

INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

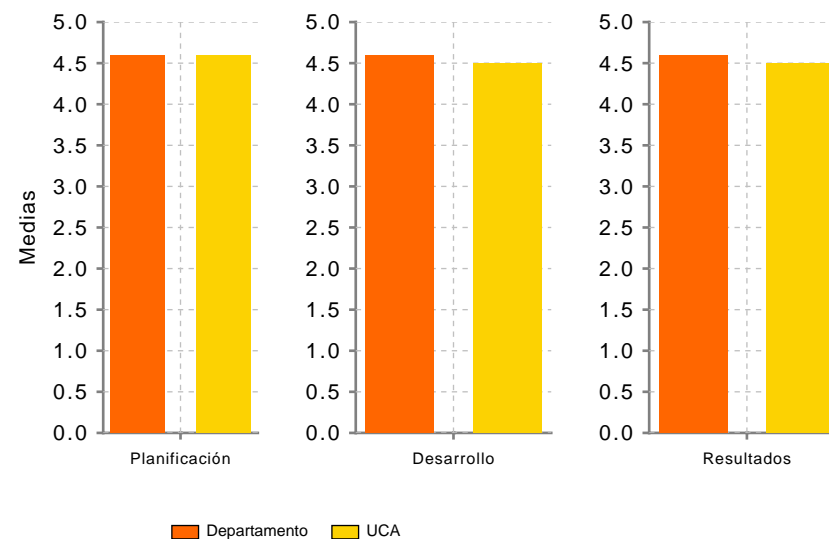
DEPARTAMENTO

QUIMICA ORGANICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,71
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	736	4,7	0,70
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	737	4,6	0,72
DESARROLLO		4,6	0,83
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	738	4,7	0,67
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	739	4,4	0,94
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	741	4,5	0,89
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	737	4,6	0,82
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	739	4,5	0,86
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	733	4,4	0,96
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	741	4,8	0,63
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	736	4,6	0,75
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	737	4,5	0,81
RESULTADOS		4,6	0,78
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	724	4,5	0,79
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	735	4,6	0,77

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,5	▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6	▲
DESARROLLO	4,6	4,5	▲
RESULTADOS	4,6	4,5	▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

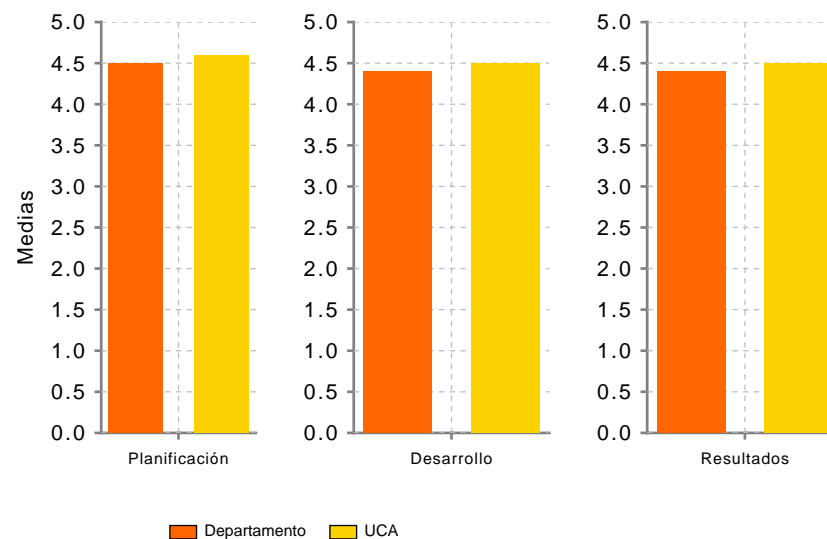
DEPARTAMENTO

QUIMICA FISICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,92
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	317	4,5	0,94
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	317	4,5	0,90
DESARROLLO		4,4	1,00
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	316	4,5	0,87
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	320	4,3	1,04
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	319	4,4	1,03
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	320	4,4	1,02
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	319	4,4	1,02
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	318	4,3	1,10
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	319	4,6	0,89
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	319	4,4	1,01
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	317	4,4	0,94
RESULTADOS		4,4	0,93
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	313	4,4	0,91
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	314	4,4	0,96

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,5 ▼
PLANIFICACIÓN	4,5	4,6 ▼
DESARROLLO	4,4	4,5 ▼
RESULTADOS	4,4	4,5 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

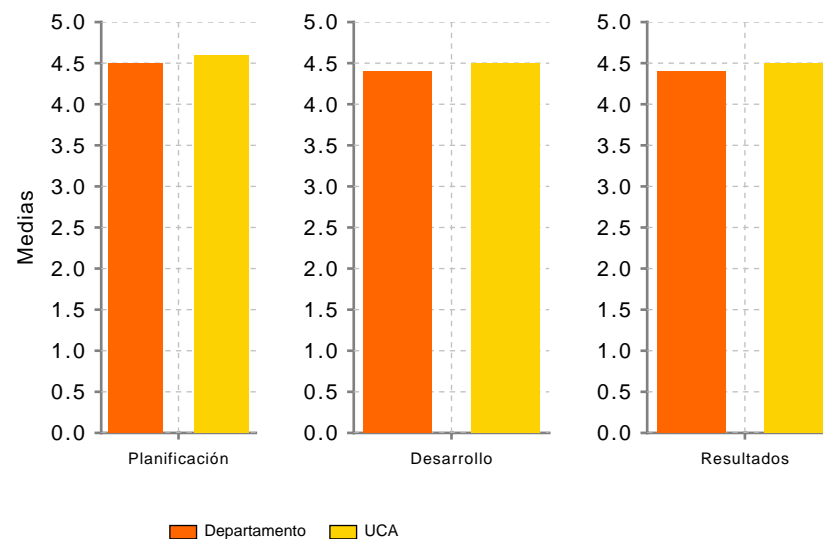
DEPARTAMENTO

TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	1,02
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	128	4,5	1,03
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	127	4,5	1,01
DESARROLLO		4,4	1,06
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	128	4,5	0,94
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	128	4,2	1,16
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	128	4,4	1,02
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	128	4,5	0,90
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	129	4,3	1,13
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	128	4,2	1,18
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	128	4,6	0,87
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	126	4,4	1,06
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	126	4,3	1,16
RESULTADOS		4,4	1,07
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	126	4,4	1,05
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	126	4,3	1,09

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,5 ▼
PLANIFICACIÓN	4,5	4,6 ▼
DESARROLLO	4,4	4,5 ▼
RESULTADOS	4,4	4,5 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

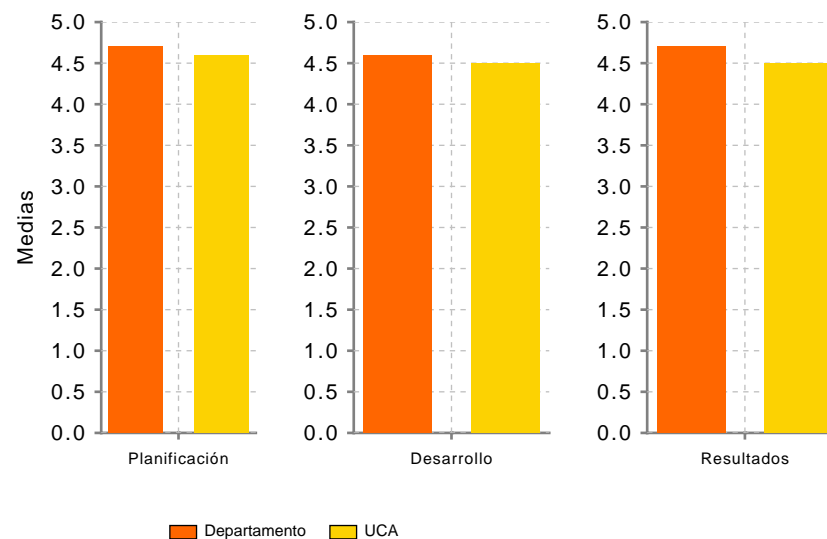
DEPARTAMENTO

ANATOMIA PATOLOGICA, ...

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,62
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	548	4,7	0,66
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	551	4,8	0,57
DESARROLLO		4,6	0,76
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	549	4,8	0,58
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	549	4,5	0,87
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	552	4,6	0,78
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	549	4,7	0,73
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	547	4,6	0,82
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	547	4,5	0,91
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	550	4,9	0,45
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	549	4,7	0,75
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	546	4,7	0,72
RESULTADOS		4,7	0,71
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	548	4,7	0,73
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	551	4,7	0,70

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,5	▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,6	▲
DESARROLLO	4,6	4,5	▲
RESULTADOS	4,7	4,5	▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

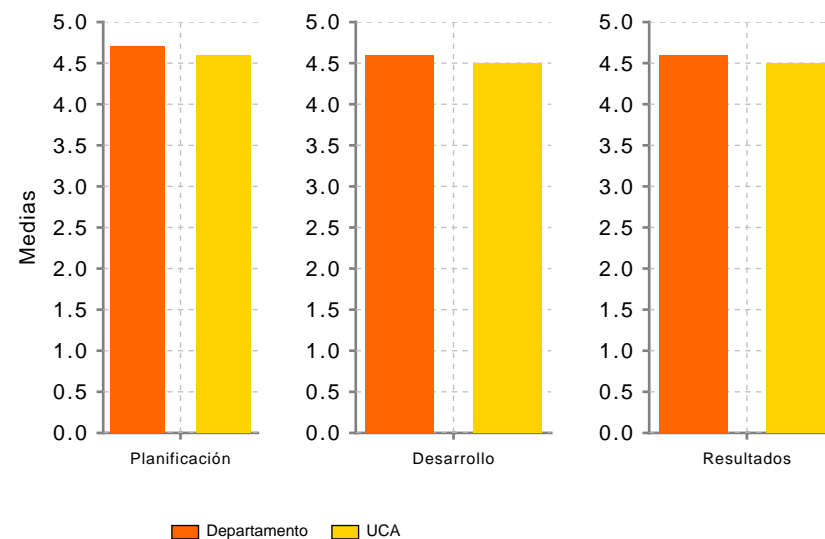
DEPARTAMENTO

ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,60
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	643	4,7	0,60
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	643	4,7	0,59
DESARROLLO		4,6	0,83
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	642	4,7	0,62
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	643	4,5	0,95
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	642	4,4	0,96
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	642	4,6	0,79
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	641	4,5	0,91
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	643	4,4	1,02
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	643	4,8	0,62
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	641	4,6	0,78
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	640	4,7	0,63
RESULTADOS		4,6	0,74
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	640	4,7	0,70
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	640	4,6	0,78

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,5	▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,6	▲
DESARROLLO	4,6	4,5	▲
RESULTADOS	4,6	4,5	▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

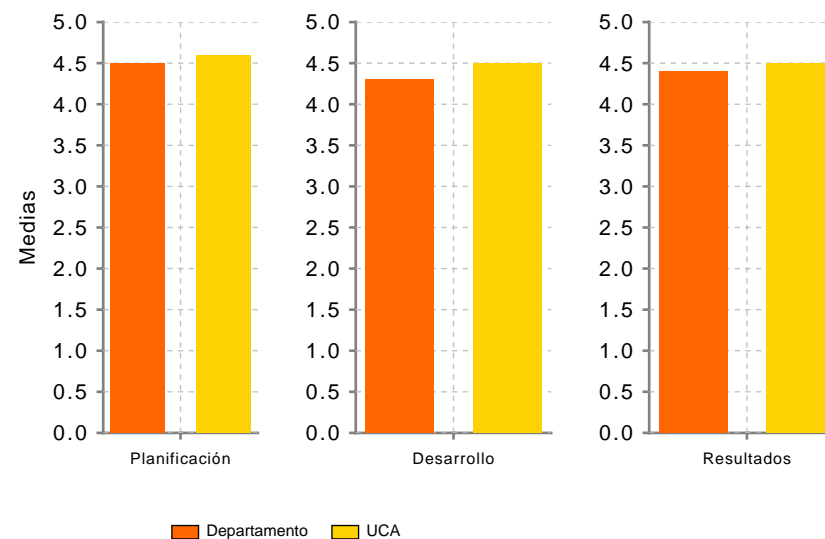
DEPARTAMENTO

BIOLOGIA

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,5	▼
PLANIFICACIÓN	4,5	4,6	▼
DESARROLLO	4,3	4,5	▼
RESULTADOS	4,4	4,5	▼

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,83
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	407	4,5	0,84
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	411	4,5	0,81
DESARROLLO		4,3	1,01
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	413	4,6	0,80
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	416	4,2	1,07
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	420	4,3	1,03
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	421	4,4	0,96
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	420	4,2	1,10
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	418	4,1	1,15
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	418	4,6	0,86
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	414	4,3	0,96
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	413	4,3	0,97
RESULTADOS		4,4	0,91
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	411	4,4	0,88
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	416	4,4	0,94



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

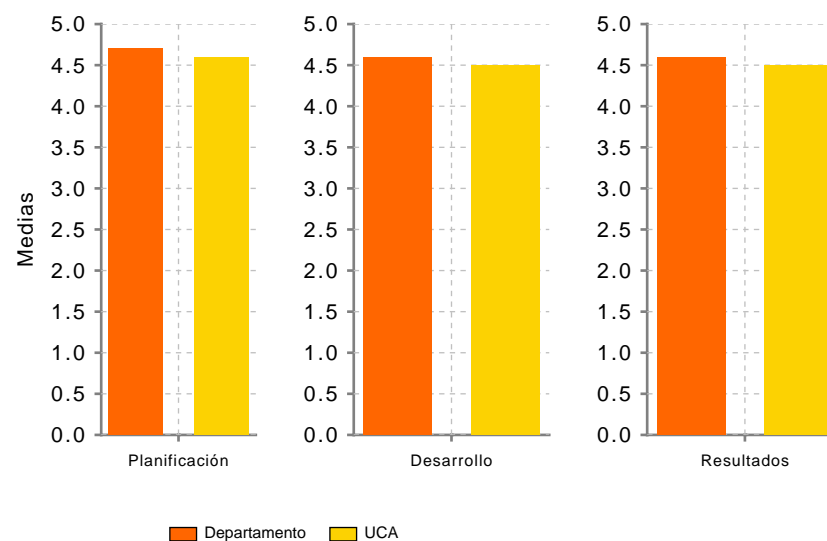
DEPARTAMENTO

BIOMEDICINA, BIOTECNOLOGIA Y SALUD PUBLIC

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,76
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2.318	4,6	0,76
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2.322	4,7	0,75
DESARROLLO		4,6	0,88
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	2.328	4,7	0,69
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	2.318	4,5	0,94
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2.327	4,5	0,95
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	2.330	4,6	0,87
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	2.324	4,6	0,92
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	2.329	4,5	1,00
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	2.326	4,7	0,75
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	2.315	4,6	0,86
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	2.309	4,6	0,82
RESULTADOS		4,6	0,84
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2.309	4,6	0,83
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2.320	4,6	0,86

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,5	▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,6	▲
DESARROLLO	4,6	4,5	▲
RESULTADOS	4,6	4,5	▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

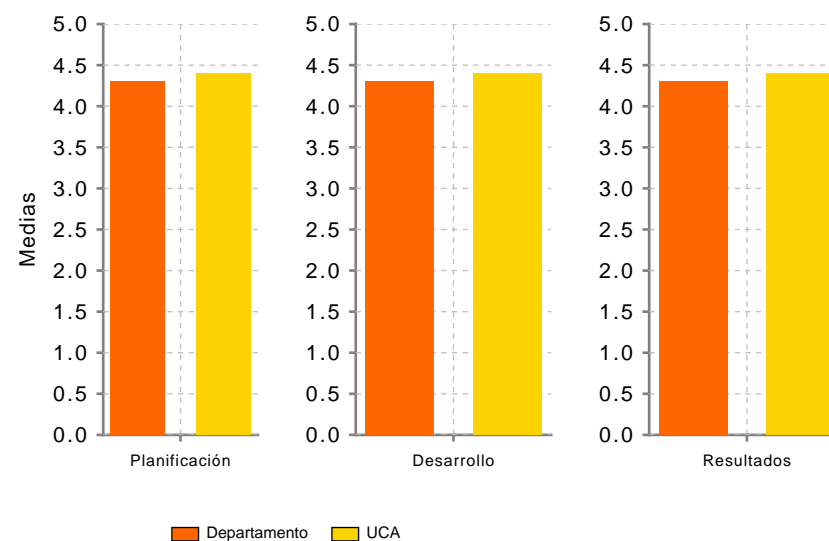
DEPARTAMENTO

C.M. VIRGEN DE EUROPA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,3	0,90
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3.039	4,2	0,92
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3.039	4,3	0,87
DESARROLLO		4,3	0,99
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	2.986	4,3	0,85
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	3.055	4,3	0,97
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.054	4,1	1,10
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	3.055	4,3	1,00
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	3.054	4,2	1,01
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	3.051	4,1	1,10
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	3.054	4,5	0,82
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	3.049	4,2	1,03
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	2.996	4,2	0,95
RESULTADOS		4,3	0,92
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	3.042	4,3	0,89
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.052	4,3	0,95

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,4 ▼
PLANIFICACIÓN	4,3	4,4 ▼
DESARROLLO	4,3	4,4 ▼
RESULTADOS	4,3	4,4 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

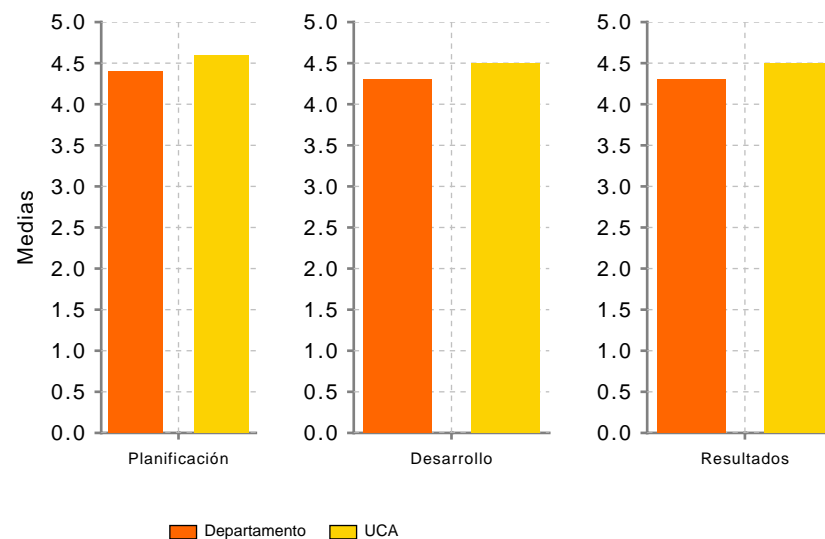
DEPARTAMENTO

CIENCIA DE LOS MATERIALES E ING. MET. Y

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,90
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	609	4,5	0,87
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	607	4,4	0,93
DESARROLLO		4,3	1,01
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	612	4,5	0,80
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	613	4,2	1,07
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	611	4,3	1,04
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	611	4,4	0,98
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	610	4,2	1,08
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	612	4,1	1,14
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	609	4,6	0,83
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	609	4,4	0,96
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	605	4,3	1,04
RESULTADOS		4,3	0,99
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	607	4,3	0,99
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	611	4,3	0,99

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,5	▼
PLANIFICACIÓN	4,4	4,6	▼
DESARROLLO	4,3	4,5	▼
RESULTADOS	4,3	4,5	▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

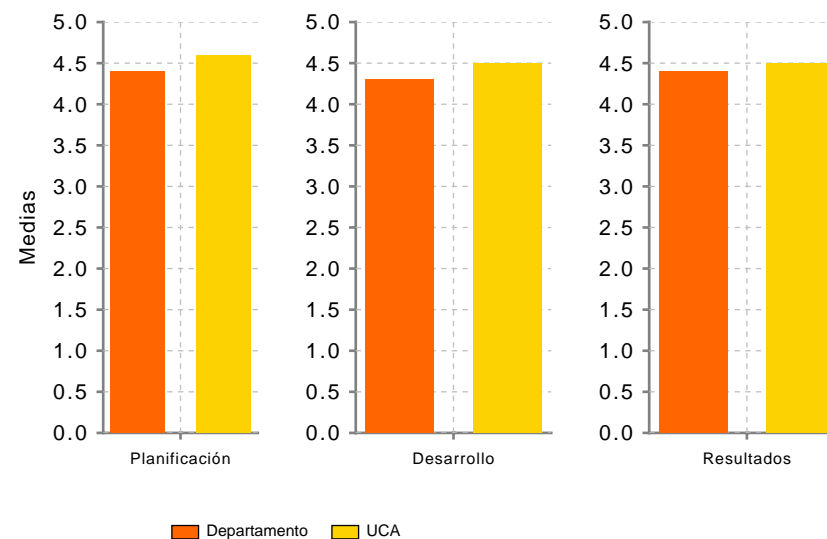
DEPARTAMENTO

CIENCIAS DE LA TIERRA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,94
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	140	4,5	0,91
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	140	4,4	0,98
DESARROLLO		4,3	1,03
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	136	4,6	0,78
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	138	4,3	1,13
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	140	4,3	1,10
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	140	4,5	0,99
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	139	4,2	1,17
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	139	4,1	1,19
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	139	4,5	0,99
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	139	4,4	0,87
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	138	4,4	0,92
RESULTADOS		4,4	0,95
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	132	4,4	0,94
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	139	4,4	0,95

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,5	▼
PLANIFICACIÓN	4,4	4,6	▼
DESARROLLO	4,3	4,5	▼
RESULTADOS	4,4	4,5	▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

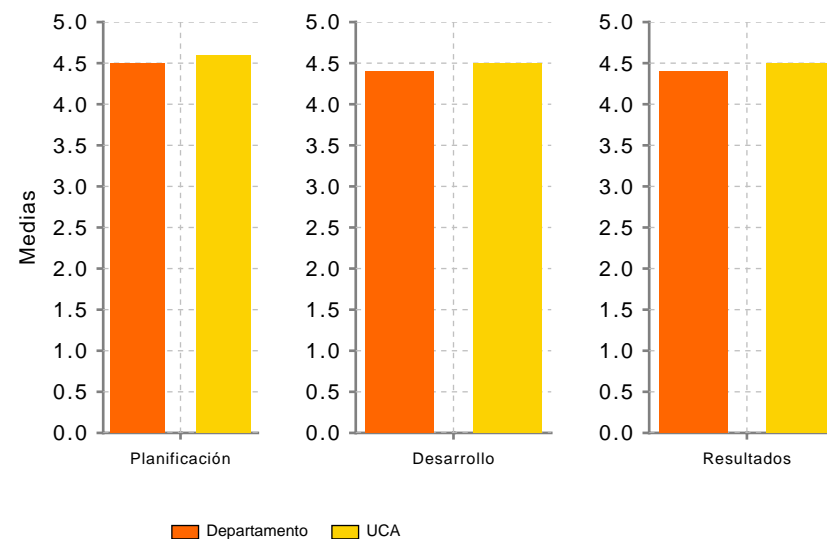
DEPARTAMENTO

CIENCIAS Y TECN. DE LA NAV. CONST. NAV.

