

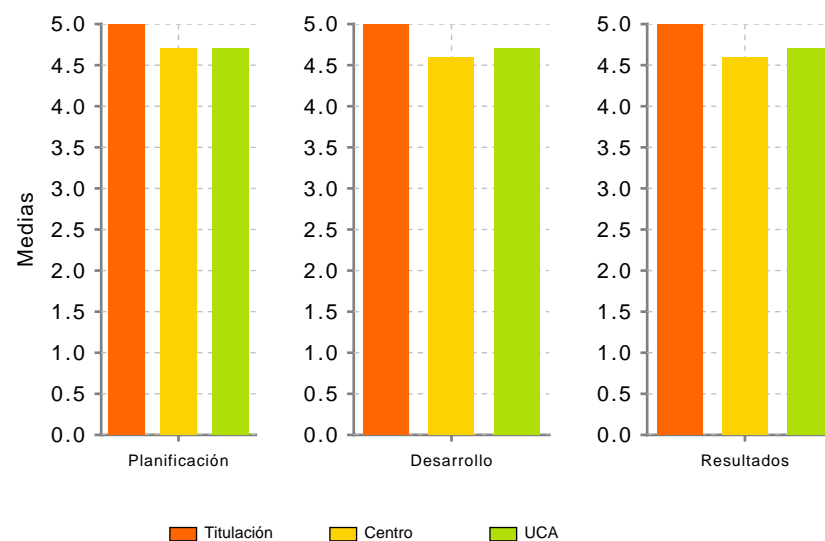
INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

CENTRO	FACULTAD DE DERECHO
TITULACIÓN	MASTER EN PROTECCIÓN JURÍDICO-SOCIAL DE PERSONAS Y COLECTIVOS VULNERABLES

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		5,0	0,00
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	20	5,0	0,00
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	20	5,0	0,00
DESARROLLO		5,0	0,15
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	20	5,0	0,00
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	20	5,0	0,22
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	20	5,0	0,22
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	20	5,0	0,00
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	20	5,0	0,00
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	20	5,0	0,00
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	20	5,0	0,00
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	20	4,9	0,30
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	20	5,0	0,00
RESULTADOS		5,0	0,00
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	20	5,0	0,00
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	20	5,0	0,00

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	5,0	4,6 ▲	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	5,0	4,7 ▲	4,7 ▲
DESARROLLO	5,0	4,6 ▲	4,7 ▲
RESULTADOS	5,0	4,6 ▲	4,7 ▲

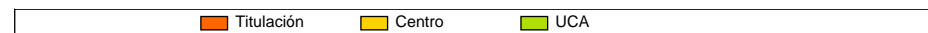
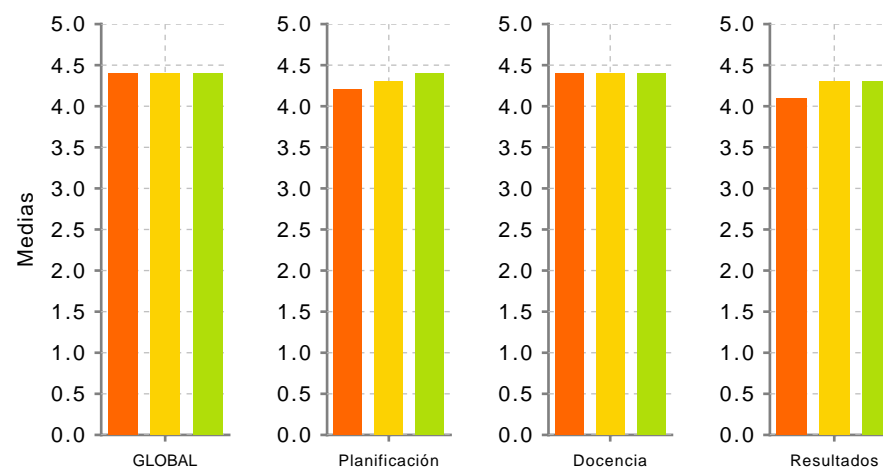


CENTRO	FACULTAD DE DERECHO
TITULACIÓN	MÁSTER EN ABOGACÍA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,4	1,16
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,2	1,20
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,?)	188	4,2	1,20
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,4	1,14
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,86
2. Imparte las clases en el horario fijado	192	4,7	0,90
3. Asiste regularmente a clase	194	4,8	0,79
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	141	4,7	0,89
Cumplimiento de la Planificación		4,4	1,12
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	183	4,5	1,03
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	180	4,4	1,15
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	176	4,4	1,14
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	166	4,3	1,17
Metodología docente		4,3	1,19
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	186	4,2	1,25
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual?) que facilitan el aprendizaje	190	4,4	1,12
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,4	1,14
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	191	4,3	1,20
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	192	4,4	1,18
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	191	4,4	1,10
14. Explica los contenidos con seguridad	192	4,5	1,02
15. Resuelve las dudas que se le plantean	188	4,5	1,02
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	190	4,3	1,20
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	188	4,3	1,23
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	188	4,2	1,30
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	193	4,7	0,85
Sistemas de evaluación		4,0	1,36
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	189	4,0	1,39
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	185	4,1	1,33
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,1	1,30
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,?) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	189	4,1	1,35
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	193	4,2	1,25

	MD		MD Centro		MD UCA	
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4		4,4	▲	4,4	▲
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,2		4,3	▼	4,4	▼
Desarrollo de la Docencia	4,4		4,4	▲	4,4	▲
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,1		4,3	▼	4,3	▼



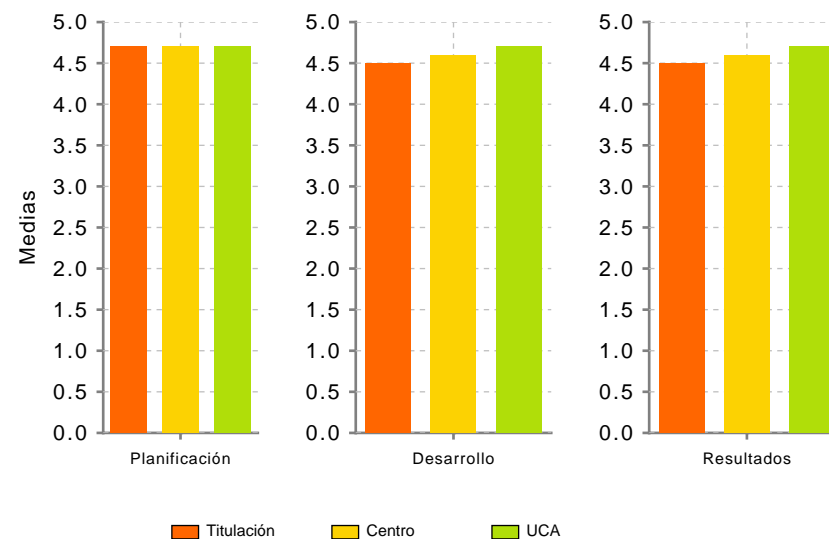
INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

CENTRO	FACULTAD DE DERECHO
TITULACIÓN	MÁSTER EN ABOGACÍA Y PROCURA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,72
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	116	4,7	0,72
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	115	4,7	0,71
DESARROLLO		4,5	0,87
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	114	4,7	0,61
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	115	4,4	0,95
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	114	4,4	0,89
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	115	4,4	0,89
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	115	4,4	0,94
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	115	4,3	0,99
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	115	4,6	0,83
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	116	4,5	0,80
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	115	4,5	0,81
RESULTADOS		4,5	0,85
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	114	4,6	0,74
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	115	4,4	0,95

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,6	4,7
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7	4,7
DESARROLLO	4,5	4,6	4,7
RESULTADOS	4,5	4,6	4,7



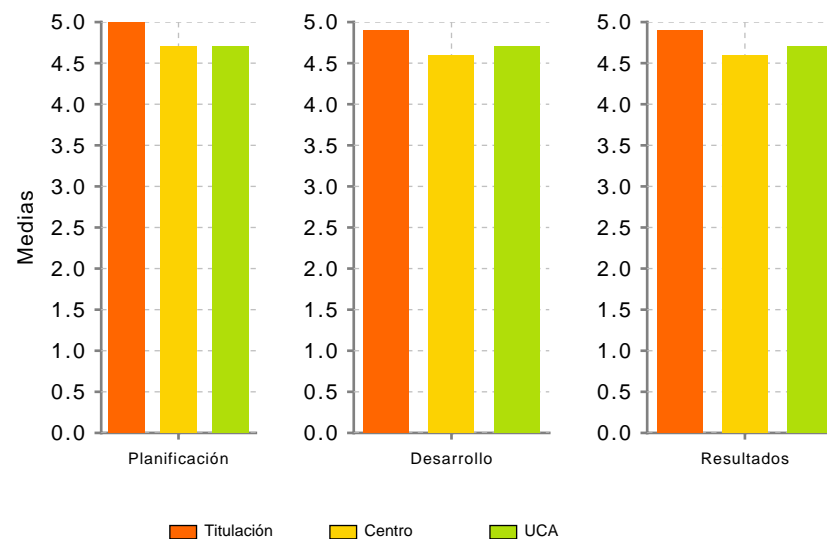
INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
TITULACIÓN	MÁSTER EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		5,0	0,21
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	94	4,9	0,26
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	94	5,0	0,14
DESARROLLO		4,9	0,42
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	94	4,9	0,27
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	94	4,8	0,62
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	94	4,9	0,53
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	94	4,9	0,38
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	94	4,9	0,40
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	94	4,8	0,51
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	94	5,0	0,18
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	94	4,9	0,39
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	93	4,9	0,29
RESULTADOS		4,9	0,41
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	89	4,9	0,34
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	94	4,9	0,47

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,9	4,6	4,7
PLANIFICACIÓN	5,0	4,7	4,7
DESARROLLO	4,9	4,6	4,7
RESULTADOS	4,9	4,6	4,7



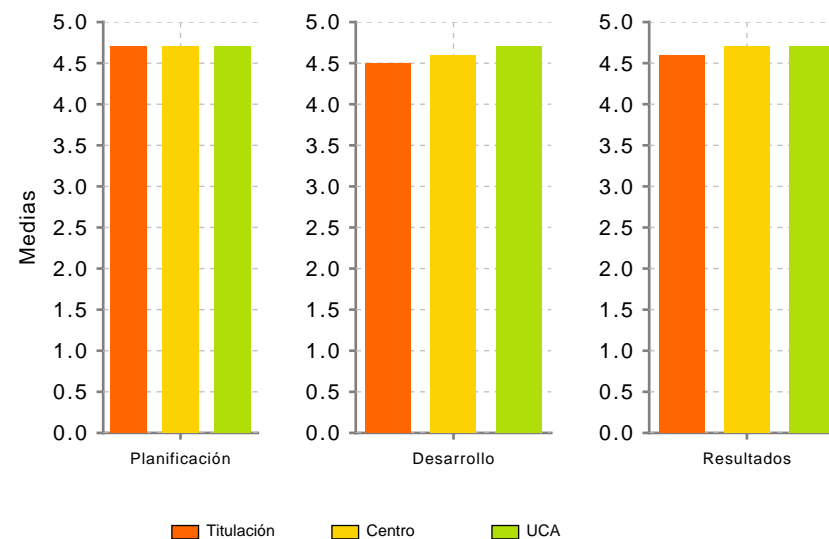
INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

CENTRO	FACULTAD CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES
TITULACIÓN	MÁSTER EN ACUICULTURA Y PESCA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,63
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	11	4,8	0,39
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	11	4,5	0,78
DESARROLLO		4,5	0,87
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	11	4,5	0,99
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	12	4,3	1,01
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	12	4,4	0,86
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	12	4,8	0,37
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	12	4,5	0,76
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	12	4,5	0,76
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	12	5,0	0,00
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	12	4,4	1,19
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	12	4,4	0,95
RESULTADOS		4,6	0,71
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	11	4,5	0,78
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	12	4,6	0,64

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,6	4,7
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7	4,7
DESARROLLO	4,5	4,6	4,7
RESULTADOS	4,6	4,7	4,7

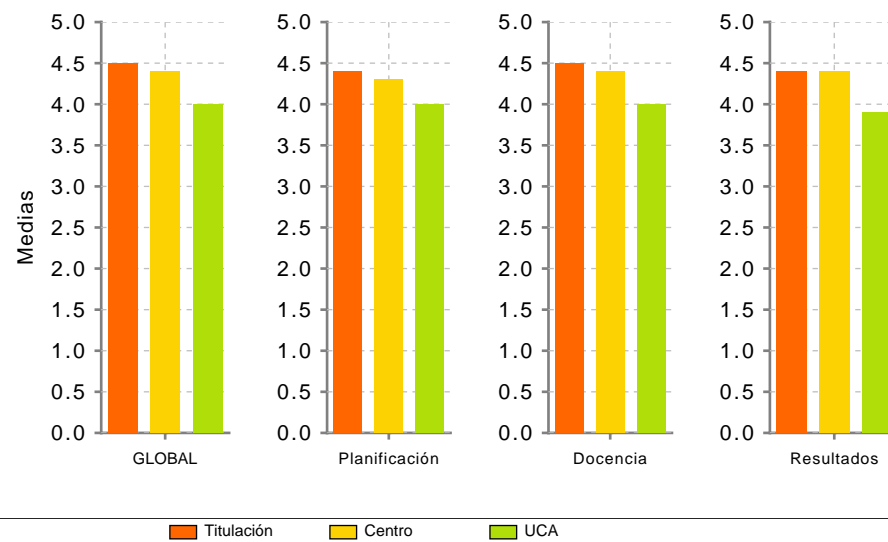


CENTRO	FACULTAD CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES
TITULACIÓN	MÁSTER EN ACUICULTURA Y PESCA: RECURSOS MARINOS Y SOSTENIBILIDAD

