

INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

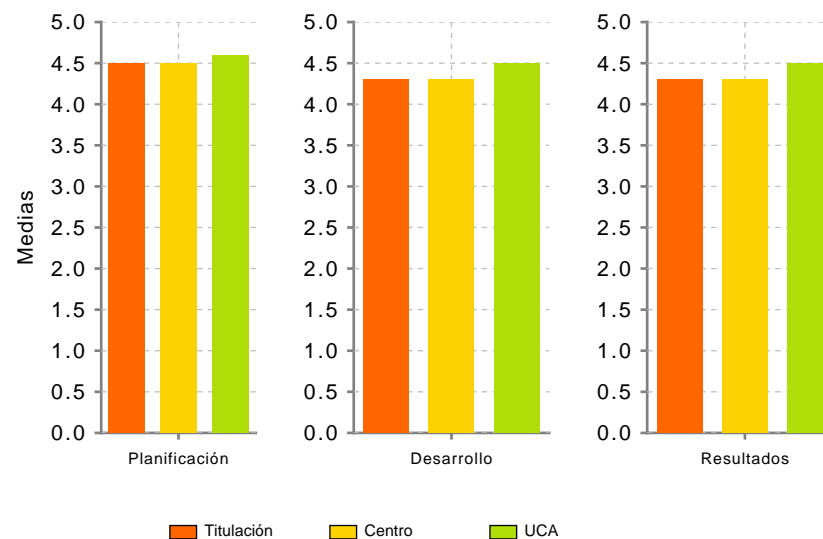
Grados y asimilados

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
TITULACIÓN	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,85
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3.674	4,5	0,87
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3.666	4,5	0,83
DESARROLLO		4,3	1,01
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	3.662	4,5	0,80
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	3.671	4,2	1,11
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.672	4,3	1,05
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	3.659	4,4	0,97
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	3.666	4,3	1,05
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	3.663	4,2	1,13
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	3.665	4,6	0,83
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	3.654	4,4	0,97
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	3.650	4,3	1,02
RESULTADOS		4,3	1,00
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	3.624	4,3	1,01
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.661	4,4	0,98

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,3 ▲	4,5 ▼
PLANIFICACIÓN	4,5	4,5 ▲	4,6 ▼
DESARROLLO	4,3	4,3 ▲	4,5 ▼
RESULTADOS	4,3	4,3 ▲	4,5 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

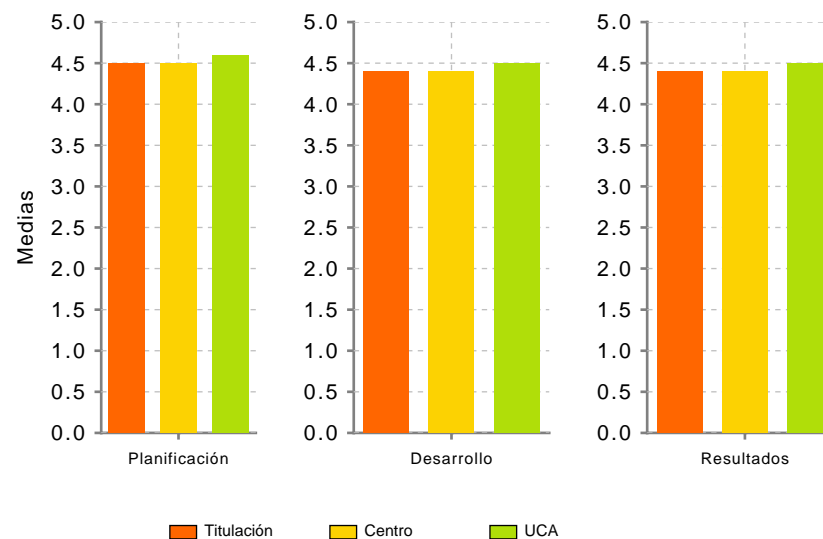
Grados y asimilados

CENTRO	ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA
TITULACIÓN	GRADO EN ARQUITECTURA NAVAL E INGENIERÍA MARÍTIMA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,83
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	492	4,5	0,82
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	492	4,5	0,83
DESARROLLO		4,4	0,94
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	490	4,6	0,76
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	495	4,2	1,03
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	494	4,4	1,01
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	495	4,5	0,87
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	495	4,4	0,97
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	497	4,2	1,10
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	494	4,7	0,64
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	490	4,4	0,89
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	487	4,4	0,96
RESULTADOS		4,4	0,91
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	490	4,4	0,92
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	495	4,5	0,90

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,4 ▲	4,5 ▼
PLANIFICACIÓN	4,5	4,5 ▲	4,6 ▼
DESARROLLO	4,4	4,4 ▲	4,5 ▼
RESULTADOS	4,4	4,4 ▲	4,5 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

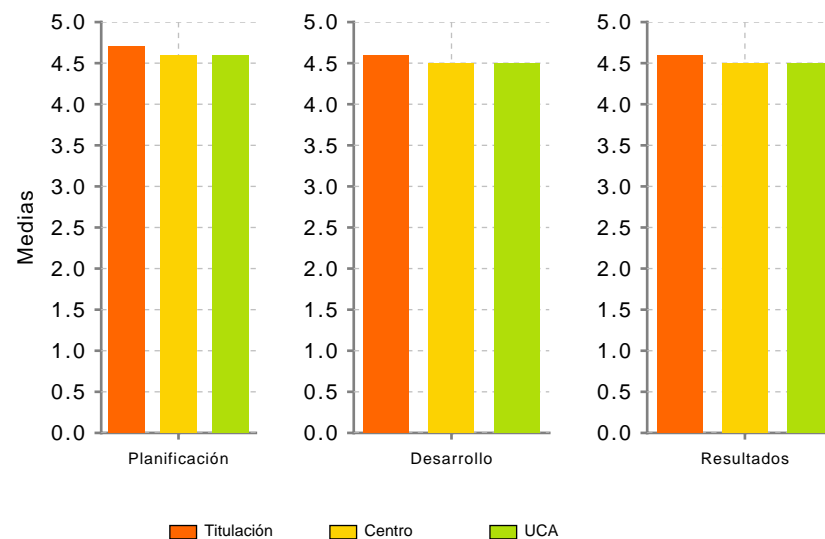
Grados y asimilados

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS
TITULACIÓN	GRADO EN BIOTECNOLOGÍA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,66
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.656	4,7	0,64
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.656	4,7	0,67
DESARROLLO		4,6	0,80
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.655	4,8	0,59
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.657	4,5	0,90
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.660	4,6	0,87
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.660	4,6	0,81
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.658	4,6	0,86
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.658	4,5	0,93
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.659	4,8	0,67
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.652	4,6	0,78
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.647	4,6	0,72
RESULTADOS		4,6	0,73
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.644	4,7	0,71
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.651	4,6	0,75

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,5	4,5
PLANIFICACIÓN	4,7	4,6	4,6
DESARROLLO	4,6	4,5	4,5
RESULTADOS	4,6	4,5	4,5



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

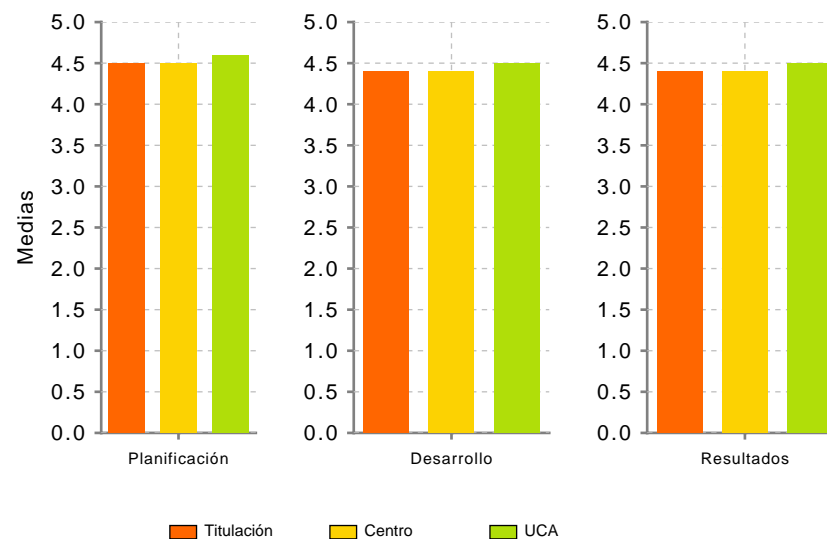
Grados y asimilados

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES
TITULACIÓN	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,83
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	539	4,5	0,81
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	539	4,5	0,84
DESARROLLO		4,4	0,97
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	541	4,6	0,82
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	545	4,3	1,02
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	551	4,4	1,00
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	550	4,6	0,85
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	546	4,4	1,05
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	546	4,2	1,13
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	549	4,7	0,86
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	547	4,5	0,89
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	541	4,4	0,95
RESULTADOS		4,4	0,95
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	530	4,4	0,96
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	541	4,5	0,93

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,4	4,5
PLANIFICACIÓN	4,5	4,5	4,6
DESARROLLO	4,4	4,4	4,5
RESULTADOS	4,4	4,4	4,5



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

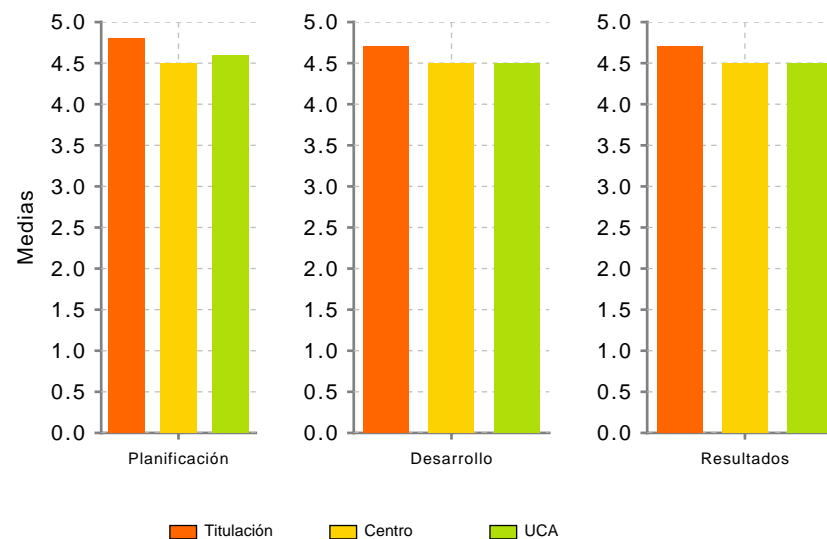
Grados y asimilados

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
TITULACIÓN	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,61
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.723	4,7	0,64
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.724	4,8	0,58
DESARROLLO		4,7	0,71
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.723	4,8	0,57
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.726	4,7	0,78
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.724	4,7	0,79
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.723	4,7	0,68
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.720	4,7	0,76
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.721	4,7	0,82
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.722	4,8	0,57
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.722	4,7	0,70
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.720	4,7	0,65
RESULTADOS		4,7	0,66
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.721	4,7	0,63
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.724	4,7	0,70

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,5	4,5
PLANIFICACIÓN	4,8	4,5	4,6
DESARROLLO	4,7	4,5	4,5
RESULTADOS	4,7	4,5	4,5



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

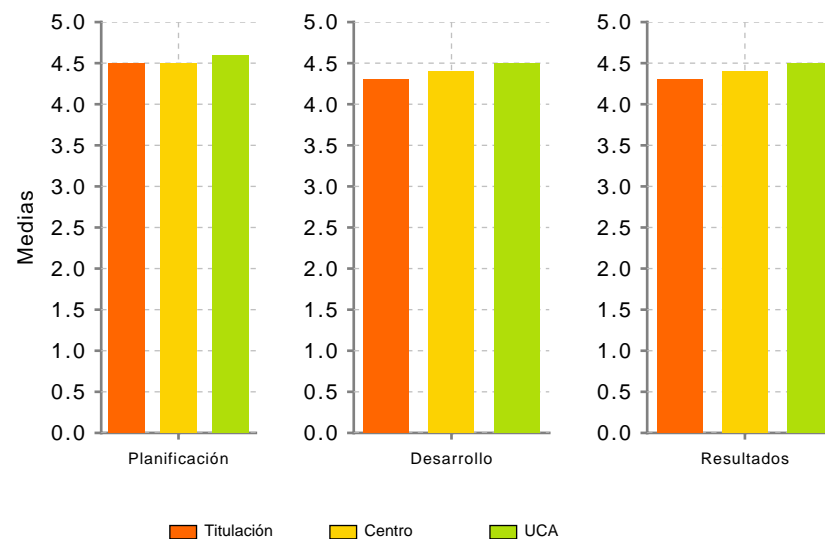
Grados y asimilados

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES
TITULACIÓN	GRADO EN CIENCIAS DEL MAR

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,76
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	574	4,5	0,78
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	574	4,6	0,75
DESARROLLO		4,3	1,01
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	572	4,7	0,65
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	577	4,0	1,15
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	579	4,1	1,07
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	577	4,4	0,91
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	577	4,1	1,07
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	577	3,9	1,24
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	577	4,7	0,69
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	575	4,4	0,86
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	573	4,2	0,95
RESULTADOS		4,3	0,88
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	572	4,3	0,87
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	576	4,3	0,90

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,4	4,5
PLANIFICACIÓN	4,5	4,5	4,6
DESARROLLO	4,3	4,4	4,5
RESULTADOS	4,3	4,4	4,5



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

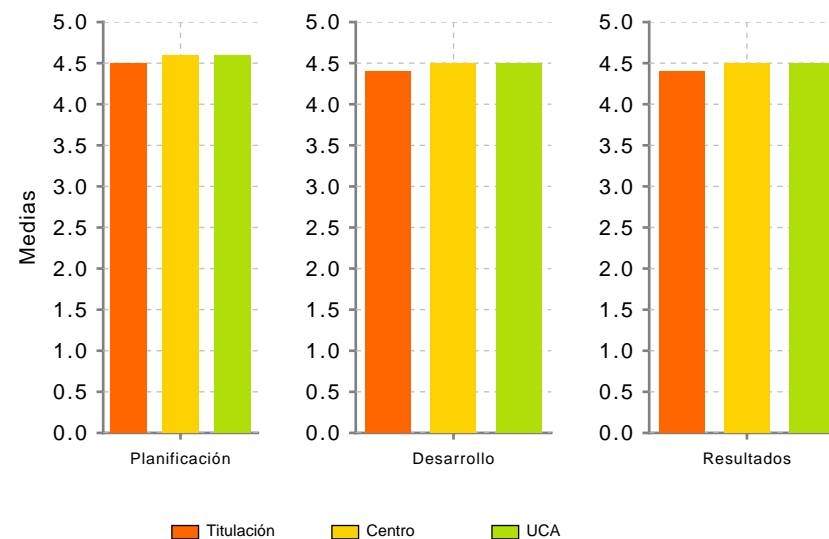
Grados y asimilados

CENTRO	FACULTAD DE DERECHO
TITULACIÓN	GRADO EN CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,85
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.014	4,5	0,84
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.014	4,5	0,85
DESARROLLO		4,4	0,96
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.014	4,6	0,83
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.017	4,3	1,06
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.016	4,4	0,98
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.019	4,5	0,88
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.016	4,4	1,01
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.017	4,2	1,11
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.021	4,7	0,81
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.016	4,4	0,93
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.015	4,4	0,94
RESULTADOS		4,4	0,93
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.004	4,4	0,93
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.010	4,4	0,93

