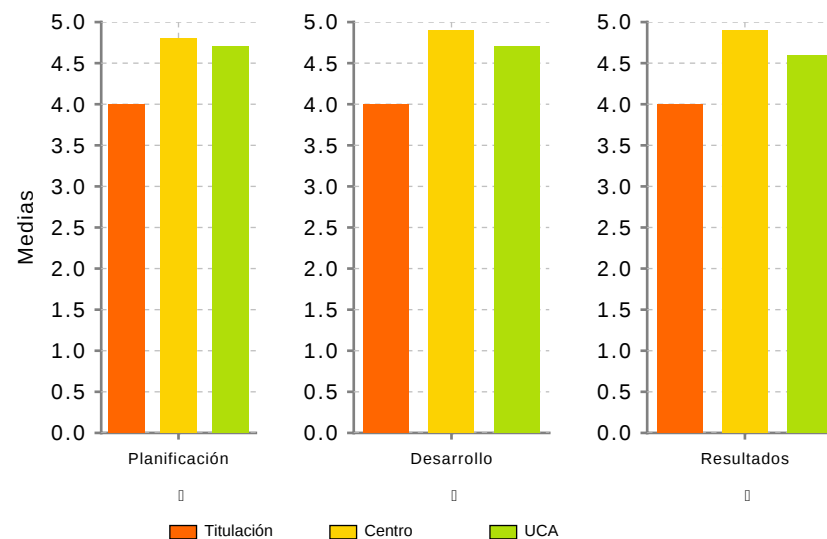


## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

|            |                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------|
| CENTRO     | ESCUELA DE INGENIERÍAS MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA |
| TITULACIÓN | MÁSTER EN PROTECCIÓN Y SEGURIDAD MARÍTIMA                 |

| Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado                                                                                                                                               |   |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                  | N | MD         | DT          |
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |   | <b>4,0</b> | <b>0,00</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 1 | 4,0        | 0,00        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 1 | 4,0        | 0,00        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |   | <b>4,0</b> | <b>0,00</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 1 | 4,0        | 0,00        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 1 | 4,0        | 0,00        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 1 | 4,0        | 0,00        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 1 | 4,0        | 0,00        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 1 | 4,0        | 0,00        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 1 | 4,0        | 0,00        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 1 | 4,0        | 0,00        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 1 | 4,0        | 0,00        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 1 | 4,0        | 0,00        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |   | <b>4,0</b> | <b>0,00</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 1 | 4,0        | 0,00        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 1 | 4,0        | 0,00        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,0 | 4,9       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,0 | 4,8       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,0 | 4,9       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,0 | 4,9       | 4,6    |



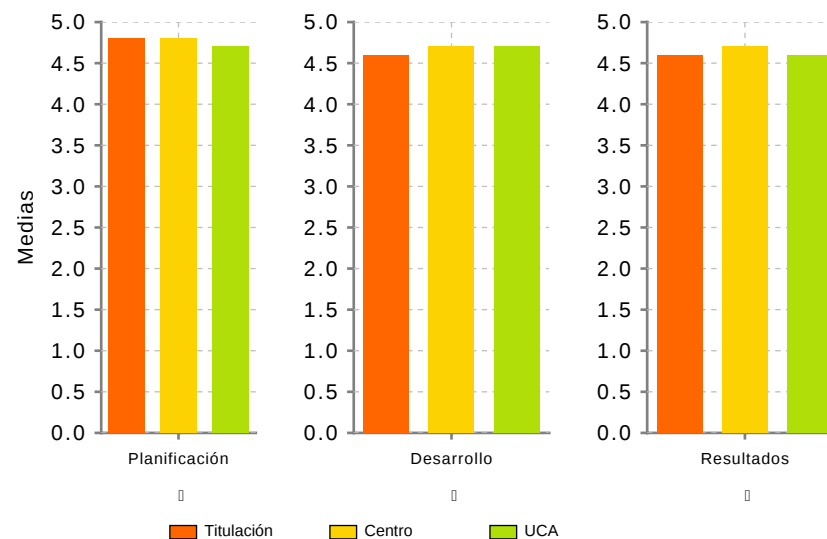
## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

|            |                                                  |
|------------|--------------------------------------------------|
| CENTRO     | FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES  |
| TITULACIÓN | MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA |

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>4,8</b> | <b>0,50</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 91 | 4,8        | 0,49        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 91 | 4,8        | 0,51        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,6</b> | <b>0,71</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 90 | 4,8        | 0,54        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 91 | 4,6        | 0,76        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 91 | 4,5        | 0,82        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 91 | 4,6        | 0,72        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 90 | 4,6        | 0,73        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 90 | 4,6        | 0,72        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 90 | 4,9        | 0,27        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 90 | 4,6        | 0,69        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 89 | 4,5        | 0,86        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,6</b> | <b>0,74</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 89 | 4,6        | 0,82        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 90 | 4,6        | 0,66        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,6 | 4,7       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,8 | 4,8       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,6 | 4,7       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,6 | 4,7       | 4,6    |



## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

CENTRO

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE ALGECIRAS

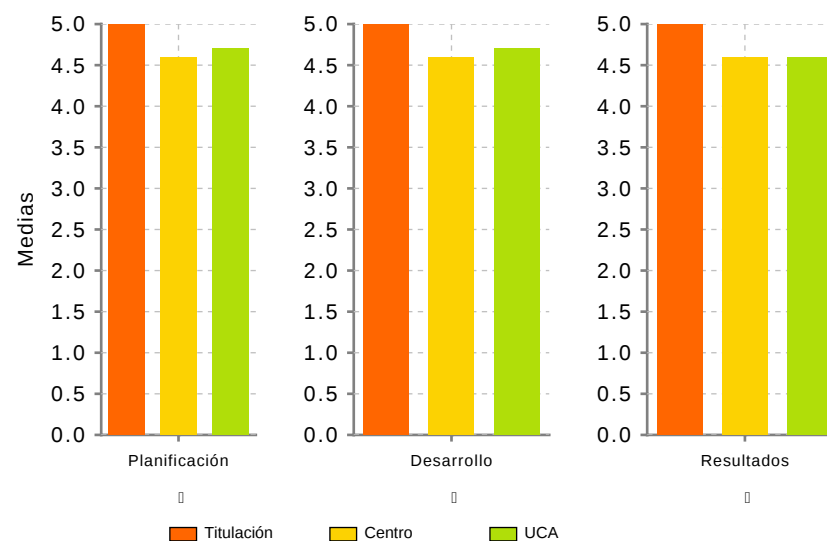
TITULACIÓN

MASTER PORT MANAGEMENT AND LOGISTICS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

|                                                                                                                                                                                                                  | N | MD         | DT          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------------|
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |   | <b>5,0</b> | <b>0,00</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 5 | 5,0        | 0,00        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 5 | 5,0        | 0,00        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |   | <b>5,0</b> | <b>0,00</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 5 | 5,0        | 0,00        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 5 | 5,0        | 0,00        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 5 | 5,0        | 0,00        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 5 | 5,0        | 0,00        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 5 | 5,0        | 0,00        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 5 | 5,0        | 0,00        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 4 | 5,0        | 0,00        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 5 | 5,0        | 0,00        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 5 | 5,0        | 0,00        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |   | <b>5,0</b> | <b>0,00</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 5 | 5,0        | 0,00        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 5 | 5,0        | 0,00        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 5,0 | 4,6       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 5,0 | 4,6       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 5,0 | 4,6       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 5,0 | 4,6       | 4,6    |



## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

CENTRO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

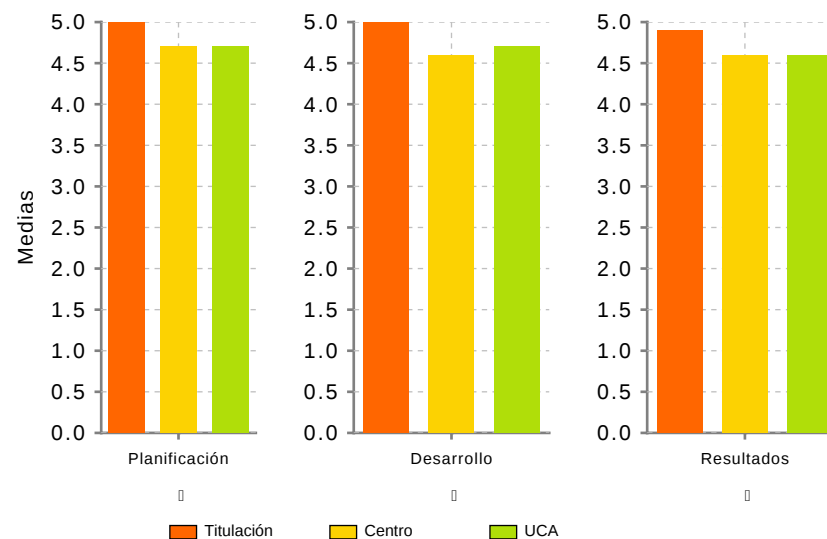
TITULACIÓN

MÁSTER EN ARQUEOLOGÍA NÁUTICA Y SUBACUÁTICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

|                                                                                                                                                                                                                  | N | MD         | DT          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------------|
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |   | <b>5,0</b> | <b>0,00</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 8 | 5,0        | 0,00        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 8 | 5,0        | 0,00        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |   | <b>5,0</b> | <b>0,26</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 8 | 4,9        | 0,33        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 8 | 5,0        | 0,00        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 8 | 5,0        | 0,00        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 8 | 5,0        | 0,00        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 8 | 5,0        | 0,00        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 8 | 5,0        | 0,00        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 8 | 5,0        | 0,00        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 8 | 5,0        | 0,00        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 8 | 4,8        | 0,66        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |   | <b>4,9</b> | <b>0,26</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 7 | 4,9        | 0,35        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 7 | 5,0        | 0,00        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 5,0 | 4,6       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 5,0 | 4,7       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 5,0 | 4,6       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,9 | 4,6       | 4,6    |



## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

CENTRO

FACULTAD DE MEDICINA

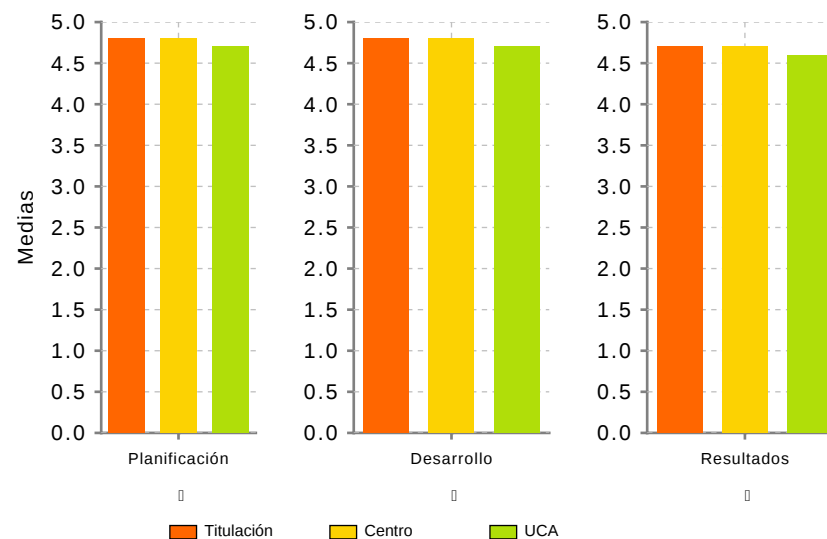
TITULACIÓN

MÁSTER EN BIOMEDICINA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>4,8</b> | <b>0,47</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 73 | 4,8        | 0,50        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 72 | 4,8        | 0,44        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,8</b> | <b>0,56</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 73 | 4,8        | 0,45        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 72 | 4,7        | 0,70        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 73 | 4,7        | 0,62        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 73 | 4,8        | 0,46        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 73 | 4,8        | 0,50        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 73 | 4,8        | 0,64        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 72 | 4,9        | 0,34        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 73 | 4,7        | 0,57        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 73 | 4,8        | 0,64        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,7</b> | <b>0,61</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 73 | 4,7        | 0,72        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 73 | 4,8        | 0,48        |

|                                           | MD         | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|------------|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | <b>4,8</b> | 4,8       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,8        | 4,8       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,8        | 4,8       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,7        | 4,7       | 4,6    |



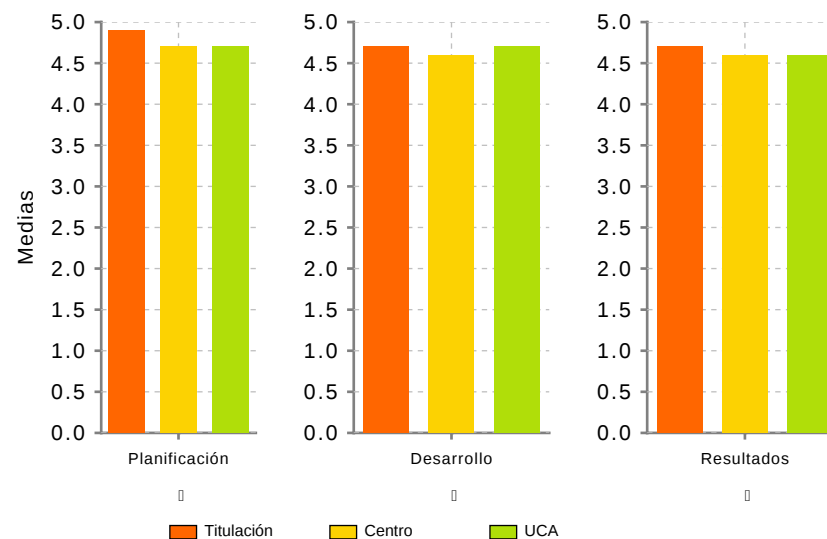
# INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

## Másteres

|            |                                                    |
|------------|----------------------------------------------------|
| CENTRO     | FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS                     |
| TITULACIÓN | MÁSTER EN CIENCIAS DEL LENGUAJE Y SUS APLICACIONES |

| Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado                                                                                                                                               |    |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>4,9</b> | <b>0,49</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 35 | 4,8        | 0,45        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 34 | 4,9        | 0,53        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,7</b> | <b>0,59</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 33 | 4,8        | 0,48        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 35 | 4,5        | 0,65        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 35 | 4,7        | 0,57        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 35 | 4,8        | 0,38        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 34 | 4,7        | 0,57        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 34 | 4,6        | 0,65        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 35 | 5,0        | 0,00        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 35 | 4,8        | 0,45        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 34 | 4,4        | 0,91        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,7</b> | <b>0,63</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 34 | 4,5        | 0,74        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 35 | 4,8        | 0,45        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,7 | 4,6       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,9 | 4,7       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,7 | 4,6       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,7 | 4,6       | 4,6    |



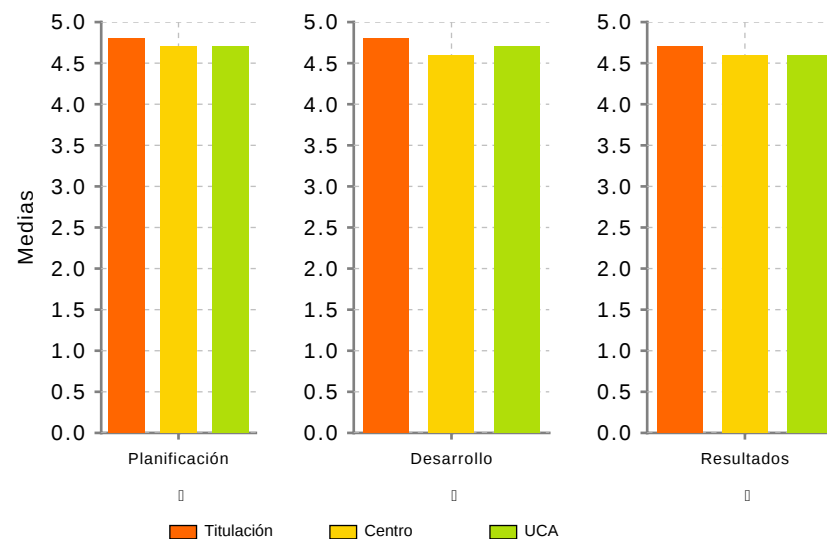
# INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

## Másteres

|            |                                      |
|------------|--------------------------------------|
| CENTRO     | FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS       |
| TITULACIÓN | MÁSTER EN COMUNICACIÓN INTERNACIONAL |

| Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado                                                                                                                                               |    |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>4,8</b> | <b>0,59</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 78 | 4,8        | 0,48        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 78 | 4,8        | 0,67        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,8</b> | <b>0,62</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 76 | 4,8        | 0,43        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 77 | 4,7        | 0,73        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 76 | 4,8        | 0,58        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 78 | 4,8        | 0,51        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 78 | 4,8        | 0,54        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 77 | 4,7        | 0,80        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 78 | 4,9        | 0,38        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 77 | 4,8        | 0,60        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 76 | 4,7        | 0,79        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,7</b> | <b>0,81</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 78 | 4,7        | 0,78        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 78 | 4,7        | 0,85        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,8 | 4,6       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,8 | 4,7       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,8 | 4,6       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,7 | 4,6       | 4,6    |