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,5	0,78
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,4	0,76
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,?)	209	4,4	0,76
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,5	0,77
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,7	0,64
2. Imparte las clases en el horario fijado	214	4,7	0,56
3. Asiste regularmente a clase	213	4,7	0,52
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	163	4,5	0,82
Cumplimiento de la Planificación		4,5	0,79
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	213	4,6	0,70
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	209	4,5	0,80
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	207	4,5	0,79
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	200	4,3	0,83
Metodología docente		4,5	0,79
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	211	4,4	0,80
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual?) que facilitan el aprendizaje	212	4,6	0,77
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,5	0,79
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	215	4,5	0,79
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	214	4,4	0,85
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	214	4,5	0,77
14. Explica los contenidos con seguridad	213	4,6	0,64
15. Resuelve las dudas que se le plantean	209	4,5	0,80
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	211	4,4	0,84
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	211	4,4	0,88
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	210	4,4	0,86
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	212	4,7	0,60
Sistemas de evaluación		4,4	0,80
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	214	4,3	0,84
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	211	4,4	0,74
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,4	0,78
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,?) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	215	4,4	0,78
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	216	4,4	0,79

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,4	4,0
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,4	4,3	4,0
Desarrollo de la Docencia	4,5	4,4	4,0
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,4	4,4	3,9

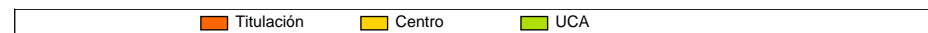
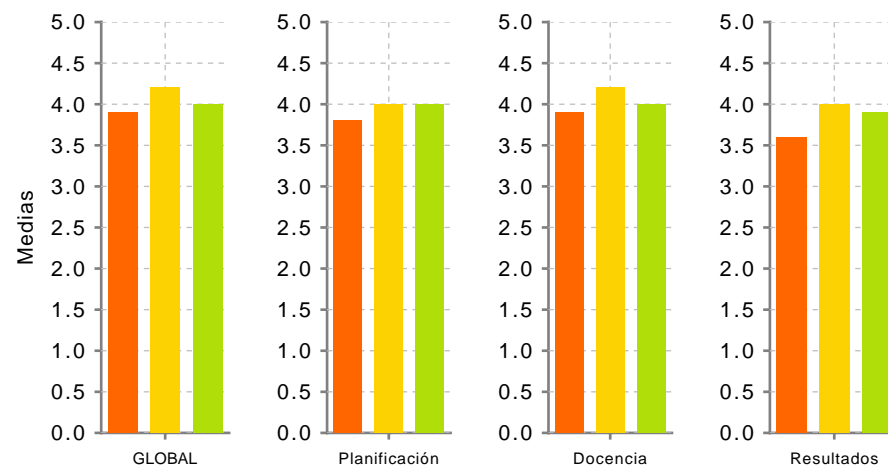


CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS
TITULACIÓN	MÁSTER EN AGROALIMENTACIÓN

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,9	0,98
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,8	0,84
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,?)	37	3,8	0,84
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	0,98
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,0	0,96
2. Imparte las clases en el horario fijado	40	4,0	0,91
3. Asiste regularmente a clase	33	4,2	0,98
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	26	3,8	0,97
Cumplimiento de la Planificación		3,8	0,95
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	40	3,9	0,92
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	37	3,7	0,96
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	35	3,8	0,93
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	33	3,7	0,98
Metodología docente		4,0	0,97
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	40	3,8	0,98
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual?) que facilitan el aprendizaje	40	4,1	0,95
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,9	0,99
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	40	3,7	1,12
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	40	3,8	0,93
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	40	3,9	0,90
14. Explica los contenidos con seguridad	40	3,9	0,96
15. Resuelve las dudas que se le plantean	37	4,2	0,89
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	40	4,0	1,03
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	39	3,8	0,94
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	40	3,8	1,03
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	40	4,4	0,90
Sistemas de evaluación		4,0	0,93
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	40	4,0	1,02
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	40	3,9	0,83
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,6	1,08
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,?) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	40	3,5	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	39	3,7	1,06

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,9	4,2	4,0
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,8	4,0	4,0
Desarrollo de la Docencia	3,9	4,2	4,0
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,6	4,0	3,9



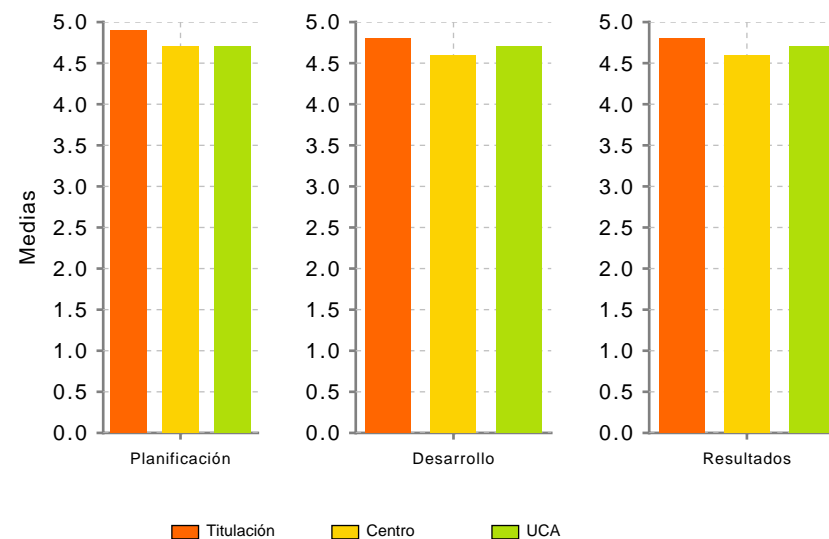
INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

CENTRO	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
TITULACIÓN	MÁSTER EN ARQUEOLOGÍA NAÚTICA Y SUBACUÁTICA

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,6 ▲	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,9	4,7 ▲	4,7 ▲
DESARROLLO	4,8	4,6 ▲	4,7 ▲
RESULTADOS	4,8	4,6 ▲	4,7 ▲

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,33
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	4	5,0	0,00
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	4	4,8	0,43
DESARROLLO		4,8	0,67
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	5	5,0	0,00
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	5	4,8	0,40
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5	5,0	0,00
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	5	5,0	0,00
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	5	5,0	0,00
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	5	5,0	0,00
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	5	5,0	0,00
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	5	4,6	0,80
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	4	4,0	1,73
RESULTADOS		4,8	0,60
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	5	4,6	0,80
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5	5,0	0,00



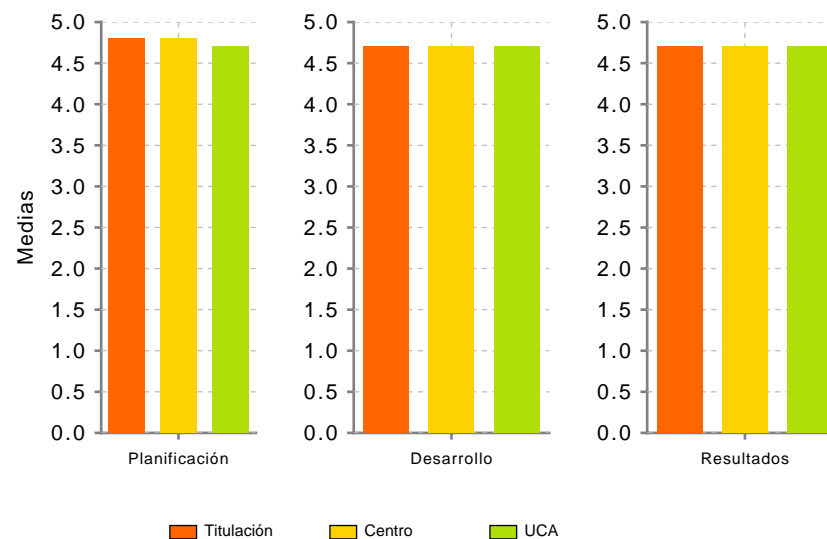
INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

CENTRO	FACULTAD DE MEDICINA
TITULACIÓN	MÁSTER EN BIOMEDICINA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,55
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	76	4,8	0,53
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	75	4,8	0,57
DESARROLLO		4,7	0,70
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	75	4,9	0,45
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	74	4,7	0,68
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	76	4,6	0,81
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	76	4,7	0,67
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	76	4,7	0,82
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	76	4,6	0,84
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	76	4,8	0,57
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	76	4,8	0,55
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	76	4,7	0,72
RESULTADOS		4,7	0,66
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	76	4,7	0,55
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	76	4,7	0,76

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,7 ▲	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,8 ▲	4,7 ▲
DESARROLLO	4,7	4,7 ▲	4,7 ▲
RESULTADOS	4,7	4,7 ▲	4,7 ▲



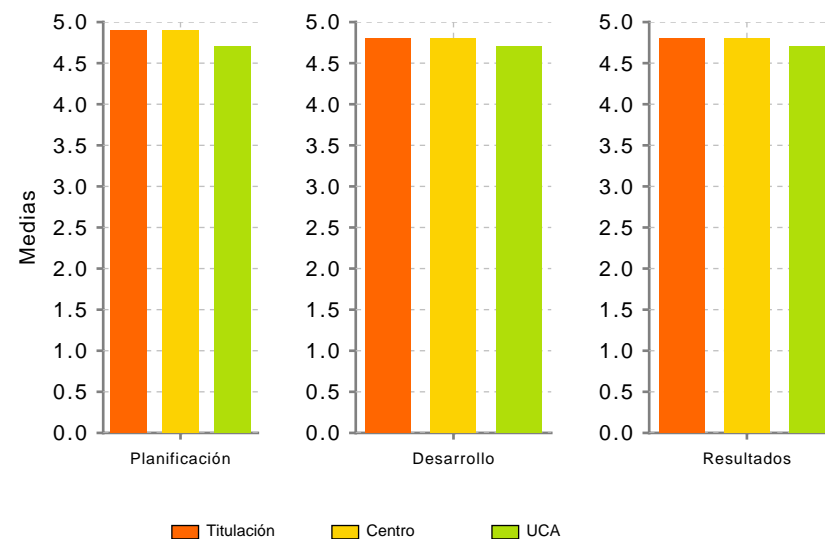
INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS
TITULACIÓN	MÁSTER EN BIOTECNOLOGÍA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,40
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	145	4,9	0,35
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	145	4,9	0,44
DESARROLLO		4,8	0,47
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	145	4,9	0,36
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	145	4,8	0,47
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	144	4,8	0,55
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	144	4,9	0,46
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	145	4,9	0,38
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	144	4,8	0,50
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	144	4,9	0,42
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	145	4,8	0,46
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	145	4,8	0,56
RESULTADOS		4,8	0,52
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	145	4,8	0,57
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	145	4,8	0,47

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,8	4,7
PLANIFICACIÓN	4,9	4,9	4,7
DESARROLLO	4,8	4,8	4,7
RESULTADOS	4,8	4,8	4,7

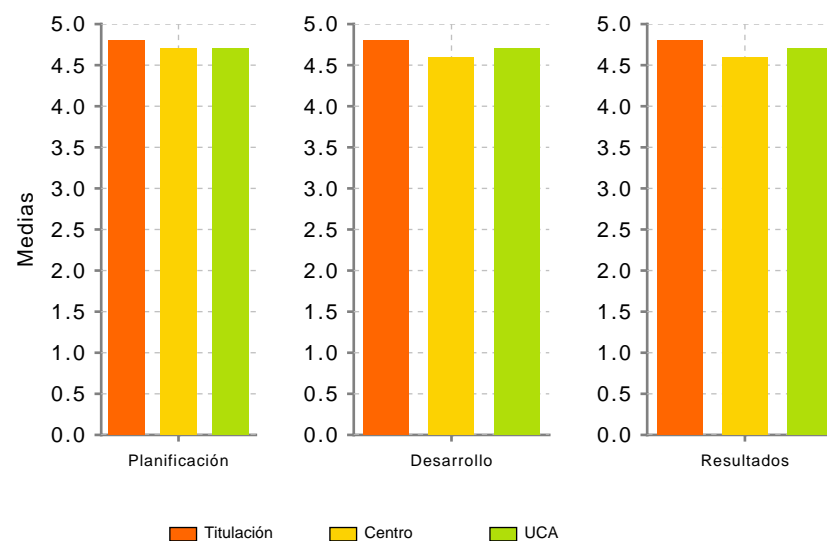


CENTRO	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
TITULACIÓN	MÁSTER EN CIENCIAS DEL LENGUAJE Y SUS APLICACIONES