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,5	▼
PLANIFICACIÓN	4,5	4,6	▼
DESARROLLO	4,4	4,5	▼
RESULTADOS	4,4	4,5	▼

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,83
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	233	4,5	0,83
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	233	4,5	0,82
DESARROLLO		4,4	0,95
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	231	4,5	0,82
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	232	4,3	1,02
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	229	4,3	1,06
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	231	4,5	0,93
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	231	4,4	1,01
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	232	4,4	0,96
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	232	4,6	0,82
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	232	4,4	0,90
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	226	4,4	0,94
RESULTADOS		4,4	0,91
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	225	4,4	0,88
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	229	4,4	0,94



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

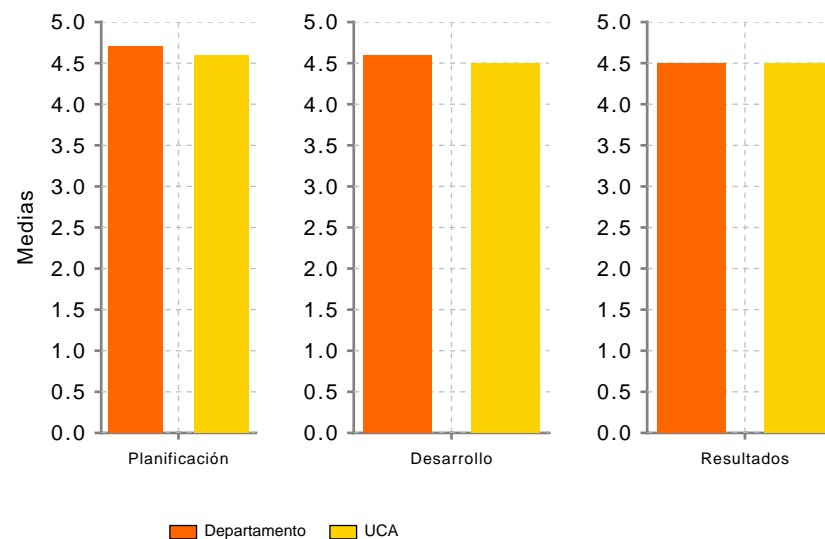
DEPARTAMENTO

DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEG.SOCIAL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,77
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	571	4,6	0,82
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	565	4,7	0,71
DESARROLLO		4,6	0,86
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	570	4,7	0,67
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	569	4,4	1,00
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	569	4,5	0,94
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	568	4,6	0,82
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	569	4,6	0,84
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	570	4,4	1,02
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	570	4,8	0,57
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	563	4,6	0,86
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	568	4,6	0,83
RESULTADOS		4,5	0,85
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	567	4,5	0,84
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	566	4,6	0,85

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,5	▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,6	▲
DESARROLLO	4,6	4,5	▲
RESULTADOS	4,5	4,5	▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

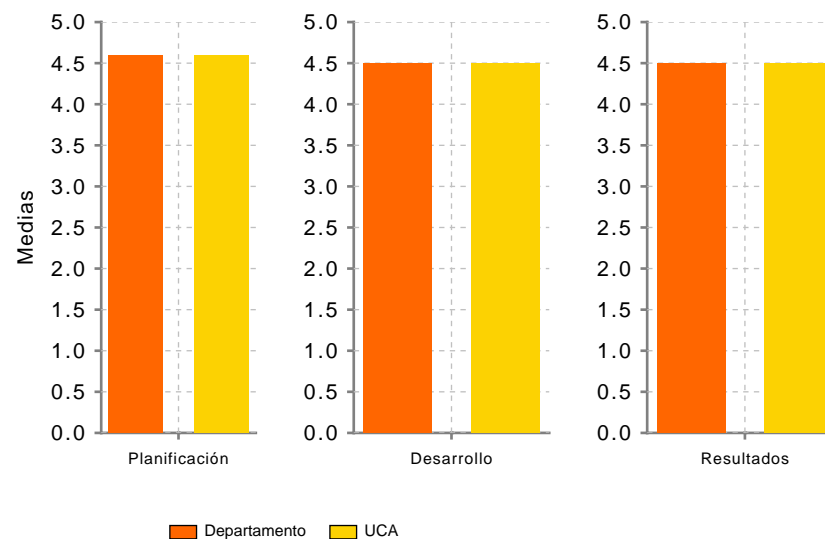
DEPARTAMENTO

DERECHO INTERNACIONAL PUB.,PENAL,PROC.

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,74
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	909	4,6	0,71
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	909	4,6	0,76
DESARROLLO		4,5	0,80
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	906	4,6	0,73
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	911	4,4	0,89
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	912	4,5	0,82
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	915	4,6	0,70
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	913	4,6	0,78
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	914	4,4	0,89
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	912	4,7	0,74
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	912	4,5	0,77
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	909	4,5	0,84
RESULTADOS		4,5	0,76
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	899	4,5	0,79
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	908	4,6	0,74

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,5	▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6	▲
DESARROLLO	4,5	4,5	▲
RESULTADOS	4,5	4,5	▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

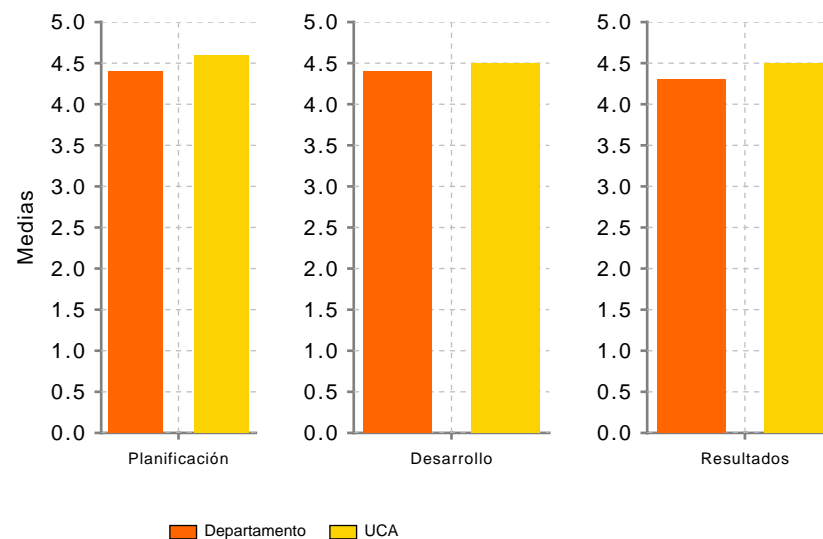
DEPARTAMENTO

DERECHO MERCANTIL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,90
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	275	4,5	0,84
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	268	4,4	0,96
DESARROLLO		4,4	0,94
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	271	4,5	0,82
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	276	4,2	1,16
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	276	4,5	0,91
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	276	4,6	0,83
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	276	4,4	0,93
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	274	4,2	1,11
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	275	4,8	0,60
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	275	4,4	0,95
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	276	4,4	0,92
RESULTADOS		4,3	1,02
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	267	4,2	1,07
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	275	4,4	0,96

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,5	▼
PLANIFICACIÓN	4,4	4,6	▼
DESARROLLO	4,4	4,5	▼
RESULTADOS	4,3	4,5	▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

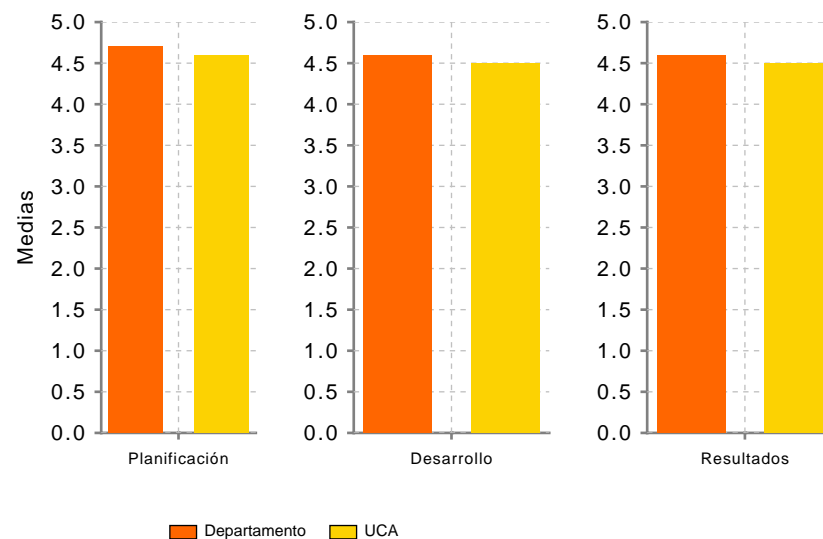
DEPARTAMENTO

DERECHO PRIVADO

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,72
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	400	4,7	0,73
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	398	4,7	0,72
DESARROLLO		4,6	0,80
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	397	4,7	0,70
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	399	4,5	0,96
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	398	4,6	0,83
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	398	4,7	0,67
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	397	4,6	0,87
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	395	4,6	0,89
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	397	4,7	0,67
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	397	4,7	0,72
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	397	4,6	0,81
RESULTADOS		4,6	0,74
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	393	4,6	0,73
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	395	4,7	0,74

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,5	▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,6	▲
DESARROLLO	4,6	4,5	▲
RESULTADOS	4,6	4,5	▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

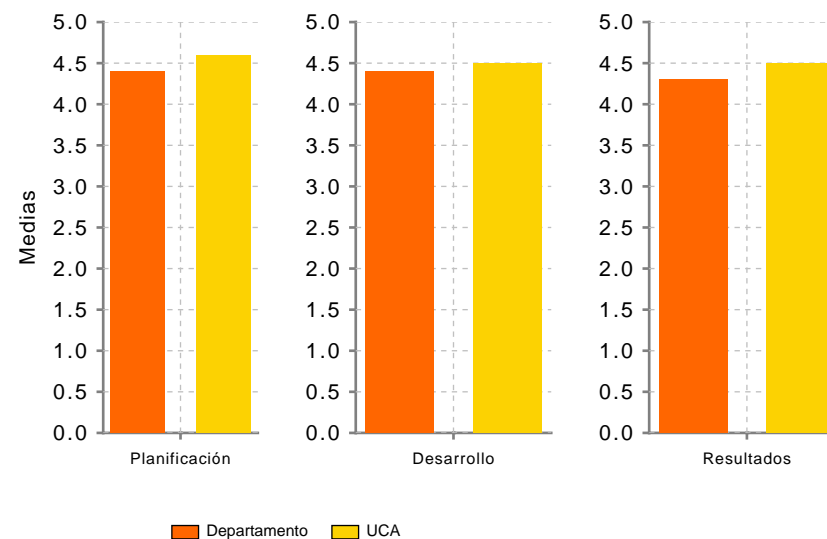
DEPARTAMENTO

DERECHO PUBLICO

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,97
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	474	4,5	0,90
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	472	4,4	1,04
DESARROLLO		4,4	0,98
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	472	4,6	0,82
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	473	4,1	1,11
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	475	4,3	1,09
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	473	4,5	0,85
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	475	4,3	1,03
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	473	4,2	1,13
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	473	4,8	0,63
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	470	4,4	0,92
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	464	4,3	0,98
RESULTADOS		4,3	1,00
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	465	4,3	1,03
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	471	4,4	0,98

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,5	▼
PLANIFICACIÓN	4,4	4,6	▼
DESARROLLO	4,4	4,5	▼
RESULTADOS	4,3	4,5	▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

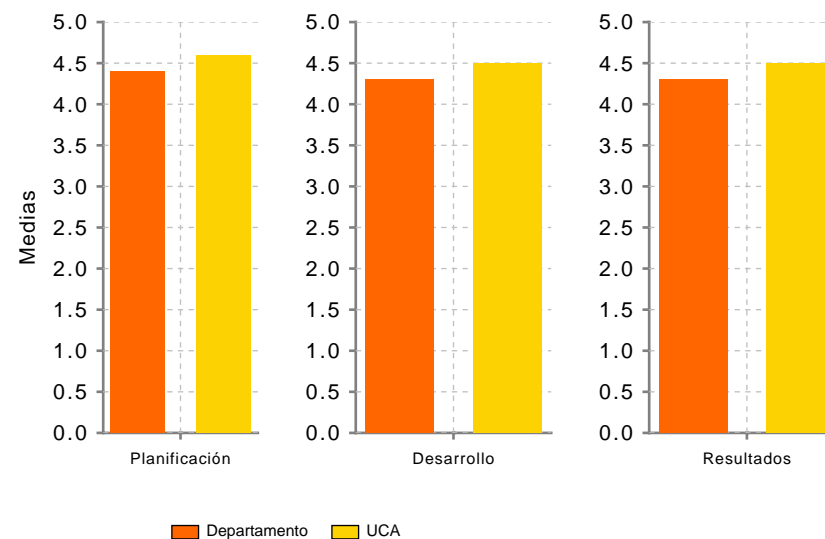
DEPARTAMENTO

DIDACTICA

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,5	▼
PLANIFICACIÓN	4,4	4,6	▼
DESARROLLO	4,3	4,5	▼
RESULTADOS	4,3	4,5	▼

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	1,03
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2.981	4,3	1,04
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2.980	4,4	1,01
DESARROLLO		4,3	1,13
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	2.958	4,4	1,00
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	2.980	4,2	1,20
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2.977	4,2	1,21
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	2.979	4,4	1,10
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	2.975	4,3	1,12
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	2.972	4,2	1,20
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	2.984	4,6	0,95
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	2.980	4,2	1,15
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	2.962	4,2	1,15
RESULTADOS		4,3	1,11
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2.979	4,3	1,10
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2.981	4,3	1,13



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

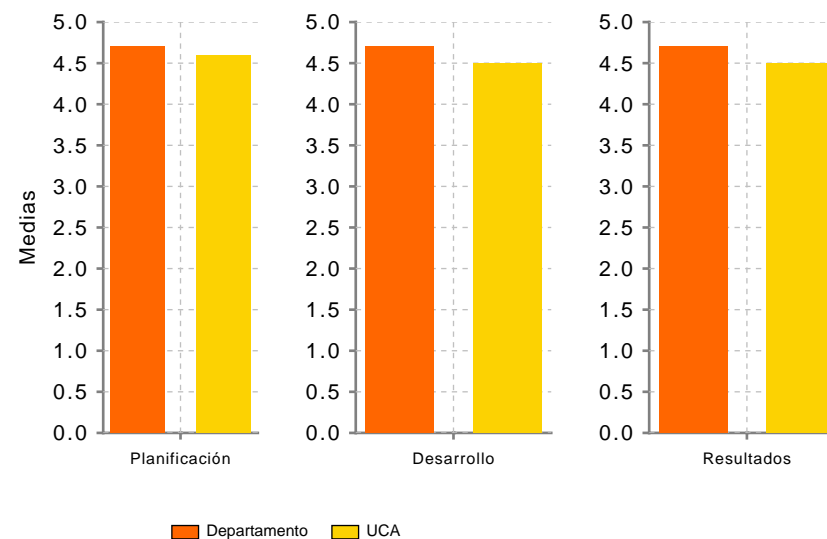
DEPARTAMENTO

DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA,PLAST..

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,5	▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,6	▲
DESARROLLO	4,7	4,5	▲
RESULTADOS	4,7	4,5	▲

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,65
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2.236	4,7	0,68
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2.237	4,8	0,62
DESARROLLO		4,7	0,70
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	2.236	4,8	0,62
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	2.239	4,7	0,72
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2.238	4,6	0,80
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	2.237	4,7	0,66
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	2.232	4,7	0,70
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	2.236	4,7	0,75
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	2.236	4,8	0,55
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	2.237	4,7	0,73
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	2.231	4,7	0,68
RESULTADOS		4,7	0,65
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2.235	4,7	0,63
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2.239	4,7	0,67



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

Grados y asimilados

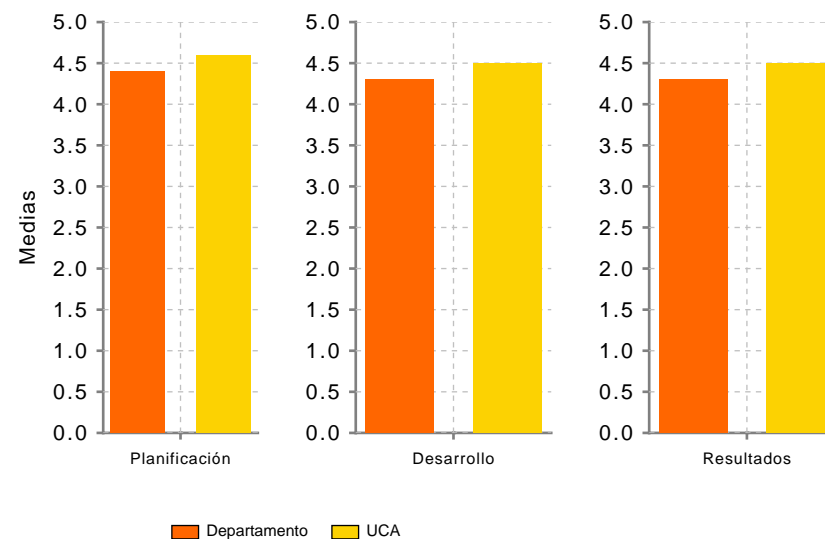
DEPARTAMENTO

DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,87
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.208	4,4	0,88
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.206	4,4	0,86
DESARROLLO		4,3	0,98
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.197	4,5	0,83
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.205	4,2	1,06
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.204	4,3	1,01
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.204	4,4	0,93
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.198	4,3	0,99
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.202	4,1	1,12
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.204	4,6	0,84
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.205	4,3	0,93
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.201	4,2	1,01
RESULTADOS		4,3	0,92
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.201	4,3	0,90
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.206	4,4	0,94

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,5 ▼
PLANIFICACIÓN	4,4	4,6 ▼
DESARROLLO	4,3	4,5 ▼
RESULTADOS	4,3	4,5 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

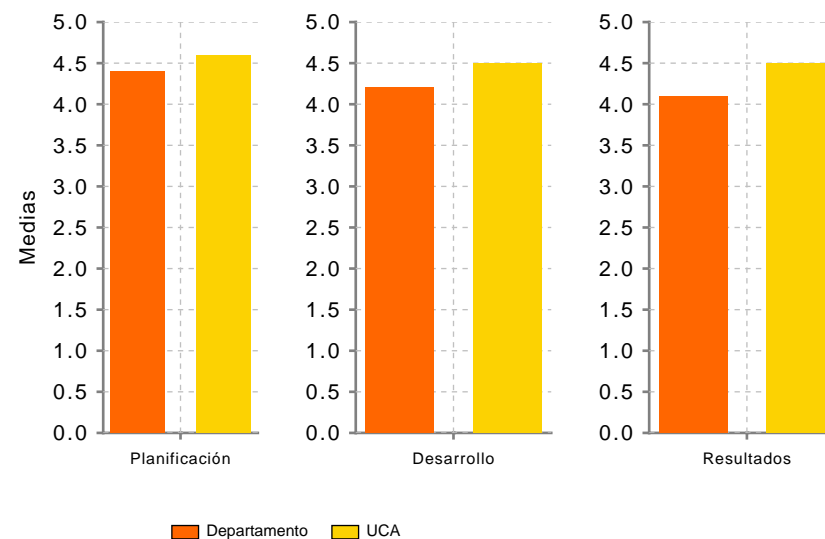
DEPARTAMENTO

DISCIPLINAS JURIDICAS BASICAS

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4,5	▼
PLANIFICACIÓN	4,4	4,6	▼
DESARROLLO	4,2	4,5	▼
RESULTADOS	4,1	4,5	▼

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	1,05
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	370	4,4	1,05
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	369	4,4	1,04
DESARROLLO		4,2	1,22
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	366	4,5	0,96
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	372	3,9	1,31
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	372	4,2	1,21
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	369	4,3	1,16
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	369	4,0	1,31
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	371	3,8	1,40
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	372	4,5	1,01
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	371	4,2	1,20
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	369	4,2	1,20
RESULTADOS		4,1	1,22
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	364	4,1	1,23
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	366	4,1	1,21



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

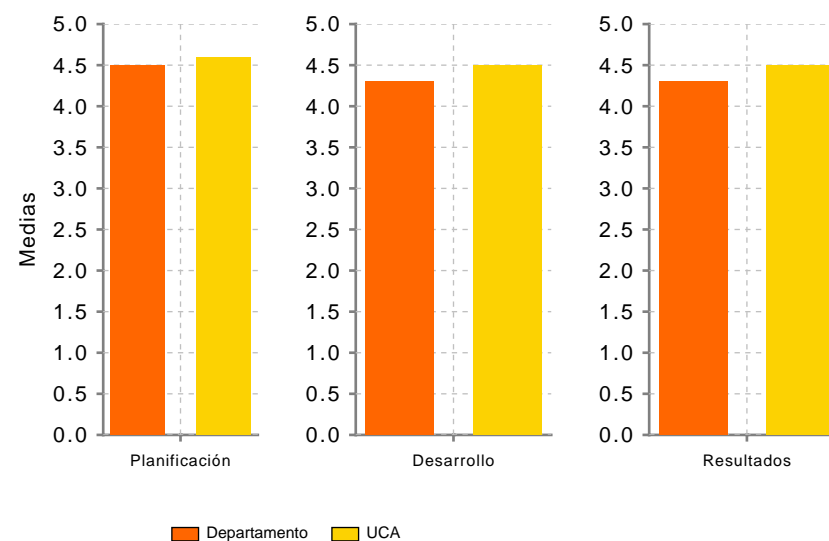
DEPARTAMENTO

ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,82
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.154	4,5	0,83
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.156	4,5	0,80
DESARROLLO		4,3	1,01
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.150	4,6	0,76
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.155	4,1	1,10
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.156	4,2	1,09
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.149	4,4	1,00
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.146	4,2	1,05
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.147	4,1	1,12
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.148	4,6	0,84
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.144	4,4	0,96
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.145	4,2	1,02
RESULTADOS		4,3	0,98
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.139	4,2	0,99
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.149	4,3	0,97

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,5 ▼
PLANIFICACIÓN	4,5	4,6 ▼
DESARROLLO	4,3	4,5 ▼
RESULTADOS	4,3	4,5 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

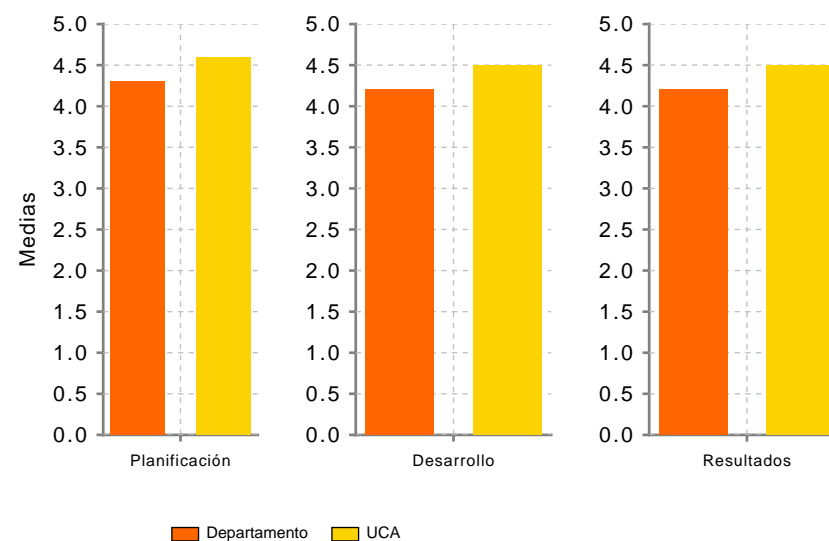
DEPARTAMENTO

ECONOMIA GENERAL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,3	1,03
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2.103	4,3	1,04
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2.101	4,3	1,03
DESARROLLO		4,2	1,16
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	2.090	4,4	0,99
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	2.101	3,9	1,25
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2.100	4,1	1,20
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	2.096	4,3	1,11
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	2.098	4,0	1,21
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	2.099	3,9	1,30
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	2.104	4,5	1,00
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	2.094	4,2	1,12
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	2.087	4,2	1,12
RESULTADOS		4,2	1,12
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2.077	4,1	1,10
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2.091	4,2	1,14

