

INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

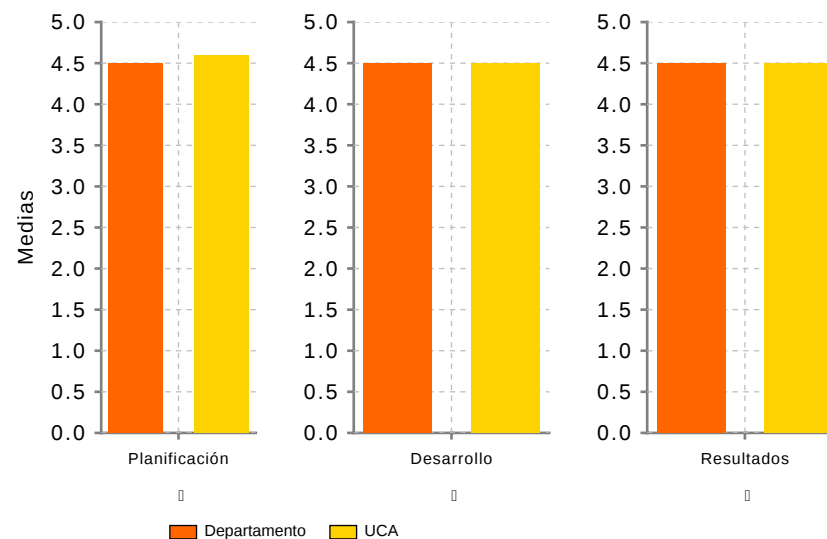
DEPARTAMENTO

MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,84
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	396	4,5	0,86
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	396	4,5	0,82
DESARROLLO		4,5	0,92
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	398	4,6	0,77
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	398	4,3	1,05
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	396	4,4	1,02
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	396	4,5	0,94
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	395	4,4	0,94
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	391	4,4	0,98
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	392	4,8	0,57
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	396	4,5	0,91
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	394	4,5	0,91
RESULTADOS		4,5	0,87
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	391	4,5	0,85
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	393	4,5	0,88

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,5	4,6 ▼
DESARROLLO	4,5	4,5 ▲
RESULTADOS	4,5	4,5 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

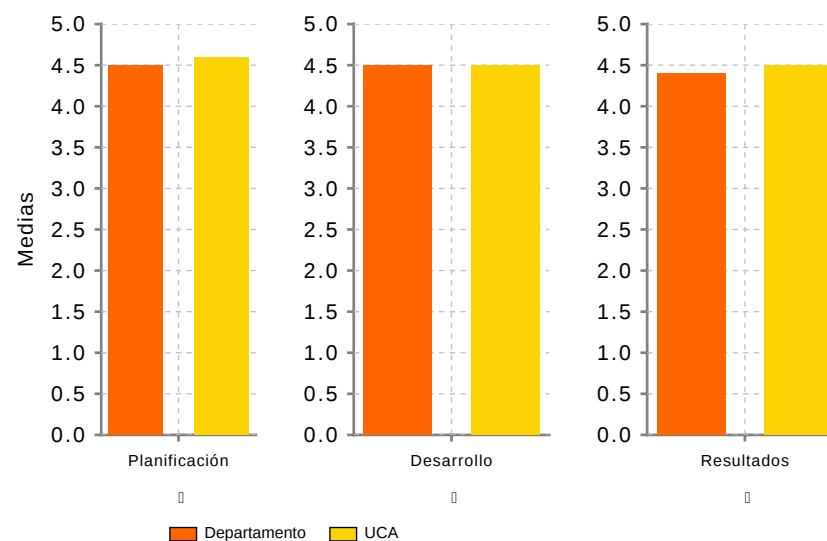
DEPARTAMENTO

HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,94
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	670	4,5	0,94
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	669	4,5	0,94
DESARROLLO		4,5	1,03
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	664	4,5	0,92
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	666	4,3	1,13
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	666	4,4	1,10
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	663	4,5	1,00
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	668	4,5	1,04
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	667	4,4	1,11
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	668	4,7	0,85
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	666	4,5	1,02
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	663	4,4	1,04
RESULTADOS		4,4	1,05
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	660	4,4	1,02
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	665	4,5	1,07

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,5	4,6 ▼
DESARROLLO	4,5	4,5 ▲
RESULTADOS	4,4	4,5 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

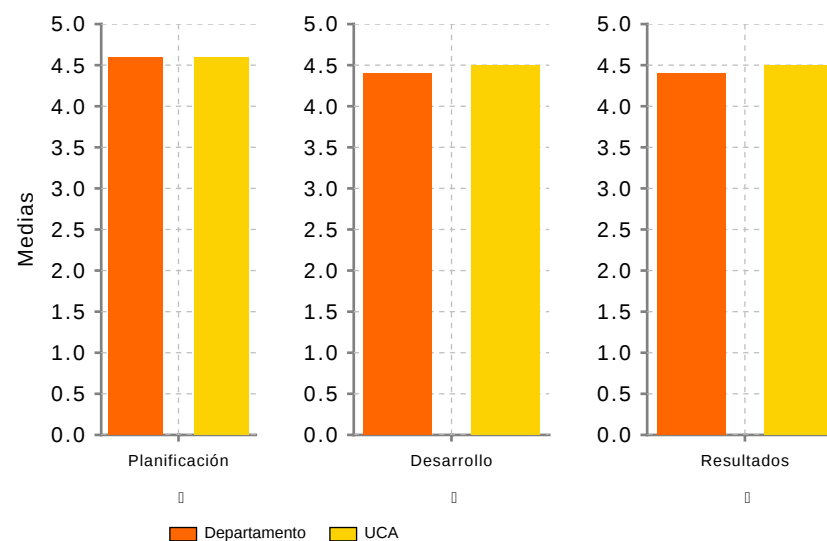
DEPARTAMENTO

MATEMATICAS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,74
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2.055	4,6	0,72
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2.052	4,6	0,75
DESARROLLO		4,4	0,93
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	2.047	4,7	0,64
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	2.056	4,2	1,04
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2.061	4,4	1,01
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	2.059	4,5	0,88
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	2.055	4,3	0,97
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	2.050	4,2	1,10
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	2.060	4,7	0,70
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	2.056	4,5	0,84
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	2.043	4,4	0,92
RESULTADOS		4,4	0,91
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2.017	4,4	0,91
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2.049	4,5	0,90

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6 ▲
DESARROLLO	4,4	4,5 ▼
RESULTADOS	4,4	4,5 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

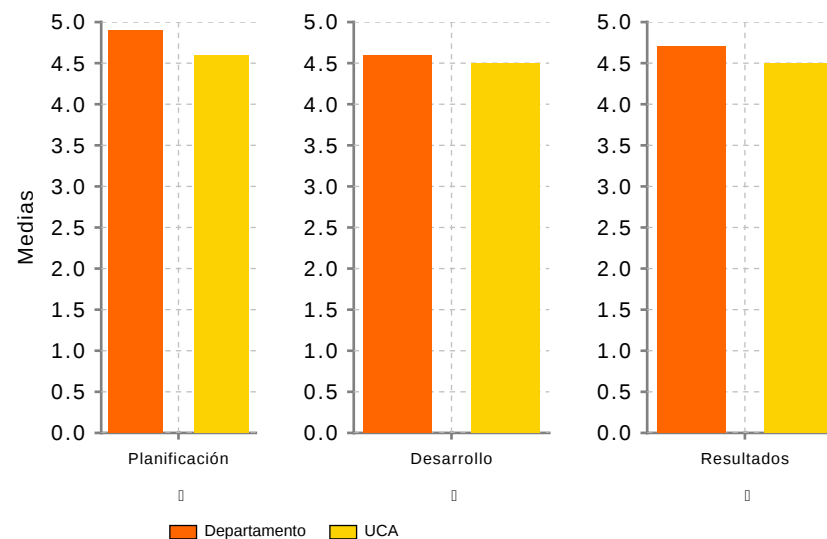
DEPARTAMENTO

MATERNO-INFANTIL Y RADIOLOGIA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,40
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	180	4,9	0,40
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	181	4,9	0,40
DESARROLLO		4,6	0,77
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	181	4,9	0,33
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	181	4,5	0,84
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	182	4,6	0,72
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	181	4,6	0,70
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	182	4,4	0,94
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	182	4,5	0,92
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	182	4,8	0,61
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	181	4,7	0,61
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	180	4,5	0,90
RESULTADOS		4,7	0,64
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	181	4,6	0,73
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	181	4,8	0,54

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,9	4,6 ▲
DESARROLLO	4,6	4,5 ▲
RESULTADOS	4,7	4,5 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

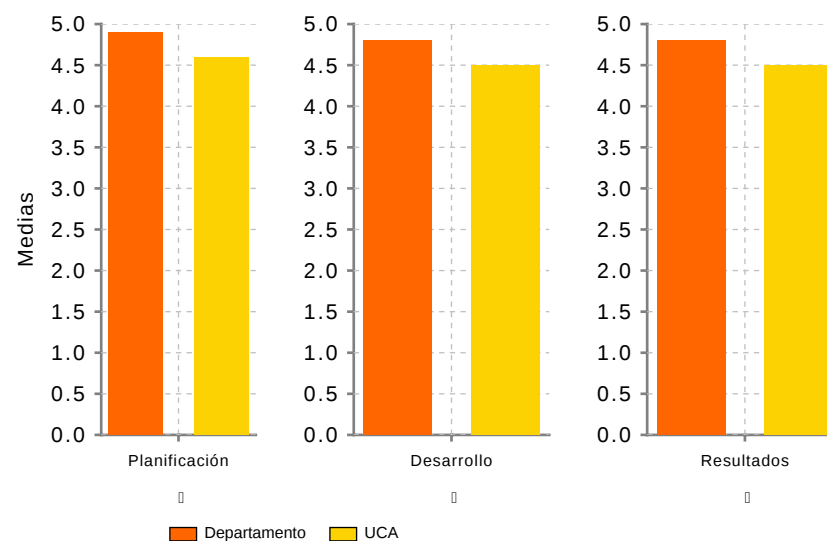
DEPARTAMENTO

MEDICINA Y CIRUGIA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,44
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	356	4,9	0,45
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	354	4,9	0,44
DESARROLLO		4,8	0,59
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	356	4,8	0,54
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	356	4,7	0,68
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	355	4,8	0,62
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	354	4,9	0,49
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	354	4,8	0,58
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	353	4,7	0,67
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	356	4,9	0,43
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	354	4,8	0,59
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	355	4,8	0,63
RESULTADOS		4,8	0,57
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	354	4,8	0,58
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	356	4,8	0,56

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,9	4,6 ▲
DESARROLLO	4,8	4,5 ▲
RESULTADOS	4,8	4,5 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

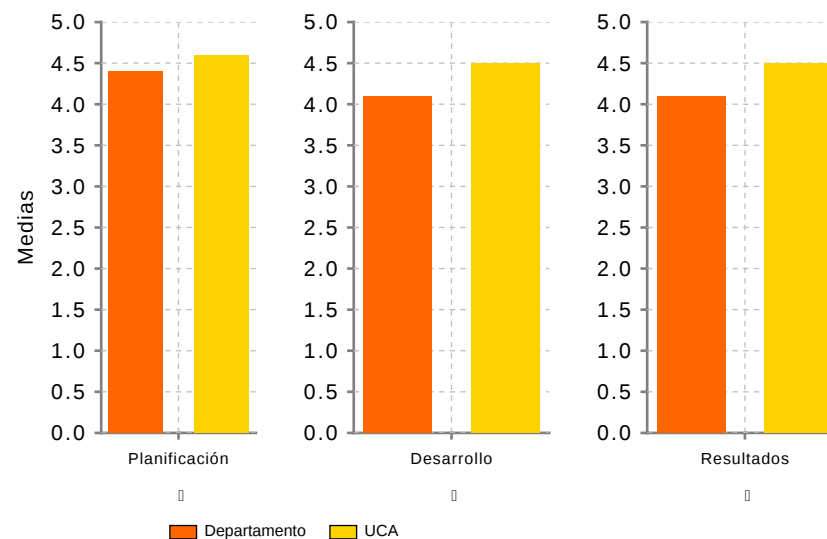
DEPARTAMENTO

NEUROCIENCIAS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	0,94
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	83	4,2	1,09
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	80	4,6	0,70
DESARROLLO		4,1	1,28
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	82	4,4	0,96
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	83	3,9	1,42
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	83	3,9	1,37
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	83	3,9	1,40
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	83	4,0	1,31
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	83	4,0	1,33
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	82	4,5	0,91
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	82	3,8	1,36
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	81	4,2	1,17
RESULTADOS		4,1	1,13
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	82	4,2	1,10
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	83	4,1	1,16

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,1	4,5 ▼
PLANIFICACIÓN	4,4	4,6 ▼
DESARROLLO	4,1	4,5 ▼
RESULTADOS	4,1	4,5 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

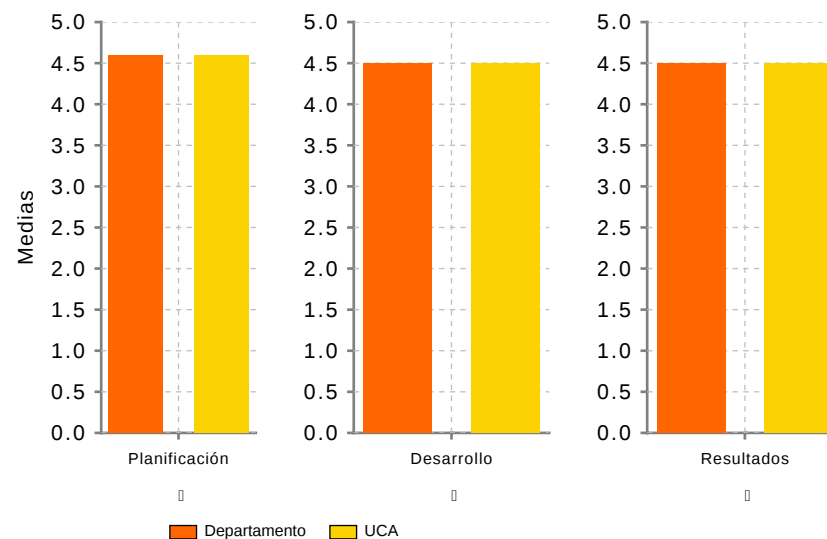
DEPARTAMENTO

ORGANIZACION DE EMPRESAS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,78
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.615	4,6	0,82
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.616	4,6	0,74
DESARROLLO		4,5	0,93
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.606	4,6	0,73
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.616	4,3	0,99
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.613	4,4	0,93
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.610	4,5	0,92
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.609	4,4	0,98
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.611	4,3	1,08
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.616	4,6	0,85
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.613	4,5	0,86
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.593	4,4	0,89
RESULTADOS		4,5	0,90
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.602	4,5	0,89
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.610	4,5	0,91

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6 ▲
DESARROLLO	4,5	4,5 ▲
RESULTADOS	4,5	4,5 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

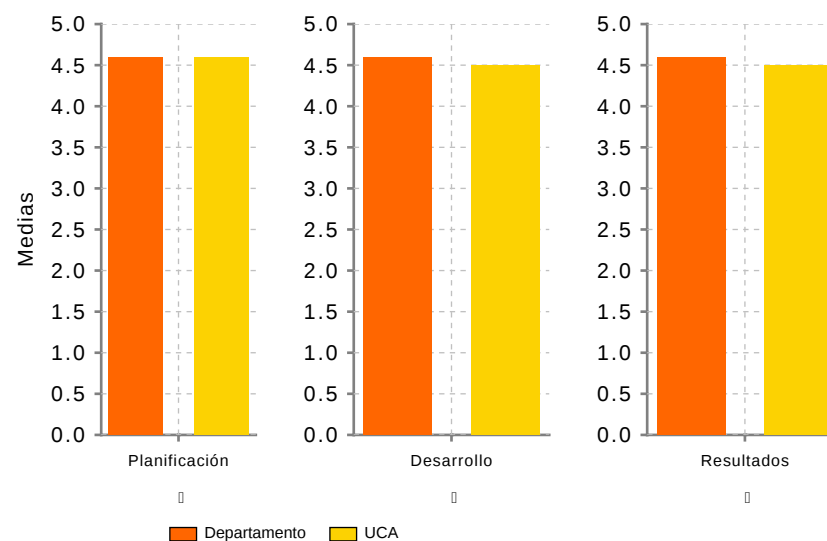
DEPARTAMENTO

PSICOLOGIA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,73
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3.004	4,6	0,73
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3.005	4,7	0,73
DESARROLLO		4,6	0,82
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	2.989	4,7	0,72
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	3.012	4,5	0,89
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3.006	4,5	0,88
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	3.000	4,6	0,77
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	2.995	4,5	0,86
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	2.992	4,4	0,94
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	3.004	4,8	0,61
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	2.998	4,5	0,82
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	2.984	4,5	0,79
RESULTADOS		4,6	0,78
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2.985	4,6	0,75
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2.998	4,6	0,81

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6 ▲
DESARROLLO	4,6	4,5 ▲
RESULTADOS	4,6	4,5 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

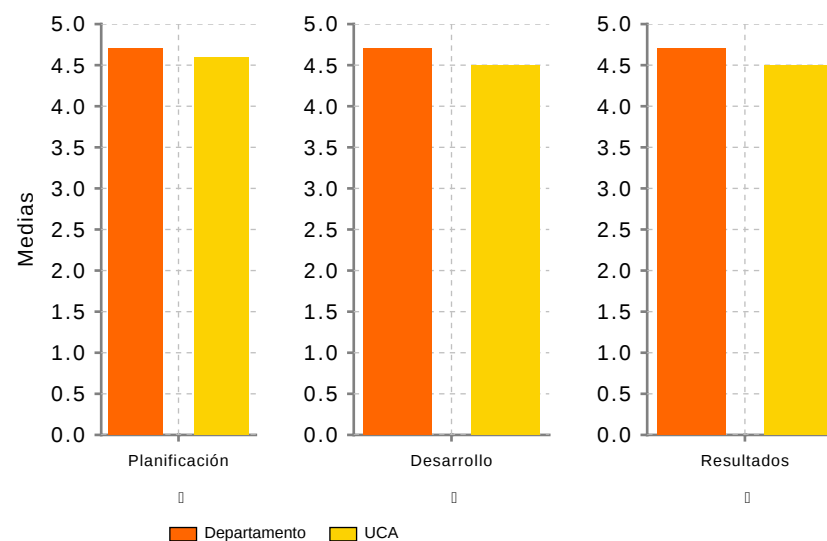
DEPARTAMENTO

QUIMICA ANALITICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,67
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.056	4,7	0,67
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.055	4,7	0,66
DESARROLLO		4,7	0,73
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.054	4,7	0,63
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.058	4,6	0,82
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.054	4,7	0,74
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.057	4,7	0,65
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.054	4,6	0,78
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.056	4,6	0,81
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.056	4,8	0,63
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.051	4,7	0,67
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.047	4,6	0,76
RESULTADOS		4,7	0,70
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.046	4,6	0,73
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.052	4,7	0,66

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,6 ▲
DESARROLLO	4,7	4,5 ▲
RESULTADOS	4,7	4,5 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

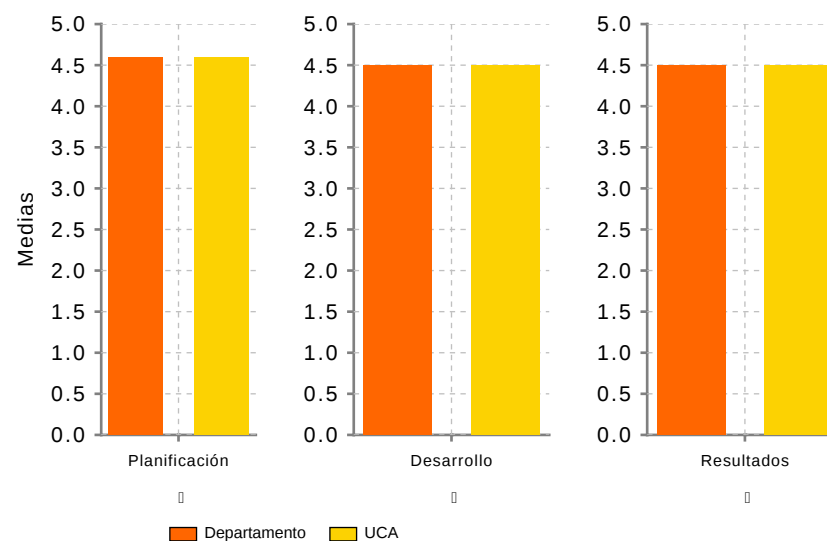
DEPARTAMENTO

QUIMICA FISICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,85
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	454	4,5	0,87
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	456	4,6	0,84
DESARROLLO		4,5	0,92
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	456	4,6	0,85
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	453	4,4	1,01
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	454	4,4	0,99
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	455	4,5	0,89
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	455	4,5	0,89
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	455	4,4	1,02
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	454	4,7	0,76
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	453	4,5	0,92
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	453	4,5	0,93
RESULTADOS		4,5	0,92
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	450	4,5	0,95
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	454	4,6	0,88

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6 ▲
DESARROLLO	4,5	4,5 ▲
RESULTADOS	4,5	4,5 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

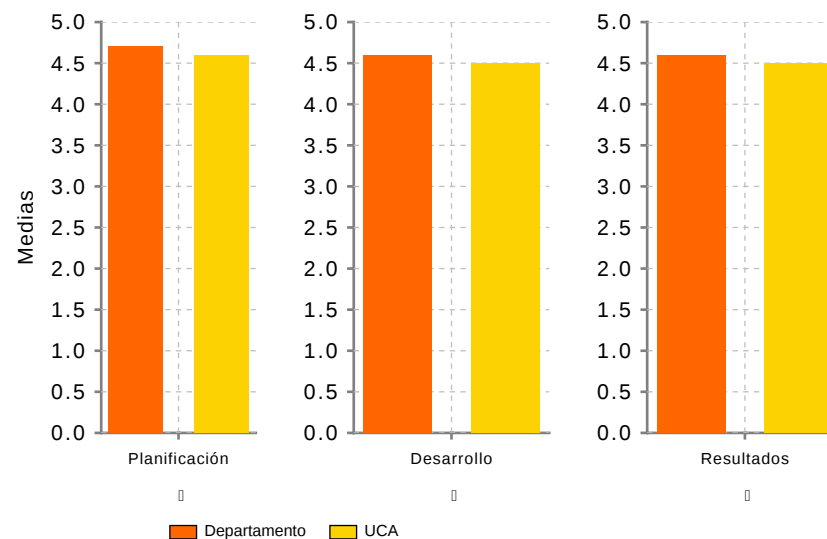
DEPARTAMENTO

QUIMICA ORGANICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,66
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	765	4,7	0,63
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	765	4,7	0,68
DESARROLLO		4,6	0,73
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	761	4,8	0,57
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	769	4,5	0,82
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	771	4,6	0,79
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	766	4,7	0,67
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	766	4,6	0,81
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	767	4,5	0,86
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	769	4,8	0,48
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	765	4,7	0,68
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	756	4,6	0,75
RESULTADOS		4,6	0,70
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	756	4,6	0,70
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	771	4,7	0,69

