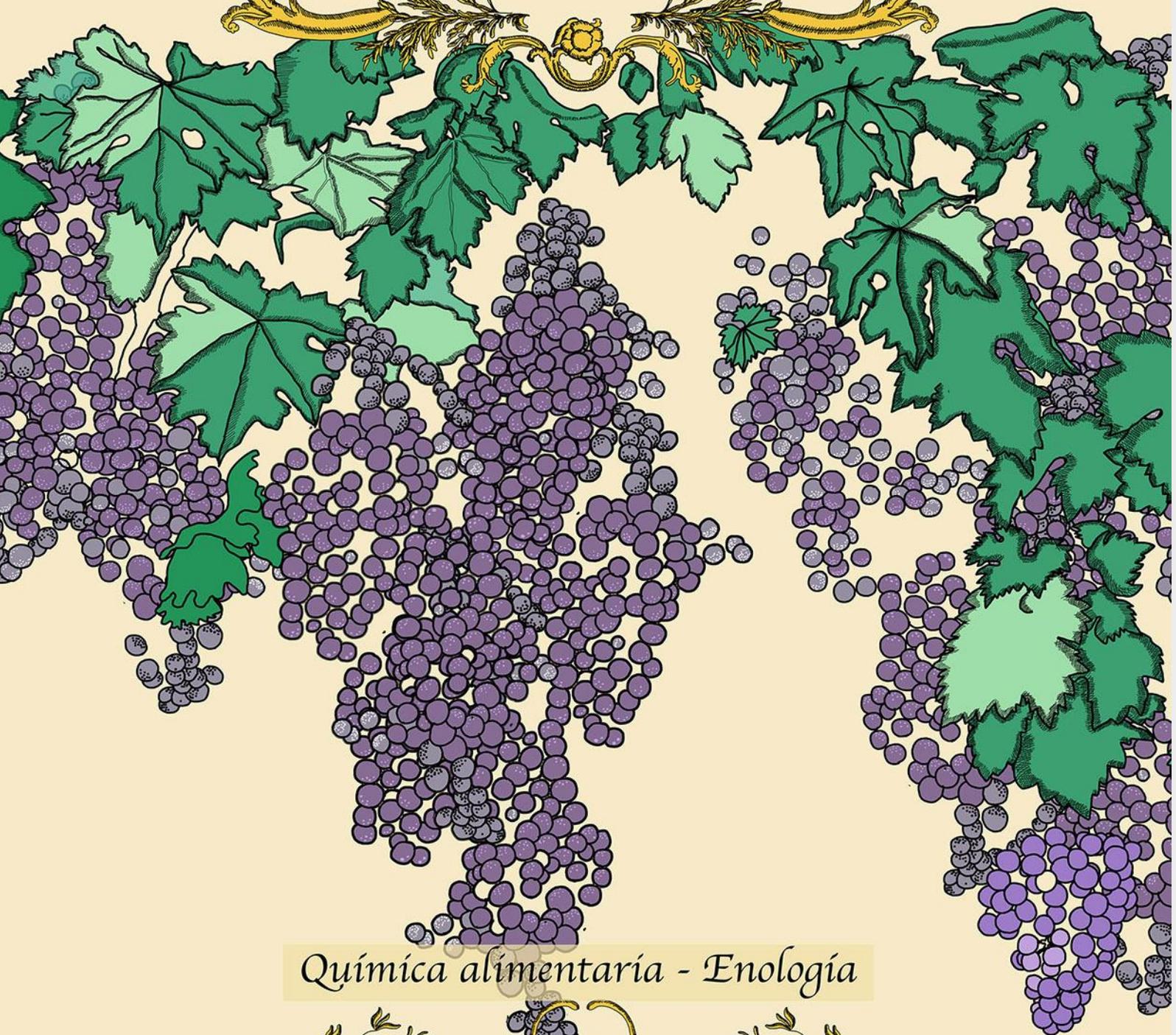
Además de todo ello, desde la UCC+i se ha elaborado a lo largo del curso 2021-2022 un total de 62 notas de prensa que han sido difundidas a los medios de comunicación con la colaboración del Gabinete de Comunicación y Marketing de la UCA. Asimismo, la presencia de la UCC+i en las redes sociales se ha incrementado de forma significativa en el curso 2021-2022.

Seguidores	2022/23
X	2.052
Facebook	3.419
Instagram	1.994





5 TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN



Química alimentaria - Enología



UCA
Universidad
de Cádiz

5. TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN

PROYECTOS COLABORATIVOS UNIVERSIDAD-EMPRESA

Proyectos de transferencia del conocimiento

Durante el curso 2022-2023, la Universidad de Cádiz ha continuado obteniendo ayudas para la realización de proyectos de I+D+i en colaboración con empresas y otras entidades, así como para la realización de proyectos de maduración y valorización de resultados de investigación. El importe total de estos proyectos colaborativos es de 1.167.545,60 € Euros. A continuación, se indican los proyectos por entidad financiadora:

Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología - Junta de Andalucía (ATC-PAIDI2020)	
Proyecto	Investigador responsable
Estudio de viabilidad de la producción de cápsulas para bebidas espirituosas mediante restos de materiales residuales propios del sector de la marroquinería en la Sierra de Cádiz	Suffo Pino, Miguel

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

Concesión de otros 5 proyectos, por un importe total de 528.999,50 €, para la realización de «Pruebas de Concepto», en el marco del Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad, del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020.

Ministerio de Ciencia e Innovación (Colab-PP)	
Proyecto	Investigador responsable
Hidrógeno: Envases a Presión en Acero Inoxidable	Lajaunie , Luc Cyrille Jacques
Ministerio de Ciencia e Innovación (PE-Transferencia)	
Proyecto	Investigador responsable
Respuesta de dilatación de la pupila como un nuevo biomarcador de dolor: Desarrollo técnico y validación preclínica	Berrocoso Dominguez, Esther
Valorización del entorno e-FLOASS para el seguimiento y evaluación de los resultados de aprendizaje en el sistema educativo	Ibarra Saiz, María Soledad
Aplicación de técnicas avanzadas de procesamiento de datos y prueba en la industria.	Medina Buló, María Inmaculada
Implementación de la Arqueología Virtual en el Museo de Cádiz como herramienta didáctica y de divulgación, pública e inclusiva	Niveau-de-Villedary Mariñas, Ana María
Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación (PRTR-MAPA)	
Proyecto	Investigador responsable
Hacia una Circularidad de los Residuos Inorgánicos del sector pesquero en el contexto del Crecimiento Azul (CIRCAZUL)	Cabrera Castro, Remedios
Digitalización y valorización de la pesca en el mediterráneo español (DIGIPESCA)	Cabrera Castro, Remedios
PLataforma ATLántica Interterritorial para un Crecimiento Azul Sostenible	Cabrera Castro, Remedios
Ministerio de Industria, Comercio y Turismo (Agrup. Empr. Innov.)	
Proyecto	Investigador responsable
Desarrollo de un CubeSat con Tecnología Andaluza, "MISSION ALPHA"	Mateos Martín, José Ignacio
Investigación de una Plataforma inteligente de mantenimiento predictivo de infraestructuras - Fase II	Ortiz Bellot, Guadalupe
Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible - Junta de Andalucía (GO)	
Proyecto	Investigador responsable
Desarrollo de materiales compuestos poliméricos con fibra de olivo y hueso de aceituna para fabricación aditiva de gran formato	Molina Rubio, Sergio Ignacio
Fundación CEIMAR (FUND-CEIMAR-TRANSF-INNOV-2021)	
Proyecto	Investigador responsable

Control hiperespectral de vertidos de hidrocarburos en aguas marinas y fluviales con machine learning	Carrasco García, María Gema
CEI-MAR en casa: Talleres online sobre biología marina	Cervera Currado, Juan Lucas
Programación epigenética y efectos a medio plazo mediados por nutraceuticos algales durante el cultivo larvario de la lubina (<i>Dicentrarchus labrax</i>)	Simo Mirabet, Paula
Diputación Provincial de Cádiz (PT-INVEST)	
Proyecto	Investigador responsable
Laboratorio de Viticultura	Jiménez Cantizano, Ana Concepción
Laboratorio vitivinícola en la Sierra de Cádiz; para vinos de indicación geográfica protegida (IGP): vinos de la Tierra de Cádiz en la Sierra de Cádiz.	Jiménez Cantizano, Ana Concepción

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

PROTECCIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN Y LICENCIAS

Protección de invenciones en España (Patentes, modelos de utilidad y diseños industriales)

La Universidad de Cádiz finalizó el curso 2022/23 con una Cartera de Patentes formada por 211 patentes nacionales en vigor, a las que hay que sumar las extensiones internacionales y las patentes en otros países, así como los modelos de utilidad, solicitados sobre aquellas invenciones que tienen un menor nivel inventivo.

Los indicadores más relevantes en este apartado durante el curso son la presentación de 26 comunicaciones de invención, las cuales han dado lugar a la presentación de los siguientes expedientes de solicitudes de patentes, de modelos de utilidad y de diseños industriales, tanto en España como en otros países.

Patentes Prioritarias en España: 12 nuevas solicitudes	
Denominación	Investigador responsable
Material compuesto fotocurable con biocarbón de corcho para estereolitografía	Sergio Ignacio Molina Rubio
Dispositivo de almacenamiento de energía	Daniel Araujo Gay
Supercondensador o batería de diamante y procedimiento de fabricación del mismo	Daniel Araujo Gay
Procedimiento de activación de la alúmina	Víctor Morales Flores
Dispositivo modular de aislamiento térmico exterior integrable en la envolvente opaca de los edificios con control solar inteligente y producción de energía solar fotovoltaica	Ismael Rodríguez Maestre
Mezcla estabilizada basada en edulcorantes naturales para la fabricación de helados aptos para su consumo por personas con diabetes, procedimiento de fabricación y usos	Enrique Durán Guerrero
Semillero artificial para praderas marinas	Luis Gonzalo Egea Tinoco
Transistor de efecto campo de unión de diamante interdigitado (INTERJFET) y proceso de fabricación	Daniel Araujo Gay
Procedimiento de medición y optimización energética de software	Patricia Ruiz Villalobos
Detector semiconductor de partículas ionizantes	Lionel Cervera Gontard
Incubadora con sistema para la mejora del confort acústico del neonato	Ricardo Hernández Molina
Dispositivo para atenuar vórtices turbulentos en estelas provenientes de perfiles aerodinámicos	José Hermenegildo García Ortiz
Patentes Prioritarias en Otros Países: 1 nueva solicitud de Patente Europea	
Denominación	Investigador responsable
Method for generating a humanized animal model of a mental disorder from the human olfactory neuroepithelium	Esther Berrococo Domínguez
Modelos de Utilidad: 3 nuevas solicitudes	
Denominación	Investigador responsable

Sistema perimetral de protección de borde (SPPB) para la protección de huecos y el coronamiento de medios auxiliares.	Andrés Pastor Fernández
Separador quirúrgico autoestático de valvas intercambiables para cirugía mínimamente invasiva	Rafael Bienvenido Bárcena
Sistemas capilares de automuestreo de especies químicas en la microcapa superficial	José Antonio López López
Diseños Industriales: 2 nuevas solicitudes	
Denominación	Investigador responsable
Diseño 2D de arrullo-duelo perinatal	Olga Paloma Castro
Obsequio - duelo perinatal	Olga Paloma Castro

Extensiones Internacionales vía PCT: 8 nuevas solicitudes	
Denominación	Investigador responsable
Procedimiento para la purificación de D-DIBOA producido biotecnológicamente	Jorge Bolívar Pérez
Sistema integrado a alta presión y temperatura para la oxidación y gasificación en agua supercrítica de residuos orgánicos y la obtención de gases ricos en hidrógeno.	María Belén García Jarana
Biomarcadores y método para la detección de intolerantes a estatinas en pacientes con riesgo cardiovascular	Rocío Toro Cebada
Procedimiento de preparación de películas finas de vo2 con efecto termocrómico a baja temperatura y transmitancia luminica mejorada.	Milagrosa Ramírez del Solar
Producto con propiedades hidrofugantes o superhidrofugantes reversibles para el recubrimiento de materiales textiles y cerámicos porosos	María Luisa Almoraima Gil Montero
Recinto blindado, portátil, modular, procedimientos de construcción del recinto y de fabricación de los paneles blindados empleados para su construcción y usos.	Miguel Suffo Pino
Procedimiento y dispositivo para determinar la calidad superficial de materiales reflectantes basado en análisis de imagen.	Juan María González Leal
Dispositivo microinvasivo para la monitorización remota, continua y en tiempo real del bienestar fetal intraparto.	Jose María Palacios Santander
Entradas en Fases Regionales o Nacionales de Otros Países: 1 solicitud de Patente Europea	
Denominación	Investigador responsable
Producto para la protección de hormigón y otros materiales de construcción de naturaleza porosa	María Jesús Mosquera Díaz

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

Solicitudes de registro de Propiedad Intelectual

Denominación	Investigador responsable
MELAGE	Isabel Benavente Fernández
CEPCHAIN	Juan Boubeta Puig
CAJA DE RECUERDOS-MUERTE GESTACIONAL Y NEONATAL	Olga Paloma Castro
GUÍA PARA LA PLANIFICACIÓN ANTICIPADA DE LOS CUIDADOS EN LA MUERTE GESTACIONAL Y VUELTA A CASA	Olga Paloma Castro
HABITACION DE DUELO - MUERTE GESTACIONAL Y NEONATAL	Olga Paloma Castro
ENCUESTA NUTRICIONAL PARA LA DETECCIÓN DE PACIENTES CON CONSUMOS DE SAL ELEVADOS	José Pedro Novalbos Ruiz
APLICACIÓN MÓVIL PREBY, CREADA PARA EL SEGUIMIENTO SALUDABLE DEL EMBARAZO, PARA ENTORNOS IOS Y ANDROID.	Mercedes Díaz Rodríguez
ERJUEGO V1.2	Juan Antonio Caballero Hernández
SOFTWARE DINÁMICO PARA MULTIFRACTAL DETRENDED FLUCTUATION ANALYSIS	Juan Carlos de La Torre Macías
EVALCOMIX-FLOASS-MD	Gregorio Rodríguez Gómez
EVALCOMIX-FLOASS-SERVER	Gregorio Rodríguez Gómez
NEUROTEK LAB CROSS CULTURAL	Gabriel González de la Torre Benítez

NEUROTEK LAB SLEEP	Gabriel González de la Torre Benítez
NEUROTEK LAB TEAM METER	Gabriel González de la Torre Benítez
PROTOCOLO PARA EL ABORDAJE DE LA MUERTE GESTACIONAL Y NEONATAL EN LA PROVINCIA DE CADIZ	Olga Paloma Castro
NEUROTEK LAB ASTRA	Gabriel González de la Torre Benítez
NEUROTEK LAB VULCANO	Gabriel González de la Torre Benítez
MLCARDIAPP	Martina Fernández Gutiérrez

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

Licencias de explotación de derechos de propiedad industrial e intelectual

El número de contratos de licencias entre la Universidad de Cádiz y empresas y entidades del entorno, para la explotación de derechos de propiedad industrial e intelectual, que tienen su origen en los resultados de la investigación desarrollada en el seno de sus grupos de investigación, que han permanecido en vigor durante el curso ha sido de 37. Estos contratos han permitido que empresas y entidades de nuestro entorno se beneficien del uso de 22 patentes y de otras 30 obras de propiedad intelectual, principalmente programas de ordenador, así como de conocimientos que les han sido transferidos bajo la figura de 7 acuerdos de secretos industriales o de know how. Con todo ello, los ingresos obtenidos por la Universidad por la explotación de los resultados de la investigación, vía licencias de explotación de derechos de propiedad industrial e intelectual, ha sido de 66.029,54 €.

Contratos de Carácter Científico, Técnico o Artístico

El número de nuevos trabajos de carácter científico, técnico o artístico que las empresas y entidades del entorno han contratado a nuestra Universidad durante el curso han sido de 187, por un importe total de 3.402.401,28 €.

Emprendedores y empresas basadas en el conocimiento.

La Universidad de Cádiz participa en el capital social de cinco empresas de Base Tecnológica (EBT) o Empresas Basadas en el Conocimiento (EBC).

Razón social	Investigador/es promotor/es
AMJ & ASOCIADOS INTERNATIONAL TAX CONSULTANTS S.L	Adolfo José Martín Jiménez
ORBISTAT CONSULTORÍA ESTADÍSTICA, S.L.	Héctor Ramos Romero Alfonso Suárez Llorens Juan Luis González Caballero Antonio Gregorio Peinado Calero Antonio Martín Prius
THERMO ENERGY CONSULTING AND SOFTWARE APPLICATIONS SL	Ismael Rodríguez Maestre
MATERSIA PROYECTOS Y MATERIALES S.L.	Sergio Ignacio Molina Rubio

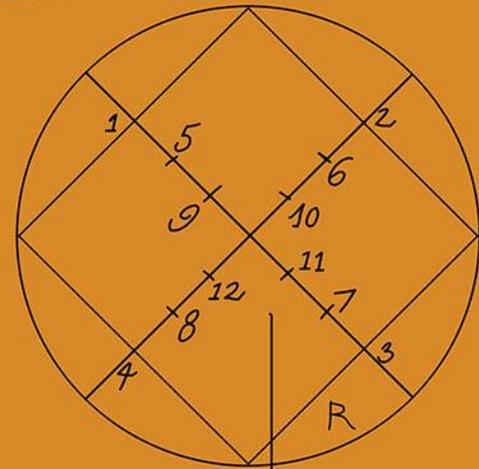
Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

Reconocimientos a la Actividad Investigadora

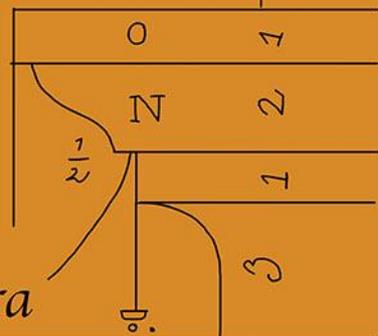
En un acto celebrado en la Facultad de Filosofía y Letras el 22 de mayo de 2023, la Universidad de Cádiz ha celebrado un acto de reconocimiento a la Excelencia Investigadora, distinguiendo a 96 personas por sus aportaciones de alta relevancia científica referidos al año 2021 (Plan de Dedicación Académica-PDA del curso actual 2022/2023), 51 por el impacto de su investigación y 37 por su trayectoria científica. Han sido investigadores de los cuatro campus y de todas las ramas de conocimiento e institutos de investigación, de los que el 38% han sido mujeres, una cifra que, aunque no llega aún a alcanzar la mitad del colectivo científico de la UCA, es muy significativa.



6 COMPROMISO CULTURAL



$4 \frac{1}{2}$



Matemáticas (Geometría) · Arquitectura



6. COMPROMISO CULTURAL

SERVICIO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DEL VICERRECTORADO DE CULTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Valoración

El Proyecto Opina constituye una herramienta fundamental dedicada a sopesar la percepción e imagen de los servicios y programas que Extensión Universitaria ofrece regularmente a través de su Agenda mensual y que permite puntuar desde aspectos organizativos a contenidos, conceptos o formatos presentados en dicha programación. Las valoraciones correspondientes al curso 2021-2022 son las siguientes:

Sobre la agenda cultural	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022/23
Valoración de la agenda cultural como herramienta de difusión.	7,12	7,37	7,78	8,33	8,14
Valoración de la agenda cultural en relación a su diseño y formato.	6,98	7,24	7,62	8,10	8,01
Valoración de la Agenda Cultural y social en relación a su proyección en web y redes sociales	6,99	7,20	7,50	7,93	7,87

(Valoración de 1 a 10) Fuente: Servicio de Extensión Universitaria.

Sobre la programación cultural	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022/23
Valoración global de la programación de la UCA	7,0	7,23	7,49	8,24	8,13
Valoración de la programación cultural de la UCA en relación con otras entidades de la provincia	7,0	7,23	7,49	8,20	8,09
Grado de participación personal en estas actividades (0 escasa ... 10 abundante)	5,62	5,82	5,99	6,69	6,68
Grado de satisfacción personal ante la oferta cultural de la UCA.	6,69	6,99	7,31	7,95	7,84
Qué le parece la programación musical de la UCA	6,56	7,03	7,47	8,16	8,00
Qué opina del programa teatral de la UCA	6,27	6,65	7,55	8,14	8,05
Cuál es su valoración sobre Campus Cinema	7,02	7,34	7,62	8,00	7,93
Qué opina sobre nuestros programas estacionales	6,98	7,35	7,20	7,80	7,78
Cuál es su valoración sobre nuestro Campus de la Cultura (Escuelas y cursos)	7,03	7,39	7,09	7,63	7,63
Qué opina sobre el programa de exposiciones de la UCA	6,44	6,85	7,42	8,04	8,04
Valoración sobre las Presencias Literarias en la UCA	6,57	7,01	7,74	8,13	8,28
Valoración sobre los Programas enmarcados en el Proyecto Atalaya: Flamenco en Red, Literatura Andaluza en Red, Tutores del Rock	6,61	7,03	7,60	8,06	7,99

(Valoración de 1 a 10) Fuente: Servicio de Extensión Universitaria.

Sobre su relación con el Servicio de Extensión Universitaria (SEU).	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022/23
Cuando ha tenido que contactar con nosotros el servicio ha sido...	7,29	7,67	8,10	8,53	8,41
Valore el papel del SEU como promotor de la creación.	6,87	7,25	7,60	8,09	8,06
Estime el papel del SEU como difusor del pensamiento.	6,85	7,15	7,48	8,00	8,01
Valore el papel del SEU como herramienta de acceso a la cultura.	7,00	7,41	7,73	8,18	8,19
¿Cómo evaluaría la aportación del SEU al currículum cultural del estudiante?	6,93	7,29	7,57	7,89	8,06

(Valoración de 1 a 10) Fuente: Servicio de Extensión Universitaria.

Nº de encuestas anónimas: 706

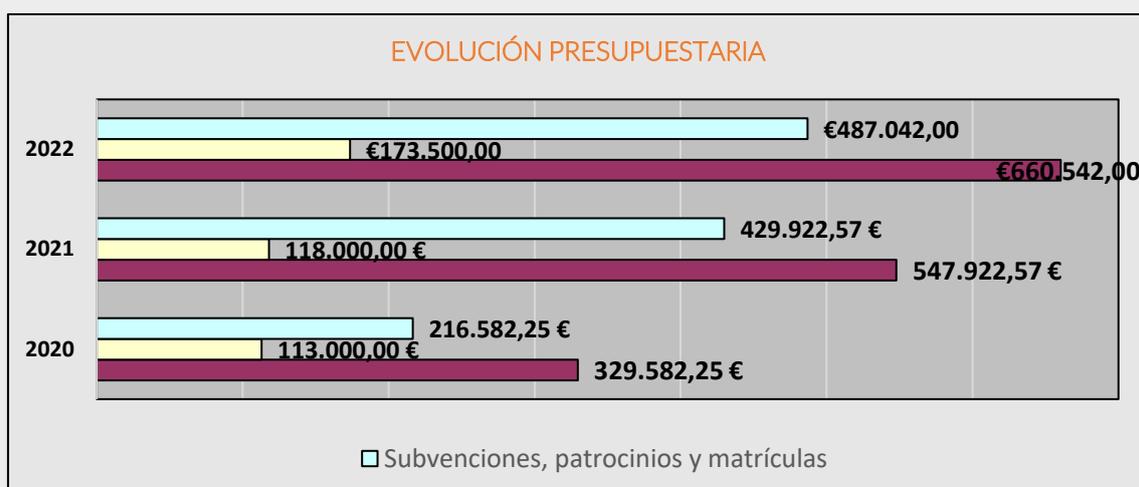
Evolución presupuestaria

Durante el curso 2023-2023 la evolución presupuestaria del Servicio de Extensión Universitaria se ha incrementado al incluir en él tanto la subvención de 30.000 euros que la Universidad de Cádiz concede a la Coral de la UCA y que no está gestionada por el Servicio de Extensión Universitaria (ya incluida en años precedentes) así como, por primera vez y, sobre todo, 40.000 euros de aportación externa de Santander

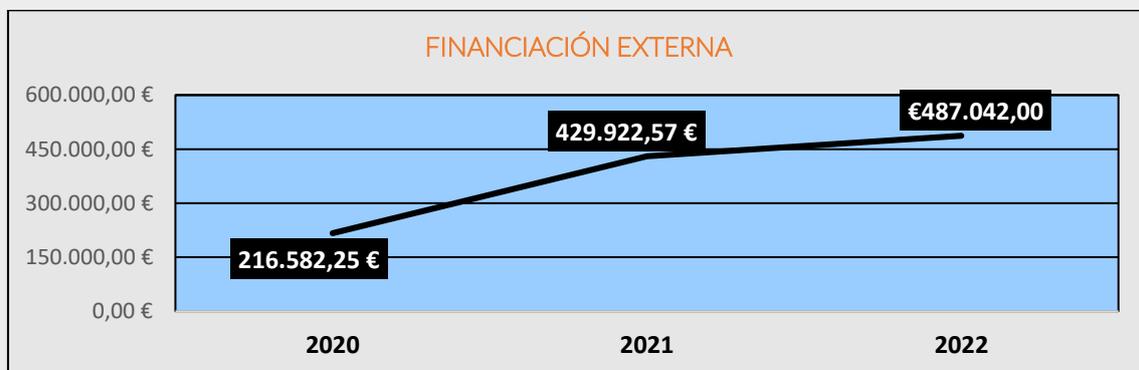
Universidades a los Programas Estacionales, canalizada a través de la propia UCA. De ahí el notable incremento en el presupuesto inicial de Aportación UCA. Por ello, se ha reducido el porcentaje de financiación externa hasta un 73,73 % de su presupuesto frente al 78,46 % del curso precedente.

Ejercicio	Inversión	Aportación UCA	Subvenciones, patrocinios y matrículas	% Financiación externa
2022	660.542,00 €	173.500,00 €	487.042,00 €	73,73 %
2021	547.922,57 €	118.000,00 €	429.922,57 €	78,46 %
2020	329.582,25 €	113.000,00 €	216.582,25 €	61,75 %
2019	690.162,83 €	93.000,00 €	597.162,83 €	86,52 %
2018	549.995,12 €	99.500,00 €	450.495,12 €	81,91 %

Fuente: Servicio de Extensión Universitaria.



Fuente: Servicio de Extensión Universitaria.



Fuente: Servicio de Extensión Universitaria.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

Programas Estacionales

Los Programas Estacionales suponen la principal propuesta formativa de carácter académico del Servicio de Extensión Universitaria. Cádiz, Jerez, San Roque y Algeciras se fijan como centros de desarrollo de estos seminarios impulsados en estrecha colaboración con el Personal Docente e Investigador de la Universidad de Cádiz y en las que la financiación externa resulta crucial. En San Roque, se han realizado por segundo año los Encuentros de Verano de la UCA en San Roque, enmarcados en su programa de Cursos de Verano.

Programa estacional 2022/23	Nº de Actividades	Participantes	Ponentes	Grado de Satisfacción
25 Cursos de Otoño de la UCA en Algeciras	5	95	45	89%
72 Edición de los Cursos de Verano de Cádiz	17	449	117	89%
XLI Cursos de Verano de la UCA en San Roque	2	63	16	82%

Fuente: Servicio de Extensión Universitaria

Becas para Programas Estacionales.

Las convocatorias de Becas y de Colaboradores para los Programas Estacionales permiten que los recursos económicos no se conviertan en un impedimento para que los alumnos interesados puedan acceder gratuitamente a la formación que se ofrece. El curso 2021-22 arrojó un total de 311 becas, patrocinadas por Santander Universidades.

Programa estacionales	2019-20	2020-21	2021-22	2022/23
Cursos de Otoño en Algeciras		6	51	0
Cursos de Verano de Cádiz	124	190	260	298
Cursos de Otoño de Jerez	87			
Cursos de Verano de la UCA en San Roque				23



Agenda Cultural

La Agenda Cultural (y Social si sumamos la aportación de la Unidad de Acción Social y Solidaria) constituye la principal herramienta de difusión del programa de actividades del Servicio de Extensión Universitaria, junto con la web y las redes sociales. Publicada en formato digital, ofrece mensualmente un detallado programa de actividades y convocatorias en el que queda compendiada la práctica totalidad de la oferta cultural del Servicio, tanto en su vertiente formativa como expositiva.

Datos de evolución de las actividades culturales programadas por la UCA y de los niveles de participación.

El programa de actividades culturales del Servicio de Extensión Universitaria ha mantenido vigente la práctica totalidad de actividades desarrolladas en años precedentes, potenciados por el programa cultural patrocinado por la Diputación Provincial de Cádiz. Por su parte, el Proyecto Atalaya no ha recibido los fondos correspondientes al año 2022 aunque su programación ha continuado vigente al ser un programa plurianual que dispone de fondos de ejercicios precedentes.

Programas estacionales	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022/23
Número de actividades realizadas	54	49	16	22	23
Participantes	1.560	1.475	446	544	833
Media de participantes por actividad	29	30	28	25	36
Escuelas y cursos	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022/23
Número de actividades realizadas	105	44	44	59	44
Participantes	2.774	829	685	999	685
Media de participantes por actividad	26	19	16	17	16

Fuente: Servicio de Extensión Universitaria.

Otros programas culturales

El programa cultural del Servicio de Extensión Universitaria se construye en base a un doble criterio: formativo y expositivo. En ambos, prima una noción que potencie su identidad como institución cultural, que complemente y se acople a su propuesta académica e investigadora y que cubra parcelas culturales singulares que no encuentran cobertura en los programas de otras instituciones o agentes del territorio.

En el apartado formativo deben incluirse los Programas Estacionales, así como concursos y Escuelas. Otros programas singulares como GastroUCA o la revista cultural Periférica completan esta propuesta. También en este contexto formativo destacan la Escuela de Danza, la Escuela de Fotografía, la Escuela de Flamenco, la Escuela de las Letras, la Escuela de Cine o el Seminario Permanente Caballero Bonald. A todo ello habría que sumar la oferta formativa en red, canalizada a través del Proyecto Atalaya, financiado por la Dirección General de Universidades de la Consejería de Transformación Económica, Industria, Conocimiento y Universidades de la Junta de Andalucía, de la que forman parte Cultura Andaluza en Red (con los subprogramas Flamenco en Red, Literatura Andaluza en Red, Tutores del Rock, Cine en Red) y el Observatorio Cultural del Proyecto Atalaya.

En otros ámbitos temáticos también deben destacarse los concursos de Creación Literaria El Drag, el Concurso de Pintura Rápida o el de fotografía centrado esta tercera edición en el tema denominado “Veo-Veo. Con los cinco sentidos”. Otros programas singulares que contribuyen a forjar la identidad del Servicio son Campus Cinema en Cádiz y Algeciras, Campus Rock Cádiz, Campus Jazz Puerto Real y Campus Jazz Cádiz. Se deben resaltar la alianza con agentes como la Diputación Provincial de Cádiz con un amplio programa de actividades, Fundación Unicaja y Asociación Cultural Alcultura de Algeciras.

Se deben resaltar la alianza con agentes como la Diputación Provincial de Cádiz con un amplio programa de actividades, con los Ayuntamientos de los cuatro campus, con Fundación Unicaja, con fundaciones literarias o con la Asociación Cultural Alcultura de Algeciras. Las producciones propias también ocupan un notorio espacio en el programa del Servicio de Extensión Universitaria. Y la relevante labor de la Coral de la Universidad de Cádiz y de la del grupo Phersu Teatro Clásico deben ser destacadas en este sentido.

Programas estacionales	2019	2020	2021	2022
Musicales	18	4	16	31
Teatro	7	3	1	9
Exposiciones	18	8	16	26
Campus Cinema	29	15	20	24
Presencias Literarias	8	7	11	8
Total	80	37	64	98

Difusión de la Oferta Cultural Universitaria

La difusión de la oferta cultural universitaria se realiza desde el Servicio de Extensión Universitaria aunando los soportes tradicionales (Agenda Cultural y Social, cartelería, flyers...) con los que permite la web de la Universidad de Cádiz, los servicios digitales personalizados (desde el segmentado temáticamente Alertas Culturales a el más generalista Tavira) y las redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram...). A ellos debemos unir la plataforma digital Diez en Cultura, impulsada por el Proyecto Atalaya y el Canal Cacocu (Universidad de Granada) en los que confluyen las actividades culturales ofertadas desde todas las universidades públicas andaluzas. En lo que se refiere a cifras, cabe destacar que el curso 2021-2022 ha arrojado un incremento de noticias subidas al portal de Actividades culturales de la UCA con respecto al curso pasado.

Servicios Personalizados	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022/23*
Suscriptores Servicio de Alertas Culturales	4.988	5.048	4.928	4.946	4.925
Número de Alertas Culturales Remitidas	122	102	73	77	73
Noticias difundidas en el portal de Actividades Culturales UCA	176	148	151	238	151

*Datos a 30 de septiembre de 2023. Fuente: Servicio de Extensión Universitaria

De forma paralela, el Servicio de Extensión Universitaria ha reforzado su presencia en las redes sociales a través de la creación y gestión diaria de páginas y grupos con creciente participación mediante los cuales se incrementa la difusión de sus actividades y la interacción con los usuarios.

Redes sociales	2022	2021
Alcance de la página en Facebook	402.278	357.331
Facebook Seguidores	5.705	5.163
Alcance de la página en Instagram	80.447	116.477
Instagram (seguidores)	2.015	1.756
YouTube suscriptores	1.085	818

YouTube visualizaciones	50.010	46.075
-------------------------	--------	--------

EDITORIAL UCA. PUBLICACIONES Y PRODUCCIÓN EDITORIAL

El Servicio de Publicaciones, que publica bajo la marca Editorial UCA, tiene, entre otras funciones, la edición, en cualquier tipo de soporte, de: Libros en general de carácter universitario, obras de investigación y trabajos monográficos, manuales docentes, revistas científicas, obras de divulgación de carácter universitario y obras de interés cultural y social.

Proyectos y acciones de mejora alineados con las líneas del II Plan estratégico de la UCA (PEUCA II)

Proyecto	Línea PEUCA III	Estado a 31-12 2022
Implementación de Open Monograph Press	6.3, 8	Terminado
Creación del portal de venta de libros electrónicos	5.3, 10.3, 11.1	Vigente. En desarrollo la interfaz de lectura con DRM.
Digitalización de los libros descatalogados de los años 90, para su distribución gratuita desde la tienda online	5.3, 11.1	Vigente.

Mejoras	Objetivo	Estado a 31-12 2022
Ventas virtuales y presenciales	Obligatoriedad de consignar número de colección en el catálogo	Terminado
	Modificación del primer bloque de títulos en la tienda para ver directamente los títulos en venta	Terminado
	Pago con Bizum a través de tienda	Terminado
	Obligatoriedad de DNI correcto en los pedidos a través de tienda	Terminado
	Generación de catálogo en PDF	Terminado
	Cobro presencial con datáfono en editorial, presentaciones y ferias	Vigente
Medio ambiente	Sustitución de fluorescentes del almacén por LED	Terminado
	Mejor iluminación despacho de jefatura	
Publicaciones periódicas	Mejora web revistas con la modificación de la apariencia de la primera página	Terminado
	Nueva versión OJS	Terminado
	Nueva guía de estilo de revistas	Vigente
Proyectos editoriales	Actualización de la documentación a aportar en la presentación de proyecto s editoriales	
	Revisión de las Normas de edición	Vigente
	Normalización de los informes de revisión ortotipográficos	Vigente
	Implementación de software anti plagio	Terminado
	Elaboración de protocolo para presentaciones de libros	Vigente
Temas legales	Adaptación de los contratos de edición con arreglo a la ley del Libro	Terminado
	Aplicación correcta del IVA del 4% a proveedores, en lugar del 21 (maquetación e impresión)	Terminado

Fuente: Servicio de Publicaciones-Editorial UCA.

Sellos y distinciones



En el mes de junio de 2020 se realiza la [renovación](#) del Certificado de Calidad UNE-EN ISO 9001:2015, con vigencia hasta 2023, y el 15 de septiembre de 2022 tiene lugar la segunda auditoría de seguimiento, con resultado favorable

En junio de 2023 la **Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología** (FECYT), vuelve a renovar el sello de las tres revistas que ya disponían del mismo ¹:

Revista	Categoría	Puntuación	Posición	Total de revistas	Cuartil
Pragmalingüística	Lingüística	33.86	18	80	C1
Cuadernos de Ilustración y Romanticismo	Literatura	37.51	23	89	C2
Revista Eureka Sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias	Ciencias de la Educación	34.94	27	89	C1
Hachetepé. Revista científica de Educación y Comunicación*	Ciencias de la Educación	14.98	87	89	C4
Al-Ándalus Magreb*	Literatura	14.44	89	89	C4

* Estas dos revistas obtienen el sello por primera vez Fuente: Servicio de Publicaciones-Editorial UCA.

Resultados clave.

Relación de títulos de libros editados en 2022		
Autor	Título	Colección
Mirivilis, Stratis	Vasilis el Arvanitas	Fuera de colección
Kadiri, Mourad	Letras de la palma de la mano	Libros de las Islas
Deco, Francisco	Avellano	Letra pequeña
Alonso del Rosario, José Juan; Vidal Pérez, Juan M.; Piñero Linde, Guillermo M.; Quesada Silva, Fátima T.	Conceptos de oceanografía Física para ingenieros navales y oceánicos	Manuales. Matemáticas y Física
Rao, Riccardo	El tiempo de los lobos	Poliédrica
Seoane Sepúlveda, Jesús M.	Karpov ... ¡en Cádiz!	Camino abierto
Navarro García, Jesús Raúl; China, Jorge L. (coord..)	Esclavos, penados y exiliados en Puerto Rico, siglo XIX	Monografías. Historia y Arte
Sancho de Sopranis, Hipólito; introducción y notas de Jiménez López de Eguileta, Javier E.	Alfonso X y la provincia de Cádiz	Fuentes para el estudio de Cádiz y su provincia
López Castro, Juan de Dios	Guía básica de Blender 3.0. Modelado	Manuales. Ingenierías y Arquitectura

¹<https://calidadrevistas.fecyt.es/revistas-sello-fecyt/pragmalinguistica>
<https://calidadrevistas.fecyt.es/revistas-sello-fecyt/cuadernos-de-ilustracion-y-romanticismo>
<https://calidadrevistas.fecyt.es/revistas-sello-fecyt/revista-eureka-sobre-ensenanza-y-divulgacion-de-las-ciencias>

Bernal Casasola, Darío; Díaz, José J.; Vijande Vila, Eduardo; Expósito Álvarez, José Angel; Cantillo Duarte, Juan Jesús	Arqueología azul en Trafalgar	Fuera de colección
Bermúdez Figueroa, Eva; Gallardo García, Rosa; Gómez Bernal, Vanessa; Pinto Buzón, Pilar; Macías Varela, Belén	¿Dónde están las mujeres en la Administración Local?	Monografías. Ciencias Sociales, Políticas, del Comportamiento y de la Educación, nº 15

Fuente: Servicio de Publicaciones-Editorial UCA.

Relación de títulos de títulos reimpressos en 2022		
Autor	Título	Colección
Siles Ruiz, Jaime	Cinco escritoras, cinco escrituras	Letra pequeña
Ramos Ortega, Manuel J.	Eduardo Mendoza. La paradoja de la lucidez.	Letra pequeña
Moreno Tello, Santiago	Las coplas del carnaval en Cádiz durante la Segunda República (1932-1936)	Fuentes para la historia de Cádiz y su provincia
Morales Benítez, Antonio	La masonería en el campo de Gibraltar	Faro de la Memoria
Varios autores	Paco alba y su carnaval	Caminos abiertos

Fuente: Servicio de Publicaciones-Editorial UCA.

Ecoedición

Editorial UCA continúa apostando por una edición basada en los principios de sostenibilidad. El 100% de las publicaciones en papel se realizan por empresas que se hallen en posesión de los certificados pertinentes, principalmente los sellos «FSC. Forest Stewardship Council» (Consejo para la Gestión Forestal responsable) y «PEFC. Programme for the Endorsement of Forest Certification» (Programa para el Reconocimiento de Certificación Forestal).



FSC es una organización mundial sin ánimo de lucro que lleva dedicándose, desde hace más de 25 años, a promover la gestión forestal responsable en todo el mundo

Respecto de PEFC es el sistema de certificación forestal más implantado a nivel internacional. Como organización no gubernamental sin ánimo de lucro, trabaja para asegurar una sostenibilidad forestal con perspectiva local que genere beneficios para todos.

Publicaciones periódicas

Se han registrado nuevas indexaciones de nuestros títulos en bases de datos. En concreto, la revista «Hachetetepé» ha logrado en este año varios éxitos, como su indexación en [Anvur](#) (Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca), [Redalyc](#) y [Education Research Abstracts Online \(ERA\)](#)., además del mencionado sello de la Fecyt.

Ingresos por actividad

Concepto	Importe
Venta Tienda editorial UCA	2.840,05 €
Venta de distribuidores	8.665,81 €
Derechos y regalías ²	3.197,32 €
Servicio editorial	4.819,19 €
Total	19.522,37 €

Fuente: Servicio de Publicaciones-Editorial UCA.

² Incluye Explotación de libros electrónicos y CEDRO

Difusión

Presentaciones de libros	Lugar presentación	Fecha	Visualizaciones
<i>El buen hacer en educación</i>	Facultad de Ciencias de la Educación / https://www.youtube.com/watch?v=55yQTJ9_Oqc&ab_channel=EditorialUCA	31.05.2022	58
<i>Paco Alba y su carnaval</i>	Feria del libro de Cádiz / https://www.youtube.com/watch?v=QXTmVolQxl8&t=1617s&ab_channel=EditorialUCA	12.07.2022	57
<i>Los asaltos a Cádiz y Vigo de 1702: El diario del barón Sparre</i>	Feria del Libro de Cádiz / https://www.youtube.com/watch?v=4LFuke-Vlk&t=7s&ab_channel=EditorialUCA	14.07.2022	38
<i>Letras de la palma de la mano</i>	Sala de los Libros / https://www.youtube.com/watch?v=r0D6cje2aml&t=26s&ab_channel=EditorialUCA	14.10.2022	160
<i>El paisaje como historia</i>	Sala de los Libros / https://www.youtube.com/watch?v=A0-njAtpG1Q&t=1826s&ab_channel=EditorialUCA	18.10.2022	76
<i>Esclavos, penados y exiliados en Puerto Rico, siglo XIX</i>	Archivo General de Puerto Rico	02.11.2022	
<i>El tiempo de los lobos</i>	Sala de los Libros / https://www.youtube.com/watch?v=5Z6g28dDJtM&t=426s&ab_channel=EditorialUCA	18.12.2022	120
<i>Karpov ... ¡en Cádiz!</i>	Facultad de Medicina / https://www.youtube.com/watch?v=SRCSjbTg1Sk&t=729s&ab_channel=EditorialUCA	21.12.2022	72

Fuente: Servicio de Publicaciones-Editorial UCA.

Participación en ferias nacionales e internacionales

Ferías de libros	Fecha	Número de títulos enviados	Número de ejemplares
Bogotá	19 abril-2 mayo	5	5
Madrid	27 mayo-12 junio	15	30
Cádiz	8-17 julio	111	551
Granada	13-22 mayo	11	21
Fráncfort	19-22 octubre	2	2
Filuni (UNAM)	30 agosto-4 septiembre	8	16
Liber (Barcelona)	5-7 octubre	5	5

Fuente: Servicio de Publicaciones-Editorial UCA.

Proyecto "Huella solidaria"

El Servicio de Publicaciones sigue colaborando en el programa **Huella Solidaria** contribuyendo a otorgar ayudas a estudiantes con situaciones familiares graves (pérdida de alguno de sus progenitores, desahucios, etc.). En este año se aumenta la aportación, que pasa de los 600 a los 1.000€ anuales.