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4,5 ▼
PLANIFICACIÓN	4,3	4,6 ▼
DESARROLLO	4,2	4,5 ▼
RESULTADOS	4,2	4,5 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

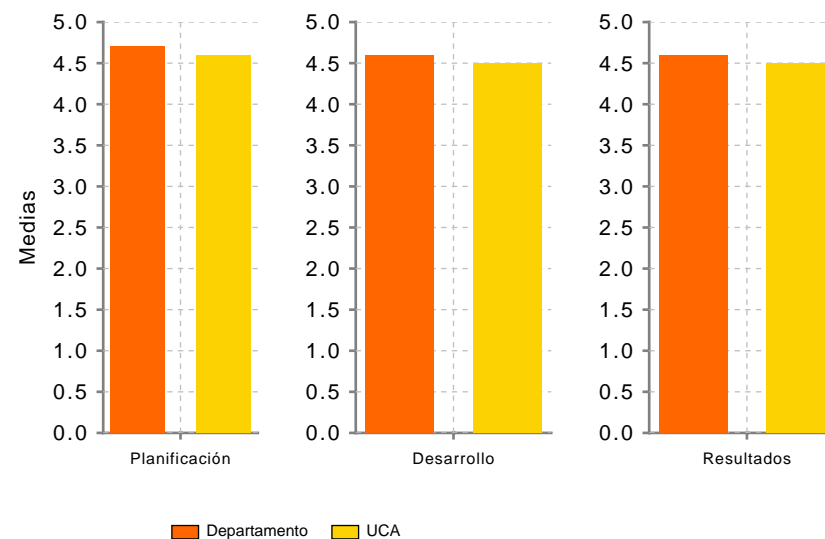
DEPARTAMENTO

ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,5	▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,6	▲
DESARROLLO	4,6	4,5	▲
RESULTADOS	4,6	4,5	▲

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,66
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2.374	4,7	0,66
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2.376	4,7	0,67
DESARROLLO		4,6	0,80
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	2.367	4,7	0,63
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	2.380	4,5	0,92
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2.380	4,6	0,90
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	2.371	4,7	0,76
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	2.375	4,6	0,83
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	2.375	4,5	0,96
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	2.378	4,8	0,55
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	2.373	4,6	0,76
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	2.364	4,6	0,78
RESULTADOS		4,6	0,77
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2.355	4,6	0,76
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2.371	4,7	0,77



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

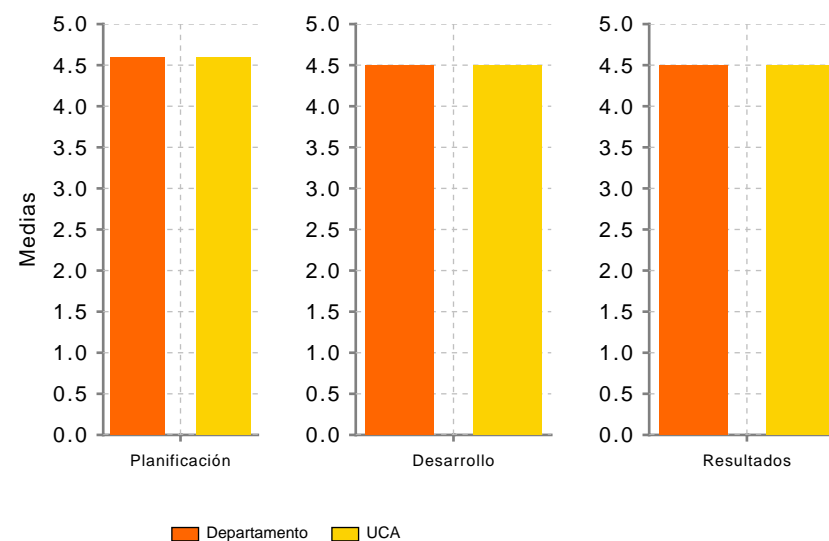
DEPARTAMENTO

ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,80
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	875	4,5	0,84
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	873	4,6	0,75
DESARROLLO		4,5	0,92
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	869	4,6	0,79
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	876	4,3	1,03
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	875	4,4	0,99
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	872	4,6	0,86
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	876	4,4	1,00
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	873	4,3	1,02
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	874	4,8	0,64
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	874	4,5	0,87
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	870	4,4	0,90
RESULTADOS		4,5	0,89
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	863	4,4	0,92
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	868	4,5	0,87

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5	▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6	▲
DESARROLLO	4,5	4,5	▲
RESULTADOS	4,5	4,5	▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

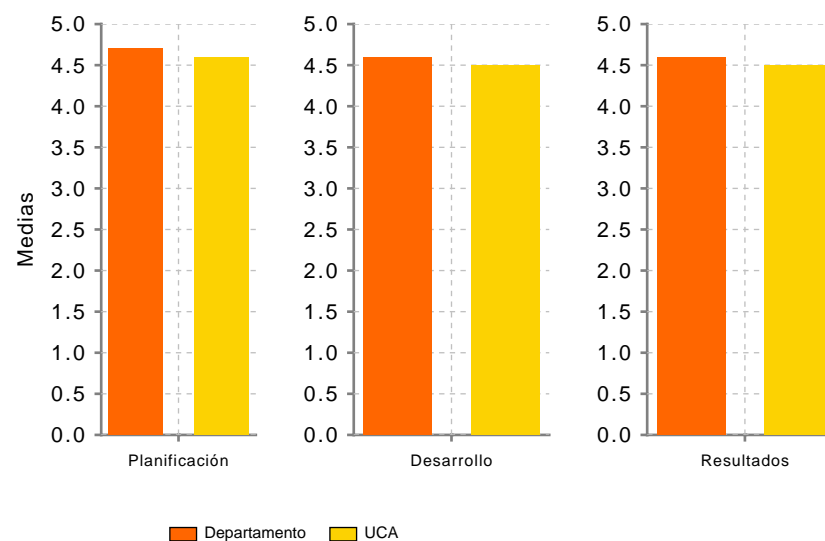
DEPARTAMENTO

F. CC. DE LA EDUCACION

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,69
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	87	4,7	0,67
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	87	4,6	0,71
DESARROLLO		4,6	0,79
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	87	4,6	0,65
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	86	4,2	1,02
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	87	4,6	0,77
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	85	4,6	0,66
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	86	4,5	0,77
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	86	4,5	0,80
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	87	4,8	0,52
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	87	4,7	0,75
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	87	4,5	0,93
RESULTADOS		4,6	0,74
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	87	4,5	0,77
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	87	4,6	0,70

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,5	▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,6	▲
DESARROLLO	4,6	4,5	▲
RESULTADOS	4,6	4,5	▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

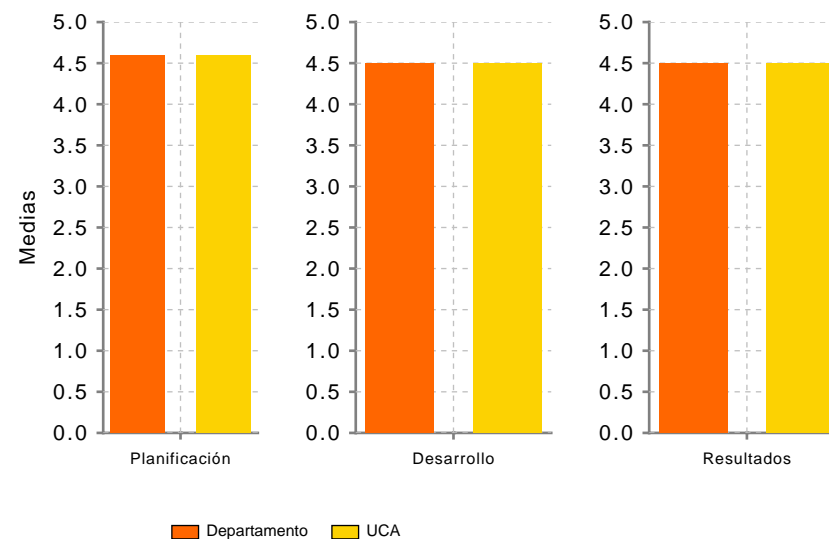
DEPARTAMENTO

FILOLOGIA

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5	▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6	▲
DESARROLLO	4,5	4,5	▲
RESULTADOS	4,5	4,5	▲

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,83
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.009	4,6	0,80
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.005	4,6	0,86
DESARROLLO		4,5	0,93
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	996	4,6	0,82
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.008	4,3	1,04
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.010	4,4	1,00
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.006	4,6	0,83
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	998	4,4	0,98
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.006	4,3	1,07
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.009	4,8	0,66
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.005	4,5	0,92
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	998	4,5	0,91
RESULTADOS		4,5	0,92
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	992	4,5	0,90
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.000	4,5	0,94



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

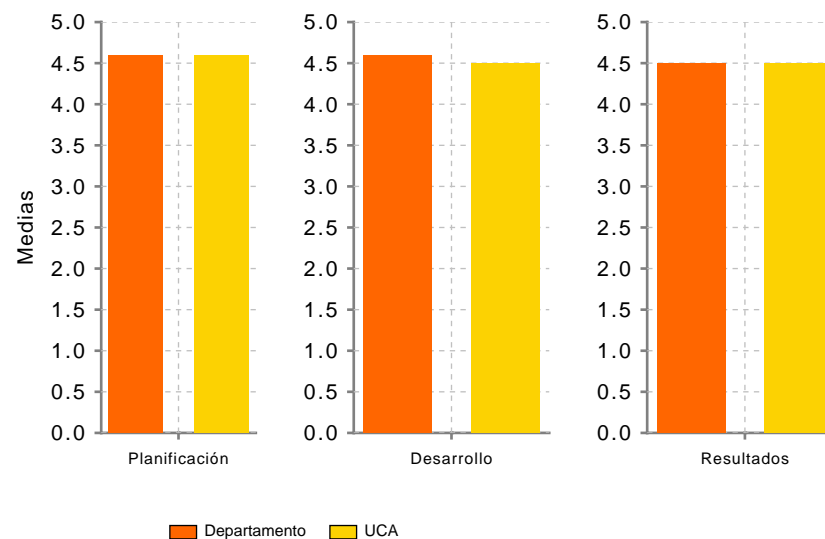
DEPARTAMENTO

FILOLOGÍA CLÁSICA(FILOL.GRIEGA Y LATINA)

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,5	▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6	▲
DESARROLLO	4,6	4,5	▲
RESULTADOS	4,5	4,5	▲

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,75
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	252	4,6	0,76
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	250	4,6	0,74
DESARROLLO		4,6	0,82
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	250	4,6	0,76
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	251	4,4	0,93
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	250	4,6	0,85
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	252	4,6	0,80
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	251	4,5	0,84
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	249	4,4	1,02
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	250	4,8	0,54
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	250	4,7	0,60
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	251	4,5	0,80
RESULTADOS		4,5	0,77
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	249	4,5	0,79
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	251	4,6	0,75



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

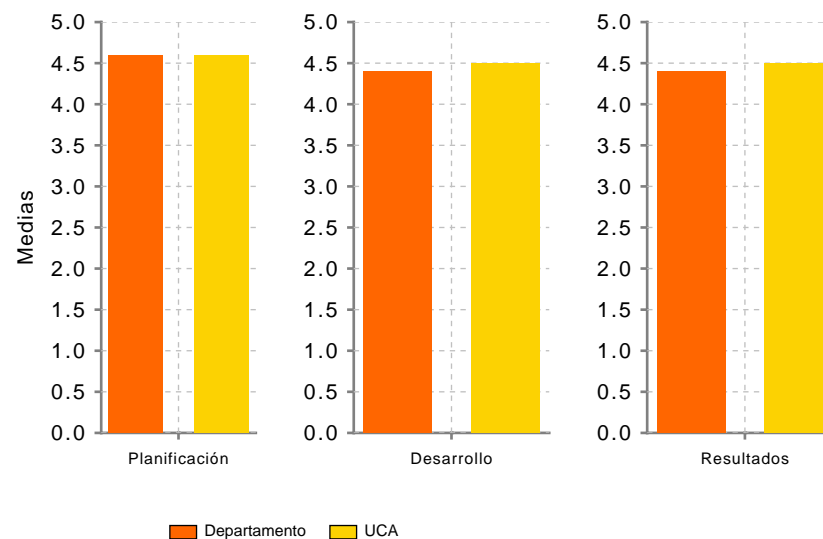
DEPARTAMENTO

FILOLOGÍA FRANCESA E INGLESA

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5	▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6	▲
DESARROLLO	4,4	4,5	▼
RESULTADOS	4,4	4,5	▼

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,80
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.770	4,5	0,82
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.769	4,6	0,77
DESARROLLO		4,4	0,96
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.761	4,6	0,78
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.769	4,4	1,04
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.766	4,3	1,05
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.767	4,5	0,90
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.771	4,4	0,99
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.767	4,3	1,11
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.767	4,7	0,76
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.771	4,4	0,92
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.759	4,4	0,99
RESULTADOS		4,4	0,95
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.755	4,4	0,94
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.760	4,4	0,96



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

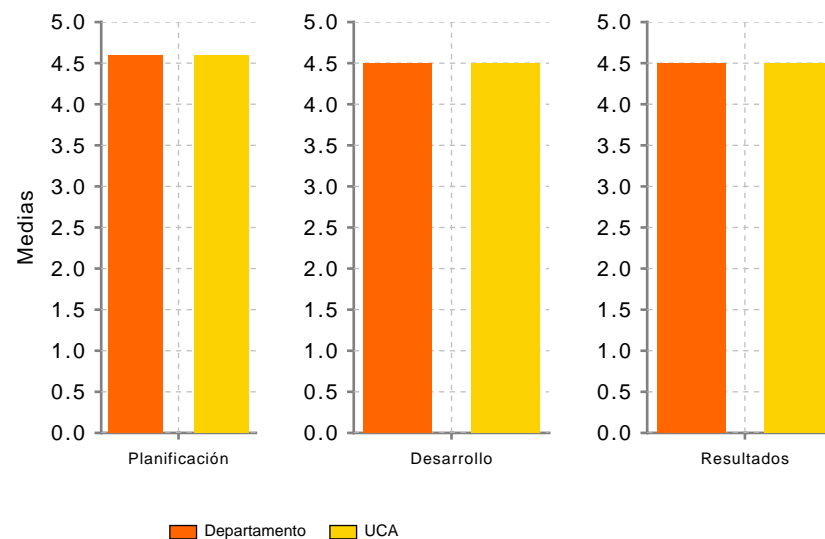
DEPARTAMENTO

FISICA APLICADA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,72
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	576	4,6	0,71
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	574	4,6	0,72
DESARROLLO		4,5	0,83
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	569	4,6	0,70
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	580	4,3	0,91
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	579	4,4	0,93
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	580	4,6	0,71
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	576	4,4	0,90
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	575	4,4	0,95
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	578	4,8	0,53
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	580	4,5	0,80
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	572	4,4	0,86
RESULTADOS		4,5	0,83
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	565	4,4	0,88
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	577	4,5	0,78

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6 ▲
DESARROLLO	4,5	4,5 ▲
RESULTADOS	4,5	4,5 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

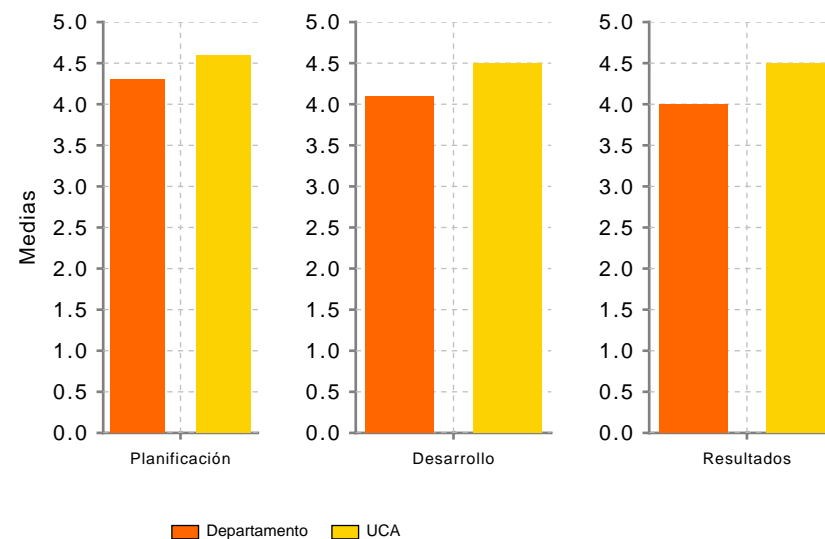
DEPARTAMENTO

FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,1	4,5 ▼
PLANIFICACIÓN	4,3	4,6 ▼
DESARROLLO	4,1	4,5 ▼
RESULTADOS	4,0	4,5 ▼

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,3	1,00
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	99	4,4	0,95
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	99	4,3	1,05
DESARROLLO		4,1	1,18
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	100	4,3	1,04
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	100	3,9	1,21
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	99	3,7	1,35
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	99	4,1	1,10
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	100	3,9	1,25
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	99	3,8	1,35
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	100	4,7	0,58
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	99	4,0	1,24
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	98	4,2	1,01
RESULTADOS		4,0	1,16
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	98	3,9	1,14
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	99	4,0	1,18



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

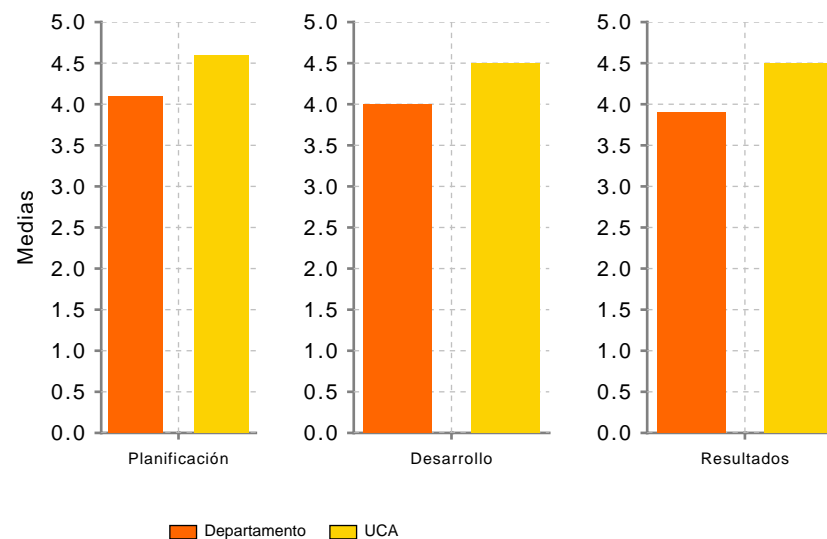
DEPARTAMENTO

HISTORIA MODERNA, CONT.,DE AMER.YDEL ...

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,1	1,02
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	95	4,2	0,96
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	95	4,0	1,06
DESARROLLO		4,0	1,11
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	93	4,0	0,92
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	95	4,0	1,12
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	95	3,9	1,25
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	94	4,3	0,95
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	92	3,9	1,16
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	93	3,9	1,18
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	93	4,6	0,66
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	95	3,9	1,25
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	93	3,9	1,13
RESULTADOS		3,9	1,23
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	88	3,8	1,33
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	94	4,0	1,12

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,0	4,5 ▼
PLANIFICACIÓN	4,1	4,6 ▼
DESARROLLO	4,0	4,5 ▼
RESULTADOS	3,9	4,5 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

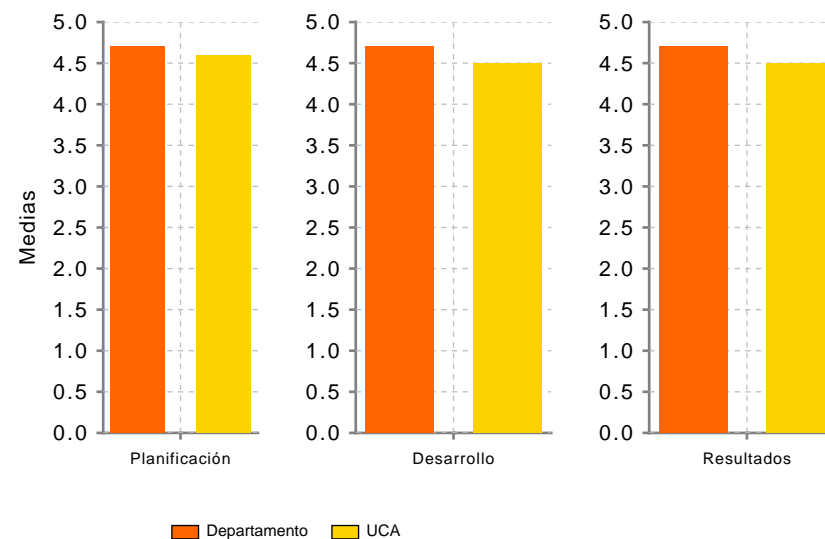
DEPARTAMENTO

HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,60
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	607	4,8	0,55
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	603	4,7	0,64
DESARROLLO		4,7	0,71
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	602	4,8	0,56
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	607	4,6	0,80
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	609	4,6	0,79
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	603	4,8	0,63
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	606	4,6	0,76
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	606	4,6	0,81
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	606	4,8	0,49
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	603	4,7	0,69
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	604	4,6	0,72
RESULTADOS		4,7	0,69
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	599	4,6	0,71
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	603	4,7	0,68

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,5	▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,6	▲
DESARROLLO	4,7	4,5	▲
RESULTADOS	4,7	4,5	▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

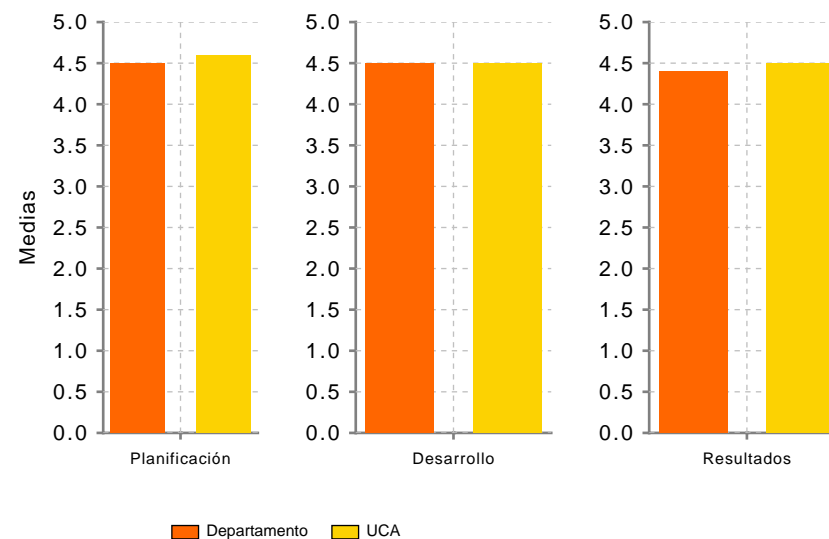
DEPARTAMENTO

INGENIERIA ELECTRICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,88
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	207	4,5	0,92
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	207	4,5	0,84
DESARROLLO		4,5	1,00
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	207	4,6	0,77
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	208	4,3	1,16
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	205	4,3	1,11
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	207	4,6	0,85
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	208	4,4	1,09
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	207	4,3	1,14
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	206	4,8	0,59
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	207	4,5	0,98
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	206	4,3	1,07
RESULTADOS		4,4	0,99
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	204	4,4	1,00
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	206	4,5	0,98

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5	▲
PLANIFICACIÓN	4,5	4,6	▼
DESARROLLO	4,5	4,5	▲
RESULTADOS	4,4	4,5	▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

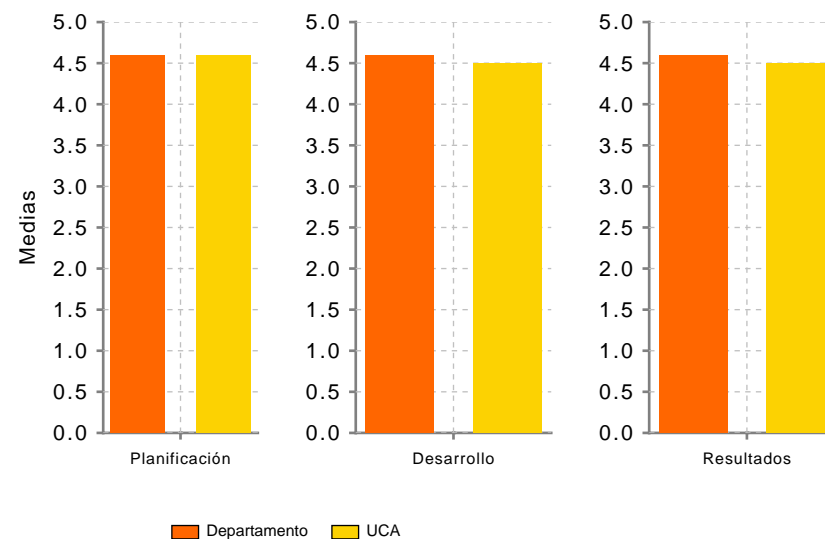
DEPARTAMENTO

INGENIERIA EN AUTOM, ELEC., ARQ. Y RED.