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,6 ▲
DESARROLLO	4,6	4,5 ▲
RESULTADOS	4,6	4,5 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

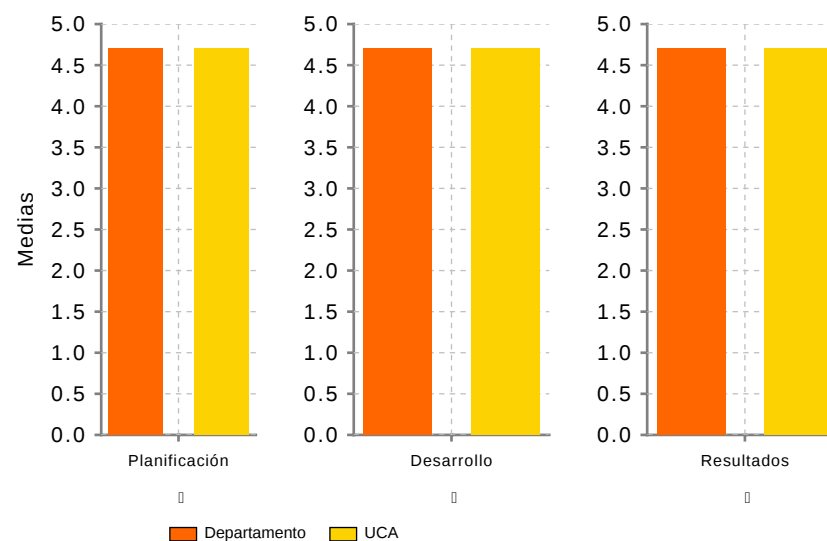
DEPARTAMENTO

SALUS INFIRMORUM

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,63
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	973	4,7	0,66
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	973	4,8	0,61
DESARROLLO		4,7	0,75
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	973	4,7	0,62
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	973	4,6	0,83
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	973	4,6	0,85
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	973	4,7	0,71
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	973	4,6	0,84
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	973	4,6	0,88
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	973	4,8	0,54
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	971	4,7	0,72
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	973	4,7	0,62
RESULTADOS		4,7	0,69
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	969	4,7	0,68
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	969	4,7	0,70

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7 ▲
DESARROLLO	4,7	4,7 ▲
RESULTADOS	4,7	4,7 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

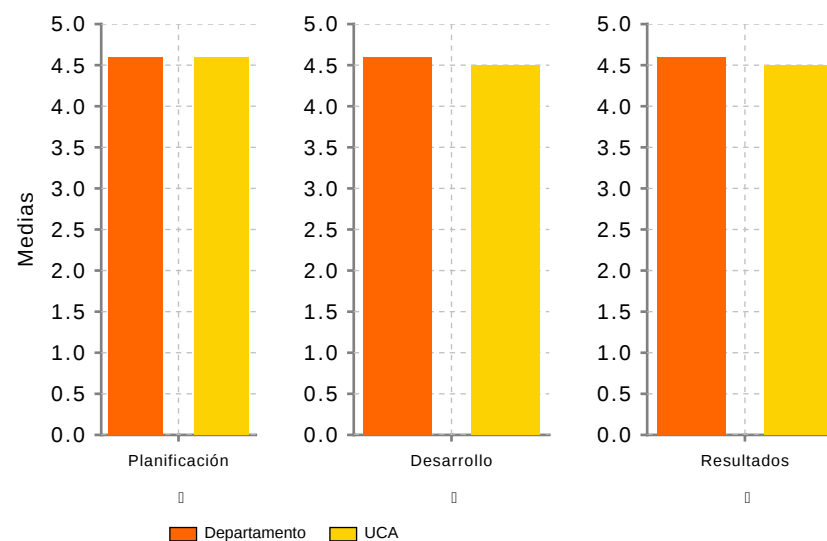
DEPARTAMENTO

TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,76
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	82	4,7	0,75
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	82	4,6	0,77
DESARROLLO		4,6	0,73
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	82	4,7	0,65
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	82	4,5	0,67
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	82	4,5	0,67
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	82	4,6	0,70
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	81	4,5	0,77
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	82	4,4	0,87
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	82	4,9	0,39
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	81	4,6	0,78
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	82	4,4	0,85
RESULTADOS		4,6	0,69
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	80	4,5	0,74
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	82	4,6	0,63

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6 ▲
DESARROLLO	4,6	4,5 ▲
RESULTADOS	4,6	4,5 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

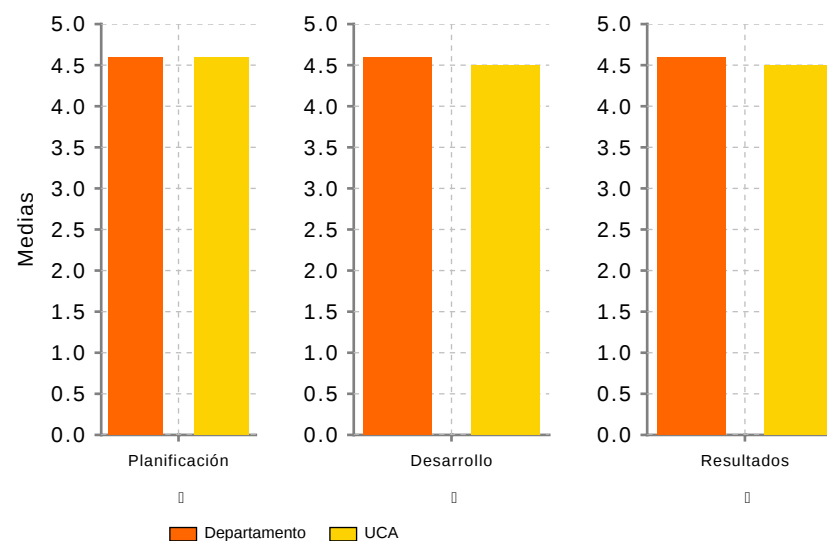
DEPARTAMENTO

INGENIERIA EN AUTOM, ELEC., ARQ. Y RED.

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,77
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	823	4,6	0,75
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	821	4,6	0,78
DESARROLLO		4,6	0,84
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	818	4,7	0,63
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	821	4,4	0,93
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	822	4,5	0,89
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	821	4,6	0,74
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	818	4,5	0,92
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	819	4,4	0,96
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	822	4,7	0,68
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	818	4,6	0,80
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	816	4,5	0,85
RESULTADOS		4,6	0,79
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	811	4,6	0,79
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	818	4,6	0,79

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6 ▲
DESARROLLO	4,6	4,5 ▲
RESULTADOS	4,6	4,5 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

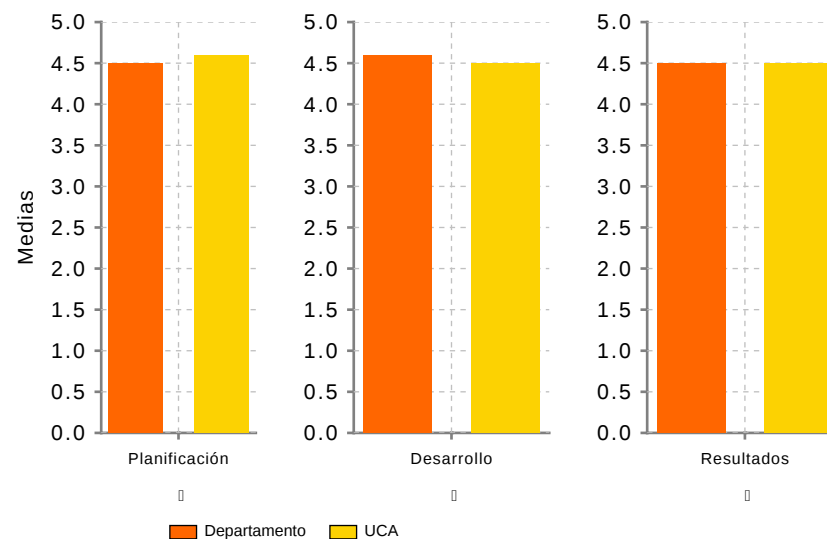
DEPARTAMENTO

INGENIERIA INDUSTRIAL E INGENIERIA CIVIL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,93
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	178	4,6	0,88
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	178	4,5	0,98
DESARROLLO		4,6	0,90
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	179	4,6	0,84
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	178	4,5	0,93
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	178	4,6	0,92
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	176	4,6	0,89
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	177	4,5	0,92
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	177	4,5	0,96
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	175	4,8	0,70
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	178	4,6	0,91
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	178	4,5	0,93
RESULTADOS		4,5	0,92
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	175	4,4	0,97
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	179	4,6	0,88

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,5	4,6 ▼
DESARROLLO	4,6	4,5 ▲
RESULTADOS	4,5	4,5 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

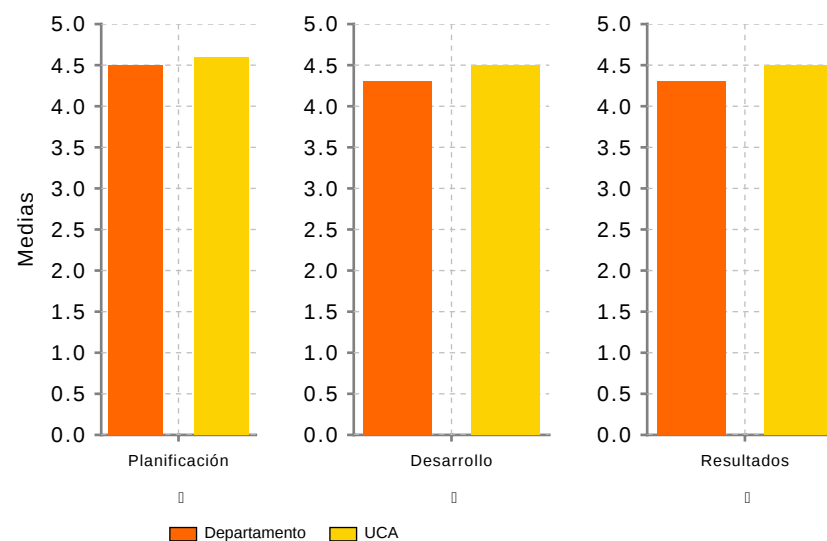
DEPARTAMENTO

INGENIERIA INFORMATICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,88
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2.352	4,5	0,88
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2.346	4,5	0,89
DESARROLLO		4,3	1,06
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	2.334	4,6	0,82
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	2.353	4,1	1,15
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2.349	4,2	1,11
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	2.350	4,4	1,00
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	2.351	4,2	1,15
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	2.343	4,1	1,22
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	2.350	4,6	0,84
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	2.335	4,4	0,97
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	2.321	4,3	1,08
RESULTADOS		4,3	1,02
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2.324	4,3	1,01
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2.344	4,3	1,03

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,5 ▼
PLANIFICACIÓN	4,5	4,6 ▼
DESARROLLO	4,3	4,5 ▼
RESULTADOS	4,3	4,5 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

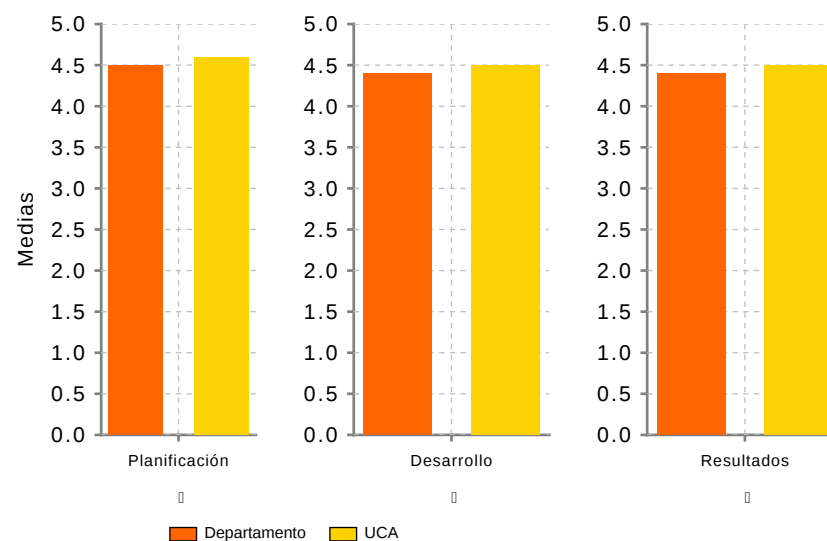
DEPARTAMENTO

INGENIERIA MECANICA Y DISEÑO INDUSTRIAL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,89
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.723	4,5	0,85
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.716	4,5	0,93
DESARROLLO		4,4	0,98
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.707	4,6	0,80
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.716	4,2	1,11
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.718	4,3	1,04
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.716	4,5	0,92
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.714	4,3	1,01
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.715	4,3	1,06
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.723	4,7	0,77
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.714	4,4	0,95
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.712	4,3	1,01
RESULTADOS		4,4	0,96
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.697	4,4	0,97
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.714	4,4	0,94

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,5 ▼
PLANIFICACIÓN	4,5	4,6 ▼
DESARROLLO	4,4	4,5 ▼
RESULTADOS	4,4	4,5 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

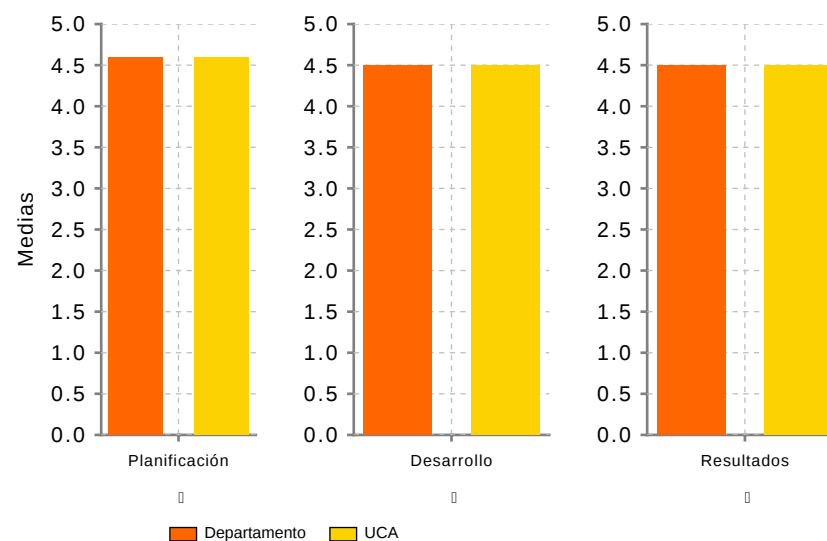
DEPARTAMENTO

INGENIERIA ELECTRICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,74
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	225	4,6	0,77
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	226	4,7	0,72
DESARROLLO		4,5	1,00
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	224	4,7	0,72
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	225	4,4	1,09
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	222	4,4	1,13
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	225	4,5	1,05
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	225	4,3	1,15
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	226	4,3	1,20
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	226	4,8	0,65
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	225	4,5	0,84
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	226	4,5	0,90
RESULTADOS		4,5	0,94
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	224	4,5	0,93
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	226	4,5	0,94

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6 ▲
DESARROLLO	4,5	4,5 ▲
RESULTADOS	4,5	4,5 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

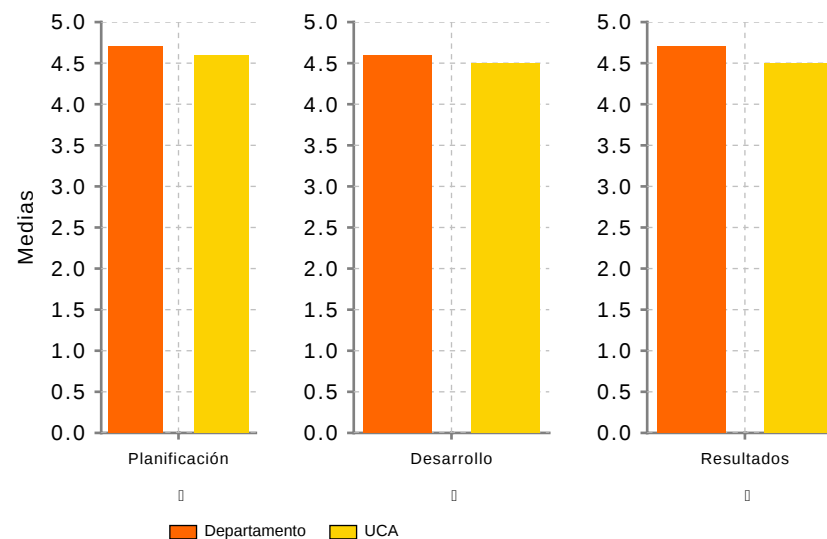
DEPARTAMENTO

INGENIERIA QUIMICA Y TECN. DE ALIMENTOS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,72
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	845	4,7	0,73
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	844	4,7	0,71
DESARROLLO		4,6	0,82
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	847	4,7	0,74
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	846	4,6	0,87
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	850	4,6	0,86
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	847	4,7	0,82
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	845	4,6	0,88
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	846	4,5	0,94
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	846	4,8	0,67
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	841	4,7	0,80
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	837	4,7	0,79
RESULTADOS		4,7	0,77
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	843	4,7	0,74
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	844	4,6	0,80

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,6 ▲
DESARROLLO	4,6	4,5 ▲
RESULTADOS	4,7	4,5 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

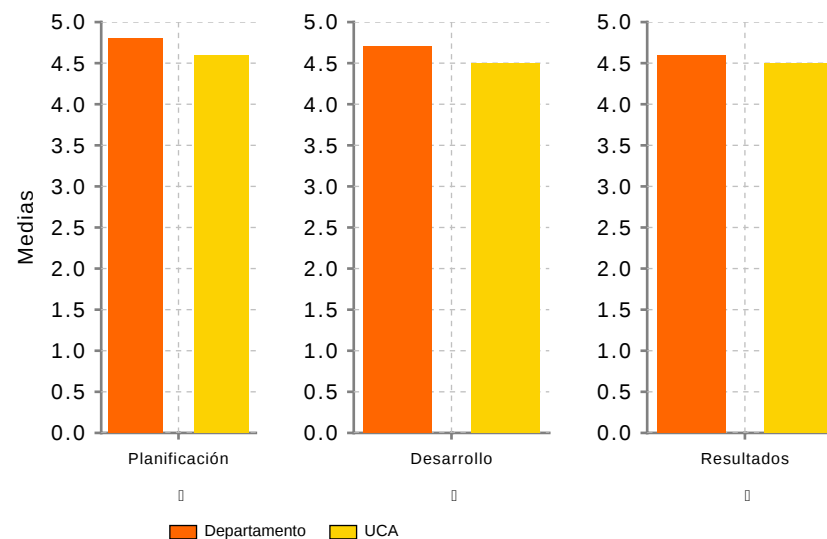
DEPARTAMENTO

ANATOMIA PATOLOGICA, HISTORIA DE LA ...