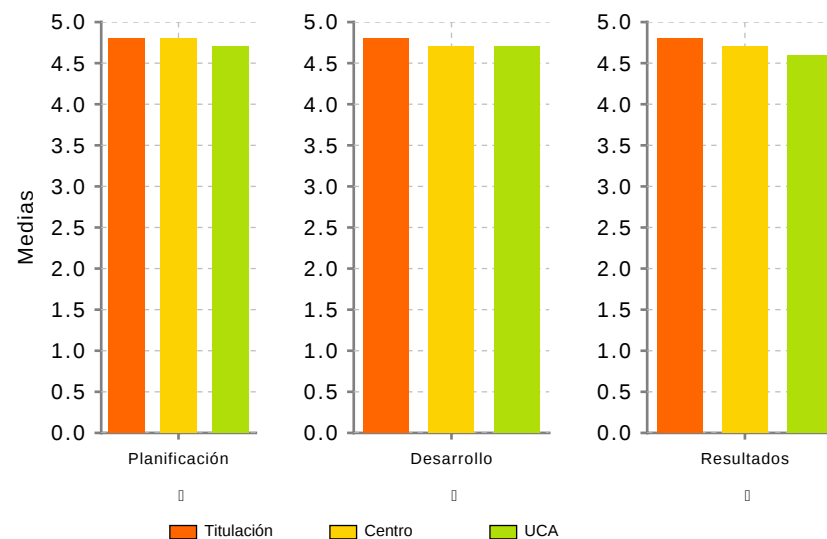


## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

|            |                                                                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------|
| CENTRO     | FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES                         |
| TITULACIÓN | MÁSTER EN CREACIÓN DE EMPRESAS, NUEVOS NEGOCIOS Y PROYECTOS INNOVADORES |

| Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado                                                                                                                                               |    |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>4,8</b> | <b>0,60</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 68 | 4,8        | 0,65        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 69 | 4,9        | 0,55        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,8</b> | <b>0,54</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 68 | 4,9        | 0,46        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 68 | 4,8        | 0,58        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 69 | 4,9        | 0,57        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 68 | 4,8        | 0,58        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 69 | 4,8        | 0,60        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 69 | 4,8        | 0,57        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 69 | 4,9        | 0,31        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 69 | 4,8        | 0,55        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 69 | 4,8        | 0,58        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,8</b> | <b>0,60</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 69 | 4,8        | 0,62        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 68 | 4,8        | 0,58        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,8 | 4,7       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,8 | 4,8       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,8 | 4,7       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,8 | 4,7       | 4,6    |



## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

### Másteres

CENTRO

ESCUELA DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

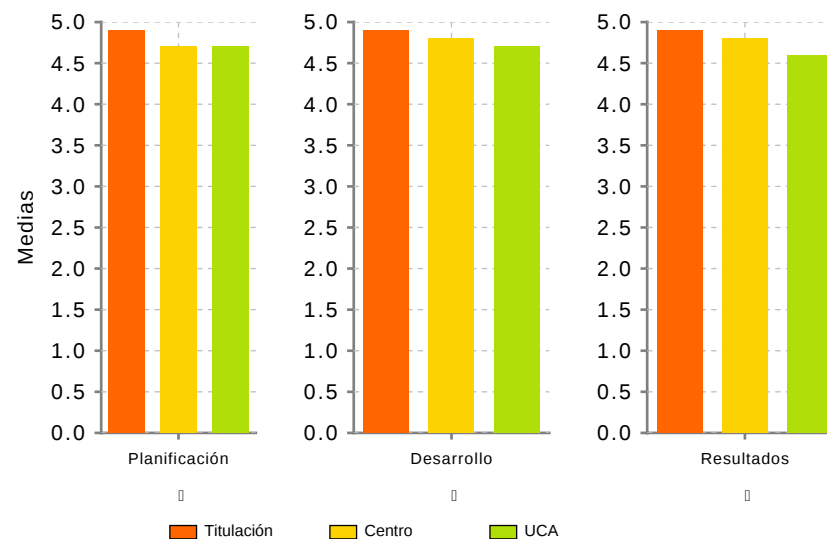
TITULACIÓN

MÁSTER EN CULTURA DE PAZ, CONFLICTOS, EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>4,9</b> | <b>0,36</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 14 | 4,9        | 0,35        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 13 | 4,8        | 0,36        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,9</b> | <b>0,30</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 14 | 4,8        | 0,41        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 14 | 4,9        | 0,35        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 14 | 4,9        | 0,26        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 14 | 5,0        | 0,00        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 14 | 5,0        | 0,00        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 14 | 4,7        | 0,45        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 14 | 5,0        | 0,00        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 14 | 5,0        | 0,00        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 14 | 4,8        | 0,41        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,9</b> | <b>0,27</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 12 | 4,9        | 0,28        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 13 | 4,9        | 0,27        |

|                                           | MD         | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|------------|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | <b>4,9</b> | 4,8       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,9        | 4,7       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,9        | 4,8       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,9        | 4,8       | 4,6    |



## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

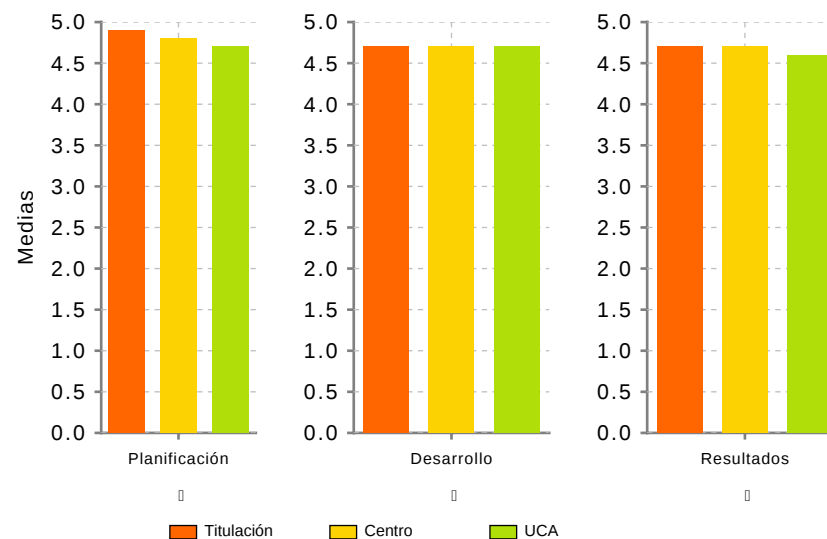
TITULACIÓN

MÁSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>4,9</b> | <b>0,44</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 60 | 5,0        | 0,22        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 60 | 4,9        | 0,57        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,7</b> | <b>0,69</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 60 | 4,9        | 0,25        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 60 | 4,6        | 0,76        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 60 | 4,7        | 0,70        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 60 | 4,7        | 0,57        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 59 | 4,7        | 0,58        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 59 | 4,5        | 0,93        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 59 | 4,8        | 0,65        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 60 | 4,7        | 0,71        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 60 | 4,7        | 0,79        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,7</b> | <b>0,63</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 60 | 4,7        | 0,67        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 60 | 4,7        | 0,59        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,7 | 4,7       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,9 | 4,8       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,7 | 4,7       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,7 | 4,7       | 4,6    |



## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

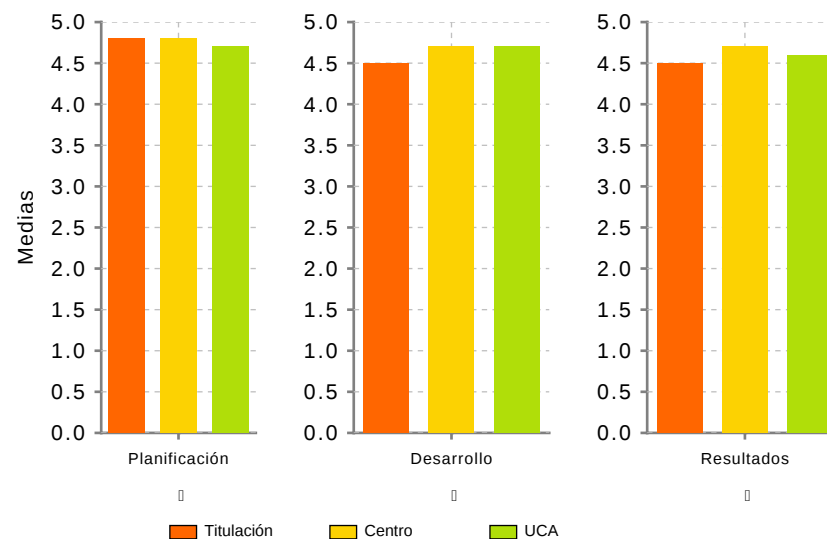
TITULACIÓN

MÁSTER EN DIRECCIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>4,8</b> | <b>0,50</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 72 | 4,8        | 0,43        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 72 | 4,7        | 0,56        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,5</b> | <b>0,81</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 71 | 4,7        | 0,55        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 72 | 4,3        | 1,00        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 72 | 4,4        | 1,03        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 72 | 4,8        | 0,55        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 71 | 4,5        | 0,78        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 71 | 4,5        | 0,80        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 72 | 4,8        | 0,54        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 72 | 4,5        | 0,90        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 72 | 4,5        | 0,78        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,5</b> | <b>0,74</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 72 | 4,5        | 0,73        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 72 | 4,6        | 0,74        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,6 | 4,7       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,8 | 4,8       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,5 | 4,7       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,5 | 4,7       | 4,6    |



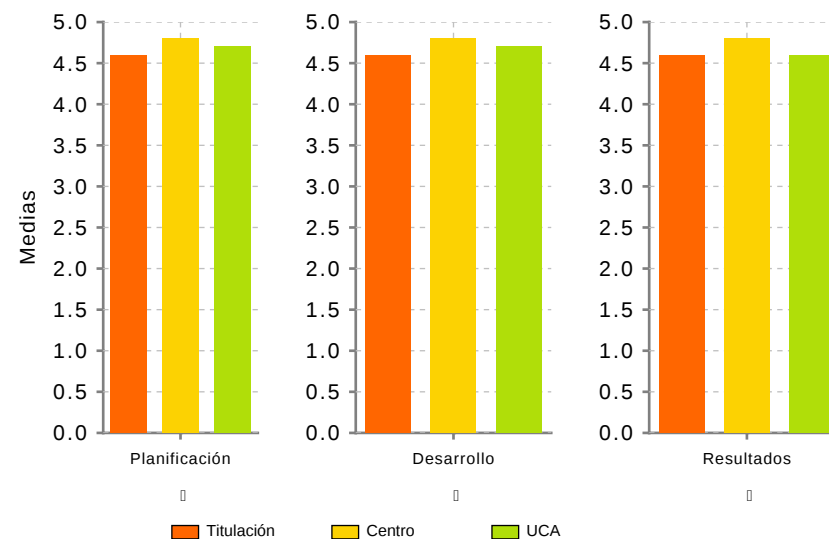
# INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

## Másteres

|            |                                                    |
|------------|----------------------------------------------------|
| CENTRO     | FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN |
| TITULACIÓN | MÁSTER EN DIRECCIÓN DE MARKETING DIGITAL Y SOCIAL  |

| Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado                                                                                                                                               |     |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                  | N   | MD         | DT          |
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |     | <b>4,6</b> | <b>0,68</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 108 | 4,7        | 0,62        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 108 | 4,6        | 0,73        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |     | <b>4,6</b> | <b>0,69</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 108 | 4,7        | 0,59        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 109 | 4,5        | 0,71        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 109 | 4,5        | 0,83        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 107 | 4,6        | 0,68        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 106 | 4,6        | 0,73        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 107 | 4,5        | 0,74        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 107 | 4,9        | 0,46        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 109 | 4,6        | 0,65        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 109 | 4,6        | 0,68        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |     | <b>4,6</b> | <b>0,68</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 109 | 4,6        | 0,69        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 109 | 4,6        | 0,67        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,6 | 4,8       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,6 | 4,8       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,6 | 4,8       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,6 | 4,8       | 4,6    |

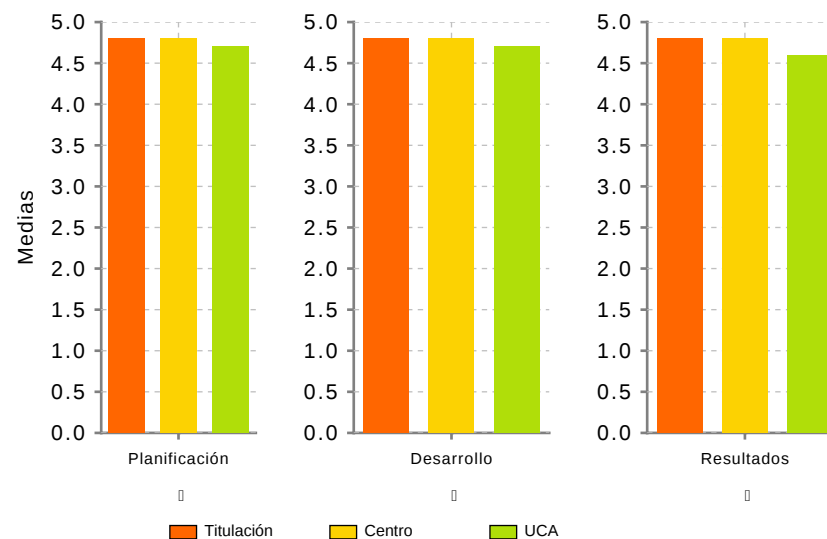


## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

|            |                                                              |
|------------|--------------------------------------------------------------|
| CENTRO     | FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN           |
| TITULACIÓN | MÁSTER EN DIRECCIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN EN COMUNICACIÓN |

| Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado                                                                                                                                               |    |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>4,8</b> | <b>0,50</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 93 | 4,8        | 0,51        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 93 | 4,8        | 0,49        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,8</b> | <b>0,57</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 94 | 4,8        | 0,50        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 94 | 4,8        | 0,61        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 94 | 4,8        | 0,58        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 94 | 4,8        | 0,48        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 94 | 4,8        | 0,56        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 93 | 4,8        | 0,62        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 92 | 4,9        | 0,38        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 94 | 4,7        | 0,63        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 94 | 4,7        | 0,67        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,8</b> | <b>0,61</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 93 | 4,7        | 0,65        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 93 | 4,8        | 0,57        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,8 | 4,8       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,8 | 4,8       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,8 | 4,8       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,8 | 4,8       | 4,6    |

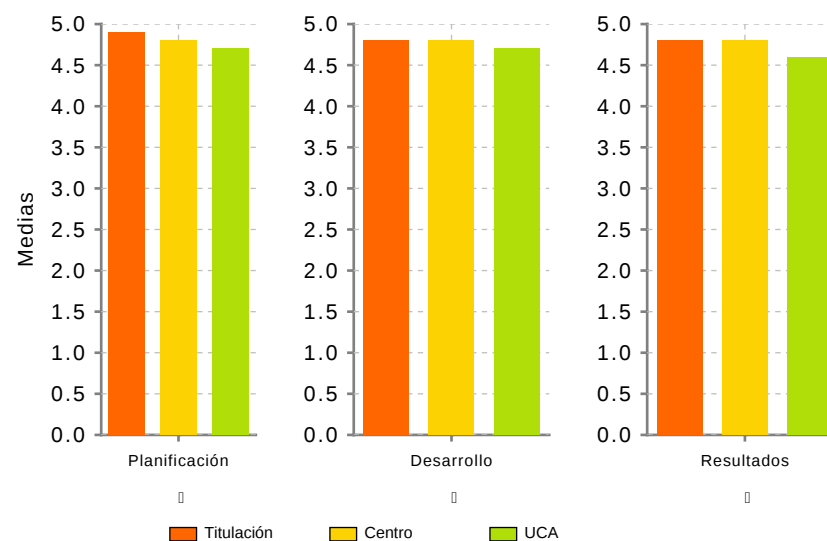


## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

|            |                                                    |
|------------|----------------------------------------------------|
| CENTRO     | FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN |
| TITULACIÓN | MÁSTER EN DIRECCIÓN TURÍSTICA                      |

| Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado                                                                                                                                               |    |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>4,9</b> | <b>0,23</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 56 | 4,9        | 0,26        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 56 | 5,0        | 0,19        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,8</b> | <b>0,42</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 55 | 4,9        | 0,29        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 56 | 4,8        | 0,38        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 55 | 4,8        | 0,48        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 56 | 4,9        | 0,34        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 55 | 4,9        | 0,35        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 56 | 4,9        | 0,35        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 55 | 5,0        | 0,13        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 56 | 4,8        | 0,46        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 55 | 4,7        | 0,68        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,8</b> | <b>0,47</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 56 | 4,7        | 0,58        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 56 | 4,9        | 0,31        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,9 | 4,8       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,9 | 4,8       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,8 | 4,8       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,8 | 4,8       | 4,6    |



## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

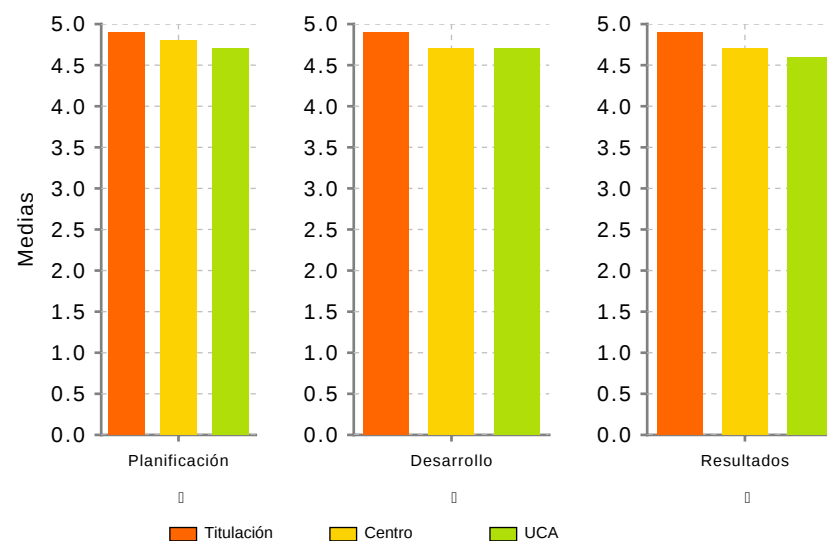
TITULACIÓN

MÁSTER EN ECONOMÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>4,9</b> | <b>0,30</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 20 | 4,9        | 0,30        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 20 | 4,9        | 0,30        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,9</b> | <b>0,37</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 19 | 5,0        | 0,00        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 20 | 4,9        | 0,48        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 20 | 4,8        | 0,54        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 20 | 4,9        | 0,44        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 20 | 5,0        | 0,22        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 20 | 4,9        | 0,30        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 20 | 5,0        | 0,00        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 20 | 4,9        | 0,48        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 20 | 4,9        | 0,36        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,9</b> | <b>0,42</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 20 | 4,9        | 0,36        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 20 | 4,9        | 0,48        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,9 | 4,7       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,9 | 4,8       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,9 | 4,7       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,9 | 4,7       | 4,6    |



## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

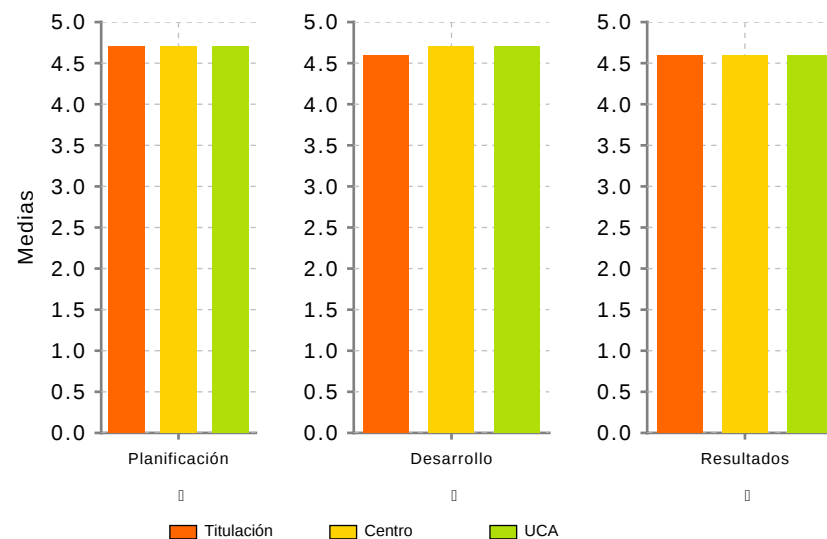
TITULACIÓN

MÁSTER EN EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

|                                                                                                                                                                                                                  | N | MD         | DT          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------------|
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |   | <b>4,7</b> | <b>0,90</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 5 | 4,4        | 1,20        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 5 | 5,0        | 0,00        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |   | <b>4,6</b> | <b>0,64</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 4 | 4,8        | 0,43        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 5 | 4,4        | 0,80        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 5 | 4,2        | 0,98        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 5 | 4,4        | 0,80        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 5 | 4,6        | 0,49        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 5 | 4,6        | 0,49        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 5 | 5,0        | 0,00        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 5 | 4,8        | 0,40        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 5 | 5,0        | 0,00        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |   | <b>4,6</b> | <b>0,49</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 5 | 4,6        | 0,49        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 5 | 4,6        | 0,49        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,6 | 4,7       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,7 | 4,7       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,6 | 4,7       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,6 | 4,6       | 4,6    |



## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

### Másteres

CENTRO

TITULACIÓN

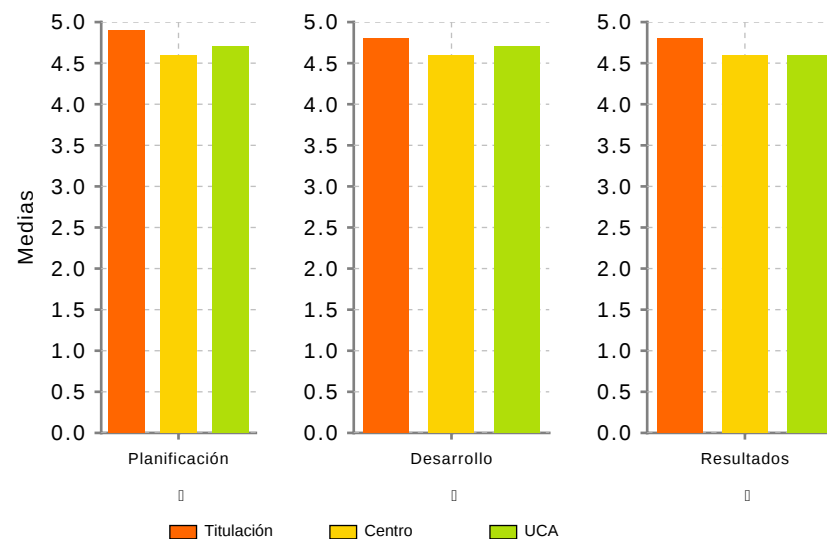
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE ALGECIRAS

MÁSTER EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>4,9</b> | <b>0,33</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 41 | 4,9        | 0,26        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 41 | 4,8        | 0,38        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,8</b> | <b>0,43</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 42 | 4,9        | 0,32        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 42 | 4,7        | 0,66        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 42 | 4,8        | 0,46        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 42 | 4,8        | 0,37        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 42 | 4,9        | 0,39        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 41 | 4,8        | 0,48        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 42 | 5,0        | 0,21        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 42 | 4,9        | 0,35        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 40 | 4,8        | 0,44        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,8</b> | <b>0,43</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 42 | 4,9        | 0,41        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 42 | 4,8        | 0,45        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,8 | 4,6       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,9 | 4,6       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,8 | 4,6       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,8 | 4,6       | 4,6    |



## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

CENTRO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

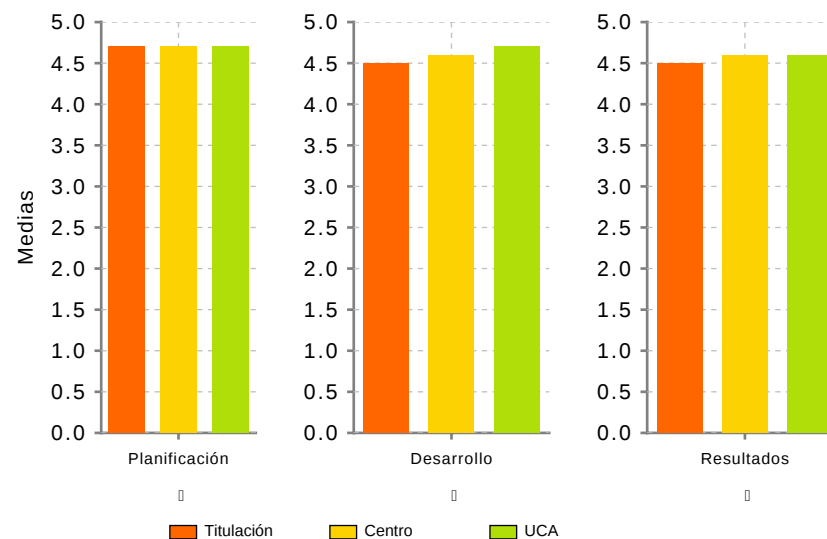
TITULACIÓN

MÁSTER EN ESTUDIOS DE GÉNERO, IDENTIDADES Y CIUDADANÍA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

|                                                                                                                                                                                                                  | N   | MD         | DT          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-------------|
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |     | <b>4,7</b> | <b>0,66</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 132 | 4,7        | 0,63        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 133 | 4,7        | 0,69        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |     | <b>4,5</b> | <b>0,87</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 129 | 4,7        | 0,68        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 133 | 4,2        | 1,09        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 133 | 4,4        | 0,82        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 132 | 4,5        | 0,83        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 132 | 4,3        | 0,95        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 131 | 4,3        | 1,01        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 133 | 4,7        | 0,70        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 133 | 4,4        | 0,80        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 132 | 4,5        | 0,72        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |     | <b>4,5</b> | <b>0,80</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 132 | 4,5        | 0,76        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 132 | 4,5        | 0,83        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,5 | 4,6       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,7 | 4,7       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,5 | 4,6       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,5 | 4,6       | 4,6    |

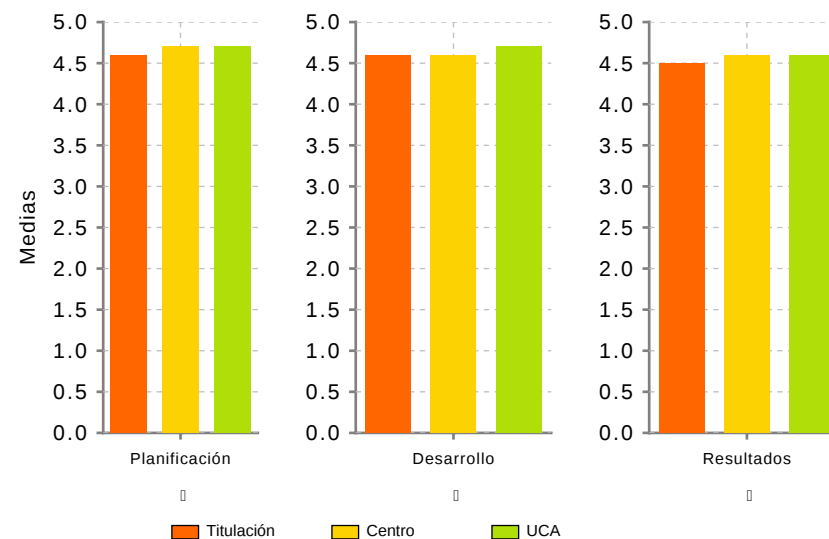


## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

|            |                                |
|------------|--------------------------------|
| CENTRO     | FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS |
| TITULACIÓN | MÁSTER EN ESTUDIOS HISPÁNICOS  |

| Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado                                                                                                                                               |    |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>4,6</b> | <b>0,82</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 88 | 4,6        | 0,76        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 88 | 4,6        | 0,88        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,6</b> | <b>0,85</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 87 | 4,5        | 0,79        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 87 | 4,6        | 0,78        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 88 | 4,6        | 0,80        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 87 | 4,6        | 0,81        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 87 | 4,4        | 0,93        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 88 | 4,4        | 0,95        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 88 | 4,6        | 0,94        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 86 | 4,6        | 0,75        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 86 | 4,6        | 0,86        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,5</b> | <b>0,90</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 87 | 4,5        | 0,96        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 87 | 4,6        | 0,84        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,6 | 4,6 ▲     | 4,7 ▼  |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,6 | 4,7 ▼     | 4,7 ▼  |
| DESARROLLO                                | 4,6 | 4,6 ▲     | 4,7 ▼  |
| RESULTADOS                                | 4,5 | 4,6 ▼     | 4,6 ▼  |



## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

CENTRO

FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

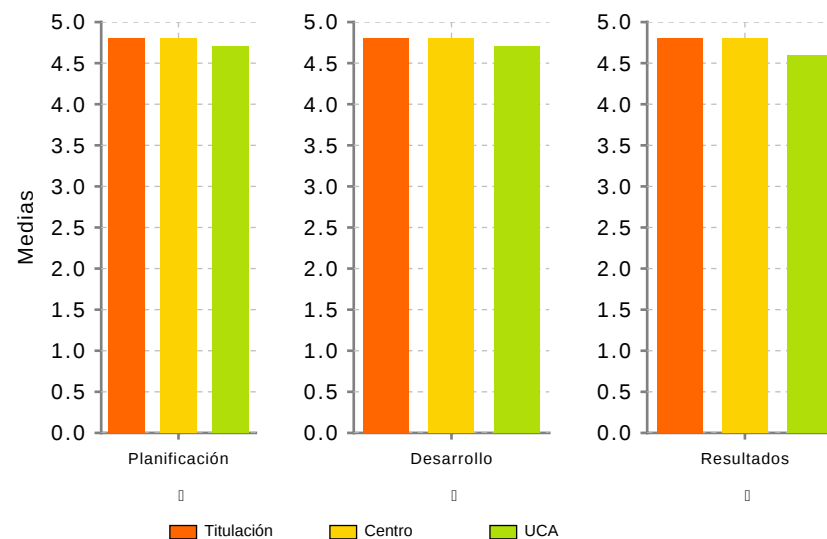
TITULACIÓN

MÁSTER EN FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

|                                                                                                                                                                                                                  | N   | MD         | DT          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-------------|
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |     | <b>4,8</b> | <b>0,67</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 136 | 4,8        | 0,61        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 136 | 4,8        | 0,73        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |     | <b>4,8</b> | <b>0,68</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 136 | 4,8        | 0,70        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 136 | 4,8        | 0,68        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 136 | 4,8        | 0,81        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 136 | 4,8        | 0,62        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 135 | 4,8        | 0,75        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 136 | 4,8        | 0,73        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 136 | 4,9        | 0,44        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 136 | 4,8        | 0,73        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 136 | 4,9        | 0,62        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |     | <b>4,8</b> | <b>0,72</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 134 | 4,8        | 0,71        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 136 | 4,8        | 0,73        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,8 | 4,8       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,8 | 4,8       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,8 | 4,8       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,8 | 4,8       | 4,6    |



## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

### Másteres

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

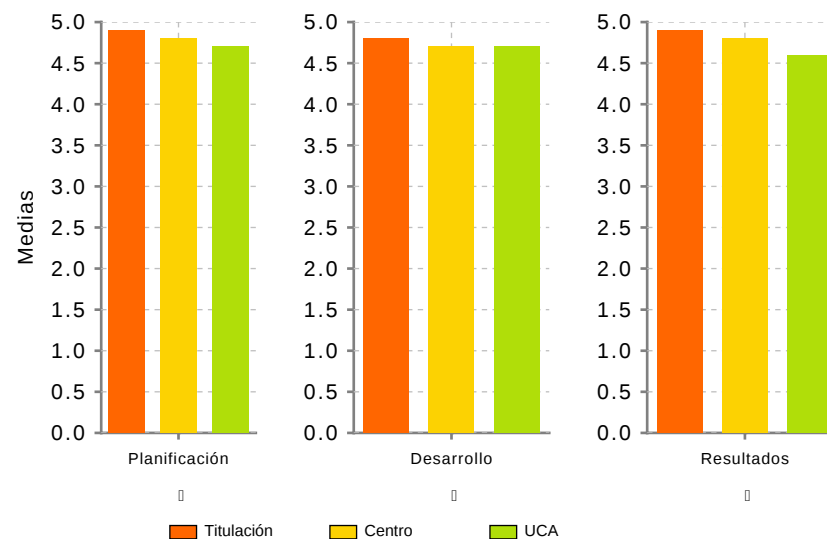
TITULACIÓN

MÁSTER EN GESTION INTEGRAL DEL AGUA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>4,9</b> | <b>0,32</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 37 | 4,9        | 0,31        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 37 | 4,9        | 0,32        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,8</b> | <b>0,55</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 37 | 4,8        | 0,44        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 37 | 4,8        | 0,59        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 37 | 4,8        | 0,75        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 37 | 4,8        | 0,51        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 37 | 4,8        | 0,49        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 37 | 4,9        | 0,51        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 36 | 5,0        | 0,00        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 37 | 4,8        | 0,46        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 37 | 4,8        | 0,75        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,9</b> | <b>0,48</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 37 | 4,9        | 0,41        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 37 | 4,8        | 0,55        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,9 | 4,8       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,9 | 4,8       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,8 | 4,7       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,9 | 4,8       | 4,6    |



## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

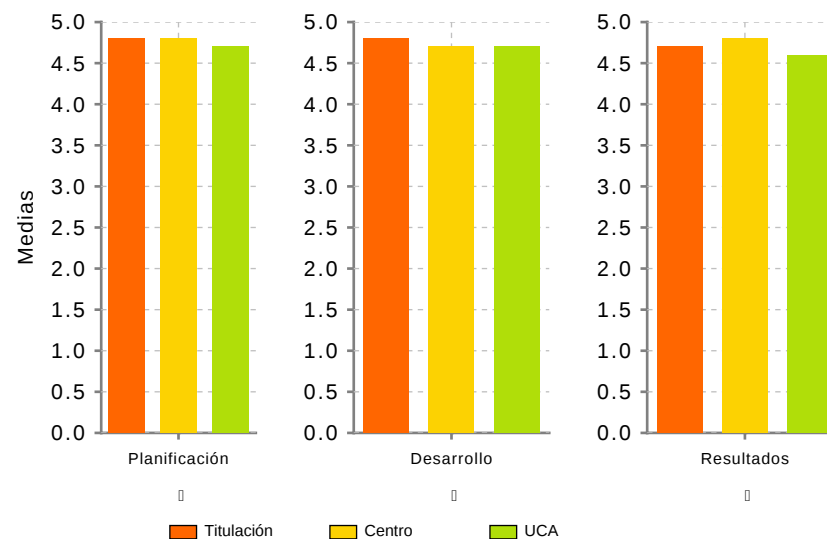
CENTRO  
TITULACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES  
MÁSTER EN GESTIÓN INTEGRADA DE ÁREAS LITORALES

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>4,8</b> | <b>0,51</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 82 | 4,8        | 0,50        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 82 | 4,8        | 0,51        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,8</b> | <b>0,59</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 82 | 4,8        | 0,51        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 80 | 4,7        | 0,62        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 82 | 4,7        | 0,76        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 81 | 4,8        | 0,40        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 81 | 4,8        | 0,62        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 82 | 4,7        | 0,67        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 82 | 4,9        | 0,47        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 82 | 4,9        | 0,39        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 80 | 4,7        | 0,73        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,7</b> | <b>0,67</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 82 | 4,7        | 0,62        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 82 | 4,7        | 0,72        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,8 | 4,8       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,8 | 4,8       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,8 | 4,7       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,7 | 4,8       | 4,6    |



## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

CENTRO

ESCUELA DE DOCTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

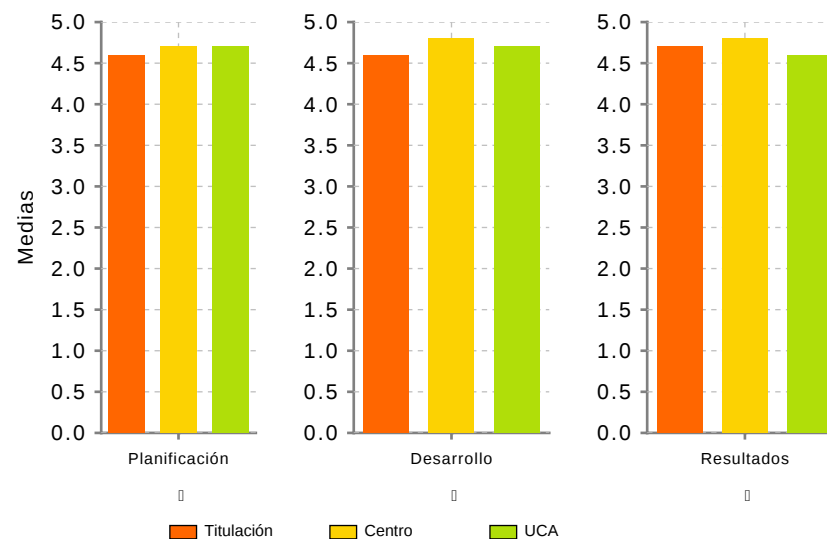
TITULACIÓN

MÁSTER EN GESTIÓN PORTUARIA Y LOGÍSTICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>4,6</b> | <b>0,97</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 17 | 4,6        | 0,97        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 17 | 4,6        | 0,97        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,6</b> | <b>0,97</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 17 | 4,6        | 0,97        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 17 | 4,6        | 0,97        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 17 | 4,6        | 0,97        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 17 | 4,6        | 0,97        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 17 | 4,6        | 0,97        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 17 | 4,6        | 0,97        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 17 | 4,6        | 0,97        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 17 | 4,6        | 0,97        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 17 | 4,6        | 0,97        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,7</b> | <b>0,76</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 17 | 4,5        | 0,98        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 16 | 4,9        | 0,33        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,6 | 4,8       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,6 | 4,7       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,6 | 4,8       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,7 | 4,8       | 4,6    |