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,5	▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6	▲
DESARROLLO	4,6	4,5	▲
RESULTADOS	4,6	4,5	▲

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,76
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	933	4,6	0,73
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	931	4,6	0,78
DESARROLLO		4,6	0,82
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	928	4,7	0,62
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	932	4,5	0,93
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	931	4,5	0,88
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	928	4,6	0,82
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	931	4,5	0,89
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	929	4,5	0,95
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	933	4,7	0,70
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	929	4,6	0,74
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	925	4,5	0,79
RESULTADOS		4,6	0,81
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	920	4,6	0,78
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	924	4,6	0,84



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

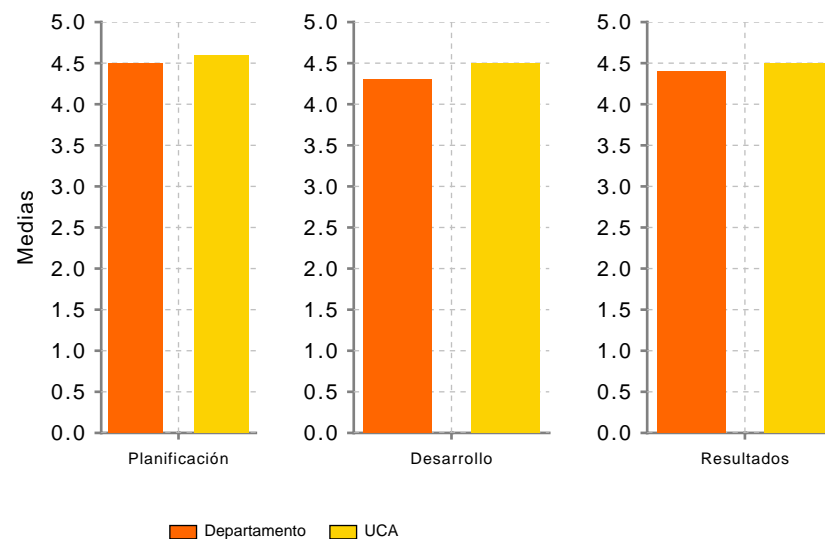
DEPARTAMENTO

INGENIERIA INDUSTRIAL E INGENIERIA CIVIL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,87
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	215	4,5	0,83
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	215	4,5	0,91
DESARROLLO		4,3	1,03
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	210	4,5	0,85
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	214	4,1	1,15
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	215	4,4	0,94
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	215	4,5	0,88
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	215	4,1	1,17
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	215	4,0	1,25
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	215	4,5	0,89
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	213	4,4	0,92
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	215	4,3	0,97
RESULTADOS		4,4	0,90
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	213	4,4	0,89
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	215	4,4	0,90

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,5 ▼
PLANIFICACIÓN	4,5	4,6 ▼
DESARROLLO	4,3	4,5 ▼
RESULTADOS	4,4	4,5 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

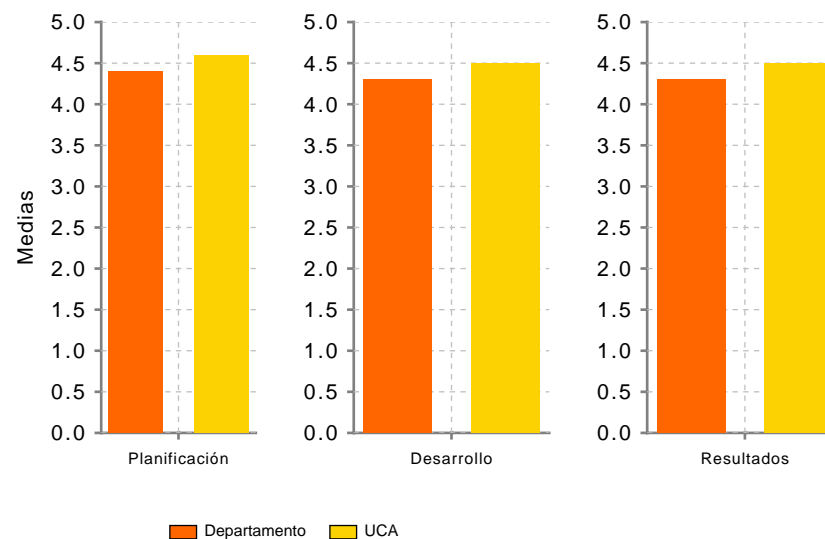
DEPARTAMENTO

INGENIERIA INFORMÁTICA

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,5	▼
PLANIFICACIÓN	4,4	4,6	▼
DESARROLLO	4,3	4,5	▼
RESULTADOS	4,3	4,5	▼

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,99
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2.426	4,4	0,96
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2.425	4,4	1,01
DESARROLLO		4,3	1,13
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	2.402	4,5	0,87
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	2.425	4,1	1,19
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2.421	4,2	1,16
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	2.424	4,3	1,10
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	2.422	4,1	1,23
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	2.420	4,0	1,30
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	2.424	4,5	0,97
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	2.420	4,3	1,03
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	2.403	4,3	1,10
RESULTADOS		4,3	1,07
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2.394	4,3	1,06
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2.410	4,3	1,09



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

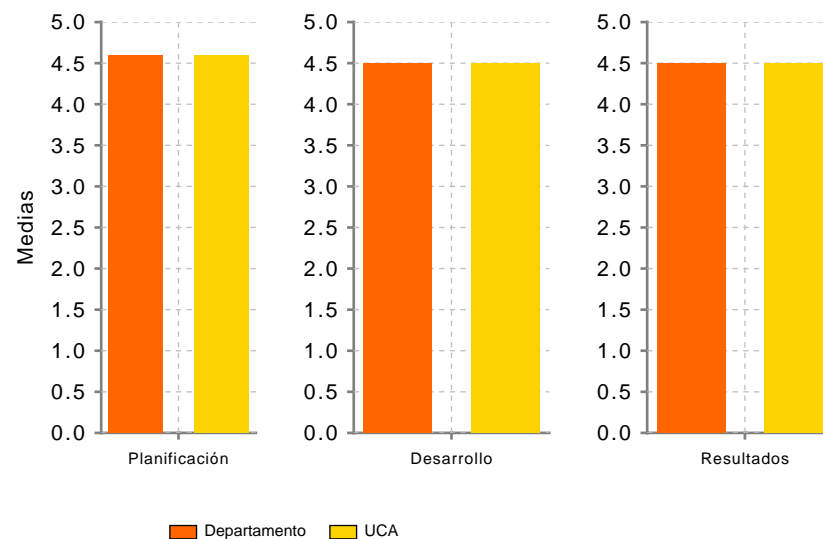
DEPARTAMENTO

INGENIERIA MECANICA Y DISEÑO INDUSTRIAL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,83
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.586	4,6	0,81
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.588	4,6	0,85
DESARROLLO		4,5	0,91
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.582	4,6	0,77
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.590	4,4	0,98
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.593	4,4	1,03
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.588	4,6	0,82
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.586	4,5	0,95
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.586	4,4	0,98
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.589	4,8	0,66
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.583	4,5	0,91
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.573	4,4	0,96
RESULTADOS		4,5	0,88
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.571	4,5	0,88
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.588	4,5	0,88

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5	▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6	▲
DESARROLLO	4,5	4,5	▲
RESULTADOS	4,5	4,5	▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

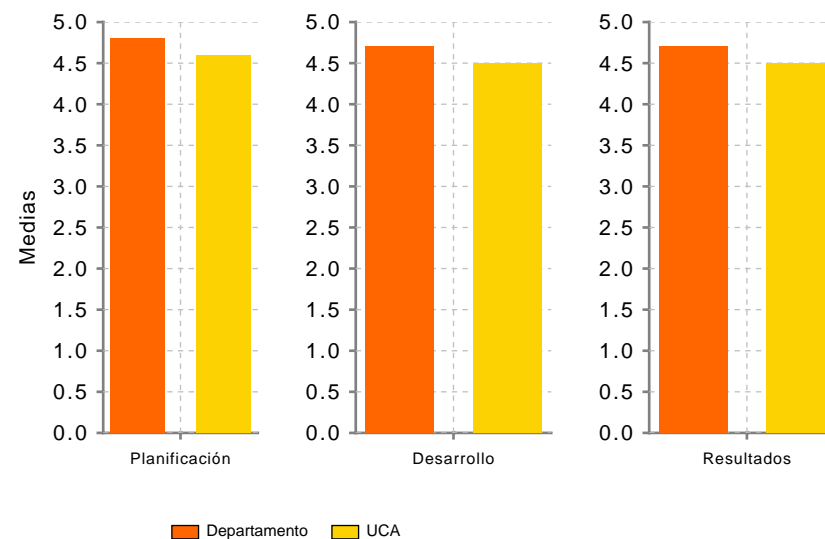
DEPARTAMENTO

INGENIERIA QUIMICA Y TECN. DE ALIMENTOS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,67
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	692	4,8	0,64
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	688	4,7	0,69
DESARROLLO		4,7	0,79
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	693	4,8	0,62
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	695	4,6	0,88
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	695	4,6	0,85
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	692	4,7	0,79
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	693	4,6	0,85
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	693	4,6	0,90
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	694	4,8	0,68
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	690	4,7	0,75
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	693	4,7	0,76
RESULTADOS		4,7	0,77
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	692	4,7	0,75
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	690	4,7	0,79

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,5	▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,6	▲
DESARROLLO	4,7	4,5	▲
RESULTADOS	4,7	4,5	▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

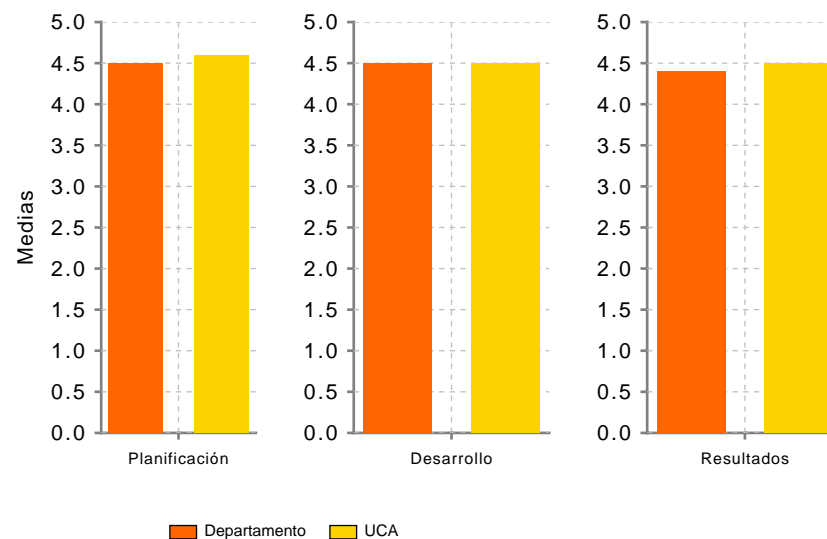
DEPARTAMENTO

MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,83
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	351	4,5	0,80
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	350	4,5	0,85
DESARROLLO		4,5	0,92
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	350	4,6	0,73
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	347	4,3	1,04
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	350	4,5	0,93
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	351	4,5	0,86
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	349	4,3	1,02
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	349	4,3	1,07
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	350	4,7	0,75
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	347	4,5	0,84
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	348	4,4	0,95
RESULTADOS		4,4	0,91
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	342	4,4	0,90
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	347	4,5	0,91

VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5	▲
PLANIFICACIÓN	4,5	4,6	▼
DESARROLLO	4,5	4,5	▲
RESULTADOS	4,4	4,5	▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

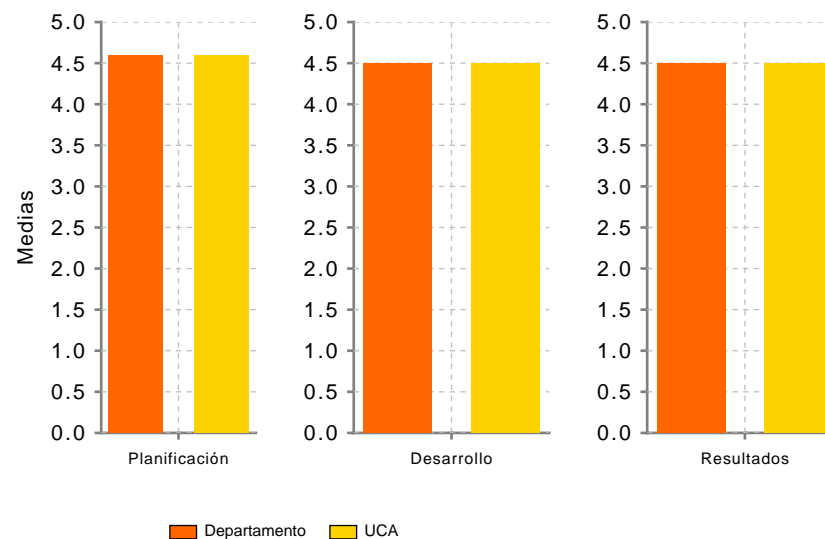
DEPARTAMENTO

MARKETING Y COMUNICACION

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,80
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.753	4,6	0,82
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.748	4,6	0,78
DESARROLLO		4,5	0,95
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.736	4,6	0,74
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.754	4,4	1,03
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.747	4,4	1,04
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.745	4,5	0,93
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.752	4,4	0,99
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.741	4,4	1,07
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.745	4,7	0,79
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.745	4,4	0,93
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.735	4,4	0,91
RESULTADOS		4,5	0,91
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.731	4,5	0,88
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.741	4,5	0,94

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5	▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6	▲
DESARROLLO	4,5	4,5	▲
RESULTADOS	4,5	4,5	▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

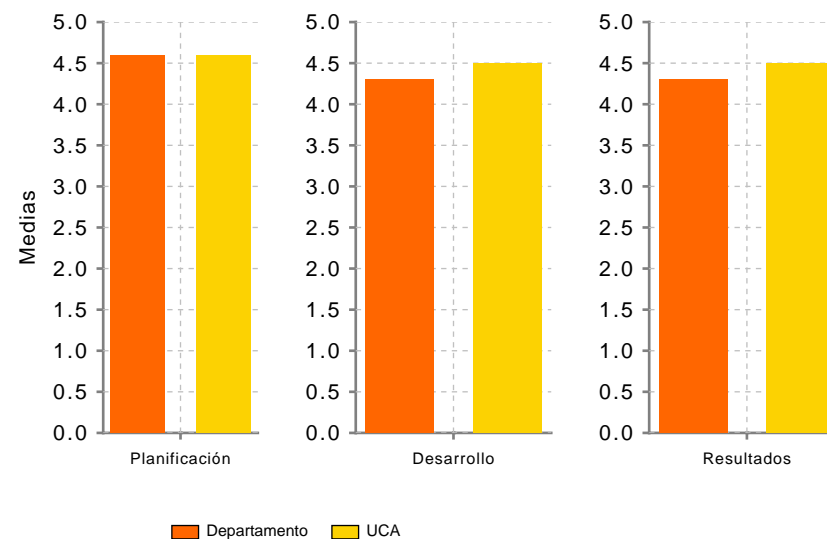
DEPARTAMENTO

MATEMATICAS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,79
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.786	4,5	0,78
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.775	4,6	0,79
DESARROLLO		4,3	1,00
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.773	4,6	0,74
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.785	4,0	1,15
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.788	4,2	1,09
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.793	4,4	0,94
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.785	4,2	1,03
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.784	4,0	1,17
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.793	4,7	0,72
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.783	4,5	0,86
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.767	4,3	0,96
RESULTADOS		4,3	0,95
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.762	4,3	0,96
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.789	4,4	0,94

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,5	▼
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6	▲
DESARROLLO	4,3	4,5	▼
RESULTADOS	4,3	4,5	▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

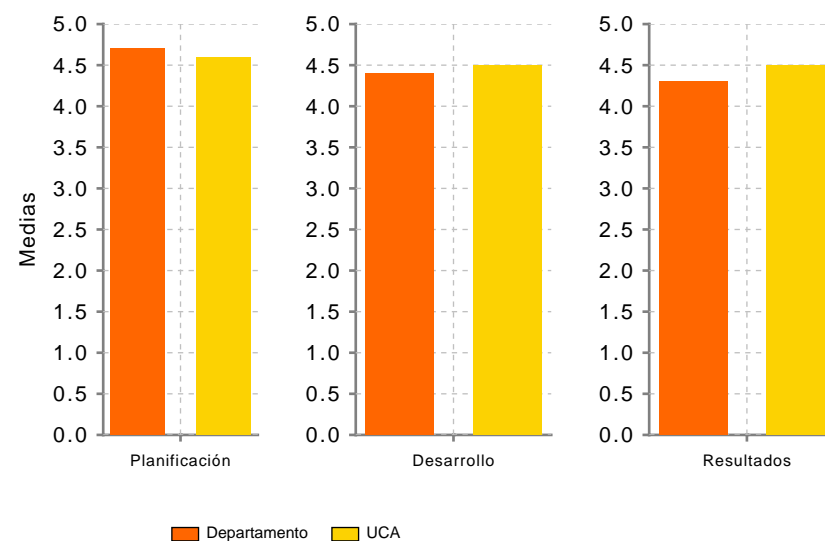
DEPARTAMENTO

MATERNO-INFANTIL Y RADIOLOGÍA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,59
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	155	4,7	0,62
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	155	4,7	0,56
DESARROLLO		4,4	0,94
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	153	4,8	0,45
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	155	4,2	1,00
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	155	4,2	1,04
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	155	4,4	0,87
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	152	4,2	1,00
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	154	4,1	1,03
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	155	4,8	0,60
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	154	4,4	0,86
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	154	4,2	1,06
RESULTADOS		4,3	0,88
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	155	4,3	0,96
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	153	4,4	0,79

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,5 ▼
PLANIFICACIÓN	4,7	4,6 ▲
DESARROLLO	4,4	4,5 ▼
RESULTADOS	4,3	4,5 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

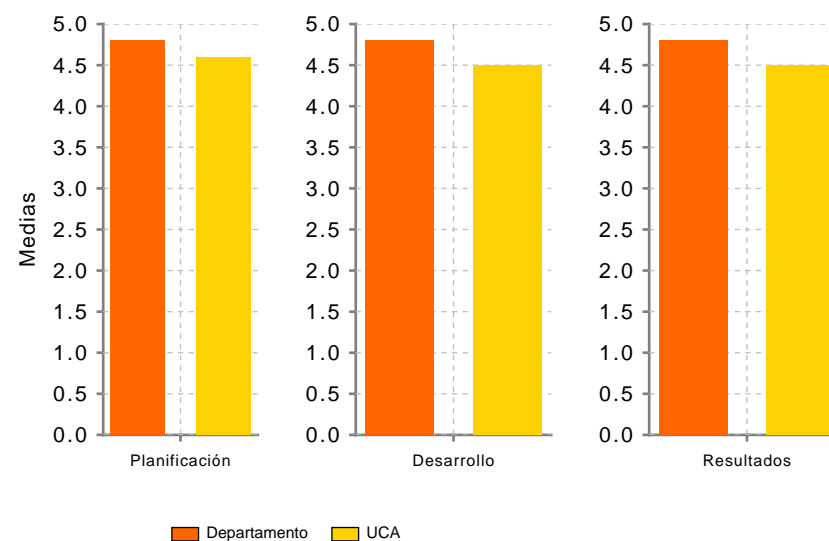
DEPARTAMENTO

MEDICINA Y CIRUGIA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,50
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	184	4,8	0,52
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	183	4,9	0,47
DESARROLLO		4,8	0,55
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	184	4,9	0,46
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	183	4,7	0,67
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	183	4,7	0,64
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	181	4,9	0,47
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	182	4,8	0,48
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	183	4,8	0,54
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	182	4,9	0,36
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	184	4,7	0,67
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	183	4,8	0,53
RESULTADOS		4,8	0,57
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	183	4,7	0,63
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	184	4,8	0,51

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,5	▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,6	▲
DESARROLLO	4,8	4,5	▲
RESULTADOS	4,8	4,5	▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

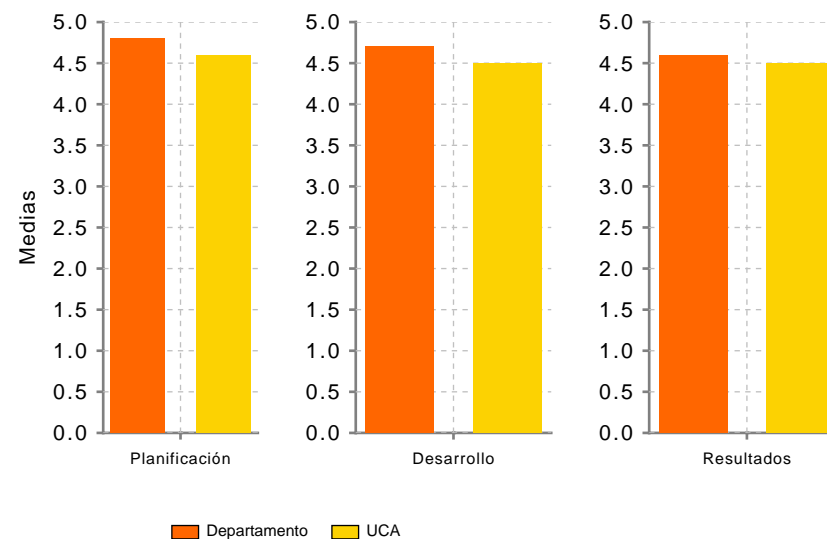
DEPARTAMENTO

NEUROCIENCIAS

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,5	▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,6	▲
DESARROLLO	4,7	4,5	▲
RESULTADOS	4,6	4,5	▲