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,55
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	95	4,8	0,61
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	92	4,9	0,47
DESARROLLO		4,7	0,74
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	95	4,9	0,38
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	95	4,4	0,89
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	95	4,6	0,79
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	94	4,7	0,64
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	95	4,6	0,84
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	95	4,5	1,03
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	95	4,9	0,28
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	95	4,7	0,59
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	95	4,7	0,72
RESULTADOS		4,6	0,77
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	93	4,6	0,82
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	95	4,6	0,73

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,6 ▲
DESARROLLO	4,7	4,5 ▲
RESULTADOS	4,6	4,5 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

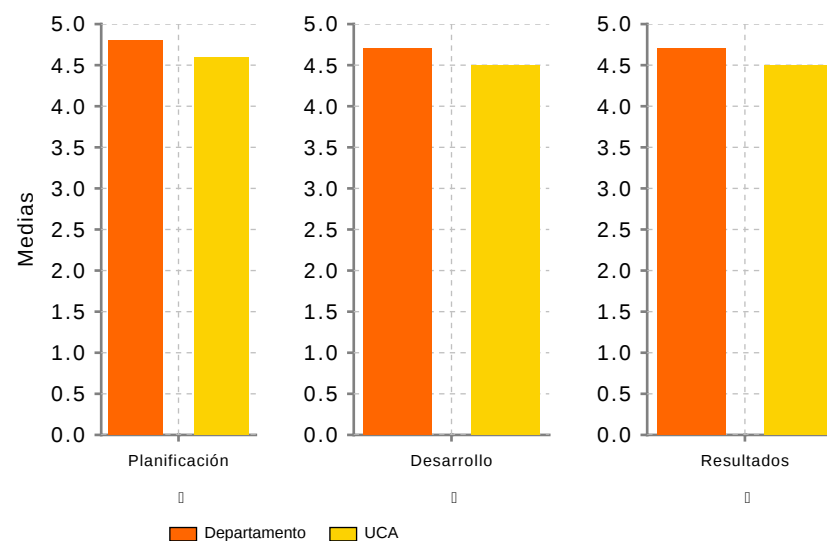
DEPARTAMENTO

ANATOMIA Y EMBRIOLOGIA HUMANA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,61
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	962	4,7	0,66
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	965	4,8	0,56
DESARROLLO		4,7	0,78
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	965	4,8	0,56
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	964	4,6	0,85
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	963	4,6	0,87
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	966	4,7	0,74
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	964	4,6	0,89
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	967	4,6	0,92
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	964	4,8	0,59
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	965	4,7	0,75
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	963	4,7	0,71
RESULTADOS		4,7	0,72
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	958	4,7	0,71
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	958	4,7	0,74

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,6 ▲
DESARROLLO	4,7	4,5 ▲
RESULTADOS	4,7	4,5 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

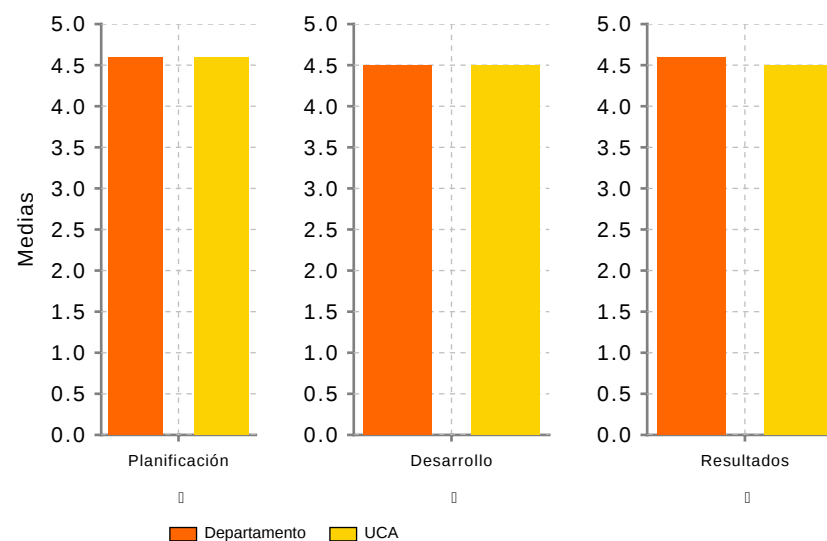
DEPARTAMENTO

BIOLOGIA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,66
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	345	4,6	0,70
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	346	4,7	0,62
DESARROLLO		4,5	0,82
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	347	4,6	0,66
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	346	4,5	0,82
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	348	4,5	0,79
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	348	4,6	0,78
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	345	4,5	0,89
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	349	4,4	0,92
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	347	4,7	0,81
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	348	4,5	0,82
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	346	4,5	0,83
RESULTADOS		4,6	0,84
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	347	4,5	0,86
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	347	4,6	0,81

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6 ▲
DESARROLLO	4,5	4,5 ▲
RESULTADOS	4,6	4,5 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

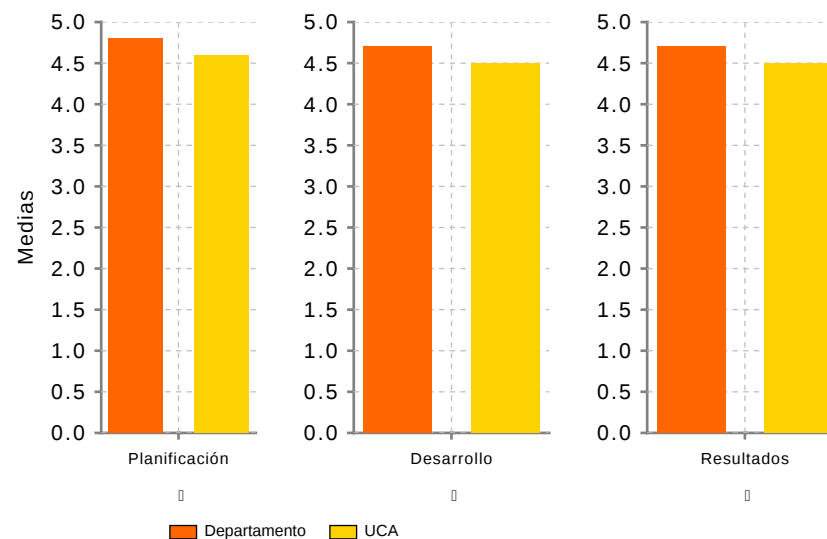
DEPARTAMENTO

BIOMEDICINA, BIOTECNOLOGIA Y SALUD PUBLIC

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,65
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2.641	4,7	0,67
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2.646	4,8	0,63
DESARROLLO		4,7	0,76
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	2.643	4,8	0,60
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	2.647	4,6	0,81
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2.637	4,6	0,82
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	2.648	4,7	0,76
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	2.648	4,6	0,82
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	2.639	4,6	0,85
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	2.648	4,8	0,65
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	2.644	4,7	0,74
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	2.626	4,7	0,72
RESULTADOS		4,7	0,72
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2.629	4,7	0,71
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2.641	4,7	0,73

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,6 ▲
DESARROLLO	4,7	4,5 ▲
RESULTADOS	4,7	4,5 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

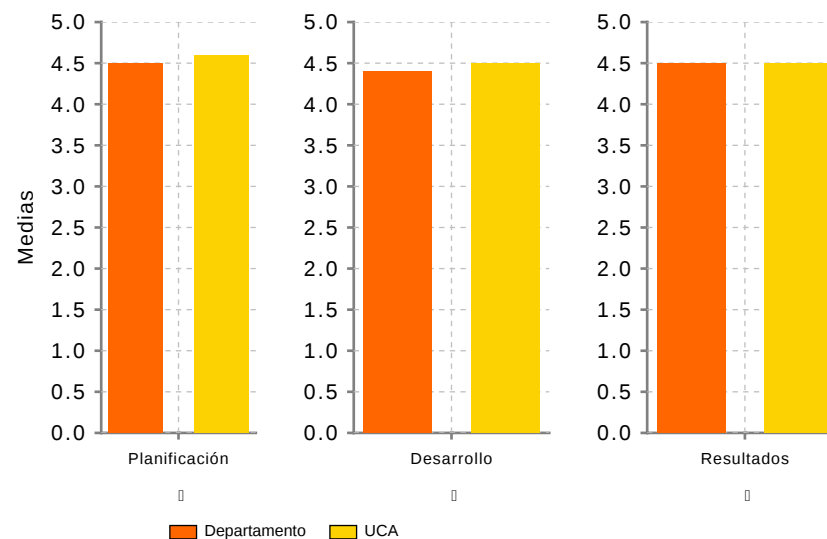
DEPARTAMENTO

CIENCIA DE LOS MATERIALES E ING. MET. Y

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,80
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	748	4,5	0,81
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	742	4,5	0,80
DESARROLLO		4,4	0,92
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	744	4,6	0,75
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	750	4,3	0,99
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	748	4,3	1,02
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	751	4,5	0,88
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	752	4,4	0,96
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	749	4,3	1,05
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	752	4,7	0,70
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	753	4,4	0,90
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	748	4,4	0,94
RESULTADOS		4,5	0,87
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	739	4,4	0,86
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	748	4,5	0,89

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,5	4,6 ▼
DESARROLLO	4,4	4,5 ▼
RESULTADOS	4,5	4,5 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

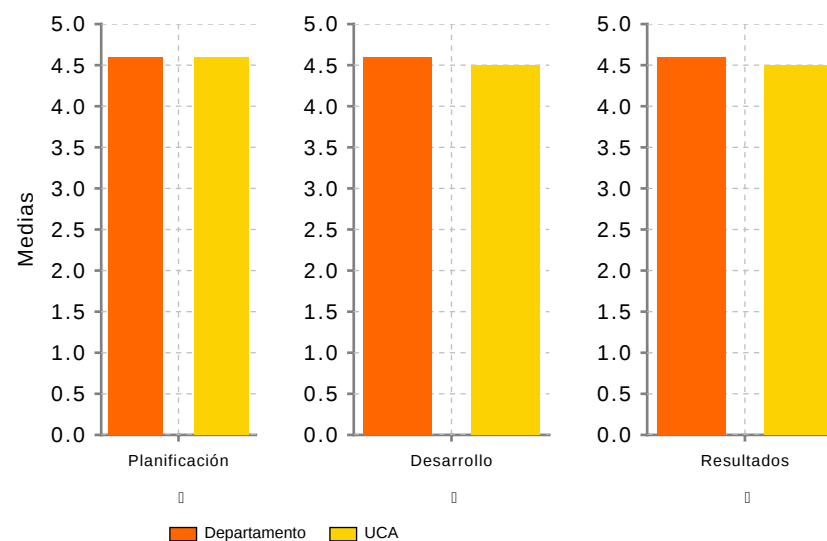
DEPARTAMENTO

CIENCIAS DE LA TIERRA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,69
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	83	4,6	0,67
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	82	4,7	0,70
DESARROLLO		4,6	0,73
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	82	4,7	0,63
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	83	4,5	0,75
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	82	4,6	0,73
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	83	4,7	0,68
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	82	4,5	0,86
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	83	4,4	0,79
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	82	4,8	0,54
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	83	4,5	0,75
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	81	4,5	0,72
RESULTADOS		4,6	0,65
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	82	4,5	0,67
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	83	4,6	0,64

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6 ▲
DESARROLLO	4,6	4,5 ▲
RESULTADOS	4,6	4,5 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

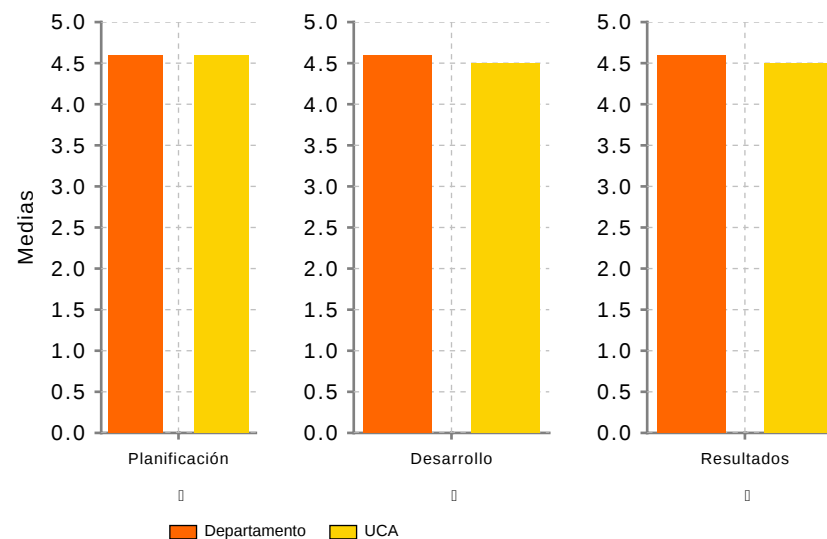
DEPARTAMENTO

CIENCIAS Y TECN. DE LA NAV. CONST. NAV.

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,79
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	123	4,6	0,72
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	123	4,6	0,86
DESARROLLO		4,6	0,82
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	121	4,6	0,80
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	123	4,5	0,92
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	122	4,5	0,92
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	122	4,7	0,73
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	121	4,7	0,75
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	121	4,5	0,88
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	122	4,8	0,55
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	123	4,6	0,78
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	122	4,5	0,90
RESULTADOS		4,6	0,81
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	123	4,6	0,80
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	123	4,6	0,83

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6 ▲
DESARROLLO	4,6	4,5 ▲
RESULTADOS	4,6	4,5 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

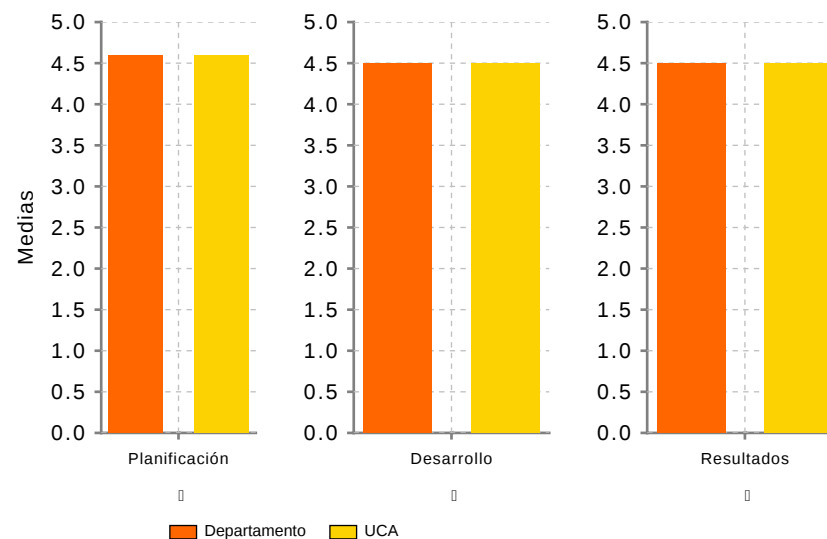
DEPARTAMENTO

DERECHO INTERNACIONAL PUB.,PENAL,PROC.

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,79
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	851	4,6	0,74
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	850	4,6	0,84
DESARROLLO		4,5	0,85
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	850	4,6	0,80
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	849	4,4	0,92
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	852	4,5	0,91
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	851	4,6	0,81
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	853	4,5	0,86
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	850	4,4	0,97
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	843	4,8	0,61
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	849	4,6	0,79
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	849	4,5	0,81
RESULTADOS		4,5	0,82
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	848	4,5	0,84
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	851	4,6	0,80

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6 ▲
DESARROLLO	4,5	4,5 ▲
RESULTADOS	4,5	4,5 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

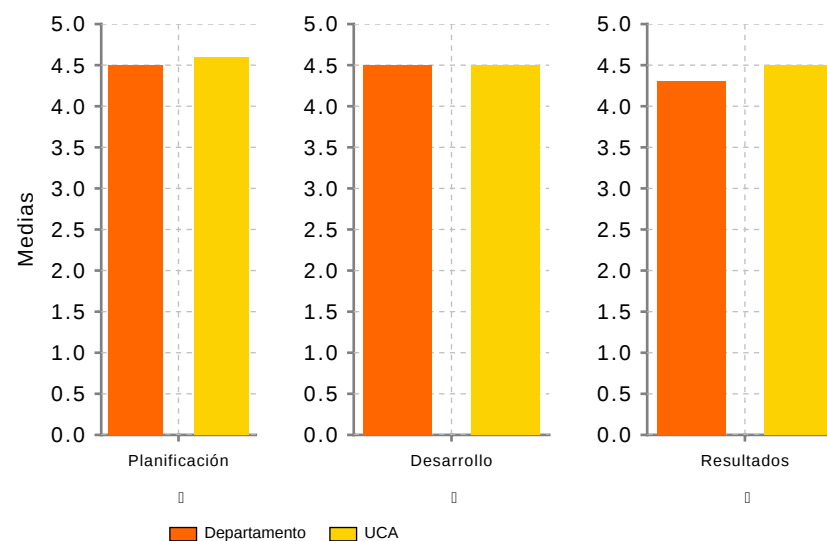
DEPARTAMENTO

DERECHO MERCANTIL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,99
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	218	4,5	1,01
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	216	4,5	0,97
DESARROLLO		4,5	1,03
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	218	4,5	0,98
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	218	4,3	1,15
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	218	4,5	0,97
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	216	4,6	0,95
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	219	4,4	1,07
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	215	4,3	1,23
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	216	4,6	0,81
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	218	4,6	0,92
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	218	4,4	1,04
RESULTADOS		4,3	1,12
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	210	4,3	1,11
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	218	4,4	1,14

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,5 ▼
PLANIFICACIÓN	4,5	4,6 ▼
DESARROLLO	4,5	4,5 ▲
RESULTADOS	4,3	4,5 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

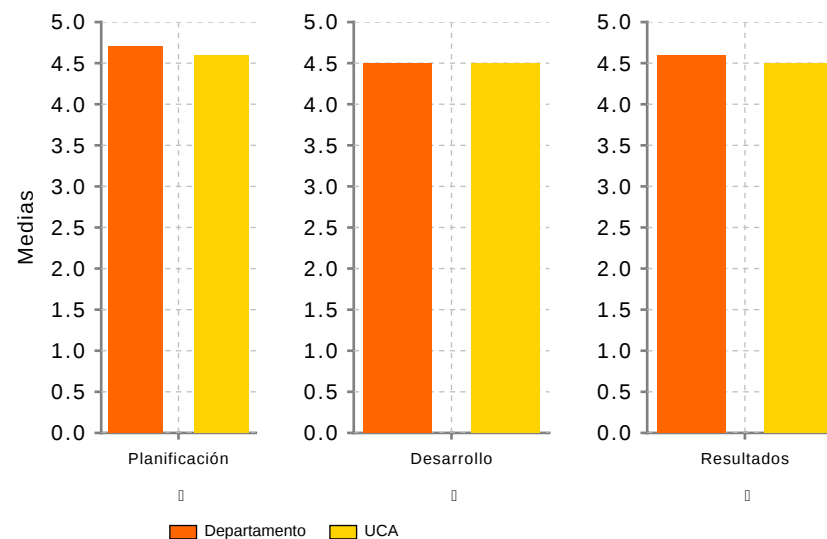
DEPARTAMENTO

DERECHO PRIVADO

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,70
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	418	4,7	0,68
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	420	4,7	0,71
DESARROLLO		4,5	0,87
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	421	4,7	0,67
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	419	4,4	1,02
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	418	4,5	0,87
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	419	4,6	0,77
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	416	4,5	0,95
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	418	4,4	1,00
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	421	4,6	0,91
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	413	4,7	0,68
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	415	4,6	0,80
RESULTADOS		4,6	0,78
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	415	4,6	0,77
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	417	4,6	0,79

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,6 ▲
DESARROLLO	4,5	4,5 ▲
RESULTADOS	4,6	4,5 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

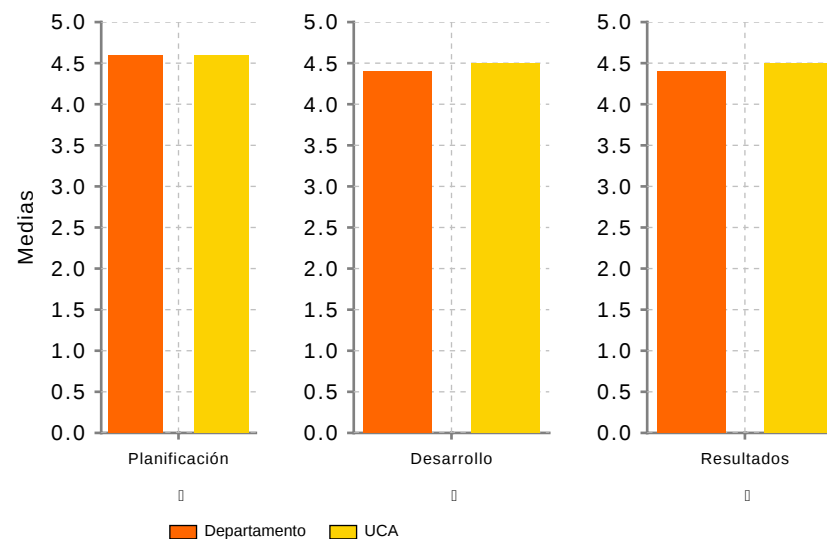
DEPARTAMENTO

DERECHO PUBLICO

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,81
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	513	4,6	0,79
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	511	4,6	0,83
DESARROLLO		4,4	0,96
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	514	4,7	0,75
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	514	4,2	1,10
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	512	4,3	1,06
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	508	4,5	0,94
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	511	4,3	0,98
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	513	4,2	1,15
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	514	4,7	0,79
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	510	4,6	0,81
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	508	4,5	0,86
RESULTADOS		4,4	0,92
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	505	4,4	0,93
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	511	4,5	0,90

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6 ▲
DESARROLLO	4,4	4,5 ▼
RESULTADOS	4,4	4,5 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

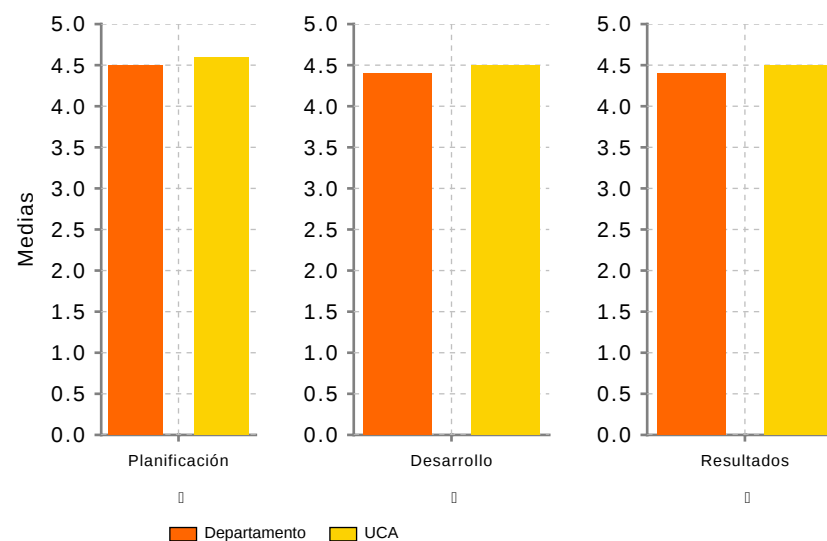
DEPARTAMENTO

DIDACTICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,87
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2.841	4,5	0,86
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2.839	4,5	0,87
DESARROLLO		4,4	0,96
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	2.814	4,5	0,83
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	2.840	4,3	1,03
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2.838	4,3	1,05
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	2.830	4,5	0,91
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	2.836	4,5	0,95
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	2.837	4,3	1,07
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	2.842	4,7	0,78
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	2.829	4,4	0,98
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	2.812	4,4	0,97
RESULTADOS		4,4	0,93
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2.825	4,4	0,91
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2.832	4,5	0,94

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,5	4,6 ▼
DESARROLLO	4,4	4,5 ▼
RESULTADOS	4,4	4,5 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

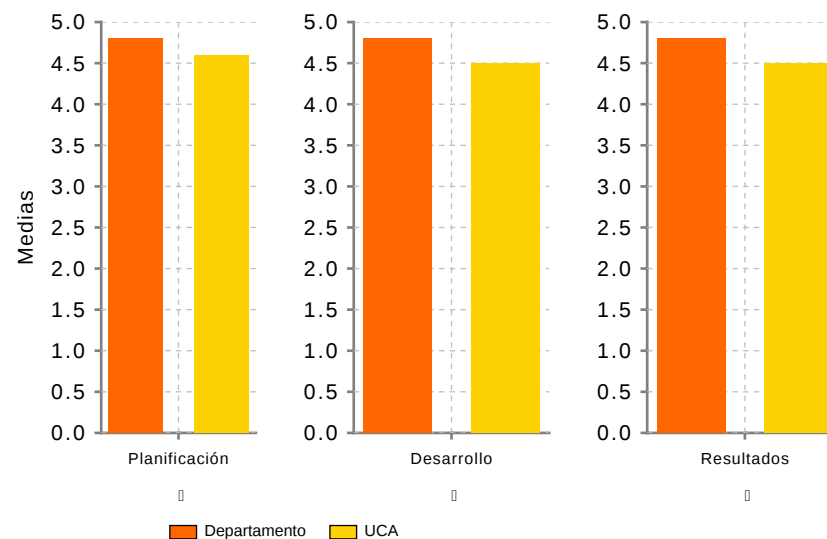
DEPARTAMENTO

DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA,PLAST..

