memoria de
responsabilidad social
y sostenibilidad de la
universidad de cádiz
2023#2024
© gloria garrastazul
UCA
Universidad de Cádiz

MEMORIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y SOSTENIBILIDAD UNIVERSIDAD DE CÁDIZ CURSO 2023-2024

La Memoria de Responsabilidad Social y Sostenibilidad de la Universidad de Cádiz 2023-2024 se ha elaborado de acuerdo con los Estándares GRI para la elaboración de informes de Sostenibilidad.

"En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de igualdad de género en Andalucía, toda referencia a personas, colectivos o cargos académicos, cuyo género sea masculino, estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo, por tanto, la posibilidad de referirse tanto a mujeres como hombres"

UN Global Compact

La Universidad de Cádiz ha suscrito en 2016 los 10 Principios del Pacto Mundial con el compromiso de trabajar en la promoción de los mismos educando a la Comunidad Universitaria en los principios de sostenibilidad, apoyando la transparencia y la rendición de cuentas a la Sociedad y, en línea con sus recomendaciones, canalizar acciones en apoyo de los objetivos más amplios de las Naciones Unidas, incluidos los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Esta Memoria del curso 2023-2024 informa sobre la contribución de la Universidad de Cádiz a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, siguiendo las recomendaciones de UN Global Compact y la Meta 12.6 de la Agenda 2030.

Bureau Veritas

Bureau Veritas Certification ha validado que el contenido de la versión completa de la Memoria 2023-2024 de la Universidad de Cádiz está basado y soportado por datos y registros comprobados como ciertos, de conformidad con los criterios, recomendaciones y directrices de la opción exhaustiva de los Estándares GRI para la elaboración de Informes de Sostenibilidad (2021).

Global Reporting Initiative

El uso de los Estándares GRI en este informe, muestra el compromiso de ser transparentes acerca de los impactos de sostenibilidad y demuestra una vez más la voluntad de la Universidad de Cádiz para gestionarlos de forma responsable.

Esta Memoria se puede encontrar también en la base de datos de Divulgación de Sostenibilidad de GRI: database.globalreporting.org. Siguiendo criterios de sostenibilidad ambiental y económica, la Memoria 2023-2024 es accesible en el portal https://transparencia.uca.es/rs/

Coordinación

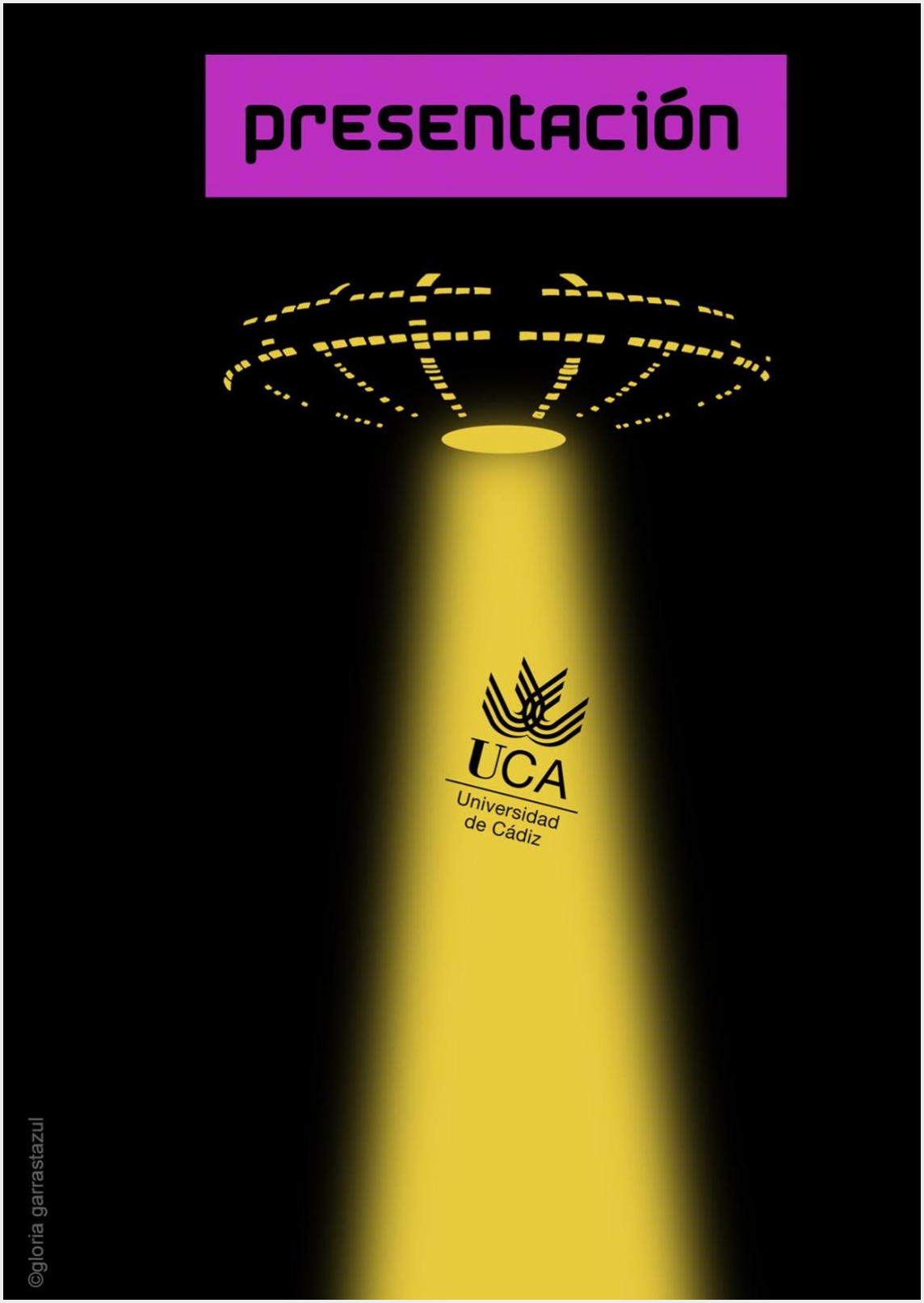
Dirección de Secretariado de Extensión Universitaria y Proyección Social. Vicerrectorado de Sostenibilidad y Cultura

Diseño

Portada y portadillas de capítulos han sido diseñadas y realizadas ex profeso para esta edición por Gloria Garrastazul

ÍNDICE DE CONTENIDOS:

PRESENTACIÓN DEL RECTOR 6
1. CUESTIONES GENERALES 8
2. GOBIERNO, ORGANIZACIÓN Y RECURSOS 16
3. FORMACIÓN 27
4. INVESTIGACIÓN 53
5. TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN 64
6. COMPROMISO CULTURAL 72
7. COMPROMISO SOCIAL 79
8. COMPROMISO CON EL TERRITORIO 136
9. INTERNACIONALIZACIÓN 146
10. COMPROMISO CON LA MEJORA Y LA INNOVACIÓN 158
11. COMPROMISO AMBIENTAL 169
12. COMUNIDAD UNIVERSITARIA 207
13. COMUNICACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS 225
INDICES DE CONTENIDOS GRI 241
ANEXO Nº I: OFERTA DE ESTUDIOS OFICIALES 2023-2024 248
ANEXO II. CERTIFICACIONES 261


presentación
UCA
Universidad
de Cádiz
©gloria garrastazul

PRESENTACIÓN DEL RECTOR

LA FORTALEZA ESTÁ EN EL EQUIPO

La Memoria de Responsabilidad Social y Sostenibilidad de la Universidad de Cádiz 2023/24 es mucho más que un obligado ejercicio anual de rendición de cuentas donde se expone con la precisión de los números el enorme trabajo que realiza nuestra comunidad universitaria cada año. Echamos mano de las cifras y de las estadísticas confiados en la siempre pedagógica contribución que arrojan los dígitos a la hora de hacer balance, pero su alcance es insuficiente.

Y es así porque contar encierra una doble acepción que no me parece baladí: hacer números y, también, hacer el relato al que nos conducen esas cifras. Este documento es el resultado de haber hecho, con método, rigor y responsabilidad, muchas cuentas, pero, por coherencia, debemos resistirnos a prestar todo el crédito a los datos si no están debidamente ponderados y unidos a un contexto y a una realidad inexorable: nada de esto, ninguna de las acciones aquí contadas, descritas y enumeradas, sería posible sin el trabajo y la determinación de cada una de las personas que integran la comunidad universitaria de la UCA.

A la hora de contar, lo primero es siempre contar con las personas: las que con esfuerzo desarrollan su actividad profesional en la Universidad de Cádiz y aquellas otras destinatarias de los servicios públicos y de la acción docente, científica, de transferencia e innovación de nuestra institución universitaria. Porque contar, más allá de supeditarnos al poder de revelación de los números, es también sinónimo de relatar, de articular el discurso de la compleja y diversa labor que realizan las personas que forman parte de la UCA.

Es cierto que los rankings internacionales nos sitúan entre las mil mejores universidades del mundo o que en el contexto de las universidades españolas nos encontramos en el top de las instituciones universitarias más transparentes. Sin embargo, la fortaleza no está en los números: está en las personas. Está en el equipo. Este es nuestro principal potencial.

Con la Memoria de Responsabilidad Social y Sostenibilidad ponemos números cada año a la ingente labor de la Universidad de Cádiz en todos los ámbitos en los que despliega su acción. Una actividad que nos trasciende, que nos conecta con el entorno y con sus necesidades de crecimiento e innovación y que nos proyecta como una institución útil para la sociedad.

Esto es lo que realmente cuenta: el valor social de la UCA. Una realidad que sería inviable sin el compromiso, la responsabilidad y el esfuerzo de todos sus integrantes. Tres valores inmanentes de nuestra institución que difícilmente pueden ser reducidos a números, resumidos en el fogonazo de una cifra suelta.

Por todo ello, lo más razonable y acertado es agradecer la labor a cada una de las personas que forman parte del PDI, el PTGAS y el alumnado de la Universidad de Cádiz. Gracias a todos y todas por contribuir a mejorar nuestra sociedad desde la relevante acción diaria de nuestra institución universitaria. Imposible contar acciones o hacer memoria sin mostrar gratitud.

Casimiro Mantell Serrano
Rector de la Universidad de Cádiz

Cuestiones generales
construir de forma colectiva
© gloria garrastazul
UCA
Universidad de Cádiz

GRI
2-1
2-2
2-22
2-23
2-24
2-26
2-27
3-3

1. CUESTIONES GENERALES

PERFIL DE LA UNIVERSIDAD

La Universidad de Cádiz (UCA) es una Universidad Pública, creada por la Ley 29/1979, de 30 de octubre (BOE núm. 261, de 31 de octubre). Sus Estatutos la definen como una Institución de Derecho Público dotada de personalidad jurídica y patrimonio propio y que goza de autonomía en el marco de lo dispuesto en la Ley Orgánica de Universidades. En atención a su naturaleza, y como parte del Sistema Universitario Español y Andaluz, la UCA forma parte de la Asociación Europea de Universidades (EUA), del Consejo de Universidades (CU), de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), del Consejo Andaluz de Universidades (CAU) y de la Asociación de Universidades Públicas de Andalucía (AUPA).

FINES Y PRINCIPIOS DE LA UNIVERSIDAD

En sus Estatutos, artículos 2º y 3º, se establecen los fines de la Universidad de Cádiz. De acuerdo con estos, la UCA:

- Se encuentra plenamente comprometida con la actividad académica en su sentido más amplio, participando en la creación, el desarrollo, la transmisión y la crítica de la ciencia, la técnica y la cultura y contribuyendo a la difusión del conocimiento, a través de la extensión universitaria.
- Fomenta la investigación y la transferencia, promoviendo la aplicación práctica del conocimiento al desarrollo social, cultural y económico.
- Promueve valores sociales e individuales, tales como la libertad, el pluralismo, la igualdad entre mujeres y hombres, el respeto de las ideas y el espíritu crítico, así como la búsqueda de la verdad, contribuyendo a la consolidación de la conciencia solidaria mediante la sensibilización, la formación y la actuación ante las desigualdades sociales.
- Está sometida a los principios de legalidad, eficacia, eficiencia, transparencia, calidad y mejor servicio a la Sociedad.
- Adecua su organización a las exigencias específicas de sus distintas actividades, promoviendo la integración entre sus diferentes campus y velando por un desarrollo armónico de éstos.
- Desempeña sus actividades preferentemente en la provincia de Cádiz, a fin de proyectar su influencia en Andalucía, en España y en resto del mundo.
- Dispone de autonomía docente, investigadora, administrativa y financiera.

DIMENSIÓN.

La Universidad de Cádiz está organizada en cuatro Campus donde se ubican las estructuras y Centros de la Universidad: Campus de Cádiz, Campus de Puerto Real, Campus de Jerez de la Frontera y Campus de la Bahía de Algeciras. El Campus de Cádiz alberga los Órganos de Gobierno y los Servicios Centrales de Administración.

MARCO NORMATIVO.

Las normas que conforman el marco legal de las Universidades, así como las normas de organización y funcionamiento de las que se ha dotado la UCA, se encuentran accesibles y actualizadas en el portal de información de la Secretaría General de la Universidad.

CÓDIGO PEÑALVER. Código ético de la UCA entendido como «el horizonte o modelo que debiera inspirar la conducta de los miembros de nuestra universidad».

DEFENSORÍA UNIVERSITARIA. Es la institución universitaria que vela por el respeto a los derechos y libertades de los miembros y grupos de la comunidad universitaria, ante las actuaciones de los diferentes órganos y servicios universitarios. Está regulada por el Reglamento de organización y funcionamiento del Defensor Universitario de la Universidad de Cádiz, aprobado por Acuerdo del Consejo de Gobierno en su sesión de 16 de abril de 2004, y modificado por Reglamento UCA/GC13/2013, de 31 de diciembre, cuyo texto está disponible en la página web.

CONSEJO SOCIAL. Es el órgano de participación de la sociedad en la Universidad y debe ejercer de elemento de interrelación entre ambas, correspondiéndole, sin perjuicio de las funciones que la legislación autonómica le otorga, la supervisión de las actividades de carácter económico de la universidad y del rendimiento de sus servicios y promover la colaboración de la sociedad en la financiación de la universidad.

ESTRATEGIA Y PLANIFICACIÓN

GRI
2-1
2-3
2-4
2-12
2-14
2-22
2-23
2-24
3-1

La estrategia de la Universidad de Cádiz (UCA) para el curso 2023/2024 ha sido desarrollada en línea con Tercer Plan Estratégico de la UCA (PEUCA3), aprobado por el Consejo de Gobierno el 30 de julio de 2021, y cuya vigencia se extiende hasta diciembre de 2024.

Durante este periodo, la Dirección General de Desarrollo Estratégico ha trabajado en dos frentes principales: por un lado, ha supervisado el despliegue del PEUCA3, asegurando su cumplimiento; por otro, ha sentado las bases para el nuevo sistema de dirección estratégica que se implementará a partir de enero de 2025. De este modo, se ha garantizado tanto el seguimiento del plan actual como la preparación de la futura estrategia institucional.

En cuanto al seguimiento del PEUCA3, se llevaron a cabo redistribuciones y adaptaciones a la nueva estructura resultante del cambio en el equipo rectoral. Asimismo, y tomando como referencia a la evaluación intermedia realizada por el equipo anterior, Informe de Seguimiento https://peuca3.uca.es/wp-content/uploads/2023/10/Informe-Seguimiento-definitivo.pdf, se trasladaron a los nuevos responsables las recomendaciones derivadas de dicha evaluación. Se ha puesto especial énfasis en impulsar aquellas acciones que mostraban un menor grado de avance, y desde septiembre de 2024, se ha coordinado el proceso de recogida de evidencias necesarias para la elaboración del informe final. Estas evidencias están siendo recopiladas a través de la plataforma diseñada específicamente para tal fin, y actualmente, en el momento de elaborar esta memoria, se está realizando el análisis de los datos aportados por las diferentes unidades.

Paralelamente, se trabajado en la definición de las bases del nuevo sistema de dirección estratégica para lo cual se mantuvieron reuniones con diferentes áreas y estamentos en las que se presentó un diseño inicial. Durante estos encuentros se recogieron sugerencias y aportaciones clave, lo que permitió ajustar y perfeccionar la propuesta. La versión definitiva del sistema fue presentada al Consejo de Gobierno el 25 de julio de 2024. Este nuevo sistema, que será implementado gradualmente a partir de enero de 2025, se encuentra en fase de definición. Tras un exhaustivo estudio de los factores estratégicos más relevantes para la Universidad de Cádiz en los próximos años, se está trabajando en la formulación de los elementos clave que conformarán la identidad de la UCA: misión, visión, valores y objetivos generales. Además, se están definiendo los objetivos específicos que integrarán el próximo plan estratégico de la UCA.

En cuanto a la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la docencia reglada de la UCA iniciada en el curso 2021-2022, la tendencia de incorporación de las competencias CRUE relacionadas con los ODS sigue siendo positiva. Aunque el ritmo de crecimiento ha sido menos pronunciado en comparación con el incremento exponencial del curso anterior, continúa en ascenso. Los cambios introducidos en el formato de las fichas de programación de las asignaturas están contribuyendo a la sistematización de su inclusión y cada vez más profesores integran activamente las competencias CRUE ODS en sus asignaturas. Durante este curso académico 124 asignaturas más incorporaron las competencias sobre ODS, con lo que son ya un total de 1914 asignaturas las involucradas. De ellas, 1470 se ubican en estudios de grado y 445 en asignaturas de máster. Con estas nuevas incorporaciones, en el curso 2024-2025 se ha alcanzado que 56 de los 81 grados y 50 de los 60 másteres oficiales que oferta la Universidad incluyan asignaturas en las que se trabajen este tipo de competencias.

Asignaturas/Titulaciones	2024/25
Nº total de asignaturas de grado:	1470
Nº total de asignaturas de máster:	445
Nº total de asignaturas de docencia reglada:	1915
Nº total de grados implicados:	56
Nº total de másteres implicados	50
Nº total de titulaciones de docencia reglada:	106

GRI
2-4
2-13
2-16
2-22
2-23
2-24
2-25
2-26
2-27
203-2
410-1
413-1

Junto a esto, durante el curso 24/25 se han llevado a cabo y culminado los 43 proyectos concedidos en la II Convocatoria de proyectos de incorporación y desarrollo de las competencias para la inclusión de la Sostenibilidad y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la docencia reglada para el curso 2023/2024 (Resolución del Rector de la Universidad de Cádiz UCA/R112REC/2023, BOUCA num. 385 y 387) y 9 de las actividades financiadas bajo la convocatoria de actividades de divulgación científica relacionadas con la sostenibilidad y la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y/o la Responsabilidad Social Corporativa para el curso 2023/2024 (Resolución del Rector de la Universidad de Cádiz UCA/R106REC/2023, BOUCA num. 387). Las memorias de estos proyectos y actividades reflejan un notable compromiso del PDI por contribuir a la formación en este tipo de competencias.

Después de dos años en los que las ayudas para este tipo de iniciativas se han gestionado de manera independiente a los proyectos de innovación docente, durante el curso 2024-2025 se ha decidido incluir la incorporación de los ODS en la docencia como un área prioritaria dentro de la convocatoria ordinaria de proyectos de innovación docente. Una vez conseguido el objetivo de extender su inclusión, este cambio tiene como objetivo fomentar la innovación en las propuestas. Además, los participantes en estos proyectos obtienen un reconocimiento que impacta en el cómputo de su dedicación académica, una demanda reiterada por el profesorado implicado en este tipo de iniciativas que contribuirá a su incentivación

ÉTICA E INTEGRIDAD

La UCA es una institución pública comprometida con su entorno, entregada a la generación, difusión y transferencia de conocimiento y cultura, así como a la formación integral, a lo largo de toda la vida, de personas y profesionales. Las características geográficas, históricas y sociales de la provincia de Cádiz definen nuestra estructura, singularidad y capacidad de adaptación a los cambios de la sociedad.

Misión. La misión se mantiene arraigada en los que deben ser sus tres pilares fundamentales: el compromiso con el entorno en el que se ubica, la generación, difusión y transferencia del conocimiento y de la cultura y, finalmente, la formación integral de sus estudiantes.

Visión. La UCA en su Visión asume el compromiso de contribuir al desarrollo económico, social y ambiental de nuestro territorio, propiciando la capacitación de personas y la proyección de valores fundamentales de su funcionamiento como la cultura solidaria, la calidad, la innovación, la excelencia y la internacionalización en todas sus dimensiones. Junto con esto, la Universidad se hace consciente de la urgencia de fomentar, entre quienes la integran y también fuera de ella, el pensamiento crítico como herramienta para el crecimiento y la transparencia y la sostenibilidad como sellos identificadores. En este marco, la UCA se compromete con la normalización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible como parte de su funcionamiento cotidiano y de su propia identidad.

Valores. Para el desarrollo de su Misión y la consolidación paulatina de la Visión deben generarse Valores que faciliten los procesos. Dichos Valores han de ser entendidos como instrumentos para la evolución de la Institución en los próximos años. El nuevo PEUCA distribuye sus valores en torno a cuatro ejes: comportamiento, derechos, relaciones y organización. Factores como el esfuerzo, la responsabilidad, la honestidad, la profesionalidad, la inclusión, o la solidaridad sustentan un proyecto en el que las personas se convierten en protagonistas absolutos del proceso.

Comportamiento: Esfuerzo, Responsabilidad, Honestidad y Profesionalidad
Derechos: Igualdad, Justicia y Equidad
Relaciones: Participación, Pluralidad, Integración, Respeto a las personas y las ideas y Solidaridad
Organización y su funcionamiento: Transparencia, Mejora continua, Eficacia y eficiencia, Sostenibilidad y Resiliencia

PROMOCIÓN Y RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS

El Consejo de Dirección impulsa un marco que garantiza la dirección por valores y un comportamiento ético y socialmente responsable en numerosos ámbitos. En el marco de delegación de competencias del Rector, el Vicerrectorado d eSostenibilidad y Cultura despliega las funciones en el ámbito de la Responsabilidad social y la Sostenibilidad en su triple dimensión: económica, social y medio ambiental, en coordinación con los Vicerrectorados competentes, de acuerdo a la Resolución del Rector de la Universidad de Cádiz UCA/R001REC/2024, de 10 de enero, por la que se establece la estructura y se delimitan las funciones de los

Vicerrectorados, de la Secretaría General, de la Gerencia y de las Direcciones Generales dependientes directamente del Rector

Paralelamente, la UCA promueve una cultura de transparencia y rendición de cuentas a los grupos de interés como valor estratégico de la UCA, tal como se reflejan en las políticas y acciones realizadas durante el curso 2023-2024. En este sentido, el Portal de Transparencia que asegura la disponibilidad de información activa para el conjunto de la sociedad.

La UCA dispone de una Dirección General de Igualdad , siendo su misión garantizar los principios de igualdad de oportunidades, inclusión y respeto entre mujeres y hombres de la Comunidad Universitaria.

El Secretariado de Políticas de Inclusión desarrolla acciones y proyectos encaminados al avance en un tratamiento equitativo y la articulación de una efectiva igualdad de oportunidades para cualquier miembro de la comunidad universitaria.

El Consejo de Dirección está comprometido con los principios de conducta en materia de derechos humanos, igualdad, trabajo, medio ambiente y lucha contra la corrupción, etc., rigiéndose por los siguientes principios de actuación:

Política de Derechos Humanos
Código de conducta y prácticas responsables
Código de conducta de proveedores
Líneas de trabajo de cada una de las estructuras de gestión para ofrecer servicios de calidad, sostenibles y responsables

GRI
2-16
2-22
2-24
2-25
2-26
3-3
201-2
205-1
205-2
205-3

POLÍTICAS ANTIFRAUDE

La UCA con la finalidad específica de promover medidas de prevención y lucha contra el fraude constituyó la Comisión Antifraude (CAF), como un órgano técnico e independiente, cuya actuación responde, entre otros, a los principios de legalidad, objetividad, imparcialidad y confidencialidad. Su misión es la prevención, detección, corrección y persecución del fraude en todos los procesos de los que sea responsable la UCA y, en su caso, la adopción de las medidas cautelares y correctoras que procedan. En cuanto al período verificado, no se han presentado denuncias ante esta Comisión.

El compromiso de la institución se refuerza con la aprobación por el Claustro de la Universidad de Cádiz, en su sesión de 22 de diciembre de 2021, de la Declaración Institucional en materia de Política Antifraude, y de la aprobación de Plan de Medidas Antifraude de la Universidad de Cádiz por el Consejo de Gobierno en sesión extraordinaria de 25 de marzo de 2022. Igualmente, a través del Acuerdo del Consejo de Gobierno de 27 de abril de 2023 por el que se aprueba el II Plan de Medidas Antifraude de la UCA, incorporando el análisis sistemático del riesgo de conflicto de interés en los procedimientos que ejecutan el Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (Orden HFP/55/2023, de 24 de enero).

Durante el Curso 2023-2024 la actividad de la CAF se puede concretar en las siguientes líneas:

- Aprobación del Plan Provisional de actuación con propuestas de mejora para el curso 2023-2024, sobre el mapa de riesgos aprobado en 2023.
- Implantación de las actividades contempladas en los Planes de Actuación 2022-2023 y 2023-2024, con un avance significativo en las acciones de mejora propuestas, incluyendo actividades formativas promovidas por la CAF para la correcta ejecución de los Fondos PRTR. El mapa de riesgos y la memoria con las actuaciones efectuadas se incorporarán al informe anual que la Inspección General de Servicios debe presentar al Consejo de Gobierno y al Claustro.
- Asistencia al II Seminario sobre Gestión Pública Universitaria, sobre "Integridad Institucional: abordando el fraude en la gestión universitaria" celebrado en la Universidad Pablo de Olavide en abril del 2024.
- Realización del test anual sobre Conflicto de Interés, Prevención del Fraude y la Corrupción conforme al Anexo II.B.5 de la Orden HFP/1030/2021, de 24 de enero, para el Curso 2023-2024, con una puntuación del 77%, lo que supone un crecimiento progresivo en cuanto a las medidas de prevención desde el primer test realizado en el curso académico 2021-2022.

CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

La Universidad de Cádiz, a partir de la firma de los compromisos del Pacto Mundial de Naciones Unidas, alinea su estrategia de sostenibilidad con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, adoptando un firme compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En la medida en que los 17 ODS están relacionados entre sí para abarcar las tres dimensiones del desarrollo sostenible: crecimiento económico, inclusión social y protección del medioambiente, la estrategia de la Universidad de Cádiz abarca los 17

Objetivos desde la perspectiva de las funciones que le son propias como Institución Pública de Educación Superior: docencia, investigación, trasferencia, compromiso con el desarrollo socioeconómico de nuestro territorio, dotándonos de estructuras organizativas de excelencia reconocida en los ámbitos nacional e internacional.

GRI 2-1 2-22 2-23 2-24 3-3

El Tercer Plan Estratégico (PEUCA3) incorpora en su estrategia como eje Transversal, la Sostenibilidad, la Responsabilidad Social y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, convirtiendo los ODS en uno de los pilares de la actividad docente investigadora y administrativa.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la Memoria de Responsabilidad Social y Sostenibilidad		
ODS	Compromiso UCA	Apartado de la Memoria
	La UCA en su compromiso social invierte en programas que contribuyen a minimizar el impacto de la crisis económica entre las personas de la Comunidad Universitaria en situación de riesgo.	Fondo Huella Solidaria. Compromiso social [Capítulo 7] Compromiso Cultural [Capitulo 6] Fondo de beneficios y ayudas sociales – Acción Social. Compromiso con la mejora y la innovación [Capítulo 10] Comunidad Universitaria: Política de becas propias UCA [Capitulo 12]
	La UCA a través de su programa de voluntariado social contribuye a paliar los efectos de la crisis económica y a mejorar el bienestar de las personas en situación de riesgo.	Compromiso social [Capítulo 7]
	La UCA despliega políticas que contribuyen a generar entornos saludables y a mejorar el bienestar de nuestras personas.	Cuestiones Generales [Cap. 1] Formación [Cap. 3] Compromiso con la mejora y la innovación [Cap. 10] Compromiso ambiental [Cap. 11] Comunidad universitaria [Cap. 12]
	La UCA promueve programas de formación en valores éticos, sociales y medioambientales a través de los programas reglados de formación para alumnos como en el marco de los programas anuales de formación del Personal de Administración y Servicios y del Personal Docente e Investigador.	Formación [Cap. 3] Compromiso con la mejora y la innovación [Cap. 10] Compromiso ambiental [Cap. 11] Comunidad universitaria [Cap. 12]
	Desde 2009, la UCA dispone de una Unidad de Igualdad entre mujeres y hombres, cuya misión es garantizar los principios de igualdad de oportunidades, inclusión y respeto entre mujeres y hombres de la Comunidad universitaria. En 2016, el Pacto Mundial ha recogido las actuaciones de la Oficina de Igualdad en su base de datos de Buenas prácticas como mejor practica universitaria.	Comunidad universitaria [Capitulo 12]
	La UCA en el marco de su compromiso con la sostenibilidad mantiene un control exhaustivo de los vertidos de sustancias no deseadas.	Compromiso ambiental [Cap. 11]
	La UCA promueve la utilización de fuentes de energía sostenibles y eficientes, tanto en la planificación de nuevas instalaciones (Pabellón deportivo Campus de Jerez, Infraestructura científica, etc.) como en la renovación y reposición de aparatos obsoletos a través de los programas de mantenimiento.	Compromiso con la mejora y la innovación [Cap. 10] Compromiso ambiental [Cap. 11]
	La UCA posee una larga trayectoria del principio de participación operativo mediante mecanismos internos que avalan flujos de reciprocidad participativa a sus grupos de interés más relevantes, profesionales y estudiantes. Nuestra institución, asegurando el marco regulatorio vigente, adecúa sus estructuras a las nuevas necesidades sociales en torno a prácticas internas para la mejora de las condiciones laborales, en un marco de excelencia en la gestión de los servicios. Sistemas de Reconocimiento, Beneficios sociales para el conjunto de profesionales, prácticas de igualdad, Apuesta por el diálogo como fórmula de resolución de conflictos.	Comunidad universitaria [Cap. 12]

	La UCA promueve, acorde con su Misión, políticas, programas e inversiones en infraestructuras que juegan un papel esencial en el desarrollo socioeconómico de la provincia, mediante el impulso de la cultura emprendedora y la innovación.	Transferencia e Innovación [Cap. 5] Compromiso con el territorio [Cap. 8]
	Para el despliegue de su sistema de cumplimiento corporativo, la UCA está desplegando políticas y planes destinados a asegurar a asegurar un desempeño profesional acorde a los valores de la Universidad. Se despliegan acciones de sensibilización y formativas en materias como competencia, protección de datos, seguridad, prevención de riesgos laborales, código de conducta.	Cuestiones Generales [Cap. 1] Comunidad Universitaria [Cap. 11]
	La UCA promueve, dentro del objetivo estratégico 7, políticas que aseguren que nuestros campus universitarios sean inclusivos, seguros y sostenibles (Programas de movilidad sostenible, tecnologías que aseguran la automatización de la cadena de suministro o la prestación de los servicios a través de administración electrónica).	Compromiso ambiental [Cap. 11]
	La UCA fomenta la producción y consumo responsable desplegando programas de sensibilización a través de la Oficina de Sostenibilidad y el Servicio de Prevención y Salud laboral.	Compromiso ambiental [Cap. 11]
	La UCA trabaja en minimizar el impacto sobre el impacto climático desplegando políticas de reducción de consumos energéticos e implantando tecnologías sostenibles y el uso de energías alternativas.	Cuestiones Generales [Cap. 1] Compromiso ambiental [Cap. 11]
	La UCA lidera proyectos relacionados con la economía azul, fomentando espacios de encuentro entre empresas, especialistas en turismo vinculado al mar, nuevas tecnologías y sector marítimo, como parte de su compromiso con el entorno haciendo de la Universidad un instrumento para el desarrollo e implantación de la innovación, poniendo en valor la Economía Azul.	Compromiso con el territorio [Cap. 8]
	Enclavado uno de nuestros Campus universitarios en el Parque Natural de la Bahía, la UCA apuesta por la preservación de la flora y faunas de nuestro entorno y por el uso de materias primas sostenibles para favorecer la protección de la biodiversidad.	Compromiso ambiental [Cap. 11]
	De acuerdo con sus Estatutos, la UCA promueve valores sociales e individuales, como la libertad, el pluralismo, la igualdad entre mujeres y hombres, el respeto de las ideas y el espíritu crítico, así como la búsqueda de la verdad, contribuyendo a la consolidación de la conciencia solidaria mediante la sensibilización, la formación y la actuación ante las desigualdades sociales. Desde esta perspectiva ha ido actualizando su modelo de compliance y rendición de cuentas a los cambios legislativos y circunstancias que así lo requerían. Perfil de la Universidad. Código ético, código de proveedores. Defensoría Universitaria,	Cuestiones generales [Cap. 1] Comunicación y Rendición de cuentas [Cap. 13]
	Las alianzas con los diferentes grupos de interés constituyen un objetivo estratégico que la UCA considera imprescindible para el cumplimiento de sus fines en un marco de trabajo colaborativo y cooperación. Para nosotros constituye un factor Clave de Éxito identificado en nuestro Plan estratégico.	Compromiso con el territorio [Cap. 8

PRINCIPALES RIESGOS EN MATERIA DE SOSTENIBILIDAD

GRI
2-22
203-2

La UCA tiene plena conciencia del impacto social, económico, cultural y ambiental en el territorio, e incorpora, a través de diferentes unidades, mecanismos de precaución ambiental, social y económica en el ejercicio de sus funciones.
En este sentido, hay que señalar que la UCA se suma a la realización y revisión periódica de la herramienta de autodiagnóstico en sostenibilidad ambiental universitaria de CRUE-Sostenibilidad.

La UCA preocupada por los efectos ambientales de su actividad integra acciones destinadas a reducir los riesgos:

- El Plan de Promoción de la Sostenibilidad impulsa y promueve acciones que materializan el compromiso ambiental de nuestra universidad.
- La promoción de políticas relacionadas con la movilidad sostenible tendentes a modificar los patrones de uso del transporte hacia patrones más sostenibles.
- La contratación con empresas externas estableciendo criterios de sostenibilidad ambiental en la cadena de suministro y en los procesos de contratación.
- Medidas de ahorro energéticas implantadas desde 2012.

Desde una perspectiva social, la UCA se enfrenta a los riesgos derivados de los efectos que la crisis económica que pueden tener un impacto directo sobre el personal docente e investigador, el personal de administración y servicios y nuestros estudiantes. Ejemplo de ello es el Fondo Huella Solidaria y las Ayudas de estudios por orfandad orientas a los estudiantes o las ayudas contenidas en el Fondo de Acción Social destinadas al personal de la UCA (PAS y PDI).

Los riesgos derivados de la desigualdad de género se ven enfrentados con la actuación de la Unidad de Igualdad cuya misión es garantizar los principios de igualdad de oportunidades, inclusión y respeto entre mujeres y hombres de la Comunidad universitaria.

Una universidad ética y socialmente responsable debe enfrentar el riesgo de fraude o corrupción es imprescindible, porque estas situaciones pueden conllevar graves perjuicios para cualquier institución, en consecuencia, la UCA se dota de una política de lucha contra el fraude a través de la creación de la Comisión Antifraude o la conversión del Código Peñalver en Código de Buen Gobierno.

gobierno corporativo
un sistema de dirección permanente,
abierto y participativo
UCA
Universidad
de Cádiz
© gloria garrastazul

GRI
2-9
2-10
2-11
2-12
2-13
2-14
2-15
2-16
2-17
2-18
2-19
2-29
3-1
3-3

2. GOBIERNO, ORGANIZACIÓN Y RECURSOS

ESTRUCTURAS ORGANIZATIVAS Y SERVICIOS

Los Estatutos de la Universidad de Cádiz en su título II definen la estructura de gobierno de la Universidad de la UCA . Los órganos de gobierno de la UCA como los de las demás Universidades públicas españolas se definen en el artículo 13 de la Ley 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (BOE núm. 307). El Reglamento de Gobierno y Administración de la Universidad de Cádiz señala en su art. 20.1 que el Rector podrá aprobar disposiciones administrativas de carácter general, que revestirán la forma de Resoluciones y en su art.18.c se establece que estas resoluciones pueden suponer la creación de Vicerrectorados, la modificación en la denominación de los existentes o su orden de prelación, así como la extinción de los mismos.

Órganos de gobierno principales. Funciones

El Rector es la máxima autoridad académica, ostenta la representación de la Universidad y es elegido por la Comunidad Universitaria.
El Consejo de Dirección asiste al Rector y está compuesto por los Vicerrectores/as, la Secretaría General, la Gerencia y, Directores/as Generales, dependientes del Rector. En cuanto a su condición de empleados públicos, los salarios y retribuciones devengados por los miembros del Consejo de Dirección se regulan en el Real Decreto 1086/1989, de 28 de agosto, sobre retribuciones del profesorado universitario [«BOE» núm. 216, de 9 de septiembre de 1989] y se encuentran publicados, junto con las retribuciones del Personal, en el Portal de Transparencia de la Universidad.
El Consejo de Gobierno es el órgano de gobierno de la UCA integrado por el Rector, Secretaria General y Gerente, 3 miembros del Consejo Social, 20 representantes del Claustro, 9 Decanos /Directores del Centro, 6 Directores de Departamento / Instituto de Investigación y 15 miembros designados por Rector .
El Claustro Universitario constituye el máximo órgano de representación de la comunidad de la universitaria, lo componen el Rector, Secretaría General, Gerencia, 300 claustrales elegidos por y entre la Comunidad universitaria.
El Consejo Social es el órgano de participación de la sociedad en la Universidad, está compuesto por 20 agentes sociales y económicos, representantes políticos, personalidades de la vida cultural, el Rector, Secretaria General, Gerencia, 1 profesor, 1 estudiante, y 1 representante del P.A.S.

Estructuras académicas y de investigación

Conforman la organización universitaria un conjunto de estructuras académicas y de investigación distribuidas en los 4 Campus: Bahía de Algeciras, Cádiz, Jerez y Puerto Real:

- 17 Facultades y Escuelas (centros propios) y 2 Centros adscritos.
- Otros Centros como la Escuela de Doctorado de la Universidad de Cádiz, Escuela Internacional de Doctorado en Estudios del Mar, Escuela Internacional de Doctorado en Agroalimentación, el Centro Superior de Lenguas Modernas, la Escuela de Medicina de la Educación Física y del Deporte.
- 45 Departamentos que coordinan las enseñanzas e investigación de cada ámbito de conocimientos.
- 9 Institutos de Investigación dedicados a la investigación científica y técnica o a la creación artística.
- 5 Aulas Universitarias.
- 13 Cátedras.
- Estructuras administrativas que aglutinan los servicios académicos y de gestión prestados a la Comunidad Universitaria.

PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Los grupos de Interés que influyen en nuestra actividad han sido identificados y segmentados en dos grupos fundamentales: Comunidad Universitaria: Estudiantes, Personal Docente e Investigador y Personal de Administración y Servicios. Sociedad: Administración Pública, Asociaciones y Sociedad Civil, Proveedores, Empresas e Instituciones, Alumnos Egresados, Universidades.

Para fomentar y facilitar la participación de los grupos de interés, la UCA dispone de una amplia batería de herramientas de atención, escucha y dialogo además del foro permanente de participación como es el Consejo Social.

	Comunidad Universitaria			Sociedad				
Herramientas de escucha y diálogo	**Estudiantes**	**PAS**	**PDI**	**Egresados**	**Administraciones Públicas**	**Empresas e Instituciones**	**Asociaciones y Sociedad Civil**	**Proveedores**
Reuniones Presenciales	●	●	●	●	●	●	●	●
Estudios y Analisis de satisfacción	●	●	●	●				●
Servicios de atención y análisis de quejas y reclamaciones (BAU)	●	●	●	●	●	●	●	●
Defensora Universitaria	●	●	●					
Memorias de actividad de la Oficina de la Defensora Universitaria	●	●	●	●	●	●	●	●
Focus group y jornadas de trabajo con clientes	●	●	●	●	●	●	●	●
Portal UCA	●	●	●	●	●	●	●	●
Portal de Transparencia	●	●	●	●	●	●	●	●
Portal de la Empresa						●		
Canal de noticias	●	●	●	●	●	●	●	●
Diálogo directo con ONG´s , medios, expertos, centros académicos y de investigación					●	●	●	
Boletines informativos					●	●		
Plan de participación del alumnado (PIPA)	●							
Visitas a Institutos de Educación Secundaria					●	●		
Visitas guiadas a las instalaciones						●	●	
Encuestas de satisfacción y clima laboral		●						
Portal del empleado		●	●					
Interlocución con los representantes de los trabajadores		●	●					
Centro de Atención a Usuarios (CAU)	●	●	●		●		●	
Relaciones institucionales					●	●		
Cuestionarios de homologación de Proveedores								●
Reuniones periódicas con proveedores								●
Herramientas online de gestión y aprovisionamiento								●
Información economico financiera					●	●	●	
Cuentas anuales					●	●	●	
Informes de Auditoria externa					●	●	●	
Memoria RSC del curso	●	●	●	●	●	●	●	●

●	A requerimiento de la parte interesada
●	Anual
●	Permanente
●	Bianual

PRINCIPIO DE MATERIALIDAD, COBERTURA DE LA MEMORIA Y ANÁLISIS DE IMPACTOS

GRI 3-1 3-2 3-3

El Contenido de la Memoria y la cobertura de cada aspecto material es consecuencia experiencia de los Planes Estratégicos y del más reciente Tercer Plan Estratégico de la UCA (PEUCA3) que incorpora un conjunto de aspectos que reflejan los impactos económicos, ambientales y sociales en términos de Debilidades, Amenazas,

Fortalezas y Oportunidades a partir del análisis mediante grupos focales y el diagnóstico institucional de la Universidad.

Las dimensiones del nuevo PEUCA no difieren, en lo fundamental, de las ya establecidas para guiar los pasos del PEUCA I y del PEUCA II. Se trata de cinco ámbitos de trabajo y siete objetivos en los que se proyectan las intenciones y los intereses básicos de la Universidad que estamos llamados a conformar

GRI
2-12
2-25
3-1
3-2
3-3
201-1
203-1
203-2
308-1
308-2

Asuntos materiales	Estándar relacionado	Sección Memoria
Enseñanza-Aprendizaje	GRI 203: Impactos económicos indirectos 2016 GRI 404: Formación y educación 2016 GRI 410: Prácticas en materia de seguridad 2016	Cap. 2. Gobierno, Organización y Recursos Cap. 3. Formación Cap. 8 Compromiso con el Territorio, Cap.9. Internacionalización Cap.10 Compromiso con la Mejora y la Innovación Cap. 12. Comunidad Universitaria
Investigación y Trasferencia del Conocimiento	GRI 203: Impactos económicos indirectos 2016 GRI 413: Comunidades locales 2016	Cap. 4. Investigación Cap. 5. Transferencia e Innovación Cap. 10. Compromiso con la mejora y la innovación
Gobierno corporativo sostenible y socialmente responsable	GRI 201: Desempeño económico 2016 GRI 202: Presencia en el mercado 2016 GRI 203: Impactos económicos indirectos 2016 GRI 205: Anticorrupción 2016 GRI 206: Competencia desleal 2016 GRI 301: Materiales 2016 GRI 302: Energía 2016 GRI 303: Agua y Efluentes 2018 GRI 304: Biodiversidad 2016 GRI 305: Emisiones 2016 GRI 306: Residuos 2020 GRI 308: Evaluación ambiental de proveedores 2016 GRI 408: Trabajo infantil 2016 GRI 409: Trabajo forzoso u obligatorio 2016 GRI 410: Prácticas en materia de seguridad 2016 GRI 411: Derechos de los pueblos indígenas 2016 GRI 414: Evaluación social de los proveedores 2016 GRI 415: Política pública 2016 GRI 416: Salud y seguridad de los clientes 2016 GRI 418: Privacidad del cliente 2016	Cap. 2. Gobierno, Organización y Recursos Cap. 11. Compromiso ambiental Cap.13. Comunicación y Rendición de cuentas
Personas: Formación y desarrollo personal y profesional de las personas	GRI 201: Desempeño económico 2016 GRI 202: Presencia en el mercado 2016 GRI 401: Empleo 2016 GRI 402: Relaciones trabajador – empresa 2016 GRI 403: Salud y seguridad en el trabajo 2018 GRI 404: Formación y educación 2016 GRI 405: Diversidad e igualdad de oportunidades 2016 GRI 406: No discriminación 2016 GRI 407: Libertad de asociación y negociación colectiva 2016	Cap. 12. Comunidad Universitaria
Proyección Social con el Entorno	GRI 201: Desempeño económico 2016 GRI 202: Presencia en el mercado 2016 GRI 203: Impactos económicos indirectos 2016 GRI 204: Prácticas de abastecimiento 2016 GRI 409: Trabajo forzoso u obligatorio 2016 GRI 413: Comunidades locales 2016 GRI 415: Política pública 2016 GRI 417: Marketing y etiquetado 2016	Cap. 6. Compromiso cultural Cap. 7. Proyección social Cap. 8 Compromiso con el Territorio, Cap. 9. Internacionalización Cap. 10. Compromiso con la mejora y la innovación Cap.13. Comunicación y Rendición de cuentas

GRI
2-6
2-22
2-23
2-24
2-25
2-27
3-1
3-3
204-1
413-1

PRESUPUESTOS

Los presupuestos completos de la UCA se publican en el Boletín Oficial de la Universidad de Cádiz (BOUCA). Igualmente, se encuentran disponibles a través del Portal de Transparencia de la Universidad de Cádiz (http://transparencia.uca.es/).

El presupuesto de la UCA para el año 2024 asciende a ciento noventa y siete millones seiscientos quince miles de euros (197.615.388,00 €), un 3,68 % más con respecto al ejercicio anterior.

URL acceso al fichero "Evolución Interanual inicial variación 2023-2024" del Portal de Transparencia:
https://transparencia.uca.es/wp-content/uploads/2024/05/PRESUPUESTO-2024-UCA.pdf?u#page=200

URL acceso al fichero "Evolución Presupuesto inicial 2020-2024" del Portal de Transparencia:
https://transparencia.uca.es/wp-content/uploads/2024/05/PRESUPUESTO-2024-UCA.pdf?u#page=49

INTEGRIDAD DE LA CADENA DE SUMINISTRO

El establecimiento de un marco de confianza y de colaboración con sus proveedores, junto con la búsqueda de relaciones a largo plazo, siguen siendo dos de los pilares básicos de la generación de valor de la cadena de suministro de la UCA. El PEUCA 3 tiene entre sus objetivos consolidar la UCA como una Universidad emprendedora, Socialmente Responsable y comprometida con los ODS (Objetivos del Desarrollo Sostenible) y trasladar este modelo a sus canales de suministro, manteniendo los sistemas de supervisión y auditoría implementados para garantizar que la relación con sus proveedores se sustente en criterios objetivos de productividad, sostenibilidad e integridad.

En el marco de la legislación vigente, durante el curso 2023-2024, la UCA inserta en la Plataforma de Contratación del Sector Público (PLACE) la información relativa a cualquier procedimiento de contratación (actas de mesa, informes de valoración, resoluciones, etc.). En consonancia con la Estrategia Nacional de Contratación Pública prevista en el artículo 334 de la Ley de Contratos del Sector Público, la contratación electrónica, en todas las fases del procedimiento, constituye la herramienta habitual de la UCA para la licitación y adjudicación de los contratos. Para gestionar la información para los proveedores se mantienen los canales oficiales normalizados de la Universidad (BAU), junto con el Centro de Atención a Usuarios (CAU).

CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LA CADENA DE SUMINISTRO Y EN LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN

La UCA, en el marco de su política ambiental, mantiene criterios de sostenibilidad ambiental en todos los casos en que el objeto del contrato lo permite e incluye cláusulas administrativas con el objetivo de garantizar el cumplimiento de la normativa vigente en materia de medio ambiente y su adaptación a las directivas comunitarias en materia de contratación verde y sostenible, reforzando así los criterios medioambientales en los procesos de contratación que vienen aplicándose desde 2006 tras el Acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de julio por el que se aprueba la Declaración de Política Ambiental de la UCA. Por su contribución a la consecución de este objetivo, resaltar el acuerdo de nuestro Consejo de Gobierno de 25 de julio de 2018, por el que se aprueba el Código ético y reglas de conducta a los que los operadores económicos, licitadores y contratistas deben adecuar su actividad con la UCA, en el ámbito de la contratación pública.

La UCA requiere a los adjudicatarios, como condición esencial de ejecución de sus contratos, el respeto a los mismos valores que se exige como institución pública. En la actualidad 477 empresas han formalizado su adhesión al Código ético de la UCA.

Los pliegos de cláusulas administrativas particulares de la UCA, en cuanto a la contratación de ejecución de obras, recogen cláusulas de aplicación obligada respecto a la ejecución medioambiental de las mismas, exigiendo un compromiso de adaptación a las medidas medioambientales exigidas en los Pliegos, así como presentar un Plan de Gestión de Residuos adaptado al proyecto y a la documentación aportada antes del comienzo de las obras. Adicionalmente, los adjudicatarios de los contratos de obras deben aportar un Certificado de Gestión de Residuos de las obras ejecutadas, una vez finalizada las mismas. Durante el período analizado se han licitado y/o adjudicado los siguientes expedientes de obras, todos ellos bajo el clausulado mencionado:

Código del expediente	Objeto del contrato
EXP033/2022/19	Concesión de obra de construcción y explotación de residencia de estudiantes en el Edificio de la antigua Escuela Superior de Ingeniería en Cádiz, incluyendo zonas compartidas y zonas de uso exclusivo UCA.
EXP024/2023/19	Contratación del proyecto técnico de obras y ejecución de obras para la renovación de equipos y elementos de la instalación de climatización del edificio de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales en el Campus de Cádiz de la Universidad de Cádiz.
EXP032/2023/19	Obra de ejecución del proyecto básico de reformas y reparaciones varias en el edificio de la Facultad de Ciencias de la Educación en el Campus de Puerto Real de la Universidad de Cádiz.
EXP033/2023/19	Obras de instalación para la conversión de la producción actual de agua caliente sanitaria y calentamiento de piscina a calderas de pellet en el Complejo Deportivo del Campus de Puerto Real de la Universidad de Cádiz.
EXP042/2023/19	Contratación del proyecto técnico de obras y ejecución de obras para la renovación de equipos y elementos de la instalación de climatización del edificio de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales en el Campus de Cádiz de la Universidad de Cádiz.
EXP001/2024/27	Obra de sustitución del suelo y el zócalo en la Escuela Infantil la Algaida del Campus de Puerto Real de la Universidad de Cádiz.

En cuanto al resto de la contratación, se han insertado criterios de evaluación de las ofertas en sus aspectos sociales y medioambientales, a fin de incentivar su mayor compromiso y nivel de ejecución en aquellos expedientes cuyo objeto lo hace posible, así como identificar, evaluar y prevenir impactos ambientales negativos significativos para la UCA. En estos supuestos se encuentran los siguientes expedientes licitados y/ o adjudicados en el curso académico 2023-2024:

Código del expediente	Objeto del contrato
EXP028/2024/19	Establecimiento de un Acuerdo Marco para la contratación del servicio de agencia de viajes de la Universidad de Cádiz.
EXP025/2024/19	Acuerdo marco para la asistencia técnica de servicios de arquitectura e ingeniería, redacción de proyecto y de estudio de seguridad y salud, dirección facultativa de las obras y consultoría técnica especializada de la Universidad de Cádiz. Desglosado en cinco lotes: Lote 1: Redacción de proyecto. Dirección de obra. Dirección de ejecución y coordinación de seguridad y salud. Lote 2: Prescripciones técnicas y seguimiento de la ejecución, en su caso. Lote 3: Consultoría técnica especializada. Servicios especializados de arquitectura e ingeniería. Informes y/o estudios. Estudios preparatorios. Informes patológicos. Informes de desarrollo de cálculos relacionados con la seguridad y cálculo estructural. Informes históricos artísticos e informes de conservación o restauración. Informes de instrumentos urbanísticos. Gestión y documentación para registro catastral y primera ocupación. Informes periciales. Peritajes de edificios. Informe Técnico de Edificación (ITE) e Informes de Evaluación Técnica (IET). Lote 4: Consultoría técnica especializada para temas relacionados con las instalaciones de domótica y electricidad. Informes de seguimiento y asistencia técnica. Auditorías técnicas. Lote 5: Consultoría técnica especializada para temas relacionados con las instalaciones de climatización y eficiencia energética. Informes de seguimiento y asistencia técnica. Informes de calificación energética y auditorías técnicas de instalaciones especiales.
EXP024/2024/19	Suministro con instalación de mobiliario con destino a distintos laboratorios de la Facultad de Medicina de la Universidad de Cádiz.
EXP020/2024/19	Suministro e instalación de equipos microinformáticos para la Universidad de Cádiz. Desglosado en tres lotes. Lote 1. 115 portátiles trabajo/teletrabajo. Lote 2. 120 portátiles préstamo. Lote 3. 50 MiniPcs para salas multiuso/trabajo.
EXP001/2024/19	Contratación del servicio de mantenimiento de los espacios ajardinados en las distintas dependencias de la Universidad de Cádiz y su transformación en un modelo sostenible.

Código del expediente	Objeto del contrato
EXP050/2023/19	Contrato de concesión de servicios para la explotación de los servicios de cafetería y comedor en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales del Campus de Cádiz de la Universidad de Cádiz.
EXP048/2023/19	Contratación del servicio de mantenimiento integral del Centro de Proceso de Datos (CPD) de la Universidad de Cádiz.
P-14/23	Concesión de dominio público para la explotación de la actividad comercial de servicios de reprografía e imprenta, venta de papelería y actividades complementarias en los Campus de Cádiz y Puerto Real de la Universidad de Cádiz, así como la prestación de dichos servicios a la UCA.
EXP035/2023/19	Contratación del servicio de mantenimiento de los espacios ajardinados en las distintas dependencias de la Universidad de Cádiz y su transformación en un modelo sostenible.
EXP041/2023/19	Contratación del servicio de mantenimiento integral del Centro de Proceso de Datos (CPD) de la Universidad de Cádiz.
EXP025/2023/19	Suministro e instalación de ocho impresoras multifuncionales de impresión en b/n y color, en régimen de arrendamiento sin opción de compra con destino en diversas dependencias de la Universidad de Cádiz.

No han sido comunicadas al Área de Economía de la Universidad de Cádiz incidencias relativas a incumplimientos significativos de las leyes o normativas en materia de medio ambiente en el contexto de la ejecución del objeto de los contratos adjudicados.

GESTIÓN DE PROVEEDORES

La UCA cuenta con procesos de selección y contratación estandarizados y ajustados a la normativa vigente que garantizan la igualdad de oportunidades y la inexistencia de tratos de favor. Desde comienzos del año 2021, el articulado de las Normas de Ejecución del Presupuesto de la UCA incorpora la regulación de la declaración de ausencia de conflicto de intereses que deben suscribir todos los participantes en los procedimientos de una licitación de contratos, mediante:

- la inclusión en el texto de las convocatorias de la Mesa de Contratación de una referencia expresa al artículo 64 de la Ley de Contratos del Sector Público (LCSP), advirtiendo que la totalidad de los miembros de este órgano de asesoramiento habrán de manifestar que no existe ningún conflicto de interés que pueda comprometer su imparcialidad e independencia en relación con los contratos enumerados en el Orden del Día. En este mismo sentido, se recoge la declaración en las actas de las sesiones emitidas por la Secretaría de la Mesa.
- la declaración responsable de ausencia de conflicto de intereses que debe formalizar el proponente de los contratos en el momento de su inicio, así como el responsable del contrato y demás intervinientes presentes y futuros en el procedimiento, quedando anexado a la documentación del expediente.

Los procedimientos de adjudicación garantizan la máxima objetividad en la selección de las mejores ofertas, asegurando con ello una óptima calidad de los bienes y servicios contratados, así como la gestión de la prevención de los riesgos laborales y la protección ambiental a lo largo de toda la cadena de valor.

Índice de eficiencia en las contrataciones (diferencia entre el importe de licitación y el importe de adjudicación).

Durante el curso académico 2023-2024, el Área de Economía ha licitado 55 nuevos procedimientos entre contratación administrativa y patrimonial. En dicho curso se han tramitado las adjudicaciones de un total de 67 contratos, licitados o no en dicho período, por un importe global de 38.489.498,22 euros, los cuales fueron licitados por un importe acumulado de 39.672.642,83 euros, a través de sus correspondientes procedimientos de contratación. Este resultado refleja que se ha producido un ahorro de 1.183.144,61 euros, suponiendo una disminución global del 2,98 % sobre el total licitado.

GRI
2-7
201-1
203-1
203-2
401-1
413-1

Resaltar la formalización del expediente EXP033/2022/19 Concesión de obra de construcción y explotación de una residencia de estudiantes en el edificio de la antigua Escuela Superior de Ingeniería en Cádiz, incluyendo zonas compartidas y zonas de uso exclusivo UCA con un importe de licitación de 34.859.404,96 euros (IVA excluido). Con esta nueva infraestructura nuestra Institución quiere satisfacer la necesidad pública de dotar a la ciudad de Cádiz de una residencia universitaria que venga a incrementar la oferta de alojamiento dirigida a los estudiantes universitarios y, especialmente, a Erasmus.

Período Medio de Pago a proveedores.

El Plazo Medio de Pago (PMP) de la Universidad de Cádiz a 31 de diciembre de 2023, para el conjunto de todos los pagos realizados en el año, fue de 9,02 días, rebajando en 50,98 días el plazo máximo establecido por la legislación vigente (con carácter general, 60 días desde la entrada de la factura en un Registro Administrativo), manteniéndose positivamente el índice de eficiencia de años anteriores.

URL acceso al fichero "PMP Pago a proveedores 2023" del Portal de Transparencia:
https://transparencia.uca.es/wp-content/uploads/2024/07/Periodo-medio-Pago-a-proveedores-2023.pdf?u

Aquellos proveedores que en el marco de sus relaciones comerciales con la UCA presentan sus facturas en formato electrónico en el Portal FACE (https://face.gob.es/es) pueden consultar y conocer su estado de tramitación, de forma rápida, sencilla y gratuita, sin necesidad de desplazamientos o de hacer llamadas telefónicas, incrementando así la transparencia y rapidez de la actuación administrativa. Además, el Área de Economía dispone de un sistema de comunicación automática de las fechas de los pagos mediante correo electrónico a los proveedores, con independencia del canal utilizado para la cancelación de la deuda (abonos por Tesorería y Cajas Habilitadas).

GESTIÓN DE COMPRAS Y CONTRATACIONES

La UCA cuenta con una política de compras y contrataciones que regula las relaciones con proveedores y el grado de satisfacción con la ejecución de los contratos. El Área de Economía realiza una encuesta a los proveedores. Los resultados del presente curso 2023-2024 se aproximan a los de anteriores evaluaciones manteniéndose el índice de satisfacción superior a la media en relación con la atención recibida (87,10%-83,87%) y en la implicación del personal del Área de Economía a la hora de atender la resolución de incidencias (77,42%). En relación con el nivel de satisfacción con los procedimientos de pago, sólo el 3,23% no está satisfecho. Respecto a la percepción de mejoras en los trámites, un 35,48 % ha detectado mejoras en los trámites o gestiones del Área aumentando el porcentaje con respecto al año anterior, En cuanto a la accesibilidad de la página web, un 61,3% tiene una percepción positiva de la misma.

URL acceso al fichero:
https://economia.uca.es/mapa-20de-20procesos-calidad/indicadorescarta-satisprov/

Durante el Curso 2023-2024 se ha mantenido el empleo de herramientas informáticas (Componente Compras y Contrataciones de UXXI-Económico) para soportar los procesos de compras, favoreciendo la transparencia, así como un mayor control y vigilancia de las obligaciones contractuales. Asimismo, se utiliza la Plataforma de Contratación del Sector Público (PLACE) (https://contrataciondelestado.es/wps/portal/plataforma) para la publicación de la licitación de todos los procedimientos de contratación de la Universidad de importe superior al contrato menor.

ESTRUCTURA DE LAS OBLIGACIONES PRESUPUESTARIAS RECONOCIDAS

Durante el ejercicio económico 2023, sobre un total de 195.721.321,92 euros de obligaciones netas reconocidas, la Universidad de Cádiz ha destinado a bienes y servicios e inversiones reales (Capítulos II y VI de la estructura presupuestaria) un total de 57.293.624,87 euros, lo que representa un 29,27 % sobre el total gastado (86,53 % si se excluyen los gastos de personal).

URL acceso al fichero "Evolución de gastos 2019-2023" del Portal de Transparencia:
https://transparencia.uca.es/wp-content/uploads/2024/07/Evolucion-Gastos-2019-2023.pdf?u

GRI
2-7
201-1
203-1
203-2
401-1
413-1

Bienes y servicios adquiridos en proximidad.

Los bienes y servicios adquiridos en proximidad en 2023 representaron un 19,17% del total de los gastos netos (37.528.708,56 euros; un 43,92% si excluimos los gastos de personal), fomentando y potenciando la contratación de proveedores locales con el objetivo de beneficiar al entorno en los que operan las cuatro Campus de la Universidad.

URL acceso al fichero "Bienes y servicios adquiridos en proximidad 2023" del Portal de Transparencia: https://transparencia.uca.es/wp-content/uploads/2024/07/Bienes_y_servicios_adquiridos_en_proximidad_2023_.pdf?u

ESTUDIANTES MATRICULADOS

Estudiantes de Grado, primer y segundo ciclo y Másteres oficiales	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Total	19.879	20.536	20.060	19.796	19.855

Fuente de datos: Sistema de Información de la UCA

PROFESORADO Y PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS.

Profesorado. Evolución 2021-2024

(*) Profesores Asociados en equivalencia a tiempo completo. *Fuente de datos: Aplicación Universitas XXI RR.HH.*

	2021			2022			2023			2024		
	Total	Mujeres	Doctores	Total	Mujeres	Doctores	Total	Mujeres	Doctores	Total	Mujeres	Doctores
Funcionarios	719	35%	92%	724	36%	93%	787	38%	94%	805	39%	95,28%
CU	202	22%	100%	209	23%	100%	220	24%	100%	221	24%	100%
TU	423	42%	100%	435	43%	100%	496	45%	100%	530	45%	100%
CEU	20	25%	100%	17	29%	100%	15	20%	100%	10	30%	100%
TEU	74	38%	22%	63	37%	17%	56	38%	20%	44	32%	14%
CTC	345	53%	95%	346	53%	95%	380	53%	94%	362	51%	95,58%
PCD/PPL	155	48%	100%	165	52%	100%	169	57%	100%	149	56%	100%
PAD	145	58%	100%	142	54%	100%	177	49%	100%	185	48%	100%
PC	45	56%	60%	38	55%	58%	33	48%	52%	28	43%	43%
PV	0	0	0	1	100%	0%	1	100%	100%	0	0	0
PCTP (*)	83	21%	39%	79	19%	40%	72	18%	41%	66	18%	39%
Total	1147	39%	89%	1149	40%	90%	1239	41%	91%	1233	41%	92%

Datos complementarios. Total, de profesorado a tiempo parcial y por sustitución segmentados por figuras de profesorado

	2021			2022			2023			2024		
	Total	Mujeres	Doctores	Total	Mujeres	Doctores	Total	Mujeres	Doctores	Total	Mujeres	Doctores
PATP	146	21%	39%	138	20%	40%	127	19%	40%	118	19%	39%
PACCS	195	48%	36%	203	49%	33%	193	50%	36%	219	55%	37%
PACCS EQTC	73	48%	36%	76	49%	33%	72	50%	36%	82	55%	37%
CxS	339	50%	56%	344	47%	51%	271	49%	40%	293	51%	43%
CxS EQTC	311	51%	57%	311	47%	52%	235	50%	40%	240	51%	42%

Personal de administración y servicios. Evolución 2021-2024

Datos básicos por tipo de vinculación. Los datos corresponden a años naturales.

	2020		2021		2022		2023		2024	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
Funcionario de carrera	330	66%	315	66%	357	68%	397	68%	386	67%
Funcionario interino	154	68%	173	69%	118	65%	83	69%	121	71%
Laboral fijo	218	39%	225	40%	258	42%	297	44%	292	45%
Laboral eventual	153	54%	148	54%	110	50%	97	53%	109	52%
Eventual	2	50%	1	100%	1	100%	1	100%	1	100%
TOTAL	857	57%	862	58%	844	57%	875	58%	909	59%

INFRAESTRUCTURAS

GRI 203-1

Fuente de Datos: Administraciones de Campus

	Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real	Total
Aulas y seminarios	47	122	55	259	**483**
Laboratorios docentes	28	116	3	85	**232**
Talleres	8	41	1	21	**71**
Salas		53	5		**59**
Salones de actos			1		
Almacenes		104			**104**

EQUIPAMIENTO TIC PARA DOCENCIA Y APRENDIZAJE.

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Número de aulas de informática/idiomas/aprendizaje	70	72	75	72	70	71	65
Número de puestos de aulas de informática/idiomas/aprendizaje	1.814	1.872	1.950	1.875	1.714	1.798	1.649
Otros espacios docentes y multiuso con equipos microinformáticos y medios audiovisuales	446	460	489	501	514	530	577
Total de equipos para docencia y aprendizaje	2.260	2.332	2.439	2.376	2.228	2.328	2.226

Datos a 31/12 de cada año. (se incluyen espacios de aprendizaje, laboratorios de idiomas y laboratorios CAD y simulación de ESI)

PRINCIPALES CAMBIOS EN LA ORGANIZACIÓN Y RECURSOS EN EL CURSO 2023-2024

Verificación de Másteres Oficiales. Durante el curso 2023-2024, se ha verificado el siguiente título interuniversitario, coordinado por la Universidad de Cádiz:

- Máster en Ciencias del Lenguaje y sus Aplicaciones

Renovación de la Acreditación de títulos oficiales. El Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, determina el marco general de regulación de los procesos de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación de las enseñanzas universitarias oficiales. Concretamente, el artículo 26 establece los plazos para la realización de la renovación de la acreditación de los títulos oficiales universitarios. En virtud de ello, la Universidad de Cádiz sometió a este proceso a los siguientes títulos en la convocatoria 2023/24 (Fase 10):

- Máster en Comunicación Internacional
- Doctorado en Derecho
- Doctorado en Dirección de Empresas y Entorno Económico

Se ha obtenido en todos los casos informe favorable positivo. Puede consultarse en la siguiente página web: https://ws262.juntadeandalucia.es/accua/

formación
una uca comprometida con la formación
a lo largo de la vida
UCA
Universidad
de Cádiz
© gloria garrastazul

3. FORMACIÓN

GRI
2-6
203-2

ESTUDIOS Y ALUMNOS

Estudiantes matriculados en Titulaciones oficiales por Ramas de Conocimiento en Centros UCA. Estudios de Grados y Máster										
	2019-20		2020-21		2021-22		2022-23		2023-24	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
Ciencias	1.859	53,1%	1.960	53,39%	1.884	53,50%	1.565	52,4%	1.820	53,4%
Arte y Humanidades	1.685	60,4%	1.717	61,19%	1.643	60,26%	1.396	63,1%	1.600	61,69%
Ciencias de la Salud	2.600	72,2%	2.640	72,94%	2.642	73,16%	2.487	74,1%	2.648	73,79%
Ciencias Sociales y Jurídicas	9.431	63,9%	9.701	63,68%	9.471	64,22%	8.359	64,5%	9.292	64,84%
Ingeniería y Arquitectura	4.304	22,5%	4.517	22,79%	4.461	23,4%	3.790	22,5%	4.495	24,74%
Total UCA	**19.879**	**54,7%**	**20.497**	**54,83%**	**20.101**	**54,91%**	**17.597**	**55,6%**	**19.855**	**55,65%**

Fuente datos: Sistema de Información de la Universidad de Cádiz.

Estudiantes de nuevo ingreso por ramas del conocimiento en titulaciones oficiales en Centros UCA. Estudios de 1er y 2º ciclos, Grados y Máster										
	2019-20		2020-21		2021-22		2022-23		2023-24	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
Ciencias	653	53,6%	593	53,79%	531	55,56%	524	52,67%	544	54,41%
Arte y Humanidades	504	56,2%	471	62,05%	432	61,57%	417	59,71%	455	59,56%
Ciencias de la Salud	788	73,9%	684	73,54%	667	72,71%	698	74,35%	735	71,56%
Ciencias Sociales y Jurídicas	2.741	62,4%	2.667	63,44%	2.619	64,11%	2.596	64,83%	2.718	63,32%
Ingeniería y Arquitectura	1.213	21,9%	1.127	22,49%	1.103	24,57%	1.089	23,69%	1.153	26,89%
Total UCA	**5.899**	**54,1%**	**5.538**	**55,06%**	**5.532**	**55,7%**	**5.324**	**56,07%**	**5.605**	**55,73%**

Fuente datos: Sistema de Información de la Universidad de Cádiz.

ESTUDIANTES GRADUADOS

GRI 403-1 403-3 403-4 403-8

Estudiantes que han completado la titulación por rama del conocimiento en centros UCA										
	2019-20		2020-21		2021-22		2022-23		2023-24*	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
Ciencias	203	58,6%	246	55,28%	219	54,80%	221	56,1%	202	59,41%
Ciencias de la Salud	450	71,7%	527	74%	474	73,20%	231	62,8%	598	73,91%
Ciencias Sociales y Jurídicas	913	68,8%	1214	66,31%	1.005	71%	516	74,2%	1.189	68,04%
Humanidades	229	62,9%	256	69,92%	214	65,40%	1.121	68,2%	245	65,31%
Ingeniería y Arquitectura	277	23,1%	387	27,39%	394	25,90%	330	23,0%	379	30,08%
Total UCA	**2.072**	**61,5%**	**2.630**	**58,58%**	**2.306**	**61,70%**	**2.419**	**61,7%**	**2.613**	**62,95%**

Fuente datos: Sistema de Información de la Universidad de Cádiz.
** Este dato puede sufrir modificaciones puesto que se ha calculado con fecha 21/09/2024*

SERVICIOS DE APOYO Y RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE. SERVICIOS DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA Y PSICOPEDAGÓGICA (SAP)

El Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP) del Vicerrectorado de Ciencias de la Salud y Bienestar de la Comunidad Universitaria, comparte con otras unidades de la UCA acciones transversales incluidas en los ejes de mejora continua, responsabilidad social y consecución de los ODS3.

Actividades Asistenciales: Asesoramiento Psicológico y Psicopedagógico

La intervención en salud mental y actividades asistenciales llevadas a cabo por el Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica (SAP) a lo largo del curso se recogen en la siguiente tabla.

Asesoramiento psicológico y psicopedagógico 2023-2024												
Campus	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Total
Cádiz	16	15	11	8	11	19	7	11	5	2	0	105
Puerto Real	16	26	24	9	7	18	18	19	2	3	0	142
Jerez	5	13	11	6	5	5	6	9	1	1	0	62
Algeciras	1	1	1	0	1	1	1	2	0	0	0	8
Total	38	55	47	23	24	43	32	41	8	6	0	317

Fuente de datos: CAUs del Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica

Se adjunta tabla con la valoración de las personas usuarias del Servicio.

Cuestionario de valoración

	Valoración Media (1-4)
Información Recibida	3,58
Materiales ofrecidos	3,35
Respuesta a mis expectativas	3,58
Calidad del profesional	3,58
Calidad del servicio	3,45
TOTAL	3,51

Fuente de datos: Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica

Durante el curso hemos recibido 7 BAUS de felicitación por parte de estudiantes atendidos en el SAP.

Asesoramiento y Apoyo a estudiantes en Régimen de Permanencia (RP)

Se realiza atención individualizada a estudiantes en Régimen de Permanencia que solicitan asesoramiento por CAU o correo electrónico, y consultan su situación particular, requiriendo atención individual u orientación académica. Se ofertaron 22 talleres relacionados con los motivos de su bajo rendimiento (gestión del tiempo, memorización, atención, autocontrol...).

Actividades del Programa de Orientación y Apoyo al Estudiante (PROA)

El proyecto Acompáñame (PA) como programa de orientación y tutoría entre iguales da acogida a los nuevos estudiantes en la UCA, se desarrolló durante el mes de septiembre del curso académico 2023/24 en los cuatro campus.

Tutoría entre iguales: Proyecto Acompáñame (PC) 2023/2024					
	Jerez	Puerto Real	Cádiz	Algeciras	Total
Nº de Centros Implicados	5	4	5	5	19
Nº total de Mentores/as	81	154	139	86	460
Nº total de Noveles	648	1.232	1.112	688	3.680
Nº Coordinadores/as	*19*				

Fuente de datos: Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica

Las Jornadas de Formación del PA 2023/2024, dirigida a los 460 mentores, se celebraron entre el 11/09/2023 y el 15/09/2023.

Otras actividades relacionadas con el PROA:

Se forma parte activa del grupo de Trabajo "Guías y herramientas para la orientación universitaria" de manera online al amparo de los SIOU, con reuniones trimestrales. Participación en la organización y asistencia al "I Congreso Iberoamericano para una educación de Calidad: Mentoría y desarrollo competencial" (RIME).