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,51
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	91	4,8	0,54
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	91	4,8	0,48
DESARROLLO		4,7	0,71
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	91	4,8	0,53
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	91	4,5	0,79
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	91	4,6	0,66
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	91	4,7	0,64
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	90	4,7	0,64
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	91	4,6	0,77
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	91	4,9	0,32
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	91	4,6	0,81
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	91	4,5	0,93
RESULTADOS		4,6	0,64
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	90	4,6	0,73
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	90	4,7	0,52



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

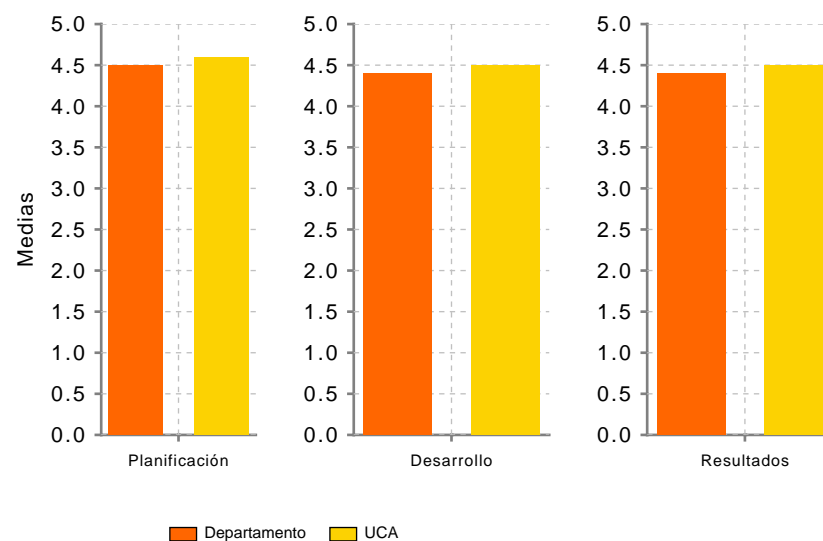
DEPARTAMENTO

ORGANIZACION DE EMPRESAS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,85
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.700	4,5	0,88
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.697	4,5	0,83
DESARROLLO		4,4	0,99
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.693	4,5	0,83
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.694	4,3	1,05
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.693	4,4	0,99
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.689	4,4	0,97
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.692	4,3	1,02
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.698	4,2	1,12
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.694	4,6	0,87
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.684	4,4	0,94
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.677	4,3	1,01
RESULTADOS		4,4	0,97
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.677	4,3	0,98
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.692	4,4	0,97

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,5	▼
PLANIFICACIÓN	4,5	4,6	▼
DESARROLLO	4,4	4,5	▼
RESULTADOS	4,4	4,5	▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

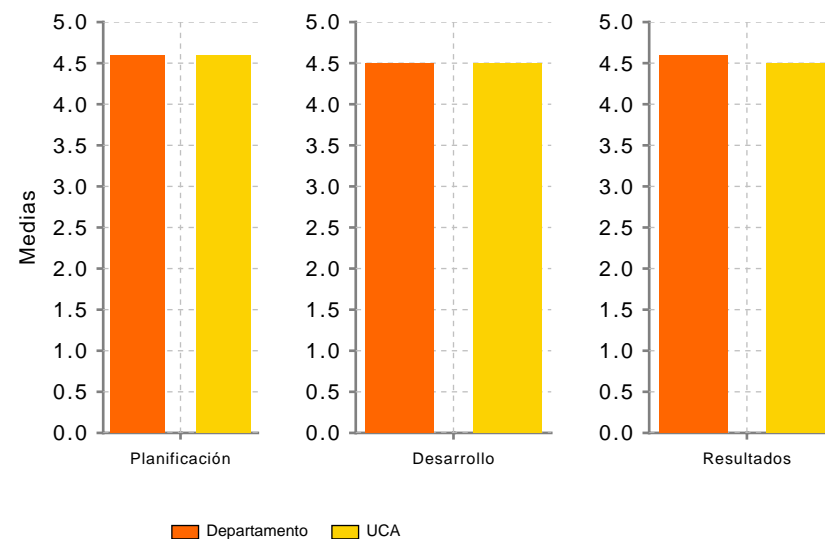
DEPARTAMENTO

PSICOLOGIA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,74
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3.171	4,6	0,72
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3.166	4,6	0,77
DESARROLLO		4,5	0,82
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	3.163	4,6	0,71
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	3.165	4,4	0,92
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.165	4,5	0,88
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	3.159	4,6	0,77
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	3.162	4,5	0,85
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	3.168	4,4	0,96
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	3.166	4,8	0,57
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	3.163	4,5	0,81
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	3.138	4,5	0,78
RESULTADOS		4,6	0,77
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	3.141	4,6	0,76
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.163	4,6	0,78

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,5	▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6	▲
DESARROLLO	4,5	4,5	▲
RESULTADOS	4,6	4,5	▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

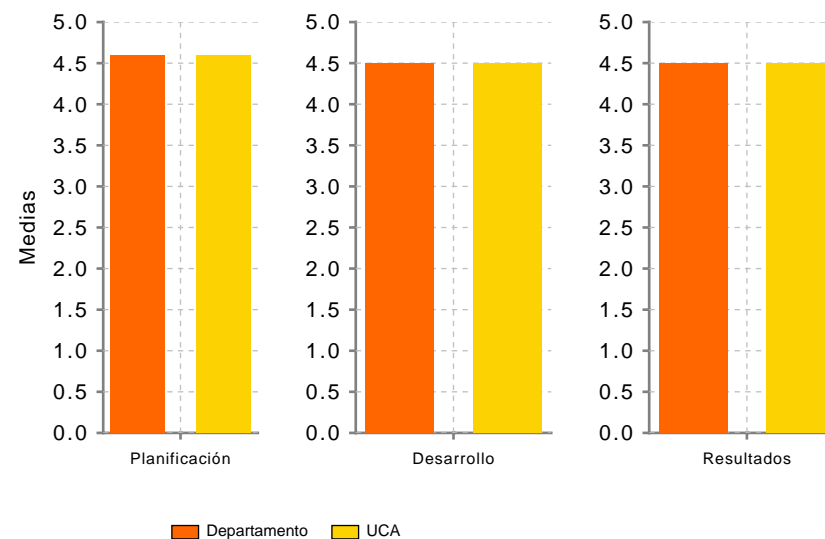
DEPARTAMENTO

QUIMICA ANALITICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,80
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.055	4,6	0,78
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.054	4,6	0,82
DESARROLLO		4,5	0,90
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.054	4,6	0,80
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.057	4,4	0,95
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.056	4,5	0,90
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.055	4,5	0,86
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.054	4,5	0,94
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.054	4,4	0,98
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.052	4,6	0,89
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.050	4,5	0,84
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.046	4,5	0,91
RESULTADOS		4,5	0,92
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.051	4,5	0,92
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.056	4,5	0,92

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5	▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6	▲
DESARROLLO	4,5	4,5	▲
RESULTADOS	4,5	4,5	▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Grados y asimilados

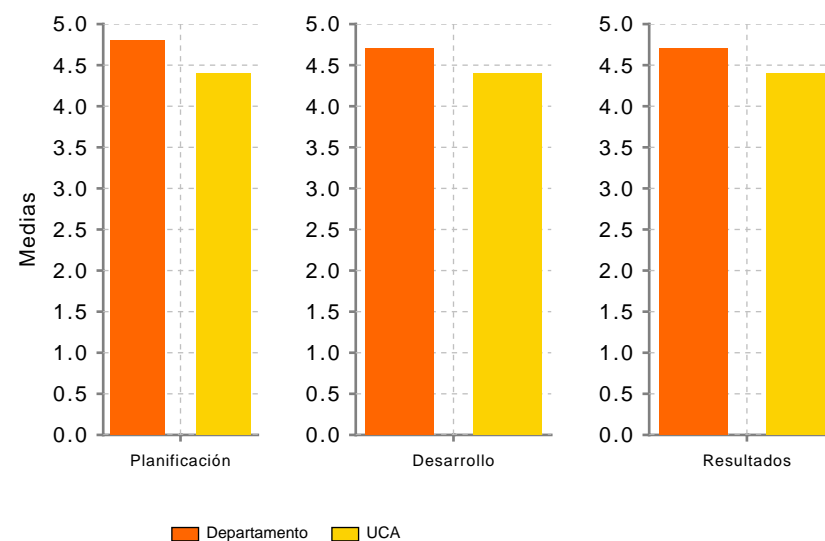
DEPARTAMENTO

SALUS INFIRMORUM

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,55
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	980	4,7	0,58
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	981	4,8	0,52
DESARROLLO		4,7	0,71
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	975	4,7	0,64
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	981	4,6	0,79
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	982	4,6	0,83
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	982	4,7	0,65
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	982	4,7	0,74
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	982	4,6	0,77
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	982	4,9	0,42
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	981	4,7	0,71
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	974	4,7	0,71
RESULTADOS		4,7	0,67
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	976	4,7	0,67
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	982	4,7	0,66

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,4 ▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,4 ▲
DESARROLLO	4,7	4,4 ▲
RESULTADOS	4,7	4,4 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

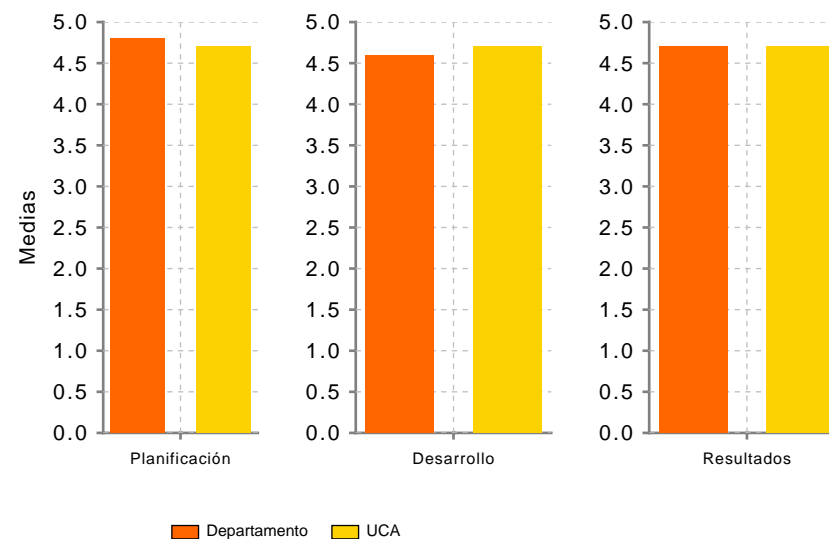
DEPARTAMENTO

QUIMICA ORGANICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,42
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	18	4,7	0,45
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	17	4,8	0,38
DESARROLLO		4,6	0,82
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	18	4,7	0,45
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	18	4,6	0,83
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	18	4,5	1,01
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	17	4,6	0,97
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	18	4,6	0,76
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	18	4,6	0,83
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	18	4,6	0,90
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	17	4,7	0,75
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	17	4,6	0,69
RESULTADOS		4,7	0,62
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	18	4,7	0,56
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	18	4,6	0,68

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,7 ▼
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7 ▲
DESARROLLO	4,6	4,7 ▼
RESULTADOS	4,7	4,7 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

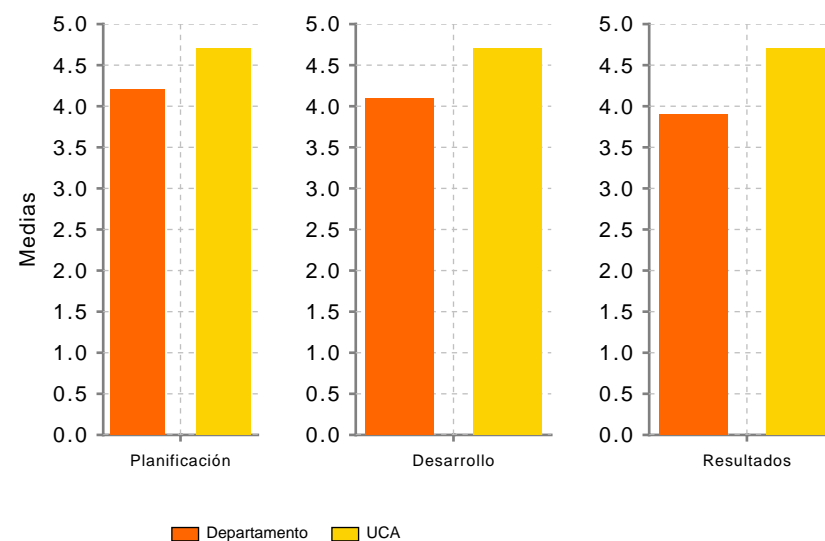
DEPARTAMENTO

QUIMICA FISICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,2	0,99
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	39	4,2	1,06
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	38	4,3	0,92
DESARROLLO		4,1	1,04
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	37	4,4	0,85
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	38	3,6	0,93
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	39	4,0	1,07
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	38	4,1	1,00
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	37	4,1	0,96
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	39	3,7	1,11
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	40	4,9	0,48
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	40	4,0	1,07
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	40	3,8	1,16
RESULTADOS		3,9	0,98
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	40	4,0	0,97
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	40	3,9	0,99

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,1	4,7 ▼
PLANIFICACIÓN	4,2	4,7 ▼
DESARROLLO	4,1	4,7 ▼
RESULTADOS	3,9	4,7 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

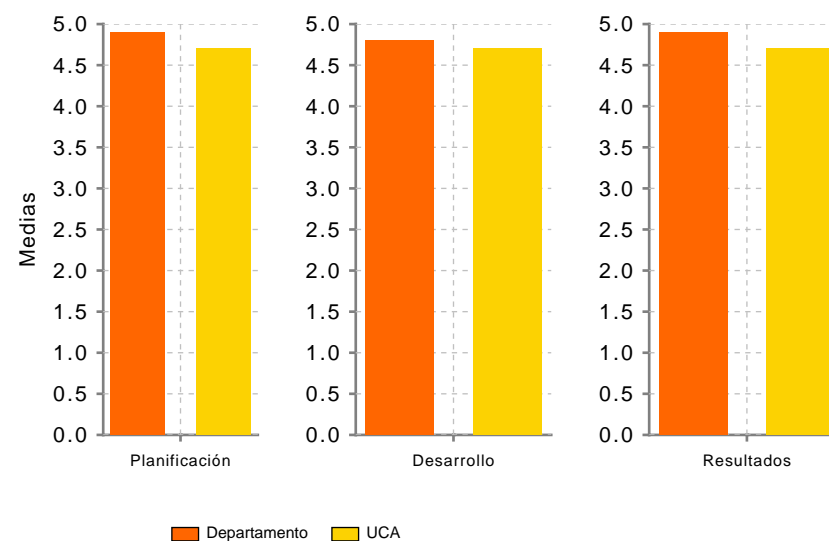
DEPARTAMENTO

BIOLOGIA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,30
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	34	4,9	0,32
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	34	4,9	0,28
DESARROLLO		4,8	0,46
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	33	4,8	0,41
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	34	4,8	0,58
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	33	4,8	0,36
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	34	4,8	0,53
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	34	4,9	0,35
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	34	4,9	0,28
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	34	4,9	0,40
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	34	4,8	0,45
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	34	4,8	0,60
RESULTADOS		4,9	0,29
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	32	4,9	0,29
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	33	4,9	0,29

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,9	4,7	▲
PLANIFICACIÓN	4,9	4,7	▲
DESARROLLO	4,8	4,7	▲
RESULTADOS	4,9	4,7	▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

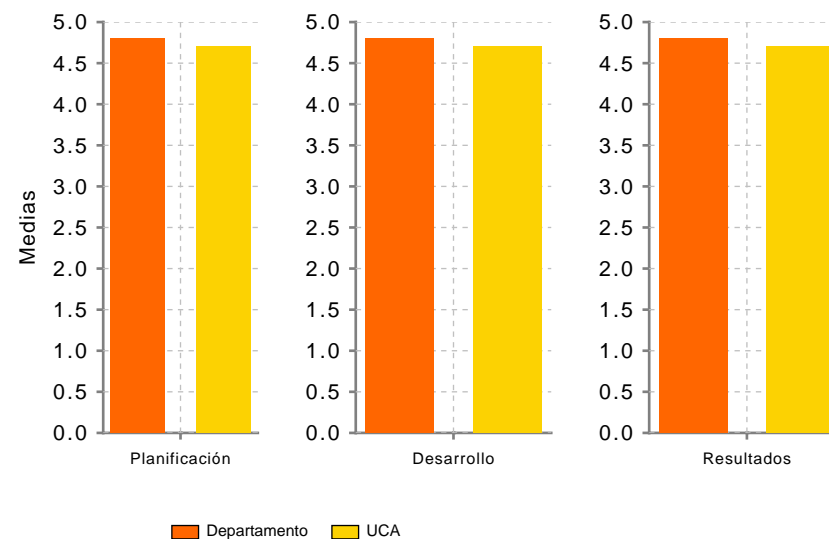
DEPARTAMENTO

BIOMEDICINA, BIOTECNOLOGIA Y SALUD PUBLIC

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,46
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	182	4,8	0,45
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	179	4,8	0,47
DESARROLLO		4,8	0,58
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	181	4,9	0,45
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	181	4,8	0,60
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	183	4,7	0,64
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	182	4,8	0,50
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	183	4,8	0,61
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	182	4,8	0,67
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	182	4,9	0,43
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	182	4,8	0,57
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	183	4,8	0,66
RESULTADOS		4,8	0,57
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	182	4,8	0,54
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	183	4,8	0,61

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,7	▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7	▲
DESARROLLO	4,8	4,7	▲
RESULTADOS	4,8	4,7	▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

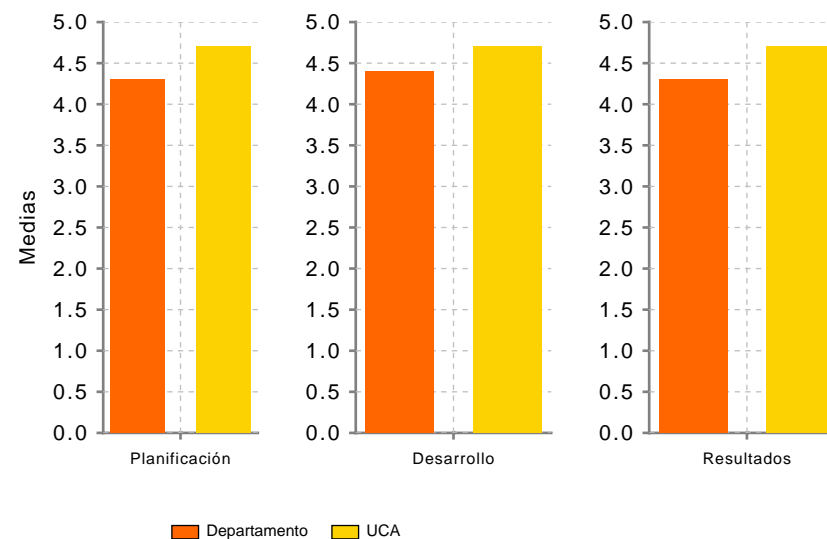
DEPARTAMENTO

CIENCIA DE LOS MATERIALES E ING. MET. Y

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,3	1,18
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	14	4,4	1,12
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	15	4,2	1,22
DESARROLLO		4,4	1,13
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	15	4,3	1,12
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	15	4,7	0,77
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	15	4,3	1,24
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	15	4,5	1,09
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	15	4,5	1,09
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	15	4,3	1,19
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	15	4,8	0,75
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	15	4,3	1,35
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	13	4,2	1,31
RESULTADOS		4,3	1,31
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	14	4,2	1,42
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	15	4,3	1,19

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,7 ▼
PLANIFICACIÓN	4,3	4,7 ▼
DESARROLLO	4,4	4,7 ▼
RESULTADOS	4,3	4,7 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

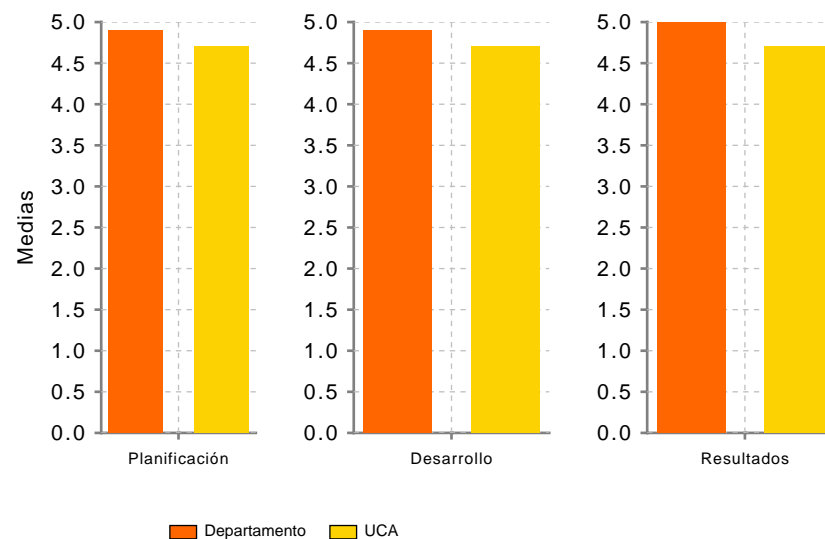
DEPARTAMENTO

CIENCIAS DE LA TIERRA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,28
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	12	4,9	0,28
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	12	4,9	0,28
DESARROLLO		4,9	0,31
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	12	4,9	0,28
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	12	4,9	0,28
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	12	4,9	0,28
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	12	4,8	0,37
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	12	4,9	0,28
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	12	4,8	0,37
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	12	4,8	0,37
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	12	4,9	0,28
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	12	4,9	0,28
RESULTADOS		5,0	0,20
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	12	5,0	0,00
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	12	4,9	0,28

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,9	4,7	▲
PLANIFICACIÓN	4,9	4,7	▲
DESARROLLO	4,9	4,7	▲
RESULTADOS	5,0	4,7	▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

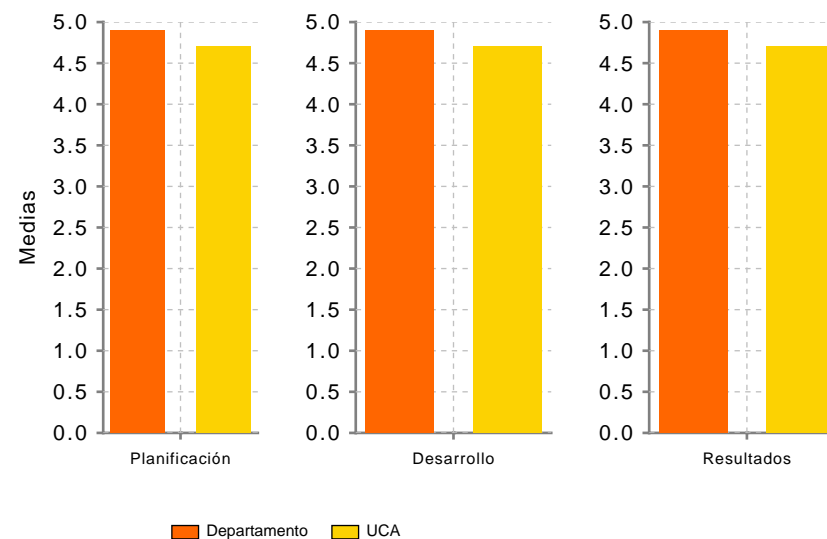
DEPARTAMENTO

CIENCIAS Y TECN. DE LA NAV. CONST. NAV.