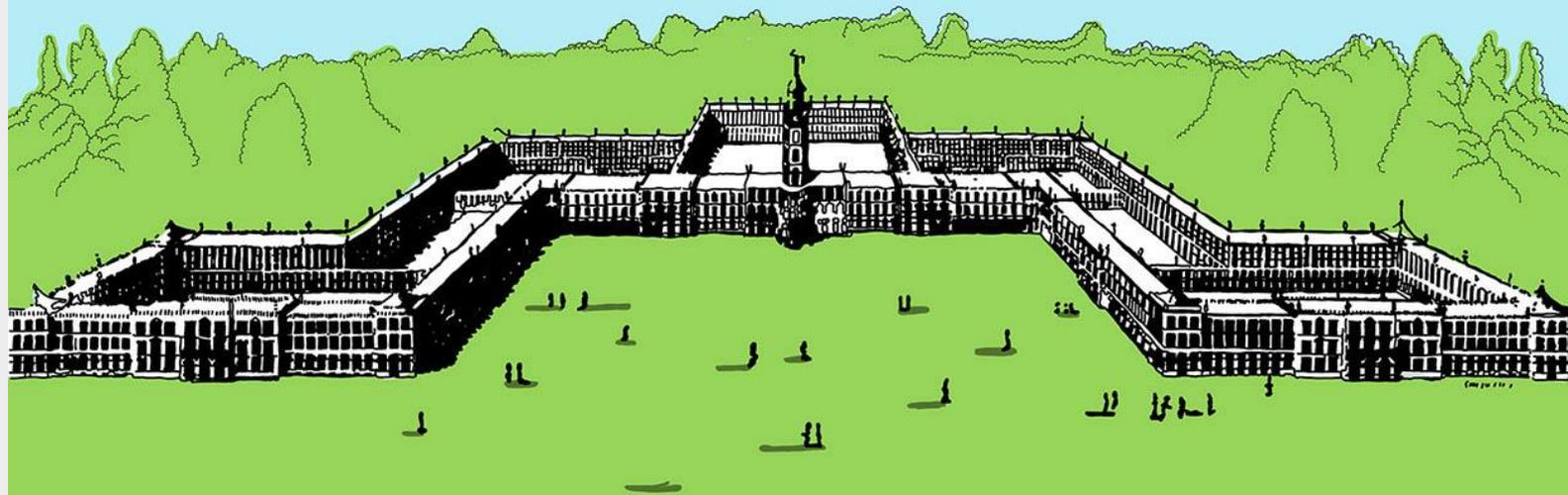
Impacto en redes sociales

Los *social media* de la Editorial UCA en 2022 siendo una herramienta imprescindible para la difusión y la comunicación de las actividades realizadas, aumentando también el número de seguidores con respecto al año anterior.

Medio	Seguidores/ suscriptores	Publicaciones	Interacciones Positivas	Interacciones negativas
Facebook	1.042	131	483	---
Twitter	868	131	200	---

Youtube	149	19	65	---
Instagram	739	91	755	---

Fuente: Servicio de Publicaciones-Editorial UCA.



Ciencias Sociales
(Falansterio de Charles Fourier)
©ilustración falansterio Charles Fourier



7. COMPROMISO SOCIAL

ACTIVIDADES DE ACCIÓN SOCIAL

Durante el curso 2022-2023, el compromiso social de nuestra Universidad se ha manifestado a través de acciones de sensibilización, acciones formativas, acciones de voluntariado y actividades que perseguían el apoyo a las familias de la comunidad universitaria diseñadas y promovidas desde la Oficina de Acción Social y Solidaria perteneciente al Vicerrectorado de cultura.

Desde su formación, la Oficina de Acción Social y Solidaria ha posibilitado con el desarrollo de su Misión de Compromiso Social, el dar respuesta al mandato general y específico que desde cada Equipo de Gobierno y desde las normativas y leyes universitarias se le hace: "la formación crítica y la educación en valores; el compromiso social con el desarrollo humano y sostenible de nuestra sociedad; la actuación en problemas de justicia social, solidaridad y cooperación; la generación del conocimiento aplicado al servicio del bienestar de la ciudadanía; el apoyo a las iniciativas de desarrollo (humano y sostenible) de Andalucía, España y el mundo; la cooperación interuniversitaria y el trabajo en red con los sectores sociales de la comunidad". (Recogido en los estatutos de la UCA y en documentos de la CRUE).

Para ello se han tratado una gran variedad de temas sociales relativos a la situación actual de los refugiados, economía social, justicia social, derechos humanos, voluntariado, conflictos por recursos, participación social, etc.

Balance de Resultados en Acción Social y Solidaria. Indicadores de actividad

Indicadores de actividad	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022/23
Acciones Propias	15	8	4	6	10
Acciones en colaboración con entidades sociales	8	4	2	5	4
Total acciones	23	12	6	11	14
Participantes en acciones propias	966	609	264	809	465
Participantes en acciones en colaboración	1197	330	100	330	450
Total participantes	2063	939	364	1139	915
Acciones formativas	14	7	3	4	7
Participantes en acciones formativas	875	530	224	388	465
Acciones de sensibilización	9	5	3	7	7
Participantes en acciones de sensibilización (aprox.)	1188	409	140	751	450
Programas de voluntariado	4	4	1	2	3
Personas voluntarias en colectivos sociales	337	327	158	332	371
Convenios con entidades sociales	60	60	60	60	60
Entidades sociales con las que se colabora	69	68	39	58	60
Valoración media de las actividades (de 0 a 10)	8,99	8,93	9,58	8,81	8,95

Fuente de datos: Oficina de Acción Social y Solidaria.

PRINCIPALES ACTIVIDADES DE ACCIÓN SOCIAL Y SOLIDARIA

La Oficina de Acción Social y Solidaria desarrolla una gran variedad de actividades con el objetivo de trasladar a la comunidad universitaria los valores que implica tener un compromiso social con el mundo que nos rodea. Siempre en contacto con entidades del Tercer Sector, se llevan a cabo actividades de distinta índole con el objetivo último de que sirvan de reflexión sobre cómo podemos actuar sobre nuestro entorno desde una perspectiva solidaria que nos permita realizar pequeños cambios locales que supongan la diferencia.

Plan de Formación Solidaria

Acciones Formativas de la Escuela de Solidaridad UCA

X Seminario Diverze: "Ocio inclusivo para jóvenes con discapacidad intelectual y comunidad universitaria". Modalidad No Presencial. Del 7 de marzo al 7 de mayo de 2022.

III Seminario de Formación Solidaria: "Actuando para Transformar" (60

horas – 2 créditos ECTS). Modalidad Semipresencial. Celebrado en Jerez, del 11 de octubre al 15 de diciembre de 2022.
 I Seminario Básico (25 horas – 1 crédito ECTS) "El enfoque de la Resiliencia Local y la Justicia Global". Modalidad On-line. Celebrado del 20 de marzo al 20 de abril de 2023.
 I Seminario Medio (50 horas – 2 crédito ECTS) "El enfoque de la Resiliencia Local y la Justicia Global". Modalidad On-line. Celebrado del 20 de marzo al 20 de mayo de 2023.
 XI Seminario Diverze: "Ocio inclusivo para jóvenes con discapacidad intelectual y comunidad universitaria" (60 horas – 2 créditos ECTS). Modalidad Presencial. Celebrado en Cádiz del 11 de abril al 15 de mayo de 2023.

Programas de Voluntariado

Acciones de Voluntariado	XII Plan de Voluntariado UCA. (80 horas – 3 créditos ECTS). Celebrado en los 4 Campus, de septiembre de 2022 a junio de 2023. VII Programa de Voluntariado en Salud Mental. (50 horas – 2 créditos ECTS). Celebrado en los 4 campus del 6 de marzo al 30 de abril de 2023. I Programa de Voluntariado en Mentoría Universitaria (80 horas – 3 créditos ECTS). Celebrado en los 4 Campus, de junio de 2022 a octubre de 2023
---------------------------------	---

Durante el curso 2022-2023 se han mantenido la subvención para desarrollar y financiar actividades de voluntariado, con la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación. Secretaría General de Políticas Sociales, Voluntariado y Conciliación.

Sensibilización Solidaria

Acciones de Sensibilización Propias	Edición Planning del Voluntariado 2023 Difusión del Plan de Voluntariado UCA entre estudiantes de Institutos Difusión en web de la Declaración conjunta de las Universidades Públicas Andaluzas por motivo del Día Internacional del Voluntariado. 5 de diciembre de 2022
Acciones de Sensibilización en Colaboración	Miradas con Lupa Campaña Anti-Sida. Campus Cádiz, Puerto Real y Algeciras. En colaboración con el Comité Ciudadano Anti Sida para la realización de test de VIH.
Otras actividades/acciones realizadas	Colaboración con Programa "Acompáñame" del Vicerrectorado de Estudiantes Proyecto de Inclusión "Voces y vidas independientes", coordinado por el Secretariado de Políticas de Inclusión de la UCA. Envío de información a la Agenda Socio-Cultural UCA. Coordinación con áreas de voluntariado de las universidades andaluzas. Asistencia al encuentro anual de unidades de voluntariado de las universidades públicas andaluzas, celebrado en La Rábida (Huelva) los días 31 de mayo y 1 de junio de 2023. Gestión y seguimiento de COAPA, CELAMA, campus virtual, inscripciones, matriculaciones, evaluaciones, actas, certificados, envíos postales, facturas, CAUs, tareas de atención e información, etc.

Datos de Actividades de Acción Social y Solidaria

Curso 2022/23	Procesos formativos	Nº de Participantes	Hombres	Mujeres	Valoración*
Formación Solidaria	7	465	116 (25%)	349 (75%)	9,1
Voluntariado UCA	3	371	80 (21,66%)	291 (78,4%)	8,66
Sensibilización	4	450			
Total actividades	11	915	341 (35,6%)	574 (64,4%)	8,95

*Valorización sobre 10. Fuente de datos: Oficina de Acción Social y Solidaria

Las memorias de la Oficina de Acción Social y Solidaria están disponibles en <https://solidaria.uca.es/memorias/>

ÁREA DE APOYO A LA FAMILIA

El área de Apoyo a la Familia de la Universidad de Cádiz, perteneciente a la Delegación del Rector para las Políticas de Responsabilidad Social y Corporativa, pretende complementar otras acciones y medidas ya implantadas en la Universidad de Cádiz en relación a la conciliación de la vida familiar, laboral y personal. Desde el Área de Apoyo a la Familia de la Oficina de Acción Social y Solidaria de la Universidad de Cádiz se han llevado a cabo a lo largo del curso académico 2022-2023 diferentes acciones formativas agrupadas en tres escuelas temáticas: "Escuela UCA de padres y madres", "Escuela UCA de consumo" y "Escuela UCA para personas cuidadora".

Escuelas UCA de Apoyo a la Familia

Un año más las temáticas, contenidos y aspectos metodológicos de las Escuelas UCA de Familia se han ajustado a las necesidades detectadas y/o expresadas para seguir dando un servicio útil a la Comunidad Universitaria y, por extensión, a la sociedad gaditana. En este sentido, destacamos las temáticas tratadas en la Escuela UCA de Personas Cuidadoras en las que hemos seguido profundizando en el autocuidado.

Si observamos de manera pormenorizada el número de talleres realizados, debemos decir que la formación presencial sigue teniendo cierta dificultad para cubrir las plazas ofertadas (solo se han realizado el 23,81%). Es una realidad que la pandemia ha modificado los hábitos en relación a los procesos formativos y lo online ha venido para quedarse. Fruto de ello es que los talleres online en directo y/o de contenidos descargables han sido un éxito y se han realizado todos los programados (100%).

Talleres	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela UCA de Consumo	Escuela UCA de Personas Cuidadoras	Total
Programados	59	16	41	116
Realizados	30	6	16	52
Porcentajes de talleres realizados*	51%	37,50%	39,02%	44,83%
Programados presenciales	42	12	30	84
Realizados presenciales	13	2	5	20
Porcentaje de talleres realizados presenciales	30,95%	16,67%	16,67%	23,81%
Programados online directo y contenidos descargables	17	4	11	32
Realizados online directo y contenidos descargables	17	4	11	32
Porcentaje de talleres realizados online directo y contenidos descargables	100,00%	100%	100%	100,00%

Estos números confirman a la primera escuela como la más demandada, siendo algo más del 56% del total de inscritos los que han participado en la formación para padres y madres. La Escuela UCA de Personas Cuidadoras, sigue ganado peso entre las Escuelas de Apoyo a la Familia si en 2022 representaba algo más del 32 %, en 2023 representa el 35% del total del total las personas que han participado este año.

Inscripciones	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela UCA de Consumo	Escuela UCA de Personas Cuidadoras	Total
Nº personas inscritas	885	139	552	1576
Porcentajes	56,15%	8,82%	35,03%	100,00%
Edad media de participantes	42	342	338	40*

Fuente de datos: Oficina de Acción Social y Solidaria.

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes, observamos que el 75% de las participantes son mujeres frente al 21% de hombres. En total ha habido 1.424 personas inscritas de la Comunidad UCA que

representa casi un 60% del total de inscripciones. De estas, 481 eran Personal de Administración y Servicio (PAS) o Personal Docente Investigador (PDI) y 943 era alumnado UCA.

Talleres	Nº Hombres	Nº Mujeres	No responde	Total
Escuela UCA de Padres y Madres	160	684	41	885
Escuela UCA de Consumo	77	59	2	138
Escuela UCA de Personas Cuidadoras	95	444	13	552
Nº total	332	1187	56	1575
Porcentaje	21,08%	75,37%	3,56%	100,00%

Fuente de datos: Oficina de Acción Social y Solidaria.

Perfil Inscritos	Alumnado UCA*	PAS/PDI UCA*	Desconocido	Total
Escuela UCA de Padres y Madres	170	232	483	885
Escuela UCA de Consumo	42	71	26	139
Escuela UCA de Personas Cuidadoras	239	191	122	552
Total	451	494	631	1576
Porcentaje	28,62%	31,35%	40,04%	100,00%

Fuente de datos: Oficina de Acción Social y Solidaria.

Valoración media actividades	Valoración global actividad	Valoración proceso de información y matrícula
Escuela UCA de Padres y Madres	9,03	9,23
Escuela UCA de Consumo	9,36	9,44
Escuela UCA de Personas Cuidadoras	9,18	9,27
Valoración media	9,19%	9,31%

En definitiva, un año más, con los resultados obtenidos podemos hacer una valoración altamente positiva de las Escuelas de Apoyo a la Familia.

PUESTA EN MARCHA DE SERVICIOS, AYUDAS Y RECURSOS

Ayudas para la Conciliación en Verano (Talleres de Verano)

El Área de Apoyo a la Familia se ocupa de la gestión relacionada con las Ayudas UCA para la Conciliación de la vida familiar y laboral en verano.

La finalidad de esta actuación es contribuir a la conciliación de la vida familiar y laboral del personal ofertando ayudas para matricular a sus hijos en edad escolar, de 3 a 14 años, en talleres de verano o actividades de ocio/tiempo libre durante las horas coincidentes con la jornada laboral de sus progenitores o tutores.

Ayudas para la Conciliación en Verano	2018-19	2019-20*	2020-21	2021-22	2022/23
Total solicitudes	161	23	61	114	106
Presentadas por hombres	60	10	17	44	44
Presentadas por mujeres	101	13	44	70	62
Solicitudes de familias numerosas	11	2	4	12	6

Fuente de datos: Acción Social y Solidaria.

Escuela Infantil "La Algaida"

La Escuela Infantil La Algaida está situada en el Campus de Puerto Real tiene entre sus fines contribuir a facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar de los miembros de la comunidad universitaria, integrándose como uno de los elementos primordiales de la Acción Social de la Universidad de Cádiz. La Escuela ofrece 54 plazas para niñas/os con edades comprendidas entre las 16 semanas y los 3 años de edad.

Fondo Huella Solidaria

El [Fondo Huella Solidaria](#) se creó con la finalidad de ayudar a alumnos UCA en riesgo serio de exclusión social. Este fondo se nutre de varias fuentes: Delegación del Rector para las Políticas de Responsabilidad Social y Corporativa, Servicio de Acción Social, Servicio de Publicaciones, Área de Deportes y Personal de la UCA a través de sus nóminas.

El Vicerrectorado de Cultura en coordinación con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo son los responsables del Fondo y de las ayudas para que estudiantes, con diversas problemáticas, puedan continuar estudiando en nuestra Universidad.

Fondo Huella Solidaria	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022/23
Importe de las ayudas concedidas en euros	3.913,69	456,43	3.462,21	1.857,02	6.359,66
Beneficiarios	5	1	5	3	5

Fuente de datos: Vicerrectorado de Cultura.



ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD

El servicio de Atención a la Discapacidad tiene como objetivo principal la acogida, asesoramiento y seguimiento de cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad, con el fin de garantizar su inclusión e igualdad de oportunidades, así como garantizar el respeto de la diversidad funcional, informando, orientando y asesorando sobre recursos y beneficios. Durante el curso 2022/23 cabe destacar las siguientes actuaciones:

Áreas de intervención	Actuaciones	Actividades
Intervenciones directas	Atención al alumnado	Atenciones y seguimientos a 275 estudiantes con grado de 33% o superior.
	Atención a PAS/PDI	Participación en actuación avalada en relación a inclusión de personas con discapacidad que se ha puesto en marcha en Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. y en proyecto "Biología Inclusiva, biología signada".
	Atención a familias	Información sobre procesos de hijos/as matriculados/as en la UCA.
Intervención psicopedagógica	Decanatos, coordinadores/as y profesorado	Elaboración de 797 informes sobre ajustes razonables y remisión al profesorado. Asesoramiento a coordinadores y coordinadoras de titulación Gestiones con los decanatos. Remisión de orientaciones sobre discapacidad física, visual y auditiva. Informe para alumnado con discapacidad en régimen de permanencia Informes para alumnado Erasmus , para tribunales de TFG (3) con adaptaciones para alumnado con discapacidad.
Gestión de recursos	Personales	Atención a 2 estudiantes mentores de apoyo al alumnado con discapacidad.
Relaciones con otros servicios,	Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo	Asistencia de apoyo PEVAU septiembre para apoyo a alumnado con discapacidad o dificultades de aprendizaje.

unidades y áreas de la UCA		Participación en la selección de los 8 alumnos/as beneficiarios/as de las becas ONCE/CRUE.
	Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras	Informe para adaptación de baño en INMAR y propuesta de plazas de aparcamiento para personas con movilidad reducida.
	Bibliotecas	Gestiones préstamos para personas con discapacidad.
Relaciones con otras administraciones públicas	Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad	Remisión de informe anual sobre ejecución de la ley 11/2011 de 5 de diciembre por la que se regula el uso de lengua de signos española y los medios de apoyo a la comunicación oral en las personas sordas, con discapacidad auditiva y con sordo-ceguera a la Unidad de Información para que sea enviado a la Junta de Andalucía. Recopilación de datos y elaboración del VI Estudio Universidad y Discapacidad - Cuestionario Universidades
	Delegación Territorial Educación Cádiz	Coordinación con Orientadores/as de Institutos en relación a estudiantes de nuevo ingreso en la UCA. Asunción del programa de Mentoría para alumnado con Altas Capacidades Intelectuales
Relaciones con entidades, asociaciones.	COCEMFE (Confederación Española de personas con discapacidad física y orgánica)	COCEMFE (Confederación Española de personas con discapacidad física y orgánica) ABANIKO DOWN Cádiz Lejeune EQUA FEGADI (Federación Gaditana de Personas con Discapacidad) ONCE (Organización Nacional de Ciegos Españoles) Tea Asperger Cádiz con Aspace, Autismo Cádiz, Cedown, Dislexia, Down Lejeune Cádiz, Feproami, TEA Asperger Cádiz. Coordinación con psicólogo de la Asociación de Personas con Trastorno del espectro autista.
Empleo y becas	Becas oportunidad al talento de la Fundación Universia, Repsol, becas ONCE CRUE	Traslado de información de becas a alumnado (275)
Universidades	Red SAPDU (Red de servicios universitarios de atención a personas con discapacidad).	Reunión anual de la Red SAPDU "RED-NOVANDO". Universidad de CEU San Pablo.

Fuente de datos: Secretariado de Políticas de Inclusión.

OTROS COLECTIVOS DE ESTUDIANTES Y COMPROMISO SOCIAL

Aula Universitaria de Mayores

El proyecto educativo para personas mayores de 55 años de la UCA tiene como misión dar respuesta a la demanda de formación permanente y desarrollo personal de este sector de la población. El proyecto tiene como objetivos la promoción del desarrollo de actividades de formación científica y cultural que favorezcan el encuentro y el intercambio intergeneracional, con el fin último de conseguir una sociedad más culta, crítica y participativa. La Universidad organiza el Aula Universitaria de Mayores en 3 sedes (Algeciras, Cádiz y Jerez) dos ciclos y cinco cursos. Un compromiso social con el que cumple fielmente desde el curso 1996-97.

	2018-19		2019-20		2020-21		2021-22		2022/23	
	Total	Mujeres								
Campus de Algeciras	190	129	209	147	90	63	220	154	312	207
Campus de Cádiz	376	263	404	280	171	111	310	206	272	183
Campus de Jerez	292	192	300	188	166	103	274	178	216	153

Total	858	584	913	615	427	276	804	538	800	543
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Fuente de datos: Sistema de Información de la Universidad de Cádiz.

Curso de preparación para el acceso a la universidad para mayores de 25, 40 y 45 años

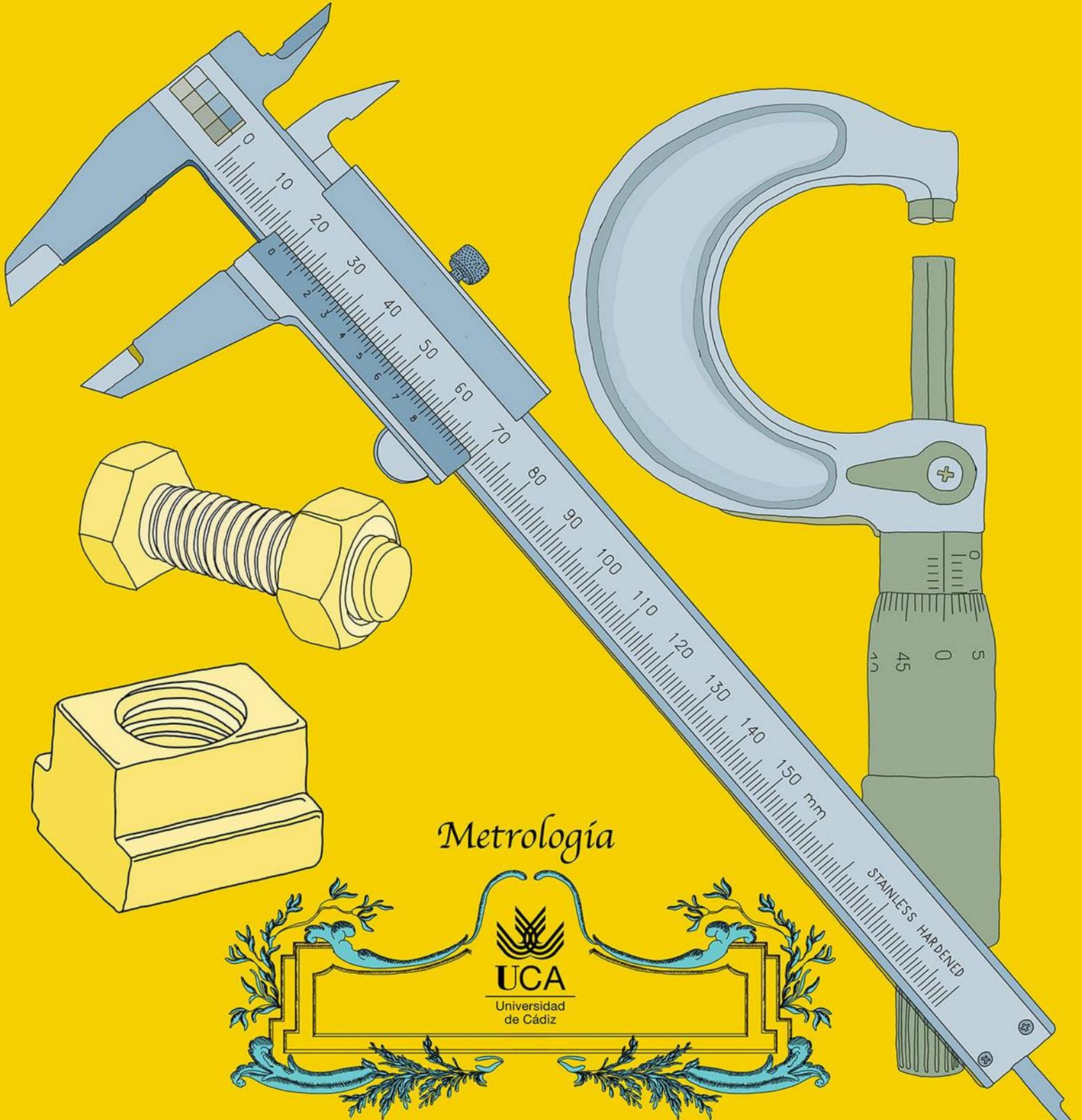
La UCA continúa ofreciendo una oferta formativa que da respuesta a las necesidades de formación de aquellas personas que pretenden adentrarse en la Universidad preparando las pruebas específicas de acceso a la Universidad para mayores de 25 años, 40 años o 45 años. Las siguientes tablas muestran la evolución Alumnos e alumnos matriculados con modalidad de ingreso "mayores de 25, 40 y 45 años".

	2018-19		2019-20		2020-21		2021-22		2022/23	
	Total	Mujeres								
Alumnado	78	47,44%	72	50%	75	45,33%	56	50%	68	55,9%

Fuente de datos: Sistema de Información de la Universidad de Cádiz.



8 COMPROMISO CON EL TERRITORIO



8. COMPROMISO CON EL TERRITORIO

CONSEJO SOCIAL

El Consejo Social es el órgano de la Universidad de Cádiz que integra la Universidad con la sociedad para que, a través de la participación social, ésta tenga presente la problemática real del entorno en el que desarrolla su misión docente e investigadora. Actividades a destacar durante el curso 2021-2022 son las siguientes:

Plenos y acuerdos más relevantes

27 de septiembre de 2022, 18 de octubre de 2022, 20 de diciembre de 2022, 7 de febrero de 2023, 21 de febrero del 2023, 5 de mayo de 2023, 18 de mayo de 2022 y 27 de junio. De entre los acuerdos más relevantes hay que destacar la aprobación de las memorias de distintos másteres universitarios, la distribución de las becas colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional y la aprobación de la liquidación y presupuestos de la UCA correspondiente al ejercicio 2022 y 2023 respectivamente.

Becas colaboración del Ministerio de Educación

El Consejo Social distribuye entre los departamentos de la Universidad de Cádiz 25 becas colaboración con una dotación cada una de 2.000 euros destinadas a iniciar en las tareas de investigación al alumnado de último curso de Grado o de segundo ciclo o primer curso de Máster que presten su colaboración en un Departamento en régimen de compatibilidad con sus estudios.

Colaboración con la Delegación del Rector para las Políticas de Responsabilidad Social y Corporativa

El Consejo Social colabora con Delegación del Rector para las Políticas de Responsabilidad Social y Corporativa mediante la aportación del denominado "Dinero de bolsillo", para los estudiantes tutelados por la Junta de Andalucía que cursan sus estudios en la Universidad de Cádiz.

Dinero de bolsillo	2019-20	2020-21	2021-22	2022/23	Dotación €
Nº Beneficiarios	6	6	6	7	200 mensuales

Colaboración con el Vicerrectorado de Cultura

El Consejo Social colaboro en el curso 2022/23 con el Vicerrectorado de Cultura con una aportación económica de 3000 euros destinada al Plan Universitario en Fomento del libro, la lectura y la escritura. Concurso de creación literaria y libro de bienvenida, así como los programas de Extensión Universitaria Flamenco en Red y Campus Rock.

Ayudas a la celebración de congresos, seminarios, jornadas y actividades similares.

El Consejo Social lleva a cabo una convocatoria dirigida a los centros, departamentos y grupos de investigación de la UCA consistente en una ayuda económica destinada a la organización congresos, seminarios, jornadas y otras actividades similares. En esta ocasión se han distribuido 20.000 euros entre los adjudicatarios.

Ayudas	2021-22	2022/23
Beneficiarios	18	19

Colaboración con proyectos de estudiantes

El Consejo social colabora activamente con los proyectos planteados y llevados a cabo por la comunidad estudiantil como parte de su estrategia de impulso al emprendimiento. Además de llevar a cabo iniciativas propias. Dentro de estos proyectos desarrollados se encuentran:

Proyecto	
Concurso Felicitación Navideña del Consejo Social	Consejo Social UCA. Concurso para la creación de la tarjeta navideña corporativa del C.S. El premio consistió en una Tablet Samsung Galaxy.
Uca&Air	Asociación de estudiantes Uca&Air. Ayuda para financiar parte del material necesario para el desarrollo de su proyecto.
Festival Publicitario MAd Festival UCA	Estudiantes del Grado en Publicidad y Relaciones Públicas, Facultad de CC. Sociales y de la Comunicación. Financiación de parte del material corporativo del evento.
Congreso COSMOS	Estudiantes de la Escuela Superior de Ingeniería. Ayuda para financiar parte del proyecto.

Cadena de favores de la UCA

Dentro de este programa se llevó a cabo una colaboración con AFANAS Jerez, a quienes se encargaron la fabricación de 50 cajas nido. Para hacer el seguimiento del proyecto y conocer al equipo, se hizo una visita a las instalaciones del Centro Ocupacional de Día de AFNAs Jerez. Posteriormente las cajas fueron colocadas en el Parque Metropolitano Marisma de Los Toruños y Pinar de La Algaida y en el Campus de Puerto Real.



Colaboración con la Coral de la Universidad de Cádiz

El Consejo Social colabora con la Coral de la UCA en la producción del concierto de Navidad de Coral y del celebrado en Semana Santa fomentando además la asistencia a los espectáculos de la comunidad universitaria. La dotación económica asignada para este curso fue de 5.000€.

Ceremonia de la VII Edición de los Premios al Reconocimiento de las empresas e individuos que colaboran con la Universidad de Cádiz en su cometido de responsabilidad social.

El 21 de junio de 2023, en el Edificio Constitución 1812 tuvo lugar la ceremonia de entrega de los galardones de la VII Edición de los Premios Implicación Social UCA, que reconoce la labor de las empresas e individuos que colaboran con la Universidad de Cádiz en su cometido de responsabilidad social y que estuvo presidida por el presidente del Consejo Social, Federico Linares, en compañía del Rector, Francisco Piniella Corbacho. En la gala se entregaron las esculturas conmemorativas a los cuatro premiados: Giovanna Izquierdo, en la modalidad Estudiante UCA; Mercedes Martín, en la modalidad de Egresada de la UCA; Verinsur, en la modalidad Empresa y Natura Sin Basura en la modalidad Entidad social.



DIFUSIÓN DE LA OFERTA FORMATIVA

Como parte de su compromiso social de difundir los valores del conocimiento, la Universidad de Cádiz sigue potenciando la relación con su entorno para dar a conocer la oferta académica, no sólo mediante el acercamiento a los centros de educación secundaria, bachillerato y ciclos formativos en el caso de alumnos de nuevo ingreso, sino también mediante el acercamiento al entorno social de los estudiantes.

Se resumen las actividades desplegadas en el curso 2022-2023.

Resumen las actividades desplegadas en el curso 2022-2023

Visitas a los Institutos de Educación Secundaria

Orientadores Académicos de la UCA han realizado un total de 141 encuentros en diferentes centros y se ha atendido a 8.534 estudiantes. Un número que se estabiliza pues se llega a todos los centros de la provincia.

Charlas Express PEVAU y preinscripción

8 presentaciones por videoconferencia, atendándose a 1.686 progenitores.

Charlas a Familias	8 presentaciones por videoconferencia, atendiéndose a 1.991 progenitores.
Visitas guiadas a las instalaciones de la Universidad de Cádiz.	Durante el curso 2022/23, nos visitaron un total de 274 centros con 4.228 alumnos y alumnas acompañados de sus profesores
Ciclo de clases aplicadas	Durante este curso 2022/23, se han ofertado 25 clases diferentes y se han solicitado 149, de las cuales se han impartido 114 y de ellas, sólo 3 se ha impartido en formato virtual.

Fuente de datos: Área de Gestión de Alumnado y Relaciones Internacionales. Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo

Formación Clases Aplicadas	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022/23
Nº clases aplicadas ofertadas	65	42	17	30	25
Nº clases aplicadas impartidas	110	36	28	114	108

Fuente de datos: Área de Gestión de Alumnado y Relaciones Internacionales. Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

Jornadas de Orientación Universitaria

Estas Jornadas se han desarrollado en 7 localidades y se han celebrado en 31 sesiones. Han asistido 79 Institutos con un total de 8.393 alumnos.

Jornadas de Orientación Universitaria	Año	Nº de Asistentes
XI Jornadas de Orientación Universitaria	2019	11.114
XII Jornadas de Orientación Universitaria	2020	0
XIII Jornadas de Orientación Universitaria	2021	0
XIV Jornadas de Orientación Universitaria	2022	8.393
XV Jornadas de Orientación Universitaria	2023	9.374

Fuente de datos: Área de Gestión de Alumnado y Relaciones Internacionales. Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

Ferias virtuales

Este curso hemos participado en 4 ferias virtuales, menos que el curso pasado, ya que hemos potenciado otras actividades presenciales bien organizadas por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), bien por la CRUE (Uniferia). Se han gestionado a través de la plataforma virtual de X-Ternal (Conexma Servicios Márketing) y también en otra empresa llamada Eventcase.

Otras actividades de divulgación

A las actividades anteriores se suman otras como las Olimpiadas de matemáticas, geología, química, física, economía y lenguas clásicas, dirigidas a los mismos colectivos anteriores que pretenden estimular y premiar a los estudiantes más preparados y dar a conocer nuestros centros. En estas actividades ha participado un total de 526 alumnas/os. En otras actividades la Unidad de Orientación e Información ha colaborado aportando material, folletos o ayudando a la difusión de las mismas: un total de 46 actividades, con entrega de 21.825 folletos y de 22.682 regalos institucionales

Atención al alumnado vía WhatsApp

El Servicio de Gestión de Alumnado se adapta a las nuevas tecnologías para atender de manera efectiva, rápida y eficaz a sus alumnos o futuros alumnos

Atención al alumnado vía WhatsApp	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022/23
Nº respuestas enviadas por WhatsApp	6.534	7.979*	7.171	5.133	6.290

Fuente de datos: Área de Gestión de Alumnado y Relaciones Internacionales. Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

ALIANZAS EN ACCIÓN SOCIAL Y CULTURAL

Durante el curso 2022-2023 la evolución presupuestaria del Servicio de Extensión Universitaria en su apartado dedicado a Actividades Culturales la financiación externa alcanza hasta un 73,73 % de su presupuesto debido en gran parte al programa patrocinado por la Diputación Provincial de Cádiz.

	2018	2019	2020	2021	2022
Porcentaje de financiación externa del Servicio de Extensión Universitaria	81,91%	86,52 %	61,75%	78,46%	73,73%

Fuente de datos: Servicio de Extensión Universitaria.

Clústeres.

La Universidad de Cádiz continúa formando parte de del clúster andaluz del sector aeronáutico HÉLICE y del Clúster Marítimo Naval de Cádiz, creado como asociación de carácter eminentemente empresarial, y cuya vocalía de I+D+i desempeñamos.

Cátedras de empresa.

La UCA ha continuado un año más desarrollando conjuntamente proyectos de interés común a través de las Cátedras, reforzando la función social de la investigación y la transferencia. A través de estas Cátedras, la UCA pretende hacer partícipes a las empresas de la investigación que se desarrolla en la Universidad, para asegurar la transferencia y la aplicación de los resultados que se obtengan y, con ello, la empleabilidad de los egresados. Igualmente, las Cátedras proporcionan a las empresas foros cualificados en los que plantear las necesidades técnicas, empresariales y sociales que reclamen y en los que definir con agilidad las fórmulas para su satisfactoria atención.

En la actualidad, la UCA cuenta con 12 cátedras de empresa que pueden consultarse en el enlace: <https://politicacientifica.uca.es/impacto-idi/catedras-externas/>

Actuaciones estratégicas en innovación. Plan de Carrera Científica de Excelencia (Plan CIE),

La Universidad de Cádiz, a través del Vicerrectorado de Política Científica y Tecnológica, y en colaboración con el Vicerrectorado de Profesorado, puso en marcha el Plan de Carrera Científica de Excelencia (Plan CIE), para apoyar Carreras Investigadores de Excelencia.

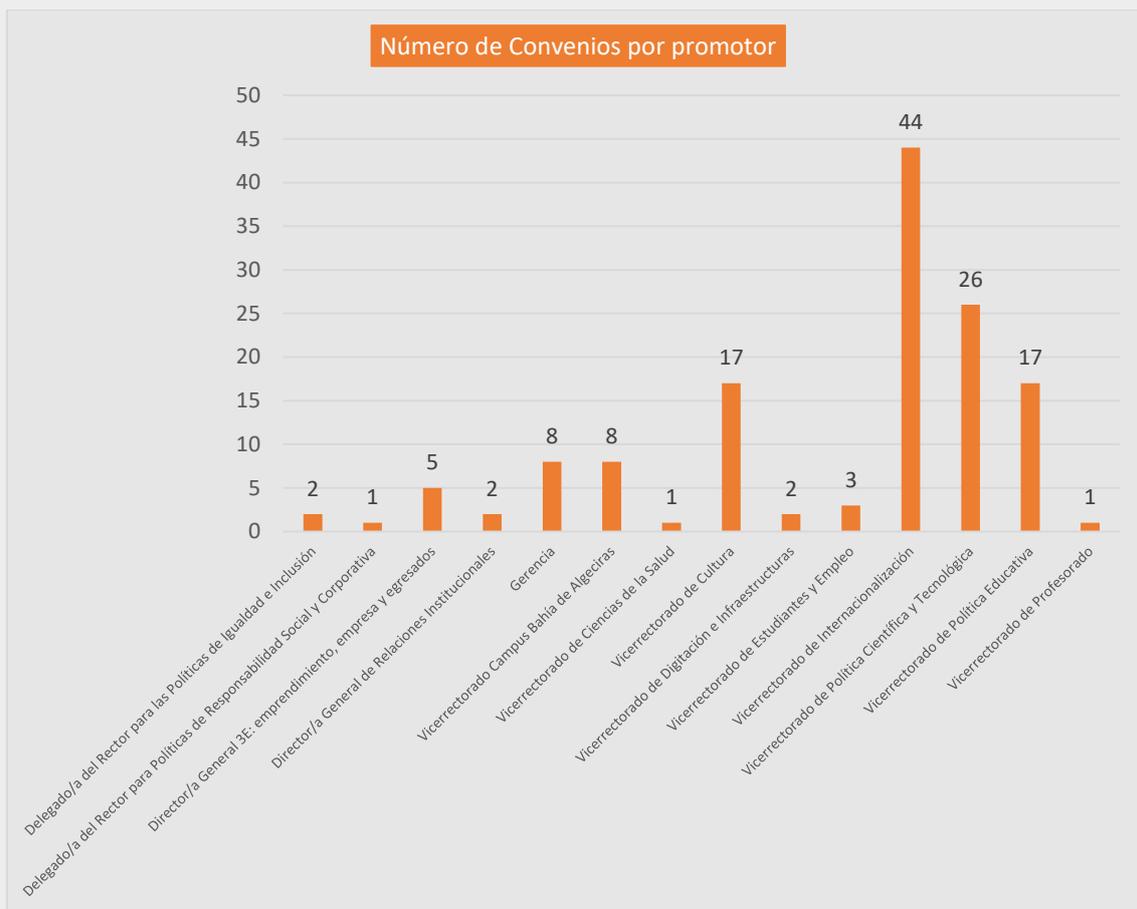
Este plan, que permite la contratación de personal docente investigador (PDI) por necesidades investigadoras, fue aprobado en julio de 2021 y publicado en el [BOUCA 339 de 20 de septiembre de 2021](#).

El Plan se compone de dos Programas:

Plan de Carrera Científica de Excelencia (Plan CIE)	
Programa UCA-INTEGRA	Orientado a la Integración de investigadores que hayan cubierto una etapa previa de afianzamiento y perfeccionamiento de su formación posdoctoral, permitiéndoles consolidar sus capacidades investigadoras durante cuatro años, liderando un proyecto científico en la UCA.
Programa UCA-ESTABILIZA	Complementario del Programa UCA-ESTABILIZA, por el que se crearán plazas de profesorado permanente por necesidades de investigación, para incorporar a la UCA a investigadores plenamente consolidados.

CONVENIOS SUSCRITOS POR LA UCA

Los Convenios suscritos por la UCA durante el período comprendido entre el 1 de octubre de 2022 y el 30 de septiembre de 2023 ascienden a 138.



Fuente de datos: Base de datos de Convenios. Dirección General de Relaciones Institucionales.

Relaciones institucionales en materia de sostenibilidad

Durante este curso académico, la Dirección General de Relaciones Institucionales, en coordinación con la Oficina de Sostenibilidad de la UCA en materia de sostenibilidad:

- Hemos continuado con el proyecto Bosque de los Honoris-Causa, para poner nuestro granito de arena en la disminución de la huella de carbono, sumando a los ya plantados, un alcornoque que lleva el nombre de D. Alejandro Sánchez Pizarro "Alejandro Sanz".
- Se ha suprimido el uso de botellas de plástico en los actos institucionales organizados por el gabinete, utilizándose jarras o botellas y vasos de cristal reutilizables.
- Se ha apostado por el uso del transporte colectivo (autobús) en aquellos actos académicos con aforo considerable.
- Se ha disminuido el uso de impresión en papel en los documentos no necesarios (protocolos actos solemnes, libros de condolencias, protocolos, convenios y adendas, etc.) optándose por la documentación en formato digital.

Diseño y desarrollo de actos solemnes de la Universidad de Cádiz durante este curso académico 2022/23

- 6 de octubre 2022, Solemne Acto de Apertura de Curso en la Facultad de Filosofía y Letras del Campus de Cádiz, en la que se entregaron los diplomas a los premios extraordinarios de Grados y Másteres del Curso anterior. Presidió el acto, junto al Rector Magnífico de la Universidad de Cádiz, el consejero de Universidad, Investigación e Innovación de la Junta de Andalucía, José Carlos Gómez Villamandos. Realizó la lección inaugural "Abuso sexual de menores en el ámbito familiar", la catedrática del departamento de Derecho Internacional Público, Penal y Procesal de la UCA, M^a José Rodríguez Mesa.
- 27 de enero de 2023, Solemne Acto de investidura de los nuevos doctores/as 24 de mayo de 2023, acto de entrega medallas de plata al personal de la UCA PAS Y PDI que ha cumplido 25 años de servicios en la UCA y acto de reconocimiento al personal jubilado en el curso anterior.
- 7 de septiembre de 2023, Solemne Acto de investidura como Doctor Honoris Causa de D. Alejandro Sánchez Pizarro "Alejandro Sanz".

Por último, a lo largo del curso 2022-2023, la Dirección General de Relaciones Institucionales ha coordinado, protocolariamente la participación del Rector en 64 actos institucionales, de los cuales:

- 52 actos desarrollados en y por la Universidad de Cádiz.
- 10 actos desarrollados fuera de la Universidad de Cádiz.
- 2 actos mixtos con coorganización Universidad de Cádiz e instituciones externas.

CAMPUS TECNOLÓGICO DE ALGECIRAS

La Fundación Campus Tecnológico de Algeciras mantiene su compromiso por la sinergia y la colaboración entre entidades de diversa índole. En este sentido, las actividades más importantes desarrolladas en colaboración con la Universidad de Cádiz durante el curso 2022-2023 han sido las siguientes:

Formación profesional

14ª Edición del Ciclo Formativo en Química Industrial en colaboración con la Escuela Politécnica Superior de Algeciras y la Delegación del Campus Bahía de Algeciras con 66 alumnos matriculados

VII Encuentro-Simposio organizado junto con la Universidad de Cádiz y con la colaboración de la Asociación Amigos de la Ciencia y el Servicio Geológico Británico: 120 asistentes

VI Premios I+D+i Fundación Campus Tecnológico de Algeciras. Un total de 20 proyectos de toda la provincia de Cádiz se presentaron a esta convocatoria.