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,51
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	44	4,9	0,40
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	44	4,8	0,59
DESARROLLO		4,8	0,50
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	44	4,9	0,46
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	44	4,8	0,50
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	44	4,8	0,42
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	44	4,8	0,57
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	44	4,9	0,36
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	44	4,7	0,62
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	44	4,9	0,33
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	44	4,8	0,61
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	44	4,8	0,50
RESULTADOS		4,8	0,50
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	44	4,8	0,53
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	44	4,8	0,47

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,6	4,7
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7	4,7
DESARROLLO	4,8	4,6	4,7
RESULTADOS	4,8	4,6	4,7

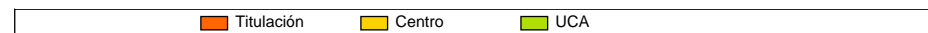
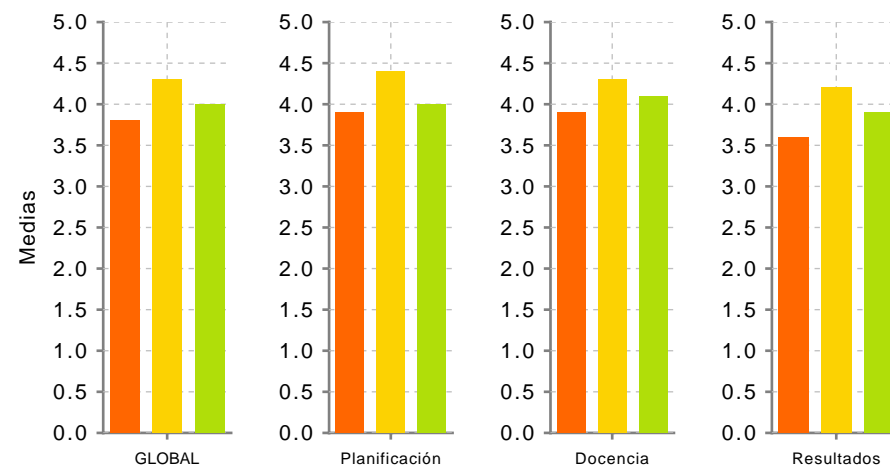


CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS
TITULACIÓN	MÁSTER EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS QUÍMICAS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		3,8	1,04
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	0,94
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,?)	17	3,9	0,94
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		3,9	1,05
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,69
2. Imparte las clases en el horario fijado	17	4,4	0,64
3. Asiste regularmente a clase	17	4,5	0,64
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	8	4,1	0,82
Cumplimiento de la Planificación		3,8	0,82
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	16	4,1	0,69
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	14	3,7	0,93
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	17	3,9	0,69
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	14	3,5	0,88
Metodología docente		3,9	1,04
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	17	3,9	1,04
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual?) que facilitan el aprendizaje	15	3,9	1,03
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		3,7	1,19
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	15	3,5	1,32
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	15	4,0	0,92
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	15	3,7	1,27
14. Explica los contenidos con seguridad	14	3,9	1,22
15. Resuelve las dudas que se le plantean	14	3,8	0,99
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	14	3,6	1,09
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	14	3,4	1,35
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	15	3,5	1,30
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	16	3,8	1,03
Sistemas de evaluación		3,9	0,96
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	14	3,8	1,16
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	15	3,9	0,72
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		3,6	0,93
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,?) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	16	3,6	0,91
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	17	3,6	0,95

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,8	4,3	4,0
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	4,4	4,0
Desarrollo de la Docencia	3,9	4,3	4,1
Resultados: Eficacia y Satisfacción	3,6	4,2	3,9



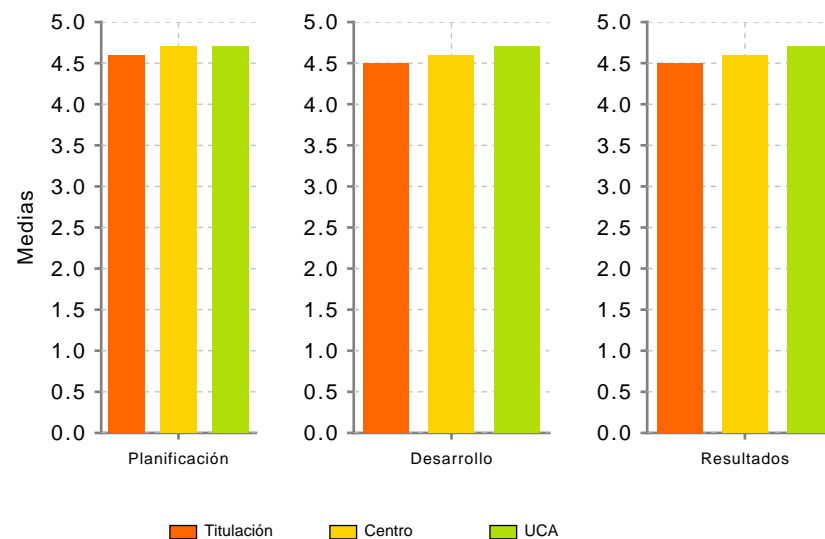
INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

CENTRO	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
TITULACIÓN	MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,85
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	124	4,6	0,79
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	124	4,6	0,90
DESARROLLO		4,5	0,96
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	123	4,6	0,89
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	125	4,5	0,95
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	121	4,4	1,09
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	123	4,6	0,87
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	123	4,5	0,96
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	123	4,4	1,09
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	124	4,7	0,90
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	123	4,6	0,87
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	122	4,5	0,94
RESULTADOS		4,5	0,96
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	121	4,5	0,90
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	121	4,5	1,02

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,6	4,7
PLANIFICACIÓN	4,6	4,7	4,7
DESARROLLO	4,5	4,6	4,7
RESULTADOS	4,5	4,6	4,7



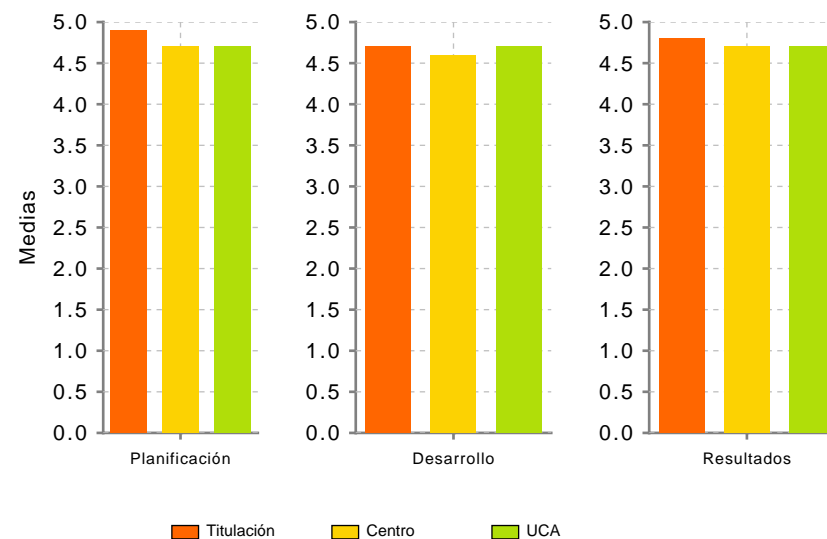
INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES
TITULACIÓN	MÁSTER EN CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DEL MEDIO NATURAL

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,6 ▲	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,9	4,7 ▲	4,7 ▲
DESARROLLO	4,7	4,6 ▲	4,7 ▲
RESULTADOS	4,8	4,7 ▲	4,7 ▲

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,33
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	8	4,9	0,33
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	8	4,9	0,33
DESARROLLO		4,7	0,68
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	8	4,9	0,33
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	8	4,3	1,09
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	7	4,9	0,35
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	8	4,8	0,66
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	8	4,8	0,43
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	8	4,9	0,33
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	8	4,6	0,70
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	8	4,9	0,33
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	8	4,5	1,00
RESULTADOS		4,8	0,41
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	7	4,9	0,35
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	7	4,7	0,45



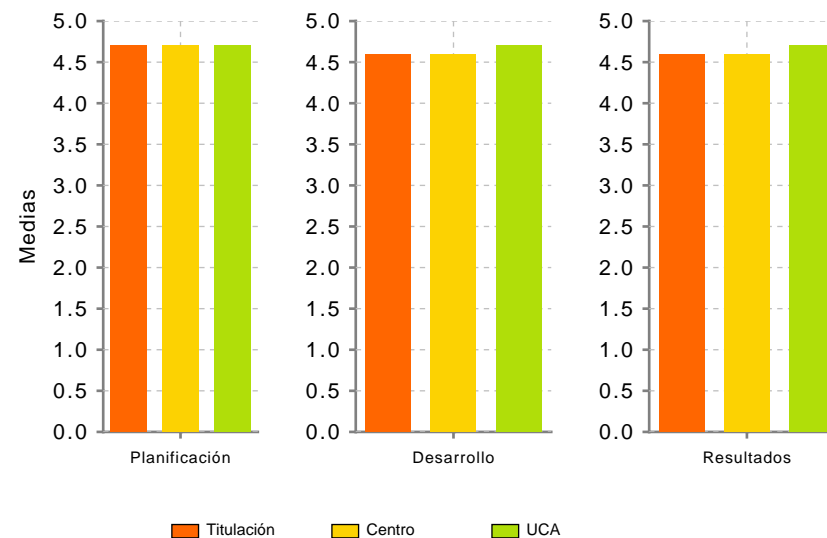
INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
TITULACIÓN	MÁSTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,6 ▲	4,7 ▼
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7 ▲	4,7 ▲
DESARROLLO	4,6	4,6 ▲	4,7 ▼
RESULTADOS	4,6	4,6 ▲	4,7 ▼

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,50
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	82	4,7	0,50
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	82	4,7	0,50
DESARROLLO		4,6	0,68
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	83	4,8	0,42
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	83	4,6	0,66
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	82	4,6	0,68
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	82	4,7	0,59
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	82	4,5	0,81
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	83	4,5	0,80
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	81	4,9	0,36
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	83	4,6	0,57
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	82	4,5	0,93
RESULTADOS		4,6	0,55
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	83	4,7	0,52
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	83	4,6	0,57



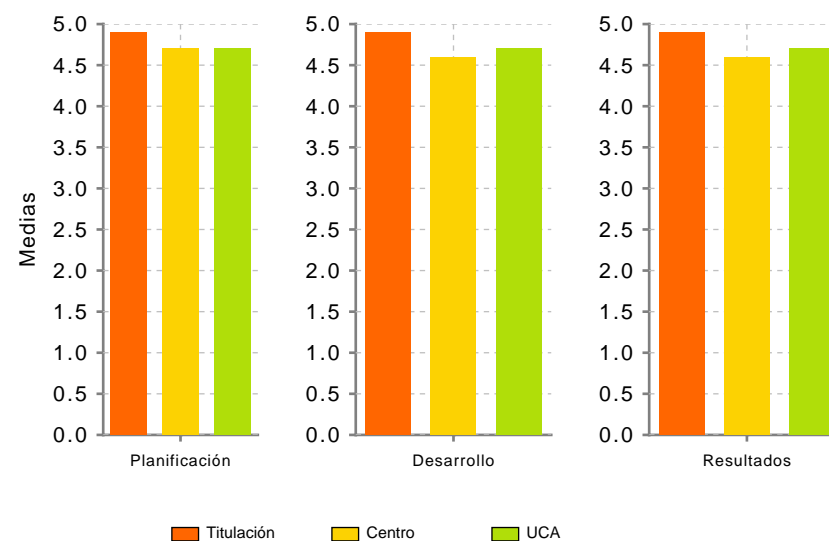
INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
TITULACIÓN	MÁSTER EN CREACIÓN DE EMPRESAS, NUEVOS NEGOCIOS Y PROYECTOS INNOVADORES

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,9	4,6 ▲	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,9	4,7 ▲	4,7 ▲
DESARROLLO	4,9	4,6 ▲	4,7 ▲
RESULTADOS	4,9	4,6 ▲	4,7 ▲

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,32
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	64	4,9	0,27
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	64	4,9	0,36
DESARROLLO		4,9	0,40
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	63	4,9	0,35
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	64	4,9	0,44
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	64	4,8	0,53
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	64	4,9	0,32
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	64	4,9	0,42
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	64	4,9	0,46
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	63	5,0	0,18
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	64	4,8	0,46
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	63	4,9	0,33
RESULTADOS		4,9	0,35
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	63	4,9	0,33
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	64	4,9	0,38



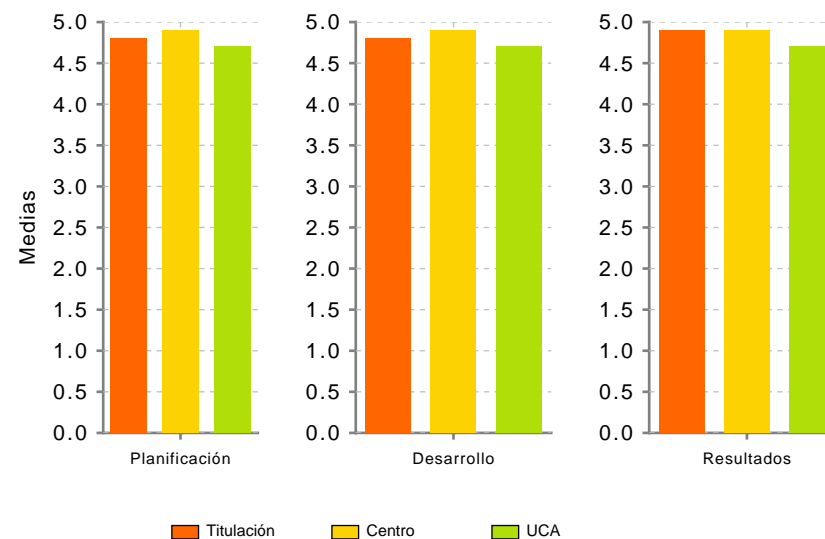
INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