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,26
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	14	4,9	0,26
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	14	4,9	0,26
DESARROLLO		4,9	0,30
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	14	5,0	0,00
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	14	4,9	0,35
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	14	4,9	0,52
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	13	4,9	0,27
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	14	4,9	0,26
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	14	4,9	0,26
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	14	4,9	0,26
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	14	4,9	0,26
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	13	4,9	0,27
RESULTADOS		4,9	0,26
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	14	4,9	0,26
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	14	4,9	0,26

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,9	4,7	▲
PLANIFICACIÓN	4,9	4,7	▲
DESARROLLO	4,9	4,7	▲
RESULTADOS	4,9	4,7	▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

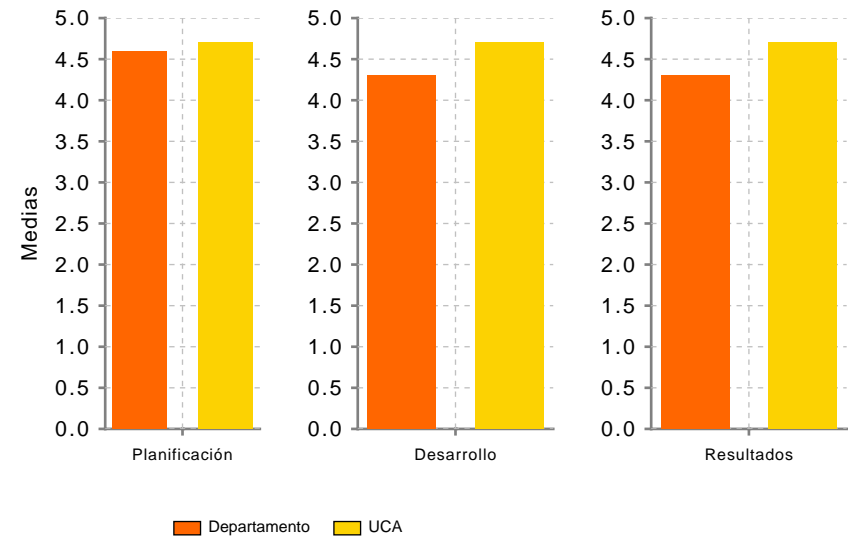
DEPARTAMENTO

DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEG.SOCIAL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,84
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	39	4,6	0,78
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	39	4,5	0,90
DESARROLLO		4,3	1,07
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	38	4,6	0,87
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	39	4,0	1,29
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	39	4,3	1,02
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	39	4,5	0,93
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	39	4,1	1,16
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	39	3,8	1,29
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	39	4,7	0,60
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	39	4,3	0,99
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	39	4,2	1,02
RESULTADOS		4,3	0,96
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	39	4,3	0,92
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	39	4,3	1,00

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,7 ▼
PLANIFICACIÓN	4,6	4,7 ▼
DESARROLLO	4,3	4,7 ▼
RESULTADOS	4,3	4,7 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

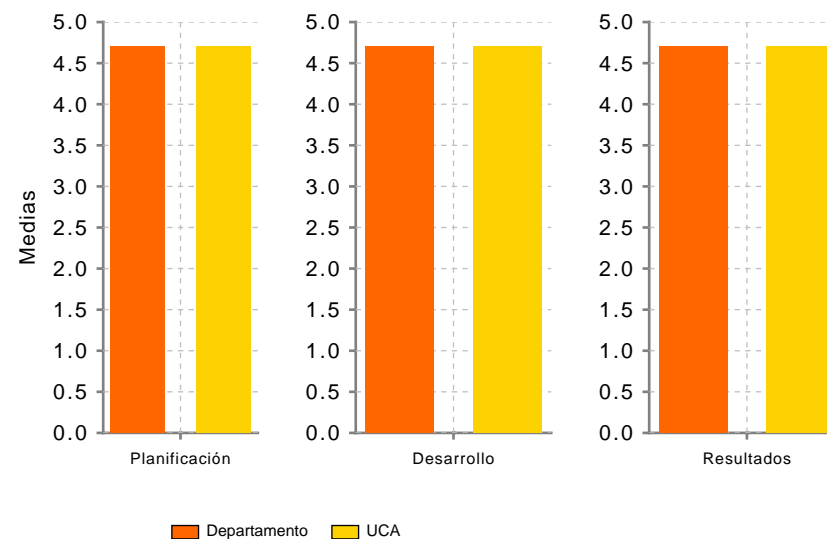
DEPARTAMENTO

DERECHO INTERNACIONAL PUB.,PENAL,PROC.

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,64
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	181	4,7	0,66
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	180	4,8	0,63
DESARROLLO		4,7	0,70
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	179	4,8	0,54
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	179	4,7	0,69
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	179	4,7	0,64
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	180	4,6	0,75
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	180	4,7	0,74
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	178	4,5	0,85
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	179	4,8	0,59
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	180	4,7	0,70
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	178	4,7	0,71
RESULTADOS		4,7	0,69
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	180	4,7	0,68
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	180	4,7	0,71

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,7	▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7	▲
DESARROLLO	4,7	4,7	▲
RESULTADOS	4,7	4,7	▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

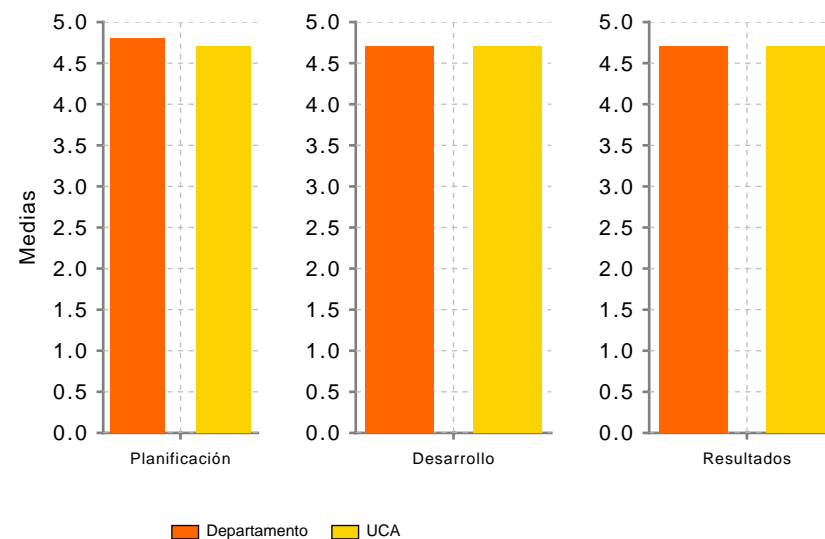
DEPARTAMENTO

DERECHO PRIVADO

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,43
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	21	4,8	0,53
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	21	4,9	0,29
DESARROLLO		4,7	0,52
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	22	4,8	0,39
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	22	4,6	0,57
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	22	4,7	0,55
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	22	4,7	0,55
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	22	4,7	0,55
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	22	4,6	0,48
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	22	4,9	0,29
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	22	4,7	0,55
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	22	4,7	0,62
RESULTADOS		4,7	0,55
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	21	4,7	0,55
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	21	4,7	0,55

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,7	▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7	▲
DESARROLLO	4,7	4,7	▲
RESULTADOS	4,7	4,7	▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

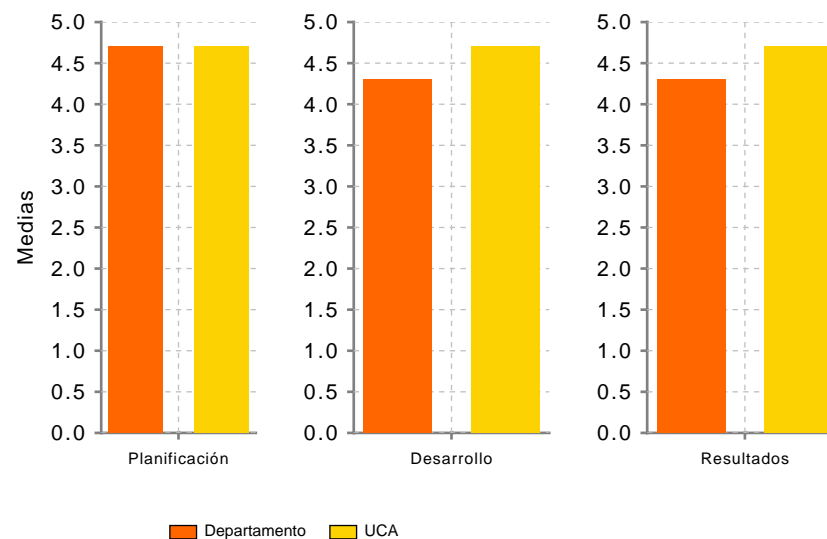
DEPARTAMENTO

DERECHO PUBLICO

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,54
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	32	4,8	0,46
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	32	4,7	0,59
DESARROLLO		4,3	0,93
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	32	4,6	0,70
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	32	4,1	0,91
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	31	4,2	0,86
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	32	4,3	0,87
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	32	4,2	1,06
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	32	4,0	1,03
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	32	4,3	0,96
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	32	4,2	0,85
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	32	4,4	0,93
RESULTADOS		4,3	0,89
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	31	4,5	0,71
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	31	4,2	1,02

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,7 ▼
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7 ▲
DESARROLLO	4,3	4,7 ▼
RESULTADOS	4,3	4,7 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

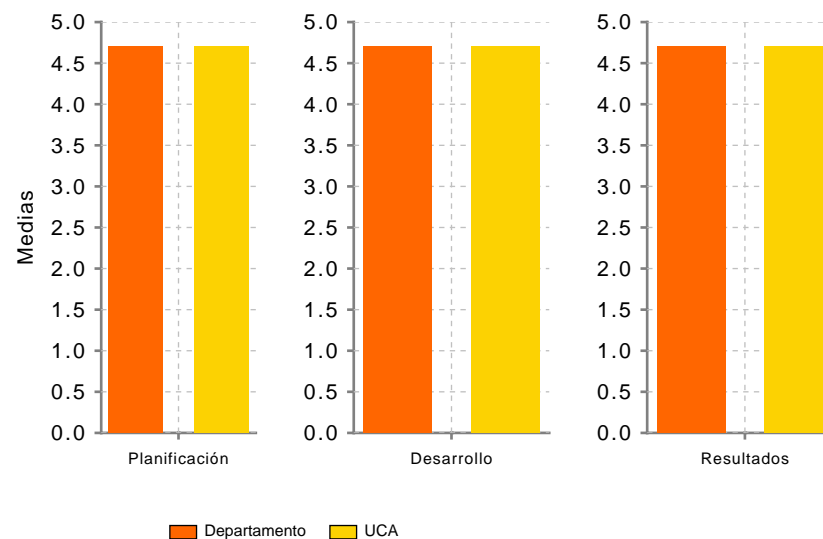
DEPARTAMENTO

DIDACTICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,58
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	609	4,7	0,58
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	608	4,7	0,59
DESARROLLO		4,7	0,67
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	608	4,8	0,54
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	611	4,5	0,81
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	612	4,6	0,74
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	609	4,7	0,61
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	609	4,7	0,64
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	612	4,6	0,76
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	612	4,9	0,46
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	610	4,7	0,66
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	610	4,7	0,68
RESULTADOS		4,7	0,67
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	608	4,6	0,74
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	610	4,7	0,59

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,7	▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7	▲
DESARROLLO	4,7	4,7	▲
RESULTADOS	4,7	4,7	▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

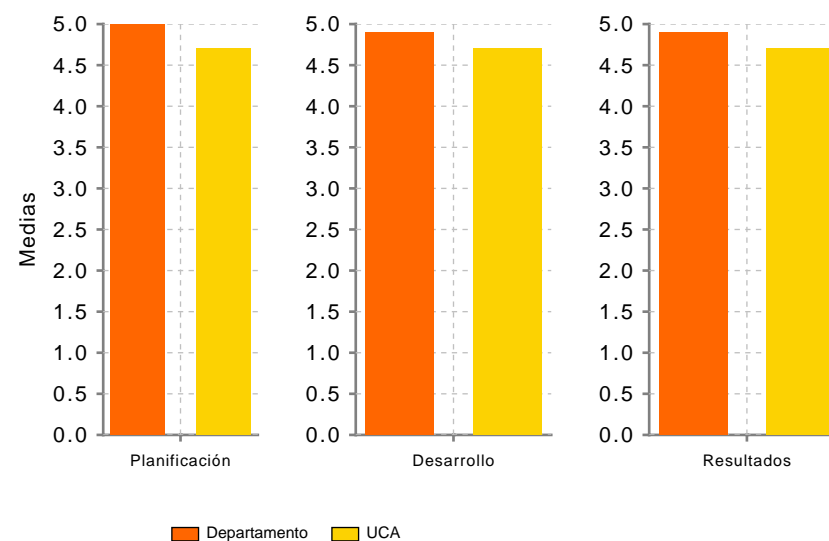
DEPARTAMENTO

DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA,PLAST..

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		5,0	0,20
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	215	4,9	0,25
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	215	5,0	0,14
DESARROLLO		4,9	0,39
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	214	5,0	0,19
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	215	4,9	0,47
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	215	4,9	0,44
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	215	4,9	0,31
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	215	4,9	0,45
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	215	4,8	0,57
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	215	5,0	0,18
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	215	4,9	0,35
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	212	4,9	0,36
RESULTADOS		4,9	0,38
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	210	4,9	0,38
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	214	4,9	0,38

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,9	4,7	▲
PLANIFICACIÓN	5,0	4,7	▲
DESARROLLO	4,9	4,7	▲
RESULTADOS	4,9	4,7	▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

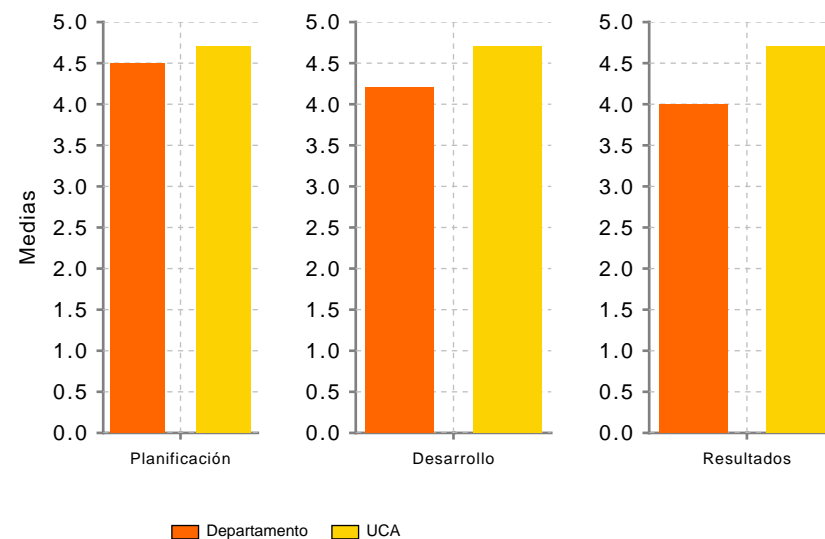
DEPARTAMENTO

DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4,7 ▼
PLANIFICACIÓN	4,5	4,7 ▼
DESARROLLO	4,2	4,7 ▼
RESULTADOS	4,0	4,7 ▼

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,85
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	62	4,5	0,84
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	63	4,5	0,87
DESARROLLO		4,2	1,15
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	60	4,7	0,65
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	63	4,0	1,22
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	62	4,0	1,21
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	63	4,3	1,12
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	61	4,0	1,29
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	63	3,8	1,47
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	63	4,5	0,83
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	63	4,2	1,12
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	62	4,2	1,02
RESULTADOS		4,0	1,22
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	62	4,1	1,17
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	62	4,0	1,26



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

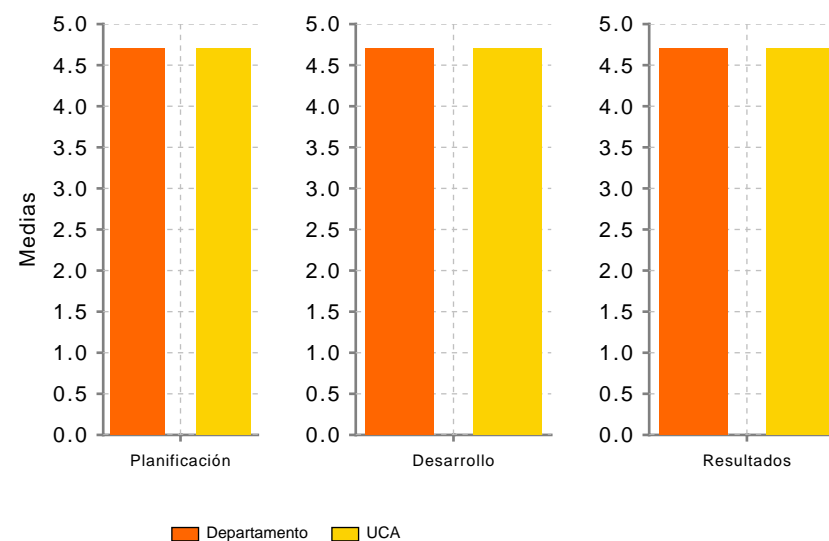
DEPARTAMENTO

ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,55
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	137	4,7	0,54
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	138	4,7	0,55
DESARROLLO		4,7	0,64
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	138	4,8	0,43
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	139	4,6	0,69
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	138	4,6	0,63
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	138	4,7	0,55
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	138	4,6	0,74
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	139	4,6	0,72
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	136	4,9	0,33
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	138	4,7	0,59
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	138	4,6	0,83
RESULTADOS		4,7	0,58
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	138	4,7	0,61
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	138	4,7	0,55

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,7	▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7	▲
DESARROLLO	4,7	4,7	▲
RESULTADOS	4,7	4,7	▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

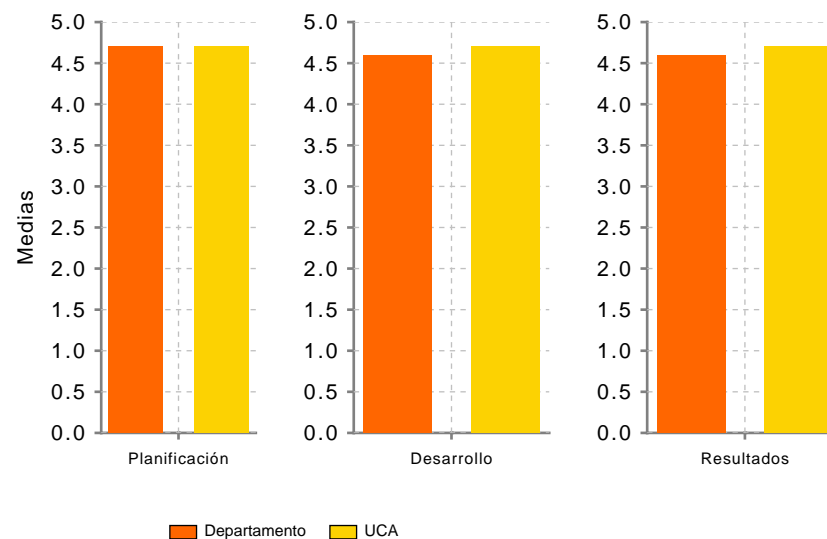
DEPARTAMENTO

ECONOMIA GENERAL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,61
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	66	4,7	0,55
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	66	4,7	0,66
DESARROLLO		4,6	0,70
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	66	4,7	0,62
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	66	4,4	0,85
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	65	4,6	0,64
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	65	4,8	0,52
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	66	4,7	0,59
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	65	4,5	0,83
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	66	4,9	0,37
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	65	4,7	0,68
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	66	4,5	0,89
RESULTADOS		4,6	0,67
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	66	4,5	0,76
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	66	4,7	0,55

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,7 ▼
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7 ▲
DESARROLLO	4,6	4,7 ▼
RESULTADOS	4,6	4,7 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

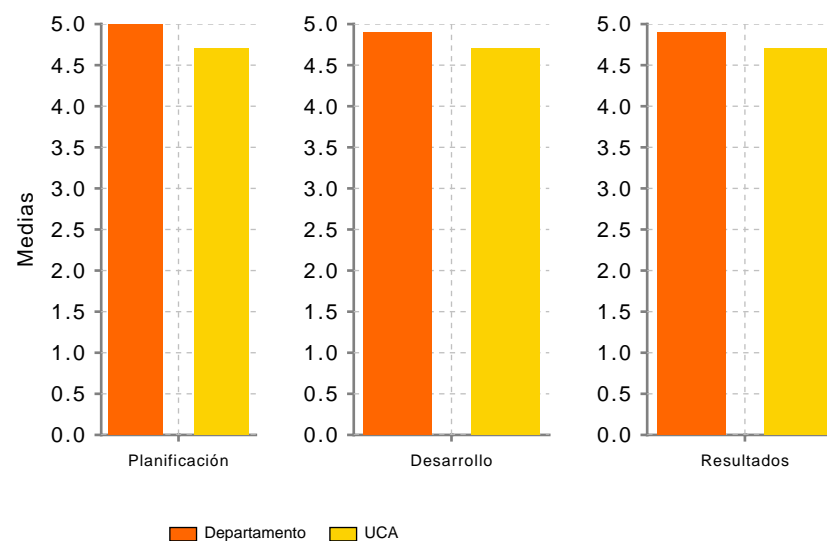
DEPARTAMENTO

ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		5,0	0,22
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	111	4,9	0,23
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	111	5,0	0,21
DESARROLLO		4,9	0,33
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	112	4,9	0,31
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	113	4,9	0,34
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	113	4,9	0,31
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	112	4,9	0,29
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	111	4,9	0,38
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	113	4,9	0,42
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	112	5,0	0,31
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	112	4,9	0,28
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	113	4,9	0,26
RESULTADOS		4,9	0,32
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	113	4,9	0,31
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	113	4,9	0,32

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,9	4,7	▲
PLANIFICACIÓN	5,0	4,7	▲
DESARROLLO	4,9	4,7	▲
RESULTADOS	4,9	4,7	▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