Programa de Apoyo al Aprendizaje (PAA)

El Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica ha puesto en marcha un total de 11 talleres para los campus de Algeciras, Cádiz, Jerez y Puerto Real durante los meses de octubre, noviembre y diciembre, y un total de 11 talleres desde febrero hasta mayo para todos los campus. Ha contado con la participación de 371 estudiantes, siendo un total de 19 los que han obtenido 1 crédito ECTS, ya que han realizado al menos seis talleres. Este año se suma al grupo de talleres ofertados, los talleres de hablar en público y técnicas de relajación. A continuación, se describen los resultados por temática impartida y alumnado participante:

Talleres impartidos dentro del Programa de Apoyo al Aprendizaje (PAA)					
Talleres 1° Semestre	N° Talleres	N° Asistentes	Talleres 2° semestre	N° Talleres	N° Asistentes
T. Gestión del Tiempo	2	31	T. Gestión del Tiempo	1	5
T. Atención y Memorización	1	19	T. Atención y Memorización	1	7
T. Autoestima	1	16	T. Autoestima	1	10
T. Habilidades Sociales	1	41	T. Habilidades Sociales	1	5
T. Gestión de Emociones	2	29	T. Gestión de Emociones	1	7
T. Relaciones de Pareja Saludables	1	43	T. Relaciones de Pareja Saludables	0	0
T. Sexualidad	1	11	T. Sexualidad	1	12
T. Elaboración TFG/TFM	0	0	T. Elaboración TFG/TFM	2	22
T. Ansiedad ante los exámenes	1	10	T. Ansiedad ante los exámenes	1	10
T. Hábitos saludables	1	25	T. Hábitos saludables	0	0
T. Hablar en público	1	23	T. Hablar en público	1	12
T. Técnicas de relajación	1	26	T. Técnicas de relajación	1	7
Total 1er. Semestre	13	274	Total 2° semestre	11	97
		Total: 371 estudiantes			

Fuente de datos: Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica

Actividades preventivas. Programa de Aprendizaje, Salud y Bienestar en la UCA

Entre las actividades relacionadas con la Promoción de la Salud y el Bienestar, se ha llevado a cabo la organización y presentación de la ponencia "Importancia de la salud mental en el ámbito laboral: estrategias de afrontamiento del estrés" en XV Jornada de difusión de la mejora de la calidad de los servicios que presta el PTGAS de la UCA (24 de noviembre 2023) a cargo de D. Antonio Zayas García colaborador del SAP.

Se implementó la aplicación GSAP para la gestión de las citas y control de usuarios en el Servicio, la cual ha permitido agilizar y automatizar el procedimiento de gestión de citas y pacientes garantizando la seguridad de los datos.

Se efectuó la gestión y mudanza a las nuevas instalaciones del Servicio. Este cambio permite mayor privacidad y discreción para el alumnado, además de ofrecer mayor comodidad al contar con despachos propios para pasar consulta.

Desde el servicio se llevó a término un "Protocolo de prevención en Conducta Suicida" junto al técnico de la Delegación Territorial de Salud y Familias de la Junta de Andalucía y presidente de la Asociación de Profesionales en Prevención y posvención de la Conducta Suicida "Papageno". Así mismo, tuvo lugar la puesta en marcha de un programa piloto de autocuidado para el personal del servicio destinado a reducir el impacto negativo de la carga emocional y mental, así como a aumentar los factores relacionados con la promoción de la salud.

Con fecha 4 de octubre de 2023 se participa en la III Feria "Más allá del aula" celebrada en el Campus de Jerez. El día 10 de ese mismo mes se implementó la actividad de difusión sobre el Día Mundial de la Salud Mental: "La Salud Mental es un recurso que hay que regar desde la raíz para que florezca".

Del 13 al 21 de marzo de 2024, el Servicio formó parte de las XIV Jornadas de Orientación Universitaria (JOU), en los cuatro campus de la Universidad.

Como colofón al curso académico, el pasado 19 de julio se inauguraron oficialmente las nuevas instalaciones. Se da cuenta de ello en el enlace: https://www.uca.es/noticia/el-servicio-de-atencion-psicologica-y-psicopedagogica-de-la-uca-estrena-oficina-central-en-el-campus-de-puerto-real/

Actividades de formación en Grado y Posgrado e Investigación.

El SAP colabora en las prácticas del Máster de Psicología General Sanitaria (MPGS). Este curso académico ha asumido la formación en prácticas de 3 de MPGS.

Se han llevado a cabo las siguientes actividades relacionadas con la formación del equipo del SAP: la participación con tres pósteres sobre actuaciones del servicio en el XX Encuentro de la Asociación Española de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios (AESPPU) celebrado en Granada en junio de 2024.

BIBLIOTECA, ARCHIVO Y PUBLICACIONES: UN APOYO ESENCIAL PARA EL APRENDIZAJE, LA INVESTIGACIÓN Y LA DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

GRI 203-1

El Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones ha continuado en este periodo con los esfuerzos de coordinación de las secciones y servicios, homogeneización y adaptación a las necesidades de la Comunidad Universitaria, en cumplimiento de su principal cometido que es el de facilitar el acceso y la difusión de todos los recursos de información que forman el patrimonio bibliográfico y documental de la Universidad de Cádiz, así como contribuir a la divulgación de la producción científica de la universidad. La institución tiene en esta unidad una herramienta básica para la consecución de sus fines de docencia, estudio, investigación y divulgación de la ciencia, así como un elemento de apoyo para ofrecer un servicio público de calidad abierto a su entorno.

Actualmente, el Plan de Gestión del Área de Biblioteca, Archivo y Publicaciones se alinea con las líneas de acción del tercer Plan Estratégico de la Universidad de Cádiz (PEUCA3), comprometiéndose así a trabajar conjuntamente con el resto de la comunidad universitaria para hacer realidad la visión de la UCA.

Servicio de Biblioteca

Desde de la Biblioteca de la Universidad de Cádiz, se contribuye al aprendizaje, a la generación y transferencia de conocimiento y cultura, así como a la formación integral de personas y profesionales, mediante la gestión, transformación y difusión de recursos de información, servicios y utilidades tecnológicas. La Biblioteca de la UCA dispone de servicios de referencia digital y otros canales de comunicación para mejorar la atención a todos sus usuarios y resolver las necesidades de información.

Datos de interés, recursos y actividades de la Biblioteca UCA

Datos de interés, recursos y actividades de la Biblioteca UCA	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Usuarios registrados	25.380	25.632	26.598	26.354	26.494	25.436
Usuarios propios	25.134	25.309	26.095	25.963	26.014	24.831
Usuarios externos	246	323	503	391	480	605
Volúmenes de libros en papel	538.330	550.663	565.845	578.135	592.189	603.820
Libros ingresados por donativo o intercambio	6.462	4.492	7.588	8.094	7.944	6.612

Documentos ingresados en el Repositorio Institucional (RODIN). Recursos en Open Access	13.016	14.925	16.628	18.355	20.446	24.697
Revistas electrónicas	76.712	82.006	79.140	78.624	75.948	92.997
Bases de datos para consulta en línea	179	179	179	179	179	179
Libros electrónicos accesibles en red	544.522	642.131	624.115	619.018	600.724	694.325
Préstamos domiciliarios de libros	246.327	118.571	120.855	142.182	145.110	148.653
Préstamos domiciliarios de portátiles	16.543	3.291	2.092	2.967	3.747	4.173
Préstamos de espacios	25.197	5.241	4.465	12.935	23.059	25.595
Consultas al catálogo electrónico de la biblioteca	1.343.966	1.151.939	1.171.483	1.202.688	1.450.491	1.626.787
Consultas realizadas en el Repositorio Institucional (RODIN)	11.409.625	1.138.259	1.206.153	443.801	941.119	1.657.703
Descargas del Repositorio Institucional (RODIN)	2.809.248	3.166.285	2.967.156	2.721.660	1.967.186	2.123.626
Libros y artículos descargados electrónicamente	974.937	540.439	365.085	445.424	695.797	603.130
Actividades de formación para los usuarios	321	193	134	180	177	215
Participantes en actividades de formación para usuarios	7.049	6.716	7.395	6.003	5.552	3.913
Consultas de información atendidas online	901	2.648	2.677	2.467	2.880	2.827
Consultas al servicio de bibliometría	35	37	91	34	53	94
Inversión en recursos de información	1.741.655	1.803.987	1.797.488	1.964.403	2.038.571	2.102.698

Instalaciones y equipamientos del Servicio Universitario de Bibliotecas.

El Servicio Universitario de Bibliotecas de la UCA ofrece 9 puntos de servicios en una superficie de 18.359 metros cuadrados.

Instalaciones y Equipos	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Número de puntos de servicio	10	9*	9	9	9	9
Número de Espacios de Aprendizaje y Aulas de Formación	6	5*	6**	6	6	6
Número de Salas de Trabajo	52	48*	58**	58	58	58
Puestos en Sala de Lectura	2.376	2.023	1.869	1.917	1.687	1.807
Ordenadores para préstamos y uso público	570	433	413	395	383	496
Puestos en Salas de Trabajo	415	407	340	340	340	372
Puestos en Salas Colectivas, Espacios de Formación y Aprendizaje	480	595	649	621	665	514

*En 2019 Se elimina el punto de servicio de la Facultad de Enfermería del Campus Bahía de Algeciras y su Espacio de Aprendizaje y las 4 salas de trabajo pasan a ser controladas por la propia Facultad al dejar la Biblioteca de tener personal en el centro.
** En octubre de 2021 se inaugura el nuevo edificio de la Biblioteca del Campus Bahía de Algeciras, que cuenta con 10 salas de trabajo en grupo y un Espacio de Aprendizaje.

En general, en los últimos años y sobre todo tras la pandemia, se ha optado por mejorar el espacio dedicado a cada puesto de lectura, para aumentar la comodidad de los usuarios, aún a costa de tener un menor número de puestos.

Actividades destacadas

Informes de Producción Científica UCA

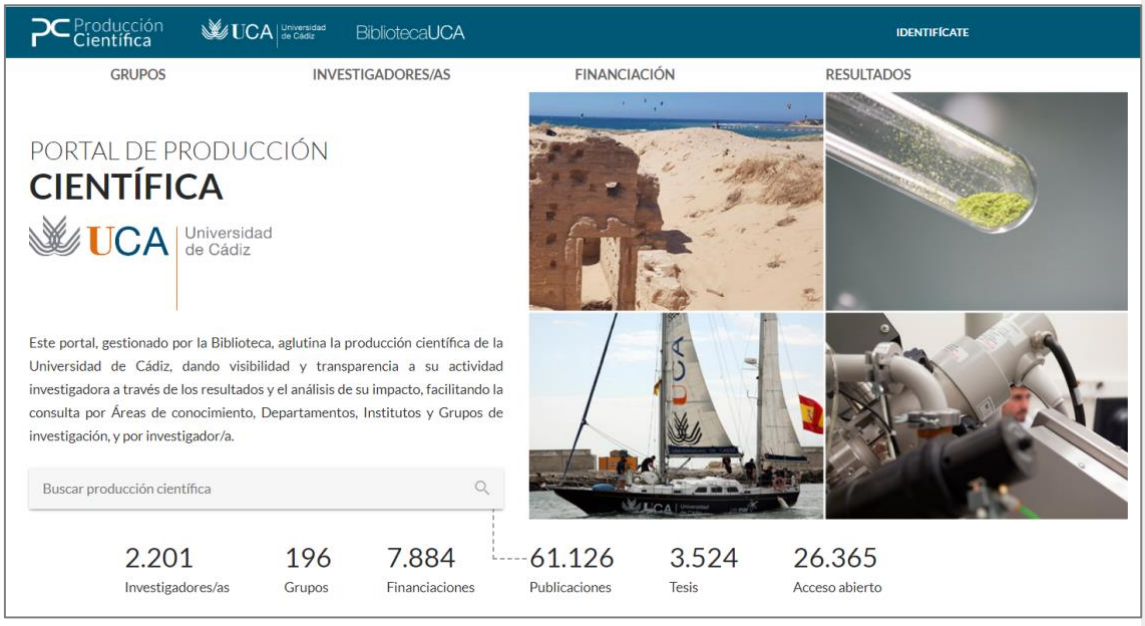
La Unidad de Bibliometría de la UCA elabora como cada año los Informes sobre la producción de la UCA del año anterior tanto en Scopus como en WOS. Dicha Unidad viene realizando desde 2017 diversas actividades en relación a la producción de la Universidad de Cádiz en ambas bases de datos que han contribuido a mejorar la visibilidad de la UCA y de sus investigadores, y por tanto a realizar la tarea de recopilación y análisis de su producción investigadora.

Estos informes en 2023 analizan la producción investigadora de la Universidad de Cádiz correspondiente a 2022, ampliando el análisis al periodo 2018-2022, con objeto de ofrecer una perspectiva de varios años, así como su comparativa con instituciones, a nivel de Andalucía y España.

Portal de Producción Científica de la UCA

El Portal de Producción Científica de la UCA (https://produccioncientifica.uca.es/) permite acceder a todas las publicaciones realizadas por los investigadores de la UCA, así como a sus datos de impacto, siendo además posible obtener una información detallada y en tiempo real del impacto alcanzado por estas publicaciones distribuidas por departamentos, institutos de investigación, grupos de investigación y áreas de conocimiento.

El Portal de Producción Científica es un objetivo cumplido del PEUCA3, que en la Acción 3.6.1 señala "Disponer de un Portal de Investigación que permita recopilar, integrar y dar visibilidad a la investigación que se realiza en la UCA a través de las publicaciones de los investigadores, así como mostrar la calidad de las mismas a través de los indicadores de impacto."



Datos a fecha 1 de octubre de 2024

Semana Internacional del Acceso Abierto 2023

Siguiendo con la labor de soporte y divulgación del Acceso Abierto a la Ciencia, Del 23 al 29 de Octubre se celebra este año la Semana Internacional del Acceso Abierto. Se trata de un evento internacional organizado por SPARC (Scolarly Publishing and Academic Resources Coalition) que se celebra anualmente desde 2007 con el fin de promocionar el acceso abierto a la producción científica.

La Biblioteca de la Universidad de Cádiz se une a la celebración de la Semana Internacional del Acceso Abierto 2023 haciendo difusión del movimiento de Acceso Abierto y el Repositorio institucional RODIN. Además, en colaboración con el proyecto reSEArch-EU, y en el marco de la Alianza Europea de los Mares-SEA EU, coorganiza las I Jornadas Open Science: "Del Open Access y Open data a la Implicación de la ciudadanía", el 26 de octubre.

El fomento al Acceso Abierto a la Ciencia está recogido en el PEUCA3 como una prioridad, en concreto en la "Acción 3.6.3. Potenciar el Plan de Fomento del Acceso Abierto a la Ciencia impulsando la política de la Universidad de Cádiz en línea con el movimiento internacional de acceso abierto a la ciencia."

Exposiciones:

Siguiendo con la labor de divulgación y enmarcado en el plan de fomento del libro y la literatura, la Biblioteca mantiene una serie de espacios expositivos en los que durante 2023 se han realizado un total de 8 exposiciones.

- Exposición Biblioteca Campus de Jerez: "Novela Negra y Policíaca. De Edgar Allan Poe a Carmen Mola"
https://biblioteca.uca.es/noticia/exposicion-novela-negra-y-policiaca-de-edgar-allan-poe-a-carmen-mola/

- Exposición Biblioteca Campus de Algeciras: "Algeciras a través de los años"
https://biblioteca.uca.es/noticia/exposicion-algeciras-a-traves-de-los-anos/

- Exposición Sala de los Libros, Campus de Cádiz: "Julio Mariscal: el poeta de la tierra"
https://biblioteca.uca.es/noticia/exposicion-julio-mariscal-el-poeta-de-la-tierra/

- Exposición Biblioteca de Humanidades, Campus de Cádiz: "Inventio mundi. Galicia en los viajes transoceánicos. Siglos XV-XVII"

https://biblioteca.uca.es/noticia/exposicion-inventio-mundi-galicia-en-los-viajes-transoceanicos-siglos-xv-xvii/

- Exposición Biblioteca de Humanidades, Campus de Cádiz: "El Universo Extraordinario del Cómic. La colección de Diego Baro Cosano"
https://biblioteca.uca.es/noticia/el-universo-extraordinario-del-comic-la-coleccion-de-diego-baro-cosano/

- Exposición Biblioteca de Humanidades, "La navegación del río Magdalena: nodo estratégico de comunicaciones entre los siglos XVI-XIX"

https://biblioteca.uca.es/noticia/exposicion-la-navegacion-del-rio-magdalena-nodo-estrategico-de-comunicaciones-entre-los-siglos-xvi-xix/

- Exposición Sala de los Libros, "275 Aniversario del Real Colegio de Cirugía de la Armada de Cádiz" https://biblioteca.uca.es/noticia/exposicion-275-aniversario-del-real-colegio-de-cirugia-de-la-armada-de-cadiz/

- Exposición Biblioteca Campus de Jerez, "Papel con Solera" https://biblioteca.uca.es/noticia/inagurada-la-exposicion-papel-con-solera/

Además, se han incluido dos de estas exposiciones en formato virtual en Caleidoscopio (Portal de exposiciones virtuales de la Biblioteca y el Archivo):

- "Novela Negra y Policíaca. De Edgar Allan Poe a Carmen Mola" https://caleidoscopio.uca.es/s/novela-negra

- "Julio Mariscal. El Poeta de la Tierra" https://caleidoscopio.uca.es/s/julio-mariscal/page/welcome

Semana Universitaria del Libro – SUL 2023

La Biblioteca de la Universidad de Cádiz organiza, una vez más, la Semana Universitaria del Libro – (SUL 2023), dedicada en esta ocasión al poeta arcense Julio Mariscal Montes (1922-1977).

Durante esta semana se organizan un total de 15 actividades en colaboración con el Vicerrectorado de Cultura y diversos profesores de nuestra universidad. Puede consultar el programa completo en: https://biblioteca.uca.es/semana-universitaria-del-libro-sul-2023/

Internacionalización: II Erasmus Library Staff Week 2023

Durante la semana del 15 al 19 de mayo, la Biblioteca celebra la segunda International Staff Week UCA Library 2023, organizada por el Vicerrectorado de Internacionalización y el Vicerrectorado de Cultura. Participan, en esta Staff Week Personal de Administración y Servicios de Biblioteca e Internacionalización de las siguientes universidades: Biskra University – Argelia, Universite Alassane Ouattara – Costa de Marfil, Universidad de Pinar del Río – Cuba, University of the Aegean– Grecia, University of Peloponnese– Grecia, Universidad de San Carlos – Guatemala, Free International University of Moldova – Moldavia, Jagiellonian University- Polonia.

Durante la semana se desarrolla un amplio programa de actividades que consta de encuentros profesionales entre el personal de las Universidades mencionadas y el personal bibliotecario de la Universidad de Cádiz. Asimismo, se realizan visitas a las instalaciones de la Biblioteca en los diferentes Campus para mostrar los servicios que la Biblioteca ofrece a la comunidad universitaria.

Cooperación / Redes de Bibliotecas

La Biblioteca de la UCA es miembro de REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias Españolas – Comisión Sectorial de la CRUE) y está integrada en el Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía (CBUA), lo que le permite mejorar la calidad de los servicios bibliotecarios a través de la cooperación interuniversitaria y acceder a los recursos que se adquieren de manera conjunta para todas las bibliotecas.

La Responsabilidad Social en la Biblioteca de la UCA

La Biblioteca de la UCA incluye la responsabilidad social en sus ámbitos de actuación para cumplir con su misión y contribuir al desarrollo de uno de los pilares fundamentales de la Universidad: desarrollar acciones que potencian la formación integral de los miembros de la comunidad en los valores de la solidaridad, el respeto, la tolerancia, la libertad y la responsabilidad; en definitiva, pensamos que con esta forma de hacer "con, por y para" promovemos el carácter social y potenciamos la cultura de sostenibilidad instaurada en la Universidad de Cádiz.

Resultados de la encuesta de satisfacción a la comunidad universitaria

Continuando con el plan de mejora continua, la Biblioteca ha realizado, un año más, la encuesta de satisfacción a la comunidad universitaria (alumnos y PDI) con el fin de conocer su opinión sobre instalaciones, recursos y servicios de la Biblioteca.

En 2024 participan un total de 1.433 alumnos y 464 profesores e investigadores.

Encuesta Satisfacción ALUMNOS								
Ítems	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023	2024
Instalaciones	3,73	3,62	3,74	3,85	4,22	4,21	4,30	4,38
Horario	3,65	3,63	3,57	3,49	3,95	3,76	3,94	4,03
Puestos lectura	3,73	3,68	3,67	3,71	4,17	4,15	4,25	4,27
Conexiones a red	3,61	3,54	3,78	3,87	4,1	4,21	4,23	4,26
Página Web	3,8	3,72	3,76	3,9	4,08	4,02	4,02	4,05
Libros	3,86	3,78	3,92	3,96	4,18	4,29	4,20	4,17
Revistas	3,34	3,25	3,43	3,49	3,89	3,86	3,72	3,81
Recursos electrónicos	3,66	3,54	3,76	3,76	4,05	4,03	4,06	4,09
Catálogo	3,73	3,6	3,7	3,78	4,08	4,04	4,09	4,06
Préstamo de libros	4,09	3,97	4,1	4,14	4,36	4,43	4,41	4,37
Préstamo de portátiles	3,4	3,32	3,55	3,53	3,83	3,87	3,92	3,90
Salas de trabajo	3,8	3,73	3,73	3,88	4,18	4,06	4,32	4,37
Espacios Aprendizaje	3,62	3,44	3,64	3,69	4,07	4,13	4,14	4,24
Acceso offCampus	3,78	3,59	3,7	3,81	4,03	4,16	4,14	4,20
Sesiones formativas	3,4	3,29	3,45	3,45	3,83	3,73	3,87	3,95
Aportación progreso académico	3,88	3,74	3,93	3,91	4,18	4,13	4,21	4,27
Atención recibida por el personal	4	3,95	4,1	4,18	4,36	4,48	4,55	4,56
Canales comunicación	3,83	3,7	3,87	3,85	4,22	4,1	4,12	4,19
Sugerencias compras	3,26	3,2	3,44	3,31	3,82	3,65	3,78	3,84
Promedio	3,7	3,59	3,73	3,76	4,08	4,07	4,12	4,16

Encuesta Satisfacción PDI								
Ítems	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023	2024
Instalaciones	4,49	4,46	4,47	4,55	4,61	4,65	4,65	4,68
Página Web	4,28	4,17	4,13	4,36	4,51	4,47	4,46	4,54
Libros	4,21	4,23	4,21	4,3	4,38	4,43	4,43	4,46
Revistas	3,89	3,86	3,87	4,03	4,13	4,19	4,27	4,20
Recursos electrónicos	4,23	4,18	4,14	4,34	4,35	4,44	4,44	4,37

Catálogo	4,17	4,13	4,08	4,25	4,31	4,42	4,35	4,36
Servicio de préstamo	4,56	4,57	4,61	4,41	4,53	4,53	4,70	4,74
Préstamo interbibliotecario	4,38	4,34	4,32	4,67	4,7	4,69	4,56	4,58
Sesiones de formación	4,42	4,47	4,44	4,45	4,55	4,51	4,49	4,50
Atención recibida por el personal	4,77	4,79	4,81	4,84	4,85	4,83	4,85	4,84
Acceso offCampus	4,3	4,19	4,24	4,37	4,59	4,59	4,62	4,64
Canales de comunicación	4,45	4,45	4,45	4,55	4,58	4,63	4,72	4,67
Servicio petición material bibliográfico	4	4,15	4,22	4,31	4,42	4,37	4,52	4,49
Repositorio RODIN	4,09	4,07	4,03	4,14	4,36	4,39	4,41	4,41
Sexenios y Acreditación	4,07	4,01	4,15	4,15	4,26	4,29	4,37	4,40
Espacios de Aprendizaje	4,37	4,46	4,43	4,47	4,58	4,56	4,57	4,57
Unidad Bibliometría	/	/	4,24	4,16	4,39	4,41	4,44	4,49
Contribución mejora docencia e investigación	/	/	4,36	4,48	4,59	4,51	4,58	4,57
Portal de Producción Científica	/	/	/	/	/	4,25	4,44	4,48
Promedio	4,29	4,28	4,29	4,38	4,48	4,48	4,52	4,53

Comunicación - Difusión

Durante 2023 la Biblioteca ha continuado avanzando en la mejora de sus canales de comunicación y su presencia en redes sociales.

Web Biblioteca	2019	2020	2021	2022	2023
Destacados	60	72	94	88	86
Noticias	55	53	69	62	66
Páginas vistas	/	/	289.708	513.716	562.365
Sesiones	/	/	152.581	222.226	271.390
Número de usuarios	/	/	78.599	108.208	129.149

Gestión de las redes sociales de la Biblioteca.

Seguidores	2019	2020	2021	2022	2023

Twitter / X	3.700	3.784	3.888	4.018	4.032
Facebook	2.100	2.249	2.266	2.477	2.589
Instagram	419	1.164	1.342	1.553	1.783

Publicaciones	2019	2020	2021	2022	2023
Twitter / X	306	286	401	460	411
Facebook	237	136	383	323	283
Instagram	49	111	78	238	464

YouTube	2019	2020	2021	2022	2023
Visualizaciones	20.580	39.574	57.401	47.718	26.372
Suscriptores	/	223	337	410	442

Servicio de Archivo

El Archivo de la UCA es el servicio responsable de la organización, gestión, tratamiento, custodia y difusión de los documentos, incluidos los electrónicos, en cualquier etapa de su producción o tratamiento, que forman parte de su patrimonio documental. Su misión es colaborar en la consecución de los objetivos de la Universidad mediante la gestión, protección y difusión de los recursos documentales testimonio de sus actividades, apoyando la gestión administrativa, así como la generación de conocimiento a través de la investigación de sus fondos.

El Archivo de la UCA es un sistema integrado único, formado por el Archivo General, archivos Centrales de Campus y archivos de oficina. El Archivo General, cabecera del sistema archivístico de la UCA, coordina la organización de los archivos de oficina y archivos Centrales de Campus.

El Archivo tiene competencias sobre la totalidad de los fondos documentales producidos por la UCA en el ejercicio de sus funciones desde el momento de su creación en 1979, así como sobre los fondos heredados de los centros que la precedieron, que se remontan a 1728 (Anfiteatro Anatómico, Escuela de Practicantes). Tanto los fondos históricos como los semiactivos, independientemente de su ubicación y del tipo de archivo del sistema donde se encuentren custodiados, forman parte del Archivo de la UCA.

Además de los fondos producidos por la Universidad de Cádiz a partir del momento de su creación (1979), existen fondos históricos procedentes de los centros académicos antecesores de los actuales, y otros de diversa procedencia:

- Real Colegio de Cirugía de la Armada (1728-1844)
- Facultad de Medicina en Cádiz (1844-1979)
- Escuelas Normales (1857-1972)
- Escuela de Comercio (1881-1973)
- Escuela de Náutica “San Telmo”, de Sevilla (1909-1925)
- Escuela Oficial de Náutica de Málaga (1912-1925)
- Escuela Oficial de Náutica de Cádiz (1913-1990)

- Colegio Mayor Beato Diego José de Cádiz (1944-2000)

Asimismo, se custodian parte de fondos privados:

- Naviera de José Matía Calvo (1841-1870)
- La colección de la arqueóloga María Josefa Jiménez Cisneros (1950-1980)
- Sociedad Económica de Amigos del País de Cádiz (1814-1824)
- Junta Municipal de Sanidad y Junta Provincial de Sanidad de Cádiz (1831-1834)

A estos fondos privados se une la donación del fondo personal de la escritora jerezana Pilar Paz Pasamar (1932-2019), realizada por su familia en el mes de octubre de 2022.

Durante 2023 se produjo la revisión del marco normativo que regula el funcionamiento del Sistema Archivístico de la Universidad de Cádiz para responder a nuevos criterios en el tratamiento de la documentación y a las condiciones para su acceso, difusión y consulta, por ello, el 1 de diciembre de 2023 se aprueba el nuevo Reglamento del Archivo de la Universidad de Cádiz.

En el Archivo han realizado prácticas curriculares alumnado de diversas titulaciones con una duración total de 150 horas durante unas seis semanas en las cuales siguen el plan de formación programado que se le entrega al comienzo de sus prácticas. Recibieron formación de todas las tareas que se realizan en el Archivo, relacionadas con transferencia de documentación, descripción documental y servicios de circulación. También se le dan sesiones informativas sobre los diferentes servicios, Sistema de Gestión de Calidad del Archivo, con la gestión de los procesos claves y operativos, y la gestión de los diferentes indicadores. Durante 2023 desarrollaron sus prácticas en el Archivo alumnado de los siguientes Grados: Grado de Humanidades y Doble Grado en Filología Hispánica- Grado en Estudios Ingleses.

Resultados claves

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Transferencias	85	54	36	19	52	36
Unidades documentales	3.557	1.724	4.189	1.637	3.323	5.221
Registros de autoridad	38	111	213	93	82	114
Servicios de préstamos administrativos y consultas	789	894	1.340	1.073	463	395
Servicio de reproducción de documentos	1.814	1.828	2.954	1.135	725	1.427

Digitalización de la Documentación

Dentro de los proyectos realizados en el año 2023 es de destacar la digitalización del fondo documental del Real Colegio de Cirugía, con más de 62.500 imágenes con textos e ilustraciones fechados entre los años 1728-1844. Con ello, se puso a disposición de la ciudadanía, en general, y de las personas investigadoras un fondo histórico de carácter excepcional que permite conocer las técnicas médicas y los avances científicos que se impulsaron durante la Ilustración. Todo el fondo digitalizado se puede consultar en el catálogo Flora del Archivo de la UCA.

Divulgación de los fondos patrimoniales

El Archivo de la Universidad de Cádiz con motivo de la celebración del IX Congreso Internacional de la Lengua Española, que tuvo lugar la semana del 27 al 30 de marzo de 2023 en Cádiz, realizó una exposición virtual,

donde el público, en general, pudo conocer y adentrarse en la lectura de una valiosa documentación perteneciente a personas del mundo de la literatura que desarrollaron su formación académica en esta Universidad. Mediante la exposición virtual "Firmas de la literatura en el Archivo de la Universidad de Cádiz" se muestran los expedientes y documentación académica de personas que dedicaron su vida al arte de la expresión verbal en forma de prosa o poesía. Otro grupo de personas relevantes en el ámbito literario de la provincia de Cádiz desarrollan sus estudios en las Escuelas Normales, correspondientes a finales del XIX y principios del XX.

Se destaca en "Firmas de la literatura en el Archivo de la Universidad de Cádiz" las figuras de Julio Mariscal Montes, poeta relevante nacido en Arcos de la Frontera, del cual se puede leer su expediente personal, y el de María de Maeztu Whitney, escritora y feminista relevante de la época.

Destacar que estas personas cursaron estudios en diversas titulaciones de los centros precedentes a la UCA, entre ellos, en el Real Colegio de Cirugía de la Armada, donde estudiaron literatos como Pedro Gatell Carnicer, Francisco Flores Arenas, Francisco Montes Gordillo, y el dramaturgo chiclanero Antonio García Gutiérrez.

Finalmente, se expuso el expediente personal del escritor jerezano, Jose Manuel Caballero Bonald, afamado poeta, ensayista y novelista, galardonado en 2012 con el Premio de Literatura en Lengua Castellana Miguel de Cervantes, cuando cursaba estudios en la Escuela Oficial de Náuticas de Cádiz, de 1944 a 1950.

Los documentos que se presentan en la muestra contienen sus fichas descriptivas y están enlazados a sus correspondientes registros en el gestor documental Flora del Archivo de la Universidad de Cádiz.
https://caleidoscopio.uca.es/s/firmas-de-la-literatura-en-el-Archivo/page/inicio

El 10 de noviembre de 2023 se inaugura, en la Sala de los Libros del Edificio Andrés Segovia, la exposición conmemorativa del 275 Aniversario del Real Colegio de Cirugía de la Armada de Cádiz, la cual se prolongará hasta el viernes 22 de marzo de 2024.

Tanto el Archivo como la Biblioteca Histórica de la Universidad participan en el montaje de la exposición exponiendo su fondo documental y bibliográfico más importante y representativo.

Los documentos que el Archivo muestra en la exposición abarcan desde los primeros documentos de constitución del Real Colegio hasta certificados de notas de los alumnos, observaciones clínicas (constituidas por una o varias historias clínicas correspondientes a casos clínicos enviados por los cirujanos navales desde su punto de destino), exámenes generales, expedientes de limpieza de sangre y libros de cuentas. Entre ellos se destacan: Libro de Reales Órdenes y Decretos en favor del Real Hospital de Cirugía, Observación 23 de Juan de Leyzee sobre una cicatriz en un ojo, Observación 26 de Athilano Callexa sobre un feto de 68 días, expedientes de limpieza de sangre, vida y costumbres de Manuel García Lobo y de Francisco Xavier García Landa.

En el primer trimestre de 2023 se publicó el número cinco de la revista del Archivo denominada Cuadernos de Investigación de Fondos del Archivo, con un total de seis artículos. Es una revista de divulgación y comunicación

científica que pretende dar visibilidad y difusión a los diversos fondos documentales que se custodian en el Archivo de la Universidad de Cádiz, así como a los estudios que sobre ellos se realizan.

Servicio de Publicaciones

El Servicio de Publicaciones, que publica bajo la marca Editorial UCA, tiene, entre otras funciones, la edición, en cualquier tipo de soporte, de: Libros en general de carácter universitario, obras de investigación y trabajos monográficos, manuales docentes, revistas científicas, obras de divulgación de carácter universitario y obras de interés cultural y social.

Mediante su producción, pretende contribuir al avance de la educación, la enseñanza, la investigación y la cultura. Fundado en 1981, ha publicado casi 2.000 títulos, de los que unos 300 componen el catálogo actual.

Proyectos y acciones de mejora

Todos los proyectos y acciones de mejora se relacionan con la innovación y la mejora organizativa, alineándose en el primer caso con las líneas del III Plan estratégico de la UCA (PEUCA3), vigente en el momento de la planificación anual.

Proyectos 2023	Línea PEUCA3	Estado a 31.12.23
Reglamento sobre descuento de precios de venta de los libros de la editorial	Línea de acción 4.3, acción 7.3.4	Terminado (a la espera de aprobación por el Consejo Social)
Mejoras	**Objetivo**	**Estado**
Mejora del almacén de la editorial	Promover la conservación, preservación y difusión de los fondos publicados por la Editorial. Mejorar el control de los fondos almacenados. Mejorar las condiciones de las instalaciones	Terminado
Mejora del proceso editorial	Redacción del procedimiento editorial en todas sus fases	Vigente
Mejoras en la difusión con el objetivo de incrementar las ventas	Aumentar la difusión para incrementar las ventas, a través de mayor presencia de la editorial UCA en las diferentes Ferias del Libro. Mejorar el impacto de las presentaciones de los libros	Terminado
Mejora de la web (fase II)	Mejorar las webs de las colecciones, adaptando la información de las obras que conforman cada colección a las nuevas exigencias del sello CEA-APQ	Terminado
Venta de libros electrónicos a través de la tienda editorial	Ampliar los canales de distribución de los libros electrónicos	Terminado

Proyecto 2024	Línea PEUCA3	Estado a 31.12.24
Cambio del sistema de gestión de la	Líneas de acción 3.6, 7.2,7.3 y 7.3.4	terminado

tienda editorial (2024)

Adecuación de los espacios del Servicio de Publicaciones	Línea de acción 7.2	terminado
Mejoras en las revistas de la UCA	Líneas de acción 3.6 y 6.3.	terminado

Sellos y distinciones editoriales

ISO 9001:2015

Editorial UCA certifica sus procesos por la norma ISO 9001:2015, a través de la empresa certificadora, OCA Cert, y con la asesoría de la empresa BG-Quality Consulting, con la que se mantienen varias reuniones a lo largo del año. En junio de 2023 se obtiene la renovación del sello.

Sello CEA-APQ

El Sello de Calidad en Ediciones Académicas CEA-APQ está reconocido, desde su creación en 2017, como indicio de calidad de las publicaciones para la evaluación de los méritos de la actividad investigadora, reconocimiento que queda expreso en los criterios de evaluación de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora, y en los criterios de evaluación de ANECA para los sexenios de investigación y para el programa ACADEMIA.

Se evalúan tanto colecciones como monografías. En 2023 se obtiene la renovación de la colección *Monografías. Historia y arte*.

VIII convocatoria de evaluación de la calidad editorial y científica de las revistas científicas españolas

En julio de 2024 se da a conocer el fallo de la «VIII Convocatoria de Evaluación de la Calidad editorial y científica de las revistas científicas españolas», de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), en el que vuelven a renovar el sello las tres revistas que ya disponían del mismo[1]:

Revista	Categoría	Puntuación	Posición	Total de revistas	Cuartil
Pragmalingüística	Lingüística	30.89	24	80	C2
Cuadernos de Ilustración y Romanticismo	Literatura	39.60	20	86	C1
Revista Eureka	Ciencias de la Educación	29.53	37	85	C2

[1] https://calidadrevistas.fecyt.es/sites/default/files/files/2024_listado_definitivo_vdef.pdf

Al-Andalus Magreb	Literatura	15,31	85	86	C4

Todas las revistas están distinguidas con la Mención de buenas prácticas editoriales en igualdad de género

Resultados clave

Relación de títulos de libros editados en 2023

Autor	Títulos	Colección
Prades Artigas, M. Lourdes; Naya Ortega, Ramón	Hablamos diferentes idiomas, pero una misma lengua	Faro de la memoria
Jiménez, Rafael	Territorios (in)transitados	Monografías. Ciencias Sociales, Políticas, del Comportamiento y de la Educación
Berihuete Macías, Ángel; Domínguez Bravo, Carmen Ana; García Ramos, Juan Antonio; Ramos González, Carmen D.	Estadística para criminólogos	Manuales. Matemáticas y Física
Bessie, Alvah	Cuadernos de la guerra civil española	Letra pequeña
Cañizar Palacios, José Luis	Gadibus Orta	Monografías. Historia y Arte
Montanari, Massimo	El mito de los orígenes	Poliédrica
Del Valle Gálvez, Alejandro (et al., ed.)	España y Marruecos: Tratados, acuerdos, declaraciones y memorandos de entendimiento (1991-2022)	EIP
Ballesteros Barros, Ángel María; Morán Bovio, David, (directores)	El derecho de la Insolvencia en UNCITRAL: instrumentos y comentarios	Fuera de colección
Ballesteros Barros, Ángel María; Morán Bovio, David, directores	Insolvency Law in UNCITRAL: instruments and Comments	Fuera de colección
Aranda Bernal, Ana (editora)	En clave Campo de Gibraltar	Los libros del Estrecho
Ramos Muñoz, José; Weniger, Gerd-Christian, (editores)	Las sociedades prehistóricas (del Paleolítico medio al Neolítico final)	Fuera de colección
Carmona Fernández, Diego; Román Suero, Silvia, (editores)	Gestión de riesgos: fundamentos sobre la gestión de riesgos en los proyectos	Dirección e ingeniería de proyectos
VVAA	Libro de bienvenida	Fuera de colección

Relación de títulos de libros editados en 2024

Autor	Títulos	Colección
VVAA	Comer con ciencia	Caminos abiertos
Rodríguez del Risco, Carlos; edición de Brenneis, Sara J.	Yo he estado en Mauthausen	Faro de la memoria
Montanari, Massimo	El mito de los orígenes	Poliédrica
Caño, Héctor	La Mafia existe. La Cosa Nostra en América y los cómics de crímenes	Monografías. Historia y arte
Marín Aragón, Daniel; Campos Jiménez, Almudena	Álgebra lineal	Manuales. Matemáticas

Gintsburg, Sarali	Ignatiy Krachkovskiy y el arabismo español	Libros de las Islas
Caro Pina, Ildefonso; Portela Miguélez, Juan Ramón; Romero García, Luis Isidoro	Problemas resueltos de Ingeniería de la Reacción Química (Reactores homogéneos e isotermos)	Manuales. Ingenierías y Arquitectura
Durán López, Fernando; Flores Ruiz, Eva María	Grises, sombras y reflejos de la leyenda negra en las letras españolas (Siglos XVIII-XX)	Monografías. Filología y Lingüística
Marín Paz, Antonio Jesús; Poza Méndez, Miriam	Cálculo de dosis de medicamentos en enfermería	Manuales. Ciencias biomédicas
Cuasante Fernández, Elena	Mujeres negras para la historia	Caminos abiertos
Vidal, Sergio	Alianzas narrativas. Literatura y periodismo	Letra pequeña
VVAA	¡El carnaval es la calle!	Fuera de colección
VVAA	Problemas resueltos para asignaturas tecnológicas del área de máquinas y motores térmicos	Manuales. Ingenierías y Arquitectura
VVAA	Problemas resueltos para asignaturas de fundamentos del área de máquinas y motores térmicos	Manuales. Ingenierías y Arquitectura
VVAA	Libro de bienvenida 2024	Fuera de colección

Relación de títulos reimpresos en 2023

Este año se ha puesto especial empeño en reimprimir obras agotadas mientras el contrato de edición esté vigente, para que sigan formando parte del catálogo y se puedan adquirir en formato papel, ya que siguen siendo demandados aunque tengan versión electrónica.

Autor	Títulos	Colección
Rivero Reyes, Antonio Jesús; Sánchez Barea, Adrián; Pérez Hurtado de Mendoza, Alejandro	Maestros de la sal	Ceimar, Caminos abiertos,
Bessie, Alvah	Cuadernos de la guerra civil española	Letra pequeña
Oslé Muñoz, Julián	Cádiz, edad de plata	Caminos abiertos
Sancho de Sopranis, Hipólito	Alfonso X y la provincia de Cádiz (1255-1282)	Fuentes para la Historia de Cádiz y su provincia
Slyngisbie, William	El ataque a Cádiz de 1596 visto por un hidalgo inglés	Fuentes para la Historia de Cádiz y su provincia
Mariscal de San Antonio, Pedro	Campos elíseos cristianos	Fuentes para la Historia de Cádiz y su provincia
VVAA	Barbarie y civilización	Actas. Historia y Arte
Seoane Sepúlveda, Jesús	Karpov en Cádiz	Caminos abiertos
Bernal Casasola, Darío; Expósito Álvarez, José Ángel; Díaz Rodríguez, José Juan; Palacios Macías, Víctor	Baelo Claudia y el "garum"	Fuera de colección
VVAA	El movimiento obrero en la historia de Jerez y su entorno (siglos XIX Y XX)	Actas. Historia y Arte

Relación de títulos reimpresos en 2024

Autor	Títulos	Colección
Prades Artigas, M. Lourdes; Naya Ortega, Ramón	Hablamos diferentes idiomas, pero una misma lengua	Faro de la memoria

Ecoedición

Editorial UCA continúa apostando por una edición basada en los principios de sostenibilidad. El 100% de las publicaciones en papel se realizan por empresas que se hallen en posesión de los certificados pertinentes, principalmente los sellos «FSC. Forest Stewardship Council» (Consejo para la Gestión Forestal responsable) y «PEFC. Programme for the Endorsement of Forest Certification» (Programa para el Reconocimiento de Certificación Forestal).

FSC es una organización mundial sin ánimo de lucro que lleva dedicándose, desde hace más de 25 años, a promover la gestión forestal responsable en todo el mundo

Respecto de PEFC es el sistema de certificación forestal más implantado a nivel internacional. Como organización no gubernamental sin ánimo de lucro, trabaja para asegurar una sostenibilidad forestal con perspectiva local que genere beneficios para todos.

Difusión

Presentaciones de libros 2023

Libro	Lugar presentación	Fecha	Visualizaciones
¿Dónde están las mujeres en la administración local?	INDESS, Campus la Asunción https://www.youtube.com/watch?v=qSrzyCG0sik	01/06/2023	35
Hablamos diferentes idiomas, pero una misma lengua	Feria del Libro de Cádiz https://www.youtube.com/watch?v=ILtXU1P_aFc&t=11s	30/06/2023	84
Cuadernos de la Guerra Civil Española	Feria del Libro de Cádiz https://www.youtube.com/watch?v=UcAKwuXtHf4	01/07/2023	76
Alfonso X y la provincia de Cádiz (1255-1282)	Academia de Bellas Artes de Santa Cecilia, Puerto de Santa María https://www.youtube.com/watch?v=DoA9ykloWzg	13/07/2023	79
Gadibus orta	Facultad de Filosofía y Letras https://www.youtube.com/watch?v=o_3ZuQKo8YY&t=27s	15/11/2023	100

Presentaciones de libros 2024

Libro	Lugar presentación	Fecha	Visualizaciones
Derecho de la insolvencia en UNCITRAL	Biblioteca del Campus la Asunción. Sala de exposiciones	25.04.2024	--
Comer con ciencia	Edificio Constitución 1812, Sala Argüelles	26.04.2024	--
Yo he estado en Mauthausen	Edificio Andrés Segovia. Sala de los Libros https://www.youtube.com/watch?v=jumEvo6d-KM	13.06.2024	101
El mito de los orígenes	Edificio Andrés Segovia. Sala de los Libros	18.09.2024	--
La mafia existe	Edificio Andrés Segovia. Sala de los Libros	12. 12.2024	--
Mujeres negras para la	Edificio Constitución 1812	18.12.2024	--

Participación en ferias nacionales e internacionales

En 2023 el Servicio de Publicaciones participó en las siguientes ferias, tanto a nivel nacional como internacional.

Feria	Fecha	Número de títulos enviados	Número de ejemplares
Bogotá	17/04-02/05	5	5
Granada	21/04-30/04	10	20
Buenos Aires	27/04-15/05	9	27
Madrid	26/05-11/06	15	30
San Fernando (Cádiz)	19/06-24/06	110	372
Cádiz	30/06-09/07	110	435
Filuni (UNAM)	29/08-03/09	6	12
Medellín	08/09-17/09	3	6
Liber (Barcelona)	04/10-06/10	5	5
Fráncfort	18/10/22-10	2	2
Guadalajara (México)	25/11-03/12	1	1

En 2024 el Servicio de Publicaciones participó en las siguientes ferias, tanto a nivel nacional como internacional.

Feria	Fecha	Número de títulos enviados	Número de ejemplares
Bogotá	17/04-02/05	5	5
Granada	19/04-28/04	10	20
Buenos Aires	25/04-13/05	2	18
Madrid	31/05-16/06	13	26
Conil	13/06-16/06	62	383
San Fernando (Cádiz)	17/06-22/06	60	414
Cádiz	28/06-07/07	112	620
Puerto Real (Cádiz)	06/08-10/08	119	367
Filuni (UNAM)	27/08-01/09	2	18
Jerez de la Frontera (Cádiz)	03/10-06/10	62	383
Liber (Barcelona)	01/10-03/10	5	10
Fráncfort	16/10-20/10	2	2
Guadalajara (México)	30/11-08/12	2	18

Colaboración con el entorno: Proyecto “Huella solidaria”

Al igual que en años anteriores, participamos en el programa Huella Solidaria del Vicerrectorado de Alumnado, ayudando a otorgar ayudas a estudiantes con situaciones familiares graves (pérdida de alguno de sus progenitores, desahucios, etc.)

Impacto en redes sociales

En 2023 continuamos advirtiendo cómo aumenta el número de seguidores. Es interesante observar cómo han cambiado el número de interacciones en las distintas redes, disminuyendo en este año en Facebook para aumentar en Instagram.

Medio	Seguidores/ suscriptores	Publicaciones	Interacciones Positivas	Interacciones negativas
Facebook	1.103	234	62	---
Twitter/ X	924	279	377	---
Youtube	169	6	13	---
Instagram	941	126	1.527	---

PRÁCTICAS EN EMPRESAS Y FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

Con la entrada del nuevo equipo rectoral en enero de 2024, las prácticas de empresa siguen dependiendo orgánicamente del Vicerrectorado de Estudiantes y la Formación para el Empleo forma parte del Vicerrectorado de Emprendimiento y Empleo.

Formación práctica	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Nº Alumnos Curricular	2.178	2.204	2.015	2.069	1.985
Nº Alumnos Extracurricular	1.422	1.276	1.174	1.362	1.376
Nuevos Convenios firmados	396	533	717	589	524

Fuente datos: Sistema de Información de la Universidad de Cádiz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE, SATISFACCIÓN E INSERCIÓN

Rendimiento académico.

La tendencia de los resultados académicos de la Universidad de Cádiz, en los últimos cinco años, se mantiene con valores similares a los resultados académicos del Sistema Universitario Español y Andaluz en los títulos de Grado. Con la puesta en marcha del Sistema Integrado de Información de las Universidades (SIIU), el Ministerio de Educación, Innovación y Universidades incluye un apartado en el informe anual "Datos y Cifras del Sistema Universitario Español. Curso 2024/25" en el que hacen públicas las tasas de rendimiento, éxito y evaluación de los estudiantes de grado y máster para el curso 2022/23, facilitando así la comparabilidad con el sistema. En el curso académico 2022/23 la tasa de rendimiento de Grado en las Universidades Públicas del Sistema Universitario Español (SUE) es de 77,1% y para los títulos de Máster asciende al 87,4%.

En el Sistema Universitario Andaluz (SUA), la tasa de Rendimiento de Grado en el curso 2021-22 es del 75,4%. El rendimiento de los títulos de Máster en el SUA es del 84,4%.

Definición de los indicadores de rendimiento:

- Tasa de presentados/as: % del alumnado presentado sobre el total del alumnado matriculado
- Tasa de éxito: % del alumnado aprobado sobre total del alumnado presentado a examen
- Tasa de rendimiento: % del alumnado aprobado sobre el total del alumnado matriculado
- Tasa de eficiencia: % de créditos superados sobre créditos matriculados referidos a alumnado graduado en dicho curso
- Tasa de abandono: % del alumnado que debió titularse el curso anterior y que no se ha matriculado ni en el curso evaluado ni en el anterior
- Tasa de abandono (máster): % del alumnado que debió titularse el curso anterior y que no se ha matriculado ni en el curso evaluado ni en el siguiente
- Tasa de graduación: % del alumnado graduado que obtiene el título en el número de años establecido o en un año más

Rendimiento en títulos de grado

Indicadores de rendimiento	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Tasa de presentados/as	93,4%	90,4%	86,7%	87,8%	88,8%
Tasa de éxito	91,9%	85,9%	83,3%	84,8%	84,9%
Tasa de rendimiento	85,8%	77,6%	72,2%	74,4%	75,4%
Tasa de eficiencia (según R.D. 1393/2007)	86,1%	85,9%	86,8%	88,7%	87,4_%
Tasa de abandono (nueva definición máster)	30,7%	28,8%	25,7%	22,0%	26,7%
Tasa de graduación (según R.D. 1393/2007)	40,8%	42,4%	41,2%	39,9%	32,7%

Rendimiento en títulos de máster oficial

Indicadores de rendimiento	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Tasa de presentados/as	89,6%	86,3%	83,8%	84,6%	84,9%
Tasa de éxito	98,8%	98,6%	98,7%	98,3%	98,4%
Tasa de rendimiento	88,6%	85,1%	82,7%	83,2%	83,5%
Tasa de eficiencia (según R.D. 1393/2007)	92,6%	93,9%	92,0%	91,6%	90,8%
Tasa de abandono (nueva definición máster)	6,3%	8,5%	7,9%	9,2%	7,7%
Tasa de graduación (según R.D. 1393/2007)	75,1%	70,9%	71,6%	68,6%	61,9%

Seguimiento de la satisfacción del alumnado con la docencia.

Las encuestas de satisfacción con la docencia se aplican en todos los títulos y asignaturas. En el curso 2008-2009 se modificó, por última vez, el sistema de encuestas para centrar las valoraciones en la actuación del/de la profesor/a, en la percepción sobre la eficacia del proceso de enseñanza-aprendizaje y en la satisfacción con el mismo, de acuerdo al Modelo DOCENTIA de evaluación de la actividad docente. En el curso 2023/2024 las encuestas han sido aplicadas en todos los títulos y asignaturas de grado y máster.

Satisfacción del alumnado con la docencia en grado

Aspectos consultados	2019-2020	2020-2021	2021-22	2022-23	2023-24
Actuación docente del profesor/a	4,2	4,3	4,4	4,4	4,4
Planificación de la enseñanza y aprendizaje	4,2	4,3	4,3	4,5	4,5
Desarrollo de la Docencia	4,2	4,4	4,4	4,4	4,4
Resultados: eficacia y satisfacción	4,1	4,3	4,3	4,4	4,4

Satisfacción del alumnado con la docencia en máster

Aspectos consultados	2019-2020	2020-2021	2021-22	2022-23	2023-24
Actuación docente del profesor/a	4,4	4,4	4,6	4,6	4,6
Planificación de la enseñanza y aprendizaje	4,3	4,4	4,7	4,7	4,7

Desarrollo de la Docencia	4,4	4,4	4,6	4,6	4,6
Resultados: eficacia y satisfacción	4,3	4,3	4,5	4,5	4,6

Estudios de Inserción.

La UCA efectuó, desde el curso 2005-2006, estudios de inserción de sus titulados/as a los tres años de obtención del título, en estrecha colaboración con el Consejo Social. Desde el curso 2008/2009 se introdujeron estudios de seguimiento a los cinco años de obtención del título; también se realizan estudios de inserción de "doctores UCA" desde el curso 1998/1999 hasta la actualidad. A partir del curso 2011-12 y 2012-13 no fue posible realizar el estudio de satisfacción e inserción laboral de los egresados debido al coste asociado a la obtención de esta información.

En el curso 2014-15 se puso en marcha, de nuevo, el estudio de inserción de los titulados de Grado y Máster mediante metodología de encuesta, de acuerdo con el procedimiento P07 para el "Seguimiento de la Inserción Laboral y Satisfacción de los Egresados" del anterior Sistema de Garantía de Calidad de los Títulos

En la actualidad a través del procedimiento P07 – Medición de Resultados del Sistema de Garantía de Calidad de los Centros en vigor desde el 1 de octubre de 2021, se obtienen los indicadores de inserción laboral del título, resultados clave que deben ser reflejados en el Seguimiento y Renovación de la Acreditación de los títulos. De acuerdo con el SGC, la encuesta de grados y másteres oficiales se realiza, cada curso académico, sobre alumnado egresado a los dos años de finalizar sus estudios.
En la siguiente tabla se muestran los resultados globales de la Universidad de Cádiz según curso académico de egreso.

Títulos de grado

INDICADOR	AÑO DE EGRESO				
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	12,94%	9,60%	10,81%	13,67%	14,28%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	57,01%	59,56%	41,34%	50,95%	56,85%
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	84,29%	81,34%	83,81%	79,07%	80,91%
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	4,19%	7,46%	1,90%	0,93%	0%
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	51,31%	45,52%	47,62%	50,70%	50,45%
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,14	3,09	3,12	3,19	3,25
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el título	3,12	3,05	3,17	3,21	3,22

Títulos de máster

INDICADOR	AÑO DE EGRESO				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-22

ISGC-P07-01_03. Tasa de respuesta de la encuesta para el análisis de la satisfacción. Egresados	11,94%	16,56%	15,56%	23,12%	22,66%
ISGC-P07-05: Tasa de inserción profesional en cualquier sector profesional	60,63%	64,05%	57,93%	64,93%	66,38%
ISGC-P07-06: Tasa efectiva de inserción profesional en un sector profesional relacionado con los estudios realizados	79,22%	75,51%	65,26%	74,14%	70,13%
ISGC-P07-07: Tasa de autoempleo	5,19%	3,06%	2,11%	2,30%	1,30%
ISGC-P07-08: Tasa de inserción con movilidad geográfica	48,05%	36,73%	37,89%	52,30%	52,60%
ISGC-P07-09: Grado de satisfacción de los egresados con los estudios realizados	3,29	3,48	3,17	3,45	3,38
ISGC-P07-10: Grado de satisfacción de los egresados con las competencias adquiridas en el titulo	3,32	3,43	3,17	3,47	3,38

La descripción de estos indicadores se puede consultar en el P07 Procedimiento para el seguimiento de la inserción laboral y satisfacción de los egresados con la formación recibida del SGC-UCA: P07 – Proceso de medición de resultados

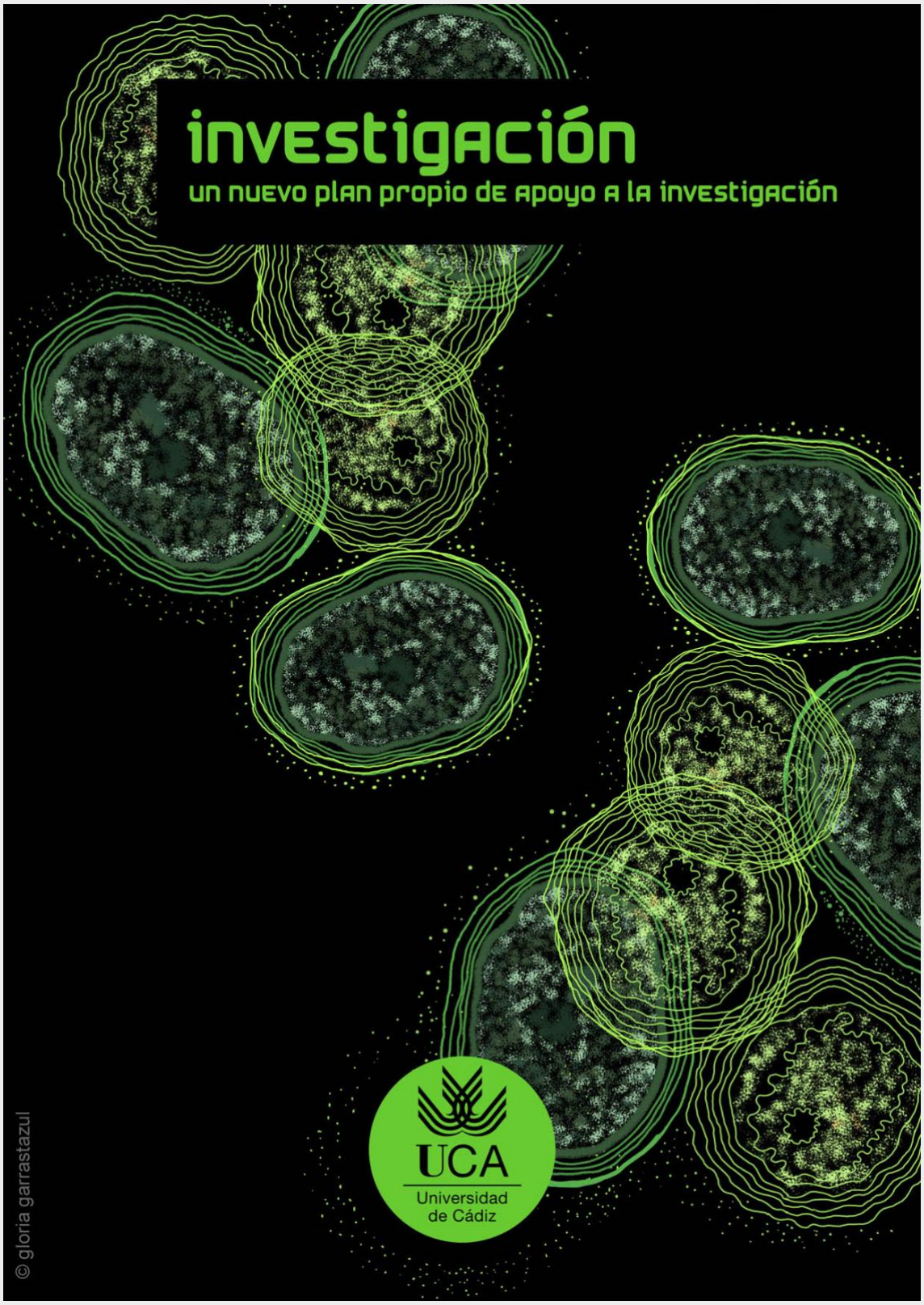
Los resultados de indicadores pormenorizados por cada título y centro se pueden consultar en el siguiente enlace:

Inserción Laboral - Encuesta

Conforme a los resultados presentados en cursos anteriores, a continuación se muestran los resultados obtenidos por el Observatorio ARGOS con relación a las personas de la Universidad de Cádiz y al conjunto laboral de las personas egresadas en Enseñanzas Universitarias en Andalucía. El Observatorio ARGOS del Servicio Andaluz de Empleo encargado de mantener un sistema de prospección permanente sobre el mercado de trabajo en Andalucía, nos remite anualmente la información obtenida a 30 de septiembre de cada año, con relación a la afiliación a la seguridad social de los egresados al año de finalizar el título.

Estudios ARGOS	CICLO	Curso 2018-19 Promoción 2017-18	Curso 2019-20 Promoción. 2018-19	Curso 2020-21 Promoción 2019-20	Curso 2021-22 Promoción 2020-21	Curso 2022-23 Promoción 2021-22*
Universidad de Cádiz	Grado	52,9%	51,82%	64,99%	58,85%	57,47%
	Máster	60,5%	55,33%	70,76%	64,90%	63,05%
	Doctorado	68,5%	72,29%	84,51%	80,58%	68,75%
Universidades Andaluzas	Grado	37,3%	35,0%	38,9%	41,1%	40,7%
	Máster	40,2%	38,4%	42,6%	45,6%	47,0%
	Doctorado	42,8%	48,6%	48,9%	52,0%	50,7%

** Los datos correspondientes al curso 2022-23 (promoción 2021-22) han sido calculados a partir de las estadísticas publicadas por el IECA en lugar de hacerlo a partir de los archivos que años anteriores se recibían de ARGOS*


investigación
un nuevo plan propio de apoyo a la investigación
UCA
Universidad
de Cádiz
© gloria garrastazul

4. INVESTIGACIÓN

GRI 2-6 203-2

PROYECTOS Y FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Grupos e Institutos de investigación

Grupos de investigación	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
Rama	GI	Inv.	GI	Inv.	GI	Inv.	GI	Inv.	Gr.	Inv.	Gr.	Inv.
Agroalimentación	3	58	3	60	3	58	3	60	3	37	3	37
Biología y Biotecnología	2	29	2	29	2	29	2	29	2	27	2	29
Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas	35	368	36	401	35	368	36	401	31	367	31	388
Ciencias y Técnicas de la Salud	40	406	43	463	40	406	43	463	39	414	39	433
Física, Química y Matemáticas	24	278	24	284	24	278	24	284	23	266	23	273
Humanidades	51	730	52	779	51	730	52	779	47	730	47	767
Recursos Naturales y Medio Ambiente	18	287	18	299	18	287	18	299	19	272	19	278
Tecnologías de la Información y la Comunicación	11	112	12	131	11	112	12	131	12	145	12	162
Tecnologías de la Producción	25	316	26	345	25	316	26	345	23	331	23	344
Total	209	2.584	216	2.791	209	2.584	216	2.791	199	2.589	199	2.711

Fuente: SICA. Área de Investigación y Transferencia

Institutos Universitarios de Investigación

La Universidad de Cádiz cuenta con diferentes Institutos propios de Investigación. La relación de institutos es la siguiente:
Instituto Universitario de Investigación en Lingüística Aplicada (ILA).
Instituto Universitario de Investigación en Microscopía Electrónica y Materiales (IMEYMAT).
Instituto de Investigación para el Desarrollo Social Sostenible (INDESS).
Instituto Universitario de Investigación Vitivinícola y Agroalimentaria (IVAGRO).
Instituto Universitario de Investigaciones Marinas (INMAR).
Instituto Universitario de Biomoléculas (INBIO).
Instituto de Investigación en Estudios del Mundo Hispánico (IN-EMHis).

Además participa en los siguientes institutos interuniversitarios:
Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología (IAIC).
Instituto Andaluz Interunversitario en Robótica y Sistemas Inteligentes
Instituo Europeo de Sostenibildiad en Gestión

La UCA y el Servicio Andaluz de Salud, de la Junta de Andalucía, participan en un Instituto mixto el Instituto de Investigación e Innovación en Ciencias Biomédicas (INiBICA).

En año 2022, el Instituto de Investigación Marina (INMAR) consiguió la acreditación QUALIFICA relativo al Programa de Ayudas a Acciones Complementarias de I+D+i, en la modalidad de fortalecimiento de Institutos Universitarios de Investigación de las Universidades Andaluzas, Centros e infraestructuras para la adquisición del Sello "SEVERO OCHOA" o "MARÍA DE MAEZTU"

FINANCIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Proyectos europeos e internacionales

Durante 2024 se han presentado un total de 84 propuestas de proyectos europeos e internacionales en diversos programas, obteniéndose financiación para 5 proyectos por un importe estimado de 1.214.822,15 €. La relación de proyectos financiados se muestra en la siguiente tabla:

	Modalidad	Investigador responsable

Proyectos europeos e internacionales en diversos programas		
Combinatorial Optimisation for Versatile Applications to Emerging urban problems (COVER)	HORIZON-MSCA-STAFF EXCHANGE	Dorota Kuziak
diGitAL twin frAmework for TailorEd infAnt nutrition (GALATEA)	HORIZON-MSCA-STAFF EXCHANGE	Isabel Benavente
European Microalgae Alliance (EMA): Innovative, safe, and sustainable multiproduct biorefineries for a Blue Biobased Economy	HORIZON-CLUSTER 6	Jesús Ruiz
European Youth Cancer Network (YARN)	Programa EU4HEALTH	David Jiménez
OSS Training Program, Leading Energy Efficiency for BUILDing	Programa LIFE	Alberto Cerezo

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

Proyectos convocatorias de Horizonte Europa	Investigador responsable
Proyecto COVER, de la modalidad MSCA-STAFF EXCHANGE	Dorota Kuziak
Proyecto GALATEA, de la modalidad MSCA-STAFF EXCHANGE	Isabel Benavente
Proyecto ALLIANCE, de la modalidad HORIZON-CLUSTER 6	Jesús Ruiz

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

Otros programas europeos	Investigador responsable
Proyecto YARN, del programa EU4HEALTH	David Jiménez
Proyecto LIFE-DFK, del programa LIFE	Alberto Cerezo

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

Evolución de la financiación de Proyectos Europeos 2019 -2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Total Proyectos Concedidos	8	14	6	9	5	5
Total Fondos (€)	1.627.301 €	2.259.196 €	1.285.973 €	2.061.075,25 €	1.214.822,15 €	1.407.605,27 €

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

Proyectos de Investigación

Procedencia de los Fondos	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Total Proyectos Concedidos	80	145	80	100	103	54
Total Fondos (€)	5.494.691	13.829.324	8.316.539	11.189.693	12.065.070	6.859.383

Proyectos vigentes en cada año.

Nº de Proyectos vigentes	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Programas Europeos	32	38	49	35	36	28
Plan Nacional I+D+i	150	157	180	147	157	175
Plan Andaluz de Investigación	31	29	48	69	86	40
Programas Varios	71	82	185	112	106	65
Total general	**284**	**306**	**462**	**363**	**390**	**308**

Total Importe en €	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Programas Europeos	7.727.040	9.597.633	10.420.292	8.070.063	8.771.252	6.900.125
Plan Nacional I+D+i	9.104.360	10.145.750	12.811.589	15.995.881	18.335.613	23.053.781
Plan Andaluz de Investigación	705.178	3.535.774	5.792.133	7.701.263	11.145.293	6.486.468
Programas Varios	3.588.002	11.679.762	11.925.355	11.649.208	8.768.282	2.579.514
Total general	**21.124.580**	**34.958.918**	**40.949.370**	**43.416.415**	**47.020.441**	**39.019.888**

Recursos propios para la investigación. Plan Propio UCA de Apoyo y Estímulo a la Investigación y la Transferencia

En 2023, el Plan Propio de Apoyo y Estímulo a la Investigación, ha financiado un elevado número de ayudas superando a las financiadas en años anteriores, lo que muestra su consolidación como herramienta básica de la investigación y la transferencia en la UCA.

Conceptos de las ayudas del Plan Propio.	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Movilidad	492	53	196	471	454	513
Ayudas a doctorandos	35	12	26	33	38	47
Organización de Congresos, Proyectos y otras Acciones Especiales	89	71	78	84	85	31
Publicaciones y traducciones				62	68	64
Ayudas de Iniciación a la Investigación para Estudiantes de Grado y Master				53	76	
Total	**616**	**136**	**300**	**703**	**721**	655

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

Las acciones del Plan Propio se han diseñado para atender las demandas y necesidades en materia de investigación y transferencia de todos los colectivos universitarios.

Nº de Proyectos vigentes	Número de Acciones Financiadas	Cuantía delas Ayudas €
Pilar 1: Estudiantes de Grado, Posgrado y Doctorado	260	226.798
Pilar 2: Personal Docente e Investigador	393	436.568
Pilar 3: Personal de Administración y Servicios	2	981
Total	655	664.348

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

Contratos y formación de investigadores

Tipos de contratos	Programas y Planes	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Posdoctorales	Plan Estatal	48	48	58	60	62	51
	Plan Andaluz	13	10	8	30	28	15
	Plan Propio UCA y Recualificación	42	24	12	29	32	26
	Subtotal posdoctorales	103	82	78	119	122	92
Predoctorales	Plan Estatal	26	38	36	53	64	75
	Plan Andaluz	21	0	17	3	5	5
	Plan Propio UCA	106	126	124	113	119	121
	Subtotal predoctorales	153	164	177	169	188	201
Técnicos de Apoyo	Plan estatal	20	54	50	31	19	17
	Plan Andaluz	-	38	53	46	56	23
Total becas/contratos		276	338	358	365	385	333

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

Plan CIE – Carrera Científica de Excelencia en la UCA

El Consejo de Gobierno de 30 de julio de 2021 acordó aprobar el Plan de Carrera Científica de Excelencia de la Universidad de Cádiz, Plan CIE, formalizando un marco de acuerdo para ofrecer vías de estabilización a investigadores con trayectorias posdoctorales destacadas. Investigadores que, habiendo culminado con éxito una etapa de formación posdoctoral inicial de, al menos 3 años, cumplan los requisitos de excelencia, movilidad y productividad científica descritos en el mismo.

En 2022 se han convocado 7 plazas de plantilla de profesorado para la estabilización de investigadores de excelencia, como un primer paso en la ejecución del Plan CIE, Carrera Científica de Excelencia en la UCA. La primera convocatoria del Plan CIE ha contado con la participación de 32 solicitantes, encuadrados en 24 áreas de conocimiento diferentes, que a su vez se integran en 18 departamentos. La Universidad de Cádiz ha firmado un convenio con ANECA para la evaluación de las solicitudes en aquellos casos en que así se requiere, siendo la primera Universidad Española que ha firmado un Convenio con ANECA para la evaluación de sus planes de integración y estabilización de investigadores de excelencia.

En 2023 se cubrieron 6 plazas de plantilla de profesorado para investigadores de excelencia, en el marco del Plan CIE - Carrera Científica de Excelencia en la UCA, según la nueva convocatoria en sus modalidades UCA-ESTABILIZA A y B, destinada a atender las expectativas del personal investigador que hubieran obtenido la certificación I3, y de quienes hubieran obtenido una valoración A en sus méritos de investigación en la evaluación efectuada por ANECA para la primera convocatoria del Plan CIE, y no hubiesen podido optar en ella a plazas de plantilla.

Infraestructura científica

Listado de ayudas concedidas en la convocatoria del Subprograma Estatal de Infraestructuras de Investigación y Equipamiento Científico Técnico 2024:

Subprograma Estatal de Infraestructuras de Investigación y Equipamiento Científico Técnico 2024	Denominación
EQC2024-007920-P	UAS con LiDAR batimétrico, radar de penetración y magnetómetro; adaptación de hiperespectral a UAS; integración de ADCP y sonar 3D a AUV; ROV con sonar, USBL y láser. Acondicionado de nave
EQC2024-008020-P	Microscopio TEM/STEM Dedicado a Experimentación In-situ Operando Analítica Multidimensional (2D, 3D, 4D y 5D)
EQC2024-008231-P	Ampliación y mejora del microscopía de los Servicios Centrales de Investigación en Biomedicina de la Universidad de Cádiz
EQC2024-008409-P	Plataforma para el diagnóstico integrado de la contaminación marina
EQC2024-008469-P	Difractómetro de rayos X accesible, compacto, y versátil, un nuevo Servicio Periférico de Investigación del Instituto IMEYMAT
EQC2024-008658-P	Laboratorio de Caracterización de Compuestos Volátiles
EQC2024-008761-P	OPTIMIZACIÓN DE CONDICIONES AMBIENTALES Y DIGITALIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE CONTROL EN CULTIVOS MARINOS PARA LA MEJORA DE LA SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL Y DEL BIENESTAR ANIMAL
EQC2024-008984-P	Sistema de análisis en tiempo real de la marcha y el movimiento mediante la integración de biomsensores y espectroscopia funcional de infrarrojo cercano

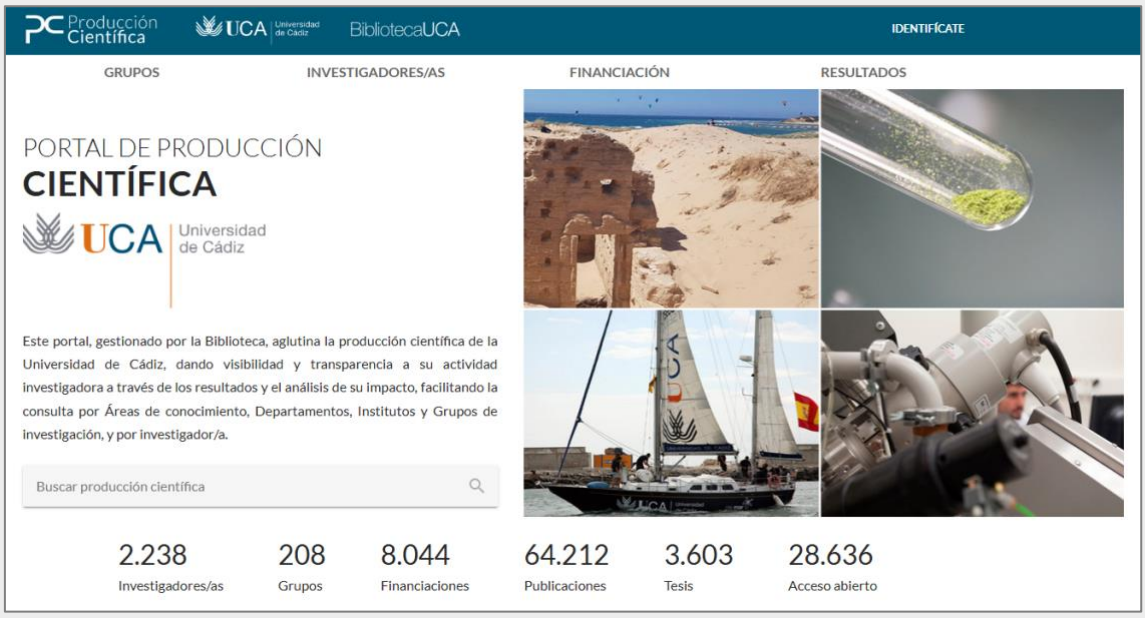
Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Portal de Producción Científica de la UCA

El Portal de Producción Científica de la UCA (https://produccioncientifica.uca.es/) permite acceder a todas las publicaciones realizadas por los investigadores de la UCA, así como a su impacto, siendo además posible obtener una información detallada y en tiempo real del impacto alcanzado por estas publicaciones distribuidas por departamentos, institutos de investigación, grupos de investigación y áreas de conocimiento.