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,5 ▼	4,5 ▼
PLANIFICACIÓN	4,5	4,6 ▼	4,6 ▼
DESARROLLO	4,4	4,5 ▼	4,5 ▼
RESULTADOS	4,4	4,5 ▼	4,5 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

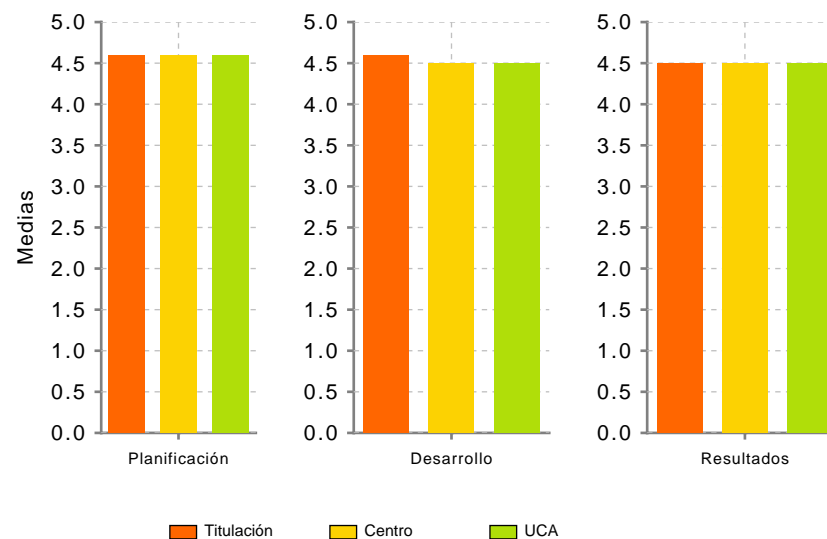
Grados y asimilados

CENTRO	FACULTAD DE DERECHO
TITULACIÓN	GRADO EN DERECHO

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,79
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.151	4,6	0,77
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.143	4,6	0,82
DESARROLLO		4,6	0,85
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.142	4,7	0,67
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.150	4,4	0,97
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.146	4,5	0,87
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.146	4,7	0,73
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.143	4,5	0,89
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.146	4,4	0,97
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.146	4,7	0,70
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.144	4,6	0,77
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.139	4,5	0,91
RESULTADOS		4,5	0,84
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.133	4,4	0,88
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.141	4,6	0,80

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,5	4,5
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6	4,6
DESARROLLO	4,6	4,5	4,5
RESULTADOS	4,5	4,5	4,5



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

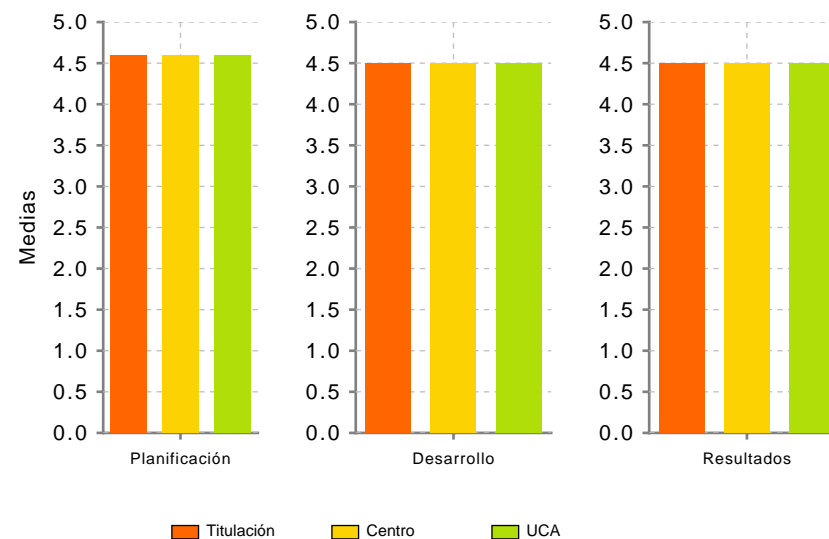
Grados y asimilados

CENTRO	FACULTAD DE DERECHO. SEDE DE ALGECIRAS
TITULACIÓN	GRADO EN DERECHO

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,81
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	456	4,6	0,76
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	454	4,6	0,85
DESARROLLO		4,5	0,92
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	452	4,6	0,76
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	454	4,3	1,09
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	457	4,4	1,04
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	455	4,6	0,81
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	455	4,4	1,01
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	451	4,4	1,08
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	454	4,8	0,65
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	451	4,5	0,86
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	448	4,6	0,81
RESULTADOS		4,5	0,89
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	444	4,5	0,90
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	451	4,5	0,88

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5	▲ 4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6	▲ 4,6 ▲
DESARROLLO	4,5	4,5	▲ 4,5 ▲
RESULTADOS	4,5	4,5	▲ 4,5 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

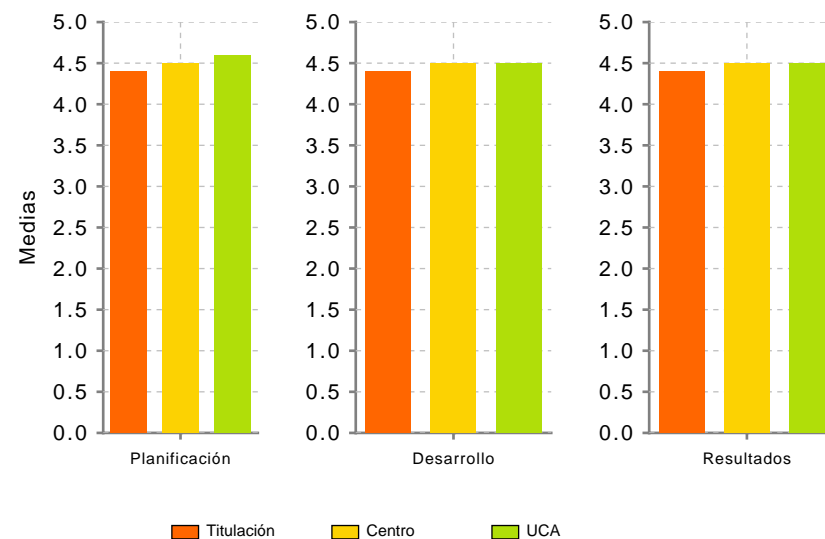
Grados y asimilados

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
TITULACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,94
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2.846	4,4	0,93
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2.836	4,4	0,94
DESARROLLO		4,4	0,99
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	2.836	4,5	0,89
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	2.842	4,3	1,05
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2.842	4,3	1,07
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	2.843	4,5	0,97
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	2.847	4,4	0,99
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	2.845	4,3	1,07
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	2.851	4,7	0,81
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	2.847	4,3	1,02
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	2.826	4,4	0,97
RESULTADOS		4,4	0,96
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2.845	4,4	0,94
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2.850	4,4	0,97

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,5 ▼	4,5 ▼
PLANIFICACIÓN	4,4	4,5 ▼	4,6 ▼
DESARROLLO	4,4	4,5 ▼	4,5 ▼
RESULTADOS	4,4	4,5 ▼	4,5 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

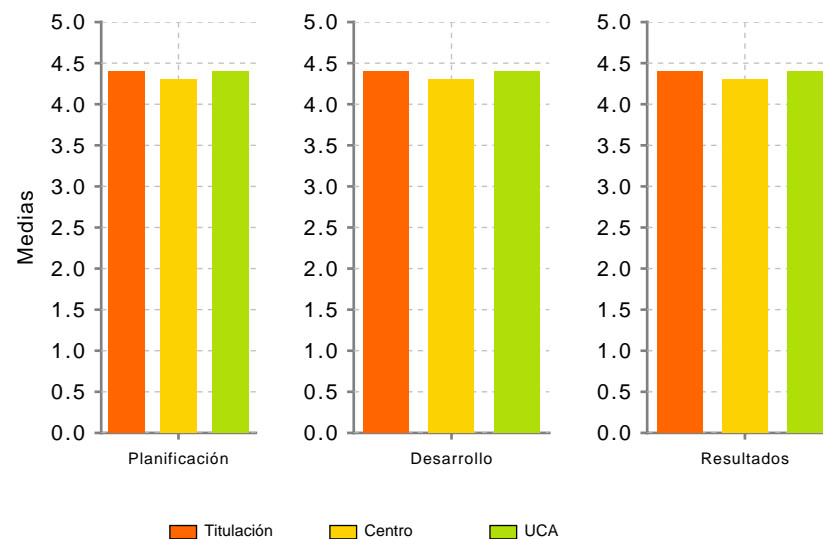
Grados y asimilados

CENTRO	E.U DE MAGISTERIO "VIRGEN DE EUROPA"
TITULACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (VIRGEN DE EUROPA)

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,88
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	993	4,3	0,91
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	991	4,4	0,84
DESARROLLO		4,4	0,92
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	980	4,4	0,82
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	996	4,4	0,92
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	996	4,2	1,06
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	996	4,3	0,96
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	996	4,4	0,90
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	995	4,3	1,00
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	996	4,6	0,78
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	993	4,3	0,95
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	974	4,4	0,84
RESULTADOS		4,4	0,83
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	989	4,5	0,80
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	995	4,4	0,87

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,3	4,4
PLANIFICACIÓN	4,4	4,3	4,4
DESARROLLO	4,4	4,3	4,4
RESULTADOS	4,4	4,3	4,4



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

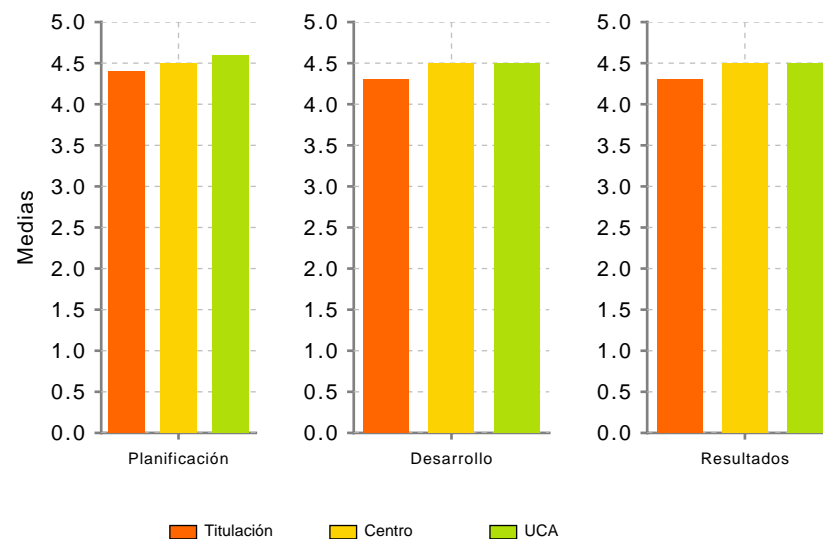
Grados y asimilados

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
TITULACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,96
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3.437	4,4	0,97
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3.435	4,4	0,95
DESARROLLO		4,3	1,07
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	3.411	4,4	0,93
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	3.435	4,2	1,16
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.438	4,2	1,14
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	3.427	4,4	1,03
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	3.415	4,3	1,07
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	3.424	4,2	1,17
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	3.432	4,6	0,91
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	3.435	4,3	1,06
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	3.422	4,2	1,11
RESULTADOS		4,3	1,04
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	3.422	4,3	1,03
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3.435	4,4	1,05

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,5	4,5
PLANIFICACIÓN	4,4	4,5	4,6
DESARROLLO	4,3	4,5	4,5
RESULTADOS	4,3	4,5	4,5



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

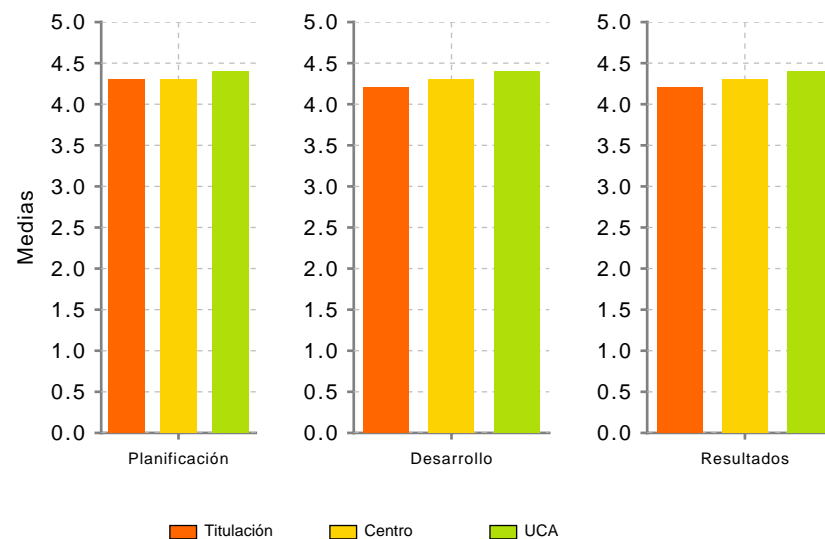
Grados y asimilados

CENTRO	E.U DE MAGISTERIO "VIRGEN DE EUROPA"
TITULACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (VIRGEN DE EUROPA)

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,3	0,91
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2.046	4,2	0,93
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2.048	4,3	0,88
DESARROLLO		4,2	1,02
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	2.006	4,3	0,86
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	2.059	4,2	0,99
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2.058	4,1	1,12
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	2.059	4,2	1,01
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	2.058	4,1	1,05
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	2.056	4,0	1,13
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	2.058	4,5	0,84
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	2.056	4,1	1,06
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	2.022	4,1	0,99
RESULTADOS		4,2	0,95
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2.053	4,2	0,92
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2.057	4,2	0,97

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4,3	4,4
PLANIFICACIÓN	4,3	4,3	4,4
DESARROLLO	4,2	4,3	4,4
RESULTADOS	4,2	4,3	4,4