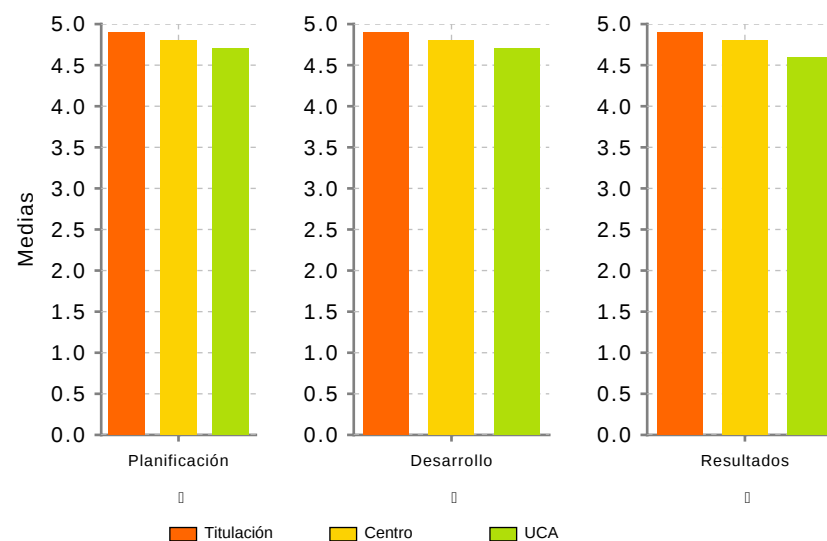
## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

### Másteres

|            |                                                    |
|------------|----------------------------------------------------|
| CENTRO     | FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN |
| TITULACIÓN | MÁSTER EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA         |

| Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado                                                                                                                                               |    |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>4,9</b> | <b>0,36</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 69 | 4,9        | 0,28        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 68 | 4,9        | 0,42        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,9</b> | <b>0,30</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 69 | 4,9        | 0,36        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 69 | 4,9        | 0,37        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 67 | 4,9        | 0,38        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 69 | 4,9        | 0,33        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 69 | 4,9        | 0,29        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 69 | 5,0        | 0,20        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 69 | 5,0        | 0,12        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 68 | 4,9        | 0,26        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 69 | 4,9        | 0,29        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,9</b> | <b>0,25</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 66 | 4,9        | 0,29        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 66 | 5,0        | 0,21        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,9 | 4,8       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,9 | 4,8       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,9 | 4,8       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,9 | 4,8       | 4,6    |



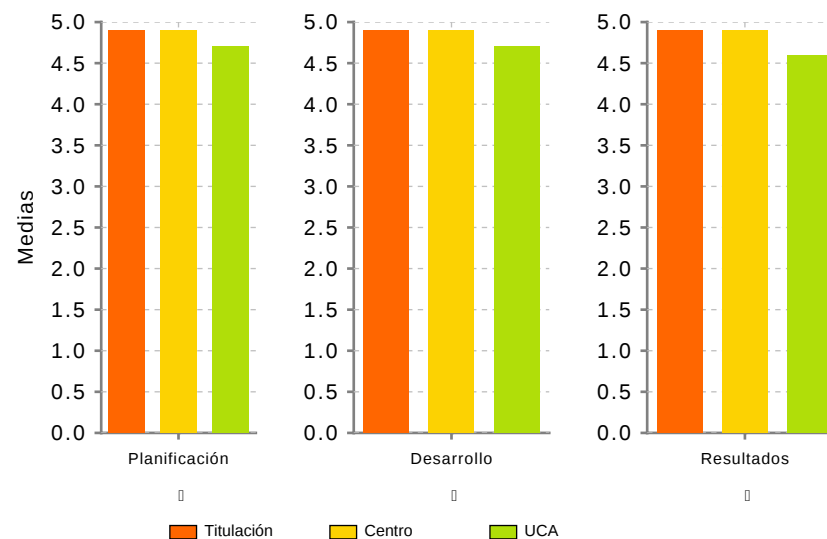
# INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

## Másteres

|            |                                            |
|------------|--------------------------------------------|
| CENTRO     | FACULTAD DE ENFERMERÍA                     |
| TITULACIÓN | MÁSTER EN HUMANIZACIÓN Y ÉTICA DE LA SALUD |

| Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado                                                                                                                                               |    |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>4,9</b> | <b>0,34</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 63 | 4,9        | 0,32        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 63 | 4,9        | 0,36        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,9</b> | <b>0,37</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 64 | 5,0        | 0,28        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 64 | 4,9        | 0,58        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 64 | 5,0        | 0,28        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 64 | 5,0        | 0,17        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 63 | 5,0        | 0,28        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 63 | 4,9        | 0,51        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 64 | 5,0        | 0,00        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 63 | 4,9        | 0,30        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 63 | 4,9        | 0,54        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,9</b> | <b>0,49</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 64 | 4,9        | 0,56        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 64 | 4,9        | 0,41        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,9 | 4,9       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,9 | 4,9       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,9 | 4,9       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,9 | 4,9       | 4,6    |



## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

CENTRO

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE ALGECIRAS

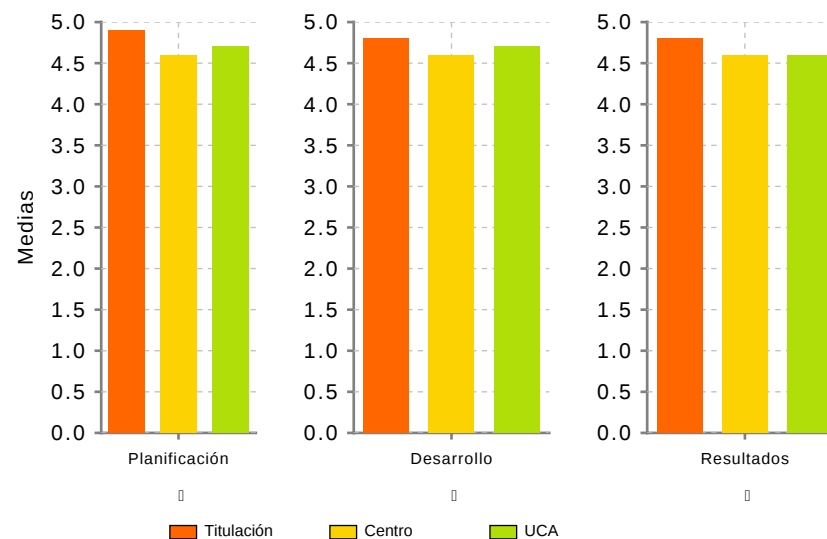
TITULACIÓN

MÁSTER EN INGENIERÍA DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

|                                                                                                                                                                                                                  | N   | MD         | DT          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-------------|
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |     | <b>4,9</b> | <b>0,39</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 114 | 4,9        | 0,43        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 114 | 4,9        | 0,35        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |     | <b>4,8</b> | <b>0,64</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 112 | 4,9        | 0,28        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 113 | 4,7        | 0,76        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 113 | 4,7        | 0,72        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 114 | 4,7        | 0,66        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 114 | 4,7        | 0,72        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 113 | 4,6        | 0,82        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 114 | 4,9        | 0,26        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 113 | 4,8        | 0,48        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 114 | 4,8        | 0,66        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |     | <b>4,8</b> | <b>0,61</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 114 | 4,8        | 0,57        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 114 | 4,7        | 0,65        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,8 | 4,6       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,9 | 4,6       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,8 | 4,6       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,8 | 4,6       | 4,6    |



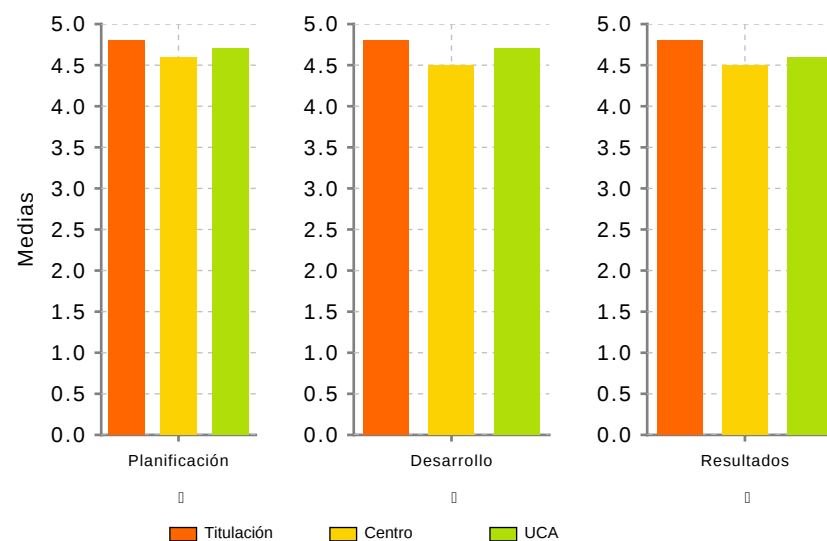
## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

### Másteres

|            |                                     |
|------------|-------------------------------------|
| CENTRO     | ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA      |
| TITULACIÓN | MÁSTER EN INGENIERÍA DE FABRICACIÓN |

| Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado                                                                                                                                               |    |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>4,8</b> | <b>0,39</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 95 | 4,9        | 0,33        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 93 | 4,8        | 0,45        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,8</b> | <b>0,45</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 95 | 4,9        | 0,38        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 94 | 4,7        | 0,53        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 95 | 4,8        | 0,50        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 95 | 4,8        | 0,39        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 95 | 4,8        | 0,40        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 92 | 4,9        | 0,41        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 93 | 4,9        | 0,33        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 95 | 4,8        | 0,46        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 92 | 4,8        | 0,58        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,8</b> | <b>0,44</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 93 | 4,8        | 0,49        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 94 | 4,9        | 0,39        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,8 | 4,5       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,8 | 4,6       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,8 | 4,5       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,8 | 4,5       | 4,6    |

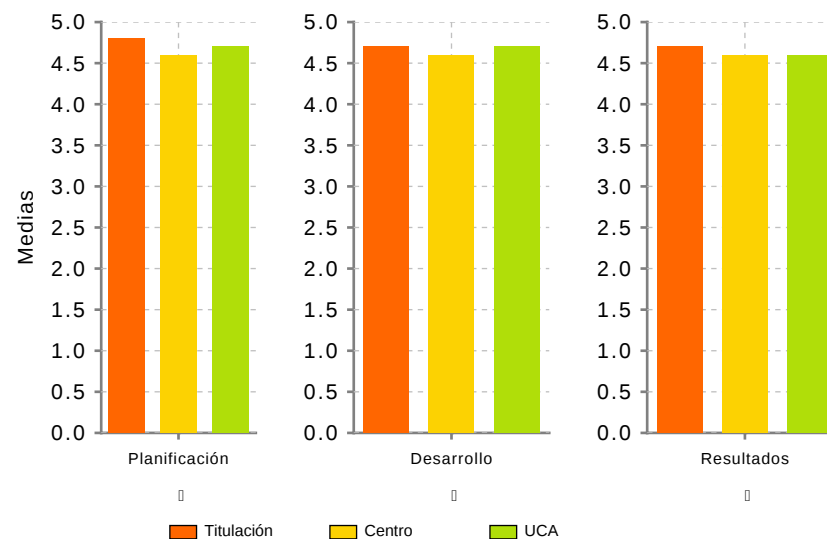


## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| CENTRO     | ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE ALGECIRAS |
| TITULACIÓN | MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL                     |

| Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado                                                                                                                                               |    |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>4,8</b> | <b>0,43</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 47 | 4,9        | 0,41        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 47 | 4,8        | 0,44        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,7</b> | <b>0,70</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 46 | 4,8        | 0,55        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 47 | 4,6        | 0,89        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 45 | 4,5        | 0,98        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 46 | 4,7        | 0,66        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 46 | 4,7        | 0,58        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 46 | 4,5        | 0,93        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 46 | 4,9        | 0,25        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 46 | 4,8        | 0,55        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 46 | 4,9        | 0,34        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,7</b> | <b>0,68</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 46 | 4,7        | 0,70        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 45 | 4,7        | 0,67        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,7 | 4,6       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,8 | 4,6       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,7 | 4,6       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,7 | 4,6       | 4,6    |

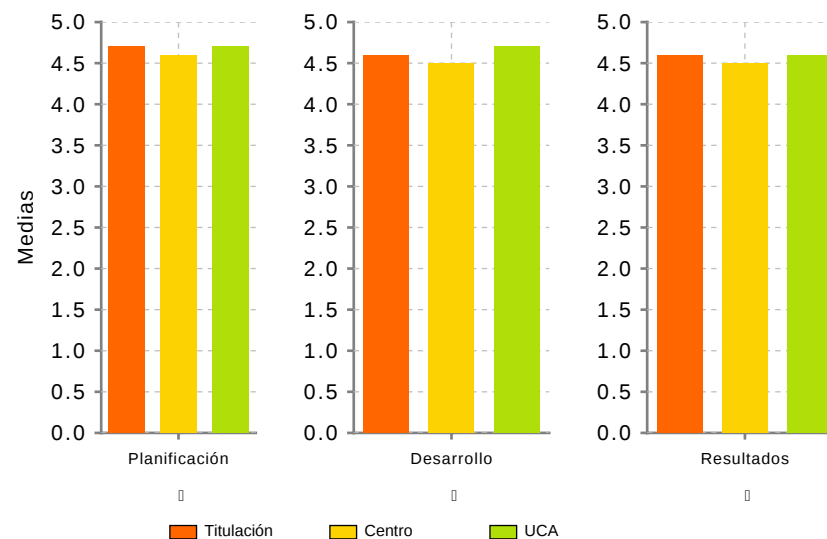


## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

|            |                                 |
|------------|---------------------------------|
| CENTRO     | ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA  |
| TITULACIÓN | MÁSTER EN INGENIERÍA INDUSTRIAL |

| Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado                                                                                                                                               |     |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                  | N   | MD         | DT          |
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |     | <b>4,7</b> | <b>0,81</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 99  | 4,7        | 0,74        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 101 | 4,6        | 0,87        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |     | <b>4,6</b> | <b>0,85</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 105 | 4,7        | 0,65        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 106 | 4,5        | 0,98        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 106 | 4,6        | 0,98        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 106 | 4,6        | 0,93        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 106 | 4,7        | 0,78        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 106 | 4,6        | 0,85        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 106 | 4,8        | 0,75        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 106 | 4,6        | 0,82        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 105 | 4,6        | 0,76        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |     | <b>4,6</b> | <b>0,91</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 104 | 4,5        | 0,84        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 105 | 4,6        | 0,96        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,6 | 4,5       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,7 | 4,6       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,6 | 4,5       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,6 | 4,5       | 4,6    |



## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

CENTRO

ESCUELA DE INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA

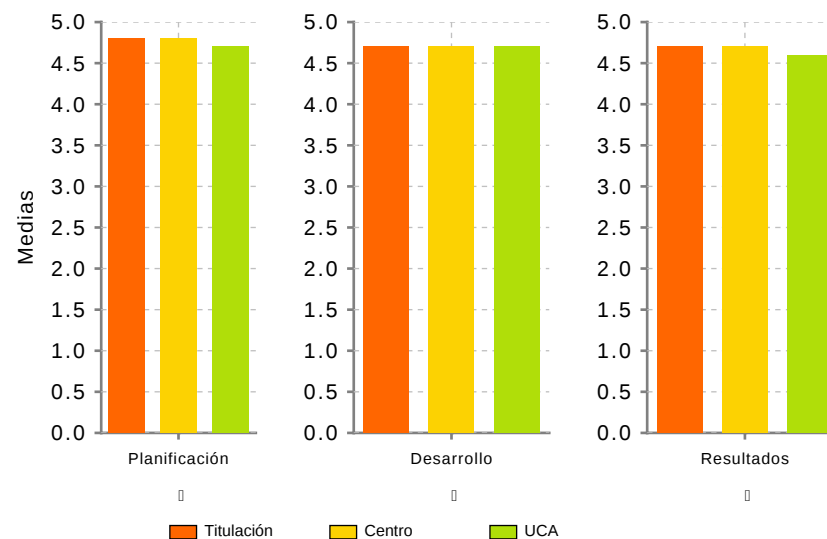
TITULACIÓN

MÁSTER EN INGENIERÍA NAVAL Y OCEÁNICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>4,8</b> | <b>0,59</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 79 | 4,8        | 0,49        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 79 | 4,7        | 0,67        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,7</b> | <b>0,56</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 79 | 4,8        | 0,51        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 79 | 4,7        | 0,69        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 79 | 4,8        | 0,48        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 78 | 4,8        | 0,54        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 79 | 4,7        | 0,56        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 78 | 4,7        | 0,50        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 78 | 4,9        | 0,40        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 79 | 4,8        | 0,53        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 78 | 4,6        | 0,70        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,7</b> | <b>0,63</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 79 | 4,7        | 0,69        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 79 | 4,8        | 0,56        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,7 | 4,7       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,8 | 4,8       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,7 | 4,7       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,7 | 4,7       | 4,6    |



## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS

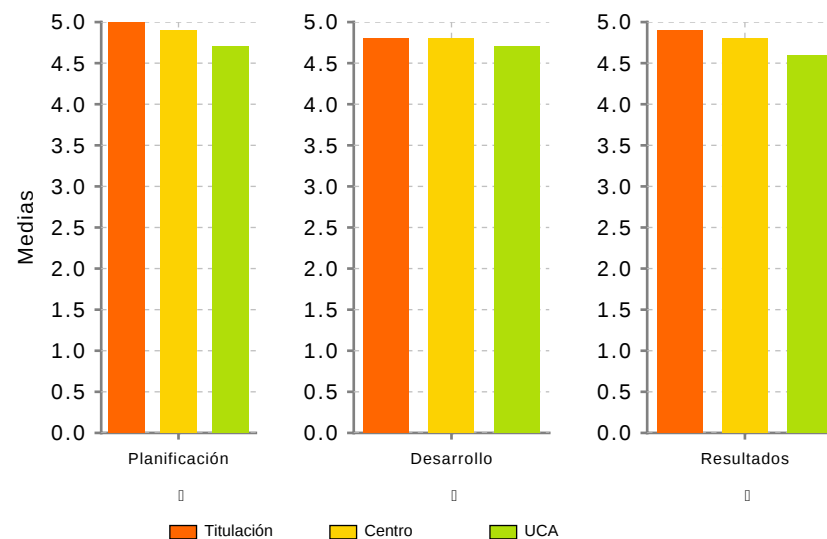
TITULACIÓN

MÁSTER EN INGENIERÍA QUÍMICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>5,0</b> | <b>0,22</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 20 | 5,0        | 0,22        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 20 | 5,0        | 0,22        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,8</b> | <b>0,43</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 20 | 5,0        | 0,22        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 20 | 4,7        | 0,48        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 20 | 4,8        | 0,40        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 19 | 4,8        | 0,36        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 20 | 4,7        | 0,56        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 20 | 4,6        | 0,58        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 20 | 5,0        | 0,22        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 20 | 4,8        | 0,40        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 20 | 4,9        | 0,36        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,9</b> | <b>0,34</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 19 | 4,9        | 0,22        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 19 | 4,8        | 0,41        |

|                                                  | MD         | MD Centro | MD UCA |
|--------------------------------------------------|------------|-----------|--------|
| <b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b> | <b>4,8</b> | 4,8       | 4,7    |
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                             | 5,0        | 4,9       | 4,7    |
| <b>DESARROLLO</b>                                | 4,8        | 4,8       | 4,7    |
| <b>RESULTADOS</b>                                | 4,9        | 4,8       | 4,6    |



## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

CENTRO

FACULTAD DE MEDICINA

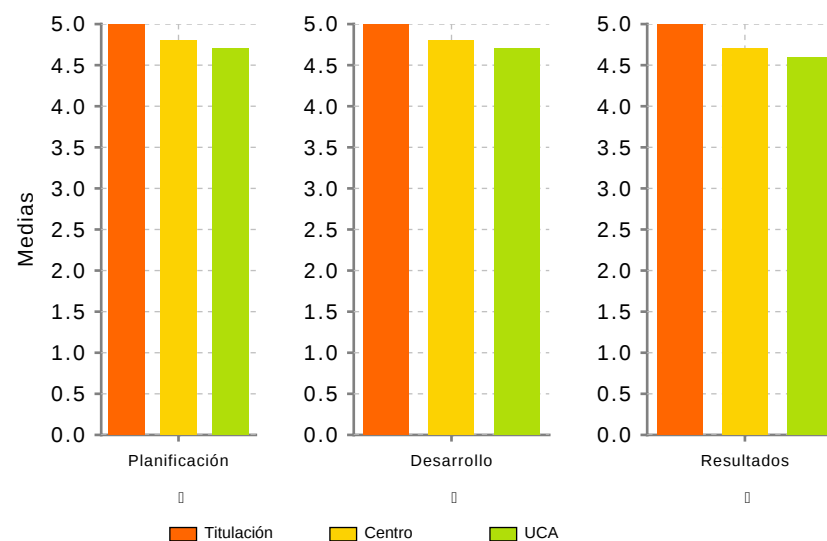
TITULACIÓN

MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

|                                                                                                                                                                                                                  | N | MD         | DT          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------------|
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |   | <b>5,0</b> | <b>0,00</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 2 | 5,0        | 0,00        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 2 | 5,0        | 0,00        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |   | <b>5,0</b> | <b>0,00</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 2 | 5,0        | 0,00        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 2 | 5,0        | 0,00        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 2 | 5,0        | 0,00        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 2 | 5,0        | 0,00        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 2 | 5,0        | 0,00        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 2 | 5,0        | 0,00        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 2 | 5,0        | 0,00        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 2 | 5,0        | 0,00        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 2 | 5,0        | 0,00        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |   | <b>5,0</b> | <b>0,00</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 2 | 5,0        | 0,00        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 2 | 5,0        | 0,00        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 5,0 | 4,8       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 5,0 | 4,8       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 5,0 | 4,8       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 5,0 | 4,7       | 4,6    |



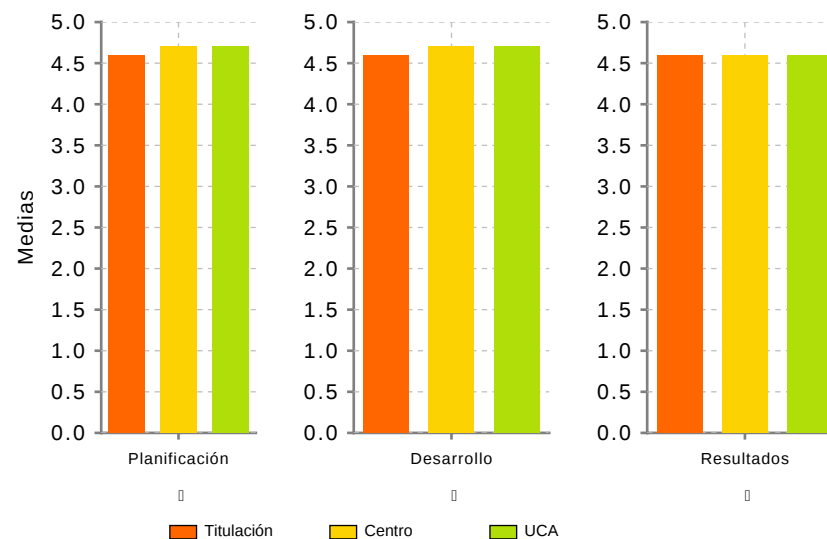
# INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

## Másteres

|            |                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------------------|
| CENTRO     | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN                             |
| TITULACIÓN | MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL |

| Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado                                                                                                                                               |     |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                  | N   | MD         | DT          |
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |     | <b>4,6</b> | <b>0,66</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 227 | 4,7        | 0,57        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 229 | 4,6        | 0,73        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |     | <b>4,6</b> | <b>0,72</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 214 | 4,6        | 0,69        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 229 | 4,4        | 0,82        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 229 | 4,5        | 0,71        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 227 | 4,7        | 0,66        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 229 | 4,6        | 0,75        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 229 | 4,5        | 0,80        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 229 | 4,8        | 0,59        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 229 | 4,6        | 0,66        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 220 | 4,6        | 0,70        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |     | <b>4,6</b> | <b>0,68</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 229 | 4,6        | 0,68        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 229 | 4,6        | 0,67        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,6 | 4,7       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,6 | 4,7       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,6 | 4,7       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,6 | 4,6       | 4,6    |

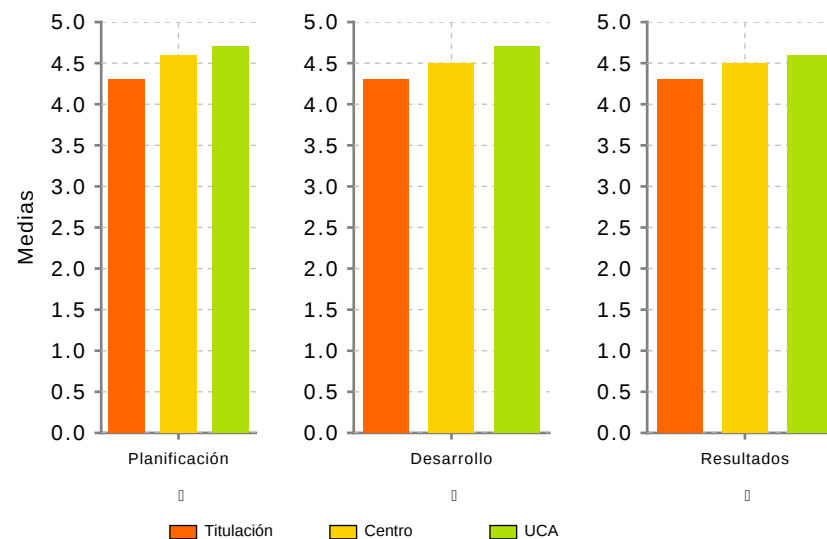


## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

|            |                                                                       |
|------------|-----------------------------------------------------------------------|
| CENTRO     | ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA                                        |
| TITULACIÓN | MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE LA COMPUTACIÓN |

| Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado                                                                                                                                               |     |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                  | N   | MD         | DT          |
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |     | <b>4,3</b> | <b>1,26</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 321 | 4,3        | 1,23        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 323 | 4,3        | 1,28        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |     | <b>4,3</b> | <b>1,26</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 322 | 4,3        | 1,26        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 322 | 4,2        | 1,28        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 320 | 4,3        | 1,24        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 320 | 4,4        | 1,19        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 321 | 4,3        | 1,25        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 321 | 4,2        | 1,30        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 321 | 4,5        | 1,16        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 321 | 4,3        | 1,22        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 325 | 4,2        | 1,36        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |     | <b>4,3</b> | <b>1,28</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 323 | 4,2        | 1,32        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 321 | 4,3        | 1,23        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,3 | 4,5       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,3 | 4,6       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,3 | 4,5       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,3 | 4,5       | 4,6    |

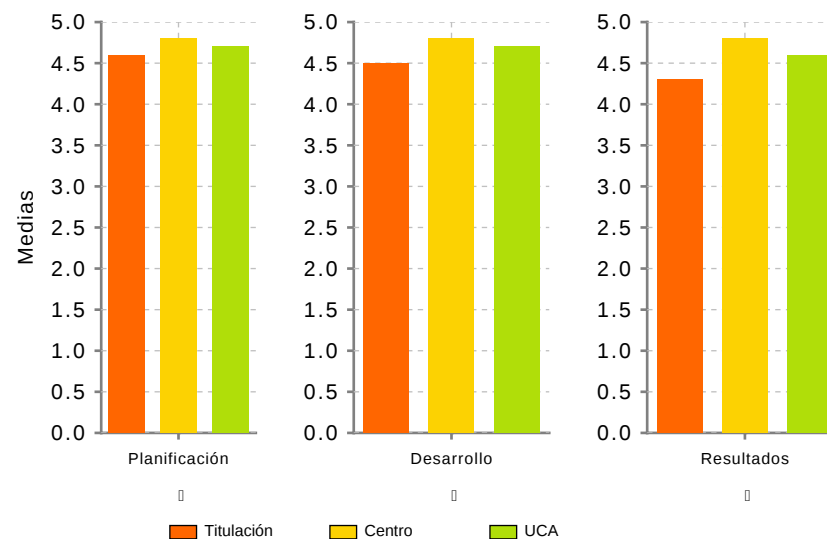


## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

|            |                                                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------|
| CENTRO     | FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA                             |
| TITULACIÓN | MÁSTER EN INVESTIGACIÓN ENFERMERA Y PRÁCTICA PROFESIONAL AVANZADA |

| Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado                                                                                                                                               |    |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>4,6</b> | <b>0,49</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 12 | 4,6        | 0,49        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 12 | 4,6        | 0,49        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,5</b> | <b>0,52</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 12 | 4,5        | 0,50        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 12 | 4,3        | 0,62        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 12 | 4,4        | 0,49        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 12 | 4,6        | 0,49        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 12 | 4,6        | 0,49        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 12 | 4,7        | 0,47        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 12 | 4,9        | 0,28        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 12 | 4,4        | 0,49        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 12 | 4,5        | 0,50        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,3</b> | <b>0,55</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 12 | 4,3        | 0,60        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 12 | 4,4        | 0,49        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,5 | 4,8       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,6 | 4,8       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,5 | 4,8       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,3 | 4,8       | 4,6    |



## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN

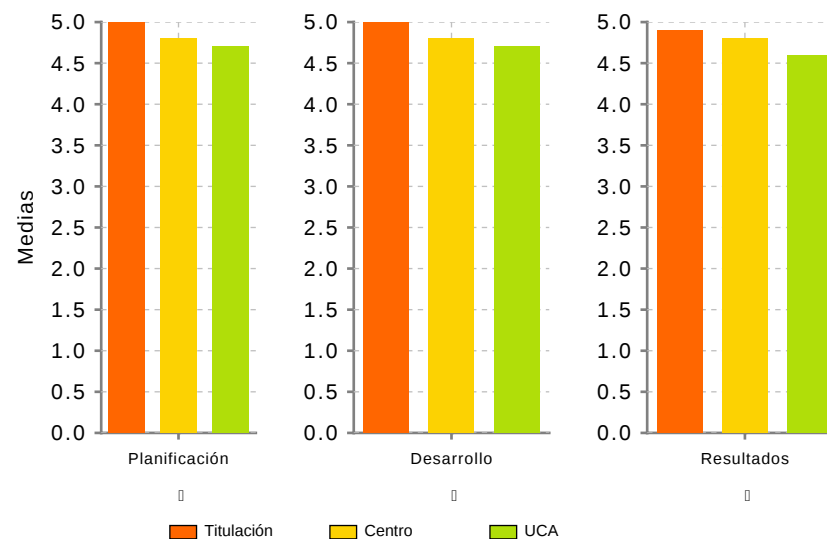
TITULACIÓN

MÁSTER EN INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DEL FLAMENCO

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

|                                                                                                                                                                                                                  | N | MD         | DT          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|-------------|
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |   | <b>5,0</b> | <b>0,00</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 8 | 5,0        | 0,00        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 8 | 5,0        | 0,00        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |   | <b>5,0</b> | <b>0,00</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 8 | 5,0        | 0,00        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 8 | 5,0        | 0,00        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 8 | 5,0        | 0,00        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 8 | 5,0        | 0,00        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 8 | 5,0        | 0,00        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 8 | 5,0        | 0,00        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 8 | 5,0        | 0,00        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 8 | 5,0        | 0,00        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 8 | 5,0        | 0,00        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |   | <b>4,9</b> | <b>0,24</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 8 | 4,9        | 0,33        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 8 | 5,0        | 0,00        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 5,0 | 4,8       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 5,0 | 4,8       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 5,0 | 4,8       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,9 | 4,8       | 4,6    |



## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

### Másteres

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS

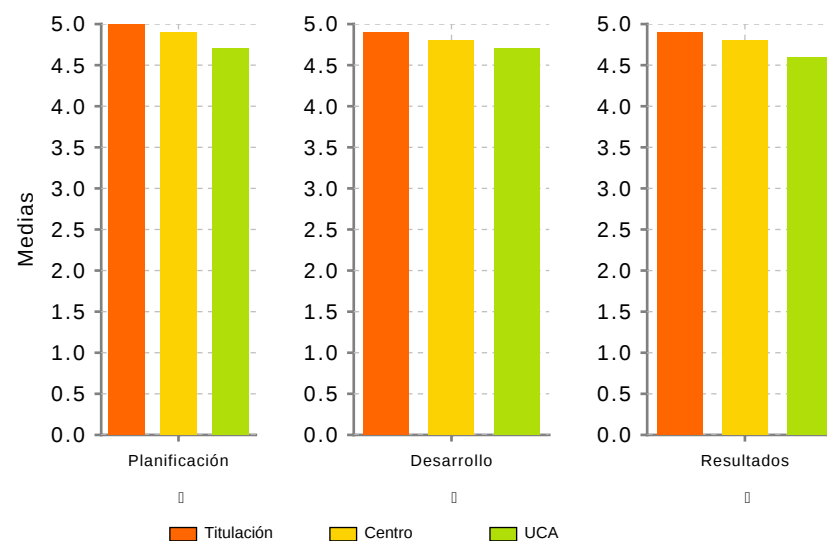
TITULACIÓN

MÁSTER EN MATEMÁTICAS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>5,0</b> | <b>0,15</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 62 | 5,0        | 0,13        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 62 | 5,0        | 0,18        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,9</b> | <b>0,38</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 62 | 5,0        | 0,00        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 62 | 4,9        | 0,42        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 62 | 4,9        | 0,48        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 62 | 5,0        | 0,28        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 62 | 4,9        | 0,57        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 62 | 4,9        | 0,39        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 62 | 5,0        | 0,25        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 62 | 4,9        | 0,33        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 62 | 4,9        | 0,35        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,9</b> | <b>0,32</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 61 | 4,9        | 0,33        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 61 | 4,9        | 0,31        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,9 | 4,8       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 5,0 | 4,9       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,9 | 4,8       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,9 | 4,8       | 4,6    |



## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO

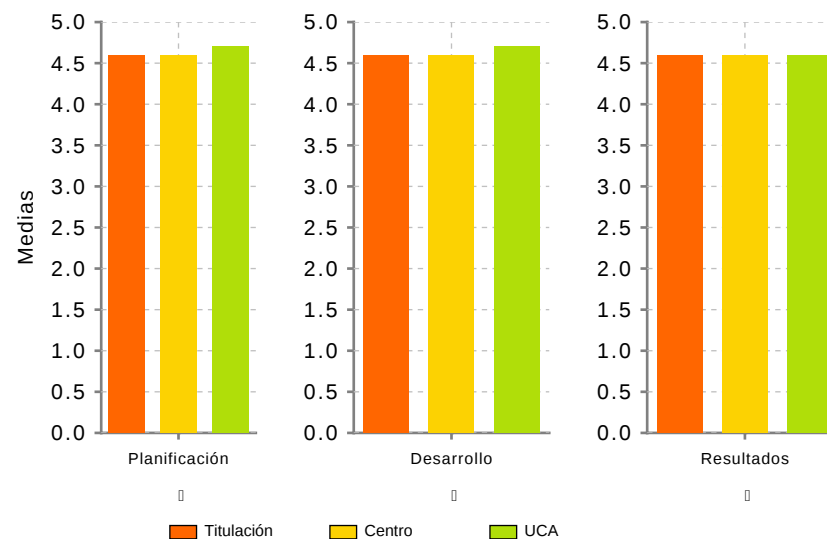
TITULACIÓN

MÁSTER EN MEDIACIÓN

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>4,6</b> | <b>0,64</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 67 | 4,6        | 0,67        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 67 | 4,6        | 0,59        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,6</b> | <b>0,72</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 66 | 4,9        | 0,38        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 67 | 4,5        | 0,82        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 66 | 4,5        | 0,80        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 67 | 4,6        | 0,76        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 66 | 4,7        | 0,62        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 67 | 4,4        | 0,89        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 67 | 4,9        | 0,34        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 67 | 4,5        | 0,76        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 67 | 4,6        | 0,71        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,6</b> | <b>0,65</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 67 | 4,6        | 0,64        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 67 | 4,7        | 0,66        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,6 | 4,6       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,6 | 4,6       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,6 | 4,6       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,6 | 4,6       | 4,6    |



## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS

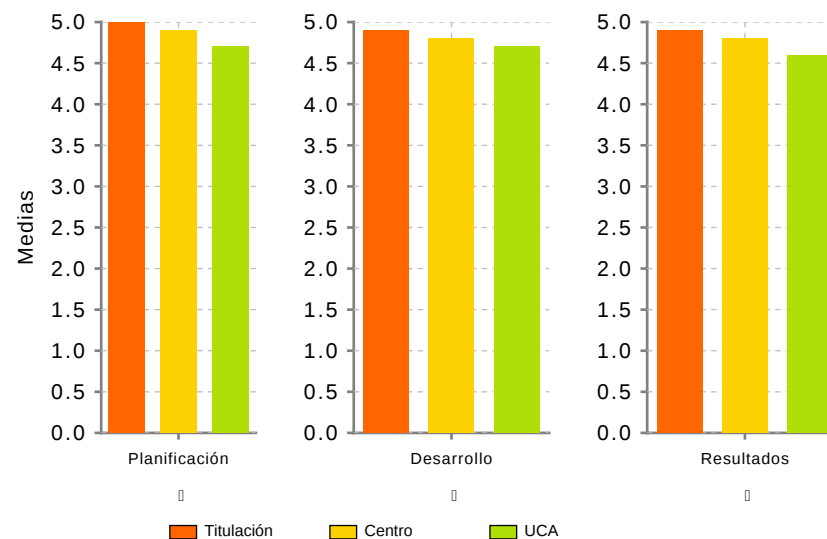
TITULACIÓN

MÁSTER EN NANOCIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>5,0</b> | <b>0,22</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 10 | 4,9        | 0,30        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 10 | 5,0        | 0,00        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,9</b> | <b>0,39</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 10 | 5,0        | 0,00        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 10 | 5,0        | 0,00        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 10 | 4,9        | 0,30        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 10 | 4,8        | 0,60        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 9  | 4,8        | 0,63        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 10 | 4,9        | 0,30        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 10 | 5,0        | 0,00        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 9  | 4,8        | 0,63        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 10 | 5,0        | 0,00        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,9</b> | <b>0,31</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 9  | 4,8        | 0,42        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 9  | 5,0        | 0,00        |

|                                           | MD         | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|------------|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | <b>4,9</b> | 4,8       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 5,0        | 4,9       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,9        | 4,8       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,9        | 4,8       | 4,6    |

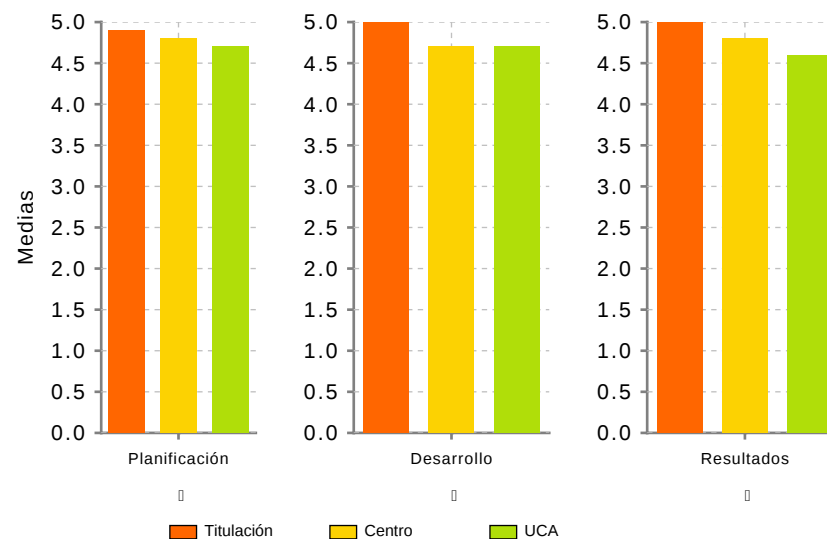


## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

|            |                                            |
|------------|--------------------------------------------|
| CENTRO     | FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES |
| TITULACIÓN | MÁSTER EN OCEANOGRAFÍA                     |

| Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado                                                                                                                                               |    |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>4,9</b> | <b>0,23</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 18 | 5,0        | 0,00        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 18 | 4,9        | 0,31        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>5,0</b> | <b>0,00</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 18 | 5,0        | 0,00        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 18 | 5,0        | 0,00        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 18 | 5,0        | 0,00        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 18 | 5,0        | 0,00        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 18 | 5,0        | 0,00        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 18 | 5,0        | 0,00        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 18 | 5,0        | 0,00        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 18 | 5,0        | 0,00        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 18 | 5,0        | 0,00        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>5,0</b> | <b>0,16</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 18 | 4,9        | 0,23        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 18 | 5,0        | 0,00        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 5,0 | 4,8       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,9 | 4,8       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 5,0 | 4,7       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 5,0 | 4,8       | 4,6    |



## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

CENTRO

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

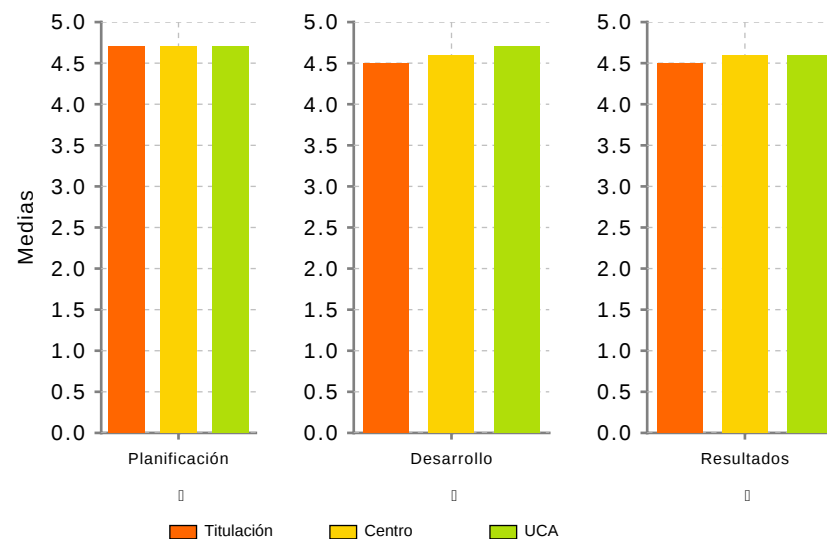
TITULACIÓN

MÁSTER EN PATRIMONIO, ARQUEOLOGÍA E HISTORIA MARÍTIMA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>4,7</b> | <b>0,82</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 50 | 4,8        | 0,55        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 50 | 4,5        | 0,98        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,5</b> | <b>0,97</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 50 | 4,4        | 1,06        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 50 | 4,5        | 0,90        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 50 | 4,5        | 1,02        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 49 | 4,6        | 0,92        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 49 | 4,6        | 0,90        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 50 | 4,4        | 1,06        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 50 | 4,8        | 0,74        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 49 | 4,6        | 0,86        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 48 | 4,3        | 1,13        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,5</b> | <b>0,99</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 48 | 4,5        | 0,96        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 49 | 4,5        | 1,01        |

|                                                  | MD         | MD Centro | MD UCA |
|--------------------------------------------------|------------|-----------|--------|
| <b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b> | <b>4,5</b> | 4,6       | 4,7    |
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                             | 4,7        | 4,7       | 4,7    |
| <b>DESARROLLO</b>                                | 4,5        | 4,6       | 4,7    |
| <b>RESULTADOS</b>                                | 4,5        | 4,6       | 4,6    |



## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

CENTRO

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE ALGECIRAS

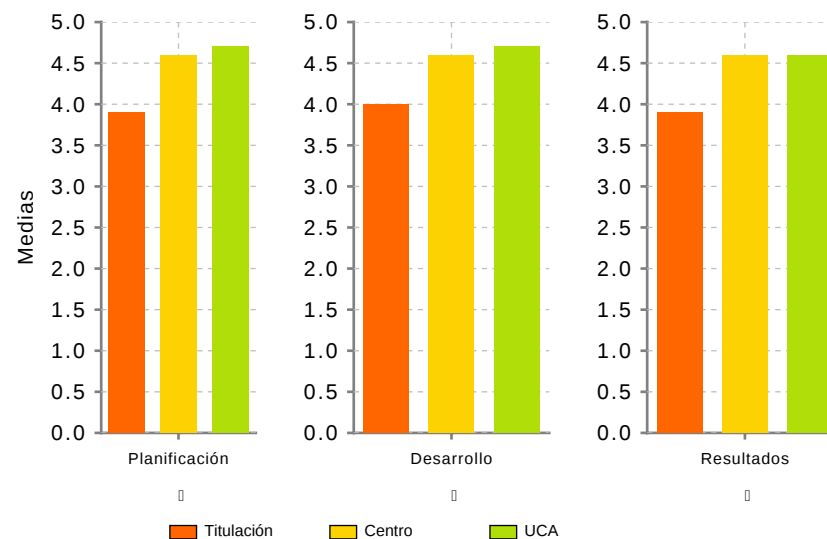
TITULACIÓN

MÁSTER EN PETROQUÍMICA Y TECNOLOGÍAS DEL HIDRÓGENO

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>3,9</b> | <b>1,02</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 47 | 3,8        | 1,10        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 47 | 4,0        | 0,92        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,0</b> | <b>1,11</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 46 | 4,1        | 1,11        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 46 | 3,9        | 0,84        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 47 | 3,6        | 1,17        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 46 | 3,9        | 1,18        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 47 | 4,3        | 1,04        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 47 | 4,0        | 1,04        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 47 | 4,6        | 0,89        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 47 | 3,8        | 1,17        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 47 | 3,8        | 1,11        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>3,9</b> | <b>1,05</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 45 | 3,8        | 1,07        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 47 | 4,0        | 1,03        |

|                                                  | MD         | MD Centro | MD UCA |
|--------------------------------------------------|------------|-----------|--------|
| <b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b> | <b>4,0</b> | 4,6       | 4,7    |
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                             | 3,9        | 4,6       | 4,7    |
| <b>DESARROLLO</b>                                | 4,0        | 4,6       | 4,7    |
| <b>RESULTADOS</b>                                | 3,9        | 4,6       | 4,6    |



## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

### Másteres

CENTRO

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE ALGECIRAS

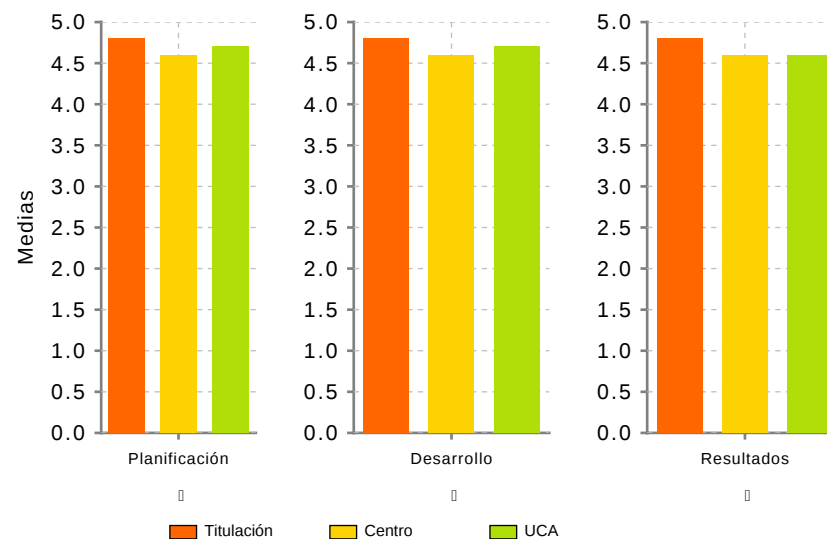
TITULACIÓN

MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>4,8</b> | <b>0,46</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 61 | 4,8        | 0,51        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 61 | 4,9        | 0,40        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,8</b> | <b>0,55</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 61 | 4,8        | 0,49        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 61 | 4,7        | 0,68        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 61 | 4,8        | 0,55        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 61 | 4,8        | 0,58        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 61 | 4,8        | 0,56        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 61 | 4,6        | 0,66        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 61 | 4,9        | 0,33        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 61 | 4,8        | 0,56        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 60 | 4,8        | 0,41        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,8</b> | <b>0,48</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 59 | 4,8        | 0,45        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 60 | 4,9        | 0,51        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,8 | 4,6       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,8 | 4,6       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,8 | 4,6       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,8 | 4,6       | 4,6    |

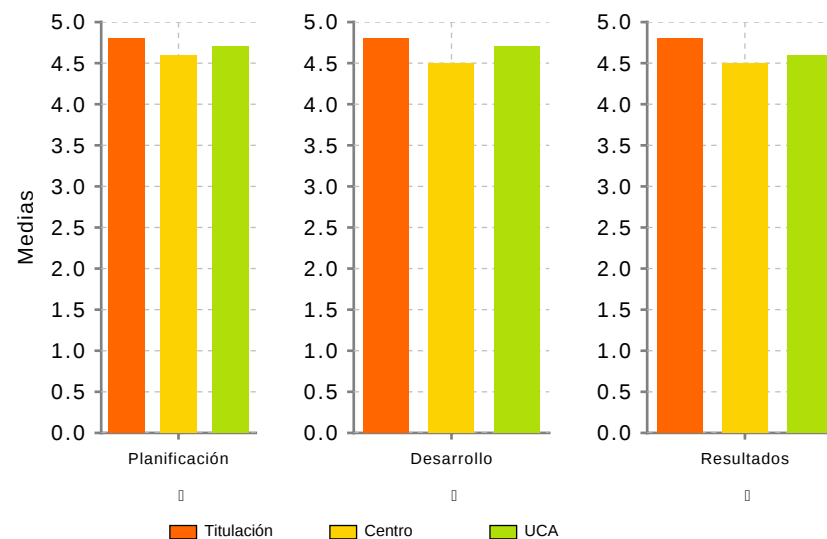


## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

|            |                                           |
|------------|-------------------------------------------|
| CENTRO     | ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA            |
| TITULACIÓN | MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES |

| Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado                                                                                                                                               |    |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>4,8</b> | <b>0,55</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 63 | 4,8        | 0,40        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 63 | 4,8        | 0,66        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,8</b> | <b>0,59</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 62 | 4,8        | 0,41        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 62 | 4,8        | 0,42        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 62 | 4,8        | 0,44        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 62 | 4,8        | 0,42        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 62 | 4,7        | 0,72        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 61 | 4,6        | 0,73        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 62 | 4,9        | 0,50        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 61 | 4,8        | 0,59        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 63 | 4,6        | 0,82        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,8</b> | <b>0,58</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 62 | 4,7        | 0,66        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 62 | 4,8        | 0,48        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,8 | 4,5       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,8 | 4,6       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,8 | 4,5       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,8 | 4,5       | 4,6    |



## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

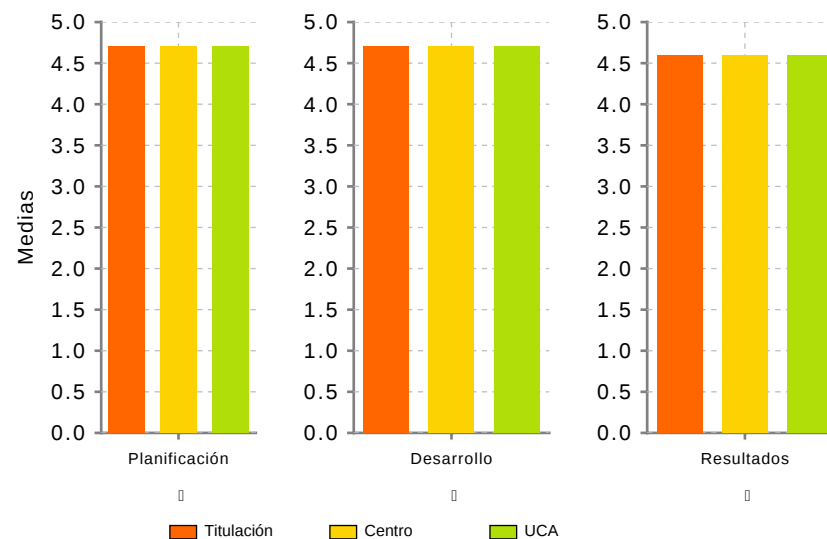
TITULACIÓN

MÁSTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO...