VIII Campus de verano Experiencias Investigadoras la Asociación Amigos de la Ciencia en colaboración con la Universidad de Cádiz. Se concedieron 10 becas que componen el campus, 4 en el grupo de investigación Ciencias de la Salud de la Facultad de Enfermería y 6 en los siguientes grupos de investigación de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Algeciras (ETSIA): Ingeniería Costera; Ingeniería Térmica y Aprovechamiento de residuos industriales, de construcción y/o demolición para la fabricación de hormigón estructural y no estructural.

Workshop "Tecnologías 4.0. Uso y aplicación de drones en el ámbito empresarial e industrial"

Emprendimiento

Laboratorio de Oportunidades Emprendedoras con la Universidad de Cádiz a través de la Cátedra de Emprendedores organización del Taller ¿Cómo crear una app móvil sin saber programar?

Vigilancia tecnológica

La Fundación ha mantenido un sistema de VT personalizado a través de la configuración de canales RSS para la Cátedra Fundación Cepsa-UCA a incorporar en su página web <https://catedrafundacioncepsa.uca.es/>

Otras colaboración con la Universidad de Cádiz

Agenda Universitaria Radio Campus Bahía de Algeciras. I Jornadas Experiencias Agroganaderas para la mitigación del cambio climático en el Campo de Gibraltar. Semana Global del Emprendimiento de la Universidad de Cádiz

OTRAS ACTIVIDADES EN COLABORACIÓN CON LAS EMPRESAS

La [Cátedra de Emprendedores](#) forma parte de la Dirección General 3E Emprendimiento, Empresas y Egresados, de la Universidad de Cádiz. La Universidad de Cádiz muestra de esta forma su compromiso para contribuir al desarrollo de un ecosistema emprendedor que impulse la innovación económica, empresarial y social, que genere empleo cualificado y contribuya a crear riqueza a través del conocimiento universitario. Durante el curso 2022/2023 la Cátedra de Emprendedores ha realizado las siguientes acciones a destacar:

Línea 1. Fomento de la Cultura Emprendedora	Nº Acciones	Participantes
Actividades de fomento de la Cultura Emprendedora	51	3.235
Línea 2. Capacitación emprendedora	Nº Acciones	Participantes
Actividades de formación en emprendimiento	43	2.248
Línea 3. Apoyo a la persona emprendedora	Nº Acciones	Participantes
Servicio Asesoramiento a emprendedores universitarios	54	64
Línea 4. Apoyo a la investigación del fenómeno emprendedor		Encuestados
Apoyo al GEM		1.000
Ecosistema	Encuentros	Asistentes
Mesas de Ecosistema emprendedor y social de la provincia de Cádiz	5	100
Comunicación y redes de cooperación		Usuarios
Boletín Electrónico Actividades Emprendedoras		7.783

Red de Contactos (RRSS)	15.493
-------------------------	--------

Fuente de datos: Dirección General 3E: Emprendimiento, Empresa y Egresados.

Entre las acciones desarrolladas, destacan las siguientes por su novedad y singularidad:

Acciones destacadas CE

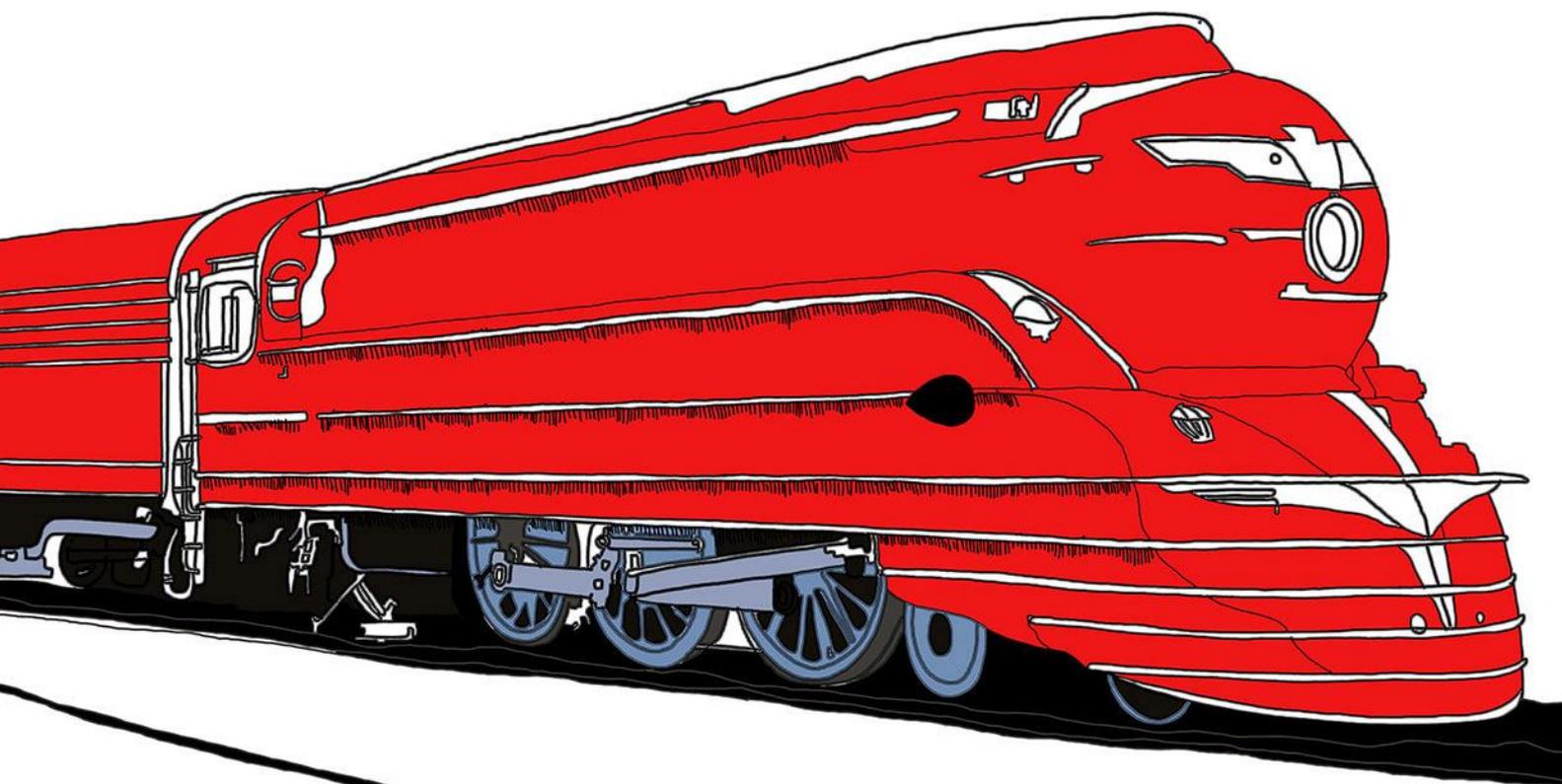
Semana Global del Emprendimiento: En 2022 la Universidad de Cádiz, consigue involucrar a más de 30 entidades de apoyo al emprendimiento de la provincia de Cádiz, para el desarrollo de 23 actividades, en las que han participado 749 personas.

Congreso SpinAzul Summit: SpinAzul Summit es el congreso de emprendimiento azul, promovido por la Universidad de Cádiz, dentro de la iniciativa InnovAzul.

15 Aniversario de la Cátedra de Emprendedores. Con motivo del 15 aniversario de la Cátedra de Emprendedores, se celebró un acto de visibilización del camino recorrido y entrega de reconocimientos a empresas. Servicio de apoyo al emprendimiento.

Redes. El Boletín Electrónico como medio de comunicación para acercar las acciones de la unidad y las noticias relevantes en el mundo de la creación de empresas a nuestros emprendedores. A fecha de septiembre 2023, el boletín cuenta con 6.184 personas suscritas. Seguidores en Redes.

La Cátedra de Emprendedores tiene presencia en las redes sociales: Twitter con 6.648 seguidores, Facebook con 3.575 fans, LinkedIn con 3122 seguidores, Instagram con 2.148 seguidores.



Ciencias Económicas- Ingeniería



9. INTERNACIONALIZACIÓN

INSTRUMENTOS PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN

Instrumentos para la internacionalización

Rutas e itinerarios culturales", Vicerrectorados de Cultura e Internacionalización con el patrocinio de la Diputación Provincial de Cádiz. <https://extension.uca.es/noticia/visita-a-la-ciudad-de-vejer-primera-propuesta-del-programa-rutas-e-itinerarios-culturales-cir-uca-de-los-vicerrectorados-de-cultura-e-internacionalizacion/>

Celebración día de Europa en el Patio de las Naciones (9 de mayo 2023), por tercer año consecutivo. <https://www.uca.es/noticia/la-uca-celebra-el-dia-de-europa-2023/>

Inauguración del International Welcome Centre (julio 2023). <https://www.uca.es/noticia/la-universidad-de-cadiz-inaugura-su-international-welcome-center/>

Inauguración del Centro Universitario Internacional para Europa del Este y Asia Central (septiembre 2023). <https://www.uca.es/evento/inauguracion-del-centro-universitario-internacional-para-europa-del-este-y-asia-central-cuneac/>

El Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Cádiz ha iniciado una estrategia para establecer un marco de colaboración permanente con universidades de Japón. Con esta finalidad, está preparando un plan específico de actuaciones para impulsar un programa de colaboraciones académicas, científicas y culturales con instituciones universitarias japonesas. <https://www.uca.es/noticia/la-uca-prepara-un-plan-especifico-para-impulsar-colaboraciones-academicas-cientificas-y-culturales-con-universidades-de-japon/>.



Por segundo año consecutivo, en 2022 celebramos las II Jornadas de Internacionalización del Personal de Administración y Servicios (PAS) de la UCA. Este año se dedicaron de Polonia. <https://www.uca.es/noticia/las-ii-jornadas-de-internacionalizacion-del-pas-estan-dedicadas-a-polonia/>

POLÍTICA LINGÜÍSTICA

Centro Superior de Lenguas Modernas (CSLM)

La oferta formativa del CSLM responde siempre a la demanda de los distintos colectivos de la Universidad (alumnos, departamentos, grupos de investigación, etc.), así como a otras instituciones públicas o privadas que solicitan sus servicios. Se trata de cursos presenciales en los cuatro campus universitarios, así como en línea síncronos, en formato intensivo o trimestral y vinculados a los niveles de competencia establecidos en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL). Asimismo, el CSLM ofrece la posibilidad de realizar cursos específicos de los idiomas que oferta con orientación léxica a cualquier área de conocimiento, además de cursos de formación práctica para profesores de ELE.

	N.º de cursos	Nº de alumnos matriculados
Alemán	10	76
Árabe Marroquí	2	40
Español	35	424
Específico Inglés	30	350
Formación Metodología Español	9	74
Francés	7	58
Inglés	22	206

Italiano	13	106
Lengua de Signos Española	1	20
Portugués	2	19
Ruso	7	53
Total general	138	1.426

Etiquetas de	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Total general
A1		1			1						2
Español		1									1
Inglés					1						1
A2			39	37	44	23	19	28	15		205
Español			36	14	23	11	15	21	9	16	145
Francés								1			1
Inglés			3	23	21	12	4	6	6	5	80
B1	426	578	667	891	894	507	159	368	162	21	4673
Español			1	1	1		2	2		1	8
Francés	6	24	24	16	164	88	19	98	35	28	502
Inglés	404	538	642	867	729	419	138	268	127	87	4219
Italiano	16	16		7							39
B2	33	44	79	227	655	636	257	495	235	116	2777
Español		5	4	12	15		1	4	1	4	46
Francés					94	63	21	87	47	33	345
Inglés	33	39	75	215	546	573	235	404	187	127	2434
C1	2	1	9	35	169	189	128	201	121	164	1019
Español	2	1	4	3	2		3	4	4	1	24
Francés					4			7	8	3	22
Inglés			5	32	163	189	125	190	109	66	879
C2					1					70	71
Francés					1						1
Total general	461	624	794	1190	1764	1355	563	1092	533	371	8747

Fuente de datos: Vicerrectorado de Internacionalización.

Programas internacionales de español como Lengua Extranjera (ELE)

Programas Internacionales Específicos.	Nº alumnos	País de origen	2019	2020	2021	2022	2023
College of William & Mary (Mundo lengua)		USA	23	0	0	17	21
Davidson College (Mundolengua)		USA	17	0	0	16	13
Eastern Mennonite University		USA	13	0	0	0	0
Monmouth University (Mundolengua)		USA	10	0	0	5	3
Morehouse College		USA	0	0	0	0	0
University of California		USA	27	0	0	0	0
University of Georgia		USA	34	0	0	33	29
University of Houston (Mundolengua)		USA	25	0	0	22	18
University of Mississippi		USA	10	0	0	2	0
University of South Carolina (Mundolengua)		USA		20	0	30	20
Villanova University (Intensive Program)		USA		23	0	0	18
Villanova University (Semester Program)		USA		16	5	0	0
University of Massachusetts in Lowell		USA		25	0	0	11
The University of Tennessee at Chattanooga		USA		5	0	3	8
Valdosta State University		USA		19	0	0	13
Washington and Lee University		USA		0	0	0	0
The University of Southern Mississippi (Students) VERANO		USA		26	0	10	17
The University of Southern Mississippi (Students) OTOÑO		0		0	0	0	8
The University of Southern Mississippi (Graduate Students)		USA		4	0	0	0

Tufts University	USA	12	22	0	0	0
The Citadel: The Military College of South Carolina	USA	0	34	0	0	0
I.I.S. Arcangelo Ghisleri	Italia (Europa)	33	10	0	0	0
Instituto Liceo "D. Manin"	Italia (Europa)	0	17	0	0	0
Universitas de Azuolyno Gimnazija	Lituania	0	0	14	0	0
Pennsylvania State University	0	0	0	0	0	14
Fachhochschule des BFI Wien	0	0	0	0	0	0
AIPE. Asociación Islandesa de Profesores de Español	0	0	0	0	0	0

Fuente de datos: Vicerrectorado de Internacionalización.

Programas Internacionales integrados en la oferta de cursos de español. N° alumnos	País de origen	2019	2020	2021	2022	2023
University of Technology, Sydney	USA	1	2	0	0	0
Christopher Newport University (Mundolengua)	USA	4	0	0	0	0
Alumnos de diversas procedencias (Mundolengua)	USA	17	0	4	17	10
Metropolitan State University of Denver (Mundolengua)	USA	0	0	0	7	0
The State University of New York at Geneseo	USA	7	2	0	2	6
Academic Programs International (API)	USA	8	2	0	0	0
The Chinese University of Hong Kong	Hong Kong	20	0	0	0	0
The University of Hong Kong	Hong Kong	2	0	0	0	20
Beijing City University (EDUEUROPE S.L)	China	2	0	0	0	0
EDUEUROPE S.L	China	0	12	0	2	3
Universidad de Tromsø	Noruega	7	0	0	0	0
Universität des Saarlandes	Alemania	1	0	0	0	0
Universidad Lomonósov de Moscú	Rusia	3	0	0	0	0
Universidad Electrónica de San Petersburgo "LETI"	Rusia	16	0	0	0	0
Universidad de Economía Mundial y Diplomacia de Tashkent	Uzbekistán	5	0	0	0	0
Southern Federal University	Rusia	5	0	0	0	0
Siberian Federal University	Rusia	0	0	0	0	0
Universidad Estatal de Osh	Kirguistán	2	0	0	0	0

Fuente de datos: Vicerrectorado de Internacionalización.

INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

Plan de Aprendizaje de Idiomas del PAS (PADI).

Lanzamiento por Personal de la oferta de cursos para el PAS. Actividades formativas planificadas en colaboración con la Delegación del Rector para la Universidad Europea de los Mares y la Dirección General de Política Lingüística. Según lo acordado el curso anterior, el aprendizaje del inglés no debe estar basado únicamente en una dirección de "abajo arriba", como ha venido siendo hasta ahora, sino que, partiendo del diagnóstico realizado, se pretende que el plan sea igualmente de "arriba abajo", esto es, que sea promovido por los responsables de las unidades, alcanzando a todas ellas y al máximo número posible de miembros de este grupo de interés.

Lectorados entrantes y salientes.

Gestión del proceso y tramitación de la documentación de becas de lectorado entrante de idiomas modernos para los cursos 2022/23 y 2023-24. Reuniones de la comisión de coordinadores de lectorados con acuerdo para planificación del curso 2023-24. Gestión del proceso y tramitación de la documentación de becas de lectorado saliente de Español en países CUNEAC para el curso 2023-24

Comisión de Política Lingüística.

Convocatoria de la Comisión de Política Lingüística que, junto a su Comisión Técnica Asesora, apoya y asesora al equipo de gobierno de acuerdo con el plan de internacionalización.

OFICINA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

La Universidad constituye un ámbito privilegiado para la Cooperación al Desarrollo. La [Oficina de Cooperación Internacional](#) trabaja en las líneas temáticas de Cooperación al Desarrollo y Acción Humanitaria, Educación para el Desarrollo y Voluntariado Internacional, así como en los ejes de acción de: 1. Fortalecimiento institucional y

vinculación a redes y proyectos internacionales; 2. Formación y sensibilización en Educación para el Desarrollo y prevención de desastres; 3. Apoyo a la investigación para el Desarrollo y la Sostenibilidad y transferencia de conocimiento y tecnología sobre el Desarrollo.

MOVILIDAD INTERNACIONAL

Financiación Movilidad Internacional	2019	2020	2021	2022	2023
Erasmus KA131	999.800	1.778.760,00	1.217.918,00	1.771.652	2.444.425
Erasmus KA171	1.807.320	966.815	0	1.078.740	967.485

En el curso 2022/23 hemos tenido 793 alumnos entrantes, y 571 alumnos salientes, ambos en el programa Erasmus. En cuanto a alumnos visitantes de grado, durante el curso 22/23 hemos tenido un total de 145 moviidades, y 77 moviidades salientes.

La UCA participa así mismo en dos consorcios de movilidad:

- TransFrontEU,(junto con las universidades de Málaga y Huelva), .cuyo foco principal se localiza en la necesidad de mejorar las relaciones transfronterizas en múltiples espacios geográficos donde existen conflictos por diversas causas culturales o socioeconómicas, y que ha recibido una financiación de 357.080 euros.
- LiderÁfrica (junto con las universidades de Huelva, Las Palmas de Gran Canaria y La Laguna), cuyo objetivo es la formación de jóvenes líderes para el desarrollo en un mundo cambiante, en el marco del sur de Europa y África, que permita a las Universidades de la región ofrecer a sus entornos socioeconómicos recursos para gestionar los retos futuros identificados en los ODS, y que ha obtenido una financiación de 299.600 euros.

En el tema de moviidades Staff, este año, la UCA ha organizado las siguientes International Staff Week

- [Diseño y presentación de proyectos de Cooperación Internacional.](#)
- [International Staff Week en TiranaInternational Staff Week UCA Library. El español como herramienta de internacionalización de las instituciones de Educación Superior.](#)
- [1st Erasmus+ International Staff Week \(Sarajevo\).](#)
- [Teaching and Research in Social Sciences and Communication](#)



El Vicerrectorado de Internacionalización ha participado en el Proyecto Europeo RIPEC, cuyo objetivo es dotar a las universidades de herramientas y protocolos para atender a situaciones de emergencia, como ha sido la pandemia COVID. Siendo la Institución Coordinadora Scuola Superiore per Mediatori Linguistici Carolina Albasio. Italia. Las instituciones participantes son Università degli Studi della Tuscia, Italia, Panteio Panepistimio Koinonikon Kaipolitikon Epistimon, Grecia, Niverzita Jana Evangelisty Purkyne v Usti nad Labem, República Checa, Wyższa Szkoła Kultury Społecznej i Medialnej, Polonia y Universidad de Cádiz, España.

La web del proyecto es: <https://www.ripec-project.eu/> El proyecto ha sido evaluado con una calificación de 8,8 punto sobre 10. El grupo de universidades que hemos participado, estamos trabajando para presentar un nuevo proyecto, que provea de continuidad a lo desarrollado dentro de RIPEC.

PROYECTOS Y REDES INTERNACIONALES

La [unidad de Proyectos de Cooperación Internacional](#), integrada en la Oficina de Internacionalización, ha continuado su tarea de promocionar, asesorar y apoyar al PDI en la participación y gestión en proyectos internacionales de cooperación académica. Desde la unidad de Proyectos de Cooperación Internacional se han

difundido todas estas convocatorias a través de la página web de la Oficina de Internacionalización <https://internacional.uca.es/convocatoria-de-proyectos-erasmus-2023/>. Así mismo se han realizado jornadas de orientación, acciones formativas, seminarios, reuniones y actividad de difusión. (<https://internacional.uca.es/proyectos/actividades-de-proyectos/>).

Durante el curso 2022/23, la UCA ha participado su participación en nuevas propuestas, logrando un total de 10 nuevos proyectos con una financiación que supera los 0,5M€.

La Universidad de Cádiz mantiene su estrategia de internacionalización con la participación en 30 [proyectos de internacionalización del programa Erasmus +](#) con una financiación para la UCA de más de 2.1M€. Es a destacar la implicación del vicerrectorado de Internacionalización en el proyecto SEA-EU como apoyo en la gestión y justificación, así como en el actual SEA-EU0.2, tanto en las reuniones de coordinación internas, como miembros del "technical working group" TWG brindando apoyo en la gestión y seguimiento del proyecto.

Asistencia a Ferias Internacionales

El Vicerrectorado ha participado de forma presencial en la European Association for International Education, EAIE que tuvo lugar en Rotterdam los días 26 al 29 en la que se han establecido numerosos contactos con universidades activas en proyectos de cooperación internacional.

Internacionalización de la oferta académica

En colaboración con el Gabinete de Comunicación y Márketing se ha procedido a la traducción al inglés y edición de los vídeos de los 17 centros de la UCA para su promoción internacional en esa lengua.

Redes internacionales

La UCA sigue trabajando para la promoción de la internacionalización y la proyección exterior, fomentando la participa en diferentes redes internacionales, las cuales están publicadas en la página del VINT: <https://internacional.uca.es/proyectos/redes-internacionales/>

Se ha realizado difusión de actividades y convocatorias procedentes de estas redes destacando las siguientes: Grupo la Rábida. Se hicieron difusión de las ayudas para la realización de encuentros temáticos de redes internacionales de investigación. Se brindó apoyo a tres solicitudes cursadas por PDI de la UCA. De las cuales, la solicitud de Pablo García Molina obtuvo la ayuda 12.871,92 de dicha red para el encuentro IV Congreso Internacional "La defensa de las personas en condición de vulnerabilidad". El VINT cofinanció dicho evento con una ayuda de unos 4.500 euros. Red Grupo de Compostela de Universidades. Difusión de las siguientes convocatorias; Stella Junior, dirigida a estudiantes, Stella Prácticas y Stella for Staff dirigidas estas últimas al PAS. La Oficina de Internacionalización ha conseguido movilizaciones entrantes en dos modalidades. Se participó presencialmente en la Asamblea General celebrada en Sevilla los días 21 y 22 de septiembre.

Tras la finalización del proyecto SKILLSEA se ha creado la red [MEDNET](#) para continuar la cooperación en el ámbito de la educación marítima a la que la UCA se ha adherido para continuar con esta colaboración.

CENTRO UNIVERSITARIO INTERNACIONAL PARA EUROPA DEL ESTE Y ASIA CENTRAL (CUNEAC) E INSTITUTO PUSHKIN

El Centro CUNEAC tiene por objeto prioritario el fomento de la internacionalización de la Universidad de Cádiz en Europa del Este y Asia Central, con especial atención a los países del así llamado espacio postsoviético, impulsando el desarrollo de acuerdos, actividades académicas y colaboraciones en todos los ámbitos de competencia de la Universidad. Se trata del mayor consorcio universitario español en esa zona del mundo, con más de 100 instituciones socias.

El 22 de septiembre de 2023, se inauguró la nueva Sede del CUNEAC en el Edificio Constitución 1812. El acto contó con la participación del embajador de Kazajistán en España, el director general para América del Norte, Europa Oriental, Asia y Pacífico del Ministerio de Asuntos Exteriores, Europa y Cooperación de España y el director general de Casa Asia.

El Instituto Pushkin nace con el fin de promocionar la lengua y la cultura rusas a nivel local (UCA y provincia de Cádiz), regional, nacional e internacional. Al estar temporalmente suspendidos los convenios con Rusia y Bielorrusia por la guerra de Ucrania, la actividad del Instituto Pushkin está también suspendida a día de cierre de esta Memoria, siendo absorbidas temporalmente sus competencias por el Centro CUNEAC. Ambos centros, en acción conjunta con la Biblioteca UCA, gestionan, además, los fondos de la Biblioteca Alexander Pushkin, la única existente en su género en todo el mundo hispanohablante.

El CUNEAC ha sido la Unidad del Vicerrectorado de Internacionalización que ha centralizado las distintas actuaciones de la UCA con motivo de la invasión de Ucrania:

CUNEAC actuaciones de la UCA con motivo de la guerra de Ucrania

Cursos gratuitos de iniciación al español para refugiados ucranianos, impartidos por el CSLM

Cursos gratuitos de iniciación al ucraniano para ONGs y particulares que están en contacto con refugiados ucranianos impartidos por el Centro CUNEAC, en colaboración con el CSLM y la Universidad Grynchenko de Kiev

Línea abierta de atención personalizada y permanente en ucraniano, ruso, español e inglés para la comunidad ucraniana UCA; servicio gratuito telefónico de interpretación para ONGs y refugiados de la provincia de Cádiz, a través del Centro CUNEAC

Fortalecimiento de la movilidad académica con alumnado, PDI y PAS de Ucrania conjuntamente con la Oficina de Cooperación Internacional

Programa de alojamiento en verano en la Residencia Internacional La Caleta para alumnado ucraniano de la UCA, conjuntamente con la Oficina de Cooperación Internacional

Becas.

El CUNEAC conjuntamente con la Dirección General de Política Lingüística y el Centro Superior de Lenguas Modernas gestiona los cursos de ruso de la UCA y, este año, se han otorgado además 4 becas de matrícula y alojamiento para la I Escuela Internacional de Verano de Ruso y Español de la Universidad de Cádiz y el Instituto Estatal de Lenguas Extranjeras de Samarcanda. También se han gestionado 7 plazas de lectorado de español UCA 2022/23 y sus correspondientes bolsas de viaje. Asimismo, se han seguido gestionando 3 becas de cotutela doctoral (con fondos Santander y propios UCA) para la atracción de talento y la internacionalización de programas de doctorado UCA. Son becas para estancias de 6 meses en la UCA durante un máximo de 3 años, a razón de 800€/mes.

Observatorio de Asia Central

En cumplimiento del acuerdo firmado con Casa Asia, el CUNEAC ha colaborado en el desarrollo del Observatorio de Asia Central (<https://asiacentral.casaasia.es/>), donde se ha publicado un artículo semanal de elaboración propia. La UCA, a través del CUNEAC, acogió los días 21 y 22 de septiembre de 2023 la XI Reunión de Estudios Asiáticos de Casa Asia, que convoca a los mayores especialistas españoles e internacionales sobre Asia. En esta edición, se prestó especial atención a Asia Central y se reconoció a la UCA como la universidad española especialista y con mayor presencia en dicha región.

Creación del Centro Hispano-Kirguís de Lengua y Cultura

El 7 de septiembre de 2022, la UCA, a través del CUNEAC, hizo historia con la inauguración de este Centro Hispano-Kirguís en la Universidad Estatal de Osh, el primero que crea entre ambos países. El Centro está avalado por el embajador de España en Kazajistán, Kirguistán y Tayikistán y por el Ministerio de Educación de Kirguistán. Está llamado a ser el referente de las relaciones universitarias, académicas y culturales entre ambos países. A imagen y modelo de este primer centro, la UCA planea la creación de una red de centros en países estratégicos.

Creación de la Red de Centros Bilaterales de la UCA

Siguiendo el modelo del Centro Hispano-Kirguís se ha completado la estrategia con la creación una red centros bilaterales en Europa del Este y Asia Central: ya se ha inaugurado (18/09/22) el Centro Hispano-Armenio con la Universidad Estatal de Ereván y se han acordado nuevos centros con Georgia, Kazajistán y Uzbekistán. Este es un proyecto innovador de la UCA, pues no se trata de centros clásicos de lengua y cultura españolas en otro país, sino de centros bilaterales con doble sede (en la UCA y en la universidad socia) y que se gestionan de manera conjunta. Estos centros cuentan con el apoyo y el reconocimiento de las distintas embajadas de estos países y las de España en dichos países. De hecho, la Embajada de España en Astaná ha reconocido la labor del CUNEAC de la UCA nominándolo para los premios Casa Asia 2023.

Fomento del español y su cultura:

Lectorados de español. Se han gestionado conjuntamente con la Dirección General de Política Lingüística 7 lectorados UCA de español (6 presenciales y 1 en línea) para el curso 2022/23: Uzbekistán (3), Kazajistán (2), Kirguizistán (1) y Ucrania (1 en línea).

Posgrado en Traducción Especializada e Interpretación de Ruso y Español: Este título propio del CUNEAC es único en toda España para la especialización de traductores e intérpretes de ruso y español y, en 2022/23, se han formado 17 nuevos alumnos de Bielorrusia, España, Kazajistán, Rusia y Ucrania.

Programa Español ECA 2x1: A iniciativa del CUNEAC, los Vicerrectorados de Estudiantes y Empleo e Internacionalización han lanzado a través de la Dirección General de Política Lingüística, el CSLM y la Dirección General de Acceso y Orientación el programa ECA 2x1, único en España y que consiste en que los alumnos aprenden español en un solo año académico hasta el nivel B2 y acceden después a grados y másteres UCA

como alumnos regulares. El lanzamiento en 2022/23 ha sido un gran éxito consiguiéndose 25 alumnos matriculados para 2023/24, de los que 18 son de Kazajistán y 3 provienen de Rusia.

Fomento del ruso y su cultura:

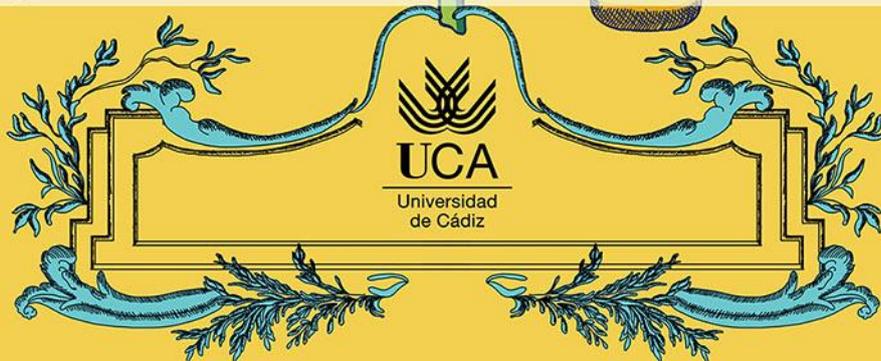
Durante el curso 2022-2023, se han impartido conjuntamente con el CSLM los cursos de ruso (niveles A1, A2, B1, B2 y C1 del MCERL) y se ha creado la I Escuela de Verano Internacional de Ruso y Español con Uzbekistán, con un total de 8 alumnos becados (4 españoles y 4 uzbekos). Además, se han catalogado más de 600 ejemplares nuevos para el Fondo "Biblioteca Alexander Pushkin", que se encuentra en la Biblioteca de Humanidades.



10 COMPROMISO CON
LA MEJORA E INNOVACIÓN



Botánica farmacéutica (*Atropa Belladonna*, Atropina)



COMPROMISO CON LA MEJORA Y LA INNOVACIÓN

PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE. ACTUACIONES PARA POTENCIAR LA MEJORA DOCENTE

La Universidad de Cádiz articula una serie de convocatorias competitivas para mejorar las posibilidades metodológicas, técnicas y materiales de nuestro profesorado.

Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente

Proyectos de Innovación Docente	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022/23
Nº Proyectos Solicitados	180	169	228	184	189
Nº Proyectos Aceptados	137	142	184	148	149
Nº Profesores Implicados	660	684	1.059	776	700
Financiación disponible	30.000	25.000	50.000	30.000	35.000
Financiación máxima por solicitud	1.200	1.200	1.800	1.500	1.500

Fuente de datos: Secretariado de Recursos Docentes y Conocimiento Abierto.

Proyectos de Mejora Docente	2018-19	2019-20	2020-21*	2021-22	2022/23
Nº Proyectos Solicitados	80	84	-	65	47
Nº Proyectos Aceptados	61	77	-	60	37
Nº Profesores Implicados	538	622	-	606	375
Financiación disponible	65.000	60.000	-	40.000	45.000
Financiación máxima por solicitud	2.500	2.500	-	1.800	1.800

* En el curso 2020-21 debido al covid-19 no se ha ejecutado esta convocatoria Fuente de datos: Secretariado de Recursos Docentes y Conocimiento Abierto.

Convocatoria de ayudas para la difusión de resultados de innovación docente

Proyectos de difusión de resultados	2018-19	2019-20	2020-21*	2021-22	2022/23
Nº Proyectos Solicitados	31	21	35	29	21
Nº Proyectos Aceptados	29	20	32	28	21
Nº Profesores Implicados	29	20	32	28	21
Financiación disponible	15.000	15.000	15.000	15.000	15.000
Financiación máxima por solicitud	900	900	900	900	

* En el curso 2020-21 debido al covid-19 no se ha ejecutado esta convocatoria Fuente de datos: Secretariado de Recursos Docentes y Conocimiento Abierto.

Cursos MOOC de la Universidad de Cádiz:

El apoyo a nuestro profesorado para la creación de cursos online abiertos accesibles a la ciudadanía se plasma en la creación de nueva plataforma MOOC interna cuya elaboración se llevó a cabo durante el curso académico 2021-22 y su explotación comenzó en el curso académico 2022/23:

Cursos MOOC 2023	Autor
Estética y teoría del arte en el siglo XVIII	Juan Luis Martín Prada
Consejos y técnicas para hacer un TFG o TFM en materia jurídica	Antonio Álvarez del Cuvillo y Rodrigo Sánchez Ger
TFG, TFM, Tesis... ¿Qué es la investigación y cómo se hace?	Yolanda Muñoz Rey
Practical Approaching to Computational Algebra (Computation with Python)	Alberto Vignerón Tenorio

FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PERSONAL

Los esfuerzos desplegados desde la Unidad de Formación e Innovación Docente para mejorar la formación del profesorado se centran en cuatro líneas de actuación: Formación y evaluación del Personal, Formación en idiomas, Formación en línea y formación en abierto y Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Formación del Profesorado.

Formación del personal docente e investigador

Proyectos de difusión de resultados	2018-19	2019-20	2020-21*	2021-22	2022/23
Curso organizados	80	67	51	65	88
Curso presenciales	57	36	1	20	42
Cursos online	23	31	50	45	46
Número de horas impartidas	790	766	1.094,5	1.094	1.323
PDI que ha participado en acciones formativas	676	678	809	748	650
PDI que ha recibido formación	1.442	1506	2.082	2.024	1549
Horas de formación recibidas (sin idiomas)	20.846	26.615	40.979,5	34.877	28.590
Horas de formación en idiomas	23.040	17.940	21.385	19.240	19.520

Fuente de datos: Secretariado de Recursos Docentes y Conocimiento Abierto/FUECA.

Formación recibida por el PDI (horas)	2018-19		2019-20		2020-21		2021-22		2022/23	
	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre
Catedráticos de Universidad	122	242,5	343	620	122	242,5	343	620	360,5	538
Titulares de Universidad y Catedráticos de Escuela	1.249	1.376,5	2577	2210	1.249	1.376,5	2577	2210	1668,5	2315
Titulares de Escuela Universitaria	135	484	252	644	135	484	252	644	270	253
Ayudantes y Contratados Doctores	1.398	1.114	3.269	2.457	1.398	1.114	3.269	2.457	2621	2230,5
Profesores Colaboradores	262	207	593	150	262	207	593	150	320	103
Personal en Formación (Ayudantes y Becarios)	3.934	4.431	2.371	1.606	3.934	4.431	2.371	1.606	3269,5	2872,5
Otras figuras eventuales	2.556	3.334,5	4.014	5.509	2.556	3.334,5	4.014	5.509	5648	6120,5
Totales	20.846		26.615		40.979,5		34.877		28.590	

Fuente de datos: Secretariado de Recursos Docentes y Conocimiento Abierto/FUECA.

Formación en idiomas

La Unidad de Innovación Docente financia a cada profesor, por curso académico, hasta dos cursos de formación en idiomas diseñados y ofertados por el Centro Superior de Lenguas Modernas (CSLM) de la Universidad de Cádiz.

Formación en idiomas	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022/23
PDI en acciones formativas	257	326	306	275	245
Horas de formación en idiomas	23040	17.940	21.385	19.240	19.520

Fuente de datos: Secretariado de Recursos Docentes y Conocimiento Abierto/FUECA.

Formación en línea y formación en abierto

Materiales mantenidos y elaborados bajo la dirección de la Unidad de Formación e Innovación Docente. En la oferta cabe destacar también material cedido por PDI y PAS de la Universidad de Cádiz. Se trata de un servicio formativo dirigido a la comunidad universitaria (PDI, PAS y estudiantes) y a la Sociedad en general. Abierto a todos los públicos en la web, <https://vidi.uca.es/conocimiento-abierto/formacion-en-abierto/>. Los cursos están estructurados y desarrollados en vídeos de corta duración que en la mayoría de los casos incluye documentación adicional descargable.

Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Formación del Profesorado

Diseñada para financiar cursos para el Personal Docente e Investigador identificados como necesarios por los propios profesores solicitantes y cuyos beneficios repercutan en la actividad diaria profesional en tareas de gestión o investigación, pero fundamentalmente de docencia.

Proyectos de formación	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022/23
Nº Proyectos Solicitados	55	51	40	32	25
Nº Proyectos Aceptados	51	43	40	32	24
Nº Profesores Implicados	645	726	512	448	207
Financiación disponible	50.000	65.000	55.000	55.000	55.000
Financiación máxima por solicitud	1.800	1.800	1.500	1.500	1.500

Fuente de datos: Secretariado de Recursos Docentes y Conocimiento Abierto.

Evaluación de la actividad docente del profesorado. "Programa DOCENTIA-UCA"

El Programa DOCENTIA-UCA, fue aprobado por el Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 26 de enero de 2012 y modificado el 16 de diciembre de 2014. El Programa DOCENTIA-UCA tiene actualmente carácter voluntario. En el curso 2022/23 no se ha realizado convocatoria para la evaluación de la actividad docente del profesorado de la Universidad de Cádiz mediante este Programa.

Curso	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022/23
Profesores evaluados DOCENTIA-UCA	62	78	117	50	-

Fuente de datos: Servicio de Gestión de la Calidad.

Formación del personal de administración y servicios

Tipo de actividad	Actividades formativas					Horas impartidas					Número de asistentes				
	2019	2020*	2021	2022*	2023**	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
Formación general	22	18	31	23	28	153	1228	1159,5	1030,5	766	522	246	901	179	391
Formación específica	27	8	20	9	8	353	124	304	132	113	278	96	342	153	90
Formación externa	56	21	24	25	24	1.376,5	657	970,5	560,5	536	115	50	71	42	47
Instrucciones de Serv..	4	9	12	10	1	17,5	86	42	24	15	75	129	366	175	1
Formación en red	8	0	0			120					207				-
Formación Promoción	0	0	6		1	0	0	230			0	0	247	-	38
Idiomas CSLM	13	15	13	13	4	1.170	1220	1530	1.170	320	23	24	31	5	5
Movilidad Internacional					3			-	-	37					8

Totales formación PAS	130	71	65	80	69	3.190	3.315	4236	2.917	1787	1.220	545	1.958	554	580
-----------------------	-----	----	----	----	----	-------	-------	------	-------	------	-------	-----	-------	-----	-----

Actividades contabilizadas desde enero a diciembre de cada año. Las actividades del curso 2023 se han contabilizado el periodo de 1 enero a 30 de junio. * Del total de actividades formativas de 2022, se realizaron en 50 Red y 73 de manera presencial ** Del total de actividades formativas del primer semestre de 2023, 28 se realizaron en Red y 41 de manera presencial Fuente de datos: Área de Personal.

GRI 203-2

Horas de formación recibida por el personal de administración y servicios en función del género y grupo/escala administrativa

Personal de Admón. y Servicio	2019		2020		2021		2022		2023	
	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre
grupo A1-1	577,5	781	827	839	1964,5	2252,50	1085,5	1133,5	295	703
grupo A2-2	1.120	1.426,5	1343	1477	6083,50	3665	2868,5	2403,75	1297,5	728,5
grupo C1-3	1.379	1.281	4694	2462	5983,50	3614	2901	1787,25	1626,5	850
grupo C2-4	4.382	1.649,5	4353	2168	9704,50	3897	5460,5	3021	2279,5	1178,5
grupo E	0	10	0	5	0	0				
Idiomas CSLM	990	1080	925	1105	1800	990	360	360	230	140
Totales horas recibidas	14.675,5		20.198		39.954,50		21.381 h.		9328,5 h.	

Fuente de datos: Área de Personal.

Evaluación de las Competencias del Personal de Administración y Servicios.

El proceso de Gestión por Competencias del PTGAS de la UCA tiene establecido una periodicidad bienal, correspondiendo al año 2022 la [evaluación de competencias](#) de este colectivo. Tras la planificación del proceso, el periodo evaluativo se desarrolló entre el 30 de noviembre de 2022 y el 16 de enero de 2023. En dicho periodo, un total de 828 integrantes del PTGAS realizaron su correspondiente evaluación de competencias.

INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTOS

Campus de Cádiz

Se está redactando el proyecto de Rehabilitación de Envolverte y Planta Baja del Edificio "Casa del Estudiante" y "Edificio Multiusos" en el Campus de Cádiz de la Universidad de Cádiz.

Se han ejecutado las Obras de instalación de mamparas de separación de Servicios en las plantas 1ª y 2ª en C/ Ancha 10. Se han instalado dos puertas automáticas en la entrada del edificio "casa del Estudiante".

Se ha adecuado la nueva conserjería en la Planta baja del Edificio Andrés Segovia.

Se han traslado de los compactos existente la zona destinada a archivo en el Edificio Constitución 1812 al sótano del Edificio Andrés Segovia, acondicionando el nuevo espacio.

Se han reparado las cubiertas afectadas en la zona de Servicios Generales en el Edificio Andrés Segovia.

Se han adjudicado las obras de accesibilidad en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Se han realizado actuaciones varias en la Facultad de Medicina. Sustitución de puertas y resto chapado de pasillos en P. Baja y aseos.

Se han resanado las carpinterías y pintado de fachadas de los patios interiores y pasillos principales de planta baja de la Facultad de Ciencias del Trabajo.

Se ha entregado el proyecto de la nueva Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Cádiz a realizar en el Edificio Valcárcel, pendiente de financiación.

Se ha terminado el proyecto para la colocación de una montera en el patio de la Facultad de Ciencias del Trabajo, pendiente de financiación.

Reparación de fachadas del edificio de la antigua ESI y del edificio José Pedro Pérez Llorca.

Campus de Puerto Real

Se está redactando el proyecto de reparación de cubiertas de la Facultad de Ciencias.

Han finalizado las Obras menores Adaptación techo del para ampliar la zona de proyección en el salón de Grados 1 de la Facultad de Ciencias.

Se está reparando la estructura del pórtico de acceso de la Biblioteca de Puerto Real.

Se encuentra en licitación las obras de instalación para la conversión de la producción actual de agua caliente sanitaria y calentamiento de piscina a calderas de Pellet en el Complejo Deportivo del Campus de Puerto Real.

Han finalizado los trabajos de reaprovechamiento de material acopiado en la nave almacén UCA del Trocadero, sustituyéndose todas las puertas de la FCCE y colocándose zócalo de protección en la planta baja del edificio.