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,48
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2.236	4,8	0,50
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2.236	4,8	0,47
DESARROLLO		4,8	0,54
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	2.236	4,8	0,47
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	2.240	4,8	0,60
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2.243	4,8	0,58
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	2.241	4,8	0,53
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	2.240	4,8	0,55
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	2.238	4,8	0,59
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	2.239	4,9	0,45
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	2.237	4,8	0,53
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	2.232	4,8	0,53
RESULTADOS		4,8	0,50
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2.220	4,8	0,48
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2.232	4,8	0,52

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,6 ▲
DESARROLLO	4,8	4,5 ▲
RESULTADOS	4,8	4,5 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

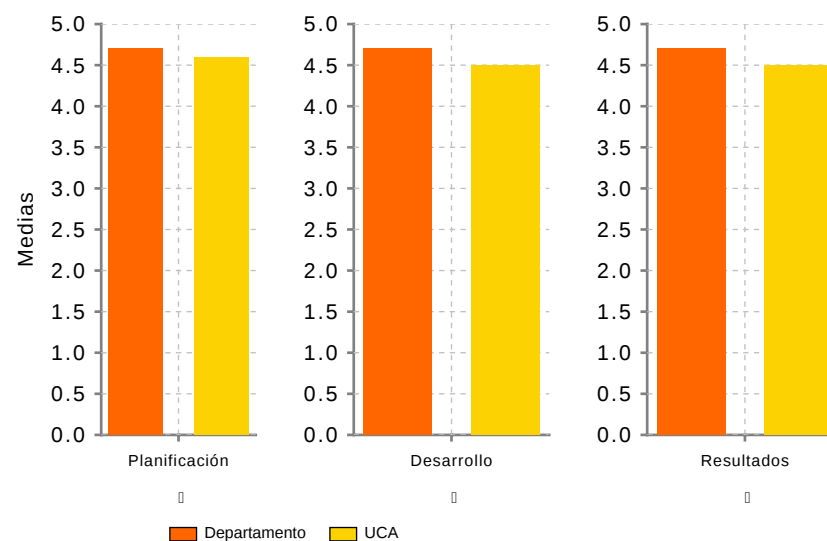
DEPARTAMENTO

DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SO

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,66
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	723	4,7	0,66
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	720	4,8	0,66
DESARROLLO		4,7	0,83
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	721	4,8	0,65
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	719	4,5	0,95
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	724	4,6	0,83
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	721	4,7	0,81
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	721	4,6	0,88
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	723	4,6	0,95
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	722	4,8	0,77
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	719	4,7	0,77
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	722	4,6	0,79
RESULTADOS		4,7	0,80
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	717	4,6	0,80
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	720	4,7	0,80

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,6 ▲
DESARROLLO	4,7	4,5 ▲
RESULTADOS	4,7	4,5 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

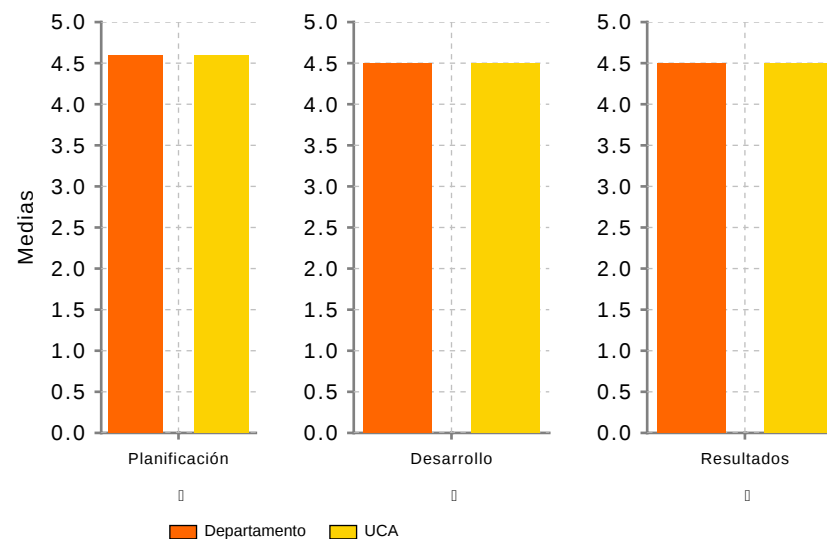
DEPARTAMENTO

DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,80
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	602	4,6	0,81
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	601	4,6	0,79
DESARROLLO		4,5	0,89
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	597	4,6	0,74
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	602	4,4	0,95
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	601	4,5	0,90
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	599	4,6	0,85
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	603	4,4	0,93
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	602	4,3	1,03
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	603	4,7	0,72
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	601	4,6	0,86
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	598	4,4	0,94
RESULTADOS		4,5	0,88
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	597	4,4	0,90
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	599	4,5	0,87

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6 ▲
DESARROLLO	4,5	4,5 ▲
RESULTADOS	4,5	4,5 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

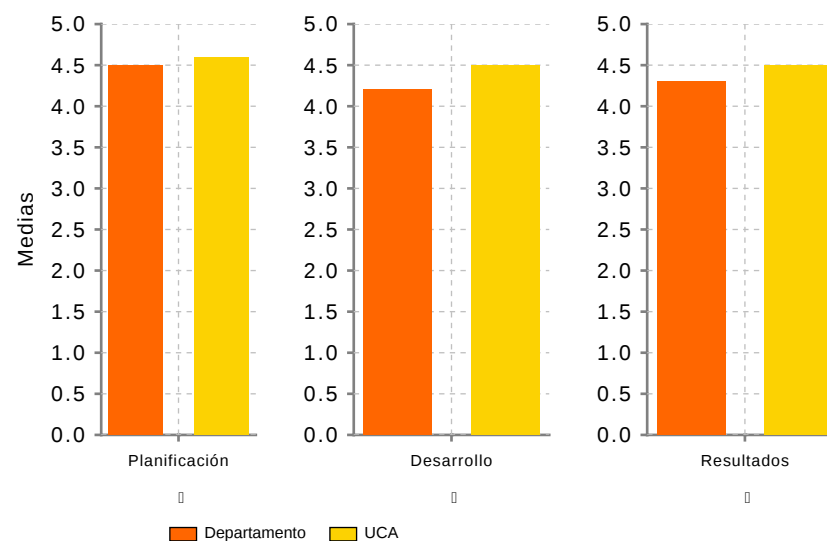
DEPARTAMENTO

DISCIPLINAS JURIDICAS BASICAS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	1,02
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	312	4,4	1,00
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	311	4,5	1,04
DESARROLLO		4,2	1,17
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	312	4,5	1,02
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	311	3,9	1,31
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	313	4,2	1,15
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	310	4,4	1,06
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	312	4,0	1,28
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	310	3,9	1,37
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	312	4,7	0,86
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	308	4,3	1,13
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	307	4,3	1,09
RESULTADOS		4,3	1,15
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	304	4,2	1,20
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	308	4,3	1,10

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,5 ▼
PLANIFICACIÓN	4,5	4,6 ▼
DESARROLLO	4,2	4,5 ▼
RESULTADOS	4,3	4,5 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

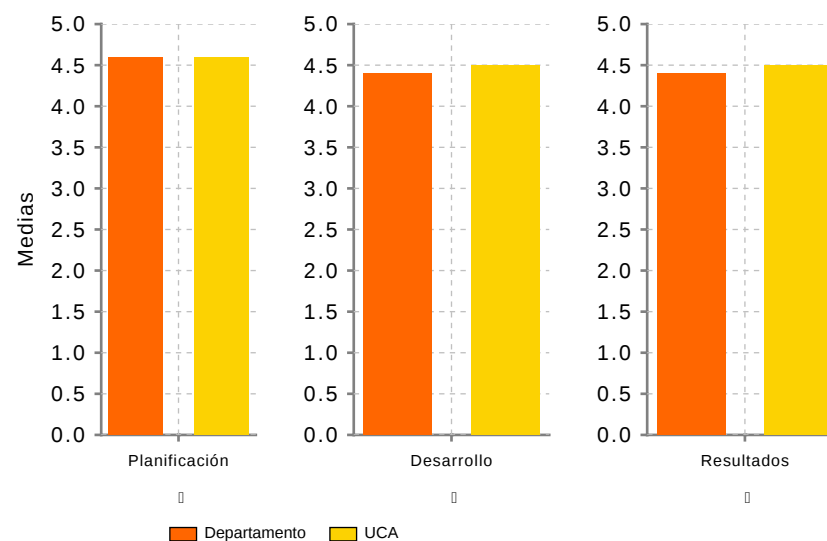
DEPARTAMENTO

ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,76
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.128	4,5	0,79
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.128	4,6	0,74
DESARROLLO		4,4	0,94
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.122	4,6	0,74
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.127	4,2	1,02
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.124	4,3	0,98
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.124	4,5	0,91
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.123	4,3	0,98
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.129	4,2	1,06
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.124	4,6	0,77
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.128	4,4	0,90
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.122	4,4	0,91
RESULTADOS		4,4	0,89
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.125	4,4	0,89
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.133	4,4	0,90

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,5 ▼
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6 ▲
DESARROLLO	4,4	4,5 ▼
RESULTADOS	4,4	4,5 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

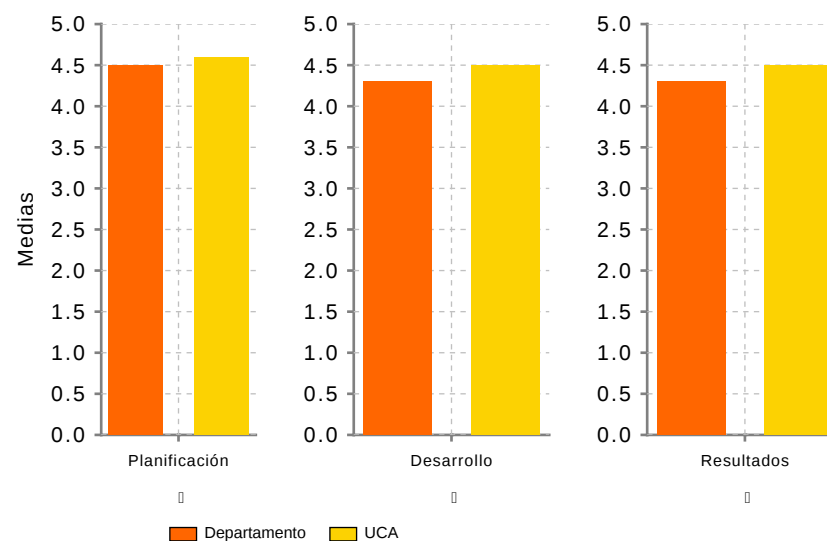
DEPARTAMENTO

ECONOMIA GENERAL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,88
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.685	4,5	0,89
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.686	4,5	0,86
DESARROLLO		4,3	1,02
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.685	4,5	0,82
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.687	4,2	1,09
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.687	4,2	1,08
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.679	4,4	0,96
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.686	4,2	1,09
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.686	4,1	1,13
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.685	4,6	0,79
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.682	4,3	1,00
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.675	4,3	1,00
RESULTADOS		4,3	0,99
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.673	4,3	0,98
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.687	4,4	1,00

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,5 ▼
PLANIFICACIÓN	4,5	4,6 ▼
DESARROLLO	4,3	4,5 ▼
RESULTADOS	4,3	4,5 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

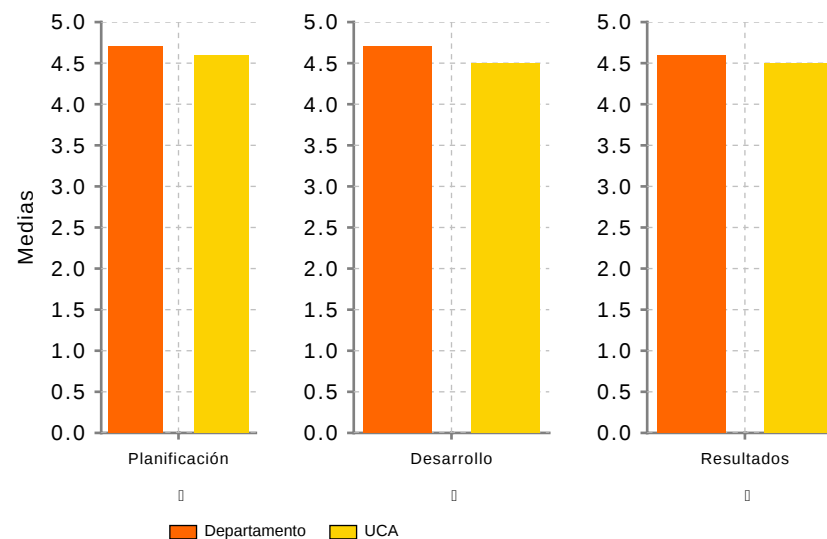
DEPARTAMENTO

ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,75
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	2.212	4,7	0,73
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	2.206	4,7	0,77
DESARROLLO		4,7	0,80
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	2.213	4,7	0,73
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	2.211	4,6	0,88
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	2.218	4,6	0,86
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	2.214	4,7	0,75
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	2.211	4,6	0,84
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	2.207	4,6	0,92
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	2.213	4,8	0,66
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	2.205	4,7	0,77
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	2.191	4,7	0,76
RESULTADOS		4,6	0,79
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	2.184	4,6	0,79
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2.202	4,7	0,79

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,6 ▲
DESARROLLO	4,7	4,5 ▲
RESULTADOS	4,6	4,5 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

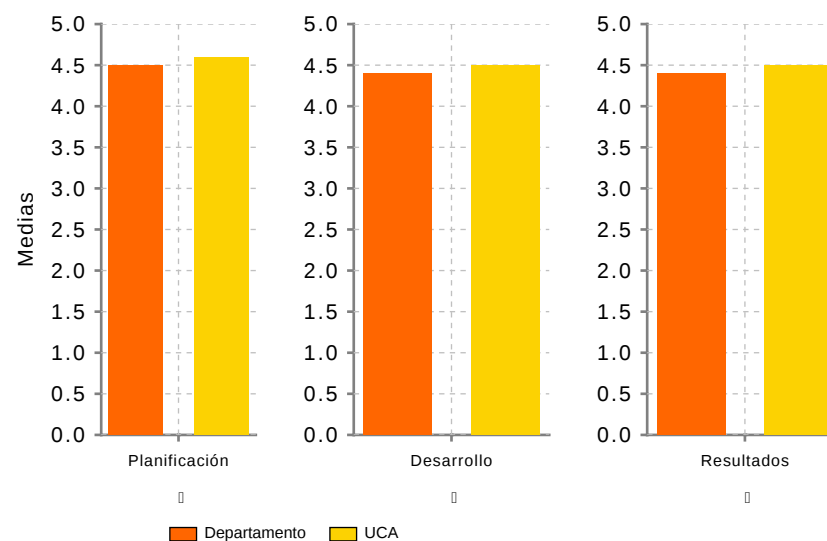
DEPARTAMENTO

ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,85
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.131	4,5	0,87
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.131	4,6	0,81
DESARROLLO		4,4	1,00
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.121	4,6	0,77
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.129	4,2	1,10
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.129	4,3	1,10
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.128	4,5	0,96
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.128	4,3	1,05
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.130	4,2	1,11
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.130	4,7	0,80
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.124	4,4	0,92
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.113	4,4	0,95
RESULTADOS		4,4	0,94
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.114	4,3	0,93
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.129	4,4	0,95

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,5 ▼
PLANIFICACIÓN	4,5	4,6 ▼
DESARROLLO	4,4	4,5 ▼
RESULTADOS	4,4	4,5 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

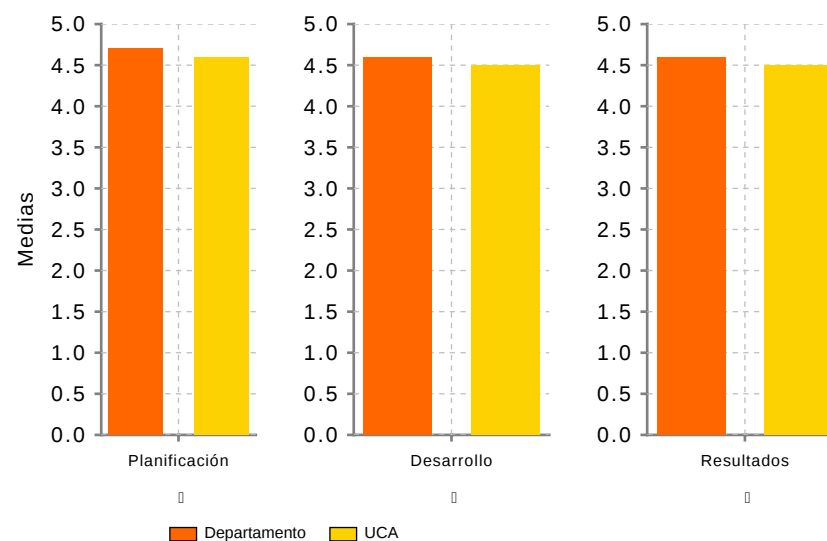
DEPARTAMENTO

F. CC. DE LA EDUCACION

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,69
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	267	4,7	0,65
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	267	4,7	0,72
DESARROLLO		4,6	0,83
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	267	4,7	0,62
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	268	4,3	1,11
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	268	4,7	0,70
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	268	4,7	0,73
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	264	4,5	0,92
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	269	4,5	0,94
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	268	4,7	0,74
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	265	4,7	0,71
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	266	4,6	0,80
RESULTADOS		4,6	0,76
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	266	4,6	0,73
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	265	4,6	0,78

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,6 ▲
DESARROLLO	4,6	4,5 ▲
RESULTADOS	4,6	4,5 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

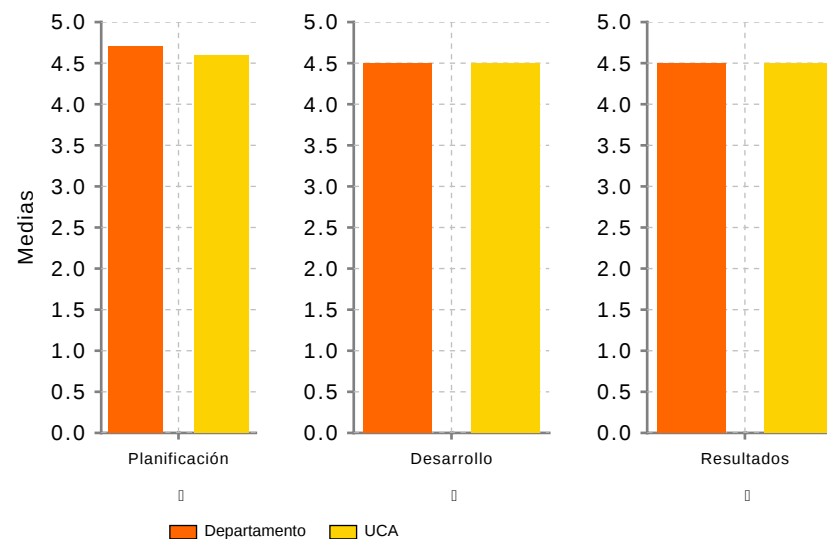
DEPARTAMENTO

FILOLOGIA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,71
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.252	4,7	0,72
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.253	4,7	0,70
DESARROLLO		4,5	0,92
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.245	4,7	0,73
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.259	4,3	1,04
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.255	4,4	0,98
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.255	4,6	0,79
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.254	4,4	0,99
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.252	4,3	1,09
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.254	4,7	0,71
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.256	4,5	0,85
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.242	4,5	0,87
RESULTADOS		4,5	0,87
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.239	4,5	0,86
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.250	4,5	0,88

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,6 ▲
DESARROLLO	4,5	4,5 ▲
RESULTADOS	4,5	4,5 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

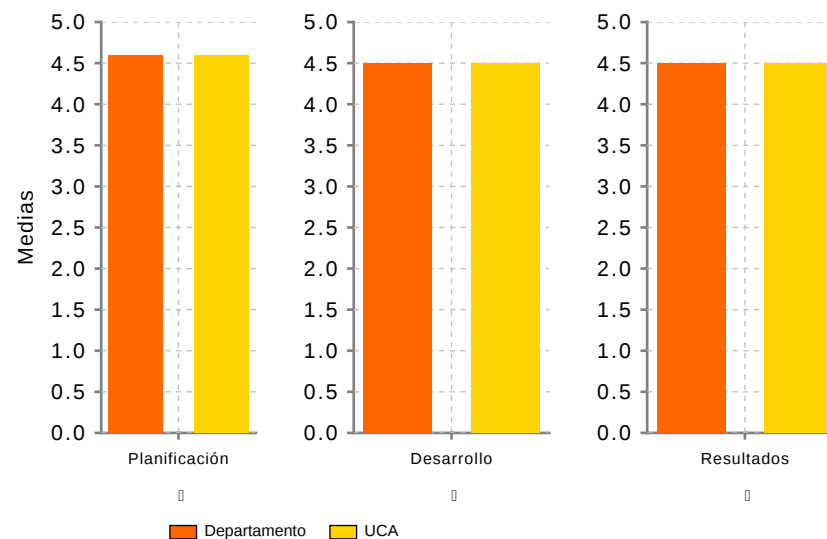
DEPARTAMENTO

FILOLOGIA CLASICA(FIOL.GRIEGA Y LATINA)

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,77
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	225	4,7	0,74
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	225	4,6	0,80
DESARROLLO		4,5	0,91
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	222	4,5	0,86
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	225	4,4	1,00
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	225	4,6	0,95
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	224	4,7	0,81
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	225	4,5	0,96
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	223	4,4	1,07
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	225	4,8	0,66
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	224	4,6	0,82
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	225	4,5	0,90
RESULTADOS		4,5	0,91
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	222	4,5	0,91
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	223	4,6	0,90

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6 ▲
DESARROLLO	4,5	4,5 ▲
RESULTADOS	4,5	4,5 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