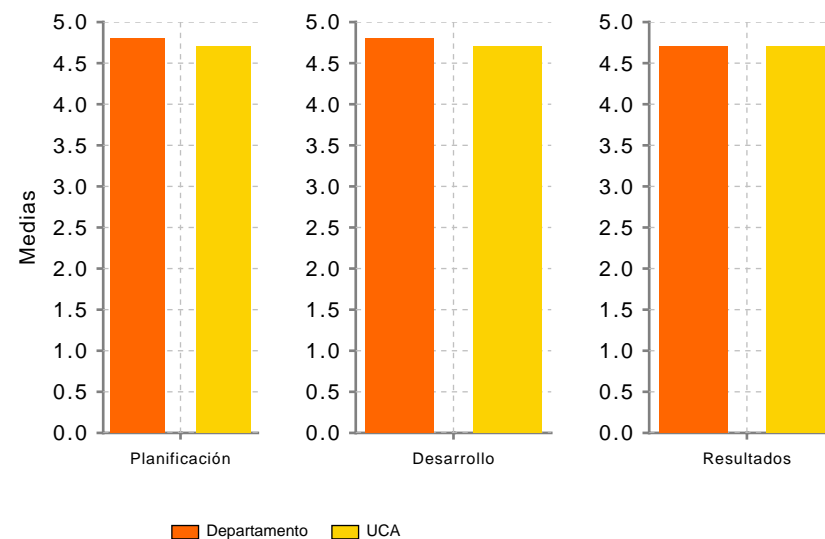
DEPARTAMENTO

ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,53
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	94	4,8	0,50
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	93	4,8	0,56
DESARROLLO		4,8	0,59
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	94	4,8	0,44
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	94	4,7	0,63
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	94	4,7	0,62
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	94	4,8	0,58
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	94	4,7	0,73
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	94	4,7	0,66
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	94	4,9	0,49
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	94	4,7	0,62
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	92	4,8	0,46
RESULTADOS		4,7	0,58
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	94	4,7	0,59
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	94	4,8	0,58

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,7	▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7	▲
DESARROLLO	4,8	4,7	▲
RESULTADOS	4,7	4,7	▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

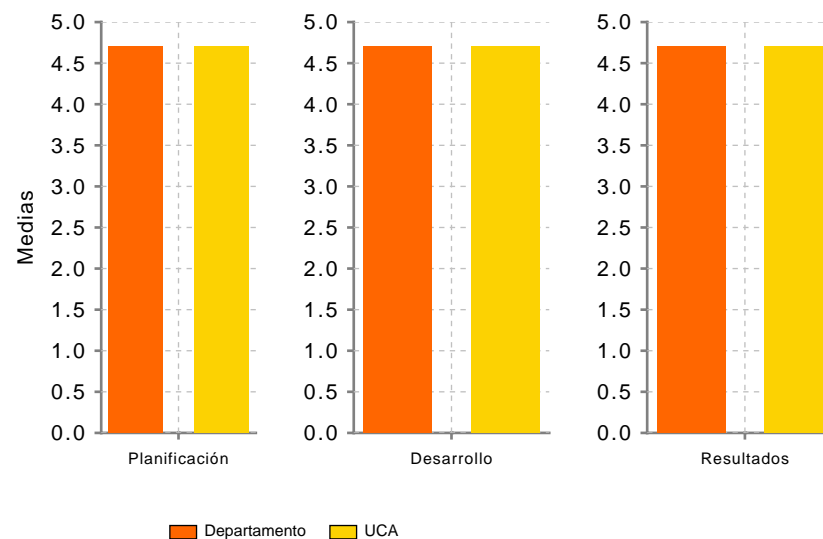
DEPARTAMENTO

EXTERNO:DOCENCIA EXTERNA EN MASTERES

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,7	▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7	▲
DESARROLLO	4,7	4,7	▲
RESULTADOS	4,7	4,7	▲

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,77
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	219	4,7	0,77
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	219	4,7	0,77
DESARROLLO		4,7	0,76
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	219	4,7	0,78
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	220	4,6	0,85
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	219	4,6	0,82
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	220	4,7	0,73
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	220	4,7	0,69
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	219	4,7	0,77
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	218	4,9	0,50
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	219	4,6	0,83
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	218	4,7	0,76
RESULTADOS		4,7	0,77
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	218	4,7	0,76
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	220	4,7	0,78



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

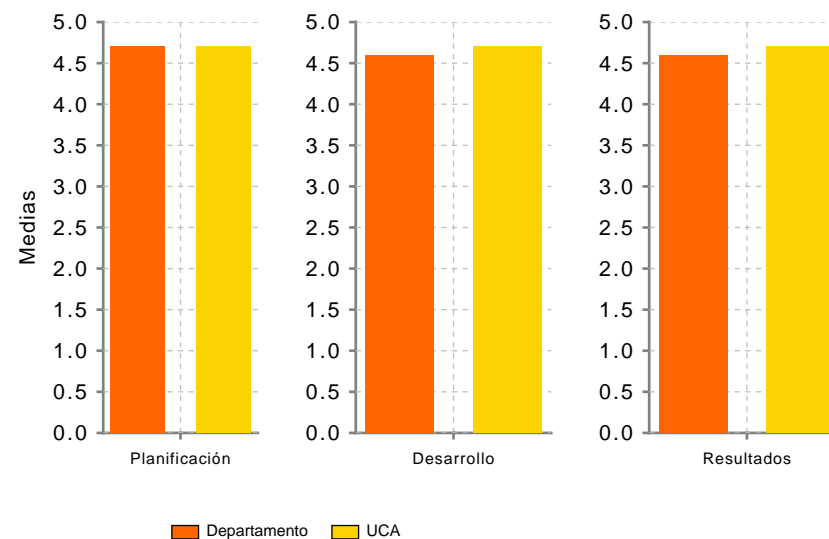
DEPARTAMENTO

FILOLOGIA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,88
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	139	4,7	0,82
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	139	4,6	0,93
DESARROLLO		4,6	0,93
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	137	4,7	0,82
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	140	4,6	0,92
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	138	4,6	0,95
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	137	4,7	0,87
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	139	4,6	0,98
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	137	4,5	1,07
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	139	4,8	0,78
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	138	4,6	0,98
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	137	4,6	0,96
RESULTADOS		4,6	0,98
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	138	4,6	0,98
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	138	4,6	0,98

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,7 ▼
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7 ▲
DESARROLLO	4,6	4,7 ▼
RESULTADOS	4,6	4,7 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

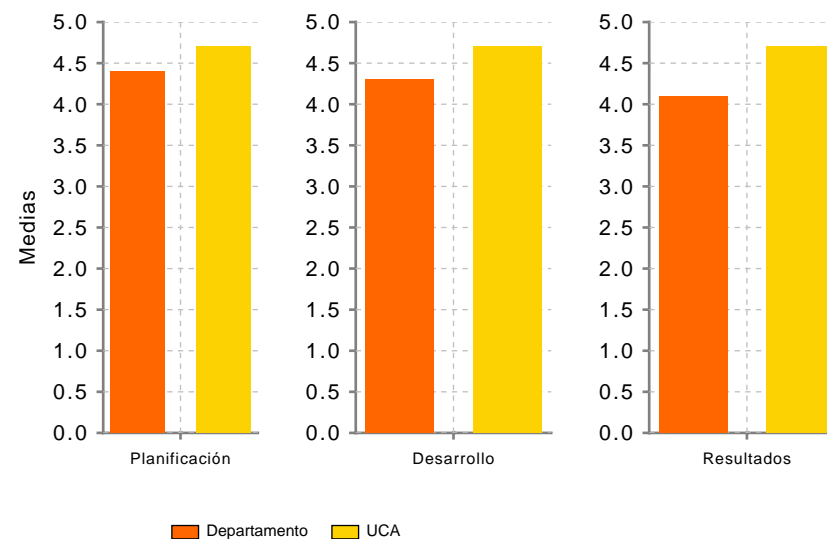
DEPARTAMENTO

FILOLOGÍA CLÁSICA(FILOL.GRIEGA Y LATINA)

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	1,01
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	10	4,5	0,67
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	10	4,2	1,25
DESARROLLO		4,3	1,17
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	10	4,4	0,92
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	10	4,3	1,27
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	10	4,2	1,25
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	10	4,6	0,66
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	10	4,0	1,34
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	9	4,1	1,45
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	10	4,9	0,30
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	10	4,2	1,33
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	10	4,3	1,27
RESULTADOS		4,1	1,30
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	10	4,1	1,30
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	10	4,1	1,30

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,7 ▼
PLANIFICACIÓN	4,4	4,7 ▼
DESARROLLO	4,3	4,7 ▼
RESULTADOS	4,1	4,7 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

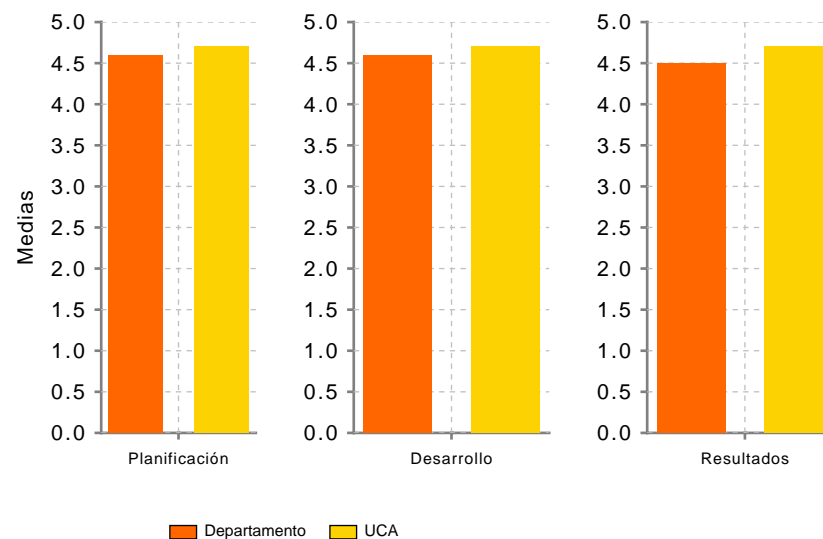
DEPARTAMENTO

FILOLOGÍA FRANCESA E INGLESA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,73
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	140	4,6	0,73
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	140	4,6	0,73
DESARROLLO		4,6	0,87
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	139	4,6	0,84
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	140	4,5	0,91
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	138	4,4	1,01
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	140	4,6	0,79
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	139	4,6	0,80
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	140	4,5	0,97
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	140	4,7	0,74
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	140	4,6	0,78
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	139	4,5	0,93
RESULTADOS		4,5	0,84
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	138	4,5	0,78
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	138	4,5	0,90

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,7 ▼
PLANIFICACIÓN	4,6	4,7 ▼
DESARROLLO	4,6	4,7 ▼
RESULTADOS	4,5	4,7 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

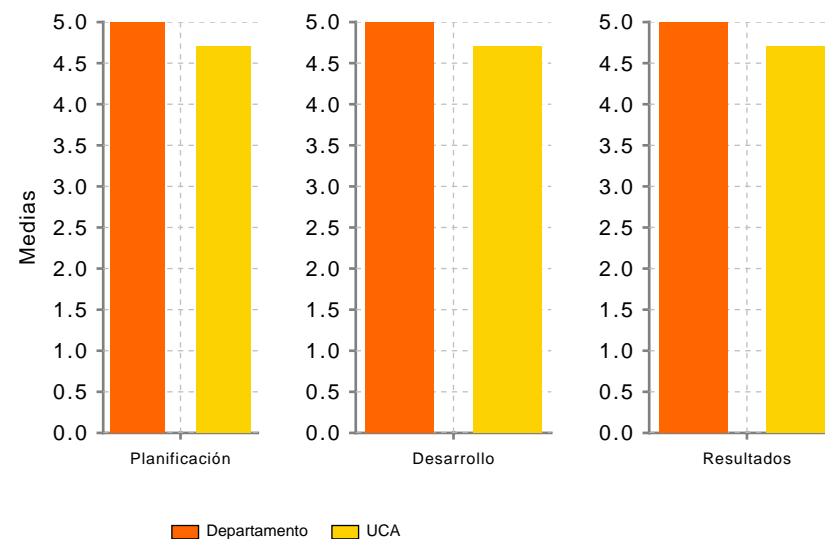
DEPARTAMENTO

FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	5,0	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	5,0	4,7 ▲
DESARROLLO	5,0	4,7 ▲
RESULTADOS	5,0	4,7 ▲

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		5,0	0,00
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	8	5,0	0,00
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	8	5,0	0,00
DESARROLLO		5,0	0,20
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	8	5,0	0,00
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	8	4,9	0,33
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	8	5,0	0,00
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	8	5,0	0,00
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	8	4,9	0,33
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	8	4,9	0,33
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	8	5,0	0,00
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	8	5,0	0,00
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	8	5,0	0,00
RESULTADOS		5,0	0,00
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	8	5,0	0,00
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	8	5,0	0,00



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

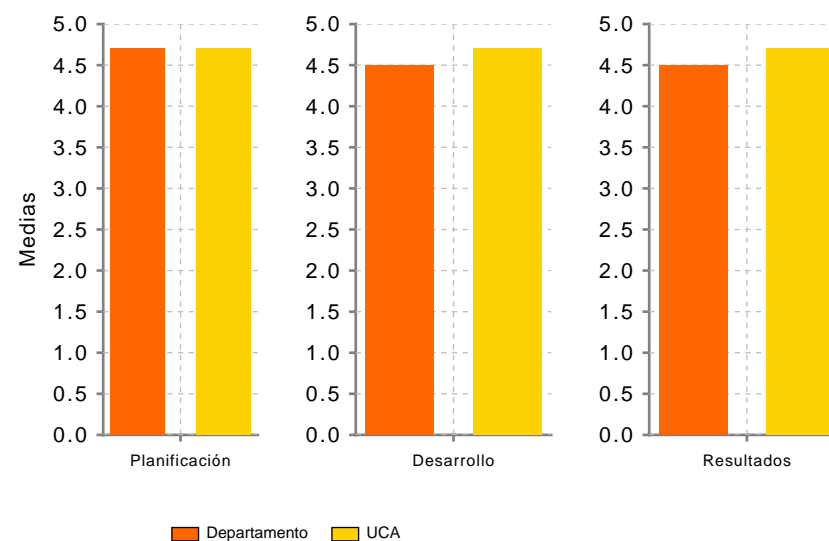
DEPARTAMENTO

HISTORIA MODERNA, CONT.,DE AMER.YDEL ...

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,55
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	24	4,7	0,55
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	24	4,7	0,54
DESARROLLO		4,5	0,78
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	24	4,6	0,63
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	24	4,2	1,03
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	24	4,3	0,90
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	24	4,8	0,52
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	24	4,4	0,95
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	24	4,4	0,75
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	24	4,8	0,58
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	23	4,7	0,44
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	23	4,6	0,71
RESULTADOS		4,5	0,74
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	24	4,6	0,75
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	23	4,4	0,71

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,7 ▼
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7 ▲
DESARROLLO	4,5	4,7 ▼
RESULTADOS	4,5	4,7 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

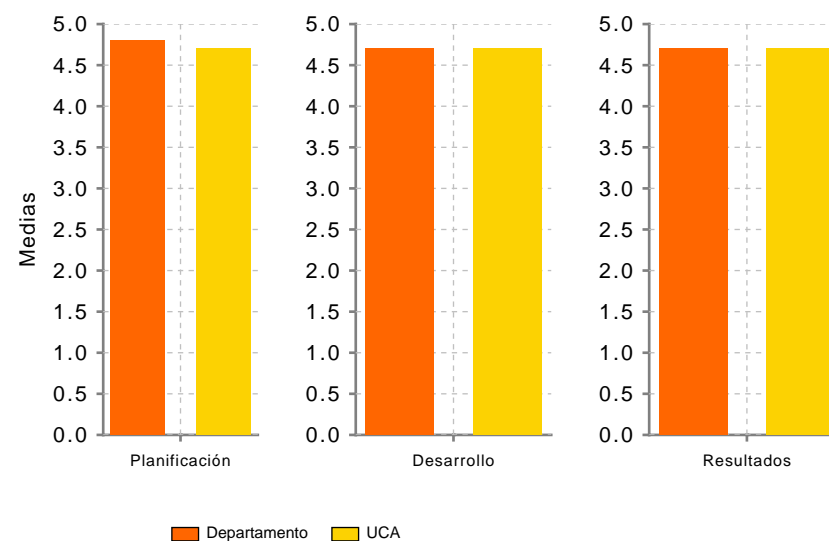
DEPARTAMENTO

HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,63
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	184	4,8	0,65
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	183	4,8	0,60
DESARROLLO		4,7	0,77
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	184	4,8	0,62
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	186	4,7	0,83
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	185	4,7	0,79
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	185	4,7	0,81
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	185	4,7	0,85
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	185	4,6	0,89
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	185	4,9	0,44
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	185	4,7	0,68
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	179	4,6	0,83
RESULTADOS		4,7	0,74
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	182	4,7	0,79
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	183	4,8	0,68

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,7	▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7	▲
DESARROLLO	4,7	4,7	▲
RESULTADOS	4,7	4,7	▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

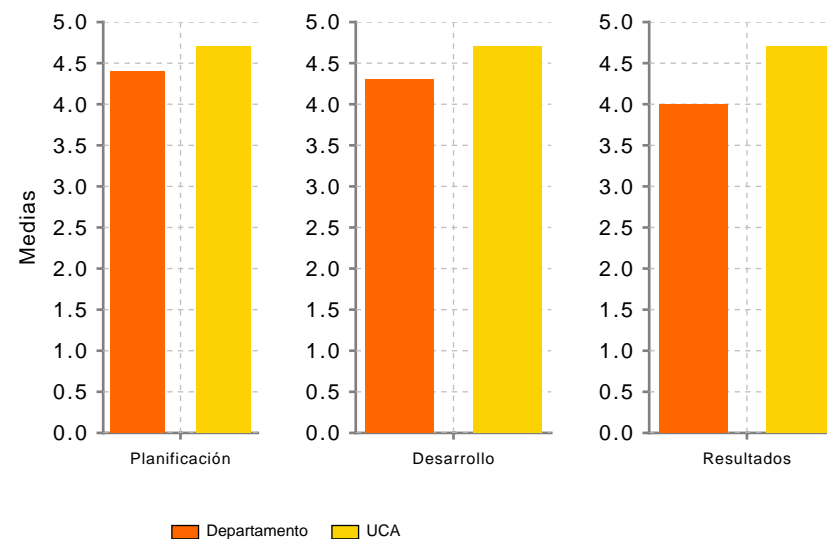
DEPARTAMENTO

INGENIERIA ELECTRICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,87
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	29	4,4	0,89
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	29	4,4	0,85
DESARROLLO		4,3	1,04
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	29	4,5	0,68
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	29	4,3	1,01
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	29	4,1	1,14
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	29	4,5	0,93
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	29	4,1	1,26
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	29	3,9	1,22
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	29	4,6	0,81
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	29	4,3	0,96
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	29	4,2	1,01
RESULTADOS		4,0	1,14
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	29	4,0	1,13
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	29	4,0	1,16

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,7 ▼
PLANIFICACIÓN	4,4	4,7 ▼
DESARROLLO	4,3	4,7 ▼
RESULTADOS	4,0	4,7 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

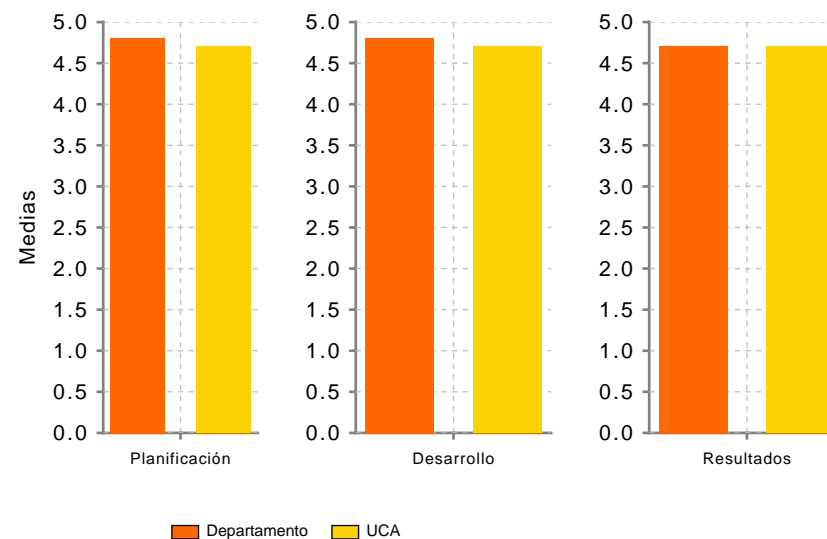
DEPARTAMENTO

INGENIERIA EN AUTOM, ELEC., ARQ. Y RED.

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,54
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	75	4,8	0,60
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	75	4,8	0,47
DESARROLLO		4,8	0,66
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	70	4,9	0,37
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	75	4,7	0,82
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	75	4,7	0,63
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	74	4,8	0,57
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	74	4,8	0,59
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	73	4,7	0,76
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	75	4,9	0,30
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	72	4,7	0,78
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	73	4,6	0,83
RESULTADOS		4,7	0,70
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	74	4,7	0,68
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	75	4,7	0,71

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,7	▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7	▲
DESARROLLO	4,8	4,7	▲
RESULTADOS	4,7	4,7	▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

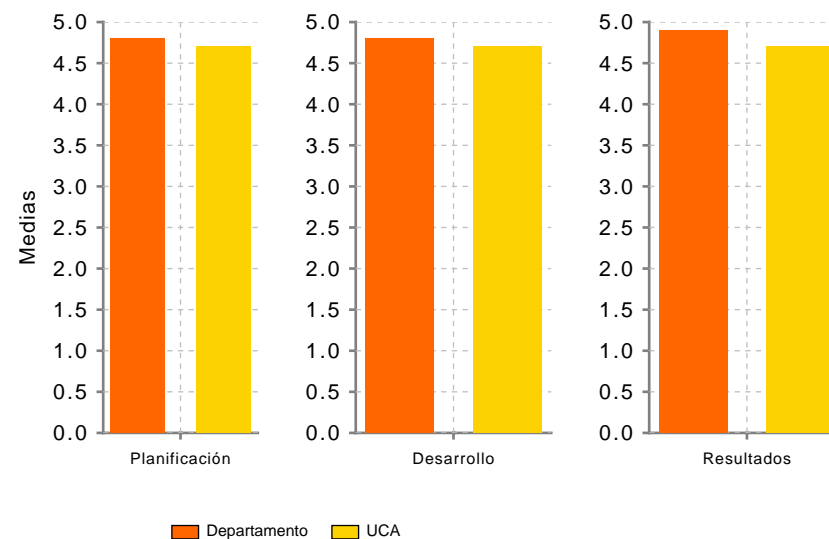
DEPARTAMENTO

INGENIERIA INDUSTRIAL E INGENIERIA CIVIL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,41
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	100	4,9	0,41
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	99	4,8	0,42
DESARROLLO		4,8	0,55
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	100	4,9	0,33
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	101	4,8	0,57
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	100	4,8	0,60
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	101	4,9	0,43
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	101	4,8	0,56
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	98	4,8	0,77
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	101	5,0	0,26
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	100	4,8	0,57
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	101	4,8	0,68
RESULTADOS		4,9	0,48
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	101	4,9	0,41
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	101	4,9	0,55

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,7	▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7	▲
DESARROLLO	4,8	4,7	▲
RESULTADOS	4,9	4,7	▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