El Portal de Producción Científica es un objetivo cumplido del PEUCA3, que en la Acción 3.6.1 señala "Disponer de un Portal de Investigación que permita recopilar, integrar y dar visibilidad a la investigación que se realiza en la UCA a través de las publicaciones de los investigadores, así como mostrar la calidad de las mismas a través de los indicadores de impacto."



Datos a fecha 9 de abril de 2025

Producción Científica de la UCA en Scopus 2020-2024

Indicador	2020	2021	2022	2023	2024
N° Publicaciones	1282	1383	1340	1444	1360
FWCI (Impacto en el campo de estudio)	1,04	1,11	0,93	1,1	1,16
Citas	22874	22853	11740	8389	2534
Citas por publicación	17,8	16,5	8,8	5,8	1,9
Publicaciones en Primer Cuartil	648 (56,3%)	833 (63,6%)	760 (58,9%)	864 (62,4%)	826 (62,2%)
Trabajos UCA entre el 10% mundial en impacto	108 (8,4%)	141 (10,2%)	119 (8,9%)	138 (9,6%)	146 (10,7%)
Trabajos en el 1% mundial en impacto	12 (0,9%)	14 (1%)	7 (0,5%)	16 (1,1%)	14 (1%)
Con colaboración Internacional	495 (38,6%)	562 (40,6%)	553 (41,3%)	602 (41,7%)	586 (43,1%)

Fuente: Unidad de Bibliometría

Áreas temáticas UCA en Scopus 2024

	Publicaciones	FWCI	Citas	Promedio de Citas por publicación	% Colaboración Internacional
Agricultural and Biological Sciences	208	1,27	391	1,9	53,9%
Arts and Humanities	108	0,64	48	0,4	19,4%
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	90	1,09	242	2,7	57,8%
Business, Management and Accounting	67	1,34	172	2,6	31,3%
Chemical Engineering	109	1,05	278	2,6	47,7%
Chemistry	106	1,01	305	2,9	59,4%
Computer Science	168	0,88	248	1,5	37,5%
Decision Sciences	22	1,29	51	2,3	40,9%
Earth and Planetary Sciences	94	0,93	135	1,4	59,6%
Economics, Econometrics and Finance	40	0,64	37	0,9	22,5%
Energy	53	1,7	211	4	52,8%
Engineering	229	0,86	358	1,6	42,8%
Environmental Science	234	1,25	546	2,3	56,4%
Health Professions	61	1,27	104	1,7	36,1%
Immunology and Microbiology	16	0,87	23	1,4	50%
Materials Science	114	0,84	241	2,1	56,1%
Mathematics	110	1,33	153	1,4	45,5%
Medicine	210	1,99	533	2,5	43,8%
Multidisciplinary	26	1,22	64	2,5	69,2%
Neuroscience	27	2,02	76	2,8	22,2%
Nursing	44	0,7	39	0,9	29,6%
Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	17	0,48	15	0,9	41,2%
Physics and Astronomy	83	0,79	137	1,7	57,8%
Psychology	53	1,24	94	1,8	32,1%
Social Sciences	294	0,81	320	1,1	24,2%
Veterinary	1	0,87	1	1	100%

Fuente: Unidad de Bibliometría

Comparativa Universidades Públicas Españolas Scopus 2024

En la tabla se ordenan las universidades públicas españolas según el número de publicaciones, en orden decreciente.

	Publicaciones	FWCI	Citas	Citas por publicación
Universitat de Barcelona	7529	1,96	23925	3,2
Universidad Complutense	6583	1,32	13464	2
Universidad Autónoma de Barcelona	5894	1,77	17033	2,9
Universidad de Valencia	5616	1,9	16631	3
Universidad de Granada	5150	1,14	10163	2
Universidad de Sevilla	4702	1,21	9957	2,1
Universidad Autónoma de Madrid	4539	1,87	13514	3
Universidad del País Vasco	4170	1,21	9731	2,3
Universitat Politécnica de Catalunya	3795	1,59	9892	2,6
Universidad Politécnica de Valencia	3313	1,23	7433	2,2
Universidad Politécnica de Madrid	3153	1,02	5874	1,9
Universidad de Zaragoza	3008	1,41	6220	2,1
Universidad de Santiago de Compostela	2681	1,35	6053	2,3
Universidad de Málaga	2502	0,95	4061	1,6
Universidad de Murcia	2229	1,61	5639	2,5
Universidad de Salamanca	2205	1,1	4026	1,8
Universidad de Oviedo	2151	1,11	4088	1,9
Universidad de Alcalá	2097	1,29	4553	2,2
Universidad Pompeu Fabra	2080	2,11	6055	2,9
Universidad de Castilla-La Mancha	2074	1,22	4628	2,2
Universidad Rey Juan Carlos	2071	1,07	3913	1,9
Universidad de Córdoba	1983	1,26	4459	2,2
Universidad de Alicante	1953	1,2	3854	2
Universidad de Vigo	1917	1,16	5101	2,7
Universidad Carlos III de Madrid	1914	1,09	3268	1,7
Universidad de La Laguna	1904	1,25	4466	2,3
Universidad de Valladolid	1786	1,02	3222	1,8

Universidad Rovira i Virgili	1708	1,98	5379	3,1
Universidad de Jaén	1624	1,43	4400	2,7
Universidad de Extremadura	1570	1,28	3480	2,2
Universidad de Cádiz	1360	1,16	2534	1,9
Universidad de Islas Baleares	1349	1,94	4568	3,4
Universidad de A Coruña	1314	1,13	2430	1,8
Universidad de Cantabria	1243	1,3	2812	2,3
Universidad Miguel Hernández	1235	1,51	3010	2,4
Universidad Nacional de Educación a Distancia	1177	1,11	1753	1,5
Universidad de Girona	1155	1,18	2384	2,1
Universidad Jaume I	1121	1,47	2755	2,5
Universidad de Almería	1088	1,06	2047	1,9
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	1038	1	1658	1,6
Universidad de Lleida	1013	1,76	3032	3
Universidad Pablo de Olavide	945	1,74	2342	2,5
Universidad de León	869	1,06	1600	1,8
Universidad Pública de Navarra	867	1,13	1588	1,8
Universidad de Huelva	711	0,84	1052	1,5
Universidad de Burgos	599	1,15	1260	2,1
Universitat Oberta de Catalunya	573	1,18	921	1,6
Universidad Politécnica de Cartagena	527	0,99	898	1,7

Fuente: Unidad de Bibliometría

SERVICIOS CENTRALES DE INVESTIGACIÓN

La Universidad de Cádiz cuenta con cinco Servicios Centrales de Investigación:

- Servicios Centrales de Investigación Científica y Tecnológica (SC-ICYT), en la Facultad de Ciencias, Campus de Puerto Real: https://scicyt.uca.es/.
- Servicios Centrales de Investigación Biomédica y de Ciencias de la Salud (SC-IBM), en la tercera planta del edificio Andrés Segovia, Cádiz: https://scibiomed.uca.es/.
- Servicios Centrales de Investigación en Cultivos Marinos (SC-ICM), en el Centro Andaluz Superior de Estudios Marinos (CASEM), Campus de Puerto Real: https://politicacientifica.uca.es/spi/servicio-central-de-investigacion-en-cultivos-marinos/.
- Servicios Centrales de Experimentación y Producción Animal (SEPA) en la cuarta planta del edificio Andrés Segovia, Cádiz: https://politicacientifica.uca.es/sepa/.
- Servicios Centrales de Investigación en Salinas, Salinas la Esperanza (SCISE). En la Salina La Esperanza de Puerto Real: https://scise.uca.es/

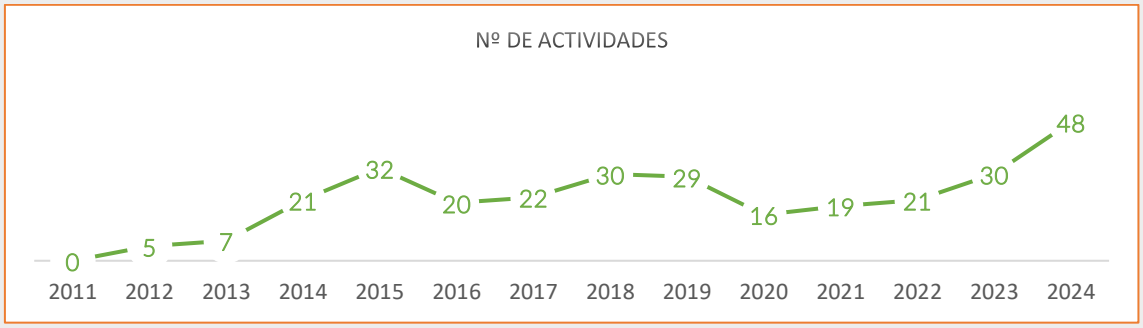
- Los servicios centrales de la UCA dan soporte a en infraestructura científica que no es accesible para grupos de investigación de forma individual, pero que es demandada por un conjunto de suficiente de investigadores. Los SCIs también ofrecen servicio a usuarios externos, como empresas u tras

instituciones de investigación. Todos los servicios prestads son facturados, lo que permite contar con recursos que facilitan el mantenimiento y la mejora de los sericios.

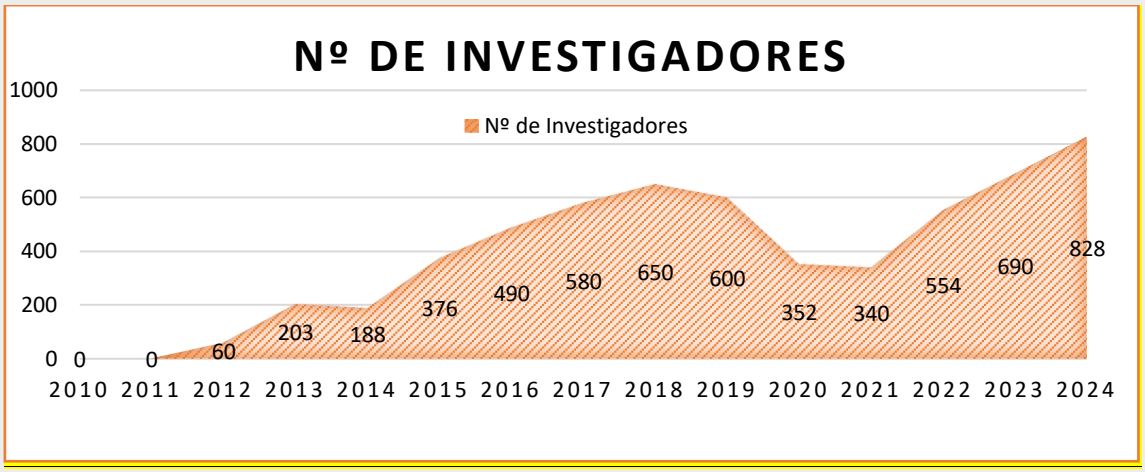
- Durante 2023-2024 se han retomado la convocatoria de la Comisión Científico Técnica de cada Servicio Central, para garantiza la representatividad y la transparencia en la gestión. Por ejemplo, esta comisión debate y aprueba en su caso la participación del SCI en convocatorias públcias de captación de fondos para infraestructura y personal
- Durante el curso 2023-2024 se ha aborado la elaboración de los reglamentos internos de los SCI, comenzando con el SCI-CM, cuyo reglamento está pediente de aprobación por la Comisión Cientifíco Técnica del Servicio y por Consejo de Gobierno. Esta tarea estaba pendiente desde la elaboración del reglaemtno marco en 2014.
- La Divisón de Microscopía Electronica del SCI-CYT constituye uno de los cuatro nodos de la Instalación Científico Téc2nica Singular (ICTS) ELECMI
- Durante el curso 2023-204 se ha consolidado el uso de ECairo para la reserva y contratación de trabajos en los SCIs de Ciencia y Tecnología, y de Biomedicina, mejorando la accesibilidad a la contratación por parte de usuarios externosm gracias al Centro de Integrado de Tecnologías de la Información (CITI) de la UCA.
- Por otro lado, se ha conseguido la incorporación de 3 contratos de Personal Técnico de Apoyo de la convocatoria del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades: 1 a SCI-CyT y 2 a SCIBM.

DIVULGACIÓN CIENTÍFICA. UNIDAD DE CULTURA CIENTÍFICA E INNOVACIÓN (UCC+I)

La Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i) de la Universidad de Cádiz han aumentado su labor de forma importante en a lo largo del año 2024. En esta ocasión, la UCC+i ha realizado un 40% más de actividades que las que se pusieron en marcha otros años durante el mismo periodo de tiempo, ya que su nueva ubicación en el Rectorado le ha otorgado una posición estratégica entre el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia y la Dirección General de Comunicación Estratégica, reforzando con ello su papel tanto dentro como fuera de nuestra institución.
De esta forma, en este curso académico las iniciativas divulgativas desarrolladas han evolucionado de la siguiente forma:



En cuanto a la participación de investigadores en acciones de divulgación científicas promovidas, coordinadas y desarrolladas desde la UCC+i de la UCA, la cifra también ha aumentado notablemente en el último año. La implicación de estos en iniciativas de estas características ha ido creciendo por varios motivos, entre ellos, el trabajo de concienciación que se ha realizado a nivel interno sobre la importancia de dar a conocer a la sociedad en distintos formatos los trabajos de investigación que se hacen en la Universidad. A esto hay que añadir que la última convocatoria de sexenios, en la baremación, la comunicación y acciones divulgativas con impacto social suponían el 10% de la evaluación, algo que ha favorecido al incremento de este dato de participación.



Comunicación científica.

Asimismo, es importante indicar que desde la UCC+i se aspira a aumentar la visibilidad de la labor de nuestros investigadores y docentes en los medios de comunicación, y pretende ser un referente en divulgación científica, contribuyendo con ello a mejorar el rigor de las informaciones del conocimiento en los medios de comunicación, algo que también se ha visto reflejado en el número de notas de prensa emitidas centradas en investigación:

transferencia
una investigación cercana a
las necesidades de la sociedad
18
10
14
12
11
15
24
13
23
16
17
21
22
19
20
UCA
Universidad
de Cádiz
© gloria garrastazul

5. TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN

PROYECTOS COLABORATIVOS UNIVERSIDAD-EMPRESA

Proyectos de transferencia del conocimiento

GRI 2-6

Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología - Junta de Andalucía (ATC-PAIDI2020)	
Proyecto	Investigador responsable
Estudio de viabilidad de la producción de cápsulas para bebidas espirituosas mediante restos de materiales residuales propios del sector de la marroquinería en la Sierra de Cádiz	Suffo Pino, Miguel

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

Ministerio de Ciencia e Innovación (Colab-PP)	
Proyecto	Investigador responsable
Hidrógeno: Envases a Presión en Acero Inoxidable	Lajaunie , Luc Cyrille Jacques
Ministerio de Ciencia e Innovación (PE-Transferencia)	
Proyecto	Investigador responsable
Respuesta de dilatación de la pupila como un nuevo biomarcador de dolor: Desarrollo técnico y validación preclínica	Berrocoso Dominguez, Esther
Valorización del entorno e-FLOASS para el seguimiento y evaluación de los resultados de aprendizaje en el sistema educativo	Ibarra Saiz, María Soledad
Aplicación de técnicas avanzadas de procesamiento de datos y prueba en la industria.	Medina Bulo, María Inmaculada
Implementación de la Arqueología Virtual en el Museo de Cádiz como herramienta didáctica y de divulgación, pública e inclusiva	Niveau-de-Villedary Mariñas, Ana María
OBSERVATORIO GLOBAL DE LA BASURA	Andrés Cózar Cabañas Fidel Echevarría
MATERIALES CON PROPIEDADES DE HUMECTACION INTELIGENTES PARA PROTECCION DE HORMIGON: DEMOSTRACION A ESCALA INDUSTRIAL Y ESTRATEGIAS HACIA LA EXPLOTACION.	María Jesús Mosquera Díaz
HACIA LA DOMESTICACION DE ANGIOSPERMAS MARINAS EN LOS ESTEROS DE LA BAHIA DE CADIZ	Fernando Brun Murillo Jose Lucas Pérez Llorens
SENSOR MULTIESPECTRAL RESISTENTE A LA RADIACION	Lionel Cervera Gontard
Chip optoactivado de diamante para convertidores de energía aeroespaciales.	Fernando Lloret Vieria
Procesado sostenible de materiales metálicos mediante fabricación aditiva e inteligencia artificial	Leandro González Rovira
Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación (PRTR-MAPA)	
Proyecto	Investigador responsable
Hacia una Circularidad de los Residuos Inorgánicos del sector pesquero en el contexto del Crecimiento Azul (CIRCAZUL)	Cabrera Castro, Remedios
Digitalización y valorización de la pesca en el mediterráneo español (DIGIPESCA)	Cabrera Castro, Remedios
PLataforma ATlántica Interterritorial para un Crecimiento Azul Sostenible	Cabrera Castro, Remedios
Ministerio de Industria, Comercio y Turismo (Agrup. Empr. Innov.)	
Proyecto	Investigador responsable
Desarrollo de un CubeSat con Tecnología Andaluza, "MISION ALPHA"	Mateos Martín, José Ignacio
Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible - Junta de Andalucía (GO)	

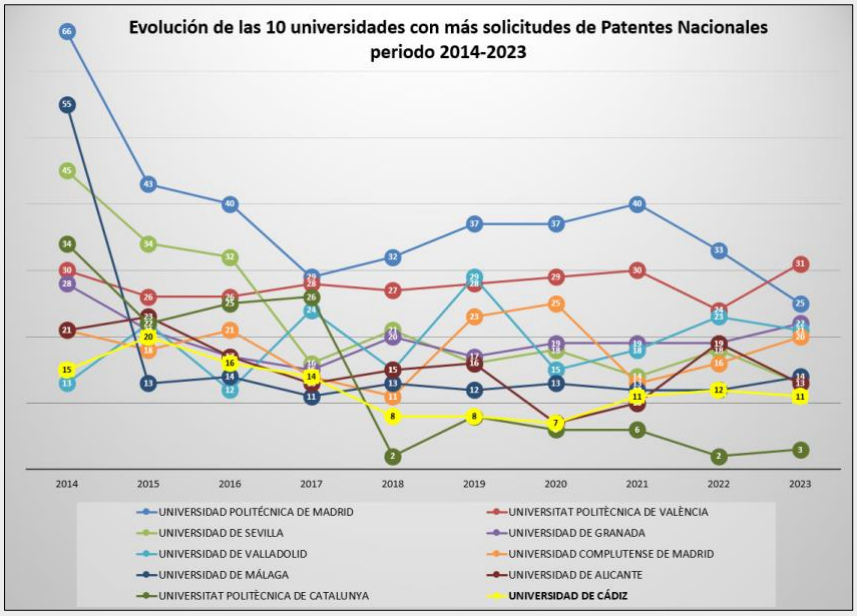
Proyecto	Investigador responsable
Desarrollo de materiales compuestos poliméricos con fibra de olivo y hueso de aceituna para fabricación aditiva de gran formato	Molina Rubio, Sergio Ignacio
Uso de la biodiversidad varietal del olivo para innovar y mejorar la competitividad del olivar en la Sierra de Cádiz	Jiménez Cantizano, Ana Concepción
Fertilización foliar y economía circular para regenerar la salud, el funcionamiento, y la sostenibilidad de los viñedos andaluces	Ochoa Hueso, Raúl
Gestión sostenible de residuos agroalimentarios: valorización energética de purines y vinazas para generar energía y biofertilizantes	Solera del Río, María del Rosario
Implementación de prácticas innovadoras para la reducción del grado alcohólico de vinos tipo Fino andaluces, preservando la calidad del producto	Lasanta Melero, Cristina Mariana
Cultivo de la variedad Pedro Ximénez bajo los principios de la agricultura de precisión en el marco de Jerez	Jiménez Cantizano, Ana Concepción
Viabilidad técnica de la sobremaduración para la elaboración de nuevos vinos en la provincia de Cádiz	Jiménez Cantizano, Ana Concepción
Fabricación de bandejas sostenibles mediante la valorización de un residuo como las macroalgas recolectadas de las orillas de las playas para envasado de frutas y verduras en sociedad cooperativa agrícola las Virtudes de Cádiz	López Molina, Luis
Regenerando vida en suelos de viñedos gaditanos	Ochoa Hueso, Raúl
Diseño y desarrollo de agrocomposites mediante valorización de residuos (economía circular)	Suffo Pino, Miguel
Fundación CEIMAR (FUND-CEIMAR-TRANSF-INNOV-2021)	
Proyecto	Investigador responsable
Control hiperespectral de vertidos de hidrocarburos en aguas marinas y fluviales con machine learning	Carrasco García, María Gema Rodríguez García, María Inmaculada
CEI·MAR en casa: Talleres online sobre biología marina	Cervera Currado, Juan Lucas
Programación epigenética y efectos a medio plazo mediados por nutracéuticos algales durante el cultivo larvario de la lubina (Dicentrarchus labrax)	Simo Mirabet, Paula
Análisis del tratamiento de los descartes a bordo de los buques pesqueros y propuestas para su gestión sostenible en la flota profesional representativa de las costas andaluzas.	Coronil Huertas, Daniel
Microalgas en la economía circular y azul utilizando aguas de esteros para la producción de compuestos de valor (Proyecto AlgaeMar&Bay).	Garrido Pérez, Carmen
Desarrollo de nuevos materiales y productos sostenibles para el municipio de Puerto Real a partir de los arribazones de sus costas (NueMatArriba)	Sanz de León, Alberto
Evaluación de servicios ecosistémicos del paisaje cultural de la campiña litoral de Cádiz y su incidencia en la economía azul (PaisaCulLitoral)	Arcila Garrido, Manuel Fernández Enríquez, Alfredo
Acuicultura resiliente de la dorada mediante la inclusión de fitogénicos en la alimentación (RESIBREAM)	Jerez Cepa, Ismael
ARQUEOLOGÍA MARÍTIMA EN LA GADES ROMANA. Sinergias universidad – empresa para potenciar nuevas oportunidades de conocimiento sobre economía azul (ArqueoGADESRomana)	Díaz Rodríguez, José Juan
Diputación Provincial de Cádiz (PT-INVEST	
Proyecto	Investigador responsable
Laboratorio de Viticultura (VITILAB IV)	Jiménez Cantizano, Ana Concepción

Fuente: Área de Investigación y Transferencia.

PROTECCIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN Y LICENCIAS

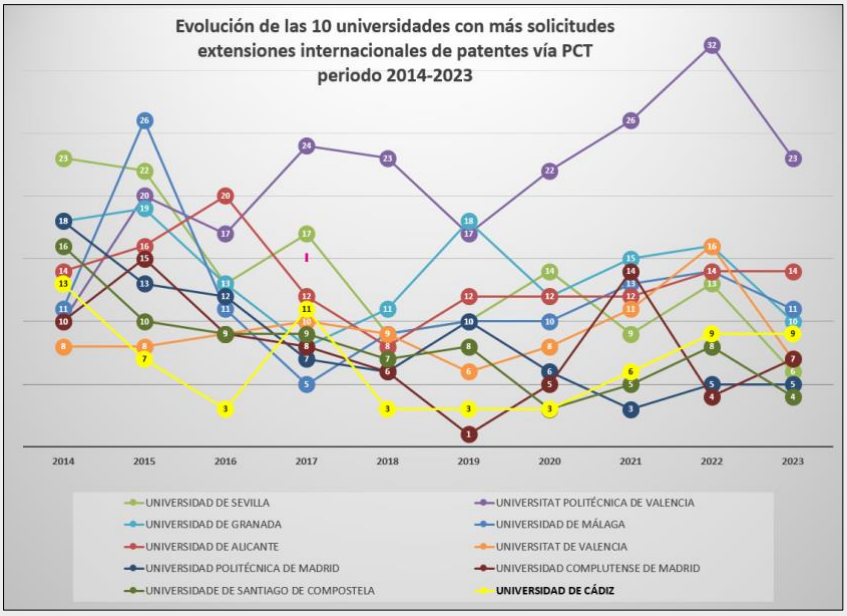
Sin lugar a dudas, el título más valorado, tanto curricular como comercialmente, de los disponibles para la protección de los resultados de investigación son las patentes. Recientemente, la Oficina Española de Patentes y Marcas (OEPM) ha publicado la evolución de los datos estadísticos de universidades públicas españolas y del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) en materia de solicitudes de patentes nacionales y de extensiones internacionales de patentes (https://www.oepm.es/es/sobre-OEPM/estadisticas/estadisticas-de-propiedad-industrial/EVOLUCION-DE-DATOS-ESTADISTICOS-DE-UNIVERSIDADES-PUBLICAS-ESPANOLAS-Y-EL-CONSEJO-SUPERIOR-DE-INVESTIGACIONES-CIENTIFICAS-CSIC/).

Del análisis de dichos datos estadísticos se desprende que la Universidad de Cádiz se sitúa entre las 10 universidades españolas con más solicitudes de patentes nacionales durante los 10 últimos años.



Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas – Evolución de datos estadísticos de universidades públicas españolas

Igualmente relevante resulta el hecho de que nuestra Universidad se encuentre entre las 10 universidades españolas con mayor número de solicitudes de extensiones internacionales de patentes, en aplicación del Tratado de Cooperación en Materia de Patentes (PCT).



Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas – Evolución de datos estadísticos de universidades públicas españolas

Otra fuente que muestra la posición de la Universidad de Cádiz en materia de invenciones protegidas mediante patentes nacionales y extensiones internacionales de las mismas es la publicación periódica anual de la Oficina Española de Patentes y Marcas, denominada "La OEPM en Cifras". (https://www.oepm.es/es/sobre-OEPM/estadisticas/estadisticas-de-propiedad-industrial/la-oepm-en-cifras/).

En su edición de 2023, la OEPM sitúa a la Universidad de Cádiz en el puesto número 15 de los mayores solicitantes de patentes nacionales en términos absolutos y en el puesto número 11 de universidades.

Figura 4: Mayores solicitantes de patentes nacionales.

Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas – La OEPM en Cifras 2023

Por otra parte, en el apartado dedicado a las extensiones internacionales la citada publicación de la OEPM sitúa a la UCA en mejor posición, asignándole el puesto número 7 en términos absolutos y el número 5 de universidades.

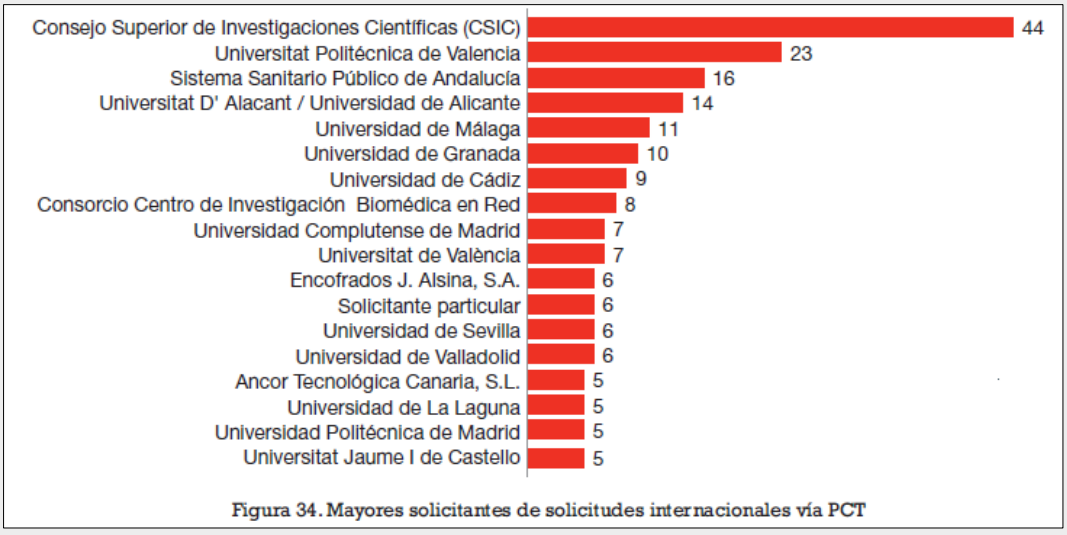


Figura 34. Mayores solicitantes de solicitudes internacionales vía PCT

Fuente: Oficina Española de Patentes y Marcas – La OEPM en Cifras 2023

Registros de Propiedad Industrial. Protección de invenciones prioritarias

Durante el curso 2023-2024, los investigadores de la UCA han comunicado un total de 24 nuevas invenciones, algunas de las cuales ya han dado lugar a la presentación de nuevas solicitudes de patentes (patentes prioritarias), permitiendo que la Cartera de patentes de la UCA esté compuesta por un total de 207 patentes nacionales en vigor, a las que hay que sumar las extensiones internacionales y las patentes en otros países, así como los modelos de utilidad, solicitados sobre aquellas invenciones que tienen un menor nivel inventivo.

A continuación se enumeran las solicitudes de patentes prioritarias presentadas durante el curso:

Patentes Prioritarias en España: 7 nuevas solicitudes	
Denominación	Investigador responsable
Recubrimiento adhesivo orientado a ingeniería tisular y regeneración ósea	Miguel Suffo Pino

Elementos de hormigón armado prefabricados optimizados en cuanto a la cantidad de material metálico empleado en su armadura.	David Sales Lérida
Funcionalización de corcho natural con compuestos antioxidantes mediante impregnación supercrítica.	Cristina Cejudo Bastante
Biomarcadores para la predicción y diagnóstico de aterosclerosis severa	María del Carmen Durán Ruiz
8r-hidroxiepoxiboetirano a: método de síntesis y usos del mismo	Carmen Castro González
Método de determinación del sexo de solea senegalensis	Alejandro Centeno Cuadros
Eudesmanólidas para su uso como estimulante de la micorrización	José María González Molinillo
Patentes Prioritarias en Otros Países: 1 nueva solicitud de Patente Europea	
Denominación	Investigador responsable
Inhibidores farmacológicos de los inflamasomas NLRP1 Y NLRP3	Isidro gonzález collado

Fuente: Área de Investigación y Transferencia – Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación

Registros de Propiedad Industrial. Extensión de protección de las invenciones en otros países

Para aquellas solicitudes de patente que finalizan o están cercanas a finalizar su año de prioridad (12 meses desde su solicitud inicial), cuyas invenciones cuentan con un interés especial, la Universidad de Cádiz solicita la extensión internacional de su protección, acogiéndose al tratado PCT (Patent Cooperation Treaty), obteniendo la protección temporal de esas patentes en un total de 157 países, firmantes del citado Tratado en la actualidad. Durante el curso 2023/2024, la Universidad de Cádiz solicitó la extensión internacional de las siguientes solicitudes de patentes prioritarias:

Extensiones Internacionales vía PCT: 5 nuevas solicitudes	
Denominación	Investigador responsable
Supercondensador de diamante y procedimiento de fabricación del mismo	Daniel Araujo Gay
Incubadora con sistema para la mejora del confort acústico del neonato	Ricardo Hernández Molina
Transistor de efecto campo de unión de diamante interdigitado (interjfet) y proceso de fabricación	Daniel Araujo Gay
Method for generating a humanized animal model of a mental disorder from the human olfactory neuroepithelium	Esther Berrocoso Domínguez
Recubrimiento adhesivo orientado a ingeniería tisular y regeneración ósea	Miguel Suffo Pino

Fuente: Área de Investigación y Transferencia – Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación

El anteriormente indicado Tratado PCT, otorga una protección temporal de hasta 30 meses desde la presentación de la primera solicitud de patente sobre una determinada invención. Cuando tras dicho periodo temporal, obtenido gracias al tratado PCT, interesa obtener la protección de una determinada invención en terceros países, además de mantenerla en España, es necesario presentar la correspondiente solicitud de patente en dicho país, o en el territorio que integra el país de interés. A esta nueva etapa de protección se le denomina comúnmente "solicitud de entrada en fases de otros países" o simplemente "entrada en fases". Ese ha sido el caso de las solicitudes que a continuación se indican, presentadas respectivamente a la Oficina Europea de Patentes (EPO) y a la Oficina de Patentes y Marcas de los Estados Unidos (USPTO):

Entradas en Fases Regionales o Nacionales de Otros Países: 1 solicitud de Patente Europea	
Denominación	Investigador responsable
Uso de 3-arilftalidas y sus derivados como agentes antiinflamatorios	Eva zubía mendoza
Entradas en Fases Regionales o Nacionales de Otros Países: 1 solicitud de Patente en los Estados Unidos	
Denominación	Investigador responsable
Uso de 3-arilftalidas y sus derivados como agentes antiinflamatorios	Eva zubía mendoza

Fuente: Área de Investigación y Transferencia – Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación

Registros de Propiedad Intelectual

Para aquellos resultados generados por la investigación desarrollada en nuestra Universidad, que no consisten en invenciones, la UCA solicita los correspondientes registros de propiedad intelectual. Con dichos registros, la Universidad no solo reivindica la titularidad sobre los resultados, sino además deja patente la autoría de los investigadores que los han desarrollado. Los registros de propiedad intelectual que la Universidad de Cádiz ha presentado durante el pasado curso 2023-2024 han sido los siguientes:

Denominación	Investigador responsable
NAVI ASSISTANT 1.0 EXTENSION	Juan Manuel Dodero Beardo
NAVI ASSISTANT 1.0 SERVER	Juan Manuel Dodero Beardo
EUMOVE SMARTPHONE APP	Daniel Camiletti Moiron
ESCENARIO MARS, NEW HOPE. VULCANO	Gabriel González de la Torre Benítez
MODELO ANATÓMICO DESMONTABLE DE TOBILLO Y TARSO PARA DOCENCIA	José Arturo Prada Oliveira
RECURSOS EDUCATIVOS DEL PROYECTO EUMOVE	José Castro Piñero
NUEVA LÍNEA CELULAR, J.CAM1.7	Enrique Aguado Vidal
ASKELETON: TEST HARNESS GENERATION FOR C/C++ PROGRAMS	Kevin Jesús Valle Gomez
SPACE TRAVELERS, UNA AVENTURA MATEMÁTICA	José Navarro Guzmán
LITTER-METER (EN INGLÉS), BASURÓMETRO (EN ESPAÑOL)	Andrés Cózar Cabañas
LITTER-METER (MICROSERVICIO PARA EL PROCESADO DE IMÁGENES, LA DETECCIÓN DE OBJETOS, EL TRACKING DE RECOGIDA DE BASURA)	Andreés Cózar Cabañas
MARINE LITTER CONVERSOR	Carmen Morales Caselles
ENCUESTA HLS-EU-Q16 EN ÁRABE	Miriam Poza Méndez
ENCUESTA HLS-EU-Q16 EN FRANCÉS	Miriam Poza Méndez
REDIBAGG (REDUCED DIMENSION BAGGING ENSEMBLE) METHOD	Esther Lidia Silva Ramírez
ACADEMITIME 2.4	Iván Ruiz Rube
CÁPSULA DE APRENDIZAJE: ANTROPOMETRÍA EN ADULTO	Miriam Poza Méndez
CÁPSULA DE APRENDIZAJE: ANTROPOMETRÍA EN NIÑOS	Miriam Poza Méndez
CÁPSULA DE APRENDIZAJE: SONDAJE NASOGÁSTRICO	Miriam Poza Méndez
CÁPSULA DE APRENDIZAJE: SONDAJE VESICAL MASCULINO	Miriam Poza Méndez
BLOCK BUILDING BIOSENSORS	Juan José García Guzmán
MODELO DIGITAL DEL TERRENO DE LA BAHÍA GADITANA EN ÉPOCA FENICIA Y SU EVOLUCIÓN HASTA EL SIGLO III A.C.	Natalia López Sánchez
OBJEKTE UND PRÄPOSITIONEN	Anke Berns
CBASISSET	Jesús Sánchez Márquez
MOL_VOL	Jesús Sánchez Márquez
QUANTUM SIMILARITY	Jesús Sánchez Márquez
UCA-MLR	Jesús Sánchez Márquez
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOTECNOLÓGICA NEUROTEK	Gabriel González de la Torre Benítez
NODE-RED-CONTRIB-SOLIDITY	Jesús Rosa Bilbao
NODE-RED-CONTRIB-EVM-MONITORING	Jesús Rosa Bilbao

Fuente: Área de Investigación y Transferencia – Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación

Licencias de explotación de derechos de propiedad industrial e intelectual

El número de contratos de licencias entre la Universidad de Cádiz y empresas y entidades del entorno, para la explotación de derechos de propiedad industrial e intelectual, que tienen su origen en los resultados de la investigación desarrollada en el seno de sus grupos de investigación, que han permanecido en vigor durante el curso ha sido de 42. Estos contratos han permitido que empresas y entidades de nuestro entorno se beneficien

del uso de 25 patentes y de otras 35 obras de propiedad intelectual, principalmente programas de ordenador, así como de conocimientos que les han sido transferidos bajo la figura de 9 acuerdos de secretos industriales o de know how. Con todo ello, los ingresos obtenidos por la Universidad por la explotación de los resultados de la investigación, vía licencias de explotación de derechos de propiedad industrial e intelectual, ha sido de 79.136,85€.

CONTRATOS DE CARÁCTER CIENTÍFICO, TÉCNOLÓGICO, HUMANÍSTICO O ARTÍSTICO

El número de nuevos trabajos de carácter científico, tecnológico, humanístico o artístico, así como para actividades específicas de formación,que en virtud del artículo 60 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario, las empresas y entidades del entorno han contratado a nuestra Universidad durante el curso han sido de 242, por un importe total de 2.412.356,89 €.

EMPRESAS BASADAS EN EL CONOCIMIENTO GENERADO EN LA UCA

La Universidad de Cádiz participa en el capital social de cuatro Empresas Basadas en el Conocimiento (EBC) generado como fruto de la investigación que desarrollan sus grupos. Estas empresas son:

Razón social	Investigador/es promotor/es
AMJ & ASOCIADOS INTERNATIONAL TAX CONSULTANTS S.L	Adolfo José Martín Jiménez
ORBISTAT CONSULTORÍA ESTADÍSTICA, S.L.	Héctor Ramos Romero Alfonso Suárez Llorens Juan Luis González Caballero Antonio Gregorio Peinado Calero Antonio Martín Prius
THERMO ENERGY CONSULTING AND SOFTWARE APPLICATIONS SL	Ismael Rodríguez Maestre
MATERSIA PROYECTOS Y MATERIALES S.L.	Sergio Ignacio Molina Rubio

Fuente: Área de Investigación y Transferencia – Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación

Reconocimientos a la Actividad Investigadora

En un acto celebrado en la Facultad de Filosofía y Letras el 22 de mayo de 2023, la Universidad de Cádiz ha celebrado un acto de reconocimiento a la Excelencia Investigadora, distinguiendo a 96 personas por sus aportaciones de alta relevancia científica referidos al año 2021 (Plan de Dedicación Académica-PDA del curso actual 2022/2023), 51 por el impacto de su investigación y 37 por su trayectoria científica. Han sido investigadores de los cuatro campus y de todas las ramas de conocimiento e institutos de investigación, de los que el 38% han sido mujeres, una cifra que, aunque no llega aún a alcanzar la mitad del colectivo científico de

compromiso cultural
más jazz en los campus
UCA
Universidad
de Cádiz
© gloria garrastazul

6. COMPROMISO CULTURAL

SERVICIO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DEL VICERRECTORADO DE CULTURA DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Valoración

El Proyecto Opina constituye una herramienta fundamental dedicada a sopesar la percepción e imagen de los servicios y programas que Extensión Universitaria ofrece regularmente a través de su Agenda mensual y que permite puntuar desde aspectos organizativos a contenidos, conceptos o formatos presentados en dicha programación. Las valoraciones correspondientes al curso 2023-2024 son las siguientes:

Sobre la agenda cultural	2023/24	2022/23	2021-22	2020-21	2019-20
Valoración de la agenda cultural como herramienta de difusión.	**8,15**	8,14	8,33	7,78	7,37
Valoración de la agenda cultural en relación a su diseño y formato.	**7,97**	8,01	8,10	7,62	7,24
Valoración de la Agenda Cultural y social en relación a su proyección en web y redes sociales	**7,90**	7,87	7,93	7,50	7,20

(Valoración de 1 a 10) Fuente: Servicio de Extensión Universitaria.

Sobre la programación cultural	2023/24	2022/23	2021-22	2020-21	2019-20
Valoración global de la programación de la UCA	**7,85**	8,13	8,24	7,49	7,23
Valoración de la programación cultural de la UCA en relación con otras entidades de la provincia	**7,99**	8,09	8,20	7,49	7,23
Grado de participación personal en estas actividades (0 escasa ... 10 abundante)	**6,38**	6,68	6,69	5,99	5,82
Grado de satisfacción personal ante la oferta cultural de la UCA.	**7,61**	7,84	7,95	7,31	6,99
Qué le parece la programación musical de la UCA	**8,02**	8,00	8,16	7,47	7,03
Cuál es su valoración sobre Campus Cinema	**8,12**	7,93	8,00	7,62	7,34
Qué opina sobre nuestros programas estacionales	**8,25**	7,78	7,80	7,20	7,35
Qué opina sobre el programa de exposiciones de la UCA	**8,43**	8,04	8,04	7,42	6,85
Qué opina del programa teatral de la UCA	**8,04**	8,05	8,14	7,55	6,65
Valoración sobre las Presencias Literarias en la UCA	**8,01**	8,28	8,13	7,74	7,01
Cuál es su valoración sobre nuestro Campus de la Cultura (Escuelas y cursos)	**8,29**	7,63	7,63	7,09	7,39

(Valoración de 1 a 10) Fuente: Servicio de Extensión Universitaria.

Sobre su relación con el Servicio de Extensión Universitaria (SEU).	2023/24	2022/23	2021-22	2020-21	2019-20
Cuando ha tenido que contactar con nosotros el servicio ha sido...	**8,69**	8,41	8,53	8,10	7,67
Valore el papel del SEU como promotor de la creación.	**8,26**	8,06	8,09	7,60	7,25
Estime el papel del SEU como difusor del pensamiento.	**8,20**	8,01	8,00	7,48	7,15
Valore el papel del SEU como herramienta de acceso a la cultura.	**8,29**	8,19	8,18	7,73	7,41
¿Cómo evaluaría la aportación del SEU al currículum cultural del estudiante?	**8,26**	8,06	7,89	7,57	7,29

(Valoración de 1 a 10) Fuente: Servicio de Extensión Universitaria.

Nº de encuestas anónimas: 815

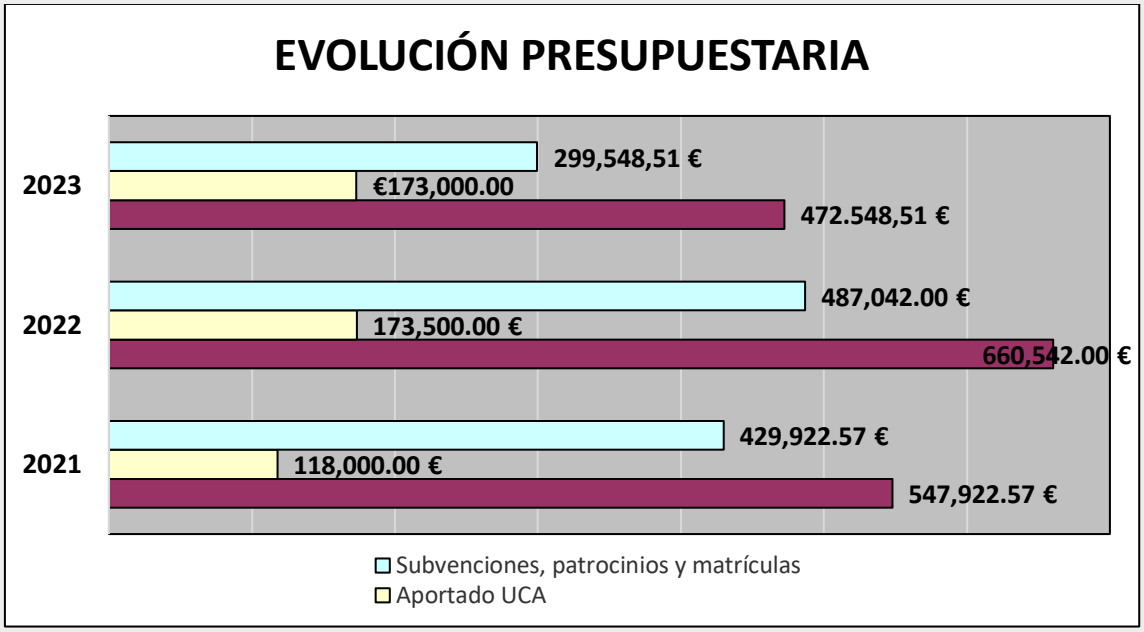
Evolución presupuestaria

Durante el curso 2023-2024 la evolución presupuestaria del Servicio de Extensión Universitaria se ha incrementado al incluir en él tanto la subvención de 30.000 euros que la Universidad de Cádiz concede a la Coral de la Universidad de Cádiz y que gestiona directamente esta asociación, así como, por primera vez,

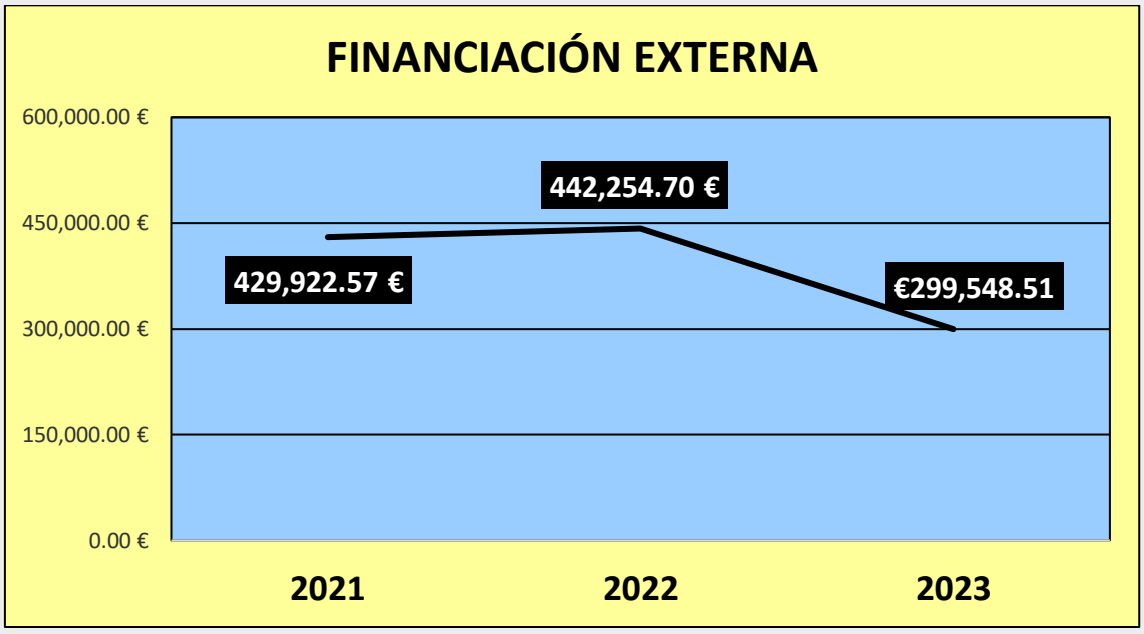
40.000 euros de aportación externa de Santander Universidades a los Programas Estacionales, canalizada a través de la propia UCA. De ahí el notable incremento en el presupuesto inicial de Aportación UCA y, como consecuencia, la reducción del porcentaje de financiación externa al 63,39% de su presupuesto frente al 73,73% del curso precedente.

Ejercicio	Inversión	Aportación UCA	Subvenciones, patrocinios y matriculas	% Financiación externa
2023	472.548,51 €	173.000,00 €	299.548,51 €	63,39 €
2022	660.542,00 €	173.500,00 €	487.042,00 €	73,73 %
2021	547.922,57 €	118.000,00 €	429.922,57 €	78,46 %
2020	329.582,25 €	113.000,00 €	216.582,25 €	61,75 %
2019	690.162,83 €	93.000,00 €	597.162,83 €	86,52 %

Fuente: Servicio de Extensión Universitaria.



Fuente: Servicio de Extensión Universitaria.



Fuente: Servicio de Extensión Universitaria.

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

Programas Estacionales

Los Programas Estacionales suponen la principal propuesta formativa de carácter académico del Servicio de Extensión Universitaria. Cádiz, San Roque y Algeciras se fijan como centros de desarrollo de estos seminarios impulsados en estrecha colaboración con el Personal Docente e Investigador de la Universidad de Cádiz y en las que la financiación externa resulta crucial. En San Roque, se han realizado por tercer año los Encuentros de Verano de la UCA, enmarcados en su programa de Cursos de Verano.

Programa estacional 2023/24	Nº de Actividades	Participantes	Ponentes	Grado de Satisfacción
74 Edición de los Cursos de Verano de Cádiz	25	643	179	96%
XLII Cursos de Verano de la UCA en San Roque	1	42	8	100%

Fuente: Servicio de Extensión Universitaria

Becas para Programas Estacionales.

Las convocatorias de Becas y de Colaboradores para los Programas Estacionales permiten que los recursos económicos no se conviertan en un impedimento para que los alumnos interesados puedan acceder gratuitamente a la formación que se ofrece. El curso 2023-24 arrojó un total de 357 becas, patrocinadas por Santander Universidades.

Programa estacionales	2023/24	2022/23	2021-22	2020-21
Cursos de Otoño en Algeciras	0	0	51	6
Cursos de Verano de Cádiz	345	298	260	190
Cursos de Verano de la UCA en San Roque	12	23		

Agenda Cultural

La Agenda Cultural (y Social si sumamos la aportación de la Unidad de Acción Social y Solidaria) constituye la principal herramienta de difusión del programa de actividades del Servicio de Extensión Universitaria, junto con la web y las redes sociales. Publicada en formato digital, ofrece mensualmente un detallado programa de actividades y convocatorias en el que queda compendiada la práctica totalidad de la oferta cultural del Servicio, tanto en su vertiente formativa como expositiva.

Datos de evolución de las actividades culturales programadas por la UCA y de los niveles de participación.
El programa de actividades culturales del Servicio de Extensión Universitaria ha mantenido vigente la práctica totalidad de actividades desarrolladas en años precedentes, potenciados por el programa cultural patrocinado expresamente por la Diputación Provincial de Cádiz. Por su parte, el Proyecto Atalaya no ha recibido los fondos correspondientes al año 2023 aunque su programación ha continuado vigente, al menos parcialmente, al ser un programa plurianual que dispone de remanentes de ejercicios precedentes.

Programas estacionales	2023/24	2022/23	2021-22	2020-21	2019-20
Número de actividades realizadas	26	23	22	16	49
Participantes	685	833	544	446	1.475
Media de participantes por actividad	29	36	25	28	30

Escuelas y cursos	2023/24	2022/23	2021-22	2020-21	2019-20
Número de actividades realizadas	83	44	59	44	44
Participantes	1060	829	685	999	685
Media de participantes por actividad	13	19	16	17	16

Fuente: Servicio de Extensión Universitaria.

Otros programas culturales

El programa cultural del Servicio de Extensión Universitaria se construye en base a un doble criterio: formativo y expositivo. En ambos, prima una noción que potencie su identidad como institución cultural, que complemente y se acople a su propuesta académica e investigadora y que cubra parcelas culturales singulares que no encuentran cobertura en los programas de otras instituciones o agentes del territorio.

En el apartado formativo deben incluirse los Programas Estacionales, así como concursos y Escuelas. Otros programas singulares como GastroUCA o *Periférica Internacional, revista para el análisis de la cultura y el territorio* completan esta propuesta. En este contexto formativo destacan las Escuelas de Danza, de Fotografía, de Flamenco, de Cine, de Música Moderna y Jazz, de Formación Teatral, el Campus Crea o el Club de las Letras. A todo ello habría que sumar el mantenimiento del Observatorio Cultural del Proyecto Atalaya, convertido ahora en Observatorio Cultural de la Universidades Públicas de Andalucía (OCUPA), en el marco del Programa Wallada (antigua Atalaya), patrocinado por la Junta de Andalucía.

En otros ámbitos temáticos también deben destacarse los concursos de Creación Literaria El Drag, el Concurso de Pintura Rápida o el de fotografía centrado esta tercera edición en el tema denominado "Veo-Veo. La fuerza de una imagen". Otros programas singulares que contribuyen a forjar la identidad del Servicio son Campus Cinema en Cádiz y Algeciras, Campus Rock Cádiz, Campus Jazz Puerto Real, Cádiz y Algeciras.

Se deben resaltar la alianza con agentes como la Diputación Provincial de Cádiz con un amplio programa de actividades, con los Ayuntamientos de los cuatro campus, con Fundación Unicaja, con fundaciones literarias o con la Asociación Cultural Alcultura de Algeciras. Las producciones propias también ocupan un notorio espacio en el programa del Servicio de Extensión Universitaria y ahí deben encuadrarse la relevante labor de la Coral y Orquesta de la Universidad de Cádiz y la del grupo Phersu Teatro.

A ello habría que sumar las colaboraciones con distintas convocatorias culturales desarrolladas en la provincia como los festivales de jazz de Cádiz (JazzCádiz)y El Puerto de Santa María (Bahía Jazz Festival), el certamen de juegos de rol organizado por la asociación Pax Lúdica, el ciclo de Cine en los Toruños (Puerto Real) o el South International Series Festival de Cádiz.

Programas estacionales	2023	2022	2021
Musicales	15	31	16
Teatro	1	9	1
Exposiciones	18	26	16
Campus Cinema	25	24	20
Presencias Literarias	6	8	11
Total	**65**	**98**	**64**

Difusión de la Oferta Cultural Universitaria

La difusión de la oferta cultural universitaria se realiza desde el Servicio de Extensión Universitaria aunando los soportes tradicionales (Agenda Cultural y Social, cartelería, folletos…) con los que permite la web de la Universidad de Cádiz, los servicios digitales personalizados (desde el segmentado temáticamente Alertas Culturales al más generalista Tavira) y las redes sociales (Facebook, Tik Tok, Instagram…). A ellos debemos sumar la puesta en marcha durante el curso 2023 / 2024 de los ocho puntos interactivos de información digital que el Servicio ha distribuido por centros de los cuatro campus. En lo que se refiere a cifras, cabe destacar que

el curso 2023-2024 ha arrojado un incremento de suscriptores del Servicio de Alertas culturales de la UCA con respecto al curso pasado.

Servicios Personalizados	2023/24	2022/23	2021-22
Suscriptores Servicio de Alertas Culturales*	5.045	4.925	4.946
Número de Alertas Culturales Remitidas	50	73	77
Noticias difundidas en el portal de Actividades Culturales UCA	232	151	238

Datos a 03 de octubre de 2023. Fuente: Servicio de Extensión Universitaria

De forma paralela, el Servicio de Extensión Universitaria ha reforzado su presencia en las redes sociales a través de la creación y gestión diaria de páginas y grupos con creciente participación mediante los cuales se incrementa la difusión de sus actividades y la interacción con los usuarios.

Redes sociales	2023
Alcance de la página en Facebook	133.274*
Facebook Seguidores	5.826*
Alcance de la página en Instagram	47.174*
Instagram (seguidores)	2.989*
YouTube nuevos suscriptores	2.802
YouTube visualizaciones	4.773

Datos desde junio 2023. Fuente: Servicio de Extensión Universitaria

Mejora de la web (fase II)	Mejorar las webs de las colecciones, adaptando la información de las obras que conforman cada colección a las nuevas exigencias del sello CEA-APQ	Terminado
Venta de libros electrónicos a través de la tienda editorial	Ampliar los canales de distribución de los libros electrónicos	Terminado

compromiso social
refuerzo del plan de voluntariado
UCA
Universidad de Cádiz
© gloria garrastazul

7. COMPROMISO SOCIAL

GRI 2-24

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD

El objetivo principal es promover y garantizar la igualdad real y efectiva y el respeto a los derechos establecidos en la normativa vigente de las personas que forman el conjunto de la comunidad universitaria y que se encuentren en situación de vulnerabilidad o desventaja por razones como el origen racial o étnico, sexo, orientación sexual, identidad de género, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, nacionalidad, enfermedad, condición socioeconómica, lingüística, afinidad política y sindical, por razón de su apariencia, u otra condición.

Además, también se encarga de la acogida, asesoramiento y seguimiento de cualquier miembro de la comunidad universitaria que presente algún tipo de discapacidad, con el fin de garantizar su inclusión e igualdad de oportunidades, así como velar por el respeto de sus derechos.

Durante el curso 2023-2024 cabe destacar las siguientes actuaciones:

Áreas de intervención	Actuaciones	Actividades
Intervenciones directas	Atención al alumnado	▪ Atenciones y seguimientos vía presencial, on-line, telefónica y por correo electrónico a estudiantes con discapacidad: - Información de recursos, becas, ayudas y sobre el servicio a 281 estudiantes que formalizan matrícula con grado de 33% o superior. - Orientación sobre estudios, posibilidades postgrado. - Asesoramiento en ajustes razonables. ▪ Atención y seguimiento vía presencial, online, telefónica y por correo electrónico a estudiantes LGTBI y estudiantes migrantes. - Apertura de un CAU específico de atención a personas LGTBI UCA con atención en la que se ha ofrecido recursos y derivaciones a entidades públicas y privadas que atendieran sus necesidades. - Creación de un Buzón de Atención para la atención a la diversidad sociocultural, sexo-genérica y discapacidad. - Atención individualizada sobre procedimientos de cambios de nombre en estudiantes trans.
	Atención a PAS/PDI	▪ Información, orientación y asesoramiento sobre recursos y beneficios. ▪ Atenciones y seguimientos vía presencial, telefónica y por correo electrónico al personal con discapacidad. ▪ Asesoramiento en accesibilidad. ▪ Asesoramiento sobre el abordaje de la diversidad en el aula.
	Atención a familias	▪ Atención a peticiones de información sobre procesos de atención y adaptación a hijos/as matriculados/as en la UCA.

Intervención psicopedagógica	Decanatos, coordinadores/as y profesorado	▪ Elaboración 1014 informes sobre ajustes razonables y remisión al profesorado. Se incluye alumnado SICUE. ▪ Asesoramiento a coordinadores y coordinadoras de titulación Gestiones con los decanatos. ▪ Remisión de orientaciones sobre discapacidad física, visual y auditiva al profesorado. ▪ Reuniones con los Decanatos de los diferentes Centros de la UCA, para la creación de una plataforma de comunicación directa con enlaces de diversidad.
		▪ Informes para alumnado Erasmus entrantes y salientes.
		▪ Orientaciones al alumnado con discapacidad en régimen de permanencia. Información matricula parcial
		▪ Orientación para las pruebas del B1 para estudiante con discapacidad auditiva y estudiantes con discapacidad visual
		▪ Informes para tribunales de TFG con ajustes razonables para alumnado con discapacidad
Gestión de recursos	Personales	▪ Gestión de Intérprete de Lengua Española de Signos para el alumnado con discapacidad auditiva en diferentes actividades (grado y máster).
		▪ Gestión de Asistente Personal para estudiante dependiente grado III.
		▪ Atención a 1 estudiante mentor de apoyo al alumnado con discapacidad.
Relaciones con otros servicios, unidades y áreas de la UCA	Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo	▪ Asistencia de apoyo PEVAU tanto ordinaria como extraordinaria, para apoyo a alumnado con discapacidad o dificultades de aprendizaje. ▪ Participación en la difusión del alumnado beneficiario de las becas ONCE/CRUE. ▪ Participación en las jornadas de formación de alumnos mentores en los campus de Cádiz, Jerez, Puerto Real y Algeciras.
	Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras	▪ Informe para adaptación de baño en INMAR y propuesta de plazas de aparcamiento para personas con movilidad reducida. ▪ Gestión de dotación de recursos mobiliarios adaptados para alumnado con movilidad reducida.
	Área de Personal	▪ Asesoramiento en relación a adaptaciones a aspirantes con discapacidad en proceso de selección de personal técnico de administración y servicios.
	Dirección General de Acceso y Orientación	▪ Participación en la II Jornada de Información para Orientadores de Centros de EEMM en los campus de Jerez y Puerto Real.

	Vicerrectorado de Profesorado: Unidad de formación e innovación docente	▪ Participación en la I edición del Programa de Formación Inicial en Docencia Universitaria
	Vicerrectorado de Ciencias de la Salud y Bienestar de la Comunidad Universitaria	▪ Coordinación y colaboración de la puesta en marcha de UCA Check Point, con UCA Saludable.
	Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica	▪ Coordinación en la atención a estudiantes LGTBI, migrantes y con necesidades educativas especiales y discapacidad.
	Defensoría Universitaria	▪ Coordinación en la atención a la diversidad.
	Administración del Campus de Cádiz	▪ Colaboración para organizar el desarrollo de prácticas formativas para personas con discapacidad en servicios de conserjería de la UCA en el Campus de Cádiz. ▪ Coordinación para la atención a la discapacidad.
	Bibliotecas	▪ Gestiones préstamos para personas con discapacidad. ▪ Asesoramiento en relación a medidas de accesibilidad de estudiantes con necesidades especiales. ▪ Presentación de la publicación Pensar y accionar la inclusión desde miradas diversas: el reto de la atención a las personas con dislexia.
Relaciones con otras administraciones públicas	Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad	▪ Participación en la creación y actuaciones de la Comisión de Seguimiento del Convenio entre esta Consejería, la Consejería de Universidad, Investigación e innovación y las Universidades y las Universidades Públicas Andaluzas para la coordinación de los trabajos de atención a la discapacidad y a las NEAE.
	Delegación Territorial de Educación Cádiz	▪ Coordinación con servicio de orientación académica del ETPOEP de la Delegación en relación a la información a estudiantes con necesidades específicas de nuevo ingreso en la UCA. ▪ Coordinación del programa de Mentorías Universitarias para alumnado de Primaria y Secundaria con Altas Capacidades con el EOE especializado. ▪ Colaboración con el EOE especializado en atención temprana para el desarrollo de proyectos de investigación y formación conjuntos entre personal de la Delegación de Cádiz y PDI de la UCA.

	Fundación Municipal de la Mujer del Ayuntamiento de Cádiz	▪ Coordinación y colaboración en la preparación y celebración del Orgullo LGTBI de la Ciudad de Cádiz. - Participación en la Izada de la Bandera LGBTI en el Ayuntamiento de Cádiz. - Organización conjunta de jornada de convivencia entre las asociaciones LGTBI de Cádiz, la UCA y el Ayuntamiento. - Organización conjunta de la ponencia sobre la exposición de los Costus.
	Delegación de Igualdad y Diversidad del Ayuntamiento de Jerez	▪ Participación en los premios Arcoiris 2024.
Relaciones con entidades, asociaciones	ABANIKO	▪ Colaboración en el desarrollo de prácticas de jóvenes con discapacidad en unidades y servicios de la Universidad en Cádiz.
	AETAPI	▪ Establecimiento de convenio marco de colaboración entre la UCA y la asociación española de profesionales del autismo. ▪ Colaboración en organización de talleres formativos para profesionales del autismo y personal de la UCA, previos al congreso nacional de esta asociación en Cádiz.
	DISLEXIA CÁDIZ	▪ Colaboración en conferencias y talleres de sensibilización sobre la dislexia y otras DEA dirigidos a la comunidad universitaria y el entorno social. ▪ Colaboración en actividades formativas sobre atención a personas con dislexia para docentes UCA y estudiantes de los títulos de Maestro y Psicología. ▪ Celebración de campaña de difusión sobre el Día Mundial de la Dislexia.
	DOWN Cádiz Lejeune	▪ Colaboración en el desarrollo de prácticas de ordenanza de jóvenes en servicios y unidades la Universidad de Cádiz.
	EQUA	▪ Colaboración en el Proyecto “Voces y Vida independientes”.
	FEGADI - COCEMFE	▪ Colaboración para el desarrollo de Jornadas de empoderamiento femenino de mujeres con discapacidad. ▪ Premios anuales FEGADI. ▪ Asistencia personal de estudiantes UCA con movilidad reducida.
	ONCE (Organización Nacional de Ciegos Españoles)	▪ Coordinación para actualización de convenio de colaboración entre UCA y Fundación ONCE. ▪ Participación en la semana de la ONCE en Cádiz. ▪ Colaboración en el asesoramiento sobre adaptaciones para personas con discapacidad visual en procesos selectivos de la UCA. ▪ Colaboración en la formación de estudiantes y docentes de la Facultad de Educación. ▪ Difusión de programas e iniciativas para personas con discapacidad de la Fundación ONCE.

	REDMUDIS Cádiz (Red de mujeres con discapacidad	▪ Colaboración en I Encuentro de Salud y Mujeres con Discapacidad
	TEA Asperger Cádiz	▪ Colaboración para el desarrollo de prácticas de jóvenes con TEA/SA en unidades y servicios de la Universidad de Cádiz. ▪ Colaboración en conferencias y talleres de sensibilización sobre el autismo dirigidos a la comunidad universitaria y el entorno social. ▪ Colaboración en actividades formativas sobre atención a personas con SA para docentes, PTGAS y estudiantes UCA.
	JereLesGay	▪ Colaboración en la organización de jornadas y ponencias ▪ Colaboración en la organización de la I Semana del Orgullo LGTBI-UCA
	Aghois	▪ Colaboración en la organización de la I Semana del Orgullo LGTBI-UCA
	Nueva Arcadia	▪ Colaboración en la organización de la I Semana del Orgullo LGTBI-UCA
	Libres El Puerto	▪ Colaboración en la organización de la I Semana del Orgullo LGTBI-UCA
	Lambda San Fernando	▪ Colaboración en la organización de la I Semana del Orgullo LGTBI-UCA
	Federación Kamira	▪ Colaboración en la celebración de actividades sobre la comunidad gitana ▪ Colaboración en programas de atención a la comunidad gitana en la Universidad y la sociedad
	Indios Zurdos	▪ Creación de una serie de Podcast sobre Diversidad Sexual y de Género, grabados en el INDESS y difundido para la comunidad universitaria y la sociedad en general.
	OTRAS ASOCIACIONES	▪ Colaboración con Autismo Cádiz para la celebración de la jornada del Día Mundial del Autismo en el Campus de Puerto Real. ▪ Contacto con ASUC (altas capacidades, Cádiz) para eventual establecimiento de convenio de colaboración. ▪ Contacto con AFANAS Jerez para establecimiento de convenio específico de colaboración para la realización de prácticas de jóvenes con discapacidad en unidades y servicios de la UCA. ▪ Participación en mesa redonda sobre acoso escolar y ciberacoso de la Fundación Cádiz CF.
	PROFESIONALES	▪ Coordinación con personal técnico de Autismo-Asperger Cádiz para la atención a estudiantes con SA de la UCA. ▪ Establecimiento de convenio marco de colaboración entre la UCA y la asociación española de profesionales del autismo. ▪ Colaboración en organización de talleres formativos para

		profesionales de AETAPI y personal de la UCA, previos al congreso nacional de esta asociación en Cádiz. ▪ Coordinación con personal técnico (psicólogo, jurista, sanitario) especializado en temática LGTBI
Empleo y becas	Becas oportunidad al talento de la Fundación Universia, Repsol, becas ONCE CRUE	▪ Traslado de información de becas a alumnado. ▪ Participación en jornada informativa sobre becas de Fundación ONCE.
Universidades	Red SAPDU (Red de servicios universitarios de atención a personas con discapacidad).	▪ Participación en el encuentro anual de la Red SAPDU, sobre adaptaciones curriculares para el alumnado con necesidades especiales en la Universidad de Alcalá de Henares. ▪ Participación en el grupo de trabajo para la renovación de las guías de adaptación curricular en la universidad de la Red SAPDU.
Universidades	Red de Universidades por la Diversidad	▪ Participación en el IV Encuentro de la RUD en la Universidad de Vigo para abordar las prácticas que se están llevando a cabo en universidades públicas españolas, sobre diversidad sexual y de género y socio-cultural. ▪ Participación en dos asambleas y grupos de trabajo de la RUD

ÁREA DE APOYO A LA FAMILIA

Escuelas de apoyo a la familia

Un año más, desde el Área de Apoyo a la Familia de la Oficina de Acción Social y Solidaria del Vicerrectorado de Sostenibilidad y Cultura de la Universidad de Cádiz se han llevado a cabo a lo largo del curso académico 2023/24 diferentes acciones formativas agrupadas en tres escuelas temáticas: "Escuela UCA de padres y madres", "Escuela UCA de consumo" y "Escuela UCA para personas cuidadoras y autocuidado".

Estas escuelas, como el resto de actividades del Área de Apoyo a la Familia de la Oficina de Acción Social y Solidaria del Vicerrectorado de Sostenibilidad y Cultura, responden a las necesidades detectadas y demandas expresadas por los/as trabajadores/as de la Universidad de Cádiz durante el año.

La Escuela UCA de Padres y Madres, la Escuela UCA de Consumo y la Escuela UCA para Personas Cuidadoras y autocuidado se han desarrollado durante los meses de octubre y noviembre de 2023 y febrero, marzo, abril y mayo de 2024.

En total en este curso académico se han programado un total de 109 talleres formativos. Un año más las temáticas, contenidos y aspectos metodológicos de las Escuelas UCA de Familia se han ajustado a las necesidades detectadas y/o expresadas para seguir dando un servicio útil a la Comunidad Universitaria y, por extensión, a la sociedad gaditana.

Los 109 talleres programados se repartieron de la siguiente forma: 43 de la Escuela UCA de Padres y Madres, 32 de la Escuela UCA de Consumo y 34 de la Escuela UCA de Personas Cuidadoras. Para que los talleres programados se llevaran a cabo tenía que haber un número mínimo de 10 personas inscritas. Debido a esto

solo se han realizado 51 de los que 15 eran talleres de la Escuela UCA de Padres y Madres, 15 de la Escuela UCA de Consumo y 21 de la Escuela UCA de Personas Cuidadoras y autocuidado.

Si observamos de manera pormenorizada el número de talleres realizados, debemos decir que la formación presencial sigue teniendo cierta dificultad para cubrir las plazas ofertadas (solo se han realizado el 26,92%.). Es una realidad que la pandemia ha modificado los hábitos en relación a los procesos formativos y lo online ha venido para quedarse. Fruto de ello es que los talleres online en directo y/o de contenidos descargables han sido un éxito y se han realizado casi la totalidad de los programados (96,77%).

Talleres	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela UCA de Consumo	Escuela UCA de Personas Cuidadoras	Total
Programados	43	32	34	109
Realizados	15	15	21	51
Porcentajes de talleres realizados*	35%	46,88%	61,76%	46,79%
Programados presenciales	30	24	24	78
Realizados presenciales	2	7	12	21
Porcentaje de talleres realizados presenciales	6,67%	29,17%	50%	26,92%
Programados online directo y contenidos descargables	13	8	10	31
Realizados online directo y contenidos descargables	13	8	9	30
Porcentaje de talleres realizados online directo y contenidos descargables	100%	100%	90%	96,77%

*Para realizar los talleres debía haber un mínimo de 10 personas inscritas

En relación al número de inscripciones, ha habido un total de 1333 personas inscritas entre las tres Escuelas. De estas, 490 corresponden a la Escuela UCA de Padres y Madres, 355 a la Escuela UCA de Consumo y 488 a la Escuela UCA de Personas Cuidadoras.

Estos números confirman un cambio de tendencia con respecto a años anteriores ya que la demanda está bastante repartida entre las tres Escuelas: algo más del 36,76% del total de inscritos son los que han participado en la formación para padres y madres, 36,61% en la Escuela UCA de personas cuidadoras y autocuidado y 26,63% en la de Consumo.

Inscripciones	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela UCA de Consumo	Escuela UCA de Personas Cuidadoras	Total

Nº personas inscritas	490	355	488	1333
Porcentajes	36,76%	26,63%	36,61%	100,00%

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes, observamos que **el 68% de las participantes son mujeres** frente al 28% de hombres, lo que indica un año más que desgraciadamente el desarrollo de tareas y responsabilidades relacionadas con la educación de los hijos e hijas, las tareas del hogar y el cuidado de las personas dependientes suscita más interés e implicación entre las mujeres que entre los hombres.

Datos Participantes	Nº Hombres	Nº Mujeres	No responde	Total
Escuela UCA de Padres y Madres	104	366	20	490
Escuela UCA de Consumo	178	173	4	355
Escuela UCA de Personas Cuidadoras	96	370	22	488
Nº Total	**378**	**909**	**46**	**1333**
Porcentaje	**28,36%**	**68,19%**	**3,45%**	**100,00%**

Desde hace unos años estas actividades, aunque tienen el objetivo de cubrir necesidades e intereses de los trabajadores y las trabajadoras de la Universidad de Cádiz, se han abierto al resto de la Comunidad Universitaria y del territorio con el fin de que otras personas interesadas puedan aprovechar la formación que oferta la UCA. Con el formato online hemos tenido la capacidad de llegar a más personas de fuera de la Universidad, generando de esta forma impacto positivo en la comunidad.

En total ha habido **943 personas inscritas de la Comunidad UCA** que representa casi un 70,74% del total de inscripciones. De estas, 509 eran Personal de Administración y Servicio (PAS) o Personal Docente Investigador (PDI) y 434 era alumnado UCA.

Perfil Inscritos	Alumnado UCA*	PAS/PDI UCA*	Desconocido	Total
Escuela UCA de Padres y Madres	119	181	190	**490**
Escuela UCA de Consumo	179	142	34	**355**
Escuela UCA de Personas Cuidadoras	211	111	166	**488**
Total	**509**	**434**	**390**	**1333**
Porcentaje	**38,18%**	**32,56%**	**29,26%**	**100,00%**

*Inferido a partir de la extensión del correo electrónico

En relación a la edad de las personas participantes la media oscila entre los 36 años de las inscritas en la Escuela UCA de Consumo y los 44 años de las de la Escuela UCA de Padres y Madres. **La edad media de las Escuelas de Familia es de 40 años**.

Edad	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela UCA de Consumo	Escuela UCA de Personas Cuidadoras	Edad media Escuelas
Edad media de participantes	44	36	41	40*

*media sin decimales redondeada.