CENTRO	ESCUELA DE DOCTORADO DE LA UCA
TITULACIÓN	MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,9 ▼	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,9 ▼	4,7 ▲
DESARROLLO	4,8	4,9 ▼	4,7 ▲
RESULTADOS	4,9	4,9 ▲	4,7 ▲

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,43
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	10	4,7	0,46
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	10	4,8	0,40
DESARROLLO		4,8	0,41
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	10	4,9	0,30
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	10	4,8	0,40
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	10	4,9	0,30
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	10	4,8	0,40
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	10	4,8	0,40
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	10	4,7	0,64
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	10	5,0	0,00
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	10	4,9	0,30
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	10	4,6	0,49
RESULTADOS		4,9	0,36
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	10	4,7	0,46
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	10	5,0	0,00



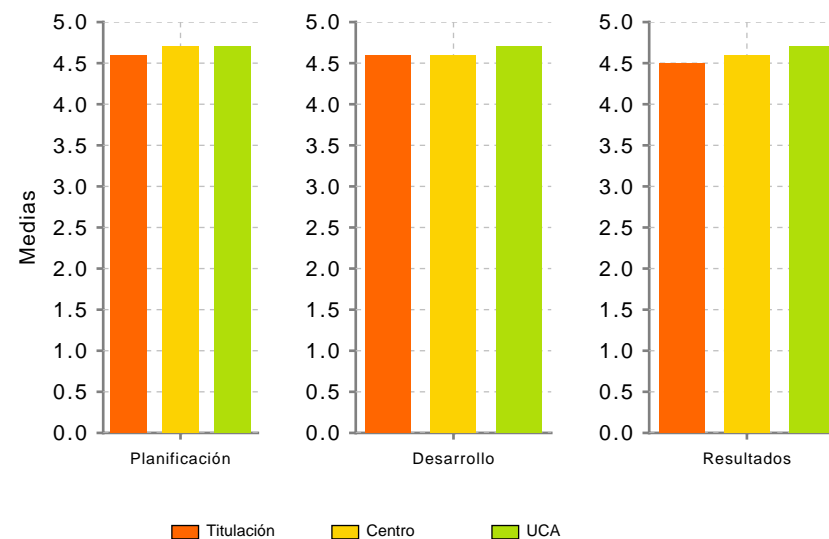
INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
TITULACIÓN	MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,6	4,7
PLANIFICACIÓN	4,6	4,7	4,7
DESARROLLO	4,6	4,6	4,7
RESULTADOS	4,5	4,6	4,7

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,70
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	43	4,6	0,57
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	44	4,5	0,81
DESARROLLO		4,6	0,74
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	43	4,6	0,69
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	44	4,4	0,88
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	44	4,6	0,68
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	44	4,6	0,57
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	43	4,6	0,69
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	44	4,5	0,78
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	43	4,8	0,37
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	44	4,5	0,81
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	44	4,4	0,89
RESULTADOS		4,5	0,80
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	43	4,3	0,91
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	43	4,6	0,65



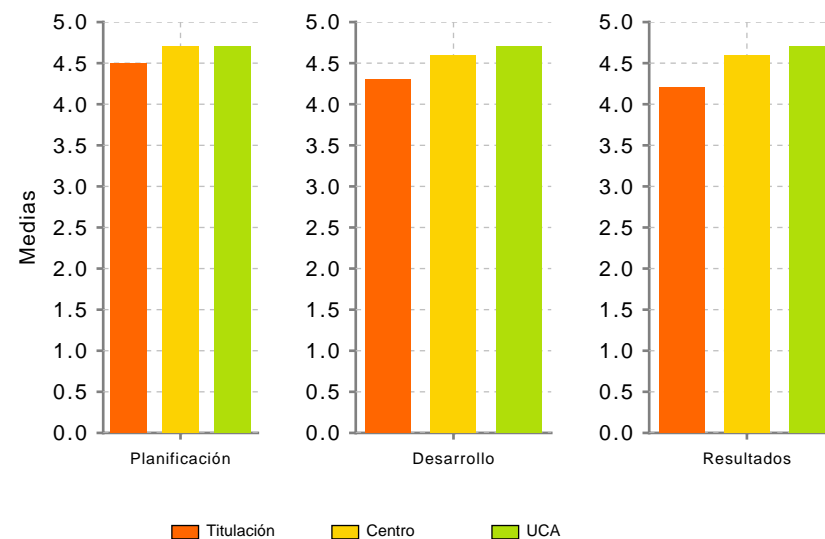
INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
TITULACIÓN	MÁSTER EN DIRECCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,6 ▼	4,7 ▼
PLANIFICACIÓN	4,5	4,7 ▼	4,7 ▼
DESARROLLO	4,3	4,6 ▼	4,7 ▼
RESULTADOS	4,2	4,6 ▼	4,7 ▼

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,80
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	73	4,6	0,76
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	73	4,5	0,85
DESARROLLO		4,3	1,06
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	72	4,6	0,76
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	73	4,3	1,07
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	73	4,0	1,14
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	73	4,4	1,03
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	72	4,2	1,22
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	73	4,2	1,19
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	73	4,7	0,62
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	73	4,1	1,09
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	73	4,2	1,06
RESULTADOS		4,2	1,01
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	71	4,3	0,93
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	73	4,2	1,08



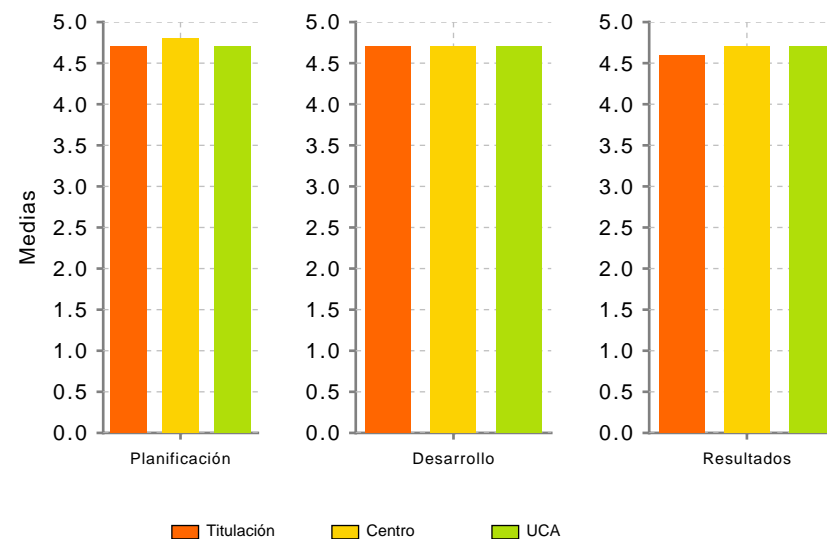
INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN
TITULACIÓN	MÁSTER EN DIRECCIÓN DE MARKETING DIGITAL Y SOCIAL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,50
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	71	4,8	0,46
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	72	4,7	0,53
DESARROLLO		4,7	0,53
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	72	4,8	0,46
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	73	4,7	0,58
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	73	4,7	0,47
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	73	4,8	0,44
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	73	4,7	0,50
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	72	4,7	0,62
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	71	4,8	0,40
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	71	4,7	0,52
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	72	4,6	0,71
RESULTADOS		4,6	0,58
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	73	4,6	0,66
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	73	4,7	0,48

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,7 ▲	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,8 ▼	4,7 ▲
DESARROLLO	4,7	4,7 ▲	4,7 ▲
RESULTADOS	4,6	4,7 ▼	4,7 ▼



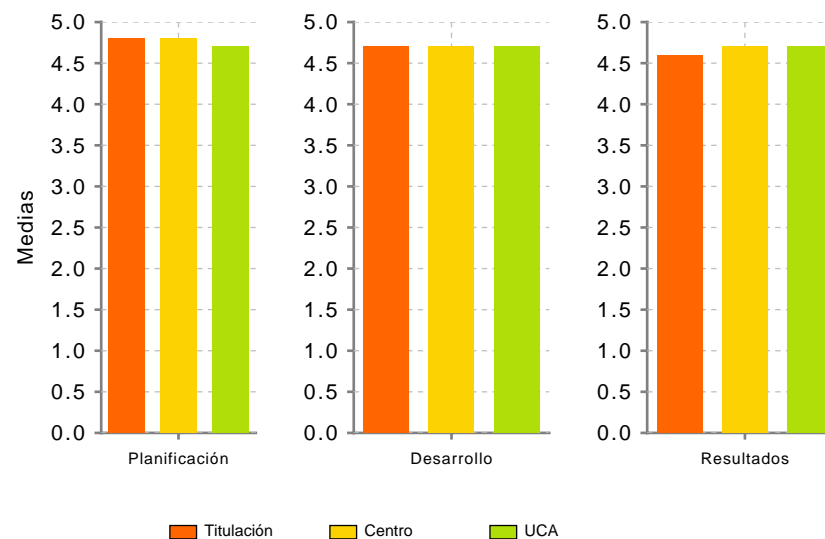
INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN
TITULACIÓN	MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN EN COMUNICACIÓN

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,51
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	123	4,8	0,53
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	124	4,8	0,49
DESARROLLO		4,7	0,68
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	123	4,8	0,51
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	124	4,6	0,74
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	120	4,7	0,68
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	123	4,6	0,73
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	124	4,6	0,73
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	124	4,5	0,82
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	122	4,8	0,44
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	122	4,7	0,64
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	124	4,7	0,68
RESULTADOS		4,6	0,68
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	122	4,6	0,72
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	122	4,6	0,64

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,7 ▲	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,8 ▲	4,7 ▲
DESARROLLO	4,7	4,7 ▲	4,7 ▲
RESULTADOS	4,6	4,7 ▼	4,7 ▼



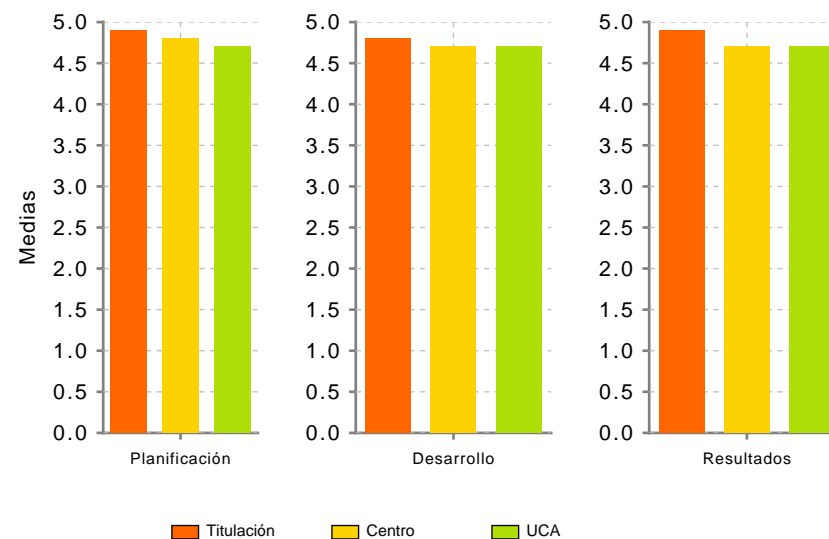
INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN
TITULACIÓN	MÁSTER EN DIRECCIÓN TURÍSTICA

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,9	4,7 ▲	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,9	4,8 ▲	4,7 ▲
DESARROLLO	4,8	4,7 ▲	4,7 ▲
RESULTADOS	4,9	4,7 ▲	4,7 ▲

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,42
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	54	4,8	0,51
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	54	4,9	0,29
DESARROLLO		4,8	0,43
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	54	4,9	0,29
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	53	4,8	0,55
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	53	4,8	0,36
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	53	4,9	0,35
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	53	4,8	0,41
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	54	4,8	0,49
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	53	5,0	0,19
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	51	4,8	0,46
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	52	4,8	0,61
RESULTADOS		4,9	0,36
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	54	4,8	0,42
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	53	4,9	0,29