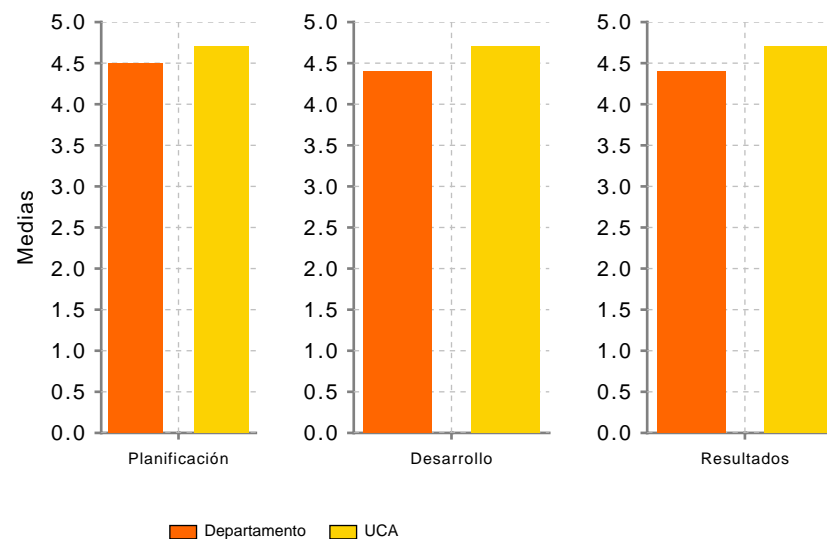
DEPARTAMENTO

INGENIERIA INFORMÁTICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,95
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	273	4,5	0,95
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	273	4,5	0,96
DESARROLLO		4,4	1,09
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	272	4,6	0,92
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	277	4,3	1,20
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	276	4,3	1,18
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	276	4,4	1,05
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	274	4,4	1,09
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	274	4,2	1,23
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	277	4,8	0,71
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	271	4,4	1,12
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	272	4,4	1,08
RESULTADOS		4,4	1,05
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	274	4,4	1,03
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	275	4,4	1,07

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,7	▼
PLANIFICACIÓN	4,5	4,7	▼
DESARROLLO	4,4	4,7	▼
RESULTADOS	4,4	4,7	▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

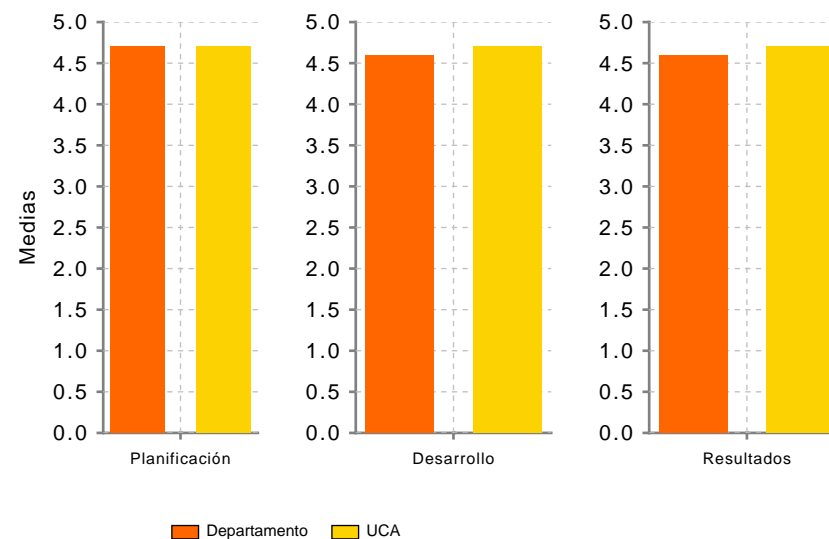
DEPARTAMENTO

INGENIERIA MECANICA Y DISEÑO INDUSTRIAL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,71
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	174	4,7	0,66
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	175	4,7	0,76
DESARROLLO		4,6	0,79
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	174	4,8	0,67
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	174	4,6	0,84
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	175	4,6	0,86
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	174	4,6	0,79
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	174	4,7	0,71
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	174	4,5	0,83
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	175	4,9	0,49
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	173	4,6	0,80
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	173	4,5	0,95
RESULTADOS		4,6	0,81
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	173	4,6	0,86
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	173	4,7	0,75

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,7	▼
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7	▲
DESARROLLO	4,6	4,7	▼
RESULTADOS	4,6	4,7	▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

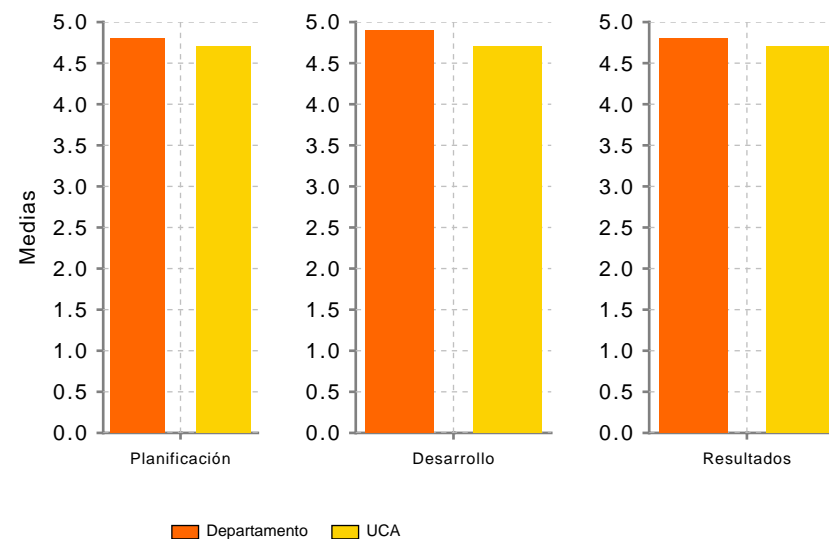
DEPARTAMENTO

INGENIERIA QUIMICA Y TECN. DE ALIMENTOS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,49
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	71	4,9	0,36
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	70	4,8	0,58
DESARROLLO		4,9	0,36
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	71	4,8	0,40
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	71	4,8	0,39
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	70	4,8	0,41
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	71	4,9	0,32
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	70	4,9	0,30
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	71	4,8	0,43
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	71	5,0	0,17
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	71	4,9	0,37
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	71	4,9	0,39
RESULTADOS		4,8	0,53
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	71	4,7	0,63
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	71	4,9	0,39

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,7	▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7	▲
DESARROLLO	4,9	4,7	▲
RESULTADOS	4,8	4,7	▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

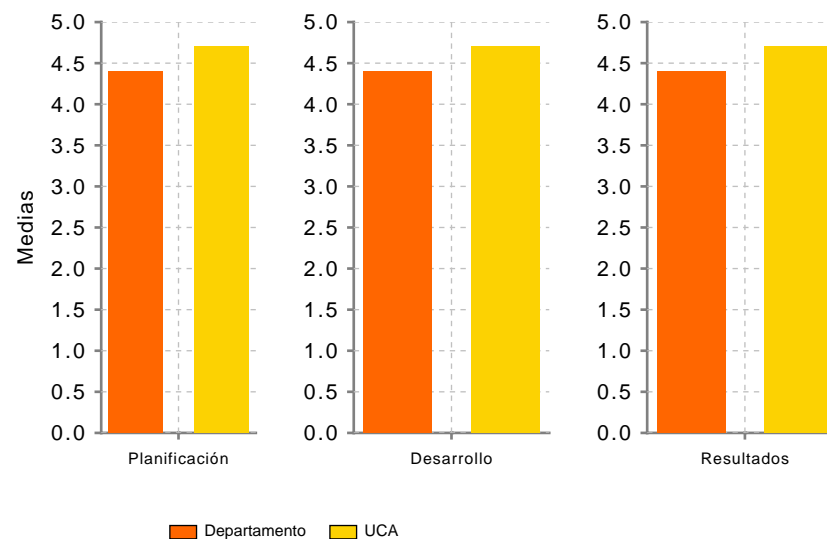
DEPARTAMENTO

MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	1,05
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	14	4,4	1,05
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	14	4,4	1,05
DESARROLLO		4,4	1,19
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	14	4,6	1,05
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	14	4,3	1,39
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	14	4,4	1,17
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	14	4,5	1,12
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	14	4,4	1,12
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	14	4,2	1,26
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	14	4,5	1,12
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	14	4,2	1,21
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	14	4,4	1,17
RESULTADOS		4,4	1,14
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	14	4,2	1,21
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	14	4,6	1,05

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,7 ▼
PLANIFICACIÓN	4,4	4,7 ▼
DESARROLLO	4,4	4,7 ▼
RESULTADOS	4,4	4,7 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

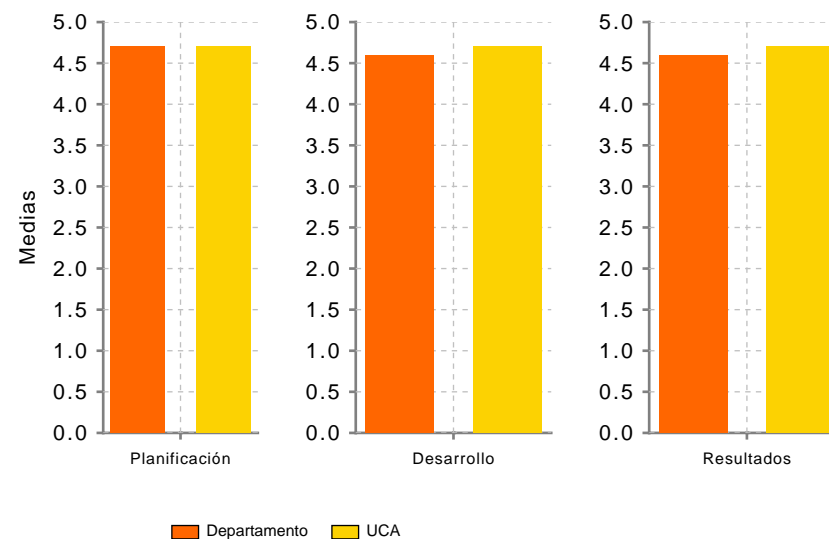
DEPARTAMENTO

MARKETING Y COMUNICACION

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,55
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	151	4,7	0,55
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	152	4,7	0,55
DESARROLLO		4,6	0,69
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	151	4,7	0,52
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	153	4,5	0,75
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	150	4,6	0,66
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	152	4,6	0,70
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	153	4,6	0,72
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	152	4,5	0,83
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	149	4,8	0,47
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	150	4,7	0,66
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	153	4,6	0,76
RESULTADOS		4,6	0,69
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	151	4,5	0,74
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	151	4,6	0,63

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,7 ▼
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7 ▲
DESARROLLO	4,6	4,7 ▼
RESULTADOS	4,6	4,7 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

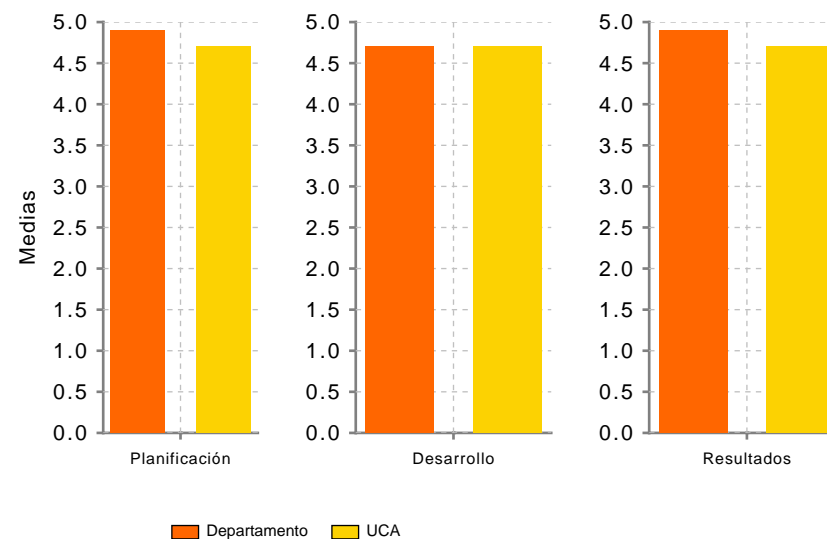
DEPARTAMENTO

MATEMATICAS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,58
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	41	4,9	0,50
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	42	4,9	0,64
DESARROLLO		4,7	0,62
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	41	4,8	0,66
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	41	4,6	0,80
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	41	4,6	0,72
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	42	4,8	0,45
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	42	4,8	0,56
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	42	4,7	0,64
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	42	4,9	0,37
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	41	4,8	0,53
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	41	4,8	0,65
RESULTADOS		4,9	0,46
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	41	4,8	0,54
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	41	4,9	0,37

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,7	▲
PLANIFICACIÓN	4,9	4,7	▲
DESARROLLO	4,7	4,7	▲
RESULTADOS	4,9	4,7	▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

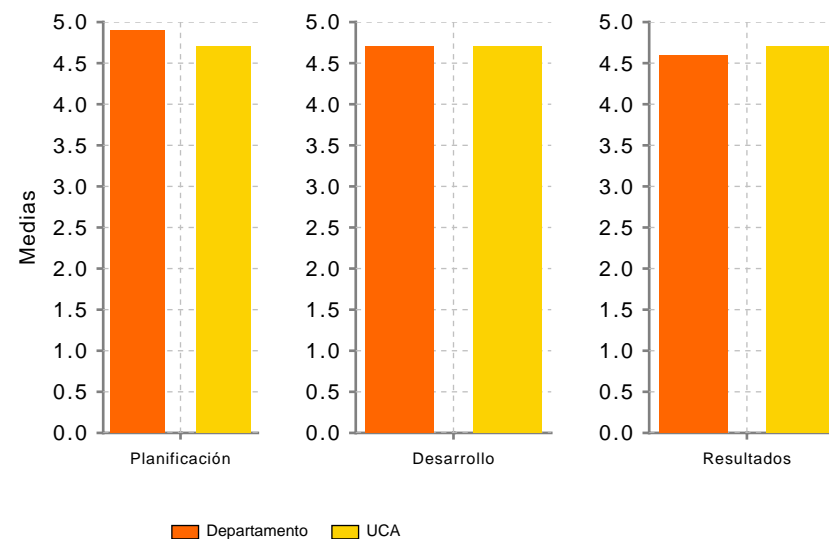
DEPARTAMENTO

MEDICINA Y CIRUGIA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,24
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	8	4,9	0,33
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	8	5,0	0,00
DESARROLLO		4,7	0,61
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	8	4,6	0,70
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	8	4,5	1,00
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	8	4,5	0,71
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	8	4,9	0,33
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	8	4,8	0,43
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	8	4,5	0,71
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	8	4,9	0,33
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	8	4,9	0,33
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	8	4,9	0,33
RESULTADOS		4,6	0,70
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	8	4,5	0,71
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	8	4,6	0,70

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,7	▲
PLANIFICACIÓN	4,9	4,7	▲
DESARROLLO	4,7	4,7	▲
RESULTADOS	4,6	4,7	▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

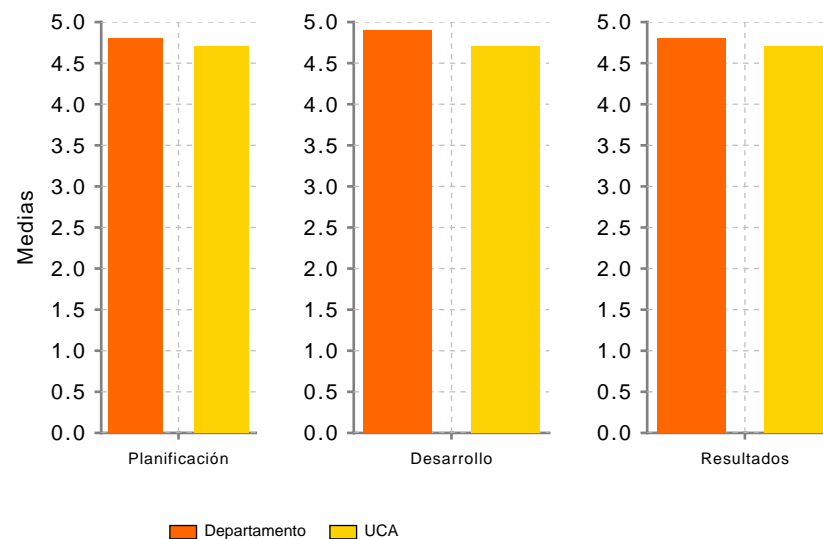
DEPARTAMENTO

NEUROCIENCIAS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,37
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3	4,7	0,47
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3	5,0	0,00
DESARROLLO		4,9	0,26
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	3	5,0	0,00
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	3	4,7	0,47
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3	5,0	0,00
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	3	5,0	0,00
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	3	5,0	0,00
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	3	5,0	0,00
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	3	5,0	0,00
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	3	5,0	0,00
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	3	4,7	0,47
RESULTADOS		4,8	0,37
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	3	4,7	0,47
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3	5,0	0,00

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,9	4,7	▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7	▲
DESARROLLO	4,9	4,7	▲
RESULTADOS	4,8	4,7	▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

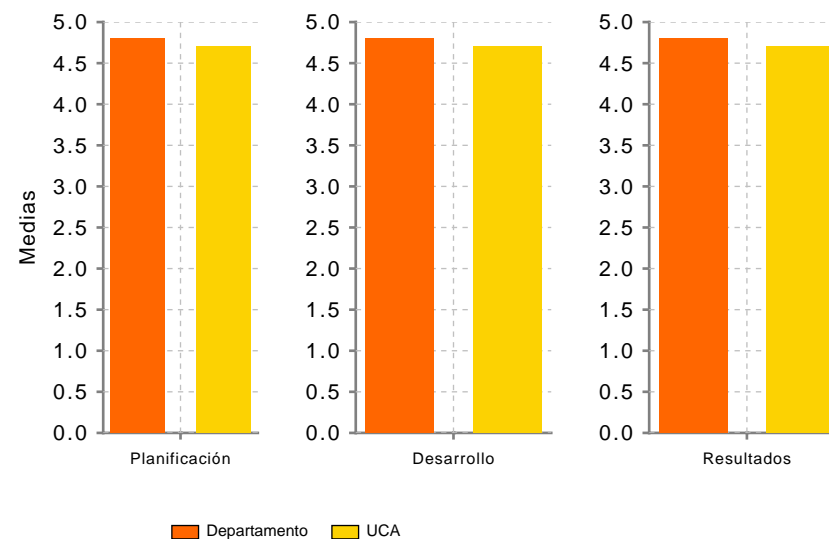
DEPARTAMENTO

ORGANIZACION DE EMPRESAS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,47
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	217	4,8	0,45
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	218	4,8	0,48
DESARROLLO		4,8	0,61
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	217	4,8	0,41
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	218	4,7	0,59
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	217	4,7	0,73
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	218	4,8	0,59
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	216	4,8	0,64
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	219	4,8	0,61
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	216	4,9	0,35
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	217	4,7	0,69
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	216	4,7	0,67
RESULTADOS		4,8	0,60
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	215	4,7	0,59
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	217	4,8	0,61

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,7	▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7	▲
DESARROLLO	4,8	4,7	▲
RESULTADOS	4,8	4,7	▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

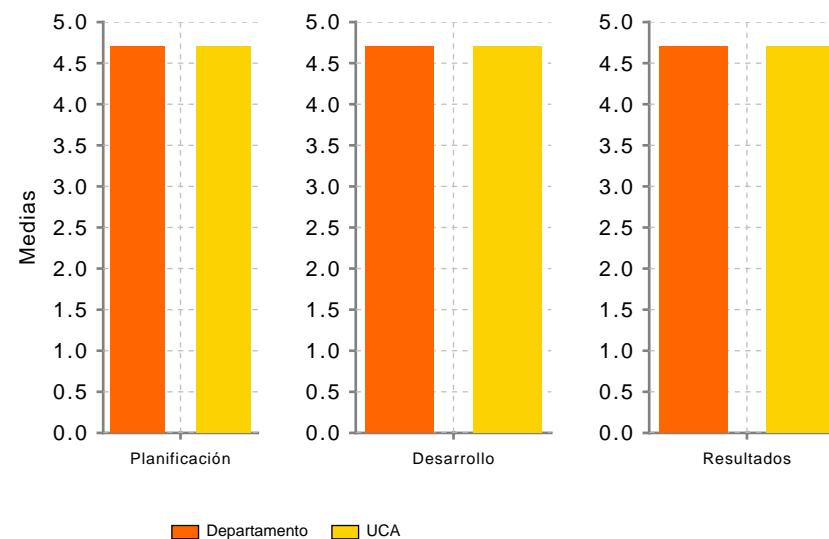
DEPARTAMENTO

PSICOLOGIA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,65
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	462	4,7	0,60
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	462	4,7	0,69
DESARROLLO		4,7	0,63
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	461	4,7	0,60
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	463	4,6	0,71
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	462	4,7	0,63
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	464	4,8	0,52
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	461	4,7	0,61
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	461	4,7	0,72
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	460	4,9	0,46
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	458	4,7	0,63
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	453	4,6	0,71
RESULTADOS		4,7	0,64
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	457	4,6	0,67
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	460	4,7	0,59

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7 ▲
DESARROLLO	4,7	4,7 ▲
RESULTADOS	4,7	4,7 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

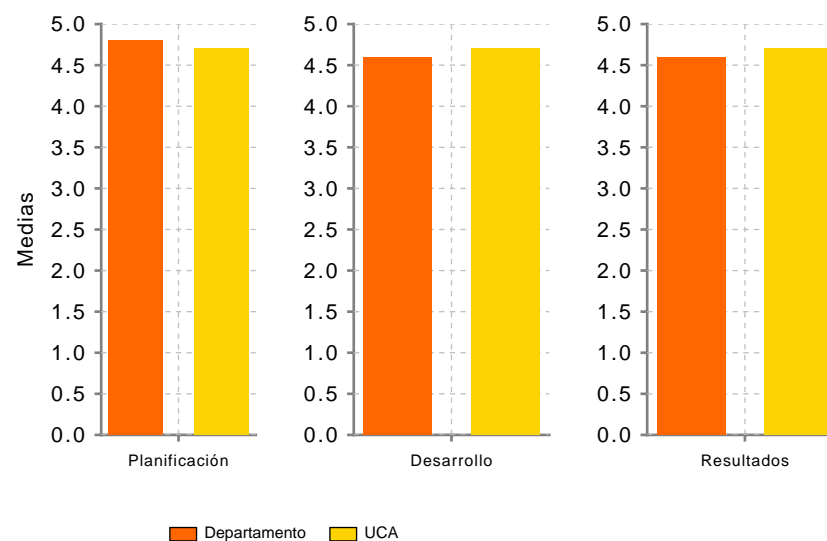
DEPARTAMENTO

QUIMICA ANALITICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,51
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	67	4,7	0,60
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	66	4,8	0,37
DESARROLLO		4,6	0,80
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	68	4,8	0,44
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	67	4,8	0,48
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	68	4,6	0,81
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	67	4,8	0,58
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	68	4,4	1,03
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	68	4,3	1,09
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	68	4,6	0,89
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	67	4,5	0,78
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	65	4,6	0,69
RESULTADOS		4,6	0,74
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	67	4,6	0,67
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	68	4,5	0,79

	MD	MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,7	▼
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7	▲
DESARROLLO	4,6	4,7	▼
RESULTADOS	4,6	4,7	▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

DEPARTAMENTO

TECNOLOGIAS DEL MEDIO AMBIENTE

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,37
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	37	4,9	0,41
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	37	4,9	0,31
DESARROLLO		4,8	0,55
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	37	4,9	0,39
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	37	4,8	0,49
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	37	4,8	0,47
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	37	4,9	0,41
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	37	4,8	0,44
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	36	4,6	0,82
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	37	4,9	0,39
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	36	4,9	0,36
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	37	4,6	0,82
RESULTADOS		4,8	0,50
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	37	4,8	0,37
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	37	4,8	0,61

VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	MD	MD UCA	
	4,8	4,7	▲
PLANIFICACIÓN	4,9	4,7	▲
DESARROLLO	4,8	4,7	▲
RESULTADOS	4,8	4,7	▲