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

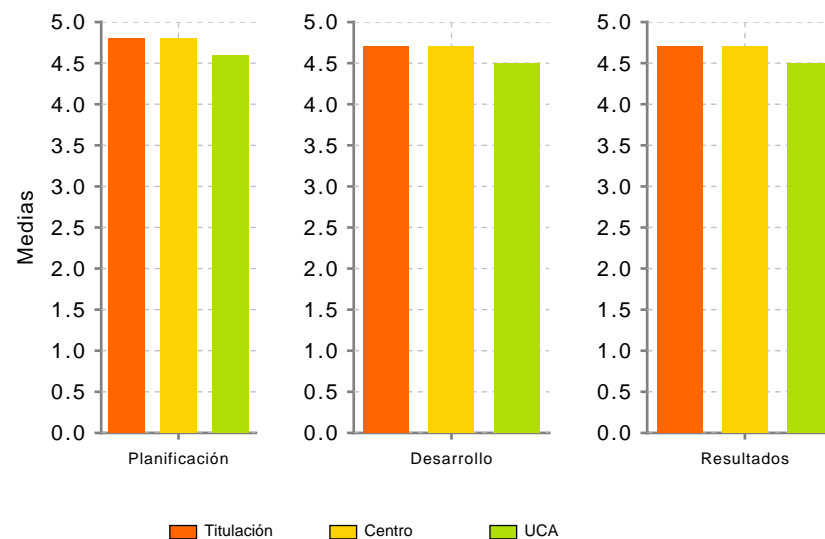
Grados y asimilados

CENTRO	FACULTAD DE ENFERMERÍA
TITULACIÓN	GRADO EN ENFERMERÍA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,63
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	677	4,8	0,62
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	677	4,8	0,64
DESARROLLO		4,7	0,74
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	679	4,7	0,65
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	679	4,6	0,83
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	679	4,6	0,88
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	673	4,8	0,65
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	678	4,7	0,71
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	678	4,6	0,90
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	679	4,9	0,43
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	678	4,7	0,75
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	678	4,7	0,73
RESULTADOS		4,7	0,70
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	671	4,7	0,69
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	676	4,7	0,70

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,7	4,5
PLANIFICACIÓN	4,8	4,8	4,6
DESARROLLO	4,7	4,7	4,5
RESULTADOS	4,7	4,7	4,5



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

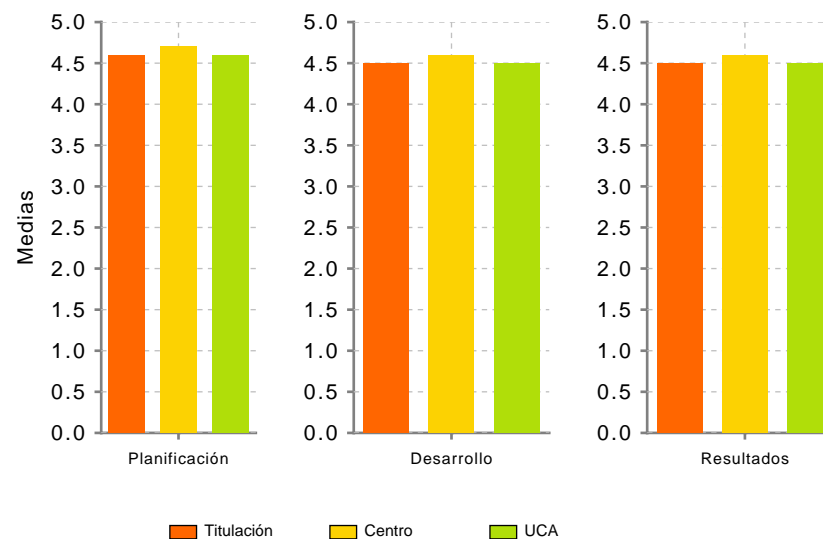
Grados y asimilados

CENTRO	FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA
TITULACIÓN	GRADO EN ENFERMERÍA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,82
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.045	4,6	0,84
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.047	4,6	0,80
DESARROLLO		4,5	1,00
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.036	4,7	0,73
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.048	4,3	1,14
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.048	4,4	1,09
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.048	4,5	0,97
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.050	4,4	1,07
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.043	4,3	1,20
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.051	4,8	0,73
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.045	4,5	0,96
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.037	4,5	0,90
RESULTADOS		4,5	0,95
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.046	4,5	0,93
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.046	4,5	0,97

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,6	4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,7	4,6 ▲
DESARROLLO	4,5	4,6	4,5 ▲
RESULTADOS	4,5	4,6	4,5 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

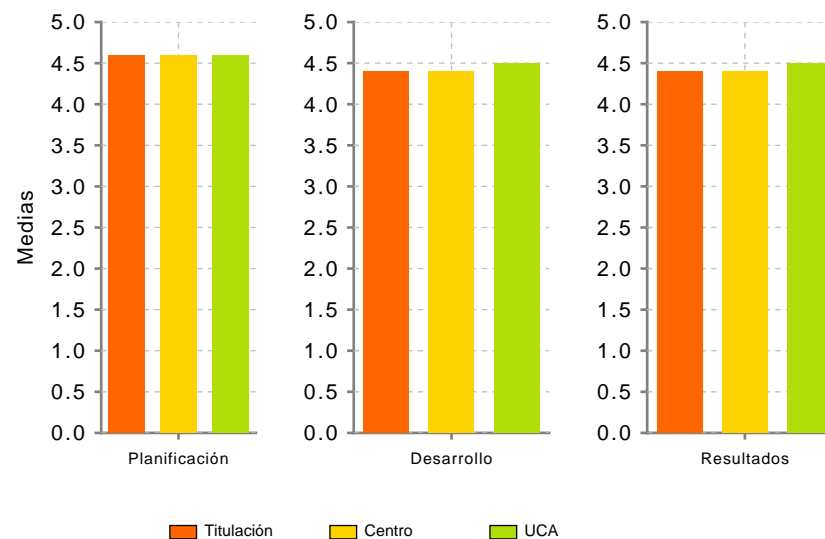
Grados y asimilados

CENTRO	FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA. SEDE DE JEREZ
TITULACIÓN	GRADO EN ENFERMERÍA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,84
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	454	4,6	0,81
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	454	4,5	0,86
DESARROLLO		4,4	1,02
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	454	4,6	0,86
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	454	4,3	1,06
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	455	4,4	1,04
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	453	4,5	0,94
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	450	4,4	1,04
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	454	4,2	1,18
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	451	4,6	0,92
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	453	4,4	1,02
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	454	4,4	1,03
RESULTADOS		4,4	0,98
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	452	4,4	0,97
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	454	4,4	0,98

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,4 ▲	4,5 ▼
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6 ▲	4,6 ▲
DESARROLLO	4,4	4,4 ▲	4,5 ▼
RESULTADOS	4,4	4,4 ▲	4,5 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

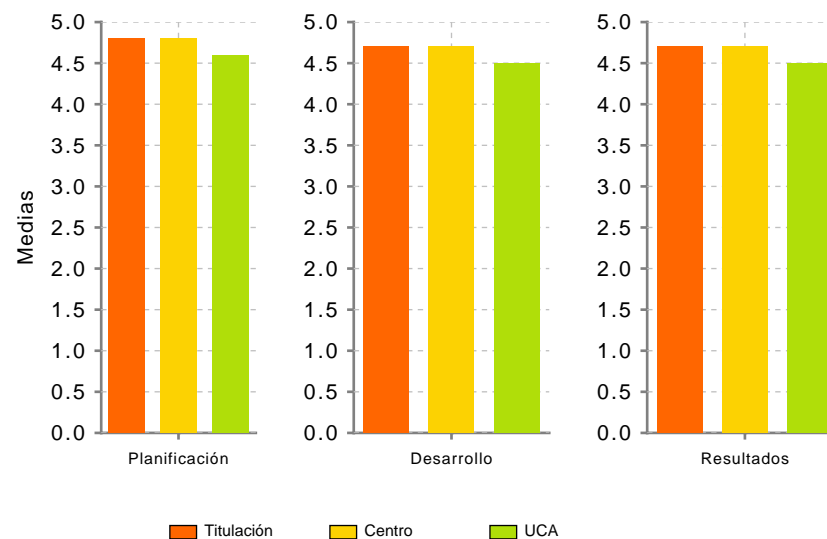
Grados y asimilados

CENTRO	FACULTAD DE ENFERMERÍA
TITULACIÓN	GRADO EN ENFERMERÍA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,63
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	677	4,8	0,62
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	677	4,8	0,64
DESARROLLO		4,7	0,74
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	679	4,7	0,65
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	679	4,6	0,83
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	679	4,6	0,88
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	673	4,8	0,65
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	678	4,7	0,71
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	678	4,6	0,90
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	679	4,9	0,43
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	678	4,7	0,75
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	678	4,7	0,73
RESULTADOS		4,7	0,70
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	671	4,7	0,69
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	676	4,7	0,70

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,7	4,5
PLANIFICACIÓN	4,8	4,8	4,6
DESARROLLO	4,7	4,7	4,5
RESULTADOS	4,7	4,7	4,5



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

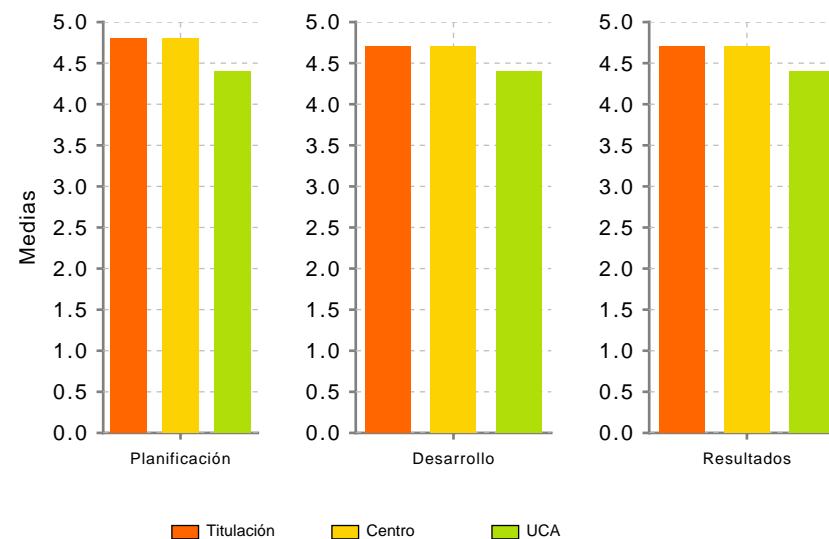
Grados y asimilados

CENTRO	E.U DE ENFERMERIA "SALUS INFIRMORUM"
TITULACIÓN	GRADO EN ENFERMERÍA (SALUS INFIRMORUM)

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,55
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	980	4,7	0,58
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	981	4,8	0,52
DESARROLLO		4,7	0,71
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	975	4,7	0,64
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	981	4,6	0,79
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	982	4,6	0,83
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	982	4,7	0,65
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	982	4,7	0,74
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	982	4,6	0,77
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	982	4,9	0,42
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	981	4,7	0,71
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	974	4,7	0,71
RESULTADOS		4,7	0,67
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	976	4,7	0,67
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	982	4,7	0,66

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,7	4,4
PLANIFICACIÓN	4,8	4,8	4,4
DESARROLLO	4,7	4,7	4,4
RESULTADOS	4,7	4,7	4,4



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

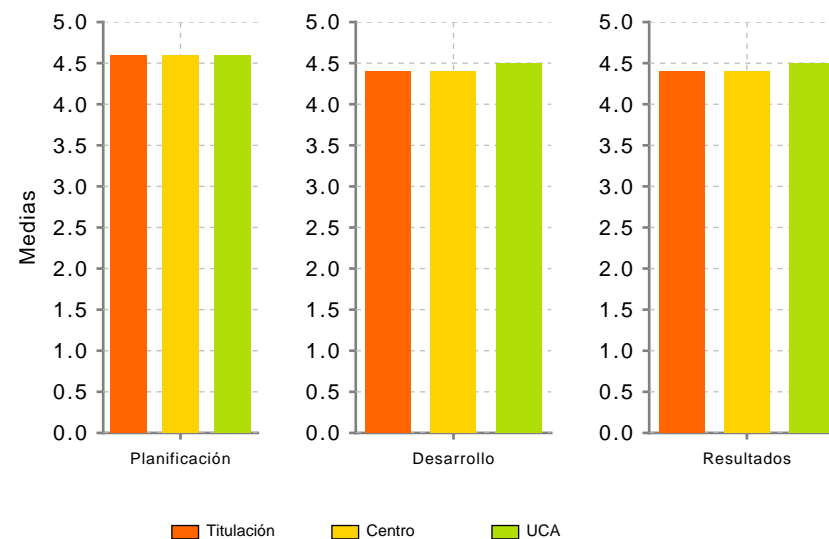
Grados y asimilados

CENTRO	FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA. SEDE DE JEREZ
TITULACIÓN	GRADO EN ENFERMERÍA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,84
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	454	4,6	0,81
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	454	4,5	0,86
DESARROLLO		4,4	1,02
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	454	4,6	0,86
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	454	4,3	1,06
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	455	4,4	1,04
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	453	4,5	0,94
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	450	4,4	1,04
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	454	4,2	1,18
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	451	4,6	0,92
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	453	4,4	1,02
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	454	4,4	1,03
RESULTADOS		4,4	0,98
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	452	4,4	0,97
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	454	4,4	0,98

	MD	MD Centro		MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,4	▲	4,5 ▼
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6	▲	4,6 ▲
DESARROLLO	4,4	4,4	▲	4,5 ▼
RESULTADOS	4,4	4,4	▲	4,5 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

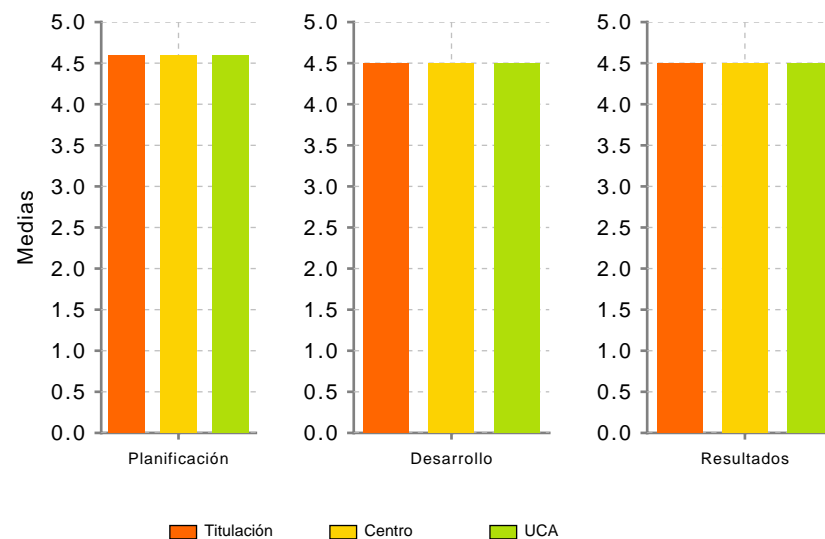
Grados y asimilados

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS
TITULACIÓN	GRADO EN ENOLOGÍA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,74
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	331	4,6	0,76
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	329	4,6	0,73
DESARROLLO		4,5	0,91
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	331	4,6	0,74
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	333	4,3	0,98
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	333	4,5	0,93
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	332	4,5	0,92
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	332	4,4	0,90
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	331	4,3	1,07
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	333	4,6	0,79
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	332	4,5	0,87
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	332	4,4	0,90
RESULTADOS		4,5	0,85
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	331	4,5	0,82
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	332	4,5	0,88