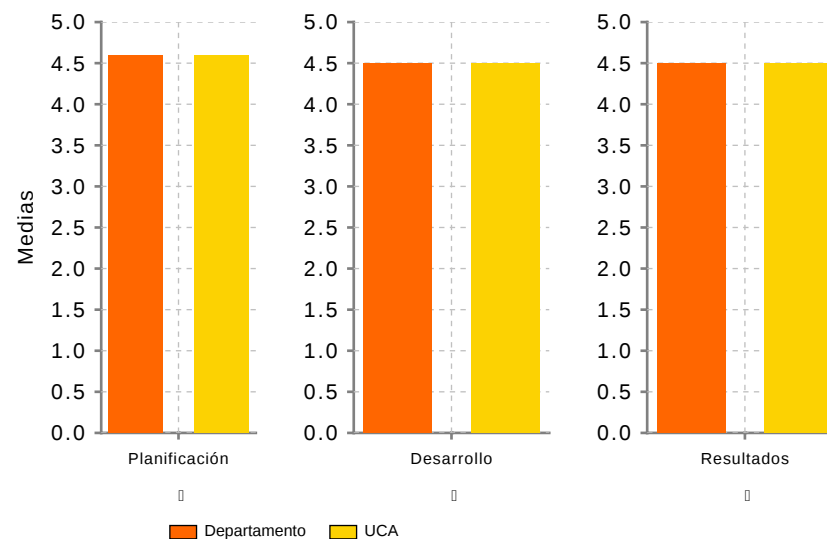
DEPARTAMENTO

FILOLOGIA FRANCESA E INGLESA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,79
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.806	4,6	0,79
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.798	4,6	0,80
DESARROLLO		4,5	0,88
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.790	4,6	0,77
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.800	4,4	0,97
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.803	4,4	0,96
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.801	4,6	0,81
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.802	4,5	0,89
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.798	4,4	0,99
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.801	4,8	0,66
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.795	4,5	0,87
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.794	4,5	0,87
RESULTADOS		4,5	0,85
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.789	4,5	0,85
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.794	4,5	0,85

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6 ▲
DESARROLLO	4,5	4,5 ▲
RESULTADOS	4,5	4,5 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

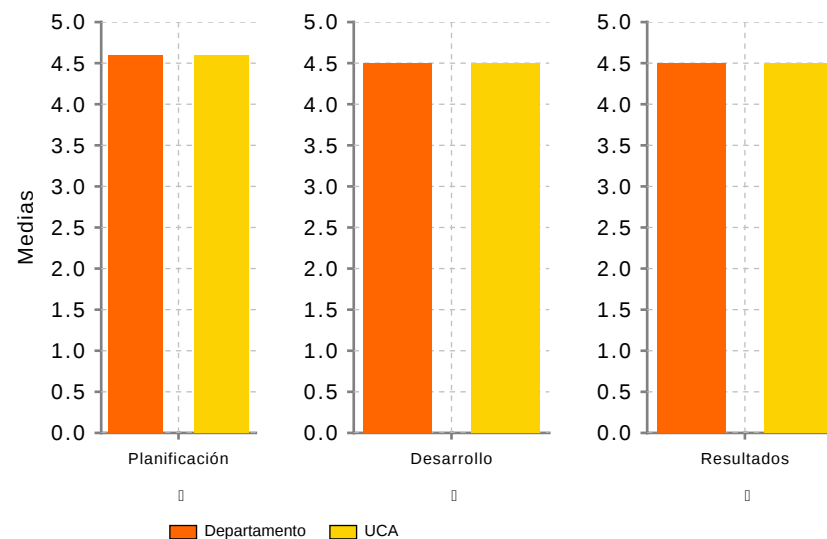
DEPARTAMENTO

FISICA APLICADA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,76
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	646	4,6	0,73
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	638	4,6	0,80
DESARROLLO		4,5	0,85
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	641	4,6	0,69
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	646	4,3	0,99
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	647	4,4	0,94
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	646	4,7	0,70
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	643	4,4	0,90
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	643	4,4	0,92
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	648	4,8	0,58
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	644	4,5	0,79
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	644	4,4	0,94
RESULTADOS		4,5	0,83
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	628	4,4	0,88
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	643	4,5	0,78

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6 ▲
DESARROLLO	4,5	4,5 ▲
RESULTADOS	4,5	4,5 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

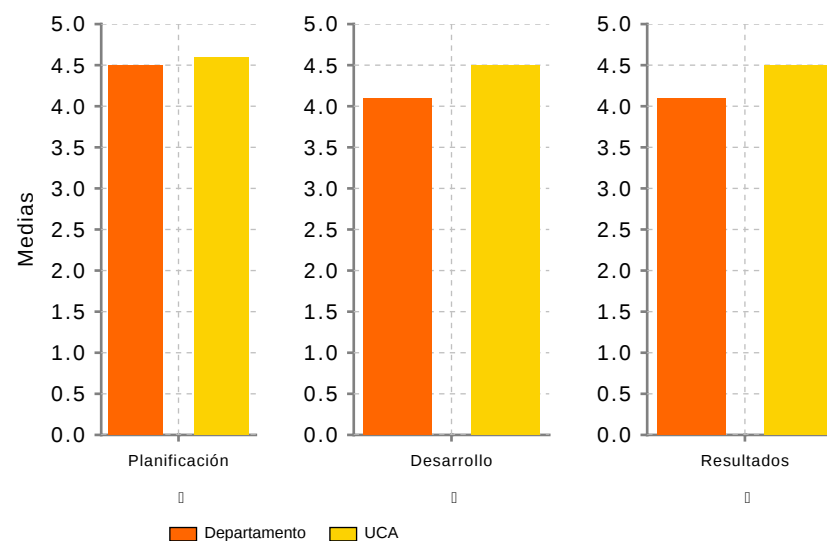
DEPARTAMENTO

FISICA DE LA MATERIA CONDENSADA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,85
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	45	4,5	0,83
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	44	4,4	0,86
DESARROLLO		4,1	1,23
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	44	4,4	0,89
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	45	4,1	1,22
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	45	3,8	1,38
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	45	4,1	1,27
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	45	3,9	1,34
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	45	4,0	1,13
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	45	4,4	1,12
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	45	4,0	1,32
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	45	4,1	1,10
RESULTADOS		4,1	1,21
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	45	4,1	1,11
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	45	4,0	1,30

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,1	4,5 ▼
PLANIFICACIÓN	4,5	4,6 ▼
DESARROLLO	4,1	4,5 ▼
RESULTADOS	4,1	4,5 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

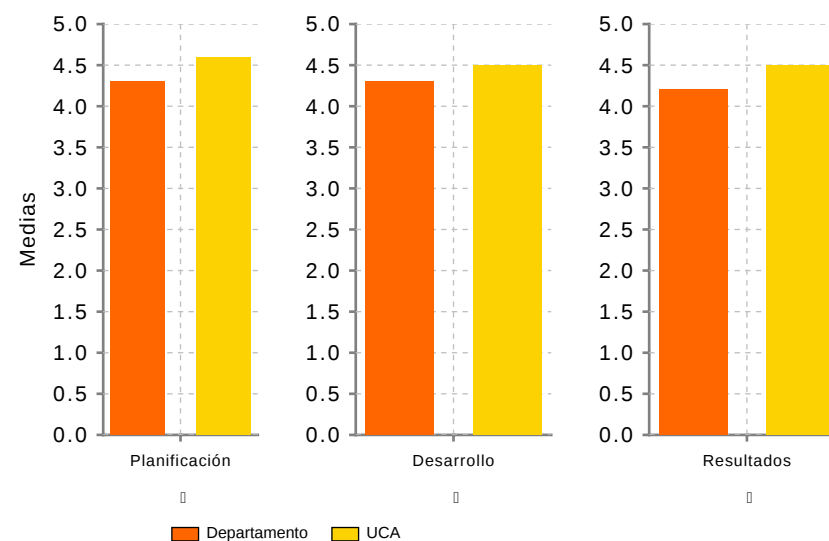
DEPARTAMENTO

HISTORIA MODERNA, CONT.,DE AMER.YDEL ...

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,3	0,97
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	254	4,3	0,88
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	249	4,2	1,06
DESARROLLO		4,3	1,08
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	252	4,4	0,92
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	255	4,1	1,18
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	255	4,2	1,12
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	254	4,4	1,00
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	253	4,2	1,15
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	255	4,2	1,19
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	256	4,7	0,77
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	253	4,2	1,09
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	250	4,1	1,09
RESULTADOS		4,2	1,09
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	252	4,2	1,06
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	256	4,2	1,11

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,3	4,5 ▼
PLANIFICACIÓN	4,3	4,6 ▼
DESARROLLO	4,3	4,5 ▼
RESULTADOS	4,2	4,5 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26

Grados y asimilados

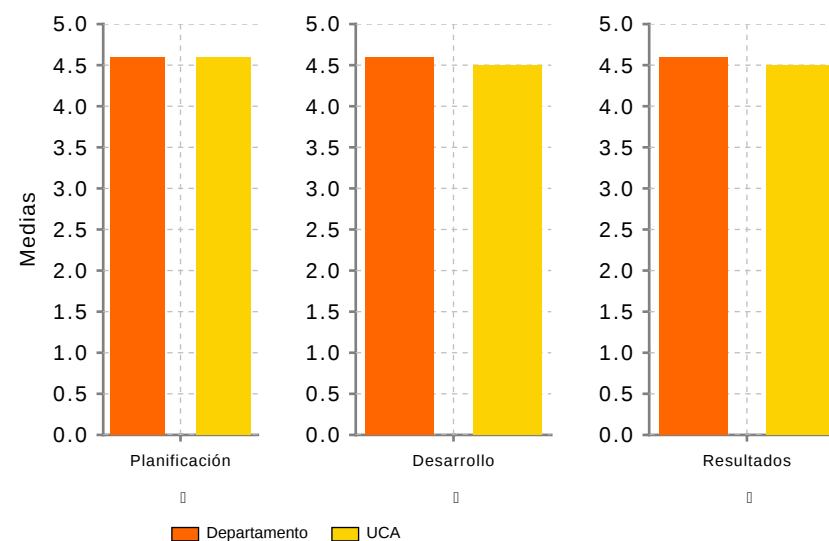
DEPARTAMENTO

MARKETING Y COMUNICACION

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,75
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	1.173	4,6	0,78
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1.169	4,7	0,73
DESARROLLO		4,6	0,89
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	1.165	4,7	0,70
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	1.165	4,4	0,97
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1.170	4,4	1,00
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	1.166	4,6	0,87
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	1.164	4,5	0,94
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	1.171	4,4	1,03
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	1.171	4,7	0,73
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	1.167	4,6	0,84
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	1.167	4,6	0,84
RESULTADOS		4,6	0,86
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1.162	4,6	0,80
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	1.170	4,6	0,91

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,5 ▲
PLANIFICACIÓN	4,6	4,6 ▲
DESARROLLO	4,6	4,5 ▲
RESULTADOS	4,6	4,5 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

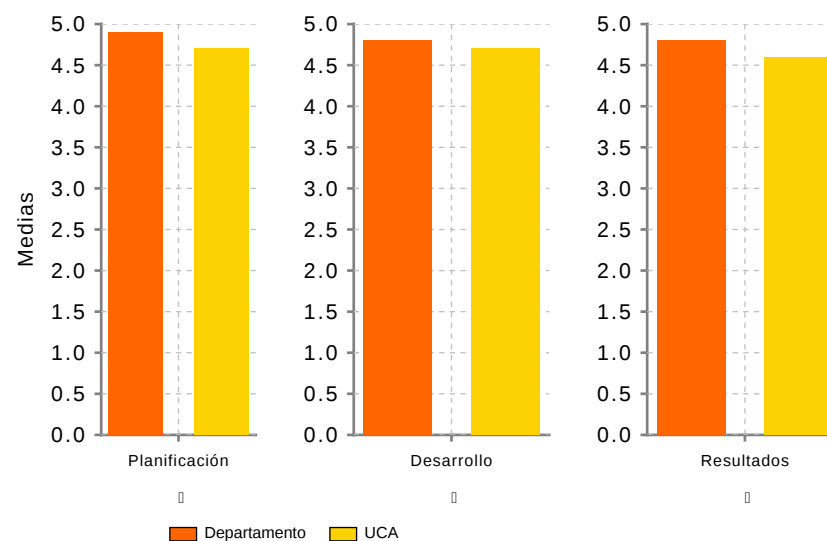
DEPARTAMENTO

MAQUINAS Y MOTORES TERMICOS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,40
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	34	4,8	0,49
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	33	4,9	0,24
DESARROLLO		4,8	0,42
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	35	4,8	0,38
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	36	4,8	0,49
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	36	4,9	0,28
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	36	4,8	0,40
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	36	4,9	0,35
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	36	4,9	0,23
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	36	4,9	0,23
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	36	4,8	0,55
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	36	4,7	0,61
RESULTADOS		4,8	0,45
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	35	4,7	0,55
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	35	4,9	0,28

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,9	4,7 ▲
DESARROLLO	4,8	4,7 ▲
RESULTADOS	4,8	4,6 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

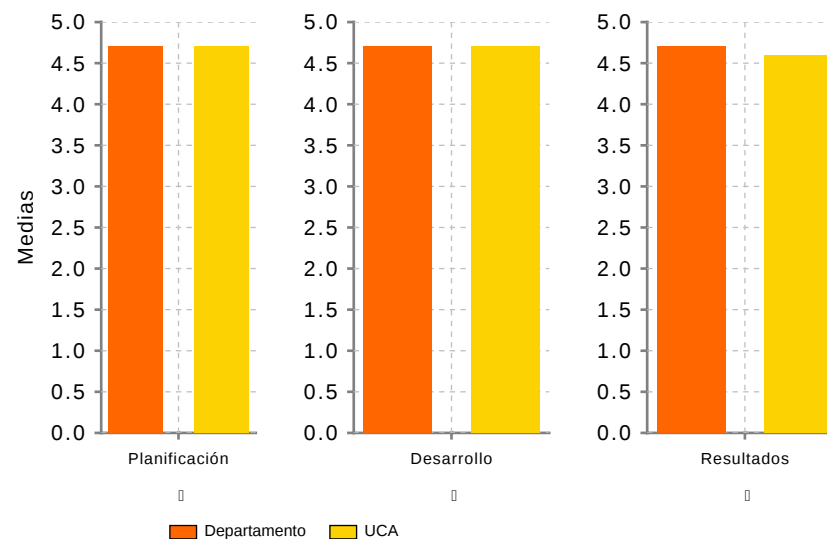
DEPARTAMENTO

HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,63
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	278	4,8	0,60
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	278	4,7	0,66
DESARROLLO		4,7	0,75
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	278	4,7	0,73
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	277	4,7	0,77
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	277	4,6	0,88
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	277	4,8	0,70
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	277	4,7	0,74
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	278	4,7	0,86
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	277	4,9	0,39
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	276	4,7	0,66
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	274	4,6	0,86
RESULTADOS		4,7	0,78
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	274	4,6	0,77
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	276	4,7	0,78

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7 ▲
DESARROLLO	4,7	4,7 ▲
RESULTADOS	4,7	4,6 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

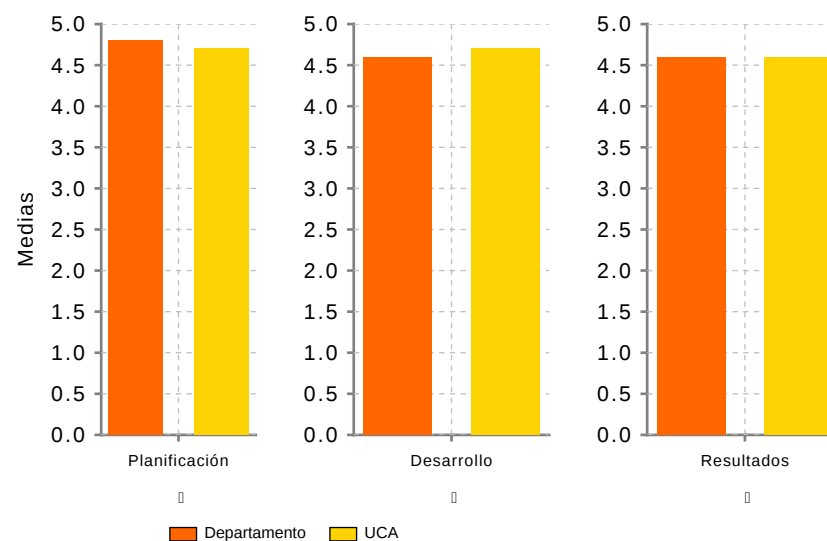
DEPARTAMENTO

MATEMATICAS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,64
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	63	4,8	0,60
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	63	4,8	0,68
DESARROLLO		4,6	0,80
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	63	4,8	0,55
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	64	4,5	0,97
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	64	4,5	0,83
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	64	4,6	0,84
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	64	4,5	0,92
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	63	4,5	0,97
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	64	4,9	0,37
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	64	4,8	0,61
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	64	4,5	0,81
RESULTADOS		4,6	0,79
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	62	4,6	0,82
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	62	4,6	0,75

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,7 ▼
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7 ▲
DESARROLLO	4,6	4,7 ▼
RESULTADOS	4,6	4,6 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

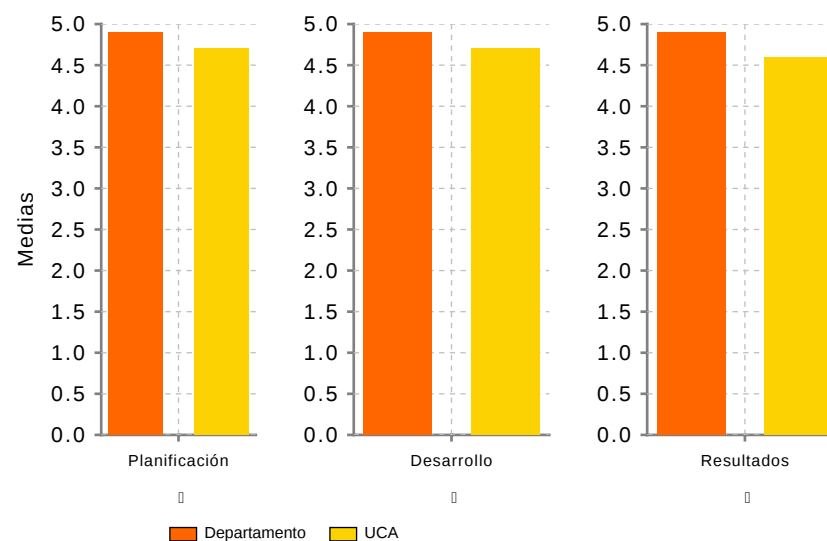
DEPARTAMENTO

MEDICINA Y CIRUGIA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,27
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	19	4,9	0,31
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	19	4,9	0,22
DESARROLLO		4,9	0,27
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	19	4,9	0,22
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	19	4,8	0,36
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	19	4,9	0,22
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	19	4,9	0,31
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	19	4,9	0,22
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	19	4,9	0,22
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	19	5,0	0,00
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	19	4,9	0,22
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	19	4,8	0,36
RESULTADOS		4,9	0,23
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	17	4,9	0,24
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	18	4,9	0,23

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,9	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,9	4,7 ▲
DESARROLLO	4,9	4,7 ▲
RESULTADOS	4,9	4,6 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

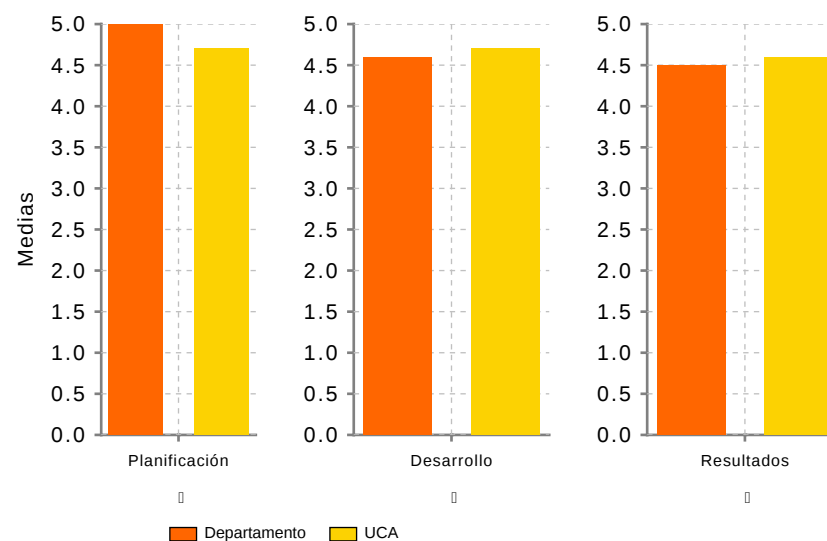
DEPARTAMENTO

NEUROCIENCIAS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		5,0	0,00
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	3	5,0	0,00
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3	5,0	0,00
DESARROLLO		4,6	0,83
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	3	5,0	0,00
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	3	4,7	0,47
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	3	4,3	0,94
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	3	4,7	0,47
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	3	4,3	0,94
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	3	4,0	1,41
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	3	4,7	0,47
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	3	5,0	0,00
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	3	4,3	0,94
RESULTADOS		4,5	0,76
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	3	4,7	0,47
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	3	4,3	0,94

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,7 ▼
PLANIFICACIÓN	5,0	4,7 ▲
DESARROLLO	4,6	4,7 ▼
RESULTADOS	4,5	4,6 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