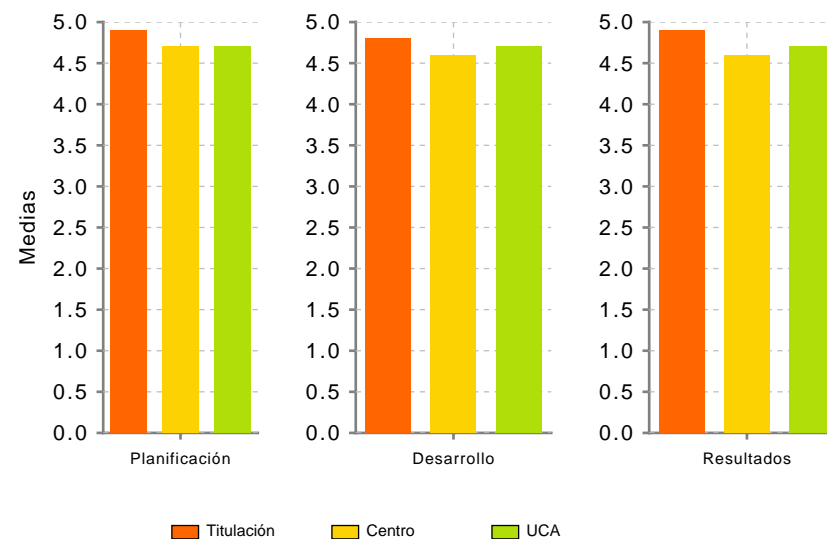
INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
TITULACIÓN	MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,9	4,6 ▲	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,9	4,7 ▲	4,7 ▲
DESARROLLO	4,8	4,6 ▲	4,7 ▲
RESULTADOS	4,9	4,6 ▲	4,7 ▲

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,33
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	52	4,9	0,32
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	52	4,9	0,33
DESARROLLO		4,8	0,43
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	52	4,9	0,23
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	52	4,6	0,59
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	52	4,8	0,43
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	52	4,8	0,47
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	52	4,8	0,38
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	52	4,9	0,39
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	52	4,9	0,33
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	52	4,8	0,47
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	51	4,9	0,34
RESULTADOS		4,9	0,29
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	52	4,9	0,27
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	52	4,9	0,32



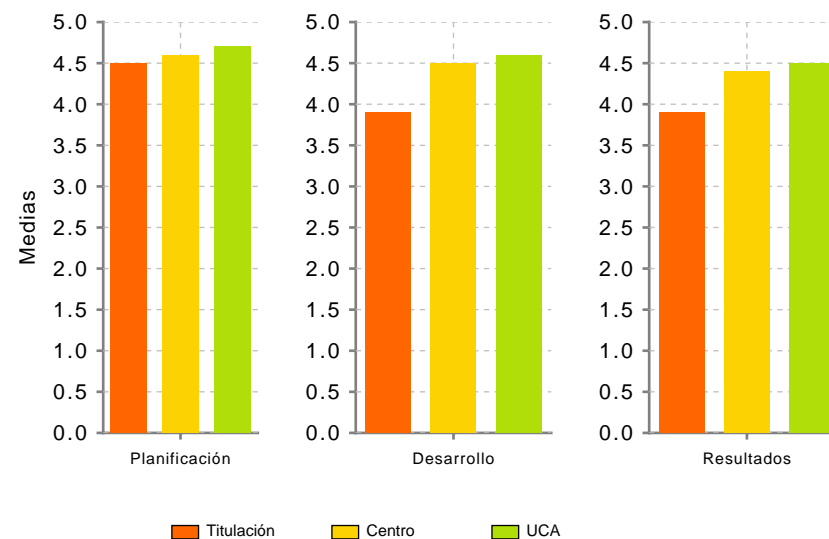
INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2022-23 Másteres

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
TITULACIÓN	MÁSTER EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,50
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	7	4,4	0,49
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	7	4,6	0,49
DESARROLLO		3,9	1,09
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	5	4,6	0,49
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	7	3,6	0,90
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	6	3,5	0,76
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	7	4,1	1,12
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	7	4,3	0,70
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	6	3,7	1,37
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	7	4,0	1,07
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	7	3,6	1,40
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	6	4,0	1,00
RESULTADOS		3,9	1,06
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	7	3,9	0,99
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	7	3,9	1,12

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,0	4,5	4,6
PLANIFICACIÓN	4,5	4,6	4,7
DESARROLLO	3,9	4,5	4,6
RESULTADOS	3,9	4,4	4,5



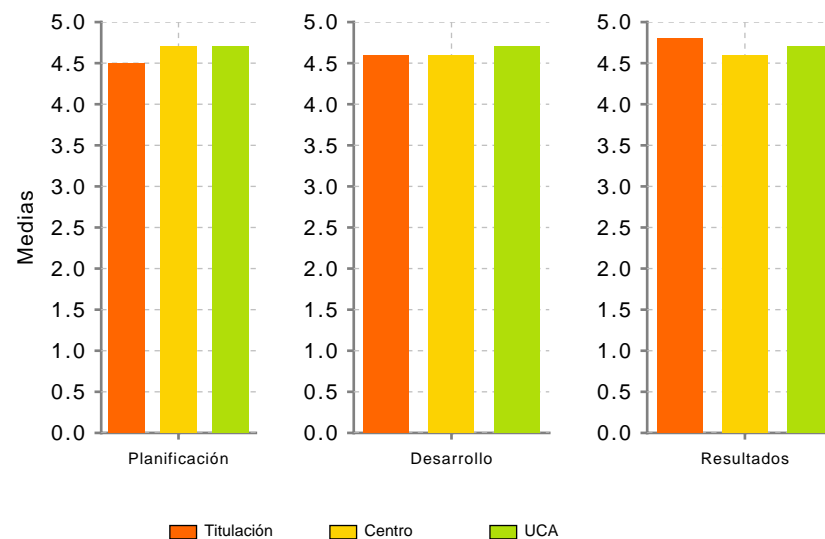
INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
TITULACIÓN	MÁSTER EN EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,50
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3	4,3	0,47
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3	4,7	0,47
DESARROLLO		4,6	0,49
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	3	5,0	0,00
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	3	4,7	0,47
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3	4,3	0,47
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	3	4,7	0,47
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	3	4,3	0,47
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	3	4,0	0,00
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	3	5,0	0,00
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	3	4,7	0,47
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	3	4,7	0,47
RESULTADOS		4,8	0,37
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	3	4,7	0,47
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3	5,0	0,00

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,6 ▲	4,7 ▼
PLANIFICACIÓN	4,5	4,7 ▼	4,7 ▼
DESARROLLO	4,6	4,6 ▲	4,7 ▼
RESULTADOS	4,8	4,6 ▲	4,7 ▲



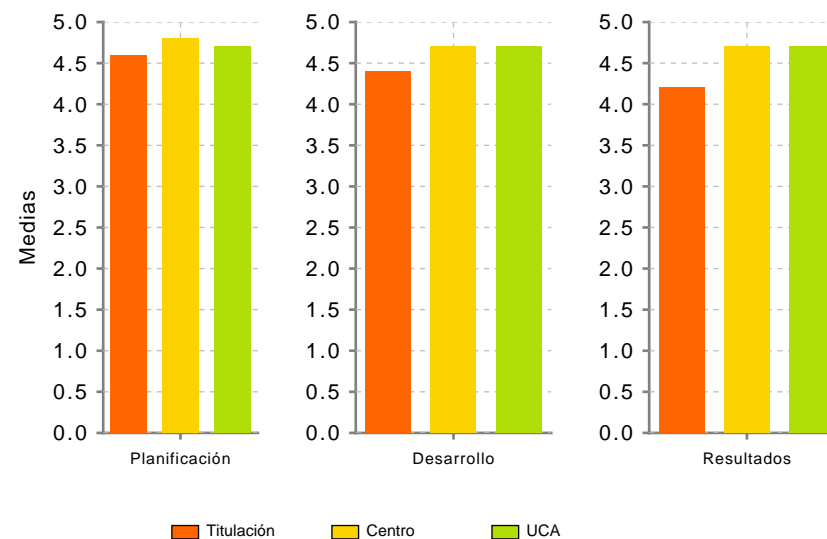
INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

CENTRO	ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE ALGECIRAS
TITULACIÓN	MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,7 ▼	4,7 ▼
PLANIFICACIÓN	4,6	4,8 ▼	4,7 ▼
DESARROLLO	4,4	4,7 ▼	4,7 ▼
RESULTADOS	4,2	4,7 ▼	4,7 ▼

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,75
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	37	4,6	0,82
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	37	4,5	0,68
DESARROLLO		4,4	0,97
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	37	4,5	0,83
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	37	4,5	0,83
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	37	4,4	1,07
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	37	4,5	0,86
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	37	4,2	1,17
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	37	4,1	1,12
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	37	4,6	0,85
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	36	4,5	0,90
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	37	4,4	0,96
RESULTADOS		4,2	1,10
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	37	4,2	1,07
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	37	4,2	1,12



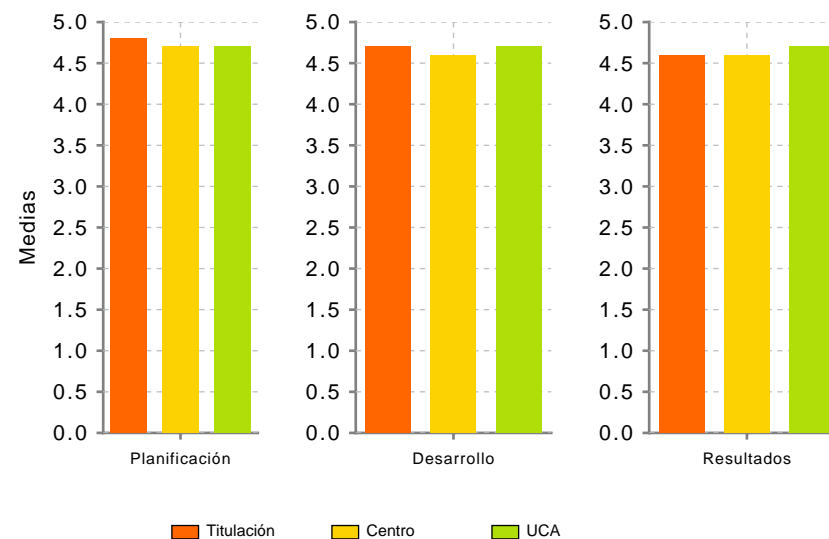
INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

CENTRO	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
TITULACIÓN	MÁSTER EN ESTUDIOS DE GÉNERO, IDENTIDADES Y CIUDADANÍA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,46
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	65	4,7	0,50
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	65	4,8	0,41
DESARROLLO		4,7	0,64
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	64	4,7	0,51
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	65	4,5	0,86
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	65	4,6	0,72
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	64	4,7	0,51
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	64	4,6	0,75
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	65	4,6	0,63
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	65	4,8	0,44
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	63	4,8	0,39
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	64	4,7	0,67
RESULTADOS		4,6	0,67
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	65	4,7	0,69
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	64	4,6	0,65

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,6	4,7
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7	4,7
DESARROLLO	4,7	4,6	4,7
RESULTADOS	4,6	4,6	4,7



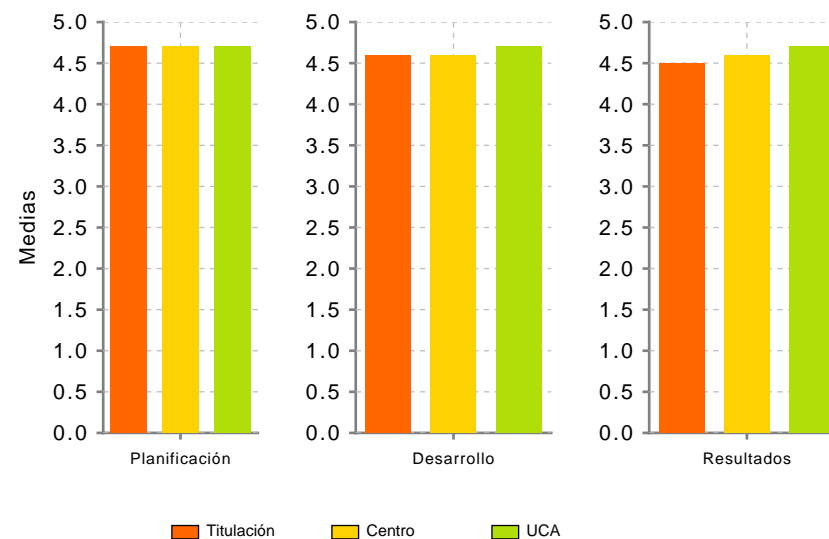
INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

CENTRO	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
TITULACIÓN	MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,87
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	60	4,7	0,78
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	59	4,7	0,95
DESARROLLO		4,6	1,00
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	59	4,6	0,88
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	60	4,5	1,07
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	59	4,6	1,04
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	59	4,6	0,90
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	60	4,5	1,04
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	58	4,4	1,16
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	60	4,9	0,59
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	60	4,5	1,07
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	60	4,5	1,04
RESULTADOS		4,5	1,07
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	59	4,5	1,11
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	60	4,6	1,02

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,6 ▲	4,7 ▼
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7 ▲	4,7 ▲
DESARROLLO	4,6	4,6 ▲	4,7 ▼
RESULTADOS	4,5	4,6 ▼	4,7 ▼