Han finalizado las Actuaciones de reparación de revestimientos de fachada y puerta de acceso en el Centro Andaluz Superior de Estudios Marinos CASEM.

Se han electrificado las aulas nº3, 4 y 5 del Aulario Norte.

Campus de Jerez

Se han iniciado las obras para la construcción del edificio para Aulario "Carmelo García Barroso" Campus de Jerez, habiéndose culminado la cimentación, encontrándose el edificio en una fase muy avanzada de estructura.

Campus Bahía de Algeciras

Han finalizado las obras complementarias de Urbanización de la Biblioteca del Campus Bahía de Algeciras, comunicando el carril bici y accesos de la ciudad con la Biblioteca.

Han finalizado las obras para la construcción del Centro de Innovación UCA-SEA en el frente norte del llano amarillo en la zona de servicio del puerto de Algeciras, dicho edificio albergará el Centro Innovación Marítimo Portuario.

Se está redactando el proyecto de reparación de cubiertas en la ETSIA.

Se ha contratado el Servicio de redacción y dirección de obra urbanización, para las obras de conexión entre en Hospital Universitario Punta de Europa y la Facultad de Enfermería de Algeciras.

Actuaciones en espacios comunes en los Campus

Se han ejecutado las Obras de implantación de infraestructura de 20 puntos de recarga de vehículos eléctricos, con destino en los cuatro Campus de la Universidad de Cádiz.

Se ha contratado el acuerdo marco de electrificación de edificios de la UCA.

Se encuentra en fase de contratación los acuerdos marco, de servicios de arquitectura e Ingeniería y de servicio de control de calidad especializados.

Han finalizado las obras complementarias de Urbanización de la Biblioteca del Campus Bahía de Algeciras.

INNOVACIÓN Y MEJORA ORGANIZATIVA

Sistema de Información para la UCA

El objetivo principal de la Dirección General de Sistemas de Información (SI) es el de mejorar la calidad de los datos institucionales mediante la integración de las distintas bases de datos disponibles en la universidad, consiguiendo así un sistema integrado de información que facilite la toma de decisiones y la rendición de cuentas. Nuestro trabajo continuo consiste, por un lado, en la mejora de los procedimientos de recogida y filtrado de datos, así como de revisiones de los procesos de carga en el almacén, y por otro, en la mejora y ampliación de nuestro catálogo de informes y cuadros de mando, dando respuesta tanto a las necesidades internas de la universidad, como a la información que nos requieren los organismos externos.

En la actualidad, disponemos de un [portal](#) en el que se puede navegar por más de 400 recursos: cuadros de mando e informes dinámicos, incluyendo prácticamente la totalidad de las dimensiones de la Universidad.

En este último curso 2022-2023, y continuando con las líneas anteriormente descritas, se han acometido principalmente las tareas que se describen a continuación:

Actuaciones Sistemas de Información (SI)

Generación de los nuevos informes requeridos por la ACCUA para la acreditación de las titulaciones.

Generación y publicación de informes evolutivos de las tasas de éxito y ocupación de las titulaciones

Ampliación y mejora de informes para el cálculo de los indicadores del Contrato Programa con centros y departamentos.

Adaptación y publicación de los informes de encuestas de satisfacción con la docencia, al nuevo sistema de encuestación.

Continuación con las labores de mejoras y adaptación en la integración de fuentes de datos ajenas a las bases de datos de Universitas XXI.

Gestión de las peticiones de datos, a través del CAU, que se puso en marcha al inicio de la creación de la Dirección General. En concreto, en el curso 2022/23 se han recibido y gestionado 223 peticiones. Esta herramienta permite organizar y controlar, de forma adecuada, tanto internamente, entre las distintas unidades funcionales de la universidad, como con organismos externos.

todo el intercambio de información que se produce

Buzón de Atención al Usuario (BAU).

El Buzón de Atención al Usuario (bau.uca.es) es el cauce principal de la UCA para canalizar, hasta las distintas unidades responsables, las consultas, sugerencias, felicitaciones, las incidencias docentes, así como quejas y reclamaciones de los grupos de interés de la Universidad de Cádiz, sin perjuicio de que las mismas puedan ser

tramitadas conforme a lo dispuesto en la Ley 13/2003, de 17 de diciembre, de los consumidores y usuarios de Andalucía.

	2018-19		2019-20		2020-21		2021-22		2022/23	
	Solicitudes	TMR**	Solicitudes	TMR**	Solicitudes	TMR**	Solicitudes	TMR**	Solicitudes	TMR**
Consultas Generales	251	2,9	319	2,7	297	2,0	153	1,8	132	3,39
Felicitación para Centros	62	11,2	210	3,3	103	7,5	53	8,2	60	4,88
Felicitación para Departamentos	84	8,7	405	9,7	300	4,3	246	4,4	232	4,86
Felicitación para el Equipo de Gobierno	30	11,5	57	6,2	16	7,2	15	10,1	33	7,64
Felicitación para Servicios	136	14,1	201	6,2	199	3,1	327	3,3	390	2,94
Incidencia Docente	269	12,1	450	10,1	234	7,1	137	7,9	102	4,12
Quejas y Reclamaciones dirigidas a Centros	164	11,0	155	8,0	261	3,2	108	10	100	5,97
Quejas y Reclamaciones dirigidas a Departamentos	107	8,7	419	5,2	379	4,8	139	5,1	153	3,22
Quejas y Reclamaciones dirigidas a Servicios	266	20,8	214	9,3	146	4,2	146	4,3	318	3,88
Quejas y Reclamaciones dirigidas al Equipo de Gobierno	80	9,3	66	13,7	104	3,1	74	6,8	34	7,30
Sugerencias para Centros	28	12,3	25	4,7	30	4,7	10	4,4	13	7,70
Sugerencias para Departamentos	4	1,3	6	3,6	15	3,3	11	4,4	4	3,85
Sugerencias para el Equipo de Gobierno	23	10,6	10	8,6	7	5,9	7	11,2	13	2,80
Sugerencias para Servicios	55	19,7	38	11,9	30	5,1	39	4,4	34	7,15
Total	1.559	-	2.575	-	2.121	-	1.465		1618	

*Se indica el número solicitudes realizadas en el periodo tanto pendientes como terminadas. Datos extraídos a fecha 26 de octubre de 2023 **Cuenta el tiempo desde la creación de la solicitud y el primer comentario visible por el usuario. El tiempo se expresa en días (24 horas). Solo se tienen en cuenta las solicitudes terminadas. Datos extraídos a fecha 17 de octubre de 2023. Fuente de datos: Inspección General e Servicios.

Centro de Atención a Usuarios (CAU)

El CAU es una aplicación desarrollada en la Universidad de Cádiz para gestionar las peticiones de servicios desde los distintos usuarios, comunidad universitaria y sociedad, a las diferentes unidades de la Universidad. Actualmente existen 46 CAUs activos.

	2018	2019	2020	2021	2022
Número total de peticiones atendidas	137.409	148.761	178.374	179.984	175.798

Satisfacción con el servicio	4,76	4,78	4,78	4,84	4,84
Satisfacción con el tiempo de respuesta	4,67	4,69	4,70	4,77	4,80
Valoración de la eficacia en la resolución de la petición	4,76	4,78	4,76	4,81	4,81

Escala de valores entre 1 y 5. Fuente de datos: Área de Tecnologías de la información. Sistema de Información. CAU. Anuales.

Medidas de Satisfacción por la Prestación de los Servicios.

Satisfacción global Promedio	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2021-22
Personal docente e investigador	3,42	3,46	3,45	3,28	3,33
Personal de administración y servicios	3,45	3,61	3,58	3,46	3,42
Estudiantes	3,32	3,28	3,35	3,48	3,43

Escala de valores entre 1 y 5. Fuente de datos: Servicio de Gestión de la Calidad y Títulos.

Las dimensiones valoradas en las encuestas del PDI y PAS son: Liderazgo, Información, Sensibilidad/Comunicación, Condiciones del Puesto de Trabajo, Funcionamiento General, Infraestructuras y Recursos y Procesos UCA. La encuesta dirigida a los estudiantes contiene las siguientes dimensiones: Personas, Centro, Servicios, Infraestructuras, Información en la UCA, Procesos UCA y General.

OTRAS ACTUACIONES PARA LA MEJORA

Inspección General de Servicios

Las Actuaciones Extraordinarias realizadas durante el curso 2021-2022, su número asciende a 32. El carácter confidencial de estas actuaciones impide entrar en mayor detalle en relación con las mismas. Las memorias y planes de actuación de la Inspección General de Servicios están accesibles para los miembros de la Comunidad Universitaria en la página web de la [Inspección General de Servicios](#).

Contratos-Programa con Centros y Departamentos.

Atendiendo al compromiso estratégico que en su día se suscribió con la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo, la UCA traslada cada año los objetivos establecidos en el modelo de financiación de las universidades públicas, a las unidades básicas de docencia e investigación a través de los contratos programa con centros y departamentos. El objetivo de los contratos programas es establecer unos compromisos por parte de las unidades, primar los resultados alcanzados el año anterior y estimular la mejora en formación, investigación e innovación. En el año 2023, el 100% de los centros y departamentos de la Universidad de Cádiz han asumido los compromisos establecidos en el Contrato Programa.

Por acuerdo de la Comisión Permanente de Asuntos Económicos y Presupuestarios de 13 de marzo de 2023, se aprobó el Contrato-Programa con Centros y Departamentos para el dicho ejercicio, con una financiación de 648.112 €. Esta financiación es complementaria a la financiación ordinaria, y se estructura en los siguientes apartados:

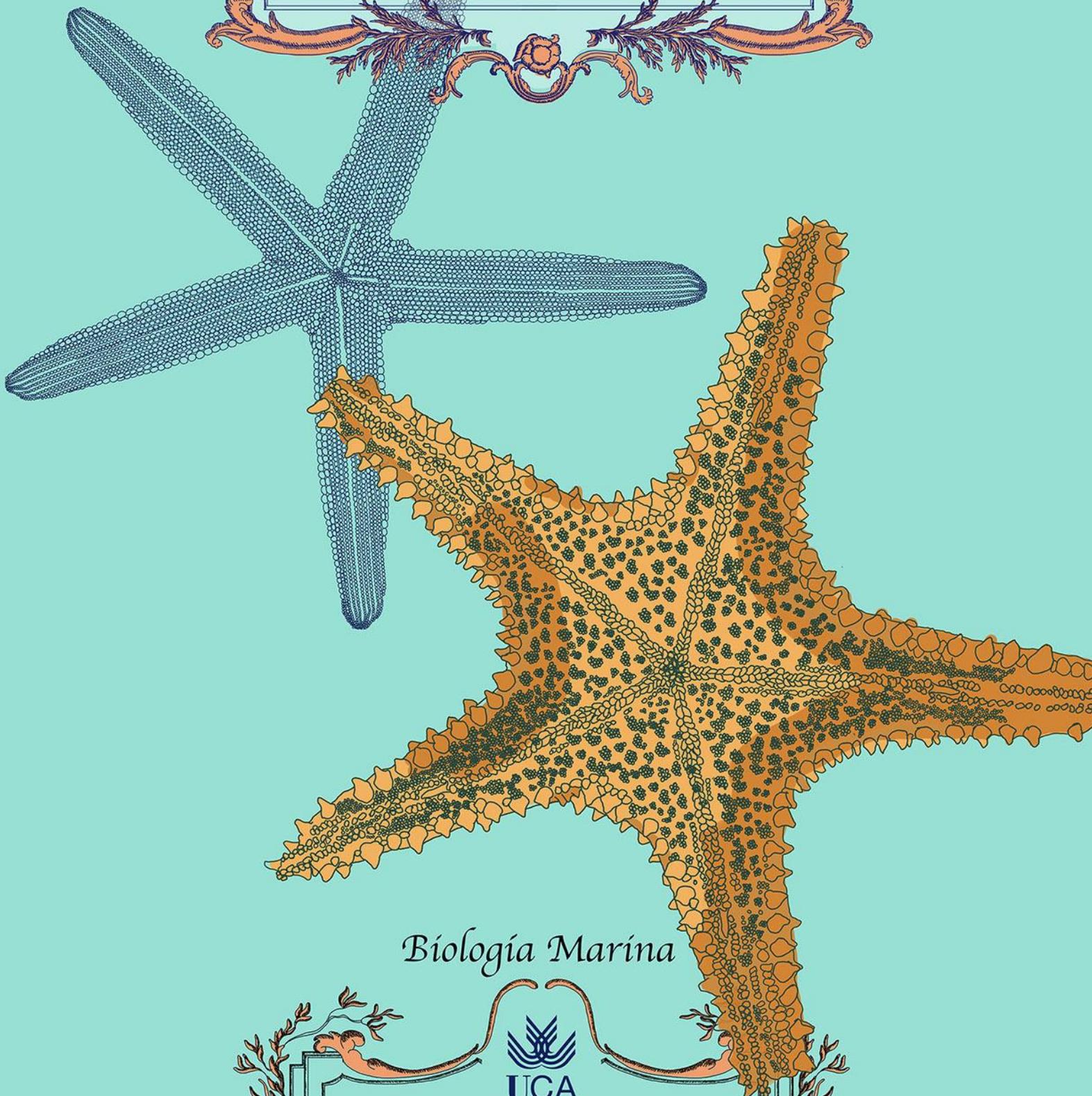
- 30% a la firma del compromiso de adhesión del Contrato Programa. Se dotó a las unidades en el mes de marzo.
- 30% por los resultados. Se valora la aportación que cada unidad ha realizado al conjunto de los indicadores del Contrato Programa de la Universidad. Esta valoración se terminó de realizar en el mes de julio, procediéndose a su dotación.
- 40% por las mejoras. Se valoran las mejoras en los indicadores, con respecto al Contrato Programa del año anterior. Esta valoración, junto con la correspondiente a resultados, se terminó de realizar en el mes de julio, procediéndose a su dotación.

Jornada de Mejora y Calidad de los Servicios que presta el PTGAS

En el curso 2022/23 se celebró la XIV edición de la Jornada de difusión de la mejora de la calidad de los servicios que presta el PTGAS de la UCA el 25 de noviembre de 2022 ([programa](#)), en el Salón de Actos del Edificio de Despachos y Seminarios, en el Campus de Jerez de la Frontera. En la misma, se desarrolló la ponencia "Ciberconsejos, y nuevas herramientas tecnológicas", así como, la ponencia "El modelo de formación en la Universidad de Castilla-La Mancha y su transversalidad en el desarrollo de las personas". Asimismo, al final de la misma y como viene siendo habitual, se hizo entrega de los XII Premios de Reconocimiento a la Excelencia en la gestión del Personal Técnico, de Gestlón y de Administración y Servicios ([fotografías del acto](#)).



II COMPROMISO AMBIENTAL



Biología Marina



11. COMPROMISO AMBIENTAL

GESTIÓN Y MEJORA AMBIENTAL. POLÍTICA AMBIENTAL

La Universidad de Cádiz enmarca su compromiso con la sostenibilidad en su [Declaración de Política Ambiental](#) y atendiendo a las necesidades y expectativas de sus grupos de interés en materia de sostenibilidad medio ambiental despliega sus compromisos ambientales en la gestión ordinaria, formación e investigación a través de la [Oficina para la Sostenibilidad](#). El [Sistema de Gestión Ambiental](#) de la Universidad de Cádiz obtuvo la certificación en la norma UNE EN-ISO 14001:2015 en 2011 con alcance a sus actividades de docencia, investigación y actividades administrativas en sus cuatro campus. El 28 de junio de 2023, se consigue de nuevo la Certificación UNE EN-ISO 14001:2004 (versión 2015).

LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ Y LA GESTIÓN DEL LITORAL

La Universidad de Cádiz es miembro [Red Iberoamericana de Manejo Costero Integrado IBERMAR](#). Esta red auspiciada por el Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED) tiene como objetivo impulsar una plataforma de interacción y coordinación del espacio iberoamericano, para el intercambio de conocimiento y experiencias orientadas al manejo costero integrado.

PROGRAMAS DE FORMACIÓN

Programas de formación: Grados relacionados con especialidades ambientales.

La Universidad de Cádiz imparte desde la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales el “Grado en Ciencias Ambientales” y el “Grado en Ciencias del Mar”, así como los dobles grados “Ciencias del Mar-Ciencias Ambientales” y “Ciencias Ambientales- Química”.

Programas de formación ambiental: Másteres oficiales y Programas de doctorado

La Universidad de Cádiz destaca, en el ámbito nacional como en el internacional, por el contenido específico medio ambiental de sus programas formativos de [máster oficiales](#):

Programas formativos de máster oficiales

- Acuicultura y Pesca
- Conservación y Gestión del Medio Natural
- Educación Ambiental
- Energías Renovables y Eficiencia Energética
- Gestión Integrada de Áreas Litorales
- Gestión Integral del Agua
- Gestión Portuaria y Logística
- Logística y Gestión de Operaciones
- Oceanografía

Estos másteres oficiales ofrecen la posibilidad de engarzar con [programas de doctorado](#) en la misma especialidad:

Programas formativos de doctorado

- Ciencias y Tecnologías Marinas
- Gestión y Conservación del Mar
- Historia y Arqueología Marítimas
- Ingeniería Energética y Sostenible
- Recursos Agroalimentarios
- Recursos Marinos
- Fabricación, Materiales e Ingeniería Ambiental
- Nanociencia y Tecnologías de Materiales

Programas de formación permanente en el área medio ambiental

La Universidad de Cádiz, en su oferta de formación permanente y actualización, ofrece programas que conducen a títulos propios de máster, experto o cursos de especialización relacionados con el área medioambiental.

Durante el curso 2022/23, se han ofertado los siguientes cursos encuadrados dentro del proyecto “Capacitación de salicadoras en el siglo XXI. Oficios para el desarrollo sostenible”, financiado por el Fondo Social Europeo a través de la Fundación Biodiversidad del ministerio de transición ecológica y reto demográfico:

Programas de doctorado

Curso Guías intérpretes en salinas
Capacitación en Salinicultura Siglo XXI

VALORACIÓN DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD EN LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN

En el marco de su política de sostenibilidad medioambiental, la Universidad de Cádiz mantiene criterios de sostenibilidad ambiental en todos los casos en que el objeto del Contrato lo permite, e incluye cláusulas administrativas con el objetivo de garantizar el cumplimiento de la normativa vigente en materia de medio ambiente y su adaptación a las directivas comunitarias en materia de contratación verde y sostenible. En este sentido, se han insertado criterios de evaluación de las ofertas en sus aspectos sociales y medioambientales, a fin de incentivar su mayor compromiso y nivel de ejecución en aquellos expedientes cuyo objeto lo hace posible.

Los procedimientos de contratación y las condiciones de ejecución plasmadas en las cláusulas de aplicación a cada licitación, en la medida que su objeto lo permita, persiguen identificar, evaluar y prevenir impactos ambientales negativos significativos para la Universidad de Cádiz.

INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN

Grupos de Investigación en recursos naturales y medio ambiente

La Universidad de Cádiz dispone de un número significativo estudios sobre desarrollo Tecnológico e Innovación en Recursos Naturales y Medio Ambiente. Grupos de Investigación liderados por la Universidad de Cádiz e incluidos en el Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación en Recursos Naturales y Medio Ambiente en el área de conocimiento "Recursos Naturales y Medio Ambiente" son los siguientes:

Indicadores	2019	2020	2021	2022	2023
Grupos de investigación	18	18	18	18	19
Número de investigadores UCA (doctores y no doctores)	287	299	244	247	255

Fuente de datos: SICA. Área de Investigación y Transferencia.

ENTORNO Y PATRIMONIO AMBIENTAL

Campus de Puerto Real

Se encuentra en pleno Parque Natural de la Bahía de Cádiz. En sus límites se encuentra el Parque metropolitano de "Los Toruños". La superficie del Campus es de 21,6 hectáreas, con un entorno constituido por 8 unidades ambientales homogéneas diferentes, auténticos laboratorios naturales. Esta ubicación permite la realización de prácticas de campo e investigaciones ambientales en un entorno muy rico en biodiversidad.

En el Catálogo Andaluz de Especies Amenazadas creado por la Ley 8/2003, de 28 de octubre, de la flora y fauna silvestre, se identifican las características, los espacios y especies protegidas en la zona. Así, incluye entre la fauna en peligro de extinción a la "cigüeña negra" (*Ciconia nigra*), el "fartet" y el "salinete". La riqueza de vegetación en este parque natural se refleja en las especies en peligro de extinción, muchas de ellas endémicas.

Especies en peligro de extinción

Hymenostemma pseudoanthemis. Vive sobre arenales de origen marino.

Armeria gaditana Boiss. Colonizadora de depresiones arenosas húmedas y bordes de marismas.

Armeria macrophylla Boiss. Propia de sotobosques de alcornocales y pinos costeros.

Centaurea aspera L... Sotobosque de alcornocales y pinares sobre arena.

Crepis erythia Pau. En arenales marítimos.

Frankenia boissieri Reut. En marismas, saladares marítimos, arenales y dunas.

Scilla odorata Link. Se encuentra en playas, arenales y marismas.

Thymus albicans Hoffmanns. Tiene como hábitat el matorral sobre suelos arenosos en el sotobosque de alcornocales y pinares.

Verbascum pseudoreticum. Suelos arenosos del litoral, en la actualidad una pequeña porción, frente a la amplia extensión que ocupaban antaño.

Halopelis amplexicaulis. Marismas del Parque. La única población localizada se halla en una pequeña zona muy salina

SENSIBILIZACIÓN, FORMACIÓN, PARTICIPACIÓN E INFORMACIÓN EN MATERIA AMBIENTAL. PLAN DE PROMOCIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD

La [Oficina para la Sostenibilidad](#) de la Universidad de Cádiz tiene como objetivo que nuestra universidad avance hacia la sostenibilidad , siguiendo un modelo de responsabilidad social cuyo fin es dar respuesta a las expectativas de la comunidad universitaria.

El [Plan de Promoción de la Sostenibilidad](#), integra orgánicamente todos los componentes de la sostenibilidad (económico, social y ambiental) en las funciones sustantivas de la universidad para fortalecer el desempeño de sus programas académicos y su proyección social, con base en una amplia y comprometida participación de la comunidad universitaria en su conjunto.

El Plan de Promoción Sostenibilidad de la 2022/23 puede ser evaluado mediante los indicadores que se observa en siguiente tabla:

Indicadores	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022/23
Plazas ofertadas	1.350	373	200	410	961
Matriculados	1.349	473	248	626	1000
Participantes	850	326	173	470	810
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas, suspensas y en espera)	1.727	618	305	678	1272
Grado de aceptación de la convocatoria	63%	68,92%	68,78%	68,48%	81%
Demanda de la convocatoria	134,34%	165,68%	137,33%	152,26%	132,36%
Participantes que solicitan créditos	85	59	41	153	44
Aptos	47	47	41	96	28
Demanda de la convocatoria en función a los créditos	104,11%	168,29%	256,25%	46,32%	3,45%
Tasa de éxito en función a los créditos	55%	80%	100%	63%	64%
Número de actuaciones que requieran inscripción previa	44	11	8	13	25

Fuente de datos: Portal CELAMA y CELAMA 2 de la UCA.

ACCIONES FORMATIVAS Y DE SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL ENMARCADAS EN LA AGENDA 2030 Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

¿Cómo contribuye la Universidad de Cádiz al Desarrollo Sostenible?

La Universidad de Cádiz, está alineando su estrategia de sostenibilidad con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, adoptando un firme compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como parte de la Estrategia Transversal de Responsabilidad Social (2020-2024). La Universidad de Cádiz consciente de la importancia de actuar para la consecución de estos Objetivos, recoge en su tercer Plan Estratégico (<https://peuca3.uca.es/>) como eje Transversal, la Sostenibilidad, la Responsabilidad Social y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La Oficina para la Sostenibilidad tiene como objetivo promover y dinamizar la transición ecológica de la UCA a través del cumplimiento de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Siguiendo este objetivo separamos las acciones realizadas durante el presente curso académico, que dan visibilidad a los compromisos ambientales asumidos por nuestra universidad, bajo el horizonte marcado por las directrices plasmadas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible impulsado por Naciones Unidas en tres grandes [programas](#):

- Formación, Educación y Sensibilización Ambiental.
- Participación y Fomento del Voluntariado Ambiental.
- Información y Comunicación Ambiental.

PROGRAMA DE FORMACIÓN, EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL

El objetivo fundamental de este programa es favorecer las buenas prácticas ambientales en el campus y su entorno, desarrollar acciones de formación, educación y sensibilización que contribuyan a la toma de conciencia para resolución de los problemas ambientales.

Indicadores	Formación	Educación y Sensibilización
Número de acciones con inscripción previa en Celama	10	7
Horas de formación	194	74
Asistentes	232	427
Acción propia	2	5
Asistentes en Acciones Propias	65	409
Acción en Colaboración	8	2
Asistentes en Acciones en Colaboración	167	18
Alumnado	182	356
PDI	15	12
PTGAS	3	13
Público en general	30	46

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

FORMACIÓN AMBIENTAL

Las siguientes acciones formativas se encuentran enmarcadas en el Programa de Educación Ambiental sobre Residuos y Reciclaje dirigido a la comunidad universitaria andaluza, RECAPACICLA, organizado por la Consejería de Sostenibilidad, Medio Ambiente y Economía Azul, en colaboración con la FAMP, Ecoembes y Ecovidrio y las universidades de Andalucía.

Seminario formativo "Agente dinamizador de la Economía Circular"

Acción formativa alineada con los siguientes objetivos de la Agenda 2030: ODS 4. Educación de Calidad y ODS 12. Producción y Consumo responsables.

Indicadores	2023
Plazas Ofertadas	50
Matriculados	64
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas, suspensas y en espera)	64
Participantes	32
Grado de Aceptación del seminario	50%
Demanda del Seminario	128%
Valoración Global del seminario (Escala de 1-10)	9,3

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

Taller de Marketing y Comunicación Circular

Acción formativa alineada con los siguientes objetivos de la Agenda 2030: ODS 4. Educación de Calidad y ODS 12. Producción y Consumo responsables.

Indicadores	2023
Plazas Ofertadas	25
Matriculados	25
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas, suspensas y en espera)	26
Participantes	19
Grado de Aceptación del taller	76%

Demanda del taller	104%
Valoración Global del seminario (Escala de 1-10)	9,3

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

Seminario formativo "El empleo Verde en la Universidad de Cádiz"

Acción formativa alineada con los siguientes objetivos de la Agenda 2030: ODS 4. Educación de Calidad, ODS 8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico y ODS 12. Producción y Consumo responsables.

Indicadores	2018	2020	2021	2022	2023
Plazas Ofertadas	50	50	50	20	25
Matriculados	35	53	80	23	18
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas, suspensas y en espera)	38	78	124	25	21
Participantes	19	30	47	10	16
Grado de Aceptación del seminario	54,28%	56,60%	58.75%	43,48%	88,89%
Demanda del seminario	76%	156%	248%	125%	84%
Valoración Global del seminario (Escala de 1-10)	8,54	8,82	9,1	9,0	9,3

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

Jornada Técnica "Casos de éxito de Economía Circular en Andalucía. Oportunidades para crear empleo verde"

Jornada formativa alineada con los siguientes objetivos de la Agenda 2030: ODS 4. Educación de Calidad, ODS 8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico y ODS 12. Producción y Consumo responsables.

Indicadores	2023
Plazas Ofertadas	40
Matriculados	36
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas, suspensas y en espera)	42
Participantes	27
Grado de Aceptación del taller	75%
Demanda del taller	105%
Valoración Global del seminario (Escala de 1-10)	9,6

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

Jornadas de Coaching sobre Empleo Verde

Jornada formativa alineada con los siguientes objetivos de la Agenda 2030: ODS 4. Educación de Calidad y ODS 8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico.

Indicadores Búsqueda de Empleo	2023
Plazas Ofertadas	8
Matriculados	8
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas, suspensas y en espera)	12
Participantes	4
Grado de Aceptación del taller	50%
Demanda del taller	150%
Valoración Global del seminario (Escala de 1-10)	9,8

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

Indicadores Autoempleo	2023
Plazas Ofertadas	8
Matriculados	9
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas, suspensas y en espera)	12
Participantes	5
Grado de Aceptación del taller	55,55%
Demanda del taller	150%
Valoración Global del seminario (Escala de 1-10)	9,8

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

Seminario formativo online La Economía Circular dentro de la Agenda 2030. Oportunidades de empleo en un mundo más igualitario

Se encuentra alineado con la consecución de los siguientes objetivos de la Agenda 2030: ODS 4. Educación de Calidad, ODS 8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico y ODS 12. Producción y Consumo responsables.

Indicadores Autoempleo	2023
Plazas Ofertadas	50
Matriculados	103
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas, suspensas y en espera)	103
Participantes	46
Grado de Aceptación del taller	44,66%
Demanda del taller	206%
Valoración Global del seminario (Escala de 1-10)	9,2

Seminario formativo "Reciclaje y Residuos"

Se encuentra alineado con la consecución de los siguientes objetivos de la Agenda 2030: ODS 4. Educación de Calidad y ODS 14. Producción y Consumo responsables.

Indicadores	2018	2020	2021	2022	2023
Plazas Ofertadas	50	50	40	50	25
Matriculados	26	36	29	50	25
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas, suspensas y en espera)	33	47	39	55	30
Participantes	14	26	15	33	18
Grado de Aceptación del seminario	53,84%	72,22%	51,72	66%	72%
Demanda del seminario	66%	94%	97,5%	110%	120%
Valoración Global del seminario (Escala de 1-10)	8,64	9,11	7,55	8,4	8,4

FORMACIÓN AMBIENTAL

Seminario Formativo "Define tu perfil profesional: trabajar con cetáceos"

Su objetivo principal es orientar a nuestro alumnado en el ámbito laboral del empleo verde, sobre las oportunidades que ofrece el nicho de mercado centrado en los cetáceos, así como destacar la importancia que tienen los proyectos de voluntariado en la etapa universitaria.

Apostar por involucrarte en un proyecto de este tipo es una forma de aportar a la sociedad de forma altruista y una forma de adquirir cualificación y experiencia. Objetivos de la Agenda 2030 que se persiguen son: ODS 4. Educación de Calidad, ODS 8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico y ODS 14 Vida Submarina.

Indicadores Autoempleo	2023
Plazas Ofertadas	25
Matriculados	37
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas, suspensas y en espera)	113
Participantes	37
Grado de Aceptación del taller	100%
Demanda del taller	452%
Valoración Global del seminario (Escala de 1-10)	9,7

Seminario de Ornitología y Anillamiento Científico de Aves en la Universidad de Cádiz

Tiene como principal objetivo acercar a los participantes a un grupo de especies atractivo, como son las aves, con el que ahondar en la sensibilización y la participación en la gestión, protección y mantenimiento de los espacios naturales protegidos y la biodiversidad. Acerca a la comunidad universitaria a entornos naturales de la provincia de Cádiz: Parque Metropolitano de Los Toruños y Pinar de la Algaida, Parque Natural del Estrecho y Parque Natural Sierra de Grazalema. En concreto los objetivos de la Agenda 2030 que se persiguen son: ODS 4. Educación de Calidad y ODS 15 "Vida de ecosistemas terrestres".

Indicadores	2018	2020	2023
Plazas Ofertadas	35	35	40
Matriculados	31	34	40
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas, suspensas y en espera)	56	41	66
Participantes	26	22	28
Grado de Aceptación del seminario	83,8%	64,7%	70%
Demanda del seminario	160%	117,14%	165%
Valoración Global del seminario (Escala de 1-10)	9,22	9,38	9,5

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL.

Campaña Ambiental sobre Cambio de Hábitos para frenar el Cambio Climático ¿Aceptas el Desafío?

Esta [campaña de sensibilización ambiental](#) integra cuatro de los 17 objetivos definidos por la ONU para transformar nuestro mundo: ODS 3. Salud y Bienestar, ODS 4. Educación de Calidad, ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles y ODS13. Acción por el Clima. Pero además cada desafío recogerá uno o varios de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de forma específica. Durante el desarrollo de la campaña, cada mes desde diciembre a junio se han desarrollado un total de cuatro desafíos cuyo objetivo será un cambio de hábitos hacia otros más sostenibles entre nuestra comunidad universitaria.

- Desafío 4: Ciudades y Comunidades sostenibles.
- Desafío 3: Biodiversidad /Producción y Consumo responsables.
- Desafío 2: Eficiencia energética.
- Desafío 1: Consumo Responsable.

Indicadores	2018	2020	2023
Plazas Ofertadas	50	50	Ilimitadas
Matriculados	89	144	341
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas, suspensas y en espera)	89	145	361
Participantes	31	144	341
Grado de Aceptación del seminario	34,83%	100%	100%
Demanda del seminario	178%	290%	105,86%
Valoración Global del seminario (Escala de 1-10)	9,1	9,1	9,4

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

¡Súmate a la Vida Silvestre! Día Mundial de la Naturaleza.

Esta acción de sensibilización se organiza con el objetivo de crear alianzas, conectando colectivos, entidades públicas, asociaciones y fomentando la interacción entre personas con inquietudes ambientales dentro de los espacios naturales protegidos. Jornada en colaboración con: el Parque Metropolitano de Los Toruños y Pinar de La Algaida, el Servicio de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Puerto Real, Agaden- Ecologistas en Acción y nuestra Oficina para la Sostenibilidad de la UCA. En concreto los objetivos de la Agenda 2030 que se persiguen son: ODS 4. Educación de Calidad, ODS 15 "Vida de ecosistemas terrestres" y ODS17 Alianzas para lograr los objetivos.

Indicadores Autoempleo	2023
Plazas Ofertadas	25
Matriculados	17
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas, suspensas y en espera)	21
Participantes	14
Grado de Aceptación del taller	82,36%
Demanda del taller	84%
Valoración Global del seminario (Escala de 1-10)	9,7

Jornada de Anillamiento científico de aves y visita a las lagunas hipersalinas. Día Mundial de Los Humedales

Con esta jornada celebramos el Día Mundial de los Humedales cuyo objetivo fundamental es la puesta en valor de la biodiversidad del entorno del campus universitario de Puerto Real y el Parque Metropolitano Marisma de Los Toruños y Pinar de la Algaida en el término municipal de Puerto Real. Los objetivos de la Agenda 2030 que se persiguen son: ODS 4. Educación de Calidad, ODS 15 "Vida de ecosistemas terrestres".

Indicadores Autoempleo	2023
Plazas Ofertadas	25
Matriculados	27
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas, suspensas y en espera)	49
Participantes	20
Grado de Aceptación del taller	74,07%
Demanda del taller	196%
Valoración Global del seminario (Escala de 1-10)	9,6

Jornada "Desarrollo Sostenible en espacios de la Red Natura 2000 "Acuicultura Milenaria"

Con esta jornada se pretende dar a conocer a la comunidad universitaria y a ciudadanía en general, la importancia y necesidad de conservar los espacios naturales protegidos, así como crear modelos de negocios basados en la sostenibilidad y en la diversificación económica. Esta actividad integra cinco de los 17 objetivos definidos por la ONU para transformar nuestro mundo: ODS 4. Educación de Calidad., ODS 8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico, ODS 13. Acción por el Clima, ODS 14. Vida Submarina y ODS 15. Vida de Ecosistemas Terrestres.

Indicadores	2020	2023
Plazas Ofertadas	40	40
Matriculados	56	41
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas, suspensas y en espera)	95	69
Participantes	54	39
Grado de Aceptación del seminario	96,43%	95,12%
Demanda de la jornada	237,5%	172,5%
Valoración Global del seminario (Escala de 1-10)	9,72	9,7

Campaña Ambiental "Ellas en emergencia. Mujeres en la lucha por el Cambio Climático"

La campaña #EllasEnEmergencia, ha utilizado como soporte de difusión las redes sociales de las entidades que forman parte del proyecto cuyo objetivo principal es destacar el papel protagonista de las mujeres, ya sea de

manera individual o colectiva, en la lucha contra la emergencia climática mundial. Se lanza la campaña haciéndola coincidir con la efeméride ambiental del Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia y finaliza el 8M, Día de la Mujer. Campaña alineada con los siguientes objetivos de la Agenda 2030: ODS 4. Educación de Calidad, ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles, ODS13. Acción por el Clima” y ODS 5 “Igualdad de Género”

Otras actividades de sensibilización ambiental y enmarcadas en el espacio de colaboración

Día Mundial de la Educación Ambiental. [Visita guiada al Pinar de las Canteras](#). Acción alineada con los siguientes objetivos de la Agenda 2030: ODS 4. Educación de Calidad, ODS 15. Vida de Ecosistemas Terrestres y ODS 17.

Día Mundial de la Vida Silvestre. [Muestra Fotográfica Aves](#). Acción alineada con los siguientes objetivos de la Agenda 2030: ODS 4. Educación de Calidad, ODS 15. Vida de Ecosistemas Terrestres y ODS 17.

Visita guiada al entorno natural del campus universitario de Puerto Real. [Alumnado de formación profesional del instituto Lycée Polyvalent Pau Constans de Francia](#) En concreto, esta visita guiada se encuentra alineada con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de Naciones Unidas: ODS 4. Educación de Calidad, ODS15. Vida de Ecosistemas terrestres y ODS 17.

Bosque Honoris Causa. La Oficina colabora estrechamente en la acción de dominada Bosque Honoris Causa en el Campus de Puerto Real que siembra nuevos árboles por cada nombramiento de este título honorífico que da la universidad. La creación de este bosque conmemorativo constituye también una actuación encaminada a la promoción de la sostenibilidad de la vida universitaria

La Hora del Planeta. Campaña de sensibilización ambiental promovida por WWF, a la que se une la Universidad de Cádiz. Campaña de sensibilización ambiental alineada con los siguientes objetivos de la Agenda 2030: ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles y ODS 13. Acción por el Clima.

Campaña “Rapaces de pega”. Colocación de poner vinilos, las llamadas “rapaces de pega” con la silueta de depredadores naturales de las aves que colisionan en determinados emplazamientos universitarios. <https://oficinasostenibilidad.uca.es/noticia/avanzamos-con-la-campana-rapaces-de-pega-para-la-reduccion-del-impacto-de-aves-en-edificios-universitarios/>. Campaña de sensibilización ambiental alineada con los siguientes objetivos de la Agenda 2030: ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles, ODS 15 Vida de Ecosistemas terrestres.

Campaña de RAEE Andalucía “Dona Vida al Planeta” Iniciativa de concienciación sobre la importancia del reciclaje y la reutilización de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE). En concreto los objetivos de la Agenda 2030 que se persiguen son: ODS 4. Educación de Calidad y ODS 14. Producción y Consumo responsables y ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos.

ACCIONES FORMATIVAS Y DE SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL ENMARCADAS EN EL PLAN DE MOVILIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

La Universidad de Cádiz, dentro del marco de las obligaciones que se impone enmarcadas dentro del ámbito de su compromiso con la Responsabilidad Social, entiende como una de las líneas directrices de ésta, la promoción de políticas relacionadas con la Movilidad Sostenible. El Plan de Sostenibilidad de la Universidad de Cádiz (PSUCA) toma como referencia la Sostenibilidad, la Seguridad y la Equidad Social como líneas estratégicas que se plasmarán en medidas que potencien el transporte colectivo, los desplazamientos en bicicleta o a pie, así como un uso más racional y limitado del vehículo privado en los entornos universitarios.

Las acciones enmarcadas dentro del Plan de Movilidad de la UCA son las siguientes:

Campaña de movilidad sostenible #UCAComparteCoche mediante la APP Hoop Carpool

Integrada dentro de la estrategia de transición energética y movilidad sostenible de la UCA e impulsada desde impulsada desde el Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras. Campaña alineada con los ODS de la Agenda 2030: ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles y ODS 13. Acción por el Clima.

Indicadores	2022	2023
Nuevos usuarios registrados	788	56
Usuarios que comparten trayecto	263	85
Trayectos compartidos	4443	2994
Km recorridos	135405	84000

Ahorro de emisiones de CO2 (Kg)	18957	11760
Ahorro de emisiones de NOX (Kg)	64859	40236
Ahorro económico (euros)	9891	9281

Fuente de datos: HOOP Carpool

Reto 30 días en bici al campus

El Reto 30 días en Bici, organizado por Ciclogreen Move & Win, es un reto en el que las universidades se unen al compromiso de desplazarse en bicicleta durante los 30 días. Alineado con los siguientes objetivos de la Agenda 2030: ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles y ODS13. Acción por el Clima”.

Reto 30 días en bici al campus.	2019	2021	2022	2023
Usuarios registrados	-	142	172	201
Usuarios activos	56	14	23	21
Km recorridos de forma sostenible	3294	1107	1617	1611
Ahorro de CO2 emitido a la atmósfera	823	277	409	275
Ahorro económico (euros)	-	221	323	322,4

Fuente de datos: Ciclogreen Move & Win .

Semana Europea de la Movilidad

Enmarcado en la Semana Europea de la Movilidad, principal campaña de la Comisión Europea sobre movilidad urbana sostenible se organiza [1er Concurso de carteles sobre Movilidad Sostenible en la Universidad de Cádiz](#) junto con la Jefatura Provincial de Tráfico de Cádiz y con la colaboración del Servicio de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Puerto Real. Concurso que se alinea con los siguientes objetivos de la Agenda 2030: ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles, ODS13. Acción por el Clima y ODS 17.

La Universidad de Cádiz, a través de la Oficina para la Sostenibilidad, ha querido ratificar su compromiso con la movilidad sostenible recordando durante la Semana Europea de la Movilidad, que se celebra del 16 al 22 de septiembre, cuyo lema elegido por la Comisión Europea de la campaña es “Por tu salud, muévete de forma sostenible “.

Fomento de la movilidad sostenible en nuestros campus universitarios

Integrado dentro de la Estrategia de Transición Energética y Movilidad Sostenible e impulsada desde la Dirección General de Recursos y Eficiencia Energética y el Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras, en la Escuela Superior de Ingeniería en el campus universitario de Puerto Real existe un módulo de parking inteligente de QOOB que puede albergar hasta 12 patines eléctricos.

Indicadores	2022	2023
Usuarios únicos	26	111
Usos	200	3361
Tiempo medio de uso	2:20:53	4:21:28
Ahorro de emisiones de CO2 (Tn)	0,619	7,387
Tasa de ocupación	Picos del 50%	100%

Fuente de datos: QOOB

PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN Y FOMENTO DEL VOLUNTARIADO AMBIENTAL

Programa de Formación y Fomento del Voluntariado Ambiental Universitario 2022

Indicadores	2023
Número de acciones con inscripción previa en Celama	8
Horas de formación	79
Asistentes	151
Acción propia	8
Asistentes en Acciones Propias	151
Acción en Colaboración	0

Asistentes en Acciones en Colaboración	0
Alumnado	123
PDI	9
PTGAS	6
Público en general	13

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

Proyecto Participativo "Reactivamos la HuertUCA"

El programa participativo "Construyendo la Huertuca entre tod@s tuvo que suspenderse en marzo del 2020 debido a la situación excepcional originada por el COVID-19 y el estado de alarma. Tras dos años de parón se reinician las labores de aprendizaje en el huerto ecológico de nuestra universidad con el Programa participativo: "Reactivamos la HuertUCA". Este proyecto participativo integra 4 de los 17 objetivos definidos por la ONU para transformar nuestro mundo. En concreto los objetivos son los siguientes: ODS 4. Educación de Calidad, ODS 13.

Indicadores	2018	2019	2020	2022	2023
Plazas Ofertadas	160	415	15	15	20
Matriculados	92	416	59	18	22
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas, suspensas y en espera)	104	437	61	26	30
Participantes	80	290	13	18	20
Grado de Aceptación del proyecto	53,84%	72,22%	51,72	66%	90,90%
Demanda del proyecto	62,14%	104,09%	406,66%	173,33%	150%
Valoración Global del proyecto (Escala de 1-10)	9,5	9,25	8,14	9,5	9,7

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

Programa de Formación y Fomento del Voluntariado Ambiental Universitario

El programa de Formación y Fomento del Voluntariado Ambiental Universitario, se desarrolla en coordinación con diversas organizaciones o entidades ambientales del entorno de nuestra provincia con el objetivo de desarrollar un programa de capacitación y formación que ayuden a promocionar el tejido asociativo de nuestro entorno ambiental universitario. Este programa está alineado con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030: ODS 4. Educación de Calidad, ODS 14. Vida submarina, ODS 15. Vida de Ecosistemas Terrestres y ODS 17.