En cuanto a la **valoración global** que las personas participantes hacen de los talleres de las distintas Escuelas es muy alta (**9,19 de media**). La Escuela más valorada es la Escuela UCA de Personas Cuidadoras con una media de 9,37. Le sigue la Escuela UCA de Consumo con 9,25 y la Escuela UCA de Padres y Madres con 8,95. En cualquier caso, todas tienen una magnífica valoración.

Si nos detenemos en la **"Valoración del proceso de información y matrícula"**, observamos que la valoración media **es de 9,26**. La Escuela UCA de Personas Cuidadoras y la Escuela UCA de Padres y Madres son las más altas, con una valoración de 9,35 y 9,34 respectivamente. En todas las Escuelas este ítem recibe una valoración por encima de 9.

Valoración media actividades	Valoración global de la actividad	Valoración proceso de información y matrícula
Escuela UCA de Padres y Madres	8,95	9,34
Escuela UCA de Consumo	9,25	9,09
Escuela UCA de Personas Cuidadoras	9,37	9,35
Valoración media total	**9,19**	**9,26**

En definitiva, un año más, con los resultados obtenidos podemos hacer una valoración altamente positiva de las Escuelas de Apoyo a la Familia.

Vamos a ver, a continuación, los datos específicos de cada una de las Escuelas UCA de Familia:

ESCUELA UCA PARA PADRES Y MADRES

Esta Escuela, diseñada y programada por el Área de Apoyo a la Familia de la Unidad de Acción Social y Solidaria de la UCA, pretende cubrir uno de los objetivos de dicho Área: "Desarrollar acciones… que respondan a las expectativas y necesidades de los padres y madres de la Comunidad Universitaria UCA en general y de los trabajadores y trabajadoras de la Universidad de Cádiz en particular."

En esta Escuela se abordan temáticas vinculadas a las relaciones de padres y madres con sus hijos/as. Desde cuestiones de carácter educativo hasta otras de carácter más práctico del día a día relacionadas con la salud, ocio…

Los continuos cambios sociales que se vienen produciendo en los últimos tiempos se han manifestado de forma notable en la vida familiar, dejando obsoletos los esquemas tradicionales de relación y convirtiendo la educación de los hijos e hijas y la atención a los mismos en diferentes planos en una tarea quizás más compleja de lo que ha sido nunca.

"La Escuela UCA de padres y madres" nació por tanto con la finalidad de dotar de herramientas a padres, madres y cuidadores/as de la Comunidad Universitaria UCA en las diferentes etapas de sus hijos e hijas.

Los talleres, con un carácter formativo-práctico, tenían una duración de dos horas y se priorizaban los siguientes destinatarios:

Trabajadores/as de la UCA

Personas de la Comunidad Universitaria

Otras personas interesadas.

Los talleres eran independientes por lo que cada persona se podía apuntar al taller que quisiera, no habiendo límite en relación al número de talleres en los que se podía inscribir.

Los mismos han sido impartidos por profesionales con amplia experiencia en las temáticas trabajadas.

En este curso 2023-24 se han programado un total de 43 talleres formativos con 8 temáticas diferentes, de los cuales 30 eran presenciales y 13 online y/o de contenido descargable. Del total de talleres programados se han realizado 15.

Observamos que, de los talleres presenciales programados (30) se han llevado a cabo solo 2, ambos en el Campus de Jerez. (para llevarse a cabo un taller debía haber un mínimo de 10 personas inscritas). En cambio, vemos que los talleres online se han consolidado, realizándose todos los talleres programados (13).

Talleres	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total
Total Programados	10	10	10	10	3	43
Total Realizados	0	2	0	10	3	15
Suspendidos por falta de inscritos	10	8	10	0	0	28
Porcentajes de talleres realizados	0%	20%	0%	100%	100%	35%

En total ha habido 490 personas inscritas en los talleres, de los que 467 optaron por las propuestas online y solo 23 por los presenciales.

Los talleres más demandados han sido el Taller 4. "Ayuda con la enseñanza de las matemáticas en casa" (142 inscritos) y el Taller 1. "Cómo enseñar a los niños y niñas a dormir de manera autónoma". (100 inscritos)

Inscritos	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. “Cómo enseñar a los niños y niñas a dormir de manera autónoma”. (Plataforma online)	x	x	x	x	100	100
Taller 2. “Protejo o sobreprotejo: educando la autonomía y la responsabilidad”. (horario mañana)	x	x	x	14	x	27
Taller 2. “Protejo o sobreprotejo: educando la autonomía y la responsabilidad”. (horario tarde)	x	x	x	13	x	
Taller 3. “Negociando en casa con adolescentes.” (horario de mañana)	x	13	x	16	x	56
Taller 3. “Negociando en casa con adolescentes.” (horario de tarde)	x	10	x	17	x	
Taller 4. "Ayuda con la enseñanza de las matemáticas en casa" (plataforma online)	x	x	x	x	142	142
Taller 5. “Adolescencia: ¿una? Más bien diversa...” (horario de mañana)	x	x	x	13	x	30
Taller 5. “Adolescencia: ¿una? Más bien diversa...” (horario de tarde)	x	x	x	17	x	
Taller 6. "Acoso y abuso en las redes sociales. Proteger y enseñar para un buen uso de internet" (plataforma online)	x	x	x	x	52	52
Taller 7. “¿Por qué el teléfono móvil frena el desarrollo de tu hijo o hija?” (horario de mañana)	x	x	x	24	x	51

Taller 7. "¿Por qué el teléfono móvil frena el desarrollo de tu hijo o hija?" (horario de tarde)	x	x	x	27	x	
Taller 8. "Acercándonos a la adolescencia: mejora la relación que tienes con tu adolescente" (horario de mañana)	x	x	x	9	x	32
Taller 8. "Acercándonos a la adolescencia: mejora la relación que tienes con tu adolescente" (horario de tarde)	x	x	x	23	x	
Total	0	23	0	173	294	490

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes es bastante significativo que solo 21 de cada 100 personas participantes sean hombres (21,22%), lo que indica un interés por la educación de hijos e hijas mayor entre las mujeres (74,69%) que entre los hombres. Si observamos detalladamente cada taller, en todos ellos hay una mayor presencia femenina.

Taller	Hombres	Mujeres	No responde	Total
Taller 1. "Cómo enseñar a los niños y niñas a dormir de manera autónoma". (Plataforma online)	19	77	4	100
Taller 2. "Protejo o sobreprotejo: educando la autonomía y la responsabilidad". (online mañana)	4	10	0	14
Taller 2. "Protejo o sobreprotejo: educando la autonomía y la responsabilidad". (online tarde)	1	12	0	13
Taller 3. "Negociando en casa con adolescentes." (Jerez mañana)	4	8	1	13
Taller 3. "Negociando en casa con adolescentes." (Jerez tarde)	4	5	1	10
Taller 3. "Negociando en casa con adolescentes." (online mañana)	5	11	0	16
Taller 3. "Negociando en casa con adolescentes." (online tarde)	6	10	1	17
Taller 4. "Ayuda con la enseñanza de las matemáticas en casa" (plataforma online)	27	109	6	142
Taller 5. "Adolescencia: ¿una? Más bien diversa..." (online mañana)	1	11	1	13
Taller 5. "Adolescencia: ¿una? Más bien diversa..." (online tarde)	2	14	1	17
Taller 6. "Acoso y abuso en las redes sociales. Proteger y enseñar para un buen uso de internet" (plataforma online)	12	38	2	52
Taller 7. "¿Por qué el teléfono móvil frena el desarrollo de tu hijo o hija?" (online mañana)	5	18	1	24

Taller 7. "¿Por qué el teléfono móvil frena el desarrollo de tu hijo o hija?" (online tarde)	6	21	0	27
Taller 8. "Acercándonos a la adolescencia: mejora la relación que tienes con tu adolescente" (online mañana)	0	7	2	9
Taller 8. "Acercándonos a la adolescencia: mejora la relación que tienes con tu adolescente" (online tarde)	8	15	0	23
Total	104	366	20	490
Porcentaje	21,22%	74,69%	4,08%	100,00%

De las personas inscritas, el 61,23% (300 personas) pertenecen a la Comunidad UCA. De estas, el 24,29% (119) tienen perfil de alumnado y el 36,94% (181) pertenecen al PAS o PDI de la Universidad de Cádiz. Hay un 38,78% que, aunque no lo podemos saber con seguridad porque los datos están inferidos a partir de la terminación del correo electrónico con el que se inscriben, podemos deducir que no pertenecen (al menos en su mayoría) a la Comunidad Universitaria.

Taller	Alumnado UCA*	PAS/PDI*	Desconocido	Total
Taller 1. "Cómo enseñar a los niños y niñas a dormir de manera autónoma". (Plataforma online)	36	40	24	100
Taller 2. "Protejo o sobreprotejo: educando la autonomía y la responsabilidad". (online mañana)	6	5	3	14
Taller 2. "Protejo o sobreprotejo: educando la autonomía y la responsabilidad". (online tarde)	9	2	2	13
Taller 3. "Negociando en casa con adolescentes." (Jerez mañana)	2	2	9	13
Taller 3. "Negociando en casa con adolescentes." (Jerez tarde)	1	0	9	10
Taller 3. "Negociando en casa con adolescentes." (online mañana)	0	11	5	16
Taller 3. "Negociando en casa con adolescentes." (online tarde)	3	7	7	17
Taller 4. "Ayuda con la enseñanza de las matemáticas en casa" (plataforma online)	23	37	82	142
Taller 5. "Adolescencia: ¿una? Más bien diversa..." (online mañana)	0	5	8	13
Taller 5. "Adolescencia: ¿una? Más bien diversa..." (online tarde)	1	7	9	17
Taller 6. "Acoso y abuso en las redes sociales. Proteger y enseñar para un buen uso de internet" (plataforma online)	16	22	14	52
Taller 7. "¿Por qué el teléfono móvil frena el desarrollo de tu hijo o hija?" (online mañana)	8	7	9	24
Taller 7. "¿Por qué el teléfono móvil frena el desarrollo de tu hijo o hija?" (online tarde)	9	15	3	27
Taller 8. "Acercándonos a la adolescencia: mejora la relación que tienes con tu adolescente" (online mañana)	1	6	2	9
Taller 8. "Acercándonos a la adolescencia: mejora la relación que tienes con tu adolescente" (online tarde)	4	15	4	23

Total	119	181	190	490
Porcentaje	24,29%	36,94%	38,78%	100,00%

*Inferido a partir de la extensión del correo electrónico

En cuanto a la edad media de las personas participantes ha variado desde los 36 años del Taller 2 "Protejo o sobreprotejo: educando la autonomía y la responsabilidad" hasta los 50 años del Taller 8. "Acercándonos a la adolescencia: mejora la relación que tienes con tu adolescente"

La edad media de todos los talleres en su conjunto ha sido de 43 años.

Taller	Media de edad
Taller 1. "Cómo enseñar a los niños y niñas a dormir de manera autónoma". (Plataforma online)	37
Taller 2. "Protejo o sobreprotejo: educando la autonomía y la responsabilidad". (online mañana)	38
Taller 2. "Protejo o sobreprotejo: educando la autonomía y la responsabilidad". (online tarde)	36
Taller 3. "Negociando en casa con adolescentes." (Jerez mañana)	42
Taller 3. "Negociando en casa con adolescentes." (Jerez tarde)	45
Taller 3. "Negociando en casa con adolescentes." (online mañana)	48
Taller 3. "Negociando en casa con adolescentes." (online tarde)	48
Taller 4. "Ayuda con la enseñanza de las matemáticas en casa" (plataforma online)	43
Taller 5. "Adolescencia: ¿una? Más bien diversa..." (online mañana)	44
Taller 5. "Adolescencia: ¿una? Más bien diversa..." (online tarde)	48
Taller 6. "Acoso y abuso en las redes sociales. Proteger y enseñar para un buen uso de internet" (plataforma online)	43
Taller 7. "¿Por qué el teléfono móvil frena el desarrollo de tu hijo o hija?" (online mañana)	42
Taller 7. "¿Por qué el teléfono móvil frena el desarrollo de tu hijo o hija?" (online tarde)	43
Taller 8. "Acercándonos a la adolescencia: mejora la relación que tienes con tu adolescente" (online mañana)	45
Taller 8. "Acercándonos a la adolescencia: mejora la relación que tienes con tu adolescente" (online tarde)	50
Edad media	43,46666667

La valoración que las personas participantes hacen de los talleres es muy alta (8,95). La valoración media más alta es de un 9,6 (Taller 2. "Protejo o sobreprotejo: educando la autonomía y la responsabilidad") habiendo hasta cinco talleres con una valoración por encima de 9.

Valoración global de la actividad	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. "Cómo enseñar a los niños y niñas a dormir de manera autónoma". (Plataforma online)	x	x	x	x	8,2	8,2
Taller 2. "Protejo o sobreprotejo: educando la autonomía y la responsabilidad". (horario mañana)	x	x	x	10	x	9,6
Taller 2. "Protejo o sobreprotejo: educando la autonomía y la responsabilidad". (horario tarde)	x	x	x	9,2	x	
Taller 3. "Negociando en casa con adolescentes." (horario de mañana)	x	9,8	x	9	x	8,775
Taller 3. "Negociando en casa con adolescentes." (horario de tarde)	x	7,5	x	8,8	x	
Taller 4. "Ayuda con la enseñanza de las matemáticas en casa" (plataforma online)	x	x	x	x	9,3	9,3
Taller 5. "Adolescencia: ¿una? Más bien diversa..." (horario de mañana)	x	x	x	9,8	x	9,15
Taller 5. "Adolescencia: ¿una? Más bien diversa..." (horario de tarde)	x	x	x	8,5	x	
Taller 6. "Acoso y abuso en las redes sociales. Proteger y enseñar para un buen uso de internet" (plataforma online)	x	x	x	x	9	9
Taller 7. "¿Por qué el teléfono móvil frena el desarrollo de tu hijo o hija?" (horario de mañana)	x	x	x	9,7	x	9,45
Taller 7. "¿Por qué el teléfono móvil frena el desarrollo de tu hijo o hija?" (horario de tarde)	x	x	x	9,2	x	

Taller 8. "Acercándonos a la adolescencia: mejora la relación que tienes con tu adolescente" (horario de mañana)	x	x	x	8	x	8,15
Taller 8. "Acercándonos a la adolescencia: mejora la relación que tienes con tu adolescente" (horario de tarde)	x	x	x	8,3	x	
Total						8,953125

Por último, debemos destacar la gran valoración que le han dado los participantes también al proceso de Información y matrícula (9,34). Hasta seis valoraciones están por encima del 9 de media.

Valoración proceso de información y matrícula	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. "Cómo enseñar a los niños y niñas a dormir de manera autónoma". (Plataforma online)	x	x	x	x	8,6	8,6
Taller 2. "Protejo o sobreprotejo: educando la autonomía y la responsabilidad". (horario mañana)	x	x	x	10	x	9,9
Taller 2. "Protejo o sobreprotejo: educando la autonomía y la responsabilidad". (horario tarde)	x	x	x	9,8	x	
Taller 3. "Negociando en casa con adolescentes." (horario de mañana)	x	9,2	x	9,2	x	8,9
Taller 3. "Negociando en casa con adolescentes." (horario de tarde)	x	7,3	x	9,9	x	
Taller 4. "Ayuda con la enseñanza de las matemáticas en casa" (plataforma online)	x	x	x	x	9,4	9,4

Taller 5. “Adolescencia: ¿una? Más bien diversa...” (horario de mañana)	x	x	x	10	x	9,15
Taller 5. “Adolescencia: ¿una? Más bien diversa...” (horario de tarde)	x	x	x	8,3	x	
Taller 6. "Acoso y abuso en las redes sociales. Proteger y enseñar para un buen uso de internet" (plataforma online)	x	x	x	x	9,6	9,6
Taller 7. “¿Por qué el teléfono móvil frena el desarrollo de tu hijo o hija?” (horario de mañana)	x	x	x	9,8	x	9,4
Taller 7. “¿Por qué el teléfono móvil frena el desarrollo de tu hijo o hija?” (horario de tarde)	x	x	x	9	x	
Taller 8. “Acercándonos a la adolescencia: mejora la relación que tienes con tu adolescente” (horario de mañana)	x	x	x	10	x	9,75
Taller 8. “Acercándonos a la adolescencia: mejora la relación que tienes con tu adolescente” (horario de tarde)	x	x	x	9,5	x	
Total						9,3375

ESCUELA UCA DE CONSUMO

Esta “Escuela UCA de Consumo”, diseñada y programada por el Área de Apoyo a la Familia de la Oficina de Acción Social y Solidaria de la UCA, pretende cubrir dos de los objetivos de dicho Área: “Desarrollar actuaciones orientadas al mantenimiento y estabilidad de los ingresos de las familias y que ayuden a disminuir los gastos familiares en general...” y “Promover la Responsabilidad Social en el ámbito familiar, fomentando acciones que repercutan en el entorno más cercano y que posibiliten la eficiencia en el uso de los recursos y la perdurabilidad de las actuaciones”

Los talleres, con una duración de dos horas, tenían un carácter formativo-práctico y se priorizaron los siguientes destinatarios:

Trabajadores/as de la UCA

Personas de la Comunidad Universitaria

Otras personas interesadas.

Los talleres eran independientes por lo que cada persona se podía apuntar al taller que quisiera, no habiendo límite en relación al número de talleres en los que se podía inscribir.

Los mismos han sido impartidos por profesionales con amplia experiencia en las temáticas trabajadas.

En este curso 2023-24 se han programado un total de 32 talleres formativos con 4 temáticas diferentes, 24 presenciales y 8 online. De los 24 presenciales programados se han realizado 7, tres en el Campus de Cádiz y cuatro en el de Jerez, suspendiéndose los 17 restantes. (recordemos que para llevarse a cabo el taller tenía que haber un mínimo de 10 personas inscritas). En sintonía con el resto de las Escuelas los 8 talleres online propuestos se han desarrollado con éxito. En total se han llevado a cabo 15 talleres, lo que supone el 46,88% de los talleres programados.

Talleres	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total
Programados	8	8	8	8	0	32
Realizados	3	4	0	8	0	15
Suspendidos por falta de inscritos	5	4	8	0	0	17
Porcentajes de talleres realizados	38%	50%	0%	100%	0%	46,88%

Ha habido 355 personas inscritas en los talleres a lo largo del curso académico. El taller más demandado con diferencia ha sido el Taller 2 “Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (186 personas inscritas)

Inscritos	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. “Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda”. (horario de mañana)	11	10	0	30	0	51
Taller 1. “Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda”. (horario de tarde)	0	11	0	32	0	
Taller 2. “Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (horario de mañana)	17	11	0	48	0	186

Taller 2. "Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (horario de tarde)	18	13	0	79	0	
Taller 3. "Derechos de los consumidores en los servicios bancarios" (horario de mañana)	0	0	0	19	0	55
Taller 3. "Derechos de los consumidores en los servicios bancarios" (horario de tarde)	0	0	0	36	0	
Taller 4. "Derechos de los consumidores en el servicio electrónico" (horario de mañana)	0	0	0	6	0	20
Taller . "Derechos de los consumidores en el servicio electrónico" (horario de tarde)	0	0	0	14	0	
Total	46	45	0	264	0	355

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes hay una ligera participación mayor de hombres que de mujeres, aunque esa diferencia no es significativa: 50,14% de participación masculina y 48,73% femenina. En cualquier caso estos datos confirman que en las temáticas relacionadas con consumo en el ámbito familiar y del hogar es donde más interés y participación de los hombres hay, sobre todo si lo comparamos con los datos de las otras Escuelas UCA del Área de Apoyo a la Familia.

Datos participantes	Hombres	Mujeres	No responde	Total
Taller 1. "Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda". (Cádiz horario de mañana)	5	6	0	11
Taller 1. "Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda". (Jerez horario de mañana)	7	3	0	10
Taller 1. "Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda". (Jerez horario de tarde)	6	5	0	11
Taller 1. "Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda". (Online horario de mañana)	11	19	0	30

Taller 1. “Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda”. (Online horario de tarde)	14	18	0	32
Taller 2. “Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (Cádiz horario de mañana)	10	7	0	17
Taller 2. “Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (Cádiz horario de tarde)	11	7	0	18
Taller 2. “Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (Jerez horario de mañana)	6	5	0	11
Taller 2. “Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (Jerez horario de tarde)	6	7	0	13
Taller 2. “Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (Online horario de mañana)	23	25	0	48
Taller 2. “Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (Online horario de tarde)	36	40	3	79
Taller 3. “Derechos de los consumidores en los servicios bancarios" (Online horario de mañana)	10	9	0	19
Taller 3. “Derechos de los consumidores en los servicios bancarios" (Online horario de tarde)	17	18	1	36
Taller 4. “Derechos de los consumidores en el servicio electrónico" (Online horario de mañana)	6	0	0	6
Taller 4. “Derechos de los consumidores en el servicio electrónico" (Online horario de tarde)	10	4	0	14
Nº Total	**178**	**173**	**4**	**355**
Porcentaje	**50,14%**	**48,73%**	**1,13%**	**100,00%**

Las personas inscritas en los talleres de la Escuela UCA de Consumo pertenecen mayoritariamente a la Comunidad Universitaria (90,42%). De estos, el 50,42% es alumnado y el 40% es personal UCA. Solo el 9,58%

es externo a la Universidad de Cádiz lo que hace que la Escuela UCA de Consumo sea la que menor alcance tiene fuera de nuestra universidad.

Datos participantes	Alumnado UCA	PAS/PDI	Desconocido	Total
Taller 1. "Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda". (Cádiz horario de mañana)	7	1	3	11
Taller 1. "Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda". (Jerez horario de mañana)	9	1	0	10
Taller 1. "Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda". (Jerez horario de tarde)	6	2	3	11
Taller 1. "Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda". (Online horario de mañana)	13	17	0	30
Taller 1. "Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda". (Online horario de tarde)	13	15	4	32
Taller 2. "Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (Cádiz horario de mañana)	10	5	2	17
Taller 2. "Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (Cádiz horario de tarde)	11	4	3	18
Taller 2. "Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (Jerez horario de mañana)	7	4	0	11
Taller 2. "Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (Jerez horario de tarde)	11	0	2	13
Taller 2. "Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (Online horario de mañana)	21	24	3	48

Taller 2. "Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (Online horario de tarde)	29	41	9	79
Taller 3. "Derechos de los consumidores en los servicios bancarios" (Online horario de mañana)	14	5	0	19
Taller 3. "Derechos de los consumidores en los servicios bancarios" (Online horario de tarde)	17	15	4	36
Taller 4. "Derechos de los consumidores en el servicio electrónico" (Online horario de mañana)	4	2	0	6
Taller 4. "Derechos de los consumidores en el servicio electrónico" (Online horario de tarde)	7	6	1	14
Nº Total	179	142	34	355
Porcentaje	50,42%	40,00%	9,58%	100,00%

*Inferido a partir de la extensión del correo electrónico

En cuanto a la edad media de las personas participantes es de 36 años, oscilando entre los 26 y los 43 años las medias de edad de los talleres.

Datos participantes	Media de edad
Taller 1. "Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda". (Cádiz horario de mañana)	35
Taller 1. "Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda". (Jerez horario de mañana)	39
Taller 1. "Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda". (Jerez horario de tarde)	37
Taller 1. "Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda". (Online horario de mañana)	42
Taller 1. "Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda". (Online horario de tarde)	43
Taller 2. "Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (Cádiz horario de mañana)	34
Taller 2. "Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (Cádiz horario de tarde)	33
Taller 2. "Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (Jerez horario de mañana)	30

Taller 2. “Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (Jerez horario de tarde)	26
Taller 2. “Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (Online horario de mañana)	35
Taller 2. “Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (Online horario de tarde)	36
Taller 3. “Derechos de los consumidores en los servicios bancarios" (Online horario de mañana)	40
Taller 3. “Derechos de los consumidores en los servicios bancarios" (Online horario de tarde)	38
Taller 4. “Derechos de los consumidores en el servicio electrónico" (Online horario de mañana)	34
Taller 4. “Derechos de los consumidores en el servicio electrónico" (Online horario de tarde)	41
Edad media	36*

*cáculo redondeado sin decimales

La valoración global media que las personas participantes hacen de los talleres es alta (9,25), estando además los cuatro talleres celebrados por encima del 8,93.

Valoración global	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. “Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda”. (horario de mañana)	9,5	9,3	x	9,5	x	9,4
Taller 1. “Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda”. (horario de tarde)	x	10	x	8,7	x	
Taller 2. “Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (horario de mañana)	8	10	x	8,6	x	8,933333333
Taller 2. “Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (horario de tarde)	9,4	9	x	8,6	x	
Taller 3. “Derechos de los consumidores en los servicios bancarios" (horario de mañana)	x	x	x	8,8	x	9,15
Taller 3. “Derechos de los consumidores en los servicios bancarios" (horario de tarde)	x	x	x	9,5	x	

Taller 4. "Derechos de los consumidores en el servicio electrónico" (horario de mañana)	x	x	x	10	x	9,5
Taller 4. "Derechos de los consumidores en el servicio electrónico" (horario de tarde)	x	x	x	9	x	
Total	x	x	x	x	x	9,245833333

Por último, destacar el proceso de información y matrícula que obtiene una valoración de 9,09 por parte de las personas participantes.

Valoración Información	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. "Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda". (horario de mañana)	8,8	9,7	x	9,1	x	9,16
Taller 1. "Inquilino y casero: derechos y obligaciones en el alquiler de una vivienda". (horario de tarde)	x	9,5	x	8,7	x	
Taller 2. "Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (horario de mañana)	8	10	x	9	x	8,9

Taller 2. “Hipotecas. Todo lo que los consumidores deben saber antes, durante y después de firmar una" (horario de tarde)	9,6	9	x	7,8	x	
Taller 3. “Derechos de los consumidores en los servicios bancarios" (horario de mañana)	x	x	x	8,5	x	8,75
Taller 3. “Derechos de los consumidores en los servicios bancarios" (horario de tarde)	x	x	x	9	x	
Taller 4. “Derechos de los consumidores en el servicio electrónico" (horario de mañana)	x	x	x	10	x	9,55
Taller 4. “Derechos de los consumidores en el servicio electrónico" (horario de tarde)	x	x	x	9,1	x	
Total	x	x	x	x	x	9,09

ESCUELA UCA DE PERSONAS CUIDADORAS Y AUTOCUIDADO

Esta Escuela, diseñada y programada por el Área de Apoyo a la Familia de la Oficina de Acción Social y Solidaria de la UCA, pretende cubrir uno de los objetivos de dicho Área: “Desarrollar actuaciones orientadas al cuidado de las personas trabajadoras de la Comunidad Universitaria que ayuden a sobrellevar aquellas situaciones vitales que perturben su estabilidad personal, laboral y familiar en general y específicamente aquellas que tengan su origen en situaciones especiales tales como enfermedades crónicas, cuidado de personas con discapacidad, dependientes, etc.”

Con estas acciones formativas se pretende dar apoyo a las muchas personas de la Comunidad Universitaria que tienen familiares dependientes a su cargo y que asumen, en menor o mayor grado, el rol de cuidadores de estos familiares.

“La Escuela UCA de personas cuidadoras” nace por tanto con la finalidad de formar y orientar a la figura del cuidador no profesional en conocimientos teórico-prácticos sobre el cuidado y atención de personas dependientes y dotarlos de estrategias, habilidades, valores, aptitudes y actitudes para el aumento de la calidad de vida de ellos y de las personas dependientes.

Además, desde que se decretó el Estado de Alarma provocado por el Covid 19, hemos tratado temas relacionados con el autocuidado, dándole un nuevo enfoque a esta Escuela.

Los talleres, con un carácter formativo-práctico, tenían una duración de dos horas y se priorizaban los siguientes destinatarios:

Trabajadores/as de la UCA

Personas de la Comunidad Universitaria

Otras personas interesadas.

Los talleres eran independientes por lo que cada persona se podía apuntar al taller que quisiera, no habiendo límite en relación al número de talleres en los que se podía inscribir.

Los mismos han sido impartidos por profesionales con amplia experiencia en las temáticas trabajadas.

En este curso 2023-24 se han programado un total de 34 talleres formativos con 6 temáticas diferentes, 24 presenciales y 10 online. De estos, se han realizado 21 talleres (para realizar los mismos tenía que haber un mínimo de 10 inscripciones); 12 presenciales (ocho en el Campus de Cádiz, tres en el de Jerez y uno en el de Algeciras) y 9 online (nueve mediante sesiones online en directo y dos de contenidos descargables a través de una Plataforma online)

Talleres	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total
Programados	8	8	8	8	2	34
Realizados	8	3	1	7	2	21
Suspendidos por falta de inscritos	0	5	7	1	0	13
Porcentajes de talleres realizados	100%	37,50%	13%	88%	100%	61,76%

En total ha habido 488 personas interesadas en los talleres. El taller más demandado ha sido el Taller 1 “Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades” con 160 personas interesadas.

Inscritos	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. “Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades”. (horario de mañana)	37	15	x	31	x	160
Taller 1. “Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades”. (horario de tarde)	16	10	x	51	x	
Taller 2. "La pareja cuando afronta la crianza"	x	x	x	x	69	69

Taller 3. "Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia" (horario de mañana)	12	x	16	23	x	77
Taller 3. "Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia" (horario de tarde)	12	x	x	14	x	
Taller 4. "Pareja: el amor que soy"	x	x	x	x	87	87
Taller 5. "Atención plena y autocuidado. Revisar la voz autocrítica" (horario de mañana)	9	x	x	x	x	30
Taller 5. "Atención plena y autocuidado. Revisar la voz autocrítica" (horario de tarde)	8	x	x	13	x	
Taller 6. "Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores" (horario de mañana)	10	10	x	18	x	65
Taller 6. "Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores" (horario de tarde)	9	x	x	18	x	
Total	**113**	**35**	**16**	**168**	**156**	**488**

En relación al porcentaje de hombres y mujeres participantes está bastante desequilibrado, de cada 100 personas que han participado en la "Escuela UCA de Personas Cuidadoras y Autocuidado", 76 eran mujeres y solo 20 eran hombres. Este dato muestra, un año más, de forma clara dos cuestiones: cómo desgraciadamente sobre las mujeres sigue recayendo la responsabilidad de los cuidados de las personas dependientes en el hogar y la mayor necesidad que han tenido de trabajar el autocuidado por la vulnerabilidad y la mayor carga (familiar, cuidados, laboral…) que aún siguen soportando en estos tiempos.

Datos participantes	Hombres	Mujeres	No responde	Total
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (Cádiz horario de mañana)	6	31	0	37

Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (Cádiz horario de tarde)	3	13	0	16
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (Jerez horario de mañana)	2	13	0	15
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (Jerez horario de tarde)	1	8	1	10
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (Online horario de mañana)	6	25	0	31
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (Online horario de tarde)	9	42	0	51
Taller 2. "La pareja cuando afronta la crianza"	17	48	4	69
Taller 3. "Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia" (Cádiz horario de mañana)	1	10	1	12
Taller 3. "Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia" (Cádiz horario de tarde)	3	5	4	12
Taller 3. "Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia" (Algeciras horario de mañana)	3	12	1	16
Taller 3. "Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia" (Online horario de mañana)	9	13	1	23
Taller 3. "Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia" (Online horario de tarde)	4	10	0	14
Taller 4. "Pareja: el amor que soy"	10	73	4	87
Taller 5. "Atención plena y autocuidado. Revisar la voz autocrítica" (Cádiz horario de mañana)	1	6	2	9
Taller 5. "Atención plena y autocuidado. Revisar la voz autocrítica" (Cádiz horario de tarde)	2	6	0	8
Taller 5. "Atención plena y autocuidado. Revisar la voz autocrítica" (Online horario de tarde)	5	7	1	13
Taller 6. "Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores" (Cádiz horario de mañana)	3	6	1	10
Taller 6. "Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores" (Cádiz horario de tarde)	4	4	1	9
Taller 6. "Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores" (Jerez horario de mañana)	1	9	0	10
Taller 6. "Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores" (Online horario de mañana)	2	16	0	18
Taller 6. "Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores" (Online horario de tarde)	4	13	1	18
Nº Total	96	370	22	488
Porcentaje	19,67%	75,82%	4,51%	100,00%

El 66% de participantes de esta Escuela es de la Comunidad UCA, de los cuales un 43% pertenece al alumnado y casi un 23% al personal. El 34% es externo a la Universidad de Cádiz.

Datos participantes	Alumnado UCA*	PAS/PDI*	Desconocido	Total
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (Cádiz horario de mañana)	21	10	6	37
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (Cádiz horario de tarde)	6	2	8	16
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (Jerez horario de mañana)	11	1	3	15
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (Jerez horario de tarde)	8	1	1	10
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (Online horario de mañana)	14	13	4	31
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (Online horario de tarde)	32	11	8	51
Taller 2. "La pareja cuando afronta la crianza"	18	17	34	69
Taller 3. "Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia" (Cádiz horario de mañana)	3	2	7	12
Taller 3. "Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia" (Cádiz horario de tarde)	2	2	8	12
Taller 3. "Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia" (Algeciras horario de mañana)	1	1	14	16
Taller 3. "Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia" (Online horario de mañana)	6	10	7	23
Taller 3. "Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia" (Online horario de tarde)	3	5	6	14
Taller 4. "Pareja: el amor que soy"	61	5	21	87
Taller 5. "Atención plena y autocuidado. Revisar la voz autocrítica" (Cádiz horario de mañana)	6	1	2	9
Taller 5. "Atención plena y autocuidado. Revisar la voz autocrítica" (Cádiz horario de tarde)	2	4	2	8
Taller 5. "Atención plena y autocuidado. Revisar la voz autocrítica" (Online horario de tarde)	3	9	1	13
Taller 6. "Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores" (Cádiz horario de mañana)	2	2	6	10
Taller 6. "Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores" (Cádiz horario de tarde)	1	4	4	9
Taller 6. "Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores" (Jerez horario de mañana)	1	3	6	10
Taller 6. "Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores" (Online horario de mañana)	5	2	11	18
Taller 6. "Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores" (Online horario de tarde)	5	6	7	18
Nº Total	211	111	166	488
Porcentaje	43,24	22,75	34,01	

*Inferido a partir del correo electrónico

La edad media de las personas que han participado en estos talleres oscila entre los 28 y los 59 años, siendo la media total de las personas participantes la de 41 años.

Perfil inscritos	Media de edad
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (Cádiz horario de mañana)	35
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (Cádiz horario de tarde)	32
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (Jerez horario de mañana)	32
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (Jerez horario de tarde)	30
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (Online horario de mañana)	39
Taller 1. "Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades". (Online horario de tarde)	34
Taller 2. "La pareja cuando afronta la crianza"	38
Taller 3. "Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia" (Cádiz horario de mañana)	46
Taller 3. "Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia" (Cádiz horario de tarde)	48
Taller 3. "Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia" (Algeciras horario de mañana)	43
Taller 3. "Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia" (Online horario de mañana)	45
Taller 3. "Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia" (Online horario de tarde)	48
Taller 4. "Pareja: el amor que soy"	28
Taller 5. "Atención plena y autocuidado. Revisar la voz autocrítica" (Cádiz horario de mañana)	48
Taller 5. "Atención plena y autocuidado. Revisar la voz autocrítica" (Cádiz horario de tarde)	39
Taller 5. "Atención plena y autocuidado. Revisar la voz autocrítica" (Online horario de tarde)	43
Taller 6. "Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores" (Cádiz horario de mañana)	59
Taller 6. "Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores" (Cádiz horario de tarde)	48
Taller 6. "Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores" (Jerez horario de mañana)	43

Taller 6. “Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores” (Online horario de mañana)	41
Taller 6. “Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores” (Online horario de tarde)	45
Edad media	41

*media sin decimales

La valoración que las personas participantes hacen de los talleres es muy alta (9,37). El taller más valorado ha sido el Taller 2 "La pareja cuando afronta la crianza" con una valoración de 9,7. Debemos resaltar que los 6 talleres realizados tienen una valoración media por encima del 9.

Valoración global actividad	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. “Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades”. (horario de mañana)	9,4	x	x	8,4	x	9
Taller 1. “Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades”. (horario de tarde)	x	x	x	9,2	x	
Taller 2. "La pareja cuando afronta la crianza"	x	x	x	x	9,7	9,7
Taller 3. “Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia” (horario de mañana)	9,7	x	9,5	9,9	x	9,42
Taller 3. “Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia” (horario de tarde)	9,7	x	x	8,3	x	

Taller 4. "Pareja: el amor que soy"	x	x	x	x	9,2	9,2
Taller 5. “Atención plena y autocuidado. Revisar la voz autocrítica” (horario de mañana)	8,5	x	x	x	x	9,17
Taller 5. “Atención plena y autocuidado. Revisar la voz autocrítica” (horario de tarde)	10	x	x	9	x	
Taller 6. “Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores” (horario de mañana)	10	10	x	10	x	9,74
Taller 6. “Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores” (horario de tarde)	9,3	x	x	9,4	x	
Valoración media						9,37

En relación al proceso de información y matrícula la valoración media ha sido de un 9,35.

Valoración proceso de información y matrícula	Campus de Cádiz	Campus de Jerez	Campus de Algeciras	Online directo	Plataforma online	Total por temáticas
Taller 1. “Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades”. (horario de mañana)	9,6	x	x	7,8	x	8,8
Taller 1. “Atención plena y autocuidado. Atender mis necesidades”. (horario de tarde)	x	x	x	9	x	
Taller 2. "La pareja cuando afronta la crianza"	x	x	x	x	9,7	9,7

Taller 3. “Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia” (horario de mañana)	9,7	x	9,5	9,8	x	9,48
Taller 3. “Información para cuidadores familiares: recursos y servicios para personas mayores en situación de dependencia” (horario de tarde)	9,7	x	x	8,7	x	
Taller 4. "Pareja: el amor que soy"	x	x	x	x	9	9
Taller 5. “Atención plena y autocuidado. Revisar la voz autocrítica” (horario de mañana)	9,2	x	x	x	x	9,4
Taller 5. “Atención plena y autocuidado. Revisar la voz autocrítica” (horario de tarde)	10	x	x	9	x	
Taller 6. “Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores” (horario de mañana)	10	10	x	10	x	9,74
Taller 6. “Consejos a la hora de elegir una residencia de mayores” (horario de tarde)	9,3	x	x	9,4	x	
Valoración media						9,35

EVOLUCIÓN Y COMPARATIVA DE LOS DATOS DE LAS ÚLTIMAS EDICIONES (2016/2024)

En el curso 2015/16 se crean las Escuelas de Apoyo a la Familia (Escuela UCA de Padres y Madres, Escuela UCA de Consumo y Escuela UCA de Personas Cuidadoras) con la finalidad de favorecer la conciliación de la vida personal, familiar y laboral de los trabajadores y trabajadoras de la Universidad de Cádiz y de fomentar la

corresponsabilidad y la Responsabilidad Social en el ámbito familiar y laboral. Es un proyecto propio de la Universidad de Cádiz y pionero entre las universidades españolas.

En las Escuelas se programan anualmente actividades formativas de corta duración, eminentemente prácticas, que abordan las principales demandas y necesidades expresadas por los/as trabajadores/as de la Universidad de Cádiz en materia de conciliación y que se abren a la participación de otras personas de la Comunidad Universitaria y de fuera de la Universidad.

Con esta edición del curso 2023/24 son ya ocho las ediciones de las Escuelas de Apoyo a la Familia. Es una actividad consolidada que ha sabido adaptarse a las adversidades y las circunstancias cambiantes que nos han tocado vivir en los últimos tiempos. Las más significativas, la puesta en marcha de actividades online y abordar la temática del autocuidado, se pusieron en marcha en el año 2020 con la irrupción del Covid y las medidas excepcionales que hubo que asumir.

Durante estos años se han programado un total de 725 actividades (330 de la Escuela UCA de Padres y Madres, 180 de la Escuela UCA de Consumo, 213 de la Escuela UCA de Personas Cuidadoras y Autocuidado y 2 en colaboración) que han tratado 141 temáticas diferentes (71 de Escuela UCA de Padres y Madres, 31 de Escuela UCA de Consumo, 38 de Escuela UCA de Personas Cuidadoras y Autocuidado y 1 en colaboración)

Talleres Programados	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela UCA de Consumo	Escuela UCA de Personas Cuidadoras	Escuela UCA de Familias en colaboración	Total programados
Curso 2016/17	30	30	18	-	78
Curso 2017/18	30	30	30	2	92
Curso 2018/19	48	24	12	-	84
Curso 2019/20	38	28	14	-	80
Curso 2020/21	12	4	7	-	23
Curso 2021/22	70	16	57	-	143
Curso 2022/23	59	16	41	-	116
Curso 2023/24	43	32	34	-	109
Total	330	180	213	2	725

Para que las actividades programadas se lleven a cabo, debe haber un mínimo de 10 personas inscritas. De ahí que de las 725 actividades programadas se realizaran 409, algo más del 56% de las planificadas.

Las actividades virtuales han ido ganando peso en la programación a la vez que lo presencial ha perdido interés entre nuestros usuarios. Esto se debe fundamentalmente a un cambio de hábitos a raíz de las medidas excepcionales por el Covid en el año 2020.

Así hemos transitado desde la realización de más del 75% de actividades presenciales programadas en los primeros años de funcionamiento de las Escuelas (cursos 2017/18 y 2018/19) hasta el 25% aproximado en el que nos movemos en estos últimos cursos después de la pandemia. En total se han realizado 277 talleres presenciales en estos ocho cursos.

Por el contrario, las actividades online y de contenidos descargables surgen como una manera estratégica de afrontar la "no presencialidad" impuesta en los momentos más duros de la pandemia (años 2020 y 2021). Desde el principio tuvieron una gran acogida por lo que hemos mantenido y potenciado este formato en los últimos cursos. El porcentaje medio de actividades virtuales realizadas con respecto a las programadas es del 98,38%, habiéndose llevado a cabo un total de 132 actividades online.

Talleres Programados	Total programados	Total realizados***	Porcentaje realizados	Total realizados presenciales	Porcentaje realizados presenciales	Total realizados virtuales	Porcentaje realizados virtuales
Curso 2016/17	78	31	39,74	31	39,74	0	0
Curso 2017/18	92	70	76,09	70	76,08	0	0
Curso 2018/19	84	63	75	63	75	0	0
Curso 2019/20*	80	51	63,75	43	59,72	8	100
Curso 2020/21**	23	23	100	0	0	23	100
Curso 2021/22	143	68	47,55	29	28,43	39	95,12
Curso 2022/23	116	52	44,83	20	23,81	32	100
Curso 2023/24	109	51	46,79	21	26,92	30	96,77
Total	725	409	56,41	277	47,10	132	98,38

*Se ponen en marcha por primera vez los talleres online debido a la pandemia.
**No se realizan talleres presenciales debido a la pandemia.
***Para que se realizara un taller debía haber un mínimo de 10 personas inscritas.

Durante las ocho ediciones se han matriculado un total de 12.304 personas: 6.968 en la Escuela UCA de Padres y Madres, 1.871 en la Escuela UCA de Consumo, 3.373 en la Escuela UCA de Personas Cuidadoras y Autocuidado y 92 en la Escuela UCA de Familias en colaboración del curso 2017/18.

Excepto en la primera edición de las escuelas (368 personas inscritas), en el resto siempre hemos superado el millar de matrículas. En dos ediciones llegamos a superar las 2.000, concretamente en los años duros de la pandemia donde implantamos el modelo online y ampliamos la Escuela de Personas Cuidadoras a temáticas de autocuidado pues detectamos ambas necesidades.

Personas Inscritas	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela de Consumo	Escuela de Personas Cuidadoras	Escuela UCA de Familias en colaboración	Total
Curso 2016/17	160	122	86	x	368
Curso 2017/18	402	435	466	92	1395

Curso 2018/19	953	224	121	x	1298
Curso 2019/20	1180	290	340	x	1810
Curso 2020/21	1572	203	626	x	2401
Curso 2021/22	1326	103	694	x	2123
Curso 2022/23	885	139	552	x	1576
Curso 2023/24	490	355	488	x	1333
Total	6968	1871	3373	92	12304

La valoración global que hacen las personas participantes (más de 12.000) durante estas ocho ediciones es de 8,79 sobre 10 de media. Con alguna fluctuación, la valoración media ha sido ascendente. Así, hemos pasado del 8,39 (la más baja de todas) de la primera edición al 9,19 de media de las dos últimas ediciones (las más altas).

Por temáticas la Escuela UCA de Consumo es la más valorada con un 8,88 de media, aunque todas están por encima del 8,4. La valoración más baja de todos estos años fue la Escuela de Personas Cuidadoras del curso 2017/18 que fue de 7,71. La valoración más alta, que también corresponde a la misma Escuela temática, ha sido la de este curso 2023/24 con un 9,37 de media.

En general son valoraciones que nos hacen estar muy satisfechos del trabajado realizado.

Valoración global media	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela UCA de Consumo	Escuela UCA de Personas Cuidadoras	Escuela UCA de Familias en colaboración	Total
Curso 2016/17	8,13	9,07	7,96	-	8,39
Curso 2017/18	8,47	8,94	7,71	8,4	8,38
Curso 2018/19	9,18	8,18	8,09	-	8,48
Curso 2019/20	9,16	8,86	8,93	-	8,98
Curso 2020/21	8,72	8,82	8,89	-	8,81
Curso 2021/22	8,95	8,57	9,28	-	8,93
Curso 2022/23	9,03	9,36	9,18		9,19
Curso 2023/24	8,95	9,25	9,37		9,19
Total	8,82	8,88	8,68	8,4	8,79

Además de buscar la excelencia en la docencia, desde la Unidad de Acción Social y Solidaria siempre nos hemos marcado como objetivo cuidar al máximo el proceso de atención a las personas usuarias de nuestros servicios. En este sentido, aunque no tenemos datos de las primeras ediciones, constatamos por los datos recogidos a

partir del curso 2020/21, que la valoración media que las personas participantes en las Escuelas de Apoyo a la Familia dan al proceso de inscripción y matrícula es de 9,25.

Desde que recogemos estos datos nunca la valoración media en este ítem ha bajado de 9 en ninguna de las Escuelas de ninguna edición y la media más baja de los cursos académicos es de 9,20 del curso 2020/21.

Valoración media del proceso de inscripción y matrícula	Escuela UCA de Padres y Madres	Escuela UCA de Consumo	Escuela UCA de Personas Cuidadoras	Escuela UCA de Familias en colaboración	Total
Curso 2016/17*	x	x	x	x	x
Curso 2017/18*	x	x	x	x	x
Curso 2018/19*	x	x	x	x	x
Curso 2019/20*	x	x	x	x	x
Curso 2020/21	9,01	9,37	9,23	x	9,20
Curso 2021/22	9,18	9,12	9,4	x	9,23
Curso 2022/23	9,23	9,44	9,27	x	9,31
Curso 2023/24	9,34	9,09	9,35	x	9,26
Total	9,19	9,25	9,31	x	9,25

*No se recogieron datos

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA

- Se confirma el cambio de modelo hacia el formato virtual. Como en los últimos años, muchos de los talleres presenciales no se han llevado a cabo al no alcanzar el número mínimo de personas inscritas; sin embargo, las acciones formativas virtuales se han celebrado casi en su totalidad. Esta tendencia solo se ha revertido en parte en la Escuela UCA de Personas Cuidadoras y Autocuidado donde se han realizado la mitad de los talleres presenciales programados, habrá que ver si es un hecho puntual en los próximos años.

- Fruto de lo anterior, será necesario seguir apostando por mantener y potenciar las actividades virtuales, tanto las sesiones online como los contenidos audiovisuales descargables. En cualquier caso, seguimos creyendo necesario mantener la programación de los talleres presenciales, pues no suponen un coste añadido en caso de que no se lleven a cabo y damos un servicio a personas que prefieren el contacto presencial y/o que directamente no saben acceder a los contenidos online.

- Es un hecho contrastado que los talleres programados para fechas cercanas a la celebración de exámenes y/o en periodos vacacionales la demanda de los talleres cae. Por tanto, debemos seguir desarrollando la totalidad del programa de las Escuelas UCA de Apoyo a la Familia en el periodo comprendido entre octubre y noviembre (descartando fechas cercanas a los puentes) en el primer semestre; y a febrero, marzo y abril en el segundo.

- En relación a las temáticas y contenidos debemos seguir en la misma línea que en años anteriores: la asimetría en cuanto al número de talleres de cada Escuela debe mantenerse, realizando un mayor número de talleres de aquellas temáticas más demandas en cada curso.

- Igualmente, aunque partiendo de las necesidades e intereses del personal de la Universidad de Cádiz, debemos mantener que los talleres sean abiertos al resto de la Comunidad Universitaria y de la sociedad

para que se puedan aprovechar mejor los recursos y se puedan cubrir todas las plazas ofertadas. Los números de participación así lo confirman.

- El formato y horario lo seguimos valorando de forma positiva, aunque también valoramos dar un paso más allá y, además de las píldoras formativas de dos horas de duración, buscar fórmulas que nos permitan plantear otro tipo de talleres de mayor profundidad metodológica y de contenidos y con mayor carga horaria.

- En general, la valoración que hacemos de las actividades es muy positiva un año más: se han cumplido en alto grado los objetivos planteados, ha habido una notable participación en las mismas y la valoración y satisfacción de los participantes es alta.

*Todos los datos de esta memoria están sacados de la aplicación celama:
https://celama.uca.es/apoyo-familia-23-24/

PROGRAMA DE VOLUNTARIADO INTERNACIONAL UCA EN MARRUECOS

Breve descripción del Programa

Este programa surge en el curso 2012/13 con la finalidad de dar la oportunidad a las personas de la Comunidad Universitaria interesadas, de iniciarse en el Voluntariado internacional.

Este voluntariado pretende cubrir un doble objetivo, que sea formativo para el alumnado universitario que participe y que sea útil para las entidades sociales en las que se realizan las tareas de voluntariado, cubriendo necesidades sociales de la ciudadanía marroquí.

En este programa puede participar cualquier persona de la Comunidad Universitaria UCA y se ofertan cada año alrededor de 30 plazas en diferentes colectivos sociales de la ciudad de Tánger.

El proceso selectivo es bastante exigente y las personas que finalmente acuden a Marruecos tienen que pasar por diferentes filtros:

1. Inscripción completa con carta de motivación.
2. Selección de personas en función de su perfil para realizar una formación previa sobre interculturalidad y voluntariado internacional.
3. Realización de formación-convivencia en albergue durante un fin de semana.
4. Nuevo proceso selectivo entre las personas que acuden a la formación.
5. Asistencia a Tánger.

El pasado 21 de julio finalizó la séptima edición que arroja los siguientes datos significativos. En un primer momento se inscribieron 87 personas de las cuales se seleccionaron un total de 31 para realizar el curso de formación sobre Intervención social e Interculturalidad. Para esta primera fase selectiva se escogieron a aquellas personas que tenían perfiles requeridos por las entidades sociales con las que colaboramos en Tánger en años anteriores.

La formación básica en intervención social e interculturalidad preparó a los participantes para la realidad que se iban a encontrar en Tánger. Este año dicha formación se ha realizado en el Albergue Las Moreras de la localidad de Benoacaz, el fin de semana del 17 al 19 de mayo. Dicha formación se hace en formato de fin de semana y en un albergue con la finalidad de conocer a los participantes en un entorno de convivencia, parecido al que vivirán durante los 17 días de estancia en Tánger posteriormente.

Antes de la realización del curso del fin de semana de mayo, a finales de abril, se cerraron los acuerdos definitivos con las entidades, tras conocer sus proyectos sobre el terreno mediante visita realizada por los coordinadores del programa (27 al 29 de abril).

A principios de junio se seleccionaron a las personas más adecuadas (de las que acudieron al curso de Benaocaz) en función de sus perfiles personales y académicos para participar en el programa en la ciudad de Tánger. De las 31 personas seleccionadas, 3 de ellas renuncian por diferentes circunstancias, acudiendo a Tánger 28 participantes.

	Nº personas	Nº personas	Nº personas que	Nº personas seleccionadas	Nº personas que

	inscritas	seleccionadas para la formación	realizan la formación	para colaborar con entidades de Tánger	participan en el programa en Tánger
Total	87	31	31	30	28

Como hemos dicho anteriormente, tras la formación se visitó sobre el terreno en Tánger a diferentes entidades sociales para posteriormente seleccionar a 9 de ellas en función de diferentes variables (proyectos, ámbitos, capacidad de acompañamiento de voluntarios,...). Finalmente se seleccionaron las entidades y proyectos que exponemos en el cuadro de abajo. Además, creamos un equipo sanitario que rotaría por distintas asociaciones:

ENTIDAD	BARRIO/ ZONA	ÁMBITO / FINES	DESTINATARIOS	POSIBLES ACTIVIDADES	DÍAS Y HORARIO
Asociation de fraternité pour les handicapés Physiques AFPH	El Auama	Atención a la Discapacidad física y psíquica	Personas con discapacidad.	Edición de videos Ocio y tiempo libre (para usuarios) Acompañamiento en excursiones y salidas	Lunes a viernes 10 a 14 horas
Union de l´Action Feministe	Anfa	Atención mujeres víctimas violencia de género	Mujeres	Enseñanza de idiomas: francés, español (madres)	Lunes a viernes 9:30 a 18:30h.
Al wahda	Bir Chifa	Ocio y tiempo libre	Jóvenes en riesgo de exclusión	Actividades ocio y tiempo libre para niños/as (17-18:30h) Enseñanza de idioma español e inglés a jóvenes (18:30-20h)	Lunes a viernes de 17 a 20 horas
5ª Generación	Brens	Socioeducativo	Niños y jóvenes en riesgo de exclusión	Apoyo en idiomas: francés y español.	Lunes a viernes de 12 a 14 horas
Asociación Ciudadanía	Mezquita Saudies	Socioeducativo	Jóvenes en riesgo de exclusión	Enseñanza de idiomas (inglés y español)	Lunes a viernes de 10 a 13h

y servicios Sociales				Cursos de informática y/o aportación de los voluntarios al desarrollo de una web y edición de videos	y 16 a 19h.
Asociación Ibdaat Tánger	Bni Makada	Educación y Cultura	Jóvenes en riesgo de exclusión social	Enseñanza de español Actividades de ocio y tiempo libre	Lunes a viernes de 16 a 19h.
Asociación Nojoum Chanal	Tanger Balia	Educación, Cultura y Deporte	Jóvenes y asociacionismo	Actividades de ocio y tiempo libre Alfabetización digital Idiomas (español)	Lunes a viernes de 17h a 20h
Nabd El Khir	Kasba	Educación y ciudadania	Juventud	Enseñanza de español Actividades de ocio y tiempo libre	Lunes a viernes de 16 a 20h.
Mujeres en Zona de Conflicto	Barrio Meskllil	Migración	Población subsahariana.	Clases de idiomas (español) Acompañamiento a la trabajadora social	Lunes a viernes de 9:00 a 14:00h
Equipo sanitario				Acompañamiento a doctora de Mujeres en Zona de Conflicto (martes y jueves) talleres de educación sanitaria en las distintas asociaciones con las temáticas: “Reanimación Cardiopulmonar” y/o “prevención de la diabetes”, “Prevención de cardiopatías”, “Estilos de vida saludable”.	

Una vez elegidas las entidades sociales, los voluntarios de la UCA se repartieron por equipos de trabajo. Estos equipos de trabajo se prepararon desde España para poder acometer las tareas demandadas por las entidades de Tánger.

El 5 de julio el grupo, acompañado por el coordinador de la UCA, partió desde el puerto de Tarifa hacia la ciudad de Tánger. Todo el grupo se alojó durante toda su estancia en el Medina Hostel, lugar situado dentro de la medina de la ciudad.

Los primeros días (5 al 7 de julio) se dedicaron a que los participantes conocieran la ciudad, se familiarizaran con la cultura marroquí y tuvieran una idea general de todos los proyectos del programa (para lo que todo el grupo visita a todas las entidades sociales). Paralelamente se hizo un acompañamiento a cada equipo de trabajo, presentando a las personas responsables de la entidad donde desarrollarían su voluntariado y dotándoles de herramientas idiomáticas, comunicativas, culturales, metodológicas…para que pudieran desplazarse por sus propios medios hasta la sede de la entidad y desarrollar las tareas encomendadas con éxito.

La noche del 7 de julio el coordinador deja Tánger. Antes de partir se planteó al grupo una metodología de asambleas diarias donde tenían que hacer un informe diario que enviaban por correo electrónico y que servía para, desde la distancia, conocer las dificultades que se estaban encontrando y darles apoyo y/o gestionar directamente algunas cuestiones. Desde el 8 al 19 de julio los voluntarios permanecieron en Tánger desarrollando sus tareas de voluntariado, con el seguimiento y apoyo en la distancia del coordinador y asistente técnico.

El día 19 de julio el coordinador volvió a Tánger para hacer una evaluación personalizada con cada uno de los responsables de las entidades y una evaluación con el grupo de voluntarios (días 19 y 20). El día 20 de julio por la tarde-noche se hizo un acto institucional de clausura donde se dieron los certificados a los voluntarios de la UCA y a las entidades sociales (a estas últimas junto a un pequeño regalo institucional), tomando la palabra algunas de las personas participantes y se proyectaron imágenes del voluntariado. Este acto, al que acudieron voluntarios UCA y responsables de entidades, culminó con una cena.

En resumen, dicho programa ha tenido las siguientes fases y/o acciones:

Fases/acciones	Fecha	Lugar
Difusión e inscripción al programa	Abril	Universidad
Visita sobre el terreno a las entidades sociales (por parte de coordinador y asesor técnico)	27 al 29 de abril.	Tánger
Primera selección de participantes	Abril/mayo	Universidad
Curso de Intervención social e Interculturalidad (20 horas)	Fin de semana del 17 al 19 de mayo	Albergue Las Moreras (Benaocaz)
Selección de entidades sociales de Tánger con las que se va a colaborar	junio	Universidad
Selección, de entre los participantes del curso, de las personas que van a desarrollar su voluntariado en Tánger (30 personas)	junio	Universidad
Desplazamiento del grupo de voluntarios (junto a coordinador y asesor técnico) a Tánger. Acompañamiento de voluntarios: curso de formación específico, visita guiada a colectivos, presentación de responsables de entidades,…	Fin de semana del 5 al 7 de julio	Tánger
Tareas de intervención social en los proyectos de las entidades sociales de Tánger	8 al 19 de julio	Tánger
Jornada Final de encuentro y evaluación del voluntariado.	20 de julio	Tánger

La valoración final por parte de los participantes ha sido de 8,6 sobre 10. A pesar de que es la más baja de todas las ediciones celebradas hasta ahora y que debemos ajustar algunas cuestiones, no exageramos si decimos que

este programa es transformador, pues cambia para siempre tanto a las personas voluntarias como a las entidades y personas de Tánger que participan.

	Media
Valoración global de la actividad	8.6
Valoración de la docencia recibida	7.3
Valoración del material pedagógico	6.7
Valoración atención al alumno en el proceso de información y matrícula	8.1
Valoración de la puntualidad de la actividad	8.9
Valoración de la sede de la actividad	7.8
Valoración del ambiente de grupo	9.4

Datos históricos

Este programa ha cumplido su séptima edición este año, el programa se inicia en el curso 2012/13, y tras un parón de dos cursos (2016/17 y 2017/18) se retoma en el curso 2017/18. Durante los cursos 2019/20 y 2020/21 por culpa de la pandemia hay un nuevo parón. De nuevo se retoma en el curso 2021/22, hay un nuevo parón por falta de financiación en el curso 2022/23, para volver a realizarlo en este curso académico. Durante estos 7 cursos han participado en todo el proceso un total de 164 personas. La valoración global del programa por parte de los participantes es altísima (excepto en la segunda edición y en esta última, la valoración ha estado siempre por encima del 9,30) teniendo una valoración global media de las 7 ediciones de 9,32

.

	Nº PARTICIPANTES	VALORACIÓN MEDIA
CURSO 12/13	19	9,65
CURSO 13/14	21	8,88
CURSO 14/15	23	9,44
CURSO 17/18	25	9,61
CURSO 18/19	32	9,79
CURSO 21/22	16	9,30
CURSO 23/24	28	8,60
TOTAL	164	9,32

Una valoración tan alta y estable a lo largo de los años tiene un enorme mérito. Este éxito se sustenta en varios elementos que hacen este programa especial y único: la metodología grupal, la asesoría técnica y la "filosofía" del programa.

- La metodología grupal es uno de los grandes secretos del éxito del programa. Tanto el curso que se desarrolla en el albergue como todo el proceso posterior, incluido por supuesto la estancia en Tánger, el programa está impregnado de una metodología donde prima lo vivencial y emocional por encima de lo teórico conceptual. Las herramientas metodológicas fomentan valores de apoyo, solidaridad, compañerismo, interculturalidad, respeto y curiosidad por lo diferente, cuestionamiento personal,…
- Este programa cuenta con la asesoría técnica de Jose Carlos Cabrera a través de Frontera Líquida S.L. Esta persona tiene un profundo conocimiento de la realidad social marroquí en general y de la tangerina en particular. Conoce a muchas de las entidades sociales y a las personas responsables de las mismas, pues ha desarrollado numerosos trabajos de dinamización social y cooperación con las entidades sociales de la ciudad. Al mismo tiempo tiene conocimiento del idioma y de la cultura marroquí y tangerina y una extensa experiencia en el trabajo intercultural en ambas orillas del Estrecho.
- La "filosofía" del programa de apostar por llevar a cabo las tareas de voluntariado con entidades sociales pequeñas, marginales, de barrio, no institucionalizadas y sin experiencia previa con la cooperación internacional. Unas entidades, en general con dificultades materiales, económicas y metodológicas enormes suplidas con una capacidad de entrega de forma desinteresada de las personas que las componen. Esto, que a priori "complica" el desarrollo del programa en relación con la gestión del mismo, favorece las relaciones personales interculturales y aporta tanto a las entidades como a los participantes una experiencia muy satisfactoria. Ambos, entidades y voluntarios, no solo cumplen sus expectativas sino que las ven ampliamente superadas. Es un plus difícil de explicar y cuantificar.

A lo largo de estos 7 cursos las personas voluntarias de la UCA han colaborado con 56 proyectos de 28 entidades sociales.

	Nº ENTIDADES
CURSO 12/13	7
CURSO 13/14	7
CURSO 14/15	8
CURSO 17/18	9
CURSO 18/19	9
CURSO 21/22	7
CURSO 23/24	9
TOTAL	56

Las 28 entidades sociales con las que se ha colaborado quedan recogidas en el siguiente cuadro:

ENTIDAD	ÁMBITO / FINES	DESTINATARIOS	AÑOS
Darna	Dinamización Juvenil	Jóvenes de la calle	2013
Attawassoul	Derechos de la mujer trabajadora	Mujeres	2013

Dar Tika (Religiosas de María Jesús)	Educación	Niñas de la calle	2013 2014
Red Chabakka	Asociacionismo en red	Red de asociaciones	2013
Dragon Tanger	Ocio y tiempo libre	Niños y jóvenes	2013 2014 2015
Arej	Dinamización juvenil	Jóvenes en riesgo de exclusión	2013 2018 2019
Hogar Al Amal (Ningún niño sin techo)	Educación	Niños de la calle	2013 2014
Tingis	Dinamización sociocultural	Población en general	2014 2015
Jóvenes en misión humanitaria (Jeunsesse en misión humanitaire)	Sanitario	Población en general	2014
Jbel Kbir	ocio y tiempo libre	Niños y jóvenes	2014 2015 2018 2019 2022
Al wahda	Educación en ocio y tiempo libre	Niños y jóvenes en riesgo de exclusión	2014 2015 2018

			2019 2022 2024
Namae	Educación en ocio y tiempo libre	Niños y jóvenes	2015
Tabadoul	Dinamización cultural	Población en general	2015
Asociation de fraternité pour les handicapés Physiques AFHP	Atención a la Discapacidad física	Personas con discapacidad física	2015 2018 2019 2022 2024
Unión de la Acción Feminista	Atención mujeres víctimas violencia de género	Mujeres (e hijos/as)	2015 2018 2019 2022 2024
Ibn Sina	Sanitario	Población en general	2018
Tadamoun	Ocio y tiempo libre	Niños y jóvenes	2018
Instituto Mediterráneo Democrático para el desarrollo y la Formación (IMMDF)	Dinamización social y formación juvenil para capacitación laboral	Jóvenes	2018 2019 2022
Observatorio para la protección del medio ambiente y los monumentos históricos	Medioambiente	Población general	2018

Assawt Al Hay	Servicio a la Comunidad	Jóvenes y mujeres en riesgo de exclusión	2019
Asociación por la protección de niños y mujeres en situación precaria	Protección a niños y mujeres de la calle	Niños/as 5 a 15 años en acogida	2019
Arouss Chamal	Educación, cultura e inserción laboral	Jóvenes en riesgo de exclusión	2019
5ª Generación	Socioeducativo	Niños y jóvenes en riesgo de exclusión	2022 2024
Wissal al Rahma	Atención a personas con discapacidad	Ninños y jóvenes con discapacidad	2022
Ciudadanía y Servicios Sociales	Socioeducativo	Jóvenes en riesgo de exclusión	2024
Ibdaat Tánger	Educación y cultura	Jóvenes en riesgo de exclusión social	2024
Nojoum Chanal (Estrellas del norte)	Educación, cultura y deporte	Jóvenes y asociacionismo	2024
Nabd El Khir	Educación y ciudadanía	Juventud	2024
Mujeres en Zona de Conflicto	Migración	Población subsahariana	2024

Este programa no existiría si las entidades sociales participantes no pusieran sus ganas, esfuerzo y cuidados al preparar la acogida de los jóvenes voluntarios y al dedicar un tiempo extra en su acompañamiento. Y tampoco hubiera sido posible sin la implicación de los responsables de las entidades sociales ni de los asesores técnicos de Frontera Líquida sin los que este programa nunca hubiera sido lo que es.

Para concluir, podemos decir con satisfacción que, después de estas 7 ediciones y echando la vista atrás, el programa no solo ha cumplido sus objetivos sino que ha ido más allá. Porque, más allá de números y datos, este

programa además de aportar a las entidades sociales y sus destinatarios, es transformador para las personas y las entidades sociales que participan en él, que ya no son las mismas después de esta experiencia.

PROGRAMA DE CONVIVENCIA INTERCULTURAL DE FAMILIAS UCA EN TÁNGER

Desde la Oficina de Acción Social y Solidaria del Vicerrectorado de Sostenibilidad y Cultura, pretendemos con este "Programa de Convivencia Intercultural de Familias UCA en Tánger" el intercambio, el conocimiento mutuo y la convivencia de trabajadores/as de la Universidad de Cádiz y sus familias con familias de Tánger en un contexto turístico-lúdico-cultural, con el objetivo de romper los miedos y estereotipos que se dan a ambos lados del Estrecho.

Este programa, que nació en el curso 2018/19, consiste en que un grupo de trabajadores/as de la UCA y sus familias viajen juntos a Tánger un fin de semana siendo acogidos en algún momento del mismo por familias de la ciudad marroquí. Alrededor de este viaje se organiza un programa de actividades turístico-lúdico-culturales que fomentan el entendimiento entre las personas de ambos lados del Estrecho.

Este curso ha sido la primera vez que se ha desarrollado un programa de ida y vuelta. Así, después de ese primer encuentro han sido las familias marroquíes las que han viajado a España para reencontrarse con las familias españolas a las que acogieron. Al igual que en Tánger, ese fin de semana se organiza para el grupo tangerino un programa de actividades turístico-lúdico-culturales para ahondar en el conocimiento de nuestra cultura. Posteriormente se encuentran con las familias españolas.

En este curso 2023/24 el encuentro en Tánger se realizó del 24 al 26 de noviembre y el de Cádiz del 15 al 17 de diciembre.

En total ha habido 13 familias interesadas en la actividad, de las cuales finalmente participaron 5 (se dieron de baja poco antes de viajar varias familias por miedo a la repercusión que podría tener en el mundo árabe el conflicto israelí-palestino que se desencadenó en esas fechas), que en total sumaron a 13 personas participantes. De las 5 personas participantes de la UCA, 2 eran Personal de Administración y Servicios y 3 eran Personal Docente e Investigador.

	Nº PARTICIPANTES TOTALES	Nº FAMILIAS UCA	Nº TRABAJADORES PAS	Nº TRABAJADORES PDI
TOTAL	13	5	2	3

La valoración que el personal de la UCA y sus familias hacen de todos los ítems medidos de la actividad es muy alta, destacando la valoración global (9,10), la valoración de la atención en el proceso de información (9,69), la valoración de la sede (9,68) y la valoración del ambiente de grupo (9,92).

Valoración global de la actividad	9.30
Valoración de la docencia recibida	10
Valoración del material pedagógico	9
Valoración atención al alumno en el proceso de información y matrícula	9
Valoración de la puntualidad de la actividad	9,3
Valoración de la sede de la actividad	8,7
Valoración del ambiente de grupo	9.3

Ha continuación trasladamos algunos de los comentarios que sobre la actividad han dejado reflejados los participantes en sus evaluaciones:

Esta actividad de convivencia intercultural debería mantenerse por muchos años y ser un referente. Si reflexionamos un segundo sobre los conflictos y guerras que se están sucediendo en el mundo actualmente, esta actividad de intercambio intercultural es más necesaria que nunca pues está contribuyendo a derribar muros y fronteras culturales, y ayudando a construir redes de paz y humanidad. Hay que poner en valor el trabajo que se lleva haciendo desde hace unos años y esperemos que siga durante muchos más, para seguir contribuyendo a que vivamos en un mundo mejor.

Posibilidad de ampliar algún día más la actividad y, por supuesto, felicitar en primera instancia al personal que ha hecho posible esta actividad y a la Universidad de Cádiz por apoyarlo.

PROGRAMAS DE FORMACIÓN SOLIDARIA, VOLUNTARIADO LOCAL Y SENSIBILIZACIÓN

Plan de Formación Solidaria:

Acciones Formativas de la X Escuela de Solidaridad UCA (4):
· IV Seminario de Formación Solidaria: "Actuando para Transformar" (60 horas – 2 créditos ECTS). Modalidad Semipresencial. Celebrado en Cádiz, del 22 de noviembre de 2023 al 15 de enero de 2024.
· IV Seminario de Formación Solidaria: "Actuando para Transformar" (60 horas – 2 créditos ECTS). Modalidad Semipresencial. Celebrado en Jerez, del 20 de febrero al 14 de mayo de 2024.
· I Seminario Básico (25 horas – 1 crédito ECTS) "El enfoque de la Resiliencia Local y la Justicia Global". Modalidad On-line. Celebrado del 22 de febrero al 22 de marzo de 2024.
· I Seminario Medio (50 horas – 2 crédito ECTS) "El enfoque de la Resiliencia Local y la Justicia Global". Modalidad On-line. Celebrado del 22 de febrero al 22 de abril de 2024.
· I Seminario Avanzado (75 horas – 3 crédito ECTS) "El enfoque de la Resiliencia Local y la Justicia Global". Modalidad On-line. Celebrado del 22 de febrero al 22 de mayo de 2024.
· Seminario "Las Comunidades de Aprendizaje, espacios de participación ciudadana e inclusión socioeducativa" (75 horas – 3 créditos ECTS). Modalidad Presencial. Celebrado del 21 de noviembre de 2023 al 30 de mayo de 2024.

Programas de Voluntariado:

Acciones de Voluntariado Local (3):
· XIII Plan de Voluntariado UCA. (80 horas – 3 créditos ECTS). Celebrado en los 4 Campus, de septiembre de 2023 a junio de 2024.
· Voluntariado en Intervención Social "II Feria del Aprendizaje y la Ciencia". (50 horas – 2 créditos ECTS). Celebrado en Cádiz del 27 de febrero al 9 de mayo de 2024.
· II Programa Mentoría Social y Académica UCA PAS-PDI Celebrado en Cádiz, Jerez y Puerto Real desde el 16 de abril de 2024.

Sensibilización Solidaria:

Acciones de Sensibilización Propia (3):
· Edición Planning del Voluntariado 2024. 5000 ejemplares distribuidos
· Difusión del Plan de Voluntariado UCA entre estudiantes de Institutos. 2000 folletos distribuidos.

- Difusión en web de la Declaración conjunta de las Universidades Públicas Andaluzas por motivo del Día Internacional del Voluntariado. 5 de diciembre de 2023.

Acciones de Sensibilización en Colaboración con entidades sociales: (4):

- Ciclo UCA Miradas con Lupa. Presentación del Libro "Horizonte" de María Iglesias. En colaboración con la APDHA. Cádiz, 25 de octubre de 2023.
- Ciclo UCA Miradas con Lupa. Jornadas Feminismo y Derechos Humanos. En colaboración con la APDHA. Cádiz, 27 y 28 de octubre de 2023.
- Ciclo UCA Miradas con Lupa. Presentación del Informe Vulneraciones de Derechos Humanos en la Frontera Sur del Estado Español. En colaboración con IRÍDIA (Centro de Defensa de Derechos Humanos) y NOVACT (Instituto Internacional para la Acción No Violenta) y la APDHA. Cádiz, 12 de diciembre de 2023.
- Ciclo UCA Miradas con Lupa. Presentación del Libro "La Internacional del Odio" de Juan José Tamayo. En colaboración con el Grupo Cristiano de Reflexión-Acción Bahía de Cádiz. Cádiz, 22 de febrero de 2024.
- Ciclo UCA Miradas con Lupa. Conferencia "La universidad ante el genocidio" de Francesca Albanese. En colaboración con la Red Universitaria por Palestina. Cádiz, 10 de abril de 2024.
- Ciclo UCA Miradas con Lupa. Presentación del Libro "El mañana está en nuestras manos", obra colectiva. Cádiz, 18 de abril de 2024.
- Ciclo UCA Miradas con Lupa. Jornada "Vivienda, emergencia social y crisis de emancipación. En colaboración con la APDHA. Cádiz, 18 de mayo de 2024.
- Ciclo UCA Miradas con Lupa. Charla – coloquio "La Fundación Vicente Ferrer, un milagro laico". En colaboración con la Fundación Vicente Ferrer. Cádiz, 28 de mayo de 2024.
- Ciclo UCA Miradas con Lupa. Conferencia "La Ecología de la Guerra: Gaza como Ejemplo Definitivo" de Ghassan Abu Sittah. En colaboración con la Red UCA por Palestina. Cádiz, 31 de mayo de 2024.
- Ciclo UCA Miradas con Lupa. Presentación del Libro "Feminismos anticarcelario: el cuerpo como resistencia" de Alicia Alonso Merino. En colaboración con la APDHA. Cádiz, 11 de junio de 2024.
- Ciclo UCA Miradas con Lupa. Exposición Cartas por Palestina. En colaboración con CI-17 (FES) Sociología de la Infancia + Equipo UCA-proyecto Smooth. Cádiz, del 8 al 15 de julio de 2024.