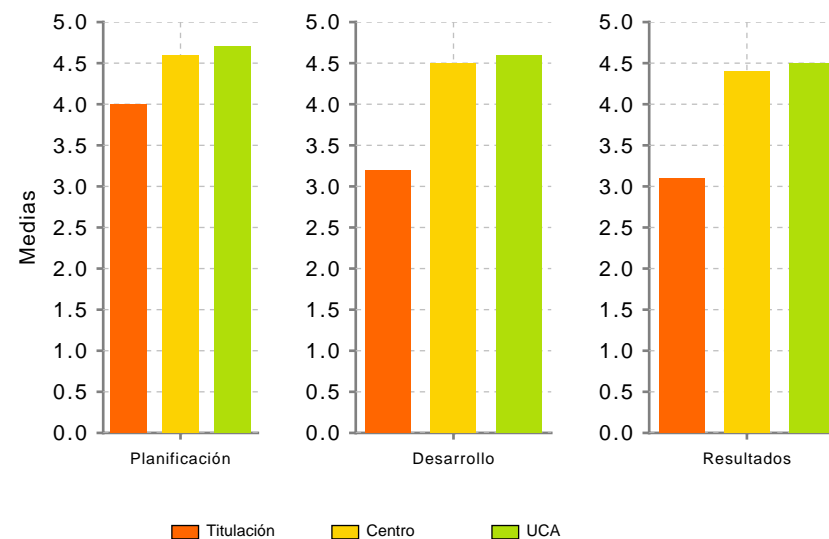
INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2022-23 Másteres

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
TITULACIÓN	MÁSTER EN EVALUACIÓN E INVEST. EN ORGANIZACIONES Y CONTEXTOS DE APRENDIZAJE

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,0	0,63
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	5	4,0	0,63
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	5	4,0	0,63
DESARROLLO		3,2	1,40
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	5	4,2	0,75
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	5	3,8	0,75
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	5	3,2	1,33
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	5	3,0	1,41
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	5	2,4	1,50
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	5	2,6	1,50
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	5	3,8	1,47
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	5	3,2	0,98
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	5	2,8	1,47
RESULTADOS		3,1	1,37
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	5	3,4	1,36
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	5	2,8	1,33

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	3,3	4,5	4,6
PLANIFICACIÓN	4,0	4,6	4,7
DESARROLLO	3,2	4,5	4,6
RESULTADOS	3,1	4,4	4,5

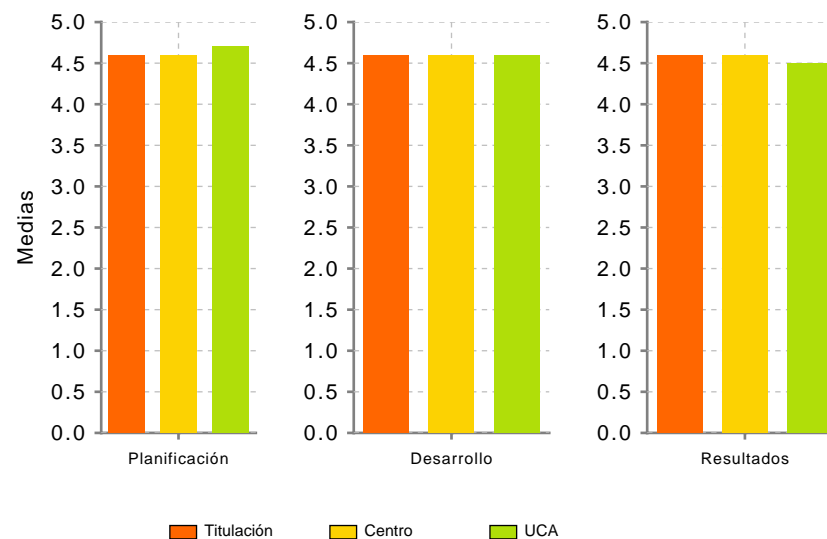


CENTRO	FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA
TITULACIÓN	MÁSTER EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,85
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	307	4,7	0,81
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	309	4,6	0,90
DESARROLLO		4,6	0,91
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	306	4,7	0,85
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	309	4,6	0,93
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	309	4,5	0,96
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	309	4,6	0,85
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	310	4,6	0,98
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	308	4,5	0,97
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	310	4,7	0,84
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	310	4,6	0,91
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	310	4,6	0,92
RESULTADOS		4,6	0,93
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	309	4,6	0,93
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	309	4,6	0,93

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,6	4,6
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6	4,7
DESARROLLO	4,6	4,6	4,6
RESULTADOS	4,6	4,6	4,5



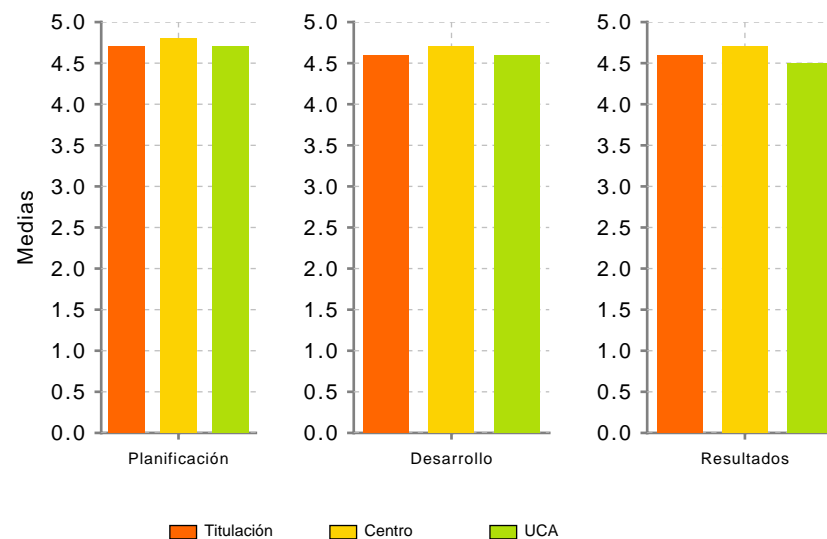
INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2022-23 Másteres

CENTRO	FACULTAD CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES
TITULACIÓN	MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRAL DEL AGUA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,64
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	88	4,7	0,65
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	88	4,7	0,62
DESARROLLO		4,6	0,76
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	86	4,7	0,66
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	88	4,5	0,75
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	88	4,5	0,81
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	88	4,5	0,81
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	88	4,5	0,81
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	87	4,5	0,81
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	87	4,8	0,52
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	87	4,6	0,72
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	87	4,5	0,77
RESULTADOS		4,6	0,78
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	86	4,6	0,80
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	87	4,6	0,75

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,7	4,6 ▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,8	4,7 ▲
DESARROLLO	4,6	4,7	4,6 ▲
RESULTADOS	4,6	4,7	4,5 ▲

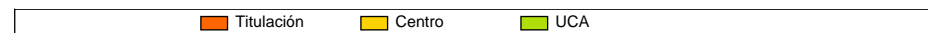
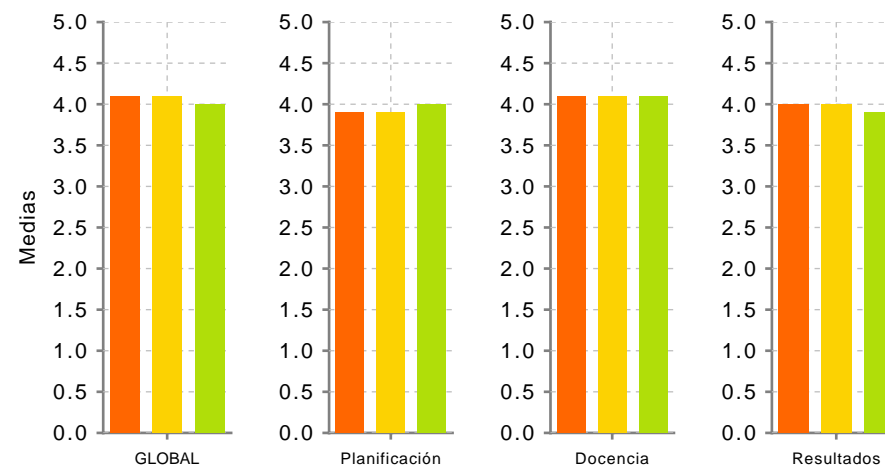


CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO
TITULACIÓN	MÁSTER EN GESTIÓN DE CONFLICTOS A TRAVÉS DE LA MEDIACIÓN

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,1	1,10
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		3,9	1,14
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,?)	106	3,9	1,14
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,1	1,09
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,4	0,87
2. Imparte las clases en el horario fijado	112	4,5	0,84
3. Asiste regularmente a clase	112	4,6	0,68
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	80	4,0	1,03
Cumplimiento de la Planificación		4,0	1,09
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	110	3,9	1,13
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	109	4,1	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	102	4,0	1,10
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	100	4,1	0,97
Metodología docente		4,0	1,05
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	112	4,1	1,07
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual?) que facilitan el aprendizaje	109	4,0	1,03
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,0	1,12
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	113	4,0	1,10
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	112	4,0	1,05
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	112	4,0	1,15
14. Explica los contenidos con seguridad	113	4,1	1,11
15. Resuelve las dudas que se le plantean	112	4,1	1,11
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	113	4,0	1,10
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	113	4,0	1,12
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	113	3,9	1,14
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	113	4,3	1,15
Sistemas de evaluación		4,0	1,20
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	112	4,0	1,22
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	107	4,0	1,18
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,0	1,15
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,?) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	110	4,1	1,09
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	109	4,0	1,20

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,1	4,1	4,0
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	3,9	3,9	4,0
Desarrollo de la Docencia	4,1	4,1	4,1
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,0	4,0	3,9

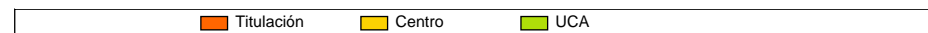
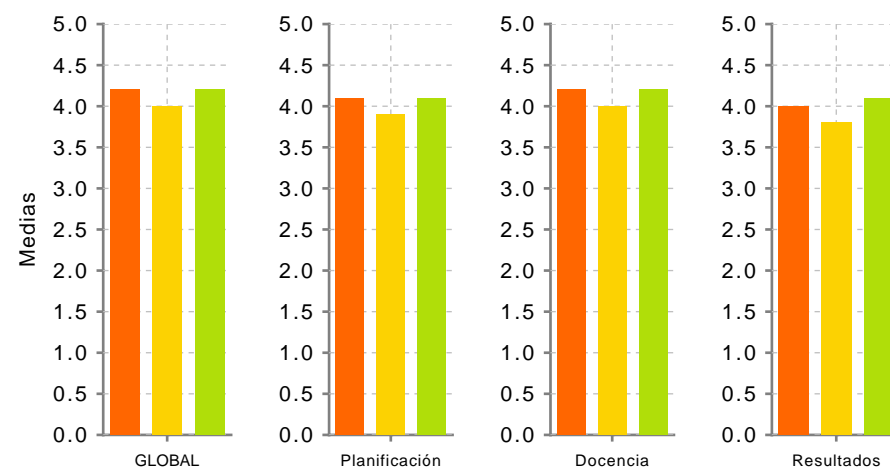


CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN
TITULACIÓN	MÁSTER EN GESTIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN EN COMUNICACIÓN

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,2	1,18
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,1	1,07
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,?)	110	4,1	1,07
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,2	1,17
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,82
2. Imparte las clases en el horario fijado	109	4,6	0,78
3. Asiste regularmente a clase	110	4,7	0,65
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	78	4,5	1,05
Cumplimiento de la Planificación		4,1	1,24
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	97	4,1	1,24
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	98	4,2	1,13
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	92	4,1	1,20
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	101	3,9	1,35
Metodología docente		4,1	1,23
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	112	4,1	1,23
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual?) que facilitan el aprendizaje	111	4,2	1,23
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,2	1,18
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	112	4,0	1,18
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	112	4,1	1,16
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	112	4,2	1,21
14. Explica los contenidos con seguridad	112	4,3	1,01
15. Resuelve las dudas que se le plantean	112	4,2	1,12
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	112	4,1	1,22
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	112	4,1	1,22
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	112	3,9	1,39
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	112	4,4	0,97
Sistemas de evaluación		4,0	1,23
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	111	4,2	1,07
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	109	3,8	1,35
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,0	1,30
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,?) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	108	4,0	1,36
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	111	4,0	1,23

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,2	4,0	4,2
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,1	3,9	4,1
Desarrollo de la Docencia	4,2	4,0	4,2
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,0	3,8	4,1

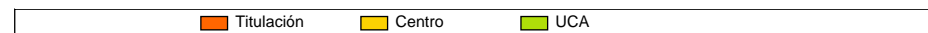
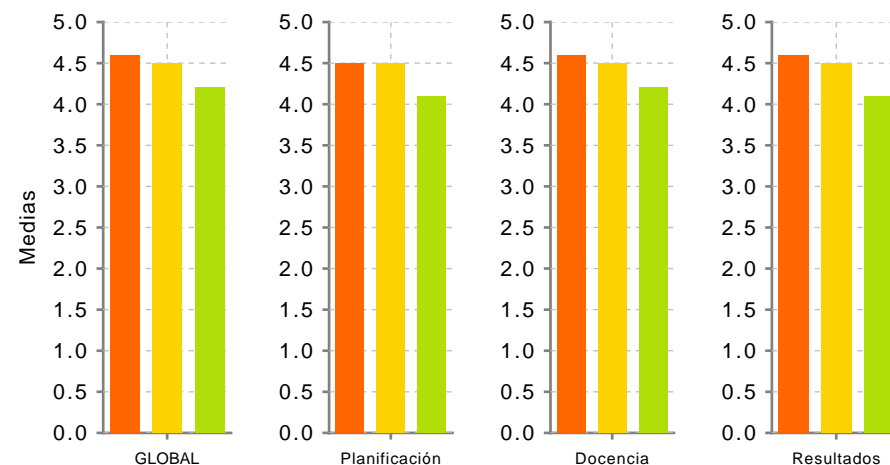