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5	▲ 4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6	▲ 4,6 ▲
DESARROLLO	4,5	4,5	▲ 4,5 ▲
RESULTADOS	4,5	4,5	▲ 4,5 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

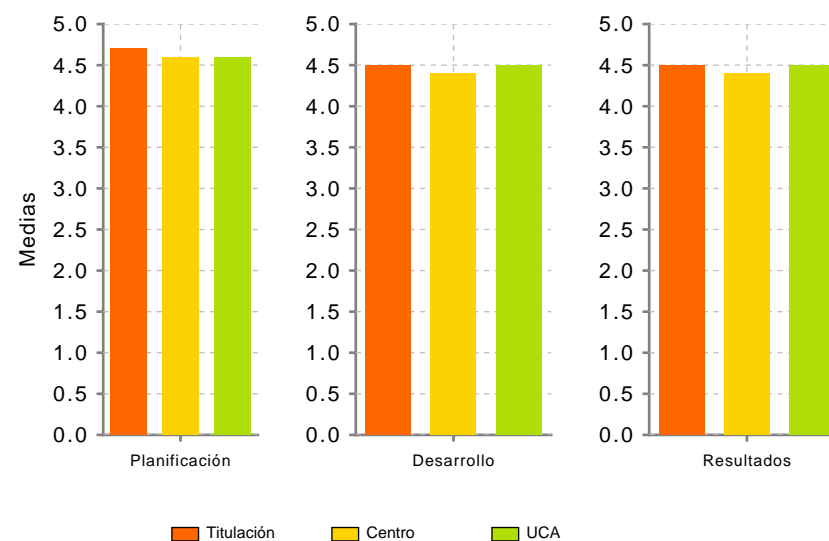
Grados y asimilados

CENTRO	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
TITULACIÓN	GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,66
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	434	4,7	0,67
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	434	4,7	0,64
DESARROLLO		4,5	0,90
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	429	4,7	0,68
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	432	4,3	1,03
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	433	4,4	1,02
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	434	4,6	0,82
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	434	4,4	0,96
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	433	4,2	1,05
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	426	4,8	0,62
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	434	4,6	0,80
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	431	4,5	0,88
RESULTADOS		4,5	0,86
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	431	4,5	0,86
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	431	4,5	0,85

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5	▲ 4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,6	▲ 4,6 ▲
DESARROLLO	4,5	4,4	▲ 4,5 ▲
RESULTADOS	4,5	4,4	▲ 4,5 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

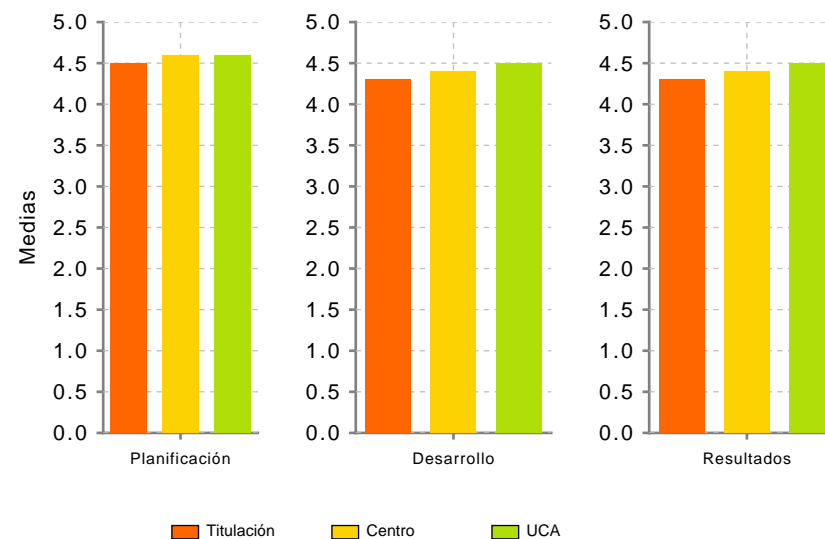
Grados y asimilados

CENTRO	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
TITULACIÓN	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,87
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	767	4,5	0,90
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	767	4,5	0,83
DESARROLLO		4,3	1,08
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	763	4,5	0,86
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	765	4,2	1,17
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	763	4,2	1,16
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	764	4,4	1,01
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	765	4,3	1,12
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	762	4,1	1,23
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	765	4,6	0,88
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	767	4,4	1,01
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	761	4,3	1,12
RESULTADOS		4,3	1,06
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	754	4,3	1,03
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	763	4,3	1,09

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,5 ▼	4,5 ▼
PLANIFICACIÓN	4,5	4,6 ▼	4,6 ▼
DESARROLLO	4,3	4,4 ▼	4,5 ▼
RESULTADOS	4,3	4,4 ▼	4,5 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

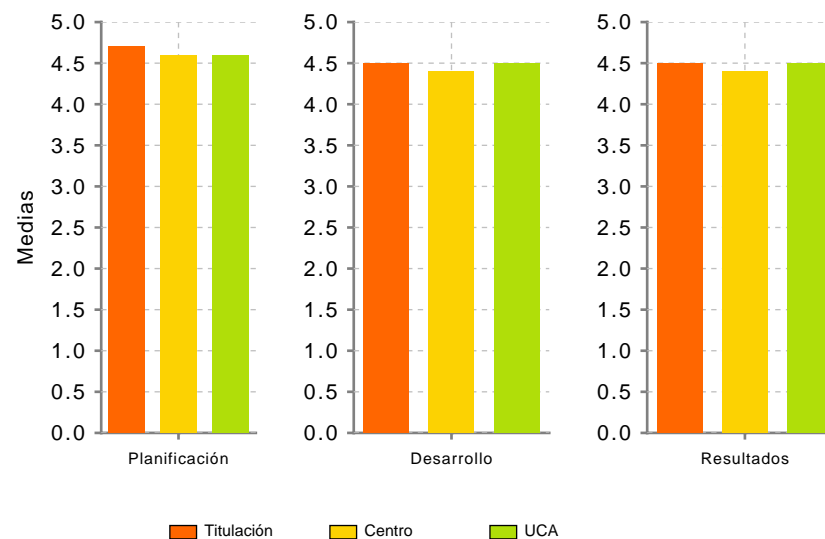
Grados y asimilados

CENTRO	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
TITULACIÓN	GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,67
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	404	4,7	0,67
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	400	4,7	0,67
DESARROLLO		4,5	0,88
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	398	4,7	0,68
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	401	4,3	1,00
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	403	4,4	0,97
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	404	4,6	0,86
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	402	4,4	0,99
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	401	4,3	1,06
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	400	4,8	0,59
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	404	4,6	0,72
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	399	4,6	0,78
RESULTADOS		4,5	0,84
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	398	4,5	0,82
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	398	4,5	0,86

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5	4,5
PLANIFICACIÓN	4,7	4,6	4,6
DESARROLLO	4,5	4,4	4,5
RESULTADOS	4,5	4,4	4,5



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

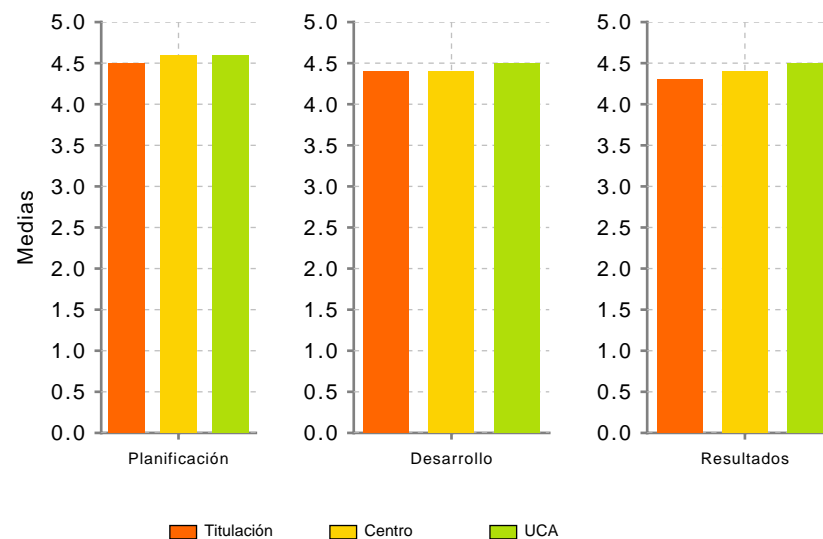
Grados y asimilados

CENTRO	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
TITULACIÓN	GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,90
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	484	4,5	0,89
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	483	4,5	0,90
DESARROLLO		4,4	1,05
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	480	4,5	0,85
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	482	4,1	1,17
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	484	4,3	1,14
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	486	4,4	0,98
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	484	4,2	1,12
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	483	4,1	1,24
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	482	4,7	0,75
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	484	4,5	0,92
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	479	4,3	1,01
RESULTADOS		4,3	1,04
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	481	4,3	1,03
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	480	4,3	1,06

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,5	4,5 ▼
PLANIFICACIÓN	4,5	4,6	4,6 ▼
DESARROLLO	4,4	4,4	4,5 ▲
RESULTADOS	4,3	4,4	4,5 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

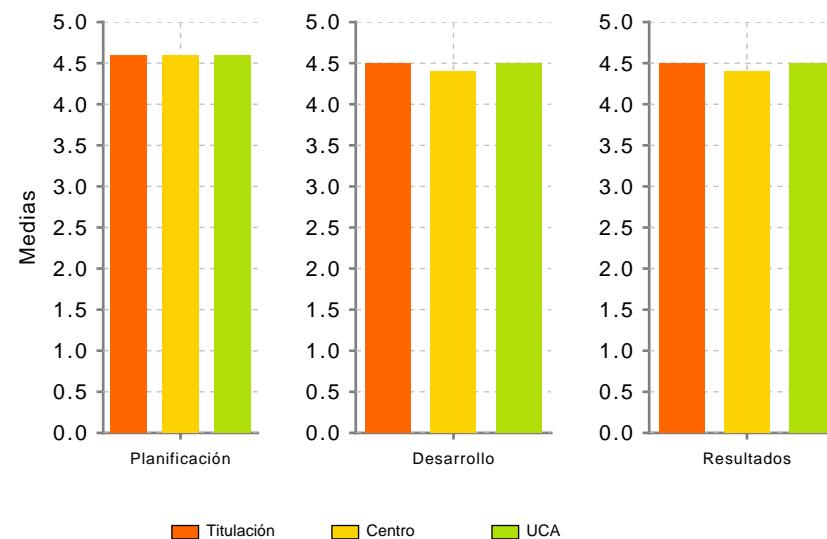
Grados y asimilados

CENTRO	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
TITULACIÓN	GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,79
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	630	4,6	0,78
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	628	4,6	0,80
DESARROLLO		4,5	0,89
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	622	4,6	0,83
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	626	4,4	0,99
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	630	4,4	1,00
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	629	4,6	0,80
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	623	4,4	0,95
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	624	4,3	1,01
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	625	4,8	0,57
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	631	4,5	0,87
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	621	4,5	0,83
RESULTADOS		4,5	0,88
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	622	4,5	0,87
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	625	4,5	0,88

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5	4,5
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6	4,6
DESARROLLO	4,5	4,4	4,5
RESULTADOS	4,5	4,4	4,5



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

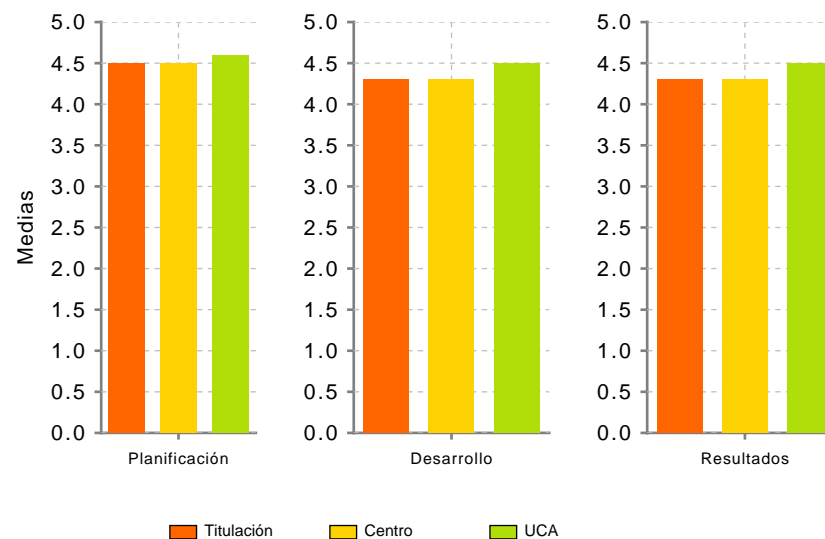
Grados y asimilados

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
TITULACIÓN	GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,89
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	693	4,5	0,88
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	692	4,5	0,89
DESARROLLO		4,3	1,02
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	689	4,5	0,84
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	693	4,1	1,13
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	691	4,2	1,04
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	691	4,4	1,00
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	688	4,2	1,09
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	692	4,1	1,17
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	688	4,6	0,83
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	685	4,4	0,95
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	684	4,3	0,99
RESULTADOS		4,3	0,97
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	685	4,3	0,94
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	688	4,4	1,00

	MD	MD Centro		MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,3	▲	4,5
PLANIFICACIÓN	4,5	4,5	▲	4,6
DESARROLLO	4,3	4,3	▲	4,5
RESULTADOS	4,3	4,3	▲	4,5