Otras actividades/acciones realizadas desde la Oficina de Acción Solidaria (datos cuantitativos no incluidos en tabla):

- Colaboración con el Proyecto de Inclusión "Voces y vidas independientes", coordinado por el Secretariado de Políticas de Inclusión de la UCA.
- Colaboración con el Programa "Acompáñame" del Vicerrectorado de Estudiantes.
- Envío de información a la Agenda Socio-Cultural UCA.
- Coordinación con áreas de voluntariado de las universidades andaluzas. Asistencia al encuentro anual de unidades de voluntariado de las universidades públicas andaluzas, celebrado en Sevilla el día 27 de junio de 2024.
- Diseño y ejecución de actividades; gestión y seguimiento de COAPA, CELAMA, campus virtual, inscripciones, matriculaciones, evaluaciones, actas, certificados, envíos postales, facturas, CAUs, BAUs, tareas de atención e información, gestión web, realización de memorias, informes…etc.

Datos de las Actividades de Acción Social y Solidaria:

Datos Formación Solidaria:

569 personas: 424 mujeres (74,5%) y 145 hombres (25,5%), se han formado en 9 procesos formativos propios de la UCA (6 en la X Escuela de Solidaridad y 3 en Voluntariado).

9,32 (sobre 10) es la valoración que las personas participantes hacen de la formación en la X Escuela de Solidaridad.

Datos Voluntariado Local:

349 personas voluntarias: 285 mujeres (81,6%) y 64 hombres (18,4%), han participado en las 3 acciones de voluntariado realizadas en colaboración con 57 entidades de la provincia de Cádiz.
9,16 (sobre 10) es la valoración que las personas voluntarias hacen de su experiencia.
Datos Sensibilización:
460 personas, aproximadamente, han participado en las 11 acciones presenciales de sensibilización social realizadas en colaboración con 3 entidades sociales.
Datos total actividades:
1029 personas (aprox.): 654 mujeres (aprox.) (64,4%) y 375 hombres (aprox.) (35,6%), han participado en las 20 acciones presenciales realizadas.
9,27 (sobre 10) es la valoración que las participantes hacen del conjunto de actividades valoradas.

Fuente: celama.uca.es y campus virtual.

Balance de Resultados de los programas de Formación Solidaria, Voluntariado y Sensibilización de Acción Social

	Curso 2019/2020	Curso 2020/2021	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023	Curso 2023/2024
Acciones Propias	8	4	6	10	12
Acciones en colaboración con entidades sociales	4	2	5	4	11
Total acciones	12	6	11	14	23
Participantes en acciones propias	609	264	809	465	569
Participantes en acciones en colaboración	330	100	330	450	460
Total participantes	939	364	1139	915	1029
Acciones formativas	7	3	4	7	9
Participantes en acciones formativas	530	224	388	465	569
Acciones de sensibilización	5	3	7	7	11
Participantes en actividades presenciales de sensibilización (aprox.)	409	140	751	450	460
Programas de voluntariado Local	4	1	2	3	3
Personas voluntarias en colectivos sociales	327	158	332	371	349
Convenios vigentes con entidades sociales	60	60	60	60	60
Entidades sociales con las que se colabora	68	39	58	60	64
Valoración media de las actividades (de 0 a 10)	8,93	9,58	8,81	8,95	9,27

y Solidaria. Indicadores de actividad:

Enlace a las memorias de la Oficina de Acción Social y Solidaria del Vicerrectorado de Sostenibilidad y Cultura: https://solidaria.uca.es/memorias/
Fecha de elaboración: 12/07/24

PUESTA EN MARCHA DE SERVICIOS, AYUDAS Y RECURSOS

Ayudas para la Conciliación en Verano (Talleres de Verano)

El Área de Apoyo a la Familia se ocupa de la gestión relacionada con las Ayudas UCA para la Conciliación de la vida familiar y laboral en verano.

La finalidad de esta actuación es contribuir a la conciliación de la vida familiar y laboral del personal ofertando ayudas para matricular a sus hijos en edad escolar, de 3 a 14 años, en talleres de verano o actividades de ocio/tiempo libre durante las horas coincidentes con la jornada laboral de sus progenitores o tutores.

Ayudas para la Conciliación en Verano	2018-19	2019-20*	2020-21	2021-22	2022/23	
Total solicitudes	161	23	61	114	106	
Presentadas por hombres	60	10	17	44	44	
Presentadas por mujeres	101	13	44	70	62	
Solicitudes de familias numerosas	11	2	4	12	6	

Fuente de datos: Acción Social y Solidaria.

Escuela Infantil "La Algaida"

La Escuela Infantil La Algaida está situada en el Campus de Puerto Real tiene entre sus fines contribuir a facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar de los miembros de la comunidad universitaria, integrándose como uno de los elementos primordiales de la Acción Social de la Universidad de Cádiz. La Escuela ofrece 54 plazas para niñas/os con edades comprendidas entre las 16 semanas y los 3 años de edad.

Fondo Huella Solidaria

El Fondo Huella Solidaria se creó con la finalidad de ayudar a alumnos UCA en riesgo serio de exclusión social. Este fondo se nutre de varias fuentes: Delegación del Rector para las Políticas de Responsabilidad Social y Corporativa, Servicio de Acción Social, Servicio de Publicaciones, Área de Deportes y Personal de la UCA a través de sus nóminas.

El Vicerrectorado de Cultura en coordinación con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo son los responsables del Fondo y de las ayudas para que estudiantes, con diversas problemáticas, puedan continuar estudiando en nuestra Universidad.

Fondo Huella Solidaria	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023/24
Importe de las ayudas concedidas en euros	456,43	3.462,21	1.857.02	6.359.66	2.100
Beneficiarios	1	5	3	5	7

Fuente de datos: Vicerrectorado de Cultura.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD

El objetivo principal es promover y garantizar la igualdad real y efectiva y el respeto a los derechos establecidos en la normativa vigente de las personas que forman el conjunto de la comunidad universitaria y que se encuentren en situación de vulnerabilidad o desventaja por razones como el origen racial o étnico, sexo, orientación sexual, identidad de género, religión, convicción u opinión, edad, discapacidad, nacionalidad, enfermedad, condición socioeconómica, lingüística, afinidad política y sindical, por razón de su apariencia, u otra condición.

Además, también se encarga de la acogida, asesoramiento y seguimiento de cualquier miembro de la comunidad

universitaria que presente algún tipo de discapacidad, con el fin de garantizar su inclusión e igualdad de oportunidades, así como velar por el respeto de sus derechos.

Durante el curso 2023-2024 cabe destacar las siguientes actuaciones:

Áreas de intervención	Actuaciones	Actividades
Intervenciones directas	Atención al alumnado	▪ Atenciones y seguimientos vía presencial, on-line, telefónica y por correo electrónico a estudiantes con discapacidad: - Información de recursos, becas, ayudas y sobre el servicio a 281 estudiantes que formalizan matrícula con grado de 33% o superior. - Orientación sobre estudios, posibilidades postgrado. - Asesoramiento en ajustes razonables. ▪ Atención y seguimiento vía presencial, online, telefónica y por correo electrónico a estudiantes LGTBI y estudiantes migrantes. - Apertura de un CAU específico de atención a personas LGTBI UCA con atención en la que se ha ofrecido recursos y derivaciones a entidades públicas y privadas que atendieran sus necesidades. - Creación de un Buzón de Atención para la atención a la diversidad sociocultural, sexo-genérica y discapacidad. - Atención individualizada sobre procedimientos de cambios de nombre en estudiantes trans.
	Atención a PAS/PDI	▪ Información, orientación y asesoramiento sobre recursos y beneficios. ▪ Atenciones y seguimientos vía presencial, telefónica y por correo electrónico al personal con discapacidad. ▪ Asesoramiento en accesibilidad. ▪ Asesoramiento sobre el abordaje de la diversidad en el aula.
	Atención a familias	▪ Atención a peticiones de información sobre procesos de atención y adaptación a hijos/as matriculados/as en la UCA.
Intervención psicopedagógica	Decanatos, coordinadores/as y profesorado	▪ Elaboración 1014 informes sobre ajustes razonables y remisión al profesorado. Se incluye alumnado SICUE. ▪ Asesoramiento a coordinadores y coordinadoras de titulación Gestiones con los decanatos. ▪ Remisión de orientaciones sobre discapacidad física, visual y auditiva al profesorado. ▪ Reuniones con los Decanatos de los diferentes Centros de la UCA, para la creación de una plataforma de comunicación directa con enlaces de diversidad.
		▪ Informes para alumnado Erasmus entrantes y salientes.
		▪ Orientaciones al alumnado con discapacidad en régimen de permanencia. Información matricula parcial
		▪ Orientación para las pruebas del B1 para estudiante con discapacidad auditiva y estudiantes con discapacidad visual
		▪ Informes para tribunales de TFG con ajustes razonables para alumnado con discapacidad
Gestión de recursos	Personales	▪ Gestión de Intérprete de Lengua Española de Signos para el alumnado con discapacidad auditiva en diferentes actividades (grado y máster).
		▪ Gestión de Asistente Personal para estudiante dependiente grado III.
		▪ Atención a 1 estudiante mentor de apoyo al alumnado con discapacidad.
Relaciones con otros servicios, unidades y áreas de	Vicerrectorado de Estudiantes y	▪ Asistencia de apoyo PEVAU tanto ordinaria como extraordinaria, para apoyo a alumnado con discapacidad o dificultades de aprendizaje. ▪ Participación en la difusión del alumnado beneficiario de las becas

la UCA	Empleo	ONCE/CRUE. ▪ Participación en las jornadas de formación de alumnos mentores en los campus de Cádiz, Jerez, Puerto Real y Algeciras.
	Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras	▪ Informe para adaptación de baño en INMAR y propuesta de plazas de aparcamiento para personas con movilidad reducida. ▪ Gestión de dotación de recursos mobiliarios adaptados para alumnado con movilidad reducida.
	Área de Personal	▪ Asesoramiento en relación a adaptaciones a aspirantes con discapacidad en proceso de selección de personal técnico de administración y servicios.
	Dirección General de Acceso y Orientación	▪ Participación en la II Jornada de Información para Orientadores de Centros de EEMM en los campus de Jerez y Puerto Real.
	Vicerrectorado de Profesorado: Unidad de formación e innovación docente	▪ Participación en la I edición del Programa de Formación Inicial en Docencia Universitaria
	Vicerrectorado de Ciencias de la Salud y Bienestar de la Comunidad Universitaria	▪ Coordinación y colaboración de la puesta en marcha de UCA Check Point, con UCA Saludable.
	Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica	▪ Coordinación en la atención a estudiantes LGTBI, migrantes y con necesidades educativas especiales y discapacidad.
	Defensoría Universitaria	▪ Coordinación en la atención a la diversidad.
	Administración del Campus de Cádiz	▪ Colaboración para organizar el desarrollo de prácticas formativas para personas con discapacidad en servicios de conserjería de la UCA en el Campus de Cádiz. ▪ Coordinación para la atención a la discapacidad.
	Bibliotecas	▪ Gestiones préstamos para personas con discapacidad. ▪ Asesoramiento en relación a medidas de accesibilidad de estudiantes con necesidades especiales. ▪ Presentación de la publicación Pensar y accionar la inclusión desde miradas diversas: el reto de la atención a las personas con dislexia.
Relaciones con otras administraciones públicas	Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad	▪ Participación en la creación y actuaciones de la Comisión de Seguimiento del Convenio entre esta Consejería, la Consejería de Universidad, Investigación e innovación y las Universidades y las Universidades Públicas Andaluzas para la coordinación de los trabajos de atención a la discapacidad y a las NEAE.
	Delegación Territorial de Educación Cádiz	▪ Coordinación con servicio de orientación académica del ETPOEP de la Delegación en relación a la información a estudiantes con necesidades específicas de nuevo ingreso en la UCA. ▪ Coordinación del programa de Mentorías Universitarias para alumnado de Primaria y Secundaria con Altas Capacidades con el EOE especializado. ▪ Colaboración con el EOE especializado en atención temprana para el desarrollo de proyectos de investigación y formación conjuntos entre personal de la Delegación de Cádiz y PDI de la UCA.

	Fundación Municipal de la Mujer del Ayuntamiento de Cádiz	▪ Coordinación y colaboración en la preparación y celebración del Orgullo LGTBI de la Ciudad de Cádiz. - Participación en la Izada de la Bandera LGBTI en el Ayuntamiento de Cádiz. - Organización conjunta de jornada de convivencia entre las asociaciones LGTBI de Cádiz, la UCA y el Ayuntamiento. - Organización conjunta de la ponencia sobre la exposición de los Costus.
	Delegación de Igualdad y Diversidad del Ayuntamiento de Jerez	▪ Participación en los premios Arcoiris 2024.
Relaciones con entidades, asociaciones	ABANIKO	▪ Colaboración en el desarrollo de prácticas de jóvenes con discapacidad en unidades y servicios de la Universidad en Cádiz.
	AETAPI	▪ Establecimiento de convenio marco de colaboración entre la UCA y la asociación española de profesionales del autismo. ▪ Colaboración en organización de talleres formativos para profesionales del autismo y personal de la UCA, previos al congreso nacional de esta asociación en Cádiz.
	DISLEXIA CÁDIZ	▪ Colaboración en conferencias y talleres de sensibilización sobre la dislexia y otras DEA dirigidos a la comunidad universitaria y el entorno social. ▪ Colaboración en actividades formativas sobre atención a personas con dislexia para docentes UCA y estudiantes de los títulos de Maestro y Psicología. ▪ Celebración de campaña de difusión sobre el Día Mundial de la Dislexia.
	DOWN Cádiz Lejeune	▪ Colaboración en el desarrollo de prácticas de ordenanza de jóvenes en servicios y unidades la Universidad de Cádiz.
	EQUA	▪ Colaboración en el Proyecto "Voces y Vida independientes".
	FEGADI - COCEMFE	▪ Colaboración para el desarrollo de Jornadas de empoderamiento femenino de mujeres con discapacidad. ▪ Premios anuales FEGADI. ▪ Asistencia personal de estudiantes UCA con movilidad reducida.
	ONCE (Organización Nacional de Ciegos Españoles)	▪ Coordinación para actualización de convenio de colaboración entre UCA y Fundación ONCE. ▪ Participación en la semana de la ONCE en Cádiz. ▪ Colaboración en el asesoramiento sobre adaptaciones para personas con discapacidad visual en procesos selectivos de la UCA. ▪ Colaboración en la formación de estudiantes y docentes de la Facultad de Educación. ▪ Difusión de programas e iniciativas para personas con discapacidad de la Fundación ONCE.
	REDMUDIS Cádiz (Red de mujeres con discapacidad	▪ Colaboración en I Encuentro de Salud y Mujeres con Discapacidad
	TEA Asperger Cádiz	▪ Colaboración para el desarrollo de prácticas de jóvenes con TEA/SA en unidades y servicios de la Universidad de Cádiz. ▪ Colaboración en conferencias y talleres de sensibilización sobre el autismo dirigidos a la comunidad universitaria y el entorno social. ▪ Colaboración en actividades formativas sobre atención a personas con SA para docentes, PTGAS y estudiantes UCA.
	JereLesGay	▪ Colaboración en la organización de jornadas y ponencias ▪ Colaboración en la organización de la I Semana del Orgullo LGTBI-UCA

	Aghois	▪ Colaboración en la organización de la I Semana del Orgullo LGTBI-UCA
	Nueva Arcadia	▪ Colaboración en la organización de la I Semana del Orgullo LGTBI-UCA
	Libres El Puerto	▪ Colaboración en la organización de la I Semana del Orgullo LGTBI-UCA
	Lambda San Fernando	▪ Colaboración en la organización de la I Semana del Orgullo LGTBI-UCA
	Federación Kamira	▪ Colaboración en la celebración de actividades sobre la comunidad gitana ▪ Colaboración en programas de atención a la comunidad gitana en la Universidad y la sociedad
	Indios Zurdos	▪ Creación de una serie de Podcast sobre Diversidad Sexual y de Género, grabados en el INDESS y difundido para la comunidad universitaria y la sociedad en general.
	OTRAS ASOCIACIONES	▪ Colaboración con Autismo Cádiz para la celebración de la jornada del Día Mundial del Autismo en el Campus de Puerto Real. ▪ Contacto con ASUC (altas capacidades, Cádiz) para eventual establecimiento de convenio de colaboración. ▪ Contacto con AFANAS Jerez para establecimiento de convenio específico de colaboración para la realización de prácticas de jóvenes con discapacidad en unidades y servicios de la UCA. ▪ Participación en mesa redonda sobre acoso escolar y ciberacoso de la Fundación Cádiz CF.
	PROFESIONALES	▪ Coordinación con personal técnico de Autismo-Asperger Cádiz para la atención a estudiantes con SA de la UCA. ▪ Establecimiento de convenio marco de colaboración entre la UCA y la asociación española de profesionales del autismo. ▪ Colaboración en organización de talleres formativos para profesionales de AETAPI y personal de la UCA, previos al congreso nacional de esta asociación en Cádiz. ▪ Coordinación con personal técnico (psicólogo, jurista, sanitario) especializado en temática LGTBI
Empleo y becas	Becas oportunidad al talento de la Fundación Universia, Repsol, becas ONCE CRUE	▪ Traslado de información de becas a alumnado. ▪ Participación en jornada informativa sobre becas de Fundación ONCE.
Universidades	Red SAPDU (Red de servicios universitarios de atención a personas con discapacidad).	▪ Participación en el encuentro anual de la Red SAPDU, sobre adaptaciones curriculares para el alumnado con necesidades especiales en la Universidad de Alcalá de Henares. ▪ Participación en el grupo de trabajo para la renovación de las guías de adaptación curricular en la universidad de la Red SAPDU.
Universidades	Red de Universidades por la Diversidad	▪ Participación en el IV Encuentro de la RUD en la Universidad de Vigo para abordar las prácticas que se están llevando a cabo en universidades públicas españolas, sobre diversidad sexual y de género y socio-cultural. ▪ Participación en dos asambleas y grupos de trabajo de la RUD

OTROS COLECTIVOS DE ESTUDIANTES Y COMPROMISO SOCIAL

Aula Universitaria de Mayores

La Universidad de Cádiz organiza el Aula universitaria de Mayores desde el curso 1996-97. Es un proyecto educativo para personas mayores de 55 años, se ofrece en 3 sedes (Algeciras, Cádiz y Jerez) y consiste en cinco cursos divididos en dos ciclos. El objetivo de este proyecto es la promoción del desarrollo de actividades de formación científica y cultural que favorezcan el encuentro y el intercambio intergeneracional, con el fin de conseguir una sociedad más culta, crítica y participativa.

En el siguiente cuadro se muestran el número de personas matriculadas en el Aula de Mayores en cada campus y por curso académico.

	2019-20		2020-21		2021-22		2022-23		2023-224	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
Campus de Algeciras	209	147	90	63	220	154	312	207	242	168
Campus de Cádiz	404	280	171	111	310	206	272	183	319	211
Campus de Jerez	300	188	166	103	274	178	216	153	274	172
Total	**913**	**615**	**427**	**276**	**804**	**538**	**800**	**543**	**835**	**551**

Fuente de datos: Sistema de Información de la Universidad de Cádiz.

CURSO DE PREPARACIÓN PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25,40 Y 45 AÑOS

La UCA continúa ofreciendo una oferta formativa que da respuesta a las necesidades de formación de aquellas personas que pretenden adentrarse en la Universidad preparando las pruebas específicas de acceso a la Universidad para mayores de 25 años, 40 años o 45 años. La siguiente tabla muestra la evolución Alumnos matriculados con modalidad de ingreso "mayores de 25, 40 y 45 años".

	2019-20		2020-21		2021-22		2022-23		2023-24	
	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres	Total	Mujeres
Alumnado	72	50%	75	45,33%	56	50%	68	55,9%	70	55,71%

Fuente de datos: Sistema de Información de la Universidad de Cádiz.

compromiso con
el territorio
el universo de la uca en toda la provincia
UCA
Universidad
de Cádiz
© gloria garrastazul

GRI
2-6
3-1
3-3
413-1

8. COMPROMISO CON EL TERRITORIO

CONSEJO SOCIAL

El Consejo Social es el órgano de la Universidad de Cádiz que integra la Universidad con la sociedad para que, a través de la participación social, ésta tenga presente la problemática real del entorno en el que desarrolla su misión docente e investigadora. Las actividades por destacar durante el curso 2023-2024 son las siguientes:

Plenos y acuerdos más relevantes

27 de septiembre de 2022, 18 de octubre de 2022, 20 de diciembre de 2022, 7 de febrero de 2023, 21 de febrero de 2023, 5 de mayo de 2023, 18 de mayo de 2023 y 27 de junio del 23. De entre los acuerdos más relevantes hay que destacar la aprobación de las memorias de distintos grados másteres y doctorados universitarios, la distribución de las becas colaboración del Ministerio de Educación y Formación Profesional y la aprobación de presupuestos de la UCA correspondiente al ejercicio 2022 y 2023, así como de sus entes dependientes, aprobación de dos Becas de Colaboración para la colaboración de estudiantes de grados y másteres con los departamentos de la Universidad de Cádiz y la aprobación de ayudas a congresos y seminarios.

Becas de colaboración del Ministerio de Educación

El Consejo Social distribuye entre los departamentos de la Universidad de Cádiz destinadas a iniciar en las tareas de investigación al estudiantado de último curso de Grado o de segundo ciclo o primer curso de Máster que presten su colaboración en un Departamento en régimen de compatibilidad con sus estudios. Además, el Pleno del Consejo Social aprobó la creación de dos Becas de Colaboración para estudiantes de Grado y Máster que colaboran en departamentos de la UCA.

Curso	Número de becas
2023/2024	25 MEFP
	2 CSUCA
Total, gestionadas	27

Colaboración con la Delegación del Rector para las Políticas de Responsabilidad Social y Corporativa

El Consejo Social colabora con Delegación del Rector para las Políticas de Responsabilidad Social y Corporativa mediante la aportación del denominado “Dinero de bolsillo” para los estudiantes tutelados por la Junta de Andalucía que cursan sus estudios en la Universidad de Cádiz.

Curso	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24

Beneficiarios	6	6	6	7	5

Ayudas a la celebración de congresos, seminarios, jornadas y actividades similares

Anualmente el Consejo Social pone en marcha una convocatoria dirigida a los centros, departamentos y grupos de investigación de la UCA. El objetivo principal es ofrecer una ayuda para la realización de congresos, seminarios, jornadas y acciones similares.

Curso	Número de beneficiarios	Dotación económica
2023/2024	19 proyectos	20.000€ a repartir entre todos los proyectos presentados.

Colaboración con Vicerrectorado de Sostenibilidad y Cultura

Para el curso 23/24 el Consejo Social estableció una serie de colaboraciones con el Vicerrectorado de Sostenibilidad y Cultura, con el fin de que, a través de Extensión Universitaria de la UCA se lleven a cabo los proyectos que se desarrollaron a lo largo del mencionado curso:

Curso	Nombre del proyecto
2023/2024	Plan Universitario en Fomento del libro, la lectura y la escritura. Concurso de creación literaria y libro de bienvenida.
	Flamenco en Red.

Colaboración con proyectos de estudiantes

El Consejo social colabora activamente con los proyectos planteados y llevados a cabo por la comunidad estudiantil como parte de su estrategia de impulso al emprendimiento. Además de llevar a cabo iniciativas propias. Dentro de estos proyectos desarrollados se encuentran:

Nombre del proyecto	Objetivo
Concurso Felicitación Navideña del Consejo Social	Consejo Social UCA. Concurso para la creación de la tarjeta navideña corporativa del C.S.
Uca&Air	Asociación de estudiantes Uca&Air. Colaboración para financiación de parte del proyecto desarrollado.

Festival Publicitario MAd Festival UCA	Estudiantes del Grado en Publicidad y Relaciones Públicas, Facultad de CC. Sociales y de la Comunicación. Colaboración para el desarrollo del proyecto y participación de los consejeros durante el evento.
Congreso COSMOS	Estudiantes de la Escuela Superior de Ingeniería. Colaboración en la ejecución del proyecto.
Fórmula Gades	Asociación Estudiantil Fórmula Gades. Colaboración para la construcción del monoplaza y la participación en competiciones.

Colaboración Coral de la Universidad de Cádiz

El Consejo Social colaboró en la producción del Concierto Extraordinario de Navidad, así como con el Concierto de Semana Santa poniendo a disposición de la Comunidad Universitaria 100 invitaciones en la zona de Paraíso. La Coral de la UCA forma parte de las producciones del servicio de Extensión Universitaria del Vicerrectorado de Sostenibilidad y Cultura de la Universidad de Cádiz y cuenta con la colaboración del Consejo Social de la Universidad de Cádiz, el Ayuntamiento de Cádiz, el Puerto de la Bahía de Cádiz y el Diario de Cádiz.

Natura sin Basura. "Re-percusiones Marinas – Limpieza Educativa y Encuentro Socioambiental en el paseo marítimo de Puerto Real"

Colaboración con la Asociación Natura Sin Basura en el evento *'Re-Percusiones Marinas - Limpieza Educativa y Encuentro Socioambiental'* realizado en el Paseo Marítimo de Puerto Real. La acción desarrollada, además de concienciar sobre la problemática de las basuras en las marismas y las consecuencias en nuestro litoral, buscó poner en valor a las marismas como ecosistema de carbono azul y la importancia de proteger el Parque Natural Bahía de Cádiz como un bien natural imprescindible para la supervivencia de nuestra Bahía.

Colaboración con el Tour del Talento en Cádiz.

Cádiz fue una de las sedes del Tour del Talento 2024, un evento organizado por la Fundación Princesa de Girona y en la que el Presidente del Consejo Social participó en la organización y en el evento y que reunió a estudiantes, académicos y profesionales para el intercambio de conocimientos y experiencias. El evento comenzó el 18 de marzo con una conferencia inaugural pronunciada por Federico Linares, presidente del Consejo Social de la Universidad de Cádiz y de EY en España, titulada «¿Qué está pasando en el mundo? Necesitamos saberlo».

Ceremonia de la VIII Edición de los Premios Implicación Social UCA, al reconocimiento de las empresas e individuos que colaboran con la Universidad de Cádiz en su cometido de responsabilidad social.

Celebración de la VIII Edición de los Premios Implicación Social UCA, que reconoce la labor de las empresas e individuos que colaboran con la Universidad de Cádiz en su cometido de responsabilidad social y que estuvo presidida por el presidente del Consejo Social, Federico Linares, en compañía del Rector, Casimiro Mantell Serrano. En esta edición los cuatro premiados fueron: la Asociación AEMCA, en la modalidad Estudiante UCA; María Wandosell, en la modalidad de Egresada de la UCA; Consultora Ambiental Trafalgar, en la modalidad Empresa, Fundación Cádiz F.C. en la modalidad Entidad social y el Grupo de Investigación del Patrimonio Histórico en la Antigüedad en la modalidad investigación.

Imagen de izq.a der.: Foto de familia con premiados; representantes de AEMCA; representantes de Consultora Ambiental Trafalgar; María Wandosell; representantes de la Fundación Cádiz C.F. y Lázaro Lagostena Barrios, en representación del Grupo de Investigación del Patrimonio Histórico en la Antigüedad

DIFUSIÓN DE LA OFERTA FORMATIVA

Como parte de su compromiso social de difundir los valores del conocimiento, la Universidad de Cádiz sigue potenciando la relación con su entorno para dar a conocer la oferta académica, no sólo mediante el acercamiento a los centros de educación secundaria, bachillerato y ciclos formativos en el caso de alumnos de nuevo ingreso, sino también mediante el acercamiento al entorno social de los estudiantes.

La Universidad de Cádiz difunde de varias formas su oferta académica, con ello consigue cumplir su compromiso social de potenciar la relación con su entorno transfiriendo el conocimiento. En el curso 2023-24 se han realizado varias actividades para dar a conocer las titulaciones que se pueden cursar.

Resumen las actividades desplegadas en el curso 2023-24	
Visitas a los Institutos de Educación Secundaria	Orientadores Académicos de la UCA han realizado un total de 142 encuentros en diferentes centros y se ha atendido a 8.644 estudiantes. Un número que se estabiliza pues se llega a todos los centros de la provincia.
Charlas a Familias	7 presentaciones por videoconferencia, atendiéndose a 1.810 progenitores.

Visitas guiadas a las instalaciones de la Universidad de Cádiz.	Durante el curso 2023-24 nos visitaron un total de 278 centros con 4.368 alumnos y alumnas acompañados de sus profesores
Ciclo de clases aplicadas	Durante este curso 2023-24, se han ofertado 26 clases diferentes y se han solicitado 124, de las cuales se han impartido 96 y de ellas, sólo 3 se ha impartido en formato virtual.
Jornadas de Orientación Universitaria	Estas Jornadas se han desarrollado en 7 localidades y se han celebrado en 28 sesiones. Han asistido 87 Institutos con un total de 10.249 alumnos.

Fuente de datos: Área de Gestión de Alumnado y Relaciones Internacionales. Vicerrectorado de Estudiantes.

A las actividades anteriores se suman otras como las Olimpiadas de matemáticas, geología, química, física, economía, informática y lenguas clásicas, dirigidas a los mismos colectivos anteriores que pretenden estimular y premiar a los estudiantes más preparados y dar a conocer nuestros centros. En estas actividades han participado un total de 628 alumnas/os, se realizó un acto para los premiados. En otras actividades, la Unidad de Orientación e Información ha colaborado aportando material, folletos o ayudando a la difusión de las mismas: un total de 44 actividades, con entrega de 7.188 folletos y de 10.422 regalos institucionales.

Como novedad en el curso 2023-24 se han desarrollado las Jornadas de Información para Orientadores de Centros de Educación Secundaria. Estas jornadas, organizadas por Vicerrectorado de Estudiantes, están dirigidas a los Orientadores de los Centros de Educación Secundaria y su finalidad es dar a conocer los grados impartidos por la Universidad de Cádiz y sus salidas profesionales. Se han desarrollado un total de 4 sesiones, a las que se inscribieron 96 orientadores, asistiendo finalmente 59.

Atención al alumnado vía WhatsApp/Telegram

El Servicio de Gestión de Alumnado se adapta a las nuevas tecnologías para atender de manera efectiva, rápida y eficaz a sus alumnos o futuros alumnos. Se atienden peticiones de información vía WhatsApp y también se mantienen un grupo de Telegram para dar apoyo a automatrícula.

CLÚSTERES.

La Universidad de Cádiz continúa formando parte de del clúster andaluz del sector aeronáutico HÉLICE y del Clúster Marítimo Naval de Cádiz, creado como asociación de carácter eminentemente empresarial, y cuya vocalía de I+D+i desempeñamos.

CÁTEDRAS DE EMPRESA.

La UCA ha continuado un año más desarrollando conjuntamente proyectos de interés común a través de las Cátedras, reforzando la función social de la investigación y la transferencia. A través de estas Cátedras, la UCA pretende hacer partícipes a las empresas de la investigación que se desarrolla en la Universidad, para asegurar la transferencia y la aplicación de los resultados que se obtengan y, con ello, la empleabilidad de los egresados. Igualmente, las Cátedras proporcionan a las empresas foros cualificados en los que plantear las necesidades técnicas, empresariales y sociales que reclamen y en los que definir con agilidad las fórmulas para su satisfactoria atención.

En la actualidad, la UCA cuenta con 13 cátedras de empresa que pueden consultarse en el enlace: https://politicacientifica.uca.es/impacto-idi/catedras-externas/

ACTUACIONES ESTRATÉGICAS EN INNOVACIÓN. PLAN DE CARRERA CIENTÍFICA DE EXCELENCIA (PLAN CIE)

La Universidad de Cádiz, a través del Vicerrectorado de Política Científica y Tecnológica, y en colaboración con el Vicerrectorado de Profesorado, puso en marcha el Plan de Carrera Científica de Excelencia (Plan CIE), para apoyar Carreras Investigadores de Excelencia.

Este plan, que permite la contratación de personal docente investigador (PDI) por necesidades investigadoras, fue aprobado en julio de 2021 y publicado en el BOUCA 339 de 20 de septiembre de 2021.

El Plan se compone de dos Programas:

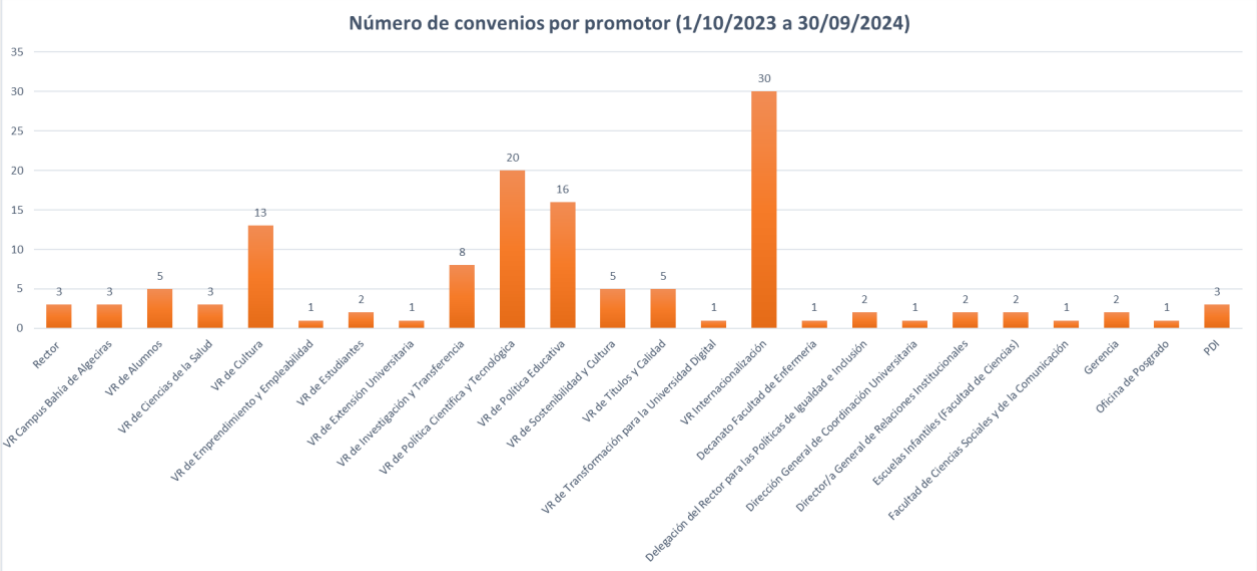
Plan de Carrera Científica de Excelencia (Plan CIE)	
Programa UCA-INTEGRA	Orientado a la Integración de investigadores que hayan cubierto una etapa previa de afianzamiento y perfeccionamiento de su formación posdoctoral, permitiéndoles consolidar sus capacidades investigadoras durante cuatro años, liderando un proyecto científico en la UCA.
Programa UCA-ESTABILIZA	Complementario del Programa UCA-ESTABILIZA, por el que se crearán plazas de profesorado permanente por necesidades de investigación, para incorporar a la UCA a investigadores plenamente consolidados.

Actualmente, la Universidad de Cádiz cuenta con varias Tesis Doctorales Industriales en marcha con las siguientes empresas:

- Titania, Ensayos y Proyectos Industriales
- Grupo Energético Puerto Real
- Zeppelin

CONVENIOS SUSCRITOS POR LA UCA

Los Convenios suscritos por la UCA durante el período comprendido entre el 1 de octubre de 2023 y el 30 de septiembre de 2024 ascienden a 131



CAMPUS TECNOLÓGICO DE ALGECIRAS

La Fundación Campus Tecnológico de Algeciras, en colaboración con la Universidad de Cádiz como patrono principal, continúan con su apuesta por la sinergia y la colaboración en pro de trabajar conjuntamente en la apuesta por el fomento del I+D+i y la Transferencia de Conocimiento en el Campus Bahía de Algeciras.

En este sentido, las actividades más importantes desarrolladas conjuntamente durante el año 2024 han sido las siguientes:

I+D+i y Transferencia de Conocimiento:

1. Ayudas del Campus Tecnológico a investigadores, profesorado y alumnado del Campus Bahía de Algeciras UCA

En 2024, la Universidad de Cádiz y la Fundación Campus Tecnológico de Algeciras pusieron en marcha una serie de convocatorias de ayudas cuyo objetivo común es incentivar la Investigación y la Transferencia de Conocimiento en el Campus Bahía de Algeciras.

Para cumplir con estos objetivos se lanzaron las siguientes convocatorias públicas.

1º AYUDA A LA INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO PARA EL PDI DEL CAMPUS BAHÍA DE ALGECIRAS, donde se financian actividades de investigación o de fomento de la investigación, actividades de formación del profesorado en el ámbito de la investigación o la difusión de sus resultados de investigación.

En esta modalidad, la Fundación ha financiado un total de 17 solicitudes presentadas por diferentes investigadores y docentes del Campus Bahía de Algeciras de las ramas de conocimiento de la Ingeniería, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas y Ciencias de la Educación.

2º AYUDAS PARA ALUMNADO DEL CAMPUS BAHÍA DE ALGECIRAS DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ PARA LA INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN. El objetivo específico es promover la formación básica en investigación de los estudiantes de grado y máster del Campus Bahía de Algeciras de la Universidad de Cádiz que deseen iniciarse en tareas de investigación mediante la incentivación de trabajos de investigación en forma de TFGs o TFMs de especial relevancia científica.

En este caso se han financiado 6 ayudas (4 procedente de grado y 2 de Master) de las ramas de Ingeniería, Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas.

3º BOLSA DE AYUDA PARA ACTIVIDADES FORMATIVAS Y DE I+D+i DE ESTUDIANTES DE GRADO, POSTGRADO Y DOCTORADO en cualquier universidad o institución académica de prestigio y tiene como objetivo fomentar la movilidad de los mismos, apoyando su participación en congresos, cursos de formación en la temática de investigación propia del solicitante, u otras actividades formativas de interés para su formación.

En este apartado, se financiaron 3 ayudas solicitadas por el alumnado del Campus Bahía de Algeciras.

2. IX Premios I+D+i Fundación Campus Tecnológico de Algeciras. Un total de 11 proyectos de toda la provincia de Cádiz se presentaron a esta convocatoria.

Un año más, la FCTA, en colaboración con la Universidad de Cádiz y el resto de los patronos fundadores, organizaron y entregaron sus Premios I+D+i con los que trata de fomentar la puesta en marcha y desarrollo de proyectos innovadores en la provincia de Cádiz, en un acto celebrado antes de finales de año en su sede.

Un total de 14 proyectos se presentaron a la convocatoria de 2024. Como novedad este año, se crearon cuatro menciones especiales, con el objetivo de incentivar la presentación de ideas y proyectos en las ramas de conocimiento del Campus, como son el ámbito de las Ciencias Sociales y Jurídicas, Ingenierías, Ciencias de la Salud y Ciencias de la Educación, dotadas cada una de ellas con 500€.

3. IX Encuentro Internacional de Desarrollo Sostenible organizado junto con la Universidad de Cádiz y con la colaboración de la Asociación Amigos de la Ciencia: 100 asistentes

La Fundación Campus Tecnológico de Algeciras y la Universidad de Cádiz organizaron los días 28 y 29 de noviembre de 2024, con la colaboración de la Asociación Amigos de la Ciencia, este encuentro que pretende servir de espacio de reflexión y análisis con la intención de avanzar hacia los objetivos de la Agenda 2030, promoviendo el Desarrollo Sostenible y la Economía Circular a través del pensamiento holístico, la innovación y la internacionalización.

En esta novena edición los ODS elegidos han sido: Educación de calidad (4), Industria, innovación e infraestructura (9) y Acción por el clima (13).

Asimismo, dentro del marco del Encuentro, se reconoció el mejor trabajo científico e innovador realizado en el último año mediante la concesión de un premio de 300 euros y diploma acreditativo recayendo en esta ocasión en la investigadora de la Universidad de Cádiz María Gema Carrasco García por su proyecto "Sistema automático de monitoreo continuo de vertidos marinos locales mediante tecnología hiperespectral e inteligencia artificial". A ella también se le otorgó el premio a la mejor comunicación oral, novedad de este año, dotado con 500€.

Toda la información sobre el evento se encuentra en la web encuentrodesarrollosostenibleFCTA.es.

4. X Campus de verano Experiencias Investigadoras.

La FCTA organiza cada año, de la mano de la Universidad de Cádiz y en colaboración con la Asociación Amigos de la Ciencia, el Campus de Verano Experiencias Investigadoras que, en 2024, cumplió su décima edición.

A través de esta iniciativa se otorgan becas para estancias de una semana en grupos de investigación de la Universidad de Cádiz, a fin de que los alumnos de secundaria con mejores expedientes conozcan la carrera científica e investigadora, trabajando codo con codo con los investigadores. En esta edición se otorgaron 21 becas y participaron un total de 7 grupos de investigación: Ingeniería Costera; Aprovechamiento de residuos industriales, de construcción y/o demolición para la fabricación de hormigón estructural y no estructural; Materiales y Nanotecnología para la Innovación, Modelado Inteligente de Sistemas (MIS), Combinatoria y Optimización: Aplicación de modelos matemáticos discretos, Ingeniería Estructural y Geotécnica y Ciencias de la Salud.

El campus se desarrolló durante la semana del 1 al 5 de julio de 2024. Además del trabajo con los grupos de investigación, los alumnos becados realizaron una visita guiada a la Estación medioambiental Madrevieja

5. I Congreso Nacional de Investigación en Ciencias de la Salud 'Caminando juntos'.

La Facultad de Enfermería de Algeciras organizó los días 19 y 20 de septiembre el I Congreso Nacional de Investigación en Ciencias de la Salud 'Caminando juntos', con el objetivo de cohesionar la investigación de las Ciencias de la Salud y promover las relaciones con otros investigadores, especialmente en el Campo de Gibraltar.

La Fundación Campus Tecnológico de Algeciras colaboró en esta ocasión con la dotación de dos premios en la categoría de **Mejor póster y Mejor Comunicación Oral** del congreso, que recayeron en el trabajo "Integración clínico-básica en RASopatias: reclasificación de VUS mediante condensación aberrante de SH-PTP2 en síndrome de Noonan" de María Heredia, María Dolores Guerrero, Begoña Puga, Alfonso María Lechuga y Raúl Montañez; e "Inteligencia emocional y resiliencia en la reincorporación laboral: hallazgos de investigación en cáncer de mama", de las investigadoras Rocío Guil, Paloma Gil, Paula González, Lucía Morales, Mª Paz Baena y Rocío Gómez, dotados con una cuantía de 300 y 500 euros respectivamente.

Emprendimiento

Además de las actividades para promover el I+D+i y la Transferencia de Conocimiento, la Fundación participa activamente para fomentar el emprendimiento de la provincia de Cádiz, como entidad que pertenece a Cadiz.red, en colaboración con UCA Emprende de la Universidad de Cádiz.

En marzo de 2024 tuvo lugar el evento **EMPRENDIZAJE ECO: Explora, Crea, Ofrece**, organizado conjuntamente entre UCA EMPRENDE y la Fundación Campus Tecnológico de Algeciras, consistente en un taller donde se planteó un reto que ayudó a los participantes a valorar la importancia de emprender, entendida como una competencia esencial, vinculada a tener iniciativa, inquietudes, a contar con un motivo para pasar a la acción: pensar, atreverse y hacer.

Esta actividad se desarrolló bajo el formato participativo Amazing Race, (una carrera desafiante), una acción estimulante de carácter lúdico que recrea mediante una experiencia exprés las tres etapas fundamentales de todo proceso emprendedor.

internacionalización
liderazgo de la universidad europea de los mares
©gloria.gafrastazúl
UCA
Universidad
de Cádiz

9. INTERNACIONALIZACIÓN

MOVILIDAD INTERNACIONAL

GRI 2-1 2-6

En el curso 2023/24 hemos tenido 773 alumnos entrantes y 416 alumnos salientes, bajo el programa de Movilidad Erasmus+. En cuanto a alumnos visitantes de grado, hemos tenido un total de 132 movilidades, y 25 movilidades salientes. En relación a movilidad de personal, se realizaron 53 movilidades del PTGAS saliente y 158 movilidades salientes en el estamento de PDI. Igualmente hemos recibido 292 movilidades de personal entrantes.

Financiación Movilidad Internacional	2022	2023	2024
Erasmus KA131	1.771.652	2.444.425	2.312.291
Erasmus KA171	1.078.740	967.485	462.936

La UCA participa así mismo en dos consorcios de movilidad:

- TransFrontEU (junto con las universidades de Málaga y Huelva), cuyo foco principal se localiza en la necesidad de mejorar las relaciones transfronterizas en múltiples espacios geográficos donde existen conflictos por diversas causas culturales o socioeconómicas, y que ha recibido una financiación de 357.080 euros en el proyecto 2023 y de 266.790 euros en el proyecto 2024. Este año se están ejecutando las ayudas a la movilidad de las diferentes universidades del consorcio mediante convocatorias conjuntas de SMS IN, SMS OUT y STT IN y STT OUT.

- LiderÁfrica (junto con las universidades de Huelva, Las Palmas de Gran Canaria, La Laguna y Casa África), cuyo objetivo es la formación de jóvenes líderes para el desarrollo en un mundo cambiante, en el marco del sur de Europa y África, que permita a las Universidades de la región ofrecer a sus entornos socioeconómicos recursos para gestionar los retos futuros identificados en los ODS, y que ha obtenido una financiación de 299.600 euros en el proyecto 2023 y de 2321.559 en el proyecto 2024. Durante el mes de julio de 2024 ha tenido lugar en la UCA la primera International Staff Week de LiderAfrica, reuniendo a participantes de la mayoría de las universidades socias del consorcio y representantes de las 4 universidades del consorcio y de Casa África. Ya se han convocado las movilidades SMS IN de este consorcio, mediante una convocatoria conjunta de las 4 universidades del consorcio.

Foto: International Staff Week del Consorcio de Movilidad Líder África.

Por otra parte, la UCA ha organizado las siguientes International Staff Week y Blended Internsive Programmes (BIPs):

- Erasmus's mobility with Romania.
- Internationalisation of researchers and lecturers in the SEA-EU Alliance.
- Rencontre en Études africaines: aproches culturelles et littéraires des peuples africains.
- Del aula a la pantalla. Cine, Universidad y profesionalización.
- International and European Studies Week of Jerez.
- Voluntariado Internacional y la agenda 2030.
- Generating Spaces for Critical Service Learning in Higher Education.
- El español como herramienta de internacionalización de las universidades: retos, alianzas, oportunidades.
- Exchange of experiences in Libraries.
- Research and Technology Transfer at Algeciras School of Engineering and Technology (ASET).
- Stergthening partnerships through Erasmus Cooperation Projects (Blended Intensive Program BIP).
- 2nd International Humanities Staff Week.
- Navigating LiderAfrica: Calls, Procedures, and Tools for your University.
- BIPs for VIPs: Blended Intensive Programmes for Very Innovative Professors (Blended Intensive Program – BIP)
- Joint International Staff Week: Formación jurídica en una universidad social e internacional en la universidad católica de oriente (Rionegro – Colombia)

Foto: Joint International Staff Week UCA-UCO (Colombia)

INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

Impulso de la docencia colaborativa COIL (Colaborative Online International Learning).

La internacionalización en casa es crucial en el ámbito universitario porque permite a los estudiantes desarrollar competencias globales sin necesidad de movilidad física. Al integrar perspectivas internacionales en el currículo, los alumnos adquieren habilidades interculturales y una visión más amplia del mundo, esenciales en un entorno cada vez más globalizado. Los cursos COIL (Collaborative Online International Learning) son fundamentales

para lograr este objetivo, ya que fomentan la colaboración virtual entre estudiantes de diferentes países, promoviendo el intercambio cultural y académico. Implantar COIL en las universidades no solo enriquece la experiencia educativa, sino que también democratiza el acceso a la internacionalización, haciéndola más inclusiva. Se ha iniciado un programa de implantación de cursos COIL en la universidad, que comienza con una formación al profesorado interesado.

OFICINA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

La Oficina de Cooperación Internacional para el Desarrollo presta los siguientes servicios a la comunidad universitaria en materia de cooperación al desarrollo y voluntariado internacional:

- Información y asesoramiento sobre actividades y convocatorias propias y externas.
- Actividades de formación y sensibilización, como la StaffWeek sobre Voluntariado Internacional y la agenda 2030.
- Tramitación de convenios con otros actores de la cooperación.
- Gestión de ayudas propias y de agencias financiadoras externas.

Foto: II Staff Week "Voluntariado Internacional y Agenda 2030"

Entre las convocatorias propias cabe destacar:

- Programa General de Voluntariado Internacional Universidad de Cádiz-Becas Santander 2024 para el alumnado universitario:

PLAZAS	Solicitantes	Beneficiarios	% Mujeres participantes
Alumnado saliente a Costa Marfil	7	2	50
Alumnado entrante de Costa Marfil	9	2	100
Alumnado saliente a Bolivia	28	7	71.4
Alumnado saliente a Colombia	32	2	100
Alumnado saliente a Filipinas	18	1	100
Alumnado saliente a México	34	2	100
Alumnado saliente a Guatemala	17	9	77.7
TOTAL	**145**	**25**	**85.5**

- Misiones de Cooperación Universitaria al Desarrollo 2024 UCA-Banco Santander: misiones de identificación de fortalecimientos institucional, de intervención, de seguimiento y evaluación de proyectos CUD, enfocadas al PDI y al PTGAS:

MISIONES	Beneficiarios	Miembros equipo	% Mujeres participantes	Países
Misiones de identificación con Universidades	4	6	50	Colombia
		4	100	Guatemala
		8	50	Marruecos
		3	100	Perú
Misiones de Intervención con ONGD	5		100	Bolivia
				Guatemala
TOTAL	**145**	**25**	**85.5**	**5**

Por otro lado, como hito importante de este curso académico hay que subrayar la elaboración de la I Estrategia de Cooperación para el Desarrollo y Educación para la Ciudadanía Global Universidad de Cádiz (2024-2030).

PLAN DE ACCIÓN UNIVERSIDAD REFUGIO

Desde el inicio de la guerra en Ucrania el 20 de febrero de 2022, la UCA fue de las primeras de España en implementar con fondos propios un Plan de Acción Específico de Ayuda a Ucrania. Tras dicha experiencia, la UCA fue incluida en el Plan Universidad-Refugio del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, a través del Real Decreto 985/2022, con cuyo presupuesto, a través del Vicerrectorado de Internacionalización y su Centro Universitario Internacional para Europa del Este y Asia Central ha implementado una serie de acciones de ayuda e integración a la comunidad ucraniana en España y, muy especialmente, en la provincia de Cádiz. El Plan Universidad-Refugio UCA se ha diseñado conjuntamente con los propios ucranianos refugiados residentes en Cádiz, es decir, se ha hecho a medida de las demandas y necesidades de las personas potencialmente beneficiarias. La siguiente table detalla las acciones realizadas en el curso 2023/24 y las personas beneficiadas a fecha 30 de septiembre de 2024 [las acciones previstas para octubre-diciembre de 2024 serán incluidas en la Memoria 2024/25]:

Acción	Nº beneficiarios	Comentarios
Becas para cursos de español y metodología del Centro Superior de Lenguas Modernas	95	16 metodología + 79 español
Becas para estancias académicas para personal universitario ucraniano	5	
Carnet de biblioteca gratuito UCA	2	
Adquisición fondos bibliográficos de y sobre Ucrania para la comunidad ucraniana		Se han seleccionado los fondos con especialistas ucranianos.
Mesa Redonda "100 años del exilio de Unamuno: una mirada desde Cádiz y Lviv"	40	5 ponentes + 35 participantes
Curso Inicial de Lengua y Cultura Ucranianas online y gratuito	47	

Curso Inicial de Lengua y Cultura Ucranianas online y gratuito (2ª parte)	32	
Servicio telefónico gratuito de interpretación (español-ucraniano y ucraniano-español) para gestiones administrativas y/o situaciones de emergencia.	12	

Foto: Mesa Redonda "100 años del exilio de Unamuno: una mirada desde Cádiz y Lviv"

POLÍTICA LINGÜÍSTICA

Centro Superior de Lenguas Modernas (CSLM)

El CSLM adapta su oferta educativa a las necesidades de la comunidad universitaria y de instituciones externas, impartiendo cursos presenciales y en línea en distintos formatos, siempre alineados con el MCERL. Durante el último año, se han ofrecido cursos en idiomas con un total de 2.170 alumnos. Además, el CSLM participa en programas internacionales con diversas universidades, gestionando Intercambios lingüísticos y acreditaciones de nivel de idiomas, alcanzando 376 certificaciones en varios niveles.

Cursos impartidos en el CSLM

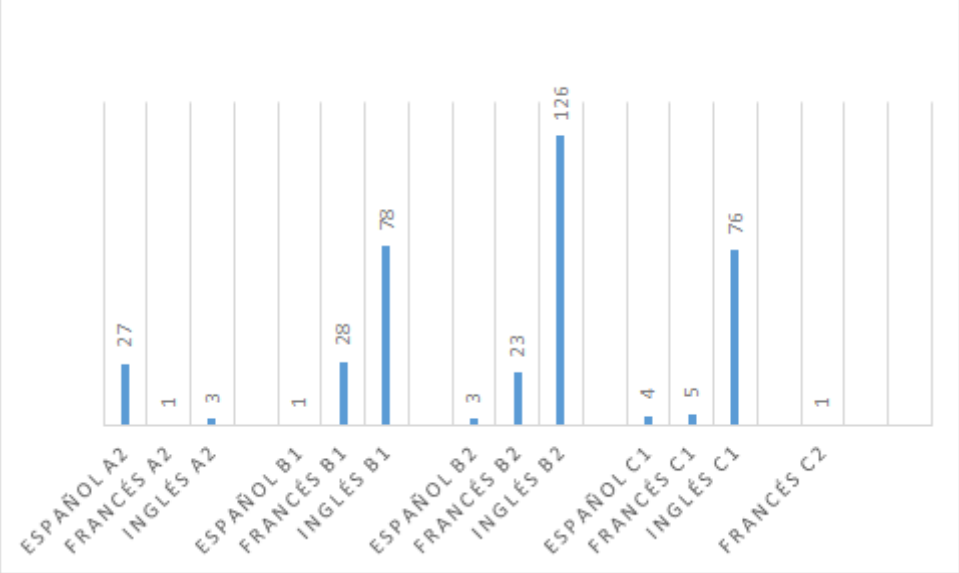
Cursos	Número de alumnos
Alemán	55
Árabe Marroquí	121
CCSE Prueba de Nacionalidad	261
Español	640
Específicos Inglés	137
Formación Metodología Español	57
Francés	63
Inglés	356
Italiano	110
Japonés	15

Lengua de Signos Española	43
Portugués	28
Ruso	67
SIELE	5
Total general	2170

Programas internacionales del CSLM

Entidad	País	2023 beneficiarios	2024 beneficiarios
William & Mary	USA	21	14
Davidson College	USA	13	16
Monmouth University	USA	3	6
University of Georgia	USA	29	31
University of Houston	USA	18	19
University of Mississippi	USA		2
University of South Carolina	USA	20	20
Villanova University (Intensive Program)	USA	18	14
Villanova University (Semester Program)	USA		4
University of Massachusetts in Lowell	USA	17	15
The University of Tennessee at Chattanooga	USA	8	4
Valdosta State University	USA	13	18
Washington adn Lee University*	USA		15
University of Southern Mississippi (Intensive Program)	USA	17	15
University of Southern Mississippi (Semester Program)	USA	8	10
University of Southern Mississippi (Summer Teacher Institute Program)	USA	2	
Pennsylvania State University	USA	14	16
Fachhoschule des BFI Wien	Austria		21
Programa de verano, Consejería de Educación de la Embajada de España en EE.UU.	USA		13
The State University of New York at Geneseo	USA	6	2
The Chinese University of Hong Kong	China	20	20
University of Hong Kong	China		2
*Programa de carácter bianual.			

Acreditaciones de idiomas gestionadas por el CSLM



Acreditaciones desde A2 a c1 en español, francés e inglés y C2 en francés, con un total de 376 acreditaciones.

Intercambios lingüísticos

Con el programa InterUCAmbios, gestionado por el CSLM, se han beneficiado un total de 212 participantes.

Foto: Jornada de InterUCAmbio lingüístico presencial del 12 abril 2024

OFICINA DE PROYECTOS ERASMUS+

La Oficina de Proyectos Erasmus+ tiene por objetivo fomentar, formar, asesorar y apoyar de forma integral, tanto técnica como administrativa, en la gestión de proyectos de internacionalización que se enmarcan en la acción clave 2 (KA2) del programa Erasmus+ de la Unión Europea. La oficina dispone de una web que informa sobre los tipos de proyectos, plazos de presentación y recursos que pueden emplear los docentes para la preparación y presentación de los proyectos. En este curso 2023/24, se presentaron 20 acciones, resultando en 6 concedidas, dos como coordinadores (un *Capacity Building* – SILKWAY+ y un módulo *Jean Monet*- JUSTIN). En total, la cuantía captada como máximo, para la UCA, ha sido de 458.073 €.

De entre todas las propuestas que se han puesto en marcha en este curso 2023/24, destacan las siguientes:

- EDLab: es una iniciativa de *Erasmus Project Grant* que pretende impulsar la implantación de un grado europeo mediante el pilotaje de un sello europeo para las titulaciones. La UCA participa como socia.
- ANGOSAP: es un proyecto de desarrollo de capacidades (*Capacity Building)* que busca exportar el modelo UCA de Atención Psicológica y Psicopedagógica a instituciones angoleñas. En este caso, la UCA es la universidad coordinadora. El 1 de abril de 2024 se produjo el lanzamiento oficial de proyecto.
- DEMOS: otro proyecto de desarrollo de capacidades en el que la UCA participa como socia y que busca formar expertos involucrados en el fortalecimiento de las instituciones democráticas del Estado de Derecho en América Latina. En el mes de abril de 2024 se produjo el lanzamiento del proyecto.

Foto: Reunión lanzamiento proyecto ANGOSAP

UNIVERSIDAD EUROPEA DE LOS MARES (SEA-EU)

La Coordinación General de la Universidad Europea de los Mares (SEA-EU), dependiente del Vicerrectorado de Internacionalización, tiene el encargo de liderar la Alianza SEA-EU, un consorcio de nueve universidades costeras europeas comprometidas en el desarrollo de una oferta académica conjunta y en un incremento sustancial de la movilidad, tanto física como virtual, de sus respectivos estudiantes, PDI y PTGAS. La iniciativa comenzó su andadura en 2019, con el proyecto *The European University of the Seas*, finalizado exitosamente en 2022, y en la actualidad se articula principalmente en torno al proyecto SEA-EU 2.0, iniciado en enero de 2023 y con fecha de finalización prevista en enero de 2027. Una vez consolidada una fase de inicial de mentorización y acompañamiento a los tres nuevos socios, la Alianza SEA-EU ha articulado su acción a través de seis áreas principales (educación, investigación, vida universitaria, cooperación con la sociedad y comunicación), con la que pretende situarse a la cabeza en la cooperación entre instituciones de educación superior en Europa. A continuación, se describen los principales logros obtenidos por la Alianza a lo largo del curso 2023/2024 en cada una de estas áreas:

Área de trabajo	Resultados clave
1. GESTIÓN Y BUEN GOBIERNO	1.1. Evaluación satisfactoria por parte de la Comisión Europea de los resultados de la primera fase del proyecto SEA-EU, comunicada a la Alianza en noviembre de 2023.

Gobernanza, estructuras de gestión y rendición de cuentas de la Alianza	1.2. Organización de semanas de gobierno SEA-EU en Gdansk (junio de 2023), Split (diciembre de 2023) y Bodo (mayo de 2024). 1.3. Organización del primer Ukrainian Day, con la participación de la Universidad de Odessa como miembro asociado de SEA-EU, durante la semana de gobierno SEA-EU celebrada en la Universidad de Gdansk (junio de 2023). 1.4. Organización de la primera reunión de Rectores SEA-EU, durante la semana de gobierno SEA-EU en la Universidad de Nord (Bodo, Noruega), en mayo de 2024 para la reflexión y la búsqueda de oportunidades sobre la sostenibilidad a largo plazo de la Alianza y su futuro estatus legal. 1.5. Emisión del primer informe de seguimiento anual de resultados del proyecto SEA-EU 2.0 (enero de 2024). 1.6. Otorgamiento a la UCA, por parte de la Diputación de Cádiz, del proyecto DIPUINNOVA para la concesión de ayudas de movilidad con destino SEA-EU a estudiantes de máster y doctorado de la provincia de Cádiz. A 30 de septiembre de 2024, se concedieron siete ayudas de movilidad.
2. EDUCACIÓN CONJUNTA Diseño y acreditación de programas educativos conjuntos en el contexto de los Títulos Europeos	2.1. Envío de la memoria de tres títulos conjuntos a las agencias correspondientes para la acreditación de dichas titulaciones, diseñadas en el marco de la Alianza SEA-EU: --- Joint Bachelor's in Sustainable Blue Economy. --- Joint Master's Degree in Sustainable Development of Organisations. --- Joint Master's Degree in Ports Management and Logistics. 2.2. Participación de la UCA en el diseño e implementación de la oferta educativa conjunta de la SEA-EU, que en total ha implicado: --- 14 Blended Intensive Programmes (256 participantes). --- 30 Staff Weeks (434 participantes). --- 4 Open Elective Modules. --- 2 Micro-Credentials.
3. PROMOCIÓN DE UNA CARRERA INVESTIGADORA EUROPEA Implementación de prácticas de investigación entre universidades socias y apoyo al personal investigador joven de la Alianza.	3.1. Publicación en la web de SEA-EU de 104 ofertas de prácticas extracurriculares, financiadas por el programa Erasmus+, en departamentos y laboratorios de las Universidades de la Alianza. 3.2. Convocatoria conjunta MSCA-PF para estancias individuales. 3.3. Organización de talleres de redacción de propuestas MSCA para personal académico de las Universidades de la Alianza SEA-EU. 3.4. Organización de eventos formativos en cada Universidad de la Alianza para la redacción de propuestas MSCA. El evento de la UCA, organizado por la Oficina de Proyectos Europeos que depende del Vicerrectorado de Investigación, se organizó el 25 de abril de 2024. 3.5. Implementación del programa de incentivos SEA-EU al Plan Propio de Investigación de la Universidad de Cádiz, que durante el curso 2023/2024 ha otorgado 19 ayudas a investigadores de la UCA para la financiación de proyectos de investigación, estancias, asistencia a cursos y publicaciones con la participación de otras Universidades de la Alianza.
4. CONSTRUCCIÓN DE UN CAMPUS UNIVERSITARIO EUROPEO Promoción de una identidad común entre las comunidades de las diferentes universidades de la Alianza a través de la promoción de la inclusión, la digitalización de servicios, el impulso a las actividades deportivas y culturales y la consolidación del multilingüismo.	4.1. Elaboración conjunta entre los socios de SEA-EU de un catálogo de actividades para la promoción de la inclusión. 4.2. Participación en el Seminario SEA-EU sobre Sostenibilidad, organizado por la Universidad de Gdansk en junio de 2024. 4.3. Participación de la UCA en eventos de relevancia internacional para la promoción del deporte en la universidad, como el Torneo de Fútbol SEA-EU organizado por la Universidad de Malta en noviembre de 2023 y el Evento Deportivo Humanitario organizado por la Universidad de Split (Croacia) en mayo de 2024. 4.4. Organización del segundo Concurso Fotográfico SEA-EU, bajo el liderazgo de la Universidad de Split (Croacia) con la participación de 87 estudiantes de la Alianza, que presentaron un total de 212 fotos a la convocatoria. 4.5. Consolidación de los cuatro Laboratorios SEA-EU en todos los Campus de la UCA. Impartición de cursos de formación a PDI en Cádiz (11 participantes), Puerto Real (41 participantes), Jerez (8 participantes) y Algeciras (9 participantes).
5. CONSOLIDACIÓN DE SEA-EU COMO UN REFERENTE ANTE LA SOCIEDAD Y EL MUNDO Continuación del trabajo de los Observatorios de Economía Azul Sostenible y de Migraciones y Derechos Humanos, organización del primer Congreso y la primera Conferencia SEA-EU, y desarrollo de una red de colaboradores sobre aprendizaje-servicio.	5.1. Participación en el primer Foro de Líderes del Futuro, organizado por la Universidad de Parténope-Nápoles en octubre de 2023. 5.2. Participación en el primer Congreso SEA-EU, organizado en la Universidad de Algarve en enero de 2024, y firma de la Declaración Marco Global de SEA-EU por parte de 42 organizaciones, entre socios de la Alianza SEA-EU y socios externos. 5.3. Organización en la Universidad de Cádiz de la Staff Week y el Congreso SEA-EU sobre Aprendizaje-Servicio, con la participación de 25 personas, entre personal académico y administrativo, procedentes de otras Universidades de la Alianza.
6. COMUNICACIÓN EFECTIVA DE LA MARCA SEA-EU DENTRO Y MÁS ALLÁ DE LA ALIANZA Renovación completa de la imagen de la Alianza, consolidación de la Oficina de Comunicación SEA-EU y	6.1. Creación de nuevo branding y estrategia de comunicación para la Alianza SEA-EU, bajo el liderazgo de la Universidad de Cádiz. 6.2. Publicación del primer informe anual sobre comunicación de la Alianza SEA-EU en el marco del proyecto SEA-EU 2.0. 6.3. 16 *newsletters* de SEA-EU publicadas. 6.4. Redes sociales: Facebook SEA-EU: 1306 seguidores (alcance en el último mes 3386 usuarios) Instagram SEA-EU: 1886 seguidores (alcance en el último mes 10.286 usuarios)

desarrollo de la comunicación científica de la Alianza.	Twitter SEA-EU: 1224 seguidores Linkedin SEA-EU: 2214 seguidores Instagram SEA-EU UCA en castellano: 1158 seguidores

Datos generales de movilidad SEA-EU

Movilidades desarrolladas (Curso 2023/2024)	Beneficiarios
Movilidad de estudiantes para estudios (SMS) Salientes	32
Movilidad de estudiantes para estudios (SMS) Entrantes	50
Movilidad de estudiantes para estudios cortos (SMS) Salientes	21
Movilidad de estudiantes para estudios cortos (SMS) Entrantes	5
Movilidad del personal para docencia (STA) Salientes	17
Movilidad del personal para docencia (STA) Entrantes	8
Movilidad del personal para formación (STT): Salientes	61
Movilidad del personal para formación (STT): Entrantes	83
Total	277

CENTRO UNIVERSITARIO INTERNACIONAL PARA EUROPA DEL ESTE Y ASIA CENTRAL (CUNEAC)

El Centro CUNEAC tiene por objeto prioritario la internacionalización de la UCA en Europa del Este y Asia Central, con especial atención a los países del así llamado espacio postsoviético (Armenia, Azerbaiyán, Bielorrusia, Georgia, Kazajistán, Kirguistán, Moldavia, Rusia, Tayikistán, Turkmenistán, Ucrania y Uzbekistán) impulsando el desarrollo de acuerdos, actividades académicas y colaboraciones en todos los ámbitos de competencia de la Universidad. Se trata del mayor consorcio universitario español en esa zona del mundo, con más de 120 instituciones socias. Desde el inicio de la guerra de ucrania (2022) asume temporalmente también la labor del temporalmente clausurado Instituto Pushkin de la UCA para la promoción la lengua y la cultura rusas. En acción conjunta con la Biblioteca UCA, creó en 2019 y gestiona anualmente la adquisición y catalogación de fondos de la Biblioteca Alexander Pushkin de la UCA, única en su género en todo el mundo hispanohablante.

CONSOLIDACIÓN DEL LIDERAZGO UCA EN ASIA CENTRAL

- I Foro de Rectores de España y Uzbekistán. Elegida por SEPIE y CRUE, la UCA acogió el primer encuentro hispano-uzbeko de rectores, abriendo una nueva vía histórica para las relaciones bilaterales.
- Inauguración del Centro Hispano-Uzbeko. Es el primer centro de estas características creado entre ambos países. Cuenta con triple sede: Universidad Estatal de Lenguas del Mundo de Uzbekistán (Tashkent) e Instituto Estatal de Lenguas Extranjeras de Samarcanda, inauguradas en octubre de 2023, y Universidad de Cádiz (noviembre de 2023). Se trata de un proyecto UCA innovador y único, ya que no son centros clásicos de lengua y cultura españolas en otro país, sino centros bilaterales multisede (en la UCA y en la universidad socia) y que se gestionan de manera conjunta. Estos centros cuentan con el apoyo y el reconocimiento de las embajadas de ambos países.
- Becas Ruy de Clavijo. Conjuntamente con Casa Asia (Ministerio de Asuntos Exteriores, Europa y Cooperación), se ha financiado 4 proyectos (3.000€ cada uno), 2 de ellos a profesorado UCA.
- Observatorio de Asia Central. El CUNEAC es el socio universitario español con el que Casa Asia desarrolla el Observatorio de Asia Central: https://asiacentral.casaasia.es/
- XII Reunión de Estudios Asiáticos. Tras haber sido sede de la XI Reunión de Estudios Asiáticos de Casa Asia en 2023, la UCA, a través del CUNEAC, ha participado los días 26 y 27 de septiembre de 2024, en la XII REA, que convoca a los mayores especialistas españoles e internacionales sobre

Asia y donde el CUNEAC UCA es miembro del prestigioso Grupo de Reflexión de Casa Asia para asesorar sobre Asia Central, región donde Casa Asia reconoce a la UCA como la universidad española de referencia.

- **Programa Erasmus+ KA171.** Un año más, la UCA es la única universidad española a la que SEPIE otorga movilidades KA171 con los 5 países de Asia Central.

- **Primera tesis doctoral en cotutela con Asia Central.** El 12 de enero de 2024 la alumna kazaja Saltanat Bergaliyeva obtuvo Cum Laudae en la defensa de la primera tesis doctoral en cotutela de la historia entre la UCA y Asia Central (Universidad Nacional Al-Farabi, Almaty, Kazajistán) con el título "Recycled Plastic Materials for Additive Manufacturing: Quality Assurance and Life Cycle Assessment" y la codirección del PDI UCA David Sales Lérida.

INAUGURACIÓN DE LA SALA EURASIA

El 23 de noviembre de 2023, se inauguró en el edificio Constitución 1812 la Sala Eurasia, un espacio multifuncional (oficina por las mañanas y aula de docencia por las tardes) dotado con sistema audiovisual que permite la docencia híbrida (presencial y en línea de manera síncrona) y que es sede de los centros bilaterales, como el Hispano-Uzbeko antes reseñado.

FOMENTO DEL ESPAÑOL Y LAS LENGUAS Y CULTURAS DE EUROPA DEL ESTE Y ASIA CENTRAL

- **Lectorados de español.** Se ha gestionado conjuntamente con la Dirección General de Política Lingüística y el CSLM la convocatoria de 5 lectorados UCA de español para el curso 2023/24: Kirguistán (1), Ucrania (1 en línea) y Uzbekistán (3).

- **Jornadas de español en la Universidad Estatal de Ereván (Armenia).** Serie de conferencias impartidas en línea por profesorado UCA los días 13 y 14 de noviembre de 2023 y organizadas conjuntamente con la Facultad de Filosofía y Letras UCA y el Centro Hispano-Armenio (inaugurado conjuntamente en septiembre de 2023).

- **Cursos de ucraniano.** Dos cursos de ucraniano inicial impartidos en el marco del Plan Universidad-Refugio.

- **Posgrado en Traducción Especializada e Interpretación de Ruso y Español.** Este título propio del CUNEAC es único en toda España desde su creación en 2009 para la especialización de traductores e intérpretes de ruso y español y, en 2023/24, se ha formado a 10 nuevos traductores profesionales de Kazajistán, Rusia y Ucrania.

- **Cursos de ruso.** Durante el curso 2023/24, se han organizado conjuntamente con el CSLM los cursos de ruso (niveles A1, A2, B1, B2 y C1 del MCERL), así como dos cursos iniciales de ucraniano.

- **Biblioteca Alexander Pushkin.** Durante el curso 2023/24, se ha adquirido y catalogado nuevos fondos para la "Biblioteca Alexander Pushkin" (Biblioteca de Humanidades UCA). A fecha de 30 de septiembre de 2024, esta colección cuenta con 3.378 ejemplares a disposición del usuario.

compromiso con
la mejora e innovación
un buen uso de la inteligencia artificial
UCA
Universidad
de Cádiz
© gloria garrastazul

10. COMPROMISO CON LA MEJORA Y LA INNOVACIÓN

GRI 3-1 3-2 3-3 203-1 404-1 404-2 404-3

PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE. ACTUACIONES PARA POTENCIAR LA MEJORA DOCENTE

La Universidad de Cádiz articula una serie de convocatorias competitivas para mejorar las posibilidades metodológicas, técnicas y materiales de nuestro profesorado.

Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente

Proyectos de Innovación Docente	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Nº Proyectos Solicitados	169	228	184	189	191
Nº Proyectos Aceptados	142	184	148	149	154
Nº Profesores Implicados	684	1.059	776	700	709
Financiación disponible	25.000	50.000	30.000	35.000	30.000
Financiación máxima por solicitud	1.200	1.800	1.500	1.500	1.500

Fuente de datos: Unidad de Formación e Innovacion Docente.