CENTRO	FACULTAD CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES
TITULACIÓN	MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,6	0,76
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		4,5	0,79
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,?)	347	4,5	0,79
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,6	0,76
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		4,6	0,68
2. Imparte las clases en el horario fijado	369	4,6	0,68
3. Asiste regularmente a clase	365	4,7	0,63
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	307	4,6	0,73
Cumplimiento de la Planificación		4,6	0,72
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	369	4,6	0,70
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	364	4,6	0,70
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	338	4,6	0,69
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	347	4,5	0,78
Metodología docente		4,5	0,77
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	364	4,5	0,80
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual?) que facilitan el aprendizaje	370	4,6	0,75
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,5	0,78
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	370	4,5	0,87
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	367	4,6	0,74
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	370	4,6	0,72
14. Explica los contenidos con seguridad	371	4,5	0,79
15. Resuelve las dudas que se le plantean	371	4,5	0,80
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	370	4,5	0,76
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	370	4,6	0,77
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	361	4,5	0,77
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	370	4,6	0,76
Sistemas de evaluación		4,5	0,82
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	356	4,5	0,82
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	348	4,5	0,83
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,6	0,77
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,?) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	357	4,6	0,73
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	365	4,5	0,81

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,5	4,2
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	4,5	4,5	4,1
Desarrollo de la Docencia	4,6	4,5	4,2
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,6	4,5	4,1



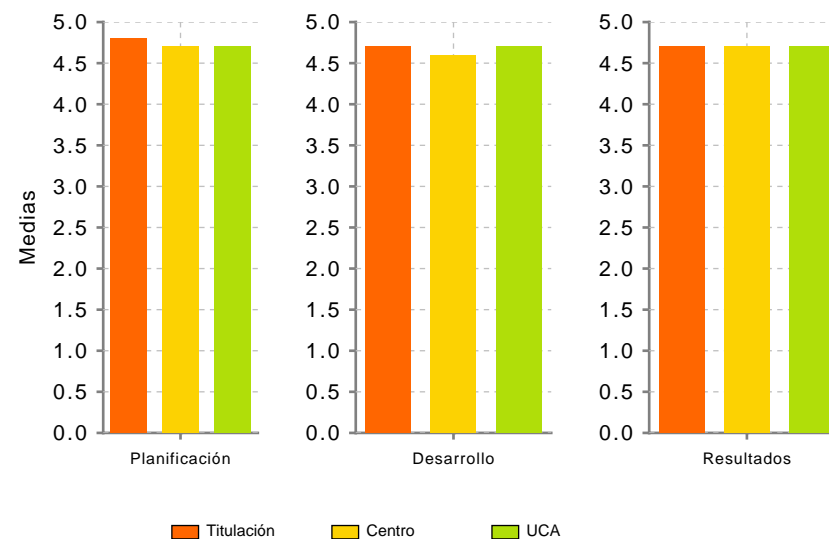
INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES
TITULACIÓN	MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,6 ▲	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7 ▲	4,7 ▲
DESARROLLO	4,7	4,6 ▲	4,7 ▲
RESULTADOS	4,7	4,7 ▲	4,7 ▲

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,79
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	26	4,8	0,79
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	26	4,8	0,79
DESARROLLO		4,7	0,86
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	26	4,8	0,77
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	26	4,6	0,92
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	25	4,6	0,89
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	26	4,8	0,85
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	26	4,7	0,87
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	25	4,6	0,89
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	26	4,8	0,77
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	26	4,7	0,83
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	26	4,6	0,84
RESULTADOS		4,7	0,83
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	26	4,7	0,81
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	26	4,7	0,86



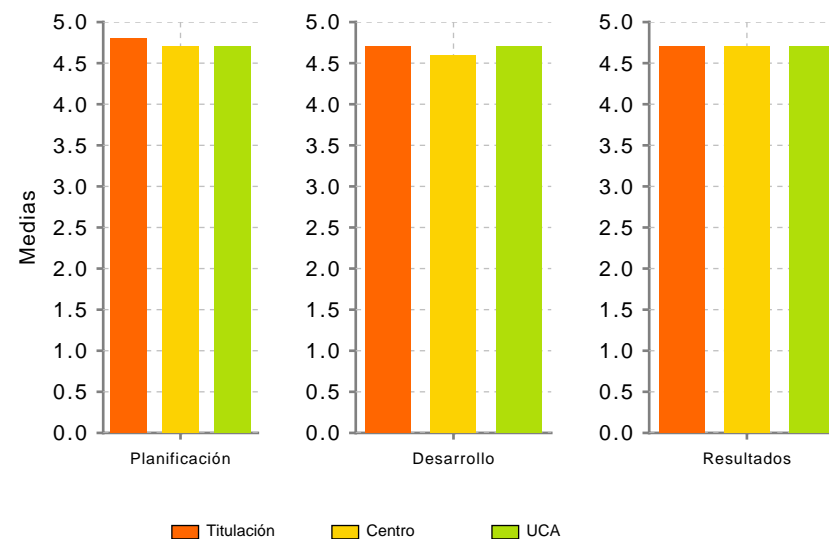
INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES
TITULACIÓN	MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,6 ▲	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7 ▲	4,7 ▲
DESARROLLO	4,7	4,6 ▲	4,7 ▲
RESULTADOS	4,7	4,7 ▲	4,7 ▲

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,79
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	26	4,8	0,79
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	26	4,8	0,79
DESARROLLO		4,7	0,86
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	26	4,8	0,77
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	26	4,6	0,92
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	25	4,6	0,89
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	26	4,8	0,85
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	26	4,7	0,87
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	25	4,6	0,89
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	26	4,8	0,77
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	26	4,7	0,83
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	26	4,6	0,84
RESULTADOS		4,7	0,83
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	26	4,7	0,81
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	26	4,7	0,86



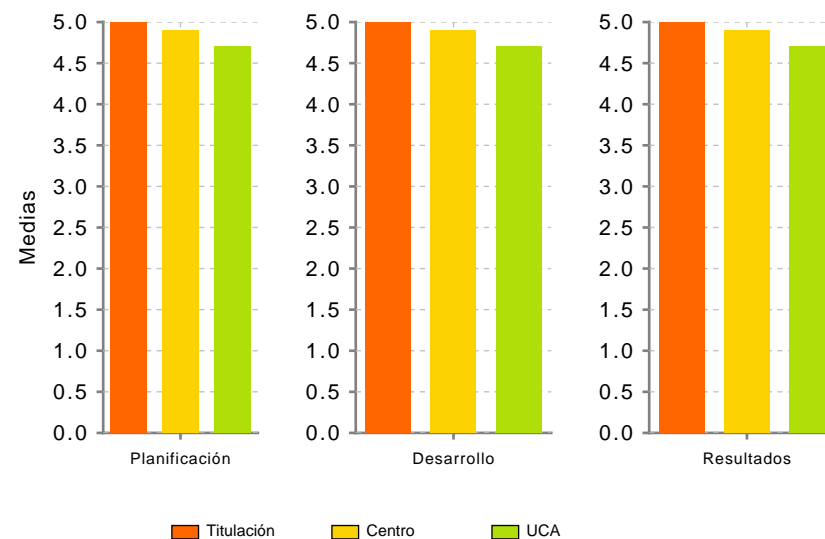
INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

CENTRO	ESCUELA DE DOCTORADO DE LA UCA
TITULACIÓN	MÁSTER EN GESTIÓN PORTUARIA Y LOGÍSTICA

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	5,0	4,9 ▲	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	5,0	4,9 ▲	4,7 ▲
DESARROLLO	5,0	4,9 ▲	4,7 ▲
RESULTADOS	5,0	4,9 ▲	4,7 ▲

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		5,0	0,20
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	12	4,9	0,28
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	12	5,0	0,00
DESARROLLO		5,0	0,21
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	12	5,0	0,00
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	12	4,9	0,28
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	12	5,0	0,00
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	12	4,9	0,28
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	12	5,0	0,00
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	12	5,0	0,00
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	12	4,9	0,28
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	12	5,0	0,00
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	12	4,8	0,37
RESULTADOS		5,0	0,00
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	12	5,0	0,00
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	12	5,0	0,00



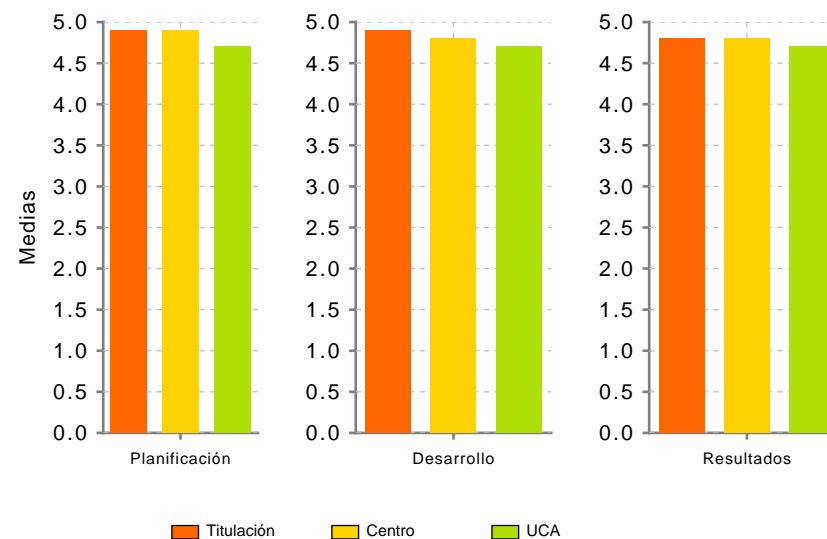
INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

CENTRO	FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA
TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,9	4,8 ▲	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,9	4,9 ▲	4,7 ▲
DESARROLLO	4,9	4,8 ▲	4,7 ▲
RESULTADOS	4,8	4,8 ▲	4,7 ▲

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,59
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	179	4,9	0,58
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	179	4,9	0,59
DESARROLLO		4,9	0,59
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	180	4,8	0,57
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	181	4,8	0,61
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	180	4,8	0,65
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	180	4,9	0,63
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	179	4,8	0,61
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	181	4,8	0,63
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	181	4,9	0,52
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	181	4,8	0,64
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	180	4,9	0,48
RESULTADOS		4,8	0,62
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	181	4,8	0,61
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	181	4,9	0,62

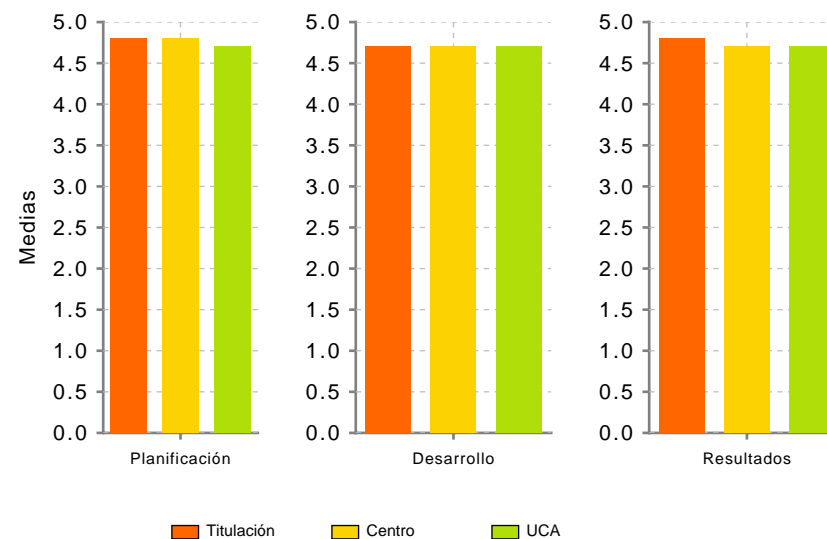


CENTRO	ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE ALGECIRAS
TITULACIÓN	MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,55
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	100	4,8	0,53
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	99	4,8	0,58
DESARROLLO		4,7	0,67
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	100	4,8	0,54
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	101	4,7	0,68
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	102	4,7	0,71
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	102	4,8	0,52
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	102	4,7	0,69
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	100	4,6	0,89
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	102	4,9	0,37
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	101	4,7	0,65
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	101	4,7	0,80
RESULTADOS		4,8	0,60
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	101	4,8	0,53
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	101	4,8	0,65

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,7	4,7
PLANIFICACIÓN	4,8	4,8	4,7
DESARROLLO	4,7	4,7	4,7
RESULTADOS	4,8	4,7	4,7