Indicadores	2022	2023
Plazas Ofertadas	40	10
Matriculados	40	7
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas, suspensas y en espera)	40	13
Participantes	16	7
Grado de Aceptación de la jornada	40%	100%
Demanda de la jornada	100%	130%
Valoración Global de la jornada (Escala de 1-10)	9,5	9

Las acciones que componen el programa:

- *Conoce al Chorlitejo patinegro*, tiene objetivo fundamental dar a conocer a los participantes la situación en la que se encuentra esta ave limícola, declarada como en peligro de extinción en el 'Libro Rojo de Aves Amenazadas', así como de la importancia de la conservación de su hábitat. La acción se desarrolla en la Playa de Cortadura (Cádiz) en coordinación con Agaden-Ecologistas en Acción. Acción alineada con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030: ODS 4. Educación de Calidad, ODS 15. Vida de Ecosistemas Terrestres y ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos.
- *Conoce el paso migratorio del rorcuál común por el Estrecho de Gibraltar*, tiene como objetivo fundamental dar a conocer a los participantes al rorcuál común (*Balaenoptera physalus*), la segunda ballena más grande del mundo que puede observarse cerca de las costas gaditanas del Estrecho de

Gibraltar. Acción alineada con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030: ODS 4. Educación de Calidad, ODS 14. Vida submarina y ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos.

- *Conoce las aves del Parque Natural Sierra de Grazalema*, tiene como objetivo fundamental acercar el mundo de las aves a los/as participantes, para conocer la importancia de su conservación y la situación privilegiada de la provincia de Cádiz en las rutas de paso de las especies migratorias. Acción alineada con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030: ODS 4. Educación de Calidad, ODS 14. Vida submarina y ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos.
- *Conoce el tesoro sumergido de la Bahía de Cádiz y sus minas de carbono azul*, tiene como objetivo fundamental dar a conocer a los participantes la importancia de las praderas de angiospermas marinas y marismas mareales en la Bahía de Cádiz, así como de la importancia de la conservación de este hábitat marino. Acción alineada con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030: ODS 4. Educación de Calidad, ODS 14. Vida submarina y ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos.

Indicadores	Chorlítejo patinegro	Rorcual común por el Estrecho de Gibraltar	Aves del Parque Natural Sierra de Grazalema	Bahía de Cádiz y sus minas de carbono azul.
Plazas Ofertadas	30	50	45	30
Matriculados	21	51	45	29
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas, suspensas y en espera)	28	67	69	38
Participantes	13	46	32	23
Grado de Aceptación de la jornada	61,90%	90,19%	71,11%	79,31%
Demanda de la jornada	93,33%	134%	153,33%	126,66%
Valoración Global de la jornada (Escala de 1-10)	9	8,4	8,8	9,2

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

Recogida participativa y toma de datos de 1m2 por los ríos, embalses y pantanos – Proyecto LIBERA

Jornada de recogida tiene como objetivo primordial visibilizar la catástrofe medioambiental sigilosa que suponen los residuos en la naturaleza. Se lleva a cabo en la zona del embarcadero del Río San Pedro, brazo de mar (paleocauce del río Guadalete), que colinda con los edificios universitarios al campus universitario de Puerto Real.

Indicadores	2022	2023
Plazas Ofertadas	20	20
Matriculados	9	11
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas, suspensas y en espera)	10	12
Participantes	6	9
Grado de Aceptación de la jornada	67%	81,81%
Demanda de la jornada	50%	60%
Valoración Global de la jornada (Escala de 1-10)	9	9,3

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

La entidad de Voluntariado Ambiental colaboradora en esta recogida participativa del Proyecto Libera ha sido la Asociación Ambiental Natura Sin Basura.

Procesos participativos

Recogida de propuestas para la elaboración del Ecomapa Circular de la UCA. Enmarcado en el Programa de Educación Ambiental sobre Residuos y Reciclaje, y organizado por la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible, en colaboración con la FAMP, Ecoembes y Ecovidrio y las universidades de Andalucía se lanza un proceso participativo con el objetivo de recabar propuestas sobre aquellos puntos clave que puedan tener una especial relación con el reciclaje o la promoción de la economía circular y, con ello elaborar un mapa interactivo del entorno de nuestra universidad.

De este modo, la comunidad universitaria tendrá un fácil acceso a una serie de servicios que, de forma colaborativa, se han unificado en el denominado “Ecomapa Circular”. Accede al Ecomapa Circular de la

Universidad de Cádiz [aquí](#). En concreto los objetivos de la Agenda 2030 que se persiguen son: ODS 4. Educación de Calidad y ODS 14. Producción y Consumo responsables y ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos.

Elaboración de la propuesta del Plan de Acción Climática de la UCA., Enmarcado en el proyecto “Declarándonos en Emergencia Climática: Planes de Acción por el Clima en universidades andaluzas”, coordinado por Ecotono S. Coop. And. y en el que participan las universidades andaluzas de Córdoba, Pablo de Olavide y la Universidad de Cádiz se ha trabajado por consolidar medidas concretas que materialicen la adhesión de la Universidad Pablo de Olavide (UPO) en Sevilla, la Universidad de Córdoba (UCO) y la Universidad de Cádiz (UCA) a la Declaración de Emergencia Climática promovida por la ONU. Conoce la propuesta del Plan de Acción por el Clima de la UCA en el siguiente enlace: [PLAN DE ACCION POR EL CLIMA PROPUESTA UCA](#). Propuesta alineada con los ODS 4. Educación de Calidad, ODS 13. Acción por el Clima y ODS 17.

PROGRAMA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL

El objetivo fundamental de este programa es fomentar la información y comunicación ambiental acerca de las problemáticas socio ambientales del entorno que nos rodea, sus causas y consecuencias, así como promover el compromiso ambiental entre la comunidad universitaria para que se responsabilice y colabore activamente en pos de una universidad más sostenible.

Objetivos específicos para este programa marcados por la Oficina para la Sostenibilidad:

- Difundir todas las acciones de carácter ambiental que se realizan desde la propia Oficina para la Sostenibilidad, ya sean acciones propias como en colaboración con otras entidades.
- Complementar la información ambiental de la comunidad universitaria UCA.
- Establecer un Punto de Información Ambiental “Andalucía Ecocampus” en la Universidad de Cádiz, que contenga las publicaciones periódicas de la Consejería de Medio Ambiente y otras instituciones, y apoyado por la información derivada de la REDIAM.
- Fomentar la creación de un centro documental en materia ambiental en la Universidad.
- Generar una adecuada conciencia ambiental en la comunidad universitaria que le permita asumir su parte de responsabilidad en la mejora ambiental de la UCA.

Espacios virtuales para la promoción de información y comunicación ambiental llevada a cabo desde la Oficina para la Sostenibilidad (OFSOS).

Los soportes informáticos que se utilizan para dar la mayor difusión de las actividades desde la Oficina para la Sostenibilidad son la página web de la propia oficina (<https://oficinasostenibilidad.uca.es/>), el portal CELAMA y CELAMA2 de la UCA, tableros de anuncios virtuales TAVIRA y Boletín UCA, actuaciones publicadas en el módulo comunicativo “Noticias” dentro del Portal de la UCA y como espacio virtual la página de Facebook de la Oficina para la Sostenibilidad.

	2019	2020	2021	2022	2023
Número de usuarios Facebook	2.768	2.898	2.954	2.996	3092
Número de seguidores Instagram				204	508
Publicaciones Web Oficina para la Sostenibilidad					83
Publicaciones Facebook					188
Publicaciones Instagram					154

Fuente de datos: Web, Perfil Facebook y cuenta Instagram Oficina para la Sostenibilidad (Del 01/10/22 al 30/09/23).

Punto de Información Ambiental (PIA)

Este Punto de Información Ambiental es el soporte de comunicación presencial de todas las actividades que se organizan desde la propia Oficina para la Sostenibilidad de la UCA. Con el objetivo de dar difusión a todas las campañas de carácter ambiental que se realizan desde la propia universidad, o en colaboración con otras entidades. E PIA está situado en el acceso a la Oficina para la Sostenibilidad en el edificio Constitución de 1812 (Cádiz).

Relaciones institucionales en materia de Sostenibilidad

La Oficina para la Sostenibilidad refuerza también durante este curso académico que cerramos las [relaciones institucionales sobre sostenibilidad](#), aumentando su presencia en diversos contextos en el marco de la participación en distintos grupos de trabajo o redes, tanto en marcos de colaboración entre unidades de la propia UCA, como fuera de ella. Algunos de estos grupos de trabajo son:

Nivel Mundial	WWF España. https://horadelplaneta.wwf.es/
Nivel Europeo	Red Europea de Educación Superior para el Desarrollo Sostenible "Copernicus Alliance" https://www.copernicus-alliance.org/ SEA-EU. Universidades Europeas de los Mares. https://sea-eu.org/?lang=es CEI CAMBIO. Campus de Excelencia Internacional de Medio Ambiente, Biodiversidad y Cambio Global. Dirección General de Medio Ambiente de la Comisión europea. Semana Europea de la Movilidad 2022. http://www.mobilityweek.eu/registered-actions/?action_uid=fLdC4PeO
Nivel Nacional	Grupo de Trabajo de Evaluación de la Sostenibilidad en Universidades de la Comisión Sectorial CRUE-Sostenibilidad de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE). https://www.crue.org/comision-sectorial/sostenibilidad/ Red de Hogares Verdes coordinada desde el CENEAM (Centro Nacional de Educación Ambiental). https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/programas-de-educacion-ambiental/hogares-verdes/materiales.aspx Participación Comités ejecutivos y plenarios de las diferentes reuniones mantenidas por la CRUE. http://www.crue.org Red Española de Universidades Saludables (REUS). https://www.sanidad.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/UniversidadesSaludables/REUS.htm Proyecto LIBERA de SEO/BirdLife, en alianza con Ecoembes. https://proyectorlibera.org/
Nivel Andaluz:	Programa de Educación Ambiental sobre Residuos y Reciclaje dirigido a la comunidad universitaria andaluza, RECAPACICLA, organizado por la Consejería de Sostenibilidad, Medio Ambiente y Economía Azul, en colaboración con la FAMP, Ecoembes y Ecodidrio y las universidades de Andalucía. https://recapaciclauniv.es/ Proyecto Declarándonos en emergencia: transferencia de conocimiento para la construcción colectiva de planes de acción por el clima en universidades andaluzas, financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID). Consejería de Sostenibilidad, Medio Ambiente y Economía Azul de la Junta de Andalucía. Programa de Participación y Sensibilización Ambiental en espacios naturales andaluces incluidos en la Red Natura 2000. https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal/areas-tematicas/sensibilizacion-formacion/sensibilizacion-educacion-para-la-sostenibilidad/programa-sensibilizacion-y-participacion-espacios-naturales-rednatura2000 Programa Ecoturismo Andaluz. https://reservatuvisita.ecoturismoandaluz.com/ Consejería de Fomento, Articulación del Territorio y Vivienda de la Junta de Andalucía. Espacio de colaboración con el Parque Metropolitano Marisma de los Toruños y Pinar de la Algaida. https://www.juntadeandalucia.es/avra/parque-toruños/ COAMBA. Colegio de Ambientólogos de Andalucía. https://coamba.es/ Andalucía Emprende, Fundación Pública Andaluza. https://www.andaluciaemprende.es/ Campaña de RAEE Andalucía 'Dona Vida al Planeta. Impulsada por la Consejería de Sostenibilidad, Medio Ambiente y Economía Azul de la Junta de Andalucía, la Federación Andaluza de Municipios y Provincias (FAMP) y con el apoyo de los SCRAP (Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofímica, Ecolec, Ecolum, Eco-Rae'e's, Ecotic y ERP España). https://donavidaalplaneta.com/ Asociación Guías de Doñana
Nivel Provincial	Espacio de Colaboración con el Servicio de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Puerto Real. Mancomunidad de municipios de la Sierra de Cádiz. Proyecto de Economía Circular de la Sierra de Cádiz. Diputación provincial de Cádiz. Jefatura Provincial de Tráfico de Cádiz (Dirección General de Tráfico) Grupo de Desarrollo Rural de la Campiña de Jerez y Costa Noroeste de Cádiz Consortio de Transportes Bahía de Cádiz. Servicio de préstamo gratuito de Bicicletas +Bici Sociedad Gaditana de Historia Natural Asociación Medioambiental Amig@s de los Espacios Naturales de Cádiz Proyecto Rorcuál Común del Estrecho Oriental de Ecolocaliza y la Universidad de Sevilla

SERVICIO DE PUBLICACIONES. COMPROMISO AMBIENTAL Y ECOEDICIÓN

Participación en el proyecto Ecoedición, coordinado por la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía y cofinanciado por la Unión Europea en el marco del Programa LIFE+. Todos los títulos publicados en este periodo e impresos en papel han sido distinguidos con el adhesivo de ecoedición (ecoetiqueta) que aparece impreso en la página de derechos de cada título. [Véase Cap. 6. Compromiso cultural].

DESEMPEÑO AMBIENTAL. CONSUMOS Y RESIDUOS.

Consumo energético dentro de la organización

Consumo de pellets de madera Instalaciones Deportivas Campus Jerez	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022/23
Consumo de pellets de madera ENPLUS A1. Tm	82,20	48,00	46,17	8,48	60,54

Consumo de gas propano Complejo Deportivo Campus Puerto Real	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022/23
Litros	117.737	74.756	13.893	115.855	97.860
GigaJulios (GJ)	1.312	833,21	155	1.291	1.091
CO2 emitido (en Tm)	176	112	21	174	147

Fuente de datos: Área de Deportes.

Consumo de gasóleo	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022/23
Litros	52.625,26	38.901,21	13.893	2.748,94	2952,03
GigaJulios (GJ)	2.154,48	1.592,62	568,78	112,54	120,86

*A partir del año 2019 los gasóleos de automoción pasan a denominarse por la letra B añadiendo la proporción de biocombustible que contienen (RD 639/2016). Factores de conversión GJ/L 0,04094. La conversión a kgCO2/l de combustible se hace de acuerdo a las tablas que publica el [Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico](#), Versión 17 de abril de 2021. Fuente de datos: Área de Infraestructuras.

Consumo de energía eléctrica (Megavatios hora-MWh y Gigajulios-GJ)	2018	2019	2020	2021	2022**
Campus de Cádiz	3.095,361	2.992,325	2.484,257	2.836,50	
Campus de Puerto Real	6.647,193	6.616,643	5.544,787	5.930,80	
Campus de Jerez	2.187,892	2.185,001	1.623,395	2.095,48	
Campus de Algeciras	569,893	550,050	415,720	476,96	
Total UCA MWh	12.500	12.344	10.068,159	11.339,73	
Total UCA (en GJ)	45.001	44.438	1.496,592	40.823	

Factor conversión kg CO2/kWh E. final*	0,38	0,27	0,2	0,258
Total Kg de CO2 emitidos	4.750.129	3.332.885	83.144,000	2.925.650,856

* Fuente FACTORES DE EMISIÓN: REGISTRO DE HUELLA DE CARBONO, COMPENSACIÓN Y PROYECTOS DE ABSORCIÓN DE DIÓXIDO DE CARBONO del Ministerio para la Transición Ecológica (julio 2022, Versión 22) https://www.miteco.gob.es/es/cambio-climatico/temas/mitigacion-politicas-y-medidas/factoresemision_tcm30-479095.pdf - Empresa suministradora: ENDESA ENERGÍA, S.A. Fuente de datos: Área de Infraestructuras.** Los datos de consumo eléctrico en la Universidad de Cádiz no han sido remitidos por la unidad responsable Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras

Consumo de agua (en m³)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022/23
Campus de Cádiz	19.113	13.552	15.039	20.071	16.920
Campus de Puerto Real	48.608	50.588	47.989	39.506	25.911
Campus de Jerez	18.175	13.418	11.148	12.455	7.911
Campus de Algeciras	6.356	4.677	4.867	4.414	4.504
Total consumo anual	76.342	92.252	82.235	76.446	55.326

Fuente de datos: Área de Infraestructuras.

Consumos y Residuos: Gestión de Residuos No Peligrosos

Recogida de aparatos eléctricos y electrónicos RAEE's.

En la Universidad de Cádiz, dentro del procedimiento integrado en el Sistema de Gestión Ambiental existen recogidas planificadas ordinarias, así como otras extraordinarias a demanda de los usuarios. Deben realizar la solicitud de retirada de este tipo de residuo a través del CAU del Servicio de Prevención denominado: [Solicitud de Recogida de Material Eléctrico y Electrónico Obsoleto/Averiado](#). Con respecto al total de retiradas de las estaciones de transferencia por campus han sido 13 las retiradas en el Campus de Cádiz, 24 retiradas en el Campus de Puerto Real y 3 en el Campus de Jerez.

Recogida de aparatos eléctricos y electrónicos RAEE's	1/07/2018 a 30/09/2019	1/07/2019 a 30/09/2020	01/10/2020 a 30/09/2021	01/01/2022 a 30/09/2022	01/10/2023
Aparatos eléctricos y electrónicos (Tm)	2,44	2,52	4,14	6,46	8,85

Fuente de datos: Servicio de Prevención. RECILEC. Reciclado de componentes electrónicos S.A

Recogida de papel.

Para el suministro de contenedores para el desechado y posterior gestión de papel en el interior de las dependencias de la UCA se ha facilitado un CAU en el Servicio de Prevención.

La solicitud por parte del usuario se haría a través del siguiente enlace: [Solicitud de Suministro y/o Recogida de Contenedores de Papel](#). Asimismo, la UCA se encarga de los procesos de recogida y eliminación de papel usado con contenido sensible que debido a ello deba procederse a su destrucción. El CAU habilitado para tal efecto es: [Solicitud de Recogida Extraordinaria de Papel Usado \(documentos, exámenes\)](#).

Recogida de papel	1/07/2018 a 30/09/2019	1/07/2019 a 30/09/2020	01/10/2020 a 30/09/2021	01/01/2022 a 30/09/2022	01/10/2023 al 30/09/2023
Campus de Cádiz	10,93	5,4	2,0	7.761	8,64
Campus de Puerto Real	28,53	13	1,5	15.740	16,62
Campus de Jerez	13,72	21,36	3,3	16.500	16,89
Total /Tm)	53,18	40,03	6,9	39.831	42,15

Fuente de datos: Servicio de Prevención.

En el Campus de Algeciras al no ser viable dentro de las instalaciones del campus la ubicación de una cuba destinada a papel la recogida de este tipo de residuo se realiza a través de los contenedores de recogida selectiva de papel y cartón de la vía pública, cuya concesión la tiene la Mancomunidad de Municipios del Campo de Gibraltar.

	1/07/2018 a 30/09/2019	1/07/2019 a 30/09/2020	01/10/2020 a 30/09/2021	01/01/2022 a 30/09/2022	01/10/2022 al 3/09/2023
Sistema de recogida de residuos					
Tubos fluorescentes y lámparas compactas (en Tm)	0,79	0,26	1,1	2,33	2,70
Recogida de Pilas (en Tm)	0,70	0,64	0,38	0,366	0,380
Recogida de Tóner (en Tm)	0,11	0	*	*	1.002 Kg
Recogida de Residuos Biodegradables procedentes de Parques y Jardines (Tm)	17,7	50,5	118,5	50,26	51,30

*No se ha realizado ninguna recogida Fuente de datos: Servicio de Prevención.

Tubos fluorescentes y lámparas compactas (en Tm) una vez recogidos a través del gestor autorizado contratado al efecto, estos residuos entraron en el ámbito de gestión del Sistema Colectivo de Responsabilidad Ampliada del Productor (SCRAP) AMBILAMP, y se gestionaron siguiendo las obligaciones estipuladas en el Real Decreto 110/2015 y demás normativa aplicable.

Consumos y Residuos: Gestión de Residuos Peligrosos

Gestión de residuos peligrosos (RPs) y biosanitarios						
COD. LER	Descripción	01/07/2018 al 30/09/2019	01/07/2019 al 30/09/2020	1/07/2020 al 30/09/2021	1/01/2021 al 31/12/2021	1/01/2022 al 31/12/2022
060106	Soluciones acidas	0,885	1,943	1,760	2,009	2,650
060205	Soluciones básicas	1,310	3,086	1,320	1,801	1,000
080111	Lodos de pintura	---	0,243	---	0,256	---
080317	Residuos de tóner	0,030	----	---	---	---
120109	Taladrinas	7,560	----	10,200	7,784	8,840
130205	Aceite mineral usado	0,070	0,022	---	0,185	----
140602	Disolventes halogenados	1,005	0,545	0,313	0,490	0,646
140603	Disolventes no halogenados	1,250	3,463	1,848	2,322	1,765
150110	Envases de plástico	1,200	1,384	0,039	1,369	0,160
150110	Envases de metal	0,045	0,091	0,027	0,504	0,300
150110	Envases de vidrio	2,740	1,348	2,55	2,506	1,357
150202	Material contaminado con hidrocarburos	---	Incluye todos los materiales contaminados 0,206	Incluye todos los materiales contaminados 0,600	Incluye todos los materiales contaminados 4,365	Incluye todos los materiales contaminados 0,520
150202	Material contaminado con productos químicos	---				

160107	Filtros de aceite	---	---	---	0,125	---
160504	Aerosoles técnicos	---	----	---	0,015	---
160506	Reactivos de laboratorio	1,390	5,227	3,093	4,970	1,809
160708	Aguas con hc's	0,010	----	0,760	0,010	---
180103	Residuos biosanitarios especiales	3,897	3,984	3,045	5,200	4,443
Total toneladas de residuos peligrosos gestionados		21,394	21,945	25,555	33,911	23,490

Fuente de datos: Servicio de Prevención

Centralización de reactivos.

Para reducir las cantidades almacenadas y minimizar los posibles riesgos para trabajadores, estudiantes y el medio ambiente en general, se ha favorecido la compra centralizada de reactivos en el campus científico tecnológico de Puerto Real. Con ello se reducen los riesgos de caducidades y su necesaria gestión como residuo, utilizándose solo los reactivos necesarios en cada momento. Según Resolución del Rector de la Universidad de Cádiz UCA/R55REC/2016 de 29 de junio por la que se aprueba el procedimiento para el control y seguimiento de la adquisición, procesamiento y almacenamiento de sustancias catalogadas como precursores de drogas, por los Centros, Departamentos y Grupos de Investigación de la Universidad de Cádiz; y se declara de contratación centralizada la adquisición de las mismas siendo el Servicio de Prevención el encargado de ellos.

Control del consumo de sustancias precursoras	1/07/2018 a 30/09/2019	1/07/2019 a 30/09/2020	01/10/2020 a 30/09/2021*	01/01/2022 a 30/09/2022	01/10/2022 Al 30/09/2023
Acetona	0	345	0	1.585L	1.772L
Ácido Antranílico	0	0	0	100gr	--
Ácido Clorhídrico	0	9	0	99,5L	99,67L
Ácido Fenilacético	0	0	0	0	--
Ácido Ortofosfórico	0	0	0	0	--
Ácido Sulfúrico	0	30	0	25,01L	25,80
Ácido Acético Glacial				5L	--
Alcohol 96°	*	*	*	0	--
Anhídrido Acético	22,8 L	0	0	0	0
Éter Dietílico	35 L	2	0	52L	
Etamol				2L	54L
Hexano Cial				25 L	3L
Permanganato Potásico	20,38 Kg	1	0	0	0
Peróxido de Hidrógeno				23L	0
Sodio de Nitrato 99%				1 Kg	0
Tolueno	41 l	2	0	10L	3L

* No se puede actualizar los datos ya que desde el Ministerio del Interior no nos han remitido los nuevos formularios para la Declaración Anual de Sustancias Precursoras. Fuente de datos: Servicio de Prevención.

PLAN DE VIGILANCIA DE LOS VERTIDOS OCASIONADOS POR LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ AL DOMINIO MARÍTIMO-TERRESTRE

El Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras de la Universidad de Cádiz coordina, junto al Departamento de Tecnologías del Medio Ambiente, el Plan de Vigilancia de los vertidos ocasionados por la Universidad de Cádiz al dominio Marítimo-Terrestre procedentes de la red de pluviales del Campus Universitario de Puerto Real, los Laboratorios húmedos del CASEM y del Instituto de Ciencias Marinas de Andalucía.

El motivo de la vigilancia es a requerimiento de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía en la Resolución de 26 de abril de 2011 de la Delegación Provincial de Cádiz, por la que se comunica a la Universidad de Cádiz las condiciones en las que se autorizan los vertidos al Dominio Público Marítimo-Terrestre procedente de la Red de pluviales del campus universitario situado en el Río San Pedro, los laboratorios húmedos del CASEM y el Instituto de Ciencias Marinas de Andalucía, así como el uso de la zona de servidumbre de protección vinculados a estos.

Todos los datos del curso académico son obtenidos y facilitados por el Laboratorio contratado para tales efectos del Departamento de Tecnologías de Medio Ambiente. Desde el curso pasado y debido a la inclusión del nuevo edificio de la Escuela Superior de Ingeniería en el Campus de Puerto Real, se incluye un nuevo punto de vertido localizado en el aparcamiento exterior de la ESI y denominado Pozo de Edificación ESI tomado de la arqueta denominada "E".

MEDIDAS PARA LA REDUCCIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL Y MEDIDAS DE RESPONSABILIDAD DEL GASTO

Medidas de ahorro de energía

Campus/Centro	2018	2019	2020	2021	Variación % (2021-22)*	2022*
Campus de Puerto Real	6.647.193	6.616.643	5.544.787	5.930.802		
TOTAL PUERTO REAL	6.647.193	6.616.643	5.544.787	5.930.802		
Facultad de C.E. y Empresariales	455.913	437.594	303.541	297.338		
Facultad de Medicina	356.091	284.751	256.009	397.390		
Edificio Andrés Segovia	649.111	608.870	594.365	576.840		
Edificio Ancha 10	110.700	104.632	52.716	72.049		
Facultad de Enfermería y Fisioterapia	297.251	255.336	164.554	197.893		
Edificio Simón Bolívar	170.601	138.332	109.823	114.489		
Edificio Hospital Real	282.985	236.176	246.933	272.382		
Facultad Filosofía y Letras	250.911	266.786	132.777	182.967		
Ampliación de Filosofía y Letras	91.475	78.103	52.523	59.013		
Archivo General - Antigua E.S.I.	13.440	13.169	14.217	14.037		
Facultad de Ciencias del Trabajo	73.530	71.679	63.889	66.948		
Rectorado C/Ancha 16	-	-	18.201	12.963		
Rectorado - C.C. Reina Sofía	96.378	88.991	69.565	74.121		
Edificio Constitución 1812	111.435	306.772	261.830	292.849		
Colegio Mayor Universitario	-	-	87.559	145.561		
Edificio El Olivillo	80.423	75.988	55.755	59.657		
Residencia Universitaria La Caleta	3.040.244	2.967.179	2.484.257	2.836.497		
TOTAL CADIZ	2.187.892	2.185.001	1.623.395	2.095.476		
Campus de Jerez de la Frontera	2.187.892	2.185.001	1.623.395	2.095.476		
TOTAL JEREZ	494.677	505.835	383.872	447.872		
Escuela Politécnica Superior	75.216	44.215	31.848	29.085		
Facultad de Enfermería	569.893	550.050	415.720	476.957		
TOTAL ALGECIRAS	6.647.193	6.616.643	5.544.787	5.930.802		
TOTAL UCA	6.647.193	6.616.643	5.544.787	5.930.802		

Fuente de datos: Área de Infraestructuras, Servicio de Mantenimiento.

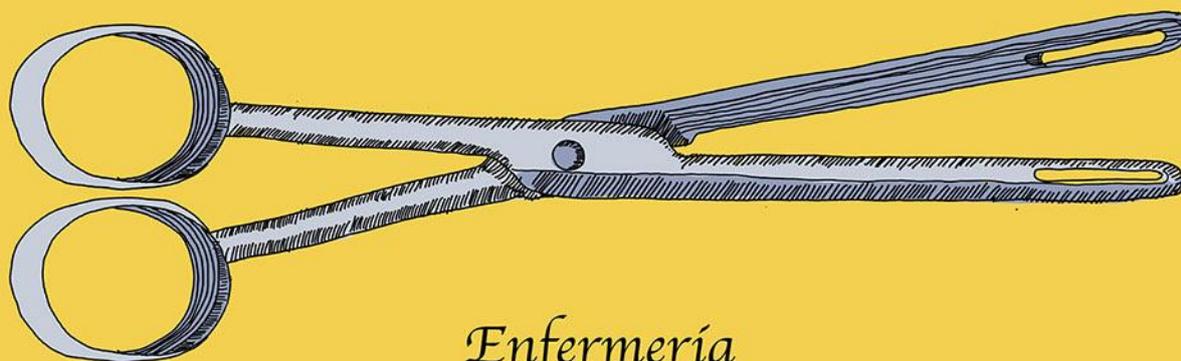
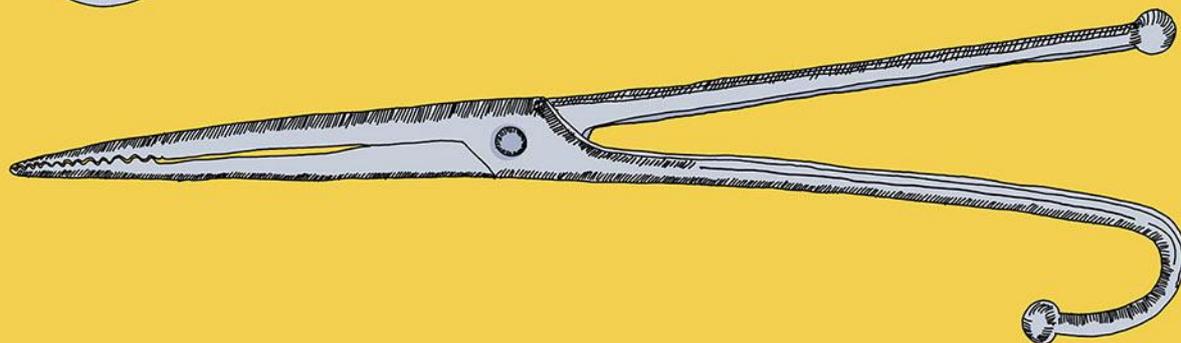
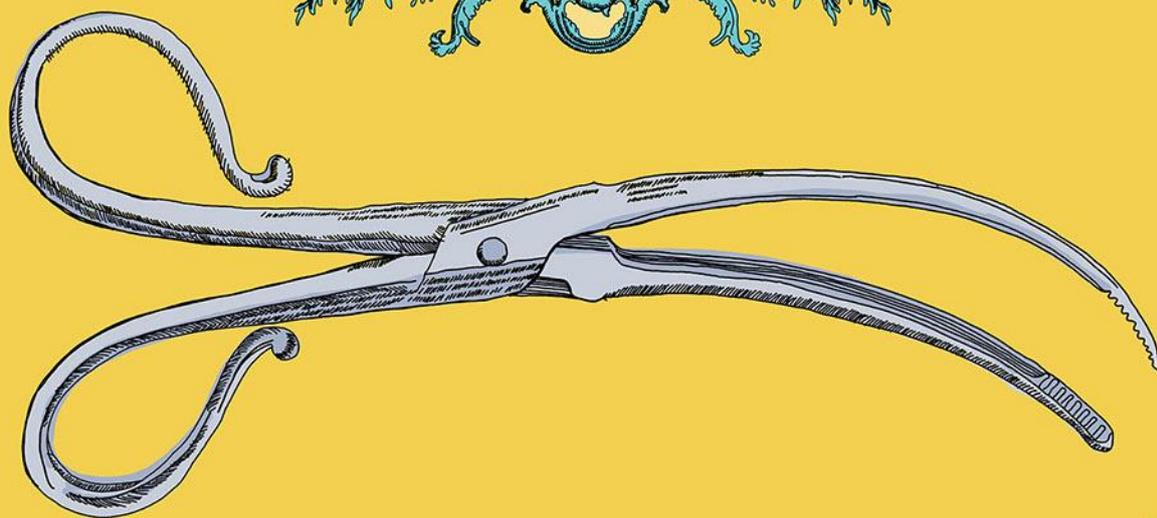
* Los datos que reflejan la evolución del consumo eléctrico en la Universidad de Cádiz no han sido remitidos por la unidad responsable Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras

Reducción de la comunicación en papel.

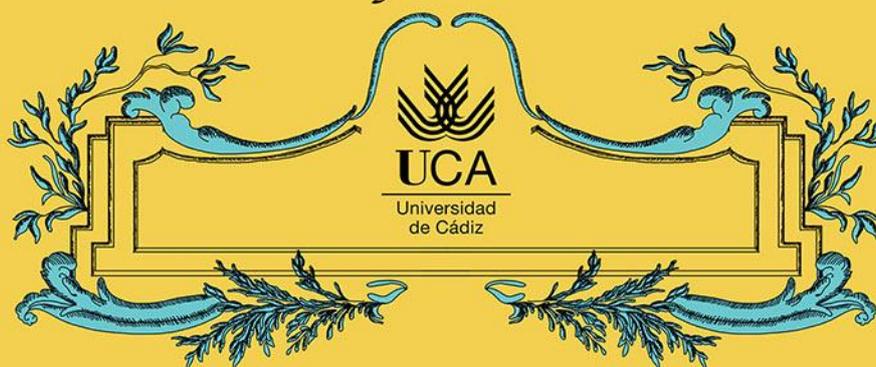
El avance decidido en el uso de servicios telemáticos de forma generalizada en las actividades administrativas, de gestión y comunicación de la Universidad de Cádiz persigue una mayor eficiencia además de la reducción del consumo de recursos de papel. Algunos ejemplos en esta línea es la Consolidación de la Oficina Virtual de la UCA, como medio para realizar la presentación telemática de documentación por parte de los interesados, así como para realizar la comunicación de la documentación de respuesta generada por la UCA. Esto ha permitido una importante reducción del consumo de papel, calculada en base al incremento de documentos electrónicos, como se muestra en la siguiente tabla:

Años	Nº Documentos Electrónicos	2018 Total Acumulado
2009	439	439
2010	1.790	2.229
2011	7.642	9.871
2012	8.023	17.894
2013	11.178	29.072
2014	11.521	40.593
2015	15.662	56.255
2016	19.344	75.599
2017	32.855	108.454
2018	47.848	156.302
2019	55.640	211.942
2020	60.751	272.693
2021	92.239	364.932
2022	63.032	427.964
Hasta septiembre de 2023	427.964	427.921

Fuente de datos: Área de Sistemas de Información



Enfermería



12. COMUNIDAD UNIVERSITARIA

PERSONAL: PERFILES Y CRITERIOS GENERALES

Personal Docente e Investigador (PDI), Personal de Administración y Servicios (PAS) y Personal Técnico e Investigador.

Distribución por bloques de edad y sexo segmentado por colectivos.											
	Hombres					Mujeres					
	Edad					Edad					
Grupo de personal	<29 %	30-39 %	40-49 %	50-59 %	>60 %	<29 %	30-39 %	40-49 %	50-59 %	>60 %	Total (%)
PDI funcionario	0	1,44	9,07	31,41	21,81	0	1,58	7,23	19,05	8,41	100,00
PDI laboral	1,96	9,78	17,61	16,17	7,31	0,93	11,33	17,4	13,08	4,43	100,00
Personal Técnico e Investigador	20,82	18,89	8,47	0,73	0	25,67	20,58	4,36	0,24	0,24	100,00
PAS funcionario	0,2	3,64	8,08	14,75	3,84	0,2	6,47	17,37	33,33	12,12	100,00
PAS laboral	0,52	3,12	11,43	25,19	12,99	0,78	4,93	12,21	20	8,83	100,00

Datos a 30 de septiembre de 2022. Fuente de datos: Área de Personal.

Criterios retributivos e igualdad de oportunidades.

Los criterios retributivos de nuestra institución están regulados para cada categoría y antigüedad por la legislación vigente existente en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía y dependen de las características de las plazas contempladas en las "Relaciones de Puestos de Trabajo" (Ley 7/2007, del Estatuto Básico del Empleado Público). No existe diferencia de salario por razón de género.

Retribución mínima.

Para su análisis se han tomado como referencia diferentes categorías profesionales y el salario mínimo interprofesional (SMI) de cada año en España.

Si consideramos el valor anual del SMI como unidad retributiva (Uds. SMI), la siguiente tabla muestra el coeficiente, entendido como número de unidades básicas SMI, de las retribuciones de las categorías más significativas de personal contratado de la UCA.

Categorías profesionales	2018	2019	2020	2021	2023
PAS Laboral (grupo IV)	2,00	1,68	1,62	1,61	1,61
PDI (ayudante)	2,11	1,77	1,71	1,69	1,7
PDI (profesor ayudante doctor)	2,92	2,45	2,37	2,34	2,35
PDI (profesor Contratado Doctor)	3,24	2,72	2,63	2,60	2,61

En Unidades SMI. Fuente de datos: Área de Personal.

Procedimientos de contratación de personal

Como administración pública y de acuerdo con lo establecido en el artículo 55 de la Ley 7/2007 del Estatuto Básico del Empleado Público, el acceso al empleo en la UCA se realiza mediante concurso público, de acuerdo

con los principios constitucionales de igualdad, mérito y capacidad. Las convocatorias se publican en el Boletín Oficial del Estado (BOE), Boletín de la Junta de Andalucía (BOJA) y Boletín de la universidad (BOUCA).

Representación

Todos los estamentos de empleados de la UCA cuentan con mecanismos de representación y participación: Comité de Empresa del PDI y del PAS en el caso del personal laboral, y Juntas de Personal del PDI y PAS, en el caso del personal funcionario. Los comités y juntas de personal cuentan con dotación presupuestaria y espacios físicos suficientes para desarrollar su actividad, garantizándose el pleno derecho a la libertad de asociación, según los estatutos de los trabajadores y del empleado público. En los registros del Área de Personal y del Defensor Universitario, no existen episodios de denuncia del derecho a la libertad de asociación y de acogimiento a convenio colectivo.

Responsables del Gobierno de la Universidad

El acceso a los órganos de gobierno unipersonales que integran la dirección de la UCA se efectúa de acuerdo con la Ley Orgánica de Universidades, los Estatutos de la Universidad de Cádiz y otra normativa que lo regula.

El acceso a puestos de responsables de área y administración de campus se realiza conforme establece el Estatuto Básico del Empleado Público, los Estatutos de la Universidad de Cádiz, y su Relación de Puestos de Trabajo. En el caso de la UCA, la proporción de puestos de dirección nacidos o con derecho legal a residir de forma permanente en la provincia de Cádiz, es el 100%.

ESTUDIANTES Y PARTICIPACIÓN

Proporción del alumnado matriculado en el curso 2022-2023 según grupo de edad y categorización del tipo de estudios

Grupo de edad	18 a 21		22 a 25		26 a 30		>30	
	%	N	%	N	%	N	%	N
Grado	56,29	9.906	30,4	5.396	8,10	1.426	4,88	858
Master Oficial	0,14	3	45,07	991	32,24	709	22,5	509
Aula de Mayores	0	0	0	0	0	0	100	800
Doctorado	0	0	9,66	118	32,73	400	57,61	704

Fuente: Sistema de Información. Universitas XXI Académico.

Procesos Académicos

Implantación de un sistema de fraccionamiento para el pago de matrícula. En el cuadro que continúa se contempla en cifras la evolución del fraccionamiento del pago de la matrícula.

Número de alumnos que pagaron sus matrículas de modo fraccionado

	1 plazo	2 plazos	3 plazos	4 plazos	5 plazos	6 plazos	7 plazos	8 plazos	9 plazos	10 plazos
2018-19	11.619	2.871	553	1.219	550	300	432	2.679	55	0
2019-20	10.971	3.019	633	1.068	492	295	485	2.266	167	4
2020-21	13.297	3.334	502	1.035	496	152	212	2.434	46	0
2021-22	12.804	3.536	526	1.060	400	148	243	2.665	50	0
2022/23	12.013	3.182	467	1.105	668	173	224	3.185	100	2

Fuente de datos: Área de Gestión de Alumnado y Relaciones Internacionales.

Durante este curso, la Junta de Andalucía bonificó total o parcialmente la matrícula de 8.653 estudiantes de la Universidad de Cádiz, por créditos superados el curso anterior en primera matrícula. El importe total subvencionado asciende a 3.498.647,74 euros.

Representación de los estudiantes

La representación del alumnado se estructura según: curso en cada titulación, centro, Claustro Universitario, Consejo de Gobierno, consejos de departamentos y juntas de centro. A partir de ella se configuran las delegaciones de alumnos de los centros y la Delegación de Alumnos de la Universidad de Cádiz (DAUC).

Asociaciones

La UCA cuenta con 45 asociaciones inscritas en su censo de asociaciones universitarias gaditanas vinculadas a titulaciones o a alguna actividad de tipo deportivo o cultural, 25 de las cuales son las que han mostrado actividad durante el curso.

Convocatoria General de Becas y Ayudas

	Solicitudes	Resolución favorable	%	Importe Ayudas concedidas (euros)
Becas del Ministerio de Educación y Formación Profesional	16.000	7.184	44,90%.	
Becas de la Universidad de Cádiz	2.741	845	30,82%.	453.205,31
Becas de Colaboración del Ministerio de Educación	47	25	53,19%.	
Becas de Colaboración propias, Santander Progreso	1.282	17	1,32%.	17.000
Ayudas al transporte para el desarrollo de prácticas curriculares	490	150	30,61%.	13.985
Ayudas para la acreditación de competencias lingüísticas	577	446	77,29%.	111.298,05

Fuente de datos: Área de Gestión de Alumnado y Relaciones Internacionales. Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo

Huella Solidaria

La Comisión de Seguimiento de la Huella Solidaria de la Universidad, en la actualidad está formada por miembros de la Delegación del Rector para la Políticas de Responsabilidad Social y del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo. Huella Solidaria ha contribuido a sufragar los estudios a alumnos en situaciones de especial penuria económica. [véase Cap. 6. Compromiso cultural].

DERECHOS INDIVIDUALES Y BENEFICIOS SOCIALES

Defensora Universitaria

La [Defensora Universitaria](#) es la persona comisionada por el Claustro Universitario para la defensa y protección de los derechos y libertades de todos los miembros de la comunidad universitaria. El detalle de sus actuaciones tiene reflejo en la memoria que expone anualmente ante el Claustro Universitario, y que se encuentra disponible en el [portal web](#).

Balance de actuaciones recogidas en la Memoria Anual															
Colectivo	Quejas y mediaciones					Consultas					Actuaciones Totales				
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Estudiantes	18	27	40	25	13	49	27	49	77	60	67	54	89	102	73
PDI	6	25	24	39	31	18	10	7	16	16	24	35	31	55	42
PAS	4	1	6	3	2	2	4	1	1	11	6	5	7	4	3
Otros	3	3	5	1	22	12	14	21	19	25	15	17	26	20	47
Totales	30	56	75	68	68	81	55	78	113	97	126	111	153	181	165

Fuente de datos: Oficina de la Defensoría Universitaria.

Incidentes de discriminación.

De acuerdo a los registros disponibles, en el Área de Personal, en la Unidad de Igualdad y en la Inspección General de Servicios no constan alguna reclamación formal en el curso 2022/23 por incidentes relativos a discriminación.