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

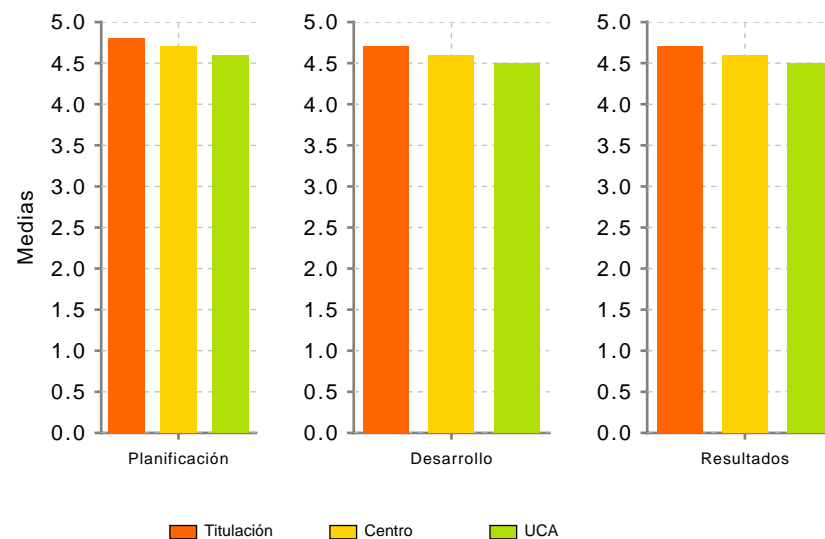
Grados y asimilados

CENTRO	FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA
TITULACIÓN	GRADO EN FISIOTERAPIA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,53
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	823	4,8	0,52
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	822	4,8	0,54
DESARROLLO		4,7	0,65
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	819	4,8	0,49
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	823	4,5	0,78
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	823	4,6	0,70
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	822	4,8	0,61
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	820	4,7	0,66
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	822	4,6	0,79
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	822	4,9	0,42
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	821	4,7	0,61
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	815	4,7	0,64
RESULTADOS		4,7	0,61
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	805	4,7	0,60
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	818	4,7	0,61

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,6	4,5
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7	4,6
DESARROLLO	4,7	4,6	4,5
RESULTADOS	4,7	4,6	4,5



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

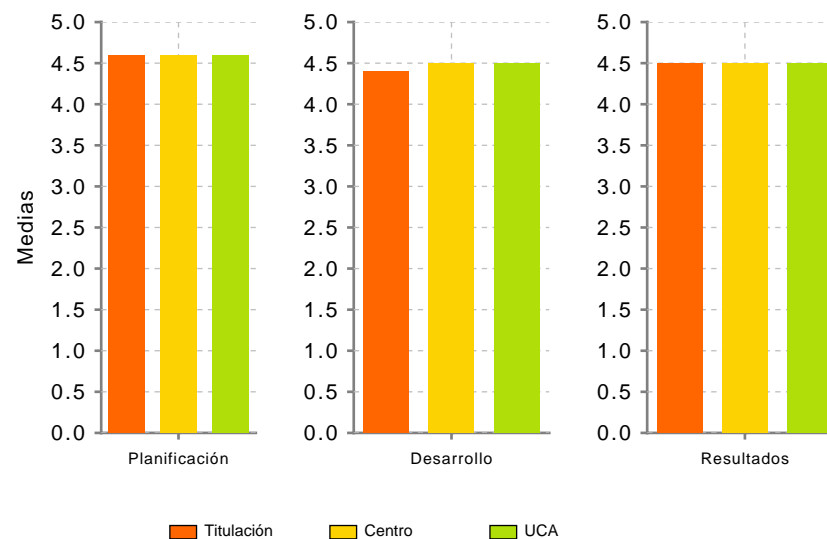
Grados y asimilados

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN
TITULACIÓN	GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,75
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	236	4,6	0,73
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	235	4,6	0,77
DESARROLLO		4,4	0,99
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	233	4,6	0,80
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	235	4,3	1,02
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	235	4,4	1,02
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	233	4,5	1,01
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	236	4,4	1,06
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	235	4,3	1,11
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	234	4,6	0,93
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	235	4,4	0,92
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	235	4,4	0,95
RESULTADOS		4,5	0,95
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	232	4,4	0,92
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	234	4,5	0,98

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5	4,5
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6	4,6
DESARROLLO	4,4	4,5	4,5
RESULTADOS	4,5	4,5	4,5



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

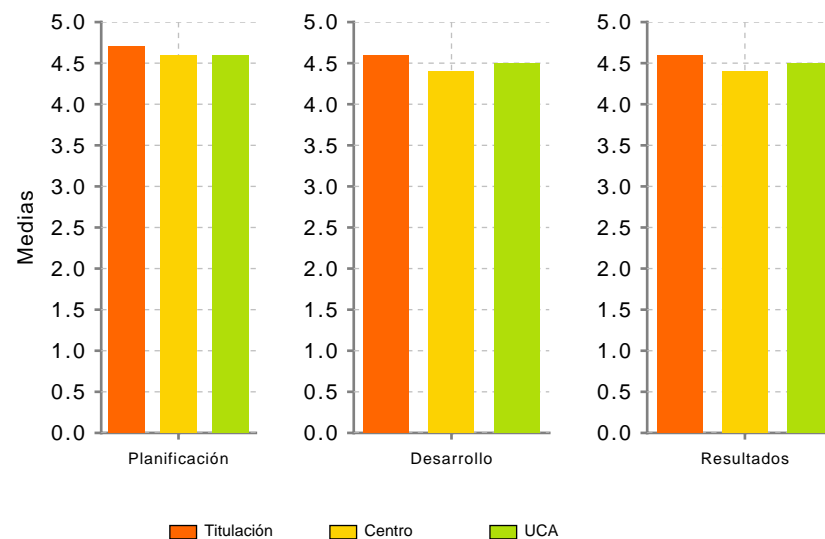
Grados y asimilados

CENTRO	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
TITULACIÓN	GRADO EN HISTORIA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,68
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	481	4,7	0,66
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	477	4,7	0,71
DESARROLLO		4,6	0,78
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	476	4,7	0,64
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	480	4,5	0,82
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	482	4,5	0,88
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	477	4,7	0,69
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	476	4,6	0,84
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	478	4,5	0,92
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	478	4,8	0,46
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	478	4,6	0,79
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	476	4,5	0,82
RESULTADOS		4,6	0,80
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	465	4,5	0,82
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	476	4,7	0,77

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,5	4,5
PLANIFICACIÓN	4,7	4,6	4,6
DESARROLLO	4,6	4,4	4,5
RESULTADOS	4,6	4,4	4,5



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

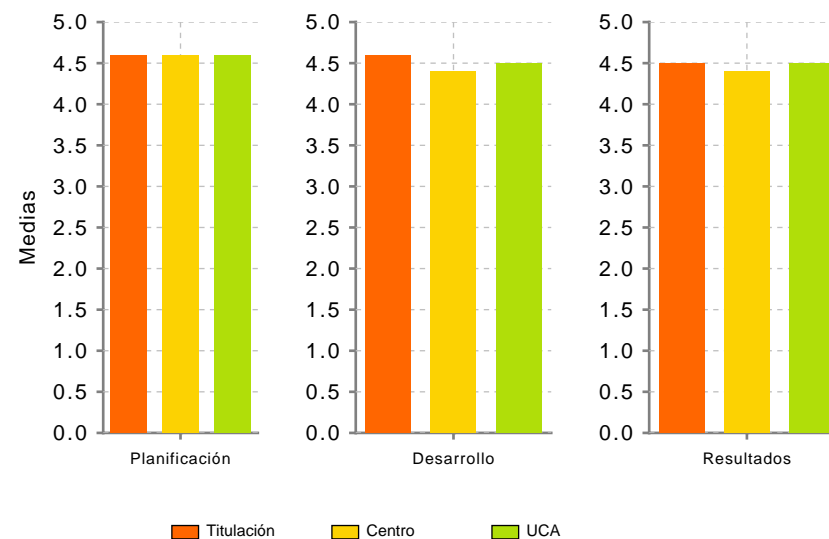
Grados y asimilados

CENTRO	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
TITULACIÓN	GRADO EN HUMANIDADES

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,75
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	210	4,6	0,67
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	209	4,6	0,83
DESARROLLO		4,6	0,83
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	206	4,6	0,66
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	209	4,5	0,90
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	208	4,6	0,83
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	208	4,6	0,74
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	208	4,5	0,94
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	208	4,4	0,90
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	208	4,8	0,63
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	209	4,6	0,87
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	208	4,5	0,85
RESULTADOS		4,5	0,89
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	206	4,5	0,93
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	208	4,5	0,85

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,5	4,5
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6	4,6
DESARROLLO	4,6	4,4	4,5
RESULTADOS	4,5	4,4	4,5



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

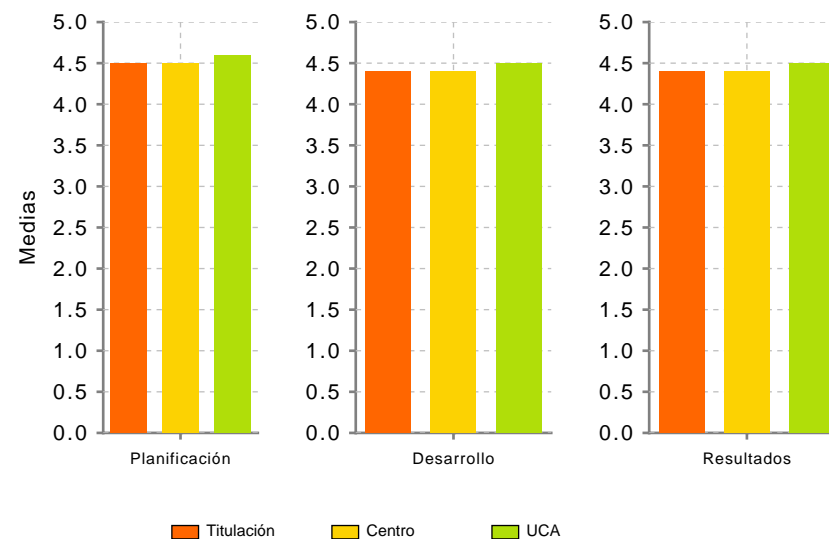
Grados y asimilados

CENTRO	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA AEROESPACIAL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,83
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	841	4,5	0,80
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	839	4,5	0,86
DESARROLLO		4,4	0,93
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	835	4,5	0,84
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	843	4,2	1,06
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	843	4,3	1,07
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	839	4,6	0,84
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	835	4,4	0,93
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	839	4,3	1,02
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	839	4,8	0,61
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	840	4,4	0,88
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	827	4,4	0,88
RESULTADOS		4,4	0,91
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	819	4,4	0,92
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	829	4,4	0,90

	MD	MD Centro		MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,4	▲	4,5
PLANIFICACIÓN	4,5	4,5	▲	4,6
DESARROLLO	4,4	4,4	▲	4,5
RESULTADOS	4,4	4,4	▲	4,5



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

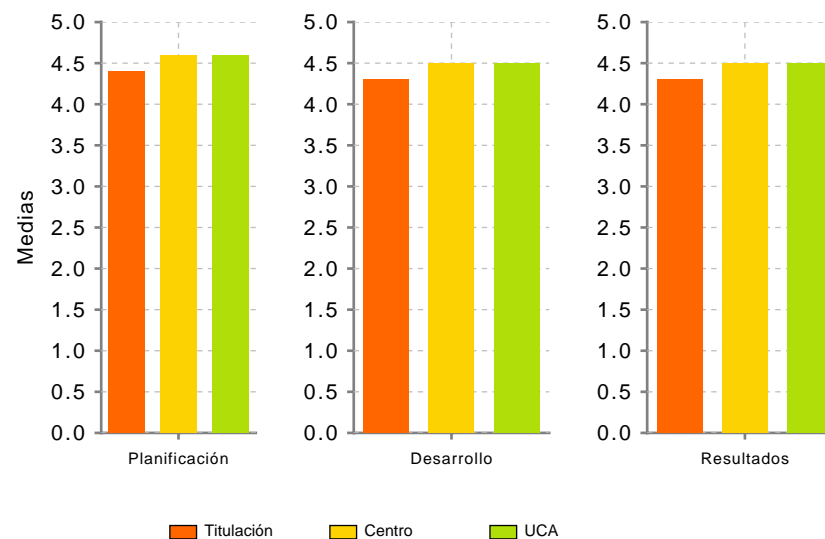
Grados y asimilados

CENTRO	ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE ALGECIRAS
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,86
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	169	4,4	0,83
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	169	4,4	0,89
DESARROLLO		4,3	1,03
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	166	4,5	0,84
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	168	4,1	1,16
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	169	4,3	0,95
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	169	4,4	0,85
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	169	4,0	1,15
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	169	3,9	1,22
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	170	4,5	0,91
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	167	4,4	0,94
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	169	4,2	0,97
RESULTADOS		4,3	0,93
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	168	4,3	0,92
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	169	4,3	0,93

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,5	4,5
PLANIFICACIÓN	4,4	4,6	4,6
DESARROLLO	4,3	4,5	4,5
RESULTADOS	4,3	4,5	4,5



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

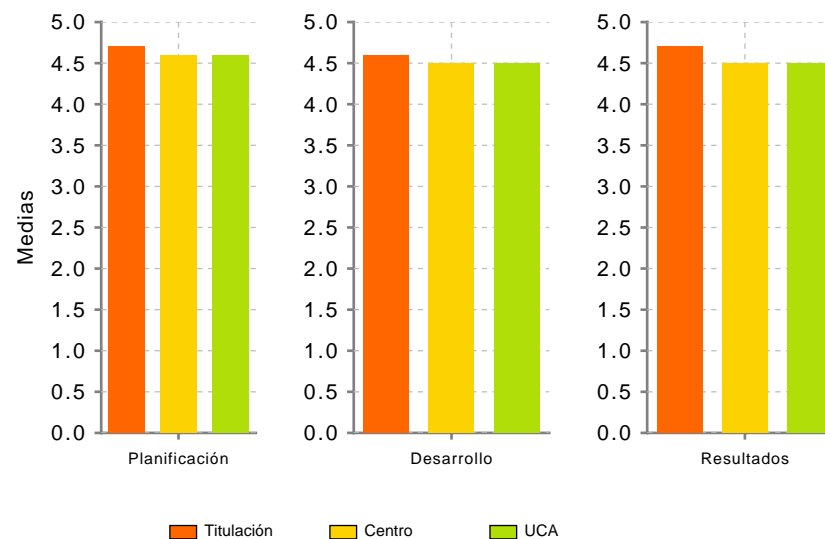
Grados y asimilados

CENTRO	ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE ALGECIRAS
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL (ALGECIRAS)

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,66
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	159	4,7	0,58
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	159	4,7	0,73
DESARROLLO		4,6	0,72
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	157	4,8	0,58
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	161	4,5	0,80
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	160	4,6	0,74
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	161	4,7	0,71
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	161	4,6	0,77
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	159	4,5	0,83
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	161	4,8	0,59
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	159	4,7	0,67
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	161	4,6	0,71
RESULTADOS		4,7	0,65
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	160	4,6	0,67
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	161	4,7	0,63

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,5	4,5
PLANIFICACIÓN	4,7	4,6	4,6
DESARROLLO	4,6	4,5	4,5
RESULTADOS	4,7	4,5	4,5