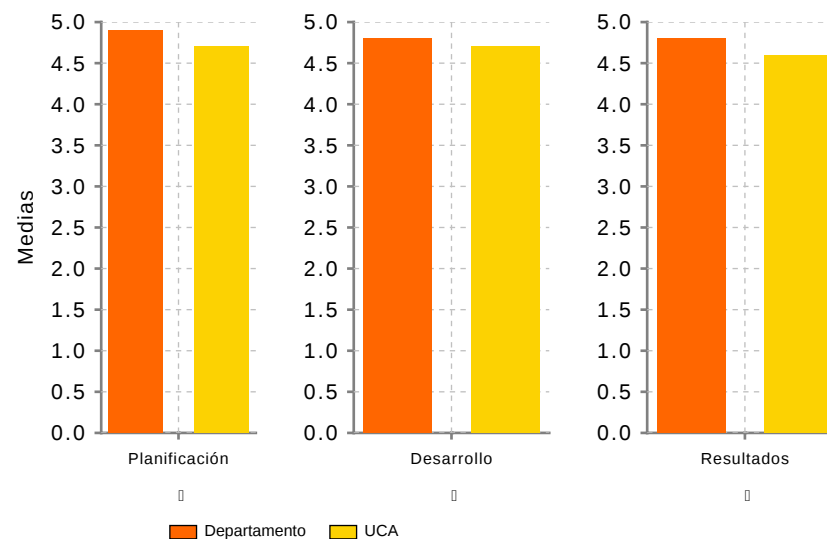
DEPARTAMENTO

ORGANIZACION DE EMPRESAS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,46
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	236	4,9	0,44
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	237	4,9	0,48
DESARROLLO		4,8	0,54
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	233	4,8	0,42
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	236	4,8	0,62
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	235	4,7	0,67
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	237	4,8	0,45
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	236	4,8	0,48
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	235	4,8	0,55
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	236	4,9	0,40
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	236	4,8	0,60
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	237	4,8	0,58
RESULTADOS		4,8	0,55
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	236	4,7	0,58
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	236	4,8	0,52

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,9	4,7 ▲
DESARROLLO	4,8	4,7 ▲
RESULTADOS	4,8	4,6 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

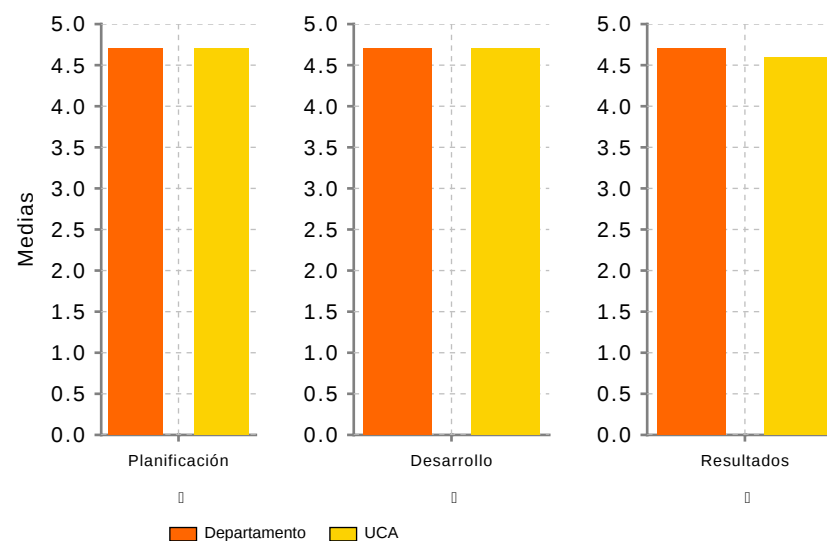
DEPARTAMENTO

PSICOLOGIA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,66
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	517	4,7	0,62
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	519	4,6	0,69
DESARROLLO		4,7	0,70
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	514	4,7	0,59
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	519	4,6	0,80
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	519	4,6	0,74
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	517	4,7	0,62
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	519	4,7	0,68
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	518	4,6	0,77
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	519	4,9	0,44
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	517	4,6	0,70
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	518	4,6	0,80
RESULTADOS		4,7	0,67
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	511	4,6	0,75
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	515	4,7	0,59

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7 ▲
DESARROLLO	4,7	4,7 ▲
RESULTADOS	4,7	4,6 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

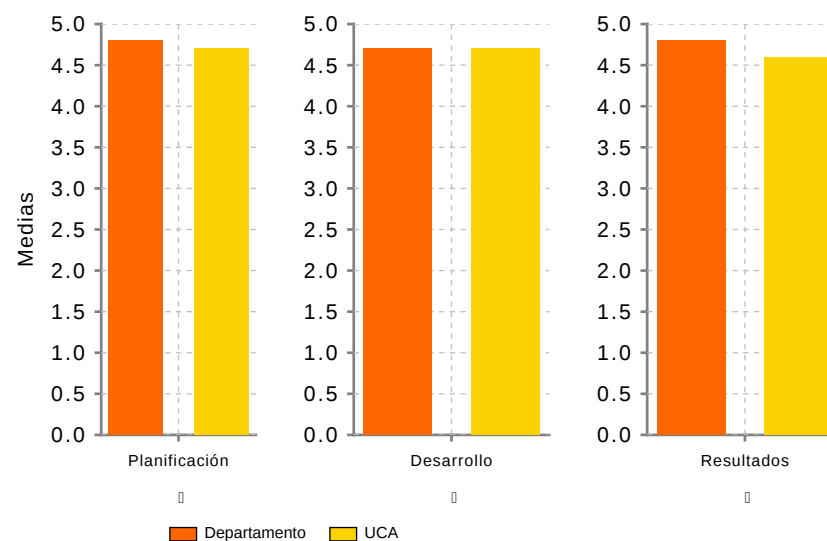
DEPARTAMENTO

QUIMICA ANALITICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,61
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	43	4,8	0,37
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	42	4,8	0,78
DESARROLLO		4,7	0,63
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	42	4,8	0,45
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	43	4,8	0,46
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	43	4,8	0,52
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	42	4,8	0,53
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	43	4,6	0,84
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	42	4,6	0,82
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	43	4,8	0,57
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	42	4,7	0,54
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	42	4,7	0,73
RESULTADOS		4,8	0,57
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	43	4,7	0,57
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	43	4,8	0,56

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7 ▲
DESARROLLO	4,7	4,7 ▲
RESULTADOS	4,8	4,6 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

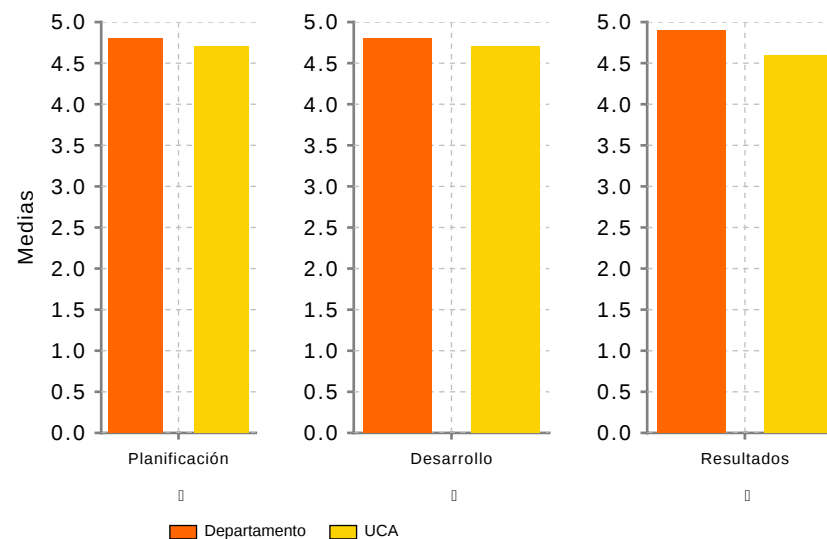
DEPARTAMENTO

QUIMICA ORGANICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,62
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	42	4,8	0,67
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	40	4,8	0,56
DESARROLLO		4,8	0,50
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	40	4,8	0,60
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	41	4,8	0,54
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	42	4,8	0,53
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	42	4,9	0,52
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	42	4,8	0,46
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	42	4,9	0,35
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	42	5,0	0,21
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	42	4,7	0,62
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	40	4,8	0,52
RESULTADOS		4,9	0,39
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	40	4,9	0,33
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	42	4,8	0,43

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7 ▲
DESARROLLO	4,8	4,7 ▲
RESULTADOS	4,9	4,6 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

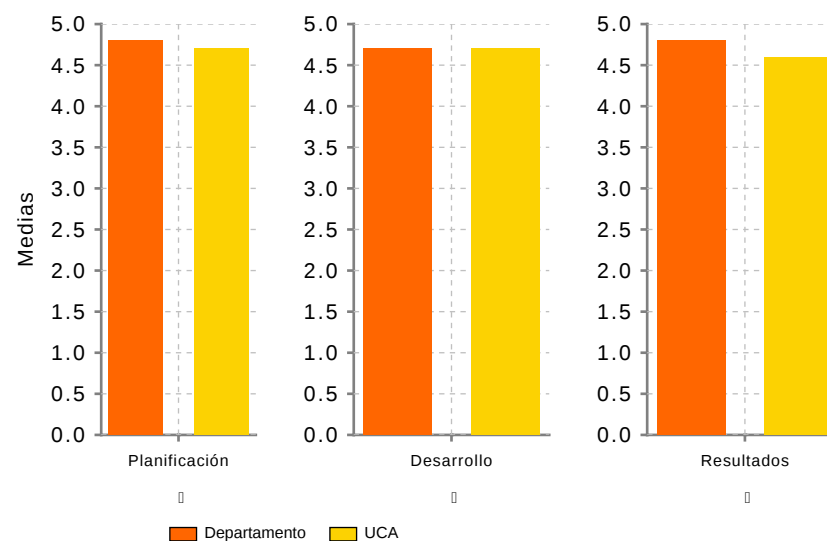
DEPARTAMENTO

TECNOLOGÍAS DEL MEDIO AMBIENTE

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,43
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	111	4,9	0,40
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	112	4,8	0,46
DESARROLLO		4,7	0,61
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	112	4,8	0,50
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	110	4,6	0,74
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	109	4,7	0,65
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	111	4,8	0,52
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	110	4,6	0,78
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	111	4,6	0,61
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	111	4,9	0,34
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	108	4,8	0,49
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	112	4,7	0,65
RESULTADOS		4,8	0,57
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	109	4,7	0,61
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	110	4,8	0,52

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7 ▲
DESARROLLO	4,7	4,7 ▲
RESULTADOS	4,8	4,6 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

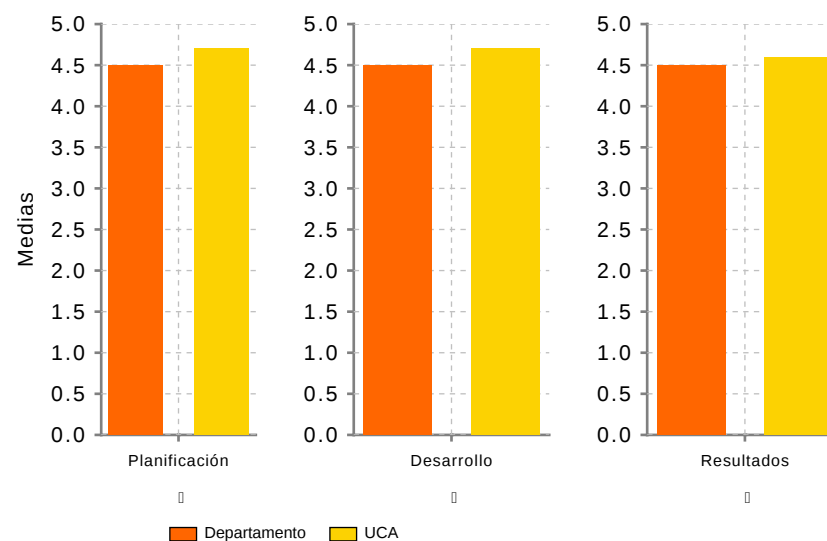
DEPARTAMENTO

INGENIERIA ELECTRICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,75
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	73	4,6	0,61
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	74	4,4	0,86
DESARROLLO		4,5	0,80
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	74	4,6	0,75
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	75	4,4	0,95
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	73	4,4	0,89
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	75	4,5	0,75
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	75	4,6	0,69
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	74	4,4	0,90
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	74	4,9	0,44
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	75	4,5	0,81
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	74	4,6	0,80
RESULTADOS		4,5	0,79
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	74	4,5	0,83
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	75	4,6	0,75

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,7 ▼
PLANIFICACIÓN	4,5	4,7 ▼
DESARROLLO	4,5	4,7 ▼
RESULTADOS	4,5	4,6 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

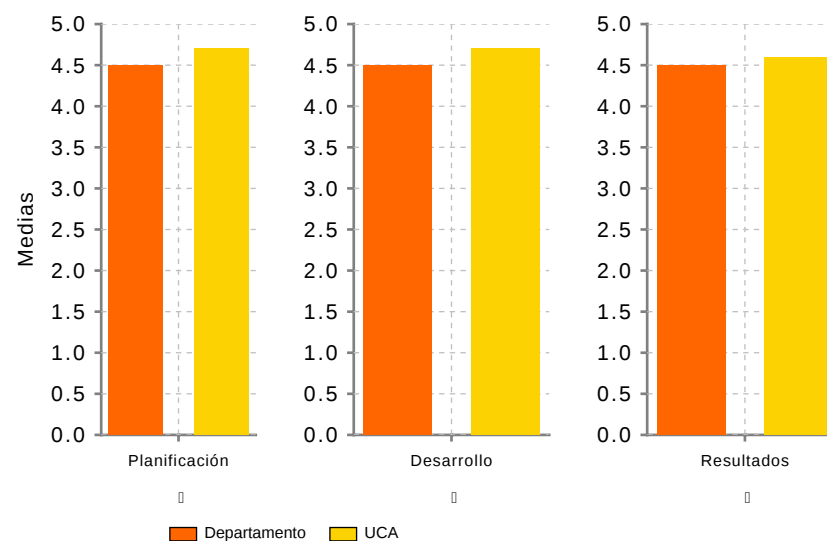
DEPARTAMENTO

INGENIERIA EN AUTOM, ELEC., ARQ. Y RED.

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	1,08
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	153	4,5	1,05
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	155	4,5	1,10
DESARROLLO		4,5	1,04
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	154	4,5	1,06
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	154	4,4	1,09
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	154	4,5	1,04
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	154	4,6	0,96
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	155	4,6	0,93
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	154	4,5	1,03
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	155	4,8	0,84
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	154	4,5	1,07
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	158	4,4	1,21
RESULTADOS		4,5	1,10
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	157	4,4	1,20
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	154	4,6	0,99

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,7 ▼
PLANIFICACIÓN	4,5	4,7 ▼
DESARROLLO	4,5	4,7 ▼
RESULTADOS	4,5	4,6 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

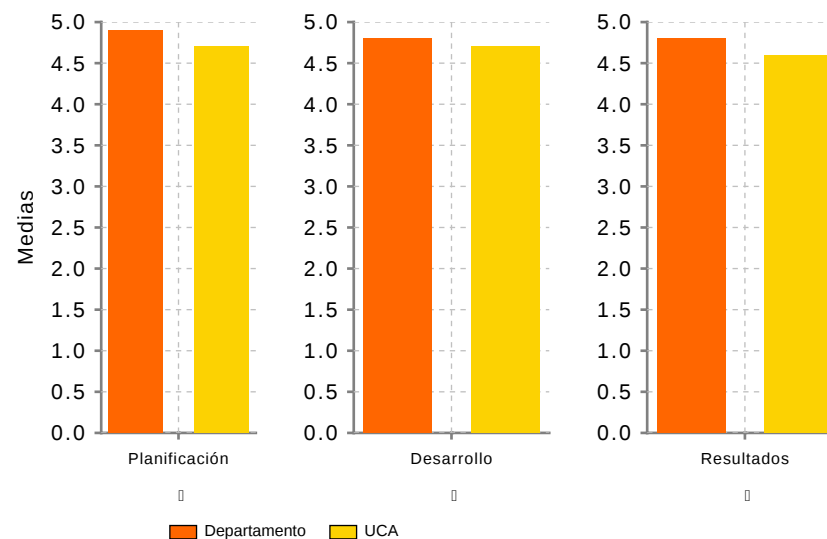
DEPARTAMENTO

INGENIERIA INDUSTRIAL E INGENIERIA CIVIL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,38
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	128	4,9	0,42
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	128	4,9	0,33
DESARROLLO		4,8	0,51
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	127	4,9	0,32
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	128	4,7	0,70
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	128	4,8	0,66
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	128	4,9	0,43
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	128	4,8	0,52
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	127	4,7	0,65
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	128	5,0	0,21
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	128	4,9	0,35
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	128	4,9	0,50
RESULTADOS		4,8	0,55
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	127	4,9	0,53
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	127	4,8	0,56

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,9	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,9	4,7 ▲
DESARROLLO	4,8	4,7 ▲
RESULTADOS	4,8	4,6 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

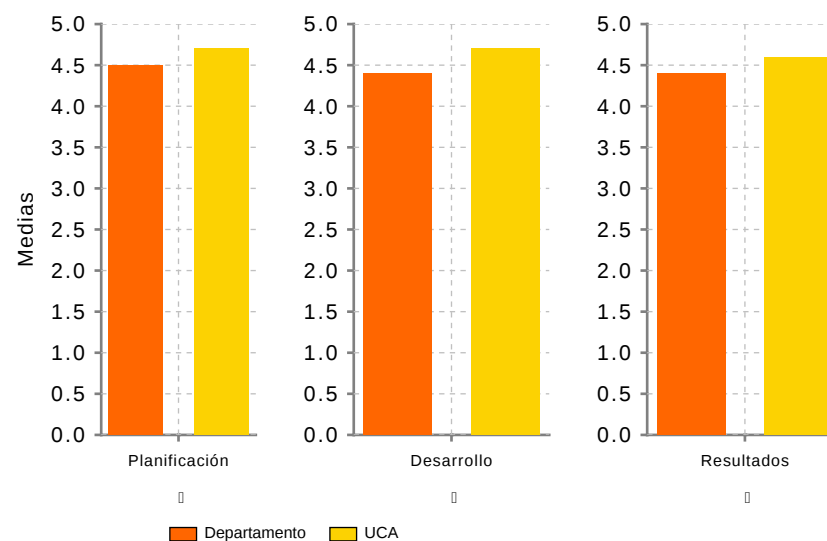
DEPARTAMENTO

INGENIERIA INFORMATICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	1,06
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	450	4,5	1,03
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	452	4,5	1,08
DESARROLLO		4,4	1,11
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	448	4,5	1,07
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	451	4,3	1,16
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	449	4,4	1,13
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	447	4,5	1,05
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	446	4,4	1,10
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	449	4,2	1,22
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	447	4,7	0,94
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	451	4,4	1,06
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	451	4,3	1,17
RESULTADOS		4,4	1,12
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	449	4,3	1,14
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	450	4,4	1,09

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,7 ▼
PLANIFICACIÓN	4,5	4,7 ▼
DESARROLLO	4,4	4,7 ▼
RESULTADOS	4,4	4,6 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

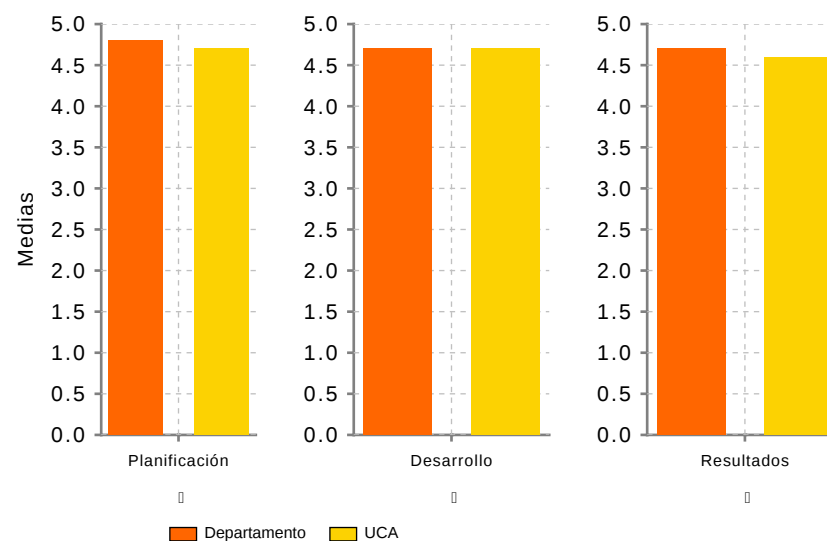
DEPARTAMENTO

INGENIERIA MECANICA Y DISEÑO INDUSTRIAL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,66
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	128	4,8	0,61
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	128	4,7	0,71
DESARROLLO		4,7	0,71
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	130	4,8	0,48
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	130	4,6	0,83
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	131	4,6	0,86
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	131	4,7	0,75
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	130	4,7	0,69
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	128	4,7	0,66
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	129	4,8	0,67
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	130	4,7	0,70
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	127	4,7	0,67
RESULTADOS		4,7	0,73
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	128	4,7	0,67
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	129	4,7	0,79

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7 ▲
DESARROLLO	4,7	4,7 ▲
RESULTADOS	4,7	4,6 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

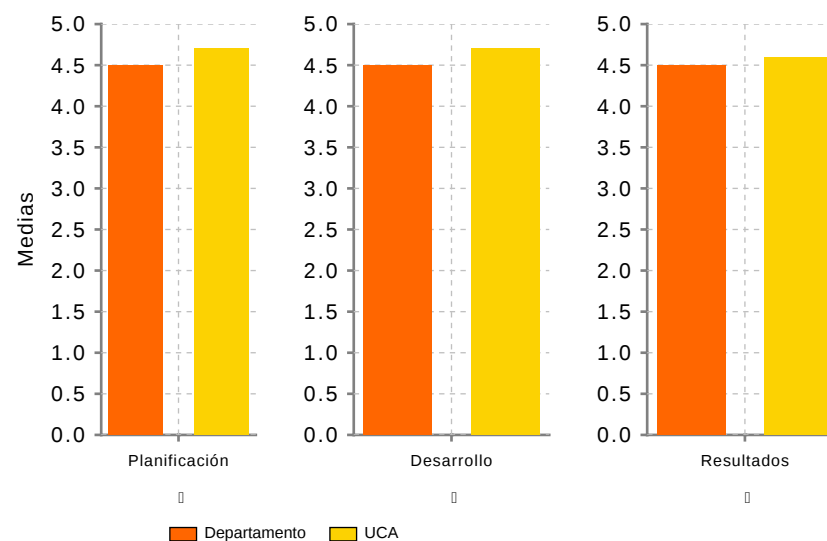
DEPARTAMENTO

INGENIERIA QUIMICA Y TECN. DE ALIMENTOS

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,5	0,77
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	214	4,6	0,78
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	213	4,5	0,75
DESARROLLO		4,5	0,80
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	213	4,6	0,81
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	214	4,5	0,75
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	213	4,4	0,91
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	210	4,5	0,83
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	213	4,7	0,67
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	213	4,5	0,81
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	214	4,8	0,56
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	211	4,5	0,86
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	213	4,5	0,86
RESULTADOS		4,5	0,79
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	210	4,5	0,78
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	210	4,5	0,80

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,7 ▼
PLANIFICACIÓN	4,5	4,7 ▼
DESARROLLO	4,5	4,7 ▼
RESULTADOS	4,5	4,6 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

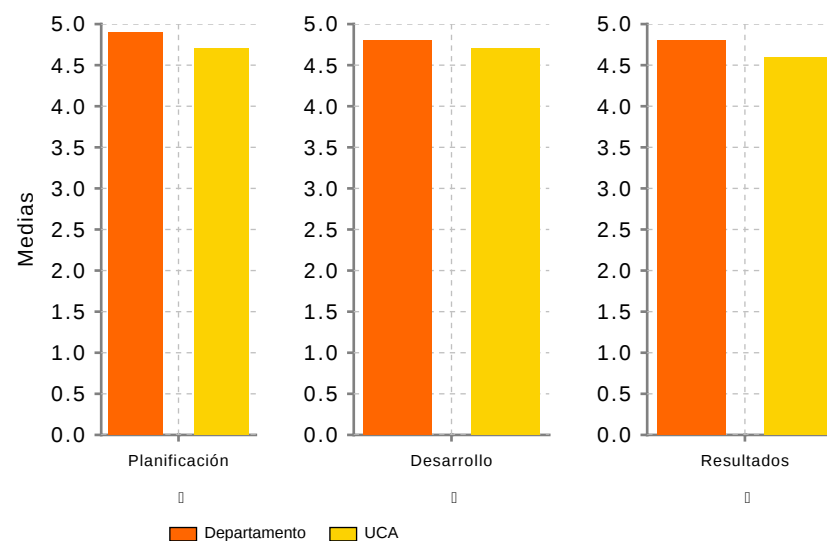
DEPARTAMENTO

ANATOMIA PATOLOGICA, HISTORIA DE LA ...