Unidad de Igualdad

Desde febrero de 2009, la Universidad de Cádiz dispone de una Unidad de Igualdad entre mujeres y hombres, siendo su misión, garantizar los principios de igualdad de oportunidades, de inclusión y de respeto entre mujeres y hombres de la comunidad universitaria. Actividades prioritarias de dicha unidad durante en el curso 2021-2022 han sido:

Acciones de formación	Lugar/ fecha	Mujeres	Hombres	Otras	Personas inscritas	Nº de horas
IV Congreso sobre Violencia de Género: Cyber violencia "Una forma de violencia cibernética"	Modalidad Híbrida, 21 y 22 de noviembre de 2022				*80 aprox.	10
Programa de Mentorización de jóvenes Ingenieras , en colaboración con Airbus	Puerto Real y El Puerto de Santa María, de noviembre de 2022 a abril de 2023	23	0	0	23	10
Charla "Pedagogías queer y construcción de escuela y universidad libre de LGTBIQfobias" (AEMCA y UI)	Puerto Real, 18 de abril de 2023				*35 aprox.	2
Curso online para padres y hombres en cambio: conciliación entre unas paternidades corresponsables e igualitarias (UI y La espiral)	Modalidad virtual, del 15 de mayo al 16 de junio de 2023	216	104	3	323	15
Mesa redonda "Atravesando la realidad del trabajo sexual" (UI, Grado de Trabajo Social)	Jerez, 16 de mayo de 2023				*100	2
Encuentro Feminismo y condición masculina: Un diálogo necesario (en colaboración con AACID, GENRED y Marea violeta Jerez)	Jerez, 18 de julio de 2023				*21	2
Total					582	31

*No se dispone de datos. ** No se dispone de datos desagregados por sexo. Fuente de datos: Unidad de Igualdad.

Acciones de difusión y sensibilización*	Lugar y fecha
Participación en Proyecto compañero 2022/2023 (SAP)	Puerto Real, 12 de septiembre y Cádiz 12 y 14 de septiembre de 2022
Participación en la II Feria "Más allá del aula" (Decanatos de las Facultades de Derecho, y de Ciencias Sociales y de la Comunicación)	Jerez, 19 de octubre de 2022
Campaña y Guía de Conciliación corresponsable	Algeciras, Cádiz, Jerez y Puerto Real, octubre de 2022
Conmemoración 25N2022: Lectura de manifiesto	Modalidad virtual, 25 de noviembre de 2022
Conmemoración 25N2022: Taller " Desmontando mitos sobre violencia machista en los y las profesionales de la salud " (Red de Enlaces de Igualdad)	Cádiz, 25 de noviembre de 2022
Conmemoración 25N2022: " El Campus de Puerto Real por la eliminación de la violencia contra las mujeres " (Red de Enlaces de Igualdad)	Puerto Real, 24 de noviembre de 2022
Escuela de Feminismos: Mesa sobre Estudios de Género y Sexualidad desde una perspectiva feminista	Puerto Real, 28 de noviembre de 2022
Conmemoración 11F2023: Exposición fotográfica de carteles con el título " El trabajo en la Ciencia NO es solo cosa de hombre. Las mujeres REALES de la Facultad de Ciencias " (Red de Enlaces de Igualdad)	Puerto Real, 10 de febrero de 2023
Conmemoración 11F2023: Emisión del documental "Picture a Scientist" y debate posterior (Enlace de Igualdad, Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales, Unidad de Igualdad)	Puerto Real, 14 de febrero de 2023
Conmemoración 11F2023: Inauguración de exposición de mujeres de en el campo de la investigación Ciencias del Mar	Puerto Real, 8 de febrero de 2023
Conmemoración 8M2023: Lectura de manifiesto RUIGEU	Modalidad virtual, 8 de marzo de 2023

Conmemoración 8M2023: Lectura de manifiesto RUIGEU (Red de Enlaces de Igualdad y Escuela Superior de Ingeniería)	Puerto Real, 8 de marzo de 2023
Conmemoración 8M2022: Presentación de Libros GENRED	Jerez, 6 de marzo de 2023
Conmemoración 8M2023: Charla coloquio "Mujeres en la ingeniería" (Red de Enlaces de Igualdad y Escuela Superior de Ingeniería)	Algeciras, 8 de marzo de 2023
Conmemoración 8M2023: "Forjando un futuro. Historias de ingenieras contadas por alumnas de los distintos grados de la Escuela Superior de Ingeniería" (Red de Enlaces de Igualdad y Escuela Superior de Ingeniería)	Puerto Real, 8 de marzo de 2023
Conmemoración 8M2022: Jornada de micros abiertos	Jerez, 9 de marzo de 2023
Conmemoración 8M2023: Jornada " Mujeres que emprenden " (Red de Enlaces de Igualdad y Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales, y Asociación Mujeres Imparables)	Puerto Real, 9 de marzo de 2023
Conmemoración 8M2023: Charla coloquio "Las violencias contra las mujeres y su relación con la salud" (Red de Enlaces de Igualdad, Facultad de Medicina y AEMCA)	Cádiz, 16 de marzo de 2023
Conmemoración 31M2022 Acto conmemorativo del Día Internacional de la visibilidad Trans	Cádiz, 31 de marzo de 2023
Charla "Capacitación de futuros/as profesionales sanitarios/as en materia de determinantes sociales para la salud y población gitana" (Red de Enlaces de Igualdad, Facultad de Medicina, AEMCA y FACALI)	Cádiz, 18 de abril de 2023
Seminario formativo sobre violencias de género en las mujeres gitanas (Red Enlaces, Facultad de Medicina, AEMCA y FECALI)	Cádiz, 19 de abril de 2023
Igualbando, espacio de colaboración entre las mujeres rurales y las universidades (UCA y COAMUR)	Modalidad virtual, 19 de abril de 2023
Encuentro Centinelas por la Igualdad (UI, Ayto Jerez)	Jerez, 19 de mayo de 2023
Encuentro de trabajo con las universidades: " Descubriendo horizontes en igualdad " (IAM, COAMUR, UI)	Jerez, 8 de junio de 2023
	Algeciras, Cádiz, Jerez y Puerto Real, 28 de junio de 2023
Conmemoración 28J2023: Actos conmemorativos	
Conmemoración 28J2022: Musical " Abanibí te quiero amor " (Unidad de Igualdad y RojaDirecta)	Algeciras, 18 de julio de 2023
II Congreso Iberoamericano en Educación en Derechos Humanos para la paz social (UI, Red Iberoamericana en Educación en Derechos Humanos y Ciudadanía Inclusiva)	Bogotá, y modalidad virtual, del 11 al 14 de septiembre de 2023

* No se dispone del dato de participantes en las acciones de difusión y sensibilización. Fuente de datos: Unidad de Igualdad.

Resumen de Actuaciones relacionadas con la igualdad entre mujeres y hombres. Indicadores Generales.

Nº de acciones formativas propias	6
Nº de personas inscritas en acciones de formación propias	582 aprox.
Nº de horas de formación propias	31
Nº de acciones de difusión y sensibilización	27

Fuente de datos: Unidad de Igualdad.

Actuaciones derivadas de la implementación del II Plan de Igualdad entre hombres y mujeres de la UCA (www.uca.es/igualdad/plan-de-igualdad) aprobado por Consejo de Gobierno el 26 de marzo de 2019 (BOUCA 283, de 25 de abril de 2019).

"De tipo sustantivo"	Ejes de actuación	Ejes en desarrollo	% de ejes en desarrollo
	6	6	100%
"De tipo instrumental". Seguimiento y evaluación	Actuaciones de seguimiento y evaluación ejecutadas	Actuaciones de seguimiento y evaluación en desarrollo	% de actuaciones de seguimiento y evaluación en desarrollo
	1 ³	0	

Fuente de datos: Unidad de Igualdad.

³ Ejecutado II Informe de seguimiento y evaluación del II PIUCA: I Memoria de Seguimiento y Evaluación del II PIUCA (aprobada por la CI el 20-09-2022)

Actuaciones derivadas del Protocolo de actuación frente a conductas constitutivas de acoso en la UCA: Acoso sexual o sexista		
Denuncias presentadas ante la comisión antiacoso	Denuncias atendidas	% de denuncias tramitadas
3	3	100%
Consultas recibidas en la Unidad de igualdad acerca de acoso sexual y sexista en la UCA	Consultas atendidas	% de consultas atendidas
5	5	100%

Fuente de datos: Unidad de Igualdad.

La igualdad en los procesos electorales de la UCA.

Los procesos electorales en la UCA garantizan que los órganos colegiados tengan una composición equilibrada, de forma que, en la representación de un colectivo, las personas de cada sexo no superen el 60% ni sean menos del 40% (Reglamento UCA/CG01/2010, de 8 de abril de 2010).

Órganos de Gobierno y Genero. Miembros designados a propuestas de diferentes cargos electos

Órganos de Gobierno y Genero	Mujeres	Hombres	% Mujeres	% Hombres	Total
Rector	0	1	0	100	1
Secretaria-o general	0	1	0	100	1
Vicerrectora-or	5	5	50	50	10
Delegación dependiente del Rector	1	3	25	75	4
Dirección de secretariado	13	24	35,14	64,86	37
Dirección general	6	16	27,27	72,73	22
Gerencia	2	1	66,67	33,33	3
Vicesecretaría general	0	1	0	100	1
Total	27	52	34,18	65,82	79

Fuente: Sistema de Información

Inclusión

El Secretariado de Políticas de Inclusión es un medio para hacer efectiva la Atención a la Diversidad en la Universidad de Cádiz, adscrito a la Delegación del Rector para Políticas de Igualdad e Inclusión. Su finalidad es promover procesos, acciones y proyectos encaminados al avance en un tratamiento equitativo y la articulación de una efectiva igualdad de oportunidades para cualquier miembro de la comunidad universitaria.

Entre sus cometidos se encuentra el desarrollo de la accesibilidad universal, la eliminación y/o minimización de las barreras físicas, en la comunicación, culturales y curriculares que comprometen la inclusión, así como la facilitación de los apoyos necesarios a los miembros de la comunidad UCA. También se orienta a que estos principios se hagan realidad en la sociedad en general, a través de la coordinación con otras unidades y servicios de la propia universidad y de su entorno.

Escuela de Inclusión	Lugar y fecha	Mujeres	Hombres	Otras	Nº total de personas inscritas	Nº de horas
Taller Comprender a las personas con dislexia en el contexto universitario: voces, necesidades y estrategias de acción.	Campus Puerto Real, 27 de octubre de 2022	27	6		33	2
Jornada El modelo de intervención de la ONCE en el proceso de ajuste a la discapacidad Visual.	Campus Puerto Real, 14 de diciembre de 2022.	7	3		10	2
Proyecto "Voces y Vida Independiente: apoyos a la inclusión	Campus de Cádiz, 15 de febrero al 30 abril de 2023.	11	6		17	30

social de jóvenes con capacidades diversas”.						
II Jornadas “Palancas y barreras en la atención socioeducativa al alumnado con enfermedades poco frecuentes”.	Campus Puerto Real, 21 de marzo al 23 marzo de 2023.	62	12		74	15
Taller Bibliotecas accesibles: cambios de perspectiva en la lectura para una sociedad inclusiva.	Campus Puerto Real, 19 de abril de 2023.	8	4		12	2
III Curso de Inmersión de Lengua Española de Signos para estudiantes	On-line, 24 de abril al 14 de junio de 2023.	43	14	1	58	45
III Curso de Inmersión de Lengua Española de Signos para estudiantes	On-line, 25 de abril al 13 de junio de 2023.	27	6		33	50
Total		185	50	1	238	146

Fuente: Secretariado de Políticas de Inclusión.

Trabajo en redes interuniversitarias:

Adhesión institucional a la Red Iberoamericana en Educación en Derechos Humanos y Ciudadanía inclusiva, auspiciada por la Cátedra en Derechos Humanos, Educación Crítica y Desarrollo Sostenible de la Universidad Pablo de Olavide y La Organización de Estados Iberoamericano. Durante este ejercicio se han desarrollado una red de investigación que ha sido financiada por la AUIP y diversas jornadas. Más información de la RED en la UCA. <https://inclusion.uca.es/red-en-ddhh-uca/>.

Acciones de difusión y sensibilización	Lugar y fecha
Actos conmemorativos día internacional de la Dislexia: Adhesión y desarrollo en la UCA de campaña #UnidosPorLaDislexia, declaración institucional y sensibilización en redes.	On-line, 8 de octubre 2022
Participación en Jornadas presente y futuro de las mujeres con discapacidad física y/u orgánica en la provincia de Cádiz: necesidades de empoderamiento y reorganización.	Campus Cádiz, 15 de octubre de 2022.
Participación en la Feria de Empleo de la UCA	Campus Jerez, 25 de noviembre de 2022.
Conmemoración 3D. Manifiesto Red SAPDU y campaña “Talento SAPDU”.	On-line, 3 de diciembre de 2022.
Actos UCA Actos conmemorativos del día de la discapacidad.	Distintas modalidades a lo largo de diciembre de 2022
Encuentro de la RED EUROPEA DE UNIVERSIDADES INCLUSIVAS (EUni4All-Network).	On-line, 16 de diciembre de 2022
Acto “Proyección del EL POZO, charla-coloquio” en la Facultad de Filosofía y Letras.	Campus Cádiz, 15 de febrero de 2023.
Semana “Barreras y palancas en la atención socio-educativa al alumnado con enfermedades poco frecuentes” en la Facultad de Ciencias de la Educación, con la colaboración de dicha facultad, departamento de Didáctica, y las entidades FEDER y Aérea.	Campus Puerto Real, 20 al 24 de marzo de 2023.
Actos conmemorativos del Día de las personas con Trastorno de Espectro Autista.	On-line, 2 de abril de 2023.
Jornadas sobre Asistencia Personal “Rumbo a una Vida Independiente”, FEGADI COCEMFE.	Campus Cádiz, 19 de mayo de 2023.
Semana de la ONCE 2023.	Cádiz, distintas ubicaciones, del 12 al 16 de junio de 2023.
Participación en Proyecto Acompañame 2022/2023 (SAP).	Campus UCA, septiembre 2023.
Actos conmemorativos día internacional de la Dislexia: Adhesión y desarrollo en la UCA de campaña #UnidosPorLaDislexia, declaración institucional y sensibilización en redes.	On-line, 8 de octubre 2022

Fuente: Secretariado de Políticas de Inclusión

Beneficios sociales.

En la Universidad de Cádiz, los profesionales tienen acceso a todos los beneficios sociales que la UCA ofrece, con independencia de su vinculación contractual o estatutaria permanente o no, a tiempo parcial o a tiempo completo.

Fondo de Acción Social y Ayudas sociales.

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022/23
Aportaciones al fondo de pensiones	250.956,70	251.270,8	264.935,00	290.785,69	296.252,00
Subvenciones y ayuda al estudio	193.721,4	202.045,6	205.721,00	205.721,43	205.721,43
Seguro	59.845,5	60.685,6	58.892,00	76.977,02	77.167,00
Escuela Infantil La Algaida	70.000,0	70.000,0	70.000,00	70.000,00	70.000,00
Intercambio de vacaciones del PAS	54.606,2	54.606,2	47.337,00	47.337,18	47.337,18
Otras ayudas de Acción Social					53.652,33

Fuente de datos: Área de Personal.

Conciliación de la vida personal, familiar y profesional

Medidas y beneficiarios	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022/23
Ampliación en cuatro semanas del permiso de maternidad, adopción o acogida	28	17	24	21	17
Ampliación de reducción de la jornada en una hora diaria al personal con un menor de 16 meses a cargo	31	21	23	22	34
Ampliación del permiso por nacimiento, adopción o acogida	57	35	22	18	15
Por guarda legal de un menor de hasta 12 años, cuidado de persona con discapacidad física, psíquica o sensorial, víctima de violencia de género o cuidado de familiares	37	32	23	30	29
Otras 5 medidas, menos demandadas, entre ellas excedencias por cuidado de hijos o mayores	15	14	13	15	11
Total beneficiarios	168	119	105	106	106

Fuente de datos: Área de Personal.

Regreso al trabajo después de la licencia por maternidad-paternidad

El 100% de profesionales con licencia por maternidad o paternidad retornan a su puesto de trabajo.

SALUD Y DEPORTE

Reconocimientos médicos voluntarios	2019	2020
Campus de Algeciras	53	0
Campus de Cádiz	167	0
Campus de Jerez	108	0
Campus de Puerto Real	138	110
Total	466	110

Fuente de datos: Servicio de Prevención

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022/23
Campaña de vacunación antigripal	340	400	198	560	500

Fuente de datos: Servicio de Prevención.

Comité de Seguridad y Salud.

El Comité de Seguridad y Salud cuenta con 24 miembros (1% de la plantilla): 12 miembros designados por la dirección de la UCA y 12 representantes de los trabajadores, estando representados el 100% de los trabajadores.

GRI
403-1
403-2
403-3
403-4
403-9
403-10

Accidentes de trabajo, enfermedades profesionales y víctimas mortales relacionadas con el trabajo por género.

	2019		2020*		2021		2022*		2023	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
Enfermedades profesionales	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Accidentes de trabajo (con baja)	17	13	3	4	7	3	3	4	9	2
Accidentes de trabajo (sin baja)	22	17	6	9	7	7	12	6	3	7
Accidentes mortales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tasa de accidentes	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tasa de enfermedades profesionales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0-	0,0	0,0

*Datos hasta el 30 de septiembre. Fuente de datos: Servicio de Prevención

Equipos de Protección Individual (EPI's).	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022/23
Equipos de Protección Individual (EPI's) gestionados	126	268	229	217	251

Fuente de datos: Servicio de Prevención.

Actividad formativa en Prevención de Riesgos y Salud Laboral

	Destinatarios	Nº ediciones
Curso inicial de RCP y DESA	PAS y PDI	1
Curso de reciclaje de RCP y DESA	PAS y PDI	2
Doctorado en Biomoléculas	Alumnos	1
Charla Primeros auxilios (Master)	Alumnos	1
Ley de PRL y Planes de Autoprotección	PAS	2
Curso Primeros auxilios	PAS	4
Prevención de Riesgos en los Laboratorios	PAS y PDI	3
Prevención de Riesgos y Gestión de Residuos	Alumnos	3

Fuente de datos: Servicio de Prevención

Centro Distribución de desfibriladores	Campus
Rectorado (Centro Cultural Reina Sofía)	Cádiz
Colegio Mayor	Cádiz

Edificio Constitución 1812	Cádiz
Edificio "El Olivillo"	Cádiz
Hospital Real	Cádiz
Escuela Politécnica Superior de Algeciras	Algeciras
Facultad de Enfermería	Algeciras
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Cádiz
Facultad de Enfermería y Fisioterapia	Cádiz
Facultad de Filosofía y Letras	Cádiz
Facultad de Medicina	Cádiz
Formación Profesional (Conserjería)	Jerez
Complejo deportivo (Piscina)	Jerez
Coche de Vigilancia	Puerto Real
Escuela Superior de Ingeniería	Puerto Real
Facultad de Ciencias de la Educación	Puerto Real
Complejo deportivo	Puerto Real

Fuente de datos: Servicio de Prevención

DEPORTE Y FORMACIÓN

El Vicerrectorado de Cultura sigue apostando, a través de su Área de Deportes, por el programa "UCASport" cuyo fin principal es la formación integral de los alumnos. Este programa diseña cursos en distintos niveles cuyo fin es un aprendizaje que exceda de lo meramente deportivo. Además, en estas actividades es posible tanto la obtención de una titulación federativa como académica, teniendo siempre en el horizonte la posibilidad futura en el plano laboral para los asistentes. Uno de sus atractivos es que pueden solicitar, tras participar en los mismos, créditos ECTS.

Incluidas en este programa se encuentran las Escuelas del Área de Deportes que pretenden un acercamiento a aquellos deportes minoritarios por los que la Comunidad UCA muestre su interés o coyunturalmente el Área de Deportes considere oportuno ofrecer. Durante el curso 22-23 se realizó el siguiente curso formativo o acción deportiva en el ámbito de Salud y Deporte y la atención a la diversidad e inclusión, XI Curso UCASport Diversidad Funcional Mental y Medio Acuático.

Deportes y la Excelencia en la Gestión.

El Área de Deportes ha venido creyendo en un sistema de gestión de mejora continua, utilizando para ello diversos métodos de gestión, siendo el EFQM el que ha conducido al área a las mayores cotas de calidad hacia sus usuarios. En la actualidad el ADE mantiene su compromiso de calidad a través del sello de calidad 500+ que ostenta la Universidad de Cádiz.

Deporte y Sociedad

El Área de Deportes sigue ofreciendo a la ciudadanía, continuando con la política de la universidad de apertura a su entorno, la posibilidad de participación tanto en el Programa de Actividades como en el uso de sus instalaciones deportivas situadas en los campus de Jerez y Puerto Real, así como, participar en diversas competiciones cuya intención es acercarse a la sociedad.

El Área de Deportes cuenta con una página web donde se encuentra recogida toda la información sobre las actividades, instalaciones, competiciones y administración que los usuarios puedan necesitar. <https://areadeportes.uca.es/>

En el curso 2022-2023 hubo 1.029 TD de personas no universitarias. El porcentaje de estas sobre el total es del 25,21. No solo las actividades e instalaciones son susceptibles de acoger a toda la sociedad, sino también el programa de Competiciones Sociales UCA, en que participaron 768 personas.

	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022/23
Número de Tarjetas Deportivas (TD)	5.135	4.341	934	2.805	4.081
TD Comunidad Universitaria UCA	3.357	2.313	485	1.627	2.030

TD Estudiantes	2.903	1.944	319	1.506	1.636
Porcentaje Alumnos con TD	14,24%	11,36%	1,86	8,20%	8,89%
TD Personal Docente e Investigador	280	230	45	101	211
TD Personal de Administración y Servicios	124	135	39	73	98
TD Público no universitario	1.175	1.388	236	608	1.029
Número de usuarios en Instalaciones deportivas propias UCA	144.645	86.276	47.638	63.720	118.743
Número de participantes en actividades programación propia UCA	23.030	22.993	1.979	7.935	12.327
Número de participantes en competiciones	2.444	1.125	351	1.734	1.919
Número de convenios	132	122	143	147	147
Número de niñas/os participantes en Campamentos de Verano Deportes	164	Sin convocar	Sin convocar	7.499	5.551
Número de ayudas y becas concedidas	33	15	5	8	10
Satisfacción general de los usuarios	3,96 sobre 5	3,96 sobre 5	3,96 sobre 5	3,85/5	4,05/5
Satisfacción por la atención recibida en el ADE	4,13 sobre 5	4,35 sobre 5	4,36 sobre 5	4,34/5	4,10/5
Noticias incorporadas a la página web	102	42	33	40	61

Fuente de datos: Área de Deportes

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS EN LA UCA

Estudiantes. Premios a los estudiantes más brillantes

Durante este curso se otorgaron Premios Extraordinarios en las categorías de Grado, Máster y Doctorado a los estudiantes distinguidos de la UCA a un total de 154 estudiantes recibieron publicándose las actas de propuestas en las páginas web de los respectivos centros.

Premios Extraordinarios de fin de estudios	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022/23
Nº Estudiantes recibieron Premios Extraordinarios de fin de estudios	71	130	147	107	154

Personal Docente e Investigador. Premios a la Innovación y Mejora Docente

Esta actividad se enmarca dentro del Programa de Innovación del Personal Docente e Investigador. Tanto la dotación de estos premios como su adjudicación se lleva a cabo en colaboración entre la Unidad de Formación e Innovación Docente y el Consejo Social de la Universidad de Cádiz.

Premios proyectos curso 2021-22	
Primer premio dotado con 1.500 €	
Título	Responsable
APLICACIÓN DEL ANDAMIAJE EN LA EJECUCIÓN DE UNA CAMPAÑA DE COMUNICACIÓN DIGITAL CON UN CLIENTE REAL (sol-202100203241-tra)	GODOY MARTÍN, FRANCISCO JAVIER
Segundo premio dotado con 1.000 €	
Título	Responsable
AMPLIACIÓN DE CAPACIDADES DEL CHATBOT PARA EL APRENDIZAJE DE SQL: CONSULTAS ANIDADAS Y CONSULTAS A MÚLTIPLES TABLAS (sol-202100203360-tra)	BALDERAS ALBERICO, ANTONIO
Tercer premio dotado con 500 €	

Titulo	Responsable
ELABORACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS DIGITALES PARA FAVORECER LA CLASE INVERTIDA, LOS JUEGOS SERIOS DE SIMULACIÓN Y EL BILINGÜISMO EN ENTORNOS DE DOCENCIA PRESENCIAL Y ON-LINE (sol-202100198263-tra)	ARAUJO PINZÓN, PEDRO

Accésits dotados con 250 €

Titulo	Responsable
LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA COMO MÉTODO DEL HISTORIADOR. SOFTWARE LIBRE PARA LA REALIZACIÓN DE MAPAS HISTÓRICOS. (sol-202100194883-tra)	CASTRO GARCÍA, MARÍA DEL MAR
FORMULARIO INTERACTIVO Y CALCULADORA ESTADÍSTICA EN LOS GRADOS DE INGENIERÍA (sol-202100195615-tra)	ARRIAZA GÓMEZ, ANTONIO JESÚS
LA APLICACIÓN DEL MODELO DE AULA INVERTIDA O FLIPPED CLASSROOM EN LAS MATERIAS DE MARKETING EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO (sol-202100199329-tra)	FERNÁNDEZ ALLES, MARÍA TERESA
EL USO DE ENTORNOS DE REALIDAD VIRTUAL PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE IDIOMAS (sol-202100203010-tra)	BERNS, ANKE
EL USO DEL CAMPUS VIRTUAL PARA LA TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL TRABAJO FIN DE GRADO: VALORACIÓN DEL PROFESORADO Y PROPUESTA DE FORMACIÓN (sol-202100203227-tra)	LECHUGA SANCHO, MARÍA PAULA
LA UTILIZACIÓN DE PILDORAS FORMATIVAS COMO HERRAMIENTA COMPLEMENTARIA PARA EL APRENDIZAJE DE LOS CONTENIDOS PRÁCTICOS EN LA ASIGNATURA TEORÍA DE LAS ORGANIZACIONES. (sol-202100203273-tra)	BIEDMA FERRER, JOSE MARÍA
CREACIÓN COLABORATIVA DE UNA WIKI SOBRE LA HISTORIA DE LA INFORMÁTICA (sol-202100203308-tra)	CASTRO CABRERA, MARÍA CARMEN
ADVANCED DIGITAL LEARNERS EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS. DESARROLLO DE COMPETENCIA PARA LA ECONOMÍA DIGITAL. (sol-202100203318-tra)	ORIHUELA GALLARDO, FRANCISCA
MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ONLINE DE LAS ASIGNATURAS SEGURIDAD EN LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS Y ANÁLISIS Y GESTIÓN DE RIESGOS A TRAVÉS DE ACTIVIDADES GAMIFICADAS (sol-202100203460-tra)	BOUBETA PUIG, JUAN
EVALUANDO DESDE UNA PERSPECTIVA CONSTRUCTIVISTA: HACIA UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ESTUDIANTE EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN. (sol-202100203488-tra)	PIÑERO LÓPEZ, JUAN MANUEL
INTRODUCCIÓN DE LA METODOLOGÍA FLIPPED-CLASSROOM EN LAS PRÁCTICAS DE AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL EN EL MÁSTER DE INGENIERÍA INDUSTRIAL (sol-202100203501-tra)	SÁNCHEZ MORILLO, DANIEL
INTERCAMBIO VIRTUAL TRANSNACIONAL: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ - UNIVERSITÉ GUSTEVE EIFFEL ()	RUIZ CARREIRA, MERCEDES

Premios de innovación docente a las Mejores Cápsulas Audiovisuales de Aprendizaje realizadas por Estudiantes de la UCA

Por motivos de la pandemia (COVID-19) no se ha llevado a cabo esta convocatoria que pondremos en marcha en el próximo año.

Premios de reconocimiento a la excelencia en la gestión del PTGAS

El 7 de junio de 2023 se procedió a la apertura de la [XIII edición](#) de los Premios de reconocimiento a la excelencia en la gestión del personal de administración y servicios. con las siguientes modalidades de premios: Premio a la "trayectoria personal" y Premio a la "excelencia en el año. La entrega de los premios se realizará en el segundo semestre del año 2023 en la Jornada de difusión de la mejora de la calidad de los servicios que presta el PTGAS que anualmente organiza la Gerencia.

Medallas de Plata de la Universidad de Cádiz

En mayo se celebró el acto de imposición de las medallas de plata de las ediciones 2019, 2020 y 2021 que no pudieron celebrarse en debido a las medidas y recomendaciones impuestas para la prevención del COVID-19. El 24 de junio de 2022 aprobó el Consejo de Gobierno los criterios para la concesión de Medalla de Plata de la Universidad de Cádiz del año 2022.



Filosofía
(Lechuza, símbolo de la Filosofía, que acompaña a la diosa Atenea diosa de las Ciencias)



13. COMUNICACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

COMUNICACIÓN

La difusión de información de carácter general, la coordinación de la política de marketing, de difusión social de la marca UCA y de la imagen institucional son competencias adscritas al Vicerrectorado de Planificación, Calidad y sus aspectos técnicos son gestionados desde el Gabinete de Comunicación y Marketing. Se expone a continuación información referida a la mayor parte de las herramientas y actuaciones de comunicación diseñadas y ejecutadas como campañas informativas y de difusión de la oferta académica.

Cobertura y difusión actividad UCA	
Nº de noticias difundidas en web	867
Nº de noticias enviadas a medios	494
Nº de noticias con vídeos	157
Nº de convocatorias de medios	226
Nº de actos cubiertos informativamente	322
Nº de atenciones informativas de medios	315
Nº de eventos subidos a agenda UCA web principal	258
Nº de fotos editadas	5.513

Fuente: Gabinete de Comunicación y Marketing.

Diseño de materiales promocionales UCA	
Nº folletos diseñados (flyers, dípticos, trípticos, etc.)	173
Nº carteles, enaras o plóteres diseñados	267
Nº logotipos diseñados y adaptados a identidad corporativa y uso perfiles redes sociales	91
Nº gráficas cabeceras redes diseñadas	257
Nº diplomas diseñados	1.612
Nº diplomas impresos	1.612
Nº informes Consejos de Gobierno diseñados	15
Nº tarjetones de invitación diseñados	121
Nº sliders y banners diseñados	173

Fuente: Gabinete de Comunicación y Marketing.

Actividades Sociales UCA	Redes	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022/23
Facebook	Seguidores	35.027	35.820	38.374	40.631	41.073
	Publicaciones	745	0	145 nuevos	961	1.475
	Nº me gusta	34.144	0	36.875	45.067	11.785
Twitter	Seguidores	49.750	50.500	51.785	54.240	52.498
	Publicaciones	11.850	11.550	15.531	1.843	928
	Nº me gusta	10.818	0	794 nuevos	4.872	6.618
Instagram	Seguidores	6.323	9.710	12.373	14.172	16.767
	Publicaciones	442	1.100	2.793	540	534
YouTube	Suscriptores	4.459	7.150		12.541	31
	Visualizaciones	2.283	2.950		421.324	13.431

Fuente de datos: Gabinete de Comunicación y Marketing.

RENDICIÓN DE CUENTAS

Órganos de Gobierno.

Los órganos de gobierno de nuestra Universidad han funcionado con absoluta normalidad, habiéndose producido elecciones tanto en los órganos centrales como en los centros y departamentos.

SECRETARIA GENERAL

A continuación, se muestran los principales datos estadísticos de Secretaría General, extraídos a través de la aplicación CAU y que abarcan desde 1 de octubre de 2021 hasta 30 de septiembre de 2022:

Servicio	Total
Certificado de acuerdo de Consejo de Gobierno y Claustro	41
Solicitud de cambio de nombre de uso común	16
Propuesta de premios extraordinarios	21
Solicitud de número de resolución	160
Solicitud de inclusión de puntos del orden del día para Consejo de Gobierno	167
Certificado de acreditación de cargo de Equipo Rectoral (Solicitud de ayudas y subvenciones)	5
Solicitud de exposición pública de normativa previa a su aprobación por Consejo de Gobierno	24
Asesoramiento jurídico sobre temas concretos del ámbito docente, académico y administrativo	43
Consultas en materia de transparencia	47
Certificado de pertenencia a órganos colegiados centrales	29
Informe en materia de contratación administrativa	37
Emisión de informe de Propuestas de Resolución de recursos administrativos	45
Propuesta de ceses y nombramientos	120
Consultas sobre normativa de la Universidad de Cádiz	68
Solicitud de legitimación de firma de certificaciones de alumnos	4
Solicitud de informe de pliegos de cláusulas administrativas	9
Consultas sobre la normativa aplicable a los procesos electorales	22
Petición de publicación en BOUCA	239
Petición de certificado.	33
Consultas en materia de protección de datos personales	24
Informe previo a la aprobación de normativa de carácter general	18
TOTAL	1.172

Fuente de datos: Secretaría General. <https://cau-secretariageneral.uca.es/cau/estadisticas.do?tipo=NSolicitudesTipo>

ÓRGANOS COLEGIADOS

Claustro Universitario

En el curso 2022-2023 el Claustro se reunió en las siguientes fechas:

- 22 de diciembre de 2022 (sesión ordinaria). Los principales acuerdos adoptados en esta sesión fueron los siguientes (publicados en el BOUCA núm. 373, de 13 de enero de 2023):
 - Informe Anual de Gestión.
 - Presentación de la Memoria de actividades de la Defensoría Universitaria correspondiente al curso 2021/2022.
 - Presentación de la Memoria de actividades de la Inspección General de Servicios (IGS) correspondiente al curso 2021/2022.
 - Informe sobre la auditoría financiera externa de las Cuentas Anuales del ejercicio 2021.
- 7 de marzo de 2023 (sesión ordinaria). En esta sesión se aprobó la concesión del Grado de Doctor honoris causa por la Universidad de Cádiz a D. Alejandro Sánchez Pizarro, que fue publicada en el BOUCA núm. 378, de 14 de marzo de 2023.
- 13 de junio de 2023 (sesión extraordinaria). En esta sesión se aprobó la concesión del Grado de Doctor honoris causa por la Universidad de Cádiz a D. Gunter Pauli, que fue publicada en el BOUCA núm. 388, de 19 de julio de 2023.

La información completa correspondiente a dichas sesiones puede consultarse a través del siguiente enlace a la página web de Secretaría General: <https://secretariageneral.uca.es/organos-de-gobierno-claustro-universitario/>

Consejo de Gobierno

Durante el curso 2022-2023 se han celebrado las siguientes sesiones de Consejo de Gobierno:

Sesiones de Consejo de Gobierno

26 de septiembre de 2022 (sesión ordinaria)
22 de noviembre de 2022 (sesión ordinaria)
19 de diciembre de 2022 (sesión extraordinaria)
31 de enero de 2023 (sesión ordinaria)
30 de marzo de 2023 (sesión ordinaria)
27 de abril de 2023 (sesión extraordinaria)
31 de mayo de 2023 (sesión ordinaria)
20 de junio de 2023 (sesión extraordinaria)
7 de julio de 2023 (sesión extraordinaria)
25 de julio de 2023 (sesión ordinaria)

La información completa correspondiente a dichas sesiones puede consultarse a través del siguiente enlace a la página web de Secretaría General: <https://secretariageneral.uca.es/organos-de-gobierno-consejo-de-gobierno/>

Junta Electoral General

Durante el curso 2022-2023 se han celebrado los siguientes procesos electorales:

Procesos electorales

Noviembre 2022. Elecciones a miembro del Consejo Colegial del Colegio Mayor Universitario
Febrero 2023. Elecciones a Delegado/a de Campus
Enero 2023. Elecciones a Claustro por renovación del mismo, excepto sector de estudiantes, y para cubrir vacantes en este sector.
Febrero/Marzo 2023. Elecciones a miembros de la Comisión de Reclamaciones
Febrero/Marzo 2023. Elecciones a miembros de la Junta Electoral General
Febrero/Marzo 2023. Elecciones a representantes del Claustro en Consejo de Gobierno
Marzo 2023. Elecciones a miembros de Comisiones Delegadas de Consejo de Gobierno
Marzo 2023. Elecciones a miembros del Consejo Social
Mayo/Junio 2023. Elecciones parciales a miembros del Consejo de Gobierno en representación de los sectores de Decanos y Directores de las Facultades y Escuelas de la Universidad de Cádiz y de Directores de Departamento o Instituto Universitario de Investigación
Mayo/Junio/Julio 2023. Elecciones a miembros de la Comisión Redactora de Normas del Claustro
Julio 2023. Elecciones parciales a miembros de Comisiones Delegadas del Consejo de Gobierno.
Septiembre/Octubre 2023. Elecciones parciales a miembro de la Mesa del Claustro (Sector de PDI sin vinculación permanente).

DIRECCIÓN GENERAL DE TRANSPARENCIA

1. Información vinculada a la obligación de publicidad activa

El Portal de Transparencia despliega la información pública de la UCA en un total de 224 bloques y a solo dos clics de acceso. La información disponible se recoge en más de 800 documentos de acceso público, suponiendo un incremento de información, respecto al año 2022, de 123 nuevos documentos y 22 nuevos bloques de información.

Información	Año 2022		Año 2023	
	Bloques	Nº de documentos	Bloques	Nº de documentos
Información institucional	24	137	25	148
Información jurídica	30	92	30	93
Información estudiantes	26	48	30	73
Información resultados	14	40	18	55

Información económica	25	107	28	144
Información transferencia e investigación	12	65	14	65
Información sobre derecho de acceso	10	50	15	51
Información académica	16	18	16	27
Información personal	26	61	28	74
Información responsabilidad social	13	47	13	48
Información acceso abierto	6	40	7	50
Total	202	705	224	828

2. I Plan de Transparencia UCA (2020-2023) PTUCA. Informe despliegue indicadores

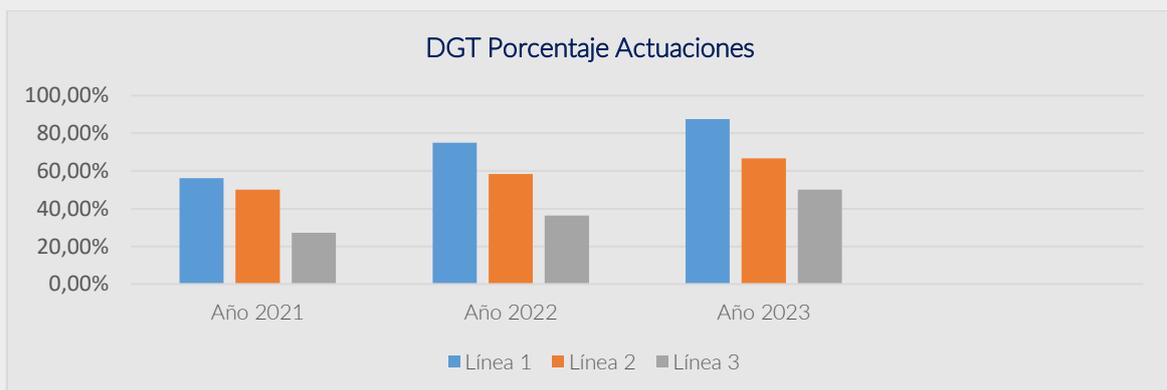
En el desarrollo del PTUCA a lo largo del curso 2022-2023 se han realizado las siguientes actuaciones.

Objetivo 1. Adecuar las estructuras y los procesos a las necesidades de los grupos de interés	
Líneas de Actuación Objetivo 1	16
Líneas actuación Dirección General de Transparencia	14 (87,50%)
Objetivo 2: Transmitir a la comunidad universitaria la importancia y utilidad de su trabajo. Fortalecer el buen gobierno	
Líneas de Actuación Objetivo 2	12
Líneas actuación Dirección General de Transparencia	8 (66,66%)
Objetivo 3: Mejorar la imagen y la difusión de la transparencia. Fortalecer la transparencia	
Líneas de Actuación Objetivo 3	22
Líneas actuación Dirección General de Transparencia	11 (50%)

Desde la implantación del I Plan de Transparencia la DGT ha llevado a cabo 33 actuaciones de un total de 50, lo que representa, en su conjunto, un porcentaje del 60%.

Líneas de actuación	2021	2022	2023
Líneas de actuación Objetivo 1	56,25%	75,00%	87,50%
Líneas de actuación Objetivo 1	50,00%	58,330%	66,66%
Líneas de actuación Objetivo 1	27,27%	36,33%	50,00%
Total porcentaje actuaciones DGT*	42,00%	54,00%	66,00%

* Cifra que resulta de dividir el número de líneas en las que hemos actuado (33) por el número total (50) de líneas de actuación.



3. Tercer Plan Estratégico de la Universidad de Cádiz. PEUCA3.

En el informe de seguimiento elaborado por la Delegación del Rector para el desarrollo del Plan Estratégico, en septiembre de 2023, la DGT ha realizado las siguientes actuaciones.

Objetivo 5: Conseguir que la transparencia sea un valor distintivo y relevante en la UCA.		
L.A. 5.1: Reforzar la Transparencia externa e interna, explorando y poniendo en marcha acciones con datos en abierto.		
Acción 5.1.1: Mejorar diseño, contenidos y accesibilidad del portal de transparencia.		
Responsable: SG (DGT)	Corresponsables	Grado de avance: 1

Acción 5.1.2: Incorporar en el portal toda la información requerida por la Ley de Transparencia.		
Responsable: SG (DGT)	Corresponsables	Grado de avance: 1 (Acción terminada)
Acción 5.1.3: Aumentar en cantidad, calidad, uso y utilidad, la información voluntaria a divulgar.		
Responsable: SG (DGT)	Corresponsables	Grado de avance: 0,75 (Acción antigua intensificada)
Acción 5.1.4: Desplegar el portal de transparencia a Centros, Departamentos e Institutos de Investigación.		
Responsable: SG (DGT)	Corresponsables	Grado de avance: 0,50 (Acción puesta en funcionamiento)

4. Información vinculada al derecho de acceso a la información pública

Portal Transparencia. Solicitudes Acceso Información Pública (Octubre 2019/ Septiembre 2023)	
Presentadas	70
Tramitadas	70
Estimadas	50
Desestimadas	0
Inadmitidas	20

Portal Transparencia. Solicitudes Acceso Información Pública (Octubre 2022/ Septiembre 2023)		
Presentadas	22	
Tramitadas	22	
Estimadas	11	
Desestimadas	0	
Inadmitidas	11	
Nº de solicitudes presentadas por razón de género		
	Hombre	7
	Mujer	4

Solicitudes Presentadas/Estimadas. Área de Información	
Institucional, organizativa y planificación	1
Jurídica, procedimental, carta de servicios y participación ciudadana	0
Personal	2
Académica	4
Estudiantes	1
Investigación y Transferencia	0
Económica y Presupuestaria	3
Total	11

Solicitudes Presentadas/Inadmitidas. Área de Información	
Estudiantes	11
Total	11

5. Obtención del sello "T" de transparente de la Fundación Haz

La Fundación Haz crea en el año 2022 una marca, el sello "t de transparente" con la finalidad de acreditar que una institución pública cumpla un conjunto de indicadores de transparencia. Para su obtención se identifican, como objeto de auditoría, 10 bloques de información con un total de 28 indicadores con un amplio desglose de información.

Solicitudes Presentadas/Estimadas. Área de Información	
Plan Estratégico	1
Personal	2
Políticas y Gobierno	3
Consejo Social. Supervisión y rendición de cuentas	4
Entidades dependientes	1
Oferta académica	2
Personal docente e investigador	3
Alumnos	2
Información económica	4
Resultados	6

La UCA ha obtenido la puntuación máxima de 55, con un porcentaje de cumplimiento del 98%, lo que se traduce en la obtención del sello con la mayor puntuación que se otorga, la "t de transparente" de tres estrellas.