Proyectos de Mejora Docente	2019-20	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Nº Proyectos Solicitados	84	-	65	47	65
Nº Proyectos Aceptados	77	-	60	37	51
Nº Profesores Implicados	622	-	606	375	424
Financiación disponible	60.000	-	40.000	45.000	45.000
Financiación máxima por solicitud	2.500	-	1.800	1.800	1.800

** En el curso 2020-21 debido al covid-19 no se ha ejecutado esta convocatoria. Fuente de datos: Unidad de Formación e Innovacion Docente.*

Convocatoria de ayudas para la difusión de resultados de innovación docente

Proyectos de difusión de resultados	2019-20	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Nº Proyectos Solicitados	21	35	29	21	16
Nº Proyectos Aceptados	20	32	28	21	14
Nº Profesores Implicados	20	32	28	21	14
Financiación disponible	15.000	15.000	15.000	15.000	15.000
Financiación máxima por solicitud	900	900	900	900	900

** En el curso 2020-21 debido al covid-19 no se ha ejecutado esta convocatoria. Fuente de datos: Unidad de Formación e Innovacion Docente.*

FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PERSONAL

Los esfuerzos desplegados desde la Unidad de Formación e Innovación Docente para mejorar la formación del profesorado se centran en cuatro líneas de actuación: Formación y evaluación del Personal, Formación en idiomas, Formación en línea y formación en abierto y Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Formación del Profesorado.

Formación del personal docente e investigador

Proyectos de difusión de resultados	2019-20	2020-21*	2021-22	2022-23	2023-24
Curso organizados	67	51	65	88	68
Curso presenciales	36	1	20	42	19
Cursos online	31	50	45	46	49
Número de horas impartidas	766	1.094,5	1.094	1.323	1.196
PDI que ha participado en acciones formativas	678	809	748	650	753
PDI que ha recibido formación	1506	2.082	2.024	1549	1.746
Horas de formación recibidas (sin idiomas)	26.615	40.979,5	34.877	28.590	32.741
Horas de formación en idiomas	17.940	21.385	19.240	19.520	14.905

Fuente de datos: Fuente de datos: Unidad de Formación e Innovacion Docente /FundUCA.

Formación recibida por el PDI (horas)	2019-20		2020-21		2021-22		2022-23		2023-24	
	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre
Catedráticos de Universidad	343	620	122	242,5	343	620	360,5	538	760	533
Titulares de Universidad y Catedráticos de Escuela	2577	2210	1.249	1,376,5	2577	2210	1668,5	2315	2402	3309
Titulares de Escuela Universitaria	252	644	135	484	252	644	270	253	24	323
Ayudantes y Contratados Doctores	3.269	2.457	1.398	1,114	3.269	2.457	2621	2230,5	4534	3399
Profesores Colaboradores	593	150	262	207	593	150	320	103	216	114
Personal en Formación (Ayudantes y Becarios)	2.371	1.606	3.934	4.431	2.371	1.606	3269,5	2872,5	4307	2216
Otras figuras eventuales	4.014	5.509	2.556	3.334,5	4.014	5.509	5648	6120,5	5110	5494
Totales	26.615		40.979,5		34.877		28.590		32.741	

Fuente de datos: Fuente de datos: Unidad de Formación e Innovacion Docente /FUECA.

Convocatoria de Actuaciones Avaladas para la Formación del Profesorado

Diseñada para financiar cursos para el Personal Docente e Investigador identificados como necesarios por los propios profesores solicitantes y cuyos beneficios repercutan en la actividad diaria profesional en tareas de gestión o investigación, pero fundamentalmente de docencia.

Proyectos de formación	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Nº Proyectos Solicitados	51	40	32	25	32
Nº Proyectos Aceptados	43	40	32	24	32
Nº Profesores Implicados	726	512	448	207	313
Financiación disponible	65.000	55.000	55.000	55.000	55.000
Financiación máxima por solicitud	1.800	1.500	1.500	1.500	1.500

Fuente de datos: Fuente de datos: Unidad de Formación e Innovacion Docente.

Formación en idiomas

La Unidad de Innovación Docente financia a cada profesor, por curso académico, hasta dos cursos de formación en idiomas diseñados y ofertados por el Centro Superior de Lenguas Modernas (CSLM) de la Universidad de Cádiz.

Formación en idiomas	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
PDI en acciones formativas	326	306	275	245	212
Horas de formación en idiomas	17.940	21.385	19.240	19.520	14.905

Fuente de datos: Fuente de datos: Unidad de Formación e Innovacion Docente /FundUCA.

Formación en línea y formación en abierto

En la docencia digital que ofrece el Vicerrectorado de Transformación para la Universidad Digital podemos encontrar cursos en abierto, xMOOCs y OCW.

- Formación en abierto

Materiales mantenidos y elaborados bajo la dirección del Vicerrectorado de Transformación para la Universidad Digital. En la oferta cabe destacar también material cedido por PDI y PAS de la Universidad de Cádiz. Se trata de un servicio formativo dirigido a la comunidad universitaria (PDI, PAS y estudiantes) y a la Sociedad en general. Abierto a todos los públicos en la web, https://transformaciondigital.uca.es/formacion-en-abierto/. Los cursos están estructurados y desarrollados en vídeos de corta duración que en la mayoría de los casos incluye documentación adicional descargable.

- Cursos MOOC de la Universidad de Cádiz:

El apoyo a nuestro profesorado para la creación de cursos online abiertos accesibles a la ciudadanía se plasma en la creación de nueva plataforma MOOC interna cuya elaboración se llevó a cabo durante el curso académico 2021-22 y su explotación comenzó en el curso académico 2022/23. Estos cursos se pueden consultar en el siguiente enlace https://moocs.uca.es/

- OCW

OpenCourseWare es un proyecto editorial electrónico que consiste en poner en la red, en acceso abierto, materiales docentes universitarios.
La UCA es miembro del Consorcio OpenCourseWare con el compromiso de participar con recursos didácticos abiertos, promoviendo que los docentes que lo deseen hagan visibles los materiales utilizados para impartir sus asignaturas; con ello se ofrece a otros docentes, estudiantes o profesionales de cualquier lugar del mundo un acceso libre al conocimiento libre, cuya oferta en abierto de los materiales docentes creados y utilizados por los docentes está disponible en el siguiente enlace, https://ocw.uca.es/

GRI
3-1
3-2
3-3
203-1
404-1
404-2
404-3

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO."PROGRAMA DOCENTIA-UCA"

El programa DOCENTIA es un modelo diseñado y promovido por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) para la evaluación de la actividad académica del profesorado, al que la Universidad de Cádiz se acogió a través de un convenio firmado con la Agencia Andaluza de Evaluación de la Calidad y Acreditación Universitaria (AGAE), actual Agencia Andaluza del Conocimiento (AAC). Inicialmente, las universidades andaluzas que suscribieron dicho Convenio comenzaron la adaptación del DOCENTIA al contexto andaluz, dando como resultado, tras varios años de trabajo, el MODELO DOCENTIA-ANDALUCÍA. De la valoración de este Modelo por parte de la AAC y la ANECA surgió la necesidad de que cada Universidad realizara una adaptación del Programa a su contexto específico, tanto en lo relativo a los fundamentos, objetivos y consecuencias, como en los procedimientos específicos de aplicación. Para cumplir con este requerimiento nace el Programa DOCENTIA-UCA, aprobado por el Consejo de Gobierno en su sesión extraordinaria de 26 de enero de 2012 y modificado el 16 de diciembre de 2014. Desde entonces se han puesto en marcha once convocatorias. El Programa DOCENTIA-UCA tiene actualmente carácter voluntario.

Curso	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23 [1]	2023/24 [2]
Nº de profesorado evaluado	78	117	50	-	58

Fuente de datos: Servicio de Gestión de la Calidad

[1] Durante el curso 2022/23 no se realizó convocatoria para la evaluación de la actividad docente del profesorado de la Universidad de Cádiz mediante este Programa.

[2] Durante el curso 2023/24, la convocatoria 11 del Programa DOCENTIA-UCA se desarrolló en 2 fases, realizándose 32 evaluaciones en la 1ª fase y 26 en la 2ª

Actividades de formación del personal de administración y servicios:

Actividades contabilizadas desde ENERO A DICIEMBRE de cada año. Las actividades del curso 2024 se han contabilizado en el periodo de 1 de Enero a 31 de Diciembre.

Tipo de actividad	Actividades formativas					Horas impartidas					Número de asistentes				
	2020	2021	2022	2023[1]	2024[2]	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
Formación general	18	31	30	44	54	1228	1159,5	1106,75	957,5	1257	246	901	773	1071	3218
Formación específica	8	20	20	22	38	124	304	331	241,5	383,45	96	342	275	288	415
Formación externa	21	24	46	43	43	657	970,5	935,5	1027,75	1073,25	50	71	88	90	111
Instrucciones de Serv.	9	12	12	4	7	86	42	26	38	24	129	366	249	24	121
Formación Promoción	-	6	-	3	1	-	230	-	76	20	-	247	-	72	84
Idiomas CSLM	15	17	7	10	19	1220	1530	630	860	1710	24	31	8	15	76
Movilidades Internacionales	-	-	8	7	7	-	-	90,75	84,5	97,5	-		20	13	7
Totales formación PAS	**71**	**110**	**123**	**133**	**169**	**3.315**	**4236**	**3.120**	**3.285,25**	**4565,2**	**545**	**1.958**	**1.413**	**1.573**	**4032**

[1] Del total de actividades formativas de 2023, se realizaron 56 en Red y 76 de manera presencial Y 1 de manera semipresencial

[2] Del total de actividades formativas de 2024, se realizaron 84 en Red y 89 de manera presencial

HORAS DE FORMACIÓN RECIBIDAS POR EL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS EN FUNCIÓN DEL GÉNERO Y GRUPO/ESCALA ADMINISTRATIVA.

Personal de Admon. y Servicio	Curso 2020		Curso 2021		Curso 2022		Curso 2023		Curso 2024	
	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre
grupo A1-1	827	839	1964,5	2252,50	1085,5	1133,5	594,5	1395,25	1026,95	1672
grupo A2-2	1343	1477	6083,50	3665	2868,5	2403,75	2619	1892	3261,7	3197,9
grupo C1-3	4694	2462	5983,50	3614	2901	1787,25	2794,5	1941	3563	3713
grupo C2-4	4353	2168	9704,50	3897	5460,5	3021	5603,5	2680,5	5483	2455
grupo E		5								
Idiomas CSLM	925	1105	1800	990	360	360	770	500	1350	540
Totales horas recibidas	20.198 h.		39.954,50 h.		21.381 h.		20.790,25 h.		26.262,55	

Evaluación de las Competencias del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios.

El proceso de Gestión por Competencias del PTGAS de la UCA tiene establecido una periodicidad bienal, correspondiendo al año 2024 la evaluación de competencias de este colectivo. Para su próxima relización, se examinó el actual modelo de Gestión por Competencias del PTGAS de la UCA para adaptarlo al nuevo sistema de Evaluación del Desempeño acordado a nivel de las Universiddes Públicas Andaluzas.

INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPAMIENTOS

Campus de Cádiz

- Han finalizado las obras de reparación de sumideros en patios de la Facultad Filosofía y Letras.
- Han finalizado las obras de suministro con colocación de mampara en la zona del Gabinete del Rector en la primera planta del edificio Reina Sofía.
- Han finalizado las obras de Reparación de Bajantes en el Edificio Andrés Segovia del Campus de Cádiz de la Universidad de Cádiz.
- Se está redactando el proyecto para la construcción de la nueva Residencia de Estudiantes por la empresa Urban Roll.
- Han finalizado los trabajos del Suministro con instalación de mobiliario de laboratorios de Microbiología Pª 2ª, Bioquímica Pª 3ª y Fisiología Pª 4ª en la Facultad de Medicina de Cádiz.
- Han finalizado las obras de adecuación de espacios mediante divisiones con mamparas en el área de economía en la planta primera del Hospital Real para intentar ejecutar las obras en verano.

Campus de Puerto Real

- Han finalizado las Reformas y reparaciones varias en el edificio de la Facultad de Ciencias de la Educación".
- Se está ejecutando la reparación del asfaltado deteriorado en la FCCE.
- Han finalizado las obras Salón de actos ESI. Accesibilidad. EVP-1 y Obra civil salva escaleras.
- Han finalizado las obras de conversión de la producción actual de agua caliente sanitaria y calentamiento de piscina a calderas de Pellet en el Complejo Deportivo del Campus de Puerto Real.

Campus de Jerez

- Han finalizado las obras para la construcción del edificio para Aulario "Carmelo García Barroso" Campus de Jerez, pendiente de repasos.
- Se han contratado las obras de Reparación de la montera del patio del edificio de Despachos y Seminarios para mejora de la eficiencia energética del edificio

- Se han redactado las prescripciones técnicas para la colocación de una mampara de seguridad entre las puertas automáticas del Centro de Innovación UCA-SEA
- Se ha redactado las prescripciones para la colocac

INNOVACIÓN Y MEJORA ORGANIZATIVA

Sistema de Información para la UCA

Uno de los objetivos principales de la Dirección General de Gobierno de Sistemas de Información (SI) es el de mejorar la calidad de los datos institucionales obtenidos mediante la integración de las distintas bases de datos disponibles en la universidad, consiguiendo así un sistema integrado de información que facilite la toma de decisiones y la rendición de cuentas.

Nuestro trabajo continuo consiste, por un lado, en la mejora de los procedimientos de recogida y filtrado de datos, así como de revisiones de los procesos de carga en el almacén, y por otro, en la mejora y ampliación de nuestro catálogo de informes y cuadros de mando, dando respuesta tanto a las necesidades internas de la universidad, como a la información que nos requieren los organismos externos.

En la actualidad, disponemos de un portal en el que se puede navegar por más de 450 recursos: cuadros de mando e informes dinámicos, incluyendo prácticamente la totalidad de las dimensiones de la Universidad.

https://sistemadeinformacion.uca.es/

En este último curso 2023-2024, y continuando con las líneas anteriormente descritas, se han acometido principalmente las tareas que se describen a continuación:

- Análisis de los datos obtenidos de la aplicación UMove a través del acceso proporcionado por la Universidad de Almería. Adaptación de los extractores utilizados en los informes de movilidad de alumnos ERASMUS para la incorporación de estos datos, en paralelo con los alojados en ORI2.

- **Adaptación y publicación de los informes de Ordenación Académica, al nuevo escenario normativo derivado de la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU), aplicado en la planificación docente del curso académico 2024-25.**

- **Generación de informes dinámicos destinados a la sustitución de las publicaciones estáticas del Portal de Transparencia.**

- Continuación con las labores de mejoras y adaptación en la integración de fuentes de datos ajenas a las bases de datos de Universitas XXI.

- Gestión de las peticiones de datos, a través del CAU. En el curso 2023-24 se han recibido y gestionado 243 peticiones. Esta herramienta permite organizar y controlar, de forma adecuada, todo el intercambio de información que se produce internamente, entre las distintas unidades funcionales de la universidad.

Buzón de Atención al Usuario (BAU).

El Buzón de Atención al Usuario (bau.uca.es) es el cauce principal de la UCA para canalizar, hasta las distintas unidades responsables, las consultas, sugerencias, felicitaciones, las incidencias docentes, así como quejas y reclamaciones de los grupos de interés de la Universidad de Cádiz, sin perjuicio de que las mismas puedan ser tramitadas conforme a lo dispuesto en la Ley 13/2003, de 17 de diciembre, de los consumidores y usuarios de Andalucía.

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Nº sol.*	TMR**	Nº sol.*	TMR**	Nº sol.*	TMR**	Nº sol.*	TMR**	Nº sol.*	TMR**	Nº sol.*	TMR**
Consultas Generales	251	2,9	319	2,7	297	2,0	153	1,8	132	3,39	115	3,17
Felicitación Centros	62	11,2	210	3,3	103	7,5	53	8,2	60	4,88	69	8,16
Felicitación Departamentos	84	8,7	405	9,7	300	4,3	246	4,4	232	4,86	174	4,25
Felicitación Equipo de Gobierno	30	11,5	57	6,2	16	7,2	15	10,1	33	7,64	33	6,30
Felicitación Servicios	136	14,1	201	6,2	199	3,1	327	3,3	390	2,94	526	3,17
Incidencia Docente	269	12,1	450	10,1	234	7,1	137	7,9	102	4,12	168	6,29
Quejas y Reclamaciones Centros	164	11,0	155	8,0	261	3,2	108	10	100	5,97	119	6,55
Quejas y Reclamaciones Departamentos	107	8,7	419	5,2	379	4,8	139	5,1	153	3,22	112	4,71
Quejas y Reclamaciones Servicios	266	20,8	214	9,3	146	4,2	146	4,3	318	3,88	141	4,03
Quejas y Reclamaciones Equipo de Gobierno	80	9,3	66	13,7	104	3,1	74	6,8	34	7,30	76	7,81
Sugerencias Centros	28	12,3	25	4,7	30	4,7	10	4,4	13	7,70	7	7,67
Sugerencias Departamentos	4	1,3	6	3,6	15	3,3	11	4,4	4	3,85	5	5,49
Sugerencias Equipo Gobierno	23	10,6	10	8,6	7	5,9	7	11,2	13	2,80	12	7,04
Sugerencias Servicios	55	19.7	38	11,9	30	5,1	39	4,4	34	7,15	52	2,79
Total	1.559	-	2.575	-	2.121	-	1.465	-	1.618	-	1.609	-

*Se indica el número solicitudes terminadas durante en el periodo de consulta (Octubre de 2023-Septiembre de 2024). Datos extraídos el 30 de septiembre de 2024. **Cuenta el tiempo desde la creación de la solicitud hasta el primer comentario visible por el usuario. El tiempo se expresa en días (24 horas). Datos extraídos el 30 de septiembre de 2024. Fuente de datos: Estadística del BAU.

Centro de Atención a Usuarios (CAU).

El CAU es una aplicación desarrollada en la UCA para gestionar las peticiones de servicios realizadas desde los distintos usuarios, comunidad universitaria y sociedad, a las diferentes unidades de la Universidad. Actualmente existen **47** CAUS activos. El CAU dispone de mecanismos automáticos para medir el tiempo de prestación del servicio y la satisfacción de los usuarios con el servicio prestado, el tiempo de respuesta y la eficacia en atender petición. Así mismo, existen servicios accesibles a toda la comunidad universitaria y Sociedad en general, por medio de una funcionalidad de registro.

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Número total de peticiones atendidas	148.761	178.374	171.984	175.798	174.434	184.822
Satisfacción con el servicio	4,78	4,78	4,84	4,84	4,81	4,83
Satisfacción con el tiempo de respuesta	4,69	4,70	4,77	4,80	4,80	4,80
Valoración de la eficacia en la resolución petición	4,78	4,76	4,81	4,81	4,81	4,81

Escala de valores entre 1 y 5. Fuente de datos: Sistema de Información. CAU. Anuales

Medidas de Satisfacción por la Prestación de los Servicios.

Anualmente, la Universidad de Cádiz realiza y publica el seguimiento de la satisfacción de los estudiantes, del personal docente e investigador (PDI) y del personal técnico de gestión, administración y servicios (PTGAS) en relación a distintos aspectos del funcionamiento de la institución. El seguimiento se realiza mediante metodología de encuestas. Desde el curso 2012-13 estas encuestas han sido administradas *online*.

Seguidamente se detalla la Satisfacción global del PDI, PTGAS y estudiantes:

Satisfacción global Promedio (Escala 1-5)	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023*
Personal docente e investigador	3,42	3,46	3,45	3,28	3,25
Personal técnico de gestión, administración y servicios	3,45	3,61	3,58	3,46	3,45
Estudiantes	3,32	3,28	3,35	3,48	3,36

** Los datos correspondientes al curso 2023-24 no están disponibles a 17/03/2024*

Las dimensiones valoradas en las encuestas del PDI y PAS son: Liderazgo, Información, Sensibilidad/Comunicación, Condiciones del Puesto de Trabajo, Funcionamiento General, Infraestructuras y Recursos y Procesos UCA. La encuesta dirigida a los estudiantes contiene las siguientes dimensiones: Personas, Centro, Servicios, Infraestructuras, Información en la UCA, Procesos UCA y General.

OTRAS ACTUACIONES PARA LA MEJORA

Inspección General de Servicios

Las Actuaciones Extraordinarias realizadas durante el curso 2023-2024 ascienden a 25. El carácter confidencial de estas actuaciones impide entrar en mayor detalle en relación con las mismas. Las memorias y planes de actuación de la Inspección General de Servicios están accesibles para los miembros de la Comunidad Universitaria en la página web de la Inspección General de Servicios.

Contratos-Programa con Centros y Departamentos.

Atendiendo al compromiso estratégico que en su día se suscribió con la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo, la UCA traslada cada año los objetivos establecidos en el modelo de financiación de las universidades públicas, a las unidades básicas de docencia e investigación a través de los contratos programa con centros y departamentos. El objetivo de los contratos programas es establecer unos compromisos por parte de las unidades, primar los resultados alcanzados el año anterior y estimular la mejora en formación, investigación e innovación. En el año 2024, el 100% de los centros y departamentos de la Universidad de Cádiz han asumido los compromisos establecidos en el Contrato Programa.

Por acuerdo de la Comisión Permanente de Asuntos Económicos y Presupuestarios de 21 de febrero de 2024, se aprobó el Contrato-Programa con Centros y Departamentos para el dicho ejercicio, con una financiación de 648.112 €. Esta financiación es complementaria a la financiación ordinaria, y se estructura en los siguientes apartados:

- 30% a la firma del compromiso de adhesión del Contrato Programa.
- 30% por los resultados. Se valora la aportación que cada unidad ha realizado al conjunto de los indicadores del Contrato Programa de la Universidad.
- 40% por las mejoras. Se valoran las mejoras en los indicadores, con respecto al Contrato Programa del año anterior.

En esta convocatoria se incluyó una disposición transitoria que contemplaba la dotación provisional del 100% de las cantidades teóricas, calculadas en función de los pesos de cada centro y departamentos (financiación básica 75% + créditos normalizados 25%) Una vez valorados los indicadores, y calculadas las cantidades que les corresponden a cada uno de ellos según los Resultados y las Mejoras obtenidas, esta disposición transitoria fue modificada por acuerdo del Consejo de Gobierno del 25 de julio de 2024, con objeto de dotar la diferencia entre ambas cantidades, sólo en los casos en los que la segunda fuera superior a la dotada en el reparto inicial, no siendo aminoradas aquéllas que resultaron inferiores.

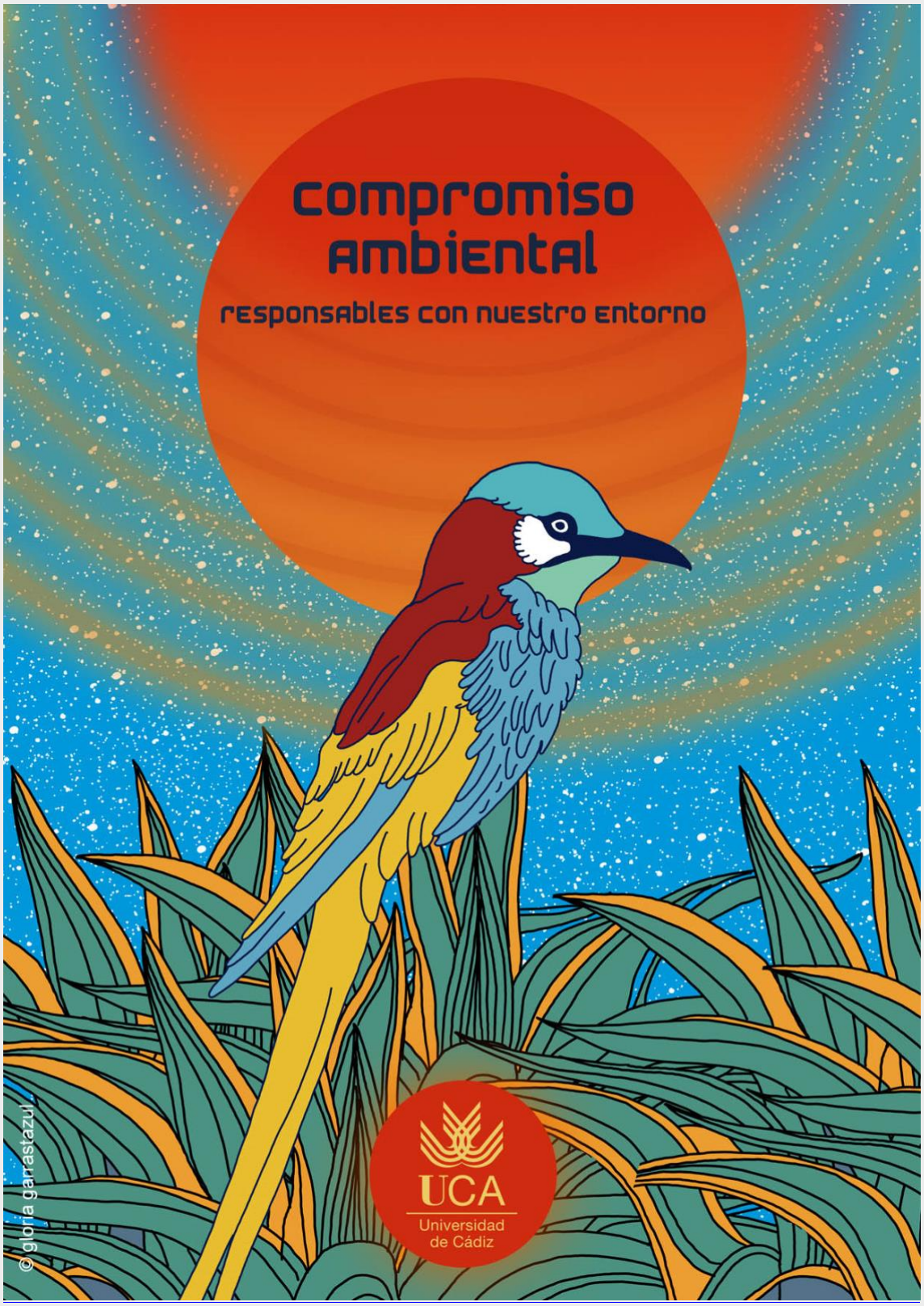
> *DISPOSICIÓN TRANSITORIA (Inicial)*
> *De forma excepcional en el ejercicio 2024, se autoriza el reparto de la totalidad de los importes contemplados en el Contrato Programa de Centros y Departamentos, en el mes de febrero de 2024. El reparto se basa en el escenario teórico resultante en aplicación de la cuota de participación o peso de cada Centro y Departamento en la Universidad, de acuerdo con el Anexo 5. La dotación anticipada de los fondos tiene carácter provisional, de modo que, tras la valoración de los* ***Resultados*** *y* ***Mejoras,*** *contemplados en la presente convocatoria, se procederá a la corrección financiera resultante.*
>
> *DISPOSICIÓN TRANSITORIA (Modificada)*
> *De forma excepcional en el ejercicio 2024, se autoriza el reparto de la totalidad de los importes contemplados en el Contrato Programa de Centros y Departamentos, en el mes de febrero de 2024. El reparto se basa en el escenario teórico resultante en aplicación de la cuota de participación o peso de cada Centro y Departamento en la Universidad, de acuerdo con el Anexo 5. La dotación anticipada de los fondos tiene carácter provisional, de modo que, tras la valoración de los* ***Resultados*** *y* ***Mejoras,*** *contemplados en la presente convocatoria, se procederá a la corrección financiera resultante* ***exclusivamente en los centros y departamentos en los que la asignación de los fondos, en aplicación de la presente convocatoria, sea superior al reparto inicial realizado conforme al escenario teórico.***

Jornada de Mejora y Calidad de los Servicios que presta el PTGAS

En el curso 2023-24 se celebró la XV edición de la Jornada de difusión de la mejora de la calidad de los servicios que presta el PTGAS de la UCA el 24 de noviembre de 2023 (programa), en el Salón de Actos del Facultad de

Filosofía y Letras del Campus de Cádiz. En la misma, se desarrolló la ponencia “Experiencias en la gestión de la investigación: artefactos, tecnologías y capital humano”, así como, la ponencia “Importancia de la salud mental en el ámbito laboral: estrategias de afrontamiento del estrés”.

Asimismo, al final de la misma y como viene siendo habitual, se hizo entrega de los XIII Premios de Reconocimiento a la Excelencia en la gestión del Personal Técnico, de Gestlón y de Administración y Servicios (fotografías del acto).


compromiso
ambiental
responsables con nuestro entorno
UCA
Universidad
de Cádiz
© gloria garastazul

GRI
2-12
3-1
3-3
304-1
304-2
304-3
304-4

11. COMPROMISO AMBIENTAL

Programas de formación ambiental: másteres oficiales y programas de doctorado

La UCA destaca, en el ámbito nacional como en el internacional, por el contenido específico medioambiental de sus programas formativos de másteres oficiales:

- Acuicultura y Pesca
- Conservación y Gestión del Medio Natural
- Educación Ambiental para la Sostenibilidad
- Energías Renovables y Eficiencia Energética
- Gestión Integrada de Áreas Litorales
- Gestión Integral del Agua
- Gestión Portuaria y Logística
- Logística y Gestión de Operaciones
- Oceanografía

Estos másteres oficiales ofrecen la posibilidad de engarzar con programas de doctorado en la misma especialidad, tales como:

- Ciencias y Tecnologías Marinas
- Gestión y Conservación del Mar
- Historia y Arqueología Marítimas
- Ingenieria Energética y Sostenible
- Recursos Agroalimentarios
- Recursos Marinos
- Fabricación, Materiales e Ingeniería Ambiental
- Nanociencia y Tecnologías de Materiales

GRI
2-12
3-1
3-3
304-1
304-2
304-3
304-4

SENSIBILIZACIÓN, FORMACIÓN, PARTICIPACIÓN E INFORMACIÓN EN MATERIA AMBIENTAL. PLAN DE PROMOCIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD

La Oficina para la Sostenibilidad de la Universidad de Cádiz tiene como objetivo que nuestra universidad avance hacia la sostenibilidad, siguiendo un modelo de responsabilidad social cuyo fin es dar respuesta a las expectativas de la comunidad universitaria.

El Plan de Promoción de la Sostenibilidad, integra orgánicamente todos los componentes de la sostenibilidad (económico, social y ambiental) en las funciones sustantivas de la universidad para fortalecer el desempeño de sus programas académicos y su proyección social, con base en una amplia y comprometida participación de la comunidad universitaria en su conjunto.

El Plan de Promoción Sostenibilidad de la 2023-2024 es evaluado mediante los indicadores que se observan en siguiente tabla:

Indicadores	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Plazas ofertadas	373	200	410	961	1172
Plazas matriculadas	473	248	626	1000	1294
Participantes	326	173	470	810	1051
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas y en espera)	618	305	678	1272	1528
Grado de aceptación de la convocatoria	68,92%	68,78%	68,48%	81%	71,26%
Demanda de la convocatoria	165,68%	137,33%	152,26%	132,36%	146,73%
Participantes que solicitan créditos	59	41	153	44	29
Aptos	47	41	96	28	29
Demanda de la convocatoria en función a los créditos	168,29%	256,25%	46,32%	3,45%	21,81%
Tasa de éxito en función a los créditos	80%	100%	63%	64%	100%
Número de actuaciones que requerían inscripción previa	11	8	13	25	40
Grado de satisfacción de los participantes	8,89	9,5	9,28	9,28	9,32

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

ACCIONES FORMATIVAS Y DE SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL ENMARCADAS EN LA AGENDA 2030 Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

¿Cómo contribuye la Universidad de Cádiz al Desarrollo Sostenible?

A partir de la firma de los compromisos del Pacto Mundial de Naciones Unidas, la Universidad de Cádiz está alineando su estrategia de sostenibilidad con la Agenda 2030 parta el Desarrollo Sostenible, adoptando un firme compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como parte de la Estrategia Transversal de Responsabilidad Social (2020-2024).

En la medida en que los 17 ODS están relacionados entre sí para abarcar las tres dimensiones del desarrollo sostenible: crecimiento económico, inclusión social y protección del medioambiente, la estrategia de la Universidad de Cádiz abarca los 17 Objetivos desde la perspectiva de las funciones que le son propias como Institución pública de Educación Superior: docencia, investigación, trasferencia, compromiso con el desarrollo socioeconómico de nuestro territorio, dotándonos de estructuras organizativas de excelencia reconocida en los ámbitos nacional e internacional.

La Universidad de Cádiz, consciente de la importancia de actuar para la consecución de estos Objetivos, recoge

en su tercer Plan Estratégico (https://peuca3.uca.es/) , como eje Transversal, la Sostenibilidad, la Responsabilidad Social y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En este Plan Estratégico se muestran, segregadas según el Objetivo de Desarrollo Sostenible al que van encaminadas, las diferentes acciones del PEUCA, identificado aquellas en las que la influencia en nuestro entorno es más destacable y generan un mayor impacto, tomando como referencia los indicadores GRI, que miden el avance en la consecución de cada una de ellas, y los Informe de Progreso del Pacto Mundial.

La Oficina para la Sostenibilidad tiene como objetivo promover y dinamizar la transición ecológica de la UCA a través del cumplimiento de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
Siguiendo este objetivo separamos las acciones realizadas durante el presente curso académico, que dan visibilidad a los compromisos ambientales asumidos por nuestra universidad, bajo el horizonte marcado por las directrices plasmadas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible impulsado por Naciones Unidas en tres grandes programas:

- Formación, Educación y Sensibilización Ambiental.
- Participación y Fomento del Voluntariado Ambiental.
- Información y Comunicación Ambiental.

Entre las actividades desplegadas en el Plan de Promoción de la Sostenibilidad para el curso 2023-2024 desglosamos las acciones según el programa al que pertenecen siempre alineándolas con los ODS de la Agenda 2030 de Naciones Unidas.
Acciones Del Plan De Promocion De La Sostenibilidad Curso 2023 2024

PROGRAMA DE FORMACIÓN, EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL

El objetivo fundamental de este programa es favorecer las buenas prácticas ambientales en los campus universitarios y su entorno, desarrollar acciones de formación, educación y sensibilización que contribuyan a la toma de conciencia para resolución de los problemas ambientales.

Indicadores Curso académico 2023-2024	Formación	Educación y Sensibilización
Número de acciones con inscripción previa	10	5
Número de acciones sin inscripción previa	5	15
Acciones propias (con inscripción previa)	1	20
Acciones propias (sin inscripción previa)	0	1
Acciones en Colaboración (con inscripción previa)	9	0
Acciones en Colaboración (sin inscripción previa)	5	14
Horas de formación	190,5	64,5
Asistentes	283	704
Asistentes en Acciones Propias	38	704
Asistentes en Acciones en Colaboración	245	0
Alumnado	217	643
PDI	25	20

PTGAS	14	13
Público en general	27	28

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

Las acciones desplegadas durante el curso académico 2023-2024 en el Programa de Formación, Educación y Sensibilización Ambiental para el curso 2023-2024 alineadas con los ODS de la Agenda 2030 de Naciones Unidas son las siguientes:

Formación ambiental (acciones con inscripción previa)

Taller de Aprendizaje La Economía Circular en los Huertos Urbanos

Taller de aprendizaje que se enmarca dentro de línea de iniciativas y acciones del Programa de Educación Ambiental sobre Residuos y Reciclaje dirigido a la comunidad universitaria andaluza, RECAPACICLA, denominada "La economía circular: una oportunidad para el crecimiento del Empleo Verde en la UCA", organizada por la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible, en colaboración con la FAMP, Ecoembes y Ecovidrio y las universidades de Andalucía.

Taller de aprendizaje alineado con los siguientes objetivos de la Agenda 2030: *ODS 4. Educación de Calidad, ODS 8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico y ODS 12. Producción y Consumo responsables.*

https://celama.uca.es/sostenibilidad2324/huertoscirculares/

Indicadores	2024
Plazas ofertadas	30
Plazas matriculadas	13
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas y en espera)	16
Participantes	12
Grado de aceptación del taller	92,31%
Demanda del taller	53,33%
Valoración global del taller (Escala de 1-10)	9,5

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

Jornada Técnica "Inteligencia Artificial, Ecodiseño e impresión 3D en la Economía Circular"

Jornada técnica que se enmarca dentro de línea de iniciativas y acciones del Programa de Educación Ambiental sobre Residuos y Reciclaje dirigido a la comunidad universitaria andaluza, RECAPACICLA, denominada "La economía circular: una oportunidad para el crecimiento del Empleo Verde en la UCA", organizada por la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible, en colaboración con la FAMP, Ecoembes y Ecovidrio y las universidades de Andalucía.

Jornada técnica alineada con los siguientes objetivos de la Agenda 2030: *ODS 4. Educación de Calidad, ODS*

8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico y ODS 12. Producción y Consumo responsables.

https://celama.uca.es/sostenibilidad2324/inteligencia/

Indicadores	2024
Plazas ofertadas	30
Plazas matriculadas	25
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas y en espera)	46
Participantes	17
Grado de aceptación de la jornada	48,57%
Demanda de la jornada	153,33%
Valoración global de la jornada (Escala de 1-10)	8,2

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

Talleres de Ecociudadanía y Consumo Responsable

Talleres enmarcados dentro de línea de iniciativas y acciones del Programa de Educación Ambiental sobre Residuos y Reciclaje dirigido a la comunidad universitaria andaluza, RECAPACICLA, denominada "La economía circular: una oportunidad para el crecimiento del Empleo Verde en la UCA", organizada por la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible, en colaboración con la FAMP, Ecoembes y Ecovidrio y las universidades de Andalucía.

Talleres alineados con los siguientes objetivos de la Agenda 2030: *ODS 4. Educación de Calidad, ODS 8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico y ODS 12. Producción y Consumo responsables.*

https://celama.uca.es/sostenibilidad2324/ecociudadaniarutasostenibilidad/
https://celama.uca.es/sostenibilidad2324/ecociudadania/

Indicadores	2024	
	Taller 1	Taller 2
Plazas ofertadas	Ilimitadas	Ilimitadas
Plazas matriculadas	14	28
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas y en espera)	16	29
Participantes	12	26
Grado de aceptación del taller	85,71%	92,86%
Demanda del taller	114,28%	103,57%
Valoración global del taller (Escala de 1-10)	9,8	8,4

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

Seminario formativo "La industria de la moda en Economía Circular. Upcycling como fuente de empleo".

El Seminario formativo "La industria de la moda en Economía Circular. Upcycling como fuente de empleo" se enmarca dentro de la línea de iniciativas y acciones del Programa de Educación Ambiental sobre Residuos y Reciclaje dirigido a la comunidad universitaria andaluza, RECAPACICLA, denominada "La economía circular: una oportunidad para el crecimiento del Empleo Verde en la UCA", organizada por la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible, en colaboración con la FAMP, Ecoembes y Ecovidrio y las universidades de Andalucía.

Jornadas formativas alineada con los siguientes objetivos de la Agenda 2030: ODS 4. Educación de Calidad y ODS 8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico.

https://celama.uca.es/sostenibilidad2324/modacircular/

Indicadores	2024
Plazas ofertadas	30
Plazas matriculadas	21
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas y en espera)	28
Participantes	15
Grado de aceptación del seminario	71,43%
Demanda del seminario	93,33%
Valoración global del seminario (Escala de 1-10)	8,6

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

Seminario online La Economía Circular dentro de la Agenda 2030. Oportunidades de empleo en un mundo más igualitario

Seminario online que se enmarca dentro de la línea de iniciativas y acciones del Programa de Educación Ambiental sobre Residuos y Reciclaje dirigido a la comunidad universitaria andaluza, RECAPACICLA, denominada "La economía circular: una oportunidad para el crecimiento del Empleo Verde en la UCA", organizada por la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible, en colaboración con la FAMP, Ecoembes y Ecovidrio y las universidades de Andalucía.

Se encuentra alineado con la consecución de los siguientes objetivos de la Agenda 2030: *ODS 4. Educación de Calidad, ODS 8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico y ODS 12. Producción y Consumo responsables.*

https://celama.uca.es/sostenibilidad2324/economiacircular/

Indicadores	2023	2024
Plazas ofertadas	50	50
Plazas matriculadas	103	48
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas y en espera)	103	51
Participantes	46	22
Grado de aceptación del seminario	44,66%	45,83%

Demanda del seminario	206%	102%
Valoración global del seminario (Escala de 1-10)	9,2	9,4

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

Seminario formativo online "Economía Circular: Hoja de Ruta para la Sostenibilidad"

Enmarcado dentro del Programa de Educación Ambiental sobre Residuos y Reciclaje dirigido a la comunidad universitaria andaluza, RECAPACICLA, organizado por la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible, en colaboración con la FAMP, Ecoembes y Ecovidrio y las universidades de Andalucía.

En concreto los objetivos de la Agenda 2030 que se persiguen son: *ODS 4. Educación de Calidad y ODS 14. Producción y Consumo responsables.*

https://celama.uca.es/sostenibilidad2324/rutasostenibilidad/

Indicadores	2024
Plazas ofertadas	50
Plazas matriculadas	96
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas y en espera)	99
Participantes	45
Grado de aceptación del seminario	46,87%
Demanda del seminario	198%
Valoración global del seminario (Escala de 1-10)	9,4

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

Seminario formativo Online "La gestión de residuos en el marco de la Economía Circular"

Enmarcado dentro del Programa de Educación Ambiental sobre Residuos y Reciclaje dirigido a la comunidad universitaria andaluza, RECAPACICLA, organizado por la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible, en colaboración con la FAMP, Ecoembes y Ecovidrio y las universidades de Andalucía.

En concreto los objetivos de la Agenda 2030 que se persiguen son: *ODS 4. Educación de Calidad y ODS 12. Producción y Consumo responsables.*

https://celama.uca.es/sostenibilidad2324/residuosyeconomiacircular/

Indicadores	2019	2020	2022	2023	2024
Plazas ofertadas	50	40	50	25	50
Plazas matriculadas	36	29	50	25	167

Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas y en espera)	47	39	55	30	168
Participantes	26	15	33	18	96
Grado de Aceptación del seminario	72,22%	51,72	66%	72%	57,49%
Demanda del seminario	94%	97,5%	110%	120%	336%
Valoración Global del seminario (Escala de 1-10)	9,11	7,55	8,4	8,4	8,9

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

Seminario Formativo "Define tu perfil profesional: trabajar con cetáceos"

Este seminario está enmarcado en el Plan de Promoción de la Sostenibilidad, siendo su objetivo principal orientar a nuestro alumnado en el ámbito laboral del empleo verde, sobre las oportunidades que ofrece el nicho de mercado centrado en los cetáceos, así como destacar la importancia que tienen los proyectos de voluntariado en la etapa universitaria. Apostar por involucrarte en un proyecto de este tipo es una formar de aportar a la sociedad de forma altruista y una forma de adquirir cualificación y experiencia.

En concreto los objetivos de la Agenda 2030 que se persiguen son: *ODS 4. Educación de Calidad, ODS 8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico y ODS 14 Vida Submarina.*

https://celama.uca.es/sostenibilidad2324/cetaceos

Indicadores	2023	2024
Plazas ofertadas	25	38
Plazas matriculadas	37	38
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas, anuladas y en espera)	113	133
Participantes	37	38
Grado de aceptación del seminario	100%	100%
Demanda del seminario	452%	350%
Valoración global del seminario (Escala de 1-10)	9,7	9,6

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

Formación Ambiental (Acciones sin inscripción previa)

Jornada y taller "Mujeres y Economía Circular: oportunidades y retos del futuro"

Jornada y taller enmarcados en el Programa de Educación Ambiental sobre Residuos y Reciclaje dirigido a la

comunidad universitaria andaluza, RECAPACICLA, organizada por la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible, en colaboración con la FAMP, Ecoembes y Ecovidrio y las universidades de Andalucía.

Colaboramos junto con ANSEMAC (Asociación Andaluza de Mujeres Empresarias del sector medioambiental y del reciclaje), para mostrar el compromiso con la sostenibilidad empresarial, así como con el impulso del papel de la mujer en los puestos de toma de decisiones y liderazgo.

Talleres alineados con los siguientes objetivos de la Agenda 2030: *ODS 4. Educación de Calidad, ODS 5. Igualdad de género, ODS 8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico, ODS 12. Producción y Consumo responsables y ODS17. Alianzas.*

https://oficinasostenibilidad.uca.es/noticia/jornada-y-tallere-mujer-y-economia-circular-oportunidades-y-retos-futuros-manana-en-la-uca/

WORKCAFÉ online sobre casos de éxito de proyectos de Economía Circular en las Universidades públicas andaluzas

Sesiones de WORKCAFÉ online enmarcadas en el Programa de Educación Ambiental sobre Residuos y Reciclaje dirigido a la comunidad universitaria andaluza, RECAPACICLA, organizado por la Consejería de Sostenibilidad, Medio Ambiente y Economía Azul, en colaboración con la FAMP, Ecoembes y Ecovidrio y las universidades de Andalucía.

El objetivo de estas sesiones es acercar a la comunidad universitaria andaluza casos de éxito de proyectos de investigación universitarios dados a conocer por el personal investigador de las universidades de Andalucía.

En concreto los objetivos de la Agenda 2030 que se persiguen son: *ODS 4. Educación de Calidad, ODS 8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico, ODS 12. Producción y Consumo responsables y ODS17. Alianzas.*

https://oficinasostenibilidad.uca.es/noticia/primerworcafe/
https://oficinasostenibilidad.uca.es/noticia/segundoworkcafe/
https://oficinasostenibilidad.uca.es/noticia/tercerworkcafe/

Jornada científico-técnica del Proyecto de Mares Circulares en la UCA

Iniciativa impulsada por Coca-Cola de concienciación sobre la problemática de los residuos y basuras en las costas y los fondos marinos, así como la sensibilización y el fomento de la economía circular apoyando soluciones y tecnologías innovadoras para acabar con la basura marina.

Mares Circulares integra también, de manera transversal, acciones enfocadas a la conservación de la biodiversidad marina y el cambio climático, a través de varios proyectos enfocados a la recuperación y conservación de posidonia en el Mediterráneo.

Nuestra colaboración con esta iniciativa se alinea con los siguientes objetivos de la Agenda 2030: *ODS 4. Educación de Calidad, ODS 12. Producción y Consumo responsables y ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos.*

https://oficinasostenibilidad.uca.es/noticia/v-edicion-de-la-jornada-tecnico-cientifica-del-proyecto-de-mares-circulares-en-la-uca/

EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL (ACCIONES CON INSCRIPCIÓN PREVIA)

Campaña Ambiental sobre Cambio de Hábitos para frenar el Cambio Climático ¿Aceptas el Desafío?

La Campaña de Sensibilización Ambiental Cambio de hábitos para frenar el Cambio Climático ¿Te unes al desafío? nace de la necesidad de concienciar a la sociedad en general y en nuestro caso a la comunidad universitaria sobre la importancia de cambiar hábitos para aunar esfuerzos disminuyendo las actividades o conductas que contribuyen a que los efectos se mantengan o agraven y promover acciones concretas para su mitigación y adaptación.

Durante el desarrollo de la campaña, desde diciembre a junio se han desarrollado un total de cuatro desafíos, cada uno de ellos desarrollados a su vez en los cuatro campus universitarios, cuyo objetivo será un cambio de hábitos hacia otros más sostenibles entre nuestra comunidad universitaria.

Esta campaña de sensibilización ambiental integra cuatro de los 17 objetivos definidos por la ONU para transformar nuestro mundo: *ODS 3. Salud y Bienestar*, *ODS 4. Educación de Calidad*, *ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles y ODS13. Acción por el Clima*.

Pero además cada desafío recogerá uno o varios de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de forma específica.

https://celama.uca.es/sostenibilidad2324/teunesaldesafio/

Desglosamos cada uno de los desafíos:

Desafío 4: El gran Quiz del Agua
https://oficinasostenibilidad.uca.es/noticia/aceptas-el-desafio-del-agua/

Desafío 3: SOS La Tierra
https://oficinasostenibilidad.uca.es/noticia/aceptas-el-desafio-de-socorrer-a-la-tierra/

Desafío 2: Movilidad Sostenible.
https://oficinasostenibilidad.uca.es/noticia/aceptas-el-desafio-de-moverte-de-forma-sostenbible-en-tus-desplazamientos-al-campus-universitario/

Desafío 1: Consumo Responsable.
https://oficinasostenibilidad.uca.es/noticia/te-has-planteado-alguna-vez-la-relacion-entre-tus-patrones-de-consumo-y-el-cambio-climatico-2/

Indicadores	2021	2022	2023	2024
Plazas Ofertadas	50	50	Ilimitadas	Ilimitadas

Plazas matriculadas	89	144	341	603
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas y en espera)	89	145	361	603
Participantes	31	144	341	603
Grado de Aceptación de la campaña	34,83%	100%	100%	100%
Demanda de la campaña	178%	290%	105,86%	100%
Valoración Global de la campaña (Escala de 1-10)	9,1	9,1	9,4	9,2

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

Jornada de sensibilización "Explorando la Biodiversidad: Sesión de Anillamiento de Aves"

Con esta jornada de sensibilización ambiental, enmarcada en el Plan de Promoción de la Sostenibilidad, celebramos el Día Mundial de los Humedales cuyo objetivo fundamental es la puesta en valor de la biodiversidad del entorno del campus universitario de Puerto Real y el Parque Metropolitano Marisma de Los Toruños y Pinar de la Algaida en el término municipal de Puerto Real.
La jornada se divide en dos acciones fundamentales; el anillamiento científico de aves y una visita guiada por los diferentes ecosistemas presentes en el parque metropolitano que ofrecen a las aves refugio y alimento y entre las funciones ecológicas más importantes sirven a la nidificación, a la alimentación y son importantes sitios de concentración durante la migración anual.

En concreto los objetivos de la Agenda 2030 que se persiguen son: *ODS 4. Educación de Calidad, ODS 15 "Vida de ecosistemas terrestres".*

https://celama.uca.es/sostenibilidad2324/anillamiento/

Indicadores	2023	2024
Plazas ofertadas	25	30
Plazas matriculadas	27	33
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas y en espera)	49	62
Participantes	20	23
Grado de aceptación de la jornada	74,07%	69,69%
Demanda de la jornada	196%	206,67%
Valoración global de la jornada (Escala de 1-10)	9,6	9,7

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

Taller de aprendizaje sobre Rapaces Nocturnas

Enmarcado en el Plan de Promoción de la Sostenibilidad se desarrolla esta acción de sensibilización ambiental cuyo objetivo es acercar a la comunidad universitaria la importancia de conservar este tipo de especies vinculadas a espacios protegidos como es el caso del Parque Metropolitano y conocer métodos básicos para su identificación y anillamiento científico.

El taller se divide en tres partes: la introducción en la que se realizará una breve presentación sobre el objetivo de la actividad, una charla teórica en la que se darán a conocer las diferentes especies de rapaces nocturnas locales y se finalizará con la parte más práctica del taller en la que se realizará el anillamiento de dos ejemplares de cárabo común recuperados en el Centro de Recuperación de Especies Amenazadas Dunas de San Antón.

Este taller de aprendizaje está alineado con los siguientes objetivos de la Agenda 2030 que se persiguen son: *ODS 4. Educación de Calidad, ODS 15 "Vida de ecosistemas terrestres".*

https://celama.uca.es/sostenibilidad2324/rapacesnocturnas/

Indicadores	2020	2024
Plazas ofertadas	40	40
Plazas matriculadas	49	42
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas y en espera)	56	67
Participantes	19	34
Grado de aceptación de la jornada	95,91%	80,95%
Demanda de la jornada	140%	167,5%
Valoración global de la jornada (Escala de 1-10)	9,36	9,7

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

Ruta ornitológica "Descubre con nuestra nueva guía las aves del campus de Puerto Real "

Ruta ornitológica por el entorno del Campus de Puerto Real y Pinar de La Algaida para conocer in situ las aves que habitan en él e identificarlas a partir de la guía práctica de aves elaborada por la oficina y conocer las infraestructuras colocadas por la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales para el incremento de la biodiversidad en el campus. Se realiza un recorrido por los diferentes espacios del campus para ver las cajas nidos y refugios, fuentes de agua, etc. de las diferentes especies de aves que anidan o pasan en sus rutas migratorias por el entorno natural del campus.

En concreto, esta visita guiada se encuentra alineada con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de Naciones Unidas: *ODS 4. Educación de Calidad y ODS15. Vida de Ecosistemas terrestres.*

https://celama.uca.es/sostenibilidad2324/avespuertoreal/

Indicadores	2024
Plazas ofertadas	20
Plazas matriculadas	16
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas y en espera)	28
Participantes	9
Grado de aceptación de la ruta	56,25%
Demanda de la ruta	140%

Valoración global de la ruta (Escala de 1-10)	9,3

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

Jornada "Desarrollo Sostenible en espacios de la Red Natura 2000 "Acuicultura Milenaria"

Jornada de sensibilización ambiental, enmarcada en el Plan de Promoción de la Sostenibilidad, con la que dar a conocer a la comunidad universitaria y a ciudadanía en general, la importancia y necesidad de conservar los espacios naturales protegidos, así como crear modelos de negocios basados en la sostenibilidad y en la diversificación económica.
Esta actividad integra cinco de los 17 objetivos definidos por la ONU para transformar nuestro mundo. En concreto los objetivos son los siguientes: *ODS 4. Educación de Calidad., ODS 8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico, ODS 13. Acción por el Clima, ODS 14. Vida Submarina y ODS 15. Vida de Ecosistemas Terrestres.*

https://celama.uca.es/sostenibilidad2324/salicultura/

Indicadores	2020	2023	2024
Plazas ofertadas	40	40	40
Plazas matriculadas	56	41	41
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas y en espera)	95	69	49
Participantes	54	39	35
Grado de aceptación de la jornada	96,43%	95,12%	85,37%
Demanda de la jornada	237,5%	172,5%	122,5%
Valoración global de la jornada (Escala de 1-10)	9,72	9,7	9,9

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL (ACCIONES SIN INSCRIPCIÓN PREVIA)

Bosque Honoris Causa.

La creación de este bosque conmemorativo constituye también una actuación encaminada a la promoción de la sostenibilidad de la vida universitaria. En este sentido, ayuda a compensar parte de las emisiones de gases de efecto invernadero (GEIs) que se generan, supone una herramienta para la educación y sensibilización de la comunidad universitaria y ciudadanía en general, contribuye a constituir un ambiente más saludable en el que desempeñar nuestras actividades, apoya la imagen institucional de compromiso y respeto por el medio ambiente, incrementa la riqueza de especies vegetales en los campus y contribuye a la conservación de la diversidad botánica, así como mejora el conjunto paisajístico y arquitectónico de los campus.

Acción alineada con los siguientes objetivos de la Agenda 2030: *ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles, ODS13. Acción por el Clima" y ODS 15 "Vida de los ecosistemas terrestres"*

https://oficinasostenibilidad.uca.es/el-bosque-de-los-doctores-as-honoris-causa/

Ejemplares plantados que componen el Bosque de los Honoris Causa de la UCA:

- *Un ejemplar de olivo (Olea europaea) que representa a Dña. Soledad Becerril y Dña. María Izquierdo.*
- *Un ejemplar de acebuche (Olea europaea var. sylvestris) con el nombre de Laura M. Lechuga.*
- *Un ejemplar de algarrobo (Ceratonia silicua) en representación de Dña. Almudena Grandes.*
- *Un ejemplar de laurel (laurus nobilis) que representa a D. Francisco Giles.*
- *Un ejemplar de alcornoque (Quercus suber L) en representación de D. Alejandro Sanz.*
- *Un ejemplar de araar (Tetraclinis articulata) en representación de D. Günter Pauli.*

Guía práctica de 'Aves para el entorno del Campus Universitario de Puerto Real y Pinar de La Algaida

Esta guía práctica sobre las aves del entorno del campus universitario de Puerto Real se enmarca en el Plan de Promoción de la Sostenibilidad de la Universidad de Cádiz, dentro de la estrategia transversal de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y complementa el programa de actividades que desde hace años se organiza desde la oficina para la Sostenibilidad de la UCA para el conocimiento y cuidado del entorno ambiental y, concretamente, de su flora y fauna.

Esta primera guía práctica de aves del Campus universitario de Puerto Real tiene como objetivo introducir de manera amena y didáctica al lector en el apasionante mundo de la observación de aves. Asimismo, contiene una breve introducción a las especies detectadas en el campus de Jerez.

Esta publicación está alineada con los siguientes objetivos de la Agenda 2030 de Naciones Unidas: *ODS 4. Educación de Calidad, ODS 15. Vida de Ecosistemas Terrestres y ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos.*

Guía práctica de aves para el entorno del campus universitario de Puerto Real y Pinar de La Algaida

Descubriendo las aves del sendero del Carrascón con el GOUCA (Grupo Ornitológico de la Universidad de Cádiz)

El Grupo Ornitológico de la Universidad de Cádiz (GOUCA) se crea en noviembre de 2023 para aquellas personas pertenecientes a la comunidad universitaria que deseen comenzar a aprender sobre el mundo de las aves y crear una comunidad ornitológica.

Colaboramos con el GOUCA dando a conocer este grupo entre la comunidad universitaria, ofreciéndoles soporte técnico y dando difusión a sus acciones a través de la Oficina para la Sostenibilidad.

Esta colaboración está alineada con los siguientes objetivos de la Agenda 2030: *ODS 4. Educación de Calidad, ODS 15. Vida de Ecosistemas Terrestres y ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos.*

Descubriendo las aves del sendero del Carrascón (San Fernando) se trata de una ruta ornitológica, cuyo objetivo es acercar a los asistentes los conocimientos básicos sobre identificación y raciocinio del mundo de las aves y la ornitología, complementándola con una breve introducción de basuras en medios naturales y cómo éstas pueden convivir con las aves.

Esta acción de sensibilización ambiental está alineada con los siguientes objetivos de la Agenda 2030: *ODS 4. Educación de Calidad, ODS 12. Producción y Consumo responsables, ODS 15. Vida de Ecosistemas Terrestres y ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos.*
https://oficinasostenibilidad.uca.es/noticia/gouca-grupo-ornitologico-de-la-universidad-de-cadiz/
https://oficinasostenibilidad.uca.es/noticia/descubriendo-con-el-grupo-ornitologico-de-la-uca-las-aves-del-sendero-de-el-carrascon-san-fernando/
https://oficinasostenibilidad.uca.es/noticia/descubriendo-las-aves-del-rio-arillo/

La Hora del Planeta.

Campaña de sensibilización ambiental promovida por WWF, a la que se une la Universidad de Cádiz en la labor de concienciación contra los efectos del cambio climático, con el simple gesto de apagar la luz durante una hora, y difundir no sólo entre la comunidad universitaria UCA sino también entre los ciudadanos y viandantes de cada uno de las cuatro ciudades, Cádiz, Jerez de la Frontera, Algeciras y Puerto Real en las que se encuentran ubicados los campus universitarios.

Con este apagón simbólico desde la Universidad de Cádiz seguimos reforzando nuestro compromiso ambiental y nuestra apuesta por el uso de las energías limpias, adoptando medidas para que la UCA avance hacia la consecución del ODS 13 "Acción por el Clima" a través de un modelo energético 100% renovable. Participación: 27 personas.

Campaña de sensibilización ambiental alineada con los siguientes objetivos de la Agenda 2030: *ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles y ODS 13. Acción por el Clima.*

https://oficinasostenibilidad.uca.es/noticia/el-proximo-sabado-se-celebra-una-nueva-edicion-de-la-hora-del-planeta/

Campaña Ambiental "Ellas en emergencia. Mujeres en la lucha por el Cambio Climático"

La campaña de sensibilización ambiental #EllasenEmergencia, cuyo soporte de difusión son las redes sociales, tiene como objetivo principal es destacar el papel protagonista de las mujeres, ya sea de manera individual o colectiva, en la lucha contra la emergencia climática mundial. Se lanza la campaña haciéndola coincidir con la efeméride ambiental del Día de la Mujer.

Destacan el papel de: Greta Thunberg, Artemisa Barbosa Ribeiro y Licypriya Kangujam, Berta Cáceres, Wangari Maathai, Vandana Shiva, Movimiento Chipko y Rachel Carson.

Campaña alineada con los siguientes objetivos de la Agenda 2030: *ODS 4. Educación de Calidad, ODS 5. Igualdad de género y ODS13. Acción por el Clima.*

Campaña de RAEE Andalucía "Dona Vida al Planeta"

Iniciativa de concienciación sobre la importancia del reciclaje y la reutilización de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE) dirigida a toda la ciudadanía de Andalucía, impulsada por la Consejería de Sostenibilidad, Medio Ambiente y Economía Azul de la Junta de Andalucía, la Federación Andaluza de Municipios y Provincias (FAMP) y con el apoyo de los SCRAP (Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolum, Eco-Raee´s, Ecotic y ERP España) que operan en la región.
En concreto los objetivos de la Agenda 2030 que se persiguen son: *ODS 4. Educación de Calidad y ODS 14. Producción y Consumo responsables y ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos.*

https://oficinasostenibilidad.uca.es/noticia/vuelve-a-la-universidad-de-cadiz-una-edicion-mas-la-campana-dona-vida-al-planeta/

Campaña de AMBILAMP para la concienciación sobre el reciclaje de aparatos de iluminación

Iniciativa de concienciación sobre la reutilización y correcta gestión de los residuos de bombillas, fluorescentes, LEDs y luminarias, impulsada por AMBILAMP, la Asociación para el Reciclaje de Residuos de Iluminación en España.
En concreto los objetivos de la Agenda 2030 que se persiguen son: *ODS 4. Educación de Calidad* , *ODS 14. Producción y Consumo responsables y ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos.*

https://oficinasostenibilidad.uca.es/noticia/llega-a-la-universidad-de-cadiz-ambilamp-y-su-campana-de-concienciacion-sobre-el-reciclaje-de-aparatos-de-iluminacion/

Limpieza colectiva y encuentro ciudadano "El Gran Fregao" en la Algaida

Enmarcado en el espacio de colaboración que mantenemos con el Parque Metropolitano Marisma de Los Toruños y Pinar de La Algaida participamos en la organización de la convocatoria de participación ciudadana denominada" El Gran Fregao". Se trata de una limpieza colectiva organizada por la Consejería de Fomento, Articulación del Territorio y Vivienda de la Junta de Andalucía como gestora del parque, cuyo principal objetivo es concienciar sobre la necesidad de combatir la contaminación de las zonas litorales de la Bahía de Cádiz.
Acción alineada con los siguientes objetivos de la Agenda 2030: *ODS 4. Educación de Calidad, ODS 14. Producción y Consumo responsables, ODS 15. Vida de Ecosistemas Terrestres y ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos.*

https://oficinasostenibilidad.uca.es/noticia/limpieza-colectiva-y-encuentro-ciudadano-el-gran-fregao-en-la-algaida/

ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL ENMARCADAS EN EL PLAN DE MOVILIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ.

Plan de Movilidad de la Universidad de Cádiz.

La Universidad de Cádiz, dentro del marco de las obligaciones que se impone enmarcadas dentro del ámbito de su compromiso con la Responsabilidad Social, entiende como una de las líneas directrices de ésta, la promoción de políticas relacionadas con la Movilidad Sostenible.

El Plan de Sostenibilidad de la Universidad de Cádiz (PSUCA) toma como referencia la Sostenibilidad, la Seguridad y la Equidad Social como líneas estratégicas que se plasmarán en medidas que potencien el transporte colectivo, los desplazamientos en bicicleta o a pie, así como un uso más racional y limitado del vehículo privado en los entornos universitarios.

En Acuerdo del Consejo de Gobierno de 19 de diciembre de 2016 se aprueba la Política De Movilidad Sostenible de la UCA de la Universidad de Cádiz, posteriormente publicado en el Boletín Oficial de la Universidad de Cádiz nº 223 (https://www.uca.es/recursos/bouca/BOUCA223.pdf)

Con las acciones formativas y de sensibilización ambiental enmarcadas en el Plan de Movilidad de la Universidad de Cádiz. queremos dar visibilidad a los compromisos ambientales asumidos desde la Institución con la Movilidad Sostenible todo ello bajo el horizonte marcado por las directrices plasmadas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible impulsado por Naciones Unidas y que se manifiestan en: reducción de emisiones de

CO2, reducción gasto económico, reducción de la siniestralidad, igualdad de oportunidades, accesibilidad en la UCA, proliferación de conciencia vial, así como la socialización de la comunidad universitaria.

Las acciones enmarcadas dentro del Plan de Movilidad de la UCA son las siguientes:

Semana Europea de la Movilidad 2023

La Universidad de Cádiz, a través de la Oficina para la Sostenibilidad, ha querido ratificar su compromiso con la movilidad sostenible participando una edición más en la Semana Europea de la Movilidad, que se celebra del 16 al 22 de septiembre, cuyo lema elegido por la Comisión Europea de la campaña es "Combina y muévete ".

La SEM 2023 incluye la organización de una serie de acciones que motivan el cambio de hábitos hacia otros más sostenibles y saludables para nosotros mismos y para el planeta, dando visibilidad a recursos permanentes que se llevan a cabo para el fomento de la movilidad sostenible en nuestros campus universitarios.

Alineado con los siguientes objetivos de la Agenda 2030: *ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles*, *ODS13. Acción por el Clima y ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos.*

https://oficinasostenibilidad.uca.es/noticia/la-universidad-de-cadiz-se-suma-a-la-semana-europea-de-la-movilidad-2023/

https://oficinasostenibilidad.uca.es/noticia/instalaciones-que-fomentan-la-movilidad-sostenible-en-los-campus-universitarios-sem-23/

https://oficinasostenibilidad.uca.es/noticia/conmemoramos-el-dia-mundial-sin-coche-relanzando-la-campana-de-movilidad-ucacompartecoche-2/

Recursos permanentes para el fomento de la movilidad sostenible en nuestros campus universitarios

Campaña de Sensibilización Ambiental Metrominuto "La Universidad y Puerto Real combinan sus pasos"

La campaña de sensibilización ambiental denominada Metrominuto "Puerto Real y Universidad combinan sus pasos**"** está enmarcada en el espacio de colaboración que desde hace años mantiene el Ayuntamiento de Puerto Real con la Universidad de Cádiz.

El metrominuto es una representación esquemática de la zona centro del municipio de Puerto Real y del campus universitario representando los puntos más transitados junto con las distancias que las separan expresadas en metros y en minutos.

Visualiza el vídeo promocional de la campaña en el siguiente enlace: https://oficinasostenibilidad.uca.es/wp-content/uploads/2021/05/Metrominuto.mp4

Descarga tus planos metrominuto en: https://oficinasostenibilidad.uca.es/metrominuto-uca-puerto-real/

Campaña alineada con los siguientes objetivos de la Agenda 2030: *ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles*, *ODS13. Acción por el Clima y ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos.*

Campaña de Sensibilización Ambiental por la Movilidad Sostenible Universitaria "Muévete Razonablemente"

A través de las exposiciones itinerantes de la campaña se dan a conocer las ventajas ambientales, económicas y sociales que suponen poner en práctica acciones concretas a la hora de movernos de forma consecuente:

- Uso colectivo del transporte (sea mediante transporte público, sistemas de "sharing" externos o en nuestro propio coche particular) frente al uso del vehículo particular.
- Aplicación de técnicas de conducción eficiente.
- Tener en cuenta "Etiqueta Energética" (emisiones de CO2) a la hora de elegir un nuevo vehículo a comprar, y no solo elegirlo en base al "Distintivo ambiental" de la DGT (emisiones de gases contaminantes).

Puedes ver la exposición de tu campus universitario en el siguiente enlace:
https://oficinasostenibilidad.uca.es/exposicion-itinerante-muevete-razonablemente/

Campaña alineada con los siguientes objetivos de la Agenda 2030: *ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles, ODS13. Acción por el Clima y ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos.*

INSTALACIONES QUE FOMENTAN LA MOVILIDAD SOSTENIBLE EN LOS CAMPUS UNIVERSITARIOS

Puntos de recarga de vehículos eléctricos.

En el marco de la estrategia de transición energética y movilidad sostenible de la UCA con el apoyo de la Agencia Andaluza de la Energía dentro de plan MOVES III se instala el primer punto de recarga para vehículos eléctricos e híbridos del total de 25 tomas dobles de corriente eléctrica que se esperan poder habilitar en los cuatro campus universitarios.

Los puestos de recarga son dobles, con una potencia de 22 kW, que permitirá la carga del vehículo en unas dos horas aproximadamente Se accederá a través de la tarjeta universitaria habilitada para este servicio.

Acción alineada con los ODS de la Agenda 2030: *ODS 7 "Energía asequible y no contaminante", ODS 9" Industria, innovación e infraestructura" y ODS 11 "Ciudades y Comunidades Sostenibles".*

https://oficinasostenibilidad.uca.es/noticia/puesta-en-marcha-de-la-infraestructura-de-recarga-de-vehiculos-electricos-e-hibridos-de-la-comunidad-universitaria-uca/
https://oficinasostenibilidad.uca.es/noticia/la-uca-impulsa-la-recarga-de-vehiculos-electricos-e-hibridos-en-el-marco-de-su-estrategia-de-movilidad-sostenible/
https://andaluciainformacion.es/cadiz/1017407/vehiculos-compartidos-y-25-puntos-de-recarga-electrica-en-la-uca/

Estaciones fotovoltaicas de aparcamiento de patinetes

La Universidad de Cádiz, desde el Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras, activa ocho estaciones fotovoltaicas de aparcamiento de patinetes en los cuatro campus. Este sistema aúna movilidad sostenible y energía eficiente al cargase los patinetes por medio de energía solar.

Las estaciones se encuentran una en el Campus de Cádiz en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, dos en el acceso del edificio CASEM y otra en la Facultad de Ciencias en el Campus de Puerto Real, un par en el Campus de Jerez y otras dos en el Campus Bahía de Algeciras, en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería y en la Facultad de Enfermería.

La UCA es la primera universidad pública que instala este sistema, sus promotores han comentado que ya se ha mostrado interés por otras universidades para seguir este modelo.

Acción alineada con los ODS de la Agenda 2030: *ODS 7 "Energía asequible y no contaminante", ODS 9" Industria, innovación e infraestructura" y ODS 11 "Ciudades y Comunidades Sostenibles".*

https://oficinasostenibilidad.uca.es/noticia/la-uca-pone-en-marcha-ocho-estaciones-fotovoltaicas-de-aparcamiento-de-patinetes-en-los-cuatro-campus/

Parking inteligente para patines eléctricos (QOOB)

Integrado dentro de la Estrategia de Transición Energética y Movilidad Sostenible e impulsada desde la Dirección General de Recursos y Eficiencia Energética y el Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras, en la Escuela Superior de Ingeniería en el campus universitario de Puerto Real existe un módulo de parking inteligente de QOOB que puede albergar hasta 12 patines eléctricos.

La Universidad de Cádiz en su apuesta por el fomento y promoción del uso de los VMP (vehículo de movilidad personal) como medio de transporte sostenible y ecológico para aquellos desplazamientos al campus que no pudieran hacerse caminando e implanta esta medida con el objetivo de dotar de aparcamientos seguros para los patines eléctricos en los recintos universitarios. Este parking inteligente ofrece la posibilidad de aparcar, cargar o controlar tu vehículo, accediendo al servicio con tu tarjeta universitaria y sin coste alguno o restricción de tiempo.

Acción alineada con los ODS de la Agenda 2030: *ODS 7 "Energía asequible y no contaminante", ODS 9" Industria, innovación e infraestructura" y ODS 11 "Ciudades y Comunidades Sostenibles".*
https://oficinasostenibilidad.uca.es/parking-inteligente-para-patines-electricos/

Indicadores	2022	2023	2024
Usuarios únicos	26	111	
Usos	200	3361	
Tiempo medio de uso	2:20:53	4:21:28	
Ahorro de emisiones de CO2 (Tn)	0,619	7,387	
Tasa de ocupación	Picos del 50%	100%	

Fuente de datos: QOOB

Bicicleteros controlados en la UCA

Desde nuestra universidad apostamos por el fomento y promoción del uso de la bicicleta como medio de transporte sostenible y ecológico; por lo que nuestros campus tienen una dotación de aparcamientos seguros para las bicicletas en los recintos universitarios.

Si quieres conocer su ubicación, cómo están vigilados y/o cómo hacer uso de ellos haz clic aquí: https://oficinasostenibilidad.uca.es/bicicleteros-uca/

Servicio permanente alineado con los siguientes objetivos de la Agenda 2030: *ODS 9. Industria, innovación e infraestructura y ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles.*

Servicio de préstamo gratuito de Bicicletas +Bici del Consorcio de Transportes de la Bahía de Cádiz

Con el objetivo de hacer uso gratuito compartido de bicicletas públicas entre los usuarios del transporte público con tarjeta del Consorcio de Transportes Bahía de Cádiz. Dentro de este programa están a disposición de la comunidad universitaria dos puntos de préstamo que se ubican junto al CASEM y la ESI en el Campus de Puerto Real y en la terminal marítima de Cádiz para aquellos que transiten por el Campus de Cádiz.

Más información y condiciones del servicio en:https://oficinasostenibilidad.uca.es/servicio-de-prestamo-automatico-de-bicicletas-bici-del-ctbc/

Servicio permanente alineado con los siguientes objetivos de la Agenda 2030: *ODS 9. Industria, innovación e infraestructura, ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles, ODS13. Acción por el Clima y ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos.*

PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN Y FOMENTO DEL VOLUNTARIADO AMBIENTAL.

Acciones de Participación y Fomento del Voluntariado Ambiental

La Oficina para la Sostenibilidad, a partir de este Programa de Participación y Fomento del Voluntariado Ambiental pretende captar la atención y promover la participación de la comunidad universitaria, y de la Sociedad en general, en actuaciones responsables con respecto al entorno ambiental que nos rodea y que conllevan una parte formativa asociada a la actividad en sí, acercando en algunos casos la actividad a la organización ambiental que trabaja sobre la temática tratada.

Indicadores Curso académico 2023-2024	Fomento del Voluntariado Ambiental	Participación Ambiental
Número de acciones con inscripción previa	3	7
Número de acciones sin inscripción previa	0	2
Acciones propias con inscripción previa	2	5
Acciones propias sin inscripción previa	0	1
Acciones en colaboración con inscripción previa	1	2
Acciones en colaboración sin inscripción previa	0	1
Horas de formación	15	32
Asistentes	34	30
Asistentes en Acciones Propias	17	17
Asistentes en Acciones en Colaboración	17	13
Alumnado	9	28

PDI	5	6
PTGAS	2	3
Público en general	4	7

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

Entre las actividades desplegadas en relación con el programa de Participación y Fomento del Voluntariado Ambiental alineadas con los ODS de la Agenda 2030 de Naciones Unidas merecen destacarse las siguientes:

FOMENTO DEL VOLUNTARIADO AMBIENTAL (ACCIONES CON INSCRIPCIÓN PREVIA)

Proyecto Participativo del Huerto Ecológico en el Campus (HuertUCA)

Enmarcado en el Plan de Promoción de la Sostenibilidad se lanza una nueva edición del proyecto este año denominado "Siembra UCA" con el que se pretende que los participantes aprendan el desarrollo y mantenimiento del huerto agroecológico y todos los elementos que lo componen con una visión sistémica del mismo, para convertirlo en una herramienta transformadora y de cambio.
Se busca el fortalecimiento del huerto ecológico universitario como importante enclave interdisciplinar en el engranaje de nuestra Universidad.