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

|                                                                                                                                                                                                                  | N   | MD         | DT          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-------------|
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |     | <b>4,7</b> | <b>0,71</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 918 | 4,7        | 0,71        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 916 | 4,7        | 0,70        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |     | <b>4,7</b> | <b>0,79</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 912 | 4,7        | 0,63        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 918 | 4,6        | 0,86        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 918 | 4,6        | 0,84        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 920 | 4,7        | 0,76        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 918 | 4,7        | 0,78        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 919 | 4,6        | 0,94        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 919 | 4,9        | 0,47        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 916 | 4,7        | 0,76        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 914 | 4,6        | 0,88        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |     | <b>4,6</b> | <b>0,80</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 915 | 4,6        | 0,82        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 919 | 4,7        | 0,77        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,7 | 4,7       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,7 | 4,7       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,7 | 4,7       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,6 | 4,6       | 4,6    |



## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

### Másteres

CENTRO

FACULTAD DE DERECHO

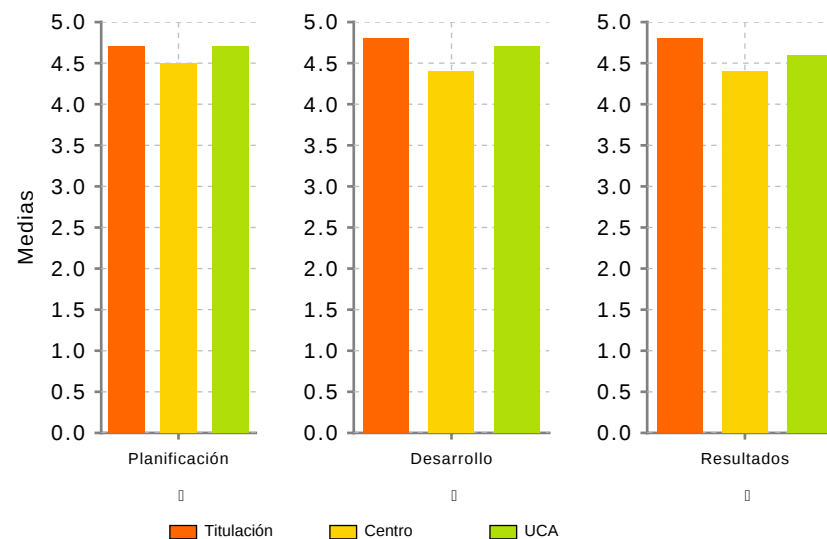
TITULACIÓN

MÁSTER EN PROTECCIÓN JURÍDICO-SOCIAL DE PERSONAS Y COLECTIVOS VULNERABLES

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>4,7</b> | <b>0,73</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 39 | 4,6        | 0,77        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 39 | 4,8        | 0,67        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,8</b> | <b>0,57</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 39 | 4,8        | 0,53        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 39 | 4,7        | 0,68        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 39 | 4,7        | 0,71        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 39 | 4,9        | 0,38        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 38 | 4,8        | 0,57        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 39 | 4,8        | 0,58        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 38 | 5,0        | 0,16        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 39 | 4,7        | 0,72        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 39 | 4,7        | 0,50        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,8</b> | <b>0,63</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 37 | 4,7        | 0,72        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 39 | 4,8        | 0,53        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,8 | 4,4       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,7 | 4,5       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,8 | 4,4       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,8 | 4,4       | 4,6    |



## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

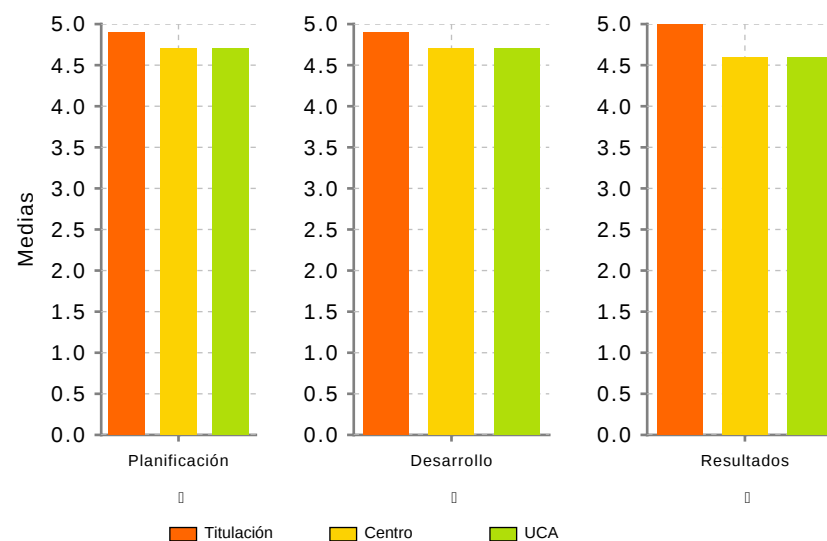
TITULACIÓN

MÁSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>4,9</b> | <b>0,38</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 22 | 5,0        | 0,21        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 22 | 4,8        | 0,49        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,9</b> | <b>0,25</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 22 | 4,9        | 0,29        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 22 | 5,0        | 0,21        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 22 | 5,0        | 0,00        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 22 | 5,0        | 0,00        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 22 | 5,0        | 0,21        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 22 | 4,9        | 0,29        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 22 | 5,0        | 0,00        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 22 | 4,9        | 0,29        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 22 | 4,9        | 0,46        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>5,0</b> | <b>0,21</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 21 | 5,0        | 0,21        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 22 | 5,0        | 0,21        |

|                                           | MD         | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|------------|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | <b>4,9</b> | 4,7       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,9        | 4,7       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,9        | 4,7       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 5,0        | 4,6       | 4,6    |



## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

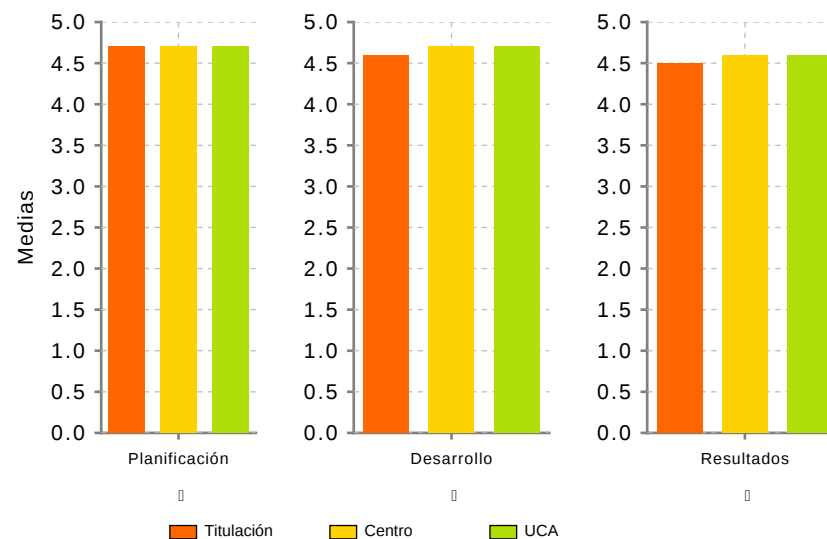
TITULACIÓN

MÁSTER EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

|                                                                                                                                                                                                                  | N   | MD         | DT          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-------------|
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |     | <b>4,7</b> | <b>0,69</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 186 | 4,7        | 0,61        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 185 | 4,6        | 0,76        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |     | <b>4,6</b> | <b>0,78</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 184 | 4,6        | 0,70        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 186 | 4,5        | 0,91        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 186 | 4,5        | 0,86        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 183 | 4,7        | 0,67        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 186 | 4,6        | 0,74        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 186 | 4,5        | 0,82        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 186 | 4,9        | 0,47        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 186 | 4,5        | 0,79        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 185 | 4,4        | 0,88        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |     | <b>4,5</b> | <b>0,75</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 183 | 4,5        | 0,82        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 183 | 4,6        | 0,67        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,6 | 4,7       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,7 | 4,7       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,6 | 4,7       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,5 | 4,6       | 4,6    |



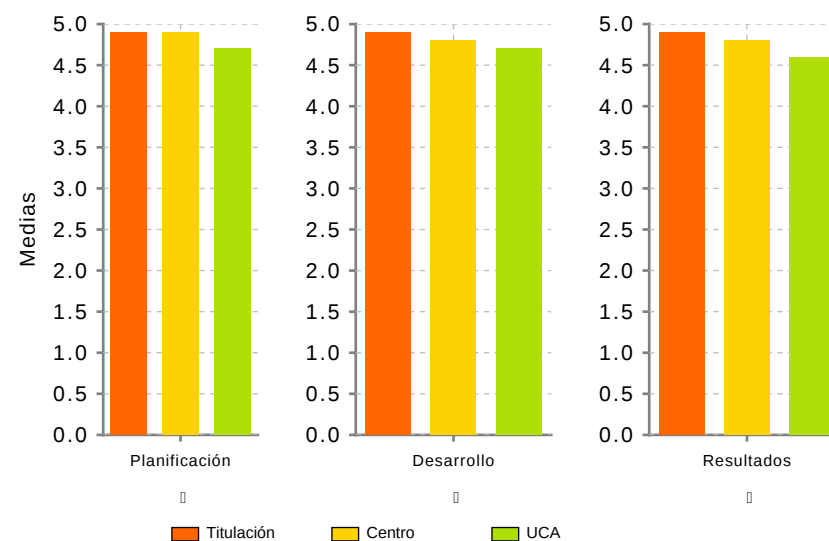
# INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

## Másteres

|            |                          |
|------------|--------------------------|
| CENTRO     | FACULTAD DE CIENCIAS     |
| TITULACIÓN | MÁSTER EN QUÍMICA MÉDICA |

| Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado                                                                                                                                               |    |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>4,9</b> | <b>0,45</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 86 | 4,8        | 0,56        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 83 | 4,9        | 0,30        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,9</b> | <b>0,44</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 84 | 4,9        | 0,40        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 85 | 4,8        | 0,60        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 85 | 4,8        | 0,52        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 86 | 4,9        | 0,45        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 86 | 4,9        | 0,32        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 86 | 4,9        | 0,33        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 86 | 5,0        | 0,15        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 86 | 4,8        | 0,52        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 84 | 4,8        | 0,47        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,9</b> | <b>0,37</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 83 | 4,9        | 0,36        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 86 | 4,9        | 0,39        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,9 | 4,8       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,9 | 4,9       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,9 | 4,8       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,9 | 4,8       | 4,6    |



## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

CENTRO

FACULTAD DE DERECHO

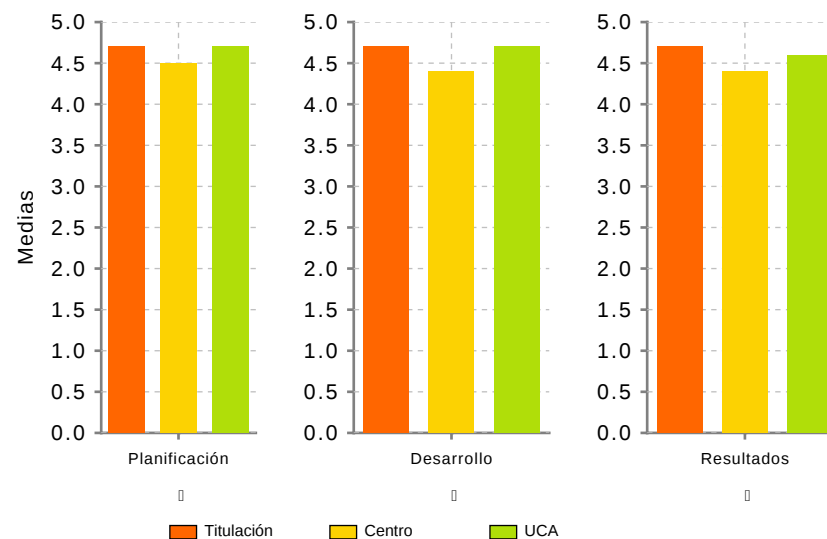
TITULACIÓN

MÁSTER EN RELACIONES INTERNACIONALES Y MIGRACIONES - INTERNATIONAL RELATION

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>4,7</b> | <b>0,63</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 38 | 4,6        | 0,70        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 37 | 4,8        | 0,53        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,7</b> | <b>0,70</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 38 | 4,8        | 0,53        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 39 | 4,6        | 0,83        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 39 | 4,5        | 0,90        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 39 | 4,7        | 0,71        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 38 | 4,7        | 0,72        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 39 | 4,7        | 0,61        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 39 | 5,0        | 0,16        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 38 | 4,6        | 0,71        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 39 | 4,6        | 0,74        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,7</b> | <b>0,57</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 38 | 4,7        | 0,65        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 39 | 4,8        | 0,48        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,7 | 4,4       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,7 | 4,5       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,7 | 4,4       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,7 | 4,4       | 4,6    |



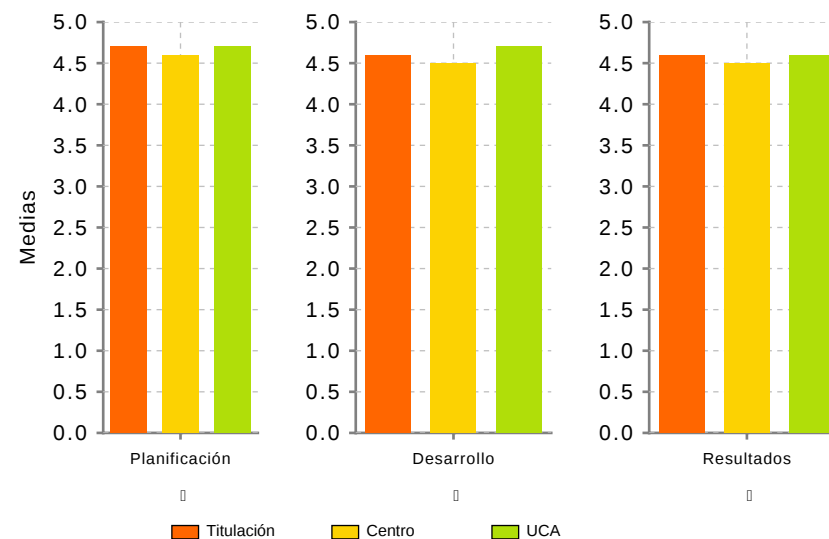
# INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

## Másteres

|            |                                                  |
|------------|--------------------------------------------------|
| CENTRO     | ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA                   |
| TITULACIÓN | MÁSTER EN SEGURIDAD INFORMÁTICA (CIBERSEGURIDAD) |

| Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado                                                                                                                                               |     |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                  | N   | MD         | DT          |
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |     | <b>4,7</b> | <b>0,72</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 242 | 4,7        | 0,72        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 242 | 4,7        | 0,71        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |     | <b>4,6</b> | <b>0,82</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 241 | 4,7        | 0,77        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 240 | 4,5        | 0,92        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 241 | 4,6        | 0,87        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 240 | 4,7        | 0,79        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 240 | 4,7        | 0,71        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 240 | 4,6        | 0,91        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 238 | 4,9        | 0,50        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 242 | 4,6        | 0,87        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 242 | 4,6        | 0,89        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |     | <b>4,6</b> | <b>0,85</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 241 | 4,6        | 0,90        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 241 | 4,6        | 0,81        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,6 | 4,5       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,7 | 4,6       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,6 | 4,5       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,6 | 4,5       | 4,6    |



## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

### Másteres

CENTRO

ESCUELA DE INGENIERÍAS MARINA, NÁUTICA Y RADIOELECTRÓNICA

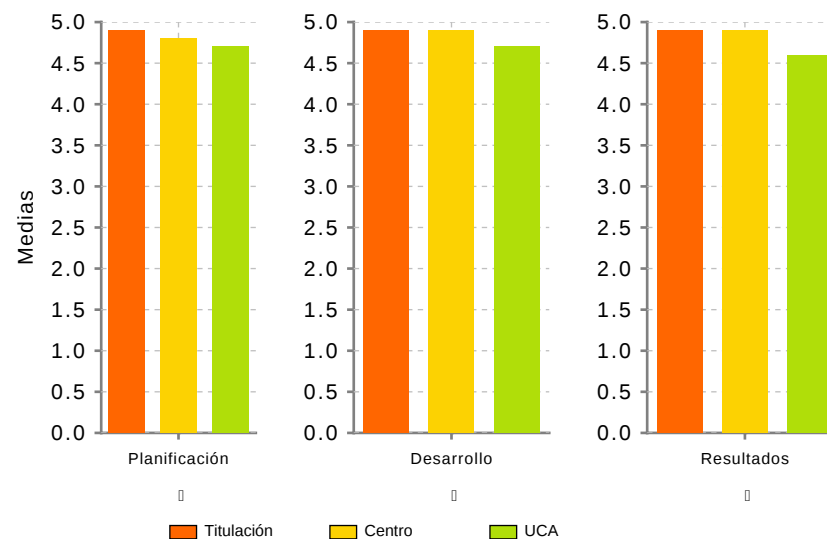
TITULACIÓN

MÁSTER EN TRANSPORTE MARÍTIMO

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>4,9</b> | <b>0,43</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 44 | 4,8        | 0,44        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 46 | 4,9        | 0,41        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,9</b> | <b>0,37</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 44 | 4,9        | 0,32        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 46 | 4,9        | 0,45        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 46 | 4,9        | 0,43        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 46 | 4,8        | 0,42        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 46 | 4,9        | 0,31        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 46 | 4,9        | 0,43        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 46 | 5,0        | 0,20        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 46 | 4,9        | 0,25        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 46 | 4,9        | 0,45        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,9</b> | <b>0,36</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 46 | 4,9        | 0,37        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 46 | 4,9        | 0,35        |

|                                           | MD         | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|------------|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | <b>4,9</b> | 4,9       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,9        | 4,8       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,9        | 4,9       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,9        | 4,9       | 4,6    |



## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

CENTRO

FACULTAD DE DERECHO

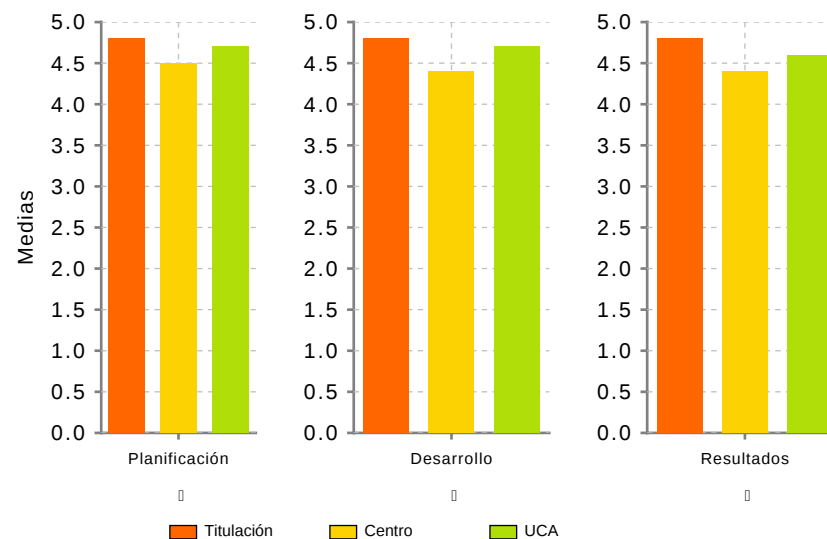
TITULACIÓN

MÁSTER EN VIOLENCIA CRIMINAL: CARACTER., PREVENCIÓN Y TRAT. DE LA VIOLENCIA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>4,8</b> | <b>0,51</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 24 | 4,8        | 0,52        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 24 | 4,8        | 0,50        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,8</b> | <b>0,46</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 24 | 4,8        | 0,37        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 24 | 4,8        | 0,60        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 24 | 4,9        | 0,28        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 24 | 4,8        | 0,37        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 24 | 4,7        | 0,61        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 24 | 4,7        | 0,61        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 24 | 4,8        | 0,37        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 24 | 4,8        | 0,37        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 24 | 4,8        | 0,37        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,8</b> | <b>0,42</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 24 | 4,8        | 0,43        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 24 | 4,8        | 0,41        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,8 | 4,4       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,8 | 4,5       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,8 | 4,4       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,8 | 4,4       | 4,6    |