DELEGACIÓN DE PROTECCIÓN DE DATOS

Los datos no han sido remitidos por la unidad responsable, el Delegado de Protección de Datos (DPD)

ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA

La Plataforma de Administración Electrónica de la Universidad de Cádiz continúa su evolución y crecimiento con el despliegue de procedimientos y servicios, así como en nuevas funcionalidades todas ellas orientadas a cubrir los objetivos de reducción de soportes materiales y residuos, agilización y reducción de las cargas administrativas y de trabajo diario del personal de la universidad y aumentar la rapidez y simplicidad en los procesos sin olvidar la necesaria reducción de costes implicados en los procesos administrativos. En este capítulo de la Memoria de Responsabilidad social presentaremos el desarrollo del trabajo de nuestra unidad enfocado a dichos compromisos medioambientales, económicos y de labor universitaria, desde el punto de vista de las fases del procedimiento administrativo común, la reducción de costes y la simplificación administrativa y cubriendo las metas marcadas dentro del **Objetivo 4** de PEUCA3, **Consolidar un modelo de gobierno sostenible y socialmente responsable**. En concreto, la **Línea de Acción 4.4** consistente en **Consolidar y avanzar en la administración electrónica de la Universidad**. Consta de una serie de **acciones** específicamente marcadas para Administración Electrónica que desarrollaremos a continuación:

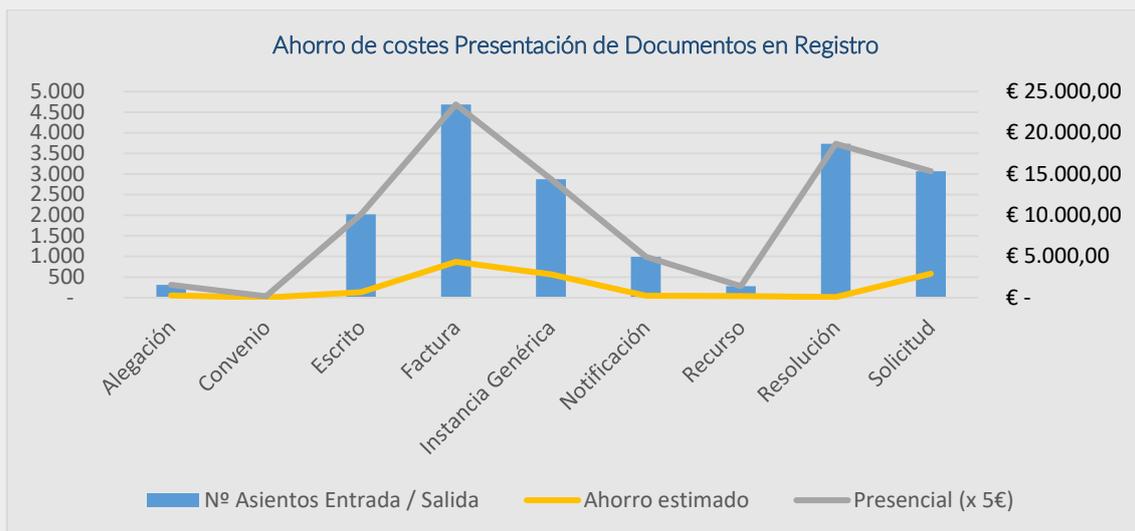
Fases del procedimiento administrativo común. 1. Inicio del procedimiento y acceso a las herramientas

Los procedimientos se pueden comenzar tanto por propia iniciativa, desde Sede Electrónica por el propio interesado y, en los casos en los que esté permitido, como funcionario habilitado y como representante, o bien se pueden iniciar de oficio desde el Gestor de Expedientes (GTM) por un gestor.

Interesados registrados en la Plataforma de AE	Funcionarios habilitados por el Secretario General	Representantes	Gestores
5.371	101	352	236

Instancias Genéricas	Presentadas por Sede	Costes teóricos Presencial	Costes teóricos Telemático	Ahorro estimado
2020- 2021	1.321	105.680 €	6.605 €	99.075 €
2021- 2022	2.818	225.440 €	14.090 €	211.350 €

La presentación de escritos y solicitudes no solo se puede realizar mediante una instancia genérica, sino que continúa el Registro único de la Universidad de Cádiz, totalmente electrónico e interconectado vía SIR (Sistema de Intercambio de Registros)



Tipos de Asunto	Asientos Entrada	Asientos Salida	Asientos Totales	Coste Pres. (x 5€)	Coste Elect. (x4€)	Ahorro estimado
Alegación	289	23	312	1.560 €	1.248 €	312 €
Convenio	19	16	35	175 €	140 €	35 €
Escrito	663	1.358	2.021	10.105 €	8.084 €	2.021 €
Factura	4.353	334	4.687	23.435 €	18.748 €	4.687 €
Instancia Genérica	2.818	57	2.875	14.375 €	11.500 €	2.875 €
Notificación	229	765	994	4.970 €	3.976 €	994 €
Recurso	182	100	282	1.410 €	1.128 €	282 €
Resolución	99	3.632	3.731	18.655 €	14.924 €	3.731 €
Solicitud	2.892	176	3.068	15.340 €	12.272 €	3.068 €
Total	11.544	6.461	18.005	90.025 €	72.020 €	18.005 €

La presentación convencional de documentos en registros (tanto de entrada como de salida) supone un coste de 5 euros, siendo de 4 euros el precio de su presentación electrónica. El ahorro, por tanto, es de 1 euro por cada asiento presentado.

Libro de Registro	Número de Asientos vía SIR por Libro	
	oct 2020 - sep. 2021	oct 2021 - sep. 2022
Entrada	289	23
Salida	19	16

Total	663	1.358
-------	-----	-------

Fases del procedimiento administrativo común. 2. Instrucción del procedimiento. Despliegue de nuevos procedimientos en la Plataforma de Administración Electrónica

NUEVA PLATAFORMA AE		
7 nuevos procedimientos Expedición de Copias Electrónicas Auténticas (CEA) Licencias de Estudios por menos de 3 meses (LEM) Reconocimiento de Servicios Previos (RSP) Certificado Académico Personal (CAP) Recursos Administrativos (GRA) Permisos y Licencias PDI (PYL) Notificaciones Electrónicas (NTF)	Áreas administrativas implicadas y Servicios Área de Atención al Alumnado Área de Personal Secretarías de Campus Secretaría General Servicio de Administración de Personal Gabinete Jurídico	2.060 expedientes

ANTIGUA PLATAFORMA		
Nuevos procedimientos 60	Áreas administrativas implicadas y Servicios UCA	8.150 expedientes

Procedimientos de Respuesta Automática (Actuaciones Administrativas Automatizadas – Triple A)

Según la Ley 40/2015, se entiende por actuación administrativa automatizada, cualquier acto o actuación realizada íntegramente a través de medios electrónicos por una Administración Pública en el marco de un procedimiento administrativo y en la que no haya intervenido de forma directa un empleado público. El uso de Triple A implica la ausencia de intervención de gestores en el trámite con el ahorro en tiempos de respuesta y eliminación de cargas laborales.

Procedimientos Triple A	
Certificado Académico Personal	1.493 solicitudes de CAPs

Fases del procedimiento administrativo común. 3. Finalización del procedimiento.

Peticiones de firma	Nuevo Portafirmas (PFIRMA)	Portafirmas antiguo
2020- 2021	18.321	116.600
2021- 2022	59.284	4.410

Oficinas de Asistencia en Materia de Registros de la UCA (OAMR).	Certificado de Empleado Público (CEP)	
	2021	2022
Algeciras	4	20
Cádiz	5	66
Jerez	0	1
Puerto Real	8	12
Total	17	99

Nº Documentos electrónicos	Nuevo Gestor de Archivos (GEDE)	Antigua Plataforma (Alfresco)
2021- 2022	28.911	2.285

Nº Documentos electrónicos	2018	2019	2020	2021	2022*
Curso	47.848	55.640	60.751	92.239	81.154

*Hasta septiembre de 2022

Procedimiento transversal para tramitar cualquier recurso interpuesto ante la UCA

Procedimiento electrónico de Recursos Administrativos, común a todos los procedimientos mediante el cual se pueden interponer Recursos Administrativos (Recurso de Alzada, Potestativo de Reposición y Extraordinario de Revisión) desde la Sede Electrónica de la UCA. Para cada nuevo recurso se puede vincular a los expedientes electrónicos ya existentes en la plataforma. Desde su despliegue, el 23 mayo de 2022, se han presentado 18 recursos por el procedimiento electrónico y por registro electrónico 182.

Herramientas de participación de usuarios y difusión de la información

En el ámbito de actuación de la administración electrónica se han realizado una serie de actividades formativas (cursos, instrucciones de servicio) y se han puesto a disposición de los implicados recursos donde acudir en caso de duda (faq, manuales, vídeos, canal de youtube especializado...) además de continuar el apoyo mediante CAUs.

Formación impartida por la Unidad de Administración Electrónica	Nº Sesiones	Colectivo
Instrucciones de Servicio	1	
Notificaciones	1	Unidades Tramitadoras
Solicitud de Permisos y Licencias PDI	1	Unidades Tramitadoras
Recursos Administrativos	1	Unidades Tramitadoras
Licencias por Estudios de menos de 3 meses	1	PDI
Reconocimiento de Servicios Previos	1	Personal UCA
Copias Electrónicas Auténticas	4	Funcionarios habilitados UCA
Portafirmas para Salus Infirmorum	1	Profesores y Pas del centro

Formación impartida por la Unidad de Administración Electrónica	Visitas	
Administración Electrónica UCA - Sitio web de la Universidad de Cádiz	4.064	19,12 %
Faq Copias Auténticas	2.952	13,89 %
Plataforma AE Componentes	2.145	10,09 %
Procedimientos en Producción	1.351	6,36 %
Nuevo Portafirmas	1.345	6,33 %
Noticias Nuevo Portafirmas	1.089	5,12 %
Registro Electrónico (G-REGISTRO)	1.046	4,92 %
Nuevo procedimiento para obtener el Certificado Académico Personal	927	4,36 %
Gestor de Expedientes	700	3,29 %
Procedimientos	604	2,84 %

Recursos			
Vídeos en el canal Administración Electrónica en la UCA	Recursos documentales de apoyo al trámite (planes de prueba, manuales, guías de tramitación).	Páginas de preguntas frecuentes	Noticias en el sitio web de Administración Electrónica
10	19	3	13

CAUs de Administración Electrónica			
CAUs del grupo Administración Electrónica	20	Incidentes recibidas a través de dichos CAUs	1.688

Convocatorias virtuales de las sesiones de órganos de gobierno

Consejo de Gobierno. Sesión Extraordinaria	Claustro. Sesión Extraordinaria	Consejo Social. Plenos
12 de mayo de 2022	5 de septiembre de 2022	24 de noviembre de 2021
2 de junio de 2022		20 de diciembre de 2021
28 de julio de 2022		4 de febrero de 2022 (híbrido online - presencial)
		27 de abril de 2022 (híbrido online - presencial)

27 de junio de 2022 (híbrido online - presencial)

Voto electrónico

Voto electrónico				Excluidos Alumnos		
Nº de Votaciones	Censo	Votos Emitidos	% Participación	Censo	Votos Emitidos	% Participación
333	42.559	4.173	9,81%	1.804	889	49,28%

Votaciones simples (votuca.uca.es)

Votaciones Simples (Votuca), proporciona la posibilidad de realizar votaciones simples, consultas, encuestas o sondeos entre la comunidad universitaria de forma simple y secreta sin que se pueda establecer nunca la relación entre votante y el sentido del voto

Votaciones Simples (Votuca)	
Curso 2022 (oct-21 a sep-22)	24

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA UCA

La Dirección General de Sistemas de Información ha trabajado durante los últimos años en la implantación de un sistema de inteligencia empresarial que satisfaga las necesidades de información actuales. El objetivo es disponer de información contrastada, cuyo proceso de actualización sea automático y permita la obtención de datos de manera inmediata, tanto para ayudar a la toma de decisiones, como para dar respuesta a otras necesidades internas, a peticiones externas y a las demandas de información de la sociedad en general.

A todas las peticiones recibidas se les da respuesta en tiempo y forma, tanto si son internas, como externas. Entre los principales organismos que solicitan regularmente información se encuentran el Ministerio de Educación, CRUE, INE, Junta de Andalucía, Consejería de Economía y Conocimiento, Consejería de Hacienda y Administración Pública, SIIU, Cámara de Cuentas, Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía, Portal Universia, Consejo Social, etc.

Para mayor detalle sobre el sistema de información consúltese capítulo 10.

PRIVACIDAD Y PROTECCIÓN DE DATOS UCA

La Universidad de Cádiz ha dispuesto medidas para garantizar la seguridad de los datos personales que custodia, de acuerdo con las exigencias de la Agencia Española de Protección de Datos (AGPD).

En el ejercicio de análisis de la memoria anual del Defensor Universitario e informes de la Gerencia no se detecta ningún caso de incumplimiento de la regulación legal que podría considerarse como incidente que afectaría a la protección de datos de carácter personal. En este sentido, la Gerencia informa de que no consta ninguna reclamación referida a la UCA presentada ante la AGPD o ante la propia Gerencia.

AUDITORÍA ECONÓMICA

La Universidad de Cádiz mantiene el cumplimiento estricto de las obligaciones que en materia de gestión económica, financiera y presupuestaria establece la legislación vigente y, especialmente, todas aquellas que se derivan del actual marco normativo en cuanto a los principios de estabilidad presupuestaria y sostenibilidad financiera, así como, aquellas otras que puedan dictarse por la Junta de Andalucía para el conjunto de las Universidades Públicas. La actividad económica de la Universidad de Cádiz está sujeta a diversos controles:

Controles actividad económica

- Auditoría interna, desarrollada de acuerdo a los protocolos establecidos por el Gabinete de Auditoría y Control Interno de la UCA.
- Auditoría externa, realizada anualmente por profesionales habilitados e independientes, de cuyos resultados se informa tanto a los órganos de gobierno de la UCA como a la sociedad en general a través de su publicación en el Boletín Oficial de la Universidad de Cádiz (BOUCA) y en el Portal de Transparencia.
- Auditorías de la Cámara de Cuentas de Andalucía y del Tribunal de Cuentas.
- Auditorías puntuales sobre recursos de carácter finalistas por diferentes organismos autonómicos, nacionales o europeos

Los presupuestos y cuentas anuales, conjuntamente con las liquidaciones presupuestarias y los restantes estados financieros, se publican en el BOUCA y en el [Portal de Transparencia](#) de la Universidad de Cádiz. Mediante el análisis de los registros contables se comprueba el 100% de las unidades de la UCA, concluyendo que durante el curso 2022-2023:

- No se han efectuado pagos por sanciones relacionadas con la normativa medioambiental.
- No consta la realización de pagos a partidos políticos y organizaciones similares.
- No constan multas por incumplimiento de normativas sobre los servicios prestados por la Universidad.

Los presupuestos de la Universidad son aprobados anualmente por su Consejo Social, del que sólo 6 consejeros son miembros de la universidad. Igualmente corresponde al Consejo Social la aprobación de las liquidaciones presupuestarias del ejercicio anterior. Las subvenciones corrientes recibidas de gobiernos responden principalmente a la financiación de los diferentes programas con los que la Junta de Andalucía atiende a las universidades públicas. Las subvenciones corrientes recibidas de gobiernos responden principalmente a la financiación de los diferentes programas con los que la Junta de Andalucía atiende a las universidades públicas. De las liquidaciones presupuestarias de los últimos ejercicios disponibles en el Portal de Transparencia de la UCA se obtienen los siguientes datos:

Financiación de la Junta de Andalucía*	2018	2019	2020	2021	2022
Subvenciones corrientes	117.280	118.482	113.865	128.457	132.397
Inversiones e investigación	3.302	4.768	1.941	1.860	7.036
Total	120.582	123.250	115.806	130.317	139.433

*Financiación concedida por la Consejería de la Junta de Andalucía con competencias en materia de Universidades. Fuente Área de Economía.

A partir de la información publicada de los presupuestos liquidados se puede igualmente establecer una comparación de los recursos de naturaleza no financiera con que ha contado la Universidad de Cádiz entre 2018 y 2022, como una referencia de su evolución en los últimos cinco años, tanto en términos absolutos como porcentuales. [Evolución de Ingresos 2018-2022](#) del Portal de Transparencia.

La Junta de Andalucía, a través de la Consejería competente en materia de Universidades (actualmente, Consejería de Universidad, Investigación e Innovación) y de la Consejería de Economía, Hacienda y Fondos Europeos, efectúa controles periódicos del presupuesto de la UCA. Determinados planes y programas se desarrollan con una componente significativa de financiación externa: una parte de ella consignada en nuestros presupuestos, dado que se transfiere a la Universidad y, otra parte, asumida directamente por las entidades colaboradoras teniendo reflejo en ese caso en sus estados financieros.

Memorias e informes para el control de la gestión

La Universidad de Cádiz continúa con la estrategia integradora de rendir cuentas a la Sociedad de las actividades desplegadas a lo largo del curso académico y de su desempeño social, medioambiental y económico, a través de criterios de *reporting* internacionalmente reconocidos y su validación por entidades externas reconocidas al respecto.

Los sistemas normalizados de gestión integrados en torno al modelo de Gestión EFQM, documentados y por procesos, contribuyen a minimizar los riesgos operacionales y reputacionales, etc., demuestran el compromiso de la Universidad con el cumplimiento de las normas buen gobierno corporativo (legislación, estándares, etc.) y aseguran la consolidación una cultura de cumplimiento y de aplicación del principio de precaución en el conjunto de la organización. Además, se publican un conjunto de informes internos que se suman a esta memoria del curso académico:

Informes

- Informe anual de gestión que se presenta y se somete a aprobación por el Claustro Universitario.
- Informes del Rector, Vicerrectores y Directores Generales en Consejo de Gobierno
- Memorias de actividad elaboradas por Centros y Departamentos.
- Memorias de actividad elaboradas por distintas Áreas y Unidades administrativas.
- Memorias de Responsabilidad Social de la UCA (desde 2005).

- Memoria de cumplimiento del Contrato Programa entre la Universidad de Cádiz y la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo, presentada cada año antes del 15 de febrero.

INDICES DE CONTENIDOS GRI



GRI
2-1
2-3
2-4
2-5
2-24

La Universidad de Cádiz ha elaborado el informe conforme a los estándares GRI para el periodo comprendido entre 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022.” Este informe se ha elaborado de conformidad con la opción de conformidad Exhaustiva de los Estándares GRI.

ALCANCE Y METODOLOGÍA DE ELABORACIÓN DE LA MEMORIA

La Memoria del Curso Académico 2021-2022 presenta desde una perspectiva global e integradora el escenario de la Universidad de Cádiz en el pasado curso académico, así como la evolución de los últimos cinco cursos. La Universidad de Cádiz está adherida al Pacto Mundial de Naciones Unidas desde el año 2016. En el índice GRI de esta Memoria, que tiene igualmente la función de Informe de Progreso, se indican las diferentes partes del documento que está relacionada con cada uno de los diez Principios del Pacto Mundial.

Diez Principios del Pacto Mundial	
1-	Protección de los Derechos Humanos fundamentales reconocidos internacionalmente.
2-	No vulneración de los Derechos Humanos.
3-	Libertad de afiliación y negociación colectiva.
4-	Eliminación del trabajo forzoso o realizado bajo coacción.
5-	Erradicación del trabajo infantil
6-	Abolición de la discriminación en el empleo.
7-	Enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente
8-	Iniciativas promuevan una mayor responsabilidad ambiental
9-	Difusión de tecnologías ecológicas y respetuosas con el medioambiente.
10-	Lucha contra la corrupción, la extorsión y el soborno.

ESTRUCTURA Y CONTENIDOS

Para reforzar su carácter integral, la Memoria presenta una estructura adaptada a los planes de actuación presupuestarios, que son el instrumento para hacer operativos los objetivos estratégicos de la Universidad, articulando la acción de gobierno mediante Programas y Acciones vinculadas a los presupuestos anuales. Para establecer el de la Memoria, se describen a continuación los principios utilizados de elaboración de memorias recogidos en el estándar GRI 1: Fundamentos 2021:

Inclusión de los grupos de interés. La Universidad de Cádiz tiene identificados y mantiene un diálogo permanente con sus grupos de interés con el objetivo de poder describir y dar respuesta a sus intereses, necesidades y expectativas.

Contexto estratégico de la sostenibilidad. La Universidad de Cádiz, como describe en su misión y visión y manifiesta en su III Plan estratégico pretende contribuir a la mejora de la sostenibilidad en su entorno local, regional y global en su triple dimensión social, económica y medioambiental.

Materialidad. La metodología para la determinación del principio de materialidad, descrito en las páginas 15-66 permite cubrir los aspectos e indicadores sociales, ambientales y económicos con mayor riesgo de la organización y que podrían ejercer un impacto directo en las evaluaciones y decisiones de los grupos de interés.

Exhaustividad. La cobertura de los temas materiales y la definición de la información, son suficientes para reflejar los impactos sociales, económicos y ambientales significativos y permiten a los grupos de interés evaluar el desempeño de la Universidad durante el curso académico. Los datos presentados en la Memoria se han obtenido e diversas fuentes: del Sistema de Información de la Universidad de Cádiz, del Sistema Integrado de Información Universitario, de las bases de datos institucionales y de informes y documentos facilitados por Vicerrectorados y Servicios y Unidades Administrativas.

Los datos vienen referidos a años naturales (periodo enero-diciembre) o a cursos académicos (octubre 2022-septiembre 2023); esto obedece a la propia naturaleza de la organización y de la información que se presenta. Tratándose de una Institución Pública de Educación Superior, los datos del curso tienen la consideración de provisionales y pueden verse modificados en algún detalle una vez que se completan los registros y se cierran las estadísticas. Los datos definitivos se incorporan a la Memoria del curso siguiente. La información sobre la mayoría de aspectos recogidos en la Memoria puede ampliarse en la página web institucional de la Universidad de Cádiz: www.uca.es.

Dirección Institucional de Referencia.

Rectorado de la Universidad de Cádiz, Centro Cultural Reina Sofía, C/ Paseo Carlos III, nº 9, 11003, Cádiz. La Unidad responsable de la Memoria es el Vicerrectorado de Cultura.

Validación.

Bureau Veritas Certification ha validado la Memoria, los datos y los registros en que se apoya y su adecuación a los *Estándares de Global Reporting Initiative*.

ESTÁNDARES DE INFORMES DE SOSTENIBILIDAD GRI

Para el Content Index-Essentials Service, GRI Services ha confirmado que el índice de contenidos de GRI que se presenta es claro y que las referencias 2-1 a 2-5, 3-1 y 3-2 están alineados con las secciones indicadas en el cuerpo del informe.

Espacio reservado para el Logo Content Index GRI

GRI 1: FUNDAMENTOS 2021

Contenido	Páginas
GRI 2: Contenidos Generales 2021	
La organización y sus prácticas de presentación de informes	
2-1 Detalles organizacionales	8
2-2 Entidades incluidas en la presentación de informes de sostenibilidad	8, 148
2-3 Periodo objeto del informe, frecuencia y punto de contacto	9, 138
2-4 Actualización de la información	10, 23, 138
2-5 Verificación externa	138, 154
Actividades y trabajadores	
2-6 Actividades, cadena de valor y otras relaciones comerciales	18, 23, 26, 38, 46, 68, 76, Nota 12 (Pág. 144)
2-7 Empleados	20
2-8 Trabajadores que no son empleados	Todos los trabajadores que realizan algún trabajo para la organización son empleados

Gobernanza		
2-9 Estructura de gobernanza y composición		15
2-10 Designación y selección del máximo órgano de gobierno		15
2-11 Presidente del máximo órgano de gobierno		15
2-12 Función del máximo órgano de gobierno en la supervisión de la gestión de los impactos	8, 9, 15, 17, 93, 107, 114, 128	
2-13 Delegación de la responsabilidad de gestión de los impactos		8, 9,15
2-14 Función del máximo órgano de gobierno en la presentación de informes de sostenibilidad		15
2-15 Conflictos de interés		8, 15, 116
2-16 Comunicación de inquietudes críticas		10, 15
2-17 Conocimientos colectivos del máximo órgano de gobierno		15
2-18 Evaluación del desempeño del máximo órgano de gobierno		15
2-19 Políticas de remuneración		15
2-20 Proceso para determinar la remuneración		15
2-21 Ratio de compensación total anual		114
Estrategia, políticas y prácticas		
2-22 Declaración sobre la estrategia de desarrollo sostenible		8,18,23
2-23 Compromisos y políticas		9, 18, 23
2-24 Incorporación de los compromisos y políticas	8, 9, 10, 18, 60, 116, 138	
2-25 Procesos para remediar los impactos negativos		10,17,18
2-26 Mecanismos para solicitar asesoramiento y plantear inquietudes		8, 9,10,116
2-27 Cumplimiento de la legislación y las normativas		18,137, Nota 8 (Pág. 144)
2-28 Afiliación a asociaciones		8
Participación de los grupos de interés		
2-29 Enfoque para la participación de los grupos de interés		15
2-30 Convenios de negociación colectiva		15, 114

TEMAS MATERIALES

Contenido	Páginas
GR 3: Temas Materiales 2021	
3-1 Proceso de determinación de los temas materiales	15-17
3-2 Lista de temas materiales	17

TEMAS MATERIALES

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

GRI estándar	Contenido	Páginas
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	8, 15, 85
GRI 203: Impactos económicos indirectos 2016	203-2: Impactos económicos indirectos significativos	17, 26, 38, 87
GRI 404: Formación y educación 2016	404-1 Media de horas de formación al año por empleado	84, 86
	404-2 Programas para mejorar las aptitudes de los empleados y programas de ayuda a la transición	84, 86
	404-3 Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones periódicas del desempeño y desarrollo profesional	84, 86

GRI 410: Prácticas en materia de seguridad 2016	410-1 Personal de seguridad capacitado en políticas o procedimientos de derechos humanos	9
---	--	---

INVESTIGACIÓN Y TRASFERENCIA DEL CONOCIMIENTO		
GRI estándar	Contenido	Páginas
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	18, 19, 76
GRI 203: Impactos económicos indirectos 2016	203-2: Impactos económicos indirectos significativos	17, 26, 38, 87
GRI 413: Comunidades locales 2016	413-1 Operaciones con participación de la comunidad local, evaluaciones del impacto y programas de desarrollo	18, 20, 68
	413-2 Operaciones con impactos negativos significativos- reales y potenciales- en las comunidades locales	Nota 14 (Pág.144)

GOBIERNO CORPORATIVO, SOSTENIBLE Y SOCIALMENTE RESPONSABLE		
GRI estándar	Contenido	Páginas
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	9,17,18, 68, 87, 93, 107, 114,119, Nota 5 , Nota 7, Nota 9 , Nota 13 (Pág.144)
GRI 201: Desempeño económico 2016	201-1 Valor económico directo generado y distribuido	17
	201-2 Implicaciones financieras y otros riesgos y oportunidades derivados del cambio climático	9, 137
GRI 201: Desempeño económico 2016	201-3 Obligaciones del plan de beneficios definidos y otros planes de jubilación	120
	201-4 Asistencia financiera recibida del gobierno	136
GRI 202: Presencia en el mercado 2016	202-1 Ratio del salario de categoría inicial estándar por sexo frente al salario mínimo local	114
	202-2 Proporción de altos ejecutivos contratados de la comunidad local	120
GRI 203: Impactos económicos indirectos 2016	203-1: Inversiones en infraestructuras y servicios apoyados	17, 84, 86
	203-2: Impactos económicos indirectos significativos	17, 26, 38, 87
GRI 205: Anticorrupción 2016	205-1 Operaciones evaluadas para riesgos relacionados con la corrupción	9
GRI 205: Anticorrupción 2016	205-2 Comunicación y formación sobre políticas y procedimientos anticorrupción	9
	205-3 Casos de corrupción confirmados y medidas tomadas	9
GRI 206: Competencia desleal 2016	206-1 Acciones jurídicas relacionadas con la competencia desleal y las prácticas monopólicas y contra la libre competencia	Nota 11 (Pág.144)
GRI 301: Materiales 2016	301-1 Materiales utilizados por peso o volumen	107
	301-2 Insumos reciclados	107
	301-3 Productos reutilizados y materiales de envasado	107
GRI 302: Energía 2016	302-1 Consumo energético dentro de la organización	107
	302-2 Consumo energético fuera de la organización	107
	302-3 Intensidad energética	107
	302-4 Reducción del consumo energético	107

	302-5 Reducción de los requerimientos energéticos de productos y servicios	107
GRI 303: Agua y Efluentes 2018	303-1 Interacción con el agua como recurso compartido	107
	303-2 Gestión de los impactos relacionados con los vertidos de agua	107
	303-3 Extracción de agua	Nota 4 (Pág.144)
	303-4 Vertido de agua	107
	303-5 Consumo de agua	107
GRI 304: Biodiversidad 2016	304-1 Centros de operaciones en propiedad, arrendados o gestionados ubicados dentro de o junto a áreas protegidas o zonas de gran valor para la biodiversidad fuera de áreas protegidas	93
	304-2 Impactos significativos de las actividades, los productos y los servicios en la biodiversidad	93
	304-3 Hábitats protegidos o restaurados	93
	304-4 Especies que aparecen en la Lista Roja de la UICN y en listados nacionales de conservación cuyos hábitats se encuentren en áreas afectadas por las operaciones	93
GRI 305: Emisiones 2016	305-1 Emisiones directas de GEI (alcance 1)	107
	305-2 Emisiones indirectas de GEI al generar energía (alcance 2)	Nota 1 (Pág.144)
	305-3 Otras emisiones indirectas de GEI (alcance 3)	Nota 1 (Pág.144)
	305-4 Intensidad de las emisiones de GEI	Nota 1 (Pág.144)
	305-5 Reducción de las emisiones de GEI	Nota 1 (Pág.144)
	305-6 Emisiones de sustancias que agotan la capa de ozono (SAO)	Nota 1 (Pág.144)
	305-7 Óxidos de nitrógeno (NOX), óxidos de azufre (SOX) y otras emisiones significativas al aire	Nota 1, 2 (Pág.144)
GRI 306: Residuos 2020	306-1 Vertido de aguas en función de su calidad y destino	107
	306-2 Residuos por tipo y método de eliminación	107
	306-3 Derrames significativos	107
	306-4 Transporte de residuos peligrosos	107
	306-5 Cuerpos de agua afectados por vertidos de agua y/o escorrentías	107
GRI 308: Evaluación ambiental de proveedores 2016	308-1 Nuevos proveedores que han pasado filtros de evaluación y selección de acuerdo con los criterios ambientales	17
	308-2 Impactos ambientales negativos en la cadena de suministro y medidas tomadas	17
GRI 408: Trabajo infantil 2016	408-1 Operaciones y proveedores con riesgo significativo de casos de trabajo infantil	Nota 5 (Pág.144)
GRI 409: Trabajo forzoso u obligatorio 2016	409-1 Operaciones y proveedores con riesgo significativo de casos de trabajo forzoso u obligatorio	Nota 7 (Pág.144)
GRI 410: Prácticas en materia de seguridad 2016	410-1 Personal de seguridad capacitado en políticas o procedimientos de derechos humanos	9
GRI 411: Derechos de los pueblos indígenas 2016	411-1 Casos de violaciones de los derechos de los pueblos indígenas	Nota 7 (Pág.144)
GRI 414: Evaluación social de los proveedores 2016	414-1 Nuevos proveedores que han pasado filtros de selección de acuerdo con los criterios sociales	Nota 9 (Pág.144)
	414-2 Impactos sociales negativos en la cadena de suministro y medidas tomadas	Nota 9 (Pág.144)
GRI 415: Política pública 2016	415-1 Contribuciones a partidos y/o representantes políticos	Nota 13 (Pág.144)
GRI 416: Salud y seguridad de los clientes 2016	416-1 Evaluación de los impactos en la salud y seguridad de las categorías de productos o servicios	120

	416-2 Casos de incumplimiento relativos a los impactos en la salud y seguridad de las categorías de productos y servicios	120
GRI 418: Privacidad del cliente 2016	418-1 Reclamaciones fundamentadas relativas a violaciones de la privacidad del cliente y pérdida de datos del cliente	88

PERSONAS: FORMACIÓN Y DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL DE LAS PERSONAS

GRI estándar	Contenido	Páginas
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	9, 15, 85, 114, 116, Nota 5 y Nota 11 (Pág.144)
GRI 201: Desempeño económico 2016	201-3 Obligaciones del plan de beneficios definidos y otros planes de jubilación	120
GRI 202: Presencia en el mercado 2016	202-1 Ratio del salario de categoría inicial estándar por sexo frente al salario mínimo local	114
		126
GRI 401: Empleo 2016	401-1 Nuevas contrataciones de empleados y rotación de personal	20, 114
	401-2 Beneficios para los empleados a tiempo completo que no se dan a los empleados a tiempo parcial o temporales	119,120
	401-3 Permiso parental	121
GRI 402: Relaciones trabajador – empresa 2016	402-1 Plazos de aviso mínimos sobre cambios operacionales	114
GRI 403: Salud y seguridad en el trabajo 2018	403-1 Sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo	122
	403-2 Identificación de peligros, evaluación de riesgos e investigación de incidente	122
	403-3 Servicios de salud en el trabajo	27, 119, 122
	403-4 Participación de los trabajadores, consultas y comunicación sobre salud y seguridad en el trabajo	27, 120, 122, Nota 3 (Pág. 144)
	403-5 Formación de trabajadores sobre salud y seguridad en el trabajo	119, 120
	403-6 Fomento de la salud de los trabajadores	119, 120
	403-7 Prevención y mitigación de los impactos en la salud y la seguridad de los trabajadores directamente vinculados con las relaciones comerciales	119, 120
	403-8 Cobertura del sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo	27, 120
	403-9 Lesiones por accidente laboral	122
	403-10 Dolencias y enfermedades laborales	122
GRI 404: Formación y educación 2016	404-1 Media de horas de formación al año por empleado	84, 86
	404-2 Programas para mejorar las aptitudes de los empleados y programas de ayuda a la transición	84, 86
	404-3 Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones periódicas del desempeño y desarrollo profesional	84, 86
GRI 405: Diversidad e igualdad de oportunidades 2016	405-1 Diversidad en órganos de gobierno y empleados	114, 117
GRI 406: No discriminación 2016	GRI 406-1: No discriminación 2016	116
GRI 407: Libertad de asociación y negociación colectiva 2016	407-1 Operaciones y proveedores cuyo derecho a la libertad de asociación y negociación colectiva podría estar en riesgo	Nota 11 (Pág.144)

PROYECCIÓN SOCIAL CON EL ENTORNO		
GRI estándar	Contenido	Páginas
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	9, 17, 18, 76, 121, 136, Nota 6, Nota 1 y, Nota 13 (Pág.144)
GRI 201: Desempeño económico 2016	201-1 Valor económico directo generado y distribuido	17
GRI 202: Presencia en el mercado 201	202-2 Proporción de altos ejecutivos contratados de la comunidad local	120
GRI 203: Impactos económicos indirectos 2016	203-1: Inversiones en infraestructuras y servicios apoyados	17, 84, 86
	203-2: Impactos económicos indirectos significativos	17, 26, 38, 87
GRI 204: Prácticas de abastecimiento 2016	204-1 Proporción de gasto en proveedores locales	18
GRI 409: Trabajo forzoso u obligatorio 2016	409-1 Operaciones y proveedores con riesgo significativo de casos de trabajo forzoso u obligatorio	Nota 7 (Pág.144)
GRI 413: Comunidades locales 2016	413-1 Operaciones con participación de la comunidad local, evaluaciones del impacto y programas de desarrollo	18, 20, 68
	413-2 Operaciones con impactos negativos significativos- reales y potenciales- en las comunidades locales	Nota 14 (Pág.144)
GRI 415: Política pública 2016:	415-1 Contribuciones a partidos y/o representantes políticos	Nota 13 (Pág.144)
GRI 417: Marketing y etiquetado 2016	417-1 Requerimientos para la información y el etiquetado de productos y servicios	Nota 11 (Pág.144)
	417-2 Casos de incumplimiento relacionados con la información y el etiquetado de productos y servicios	Nota 11 (Pág.144)
	417-3 Casos de incumplimiento relacionados con comunicaciones de marketing	137

Nota 1: 305-2, 305-3, 305-4, 305-5, 305-6, 305-7. Las actividades desarrolladas por la Universidad de Cádiz no generan emisiones relevantes de gases que agoten el ozono.

Nota 2: 305-7. Las actividades desarrolladas por la Universidad de Cádiz no generan emisiones relevantes de Nox, SOx u otras emisiones atmosféricas significativas.

Nota 3: 403-3. Las actividades realizadas desarrolladas por la Universidad de Cádiz no generan incidencias o un riesgo elevados de enfermedad.

Nota 4: 303-3. Las actividades desarrolladas por la UCA no despliegan actividades de extracción que afecten significativamente a la fuente de agua.

Nota 5: 3-3, 408-1. Las inversiones y compras se realizan en España, donde el marco jurídico garantiza la protección frente al trabajo infantil.

Nota 6: 3-3, 409-1. Las inversiones y compras se realizan en España, donde el marco jurídico garantiza la protección frente al trabajo forzoso.

Nota 7: 3-3, 411-1. No constan casos de violación de derechos de los pueblos indígenas.

Nota 8: 2-27, 3-3. Las actividades se realizan en España, donde el marco jurídico garantiza la protección de los derechos humanos.

Nota 9: 414-1, 414-2. Las inversiones y compras se realizan en España, donde el marco jurídico garantiza la protección de los derechos humanos.

Nota 10: 3-2. No constan reclamaciones sobre derechos humanos.

Nota 11: 3-3, 206-1, 407-1, 417-1, 417-2. No constan demandas por competencia desleal, prácticas monopolísticas o contra la libre competencia.

Nota 12: 2-6. No consta ninguna venta de productos prohibidos o en litigio.

Nota 13: 3-3, 415-1. No constan contribuciones a partidos políticos.

Nota 14: 413-2. No constan impactos negativos significativos.

ANEXO N° I: OFERTA DE ESTUDIOS OFICIALES 2022/23

La oferta de estudios de la Universidad de Cádiz en el curso académico 2022/23 se concreta en un total de 44 titulaciones de Grado, 20 Programas Conjuntos de Estudios Oficiales de Grado (PCEO), 57 Másteres Universitarios, 1 Programa Conjunto de Estudios Oficiales de Máster (PCEO) y 21 Programas de Doctorado.