Este proyecto participativo integra 4de los 17 objetivos definidos por la ONU para transformar nuestro mundo. En concreto los objetivos son los siguientes: *ODS 4. Educación de Calidad, ODS 13. Acción por el Clima, ODS 15. Vida de Ecosistemas Terrestres y ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos.*

https://celama.uca.es/sostenibilidad2324/huertuca/

Indicadores	2019	2020	2022	2023	2024
Plazas ofertadas	415	15	15	20	25
Plazas matriculadas	416	59	18	22	26
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas y en espera)	437	61	26	30	31
Participantes	290	13	18	20	17
Grado de aceptación del proyecto	72,22%	51,72	66%	90,90%	65,38%
Demanda del proyecto	104,09%	406,66%	173,33%	150%	124
Valoración global del proyecto (Escala de 1-10)	9,25	8,14	9,5	9,7	9,16

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

Acción participativa y de fomento del voluntariado "Conoce al Chorlitejo patinegro".

Enmarcada en el Programa de Formación y Fomento del Voluntariado Ambiental Universitario, esta jornada

participativa tiene como objetivo fundamental dar a conocer a los participantes la situación en la que se encuentra esta ave limícola, declarada como en peligro de extinción en el 'Libro Rojo de Aves Amenazadas', así como de la importancia de la conservación de su hábitat. La acción se desarrolla en la Playa de Cortadura (Cádiz) en coordinación con Agaden-Ecologistas en Acción.

Acción alineada con son los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030: *ODS 4. Educación de Calidad, ODS 15. Vida de Ecosistemas Terrestres y ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos.*

https://celama.uca.es/sostenibilidad2223/chorlitejo/

Indicadores	2023	2024
Plazas Ofertadas	30	20
Matriculados	21	13
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas y en espera)	28	16
Participantes	13	9
Grado de Aceptación de la jornada	61,90%	69,23%
Demanda de la jornada	93,33%	80%
Valoración Global de la jornada (Escala de 1-10)	9	10

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

Acción participativa y de fomento del voluntariado "Conoce el tesoro sumergido de la Bahía de Cádiz y sus minas de carbono azul"

Enmarcada en el Programa de Formación y Fomento del Voluntariado Ambiental Universitario, esta jornada participativa tiene como objetivo fundamental dar a conocer dar a conocer a los participantes la importancia de las praderas de angiospermas marinas y marismas mareales en la Bahía de Cádiz, así como de la importancia de la conservación de este hábitat marino. La acción se desarrolla en la Salina Roqueta y Preciosa integrada en el Parque Natural Bahía de Cádiz, en colaboración con Fernando Brum Murillo (Catedrático de la Universidad de Cádiz) que forma parte del grupo de investigación denominado Estructura y Dinámica de Ecosistemas Acuáticos de la UCA.

Acción alineada con son los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030: *ODS 4. Educación de Calidad, ODS 15. Vida de Ecosistemas Terrestres y ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos.*

https://celama.uca.es/sostenibilidad2223/tesorovegetal/

Indicadores	2023	2024
Plazas Ofertadas	30	20
Matriculados	29	15
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas y en espera)	38	22
Participantes	23	8
Grado de Aceptación de la jornada	79,31%	53,33%

Demanda de la jornada	126,66%	110%
Valoración Global de la jornada (Escala de 1-10)	9,2	9,5%

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

Jornada de PLOGGING por el P. N. de La Breña y Marismas del Barbate

Enmarcada dentro del Programa de Educación Ambiental sobre Residuos y Reciclaje dirigido a la comunidad universitaria andaluza, RECAPACICLA, organizado por la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible, en colaboración con la FAMP, Ecoembes y Ecovidrio y las universidades de Andalucía.

Esta acción de sensibilización se organiza con el objetivo de crear alianzas, conectando colectivos, entidades públicas, asociaciones y fomentando la interacción entre personas con inquietudes ambientales dentro de los espacios naturales protegidos. Jornada en colaboración con: el Parque Natural de La Breña y Marismas del Barbarte, la delegación de playas del Ayuntamiento de Barbate, el Punto de Información de La Breña y Marismas del Barbate, la Sociedad Federada de Caza El Cartucho (ámbito de Custodia del Territorio y Conservación) y nuestra Oficina para la Sostenibilidad de la UCA

En concreto los objetivos de la Agenda 2030 que se persiguen son: *ODS 4. Educación de Calidad, ODS 12. Producción y Consumo responsables, ODS 14. Vida Submarina, ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres y ODS17 Alianzas para lograr los objetivos.*

https://celama.uca.es/sostenibilidad2324/plogging/

Indicadores	2024
Plazas ofertadas	30
Plazas matriculadas	21
Plazas demandadas (matriculadas, rechazadas y en espera)	40
Participantes	13
Grado de aceptación de la jornada	61,91%
Demanda de la jornada	133,33%
Valoración global de la jornada (Escala de 1-10)	9,7

Fuente de datos: Portal CELAMA de la UCA.

PROCESOS PARTICIPATIVOS (ACCIONES SIN INSCRIPCIÓN PREVIA)

Recogida de encuestas para elaborar una muestra para el cálculo de la Huella de Carbono UCA

Enmarcado en el cálculo de la Huella de Carbono para la posterior inscripción en el registro oficial del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) se lanza una encuesta a la comunidad universitaria con el objetivo de observar la evolución de sus emisiones de CO2 y concretar un plan de reducción de las emisiones de GEI que generan nuestras actividades.

El cálculo de la HC constituye un hito en el compromiso de la UCA frente a la reducción y compensación de sus emisiones de GEI. La inscripción en el registro oficial de la HC en España tiene como objetivo fomentar la

sensibilización e incentivar a la sociedad en la lucha contra el cambio climático con el fin de lograr una economía baja en carbono.

La participación en la encuesta es especialmente importante ya que nos ayudará a conocer el compromiso ambiental de nuestra comunidad universitaria para combatir así el cambio climático y sus impactos : Encuesta Huella de Carbono UCA

Recogida de propuestas para la elaboración del Ecomapa Circular de la UCA

Enmarcado en el Programa de Educación Ambiental sobre Residuos y Reciclaje, y organizado por la Consejería de Agricultura, Ganadería, Pesca y Desarrollo Sostenible, en colaboración con la FAMP, Ecoembes y Ecovidrio y las universidades de Andalucía se lanza un proceso participativo con el objetivo de recabar propuestas sobre aquellos puntos clave que puedan tener una especial relación con el reciclaje o la promoción de la economía circular y, con ello elaborar un mapa interactivo del entorno de nuestra universidad. De este modo, la comunidad universitaria tendrá un fácil acceso a Una serie de servicios que, de forma colaborativa, se han unificado en el denominado "Ecomapa Circular".

Accede al Ecomapa Circular de la Universidad de Cádiz aquí.

En concreto los objetivos de la Agenda 2030 que se persiguen son: *ODS 4. Educación de Calidad y ODS 14. Producción y Consumo responsables y ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos.*

https://oficinasostenibilidad.uca.es/noticia/conoces-el-ecomapa-circular-de-andalucia/

PROPUESTA DEL PLAN DE ACCIÓN CLIMÁTICA DE LA UCA

Enmarcado en el proyecto "Declarándonos en Emergencia Climática: Planes de Acción por el Clima en universidades andaluzas", coordinado por Ecotono S. Coop. And. y en el que participan las universidades andaluzas de Córdoba, Pablo de Olavide y la Universidad de Cádiz se ha trabajado por consolidar medidas concretas que materialicen la adhesión de la Universidad Pablo de Olavide (UPO) en Sevilla, la Universidad de Córdoba (UCO) y la Universidad de Cádiz (UCA) a la Declaración de Emergencia Climática promovida por la ONU.

Durante el desarrollo del proyecto se han ido acometiendo las distintas fases del proceso de participación y construcción colectiva que ha culminado en la elaboración de tres Planes de Acción por el Clima (PAC) que se proponen a las universidades de Cádiz, Córdoba y Pablo de Olavide de Sevilla.
Los planes son el fruto de la integración y análisis de los diagnósticos ambientales, el proceso de participación del colectivo universitario y las distintas acciones implementadas en el proyecto junto a los componentes del grupo interuniversitario y otros actores de interés.
Conoce la propuesta del Plan de Acción por el Clima de la UCA en el siguiente enlace: PLAN DE ACCION POR EL CLIMA PROPUESTA UCA

Propuesta del plan de acción por el clima alineada con los *ODS 4. Educación de Calidad, ODS 13. Acción por el Clima y ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos.*

PROGRAMA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL

El objetivo fundamental de este programa es fomentar la información y comunicación ambiental acerca de los desafíos actuales, del entorno que nos rodea, sus causas y consecuencias, incluidos los relacionados con la

pobreza, la desigualdad, el cambio climático, la degradación ambiental, la paz y la justicia, todos ellos englobados en los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) así como promover el compromiso ambiental entre la comunidad universitaria para que se responsabilice y colabore activamente en pos de una universidad más sostenible.

Los soportes informáticos que se utilizan para dar la mayor difusión de las actividades desde la Oficina para la Sostenibilidad son:

Objetivos específicos para este programa marcados por la Oficina para la Sostenibilidad:

- Difundir todas las acciones de carácter ambiental que se realizan desde la propia Oficina para la Sostenibilidad, ya sean acciones propias como en colaboración con otras entidades.
- Complementar la información ambiental de la comunidad universitaria UCA.
- Establecer un Punto de Información Ambiental "Andalucía Ecocampus" en la Universidad de Cádiz, que contenga las publicaciones periódicas de la Consejería de Medio Ambiente y otras instituciones, y apoyado por la información derivada de la REDIAM.
- Fomentar la creación de un centro documental en materia ambiental en la Universidad.
- Generar una adecuada conciencia ambiental en la comunidad universitaria que le permita asumir su parte de responsabilidad en la mejora ambiental de la UCA.

Espacios virtuales para la promoción de información y comunicación ambiental llevada a cabo desde la OFSOS:

Los soportes informáticos que se utilizan para dar la mayor difusión de las actividades desde la Oficina para la Sostenibilidad son:

- Página web: https://oficinasostenibilidad.uca.es/
- Redes sociales de la Oficina para la Sostenibilidad:
    - Instagram: https://www.instagram.com/oficinasostenibilidad_uca/
    - Página de Facebook: https://www.facebook.com/OficinaparalaSostenibilidadUCA
- El portal CELAMA de la UCA que será el lugar destinado a las inscripciones en las acciones del Plan de Promoción de la Sostenibilidad: https://celama.uca.es/sostenibilidad2223/
- Tablones de anuncios virtuales TAVIRA y Boletín UCA.
- Actuaciones publicadas en el módulo comunicativo "Noticias" dentro del Portal de la UCA.

Indicadores	2022	2023	2024
Usuarios Facebook	2996	3092	3132
Seguidores Instagram	204	508	712
Publicaciones Web OFSOS	96	75	87
Publicaciones Facebook	174	188	180
Publicaciones Instagram	107	216	204

Fuente de datos: Perfil Facebook y cuenta Instagram Oficina para la Sostenibilidad (30/09/2024)

Recursos digitales permanentes de información y comunicación ambiental

Son un total de 37 recursos de información y comunicación permanentes publicados en la página web de la

propia oficina de las siguientes temáticas:

- Plan de Promoción de la Sostenibilidad (7)
- Compromiso universitario con la Agenda 2030 de Naciones Unidas. (6)
- Sistema de Gestión Ambiental de la Universidad de Cádiz. (3)
- Movilidad Sostenible Universitaria. (4)
- Cambio Climático. (5)
- Campaña Ambiental de Cambio de hábitos para frenar el Cambio Climático (3)
- Huerto Ecológico de la Universidad de Cádiz: la HuertUCA. (2)
- Bosque de Los Doctores y Doctoras Honoris Causa de la UCA (7)

Punto de Información Ambiental (PIA)

Este Punto de Información Ambiental es el soporte de comunicación presencial de todas las actividades que se organizan desde la propia Oficina para la Sostenibilidad de la UCA. Con el objetivo de dar difusión a todas las campañas de carácter ambiental que se realizan desde la propia universidad, o en colaboración con otras entidades.
Está situado en el acceso a la Oficina para la Sostenibilidad en el edificio Constitución de 1812 (Cádiz).

Relaciones institucionales en materia de Sostenibilidad

La Oficina para la Sostenibilidad refuerza también durante este curso académico que cerramos las relaciones institucionales sobre sostenibilidad, aumentando su presencia en diversos contextos en el marco de la participación en distintos grupos de trabajo o redes, tanto en marcos de colaboración entre unidades de la propia UCA, como fuera de ella. Algunos de estos grupos de trabajo son:

Nivel	
Mundial	WWF España. https://horadelplaneta.wwf.es/
Nivel Europeo	Red Europea de Educación Superior para el Desarrollo Sostenible "Copernicus Alliance" https://www.copernicus-alliance.org/
	SEA-EU. Universidades Europeas de los Mares. https://sea-eu.org/?lang=es
	CEI CAMBIO. Campus de Excelencia Internacional de Medio Ambiente, Biodiversidad y Cambio Global.
	Dirección General de Medio Ambiente de la Comisión europea. Semana Europea de la Movilidad 2022. http://www.mobilityweek.eu/registered-actions/?action_uid=fLdC4PeO
Nivel Nacional	Grupo de Trabajo de Evaluación de la Sostenibilidad en Universidades de la Comisión Sectorial CRUE-Sostenibilidad de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE). https://www.crue.org/comision-sectorial/sostenibilidad/
	Red de Hogares Verdes coordinada desde el CENEAM (Centro Nacional de Educación Ambiental).
	https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/programas-de-educacion-ambiental/hogares-verdes/materiales.aspx
	Participación Comités ejecutivos y plenarios de las diferentes reuniones mantenidas por la CRUE.

	http://www.crue.org
	Red Española de Universidades Saludables (REUS).
	https://www.sanidad.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/UniversidadesSaludables/REUS.htm
	Proyecto LIBERA de SEO/BirdLife, en alianza con Ecoembes. https://proyectolibera.org/
Nivel Andaluz:	Programa de Educación Ambiental sobre Residuos y Reciclaje dirigido a la comunidad universitaria andaluza, RECAPACICLA, organizado por la Consejería de Sostenibilidad, Medio Ambiente y Economía Azul, en colaboración con la FAMP, Ecoembes y Ecovidrio y las universidades de Andalucía. https://recapaciclauniv.es/
	Proyecto Declarándonos en emergencia: transferencia de conocimiento para la construcción colectiva de planes de acción por el clima en universidades andaluzas, financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo (AACID).
	Consejería de Sostenibilidad, Medio Ambiente y Economía Azul de la Junta de Andalucía.
	Programa de Participación y Sensibilización Ambiental en espacios naturales andaluces incluidos en la Red Natura 2000. https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal/areas-tematicas/sensibilizacion-formacion/sensibilizacion-educacion-para-la-sostenibilidad/programa-sensibilizacion-y-participacion-espacios-naturales-rednatura2000
	Programa Ecoturismo Andaluz. https://reservatuvisita.ecoturismoandaluz.com/
	Consejería de Fomento, Articulación del Territorio y Vivienda de la Junta de Andalucía. Espacio de colaboración con el Parque Metropolitano Marisma de los Toruños y Pinar de la Algaida. https://www.juntadeandalucia.es/avra/parque-torunos/
	COAMBA. Colegio de Ambientólogos de Andalucía. https://coamba.es/
	Andalucía Emprende, Fundación Pública Andaluza. https://www.andaluciaemprende.es/
	Campaña de RAEE Andalucía 'Dona Vida al Planeta. Impulsada por la Consejería de Sostenibilidad, Medio Ambiente y Economía Azul de la Junta de Andalucía, la Federación Andaluza de Municipios y Provincias (FAMP) y con el apoyo de los SCRAP (Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolum, Eco-Raee´s, Ecotic y ERP España). https://donavidaalplaneta.com/
	Asociación Guías de Doñana
Nivel Provincial	Espacio de Colaboración con el Servicio de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Puerto Real.
	Mancomunidad de municipios de la Sierra de Cádiz. Proyecto de Economía Circular de la Sierra de Cádiz.
	Diputación provincial de Cádiz.
	Jefatura Provincial de Tráfico de Cádiz (Direccion General de Tráfico)
	Grupo de Desarrollo Rural de la Campiña de Jerez y Costa Noroeste de Cádiz
	Consorcio de Transportes Bahía de Cádiz. Servicio de préstamo gratuito de Bicicletas +Bici
	Sociedad Gaditana de Historia Natural
	Asociación Medioambiental Amig@s de los Espacios Naturales de Cádiz
	Proyecto Rorcual Común del Estrecho Oriental de Ecolocaliza y la Universidad de Sevilla

	Proyecto Salvemos al Chorlitejo patinegro de AGADEN-Ecologistas en Acción
	Asociación Natura sin Basura

DESEMPEÑO AMBIENTAL. CONSUMOS Y RESIDUOS.

Consumo energético dentro de la organización

complejo deportivo puerto real

	2020-2021	2021-2022	2022- 2023	2023- 2024
Consumo de pellets de madera ENPLUS A1. Tm	-	-	-	20,02
Equivalencia energética Gigajulios pellet	-	-	-	452,35
Consumo gas propano Litros	13.893	115.855	97.860	112.054
Equivalencia energética GigaJulios propano	155	1.291	1.091	1.249
CO2 emitido (en Tm)	21	174	147	168

instalaciones deportivas jerez

	2020-2021	2021-2022	2022- 2023	2023- 2024
Consumo de pellets de madera ENPLUS A1. Tm	46,17	8,48	60,54	69,39
Equivalencia energética Gigajulios pellet	814,43	149,59	1.067,95	1.224,06

Consumo de gasoil durante el curso academico del 06/10/2023 al 22/10/2024

motores	consumo litros/hora	horas trabajadas	consumo en litros	gasto en euros
MOTOR PROPULSOR	60	146	8761	8848
DIESEL GENERADOR 1	149	281	5625	5681
DIESEL GENERADOR 2	40	210	8428	8512

DIESEL GENERADOR 3	7	73	514	519
TOTAL CONSUMO Y GASTO			23328	23562

Se realiza el cálculo de gasto en base a la última factura de suministro de Gasoil del 18/10/2024 a 1,01 Euros/Litro.

Vertidos al mar : 0 metros cúbicos.(servicios anuales de MARPOL)

Cosumo energía eléctrica

CUPS	Campus/Centro	Tarifa	Consumo 2022 (kWh)	Consumo 2023 (kWh)	Variación consumo 2023-2022 (%)	Consumo 2024 (kWh)	Variación consumo 2024-2023 (%)	Coste total 2024(€)
1 CUPS	**PUERTO REAL**		**5.703.504**	**6.006.761**	**5,32**	**5.863.644**	**-2,38**	**1.065.002,59**
ES0031101458339001LT0 F	**Campus de Puerto Real**	6.1TD	5.703.504	6.006.761	**5,32**	5.863.644	**-2,38**	1.065.002,59
16 CUPS	**CADIZ**		**2.973.194**	**2.612.110**	**-12,14**	**2.597.637**	**-0,55**	**537.137,39**
ES0034111307605002LY0 F	**Facultad de C. Económicas y Empresariales**	6.1TD	290.297	174.421	**-39,92**	173.221	**-0,69**	39.666,67
ES0034111307608001BS0 F	**Facultad de Medicina**	6.1TD	476.065	418.946	**-12,00**	422.059	**0,74**	81.630,19
ES0034111308578001AJ0 F	**Policlínico**	6.1TD	569.504	587.999	**3,25**	618.195	**5,14**	110.896,64
ES0034111302115003VS0 F	**Edificio de Servicios Generales - c/ Ancha, 10**	6.1TD	63.131	42.295	**-33,00**	45.371	**7,27**	11.258,12
ES0034113000069002SJ0 F	**Facultad de Enfermería y Fisioterapia**	6.1TD	225.377	154.848	**-31,29**	167.745	**8,33**	37.161,39
ES0034111307611001GW 0F	**Aulario Simón Bolívar**	6.1TD	121.325	112.075	**-7,62**	70.825	**-36,81**	17.146,93

ES0034111308385001FY0 F	**Edificio Hospital Real**	6.1TD	264.220	209.018	**-20,89**	193.788	**-7,29**	46.267,02
ES0034111301993001AM 0F	**Colegio Mayor Universitario**	6.1TD	323.316	307.601	**-4,86**	307.911	**0,10**	57.445,66
ES0034111000087213VZ0 F	**Centro de Transferencia Empresarial El Olivillo**	6.1TD	157.478	203.057	**28,94**	186.676	**-8,07**	39.910,65
ES0034111302103002RC 0F	**Facultad de Filosofía y Letras**	3.0TD	206.891	192.070	**-7,16**	151.064,15	**-21,35**	33.328,75
ES0034111308391001SA0 F	**Ampliación de Facultad de Filosofía y Letras**	3.0TD	52.265	29.391	**-43,77**	29.344	**-0,16**	7.513,54
ES0034111302964003SQ0 F	**Archivo General (Antigua E.S.I.)**	3.0TD	11.129	8.182	**-26,48**	9.084	**11,02**	3.461,73
ES0034111308389002CM 0F	**Facultad de Ciencias del Trabajo**	3.0TD	68.078	54.331	**-20,19**	53.254	**-1,98**	12.785,49
ES0034111301314014ZR0 F	**Edificio Constitución 1812**	3.0TD	74.841	45.374	**-39,37**	67.405	**48,55**	15.361,50
ES0034111300463002CN 0F	**Residencia Internacional La Caleta**	3.0TD	56.254	48.024	**-14,63**	63.831	**32,91**	13697,73
ES0034111300151009WZ 0F	**Rectorado - Centro Cultural Reina Sofía**	3.0TD	13.023	24.478	**87,96**	37.864	**54,69**	9.605,38
1 CUPS	**JEREZ**		**2.088.925**	**1.474.084**	**-29,43**	**1.471.042**	**-0,21**	**292.022,14**

ES0031104325555001CM 0F	**Campus de Jerez**	6.1TD	2.088.925	1.474.084	**-29,43**	1.471.042	**-0,21**	292.022,14
3 CUPS	**BAHÍA DE ALGECIRAS**		**495.260**	**487.920**	**-1,48**	**482.185**	**-1,18**	**107.270,46**
ES0031104000770001JY0 F	**Escuela Politécnica Superior de Algeciras**	6.1TD	463.005	393.751	**-14,96**	427.869	**8,66**	83.684,87
ES0031102553183001MR 0F	**Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud**	3.0TD	32.255	42.446	**31,60**	40.800	**-3,88**	11.447,93
ES0031105573440001QH	**Centro de innovación SEA Algeciras**	6.1TD	X	51.723	**X**	13.516	**-73,87**	12.137,66
21 CUPS	TOTAL		11.260.883	10.580.875	-6,04	10.414.507	-1,57	2.001.432,58

Análisis del Consumo Energético por Campus y Centros

El consumo energético total registrado en los distintos campus y centros ha mostrado una tendencia decreciente en los últimos años. En 2023, el consumo total alcanzó los 10.580.875 kWh, lo que representa una reducción del 6,04% en comparación con 2022 (11.260.883 kWh). Para 2024, se proyecta un consumo de 10.414.507 kWh, con una nueva disminución del 1,57% respecto a 2023. El coste total para 2024 asciende a 2.001.432,58 €.

Desglose por Campus:

1. Campus de Puerto Real o Consumo en 2023: 6.006.761 kWh (+5,32% respecto a 2022). o Consumo en 2024: 5.863.644 kWh (-2,38% respecto a 2023). o Coste total 2024: 1.065.002,59 €.
2. Campus de Cádiz o Consumo en 2023: 2.612.110 kWh (-12,14% respecto a 2022). o Consumo en 2024: 2.597.637 kWh (-0,55% respecto a 2023). o Coste total 2024: 537.137,39 €. o Destacan reducciones significativas en edificios como la Facultad de C. Económicas y Empresariales (-39,92% en 2023), la Facultad de Enfermería y Fisioterapia (-31,29%) y el Edificio Hospital Real (20,89%).
3. Campus de Jerez o Consumo en 2023: 1.474.084 kWh (-29,43% respecto a 2022). o Consumo en 2024: 1.471.042 kWh (-0,21% respecto a 2023). o Coste total 2024: 292.022,14 €.
4. Bahía de Algeciras o Consumo en 2023: 487.920 kWh (-1,48% respecto a 2022). o Consumo en 2024: 482.185 kWh (-1,18% respecto a 2023). o Coste total 2024: 107.270,46 €. o Destaca la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud, con un aumento del 31,60% en 2023.

Conclusiones:

La tendencia general muestra una reducción del consumo energético en la mayoría de los campus, con algunas excepciones en edificios específicos. El ahorro energético y las estrategias de optimización han permitido reducir la demanda en diversas instalaciones, con impacto directo en el coste total del consumo eléctrico.

Consumo de agua:

Consumo de agua (en m^3)	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022/23
Campus de Cádiz	19.113	13.552	15.039	20.071	16.920
Campus de Puerto Real	48.608	50.588	47.989	39.506	25.911
Campus de Jerez	18.175	13.418	11.148	12.455	7.911
Campus de Algeciras	6.356	4.677	4.867	4.414	4.504
Total consumo anual	76.342	92.252	82.235	76.446	55.326

Consumos y Residuos: Gestión de Residuos No Peligrosos

Recogida de aparatos eléctricos y electrónicos RAEE's.

En la Universidad de Cádiz, dentro del procedimiento integrado en el Sistema de Gestión Ambiental existen recogidas planificadas ordinarias, así como otras extraordinarias a demanda de los usuarios. Deben realizar la solicitud de retirada de este tipo de residuo a través del CAU del Servicio de Prevención denominado: Solicitud de Recogida de Material Eléctrico y Electrónico Obsoleto/Averiado. Con respecto al total de retiradas de las estaciones de transferencia por campus han sido 13 las retiradas en el Campus de Cádiz, 24 retiradas en el Campus de Puerto Real y 3 en el Campus de Jerez.

Recogida de aparatos eléctricos y electrónicos RAEE's	1/07/2018 a 30/09/2019	1/07/2019 a 30/09/2020	01/10/2020 a 30/09/2021	01/01/2022 a 30/09/2022	30/01/2022 a 01/10/2023	30/01/2023 a 01/10/2024
Aparatos eléctricos y electrónicos (Tm)	2,44	2,52	4,14	6,46	8,85	4,66

Fuente de datos: Servicio de Prevención. AMBILAMP

Recogida de papel.

Para el suministro de contenedores para el desechado y posterior gestión de papel en el interior de las dependencias de la UCA se ha facilitado un CAU en el Servicio de Prevención.

La solicitud por parte del usuario se haría a través del siguiente enlace: Solicitud de Suministro y/o Recogida de Contenedores de Papel. Asimismo, la UCA se encarga de los procesos de recogida y eliminación de papel usado con contenido sensible que debido a ello deba procederse a su destrucción. El CAU habilitado para tal efecto es: Solicitud de Recogida Extraordinaria de Papel Usado (documentos, exámenes).

Recogida de papel	1/07/2018 a 30/09/2019	1/07/2019 a 30/09/2020	01/10/2020 a 30/09/2021	01/01/2022 a 30/09/2022	01/10/2022 a 30/09/2023	01/10/2023 a 30/09/2024
Campus de Cádiz	10,93	5,4	2.0	7.761	8.,64	10,82
Campus de Puerto Real	28,53	13	1,5	15.740	16,62	14,44
Campus de Jerez	13,72	21,36	3,3	16.500	16,89	22,12

Total /Tm)	53,18	40,03	6.9	39.831	42,15	47,38

Fuente de datos: Servicio de Prevención. RECICAB.

En el Campus de Algeciras al no ser viable dentro de las instalaciones del campus la ubicación de una cuba destinada a papel la recogida de este tipo de residuo ser realiza a través de los contenedores de recogida selectiva de papel y cartón de la vía pública, cuya concesión la tiene la Mancomunidad de Municipios del Campo de Gibraltar.

Sistema de recogida de residuos	1/07/2018 a 30/09/2019	1/07/2019 a 30/09/2020	01/10/2020 a 30/09/2021	01/01/2022 a 30/09/2022	01/10/2022 a 30/09/2023	01/10/2023 a 30/09/2024
Tubos fluorescentes y lámparas compactas (en Tm)	0,79	0,26	1,1	2.33	2,70	7,704
Recogida de Pilas (en Tm)	0,70	0,64	0,38	0,366	0,380	0,404
Recogida de Tóner (en Tm)	0,11	0	*	*	1.002 Kg	
Recogida de Residuos Biodegradables procedentes de Parques y Jardines (Tm)	17,7	50,5	118,5	50,26	51,30	

**No se ha realizado ninguna recogida*
Fuente de datos: Servicio de Prevención. RECILEC.

Tubos fluorescentes y lámparas compactas (en Tm) una vez recogidos a través del gestor autorizado contratado al efecto, estos residuos entraron en el ámbito de gestión del Sistema Colectivo de Responsabilidad Ampliada del Productor (SCRAP) AMBILAMP, y se gestionaron siguiendo las obligaciones estipuladas en el Real Decreto 110/2015 y demás normativa aplicable.

Consumos y Residuos: Gestión de Residuos Peligrosos

Gestión de residuos peligrosos (RPs) y biosanitarios							
COD. LER	Descripción	01/07/2018 al 30/09/2019	01/07/2019 al 30/09/2020	1/07/2020 al 30/09/2021	1/01/2021 al 31/12/2021	1/01/2022 al 31/12/2022	1/01/2023 al 31/12/2023
060106	Soluciones acidas	0,885	1,943	1,760	2,009	2,650	3,068
060205	Soluciones básicas	1,310	3,086	1,320	1,801	1,000	1,612
080111	Lodos de pintura	-----	0,243	-----	0,256	-----	0,999
080317	Residuos de tóner	0,030	-----	-----	-----	-----	1,002
120109	Taladrinas	7,560	-----	10,200	7,784	8,840	10,320
130205	Aceite mineral usado	0,070	0,022	-----	0,185	-----	1,419
130507	Agua aceitosa de separadores de agua	-----	-----	-----	-----	-----	1,199
140602	Disolventes halogenados	1,005	0,545	0,313	0,490	0,646	1,280
140603	Disolventes no halogenados	1,250	3,463	1,848	2,322	1,765	3,376
150110	Envases de plástico	1,200	1,384	0,039	1,369	0,160	2,955
150110	Envases de metal	0,045	0,091	0,027	0,504	0,300	0,492
150110	Envases de vidrio	2,740	1,348	2,55	2,506	1,357	2,685

150202	Material contaminado con hidrocarburos	-----	Incluye todos los materiales contaminados 0,206	Incluye todos los materiales contaminados 0,600	Incluye todos los materiales contaminados 4,365	Incluye todos los materiales contaminados 0,520	Incluye todos los materiales contaminados 2,744
150202	Material contaminado con productos químicos	-----					
160107	Filtros de aceite	-----	-----	-----	0,125	-----	-----
160504	Aerosoles técnicos	-----	-----	-----	0,015	-----	-----
160506	Reactivos de laboratorio	1,390	5,227	3,093	4,970	1,809	9,460
160708	Aguas con HC´s	0,010	-----	0,760	0,010	-----	-----
180103	Residuos biosanitarios especiales	3,897	3,984	3,045	5,200	4,443	5,541
Total toneladas de residuos peligrosos gestionados		**21,394**	**21,945**	**25,555**	**33,911**	**23,490**	**48,152**

Fuente de datos: Servicio de Prevención

Centralización de reactivos.

Para reducir las cantidades almacenadas y minimizar los posibles riesgos para trabajadores, estudiantes y el medio ambiente en general, se ha favorecido la compra centralizada de reactivos en el campus científico tecnológico de Puerto Real. Con ello se reducen los riesgos de caducidades y su necesaria gestión como residuo, utilizándose solo los reactivos necesarios en cada momento. Según Resolución del Rector de la Universidad de Cádiz UCA/R55REC/2016 de 29 de junio por la que se aprueba el procedimiento para el control y seguimiento de la adquisición, procesamiento y almacenamiento de sustancias catalogadas como precursores de drogas, por los Centros, Departamentos y Grupos de Investigación de la Universidad de Cádiz; y se declara de contratación centralizada la adquisición de las mismas siendo el Servicio de Prevención el encargado de ellos.

Control del consumo de sustancias precursoras	1/07/2018 a 30/09/2019	1/07/2019 a 30/09/2020	01/10/2020 a 30/09/2021*	01/01/2022 a 30/09/2022	01/10/2022 Al 30/09/2023
Acetona	0	345	0	1.585L	1.772L
Ácido Antranílico	0	0	0	100gr	--
Ácido Clorhídrico	0	9	0	99,5L	99,67L
Ácido Fenilacético	0	0	0	0	--
Ácido Ortofosfórico	0	0	0	0	--
Ácido Sulfúrico	0	30	0	25,01L	25,80
Ácido Acético Glacial				5L	--
Alcohol 96°	*	*	*	0	--
Anhídrido Acético	22,8 L	0	0	0	0
Éter Dielítico	35 L	2	0	52L	
Etamol				2L	54L
Hexano Cial				25 L	3L
Permanganato Potásico	20,38 Kg	1	0	0	0
Peróxido de Hidrógeno				23L	0
Sodio de Nitrato 99%				1 Kg	0

Tolueno	41 l	2	0	10L	3L

** No se puede actualizar los datos ya que desde el Ministerio del Interior no nos han remitido los nuevos formularios para la Declaración Anual de Sustancias Precursoras. Fuente de datos: Servicio de Prevención.*

PLAN DE VIGILANCIA DE LOS VERTIDOS OCASIONADOS POR LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ AL DOMINIO MARÍTIMO-TERRESTRE

El Vicerrectorado de Digitalización e infraestructuras de la Universidad de Cádiz coordina, junto al Departamento de Tecnologías del Medio Ambiente, el Plan de Vigilancia de los vertidos ocasionados por la Universidad de Cádiz al dominio Marítimo-Terrestre procedentes de la red de pluviales del Campus Universitario de Puerto Real, los Laboratorios húmedos del CASEM y del Instituto de Ciencias Marinas de Andalucía.

El motivo de la vigilancia es a requerimiento de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía en la Resolución de 26 de abril de 2011 de la Delegación Provincial de Cádiz, por la que se comunica a la Universidad de Cádiz las condiciones en las que se autorizan los vertidos al Dominio Público Marítimo-Terrestre procedente de la Red de pluviales del campus universitario situado en el Río San Pedro, los laboratorios húmedos del CASEM y el Instituto de Ciencias Marinas de Andalucía, así como el uso de la zona de servidumbre de protección vinculados a estos.

Todos los datos del curso académico son obtenidos y facilitados por el Laboratorio contratado para tales efectos del Departamento de Tecnologías de Medio Ambiente. Desde el curso pasado y debido a la inclusión del nuevo edificio de la Escuela Superior de Ingeniería en el Campus de Puerto Real, se incluye un nuevo punto de vertido localizado en el aparcamiento exterior de la ESI y denominado Pozo de Edificación ESI tomado de la arqueta denominada "E".

MEDIDAS PARA LA REDUCCIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL Y MEDIDAS DE RESPONSABILIDAD DEL GASTO

Medidas de ahorro de energía

Campus/Centro	2018	2019	2020	2021	Variación % (2021-22)*	2022*
Campus de Puerto Real	6.647.193	6.616.643	5.544.787	5.930.802		
TOTAL PUERTO REAL	**6.647.193**	**6.616.643**	**5.544.787**	**5.930.802**		
Facultad de C.E. y Empresariales	455.913	437.594	303.541	297.338		
Facultad de Medicina	356.091	284.751	256.009	397.390		
Edificio Andrés Segovia	649.111	608.870	594.365	576.840		
Edificio Ancha 10	110.700	104.632	52.716	72.049		
Facultad de Enfermería y Fisioterapia	297.251	255.336	164.554	197.893		
Edificio Simón Bolívar	170.601	138.332	109.823	114.489		
Edificio Hospital Real	282.985	236.176	246.933	272.382		
Facultad Filosofía y Letras	250.911	266.786	132.777	182.967		
Ampliación de Filosofía y Letras	91.475	78.103	52.523	59.013		
Archivo General - Antigua E.S.I.	13.440	13.169	14.217	14.037		
Facultad de Ciencias del Trabajo	73.530	71.679	63.889	66.948		
Rectorado C/Ancha 16	-	-	18.201	12.963		
Rectorado - C.C. Reina Sofía	96.378	88.991	69.565	74.121		
Edificio Constitución 1812	111.435	306.772	261.830	292.849		
Colegio Mayor Universitario	-	-	87.559	145.561		
Edificio El Olivillo	80.423	75.988	55.755	59.657		
Residencia Universitaria La Caleta	3.040.244	2.967.179	2.484.257	2.836.497		
TOTAL CADIZ	**2.187.892**	**2.185.001**	**1.623.395**	**2.095.476**		
Campus de Jerez de la Frontera	2.187.892	2.185.001	1.623.395	2.095.476		

TOTAL JEREZ	**494.677**	**505.835**	**383.872**	**447.872**		
Escuela Politécnica Superior	75.216	44.215	31.848	29.085		
Facultad de Enfermería	569.893	550.050	415.720	476.957		
TOTAL ALGECIRAS	**6.647.193**	**6.616.643**	**5.544.787**	**5.930.802**		
TOTAL UCA	**6.647.193**	**6.616.643**	**5.544.787**	**5.930.802**		

Fuente de datos: Área de Infraestructuras, Servicio de Mantenimiento.
** Los datos que reflejan la evolución del consumo eléctrico en la Universiad de Cádiz no han sido remitidos por la unidad responsable Vicerrectorado de Digitalización e Infraestructuras*

Reducción de la comunicación en papel.

El avance decidido en el uso de servicios telemáticos de forma generalizada en las actividades administrativas, de gestión y comunicación de la Universidad de Cádiz persigue una mayor eficiencia además de la reducción del consumo de recursos de papel. Algunos ejemplos en esta línea es la Consolidación de la Oficina Virtual de la UCA, como medio para realizar la presentación telemática de documentación por parte de los interesados, así como para realizar la comunicación de la documentación de respuesta generada por la UCA. Esto ha permitido una importante reducción del consumo de papel, calculada en base al incremento de documentos electrónicos, como se muestra en la siguiente tabla:

Años	Nª Documentos Electrónicos	2018 Total Acumulado
2009	439	439
2010	1.790	2.229
2011	7.642	9.871
2012	8.023	17.894
2013	11.178	29.072
2014	11.521	40.593
2015	15.662	56.255
2016	19.344	75.599
2017	32.855	108.454
2018	47.848	156.302
2019	55.640	211.942
2020	60.751	272.693
2021	92.239	364.932
2022	63.032	427.964
Hasta septiembre de 2023	427.964	427.921

Fuente de datos: Área de Sistemas de Información

compromiso con la
comunidad universitaria
una uca que cuida
UCA
Universidad
de Cádiz
© gloria garrastazul

12. COMUNIDAD UNIVERSITARIA

GRI
2-12
2-21
2-30
3-1
3-3
202-1
401-1
402-1
405-1
405-2

PERSONAL: PERFILES Y CRITERIOS GENERALES

Personal: Perfiles y Criterios Generales

	Hombres					Mujeres					
	Edad					Edad					
Grupo de personal	<29	30-39	40-49	50-59	>60	<29	30-39	40-49	50-59	>60	Total (%)
PDI funcionario	0	2,61	11,55	27,08	20,12	0	2,36	10,31	18,39	7,58	100,00
PDI laboral	2,22	9,98	16,02	16,43	7,46	1,11	12,4	15,63	13,91	4,84	100,00
Personal Técnico e Investigador	17,55	18,75	6,97	0,72	0	26,68	22,12	6,49	0,48	0,24	100.00
PTGAS funcionario	0,98	3,15	8,66	13,58	5,32	0,79	5,51	17,32	29,73	14,96	100,00
PTGAS laboral	0,25	3,49	11,22	24,19	13,72	0	4,99	12,97	18,2	10,97	100,00

Datos a 31 de diciembre de 2024

Criterios retributivos e igualdad de oportunidades.

Los criterios retributivos de nuestra institución están regulados para cada categoría y antigüedad por la legislación vigente existente en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Andalucía y dependen de las características de las plazas contempladas en las "Relaciones de Puestos de Trabajo" (Ley 7/2007, del Estatuto Básico del Empleado Público). No existe diferencia de salario por razón de género.

Retribución Mínima

Categorías profesionales	2020	2021	2022	2023	2024
PTGAS Laboral (grupo IV)	1.62	1,61	1,61	1,54	1,5
PDI (ayudante)	1.71	1,69	1,7	1,62	1,58
PDI (profesor ayudante doctor)	2.37	2,34	2,35	2,25	2,19
PDI (profesor Contratado Doctor)	2.63	2,6	2,61	2,5	2,43

Retribución mínima.
Para su análisis se han tomado como referencia diferentes categorías profesionales y el salario mínimo interprofesional (SMI) de cada año en España.

Si consideramos el valor anual del SMI como unidad retributiva (Uds. SMI), la siguiente tabla muestra el coeficiente, entendido como número de unidades básicas SMI, de las retribuciones de las categorías más significativas de personal contratado de la UCA.

Procedimientos de contratación de personal

Como administración pública y de acuerdo con lo establecido en el artículo 55 de la Ley 7/2007 del Estatuto Básico del Empleado Público, el acceso al empleo en la UCA se realiza mediante concurso público, de acuerdo con los principios constitucionales de igualdad, mérito y capacidad. Las convocatorias se publican en el Boletín Oficial del Estado (BOE), Boletín de la Junta de Andalucía (BOJA) y Boletín de la universidad (BOUCA).

Representación

Todos los estamentos de empleados de la UCA cuentan con mecanismos de representación y participación: Comité de Empresa del PDI y del PAS en el caso del personal laboral, y Juntas de Personal del PDI y PAS, en el caso del personal funcionario. Los comités y juntas de personal cuentan con dotación presupuestaria y espacios físicos suficientes para desarrollar su actividad, garantizándose el pleno derecho a la libertad de asociación, según los estatutos de los trabajadores y del empleado público. En los registros del Área de Personal y del Defensor Universitario, no existen episodios de denuncia del derecho a la libertad de asociación y de acogimiento a convenio colectivo.

Responsables del Gobierno de la Universidad

El acceso a los órganos de gobierno unipersonales que integran la dirección de la UCA se efectúa de acuerdo con la Ley Orgánica de Universidades, los Estatutos de la Universidad de Cádiz y otra normativa que lo regula.

El acceso a puestos de responsables de área y administración de campus se realiza conforme establece el Estatuto Básico del Empleado Público, los Estatutos de la Universidad de Cádiz, y su Relación de Puestos de Trabajo. En el caso de la UCA, la proporción de puestos de dirección nacidos o con derecho legal a residir de forma permanente en la provincia de Cádiz, es el 100%.

ESTUDIANTES Y PARTICIPACIÓN

Proporción del alumnado matriculado en el curso 2023-2024 según grupo de edad y tipo de estudios

Grupo de edad	18 a 21		22 a 25		26 a 30		>30	
	%	N	%	N	%	N	%	N
Grado	57,42	10.137	30,37	5.362	7,56	1.334	4,6	812
Master Oficial	0,18	4	43,64	961	30,43	670	25,75	567
Aula de Mayores	0	0	0	0	0	0	100	835
Doctorado	0,08	1	7,74	103	32,01	426	60,18	801

Fuente: Sistema de Información de la UCA

La Universidad de Cádiz ofrece a su alumnado un sistema de fraccionamiento para el pago de matrícula. En el cuadro siguiente se muestra en cifras la evolución del fraccionamiento del pago de la matrícula (número de alumnos que pagaron sus matrículas de modo fraccionado).

	1 plazo	2 plazos	3 plazos	4 plazos	5 plazos	6 plazos	7 plazos	8 plazos	9 plazos	10 plazos
2018-19	11.619	2.871	553	1.219	550	300	432	2.679	55	0
2019-20	10.971	3.019	633	1.068	492	295	485	2.266	167	4
2020-21	13.297	3.334	502	1.035	496	152	212	2,434	46	0

2021-22	12.804	3.536	526	1.060	400	148	243	2.665	50	0
2022-23	12.013	3.182	467	1.105	668	173	224	3.185	100	2
2023-24	12.260	3.296	517	1.068	371	248	184	3.290	88	1

Fuente de datos: Área de Gestión de Alumnado y Relaciones Internacionales.

Durante el curso 2023-24, la Junta de Andalucía bonificó total o parcialmente la matrícula de 9.396 estudiantes de la Universidad de Cádiz, por créditos superados el curso anterior en primera matrícula. El importe total subvencionado asciende a 3.391.641,82 euros.

Representación de los estudiantes

La representación del alumnado se estructura según: curso en cada titulación, centro, Claustro Universitario, Consejo de Gobierno, consejos de departamentos y juntas de centro. A partir de ella se configuran las delegaciones de alumnos de los centros y el Consejo de Estudiantes de la Universidad de Cádiz (CEUCA).

Asociaciones

En el curso 2023-24, la Universidad de Cádiz ha contado con 46 asociaciones inscritas en su censo de asociaciones universitarias gaditanas vinculadas a titulaciones o a alguna actividad de tipo deportivo o cultural, 15 de las cuales son las que han mostrado actividad durante el curso.

BECAS Y AYUDAS

GRI 2-15 2-24 2-26 3-1 3-3 406-1

En el siguiente cuadro se indica la convocatoria general de Becas y Ayudas en el curso 2023-24.

	Solicitudes	Resolucion favorable	%	Importe Ayudas concedidas (euros)
Becas del Ministerio de Educación y Formación Profesional	10.858	7.025	64,70%	24.658.165,69*
Becas de la Universidad de Cádiz	2.543	829	32,60%.	481.341,94
Becas de Colaboración del Ministerio de Educación	52	25	48,08%.	50.000
Becas de Colaboración propias	55	19	34,55%.	19.000
Ayudas al transporte para el desarrollo de prácticas curriculares	243	173	71,19%.	10.220
Ayudas para la acreditación de competencias lingüísticas	411	310	75,43%.	76.664,73
Becas Santander Estudios Ayuda Económica	*2809*	*17*	*0,61%*	*17.000*
Ayudas Extraordinarias al Estudio "Isabel Miranda Sierra"		5		*5.000*

Fuente de datos: Área de Gestión de Alumnado y Relaciones Internacionales. Vicerrectorado de Estudiantes.
**Dato a 23/3/2024*

Huella Solidaria

La Comisión de Seguimiento de la Huella Solidaria de la Universidad, en la actualidad está formada por miembros del Vicerrectorado de Sostenibilidad y Cultura y del Vicerrectorado de Estudiantes. Huella Solidaria ha contribuido a sufragar los estudios a alumnos en situaciones de especial penuria económica.

DERECHOS INDIVIDUALES Y BENEFICIOS SOCIALES

Defensora Universitaria

Es la persona comisionada por el Claustro Universitario para la defensa y protección de los derechos y libertades de todos los miembros de la comunidad universitaria. Tiene como finalidad fundamental contribuir a la mejora de la calidad y el buen funcionamiento de la universidad. El detalle de sus actuaciones tiene reflejo en la memoria que expone anualmente ante el Claustro Universitario, y a la que se puede acceder desde el portal web.

Colectivo	Quejas y mediaciones				Consultas				Actuaciones Totales			
	19/20	20/21	21/22	22/23	19/20	20/21	21/22	22/23	19/20	20/21	21/22	22/23
Estudiantes	40	25	13	20	49	77	60	29	89	102	73	49
PDI	24	39	31	26	7	16	11	28	31	55	42	54
PAS	6	3	2	8	1	1	1	2	7	4	3	10
Otros	5	1	22	3	21	19	25	24	26	20	47	27
Totales	**75**	**68**	**68**	**57**	**78**	**113**	**97**	**83**	**153**	**181**	**165**	**140**

En el curso 2023-2024, se ha tramitado 154 expedientes como consultas, quejas y mediaciones, 14 más que en el curso anterior situándonos al nivel del inicio de la pandemia COVID-19. Ha aumentado el número de solicitudes, se ha mantenido el número de quejas y se ha visualizado las ingresadas por vía del BAU. En memorias anteriores, se diluían en solicitudes o quejas. La mayor parte de ellos se corresponde con asuntos tramitados como quejas, si bien, a diferencia de cursos anteriores, el número de consultas del alumnado ha disminuido al igual que el número de asuntos tramitados como mediaciones.

En total, se han tramitado 53 consultas, de las cuales 23 corresponden al alumnado, 15 al PDI, 1 al PTGAS y 14 al colectivo OTROS. El número de quejas ha sido de 60. Se ha revisado la manera de clasificarlas. De ahí, la variación con respecto al curso anterior que fue de 9. Las mediaciones realizadas han sido 41, con 7 menos que el curso anterior, respondiendo básicamente a los colectivos de PDI (16), estudiantado (19), PTGAS (2) y Otros (4). El curso anterior no hubo de PTGAS ni del colectivo Otros. En el curso 2023- 2024, sólo se ha recibido una mediación derivada del protocolo de acoso, que no fue aceptada por la otra parte.

El número de asuntos tramitados ha ascendido, en concreto 14 expedientes más lo que representa el 10% más que el curso anterior. Lo atribuimos a la confianza generada entre la comunidad universitaria al no existir cambios relevantes con respecto al curso anterior.

UNIDAD DE IGUALDAD

GRI
3-1
3-3
405-1

Desde febrero de 2009, nuestra institución dispone de una Unidad de Igualdad entre mujeres y hombres, siendo su misión, garantizar los principios de igualdad de oportunidades, de inclusión y de respeto entre mujeres y hombres de la comunidad universitaria. Actividades prioritarias de dicha unidad durante el curso 2023- 2024 han sido:

Acciones de formación	Lugar y fecha	Mujeres	Hombres	Otras situaciones	Nº TOTAL de personas inscritas	Nº de horas

Programa de Mentorización para alumnas UCA de ingenierías y carreras técnicas, en colaboración con Airbus (3ª ed)	Puerto Real y El Puerto de Santa María, de noviembre de 2023 a abril de 2024	25	0	0	25	10
8M- II Jornada Mujer y Guardia Civil	Jerez, 6 de marzo de 2024	-	-	-	*113	2
Seminario de experiencias prácticas sobre acoso sexual y por razón de sexo en las universidades	Cádiz, 13 y 14 de junio de 2024	23	0	0	23	7,5
Total					**157**	**19,5**

* No se dispone de datos desagregados por sexo

Acciones de difusión y sensibilización	Lugar y fecha
Participación en el Proyecto Acompáñame 2023/2024 (SAP)	Algeciras, Cádiz, Jerez y Puerto Real, del 11 al 15 de septiembre 2023
Participación en la III Feria Más allá del aula (Decanatos de las Facultades de Derecho y de Ciencias de la Comunicación)	Jerez, 4 de octubre de 2023
Conmemoración 25N2023: Difusión de manifiesto	Modalidad virtual, desde el 25 de noviembre de 2023
Conmemoración 11F2024: Exposición itinerante "Enciclopedia de Mujeres STEAM"	Algeciras, Cádiz, Jerez y Puerto Real, del 2 de febrero al 21 de marzo de 2024
Conmemoración 11F2024: Visita guiada por las autoras, a la Exposición "Enciclopedia de Mujeres STEAM"	Puerto Real, 6 febrero de 2024

• Resumen de Actuaciones relacionadas con la igualdad entre mujeres y hombres. • Indicadores Generales. Curso 2023/2024	
Nº de acciones formativas propias	3
Nº de personas inscritas en acciones de formación propias	157
Nº de horas de formación propias	19,5
Nº de acciones de difusión y sensibilización	5

Actuaciones derivadas de la implementación del II Plan de Igualdad entre hombres y mujeres de la UCA (www.uca.es/igualdad/plan-de-igualdad) aprobado por Consejo de Gobierno el 26 de marzo de 2019 (BOUCA 283, de 25 de abril de 2019.

"De tipo	Ejes de actuación	Ejes en desarrollo	% de ejes en desarrollo

sustantivo"	6	-	-%
"De tipo instrumental". Seguimiento y evaluación	Actuaciones de seguimiento y evaluación ejecutadas	Actuaciones de seguimiento y evaluación en desarrollo	% de actuaciones de seguimiento y evaluación en desarrollo
	-	-	-%

Durante el curso 2023/2024, tras la constitución de la Comisión Negociadora (en junio de 2023), se ha elaborado el Diagnóstico de situación del III Plan de Igualdad, y se han celebrado diversas reuniones (formales e informales) de la comisión negociadora para el diseño del nuevo Plan, próximo a adoptar.

Actuaciones derivadas del Protocolo de actuación frente a conductas constitutivas de acoso en la UCA: Acoso sexual o sexista

Denuncias presentadas ante la comisión antiacoso	Denuncias atendidas	% de denuncias tramitadas
2	2	100%
Consultas recibidas en la Unidad de igualdad acerca de acoso sexual y sexista en la UCA	Consultas atendidas	% de consultas atendidas
4	4	100%

GRI
3-1
3-3
401-2
403-3
403-5
403-6
403-7

Se desea advertir que el número de denuncias y consultas reseñadas responden al periodo temporal de enero a septiembre de 2024, sin que tampoco estén contabilizadas consultas que no están dentro del ámbito de aplicación de la Universidad de Cádiz.

La igualdad en los procesos electorales de la UCA. (datos 23-24 no facilitados)

Los procesos electorales en la UCA garantizan que los órganos colegiados tengan una composición equilibrada, de forma que, en la representación de un colectivo, las personas de cada sexo no superen el 60% ni sean menos del 40% (Reglamento UCA/CG01/2010, de 8 de abril de 2010).

Órganos de Gobierno y Genero. Miembros designados a propuestas de diferentes cargos electos

Órganos de Gobierno y Genero	Mujeres	Hombres	% Mujeres	% Hombres	Total
Rector	0	1	0	100	1
Secretaria-o general	0	1	0	100	1

Vicerrectora-or	5	5	50	50	10
Delegación dependiente del Rector	1	3	25	75	4
Dirección de secretariado	13	24	35,14	64,86	37
Dirección general	6	16	27,27	72,73	22
Gerencia	2	1	66,67	33,33	3
Vicesecretaría general	0	1	0	100	1
Total	27	52	34,18	65,82	79

Fuente: Sistema de Información

INCLUSIÓN

Dirección General de Diversidad y Secretariado de Políticas de Inclusión

La Dirección General de Diversidad pretende promover y llevar a cabo actuaciones transversales para construir una universidad inclusiva y diversa, que garantice a todo el conjunto de la comunidad universitaria el cumplimiento de los derechos de las personas con cualquier tipo de vulnerabilidad o desventaja.

Otra de las prioridades es promover la visibilización de las realidades de personas en situación de vulnerabilidad o desventaja en todos los ámbitos de la vida universitaria, así como la formación y sensibilización del conjunto de la comunidad universitaria hacia dichas realidades.

Proporcionar apoyo a las tareas de docencia, investigación y transferencia del conocimiento en materia de diversidad.

El Secretariado de Políticas de Inclusión es un medio para hacer efectiva la Atención a la Diversidad en la Universidad de Cádiz, adscrito a la Dirección General de Diversidad. Su finalidad es promover procesos, acciones y proyectos encaminados al avance en un tratamiento equitativo y la articulación de una efectiva igualdad de oportunidades para cualquier miembro de la comunidad universitaria. En este sentido, entre sus cometidos se encuentra el desarrollo de la accesibilidad universal, la eliminación y/o minimización de las barreras físicas, en la comunicación, culturales y curriculares que comprometen la inclusión, así como la facilitación de los apoyos necesarios a los miembros de la comunidad UCA. También se orienta a que estos principios se hagan realidad en la sociedad en general, a través de la coordinación con otras unidades y servicios de la propia universidad y de su entorno.

Acciones de formación y sensibilización (*)

Actividad	Lugar y fecha
Taller sobre síndrome de Asperger para alumnado del Grado de Educación Infantil	12, 13 y 14 de marzo de 2024, Campus Puerto Real
Presentación Libro "Terapia de Vida", publicado por un estudiante UCA con parálisis cerebral.	4 de abril de 2024, Campus de Jerez.
Conferencia en conmemoración del Día Mundial del Autismo	5 de abril de 2024, Campus de Puerto Real

Jornadas formativas sobre síndrome de Asperger para el PDI	16 y 18 de abril de 2024, Campus de Cádiz
Taller sobre síndrome de Asperger para alumnado del Grado de Psicología	26 de abril de 2024, Campus de Puerto Real
El modelo de intervención de la ONCE en el proceso de ajuste a la discapacidad visual	14 de mayo de 2024, Campus de Puerto Real
Ponencia LGTBIfobia en los medios de comunicación y su impacto en la política criminal	13 de mayo de 2024, Campus de Cádiz
Conferencia: Recorrido por la historia y el arte homoerótico del colectivo LGTBIQAP+.	13 de mayo de 2024, Campus de Cádiz
Inauguración de la Exposición "Mujeres Lesbianas en la Historia"	14 de mayo de 2024, Campus de Puerto Real
Seminario: Convivencia con la discapacidad en personas LGTBIQAP+	14 de mayo de 2024, Campus de Puerto Real
Presentación Libro "Gente como Tu"	14 de mayo de 2024, Campus de Puerto Real
Taller formativo: Actualización LGTBIQAP+: ¿La Diversidad Sexual y de Género y la Comunidad LGTBIQAP+ son lo mismo?	15 de mayo de 2024, Campus de Algeciras
Mesa Redonda: Más allá de la monogamia en las relaciones afectivas.	15 de mayo de 2024, Campus de Algeciras
Taller formativo: Exposición artística de maquillaje drag.	16 de mayo de 2024, Campus de Jerez.
Mesa Redonda. Drag talk: Una perspectiva desde la interseccionalidad	16 de mayo de 2024, Campus de Jerez.
Drag Performance: Representación artística de estudiantes drags	16 de mayo de 2024, Campus de Jerez.
Ponencia: Impacto psicosocial de la LGTBIfobia	17 de mayo de 2024, Campus de Jerez.
Ponencia: Perspectiva jurídica de la LGTBIfobia. Herramientas para afrontar los delitos de odio	17 de mayo de 2024, Campus de Jerez.
Ponencia: Dibujando una Universidad Inclusiva libre de LGTBIfobia	17 de mayo de 2024, Campus de Jerez.
Testimonio y coloquio: Estigma y en personas con VIH	17 de mayo de 2024, Campus de Jerez.
Formación en Discriminación y Delitos de Odio contra la Población Gitana	23 de mayo de 2024, Campus de Jerez.
La atención a la discapacidad y las necesidades especiales en la Universidad de Cádiz: Curso de formación inicial en docencia universitaria	6 al 10 de junio de 2024, campus de Jerez, Cádiz, Puerto Real y Algeciras

Detección e intervención para la inclusión de las personas con síndrome de Asperger	14 y 16 de mayo de 2024, Campus de Jerez
Innovación educativa e inclusión en la etapa infantil	24 de septiembre de 2024, Facultad de Educación
Formación de alumnos mentores en la atención a la discapacidad y las necesidades especiales en la Universidad de Cádiz	12 al 19 de septiembre de 2024, campus de Jerez, Cádiz, Puerto Real y Algeciras
Taller formativo sobre atención a estudiantes con dislexia en Educación Primaria	10 de octubre de 2024 – Facultad de Educación
Taller formativo sobre atención a estudiantes con dislexia desde el ámbito de la Psicología	10 de octubre de 2024- Facultad de Educación
Mujeres con discapacidad: Jornadas sobre liderazgo femenino y sororidad	21 de octubre de 2024 – Campus de Cádiz
Jornada por el Día Internacional por la despatologización Trans	22 de octubre de 2024, Campus de Cádiz
Retos en la atención a los estudiantes con dislexia	8 de noviembre de 2024, Campus de Jerez
Talleres sobre atención a personas con trastornos del espectro autista	13 de noviembre de 2024, Campus de Cádiz
Jornada Gitanos Andaluces	22 de noviembre de 2024, Campus de Jerez.

Trabajo en redes interuniversitarias:

Desarrollo de trabajos en Red SAPDU, de servicios de atención a personas con discapacidad en las universidades. Más información en https://redsapdu.org/home/

Comisión de seguimiento del Convenio entre la Consejería de universidad, investigación e innovación, la Consejería de inclusión social, juventud, familias e igualdad de la junta de Andalucía y las universidades públicas de Andalucía para la coordinación de los trabajos de atención a la discapacidad y a las necesidades específicas de apoyo educativo en las universidades públicas andaluzas. https://convenios.uca.es/convenios/publico/4286/mostrar/ Participación en la Red de Universidades por la Diversidad (RUD).

(*) No se dispone del dato de participantes

BENEFICIOS SOCIALES.

En la Universidad de Cádiz, los profesionales tienen acceso a todos los beneficios sociales que la UCA ofrece, con independencia de su vinculación contractual o estatutaria permanente o no, a tiempo parcial o a tiempo completo.

Conciliación de la vida personal, familiar y profesional

Fondo de Acción Social y Ayudas Sociales	2023/2024
Aportaciones al fondo de pensiones	317.033,62 €
Subvenciones y ayuda al estudio	205.721,43 €
Escuela Infantil La Algaida	70.000,00 €
Intercambio de vacaciones del PAS	53.926,38 €
Otras ayudas de Acción Social	130.645,52 €

Medidas y beneficiarios	2023/2024
Ampliación en cuatro semanas del permiso de maternidad, adopción o acogida	14
Ampliación de reducción de la jornada en una hora diaria al personal con un menor de 16 meses a cargo	25
Ampliación del permiso de paternidad concedido por la UCA por nacimiento, adopción o acogida	14
Por guarda legal de un menor de hasta 12 años, cuidado de persona con discapacidad física, psíquica o sensorial, víctima de violencia de género o cuidado de familiares	28
Otras medidas menos demandadas (excedencias por cuidado de hijos o mayores/riesgo embarazo/permiso gestación)	12

SALUD Y DEPORTE

Programas de Salud Laboral.

A continuación, se presentan los datos de la campaña anual de reconocimientos médicos voluntarios, distribuidos por Campus:

	2020	2021	2022	2023	2024
Campus de Algeciras		60	76	70	63
Campus de Cádiz			247	217	240
Campus de Jerez			124	115	98
Campus de Puerto Real	110	344	250	254	267
Total	110	404	697	656	668

Fuente de datos: Servicio de Prevención

Igualmente, se continúa la Campaña de vacunación antigripal anual, iniciada el curso 2020-21, con un amplio grado de participación entre los trabajadores.

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Campaña de vacunación antigripal	198	560	500	505

Fuente de datos: Servicio de Prevención

GRI
403-1
403-2
403-3
403-4
403-9
403-10

Comité de Seguridad y Salud.

El Comité de Seguridad y Salud cuenta con 24 miembros (1% de la plantilla): 11 miembros designados por la dirección de la UCA y 12 representantes de los trabajadores, estando representados el 100% de los trabajadores.

Accidentes de trabajo, enfermedades profesionales y víctimas mortales relacionadas con el trabajo por género.

Se detallan los datos relacionados con accidentes de trabajo y enfermedades profesionales en los últimos 5 años hasta el 5 de diciembre de 2024.

	2020		2021		2022		2023		2024	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Enfermedades profesionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Accidentes de trabajo (con baja)	3	4	13	6	7	6	14	4	12	1
Accidentes de trabajo (sin baja)	6	9	10	10	14	7	9	6	14	4
Accidentes mortales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tasa de accidentes	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tasa de enfermedades profesionales	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Datos hasta el 5 de diciembre. Fuente de datos: Servicio de Prevención.*

Distribución de desfibriladores

	Campus
Escuela Politécnica Superior de Algeciras	Algeciras
Facultad de Enfermería	Algeciras
Centro Cultural Reina Sofía (Rectorado)	Cádiz
Colegio Mayor	Cádiz
Edificio Constitución 1812	Cádiz
Edificio El Olivillo	Cádiz
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Cádiz
Facultad de Enfermería y Fisioterapia	Cádiz
Facultad de Filosofía y Letras	Cádiz
Facultad de Medicina	Cádiz
Hospital Real	Cádiz
Formación Profesional (Conserjería)	Jerez
Piscina	Jerez
Coche de Vigilancia	Puerto Real
Escuela Superior de Ingeniería	Puerto Real
Facultad de Ciencias de la Educación	Puerto Real
Complejo deportivo	Puerto Real

Fuente de datos: Servicio de Prevención.

DEPORTE Y FORMACIÓN

El Programa del Vicerrectorado de Estudiantes que acoge a todos los cursos, jornadas, encuentros y actividades interrelacionados con la formación deportiva se denomina "UCA*sport*". El principal sentido del programa, bajo la tutela del Área de Deportes, es complementar la formación académica con la deportiva, teniendo en el horizonte la formación en valores y, en su caso, la obtención de un título deportivo con valor federativo o académico. Este último hecho genera un aumento de posibilidades de inserción en el ámbito laboral.

Este programa es posible gracias a los convenios de colaboración existentes entre la Universidad de Cádiz y distintas federaciones, instituciones y entidades para el desarrollo de las acciones contempladas en el Programa "UCA*sport*". Todos los cursos y actividades formativas cuentan con el respaldo del posterior reconocimiento de créditos ECTS.

Durante el curso 23-24 se realizan las siguientes acciones formativas:

CURSOS/ACTIVIDADES

- XII Curso UCA*Sport* Diversidad Funcional Mental y Medio Acuático.
- Ponencia formativa "El árbitro en fútbol desde el punto de vista del entrenador".
- Ponencia formativa "El Juego Limpio en la Universidad de Cádiz".
- Ponencia formativa "Introducción al arbitraje en Baloncesto".
- Ponencia formativa "Introducción al arbitraje en Fútbol".
- Ponencia formativa "Introducción al arbitraje en Voleibol".

Deportes y la Excelencia en la Gestión

Hace más de dos décadas ya que el Área de Deportes, en su gestión por procesos, apostó por el modelo EFQM para iniciar su viaje a la calidad, con el que llegó a alcanzar el nivel del sello 500+ de Excelencia Europea. En la actualidad el Área de Deportes mantiene su compromiso de calidad a través del sello de calidad 500+ que exhibe la Universidad de Cádiz. En 2023-2024 se ha producido una modificación importante en la política estratégica deportiva, al actualizarse los ejes estratégicos, aumentando de cuatro a seis y todos bajo un enfoque mediador: la formación.

Deporte y Sociedad

La Universidad de Cádiz, en su política de correspondencia y acercamiento con el entorno social, ofrece a los ciudadanos de sus áreas de relación los distintos programas del Área de Deportes. Así, les facilita el uso de las instalaciones deportivas situadas en los campus de Jerez y Puerto Real, la asistencia a las actividades diseñadas tanto en salas como en piscinas y la posibilidad de participar en algunas competiciones específicas. La web https://areadeportes.uca.es/ recoge toda la información al respecto.

Durante el curso 2023-2024 se contabilizaron 1.333 TD de personas que no pertenecían a la comunidad universitaria. El porcentaje de estas sobre el total es del 28,27, aumentando en tres puntos sobre el año precedente.

	2019-20	2020-21	2021-22	2022/23	2023/24
Número de Tarjetas Deportivas (TD)	4.341	934	2.805	4.081	4.715
TD Comunidad Universitaria UCA	2.313	485	1.627	2.030	2.047
TD Estudiantes	1.944	319	1.506	1.636	1.719
Porcentaje Alumnos con TD	11,36%	1,86	8,20%	8,89%	9,74%
TD Personal Docente e Investigador	230	45	101	211	207
TD Personal de Administración y Servicios	135	39	73	98	111
TD Público no universitario	1.388	236	608	1.029	1.333
Número de usuarios en Instalaciones deportivas propias UCA	86.276	47.638	63.720	118.743	131.565

Número de participantes en actividades programación propia UCA	22.993	1,979	7.935	12.327	17.095
Número de participantes en competiciones	1.125	351	1.734	1.919	2.294
Número de convenios	122	143	147	147	132
Número de niñas/os participantes en Campamentos de Verano Deportes	Sin convocar	Sin convocar	7.499	5.551	5.397
Número de ayudas y becas concedidas	15	5	8	10	21
Satisfacción general de los usuarios	3,96 sobre 5	3,96 sobre 5	3,85/5	4,05/5	4,05/5
Satisfacción por la atención recibida en el ADE	4,35 sobre 5	4,36 sobre 5	4,34/5	4,10/5	4,10/5
Noticias incorporadas a la página web	42	33	40	61	54

Fuente de datos: Área de Deportes

MOVILIDAD NACIONAL

Con el objeto de brindar al estudiantado la posibilidad de cursar parte de sus estudios en una universidad distinta a la suya, las Universidades españolas que integran la CRUE han establecido un programa de movilidad de estudiantes denominado Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE).

Se ofrecen plazas por las distintas universidades fruto de la firma de Acuerdos Bilaterales entre las universidades.

En el curso 2023-24 han elegido nuestra universidad 219 alumnos entrantes, y de nuestro alumnado 147 personas han realizado la movilidad en otra universidad española.

COLEGIO MAYOR

Con la entrada del nuevo equipo rectoral en enero de 2024, el Colegio Mayor pasa a formar parte del Vicerrectorado de Estudiantes.

Alojamiento

El colegio mayor cuenta con 102 plazas para colegiales, que se distribuyen en 75 habitaciones individuales, 12 dobles y 3 adaptadas personas movilidad reducida. Durante el curso 2023-24 estuvieron alojados una media de 95 colegiales. Una de las plazas de colegiales fue ofertada para una alumna extutelada de la Junta de Andalucía y otras dos plazas para alumnas del Programa Mujeres por África de la UCA.

Igualmente, el colegio mayor cuenta durante el curso académico con 9 habitaciones en la cuarta planta, para alojamiento temporal, a estos alojamientos vienen personas que acuden a eventos UCA (Tesis, Congresos, Tribunales, Actos Académicos). Durante el curso 2023/24, en estas 9 habitaciones, estuvieron alojadas 581 personas, con una media de ocupación por persona de 3 días.

Durante el mes de julio de 2024 se quedan libres las plazas de los colegiales, utilizándose para alojamiento de personas que vinieron a Cádiz con los Programas Internacionales 2024 del Centro Superior de Lenguas Modernas de la UCA: Valdosta State University, Programa de la Embajada de España en EE.UU, The Chinese University of Hong Kong, Penn State University, Mass Lowell University Lowell 2. La media de ocupación por persona fue de 10 días.

Actos y Actividades

Se indican algunos de los actos y actividades realizadas en el colegio mayor durante el curso 2023-24:

-Torneo de futbito de Colegiales de Colegios Mayores (mayo 2024).

-Reunión informativa con los Colegiales del Colegio Mayor (mayo 2024).
https://colegiomayor.uca.es/noticia/reunion-informativa-de-la-vicerrectora-de-estudiantes-con-los-colegiales-del-colegio-mayor/
-Reuniones de trabajo con el Presidente del Consejo de Colegios Mayores (junio 2024).
https://colegiomayor.uca.es/noticia/sesion-de-trabajo-con-el-presidente-del-consejo-de-colegios-mayores-de-espana/

-Reunión del Consejo de Dirección del Colegio Mayor (julio 2024).

Contratos

-Contrato de servicios de Lavandería empresa Prendas Bahía EXP017/2022/19
-Contrato de servicios comedor empresa SERUNION EXP029/2023/19
-Concesión de dominio público de explotación servicios de lavadoras/secadoras empresa LAVATOUR P-0723
-Contrato menor de pintura y acondicionamiento habitaciones, empresa de pinturas JNIMO M00014/2024/27

Implantación de nuevos proyectos en el curso 2023-24

- Elaboración y propuesta, para su aprobación por Secretaría General, de Normativa de Régimen Interno, reguladora de las condiciones de alojamiento temporal en el Colegio Mayor de la UCA.
- Convenio con el Colectivo de Inserción Social CEPA, para uso instalaciones Colegio Mayor. https://colegiomayor.uca.es/noticia/taller-de-futbol-sala-colectivo-sepa/
- Nuevo procedimiento para acceder estudiantes UCA de otras residencias al comedor del colegio mayor (creación de nuevo CAU: https://cau-admca.uca.es/cau/grupoServicios.do?id=Z0002
- Nuevo procedimiento para el acceso de estudiantes UCA que vienen a exámenes (creación de nuevo CAU: https://cau-admca.uca.es/cau/grupoServicios.do?id=Z0002)
- Creación de Normativa y convocatoria de 5 Becas Colegio Mayor. https://colegiomayor.uca.es/noticia/becas-de-alojamiento-para-el-colegio-mayor-curso-2024-25/
- Uso de las instalaciones del Colegio para los exámenes prácticos del Máster en Urgencias Médicas. https://colegiomayor.uca.es/noticia/practicas-de-examen-del-master-en-emergencias-extrahospitalarias/
- Uso del Salón de Actos para la presentación de libros https://biblioteca.uca.es/noticia/presentacion-del-libro-cronicas-de-zibelterra/
- Torneo de Futbol inclusivo Erasmus Derechos Humanos https://www.uca.es/noticia/la-uca-celebra-un-torneo-de-futbol-erasmus-inclusivo-en-el-dia-internacional-de-los-derechos-humanos/

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS EN LA UCA

Estudiantes. Premios a los estudiantes más brillantes

Durante este curso se otorgaron Premios Extraordinarios en las categorías de Grado, Máster y Doctorado a los estudiantes distinguidos de la UCA a un total de 154 estudiantes recibieron publicándose las actas de propuestas en las páginas web de los respectivos centros.