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,33
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	12	4,8	0,43
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	12	5,0	0,00
DESARROLLO		4,8	0,41
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	12	4,8	0,37
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	12	4,9	0,28
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	12	4,8	0,37
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	12	4,8	0,43
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	11	4,8	0,39
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	12	4,8	0,43
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	12	5,0	0,00
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	12	4,8	0,37
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	12	4,7	0,62
RESULTADOS		4,8	0,41
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	12	4,8	0,43
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	12	4,8	0,37

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,9	4,7 ▲
DESARROLLO	4,8	4,7 ▲
RESULTADOS	4,8	4,6 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

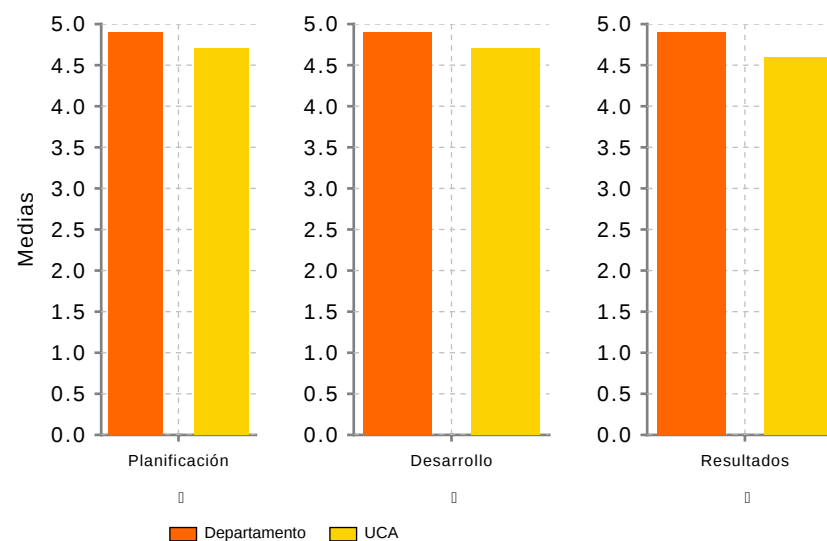
DEPARTAMENTO

BIOLOGIA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,28
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	29	4,9	0,25
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	29	4,9	0,30
DESARROLLO		4,9	0,29
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	29	4,9	0,25
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	29	4,9	0,40
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	28	4,9	0,31
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	29	4,9	0,25
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	29	4,9	0,25
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	29	4,9	0,25
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	28	5,0	0,00
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	29	4,9	0,40
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	29	4,9	0,30
RESULTADOS		4,9	0,22
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	29	4,9	0,25
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	29	5,0	0,18

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,9	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,9	4,7 ▲
DESARROLLO	4,9	4,7 ▲
RESULTADOS	4,9	4,6 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

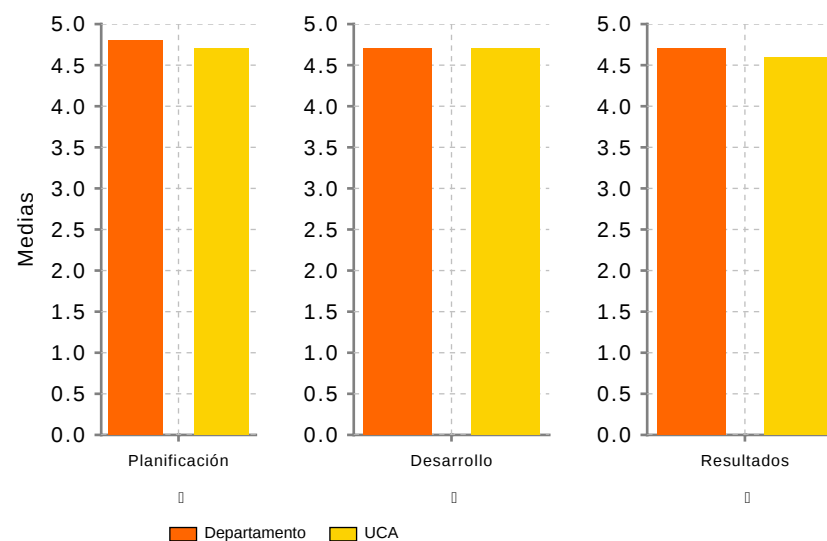
DEPARTAMENTO

BIOMEDICINA, BIOTECNOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,49
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	249	4,8	0,48
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	248	4,8	0,51
DESARROLLO		4,7	0,65
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	248	4,8	0,47
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	249	4,7	0,74
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	249	4,7	0,70
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	250	4,8	0,63
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	249	4,7	0,69
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	249	4,7	0,72
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	248	4,9	0,45
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	248	4,7	0,67
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	249	4,7	0,68
RESULTADOS		4,7	0,65
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	248	4,7	0,72
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	250	4,8	0,56

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7 ▲
DESARROLLO	4,7	4,7 ▲
RESULTADOS	4,7	4,6 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

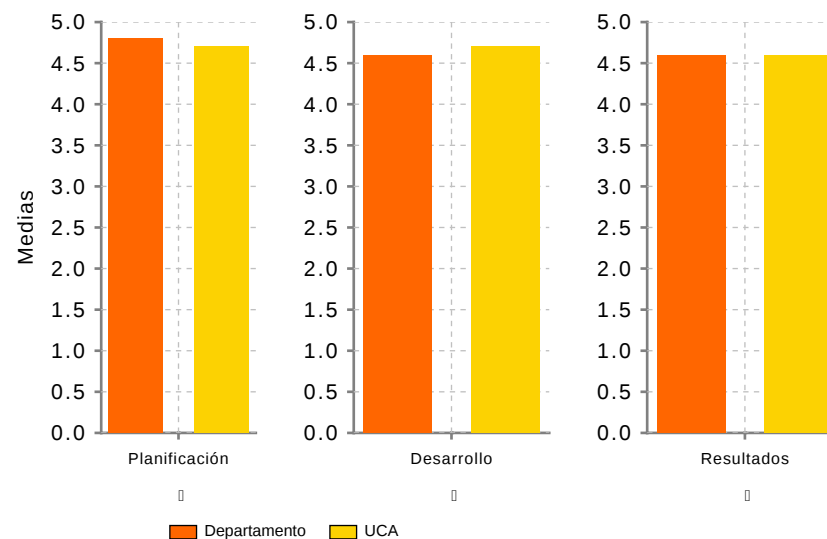
DEPARTAMENTO

CIENCIA DE LOS MATERIALES E ING. MET. Y

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,41
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	35	4,9	0,35
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	35	4,8	0,47
DESARROLLO		4,6	0,71
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	35	4,6	0,59
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	35	4,5	0,77
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	35	4,4	0,87
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	33	4,5	0,78
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	35	4,7	0,62
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	35	4,7	0,63
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	35	4,9	0,28
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	35	4,5	0,87
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	34	4,6	0,69
RESULTADOS		4,6	0,69
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	35	4,5	0,73
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	35	4,6	0,64

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,7 ▼
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7 ▲
DESARROLLO	4,6	4,7 ▼
RESULTADOS	4,6	4,6 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

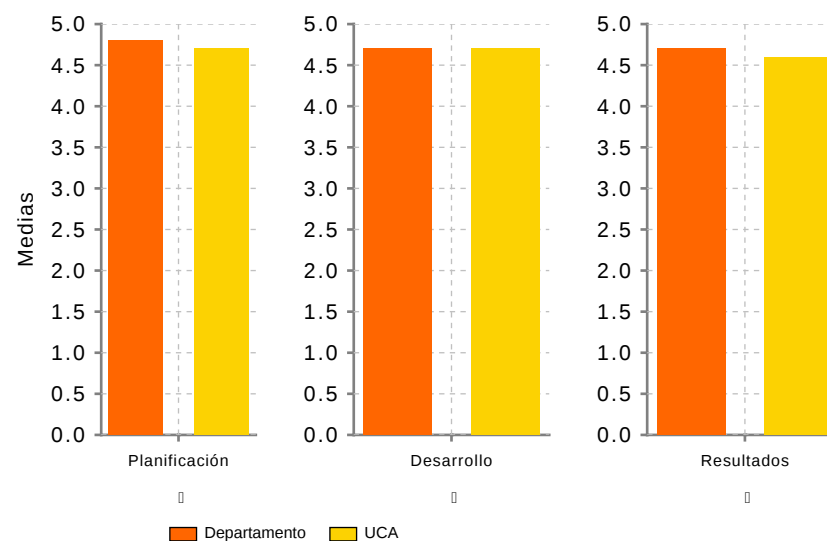
DEPARTAMENTO

CIENCIAS DE LA TIERRA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,64
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	22	4,8	0,52
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	22	4,7	0,75
DESARROLLO		4,7	0,67
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	22	4,7	0,75
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	22	4,5	0,72
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	22	4,8	0,65
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	21	4,9	0,29
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	22	4,6	0,77
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	22	4,7	0,75
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	22	4,8	0,60
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	22	4,9	0,46
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	22	4,6	0,78
RESULTADOS		4,7	0,90
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	22	4,6	0,77
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	22	4,7	1,02

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7 ▲
DESARROLLO	4,7	4,7 ▲
RESULTADOS	4,7	4,6 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

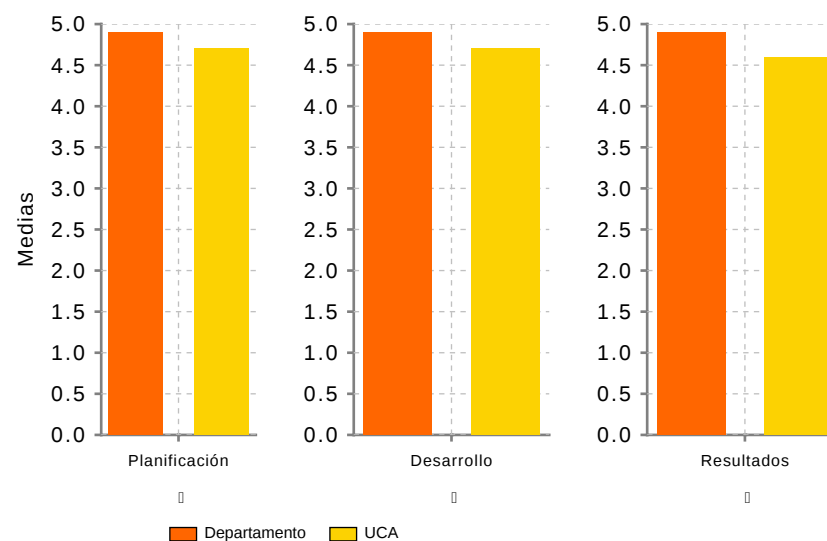
DEPARTAMENTO

CIENCIAS Y TECN. DE LA NAV. CONST. NAV.

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,45
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	34	4,9	0,37
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	34	4,8	0,51
DESARROLLO		4,9	0,35
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	34	4,9	0,24
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	34	4,9	0,24
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	34	5,0	0,00
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	34	4,9	0,28
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	34	4,7	0,50
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	34	4,8	0,49
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	33	4,9	0,29
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	34	4,9	0,28
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	34	4,8	0,45
RESULTADOS		4,9	0,38
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	34	4,8	0,47
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	34	4,9	0,24

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,9	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,9	4,7 ▲
DESARROLLO	4,9	4,7 ▲
RESULTADOS	4,9	4,6 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

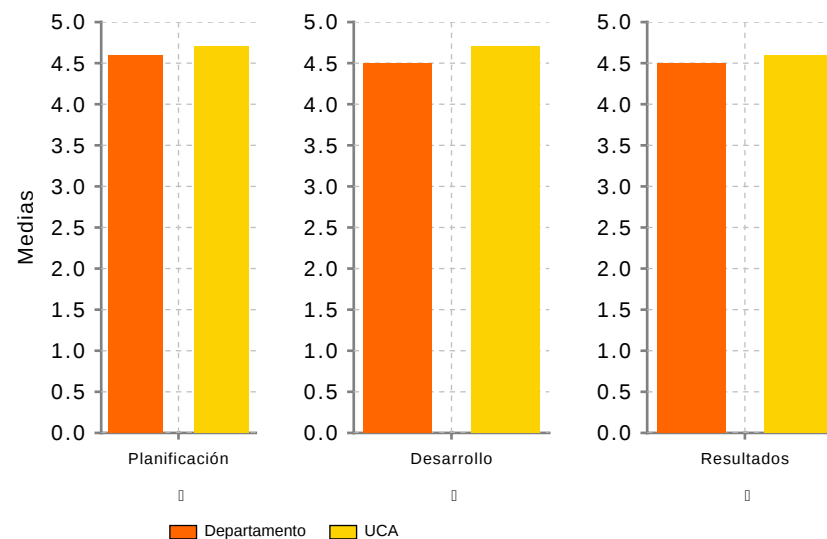
DEPARTAMENTO

DERECHO DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SO

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,76
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	77	4,6	0,74
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	77	4,6	0,77
DESARROLLO		4,5	0,86
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	77	4,7	0,61
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	77	4,3	1,07
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	77	4,5	0,89
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	77	4,7	0,73
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	77	4,5	0,97
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	77	4,4	1,01
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	76	4,9	0,48
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	77	4,5	0,86
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	77	4,5	0,80
RESULTADOS		4,5	0,79
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	74	4,5	0,79
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	75	4,6	0,79

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,7 ▼
PLANIFICACIÓN	4,6	4,7 ▼
DESARROLLO	4,5	4,7 ▼
RESULTADOS	4,5	4,6 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

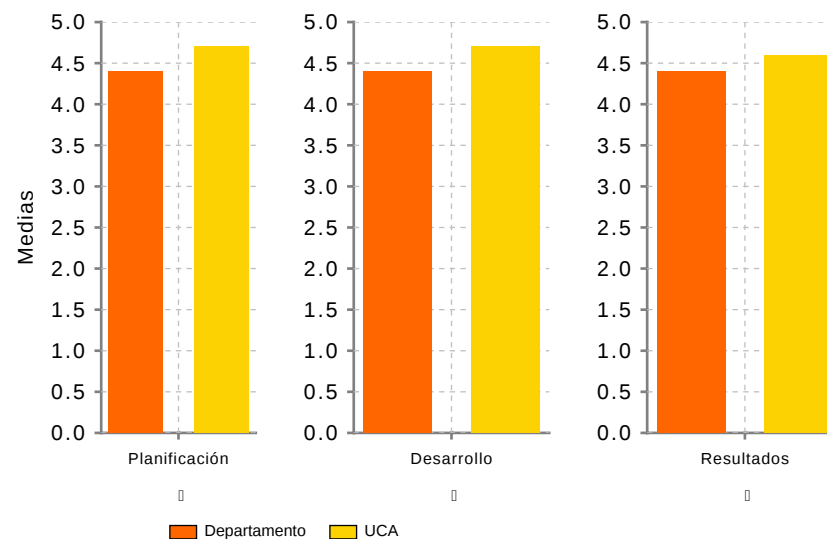
DEPARTAMENTO

DERECHO INTERNACIONAL PUB.,PENAL,PROC.

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,4	1,01
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	180	4,5	1,01
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	179	4,4	1,01
DESARROLLO		4,4	1,08
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	180	4,6	0,90
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	182	4,3	1,10
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	182	4,3	1,20
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	181	4,4	1,05
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	182	4,3	1,09
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	183	4,2	1,18
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	182	4,6	0,84
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	182	4,3	1,12
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	182	4,3	1,14
RESULTADOS		4,4	1,07
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	178	4,3	1,08
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	182	4,4	1,06

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,4	4,7 ▼
PLANIFICACIÓN	4,4	4,7 ▼
DESARROLLO	4,4	4,7 ▼
RESULTADOS	4,4	4,6 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

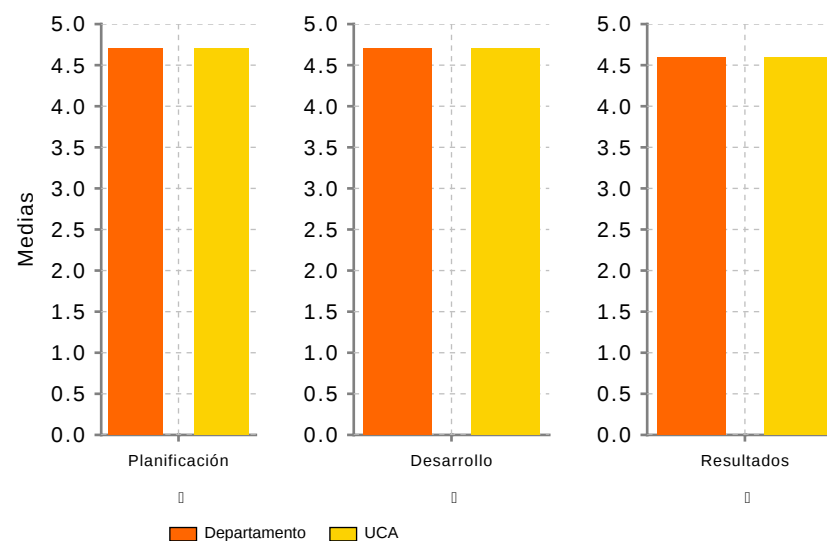
DEPARTAMENTO

DERECHO PUBLICO

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,67
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	58	4,8	0,62
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	58	4,7	0,71
DESARROLLO		4,7	0,78
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	58	4,7	0,63
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	57	4,6	0,88
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	55	4,7	0,70
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	57	4,7	0,69
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	58	4,7	0,77
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	58	4,6	0,87
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	58	4,9	0,57
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	58	4,7	0,75
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	57	4,6	0,99
RESULTADOS		4,6	0,76
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	58	4,5	0,83
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	57	4,7	0,67

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7 ▲
DESARROLLO	4,7	4,7 ▲
RESULTADOS	4,6	4,6 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

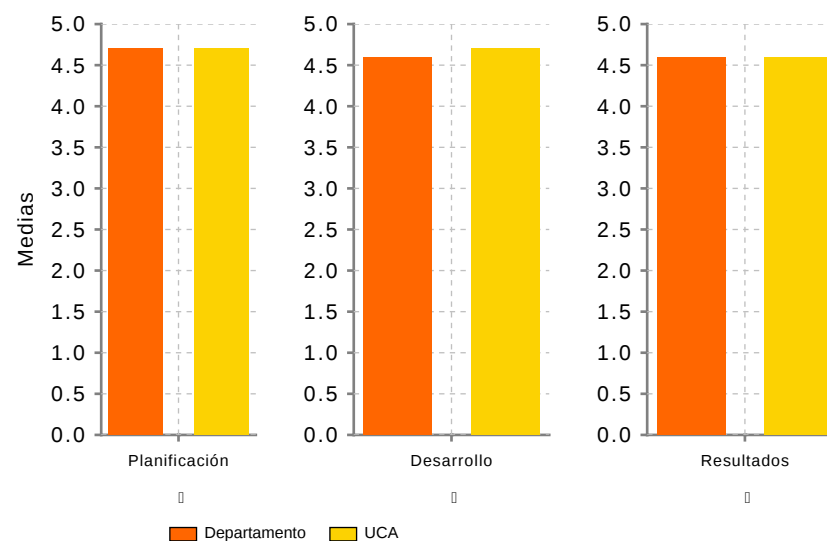
DEPARTAMENTO

DIDACTICA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,73
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	533	4,7	0,72
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	532	4,7	0,74
DESARROLLO		4,6	0,78
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	519	4,7	0,69
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	534	4,5	0,89
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	534	4,6	0,80
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	532	4,7	0,73
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	535	4,6	0,79
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	535	4,5	0,89
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	533	4,8	0,53
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	533	4,7	0,76
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	522	4,6	0,85
RESULTADOS		4,6	0,77
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	534	4,6	0,78
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	534	4,7	0,75

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7 ▲
DESARROLLO	4,6	4,7 ▼
RESULTADOS	4,6	4,6 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

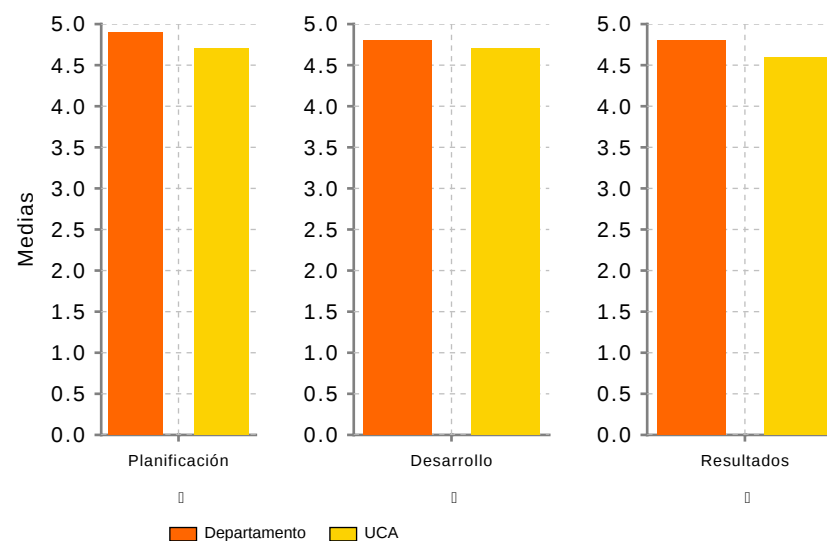
DEPARTAMENTO

DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA,PLAST..