TÍTULOS DE GRADO

CIENCIAS

Grado	Programa
Ciencias Ambientales	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Ambientales.pdf
Ciencias del Mar	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Ciencias-del-Mar.pdf
Matemáticas	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2018/02/Plan-Matematicas-feb18
Química	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2019/02/PE-Quimica-feb19.pdf
Enología	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Enolog%C3%ADa.pdf
Biotecnología	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Biotecnolog%C3%ADa.pdf

PCEO	Programa
Ciencias del Mar y Ciencias Ambientales	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/PE-Doble-G.-Ciencias-Mar-Ciencias-Ambientales
Química y Enología	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/PE-Doble-G-Qu%C3%ADmica-Enolog%C3%ADa.pdf
Ingeniería Química y Biotecnología	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2018/05/PE-Doble-G-Ingenieria-Quimica-_-Biotecnologia

CIENCIAS DE LA SALUD

Grado	Programa
Enfermería	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2020/02/WEB_F_ENFERMERIA_FISIOTERAPIA_CADIZ_Y_JEREZ_G_Enfermeria.pdf https://www.uca.es/wp-content/uploads/2020/05/WEB_F_ENFERMERIA_G_en_Enfermeria_jun19.pdf
Fisioterapia	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2019/02/PE-Fisioterapia-feb19.pdf
Medicina	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2019/02/PE-Medicina-feb19.pdf
Psicología	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2022/05/WEB_F_CC_EDUCACION_G_en_Psicologia_abr22.pdf

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Grado	Programa
Administración y Dirección de Empresas	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2019/02/PE_ADE_feb19.pdf
Criminología y Seguridad	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/PE-Criminolog%C3%ADa-y-Seguridad.pdf

Derecho	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/PE-Derecho.pdf
Finanzas y Contabilidad	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Finanzas-y-Contabilidad.pdf
Gestión y Administración Pública	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/PE-Gestion-y-Administracion-Publica
Educación Infantil	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Educacion-Infantil.pdf
Educación Primaria	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2018/02/PE-Educacion-Primaria-feb18
Marketing e Investigación de Mercados	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2020/02/WEB_F_CC_SS_COMUNICACION_G_en_Marketing_e_Investigacion_de_Mercados.pdf
Publicidad y Relaciones Públicas	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/PE-Publicidad-y-Relaciones-Publicas
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Relaciones-Laborales-y-RRHH.pdf
Trabajo Social	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Trabajo-Social.pdf
Turismo	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/PE-Turismo
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2018/02/PE-Ciencias-de-la-Actividad-Fisica-y-del-Deporte-feb18

PCEO	Programa
Marketing e Investigación de Mercados y Turismo	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2020/02/WEB_F_CC_SS_COMUNICACION_G_en_Marketing_e_Investigacion_de_Mercados.pdf
Publicidad y Relaciones Públicas y Turismo	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/PE-Dobles-grados-Comunicaci%C3%B3n
Publicidad y Relaciones Públicas y Marketing e Investigación de Mercados	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/PE-Dobles-grados-Comunicaci%C3%B3n
Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Doble-G.-Finanzas-y-Contabilidad-Relaciones-Laborales-y-Recursos-Humanos.pdf
Administración y Dirección de Empresas y Derecho	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Doble-G.-ADE-Derecho.pdf
Derecho y Criminología y Seguridad	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/PE-Doble-G.-Derecho-Criminologia-y-Seguridad
Administración y Dirección de Empresas y Finanzas y Contabilidad	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2019/06/PE-DG-en-Administraci%C3%B3n-y-Direcci%C3%B3n-de-Empresas-Finanzas-y-Contabilidad-1.pdf
Derecho y Relaciones Laborales y Recursos Humanos	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2019/06/PE_DG-Derecho_-Relaciones-Laborales-y-RRHH_jun19.pdf

ARTE Y HUMANIDADES

Grado	Programa
Estudios Árabes e Islámicos	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Estudios-Arabes-e-Islamicos.pdf

Estudios Franceses	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Estudios-Franceses.pdf
Estudios Ingleses	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2019/02/PE-EstudiosIngleses-feb19.pdf
Filología Clásica	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2019/02/PE-FilologiaClasica-feb-19.pdf
Filología Hispánica	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Filologia-Hispanica.pdf
Historia	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Historia.pdf
Humanidades	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Humanidades.pdf
Lingüística y Lenguas Aplicadas	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/PE-Ling%C3%BCistica-y-Lenguas-Aplicadas

PCEO	Programa
Estudios Árabes e Islámicos y Estudios Ingleses	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/PE-Doble-G.-Estudios-Arabes-e-Islamicos-Estudios-Ingleses
Estudios Franceses y Estudios Ingleses	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Doble-G.-Estudios-Franceses-Estudios-Ingleses.pdf
Filología Clásica y Estudios Ingleses	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Doble-G.-Filologia-Clasica-Estudios-Ingleses.pdf
Filología Hispánica y Estudios Ingleses	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Doble-G.-Filologia-Hispanica-Estudios-Ingleses.pdf
Lingüística y Lenguas Aplicadas, y Estudios Ingleses	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Doble-G.-Ling%C3%BC%C3%ADstica-y-Lenguas-Aplicadas-Estudios-Ingleses.pdf

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Grado	Programa
Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/PE-Arquitectura-Naval-e-Ingenieria-Maritima.pdf
Ingeniería Civil	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2019/10/WEB_EPSA_G_en_Ingenieria_Civil_oct19.pdf
Ingeniería en Tecnologías Industriales	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2018/02/PE-ESI-G.-en-Ingenieria-en-Tecnologias-Industriales-feb18
Ingeniería Informática	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2019/02/PE-IngenieriaTecnologiasIndustriales-EPSA-feb19.pdf
Ingeniería Química	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2019/02/PE-IngenieriaQuimica-feb19.pdf
Náutica y Transporte Marítimo	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-N%C3%A1utica-y-Transporte-Mar%C3%ADtimo.pdf
Marina	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Marina.pdf
Ingeniería Radioelectrónica	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Ingenieria-Radioelectronica.pdf

Ingeniería Aeroespacial	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2018/02/PE-ESI-G.-en-Ingenieria-Aeroespacial-feb18
Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Ingenieria-en-Dise%C3%B1o-Industrial-y-Desarrollo-del-Producto.pdf
Ingeniería Eléctrica	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2018/02/PE-Ingenieria-Elctrica-feb18 https://www.uca.es/wp-content/uploads/2020/02/WEB_EPSA_G_en_Ingenieria_Electrica.pdf
Ingeniería Electrónica Industrial	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2018/02/PE-ESI-G.-en-Ingenieria-Electronica-Industrial-feb18 https://www.uca.es/wp-content/uploads/2020/02/WEB_EPSA_G_en_Ingenieria_Electronica_Industrial.pdf
Ingeniería Mecánica	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Ingenieria-Mecanica_PR.pdf

PCEO	Programa
Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica Industrial	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2018/02/PE-ESI-Doble-G.-Ingenieria-Elctrica--Ingenieria-Electronica-Industrial-feb18
Ingeniería Mecánica e Ingeniería Eléctrica	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2018/02/PE-ESI-Doble-G.-Ingenieria-Mecanica--Ingenieria-Elctrica-feb18
Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto e Ingeniería Mecánica	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/PE-Doble-G.-Ingenieria-Mecanica-Ingenieria-Dise%C3%B1o-Industrial-Desarrollo-Producto
Matemáticas e Ingeniería Informática	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2021/10/WEB-CIENCIAS-Mat-I.-Informatica-jun21.pdf

TÍTULOS DE MÁSTER UNIVERSITARIO

CIENCIAS

Máster Universitario	Centro
Acuicultura y Pesca	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Analisis-Historico-del-Mundo-Actual-jun17
Agroalimentación (I)	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Agroalimentacion-jun17
Biotecnología	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Biotecnologia-jun17
Gestión Integrada de Aguas Litorales	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Gestion-Integrada-Areas-Litorales-jun17
Gestión Integral del Agua	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Gestion-Integral-Agua-jun17
Matemáticas (I)	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Matematicas-jun17
Oceanografía	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Oceanografia-jun17

Conservación y Gestión del Medio Natural	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Conservacion-y-gestion-del-medio-natural-jun17
Química Médica	https://oficinadeposgrado.uca.es/informacion-basica-masteres-oficiales/master-universitario-en-quimica-medica-0272/
Nanociencia y Tecnología de Materiales	https://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2021/11/WEB-Nanociencia-jul20.pdf?u
Calidad en los Laboratorios Analíticos (Erasmus Mundus) (I)	https://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2019/01/0267_FBA.pdf?u

CIENCIAS DE LA SALUD

Máster Universitario	Centro
Biomedicina	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Biomedicina-jun17
Iniciación a la Investigación en Salud Mental	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Iniciacion-a-la-salud-mental-jun17
Actividad Física y Salud	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Actividad-Fisica-y-Salud-jun17
Fisioterapia Neurológica	https://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2022/06/WEB-Fisioterapia-neurologica-jun22.pdf?u
Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Investigacion-Enfermera-jun17
Psicología General Sanitaria	https://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2020/03/WEB-Psicologia-sanitaria-feb20-1.pdf?u
Psicología Educativa: Prevención e Intervención Psicoeducativa en Contextos de Desarrollo	https://oficinadeposgrado.uca.es/psicologia-educativa-prevencion-e-intervencion-psicoeducativa-en-contextos-de-desarrollo

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Máster Universitario	Centro
Abogacía	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Abogacia-jun17
Dirección de Empresas	https://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2021/07/WEB-Direccion-Empresas-jul21.pdf?u
Contabilidad y Auditoría	https://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2021/07/WEB-Contabilidad-y-Auditoria-jul21.pdf?u
Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos (I)	https://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2020/02/Cultura-de-Paz-jun17.pdf?u
Dirección de Recursos Humanos	https://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2021/07/WEB-Direccion-Recursos-Humanos-jul21.pdf?u
Dirección Turística	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Direccion-Turistica-jun17

Economía y Desarrollo Territorial (I)	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Economia-y-Desarrollo-Territorial-jun17
Educación Ambiental para la Sostenibilidad (I)	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2019/07/Educacion-ambiental-jul19.pdf
Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía (I)	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Genero-Identidad-jun17
Mediación	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Mediacion-jun17
Dirección Estratégica e Innovación en Comunicación (I)	https://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2022/09/Ficha-Direccion-Estrategica.pdf?u
Gestión y Administración Pública	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Gestion-y-Administracion-Publica-jun17
Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	https://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2020/02/Profesorado-jun17.pdf?u
Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores (Máster Up)	https://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2021/07/WEB-Contabilidad-y-Auditoria-jul21.pdf?u
Dirección de Marketing Digital y Social	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Direccion-Marketing-jun17
Investigación Educativa para el Desarrollo Profesional del Docente	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Investigacion-Educativa-para-Desarrollo-Profesional-jun17
Evaluación e Investigación en Organizaciones y Contextos de Aprendizaje (III)	https://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2020/06/WEB-MEVINAP-mar20.pdf WEB-MEVINAP-mar20.pdf?u
Protección Jurídico-Social de personas y colectivos vulnerables	https://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2020/04/WEB-Proteccion-vulnerables-feb20.pdf?u
Relaciones Internacionales y Migraciones	https://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2020/03/WEB-Relaciones-Internacionales-feb20.pdf?u
Violencia criminal: característica, prevención y tratamiento de la violencia.	https://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2021/05/Master-viol-Ficha-informativa.pdf?u

PCEO	Centro
Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas y Matemáticas	https://oficinadeposgrado.uca.es/informacion-basica-masteres-oficiales/doble-master-universitario-en-matematicas-y-profesorado-1169/

ARTE Y HUMANIDADES

Máster Universitario	Centro
Estudios Hispánicos	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Estudios-Hispanicos-jun17
Patrimonio, Arqueología e Historia Marítima	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Patrimonio-Arqueologia-jun17
Comunicación Internacional	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Comunicacion-Internacional-jun17

Arqueología Náutica y Subacuática	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Arqueologia-Nautica-jun17
Análisis Histórico del Mundo Actual (II)	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Analisis-Historico-del-Mundo-Actual-jun17
Investigación y Análisis del Flamenco (I)	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2018/10/WEB-Investigacion-y-Analisis-del-Flamenco-Oct18.pdf

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Máster Universitario	Centro
Ingeniería Acústica (I)	https://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2022/05/WEB-Ingenieria-Acustica-abr22.pdf?u
Ingeniería de Fabricación	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Ingenieria-Fabricacion-jun17
Prevención de Riesgos Laborales	https://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2022/06/Ficha_Preencion_Riesgos_jun22-1.pdf?u
Investigación en Ingeniería de Sistemas y de la Computación	https://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2020/06/Ingenieria_Sistemas_junio2020.pdf?u
Ingeniería Química (I)	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/07/Ingenieria-Quimica-jun17
Ingeniería Industrial	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Ingenieria-Industrial-jun17
Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Ingenieria-Caminos-Canales-jun17
Ingeniería Naval y Oceánica	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Ingenieria-Naval-jun17
Transporte Marítimo	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Transporte-Maritimo-jun17
Seguridad Informática (Ciberseguridad)	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/07/Seguridad-Informatica-jun17
Energías Renovables y Eficiencia Energética	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Energias-Renovables-y-eficiencia-jun17
Gestión Portuaria y Logística	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Gestion-Portuaria-jun17
Logística y Gestión de Operaciones	https://oficinadeposgrado.uca.es/master-universitario-en-logistica-y-gestion-de-operaciones/

(I) Interuniversitario., (II) A distancia. (III) Virtual

PROGRAMAS DE DOCTORADO

CIENCIAS

Programa de Doctorado	Centro
Ciencias y Tecnologías Marinas	https://eidemar.uca.es/doctorado/programa-de-doctorado-en-ciencias-y-tecnologias-marinas-8205/

Gestión y Conservación del Mar	https://eidemar.uca.es/doctorado/programa-de-doctorado-en-gestion-y-conservacion-del-mar-8206/
Recursos Marinos	https://eidemar.uca.es/doctorado/programa-de-doctorado-en-recursos-marinos-8211/
Biomoléculas (*)	https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-biomoleculas-8202/
Matemáticas (I)	https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-matematicas-8214/
Nanociencia y Tecnología de Materiales	https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-nanociencia-y-tecnologias-de-materiales-8209/

(I) Interuniversitario (*) Interdisciplinar

CIENCIAS DE LA SALUD

Programa de Doctorado	Centro
Ciencias de la Salud	https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-ciencias-de-la-salud-8203/
Biomoléculas (*)	https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-biomoleculas-8202/
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte *	https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-8221/
Recursos Agroalimentarios	https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-recursos-agroalimentarios-8210/

(*) Interdisciplinar

ARTE Y HUMANIDADES

Programa de Doctorado	Centro
Artes y Humanidades	https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-artes-y-humanidades-8201/
Lingüística	https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-linguistica-8208/
Historia y Arqueología Marinas	https://eidemar.uca.es/doctorado/programa-de-doctorado-en-historia-y-arqueologia-maritimas-8207/

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Programa de Doctorado	Centro
Comunicación (I)	https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-comunicacion-8213/
Derecho	https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-derecho-8217/
Dirección de Empresas y Entorno Económico	https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-direccion-de-empresas-y-entorno-economico-8218/
Investigación y Práctica Educativa	https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-investigacion-y-practica-educativa-8219/

Ciencias Sociales, Criminológicas y del Comportamiento	https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-ciencias-sociales-criminologicas-y-del-comportamiento-8222/
. Turismo	https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-turismo-8220/
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte *	https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-8221/

(l) Interuniversitario, (*) Interdisciplinar

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Programa de Doctorado	Centro
Fabricación, Materiales e Ingeniería Ambiental	https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-fabricacion-materiales-e-ingenieria-ambiental-8212/
Ingeniería Energética y Sostenible	https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-ingenieria-energetica-y-sostenible-8215/
Ingeniería Informática	https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-ingenieria-informatica-8216/



BUREAU VERITAS CERTIFICACIÓN

INFORME DE VERIFICACIÓN DE LA MEMORIA DE SOSTENIBILIDAD

UNIVERSIDAD DE CÁDIZ
08/05/24





NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN

UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Informe sometido a verificación

MEMORIA RSC 2022 - 2023

Edición del Informe

V.00

Fechas de la verificación

6, Y 7 DE MAYO DE 2024

Lectura inicial de la memoria

4 DE MAYO DE 2024

Proceso de Verificación de la memoria

6, Y 7 DE MAYO DE 2024

Fecha de edición final de este Informe

8 DE MAYO DE 2024

VERIFICADORES

MARIA LUISA GONZÁLEZ SOTELO

CONFIDENCIALIDAD

Toda la información, datos y documentos a los que Bureau Veritas Certification ha tenido acceso durante el proceso de Verificación de la memoria de UNIVERSIDAD DE CÁDIZ , es totalmente confidencial habiéndose hecho uso exclusivo de dicha información para los fines propios de la verificación.



USO DEL INFORME

La información contenida en este informe es propiedad de UNIVERSIDAD DE CÁDIZ, sin embargo, será puesta a disposición del público en la manera que se determine, puesto que es un complemento del Documento de Validación de Bureau Veritas Certification.

Bureau Veritas Certification, se reserva el derecho de mostrar este informe de Verificación a Organismos acreditados o de reconocido prestigio en materia de sostenibilidad, con el único objetivo de evidenciar el correcto desarrollo del proceso de verificación llevado a cabo y la concordancia de sus resultados.

VIGENCIA DE LA VERIFICACIÓN

La verificación de la Memoria de Sostenibilidad de UNIVERSIDAD DE CÁDIZ, es vigente mientras no se realice modificación alguna de los contenidos verificados en el documento final, en ese caso la organización deberá notificarlos previamente a Bureau Veritas Certification para proceder a su análisis y actuar en consecuencia.



CONTENIDO

1	ALCANCE	4
2	DECLARACIÓN DE INDEPENDENCIA	4
3	PROCESO DE VERIFICACIÓN	5
3.1	DIRECCIONES Y DEPARTAMENTOS ENTREVISTADOS	5
3.2	Documentación adicional analizada	6
4	REQUERIMIENTOS GRI ESTANDARES 2021	7
4.1	REQUERIMIENTO 1: APLICAR LOS PRINCIPIOS PARA LA ELABORACIÓN DE INFORMES	7
4.2	REQUERIMIENTO 2: PRESENTAR LOS CONTENIDOS CORRESPONDIENTES A GRI 2: CONTENIDOS GENERALES GRI-2 2021	8
4.2.1	LA ORGANIZACIÓN Y SUS PRACTICAS DE PRESENTAR INFORMES	8
4.2.2	ACTIVIDADES Y TRABAJADORES	9
4.2.3	GOBERNANZA	10
4.2.4	ESTRATEGIA, POLITICAS Y PRACTICAS	12
4.2.5	PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERES	13
4.3	REQUERIMIENTOS 3 Y 4. ANÁLISIS DEL ESTUDIO DE MATERIALIDAD	13
4.4	REQUERIMIENTO 5 PRESENTAR CONTENIDOS DE LOS ESTÁNDARES TEMÁTICOS GRI PARA CADA TEMA MATERIAL ...	14
4.5	REQUERIMIENTO 6 MOTIVOS PARA LA OMISIÓN RELATIVOS AL CONTENIDO O AL REQUERIMIENTO	15
4.6	Requerimiento 7 Índice de Contenidos GRI	16
4.7	Requerimiento 8 Proporcionar una declaración de uso	16
4.8	Requerimiento 9 Notificar a GRI (Global Reporting Initiative) ...	16
5	VERIFICACIÓN DE DATOS. CONCLUSIONES	17
5.1	Verificación de datos/información	17
6	CONCLUSIONES	17
7	OPINION DEL VERIFICADOR	17



1 ALCANCE

El Objeto del presente Informe es describir la sistemática seguida para realizar la verificación de la Memoria de UNIVERSIDAD DE CÁDIZ, así como realizar la exposición de los resultados obtenidos y de las recomendaciones detectadas para su consideración en el futuro.

La verificación llevada a cabo se refiere exclusivamente a los contenidos recogidos en la Memoria de UNIVERSIDAD DE CÁDIZ, sobre la base de los datos, informaciones y registros aportados durante el proceso de validación efectuado.

La metodología seguida se rige por los procedimientos internos de Bureau Veritas Certification, fundamentados en técnicas convencionales de auditoría y muestreo que permitan obtener la suficiente confianza sobre la veracidad de la información y la relevancia de esta.

El objeto de la Verificación es comprobar:

- | La veracidad de la información presentada, la trazabilidad de los datos y la fiabilidad de los contenidos.
- | Nivel de calidad y representatividad de los datos y la información, así como las fuentes sobre las que se fundamentan.
- | La adecuación de la Memoria a los criterios de la Guía de Global Reporting Initiative (versión GRI Estándares 2021).

2 DECLARACIÓN DE INDEPENDENCIA

Los contenidos y opiniones expresados en el presente informe de verificación son responsabilidad exclusiva de Bureau Veritas Certification.

El personal de Bureau Veritas Certification que ha llevado a cabo este proceso de verificación ha obrado con total independencia, no existiendo vínculos que hayan podido condicionar su trabajo o que puedan influir en las conclusiones obtenidas.

El equipo de trabajo posee experiencia y competencia necesarias para llevar a cabo la verificación de la Memoria conforme a los estándares indicados y ha comprobado las evidencias necesarias para garantizar la adecuación de la Memoria



3 PROCESO DE VERIFICACIÓN

El proceso de Verificación se ha completado a fecha de edición de este informe, resumiéndose a continuación las actividades realizadas y las pendientes para finalizar el proceso:

En primer lugar, se realizó un análisis del borrador remitido el 4 de mayo de 2024 por la Organización como primera aproximación de contenidos y poder evaluar su grado de adecuación con los requisitos de la versión "Estándares GRI 2021".

Se realizó una auditoría mixta, en remoto e in situ, los días 6 y 7 de mayo, el verificador fue María Luisa González.

En dicha auditoría, se evaluó la información contenida en el "borrador provisional" presentado por la organización, su grado de adecuación con la versión "Standars" y se entrevistó a los responsables de la elaboración de la memoria de sostenibilidad,

Se presenta por tanto este informe definitivo las conclusiones y como herramienta de apoyo para UNIVERSIDAD DE CÁDIZ, en el cierre de su memoria de sostenibilidad.

3.1 DIRECCIONES Y DEPARTAMENTOS ENTREVISTADOS.

INTERLOCUTOR	CARGO/ PUESTO	AREA / DEPARTAMENTO
M. Dolores Coello Oviedo	Directora Secretariado de Compromiso Ambiental	Tecnologías de Medio Ambiente
Manuel Ceballos Moreno	Director/a de Secretariado de Extensión Universitaria y Proyección Social	Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas
Gonzalo Sánchez Gardey	Vicerrector de Sostenibilidad y Cultura	Sostenibilidad
Abelardo Belaustegui González	Vicegerente de Transformación Digital	
Miguel Rodríguez	Técnico de acción social y solidaria	
David Medina Tamayo	Técnico de acción social y solidaria	
Consuelo Justicia de la Torre	Asesora técnica de Administración Electrónica	
María José Reina Moreno	Jefa de Servicio	Servicio G. Economía, Contrat.. y Patrimonio
Rafael Fernández	Médico del Trabajo	SPP
José Ramón Martín Tabares	Director Técnico SPP	SPP
Ana Belén Menéndez Baena	Técnica Especialista en Igualdad	Igualdad
Chary Iglesias Pérez	Director/a de la Unidad de Igualdad Entre Mujeres y Hombres	Igualdad
Rosa María Muñoz Márquez	Jefa de Servicio de Administración de Personal	
José Miguel Barrera Tenorio	Jefe/a de Servicio de Org y Des y Selec y Cont de Ptgas	
Fernando Pérez Peña	Director/a de Secretariado de Proyectos de Cooperación Internacional	
José Luis Marcos Vara	Director/a del Área de Tecnologías de la Información	Área de Tecnologías de la Información



Gerardo Aburrizaga García	Director del Área de Sistemas de Información	Área de Tecnologías de la Información
---------------------------	--	---------------------------------------

3.2 Documentación adicional analizada

NOMBRE DEL DOCUMENTO	AREA/ DEPARTAMENTO	VERSION/FECHA
Memoria de Responsabilidad Social 2022-2023	Sostenibilidad	V.0
Reglamento UCA/CG01/2019, de 20 febrero, de acción social de la Universidad de Cádiz	Sostenibilidad	V.0
Memoria Participación Social y Voluntariado	Acción Social	
III Plan Estratégico de la UCA		
Plan de Promoción de la Sostenibilidad		
Informe de Huella de Carbono 2021	Medio Ambiente	
Proyecto participativo " Huertuca "		
Política de Movilidad Sostenible		
II Plan de Igualdad		
Protocolo de no discriminación y contra el acoso por razón de orientación sexual e identidad de género y/o pertenencia a grupo familiar LGTBI de la Universidad de Cádiz		
Declaración de compromiso institucional de la Universidad de Cádiz con los Objetivos del Desarrollo Sostenible		
Declaración Política Ambiental de la UCA		
Plan de actuación 2023 - Consejo Social de la Universidad de Cádiz		
Declaración Institucional relativa a la asunción, por parte de la Universidad de Cádiz, del compromiso de la lucha contra el fraude en la gestión de los fondos públicos asignados		
II Plan de Medidas Antifraude de la Universidad de Cádiz		
Mapa de Riesgos Comisión Antifraude 2022		
Código Ético UCA (Código Peñalver)		
Memoria Anual Defensora Universitaria 2022-23		
Guía UCA de Conciliación Responsable		
Normas de Convivencia de la Universidad de Cádiz		



4 REQUERIMIENTOS GRI ESTANDARES 2021

4.1 REQUERIMIENTO 1: APLICAR LOS PRINCIPIOS PARA LA ELABORACIÓN DE INFORMES.

En esta sección se analiza si el grado de adecuación con los principios establecidos por la Guía GRI Estándares 2022 es suficiente como para garantizar la relevancia del contenido presentado, así como la calidad de la información presentada.

PRINCIPIOS	COMENTARIOS SOBRE SU ADECUACIÓN.	RESULTADO VERIFICACIÓN/ APDO. MEMORIA
PRECISION	<ul style="list-style-type: none"> ¿Se han detectado errores en los cálculos realizados? ¿Se puede reproducir el método de cálculo utilizado? ¿Es suficientemente detallada la información cualitativa presentada? ¿Está sustentada y es coherente con las evidencias asociadas? 	<p>En algún caso puntual, se ha detectado algún cálculo que no ha sido correcto, pero en líneas generales la memoria presentada tiene gran precisión. Se considera correcto.</p>
EQUILIBRIO	<ul style="list-style-type: none"> ¿Incluye la memoria de la organización algún resultado/ tendencia negativa? ¿Se ha omitido o excluido en la memoria, información importante sobre sus impactos negativos? 	<p>Se incluyen aspectos negativos y aspectos positivos a lo largo de toda la memoria. Se considera una memoria equilibrada.</p>
CLARIDAD	<ul style="list-style-type: none"> ¿Se necesitan conocimientos para entender el contenido de la memoria? Las abreviaturas, tecnicismos o jerga de la organización están adecuadamente explicadas en la memoria. ¿Es accesible? Comprobar accesibilidad universal ¿Se mantiene en la memoria el idioma elegido en todo su contenido? 	<p>La memoria es de fácil lectura ya que no se necesitan conocimientos para poder entender su contenido. Las abreviaturas, tecnicismos o jerga de la organización están adecuadamente explicadas en la memoria. Es accesible y el idioma elegido (español) se mantiene en todo su contenido. Se considera una memoria clara.</p>
COMPARABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> Existe la comparabilidad de datos (en valores relativos) de al menos los dos últimos ejercicios. Año objeto del informe / dos años anteriores. Están los indicadores presentados en unidades aceptadas internacionalmente. Está considerando la organización métodos de cálculo ya conocidos o aceptados internacionalmente (Ej. Cálculo de Huella de Carbono) 	<p>Comparan los valores con años anteriores (2023, 2022 y 2021). Los indicadores presentados están en unidades aceptadas internacionalmente. La organización está considerando métodos de cálculo ya conocidos o aceptados internacionalmente.</p>



PRINCIPIOS	COMENTARIOS SOBRE SU ADECUACIÓN.	RESULTADO VERIFICACIÓN/ APDO. MEMORIA
EXHAUSTIVIDAD	<ul style="list-style-type: none"> ¿Se limita la organización a informar acerca de la información relevante exclusiva al periodo objeto del informe? ¿El contenido de la memoria se centra en los impactos identificados durante el proceso de materialidad aplicado? 	La información incluida en la memoria se refiere al ejercicio fiscal del año 2022-2023. El contenido de la memoria se centra en los impactos identificados durante el proceso de materialidad aplicado.
CONTEXTO DE SOSTENIBILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> ¿Se relacionan los datos presentados en la memoria con estudios, investigaciones, iniciativas de reconocido prestigio o umbrales legales o regulados según la legislación vigente? 	Se presentan en la memoria (convenio colectivo, personas con discapacidad, etc.
PUNTUALIDAD	<ul style="list-style-type: none"> ¿Se mantiene la periodicidad en la publicación del informe a lo largo de los años? ¿Existe coherencia entre el periodo objeto del informe y la publicación de la memoria, con el reporte financiero? 	La periodicidad es anual y hay coherencia entre el periodo objeto del informe y la publicación de la memoria, con el reporte financiero
VERIFICABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> ¿Dispone la organización de un sistema de información para la elaboración de la memoria? ¿Se encuentran accesibles los datos o información durante la verificación realizada? 	La organización ha utilizado la guía GRI. Se han encontrado accesibles los datos o información durante la verificación realizada

4.2 REQUERIMIENTO 2: PRESENTAR LOS CONTENIDOS CORRESPONDIENTES A GRI 2: CONTENIDOS GENERALES GRI-2 2021

4.2.1 LA ORGANIZACIÓN Y SUS PRACTICAS DE PRESENTAR INFORMES

CONTENIDOS GRI-2	RESULTADO DE LA VERIFICACIÓN/ APDO. MEMORIA
Contenido 2-1. Detalles Organizacionales.	
Se indica el nombre legal, la naturaleza de la propiedad y su forma jurídica	OK. Apartado 1 Cuestiones Generales.
Se indica la ubicación de la sede central	OK. Apartado 1 Cuestiones Generales.
Se indica los países en los que opera la organización	OK. Apartado 1 Cuestiones Generales.
Contenido 2-2. Entidades incluidas en la memoria de sostenibilidad	
Se han incluido todas las entidades incluidas en sus informes de sostenibilidad.	OK. Apartado 1 Cuestiones Generales.
Si la organización tiene estados financieros consolidados y auditados o información financiera archivada en registros públicos, se han especificado las diferencias existentes entre la lista de entidades incluida en sus informes financieros y la de sus informes de sostenibilidad.	OK. Apartado 1 Cuestiones Generales.



Si la organización se compone de varias entidades se ha incluido el enfoque adoptado para consolidar la información.	OK. Apartado 1 Cuestiones Generales.
Contenido 2-3. Periodo objeto del informe, frecuencia y punto de contacto.	
Se especifica con claridad el periodo objeto del informe y la frecuencia de realización de este.	OK. Apartado 13 Comunicación y Rendición de Cuentas
Se especifica el periodo objeto del informe financiero y en caso de no estar alineados se explica el motivo.	OK. Apartado 13 Comunicación y Rendición de Cuentas
Se indica la fecha de publicación del informe.	OK. Apartado 13 Comunicación y Rendición de Cuentas
Se incluye el contacto para cuestiones relacionadas con el informe o con la información presentada.	OK. Apartado 1 Cuestiones Generales.
Contenido 2-4. Actualización de la información.	
El informe se actualiza en los periodos definidos y se explican las actualizaciones.	No se ha realizado ninguna actualización sobre información correspondiente a ejercicios anteriores.
Contenido 2-5. Verificación Externa	
Se indica si el informe es sometido a verificación externa y si participan los máximos órganos de gobierno y de qué manera.	No se incluye
Si el informe ha sido sometido a verificación externa se facilita u enlace al informe verificado o referencia a la declaración de la verificación,	No se incluye
Se indica que se ha verificado y en base a qué. Indicar los estándares de verificación utilizados,	No se incluye
Se describe la relación existente entre el proveedor y la entidad de verificación.	No se incluye

4.2.2 ACTIVIDADES Y TRABAJADORES

CONTENIDOS GRI-2	Resultado de la Verificación / Apdo. Memoria
Contenido 2-6. Actividades, cadena de valor y otras relaciones comerciales.	
¿Se indica el sector o sectores en los que la organización tiene actividad? ¿Se incluye la cadena de suministro de la organización, así como las relaciones comerciales existentes?	OK. Apartado 2 Gobierno, Organización y Recursos.
Contenido 2-7. Empleados	
Verificar si se indica el número total de empleados indicando: <ul style="list-style-type: none"> Fijos (género y nacionalidad) Temporales (género y nacionalidad) Empleados por horas no garantizadas (género y nacionalidad) Empleados a tiempo completo (género y nacionalidad) Empleados a tiempo parcial (género y nacionalidad) 	No se incluye



¿Se describe el método de cálculo utilizado, así como las fluctuaciones existentes durante el periodo del informe y entre periodos de informes?	
Contenido 2-8. Trabajadores que no son empleados	
¿Se indica el número de colaboradores o FreeLancer más utilizados y su relación contractual con la organización?	No se incluye

4.2.3 GOBERNANZA

CONTENIDOS GRI-2	Resultado de la Verificación / Apdo. Memoria
Contenido 2-9. Estructura de Gobernanza y composición	
Verificar si se describe la estructura de gobernanza de la organización incluyendo: número de miembros, independencia, género, grupos sociales, grupos de interés...	OK. Apartado 2 Gobierno, Organización y Recursos.
Contenido 2-10 Designación y selección del máximo órgano de gobierno	
¿Se incluye en la memoria el proceso llevado a cabo, así como los criterios tenidos en cuenta para la designación del máximo órgano de gobierno y sus comités?	OK. Apartado 2 Gobierno, Organización y Recursos.
Contenido 2-11. Presidente del máximo órgano de gobierno	
¿Se indica si el presidente es también un alto ejecutivo de la organización? Si es así ¿Se explica su función dentro de esta?	OK. Apartado 2 Gobierno, Organización y Recursos.
Contenido 2-12. Fundación del máximo órgano de gobierno en la supervisión de la gestión de los impactos	
¿Se describe la función que desempeña el máximo órgano de gobierno y los altos ejecutivos en la organización son respecto a las políticas, estrategias, compromisos y objetivos relacionados con el desarrollo sostenible?	OK. Apartado 2 Gobierno, Organización y Recursos.
Contenido 2-13. Delegación de la responsabilidad de la delegación de los impactos	
¿Se describe como delega el máximo órgano de gobierno la responsabilidad para gestionar los impactos de la organización sobre la economía, medio ambiente y las personas?	OK. Apartado 2 Gobierno, Organización y Recursos.
Contenido 2-14. Fundación del máximo órgano de gobierno en la presentación de informes de sostenibilidad	
¿Se incluye si el máximo órgano de gobierno revisa y aprueba la información presentada, incluyendo los temas materiales, en la memoria?	OK. Apartado 2 Gobierno, Organización y Recursos.
Contenido 2-15. Conflictos de interés	
¿Se describen los procesos que aseguren que el máximo órgano de gobierno previene y mitiga los conflictos de interés? ¿Se informa a los grupos de interés?	OK. Apartado 2 Gobierno, Organización y Recursos.
Contenido 2-16. Comunicación de inquietudes críticas	
¿Se indica si se comunican las inquietudes críticas al máximo órgano de gobierno?	OK.



CONTENIDOS GRI-2	Resultado de la Verificación / Apdo. Memoria
	Apartado 13 Comunicación y Rendición de Cuentas
¿Se indica el número total de inquietudes críticas comunicadas al órgano de gobierno de la organización durante el periodo del informe?	OK. Apartado 13 Comunicación y Rendición de Cuentas
Contenido 2-17. Conocimientos colectivos del máximo órgano de gobierno	
¿Se incluye información sobre las medidas adoptadas para incrementar los conocimientos, las habilidades y la experiencia del máximo órgano de gobierno en materia de desarrollo sostenible?	OK. Apartado 7 Compromiso Social.
Contenido 2-18. Evaluación del desempeño del máximo órgano de gobierno	
¿Se incluye información acerca de la evaluación llevada a cabo para medir el desempeño del máximo órgano de gobierno en las cuestiones indicadas en el apartado anterior? ¿Se indican si son evaluaciones independientes? ¿Y la frecuencia?	No se incluye
Contenido 2-19 Políticas de remuneración	
Verificar si se incluye en la memoria: <ul style="list-style-type: none"> Política de remuneración Remuneración fija y variable Incentivos o Bonos Indemnizaciones Prestaciones de jubilación ¿Se hace referencia a la vinculación de las políticas de contratación con los objetivos y desempeño para gestionar los impactos de la organización sobre la economía, medio ambiente y las personas?	No se incluye
Contenido 2-20 Proceso para determinar la remuneración	
¿Se describe el proceso o política de remuneración de la organización? ¿Se indica quien se encarga de revisar y diseñar el sistema de remuneración? ¿Se indica si participan grupos de interés o consultores externos independientes del máximo órgano de gobierno?	OK Apartado 12 Comunidad Universitaria
Contenido 2-21 Ratio de compensación total anual	
Verificar si se incluye la ratio de compensación total anual de la persona mejor pagada de la organización con respecto a la mediana de la compensación total anual de todos los empleados (excluida la persona mejor pagada)	No se incluye
Verificar si se incluye la ratio del porcentaje de incremento de la compensación total anual de la persona mejor pagada de la organización con respecto a la mediana del porcentaje de incremento de la compensación total anual de todos los empleados (excluida la persona mejor pagada)	No se incluye



4.2.4 ESTRATEGIA, POLITICAS Y PRACTICAS

CONTENIDOS GRI-2	Resultado de la Verificación / Apdo. Memoria
Contenido 2-22. Declaración sobre la estrategia de desarrollo sostenible	
¿Se incluye una declaración desde el máximo órgano de gobierno de la organización acerca de la importancia del desarrollo sostenible y su manera de contribuir a ello?	OK Presentación del Rector.
Contenido 2-23 Compromisos y políticas	
¿Se describen los compromisos y políticas adoptados por la organización? (debida diligencia, principio precautorio, respeto derechos humanos)	OK. Apartado 1 Cuestiones Generales
¿Se indica el enlace donde están disponibles dichos documentos?	
¿Se han aprobado desde el máximo nivel de la organización?	OK. Apartado 1 Cuestiones Generales
¿Aplican a sus actividades propias de la organización y a sus relaciones comerciales?	OK. Apartado 1 Cuestiones Generales
¿Se describe como se comunican estos compromisos y políticas?	OK. Apartado 1 Cuestiones Generales
Contenido 2-24. Incorporación de los compromisos y políticas	
¿Se describe como la organización traslada sus compromisos y políticas responsables en todas sus actividades? ¿Se incluyen las relaciones comerciales? ¿Se forma a los empleados sobre ellas?	OK. Apartado 1 Cuestiones Generales
Contenido 2-25. Procesos para remediar los impactos negativos	
¿Se incluyen los compromisos para contribuir en la mitigación de los impactos negativos ocasionados por la organización o en los que haya participado?	OK Apartado 11 Compromiso ambiental
¿Se incluyen mecanismos para gestionar las posibles reclamaciones o quejas recibidas? ¿Se hace seguimiento de estas?	OK Compromiso con la mejora y la innovación.
¿Se cuenta con la participación de los grupos de interés objeto de las posibles quejas?	OK Compromiso con la mejora y la innovación.
Contenido 2-26. Mecanismos para solicitar asesoramiento y plantear inquietudes	
¿Se incluyen mecanismos para poder hacer frente a las solicitudes de asesoramiento con respecto a las políticas y prácticas empresariales responsables?	OK Compromiso con la mejora y la innovación.
Contenido 2-27. Cumplimiento de la legislación y normativas	
¿Se incluye información acerca de los posibles incumplimientos existentes en materia de legislación en el periodo objeto del informe?	OK Apartado 1 Cuestiones generales
Contenido 2-28. Afiliación a asociaciones	
¿Se incluye la información sobre las afiliaciones de la organización en asociaciones u organizaciones nacionales o internacionales?	OK Apartado 1 Cuestiones generales



4.2.5 PARTICIPACION DE LOS GRUPOS DE INTERES

CONTENIDOS GRI-2		Resultado de la Verificación / Apdo. Memoria
Contenido 2-29. Enfoque para la participación de los grupos de interés		
¿Se ha incluido la participación de los grupos de interés, por categorías, en la memoria, el objetivo de la misma y el resultado?	OK	Apartado 2 Gobierno, Organización, Recursos.
Contenido 2-30 Convenios de negociación colectiva		
¿Se indica el porcentaje de empleados totales cubiertos por el Convenio aplicable?	OK	Apartado 12 Comunidad Universitaria
¿Se incluyen las condiciones laborales de los trabajadores no cubiertos por el Convenio aplicable?	No se incluye	

4.3 REQUERIMIENTOS 3 Y 4. ANÁLISIS DEL ESTUDIO DE MATERIALIDAD.

La organización deberá determinar sus temas materiales y describir el proceso y metodología utilizados conforme a GRI-3 Temas Materiales 2021.

VERIFICACIÓN CONFORME A GRI-3 TEMAS MATERIALES 2021	RESULTADO SI/NO/COMENTARIOS
¿Ha definido la organización sus temas materiales?	SI Apartado Gobierno, Organización Recursos
¿Se han revisado los estándares sectoriales en caso de ser de aplicación? ¿Se ha analizado su materialidad y en caso de que no sea material está correctamente explicada la omisión?	SI Apartado Gobierno, Organización Recursos
¿Se han incluido los temas materiales en el índice?	SI Incluido en el índice
¿Se ha descrito de forma clara el proceso/ metodología utilizada para determinar los temas materiales?	SI Plan Estratégico de la UCA
¿Se han identificado los impactos reales y potenciales, negativos y positivos sobre la economía, incluyendo impactos sobre los derechos humanos, en todas las actividades y en las relaciones comerciales de la organización?	SI
¿Se ha incluido una explicación acerca de como se han priorizado los impactos definidos?	SI
¿Se ha presentado una lista de los temas materiales identificados? ¿Se indican posibles cambios con respecto al periodo de la memoria anterior, en caso de que existan?	SI



VERIFICACIÓN CONFORME A GRI-3 TEMAS MATERIALES 2021	RESULTADO SI/NO/ COMENTARIOS
Para cada tema material, ¿Se han identificado impactos en el corto plazo? ¿Y en el largo?	No se incluye
Para cada tema material, ¿Se han identificado impactos de las actividades? ¿Se han tenido en cuenta los derechos humanos? ¿Y las relaciones comerciales?	No se incluye
Para cada impacto potencial o real negativo identificado ¿Se incluyen las medidas de mitigación, prevención o gestión adoptadas por la organización?	No se incluye
Para cada tema material, ¿Se han descrito las políticas o compromisos adoptados?	SI
¿Se han incluido las fuentes de información utilizadas?	SI
¿Se ha incluido la participación de organizaciones o expertos? ¿Se indica el método de participación?	No se incluye
¿Se han explicado las limitaciones o exclusiones incluidas en el análisis en caso de que existan?	No se incluye

La organización debería poder completar la tabla que se expone a continuación sobre cada tema material identificado:

TEMA MATERIAL (ECONOMÍA, PERSONAS, MEDIO AMBIENTE)	
Identificación de Impactos negativos (Huella de carbono, residuos, desperdicio de alimentos, etc.)	Evaluación de los impactos negativos (escala, alcance, remediación, probabilidad real y temporalidad) Conforme SI
Identificación de Impactos positivos	Evaluación de los impactos positivos (escala, alcance, probabilidad, temporalidad) Conforme SI
Políticas y compromisos con el tema material implantados	Conforme SI
Medidas de gestión del tema material y del impacto (prevención, mitigación, remediación)	Conforme SI
Eficacia de las medidas de gestión (procesos, metas, objetivos, indicadores, procedimientos...)	Conforme SI
Participación de los grupos de interés	Conforme SI

4.4 REQUERIMIENTO 5 PRESENTAR CONTENIDOS DE LOS ESTÁNDARES TEMÁTICOS GRI PARA CADA TEMA MATERIAL

ESTÁNDARES TEMÁTICOS	INDICADORES/ DIVULGACIONES
ECONOMÍA	INDICAR EL NOMBRE DE LOS INDICADORES EN CADA CASO
ECONOMÍA	Cifra de negocio
ECONOMÍA	Impuestos y tributos



ESTÁNDARES TEMÁTICOS	INDICADORES/ DIVULGACIONES
PERSONAS	INDICAR EL NOMBRE DE LOS INDICADORES EN CADA CASO
PERSONAS	Empleados por sexo, edad y clasificación profesional
PERSONAS	Retribución por categoría profesional
PERSONAS	Número de quejas, consultas y resoluciones
PERSONAS	Número de ayudas a la conciliación y ayudas sociales
PERSONAS	Número de accidentes de trabajo y Enfermedades profesionales

ESTÁNDARES TEMÁTICOS	INDICADORES/ DIVULGACIONES
MEDIO AMBIENTE	INDICAR EL NOMBRE DE LOS INDICADORES EN CADA CASO
MEDIO AMBIENTE	Grupos de investigación
MEDIO AMBIENTE	Horas de formación y asistentes de educación y sensibilización ambiental
MEDIO AMBIENTE	Plan de Movilidad : N° de trayectos compartidos, N° Kilómetros y ahorro N° emisiones generadas
MEDIO AMBIENTE	N° Comunicaciones medioambientales en RRSS
MEDIO AMBIENTE	Consumo de pellets, gas, gasóleo, agua y electricidad entre otros.
MEDIO AMBIENTE	Tn de residuos generados y su clasificación

ESTÁNDARES SECTORIALES (SI APLICA)	INDICADORES/ DIVULGACIONES
N/A	

4.5 REQUERIMIENTO 6 MOTIVOS PARA LA OMISIÓN RELATIVOS AL CONTENIDO O AL REQUERIMIENTO.



OMISIONES	RESULTADO DE LA VERIFICACIÓN
<p>¿Se han incluido omisiones con respecto a los indicadores seleccionados y su contenido o respecto a los requerimientos?</p> <p>¿Han sido debidamente justificadas?</p> <p>No procede, prohibiciones legales, confidencialidad, información no disponible o incompleta</p>	<p>Se ha omitido la información relativa a los siguientes apartados :</p> <p>Apartado 2.5. – Verificación externa – Información incompleta</p> <p>Apartado 2.7. – Empleados - Confidencialidad</p> <p>Apartado 2.8.- Trabajadores que no son empleados - Confidencialidad</p> <p>Apartado 2.18.- Evaluación del desempeño del máximo órgano de gobierno – Información no disponible.</p> <p>Apartado 2.19.- Políticas de remuneración - Confidencialidad</p> <p>Apartado 2.21. - Ratio de compensación total anual - Confidencialidad</p> <p>Apartado 2.30. - Convenios de negociación colectiva – Información no disponible</p> <p>Apartado VERIFICACIÓN CONFORME A GRI-3 TEMAS MATERIALES 2021 - Información no disponible</p>

4.6 Requerimiento 7 Índice de Contenidos GRI.

ÍNDICE DE CONTENIDOS GRI	RESULTADO DE LA VERIFICACIÓN
¿Se incluye el título "Índice de Contenidos GRI en la memoria?"	SI
¿Se incluye la declaración de uso?	SI
¿Se incluye el título de los Estándares GRI sectoriales de aplicación?	SI
¿Se incluye de aquellos que no sean materiales la explicación de por qué no lo son?	SI
¿Se incluye una lista de los temas materiales?	SI
¿Se incluye una lista de la información presentada con el título de los contenidos correspondientes?	SI

4.7 Requerimiento 8 Proporcionar una declaración de uso.

La organización debe incluir la siguiente declaración en el Índice de contenidos GRI:

UNIVERSIDAD DE CÁDIZ ha elaborado el informe conforme a los Estándares GRI para el periodo comprendido entre [01/10/22 y 30/09/23].

Conforme: Si.

4.8 Requerimiento 9 Notificar a GRI (Global Reporting Initiative)



La organización debe notificar a GRI la utilización de los Estándares GRI y su declaración de uso, enviando un correo electrónico a

reportregistration@globalreporting.org

Conforme SI

5 VERIFICACIÓN DE DATOS. CONCLUSIONES

5.1 Verificación de datos/información

Se ha realizado la comprobación de la información cuantitativa y cualitativa, mediante el análisis exhaustivo de los indicadores recogidos en la versión "Estándares 2021"

El análisis se ha basado en realizar una revisión limitada de la veracidad de la información, la trazabilidad de los datos y la confianza de las fuentes internas y externas utilizadas.

6 CONCLUSIONES

La memoria de UNIVERSIDAD DE CÁDIZ ha sido verificada conforme a los criterios de la Guía GRI "Estándares 2021" para la Elaboración de Memorias de Sostenibilidad según la metodología GRI.

Todos los comentarios que se indicaron en el informe provisional han sido subsanados correctamente.

Cabe destacar la eficacia y eficiencia en el proceso de modificación de la memoria de acuerdo a los comentarios realizados.

7 OPINION DEL VERIFICADOR

Bureau Veritas Certificación declara que se ha efectuado la verificación de la Memoria de Sostenibilidad, en lo que respecta a su estructura, contenido y fuentes de información de UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Como resultado de este proceso de verificación **Bureau Veritas Certificación** expresa que

El contenido de la información está basado y soportado por datos y registros comprobados como ciertos. Asimismo, la información, su tratamiento, los cálculos, gráficos e información asociada han sido oportunamente comprobados y verificados según el procedimiento establecido por Bureau Veritas Certificación.



La trazabilidad y relevancia entre información de base y contenido de la memoria es adecuada.

Es conforme con los requisitos y principios establecidos en la Guía para elaboración de Memorias de Sostenibilidad en su versión "GRI Estándares 2021" elaborada por Global Reporting Initiative (GRI).

Conforme a esto **Bureau Veritas Certificación** establece, que ha realizado la verificación conforme a la metodología GRI Estándares 2021, para la Memoria de sostenibilidad 2023 de UNIVERSIDAD DE SEVILLA.

Fecha de emisión 08/05/2024

Fdo: María Luisa González Sotelo
Verificador jefe
Responsabilidad Social Corporativa
Bureau Veritas Certification