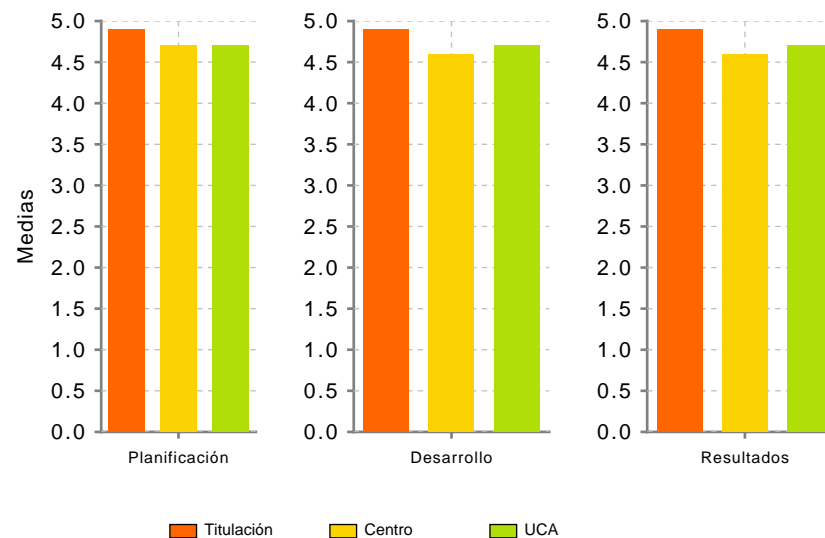
INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

CENTRO	ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA
TITULACIÓN	MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,38
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	111	4,9	0,43
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	113	4,9	0,32
DESARROLLO		4,9	0,40
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	112	4,9	0,29
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	112	4,9	0,48
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	113	4,8	0,50
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	112	4,9	0,37
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	112	4,8	0,41
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	112	4,8	0,42
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	113	5,0	0,21
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	112	4,8	0,45
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	111	4,9	0,38
RESULTADOS		4,9	0,39
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	112	4,9	0,35
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	112	4,9	0,43

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,9	4,6	4,7
PLANIFICACIÓN	4,9	4,7	4,7
DESARROLLO	4,9	4,6	4,7
RESULTADOS	4,9	4,6	4,7



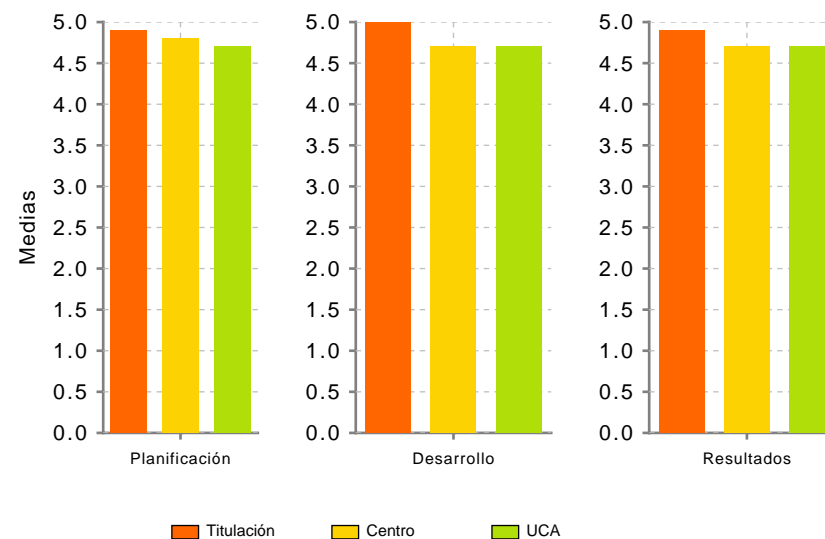
INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN
TITULACIÓN	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DEL FLAMENCO

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,26
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	7	5,0	0,00
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	7	4,9	0,35
DESARROLLO		5,0	0,12
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	7	5,0	0,00
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	7	5,0	0,00
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	7	5,0	0,00
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	7	5,0	0,00
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	7	4,9	0,35
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	7	5,0	0,00
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	7	5,0	0,00
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	7	5,0	0,00
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	7	5,0	0,00
RESULTADOS		4,9	0,26
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	7	4,9	0,35
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	7	5,0	0,00

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	5,0	4,7 ▲	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,9	4,8 ▲	4,7 ▲
DESARROLLO	5,0	4,7 ▲	4,7 ▲
RESULTADOS	4,9	4,7 ▲	4,7 ▲



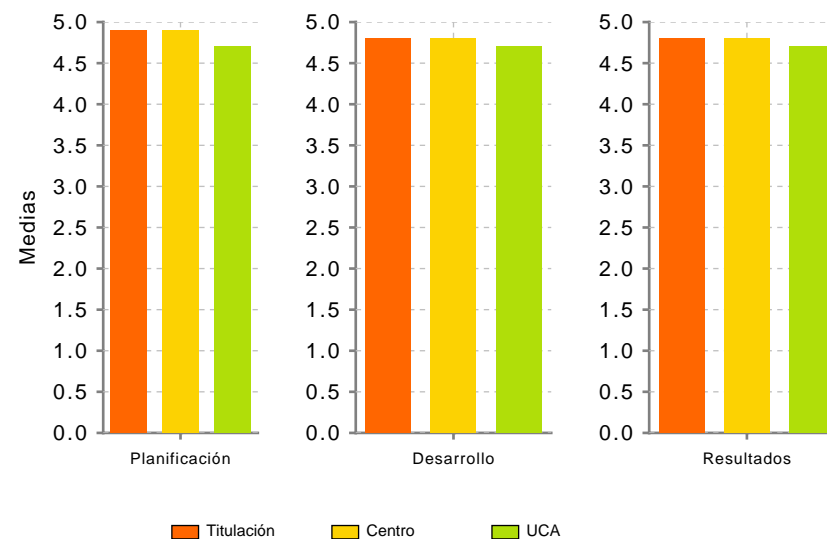
INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS
TITULACIÓN	MÁSTER EN MATEMÁTICAS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,32
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	66	4,9	0,29
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	66	4,9	0,34
DESARROLLO		4,8	0,49
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	66	4,9	0,35
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	66	4,7	0,71
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	65	4,6	0,69
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	66	4,9	0,34
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	65	4,9	0,37
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	66	4,8	0,56
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	66	5,0	0,00
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	65	4,8	0,47
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	66	4,8	0,45
RESULTADOS		4,8	0,58
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	66	4,7	0,75
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	66	4,9	0,29

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,8	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,9	4,9	4,7 ▲
DESARROLLO	4,8	4,8	4,7 ▲
RESULTADOS	4,8	4,8	4,7 ▲



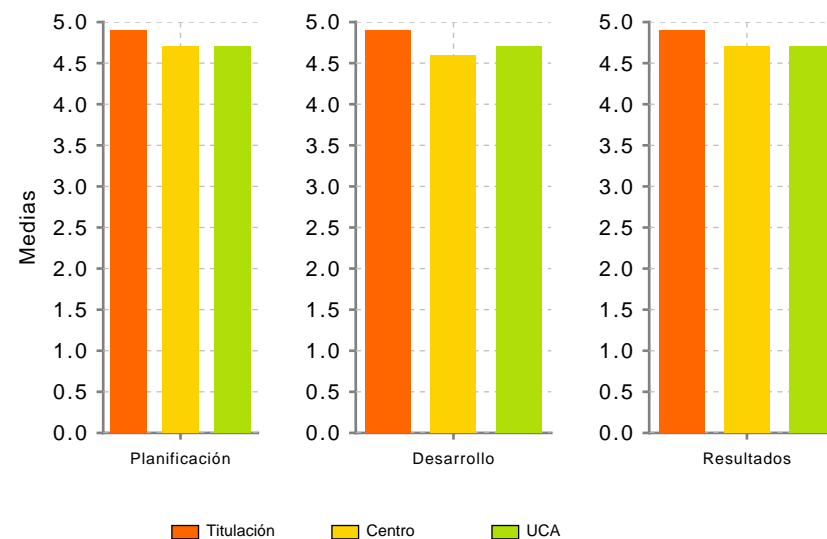
INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES
TITULACIÓN	MÁSTER EN OCEANOGRAFÍA

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,9	4,6 ▲	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,9	4,7 ▲	4,7 ▲
DESARROLLO	4,9	4,6 ▲	4,7 ▲
RESULTADOS	4,9	4,7 ▲	4,7 ▲

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,29
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	22	4,9	0,34
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	22	5,0	0,21
DESARROLLO		4,9	0,36
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	22	4,8	0,42
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	22	5,0	0,21
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	22	5,0	0,21
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	22	4,8	0,49
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	22	4,9	0,34
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	22	5,0	0,21
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	22	4,9	0,29
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	22	4,8	0,52
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	22	4,9	0,34
RESULTADOS		4,9	0,25
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	22	4,9	0,29
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	22	5,0	0,21



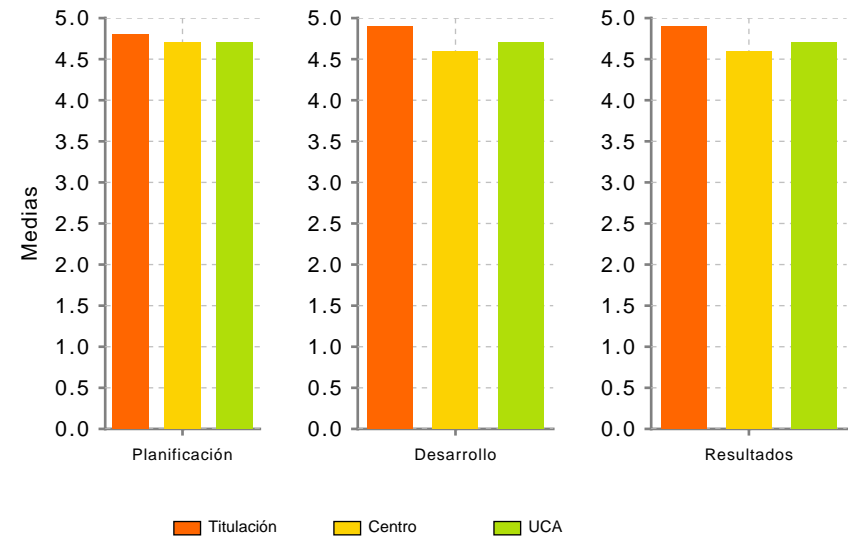
INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2024-25 Másteres

CENTRO	FACULTAD DE DERECHO
TITULACIÓN	MÁSTER EN VIOLENCIA CRIMINAL: CARACTER., PREVENCIÓN Y TRAT. DE LA VIOLENCIA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,46
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	39	4,7	0,59
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	39	4,9	0,22
DESARROLLO		4,9	0,42
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	39	4,8	0,38
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	39	4,7	0,50
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	39	4,9	0,30
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	39	4,9	0,30
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	39	4,8	0,72
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	38	4,8	0,43
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	39	5,0	0,00
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	38	4,8	0,45
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	37	4,9	0,23
RESULTADOS		4,9	0,22
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	39	4,9	0,22
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	39	4,9	0,22

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,9	4,6	4,7
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7	4,7
DESARROLLO	4,9	4,6	4,7
RESULTADOS	4,9	4,6	4,7



CENTRO	FACULTAD CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES
TITULACIÓN	MASTER ERASMUS MUNDUS EN GESTIÓN DE AGUAS Y COSTAS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA		4,9	0,39
PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE		5,0	0,21
1. El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,?)	76	5,0	0,21
DESARROLLO DE LA DOCENCIA		4,9	0,41
Cumplimiento de las obligaciones docentes (del encargo docente)		5,0	0,00
2. Imparte las clases en el horario fijado	75	5,0	0,00
3. Asiste regularmente a clase	76	5,0	0,00
4. Cumple adecuadamente su labor de tutoría (presencial o virtual)	76	5,0	0,00
Cumplimiento de la Planificación		4,9	0,52
5. Se ajusta a la planificación de la asignatura	74	4,9	0,52
6. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	76	4,9	0,32
7. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	76	4,9	0,74
8. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa son útiles para el aprendizaje de la asignatura	76	4,9	0,42
Metodología docente		4,9	0,42
9. El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	76	4,9	0,43
10. Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual?) que facilitan el aprendizaje	76	4,9	0,40
Competencias docentes desarrolladas por el/la profesor/a		4,9	0,45
11. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	76	4,8	0,45
12. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	76	4,9	0,33
13. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	76	4,9	0,34
14. Explica los contenidos con seguridad	76	5,0	0,27
15. Resuelve las dudas que se le plantean	76	4,9	0,27
16. Fomenta un clima de trabajo y participación	76	4,8	0,55
17. Propicia una comunicación fluida y espontánea	76	4,8	0,64
18. Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	76	4,8	0,67
19. Es respetuoso/a en el trato con los/las estudiantes	76	5,0	0,17
Sistemas de evaluación		5,0	0,15
20. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	76	5,0	0,21
21. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen adecuados, en el contexto de la asignatura	76	5,0	0,00
RESULTADOS: EFICACIA Y SATISFACCIÓN		4,9	0,26
22. Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,?) contribuyen a alcanzar los objetivos de la asignatura	76	5,0	0,17
23. Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	76	4,9	0,32

	MD	MD Centro	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,9	4,6	4,4
Planificación de la Enseñanza y Aprendizaje	5,0	4,7	4,4
Desarrollo de la Docencia	4,9	4,7	4,4
Resultados: Eficacia y Satisfacción	4,9	4,6	4,3