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,35
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	133	4,9	0,33
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	132	4,9	0,36
DESARROLLO		4,8	0,52
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	134	4,9	0,40
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	132	4,8	0,55
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	134	4,8	0,58
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	134	4,8	0,53
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	133	4,8	0,54
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	133	4,8	0,59
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	134	4,8	0,54
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	134	4,8	0,54
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	134	4,9	0,42
RESULTADOS		4,8	0,56
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	133	4,8	0,55
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	133	4,8	0,57

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,9	4,7 ▲
DESARROLLO	4,8	4,7 ▲
RESULTADOS	4,8	4,6 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

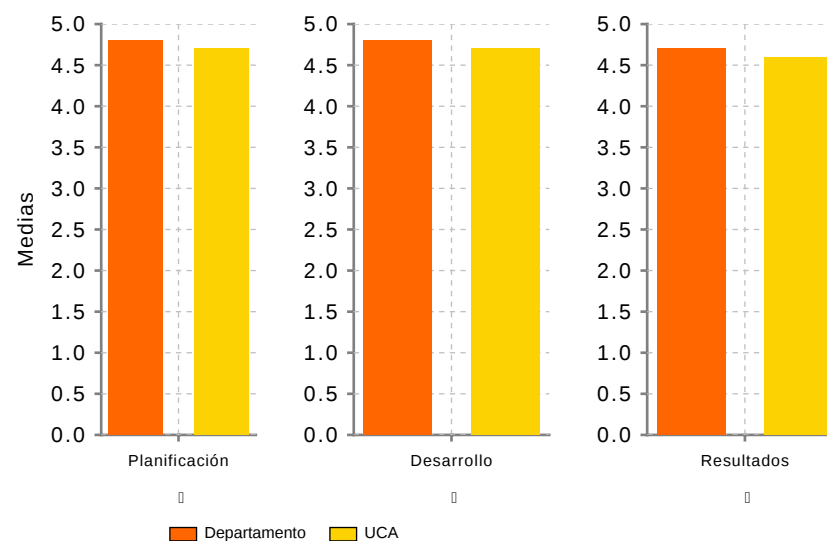
DEPARTAMENTO

DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,42
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	41	4,8	0,38
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	41	4,8	0,45
DESARROLLO		4,8	0,47
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	40	4,8	0,38
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	41	4,6	0,62
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	41	4,7	0,50
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	41	4,9	0,30
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	41	4,8	0,48
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	41	4,7	0,52
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	41	4,9	0,47
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	41	4,9	0,42
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	41	4,8	0,40
RESULTADOS		4,7	0,44
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	39	4,7	0,44
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	40	4,7	0,45

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7 ▲
DESARROLLO	4,8	4,7 ▲
RESULTADOS	4,7	4,6 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

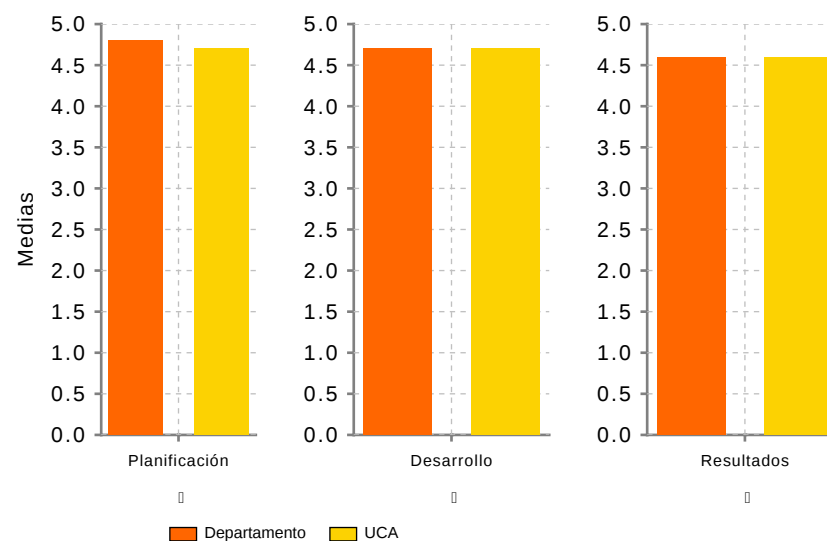
DEPARTAMENTO

ECONOMIA FINANCIERA Y CONTABILIDAD

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,51
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	160	4,8	0,48
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	160	4,8	0,54
DESARROLLO		4,7	0,70
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	159	4,8	0,54
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	160	4,6	0,73
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	160	4,6	0,77
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	159	4,7	0,69
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	158	4,7	0,69
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	159	4,6	0,70
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	159	4,9	0,37
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	159	4,6	0,71
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	157	4,5	0,86
RESULTADOS		4,6	0,73
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	158	4,6	0,80
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	159	4,7	0,65

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7 ▲
DESARROLLO	4,7	4,7 ▲
RESULTADOS	4,6	4,6 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

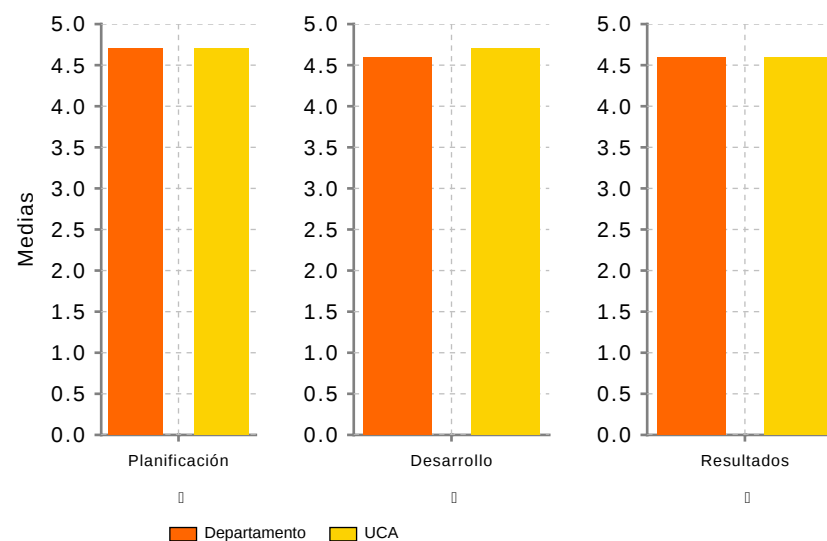
DEPARTAMENTO

ECONOMIA GENERAL

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,60
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	93	4,7	0,62
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	93	4,7	0,57
DESARROLLO		4,6	0,72
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	93	4,8	0,43
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	94	4,6	0,78
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	93	4,6	0,81
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	94	4,6	0,71
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	91	4,7	0,71
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	93	4,5	0,89
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	92	4,9	0,30
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	94	4,6	0,75
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	94	4,6	0,74
RESULTADOS		4,6	0,70
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	92	4,6	0,73
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	93	4,7	0,67

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7 ▲
DESARROLLO	4,6	4,7 ▼
RESULTADOS	4,6	4,6 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

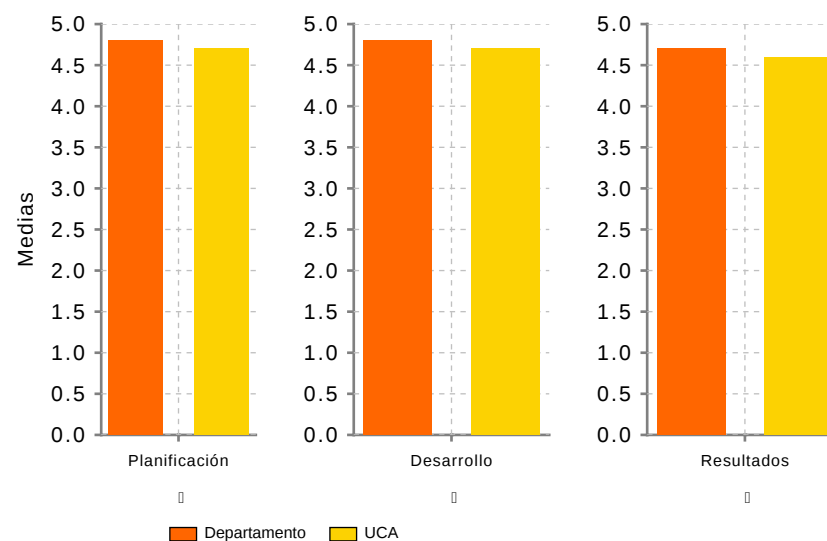
DEPARTAMENTO

ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,8	0,65
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	148	4,8	0,59
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	148	4,8	0,71
DESARROLLO		4,8	0,70
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	149	4,8	0,69
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	149	4,7	0,76
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	149	4,8	0,78
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	149	4,8	0,61
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	147	4,8	0,75
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	148	4,8	0,78
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	149	4,9	0,42
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	148	4,8	0,72
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	148	4,8	0,69
RESULTADOS		4,7	0,77
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	147	4,7	0,78
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	149	4,8	0,76

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,8	4,7 ▲
DESARROLLO	4,8	4,7 ▲
RESULTADOS	4,7	4,6 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

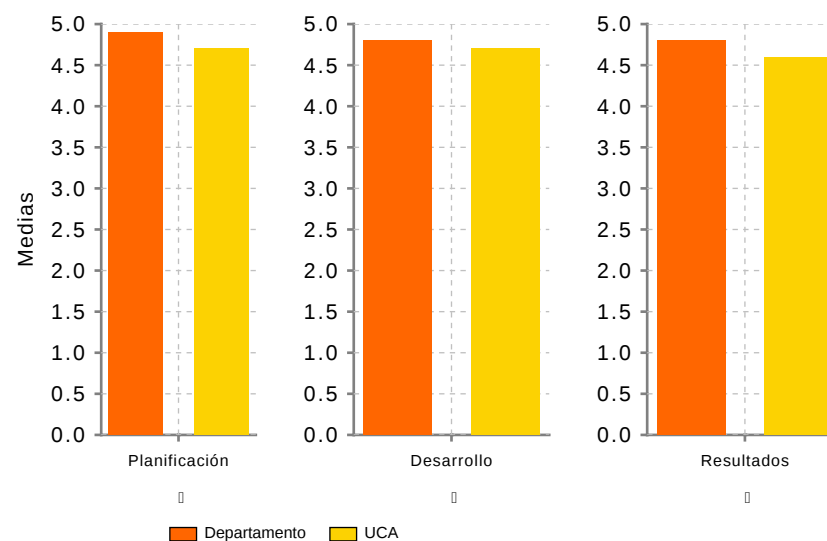
DEPARTAMENTO

ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,34
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	76	4,9	0,36
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	75	4,9	0,31
DESARROLLO		4,8	0,49
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	77	4,9	0,31
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	77	4,7	0,52
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	77	4,8	0,52
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	77	4,8	0,48
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	76	4,8	0,54
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	76	4,7	0,58
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	76	5,0	0,25
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	76	4,8	0,49
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	76	4,8	0,53
RESULTADOS		4,8	0,47
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	75	4,8	0,48
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	75	4,8	0,46

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,8	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,9	4,7 ▲
DESARROLLO	4,8	4,7 ▲
RESULTADOS	4,8	4,6 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

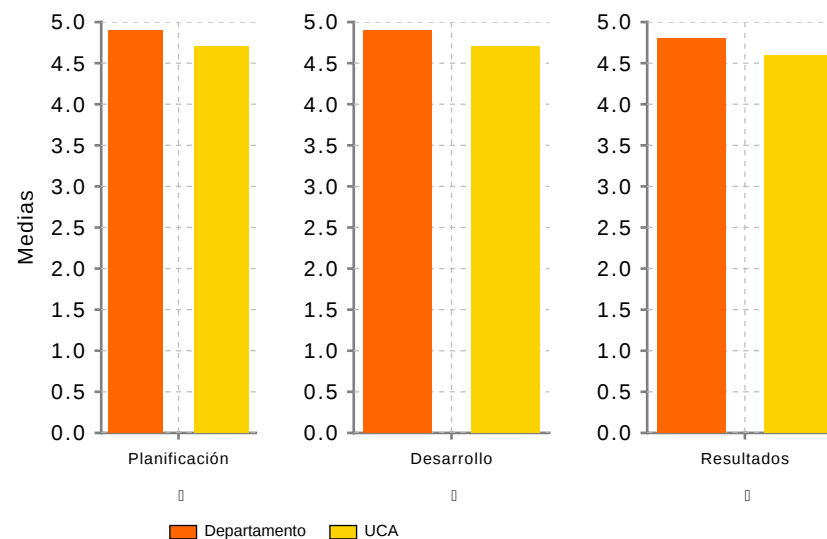
DEPARTAMENTO

EXTERNO:DOCENCIA EXTERNA EN MASTERES

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,9	0,55
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	101	4,9	0,55
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	101	4,8	0,56
DESARROLLO		4,9	0,57
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	101	4,9	0,53
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	99	4,8	0,70
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	101	4,8	0,61
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	101	4,9	0,62
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	100	4,9	0,49
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	101	4,9	0,61
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	100	5,0	0,24
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	101	4,8	0,64
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	100	4,8	0,58
RESULTADOS		4,8	0,59
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	101	4,8	0,56
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	101	4,9	0,62

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,9	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,9	4,7 ▲
DESARROLLO	4,9	4,7 ▲
RESULTADOS	4,8	4,6 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

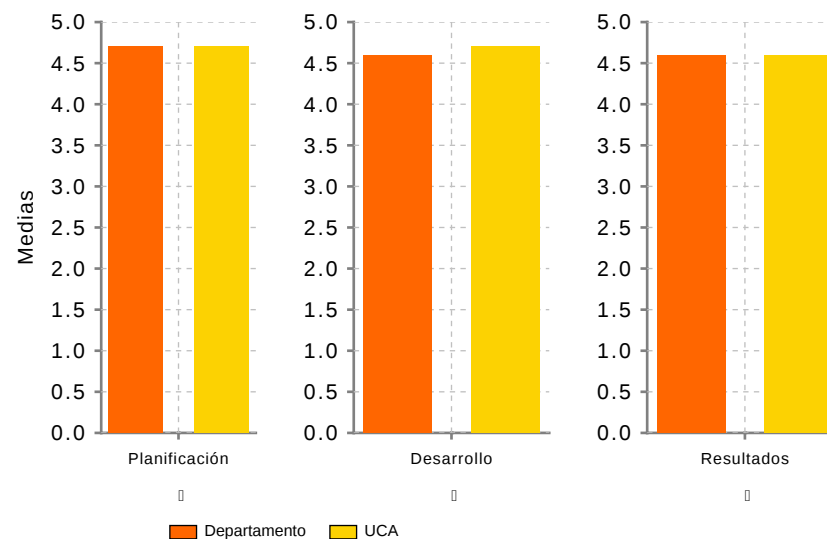
DEPARTAMENTO

FILOLOGIA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,73
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	149	4,7	0,71
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	149	4,7	0,76
DESARROLLO		4,6	0,76
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	148	4,6	0,69
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	147	4,6	0,76
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	148	4,6	0,73
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	148	4,7	0,67
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	147	4,6	0,79
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	148	4,5	0,89
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	149	4,7	0,78
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	147	4,7	0,66
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	146	4,6	0,81
RESULTADOS		4,6	0,85
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	147	4,6	0,90
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	148	4,6	0,81

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,7 ▼
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7 ▲
DESARROLLO	4,6	4,7 ▼
RESULTADOS	4,6	4,6 ▲



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

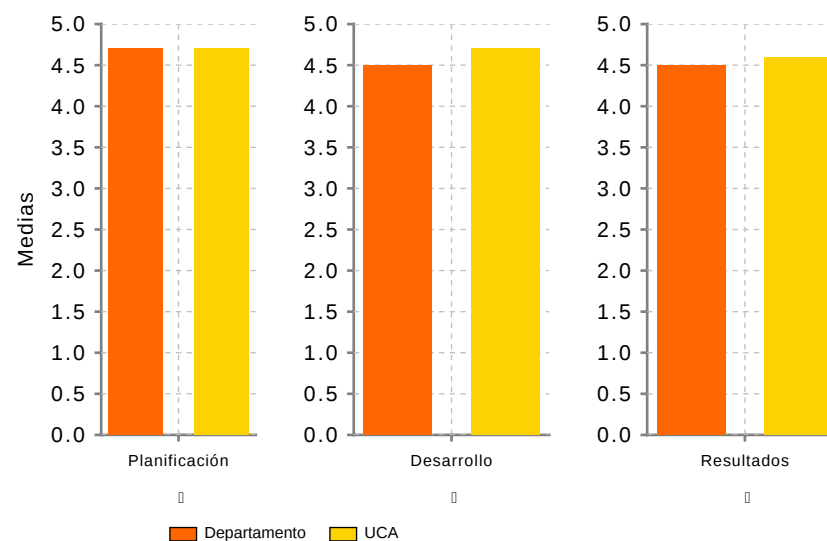
DEPARTAMENTO

FILOLOGIA FRANCESA E INGLESA

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,69
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	167	4,7	0,67
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	167	4,7	0,71
DESARROLLO		4,5	0,88
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	159	4,7	0,70
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	168	4,4	0,99
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	167	4,5	0,86
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	167	4,5	0,87
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	167	4,5	0,87
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	165	4,5	0,94
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	168	4,7	0,72
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	167	4,5	0,87
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	164	4,5	0,96
RESULTADOS		4,5	0,84
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	168	4,5	0,83
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	167	4,6	0,85

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,6	4,7 ▼
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7 ▲
DESARROLLO	4,5	4,7 ▼
RESULTADOS	4,5	4,6 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

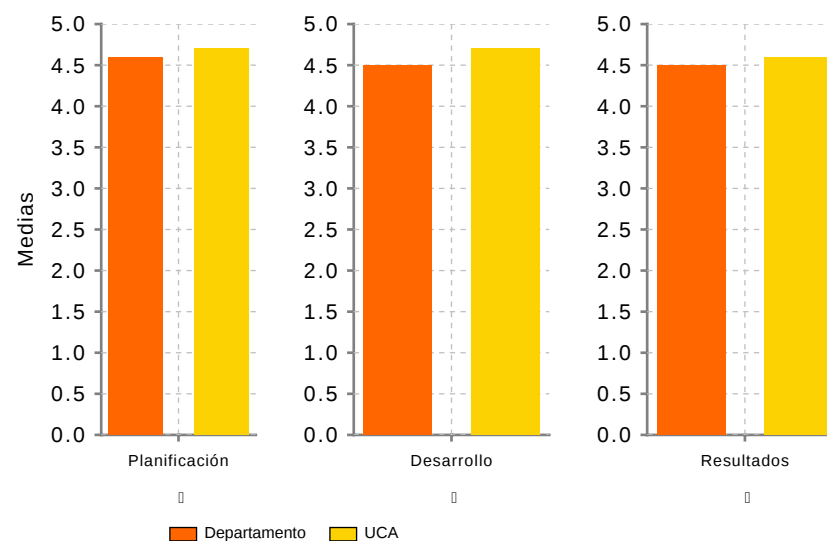
DEPARTAMENTO

HISTORIA MODERNA, CONT.,DE AMER.YDEL ...

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,6	0,72
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	21	4,7	0,64
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	21	4,6	0,79
DESARROLLO		4,5	0,81
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	21	4,6	0,79
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	21	4,4	0,79
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	21	4,6	0,65
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	21	4,6	0,90
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	21	4,5	0,79
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	21	4,4	0,90
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	21	4,6	1,00
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	21	4,7	0,47
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	20	4,4	0,86
RESULTADOS		4,5	0,76
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	21	4,6	0,58
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	21	4,4	0,90

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,5	4,7 ▼
PLANIFICACIÓN	4,6	4,7 ▼
DESARROLLO	4,5	4,7 ▼
RESULTADOS	4,5	4,6 ▼



INFORME DE SATISFACCIÓN CON LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. CURSO 2025-26 Másteres

DEPARTAMENTO

MARKETING Y COMUNICACION

Escala de Valoración 1=Mínimo/Muy Inadecuado 5=Máximo/Muy Adecuado

	N	MD	DT
PLANIFICACIÓN		4,7	0,56
1.- El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación,...)	146	4,8	0,52
2.- Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	146	4,7	0,60
DESARROLLO		4,7	0,59
3.- Se ajusta a la planificación establecida en la guía docente o programa de la asignatura	146	4,7	0,58
4.- Utiliza recursos didácticos y metodologías que facilitan el aprendizaje	146	4,7	0,61
5.- Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	146	4,7	0,66
6.- Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones y resuelve las dudas que se plantean	145	4,8	0,52
7.- A través de una comunicación fluida fomenta un clima de trabajo y participación	145	4,7	0,56
8.- Motiva a los estudiantes para que se interesen por la asignatura	145	4,7	0,62
9.- Es respetuoso/a en el trato con los estudiantes	144	4,9	0,44
10.- Ha transmitido claramente lo que debemos aprender para superar esta asignatura	146	4,7	0,61
11.- Los criterios y sistemas de evaluación programados son adecuados para valorar mi aprendizaje	146	4,7	0,67
RESULTADOS		4,7	0,62
12.- Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	145	4,7	0,66
13.- Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	145	4,7	0,58

	MD	MD UCA
VALORACIÓN GLOBAL PROFESOR/A - ASIGNATURA	4,7	4,7 ▲
PLANIFICACIÓN	4,7	4,7 ▲
DESARROLLO	4,7	4,7 ▲
RESULTADOS	4,7	4,6 ▲