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

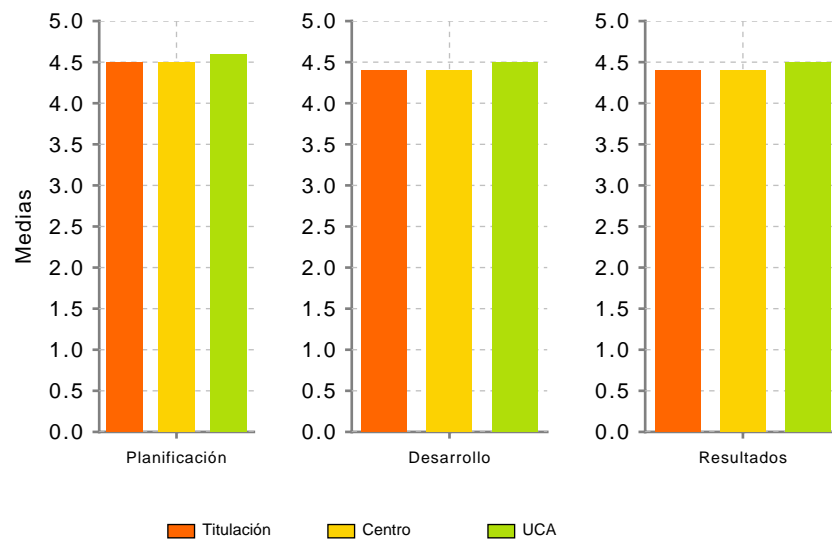
Grados y asimilados

CENTRO	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL (PUERTO REAL)

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,82
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	842	4,5	0,81
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	838	4,5	0,83
DESARROLLO		4,4	0,96
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	835	4,6	0,75
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	838	4,3	1,03
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	835	4,4	1,03
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	839	4,5	0,92
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	838	4,3	1,08
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	837	4,3	1,07
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	843	4,6	0,92
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	839	4,5	0,85
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	835	4,4	0,92
RESULTADOS		4,4	0,90
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	828	4,4	0,87
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	836	4,4	0,93

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,4	4,5
PLANIFICACIÓN	4,5	4,5	4,6
DESARROLLO	4,4	4,4	4,5
RESULTADOS	4,4	4,4	4,5



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

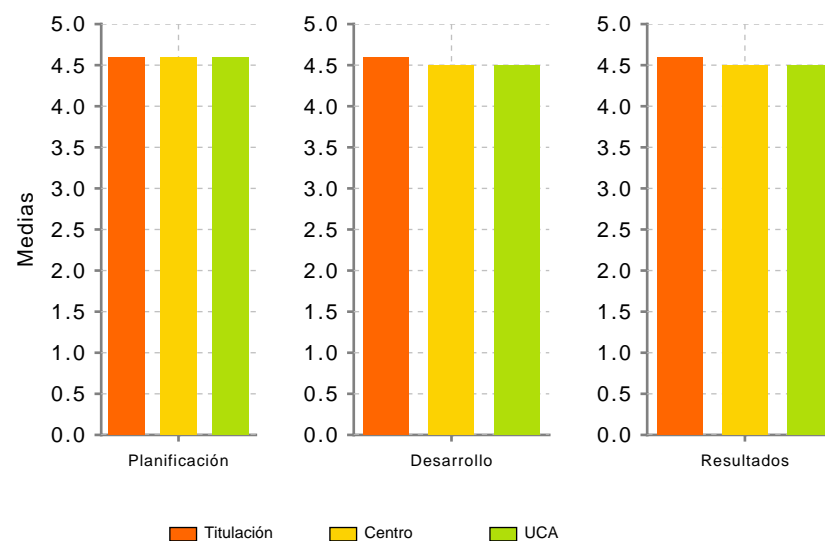
Grados y asimilados

CENTRO	ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE ALGECIRAS
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (ALGECIRAS)

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,70
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	171	4,7	0,64
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	170	4,6	0,75
DESARROLLO		4,6	0,75
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	169	4,7	0,61
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	173	4,4	0,84
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	171	4,5	0,74
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	173	4,6	0,73
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	173	4,5	0,82
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	172	4,5	0,87
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	173	4,8	0,61
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	172	4,6	0,70
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	173	4,5	0,75
RESULTADOS		4,6	0,67
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	172	4,6	0,70
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	173	4,7	0,63

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,5	4,5
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6	4,6
DESARROLLO	4,6	4,5	4,5
RESULTADOS	4,6	4,5	4,5



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

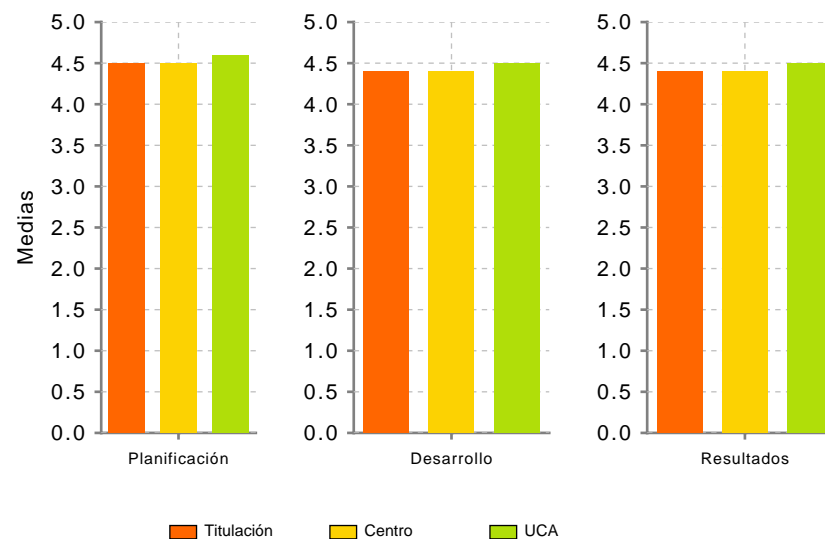
Grados y asimilados

CENTRO	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA (PUERTO REAL)

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,78
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	936	4,5	0,77
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	934	4,5	0,78
DESARROLLO		4,4	0,90
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	932	4,6	0,71
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	931	4,3	0,99
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	938	4,4	0,99
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	930	4,5	0,82
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	935	4,3	0,98
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	937	4,3	1,01
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	937	4,6	0,76
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	935	4,5	0,80
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	928	4,4	0,89
RESULTADOS		4,4	0,85
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	923	4,4	0,86
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	936	4,5	0,84

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,4	4,5 ▲ ▼
PLANIFICACIÓN	4,5	4,5	4,6 ▲ ▼
DESARROLLO	4,4	4,4	4,5 ▲ ▼
RESULTADOS	4,4	4,4	4,5 ▲ ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

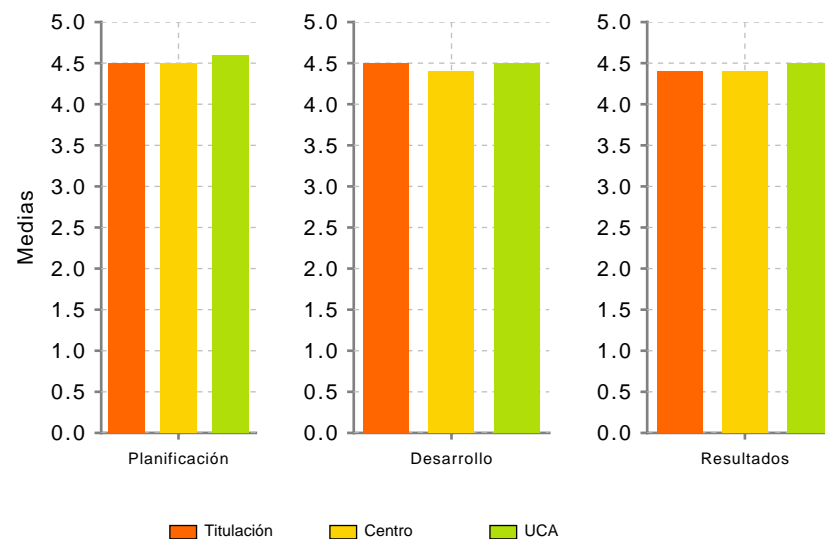
Grados y asimilados

CENTRO	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DEL PRODUCTO

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,85
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	980	4,5	0,84
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	983	4,5	0,86
DESARROLLO		4,5	0,94
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	979	4,6	0,78
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	989	4,3	1,01
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	988	4,4	1,01
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	987	4,5	0,90
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	987	4,4	0,98
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	984	4,4	1,02
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	987	4,7	0,70
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	983	4,5	0,90
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	980	4,4	0,99
RESULTADOS		4,4	0,93
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	970	4,4	0,95
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	986	4,5	0,92

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,4	4,5
PLANIFICACIÓN	4,5	4,5	4,6
DESARROLLO	4,5	4,4	4,5
RESULTADOS	4,4	4,4	4,5



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

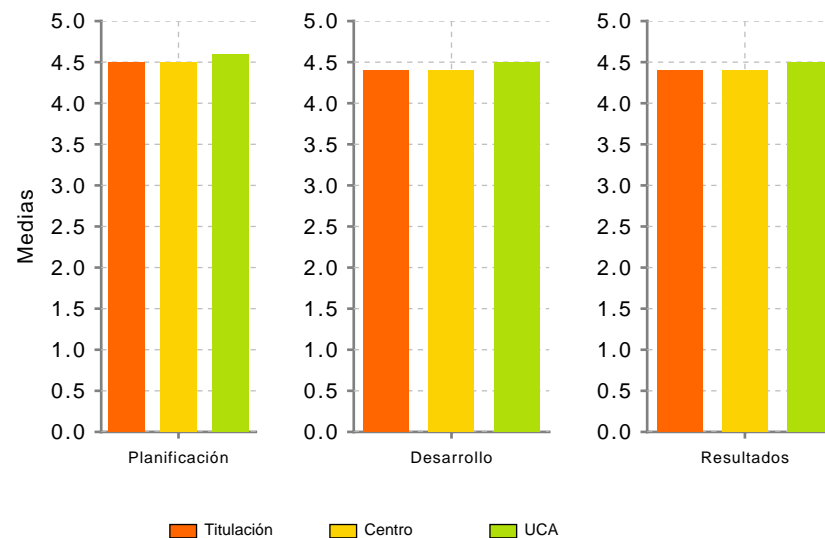
Grados y asimilados

CENTRO	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,78
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	418	4,5	0,81
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	419	4,5	0,74
DESARROLLO		4,4	0,89
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	420	4,5	0,72
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	418	4,3	0,96
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	420	4,4	0,97
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	420	4,5	0,80
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	422	4,3	0,96
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	420	4,3	0,98
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	423	4,6	0,75
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	417	4,5	0,82
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	419	4,3	0,94
RESULTADOS		4,4	0,84
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	415	4,4	0,83
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	419	4,5	0,84

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,4	4,5 ▲ ▼
PLANIFICACIÓN	4,5	4,5	4,6 ▲ ▼
DESARROLLO	4,4	4,4	4,5 ▲ ▼
RESULTADOS	4,4	4,4	4,5 ▲ ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

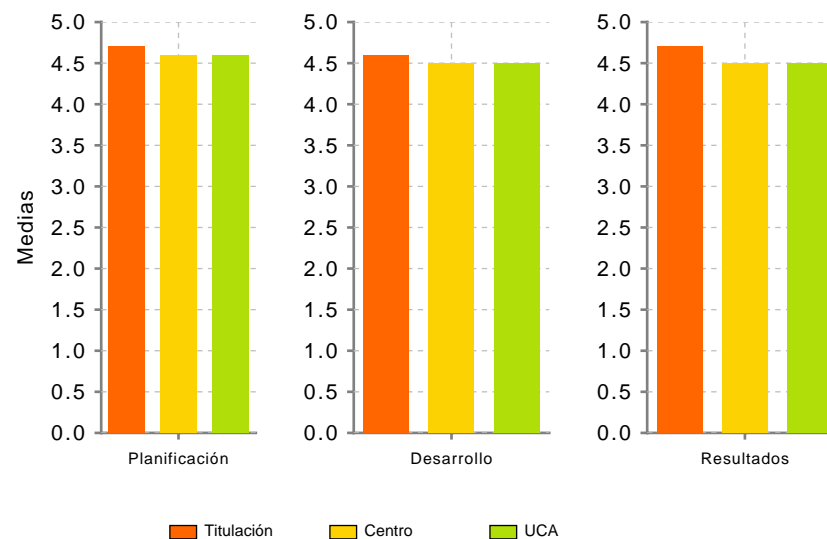
Grados y asimilados

CENTRO	ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE ALGECIRAS
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,67
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	157	4,7	0,60
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	157	4,7	0,73
DESARROLLO		4,6	0,75
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	156	4,7	0,63
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	159	4,4	0,87
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	157	4,5	0,82
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	159	4,6	0,75
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	159	4,6	0,80
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	158	4,6	0,81
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	157	4,8	0,60
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	158	4,6	0,68
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	159	4,6	0,70
RESULTADOS		4,7	0,65
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	158	4,6	0,65
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	159	4,7	0,64

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,5	4,5
PLANIFICACIÓN	4,7	4,6	4,6
DESARROLLO	4,6	4,5	4,5
RESULTADOS	4,7	4,5	4,5



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

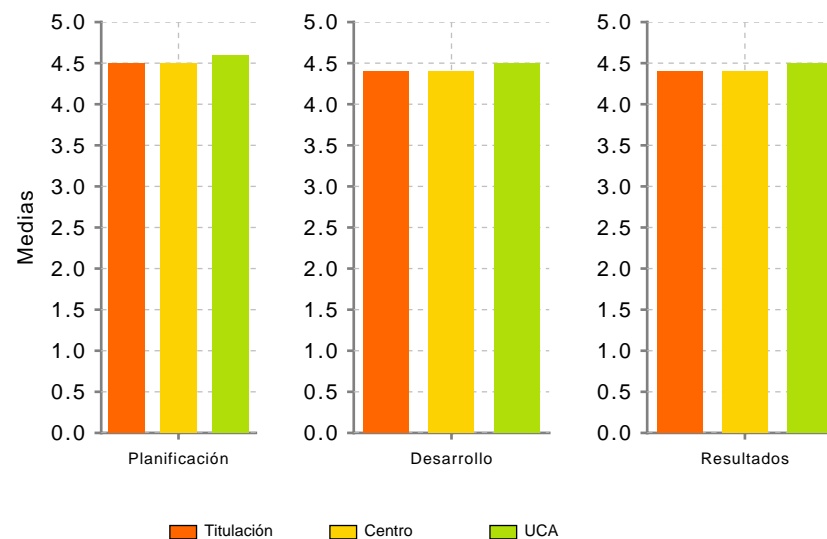
Grados y asimilados

CENTRO	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,78
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	418	4,5	0,81
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	419	4,5	0,74
DESARROLLO		4,4	0,89
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	420	4,5	0,72
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	418	4,3	0,96
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	420	4,4	0,97
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	420	4,5	0,80
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	422	4,3	0,96
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	420	4,3	0,98
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	423	4,6	0,75
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	417	4,5	0,82
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	419	4,3	0,94
RESULTADOS		4,4	0,84
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	415	4,4	0,83
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	419	4,5	0,84