Premios Extraordinarios de fin de estudios	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022/23	2023/24	
Nº Estudiantes recibieron Premios Extraordinarios de fin de estudios	71	130	147	107	154	107	

Premio Extraordinario Grado 75

Premio Extraordinario Máster 13
Premio Extraordinario Doctorado 19
TOTAL PREMIOS EXTRAORDINARIOS CURSO 2023/24: 107

Personal Docente e Investigador. Premios a la Innovación y Mejora Docente

Esta actividad se enmarca dentro del Programa de Innovación del Personal Docente e Investigador. Tanto la dotación de estos premios como su adjudicación se lleva a cabo en colaboración entre la Unidad de Formación e Innovación Docente y el Consejo Social de la Universidad de Cádiz.

Premios proyectos curso 2021-22	
Primer premio dotado con 1.500 €	
Titulo	Responsable
APLICACIÓN DEL ANDAMIAJE EN LA EJECUCIÓN DE UNA CAMPAÑA DE COMUNICACIÓN DIGITAL CON UN CLIENTE REAL (sol-202100203241-tra)	GODOY MARTÍN, FRANCISCO JAVIER
Segundo premio dotado con 1.000 €	
Titulo	Responsable
AMPLIACIÓN DE CAPACIDADES DEL CHATBOT PARA EL APRENDIZAJE DE SQL: CONSULTAS ANIDADAS Y CONSULTAS A MÚLTIPLES TABLAS (sol-202100203360-tra	BALDERAS ALBERICO, ANTONIO
Tercer premio dotado con 500 €	
Titulo	Responsable
ELABORACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS DIGITALES PARA FAVORECER LA CLASE INVERTIDA, LOS JUEGOS SERIOS DE SIMULACIÓN Y EL BILINGÜISMO EN ENTORNOS DE DOCENCIA PRESENCIAL Y ON-LINE (sol-202100198263-tra)	ARAUJO PINZÓN, PEDRO
Accésits dotados con 250 €	
Titulo	Responsable
LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA COMO MÉTODO DEL HISTORIADOR. SOFTWARE LIBRE PARA LA REALIZACIÓN DE MAPAS HISTÓRICOS. (sol-202100194883-tra)	CASTRO GARCÍA, MARÍA DEL MAR
FORMULARIO INTERACTIVO Y CALCULADORA ESTADÍSTICA EN LOS GRADOS DE INGENIERÍA (sol-202100195615-tra)	ARRIAZA GÓMEZ, ANTONIO JESÚS
LA APLICACIÓN DEL MODELO DE AULA INVERTIDA O FLIPPED CLASSROOM EN LAS MATERIAS DE MARKETING EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO (sol-202100199329-tra)	FERNÁNDEZ ALLES, MARÍA TERESA
EL USO DE ENTORNOS DE REALIDAD VIRTUAL PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE IDIOMAS (sol-202100203010-tra)	BERNS, ANKE
EL USO DEL CAMPUS VIRTUAL PARA LA TUTORIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL TRABAJO FIN DE GRADO: VALORACIÓN DEL PROFESORADO Y PROPUESTA DE FORMACIÓN (sol-202100203227-tra)	LECHUGA SANCHO, MARÍA PAULA
LA UTILIZACIÓN DE PILDORAS FORMATIVAS COMO HERRAMIENTA COMPLEMENTARIA PARA EL APRENDIZAJE DE LOS CONTENIDOS PRÁCTICOS EN LA ASIGNATURA TEORÍA DE LAS ORGANIZACIONES. (sol-202100203273-tra)	BIEDMA FERRER, JOSE MARÍA
CREACIÓN COLABORATIVA DE UNA WIKI SOBRE LA HISTORIA DE LA INFORMÁTICA (sol-202100203308-tra)	CASTRO CABRERA, MARÍA CARMEN
ADVANCED DIGITAL LEARNERS EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS. DESARROLLO DE COMPETENCIA PARA LA ECONOMÍA DIGITAL. (sol-202100203318-tra)	ORIHUELA GALLARDO, FRANCISCA
MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE ONLINE DE LAS ASIGNATURAS SEGURIDAD EN LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS Y ANÁLISIS Y GESTIÓN DE RIESGOS A TRAVÉS DE ACTIVIDADES GAMIFICADAS (sol-202100203460-tra)	BOUBETA PUIG, JUAN
EVALUANDO DESDE UNA PERSPECTIVA CONSTRUCTIVISTA: HACIA UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ESTUDIANTE EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN. (sol-202100203488-tra)	PIÑERO LÓPEZ, JUAN MANUEL

Titulo	Responsable
INTRODUCCIÓN DE LA METODOLOGÍA FLIPPED-CLASSROOM EN LAS PRÁCTICAS DE AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL EN EL MÁSTER DE INGENIERÍA INDUSTRIAL (sol-202100203501-tra)	SÁNCHEZ MORILLO, DANIEL
INTERCAMBIO VIRTUAL TRANSNACIONAL: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ - UNIVERSITÉ GUSTEVE EIFFEL ()	RUIZ CARREIRA, MERCEDES

Premios de innovación docente a las Mejores Cápsulas Audiovisuales de Aprendizaje realizadas por Estudiantes de la UCA

Por motivos de la pandemia (COVID-19) no se ha llevado a cabo esta convocatoria que pondremos en marcha en el próximo año.

Premios de reconocimiento a la excelencia en la gestión del PTGAS

El 27 de mayo de 2024 se procedió a la apertura de la XIV edición con las siguientes modalidades de premios: Premio a la "trayectoria personal" y Premio a la "excelencia en el año. La entrega de los premios se realizará en el segundo semestre del año 2024 en la Jornada de difusión de la mejora de la calidad de los servicios que presta el PTGAS que anualmente organiza la Gerencia.

Medallas de Plata de la Universidad de Cádiz

De acuerdo con lo que establece el art. 15 del Reglamento UCA/CG03/2023, aprobado por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 31 de mayo de 2023, el día 21 de junio de junio ha tuvo lugar el acto de entrega de medallas "José Luis Romero Palanco a la dedicación universitaria" y las distinciones al personal jubilado de la Universidad de Cádiz en el año 2023.
Teniendo en cuenta los requisitos establecidos en dicho Reglamento, se han concedido 33 medallas al PDI y 12 medallas al PTGAS.
En cuanto a las distinciones del personal jubilado, las cifras han sido las siguientes: 32 jubilaciones del PDI y 11 jubilaciones del PTGAS.

Acuerdo de Consejo de Gobierno de 31 de mayo de 2023, por el que se aprueba el Reglamento UCA/CG03/2023, de 31 de mayo, de Honores y Distinciones.

comunicación y rendición de cuentas
una institución reconocida por su transparencia
UCA
Universidad de Cádiz
© gloria garrastazul

13. COMUNICACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS

GRI 3-1 3-3

COMUNICACIÓN

Cobertura y difusión actividad UCA	
Nº de noticias difundidas en web	865
Nº de noticias enviadas a medios	476
Nº de noticias con vídeos	168
Nº de convocatorias de medios	295
Nº de actos cubiertos informativamente	299
Nº de atenciones a atenciones informativas de medios	305
Nº de eventos subidos a agenda UCA web principal	290
Nº de fotos editadas	6.090

Fuente: Gabinete de Comunicación y Marketing.

Diseño de materiales promocionales UCA	
Nº folletos diseñados (flyers, dípticos, trípticos, etc.)	27
Nº carteles, enaras, lonas o plóteres diseñados	162
Nº logosímbolos diseñados y adaptados a identidad corporativa y uso perfiles redes sociales	72
Nº gráficas cabeceras redes diseñadas:	187
Nº diplomas diseñados	982
Nº diplomas impresos	982
Nº tarjetones de invitación diseñados	12
Nº sliders y banners diseñados	129

Fuente: Gabinete de Comunicación y Marketing.

Red		2023-2024
Facebook	Seguidores	41.607
	Publicaciones	1.196
	Nº me gusta	15.371
Twitter	Seguidores	52.800
Instagram	Seguidores	18.692
	Publicaciones	1.054
	Nº de nuevas stories	298
YouTube	Nº de suscriptores	14.215
	Nº de visualizaciones	4.433.220

Fuente de datos: Gabinete de Comunicación y Marketing.

RENDICIÓN DE CUENTAS

SECRETARIA GENERAL

GRI 2-12

A continuación, se muestran los principales datos estadísticos de Secretaría General, extraídos a través de la aplicación CAU y que abarcan desde 1 de octubre de 2023 hasta 30 de septiembre de 2024:

SERVICIO	TOTAL
Certificado de acuerdo de Consejo de Gobierno y Claustro	38
Solicitud de cambio de nombre de uso común	18
Propuesta de premios extraordinarios	18
Certificado de acreditación de cargo de Equipo Rectoral (Solicitud de ayudas y subvenciones)	12
Solicitud de número de resolución	205
Solicitud de inclusión de puntos del orden del día para Consejo de Gobierno	179
Asesoramiento jurídico sobre temas concretos del ámbito docente, académico y administrativo	70
Solicitud de exposición pública de normativa previa a su aprobación por Consejo de Gobierno	25
Certificado de pertenencia a órganos colegiados centrales	105
Consultas en materia de transparencia	27
Informe en materia de contratación administrativa	49
Emisión de informe de Propuestas de Resolución de recursos administrativos	36
Propuesta de ceses y nombramientos	180
Solicitud de adscripción a sector	9
Comunicación de proceso electoral de Centro/Departamento/Instituto	8
Alta/Baja de Funcionarios Habilitados: propuesta de Funcionarios Habilitados en las unidades y en las Oficinas de Asistencia en Materia de Registros	7
Consultas sobre normativa de la Universidad de Cádiz	67
Nueva actividad del tratamiento	1
Solicitud de informe de pliegos de cláusulas administrativas	5
Consultas sobre la normativa aplicable a los procesos electorales	25
Petición de publicación en BOUCA	184
Petición de certificado de secretaría general	44
Consultas en materia de protección de datos personales	27
Informe previo a la aprobación de normativa de carácter general	12
TOTAL	1351

Fuente: https://cau-secretariageneral.uca.es/cau/estadisticas.do?tipo=NSolicitudesTip

ÓRGANOS COLEGIADOS

Claustro Universitario

En el curso 2023-2024 el Claustro se reunió en las siguientes fechas:

- 4 de octubre de 2023 (sesión ordinaria). Los principales acuerdos adoptados en esta sesión fueron los siguientes, publicados en el BOUCA núm. 394, de 23 de octubre de 2023:

Informe Anual de Gestión.

Aprobación del Reglamento del Régimen Disciplinario de los estudiantes de la Universidad de Cádiz.

Informe sobre la auditoría financiera externa de las Cuentas Anuales del ejercicio 2022.

- 15 de diciembre de 2023 (sesión extraordinaria). Los principales acuerdos adoptados en esta sesión fueron los siguientes, publicados en el BOUCA núm. 399, de 21 de diciembre de 2023:

Presentación de la Memoria de actividades de la Defensoría Universitaria correspondiente al curso 2022/2023.

Presentación de la Memoria de actividades de la Inspección General de Servicios (IGS) correspondiente al curso 2022/2023.

Asimismo, se presentó el Informe de seguimiento: III Plan Estratégico de la Universidad de Cádiz.

La información completa correspondiente a dichas sesiones puede consultarse a través del siguiente enlace en la página web de Secretaría General:

https://secretariageneral.uca.es/organos-de-gobierno-claustro-universitario/

Consejo de Gobierno

Durante el curso 2023-2024 se han celebrado las siguientes sesiones de Consejo de Gobierno:

- 29 de septiembre de 2023 (sesión ordinaria)
- 24 de octubre de 2023 (sesión extraordinaria)
- 1 de diciembre de 2023 (sesión ordinaria)
- 19 de diciembre de 2023 (sesión extraordinaria)
- 14 de febrero de 2024 (sesión ordinaria)
- 1 de abril de 2024 (sesión ordinaria)
- 22 de abril de 2024 (sesión extraordinaria)
- 13 de mayo de 2024 (sesión extraordinaria)
- 24 de mayo de 2024 (sesión ordinaria)
- 4 de junio de 2024 (sesión extraordinaria)
- 20 de junio de 2024 (sesión extraordinaria)
- 25 de julio de 2024 (sesión ordinaria)

La información completa correspondiente a dichas sesiones puede consultarse a través del siguiente enlace a la página web de Secretaría General: https://secretariageneral.uca.es/organos-de-gobierno-consejo-de-gobierno/

Junta Electoral General

Durante el curso 2023-2024 se han celebrado los siguientes procesos electorales:

- Octubre/Noviembre 2023. Elecciones al Rectorado de la Universidad de Cádiz
- Diciembre 2023. Elecciones a miembros del Consejo Colegial del Colegio Mayor
- Febrero de 2024. Elecciones a Claustro por renovación del sector de Estudiantes y para cubrir vacantes en otros sectores
- Marzo de 2024: Elecciones a Delegado/a de Campus
- Marzo de 2024: Elecciones parciales a miembros de la Comisión Redactora de Normas
- Marzo de 2024: Elecciones parciales a miembro de la Junta Electoral General
- Marzo de 2024: Elecciones parciales a miembro de la Mesa del Claustro
- Marzo 2024: Elecciones parciales a miembros del Consejo de Gobierno
- Abril 2024: Elecciones parciales a miembros de Comisiones Delegadas de Consejo de Gobierno
- Abril /Mayo2024: Elecciones a miembros de Comisión de Investigación (renovación total)
- Mayo 2024: Elecciones a miembros de Comisión de Reclamaciones (dos vacantes)
- Abril y Junio 2024: Elecciones a miembro del Consejo Social en representación de estudiantes del Consejo de Gobierno

TRANSPARENCIA

La Comisión de Transparencia y Buen Gobierno de la UCA (art. 5 Reglamento de Transparencia de la UCA), se reunió el 21 de julio de 2022 y aprobó el *Informe Preliminar sobre aplicación de la legislación de Transparencia. Portal de Transparencia de la UCA*, dando cuenta de la situación a esa fecha. A continuación, se muestran los datos actualizados acerca de las dos vertientes de la transparencia, esto es, la obligación de publicidad activa y el acceso a la información pública.

Información vinculada a la obligación de publicidad activa

La información pública relativa a la UCA se pone a disposición de la ciudadanía, de forma accesible, a través de su Portal de Transparencia, https://transparencia.uca.es. El Portal aglutina datos de la actividad universitaria, organizados en 219 bloques y 890 documentos que ofrecen información cuyo conocimiento puede ser relevante, de forma *"periódica, veraz, objetiva y actualizada"*.

Información	Año 2023		Año 2024	
	Bloques	Nª de documentos	Bloques	Nª de documentos
Información institucional	25	148	24	145
Información jurídica	30	93	27	95
Información estudiantes	30	73	30	78
Información resultados	18	55	18	61
Información económica	28	144	28	190
Información transferencia e investigación	14	65	14	67
Información sobre derecho de acceso	15	51	15	40
Información académica	16	27	17	34
Información personal	28	74	27	76
Información responsabilidad social	13	48	13	54
Información acceso abierto	7	50	6	50
Total	**224**	**828**	**219**	**890**

Por otra parte, el I Plan de Transparencia UCA 2020-2023, vigente hasta el 31 de diciembre de 2023, ha contribuido a consolidar y reforzar la transparencia, a través de las líneas de actuación vinculadas a sus tres objetivos: adecuar las estructuras y los procesos a las necesidades de los grupos de interés; transmitir a la

comunidad universitaria la importancia y utilidad de su trabajo, fortalecer el buen gobierno; mejorar la imagen y la difusión de la transparencia y fortalecer la transparencia.

Información vinculada al derecho de acceso a la información pública.

Se han recibido 14 solicitudes en ejercicio del derecho de acceso a la información, así como 2 consultas.

Portal Transparencia. Solicitudes Acceso Información Pública (Octubre 2023/ Septiembre 2024)

Presentadas		14
Tramitadas		9
Estimadas		6
En trámite		5
Desestimadas		0
Inadmitidas		3
Nº de solicitudes presentadas por razón de género	Hombre Mujer	12 2

Fuente datos: Secretaría General

Área de Información afectada por las solicitudes Presentadas (Estimadas o en trámite)

Institucional, organizativa y planificación	1
Jurídica, procedimental, carta de servicios y participación ciudadana	3
Personal	3
Académica	1
Estudiantes	3
Investigación y Transferencia	0
Económica y Presupuestaria	0
Total	11

Área de

Información afectada por las solicitudes Presentadas Inadmitidas

Estudiantes	1
Personal	2
Total	3

Fuente datos: Secretaría General

Tiempo de Respuesta Solicitudes Presentadas y Estimadas		
Plaza ordinario (1 mes)	1-15 días	2
	15-30 días	3
Plazo extraordinario (2 meses)		1

Fuente datos: Secretaría General

DELEGACIÓN DE PROTECCIÓN DE DATOS

Se han revisado los encargos de tratamiento en materia de contratación, así como de los encargos a medio propio.
Se ha atendido una solicitud de información realizada por el CTPDA.
Se ha colaborado con los distintos órganos de la UCA en materia de protección de datos.

ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA

En este capítulo de la Memoria de Responsabilidad social presentaremos el desarrollo del trabajo de nuestra unidad enfocado a los compromisos medioambientales, económicos y de labor universitaria, desde el punto de vista de las fases del procedimiento administrativo común, la reducción de costes y la simplificación administrativa y cubriendo las metas marcadas dentro del Objetivo 4 de PEUCA3, Consolidar un modelo de gobierno sostenible y socialmente responsable. En concreto, la Línea de Acción 4.4 consistente en Consolidar y avanzar en la administración electrónica de la Universidad. Consta de una serie de acciones específicamente marcadas para Administración Electrónica que desarrollaremos a continuación:

Acción 4.4.1. Desarrollar reglamentariamente la Administración Electrónica y poner en marcha la plataforma.

Interacciones con redes sociales y páginas web: aportamos datos de satisfacción de los usuarios con las herramientas de Administración Electrónica como:

Top 10	Páginas del SITIO WEB AE administracionelectronica.uca.es	Visitas
1.	Faq Copias Auténticas	7.156
2.	Administración Electrónica UCA – Sitio web de la Universidad de Cádiz	3.971
3.	Centro de Soporte a la Administración Electrónica	2.269
4.	Componentes Plataforma AE	1.689
5.	Procedimientos en Producción	1.201
6.	Ayuda	1.152
7.	Portafirmas	938

8.	Gestor de Expedientes (GTM)	886
9.	Faq Licencias por Estudios de menos de 3 meses	625
10.	Triples A	606

Sitio Web AE		Canal *Youtube* AE UCA	CAUs AE	
Noticias	Usuarios (media)	Visualizaciones (media)	Tipologías de CAUs	Incidencias
41 (13 en el período)	2.455	1.000	24	1.861

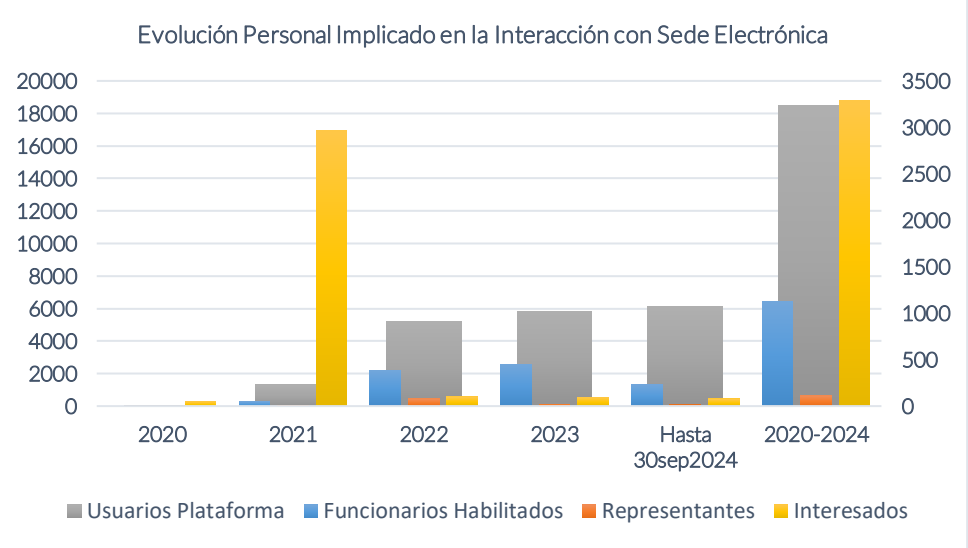
Herramientas de participación de los usuarios y difusión de la información:

VOTO ELECTRÓNICO	Votaciones Preparadas	Posibles Votantes	Votaciones celebradas	Censo Real	Votos Emitidos	Particip.
Total Centros	148	41.153	147	41.437	7.107	17,15%

Votaciones Simples (votuca.uca.es)	2020	2021	2022	2023	Hasta 30sep2024
Número de votaciones efectuadas	38	80	13	20	19
Número de votos emitidos	118	286	52	262	355

Fidelización de los usuarios:

El incremento de usuarios en cada una de las herramientas de la Plataforma de Administración Electrónica de la UCA es continuado.

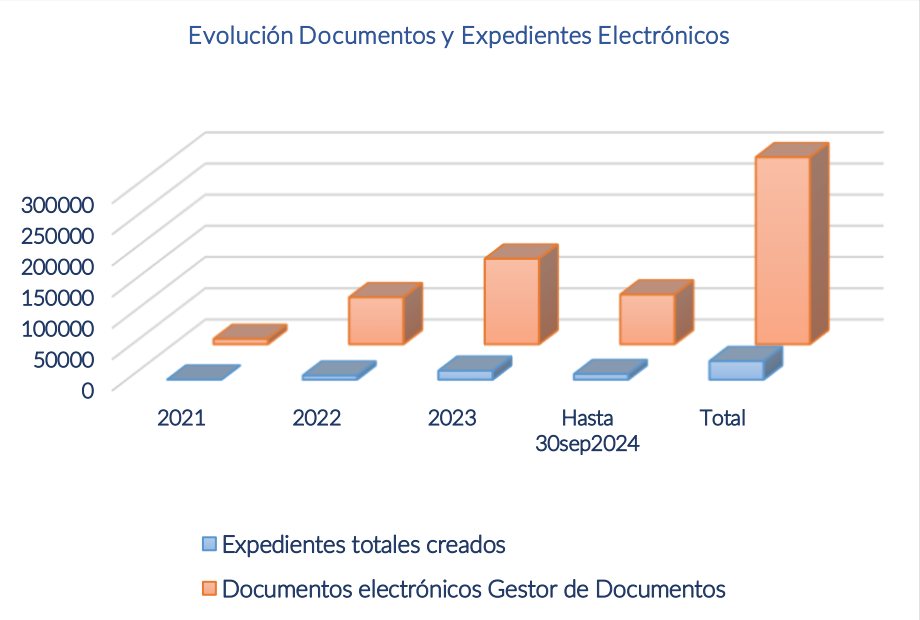


Nuevas Altas de Personal Implicado en la Interacción con Sede Electrónica	2020	2021	2022	2023	Hasta 30sep2024	2020-2024
Representantes	-	54	388	452	234	**1.128**
Funcionarios Habilitados	-	11	80	15	12	**112**
Interesados	12	1.303	5.223	5.822	6.109	**18.469**
Usuarios Plataforma	52	2.962	100	95	77	**3.285**

Evolución del uso de la Administración Electrónica por los usuarios:

Nueva Plataforma de AE	Uso	2021	2022	2023	Hasta 30sep 2024
Portafirmas	Nuevos Usuarios redactores:	2.996	211	87	58
	Nuevos Firmantes:	1.080	1.504	1.590	1.591
	Peticiones de firma:	38.389	97.782	114.802	91.379
	Invitados:	51	175	151	256
	Peticiones de firma módulo Invitados:	43	90	120	220
Gestor de Expedientes (GTM)	Nuevos usuarios:	1.303	5.223	5.822	6.109
	Expedientes:	5	3.273	4.810	5.904
	Nuevos Gestores:	6	232	164	149

Registro Electrónico (GRegistro)	Asientos de Entrada:	11.286	15.189	16.344	13.131
	Asientos de Salida:	6.442	9.090	10.900	9.684
	Asientos Intercambiados SIR:	348	40	945	515
Gestor de Archivos (GEDE)	Documentos:	8.519	37.545	54.058	58.298
Instancias Genéricas	Presentadas:	1.699	2.532	3.411	2.708



Nueva Plataforma AE	2020	2021	2022	2023	Hasta 30sep2024	2020-2024	Antigua Plataforma AE	2022	2023	Hasta 30sep2024	Total Antigua y Nueva
Expedientes totales creados	-	5	3.276	4.810	5.904	14.003	Expedientes totales creados	3.276	9.352	3.052	29.675
Documentos electrónicos Gestor de Documentos GEDE	-	8.519	37.545	54.058	58.298	158.420	Documentos electrónicos Gestor de Documentos GEDE	37.545	82.738	21.262	299.965

Procedimientos realizados mediante Administración Electrónica frente a los realizados in situ: Ahorro de costes estimado:

La **presentación convencional de documentos en registros** (tanto de entrada como de salida) supone un coste de 5 euros, siendo de 4 euros el precio de su presentación electrónica. El ahorro, por tanto, es de ***1 euro*** por cada asiento presentado.

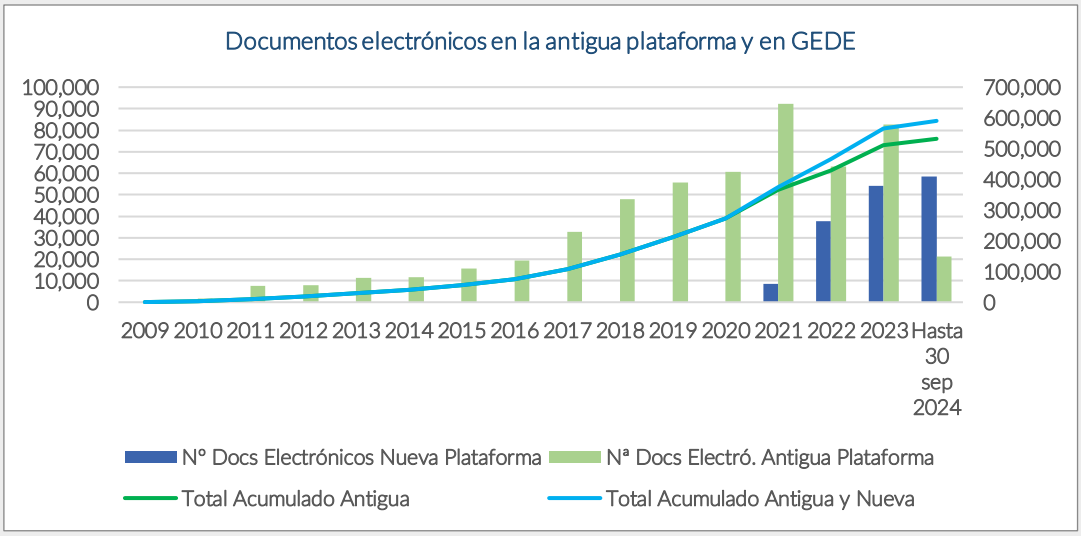
Instancias	Presentadas por	Coste estimado	Coste estimado	Ahorro estimado
01ene24 -	2.708	216.640 €	13.540 €	203.100€

Acción 4.4.3. Avanzar en los procedimientos electrónicos de todas las funciones básicas universitarias, con especial atención en los que repercuten en las actividades de Centros y Departamentos.

		Número de Solicitudes		
Colectivo	Procedimiento	2024	2023	2022
Alumnos	Certificado Académico Personal (Respuesta Inmediata)	2.158	2.167	2.045
	Informe de Matrícula (Respuesta Inmediata)	368	501	3
	Informe Provisional de Calificaciones en Inglés (Respuesta Inmediata)	94		
	Acreditación de Nivel de Idioma	1303		
	Remisión de documentación a Hospitales para Prácticas Sanitarias	596	82	
PDI	Licencia de Estudios por menos de 3 meses	1.778	2.134	1.576
	Licencia de Estudios por más de 3 meses	9		
	Permisos y Licencias PDI	1.225	1.409	899
	Solicitud Programa DOCENTIA	58	98	
	Certificado de Formación Impartida / Recibida PDI (Respuesta Inmediata)	839		
PTGAS	Concurso de Méritos	31		
	Certificado de Formación Impartida / Recibida PTGAS (Respuesta Inmediata)	187		
PDI y PTGAS	Hoja de Servicios (Respuesta Inmediata)	913		
	Subvención Precio Público Matrícula Universitaria	121		
	Reconocimiento de Servicios Prestados	128	214	245
Todos los colectivos	Recursos Administrativos	133	132	10
	Copias Electrónicas Auténticas	457	714	428
	Solicitud de Transparencia	11	12	
	Instancias Genéricas	2.708	3.411	2.539

Documentos electrónicos:

Tanto la antigua Plataforma (gestor documental de *Alfresco*) como el nuevo *Gestor de Archivos (GEDE)* hacen posible el almacenamiento, tratamiento y archivado de documentos evitando así la presentación en papel.



Año	Nª Docs Electró. Antigua Plataforma	Total Acumulado Antigua	Nº Docs Electrónicos Nueva Plataforma	Total Acumulado Antigua y Nueva
2009	439	439	0	439
2010	1.790	2.229	0	2.229
2011	7.642	9.871	0	9.871
2012	8.023	17.894	0	17.894
2013	11.178	29.072	0	29.072
2014	11.521	40.593	0	40.593
2015	15.662	56.255	0	56.255
2016	19.344	75.599	0	75.599
2017	32.855	108.454	0	108.454
2018	47.848	156.302	0	156.302
2019	55.640	211.942	0	211.942

2020	60.751	272.693	0	272.693
2021	92.239	364.932	8.519	373.451
2022	63.032	427.964	37.545	465.509
2023	82.738	510.702	54.058	564.760
Hasta 30 sep 2024	21.262	531.964	58.298	590.262

Nota sobre recogida de los datos mostrados en este apartado de la Memoria

Los datos presentados en esta memoria se han obtenido de la base de datos de Administración Electrónica, de los sitios web que dan soporte a la misma (Plataforma de Administración Electrónica – nueva y antigua- , Sede Electrónica – nueva y antigua -, sitio web de Administración Electrónica de la Universidad de Cádiz, Cuadro de Mandos de la FNMT para la emisión de Certificados Digitales, CAUs, Votuca, Votaciones Simples) para el período 1 de octubre de 2023 – 30 de septiembre de 2024. Asimismo, se ha utilizado como referencia el *Manual de Simplificación Administrativa y Reducción de Cargas para la AGE del Estado del Ministerio de Política Territorial y Función Pública*, de 2014 para el cálculo de reducción de costes.

Equipamiento TIC para docencia y aprendizaje.

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Número de aulas de informática/idiomas/aprendizaje	72	75	72	70	71	65	65
Número de puestos de aulas de informática/idiomas/aprendizaje	1.872	1.950	1.875	1.714	1.798	1.675	1.670
Otros espacios docentes y multiuso con equipos microinformáticos y medios audiovisuales	460	489	501	514	530	572	577
Total de equipos para docencia y aprendizaje	2.332	2.439	2.376	2.228	2.328	2.247	2.247

2024

Datos a 31/12 de cada año. (se incluyen espacios de aprendizaje, laboratorios de idiomas y laboratorios CAD y simulación de ESI).

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA UCA

La Dirección General de Gobierno de Sistemas de Información (anteriormente Dirección General de Sistemas de Información) ha trabajado durante los últimos años en la implantación de un sistema de inteligencia empresarial que satisfaga las necesidades de información actuales. El objetivo es disponer de información contrastada, cuyo proceso de actualización sea automático y permita la obtención de datos de manera inmediata, tanto para ayudar a la toma de decisiones, como para dar respuesta a otras necesidades internas, a peticiones externas y a las demandas de información de la sociedad en general.

A todas las peticiones recibidas se les da respuesta en tiempo y forma, tanto si son internas, como externas. Entre los principales organismos que solicitan regularmente información se encuentran el Ministerio de Educación, CRUE, INE, Junta de Andalucía, Consejería de Economía y Conocimiento, Consejería de Hacienda y Administración Pública, SIIU, Cámara de Cuentas, Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía, Consejo Social, etc.

Para mayor detalle sobre el sistema de información consúltese capítulo 10.

SISTEMA INTEGRADO DE INFORMACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES (SIIU).

Desde el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte al objeto de disponer de indicadores fiables y contrastados para fomentar el análisis, la planificación y la toma de decisiones en el ámbito universitario español (Ministerio, comunidades autónomas, universidades, consejos sociales y agencias de calidad), así como la necesidad de fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas a la sociedad, se puso en marcha el Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU). Por otra parte, el Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre que en su artículo 27 establece los criterios y directrices para el seguimiento de los títulos adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior y, entre ellos, se especifica el carácter público de los indicadores, por lo que es necesario garantizar la fiabilidad y comparabilidad de los datos, tanto en sus definiciones, metodologías de cálculo, como y especialmente en los procesos de validación aplicados. El Ministerio de Universidades actúa como agente coordinador, y las Comunidades Autónomas están representadas por una Comisión Técnica de Estadística e Información Universitaria como parte activa en el desarrollo del SIIU. El papel de las Universidades en el desarrollo del SIIU es fundamental, ya que son los responsables de la carga y validación de la información y de los indicadores generados por el sistema. La Universidad de Cádiz ha trabajado activamente en el SIIU, cumpliendo el cronograma marcado por la Secretaría General de Universidades.

El SIIU está dividido en diferentes áreas y en cada una de ellas se dispone de variables e indicadores que permiten realizar un análisis exhaustivo de las diversas dimensiones del sistema universitario. Hasta el curso 2022-23 los ámbitos de información en los que se ha trabajado por parte de las Universidades, y que han llevado a la elaboración y publicación de indicadores, han sido:

- Módulo del Área Auxiliar. Las universidades, públicas y privadas, con sus centros, unidades y estudios impartidos.
- Módulo o Área Académica. Los estudiantes con sus características curriculares, sociales y demográficas, así como los procesos de PAU y preinscripción. A partir de estos datos se obtienen los principales indicadores para el seguimiento y acreditación de los títulos:
    - Acceso y Matrícula
    - Rendimiento
    - Movilidad
    - Becas y Ayudas al Estudio
- Módulo o Área de Recursos Humanos. El personal docente e investigador (PDI), Personal investigador y de personal técnico de apoyo a la investigación (PI) y el personal técnico, de gestión, administración y servicios (PTGAS) con sus características profesionales, sociales y demográficas.
- Módulo o Área Económica, obteniéndose los principales indicadores presupuestarios, así como de liquidez, endeudamiento e inversión, a través de las cuentas anuales de la universidad.
- Grado de Digitalización. Desde el curso 2021-22, y tras la aprobación del *Real Decreto 641/2021, de 27 de julio, por el que se regula la concesión directa de subvenciones a universidades públicas españolas para la modernización y digitalización del sistema universitario español en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia*, SIIU ha puesto en marcha la confección de un nuevo fichero que recopila información sobre el grado de digitalización de las universidades y que pretende trazar la evolución digital de las mismas, conseguida con la dotación de estas subvenciones.

.

Una gran parte de la información está disponible en la web pública del Ministerio, en estadísticas e informes universitarios:

https://www.universidades.gob.es/catalogo-de-datos/

GRI 201-4

PRIVACIDAD Y PROTECCIÓN DE DATOS UCA

La Universidad de Cádiz ha dispuesto medidas para garantizar la seguridad de los datos personales que custodia, de acuerdo con las exigencias de la Agencia Española de Protección de Datos (AGPD).
En el ejercicio de análisis de la memoria anual del Defensor Universitario e informes de la Gerencia no se detecta ningún caso de incumplimiento de la regulación legal que podría considerarse como incidente que afectaría a la protección de datos de carácter personal. En este sentido, la Gerencia informa de que no consta ninguna reclamación referida a la UCA presentada ante la AGPD o ante la propia Gerencia.

AUDITORÍA ECONÓMICA

La Universidad de Cádiz mantiene el cumplimiento estricto de las obligaciones que en materia de gestión económica, financiera y presupuestaria establece la legislación vigente y, especialmente, todas aquellas que se derivan del actual marco normativo en cuanto a los principios de estabilidad presupuestaria y sostenibilidad financiera, así como, aquellas otras que puedan dictarse por la Junta de Andalucía para el conjunto de las Universidades Públicas. La actividad económica de la Universidad de Cádiz está sujeta a diversos controles:

- Auditoría interna, desarrollada conforme a los protocolos establecidos por el Gabinete de Auditoría y Control Interno de la UCA.
- Auditoría externa, realizada anualmente por profesionales habilitados e independientes, de cuyos resultados se informa tanto a los órganos de gobierno de la UCA como a la sociedad en general a través de su publicación en el Boletín Oficial de la Universidad de Cádiz (BOUCA) y en el Portal de Transparencia.
- Auditorías de la Cámara de Cuentas de Andalucía y del Tribunal de Cuentas.
- Auditorías específicas sobre recursos de carácter finalista obtenidos en convocatorias competitivas de diferentes organismos autonómicos, nacionales o europeos.

Los presupuestos y cuentas anuales, conjuntamente con las liquidaciones presupuestarias y los restantes estados financieros, se publican en el BOUCA y en el Portal de Transparencia de la UCA (http://transparencia.uca.es/). Mediante el análisis de los registros contables se comprueba el 100% de las unidades de la Universidad, concluyendo que durante el curso 2023-2024:

- No se han efectuado pagos por sanciones relacionadas con la normativa medioambiental.
- No consta la realización de pagos a partidos políticos y organizaciones similares.
- No constan multas por incumplimiento de normativas sobre los servicios prestados por la Universidad.

Los presupuestos de la Universidad son aprobados anualmente por su Consejo Social. Igualmente corresponde al Consejo Social la aprobación de las cuentas anuales del ejercicio anterior.

Las subvenciones corrientes recibidas de gobiernos responden principalmente a la financiación de los diferentes programas con los que la Junta de Andalucía atiende a las universidades públicas. De las liquidaciones presupuestarias de los últimos ejercicios se obtienen los datos siguientes:

> *URL acceso al fichero "Financiación Junta de Andalucía 2019-2023" del Portal de Transparencia:*
> https://transparencia.uca.es/wp-content/uploads/2024/07/Financiacion-Junta-de-Andalucia-2019-2023.pdf?u

A partir de la información publicada de los presupuestos liquidados se puede igualmente establecer una comparación de los recursos de naturaleza no financiera con que ha contado la Universidad de Cádiz entre 2019 y 2023, como una referencia de su evolución en los últimos cinco años, tanto en términos absolutos como porcentuales.

URL acceso al fichero "Evolución de Ingresos 2019-2023" del Portal de Transparencia:
https://transparencia.uca.es/wp-content/uploads/2024/07/Evolucion-Ingresos-2019-2023.pdf?u

La Junta de Andalucía, a través de la Consejería competente en materia de Universidades (actualmente, Consejería de Universidad, Investigación e Innovación) y de la Consejería de Economía, Hacienda y Fondos Europeos, efectúa controles periódicos del presupuesto de la UCA. Determinados planes y programas se desarrollan con una componente significativa de financiación externa: una parte de ella consignada en nuestros presupuestos, dado que se transfiere a la Universidad y, otra parte, asumida directamente por las entidades colaboradoras teniendo reflejo en ese caso en sus estados financieros.

INDICES DE CONTENIDOS GRI

GRI
2-1
2-3
2-4
2-5
2-24

La Universidad de Cádiz ha elaborado el informe conforme a los estándares GRI para el periodo comprendido entre 1 de octubre de 2023 y 30 de septiembre de 2024.[2] Este informe se ha elaborado de conformidad con la opción de conformidad exhaustiva de los Estándares GRI.

ALCANCE Y METODOLOGÍA DE ELABORACIÓN DE LA MEMORIA

La Memoria del Curso Académico 2023-2024 presenta, desde una perspectiva global e integradora, el escenario de la Universidad de Cádiz en el pasado curso académico, así como la evolución de los últimos cinco cursos.

La Universidad de Cádiz está adherida al Pacto Mundial de Naciones Unidas desde el año 2016. En el índice GRI de esta Memoria, que tiene igualmente la función de Informe de Progreso, se indican las diferentes partes del documento que está relacionada con cada uno de los diez Principios del Pacto Mundial.

Diez Principios del Pacto Mundial
1- Protección de los Derechos Humanos fundamentales reconocidos internacionalmente.
2- No vulneración de los Derechos Humanos.
3- Libertad de afiliación y negociación colectiva.
4- Eliminación del trabajo forzoso o realizado bajo coacción.
5- Erradicación del trabajo infantil
6- Abolición de la discriminación en el empleo.
7- Enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente
8- Iniciativas promuevan una mayor responsabilidad ambiental
9- Difusión de tecnologías ecológicas y respetuosas con el medioambiente.
10- Lucha contra la corrupción, la extorsión y el soborno.

ESTRUCTURA Y CONTENIDOS

Para reforzar su carácter integral, la Memoria presenta una estructura adaptada a los planes de actuación presupuestarios, que son el instrumento para hacer operativos los objetivos estratégicos de la Universidad, articulando la acción de gobierno mediante Programas y Acciones vinculadas a los presupuestos anuales. Para establecer el de la Memoria, se describen a continuación los principios utilizados de elaboración de memorias recogidos en el estándar GRI 1: Fundamentos 2021:

Inclusión de los grupos de interés. La Universidad de Cádiz tiene identificados y mantiene un diálogo permanente con sus grupos de interés con el objetivo de poder describir y dar respuesta a sus intereses, necesidades y expectativas.

Contexto estratégico de la sostenibilidad. La Universidad de Cádiz, como describe en su misión y visión y manifiesta en su III Plan estratégico pretende contribuir a la mejora de la sostenibilidad en su entorno local, regional y global en su triple dimensión social, económica y medioambiental.

[2] Si bien la gran mayoría de los datos de la presente Memoria están referidos al curso académico (1 de octubre 2023-30 de septiembre 2024), debido a la propia naturaleza de la organización y de la información que se presenta, también se incluyen datos referidos al año natural (enero-diciembre). Tratándose de una Institución Publica de Educación Superior, los datos del curso tienen la consideración de provisionales y pueden verse modificados en algún detalle una vez que se completan los registros y se cierran las estadísticas. Los datos definitivos se incorporan a la Memoria del curso siguiente. La información sobre la mayoría de aspectos recogidos en la Memoria puede ampliarse en la página web institucional de la Universidad de Cádiz: www.uca.es.

Materialidad. La metodología para la determinación del principio de materialidad, descrito en las páginas 15-66 permite cubrir los aspectos e indicadores sociales, ambientales y económicos con mayor riesgo de la organización y que podrían ejercer un impacto directo en las evaluaciones y decisiones de los grupos de interés.

Exhaustividad. La cobertura de los temas materiales y la definición de la información, son suficientes para reflejar los impactos sociales, económicos y ambientales significativos y permiten a los grupos de interés evaluar el desempeño de la Universidad durante el curso académico. Los datos presentados en la Memoria se han obtenido e diversas fuentes: del Sistema de Información de la Universidad de Cádiz, del Sistema Integrado de Información Universitario, de las bases de datos institucionales y de informes y documentos facilitados por Vicerrectorados y Servicios y Unidades Administrativas.

Dirección Institucional de Referencia.
Rectorado de la Universidad de Cádiz, Centro Cultural Reina Sofía, C/ Paseo Carlos III, nº 9, 11003, Cádiz. La Unidad responsable de la Memoria es el Vicerrectorado de Sostenibilidad y Cultura.

Validación.
Bureau Veritas Certification ha validado la Memoria, los datos y los registros en que se apoya y su adecuación a los *Estándares de Global Reporting Initiative*.

ESTÁNDARES DE INFORMES DE SOSTENIBILIDAD GRI

Para el Content Index-Essentials Service, GRI Services ha confirmado que el índice de contenidos de GRI que se presenta es claro y que las referencias 2-1 a 2-5, 3-1 y 3-2 están alineados con las secciones indicadas en el cuerpo del informe.

Espacio reservado para el Logo Content Index GRI

GRI 1: FUNDAMENTOS 2021	
Contenido	**Páginas**
GRI 2: Contenidos Generales 2021	
La organización y sus prácticas de presentación de informes	
2-1 Detalles organizacionales	
2-2 Entidades incluidas en la presentación de informes de sostenibilidad	
2-3 Periodo objeto del informe, frecuencia y punto de contacto	
2-4 Actualización de la información	
2-5 Verificación externa	
Actividades y trabajadores	
2-6 Actividades, cadena de valor y otras relaciones comerciales	
2-7 Empleados	
2-8 Trabajadores que no son empleados	
Gobernanza	
2-9 Estructura de gobernanza y composición	
2-10 Designación y selección del máximo órgano de gobierno	

2-11 Presidente del máximo órgano de gobierno
2-12 Función del máximo órgano de gobierno en la supervisión de la gestión de los impactos
2-13 Delegación de la responsabilidad de gestión de los impactos
2-14 Función del máximo órgano de gobierno en la presentación de informes de sostenibilidad
2-15 Conflictos de interés
2-16 Comunicación de inquietudes críticas
2-17 Conocimientos colectivos del máximo órgano de gobierno
2-18 Evaluación del desempeño del máximo órgano de gobierno
2-19 Políticas de remuneración
2-20 Proceso para determinar la remuneración
2-21 Ratio de compensación total anual
Estrategia, políticas y prácticas
2-22 Declaración sobre la estrategia de desarrollo sostenible
2-23 Compromisos y políticas
2-24 Incorporación de los compromisos y políticas
2-25 Procesos para remediar los impactos negativos
2-26 Mecanismos para solicitar asesoramiento y plantear inquietudes
2-27 Cumplimiento de la legislación y las normativas
2-28 Afiliación a asociaciones
Participación de los grupos de interés
2-29 Enfoque para la participación de los grupos de interés
2-30 Convenios de negociación colectiva

TEMAS MATERIALES	
Contenido	**Páginas**
GR 3: Temas Materiales 2021	
3-1 Proceso de determinación de los temas materiales	
3-2 Lista de temas materiales	

TEMAS MATERIALES		
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		
GRI estándar	**Contenido**	**Páginas**
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	
GRI 203: Impactos económicos indirectos 2016	203-2: Impactos económicos indirectos significativos	
GRI 404: Formación y educación 2016	404-1 Media de horas de formación al año por empleado	
	404-2 Programas para mejorar las aptitudes de los empleados y programas de ayuda a la transición	
	404-3 Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones periódicas del desempeño y desarrollo profesional	
GRI 410: Prácticas en materia de seguridad 2016	410-1 Personal de seguridad capacitado en políticas o procedimientos de derechos humanos	

INVESTIGACIÓN Y TRASFERENCIA DEL CONOCIMIENTO		
GRI estándar	**Contenido**	**Páginas**
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	
GRI 203: Impactos económicos indirectos 2016	203-2: Impactos económicos indirectos significativos	
GRI 413: Comunidades locales 2016	413-1 Operaciones con participación de la comunidad local, evaluaciones del impacto y programas de desarrollo	
	413-2 Operaciones con impactos negativos significativos– reales y potenciales– en las comunidades locales	

GOBIERNO CORPORATIVO, SOSTENIBLE Y SOCIALMENTE RESPONSABLE		
GRI estándar	**Contenido**	**Páginas**
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	
GRI 201: Desempeño económico 2016	201-1 Valor económico directo generado y distribuido	
	201-2 Implicaciones financieras y otros riesgos y oportunidades derivados del cambio climático	
GRI 201: Desempeño económico 2016	201-3 Obligaciones del plan de beneficios definidos y otros planes de jubilación	
	201-4 Asistencia financiera recibida del gobierno	
GRI 202: Presencia en el mercado 2016	202-1 Ratio del salario de categoría inicial estándar por sexo frente al salario mínimo local	
	202-2 Proporción de altos ejecutivos contratados de la comunidad local	
GRI 203: Impactos económicos indirectos 2016	203-1: Inversiones en infraestructuras y servicios apoyados	
	203-2: Impactos económicos indirectos significativos	
GRI 205: Anticorrupción 2016	205-1 Operaciones evaluadas para riesgos relacionados con la corrupción	
GRI 205: Anticorrupción 2016	205-2 Comunicación y formación sobre políticas y procedimientos anticorrupción	
	205-3 Casos de corrupción confirmados y medidas tomadas	
GRI 206: Competencia desleal 2016	206-1 Acciones jurídicas relacionadas con la competencia desleal y las prácticas monopólicas y contra la libre competencia	
GRI 301: Materiales 2016	301-1 Materiales utilizados por peso o volumen	
	301-2 Insumos reciclados	
	301-3 Productos reutilizados y materiales de envasado	
GRI 302: Energía 2016	302-1 Consumo energético dentro de la organización	
	302-2 Consumo energético fuera de la organización	
	302-3 Intensidad energética	
	302-4 Reducción del consumo energético	
	302-5 Reducción de los requerimientos energéticos de productos y servicios	
GRI 303: Agua y Efluentes 2018	303-1 Interacción con el agua como recurso compartido	
	303-2 Gestión de los impactos relacionados con los vertidos de agua	
	303-3 Extracción de agua	
	303-4 Vertido de agua	

	303-5 Consumo de agua	
GRI 304: Biodiversidad 2016	304-1 Centros de operaciones en propiedad, arrendados o gestionados ubicados dentro de o junto a áreas protegidas o zonas de gran valor para la biodiversidad fuera de áreas protegidas	
	304-2 Impactos significativos de las actividades, los productos y los servicios en la biodiversidad	
	304-3 Hábitats protegidos o restaurados	
	304-4 Especies que aparecen en la Lista Roja de la UICN y en listados nacionales de conservación cuyos hábitats se encuentren en áreas afectadas por las operaciones	
GRI 305: Emisiones 2016	305-1 Emisiones directas de GEI (alcance 1)	
	305-2 Emisiones indirectas de GEI al generar energía (alcance 2)	
	305-3 Otras emisiones indirectas de GEI (alcance 3)	
	305-4 Intensidad de las emisiones de GEI	
	305-5 Reducción de las emisiones de GEI	
	305-6 Emisiones de sustancias que agotan la capa de ozono (SAO)	
	305-7 Óxidos de nitrógeno (NOX), óxidos de azufre (SOX) y otras emisiones significativas al aire	
GRI 306: Residuos 2020	306-1 Vertido de aguas en función de su calidad y destino	
	306-2 Residuos por tipo y método de eliminación	
	306-3 Derrames significativos	
	306-4 Transporte de residuos peligrosos	
	306-5 Cuerpos de agua afectados por vertidos de agua y/o escorrentías	
GRI 308: Evaluación ambiental de proveedores 2016	308-1 Nuevos proveedores que han pasado filtros de evaluación y selección de acuerdo con los criterios ambientales	
	308-2 Impactos ambientales negativos en la cadena de suministro y medidas tomadas	
GRI 408: Trabajo infantil 2016	408-1 Operaciones y proveedores con riesgo significativo de casos de trabajo infantil	
GRI 409: Trabajo forzoso u obligatorio 2016	409-1 Operaciones y proveedores con riesgo significativo de casos de trabajo forzoso u obligatorio	
GRI 410: Prácticas en materia de seguridad 2016	410-1 Personal de seguridad capacitado en políticas o procedimientos de derechos humanos	
GRI 411: Derechos de los pueblos indígenas 2016	411-1 Casos de violaciones de los derechos de los pueblos indígenas	
GRI 414: Evaluación social de los proveedores 2016	414-1 Nuevos proveedores que han pasado filtros de selección de acuerdo con los criterios sociales	
	414-2 Impactos sociales negativos en la cadena de suministro y medidas tomadas	
GRI 415: Política pública 2016	415-1 Contribuciones a partidos y/o representantes políticos	
GRI 416: Salud y seguridad de los clientes 2016	416-1 Evaluación de los impactos en la salud y seguridad de las categorías de productos o servicios	
	416-2 Casos de incumplimiento relativos a los impactos en la salud y seguridad de las categorías de productos y servicios	

GRI 418: Privacidad del cliente 2016	418-1 Reclamaciones fundamentadas relativas a violaciones de la privacidad del cliente y pérdida de datos del cliente	

PERSONAS: FORMACIÓN Y DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL DE LAS PERSONAS		
GRI estándar	**Contenido**	**Páginas**
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	
GRI 201: Desempeño económico 2016	201-3 Obligaciones del plan de beneficios definidos y otros planes de jubilación	
GRI 202: Presencia en el mercado 2016	202-1 Ratio del salario de categoría inicial estándar por sexo frente al salario mínimo local	
GRI 401: Empleo 2016	401-1 Nuevas contrataciones de empleados y rotación de personal	
	401-2 Beneficios para los empleados a tiempo completo que no se dan a los empleados a tiempo parcial o temporales	
	401-3 Permiso parental	
GRI 402: Relaciones trabajador – empresa 2016	402-1 Plazos de aviso mínimos sobre cambios operacionales	
GRI 403: Salud y seguridad en el trabajo 2018	403-1 Sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo	
	403-2 Identificación de peligros, evaluación de riesgos e investigación de incidente	
	403-3 Servicios de salud en el trabajo	
	403-4 Participación de los trabajadores, consultas y comunicación sobre salud y seguridad en el trabajo	
	403-5 Formación de trabajadores sobre salud y seguridad en el trabajo	
	403-6 Fomento de la salud de los trabajadores	
	403-7 Prevención y mitigación de los impactos en la salud y la seguridad de los trabajadores directamente vinculados con las relaciones comerciales	
	403-8 Cobertura del sistema de gestión de la salud y la seguridad en el trabajo	
	403-9 Lesiones por accidente laboral	
	403-10 Dolencias y enfermedades laborales	
GRI 404: Formación y educación 2016	404-1 Media de horas de formación al año por empleado	
	404-2 Programas para mejorar las aptitudes de los empleados y programas de ayuda a la transición	
	404-3 Porcentaje de empleados que reciben evaluaciones periódicas del desempeño y desarrollo profesional	
GRI 405: Diversidad e igualdad de oportunidades 2016	405-1 Diversidad en órganos de gobierno y empleados	
GRI 406: No discriminación 2016	GRI 406-1: No discriminación 2016	
GRI 407: Libertad de asociación y negociación colectiva 2016	407-1 Operaciones y proveedores cuyo derecho a la libertad de asociación y negociación colectiva podría estar en riesgo	

PROYECCIÓN SOCIAL CON EL ENTORNO		
GRI estándar	**Contenido**	**Páginas**
GRI 3: Temas Materiales 2021	3-3 Gestión de los temas materiales	
GRI 201: Desempeño económico 2016	201-1 Valor económico directo generado y distribuido	
GRI 202: Presencia en el mercado 201	202-2 Proporción de altos ejecutivos contratados de la comunidad local	
GRI 203: Impactos económicos indirectos 2016	203-1: Inversiones en infraestructuras y servicios apoyados	
	203-2: Impactos económicos indirectos significativos	
GRI 204: Prácticas de abastecimiento 2016	204-1 Proporción de gasto en proveedores locales	
GRI 409: Trabajo forzoso u obligatorio 2016	409-1 Operaciones y proveedores con riesgo significativo de casos de trabajo forzoso u obligatorio	
GRI 413: Comunidades locales 2016	413-1 Operaciones con participación de la comunidad local, evaluaciones del impacto y programas de desarrollo	
	413-2 Operaciones con impactos negativos significativos– reales y potenciales– en las comunidades locales	
GRI 415: Política pública 2016:	415-1 Contribuciones a partidos y/o representantes políticos	
GRI 417: Marketing y etiquetado 2016	417-1 Requerimientos para la información y el etiquetado de productos y servicios	
	417-2 Casos de incumplimiento relacionados con la información y el etiquetado de productos y servicios	
	417-3 Casos de incumplimiento relacionados con comunicaciones de marketing	

ANEXO I: OFERTA DE ESTUDIOS OFICIALES 2023/24

La oferta de estudios de la Universidad de Cádiz en el curso académico 2023-2024 se concreta en un total de 44 titulaciones de Grado, 20 Programas Conjuntos de Estudios Oficiales de Grado (PCEO), 57 Másteres Universitarios, 1 Programa Conjunto de Estudios Oficiales de Máster (PCEO) y 23 Programas de Doctorado.

TÍTULOS DE GRADO

CIENCIAS

Grado	Programa	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
• Ciencias Ambientales	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Ambientales.pdf				●
• Ciencias del Mar	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Ciencias-del-Mar.pdf				●
• Matemáticas	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2018/02/Plan-Matematicas-feb18				●
• Química	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2019/02/PE-Quimica-feb19.pdf				●
• Enología	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Enolog%C3%ADa.pdf				●
• Biotecnología	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Biotecnolog%C3%ADa.pdf				●

PCEO	Programa	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
• Ciencias del Mar y Ciencias Ambientales	https://www.uca.es//wp-content/uploads/2017/06/PE-Doble-G.-Ciencias-Mar-Ciencias-Ambientales				●
• Química y Enología	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/PE-Doble-G-Qu%C3%ADmica-Enolog%C3%ADa.pdf				●
• Ingeniería Química y Biotecnología	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2018/05/PE-Doble-G-Ingenieria-Quimica-_-Biotecnologia				●
• Ciencias Ambientales y Ciencias del Mar	https://www.uca.es//wp-content/uploads/2017/06/PE-Doble-G.-Ciencias-Mar-Ciencias-Ambientales				●

CIENCIAS DE LA SALUD

Grado	Programa	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
• Enfermería	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2020/02/WEB_F_ENFERMERIA_FISIOTERAPIA_CADIZ_Y_JEREZ_G._Enfermeria.pdf https://www.uca.es/wp-content/uploads/2020/05/WEB_F_ENFERMERIA_G._en_Enfermeria_jun19.pdf	●	●	●	
• Fisioterapia	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2019/02/PE-Fisioterapia-feb19.pdf		●		
• Medicina	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2019/02/PE-Medicina-feb19.pdf		●		
• Psicología	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2022/05/WEB_F_CC_EDUCACION_G._en_Psicologia_abr22.pdf				●

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Grado	Programa	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
• Administración y Dirección de Empresas	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2019/02/PE_ADE_feb19.pdf	●	●	●	
• Criminología y Seguridad	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/PE-Criminolog%C3%ADa-y-Seguridad.pdf			●	
• Derecho	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/PE-Derecho.pdf	●		●	
• Finanzas y Contabilidad	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Finanzas-y-Contabilidad.pdf		●		
• Gestión y Administración Pública	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/PE-Gestion-y-Administracion-Publica			●	
• Educación Infantil	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Educacion-Infantil.pdf				●
• Educación Primaria	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2018/02/PE-Educacion-Primaria-feb18				●
• Marketing e Investigación de Mercados	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2020/02/WEB_F_CC_SS_COMUNICACION_G._en_Marketing_e_Investigacion_de_Mercados.pdf			●	
• Publicidad y Relaciones Públicas	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/PE-Publicidad-y-Relaciones-Publicas			●	

• Relaciones Laborales y Recursos Humanos	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Relaciones-Laborales-y-RRHH.pdf	●	●		
• Trabajo Social	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Trabajo-Social.pdf			●	
• Turismo	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/PE-Turismo			●	
• Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2018/02/PE-Ciencias-de-la-Actividad-Fisica-y-del-Deporte-feb18				●

PCEO	Programa	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
• Marketing e Investigación de Mercados y Turismo	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2020/02/WEB_F_CC_SS_COMUNICACION_G._en_Marketing_e_Investigacion_de_Mercados.pdf			●	
• Publicidad y Relaciones Públicas y Turismo	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/PE-Dobles-grados-Comunicaci%C3%B3n			●	
• Publicidad y Relaciones Públicas y Marketing e Investigación de Mercados	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/PE-Dobles-grados-Comunicaci%C3%B3n			●	
• Finanzas y Contabilidad y Relaciones Laborales y Recursos Humanos	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Doble-G.-Finanzas-y-Contabilidad-Relaciones-Laborales-y-Recursos-Humanos.pdf		●		
• Administración y Dirección de Empresas y Derecho	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Doble-G.-ADE-Derecho.pdf		●	●	
• Derecho y Criminología y Seguridad	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/PE-Doble-G.-Derecho-Criminologia-y-Seguridad			●	
• Administración y Dirección de Empresas y Finanzas y Contabilidad	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2019/06/PE-DG-en-Administraci%C3%B3n-y-Direcci%C3%B3n-de-Empresas-Finanzas-y-Contabilidad-1.pdf		●		
• Derecho y Relaciones Laborales y Recursos Humanos	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2019/06/PE_DG-Derecho_-Relaciones-Laborales-y-RRHH_jun19.pdf	●			

ARTE Y HUMANIDADES

Grado	Programa	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
• Estudios Árabes e Islámicos	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Estudios-Arabes-e-Islamicos.pdf		●		
• Estudios Franceses	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Estudios-Franceses.pdf		●		
• Estudios Ingleses	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2019/02/PE-EstudiosIngleses-feb19.pdf		●		
• Filología Clásica	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2019/02/PE-FilologiaClasica-feb-19.pdf		●		
• Filología Hispánica	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Filologia-Hispanica.pdf		●		
• Historia	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Historia.pdf		●		
• Humanidades	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Humanidades.pdf		●		
• Lingüística y Lenguas Aplicadas	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/PE-Ling%C3%BCistica-y-Lenguas-Aplicadas		●		

PCEO	Programa	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
• Estudios Árabes e Islámicos y Estudios Ingleses	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/PE-Doble-G.-Estudios-Arabes-e-Islamicos-Estudios-Ingleses		●		
• Estudios Franceses y Estudios Ingleses	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Doble-G-Estudios-Franceses-Estudios-Ingleses.pdf		●		
• Filología Clásica y Estudios Ingleses	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Doble-G.-Filologia-Clasica-Estudios-Ingleses.pdf		●		
• Filología Hispánica y Estudios Ingleses	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Doble-G.-Filologia-Hispanica-Estudios-Ingleses.pdf		●		
• Lingüística y Lenguas Aplicadas, y Estudios Ingleses	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Doble-G.-Ling%C3%BC%C3%ADstica-y-Lenguas-Aplicadas-Estudios-Ingleses.pdf		●		

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Grado	Programa	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
• Arquitectura Naval e Ingeniería Marítima	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/PE-Arquitectura-Naval-e-Ingenieria-Maritima.pdf				•
• Ingeniería Civil	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2019/10/WEB_EPSA_G._en_Ingenieria_Civil_oct19.pdf	•			
• Ingeniería en Tecnologías Industriales	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2018/02/PE-ESI-G.-en-Ingenieria-en-Tecnologias-Industriales-feb18 https://www.uca.es/wp-content/uploads/2019/02/PE-IngenieriaTecnologiasIndustriales-EPSA-feb19.pdf	•			•
• Ingeniería Informática	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2019/02/PE-IngenieriaInformatica-feb19.pdf				•
• Ingeniería Química	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2019/02/PE-IngenieriaQuimica-feb19.pdf				•
• Náutica y Transporte Marítimo	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-N%C3%A1utica-y-Transporte-Mar%C3%ADtimo.pdf				•
• Marina	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Marina.pdf				•
• Ingeniería Radioelectrónica	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Ingenieria-Radioelectronica.pdf				•
• Ingeniería Aeroespacial	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2018/02/PE-ESI-G.-en-Ingenieria-Aerospacial-feb18				•
• Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Ingenieria-en-Dise%C3%B1o-Industrial-y-Desarrollo-del-Producto.pdf				•
• Ingeniería Eléctrica	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2018/02/PE-Ingenieria-Electrica-feb18 https://www.uca.es/wp-content/uploads/2020/02/WEB_EPSA_G._en_Ingenieria_Electrica.pdf	•			•
• Ingeniería Electrónica Industrial	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2018/02/PE-ESI-G.-en-Ingenieria-Electronica-Industrial-feb18 https://www.uca.es/wp-content/uploads/2020/02/WEB_EPSA_G._en_Ingenieria_Electronica_Industrial.pdf	•			•
• Ingeniería Mecánica	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/05/PE-Ingenieria-Mecanica_PR.pdf	•			•

PCEO	Programa	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
• Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica Industrial	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2018/02/PE-ESI-Doble-G.-Ingenieria-Electrica-_-Ingenieria-Electronica-Industrial-feb18				●
• Ingeniería Mecánica e Ingeniería Eléctrica	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2018/02/PE-ESI-Doble-G.-Ingenieria-Mecanica-_-Ingenieria-Electrica-feb18				●
• Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto e Ingeniería Mecánica	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/PE-Doble-G.-Ingenieria-Mecanica-Ingenieria-Dise%C3%B1o-Industrial-Desarrollo-Producto				●
• Matemáticas e Ingeniería Informática	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2021/10/WEB-CIENCIAS-Mat-I.-Informatica-jun21.pdf				●

TÍTULOS DE MÁSTER UNIVERSITARIO

CIENCIAS

Máster Universitario	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
• Acuicultura y Pesca	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Analisis-Historico-del-Mundo-Actual-jun17				●
• Agroalimentación (I)	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Agroalimentacion-jun17			●	
• Biotecnología	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Biotecnologia-jun17				●
• Gestión Integrada de Aguas Litorales	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Gestion-Integrada-Areas-Litorales-jun17				●
• Gestión Integral del Agua	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Gestion-Integral-Agua-jun17				●
• Matemáticas (I)	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Matematicas-jun17				●
• Oceanografía	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Oceanografia-jun17				●

• Conservación y Gestión del Medio Natural	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Conservacion-y-gestion-del-medio-natural-jun17				●
• Química Médica	https://oficinadeposgrado.uca.es/informacion-basica-masteres-oficiales/master-universitario-en-quimica-medica-0272/				●
• Nanociencia y Tecnología de Materiales	https://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2021/11/WEB-Nanociencia-jul20.pdf?u				●
• Calidad en los Laboratorios Analíticos (Erasmus Mundus) (I)	https://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2019/01/0267_FBA.pdf?u				●

CIENCIAS DE LA SALUD

Máster Universitario	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
• Biomedicina	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Biomedicina-jun17		●		
• Iniciación a la Investigación en Salud Mental	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Iniciacion-a-la-salud-mental-jun17		●		
• Actividad Física y Salud	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Actividad-Fisica-y-Salud-jun17				●
• Fisioterapia Neurológica	https://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2022/06/WEB-Fisioterapia-neurologica-jun22.pdf?u		●		
• Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Investigacion-Enfermera-jun17		●		
• Psicología General Sanitaria	https://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2020/03/WEB-Psicologia-sanitaria-feb20-1.pdf?u				●
• Psicología Educativa: Prevención e Intervención Psicoeducativa en Contextos de Desarrollo	https://oficinadeposgrado.uca.es/psicologia-educativa-prevencion-e-intervencion-psicoeducativa-en-contextos-de-desarrollo				●

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Máster Universitario	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
• Abogacía y Procura	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Abogacia-jun17			●	
• Dirección de Empresas	https://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2021/07/WEB-Direccion-Empresas-jul21.pdf?u		●		

• Contabilidad y Auditoría	https://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2021/07/WEB-Contabilidad-y-Auditoria-jul21.pdf?u	•		
• Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos (I)	https://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2020/02/Cultura-de-Paz-jun17.pdf?u	•		
• Dirección de Recursos Humanos	https://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2021/07/WEB-Direccion-Recursos-Humanos-jul21.pdf?u	•		
• Dirección Turística	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Direccion-Turistica-jun17		•	
• Economía y Desarrollo Territorial (I)	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Economia-y-Desarrollo-Territorial-jun17	•		
• Educación Ambiental para la Sostenibilidad (I)	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2019/07/Educacion-ambiental-jul19.pdf			•
• Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía (I)	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Genero-Identidad-jun17	•		
• Mediación	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Mediacion-jun17	•		
• Dirección Estratégica e Innovación en Comunicación (I)	https://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2022/09/Ficha-Direccion-Estrategica.pdf?u		•	
• Gestión y Administración Pública	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Gestion-y-Administracion-Publica-jun17		•	
• Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	https://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2020/02/Profesorado-jun17.pdf?u			•
• Creación de Empresas, Nuevos Negocios y Proyectos Innovadores (Máster Up)	https://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2021/07/WEB-Contabilidad-y-Auditoria-jul21.pdf?u	•		
• Dirección de Marketing Digital y Social	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Direccion-Marketing-jun17		•	
• Investigación Educativa para el Desarrollo Profesional del Docente	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Investigacion-Educativa-para-Desarrollo-Profesional-jun17	•		
• Evaluación e Investigación en Organizaciones y Contextos de Aprendizaje (III)	https://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2020/06/WEB-MEVINAP-mar20.pdfWEB-MEVINAP-mar20.pdf?u			
• Protección Jurídico-Social de personas y colectivos vulnerables	https://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2020/04/WEB-Proteccion-vulnerables-feb20.pdf?u		•	
• Relaciones Internacionales y Migraciones	https://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2020/03/WEB-Relaciones-Internacionales-feb20.pdf?u			
• Violencia criminal: característica, prevención y tratamiento de la violencia.	https://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2021/05/Master-viol-Ficha-informativa.pdf?u		•	

					●

PCEO	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
• Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas y Matemáticas	https://oficinadeposgrado.uca.es/informacion-basica-masteres-oficiales/doble-master-universitario-en-matematicas-y-profesorado-1169/				●

ARTE Y HUMANIDADES

Máster Universitario	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
• Estudios Hispánicos	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Estudios-Hispanicos-jun17		●		
• Patrimonio, Arqueología e Historia Marítima	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Patrimonio-Arqueologia-jun17		●		
• Comunicación Internacional	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Comunicacion-Internacional-jun17		●		
• Arqueología Náutica y Subacuática	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Arqueologia-Nautica-jun17		●		
• Análisis Histórico del Mundo Actual (II)	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Analisis-Historico-del-Mundo-Actual-jun17		●		
• Investigación y Análisis del Flamenco (I)	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2018/10/WEB-Investigacio_n-y-Ana_lisis-del-Flamenco-Oct18.pdf			●	
• Ciencias del Lenguaje y sus Aplicaciones	https://filosofia.uca.es/estudios/masteres/master-en-ciencias-del-lenguaje-y-sus-aplicaciones/		*		

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Máster Universitario	Centro	Campus			
		Algeciras	Cádiz	Jerez	Puerto Real
• Ingeniería Acústica (I)	https://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2022/05/WEB-Ingenieria-Acustica-abr22.pdf?u				●
• Ingeniería de Fabricación	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Ingenieria-Fabricacion-jun17				●
• Prevención de Riesgos Laborales	https://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2022/06/Ficha_Prevencion_Riesgos_jun22-1.pdf?u	●			●

• Investigación en Ingeniería de Sistemas y de la Computación	https://oficinadeposgrado.uca.es/wp-content/uploads/2020/06/Ingenieria_Sistemas_junio2020.pdf?u			•
• Ingeniería Química (I)	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/07/Ingenieria-Quimica-jun17			•
• Ingeniería Industrial	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Ingenieria-Industrial-jun17	•		•
• Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Ingenieria-Caminos-Canales-jun17	•		
• Ingeniería Naval y Oceánica	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Ingenieria-Naval-jun17			•
• Transporte Marítimo	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Transporte-Maritimo-jun17			•
• Seguridad Informática (Ciberseguridad)	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/07/Seguridad-Informatica-jun17			•
• Energías Renovables y Eficiencia Energética	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Energias-Renovables-y-eficiencia-jun17	•		•
• Gestión Portuaria y Logística	https://www.uca.es/wp-content/uploads/2017/06/Gestion-Portuaria-jun17			•
• Logística y Gestión de Operaciones	https://oficinadeposgrado.uca.es/master-universitario-en-logistica-y-gestion-de-operaciones/			•

(I) Interuniversitario.
(II) A distancia.
(III) Virtual

PROGRAMAS DE DOCTORADO

CIENCIAS

Programa de Doctorado	Centro
• Ciencias y Tecnologías Marinas	https://eidemar.uca.es/doctorado/programa-de-doctorado-en-ciencias-y-tecnologias-marinas-8205/
• Gestión y Conservación del Mar	https://eidemar.uca.es/doctorado/programa-de-doctorado-en-gestion-y-conservacion-del-mar-8206/
• Recursos Marinos	https://eidemar.uca.es/doctorado/programa-de-doctorado-en-recursos-marinos-8211/
• Biomoléculas y Biomedicina(*)	https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-biomoleculas-8202/
• Matemáticas (I)	https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-matematicas-8214/
• Nanociencia y Tecnología de Materiales	https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-nanociencia-y-tecnologias-de-materiales-8209/

• Recursos Agroalimentarios	https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-recursos-agroalimentarios-8210/

(I) Interuniversitario (*) Interdisciplinar

CIENCIAS DE LA SALUD

Programa de Doctorado	Centro
• Ciencias de la Salud	https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-ciencias-de-la-salud-8203/
• Biomoléculas y Biomedicina (*)	https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-biomoleculas-8202/
• Ciencias de la Actividad Física y del Deporte *	https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-8221/

(*) Interdisciplinar

ARTE Y HUMANIDADES

Programa de Doctorado	Centro
• Artes y Humanidades	https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-artes-y-humanidades-8201/
• Lingüística	https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-linguistica-8208/
• Historia y Arqueología Marinas	https://eidemar.uca.es/doctorado/programa-de-doctorado-en-historia-y-arqueologia-maritimas-8207/

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Programa de Doctorado	Centro
• Comunicación (I)	https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-comunicacion-8213/
• Derecho	https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-derecho-8217/
• Dirección de Empresas y Entorno Económico	https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-direccion-de-empresas-y-entorno-economico-8218/
• Investigación y Práctica Educativa	https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-investigacion-y-practica-educativa-8219/
• Ciencias Sociales, Criminológicas y del Comportamiento	https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-ciencias-sociales-criminologicas-y-del-comportamiento-8222/

• Turismo	**https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-turismo-8220/**
• Ciencias de la Actividad Física y del Deporte *	**https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-ciencias-de-la-actividad-fisica-y-del-deporte-8221/**
• Didáctica de las Ciencias Experimentales	https://escueladoctoral.uca.es/programa-de-doctorado-interuniversitario-en-didactica-de-las-ciencias-experimentales/
• Contabilidad	

(I) Interuniversitario

(*) Interdisciplinar

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Programa de Doctorado	Centro
• Fabricación, Materiales e Ingeniería Ambiental	**https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-fabricacion-materiales-e-ingenieria-ambiental-8212/**
• Ingeniería Energética y Sostenible	**https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-ingenieria-energetica-y-sostenible-8215/**
• Ingeniería Informática	**https://escueladoctoral.uca.es/doctorado/oferta-doctorado/programa-de-doctorado-en-ingenieria-informatica-8216/**

ANEXO II. CERTIFICACIONES

GRI 2-5

UCA
Universidad
de Cádiz