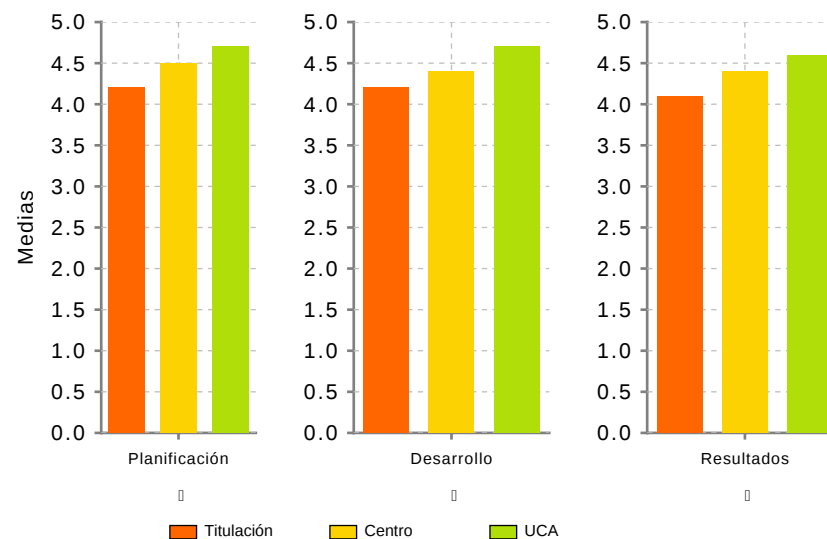
# INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

## Másteres

|            |                                            |
|------------|--------------------------------------------|
| CENTRO     | FACULTAD DE DERECHO                        |
| TITULACIÓN | MÁSTER UNIVERSITARIO EN ABOGACÍA Y PROCURA |

| Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado                                                                                                                                               |     |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                  | N   | MD         | DT          |
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |     | <b>4,2</b> | <b>1,16</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 120 | 4,3        | 1,16        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 120 | 4,2        | 1,16        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |     | <b>4,2</b> | <b>1,24</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 121 | 4,4        | 1,07        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 120 | 4,1        | 1,24        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 119 | 4,1        | 1,33        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 119 | 4,2        | 1,18        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 122 | 4,1        | 1,24        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 122 | 3,9        | 1,34        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 121 | 4,5        | 1,03        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 122 | 4,2        | 1,28        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 120 | 4,0        | 1,36        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |     | <b>4,1</b> | <b>1,24</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 118 | 4,0        | 1,26        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 119 | 4,1        | 1,23        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,2 | 4,4       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,2 | 4,5       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,2 | 4,4       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,1 | 4,4       | 4,6    |



## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

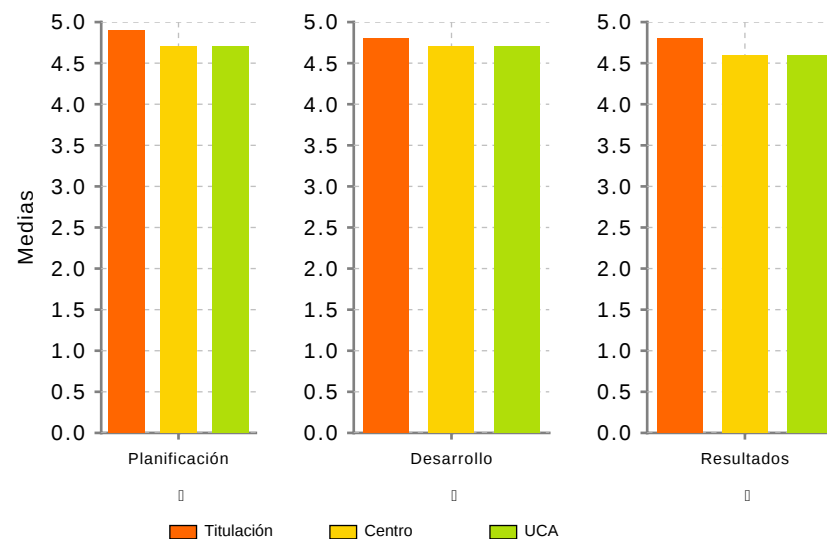
TITULACIÓN

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>4,9</b> | <b>0,41</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 42 | 4,9        | 0,41        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 42 | 4,9        | 0,41        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,8</b> | <b>0,50</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 43 | 4,8        | 0,46        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 43 | 4,7        | 0,54        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 43 | 4,7        | 0,62        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 43 | 4,8        | 0,46        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 43 | 4,9        | 0,35        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 43 | 4,8        | 0,56        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 43 | 4,8        | 0,53        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 43 | 4,8        | 0,46        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 43 | 4,8        | 0,42        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,8</b> | <b>0,47</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 40 | 4,8        | 0,51        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 41 | 4,8        | 0,44        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,8 | 4,7       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,9 | 4,7       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,8 | 4,7       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,8 | 4,6       | 4,6    |



## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES

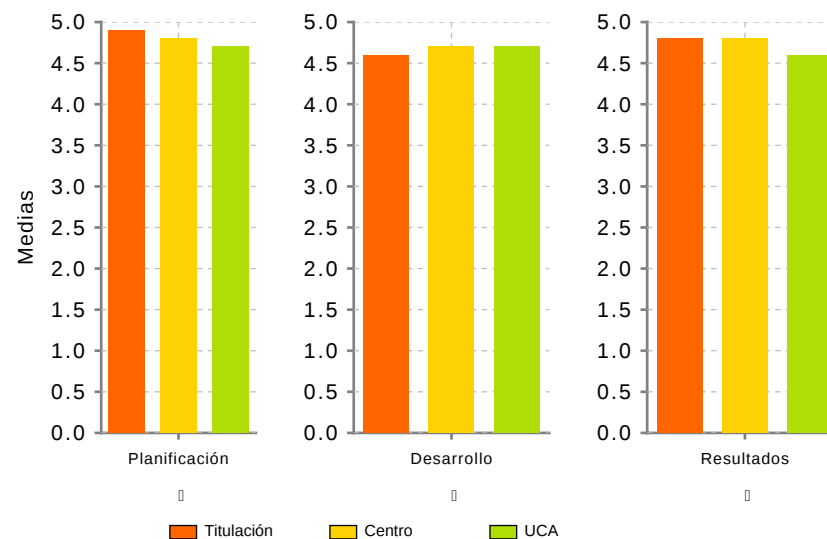
TITULACIÓN

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACUICULTURA Y PESCA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>4,9</b> | <b>0,35</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 34 | 4,8        | 0,40        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 35 | 4,9        | 0,28        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,6</b> | <b>0,78</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 35 | 4,8        | 0,45        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 35 | 4,5        | 0,65        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 35 | 4,6        | 0,80        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 35 | 4,5        | 1,05        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 35 | 4,4        | 0,96        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 35 | 4,5        | 0,77        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 34 | 4,8        | 0,62        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 35 | 4,5        | 0,84        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 35 | 4,6        | 0,60        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,8</b> | <b>0,46</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 35 | 4,7        | 0,44        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 35 | 4,8        | 0,48        |

|                                                  | MD         | MD Centro | MD UCA |
|--------------------------------------------------|------------|-----------|--------|
| <b>VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA</b> | <b>4,6</b> | 4,8       | 4,7    |
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                             | 4,9        | 4,8       | 4,7    |
| <b>DESARROLLO</b>                                | 4,6        | 4,7       | 4,7    |
| <b>RESULTADOS</b>                                | 4,8        | 4,8       | 4,6    |



## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS

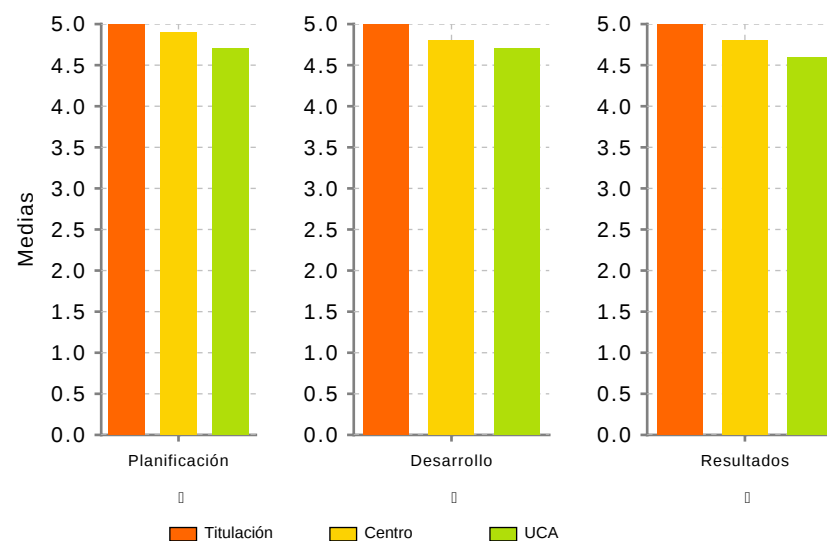
TITULACIÓN

MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGROALIMENTACIÓN

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>5,0</b> | <b>0,20</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 49 | 5,0        | 0,20        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 49 | 5,0        | 0,20        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>5,0</b> | <b>0,16</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 49 | 5,0        | 0,00        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 49 | 5,0        | 0,14        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 49 | 4,9        | 0,34        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 49 | 5,0        | 0,14        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 49 | 5,0        | 0,00        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 49 | 5,0        | 0,14        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 49 | 5,0        | 0,14        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 48 | 5,0        | 0,14        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 49 | 5,0        | 0,00        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>5,0</b> | <b>0,14</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 49 | 5,0        | 0,00        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 49 | 5,0        | 0,20        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 5,0 | 4,8       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 5,0 | 4,9       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 5,0 | 4,8       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 5,0 | 4,8       | 4,6    |



## INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

CENTRO

FACULTAD DE CIENCIAS

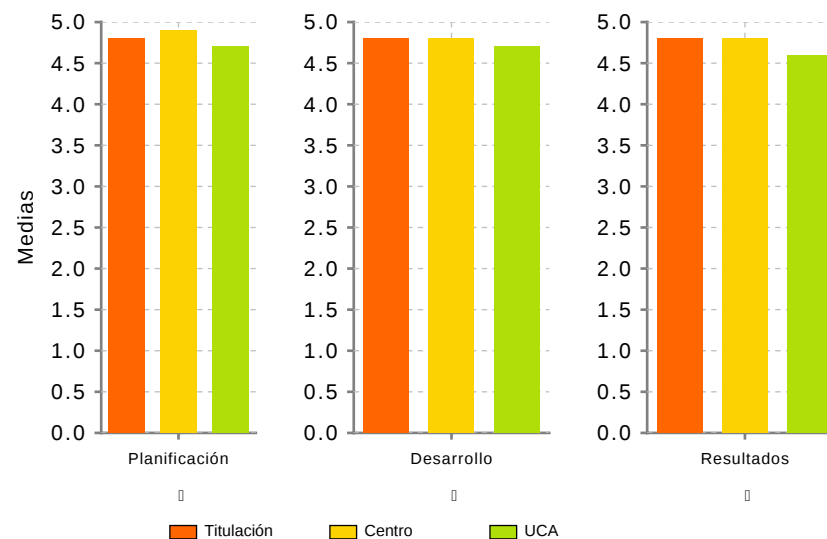
TITULACIÓN

MÁSTER UNIVERSITARIO EN BIOTECNOLOGÍA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

|                                                                                                                                                                                                                  | N   | MD         | DT          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-------------|
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |     | <b>4,8</b> | <b>0,52</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 164 | 4,9        | 0,42        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 163 | 4,8        | 0,59        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |     | <b>4,8</b> | <b>0,66</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 162 | 4,8        | 0,50        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 164 | 4,7        | 0,74        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 163 | 4,7        | 0,73        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 164 | 4,8        | 0,56        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 163 | 4,8        | 0,70        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 163 | 4,7        | 0,78        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 163 | 4,9        | 0,46        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 162 | 4,8        | 0,64        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 163 | 4,7        | 0,71        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |     | <b>4,8</b> | <b>0,67</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 161 | 4,7        | 0,74        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 162 | 4,8        | 0,59        |

|                                           | MD  |  | MD Centro |   | MD UCA |   |
|-------------------------------------------|-----|--|-----------|---|--------|---|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,8 |  | 4,8       | ▲ | 4,7    | ▲ |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,8 |  | 4,9       | ▼ | 4,7    | ▲ |
| DESARROLLO                                | 4,8 |  | 4,8       | ▲ | 4,7    | ▲ |
| RESULTADOS                                | 4,8 |  | 4,8       | ▲ | 4,6    | ▲ |



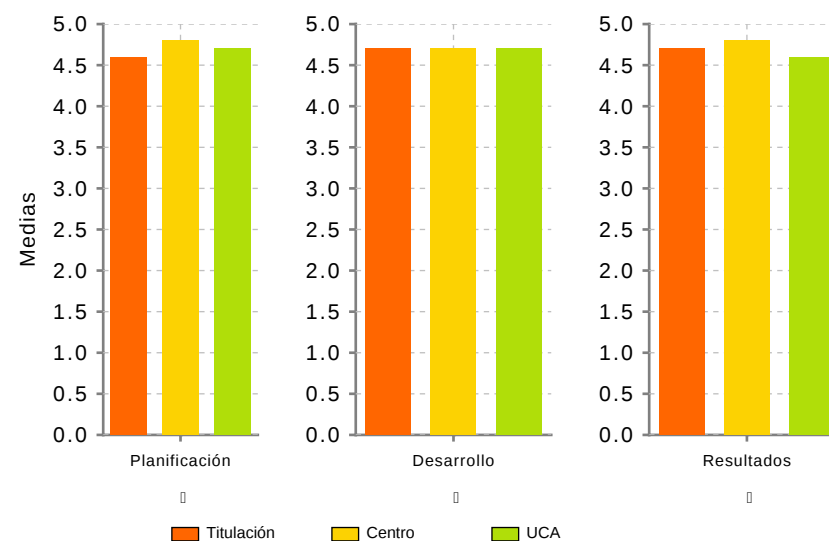
# INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

## Másteres

|            |                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------------------|
| CENTRO     | FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR Y AMBIENTALES                       |
| TITULACIÓN | MÁSTER UNIVERSITARIO EN CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DEL MEDIO NATURAL |

| Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado                                                                                                                                               |    |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                  | N  | MD         | DT          |
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |    | <b>4,6</b> | <b>0,62</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 56 | 4,6        | 0,58        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 56 | 4,7        | 0,66        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,7</b> | <b>0,63</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 56 | 4,6        | 0,61        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 56 | 4,5        | 0,78        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 56 | 4,6        | 0,64        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 56 | 4,9        | 0,38        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 56 | 4,7        | 0,73        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 56 | 4,7        | 0,67        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 56 | 4,9        | 0,34        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 55 | 4,7        | 0,60        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 55 | 4,6        | 0,64        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |    | <b>4,7</b> | <b>0,66</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 55 | 4,6        | 0,70        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 56 | 4,7        | 0,61        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,7 | 4,8       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,6 | 4,8       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,7 | 4,7       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,7 | 4,8       | 4,6    |



# INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

## Másteres

|            |                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------|
| CENTRO     | ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA DE ALGECIRAS |
| TITULACIÓN | MÁSTER EN PETROQUÍMICA Y TECNOLOGÍAS DEL HIDRÓGENO  |

| Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado                                                                                                                                               |     |            |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                  | N   | MD         | DT          |
| <b>PLANIFICACIÓN</b>                                                                                                                                                                                             |     | <b>4,2</b> | <b>0,85</b> |
| 1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...) | 150 | 4,2        | 0,86        |
| 2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas                                                                                                                                             | 151 | 4,1        | 0,85        |
| <b>DESARROLLO</b>                                                                                                                                                                                                |     | <b>4,2</b> | <b>0,92</b> |
| 3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura                                                                                                                      | 149 | 4,2        | 0,93        |
| 4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje                                                                                                                                      | 150 | 4,0        | 0,87        |
| 5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes                                                                                                                                                    | 149 | 3,9        | 0,99        |
| 6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean                                                                                                            | 147 | 4,1        | 0,90        |
| 7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación                                                                                                                              | 149 | 4,3        | 0,88        |
| 8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura                                                                                                                                             | 150 | 4,1        | 0,88        |
| 9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes                                                                                                                                                              | 151 | 4,7        | 0,67        |
| 10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura                                                                                                                              | 147 | 4,0        | 0,97        |
| 11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje                                                                                                                | 151 | 4,0        | 0,94        |
| <b>RESULTADOS</b>                                                                                                                                                                                                |     | <b>4,1</b> | <b>0,89</b> |
| 12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura                                                          | 147 | 4,1        | 0,90        |
| 13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a                                                                                                                                                | 149 | 4,2        | 0,88        |

|                                           | MD  | MD Centro | MD UCA |
|-------------------------------------------|-----|-----------|--------|
| VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA | 4,2 | 4,6       | 4,7    |
| PLANIFICACIÓN                             | 4,2 | 4,6       | 4,7    |
| DESARROLLO                                | 4,2 | 4,6       | 4,7    |
| RESULTADOS                                | 4,1 | 4,6       | 4,6    |