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,4	4,5
PLANIFICACIÓN	4,5	4,5	4,6
DESARROLLO	4,4	4,4	4,5
RESULTADOS	4,4	4,4	4,5



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

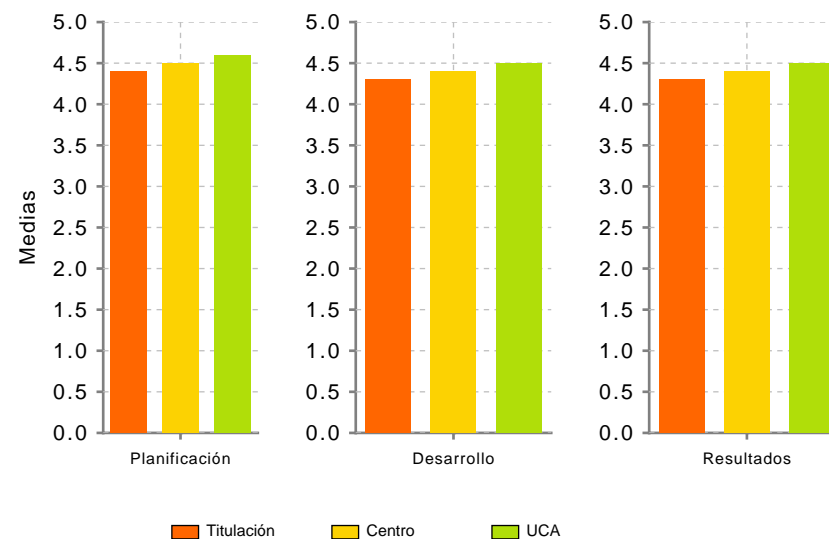
Grados y asimilados

CENTRO	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,98
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2.513	4,4	0,94
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2.509	4,4	1,01
DESARROLLO		4,3	1,11
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	2.489	4,5	0,87
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	2.509	4,1	1,18
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2.502	4,2	1,14
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	2.512	4,3	1,10
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	2.508	4,2	1,19
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	2.504	4,0	1,27
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	2.511	4,6	0,93
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	2.506	4,4	1,02
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	2.479	4,3	1,09
RESULTADOS		4,3	1,07
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2.473	4,3	1,05
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2.497	4,3	1,08

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,4	4,5
PLANIFICACIÓN	4,4	4,5	4,6
DESARROLLO	4,3	4,4	4,5
RESULTADOS	4,3	4,4	4,5



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2021-22

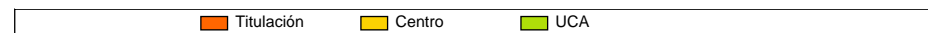
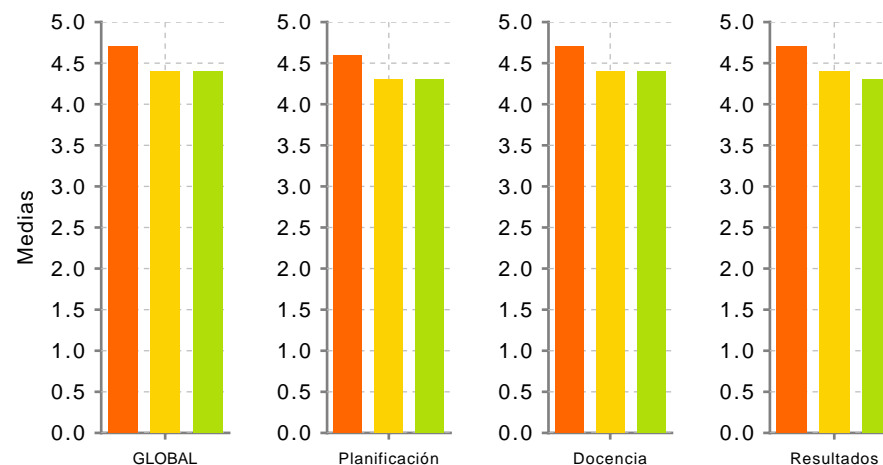
Grados y asimilados

CENTRO	ESCUELA DE INGENIERÍAS MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA MARINA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,7	0,70
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,6	0,78
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,?)	87	4,6	0,78
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,7	0,70
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,9	0,43
2. Imparte las clases en el horario fijado	87	4,9	0,39
3. Asiste regularmente a clase	87	4,9	0,36
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	73	4,8	0,54
Cumplimiento de la Planificación		4,6	0,72
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	87	4,7	0,61
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	87	4,7	0,66
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	87	4,6	0,76
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	83	4,5	0,80
Metodología docente		4,6	0,71
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	87	4,6	0,75
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual?) que facilitan el aprendizaje	87	4,7	0,67
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,7	0,71
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	87	4,7	0,68
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	87	4,6	0,74
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	87	4,7	0,67
14. Explica los contenidos con seguridad	87	4,7	0,79
15. Resuelve las dudas que se le plantean	87	4,8	0,65
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	87	4,6	0,75
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	87	4,7	0,68
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	87	4,6	0,80
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	87	4,8	0,60
Sistemas de evaluación		4,5	0,80
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	86	4,6	0,78
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	87	4,5	0,81
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,7	0,70
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,?) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	87	4,6	0,68
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	87	4,7	0,72

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,4	4,4
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,6	4,3	4,3
Desarrollo de la Docencia	4,7	4,4	4,4
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,7	4,4	4,3

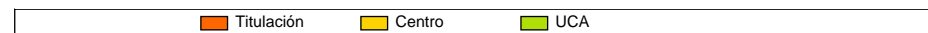
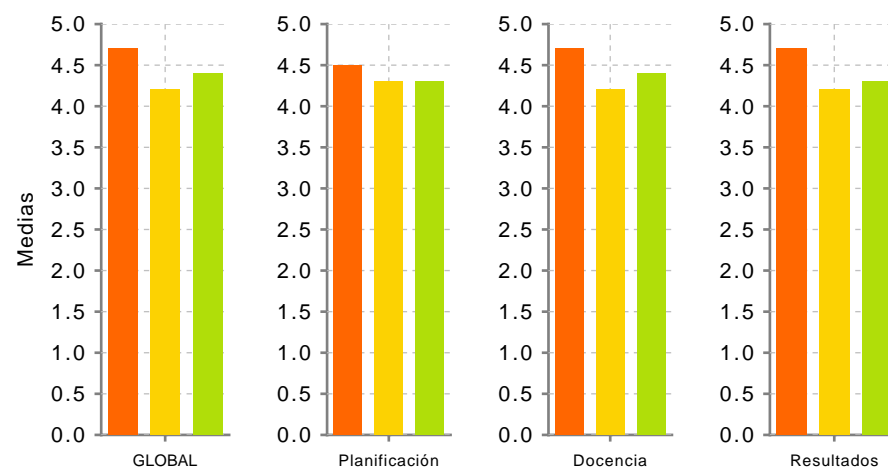


CENTRO	ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE ALGECIRAS
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (ALGECIRAS)

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,7	0,55
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,5	0,53
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,?)	8	4,5	0,53
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,7	0,54
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		5,0	0,00
2. Imparte las clases en el horario fijado	8	5,0	0,00
3. Asiste regularmente a clase	8	5,0	0,00
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	7	5,0	0,00
Cumplimiento de la Planificación		4,7	0,48
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	8	4,6	0,52
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	8	4,6	0,52
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	8	5,0	0,00
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	7	4,6	0,53
Metodología docente		4,8	0,46
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	8	4,8	0,46
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual?) que facilitan el aprendizaje	8	4,8	0,46
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,7	0,57
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	8	4,6	0,52
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	8	4,8	0,46
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	8	4,8	0,46
14. Explica los contenidos con seguridad	8	4,8	0,71
15. Resuelve las dudas que se le plantean	8	4,9	0,35
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	8	4,5	0,76
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	8	4,8	0,46
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	8	4,5	0,76
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	8	4,9	0,35
Sistemas de evaluación		4,5	0,75
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	8	4,4	0,74
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	8	4,6	0,74
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,7	0,62
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,?) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	8	4,6	0,74
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	8	4,8	0,46

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,2	4,4
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,5	4,3	4,3
Desarrollo de la Docencia	4,7	4,2	4,4
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,7	4,2	4,3

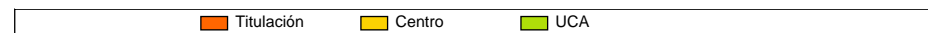
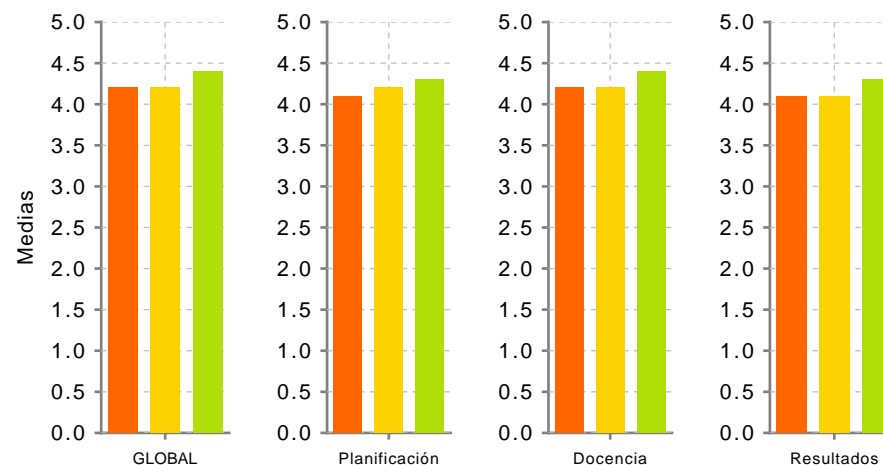


CENTRO	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (PUERTO REAL)

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,22
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,23
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,?)	416	4,1	1,23
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,22
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,90
2. Imparte las clases en el horario fijado	423	4,6	0,92
3. Asiste regularmente a clase	423	4,7	0,80
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	252	4,5	1,02
Cumplimiento de la Planificación		4,3	1,17
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	409	4,4	1,07
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	417	4,2	1,20
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	394	4,4	1,09
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	351	4,1	1,31
Metodología docente		4,1	1,26
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	423	4,1	1,29
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual?) que facilitan el aprendizaje	423	4,1	1,23
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,27
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	423	4,1	1,30
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	423	4,1	1,32
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	422	4,1	1,28
14. Explica los contenidos con seguridad	424	4,3	1,21
15. Resuelve las dudas que se le plantean	424	4,3	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	423	4,0	1,34
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	424	4,1	1,28
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	417	3,9	1,40
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	424	4,5	0,99
Sistemas de evaluación		4,1	1,28
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	421	4,1	1,25
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	413	4,0	1,32
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,26
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,?) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	418	4,1	1,25
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	424	4,1	1,26

	MD		MD Centro		MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2		4,2	▲	4,4
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1		4,2	▼	4,3
Desarrollo de la Docencia	4,2		4,2	▲	4,4
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1		4,1	▲	4,3

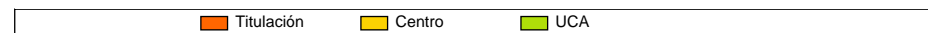
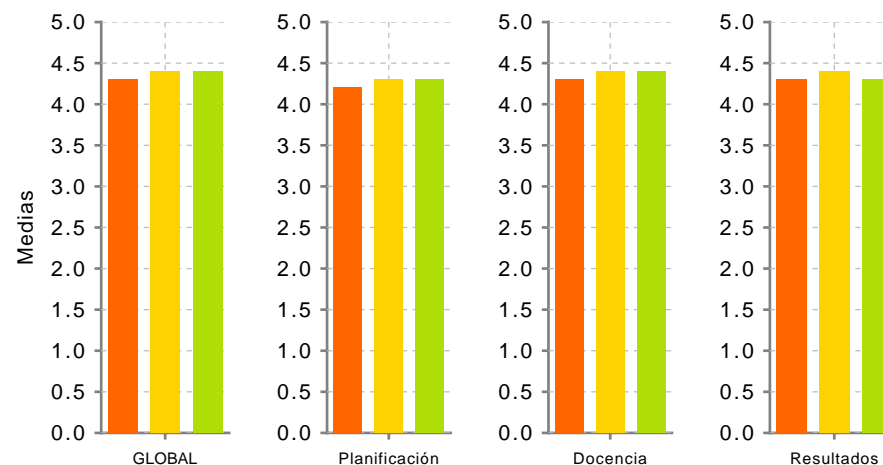


CENTRO	ESCUELA DE INGENIERÍAS MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,3	1,22
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,23
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,?)	268	4,2	1,23
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,3	1,22
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	1,03
2. Imparte las clases en el horario fijado	267	4,5	1,03
3. Asiste regularmente a clase	267	4,6	0,93
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	203	4,5	1,14
Cumplimiento de la Planificación		4,4	1,21
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	262	4,4	1,15
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	266	4,4	1,22
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	259	4,4	1,18
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	227	4,2	1,28
Metodología docente		4,3	1,24
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	266	4,2	1,29
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual?) que facilitan el aprendizaje	268	4,3	1,19
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,3	1,24
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	268	4,2	1,30
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	268	4,2	1,26
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	266	4,3	1,24
14. Explica los contenidos con seguridad	267	4,4	1,17
15. Resuelve las dudas que se le plantean	267	4,3	1,23
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	265	4,2	1,24
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	266	4,3	1,20
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	267	4,1	1,35
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	267	4,4	1,15
Sistemas de evaluación		4,1	1,31
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	267	4,1	1,28
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	265	4,1	1,34
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,3	1,23
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,?) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	266	4,3	1,20
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	268	4,3	1,26

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,4 ▼	4,4 ▼
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,2	4,3 ▼	4,3 ▼
Desarrollo de la Docencia	4,3	4,4 ▼	4,4 ▼
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,3	4,4 ▼	4,3 ▲

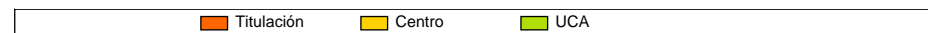
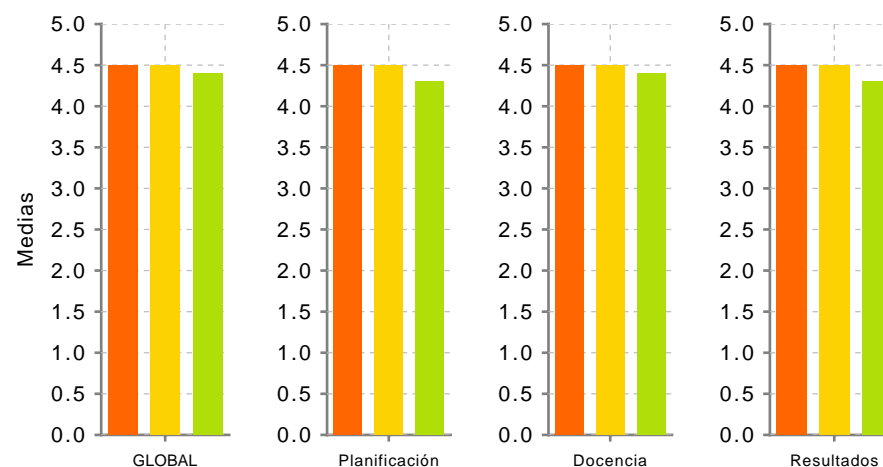


CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,5	1,00
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,5	0,96
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,?)	473	4,5	0,96
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,5	1,00
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,8	0,78
2. Imparte las clases en el horario fijado	481	4,8	0,75
3. Asiste regularmente a clase	480	4,9	0,56
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	354	4,6	1,01
Cumplimiento de la Planificación		4,6	0,94
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	478	4,6	0,90
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	471	4,6	0,89
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	475	4,7	0,83
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	419	4,4	1,10
Metodología docente		4,5	0,99
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	479	4,5	1,05
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual?) que facilitan el aprendizaje	477	4,6	0,92
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,5	1,06
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	478	4,4	1,10
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	479	4,4	1,10
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	476	4,5	1,05
14. Explica los contenidos con seguridad	477	4,6	0,92
15. Resuelve las dudas que se le plantean	480	4,5	0,99
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	480	4,4	1,11
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	479	4,5	1,10
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	476	4,3	1,20
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	479	4,7	0,88
Sistemas de evaluación		4,4	1,05
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	482	4,5	0,96
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	479	4,4	1,14
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,5	1,01
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,?) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	478	4,5	0,97
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	481	4,5	1,05

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5	4,4
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,5	4,5	4,3
Desarrollo de la Docencia	4,5	4,5	4,4
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,5	4,5	4,3

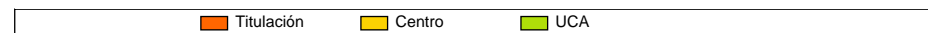
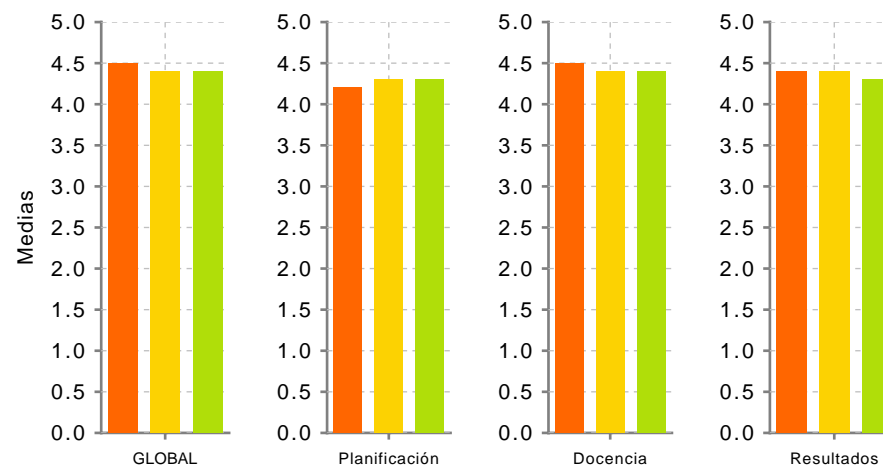


CENTRO	ESCUELA DE INGENIERÍAS MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA
TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA RADIOELECTRÓNICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,5	0,96
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,09
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,?)	37	4,2	1,09
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,5	0,95
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,8	0,61
2. Imparte las clases en el horario fijado	38	4,8	0,50
3. Asiste regularmente a clase	38	4,9	0,44
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	30	4,7	0,87
Cumplimiento de la Planificación		4,6	0,84
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	38	4,6	0,62
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	37	4,5	1,02
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	36	4,7	0,84
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	34	4,5	0,81
Metodología docente		4,5	0,70
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	38	4,5	0,80
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual?) que facilitan el aprendizaje	38	4,6	0,59
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,3	1,08
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	38	4,3	1,13
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	38	4,4	1,07
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	38	4,4	0,81
14. Explica los contenidos con seguridad	38	4,4	0,97
15. Resuelve las dudas que se le plantean	37	4,4	0,89
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	38	4,1	1,28
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	38	4,2	1,25
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	38	4,1	1,28
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	38	4,5	0,85
Sistemas de evaluación		4,3	0,97
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	38	4,2	1,02
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	38	4,4	0,90
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,4	0,98
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,?) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	38	4,4	1,01
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	38	4,4	0,95

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,4 ▲	4,4 ▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,2	4,3 ▼	4,3 ▼
Desarrollo de la Docencia	4,5	4,4 ▲	4,4 ▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,4	4,4 ▲	4,3 ▲

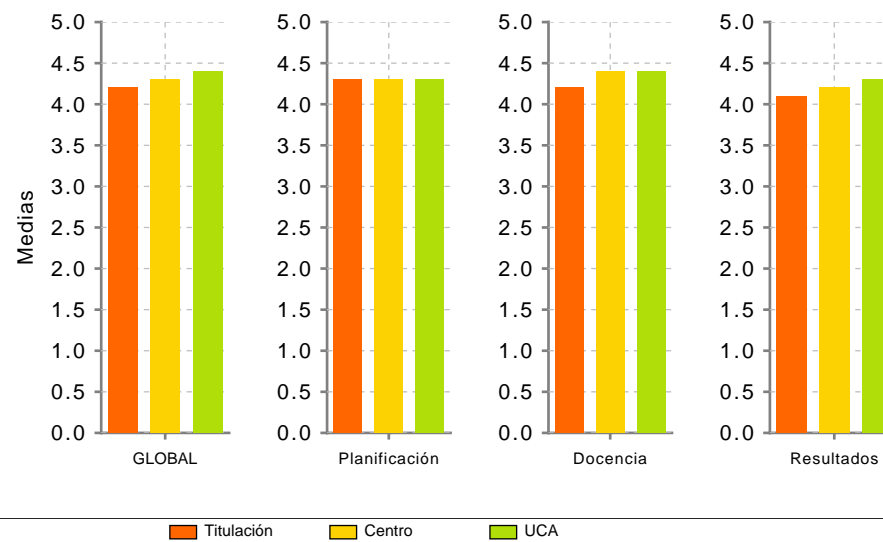


CENTRO	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
TITULACIÓN	GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,26
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,3	1,20
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,?)	228	4,3	1,20
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,26
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,83
2. Imparte las clases en el horario fijado	228	4,7	0,85
3. Asiste regularmente a clase	229	4,8	0,74
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	136	4,7	0,94
Cumplimiento de la Planificación		4,3	1,17
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	227	4,4	1,12
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	227	4,3	1,21
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	210	4,4	1,09
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	201	4,2	1,25
Metodología docente		4,2	1,27
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	226	4,0	1,32
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual?) que facilitan el aprendizaje	229	4,3	1,21
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,1	1,33
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	229	4,0	1,37
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	229	4,1	1,30
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	229	4,2	1,28
14. Explica los contenidos con seguridad	227	4,4	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	229	4,2	1,25
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	229	4,0	1,40
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	229	4,1	1,38
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	229	3,9	1,42
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	229	4,4	1,28
Sistemas de evaluación		4,0	1,36
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	229	3,9	1,39
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	220	4,1	1,32
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,30
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,?) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	225	4,2	1,25
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	229	4,1	1,35

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4,3	4,4
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,3	4,3	4,3
Desarrollo de la Docencia	4,2	4,4	4,4
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1	4,2	4,3



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

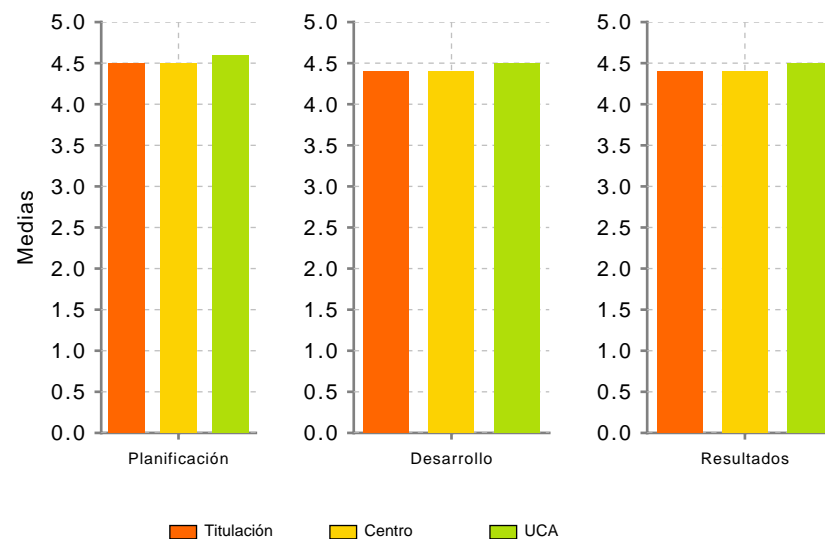
Grados y asimilados

CENTRO	ESCUELA DE INGENIERÍAS MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA
TITULACIÓN	GRADO EN MARINA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,87
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	326	4,5	0,84
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	325	4,5	0,89
DESARROLLO		4,4	1,03
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	322	4,5	0,92
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	326	4,3	1,11
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	325	4,3	1,16
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	326	4,5	0,97
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	323	4,3	1,09
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	324	4,3	1,11
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	325	4,7	0,82
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	323	4,5	0,90
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	321	4,4	1,07
RESULTADOS		4,4	1,00
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	315	4,4	0,98
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	319	4,4	1,02

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,4 ▲	4,5 ▼
PLANIFICACIÓN	4,5	4,5 ▲	4,6 ▼
DESARROLLO	4,4	4,4 ▲	4,5 ▼
RESULTADOS	4,4	4,4 ▲	4,5 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

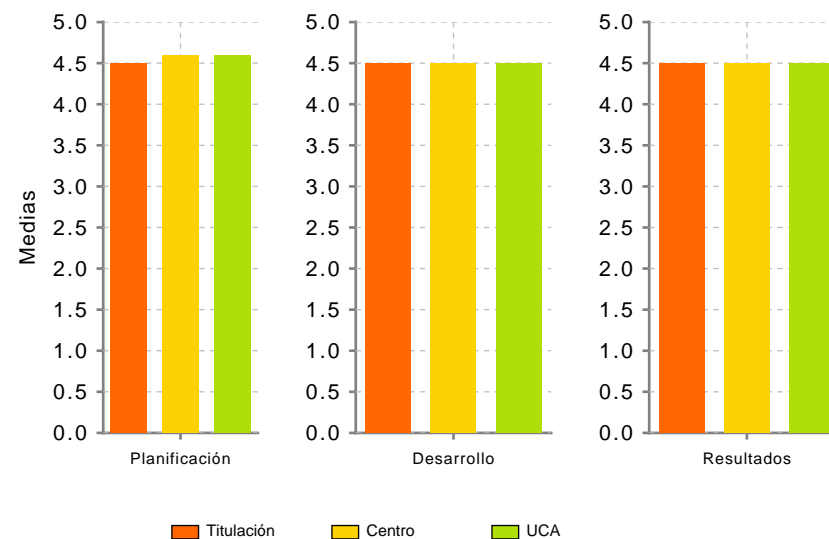
Grados y asimilados

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN
TITULACIÓN	GRADO EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,79
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	741	4,5	0,80
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	738	4,6	0,78
DESARROLLO		4,5	0,92
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	730	4,6	0,75
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	740	4,3	1,05
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	739	4,4	1,00
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	736	4,5	0,89
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	740	4,4	0,99
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	734	4,3	1,02
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	737	4,7	0,67
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	736	4,4	0,89
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	730	4,4	0,89
RESULTADOS		4,5	0,88
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	731	4,4	0,88
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	737	4,5	0,88

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5	4,5
PLANIFICACIÓN	4,5	4,6	4,6
DESARROLLO	4,5	4,5	4,5
RESULTADOS	4,5	4,5	4,5



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

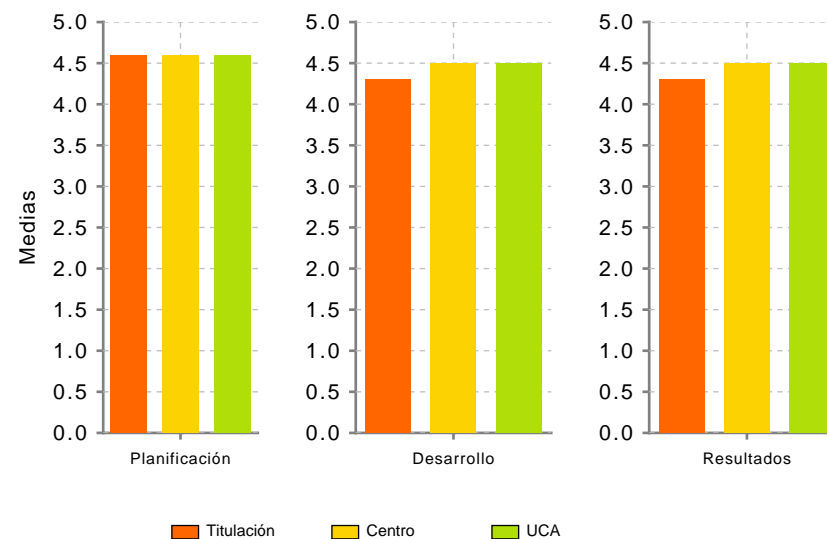
Grados y asimilados

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS
TITULACIÓN	GRADO EN MATEMÁTICAS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,78
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	457	4,6	0,76
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	457	4,6	0,79
DESARROLLO		4,3	0,97
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	451	4,7	0,72
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	454	3,9	1,14
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	455	4,2	1,04
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	457	4,5	0,86
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	458	4,2	1,02
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	454	4,0	1,08
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	457	4,8	0,55
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	454	4,4	0,89
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	450	4,3	0,96
RESULTADOS		4,3	0,94
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	448	4,2	0,98
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	456	4,4	0,88

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,5	4,5
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6	4,6
DESARROLLO	4,3	4,5	4,5
RESULTADOS	4,3	4,5	4,5



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25

Grados y asimilados

CENTRO	FACULTAD DE MEDICINA
TITULACIÓN	GRADO EN MEDICINA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,64
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2.070	4,7	0,68
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2.078	4,8	0,59
DESARROLLO		4,7	0,77
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	2.072	4,8	0,60
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	2.068	4,6	0,82
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2.074	4,6	0,85
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	2.070	4,7	0,74
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	2.065	4,6	0,81
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	2.072	4,6	0,87
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	2.071	4,8	0,62
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	2.069	4,7	0,77
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	2.066	4,7	0,75
RESULTADOS		4,7	0,74
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2.068	4,7	0,76
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2.070	4,7	0,73

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,7	4,5
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7	4,6
DESARROLLO	4,7	4,7	4,5
RESULTADOS	4,7	4,7	4,5

